



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

Федеральное космическое агентство

Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» XXIII



РОСКОСМОС

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

ДОКЛАДОВ УЧАСТНИКОВ XXIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**МОСКВА - НЕПЕЦИНО
2008**



XXIII Всероссийская конференция обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

Сборник тезисов докладов участников XXIII Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». - Минобрнауки РФ, Рособразование, РОСКОСМОС, РАО, НС «ИНТЕГРАЦИЯ», 2008. — 1008 с.

Настоящий сборник включает тезисы докладов участников 23-й ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (27 – 30 марта 2008 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Нелпечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» при содействии Комитета Государственной Думы по образованию Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федерального космического агентства, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Федерального государственного учреждения «Федеральный центр тестирования» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской Академии наук, Российской Академии образования, Федерального Центра науки и высоких технологий МЧС Российской Федерации, Национального Совета молодежных и детских объединений России, Московского государственного университета инженерной экологии, Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, других ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Учредитель программы - Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2007 – 2008 г.г.

Конференция посвящается 140-летию со дня рождения последнего Российского Императора Н.А. Романова, 100-летию со дня рождения лауреата Нобелевской премии Л.Д. Ландау и 70-летию со дня рождения поэта, певца, актера В.С. Высоцкого.

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22.
т/ф (495) 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47
E-mail: nauka21@mail.ru
www.nauka21.ru

Автор-составитель Е.А. Обручникова

Макет, компьютерная верстка – Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкарёвой

Лицензия ИД 06130 от 26.10.01 выдана Министерством РФ по делам печати

тел. (4842) 547107 E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 08.03.2008. Подписано в печать 11.03.2008

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Объем 63 п.л. Тираж 3000 экз.

Отп. в ИПП «Гриф и К», г.Тула, Зак.

ISBN 5-89552-265-3



9 785895 452265 3

© Минобрнауки РФ, 2008
© Рособразование, 2008
© РОСКОСМОС, 2008
© НС «Интеграция», 2008
© МГУИЭ, 2008
© РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	3
Программа конференции	4
УЧАСТНИКИ	5
АСТРОНОМИЯ И КОСМОНАВТИКА	141
БИОЛОГИЯ, ЗООЛОГИЯ, БОТАНИКА	151
ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА, ЭТНОГРАФИЯ	191
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ	223
ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	259
КРАЕВЕДЕНИЕ	307
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	369
ЛИНГВИСТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	377
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	423
МАТЕМАТИКА	493
МЕДИЦИНА, ФИЗИОЛОГИЯ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	521
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	581
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	611
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	687
ФИЗИКА	733
ФИЛОСОФИЯ, ПРАВО, ПОЛИТОЛОГИЯ	757
ХИМИЯ	801
ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	827
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	911
ТЕЗИСЫ ПЕДАГОГОВ	983
АВТОРЫ	993
ПИСЬМА	1005



**Программа XXIII Всероссийской конференции обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»**

**27 — 30 марта 2008 г. Москва – Непецино
(Московская область, Коломенский район)**

27 марта, четверг

10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск).
12.00 - 16.30 Размещение участников конференции, регистрация.
13.00 - 15.00 Обед
17.00 - 19.00 Открытие конференции. Пленарное заседание.
19.00 - 20.00 Ужин
20.00 - 21.00 Работа секций (установочные заседания).
21.00 - 23.00 Вечер знакомств, представление делегаций, культурная программа.

28 марта, пятница

09.00 - 10.00 Завтрак
10.00 - 13.00 Работа секций
11.00 – 13.00 Педагогический форум «Образование, творчество, развитие»
13.00 - 15.00 Обед
15.00 - 18.00 Работа секций
15.30 - 18.00 Педагогический форум «Образование, творчество, развитие»
19.00 - 20.00 Ужин
20.00 - 21.30 Лекции, мастер-классы, круглые столы.
21.30 - 23.00 Творческие встречи, культурная программа

29 марта, суббота

09.00 – 10.00 Завтрак
10.00 - 13.00 Работа секций
11.00 – 13.00 Педагогический форум «Образование, творчество, развитие»
13.00 - 15.00 Обед
15.00 - 18.00 Работа секций
15.30 - 18.00 Педагогический форум «Образование, творчество, развитие»
18.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, круглые столы
18.00 – 20.00 Закрытое заседание экспертного совета
19.00 - 20.00 Ужин
20.30 - 23.00 Дискотека
20.30 – 23.00 Ужин для руководителей делегаций и экспертного совета

30 марта, воскресенье

09.00 - 9.45 Завтрак
10.00 - 11.00 Подведение итогов работы секций. Вручение дипломов и свидетельств
11.00 - 12.30 Пленарное заседание. Вручение специальных наград. Закрытие конференции
13.00 – 13.30 Отъезд участников конференции в Москву
15.00– 15.30 Прибытие на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



УЧАСТНИКИ

2008

**АСТРОНОМИЯ И КОСМОНАВТИКА**

- НЕОБЫЧНОЕ - ВЕРОЯТНОЕ СОБЫТИЕ, НА ЗАИНСКОЙ ЗЕМЛЕ** 142
Ларина Анастасия
научный руководитель Маряшина И.
 МОУ «Заинская СОШ №4», Заинск
- МНОГОРАЗОВАЯ АВИАЦИОННО-КОСМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ВЗЛЕТА И ПОСАДКИ «ДВИНА»** 142
Попов Леонид Александрович
научный руководитель Малин Николай Николаевич
 Областной центр детского (юношеского) технического творчества Клуб юных техников «Сатурн», г. Рязань
- ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ НА КАРЛИКОВЫХ ПЛАНЕТАХ** 143
Солоницына Анастасия Александровна
научный руководитель Лапин Н.И.
 Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН, г. Нижний Новгород
- ПОКОРИТЕЛИ КОСМОСА** 144
Киргинцева Наталья
научный руководитель Шойко А.З.
 ОГКУиПТ, Омск
- ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛЕЙ КРИВЫХ БЛЕСКА МАЛЫХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ** 145
Попов Дмитрий Алексеевич
научные руководители Зенкова Е.В., Невский М.Ю.
 МОУ СОШ №16, г. Ростов-на-Дону
- ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛЬНОЙ ВОЗМОЖНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗЕМЛИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЕЙ ИЗ КОСМОСА** 146
Филипповских Станислав Робертович
научный руководитель Гладких Лариса Алексеевна
 Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол
- НЕБЕСНЫЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ АСТРОНОМИИ** 147
Дашибалова Мыдыгма
научный руководитель Барлакова Ц.Ц.
 МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга



- ПРОЕКТ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ «СОЮЗ МАЛЫЙ ШКОЛЬНЫЙ»** 147
Кабанович Денис Сергеевич
научный руководитель Антипов Владимир Николаевич
 ГОУ лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур
- РАКЕТЫ-НОСИТЕЛИ ДЛЯ НОВОГО РОССИЙСКОГО КОСМОДРОМА** 148
Казак Владислав Сергеевич
научный руководитель Антипов Владимир Николаевич
 ГОУ лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур
- АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ: ПРАВДА ИЛИ ВЫМЫСЕЛ. СОЗВЕЗДИЕ ГРУППЫ ИС 3-1** 149
Горбунова Марина, Усольцева Светлана
научный руководитель Чистова Тамара Васильевна
 МОУ «Многопрофильный Лицей №1», г. Магнитогорск
- МОДЕЛЬ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКОЙ ОРИЕНТИРОВКИ СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЙ КОСМИЧЕСКОГО СПУТНИКА** 149
Ерметов Достон Рустамович
научный руководитель Долинский Валерий Сергеевич
 МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Надым, ЯНАО
- ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ВСЕЛЕННОЙ** 150
Лавриненко Никита Игоревич
научный руководитель Хабарова С.Р.
 МОУ СОШ №1 г. Нарьян-Мара
- БИОЛОГИЯ, ЗООЛОГИЯ, БОТАНИКА**
- ВЛИЯНИЕ СЕРЕБРЯНОЙ ВОДЫ НА ПШЕНИЦУ** 152
Труханов Павел Станиславович
научный руководитель Кобылина Нина Васильевна
 МОУ «Гимназия №5 имени Парфенова Е.Е.», г. Камень-на-Оби, Алтайский край
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РИБОСОМНЫХ ГЕНОВ У ЧЕЛОВЕКА И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЕЁ ИЗМЕНЧИВОСТИ** 152
Барт Илья Иванович
научные руководители Иванов В.П., Трубникова Е.В.
 Курский государственный медицинский университет, Курск

**ИЗМЕНЧИВОСТЬ КАЧЕСТВЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ БОРОДАТЫХ ИРИСОВ СТЕПНОЙ ЗОНЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ 153**

Хачко Валентина Николаевна
научный руководитель Салахова С. В.
 МОУ «СОШ № 11», г. Прохладный, КБР

ИЗУЧЕНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ НАСЛЕДОВАНИЯ ПАПИЛЛЯРНЫХ УЗОРОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА. 154

Шилова Анна
научный руководитель Каратаева Л. А.
 МОУ «гимназия №1», 11 «А», Кемерово

ИЗУЧЕНИЕ АРЕАЛА РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕДКИХ И ИСЧЕЗАЮЩИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА 154

Подольский Александр Александрович
научный руководитель Бондаренко Ольга Владимировна
 МОУ «Полковниковская СОШ», Косихинский р-н, Алтайский край

СВОЙСТВА ГРИБА ТРУТОВИКА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА 155

Бадмаев Владимир Сергеевич
научный руководитель Ангарова Сэсэг Ринчиновна
 МОУ СОШ №7 г. Улан - Удэ.

ПОЛЫНЬ – ТРАВА КОЧЕВНИКОВ. 156

Хертек Адлынай Анатольевна
научный руководитель Шумова Любовь Петровна
 Клуб «Юный эколог» Республиканского детского экологического центра при ГОУ РТ школе-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Кызыл

ВЛИЯНИЕ ПОЛОВЫХ КАЧЕСТВ ПЛЕМЕННОГО СТАДА ИНДЕЕК НА КОЛИЧЕСТВО, РОСТ И РАЗВИТИЕ ИНДЮШАТ 157

Стулень Елена Юрьевна
научный руководитель Яковенко Лидия Николаевна
 МОУ СОШ №18, станицы Кисляковской

ЖИЗНЬ КОМНАТНЫХ МУХ 157

Богунова Ирина Викторовна
научный руководитель Богунова Вера Омаровна
 МОУ СОШ №18 станицы Кисляковской, Кушевского района, Краснодарского края

**ФАУНА И БИОЭКОЛОГИЯ ШМЕЛЕЙ НЕКОТОРЫХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ 158**

Неделина Виктория Анатольевна
научный руководитель Клементьевская Елена Александровна
 МОУ СОШ № 19, г. Кандалакша

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ 159

Алимова Анастасия Васильевна
научный руководитель Гукова Наталья Васильевна
 МУ ДОО «Центр внешкольной работы», п. Тикси

СЪЕДОБНЫЕ РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ 159

Карлова Мария Вячеславовна
научный руководитель Гукова Наталья Васильевна
 МУ ДОО «Центр внешкольной работы», п. Тикси

ИЗУЧЕНИЕ ДРЕВНЕЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ НИЖНЕЙ ЛЕНЫ 160

Гвоздева Даша
научный руководитель Гуков Александр Юрьевич
 МУ ДОО «Центр внешкольной работы», п. Тикси

ДРЕВНЕЙШИЕ СЛЕДЫ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ 161

Ботвиньева Ксения
научный руководитель Гуков Александр Юрьевич
 МУ ДОО «Центр внешкольной работы», п. Тикси

ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОКРЕСТНОСТЕЙ П. КЕДРОВЫЙ ПО МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ 162

Кулеш Екатерина Юрьевна
научный руководитель Солошенко Н.П.
 МОУ СОШ № 71, п. Кедровый

ИЗУЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ГИБРИДОВ КУКУРУЗЫ В УСЛОВИЯХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 163

Грицина Виталий
научный руководитель Тисенко Татьяна Ивановна
 МОУ ДОО «Станция юных натуралистов», с. Веселая Лопань

ВЫРАЩИВАНИЕ БАМИИ В УСЛОВИЯХ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА ЮГО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ ЦЕНТРАЛЬНО ЧЕРНОЗЕМНОГО РЕГИОНА 164

Грицина Евгений
научный руководитель Тисенко Татьяна Ивановна
 МОУ ДОО «Станция юных натуралистов», с. Веселая Лопань



- ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ АССОЦИАЦИЙ ЛУГА** 165
Саблина Юлия Сергеевна
научный руководитель Жукова Ирина Анатольевна
 ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж», г. Мичуринск
- ПЕРЕСАДКА КЛЕТОК ПЕЧЕНИ БЕЗ УЧАСТИЯ ИММУНОДЕПРЕССАНТОВ** 165
Алентьев Алексей Михайлович
научные руководители Котомцев В.В., Летучева И.Н.
 МОУ - гимназия № 13, г. Екатеринбург
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБИОТИКОВ В КОРМЛЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПТИЦЫ** 166
Лысцов Лев Игоревич
научные руководители Лебедева Ирина Анатольевна, Летучева Ирина Николаевна
 МОУ - гимназия № 13, г. Екатеринбург
- НУМЕНОСИРИС ВОЕТТГЕРИ НАРУШЕНИЕ ПРИРОДНОГО ЦИКЛА У ЛЯГУШЕК, ВЫРАЩЕННЫХ В ИСКУССТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 167
Рыжков Дмитрий Алексеевич
научный руководитель Серебрякова Елена Алексеевна
 МОУ – гимназия №13, г. Екатеринбург
- БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 168
Кононенко Елена Юрьевна
научный руководитель Куликова Валентина Николаевна
 МОУ СОШ №7, г. Магнитогорск
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА РЕБЕНКА И ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА У НЕГО** 169
Хайбуллина Асия
научный руководитель Крайнова О.Н.
 гимназия № 122, г.Казань
- РАСТЕНИЯ СЛУШАЮТ МУЗЫКУ** 169
Мулюкова Аида
научный руководитель Крайнова О.Н.
 гимназия № 122, 8 класс, г.Казань
- ОНТОГЕНЕЗ ЛАНДЫША МАЙСКОГО (CONVALLARIA MAYALIS.L.)** 170
Колосова Валерия
научный руководитель Мусина А.С.
 МОУ «Гимназия №121» г. Казани



- ВЫЯВЛЕНИЕ СВЯЗИ ИММОБИЛЬНОСТИ И ГИПЕРТЕРМИИ В TAIL SUSPENSION TEST (TST) С ИММОБИЛЬНОСТЬЮ В ТЕСТЕ ПОРСОЛТА И РЕФЛЕКТОРНОЙ РЕАКЦИЕЙ ИСПУГА У МЫШЕЙ ИНБРЕДНЫХ ЛИНИЙ: ВЛИЯНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО НОКАУТА MAO A** 171
Степанова Марина Владимировна, Сорокина Ольга Юрьевна
научные руководители Амстиславская Т.Г., Тибейкина М.А.
 МОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск
- ОСОБЕННОСТИ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ СИСТЕМЫ МАТЬ-ПЛАЦЕНТА-ПЛОД ЗА ПЕРИОД 2000-2003Г** 172
Горбачева Арина Евгеньевна, Хван Екатерина Александровна
научные руководители: Травин М. А., Коренькова О. В.
 МОУ Гимназия №4, г. Новосибирск
- ФЕРМЕНТЫ. ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ АКТИВНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫХ ФЕРМЕНТОВ** 172
Карабанова Наталья Михайловна
научный руководитель Бартенева Т. А.
 МОУ «СОШ №9 г. Надыма»
- ВЫРАБОТКА УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ КЛАССОВ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ** 173
Лэ Тхи Куинь Ань
научный руководитель Логвиненко Н.С.
 МОУ «Женская гуманитарная гимназия», г. Череповец
- ЗМЕИ** 174
Могушкова Зина Руслановна
научный руководитель Зурабова Ася Баматтиреевна
 лицей г.Назрань, Республика Ингушетия
- ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПАНДЕМИЙ** 175
Сафоненко Александра
 Медико-технический лицей, Самара
- ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ИНФУЗОРИЙ** 176
Гаар Кристина Анатольевна
научный руководитель Синенко М.В.
 МОУ «Гимназия г.Надыма», Надым



- РОЛЬ МОЛОЧНОКИСЛЫХ БАКТЕРИИ ПРИ СИЛОСОВАНИИ ТРАВ** 176
Васина Анастасия
 научный руководитель *Крайнова О.Н.*
 гимназия №122, г.Казань
- ВЛИЯНИЕ ПОСТОЯННЫХ МАГНИТОВ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН** 177
Грабалин Александр
 научный руководитель *Крайнова О.Н.*
 гимназия № 122, г.Казань
- ВИДИМЫЙ И ИСТИННЫЙ ФОТОСИНТЕЗ В ЛИСТЯХ РАСТЕНИЙ ОГУРЦОВ СОРТА “АЛТАЙСКИЙ РАННИЙ 166” ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ВОДООБЕСПЕЧЕНИЯ И МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ** 178
Садыков Алексей
 научный руководитель *Крайнова О.Н.*
 гимназия № 122, г.Казань
- БИОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНОГО ПАРКА «УСТЬ - МЕДВЕДИЦКИЙ» (НА ПРИМЕРЕ МОДЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ)** 179
Веденеева Анастасия, Заволочкин Дмитрий, Мирхайдаров Алексей, Веденеев А.М.
 НОУ СО ЧИШ, Волгоград
- ЛИХЕНОБИОТА ВОЛГОГРАДСКОГО ЗАВОЛЖЬЯ** 180
Кортунова Варвара, Веденеев А.М.
 Волгоградский государственный педагогический университет, Волгоград
- ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗМНОЖЕНИЯ И ВОЗОБНОВЛЕНИЯ МАЙКАРАГАНА ВОЛЖСКОГО (CALOPHACA WOLGARICA (L. FIL.) FISCH. EX DC., FABACEAE) В УСЛОВИЯХ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 181
Мельникова Тамара
 научный руководитель *Сагалаев В. А.*
 Волгоградский государственный педагогический университет, Волгоград
- ФЛОРА И РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА ПРИРОДНОГО ПАРКА «УСТЬ -МЕДВЕДИЦКИЙ»** 182
Макушина Елизавета, Олейникова Елизавета, Веденеев А.М.
 НОУ СО ЧИШ, Волгоград
- ЛИХЕНОФЛОРА ПРИРОДНОГО ПАРКА «УСТЬ – МЕДВЕДИЦКИЙ»** 183
Орлова Мария, Веденеев А.М.
 НОУ СО Частная Интегрированная Школа, Волгоград



- ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ В ПРИРОДНОМ ПАРКЕ «ВОЛГО – АХТУБИНСКАЯ ПОЙМА»** 184
Торопшина Мария
 научный руководитель *Веденеев А. М.*
 Волгоградский государственный педагогический университет, Волгоград
- ЛИХЕНОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНОГО ПАРКА «УСТЬ - МЕДВЕДИЦКИЙ»** 185
Дорт-Гольц Арина, Веденеев А.М.
 НОУ СО Частная Интегрированная Школа, Волгоград
- СОЗДАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО БАНКА IN VITRO КОЛЛЕКЦИИ КЛЕМАТИСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ “ВОЛГОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД”** 186
Короткова Ольга
 научный руководитель *Коротков О.И.*
 Волгоградский государственный педагогический университет, Волгоград
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА НА СОСТОЯНИЕ ЭРИТРОЦИТОВ** 187
Бзыков Олег
 научный руководитель *Скупневский С.В.*
 Центр «Интеллект», Владикавказ
- АНАЛИЗ ПРИЧИН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ АЭРОИОНАМ** 188
Дряев Азамат
 научный руководитель *Хабаева З. Г.*
 Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ
- ЦИТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ЦИКЛОФОСФАНА В КЛЕТКАХ КОСТНОГО МОЗГА МЛЕКОПИТАЮЩИХ** 189
Набокова Людмила, Рамонова Регина
 научный руководитель *Чопикашвили Л. В.*
 Северо-Осетинский госуниверситет им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ
- СПОСОБ СТРАТИФИКАЦИИ СЕМЯН ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ ПОРОД** 190
Слонов Альберт
 научный руководитель *Хетагуров Х. М.*
 Горский государственный аграрный университет, Владикавказ



ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА, ЭТНОГРАФИЯ

ЧИСЛЕННОСТЬ И ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ 192

Попова Елена
научный руководитель *Закаря М.М.*
НСПОУ «Финансово-экономический колледж», Пермь

МАСЛЕНИЧНЫЕ ОБРЯДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСМАНСКОГО УЕЗДА 192

Кобелева Юлия Владимировна
ГОУ СППО (педколледж) г.Усмань

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ АУДИТОРИЯ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ В ПАДИ ТАЛАЧА 193

Попов Дмитрий Михайлович
научный руководитель *Насакова Хандажап Доржиевна*
МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга

ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ. 194

Курзанцева Екатерина
научный руководитель *Проскуракова О.В.*
МОУ «Гимназия №1», г. Кемерово

О ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ В КУКМОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН 194

Мансурова Айгуль Робертовна
руководитель *Мансурова Розалия Ильгизаровна*
МУ ДОД «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального района
РТ

ПОИСК НАИБОЛЕЕ УРОЖАЙНОГО СОРТА И ОПТИМАЛЬНОГО СРОКА СЕВА ГРЕЧИХИ В УСЛОВИЯХ РУБЦОВСКО-АЛЕЙСКОЙ СТЕПИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ 195

Белан Дарья
научный руководитель *Свиридова С.В.*

САБАНОВО - ЖЕМЧУЖИНА МОРДОВСКОГО НАРОДА 196

Скворцова Екатерина Сергеевна
научный руководитель *Пинимасова Наталья Ильдаровна*
МОУ ДОД ДДТ, г.Никольск



ТЮРКСКИЙ ЭЛЕМЕНТ В УСМАНСКИХ АНТРОПОНИМАХ 197

Безугловой Анны Александровны
научный руководитель *Барабанов Андрей Александрович*
ГОУ СППО (педколледж) г. Усмань

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ТОПОНИМОВ ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА БУДАЛАН 198

Цырендашиева Балжин
научный руководитель *Цырендашиева Б.Р.*
Агинская окружная гимназия, п. Агинское

ВКЛАД ГОМБОЖАБ ЦЫБИКОВА В РАЗВИТИЕ СТАРОМОНГОЛЬСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ 198

Цыденова Долорма Юрьевна
научный руководитель *Жанчипова Ц.С.*
Агинская окружная гимназия, п. Агинское

НАРОДНЫЙ ПРОМЫСЕЛ ДОНСКОГО КРАЯ – СЕМИКАРАКОРСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ЗАО «АКСИНЫЯ» 198

Шарнина Анастасия Андреевна
научный руководитель *Зенкова Евгения Владимировна*
МОУ СОШ №16, г. Ростов - на – Дону

ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ СТАНИЦЫ КИСЛЯКОВСКОЙ В СРАВНЕНИИ С КУШЕВСКИМ РАЙОНОМ 200

Богунова Елена Викторовна
научный руководитель *Богунова Вера Омаровна*
МОУ СОШ №18 станицы Кисляковской, Кушевского района ,Краснодарского
края

ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И НАЗВАНИЯ ОЗЕРА ШИРА ИЛИ ТОПОНИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. 200

Корякова Анастасия Алексеевна
Коп Татьяна Васильевна
МОУ «Молодые мастера», г. Черногорск

ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ НА БАЙДАРКАХ (ПО Р. ПЬЯНЕ) 201

Лесникова Жанна Александровна, Огурцова Светлана Евгеньевна
научный руководитель *Кулагина Наталия Викторовна*
МОУ СОШ №9 г. Выкса



ТРАДИЦИОННЫЕ ЖИЛИЩА НАРОДОВ СЕВЕРА ЯКУТИИ	202
<i>Баланова Анна</i> научный руководитель <i>Гукова Наталья Васильевна</i> МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси	
ЖЕЛЕЗО-МАРГАНЦЕВЫЕ КОНКРЕЦИИ МОРЯ ЛАПТЕВЫХ.	203
<i>Вишневский Александр</i> <i>Гуков Александр Юрьевич</i> МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси	
РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ХАКАСИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	204
<i>Кудайкина Снежана Сергеевна</i> научный руководитель <i>Чанкова Светлана Николаевна</i> МОУ СОШ №4 г. Черногорска	
ПРАЗДНИКИ ХАКАССКОГО НАРОДА КАК ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПУТЬ ИЗУЧЕНИЯ «МАЛОЙ РОДИНЫ»	205
<i>Попова Светлана Сергеевна</i> научный руководитель <i>Калагина Марина Викторовна</i> МОУ СОШ № 4 г. Черногорск, Республика Хакасия	
НЕИЗВЕСТНОЕ В СУДЬБЕ ШАГАЛИ ШАКМАН-БИЯ	205
<i>Каструлина Кристина</i> научный руководитель <i>Гончарова Г.И.</i> ГДАМ гр. НОУ «Этнос» и МОУ СОШ № 38, г. Магнитогорк	
ОБЛИК ЖЕНЩИНЫ В ЭПОХУ РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ МОГИЛЬНИКОВ ВЕРХНЕГО ПРИОБЬЯ)	206
<i>Суздальцева Мария Игоревна</i> научный руководитель <i>Росляков С.Г.</i> МОУ Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», Новосибирск	
БРОНЗОВЫЙ ОНГОН ИЗ ПОГРЕБЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВОГО МОГИЛЬНИКА В НОВОСИБИРСКОМ ПРИОБЬЕ	207
<i>Рослякова Елизавета</i> научный руководитель <i>Росляков Сергей Георгиевич</i> МОУ ДОД Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», г. Новосибирск	
КЛИМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ НА ЯМАЛЕ	208
<i>Моноцева Екатерина</i> МОУ СОШ №9 г. Надыма	



ЯКУТСКИЕ ПРОВИДЦЫ И ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ИХ ПРЕДСКАЗАНИЙ	209
<i>Седалишева Наталья Михайловна</i> научный руководитель <i>Васильева Н. С.</i> Вилойская СОШ №1 им. Г. И. Чиряева, г. Вилюйск, Республики Саха (Якутия)	
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО И ДОЛГОСРОЧНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В ПУСТЫНЯХ	210
<i>Гайдук Нина Владимировна, Фальченко Юлия Владимировна</i> педагог-наставник <i>Гайдук Ирина Анатольевна</i> НОУ СОШ «Развитие», г. Армавир	
ОПУСТЫНИВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ СРЕДНЕЙ АЗИИ КАК СЛЕДСТВИЕ ПЕРЕБРОСКИ РЕК АМУДАРЬИ И СЫРДАРЬИ В ПУСТЫННЫЕ ЛАНДШАФТЫ	210
<i>Куропатина Анастасия Игоревна</i> научный руководитель <i>Гайдук Ирина Анатольевна</i> НОУ СОШ «Развитие», г. Армавир	
СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ РАВНИНЫ	211
<i>Алфёрова Екатерина Владимировна, Шахназарян Людмила Арсеновна</i> педагог-наставник <i>Гайдук Ирина Анатольевна</i> НОУ СОШ «Развитие», г. Армавир	
ЗОЛОТАЯ БАБА – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?	212
<i>Захаренко Елена Викторовна</i> научный руководитель <i>Корсакова М.И., Бруснищина А.Г.</i> МОУ ДОД муниципальный районный ДДТ, с. Мужжи	
АНАЛИЗ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ НАРОДА ХАНТЫ	213
<i>Тасьманова Анастасия Юрьевна</i> научный руководитель <i>Истомина Лариса Михайловна</i> МОУ ДОД муниципальный районный ДДТ, с. Мужжи	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ	214
<i>Николаева Ольга Сергеевна</i> <i>Сыраева Вера Габтяхатовна, Рубцов Владимир Анатольевич</i> Казанский Государственный Университет им.В.И.Ульянова-Ленина, г.Казань	
ЗНАЧЕНИЕ НАЗВАНИЙ МЕСТНОСТЕЙ В ТОПОНИМИКЕ С. УРДА-АГА ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДАРМА-БАЗАР ЖИГМИТОВИЧА ЖИГМИТОВА	215
<i>Тучинов Мунко Батоевич</i> научный руководитель <i>Далаева Бальжима Мункожаргаловна</i> Урда-Агинская СОШ им. Г Цыбикова	

**ТРАДИЦИОННЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ РИТУАЛЫ В ОБРЯДАХ ДЕТСКОГО ЦИКЛА ЖИЗНИ** 216

Алдаров Булат
научный руководитель Банзаракаева С.С.
 МОУ Гусиноозерская гимназия, г. Гусиноозерск

КУЛЬТ ОГНЯ У НАРОДОВ ЯМАЛА 217

Колпакова Полина Сергеевна
научный руководитель Тихомирова Тамара Леонидовна
 МОУ СОШ №7, г. Ноябрьск

ТОЛЕРАНТНОСТЬ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ 218

Ларькова Дарья Александровна
научный руководитель Стрежнева Наталья Геннадьевна
 МОУ СОШ №48, г. Самара

ГЕНАЛДОНСКАЯ КАТАСТРОФА – ИЗУЧЕНИЕ МИКРОКЛИМАТА В ДОЛИНЕ ЛЕДНИКА КОЛКА 219

Черникова Оксана
научный руководитель Васьков И. М.
 МОУ СОШ № 24, г. Владикавказ

ИСТОРИКО-ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГИДРОНИМИИ КЕРЖЕНСКОГО БАССЕЙНА 220

Аксянов Алексей, Каширикова Ксения
научный руководитель Праводелова Ольга Леонидовна
 МОУ СОШ № 182, Нижний Новгород

АНТРОПОГЕННОЕ ВЛИЯНИЕ КРУПНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА НА ПРИРОДУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «СТОЛБЫ» 221

Нашокина Екатерина Константиновна
научный руководитель Новикова Л.И.
 СОШ с углублённым изучением иностранных языков №97, г. Красноярск

МАЛЫЕ РЕКИ КОЛОМЕНСКОГО РАЙОНА (РЕКА ВЕЛЕГУШКА) 222

Землянская Юлия Евгеньевна
научные руководители Землянский Е.В., Корякина Е.М.
 МОУДОД ДДЮТиЭ г.о. Коломна, Московская область

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ****ЭЛЕКТРОННЫЙ СЛОВАРЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕРМИНОВ И ИСТОРИИ КОМПЬЮТЕРА** 224

Саяхов Максим Рифатович
научный руководитель Бигнова Н.Г.
 Стерлитамакский химико-технологический техникум, г. Стерлитамак

СОЗДАНИЕ WAP-САЙТА «ВЫПУСКНИК'07» 224

Смирнова Ольга
научный руководитель Зарезнова Е.Г.
 Гимназия № 122, г. Казань

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ 225

Дроздов Андрей Александрович
научный руководитель Смирнов И.В.
 Санкт-Петербургский Государственный Университет Телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича Колледж телекоммуникаций

ТЕХНОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ 226

Болдыч Сергей Геннадьевич
научный руководитель Игнатенко Жанна Викторовна
 НОУ «Северо-Кавказский социальный институт» г. Ставрополь

СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ 227

Иваничкина Татьяна Михайловна
научный руководитель Сергеева Татьяна Юрьевна
 Волгоградский техникум железнодорожного транспорта, г. Волгоград

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО КОМАНДНОЙ СТРОКЕ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ LINUX 228

Кравчук П. Ю.
научный руководитель Ватолина Т.А.
 Уральский политехнический колледж, Екатеринбург

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧАЮЩЕЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ - ЛЕКЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» 228

Дудин Л.А.
научный руководитель Кадочникова Г.А.
 Уральский политехнический колледж, г.Екатеринбург

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОСТРОЙКЕ ИНФРАСТРУКТУР 229**

*Яковлев Даниил Анатольевич
Зилотов Александр Викторович
научный руководитель Гулицына Елена Алексеевна
МОУ «Лицей № 16», г. Троицк, Челябинской области.*

РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ 230

*Чушкин Михаил
научный руководитель Чушкина Т. И.
МОУ СОШ №1, Новосибирская обл., г. Каргат*

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ФРАКТАЛОВ 230

*Киселева Наталья Дмитриевна
научный руководитель Копнов Виталий Анатольевич
УГАТУ, г. Екатеринбург*

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ МОБИЛЬНОГО РОБОТА 231

*Бабич Андрей Михайлович
научный руководитель Роганов В.Р.
ПГУ, Пенза*

РАЗРАБОТКА СРЕДСТВАМИ BORLAND DELPHI ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧЕТА РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 232

*Атяпшев Сергей Владимирович
научный руководитель Терешенков Дмитрий Александрович
Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Нижний Новгород*

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ТЕПЛООТДАЧИ МЕТАЛЛИЧЕСКОГО СТЕРЖНЯ. 233

*Анохин Павел, Коновалов Алексей
научный руководитель Старостина Светлана Евгеньевна
МОУ «Гимназия № 4», г.Норильск*

ПРОГРАММА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ «ЗАДАЧНИК ПО ХИМИИ» 233

*Лысенков Владислав
научный руководитель Дыптан Елена Арнольдовна
МОУ СОШ №6, г. Норильск*

ШКОЛЬНЫЙ САЙТ - ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ 234

*Куприй Егор Дмитриевич
Рябов Павел Владимирович
научный руководитель Бродникова В.М., Трофимова М.И.
МОУ «СОШ№6», г.Норильск*

**ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО ТАРИФНОГО ПЛАНА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ МЕТОДОМ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ 235**

*Шатова Екатерина, Старостин Евгений
научный руководитель Старостина С. Е., Мальцева Е. С
МОУ «Гимназия №4», город Норильск*

RESHETO 235

*Шеманаев Александр Сергеевич
научный руководитель Шеманаева Людмила Ивановна
МОУ СОШ №19*

ПРОГРАММИРОВАНИЕ WEB-САЙТОВ И ДИЗАЙН ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦ 236

*Соловьёв Михаил, Мельников Кирилл
научный руководитель Балонов Илья Моисеевич
МОУ СОШ №22, г. Пермь*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КАРТЫ КОМПЬЮТЕРА ДЛЯ УЧЕБНОГО РАСЧЕТА И ДЕМОНСТРАЦИИ РАБОТЫ НЕКОТОРЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РАДИОТЕХНИКЕ И ЭЛЕКТРОНИКЕ 237

*Мясников Антон
научные руководители Балонов Илья Моисеевич, Судаков Андрей Иванович
МОУ СОШ №22, г. Пермь*

ПРОГРАММА «ТЕСТ ПО ИНФОРМАТИКЕ» 237

*Хомутов Олег Владимирович
ГОУ СПО КРК «Интеграл», с. Курсавка, Андроповский р-он, Ставропольский край*

ОТКРЫТЫЙ ПРОЕКТ «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ» 238

*Рак Александр, Киргинцева Наталья
научный руководитель Шойко А.З., Мальцан Л.А
ОГКУиПТ, Омск*

ПОЛНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС НА БАЗЕ ОС LINUX 239

*Булай Олег
научный руководитель Шойко А.З.
ОГКУиПТ, Омск*

СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНИКА «PROFESSIONAL» 239

*Латыпов Ринат Рафоилович
Уразбахтина Мария Радиевна
научный руководитель Шойко А.З.
ОГКУиПТ, Омск*



**КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОСВЕЩЁННОСТИ
ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕЛА ПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЫ ДВИЖУЩИМСЯ
ИСТОЧНИКОМ СВЕТА** 240

Тактаров Алексей Алексеевич
научные руководители Зенкова Е.В., Невский М.Ю.
СОШ №16, г. Ростов - на - Дону

ФАЙЛОВЫЙ МЕНЕДЖЕР 241

Бартенев Алексей Олегович
научные руководители Степанова А.М., Спицына О.И.
Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол

**СРЕДСТВА ПОДДЕРЖКИ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ И ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ
ЧЕЛОВЕКА В ЦИФРОВОМ МИРЕ** 242

Майоров Александр Викторович
научные руководители Иванов А.И., Шашков Б.Д.
*Региональная детская и молодежная общественная организация «Центр
поддержки проектов молодых исследователей и ученых Пензенской области»,
г. Пенза*

РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ 243

Чушкин Михаил
научный руководитель Чушкина Т. И.
МОУ СОШ №1, Новосибирская обл., г. Каргат

ОБРАБОТКА ЦИФРОВЫХ ВИДЕОИЗОБРАЖЕНИЙ 244

Лоза Игорь Сергеевич, Кисельман Кирилл Сергеевич
научный руководитель Марковская Людмила Александровна
МОУ средняя общеобразовательная №206, г.Новосибирск

**СОЗДАНИЕ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ LINUX** 245

Глызин Сергей Николаевич
научный руководитель Марковская Людмила Александровна
МОУ средняя общеобразовательная №206, г.Новосибирск

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИГР НА VISUAL BASIC 246

Куренко Вячеслав Александрович
научный руководитель Куренко Н.В.
МОУ «Гимназия № 2», г. Мариинск

**ПРИМЕНЕНИЕ ACTIONSCRIPT И FLASH SCRIPT В МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ
ПРОГРАММАХ** 247

Заболотская Татьяна Николаевна
научный руководитель Валюхова С. В.
МОУ гимназия №4, г. Новосибирск



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ В
РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ЖИЗНЬЮ ПЕРЕД МОЛОДЫМ
ПОКОЛЕНИЕМ.** 247

Скрыльникова Анна Валерьевна
научный руководитель Куренко Нина Витальевна
МОУ «Межшкольный учебный комбинат», г. Мариинск

ЭЛЕКТРОННЫЙ САМОУЧИТЕЛЬ «СБОРКА КОМПЬЮТЕРА» 248

Шакиров Александр Александрович
научный руководитель Смирнова Г.Х.
гимназия №19, г. Казань

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ «ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ACCESS» 249

Гарипов Рустем Мансурович, Валеев Айдар Гусманович
научный руководитель Смирнова Гузель Хадиевна
г. Казань гимназия №19

**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕРВИСА «УПРАВЛЕНИЕ
ДОСТУПОМ» В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ** 249

Бобьяков Александр Сергеевич
научный руководитель Королева Наталия Александровна
*Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и
искусств, г. Тамбов*

**ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ ОБОРУДОВАНИЯ ОБОБЩЕННОЙ ТИПОВОЙ
СХЕМЫ ЭВМ (ПО ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТРУКТУРНОЙ СХЕМЕ)** 250

Спиридонов Александр Олегович
Преподаватель Тюрьмина Людмила Ивановна
Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», г. Казань

ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОС LINUX 251

Юлмухаметов Динар Ансарович
научный руководитель Галикеев Амир Наилевич
Республиканский экономический лицей-интернат г. Уфа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ «СТРОЕНИЕ АТОМА» 252

Мустаев Айрат Ильдарович
научный руководитель Чернов Павел Михайлович
Дворец Детского (Юношеского) Творчества, г. Ижевск

СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ НА ЯЗЫКЕ VISUAL BASIC 252

Голованов Глеб, Верстов Игорь
научный руководитель Зуева Н.Б.
МОУ «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска



БУЛЕВА АЛГЕБРА-ЭТО ПРОСТО	253
<i>Егоров Илья Андреевич</i> научный руководитель Кочетков Максим Геннадьевич Центр детского технического творчества, г. Заречный Пензенской области	
ВИЗУАЛЬНЫЙ РЕДАКТОР БЛОК-СХЕМ	253
<i>Шевляков Николай Игоревич</i> научный руководитель Кочетков Максим Геннадьевич Центр детского технического творчества, г. Заречный	
РАЗРАБОТКА В MY SQL И ПУБЛИКАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ ПОСРЕДСТВОМ PHP СПРАВОЧНИКА «МИР КОМПОНЕНТОВ»	253
<i>Ефимов Виталий Сергеевич</i> научный руководитель Шигаева Светлана Валерьевна ГОУ СПО «Нижнекамский Нефтехимический колледж», г. Нижнекамск	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «САМЫЙ УМНЫЙ»	254
<i>Стадник Евгений Григорьевич</i> научный руководитель Крюкова Валентина Валентиновна МОУ «Лицей №89», г. Кемерово	
ПАРСЕР КЛАССОВ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА C++	255
<i>Сохряков Николай Александрович</i> научный руководитель Макаренко Ария Дмитриевна Центр развития творчества детей и юношества «Интеллект», гимназия № 45, г. Владикавказ	
АНАЛИЗ ОБЛАСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ СИСТЕМ	255
<i>Лаврова Оксана Сергеевна</i> научный руководитель Лубинская Татьяна Николаевна Московский государственный университет геодезии и картографии	
ПРОГРАММА «ИРИДОДИАГНОСТИКА»	256
<i>Касаткин Р.</i> научный руководитель Леконцева И. В. гимназия № 1	



ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ - МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ	260
<i>Антон Лакеев</i> Консультанты: Брагина Н.И., Захарова Г. А. Школа №56, г. Новоуральск	
«ОБЪЯВЛЕН ВРАГОМ НАРОДА» (ЖИЗНЬ И СУДЬБА И.С. КУТЯКОВА)	261
<i>Остафийчук Дмитрий</i> научный руководитель Зякина Любовь Александровна СОШ № 1, г. Пугачёв Саратовской области	
СТАНОВЛЕНИЕ НЕФТЕПОИСКОВОЙ ГЕОФИЗИКИ В ТИМАНО- УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ И ЕЁ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	261
<i>Воронова Наталья Витальевна</i> научный руководитель Воронова М.С. ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура Свердловской области	
ТАТР ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА	262
<i>Запольнова Светлана Анатольевна</i> научный руководитель Зякина Л.А. МОУ СОШ №1 г. Пугачёв.	
ПРОЦЕСС РЕПАТРИАЦИИ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН ИЗ КИТАЯ (1947- НАЧАЛО 1950 ГГ.)	263
<i>Басова Д. Е., Литвиненко М. П.</i> научный руководитель Цибульский Константин Анатольевич МОУ «Лицей №89», Кемерово	
РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. ЖИВОПИСЬ КАТАКОМБ.	264
<i>Завалка Глеб Александрович</i> научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин	
ИСТОРИЯ РУССКИХ ФАМИЛИЙ	265
<i>Куриленко Оксана Юрьевна</i> научный руководитель Данилова Наталия Викторовна Волгоградский техникум железнодорожного транспорта г. Волгоград	



ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АССОЦИАЦИИ ЖЕРТВ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА Г.УЛАН - УДЭ	265
<i>Немилова Ольга Игоревна, Ткаченко Валентина Валентиновна научный руководитель Дашиева Ая Батоевна МОУ СОШ №7 г.Улан-Удэ</i>	
«НЕБЕСНЫЙ ПОКРОВИТЕЛЬ ВОЕННЫХ МОРЯКОВ» (СВЯТОЙ ПРАВЕДНЫЙ ВОИН АДМИРАЛ Ф.Ф.УШАКОВ)	266
<i>Король Андрей научный руководитель Войтенко Елена Петровна МОУ СОШ № 6, г. Балтийск</i>	
МОНЕТЫ – СВИДЕТЕЛИ ПРОШЛОГО (ИСТОРИЯ СЕМЕЙНОЙ КОЛЛЕКЦИИ)	267
<i>Гребнева Алена научный руководитель Зарубкина Р.И. МОУ «Волчихинская СОШ №2», Волчихинского района, Алтайского края</i>	
ТАТАРСТАН СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИСЛАМА	267
<i>Шакирова Альбина научный руководитель Ярулина Л.А. гимназия №122, г. Казань</i>	
ТАЙНА ЦАРИЦЫ СЮЮМБЕКИ	268
<i>Лаврентьева Софья научный руководитель Ярулина Л.А. Гимназия № 122, 7 класс, г. Казань</i>	
ОБРАЗ МИРОВОГО ДРЕВА В ПАМЯТНИКЕ ЖЕРТВАМ ТЕРАКТА «ДРЕВО СКОРБИ» («БЕСЛАНСКИЕ АНГЕЛЫ»), ЕГО СИМВОЛИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ	269
<i>Донцова Инна Андреевна Педагог-наставник Ложнина Наталья Витальевна МОУ СОШ № 86, г. Краснодар, ст. Старокорсунская</i>	
ВЛИЯНИЕ ВЕРОВАНИЙ СЛАВЯН-ЯЗЫЧНИКОВ НА БЫТ И КУЛЬТУРУ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА»	270
<i>Шаповалова Светлана Викторовна научный руководитель Карабут О.П. МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край</i>	



КУЛЬТУРНО – ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА МИКРОРАЙОНА ШУРОВО Г. КОЛОМНЫ	271
<i>Терина Алина Андреевна научный руководитель Воронина Анастасия Юрьевна МОУ СОШ №30 г. Коломна</i>	
ЗАПРУДЫ	272
<i>Горохова Владиана Венидиктовна научный руководитель Чибискова Н.Н. МОУДО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) г. Коломна</i>	
ИЗ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ. «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?...»	272
<i>Брянская Юлия Владимировна научный руководитель Маркова Людмила Григорьевна МОУ «Селенгинская гимназия», г. Селенгинск</i>	
ПЕТРОГЛИФЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛЕМЕН, ПРОЖИВАВШИХ В ОКРЕСТНОСТЯХ АЛХАНАЯ	273
<i>Сатановская Кристина Игоревна научный руководитель Сампилова Татьяна Борисовна МОУ «Дульдургинская СОШ»</i>	
ЕКАТЕРИНА II – НЕМКА НА ТРОНЕ ИЛИ ВЕЛИКАЯ ГОСУДАРЫНЯ?	275
<i>Матвеева Полина Александровна научный руководитель Суходолова Елена Павловна Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Московская область, Раменский район</i>	
ТЕЗИСЫ РАБОТЫ «ЭХО ВОЙНЫ»	276
<i>Черненко Мария Александровна научный руководитель Севрина Светлана Сергеевна МОУ «СОШ №1 г. Вытегры» Вологодской области</i>	
« ПРОБЛЕМА ПРЕДАТЕЛЬСТВА И ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА ВО ВРЕМЯ ВОЕННЫХ СОБЫТИЙ В 1 - Й ПОЛОВИНЕ ХХ ВЕКА»	276
<i>Исаева Джаният Зуберовна научный руководитель Чернова Марина Петровна МОУ лицей № 3. г. Махачкала Республика Дагестан</i>	
ДВА ГОРОДА ПЕТРА ВЕЛИКОГО	277
<i>Шакина Антонина Владимировна научный руководитель Чернова Марина Петровна МОУ Лицей № 3, г. Махачкала</i>	



- «ЖИЗНЬ ГВАРДЕЙСКОГО ОФИЦЕРА ПРИВЛЕКАЛА ЕГО ГОРАЗДО БОЛЬШЕ...»** 278
Михайлова Алина
 научный руководитель *Слинькова Валентина Ивановна*
 Центр ДООД г. Зернограда, Ростовской области
- ТЕХНОЛОГИИ ДРЕВНИХ ОХОТНИКОВ ЯКУТСКОЙ АРКТИКИ.** 279
Олешкевич Илья
Гуков Александр Юрьевич
 МУ ДООД «Центр внешкольной работы», п. Тикси
- ОБЛИК ВЕКА В ЗЕРКАЛЕ АНТИУТОПИЙ** 279
Козлова Виктория Сергеевна
 научный руководитель *Погудина Л. М.*
 МОУ СОШ №71, п. Кедровый
- «О ПОДВИГЕ СОЛДАТА В И ЕГО ЛЮБВИ К РОДИНЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»** 280
Саранов Игорь Геннадьевич.
 научный руководитель *Гонашвили Дареджан Иовеловна*
 МОУ гимназия №9, г. Невинномысск
- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ЗЕМСКОЙ МЕДИЦИНЫ КАЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ** 281
Вайман Анна
 научный руководитель *Ярулина Л.А.*
 Гимназия № 122, г. Казань
- ТАТАРСТАН СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИСЛАМА** 282
Шакирова Альбина
 научный руководитель *Ярулина Л.А.*
 гимназия №122, г. Казань
- ОБРАЗ МИРОВОГО ДРЕВА В ПАМЯТНИКЕ ЖЕРТВАМ ТЕРАКТА «ДРЕВО СКОРБИ» («БЕСЛАНСКИЕ АНГЕЛЫ»), ЕГО СИМВОЛИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ** 283
Донцова Инна Андреевна
 научный руководитель *Лежнина Наталья Витальевна*
 МОУ СОШ № 86, г. Краснодар, ст. Старокорсунская
- «СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА – ЧАСТЬ ИСТОРИИ РОДИНЫ»** 283
Сергеева Полина Михайловна
 научный руководитель *Гурешкая Е.Г.*
 МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край



- ВЛИЯНИЕ ВЕРОВАНИЙ СЛАВЯН-ЯЗЫЧНИКОВ НА БЫТ И КУЛЬТУРУ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.** 284
Шаповалова Светлана Викторовна
 научный руководитель *Карабут О.П.*
 МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край
- АРХЕОЛОГИЯ О ХРИСТИАНИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ СРЕДНЕЙ КУБАНИ** 285
Гайфулин Егор Станиславович
 научный руководитель *Нарожный Евгений Иванович*
 МОУ СОШ № 3, г. Армавир
- ИЗМЕНЕНИЕ РАДИАЦИОННОГО СТАТУСА ПОЧВЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ И УСЛОВИЙ ПОЧВООБРАЗОВАНИЯ** 286
Аржаева Инна Владимировна
 научный руководитель *Лысенко Николай Федорович*
 ФГОУ СПО «Вознесенский колледж молочной промышленности», ст. Вознесенская
- КРИЗИС МИРОТВОРЧЕСТВА ООН** 286
Бабаева Лейла Вилятовна
 научный руководитель *Валиева Елена Николаевна*
 Вторая Новосибирская Гимназия, г. Новосибирск
- РЕМБРАНДТ И БРОДСКИЙ: ДИАЛОГ ПОЭТА И ХУДОЖНИКА** 287
Трчук Надежда Сергеевна
 научный руководитель *Мищенко Елена Владимировна*
 МОУ СОШ № 156 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, г. Новосибирск
- СЕРГЕЙ БЕРИНСКИЙ. ТВОРЧЕСКИЕ ИСКАНИЯ НА СТЫКЕ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ** 288
Васютин Алексей Михайлович
 научный руководитель *Попова Ирина Петровна*
 Тамбовский музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова, г. Тамбов.
- ДУХОВНАЯ И СВЕТСКАЯ МУЗЫКА В ТВОРЧЕСТВЕ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ: М.И.ГЛИНКА, П.И. ЧАЙКОВСКИЙ, С.В.РАХМАНИНОВ.** 288
Иванова Ксения Юрьевна
 научный руководитель *Петрович Ульяна Александровна*
 МОУ «СОШ №31» города Магнитогорска



АРКАИМ	289
<i>Кемайкина Дарья Николаевна, Гвоздовская Дарья Александровна научный руководитель Петрович Ульяна Александровна МОУ «Магнитогорский Государственный лицей при Магнитогорском Государственном Университете», г. Магнитогорск</i>	
ЗВУКОЗАПИСЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	290
<i>Шипулина Арина Алексеевна научный руководитель Павлова Ольга Александровна Мурманское музыкальное училище, г. Мурманск</i>	
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ЧУВСТВО КАК НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ	291
<i>Харитоновна Дарья Михайловна научный руководитель Охонько Ольга Ивановна Дальневосточный государственный технический университет (ДВГПИ им. В.В. Куйбышева, г. Владивосток)</i>	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ. ПРОБЛЕМА ДЕТЕЙ СИРОТ. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.	291
<i>Куницына Татьяна Игоревна научный руководитель Охонько Ольга Ивановна Дальневосточный государственный технический университет (ДВГПИ им. В.В. Куйбышева), г. Владивосток</i>	
СЛАВНЫЕ СТРАНИЦЫ ЛЕТОПИСИ РОДНОГО ГОРОДА МАЛГОБЕК	292
<i>Акиев Магомед научный руководитель Кодзоева Мовлатхан Аслановна НДШОУ «Школа Эллин» г. Назрань, Республика Ингушетия</i>	
БОРЬБА ИНГУШЕЙ ЗА СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ.	293
<i>Гойгов Рустам Баширович научный руководитель Газдиев Мурат Мовлаевич лицей г. Назрань, Республика Ингушетия</i>	
РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ	293
<i>Ильясов Ахмед Мустофаевич Ильясов Магомед Мустафаевич научный руководитель Газдиев Мурат Мовлаевич лицей, г. Назрань, Республика Ингушетия</i>	
МАЛГОБЕК - ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ	294
<i>Сакалов Адам Алиханович научный руководитель Целмоева Мадина Яхьяевна лицей, ЦТДиО г. Назрань, Республика Ингушетия</i>	



ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СААМСКИХ СКАЗКАХ.	295
<i>Шиловский Никита Сергеевич научный руководитель Дубровинская Татьяна Дмитриевна МОУ ДОО Станция Юных Техников Кружок «Технологии энергосбережения» Мурманская область, г. Апатиты</i>	
ГРАЖДАНИН И АРМИЯ	295
<i>Шишов Вадим Геннадьевич научный руководитель Андранович Елена Вячеславовна МОУ «СОШ №16» г. Воркута</i>	
ИСТОРИЯ РОДА ШОТТОВ И ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ СЛЕД ФАМИЛИИ НА КУЮРГАЗИНСКОЙ ЗЕМЛЕ	296
<i>Утяпова Юлия научный руководитель Шляхова О.А. МОУ СОШ №2 Куюргазинского района с. Ермолаево.</i>	
МАГНИТОГОРСК ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА – ГРАФИКА АЛЕКСАНДРА ШИБАНОВА	297
<i>Белова Анна Максимовна научный руководитель Буданова Наталья Георгиевна МОУ «СОШ №9» города Магнитогорска</i>	
ЧТО ПОМНЯТ И ЗНАЮТ СМОЛЯНЕ ОБ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945ГГ. (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)	298
<i>Меженцева Яна Олеговна научный руководитель Жойкин Сергей Александрович Смоленское областное государственное общеобразовательное учреждение «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск</i>	
СЛАВЯНСКИЕ РИТУАЛЬНО-МАГИЧЕСКИЕ ЖАНРЫ В РУССКОЙ МУЗЫКЕ XVIII-XX СТОЛЕТИЙ: АСПЕКТЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ СЛАВЯНСКОГО ПЕРВОИСТОЧНИКА	298
<i>Васильева Анна Юрьевна научный руководитель Попова Ирина Петровна ТГМПИ им. С.В. Рахманинова, г. Тамбов</i>	
ТЕМА ВОЙНЫ В ИСТОИИ КОЛЛЕДЖА	299
<i>Разинькова Ольга Викторовна, Селезнева Ольга Сергеевна научный руководитель Архипова Татьяна Анатольевна КГОУ СПО «Алтайский колледж информационных технологий», с. Волчиха</i>	

**ИСТОРИЯ ИМЕНИ В РАЙОНЕ 300**

Башкатова Людмила Евгеньевна
научный руководитель Бубеншикова Римма Ивановна
 ГКОУ СПО «Алтайский колледж информационных технологий», с. Волчиха

«УЧЕНИКИ ШКОЛЫ №1 – ГОРДОСТЬ НАШЕЙ РОДИНЫ» 301

Тюляндина Елена Александровна
научный руководитель Акимова Наталья Андреевна
 МОУ «СОШ №1 города Валуйки Белгородской области», г. Валуйки

УТРАЧЕННЫЕ ЦЕННОСТИ. ПРОЕКТ РАБОТЫ МУЗЕЯ И СОЗДАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО АЛЬМАНАХА 302

Поддубный Роман Геннадьевич
Саенко Роман Анатольевич
научный руководитель Карабутов Леонид Григорьевич
 МОУ «Принцевская общеобразовательная школа»

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ ЛЮДЯМ (О ЗЕМЛЯКЕ, ГЕРОЕ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ ГВАРДИИ КАПИТАНЕ С.Г. КРЯХОВЕ) 303

Большакова Татьяна
научный руководитель В.С. Алексеева
 МОУ СОШ № 2 р.п. Токаревка

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ 304

Чубарцева Кристина Андреевна
научный руководитель Чибискова Н.Н., Кузовкин А.И.
 МОУ ДООД Дом детского и юношеского туризма и экскурсий, г. Коломна

КРАЕВЕДЕНИЕ**ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ МАЛЫХ ГОРОДОВ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ПУХОВОГО ПРОМЫСЛА В ГОРОДЕ УРЮПИНСКЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ) 308**

Анисимова Татьяна Степановна
 ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права», г. Волгоград

МОЙ КРАЙ ЗАПОВЕДНЫЙ 309

Денис Кругов
 МОУ СОШ №56, г. Новоуральск

**«ЗАБВЕНИЮ – НЕТ!» ДНЕВНИК ВТОРОЙ ПОЛЕВОЙ ЭКСПЕДИЦИИ НА «МЁРТВУЮ ДОРОГУ»: САЛЕХАРД – ИГАРКА. 310**

Днепровский Илья Алексеевич
научный руководитель Забрыгина Татьяна Григорьевна
 МОУ «СОШ города Игарки» им. В.П. Астафьева, г. Игарка

ПЕРВЫЕ ВРАЧИ ИНТЛАГА 310

Кузнецова Мария
научный руководитель Григорова Н.И.
 МОУ Гимназии № 3, г.Инта, РК

ИССЛЕДОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ КОРНЕЙ ХАКАССКОГО НАРОДА 311

Чичинина Витольда Сергеевна
научный руководитель Мяхор Лариса Михайловна
 Абаканский филиал Ачинского торгового-экономического техникума, г. Абакан

ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ 312

Субботина Екатерина Александровна
научный руководитель Субботина Е.М.
 МОУ «СОШ №30», г. Норильск

ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА СЕЛА ВЕРТЛИНО СОЛНЕЧНОГОРСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ 312

Шукин Гордей Алексеевич
научный руководитель Шукина Елена Борисовна
 ДДТ «Юность», г. Солнечногорск

МЕТАФОРИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ С НЕГАТИВНОЙ ОЦЕНКОЙ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ КОМИ 313

Вахнина Ю.
 ГОУ СПК №2

КЛАССИФИКАЦИЯ ФАМИЛИЙ СОВРЕМЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ ДЕРЕВНИ ТУИСКЕРОС РЕСПУБЛИКИ КОМИ 314

Прошева О.В.
 ГОУ СПК №2

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ – СОХРАНИМ ДЛЯ ПОТОМКОВ! 315

Логунина Татьяна
научный руководитель Иванова Е.С.
 Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова

**РОЛЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ТЕХНИКУМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА 317**

Юровская Светлана
научный руководитель Красовская Л.А.
 МТ Тюм ГНГУ

ИСТОРИЯ СЕЛА – ИСТОРИЯ СЕМЬИ 317

Иванов Алексей Валерьевич
 (ГОУ ВПО Башкирский ГПУ им. М.Акумлы)
Иванов Виталий Валерьевич
 (МОУ Общеобразовательная школа №155 г.Уфа, РБ)
научный руководитель Иванов В.Г.

БУНИНСКИЙ ЕЛЕЦ 318

Билая Олеся Николаевна
научный руководитель Бородулина Оксана Ивановна
 МОУ СО школа №1 им. М. М. Пришвина, г. Елец Липецкой области

ПОЛЯКОВ САМУИЛ СОЛОМОНОВИЧ 319

Полосина Маргарита
научный руководитель Яровикова Ольга Николаевна
 МОУ СО школа №1 им. М. м. Пришвина, г. Елец Липецкой области

ХРАМЫ ГОРОДА ЕЛЬЦА 320

Салькова Анастасия
научный руководитель Бородулина Оксана Ивановна
 МОУ СО школа №1 им. М. м. Пришвина, г. Елец Липецкой области

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРАЛЬСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ОГИБЕНИНЫХ 321

Парахина А.С.
научный руководитель Зубарева О.Г.
 ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура

ЧЕРДЫНЬ КАК ПАМЯТНИК САМОБЫТНОЙ КУЛЬТУРЫ СЕВЕРНОГО УРАЛА В РАБОТАХ СОВРЕМЕННЫХ АВТОРОВ 322

Халтурина Анна
научный руководитель Кукольник О. П.
 НСПОУ «Финансово-экономический колледж», Пермь

РУДНИЧНЫЙ РАЙОН: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ. 323

Марьина Анастасия, Чичулина Яна
научный руководитель Кондратьева Ирина Алексеевна
 МОУ «Лицей «89», Кемерово

**РОССИЯ СИЛЬНА ПРОВИНЦИЕЙ (Н.М.КАРАМЗИН). К 100-ЛЕТИЮ ДШИ №1 ИМ. Ю.И.ЯНКЕЛЕВИЧА. 323**

Фролова Ксения Владиславовна
руководитель Гадельшина Т.А.
 МОУ ДОД ДШИ №1 им. Ю.И.Янкелевича, Омск

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО КЛИНУ И КЛИНСКОМУ РАЙОНУ 324

Михайлова Елизавета Сергеевна
научный руководитель Машенкова Наталья Валерьевна
 НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин

МОЯ «МАЛАЯ РОДИНА» 325

Захаров Даниил
научный руководитель Галимова Татьяна Михайловна
 МОУ Гимназия № 211 г. Екатеринбург

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ 326

Кумыш Игорь
научный руководитель Галимова Татьяна Михайловна
 МОУ Гимназия № 211 г. Екатеринбург

ИЗ ИСТОРИИ ПОСЕЛКОВОЙ ШКОЛЫ 327

Чуб Анастасия Сергеевна
научный руководитель Красикова И.Д.
 МОУ СОШ № 32, пос. Комсомольский

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЕЛА ЛОГОВСКОГО 328

Крейс Диана
научный руководитель Нефедова Г.Я.
 МОУ «Логовская сош» Первомайского района Алтайского края

РЕПРЕССИИ В КАРГАТСКОМ РАЙОНЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ. 30-Е ГОДЫ XX ВЕКА 329

Чуб Виталий Александрович
научный руководитель Дегтярёва Ольга Васильевна
 МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат

СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА – ЧАСТЬ ИСТОРИИ РОДИНЫ 330

Сергеева Полина Михайловна
научный руководитель Гурецкая Е.Г.
 МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край.

«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ» 330

Февралитина Ольга Алексеевна
научный руководитель Измайлова Галина Петровна
 МОУ «Седельниковская СОШ№1», с.Седельниково



РОДОСЛОВНАЯ СЕМЬИ КАЗАЕВЫХ	331
<i>Казаева Надежда Сергеевна</i>	
<i>научный руководитель Измайлова Галина Петровна</i>	
<i>МОУ «Седельниковская СОШ №1», с.Седельниково</i>	
ЧЕЧЕНСКИЕ СОБЫТИЯ В СУДЬБАХ СУРГУТЯН	332
<i>(НА ПРИМЕРЕ СЕМЬИ БЕЗНОСИКОВА ВИКТОРА АНАТОЛЬЕВИЧА)</i>	
<i>Шевчук Ирина Степановна</i>	
<i>научный руководитель Клейменова Галина Михайловна</i>	
<i>ГОУ СПО «Сургутский профессиональный колледж», г. Сургут</i>	
ПОЛИТИКА СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДУХОВЕНСТВУ НА ТЕРРИТОРИИ УСМАНСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ В 1917-1944ГГ.	332
<i>Злобиной Татьяны Юрьевны</i>	
<i>научный руководитель Барабанов Андрей Александрович</i>	
<i>ГОУ СППО (педколледж) г. Усмань</i>	
СТРАНИЦЫ СЕМЕЙНОЙ ЛЕТОПИСИ	333
<i>Абрамова Марина</i>	
<i>научный руководитель Галимова Татьяна Михайловна</i>	
<i>МОУ Гимназия № 211 г. Екатеринбург</i>	
ПЕСНЬ КОЛОКОЛА. ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ПУГАЧЕВСКИХ ЗВОНОВ.	334
<i>Куликова Александра Юрьевна</i>	
<i>научный руководитель Егорова Надежда Васильевна</i>	
<i>МОУ СОШ №2</i>	
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ЭЛЕМЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	335
<i>Ярцева Татьяна Александровна</i>	
<i>научный руководитель Каплунова Татьяна Геннадьевна</i>	
<i>МОУ «СОШ № 15» станица Староизобильная Ставропольского края</i>	
<i>Изобильненского района</i>	
«МНЕ БОРЬБА ПОМОЖЕТ БЫТЬ ПОЭТОМ, МНЕ СТИХИ ПОМОГУТ БЫТЬ БОРЦОМ» (ПО СЛЕДАМ СЕРГЕЯ ЧЕКМАРЕВА)	336
<i>Аглиуллина Айгуль</i>	
<i>научный руководитель Гаврилова Л.А.</i>	
<i>Республика Башкортостан, ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж</i>	
ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ БУЛУНСКОГО РАЙОНА	336
<i>Слепцова Анна Семеновна</i>	
<i>научный руководитель Гукова Наталья Васильевна</i>	
<i>МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п.Тикси</i>	



ЖИТИЕ И ПОДВИГИ АПОСТОЛЬСКОЙ ПРОПОВЕДИ СВЯЩЕННОМУЧЕНИКА КУКШИ	337
<i>Бондарева Анастасия Юрьевна</i>	
<i>научный руководитель Орлов Николай Михайлович</i>	
<i>Факультет СПО ТИ ОрелГТУ, г. Орел</i>	
ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «НАЙДИ СВОЙ ХРАМ».	338
<i>Макеенко Семен Михайлович</i>	
<i>научный руководитель Татаринцева Галина Петровна</i>	
<i>МОУ «Бутырская СОШ Валуйского района Белгородской области», с.Бутырки</i>	
«СЕВЕРНАЯ АТЛАНТИДА»	339
<i>Коварская Вера Викторовна</i>	
<i>научный руководитель Яковлева Татьяна Александровна</i>	
<i>МОУ СОШ №21, г. Оленегорск</i>	
ЖАНРОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ КУБАНСКИХ ПЕСЕН В ИЛЛЮСТРАЦИЯХ	339
<i>Банникова Евгения Юрьевна</i>	
<i>научный руководитель Буймилова С.В.</i>	
<i>МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край</i>	
ЛЕГЕНДЫ, СКАЗКИ И ПОСЛОВИЦЫ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ В ИЛЛЮСТРАЦИЯХ	340
<i>Казакова Наталья Сергеевна</i>	
<i>научный руководитель Буймилова С.В.</i>	
<i>МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край</i>	
РАЗВИТИЕ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ И НА КУБАНИ	341
<i>Дудий Екатерина Сергеевна</i>	
<i>научный руководитель Готова Р.Р.</i>	
<i>ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир</i>	
БОРТЕВОЕ ПЧЕЛОВОДСТВО – ИСКОННЫЙ ПРОМЫСЕЛ БАШКИР.	341
<i>Смирнова Екатерина Олеговна</i>	
<i>научный руководитель Мигранова Ирина Леонидовна</i>	
<i>Лицей №12 г. Ишимбай</i>	
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ЗАКРЫТИЯ НПО «ФАКЕЛ»	342
<i>Доценко Мария Евгеньевна</i>	
<i>научный руководитель Лелека Вадим Александрович</i>	
<i>МОУ ДОД ДТД УМ «Юниор», г.Новосибирск</i>	
МОЙ ПРАДЕД Г.Я.САЛОМАТИН: БИГРАФИЯ ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ СТРАНЫ	343
<i>Банникова Марина Николаевна,</i>	
<i>научный руководитель Марков Сергей Владимирович</i>	
<i>Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской, г.Челябинск, СОШ №130</i>	

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРИФОНО-ПЕЧЕНГСКОГО МОНАСТЫРЯ** 343

Зими́на Алина Евге́ньевна
научный руководитель Фесько Елена Викентьевна
 МОУ СОШ № 2 п.Никель Печенгского района Мурманской области

ИСТОРИЯ И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ГАЗЕТЫ «ВПЕРЕД» Г. МАРИИНСКА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ЕЁ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ. 344

Шурыгина Алена Викторовна.
научный руководитель Куренко Нина Витальевна
 МОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Мариинск

БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОГО МУЗЕЯ 345

Симонов Никита Николаевич
научный руководитель Саурова Галина Анатольевна
 ГОУ СПО «Казанский техникум легкой промышленности», Казань

РОД МИКЛЮТИНЫХ В ИСТОРИИ Г. РЫБИНСКА (200 ЛЕТ ДИНАСТИИ) 346

Бегунов Алексей Валерьевич, Черкасова Мария Валерьевна
научный руководитель Левина Г.Д.
 МОУ СОШ №26, Рыбинск

ЖИТИЕ В ШКОЛЕ НЕ ПО НАС (ИЗ ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. РЫБИНСКА. XVIII – НАЧАЛО XIX ВВ.) 347

Кирпичёв Станислав Евгеньевич
научный руководитель Левина Галина Дмитриевна
 МОУ СОШ №26, г. Рыбинск

МАСТЕРА НАРОДНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА И ХУДОЖНИКИ ЯМАЛА 347

Габдракипова Гузель Нашатовна
научный руководитель Перухина Надежда Алексеевна
 МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

ХРАМЫ, СОБОРЫ И МОНАСТЫРИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА 348

Пивкопа Виктория Павловна, Сорока Екатерина Викторовна
научный руководитель Васильева Татьяна Петровна
 МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА 349

Семенова Светлана Владимировна
научный руководитель Андранович Елена Вячеславовна
 МОУ «СОШ № 16» г. Воркута

**РОЛЬ ШКОЛЫ В СТАНОВЛЕНИИ КУЛЬТУРЫ ПОСЕЛКА ПУРПЕ – 1** 350

Гилязов Роман
научный руководитель Балбаева Надежда Ивановна
 МОУ «Гурпейская СОШ №2, Пуровского района ЯНАО

«ГОРОД СТОИТ, СЛОВНО ОГРОМНЫЙ ПАМЯТНИК ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КРАСОТЕ НЕЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТРУДА» 351

Хуснутдинова Алсу Дамировна
научный руководитель Гладких Людмилы Александровны.
 МОУ «СОШ №17», г. Норильск

КУРКИЕВА ХАВА МУРЦАЛЛОВНА – ГОРДОСТЬ ИНГУШСКОГО НАРОДА 351

Таркоева Мадина Идрисовна
научный руководитель Кодзоева Мовлатхан Аслановна
 лицей г.Назрань

РОД КОДЗОЕВЫХ – ЧАСТИЦА ИСТОРИИ ИНГУШЕТИИ. 352

Осканова Камила
научный руководитель Кодзоева Мовлатхан Аслановна
 НДШОУ «Школа Элин» г. Назрань, Республика Ингушетия

РОДИНА НАЧИНАЕТСЯ ОТ ПОРОГА РОДНОГО ДОМА 353

Лосич Сергей Юрьевич
научные руководители Половинкина С.В., Дубровинская Т.Д.
 МОУ ДОО Станция юных техников, г. Апатиты

МАСТЕРА ХРАНЯТ НАРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ 353

Ишмухаметов Айнур Ильшатович, Валиева Лиана Рифовна
научный руководитель Зарипова Мнавара Абдулкадировна
Научный консультант Давлеткулова Гульфия Шафкатовна
 МОУ СОШ д.Кузяново Ишимбайского района РБ

ЛАГЕРЬ СМЕРТИ ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦА (НАШ ЗЕМЛЯК И.И. СМИРНОВ КАК АВТОР КНИГИ «БУХЕНВАЛЬДСКИЙ НАБАТ») 354

Замашкина Марина Александровна
научный руководитель Чуткова Людмила Александровна
 МОУ Лицей №1 г. Семенова

ЛИСТАЯ СТАРЫЕ ПРИКАЗЫ... (СТАНОВЛЕНИЕ МАГНИТОГОРСКОЙ ШКОЛЫ ТОРГОВО-КУЛИНАРНОГО УЧЕНИЧЕСТВА В 1955 -1965 ГГ.) 355

Поспелова Ю.В.
научный руководитель Лешинский Е.Л.
 ГУ НПО «Профессиональное училище № 121»

**М.И. ГЛИНКА – А.С. ПУШКИН: МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ** 356

Носонова Анастасия
научный руководитель Буруковская Татьяна Григорьевна
 гимназии № 32, г. Калининград

РОДОСЛОВНАЯ СЕМЬИ (ШЕЖЕРЕ) ШАЙБАКОВЫХ 356

Шайбаков Юлай Ринатович
научный руководитель: Хуснутдинова Ляйля Гельсовна
 ГОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа

«ПАМЯТЬ ЖИВА» 357

Вишневская Галина Олеговна
научный руководитель Петрова Марина Александровна
 МОУ ДОО станция юных туристов г.Вязьмы Смоленской области

21-23 ИЮНЯ 1944 ГОДА: ДЕСАНТНАЯ ОПЕРАЦИЯ ЧАСТЕЙ КРАСНОЗНАМЕННОГО БАЛТИЙСКОГО ФЛОТА НА ОСТРОВА БЬЕРКСКОГО АРХИПЕЛАГА. 358

Колотова Людмила
научный руководитель Колотова И. Н.
 «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ» при МОУ ДОО «Центр»
 г. Приморск

ИСТОРИЯ ГОРОДА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ (ЛЕНИНСКИЙ ПРОСПЕКТ, УЛИЦА СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ, УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ, УЛИЦА ЗАВЕНЯГИНА) 359

Курзенов Алексей Юрьевич
научный руководитель Отсус Ольга Григорьевна
 МОУ «СОШ №6», г. Норильск

ИСТОРИЯ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ (ГОРОД ТАРА, ТАРСКИЙ РАЙОН) 360

Лантухова Юлия Геннадьевна
научный руководитель Рыжкова Людмила Гавриловна
 ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

ОСЕТИНСКОЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ПИВО И БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ 360

Дзгоев Заурбек
научный руководитель Ржевская И.И.
 МОУ гимназия № 45 им. Жоржа Дюмезиля, г. Владикавказ

ДЕЯТЕЛИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВЛАДИКАВКАЗЕ 361

Кусаев Азамат
научный руководитель Бзаров Р.С.
 Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова,
 Владикавказ

**«СОЦВЕТИЕ КУРАЯ»** 362

Шакирова Алина Ильдаровна
научный руководитель Кармушакова Альмира Аглиевна
 МОУ Гимназия №2, г. Октябрьский, РБ

ИСТОРИКО-ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГИДРОНИМИИ КЕРЖЕНСКОГО БАССЕЙНА 363

Аксянов Алексей, Каширикова Ксения
научный руководитель Правделова Ольга Леонидов
 МОУ СОШ № 182, Нижний Новгород

РОДОСЛОВИЕ СЕМЬИ ВАХТОМОВЫХ-СОКОЛОВЫХ 364

Соколова Дарья Владимировна
научный руководитель Семенова Г.Н.
 МОУ СОШ №7 п. Висим Свердловская область

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПУТЕВОДИТЕЛЯ ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ 365

Майковская Валерия Анатольевна
Симонов Данила Андреевич
научный руководитель Пологова Марина Николаевна
 МОУ Политехническая гимназия, г. Н.Тагил

ФЕНОМЕН БЕССМЕРТИЯ – ИТИГЭЛОВ 366

Маркер Андрей Сергеевич
Банзаракцаева С.С.
 МОУ Гусиноозерская гимназия, Гусиноозерск

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ АРХИТЕКТУРНЫХ И АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ДОПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ В Г. СМОЛЕНСКЕ 366

Никитенкова Анна Владимировна
научный руководитель Есипенко В.М.
 ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» филиал в г. Смоленске

ПОДВИГ ВО ИМЯ ВЕРЫ. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ И СМЕРТИ АБАКУМОВСКОГО СВЯЩЕННИКА ПОПОВА Б.И. 367

Евгений Шиндяпин
научный руководитель З.А. Шиндяпина
 МОУ Абакумовская СОШ Токаревского района

**КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ****МОЯ РОДОСЛОВНАЯ 370***Мингазова Алия Фанилевна**научный руководитель Аминова Ф.Ф.**Стерлитамакский химико-технологический техникум. Г.Стерлитамак.***СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКЦИИ СЦЕНИЧЕСКИХ КОСТЮМОВ ПО МОТИВАМ ИСТОРИЧЕСКИХ КОСТЮМОВ ДРЕВНЕЙ РУСИ И ДРЕВНЕГО ВОСТОКА 370***Затямина Ирина, Мкртчян Аничка**научный руководитель Есавкина Галина Николаевна**МОУ ДОД детская школа искусств им. А.И. Плотнова***РИТУАЛЬНАЯ МАСКА КАК СИМВОЛИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ ВОПЛОЩЕНИЯ МИФИЧЕСКИХ СУЩЕСТВ В МИСТЕРИИ ЦАМ 371***Жамбалова Саяна, Жамбалдоржиева Туяна**научный руководитель Чимитшыренова С.Ц.**МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга***СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ИЗРАЗЦОВОГО ИСКУССТВА В 21 ВЕКЕ 372***Поцелуева Юлия Алексеевна**научный руководитель Московская Галина Петровна**Гжельский государственный художественно-промышленный институт***КОСТА В СЕРДЦЕ МОЁМ 373***Апаев Арсен**научный руководитель Гуцунаева О.Э.**Творческое объединение «Волшебная кисть», Республиканский ДДТ,**г. Владикавказ***МОЯ ЮНОСТЬ 374***Запорожченко Вера**научный руководитель Айларова Т.С.**Творческое объединение «Волшебная кисть», Республиканский ДДТ,**г. Владикавказ***ТОРЖЕСТВО ПРАВОСЛАВИЯ 374***Тедеев Заур**научный руководитель Айларова Т.С.**Творческое объединение «Волшебная кисть», Республиканский ДДТ,**г. Владикавказ***ОСЕТΙΑ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ 375***Джиоев Александр**научный руководитель Цогоева С. З.**Школа-гимназия № 45, г. Владикавказ***ПАМЯТИ АСЛАНА БАСИЕВА ПОСВЯЩАЕТСЯ...**

375

*Чониашвили Эка**научный руководитель Абагова Ж.В.**Республиканский ДДТ, Владикавказ***ЛИНГВИСТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ****КОНЦЕПТ «СЧАСТЬЕ» В АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ 378**

378

*Володина Екатерина Юрьевна**научный руководитель Красавский Н.А.**ГОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», г. Волгоград***ИССЛЕДОВАНИЕ ФОНОСЕМАНТИКИ ПСАЛМОВ И ЭСТРАДНЫХ ПЕСЕН 378**

378

*Тышко Вероника Григорьевна,**научный руководитель Спринжунас О.Б.**НОУ «Гимназия № 1», г. Новороссийск***СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СЕЛЬСКОГО ЖИТЕЛЯ И ФАКТОРЫ, НА НЕГО ВЛИЯЮЩИЕ 379**

379

*Жамсаранова Марина Цыдыповна**научный руководитель Мызгина Жанна Михайловна**МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга***СОСТОЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ РЕЧИ 380**

380

*Бусыгина Анна**Хасанов Анатолий**научный руководитель Цагойко Л.А.**ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум»***АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ПЕРЕВОД 381**

381

*Дударева Ольга Андреевна**научный руководитель Королева Ксения Валерьевна**Негосударственное среднее профессиональное образовательное учреждение**«Финансово-экономический колледж», г. Пермь*

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ТВОРЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ ГРАММАТИЧЕСКИМ ЯВЛЕНИЯМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 381**

Мордасова Екатерина Юрьевна
научный руководитель Еловская Светлана Владимировна
 ГОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт»,
 г.Мичуринск

НАЗВАНИЯ ЖИВОТНЫХ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ И ПАРЕМИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА (ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СЕМАНИКИ) 382

Журавлева Елена
научный руководитель Михеева С.А
 ГОУ ВПО «Чувашский госпедуниверситет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары

АНГЛИЙСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, СОДЕРЖАЩИЕ В СВОЁМ СОСТАВЕ ЛЕКСИКУ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ, И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК 383

Толкунова Анастасия Александровна
научный руководитель Беркетова Зоя Васильевна
 НОУ ВПО Столичный институт иностранных языков, г. Москва

СТРУКТУРА, ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РУБРИКИ «ПОЗДРАВЛЕНИЯ» ГАЗЕТЫ «ЗНАМЯ» 384

Лабузина Наталья Сергеевна
научный руководитель Манина Римма Ивановна
 НОУ «Эрудит», Аполлоновка

МНОГОЗНАЧНОСТЬ ГЛАГОЛЬНОГО ВОЗВРАТНОГО СУФФИКСА -СЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 385

Смолкин Кирилл Владимирович.
научный руководитель Маченова Н.В.
 НОУ «Православная классическая гимназия «София», Московская область
 г.Клин.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕБАТОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СТАРШЕМ ЭТАПЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ 385

Гулидова Инна Викторовна
 ГОУ СППО (педколледж) г.Усмань

ENGLISH-SHOW 386

Васильев Антон, Кольс Степан
Научные руководители: Вострецова И.П., Шаталова Е.А.
 Уральский политехнический колледж, Екатеринбург

**РЕЧЕВОЙ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ И МОБИЛЬНЫЙ ЭТИКЕТ. НЕМЕЦКО-РУССКИЕ СООТВЕТСТВИЯ 387**

Ошепков Денис Сергеевич
научный руководитель Сищукова Галина Семёновна
 МОУ Гимназия, г. Абакан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ 388

Рыбась Оксана
научный руководитель Гревцова В.И.
 ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ В РУССКИХ И АНГЛОЯЗЫЧНЫХ КУЛЬТУРАХ 388

Емельянова Екатерина Андреевна
научный руководитель Воротникова Юлия Сергеевна
 МОУ Гимназия им.Н.Д.Лишмана, г. Тобольск

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ ЛЕКСИКИ ФРАНЦУЗСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ 389

Чайка Мария Анатольевна
научный руководитель Хетерхеева Лариса Васильевна
 МОУ «Селенгинская гимназия», г. Селенгинск

ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В КАБАНСКОМ РАЙОНЕ И РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ 390

Инкина Алиса Сергеевна
научный руководитель Суранова Татьяна Сергеевна
 МОУ «Селенгинская гимназия», г. Селенгинск

СВОБОДОЛЮБИВАЯ ЛИРИКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖОРДЖА ГОРДОНА БАЙРОНА И АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА 391

Андреева Мария
научный руководитель Донская Нина Ивановна
 МОУ «Селенгинская гимназия» п. Селенгинск, Бурятия

О ПРОБЛЕМЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. СЛОВОСЛОЖЕНИЕ 392

Яковлева Алёна Олеговна
научный руководитель Ильичева Татьяна Ефимовна
 МОУ «Селенгинская гимназия», г. Селенгинск

КОНЦЕПТ УСПЕХ В РУССКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ КУЛЬТУРАХ 392

Залюбовская Мария Евгеньевна
научный руководитель Лесто Евгения Александровна
 МОУ «Селенгинская гимназия», Республика Бурятия

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЗАБАЙКАЛЬСКИХ ГОВОРОВ, БЫТУЮЩИХ В
ЛЕНСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ САХА****(ОПЫТ КРАТКОГО ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ) 393***Голубь Анна, Зуева Мария
научный руководитель Федорова Татьяна Семеновна
МОУ «Лицей №2 Г.Ленска», Республика Саха (Якутия), г. Ленск***POETICS OF ERNEST HEMINGWAY'S SHORT STORIES ("INDIAN CAMP", "CAT
IN THE RAIN", "THE SHORT HAPPY LIFE OF FRANCIS MACOMBER") 394***Кузьмина Елизавета
научный руководитель Логинова Елена Владимировна
МОУ СОШ №22, г. Пермь***АНГЛИЙСКИЕ ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ И СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИХ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В РУССКОГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЕ 395***Залевская Татьяна Валерьевна
научный руководитель Никитюк Татьяна. Юрьевна
МОУ СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Валуйки***СЛОВАРИ И ИХ РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ ОБЩЕЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ 396***Байцер Татьяна
научный руководитель Полтарыхина Ольга Витальевна
МОУ «Гимназия № 17 им. В.П.Чкалова» г. Новокузнецк***БУКВА Ё И ПРОБЛЕМЫ ЕЁ 397***Масальгина Ксения Владимировна
научный руководитель Седова Н.П.
МОУ СОШ №71, п. Кедровый***ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ 398***Лигачева Кристина Игоревна
научный руководитель Волин Любовь Сергеевна
МОУ гимназия №9, г. Невинномысск***АНАЛИЗ СКАНДИНАВСКИХ И ФРАНЦУЗСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 399***Борунов Артём Борисович
научный руководитель Толкачёва Ирина Александровна
НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, филиал в г. Муром***ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В ФОРМАТЕ ТРЕБОВАНИЙ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ 400***Кузнецова Лада Александровна
научный руководитель Сычева А.В.
ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир***ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНОГО НАЧАЛА
В РАССКАЗАХ В.М. ШУКШИНА 400***Козлов Анатолий Анатольевич
научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна
МОУ «Многопрофильный лицей № 1», г. Магнитогорск***ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНДРЕЯ ВОЗНЕСЕНСКОГО 401***Васильева Татьяна Ивановна
научный руководитель Зайкова Марина Владимировна
МОУ Гимназия №13, г. Новосибирск***ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОЧЕРКА В.Г. КОРОЛЕНКО «ОГОНЬКИ»
И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПЕРЕВОДА НА ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК 402***Бугаева Дарья Сергеевна
научный руководитель Загарулько И.В.
МОУ ДОО ДТД УМ «Юниор», г. Новосибирск***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В РАЗНЫХ ВИДАХ
АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ 402***Рева Вадим Юрьевич
научные руководители: Голенишев В.Ю., Порывкина Н.В.
МОУ гимназия №4, г. Новосибирск***СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДОВ
СОНЕТОВ У. ШЕКСПИРА 403***Котенко Анастасия
научный руководитель Захарова Наталья Владимировна
МОУ ДОО ДТД УМ «Юниор», г. Новосибирск***РОЛЬ ЗАГОЛОВОЧНОГО КОМПЛЕКСА В ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА
ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ 403***Тищенко Мария Александровна
научный руководитель Лаптева Татьяна Владимировна
МОУ гимназия №7 «Сибирская», г. Новосибирск***СПЛИТ ИНФИНИТИВ 404***Климентов Захар Викторович, Зуев Антон Владиславович
научные руководители Голенишев В.Ю., Порывкина Н.В.
МОУ гимназия №4 г.Новосибирск***СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ БАЙРОНА «FAREWELL!
IF EVER FONDEST PRAYER» И ПЕРЕВОДА М.Ю.ЛЕРМОНТОВА
«ПРОСТИ». 405***Манихин Станислав Олегович
научный руководитель Дутка Елена Борисовна
ЯНАО, г. Надым, МОУ «Гимназия г. Надыма».*

**РЕДУЦИРОВАННАЯ ЛЕКСИКА КАК ОДНО ИЗ ПРОЯВЛЕНИЙ
ЯЗЫКОВОЙ ЭКОНОМИИ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ 406**

Боровикова Евгения Сергеевна
научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна
 ГОУ ВПО Иркутский Государственный Лингвистический Университет,
 г. Иркутск

ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ 406

Данилова Маргарита Олеговна
научный руководитель Лазарева Л.В.
Консультант Андреева А.А.
 СОШ №12 г. Мирный, Республика Саха (Якутия)

**ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ (по
МАТЕРИАЛАМ ПЕРЕВОДА ПОВЕСТИ ДЖ.Д.СЭЛИНДЖЕРА «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ») 407**

Кушева Мария Алексеевна
научный руководитель Манейчик Елена Владимировна
 МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ЗНАЧЕНИЯ НАИБОЛЕЕ
ПРОДУКТИВНЫХ АНГЛИЙСКИХ СУФФИКСОВ
(В ПОМОЩЬ УЧАЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ) 408**

Бойчук Татьяна Сергеевна
научный руководитель Темиргалиева Т.Ю.
 ГОУ лицей «Международная Космическая Школа им. академика В.Н.
 Челомея», г. Байконур

**НАЗВАНИЯ НЕЧИСТОЙ СИЛЫ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ РУССКОГО,
АНГЛИЙСКОГО И ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКОВ 409**

Бачурина Дарья Ивановна, Ильина Наталья Владимировна
научный руководитель Димитриева О.А.
 МОУ «СОШ №57» г. Чебоксары

**ПРЕДМЕТЫ ОДЕЖДЫ В ПОСЛОВИЦАХ РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И
ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКОВ 410**

Емельянова Лариса Сергеевна, Федорова Анна Николаевна
научный руководитель Димитриева О.А.
 МОУ «СОШ №57» г. Чебоксары

**УСТОЙЧИВЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОБОРОТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ
ПРИЧАСТИЕ, В РУССКОМ И ЧУВАШСКОМ ЯЗЫКАХ 410**

Афанасьева Надежда
научный руководитель Михеева С.Л.
 Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары

**МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОВОРА С. АХМАТОВО
АЛАТЫРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОГО РАЙОНА 411**

Льдинова Юлия Владимировна
Петрова Юлия Юрьевна
научный руководитель Труфанова Светлана Леонидовна
 Чувашский ГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

ОСОБЕННОСТИ ЛОНДОНСКОГО ДИАЛЕКТА СОСКНЕУ 412

Гиляева Гульнара Азатовна
научный руководитель Захарченко Юлия Владимировна
 МОУ « Многопрофильный лицей №1», г. Магнитогорск

**АНАЛИЗ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В СРЕДНЕАНГЛИЙСКОМ И
НОВОАНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 413**

(НА ПРИМЕРЕ Д. ЧОСЕРА «КЕНТЕРБЕРИЙСКИЕ РАССКАЗЫ»)

Гиляева Гульнара Азатовна
научный руководитель Захарченко Юлия Владимировна
 МОУ «Многопрофильный лицей №1», г. Магнитогорск

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА 413

Кутукова Екатерина Сергеевна
научный руководитель Ишимов Владимир Иванович
 Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском
 государственном техническом университете, г. Магнитогорск

**ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ ЛАТЫНИ В АНГЛИЙСКОМ И
ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ 414**

Сысоева Ксения, Крюкова Валерия
научный руководитель Голованова Л.А.
 МОУ «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска

**ЛЕКСИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ БРИТАНСКИМ И АМЕРИКАНСКИМ
ВАРИАНТАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 415**

Шашкова Юлия Олеговна, Петрова Александра Владимировна
научный руководитель Кабанова Л. Н.
 МОУ «Многопрофильный лицей №1» г. Магнитогорска

FOLKLORE IS AS “NATION’S WISDOM AND PEOPLE’S KNOWLEDGE” 415

Гайфуллина Гульнара Хамитовна
Морозова Анастасия Александровна
научный руководитель Маркова Г. П.
 МОУ «Гимназия №1», г.Норильск



- ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ КАДАСТР ФИТОНИМОВ ЗАПОВЕДНИКА
«БОЛЬШОЙ АРКТИЧЕСКИЙ»** 416
Крапивина Наталья Александровна
научный руководитель Юдина Светлана Максимовна
МОУ «Лицей №3» г. Норильска
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСНИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГРАММАТИКИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 417
Агаширинова Лейла
научный руководитель Будхуззе О.А.
Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ
- ОСОБЕННОСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ КАК ОСНОВА ИХ ТИПОЛОГИИ** 417
Бароева Зарина
научный руководитель Баскаева Ж.Х.
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова,
г. Владикавказ
- ПРОБЛЕМЫ МЕЖЪЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ И ПУТИ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ** 418
Бибоева Алиса
научный руководитель Мусульбес С. Н.
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова
- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ НАД УСТАРЕВШЕЙ ЛЕКСИКОЙ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 419
Качмазова Милена
научный руководитель Баскаева Ж. Х.
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова,
Владикавказ
- ЯЗЫК ВЫВЕСОК ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ И
ПРАВОВОМ АСПЕКТЕ** 420
Чибирова Зарина
научный руководитель Цаликова М. А.
Центр «Интеллект», г. Владикавказ
- ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ** 421
Панкова Валерия Валерьевна
научный руководитель Касаткина Ольга Алексеевна
Московский государственный областной педагогический институт, г. Орехово-Зуево



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- Я ЭТИ СТРОКИ ПОСВЯЩАЮ МАМЕ...** 424
Гирш Яна Олеговна
научный руководитель Денисова Наталья Георгиевна
МОУ СОШ №30, г. Талнах
- Я НА ТИХОЙ ЛИРЕ БУДУ ПЕТЬ ЛЮБОВЬ... КАРТИНЫ РОДНОЙ
ПРИРОДЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С.Т. АКСАКОВА** 424
Петрова Виктория Александровна
научный руководитель Попова Т.А.
МОУ СОШ № 8 г. Белебей республика Башкортостан
- ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИГРТ
(1950-2007 ГГ.)** 425
Чуркина Екатерина Михайловна
научный руководитель Коробейникова Н. А.
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура
Свердловской области
- «ЧУВСТВА ПЕРЕПОЛНЯЮТ...»** 426
Селькова Валерия
научный руководитель Зотова Т. А.
НСПОУ «Финансово-экономический колледж», Пермь
- ВЛИЯНИЕ ДВОРЯНСКОЙ УСАДЬБЫ И РОДНОЙ ЗЕМЛИ НА
ТВОРЧЕСТВО РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XVIII-НАЧАЛА ХХВЕКОВ** 427
Шитикова Ольга Сергеевна
научный руководитель Котова Нина Валерьевна
МОУ «Лицей №89», Кемерово
- ЦЕННОСТНЫЕ АСПЕКТЫ В СТРУКТУРЕ НАРОДНОГО ХАРАКТЕРА В
ИЗОБРАЖЕНИИ Ф. А. АБРАМОВА** 428
Пешкова Юлия Вячеславовна
научный руководитель Голотвина Ольга Владимировна
Педагогический колледж г.Усмань
- МОТИВ ПУТИ-ДРОГИ В РАССКАЗЕ В.М.ШУКШИНА «АЛЕША
БЕСКОНВОЙНЫЙ»** 428
Дрожжина Юлия Николаевна
научный руководитель Храмова Наталья Михайловна
МОУ «СОШ №37, г. Барнаул



- ПОЭТИКА СКАЗКИ И МИФА В ПРОЗЕ ТАТЬЯНЫ ТОЛСТОЙ** 429
Феласова Ксения Борисовна
научный руководитель *Храмова Наталья Михайловна*
МОУ «СОШ № 37», г.Барнаул
- СТАРЫЙ ПАРК** 430
Чубова Инна
научный руководитель *Дашеева Надежда Цыреновна*
МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ
- ТАЙНА ЧЕРДАКА** 431
Брянская Александра
научный руководитель *Дашеева Надежда Цыреновна*
МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ
- ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛИНАРНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ А.С.ПУШКИНА И ЕГО ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ** 431
Боркивец Сергей Николаевич, Кузлякин Игорь Федорович
педагоги-наставники *Шмакова Татьяна Яковлевна, Мормышева Нина Яковлевна, Фаттахова Гульсина Наилевна*
Омский колледж торговли, экономики и сервиса, г. Омск
- «ИЛЬЯ МУРОМЕЦ НА СОКОЛЕ-КОРАБЛЕ»: ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ВЕЛИКОУСТЮЖСКОГО И НИЖЕГОРОДСКОГО ВАРИАНТОВ** 432
Молева Елена Сергеевна
научный руководитель *Молева Марина Викторовна*
МОУ СОШ № 19, г. Кандалакша
- ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ - ВОСПИТАТЕЛЯ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С.ПУШКИНА: СВОЕОБРАЗИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РЕШЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ХАРАКТЕРОВ И ТИПОВ.** 433
Трыкина Елена Александровна
научный руководитель *Салькина Людмила Ивановна*
МОУ СОШ №14, г. Кузнецк, Пензенская область
- ПЕТЕРБУРГ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ К.Н. БАТЮШКОВА** 433
Лешик Полина Валерьевна
научный руководитель *Чусова Валентина Дмитриевна*
МОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества им. А.А.Алексеевой», г. Череповец



- ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В «ПИСЬМАХ С РОДИНЫ П.В. ЗАСОДИМСКОГО»** 434
Захарова Наталья Николаевна
научный руководитель *Чусова Валентина Дмитриевна*
МОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества им. А.А.Алексеевой», г. Череповец
- РОЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ В ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКА** 435
Жаворонкова Виолетта, Серова Вероника
научный руководитель *Ветушинская Л. А.*
МОУ «СОШ №3 г. Валуйки»
- ПУШКИН, ЛЕРМОНТОВ, ТУКАЙ – ТРИ ЗВЕЗДЫ** 436
Рахманкулов Руслан
научный руководитель *Исляева М.Р.*
МО СОШ с. Верхняя Елюзань
- РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ АНАЛОГИИ В РОМАНЕ САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА «ГОСПОДА ГОЛОВЛЕВЫ»** 437
Плотникова Ксения Юрьевна
научный руководитель *Бокова Валентина Владимировна*
МОУ лицей №12
- ОБРАЗ МАТЕРИ В ТВОРЧЕСТВЕ Е.ЕВТУШЕНКО, А.ДЕМЕНТЬЕВА, А.ВОЗНЕСЕНСКОГО (СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)** 437
Дылгырова Инга Зориктоевна
научный руководитель *Амагаланова Б.Б.*
Агинская окружная гимназия, п. Агинское
- «БЫВАЮТ СТРАННЫЕ СБЛИЖЕНИЯ...» ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ И ЛЕВ ТОЛСТОЙ: ТОЧКИ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ.** 438
Бочкарева Анастасия Сергеевна
научный руководитель *Апаева Людмила Александровна*
Италмасовская школа-интернат Завьяловского района Удмуртской Республики
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «НРАВСТВЕННОСТЬ ИЩИТЕ В ЖЕНЩИНЕ»** 439
Гусева Екатерина
научный руководитель *Дидух С.Н.*
ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж
- ЭССЕ СВЕТ НЕБЕСНОЙ ИСТИНЫ** 440
Гаврюшина Ольга Евгеньевна
научный руководитель *Харсун Людмила Павловна*
ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж, Республика Башкортостан, г. Салават



ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ РУССКОЙ САФО	440
<i>Баларёва Мария Николаевна</i> научный руководитель <i>Алябьева Н.П.</i> МОУ Видновская гимназия, г. Видное	
ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАССКАЗА Ю.ЯКОВЛЕВА «УЧИТЕЛЬ»	441
<i>Полуэктова Полина</i> научный руководитель <i>Пак Инна Ильинична</i> Гимназия «Интеллект», г.Ессентуки	
ЖИТИЕ ЕВФРОСИНИИ КЕРСНОВСКОЙ	442
<i>Козлова Виктория Сергеевна</i> научный руководитель <i>Зуева Т.В.</i> МОУ СОШ №71, п. Кедровый	
ПЕЧОРИН – АНТИГЕРОЙ	443
<i>Кушнер Дарья Александровны</i> научный руководитель <i>Храмова Наталья Михайловна</i> МОУ СОШ № 37, г.Барнаул	
ЖАНР БАСНИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ПОЭЗИИ: ТРАДИЦИИ И НАЦИОНАЛЬНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ (ЭЗОП – ЛАФОНТЕН – КРЫЛОВ)	444
<i>Соловьева Марина Юрьевна</i> научный руководитель <i>Ботвенко Людмила Георгиевна</i> ГОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат», г. Кемерово	
«СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» КАК ОБЩИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПАМЯТНИК РУССКИХ, БЕЛОРУСОВ, УКРАИНЦЕВ: ИДЕЯ, СИСТЕМА ОБРАЗОВ, ПОЭТИКА	445
<i>Панфёров Алексей Юрьевич</i> научный руководитель <i>Ефремова Маргарита Алексеевна</i> МОУ Березовская СОШ им. Героя Советского Союза М.Т. Трусова, с. Царёвка	
ЦЕННОСТНАЯ ИНВЕРСИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДОМЕ В ПОЭМЕ Б.А. РУЧЬЁВА «ЛЮБАВА»	446
<i>Кулакова Юлия Сергеевна</i> научный руководитель <i>Черемных И.Ю.</i> МОУ СОШ № 64 г. Магнитогорска	
ПРОХОРОВСКОЕ СРАЖЕНИЕ В СТИХОТВОРЕНИЯХ БЕЛГОРОДСКИХ ПОЭТОВ	447
<i>Должикова Ольга Александровна</i> научный руководитель <i>Гальченко Е.В.</i> МОУ «Гимназия №22 г. Белгорода»	



ПОДБОРКА СТИХОВ	448
<i>Рубакова София Борисовна</i> научный руководитель <i>Шуляева Светлана Петровна</i> МОУ «Северская гимназия», г. Северск	
НАЗВАНИЯ МЕЛКИХ МАГАЗИНОВ ГОРОДА СЕВЕРСК	449
<i>Херман Ольга Геннадьевна, Северская гимназия</i> научный руководитель: <i>Алесина Галина Анатольевна,</i> МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область	
КРЫЛАТЫЕ СЛОВА В НАШЕЙ ЖИЗНИ (ПО КОМЕДИИ А.С. ГРИБОЕДОВА «ГОРЕ ОТ УМА»)	450
<i>Дворещкая Дарья Андреевна</i> научный руководитель <i>Матвеева Зоя Николаевна</i> МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область	
МЕСТО И РОЛЬ ХОККУ В КОМПОЗИЦИИ РОМАНА БОРИСА АКУНИНА «АЛМАЗНАЯ КОЛЕСНИЦА»	451
<i>Березина Евгения</i> научный руководитель <i>Павлюченко Наталья Васильевна</i> МОУ Гимназия №11, г. Новосибирск	
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗА ИУДЫ	452
<i>Франк Юлия Анатольевна</i> научный руководитель <i>Достовалова Светлана Борисовна</i> МОУ гимназия №9 г. Новосибирск	
БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ В СТИХОТВОРЕНИИ БУЛАТА ОКУДЖАВЫ «ВОБЛА»	453
<i>Ткаченко Алина Яковлевна</i> научный руководитель <i>Достовалова Светлана Борисовна</i> МОУ гимназия №9 г. Новосибирск	
МАТУСЕВИЧ ДАНИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДРЯГИНА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА	454
<i>Морозов Никита Павлович</i> научный руководитель <i>Леппянен Оксана Юрьевна</i> МОУ «Лицей №1», г. Норильск	
РОДИТЕЛЬСКИЙ НАКАЗ КАК НРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА ЖИЗНИ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА	454
<i>Морозов Никита Павлович</i> научный руководитель <i>Лазаренко Светлана Витальевна</i> МОУ Лицей № 3 г. Чебоксары	



ДУЭЛЬ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА И А С. ПУШКИНА	455
<i>Яковлева Валентина</i> научный руководитель <i>Петрова Н. Б.</i> МОУ СОШ №26, Рыбинск	
«Я ДУМАЛ...КАК ГЕРОЯ НАЗОВУ» (АНТРОПОНИМИЧЕСКИЙ МИР РОМАНА А.С.ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»)	455
<i>Ануфрович Мария Игоревна</i> <i>Кралина Екатерина Тимофеевна</i> научный руководитель <i>Бондарева Наталья Александровна</i> МОУ «СОШ-27», г. Норильск	
«ЖИВАЯ ДУША» ИЛИ «ИДЕАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ»? (РАЗВИТИЕ ЖАНРА АНТИУТОПИИ В МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ)	456
<i>Паршина Ксения</i> научный руководитель – <i>Плыга Елена Ивановна</i> ГОУ лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур	
ПОЭТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ С. ЕСЕНИНА В ЛИРИКЕ ПОЭТОВ СЕВЕРА	457
<i>Захаренко Елена Викторовна</i> научный руководитель <i>Туганова Елена Юрьевна</i> МОУ ДОД муниципальный районный ДДТ, с. Мужы	
ПЕЙЗАЖНЫЕ ЖАНРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ И. С. ТУРГЕНЕВА	457
<i>Пушиха Ярослава Александровна</i> научный руководитель <i>Юдинцева Наталья Ивановна</i> МОУ ДОД муниципальный районный ДДТ, с. Мужы	
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XIX ВЕКА	458
<i>Марникова Варвара Сергеевна</i> научный руководитель <i>Юдинцева Наталья Ивановна</i> МОУ ДОД муниципальный районный ДДТ, с. Мужы	
К ВОПРОСУ О НЕТРАДИЦИОННЫХ ПОЭТИЧЕСКИХ ФОРМАХ	459
<i>Селина Анастасия Сергеевна</i> научный руководитель <i>Чемезова Т.Ф.</i> МОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева», г. Братск	
ЧАЦКИЙ И ЕГО ГОРЕ	459
<i>Суворова Мария Владимировна</i> научный руководитель <i>Фишмейстер Л.Н.</i> МОУ СОШ №2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля, г. Пермь	



ПРОБЛЕМА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВРЕМЕНИ В РОМАНЕ А.С.ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»	460
<i>Манторова Анна Владимировна</i> научный руководитель <i>Манакина Т.Н.</i> МОУ СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля, г. Пермь	
ДУХОВНЫЕ БАШНИ СТРАНЫ НАХОВ	461
<i>Ахильгов Адрахман Гириханович</i> научный руководитель <i>Кодзоева Мовлатхан Аслановна</i> НДШОУ «Школа Эллин», Г. Назрань, Республика Ингушетия	
УРОКИ ДМИТРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ЛИХАЧЕВА	462
<i>Бештоева Тамила Башировна</i> научный руководитель <i>Целоева Мадина Яхьяевна</i> лицей г.Назрань, Республика Ингушетия	
ХРАМ ЕГО ДУШИ	462
<i>Кодзоева Фатима Аслановна</i> научный руководитель <i>Осмиев Мусса Яхьяевич</i> СОШ с.Майское	
ПЕВЕЦ ЗЕМЛИ БАШКИРСКОЙ...	463
<i>Сулейманова Рамзиля Фанисовна, Ишгарина Регина Закиевна</i> научные руководители <i>Баширова Р.Р., Гафарова Э.Т.</i> ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж РБ г. Салават	
ОСОБЕННОСТИ СКАЗОЧНОГО ПОВЕСТВОВАНИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПИСАТЕЛЯ – ЗЕМЛЯКА С.В. АФОНЬШИНА	464
<i>Горбунова Екатерина Юрьевна</i> научный руководитель <i>Чуткова Людмила Александровна</i> МОУ Лицей №1 г. Семенова	
ОБРАЗ СОЛНЦА В УРАЛЬСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	465
<i>Черепнина Анастасия Андреевна</i> научные руководители <i>Ладыгина Е.П., Троицкая Н.Г.</i> МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорск	
ТУРГЕНЕВ КАК ПСИХОЛОГ	465
<i>Шелкунова Ольга Александровна</i> научный руководитель <i>Березина Клавдия Михайловна</i> МОУ СОШ №2, г.Каргополь Архангельской области	



СБОРНИК СТИХОТВОРЕНИЙ «НИКТО НЕ ЗНАКОМ С МОЕЙ БОЛЬЮ...»	466
<i>Попова Дарья Алексеевна</i> научный руководитель <i>Ягафарова Нурия Марсовна</i> МОУ лицей №2, г. Бугульма	
ДЕТИ У ЧЕХОВА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА	467
<i>Воронкова Ирина Олеговна</i> научный руководитель <i>Юдина Светлана Максимовна</i> МОУ «Лицей №3» г. Норильска	
ПРЕЛЮДИЯ К СМЕРТИ	467
<i>Гиршина Катерина Анатолиевна</i> научный руководитель <i>Напреева Людмила Алексеевна</i> калужский педагогический колледж. Г. Калуга	
ПАРАЛЛЕЛИ МЕЖДУ НАСТАВЛЕНИЯМИ П. ГРИНЁВУ В «КАПИТАНСКОЙ ДОЧКЕ» И НАСТАВЛЕНИЯМИ А. С. ПУШКИНА БРАТУ А. С. ПУШКИНУ	468
<i>Бачурина Анастасия Олеговна</i> Научный консультант: <i>Виталий Иванович Пинковский</i> МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан	
МОТИВЫ КАМНЕЙ В ПОЭЗИИ В. БРЮСОВА И К. БАЛЬМОНТА	469
<i>Сомова Ольга Александровна</i> научный консультант <i>Виталий Иванович Пинковский</i> МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан	
ОБРАЗ ГОРОДА В РАННИХ СТИХОТВОРЕНИЯХ В.В.МАЯКОВСКОГО	470
<i>Биктагирова Алина, Абдразакова Лейсан</i> научный руководитель <i>М.Ш.Габдуллина</i> Гимназия № 15, г. Казань	
ОБРАЗ КОТА (КОШКИ) В РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX И XX ВВ.	470
<i>Хайруллина Алиса, Гайнутдинова Алия</i> научный руководитель <i>Ф. С. Садыхова</i> Гимназия №15, г. Казань	
ГАРРИ ПОТТЕР – СКАЗКА ИЛИ ЯВЛЕНИЕ В МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	471
<i>Мухамедзянова Далия</i> научный руководитель <i>Козина Е.Е.</i> гимназия №122, г. Казань	



В ПОИСКАХ СМЫСЛА ЖИЗНИ (ПО РОМАНУ А. Г. ЧЕРЧЕСОВА «РЕКВИЕМ ПО ЖИВУЩЕМУ») 472
<i>Бучнева Мариам</i> научный руководитель <i>Плиева Т. Е.</i> СОМШ № 44 им. Кудзоева, г.Владикавказ
ОБРАЗ МОДНОГО ЧЕЛОВЕКА В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ XIX ВЕКА КАК ВОПЛОЩЕНИЕ РУССКОГО ДЕНДИЗМА 473
<i>Гобети Элина</i> научный руководитель <i>Цаллаева А. Г.</i> Гимназия № 5, Владикавказ
«ПРОБА ПЕРА» 474
<i>Тышко Вероника Григорьевна,</i> НОУ «Гимназия № 1», г. Новороссийск
Н.В. ГОГОЛЬ И М.С. ШЕПКИН – ДВА ВЕЛИКИХ ГЕНИЯ РУССКОГО ТЕАТРА 474
<i>Кузнецова Татьяна</i> Преподаватель <i>Савченко Е. М.</i> г. Валуйки Белгородская область
РОЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ В ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКА 475
<i>Жаворонкова Виолетта и Серова Вероника</i> научный руководитель <i>Ветушинская Л.А.</i> МОУ «СОШ №3 г. Валуйки»
ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ РУССКОЙ САФО 476
<i>Баларёва Мария Николаевна</i> научный руководитель <i>Алябьева Н.П.</i> МОУ Видновская гимназия, Ленинский район
НИЧЕГО НЕ ВЫРАСТЕТ ИЗ НИЧЕГО 477
(ПО РОМАНУ АНДРЕЯ РУБАНОВА « САЖАЙТЕ, И ВЫРАСТЕТ ») <i>Молдованов Станислав Андреевич</i> научный руководитель <i>Финагентов Алексей Юрьевич</i> гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга
АЛЛЮЗОРНОСТЬ СМЫСЛОВ В РОМАНЕ С. ЛУКЬЯНЕНКО «СПЕКТР» 478
<i>Альтбрегин Никита Сергеевич</i> научный руководитель <i>Финагентов Алексей Юрьевич</i> гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга



**ОСОБЕННОСТИ МИРА И ЖИЗНИ КАЗАЧЕСТВА И ИЗМЕНЕНИЕ
ВЕКОВЫХ ПАТРИАРХАЛЬНЫХ УСТОЕВ НА ПРИМЕРЕ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ЛЮБОВНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКАХ РОМАНА
«ТИХИЙ ДОН» И РАССКАЗА «ДВУХМУЖНЯЯ» М. А. ШОЛОХОВА. 479**

Лобачев Александр Александрович
научный руководитель Ростова Лариса Константиновна
гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

**СУЩНОСТЬ ГОБЛИНИЗМА
(«НОЧНОЙ ДОЗОР» С.ЛУКЬЯНЕНКО И «НОЧНОЙ ПОЗОР» ГО-БЛИНА) 480**

Нергачёв Роман Дмитриевич
научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич
гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

ЗА РАССВЕТОМ ВСЕГДА НАСТУПАЕТ ЗАКАТ (РАССКАЗ-ИСПОВЕДЬ) 480

Силина Инна, Орлова Екатерина
научный руководитель Финагентов А.Ю., Мешкова Н.Н.
гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖИТЕЛЬНО ПРЕКРАСНЫЙ ЧЕЛОВЕК 481

Виноградов Василий, Шербак Татьяна
научный руководитель Нарышина Людмила Григорьевна
гимназия № 9 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

**БЕНЕДИКТ И ТАТЬЯНА ТОЛСТАЯ. ДИАЛОГИ.
(ПО РОМАНУ Т. ТОЛСТОЙ «КЫСЬ») 482**

Поляков Антон Николаевич
научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич
гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

ТЕМА ОДИНОЧЕСТВА В ЛИТЕРАТУРЕ ДВАДЦАТОГО ВЕКА. 483

Мищенко Вадим Александрович
научный руководитель Мешкова Нина Николаевна
гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

**МЕТАМОРФОЗЫ ВЕЛИКОЙ АМЕРИКАНСКОЙ МЕЧТЫ: ЖЕСТОКИЕ
ИЛЛЮЗИИ (ПО РОМАНУ Ф. С. ФИЦДЖЕРАЛЬДА «ВЕЛИКИЙ ГЭТСБИ») 484**

Прохорова Елизавета Викторовна
научный руководитель Гергель Инна Юрьевна
гимназия №92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

**СЕМЬЯ – ОСНОВА ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В
РОМАНАХ Л.Н. ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР» И «АННА КАРЕНИНА» 485**

Гусарова Дарья Андреевна
научный руководитель Ростова Лариса Константиновна
гимназия №92 Выборгского административного района Санкт – Петербурга



ИЗ ДНЕВНИКА ДЕСЯТИКЛАССНИЦЫ (РАССКАЗ) 486

Ламова Маргарита Ильинична, Якушнова Анастасия Сергеевна
научный руководитель Мешкова Нина Николаевна
гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

**МИРУ НУЖНО ПЕСЕННОЕ СЛОВО
(РУССКИЙ РОК. В.ВЫСОЦКИЙ. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА.) 487**

Завьялова Дарья Игоревна
научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич
гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

**БЫТЬ ПОЭТОМ ЖЕНЩИНЕ- НЕЛЕПОСТЬ? (ОБЗОР ЖЕНСКОЙ ПОЭЗИИ
XVII-XIX ВЕКОВ). 488**

Рыжова Наталья
научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич
гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

**ТОЛЬКО КОШКА ГУЛЯЕТ САМА ПО СЕБЕ, ИЛИ ПУТИ ГОСПОДНИ
НЕИСПОВЕДИМЫ (ПО РОМАНУ-ПРИТЧЕ ИЛЬИ БОЯШОВА «ПУТЬ МУРИ») 489**

Хвальская Ольга Антоновна
научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич
гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

**ПЛАГИАТ В ФАНТАСТИКЕ
(ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ В. СПИРАНДЕ «АГРАМОНТ») 489**

Куликова Юлия Андреевна
научный руководитель Седегова Ирина Александровна
МОУ «СОШ №3», г. Кудымкар

**ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ СБОРНИКА ВЛ.А.
СМОЛЕНСКОГО «ЗАКАТ» 490**

Давыдова Елена
научный руководитель Симачева И.Ю.
МГОПИ, факультет русского языка и литературы, Орехово-Зуево

СТАРООБРЯДЧЕСТВО В ТВОРЧЕСТВЕ А.С.ПУШКИНА 490

Смирнова Ольга Вячеславовна
научный руководитель: Симиновский П.М.
МОУ «Лицей № 1» г. Тула

**МАТЕМАТИКА**

- «ИНТЕГРАЛ В СКАФАНДРЕ»** 494
Желнов Роман Владиславович
научный руководитель Ильянок А.А.
 Стерлитамакский химико-технологический техникум, г. Стерлитамак
- «ВЕКТОРЫ В МОЕЙ ПРОФЕССИИ»** 494
Якоби Егор Витальевич
Николаев Андрей Юрьевич
научный руководитель Ильянок А.А.
 Стерлитамакский химико-технологический техникум, г. Стерлитамак
- ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В РЕШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ** 495
Сабитова Дина Наильевна
Игнатъев Дмитрий Сергеевич
научный руководитель Глухова Ольга Юрьевна
 МОУ «Гимназия № 1», г. Кемерово
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЮЛИАНСКОГО И ГРИГОРИАНСКОГО КАЛЕНДАРЕЙ: ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ КАЛЕНДАРНОЙ СИСТЕМЫ** 496
Бондаренко Диана
научный руководитель Судак И.Г.
 МОУ «Гимназия №22 г. Белгорода»
- МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ, НЕ ИМЕЮЩИХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ КОРНЕЙ** 497
Шилова Анна
научный руководитель Иванова О. Р.
 МОУ «гимназия №1», 11 «А», Кемерово
- МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ** 497
Полторан Алиса, Подберезина Анастасия
научный руководитель Иванова О.Р.
 МОУ Гимназия №1, Кемерово
- МЕТОД ОБЛАСТЕЙ** 498
Шигапова Вероника Зиннуровна, Катюкова Алена Владимировна
научный руководитель Храпова Елена Викторовна
 МОУ «Лицей №1» г.Киселёвск, Кемеровская область



- СВОЙСТВО ВЫСОТ ТРЕУГОЛЬНИКА ВЕРШИНЫ, КОТОРОГО ЛЕЖАТ НА ГРАФИКЕ ФУНКЦИИ** 499
Скуратов Василий Алексеевич
научный руководитель Молнин Эдуард Васильевич
 МОУ «Седельниковская СОШ №1»
- ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕСТА ТОЧЕК** 500
Сиявина Ирина Александровна
научный руководитель Молнин Эдуард Васильевич
 МОУ «Седельниковская СОШ №1»
- СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ** 501
Карпова Ирина Олеговна
научный руководитель Зайцева Ольга Вилорьевна
 МОУ «Селенгинская гимназия» п. Селенгинск, Бурятия
- МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ** 501
Полторан Алиса, Подберезина Анастасия
научный руководитель Иванова Оксана Ремовна
 МОУ Гимназия №1, Кемерово
- СФЕРИЧЕСКИЕ МНОГОУГОЛЬНИКИ И ИХ ПЛОЩАДЬ** 502
Биктагиров Ринат Рустемович
научный руководитель Вагапова Елена Яграфовна
 лицей 83, г. Казань
- РАСКРАШИВАНИЕ КАРТ КАК РАСКРАШИВАНИЕ ПЛОСКОГО ГРАФА** 503
Вагапов Михаил
научный руководитель Вагапова Е. Я.
 Лицей № 83, г. Казань
- ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ** 503
Даньшина Юлия Дмитриевна
научный руководитель Чудаева Е.В.
 МОУ «Инсарская СОШ №1», г. Инсар
- РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ НЕИЗВЕСТНУЮ ПОД ЗНАКОМ МОДУЛЯ** 504
Лукина Нина Михайловна
научный руководитель Чудаева Е.В.
 МОУ «Инсарская СОШ №1», г. Инсар



ПОСТРОЕНИЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ КРИВЫХ В ПОЛЯРНОЙ СИСТЕМЕ КООРДИНАТ С ПОМОЩЬЮ MICROSOFT EXCEL	505
<i>Ямашкин Павел Петрович научный руководитель Чудаева Е.В. МОУ «Инсарская СОШ №1», г. Инсар</i>	
ИСТОРИЯ ЛОГАРИФМА.	505
<i>Сидлик Владимир Олегович научный руководитель Радионова Евгения Юрьевна Покровский педагогический колледж, г. Покров</i>	
ОТОБРАЖЕНИЯ ПЛОСКОСТИ НА СЕБЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ РАЗДЕЛАХ МАТЕМАТИКИ	506
<i>Шемякина Наталья научный руководитель Пачин Михаил Филиппович МОУ «СОШ №27», 9 класс, г. Норильск</i>	
ЗАДАЧИ НА СМЕСИ	506
<i>Матвеева Юлия Алексеевна научный руководитель Прокопенко Надежда Ивановна МОУ СОШ №21, г. Оленегорск</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К МАТЕМАТИКЕ	507
<i>Сыпченко Екатерина Александровна научный руководитель Тараскина И.Б. НОУ Гимназия №1, г. Новороссийск</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КРИВАЯ, ПОКОРИВШАЯ МИР	507
<i>Агиянц Елена Аркадьевна научный руководитель: Макуха И.А. ГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир</i>	
СРАВНЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ФРАКТАЛЬНЫХ СТРУКТУР	508
<i>Гусев Павел Самороков Денис научный руководитель Колесова Т.Д. Гимназия 55, г.Томск</i>	
КОДЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	509
<i>Гарбузов Кирилл Евгеньевич научный руководитель Бондаренко Анатолий Николаевич МОУ Вторая Новосибирская Гимназия, г.Новосибирск</i>	
ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ МНОГОГРАННИКОВ	510
<i>Юшкин Антон Владимирович научный руководитель Эрмилъ Любовь Алексеевна МОУ СОШ №126 с углубленным изучением математики, г. Новосибирск</i>	



НЕКОТОРЫЕ НЕРАВЕНСТВА И ИХ ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ.	510
<i>Галимов Руслан научный руководитель Вагапова Е.Я. Лицей № 83, г. Казань</i>	
ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В МУЗЫКЕ	511
<i>Кривень Галина Ивановна научный руководитель Хамидулина Земфира Владимировна МОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА	512
<i>Дашибалова Эльвира научный руководитель Барлакова Ц.Ц. МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга</i>	
НЕКОТОРЫЕ НЕСТАНДАРТНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ	512
<i>Родименков Алексей Александрович научный руководитель Маковская Евгения Васильевна МОУ «СОШ №30», г. НОРИЛЬСК</i>	
ЗАГАДКА ЛЕНТЫ МЁБИУСА	514
<i>Мухортова Алина Вячеславовна научный руководитель Сарафанникова М.А. МОУ СОШ №26 г. Рыбинска</i>	
ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ГРАФЫ ДВУДОЛЬНЫЕ ГРАФЫ	514
<i>Яшин Сергей научный руководитель Вагапова Елена Ягфаровна лицей №83, г. Казани</i>	
КЛАССИФИКАЦИЯ УРАВНЕНИЙ (ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ)	515
<i>Бойчук Татьяна Сергеевна научный руководитель Пильтяй Е.Ю. ГОУ лицей «Международная Космическая Школа им. академика В.Н. Челомея», г.Байконур</i>	
НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	515
<i>Кулицкий Олег Сергеевич научный руководитель Пильтяй Елена Юрьевна ГОУ Лицей «Международная Космическая Школа им. В.Н.Челомея», г. Байконур</i>	



ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕЛОЧИСЛЕННЫХ ЗНАЧЕНИЙ СТОРОН ТРЕУГОЛЬНИКОВ, ДЛЯ КОТОРЫХ СУЩЕСТВУЕТ ТОЧКА НА РАССТОЯНИИ $n, n - m, n + m$ ОТ ВЕРШИН ТРЕУГОЛЬНИКОВ	516
<i>Сивцева Айна Васильевна</i>	
<i>научный руководитель Сивцева Р. О.</i>	
<i>МОУ «Улусная гимназия имени Н. С. Охлопкова» Намского улуса Республики Саха (Якутия)</i>	
ПРОЦЕНТЫ, ПРОГРЕССИИ И БАНКОВСКИЕ РАСЧЕТЫ	516
<i>Чечерин Артем</i>	
<i>научный руководитель Вагапова Елена Ягфаровна</i>	
<i>Лицей №83, г.Казань</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПЕРЕГОНА СТАНЦИИ ГОРОДА КЛИН	517
<i>Дьячкова Ирина Сергеевна</i>	
<i>научный руководитель Смирнова Галина Сергеевна</i>	
<i>МОУ гимназия №1 Московская обл., г. Клин</i>	
ЧИСЛА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	518
<i>Молочников Дмитрий Александрович</i>	
<i>научный руководитель Смирнова Галина Сергеевна</i>	
<i>МОУ-гимназия №1, г.Клин Моск.обл.</i>	
О ВКЛАДЕ ЭЙЛЕРА В РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИКИ	519
<i>Боброва Кристина</i>	
<i>научный руководитель Смагина Е. Н.</i>	
<i>МОУ лицей им. С. Н. Булгакова, г. Ливны</i>	

МЕДИЦИНА, ФИЗИОЛОГИЯ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

РАЗРАБОТКА НОВОГО ХЛЕБОБУЛОЧНОГО ИЗДЕЛИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РИСОВОЙ КРУПЫ	522
<i>Фуртикова Светлана</i>	
<i>научный руководитель Панкратьева Наталья Анатольевна</i>	
<i>ФГОУ СПО ЕЭТК, гр.549-Т(Пу) г. Екатеринбург</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ РЕЗИНОК В ПРОФИЛАКТИКЕ КАРИЕСА	522
<i>Кряжов Владимир</i>	
<i>Лицей №165, Нижний Новгород</i>	



БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ	523
<i>Кузьменко Ольга</i>	
<i>МОУ Лицей № 165 имени 65-летия ГАЗ, Нижний Новгород</i>	
ВЛИЯНИЕ СЕЛЕНА НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ	524
<i>Максимова Марина</i>	
<i>МОУ Лицей №165 имени 65-летия ГАЗ, Нижний Новгород</i>	
РАЗРАБОТКА НОВЫХ ВИДОВ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДИЕТИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	526
<i>Алёшина Наталья</i>	
<i>научный руководитель Шантыко С. С.</i>	
<i>ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», г.Белогорск, Амурская область</i>	
ПОЗВОНОЧНИК – КЛЮЧ К ЗДОРОВЬЮ	527
<i>Заболотская Мила, Постников Антон</i>	
<i>научный руководитель Храмова М.Ю.</i>	
<i>Гимназия №122, Казань</i>	
ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ПОДРОСТКОВ	527
<i>Саттарова Екатерина</i>	
<i>научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна.</i>	
<i>Гимназия №122, Казань</i>	
БОЛЕЗНЬ XXI ВЕКА	528
<i>Билалова Диана</i>	
<i>научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна</i>	
<i>гимназия №122</i>	
РАЗРАБОТКА НОВЫХ ВИДОВ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДИЕТИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	529
<i>Алёшина Наталья</i>	
<i>научный руководитель Шантыко С. С.</i>	
<i>ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», г.Белогорск, Амурская область</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ УЛУЧШЕНИЯ ЗРЕНИЯ БЕЗ ОЧКОВ, С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА	530
<i>Губайдуллина Олеся</i>	
<i>научный руководитель Цисин Леонид Семенович</i>	
<i>Московский Электронно-Технологический Техникум ГАИ, Москва</i>	

**ПОЛИМОРФИЗМ ГЕНОВ ФЕРМЕНТОВ ГЛЮТАТИОН-S-ТРАНСФЕРАЗ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ** 531*Булгакова Ирина Викторовна
научный руководитель Солодилова М. А.
Курский государственный медицинский университет, Курск***ПРИМЕНЕНИЕ ЦИТОГЕНЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОНКОГЕМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ** 532*Пахомова Ольга Вадимовна
научный руководитель Мандрик И.А.
Курский государственный медицинский университет, г.Курск***ПИЩЕВЫЕ СВОЙСТВА АРБУЗОВ; СОДЕРЖАНИЕ В НИХ НИТРАТОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 533*Насырова Регина
научный руководитель Храмова М.Ю.
Гимназия №122, г. Казань***ВЛИЯНИЕ ГРУППЫ КРОВИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 533*Мальцева Виктория Борисовна
научный руководитель Сафронова Валентина Прокопьевна
МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ***ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИКИ БАЙКАЛА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 534*Томина Юлия Игоревна
научный руководитель Сафронова Валентина Прокопьевна
МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ***ПРИРОДА АЛКАЛОИДОВ. ИХ СВОЙСТВА И ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 535*Михалёва Дарья Александровна
научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
МОУ СОШ №7 г.Улан-Удэ***ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ СЕЛА ЗАГАЙНОВА И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ** 535*Березников Антон
Загайновская сш., Троицкий район, Алтайский край.***ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ У ПЕДАГОГОВ** 537*Федорук Анна Юрьевна
научный руководитель Архипова С. А.
ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края, ст. Ленинградская Краснодарский край***ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ И ПАРАФИНОВЫХ СВЕЧЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ КРАСИТЕЛЕЙ И УКРАШЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ ПРОИЗРАСТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ БУРЯТИИ, КОТОРЫЕ ЗАГОТОВИЛИ ВО ВРЕМЯ ЭКСПЕДИЦИИ ПО БАЙКАЛУ** 538*Филимонова Маша, Белых Лера
МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ***СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ЗЕМСКОЙ МЕДИЦИНЫ КАЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ** 538*Вайман Анна
научный руководитель Ярулина Л.А.
Гимназия № 122, г. Казань***ЭКОЛОГИИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ. ЧИПСЫ** 539*Мартиди Валерия Ивановна
МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край.***ВЛИЯНИЕ НАЛИЧИЯ ФАКТОРОВ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПОДРОСТКОВ НА ПОЯВЛЕНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ПАТОЛОГИЙ У ВЗРОСЛЫХ** 540*Абросимова Ирина Валерьевна
г. Самара, Самарский медико-технический лицей***ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ЗРЕНИЯ БЕЗ ОЧКОВ ПО МЕТОДУ БЕЙТСА** 541*Тотьмянина Анастасия Викторовна
научный руководитель Делидова Надежда Вячеславовна
МОУ «СОШ № 3», г.Кудымкар***СОСТОЯНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕВОЧЕК И ДЕВУШЕК – ПОДРОСТКОВ ВАЛУЙСКОМ РАЙОНЕ** 542*Уварова Алёна Юрьевна
научный руководитель Овсянников П.Н.
МО УДОД «Детский Эколого-биологический центр» г. Валуйки***ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. ПРОСПЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ** 542*Ховаев Святослав Юрьевич
научный руководитель – Насонова Ольга Михайловна
МОУ СОШ №22, г. Пермь*

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК ПЕРВОГО
МИКРОРАЙОНА Г.ЮРГИ 543**

Приб Маргарита Григорьевна
научный руководитель Скалон Н.В., Лебеяднцев Т.А.
МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», г.Юрга

**ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ 13 ЛЕТ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 545**

Багнюкова Яна Владимировна
научные руководители Шурупина Маргарита Григорьевна, Губарева Л.И.
МОУ Гимназия № 9 г.Невинномысск

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
В ГИМНАЗИИ № 9 546**

Ильина Евгения Евгеньевна
научный руководитель Мизюра Елена Николаевна
МОУ Гимназия №9, г. Невинномысск

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ 547**

Ахмерова Альфия Ахатовна
научный руководитель Габидуллин Альберт Халиевич
Казанский техникум легкой промышленности, г. Казань

**ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ
«СПИД») 547**

Макаров Антон Валерьевич
научный руководитель Жиганова Ирина Николаевна
ОГОУ СПО «Покровский педагогический колледж», г. Покров

**ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА БУДУЩЕЕ
ЗДОРОВЬЕ ДЕВОЧКИ 548**

Богданова Александра Николаевна
научный руководитель Вечера Е.В.
МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ БЕЗГЛЮТЕНОВЫХ БИСКВИТНЫХ РУЛЕТОВ 549

Вахтерова Татьяна
научный руководитель Кочанова М.Н.
ГОУ СПО Чебоксарский экономико-технологический колледж, г. Чебоксарск

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРИРОДНЫХ УЛУЧШИТЕЛЕЙ,
СОДЕРЖАЩИХ АСКОРБИНОВУЮ КИСЛОТУ, НА КАЧЕСТВО ХЛЕБА 549**

Максимова Алина Леонидовна
научный руководитель Плотникова Лариса Викторовна
ГОУ СПО Чебоксарский экономико-технологический колледж, г. Чебоксары

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ 550

Субботина Екатерина Александровна
научный руководитель Коловская Нина Алексеевна
МОУ СОШ №30, г. Норильск

**ВЛИЯНИЕ НАЛИЧИЯ ФАКТОРОВ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПОДРОСТКОВ НА ПОЯВЛЕНИЕ СЕРДЕЧНО-
СОСУДИСТЫХ ПАТОЛОГИЙ У ВЗРОСЛЫХ 552**

Абросимова Ирина Валерьевна
научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
Самарский медико-технический лицей, г. Самара

**ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ
ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНО МОБИЛЬНОГО СПЕЦИАЛИСТА 552**

Христофорова Анна Сергеевна
научные руководители Маликова И. Н., Христофорова Е. Д.
ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И СПОСОБЫ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ 553

Гречушников Наталия Андреевна, Заичкина Полина Александровна
научный руководитель Волкова Татьяна Васильевна
МОУ «Северская гимназия», г. Северск

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ВИТАМИНАМИ И
МИНЕРАЛЬНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ 554**

Ракова Анна
научный руководитель Минуллина Елена Викторовна
МОУ «Гимназия №121» г. Казани

КУРИТЬ – ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ! 555

Артемов Александр Александрович
Шеховцова Василина Алексеевна
научные руководители Горбатенко Елена Геннадьевна, Киселева Ирина
Вальтеровна, Симоненко Светлана Владимировна
МОУ гимназия №5 г. Новосибирска

**ЗУБНЫЕ ПАСТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КРЕПОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКИХ
КАЛЬЦИЙСОДЕРЖАЩИХ КОМПОНЕНТОВ. 555**

Богачёва Марина Владимировна
научный руководитель *Логвиненко Н.С.*
МОУ «Женская гуманитарная гимназия, г. Череповец

ДИЕТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА 556

Косыгина Юлия Сергеевна
научный руководитель *Логвиненко Н.С.*
МОУ «Женская гуманитарная гимназия», г. Череповец

**ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭРИТРОЦИТАРНОЙ СИСТЕМЫ И
ЭРИТРОДИЕРЕЗА У БЕЛЫХ КРЫС ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ НИТРИТНОЙ
ИНТОКСИКАЦИИ И ВВЕДЕНИИ АЛЬФА-ТОКОФЕРОЛА 557**

Иванова Анастасия Сергеевна
научный руководитель профессор *Назаров Сергей Борисович*
ГОУ СПО Ивановская государственная медицинская академия Федерального
агентства по здравоохранению и социальному развитию, г. Иваново

**СОСТОЯНИЕ ИММУНИТЕТА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА
КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ 558**

Трохагин Андрей
педагог-наставник *Росчинская А.А.*
совместно с *Половодовой Н.С.*
МОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА ЗРЕНИЕ 558

Саитгареева Гульназ Ришатовна
научный руководитель *Юсупова Алсу Хамзиевна*
МОУ «Гимназия №2» г. Октябрьского Республики Башкортостан

**ОСОБЕННОСТЬ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА С РАЗНОЙ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ 559**

Осипов Иван Александрович
научный руководитель *Сынкова Наталья Александровна*
ГОУ СПО Киселевский педагогический колледж, г. Киселевск

ВЛИЯНИЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ НА БУДУЩЕЕ МАТЕРИНСТВО 560

Мальшева Яна Владиславовна, Вершинина Ирина Александровна
руководитель *Бачерикова Ольга Валерьевна*
МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСПИРИНА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ПРЕПАРАТАХ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА 561**

Грабок Ольга Алексеевна
научные руководители *Поликарпова Ю.С., Терехова Е.Ю.*
МОУ лицей №39, г. Нижний Тагил

ПОЛИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 561

Новосельцева Анастасия Сергеевна
научный руководитель *Поликарпова Ю. С., Терехова Е. Ю.*
МОУ Лицей №39, г. Нижний Тагил

**ОБРАЗ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА 563**

Худалей Наталья Александровна
научный руководитель *Корсакова Марина Игоревна*
МОУ ДОО – муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

АНАЛИЗ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ 563

Сотруева Вера Борисовна
научный руководитель *Корсакова Марина Игоревна*
МОУ ДОО – муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

**ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ НА
ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ 564**

Конева Лидия
руководитель *Корсакова Марина Игоревна*
МОУ ДОО – муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

ВРЕД КУРЕНИЯ 565

Дзауров Мансур Муссаевич
научный руководитель *Целлоева Магина Яхьяевна*
лицей г. Назрань

**ЛОШАДИ И КОННЫЙ СПОРТ – ВАЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 566**

Ужахов Мурад Султанович
научный руководитель *Целлоева М.Я.*
лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

ПРОБЛЕМА НАРКОМАНИИ 566

Цолоев Магомед Муссаевич
научный руководитель *Целлоева Магина Яхьяевна, Зурабова Ася*
Баматгиреевна
лицей г.Назрань Республика Ингушетия

**КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ – ЗЕЛЕННЫЕ САНИТАРЫ 567**

Задорожная Диана Валерьевна, Варламова Валерия Владимировна
 научный руководитель *Половинкина Светлана Викторовна*
 МОУ ДОО Станция юных техников, г. Апатиты

РАСТЕНИЯ ВО ДВОРЕ. СООТВЕТСТВИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА РАСТИТЕЛЬНОСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. АПАТИТЫ СПЕЦИФИКЕ ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ 568

Чиров Евгений Андреевич
 научный руководитель *Дубровинская Татьяна Дмитриевна*
 МОУ ДОО Станция юных техников, г. Апатиты

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НА РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ 568

Зиганьшина Ольга
 научный руководитель *Дмитриева О.И.*
 МТЛ, Самара

ОЗДОРАВЛИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ ПРИ ЗАНЯТИЯХ БЕГОМ И ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ 569

Терентьева Анжелика
 научный руководитель *Драпоенко Таисия Михайловна, Долгашев В.М.*
 Акбулакский лицей Оренбургской области, п.Акбулак

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ ИЗЛИШЕСТВО? 570

Спиридонова Я. И.
 научный руководитель *Пашекина Н.В.*
 ГУ НПО ПУ № 121, 2 курс.

ФЕНОМЕН ГИПНОЗА 571

Хамидов Ратибор Сергеевич
 научный руководитель *Федоров Николай Сергеевич*
 МОУ «СОШ №8», г. Челябинск

ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ И КРАСОТЫ 572

Зубова Надежда Алексеевна
 научный руководитель *Капустина Ольга Владимировна*
 МОУ СОШ №2, г. Каргополь Архангельской области

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЁЗОМ ДЕТЕЙ СЕЛЕНГИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ 573

Бальжинова Юлия Баировна
 научный руководитель *Санжина А.Н.*
 МОУ Гусиноозёрская гимназия, г. Гусиноозёрск

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПАТОЛОГИИ НОВООБРАЗОВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У СОБАК 573**

Куприянова Виктория Анатольевна
 научный руководитель *Саркисян Ирина Хачиковна*
 ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарский край, г. Армавир

«ЖАЖДА НИЧТО ЗДОРОВЬЕ ВСЕ» 574

Шульгин Илья Сергеевич
 научный руководитель *Макарьева Ирина Фёдоровна*
 МОУ СОШ № 1 г. Георгиевска Ставропольского края.

РЕПРОДУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И КОНТРАЦЕПТИВНЫЙ ВЫБОР ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ Г. ВОЛГОДОНСКА 575

Ларионова Оксана Николаевна
 научный руководитель *Банникова Татьяна Ивановна*
 научный консультант *Ларионова Лариса Николаевна*
 МОУ ДОО СЮТ ВК г. Волгодонск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ: «ВНЕДРЕНИЕ НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ГОУ СПО «ТОБМК» 576

Балабанова А.Н., Лапочкин Е. В., Безрученко И. Г., Шербакова Г. А.
 ГОУ СПО «Тамбовский областной базовый медицинский колледж»

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РОЛЕЙ СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ТАМБОВСКОМ ОБЛАСТНОМ БАЗОВОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 577

Балабанова А.Н., Калугина М.Г., Левина Н.А.
 ГОУ СПО «Тамбовский областной базовый медицинский колледж»

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА 577

Карпеташвили Нана Ивериевна
 научный руководитель *Семко Наталья Юрьевна*
 ГОУ СОШ №197, г. Москва

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ. 579

Нергачёв Роман Дмитриевич
 научный руководитель *Гуляев Александр Данилович*
 гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга



НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

ОБРАЗ СТЕФАНА ПЕРМСКОГО КАК СВЯТИТЕЛЯ ЗЕМЛИ КОМИ 582
(СЕРИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ЛИСТОВ)

Мольков Александр Владимирович
Научные руководители: Чернусь Л.М., Таскаева А.А.
ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»

**ПРЕДМЕТЫ БЫТА И ДОМАШНЕЙ УТВАРИ В РЕЧИ КОЛЬСКИХ
ПОМОРОВ** 582

Шмелева Юлия, Филиппова Дарья,
Иванова М.И., Васильева Н. Е.
МОУ СОШ №17 г. Мурманска.

**НЕОБЫЧНЫЙ ДЕКОРАТИВНЫЙ ЭФФЕКТ И ЗНАЧИМОСТЬ
БАЙКАЛЬСКОГО КАМНЯ - ОСНОВЫ В ОФОРМЛЕНИИ
ТУРИСТИЧЕСКИХ ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ** 583

Балакирева Настя, Сумкина Кристина
научный руководитель Ключева Ирина Петровна
МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ

«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР...» 584

Шендрик Анастасия
Старикова Екатерина
научный руководитель Петрова Т.Д.
МОУ Лицей, Алейск

**ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В ОФОРМЛЕНИИ
ГЕРБОВ РОССИЙСКОГО ДВОРЯНСТВА» (ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ
КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА ПО ИСТОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ)** 585

Перескокова Алина Георгиевна.
научный руководитель Михалева Вера Матвеевна
МОУ «Лицей № 16». г.Троицк, Челябинской обл.

**ЛЕГЕНДЫ, СКАЗКИ И ПОСЛОВИЦЫ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ В
ИЛЛЮСТРАЦИЯХ** 586

Казакова Наталья Сергеевна
научный руководитель Буймилова С.В.
МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край



**ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ НАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДНОГО
КОСТЮМА НИКОЛЬСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 586

Кондратьева Светлана Сергеевна
научный руководитель Курина Наталья Николаевна
МОУ ДОД ДДТ, г.Никольск

ГАРМОНИЯ, ЗАСТЫВШАЯ В ВЕКАХ 587

Зубков Павел Андреевич, Мальшко Алёна, Сидорова Дарья
научный руководитель Павлова Ирина Анатольевна
МОУ лицея №17, г. Калининград

ИСТОРИЯ ВЯТСКОГО СЕРЕБРА 588

Козлова Ксения Дмитриевна
научный руководитель Семенова Людмила Ивановна
МОУ СОШ №53 г. Кирова

ЭССЕ. В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ТВОРЧЕСТВУ 589

Ляхов Константин Владимирович
научный руководитель Морозова Наталья Леонидовна
Факультет СПО Ти ОрелГТУ, г. Орел

**ОРНАМЕНТАЛЬНАЯ ВЫШИВКА КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКОВ В
ПРЕДМЕТАХ БЫТА ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 589

Меркель Анна
научный руководитель Домарева Н.И.
МОУ «СОШ №1 г. Валуйки»

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИК УЗЕЛКОВОГО И ХОЛОДНОГО БАТИКА 590

Пенигина Полина Сергеевна
научный руководитель Мизюра Елена Николаевна
МОУ гимназия 9, г. Невинномысск

РУССКАЯ ВЫШИВКА 591

Сидорова Екатерина Олеговна
Даданова Елена Сергеевна
научный руководитель Мальцева Мария Владимировна
Московский психолого-социальный институт, г. Муром

ГАРМОНИЯ, ЗАСТЫВШАЯ В ВЕКАХ 592

Зубков Павел Андреевич, Мальшко Алёна
научный руководитель Павлова Ирина Анатольевна
МОУ Лицей №17, г. Калининград

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ДА ЗДРАВСТВУЮТ ВАЛЕНКИ!» 593**

*Конева Надежда Алексеевна
Токарева Ольга Сергеевна
научный руководитель Баранова Т.В., Черепанова Н.В.
МОУ «Северская гимназия», г.Северск, Томская область*

БИСЕРИНКА – ВОЛШЕБНИЦА (ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА) 594

*Власова Надежда Вячеславовна
научный руководитель Кручинина Кира Юрьевна
МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область*

У ИСТОКОВ МАСТЕРСТВА 595

*Толмачева Анна Сергеевна
Бакулина Дарья Николаевна
научный руководитель Толмачева Е. А. пед., доп. образ.
МОУ ДООД станция юных техников, г Копейска*

КУЛАЙСКАЯ ТАЕЖНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ (V В. ДО Н. Э. – IX В. Н. Э.). ДИАЛОГ КУЛЬТУР. 595

*Жабина Василиса
научный руководитель Зоркальцева О. М.
Гимназия №55, Томск*

СВАДЕБНЫЙ ОБРЯД ВЧЕРА И СЕГОДНЯ 596

*Сорокина Ксения
научный руководитель Ежова Е.В.
МОУ СОШ № 26 г. Рыбинска*

НЕЧИСТАЯ СИЛА В ВЕРОВАНИЯХ РУССКОГО НАРОДА 596

*Галкина Анастасия, Соколова Анастасия
научный руководитель Ежова Е.В.
МОУ СОШ №26 г. Рыбинска*

ДАЛЕКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСТОКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОВРЕМЕННОСТИ 597

*Родионова Екатерина Фирсовна, Селимова Залина Хасановна
научный руководитель Голованёва Ольга Ивановна
ГОУ ВПО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары*

«СЕРДЦЕ, ОСТАВЛЕННОЕ В ГОРАХ» (ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА НАРОДНОГО ДЕЯТЕЛЯ КУЛЬТУРЫ РСФСР АЛЕКСАНДРА ФЕДОРОВИЧА НАЗАРЕВИЧА) 598

*Никифорова Александра Дмитриевна
научный руководитель Гудаева Индира Хасаевна
СШ №2, г. Махачкала*

**«СОКОЛ» 599**

*Школа Светлана Александровна
научный руководитель Дрига Людмила Владимировна*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ПРИМЕТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ БАШКОРТОСТАНА 600

*Хисматуллина Алина Хоснуловна
Панова Татьяна Владимировна
научный руководитель Ишмуратова В.Т.
Салаватский педагогический колледж, г. Салават*

КРИПТОГРАФИЯ. ЭВОЛЮЦИЯ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ 600

*Меркулова Анастасия Андреевна
научный руководитель Городная Людмила Владимировна
МГМА при МГТУ имени Г.И.Носова, г. Магнитогорск*

ЭТНИЧЕСКИЙ СТЕРЕОТИП БУРЯТА В НАРОДНЫХ ПЕСНЯХ 601

*Бальжинимаева Сэлмэг Мункуевна
научный руководитель Дамбиева Цыцыгма Дамбиевна
Урда-Агинская СОШ им. Г.Ж. Цыбикова*

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ПРИКЛАДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ОБРАБОТКИ БЕРЕСТЫ) 602

*Першина Дарья, Прокушева Арина
научный руководитель Волошин С.Н.
ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми», г. Сыктывкар*

СТРУКТУРНЫЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕТ ТАЙМЫРСКИХ НЕНЦЕВ 603

*Гончарова Ксения Викторовна
научный руководитель Юдина Светлана Максимовна
МОУ «Лицей №3» г. Норильска*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА И МАТЕРИАЛА В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ 604

*Дроздова Анастасия Евгеньевна
научный руководитель Долбилова Елена Георгиевна
МОУ ДООД «Ленинский ДДТ», г. Магнитогорск*

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ КАЧЕСТВА МЕХОВОЙ ОДЕЖДЫ С ВНЕДРЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНСТРУИРОВАНИИ И МОДЕЛИРОВАНИИ 604

*Зайнуллина Алина Ильгизовна
научный руководитель Сыраева Вера Габтляхатовна
Казанский техникум легкой промышленности, г. Казань*



ИСТОРИЯ ВЯТСКОГО СЕРЕБРА 605
Козлова Ксения Дмитриевна
 научный руководитель *Семенова Людмила Ивановна*
 МОУ СОШ №53 г. Кирова

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗА БАЛЬЖИН-ХАТАН В НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ 606
Содномова Дарима
 научный руководитель *Жамсаранова Чимитжаб Мункуевна*
 МОУ «Урда-Агинская СОШ им.Г.Цыбикова»

«8 БЛАГИХ СИМВОЛОВ» 606
Гомбоева Туяна
 научный руководитель *Жамсаранова Чимитжаб Мункуевна*
 МОУ «Урда-Агинская СОШ им.Г.Цыбикова»

ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ В МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ (ГИТАРА). 607
Демченко Олег, Максимов Никита
 научный руководитель *Пономарева Анна Иосифовна*
 гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

ОДЕЖДА, КОТОРУЮ МЫ ВЫБИРАЕМ 608
Автор: Прохорова Елизавета Викторовна, 10-1 класс, гимназия №92
 научный руководитель *Гуляева Надежда Ивановна, учитель биологии*
 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

ГОЛОС С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АКУСТИКИ 609
Ильсцова Ольга, Булыгин Глеб
 научный руководитель *Пономарева Анна Иосифовна*
 гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТУРИСТСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОГО КОЛЛЕДЖА 612
Казакова Мария
 научный руководитель *Илькевич Б.В.*
 Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
 п.Электроизлятор

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ 612
Кильдюшкина Ирина Владимировна
 научный руководитель *Кобылина Н.В.*
 МОУ «Гимназия №5 им. Парфенова Е.Е», г. Камень – на-Оби, Алтайский край



ЭМОЦИИ СТРАХА И ТРЕВОГИ 613
Платова Дарья
 МОУ Лицей №165 имени 65 - летия ГАЗ, Нижний Новгород

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ 614
Мингазова Алия Фанилевна
 научный руководитель *Аминова Ф.Ф.*
 Стерлитамакский химико-технологический техникум. г.Стерлитамак

АВТОМОБИЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ 616
Помыткин Олег Анатольевич
 научный руководитель *Мазурова Г.Н.*
 ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», Г. Нижняя Тура
 Свердловской области

СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 616
Еперин Станислав Валерьевич
 научный руководитель *Мазурова Г.Н.*
 ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум, г.Нижняя Тура
 Свердловской области

ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО 617
Евайко Ольга
 научный руководитель *Беляева О.С.*
 НСПОУ «Финансово-экономический колледж», Пермь

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ВЫБОРЕ МУЗЫКИ. 618
Серегина Анастасия Игоревна
 научный руководитель *Миринова Виктория Анатольевна*
 МОУ СОШ №72, Новокузнецк

ВЛИЯНИЕ АГРЕССИИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ 619
Шульц Ольга Викторовна
 научный руководитель *Демина Эльвира Михайловна*
 Гимназии искусств при Главе Республики Коми

МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ: КОНФЛИКТЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 620
Сенченко Юлия Юрьевна
 научный руководитель *Тимакова И.М.*
 МОУ «СОШ № 11», г. Прохладный

**ИЗУЧЕНИЕ ЛИДЕРСТВА В СВЯЗИ С РАСШИРЕНИЕМ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ СТУДЕНТОВ** 620

Салимгареева Маргарита Валерьевна
научный руководитель Усова Светлана Николаевна
 Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет,
 г.Казань

ЕДИНСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА 621

Сейтова Оксана Васильевна
научный руководитель Жукова Елена Анатольевна
 ГОУ СПО «Чистопольское педагогическое училище», г. Чистополь

СПЕЦИФИКА НЕВЕРБАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ АКЦЕНТУАЦИЯХ ХАРАКТЕРА 622

Жданова Ирина Викторовна
 Усманский педагогический колледж г.Усмань

РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДОЙ СЕМЬИ В КОНТЕКСТЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ (НА ПРИМЕРЕ Г. БЕЛГОРОДА) 623

Садовникова Юлия Вячеславовна
научный руководитель Косенко Александра Васильевна
 МОУ Гимназия № 22, г. Белгород

ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ САМООЦЕНКИ И ЛОКУСА КОНТРОЛЯ С МОТИВАЦИОННОЙ АГРЕССИЕЙ УЧАЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА 623

Асякина Юлия, Бессонова Анастасия
научный руководитель Зенич О.А.
 МОУ «Гимназия №1», Кемерово

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ГИПЕРАКТИВНЫМ ШКОЛЬНИКАМ 624

Галстян Анжела
научный руководитель Архипова С.А.
 ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

РОЛЬ РЕЛАКСАЦИОННЫХ ПРИЁМОВ В ПРОЦЕССЕ СНЯТИЯ СТРЕССА У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ 625

Комиссарова Екатерина
научный руководитель Бугаёва М. В.
 ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

**ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЖЕНЩИН О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ В СВЯЗИ С ИХ ВОЗРАСТОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОСТЬЮ** 626

Нестеренко Маргарита
научный руководитель Сырова С.А.
 ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ВИРТУАЛЬНЫХ ФАНОВСКИХ ПРАКТИК 627

Строд М.К.
научный руководитель Хижняк Е.Г.
 МОУ лицея г.Алейска Алтайского края

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА БУДУЩЕЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕВОЧКИ 628

Богданова Александра Николаевна
научный руководитель Вечера Е.В.
 МОУ СОШ № 42, 11 класс, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край

ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОСТИ СУЩЕСТВОВАНИЯ МИКРОГРУПП В УЧЕБНЫХ КЛАССАХ 628

Морозова Екатерина Вячеславовна
научный руководитель Государева Ирина Николаевна
 Самарский медико-технический лицей, г. Самара

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ДЕФЕНЗИВНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ. (В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ Г. ЛАБЫТНАНГИ) 629

Полякова Ирина Юрьевна, Левшии Кристина Александровна
 МОУ Гимназия г. Лабытнанги, Ямало – Ненецкий автономный округ

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ ЛИДЕРСТВА У СТУДЕНТОВ – ГУМАНИТАРИЕВ 629

Венедиктова Ирина Сергеевна
научный руководитель Жданова Е.А.
 Восточная экономико-юридическая и гуманитарная академия, г. Уфа

ПОДРОСТОК И КОМПЬЮТЕР – ЗА ИЛИ ПРОТИВ... 630

Тузев Станислав Сергеевич
научный руководитель Реутова Екатерина Николаевна
 ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово

**ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА НА АДАПТАЦИЮ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ 632**

Борткевич Наталья Константиновна
научный руководитель Протасова Анна Ивановна
 Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения СПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), г. Н. Новгород

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 633

Бражкина Оксана Владимировна
научный руководитель Медведева Елена Юрьевна
 Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения СПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), г. Н. Новгород

ОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА 634

Шайхутдинова Лиана Камильевна
научный руководитель: Батракова Н. М.
 СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Надым

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 634

Доника Данил Андреевич
научный руководитель Каминский Евгений Игоревич
 МОУ Лицей № 8 «Олимпия», г. Волгоград

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И КОНФЛИКТНЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ ПОДРОСТКОВ 636

Тимофеева Анна Александровна
научный руководитель Тимофеева Эльвира Владимировна
 ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В АГИНСКОЙ ОКРУЖНОЙ ГИМНАЗИИ: ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ К УЧАСТИЮ В НИР СТАРШЕКЛАССНИКОВ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ) 636

Ринчинов Булат Эрдынеевич
научный руководитель Димчикова Э.Д.
 Агинская окружная гимназия, п. Агинское

ОТНОШЕНИЕ К ЧТЕНИЮ У РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 637

Цыцькова Туяна Баировна
научный руководитель Дамдинжапова С.Е.
 Агинская окружная гимназия, п. Агинское

**ОБРАЗ ШКОЛЬНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ 637**

Антон Ивонин
научный руководитель Чашухин Александр Валерьевич
 МОУ СОШ № 22, г. Пермь

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА 638

Кузнецова Александра Сергеевна
научный руководитель Дудка Елена Геннадьевна
 ГОУ СПО «Педагогический колледж» г.Орска

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» - МОШНЫЙ СТИМУЛ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ 639

Сурчевская Анастасия Александровна
научный руководитель Слинькова В.И.
 МОУ ДОО Центр ДОО г. Зернограда

ОЦЕНКА РЕСУРСА УЧАСТИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ ДВИЖЕНИИ 640

Кормакова Александра
научный руководитель Бацулин К.Б..
 МОУ гимназия №12, Новосибирск

ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ ИЗМЕНЧИВОЙ ЖИЗНИ. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ В ПОСТРОЕНИИ ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ СТУДЕНТАМИ ТЕХНИКУМА 640

Трындына Вера Александровна, Лебедев Лев Георгиевич
научный руководитель Кононенко Тамара Борисовна
 ФГОУ СПО КЭТ им. Ф.В.Чижова

ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОСТИ СУЩЕСТВОВАНИЯ МИКРОГРУПП В УЧЕБНЫХ КЛАССАХ 641

Морозова Екатерина Вячеславовна
научный руководитель Государева Ирина Николаевна
 Самарский медико-технический лицей, г. Самара

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ И ИХ НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ 642

Шпилюк Рада Геннадьевна
научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
 МОУ Самарский Медико-технический лицей, г. Самара

**ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ВЫБОРА УЧАЩИМИСЯ
ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ** 642

Биктагиров Ранель Рустемович
Научные руководители Биктагирова Г.Ф., Шамкова М.В.
Лицей № 83, г. Казань

**ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СРЕДЫ** 643

Куницкая Дарья Владимировна
научный руководитель Наумчик Тамара Яковлевна
*Педагогический колледж ГОУ ВПО «Дальневосточного государственного
технического университета (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» г. Владивосток*

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ 644

*Горелова Мария Сергеевна научный руководитель Бойко Светлана
Александровна*
*Педагогический колледж ГОУ ВПО «Дальневосточного государственного
технического университета (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» г. Владивосток*

**СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПРОБЛЕМА ДУХОВНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ** 645

*Киселева Любовь Петровна научный руководитель Капитонова Джамиля
Газизьяновна*
*Педагогический колледж ГОУ ВПО «Дальневосточного государственного
технического университета (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» г. Владивосток*

**ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ
УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ** 645

Мигачёв Кирилл Алексеевич
МПГУ, г. Москва

**НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ТЕХНИКА
ЯКОРЕНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ** 646

Мигачёв Кирилл Алексеевич
МПГУ, г. Москва

ФЕНОМЕН ЭГОЦЕНТРИЗМА У ВЗРОСЛЫХ. 647

Шварц Ирина Леонидовна.
научный руководитель Шиян Ольга Александровна.
МПГУ, факультет педагогики и психологии, г. Москва.

**ХИП-ХОП КУЛЬТУРА, КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ДУХОВНЫХ
ПОИСКОВ МОЛОДЕЖИ** 648

Аванесян Сергей Рафаэлович
научный руководитель Чернышова Людмила Евгеньевна
Лицей при Покровском педагогическом колледже

**ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА
ПРИМЕРЕ НОВОРОССИЙСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** 649

Мурашкина Татьяна Игоревна
научный руководитель Выдышко Марина Викторовна
НОУ «Гимназия № 1», г. Новороссийск

**ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ВИРТУАЛЬНЫХ ФАНОВСКИХ
ПРАКТИК** 649

Строд Маргарита Константиновна
научный руководитель Хижняк Е.Г.
МОУ лицей, г. Алейска Алтайского края

РЕКЛАМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 650

Гоголева Ульяна Андреевна
научный руководитель Ярулина Л.А.
гимназия №122, 11 класс, г. Казань

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ 652

Рыженко Вера Вадимовна
научный руководитель Мельникова Н.С.
ГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир

**СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ОБРАЗА НОЧИ В ПОЭЗИИ СЕЕРБЯНОГО
ВЕКА КАК КЛЮЧ К ПОНИМАНИЮ ПОРУБЕЖНОЙ ЭПОХИ** 652

Редкина Елизавета Сергеевна
научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна
МОУ - гимназия №13, г. Екатеринбург

**К ПРОБЛЕМЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ
НА РУССКОЙ ПОЧВЕ. ЧЕРТЫ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ В РУССКОМ
ФОЛЬКЛОРЕ** 653

Закирова Дарья Алексеевна
научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна
МОУ - гимназия №13 г. Екатеринбург

**СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РОССИИ,
КАК ВЗАИМОСВЯЗАНЫ ЭТИ ПОНЯТИЯ?** 654

Борисова Юлия Эдуардовна
Научный руководитель: Разгулина Е.А.
МОУ СОШ№64, г. Магнитогорск

ВЛИЯНИЕ ЖИЗНЕННЫХ СОБЫТИЙ ЧЕЛОВЕКА НА ЕГО СНЫ 655

Казакская Екатерина Олеговна
научный руководитель Врублевска Марина Моисеевна
МОУ «СОШ №64», г. Магнитогорск

**АКТЁРСКИЙ ОБРАЗ ДМИТРИЯ НАГИЕВА В СОВРЕМЕННОМ ШОУ-БИЗНЕСЕ** 656

Кононенко Елена Юрьевна
научный руководитель Ржевская Елена Владимировна
Дворец творчества детей и молодёжи, г. Магнитогорск

«ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОДРОСТКОВ-ШКОЛЬНИКОВ. ПОРТРЕТ СВЕРСТНИКА.» 657

Бережная Вера Игоревна, Спиридонова Татьяна Владимировна
научный руководитель Воронцова Алла Леонидовна
МОУ Гимназия №3 в Академгородке, г. Новосибирск.

РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ 658

Лопатина Мария
научный руководитель Сысоева И.М.
ДТДУМ «Юниор» (гимназия №15 «Содружество») г.Новосибирск

РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 659

Абашкина Алена
научный руководитель Абашкина И.В.
РМДОО «Аквилон», на базе МОУ СОШ №207, Новосибирск

ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПОВ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ПОДРОСТКОВ 660

Мехович Татьяна
научные руководители Глухова Е.С., Колесова Т. Д.
МОУ гимназия 55, Томск

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГА ИХ ПРЕДКОВ 661

Гаруснова Анна
научный руководитель Аникина Наталья Аркадьевна
МОУ « Межшкольный учебный комбинат», г. Мариинск

АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО ОПЫТА МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА 661

Потапова Марина Александровна
научный руководитель Титова Галина Юрьевна
Томский государственный педагогический университет, г. Томск

**ВЛИЯНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ ПОДРОСТКА** 662

Аврамов Николай Витальевич
научный руководитель Аврамова Инна Николаевна
МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ ПИВА НА ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К ЕГО УПОТРЕБЛЕНИЮ 663

Савельева Екатерина Евгеньевна
научный руководитель Аврамова Инна Николаевна
МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан

УРОВЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА ЛЕНИНСКА- КУЗНЕЦКОГО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 664

Асташина Анастасия
Асташина О.М.
МОУ СОШ №1, Ленинск-Кузнецкий

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ? 664

Тостановская Ольга Андреевна
Принос Оксана Алексеевна
научный руководитель Андранович Елена Вячеславовна
МОУ «СОШ №16» г. Воркута

АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ПРИЧИН КУРЕНИЯ В МУЖЕВСКОЙ ШКОЛЕ 665

Махмудова Елена Евгеньевна
научный руководитель Корсакова Марина Игоревна
МОУ ДОО – муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА РОЖДАЕМОСТЬ 666

Конева Анастасия Аркадьевна
научный руководитель Корсакова Марина Игоревна
МОУ ДОО – муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

«ДРУЖБА – ОСОБАЯ ФОРМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 667

Давыденко Ирина
научный руководитель Семенова В.Я.
МОУ «СОШ №6» г.Норильска

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В МОЛОДЕЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 667

Хамидуллина Эльвира Ильдаровна
научный руководитель Валеева Роза Алексеевна
 ГОУ ВПО Татарский Государственный Гуманитарно-Педагогический
 Университет, г. Казань

КУЛЬТУРНАЯ КАРТА МИРА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ АФ МГГУ 668

Рогоза Александр Александрович
научный руководитель Александрович Наталья Владимировна
 Филиал Московского государственного гуманитарного университета
 им. М.А.Шолохова, г.Анапа

МОТИВАЦИЯ ВЛАСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ 669

Фундукьян Светлана
научный руководитель Иванова Т.Ф.
 Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова,
 г. Анапа

ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК (НА ПРИМЕРЕ ТЕЛЕПЕРЕДАЧ «COMEDY CLUB», «НАША RUSSIA») 670

Лихобаба Вера Игоревна
научный руководитель Врублевска М.М.
 МОУ СОШ № 64

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ (УГЛУБЛЕННАЯ МАТЕМАТИКА) 671

Мельников Денис
научный руководитель Чаплыгина М.Н.
 МОУ СОШ № 64

ИДЕАЛЫ И КУМИРЫ 671

Павловой Т.А.
научный руководитель Гизетдинова Зульфия Рашитовна
 Магнитогорский городской многопрофильный лицей при МГТУ им Г.И.Носова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ, ИСПОЛЗУЮЩИХ ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ И ИХ УСТАНОВКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ИНТЕРНЕТУ 672

Валяева Наталья
научный руководитель Тазеева Алина Раисовна

**ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ ЛАТЕРАЛИЗАЦИИ ПОЛУШАРИЙ И КАНАЛОВ ВОСПРИЯТИЯ У УЧАЩИХСЯ 2 –Х И 4-Х КЛАССОВ** 673

Белякова Екатерина Юрьевна
научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна
 МОУ гимназия № 32, г. Калининград

ДИНАМИКА СИТУАТИВНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» ПЕНЗЕНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ 674

Колесникова Карина Андреевна
научный руководитель Плахина Людмила Николаевна
 Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» ПЕНЗЕНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ 675

Кулямин Олег Васильевич
научный руководитель Плахина Людмила Николаевна
 Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза

ВЛИЯНИЕ БАЗОВЫХ ТЕМПЕРАМЕНТАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ 676

Власенкова Евгения Витальевна
научный руководитель Павлова В.В.
 СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия»
 г.Смоленск

ДЕТСКИЕ КАПРИЗЫ. ПУТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ПРЕОДОЛЕНИЕ 676

Кузнецова Ольга Николаевна
научный руководитель Напреева Людмила Алексеевна
 ГОУ СПО « Калужский педагогический колледж», г. Калуга

ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ВЗРОСЛЫХ НА НИХ 677

Мишина Юлия Викторовна
научный руководитель Напреева Людмила Алексеевна
 ГОУ СПО « Калужский педагогический колледж», г. Калуга

ДОБРОВОЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА 678

Рындов Григорий Юрьевич
научный руководитель Валинкина Наталья Сергеевна
 Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, г. Омск



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОТ БОГА ИЛИ КАК ВОЗНЕНАВИДЕТЬ СВОЮ РАБОТУ 679

Князев Артём Александрович
научный руководитель *Сыраева Вера Габтляхатовна*
Казанский техникум лёгкой промышленности, г. Казань

ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ МОЛОДЫМИ ЛЮДЬМИ 680

Юнусова Лейсан Ильсуровна, Абдюшева Альбина Тофиковна
научный руководитель *Сыраева В.Г.*
Техникум Легкой Промышленности, г. Казань

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ 680

Шарапова Лилия Ильдаровна
научный руководитель *Сыраева Вера Габтляхатовна*
Казанский техникум лёгкой промышленности, г. Казань

ПОДРОСТОК И КОМПЬЮТЕР – ЗА ИЛИ ПРОТИВ... 681

Туезов Станислав Сергеевич
научный руководитель *Реутова Екатерина Николаевна*
ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово

ЛЕПКА КАК ЭЛЕМЕНТ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 683

Гартман Наталья Михайловна
научный руководитель *Козлова Елена Викторовна*
Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина

«ФРАНКЕНШТЕЙН»: ЖЕСТКАЯ СВЯЗЬ ЭПОХ (РЕЧЬ В ЗАЩИТУ ЧУДОВИЩА) 683

Сутурин Олег Сергеевич
научный руководитель *Финагентов Алексей Юрьевич*
гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 684

Обручникова А.А.
научный руководитель *Горский В.А.*
ИСМО РАО г. Москва

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВОЛЬВЕНТЫ ПРЯМОЗУБОЙ РЕЙКОЙ МЕТОДОМ ОБКАТА 688

Варчак Михаил Алексеевич, Хомяков Сергей Владимирович
научный руководитель *Климов Александр Николаевич*
Калужский машиностроительный колледж, г. Калуга



ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ «ФИЗОМЕТРА – 3М» 688

Михайлов Вадим Владимирович
научный руководитель *Кобылина Н. В.*
МОУ «Гимназия №5 им Парфенова Е. Е.» г. Камень – на – Оби, Алтайский край

ПРОИЗВОДСТВО ДЕТСКОЙ ИГРУШКИ «КРУТОЙ ВИРАЖ» 689

Набиуллин Ильнур, Сироткин Павел
научный руководитель *Ханбиков И.Ф.*
МОУ «СОШ №1 г. Буинска РТ»

АВТОНОМНАЯ СИСТЕМА ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УСТАНОВОК ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДОРОДА 690

Мастепаненко Максим
научный руководитель *Антонов С.Н.*
СтГАУ, Ставрополь

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПИЩЕВОЙ, БИОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ И ОПТИМИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ БИОХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБА. ХЛЕБ ХХ1 ВЕКА 691

Шербаков Алексей Викторович
ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», РБ
Арсланов Шамиль Абдуллович
ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет», РБ
Иванов Алексей Валерьевич
ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмиллы», РБ
Ерёмина Марина Александровна, Хамзина Анастасия Сергеевна
ГОУ СПО «Уфимский механико – технологический колледж», РБ
Научные руководители: *А.Н.Черепанов, В.К. Гололобов, В.Г. Иванов, Тайкевич М.П.*
ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»

ИТОГИ РАЗРАБОТКИ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОПЫТНОГО ОБРАЗЦА СНЕГОВОЙ ПУШКИ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСНЕЖЕНИЯ ПРОФИЛЯ ТРАМПЛИНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА СНЕГОВОЙ ПУШКИ «ТРАМПЛИН» НА БАЗЕ ТЕХНИКУМА 692

Епанешников Сергей Викторович, Мустаев Тимур Флюорович,
ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», РБ
Иванов Алексей Валерьевич
ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмиллы», РБ
Научные руководители: *В.Г.Иванов, А.Н.Черепанов, М.И. Мозговая, А.В. Быковских, Ф.Р. Свидинский, А.А. Бадаева*

**НЕПРЕРЫВНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЗАЗОРА И ОТКЛОНЕНИЯ ПРОФИЛЯ
ЛОПАТОК ПРИ ИСПЫТАНИИ ГАЗОТУРБИННОГО ДВИГАТЕЛЯ 693**

Галлямов Азат Айратович, Кирьянов Алексей Викторович
Научные руководители: А.Н. Черепанов, В.К. Гололобов, В.Г. Иванов,
Н.Г. Мальшкин
ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»

**РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭНЕРГО-, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ В
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ПРОИЗВОДСТВА СПИРТА 694**

Еникеева Гульшат Рафиковна, Запровальный Алексей Анатольевич, Мамлиев
Данат Аликович
ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», РБ
Насырова Эльвира Ренатовна
ГОУ ВПО «Уфимская Государственная академия экономики и сервиса», РБ
Ибрагимов Азат Маратович
ГОУ СПО «Кумертауский авиационный техникум», РБ
научные руководители Черепанов А.Н., Гололобов В.К., Иванов В.Г., Шаров
В.Н., Жияев В.П.

**РАЗРАБОТКА ПЕРЕДВИЖНОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКИ
ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ОЧИСТКИ НЕФТИ, ПЛАСТОВЫХ ВОД И БУРОВЫХ РАСТВОРОВ ОТ
СЕРОВОДОРОДА И ЛЁГКИХ МЕРКАПТАНОВ 695**

Валлиулин Вадим Венерович, Ахмадеев Бикбулат Риянович, Антипьева Ирина
Петровна, Кирьянов Алексей Викторович
ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»
Сухарев Руслан Владимирович
ГОУ СПО «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна»
Теляшева Миляуша Раисовна, Абдулла Лутфи Я.
ГОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
Смирнова Анастасия Сергеевна
Школа № 88

**УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ТЕОРИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ»,
«МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЙ И ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»,
«ТЕРМОГАЗОДИНАМИКА» 697**

Зарафутдинов Фидан Муллагалиевич, Рахматуллина Галлия Флеровна,
Ильясов Самат Салаватович, Мухаметшин Рустем Ринатович
Научные руководители: Гололобов В.К., Иванов В.Г.,
Даянов С.Б., Подгузов И.М.
ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», РБ

**ДИНАМИЧЕСКОЕ ДЕФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОГО ШАРА
(ИДЕАЛЬНО-УПРУГИЙ И ИДЕАЛЬНО-ПЛАСТИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ) 698**

Полтавец Лилия Сергеевна
научный руководитель Кривоченко А.В.
Старооскольский филиал ГОУ ВПО «Воронежский государственный
университет», г. Старый Оскол

**ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ
СКВАЖИНЫ 698**

Копылов Виталий Дмитриевич
научный руководитель Сотникова В.П.
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», Нижняя Тура
Свердловской области

**ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ СИСТЕМ НАБЛЮДЕНИЙ НА
ОБОБЩЁННОЙ ПЛОСКОСТИ В ГЕОФИЗИЧЕСКОМ МЕТОДЕ
«СЕЙСМОРАЗВЕДКА» 699**

Архипов Сергей Евгеньевич, Макаров Игнат Алексеевич
научный руководитель Сотникова В.П.
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», Нижняя Тура
Свердловской области

**ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ВОЗБУЖДЕНИЯ СЕЙСМИЧЕСКИХ
КОЛЕБАНИЙ И СИСТЕМЫ НАБЛЮДЕНИЙ НА ОСНОВЕ ОПЫТНЫХ
РАБОТ И АНАЛИЗА СЕЙСМОГЕОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СРЕДЫ ПРИ
ПОИСКАХ НЕФТИ И ГАЗА В КАРАБАШСКОЙ НЕФТЕГАЗОНОСНОЙ
ЗОНЕ 700**

Исакова Анастасия Игоревна
научный руководитель Сотникова В.П.
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» Нижняя Тура
Свердловской области

АРМ ПОВЕРКИ БЛОКОВ ПИТАНИЯ 700

Бахтеев Рамиль, Кустов Дмитрий
научный руководитель Петрунин В. В.
Кузнецкий колледж электронной техники, г. Кузнецк

СИСТЕМА ЧПУ К ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННОМУ СТАНКУ 701

Ромашов Александр, Кустов Евгений
научный руководитель Петрунин В. В.
Кузнецкий колледж электронной техники, г. Кузнецк

**ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МАГНИТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
СЕРДЕЧНИКОВ** 702

*Юдин Вячеслав, Кондалов Владислав
научный руководитель Петрунин В. В.
ГОУ СПО Кузнецкий колледж электронной техники, г. Кузнецк*

КОМПЬЮТЕРНЫЙ КАРДИОГРАФ 702

*Скрябнев Владислав, Афанасьев Василий
научный руководитель Петрунин В. В.
Кузнецкий колледж электронной техники, г. Кузнецк*

АВТОМОБИЛЬ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА 703

*Гордеев Алексей
научный руководитель Колесников И.А.
МОУ «Гимназия №9», Шадринск*

**« РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ЗЕФИРА НА РАНЕТОЧНОМ ПЮРЕ С
ДОБАВЛЕНИЕМ ОБЛЕПИХОВОГО ПРИПАСА»** 704

*Миля Елена Викторовна
научный руководитель Воробьева З.К.*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЮРЕ ИЗ ПЛОДОВ КАБАЧКОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ
ЗАВАРНЫХ ПРЯНИКОВ** 704

*Никель Людмила Алексеевна
научный руководитель Воробьева З.К.
ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой
промышленности», г. Красноярск*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЮРЕ ИЗ ПЛОДОВ ТЫКВЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ
ЗЕФИРА** 705

*Герасимович Галина Николаевна
научный руководитель Воробьева З.К.
ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой
промышленности», г. Красноярск*

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ. ЭНЕРГЕТИКА БУДУЩЕГО 706

*Бугрова Ольга Дмитриевна
научный руководитель Якшева Галина Викторовна
ФГОУ СПО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», г.
Борисоглебск, Воронежская обл.*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОКАТКИ – РАЗДЕЛЕНИЕМ
АРМАТУРНОЙ СТАЛИ НА МЕЛКОСОРТНОМ СТАНЕ 250** 707

*Сергей Сергеевич Виноградов,
научный руководитель Т.М. Соколова
ФГОУ СПО «Уральский политехнический колледж», г.Екатеринбург*

**ВИДЕОПЕРЕДАТЧИК** 708

*Нигматуллин Айрат Равилович
научный руководитель Хайруллин Ильнар Рафкатович
МУ ДОО «Центра внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ*

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПОДЛЁДНОЙ ПРОКЛАДКИ ТРОСА 710

*Вечтейн Никита Андреевич
научный руководитель Коломиец Павел Сергеевич
Дворец пионеров и школьников имени Н.К. Крупской г. Челябинск*

ШЛИФОВАЛЬНЫЙ СТАНОК 710

*Жерега Олег
Зайнутдинов Шамиль
научный руководитель Редькин Алексей Егорович
ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл», Ставропольский край*

**АВТОНОМНАЯ КОМПРЕССОРНАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ
КОМБАЙНА И ДРУГОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ.** 711

*Гайдашев Сергей Владимирович
Журавлев Дмитрий Анатольевич
научный руководитель Толстопяттов Анатолий Александрович
ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл», с. Курсавка,
Андроповский район, Ставропольский край*

ИССЛЕДОВАНИЕ СХЕМ РАДИОМИКРОФОНОВ 712

*Сторожев Вячеслав Сергеевич
научный руководитель Шилигина Вера Васильевна
Омский государственный колледж управления и профессиональных
технологий*

ШИРОКОПОЛОСНАЯ ТЕЛЕВИЗИОННАЯ АНТЕННА 712

*Хромов Ярослав
научный руководитель Бабиенко Л.Д
Омский государственный колледж управления и профессиональных
технологий*

УЧЕБНЫЙ РАДИОПЕРЕДАТЧИК 713

*Чебаков Сергей Иванович
научный руководитель Бабиенко Л.Д
Омский государственный колледж управления и профессиональных
технологий*

**РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА ДЛЯ АНАЛИЗА И ИССЛЕДОВАНИЯ УСТРОЙСТВ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ОСНОВЕ МИКРОСХЕМЫ ОПЕРАЦИОННОГО УСИЛИТЕЛЯ** 713

Смирнов Александр Игоревич
научные руководители Бабиенко Лариса Дмитриевна, Шилигина Вера Васильевна
 Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий г. Омск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ТЕРМИЧЕСКОГО ПЕРЕНОСА ИЗОБРАЖЕНИЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ 714

Брызгалов Кирилл Игоревич, Крылов Денис Дмитриевич
научные руководители Ластовкин А.В., Кандыбко А.С.
 Дворец детского творчества, г. Саров

ИЗГОТОВЛЕНИЕ УМЕНЬШЕННОЙ КОПИИ КОРАБЕЛЬНОЙ ПУШКИ XV ВЕКА СО ВСЕЙ ОСНАСТКОЙ 715

Афанасьев Антон Витальевич
научный руководитель Ермоленко Юрий Васильевич
 МОУ гимназия №9, г. Невинномысск

УСТАНОВКИ ДЛЯ ОБЛУЧЕНИЯ РАСТЕНИЙ В СООРУЖЕНИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА 716

Павлов Анатолий Александрович, Плотников Антон Васильевич
научный руководитель Петенко Вера Мефодьевна
 ФГОУ СПО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» г. Борисоглебск

ПРИМЕНЕНИЕ ЛАЗЕРОВ В СОВРЕМЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ 717

Смалюга Алексей Викторович
научный руководитель Дубайлова О.А.
 ГОУ СПО Туймазинский Индустриальный техникум, г.Туймазы

МАШИНКА - РОБОТ "ТАЧКА" 717

Петришин Вячеслав Владимирович, Тетерин Дмитрий Иванович
научный руководитель Панамарев Николай Сергеевич
 МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область

КОНТАКТНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ 718

Бочарова Наталья Борисовна
Научные руководители: Ананьев Л.К., Габидуллин А.Х., Губаева Н. Р.
 ГОУ СПО «Казанский техникум легкой промышленности»

**ОПТИМИЗАЦИЯ СХЕМЫ СНЯТИЯ ТЕПЛОВОЙ НАГРУЗКИ В АППАРАТАХ ВОЗДУШНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ ПРИ КОНДЕНСАЦИИ И ДООХЛАЖДЕНИИ БЕНЗИНОВЫХ ФРАКЦИЙ** 719

Кузнецов Антон Евгеньевич, Молодкин Александр Алексеевич,
Кравченко Оксана Викторовна
научный руководитель Малкин Юрий Семенович
 Кстовский нефтяной техникум

АППАРАТ МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ ВЕЩЕСТВА (АМОВ) 721

Шляхов А.А., Смирнов А.В.
научный руководитель Абраменко А.Н.
научный консультант Антонов С.Н.
 ГОУ НПО «Профессиональный (политехнический) лицей №32» г. Ставрополь

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОПИРОВАЛЬНО-ФРЕЗЕРНОГО СТАНКА 722

Лашин Николай Владимирович, Мельниченко Дмитрий Николаевич
научный руководитель Призов Александр Андреевич
 ГОУ НПО «Профессиональный (политехнический) лицей №32» г. Ставрополь

РАЗРАБОТКА ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАТЯЖЕНИЯ ПРИВОДНЫХ РЕМНЕЙ 722

Осокин Сергей Степанович
научный руководитель Радченко С.
 ГОУ НПО «Профессиональный (политехнический) лицей №32» г. Ставрополь.

МЕТОДЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ЛЕДООБРАЗОВАНИЯ НА ЛЕДОВЫХ ПЕРЕПРАВАХ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛЕДООБРАЗОВАНИЯ 723

Сивцев Айтал, Колодезников Дима
научный руководитель Баишев Павел Николаевич
 Намской улусной гимназии им. Н.С. Охлопкова

«НОВЫЕ ВИДЫ СПОРТИВНЫХ СНАРЯДОВ И НОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ «СОЧИ-2014» 723

Хамзин Руслан Рауфовна, Галлямов Айдар Талгатович
научный руководитель Галямов Наиль Абелевич
 г. Магнитогорск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ГОРОДОВ РОССИИ В ПРОЕКТНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ ПЯТИЭТАЖНОЙ ЗАСТРОЙКИ МАГНИТОГОРСКА 724

Шишкина Анастасия Олеговна
научный руководитель Кимайкина Ирина Николаевна
 МОУ Многопрофильный лицей № 1, г. Магнитогорск

**УСТРОЙСТВО ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ УБОРКИ ДОРОЖНЫХ ПОКРЫТИЙ 725**

Неверов Егор Андреевич
 научный руководитель **Архипова Лидия Николаевна**
 Правобережный центр дополнительного образования Г. Магнитогорск

**МАКЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕХА ПО ПРОИЗВОДСТВУ
МОРОЖЕНОГО С ДИСТАНЦИОННЫМ УПРАВЛЕНИЕМ 725**

Бабенко Лев Львович
 научный руководитель **Босенко Валентина Васильевна**
 ФГОУ СПО «Новочеркасский колледж пищевой промышленности»,
 г. Новочеркасск

ПИЛОТНАЯ УСТАНОВКА 726

Колчерин Артем
 научный руководитель **Колчерина Д.Ш.**
 ГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНИМОСТИ ВИСКОЗИМЕТРА ОКСТ В
УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ 727**

Компаниец Дмитрий Валерьевич
 научный руководитель **Некипелов Валерий Александрович**
 Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, г. Омск
Баутин Константин Олегович
 научный руководитель **Сотников Юрий Кузьмич**
 Факультет СПО ТИ ОрелГТУ, г. Орел

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ ДВИЖИТЕЛИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
ВЫСОКОЙ ПРОХОДИМОСТИ 728**

Колосов Давид
 научный руководитель **Абаев О.С.**
 СОШ № 26, г. Владикавказ

**ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕЙСТВУЮЩИЙ СТЕНА РАБОТЫ
ВЫСОКОВОЛЬТНОГО ОТОПЛЕНИЯ ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА 729**

Осипенко Дмитрий
 научный руководитель **Каменская Валентина Анатольевна**
 Омский колледж транспортных технологий, г. Омск

**ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕЙСТВУЮЩИЙ СТЕНА ПРИБОРОВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА 730**

Усов Дмитрий
 научные руководители **Каменский Владимир Ильич**
 Омский колледж транспортных технологий, г. Омск

**МОДЕРНИЗАЦИЯ НАРУЖНОЙ ВЫЗЫВНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ
ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА 731**

Осипенко Дмитрий, Усов Дмитрий
 научные руководители **Каменская Елена Владимировна**
 Омский колледж транспортных технологий, г. Омск

ТИР «СНАЙПЕР» 731

Шакиров Айнур Нуршатович
 научный руководитель **Губайдуллин Фарид Габдельнурович**
 Мортовская средняя (полная) общеобразовательная школа, с. Морты

ФИЗИКА**ОТКРЫТИЕ СТРОЕНИЯ АТОМА 734**

Кротов Евгений Александрович, Баталыга Виктор Алексеевич
 научный руководитель **Зинурова Оксана Анатольевна**
 ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», п. Нижняя Тура

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕПЛОСБЕРЕЖЕНИЯ 734

Чернышова Анна, Романова Анастасия,
 научный руководитель **Челтыбашев Александр Анатольевич**
 МОУ лицей №2, г. Мурманск

ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ ТОК 735

Кунаков Егор
 научный руководитель **Соколова С.А.**
 МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ

ПЕРСПЕКТИВЫ МАЛОЙ ГИДРОЭНЕРГЕТИКИ 736

Закиров Ильгиз Зиннурович
 научный руководитель **Хазиахметова Гузалия Минемулловна**
 МУ ДОД «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ

СОЗДАНИЕ МАГНИТНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ЗАДАЧ СВЧ ЭЛЕКТРОНИКИ 737

Ермилина Анастасия Александровна
 научный руководитель **Глявин М.Ю., Морозкин М.В.**
 Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН, г. Нижний Новгород

МОДЕЛЬ УЛАМА И ГРАВИТАЦИОННАЯ МАШИНА ФЕРМЕ 738

Епифанцев Артём Вячеславович
 научный руководитель **Сазонтов В.А.**
 Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН, г. Нижний Новгород

**ДИФРАКЦИЯ НА КРАЕ БЕСКОНЕЧНОЙ ПОЛУПЛОСКОСТИ 738***Шалаева Полина Владимировна
научный руководитель Зайцев Ю.В.**Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН, г. Нижний Новгород***ПОВЕДЕНИЕ ДВУЖИДКОСТНОЙ СИСТЕМЫ ВО ВРАЩАЮЩЕМСЯ ЦИЛИНДРЕ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВИБРАЦИЙ 739***Квашнин Дмитрий, Оленёв Михаил
научный руководитель Козлов Виктор Геннадьевич**МОУ СОШ №22, г. Пермь***ФОРМИРОВАНИЕ РЕЛЬЕФА НА ПОВЕРХНОСТИ СЫПУЧЕЙ СРЕДЫ В ЦЕНТРОБЕЖНОМ ПОЛЕ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ВИБРАЦИЙ 740***Тарасов Артем
научный руководитель Козлов Виктор Геннадьевич**школа №22, г. Пермь***ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРОЛЛЕЙБУСОВ В УСЛОВИЯХ НЕБОЛЬШОГО ГОРОДА 740***Пономарёва Екатерина Олеговна, Федорищев Максим Александрович
Чернышева Ольга Николаевна**МОУ СОШ №20***АНАЛОГИЧНОСТЬ ФОРМУЛ, ОПИСЫВАЮЩИХ ЯВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ 741***Самороков Денис, Гусев Павел
научные руководители Назаров П. А., Колесов Б. П.**МОУ гимназия 55, Томск***ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗОГРЕВА ВОДЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ЧАЙНИКОМ 743***Жарков Илья
научный руководитель Спутай Сергей Владимирович**МОУ «Вторая Новосибирская Гимназия», г. Новосибирск***ИЗМЕРЕНИЕ ПОСТОЯННОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ 743***Роньшин Алексей Валерьевич
научный руководитель Башкатов Юрий Леонидович**Вторая Новосибирская Гимназия***ЧТО ТАКОЕ ТЕРМОЭЛЕКТРОННАЯ ЭМИССИЯ И КАК ЕЙ "ПОЛЬЗОВАТЬСЯ"? 744***Роньшин Федор
научный руководитель Киппа Василий Иванович, Башкатов Юрий Леонидович,
МОУ «Вторая Новосибирская Гимназия»***ВОЛОКОННАЯ ОПТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЕЕ ПРОЦЕССОВ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ MACROMEDIA FLASH 744***Лактионова Ю., Никитина Д.**научные руководители: Карева Татьяна Петровна, Салямова Гузель Дамировна
Салаватский педагогический колледж, г. Салават***УДИВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ВОДЫ! 745***Алмашев А., Филиппова Л.**научные руководители Магадиева Р.Я., Карева Т.П.**МОУ СОШ им. Р. Султангареева, с.Новотаймасово, Республика Башкортостан
Салаватский педагогический колледж, г. Салават***ОПТИМАЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ВЕСОВЫХ ТОЧЕК НА ТРЕУГОЛЬНИКЕ 746***Булеков Александр Львович**научный руководитель Бокая Ирина Геннадиевна**СОШ №12, Республика Саха (Якутия), г. Мирный***К ВОПРОСУ О ДВИЖЕНИИ ТЕЛА ВО ВРАЩАЮЩЕМСЯ БАРАБАНЕ 747***Кузин Константин Вадимович**научный руководитель Бокая Ирина Геннадиевна**СОШ №12, Республика Саха (Якутия), г. Мирный***ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ГОРОДА МАГАДАНА НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОГ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД 747***Селезнева Наталья**научный руководитель Савченко Наталья Владиславовна**МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗИМНЕЙ ОБУВИ, ОПТИМАЛЬНОЙ В УСЛОВИЯХ Г. МАГАДАНА 749***Михалец Николай**научный руководитель Савченко Наталья Владиславовна**МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан***ИССЛЕДОВАНИЕ СТАЦИОНАРНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В МЕТОДАХ МОДЕЛИРОВАНИЯ 750***урнашев Руслан**научный руководитель Говоров Пётр Александрович**МОУ «Магнитогорский многопрофильный лицей №1»***РОЛЬ ВОДЫ И СОЛНЦА В ПОДДЕРЖАНИИ ТЕПЛООВОГО БАЛАНСА ЗЕМЛИ 750***Хамзина Алина Рауфовна - МГМА при МГТУ**Ибрагимова Римма Рафкатовна - Наровчатская школа**научный руководитель Галямов Наиль Абелевич**г. Магнитогорск*

**РАДИАЦИЯ, ЕЁ БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ 751**

Кустова Дарья Александровна
 научный руководитель *Васина Марина Анатольевна*
 МОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением математики» г. Каргополя
 Архангельской области

МИР ИЩЕТ ЭНЕРГИЮ 752

Воробьев Антон Васильевич
 научный руководитель *Васина Марина Анатольевна*
 МОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением математики» г. Каргополя
 Архангельской области.

ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. ФИЗИКА И МИФЫ 752

Рыбаков Александр
 научный руководитель *Сухобокова Е.А.*
 МОУ Гимназия №1, г.Жуковский

ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПОВЕРХНОСТИ ЛУНЫ 753

Джиоев Максим
 научный руководитель *Радченко Т. И.*
 СОШ № 26, Владикавказ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВИБРООЖИЖЕНИЯ 754

Каграманян Диана
 научный руководитель *Сверлик Г.И.*
 СОШ № 3, Владикавказ

ФИЗИКА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ И РЕГИСТРИРУЮЩАЯ ИХ АППАРАТУРА 755

Тучашвили Давид
 научный руководитель *Радченко Т. И.*
 СОШ № 26, Владикавказ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСТАТОЧНОГО АЛЮМИНИЯ В ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЕ 755

Фаррахова Нелли
 научный руководитель *Кулешова Н.В.*
 Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН, г. Нижний Новгород

ИЗУЧЕНИЕ ДИФРАКЦИИ СВЕТА С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИСКА 756

Хрулева Екатерина Владимировна
 научный руководитель *Пархоменко Т. А.*
 Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН, г.Нижний Новгород

**ФИЛОСОФИЯ, ПРАВО, ПОЛИТОЛОГИЯ****КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КРУПНЕЙШИХ РОССИЙСКИХ СУДОХОДНЫХ КОМПАНИЙ) 758**

Рыжук Максим Юрьевич
 научный руководитель *Мельник Е.Б.*
 НОУ «Гимназия № 1», г. Новороссийск

ПРЕДВЫБОРНАЯ АГИТАЦИЯ: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПРАКТИКА 758

Гальцев Иван, Куранова Татьяна
 научный руководитель: *Цыкина С.Ф.*
 ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», г. Белогорск, Амурская область

БЕЗ СТЫДА НЕТ ЧЕЛОВЕКА 760

Ударцева Екатерина Альбертовна
 научный руководитель *Богатова Е.Г.*
 ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура
 Свердловской области

СУБКУЛЬТУРЫ – “ДВИГАТЕЛЬ” В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ 761

Абдулова Олеся
 научный руководитель *Беляева О.С.*
 НСПОУ «Финансово-экономический колледж»

ПРЕДВЫБОРНАЯ АГИТАЦИЯ: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПРАКТИКА 761

Гальцев Иван, Куранова Татьяна
 научный руководитель *Цыкина С.Ф.*
 ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», г. Белогорск, Амурская область

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА 762

Кудашкин Ярослав, Ситкин Денис
 научный руководитель *Танимов О.В.*
 СВФ РПА МЮ РФ, Саранск

ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ В СФЕРЕ ТРУДА КАК ОБЪЕКТЫ ЗАЩИТЫ 763

Петрушкина Анна Васильевна
 научный руководитель *Сапфинова А.А.*
 Северо – Кавказский филиал Российской Академия Правосудия, г. Краснодар

**НОВАЦИИ РОССИЙСКОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА:
ОЦЕНКА И ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ** 764

Лифар Рустам Русланович
научный руководитель Колесникова Н.А.
 МОУ «СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма

**ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ЛОКАЛЬНЫХ
КОНФЛИКТОВ** 765

Коровяковская Наталья
научный руководитель Стукаленко Тамара Николаевна
Научный консультант Метелёв Алексей Витальевич
 МОУ Лицей, г. Алейск Алтайского края

ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОЛОДЁЖИ 765

Гоголев Владимир Вадимович
научный руководитель Шакирзянова Альбина Рамисовна
 ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово

**СУД ПРИСЯЖНЫХ: СТАНОВЛЕНИЕ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОСТОЯНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 766

Кузьмина Екатерина Александровна
научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна
 Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Н. Новгород

**ИДЕИ АНАРХИЗМА В ПРОГРАММАХ СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ
ПАРТИЙ** 767

Брашко Иван Сергеевич
научный руководитель Брашко Евгения Владимировна
 СОШ № 67, г. Екатеринбург

НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВЕКОВ 768

Мишкина Анастасия Борисовна
научный руководитель Захарова Л.И.
 ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства

КОНЦЕПТ «ПУТЬ» В ОСЕДЛЫХ И КОЧЕВЫХ КУЛЬТУРАХ 769

Шойдокова Цындыма Бавасанова
научный руководитель Дашицыренова Р.Ж.
 Агинская окружная гимназия, п. Агинское

ПОПУЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ 769

Юдина Елена Александровна
научный руководитель Семенова Г. Н.
 МОУ Политехническая гимназия, Н.-Тагил

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА: СТРУКТУРА, ПОРЯДОК И
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ** 770

Русинова Мария Валерьевна
научный руководитель Семенова Г.Н.
 МОУ Политехническая гимназия, г. Нижний Тагил

КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ 771

Тарасова Кристина
научный руководитель Семенова Г.Н.
 МОУ Политехническая гимназия, г. Нижний Тагил

**ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ УСЛОВНО-
ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ
НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ** 772

Павлова Татьяна Анатольевна
научный руководитель Чмыхова Татьяна Николаевна
 ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка, г. Новокузнецк

ЭВОЛЮЦИЯ ЦИНИЗМА 773

Литвиненко Антонина,
научный руководитель Калужская М.В.
 МОУ Гимназия № 210 «Корифей», г. Екатеринбург

**ЖИЗНЬ ПОД КОНТРОЛЕМ РАЗУМА? СООТНОШЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО
И ИРРАЦИОНАЛЬНОГО В ПОНИМАНИИ СУДЬБЫ** 773

Литвиненко Антонина
научный руководитель Калужская М.В.
 МОУ Гимназия № 210 «Корифей», г. Екатеринбург

КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ 774

Михрякова Светлана
научный руководитель Рыбникова Юлия Викторовна
 ГОУ СПО «НТТЭТ», Нижний Тагил

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ
ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ** 775

Доброгорский Евгений, Ливадная Анастасия
научный руководитель: Колосова О.Ю.
 Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ПОСРЕДСТВОМ БРАЧНОГО ДОГОВОРА** 776

Асланова Анна Юрьевна
научный руководитель Редькина О.В.
 ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И США 776**

Суднишникова Ольга Борисовна
 научный руководитель *Мосунова Светлана Артемьевна*
 МОУ Гимназия №11, г. Новосибирск

РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В СТАНОВЛЕНИИ НОРМАТИВНОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 777

Никитина Диана Викторовна
 научный руководитель *Галихина Аля Раисовна*
 МОУ Гимназия № 122, г. Казань

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ 778

Новоселова Валентина Валерьевна
 научный руководитель *Замышляева Надежда Ивановна*
 ФГОУ СПО Ильино-Заборский сельскохозяйственный техникум, с. Ильино-Заборское

ЗНАЧЕНИЕ СИМВОЛА В ХРИСТИАНСТВЕ 779

Новых Екатерина Евгеньевна
 научный руководитель *Рябова Нина Ивановна*
 МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

А.А. СОБЧАК 780

Юсифова Самира Эйваз кызы
 научный руководитель *Розанова Оксана Александровна*
 МОУ «СОШ» № 17, г. Норильск

ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВА А.А.ЧИЖЕВСКОГО 781

Рахимова Карина
 научный руководитель *Рахимова Э.В., Офицерова Э.Х.*
 гимназия №122, г. Казань

«ПОРУГАННОЕ ДЕТСТВО» 781

Батыжева Мовлатхан Хасановна
 научный руководитель *Кодзоева Мовлатхан Аслановна*
 Лицей г.Назрань

ПРОБЛЕМА СМЕРТНОЙ КАЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПОЗИЦИИ «ЗА» И «ПРОТИВ» 782

Автор *Жаркова Юлия*
 научный руководитель *Постникова И.А.*
 «Многопрофильный лицей № 1» города Магнитогорск

ЧТО ТАКОЕ НАУКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ? 783

Коннов Дмитрий Олегович
 научный руководитель *Горбачева Светлана Алексеевна*
 Правобережный Центр ДОД, г. Магнитогорск

**КОРРУПЦИЯ В СФЕРЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 784**

Батракова Наталия Николаевна
 научный руководитель *Ефремова Ирина Алексеевна*
 ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», г. Саратов

ПРАВА СИЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ 785

Макаров Андрей Владимирович
 научный руководитель *Владимирова Наталия Анатольевна*
 Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, г. Омск

«ЕСЛИ СТАНУ ДЕПУТАТОМ...» 786

Герасимов Алексей Сергеевич
 научный руководитель *Пшеничный Юрий Иванович*
 МОУ «Пурпейская СОШ №2» Пуровского района ЯНАО

ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ ФЕНОМЕНА АЛЬТРУИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ МАЯКОВСКОГО 786

Кондрашин Александр Игоревич
 научный руководитель *Колобаева Наталья Дмитриевна*
 МОУ «Гимназия №9 им.К.Э.Циолковского» г.Калуга

ДЕФОРМАЦИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ КАК ФАКТОР ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ 787

Первушина Ирина Алексеевна
 научный руководитель *Максимова Ирина Михайловна*
 Тамбовский филиал Российского нового университета г. Тамбов

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА 788

Кудашкин Ярослав, Ситкин Денис
 научный руководитель *Танимов О.В.*
 СВФ РПА МЮ РФ, Саранск

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННО – ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА ГРАЖДАН НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ РЕФОРМЫ (НА ПРИМЕРЕ Г. СТАРЫЙ ОСКОЛ) 789

Стёпкина Екатерина Владимировна
 научный руководитель *Зражевская Татьяна Дмитриевна*
 Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол

ПОПУЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ 789

Юдина Елена Александровна
 научный руководитель *Семенова Г. Н.*
 МОУ Политехническая гимназия, Н.-Тагил

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА: СТРУКТУРА, ПОРЯДОК И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ** 790

Русинова Мария Валерьевна
научный руководитель Семенова Г.Н.
 МОУ Политехническая гимназия, г. Нижний Тагил

ПЛАГИАТ В ФАНТАСТИКЕ 791

(ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ В. СПИРАНДЕ «АГРАМОНТ»)

Куликова Юлия Андреевна
научный руководитель Седегова Ирина Александровна
 МОУ «СОШ №3», г. Кудымкар

ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ ИЛИ ФИЛОСОФИЯ АБСУРДА? 792

(ПО СБОРНИКУ РАССКАЗОВ В. МЕДВЕДЕВА «ОХОТА С КУКУЕМ»)

Чентырев Виктор Юрьевич
научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич
 гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

К ВОПРОСУ О ТЕРМИНОЛОГИИ И ПРИЗНАКАХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 792

Курбашнов Максим Игоревич
научный руководитель Гаврилов Михаил Викторович
 Поволжский Региональный Юридический Институт ГОУ ВПО «Саратовская Государственная Академия Права», г. Саратов

НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИКОВ 793

Шкурдалов Алексей Игоревич
научный руководитель Суханова Елена Сергеевна
 МОУ гимназия №4, г. Канск

СОЦИАЛИЗАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПРОФИЛАКТИКА ИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ 794

Юшкова Светлана Сергеевна
научный руководитель Шуняева В.А.
 Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина г. Тамбов

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОБРОВОЛЬНОЙ ЭВТАНАЗИИ В РФ 795

Березина Юлия
научный руководитель Чернядьева Наталья Алексеевна
 МОУ сош № 22, г. Пермь

**СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 796

Кузнецова Юлия Сергеевна
научный руководитель Мухартова Н.Е.
 МОУ «Гимназия №22 г. Белгорода»

«О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ» 797

(НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ)

Миточкин Егор Валерьевич
научный руководитель Рогожин Ю.К.
 Гимназия №12, город Саранск, республика Мордовия.

ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ 798

Бакулин Эдуард
научный руководитель Такмовцева М.В.
 Гимназия № 8, г. Казань

ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОЛОДЁЖИ 799

Гоголев Владимир Вадимович
научный руководитель Шакирзянова Альбина Рамисовна
 ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово

ХИМИЯ**ТАИНСТВЕННАЯ АСКОРБИНКА** 802

Новикова Марина
научный руководитель Арутюнова Т.А.
 МОУ Гимназии № 3, г. Инта, РК

К ВОПРОСУ О РАСТВОРИМОСТИ В СИСТЕМЕ $\text{N}_2\text{O}-\text{TiO}_2 \cdot \text{H}_2\text{O}-\text{H}_2\text{O}$ ПРИ 25°C 803

Куталев Илья, Кострикин Павел
научный руководитель Кострикин А.В.
 ФГОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»,
 МОУ «Учебно-методический центр», Центр работы с одаренными детьми,
 Мичуринск-наукоград

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗУБНЫХ ПАСТ НА КАЧЕСТВО ЗУБНОЙ ЭМАЛИ 803

Азаренко К.С.
научный руководитель Логвиненко Н.С.
 НОУ «Гимназия №1» г. Новороссийска

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ИНГРЕДИЕНТОВ УГЛЯ ШАХТ ГОРОДА КИСЕЛЁВСКА С ЦЕЛЮ ПРИМЕНЕНИЯ ИХ В ПРОИЗВОДСТВЕ 804**

*Дубникова Дарья Викторовна, Сухарев Андрей Петрович
научный руководитель Зайдель Лидия Александровна
МОУ «Лицей №1» г.Киселёвск, Кемеровская область*

МОНИТОРИНГ СОСТАВА ВОДЫ РЕКИ ТАЛНАХ 805

*Тумар Ольга Сергеевна
научный руководитель Коротких Галина Викторовна
МОУ СОШ №30, г. Норильск*

РАСТВОРЁННЫЙ КИСЛОРОД 807

*Муратова Майя Максимовна
научный руководитель Кулешова Н.В.
Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН, г.Нижний Новгород*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА С В ОВОЩАХ И ФРУКТАХ, ИМПОРТИРУЕМЫХ ИЗ КНР, И ЯБЛОК ИЗ АРГЕНТИНЫ 808

*Дымбрылова Цыцыгма, Рабданова Димит
Научные руководители Анандаева А.Б., Дондокова Е.Э.
Агинская окружная гимназия, п. Агинское*

ОЧИСТКА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ОТ ВЗВЕШЕННЫХ ПРИМЕСЕЙ С ПОМОЩЬЮ ПОЛИОКСИХЛОРИДА АЛЮМИНИЯ 809

*Омариева Гумай Абулхаликовна
научный руководитель Исаханова А.Т.
г. Махачкала, Республики Дагестан.*

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЦЕСС СКИСАНИЯ МОЛОКА 809

*Пересыпкина Екатерина Геннадьевна
научный руководитель Комова Елена Александровна
МОУ СОШ №2, г. Саратуп*

ГИДРОТЕРМАЛЬНАЯ СТАБИЛИЗАЦИЯ ГЛИНИСТОГО СЫРЬЯ. 810

*Гузеева Ирина Владимировна
научные руководители Евтушенко Е.И., Сыса О.К.
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,
г. Белгород*

ИСКУССТВЕННЫЕ КЕРАМИЧЕСКИЕ ВЯЖУЩИЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ФАРФОРО-ФАЯНСОВЫХ ИЗДЕЛИЙ 810

*Рыбина Таисия Александровна
научные руководители Евтушенко Е.И., Морева И.Ю.
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,
г. Белгород.*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ПОЧВ, ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БЛАГОПРИЯТНЫХ ЗОН ВЫРАЩИВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ 811**

*Торопова Мария Сергеевна
Научные руководители Терехова Елена Юрьевна, Поликарпова Юлия Сергеевна
МОУ лицей №39*

ВЛИЯНИЕ КИСЛОТНЫХ ДОЖДЕЙ НА РАСТЕНИЯ 813

*Менявцева Александра Викторовна
научный руководитель Белоусова Ольга Анатольевна
ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж», г. Мичуринск*

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОГО ХРАНЕНИЯ И УНИЧТОЖЕНИЯ ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ НА ОБЪЕКТЕ 814

*Устюжанин Андрей Витальевич
научный руководитель Падерина Татьяна Ивановна
ФГОУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж», г. Орлов*

СИНТЕЗ БИОТИНИЛИРОВАННЫХ СЕРУСОДЕРЖАЩИХ АМИНОКИСЛОТ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ РЕПОРТЕРНОЙ ГРУППЫ В АЛЬБУМИН 814

*Белоусов Евгений, Терешина Анна
научный руководитель Годовикова Т.С.
МОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск*

ПРОЯВЛЕНИЕ СТЕРИЧЕСКИХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ЭФФЕКТОВ В РЕАКЦИИ БИС(ГИДРОКСИЛАМИНА) С НЕПРЕДЕЛЬНЫМИ АЛЬДЕГИДАМИ 815

*Айзикович Ася Борисовна
научный руководитель Третьяков Евгений Викторович
МОУ Гимназия №1, г. Новосибирск*

ВВЕДЕНИЕ РЕПОРТЕРНОЙ ГРУППЫ ПО А-АМИНОГРУППЕ ЛИЗИНА 816

*Романов Илья Игоревич, Заиграев Владимир Юрьевич
научный руководитель Годовикова Т.С.
Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск*

ИССЛЕДОВАНИЕ АНТИОКИСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НЕКОТОРЫХ НИТРОНОВ, НИТРОКСИДОВ И ГИДРОКСИЛАМИНОВ 816

*Квашнин Филипп Витальевич
научный руководитель Кандалинцева Наталья Валерьевна
Трубникова асп.
НИИ химии антиоксидантов НГПУ*



СРАВНЕНИЕ МЕТОДИК ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ИОНОВ ЖЕЛЕЗА В ВОДЕ С ПОМОЩЬЮ ТИОЦИОНАТ ИОНА И ОТВАРА КОРЫ ДУБА 817

*Подмарев Илья Николаевич
научный руководитель Астафьев С.В.
МОУ СОШ №17, г. Кузнецк*

ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ САЯНСКА 818

*Турчанинова Екатерина
научный руководитель Кузюкова И. А.
МОУ «Гимназия №1», г. Саянск Иркутской области*

ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА ЧИПСОВ НА ПИЩЕВУЮ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ ЦЕННОСТЬ 818

*Рябинин Александр
научный руководитель Кузнецова Светлана Леонтьевна
МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой*

ПОЛУЧЕНИЕ ГИДРОКСИДА НИКЕЛЯ (II) МЕТОДОМ НИЗКОГРАДИЕНТНОГО ИЗМЕНЕНИЯ PH 819

*Агеев Георгий, Ельцов Александр, Якушев Алексей
научные руководители Зык Н.В., Савилов С.В., Кузнецов С.В.
Брянский государственный университет имени И.Г. Петровского, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*

ИЗУЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ АДСОРБЦИИ ИОНОВ КАЛЬЦИЯ ОТ PH НА ОКСИДЕ НИКЕЛЯ (II) 820

*Корчагина Ксения
научный руководитель Кузнецов С.В.
Брянский государственный университет имени И.Г. Петровского*

ВЫЯВЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ТУАЛЕТНОГО МЫЛА РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ 821

*Кузнецова Марина
научный руководитель Шевцова О.П.
СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск*

О ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ПОЧВЫ РСО-АЛАНИЯ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ 822

*Джанаева Жанна
Научные руководители: Скупневский С.В., Мельситова Т.В.
СОМШ № 44, г. Владикавказ*

БЕНЗИЛЦИКЛОПРОПАНЫ В СИНТЕЗЕ ИЗОКСАЗАЛИНОВ 823

*Касаев Артур
научный руководитель Газаева Р. А.
Центр «Интеллект», г. Владикавказ*



ПОВЕДЕНИЕ ГЕМДИХЛОРАРАЛКИЛЦИКЛОПРОПАНОВ 2-(3,4-ДИМЕТОКСИБЕНЗИЛ)-1,1-ДИХЛОРЦИКЛОПРОПАН В УСЛОВИЯХ РЕАКЦИИ НИТРОЗИРОВАНИЯ 824

*Шакуров Рашид
научный руководитель Газаева Р. А.
Центр «Интеллект», г. Владикавказ*

ПОТЕПЛЕНИЕ КЛИМАТА: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ 825

*Козина Наталья
МОУ ОУ, лицей 9, Красноярск*

РАЗРАБОТКА ГАЛОКАМЕР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ 825

*Ефимова И.И.
научные руководители Климова М.В., Моргунова О.Е.
Самарский госуниверситет, г. Самара*

ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНАЛИЗ КЛИМАТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ГОРОДА ИНТА 828

*Харина Елена
научный руководитель Соколова Т.В.
МОУ Гимназии № 3, г. Инта, РК*

МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ 828

*Шарыгина Мария
ГОУ СПО СПК №2*

ВЛИЯНИЕ ГРЭС И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ САДКОВОГО ХОЗЯЙСТВА НА РАЗВИТИЕ ФИТОПЛАНКТОНА В КАРМАНОВСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ 829

*Халиуллин Ильнур, Халиуллина Йолдыз.
научный руководитель Абдулина Гульнара Атласовна
Лицей №83, гимназия №18, г. Казань*

РЕАКЦИЯ ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ НА ОСНОВНЫЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛИ ВОЗДУХА 831

*Макарова Екатерина
МОУ Лицей №165 имени 65-летия ГАЗ, Нижний Новгород*

**РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ 832**

Сафонова Н.Ю.
научный руководитель Мелькова О.В.
 ФГОУ СПО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»,
 г. Екатеринбург

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЯЖЁЛЫХ МЕТАЛЛОВ В СНЕГУ И ПОЧВЕ ГОРОДА КИСЕЛЁВСКА С ЦЕЛЬЮ ВЛИЯНИЯ ИХ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ 832

Скоропутина Кристина Сергеевна
научный руководитель Зайдель Лидия Александровна
 МОУ «Лицей №1» г.Киселёвск, Кемеровская область

ВЛИЯНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА ВОЗДУШНЫЙ МИКРОКЛИМАТ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ 833

Федорова Арина
научный руководитель Ларина С.И.
 МОУ «Заинская СОШ №4», г. Заинск, РТ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗАВИСИМОСТЬ ОТ НЕГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ Г. БЕЛОГОРСКА 834

Москаленко Анна Сергеевна
научный руководитель: Печерица Н.И.
 ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», г.Белогорск, Амурская область

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПОСЁЛКЕ ПУДОСТЬ 835

Абрамушина Евгения
научный руководитель Мирошкина С.М.
 Центр программы «Школьная экологическая инициатива»

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕКИ КОЛПАНКИ 836

Доманский Александр
научный руководитель Мирошкина С.М., Москалева Н.М.
 МОУ «Гатчинский лицей №3», г. Гатчина

ВОДА И ЕЕ СОСТОЯНИЕ В МОЕМ РЕГИОНЕ 836

Демидова Анастасия
научный руководитель Мирошкина С.М.
 Центр программы «Школьная экологическая инициатива»

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗАВИСИМОСТЬ ОТ НЕГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ Г. БЕЛОГОРСКА 837**

Москаленко Анна Сергеевна
научный руководитель Печерица Н.И.
 ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», г.Белогорск, Амурская область

СОВРЕМЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДОЛИНЫ Р.ОКИ (В ПРЕДЕЛАХ КОЛОМЕНСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ) 838

Шевченко Александр, Воейков Денис, Баранов Сергей, Руденок Маргарита.
Научные руководители Смелова С.С., Захарченко Ю.Ю.
 Дом детского и юношеского туризма и экскурсий, г. Коломна

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ 839

Азиев Павел Курбанович
Бондаренко Сергей Александрович
Вакуленко Виктория Александровна
Пак Александр Дмитриевич
научный руководитель Марийчук Н.А.
 Дальневосточный гидромелиоративный колледж, г.Уссурийск

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ВОДОИСТОЧНИКОВ БАСЕЙНА Р. КОЖИМ В НАЦИОНАЛЬНОМ БИОСФЕРНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ «ЮГЫД ВА» 839

Одинцов Дмитрий Геннадьевич
Научные руководители: Скроцкий Б.В., Груздев И.В.
 ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ТЕХНОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВЫ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ С ПОМОЩЬЮ БИОТЕСТА 840

Бовина Нелли Вячеславовна
научный руководитель Казармшикова Л.В.
 МОУ «Многопрофильный лицей № 1», г. Магнитогорск

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОЧНО-КИСЛЫХ БИФИДОБАКТЕРИЙ В МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТАХ 841

Захарова Анастасия Викторовна
научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич
 НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОКСИЧНОСТИ КАРТОФЕЛЬНЫХ ЧИПСОВ
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ 842**

*Петров Михаил
научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич
НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин*

**ВОЗДУШНАЯ МИКРОФЛОРА – ИНДИКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА
ПРОМЫШЛЕННЫХ ГОРОДОВ 843**

*Роганова Анастасия
научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич
НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин.*

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОКСИЧНОСТИ ХЛЕБНЫХ СУХАРИКОВ
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ 844**

*Тюков Пётр Алексеевич
научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич
НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин*

ВТОРИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА АВТОМОБИЛЕЙ 844

*Касьянов Михаил Николаевич
научный руководитель Дробахин К.А.
Новокузнецкий Строительный техникум*

ВЛИЯНИЕ АВТОЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ 845

*Грошевский Дмитрий
научный руководитель Волостных Р.Г.
ФГОГ СПО Новокузнецкий строительный техникум*

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПЕРЕПЛАНИРОВАНИЯ
ГАЗОНА ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА 846**

*Савина Юлия Юрьевна, Ковалева Мария Дмитриевна
Ходырева Наталья Александровна
МОУ «Лицей №15», г.Березовский*

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЧИСТЫЙ ПОДЪЕЗД» 847

*Петришева Александра Александровна
научный руководитель Медведева Л.В.
МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» г. Юрга*

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МАЛОЙ РЕЧКИ ИСКИТИМ В РАЙОНЕ
ГОРОДА ЮРГА 848**

*Кравченко Анна Алексеевна
научный руководитель Туголукова З.М.
МОУ ДОД ЭБЦ, г. Юрга*

**РОЛЬ ВОДОЕМОВ В АГРОЭКОСИСТЕМЕ АСАНОВСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА 849**

*Старовойтов Денис Андреевич, Усачёв Иван Александрович
научные руководители Иванова Л.К., Санникова Т.В.
ФГОУ СПО Асановский аграрно-технический техникум, п.Асановский*

**ВЛИЯНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК АДСОРБЕНТОВ НА СТЕПЕНЬ ОЧИСТКИ
ВОДЫ 850**

*Емелева Ю. ,Едиханов Р.
научные руководители Лукманова А.Л., Пономарева Л.Ф.
Уфимский топливно-энергетический колледж*

**ХИМИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ 3-ОЗЕР. (НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ НА ОЗЕРЕ БАЙКАЛ) 851**

*Мартынова Мария, Воробьева Алена
научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
МОУ СОШ №7 г. Улан- Удэ, республика Бурятия*

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ЖЕСТЯНКИ 851

*Ефремова Наталья Викторовна
научный руководитель Лумбунова Надежда Александровна
МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ*

ЮРТА КАК ЭКОСИСТЕМА 852

*Цыбикжапова Дарья
научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
МОУ СОШ №7 г.Улан-Удэ.*

СТРЕСС КАК НЕГАТИВНЫЙ БИОСОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР 853

*Назарова Екатерина Константиновна
научный руководитель Захаренко Лариса Александровна
МОУ СОШ №6, г. Балтийск Калининградской области*

**ЛИХЕНОИНДИКАЦИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОКРЕСТНОСТЕЙ
С.ЗАГАЙНОВО ТРОИЦКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ 853**

*Березников Илья
научный руководитель Казанцева Ольга Александровна
МОУ «Загайновская сош, Троицкий район, Алтайский край*

**ВЛИЯНИЕ ВЫБРОСОВ ПТИЦЕФАБРИКИ ПОСЕЛКА СЫЛВА НА
АГАРИКОИДНЫЕ БАЗИДИОМИЦЕТЫ 854**

*Реньжина Наталья Владимировна
научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна
МОУ Сылвенская СОШ №1, пос. Сылва*

**ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ДИЗЕЛЬНЫХ ТОПЛИВ АЗС Г. УФЫ НА СОДЕРЖАНИЕ СЕРЫ** 856*Шараева Э.А, Сафаргалина Г.М.**Научные руководители: Пономарёва Л.Ф., Лукманова А.Л., Дашкина Л.Р.**ГОУ СПО Уфимский топливно – энергетический колледж***ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗЕРА КАБАН** 856*Анохина Анастасия**научный руководитель Ярулина Л.А.**Гимназия 122, г. Казань***ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СНЕГА РАЗНЫХ ЗОН Г. КАРГАТА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ** 857*Катлеев Андрей,**научный руководитель Жмуренко Н.А.**МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат***ПРОБЛЕМА БЫТОВОГО МУСОРА И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ П. АХТЫРСКОГО** 858*Харьковский Василий Александрович**научный руководитель Самойленко В.И.**МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край***ОЦЕНКА ЧИСТОТЫ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА** 859*Федорова Екатерина**руководитель: Каменских Ирина Петровна**МОУ «Пурпейская СОШ № 3» п. Пурпе, ЯНАО***ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АТМОСФЕРЫ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ** 860*Корнева Наталия Валентиновна**научный руководитель Коровина Татьяна Владимировна**ГОУ СППО (педколледж) г.Усмань***ЭХО ЧЕРНОБЫЛЯ НА ТЕРРИТОРИИ УСМАНСКОГО РАЙОНА** 860*Горина Надежда Александровна**научный руководитель Коровина Татьяна Владимировна**ГОУ СППО (педколледж) г.Усмань***НАЗЕМНЫЕ МОЛЛЮСКИ ГОРОДСКИХ ПАРКОВ** 861*Байдарова Ольга Дмитриевна**научный руководитель Булавкина Ольга Вячеславовна**Детский эколого-биологический центр, г. Заречный***НАРУШЕНИЕ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР** 862*Ашепкова Анастасия Алексеевна**научный руководитель Позднякова Наталья Николаевна.**Детский эколого-биологический центр, г. Заречный***НАРУШЕНИЕ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР** 863*Ашепкова Анастасия Алексеевна**научный руководитель Позднякова Наталья Николаевна**Детский эколого-биологический центр, г. Заречный***ВЫКСУНСКИЙ ПАРК: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ. BATASHYOVSKIY PARK: PAST, PRESENT, FUTURE.** 863*Воржеинова Евгения Викторовна**научный руководитель Кулагина Наталия Викторовна**МОУ №9 г. Выкса***ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛУКОВИЦ ALLIUM SERA ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ТОКСИЧНОСТИ РАСТВОРОВ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ** 865*Воробьёва Анастасия Александровна**научный руководитель Селезнева Екатерина Сергеевна**Самарский медико-технический лицей***ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОСЕЛКА КОМСОМОЛЬСКОГО** 865*Зозуля Ольга Васильевна, Теслик Галина Александровна**Научные руководители: Соловьева А.Е., Красикова И.Д.**МОУ СОШ № 32, п. Комсомольский***МОНИТОРИНГ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ ГОРОДА КАНДАЛАКШИ** 866*Некрасова Яна Эдуардовна**научный руководитель Клементьевская Елена Александровна**МОУ СОШ № 19, г. Кандалакша***ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ В ДЕЛЬТЕ ЛЕНЫ** 867*Слепцов Илья Семенович**научный руководитель Гукова Наталья Васильевна**МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п.Тикси***ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОД И ПРОДУКТИВНОСТИ ОЗЕРА ХАЙЫР** 868*Карлова Анна**научный руководитель Гуков Александр Юрьевич**МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п.Тикси*



- ИЗУЧЕНИЕ ДОННЫХ БИОЦЕНОЗОВ БУХТЫ ТИКСИ.** 869
Иолич Максим
 научный руководитель *Гуков Александр Юрьевич*
 МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси
- ВЛИЯНИЕ ВЫБРОСОВ ПТИЦЕФАБРИКИ ПОСЕЛКА СЫЛВА НА АГАРИКОИДНЫЕ БАЗИДИОМИЦЕТЫ** 870
Реньжина Наталья Владимировна
 научный руководитель *Реньжина Светлана Викторовна*
 МОУ Сылвенская средняя общеобразовательная школа №1, пос. Сылва
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ДИЗЕЛЬНЫХ ТОПЛИВ АЗС Г. УФЫ НА СОДЕРЖАНИЕ СЕРЫ** 871
Шараева Э.А., Сафаргалина Г.М.
 Научные руководители: *Пономарёва Л.Ф., Лукманова А.А., Дашкина Л.Р.*
 ГОУ СПО Уфимский топливно – энергетический колледж, г. Уфа
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОЕМОВ БУГУЛЬМИНСКОГО РАЙОНА НА ОСНОВЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ФИЗИКО–ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ВОДЫ И ЗООБЕНТОСА** 872
Мишанина Мария
 Научные руководители: *Иванов Г.А., Деревенская О.Ю.*
 МОУ Лицей №2, г. Бугульма
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗАГРЯЗНИТЕЛЕЙ, ПОПАДАЮЩИХ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ АВТОТРАНСПОРТА В МИКРОРАЙОНЕ ВЫНГАПУРОВСКИЙ** 872
Ковтун Евгений Николаевич, Сайфутдинов Руслан Евгеньевич
 научный руководитель *Стафийчук Наталья Ивановна*
 МОУ СОШ, г. Ноябрьск
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА ЛЕТНЕГО** 873
Кальникас Дарья Викторовна, Кондратенко Андрей Сергеевич
 научные руководители *Уманский С.А., Молчанова Н.С.*
 МОУ СОШ № 45, г. Калининград
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РОСТА АВТОТРАНСПОРТНОЙ НАГРУЗКИ В ГОРОДЕ ОРЛЕ** 874
Жилева Ирина
 научный руководитель *Павлов А.А.*
 ОГУ, ФЕН, Орел



- МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОЖДЕВОЙ, СНЕГОВОЙ И ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ** 875
Тучин Евгений Юрьевич
 научный руководитель *Сутягина Светлана Геннадьевна*
 МОУ ДОД ДТД УМ «Юниор», г. Новосибирск
- СОХРАНИТЬ РОДНУЮ ЗЕМЛЮ – СОХРАНИТЬ РОССИЮ...** 876
Драпак Юлия
 научный руководитель *Гончарук Л.В.*
 МОУ «СОШ № 9 г.Надыма»
- ИЗУЧЕНИЕ ОРНИТОФАУНЫ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ОКРАИНЫ ГОРОДА РЯЗАНИ (РАЙОН ЛЕСОПАРКА)** 877
Долотина Мария
 научные руководители *Грянина Ю.В., Шашкая Н.В.*
 МОУ ДОД «Рязанская городская станция юных натуралистов»
- ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА И РАСЧЕТ ПЛОТНОСТИ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ГОРОДА РЯЗАНИ И ОКРЕСТНОСТЕЙ П. СОЛОТЧА** 877
Кулиева Гульнара
 научные руководители *Грянина Ю.В., Шашкая Н.В.*
 МОУ ДОД «Рязанская городская станция юных натуралистов»
- ВЛИЯНИЕ ПЕРИОДИКИ КОСМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА** 878
Солонинкина Анастасия Максимовна
 научный руководитель *Арсенович Ирина Алексеевна*
 НОУ Гимназия №1, г. Новороссийск
- ЭКОЛОГИЯ ПИТАНИЯ** 879
Алчинова Юлия Игоревна, Маркова Раиса Григорьевна
 научный руководитель *Юсупова Алсу Хамзиевна*
 МОУ «Гимназия №2» г. Октябрьского Республики Башкортостан
- НАША ШКОЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ – ОАЗИС КРАСОТЫ, ОБРАЗОВАНИЯ И ОТДЫХА** 879
Абалакова Алиса Викторовна
 научный руководитель *Чернышева Ольга Николаевна*
 МОУ «СОШ №20», г. Ленинск-Кузнецкий
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЛЮДИ И ОТХОДЫ. КТО ПОБЕДИТ?»** 880
Штарк Артем Эдуардович
 научный руководитель *Марьясова Татьяна Васильевна*
 МОУ: «Средняя (полная) общеобразовательная школа №2 г.Юрги»



ОЗЕРО МОЕГО ДЕТСТВА
(СОВРЕМЕННЫЕ ПРИРОДНЫЕ И АНТРОПОГЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОЗЕРА БЕЛОЕ) **881**
Адиатуллина Алина, Губайдуллина Лейля
научные руководители Губайдуллина Т.В., Унковская Е.Н.
Волжско-Камского заповедника

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АВАРИИ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ «ПРОТОН М» 6 СЕНТЯБРЯ 2007 ГОДА **882**
Айкожаева Динара Муратовна
научный руководитель Антипов Владимир Николаевич
ГОУ лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея»,
г. Байконур

ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НА ЧИСЛЕННОСТЬ КЕДРОВКИ В ШУРЫШКАРСКОМ РАЙОНЕ **883**
Миляхова Лариса Станиславовна
научный руководитель Корсакова Марина Игоревна
МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

ВЛИЯНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ АВТОТРАНСПОРТА НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА МУЖИ **883**
Тасьманова Анастасия Юрьевна
научный руководитель Корсакова Марина Игоревна
МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ПЛАСТИКОВЫХ ОТХОДОВ В СЕЛЕ МУЖИ **884**
Чупрова Анастасия Александровна
научный руководитель Корсакова Марина Игоревна
МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ В РЕКЕ ОБЬ НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛА МУЖИ, ЯНАО, ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН) **885**
Шпет Ксения Геннадьевна
научный руководитель Молчанова Любовь Дмитриевна
МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ НИТРАТОВ **886**
Корякин Кирилл Евгеньевич
Коченков Андрей Васильевич
научный руководитель Жуланова Елена Петровна
МОУ лицей № 39, г. Нижний Тагил



УЛУЧШЕНИЕ ЭКОЛОГИИ МАГНИТОГОРСКА ПОСРЕДСТВОМ КРЫШНОГО И ВЕРТИКАЛЬНОГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ **886**
Мартова Надежда Николаевна
научный руководитель Кимайкина Ирина Николаевна
МОУ Многопрофильный лицей № 1, г. Магнитогорск

ВЛИЯНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПОСЕЛКА ХАРП НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ **887**
Дудник Анастасия, Степина Мария
научные руководители Абатурова В.В., Никитюк Л.Л., Старкова Т.А.
МОУ «Харпская СОШ», поселок Харп, ЯНАО

КУЛЬТ ЭКОЛОГИИ И ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТА **888**
Бальжинимаева Сарюна Баясхалановна
научный руководитель Даржаева Мыдыгма Жалсановна
МОУ Урда – Агинская СОШ имени Гомбожаб Цыбикова, с. Урда-Ага

ФАУНА ПОДЁНОК ДВУХ ОЗЁР КАРЕЛЬСКОГО ПЕРЕШЕЙКА **888**
Мунтян Юлия
научный руководитель И.В. Петрова
лицей 179

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПРУДОВ САДОВ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА **889**
Молоткова Маргарита
научные руководители Обуховская А.С., Комарова Н.И.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОДЫ РЕК И ОЗЁР САНКТ-ПЕТЕРБУРГА **890**
Симонова Ксения
научные руководители Обуховская А.С., Комарова Н. И.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДЫ МАЛЫХ РЕК ИСТОРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА **892**
Каркачева Елизавета
научные руководители Комарова Н.И., Обуховская А.С.
Лицей №179, г. Санкт-Петербург

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВЕРХНЕГО СУЗДАЛЬСКОГО ОЗЕРА ПО МАКРОЗООБЕНТОСУ ЛИТОРАЛИ В 2007 ГОДУ **893**
Соловьёва Валерия
научный руководитель И.В. Петрова
лицей 179

**РОЛЬ И ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА РОСТ
ОНКОЗАБОЛЕВАНИЙ ГОРОДА БЛАГОВЕШЕНСКА 894**

Кочкина Мария Ивановна
научный руководитель: *Дьячкова Галина Николаевна*
ГОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа

**ВОДОЁМЫ ГОРОДА САМАРА КАК ЭЛЕМЕНТ КВАЗИПРИРОДНОЙ
СРЕДЫ 894**

Сударкина Дарья Григорьевна
город Самара, Медико-технический лицей

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПОЙМЕННОГО ОЗЕРА В
ОКРЕСТНОСТЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«КРУГЛИНСКИЕ РАССВЕТЫ» 895**

Будз Татьяна Ивановна, Голенкова Анна Сергеевна
научный руководитель *Околелов Андрей Юрьевич*
Учебно-методический и информационный центр, г. Мичуринск

**ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ
РАСТЕНИЙ 896**

Фомин Виктор Игоревич
Научные руководители: *Лукьянова Е.А., Фионова Л.А.*
СОШ №21, г. Мичуринск, Тамбовская область

**ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛУКОВИЦ ALLIUM SERA ДЛЯ
ТЕСТИРОВАНИЯ ТОКСИЧНОСТИ РАСТВОРОВ ОРГАНИЧЕСКИХ
ВЕЩЕСТВ 896**

Воробьёва Анастасия
МТЛ, Самара

**ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОАО «УРАЛ СТАЛЬ» (ОХМК),
КАК СЛЕДСТВИЕ ВЛИЯНИЯ ВЫБРОСОВ В АТМОСФЕРУ ГОРОДОВ
ОРСКА И НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ 897**

Ахметова Нейля Ильшатовна
научный руководитель *Леонтьева Елена Анатольевна*
Орский нефтяной техникум, г. Орск, Оренбургской области

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАСТИТЕЛЬНОСТИ
И РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ В ЗОНЕ ЗАТОПЛЕНИЯ
ЮМАГУЗИНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА 898**

Байчурина Светлана Эдуардовна
научный руководитель *Назметдинова К.З.*
ГОУ СПО Салаватский Педагогический Колледж, г. Салават, Республики
Башкортостан

**ШУМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА 898**

Моргоева Алина
научный руководитель *Бибаева А.В.*
Станция юных техников, СОШ №3, г. Беслан, РСО-А

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ 899

Кокиева Анна
научный руководитель *Литвинова Р.В.*
СОШ №3, г. Владикавказ

**ВЛИЯНИЕ ФАЗ ЛУНЫ НА УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ 900**

Колхидова Лаура Анатольевна
научный руководитель *Дзугаева Л.Т.*
СОШ № 44, г. Владикавказ

**ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ КРЫС В РАЗЛИЧНЫХ
УСЛОВИЯХ АЭРОНИЗАЦИИ ВОЗДУХА 900**

Минакова Марина
научный руководитель *Хабеева З.Г.*
Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова,
г. Владикавказ

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ БИЙСКОГО
ТЕХНИКУМА МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ 901**

Ревякин Алексей Викторович
руководитель *Карева Наталия Сергеевна*
Бийский техникум механической обработки древесины, г. Бийск

ТАЙНЫ ПАЗЫРЫКСКИХ КУРГАНОВ 902

Егоркин Александр Евгеньевич
руководитель *Мамонова Татьяна Витальевна*
Бийский техникум механической обработки древесины, г. Бийск

МОНИТОРИНГ МИКРОБНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ В РЕКЕ СОСНА 902

Монашова Ксения
научный руководитель *Псарева Л.Н.*
МОУ лицей имени С.Н. Булгакова

**КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В КОЛОДЦАХ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
ПРИНЦЕВКИ 903**

Карапетян Алвара Артаковна
МОУ «Принцевская СОШ»

**БОГОРОДСКАЯ ТРАВА В ОКРЕСТНОСТЯХ С КЫСЫЛ СЫР НАМСКОГО УЛУСА РС(Я) 904**

*Олесова Евдокия Николаевна
научный руководитель Колесова Елена Васильевна
МОУ «1-Хомустахская СОШ Намского улуса»*

ВЛИЯНИЕ ВЫПАСА СКОТА НА ВИДОВОЙ СОСТАВ ТРАВЯНОГО ПОКРОВА ЛЕСОВ В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛА КЫСЫЛ СЫР НАМСКОГО УЛУСА 905

*Румянцева Акулина Ивановна
научный руководитель Колесова Елена Васильевна
1-Хомустахская СОШ, Намского улуса, Республики Саха (Якутия)*

ВЛИЯНИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЮ ГОРОДА 906

*Подлесный Андрей Владимирович
научный руководитель Гуляева Надежда Ивановна
гимназия №92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга*

ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. 907

*Брусова Дарья Олеговна
научный руководитель Орлова Г.А.
МОУ «Гимназия г. Надыма», г. Надым, ЯНАО*

МОНИТОРИНГ ЛЕСНЫХ И ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ СРЕДСТВАМИ КОСМИЧЕСКОГО ДЗЗ 907

*Прохоров Алексей, Фотиев Тимофей
научный руководитель Смирнов В.Ю.
Центр космического образования, Калуга*

СНЕГ КАК ИНДИКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ 908

*Гучанова Арина
научный руководитель Смирнов В.Ю.
Центр космического образования, Калуга*

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В НОВОХАРИТОНОВСКОМ АДМИНИСТРАТИВНОМ ОКРУГЕ РАМЕНСКОГО РАЙОНА 912

*Казакова Мария, Морсина Анастасия
научный руководитель Сучкова С.Ю.
Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п.Электроизолатор*

**БИЗНЕС-ПЛАН: «ПРОИЗВОДСТВО СУВЕНИРНОЙ ПРОДУКЦИИ С НАПРАВЛЕНИЕМ ДЕКОРАТИВНОГО НАРАЩИВАНИЯ МЕТАЛЛА» 912**

*Сибгатуллин Газинур, Таймасов Руслан
научный руководитель Ханбиков И.Ф.
МОУ «СОШ №1 г. Буинска РТ»*

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ 913

*Ганиев Айрат
научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович
Лицей при КГУ, Казань*

БИЗНЕС-ПЛАН: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА КРАСНОГО КИРПИЧА И ЕГО РАЗНОВИДНОСТЕЙ ФИРМОЙ «БУИНСКИЙ КИРПИЧ» 914

*Алчина Рената
научный руководитель Ханбиков И.Ф.
МОУ «СОШ №1 г. Буинска РТ»*

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКОГО КУРОРТА «ШУМАК», ХРЕБЕТ ТУНКИНСКИЕ ГОЛЬЦЫ, РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ. 915

*Халиуллин Ильнур, Халиуллина Йолдыз
научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович
Лицей №83, гимназия №18, г. Казань*

АНАЛИЗ РЫНКА АУДИТОРСКИХ И КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ГОРОДА КАЗАНИ 917

*Ларина Анастасия
научные руководители Ларина А. Р., Ларина С. И.
МОУ «Заинская СОШ №4», Заинск*

ДИНАМИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ТОРГОВЛЕ ПО Г.БЕЛОГОРСКУ И БЕЛОГОРСКОМУ РАЙОНУ ЗА 2004 -2006 ГОДЫ 917

*Суворова Дарья Сергеевна, Демущая Оксана Борисовна
научный руководитель Дуракова Т.Е.
ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», г.Белогорск, Амурская область*

РЫНОК ЗЕМЛИ. РЕНТА 918

*Шайхутдинова Дина
научный руководитель Кильдеев Х.А.
Лицей им. Лобачевского при КГУ, Казань*

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НАНЕСЕНИЯ ФИНАНСОВОГО УЩЕРБА
РОССИИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ 919***Мирошниченко С.В., Ханов Р.О., Сухарев Р.В., Ловкова В.Д., Уразбаева И.В.**Научные руководители: В.К. Гололобов, В.Г. Иванов, А.Н. Черепанов, Ж.Р.**Каримова**ГОУ СПО "Уфимский авиационный техникум", РБ***ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДА ИЗМЕРЕНИЯ ТВЕРДОСТИ
В УПРУГО-ПЛАСТИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ И АВТОМАТИЗАЦИИ
ИСПЫТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 920***Еникеева Гульшат Рафиковна, Галлямов Азат Айратович, Кирьянов**Алексей Викторович, Сергеев Николай Владимирович, Ибатулина Римма**Тимерьяновна**Научные руководители: А.Н.Черепанов., В.К. Гололобов, В.Г. Иванов, Н.Е.**Карпова, Сергеев В.И.***КАК СОЗДАТЬ СВОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ
БОУЛИНГ – КЛУБА «БОУЛИНГ – СИТИ» 921***Ударцева Екатерина Альбертовна**Ташина Надежда Сергеевна**научный руководитель Аверьянова Е.Д.**ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура**Свердловской области***МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР РОСТА ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ ГОРОДОВ
(НА ПРИМЕРЕ Г. РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ) 922***Карпенко Александр**научный руководитель Манаев В.В.**Рубцовский индустриальный институт, Рубцовск***ДИНАМИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ТОРГОВЛЕ ПО
Г. БЕЛОГОРСКУ И БЕЛОГОРСКОМУ РАЙОНУ ЗА 2004 -2006 ГОДЫ 923***Суворова Дарья Сергеевна, Демушкая Оксана Борисовна**научный руководитель Дуракова Т.Е.**ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой**промышленности», г.Белогорск***СОСТОЯНИЕ РЫНКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ СОТОВОЙ СВЯЗИ
Г. КЕМЕРОВО И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ 923***Курзаницева Екатерина**научный руководитель Дятлова Н.К.**МОУ «Гимназия №1», г. Кемерово***АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И РЫНКА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ В
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ 924***Мичурина Анастасия**научный руководитель Поварич Н.А.**«МОУ Гимназия №1», Кемерово***ЛИЗИНГ В КЕМЕРОВО КАК АЛЬТЕРНАТИВА КРЕДИТУ И
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПРОЦЕСС 925***Шилова Анна**научный руководитель Дятлова Наталья Константиновна**МОУ «гимназия №1», Кемерово***ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ ПЛАСТИКА 926***Мудрилов Максим Евгеньевич**научный руководитель Теребикина Светлана Васильевна**ГОУ СПО Выксунский металлургический техникум им. А. А. Козерадского г.**Выкса***УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКОЙ И ОБЗОР РЫНКА
ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В РОССИИ 926***Платонова Анастасия**научный руководитель Кильдеев Х.А.**Лицей №83, Казань***АНАЛИЗ РЫНКА ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ Г. КАЗАНИ 927***Ахмеева Аделя Маратовна**научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович**Лицей им. Лобачевского при КГУ, г. Казань***АВТОМОБИЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И РЫНОК ЛЕГКОВЫХ
АВТОМОБИЛЕЙ: АНАЛИЗ, ПРОБЛЕМЫ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. 927***Баянов Руслан Ильдарович**научный руководитель Кильдеев Х. А.**Лицей им. Н. И. Лобачевского при КГУ, г. Казань***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МЕРЧАНДАЙЗИНГА В
ПРЕДПРИЯТИЯХ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ 928***Авилова Марина, Пушкаренко Наталья**научный руководитель Хижняк Елена Геннадьевна**МОУ – Лицей г. Алейск***ФОНДЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ 929***Сатдарова Алина**научный руководитель Кильдеев Х.А.**Лицей при КГУ имени Н.И.Лобачевского, Казань*



- МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ВУЗА** 930
Пузанова Елена Владимировна, Филиппова Жанна Григорьевна
научный руководитель Пенькова Ольга Владимировна
Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств, г. Тамбов
- РЕКЛАМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** 930
Гоголева Ульяна Андреевна
научный руководитель Ярулина Л.А.
гимназия №122, г. Казань
- СЛОВАРЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ** 932
Лапина Анастасия Владимировна
педагог-наставник Бакулева Анастасия Владимировна
Омский колледж торговли, экономики и сервиса, г. Омск
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ В СТРАХОВОЙ
КОМПАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «РОСНО»)** 933
Голова Вера Сергеевна
научный руководитель Неклюдов Виктор Семенович
Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Н. Новгород
- ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РФ, ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ БАНКОВСКОГО
СЕКТОРА** 933
Егорова Марина Александровна
научный руководитель Кивенко Анатолий Федотович
Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Н. Новгород
- ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ЗАО УМЖК «ПРИМОРСКАЯ СОЯ»** 934
Зюганова Вера Александровна
научные руководители: Косач О.Ю., Трофимчук Н.Г.
Дальневосточный гидромелиоративный колледж, г. Уссурийск
- ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ЗАО УМЖК «ПРИМОРСКАЯ СОЯ»** 935
Зюганова Вера Александровна
научные руководители: Косач О.Ю., Трофимчук Н.Г.
Дальневосточный гидромелиоративный колледж, г. Уссурийск
- РАЗЛИЧИЕ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И
ЧАСТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ Г.ЗАРЕЧНОГО** 936
Кузина Алена Сергеевна, Марушкин Антон Михайлович
научный руководитель Позднякова Наталья Николаевна
Детский эколого-биологический центр, г. Заречный, Пензенская область



- ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НПФ «ЭРЭЛ» В АГИНСКОМ
БУРЯТСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ** 936
Батожаргалов Аюша Дарижапович
научный руководитель Цыдыпова Д.А.
Агинская окружная гимназия, п. Агинское
- ЦВЕТОЧНЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ** 937
Невматулина Айгуль
научный руководитель Кильдеев Х.А.
Лицей №83, г. Казань
- ВЛИЯНИЕ АНАЛИЗА СЕБЕСТОИМОСТИ НА ФИНАНСОВЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ** 938
Рябчикова Мария Олеговна
научный руководитель Сучкова С.Ю.
Коллеж Гжельского государственного художественно–промышленного института
- АНАЛИЗ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ** 939
Анкудович Юлия Сергеевна
научный руководитель Сучкова С.Ю.
Коллеж Гжельского государственного художественно–промышленного института, Гжель
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕРАБОТКИ И
УТИЛИЗАЦИИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ** 940
Мишакин Михаил Анатольевич
научный руководитель Шульга Н.И.
Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Московская область, Раменский район
- ОБРАЩЕНИЯ И ПРИЕМ ГРАЖДАН АППАРАТОМ СЕЛЬСКОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ** 940
Воронцов Павел Вячеславович
научный руководитель Шульга Н.И.
Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Московская область, Раменский район
- ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ОСНОВЕ ОАО
«ВОЛГОГРАДОБЛГАЗ» МГП «ГОРОДИЩЕНСКОЕ»)** 941
Здоренко Раксана Анжуровна
научный руководитель Смирнова Наталья Алексеевна
НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса», г. Волгоград

**АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «ИНТЕРКЭР»** 942

Еремийчук Елена
научный руководитель *Полтавская М.Б.*
НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА
ПРЕДПРИЯТИИ** 943

Заставная Ирина Сергеевна
научный руководитель *Горбунова Екатерина Геннадьевна*
НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса», г. Волгоград

**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ
(НА ПРИМЕРЕ ООО «РАДУГА» И ООО «АГРОМИР»)** 943

Меркулова Татьяна
научный руководитель *Смирнова Н. А.*
НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» г. Волгоград

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФЛЯЦИИ 944

Скаредина Злата Владимировна
научный руководитель *Плешакова Елена Олеговна*
НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса, г. Волгоград

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ** 945

Быстрова Зоя Александровна
Быстрова Татьяна Александровна
МОУ СОШ №20, г. Ковров

**ОСОБЕННОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЁЖИ
ЯНАО** 946

Фирсова Мария Викторовна
научный руководитель *Батракова Наталья Митрофановна*
МОУ СОШ №1, г. Надым

**СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ПРОЦЕССА СТРАТЕГИЧЕСКОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ** 947

Буланова Ирина Александровна
научный руководитель *Бондарева С.Р.*
Факультет СПО ТИ ОрелГТУ, г. Орел

**ЗНАЧЕНИЕ ЗНАНИЙ, ИНФОРМАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЯ В
НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ НА ПРИМЕРЕ ЯПОНИИ И РОССИИ** 948

Акимов Павел Владимирович
научный руководитель *Кусакина Ольга Владимировна*
МОУ «СОШ № 64 имени Б. Ручёва», г. Магнитогорск

**ФОНДЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ** 948

Сатдарова Алина Рафиковна
научный руководитель *Кильдеев Х.А.*
Лицей при КГУ имени Н.И.Лобачевского, Казань

РЫНОК ЗЕМЛИ. РЕНТА. 949

Шайхутдинова Дина
научный руководитель *Кильдеев Х.А.*
Лицей им. Лобачевского при КГУ, Казань

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ТОРГОВОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «АЛЬЯНС-СИБИРЬ»** 950

Сабитова Надежда Юрьевна, Коневских Светлана Анатольевна
научный руководитель *Шкляева Надежда Анатольевна*
Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА** 950

Сафонова Екатерина Константиновна
научный руководитель *Кашман Симха Иделевич*
Уральский государственный технический университет - УПИ

**ИССЛЕДОВАНИЯ НАЧИНАЮЩЕГО МЕНЕДЖЕРА ПО ТЕМЕ:
«СООТНОШЕНИЕ КАЧЕСТВА, СПРОСА И ЦЕНЫ ТОВАРА»** 951

Ляпина Анна Витальевна
научный руководитель *Кисельникова Елена Николаевна*
МОУ ДОД «Дворец Творчества Детей и Молодежи» города Магнитогорска

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВУХ
ФИЛИАЛОВ ОДНОЙ СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ** 953

Соболева Анна Юрьевна, Кисленко Елена Алексеевна
научный руководитель *Шульгина Оксана Витальевна*
ФГОУ СПО «Вознесенский колледж молочной промышленности», ст.
Вознесенская

**РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА МОЛОДЕЖНОГО РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА** 953

Колеватова Анна Георгиевна
научный руководитель *Бастракова Татьяна Михайловна*
ФГОУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж», г. Орлов

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 954

Липовцева Ирина Александровна, Осетрова Наталья Владимировна
научный руководитель *Суворова Вера Сергеевна*
ФГОУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж», г. Орлов



УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКОЙ И ОБЗОР РЫНКА ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В РОССИИ	955
<i>Платонова Анастасия научный руководитель Кильдеев Х.А. Лицей №83, Казань</i>	
ЦВЕТОЧНЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ	955
<i>Невматулина Айгуль научный руководитель Кильдеев Х.А. Лицей №83, г. Казань</i>	
АНАЛИЗ МИРОВОГО РЫНКА ЗОЛОТА	956
<i>Галиева Эльвина научный руководитель Кильдеев Х.А. Лицей №83, Казань</i>	
АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	957
<i>Немежанов Ильдар Шамилович научный руководитель Кильдеев Хамза Абрахманович Лицей №83, г. Казань</i>	
БИЗНЕС-ПЛАН САЛОНА КРАСОТЫ ДЛЯ СОБАК « СОБАЧИЙ РАЙ»	958
<i>Добрякова Виктория Алексеевна научный руководитель Кемайкина Л.Г. МОУ – гимназия №1, г. Клин</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ МОНЕТИЗАЦИИ ЛЬГОТ В РОССИИ	959
<i>Сотникова Александра Игоревна научный руководитель Белоусова Людмила Алексеевна Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, г. Санкт-Петербург</i>	
БИЗНЕС-ПЛАН КЛУБА «ФАНАТ»	959
<i>Овчинников Роман Юрьевич научный руководитель Кемайкина Л.Г. МОУ – гимназия №1, г. Клин</i>	
ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА ПОДРОСТКОВ	960
<i>Рудич Ксения Александровна научный руководитель Рупперт Ирина Эрнестовна МОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Пермь</i>	



КАДРЫ ОСНОВА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	961
<i>Гушина Валентина Сергеевна научный руководитель Храмцова Александра Григорьевна ФГОУ СПО «Тальменский сельскохозяйственный техникум»</i>	
ПРОИЗВОДСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА	962
<i>Храмкова Ирина Сергеевна научный руководитель Юстус Светлана Ивановна ФГОУ СПО «Тальменский сельскохозяйственный техникум»</i>	
МАЛЫЙ БИЗНЕС В ИНГУШЕТИИ	963
<i>Хамхоева Зарема Мусаевна научный руководитель Гагиева Лейла Батыровна СОШ №3 г.Назрань</i>	
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ АПК НА ПУТИ ВСТУПЛЕНИЯ РОССИИ В ВТО	964
<i>Мусин Альмир Раилович научный руководитель Гордеева Виктория Вячеславовна Республиканский экономический лицей-интернат г. Уфа</i>	
АНАЛИЗ МИРОВОГО РЫНКА ЗОЛОТА	965
<i>Галиева Эльвина научный руководитель Кильдеев Х.А. Лицей №83, Казань</i>	
ООО «ГЛУБИНА». БИЗНЕС-ПЛАН ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	966
<i>Пашистая Алина Андреевна, Беклешова Алина Андреевна научный руководитель Кемайкина Л.Г. МОУ-гимназия №1, г. Клин</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ НАЧИНАЮЩЕГО МЕНЕДЖЕРА ПО ТЕМЕ: «МУЗЫКА КАК ФАКТОР КОНТРОЛЯ ОБЪЕМА ПРОДАЖ»	966
<i>Бурак Артем Андреевич научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна МОУ ДОО «Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска</i>	
АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЩАЮЩИХСЯ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ (ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ» ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ)	967
<i>Назаров Георгий Александрович научный руководитель Горбачева Светлана Алексеевна Правобережный Центр ДОО, г. Магнитогорск</i>	

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КРЕДИТА ДЛЯ МАЛОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ 968**

Ивашкина Ирина Сергеевна
научный руководитель Назарова Наталья Викторовна
 Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза

БИЗНЕС-ПЛАН КОМПЬЮТЕРНОГО КЛУБА ДЛЯ ПОЖИЛЫХ «СССР» 969

Герасим Анна Эдуардовна
научный руководитель Кемайкина Л.Г.
 МОУ – гимназия №1, г. Клин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН 970

Кильдеева Лилия Хамзаевна
научный руководитель Бутов Г.Н.
 Академия государственного и муниципального управления при Президенте РТ, Казань

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЯСОКОМБИНАТА «КЛИНСКИЙ» 970

Минина Валерия Сергеевна
Кирейкина Людмила Александровна
научный руководитель Кемайкина Людмила Григорьевна
 МОУ-гимназия №1, г. Клин

БИЗНЕС-ПЛАН КЛУБА «ФАНАТ» 971

Овчинников Роман Юрьевич
научный руководитель Кемайкина Л.Г.
 МОУ – гимназия №1, г. Клин

ПРОБЛЕМЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ 972

Стручаев Виктор Васильевич
научный руководитель Иванова Надежда Андреевна
 ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА, ИЛИ ЗАГРАНИЦА НАМ ПОМОЖЕТ 973

Сыраева Регина Расилевна
научные руководители Сыраева В.Г., Чумарина Г.Р.
 РГТЭУ, г.Казань

БИЗНЕС – ПЛАН ВЕГЕТАРИАНСКОГО КАФЕ «ВАНИЛЬ» 973

Владимирова Мария Александровна
 г. Клин, МОУ – гимназия №1

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ВНЕДРЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СМК НА ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 974**

Овсянников Максим Александрович, Сутягин Александр Валерьевич
научный руководитель Ерыгин Юрий Владимирович
 Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск

РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СФЕРЫ РФ 975

Овсянников Максим Александрович
научный руководитель Ерыгин Юрий Владимирович
 Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОМПАНИИ «АЭРОФЛОТ» 976

Ефимова Ксения
научный руководитель Кильдеева Лилия Хамзаевна
 Средняя школа №69, г.Казани

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИМИ В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ 976

Денисенко Давид
научный руководитель Севостьянова И.И.
 Гимназия № 5, г. Владикавказ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ САЛОНА КРАСОТЫ В ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ 977

Кучиева Кристина Викторовна
научный руководитель Галегова Любовь Давидовна
 ГОУ НПО профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ ЛИЦЕЯ В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 978

Паустовская Юлия Дмитриевна
научный руководитель Лазарева Лидия Михайловна
 ГОУ НПО профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ

ТЕНЕВОЙ БИЗНЕС В РОССИИ 978

Далалишвили Анна Ермалаевна, Челабиева Айсу Мирсахибовна
научный руководитель Семко Наталья Юрьевна
 ГОУ СОШ №197, г. Москва

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ НА РЫНКЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ 980

Автор: Кулижников Артем Вадимович
научный руководитель Григорян Мартын Грантович, Лобода Татьяна Борисовна
 гимназия № 92, Выборгского административного района Санкт–Петербурга



РАЗВИТИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В ТАРБАГАТАЙСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ 980

Пескова Юлия Иннокентьевна

Тарбагатайская СОШ, Республика Бурятия, с.Тарбагатай

ТЕЗИСЫ ПЕДАГОГОВ

О ПРОБЛЕМАХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 984

Бокая Ирина Геннадиевна

СОШ №12, Республика Саха (Якутия), г. Мирный

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА В РАМКАХ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО РАЗРАБОТКЕ И АПРОБАЦИИ ИНТЕРКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ «МНОГОЯЗЫЧИЕ И ПОЛИКУЛЬТУРНОСТЬ» 984

Сицуква Галина Семёновна

МОУ «Гимназия», г. Абакан

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 985

Юсупова Алсу Хамзиевна

МОУ «Гимназия №2» г. Октябрьского Республики Башкортостан

АДАПТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ СПО 986

Каменская Елена Владимировна

ФГОУ СПО «Омский колледж транспортных технологий»

ИГРОТРЕНИНГ – СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ 987

Макарова Елена

научный руководитель Гладиллина Ирина Петровна

Московский Государственный Гуманитарный Университет им. М.А. Шолохова

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ И ОБРАЗОВАННОСТИ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЕЙНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА 987

Лубинская Татьяна Николаевна

ГОУ СОШ № 399, г. Москвы

ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ 991

Стёпкина Светлана Леонидовна

Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



АСТРОНОМИЯ И КОСМОНАВТИКА

2008



НЕОБЫЧНОЕ - ВЕРОЯТНОЕ СОБЫТИЕ, НА ЗАИНСКОЙ ЗЕМЛЕ

Ларина Анастасия

научный руководитель Маряшина И.

МОУ «Заинская СОШ №4», Заинск

Цель работы: выявить реальность исторического события - приземление космического летательного аппарата «Восток 4» с Чернушкой на борту в окрестностях деревни Старый Токмак Заинского района.

Задачи: - Встреча с очевидцами знаменательного события;

- Интервью с В.С. Малаховым;
- Развитие интереса у подрастающего поколения к истории развития космонавтики;
- Воспитание патриотических чувств, гордости и уважения к прошлому родного края;

Методы, использованные при выполнении работы: Работа с архивным материалом; интервью с очевидцами данного события; изучение литературы и периодической печати, связанной с историей развития полета космических аппаратов.

Актуальность: В конце двадцатого века в водовороте перестройки проблеме воспитания патриотизма стали уделять недостаточное внимание. Это сразу же сказалось на подрастающем поколении. Школьники перестали интересоваться историей, научными достижениями советских ученых, а главное, гордиться уникальными открытиями и историческими событиями нашей страны.

Поэтому, я решила собрать материал, связанный с изучением развития космонавтики и историей нашего Заинского района и познакомить с ним учеников нашего города. Тем самым заинтересовать сверстников историей и вызвать уважение и гордость за нашу Родину. А в дальнейшем, желание преумножать достижения страны в освоении космического пространства.

Рекомендации: - В процессе работы с архивными материалами, встречами с очевидцами, работниками Заинского краеведческого музея и общественностью, с уверенностью можно сказать, что имеется огромный богатый архивный материал, который позволяет создать музей космонавтики в г. Заинске;

- На месте приземления СА «Восток-4» установить стелу, увековечивающую исторически значимое событие для космонавтики, страны в целом.

- Открыть мемориальную доску в гостинице, где проживали известные науке люди Н.П. Каманин, А.И. Парин, Яздовский, что будет иметь важный воспитательный момент, в процессе нравственно - патриотического воспитания молодежи.

МНОГОРАЗОВАЯ АВИАЦИОННО-КОСМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ВЗЛЕТА И ПОСАДКИ «ДВИНА»

Попов Леонид Александрович

научный руководитель Малин Николай Николаевич

Областной центр детского (юношеского) технического творчества Клуб юных техников «Сатурн», г. Рязань

Многоцветная авиационно-космическая система «Двина» представляет собой одноступенчатый гиперзвуковой летательный аппарат, созданный по аэродинамической схеме типа «утка» с вынесенным в носовую часть горизонтальным оперением. Вертикальное оперение представлено одним цельноповоротным килем в хвостовой части фюзеляжа. Крыло аппарата имеет плоско-выпуклый профиль и треугольную форму в плане с усеченной передней кромкой.

Двигательная система представлена двумя ракетно-прямоточными двигателями, состоящими из двух прямоточно-реактивных двигателей и ЖРД, которые выполняют разгонную и маршевую



функции. Непосредственно на аппарате предполагается применение ЖРД типа НК-43М. фюзеляж проработан по стрингерной технологии и имеет овальную форму в плане поперечного сечения. В носовой и хвостовой частях имеются микро-ЖРД для коррекции и ориентации космического аппарата в безвоздушном пространстве, имеющие тягу по 10 кг. Носовая часть фюзеляжа имеет откидывающуюся вверх конструкцию, что позволяет быстро и удобно получить доступ к полезной нагрузке. Также в верхней части имеется четырехстворчатый люк, с помощью которого осуществляются манипуляции с полезной нагрузкой непосредственно на орбите. Космический корабль является пилотируемым и рассчитан на трех членов экипажа. Герметичная кабина, система жизнеобеспечения и стыковочный узел располагаются в откидывающейся носовой части.

Космический самолет выводит полезную нагрузку на орбиту с требуемым углом наклона. Схема возвращения на Землю (вход в плотные слои атмосферы, торможение) происходит так же, как и у ВКС «Буря». Вследствие того, что у аппарата конструкция шасси представлена лыжной системой, выполненной из особо прочного композиционного материала, посадку он совершает на любой выбранной относительно ровной площадке в северной части России, где большую часть года преобладает вечная мерзлота. Доставка на обслуживающую базу происходит с помощью дирижабля жесткой или полужесткой конструкции, наполненного гелием.

Концепция системы «Двина» предусматривает создание орбитальной группировки спутников, выведение полезной нагрузки массой до 10 тонн на околоземные, эллиптические, высоко-эллиптические, геостационарные орбиты; лунные и отлетные к Луне траектории, выполнение регулярных рейсов по маршруту Земля-космос-Земля, оказание незамедлительной технической помощи космическим объектам, возвращение на Землю искусственных спутников, выполнение коммерческих запусков с территории страны-заказчика.

ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ НА КАРЛИКОВЫХ ПЛАНЕТАХ

Солоницына Анастасия Александровна

научный руководитель Лапин Н.И.

Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН, г. Нижний Новгород

В 2006 г. Солнечная система «обогадилась» целым классом объектов – «карликовыми планетами», по поводу которых разразились большие споры. В число карликовых планет был отнесен крупнейший астероид Церера и самый дальний из ныне достоверно известных транснептуновых объектов 2003 UB313. Ещё больше споров было по поводу занесения в карликовые планеты Плутона и его спутника Харона. Теперь Солнечную систему можно описать несколькими словами – «Солнце – четыре планеты земной группы – пояс астероидов – четыре планеты-гиганта – пояс Койпера (в основном в него входят карликовые планеты), – облако Оорта».

Практически на всех объектах Солнечной системы условия известны. Опираясь на это, многие пытаются предсказать, каковы же должны быть условия, там, откуда Солнце выглядит маленькой точкой. На основе классических законов электродинамики и термодинамики, мы попытались создать общую модель распространения тепловой энергии Солнца в околосолнечном пространстве, построить векторную диаграмму распределения температуры и предсказать, какие условия возможны на поверхности транснептуновых объектов.

Основным моментом предложенной модели является равенство энергии, получаемой планетой на расстоянии от Солнца и излучаемой энергии Солнца. Предположение того, что солнечная энергия равномерно распределена, привело к выражению, в котором энергия, излучаемая абсолютно чёрным телом определённых размеров, равномерно распределяется в объёме, и только малая часть этой энергии попадает на планету. При выяснении зависимости температуры от получаемой энергии мы исходили из того, что планета имеет сферическую форму, удельная теплоёмкость планеты постоянна, орбита движения планеты эллипс.



Мы рассчитали динамику температуры поверхности Эриды во время её движения по орбите и построили модель теплообмена, в которой она находится в тепловом равновесии с излучением Солнца. При этом мы пренебрегли теплоёмкостью её верхнего слоя, и отражательной способности излучения. Наши расчеты и модель не подтверждают раннее полученные экспериментальные данные средней температуры на данной планете. На основании анализа имеющихся результатов можно предположить, что на поверхности данной планеты протекают разного типа процессы, разогревающие эту планету до средней температуры, которая составляет 30 К. При этом существует некая оболочка, которая замедляет отток этой энергии при движении планеты вокруг Солнца.

ПОКОРИТЕЛИ КОСМОСА

Киргинцева Наталья

научный руководитель Шойко А.З.

ОГКУиПТ, Омск

Цель медиапроекта «Покорители космоса» - рассказать о жизни, творчестве и вкладе в историю российской науки К.Э. Циолковского, А.Л. Чижевского и С.П. Королева. Мы создали наш сайт для того, чтобы нынешнее поколение студентов знало историю нашей Родины, чтобы предотвратить «распад исторической памяти, так как во все века ... знание о Великих - ориентирует потомков в правильном нравственном выборе, этических, моральных, правовых и технических направлениях.» (В.И. Сергеев. «XXI век - время достойной оценки великого ученого планеты Земля.» Сборник тезисов «Меня оценят в XXI веке»).

Структурно наш проект состоит из семи разделов.

В разделе «Мученик науки» даны две версии трагической биографии Константина Эдуардовича Циолковского: краткая и полная, есть возможность пролистать его дневник, выполненный средствами Flash Macromedia, приведено описание работ Циолковского, рассказано о мировом признании, которое получили его труды, описана его космическая философия, которая при своей неоднозначности, находит сегодня своих читателей.

Об одной из самых выдающихся фигур нашего времени - А.Л. Чижевском рассказывается в разделе «Леонардо наших дней», как его справедливо назвали на Международном конгрессе биофизиков в Нью-Йорке в 1939 году. В том же году его выдвигали кандидатом на Нобелевскую премию. Крупный ученый, поэт, художник, человек высоких моральных принципов, он был также глубоким мыслителем - космистом. А.Л. Чижевский был не только основоположником ряда новых направлений современной науки (таких как космическая экология, гелиобиология, гемитараксия, историометрия и другие), но и одновременно с К.Э. Циолковским и В.И. Вернадским, он сформулировал принципы, входящие в основания современной науки, которые во многих отношениях направляют современный научный поиск.

В разделе «Гениальный конструктор» можно прочитать биографию С.П. Королева, его статьи, воспоминания о нем современников, познакомиться с домом-музеем Королева в Москве.

В разделе «Виртуальный форум» дан альтернативный взгляд на историю нашей космонавтики.

В разделе «Калуга» мы знакомимся с родным городом Циолковского, а раздел «Омск» посвящен нашему городу, колледжу и представленному проекту.



ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛЕЙ КРИВЫХ БЛЕСКА МАЛЫХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Попов Дмитрий Алексеевич

научные руководители Зенкова Е.В., Невский М.Ю.

МОУ СОШ №16, г. Ростов-на-Дону

Профессия современного астронома ассоциируется уже не с телескопами и темными ночами. Большинство исследователей Вселенной проводит дни и ночи за мониторами, обрабатывая данные наземных и космических приборов и моделируя астрономические объекты. Компьютерное моделирование позволяет не только уточнять теорию, но быть частью теоретического процесса.

В настоящее время большое внимание уделяется астероидной опасности. Выбор темы моей исследовательской работы связан именно с этим. Обсерватория ЮФУ приобрела ПЗС- матрицу и получила возможность наблюдения за объектами, сближающимися с Землей. Возникла идея, предложить метод анализа кривых блеска с целью выявления формы астероида или иного тела, чтобы не отдавать наблюдения третьим лицам, а выдавать конечный продукт. Целью настоящей исследовательской работы является создание программы для моделирования кривых блеска малых небесных тел и определения их формы. В процессе ее достижения решены следующие конкретные задачи:

- разработана программа, позволяющая моделировать кривые блеска малых небесных тел;
- программа применена к конкретной кривой блеска астероида Эрос.

Актуальность работы. Исследование физических свойств астероидов имеет фундаментальное значение для решения проблемы происхождения и эволюции Солнечной системы. В связи с освоением ближнего космоса резко возросла потребность в информации о физических характеристиках астероидов. В целом ряде случаев необходимо получить данные о размерах, форме и поведении искусственных спутниках Земли. Особенно это важно в нештатных ситуациях, когда, например, спутник начал неконтролируемо вращаться.

Для исследования астероидов эффективным оказался фотометрический метод. С помощью весьма чувствительных фотометров были исследованы периодические изменения яркости астероидов. По форме кривой блеска можно судить о периоде вращения астероида и о положении оси вращения. Изучение кривой блеска позволяет также сделать определённые выводы о форме астероидов.

Для своих исследований я разработал программный продукт AstroGraph. Эта программа позволяет моделировать вращение практически любых объектов в пространстве с лобовым освещением и строить графики изменения блеска этих объектов. Световая кривая, или кривая блеска астероида, представляет собой ряд значений звездной величины объекта, полученных в определенные моменты времени. В качестве модели, описывающей вращение астероидов, обычно используют модель вращающегося трехосного эллипсоида. Современная фотометрическая аппаратура позволяет проводить измерения блеска небесных тел с точностью до сотых долей звездной величины, что сводит к минимуму ошибки при построениях кривых блеска. В этом случае сравнение кривых блеска астероида и модельных кривых трехосного эллипсоида, «виртуально» находящегося в той же точке пространства, что и астероид, и вращающегося с тем же периодом, позволяет найти с некоторой долей вероятности форму астероида. В своей работе я применил программу к конкретной кривой блеска астероида Эрос, полученную по данным американского космического аппарата NEAR. Я смоделировал этот астероид. В качестве модели использовал трехосный эллипсоид. Программа построила график этого объекта. Я сравнил графики блеска астероида и его модели. Графики оказались похожи, что означает, что я правильно смоделировал астероид. Можно сделать вывод, что я правильно предположил, что астероид имеет форму немного искаженного трехосного эллипсоида. Научное и практическое значение работы. Полученные результаты представляют материал для решения ряда вопросов



физики малых тел в Солнечной системе, а также постановки новых задач наземных наблюдений. Но область применения компьютерного эксперимента всё же ограничена. В природе всегда есть нечто, чего мы не знаем. А значит, обязательным условием проведения любого вычислительного эксперимента должно быть сравнение результатов расчета с данными наблюдений, если, конечно, таковые имеются. А такие результаты имеются в обсерватории ЮФУ, заведующим которой является мой научный руководитель М.Ю. Невский. Он то и будет проверять достоверность результатов моей исследовательской работы. В общем, компьютерный эксперимент пока не дает и, наверное, никогда не даст принципиально нового знания, однако он помогает разобраться с тем, что уже есть, разложить все по полочкам, позволяет получить реальные сведения о конкретных телах для дальнейших исследований.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛЬНОЙ ВОЗМОЖНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗЕМЛИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЕЙ ИЗ КОСМОСА

Филипповских Станислав Робертович

научный руководитель Гладких Лариса Алексеевна

Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол

Ни для кого не секрет, какую огромную роль, играет энергетика в жизни всего мира и нашей страны в частности. Сегодня мы все чаще слышим о надвигающемся на человечество кризисе энергетических и минеральных ресурсов.

Задача энергетики состоит в том, чтобы, используя меньшее количество энергии, получить более высокий результат. Наиболее приемлемый путь решения проблемы – переход на использование возобновляемых источников электрической энергии.

Одним из источников в производстве электрической энергии является **солнечная энергия**. Солнце обладает огромным энергетическим потенциалом, но Солнечные электростанции на Земле имеют низкий коэффициент полезного действия. Но есть выход – преобразование солнечной энергии в электрическую в Космосе.

Практическое использование солнечной энергии в космонавтике началось в 1958 году на первом ИСЗ США и на третьем советском ИСЗ. Эти спутники, как известно, имели солнечные батареи.

Принцип работы спутника с солнечными батареями сводится к тому, что солнечный свет падает на плоскую поверхность батареи, сложенную из полупроводниковых элементов и в полупроводниках возникает электрический ток, перетекающий с освещенной стороны батареи на затемненную. Для передачи полученной электроэнергии на Землю предлагается использовать микроволновое излучение, которое будет узконаправленным с космической орбиты так, что оно не представит опасности для здоровья людей. Действие солнечных элементов основано на использовании явления внутреннего фотоэффекта.

Отечественная наука обладает достаточным потенциалом для реализации этого проекта. А в совокупности с промежуточными атмосферными сооружениями космическая электростанция сможет не только подавать электроэнергию земным потребителям, но и непосредственно освещать большие участки земной поверхности ночью и затенять их днем, регулировать климатические условия, уничтожать тайфуны и смерчи, снабжать энергией космические корабли, воздушные средства, наземный транспорт, удаленные от линий электропередачи промышленные предприятия и т.д.

Основоположник практической космонавтики в нашей стране С.П. Королёв так охарактеризовал процесс создания новой техники: «Что вчера ещё было мечтой, сегодня становится реальной задачей, а завтра – свершением».



НЕБЕСНЫЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ АСТРОНОМИИ

Дашибалова Мыдыгма

научный руководитель Барлакова Ц.Ц.

МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга

Актуальность: Астрономические знания являются одним из важнейших компонентов научной картины мира, создаваемой в сознании человека, и существенно необходимыми для формирования его научного мировоззрения.

С незапамятных времен астрономические явления служили основой для измерения времени. Первобытный человек невольно обращал свой взор на небо, примечал те или другие яркие звезды, периодическое появление их над горизонтом и старался таким образом подметить наступление определенного времени года. Смена дня и ночи, различная высота Солнца над горизонтом, изменение вида ночного неба регулировали полевые работы первобытного земледельца.

Попадая в незнакомую местность, человек видел ночью на небе все те же звезды, и они направляли его путь. В прежние времена небо было единственным путеводителем, но и теперь оно является единственным источником различных способов точного определения местоположения пунктов, прокладывания линий на Земле, например, трасс каналов, различных геодезических работ, составление точных карт.

Цель: Изучить географические координаты и установить связь между небесными и географическими координатами.

Задача: изучить литературу по исследуемой теме;
обработать информацию;
сделать вывод.

Объект исследования: система координат на Земле и экваториальная система координат.

Предмет исследования: определение географических координат места на Земле.

Методы исследования: Наблюдения, сравнения, теоретический анализ, абстрагирование.

ПРОЕКТ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ «СОЮЗ МАЛЫЙ ШКОЛЬНЫЙ»

Кабанович Денис Сергеевич

научный руководитель Антипов Владимир Николаевич

ГОУ лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур

В настоящее время наблюдается активизация коммерческого использования космоса. Вводятся в строй спутниковые системы, которые позволят обеспечить глобальную связь с подвижными объектами, высокоскоростную передачу огромных объектов компьютерной, видео- и аудио- информации, высококачественное телевизионное вещание непосредственно на домашние антенны пользователей, возможность отслеживания текущего местоположения средств воздушного, наземного и морского транспорта и т.д.

Достигнутый уровень космических технологий, вычислительной техники и связи создал предпосылки для перехода на качественно новый уровень информатизации, который позволяет сделать вывод, что следующие годы развития спутниковых систем будут более значительными, чем все предыдущие 40 лет, прошедшие с момента запуска первого спутника связи.

Становится актуальной задача восполнения группы спутников связи взамен вышедших из строя путем одноразовых запусков легкими ракетами.

Автор предложил изменить конструкцию находящейся в эксплуатации ракеты-носителя



«Союз» путем снятия с нее третьей ступени (блока И) и установки взамен разгонного блока «Бриз М».

В результате расчетов по формуле Циолковского получилось, что ракета-носитель «Союз» без блока И в качестве третьей ступени, но с разгонным блоком «Фрегат», может вывести меньший полезный груз (3625 кг вместо 6880 кг) и обеспечить запуски небольших спутников связи.

Данные предложения по усовершенствованию ракета-носитель «Союз» могут быть внедрены в жизнь, и ракета под названием «Союз малый школьный» будет стартовать с нового российского космодрома Восточный.

РАКЕТЫ-НОСИТЕЛИ ДЛЯ НОВОГО РОССИЙСКОГО КОСМОДРОМА

Казак Владислав Сергеевич

научный руководитель Антипов Владимир Николаевич

ГОУ лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур

В последнее время в Правительстве Российской Федерации и из уст Президента РФ мы слышим высказывания о необходимости полетов на Луну и на Марс, а также о создании нового российского гражданского космодрома.

Поиск нового космодрома некоторые эксперты объясняют отнюдь не техническими проблемами. В последнее время отношения между Россией и Казахстаном в космической сфере не блестящи. Астана упрекает Москву в нарушении договоренностей о порядке пуска «Протонов» и намекает, что может эти пуски прекратить. Еще одной проблемой стало решение Казахстана о выходе из совместной программы создания авиационного ракетно-космического комплекса «Ишим». Поэтому даже намек на создание нового российского космодрома может оказать определенное воздействие на несговорчивого партнера, как это было в середине 1990-х со Свободным.

Появление на Дальнем Востоке полноценного российского космодрома могло бы серьезно укрепить позиции страны в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Это особенно актуально на фоне развития космической отрасли в Китае (где уже действуют три космодрома и вот-вот должен быть заложен четвертый). Создание космодрома выгодно и региону, поскольку предполагает финансовые вливания и развитие инфраструктуры.

Целью исследования автора является прогноз – какие ракеты-носители могут быть использованы для пусков с нового космодрома.

Известно, что пилотируемые запуски с нового российского космодрома Восточный в Амурской области начнутся в 2018 году, работы по строительству космодрома займут 10 лет. В течение 2 лет будут идти опытно-конструкторские разработки, к 2015 году планируются первые запуски космических аппаратов с Восточного. К 2018 году – запуск пилотируемых программ.

Ракета-носитель для нового космодрома еще не выбрана.

В результате анализа сделан вывод, что для первых запусков с космодрома Восточный выберут среднюю ракету-носитель типа «Союз», а позже – тяжелую ракету-носитель «Ангара».



АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ: ПРАВДА ИЛИ ВЫМЫСЕЛ. СОЗВЕЗДИЕ ГРУППЫ ИС 3-1

Горбунова Марина, Усольцева Светлана

научный руководитель Чистова Тамара Васильевна

МОУ «Многопрофильный Лицей №1», г.Магнитогорск

«Гороскоп – лишь схема, путь мы выбираем сами».

Саманта Дэвис, американский психолог

В наше время популярность астрологии чрезвычайно велика. Газеты и журналы печатают астрологические прогнозы, выходит много астрологической литературы, многие бизнесмены и политические деятели имеют личных астрологов, поэтому целью нашего исследования является:

- 1.Изучение содержания астрологических гороскопов
- 2.Исследование с помощью специального анкетирования возможностей и профессиональных склонностей учеников группы ИС 3-1
- 3.Сопоставление, анализ анкетных данных их соответствие данным гороскопа, вывод

Работа проходила в три этапа.

1 этап. Условно класс назвали «Созвездие ИС 3-1». Сделали фотографии отдельных групп учащихся, принадлежавших к различным зодиакальным созвездиям.

2 этап. Провели исследования по методикам совместно с психологом лицея и выявили профессиональные склонности каждого учащегося к той или иной сфере деятельности.

3 этап. В соответствии с данными, полученными благодаря анкетированию, мы сопоставили профессиональный гороскоп личностным качествам и предпочтениям учащихся нашей группы. Было выявлено, что у 72% учащихся данной группы профессиональный выбор совпадает с профессиональным зодиакальным гороскопом.

МОДЕЛЬ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКОЙ ОРИЕНТИРОВКИ СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЙ КОСМИЧЕСКОГО СПУТНИКА

Ерметов Достон Рустамович

научный руководитель Долинский Валерий Сергеевич

МОУ ДОД «Центр детского творчества», г.Надым, ЯНАО

КПД солнечных батарей зависит от многих факторов, но решающим является их ориентация относительно Солнца. Для поддержания оптимальной освещенности солнечных батарей разработаны разнообразные системы слежения. Регулировка подобных устройств осложнена тем, что порог их срабатывания меняется в зависимости не только от дифференциальной, но и от общей интенсивности освещения. Кроме того, такие установки имеют громоздкие редукторы, увеличивающие их вес. По этому я решил внести свой вклад в решение этой проблемы и поставил перед собой цель:

Разработать и изготовить модель безредукторного устройства автоматической ориентировки солнечных батарей спутника на Солнце по их наилучшей освещенности.

Преимущество, разработанного устройства для автоматической ориентировки солнечных батарей спутника на Солнце по их наилучшей освещенности, перед другими, более сложными в том, что импульсное управление вращением валами электродвигателей можно передавать платформе, непосредственно, без применения редуктора. Так как масса редуктора обычно велика, то это дает экономию в весе космического аппарата.

ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ВСЕЛЕННОЙ

Лавриненко Никита Игоревич

научный руководитель Хабарова С.Р.

МОУ СОШ №1 г.Нарьян-Мара

С глубокой древности нас притягивают к себе звезды своей красотой и загадочностью. На Земле не найдётся такой культуры, в которой не уделялось бы особое внимание связи человека с Вселенной. Я понимаю, как важно знать свое место в этом мире, ощущать связь с Космосом, но чувствую, что моих знаний недостаточно, чтобы ответить на все интересующие меня вопросы. Именно поэтому я решил написать исследовательскую работу по данной теме.

Цель работы: показать единство человека и Вселенной.

Наука объясняет многое, но далеко не всё, и пока будут существовать вопросы, человек будет пытаться объяснить их и другими способами. Одним из них является искусство. Часть своих мыслей я выражаю через выполненный мною рисунок, с помощью которого пытаюсь натолкнуть людей на раздумья о связи человека с Вселенной. Каждое существо на рисунке необычно и является другим или другими существами или объектами, если на него смотреть под разными углами. Я хотел показать многообразие нашего мира. Он настолько огромен, разнообразен и непостижим, что каждый его объект может быть вовсе не тем (или не только тем), чем является. Используя рисунок в качестве инструмента, позволяющего отразить восприятие мира индивидуумом, я провел тренинг среди разных по возрасту и мировоззрению людей, проанализировал полученные результаты. В работах более 61% опрошенных прослеживается тема единства мира. Стремясь расширить свои знания о Вселенной, провел литературное исследование. Наибольшее впечатление произвела книга В. Мезенцева «Из чего построен мир». Эта книга рассказывает о секретах строения нашего мира и о том, как человечество постигало их. В ней я нашел четкое научное подтверждение моим мыслям о единстве мира.

Мой интерес к этому вопросу неслучаен: отца он привлекает с юности. Познакомившись с моим рисунком, он показал цикл стихотворений “Здравствуй, Земля, я твой сын несмысленный ...”, написанный им в этот период.

Проведенное исследование имеет очень большую значимость для меня. Мне удалось заинтересовать ребят и вызвать их на дискуссию. «Вселенная действительно едина, и человек является ее неотделимой частью» - вот главный вывод, к которому я пришел в процессе работы.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



БИОЛОГИЯ, ЗООЛОГИЯ, БОТАНИКА

2008



ВЛИЯНИЕ СЕРЕБРЯНОЙ ВОДЫ НА ПШЕНИЦУ

Труханов Павел Станиславович

научный руководитель Кобылина Нина Васильевна

МОУ «Гимназия №5 имени Парфенова Е.Е.», г. Камень-на-Оби, Алтайский край

Серебро обладает очень важным замечательным свойством. Будучи растворено в воде, оно убивает находящиеся в ней болезнетворные бактерии, причем, чтобы обезвредить литр воды, достаточно нескольких миллиардных долей грамма серебра. Мы поставили **цель** - определить влияние серебра на пшеницу – зерновое растение, одно из основных продовольственных культур. **Задачи:** Проанализировать литературу. Произвести посадку обработанного зерна, собрать урожай. Составить сравнительные таблицы, построить гистограммы, произвести расчет вероятности всходов и получение результатов. **Методы:** Анализ литературы. Экспериментальная работа. Математическая обработка. Статистическая обработка. **Новизной** в нашей работе является использование ионов серебра вместо ядохимикатов, которыми производят обработку растений от различных микробов и бактерий. **Актуальность:** В нашей работе для обработки растений от паразитов мы используем серебряную воду, заменив вредные химические вещества (ядохимикаты). Мы собрали устройство для получения серебряной воды, используя электроды с серебряными наконечниками, получив серебряную воду с содержанием 0,02 % и 0,04 % серебра. В 2006 году была произведена первая посадка зерен, в 2007 году – вторая посадка. При посадке и в середине роста первая группа для контроля была опрыскана обычной водой, вторая группа – водой с содержанием 0,02 % серебра, а третья – водой с содержанием 0,04 % серебра. В 2007 году произведена посадка зерен, выросших в 2006 году. Пшеница была посажена в 3 ряда и в шахматном порядке. В ряду находилось также по 3 группы – контрольная, 0,02 % и 0,04 %. В результате проведенной работы было определено, что ионы серебра оказали положительное действие на пшеницу. На основании сравнительного анализа за 2 года посадки, обработки пшеницы, мы можем предполагать, что ионы серебра, находящиеся в водном растворе, влияют на рост и развитие пшеницы; зерна пшеницы, которые были опрысканы при посадке и во время роста водой с содержанием 0,04 % серебра имеют наибольшую массу и наибольшее количество зерен. Внутри зерен ионов серебра не обнаружено, что подтверждено в лаборатории Академии сельского хозяйства Академгородка г. Новосибирска. Считаем, что ионы серебра смогли справиться с болезнетворными микробами и болезнями пшеницы, что дало хороший урожай, но при этом не использовались ядохимикаты, которые вредны как для человека, так и для окружающей среды.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РИБОСОМНЫХ ГЕНОВ У ЧЕЛОВЕКА И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЕЁ ИЗМЕНЧИВОСТИ

Барт Илья Иванович

научные руководители Иванов В.П., Трубникова Е.В.

Курский государственный медицинский университет, Курск

Изучалась функциональная активность рибосомных генов у больных со злокачественными лимфомами и у здоровых индивидов курской популяции.

Доказано, что функциональная активность рибосомных генов в курской популяции составляет 19,24 условные единицы (усл.ед.) и не отличается от аналогичных показателей российской популяции. Среди больных со злокачественными лимфомами показатель функциональной активности рибосомных генов составляет 18,42 усл.ед., что является статистически достоверно ниже данных общей популяции. Впервые установлен эффект изменчивости функциональной активности рибосомных генов в результате проведения курсов полихимиотерапии. После тре-



тьего курса лечения у больных со злокачественными лимфомами показатели функциональной активности рибосомных генов возросли до 19,12 усл.ед., что статистически достоверно в сравнении с их показателями при поступлении.

В ходе исследования предложен новый способ оценки функциональной активности рибосомных генов – на интерфазных ядрах лимфоцитов периферической крови. Проведенный анализ позволяет оценить функциональную активность рибосомных генов с использованием условных единиц на стадии интерфазы, что в значительной степени упрощает применение метода Ag – окраски как в исследовательской практике, так и в практическом здравоохранении.

ИЗМЕНЧИВОСТЬ КАЧЕСТВЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ БОРОДАТЫХ ИРИСОВ СТЕПНОЙ ЗОНЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ

Хачко Валентина Николаевна

научный руководитель Салахова С. В.

МОУ «СОШ № 11», г. Прохладный, КБР

Все популяции растений и животных полиморфны. Они состоят из генетически различных форм, воспроизводящихся при размножении. Основная функция полиморфизма - наиболее полное и эффективное освоение гетерогенности окружающей среды. Полиморфизм природных популяций мы решили изучить на растениях рода ирисов. Так, в окрестностях г. Прохладного КБР, в природе локально встречаются многочисленные клоны ириса карликового, а сортовое разнообразие ириса гибридного в жилом комплексе города поражает воображение и позволяет заключить, что ирисы являются одной из любимых садовых культур наших горожан.

Цель работы: изучить изменчивость качественных и количественных признаков генеративных и вегетативных органов у ирисов. Для достижения цели были поставлены следующие задачи исследования: выявить биологические особенности растений рода ирисов; определить экобиоформы ирисов степной зоны КБР; рассмотреть степень варьирования пигментации генеративных органов ирисов; выявить норму реакции количественных признаков, характеризующих репродуктивную и вегетативную сферы ирисов; собрать и оформить гербарий.

Исследования ирисов проводили в природных местообитаниях в окрестностях г. Прохладного и в культуре (пришкольный участок и частный сектор) весной и летом 2007 года. Изучали клоновый материал ириса карликового и ириса гибридного. В лабораторных условиях кабинета биологии провели статистическую обработку материала и изучение литературных данных.

В результате проведенной работы мы установили: 1) изменчивость качественных признаков ирисов (окраска околоцветника) выражена достаточно высоко: для популяции ириса карликового характерны две господствующие формы — желтая и фиолетовая; у ириса гибридного выделено пять колористических групп: белые, желто-оранжевые, сине-фиолетовые, красно-сиренево-розовые, двуцветные (контрастные);

2) изменчивость количественных признаков ирисов показывает высокую степень варьирования изученных признаков, что позволяет отнести ирисы к прекрасным объектам не только ботанических, но и генетических экскурсий; 3) ирис карликовый, произрастающий в окрестностях г. Прохладного, является охраняемым растением, занесен в Красную книгу России;



ИЗУЧЕНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ НАСЛЕДОВАНИЯ ПАПИЛЛЯРНЫХ УЗОРОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА.

Шилова Анна

научный руководитель Каратаева Л. А.

МОУ «Гимназия №1», 11 «А», Кемерово

Подробное изучение дерматоглифики, и в частности дактилоскопии – важный этап развития науки на пути к выявлению врожденных болезней и пороков, физического потенциала человека, важное открытие для криминалистики.

Целью исследований являлось определение тенденций наследования папиллярных узоров мужчинами и женщинами на примере 58 полных и 36 неполных семей, определение процентного соотношения встречаемости папиллярных узоров различных типов, изучение отпечатков пальцев 12 пар однойцовых и 14 пар разнойцовых близнецов, сравнение полученных результатов со статистическими данными.

Было выяснено, что отпечатки пальцев однойцовых близнецов различаются только по линиям, приобретенным в течение жизни, папиллярные узоры на одноименных пальцах у разнойцовых близнецов практически идентичны, но отпечатки их пальцев могут отличаться по насыщенности папиллярными линиями отпечатка и местонахождению центра рисунка. Результаты исследования папиллярных узоров относительно исследуемых мужчин таковы: встречаемость завиткового узора 43,8%, узора типа петля - 51%, дугового узора -2,7%, сложного рисунка - 2,5%. У женщин встречаемость завитков – 41,9%, петель - 49%, дуг -7,1%, сложного рисунка – 2%. Определение тенденций наследования папиллярных узоров на примере неполных семей затруднительно, так как на одноименных пальцах детей и родителей были обнаружены все возможные комбинации папиллярных узоров. При одинаковых комбинациях папиллярных узоров на пальцах родителей, встречаемость различных типов папиллярных узоров для детей разного пола различна. В рассмотренном случае оказались верны рассуждения Эдлертона: у детей от брака родителей с комбинациями на одноименных пальцах «W – W», «W – смешанный рисунок» и «смешанный рисунок – смешанный рисунок», не наблюдаются дуговые узоры. Дети, чьи родители имеют на одноименных пальцах такие комбинации узоров, как «A – A», «W – L», «смешанный рисунок – L», «L – L» или «A – W», могут иметь любой тип папиллярного узора на одноименном пальце.

Было сделан вывод о перспективности дальнейшего изучения дерматоглифики, и возможности с помощью данной науки в ближайшем будущем рассуждать о физическом потенциале человека и наличии или отсутствии у него тяжелых наследственных заболеваний, в частности психических заболеваний.

ИЗУЧЕНИЕ АРЕАЛА РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕДКИХ И ИСЧЕЗАЮЩИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА

Подольский Александр Александрович

научный руководитель Бондаренко Ольга Владимировна

МОУ «Полковниковская СОШ», Косихинский р-н, Алтайский край

Животный мир Алтайского края уже в течение длительного времени подвергается воздействию человека. В результате этих воздействий постепенно исчезают или деградируют степные сообщества, сокращается площадь лесов, изменяется их состав, уменьшаются размеры и сокращается плотность популяций ряда видов алтайской фауны, некоторые виды животных оказываются на грани исчезновения или безвозвратно исчезают. Поэтому основная цель данной работы заключается в выявлении редких и исчезающих животных Косихинского района. К числу



основных задач, поставленных автором, относятся:

1. определение конкретного географического положения и местообитаний данных видов
2. определение их статуса редкости
3. выявление причин сокращения численности данных видов
4. разработка мероприятий по их охране

Создаваемая Красная книга имеет прежде всего познавательное значение и предназначена для осуществления экологического воспитания на краеведческом уровне.

Методика работы включает в себя проведение мониторинговых исследований в природе в течение длительного периода времени. Данная работа по выявлению редких и исчезающих видов животных была начата достаточно недавно. Систематическое и целенаправленное изучение стало осуществляться с 2005 г. В целом оно включает в себя 4 основных метода: маршрутный, метод «маршрутного учета без ограничения полосы обнаружения с расчетом плотности населения по средним дальностям обнаружения птиц», методы относительного косвенного учета: 1. оценка численности мелких грызунов по обилию хищных птиц и зверей. 2. Изучение следов жизнедеятельности млекопитающих, опросный, маршрутный учет.

На основании всех методов исследования составлялась характеристика, учитывающая в целом состояние всех выявленных нами редких и исчезающих видов животных в природе, устанавливались причины, приводящие к сокращению численности видов животных.

В результате проведенной работы в окрестностях Косихинского района было выявлено 13 видов животных, нуждающихся в охране.

В Красную книгу МСОП из числа видов, встречающихся в нашей местности, занесен 1 вид животных: Орлан-белохвост. В Красную книгу РФ – 5 видов животных: Черный аист, Орлан-белохвост, Балобан, Махаон, Подалирий. В Красную книгу Алтайского края – 8 видов животных: Черный аист, орлан-белохвост, балобан, обыкновенный тритон, сибирский углозуб, выдра, махаон, подалирий. И 5 видов животных мы рекомендуем для местной охраны: лось, суслик обыкновенный, хорь степной, белка обыкновенная, еж обыкновенный.

По статусу преобладающей является 3 категория- редкие виды, на долю которых приходится более половины от числа всех видов.

В Красных книгах разных уровней помимо 4 категорий, которые вошли и в нашу Красную книгу есть и 5 категория - восстанавливающие свою численность, включающая в себя виды, которые в результате целенаправленной деятельности человека или естественных причин увеличиваются.

Хочется надеяться, что меры, осуществляемые нами по охране редких и исчезающих животных позволят и нам через некоторое время и в нашей Красной книге внести эту категорию.

СВОЙСТВА ГРИБА ТРУТОВИКА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Бадмаев Владимир Сергеевич

научный руководитель Ангарова Сэсэг Ринчиновна

МОУ СОШ №7 г. Улан - Удэ.

Данный доклад содержит исследования свойства гриба трутовика. Почти в любом в лесу можно встретить трутовые грибы. Чаще всего они растут на валежниках или на стволах старых и сухих деревьев. Трутовые грибы в подавляющем большинстве разрушители древесины. Этот вредный нарост на стволах деревьев имел в старину самое разнообразное применение.

Мы перед собой поставили следующие задачи: изучить свойства гриба трутовика, выявить положительные и отрицательные значения гриба и найти практическое применение в жизнедеятельности человека.



Мы исследовали некоторые свойства гриба трутовика: легковоспламеняемость, лечебное значение и технологические свойства. До изобретения спичек эти грибы широко применялись как зажигательное средство – быстро воспламеняются и долго тлеют. Народная медицина использует в своей практике чагу. Препараты чаги применяют при лечении гастритов, полипов, язвенной болезни желудка, предраковых заболеваний. Замшевидную часть гриба широко используют художники, прикладники. Грибы хорошо обрабатываются резанием, пластичны.

В ходе исследования мы изучили строение гриба трутовика, приготовили настой из березовой чаги, приготовили трут.

Своей лесной находке мы решили сохранить естественную форму, не снижать выразительности и изготовили рамку для зеркала.

ПОЛЫНЬ – ТРАВА КОЧЕВНИКОВ.

Хертек Алдынай Анатольевна

научный руководитель Шумова Любовь Петровна

Клуб «Юный эколог» Республиканского детского экологического центра при ГОУ РТ школе-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Кызыл

Тувинская земля – это горные вершины и бескрайние просторы степей. От них веет отзвуком вечности, первозданной чистоты. Каким образом нашим предкам удавалось жить в гармонии с природой. Дело в том, что тувинцы относились к окружающему миру не только как к среде жизни человека, но и как к среде обитания растений и животных. Природа имела для них духовно-нравственное значение, выражавшееся в вековых традициях и обычаях, передававшихся из поколения в поколение. Кочевники понимали, что в степи животные не могут жить без травы, трава – расти без воды, а человек без скота. Человек и природа, как единое целое, существовали многие тысячелетия.

Обследуя степные участки на трансектных маршрутах в окрестностях г. Кызыла мы собрали 15 видов полыни, определили 12 видов: полынь однолетняя, замешающая, серая, метельчатая, Сиверса, обыкновенная, мощнокорневая, холодная, клейковатая, гребенчатая, укропилистная, эстрагон. В кластере «Монгун-Тайга» обследовали высокогорные степные участки и собрали 13 видов полыни, определили 10. Общее количество растений рода полынь на обследованных участках представлено 19 видами, 7 из которых: полынь якутская, Гмелина, Маршалла, горькая, алтайская, пижмолистная, северная не отмечены в окрестностях г. Кызыла. Это объясняется узкой экологической приуроченностью и небольшим ареалом распространения. Из всего количества собранных нами полыней: 11 видов являются кормовыми, 8 – техническими, 6 – лекарственными. Местное население активно использует полынь для корма скота и как лекарственное и техническое растение.

В республике произрастает 46 видов полыней, в Красную книгу Тыва занесена полынь суховатая. Среди редких и исчезающих видов – полынь курголовчатая, полынь шаровидная, полынь рутолистная. Необходимо уточнить места произрастания редких видов полыней в нашей республике и запретить выпас животных в этих местах. Мы поддерживаем предложение доктора биологических наук Академии наук Сибирского отделения И. М. Красноборова по созданию видовых заказников, чтобы сохранить редкие виды полыни.



ВЛИЯНИЕ ПОЛОВЫХ КАЧЕСТВ ПЛЕМЕННОГО СТАДА ИНДЕЕК НА КОЛИЧЕСТВО, РОСТ И РАЗВИТИЕ ИНДЮШАТ

Стулень Елена Юрьевна

научный руководитель Яковенко Лидия Николаевна

МОУ СОШ №18, станицы Кисляковской

Цели и задачи исследовательской работы:

- изучить природные условия станицы Кисляковской
- выявить влияние кормов, микродобавок и ветеринарно-профилактических мероприятий на рост и развитие индюшат
- исследовать половое поведение индеек белой широкогрудой породы
- отбор птицы для дальнейшего использования
- рекомендовать жителям станицы Кисляковской выращивание и содержание индеек белой широкогрудой породы.

В 2006-2007г. работала по теме «Влияние кормов, микродобавок и ветеринарно-профилактических мероприятий на рост и развитие индюшат». В 2007-2008г. научно-исследовательская работа продолжена.

Исследовала:

- половое поведение индеек породы «Белые широкогрудые»
- природные условия станицы Кисляковской
- влияние кормов, микродобавок и ветеринарно-профилактических мероприятий на рост и развитие индюшат

ЖИЗНЬ КОМНАТНЫХ МУХ

Богунова Ирина Викторовна

научный руководитель Богунова Вера Омаровна

МОУ СОШ №18 станицы Кисляковской, Кушевского района, Краснодарского края

Начиная с ранней весны, все лето и до поздней осени наши дома атакуют мухи. Муха комнатная уже не встречается в дикой природе, вне поселков и городов. Меня заинтересовало это насекомое и я решила изучить ее более подробно.

В ходе исследовательской работы рассмотрела муху через увеличительное стекло, благодаря книгам изучила строение комнатной мухи, провела опыт наблюдая какие факторы влияют на продолжительность жизни мух. Для этого **использовала 6 700 гр. банок**. Мухи были пойманы и посажены **в 3 банки по 1**, а в 3 другие банки по 2 мухи. Из каждой группы **банки под №1, были плотно закрыты**. Эти мухи оказались **в самых сложных условиях** - без попадания свежего воздуха и без пищи. **Эти мухи прожили 1 день. В банках под №2**, там где попал свежий воздух **через отверстия в крышках**, но без пищи одна муха прожила **1,5 дня**. Там где было **2 мухи**, но условия такие же, **первая муха прожила 1 день, вторая 2 дня**. Дальше всех прожили те мухи, которые были в наиболее **благоприятных условиях**. В эти банки попадал свежий воздух, была пища в виде сиропа, который закапывался при помощи шприца один раз в день. Хотя в той банк, где была **одна муха – она прожила 2 дня**, а вот там где **было 2 мухи, прожили 2,5 и 3 дня**.

Следовательно, можно сделать **вывод**, что **продолжительность** жизни мух в большей степени зависит от тех условий в которые попало это насекомое.

Комнатные мухи являются **разносчиками различных инфекционных заболеваний**, поэтому с ними надо бороться **различными эффективными способами**.



ФАУНА И БИОЭКОЛОГИЯ ШМЕЛЕЙ НЕКОТОРЫХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ

Неделина Виктория Анатольевна

научный руководитель Клементьевская Елена Александровна

МОУ СОШ № 19, г. Кандалакша

Шмели – очень полезные насекомые опылители цветковых растений. Шмели являются очень интересными объектами для исследования, известно о них еще далеко не все. В ходе работы изучался видовой состав, численность, питание, суточная активность шмелей и активность в зависимости от погодных условий.

Исследования проводились в Кандалакшском районе Мурманской области и Череповецком и Вожегодском районах Вологодской области на разнотравном лугу и огородах. В определении шмелей большую помощь оказала Шутова Е. В., научный сотрудник КГПЗ. Учет шмелей осуществлялся по традиционной методике (кол-во особей на площадь, маршрут). Для оценки количественной структуры шмелей использовалась шестибальная логарифмическая шкала. В ходе исследований отмечался период суточной активности и кормовые объекты шмелей.

При сравнении видового состава шмелей участков разных территорий России и Белоруссии (обзор литературы), было замечено, что видовой состав шмелей около 30 видов. В результате полевых исследований был дополнен список видов шмелей в Вологодской и Мурманской областях (14 видов и 7 видов в сравнении с прошлым годом). Дополнить список видов удалось за счет отлова шмелей на территории Вологодской области. Используя шкалу относительного обилия шмелей, удалось выяснить, обилие видов шмелей в агроценозах (огородах) Мурманской и Вологодской областей. Эти данные мало чем отличаются от тех, которые представлены в литературе. При изучении питания шмелей можно было убедиться в их политрофности: за время наблюдений они были зарегистрированы на 78 видах культурных и дикорастущих растений из 26 семейств. При исследовании суточной активности было замечено, что для шмелей чаще всего в течение дня характерны два пика активности. На суточную активность шмелей значительное воздействие оказывают многие факторы.

Все данные особенности отражены в выводах работы:

1. На различных территориях нашей страны шмели активно изучаются учеными.
2. В районах средней полосы насчитывается около 30 видов шмелей.
3. В ходе изучения видового состава шмелей в этом году удалось пополнить список видов в Вологодской области на 7 видов, в Мурманской области на 2 вида. Итого в Вологодской области в ходе полевых исследований зарегистрировано 14 видов, в г. Кандалакша – 7 видов.
4. На территории России можно выделить в числе доминирующих видов виды *B. lucorum*, *B. agrorum*.
5. В ходе полевых исследований к доминирующим видам агроценозов (огорода) можно отнести в Вологодской области *B. agrorum*, *B. lapidarius*, *B. distinguendus*, в обычном – *B. lucorum*, в г. Кандалакше - *B. lucorum* и *B. hurnorum*. Популяции данных видов являются стабильными и это подтверждают литературные данные.
6. Шмели обладают политрофностью, опыляя огромное количество культурных и дикорастущих растений (78 видов из 26 семейств), участвуя в сохранении биологического разнообразия и помогая человеку повышать урожайность культурных растений.
7. Шмели меняют свою активность в течение суток. Во многих случаях можно выделить два пика активности. На активность шмелей в течение суток оказывает значительное воздействие совокупность факторов: активность солнца, перепады давления, осадки, влажность воздуха, видовой состав растений и, возможно, межвидовая конкуренция.



ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ

Алимова Анастасия Васильевна

научный руководитель Гукова Наталья Васильевна

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси

Несмотря на то, что в низовьях р.Лены работало много научных экспедиций, район бухты Тикси оставался мало изученным в ботаническом отношении. Своей работой я хочу показать, что растения нашего заполярного края обладают разнообразными лечебными свойствами. А запасы некоторых видов растений, без вреда для популяции, можно использовать на благо людей, живущих в Тикси. Экологические наблюдения и сбор растений проводились в 2006-2007 г. во время летних походов. Из собранных растений был оформлен гербарий и стенд «Лекарственные растения тундры», которые используются во время занятий в кружке «Туризм и краеведение». Большая работа была проделана при сборе информации по эвенским и якутским названиям лекарственных растений тундры и данных по лечебным свойствам растений у коренных жителей района. Нужно отметить, что применение растений при лечении различных заболеваний в северных регионах Якутии почти одинаково, отличаются только эвенские названия некоторых растений. Ниже приведены лечебные свойства растений.

Кровоостанавливающие: сабельник болотный, хвощ луговой, кровохлебка лекарственная, горец змеиный, лапчатка снежная, одуванчик тошій. Заболевания сердца: хвощ луговой, рододендрон Адамса, валериана головчатая. Онкологические заболевания: ложечная трава арктическая, кровохлебка лекарственная, сабельник болотный, чемерица Лобеля. Для повышенной физической, умственной работоспособности: радиола розовая, шикша голарктическая, рододендрон Адамса, одуванчик тошій, тимьян ползучий, цетрария. Антисептические: арктоус альпийский, полынь Тилезиуса, калужница арктическая, кипрей широколистный, кладония оленья, сабельник болотный, белокопытник холодный, горец змеиный, ива, грушанка круглолистная, морошка. Кожные заболевания: арктоус альпийский, полынь Тилезиуса, живокость губоцветковая, хвощ луговой, мытники, княженика, шавель арктический, брусника обыкновенная. Легочные заболевания: полынь Тилезиуса, цетрария, кладония оленья, тимьян ползучий, ива, морошка, брусника обыкновенная. Заболевание почек: арктоус альпийский, грушанка круглолистная, шавель арктический, голубика, брусника обыкновенная. Туберкулез легких: цетрария, сабельник болотный, белокопытник холодный, рододендрон Адамса, кровохлебка лекарственная, одуванчик тошій, брусника обыкновенная. Мочеполовая система: хвощ луговой, кипрей широколистный, горец змеиный, грушанка круглолистная, рододендрон Адамса, ива, тимьян ползучий, голубика. Гипертония: полынь Тилезиуса, чемерица Лобеля, брусника обыкновенная. Желудочно-кишечные заболевания: сабельник болотный, кровохлебка лекарственная, лапчатка снежная, горец змеиный, грушанка круглолистная, рододендрон Адамса, шавель арктический, ива, одуванчик тошій, тимьян ползучий.

СЪЕДОБНЫЕ РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ

Карлова Мария Вячеславовна

научный руководитель Гукова Наталья Васильевна

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси

Дикорастущие растения с древнейших времен были и продолжают оставаться неисчерпаемым источником пищевых продуктов. Кроме того, они являются исходным материалом для селекции культурных растений. На севере Якутии и в окрестностях Тикси культивирование диких съедобных растений не проводилось. Многие витаминоносные пищевые растения можно культивировать в тепличных условиях, в открытом грунте, в домашних условиях. Для этого мы члены



объединения «Туризм и краеведение» провели ряд опытов, которые позволяют выявить растения, наиболее пригодные для выращивания. Сбор съедобных растений производился летом 2006 года в окрестностях Тикси и во время школьной экологической экспедиции 2007 г. Гербарий и стенд «Съедобные растения тундры», оформленные после похода, используются во время занятий в кружке «Туризм и краеведение». Ценная информация о пищевых свойствах растений, их якутских и эвенских названиях была получена от старожилы нашего района. Если использовалась корневая часть растений, то в перемолотом виде добавляли в пищу в качестве приправ, белковой и витаминной добавки, для приготовления тонизирующих напитков - это калужница арктическая, копеечник арктический, новосиверсия ледяная, остролодочник Адамса и остролодочник чернеющий, лапчатка снежная, горец змеиный, родиола розовая (золотой корень), кровохлебка лекарственная, одуванчик тошый. Ягоды таких растений как брусника, голубика, морошка, шикша (коренное население из шикши готовят блюдо – смесь ягод с рыбой), княженика используют в свежем и засахаренном виде, в квашеном (с капустой), в виде сиропов, соков, а также в качестве витаминных и лечебных чаев. Витаминные и тонизирующие чаи делают из листьев и соцветий кипрея широколистного (Иван чай), сабельника болотного, грушанки круглолистной, рододендрона Адамса, княженики, ивы, дриады точечной, голубики, брусники.

Одуванчик тошый, ива, шавель арктический, родиола розовая, горец змеиный, хвощ луговой, дриада точечная (куропаточья трава), ложечная трава арктическая, кисличник двухстолбчатый - у этих растений в пищу используют листья и молодые побеги, в салатах, в супах, в сыром, жареном или вареном виде, готовят начинку для пирогов. Муку из кладонии оленьей, цетрарии (исландский мох), калужницы арктической, кипрея, горца змеиноного, добавляли к зерновой муке и пекали хлеб.

В наше время знание пищевых свойств диких растений могут оказаться спасительным для здоровья и иногда для жизни, например в экспедиционных условиях, в туристических маршрутах, в различных экстремальных ситуациях. Но надо помнить, что сбор растений должен проводиться избирательно, чтобы не нарушить растительное сообщество, произрастающее в наших суровых климатических условиях.

ИЗУЧЕНИЕ ДРЕВНЕЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ НИЖНЕЙ ЛЕНЫ

Гвоздева Даша

научный руководитель Гуков Александр Юрьевич

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п.Тикси

Начиная с 1985 г. памятники природы в дельте -острова Америка- Хая, Сардах-Хая, Ботулу и другие входят в охранную зону Усть- Ленского заповедника. Во время летних полевых работ 2005-2007 гг. с целью оценки экологического состояния памятников природы и изучения древней флоры собрана и систематизирована коллекция древней флоры (около 20 разновидностей окаменелостей и отпечатков растений). На основе изучения коллекции Усть-Ленского заповедника и обработки литературных данных сделаны выводы об основных этапах развития растительности и геологической истории нашего края. Виды древних растений определялись с помощью атласов и определителей при содействии специалистов и затем сравнивали с современными семействами и видами. .

Дельта реки Лены представляет собой уцелевшие от размыва участки аккумулятивной Приморской равнины, ещё в начале четвертичного периода занимавшей обширные пространства суши на месте нынешнего шельфа. Установлено, что на о-ве Сардах-Хая залегают толща железистых конгломератов и песчаников, непрерывно прослеживающихся на протяжении около двух километров по западному крутому склону острова. Мощность этого слоя колеблется в пределах 3-4 метра, и только нижний горизонт конгломератов достигает видимой мощности свыше десяти метров. В гальке и небольших валунах конгломератов преобладают аркозовые песчаники



с обугленным растительным детритом, сидеритовые песчаники с отпечатками флоры неогена, фигурные конкреции сидеритов, . По всему разрезу встречаются куски ожелезненной или лигнитизированной древесины сосны *Pinus sibirica*, ели *Picea obovata*, лиственницы *Larix sibirica* и др. Часто можно встретить горизонтально лежащие стволы деревьев тех же пород, достигающие в поперечнике до 0,8 м. при длине свыше 6 – 7 м. Степень минерализации древесины различна. Обычно в одном и том же стволе кедра, ели или лиственницы один конец, заключённый в породе, настолько окаменел, что с трудом удаётся различать годичные слои даже в шлифах. В то же время с противоположного конца тот же ствол лигнитизирован, свободно режется ножом и горит в костре.

У подножия горы Сардах-Хая на размытой поверхности железистых конгломератов и песчаников (абсолютная высота примерно 25м.) лежат песчано-галечниковые глинистые отложения в которых нами были обнаружены плоды американского серого ореха – *Juglans cinerea* L. Fossilis и вертикально стоящий пень – *Larix* (лиственница), имеющий до 2,5 метров в поперечнике и плоско разветвлённую корневую систему. Вместе с орехом встречаются ожелезненные древесные остатки и шишки *Picea wollossowich* Sukatsch (L.), *Picea obovata*, *Larix sibirica*, *Pinus*, а так же галька бурого угля (богхеда).

В таежных лесах древнечетвертичной эпохи, наряду с хвойными лесами, в которых преобладала ель Волосовича, могли встречаться и заросли серого ореха, несомненного реликта плиоценовой флоры. Сейчас остатки древнечетвертичных лесов в ископаемом состоянии встречены в низах разреза Приморской равнины. В перекрывающих серых кварцевых песках часто встречаются песчаные линзы, переполненные обломками древесины, шишками *Picea wollossowich*, *Larix sibirica*, *Pinus*. Нередко пески и растительные остатки таких линз бывают сцементированы окислами железа до состояния “каменной” породы, внешне неотличимой от нижележащих железистых песчаников.

Выше песков располагается погребённый торфяник, почти неразложившийся, местами с остатками ели *Picea wollossowich*. Для верхнего торфяника характерны ископаемые льды – клинья в морозных трещинах погребённой поли- и тетрагональной отдельности. Выше в разрезе лежит костеносный слой, представленный озёрно-болотными суглинистыми осадками с костями и скелетами животных мамонтового комплекса.

ДРЕВНЕЙШИЕ СЛЕДЫ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Ботвиньева Ксения

научный руководитель Гуков Александр Юрьевич

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси

Летом 2006 г. во время работ российско-британской палеонтологической экспедиции на плато Кыстык и кряже Чекановского, была сделана находка ископаемых следов жизнедеятельности организмов, живших на заре жизни на нашей планете. Другой экспонат палеонтологами классифицируется, как самый древний в мире случай вспахивания (перемешивания) осадков зарывающимися организмами. Они были найдены в древних горных породах- доломитах правого берега реки Хорбусуонки и относятся к венду- периоду земной истории, с возрастом 570 миллионов лет.

В период с 2005 по 2007 гг. мы участвовали в изучении геологической истории низовьев Оленька и Лены. Образцы окаменелостей и горных пород были собраны во время летних полевых исследований и доставлены в Музей природы Усть- Ленского заповедника. Совместно со специалистами Института нефтегазовой геологии и Сибирского отделения РАН, Геологического института РАН и Палеонтологического института РАН проводились определения собранного материала, была систематизирована большая коллекция окаменелостей и отпечатков животных и растений. Во время работы обработаны литературные данные, сделаны выводы об основных



этапа геологической истории нашего края. Фауна беспозвоночных определялась с помощью атласов и определителей при содействии специалистов-палеонтологов.

В нашей коллекции присутствуют углефицированные органические остатки слоевища водорослей *Vendotaenia* sp., произраставшие на мелководье.

Уже около 1.5 млрд. лет назад, в верхнем протерозое впервые появились ядерные одноклеточные существа, затем от колониальных жгутиконосцев типа вольвокса, произошли, вероятно, многоклеточные. От них остались следы зарывания - зарывающееся животное должно было иметь сильные мускулы и явно не могло быть одноклеточным организмом. От них в осадочных породах остались мелкие червеобразные образования - вермикулиты (в переводе - «червь»). Примерно такие же следы животных обнаружены в 2007 г. в отложениях венда. Червеобразными существами были приапулиды, внешне похожие на современных.

Следы ползания червей- приапулид *Podolodes*, *Manykodes* с устья ручья Маттайи отнесены специалистами к кессюсинской свите - рубежу венда и раннего кембрия (540 млн.лет. Многие из организмов венда оставили круглые отпечатки и сравниваются с современными медузами и другими кишечнополостными животными. Некоторые напоминают разнообразных червей, другие похожи на членистоногих. Много таких, которых невозможно сравнить ни с какими из известных животных. Следы ползания моллюсков *Mattaia* найдены в устье Маттайи и имеют возраст 550-540 млн.лет. Были найдены аналогичные следы передвижения, но сделанные другими формами моллюсков-*Psammichnites*.

Сенсацией исследований стала находка в доломитовых плитах устья Маттайи мелкораквинной фауны - древнейших на Земле скелетных организмов. Они отнесены к роду *Cambrotubulus* sp. Найдены интересные образцы организмов *Mawsonites pleiomorphus* -отпечаток мешковидного тела с отходящими от него отростками для закоривания в осадке. Систематическое положение организма не установлено.

Всего музейная коллекция Музея природы Усть- Ленского заповедника насчитывает 14 образцов вендской флоры и фауны. Уникальным экспонатом позднего венда являются остатки мелкораквинной фауны древнейших на Земле скелетных организмов (Род *Cambrotubulus* sp.), их возраст составляет 550-540 млн. лет. Другие образцы, определенные специалистами, помогают представить разнообразие живого мира венда, когда произошел всплеск развития жизни на Земле.

ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОКРЕСТНОСТЕЙ П. КЕДРОВЫЙ ПО МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ

Кулеш Екатерина Юрьевна
научный руководитель *Солошенко Н.П.*
МОУ СОШ № 71, п. Кедровый

В настоящее время особенно остро стоит проблема сохранения биоразнообразия, в том числе и человека, напрямую связанного с ухудшением состояния качества окружающей среды. Очень важно иметь интегральный критерий, который показывает, как действует на организм данная среда в целом, наиболее перспективными и доступными являются биологические методы оценки состояния среды, оценка с помощью биоиндикаторов. Я выбрала эту тему для исследовательской работы не случайно. С декабря 2005 года в эксплуатацию ввели новую котельную на угле, привозимом с Бородинского месторождения Канско-Ачинского бассейна. Данная работа является актуальной, так как исследования в этом направлении в нашей местности проводятся лишь второй год, а определение величины флуктуирующей асимметрии билатеральных морфологических признаков проводится впервые. Кроме того, параллельно проводилось исследование состава снежного покрова и выявлена корреляция между этими параметрами и уровнем



асимметрии биоиндикаторов, а также с прошлогодними данными по лихенодиагностике. Это является хорошим подтверждением эффективности методики. Цель моей работы: Выявить наличие антропогенных загрязнений в окрестностях п. Кедровый с применением морфологических показателей стабильности развития растений (площадь листовой пластинки, флуктуирующая асимметрия). Задачи: овладеть методикой определения флуктуирующей асимметрии листьев у древесных растений (методика В. М. Захарова) в загрязненной и чистой зонах; оценить качество среды изучаемой местности, используя методику В.М. Захарова и Л.В. Дорогань; убедиться в возможности использования биоиндикации в оценке действия экологических факторов. Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент. Объект исследования: Асимметрия листьев березы бородавчатой. Рабочая гипотеза: атмосферный воздух районов котельной и озера испытывает большее антропогенное воздействие, поэтому более загрязнен. Практическая значимость: Материалы работы могут быть использованы при комплексной оценке качества воздушной среды п. Кедровый в рамках экологического мониторинга. Результаты исследования используются в учебном процессе в школе при изучении курса «Биология», «Природа и экология Красноярского края». I этап работы. Определения площади листовой пластины древесных растений в загрязненной и чистой зонах поселка. Предварительно для древесной породы определяется переводной коэффициент, а затем, путем измерения длины и ширины производят массовые вычисления листьев. Вывод: рост площади листьев в загрязненных районах отстает от роста площади листьев в более чистых зонах. II этап. Определение показателя флуктуирующей асимметрии листьев древесных растений. Величину флуктуирующей асимметрии оценивала с помощью интегрального показателя - величины среднего относительного различия между сторонами признака (средняя арифметическая отношения разности к сумме промеров листа слева и справа, отнесенная к числу признаков). В результате исследовательской работы я пришла к выводу, что воздух на территории п. Кедровый и его окрестностях относительно чистый.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ГИБРИДОВ КУКУРУЗЫ В УСЛОВИЯХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Грицина Виталий
научный руководитель *Тисенко Татьяна Ивановна*
МОУ ДОО «Станция юных натуралистов», с. Веселая Лопань

Цель: Изучить различные гибриды кукурузы и подобрать из них лучшие для возделывания в условиях Белгородской области. Задачи: изучить народнохозяйственное значение, распространение и происхождение культуры по литературным источникам; районы возделывания и урожайность культуры; морфологические, биометрические и экологические особенности; ботаническую характеристику и этапы органогенеза; биологические особенности; агротехнику возделывания кукурузы; определить сравнительную продуктивность опытных гибридов кукурузы; структуру урожая гибридов кукурузы; биометрические показатели гибридов кукурузы; провести фенологические наблюдения за фазами роста и развития растений кукурузы. В связи с тем, что в условиях ЦЧЗ Белгородской области урожайность кукурузы остаётся низкой, мы решили изучить новые высокопродуктивные гибриды кукурузы, для того чтобы выявить из них лучшие для возделывания в нашей области с целью повышения урожайности данной культуры. Исследования проводились по методике государственного сортоиспытания. Достоверность полученных результатов по методике Б.А. Доспехова. Посев произвели на глубину заделки семян 5-6 см, расстояние между рядками 70 см, расстояние между семенами в рядке 20 см. На опыт мы затратили посевного материала в размере 25 кг. Агротехника возделывания кукурузы общепринятая в ЦЧЗ. Гибриды: 1 группа испытаний – раннеспелые гибриды Днепропетровский180СВ – контроль, Поволжский190СВ, Поволжский 188 СВ, Машук 175 МВ, Машук 185 СВ, Казьминский; 2 группа испытаний – средне-спелые гибриды Белкорн 250МВ -контроль, Днепропетровский 273СВ, Кремень200СВ, Каар26



7,Интеркласс285МВ,Белха234,Зерноградский242МВ, Поволжский266СВ,Днепропетровский215СВ,Солоненский298СВ,Северокубанский280М;3 группа испытаний – позднеспелые гибриды Днепропетровский 310 СВ – контроль, Краснодарский 300 СВ. На основании проведенных исследований нами установлено, что максимальная урожайность зерна в группе раннеспелых гибридов была у контрольного варианта - 82,8 ц/га, минимальная урожайность была у гибрида Машук 185, - 42,6 ц/га. В группе среднеспелых самая большая урожайность была у гибрида Солоненский 298 СВ - 63,0 ц/га, самая низкая урожайность была у гибрида Северокубанский 280 - 48 ц/га. В группе позднеспелых гибридов урожайность у контрольного варианта Днепропетровский 310 составила 53,0 ц/га и у гибрида Краснодарский 300 – 51,8 ц/га.

ВЫРАЩИВАНИЕ БАМИИ В УСЛОВИЯХ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА ЮГО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ ЦЕНТРАЛЬНО ЧЕРНОЗЕМНОГО РЕГИОНА

Грицина Евгений

научный руководитель Тисенко Татьяна Ивановна

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», с. Веселая Лопань

Цель: изучить биологические особенности и возможность выращивания бамии в условиях Белгородской области ЦЧР.

Задачи: изучить хозяйственно-биологическую характеристику бамии по литературным источникам; провести фенологические наблюдения за фазами роста и развития растений бамии в условиях Белгородской области; выявить оптимальные сроки посева бамии в условиях Белгородской области ЦЧР; описать морфологические особенности бамии; определить урожайность бамии в опыте. Актуальность нашей работы заключается в том, что в настоящее время у человека имеется большая потребность в разнообразии своего рациона питания в овощах. В школьный рацион питания необходимо включать новые овощные культуры, которые позволят разнообразить его, и будут способствовать улучшению здоровья школьников. Мы решили изучить новую овощную культуру бамию для того, чтобы в дальнейшем включить ее в рацион питания школьников, с целью удовлетворения школьных столовых в овощах и расширения ассортимента. Новизна нашей работы состоит в том, что впервые, в условиях Белгородской области ЦЧР изучается новая овощная культура – бамия, её сроки посева и возможность семеноводства.

Методика исследования: предшественник – огурец, овощного севооборота. Подготовка почвы: культивация, выравнивание, разбивка опытных делянок. Посев произвели вручную. Перед посевом семена намачивали в воде в течение 24 часов. Посев рядовым способом с расстоянием между рядами 70 см и в рядах 30 см. Глубина заделки семян 3-5 см. Норма высева – 3-4 г/м², (22-25 кг/га). Удобрения в опыте не использовали. Рыхление междурядий, прополка, окучивание и полив проводили по мере необходимости. Опыт двухгодичный. Основной изучаемый фактор опыта: влияние сроков посева на рост и развитие бамии. I срок – 2 мая; II срок – 20 мая. Агротехника возделывания бамии общепринятая в ЦЧЗ. Культура: бамия; сорт - Белая цилиндрическая 127

На основании проведенных исследований были сделаны следующие выводы:

1. Почвенно-климатические условия Белгородской области благоприятны для возделывания бамии в нашей зоне. 2. Посев семян бамии в поздние сроки способствует лучшему росту и развитию бамии. 3. Посев бамии в поздние сроки способствовал увеличению всех биометрических показателей бамии.

4. По урожайности бамии выход семян составил от 0,116 кг/м² до 0,132 г/м².



ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ АССОЦИАЦИЙ ЛУГА

Саблина Юлия Сергеевна

научный руководитель Жукова Ирина Анатольевна

ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж», г. Мичуринск

Объектом исследования являлся суходольный луг в учебном хозяйстве ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж». В задачи исследования входило определение характера происхождения луга, ботанического состава луга, видов-эдикторов, хозяйственных групп растений луга. Основные методы исследований – наблюдение, анализ, сравнение. Работа относится к теоретическим исследованиям.

Между растениями и средой существует определенная зависимость. Каждое растение растет и развивается, проходит свой жизненный цикл в зависимости не только от наследственности, но и от условий окружающей среды. Исследования показали, что изученный луг является по происхождению естественным, по местоположению - нормальным, по разнообразию ботанического состава – сложным. Растения характеризуются большой ксерофильностью, то есть засухоустойчивостью.

На лугу наблюдается медленный сток воды и более или менее хорошее впитывание ее почвой, что обеспечивает лучшее накопление в ней питательных веществ, а, следовательно, луг более разнообразен по видам и качеству зеленой массы. Ассоциации изученного луга менее разнообразны, чем ассоциации пойменного луга. Основную роль в строении ассоциаций луга играют злаки, которые в травостое занимают доминирующее положение. Хорошо уживаются со злаками бобовые растения. Совместное произрастание злаков и бобовых улучшает структуру почвы и повышает ее плодородие.

Луговая растительность представлена в основном многолетними травами. Однолетние травы встречаются реже, так как исследуемый луг используется на сено. На изменение ботанического состава луга большое влияние оказывает пастбищное использование. Постоянное стравливание надземной массы растительности ведет к истощению почвы и смене растительности. Уменьшается видовой состав травостоя. Разные возрастные стадии неодинаково реагируют на выпас. Наиболее резко ухудшается луг в корневишной стадии. Наблюдается уничтожение мохового и лишайникового покрова.

Для сохранения ассоциаций луга в течение длительного времени предлагаю использовать луг в качестве сенокосного и пастбищного поочередно. Выпас необходимо регулировать. В противном случае он может привести к ухудшению травостоя и понижению продуктивности луга.

ПЕРЕСАДКА КЛЕТОК ПЕЧЕНИ БЕЗ УЧАСТИЯ ИММУНОДЕПРЕССАНТОВ

Алентьев Алексей Михайлович

научные руководители Котомцев В.В., Летучева И.Н.

МОУ - гимназия № 13, г. Екатеринбург

В нашей работе мы поставили цель – изучение пересадки клеток печени без участия иммунодепрессантов. В связи с целью были поставлены следующие задачи – знакомство с литературой, связанной с пересадкой печени, и книгами, связанными с самой печенью; выбор подопытных животных и деление их на 2 группы, контрольных и опытных; пересадка, в эксперименте над лабораторными мышами, гепатоцитов донора реципиентам без введения иммунодепрессантов; наблюдение за подопытными мышами; взятие образцов печени подопытных мышей для анализа; проведение гистологического анализа гепатоцитов реципиентов для определения реакции ор-



ганизмов на трансплантацию; проведение цитологического анализа суспензии с гепатоцитами донора для определения, какая часть гепатоцитов донора отмирает при использовании метода получения суспензии печени под названием шприцевание; анализ результатов опытов и подведение итогов.

Объектом моего исследования стала трансплантология органов и клеток, а предметом трансплантации клеток печени.

Исследования проводились в помещении Уральской государственной сельскохозяйственной академии.

В проделанной нами исследовательской работе были получены следующие результаты. Доказано, что, во-первых, в печень реципиента можно вводить зрелые гепатоциты, полученные от донора в раннем постнатальном периоде развития. Во-вторых, что эти клетки могут прижиться в организме реципиента без участия иммунодепрессантов, причём эти гепатоциты не провоцируют ни сильных воспалительных процессов, ни отторжения, так как они не являются полным органом донора, а лишь его частью. Так же, этот факт может подтвердить то, что при анализе морфологических данных печени подопытных мышей, мы выяснили, что смерть двух мышей была не по причине трансплантации им клеток, а потому что у них, скорее всего, патологии уже присутствовали раньше, до наших опытов. И мы, введением реципиентам суспензии печени, лишь спровоцировали эти заболевания из-за того, что наша суспензия состояла не только из гепатоцитов, но и из прочих составляющих печени (крови желчи и так далее). В-третьих, доказано, что при вводе зрелых гепатоцитов реципиенту от донора, они стимулируют усиление регенераторных процессов в печени реципиента. В-четвертых, у нас появилось предположение, что не только живые гепатоциты донора стимулируют в печени реципиента регенерацию и деление, но даже и мёртвые гепатоциты донора способны вызывать такую же реакцию. В-пятых, доказано, что при шприцевании не все гепатоциты отмирают.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБИОТИКОВ В КОРМЛЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПТИЦЫ

Лысов Лев Игоревич

научные руководители Лебедева Ирина Анатольевна, Летучева Ирина Николаевна

МОУ - гимназия № 13, г. Екатеринбург

Целью нашей работы является повышение продуктивности среднесуточного прироста живой массы, сохранности цыплят-бройлеров с использованием пробиотика: Бацелл. Актуальность нашей темы: выявление приоритетных компонентов в рационе птицы в первые дни жизни по ответной реакции организма цыплят бройлеров в конце откорма.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

Изучить особенности жизнедеятельности цыплят-бройлеров, изучить технологию кормления и содержания в престартовый период цыплят-бройлеров, провести эксперимент по использованию в рационах пробиотика Бацелл.

Исследования проводились на «Среднеуральской» птицефабрике.

В данной работе мы выяснили, что пробиотики действительно являются одним из лучших средств профилактики различных заболеваний, как для человека, так и для птицы. В отличие от антибиотиков, пробиотики не убивают все бактерии в организме, а подавляют рост и размножение патогенных и условно патогенных микроорганизмов. Пробиотики фактически не являются лекарством для организма, они являются профилактическим средством. В данной работе мы провели интересные для меня исследования, ознакомились со структурой разведения птицы на птицефабриках, и доказали что пробиотики повышают продуктивность и жизнеспособность цыплят-бройлеров. В ходе работы было прочитано большое количество литературы, выбрано самое важное и необходимое для проведения исследования.



В заключении можно отметить, что использование препаратов со спорообразующими бактериями и симбиотическими микроорганизмами (пробиотический препарат Бацелл) с высокой концентрацией с первых дней жизни цыплят способствует нормальному формированию микрофлоры кишечника, защищает организм от проникновения патогенных микроорганизмов и их токсинов. Таким образом, применение препарата «Бацелл» в ранний постэмбриональный (престартовый) период позволяет получать здоровую птицу с высоким процентом сохранности и биологически полноценное мясо цыплят-бройлеров.

HYMENOSCHIRUS BOETTGERI НАРУШЕНИЕ ПРИРОДНОГО ЦИКЛА У ЛЯГУШЕК, ВЫРАЩЕННЫХ В ИСКУССТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Рыжков Дмитрий Алексеевич

научный руководитель Серебрякова Елена Алексеевна

МОУ – гимназия №13, г. Екатеринбург

Работа является продолжением предыдущей работы «Hymenohyrus boettgeri: различие в поведении лягушек первого года жизни в зависимости от пола» Предполагалось продолжить наблюдение за лягушками на втором году жизни, описать брачное поведение, создать условия для размножения и выращивания головастиков, описать метаморфоз головастика. Для этого был собран материал о размножении карликовых лягушек в естественных и искусственных условиях. В домашнем аквариуме были созданы условия для размножения лягушек. В течение учебного года было проведено четыре эксперимента, в ходе которых выяснились интересные факты, противоречащие информации найденной в научных источниках. В результате чего, работа сменила название и стала работой о сезонных циклах карликовых африканских лягушек.

Объект исследования: Hymenohyrus boettgeri

Предмет исследования: Сезонный цикл лягушек Г.Б.

Цель работы: исследование сезонных циклов и их нарушений у лягушек Г.Б., выращенных в искусственных условиях.

Задачи: собрать в научной литературе материал о размножении этих лягушек в естественных и искусственных условиях; в домашнем аквариуме создать условия для размножения.

Теоретическая часть. Лягушки Г.Б. половозрелыми становятся на втором году жизни. В природе период брачной активности с августа по декабрь. У выращенных в неволе лягушек нарушен природный цикл, так что разводить их можно круглый год. Иногда требуется стимулирование брачного поведения – уменьшение светового дня с понижением температуры воды, затем световой день постепенно увеличивают до 12 часов и температуру воды поднимают до 25-28°C

Практическая часть.

1 эксперимент был начат 10.09. Стимулирования не производили. Самец сразу проявил брачное поведение: он запел, и время от времени старался обхватить самочку лапками. Через 2 суток самочка позволила обхватить себя лапками, и еще через 2 суток появилась икра, из которой впоследствии образовались головастики, которые погибли к 22.09 (из-за неправильного питания)

2 эксп. Начат 05.11. Лягушки вели себя точно так же, как и в первый раз. К сожалению, головастики опять погибли.

3 эксп. Начат 04.01. Поведение лягушек не изменилось. Но икры на этот раз лягушки выметали значительно меньше, чем в 1 и во 2, большая ее часть оказалась не жизнеспособной.

4 эксп. 04.02. Была проведена стимуляция. Самец стал демонстрировать брачное поведение, самка – нет. В течение 12 дней самец ухаживал за самкой, но она осталась непреклонной. На 13-й день лягушек отсадили в общий аквариум.

Выводы. У лягушек Г.Б., выращенных в неволе нарушается природный цикл неодинаково в



зависимости от пола. У самок сохраняется цикл близкий к природному, у самцов – увеличивается минимум на 3 месяца.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Кононенко Елена Юрьевна

научный руководитель Куликова Валентина Николаевна

МОУ СОШ №7, г. Магнитогорск

Все знают, что дышать чистым и свежим воздухом полезно. Люди, работающие на свежем воздухе, быстрее и здоровее людей, работающих в закрытых и плохо проветриваемых помещениях. Мы считаем, комнатные цветы могут влиять на настроение человека, радовать его, давать заряд бодрости.

Целями работы было изучение биологических особенностей комнатных растений и методики их выращивания.

Что можно сделать для улучшения условий существования растений в комнатах и на окнах? Это в первую очередь зависит от ориентации окон по странам света и принадлежности растения к определённой температурной и световой группе.

Цветение бромелиевых. Опыт «Влияние этилена на стимулирование жизненных процессов растения». Мы поместили переспелые яблоки (периодически меняли их), вместе с растением под полиэтиленовое покрытие 1 декабря. Пуасеттия зацвела в начале января, а гусмания набрала цвет в конце января.

Чтобы дать рекомендации по размещению и уходу за комнатными растениями мы изучили с помощью экспанометра освещённость кабинетов. В нашей школе №7 36 кабинетов. Из них окна на юг – 33, на запад – 2, на север – 1. Только в кабинете биологии не было больших растений. Во всех остальных – были даны рекомендации по размещению и уходу за растениями.

Изучив все данные о растениях, мы составили анкету, в которую включили наиболее распространённые вопросы. Проанализировав анкету, мы сделали вывод: у 98 % опрошенных людей есть дома комнатные растения. Также многие используют их в лечебных целях, растения снимают стресс и вдохновляют.

Установлено, что даже при регулярном уходе, использование гидрогеля для приготовления грунта увеличивает количество цветов, продолжительность цветения, улучшает внешний вид растений.

Опыт. Одно растение (пахистахис) мы выращивали с применением гидрогеля, а другое без него. В результате растения отличаются по размерам, количеству листьев, срокам цветения и количеству цветов.

Операцию «Зелёная волна» по озеленению учебных кабинетов и школьных рекреаций проводим в течении учебного года (см. приложение).

Выводы

1. Комнатные растения помогают при стрессе и предают уверенность в себе. Также обладают тонизирующим действием, вдохновляют, помогают разрешать конфликты и развивают инициативность.

2. Результаты анкетирования показали, что 98% опрошенных содержат в доме комнатные растения, которые благотворно влияют на них.

3. Используя гидрогели и стимуляторы роста, мы увеличили количество цветов, продолжительность цветения и улучшили внешний вид растений.

Вы вполне можете выбирать любые другие понравившиеся вам растения. Живое, здоровое растение всегда приносит в ваш дом приятные ощущения, наполняет ваш дом благоуханием экзотических диковинок, пробуждает в вашем сердце нежные чувства и приятные ощущения. Зеленые санитары очистят жилище от токсинов.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА РЕБЕНКА И ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА У НЕГО

Хайбуллина Асия

научный руководитель Крайнова О.Н.

гимназия №122, г.Казань

Среди многочисленных видов дискриминации свойственных человеческому сообществу, - по полу, национальности, сословной принадлежности, сексуальной ориентации и прочих – есть один, который не бросается в глаза и не вызывает бурных протестов и акций неповиновения. Это дискриминация левшей. Левши всех рас и культур в прошлом и настоящем находились в меньшинстве среди праворукого окружения. Они постоянно были вынуждены приспосабливаться к действительности, рассчитанной на правшей. Мы обычно не замечаем асимметрии устройства нашего мира, поскольку сами либо правши, либо научившиеся жить в «правом» мире левши. Но, как свидетельствуют данные исследования, такая адаптация не проходит для левшей безболезненно. Дело не ограничивается неудобством. Левшество всегда воспринималось как отличие от нормы, как недостаток. Даже само слово «правый» означает «правильный, правдивый, честный», а «левый» - «неправильный, незаконный, нечестный».

Цель моей работы доказать, что левшам нужна отдельная программа обучения, что надо решать проблему неосведомленности педагогов начальной школы. Что если в классе есть леворукий ребенок, то к нему нельзя относиться также как к другим детям. И не потому, что он пишет левой рукой, а потому что у него другой тип мышления.

Сейчас все программы обучения дошкольников и младших школьников рассчитаны на правшей. Левши творческие и способные. Но из-за нехватки внимания к их проблемам начинают плохо учиться в подготовительных группах и начальной школе. Так же это происходит из-за попыток переучивания леворуких детей. В старших классах происходит адаптация. В 9-11 классах нашей гимназии учатся около 330 человек. Из них левшей 11 человек, и 9 из них отличники. К сожалению, эти дети замкнуты и не очень общительны, с множеством комплексов. Самооценка леворуких в начальной школе падает. Они думают, что они не только не такие как все, но еще и учатся плохо. Низкая самооценка с раннего детства сказывается на психике леворуких людей всю жизнь.

РАСТЕНИЯ СЛУШАЮТ МУЗЫКУ

Мулюкова Аида

научный руководитель Крайнова О.Н.

гимназия №122, 8 класс, г.Казань

Несколько лет назад (в 1979 г.) информационные агентства мира сообщили о необычайной новости:» В знаменитую книгу рекордов Гиннеса занесено имя американского исследователя Дана Карлсона, вырастившего в домашних условиях самое большое растение в мире. С помощью ежедневного проигрывания растениям музыкальных скрипичных произведений И.С. Баха и А. Вивальди, а также музыки, напоминающей щебетание птиц, и особого раствора для внекорневой подкормки он вырастил растение страстоцвета пурпурного длиной в 180 метров при обычной его длине всего 54 сантиметра». Одним из пионеров изучения действия музыки на растения особая роль принадлежит индийскому учёному, профессору ботаники Т. Ш. Н. Сингху. Он одним из первых, начиная с 1950 г., обратил внимание на высокую чувствительность растений к звукам, музыке и даже танцам! Он многие годы исследовал влияние музыки на растения. Узнав об опытах Сингха, мы начали проводить экспериментальную проверку на репчатом луке. Среди овощных культур трудно назвать более древнее, чем лук репчатый.



Цель работы:

Найти эффективный метод получения большого урожая репчатого лука при минимальных затратах.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной проблеме.
2. Найти самый недорогостоящий способ получения максимального урожая.
3. Проверить данные гипотезы в ходе научных экспериментов.

Растения, подобно людям, реагируют на музыку как целостный живой организм. Их чувствительными «нервными» проводниками являются флоэмные пучки, меристема и возбудимые клетки, расположенные в разных частях растения, связанные между собой биоэлектрическими процессами. Видимо, этот факт - одна из причин сходства реакции на музыку у растений, животных и человека.

Выводы:

1. Эффект биологического действия звуков и музыки на растения имеется и он связан с характерными звуковыми частотами.
2. После тщательного анализа предлагаются музыкальные произведения с частотой от 3 до 6, максимум 8 килогерц. Сигналы большей частоты угнетают рост и развитие растений.
3. Тщательная проверка и изучение литературы биологического действия звуковых колебаний на растения приводит к тому, что воздействие звуковых волн на рост и развитие растений является общим, широко распространенным явлением.
4. Хотелось бы рекомендовать колхозам Татарстана использовать эту систему, которая применяется уже на приусадебных участках моих одноклассников и учителя биологии.

ОНТОГЕНЕЗ ЛАНДЫША МАЙСКОГО (*CONVALLARIA MAYALIS*.L.)

Колосова Валерия

научный руководитель Мусина А.С.

МОУ «Гимназия №121» г. Казани

В свое время было предложено немало путей рационального использования лекарственных растений: подсев семян, чередование заготовок, изучение влияния условий местообитания на содержание физиологически активных веществ. Однако данные по влиянию экологических факторов весьма противоречивы. Видимо, потому что изучались особи в определенной фазе без учета возрастного состояния растения.

Объектом нашего исследования стал ландыш майский, предметом - возрастной ряд ландыша.

Актуальность: в связи с увеличением сердечно-сосудистых заболеваний, даже в раннем возрасте человека, идут поиски новых лекарственных средств, новых технологий получения сердечных гликозидов из растений.

Новизна: инновацией, на наш взгляд, является то, что мы предлагаем извлекать сердечные гликозиды из ландыша с учетом возрастных состояний растений.

В результате обработки статических результатов по морфологии ландыша майского мы выделили для материнского растения имматурные особи, g1, g2, g3 и старческие. Наиболее существенные признаки этих особей заключается в следующем:

- 1) имматурные особи достигают взрослого состояния, но не цветут; формируется 2 зеленых листа и 3 – 5 низовых чешуевидных листьев, корневище одноосное;
- 2) в ранне – генеративном состоянии, ландыш впервые зацветает, образуя в соцветии 3 – 5 цветков, растение размножается вегетативно (g1);



3) в зрело – генеративном состоянии количество цветков достигает от 10 – 13. Число листьев ассимилирующих равно 3;

4) в старо – генеративном состоянии количество цветков уменьшается до 5 – 7, ассимилирующих листьев образуется всего 2;

5) старческие особи не цветут и не плодоносят. Число зеленых листьев равно 1.

Анализ разновозрастных особей, растущих на пришкольном участке гимназии №121 показал, что растут там особи в основном вегетативного происхождения. Изучив партикулы ландыша на сумму гликозидов мы обнаружили, что в листьях g2 мало гликозидов, больше в плодах. Рекомендуем в лечебных целях собирать ландыш в естественных местах произрастания, а не интродуцированных.

ВЫЯВЛЕНИЕ СВЯЗИ ИММОБИЛЬНОСТИ И ГИПЕРТЕРМИИ В TAIL SUSPENSION TEST (TST) С ИММОБИЛЬНОСТЬЮ В ТЕСТЕ ПОРСОЛТА И РЕФЛЕКТОРНОЙ РЕАКЦИЕЙ ИСПУГА У МЫШЕЙ ИНБРЕДНЫХ ЛИНИЙ: ВЛИЯНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО НОКАУТА MAO A

Степанова Марина Владимировна, Сорокина Ольга Юрьевна

научные руководители Амстиславская Т.Г., Тибейкина М.А.

МОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск

Начальным этапом нейрогенетических исследований является изучение генотипических особенностей поведенческих реакций и их взаимосвязи. Индуцированная стрессом гипертермия, так же как и рефлекс вздрагивания на неожиданные звуковые сигналы, – это физиологические реакции, которые служат для предотвращения потенциального повреждения организма. Было показано, что гипертермия может быть вызвана в тесте подвешивания за хвост (TST). Данный тест, так же как и тест Порсолта применяют для изучения депрессивноподобного поведения, которое оценивают по времени неподвижности животного. Основным достоинством TST является его простота и возможность количественной оценки как иммобильности, так и гипертермии, что и определило отмеченный в последние годы нарастающий интерес к этому тесту. В то же время во многом TST остается все еще неизученным, в том числе, насколько связаны иммобильность, выраженность гипертермии и другие защитные формы поведения.

Так как важная роль в развитии эмоциональной гипертермии принадлежит медиаторам мозга, среди которых центральное место занимает серотониновая система, в работе была использована линия Tg8, с генетическим нокаутом одного из основных ферментов метаболизма катехоламинов и серотонина - MAO A.

Целью данной работы было изучение влияния генотипа на TST и выявление генотипических связей вызываемой TST иммобильности с гипертермией, а также TST с реакцией Порсолта и рефлексорной реакцией испуга в акустическом рефлексе вздрагивания. Опыты проведены на самцах мышей 11 линий (CBA, C57BL, BALB, AKR, A/Sn, DBA/2, C3H/He, C3HA, PT, C57BR, ICR) и полученной из Института Кюри (Франция) линии Tg8, с генетическим нокаутом MAO A.

Полученные результаты выявили положительную межлинейную корреляцию между иммобильностью в TST и в тесте «отчаяния» Порсолта. Показана также корреляция между иммобильностью в TST и выраженностью рефлексорного вздрагивания на неожиданный звуковой сигнал. Выявлены существенные различия между вызываемой TST иммобильностью и гипертермией, как на уровне генотипа, так и в роли нейромедиаторов – генетический нокаут одного из основных ферментов метаболизма катехоламинов и серотонина - MAO A, существенно ослабил гипертермическую реакцию мышей линии Tg8, не повлияв на выраженность иммобильности.

Полученные данные обосновывают использование TST как «сухой» тест Порсолта для скрининга антидепрессантов и для изучения механизмов депрессивноподобного поведения. Они привлекают внимание к вызываемой в TST гипертермии, как модели реакции на неизбежный стресс, проявляющейся и у человека.

**ОСОБЕННОСТИ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ СИСТЕМЫ МАТЬ-ПЛАЦЕНТА-ПЛОД ЗА ПЕРИОД 2000-2003Г***Горбачева Арина Евгеньевна, Хван Екатерина Александровна**научные руководители: Травин М. А., Коренькова О. В.**МОУ Гимназия №4, г. Новосибирск*

Актуальность: инфекционные поражения репродуктивной системы относятся к числу довольно распространенных заболеваний, особенно среди молодежи. Многие инфекции могут протекать в латентной, малосимптомной или клинически выраженной форме. Особое значение данная патология приобретает во время беременности, так как существует риск передачи возбудителей плоду. У плода могут возникнуть заболевания или аномалии развития, характер которых зависит от типа патогена и времени инфицирования.

Цель исследования: изучить особенности инфекционной патологии системы мать-плацента-плод при помощи анализа протоколов вскрытия выкидышей, погибших плодов и новорожденных за период 2000-2003 года.

Задачи исследования: 1. Изучить в динамике частоту встречаемости инфекционного поражения последа и внутриутробной инфекции плода за период 2000-2003г. 2. Изучить частоту встречаемости врожденных пороков развития за период 2000-2003г. 3. Исследовать частоту ИПП (инфекционное поражение последа) и ВУИ (внутриматочной инфекции) в различных возрастных группах беременных. 4. Выявить наиболее часто встречающиеся варианты инфекционной патологии последа и внутриматочной инфекции.

Материалы и методы. Было проанализировано 207 протоколов вскрытий погибших плодов и новорожденных за период 2000-2003год в родильном доме городской клинической больницы №1 г. Новосибирска. Были выделены 4 возрастные группы беременных: 1 - до 20 лет, 2 - 21-25 лет, 3 - 26-30 лет и 4- более 30 лет. Объектом статистического исследования служили следующие параметры: внутриматочные инфекции, врожденные пороки развития плода, патологии последа, срок беременности, возраст беременных.

Результаты исследования: за период 2000-2003 г наблюдается снижение частоты внутриутробной инфекции, что, вероятно, связано с улучшением диагностических и лечебных методов. Частота встречаемости врожденных пороков развития максимальна в возрастной группе до 20 лет, что можно объяснить возросшим неблагоприятным воздействием на беременных инфекционных, токсических и экологических факторов в данной социальной группе населения, и, возможно, связано с воздействием вредных привычек.

ФЕРМЕНТЫ. ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ АКТИВНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫХ ФЕРМЕНТОВ*Карабанова Наталья Михайловна**научный руководитель Бартенева Т. Л.**МОУ «СОШ №9 г. Надыма»*

Актуальность выбранной темы исследования обуславливается тем, что изучение ферментов имеет большое значение для любой области биологии, а также для многих отраслей химической, пищевой и фармацевтической промышленности, занятых производством биологически активных веществ для медицины и народного хозяйства.

Цель данной работы: определить роль пищеварительных ферментов в процессах расщепления питательных веществ.

Задачи: 1) изучить действие пищеварительных ферментов на органические вещества в зависимости от среды;



2) на примере действия амилазы на углеводы выяснить, какое влияние оказывают присутствие других питательных веществ (белков, жиров) на активность ферментов слюны;

3) убедиться в необходимости раздельного питания для сохранения здоровья человека.

Для достижения цели были использованы такие **методы исследования:** словесные, проблемно-поисковые, практические, методы сравнения и анализа и метод классификации.

Известно, что ферменты обладают большой специфичностью. Их действие зависит от: температуры, давления, концентрации и pH.

Также известно, что фермент – гликозидаза (класс гидролазы) действует на углеводы, протеаза на белки, а фермент липаза (класс лиазы) действует на жиры.

В результате проведенного исследования изучено действие амилазы на углеводы в зависимости от присутствия других питательных веществ. Опыт основан на двух известных реакциях, действии йода на крахмал, и реакции Троммера.

Во все пробирки был разлит раствор крахмала. Пробирка №1 – контроль. Во второй пробирке исследовано действие амилазы на крахмал, а в пробирках №3 и №4 было исследовано действие амилазы в зависимости от присутствия белка и жира.

1. В эксперименте с содержимым пробирки № 1 (в присутствии воды) гидролиза крахмала не происходит и реакция положительна, а реакция Троммера отрицательна (гидроксид меди – голубой цвет), тогда как в присутствии амилазы слюны результат противоположный, поскольку произошел гидролиз крахмала. Нет реакции с йодом, и произошло окрашивание в кирпично-красный цвет (Cu_2O) в реакции Троммера. В пробирке № 3 реакция Троммера показала желтый цвет, т. к. произошла реакция с белком, а реакция с йодом дала легкое посинение. Это посинение вызвано неполным гидролизом крахмала, который произошел из-за присутствия белка. В случае с пробиркой № 4 произошли неполные положительные реакции (небольшое посинение при реакции с йодом, и темный оттенок раствора при реакции Троммера). Это произошло из-за частичного гидролиза крахмала, который можно объяснить наличием в пробирке жира, блокирующего реакцию гидролиза крахмала. Полный гидролиз крахмала осуществится в пробирках № 5 и № 6, где pH среды находится в пределах 6,8 – 7,2, т.е. оптимальных для действия амилазы (приложение 2).

2. Из-за отсутствия в аптеках города желудочного сока, нам не удалось получить практического результата действия желудочного сока на белки. Но можно предположить, что в пробирке № 1, которую поместили на водяную баню, хлопья белка исчезнут. В пробирке № 2 реакция происходить не будет, т. к. фермент желудочного сока при низкой температуре не действует. А в пробирке № 3 реакция происходить не будет, т. к. щелочь (гидроксид натрия) нейтрализует кислую среду, которая необходима для переваривания белков.

Результаты нашего исследования позволяют сделать вывод о том, что совместное присутствие белков, жиров и углеводов в пищеварительном тракте отрицательно сказывается на здоровье человека. Неполное переваривание пищи ведёт к плохой всасываемости питательных веществ, а следовательно организм зашлаковывается и не получает полезных веществ, из которых потом он строит своё тело.

Проведённые исследования доказали необходимость раздельного питания для сохранения здоровья человека.

ВЫРАБОТКА УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ КЛАССОВ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ*Лэ Тхи Куинь Ань**научный руководитель Логвиненко Н.С.**МОУ «Женская гуманитарная гимназия», г. Череповец*

Все живые организмы различаются между собой по поведению, которое в свою очередь определяется строением и функционированием нервной системы. Поведение животных и чело-



века представляет собой сложную систему взаимосвязанных безусловных и условных рефлексов, которые одинаковы у всех животных одного и того же вида. Наблюдения за поведением животных начались с доисторических времен и были связаны с приручением животных человеком, с его охотничьей деятельностью.

Исследования разных видов рефлексов продолжают и современными учеными на представителях разных классов живых организмов. Актуальность рассматриваемого вопроса определила цель: проанализировать и оценить возможность выработки условных рефлексов у представителей животного мира разных классов на искусственные раздражители.

Раскрытие данной цели предполагает постановку следующих задач: выработать условный рефлекс у класса рыб, класса пресмыкающихся, класса птиц, класса млекопитающих. Цель и задачи нашли отражение в следующей гипотезе: условные рефлексы на искусственные раздражители вырабатываются эффективнее у представителей классов млекопитающих по сравнению с представителями классов рыб, пресмыкающихся, птиц, что связано с усложнением нервной системы.

В работе над проектом были использованы следующие методы: наблюдение, описание, эксперимент, сравнение. Объект исследования: выработка условного рефлекса на звуковой раздражитель и световой раздражитель у рыб гуппи, средневосточной черепахи, попугая ожерелового, хомяка.

Были выявлены следующие закономерности: условный рефлекс на внешний раздражитель вырабатывается лучше у представителя класса млекопитающих - хомяка.

В ходе исследования были решены поставленные задачи: доказана возможность выработки условного рефлекса на световой и звуковой раздражитель у представителей разных классов живых организмов в домашних условиях; полученные результаты были сопоставлены с данными учебной и научной литературы.

Итоги работы над представленным проектом подтвердили выдвинутую гипотезу о том, что условные рефлексы вырабатываются эффективнее у представителей классов млекопитающих. В работе дано объяснение полученных результатов, по которым формирование условных рефлексов у представителей класса рыб (гуппи) происходит быстрее, чем у представителей класса пресмыкающихся (средневосточная черепаха).

ЗМЕИ

Могушкова Зина Руслановна

научный руководитель Зурабова Ася Баматтиреевна

лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

До наших дней дошёл образ змеи как символ мудрости и знаний. А змея, обвивающая чашу (эскулапов полоз), является эмблемой медицины.

Всего на Земле известно около 2700 видов змей, которых объединяют в 12 семейств. Самое многочисленное из них — ужеобразные. В него входит более половины всех змей. Весьма многочисленны также семейства аспидовых и ямкоголовых.

Многим кажется, что любую змею легко отличить от других пресмыкающихся. Длинное тело, лишённое конечностей; глаза, закрытые прозрачной кожистой оболочкой; отсутствие наружного уха — всё это действительно присуще змеям. Однако есть безногие ящерицы, вытянутое тело которых напоминает змеиное; существуют ящерицы, глаза которых защищены неподвижными веками; есть ядовитые ящерицы (а вот змеи далеко не все ядовиты). Всё это говорит о том, что ящерицы и змеи действительно близкие родственники, и не зря их объединяют в один отряд чешуйчатых.



Культ этих пресмыкающихся существ -вовал, например, у народов Центральной Африки. Змеям поклонялись в Центральной Америке, в Китае, на островах Тихого океана, в Древнем Риме и, конечно, в Индии. Они жили в храмах под неусыпной заботой специальных жрецов.

ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПАНДЕМИЙ

Сафоненко Александра

Медико-технический лицей, Самара

Пандемия — эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на территорию всей страны, территорию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира (например, холера, грипп). Глобальная эпидемия «испанки» 1918 года убила более 20 миллионов землян. Предпоследняя, прошедшая в 1957 году, унесла жизни миллиона человек. Ученые-вирусологи всего мира с тревогой ожидают новых пандемий. Эпидемический процесс заключается в непрерывной передаче возбудителя инфекции в коллективе. Иначе говоря, для возникновения эпидемического процесса необходимы три фактора: источник возбудителя инфекционного процесса, механизмы его передачи и восприимчивые к заболеванию люди. На возникновение и течение эпидемий влияют как процессы, протекающие в природных условиях (природная очаговость, эпизоотии и т. п.), так и социальные факторы (коммунальное благоустройство, бытовые условия, состояние здравоохранения и др.). Еще Великий Чарльз Дарвин указывал на роль факторов среды в эволюционном процессе.

Так, кто выиграет в борьбе за существование? Человек или вирус? Кто окажется более приспособленным? Тем более что на стороне вируса – солнечная деятельность, которая способствует (пока по неизвестным причинам) распространению инфекций (А. Чижевский). Как же остановить пандемию? Как сделать так, чтобы человек был защищен от возбудителей страшных заболеваний? С точки зрения эволюционного учения этого не следует делать, выживет тот, у кого есть ген устойчивости или иммунитета. Цивилизация будет состоять из особой человеческой породы, против которых будет бессильна армия большинства штаммов микроорганизмов. Но, человек не только биологическое существо, но и социальное. Для развития общества большую роль иногда играют не только наиболее приспособившиеся к условиям существования, но и беспомощные в бытовой жизни люди, которые делают гениальные открытия, продвигающие человеческую цивилизацию по пути прогресса. Поэтому пандемии следует останавливать, пресекать их распространение в корне. Анализируя даты эпидемий и сопоставляя их с датами максимальной солнечной активности можно смело утверждать, что степень предрасположенности человека в вирусным заболеваниям и массовость их распространения находится в зависимости от солнечной активности, благодаря колебаниям физико-химических реакций организма. В работе были использованы популяционно-статистические методы, проведено сопоставление пиков солнечной активности и дат наибольшего распространения инфекций, выявлена закономерность соотношений распространения коровьего бешенства, птичьего гриппа, ВИЧ-инфекции и гриппа. На основании полученных результатов были сделаны следующие выводы:

1. Исходя из карт солнечной активности, можно предугадать развитие пандемий.
2. Зная о сроках появления вспышек вирусных заболеваний можно разработать меры профилактики: просветительская и санитарно-гигиеническая работа среди населения, установка санитарных кордонов, своевременное выявление и изоляция больных, тотальная вакцинация населения.
3. Необходимо создание карт индивидуальной профилактики.



ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ИНFUЗОРИЙ

Гаар Кристина Анатольевна

научный руководитель Синенко М.В.

МОУ «Гимназия г.Надыма», Надым

Воздушная среда городских помещений далека от идеальной. Помимо обычной пыли часто воздух помещений имеет повышенное содержание химических соединений, выделяемых строительными материалами, мебелью, не говоря уже о выхлопных газах. Значительного улучшения воздушной среды закрытых помещений можно добиться, используя для озеленения определенные растения. Известно, что летучие вещества растений, которые они выделяют в процессе своей жизнедеятельности, уже в концентрации 5 мг/м³ изменяют воздух и могут улучшать самочувствие людей. Растения также служат фильтром вредных веществ, действуя как «зеленая печень». Всё вышесказанное очень точно объясняет актуальность данной работы. **Предметом нашего исследования:** является влияние определённых фитонцидов на инфузорий. **Объектом изучения:** являются инфузории. Опираясь на исследования Всесоюзного научно-исследовательского института лекарственных растений, мы самостоятельно разрабатывали **методику** нашей работы. Для проведения эксперимента мы вырастили инфузории и нами было выбрано 3 вида растений (алоэ, пеларгония и лимон), фитонцидами которых мы воздействовали на инфузорий. Для выращивания инфузорий мы сделали настой из сена. Мы делали кашу из выбранных нами растений, вводили её в микропрепарат и наблюдали за изменениями в поведении инфузорий. В процессе эксперимента мы следили за изменениями скорости и траектории движения инфузории под влиянием фитонцидов различных растений, за ростом и развитием инфузорий, с помощью микроскопа и изготовленных временных микропрепаратов. **Целью** нашей работы стало изучение влияния фитонцидов на поведение и жизнедеятельность инфузории. Мы поставили перед собой следующие **задачи:** изучить информацию о жизнедеятельности инфузорий и бактерицидных свойствах растений; выбрать 3 растения, обладающих фитонцидной активностью; вырастить инфузории на сенном настое; выявить воздействие фитонцидов на инфузорий; провести сравнительный анализ действия разных фитонцидов на инфузорий; составить презентацию в графической программе.

В завершении работы мы сформулировали следующие **выводы:** В результате воздействия фитонцидов на инфузории, происходит их гибель. Это подтверждает отсутствие процесса деления у экспериментальных клеток. Скорость движения в длинах после воздействия оказалась выше у инфузорий контактирующих с фитонцидами лимона (28 длин), у инфузорий под влиянием фитонцидов алоэ скорость - 9 длин в секунду, низкая скорость (6 длин) у инфузорий испытывавших влияние пеларгонии. Сравнительный анализ действия разных фитонцидов показал, что фитонциды лимона полностью обездвиживают инфузорий в течение 16 минут, слабее всего на инфузории действуют фитонциды алоэ, только через 27 минут воздействия инфузории остановились, быстрее всего на инфузории подействовали фитонциды пеларгонии, так как уже через 7 минут воздействия инфузории полностью остановились. Таким образом, по результатам работы, мы можем предположить, что внесением фитонцидов в среду высокой концентрации микроорганизмов можно остановить их жизнедеятельность или снизить их численность.

РОЛЬ МОЛОЧНОКИСЛЫХ БАКТЕРИЙ ПРИ СИЛОСОВАНИИ ТРАВ

Васина Анастасия

научный руководитель Крайнова О.Н.

гимназия №122, г.Казань

Молочнокислые бактерии (МКБ) уже свыше ста лет привлекают к себе все возрастающее внимание исследователей, в связи с их большой ролью в современной биотехнологии.



Основным свойством МКБ, по которому их объединяют в отдельную обширную группу микроорганизмов, является способность образовывать в качестве главного продукта брожения молочную кислоту, в частности, при силосовании растительного сырья. В настоящее время с целью более полного использования биологического потенциала, повышения полноценности и экологической безопасности кормов необходимо разработать принципиально новые технологии консервирования бобового и другого растительного сырья.

Нашей целью исследования было найти способы, которые помогут провести силосование зелёной массы с сохранением исходного субстрата. Мы проводили исследования штаммов молочнокислых бактерий, изучая их влияние на проявленные равы с разной концентрацией сухого вещества. Был проведён 21 опыт, исследовано действие молочнокислых бактерий на 63 группы растений из семейств бобовых и злаковых. Одни из растений мы обрабатывали биологическими ферментами: Кофасил-Лак и другие, другие растения обрабатывали штаммами молочнокислых бактерий, а третьи - препаратами на основе дрожжей. Последние опытные растения мы не обрабатывали ничем, сделав их контрольными. В ходе исследований мы установили, что препараты молочнокислых бактерий, как биологические и химические препараты, ускоряют подкисление зелёной массы, благодаря этому, быстро подавляется активность нежелательной микрофлоры. Для достижения такого эффекта необходимо специально отбирать штаммы молочнокислых бактерий по признаку осмолюбительности. Полученные нами результаты свидетельствуют о том, что эффективность биологических и химических препаратов и молочнокислых бактерий одинакова, однако молочнокислые бактерии в отличие от тех же препаратов не наносят вреда экологии используемой территории, позволяют сохранить качества зелёной силосуемой массы практически неизменными и обладают способностью образовывать микробионты, тем самым способствуя развитию благоприятной микрофлоры пищеварительной системы организма, потребляющего данный корм. Поэтому мы рекомендуем использовать технологии силосования проявленных трав с использованием молочнокислых бактерий, так же учитывая, что они, на много более экономичны по сравнению с другими.

ВЛИЯНИЕ ПОСТОЯННЫХ МАГНИТОВ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН

Грабалин Александр

научный руководитель Крайнова О.Н.

гимназия №122, г.Казань

Все организмы, живущие на Земле, подвержены непрерывному действию магнитных полей. Наиболее мощным естественным источником магнитного поля является сама Земля. Живые организмы обладают способностью реагировать на изменения и возмущения магнитного поля Земли. В качестве модели для проведения исследований мы выбрали достаточно простую модель прорастания семян растений *in vitro*.

Цель работы: Определить, как влияет магнитное поле постоянных магнитов на всхожесть, длину проростков и их расположение относительно полюсов магнитов.

О том, что магнитное поле оказывает влияние на рост и формирование растений, можно убедиться очень просто. Все растения на Земле находятся в магнитном поле Земли. Показано, что растения, которые свободно развиваются, ориентируются в направлении южного магнитного полюса. Другими словами, корни растут преимущественно в этом направлении. Эффект зависимости роста растений (или их частей) от магнитного поля был назван *магнитотропизмом* растений. Магнитотропизм изучался очень подробно как в естественных условиях, когда растения развивались в магнитном поле Земли, так и в условиях, созданных искусственно, когда величина и направление магнитного поля, действующего на растения, изменялись. Во всех случаях растения не оставались безучастными к влиянию магнитного поля. Их реакция зависела от направления магнитного поля.



Для постановки эксперимента мы использовали семена сорта «Адагумский».

Для статистической обработки результатов использовали программный пакет Excel. Рассчитывали среднюю величину и ее дисперсию (вариансу). Сравнение средних и вариантс проводили стандартными критериями Стьюдента и Фишера в программном обеспечении.

В процессе работы были обнаружены отличия во влиянии постоянного магнитного поля на прорастающие семена. Эти отличия, по нашему мнению, определяются, по крайней мере, двумя параметрами: силой магнитного заряда и конфигурацией действующего поля. Общий эффект действия может быть охарактеризован как стимулирующий прорастание и удлинение корешков и проростков на ранних стадиях развития эмбриона семени.

Проведенные исследования позволили сделать нам следующие выводы:

1. Обнаружено стимулирующее влияние постоянного магнитного поля на прорастание семян гороха сорта «Адагумский».
2. Обнаружен эффект влияния конфигурации поля на количественные показатели по признакам «длина проростка» и «длина корешка».
3. Выраженного магнитотропизма обнаружено не было.

Несомненно, обнаруженные нами эффекты заслуживают дальнейшего изучения. В перспективе остается детальное изучение влияния силы магнитов, а также магнитных полей незамкнутых конфигураций. Кроме того, планируется сравнение влияний на примерах разных сортов гороха и разных видов культурных растений.

ВИДИМЫЙ И ИСТИННЫЙ ФОТОСИНТЕЗ В ЛИСТЯХ РАСТЕНИЙ ОГУРЦОВ СОРТА «АЛТАЙСКИЙ РАННИЙ 166» ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ВОДОБЕСПЕЧЕНИЯ И МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Саяков Алексей

научный руководитель Крайнова О.Н.

гимназия № 122, г.Казань

Процесс фотосинтеза не автономный процесс, он регулируется растением и сам влияет на другие физиологические функции растения. Поэтому для понимания фотосинтеза как физиологического процесса необходимо выяснить зависимость его от различных внешних и внутренних факторов и изучить взаимосвязь фотосинтеза и других процессов жизнедеятельности растений. Важнейшие элементы минерального питания – азот, фосфор - необходимы для построения фотосинтезирующего аппарата. Азот усиливает синтез белка и хлорофилла, фосфор, принимают участие в процессах фиксации и восстановлении углекислого газа и многих промежуточных продуктов фотосинтеза. Интенсивность фотосинтеза в значительной степени зависит и от водного фактора.

Цель нашей работы :изучить истинный и видимый фотосинтез в листьях растений огурцов сорта «Алтайский ранний 166» при различных условиях водобеспечения и минерального питания. Фотосинтетический углекислый газ –газообмен изучали на отрезанных листьях огурцов сорта «Алтайский ранний».

Растения выращивали в вегетационных сосудах по методике почвенных культур (18) на лесной светло-серой почве (емкость сосудов 8 кг воздушно сухой почвы). Удобрение вносили: азот в виде аммиачной селитры, фосфор – в виде суперфосфата, калий – в виде хлористого калия из расчета по 0,25 г действующего вещества на 1 кг воздушно-сухой почвы при посеве и по 0,10 г в подкормках. Влажность почвы поддерживали на уровне 30 и 70 % от предельной влагоемкости



(ПВ) с помощью технических весов. Сосущую силу определяли по методу Шардакова. После проведенной работы, мы пришли к следующим выводам:

1. При различной влажности почвы одни и те же дозы минеральных удобрений оказывали не одинаковое влияние на интенсивность видимого и истинного фотосинтеза.

2. В условиях достаточного водообеспечения, 70% от ПВ, раздельное и совместное внесение азотных, фосфорных и калийных удобрений оказывало положительное влияние на видимый и истинный фотосинтез. Причём наибольшая интенсивность видимого и истинного фотосинтеза отмечалась в варианте с NPK.

3. В условиях ограниченного водообеспечения (30% от ПВ) те же дозы минеральных элементов на интенсивность видимого и истинного фотосинтеза оказали различное влияние. Фосфор и калий способствовали повышению интенсивности видимого и истинного фотосинтеза, а в вариантах N и NPK существенного повышения интенсивности видимого и истинного фотосинтеза не отмечалось.

4. Одной из причин различного влияния элементов минерального питания на интенсивность видимого и истинного фотосинтеза в условиях ограниченного водообеспечения, когда имеет место место возрастание сосушей силы до 15-16 атмосфер и понижение активности молекул воды до 0,985-0,986, по-видимому, является изменение концентрационных показателей клеточного сока от которого, в свою очередь, зависит состояние внутриклеточной воды.

5. Если концентрационные показатели клеточного сока обеспечат системе, с одной стороны, наибольшую упорядоченность молекул воды, находящихся между взаимодействующими полями гидратированных частиц, а, с другой стороны, молекулы гидратной воды будут иметь повышенную подвижность, то в таком случае минеральные элементы будут способствовать повышению интенсивности видимого и истинного фотосинтеза.

БИОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНОГО ПАРКА «УСТЬ - МЕДВЕДИЦКИЙ» (НА ПРИМЕРЕ МОДЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ)

Веленева Анастасия, Заволочкин Дмитрий, Мирхайдаров Алексей, Веленев А.М.

НОУ СО ЧИШ, Волгоград

В последнее время в нашем регионе большое внимание уделяется оценке состояния природных экосистем. Преимущественное использование при этом находят биоиндикационные методы.

Сейчас первостепенной задачей является изучение особо охраняемых природных территорий Волгоградской области. Наши исследования проводились в природном парке «Усть – Медведицкий», расположенном в Серафимовичском районе Волгоградской области. До этого подобная работа здесь не проводилась.

Целью нашей работы было определение экологического состояния фитоценозов природного парка «Усть-Медведицкий» на примере модельных участков. Реализация поставленной цели достигалась путем решения ряда **задач**: оценить состояние древостоя всех видов лесных насаждений, встречающихся на данной территории; выявить частоты встречаемости белых фенев у клевера ползучего (*Trifolium repens*); установить степень нарушения стабильности развития древесных растений путем изучения флуктуирующей асимметрии ряда морфологических параметров листьев, которые в норме характеризуются билатеральной симметрией. В ходе работы все поставленные задачи были выполнены.

Нами были изучены популяции клевера ползучего (*Trifolium repens*) на четырех участках. Три из них, в окрестностях хутора Отрожки на не затопляемой части пойменного леса, в дубраве, в посадках смешанного типа и один на остепненном участке. На других участках клевер ползучий не был встречен или был представлен одиночными куртинками, что не позволяло



получить репрезентативные данные. В ходе исследований нами было выявлено, что на учетных площадках, приуроченных к лесным массивам, загрязнение территории незначительно (от 2, 04 % до 8, 74 %). На остепненном участке загрязнение превышает норму и составляет 57, 14 %. Поскольку материал здесь отбирался с проселочной дороги, можно предположить, что загрязнение в первую очередь связано с выхлопными газами автомобилей. Необходимо отметить, что движение автотранспорта на этом участке достаточно интенсивное, особенно в выходные дни, когда множество людей направляются на машинах к Дону на отдых. К тому же, в отличие от остальных исследованных участков, данная площадка находится на открытом месте, и поэтому исследуемые растения находятся в более засушливых условиях, что может способствовать снижению устойчивости растений к загрязнителям.

Оценка состояния древостоя была проведена на всех модельных участках во всех типах лесных насаждений на основании шкалы визуальной оценки деревьев по внешним признакам. Установлено, что площадки, на которых был отмечен ослабленный и сильно ослабленный древостой, находятся ближе к населенным пунктам и испытывают большую рекреационную нагрузку. Здесь отмечается довольно интенсивное движение автотранспорта и многочисленные отдыхающие. Отмечены следы костровищ, свалки.

В целом, общее состояние древостоя на территории природного парка «Усть-Медведицкий» можно оценивать как хорошее, а загрязнение территории как невысокое.

Также для оценки экологического состояния территории парка нами исследовалась степень нарушения стабильности развития древесных растений путем изучения флуктуирующей асимметрии ряда морфологических параметров листьев растений, которые в норме характеризуются билатеральной симметрией. Нами измерялась ширина левой и правой половинок листа, длина жилки второго порядка, расстояние между основанием первой и второй жилок второго порядка, расстояние между концами этих жилок, угол между главной жилкой и второй от основания листа жилкой второго порядка. Всего нами было измерено 1200 листьев. Из них: березы 400, тополя черного 100, тополя белого 300, ольхи клейкой 200 и клена татарского 200. На основании полученных данных, нами был вычислен коэффициент достоверности по всем морфологическим параметрам и установлено, что отклонения по всем параметрам находятся в пределах нормы.

Таким образом, анализ по трем группам методов позволяет оценить степень загрязнения мониторинговых участков как незначительное и среднее, а экологическое состояние природного парка «Усть - Медведицкий» как хорошее.

Авторы благодарят администрацию природного парка «Усть - Медведицкий» за помощь в организации исследований.

Полученные данные переданы в дирекцию природного парка. Они имеют большое практическое значение, т.к. послужат основой для дальнейшего продолжительного мониторинга за состоянием территории.

ЛИХЕНОБИОТА ВОЛГОГРАДСКОГО ЗАВОЛЖЬЯ

Кортунова Варвара, Веденеев А.М.

Волгоградский государственный педагогический университет, Волгоград

Наши исследования проводились в мае - июне 2007 года на территории Заволжской части Волгоградской области: в Палласовском, Быковском, Старополтавском, Новониколаевском районах, по заданию комитета охраны природы Администрации Волгоградской области, в составе комплексной экспедиции естественно-географического факультета ВГПУ. Актуальность нашей работы обуславливается тем, что лихенологический компонент биоты данной территории изучен недостаточно.

Целью нашей работы было: изучить лихенобиоту Заволжья.

В результате проведенной работы для района исследования было выявлено 50 видов лишайников из 27 родов и 12 семейств. Преобладающими по количеству видов являются семейства:



Parmeliaceae (32 в.), Teloschistaceae (14 в.), Physciaceae (10 в.), Cladoniaceae (3 в.), Lecanoraceae (3 в.). Наиболее многочисленными по количеству видов родами являются роды Xanthoria (5 в.), Melanelia (5 в.), Caloplaca (4 в.), Phaeophyscia (3 в.), Physconia (3 в.). Двумя видами представлены роды Aspicilia, Hypogymnia, Evernia, Cladonia, Physcia, Usnea. Остальные роды представлены одним видом.

Анализ жизненных форм показал наличие листоватых (26 в.), накипных (15 в.) и кустистых (9 в.) лишайников. В составе лишайнобиоты выявлены лишайники, относящиеся к неморальному (13 в.), мультizonальному (19 в.), бореальному (12 в.) и ариднему (5 в.) географическим элементам. Для Ramalina farinacea, географический элемент и тип ареала не установлен.

При изучении распределения лишайников по экологическим группам относительно субстрата выявлены эпифитные (23 в.), эврисубстратные (15 в.), эпигейные (11 в.) и эпилитные (1 в.) виды.

При изучении фитоценотического распределения оказалось, что основная масса видов лишайников обитает в степи (22 в.), немного меньше в пойменном лесу и сосняке по 19 в., в березняке (14 в.), в дубраве (12 в.) и садах (10 в.).

На территории района исследования выявлено 7 видов лишайников, подлежащих охране на территории Волгоградской области. Это: Cetraria steppae, Evernia mesomorpha, Hypogymnia tubulosa, Parmeliopsis ambigua, Vulpicida pinastri, Usnea hirta, Usnea subfloridana. Полученные данные имеют большой научный и практический интерес для понимания развития лишайнобиоты на территории Волгоградской области и уточнения ареалов распространения лишайников в регионе.

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗМНОЖЕНИЯ И ВОЗОБНОВЛЕНИЯ МАЙКАРАГАНА ВОЛЖСКОГО (CALOPHACA WOLGARICA (L. FIL.) FISCH. EX DC., FABACEAE) В УСЛОВИЯХ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Мельникова Тамара

научный руководитель Сагалаев В. А.

Волгоградский государственный педагогический университет, Волгоград

Майкараган волжский – редкий эндемичный для юго-востока Русской равнины вид, относящийся к своеобразному и систематически обособленному роду Calophaca Fisch. ex DC. Биологические особенности этого растения изучены недостаточно.

Цель исследования: выявление особенностей семенного и вегетативного возобновления и размножения вида. Для достижения цели решались следующие конкретные **задачи**:

- выявление природных популяций вида в междуречье Волги и Дона;
- изучение процесса возобновления особей вида после воздействия стрессовых факторов (пожаров, выпаса, срезание почвы в ходе строительных работ);
- изучение семенного размножения в природных условиях;
- исследование особенностей прорастания семян в условиях культуры.

Наблюдения в природе осуществлялись в двух пунктах: в окрестностях пос. М. Горького и в балке Яблоневой близ пос. Новый Рогачик с осени 2004 года. Камеральные исследования проводились на кафедре Ботаники ВГПУ.

Полевые исследования показывают, что майкараган обладает достаточной устойчивостью при воздействии стрессовых факторов различной этиологии. В частности, при активном выпасе и съедании пасущимся скотом наземной части кустов, при пожарах и уничтожении особей растения в результате срезания верхней части почвенного покрова, популяции майкарагана очень быстро восстанавливались. Возобновление особей растения происходит за счёт уцелевших базальных почек многолетнего побега и придаточных почек побегового и корневого проис-



хождения. Надземная биомасса восстанавливается уже через 2-3 года.

Исследования показали, что в природных биотопах в одном бобе содержится в среднем 12 семезачатков. Из них полноценно вызревают лишь 2-3 шт.(16-25%). Масса одного семени в среднем составляла 0,035 г.

Выявлена гетерогенность вызревших семян. Выделено 5 фракций семян, различным образом окрашенных: светлые пёстрые (327 штук, или 56,67%), тёмные пёстрые (119 шт., или 20,62 %), светлые (67 шт., или 11,61 %), тёмные (21 шт., или 3,64 %), зелёные пёстрые (43 шт., или 7,45 %). Обнаружена разница индекса семени в зависимости от окраски семян.

Стратифицированные семена всех групп окраски были скарифицированы серной кислотой и механическим способом. Контрольная группа не обрабатывалась. Семена всех групп прорастали на гидрогеле при комнатной температуре и нормальном освещении.

Принудительная скарификация семян может быть интерпретирована следующим образом:

- необработанные семена контрольной группы имеют растянутый срок прорастания, что может свидетельствовать о присутствии в природных условиях в почве банка семян этого растения;

- в результате механической скарификации семян энергия прорастания и количество проросших семян увеличивается незначительно, зато резко возрастает процент гибели семян из-за поврежденных зародышей при обработке;

- в результате обработки семян серной кислотой значительно увеличивается энергия прорастания и количество проросших семян, в то время как процент гибели сопоставим с таковым в контрольной партии семян; скарификация серной кислотой – наиболее оптимальный способ предпосевной обработки семян майкарагана волжского;

Исследования будут продолжены в следующие полевые сезоны.

ФЛОРА И РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА ПРИРОДНОГО ПАРКА «УСТЬ -МЕДВЕДИЦКИЙ»

Макушина Елизавета, Олейникова Елизавета, Веленев А.М.

НОУ СО ЧИШ, Волгоград

На протяжении ряда лет экспедиционный отряд Частной Интегрированной Школы проводит изучение растительного компонента биоты Волгоградской области.

В этом году наши исследования проводились на территории природного парка «Усть-Медведицкий», расположенного в Серафимовичском районе Волгоградской области в рамках региональной программы по инвентаризации биоты особо охраняемых природных территорий. Раньше подробные флористические и геоботанические изыскания на данной территории не проводились, что определяет научную важность и практическую значимость работы.

Целью нашей работы было изучение флористических и фитоценологических особенностей района исследования. Реализация поставленной цели достигалась путём решения задач по изучению основных наземных фитоценозов природного парка на примере модельных участков; выявлению видового состава высших сосудистых растений; проведению систематического, биоморфологического, экологического, фитоценологического анализа флоры; выявлению редких и охраняемых видов растений; установлению основных растительных формаций и ассоциаций.

Исследования велись во всех визуально выделяемых биотопах: на степных участках, на пойменных лугах, в пойменном лесу, в дубраве, в сосновых посадках, на околководных и антропогенно загрязненных участках. Подробное изучение водных фитоценозов не проводилось, т. к. это не входило в задачи исследования. В ходе работы все поставленные задачи были выполнены полностью.

Изучение флоры и растительных сообществ осуществлялось с помощью закладки пробных геоботанических площадок и маршрутным методом. В результате современных исследований



для мониторинговых участков было выявлено: 326 видов из 241 рода и 70 семейств, относящихся к 4 отделам (покрытосеменным, голосеменным, хвощевидным, папоротниковидным). Преобладающими по количеству видов являются семейства: сложноцветные (49 в.), злаки (25 в.), бобовые (21 в.), розоцветные (17 в.), губоцветные (19 в.) гвоздичные (16 в.), норичниковые (12 в.), крестоцветные (12 в.), осоковые(11 в.), зонтичные (8 в.), лилейные (7 в.). Как правило, эти семейства занимают господствующее положение и в целом по региону. К числу наиболее богатых в видовом отношении родов относятся лапчатка, девясил (по 5 в.), вероника, клевер, колокольчик, лук, мятлик, осока, подмаренник, смолевка, тысячелистник (по 4 в.).

Таким образом, не смотря на достаточно высокое видовое разнообразие растений природного парка необходимо отметить, что это достигается за счет незначительного количества родов и семейств.

Растения района исследования относятся к пяти жизненным формам по системе Раункиера. Преобладают гемикриптофиты (124 в.) и криптофиты (101 в.), что типично для нашего региона. В меньшей степени представлены терофиты (56 в.) и фанерофиты (37 в.). Меньше всего хамефитов (7 в.).

По отношению к влажности растения района исследования подразделяются на следующие группы: ксерофиты, ксеро-мезофиты, мезофиты, гидрофиты. Преобладающей экологической группой по отношению к влажности являются мезофиты (97 в.). Это связано с хорошим развитием пойменных биотопов и лесных массивов. Им незначительно уступают ксерофиты (93 в.) и мезо - ксерофиты (85 в.), произрастающие в степи, на песчаных участках. Меньше всего представлена группа гидрофитов (51 в.), хотя так же характеризуется достаточно большим видовым разнообразием.

Абсолютное большинство растений обладают высокой жизненностью и образуют нормальные вегетативные органы, цветут и плодоносят. У растений района исследования отмечается широкий спектр фенофаз. На большинстве площадок растения находятся в фазе цветения, что обусловлено сроками проведения исследований. Исключения представляют пойменные биотопы, где большинство растений находятся в фазе вегетации. Выявление фитоценологических особенностей района исследования осуществлялось путем закладки геоботанических площадок. Всего было описано 33 площадки. В результате было установлено, что наибольшую роль в проективном покрытии играют представители сложноцветных, злаков, бобовых, губоцветных, розоцветных, осоковых. Для растительности района исследования выявлены основные формации и ассоциации.

ЛИХЕНОФЛОРА ПРИРОДНОГО ПАРКА «УСТЬ – МЕДВЕДИЦКИЙ»

Орлова Мария, Веленев А.М.

НОУ СО Частная Интегрированная Школа, Волгоград

В этом году наши исследования проводились на территории природного парка «Усть-Медведицкий», расположенного в Серафимовичском районе Волгоградской области.

Целью нашей работы было: изучить лихенофлору природного парка на примере модельных участков. Реализация данной цели осуществлялась путём решения следующих задач: выявления видового состава лишайников района исследования, проведения систематического, фитоценологического, географического, биоморфологического, экологического анализа лихенофлоры, выявления редких видов лишайников, рекомендованных к охране на территории Волгоградской области.

В результате проведенных исследований на модельных участках выявлено 74 вида лишайников из 36 родов и 14 семейств. Проведен комплексный анализ лихенобиоты. Преобладающим числом видов представлены семейства: Lecanoraceae (18 видов), Physciaceae (15 видов), Parmeliaceae (14 видов) и Telosistaceae (8 видов); роды: Lecanora (14 видов), Caloplaca (5 видов), Arthonia (3 вида), Aspicilia (3 вида). Большинство лишайников, произрастающих на исследуемых территориях, относятся к эпифитной экологической группе (43 вида), эврисубстратные лишайники



представлены 14 видами, эпигейные – 11 видов, эпилитные – 4 вида, эпиксилные – 2 вида. Это связано с особенностями условий обитания на исследуемых модельных участках.

В ходе работы выявлены три морфологические формы лишайников: накипные - 43 вида, листоватые - 20 видов, кустистые - 11 видов.

Лишайники, произрастающие на территории района исследования, относятся к 4 географическим элементам. При этом наибольшее количество видов принадлежит к бореальному элементу. Примерно в равной степени представлены мультизональный и неморальный географические элементы. Это связано с наличием в районе исследования условий, необходимых для развития видов лишайников всех этих географических зон (дубрава, пойменный лиственный лес). При этом преобладают виды с широким распространением – мультирегиональным (37 видов) и голарктическим (26 видов).

Полученные данные имеют большой научный и практический интерес для понимания развития лишайников на территории Волгоградской области и уточнения ареалов распространения лишайников в регионе.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ В ПРИРОДНОМ ПАРКЕ «ВОЛГО – АХТУБИНСКАЯ ПОЙМА»

Торопшина Мария

научный руководитель Веленев А. М.

Волгоградский государственный педагогический университет, Волгоград

В настоящее время в Волгограде и в области большое внимание уделяют сохранению и изучению биоразнообразия края. В рамках этой программы мы ведем исследования лишайников различных охраняемых территорий. Помимо теоретического интереса, эта работа имеет и практическое значение, т.к. способствует получению более полной информации о биоте той или иной территории и позволяет оценить экологическое состояние конкретной ООТП (особо охраняемой природной территории) на основе анализа данных о составе и особенностях распределения лишайников.

Наши исследования проводились на территории природного парка «Волго – Ахтубинская пойма» в Средне - Ахтубинском районе Волгоградской области. Целью работы была оценка экологического состояния данного природного парка на примере мониторинговых участков: экологической тропы Бурковской СОШ, окрестностей пос. Сахарный и спортивного лагеря ВГПУ. Были охвачены все визуально выделяемые биотопы района исследования. Нами использовались стандартные методы сбора, гербаризации и определения материала, оценки проективного покрытия лишайников; определения индекса полевотолерантности видов.

В результате проведенной работы для пробных площадок был выявлен 21 вид лишайников из 12 родов и 5 семейств.

Нами была проведена оценка проективного покрытия лишайников на 180 площадках размером 20 x 20 см. Общее проективное покрытие в процентах (К) вычислялось по формуле $R = (100a + 50b)/c$, где а – число квадратов сеточки со 100% покрытия, b - число квадратов сеточки с покрытием до 50%, c - общее число квадратов сеточки (при использовании сеточки 20 x 20 см с ячейками 1 x 1 см, c = 400). На основании полученных данных был рассчитан индекс полевотолерантности IP (ИП). Этот показатель был рассчитан для каждой площадки на всех мониторинговых участках. Числовые показатели ИП для экологической тропы Бурковской СОШ варьируют в пределах от 1 до 9 баллов, что говорит о разной степени антропогенного загрязнения, от участков естественных без осязительного антропогенного изменения до умеренно и сильно антропогенно измененных. Для окрестностей пос. Сахарный характерен более сглаженный диапазон значений (от 2,6 до 7), что говорит о среднем уровне антропогенного загрязнения. Самая неблагоприятная обстановка зафиксирована для окр. Спортивного лагеря ВГПУ.



Здесь значение коэффициента ИП колеблется от 6 до 9 баллов, что говорит о высоком уровне антропогенного загрязнения.

Полученные данные являются основой для проведения на территории парка долговременного экологического мониторинга за состоянием экосистем.

Работа проведена при финансовой поддержке муниципального учреждения «Экологический фонд Волгограда».

Материалы работы переданы в дирекцию природного парка «Волго-Ахтубинская пойма» и муниципальное учреждение «Экологический фонд Волгограда».

Автор благодарит директора природного парка Н. Б. Лопанцеву за помощь в организации и проведении исследований.

ЛИХЕНОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНОГО ПАРКА «УСТЬ - МЕДВЕДИЦКИЙ»

Дорт-Гольц Арина, Веленев А.М.

НОУ СО Частная Интегрированная Школа, Волгоград

В настоящее время в Волгограде и в области большое внимание уделяют сохранению и изучению биоразнообразия края. В рамках этой программы мы ведем исследования лишайников различных территорий. Помимо теоретического интереса, эта работа имеет и практическое значение, т.к. способствует получению более полной информации о биоте той или иной территории и позволяет оценить ее экологическое состояние на основе анализа данных о составе и особенностях распределения лишайников.

В этом году наши исследования проводились на территории природного парка «Усть-Медведицкий», расположенного в Серафимовичском районе Волгоградской области, в рамках региональной программы по инвентаризации биоты особо охраняемых природных территорий.

Актуальность нашей работы обуславливается тем, что указанная территория в лишайниковом отношении слабо изучена. К тому же полученные результаты послужат основой для организации долговременного экологического мониторинга за состоянием фитоценозов природного парка.

Цель работы - оценить экологическое состояние природного парка. Реализация данной цели осуществлялась путём решения следующих **задач**:

- 1) выделить пробные площадки для лишайниковых исследований;
- 2) определить видовой состав лишайников, обитающих на пробных площадках;
- 3) рассчитать коэффициент встречаемости для обнаруженных видов;
- 4) оценить проективное покрытие лишайников;
- 5) определить индекс и классы полевотолерантности видов;
- 6) выявить экологический и биоморфологический спектры лишайников пробных площадок;
- 7) выявить фоновые и индикаторные виды лишайников;
- 8) оценить экологическое состояние района исследования.

В результате проведенной работы для пробных площадок было выявлено 20 видов лишайников из 15 родов и 6 семейств. Преобладающим числом видов представлены семейства: Physciaceae (9 в.), Parmeliaceae (5 в.), Teloschistaceae (3 в.). Семейства Lecanoraceae, Ramalinaceae и Candelariaceae имеют по одному виду.

Наиболее многочисленными по количеству видов родами являются Physcia (4 в.) и Caloplaca (2 в.).

В ходе работы были выявлены три основные морфологические формы лишайников: листоватые (12 видов), накипные (6 видов), кустистые (2 вида).

Для всех площадок определено общее проективное покрытие. На основании полученных данных был рассчитан индекс полевотолерантности (IP, ИП).



Для каждого вида лишайников был рассчитан коэффициент встречаемости. Наибольший показатель коэффициента встречаемости получен для *Parmelia sulcata* (52 %). К чуть менее распространенным видам относятся: *Xanthoria parietina* (43 %), *Physcia stellaris* (32 %). Таким образом, индикаторными являются виды: *Physcia adsendens*, *Evernia prunastri*. Фоновыми: *Parmelia sulcata*, *Xanthoria parietina*.

С учетом полученных результатов мы можем сделать вывод о том, что исследованная территория обладает неоднородностью естественных условий и разным уровнем антропогенного воздействия. Здесь преобладают естественные участки без ошутимого антропогенного изменения, но так же встречаются участки умеренно и сильно антропогенно измененные.

В целом экологическое состояние природного парка «Усть - Медведицкий» можно оценить как хорошее.

СОЗДАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО БАНКА *IN VITRO* КОЛЛЕКЦИИ КЛЕМАТИСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД»

Короткова Ольга

научный руководитель *Коротков О.И.*

Волгоградский государственный педагогический университет, Волгоград

Создание на территории бывшего СССР коллекции клематисов – 290 видов и сортов делает очень актуальной проблему ее эффективного использования. Формирование и поддержание крупных сортовых коллекций, а также родовых комплексов вполне традиционно для ботанических садов. Однако не всегда такие коллекции динамично востребованы в научном процессе. В то же время, крупные сортовые коллекции являются бесценным генофондом, который нередко из-за отсутствия четкой программы по их использованию просто утрачивается.

Цель настоящей работы – сохранение генофонда культуры клематиса. Работа, направленная на создание генетического банка клематисов в культуре *in vitro* предполагает решение следующих задач:

1. Разработка методики введения в культуру *in vitro* различных типов эксплантов.
2. Оптимизация состава питательных сред, применяемых на различных этапах клонального микроразмножения.
3. Изучение возможности идентификации сортов клематисов, с использованием методов молекулярной биологии.

Впервые в культуру *in vitro* введены более 110 сортов клематисов, а также отработаны методы длительного депонирования, что позволило завершить первый этап создания генетического банка на базе коллекции ГУ «ВРБС».

Отработаны методики выделения ДНК, что позволило впервые в России создать банк ДНК клематисов, состоящий из 90 образцов.

Проведен RAPD-анализ 60 сортов и видов клематиса, который может служить своеобразным экспресс-методом выявления генетического полиморфизма, что особенно актуально для малоизученных таксономических групп, к которым относится род *Clematis*. В дальнейшем метод может быть использован для проверки генетической стабильности образцов, хранящихся в банке *in vitro*, для исследования соматоклональной изменчивости, а также паспортизации коллекций клематисов.

В результате проведенных исследований разработаны приемы получения растений регенерантов в культуре изолированных тканей, которые могут быть использованы для сохранения генофонда в коллекциях *in vitro*. Установлено, что реализация морфогенетического потенциала клематисов зависит от генотипа, соответствующей оптимизации состава питательной среды (минеральный состав, соотношение гормонов, концентрация углеводного источника), типа



первичного экспланта и времени изоляции, а также условий культивирования. Оптимальным стерилизующим соединением для клематисов следует считать 1%-ный раствор лизоформина при экспозиции 5 мин. Оптимальными сроками для введения в культуру *in vitro* клематисов является начальная стадия вегетации. На этапе микроразмножения целесообразно использовать 6 БАП в концентрации 1,0-2,5 мг/л. концентрацию 6БАП следует увеличивать до 0,4-1,0 мг/л.

Отработанный метод выделения высокоочищенной геномной ДНК из листьев *clematis*, подобраны эффективные праймеры и оптимизированы условия проведения ПЦР, адаптирован метод RAPD-анализа. На основе результатов молекулярного генотипирования будет продолжена работа по созданию генетических паспортов данной культуры. Изучение ДНК клематисов методами молекулярной биологии, позволяет не только провести паспортизацию сортовых коллекций, контролировать генетическую стабильность образцов, использовать методы в целях геносистематики рода, но и глубже изучить структурные особенности генома и внести существенный вклад в направленную селекционную работу с клематисами.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА НА СОСТОЯНИЕ ЭРИТРОЦИТОВ

Бзыков Олег

научный руководитель *Скупневский С.В.*

Центр «Интеллект», Владикавказ

Сегодня в литературе широко обсуждается возможность применения перекиси водорода в качестве эффективного средства лечения заболеваний самого различного характера. Более того, сторонники данного метода рекомендуют использование перекиси водорода при обстоятельствах, когда современные лекарственные препараты неэффективны или малоэффективны (Казьмин, 2003). С другой стороны, имеется негативный опыт вливания рекомендуемых терапевтических доз в клинических условиях г. Владикавказа. Наблюдаемые эффекты: ожоги эндотелия венозного русла, общее недомогание, повышение температуры, слабость и др. Систематические исследования воздействия перекиси водорода на различные системы организма и течение биохимических процессов в клетках в доступной нам литературе отсутствуют.

Провели анализ характера воздействия перекиси водорода в терапевтических концентрациях на состояние эритроцитов человека и крыс. С этой целью исследовали состояние системы АОЗ (антиоксидантная защита) – перекисное окисление липидов (ПОЛ). Объектами служили образцы крови людей двух возрастных групп (15-19 и 28-36 лет) и крыс линии Wistar (интактные и подвергавшиеся воздействию классического канцерогена – диэтилнитрозамина).

У здоровых крыс, при устойчивости значений контрольного анализа, уже через 1 час после инкубации крови с перекисью водорода, гемолиз эритроцитов увеличился более чем на порядок. Длительность воздействия перекиси не повлияла на величину оптической плотности. У канцерогенных крыс изменения гемолиза эритроцитов не были столь выражены. Отметим здесь, что значения оптической плотности во всех контрольных группах имели сопоставимые величины.

У людей состояние эритроцитов в сходных условиях наблюдения определялось возрастом испытуемых. Так, в старшей возрастной группе (25-30 лет), происходило существенное повышение гемолиза через 1 час после инкубации эритроцитов с перекисью; на второй час гемолиз имел уже лавинообразный характер. Сравнительный анализ показателей, отражающих состояние ПОЛ, выявил меньшую устойчивость к воздействию перекиси водорода крови у людей по сравнению с крысами.

Полученные данные свидетельствуют о развитии в организме тяжелой патологии - оксидативного стресса в результате накопления в клетках антиоксидантов (аскорбиновой кислоты, глутатиона), продуктов ПОЛ (малонового диальдегида), повышающих проницаемость клеточных мембран, а также разрушающих их целостность.



АНАЛИЗ ПРИЧИН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ АЭРОИОНАМ

Дряев Азамат

научный руководитель Хабаева З. Г.

*Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова,
г. Владикавказ*

В последнее время в интернет-сети активно дискутируется вопрос о необходимости использования аэроионов, особенно в профилактических целях. Встречаются диаметрально противоположные точки зрения. В одних случаях говорится о необходимости применения аэроионизаторов, особенно в вычислительных центрах, в помещениях с компьютерами, создающих большое количество положительно заряженных ионов, о вредном влиянии которых на человека писал еще А.А. Чижевский. В других случаях высказывается точка зрения, согласно которой нужны как отрицательные, так и положительные аэроионы. Результаты исследований, выполненные на практически здоровых испытуемых разных возрастных групп, позволили высказать предположение о наличии индивидуальной чувствительности к воздействию отрицательными аэроионами (Хабаева и др., 1999; 2001).

В настоящей работе была поставлена задача анализа причин, обуславливающих наличие индивидуальной чувствительности к отрицательным аэроионам (ОА). С этой целью проведены исследования на животных и человеке в различных условиях аэрионизации, проанализированы работы, выполненные разными авторами (А.А. Чижевский, В.И. Оболенский, И.И. Киянин и др.) в 30-годы и на кафедре физиологии СОГУ в период с 1996 по 2005гг.

Обнаружены неоднозначные и, в целом ряде случаев, разнонаправленные изменения показателей картины крови у белых лабораторных крыс, длительное время находившихся в атмосфере с различным содержанием ОА. Выявлена индивидуальная чувствительность к аэроионам, определяемая возрастом испытуемых. При этом негативный эффект чаще проявлялся в группе испытуемых до 25 лет. Сравнительный анализ особенностей влияния избытка и недостатка аэроионов на человека и животных, полученных в работах разных авторов в разные годы, свидетельствует о снижении чувствительности организма к недостатку аэроионов. Избыток ОА у подростков и юношей чаще выступал в качестве негативного фактора, обуславливающего появление болевых симптомов.

Отсутствие выраженных деструктивных изменений при длительном содержании животных в условиях депривации аэроионов и различная чувствительность к ОА испытуемых различных возрастных групп позволили высказать предположение об адаптации человека и животных к существованию в условиях загрязнения атмосферы. Такого рода данные ориентируют на обсуждение вопроса **о роли современной экологической ситуации** в реакции человека и животных на дефицит аэроионов.



ЦИТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ЦИКЛОФОСФАНА В КЛЕТКАХ КОСТНОГО МОЗГА МЛЕКОПИТАЮЩИХ

Набокова Людмила, Рамонова Регина

научный руководитель Чопикашвили Л. В.

Северо-Осетинский госуниверситет им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ

Изучение генетических аспектов оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии становится все более реальным. Реакция пациента на лекарства может зависеть от генетических особенностей (аллелей генов), определяющих следующие факторы: фармакологический эффект, всасывание, распределение, метаболизм, выведение из организма, накопление в органе – мишени. Вариации данных факторов, возможно, позволят выделить пациентов, которые будут по-разному реагировать на соответствующее лекарство. Реализация результатов геномных проектов делает доступной более широкую оценку генетического полиморфизма у пациентов, вызванного накоплением широкого спектра различных мутаций

Цель наших исследований: изучить цитогенетическую активность лекарственного онкопрепарата циклофосфана, используемого при лечении рака молочной железы.

Материалы и методы

Для изучения цитогенетических эффектов циклофосфана (Ц) нами была использована методика кратковременного культивирования клеток костного мозга млекопитающих. (Форд, Хамертон, 1965). В эксперименте использовано 25 животных крыс линии Wister весом 200-380 г., проанализировано 720 метафазных пластинок (микроскоп Euroval,увел. 15*100). Материалы исследований представлены на диаграмме №1 и 2.

Результаты и обсуждения

Анализируя полученные материалы мы видим, что (Ц) вызывает в основном перестройки 2-ух типов: абберрации хромосом хроматидного типа (одиночные фрагменты) и хромосомного типа (парные фрагменты и транслокации). Из материалов исследований следует – во всех вариантах эксперимента доминируют абберрации хроматидного типа. Особенно это выражено в 1 варианте эксперимента, когда (Ц) вводили 1 неделю.

Согласно полученным данным количество аббераций хроматидного типа в 8 раз превышает количество аббераций хромосомного типа, во 2 варианте эксперимента – разница более чем в 2,5 раза. Доминирование аббераций хроматидного типа свидетельствует о том, что (Ц) проявил мутагенный эффект в стадии S и G2 митотического цикла клетки. Дополнительным подтверждением активного действия (Ц) на клетку является динамика величины митотического индекса (МУ), который во всех вариантах эксперимента в 5 раз ниже, чем в контроле.

(МУ) – отражает совокупность взаимосвязанных детерминированных событий, происходящих в клетке в период подготовки его к делению, а также на протяжении самого митоза – процесса клеточного деления от которого зависят не только явления наследственности, но и сама непрерывность жизни, т.е. бессмертие и динамика (МУ) — характеризует состояние ткани, органа - их жизненной активности. В своей работе мы показали, что препарат (Ц) ингибирует митоз в 5 раз больше на фоне контроля, что проявится в качестве жизненной потенции организма.



СПОСОБ СТРАТИФИКАЦИИ СЕМЯН ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ ПОРОД

Слонов Альберт

научный руководитель Хетагуров Х. М.

Горский государственный аграрный университет, Владикавказ

Человек всегда использовал окружающую среду в основном как источник ресурсов. Это привело к тому, что изменения атмосферы под влиянием деятельности человека лавиной обрушились на нашу цивилизацию.

Лес в жизни человека занимает большое место. Им вырабатывается кислород и поглощается углекислый газ. Из леса получают древесину и различную побочную продукцию, которая используется, практически, во всех сферах народного хозяйства. Поэтому, от эффективности выращивания лесных массивов зависит будущее нашей Земли.

В такой ситуации, необходимо разрабатывать новейшие способы предпосевной обработки и выращивания семян древесно-кустарниковых пород, которые будут отличаться простотой и эффективностью, а также с меньшими затратами.

Способ осуществляется следующим образом: Семена лесных пород(ель, липа, сосна и т.д.) перед закладкой на хранение выдерживают до набухания в спиртовой барде в течении 1-2 суток. После набухания семян за 1-2 дня, их смешивают с цеолитоподобными глинами лескенитами в количестве 15-20% от объема семян.

На основании приведённых данных можно заключить, что предлагаемый способ позволяет повысить всхожесть и приживаемость пророщенных семян, за счет утилизации барды и использования природных источников сырья - лескенита.

Результаты опытов имеют большое практическое значение для агротехники лесных культур в России.



ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА, ЭТНОГРАФИЯ

2008



ЧИСЛЕННОСТЬ И ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Попова Елена

научный руководитель Закаряя М.М.

НСПОУ «Финансово-экономический колледж», Пермь

Цель данной работы: выяснить, как изменяется численность населения Пермского края и что на нее влияет.

Наряду с другими, основной задачей работы является изучение общественного мнения по проблеме изменения численности и воспроизводства населения Пермского края.

Во Введении дается обоснование актуальности выбранной темы.

В первом разделе даны теоретические основы разрабатываемой темы, на которых строится практическая часть данной работы.

Во втором разделе представлено определение Пермского края как субъекта Российской Федерации и приводятся цифры, характеризующие численность населения, воспроизводство населения, демографическую политику и качество населения Пермского края.

В третьем разделе приводятся выдержки из следующих документов:

- Доклада губернатора края О.А. Чиркунова о социально-экономическом и политическом положении Пермского края. Пермь, 19 июля 2007 года.
- Проекта программы социально-экономического развития Пермского края до 2010 года.

Четвертый раздел полностью посвящен анкетированию, проведенному с целью изучения общественного мнения по проблеме численности и воспроизводству населения края и обработка данных.

В Заключении говорится о том, что демографическая политика нашей страны, а значит и нашего региона, должна быть направлена на повышение рождаемости и естественного прироста населения.

Представленные в данной работе результаты заставляют задуматься о необходимости уделять больше внимания пропаганде проектов и программ, нацеленных на молодежь.

При подготовке данной работы были использованы труды профессора В.П. Максаковского, пермских ученых-географов М.Д. Шарыгина и Н.Н. Назарова и материалы сайта www.perm.ru.

МАСЛЕНИЧНЫЕ ОБРЯДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСМАНСКОГО УЕЗДА

Кобелева Юлия Владимировна

ГОУ СППО (педколледж) г. Усмань

Календарные обряды являются древнейшим видом народного творчества, давно уже привлекавшим внимание этнографов, историков, фольклористов и писателей. Приуроченные к крупным праздникам, обряды представляли собой сложные комплексы, включавшие большое количество разнообразных произведений народного искусства: песни, приговоры, танцы, хороводы, игры, драматические сценки, маски, народные костюмы, своеобразный реквизит.

К праздникам, не связанным с церковной традицией относится Масленица, так как это древнеславянский праздник «проводов зимы», которым отмечается переход к весне и весенним сельскохозяйственным работам: «Кончилась твоя власть, зима! Весна на пороге.»

Масленица выбрана для рассмотрения в данной работе, потому что в этом последнем зимнем празднике, оканчивающим зиму, мы видим смесь языческой и христианской стихий, старых и новых, иностранных и русских обычаев.

В данном исследовании рассматривается специфика традиций Усманского края, который является составной частью Центрально-Чернозёмных областей России. Изучение истории



данного региона, на основе имеющегося фактического материала, может помочь в восстановлении традиционной культуры.

Для более детального изучения основных элементов празднования Масленицы в Усманском крае необходимо выполнить одно из важнейших условий, которым является

наличие фундамента или базы, на основе которых может осуществляться восстановление и продолжение народных традиций.

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ АУДИТОРИЯ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ В ПАДИ ТАЛАЧА

Попов Дмитрий Михайлович

научный руководитель Насакова Хандажап Доржиевна

МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга

Природа как самый искусный ваятель, создаёт удивительные формы рельефа. Это прежде всего различные останцы, представляющие собой остатки скал, горных пород. Они являются немymi свидетелями развития рельефа и служат своеобразными вехами геологической истории. Они часто принимают самые удивительные формы, напоминая то голову, то фигуру зверя, в нашем случае «блинчики» различных размеров и форм.

Целью данной исследовательской работы является изучение процессов выветривания и разновидностей кварца в пади Талача и в окрестностях села Дульдурга.

В ходе исследования использованы полевые методы, включая первичный визуальный осмотр, фотографирование останцев, измерение размеров отдельностей, сбор коллекции кварца в карьере.

В камеральных условиях проведены детальные описания морфологии останцев, определение разновидностей кварца, изучение литературы.

В результате описания процессов гипергенеза выявлены их особенности. В местности Талача преобладает действие ветра северного и северо – западного направления, которое чётко выделяется на западной и северо – западной стороне останцев красноватым оттенком гранита, видны углубления, ячейки выдувания, трещины.

Образование отдельностей («блинов») объясняется резким температурным перепадам (день и ночь) в условиях резко – континентального климата всего Забайкалья. Действие временных водотоков (т.к. территория относится к полуаридным) и конус выноса наблюдается на западе второго поля в гранитной гряде 50 – 70 метров высоты.

В результате исследования и детального описания морфологии некоторых отдельностей («блинов») выявлены различия в их размерах и формах, которые позволили разделить отдельности на 3 группы:

- маленькие «блины» - 2 – 3 отдельности, расстояние между ними 5 – 10см.
- средние – 3 – 5 отдельностей, расстояние между ними 10 – 20 см.
- крупные – более 5 ти отдельностей, расстояние между ними более 20см.

В пади Талача находятся останцы с «окошечками», «качающиеся камни», грибовидной формы, с углублениями разных размеров.

Кроме процессов гипергенеза в этой местности можно изучать минералогию, в частности, разновидности розового жильного кварца, их выявлено ≈ 10.



ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ.

Курзаница Екатерина

научный руководитель Проскурякова О.В.

МОУ «Гимназия №1», г. Кемерово

Численность населения Кемеровской области на 01.01.2007 г. составила 2826295 чел. Количество женщин на территории выше, чем количество мужчин в 1,17 раза. Максимальное количество населения среди мужчин приходится на возраст 20 лет, среди женщин – на возраст 23 года. Наибольшая численность населения у мужчин и женщин сосредоточена во втором периоде зрелости (31,47% всего населения). Продолжительность жизни женщин выше в 4,92 раза. На 2002 г. в национальном составе населения области преобладали русские (91,92%).

По сравнению с 2002 г. количество заключаемых браков выросло в 1,15 раз. Среди мужчин подавляющее большинство заключают брак в возрасте 18-24 лет (42,53-45,89%), среди женщин – в том же возрасте (55,02-58,06%). Коэффициент брачности равномерно растет с 7,2‰ до 8,5‰. Количество разводов до 2004 г. падало, после – снова стало расти. Среди мужчин основное количество расторгло брак в возрасте 25-39 лет (47,9-50,37%), среди женщин – в том же возрасте (49,6-52,97%). До конца 2004 г. коэффициент разводимости падал с 5,9‰ до 4,5‰, после – вырос до 5,3‰. Индекс разводимости снизился с 0,8 до 0,6.

Общий коэффициент рождаемости начиная с 2002 г. равномерно растет с 10‰ до 11,3‰. Темпы рождаемости в области равномерно приближаются к значениям европейских. В течение пяти лет среди причин смерти лидирующее положение занимают болезни системы кровообращения (51,8%). Общий коэффициент смертности за период с 2002 г. по 2006 г. изменялся в рамках 17-19‰.

Из Кемеровской области люди в основном выезжают в Германию, США, Украину и Казахстан, причем можно отметить, что темпы эмиграции по сравнению с 2002 г. равномерно снизились примерно в 2,81 раз. Наименее активно население мигрирует в страны Балтии. В область основной приток населения поступает из Казахстана, из стран дальнего зарубежья – из Германии. Темпы иммиграции остались примерно такими же, как и в 2002 г. Наименее активно население мигрирует из стран Балтии. Подавляющее число мигрантов (90,9%) – русские. Основная миграция происходит по территории страны.

На наш взгляд, демографическая ситуация на территории области пока не является критической, однако проведение политики в области стимулирования к увеличению рождаемости в области крайне актуально.

О ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ В КУКМОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Мансурова Айгуль Робертовна

руководитель Мансурова Розалия Ильгизаровна

МУ ДОД «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ

Основное богатство любой страны – её население. Будущее нашей страны в XXI в. станут определять не только её природные ресурсы, производственный потенциал, технологии и инфраструктура, но прежде всего – состояние и динамика народонаселения, его количественные и качественные характеристики.

Актуальность данной темы объясняется тем, что демографические проблемы являются одними из важных проблем. Демографическая ситуация в России в последние десятилетия носит весьма неблагоприятный характер. Сокращается численность населения, нарастает процесс



старения, всё более стихийный характер приобретают миграции. Такая же демографическая ситуация наблюдается и в Республике Татарстан, а также Кукморском районе.

Цель работы: проанализировать демографическую ситуацию Кукморского района и сравнить её с демографической ситуацией Республики Татарстан.

Задачи:

1. Изучить состояние и динамику населения Кукморского муниципального района Республики Татарстан.
2. Сравнить демографическую ситуацию (по некоторым показателям) в Кукморском муниципальном районе с демографической ситуацией в Республике Татарстан
3. Определить причины, которые влияют на демографическую ситуацию Кукморского муниципального района.

Резкое ухудшение демографической ситуации в стране и обуславливает необходимость срочного осуществления комплекса мер по её оздоровлению. Причем они не могут быть общими для столь обширного государства, как Россия с её чрезвычайно большими пространствами различиями в демографических процессах.

В связи с этим особую актуальность приобретает региональный аспект исследования населения.

Методы исследования: сравнительно-географический, статистический, аналитический, экспертная оценка и т.д.

В результате исследования были сделаны следующие выводы: демографическая ситуация в Кукморском районе неблагоприятна как и в целом по стране. Сегодня необходимо активно проводить демографическую политику, направленную на повышение рождаемости, как в стране, так и во всех субъектах. Весомые шаги в этом направлении правительство Российской Федерации уже сделало, это и материнский капитал, (в 2007 году в районе родилось на **104** ребёнка больше, чем в 2006 году), и то что 2008 год объявлен **Годом семьи** дают уверенность в том, что с улучшением уровня благосостояния населения естественный прирост будет увеличиваться с каждым годом.

ПОИСК НАИБОЛЕЕ УРОЖАЙНОГО СОРТА И ОПТИМАЛЬНОГО СРОКА СЕВА ГРЕЧИХИ В УСЛОВИЯХ РУБЦОВСКО-АЛЕЙСКОЙ СТЕПИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Белан Дарья

научный руководитель Свиридова С.В.

Степная зона Алтая является основным регионом возделывания сельскохозяйственных культур в крае, в том числе и гречихи. Гречиха - крупяная культура, возделывание которой имеет большое народнохозяйственное значение. Исходя из этого, **цель** исследований: найти наиболее урожайный сорт и оптимальный срок сева гречихи в условиях степной зоны Алтая.

Задачи:

1. Изучить особенность формирования продуктивности растений.
2. Выявить наиболее урожайный сорт гречихи в зависимости от сроков сева.
3. Определить оптимальный срок сева гречихи в степной зоне Алтая.

Объектом исследований выбрали сорта Наташа, Инзерская, Ирменка, высеянные 25, 30 мая, 5,10,15 июня с нормой высева 3,5 млн. всхожих зёрен на гектар, на метровых делянках в 3-х кратной повторности со случайным (жребий) размещением вариантов на делянках. Исследования проводились по методике государственного сортоиспытания, засорённость определялась по Котту, достоверность полученных результатов - по методике Б.А. Доспехова. Почвы опытного участка представлены чернозёмами южными маломощными с пятнами солонцов. В течение вегетационного периода гречихи проводились наблюдения за ростом и развитием растений, за-



сорённостью, облиственностью, ветвлением. Отмечалось наступление очередных фаз развития. Уборка проводилась при максимальном созревании плодов, вручную. Урожайность определялась прямым взвешиванием зерна. Исследования проводились в течение трёх лет.

В результате исследования выявлено, что гречиха сорта Наташа имела сравнительно большую облиственность, ветвление и высоту растений. Несколько уступал ему сорт Инзерская, что позволяло им сформировать соответственно более высокую урожайность, от 12,4 до 17,9 ц/га у сорта Наташа и 10,0 - 15,8 ц/га -Инзерская. Сорт Ирменка по урожайности значительно уступает им - 6,9-10,1 ц/га. По результатам исследований определен оптимальный срок сева гречихи в условиях степи Алтая - I декада июня (5 июня). Посевы 25 мая и 15 июня могут быть убиты поздними весенними или ранними осенними заморозками (2005 год). Различия в урожайности по срокам сева сохранились и при изучении сортов: наиболее урожайный сорт Наташа - 17,9 ц/га, Инзерская - 15,8 ц/га и Ирменка - 10,1 ц/га при посеве 5 июня.

Выводы: 1. Решающее значение в формировании высокой продуктивности гречихи в условиях Рубцовско-Алейской степи Алтайского края, наряду с другими факторами, имеет достаточное влагообеспечение.

2. Наиболее урожайным сортом гречихи в условиях степной зоны Алтая является сорт Наташа.

3. Оптимальным сроком сева гречихи в Рубцовско-Алейской степи Алтая является середина первой декады июня. Посевы 25 мая и 15 июня рискуют попасть под поздние весенние и ранние осенние заморозки.

4. Зерно гречихи сорта Наташа имеет большую «крылатость», что затрудняет её обрушиваение и выход чистого зерна, тем самым снижает её привлекательность у переработчиков. Это заставляет земледельцев обратить внимание на сорт Инзерская, который не слишком уступает в урожайности

САБАНОВО - ЖЕМЧУЖИНА МОРДОВСКОГО НАРОДА

Скворцова Екатерина Сергеевна

научный руководитель Пинимасова Наталья Ильдаровна

МОУ ДОД ДДТ, г.Никольск

На карте Никольского района есть много сёл и деревень, которых уже не существует. Но есть, и такая категория сёл, жизнь в которых едва теплится. Глядя правде в глаза, эти сёла можно выделить как не существующие, так как жить им осталось несколько лет, и они исчезнут с карты района и области, а значит и с карты нашей Родины. Уходят в небытие люди, деревни и села, вместе с ними целый культурный пласт, веками накопленный народом. Сохранить и донести историю и культуру до следующих поколений одна из задач, которую ставят перед собой воспитанники детских объединений Дома детского творчества Никольского района.

Среди моих сверстников выражения: «по-мордовски», «мордовка» и другие, ассоциируются с чем-то отрицательным, каким-то ушербным. Мне стало интересно почему? И справедливы ли люди в своих высказываниях? Вспомнив слова А.И. Солженицина: *«Все нации России, независимо от их объёма и способа расселения, должны иметь равные культурные и равные гражданские возможности – чтобы не испытывал ушерб ни самый малый народ, ни самый большой»*. У меня русской по национальности вызвала особый интерес самобытная культура мордовского народа. Целью моей работы стало сбор и сохранение элементов составляющих историческое и культурное наследие жителей села Сабаново, представителей мордвы - эрзя.

Почему – то, когда я работала над этой темой, мне всегда хотелось сравнить село Сабаново с жемчужиной. Ведь жемчуг живет и сверкает только тогда, когда за ним ухаживают и заботятся, а когда перестают ухаживать и заботиться, он просто тускнеет, рассыпается в прах, в песок. Так и село пока в нем жили и работали люди, оно жило и процветало, но как только люди перестали жить и заботиться о своем селе, оно сразу стало умирать.



Мне хочется привести слова академика Д.С. Лихачёва: *«Будем знать историю – историю всего, что нас окружает в большом и малом масштабах. Это ведь четвёртое, очень важное измерение мира. Но мы не только должны знать историю всего, что нас окружает, начиная с нашей семьи, продолжая селом или городом и кончая страной или миром, но и хранить эту историю, эту безмерную глубину окружающего»*.

Я убедилась в том, что изучая историю и культуру людей, живших рядом на соседней улице, в соседнем селе, районе, городе мы тем самым помогаем сохранить то богатство своего родного края, которое делает всех нас богаче, духовнее и патриотичнее.

Актуальность моей работы я вижу в том, что утрачивая такие села с их культурными и историческими ценностями, мы можем утратить и чувство гордости за нашу культуру. В целом перестанем ценить достижения своей страны и, будучи воспитанными на низкосортной сериальной чужеземной «культуре», забудем о своих истинных истоках, дающих силу и веру в то, что мы живём в великой стране с её богатейшими и такими разными традициями.

Я одна из многих юных краеведов, которые собирают и сохраняют по частичкам передаваемые от одного к другому крупинки народной культуры и мудрости, составляющие настоящее богатство. И я уверена, что такая работа необходима не только мне, но и тем, кому интересна наша российская многонациональная культура.

ТЮРКСКИЙ ЭЛЕМЕНТ В УСМАНСКИХ АНТРОПОНИМАХ

Безугловой Анны Александровны

научный руководитель Барабанов Андрей Александрович

ГОУ СППО (педколледж) г. Усмань

Усманский район находится в юго-восточной части Липецкой области. Эта территория в течение долгого времени попеременно входила в состав то Воронежской, то Тамбовской губернии, что позволяет рассматривать ее историю как часть истории этих двух соседних областей. В XVI-первой половине XVII в. Московское правительство, стремясь обезопасить южные границы от набегов кочевников, предпринимает строительство комплекса непрерывных оборонительных сооружений. В числе новых городов, вошедших в систему Белгородской черты, были Белгород, Воронеж, Козлов, Тамбов. В 1645г. была построена крепость Усмань.

Нести пограничную службу в этих укрепленных пунктах государство посылало служилых людей, наделяя их землей на поместном праве, но без крепостных, которых в слабонаселенной местности просто негде было взять.

Среди служилых людей было немало обрусевших потомков татар, выходцев из Золотой Орды, а затем и из различных ханств, образовавшихся после ее распада.

Большинство фамилий в районе, безусловно, русского происхождения. Именно русской была основная масса служилых людей, составивших первоначальное население края.

Заселение Усманского уезда шло с севера и северо-востока, на что, в частности, указывают такие антропонимы как Ливенцев, Данковцев, Требунских, Ельчаников.

В то же время рассматриваемый нами практический материал позволяет довольно точно определить, что около 200 фамилий в современных границах Усманского района татарского происхождения, а с учетом того, что одну и ту же фамилию носят подчас десятки семей, можно утверждать, что более 10 % населения района имеют фамилии татарского происхождения.

Исходя из этого, можно уверенно говорить о субстратном характере лексики тюркского происхождения у жителей Усманского района. На это же указывают и топонимы тюркского происхождения (Аксай, Битюг, Чамлык) и целый ряд бытовых параллелей с тюркскими народами в нашем районе.

Все это позволяет утверждать, что в заселении и освоении края значительное место занимал неславянский элемент в среде служилого населения, потомками которого является большая часть населения Усманского района.



СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ТОПОНИМОВ ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА БУДАЛАН

Цырендашиева Балжин

научный руководитель Цырендашиева Б.Р.

Агинская окружная гимназия, п. Агинское

Каждый топоним – своего рода исторический документ или памятник, имеющий значение первоисточника, так как он несёт разностороннюю информацию об историческом прошлом. В данной работе автор раскрывает содержание географических названий окрестностей села Будалан, проведены этимологический и семантический анализ топонимов. В ходе работы также была сделана попытка проследить изменения топонимов и выявить характерные черты современного этапа развития топонимов. Данная работа, составленный словарь и топонимическая карта несомненно представляют научно-познавательный интерес для краеведов, изучающих свой край, и для широкого круга читателей, любящих свой край. Объяснение названий способствует осмысленному восприятию географической номенклатуры. На основании выполненной работы автор получил дополнительные знания по топонимике родного края. Знание топонимии воспитывает в людях любовь и уважение к своим предкам, к людям, чьи имена увековечены на географической карте к их заслугам. Это несомненно играет положительную роль и развивает у молодого исследователя патриотизм и гражданственность

ВКЛАД ГОМБОЖАБ ЦЫБИКОВА В РАЗВИТИЕ СТАРОМОНГОЛЬСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ

Цыденова Долорма Юрьевна

научный руководитель Жанчипова Ц.С.

Агинская окружная гимназия, п. Агинское

Данная работа посвящена выявлению вклада Г. Цыбикова – первого ученого, путешественника и общественного деятеля, в развитие старомонгольской письменности. Автором исследованы научные труды по старомонгольской письменности, труды и записки Г. Цыбикова, прослежена история развития старомонгольской письменности, а также предприняты попытки сравнения некоторых особенностей русского и бурятского языков и на этой основе ввел реформы в старомонгольскую письменность.

Автор вывел и классифицировал введенные Г. Цыбиковым преобразования в фонетике, орфографии и морфологии бурятского языка. Его грамматика старомонгольской письменности легла в основу грамматики современного бурятского языка, оказала неоценимую услугу в обучении учащихся – бурят грамоте.

НАРОДНЫЙ ПРОМЫСЕЛ ДОНСКОГО КРАЯ – СЕМИКАРАКОРСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ЗАО «АКСИНЬЯ»

Шарнина Анастасия Андреевна

научный руководитель Зенкова Евгения Владимировна

МОУ СОШ №16, г. Ростов - на – Дону

В июне 2007 года у нас в школе была организована экскурсия в город Семикаракорск на керамический завод «Аксинья». Целью учебной экскурсии было комплексное исследование народного художественного промысла по производству фаянса и его соответствия санитарно-



эпидемиологическим правилам. Цель моей работы: изучить историю Семикаракорского фаянса как ярко явления народной художественной культуры Донской земли на примере ЗАО «Аксинья». Задачи:

1. Совершить экскурсию на предприятие ЗАО «Аксинья» и посетить музей предприятия и ознакомиться с документами из архива предприятия.
2. Познакомиться с технологическим процессом на производстве.
3. Познакомиться с историческим промыслом Семикаракорского района, используя литературу.

В моей работе подробно описана история возникновения города Семикаракорска, прошлое гончарного ремесла. Побывав в музее предприятия я познакомилась с традициями и художественно-стилевыми особенностями Семикаракорского художественного промысла по изготовлению фаянса. Также нам рассказали о художниках, которые явились основателями традиций производства и их продолжателями. Меня очень заинтересовало, как из «ростка» гончарного ремесла, опираясь на глубокие исторические корни прошлого, развился и вырос в известный на донской земле и в России художественный народный промысел предприятия «Аксинья».

О семикаракорском фаянсе много писали в газетах и журналах, снимали фильмы, показывая по центральному и местному телевидению. Славу этим «узорам донских степей» обеспечили художники. В своей работе я проанализировала творчество некоторых художников, внёсших значительный вклад в сохранение и дальнейшее развитие народного художественного промысла «Аксинья». Результаты исследования представлены в моей работе. Благодаря этим людям промысел «Аксинья» занял сегодня достойное место среди традиционных народных художественных промыслов России.

Цветовая гамма росписи, яркая и насыщенная, дает возможность изделиям сочетаться и вписывается в интерьер жилья, кафе, офиса, придавая стиль современной моды и теплоту народных традиций. Фаянсовая продукция эстетична и одновременно функциональна.

Всего в полутора часах езды от Ростова есть загородный клуб «МЕЛЕХОВЬ». В июне 2007 года этот клуб распахнул свои ворота для гостей. Для декорирования помещения и для сервировки столов была использована продукция семикаракорского фаянсового завода «Аксинья». У нас в городе расположены два салона – магазина с продукцией этого завода на пр. Будёновском и на улице Б. Садовой. 4 декабря 2007 года я с моим руководителем посетила этот магазин и побеседовала с продавцами и покупателями. Из беседы с продавцами выяснилось, что посуду в основном приобретают для личного пользования и в подарок. Практическая безопасность и жаропрочность посуды позволяют готовить пищу в микроволновых, газовых, электрических печах. Из беседы с покупателями стало ясно, что продукция ЗАО «Аксинья» красива, оригинальна, легко моется, украшает интерьер, напоминает о народных корнях и традициях, её охотно приобретают в подарок друзьям и сослуживцам. Фаянс находит широкое применение в быту, выпускаемая продукция отличается разнообразным ассортиментом. Семикаракорская керамика – это яркое явление народной художественной культуры Донской земли. Секрет популярности продукции - это богатство нарядной кистевой росписи, выполненной с живописным мастерством, особая пластичность и оригинальность форм.

Работая с дополнительной литературой, архивными материалами, любезно предоставленными сотрудниками музея предприятия, беседуя с покупателями в салонах-магазинах города, я пришла к следующим выводам:

1. Промысел берет свое начало от вековых традиций гончарного ремесла казачьей станицы Семикаракорской.
2. Художникам и мастерам удалось создать оригинальное художественно-стилевое направление – Семикаракорское письмо.
3. Художественный стиль основан на экологических особенностях данного региона: растительных мотивах, местных сюжетах и тематике.
4. В основе декоративного стиля семикаракорского фаянса лежит живописность.
5. Семикаракорский художественный народный промысел ЗАО «Аксинья» - это единствен-



ное в Ростовской области предприятие, выпускающее фаянсовые изделия из экологически чистого природного материала, что подтверждено сертификатом соответствия и гигиеническим сертификатом.

б. Семикаракорская керамика - это гармония красоты и здоровья.

ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ СТАНИЦЫ КИСЛЯКОВСКОЙ В СРАВНЕНИИ С КУШЕВСКИМ РАЙОНОМ

Богунова Елена Викторовна

научный руководитель Богунова Вера Омаровна

МОУ СОШ №18 станицы Кисляковской, Кушевского района, Краснодарского края

Процессы демографии очень важны и актуальны особенно на современном этапе развития нашей страны. Я постаралась на микро- уровне рассмотреть эту тему.

Цели и задачи исследовательской работы:

-изучить динамику роста и сокращения численности населения станицы Кисляковской и Кушевского района

-выявить особенности поло – возрастного состава населения станицы Кисляковской

-рассмотреть проблемы, влияющие на сокращение численности населения

-провести сравнительный анализ полученных данных по станице Кисляковской с Кушевским районом.

Объектом исследования стали данные архива Кушевского района, станицы Кисляковской, статистические данные участковой больницы. При выполнении работы общалась с жителями станицы, сотрудничала с главой администрации кисляковского с/п.

Изучила **численность населения** станицы Кисляковской с 1855 года по 2007год, Рассмотрела показатели **рождаемости и смертности** станицы Кисляковской в сравнении с Кушевским районом, выявила, что показатели **естественного прироста** отрицательные в обоих случаях. Проанализировала поло – возрастной состав станицы Кисляковской за 2004 – 2007 года. Просчитав в процентном соотношении население по возрастам увидела, что количество пенсионеров, к сожалению, превышает количество детей. Такая ситуация не может быть благоприятной для экономического роста территории.

На основании полученных данных сделала выводы, построила таблицы, графики, диаграммы

ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И НАЗВАНИЯ ОЗЕРА ШИРА ИЛИ ТОПОНИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.

Корякова Анастасия Алексеевна

Коп Татьяна Васильевна

МОУ «Молодые мастера», г. Черногорск

В Хакасии находится много рек, озёр, гор, но среди них нельзя не отметить **замечательного солёного озера Шира**.

Озеро Шира расположено в северной части Хакасии. **Как и откуда появилось это название?**

Существует много версий о происхождении названия озера, так как в древние времена (да, и впрочем, и сейчас) **люди толковали слово «Шира» по-разному**. Да и у историков существуют различные версии, и к единому мнению они пока не пришли.

В работе описаны легенды о происхождении озера Шира и гор, которые его окружают. **«И там,**



где парень под копыта своего коня пал - гора поднялась, кто Уму – тас называл, кто Уму - тигей. А, где девушка у груди его плакала, озеро горько- солёное зародилось. Шира называется...»

Официальные версии перевода озера «Шира»: «Желтое море», «Красивое озеро», «Бражное - лекарственное озеро».

В начале 20 века у озера было несколько названий - Шира, Широ, Шира - Куль. Позднее за ним закрепилось название Шира.

Слово «Шира» не склоняется по падежам.

Ценность озера заключается в наличии больших запасов природных сульфатных минеральных вод, неисчерпаемых запасов разведанных донных отложений лечебных илов, экологической чистоте района, в котором находится природная зона.

«Озеро Шира» - один из крупных курортов Сибири, он имеет республиканское значение.

Все исследования по поводу благоприятного влияния природных сил озера на организм человека подтверждены сертификатами и лицензией.

Природа подарила озеру Шира способность лечить людей!

ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ НА БАЙДАРКАХ (ПО Р. ПЬЯНЕ)

Лесникова Жанна Александровна, Огурцова Светлана Евгеньевна

научный руководитель Кулагина Наталия Викторовна

МОУ СОШ №9 г. Выкса

Туризм – явление многогранное, и у каждого похода – путешествия обычно несколько целей (познавательные, организационные, оздоровительные, выполнение общественного задания и др.).

Экспедиция – это лишь средство воспитания. Хорошая подготовка – залог успешного достижения поставленных целей. Плохо проведённое путешествие может нанести вред духовному состоянию учащихся, закрепляя у них отрицательные черты характера и стиль взаимоотношений.

Идея организации эколого-туристической экспедиции заложена в основе комплексной программы, рассчитанной на 3года обучения в ходе летней каникулярной занятости учащихся 8-9 кл., (2004-05г. г – « Живой источник»;

2005-06г.г.- « Голубое ожерелье»).

В смене были заняты 13 учащихся 8-9-го классов. Педагогический коллектив максимально использовал возможности экспедиции для повышения практических экологических знаний, организации активного отдыха подростков, укрепления их здоровья. Они привлекались к сохранению окружающей среды.

В современных условиях экологическому образованию предстоит сыграть важную роль – сформировать новую личность человека, обладающего экологическим мышлением, экологической нравственностью.

У экологического объединения « Чайка» богатый практический опыт, который мы дополнили в ходе эколого- туристической экспедиции на катамаранах по р. Пьяне и в Ичалковском заказнике.

Цель: Проведение эколого-этнографических исследований по р. Пьяне

(Бутурлинского и Перевозского районов).

Задачи:

- Провести активный летний отдых на свежем воздухе;
- Расширить ЗУН в области туризма, медицины, экскурсий и охраны природы;
- Внести конкретный вклад в восстановление и улучшение окружающей среды;
- Создать электронную презентацию экспедиции



Содержание программы:

Основой программы является эколого- туристическая деятельность как одна из важнейших форм обучения, воспитания и оздоровления подростков, разумного использования их свободного времени.

В экспедиции предусматривались теоретические и, в большей степени, практические занятия. 7- дневный курс предусматривал три основных направления:

1. «Быт» - дисциплина, предусматривающая занятия по ознакомлению с туристским бытом и применение его на практике;
2. «Туртехника» - дисциплина, изучающая практические и теоретические ЗУН по технике и тактике туризма.
3. «Экология» - дисциплина, изучающая взаимоотношения живых организмов с окружающей средой, а также заповедных аспектов живой и неживой природы.

ТРАДИЦИОННЫЕ ЖИЛИЩА НАРОДОВ СЕВЕРА ЯКУТИИ

Баланова Анна

научный руководитель Гукова Наталья Васильевна

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси

Мое детство прошло в с.Хара-Улах (север Якутии) в семье потомственных оленеводов. Многие, что составляло основу образа жизни моего народа - эвенов, ведения хозяйства еще лет 50-60 назад, забыто. Целью настоящей работы стало сбор и систематизация разрозненных сведений – литературных и опросных данных – о типах и вариантах жилищ коренных народов севера Якутии, нашего района. Но основное внимание было уделено конструктивным особенностям и отличиям.

У народов, проживающих на территории Якутии, наиболее распространенными были наземные постройки, а внешняя форма жилищ, как у многих народов Сибири, имеет форму простых геометрических тел - куба, конуса, пирамиды и других - независимо от культурных связей и форм хозяйственной деятельности. Эти удобные и своеобразные жилища были максимально приспособлены к суровым климатическим условиям.

Ураһа (ураса) - старинное жилище якутов в виде высокого конического шалаша из наклонно поставленных длинных жердей, плотно обтянутых оленьими шкурами или обложенных берестой, древесной корой. *Тордох* - ураса из ровдуги (шкура оленя).

Холомо - конусообразное жилище у северных рыбаков и охотников.

Балаган – якутская юрта, построенная в виде усеченной пирамиды из тонких наклонно поставленных бревен.

Описание жилищ эвенов: *Чоора дьуу* жилище конической формы с цилиндрическим основанием. *Дьум* от слова *дьуу* – юрта конической формы. *Илум* юрта конусообразной формы. *Элбэм, элбэм дьуу* юрта, покрытая выделанной ровдугой. *Эптин дьуу* жилище такой же конфигурации, как и *чоора дьуу*. *Һиарма* юрта или чум, состоящий из одних жердей, *Һиар* означает жердь. *Дьу-унда* зимовье барак. *Уутэн* жилище якутского типа, изба, землянка. *Калту* летняя временная юрта. *Нимнэн* шалаш из жердей посыпанный сверху землей. *Бойа* летнее временное жилище из двух вертикальнопоставленных жердей, на которую накладывается ровдужная крышка, используется во время летних кочевков.

В настоящее время самыми распространенными жилищами оленеводов продолжают оставаться юрты (чорама, чоора), холомо, чумы (тордох), палатка и балки, а охотниками, рыбаками и промысловиками – еще и балаганы. Только чумы и тордох покрывают чаще не ровдугой, а брезентом и используются оленеводами во время летних кочевков. Балки - небольшие (до 3 м.) передвижные домики на санях, используются во время отела оленей. Из употребления полностью вышла только классическая ураса, крытая берестой. Балаган – сооружение стационарное, не передвижное. Построенный однажды, он продолжает служить людям многие годы.



ЖЕЛЕЗО-МАРГАНЦЕВЫЕ КОНКРЕЦИИ МОРЯ ЛАПТЕВЫХ.

Вишевский Александр

Гуков Александр Юрьевич

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси

Железо- марганцевые конкреции -это аутигенные минеральные стяжения гидрооксидов железа и марганца и др. элементов на дне морей и океанов.

Сборы конкреций со дна моря Лаптевых проводились на трех станциях в бухте Тикси. Отбор проб грунта осуществлялся с помощью дночерпателя Петерсена ДЧ-0,025 кв. м и донного трала Сигсби. Пробы донного грунта промывались на почвенных ситах, последнее с ячеей 1 мм. Промытые под струей воды камни сортировались по размеру, затем из всего материала выбирались конкреции. Химический анализ проводился с помощью специалистов в лаборатории Института Химии ДВО РАН атомно-абсорбционным методом на приборе «Сатурн-2». Железо-марганцевые конкреции моря Лаптевых в основном представлены образованиями трех морфологических типов.

Первый тип – это трубчатые конкреции, генетически связанные с ходами полихет. В ряде случаев такие трубки использовались как место обитания живыми сипункулидами. Длина трубчатых конкреций от 3 до 6 см, внешний диаметр – 5-8 мм, внутренний диаметр – 2-5 мм. Цвет конкреций коричневатобурый.

Другой морфологический тип – это конкреции, образовавшиеся по створкам двустворчатых моллюсков *Bivalvia*. В ряде случаев, обрастания створок коркой гидроокислов Fe и Mn зашло недалеко и имелась возможность определить, что створки принадлежат моллюску *Tridonta borealis*. Длина лепешковидных конкреций колеблется от 3 до 4,5 см, ширина – от 2,5 до 4 см, толщина – от 2 до 6 мм. Цвет конкреций серовато-бурый и темно-бурый.

Третий тип представлен лепешковидными конкрециями с галечным ядром. Конкреции этого типа представляют собой корку со скоруповато-концентрической структурой. Размер таких лепешек колеблется в широких пределах от 2,5-3 до 7-10 см; толщина корок – от 2-4 до 7-10 мм. В море Лаптевых существует окислительно-восстановительный барьер – обогащенный кислородом слой воды (толщиной 15-20 м) и восстановительные осаки. Это способствует бактериальной деятельности, так как присутствуют питательная среда (органическое вещество различных форм) и аэробные условия. Продуктом жизнедеятельности бактерий является перекись водорода, которая способна окислять Mn^{2+} и Fe^{2+} до гидроокислов. Для окисления Mn^{2+} необходим фермент – каталаза, который вырабатывается только несколькими видами бактерий. Этим можно объяснить преимущественное по сравнению с марганцем содержание железа в железо -марганцевых образованиях. Благоприятные условия окисления бактериями, как марганца, так и железа наступают в период ледообразования, когда происходит полная аэрация вод. Железо-марганцевые образования, найденные в устьевой области р. Лены имеют возраст от 3 до 5 тыс. лет, так как образование подобных конкреций происходит на морском дне, а в это время здесь была суша. При толщине корок порядка 2-3 мм и времени накопления примерно 3-5 тыс. лет средняя скорость роста конкреций составляет 0,5-1 мм за тысячу лет. Принимая среднюю скорость роста конкреций в 1 мм за 1000 лет, толщина корок порядка 2-3 мм, по-видимому, будет соответствовать времени накопления примерно 2000-3000 лет. Наличие конкреций говорит о времени, когда была затоплена наступающим морем суша, где ныне находится бухта Тикси.

При наличии благоприятных условий можно построить комбинат по переработке добытых железистых образований разного химического состава в районе Тикси, где существует морской порт . Наиболее перспективен для добычи пояс дна, протягивающийся между островами Котельным и Малым Ляховским и район к северу от архипелага Дунай.



РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ХАКАСИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Кудайкина Снежана Сергеевна

научный руководитель Чанкова Светлана Николаевна

МОУ СОШ №4 г. Черногорск

Рекреационные ресурсы – это то богатство природы, которое человек использует для отдыха, туризма, оздоровления – это удобные пляжи озёр, рек, живописные горные ландшафты, источники минеральных вод, памятники истории и культуры.

Хакасия – регион необыкновенных, живописных природных красот. Самые разнообразные природные зоны составляют её географический ландшафт. Когда мы говорим «солнечная Хакасия», нам представляется её степная зона, Когда говорим «Хакасия девственная», подразумеваем дремучую тайгу, высокогорную тундру и альпийские хребты. Наша республика состоит из восьми районов, каждый из которых уникален по находящимся на их территории рекреационным ресурсам.

Хакасия – край целебных озер лежащих у подножия сказочных гор, по подсчётам, их в Хакасии около 500. Стремительные реки и таинственные пещеры влекут любителей приключений со всех уголков Земли. Регион богат историческими и древними памятниками культуры, на её территории находятся более 30 тысяч памятников – каменных изваяний и курганов, каждый из которых неповторим и имеет огромную историческую ценность. Найденные находки относятся к каменному веку, эпохе среднего палеолита, датируются временным происхождением -45 тыс. лет назад. Флора и фауна, богата и разнообразна.

Ширинский район - является местом зарождения рекреационного хозяйства на территории РХ. Здесь расположены уникальные озёра - Озеро Тус, сравнивают с Мёртвым морем по количеству содержания соли до 155 г/ литр. В 10 км от озёра Тус находится озеро Киприно, туда ездят на машине отмыться от соли. Среди местных жителей существует поверье: В озере Тус вода мёртвая, а в Киприно- живая! Окунёшься сначала в мёртвую воду, потом в живую – и будто заново родился!

Пещера Кашкулакская «Чёрного дьявола» Пещера использовалась, как культовая, в центре первого грота находится сталагмит в форме фаллоса, являющегося у язычников символом плодородия и продолжением рода. Вокруг него сохранилось кострище, которому более 2 тыс. лет.

Грот Проскурякова одно из самых древних местонахождение древнего человека. Возраст ранних культурных слоёв – более 46 тыс. лет

Оздоровительный фитоцентр «Прасковья», с. Чёрное озеро, где лечит больных сибирскими травами П.Я. Лосевская.

Наиболее популярными видами туризма у российских посетителей в Хакасии является горнолыжный туризм – 25%, отдых в Хакасии – 23%, культурно-познавательный туризм – 18%.

За последние годы сформировалось множество суботраслевых объединений в сфере туризма, например, Российская ассоциация социального туризма, Телевизионная ассоциация туристов. Можно предложить и нашим хакасским туристическим фирмам объединиться в единое целое. Будет больше капитала, больше возможности для дальнейшего роста и развития на международном туристском рынке.

По ресурсообеспеченности Хакасия одна из немногих мест в мире, где на небольшой территории сосредоточены все возможные виды туризма: **оздоровительный** (лечение, отдых), **познавательный** (культурно-исторические места), **спортивный** (охота, рыболовство, альпинизм), **приключенческий и экологический...**

Поэтому я считаю, что в ближайшем будущем Хакасия из индустриального района перейдёт - к третичной сфере развития экономики, т.е. постиндустриальному развитию



ПРАЗДНИКИ ХАКАССКОГО НАРОДА КАК ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПУТЬ ИЗУЧЕНИЯ «МАЛОЙ РОДИНЫ»

Попова Светлана Сергеевна

научный руководитель Калагина Марина Викторовна

МОУ СОШ № 4 г. Черногорск, Республика Хакасия

Хакасская праздничная культура является сегодня одной из наименее изученных и наиболее перспективных для исследования. Календарные обряды хакасского народа чрезвычайно полно и подробно описывались этнографами и фольклористами XIX века.

В ряде работ, посвященных народным праздникам, обозначается их огромная роль в воспитании молодежи, в передаче народной культуры из поколения в поколение, в сохранении традиционной культуры.

В жизни народов Хакасии большое значение имеют праздники с их многообразием обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов. Праздники отражают историко-культурное наследие народа и в известной мере формируют духовный мир подрастающего поколения.

Проблеме национальных праздников Хакасии посвящено небольшое количество книг. В этнографической литературе содержатся лишь косвенные указания на этот вид культуры. Разнообразные виды праздников, их ритуалы, внешняя сторона праздника и внутреннее оправдание, сложившиеся в течение многовековой истории, представляют характерную особенность Хакасии. Актуальность данной проблемы мотивирована многими статистическими данными, говорящими нам о низкой духовности коренного населения Хакасии, в основном речь идет о молодежи и детях. Наблюдения свидетельствуют о том, что молодежь не знает, в большинстве случаев, о хакасских народных традициях, о истории праздников. В лучшем случае дети вспоминают о таком празднике как ЧЫЛ ПАЗЫ, но это в лучшем случае. Кроме того, отсутствует планомерное изучение хакасской традиционной культуры естественным путем – редко родители рассказывают что-то детям, поют им песни. Многие дети не знают хакасский язык, а если и знают, то либо недостаточно хорошо, либо настолько редко им пользуются, что вскоре это приводит к забыванию родного языка.

Праздник в жизни народа является значимым событием – он соединяет воедино два (а то и три и четыре) поколения, помогает лучше понять и по возможности решить проблему «отцов и детей», а, кроме того, традиционный праздник помогает увидеть с чего начинался народ, его культура, во что он верил и согласно каким принципам жил. Понимание истоков помогает понять современность – то есть, зная традиции, обычаи, праздники народа, можно понять его поведение, суметь приспособиться к нему, найти общий язык и многое другое.

НЕИЗВЕСТНОЕ В СУДЬБЕ ШАГАЛИ ШАКМАН-БИЯ

Каструлина Кристина

научный руководитель Гончарова Г.И.

ГДТАМ гр. НОУ «Этнос» и МОУ СОШ № 38, г. Магнитогорск

Представители башкирского племени тамьян называют Шагали Шакмана своим родоначальником, вождем. Он один из инициаторов и руководителей присоединения юго-восточных башкир к русскому государству.

Исследовав литературные источники, мы пришли к выводу, что в биографии этого исторического деятеля много неисследованного. Например, неизвестно точно, где он родился, жил, мало вариантов его шэжере.

Интересна в этом отношении гипотеза абзелиловского краеведа Юрия Николаевича Здрогова, предполагающего, что родился Шагали Шакман на месте нынешней Бугульмы, по легендам



башкортвов, прародине тамьян, затем жил в местечке Коткыр («генеральском посаде») (ныне деревня Кагарманово).

На местном кладбище не сохранилось могилы Шакман-бия. но благодарный представитель племени тамьян, житель г. Магнитогорска, урожденный Абзелиловского района Фатих Сарварович Фазылов, создал на старинном погосте Кагарманово надгробный мемориал легендарного предка. Нами была осуществлена фотосъемка могильного комплекса, а также выяснено, что ограждено могильное пространство с тремя надгробными камнями, которые устанавливались традиционно, а также что выполнил надгробную надпись на арабском языке прямой потомок Шагали Шакмана Кагир Яхиевич Кужахметов. урожденный Кагарманово.

От потомка Шагали Шакмана Мутагара Галина, 1908 года рождения, зафиксирован интересный вариант шэжэре рода тархана.

Эти новые факты судьбы Шагали Шакмана наряду с известными, такими как легенда «Лук Шагали Шакмана» и другими, вошли в этнографическое исследование «На древней земле башкортвов. Вдоль хребта Кыркты-тау», изданное к 450-летию породнения башкирского и русского народов автора – Гончаровой Г.И., которая также является научным руководителем данной работы

ОБЛИК ЖЕНЩИНЫ В ЭПОХУ РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ МОГИЛЬНИКОВ ВЕРХНЕГО ПРИОБЬЯ)

Суздальцева Мария Игоревна

научный руководитель Росляков С.Г.

МОУ Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», Новосибирск

В течение почти 15 лет археологическим отрядом Клуба юных археологов ДТД УМ «Юниор» ведутся стационарные исследования курганного могильника 11–12 вв. н.э. Санаторный–1. В результате многолетних исследований в погребениях могильника выявлено большее количество украшений и деталей одежды. Подобные, часто идентичные вещи встречаются в погребениях могильников нач. II тыс. юга Западной Сибири и Восточной Европы, а также изображены на половешких каменных изваяниях. Определенное местоположение всех этих вещей в могилах женщин и на половешких изваяниях позволяет восстановить порядок их расположения в женском костюме.

Головной убор был в виде прилегающей к голове шелковой шапочки, украшенной бронзовыми полусферическими бляшками и бусинами из стекла, раковин и камня. С двух сторон к шапочке, часто на лентах, крепились бронзовые или серебряные проволочные кольца, иногда с подвесками из синего или многоцветного стекла в виде дисков или из лазурита в виде овала.

Одежда шилась из различных тканей: – шелка, грубой ткани и кожи. Судя по материалам могильника Осинки, женщины носили длинные распашные платья, рукава и подол которых расширялись несколькими рядами бусинами из цветного стекла, сердолика и лазуритовыми подвесками. Обязательным элементом убранства женщины–кочевницы был нагрудник в форме полумесяца. Середина его, как у нагрудника с могильника Осинки на Алтае и у с. Каменка в Поволжье, была расшита бусами, треугольными и ромбическими пластинками из лазурита и перламутра. К нижнему краю нагрудника подвешивались крупные перламутровые пластины с точечным орнаментом. С груди до живота на узкой ленте свисала крупная лазуритовая или бронзовая пластинчатая или ажурная подвеска.

Главным украшением костюма являлось свободно ниспадающее ожерелье. Оно было составлено из различных по цвету и форме бус – стеклянных и каменных. Дополняют ожерелье, а иногда являются его основой подвески из лазурита и янтаря.

Верхняя одежда представляла собой кафтан. Кафтан украшался бусинами из стекла, разноцветной яшмы, сердолика, агата и подвесками из лазурита от груди до пояса, у подола и на обшлагах. Кафтан подпоясывался поясом, от которого сохранились железные рамчатые пряжки



и бронзовые застёжки. Пояс украшался железными сердцевидными бляшками, а так же бусами и подвесками. К поясу подвешивались украшения и предметы быта: нож, вила, ложка, гребень, сумочка. В сумочке мог помешаться железный или костяной футляр для игл. Так же к поясу подвешивалось бронзовое зеркало. Украшался пояс спускающимся к низу шнуром.

Штаны шились из грубой ткани. К поясу с помощью железных и бронзовых крючков крепились голенища мягких кожаных сапог. Сапоги в области шиколотки украшались серебряными пластинами с елочным орнаментом.

Волосы заплетались в косы, в которые вплетались серебряные или бронзовые кольца и бисер. В ушах – простые кольчатые серьги. Руки украшали серебряные пластинчатые браслеты и перстни, овальные шитковые или литые с вставкой из сердолика.

Таким образом, результаты раскопок средневековых погребений дают богатый материал для реконструкции убранства одежды и украшений женщины эпохи развитого средневековья Верхнего Приобья.

БРОНЗОВЫЙ ОНГОН ИЗ ПОГРЕБЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВОГО МОГИЛЬНИКА В НОВОСИБИРСКОМ ПРИОБЬЕ

Рослякова Елизавета

научный руководитель Росляков Сергей Георгиевич

*МОУ ДОД Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»,
г. Новосибирск*

Летом 2006 г. у пос. Санаторный Искитимского района Новосибирской обл. отрядом юных археологов ДТД УМ «Юниор» на могильнике Санаторный-3 исследован курган XI–XII вв. Наибольший интерес из представленных в погребениях могильника находок вызывает бронзовая антропоморфная пластина. Пластина находилась в могиле женщины 45 – 55 лет и лежала вплотную к черепу, у левого виска. Фигурка в виде антропоморфного изображения вырублена из листа бронзы. Схематично изображено низкое широкое туловище с широкими ногами и слегка намеченными руками, голова в форме шляпки гриба. На лицевой стороне головы и на груди пробиты по два симметричных отверстия. Судя по отверстиям в груди и оформлению головы, можно предположить, что изображена женщина женщины. Место расположения в могиле, вплотную к черепу, позволяет допустить, что фигурка была прикреплена к головному убору или волосам. Поверхность фигурки покрыта патиной и зелеными окислами. Кроме того, на поверхности имеются следы темного вещества.

Подобные изделия на памятниках развитого средневековья Верхнего Приобья не известны. Наиболее сходны с изделием из погребения могильника Санаторный-3 бронзовые и железные антропоморфные фигурки из погребений и жилищ кочевников Восточной Европы и Южного Урала золотоордынского времени. Все эти изображения происходят из памятников тюркоязычных кочевников, переселившихся в степи Поволжья и Южного Урала в предмонгольское и монгольское время из Казахстана и с юга Западной Сибири.

Немногочисленные плоскостные антропоморфные металлические изображения присутствуют в музейных коллекциях по этнографии южных алтайцев: алтай-кижи и теленгитов. У алтай-кижи медные антропоморфные фигурки в качестве подвесок крепились к верхней части обода бубна и, иногда, к нижней части рукоятки бубна, изображавшей «хозяина бубна Ээзи», а так же пришивались к одежде шамана. «Жестяные идола» пришивались на ленты шаманских костюмов хакасов-качинцев. Железная фигурка, подобная изделию из могильника Санаторный-3, только изображающая мужчину найдена в алтайском святилище на плоскогорье Укок в Горном Алтае.

Гораздо в большем количестве у тюркских народов Южной Сибири представлены антропоморфные фигуры, изготовленные из органических материалов. По представлениям народов Сибири, в частности тюркских народов, эти изображения являются вместилищами духов, «до-



мами» для духов. В этнографической литературе для наименования подобных изображений прижилось монгольское наименование таких фигур – онгон.

Различаются онгоны территориальные, родовые и семейные (из них позднее выделились индивидуальные), мужские и женские, скотоводческие, кузнечные, охотничьи и др. Были и личные онгоны. Их изготавливали шаманы – индивидуально для каждого человека.

Главная функция онгонов – ведать болезнями и помогать в охотничьем промысле и скотоводстве. С одной стороны, духи-онгоны были причиной болезни. С другой стороны онгоны помогали больным людям и скоту. Определенный онгон ведал конкретной болезнью. На основе этих представлений сложился культ онгонов. Этот культ выражался, прежде всего, в самом предоставлении духу-онгону лекана (изображения), который считался желанным вместилищем, помещением для духа. Центральный момент всего культа – кормление онгона. Возможно, что темный налет на фигурке из могильника Санаторный-3 – следы кормления или окуривания.

Высокий уровень в иерархии духов занимали онгоны шаманов: покровители и помощники, хозяева бубна. Шаманы призывали онгонов во время камланий и вселяли их в изображения на бубне, в подвески на бубне и одежде, на головном уборе.

Соотнести нашу находку с конкретной категорией онгонов трудно. Ее очертания и элементы оформления позволяют видеть в ней изображение женщины. Обнаружение в погребении взрослой женщины позволяет сделать предположение, что это индивидуальный женский онгон. В связи с тем, что погребение было сильно разрушено, в нем не найдено других предметов, трудно сказать, является ли это погребение – захоронением женщины-шаманки.

КЛИМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ НА ЯМАЛЕ

Моноцева Екатерина

МОУ СОШ №9 г. Надыма

Климат Земли изменяется, при этом глобальная температура сейчас растет с необычной для периода существования современного человеческого общества скоростью. Изменения климата в историческом прошлом были результатом природных факторов и естественной изменчивости. Однако, характер изменений, наблюдающихся в последние десятилетия, показывает, что антропогенное влияние (одной из основных составляющих которого являются возрастающие эмиссии углекислого газа и других парниковых газов) становится сейчас преобладающим фактором.

Эти изменения климата особенно остро проявляются в Арктике. Наш Ямало-Ненецкий автономный округ относится к арктическому региону. На протяжении нескольких последних лет средняя температура в нашем регионе росла почти в два раза быстрее, чем средняя глобальная в мире. Таяние ледников и морского льда и рост температуры в районах вечной мерзлоты дополнительно указывают на сильное потепление Арктики. Эти изменения в Арктике являются утверждающим показателем значимости глобального потепления для окружающей среды и общества. Они могут затронуть всю природу в целом, природу нашего северного края.

Согласно прогнозам, температура воздуха в городе Надыме растет, наиболее значительные тренды наблюдаются в зимний период. Нынешний январь месяц был очень теплым, хотя он является самым холодным месяцем в году. Можно предположить, что в результате изменения температуры воздуха возникнут серьезные последствия, – так называемые «сюрпризы», которые уже затрагивают окружающую среду и общество нашего арктического региона.

Цель работы: определить прогнозируемые изменения климата в арктических широтах нашего округа и его влияние на природу.

Задачи:

1. показать причины изменения климата на Земле и его влияние на северные широты,
2. определить современные климатические тренды на Ямале,
3. привлечь внимание политиков и мировую общественность на изменение климата и его воздействия в Арктике



В данной работе применяются следующие **методы исследования:** словесные, частично-поисковые, проблемно-поисковые, анализ научно-популярной и периодической литературы и метод анализа.

Взвесив реальные опасности, которыми располагает человечество в начале 21 века, можно сказать, что пока есть еще некоторые шансы выбраться из сложившегося тупика. Я считаю, что для этого требуется беспрецедентная мобилизация здравого рассудка и волн всего мирового сообщества. А для этого надо решить такие задачи:

- 1) кардинально изменить структуру производства, предельно уменьшив в ней удельный вес добывающей промышленности,
- 2) перейти от углеводородной энергетики к ядерной,
- 3) заменить автомобильный и авиационный транспорт, работающий на жидком топливе каким-то, иным экологически чистым топливом,
- 4) существенно перестроить всю химическую промышленность, чтобы минимизировать загрязнение ее продуктами и отходами в атмосферу.

По большому счету – это экзамен на зрелость вида *Homo Sapiens*, который в ответе за космический корабль по имени “Земля”.

Настало время доказать, что Человек действительно умен и способен спасти от деградации земную экосферу и себя в ней.

ЯКУТСКИЕ ПРОВИДЦЫ И ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ИХ ПРЕДСКАЗАНИЙ

Селалишева Наталья Михайловна

научный руководитель Васильева Н. С.

Вилойская СОШ №1 им. Г. И. Чиряева, г. Вилюйск, Республики Саха (Якутия)

Работа посвящена одной из интересных и малоизученных в якутской этнографии тем – якутским провидцам и традиционным формам их предсказаний. История показывает, что о многих крупных катастрофах на Земле, о стихийных бедствиях, о войнах в свое время предупреждали многие предсказатели.

Якуты придавали большое значение предвидениям будущего, различным приметам, кодированно информирующим о предстоящих событиях. Анализ этнографических и фольклорных материалов о предсказаниях показывает, что прозреть, получить сведения о будущем могли лишь «избранные» люди – шаманы, провидцы. Шаманские пророчества предсказывали судьбу конкретного человека, будущую жизнь целого рода, народа. В работу включен также анализ творчества якутских писателей (А. Кулаковский, П. Ойунский, И. Гоголев), которые, как люди, отмеченные свыше талантом творчества, проникали в генную память народа, черпали из нее информацию из жизни предков и составляли вероятный прогноз будущего для всего якутского общества. У нас в Вилюйском улусе жили и свои провидцы. Опираясь на фактический и научный материал выявлено, что предсказания многих пророков сбылись, в том числе и якутских, и вилюйских.

Были в Якутии свои «сногадатели» и люди, которые знали через свои сновидения многое и могли предсказывать. Зачастую толкования снов у разных народов бывают схожи, но имеются и различия в их объяснении. Это зависит от образа жизни, вероисповедания, мировоззрения, окружающего мира, развития жизни, близости к природе.

Изучены традиционные формы предсказаний у якутов (вещие сны, народные приметы, гадания – танха, шаманство). Мною проведен опрос у своих сверстников в плане исследуемой темы. В приложении представлены экспериментальные данные. Анализ полученных данных позволил получить представление об осведомленности современных детей о верованиях своего народа и в какой-то мере проследить состояние традиционной культуры в настоящее время.

Были рассмотрены по данной теме работы этнографа Р.И. Бравиной, академика В. А. Кон-



дакова, ученого Г.В.Ксенофонтова и других, где объясняются этноспецифические особенности восприятия мира у народа саха, место человека в системе «Природа – Человек – Социум».

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО И ДОЛГОСРОЧНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В ПУСТЫНЯХ

Гайдук Нина Владимировна, Фальченко Юлия Владимировна

педагог-наставник Гайдук Ирина Анатольевна

НОУ СОШ «Развитие», г. Армавир

Объектом исследования являются пустыни Калмыкии.

Предметом наших исследований является сравнительный анализ процессов краткосрочного и долгосрочного природопользования пустынных ландшафтов Калмыкии.

Цель исследования – осуществить сравнительный анализ процессов кратковременного и долгосрочного природопользования пустынных ландшафтов Калмыкии, сделать вывод об их целесообразности.

Задачи исследования:

- рассмотреть систему природных комплексов пустынь мира;
- дать характеристику пустыням Калмыкии (физико-географическое положение, рельеф, растительный и животный мир, экология);
- выявить причины опустынивания земель в Калмыкии;
- сформулировать меры кратковременного природопользования, направленные на сохранение пустыни Черных земель;
- сформулировать меры долгосрочного природопользования, направленные на сохранение пустыни Черных земель;
- сделать сравнительный анализ мер кратковременного и долгосрочного природопользования пустыни Черных земель.

Гипотеза исследования **Мы предполагаем, что краткосрочное природопользование в пустынных регионах Калмыкии имеет положительные факторы. Долгосрочное природопользование ведёт к очередной экологической катастрофе.**

Практической значимостью нашего исследования являются рекомендации, которые сделаны на основе теоретического анализа литературы. Следовательно, наши предположения гипотетические и могут быть подвержены сомнениям. Лишь долговременные практические наблюдения и эксперимент могут подтвердить правильность выдвинутой нами гипотезы.

ОПУСТЫНИВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ СРЕДНЕЙ АЗИИ КАК СЛЕДСТВИЕ ПЕРЕБРОСКИ РЕК АМУДАРЬИ И СЫРДАРЬИ В ПУСТЫННЫЕ ЛАНДШАФТЫ

Куропатина Анастасия Игоревна

научный руководитель Гайдук Ирина Анатольевна

НОУ СОШ «Развитие», г. Армавир

Объект исследования: антропогенные зоны Средней Азии.

Предмет исследования: опустынивание земель Средней Азии как следствие переброски рек Амударья и Сырдарья в пустынные земли.

Цель исследования – дать анализ процессу опустынивания территории Средней Азии как следствию переброски рек Амударья и Сырдарья.

Обе реки Амударья, Сырдарья и их притоки берут начало вне пределов Узбекистана, в



высокогорьях к востоку от границ Узбекистана и текут в северо-западном направлении, впадая в Аральское море. Амударья образуется в основном слиянием рек Пянджа и Вахша, Сырдарья - Нарына и Карадарьи. Превосходя по длине Амударью, она уступает ей по водоносности. Аральское море - один из крупнейших внутриконтинентальных замкнутых солоноватоводных водоемов земного шара. Расположенное в центре среднеазиатских пустынь, на высоте 53 м над уровнем океана, Аральское море выполняло функции гигантского испарителя.

Но потом приток пресной воды с каждым годом стал сокращаться, главным образом из-за разбора воды в пустынные земли и на орошение полей. Потом получилось так, что реки перестали доносить свою воду до моря, что привело к тому, что за 35 лет после начала проекта уровень Арала снизился на 17 метров.

Последствия проектов переброски рек – это подтверждение правила: любые вмешательства человека в природные процессы и структуры, особенно крупномасштабные, могут рассчитывать на успех только в том случае, если они проводятся на основе глубоких, всесторонних, научных исследований.

Полагаем, что основные положения концепции выхода из Аральского кризиса состоят в следующем:

- структурная перестройка хозяйства, прежде всего, сельского;
 - немедленное и резкое сокращение плана по хлопку. Ликвидация массивированного применения ядохимикатов;
 - переход на водосберегающие технологии орошения. Выполнение работы по существенному снижению фильтрации в стенках оросительных каналов;
 - разработка научно обоснованной и экономичной схемы потребления воды из рек Амударья и Сырдарья. Необходимо, чтобы схема оптимального водопотребления была разработана комиссией, имеющей статус международной, чтобы в ней были не только независимые научные силы, но и представители власти, имеющие права утвердить расход воды по створам в качестве неукоснительного закона.
- На наш взгляд, в бассейне Арала необходимо в первую очередь:
- наладить охрану почвенного покрова и лесомелиорацию в горах, упорядочить горное хозяйство;
 - восстановить, охранять, мелиорировать пастбища, а также вновь опустыненные земли на равнинах, используя большие научные заделы и опыт института пустынь, института каракулеводства и других;
 - использовать многовековой опыт орошаемого земледелия, оросительную и дренажно-коллекторную сеть реконструировать очень осторожно, учитывая структуру почвенного покрова и сохраняя принципы контурного ведения орошаемого земледелия;
 - отказаться от хлопкового многокультурного земледелия, восстановить традиционно возделываемые в оазисах культуры, уменьшить водозабор на единицу орошаемой площади, улучшить технику и режимы орошения, полностью исключить сброс оросительных вод в дренажно-коллекторную сеть — все это позволит в три-четыре раза сократить объемы дренажных стоков с орошаемых земель;
 - решить проблему опреснения дренажных вод для повторного их использования.

СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ РАВНИНЫ

Алфёрова Екатерина Владимировна, Шахназарян Людмила Арсеновна

педагог-наставник Гайдук Ирина Анатольевна

НОУ СОШ «Развитие», г. Армавир

Мы живём в эпоху, когда человечество стоит на пороге огромных перемен. Они могут привести к тому, что Земля и все мы станем совершенно другими, а могут закончиться катастрофой для нас и нашей планеты.



Люди часто не просто изменяют природу, а разрушают среду своего обитания, доведя её до того, что уже сами не могут жить в новых условиях. Такие этапы человеческой истории, когда человек «рубит сук, на котором сидит», называется «экологическим кризисом», и они повторялись неоднократно в течение всей истории. Стремление взять у природы больше, чем она может дать, сопровождала человека на протяжении тысячелетий, и поэтому вся его история - это путь от одного экологического кризиса к другому.

Такие пути экологического кризиса можно рассмотреть на примере ландшафтного комплекса Восточно-Европейской равнины и проанализировать состояние данной экосистемы.

Мы считаем, что главной ценностью нашей работы является то, что мы исследуем состояние каждого компонента ландшафтного комплекса Восточно-европейской равнины, которая является наиболее экономически развитой частью России, где самая высокая плотность населения и самая густая сеть транспортный путей. Мы предполагаем, что именно этот регион нашей страны в большей степени подвержен изменениям в результате активной хозяйственной деятельности человека. Сохранение данного природного комплекса не может не волновать, ведь это исторический центр Русского государства.

По мнению Е.А. Криксунова и В.В. Пасечника, *экосистема* это - любое сообщество живых существ вместе с его физической средой обитания, функционирующее как единое целое.

Мы рассматриваем этот ландшафтный комплекс, потому что под действием человеческой деятельности данная экосистема сильно изменилась. В чем причина её изменений?

Этой проблеме посвящены исследования известных ученых.

В связи вышесказанным нами выбрана тема исследования: «Сохранение природного ландшафтного комплекса в Восточно-Европейской равнине»

Объект исследования – экологический кризис России.

Предмет исследования - экосистема Восточно-Европейской равнины.

Цель исследования – определение путей выхода из экологического кризиса экосистемы Восточно-Европейской равнины.

Задачи исследования:

- дать краткую характеристику понятию равнина;
- выделить виды рельефа в Восточно-Европейской равнине;
- выявить климатические особенности Восточно-Европейской равнины;
- проанализировать растительный и животный мир данной экосистемы;
- рассмотреть виды хозяйственной деятельности населения, проживающего на территории данного природного комплекса;
- обозначить антропогенные зоны на территории Восточно - Европейской равнины;
- выявить пути сохранения данного природного комплекса.

Гипотеза исследования. Сохранить природу Восточно-Европейской равнины возможно при следующих условиях: обеспечение устойчивости климатической системы, правильная организация землепользования, широкое использование возобновляемых источников энергии, по сохранению рек Восточно-европейской равнины, природоохранная деятельность популяций растительного и животного мира, изменение наших жизненных установок относительно природосбережения.

ЗОЛОТАЯ БАБА – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Захаренко Елена Викторовна

научный руководитель Корсакова М.И., Бруснищина А.Г.

МОУ ДОД муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

Темой работы является поиск корней легенды о Золотой бабе, легенды, еще живущей среди северных народов. Рассказы о Золотой бабе редко ведутся при чужих людях, информация о



ней принадлежит к области тайны, однако нам приходилось слышать, что это реальный образ, свято хранимый где-то в скрытых местах.

Цель работы:

Попытаться ответить на вопрос о существовании Золотой Бабы; рассмотреть возможные причины возникновения мифов и легенд о Золотой Бабе.

Задачи работы:

- 1) Изучить литературные источники, содержащие сведения о Золотой бабе.
- 2) Исследовать имеющиеся источники и выявить исторические явления, которые могли послужить основой для появления мифов о Золотой Бабе.
- 3) Выявить и описать реально существующие изображения и фигуры обско-угорских божеств, которые могли служить прототипами Золотой Бабы.

Актуальность: изучение вопросов, связанных с культурой, традициями народов – это всегда и современно, и актуально. У культуры нет прошлого, поскольку она составляет душу народа, который ее исповедует.

Новизна: Сведения о Золотой Бабе разбросаны по многим источникам и противоречивы. Наше исследование обобщает самые достоверные данные и позволяет сделать обоснованный вывод о происхождении легенды о Золотой Бабе.

Практическая ценность работы – Поиски Золотой Бабы с разной интенсивностью продолжаются до нашего времени. Эта работа поможет разобраться, возможно ли продолжать поиск, не нарушая национальные и религиозные законы народов Севера.

Легенды о Золотой Бабе породили литературу, в которых с избытком хватало и вымыслов, и серьезных предположений. «Золотую Бабу» называли и римским изваянием, неведомо как попавшее на Урал, и тибетским изображением богини Тары. Однако еще в 1906 году Н. С. Трубецкой очень убедительно отождествил «Золотую бабу» с богиней Калташ. Действительно, один из эпитетов богини – «Сорни-эква» - буквально переводится: «Золотая женщина (старуха)». Получив буквальный перевод имени богини, европейцы не замедлили домыслить остальное. Обращение к «Золотой бабе» с просьбами об удаче в промысле также вполне отвечает «специализации» Калташ: наряду с покровительством деторождению она помогала охотникам. Отсюда понятно тщетность надежд обнаружить «ту самую» «Золотую бабу», поскольку их было множество.

В нашей работе мы не можем утверждать с полной достоверностью, что верна та или иная версия. Традиции народа оберегают те крупницы знаний, которые могли бы пролить полный свет на эту загадку. Однако, достаточно вспомнить, что это – распространенное, вполне законное явление. Случай с Алтайской принцессой убеждает нас в том, что научный поиск в сферах, значимых для народа, связанных с его верованиями, должен вестись очень осторожно и постепенно.

АНАЛИЗ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ НАРОДА ХАНТЫ

Тасьманова Анастасия Юрьевна

научный руководитель Истомина Лариса Михайловна

МОУ ДОД муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

Цель нашей работы была узнать, какая цветовая гамма используется в женской одежде, орнаментах народа ханты Шурышкарского района и какую значимость она имеет для коренного народа, проживающего в условиях Крайнего Севера.

В ходе исследования мы ставили следующие задачи, как:

1. Изучение литературы по данному вопросу.
2. Выяснить какие краски используют в женской одежде и орнаментах народа ханты Шурышкарского района.
3. Проанализировать цветовую гамму орнаментов в женской одежде народа ханты.
4. Установить какие цвета используются чаще, реже, никогда, иногда.



5. Обосновать выбор преобладающих цветов в одежде и орнаментах.

Для решения поставленных задач в работе были использованы следующие методы: метод наблюдения, метод сравнительного анализа.

Новизна работы заключалась в то, что мы попытались собрать новую информацию о цветовой гамме женской одежды коренного народа ханты, проживающего в условиях Крайнего севера.

Изучив литературу, мы пришли к выводу, что мастерицы обращали большое внимание на цветовое соотношение материалов в одежде и в изделиях. В женской одежде чаще используются цвета синий, красный, жёлтый. Хантыйской эстетике понятия красный и красивый близки. Красный цвет, цвет огня, цвет домашнего очага и жизни присутствует в каждом праздничном наряде и в повседневной одежде, в изделиях из бисера и украшениях. Красный цвет по поверьям коренных народов Ямала, защищает и охраняет от всего негативного. Белый цвет является символом благополучия, богатства, святого. Именно белого оленя приносят в жертву богам, а белая зимняя обувь, считается символом благополучия.

Мастерицы используют цвета в одежде, расположенные точно друг против друга на цветовом круге для создания акцентов, так как противоположные цвета очень контрастны по отношению друг к другу. Такие цвета легко сочетаются, им присущи богатое своеобразие и элегантный вид в одежде. Один цвет дополняет другой таким образом, что один из них привлекает внимание, а другой является фоном. Скучная цветовая гамма зимой в природе с лихвой компенсируется ярким цветовым разнообразием в женской одежде народа ханты Шурышкарского района. На профессиональных праздниках, таких как день оленевода, день рыбака, Ильин день, когда вместе собираются женщины с ближайших селений в глазах пестрит от разнообразия красок в одежде коренного населения.

Редко используются цвета фиолетовый, коричневый. Выбор цвета в одежде зависел так же, от места проживания, окружающей природы, образа жизни.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Николаева Ольга Сергеевна

Сыраева Вера Габляхатовна, Рубцов Владимир Анатольевич

Казанский Государственный Университет им.В.И.Ульянова-Ленина, г.Казань

Проведенное исследование носит патриотический характер. Являясь на сегодняшний день студенткой КГУ, одного из ведущих университетов страны, заинтересовалась проблемой земельных ресурсов как важной части богатства моей необъятной страны. Земля как основной базис всех процессов жизнедеятельности общества обладает стоимостью, качественная оценка которой представляет собой одно из важнейших условий нормального функционирования и развития экономики. Безусловно, большую ценность представляют обрабатываемые земли. Нужно отметить, что структура земельного фонда не остается неизменной. Она испытывает постоянное воздействие процессов, которые диаметрально противоположны по своему характеру.

Актуальность работы заключается в том, что на сегодняшний день земля, являясь основой собственности, основой развития производства, а также основным фактором развития предпринимательства на 70% не учтена. Как автор работы уверена, что Государственная кадастровая оценка земли – это один из факторов формирования государственного бюджета, а стало быть, основа социальной поддержки большей части малообеспеченных граждан, финансирования важных отраслей экономики, образования и науки, культуры и искусства, научно-технического прогресса и т.д.

Родиной классического земельного кадастра является Северная Италия. Впервые земельно-кадастровые работы были произведены в Австрии во второй половине XVIII века. Широко



распространение кадастр получил во многих европейских странах. Слово «кадастр» произошло от двух латинских слов «сарт» и «саретас трум», что означает, соответственно, податный пример и опись податных предметов. Первоначально, под кадастром понималась книга, в которой указывались сведения о предмете налогообложения.

С возникновением государства земля становится одним из источников государственных доходов и одним из главных объектов обложения. Земельно-кадастровые материалы все больше используются при решении земельно-правовых, а также спорных в отношении земли вопросов.

Цель работы – принцип расчета кадастровой стоимости земельных участков, ведения земельного кадастра.

Государственная кадастровая оценка земли (ГКОЗ) - это комплекс правовых, экономических и технических мероприятий, направленных на определение кадастровой стоимости земельных участков по состоянию на определенную дату для целей определения платы за землю и осуществления государственного регулирования оборота земель.

Практическим применением ГКОЗ на территории страны позволит создать информационную базу земельного кадастра РФ и в первую очередь РТ, сформировать налоговую базу для исчисления земельного и ряда других имущественных налогов, что определено Земельным кодексом Российской Федерации, определить нормативную цену для целей налогообложения и стартовую стоимость земельных участков при установлении цен на конкурсах и аукционах и т.д. Кроме того, кадастровая оценка земель, как важнейшая государственная задача, определена Программой социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

ЗНАЧЕНИЕ НАЗВАНИЙ МЕСТНОСТЕЙ В ТОПОНИМИКЕ С. УРДА-АГА ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДАРМА-БАЗАР ЖИГМИТОВИЧА ЖИГМИТОВА

Тучинов Мунко Батоевич

научный руководитель Далаева Бальжима Мункожаргаловна

Урда-Агинская СОШ им. Г Цыбикова

Данная работа посвящена исследованию деятельности Дарма-Базар Жигмитовича Жигмитова как географа, краеведа, этнографа и выявление топонимических значений, названий местности.

Топонимика – учение о географических названиях. Она изучает происхождение, содержание, закономерности развития и правила написания географических названий местности. Любой географический объект, будь это гора или река. Город или село, овраг или урочище имеет своё собственное имя, присваиваемое человеком. Географические названия имеют определенный смысл и объяснимы. Однако встречаются названия, смысловое значение которых наука еще не раскрыла.

Актуальность: человек связан со своей малой родиной с самого рождения. Знание своих истоков обогащает личность, формирует гражданскую ответственность, духовность. Многие географические названия не изучены и их происхождение не объяснено в письменных источниках.

Цель: исследовать происхождение, значение, содержание топонимических названий села Урда-Ага через изучение деятельности Дарма-Базар Жигмитова как географа, этнографа, краеведа.

Задачи:

- изучить деятельность Д-Б.Ж. Жигмитова как исследователя, знатока нашего края;
- дать объяснение происхождения географических названий различных объектов территории села Урда-Ага;



- провести опрос взрослого населения, старейшин села;
- провести анкетирование учащихся школы и молодёжи села;
- обработать результаты опроса и анкетирования.

Практическая значимость: исследование деятельности Д-Б.Ж. Жигмитова как географа, этнографа обогащает наши знания, прививает любовь к родному краю, воспитывает патристические чувства; историческая значимость (в названиях отражены многие исторические факты, личности).

Научная значимость: в названиях отражены природные свойства, явления, особенности, некоторые из которых в настоящее время не проявляются.

Гипотеза: Если исследовать и изучать деятельность Д-Б.Ж. Жигмитова как географа, этнографа, то создадутся условия для всестороннего развития личности, сохранения наследия, для бережного отношения к природе, к своему родному краю.

В этой работе сделан анализ происхождения географических названий. Но не все названия сегодня объяснимы.

Например, Гээлмээн, Тулмуусан, Тутхалтуй, Уляһан тала (к северо-востоку от озера Бильчир до горы Пунсэг), что в переводе с бурятского означает осиновая степь, хотя там нет ни одной осины.

Из приведенных топонимов можно сказать, что в названиях местностей отражены их какие-то природные свойства, особенности, исторические факты, имена людей, также присутствуют тюркские и эвенкийские названия, что свидетельствует об интересном прошлом, о заселении территории Аги.

ТРАДИЦИОННЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ РИТУАЛЫ В ОБРЯДАХ ДЕТСКОГО ЦИКЛА ЖИЗНИ

Алдаров Булат

научный руководитель Банзаракшаева С.С.

МОУ Гусиноозерская гимназия, г. Гусиноозерск

В основе всех семейных обрядов, в том числе и родин, лежат онтологические представления о соотношении тела и духа, о существовании души, о связи жизни и смерти и их взаимопереходах.

Первоначальным в комплексе магических обрядов и церемоний был обряд *тоонтолхо* – обряд захоронения послета. Повсеместно, по поверьям бурят, захоронение послета имело важное значение для жизни ребенка. Послед считался частью, душой ребенка, и жизнь новорожденного зависела от того, какие предосторожности предпринимались относительно послета (6).

Место захоронения послета называлось гараһан тороһон газар (место, где появился на свет, т.е. малая родина). Если человек, будучи уже взрослым, заболел, постоянно чувствовал ощущение дискомфорта, ему необходимо было приехать на свою родину – тоонто газар и совершить обряд тоонто тайха (почитание малой родины) для скорейшего избавления от недомоганий, неурядиц и неудач.

Через несколько дней после рождения ребенка ему давали имя. Выбор того или иного имени нельзя назвать случайным. К нему относились весьма серьезно и соблюдали ряд условий. В силу разных обстоятельств имена должны были что-то символизировать (силу, крепость, счастье, достаток и т.д.), отпугивать, вводить в заблуждение, охранять.

Ныне большинство бурят в год своего рождения обращаются к ламам, которые предсказывают судьбу и дают советы, как вести себя в этот год, чтобы уберечься от невзгод (9). Если год предстоит сложный, читаются молитвы, возжигаются лампы, вывешиваются специальные флажки с молитвами (хиимори), а глубоковерующие буряты проводят обряд почитания предков, восходят на свои обооны (места преклонения своим предкам) (10).



КУЛЬТ ОГНЯ У НАРОДОВ ЯМАЛА

Колпакова Полина Сергеевна

научный руководитель Тихомирова Тамара Леонидовна

МОУ СОШ №7, г. Ноябрьск

Объект исследования: культ огня в мифологическом сознании народов Ямала.

Предмет исследования: анимизм и мифология народов Ямала (ненцев, ханты, селькупов) через персонификацию огня.

Метод исследования:

- теоретический анализ информации;
- интервьюирование.

Цель работы: исследовать практическую направленность мифологического мировоззрения народов Ямала.

Цель работы обусловила следующие **задачи исследования:**

- Объяснить происхождение культа огня в мифологическом мышлении народов Ямала;
- Обозначить функцию огня, культовое предназначение огня (жертвоприношения, поклонение огню);
- Познакомиться с художественными произведениями писателей Ямала, изображающими культ огня.

Гипотеза: если представить полифункциональность, поливариантность мифологического сознания народов Ямала (на примере культа огня), то возможно проследить преемственность культурной традиции, этическую функцию мира, этическую функцию мифа – выражение нравственных норм; эстетическую функцию – выражение представлений людей о прекрасном.

Обзор использованной литературы.

В научной литературе нет специальных работ по культу огня у коренных народов Ямала. Данную проблему затронули в своих работах В. Евладов, Т. Лехтисало, К.Карьялайнен, А.Головнёв, Н.Лукина и другие исследователи. Основными источниками для меня стали: труд финского учёного К.Ф.Карьялайнена «Религия Югорских народов», написанный по результатам четырёхлетней экспедиции к ханты на рубеже 19 – 20 веков, до сих пор наиболее полное исследование религиозных верований и обрядов народов Ямала, связанных с особым почитанием культа огня; труд В.Евладова «По тундрам Ямала к Белому острову», который знакомит с традициями и обычаями ямальских ненцев. Кроме того, я обратилась к литературным произведениям писателей и поэтов Ямала, в которых используется обряды, традиции, приметы, связанные с культом огня.

Актуальность.

Представления о жизни у коренных народов, живущих на суровой земле Ямала, были и остаются во многом иными, чем у представителей цивилизации Европейского типа. Какой бы род деятельности мы не взяли, везде соблюдается принцип достаточности. И не только суровые условия жизни вынуждали так поступать, чтобы выжить, а отношение ко всему живому и неживому, как к равному себе, боясь причинить вред всему окружающему. Возможно, благодаря своей философии они сумели выжить в экстремальных условиях, сохранить природу и донести ее до нас в первозданном виде.

В 21 веке мы стали более внимательно, изучать вопросы исторического развития народов Ямала. И, прежде всего, обращаемся к истокам духовно – нравственной культуры, мифологии, религии. У каждого народа и даже рода были свои предметы почитания, родовое священное место, духи – покровители, суеверные запреты, культ предков, культ огня.

Для костра нужны дрова из лиственницы. А деревья — это великолепные механизмы, черпающие энергию от Солнца, берущие воду из почвы и углекислый газ из атмосферы и превращающие их в продукты питания для себя и для нас. То есть, другими словами, огонь — это энергия Солнца, аккумулированная в деревьях. Вот почему у многих народов существует культ огня, культ Солнца, так как они являются источниками жизни на



Земле, а также во всей Вселенной. Наш мир возник из огненного шара в результате Большого взрыва. Огонь — основа бытия, основа жизни всего сущего на Земле и в Космосе. Пользуясь благами, которые давал огонь, люди не могли не поклоняться ему.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ

Ларькова Дарья Александровна

научный руководитель Стрежнева Наталья Геннадьевна

МОУ СОШ №48, г. Самара

Сейчас особенно актуален вопрос о диалоге культур в Поволжье, где на протяжении веков взаимодействовали друг с другом разнородные этносы, представляющие различные языковые группы - славянскую, финскую, тюркскую, германскую; множество религий - православие, католицизм, все формы протестантизма, ислам, иудаизм. Конечно, такой сложный процесс в Самарском крае проходил не всегда гладко. Не меньше проблем и в современном обществе: это и большое количество вынужденных переселенцев из стран ближнего зарубежья со своими традициями, обычаями, сокращение сельского населения, приток иностранной рабочей силы и т.д. Но для решения этих сложных социальных проблем в первую очередь, на мой взгляд, и необходимо развивать толерантные отношения.

Поэтому целью работы стало: изучение культурного взаимодействия этногрупп Поволжья, как фактора формирования толерантных отношений в молодежной среде в нашем регионе. Объектом исследования стало многонациональное сообщество Поволжского региона. Субъектом исследования: роль процесса межкультурных диалогов в укреплении толерантных отношений молодежи.

Гипотеза исследования - предположение, о том, что глубже изучив процесс заселения края, развития межэтнических отношений на Самарской земле, мы будем способствовать формированию позитивных взглядов молодежи на толерантные отношения и дальнейшему развитию процесса «Диалога культур» в нашем крае.

Для этого мы наметили ряд теоретических задач: изучение вопросов заселения Поволжья, различными этногруппами, проблемы, связанные с этносоциальными контактами; пути и возможности их решения в прошлой и настоящем нашего края. Мы поставили перед собой ряд практических задач: выполнить карту расселения народов в Поволжье; провести в классе диспуты и тесты по вопросам развития толерантных отношений; составить таблицу «Признаков толерантных отношений и их социальных проявлений»; собрать и обработать данные о национальном составе в моей школе и сравнить с результатами по Самарской области. Методы, используемые для исследования - социологический опрос, тестирование.

Изученный нами материал позволит оценить перспективы развития межнациональных отношений в нашем регионе, учитывая многонациональный состав места проживания молодежи, а материалы по этнической истории и культуре дополнят национально-региональный компонент изучения локальной истории. Выполненные нами, практические работы, могут использоваться как наглядный материал на уроках экономической географии в разделе «Население»; на занятиях по краеведению, граждановедению по теме: «Нация».

Анализ исторических сведений о заселении нашего края различными этногруппами показал что на территории Поволжья русское население, как и ни какое другое не является коренным. Проведя социологические исследования на базе нашей школы, в которых мы выявляли национальный состав учащихся отдельно взятых параллелей (7 и 9 кл.), и сравнили эти данные с показателями национального состава по школе за 2006г., с показателями по Самарской области и в целом по России. Мы выявили определенную закономерность. А именно: в среднем национальный состав классов, нашей школы, Самарской области и России показал, что в составе учеников русских около 78-80% и около 18-20% представителей других национальностей.



Однако, в Самаре последние 3-5 лет, по заявлению СМИ, увеличивается процент населения, переселенцев из южных регионов (стран СНГ- таджики, казахи, узбеки). Это объясняется, видимо, местоположением самарского региона (на границе с Казахстаном и на пересечении крупных транспортных магистралей, связывающих юг с центральными и западными районами РФ). Этот факт осложняет ситуацию в межнациональном отношении, однако, в самарской области не зарегистрировано ярких конфликтных ситуаций на межнациональной почве. В результате нашей работы мы смогли оценить степень толерантности учащихся в нашей школе, и пришли к выводу, что в целом обстановка у нас благоприятная, хотя выявленные 10 процентов не толерантных подростков представляют собой определенную опасность потенциальных участков конфликтных ситуаций на межнациональной почве. Поэтому необходимо проводить активную разъяснительную работу в молодежной среде и привлекать молодежь к межнациональным мероприятиям, т.е. реализовывать программу «Диалог культур».

ГЕНАЛДОНСКАЯ КАТАСТРОФА – ИЗУЧЕНИЕ МИКРОКЛИМАТА В ДОЛИНЕ ЛЕДНИКА КОЛКА

Черникова Оксана

научный руководитель Васьков И. М.

МОУ СОШ № 24, г. Владикавказ

20 сентября 2002 года в РСО-Алания в верховьях р. Геналдон произошла природная катастрофа, которая на заключительном этапе проявилась как гигантский гляциальный селевой поток. Именно эту природную катастрофу мы задались целью изучить. Актуальность данного исследования заключается, прежде всего, в том, что исследование этого вопроса позволит в дальнейшем предотвратить гибель людей, поскольку в рассмотренном случае население не было предупреждено о возможной опасности. Кроме того, определение потенциально опасных районов позволит правильно планировать расположение хозяйственных объектов. Также следует учесть, что в результате подобных катаклизмов в ущелье ожидается изменение микроклимата в результате исчезновения ледника Колка и общего изменения температурного режима. В ходе изучения этой темы мы ограничили себя следующими целями:

1. Предоставление информации о происшествии.
2. Рассмотреть причин катастрофы по различным версиям.
3. Анализ метеорологических данных. Построение графиков. Выводы об изменениях микроклимата ущелья.

Информация по катастрофе предоставлена в СМИ крайне отрывочно и по ней сложно составить общую картину произошедшего. В ходе исследования я ознакомилась с основными существующими научными версиями. Изучив их, пришла к выводам, что версия И.М.Васькова, имеющая весомое значение в научных кругах, по приведенным им доказательствам на данный момент более четко определяет картину произошедшего. Изучение построенных мною температурных графиков за период 2004-2006 гг. подтверждает увеличение среднемесячных температур, активизировавшееся после исчезновения Колки. Это в свою очередь способствует освождению нижней части ущелья ото льда. Все вышесказанное позволяет сделать вывод об изменении микроклимата Геналдонского ущелья, а в частности верхней его части.

В ходе изучения катастрофы основным источником информации являлись научные статьи, рассчитанные на специализированную аудиторию. Неоценимую помощь мне оказали авторы, предоставившие свои научные публикации, и по ходу исследования разъяснявшие суть проблемы в рамках моей геологической подготовки, при личной встрече. В формате данной работы невозможно полное научное освещение проблемы. Однако дальнейшее и разностороннее изучение катастрофы в Геналдонском ущелье будем надеяться, приблизит ученых к выяснению механизма действия и прогнозирования подобных катастроф.



ИСТОРИКО-ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГИДРОНИМИИ КЕРЖЕНСКОГО БАССЕЙНА

Аксянов Алексей, Каширикова Ксения

научный руководитель Праводелова Ольга Леонидовна

МОУ СОШ № 182, Нижний Новгород

Гидрографическая сеть Нижегородской области чрезвычайно богата: ее основные артерии — Волгу и Оку — подпитывают около 9000 рек, речек, ручьев, родников. Ветлуга, Керженец, Пьяна, Алатырь, Сура - реки, которые являлись безмолвными свидетелями трагических событий Отечественной истории. Около 10 тысяч озер и несчетные болота, подземные полости хранят гигантские водные запасы. Тем не менее, в области остро стоит проблема питьевой воды — загрязнение и оскудение многих водоемов оценивается как критическое. Жизненно важно сохранить и улучшить состояние вод не только Волги, Оки и остальных крупных рек, но и множества водоемов области. В числе 76 охраняемых озер нашей области легендарное озеро Светлояр. Вопрос об охраняемых малых реках, источниках еще только ставится на повестку дня.

Именно поэтому в нашей работе мы обратились к малым рекам (некоторые из них протяженностью менее 10 км) как к своеобразным памятникам истории.

Ведь названия рек – «нерукотворные» памятники тем народам, на языке которых мы и по сей день называем живописные маленькие речушки. Керженский бассейн был выбран нами не случайно. Здесь водные объекты находятся под особой защитой Керженских лесов и ... нормативных актов. Здесь мы имеем возможность увидеть водные объекты в их естественном виде.

В ходе исследования мы выявили, что большинство гидронимов финно-угорского происхождения, и современное их звучание легче всего объяснить из марийского (горного марийского) языка.

Значительно выражен тюркский элемент, что объяснимо историческими перепитиями на Средней Волге (сильное тюркское влияние на марийский этнос с VII века).

Пример: название реки Чибирь можно объяснить из тюркского шибир - «болото».

После XVII века началась существенная русификация гидронимии левобережья Средней Волги, что так же связано с ходом исторических событий (бегство в Керженские леса раскольников, оттеснение марийцев на восток за Ветлугу).

Пример: река Святица, Березовка и т.д.

В ходе русификации искажалось звучание, приспосабливалось под русскую речь, присоединялись русифицирующие суффиксы.

Пример: река Рустай (на карте XVIII) – река Рустайчик (на картах XX).

Несмотря на то, что точно говорить о народе населявших изучаемые места мы можем говорить лишь начиная с XII века (т.к. марийцы переместились в левобережье Средней Волги около XII в.), мы предполагаем, что некоторые названия относятся к более древнему периоду. Этот вывод сделан на том основании, что некоторые названия не объясняются не из марийского языка, а языка народа, который безусловно родственен марийскому, но отделен от него столетиями. Так, например, мы обнаруживаем названия аналогичные Нижегородским в Забайкалье! Например, река Шилка или озеро Иргень (река Иргень приток Керженца). В случае с забайкальскими гидронимами краеведы объясняют их значение из эвенкийского языка.

К сожалению, мы не можем обратиться к данным археологии, так как крайне незначительная часть изучаемой нами территории была изучена археологами.

В то же время, мы рады, что водные объекты Кержеского леса сейчас находятся под особой защитой: часть рек и ручейков протекает по территории Кержеского заповедника и находится в зоне покоя, часть находится на территории биосферного резервата «Нижегородское Заволжье», территория резервата относится к водно-болотному угодью «Камско-Бакалинская группа болот». Эти болота крайне важны, т.к. в них берут начала многие реки Кержеского бассейна.

Вместе с тем, мы выражаем сожаление, что в центре Нижегородской области - городе Нижний



Новгород - и других ее крупных городах проблема малых рек интересует лишь незначительную часть граждан. Данной работой мы хотели привлечь внимание к этим живым памятникам истории края, истории народов, которые оставили нам в наследство не живописные руины, захоронения или мусорные скопища, а живую природу и красивые имена рек, озер и ручейков.

АНТРОПОГЕННОЕ ВЛИЯНИЕ КРУПНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА НА ПРИРОДУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «СТОЛБЫ»

Нашокина Екатерина Константиновна

научный руководитель Новикова Л.И.

СОШ с углублённым изучением иностранных языков №97, г. Красноярск

Уникальное расположение Государственного заповедника «Столбы» вблизи крупного промышленного города, и наличие в нем туристическо-экскурсионного района, позволяют нам лучше узнать, как действует на природу антропогенное влияние, установить зависимость конкретного влияния на конкретный вид загрязнения. Своеобразие данного исследования состоит ещё и в том, что именно на территории ТЭР можно проследить рекреационное влияние на экосистему в целом. Среди исследуемых компонентов были выделены снеговая вода, почвенный покров, растительность. Проведенные исследования позволили сделать следующие выводы:

1. Химическое загрязнение заповедника считается удовлетворительным, во многом благодаря его значительно превышению (около 300 м) над городом и благоприятной розой ветров (от заповедника к городу).

2. В период промышленного кризиса выбросы загрязнителей сильно сократились, что привело к снижению степени загрязнения некоторыми веществами.

3. В связи с увеличением количества автотранспорта в городе, показатели некоторых химических элементов (Pb, NH₄) превышают ПДК.

4. Темпы окисления рН среды с каждым годом ускоряются, это несет существенную угрозу для экосистем заповедника.

5. По литературным данным, годовое поступление всех форм азота из атмосферы, превышающее 25 кг/га, влечет перенасыщение лесной почвы, сопровождающееся снижением темпов роста корней и усвоения питательных веществ, морозостойкости, засухоустойчивости, сопротивляемости энтомофагам и т.д. (Ortloff, 1996). Пересчет годового поступления всех форм азота на территорию заповедника дает в среднем лишь 2 кг/га, т.е. на отчетный период избыток азота заповеднику не угрожает.

6. содержания водорастворимого фтора зависит от геоморфологического положения точек отбора проб.

7. Почти во всех почвенных профилях содержание водорастворимого фтора находится в пределах допустимого, но содержание фтора активно растет, потому как фтор один из сильнейших окислителей.

8. усиление антропогенного влияния на природные комплексы, уменьшает видовое разнообразие растительных сообществ, а для сокращения группы сорных и полусорных видов.

9. при снятии рекреационной нагрузки наблюдается увеличение видового богатства, на фоне уменьшения доли сорных и полусорных видов, причем в большей степени – на стояночном комплексе.

10. требуется достаточно длительный срок, как показывает более чем двадцатилетний период наблюдений за нарушенными местообитаниями.

11. Характер восстановления зависит от местоположения и степени рекреационной нагрузки.

Актуальность таких исследований велика, и по мере возрастания антропогенного загряз-



нения всей планеты, эти исследования будут все больше и больше помогать нам устанавливать причину того или иного изменения экосистем и окружающей среды.

**МАЛЫЕ РЕКИ КОЛОМЕНСКОГО РАЙОНА
(РЕКА ВЕЛЕГУШКА)**

Землянская Юлия Евгеньевна

научные руководители Землянский Е.В., Корякина Е.М.

МОУДОД ДДЮТиЭ г.о. Коломна, Московская область

Велегушка – одна из малых рек Коломенского района. Её исследование – часть многолетнего проекта «Малые реки Коломенского района», реализацию которого мы запланировали в будущем. Всего на территории нашего района около 20-ти таких рек. На многих из них мы побывали в своих многочисленных походах. Но изучение малых рек решили начать с Велегушки.

Исследование Велегушки проводилось во время однодневных и многодневных туристских выходов в течение 2007-2008 учебного года.

Проблемы загрязнения и даже сохранения от полного исчезновения малых рек очень актуальна для Московской области – самого густонаселённого субъекта РФ, а также для нашего небольшого по площади промышленного Коломенского района.

Малые реки оказывают огромное влияние на природные и животные сообщества той или иной территории, а также формируют рельеф и неповторимые ландшафты. В отличие от крупных рек, качество воды во многих из них вполне удовлетворительное, поэтому они являются незаменимым источником питьевой воды для большого количества населённых пунктов, расположенных по их берегам.

Данная работа является началом комплексного исследования долины р. Велегушка. В ней мы попытались дать комплексную характеристику реки.

Нами проведено комплексное физико-географическое исследование долины р. Велегушка.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- долина реки Велегушка в удовлетворительном состоянии, выявлены следующие источники загрязнения: дачный поселок, шоссе и железная дорога
- вода в реке относительно чистая – II категории загрязнённости
- флора и фауна соответствует средней полосе, преобладает популяция бобров, которая оказывает значительное влияние на прибрежный ландшафт
- в связи с отсутствием обнажений коренных пород на данном участке, мы планируем изучать геологию в северной части Коломенского района
- данный район удобно использовать для занятий с учащимися как в спортивном, так и в познавательном аспекте обучения. Небольшая удаленность района от городской черты, удобство подъезда не занимают много времени для выхода в зону проведения занятий.

Предстоящий полевой сезон планируем детальное исследование реки Шолоховка в бассейне р. Оки

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

2008



ЭЛЕКТРОННЫЙ СЛОВАРЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕРМИНОВ И ИСТОРИИ КОМПЬЮТЕРА

Саляхов Максим Рифатович

научный руководитель Бигнова Н.Г.

Стерлитамакский химико-технологический техникум, г. Стерлитамак

Многочисленные в настоящее время пользователи компьютеров часто говорят, как бы на разных языках, пользуясь компьютерными терминами, иногда не вполне понимая их значения. Данный творческий проект был задуман с несколькими **целями**: дать как можно больший объём компьютерных терминов; возможность «перевода» жаргонных словечек и понятий на язык общепринятой научной терминологии; дать читателю материал по истории вычислительной техники; а главное - подать информацию в виде, привычном пользователям компьютеров, т.е. в *электронном*.

Исследовательская часть работы заключается в поиске, отборе и систематизации материалов для «Словаря...»; выборе и использовании соответствующих информационных технологий и технологий программирования для создания электронного пособия.

Преподаватели могут использовать «Словарь...» для подготовки к занятиям и как иллюстративный материал. **Студенты** – узнать значение термина, прочитать исторические справки, увидеть фотографии первых ЭВМ и их создателей, написать реферат, доклад. Все остальные **читатели** могут ознакомиться с полезными и интересными данными.

«Словарь...» состоит из 6 разделов: Введение; Толковый англо-русский словарь компьютерной терминологии (450 терминов); Бестолковый русско-английский словарь компьютерной терминологии и жаргона (210 терминов); Форматы файлов: справочник по расширениям (93 наименования); История компьютера: хронологический справочник (553 даты); Компьютеры: история в поколениях. «Словарь ...» и содержит 160 иллюстраций.

За основу для *словаря компьютерных терминов* взят толковый словарь компьютерной терминологии из книги В.П. Леонтьева «Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003». В остальных разделах использованы: «Информатика в понятиях и терминах» В.А. Извозчикова, учебные пособия С. Симоновича, «История вычислительной техники» И.А. Апокина, «Знакомьтесь: компьютер» пер. с англ., п/р В.М. Курочкина и др.

В электронном виде «Словарь...» представляет собой оригинальное сочетание разнообразных программных средств. **Оформление обложки** выполнено с помощью программы Auto Play Menu Building. **Текстовая часть** – по технологии HTML. **Заголовки** представлены в виде флэш-анимаций (программа Flex). Средства навигации: *главное меню*: кнопки; по тексту: полосы прокрутки, кнопки возврата; *в окнах*: кнопки управления (сворачивания, изменения размеров); *кнопки стартовой* страницы поддерживают стиль оформления Рабочего стола того компьютера, на котором будет работать пользователь.

СОЗДАНИЕ WAP-САЙТА «ВЫПУСКНИК'07»

Смирнова Ольга

научный руководитель Зарезнова Е.Г.

Гимназия № 122, г. Казань

Мобильный Интернет все глубже и глубже входит в нашу повседневную жизнь. Уже никого не удивит переносным рабочим местом, состоящим из портативного компьютера и сотового телефона. Выходить в Интернет посредством технологии GPRS из любой точки земного шара уже не новость. Однако вспомним о более старой интернет-технологии – WAP. Благодаря ей мы получаем возможность просматривать страницы на небольшом экране сотового телефона.



И при этом нам не нужно ни ноутбука, ни Интернета. Мы живём в век технологического прогресса, а, значит, должны следовать мировым тенденциям прогресса.

Как только у мобильного телефона появился дисплей, то мысль об использовании его для доступа в Интернет показалась не такой уж фантастичной. Отличия дисплея телефона от монитора компьютера, значительно сокращают возможности, поскольку его «потолок» - 0,5 Кб. Однако по инициативе фирмы Unwired Planet (в настоящее время Phone, com) был разработан открытый протокол Wireless Application Protocol (WAP), внедрение которого позволило использовать для доступа в Интернет дисплеи сотовых телефонов и других устройств беспроводной связи. WAP открывает новые возможности для мобильных телефонов, делая их не просто телефонами, а устройствами, связывающими своих абонентов с Интернетом в самом широком смысле этого слова.

Для обмена информацией используется специальный «беспроводной гипертекстовый язык» - WML (Wireless Markup Language), специальные программы - WML-скрипты, а также другие специальные средства, о существовании которых пользователь может ничего не знать.

Я ученица одиннадцатого класса, и сейчас наступило очень напряжённое время для меня и моих одноклассников. Впереди экзамены, а сейчас подготовительные курсы, репетиторы, большой объём домашних заданий, пробное тестирование по основным предметам, полилог по английскому языку, итоговые контрольные работы. Некоторые экзамены должны сдаваться в формате ЕГЭ, новой формы проведения экзаменов, что-то сдаётся в традиционной форме. Запомнить такое количество организационной информации очень трудно и мне захотелось её систематизировать, но организовать таким образом, чтобы в любой момент с сотового телефона, который есть у каждого школьника, быстро получить нужную информацию.

Созданный мною WAP-сайт уже помогает моему однокласснику, а также его родителям. Ведь в сайте содержатся полезные ссылки на расписание уроков, домашнее задание, информация от классного руководителя учащимся и их родителям, погода. Все разделы сайта созданы по желанию моих одноклассников и их родителей, поэтому востребованы. Сайт обновляется по мере поступления новой информации.

В данной работе использовались: язык WML, программа Dreamweaver, картинки конвертировала в Adobe Photoshop, для того чтобы достичь их оптимального размера на экране телефона.

Для просмотра сайта использовалась программа WinWAP32.

Объём сайта - 50, 4 кб.

Сайт находится по адресу <http://wap.izberg.net>

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ

Дроздов Андрей Александрович

научный руководитель Смирнов И.В.

*Санкт-Петербургский Государственный Университет Телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича Колледж телекоммуникаций*

Разработана многофункциональная система оповещения, предназначенная для воспроизведения речевых сообщений, высококачественных художественных программ различных жанров и заранее установленных сигналов оповещения с необходимой громкостью в помещениях различного назначения.

В состав системы входят различные источники сигналов, основной и оконечные блоки усилительно-коммутирующей аппаратуры, персональный компьютер, звуковые колонки или рупорные громкоговорители. При размещении основного и оконечных усилительно-коммутируемых блоков на расстояние более 50 метров необходимо использовать «повторители».

Особенностью разработки является возможность подключения источников сигналов как



вручную, так и автоматически в соответствии с программой, поиск и определение новых устройств, подключаемых к системе, телеметрическая передача данных о состоянии объектов, а также эргономичный дизайн и удобство монтажа.

Питание осуществляется от сети 220В (предусмотрены встроенные резервные источники питания).

ТЕХНОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Болыч Сергей Геннадьевич

научный руководитель Игнатенко Жанна Викторовна

НОУ «Северо-Кавказский социальный институт» г. Ставрополь

Основным результатом данной работы явилась представление результатов прикладного исследования в виде мультимедийной презентации «Чтобы поняли...Чтобы помнили...» с использованием технологических и инструментальных средств. Данный проект позволит в наглядной и выразительной форме изучать основные вехи Великой Отечественной войны и помнить о ветеранах.

Работа над проектом осуществлялась 3 месяца. Начало было положено в г. Буденновске МОУ СОШ№6. Закончен проект в Северо-Кавказском социальном институте. Работа вызвала большой интерес не только со стороны студентов и преподавателей, но и родителей, родственников.

К перспективным направлениям развития данного проекта можно отнести вовлечение в поисково-исследовательскую деятельность широкого круга студентов всех специальностей института. На основе мультимедийной презентации создать базу данных и сайт Ветеранов Великой Отечественной войны – родственников и знакомых наших студентов, разместить на сайте института.

Нами исследовано и доказано, что предоставление результатов творческих исследований с помощью мультимедийных презентаций это один из самых перспективных инструментов, позволяющий одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяет донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме. При этом основой любой мультимедийной презентации являются: сюжетная линия, сценарий и навигационная структура.

Кроме того, разработанная нами мультимедийная презентация «Чтобы поняли... Чтобы помнили...», повышает оперативность получения информации на занятиях по курсу «Отечественная история», улучшает качество обучения.

В данный момент наша работа размещена в информационно-технологической системе электронного обучения Северо-Кавказского социального института и используется в качестве методического пособия в курсе «Отечественная история». Результаты творческого проекта будут опубликованы в сборнике аспирантов и студентов СКСИ «Проблемы социального развития», 2007 г., представлены на конференции факультета информационных систем и технологий.



СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ

Иваничкина Татьяна Михайловна

научный руководитель Сергеева Татьяна Юрьевна

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта, г. Волгоград

Благодарение Богу за тот богатый дар,
который мы имеем в виде новых
коммуникационных технологий.
Владыка Кирилла

Современный период развития цивилизации характеризуется тем, что человечество переходит к информационному обществу. Основным перерабатываемым «сырьем» становится информация. Труд современников делается в меньшей степени физическим и в большей степени интеллектуальным. В наиболее развитых странах производство информации и разработка информационных технологий стали одной из самых прибыльных и стремительно растущих отраслей.

Широкое распространение получили «виртуальные магазины».

Существует ряд проектов по заказу авиа – и театральным билетом, большое преимуществом в системе электронной торговли пользуются фирмы, занимающиеся организацией путешествия и туризмом.

Онлайновая торговая площадка - это место, где заключаются сделки между продавцом и покупателем, и осуществляется проведение финансово-торговых транзакций. Возможности Интернет позволяют совершать покупки/продажи в режиме реального времени, и, благодаря доступности Интернет, в торговой деятельности площадки могут участвовать компании из разных точек земного шара. Современные участники рынка торговых Интернет-площадок используют одну или несколько из 4 основных моделей их организации - это онлайн-каталог, аукцион, биржа и сообщество.

Платежная система Интернет - система проведения расчетов между финансовыми, бизнес-организациями и Интернет-пользователями в процессе покупки/продажи товаров и услуг через Интернет. Электронные чеки являются аналогом обычных бумажных чеков. Это предписания плательщика своему банку перечислить деньги со своего счета на счет получателя платежа. Электронные деньги полностью моделируют реальные деньги. При этом, эмиссионная организация - эмитент - выпускает их электронные аналоги, называемые в разных системах по-разному (например, купоны). Далее, они покупаются пользователями, которые с их помощью оплачивают покупки, а затем продавец погашает их у эмитента.

Интернет-кредитные системы являются аналогами обычных систем, работающих с кредитными картами. Отличие состоит в проведении всех транзакций через Интернет, и как следствие, в необходимости дополнительных средств безопасности и аутентификации.

Электронная торговля растет, и, в отличие от других, растет постоянно и очень быстро.

Если рядом с компьютером Вам не уютно,
Вы рискуете оказаться на обочине жизни.

Б. Гейтс



ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО КОМАНДНОЙ СТРОКЕ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ LINUX

Кравчук П. Ю.

научный руководитель Ватолина Т.А.

Уральский политехнический колледж, Екатеринбург

Специалист 21 века, получающий образование по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» должен обладать большим объемом знаний во всех областях информационных технологий, в том числе важным является знание нескольких современных операционных систем.

Целью моей работы является создание обучающей программы по командной строке операционной системы Linux, обладающей следующими функциями:

- использование псевдокомандой строки,
- добавления новых команд,
- просмотр теоретического материала,
- тестирование знаний студентов;

Мной реализована программа, удовлетворяющая перечисленным требованиям, при помощи которой возможно получить информацию об установке и загрузке ОС Linux, изучить основные команды ОС и применить их на практике при помощи псевдокомандой строки, проконтролировать изученность материала при помощи тестирования.

Оригинальными местами программы являются ее интерфейс, кодирование файлов с тестами и результатами работы студентов, возможность редактирования теоретического материала средствами программы (программа имеет встроенные функции текстового редактора), возможность добавления новых тестов. Программа имеет эргономичный, интуитивно понятный интерфейс, удобный как для студента так и преподавателя.

Файлы, содержащие тестовые вопросы, ответы и результаты тестирования кодируются так, чтобы пользователь при просмотре этих файлов средствами операционной системы не мог прочитать содержимое.

Работа носит прикладной характер. Программа успешно прошла тестирование и апробацию и используется в Уральском Политехническом колледже г. Екатеринбурга с 1 сентября 2007 года на предмете «Операционные системы и среды».

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧАЮЩЕЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ - ЛЕКЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дудин Л.А.

научный руководитель Кадочникова Г.А.

Уральский политехнический колледж, г.Екатеринбург

Компьютеризация образования приносит качественно новую возможность для традиционных лекций: можно сделать текст лекций активным и интерактивным. В этом же направлении развивается и тестирование: проходит переход от чистого контроля к обучению.

Для активизации самостоятельной работы студентов используется рейтинговая система оценки, т.е. индивидуальный кумулятивный индекс по дисциплине.

Использование рейтингового контроля стимулируют у студента:

- Стремление к получению более высокого балла;
- Систематическую и ритмичную учебно-познавательную деятельность;



- Своевременное выполнение работ;
- Систематическое посещения занятий;
- Научно-исследовательскую деятельность.

Рейтинговая система важна для преподавателя, так как:

- Позволяет более объективно выставать оценки;
- Делает учебный процесс более гибким и мобильным;
- Позволяет делать выводы о некоторых изменениях в учебном процессе.

В данном ЭОС реализована работа с лекционным материалом по дисциплине «Информационная безопасность». После каждой лекции имеются вопросы для самопроверки. Результаты тестирования накапливаются в файле на сервере, и формируется индивидуальный кумулятивный индекс, в котором кроме итогов тестирования учитываются итоги выполнения мультимедийного проекта (качество и своевременность выполнения) и посещаемость занятий.

В ходе выполнения работы реализованы следующие задачи:

- Подобран теоретический материал по дисциплине;
- Разработаны тесты к каждой лекции и главе, а также вопросы для среза знаний;
- Разработана система шифрования тестов и среза знаний;
- Разработана система подсчета кумулятивного индекса;
- Файл с результатами тестирования хранится на сервере.

Работа носит прикладной характер. Программа прошла тестирование на занятиях по дисциплине «Информационная безопасность» в Уральском политехническом колледже г. Екатеринбурга.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОСТРОЙКЕ ИНФРАСТРУКТУР

Яковлев Даниил Анатольевич

Зилов Александр Викторович

научный руководитель Гулицына Елена Алексеевна

МОУ «Лицей № 16», г. Троицк, Челябинской области.

Цель:

Создать программу на языке программирования Microsoft Visual C++ .net, обрабатывающую космические физические снимки со спутника и создающую модель рельефа местности для дальнейшего использования в проектировании инфраструктур.

Задачи:

1. Изучение информации по языку программирования Microsoft Visual C++ .net .
2. Изучение функций и работы графического движка Irrlicht.
3. Изучение проблемы совместимости Microsoft Visual C++ .net и C++.
4. Создание оболочки программы.
5. Создание библиотеки DLL.
6. Отладка и тестирование.

Методы:

1. Изучение специальной литературы.
2. Программирование оболочки программы и библиотеки DLL.
3. Тестирование программы.

Практическая значимость:

Данная программа может использоваться в проектировании инфраструктур.

**РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ***Чушкин Михаил**научный руководитель Чушкина Т. И.**МОУ СОШ №1, Новосибирская обл., г. Каргат*

Данная работа представляет проект, выполняемый с целью получения опыта по разработке программных продуктов. Выбор темы разработки определен тем, что проект осуществлялся автором без привлечения специалистов в каких-либо прикладных областях профессиональной деятельности, следовательно важно, чтобы тема разработки была максимально понятна и знакома автору. В связи с этим, оценку результатов следует рассматривать как с точки зрения приобретения практического опыта автором работы, так и с точки зрения достижения предъявляемых требований к разрабатываемому приложению.

В процессе работы над проектом осуществлялся поиск необходимой информации по вопросам требующим решения, как в технической литературе, так и в различных Интернет-источниках. Выполнение проекта осуществлялось на основе классического подхода к процессу разработки программного обеспечения, так называемой водопадной модели, предполагающей следующие стадии процесса разработки:

- Формулировка требований к приложению;
- Анализ требований и подготовка технического задания;
- Составление проекта и его реализация;
- Тестирование и внедрение готового продукта.

Степень погружения в детализацию указанных этапов процесса разработки, определялась наличием у автора требуемых знаний по прикладным вопросам, а так же возможностью самостоятельного получения таких знаний и их усвоения. Достижение поставленных целей осуществлялось решением следующих задач, возникающих по мере продвижения по этапам процесса разработки:

- Формулировка, анализ требований к приложению и составление ТЗ;
- Подготовка необходимых графических и звуковых ресурсов;
- Создание алгоритмов обработки возможных событий в приложении;
- Написание исходных текстов программы, их компиляция и отладка;
- Сборка готового продукта и его тестирование.

В результате решения этих задач разработано работоспособное игровое приложение названное «Т-34», относящееся к разновидности «шутеров», имеющее простой и понятный пользовательский интерфейс и удовлетворяющее всем предъявленным требованиям технического задания.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ФРАКТАЛОВ*Киселева Наталья Дмитриевна**научный руководитель Копнов Виталий Анатольевич**УГАТУ, г. Екатеринбург*

Современный человек интуитивно описывает пространство вокруг себя в понятиях евклидовой геометрии, но с ее помощью невозможно изобразить горный хребет или кору дерева. Здесь приходят на помощь фракталы. Их появление повлияло на дальнейшее развитие геометрии, физики, химии, биологии и т.д. Фрактальные алгоритмы нашли применение и в информационных технологиях, например, для сжатия данных.

Наука о фракталах молода и бурно развивается. В последнее время наблюдается повышенный интерес к фракталам, связанный с развитием вычислительной техники. Удобным средством



исследования свойств фракталов являются программы, позволяющие приближенно строить фрактальные множества. В последнее время появилось много таких программных продуктов. Они сильно отличаются друг от друга по набору возможностей и принципу построения. Все эти программы в основном коммерческие.

Цель моей работы: исследование фрактальных множеств, изучение среды визуального программирования и написание прикладного программного обеспечения для построения изображений некоторых фракталов, а также создание сайта.

При создании программы «Frac&tasha» я использовала алгоритмы для построения нескольких множеств. На главной форме программы пользователю предлагается выбрать одно из предложенных фрактальных множеств. Функционально интерфейс остальных форм состоит из двух основных рабочих областей: правая – для задания параметров построения, левая – для отображения построения. Кроме того, предоставляется возможность выбора цветовой гаммы и сохранения полученного изображения.

На созданном мною сайте можно ознакомиться с теоретическими сведениями о фракталах, попробовать самим построить фрактал с помощью программы «Frac&tasha», посетить галерею фракталов.

Таким образом, в работе приведены теоретические основы и отражена практическая направленность. Работу можно использовать на факультативных занятиях по математике и информатике, а также использовать готовый фрактал как элемент декора в современном интерьере, дизайне одежды и создании неповторимого стиля.

В перспективе – работа по усовершенствованию программы и сайта, а также разработка и издание методических указаний по использованию программы «Frac&tasha» на лабораторных работах студентов УГАТУ факультета механических технологий древесины специальности «Дизайн древесины».

**ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ
МОБИЛЬНОГО РОБОТА***Бабич Андрей Михайлович**научный руководитель Роганов В.Р.**ПГУ, Пенза*

Одним из основных узлов любого мобильного робота является система технического зрения (СТЗ), встроенная в его систему навигации.

Для получения информации об объёме и местоположении предмета необходимо несколько его изображений, полученных с различных точек пространства. В настоящее время, как правило, их получают при помощи стереопары. На основе сопоставления изображений делается вывод о пространственных характеристиках объекта. В Специальном проектно-конструкторском и технологическом бюро Пензенского государственного университета в течение последних трех лет ведутся работы по разработке доступной и надежной системы технического зрения мобильного робота.

В данной работе рассматривается возможность применения СТЗ мобильного робота, основанной на использовании одной камеры для оценки расстояния до объекта.

Будем считать, что подвижный робот, на котором установлена видеочка, движется прямолинейно с постоянной скоростью по дороге или некоторому относительно ровному пространству. В задаче системы навигации такого робота будет входить обнаружение и оценка расстояния до появляющихся примерно на уровне камеры объектов-препятствий. Определение расстояния в каждый момент времени при использовании данного метода происходит в два этапа:

- 1) определение расстояния MB от объекта B до точки M , в которой изображение объекта



начнёт выходить за пределы экрана по ширине или высоте.

2) определение расстояния AM от камеры A до точки M и сложение полученной величины со значением, вычисленным на первом этапе.

Определение расстояния MB происходит следующим образом. Через равные промежутки времени происходит съёмка изображений с видеокамеры. На каждом изображении определяется ширина объекта-препятствия. Путём аппроксимации кривой функции ширины объекта от времени определяется тот момент времени T_{MBO} от начала наблюдения объекта, в котором его ширина в пикселях будет равна горизонтальной составляющей разрешения камеры. Зная скорость и ускорение мобильного робота, возможно определить искомое расстояние MB .

Расстояние AM возможно найти как функцию от времени T_{MBO} . Эта зависимость определяется экспериментальным путём, а затем интерполируется с использованием нейронной сети.

РАЗРАБОТКА СРЕДСТВАМИ BORLAND DELPHI ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧЕТА РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Атяпшев Сергей Владимирович

научный руководитель Терешенков Дмитрий Александрович

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Нижний Новгород

Целью данной работы являлась автоматизация процессов сбора, хранения и обработки анкетных данных студентов для учета рейтинга работы преподавателей.

Основной задачей данной работы являлось создание системы управления базы данных (СУБД) для процессов сбора, хранения и обработки данных посредством среды программирования Delphi от компании Borland.

Для снижения показателей затрат и автоматизации процесса анализа накопленных данных работа выполнена с использованием в опросе средств вычислительной техники и сетевых коммуникаций, что ускоряет время проведения опроса, возможность накопления полученных результатов, составление гибкого плана выборки и получение промежуточных результатов в процессе ведения анкетирования.

В качестве хранилища данных, полученных в результате анкетирования, используется система управления базами данных (СУБД) Yaffil SQL Server от компании Interbase. При реализации программной части для ведения автоматического сбора, накопления и анализа анкетных данных используется наиболее распространенное средство среды программирования Delphi от компании Borland.

В связи с различными требованиями и функциональными назначениями, предъявляемыми к модулю сбора данных и модулю ведения базы данных, они разнесены в отдельные проекты и выполнены с использованием различных технологий. Исходя из этого, модуль сбора данных был выполнен на основе технологии с созданием интерактивных Web-интерфейсов, а модуль ведения базы данных - классических средств связывания настольных приложений с сервером базы данных.

Результатом работы является создание функционирующей СУБД, которая выполняет круг задач, с которыми сталкиваются работники деканата по анализу качества учебной деятельности преподавательского состава. СУБД прошла успешную апробацию на факультете информационных технологий Нижегородского филиала Гуманитарного института.

Использование в работе данного проекта имеет явную экономическую выгоду по сравнению с письменным опросом, что подтверждено расчетом экономических затрат проведения социологического опроса без применения информационных технологий.



КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ТЕПЛОТДАЧИ МЕТАЛЛИЧЕСКОГО СТЕРЖНЯ.

Анохин Павел, Коновалов Алексей

научный руководитель Старостина Светлана Евгеньевна

МОУ «Гимназия № 4», г.Норильск

Цель работы: реализовать физический проект путем создания среды «Исследование теплоотдачи». Задачи работы: рассмотреть модель процесса теплоотдачи металлического стержня; составить сценарий программного решения; реализовать программное решение; разработать задачи моделирования, решаемые с помощью созданного исходного шаблона при компьютерном моделировании физических процессов.

Процесс моделирования представляется примерно в такой последовательности: вводится название материала, что приводит к автоматическому вводу всех необходимых характеристик материала (вводимые характеристики могут выводиться для просмотра); вводятся параметры внешней среды; вводятся параметры расчета; вводится значение подаваемого напряжения. При этом при нулевом напряжении можно изучать разнообразные температурные режимы стержня в отсутствии теплового источника; производится расчет и выводится первый результат.

Далее процесс моделирования идет в диалоговом режиме путем изменения вводимых параметров по усмотрению пользователя с сохранением или сбросом получаемых результатов.

Поскольку в ходе моделирования предполагается проводить сравнения большого числа различных режимов, наиболее удобной формой пользовательского интерфейса является многодокументный (MDI) интерфейс.

Физический проект конкретизирует результаты логического проекта с учетом используемой для реализации программного решения технологии, в качестве которой выбран Microsoft Visual Basic 6.0. Таким образом, целью физического проектирования является описание путей реализации пользовательского интерфейса, основных и вспомогательных сервисов, описанных в логическом проекте, средствами Microsoft Visual Basic.

ПРОГРАММА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ «ЗАДАЧНИК ПО ХИМИИ»

Лысенков Владислав

научный руководитель Дыптан Елена Арнольдовна

МОУ СОШ №6, г. Норильск

Основной целью создания данного программного продукта является облегчение работы учителя при составлении и проверке задач из некоторых разделов химии с помощью информационных технологий. Задачами данного проекта являются:

- Автоматизация создания и проверки задач разных типов:
 - Практических, т.е. структурных формул и уравнений реакций;
 - Вычислительных, т.е. задач;
 - Тестовых.
- Контроль знаний учащихся:
 - Время выполнения каждого упражнения;
 - Правильность выполнения каждого упражнения;
 - Создание комментариев к упражнениям.

Существующие программы в большинстве своем просто обучающие, содержащие лишь теоретический материал и примеры. Шаблоны тестовых программ не годятся для решения задач по химии. Поэтому возникла необходимость в создании такой тестовой программы, которая позволяет, используя таблицу Менделеева и панель инструментов, вводить уравнения химических



реакций и структурные формулы (присутствует возможность ввода и вычисления окислительно-восстановительных реакций и ионных уравнений при помощи специального алгоритма, ряда электроотрицательности и таблицы растворимости соответственно). А также осуществлять их автоматическую проверку и контроль времени выполнения задач учеником, при необходимости просмотр хода решения ученика и создание комментариев к нему. Также в программе есть раздел «Помощь», каталог, который организует и облегчает работу, а также таблица Менделеева, которая в данном случае предназначена для извлечения информации выбранного элемента (его характеристики, история открытия, применения и т.п.), таблицу растворимости гидроксидов и солей в воде, ряд электроотрицательности.

Данный программный продукт может быть использован при изучении основных разделов химии. В дальнейшем будет добавлена классификация задач.

ШКОЛЬНЫЙ САЙТ - ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

Куприй Егор Дмитриевич

Рябов Павел Владимирович

научный руководитель Бродникова В.М., Трофимова М.И.

МОУ «СОШ№6», г.Норильск

Мы представляем группу разработчиков web-сайта Школы № 6 города Норильска. Норильск - один из пяти самых северных городов мира, расположен в 300 км к северу от Северного полярного круга, славится крепкими морозами и сильными ветрами (2/3 года среднемесячные температуры воздуха отрицательные). Результатом погодных условий выступают частые активированные (неучебные) дни для большинства учащихся, что сказывается на учебном процессе в целом. Было решено найти такой инструмент, который сможет помочь участникам образовательного процесса получать знания по предметам, консультации педагогов по тем или иным вопросам, находясь дома из-за неблагоприятных погодных условий. Этим инструментом явился сайт школы.

Приоритет сайта - развитие единого образовательного информационного пространства школы, представительство школы в Интернете. **Цель проекта** : предоставление всем участникам образовательного пространства: доступа к информационным учебным ресурсам; к информации об истории школы, происходящих в ней событиях, действующих направлениях в работе, о реализуемых образовательных программах; возможности выразить свое мнение, а также задавать вопрос в кризисных, критических ситуациях любому педагогу, социальному педагогу, школьному психологу, директору и т.д..

В процессе работы были созданы следующие разделы: **1.** Документы – содержит основные нормативно – правовые документы; **2.** История; **3.** Контакты – в этом разделе можно узнать, как связаться с нашей школой; **4.** Учебный процесс – здесь находятся проекты наших учителей по специальным программам, а так же научные работы и методика преподавания; **5.** Шахматы – страничка посвящена нашему клубу; **6. Спец.Образование** – страничка посвящена одному из направлений работы школы - работе со слабослышащими детьми; **7. Школьное самоуправление** – здесь представлен весь актив школы. Информация о нашем молодежном объединении Ф.Е.Н.И.К.С.; **8.** Фотоальбом - страничка, на которой размещены фотографии со всех праздников, проводимых в нашей школе, со всех конференций и других событий школьной жизни; **9. ШИК**- электронный журнал оценок, созданный учащимися школы и ежедневно заполняемый учителями - предметниками. Это интерфейс доступа к таблице успеваемости учеников. Доступ осуществляется по Фамилии Имени и уникальному коду учащегося, закреплённому за каждым учеником, что обеспечивает некоторый уровень конфиденциальности. Кроме учителей оценки в режиме просмотра могут видеть и родители; **10. Форум;** **11.** Чат.



ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО ТАРИФНОГО ПЛАНА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ МЕТОДОМ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Шатова Екатерина, Старостин Евгений

научный руководитель Старостина С. Е., Мальцева Е. С

МОУ «Гимназия №4», город Норильск

Цель работы – на основании статистических данных рассчитать средние показатели пользования услугами и подобрать оптимальный тарифный план для этих показателей. **В итоге** работы можно будет рассчитать оптимальный тариф для любых начальных данных.

Задача относится к сфере услуг сотовой связи, имеет практическое применение, доступна и понятна по своему содержанию и позволяет применить компьютерные технологии для ее решения.

Авторы рассмотрели проблему использования сотовых телефонов на примере одного из сегментов старшеклассников гимназии. Для выяснения потребностей пользователей телефонов был проведен социологический опрос, на основе которого выяснены предпочтения учащихся и их денежные ограничения.

Для каждого тарифного плана определено оптимальное количество единиц использования всех видов указанных услуг в течение месяца, в условиях ограниченной денежной суммы на эти цели. Итогом стала сводная таблица результатов по каждому тарифному плану, которая позволит пользователю сделать наиболее рациональный выбор.

В работе рассмотрен выбор тарифного плана, оптимального для какого-либо человека, в нашем случае для среднестатистического ученика старших классов. Это актуально, так как перед владельцами сотовых телефонов возникает выбор из огромного числа тарифных планов разных поставщиков услуг.

Рассматриваемая задача является частным случаем задачи линейного программирования. Программирование в данном случае означает - планирование, линейное, что ищется экстремум линейной целевой функции при линейных ограничениях (уравнениях, неравенствах).

Одним из наиболее удобных методов решения экономико-математических задач является применение табличного процессора Excel, который позволяет производить сложные расчеты за короткий срок и значительно уменьшить вероятность ошибок. Для вычисления решения для сценариев «что-если» на основе ячеек перебора и ячеек ограничений используем Надстройки поставляемые с Microsoft Excel – Поиск решения и Мастер функций.

RESHETO

Шеманаев Александр Сергеевич

научный руководитель Шеманаева Людмила Ивановна

МОУ СОШ №19

Цель: создать программу, умеющую переводить графическую строку в текст.

Задачи:

1. разработать алгоритм разбиения картинки на отдельные символы.
2. разработать класс, хранящий отдельные символы.
3. разработать тип данных, хранящий эталоны символов.
4. распознать символ.
5. создать базу данных, хранящую образцы символов.



В этой программе я:

1. разработал алгоритм разбиения картинки на отдельные символы

Просмотрев несколько известных мне методов, я придумал свой метод, заключающийся в обрезании символов сначала сверху и снизу, а потом по краям, таким образом, готовя символ для дальнейшего распознавания.

2. разработал класс TOris, хранящий отдельные символы

Класс TOris, созданный мной в процессе разработки программы и являющийся наследником класса TPersistent используется для хранения отдельных символов, на которые картинка разбивается ранее. Класс хранит прямоугольник, в который вписан символ и четыре крайних точки с каждой стороны (точки будут использоваться для дальнейшей разработки программы).

А также содержит обнуляющий Метод Clear, присущий не всем классам.

3. разработал тип данных TGist, хранящий эталоны символов

Тип TGist, созданный мной в ходе разработки программы используется для хранения эталонов и для сравнения экземпляра символа с эталоном. Тип содержит четыре массива целых чисел, в которых и помещается информация о левой, правой, верхней и нижней половинах изображения. С помощью файлов этого типа я создал базу данных символов разных языков, которую можно пополнять из дополнительных источников.

4. разработал алгоритм распознавания символов

Способ распознавания, использованный мной в программе, сравнивает не сам экземпляр символа, а как бы просеянные через решето его верхнюю, нижнюю, левую и правую части.

6. создал базу данных, хранящую образцы символов русского и английского языков.

Я создал базу данных символов двух языков, а также предусмотрел возможность пополнения этой базы вручную, например, из интернета, база содержит все буквы кроме буквы «ё», не используемой на письме и распознаваемой, как «е» и буквы «ы», которую я составляю из буквы «ь» и палки.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ WEB-САЙТОВ И ДИЗАЙН ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦ

Соловьёв Михаил, Мельников Кирилл

научный руководитель Балонов Илья Моисеевич

МОУ СОШ №22, г. Пермь

Целью работы является изучение существующих вариантов, течений дизайна Интернет сайтов и создание уникального дизайна сайта. В качестве объекта работы, нами было выбрано создание нового, современного сайта нашей школы. Главными особенностями которого будут:

- Современность дизайна
- Удобство использования
- Архаичность некоторых деталей, ведь нашей школе более 115 лет
- Интуитивно понятный пользователю интерфейс
- Небольшой размер веб-страниц

Для разработки применялись языки программирования HTML + CSS и JavaScript. Сайт был написан в кодировке windows-1251.

Мы считаем, что в данное время у большинства сайтов в сети дизайн, мягко говоря, оставляет желать лучшего. Главная задача дизайнера - удобство для пользователя. «Хороший дизайн – дизайн, которого не видно». Дизайн сайта – это его лицо. И на лице должен быть написан успех! Это главная составляющая высокой популярности ресурса. Именно этого мы и хотели добиться, создавая сайт.

В составлении ресурса нами не использовались шаблоны, и чужие скрипты. Весь код сайта составлен нами вручную с помощью текстового редактора «Блокнот». Все динамические детали



дизайна нарисованы в редакторе Macromedia Flash 8. Графические объекты были созданы с помощью графического редактора Photoshop 9 CS 2 и сжаты для компактного размещения в сети Интернет с помощью программы ImageReady.

Таким образом, сайт оптимизирован для использования в сети Интернет и является готовым Интернет порталом для учителей, школьников и их родителей для ознакомления с информацией о нашей школе.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КАРТЫ КОМПЬЮТЕРА ДЛЯ УЧЕБНОГО РАСЧЕТА И ДЕМОНСТРАЦИИ РАБОТЫ НЕКОТОРЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РАДИОТЕХНИКЕ И ЭЛЕКТРОНИКЕ

Мясников Антон

научные руководители Балонов Илья Моисеевич, Судаков Андрей Иванович

МОУ СОШ №22, г. Пермь

В радиотехнике и электронике широко применяются активные фильтры и электрические схемы. Они строятся на основе RC или LCR цепей, которые могут быть рассчитаны и смоделированы. Исходя из этого, демонстрация их работы для учебных целей приобретает особую актуальность. Поэтому целью данной работы является экспериментальное получение графиков зависимости напряжения от времени и амплитуды колебаний напряжения от частоты колебаний в некоторых электрических цепях с использованием звуковой карты компьютера.

Исходя из цели, могут быть сформулированы задачи этой научной работы:

- Краткое описание работы некоторых электрических цепей;
- Получение экспериментальных данных с использованием реальных электрических цепей с помощью звуковой карты компьютера с записью звуковых файлов;
- Написание программ обработки звуковых файлов с созданием текстовых файлов;
- Обработка полученных данных для демонстрации результатов с помощью графиков.

В итоге, с помощью звуковой карты и написанных программ обработки звуковых файлов экспериментальным путем будут получены графики зависимости напряжения от времени и амплитуды от частоты для конкретных электрических цепей. Из этого можно будет сделать вывод, что компьютер может успешно выполнять функцию осциллографа.

ПРОГРАММА «ТЕСТ ПО ИНФОРМАТИКЕ»

Хомутов Олег Владимирович

ГОУ СПО КРК «Интеграл», с. Курсавка, Андроповский р-он, Ставропольский край

Данная работа предназначена для проведения теста знаний по дисциплине «Информатика».

В данной курсовой работе речь пойдет о создании проекта тестовой программы по теме «Тест по информатике», которая и будет являться объектом исследования.

Учебник по предмету дает ответы на конкретные вопросы, помогает решать конкретные задачи и позволяет контролировать себя, заглядывая на последнюю страничку и сверяя правильный ответ с полученным. А как быть тем, кто не знает, какой вопрос задать или не может правильно его сформулировать? В классических учебных заведениях для этого существует лектор, который заботливо проводит студента по коридору знаний, понимает, с чего начать, и по ответам студента, на основе собственного опыта, делает выводы об уровне знаний студента в целом (то есть дает ему интегральную оценку).

Тестирование вообще и тестирование на компьютере не что то новое в педагогике. Однако



данная работа позволяет пополнить базу тестов. Программный продукт малотребователен к системным ресурсам компьютера. Минимальная конфигурация: процессор – не ниже Pentium, оперативная память – не ниже 16 Mb, операционная система – Windows 95 / 98/ Me / NT / 2000 / XP;

Программный продукт можно адаптировать для контроля знаний по любым дисциплинам, достаточно изменить текстовый файл с вопросами и ответами;

В результате учета всех сделанных выше замечаний возможно улучшение создаваемого программного продукта, на которое потребуется минимум изменений исходного кода программы.

ОТКРЫТЫЙ ПРОЕКТ «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»

Рак Александр, Киргинцева Наталья

научный руководитель Шойко А.З., Мальцан А.А

ОГКУИПТ, Омск

Цель проекта: разработка портала «Возвращение к истокам», организующего сотрудничество всех колледжей и техникумов Омска в работе над проектом, в котором реализуются такие принципы Web 2.0, как работа в содружестве над общим проектом, свободное распространение готовых проектов. Для реализации предложения на портал выложены описание работы пользовательской части системы управления контентом, описание структуры проекта, возможности использования готовых проектов.

Содержательная часть портала представляет наши размышления о нравственных ценностях, неизбежно возвращает нас к осознанию первооснов жизни: семье, родной земле, Отечеству, урокам истории. Понятие Родины – это память обо всем, что было героического в прошлом, это дела и люди нынешних дней, это семья, близкие и родные люди, которые с нами всегда, это родная земля со всем, что растет и дышит на ней.

Осознание себя как личности начинается с осмысления исторической памяти наших предков и преломления понимания этого через призму сегодняшнего дня.

В разделе «Семья» на портале затронуты такие темы как «Моя родословная», «История семьи в годы Великой Отечественной войны», «Страницы семейного альбома», «История любви моих родителей», «Генеалогическое дерево», взятые из сочинений студентов нашего колледжа. В них отразилось ощущение добра, любви, которое рождается в семье, особый мир, который формирует человека, закладывает нравственные начала его личности.

Много времени отделяет нас от Великой Отечественной войны, но человек живет на земле, пока о нем помнят. В проекте «Набат памяти» перед нашими глазами проходят видеокadres летописи Великой Отечественной, звучит музыка тех лет, мы видим на стеле имена героев-омичей, защищавших свою Родину.

В проекте «Жемчужина Сибири» мы узнаем историю родного города, его прошлое и настоящее, видим фильм об Ачаирском монастыре, снятый студентами нашего колледжа.

Проект «Великий язык великой нации» рассказывает о значении и роли русского языка в жизни общества. Работа «В колледже все должно быть прекрасно» знакомит нас с жизнью нашего колледжа, представляя его творческую атмосферу, вызывая гордость за достижения наших студентов и преподавателей.



ПОЛНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС НА БАЗЕ ОС LINUX

Булай Олег

научный руководитель Шойко А.З.

ОГКУИПТ, Омск

Цель проекта: представить полный учебный комплекс на базе ОС Linux как альтернативу повсеместно используемому комплексу на базе ОС Windows.

В настоящее время стоит проблема вынужденного перехода на свободное программное обеспечение, имеющее как свои достоинства, так и недостатки. Учебные заведения из-за недостатка средств для приобретения сетевых вариантов лицензионного программного обеспечения используют различные пути для решения данной задачи. Мы решили заранее подготовиться к переходу на новую платформу. Нами разработан учебный комплекс, который состоит из виртуального компьютера, с установленными на нем операционной системой Linux и пакетом прикладных программ, и учебного пособия, состоящего из трёх разделов.

В первом разделе «ОС Linux для начинающих пользователей» описаны основы работы с операционной системой: интерфейс пользователя, работа с окнами и дисками, файлами и папками, запуск приложений.

Во втором разделе «Программно-учебный комплекс» описана работа с основными программами пакета Open office (текстовый процессор, табличный процессор, СУБД, программа создания презентаций, редактор работы с векторной графикой), редактором растровой графики GIMP, программой создания флэш-приложений DrawSWF, .

В третьем разделе «ОС Linux для опытных пользователей» описана работа по администрированию операционной системы.

Виртуальная машина создана средствами программы VirtualBox 1.5.2. Используется вариант операционной системы Linux – ASP 11.2.

Учебное пособие выполнено в оболочке UnisShellLerning, созданной студентом нашего колледжа Ренатом Латыповым и широко используется нами для создания учебных пособий. Благодаря оболочке содержимое пособия легко дополняется и корректируется. Оболочка позволяет подключать файлы любых типов, с целью добавления демонстраций и тренажеров, созданных средствами Flash Macromedia и FlashBack. Учебное пособие содержит пакет тестовых заданий как обучающихся, так и контролирующих, созданных в программе UniQuikTest. Данная программа является частью оболочки UnisShellLerning.

Планируется дополнение второго и третьего раздела учебного пособия за счет расширения списка описываемых прикладных программ, используемых на занятиях.

СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНИКА «PROFESSIONAL»

Латыпов Ринат Рафоилович

Уразбахтина Мария Радиевна

научный руководитель Шойко А.З.

ОГКУИПТ, Омск

На сегодняшний день большинство компаний в России и во всем мире применяют методики оценки и развития сотрудников, основанные на **компетенциях**.

Чтобы подготовить высоко квалифицированных, компетентных специалистов в проекте стандарта для средних специальных учебных заведений уже заложен термин «компетенции» и предполагается их оценка по профильным модулям. Сегодня мы работаем и учимся по стандартам, в которых нет этого термина, а прописаны требования к знаниям и умениям, которыми должен обладать выпускник, как по отдельным дисциплинам, так и по специальности. Наша



информационная система ориентированна на формирование комплексной оценки знаний и умений студентов, предъявляемых Государственным образовательным стандартом по специальности и работодателями Омского региона.

Целью нашего проекта является разработка и создание информационная системы комплексной оценки выпускников по специальности «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

Задачи

- Разработать карточки предметных компонентов и систему их оценки.
- Создать БД студентов - основу информационной системы средствами MS Access.
- Разработать БД выпускников, мест прохождения практики, Портфолио карьерного продвижения, учебных материалов.
- Разработать оболочку информационной системы средствами Visual Basic 6.0.

Практическая значимость

Базы данных информационной системы заполняются кураторами, старостами, руководителями производственных практик от колледжа и производства. Заполнение происходит по итогам сессии, производственных практик, профессиональных конкурсов, студентом при самоаттестации с учетом Портфолио карьерного продвижения (один раз в семестр).

Наличие разработанной информационной системы позволяет получить сведения о состоянии усвоения студентом предметных компонентов на разных этапах обучения в колледже, получить сертификат и рекомендации по повышению уровня профессиональной подготовленности.

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОСВЕЩЁННОСТИ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕЛА ПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЫ ДВИЖУЩИМСЯ ИСТОЧНИКОМ СВЕТА

Тактаров Алексей Алексеевич

научные руководители Зенкова Е.В., Невский М.Ю.

СОШ №16, г. Ростов - на - Дону

Внедрение информационных технологий произошло повсеместно, ведь компьютерная техника позволяет решать задачи любой сложности. Несмотря на обилие областей, где используются информационные технологии, для своей работы я решил выбрать астрономию. Эксперимент, как его понимают, например, физики, астрономам практически недоступен, вся их надежда только на вычислительную технику. Компьютер фактически предназначен для переработки информации. Исходная информация о некотором процессе может быть преобразована в другую информацию об этом же процессе. Например, информация о взаимном расположении планет может быть с помощью компьютера быстро преобразована в информацию о расположении, которое будет наблюдаться через интересующее нас время.

В НК № 8, 1998, стр.20 сообщалось о том, что российские ученые провели ряд наблюдений одного из секретных американских спутников и реконструировали его изображение по полученным фотометрическим измерениям. Выбор темы моей исследовательской работы связан именно с этим. В обсерватории ЮФУ достаточно давно ведутся фотометрические наблюдения. А мой научный руководитель Михаил Юрьевич, искал тех, кто мог бы создать программу, которая могла бы представлять графики изменения блеска и позволяла проводить сравнения с реальными наблюдаемыми кривыми блеска различных небесных тел. Меня заинтересовала эта информация, и я решил попробовать свои силы.

Цель моей работы: создать программный продукт для моделирования яркости небесного тела при изменении угла освещённости. Задачи:

- разработать программу, позволяющую моделировать яркость небесного тела при изменении угла освещённости;



• получить набор графических моделей для тел разной геометрической формы.
В качестве языка программирования для своей работы я решил выбрать язык C++. Мой выбор объясняется следующим. Приложение должно быть:

- кросс - платформенным, то есть без проблем портироваться под любую современную графическую операционную систему;
- полностью свободным (иметь открытый исходный код), все библиотеки также должны распространяться по свободным лицензиям (например, GNU GPL).

Предыдущий опыт программирования показал, что C++ является достаточно гибким языком программирования. Его простота и лаконичность сочетается с мощными объектно-ориентированными средствами (такими, как полиморфизм, наследование, инкапсуляция).

Я разработал пользовательский интерфейс, который описан в моей работе. Благодаря такой модели интерфейса приложение становится гибким и легко дополняемым, так как виджеты обладают высоким уровнем абстракции. В своей работе я рассказываю, как реализуется формула расчёта кривой блеска при помощи разработанного мною программного продукта.

По форме кривой блеска можно судить о периоде вращения небесного тела и о положении оси вращения. Изучение кривой блеска позволяет также сделать определённые выводы о форме изучаемых объектов. В целом ряде случаев необходимо получить данные о размерах, форме и поведении искусственных спутниках Земли. Особенно это важно в нестандартных ситуациях, когда, например, спутник начал неконтролируемо вращаться.

Можно предположить, что в зависимости от размеров объекта будет меняться амплитуда кривой блеска и сам блеск. Я смоделировал конусовидные объекты разных размеров и построил кривые блеска. Предположил, что может меняться амплитуда кривых блеска объектов, изготовленных из разных материалов и смоделировал два сферических объекта изготовленных из разных материалов и построил кривые блеска. Получил набор кривых блеска для сложных тел. Смоделировал объект, напоминающий спутник, построил его кривую блеска. Сравнил рассматриваемую кривую блеска, с кривой блеска, полученной участками ПулКОН.

Пришел к выводу, о том, что получен продукт, который удовлетворительно представляет возможность строить графики изменения блеска и позволяет проводить сравнения с реально наблюдаемыми кривыми блеска различных небесных тел, делать предположения о их форме и размерах.

Актуальность работы. В середине прошлого столетия, околоземной космос стал «наполняться» искусственными спутниками Земли, а затем и космическими кораблями. В условиях «холодной войны» между США и СССР необходимо было точно знать, для чего этот конкретный спутник запущен в космическое пространство. В случае потери связи с космическим аппаратом, или при решении вопроса об идентификации неизвестного объекта, определить их ориентацию можно практически только по результатам наземных наблюдений. Я надеюсь, что результаты моей работы помогут в этом.

ФАЙЛОВЫЙ МЕНЕДЖЕР

Бартев Алексей Олегович

научные руководители Степанова Анна Михайловна, Спицына Ольга Ивановна

Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол

В настоящее время существует много программ для работы с сервером. Одними из них являются программные продукты для работы с файлами, находящимися на сервере. Большинство программ являются платными, и зачастую они не приемлемые по бюджету учебным заведениям. Из-за отсутствия этих программ, работникам образовательных учреждений приходится объяснять студентам, где на сервере расположены методические пособия или другие документы. При этом любой из студентов, имеющий доступ к информации, не защищенной от редактирования, может



повредить ее или вовсе удалить с сервера. Такой способ предоставления информации влечет за собой много неудобств: преподаватель должен постоянно следить за тем, чтобы информация была на сервере. В случае если она была удалена, копировать ее снова, на что затрачивается значительное количество времени и моральных сил.

В соответствии с этим проект «Файловый менеджер» получил специализацию на формирование работы с единой базой учебно-методических пособий и разграничение прав доступа к предоставляемой информации. К особенностям локализации учебно-методических пособий и работы с электронным материалом в данном приложении, относится предоставление доступа к информации с любого рабочего компьютера, подключенного к сети, что несомненно является преимуществом по отношению к анализируемым программным продуктам.

Повседневная работа с большим количеством документов на различных предприятиях приводят к необходимости использования **специализированных программных продуктов, предоставляющих хранилище информации и работающих непосредственно с самими документами.** Новый способ удобной работы с документами нашел наиболее яркое выражение в концепциях файловых менеджеров, которые позволили в новой форме подойти к работе с информацией.

Подобный проект можно будет предложить любым учебным заведениям и организациям, для улучшения работы с повседневной информацией, располагающейся на сервере. Проект может реализовывать такие условия работы как: удобное отображение каталогов и документов, получение доступа к редактированию информации только рабочему персоналу, создание и правка документа непосредственно из самой программы, в которую также можно загружать и готовый материал. При работе с документами программа будет учитывать все необходимые условия разграничения доступа.

СРЕДСТВА ПОДДЕРЖКИ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ И ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЦИФРОВОМ МИРЕ

Майоров Александр Викторович

научные руководители Иванов А.И., Шашков Б.Д.

Региональная детская и молодежная общественная организация «Центр поддержки проектов молодых исследователей и ученых Пензенской области», г. Пенза

Перенимая опыт Западных коллег, важным шагом в движении к цифровому государству стало принятие в России в 2002 году ФЗ «Об электронно-цифровой подписи», а в 2006 году ФЗ «О персональных данных». Использование ЭЦП в качестве аналога собственноручной подписи дало огромные преимущества для граждан, бизнеса и государственных органов, но вскрыло проблему незащищенности граждан, так как вся ответственность за хранение личного ключа ЭЦП легла на них. Задача поддержки цифровых прав граждан видится в будущем неотъемлемой функцией демократического государства. Она может быть решена посредством создания общедоступных средств связывания врожденных биологических свойств или приобретенных особенностей человека с их личными ключами ЭЦП. Необходимые свойства таких средств: прозрачность применяемой технологии, доступность и массовость, высокий уровень обеспечения безопасности, низкие требования к уровню подготовки, вариативность решения, широкая сфера применения, полный охват по уровням организации, независимость от места и обстоятельств, высокая оперативность развертывания.

В ходе многолетней исследовательской работы найдены, обоснованы и реализованы методы: связывания личных ключей с приобретенной динамической биометрией человека и связывания с применением техники мнемонического запоминания. Связывание биометрических данных человека, его тайных рукописных образов, и личного ключа реализовано через обучение многослойной искусственной нейронной сети (ИНС). Уникальность решения заключается в особенностях алгоритма формирования, обучения и тестирования ИНС: исключаются общезы-



ковые характеристики подчёрка, выделяются индивидуальные особенности образов, хаотично формируются связи ИНС, учитываются оценки выходного качества и стабильности подчёрка, сжимаются диапазоны выходных значений для правильных образов, балансируются выходные значения нейронов для получения равновероятного отклика, проводится тестирование с обратной связью. Мнемоническое связывание подразумевает запоминание человеком парольной фразы, выбираемой им самим и сопоставляемой с личным ключом. Уникальность метода заключается в том, что реализована функция прогноза стойкости фразы, основанная на использовании ИНС и измерении расстояний Хемминга в больших базах образов.

На основе результатов работы получен патент №2292079 и подана заявка на патент №2008102345.

РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Чушкин Михаил

научный руководитель Чушкина Т. И.

МОУ СОШ №1, Новосибирская обл., г. Каргат

Данная работа представляет проект, выполняемый с целью получения опыта по разработке программных продуктов. Выбор темы разработки определен тем, что проект осуществлялся автором без привлечения специалистов в каких-либо прикладных областях профессиональной деятельности, следовательно важно, чтобы тема разработки была максимально понятна и знакома автору. В связи с этим, оценку результатов следует рассматривать как с точки зрения приобретения практического опыта автором работы, так и с точки зрения достижения предъявляемых требований к разрабатываемому приложению.

В процессе работы над проектом осуществлялся поиск необходимой информации по вопросам требующим решения, как в технической литературе, так и в различных Интернет-источниках. Выполнение проекта осуществлялось на основе классического подхода к процессу разработки программного обеспечения, так называемой водопадной модели, предполагающей следующие стадии процесса разработки:

- Формулировка требований к приложению;
- Анализ требований и подготовка технического задания;
- Составление проекта и его реализация;
- Тестирование и внедрение готового продукта.

Степень погружения в детализацию указанных этапов процесса разработки, определялась наличием у автора требуемых знаний по прикладным вопросам, а так же возможностью самостоятельного получения таких знаний и их усвоения. Достижение поставленных целей осуществлялось решением следующих задач, возникающих по мере продвижения по этапам процесса разработки:

- Формулировка, анализ требований к приложению и составление ТЗ;
- Подготовка необходимых графических и звуковых ресурсов;
- Создание алгоритмов обработки возможных событий в приложении;
- Написание исходных текстов программы, их компиляция и отладка;
- Сборка готового продукта и его тестирование.

В результате решения этих задач разработано работоспособное игровое приложение названное «Т-34», относящееся к разновидности «шутеров», имеющее простой и понятный пользовательский интерфейс и удовлетворяющее всем предъявленным требованиям технического задания.



ОБРАБОТКА ЦИФРОВЫХ ВИДЕОИЗОБРАЖЕНИЙ

Лоза Игорь Сергеевич, Кисельман Кирилл Сергеевич

научный руководитель Марковская Людмила Александровна

МОУ средняя общеобразовательная №206, г.Новосибирск

Информационные технологии получили широкое распространение нашей жизни. Практически у каждого человека есть цифровая камера, телефон, фотоаппарат. При помощи этой техники люди могут запечатлеть разные моменты жизни. Используя обычную видеокамеру, можно создавать видеоролики, клипы, фильмы как для семейного просмотра, так и в учебных целях. В последнее время любительская съёмка получила широкое распространение, но в большинстве своём люди эти материалы не обрабатывают.

В рамках школьной программы мы не изучали работу с цифровыми видеоизображениями, но нас очень заинтересовала эта работа ещё в 9 классе, за это время мы отсняли много материала и поняли, что существуют проблемы при обработке видеоизображений и звука. Мы поставили перед собой цель: изучение видеомонтажа и создание мини-фильмов с лучшим качеством изображения при помощи цифровой камеры и специальных видео-редакторов.

При создании фильмов мы сталкивались с множеством проблем: плохое качество изображения, зависание фильма, искажение звука. Мы исследовали множество программ, чтобы добиться желаемого качества изображения и звука.

Создание любого фильма состоит из нескольких этапов: монтаж и удаление дефектов, работа со звуком, обрезка кадров, создание надписей и титров.

Монтаж записанной видеозаписи – это один из важнейших этапов в создании фильма.

Работа со звуком включает в себя множество нюансов. Грамотный подбор музыки улучшит просмотр видеоролика. Музыка должна соответствовать теме содержания фильма. Дикторский текст, сопровождающий видеофильм, имеет большое значение. Если текст остроумный и литературно грамотный, он усиливает впечатление от показываемого материала, а если плохой – может испортить фильм.

В наших фильмах необходимо было выполнять обрезку кадров, т.е. изменять положение точек начала и конца в клипах. Простейшим вариантом их правки являлось изменение положения границы клипа на дорожке.

Надписи в фильмах могут служить монтажным приемом: усиливать действие или создавать монтажные переходы от одного эпизода к другому. Наиболее распространён способ использования внутрикадровых надписей. Титры используются в начале и чаще всего в конце фильма.

На сегодняшний день существует большое количество видеоредакторов и профессиональных программ для обработки видеоизображений. Видеоредакторы, при помощи которого можно было получить наиболее подходящее качество съёмки и улучшить качество звука называются **Magix Movie Maker 2004 Deluxe** и **Magix ProEdit**. Для создания надписей и титров хорошо подходят такие программы как: **Pinnacle Studio Plus v11.0**, **Adobe Encore**, **Adobe After Effects v7.0**.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом, а желаем идти дальше и всё больше познавать искусство создания видеофильма. В дальнейшем планируем подробнее изучить более профессиональные программы, благодаря которым у нас появится возможность создавать фильмы, оснащенные технически сложными эффектами. Фильм о 10-летнем юбилее пополнил коллекцию музейной истории школы №206. Учитель информатики может использовать на уроках наш фильм «Операция SysAdmin» в качестве учебного материала по теме «Компьютерные сети». А наше практическое руководство по обработке видеоизображений учитель информатики может использовать в качестве обучающего пособия на факультативах.



СОЗДАНИЕ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ LINUX

Глызин Сергей Николаевич

научный руководитель Марковская Людмила Александровна

МОУ средняя общеобразовательная №206, г.Новосибирск

В настоящее время **свободное (открытое) программное обеспечение (СПО), Open Source** – программные продукты с открытым исходным кодом, распространяется под свободной лицензией (в большинстве случаев – бесплатной). Свободное программное обеспечение в отличие от коммерческих закрытых программ не требует оплаты лицензий за использование, позволяет как угодно модифицировать код программ, а также бесплатно распространять и использовать программы и, благодаря этому, не зависать пользователям от конкретной компании-разработчика. Интерес к СПО постоянно растёт. В России этот интерес обусловлен в первую очередь необходимостью решения проблемы повсеместного использования пиратского софта, повышения национальной безопасности страны путём снижения влияния зарубежных производителей ПО на жизненный цикл информационных систем. Впервые на государственном уровне с российскими компаниями были обсуждены перспективы разработки и внедрения отечественного свободного программного обеспечения (СПО) на основе Linux для использования в школах и других бюджетных учреждениях, а также в органах власти.

Ещё учась в 9 классе, мне захотелось с друзьями создать сеть между нашими компьютерами. Просматривая множество литературы, в том числе и на английском языке, я понял, что лучше всего использовать операционную систему Linux. Я поставил перед собой цель: создать локальную сеть с использованием операционной системы LINUX. Компьютерная сеть между нашими домами получилась, стали поступать новые предложения от друзей. Сеть была хороша тем, что сервер был создан под LINUX, а к нему можно было подключать какие угодно программы, в том числе и WINDOWS. И чем больше я занимался изучением этого вопроса, тем больше понимал, что создание свободного программного обеспечения уже волнует почти все российские школы. Так родилась идея в помощь школьным администраторам сделать фильм о создании компьютерной сети «Операция SysAdmin»

Ядро Linux и большая часть программ, написанных для него, распространяются через Internet бесплатно, зачастую без каких-либо ограничений на копирование и распространение. Если у вас есть доступ к Internet, простейший способ получить Linux – это по FTP. Если вы не имеете прямого доступа к Internet, вы можете получить Linux через сервис ftpmail по электронной почте. Каждый дистрибутив, доступный по FTP, должен содержать файл README, описывающий, как скачивать на дискеты и как их готовить для инсталляции. При перекачке Linux необходимо использовать режим перекачки двоичных файлов (для большинства FTP-клиентов это команда “binary”). После того, как вы получили дистрибутив Linux, вы можете готовить свою операционную систему. Многие дистрибутивы Linux снабжаются инсталляционной программой, которая будет руководить вами в процессе инсталляции и автоматизирует некоторые из описанных шагов.

Для установки локальной сети подготовьте необходимое оборудование, затем настройте сетевые параметры. Одно из главных преимуществ компьютерной сети – это доступ к общим ресурсам. Чтобы все ресурсы были правильно организованы, создайте FTP- server.

Локальная сеть с использованием операционной системы LINUX имеет массу достоинств: надёжна; распространяется бесплатно; решает проблему вирусов; работа в Linux практически ничем не отличается от Windows.

Я не собираюсь останавливаться на достигнутом, желаю идти дальше и изучить полностью операционную систему Linux. Затем установить в нашей школе такую локальную сеть, чтобы в ней не только сервер, но и клиентские места (рабочие станции) работали под Linux.



КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИГР НА VISUAL BASIC

Куренко Вячеслав Александрович
научный руководитель Куренко Н.В.
 МОУ «Гимназия № 2», г. Мариинск

Какую бы жизненную задачу не взялся решать человек, первым делом он строит модель – иногда осознанно, а иногда и нет. Ведь бывает так – вы напряженно ищите выход из трудной ситуации, пытаетесь нащупать, за что можно ухватиться. И вдруг приходит озарение... Что же произошло? Это сработало замечательное свойство нашего разума – умение безотчетно, словно по какому-то волшебству, уловить самое важное, превратить информационный хаос в стройную модель стоящей перед человеком задачи. Одним из направлений компьютерного моделирования является программирование.

Создание компьютерных моделей логических игр является процессом творческим, требующим применять свои умения и знания в процессе работы. Темой моей работы выбрано компьютерное моделирование игр: сёги (японские шахматы с подробным описанием модели) и AutoRad (Приложение игры с программным кодом)

Актуальность предложенной работы заключается в том, что созданные игры способствует развитию интеллекта, совершенствованию логического и абстрактного мышления. Вряд ли можно найти, например, конкурента для игры сёги среди известных настольных логических игр по динамике хода сражения, а так же в плане атакующих и оборонительных возможностей игроков в ходе партии.

Цель данной работы: создание компьютерной модели и программ для игр на примере логической игры сёги с помощью языка программирования Visual Basic.

Для достижения данной цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. Определение этапов компьютерного моделирования игры.
2. Сбор и обработка информации об игре.
3. Выбор программного обеспечения для создания проекта.
4. Реализация проекта. Создание модели.
5. Апробирование модели.

Для игры сёги разработана компьютерная модель и представлено описание.

Главными входными данными были приняты характеристики движения каждой фигуры и правила, по которым осуществляется игра.

Была создана компьютерная модель японских шахмат, которая заменила реальные фигуры и шахматную доску, позволила с большим удобством освоить и без того не простую японскую игру.

В качестве инструментальных средств, для создания данной модели игры сёги и AutoRoad, использовался язык программирования Visual Basic.

Данная модель – это ещё один шаг к приобщению к японской культуре. Она позволяет внести японские шахматы в широкие круги российского общества, так как все иероглифические символы заменены равносильными русскими обозначениями. А простота в использовании программы делает сёги доступной и для людей, которые только начинают пользоваться компьютерной техникой.



ПРИМЕНЕНИЕ ACTIONSCRIPT И FFISH SCRIPT В МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОГРАММАХ

Заболотская Татьяна Николаевна
научный руководитель Валухова С. В.
 МОУ гимназия №4, г. Новосибирск

Цель работы – показать возможности языка ActionScript на примере программного продукта и выяснить, может ли технология Flash являться основой для создания полезных и функционально объёмных проектов. В качестве такого примера был создан мультимедийная программа Perfectly Audible, помогающая изучать иностранные языки, тренируя аудирование (восприятие иностранной речи на слух). На данный момент программа поддерживает английский, французский, немецкий, испанский и русский языки и ориентирована на множество пользователей. Она имеет систему авторизации, а также базу данных для хранения результатов работы и настроек. Предлагаются такие виды упражнений, как диктанты, тесты по аудированию (подобные тем, что даются на международном экзамене TOEFL - их смысл заключается в том, чтобы прослушать небольшой диалог и ответить на вопрос по его содержанию). Описанные выше разделы программы предназначены для определения уровня подготовки пользователя и контроля его знаний. Остальные упражнения предназначены для подготовки к тестам по аудированию и никак не оцениваются. К ним относится раздел «Аудиоуроки», «Видео», а также раздел «Музыка», предназначенный для прослушивания песен на иностранном языке с использованием списка воспроизведения и возможностью работы с микрофоном.

Для каждого раздела Perfectly Audible имеется свой редактор, который позволяет администратору, то есть учителю, самому создавать варианты заданий, исходя из курса школьной программы с учётом своих пожеланий и пожеланий учеников, что даёт возможность творческого подхода к урокам. При создании этих редакторов возникла необходимость в привлечении дополнительных программных средств (языка Ffish Script) из-за невозможности производить некоторые операции посредством языка ActionScript. Ffish Script идентичен ActionScript и значительно расширяет его возможности.

Вывод: ActionScript действительно даёт возможность сделать программу функционально объёмной (особенно при привлечении вспомогательных программных средств), а также эстетически привлекательной и практически полезной. В частности, данный проект может найти применение на уроках английского, французского, немецкого, испанского языков во всём мире.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ЖИЗНЬЮ ПЕРЕД МОЛОДЫМ ПОКОЛЕНИЕМ.

Скрыльникова Анна Валерьевна
научный руководитель Куренко Нина Витальевна
 МОУ «Межшкольный учебный комбинат», г. Мариинск

Мы, молодое поколение являемся будущим нашей страны, нашего государства. Главной миссией любой молодежной организации является создание условий для самореализации молодежи.

В наше время перед молодежью стоят множество проблем: проблема выбора жизненного пути, нравственные проблема, а также различные социальные.

Молодежное творческое объединение «ПОИСК» является объединением единомышленников (учителей, старшеклассников, родителей), преследующие познавательные, социальные и иные полезные цели.



Наше объединение старшеклассников и учителей старается помочь каждой творческой личности раскрыть себя.

Справочник «Куда пойти учиться?» актуален, поскольку в нем можно найти интересующий ВУЗ или техникум в Сибири.

Основной целью моей деятельности является создание электронного справочника, для учащихся 9 и 11 классов, по городам Сибири, «Куда пойти учиться?»

Для достижения этой цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. Собрать информацию о ВУЗах и техникумах Сибири.
2. Систематизировать материал в виде электронного справочника «Куда пойти учиться?»
3. Выбрать программное обеспечение для создания работы
4. Изучить программу для создания электронного справочника.
5. Разместить информацию на страницах сайта «ПОИСК»

Важностью этой работы является то, что, изучив данное пособие, абитуриенты не просто могут ознакомиться, но и тщательно изучить и выбрать подходящее учебное заведение. Адрес сайта «Поиск»: www.mar07-poisk2007.narod.ru

ЭЛЕКТРОННЫЙ САМОУЧИТЕЛЬ «СБОРКА КОМПЬЮТЕРА»

Шакиров Александр Александрович
научный руководитель **Смирнова Г.Х.**

гимназия №19, г. Казань

Целью данной работы являлось создание наглядного электронного самоучителя по сборке компьютера, который помог бы пройти новичку весь путь сборки компьютера и приобрести бесценный практический опыт самостоятельно. Процесс сборки компьютера описан «от» и «до», наглядно в виде обучающих видеороликов и презентаций. И самое главное, вам не придётся тратить на изучение сборки компьютера много времени, которого и так ни на что не хватает. Вы можете наблюдать за реальным процессом сборки, просмотрев видеоролики и углубить свои теоретические знания, просмотрев презентации.

Электронный самоучитель «Сборка компьютера» состоит из 15 обучающих презентаций и 17 видеороликов. Все видеоролики и фотографии снимались в школьном кабинете информатики. Каждая презентация и видеоролик помогают постепенно шаг за шагом наглядно освоить сборку компьютера. В презентации «Типичные конфигурации компьютера» обобщены советы по правильному выбору конфигурации компьютера.

В самоучитель вошли следующие презентации и видеоролики:

- типичные конфигурации компьютера: офисный, домашний, игровой, для работы с графикой и видео;
- подготовка к сборке;
- установка процессора;
- установка оперативной памяти;
- установка материнской платы;
- установка блока питания;
- установка накопителей информации и устройств Card Reader;
- установка карт расширения;
- подключение шлейфов, питания и органов управления;
- подключение материнской платы;
- подключение винчестера;
- подключение CD/DVD –приводов;
- подключение звуковой карты;



- подключение внешних шнуров (блока питания, клавиатуры, мыши, монитора, принтера, сканера, модема, акустической системы).

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ «ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ACCESS»

Гарипов Рустем Мансурович , Валеев Айдар Гусманович
научный руководитель **Смирнова Гузель Хадиевна**

г. Казань гимназия №19

Данное электронное пособие предлагает изучение MS Access методом обучающих презентаций и озвученных видеофрагментов, позволяющих изучить и использовать широкие возможности этого приложения. Уроки - презентации разработаны для MS Access 2000 и MS Access XP.

Электронное пособие состоит из 7 практических работ – презентаций (341 слайд), озвученных видеофрагментов (35 файлов формата swf общей длительностью 49 минут и размером 24.1МБ , созданных с помощью программы видеозахвата экрана) и примеров баз данных для выполнения практических заданий:

- Практическая работа «Создание таблиц. Часть 1» - 54 слайда.
- Практическая работа «Создание таблиц. Часть 2» - 41 слайд.
- Практическая работа «Редактирование таблицы» - 49 слайдов.
- Практическая работа «Сортировка и поиск данных» -31 слайд.
- Практическая работа «Запросы» -52 слайда.
- Практическая работа «Формы» -75 слайдов.
- Практическая работа «Отчёты» - 39 слайдов.

В каждой обучающей презентации на примере конкретного задания и базы данных рассматривается шаг за шагом выполнение этого задания по созданию различных объектов базы данных: таблиц, форм, запросов, отчётов. Любой ученик может, просмотрев это пособие в наглядной мультимедийной форме и выполнив все задания самостоятельно изучить приложение MS Access.

Объём электронного пособия «Практические работы по Access» -19 Mb.

Минимальные системные требования: операционная система Microsoft Windows 2000/XP, процессор Pentium III, 128 Mb оперативной памяти, устройство для чтения компакт дисков(CD – привод), звуковые колонки или наушники.

Данное электронное пособие может использоваться при изучении темы «Системы управления базами данных» для 9 и 11 классов средней школы. Кроме того, данное электронное пособие поможет при проведении факультативных занятий, элективных курсов, а также будет полезно для самообразования.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕРВИСА «УПРАВЛЕНИЕ ДОСТУПОМ» В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Бобьяков Александр Сергеевич

научный руководитель **Королева Наталия Александровна**

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств, г. Тамбов

Система обеспечения информационной безопасности (ИБ) является неотъемлемой частью любой корпоративной информационной системы. Чем выше роль и значимость информационных систем в деятельности компании, тем более жесткие требования должны предъявляться



к системе обеспечения информационной безопасности (ОИБ). Для достижения необходимого уровня защищенности системы требуется выполнение ряда задач, таких как, предотвращение угроз, недопущение хищения, разглашения, утраты, утечки, искажения, блокирования, уничтожения информации, что требует комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности. И хотя к настоящему времени в мире сложилась четкая система концептуальных взглядов на ОИБ государства в целом и хозяйствующих субъектов в отдельности, однако до сих пор не существует формализованных подходов к оценке эффективности используемых средств защиты, позволяющих точно и непротиворечиво обосновать необходимый объем той или иной процедуры ИБ. Это рождает противоречивость, недостаточность или избыточность используемых средств ОИБ.

Для устранения отмеченного недостатка предложена методика оценки эффективности сервисов ИБ, которая заключается в определении и сравнении существующего объема сервиса «Управления доступом» с необходимым, для того чтобы система была эффективной. В ходе исследования выявлены функции, входящие в состав сервиса «Управление доступом». Определен необходимый и достаточный объем функций для различных конфигураций системы и проведена формализация процесса оценки эффективности сервиса. В качестве признаков, определяющих конфигурацию системы, выбраны: класс системы, вид системы и уровень важности ресурсов. При этом класс системы определяется наличием в ней информации различных уровней и уровнем полномочий субъектов, вид системы определяется наличием в ней возможностей распределенного доступа к информации и выхода в Интернет, уровень важности ресурсов системы распределен по категориям ИБ (конфиденциальность, целостность, доступность) как критический, важный, значимый, незначимый.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ ОБОРУДОВАНИЯ ОБОБЩЕННОЙ ТИПОВОЙ СХЕМЫ ЭВМ (ПО ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТРУКТУРНОЙ СХЕМЕ)

Спиридонов Александр Олегович

Преподаватель Тюрьмина Людмила Ивановна

Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Деметьева», г. Казань

Современные ЭВМ представляют собой сложный комплекс технических и программных средств. Разнообразие областей применения существенно влияет на архитектуру ЭВМ, состав и назначение устройств, организацию процесса вычислений. Независимо от типа любую ЭВМ можно представить в виде центральной части – ядра ЭВМ и совокупности устройств для связи с внешней средой.

Я разработал программу, позволяющую изучить основные принципы организации базовой структуры ЭВМ (по электрической структурной схеме). Имитационная работа схемы наглядно демонстрирует основной принцип построения ЭВМ (принцип фон Неймана) и предоставляет студенту возможность изучить связь между центральным процессором, запоминающими устройствами и внешними устройствами через общий системный канал, проследить, как происходит программный обмен данными. С помощью этой виртуальной модели студент может проследить, что происходит в центральном процессоре при выполнении команд. Связь между устройствами при программном обмене данными отмечается на схеме красными стрелками от устройства к устройству. После выполнения конкретной команды студент может прочитать содержимое регистров общего назначения (РОН) или адресов ячеек памяти, где находятся какие – либо данные и результаты выполнения команд. Предусмотрено чтение 8-ми регистров (R0 – R7) и адресов памяти, заданных в 8-ной системе счисления в диапазоне 000000 – 177777.

Для получения сведений о работе устройств, входящих в состав структурной схемы, необходимо указать курсором на конкретный блок обобщенной схемы или зайти в пункт меню



Справка/пояснение/теоретический материал/структура схемы и назначение/ название блока.

В программе предусмотрен контроль знаний студентов. С помощью данной программы преподаватель может провести опрос студентов по конкретным устройствам, входящим в состав схемы, и определить степень их подготовки к лабораторной работе. В качестве среды программирования была выбрана Borland Delphi 7.

Программа используется в нашем колледже при проведении лабораторных работ для студентов, обучающихся по специальностям 230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» и 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОС LINUX

Юлмухаметов Динар Ансарович

научный руководитель Галикеев Амир Наилевич

Республиканский экономический лицей-интернат г. Уфа

Цель работы: Исследование возможности операционной системы GNU/Linux в локальной сети в качестве сервера и её преимущества перед операционной системой MS Windows.

Задачи: Установить комплекс развлекательных, файлообменных и прочих сервисов в локальной сети без затрат денежных средств, не нарушая законодательство РФ.

Актуальность:

На сегодняшний день локальные сети доступны многим пользователям. Имеется возможность самостоятельно провести такую сеть, а так же воспользоваться локальной сетью, предоставленной провайдером. Кроме того локальные сети очень часто встречаются в офисах различных организаций, но используются они не всегда рационально. В результате возникает потребность задействовать возможности сети наиболее эффективно и оптимально, что позволяет экономить вычислительные ресурсы и более продуктивно использовать сеть.

В ходе изучения и расширения возможностей локальной сети были изучены различные сетевые технологии: Web сервер с общим ресурсом, в котором размещается полезная информация для пользователей сети и «Гостевая книга» для обсуждения проекта и предложений по его улучшению. В данном разделе публикуется информация о доступных общесетевых ресурсах и сервисах.

Кроме Web сервера были установлены: файлообменный сервер «DChub» (для более удобного обмена файлами), сервер сетевого протокола для быстрого обмена сообщениями нового поколения «Jabber», сервер голосового общения «Team Speak», игровой сервер «Open Arena» и «Counter Strike», экспериментальная сетевая операционная система «EyeOS», оффлайн версия сайта www.linuxbegin.ru (для желающих познакомиться с операционной системой GNU/Linux).

В результате получилось большое количество сервисов разного направления на маломощной по сегодняшним меркам машине и поэтому для улучшения качества работы всех сервисов были испробованы различные их комбинации, а также совместная работа этих сервисов в реальных условиях использования в локальной сети с количеством пользователей до 25 пользователей. Проведены тесты производительности на следующих ОС: Windows XP, Windows server 2003 SP1, Debian Linux и Alt Linux. Наилучшие результаты показали операционные системы на базе Linux, которые были выбраны как предмет исследования. В результате мы получили весьма интересный сетевой ресурс без каких либо «лагов» и «подвисаний».



ЭЛЕКТРОННЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ «СТРОЕНИЕ АТОМА»

Мустаев Айрат Ильдарович

научный руководитель Чернов Павел Михайлович

Дворец Детского (Юношеского) Творчества, г. Ижевск

«На разработку и создания электронной версии урока (презентации) по физике на тему «Строение атома».

Предмет технического задания:

Исполнитель должен разработать и создать электронную версию урока (презентации) по физике на тему «Строение атома».

Требования к уроку:

-Электронный урок должен быть максимально визуализирован и с целью качественного усвоения материала учащимися, должен быть разработан в приложениях поддерживающие 3d-графику.

-Объем данного урока должен считать оптимальное и количество информации позволяющее учащемуся качественно на ином уровне воспринять и разобрать данную информацию в течении одного урока.

СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ НА ЯЗЫКЕ VISUAL BASIC

Голованов Глеб, Верстов Игорь

научный руководитель Зуева Н.Б.

МОУ «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска

Самый лучший способ чему-либо научиться - изучать это, играя, и информатика не стала тому исключением. Вот почему возникла потребность на уроках информатики для закрепления материала использовать программный комплекс, что также поможет разнообразить учебный процесс и сделать его привлекательнее для малышей. Поэтому *цель* данной исследовательской работы – создание обучающей программы для младших школьников «Информатика в играх и задачах для 3 класса» по учебнику А.В. Горячева, которая будет выполнять функцию промежуточного контроля знаний. Основные *задачи*, решаемые в ходе работы: знакомство с обучающими программами для младших школьников; выбор языка программирования для разработки программы; подготовка и обработка иллюстраций; определение структуры и дизайна обучающей программы; разработка и тестирование программы. Итак, за основу проекта взят продукт образовательной системы «школа 2100» - «Информатика в играх и задачах», созданный авторским коллективом под руководством А.В. Горячёва. Данный учебно-методический комплекс рекомендован к использованию в преподавании информатики в 2007-2008 учебном году. Учитывая то, что в создании проекта программы принимают участие не профессиональные программисты, а всего лишь учащиеся 11 класса, то не все учебные задания могли быть «запрограммированы» в виду сложности их реализации. Акцент был сделан на задания из разделов «Логика» и «Множества», в которых необходимо было рассмотреть рисунок и вписать точный ответ в поле для ввода. Все материалы учебника, которые предполагалось использовать в программном комплексе были отсканированы и обработаны в графическом редакторе. Был выбран объектно-ориентированный язык программирования Visual Basic 6.0, который поддерживает возможность визуального программирования и позволяет проектировать интерфейс приложения. Кроме того, данный язык изучают в 10-11 классах в курсе информатики, что также стало определяющим фактором для выбора программного средства. Цели, поставленные в начале исследовательской работы, были достигнуты. Разработана обучающая программа по информатике, назначение которой промежуточный контроль знаний учащихся 3 классов по темам «Логика»



и «Множества». В программе разработаны первые два урока. Программа протестирована и работает стабильно. Предусмотрена защита от некорректной работы пользователей (управление программой возможно только с помощью кнопок, созданных разработчиками, что исключает случайное закрытие).

БУЛЕВА АЛГЕБРА-ЭТО ПРОСТО

Егоров Илья Андреевич

научный руководитель Кочетков Максим Геннадьевич

Центр детского технического творчества, г. Заречный Пензенской области

Уроки информатики по теме «Алгебра логики» традиционно в школе проходят следующим образом: учитель чертит на доске логические схемы во время объяснения нового материала, и делать ему это приходится неоднократно - по количеству классов в параллели, что делает труд педагога однообразным и монотонным. Кроме того, это занимает достаточно много времени на уроке. Для учеников такая подача материала не вызывает интереса к изучаемой теме, хотя она занимает достаточно важное место в освоении курса «Информатика и ВТ»

Целью данной работы является разработка программы, облегчающей труд учителя при объяснении темы, а ученикам позволяющей усвоить материал быстрее, интереснее и эффективнее. Учителю достаточно будет один раз подготовиться к уроку. Разработанная программа даст возможность проверить правильность построения схем, выполненных учениками.

ВИЗУАЛЬНЫЙ РЕДАКТОР БЛОК-СХЕМ

Шевляков Николай Игоревич

научный руководитель Кочетков Максим Геннадьевич

Центр детского технического творчества, г. Заречный

Одной из важнейших тем при изучении информатики в школе является тема «Построение блок-схем и перевод алгоритма на формальный язык», которая лежит в основе большинства создающихся программ.

До настоящего времени на школьных уроках Информатики и ВТ прохождение данной темы проводится без использования компьютеров, что не вызывает повышенного интереса у учащихся. Предлагаемый нами проект «Визуальный редактор блок-схем» позволяет решить данную проблему. Разработанная нами программа дает возможность строить блок-схему алгоритма с дальнейшим переводом на язык программирования Pascal, пользоваться обширным справочным материалом по всему курсу Информатики и ВТ.

Безусловно, это позволит увеличить интерес учащихся к изучению темы «Построение блок-схем и перевод алгоритма на формальный язык», повысить эффективность обучения.

РАЗРАБОТКА В MY SQL И ПУБЛИКАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ ПОСРЕДСТВОМ PHP СПРАВОЧНИКА «МИР КОМПОНЕНТОВ»

Ефимов Виталий Сергеевич

научный руководитель Шигаева Светлана Валерьевна

ГОУ СПО «Нижнекамский Нефтехимический колледж», г. Нижнекамск

Неотъемлемой частью любого современного программного обеспечения является интерфейс, который создается с использованием компонентов. Мир компонент безграничен. Начинающему



программисту трудно ориентироваться в этом мире без посторонней помощи. В связи с этим возникла актуальная необходимость создания сайта «Мир компонентов», который позволил бы систематизировать полученные знания, а так же организовать обмен информацией.

Первым этапом работы над проектом был анализ имеющихся Интернет-ресурсов по данной тематике. Анализ показал, что, имеющиеся сайты, как правило, ориентированы только на профессионального разработчика, и содержат информацию о новых компонентах.

Целью исследования является создание сайта, на котором будут собраны и систематизированы информация о компонентах, организован поиск и форум.

Создание сайта «Мир компонентов» позволит изучить как вновь созданные компоненты, так и компоненты, являющиеся стандартными для среды программирования Delphi. На данном этапе сайт содержит описание компонентов, используемых в Delphi, но предусматривается его расширение на другие языки программирования. Одним из преимуществ созданного сайта является отсутствие рекламы, т.к. обслуживается студентами колледжа и не носит коммерческий характер. Для решения поставленных задач разработчиком сайта необходимо было изучить следующие средства разработки: PHP, HTML, JavaScript, MySQL.

MySQL - это популярная система управления реляционными базами данных, очень часто применяемая в сочетании с PHP. В процессе проектирования базы данных был проведен анализ предметной области, построена логическая структура, установлены связи между сущностями. Тщательный анализ данных и их логическое проектирование позволило сохранить целостность данных и исключить избыточность.

Справочник «Мир компонентов» может быть полезен не только начинающим программистам, но так же использоваться в качестве средства обмена опытом между профессионалами.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «САМЫЙ УМНЫЙ»

Стадник Евгений Григорьевич

научный руководитель Крюкова Валентина Валентиновна

МОУ «Лицей №89», г. Кемерово

Разработка компьютерной игры с целью развития интеллектуальных способностей школьников и обеспечения информационной и инструментальной поддержкой учебного процесса на основе применения современных информационных технологий представляется актуальной практической задачей.

Результат работы - программное средство Интеллектуальная игра «Самый умный» в форме предметной викторины. Разработка успешно прошла тестирование и использована для проведения одноименного конкурса в г. Березовский Кемеровской области городским отделом образования совместно с фирмой «Интеллект».

Содержание базы вопросов и ответов соответствует образовательным стандартам различных дисциплин, изучаемых в 9-11 классах средней школы.

Программное средство разработано в среде Borland Delphi 7 на основе технологии клиент-сервер. При разработке приложения использован объектно-ориентированный подход к обработке ошибок и хранению данных. Архитектура программы имеет два уровня: сервер и клиент. Сервер осуществляет хранение и редактирование базы вопросов в виде текстовых файлов, шифрование данных для защиты от несанкционированного доступа участников к базе ответов, анализ структуры команд пересылки по сети для защиты от ошибок управления, настройку игры, формирование рейтинга участников, обработку событий – действий игроков и оператора. Логика приложения – процедуры и функции управления игрой и реализации ситуационного контроля поведения участников встроены в сервер. Клиент отображает вопросы, подсказки, текущий рейтинг игроков, осуществляет отправку ответов на сервер. Используются компоненты TClientSocket и TServerSocket, позволяющие реализовать обмен данными в локальной сети



и выход в Интернет.

Практическая значимость работы состоит в разработке инструментального средства в виде интеллектуальной игры – предметной викторины, позволяющей оценить знания и эрудицию школьников по любым дисциплинам.

Область применения. Архитектура приложения является открытой за счет унифицированных компонентов, реализованных в виде независимых модулей, которые могут быть использованы в других предметных областях. Проект рассчитан на широкий круг пользователей, поскольку оснащён удобным и функциональным редактором базы вопросов, а также необходимыми настройками игры.

ПАРСЕР КЛАССОВ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА C++

Сохряков Николай Александрович

научный руководитель Макаренко Ария Дмитриевна

*Центр развития творчества детей и юношества «Интеллект», гимназия № 45,
г. Владикавказ*

Зачастую, после написания программ, возникает проблема визуализации структуры программы. Под структурой программы понимается дерево наследования всех классов приложения. Это дерево можно представить в виде направленного нециклического графа. Для визуализации графов существует много программ. В данном проекте, для визуализации иерархии классов, используется бесплатная среда «GraphViz». Для построения дерева иерархии классов, а в дальнейшем и графа, необходимо парсировать все файлы проекта и выделить из них классы.

В работе рассматриваются уровни синтаксического анализа. Так же рассматриваются области применения парсеров.

Данная программа явилась попыткой написать подобную систему парсинга, ориентированную на формирование дерева наследования классов и визуализации структуры приложения по сформированному дереву. Программа писалась на языке C++ в среде Dev-C++ с использованием библиотек SmartWin++ RC 2 и Boost. Для реализации парсинга была разработана иерархия классов. На данный момент программа представляет собой список классов с возможностью просмотреть содержание класса и построения иерархии классов с помощью системы GraphViz.

АНАЛИЗ ОБЛАСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Лаврова Оксана Сергеевна

научный руководитель Лубинская Татьяна Николаевна

Московский государственный университет геодезии и картографии

Беспроводные сети широко применяются в компаниях любого масштаба. Благодаря низкой цене и простоте развертывания беспроводные сети могут иметь преимущество перед проводными на малых и средних предприятиях. В крупных учреждениях беспроводные сети обеспечивают сетевые соединения, необходимые для делового общения сотрудников в рабочих помещениях или комнатах отдыха.

В данной работе я рассмотрела практические меры, применяемые для защиты беспроводных сетей; методы автоматизированного развертывания параметров и инструменты для анализа незащищенных и неавторизованных беспроводных сетей; что составляет основу беспроводных сетей и какова защита их; программное обеспечение ViPNet Coordinator Linux; структуру и



классификацию VPN.

Важно знать о межсетевых взаимодействиях, и каковы разграничения доступа к информации в локальных сетях; в чем состоит защита доступа пользователей и мультисервисных сетей.

В первую в мире компьютерную сеть, передающую зашифрованные данные при помощи технологии квантовой криптографии, был добавлен беспроводной сегмент. Большинство современных образцов криптографии основаны на сложнейших математических алгоритмах, используя которые информацию можно зашифровать с большей или меньшей степенью надежности. Это делает любой современный алгоритм потенциально (и практически) уязвимым, а информацию, скрытую в нем, доступной для злоумышленника.

Технология квантовой криптографии работает иначе. Беспроводной сегмент был добавлен в сети DARPA Quantum Network, квантовой волоконно-оптической сети, проложенной под землей в штате Массачусетс (США). Первоначально сеть была создана компанией BBN Technologies при финансовой поддержке Федерального агентства США DARPA (Defense Advanced Research Projects Agency). Беспроводной сегмент был установлен британской компанией QinetiQ, работающей на Министерство обороны Великобритании. Суть квантовой криптографии сводится к защите информации при помощи поляризованных фотонов света, которые могут быть переданы по оптоволоконному кабелю или же по воздуху. Просмотр зашифрованной информации влечет за собой нарушение целостности потока фотонов. Таким образом, можно говорить со 100-процентной вероятностью, что доступ к информации, помимо авторизованного приемника, имеет еще кто-то.

Самое распространенное использование криптографии это обеспечение Персонального Идентификационного Номера, или ПИН, для использования магнитной карты в местах, где нельзя осуществить контроль за правомерностью доступа, например в АТМ (банкоматах), либо в каких-то других ситуациях, где осуществить предоставление обычной бумажной подписи невозможно. Все это распространяется на кредитные, дебетные и АТМ-карты. На сегодняшний день не так много денежных карт, у которых не было бы наличия ПИН. Второе по распространенности использование криптографии это предоставление механизмов контроля за оригинальностью магнитной ленты.

Чтобы можно было воспользоваться преимуществами беспроводных сетей, их необходимо защитить. Незащищенные беспроводные сети открывают практически неограниченный доступ к корпоративной сети для хакеров и других злоумышленников, которые нередко стремятся лишь получить бесплатный доступ в Internet.

ПРОГРАММА «ИРИДОДИАГНОСТИКА»

Касаткин Р.

научный руководитель Леконцева И. В.

гимназия № 1

Доктор фон Пешели впервые научно обосновал тот факт, что по радужке глаза можно судить о состоянии здоровья человека. Долгие годы он потратил на то, чтобы распознать, каким образом сегменты радужки соответствуют органам тела. В результате фон Пешели создал первую в мире схему проекционных зон радужки.

Однако по глазам пытались определить здоровье человека еще в Древней Индии и Китае, в Малой Азии, Египте, Греции, Тибете. Глаз именовали «окном в глубины тела».

Заглянув в это «окно», можно увидеть общее состояние здоровья, наследственную предрасположенность к конкретным заболеваниям, состояние нервной системы, участки воспаления, уровень стресса и его влияние на конкретные органы, состояние тканей, воздействие на внутренние органы пищи, лекарств и нашего привычного образа жизни в целом, следы перенесенных операций и травм, болезнь, в какой бы стадии она ни была.



Иридологи считают, что наш организм словно планета, а глаза - географическая карта, на которой с величайшей точностью прочерчены равнины и впадины, моря и реки, горы и острова. Столь точная «картина мира» возможна благодаря сотням тысяч нервных окончаний, из которых и состоит радужная оболочка.

«Программа «Иридодиагностика 1.0» может использоваться в поликлинических и стационарных условиях как метод дополнительной диагностики.

Программа обеспечивает выполнение следующих задач на разных этапах диагностики.

На этапе первичной диагностики:

- фотографирование радужных оболочек глаз;
- топическая диагностика патологии по органам и системам;
- оформление заключения по результатам диагностики с выдачей на печать и сохранением в базе данных;
- оформление рекомендаций по оздоровлению и лечению с выдачей на печать и сохранением в базе данных.

На этапе динамической диагностики:

- повторное фотографирование радужных оболочек;
- сравнительный анализ топической диагностики настоящего и предыдущего исследования;
- оформление результатов динамической диагностики с выдачей на печать и сохранением в базе данных;
- оформление скорректированных рекомендаций по лечению.

Практическая ценность данной программы заключается в том, что она может быть использована врачами-иридологами в повседневной медицинской практике.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ,
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

2008



ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ - МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Антон Лакеев

Консультанты: Брагина Н.И., Захарова Г. А.

Школа №56, г. Новоуральск

В этом году исполняется 46 лет со дня полёта первого человека в космос. С космосом всегда связаны тайны. И в биографии Юрия Гагарина тоже есть тайны.

Цели и задачи моей работы: приоткрыть завесу тайны над личностью Ю.Гагарина. Я думаю, что с биографией Ю.Гагарина знакомо и старое и молодое поколение. Я привожу лишь основные даты:

1934 год - в селе Клушино в семье труженников деревни родился мальчик Юра; 1949 год -Юрий поступил в Люберецкое ремесленное училище; 1954 год - начал заниматься в Саратовском аэроклубе; 1956 год - учёба в Оренбургском лётном училище; 1959 год -зачислен в группу испытателей новой лётной техники, затем в отряд космонавтов; 1961 год - первый полёт в космос.

Вчитываясь в эти скупые строки, понимаешь, что Юрий приложил максимум усилий, чтобы попасть в отряд космонавтов, и в то же время такой путь проходили тысячи молодых парней. Мальчишки того поколения мечтали летать, как Чкалов, Громов...

Полёт состоялся, и затем начались зарубежные поездки. Юрий продолжает учиться и работать: он командир отряда космонавтов, учится Военно-воздушной академии; депутат Верховного Совета СССР.

Время для полётов остаётся мало и поэтому большая часть мифов и тайн связана с его гибелью. Но и обычные слова, и поступки трактуются по-разному, возникают мифы:

- «Ну, поехали» - не собственные слова Юрия Гагарина, а слова попугая из книги Чарльза Диккенса.

- Ещё до полёта Юрий посидел в кресле космонавта в ракете, на космодроме.

- Сразу после полёта Гагарин не мог встретиться с создателями ракеты, он проходил обследования.

- Были ли полёты ракет с манекенами? Нет. Государству было дорого.

- Была ли ещё одна группа космонавтов, состоящая из моряков-подводников, которых готовили параллельно с группой лётчиков-истребителей. Нигде нет данных об этой группе.

- В записях связи с Гагариным нет упоминаний о словах «Альдеброс-1». Что же это такое? Русские люди придумали, что в ракете была «специальная бутылка» на «крайний случай» и её зашифровали под словами «Альдеброс».

- В музее имени Гагарина есть его шлем с разбитым стеклом. Говорят, что для рапорта ему срочно поменяли стекло на новое. Говорят, говорят...

- В докладе Гагарин указал на неполадки в полёте.

- Имя Юрия Гагарина народ связал с восстановлением Храма Христа Спасителя. Тогда об этом и не думали.

- Говорят, что Юрий хотел похоронить Королёва на Луне. Но полётов на Луну тогда не было в программе.

О гибели первого космонавта много легенд: диверсия, лётчик был пьян, покончил собой, т.к. был завербован другими спецслужбами, встреча с НЛО, с другим самолётом, а может, быть полёт совершался не в то время. На самом деле причин могло быть несколько: срыв самолёта в штопор, облачность и лётчики не смогли вывести самолёт из штопора.

Вот такие легенды и мифы витают вокруг имени Юрия Гагарина. Вокруг знаменитых людей всегда тайны. Такое случилось и с первым человеком, который взглянул на нашу Землю из космоса. И что бы ни говорили, что бы ни писали, но и для нашего поколения он Герой и до сих пор многие мечтают побывать на его месте. А легенды, мифы, тайны слагает народ и передаёт их из поколения в поколение, а значит о Первом Космонавте будут знать и через столетия.



«ОБЪЯВЛЕН ВРАГОМ НАРОДА» (ЖИЗНЬ И СУДЬБА И.С. КУТЯКОВА)

Остафийчук Дмитрий

научный руководитель Зякина Любовь Александровна

СОШ № 1, г. Пугачёв Саратовской области

Работа посвящена земляку, известному военачальнику Ивану Семёновичу Кутякову. Автор стремится понять мотивацию поступков красного командира, который с оружием в руках устанавливал большевистскую власть и этой же властью был объявлен «врагом народа». Для написания работы использованы материалы личного архива члена Союза журналистов СССР А.М. Беркутовой, воспоминания людей, близко знавших комкора (К.Додоновой, З.Милутиной, И.Кириюшкина, В.Удачина и др.), отрывки из личного дневника Кутякова, изъятых у него при обыске и аресте, документальный фильм «Объявлен врагом народа», а также материалы Центрального Архива ФСБ, архива УФСБ по Саратовской области, Пугачёвского филиала Государственного архива Саратовской области, публицистические очерки, статьи и другие свидетельства.

«Всё перепутано, не поймёшь, кто враг, кто друг», - к этому выводу пришёл И.С. Кутяков в феврале 1937 г. В эти тревожные для всей страны дни «большого террора» прославленный орденосец пытался сам себе объяснить, кто же прав. Это вопрос заинтересовал и юного исследователя.

В работе рассказывается о тяжелом детстве и юности Ивана, делается попытка понять причины, по которым Кутякову стали близки большевистские идеи, раскрываются личные черты характера героя, его незаурядные способности, постоянная тяга к знаниям, позволившая ему проделать путь от унтер-офицера царской армии до заместителя командующего ПриВО.

В последней части работы повествуется о самом трагическом периоде жизни известного полководца – 1935-1938 гг. Используя материалы архивов ФСБ, воспоминания очевидцев, автор пытается в хронологическом порядке выстроить события репрессирования Кутякова. В работе рассказывается также о трагических судьбах всех тех, кто был близок комкору: о сыне и его жене, о бывших чапаевцах, о друзьях и др.

В заключении исследователь приходит к выводу о том, что Кутяков был грамотным командиром РККА, он вполне был подготовлен к руководству войсками округа, но оказался на вторых ролях. Иван Семёнович открыто поддерживал взгляды Тухачевского и поэтому стал жертвой «большого террора».

На взгляд автора, Кутяков был обычным человеком. Он любил и ненавидел, был прав и ошибался, но одной заповеди всё же не нарушил: он не собирал сокровищ на земле, в его действиях не было личной выгоды.

СТАНОВЛЕНИЕ НЕФТЕПОИСКОВОЙ ГЕОФИЗИКИ В ТИМАНО-УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ И ЕЁ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Воронова Наталья Витальевна

научный руководитель Воронова М.С.

*ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура
Свердловской области*

В начале 30-х годов, в связи со значительным расширением нефтепоисковых работ резко возросла потребность в геофизических исследованиях взамен геологических съемок и структурного бурения. С открытия в 1930 году Чибьюского нефтяного месторождения началось планомерное изучение Тимано-Уральского региона. С начала 40-х годов проводились гравиметрические и сейсмические исследования, электроразведка на постоянном токе. Впервые проведенная зимой



и летом опытная и производственная сейсморазведка выдвинула её на приоритетное место в комплексе геолого-геофизических исследований при подготовке структур, перспективных на нефть и газ.

В 1956 г. был внедрен сейсмический метод регулируемого направленного приема (РНП), в 1957 г. - опробована речная сейсморазведка. С 70-х годов применяется новый метод - система многократного перекрытия ОГТ. В это же время внедряются мощные ЭВМ в процесс обработки и интерпретации, что привело к качественно новым открытиям, резкому расширению географического и стратиграфического диапазонов нефтегазо-носности провинции. В 1987 году впервые были выполнены пространственные ортогональные 12-ти и 24-х кратные наблюдения двумя спаренными сейсмостанциями «Прогресс-2». В результате приобретен опыт ведения полевых работ по методике 3D. Был создан автоматизированный банк данных по изученности провинции сейсморазведкой МОГТ, сейсмокаротажом, архив магнитных лент и т.д.

На вооружении сейсмиков сегодня телеметрические регистрирующие системы, современные вибросейсмические комплексы и пакеты программных средств, мощные рабочие станции, позволяющие решать огромный спектр вопросов нефтегазовой геологии и разработки месторождений на уровне мировых стандартов.

Сейсморазведка как основной метод поисков перспективных на нефть и газ объектов успешно работает не только на стадии общего изучения геологического строения провинции и поиска новых объектов, перспективных на нефть и газ, но и применяется на стадии разведки и подготовки месторождений к эксплуатации.

За 75 лет активного изучения и освоения Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции на северо-востоке Европейской части России создана крупная база нефтегазодобычи с развитой инфраструктурой, сетью нефтепроводов и газотранспортной системой, открыто около 200 нефтяных и газовых месторождений.

ТАТР ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА

Запольнова Светлана Анатольевна

научный руководитель Зякина Л.А.

МОУ СОШ №1 г. Пугачёв.

Работа «Театр провинциального города» посвящена истории возникновения и развития профессионального драматического театра в г. Пугачёве.

Во введении обосновывается неслучайный выбор темы. Автор считает, что в возрождении духовно-нравственных ценностей немаловажное значение имеет театральное искусство.

Основными источниками послужили документы фондов Пугачёвского филиала Государственного архива Саратовской области, материалы местного архива краеведа К. Журавлёва, а также воспоминания пугачёвцев о культурной жизни края в XX веке.

В первой главе прослеживается история открытия летнего театра в начале XX века в городском парке. В местной труппе летнего театра впервые вышел на сцену актёр Н.И. Пономерёв-Степной, двоюродный дядя О.П. Табакова.

В 30-е годы XX века в городе появилась целая сеть учреждений культуры – это были самодеятельные коллективы. 15 мая 1934 года любительский театр получил статус профессионального драматического. С 1936 года на сцене театра играли профессионалы – это московские артисты, обвинённые в троцкизме и сосланные в наш край.

В тяжёлые годы войны труппа поредела: многие ушли на фронт. Автор пишет о судьбе молодого артиста В. Шашлова, погибшего в Аджимушкайских каменоломнях.

Вторая часть работы посвящена послевоенной истории театра. Исследователь повествует о том, что каждый спектакль театра в послевоенном городе был праздником. Но в 1960 году профессиональный театр был закрыт по причине нехватки бюджетных средств, часть коллек-



тива уехала в город Вольск, где работает и поныне. А в Пугачёве образовался театр народного творчества, который давал спектакли в здании ДК. Здесь выступал В. Григорьев – уроженец Пугачёва – ныне заслуженный артист РФ – оперный певец.

В ДК работают 25 самодеятельных коллективов. Волнующим событием всегда является выступление самодеятельного композитора и певца М. Устинова, чьи песни мы слышим также в исполнении Н. Бабкиной.

В заключении автор приходит к выводу о необходимости возрождения профессионального театра в провинциальном городе, т.к. у театра великая задача, которую можно выразить словами Н.В. Гоголя: «Театр ничуть не безделица и не пустая вещь, если примешь в соображение то, что в нём может поместиться вдруг толпа из 5-6 тысяч человек, и что вся эта толпа, ни в чём не сходная между собою, ... может вдруг потрястись одними слезами и засмеяться одним всеобщим смехом. Это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра.»

ПРОЦЕСС РЕПАТРИАЦИИ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН ИЗ КИТАЯ (1947- НАЧАЛО 1950 ГГ.)

Басова Д. Е., Литвиненко М. П.

научный руководитель Цибульский Константин Анатольевич

МОУ «Лицей №89», Кемерово

Тема репатриации включает в себя два направления и два раздела новейшей отечественной истории.

С одной стороны происходит формирование самой идеи репатриации, ее места в международных отношениях и во внешней политике СССР; с другой – адаптация репатриантов, их вхождение в советское общество. В связи с этим возникает необходимость изучения этого процесса, который является частью исторического развития советского общества.

Цель нашего исследования – проанализировать процесс репатриации советских граждан из Китая в 1947- начало 1950 гг.

Исходя из цели, мы поставили ряд задач:

- рассмотреть Харбин как один из центров компактного проживания русского населения в Китае I половины XX века;
- исследовать репатриационную политику СССР;
- выявить основные моменты репатриационной политики в Кемеровской области.

При написании работы авторы реферата придерживались принципа историзма, в соответствии с которым репатриационный процесс понимается, как совокупность политических, экономических, социальных и культурных явлений в жизни китайского и советского обществ в рассматриваемый период. В исследовании были использованы проблемно-хронологический и историко-нормативный методы исследования.

При написании реферата авторы использовали в качестве источников по репатриации советских граждан из Китая нормативные документы из Государственного архива Кемеровской области.

Несмотря на значимость этой проблемы, она еще не получила широкого освещения. В настоящее время по этому вопросу отсутствуют серьезные исследования.

В начале XX века на территории Китая образовались районы с компактным проживанием русского населения. К таким районам можно отнести: Харбин, Шанхай и Тяньцзинь. Сформировавшись, русские диаспоры, мирно сосуществовали с коренным населением. Харбин I половины XX века имел русское лицо, а русский язык стал языком межнационального общения.

С 1944 года Советский Союз начинает разрабатывать основные моменты репатриационной политики. При СНК СССР было создано Управление по делам репатриации, которое разработало план мероприятий по репатриации советских граждан: военнопленных, насильственно-



удерживаемых лиц, а так же бывших подданных Российской империи, получивших советское гражданство.

17 июня 1947 года Правительство Советского Союза принимает Постановление № 2077-5440 о разрешении выезда из Китая в СССР советским гражданам и детям – сиротам и их трудоустройстве. На репатриантов распространялись все права граждан СССР. Местные предприятия были обязаны их трудоустроить и обеспечить жилплощадь.

В 1946-1948 гг. начался новый виток репрессий, который затронул и репатриантов. Около трети были осуждены по 58 статье УК РСФСР за коллаборационизм на сроки от 10 до 15 лет. Большинство из них были реабилитированы за отсутствием состава преступления в 1957 году.

Исполком Областного Кемеровского Совета принял ряд решений о приеме и размещении советских граждан прибывших из Китая. В этих решениях были продублированы мероприятия Правительства СССР. Анализ этих документов показывает, что на протяжении 1947 – 1948 гг. на территорию Кемеровской области прибыло около 129 семей. Их размещением и трудоустройством занимались местные советы и руководители предприятий.

РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. ЖИВОПИСЬ КАТАКОМБ.

Завалка Глеб Александрович

научный руководитель Алексей Геннадий Юрьевич

НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин

В своей работе я попытался рассказать, как зарождалась икона, какие были священные изображения у первых христиан. Эти первохристианские изображения находятся в римских катакомбах, которые представляют собой удивительное явление в истории христианского искусства, замечательное явление в истории мировой культуры.

Катакомбы были открыты в XVI в. Таких катакомб найдено много: в Риме до 60, Милане, Неаполе, в Испании, во Франции – Лионе, Арле, в Центральной Азии, Африке, на острове Кипр, Сирии, Палестине, Египте, Крыму и в других местах.

Наиболее богаты археологическим содержанием и лучше обследованы римские катакомбы. Рим со всех сторон окружен катакомбами. Почти каждый год и в наше время приносит сведения об открытии новых катакомб. Так что почва Рима вся изрыта и вечный город стоит на костях людей. Еще не все катакомбы открыты, но уже известные представляют большую научную ценность. И вот эти бесконечные погребальные помещения - катакомбы - с любовью расписывались бесчисленными росписями - самого разного содержания. Среди них встречаются и совершенно языческие, например «Амур и Психея» «Подвиги Геракла» и др. Кроме языческих изображений, в катакомбах в большом количестве представлены росписи декоративного характера - всевозможные птички, вазоны, павлины, фазаны. Ну и, конечно, есть там росписи на священные темы - сцены из Ветхого Завета, изображения ветхозаветных пророков, а также разных ветхозаветных событий - события, которые символизировали события новозаветные. Например, изведение Моисеем источника - прообраз Крещения, или изображение пророка Ионы во чреве кита и многие другие.

Живопись катакомб выражает христианские мысли, изображают притчи Евангелия, факты и события Нового и Ветхого Заветов, изображения святых, Спасителя и Богородицы, события из жизни святых. Изображения, выполненные первыми христианскими художниками были символическими, но в этих символах заключалась христианская истина. Для человека, незнакомого с христианством, эти знаки могут быть непонятными. Это делалось специально. В трудные для христиан времена легче было спастись от доносов обвинений и клеветы под покровом символа.

Живопись катакомб показывают нам очень интересный процесс - процесс поиска того духовного образа, который был окончательно найден только в Византии.



ИСТОРИЯ РУССКИХ ФАМИЛИЙ

Куриленко Оксана Юрьевна

научный руководитель Данилова Наталия Викторовна

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта г. Волгоград

Отечественные и зарубежные исследователи неоднократно обращались к русским фамилиям как к очень интересным словам, которые могут расцениваться как памятники культурной истории народа и как свидетельства определенной эпохи, как памятники языка, способные вбирать в себя явления, актуальные для какого-либо исторического момента.

Едва ли возможно охватить все русские фамилии даже в большом, многотомном труде. Естественно, моя работа и не претендует на исчерпывающее изложение. В ней рассматриваются наиболее массовые русские фамилии, затем - фамилии редкие, но представляющие интерес с точки зрения их происхождения или структуры; показывается история становления этого класса слов и образования, наиболее типичные для отдельных эпох.

Хозяйственная деятельность и духовная жизнь наших предков, сам человек и окружающая среда, названия профессий, орудий и предметов труда, названия народов и мест на земле, взаимоотношения людей - все это отразилось в основах русских фамилий.

В работе рассмотрены фамилии, возникшие естественным путем в результате реализации языковых закономерностей, и так называемые искусственные фамилии, созданные в результате специального акта имения творчества. Далее речь идет об именах и фамилиях литературных персонажей, а также о псевдонимах, под которыми выступали русские литераторы, общественные деятели, публицисты.

В заключении проводится разграничение имени личного, прозвища, фамилии, псевдонима, при этом акцентируются ситуации, в которых различие между ними оказывается минимальным. В исследовательской части рассматривается происхождение наиболее часто употребляемой фамилии *Петров*.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АССОЦИАЦИИ ЖЕРТВ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА Г.УЛАН - УДЭ

Немилова Ольга Игоревна, Ткаченко Валентина Валентиновна

научный руководитель Дашиева Ая Батовна

МОУ СОШ №7 г.Улан-Удэ

Данная исследовательская работа содержит информацию о жертвах политических репрессий и о деятельности Железнодорожной районной ассоциации жертв политических репрессий г.Улан – Удэ.

В ходе исследования мы проводили исследования отдельных судеб жертв политических репрессий.

Тема посвящена актуальной проблеме современной исторической науки, проблеме политических репрессий.

Исследований посвященных деятельности таких организаций нет, это связано с небольшим историческим промежутком их существования. В научный оборот приведены новые архивные сведения. Структура реферата соответствует существующим требованиям. Историографический обзор, проведенный в работе, дает основания авторам утверждать, что проблема нуждается в дальнейшей разработке. Методологический аппарат работает на решение поставленных задач.

В число методов данного исследования вошли: исторический метод, состоящий в изучении временного хода политических репрессий: метод анализа, заключающийся в выделении ис-



следований структурных элементов. Метод синтеза, основывающийся на определении общих закономерностей; метод синтеза, сводящийся к рассмотрению различных сторон и проявлении политических репрессий как единого целого. Сравнительный метод требующий сопоставления и анализа различных аспектов и сторон политических репрессий.

«НЕБЕСНЫЙ ПОКРОВИТЕЛЬ ВОЕННЫХ МОРЯКОВ» (СВЯТОЙ ПРАВЕДНЫЙ ВОИН АДМИРАЛ Ф.Ф.УШАКОВ)

Король Андрей

научный руководитель Войтенко Елена Петровна

МОУ СОШ № 6, г. Балтийск

Шесть лет назад произошло прославление святого Русской Православной Церкви адмирала Фёдора Ушакова. Абсолютное большинство православных людей, как и всех граждан, встретило это решение с радостью и восторгом. Ведь для множества из них Фёдор Ушаков — известная историческая личность. Особую славу ему принесла Великая Отечественная война, когда были вызваны из глубин истории в помощь истекающей кровью стране её герои, её богатыри, её подвижники. В ноябре 1941 года, когда враг был в 40 километрах от столицы и никаких резервов у Верховного Главнокомандования не оставалось, оно обратилось к историческим духовным стратегическим резервам России. В числе тех великих предков, которые должны были вдохновлять воинов, уходящих с Красной площади в бой, были названы святые князя России: Александр Невский и Дмитрий Донской, патриоты Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, победоносные полководцы Александр Суворов и Михаил Кутузов.

Позднее в этот сонм исторических покровителей армии, народа вошли два великих флотоводца Фёдор Ушаков и Павел Нахимов, чьи лики были на орденах, которые вручали героям Отечественной войны (Приложение №2).

Да, наш народ знал Фёдора Ушакова как великого флотоводца. Во время и после войны, когда ещё пытались сохранить связь времён, вышло немало книг, брошюр и фильмов, в которых описывались его военные победы, деятельность по созданию Черноморского флота, операции по взятию крепости Корфу, так что его военный подвиг был ясен.

Но произошло прославление, — и некоторая часть людей, военных моряков, с удивлением и даже непониманием вопрошала: «В чём святость адмирала?»

В данной работе мы делаем попытку, изучив биографию Фёдора Ушакова, его ратный путь, определить причину его канонизации в Санаксарском Рождества Богородицы монастыре Саранской епархии, а также необходимость перенесения частицы мошей в Свято-Георгиевский Морской Кафедральный собор Балтийского флота и постройки кафедрального собора во имя святого праведного воина Феодора Ушакова в Саранске. Работа состоит из традиционных разделов: введения, основной части и заключения, а также содержит оглавление, список использованной литературы и приложение.

В работе использовались такие методы исторического исследования: работа с различными видами исторических источников - документами и материалами экспозиций музея ДКБФ; изучение монографической и художественной литературы, материалов периодической печати.



МОНЕТЫ – СВИДЕТЕЛИ ПРОШЛОГО (ИСТОРИЯ СЕМЕЙНОЙ КОЛЛЕКЦИИ)

Гребнева Алена

научный руководитель Зарубкина Р.И.

МОУ «Волчихинская СОШ №2», Волчихинского района, Алтайского края

Монеты – это знак времени, символ государственной истории, ее денежной системы. Изучение монет - это изучение истории государства, его побед и поражений.

Цель работы: проанализировать содержание семейной коллекции, и выяснить о каких событиях истории они повествуют. Актуальность данной темы в том, что во все времена монеты это не столько коллекционный материал, сколько научный. В результате поисково-исследовательской деятельности установлено, что деньги не есть только средство оплаты, но и немые рассказчики истории. Если к ним внимательно присмотреться, можно узнать, на каком уровне было развитие экономики, надписи на них позволяют судить о форме правления, о смене царствований, династической хронологии, взаимоотношениях в обществе. В изображениях и надписях часто отражены события государственной и общественной жизни – войны, завоевания, внутренняя борьба в государстве, государственные или религиозные перевороты. Исследуя монеты семейной коллекции я установила, что, например, «бородовой знак» времен Петра Великого говорит нам о налоговой политике, проводимой царем. Ассигнации 18 века - экскурс в историю дома Романовых – это галерея русских правителей. На купюрах, 1917-19гг. мы можем видеть какие, «исправления» внесло Временное правительство в облик гербового орла. Деньги первых лет Советской власти прославляют человека труда, защитника новой власти. Послевоенные деньги (1947 г.) имеют надписи на 15 языках союзных республик, что даёт возможность представить, на тот исторический момент, какие республики входили в состав СССР. Деньги образца 1961г. отличаются цветовым разнообразием, на них изображен Герб СССР, на крупных купюрах профиль В.И. Ленина, из этого мы можем сделать вывод о проводимой политике в стране. Деньги 1991г. удивляют обилием нулей, что говорит об экономических проблемах в государстве, а отсутствие Герба о политической нестабильности.

Как мы видим, со временем деньги менялись неоднократно. На это влияли разные факторы: развитие науки и техники, экономическое развитие, политическая обстановка и т.д. Вот и в современной России появились новые виды оплаты – чеки, пластиковые карты, электронные деньги.

Работа по изучению денежных знаков может и должна быть продолжена, т.к. эти памятники истории могут рассказать еще очень много интересного. Ценность такой работы заключается в том, что она может служить дополнительным материалом для изучения истории своей Родины.

ТАТАРСТАН СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИСЛАМА

Шакирова Альбина

научный руководитель Ярулина Л.А.

гимназия №122, г. Казань

Ислам одна из величайших религий мира. Однако сегодня Ислам вызывает чувство тревоги. И ассоциируется с агрессией и даже мировым терроризмом. Как избежать непонимания и страх перед Исламом? Современные события в мире доказывают, что сильными методами проблему не решить. Мы уверены. Что единственно разумный путь – знание: знание сущности Ислама, знание положительного опыта Татарстана в мирном сосуществовании различных религий. Целью нашего исследования является показать миролюбивую, просветительскую и культурную сущность Ислама на примере Республики Татарстан. Для достижения поставленной цели необходимо



решить следующие задачи: изучить историю принятия Ислама в Татарстане; проследить влияние Ислама на культуру татарского народа; исследовать современные тенденции развития Ислама в Республике. Для получения достоверных результатов мы использовали следующие научные методы: анализ научной литературы, консультации учёных; анкетирование.

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам. Предки современных татар – болгары – приняли Ислам в 922 году. Это произошло по двум разным причинам: стремление освободиться от зависимости от Хазарского Каганата и получить поддержку сильной державы – Багдадского Халифата. Это дало возможность Волжской Булгарии приобщиться к культуре и экономики восточного мира. Мы изучили хронологию и этапы развития Ислама в Татарстане (таблица и график представлены в работе). Несомненно, Ислам сыграл решающую роль в развитии татарской культуры. Покажем это на некоторых примерах, прежде всего архитектура. Исламское сооружение можно отличить по многим факторам: скудость живописных образов, тенденция к стилизованным украшениям, купола сглажены, двери и окна богато украшены, тяготение к простым кубическим формам и полусферам. С принятием ислама болгары использовали арабский алфавит, который использовался татарами до 40-х гг. XX века. В основном ранняя татарская литература была религиозного, а затем просветительского содержания. К сожалению, вопрос о развитии татарской арабоязычной литературы не был предметом научного исследования. Национальная татарская одежда также формировалась под влиянием исламских традиций. Однако в ней мы можем увидеть и элементы национальной одежды соседних народов, и влияние западноевропейской моды. Развитие науки также заслуга ислама. Прежде всего, это религиозное и светское образование. Бурное развитие химии, физики, математики и медицины приходит из восточных стран в Волжскую Булгарию, а затем и в Казанское Ханство.

Понимая, что ислам и православие являются двумя духовными соглашениями в обществе, в Татарстане делается всё, чтобы сохранить межнациональную и межконфессиональную стабильность и мирное сосуществование. С одной стороны, это – усилия правительства республики, которое разработало и успешно внедряет межнациональную политику, основанную на равных возможностях всех народов развивать свою культуру, на запрете дискриминации людей по их национальности и вероисповеданию. С другой стороны, это усилие религиозных организаций поддерживать межконфессиональный мир в обществе. Мы внимательно изучили деятельность Духовного Управления мусульман в Татарстане и определили основные направления его работы. Таким образом, Ислам вносит огромный вклад в развитие духовности и нравственности нашего народа и, обладая мощным потенциалом, способен помочь возрождению нашего общества.

Там не менее, Ислам в среднем Поволжье исследован очень слабо. Исследователи ограничиваются преимущественно классическим Исламом и практически не рассматривают период Нового и Новейшего времени. Считая Поволжье периферией мусульманской цивилизации, учёные обращают мало внимания на изучение Ислама в нашем регионе. Вот почему мы считаем важным осмыслить исламский фактор в общественной жизни Республики Татарстан.

ТАЙНА ЦАРИЦЫ СЮЮМБЕКИ

Лаврентьева Софья

научный руководитель Ярулина Л.А.

Гимназия № 122, 7 класс, г. Казань

В истории Татарстана было немало правителей, тем не менее, имя царицы Сююмбеки навсегда осталось в народной памяти. Однако, как мало достоверных исторических документов дошло до нас сквозь толщу пятисот лет. Легенды и тайны окружают ее жизнь и образ. Сююмбика была последней казанской царицей. Она собрала большую библиотеку, много читала и много знала, и, говорят, была Сююмбика красоты неописуемой.

Целью нашей работы стало изучить роль последней правительницы Казанского ханства в



истории татарского народа. Для достижения поставленной цели нам необходимо было решить следующие задачи:

- исследовать жизнь и деятельность Сююмбеки;
- восстановить образ царицы, ставшей духовным символом нации;
- определить значение царицы Сююмбеки в истории татарского народа.

Для получения достоверных данных мы использовали следующие научные методы:

- анализ исторической и краеведческой литературы;
- работа в Национальной библиотеке, в музеях города;
- консультации ученых-историков.

Результаты исследования будут представлены на лекториях для старшеклассников, а также на научных конференциях и в местной печати.

Судьба царицы Сююмбеки была трагична. Тринадцатилетнюю Сююмбеку выдали замуж за Джан-Али в угоду политическим интересам. С самого начала она была жертвой политики. Вскоре Джан-Али был убит, и Сююмбика по тогдашней традиции стала женой следующего хана – Сафа-Гирея. После трагической смерти Сафа-Гирея царица возглавила оборону Казани от войск Ивана Грозного и проявила мужество, отчаянную храбрость, встав во главе своих воинов. Однако силы были неравными, и Сююмбика была захвачена в плен. Жизнь ее закончилась в городе Касимове. Сына Утямыша – наследника казанского престола – отобрали, затем его крестили под именем Александр, но дальнейшая судьба его неизвестна.

Портрет Сююмбеки, так же как и жизнь самой царицы, полон тайн и загадок. Во-первых, нам неизвестен автор картины, во-вторых, дата ее создания. Неизвестны имена двух из четырех изображенных на полотне. Композиция картины восходит к канонам «Святого семейства» эпохи Возрождения, что наводит нас на мысль о культурной связи Казанского ханства с западноевропейскими странами.

Башня Сююмбеки – главная достопримечательность Казани, ее духовный символ и историческая гордость. Высотой в 58 метров она внесена в список падающих башен мира. О происхождении башни до сих пор ведутся научные споры, хотя и принято считать, что она сооружена в XVII – XVIII вв. Эти споры связаны с завесой таинственности, которая окружает эту башню. Нам неизвестны имена зодчих, не сохранились документы о ее строительстве. Одни исследователи считают, что башня построена русскими мастерами, восстанавливавшими Кремль после взятия Казани Иваном Грозным в 1552 г. Другие указывают на болгарское влияние в архитектуре башни. Трети выдвигают гипотезу о сходстве башни Сююмбеки с башнями Московского Кремля и настаивают на ее итальянском происхождении.

Сегодня археологи, историки и краеведы пришли к следующему выводу: башню возвели русские и татарские мастера по проекту итальянского архитектора Аристотеля Фиораванти в конце XV века. В истории тесно переплетены легенды и быль, так и произошло, как и с самой царицей, так и с башней, названной ее именем. Башня красива, как и Сююмбека. Ее красотой мы любуемся до сих пор. И славу эту она не утратит никогда.

ОБРАЗ МИРОВОГО ДРЕВА В ПАМЯТНИКЕ ЖЕРТВАМ ТЕРАКТА «ДРЕВО СКОРБИ» («БЕСЛАНСКИЕ АНГЕЛЫ»), ЕГО СИМВОЛИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Донцова Инна Андреевна

Педагог-наставник Лежнина Наталья Витальевна

МОУ СОШ № 86, г. Краснодар, ст. Старокорсунская

Заявленная нами тема связана с произошедшей в Беслане чудовишной трагедией и с появлением памятника жертвам теракта «Древо скорби». Актуальность проекта заключается в том, чтобы трагедии, подобные Беслану больше не повторялись. О мужестве и героизме взрослых



и детей надо помнить и говорить! Лозунг «Помни о Беслане!» должен быть записан в наших сердцах и передаваться от поколения к поколению.

Главная цель нашего исследования состояла в том, чтобы доказать, что схема Мирового древа соответствует структуре памятника «Древо скорби» и образ дерева через слияние материального и духовного имеет символическое значение. Анализ изученной литературы выявил, что среди современных направлений архитектуроведения наиболее влиятельным является исследование структуры памятника, связанное иногда с психологией творчества или с психоанализом.

В ходе данного исследования был проведен анализ событий, связанных с появлением памятника «Древо скорби»; определены основные структурные элементы «Древа скорби» и Мирового древа как универсальной концепции мира в религии и мифологии; проведен их сравнительный анализ; выявлено схематическое соответствие образа Древа памятника образу Мирового древа; обосновано символическое значение как образа дерева, так и составляющих его фигур.

На основании результатов исследования доказано, что схема Мирового древа соответствует структуре памятника «Древо скорби» и образ дерева имеет символическое значение.

Рассмотренный нами художественный образ «Древа скорби» есть единство чувственных, материальных и смысловых, идеальных аспектов. Этот шедевр архитектуры является самым признанным символом мира. Памятник стал прообразом Мирового древа как универсальной концепции мира в религии и мифологии.

С одной стороны, скульптурная композиция является символом безмерного неисчерпаемого горя сентябрьской трагедии в Беслане, символом памяти и неугасающей боли людей всего мира, символом мужества людей, спасавших своих и чужих детей. С другой стороны – это символ вселенского сочувствия, доброты и милосердия, символ мира и солидарности.

ВЛИЯНИЕ ВЕРОВАНИЙ СЛАВЯН-ЯЗЫЧНИКОВ НА БЫТ И КУЛЬТУРУ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА»

*Шаповалова Светлана Викторовна
научный руководитель Карabut О.П.*

МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край

В истории восточных славян несложно выделить два этапа – период язычества и эпоху наступившую после принятия христианства. Каждый из них существенно повлиял на жизнь славянских племен и народов.

Термин «язычество» происходит от слова «язычи», то есть народы, иноземцы, еще не принявшие христианства.

Как и в других религиях, в славянском язычестве отразилось стремление людей понять окружающий их мир. Древний человек уподоблял предметы и явления живым существам, наделял их душой и характером. Он верил, что деревья, камни, воду и воздух населяли добрые или злые духи. Поэтому любое действие человек совершал как бы в присутствии таинственных сверхъестественных сил. Среди них оказались как языческие божества (Перун и Велес, Дажьбог и Макошь, Стрибог и Хорс), так и мифологические существа (русалки, лешие, домовые, фантастические звери и птицы).

После принятия христианства более древние представления не забылись, они слишком глубоко проникли в сознание людей и повседневную жизнь и не могли сразу смениться новыми. Языческие верования восточных славян постепенно вошли в христианский культ.

Нужно отметить, что с представителями славянской дохристианской мифологии, мне как и многим людям приходилось встречаться и ранее, но я просто не знала тогда, что эти персонажи пришли к нам из такого далекого прошлого. Ведь все мы знакомы и с фольклорными произведениями, и с авторскими литературными произведениями, в которых встречаются русалки, лешие, домовые, Баба Яга и другие герои.



Нетрудно вспомнить любимого мультипликационного персонажа как домовенок Кузя. А сказки? Без козней Бабы Яги и Лешего (и одновременно их советов, подсказок и волшебных вещичек вроде посоха, клубка, блюдечка с наливным яблочком) смогли бы сказочные герои совершить свои подвиги? А можно ли представить хоть один новогодний детский праздник без этих же персонажей? Кстати, и Дед Мороз, и Снегурочка тоже живут рядом с нами с тех далеких языческих времен.

Любой человек, хоть немного владеющий знаниями о представлениях наших предков славян-язычников об устройстве мира, об их отношении к своим богам, легко может найти следы языческих верований во многих сказках и авторских литературных и музыкальных произведениях, в творчестве современных мастеров декоративно-прикладного творчества, в быту, в суевериях, в столь привычных для нас праздниках.

Если открыть любое современное пособие по вышивке, то можно увидеть, что почти каждый рисунок предлагаемый современным вышивальщицам содержит фрагменты, считающиеся у славян-язычников оберегами, защищающими от злых сил: сказочные птицы, петухи, кони, фигурка Макоши, круги, символизирующие солнце, выющиеся побеги растений и цветы.

Самый главный вывод, к которому я пришла – это то, что язычество оставило свой след и в культуре, и в быте не только русского народа, но братских ему славянских народов – украинцев, белорусов. Изучая углубленно фольклор, литературные произведения, обряды, приметы, суеверия, сопоставляя их содержание с известными верованиями славян-язычников, можно обнаружить в них языческие корни. Введение христианства не смогло полностью искоренить языческие верования из жизни славянских народов.

КУЛЬТУРНО – ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА МИКРОРАЙОНА ЩУРОВО Г. КОЛОМНЫ

*Терина Алина Андреевна
научный руководитель Воронина Анастасия Юрьевна
МОУ СОШ №30 г. Коломна*

Данная творческая работа является итогом работы двух детских объединений средней школы №30: краеведческого (руководитель – Воронина А.Ю.) и патриотического (руководитель - Гезенко М.И.). Материал собирался в течение пяти последних лет, обобщила и оформила всю собранную информацию, ученица 10 «А» класса Терина Алина.

К сожалению, большая часть жителей Коломны, считает микрорайон Щурово просто рабочим кварталом и чтобы доказать, что наш родной микрорайон имеет свою историю, корни которой уходят в глубокую древность, ребята и начали свой поиск. Само название Щурово дышит историей, одна из версий происхождения этого названия от слова «прашур», то есть предок. В результате интервьюирования, встреч с местными жителями, работы с местной печатью и библиотеками города, проведением экскурсионной работы ребята собрали бесценный материал не только для жителей микрорайона, но и всего города. Оказалось, что в нашем микрорайоне находятся интересные исторические, культурные, геральдические, патриотические и духовные памятники.

Например, мало кто обращал внимание, что в кустах возле пляжа скромно стоит (уже более 250 лет) единственный сохранившийся на территории Московской области – пограничный столб, разделявший Московскую и Рязанскую губернии, на котором прекрасно сохранились гербы Москвы и Рязани XVIII века. Теперь это один из экскурсионных объектов города Коломны. Или наш Щуровский храм Пресвятой Троицы, оказывается построен в идеальном крестово-купольном византийском стиле, таких храмов в России осталось всего два. А какая была усадьба на территории современного санатория, мы узнали, что здесь жил Андриан Грибовский – первый пресс-секретарь великой императрицы Екатерины II, в заброшенном парке мы нашли голубые



ели, посаженные еще в начале XIX века.

Ребята не только собрали и обобщили материал по истории родного микрорайона, но и с помощью местных СМИ, устных журналов, классных часов, экскурсий по школьному музею донесли открытое до учеников своей и соседних школ и жителей микрорайона. Более того, осознав какой ценностью для истории города и России является заброшенный замок в старом парке Шурово, учащиеся и учителя школы №30 активно борются за его сохранение и восстановление. Работу нельзя считать завершенной, всё новые и новые сведения, находят уже новое поколение воспитанников краеведческого и патриотического отрядов. Поиск продолжается...

ЗАПРУДЫ

Горохова Владиаана Венидиктовна

научный руководитель Чибискова Н.Н.

*МОУДО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)
г. Коломна*

Данная работа посвящена изучению истории Запрудов – старинной Запрудной слободы, находящейся в г. Коломна. В этом районе находятся многочисленные исторические и архитектурные памятники.

Изучение истории города Коломна вызывает большой интерес у историков и краеведов в течении нескольких столетий. Не является исключением и наше время.

Актуальность темы связана с формированием чувства гражданской ответственности об истории родного края.

Материал о Запрудах был собран в результате интервьюирования, встреч с местными жителями, работы с местной печатью и библиотеками города, проведением экскурсионной работы.

Несмотря на частое упоминание в литературных источниках темы Запрудов, отдельные моменты изучены недостаточно. Например, о вкладе купцов в развитие нашего города. Так же хотелось бы привлечь внимание общественности к восстановлению храма Бориса и Глеба, бывшей запрудненской слободской церкви. В этом храме крестили русского писателя Лажечникова И.И (в 2008 году исполняется 200 лет с начала его литературной деятельности.) В церкви находилась переданная ныне в Государственную Третьяковскую галерею храмовая икона святых Бориса и Глеба, датируемая 14 веком. В настоящий момент храм восстанавливается.

Учитывая большой интерес к истории Запрудов нами поставлена цель: изучить исторические и архитектурные памятники Запрудненской слободы: Церковь Бориса и Глеба(постройка 1716-1726гг.), усадьба купца Салманникова (1840гг.), здание бывшей Кисловской Богодольни (18-19в.), улица Малая Запрудная дом №32 (характерный образец рядовой городской застройки первая четверть 19в.), улица Большая Запрудная дом №24 (конец 18 в.), ворота начала19 в (улица Малая Запрудная дом №.19).

Работу можно использовать при изучении истории не только Запрудов, но и г. Коломны.

ИЗ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ. «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?…»

Брянская Юлия Владимировна

научный руководитель Маркова Людмила Григорьевна

МОУ «Селенгинская гимназия», г. Селенгинск

За окном XXI век, век рыночной экономики. Непривычные когда-то слова - инфляция, конкуренция, предпринимательство, вошли в повседневный обиход. Жизнь изменяется коренным образом - наблюдается ускоренный рост городов, постепенно стабилизируется положение в



экономике, а маленькие села, российская глубинка становятся неперспективными. Решаются глобальные проблемы, а о малом, зачастую, забывают. Больно смотреть, как пустеют села и деревни, уезжает молодежь.

Проблема Малой Родины обретает принципиальное значение и актуальность. Как сделать так, чтобы сбылась многовековая мечта о том, что богатство России будет прирастать Сибирью. Как возродить былую славу родной земли, родного села? А была ли она, эта слава? Проблема увлекла, заинтересовала, заставила задуматься.

В работе раскрываются версии происхождения села Брянск, приводятся альтернативные точки зрения. На основе архивных документов анализируется каждая версия, определяется собственная позиция и доводы – на чем настаиваю и что буду отстаивать. Главное в исследовании – опора на документ, тщательный комментарий исследуемой информации. Поражает, что история моего села, расположенного в такой глубинке, так далеко от центра, имеет четыре версии о своем происхождении. Это было открытием для меня. Удивительно, с какой любовью, проникновенностью описывается красота родной земли, ее богатства.

Заселение села Брянск происходило на протяжении всего XVIII в. и постепенно на месте векового лиственного леса возникло крепкое село, в котором жили трудолюбивые люди.

К концу XIX века, благодаря появлению церкви деревня получила статус села, а открывшаяся церковь – приходская школа значительно повысила культурный уровень населения.

В заключении делаются выводы, представлен ответ на цель исследования – становление, эволюция села. Материал моего исследования уже используется в практической деятельности – на уроках краеведения, во время проведения тематических экскурсий в школьном музее, представлен на районной краеведческой конференции.

ПЕТРОГЛИФЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛЕМЕН, ПРОЖИВАВШИХ В ОКРЕСТНОСТЯХ АЛХАНАЯ

Сатановская Кристина Игоревна

научный руководитель Сампилова Татьяна Борисовна

МОУ «Дульдургинская СОШ»

Актуальность:

Какой мы ни возьмём язык и век, -
Всегда стремился к знанию человек,
А мудрые, чтоб каждый услышал их,
Хваленья знанию высекали на скалах.

Рудаки. 10 век

Эти слова знаменитого Рудаки актуальны и сегодня, так как по писаницам-петроглифам современная археология узнает о древних цивилизациях. Происхождение петроглифов на скалах горы Алханая являются важными историческими свидетелями, отражающими быт и хозяйственную жизнь народов, которые жили на территории этой местности. **Цель:** изучение наскальных изображений горы Алханая для определения их как культурно-исторических памятников. **Объект исследования:** памятники древней культуры горы Алханая. **Предмет исследования:** петроглифы на скалах Алханая

Задачи:

- 1) Изучить источники по проблеме наскальных рисунков (петроглифов) в современной литературе
- 2) Выявить время происхождения наскальных изображений на горе Алханая
- 3) Исследовать взаимосвязь наскальных рисунков как отражение быта и хозяйственной деятельности народов, населяющих данную территорию.

Новизна: впервые проведена попытка объяснить происхождение петроглифов как свидетельство отражения жизни и быта людей.



Методы исследования:

- 1) Изучение научной литературы по данной теме
- 2) Беседы с краеведами
- 3) Визуальный осмотр наскальных рисунков
- 4) Фотографирование петроглифов
- 5) Сопоставительный анализ писаниц-петроглифов бронзового века с наскальными изображениями горы Алханай.

Тезисы.

В данной работе рассматривается заселение юго-восточных районов Белгородской области в XVIII веке, а именно территории современных Алексеевского, Валуйского, Волоконовского и Красногвардейского районов. Основное внимание историков при исследовании Белгородской области уделяется героическому XVII веку, борьбе Российского государства с набегами крымских татар.

Во время проведения первой ревизии населения Российской империи в начале двадцатых годов XVIII века западные и центральные районы современной Белгородской области находились в составе Белгородской провинции Киевской губернии, а восточные районы - в составе Воронежской провинции Воронежской губернии. Граница между Воронежской и Белгородской провинциями проходила по границе современного Валуйского района с Вейделевским районом, далее по центру Красногвардейского района и по границе Красногвардейского и Волоконовского районов. На юго-востоке современной Белгородской области находились Верхососенский (северо-запад Красногвардейского района) и Усердский (Алексеевский район и центр Красногвардейского района) уезды Воронежской провинции, а также Полатовский (юг Красногвардейского и восток Волоконовского районов), Новооскольский и Валуйский уезды Белгородской провинции. Территория современного Ровеньковского района входила в состав Острогужского слободского полка. Первый герб города Валуйки. *Одним из ценнейших источников о заселении Белгородского края в XVIII веке являются записи купчих на имения по городу Белгороду. Хотя лучше всего в РГАДА представлены купчие на имения в Нежегольском и Белгородском уездах, данные по Полатовскому и Валуйскому уездам также достаточно обширны. Наиболее активно продажа и перепродажа земель происходила в тридцатые годы XVIII века. Например, Яков Федорович Анисимов в марте 1732 г. приобрел село Фошеватое, деревни Старое и Новое Пузино в Полатовском уезде (РГАДА, ф. 1209, оп. 687, л. 328). А в 1744 г. село Фошеватое было куплено Семеном Петровичем Кулигиным (РГАДА, ф. 1209, оп. 687, л. 602). В записях купчих на имения имеются наиболее ранние письменные свидетельства о существовании многих сел и слобод Белгородской губернии. Таким образом, в конце 20-ых годов XVIII века были заселены украинцами Яблоновский и Новооскольский уезды. Интенсивная помещичья колонизация Полатовского и Усердского уезда проходила уже в 30 - 40-ые годы XVIII века. Меньше всего поданных малороссиян было в Верхососенском уезде. В декабре 1779 г. было образовано Воронежское наместничество в составе 15 уездов. Белгородская губерния была упразднена, Острогужский полк вошел в состав Воронежского наместничества, Усердский, Верхососенский и Ольшанский уезды были ликвидированы. Целью административной реформы Екатерины II было образование уездов численностью 40 - 50 тысяч жителей без учета исторических и национальных особенностей регионов. На юго-востоке современной Белгородской области было образовано три уезда – Ливенский, Бирюченский и Валуйский (Описание Воронежского наместничества 1785 года, Воронеж, 1982). 23 мая 1779 года*

Белгородская губерния была упразднена. Большинство слобод Полатовского уезда было основано в период между переписями 1732 и 1748 гг. Заселению украинских слобод предшествовала покупка земли у однодворцев. Например, князь Григорий Волконский в 1725 г. купил 13 четвертей земли у однодворцев села Заломного Новооскольского уезда, в 1726 г. - 130 четвертей в поле по реке Оскол у однодворцев села Заломного, в 1727 г. - 40 четвертей у однодворцев деревни Лубянки Валуйского уезда (РГАДА, ф. 1209, оп. 504, 2668 ед. хр.). Волоконовка



была основана на левом берегу реки Оскола южнее Заломного и севернее Лубянки. Название слобода получила от фамилии первого владельца слободы князя Г. Г. Волконского. Украинские переселенцы в первые три года после основания слободы были освобождены от оброка, а также имели право беспоплатно заниматься винокурением. Кроме того, подданные черкасы могли свободно переходить от одного помещика к другому, в то время как на помещичьих великороссийских крестьян распространялось крепостное право. Впервые встречается в архивных документах упоминание о слободе Красной (первоначальное название Волоконовки) в описи документов фонда Новооскольской воеводской канцелярии. В 1739 г. атаману слободы Красной князя Григория Волконского Кириллу Перепелице были выданы кабацкие и прочие сборы в слободе на откуп на четыре года (РГАДА, ф. 541, оп. 1, л. 10). А по переписи 1748 г. слобода Красная уже принадлежала князю Никите Трубецкому.

ЕКАТЕРИНА II – НЕМКА НА ТРОНЕ ИЛИ ВЕЛИКАЯ ГОСУДАРЯНЯ?

Матвеева Полина Александровна

научный руководитель Суходолова Елена Павловна

Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Московская область, Раменский район

История династии Романовых в последнее время привлекает внимание историков, публицистов, политиков и всех, кто интересуется прошлым нашего Отечества.

Тема работы посвящена исследованию роли и места в нашей истории Екатерины II, немки по крови, ставшей в чужой стране своей. При выполнении исследования анализировались труды русских, и зарубежных историков, а также воспоминания современников Екатерины II. Это теоретическое исследование позволило по-новому взглянуть на роль личности в истории и создать образ не только правительницы, но и неординарной личности Россию в XVIII веке некоторые историки называют веком женщины, действительно, после смерти Петра Великого в 1725 году и до конца века Россией почти непрерывно правили женщины, сменяя одна другую на императорском троне. Самая яркая и талантливая из вереницы женщин на русском престоле – Екатерина II, по словам В.О. Ключевского, «деятельная и энергичная, умная и веселая, остроумная собеседница, чья сердечность и ум удивительно сочетались с истинным величием и мудростью гениального правителя». Уже в детстве множество незримых нитей связывало принцессу с Россией. Русская тема занимала важное место в разговорах людей ее окружавших, ибо со времени Петра I Россия стала одной из держав, определяющих мировую политику. В работе исследуется процесс становления Екатерины II не только как политического деятеля, но и как сильной личности, которая в личной жизни была глубоко несчастна. Это нашло отражение в её отношениях с родителями, Елизаветой Петровной, мужем, фаворитами, детьми, внуками и врагами. Многогранная политическая деятельность императрицы, которая единственная из русских правительниц XVIII века получила титул «великая». Она была немкой с русской душой и русским характером. Не случайно вторая половина XVIII века была названа екатерининской эпохой. Волею судеб на российский престол оказался в это время человек яркий и незаурядный, а ведь у России мог быть и другой альтернативный путь развития в случае неудачи Екатерины. Но кто знает, что ожидало бы Россию тогда? Скорее всего, совсем другая история.

**ТЕЗИСЫ РАБОТЫ «ЭХО ВОЙНЫ»***Черненко Мария Александровна**научный руководитель Севрина Светлана Сергеевна**МОУ «СОШ №1 г. Вытегры» Вологодской области*

Все дальше и дальше уходят от нас во времени огненные годы Великой Отечественной войны, поэтому совершенно особым событием в наше время становится встреча с ее подлинными свидетельствами. Несколько лет тому назад в Вытегорском районе были обнаружены останки советского военного самолета. Что станет с ними в наши дни, не станет ли самолет предметом наживы для любителей лома черных и цветных металлов? Решение судьбы останков военного штурмовика «Ил – 2» и стало целью нашей работы. Для выяснения **актуальности данной проблемы** и отношения к ней общественности и властных структур мы обратились к ветеранам войны и труда, руководству района, к родителям, сверстникам. Встретившись с очевидцами гибели самолета, восстановили хронику событий 60-летней давности. Мы обратились за помощью в решении вопроса о сохранении останков штурмовика к представителям местного самоуправления, Губернатору Вологодской области, к депутатам Государственной Думы, осветили проблему в прессе и на областном телевидении, т. к. данная реликвия заинтересовала не только поисковиков, но и представителей различных ведомств и структур. Взрослые сумели нам помочь. В соответствии с решением Представительного собрания Вытегорского муниципального района запрещен вывоз останков штурмовика «Ил-2» и осуществлена их охрана. 10 мая 2007 года состоялось торжественное открытие памятного аншлага на месте гибели штурмовика. На небесно – голубом фоне – сияющая надпись: «Место падения советского военного штурмовика «Ил – 2»... Мы очень надеемся, что, прочитав эти строки, каждый задумается над тем, что память о подвиге народа священна, и ни у кого не поднимется рука ее уничтожить...

« ПРОБЛЕМА ПРЕДАТЕЛЬСТВА И ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА ВО ВРЕМЯ ВОЕННЫХ СОБЫТИЙ В 1 - Й ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА»*Исаева Джаният Зуберовна**научный руководитель Чернова Марина Петровна**МОУ лицей № 3. г. Махачкала Республика Дагестан*

Военная история имеет глубокие корни и давние традиции, но мы до сих пор не знаем о человеке не войне, его психологии, мыслей, что он чувствовал, когда его жизнь висела на волоске. Изучая историю отечества, подходить все ближе к своей эпохе, мы все острее понимаем, что рано или поздно что - то подобное может коснуться и нас, особенно наших мальчиков. Ведь ясно, что предательство особенно остро и часто проявляется в военное время. Чаше всего предателями становились те, кто попадал в тяжелую, экстремальную ситуацию. Каждый ли поступок можно назвать предательством? Можно ли простить предательство? Что нужно сделать для того, чтобы в трудную минуту для страны и для себя не стать предателем? Можно ли назвать предателем солдата, который выполняет приказ старшего по званию, оказавшись в тяжелой экстремальной ситуации, сдать врагу? Не за деньги, а чтобы выжить.

В ночь с 14 на 15 мая отряд Небогатого отбил 8 атак японцев. Взвесив все «за» и «против», контр - адмирал поднял белый флаг. «Я не мог нанести никакого вреда неприятелю и не решился своим сигналом потопить 1,5 тысяч солдат; - скажет он на суде. « Они говорят, что я предался большевикам, но нас бросили, ушли от нас все, кто был нужен внутри страны, в армии, я всем глубоко сочувствую, все несчастны, как я», - писал Брусилов. «Суди меня Бог и России. Могут ли я обвинять себя в этом ужасе? Первый раз я попал в невыносимо тяжелое положение». В годы ВОВ слова «власовец» стало синонимом слову «предатель». Власов и после ареста в мае 1945г.



считал своим главным достижением спасение тысяч военнопленных от голодной смерти. Умирал он уверенный в своей правоте. Во время войны люди попали в экстремальную ситуацию и были вольно не вольно сданы в плен врагу. Из документов видно, как драматична, полно сложностей и противоречий сама война.. Психологическое состояние солдат подорвали многомиллионные людские потери, тяжелые ранения, неумение командирования организовать военные действия. Горький опыт Второй Мировой войны показал, что надо осудить все формы дискриминации, в том числе и по политическим убеждениям, а также любые другие признаки. Каждому героическому поступку предшествует ситуация нравственного выбора. Для его реализации требуется огромная сила воли, действия на пределе человеческих возможностей. «Я не требую, чтобы каждый был безумно храбрым. Но этому нужно учиться с пленок», писал генерал М.Д. Скобелев.

ДВА ГОРОДА ПЕТРА ВЕЛИКОГО*Шакина Антонина Владимировна**научный руководитель Чернова Марина Петровна**МОУ Лицей № 3, г. Махачкала*

Историю России принято делить на две эпохи - допетровскую и послепетровскую. Коренной перелом был ознаменован важным событием – основанием Петербурга. Оно было вызвано исторической необходимостью, укрепиться на берегах Балтийского моря.

По прошествии столетий кажется что-то глубоко предопределенное в названиях двух городов России, расположенных на крайних акваториях - Балтике и Каспии. Один город - Петр успел построить, для другого определил место.

Наметившиеся экономические, политические и культурные связи Санкт-Петербурга и Порт-Петровска с годами крепили. Города, их история и взаимосвязь- это особый огромный и сложный мир. По мнению дагестанских исследователей, столице Дагестана городу Махачкале, не менее 2 тыс. лет. И за это время она не раз меняла свои названия.

15 августа 1722 г Петр сам измерил место и положил камень, тем самым определив место будущего города, но строительство началось в 1821 г. Крепость Бурная была заложена в 4 км от берега Каспийского моря на г. Тарки-Тау. В 1839г ее упразднили, и гарнизон перешел в новое военное укрепление – крепость Низовую. В 1843г она была сожжена горцами и в 1844г на г. Анжи-Арка началось строительство поселка «Стан Петра Великого», с середины 1844г укрепление Петровское. С 1857г поселок получил статус города с названием Порт-Петровск.

14 мая 1921г Порт Петровск был переименован в Махачкалу, в честь революционера Махача Дахадаева. В современной столице Дагестана – Махачкале, все напоминает о России и Петербурге: памятник Петру I, проспект, названный его именем, портреты в краеведческом музее, фонари на аллеях города - полная копия петербургских, гостиница «Ленинград», построенная в дар дагестанцам после страшного землетрясения 1970 года. И, наконец, символы Махачкалы, ее герб и флаг, принятые в 2006 году. Петербург – Ленинград сыграл огромную роль в развитии культуры и науки Дагестана. Политические, культурные и экономические связи двух городов развиваются и в наши дни. В соответствии с Конституцией Дагестана, в целях развития межрегиональных отношений Государственный совет РД и администрация. Санкт – Петербурга 18 мая 2001 года заключили соглашение «О сотрудничестве с торгово-экономической, научно-технической и социальной областях».

А 16 апреля 2007 г состоялась встреча президента РД Муху Алиева и губернатора Санкт-Петербурга Валентины Матвиенко, на которой это соглашение было продлено.

Подарком для Дагестана стал проект комплекса «Немецкая деревня «Петра Великого», заложение которой началось на южной окраине Махачкалы.



**«ЖИЗНЬ ГВАРДЕЙСКОГО ОФИЦЕРА
ПРИВЛЕКАЛА ЕГО ГОРАЗДО БОЛЬШЕ...»**

Михайлова Алина

научный руководитель Слинкова Валентина Ивановна

Центр ДОД г. Зернограда, Ростовской области

Так уже распорядилась судьба, что мы стали свидетелями того, как рушится монолит огромной страны, возникшей на фундаменте Российской империи.

Каждый, в соответствии со своими взглядами и убеждениями, воспринимает этот процесс по-своему. Но для всех нас именно сегодня представляется очень необходимым попытаться самому разглядеть и оценить личность и деяния людей, стоявших у истоков империи и создавших её.

Целью своей работы ставлю изучение военной службы Государя императора Николая Александровича Романова.

Николай Второй, последний Российский император, старший сын Александра III и императрицы Марии Федоровны, дочери датского короля Христиана IV. Он родился 6 мая 1868 г. вступил на престол 21 октября 1894 г. Кроновался 14 мая 1896г. с раннего возраста стал увлекаться военной службой. В 1877г. когда Николаю было 9 лет и он перешел из женских рук в мужские, его главным воспитателем стал генерал Григорий Данилович. Он составил программу обучения цесаревича, рассчитанную на 12 лет. В 1887 г. Николая произвели в штабс- капитаны и определили в лейб-гвардии Преображенский полк. Русскую армию любил и верил до самого конца, жил с ней одной жизнью. Это заключение я сделала прочитав отрывок из письма другу императора князю Алексею Михайловичу: « Это лето буду служить в Преображенском полку под командою дяди Сергея, который теперь получил его ты себе не можешь представить мою радость; я уже давно мечтал об этом и однажды зимой объявил Папа, и он мне позволил служить. Разумеется, я буду все время жить в лагере и иногда приезжать в Петроград; я буду командовать полуротой и справлять все обязанности субалтерн- офицера. Ура !!!» Благодаря своей скромности и простоте Николай был весьма популярен среди товарищей- офицеров. « Я счастлив и могу сказать, что живу одной жизнью с армией и с каждым днем все больше и больше привыкаю к лагерной жизни.» Отец не обременял цесаревича государственными делами. Он появлялся иногда на заседаниях Государственного совета, но взгляд его при этом постоянно устремлялся на часы. При первой же представившейся возможности он удирал. Рассеянная жизнь гвардейского офицера привлекала его гораздо больше. Как и все Романовы, Николай питал любовь к внешней стороне военного дела. Смотры, парады, учения никогда его не утомляли, и он безропотно переносил неудобства армейских будней на лагерных сборах или маневрах.

Конечно не надо идеализировать личность последнего императора. У него, как и у всякого человека, имелись и положительные и отрицательные черты. Но главное обвинение которое ему пытаются вынести от имени истории политическое безволие, в результате которого в России наступил развал российской государственности и крах самодержавной власти. Здесь нужно согласиться с Черненко и некоторыми другими историками, которые на анализе исторических материалов того времени считают. Что в России на начало февраля 1917г. был только один по настоящему выдающийся государственный деятель, работавший на победу в войне и процветание страны,- это император Николай Второй. Но он был просто предан.



ТЕХНОЛОГИИ ДРЕВНИХ ОХОТНИКОВ ЯКУТСКОЙ АРКТИКИ.

Олешкевич Илья

Гуков Александр Юрьевич

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси

Стоянки охотников на реке Яна, которой, по данным углеродного анализа, 30 тыс. лет, и на острове Жохова (8500 лет), исследовались российскими и американскими учеными в период с 1999 по 2007 годы. Найдены крупные фрагменты корзин и шиновок, но на стоянке не обнаружено никаких следов присутствия сырья (тонких, прямых прутьев). Бивень обрабатывался путем его расщепления. Такому же виду подвергался и рог северного оленя. Бивни подвергались грубой обработке каменным теслом. На Жоховской стоянке найдено много фрагментов шкур с шерстью, кусочков выделанной кожи с удаленным волосом и отрезком кожаных ремней.

Основу охотничьего вооружения древних охотников составляли копья, лук и стрелы, так как археологами были найдены: вкладышевые наконечники копий, вероятно, лук, фрагменты древков стрел, метательные остряки. Археологические исследования, проведенные российскими и американскими археологами на островах Де -Лонга, входящих в охранную зону Усть-Ленского заповедника и устье Яны позволяют ближе узнать особенности жизни древних людей. Древние орудия изучались в музее природы заповедника, где находится коллекция артефактов каменного века, а также по фотографиям из книг.

По технологиям каменного века, описанным в работах исследователей, нами были изготовлены некоторые изделия, аналогичные орудиям мезолита. С помощью техники отщепов от большого кремня камнем отбивались тонкие пластины, которые использовались для изготовления ножа, скребел, мотыги.

Нож изготовлен из куска дерева с присоединенным к нему лезвием из кремня. Скребел изготовлялись из пластины из бивня мамонта с помощью кремневого топора. Иглы изготовлены из кости зайца, вместо ниток используются сухожилия оленя..

Культурный слой Жоховской стоянки залегает в толще мерзлых рыхлых отложений, поэтому в нем сохранилось необычно большое для археологических памятников количество органики. Благодаря этому обстоятельству, спектр потенциально реконструируемых видов деятельности древних ее обитателей поразительно широк., к ним можно отнести:

- расщепление камня;
- обработка камня шлифовкой;
- изготовление и использование составных орудий (дерево, рог, кость, бивень в сочетании с камнем);
- обработка бивня мамонта и рога северного оленя (расщепление, обтесывание, строгание и резание);
- плетение корзин и, возможно, шиновок;
- скорняжные работы;
- обработка дерева –плавника (расщепление, обтесывание, строгание и резание) с целью строительства жилых сооружений, изготовления транспортных средств, посуды, орудий труда;
- использование наземного транспорта (нарт и волокуш).

ОБЛИК ВЕКА В ЗЕРКАЛЕ АНТИУТОПИЙ

Козлова Виктория Сергеевна

научный руководитель Погудина Л. М.

МОУ СОШ №71, п. Кедровый

Актуальные проблемы современной действительности вызвали мой интерес к антиутопии и определили **проблематику** данной работы:



Каким представляли себе будущее писатели 20 века? От чего пытались предостеречь современников и потомков? Какие пророческие предсказания сбылись? Как должно развиваться общество, чтобы утопия не превратилась в кошмар? К какому будущему готовятся наши современники?

Задачи: поиск общих прогнозов будущего, наложение их на действительность и привлечение внимания к проблеме, стимулирование позитивного настроения на будущее

Цель: предотвращение мрачных прогнозов антиутопий.

Облик будущего, создаваемый авторами, раскрывается на примере трех романов: «Мы» Е.Замятина, «1984» Дж. Оруэлла и «Прекрасный новый мир» О.Хаксли. Данная часть работы написана самостоятельно с опорой на тексты произведений. Исследовательский компонент данной части заключается в сопоставлении образного восприятия будущего разными писателями.

Социологическое исследование. Изучение общественного представления о будущем путем анкетирования. К счастью, не все представляют себе будущее мрачным. Результаты социологического исследования показали, что 88% взрослых и 72% детей волнует проблема будущего, а 54% взрослых и 52% детей видят грядущее позитивным. Это отрадно, но для того, чтобы не забывать об угрозе, нужно читать антиутопии, обсуждать их на уроках и стараться думать о завтрашнем дне уже сегодня.

Актуальность темы, на мой взгляд, не вызывает сомнений. Если каждый житель Земного шара остановится в вечной спешке и сделает что-нибудь для предотвращения мрачных прогнозов, может быть, их удастся избежать. Мой посильный вклад в дело решения данной проблемы – это исследование.

Для усиления эмоционального воздействия используется синтез произведений искусств: живописи, графики, образного слова (рисунки, сочинения).

«О ПОДВИГЕ СОЛДАТА В И ЕГО ЛЮБВИ К РОДИНЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Саранов Игорь Геннадьевич.

научный руководитель Гонашвили Дареджан Иовеловна

МОУ гимназия №9, г. Невинномысск

В своей работе я расскажу о подвиге солдата в и его любви к Родине в годы Великой Отечественной войны. Сегодня эта тема особенно, актуальна, так как появилась точка зрения, которая ставит под сомнение истинный патриотизм русского человека. **Цель работы:** на фактах доказать, что Советский солдат шёл на подвиг, бросался с голыми руками на вражеские танки, уничтожал захватчиков не под дулами офицерских пистолетов, а по зову храброго и мужественного сердца, ради защиты своей Родины. **В своей работе я поставил вопросы:** так ли это на самом деле? Действительно ли нация, которая всю свою историю сражается, не шадя жизни своей, за независимость своей земли, своей семьи и своей религии не имеет истинного патриотизма? **Основная часть:** для доказательства своей точки зрения я использовал менталитет русского человека, который проявился в самый тяжёлый для нации момент. Все те подвиги, которые совершали русские солдаты в годы войны я отразил в своей работе, как неопровержимое доказательство присутствия в душе красноармейца истинного патриотизма. **Вывод:** в итоге я пошел к заключению, что покорить наш народ невозможно, также как и погасить Солнце”.



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ЗЕМСКОЙ МЕДИЦИНЫ КАЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ

Вайман Анна

научный руководитель Ярулина А.А.

Гимназия № 122, г. Казань

Сегодня в России уделяется большое внимание улучшению качества и продолжительности жизни народа. Внедрение Национальной программы по улучшению здравоохранения способствует поиску эффективных путей медицинской помощи россиянам. Мы полагаем, что много полезного мы можем почерпнуть из исторического опыта нашей страны. Так, образ земского врача – скромного труженика и самоотверженного патриота, известен нам из литературных произведений. Народная память сохранила этот образ и донесла до нашего времени. Однако современная молодежь едва слышана об этом.

Целью нашей работы является изучение истории земской медицины в Казанской губернии. Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи: изучить сущность реформы земской медицины; определить основные направления деятельности земского врача Казанской губернии; восстановить в народной памяти имена земских врачей, добросовестно служивших народу и Отечеству; предложить проект памятника земскому врачу.

Для получения достоверных данных мы использовали следующие научные методы: анализ научной исторической и медицинской литературы; графическое моделирование; собеседование с учеными и исследователями; изучение материалов музеев Медицинской академии, истории Казани, Казанского университета; творческий эскиз памятника земскому врачу.

Результаты нашего исследования будут представлены в местной периодической печати, на лектории для старшеклассников.

На основе нашего исследования мы пришли к следующим выводам.

Отмена крепостного права в России в середине 19 века вызвала необходимость в перестройке всей медицинской системы. Прежде всего, надо было оказывать врачебную помощь крестьянству, которое составляло большую часть населения страны.

Основными принципами земской медицины были: квалифицированная врачебная помощь крестьянству; бесплатная медицинская помощь; отсутствие у врача административных функций; участковая система.

По историческим документам начало земской медицины в Казанской губернии относится к 1865 году. В 80 –е годы появилась более совершенная смешанная система медицинской помощи, при которой врач много времени проводил в больнице, не забывая, однако, о посещении медицинских пунктов уезда.

Именно в этот период сложился тип земского врача – носителя высоких морально – этических норм. Это был высокообразованный интеллигент, самоотверженно отдающий себя служению Отечеству. Земский врач и земский учитель несли знания и культуру в «темную среду сельского люда» (Н.П. Загостин).

Анализ научной литературы показывает, что можно выделить следующие основные направления деятельности земских врачей Казанской губернии: практическая медицинская помощь, научный поиск, общественная работа, борьба с эпидемиями, санитарно – профилактическая работа.

Сегодня в России устанавливаются самые разные памятники, есть и курьезные (например, чижика – пыжику, коню, собаке и так далее). Однако, я верю, что очень скоро мы, наконец, воздвигнем памятник земскому врачу. Я приготовила эскиз этого памятника и, надеюсь, что он поможет скульпторам воплотить мою мечту в жизнь.

**ТАТАРСТАН СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИСЛАМА***Шакирова Альбина**научный руководитель Ярулина А.А.**гимназия №122, г. Казань*

Ислам одна из величайших религий мира. Однако сегодня Ислам вызывает чувство тревоги. И ассоциируется с агрессией и даже мировым терроризмом. Как избежать непонимания и страх перед Исламом? Современные события в мире доказывают, что сильными методами проблему не решить. Мы уверены. Что единственно разумный путь – знание: знание сущности Ислама, знание положительного опыта Татарстана в мирном сосуществовании различных религий. Целью нашего исследования является показать миролюбивую, просветительскую и культурную сущность Ислама на примере Республики Татарстан. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить историю принятия Ислама в Татарстане; проследить влияние Ислама на культуру татарского народа; исследовать современные тенденции развития Ислама в Республике. Для получения достоверных результатов мы использовали следующие научные методы: анализ научной литературы, консультации учёных; анкетирование.

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам. Предки современных татар – болгары – приняли Ислам в 922 году. Это произошло по двум разным причинам: стремление освободиться от зависимости от Хазарского Каганата и получить поддержку сильной державы – Багдадского Халифата. Это дало возможность Волжской Булгарии приобщиться к культуре и экономики восточного мира. Мы изучили хронологию и этапы развития Ислама в Татарстане (таблица и график представлены в работе). Несомненно, Ислам сыграл решающую роль в развитии татарской культуры. Покажем это на некоторых примерах, прежде всего архитектура. Исламское сооружение можно отличить по многим факторам: скудость живописных образов, тенденция к стилизованным украшениям, купола сглажены, двери и окна богато украшены, тяготение к простым кубическим формам и полусферам. С принятием ислама болгары использовали арабский алфавит, который использовался татарами до 40-х гг. XX века. В основном ранняя татарская литература была религиозного, а затем просветительского содержания. К сожалению, вопрос о развитии татарской арабоязычной литературы не был предметом научного исследования. Национальная татарская одежда также формировалась под влиянием исламских традиций. Однако в ней мы можем увидеть и элементы национальной одежды соседних народов, и влияние западноевропейской моды. Развитие науки также заслуга ислама. Прежде всего, это религиозное и светское образование. Бурное развитие химии, физики, математики и медицины приходит из восточных стран в Волжскую Булгарию, а затем и в Казанское Ханство.

Понимая, что ислам и православие являются двумя духовными соглашениями в обществе, в Татарстане делается всё, чтобы сохранить межнациональную и межконфессиональную стабильность и мирное сосуществование. С одной стороны, это – усилия правительства республики, которое разработало и успешно внедряет межнациональную политику, основанную на равных возможностях всех народов развивать свою культуру, на запрете дискриминации людей по их национальности и вероисповеданию. С другой стороны, это усилие религиозных организаций поддерживать межконфессиональный мир в обществе. Мы внимательно изучили деятельность Духовного Управления мусульман в Татарстане и определили основные направления его работы. Таким образом, Ислам вносит огромный вклад в развитие духовности и нравственности нашего народа и, обладая мощным потенциалом, способен помочь возрождению нашего общества.

Там не менее, Ислам в среднем Поволжье исследован очень слабо. Исследователи ограничиваются преимущественно классическим Исламом и практически не рассматривают период Нового и Новейшего времени. Считая Поволжье периферией мусульманской цивилизации, учёные обращают мало внимания на изучение Ислама в нашем регионе. Вот почему мы считаем важным осмыслить исламский фактор в общественной жизни Республики Татарстан.

**ОБРАЗ МИРОВОГО ДРЕВА В ПАМЯТНИКЕ ЖЕРТВАМ ТЕРАКТА «ДРЕВО СКОРБИ» («БЕСЛАНСКИЕ АНГЕЛЫ»), ЕГО СИМВОЛИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ***Донцова Инна Андреевна**научный руководитель Лежнина Наталья Витальевна**МОУ СОШ № 86, г. Краснодар, ст. Старокорсунская*

Заявленная нами тема связана с произошедшей в Беслане чудовишной трагедией и с появлением памятника жертвам теракта «Древо скорби». Актуальность проекта заключается в том, чтобы трагедии, подобные Беслану больше не повторялись. О мужестве и героизме взрослых и детей надо помнить и говорить! Лозунг «Помни о Беслане!» должен быть записан в наших сердцах и передаваться от поколения к поколению.

Главная цель нашего исследования состояла в том, чтобы доказать, что схема Мирового древа соответствует структуре памятника «Древо скорби» и образ дерева через слияние материального и духовного имеет символическое значение. Анализ изученной литературы выявил, что среди современных направлений архитектуроведения наиболее влиятельным является исследование структуры памятника, связанное иногда с психологией творчества или с психоанализом.

В ходе данного исследования был проведен анализ событий, связанных с появлением памятника «Древо скорби»; определены основные структурные элементы «Древа скорби» и Мирового древа как универсальной концепции мира в религии и мифологии; проведен их сравнительный анализ; выявлено схематическое соответствие образа Древа памятника образу Мирового древа; обосновано символическое значение как образа дерева, так и составляющих его фигур.

На основании результатов исследования доказано, что схема Мирового древа соответствует структуре памятника «Древо скорби» и образ дерева имеет символическое значение.

Рассмотренный нами художественный образ «Древа скорби» есть единство чувственных, материальных и смысловых, идеальных аспектов. Этот шедевр архитектуры является самым признанным символом мира. Памятник стал прообразом Мирового древа как универсальной концепции мира в религии и мифологии.

С одной стороны, скульптурная композиция является символом безмерного неисчерпаемого горя сентябрьской трагедии в Беслане, символом памяти и неутраченной боли людей всего мира, символом мужества людей, спасавших своих и чужих детей. С другой стороны – это символ вселенского сочувствия, доброты и милосердия, символ мира и солидарности.

«СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА – ЧАСТЬ ИСТОРИИ РОДИНЫ»*Сергеева Полина Михайловна**научный руководитель Гурецкая Е.Г.**МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край*

Как прекрасна кубанская земля и сколько замечательных людей живет на ней, людей, которые духовно обогащают и прославляют свой родной край. Это наши современники и земляки, поэты и писатели – певцы Краснодарского края.

В России 2008 год объявлен годом семьи. В моей семье тоже есть человек, на которого все равняются, который служит для нас примером своей человеческой, творческой и гражданской деятельности. Это мой дедушка – Носенко Василий Савельевич – участник Великой Отечественной войны, заслуженный работник Кубани, известный в Краснодарском крае поэт, учитель-ветеран.

Цель моей работы – проследить взаимосвязь судьбы отдельного гражданина поселка Ахтырского и истории общества этого населенного пункта.



Задачи: - определить, какой след в истории может оставить жизнь конкретного человека;
- рассказать о судьбе моей семьи на примере жизни моего дедушки.

В своей работе я попыталась проследить жизненный путь моего дедушки - как ему, обычному гражданину нашей страны, простому кубанскому парню, удалось стать Человеком с большой буквы, всеми любимым учителем, уважаемым всеми жителями поселка, известным всей Кубани поэтом.

Несмотря на то, что Василий Савельевич Носенко не ставил перед собой конкретную цель влиять на развитие общества, на историю нашего населенного пункта, он тем не менее внес огромный вклад в воспитание подрастающего поколения и приумножение славных традиций поселка. Потому что человек не может прожить жизнь, оставшись в стороне от исторических событий. Подтверждением выше сказанного является то, что Василию Савельевичу присвоено звание – «Почетный гражданин поселка Ахтырского». За свое поэтическое творчество Василий Савельевич удостоен звания заслуженный работник культуры Кубани. А подтверждением его мастерства в педагогической деятельности является уважение и любовь учеников.

ВЛИЯНИЕ ВЕРОВАНИЙ СЛАВЯН-ЯЗЫЧНИКОВ НА БЫТ И КУЛЬТУРУ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА».

Шаповалова Светлана Викторовна

научный руководитель Карabut О.П.

МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край

В истории восточных славян несложно выделить два этапа – период язычества и эпоху, наступившую после принятия христианства. Каждый из них существенно повлиял на жизнь славянских племен и народов.

Термин «язычество» происходит от слова «язычи», то есть народы, иноземцы, еще не принявшие христианства.

Как и в других религиях, в славянском язычестве отразилось стремление людей понять окружающий их мир. Древний человек уподоблял предметы и явления живым существам, наделял их душой и характером. Он верил, что деревья, камни, воду и воздух населяли добрые или злые духи. Поэтому любое действие человек совершал как бы в присутствии таинственных сверхъестественных сил. Среди них оказались как языческие божества (Перун и Велес, Дажьбог и Макошь, Стрибог и Хорс), так и мифологические существа (русалки, лешие, домовые, фантастические звери и птицы).

После принятия христианства более древние представления не забылись, они слишком глубоко проникли в сознание людей и повседневную жизнь и не могли сразу смениться новыми. Языческие верования восточных славян постепенно вошли в христианский культ.

Нужно отметить, что с представителями славянской дохристианской мифологии, мне как и многим людям приходилось встречаться и ранее, но я просто не знала тогда, что эти персонажи пришли к нам из такого далекого прошлого. Ведь все мы знакомы и с фольклорными произведениями, и с авторскими литературными произведениями, в которых встречаются русалки, лешие, домовые, Баба Яга и другие герои.

Нетрудно вспомнить любимого мультипликационного персонажа как домовенок Кузя. А сказки? Без козней Бабы Яги и Лешего (и одновременно их советов, подсказок и волшебных вешичек вроде посоха, клубка, блюбочка с наливным яблочком) смогли бы сказочные герои совершить свои подвиги? А можно ли представить хоть один новогодний детский праздник без этих же персонажей? К стати, и Дед Мороз, и Снегурочка тоже живут рядом с нами с тех далеких языческих времен.

Любой человек, хоть немного владеющий знаниями о представлениях наших предков славян-язычников об устройстве мира, об их отношении к своим богам, легко может найти



следы языческих верований во многих сказках и авторских литературных и музыкальных произведениях, в творчестве современных мастеров декоративно-прикладного творчества, в быту, в суевериях, в столь привычных для нас праздниках.

Если открыть любое современное пособие по вышивке, то можно увидеть, что почти каждый рисунок предлагаемый современным вышивальщицам содержит фрагменты, считающиеся у славян-язычников оберегами, защищающими от злых сил: сказочные птицы, петухи, кони, фигурка Макоши и другие, символизирующие солнце, выходящие побеги растений и цветы.

Самый главный вывод, к которому я пришла – это то, что язычество оставило свой след и в культуре, и в быте не только русского народа, но братских ему славянских народов – украинцев, белорусов. Изучая углубленно фольклор, литературные произведения, обряды, приметы, суеверия, сопоставляя их содержание с известными верованиями славян-язычников, можно обнаружить в них языческие корни. Введение христианства не смогло полностью искоренить языческие верования из жизни славянских народов.

АРХЕОЛОГИЯ О ХРИСТИАНИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ СРЕДНЕЙ КУБАНИ

Гайфулин Егор Станиславович

научный руководитель Нарожный Евгений Иванович

МОУ СОШ № 3, г. Армавир

Наши исследования посвящены актуальной теме – истории христианизации раннесредневекового населения Средней Кубани в VII-XI вв. Нами была сделана попытка упорядочить сведения о процессе христианизации на основе имеющихся данных различных источников. Опираясь на разрозненный археологический материал и мнения предшественников, можно указать находку “антропоидного саркофага” у горы Гриб (Мостовской район края), имеющего аналогии в материалах VII века н.э. Находка позволяет удревать начало византийско-миссионерской деятельности на Средней Кубани до этого времени, хотя обычно, процесс датируют только X веком. Анализ контекста исторической обстановки заставляет считать, что процесс был начат в связи с активным переселением тюрок из степей современного Казахстана на Северный Кавказ и Среднюю Кубань. Влившись в состав местных племен, тюрки начинают смешиваться с ними и принимают христианство. Указанные явления документируются раннехристианскими захоронениями на могильниках №№ 1-3 VIII-IX вв., расположенными у хут. Горькая Балка в Новокубанском районе края, оставленные антропологически выявленным, смешанным алано-горско-тюркским населением. На этом фоне делается вывод о стремлении Византии включить в поле своей внешней активности указанные силы для использования их в борьбе против арабов, стремившихся через Дербент выйти на Северный Кавказ.

Параллельно рассматриваются и примеры возникновения первых иудейских общин X-XI вв. (Тамань, Фанагория) и эпизодических следов миссионерской активности со стороны Южной Руси, что опосредовалось через Тмутараканское княжество. Мы опираемся на список используемой литературы, а также материал, иллюстрирующий нашу исследовательскую работу. Период Золотой Орды и появления генуэзских и венецианских факторий в Прикубанье отмечен новыми этнокультурными группами населения. Для удовлетворения духовных запросов, а также с миссионерскими целями появляются представители армяно-григорианских центров, а также выходцы из различных католических братств и орденов (минориты, кармелиты и др.), сосуществуя друг с другом, они возводят новые храмы, создают общины. Разгром Золотой Орды Тимуром (1395 год), поход шейха Хейдара (1487 год) нанесли сокрушительный удар по религиозным центрам региона. Население возвращается к старым, дохристианским культам; другие подпадают под влияние ислама, проповедуемого турками-османами.

**ИЗМЕНЕНИЕ РАДИАЦИОННОГО СТАТУСА ПОЧВЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ
ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ И УСЛОВИЙ ПОЧВООБРАЗОВАНИЯ***Аржаева Инна Владимировна**научный руководитель Лысенко Николай Федорович**ФГОУ СПО «Вознесенский колледж молочной промышленности», ст. Вознесенская*

Различные виды излучения играют важную роль в жизни людей. Они поступают из космоса, земных пород, почвы, атмосферы, присутствуют в растениях и животных. По степени воздействия на биологические объекты к наиболее мощным агентам относят радиоактивное излучение. Традиционно, по отклонению в электромагнитном поле, их делят на альфа, бета и гамма лучи. Их источниками являются неустойчивые изотопы, которые входят в состав естественных и искусственных веществ. Разрушительное действие высоких доз радиации на организм изучено достаточно хорошо. Что же касается слабой радиоактивности, то ее влияние исследовано слабо. Тем не менее, именно такие формы излучений оказывают влияние на процессы эволюции всего живого. С одной стороны земные организмы не способны существовать и развиваться без определенного уровня радиации, которую мы называем фоновым. Радиоактивность способствует мутациям, вызывающих изменение различных признаков, что, в конечном счете, приводит к адаптации в изменившихся условиях среды. Положительный эффект от этого физического явления отмечается при воздействии на зародыш, при лечении болезней. С другой стороны, сложность биологических систем, постоянно меняющиеся условия их функционирования, могут существенно сдвигать пороговые значения излучений.

КРИЗИС МИРОТВОРЧЕСТВА ООН*Бабаева Лейла Вилятовна**научный руководитель Валиева Елена Николаевна**Вторая Новосибирская Гимназия, г. Новосибирск*

Тема кризиса ООН сегодня как никогда актуальна. Несмотря на очевидные положительные изменения глобального характера, проблемы, с которыми сталкивается мировое сообщество, не только не уменьшаются, но и неуклонно усложняются. Соответственно, растет востребованность ООН как механизма коллективного поиска путей преодоления вызовов XXI века.

ООН была создана после Второй мировой войны в целях поддержания мира и безопасности. Ее появление было необходимым для определения пути и средств организации международных отношений после войны, в том числе для мирного существования государств с различным общественным строем. 24 октября 1945 года – официальный день создания организации, отмечается повсюду как день ООН. Заслуги ООН велики, однако эффективность ее политики сегодня снижается. Это проявляется в проблемах миротворческих сил ООН. Институт “голубых касок”, существующий под эгидой ООН, переживает самый тяжелый кризис со времен своего появления: за последние годы с ними связано множество скандалов, конфликтов, они замешаны в случаях сексуальных домогательств, изнасилований. Однако даже без скандальных историй последних лет миротворчество ООН демонстрирует крайнюю неэффективность. Наглядным последним примером этого являются взаимоотношения Сербии и Косово. Таким образом, более чем полувековой опыт существования ООН пока, к сожалению, не дает оснований для оптимистических оценок использования ее потенциала.

Рассматривая причины такого положения, можно выделить следующие: 1) условия гегемонии отдельного государства; 2) в настоящее время международные организации слишком разрослись, поэтому они приносят больше вреда, чем пользы; 3) распространение идеи «гуманитарной интервенции» с ее вмешательством во внутренние дела суверенного государства и возможностью



применения силы; 4) противоречивость системы вето. Ныне важнейшим условием нормальной работы ООН является исключение возможностей диктата одной страны или группы стран. Это особенно важно в области деятельности, связанной с поддержанием мира, предотвращением и урегулированием конфликтов.

Отдельно также, хотелось бы сказать, что, несмотря на кризис, который переживает сегодня ООН, эта организация необходима для мирного существования человечества. Тем более в условиях нарастающей глобализации. ООН – сегодня единственная организация, имеющая богатейший опыт международного сотрудничества и решения мировых проблем.

РЕМБРАНДТ И БРОДСКИЙ: ДИАЛОГ ПОЭТА И ХУДОЖНИКА*Трачук Надежда Сергеевна**научный руководитель Мищенко Елена Владимировна**МОУ СОШ № 156 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, г. Новосибирск*

Наша научно-исследовательская работа состоит из двух глав, введения и заключения. Работа представляет собой анализ и сопоставление произведений Рембрандта и И.А. Бродского, посвященных одному и тому же библейскому событию – Сретению. Мы обнаружили, что в наследии Рембрандта существуют три картины, написанные художником на данный сюжет, однако лишь одна из них оказалась близка по осмыслению темы и образов стихотворению И.А. Бродского.

В первой главе мы рассматриваем картину Рембрандта «Симеон во храме». Анализируя цвето-световое решение картины, композицию, изображение интерьера и персонажей, сравнивая её с церковным канонem, мы приходим к выводу, что работа Рембрандта больше напоминает реалистическое полотно, чем икону. Все фигуры, цвета земные, спокойные, нет ни ярких красок, ни золота, часто используемое для написания таких сюжетов. Лица героев изображены не схематично, как это принято на иконах, это именно лица, а не лики: каждый персонаж наделен своими чувствами, эмоциями, каждый их них - индивидуальность. Рембрандт, несмотря на свою молодость, создает поистине удивительную и прекрасную картину, выступая в роли уже зрелого живописца, не просто изображающего, но и переосмысливающего библейское событие.

Вторая глава посвящена подробному анализу стихотворения И.А. Бродского «Сретенье», которое, по некоторым источникам, написано под влиянием полотна Рембрандта. Рассмотрев стихотворение на разных уровнях (сюжетно-композиционном, лексическом, фонетическом, метрическом), мы увидели, что в данном стихотворении прорабатывается сложная система образов и мотивов, которые, переплетаясь между собой, отражают всю символичность и значимость Сретения, разыгрывая это событие на всех уровнях стихотворного текста.

Сопоставив произведения Рембрандта и Бродского, мы сделали вывод, что стихотворение Бродского «Сретенье» можно рассматривать как поэтический эквивалент картины Рембрандта. Поэт настолько тонко почувствовал замысел художника и смог передать не только свои мысли, но и основные мотивы картины и ее символический смысл, что, читая стихотворение, мы можем зрительно увидеть картину Рембрандта.



**СЕРГЕЙ БЕРИНСКИЙ.
ТВОРЧЕСКИЕ ИСКАНИЯ НА СТЫКЕ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ**

Васютин Алексей Михайлович

научный руководитель Попова Ирина Петровна

Тамбовский музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова, г. Тамбов.

Творчество композитора Сергея Самуиловича Беринского, одного из самых плодотворных и самобытных авторов последней трети XX века, до настоящего времени остаётся, к сожалению, почти не изученным.

Затрагивая проблему стиля композитора, можно сказать, что в нём ясно прослеживаются многие черты, характерные для поставангарда. Прежде всего, это некоторая «эклектичность» музыкального мышления, отчётливо проявляющаяся в отношении к тональности, стремлении к эмансипации мелодического начала, широком использовании цитат. Однако, помимо этого, в сочинениях автора нетрудно найти эпизоды с применением додекафонии, серийной техники.

Одно из его отличий от представителей всевозможных течений в современной музыке состоит в опоре на мелос. Огромное значение Беринский придавал интонации, выделяя её в отдельную синтаксическую единицу и наделяя особым семантическим содержанием. Более того, интонация становится основным стимулом формообразования. Произведение как бы «прорастает» из неё. Композитор называл этот метод «агрономическим».

Беринский исповедовал отсутствие предрассудков в отношении объектов творчества: выбору инструментария, литературных источников. Композитор часто обращался к барочным жанрам, традициям синагогального пения, индийской раге.

Творческие интересы автора достаточно широки, отличаются многообразием затронутых тем и охватывают самые различные жанры, за исключением, пожалуй, электронной музыки. Одним из излюбленных жанров С.Беринского является концерт. Но и в него композитор привносит многие черты новаторства, подчиняя его концепции симфонического развития.

Почти неисполняемый при жизни, С.Беринский повторил судьбу многих известных композиторов, таких как: Ч.Айвз, Б.Барток, которые всю жизнь писали «в стол». «Неуслышанность» стала главной трагедией его существования и, может быть, явилась одной из косвенных причин безвременного ухода из жизни в 1998 году.

Чтобы наиболее полно представить общую картину развития музыкального искусства конца XX века, необходимо подробно изучить наследие отдельных композиторов данного периода. Исходя из этих позиций, исследование творчества Сергея Беринского становится особенно актуальным.

**ДУХОВНАЯ И СВЕТСКАЯ МУЗЫКА В ТВОРЧЕСТВЕ РУССКИХ
КОМПОЗИТОРОВ: М.И.ГЛИНКА, П.И. ЧАЙКОВСКИЙ,
С.В.РАХМАНИНОВ.**

Иванова Ксения Юрьевна

научный руководитель Петрович Ульяна Александровна

МОУ «СОШ №31» города Магнитогорска

Духовная и светская музыка. Взаимосвязаны эти понятия или нет? Или же одно исходит из другого? Почему мы редко разводим эти слова и часто называем духовную музыку классической? Не делаем ли грубой ошибки, рассуждая таким образом? В своей работе мы пытаемся ответить на эти вопросы.

Очень важно понять: влияет ли общество на творчество музыканта? И, в свою очередь, влияет ли музыка на определенные стороны жизни общества? Или же и то и другое находится в



постоянном процессе синтеза и взаимообмена?

Сегодня хотелось бы обратить внимание именно на духовную сторону музыки, ведь именно духовности (душевности) так и не хватает в современной музыке, которую мы часто слышим в повседневной жизни, в музыке, которая общедоступна, общепотребительна.

Особый акцент поставлен именно на русской музыке и культуре, потому что рождена она (как и сама Россия) именно православием, им пропитана, (что духовно по своей сути) светская ветвь русской классической музыки изросла как раз из церковной. Это особенно заметно в творчестве великих русских композиторов М.И. Глинки, П.И.Чайковского и С.В.Рахманинова, чье творчество пропитано православием и духовностью.

Заключение: Нельзя говорить о конкретных причинах перехода данных композиторов к духовной музыке, определено и точно мы их не сможем обозначить.

Все творчество этих величайших русских композиторов пропитано духовностью, каждая интонация, каждая мелодия в их произведениях имеет смысл, несет в себе частичку того общего духа, единства с русской землей, ее культурой и душой. Истоки - в православии и глубокой вере этих композиторов.

Светскую музыку отличает воздействие непосредственно на душу человека, на чувства, светская душевная музыка побуждает душу человека к более серьезным и осмысленным вешам, дает возможность проснуться, забыть про потребности суетные, житейские, расслабляющие. Светская музыка - подготовительный этап перехода к духовной. Высоту и глубину, которой не передать словами, понимание духовной музыки, полное воссоединение с нею это высший этап человеческого сознания, который без молитвы, без Бога – невозможен.

Вся русская светская музыка возникла из церковной. Благодать же, которая содержится и в духовной, и в серьезной светской музыке - едина, лишь проявления ее различны. В Храме действует обоживающая благодать, в светской музыке — благодать призывающая. Начальная же, призывающая благодать, по мысли святителя Игнатия (Брянчанинова), св. праведного Иоанна Кронштадтского, преп. Варсонофия Оптинского, струится в произведениях светского искусства. Она-то и составляет сокровенное содержание серьезной музыки.

В ходе работы нами исследованы пути к духовной музыке трех великих русских композиторов Глинки, Чайковского, Рахманинова, даны краткие обзоры времени и общества, в котором они жили и формировались как личности, как музыканты, проанализированы некоторые произведения, принадлежавшие как светской, так и духовной музыке, сделан вывод о назначении серьезной светской музыки, как призывающей, и духовной, как преображающей молитвенной музыки, несущей свет, веру, благодать, которая, в конечном счете, соединяет с Богом.

АРКАИМ

*Кемайкина Дарья Николаевна, Гвоздовская Дарья Александровна
научный руководитель Петрович Ульяна Александровна*

*МОУ «Магнитогорский Государственный лицей при Магнитогорском
Государственном Университете», г. Магнитогорск*

Аркаим... В современной России, пожалуй, не найти другого археологического памятника, к которому проявляли бы такой интерес и рафинированные интеллектуалы, и разного рода политики, и средства массовой информации. Аркаим уже породил множество мифов - а ведь еще чуть более десяти лет назад о нем не знали даже специалисты. Поэтому притягивает к себе Аркаим посетителей разных – ученых, любопытствующих, увлеченных энергетикой, а также паломников всех религий – от огнепоклонников до мусульман и христиан. На горах Аркаимской долины, каждый из них обращается к своим богам. И говорят, что боги отвечают...Вообще Аркаим место довольно не обычное, о нем ходит много легенд, некоторые оправданные а некоторые совсем уж вымышленные. Именно в этом и дело. Цель нашей



работы заключается в том чтобы, выявить что правда, в слухах про Аркаим, а что ложь. В наших записках постараемся рассказать о разных гранях Аркаима – его истории и археологии, горах и долах, а также поднимем вопрос о правдивости легенд и преданий об аркаиме.

1. РАЗОБРАТЬ СЛУХИ И ЛЕГЕНДЫ ОБ АРКАИМЕ.
2. ВЫЯВИТЬ КАКИЕ ИЗ НИХ ДОКАЗАНЫ НАУКОЙ, А КАКИЕ ПРИДУМАНЫ ЛЮДЬМИ.
3. ПОБОЛЬШЕ УЗНАТЬ О ПРИРОДЕ АРКАИМА

ЗАДАЧИ КОТОРЫЕ МЫ ПЕРЕД СОБОЙ ПОСТАВИЛИ:

1. АНАЛИЗ АРКАИМА КАК ИСТОРИЧЕСКОГО ПАМЯТНИКА
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГО КАК ДУХОВНОГО ПАМЯТНИКА
3. АНАЛИЗ МИФОВ И ЛЕГЕНД СВЯЗАННЫХ С АРКАИМОМ
4. ВЫЯВЛЕНИЕ СКРЫТОГО ПОДТЕКСТА В ЛЕГЕНДАХ И МИФАХ

ЗВУКОЗАПИСЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Шипулина Арина Алексеевна

научный руководитель Павлова Ольга Александровна

Мурманское музыкальное училище, г. Мурманск

XX век – дал мощный толчок развитию технического прогресса, который затронул вопросы записи музыкальных произведений. Способы фиксации звуковой информации обычно рассматриваются как инженерная проблема не связанная с музыкознанием. Однако рассмотрение этого вопроса не может не затрагивать и музыковедческие составляющие. Актуальность работы продиктована необходимостью изучения ряда вопросов, связанных с развитием современной техники звукозаписи.

История звукозаписи, или фонографии (от греч. *fonos* – звук и *grafo* – пишу), насчитывает уже более века. За это время сформировались основные типы звукозаписи: механическая, электрическая, магнитная, аналоговая и цифровая.

В настоящее время музыка стала неотъемлемой частью деятельности человека, с одной стороны, сопровождая его в быту, а с другой, являясь одной из его профессиональных сфер. В связи с этим возросло значение качества звукозаписи. Отныне музыкальная информация не просто сохраняется для простого её воспроизведения. Звукозапись стала совершенно самостоятельным видом искусства со своими нормами, правилами и законами.

Звукозапись, как вид искусства, связана с исполнительской деятельностью музыкантов, всё большее значение в которой отводится студийной работе. Среди основных технических параметров процесса звукозаписи были выделены: акустика как специально созданное условие для локализации звука при студийной записи; технические средства как одно из условий в работе над исполнительской интерпретацией; техника монтажа как средство создания выверенной трактовки музыкального произведения.

Феномену звукозаписи своим возникновением обязаны обширные пласты современной музыки, прежде всего электронной и «живой электроники», как её разновидности.

Благодаря звукозаписи в ближайшее время может сформироваться новый тип слушателя – слушатель-творец, – который на основании собственного восприятия музыкального произведения сможет сформировать свою оригинальную слушательскую концепцию.

Практическая значимость работы заключается в ее прикладном характере исследования. Материал и результаты данной работы можно использовать в качестве материала для лекционных занятий, в просветительской музыковедческой деятельности.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ЧУВСТВО КАК НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ

Харитоновна Дарья Михайловна

научный руководитель Охонько Ольга Ивановна

*Дальневосточный государственный технический университет
(ДВГПИ им. В.В. Куйбышева, г. Владивосток)*

В 2000г. в нашей стране была принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005гг.»

Данная программа – это попытка возродить основательно порушенную работу по патриотическому воспитанию молодого поколения.

События нашего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, частичная девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, истории, искусства, художественной литературы, как важнейших факторов формирования патриотизма, патриотического чувства к стране, своему народу, культуре, традициям, семье, к своей малой Родине, к нашей уникальной природе.

Василий Осипович Ключевский в свое время писал, что ...человеческая личность, людское общество и природа страны, те три основные исторические силы, которые строят людское общежитие. Каждая из этих сил вносит в состав общежития свой запас элементов или связей, в которых проявляется ее деятельность и которыми завязываются и держатся людские судьбы. И далее он выделяет духовные – религия, наука, искусство, нравственное чувство. И одним из человеческих, нравственных чувств является патриотическое чувство.

Патриотизм, как одно из высших чувств, формируется с детского возраста и развивается и обогащается в социальной, духовно – нравственной сферах.

Наше государство на протяжении веков развивалось, как полиэтничное. Общероссийский патриотизм сформировался на базе общих интересов и ценностей. И наша Отечественная история является подтверждением этому.

Очень часто мы обращаем свой взор на события Великой Отечественной войны. Это тяжелейший этап в истории жизни нашего народа. Но в научной литературе до сих пор нет единой, устоявшейся исторической концепции событий Великой Отечественной войны.

Не следует забывать, что в памяти народа о войне Отечественной – войне с чужеземцами, пришедшими завоевать, поработить, - споры о том, плохим или хорошим было государство, вообще неуместно.

Если мы ведем речь о формировании патриотических чувств, то следует вести речь о формировании целого комплекса позитивных качеств личности, что невозможно без познания собственной истории и культуры.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ. ПРОБЛЕМА ДЕТЕЙ СИРОТ. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.

Куницына Татьяна Игоревна

научный руководитель Охонько Ольга Ивановна

*Дальневосточный государственный технический университет
(ДВГПИ им. В.В. Куйбышева), г.Владивосток*

В 2007 году университет Ольстера провел исследование IQ у разных наций, в результате которого выяснилось, что Россия занимает в рейтинге коэффициентов умственного развития



(IQ) 17 место из 23-х возможных, т.е. имеет один из самых низких в Европе IQ. По данным проведенного исследования в России средний коэффициент интеллекта составляет всего 96 пунктов. Для сравнения, в Германии, жители которой признаны самыми интеллектуально развитыми, он достигает 107 единиц. В пятерку лидеров также вошли Нидерланды (107), Польша (106), Швеция (104) и Италия (102).

Проблема отставания России в данной области напрямую связана с уровнем образования. Следует заметить, что в нашей стране 2 млн. необразованных детей. Причем 734 тыс. – это дети-сироты, из которых 93 % – сироты при живых родителях. Проблеме обеспечения получения образования в первую очередь такими детьми должно уделяться особое внимание со стороны правительства Российской Федерации.

Вопросами развития и образования детей-сирот и детей с отклонениями в России занимается Институт коррекции и педагогики в городе Москва, а также Санкт-Петербургский университет совместно с американскими коллегами. Еще в 1993 Ирина Розенкова сотрудник Московского института коррекции и педагогики, подняла вопрос о раннем вмешательстве в обучение детей.

В городе Владивостоке существует 7 заведений для детей-сирот. Четыре детских дома и три дома ребенка. Более 700 детей нашего города – состоящие на учете воспитанники детских домов.

До 1993 интеллектуальному развитию детей до 2 лет у нас практически не уделялось внимания. Сейчас Владивостокские детские дома снабжены всем необходимым в области обучения данных детей. По уровню подготовки преподавательских кадров мы ничуть не отстаем от США. У нас существуют специальные программы «Кроха», «Маленькие ступени». Помогают в этой сфере и агентства по усыновлению детей, которые оказывают поддержку в приобретении научных изобретений.

В заключение хотелось бы напомнить, что здесь, в этих детских домах, если не в большей, то в значительной степени и находится интеллектуальный потенциал России. В них можно найти гениев, настоящие алмазы, способные внести неоценимый вклад в развитие нашей страны, но главная проблема нашего общества состоит в отсутствии стремления их искать.

Исходя из всего вышесказанного, целями проделанной нами работы являются:

- вовлечение молодежи в социальную практику и активное участие в социальной деятельности;
- стимулирование органов власти на решение проблемы строительства новых зданий во избежание отрыва 4-летних детей от привычной обстановки;
- полноценное информирование людей о существующей проблеме интеллектуального потенциала и способах ее решения.

СЛАВНЫЕ СТРАНИЦЫ ЛЕТОПИСИ РОДНОГО ГОРОДА МАЛГОбЕК

Акиев Магомед

научный руководитель Кодзоева Мовлатхан Аслановна

НДШОУ «Школа Элин» г. Назрань, Республика Ингушетия

Одной из ярких страниц в истории ВОВ является битва за Кавказ. Важной стратегической частью, которой были военные действия в битве за Малгобек. Сражения с немецко – фашистскими захватчиками на подступах к Грозному длилось пять месяцев. Малгобек 14 раз переходил из руки в руки. Здесь сражались 4 армии: 9, 44, 37, 58; 337, 89, 176, 415 стрелковые дивизии, 57 стрелковая бригада, 62 бригада морских пехотинцев, Чечено-ингушский кавалерийский полк.

Малгобекчане сражались в составе 242 и 317 стрелковых дивизий, которые с боями прошли Кавказ, Украину, Венгрию, Германию. Участвовали в разгроме японских милитаристов, 255 отдельного Кавказского полка, сражались у стен Брестской крепости, под Москвой, на Черном море, защищали Ленинград, участвовали в боях за Сталинград.



Целью данного исследования являлось собрать материал о родном городе. Найти ценный исторический материал в боях за Малгобек и связать это с Кавказкой битвой. Ведь не зря говорили что, «Малгобек – шит Кавказа».

В первой главе описывается история города до военных действий. Город Малгобек расположен на южном склоне Терского хребта. Малгобек – город нефти.

Во второй главе рассказывается театр военных действий на Северном Кавказе. Главное направление удара гитлеровского командования на юге было Грозненско – Бакинское. Гитлер начинал летнюю кампанию и был уверен в успешном завершении одновременно наступления своих войск сразу на два направления – Кавказском и Сталинградском. На 28 сентября 1942 года закончилась Малгобекская оборонительная операция. В конце декабря 1942 года войска Красной Армии прорвали оборону противника, перешли в наступление, к 3 января 1943 года освободили города Малгобек и Моздок.

БОРЬБА ИНГУШЕЙ ЗА СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ.

Гойгов Рустам Баширович

научный руководитель Газдиев Мурат Мовлаевич

лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Минувший 20 век оставил яркий и вместе с тем трагический след истории ингушского народа, свою работу я посвящаю борьбе большевиков против Бичерахова и его сторонников в период Гражданской войны на Северном Кавказе. Ингуши поверили Советской власти, поддержали ее. Во многом, благодаря этому, большевики победили. А-Г. Гойгов, И. Б. Зязиков, Ю. Албогачиев и многие другие помогли С. Оржоникидзе, С. М. Кирову, И. Буачидзе в их борьбе против контрреволюции.

Данная работа состоит из введения, 3-х глав и заключения. Первая и вторая главы раскрывают дни восстания Т. Бичерахова в г. Владикавказе и получили название «Августовских событий». Третья глава рассказывает о полном разгроме бичераховщины и освобождению Терской области.

Данная работа представляет интерес для всех тех, кто интересуется историей народов Северного Кавказа в период Гражданской войны.

РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Ильясов Ахмед Мустафаевич

Ильясов Магомед Мустафаевич

научный руководитель Газдиев Мурат Мовлаевич

лицей, г. Назрань, Республика Ингушетия

В феврале 2008 года отмечалась 65-я годовщина со дня победы советского народа в Сталинградской битве. Данная работа посвящена этой знаменательной дате.

Она состоит из введения, трех глав, заключения.

Глава 1 «Боевые действия на советско-германском фронте весной 1942г.

В этой части работы рассматривается ситуация на советско - германском фронте, ошибки советского командования, которые привели к тяжелой ситуации на южном крыле советско-германского фронта.

Глава 2. Сталинградская битва (оборонительный этап 17 июля по 18 ноября 1942г). Здесь показан весь накал битвы на оборонительном этапе. Подвиг защитников Сталинграда бессмер-



тен. Приказ №227. Он сыграл двоякую роль. С одной стороны усилился боевой дух войска, но с другой стороны пострадала люди, которые были невиновны в допущенных просчетах.

Глава 3. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Окружение и разгром 6-ой немецкой армии (19 ноября 1942 – 2 февраля 1943г). Наступление 6-ой немецкой армии в Сталинграде захлебнулась. Советские войска окружили противника. Попытки Гитлера спасти окруженных ни к чему не привели. Свой вклад в победу над врагом внесли мои земляки Я.Н. Абадиев, И.К. Албаков, Ш.У. Костоев, М.Т. Кодзоев, и другие....

Победа 1 февраля 1943г стала коренным переломом не только в ходе Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны.

Этой великой победе и посвящается моя работа.

МАЛГОБЕК - ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

Сакалов Адам Алиханович

научный руководитель Целоева Мадина Яхьяевна

лицей, ЦТДиО гНазрань, Республика Ингушетия

Великая Отечественная война!

Рушились города, горели нивы, гибли люди. Для нашего народа эта война стала суровым испытанием, которое навсегда останется в памяти человечества.

Мое исследование посвящено судьбе города Малгобек, который стал на пути продвижения фашистских войск к грозненской нефти. Работал с архивными материалами, собирал воспоминания участников Малгобекской битвы, защитников тыла.

Это сражение за нефтяные месторождения Майкопа и Грозного, побережье Черного моря в районе Новороссийска и кавказские перевалы. Как минимум два из этих трех ключевых участков битвы за Кавказ непосредственно связаны в географическом и военно-стратегическом плане с Ингушетией, через территорию которой пролегли направления ударов немецких группировок, наступавших на Грозный и Орджоникидзе. Кроме того, сама территория Ингушетии, особенно ее северная часть, представляла с точки зрения основной боевой задачи германской армии на лето-осень 1942 г. большой интерес по причине нахождения здесь одного из крупнейших и динамично развивавшихся, несмотря на свою «молодость», нефтяных месторождений Северного Кавказа- Малгобекского.

Летне-осенняя кампания 1942 г. была призвана сыграть важнейшую роль в исходе всего советско-германского противостояния. В ходе этой кампании Северному Кавказу отводилась на первом этапе (с конца июня по конец августа 1942 г.) главнейшая, а затем - одна из самых главных, наряду со Сталинградом.

Подлинный героизм проявило местное население, не покинувшее район боев и принявшее активнейшее участие в возведении оборонительных рубежей, а равно и в содействии войскам непосредственно на поле боя (помощи раненым и больным военнослужащим, организации продовольственной помощи сражающейся армии, ценные услуги защитникам города в качестве проводников, разведчиков и т.д.) Употребленное нами выше при описании напряженности и драматизма боев за Малгобек выражение «кавказский Сталинград» в этих условиях не кажется преувеличением



ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СААМСКИХ СКАЗКАХ.

Шиловский Никита Сергеевич

научный руководитель Дубровинская Татьяна Дмитриевна

МОУ ДОД Станция Юных Техников Кружок «Технологии энергосбережения»

Мурманская область, г. Апатиты

Актуальность. Данная работа может представлять интерес на школьных уроках истории и окружающего мира. Для взрослых, которые занимаются охотой.

Цель. Найти элементы экологической культуры в сказках саамов.

Задачи. Прочитать саамские сказки. Посетить краеведческий музей. Ознакомиться с копиями наскальных изображений Кольского полуострова. Соорудить макет жилища оленевода.

Объект исследования: тексты саамских сказок. Образцы наскальной живописи. Старинные рисунки и записки этнографов.

Предмет исследования: элементы экологической культуры в саамских сказках.

Метод исследования - работа с первоисточниками. Изучение музейных экспонатов, макетирование.

Содержание работы. Найденны три сказки, имеющие непосредственное влияние на экологическое воспитание охотников и оленеводов. Сфотографированы некоторые экспонаты краеведческого музея и творчески осмысленны. Выполнен макет переносного жилища оленеводов.

Сделанные выводы. Саамские традиции не позволяли убивать лучших самцов стада диких оленей. Требовали убивать оленей не больше, чем требуется для пропитания семьи. Сказки воспитывали благородство по отношению к преследуемым оленям. Волки почитались, как регуляторы численности оленьих стад. Кувакса удобное переносное жилище, не требующее для возведения серьезного вмешательства в окружающую среду. Наскальные рисунки могут быть первыми иллюстрациями к саамским сказкам.

ГРАЖДАНИН И АРМИЯ

Шишов Вадим Геннадьевич

научный руководитель Андранович Елена Вячеславовна

МОУ «СОШ №16» г. Воркута

Мне 15 лет и я задумался : «а нужна ли армия России? Зачем служить в армии? Какой должна быть настоящая армия нашего государства?» Эти вопросы и определили тему моей работы. Цель моей работы :- определить значение армии в исторической судьбе моей страны;- Определить отношение к армии людей разных поколений;- выявить какой видят армию будущего мои сверстники и люди старшего поколения .

Методы исследования:- анкетирование и социологический опрос людей двух поколений

Кочевые орды из южного пространства постоянно проникали на Русь, грабили ближайшие к степи места ,уводили в полон жителей ,угоняли скот.» Тяжелая борьба с кочевниками была постоянной необходимостью наших предков. Охрана торговых путей, городов , славянских селений требовала вооруженной силы .Поэтому появились военные дружины в состав которых входили свободные и сильные люди(витязи, дружинники Шли годы ,десятилетия, века Прославились своими делами и другие русские князья – Владимир Красное Солнышко, создавший богатырские заставы ,а по сути ввел охрану русских границ, и Ярослав Мудрый, который расширил территорию русского государства, укрепил южные и северо-западные рубежи государства .разбил наголову печенегов ,возвел города-крепости . 19 век начался для России рядом войн на Кавказе- русско-персидская война, русско-турецкая война, участие России в антинаполеоновской коалиции- разгром под Аустерлицем., и наконец Отечественная война



1812 года. События 1812 года занимают особое место в истории. Никогда прежде Россия не знала такого духовного пробуждения нации, какое произошло в дни нашествия Наполеона. Век 20 не стал исключением. Уже в начале века – русско-японская война, затем участие России в первой мировой войне, затем гражданская война, Великая Отечественная война. Протопопов Валентин Анатольевич. Родился он в 1925 году в Москве, после школы стал курсантом военного училища и в течение 30 лет был военным летчиком. Как самолет взмывает в воздух, так шел профессиональный рост у летчика по нарастающей прямой: от курсанта до командира части, он был пашифистом, писал стихотворения о природе севера, людях Заполярья, о любви. Им была разработана авторская программа по закаливанию, создан клуб «Белых медвежат» Мои сверстники были менее многословны. Всего мною было опрошено 33 человека в возрасте от 14 до 18 лет. Практически все отвечали, что в армии служили и отцы и деды, и дяди, и реже братья. Ответы на второй вопрос были похожи – «Для защиты Родины». Ответы же на вопрос какой вы видите будущее армии были разными: «Я вижу ее современной, как в США. Хорошо оснащенной» (Баширов Н.16 л.), «В армии необходимо навести порядок и дисциплину в отношениях к солдатам и к армии в целом» (Семенова С. 16 лет), «Сильнее, мужественнее» (Инюкова В. 15 лет), а вот Румянцев И. (17 лет) ответил, в армии останется только ракетное оружие, и оружие массового поражения». Дмитрий Сергеевич Шелатонов, Евгений Владимирович Янактаев, Юрий Михайлович Смольянинов проходили службу в рядах Вооруженных сил в разное время, с армией у каждого связано масса добрых и сложных воспоминаний, все они отмечали, что армия сделала их мужественными. Армия необходима – это школа жизни и мужества для каждого молодого человека., армия делает молодых людей ответственными. Наша страна имеет обширную, богатую полезными ископаемыми территорию. Геостратегическое положение нашей страны не очень удачно. Она имеет огромную сухопутную границу. И эту границу нужно охранять. И Россия вынуждена была и будет содержать большую армию. Ответы людей двух поколений сходны в одном – армия стране нужна.

ИСТОРИЯ РОДА ШОТТОВ И ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ СЛЕД ФАМИЛИИ НА КУЮРГАЗИНСКОЙ ЗЕМЛЕ

Утяпова Юлия

научный руководитель Шляхова О.А.

МОУ СОШ №2 Куюргазинского района с.Ермолаево.

История Куюргазинского района, его центра – Ермолаево тесно связана с именами Шоттов трёх поколений – деда Ипполита, его сына Льва и внука Бориса. О них немало известно, и сведения эти дают полное право причислить эту фамилию к последним представителям крупных дельцов нашего края, дореволюционного сельского капитализма. Об этом свидетельствует приезд потоков Шотта этим летом. Узнав о таком событии, я очень заинтересовалась. Поэтому целью моей исследовательской работы является изучение жизни и деятельности крупной предпринимательской семьи трёх поколений Шотт.

За усердие на царской службе Ипполит Шотт получил несколько тысяч десятин земли в Оренбургской губернии. Так в его владение оказалось часть территории Куюргазинского района. Обосновавшись на своей земле, Ипполит Данилович начал активную предпринимательскую деятельность. Продвигал агрономическую грамоту: ввёл 4-х полную систему земледелия: пар, картофель, рожь, яровое поле. Использовал вольнонаёмный труд рабочих, в 1850 году основал парк в Ермолаево.

В 1901 году после смерти Ипполита имение наследует его сын Лев Ипполитович Шотт, при котором хозяйственная деятельность достигла своего пика. Кроме земледелия и животноводства, «курили» вино два завода, работали две мельницы, одна из которых была переоборудована в электростанцию, был построен кирпичный завод, функционировала телеграфная проволочная



связь, построена больница, церковь, школа. В 30-40-е годы в Куюргазинском районе существовал конный завод известный во всей Европе. В селе Ермолаево действовал рынок, куда съезжались купцы с отдалённых мест.

В октябре 1917 года, по Декрету о земле, помещичья собственность на землю была отменена без всякого выкупа. По этой причине и по многим ещё другим, летом 1919 году Лев Ипполитович с семьёй покинули имение. Его сын Борис, после бегства семьи из имения, принимал участие в гражданской войне в рядах колчаковцев. Причина его поведения понятна: потеря имения, земли, заводов. На этом след Бориса прерывается...

Точка на этом не поставлена, история фамилии ещё будет долго жить и пополняться пока живы потомки, пока свеж тот след оставленный ими.

МАГНИТОГОРСК ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА – ГРАФИКА АЛЕКСАНДРА ШИБАНОВА

Белова Анна Максимовна

научный руководитель Буданова Наталья Георгиевна

МОУ «СОШ №9» города Магнитогорска

Александр Геннадьевич Шибанов родился 3 декабря 1946 года в г. Магнитогорске. Занимался изобразительным искусством с 6 лет в изостудии при ДК ММК у Г. Я. Соловьева. Работал артистом в драматическом театре, художником-оформителем на предприятиях, ассистентом режиссёра на телевидении.

Заочно учился на художественном факультете МГПИ. У А. Шибанова всегда была привязанность к изобразительному искусству. Образовалась ещё одна династия – Шибановых. Его отец почти всю жизнь работал графиком – ретушером в городской газете. Старшая сестра Лина Геннадьевна руководит детской изостудией, а жена Зинаида Фёдоровна кружком прикладного искусства.

Впервые я познакомилась с творчеством Александра Шибанова на встрече с художником в студии «Ау» Дома Творчества. С большим интересом мы слушали и рассматривали его графические листы и экслибрисы. Особенно мне понравились изображения знакомых с детства улиц нашего города. Потом я их увидела в газете «Магнитогорский рабочий» и решила собирать коллекцию графики А. Шибанова, вырезая репродукции из старых газет. В шестом классе мы рисовали тушью и гелиевой ручкой городской пейзаж «Любимые улочки» и тогда нам очень помогли вырезки из газет. Работы получились интересными, графичными, почти как у автора.

Изучая технику графики Александра Шибанова, мы с удивлением узнали, что его графические листы выполнены не в технике гравюры (как предполагалось нами ранее), а рисунком пером, тушью и гелиевой ручкой. Лаконичность, уравновешенность композиции, органичность и певучесть линий раскрывают красоту архитектурного пейзажа Магнитогорска.

Любовь к родному городу, умение видеть и желание изобразить красоту его архитектурных ансамблей, восхищение мастерством художника-графика стало результатом моей поисковой работы и знакомства с ней моих одноклассников. Мультимедийная презентация «Магнитогорск глазами художника-графика Александра Шибанова» будет хорошим вспомогательным материалом для учеников при выполнении графических архитектурных пейзажей. Поэтические строки магнитогорских поэтов помогут эстетическому восприятию графических произведений художника.



**ЧТО ПОМНЯТ И ЗНАЮТ СМОЛЯНЕ ОБ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1812 ГОДА И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945ГГ.
(ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)**

Меженцева Яна Олеговна

научный руководитель Жойкин Сергей Александрович

*Смоленское областное государственное общеобразовательное учреждение
«Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск*

Введение в проблему и постановка целей исследования

В процессе работы с историческими документами, ознакомившими нас на уроках истории России и истории Смоленщины в частности с героическими событиями 1812 г. и 1941 – 1945 гг., коллектив гуманитарного класса под руководством учителя истории решил провести социологическое исследование на базе изученного материала. Бесспорно, **вызывают тревогу уровень и качество знаний смолян о военных событиях, свидетельствами чего являются аполитичность и исторический инфантилизм.**

Эта проблема необычайно актуальна до сих пор и становится ещё более значимой в связи с прошедшим празднованием 60-летия со Дня Победы в 2005 г. и в преддверии празднования 65-летия со Дня Освобождения Смоленщины в сентябре 2008 г.

Таким образом, предпринимаемое социологическое исследование преследует конкретные **цели:**

- 1) определить общий уровень знаний и информированности современников-смолян о военном прошлом времён отечественных войн;
- 2) проверить собственные знания, почерпнуть новые интересные сведения, проанализировав их;
- 3) провести диагностику знаний смолянами своего героического прошлого;
- 4) выявить степень заинтересованности респондентов историческими событиями прошлого;
- 5) составить возможный прогноз разрешения сложившейся проблемы.

Заинтересовавшись идеей социологического исследования, мы решили:

- выступить в качестве корреспондентов и провести самостоятельное диагностирование уровня знаний местного населения по обозначенной проблематике;
- сопоставить полученные нами результаты с итогами, подведёнными нашими однокурсниками и лицеистами нашей параллели.

**СЛАВЯНСКИЕ РИТУАЛЬНО-МАГИЧЕСКИЕ ЖАНРЫ В РУССКОЙ
МУЗЫКЕ XVIII-XX СТОЛЕТИЙ: АСПЕКТЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ
СЛАВЯНСКОГО ПЕРВОИСТОЧНИКА**

Васильева Анна Юрьевна

научный руководитель Попова Ирина Петровна

ТГМПИ им. С.В. Рахманинова, г. Тамбов

В славянской мифопоэтической традиции особое место с древнейших времен занимали заговоры и заклинания. В народных представлениях славян всевозможная нечисть, болезни, природа являлись живым существом, к которым можно обращаться с мольбами, или наоборот угрозами. Поэтому заговорные тексты являлись неотъемлемой частью в жизни людей.

В словаре Славянских древностей, заклинание характеризуется как «вид (жанр) ритуально-магической речи; прямое обращение к объекту магического воздействия в императивной форме



– требования, приказа»¹, и составляющие главную в отношении семантики и функции часть заговора. В свою очередь, заговоры представляют собой «особые тексты формульного характера, которым приписывается магическая сила, способная вызвать желаемое состояние»². Подобная магическая сила, присущая и заговорам, и заклинаниям (которые, как видим, полностью схожи по своим функциям) многие исследователи видят в особой ритмической организации, основанной на остинае, «вводящей чарующего в психическое (биоэнергетическое) состояние»³. Так же, особую магическую силу заговорам и заклинаниям придает и способ их произнесения – это может быть невнятная речь, скороговорка, шепот, речитатив.

Несмотря на отчетливое сходство, заговоры все же отличаются от заклинаний строением текста, структура которого достаточно организована и может представлять собой как краткие заклинательные фразы из нескольких слов, так и пространные тексты, членившиеся на экспозицию (молитвенное вступление), повествовательную часть, заклинательную часть и формульное завершение. В музыкальных произведениях композиторов, имеющих в основе рассматриваемые жанры, подобная структура конечно полностью не выдерживается, но сохраняется общий семантический строй заговоров и заклинаний. Ярким примером этому может служить кантата «Семеро их, халдейское заклинание» С.С. Прокофьева.

Своей стихийностью, средствами развития, приемами исполнения «Семеро их» представляет собой действительно магическое заклинание. Структура халдейского заклинания имеет трехфазовое развитие, которое содержит в себе общую повествовательную часть, собственно заклинательную часть (обращение к духу небес и земли) и молитвенную. Сам эпизод заклинания Прокофьев строит на повторении одного звука («линейный» тип изложения), что создает в целом эффект «внушения». Подобная «линейность» придает музыке кантаты «особую гипнотическую силу заговаривания», желание удержать слушателя во власти магических образов.

Еще одним из ярких примеров преломления жанра заклинания в музыкальном произведении является «Страшная Баба» из Симфонии-действие «Перезвоны» В.А. Гаврилина. Носителем образа Страшной Бабы становится основная тема симфонии-действия. Уже во вступительной части в ней присутствует ритмическая повторность, внутренняя замкнутость, фиксированная звуковысотность, свойственная заговорам. Кульминацией колдовского действия является заключительная строфа коды, где основная тема звучит уже как заклинание от главного действующего лица, ее мелодическая замкнутость и уравновешенность заменяется слоговой рифмовкой заклинательного текста, полностью соответствующего структуре фольклорных текстов заговоров и заклинаний.

ТЕМА ВОЙНЫ В ИСТОИИ КОЛЛЕДЖА

Разинькова Ольга Викторовна, Селезнева Ольга Сергеевна

научный руководитель Архипова Татьяна Анатольевна

КГОУ СПО «Алтайский колледж информационных технологий», с. Волчиха

Филиал Алтайского статистического техникума в с. Волчиха, который через год был преобразован в Волчихинский статистический техникум, был основан в 1963 г. Это далёкое послевоенное десятилетие. И казалось бы, ничто не связывает историю колледжа и тему войны (войны Великой Отечественной). Однако это не так. Одними из первых преподавателей техникума были Гусев, Михаил Григорьевич, Шимко Иван Васильевич, Скрылёв Павел Данилович, которые

1 Толстая С. Заклинание // Славянские древности: этнолингвистический словарь в 5-ти томах / Под ред. Н.И. Толстого. – Т.2 – М., 1995. – С. 258.

2 Юдин А.В. Ономастикон русских заговоров. Имена собственные в русском магическом фольклоре.– Электронный ресурс. [Режим доступа] <http://www.ruthenia.ru/catalogue/booklets/cm0102004.html>

3 Там же.



являлись участниками ВОВ.

Шли годы, всё дальше унося военное время, уходят из жизни люди. Но история непредсказуема.

1982г. принёс стране новые испытания. Война в Афганистане. Казалось бы какая связь может быть между этой войной и историей учебного заведения, На примере судеб Пышного Александра, Феденюка Александра, Тимчук Александра и Переверзева Сергея мы увидели и эту связь.

И, наконец, новый период истории - современность. Но и в это время где - то рвутся снаряды, защищают честь российского мундира русские парни - 18-20-летние пацаны, выполняющие священную обязанность - службу в рядах Российской армии. Среди них тоже есть наши студенты Миловацкий Владимир, Склярков Олег, Шубин Александр, Коноваленко Денис.

Цель данной работы: сбор и систематизация материала о тех людях, которые, надев военные мундиры, стояли на защите страны или исполняли свой интернациональный долг. Но и в том, и в другом случае они честно несли звание русского солдата. А их мирная жизнь так или иначе протекала в стенах

Более 2 тысяч жителей Волчихинского района ушли на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Не вернулся каждый третий.

Среди тех, кто вернулся были люди, посвятившие свою мирную жизнь преподавательской работе в техникуме.

ИСТОРИЯ ИМЕНИ В РАЙОНЕ

Башкатова Людмила Евгеньевна

научный руководитель Бубенщикова Римма Ивановна

КГОУ СПО «Алтайский колледж информационных технологий», с. Волчиха

Как назвать новорожденного? Этот вопрос, наверное, никогда и никто не сможет разрешить однозначно. Идет время, меняются поколения, меняется мода на имена. Но неизменным остается любовь родителей к своему ребенку. Потому особенно сильно желание именем подчеркнуть индивидуальность и неповторимость своего малыша.

Особенно актуален этот вопрос сейчас. Руководство нашей страны предприняло ряд мер для улучшения жизненного уровня наших граждан: национальный проект «Здоровье», где остро поставлен вопрос повышения рождаемости в стране. Все средства массовой информации обсуждают вопрос материнского капитала и других мер поддержки семей имеющих детей.

Этот год является юбилейным и для Алтайского края. Все эти важные события заставляют ещё раз прочувствовать значимость каждого, кто живет сегодня, ощутить себя нужным и полезным.

Ещё Лев Толстой писал, что самый сладостный звук для человека - это его имя. Современные исследователи утверждают, что имя может влиять на социальную сторону жизни человека, склад характера, темперамент. Назвав своего ребенка тем или иным именем, мы возлагаем на него определенные обязанности. Может быть, в чем-то, и предопределяем судьбу.

Вопрос, к которому мы обратились, во многом до сих пор остается для исследователей загадочным. Мы же взяли на себя роль исследования тех имен, которые чаще всего звучат в нашем районе.

История имени человека: Имена людей - часть истории народа. Но что же такое имя? По-древнерусски - рекло, назвище - это специальные слова, служившие для обозначения отдельного человека и данное ему в индивидуальном порядке, для того, чтобы иметь возможность к нему обратиться, говорить о нем.

Есть мнение, что имя определенным образом воздействует на судьбу человека. Как это происходит? Считается, что под воздействием звуков, из которых состоит имя, формируется характер человека. Если имя звучит мягко и певуче, то и характер обычно складывается мягким, покладистым. Если твердо, то человек сильной воли и настойчивый. В звуках имени есть нечто



таинственное, некие вибрации, не воспринимаемые человеческим ухом, как, например, не воспринимаются ультразвуковые колебания. Вибрации эти могут воздействовать на различные участки головного мозга, в зависимости от звучания имени. Получается, что имя воздействует на личность человека и его судьбу.

«УЧЕНИКИ ШКОЛЫ №1 – ГОРДОСТЬ НАШЕЙ РОДИНЫ»

Тюляндина Елена Александровна

научный руководитель Акимова Наталья Андреевна

МОУ «СОШ №1 города Валуйки Белгородской области», г. Валуйки

Каждый человек должен знать свою историю, в частности – историю школы, с которой он непрерывно связан. Наша школа самая старая во всем городе Валуйки, она была построена в 1914 году. В период Великой Отечественной войны в ней размещался госпиталь для раненных солдат. Поэтому я хочу в этой исследовательской работе как можно больше рассказать об истории своей родной школы, в частности, о её выпускниках и учениках.

В нашей школе готовится к открытию «Музей истории школы», и в процессе подготовки учителя и ученики столкнулись с проблемой поиска материалов, из-за того, что летопись, которая велась с момента открытия школы, в 90-х годах была частично утрачена, весь материал взят из разных источников, которых сейчас осталось очень мало.

Цель: восстановление летописи школы.

Задача: проследить жизненный путь:

- 1) Соловьева Евгения Степановича, имя которого носит наша школа;
- 2) Колчигиной Валентины Васильевны, выпускницы 1941 года;
- 3) Махортовой Елены Никитичны учительницы средней школы №1.

Актуальность этой темы заключается в том, что, как было выше сказано, летопись нашей школы была практически утеряна. Будучи ученицей этой школы, мне интересно узнать её историю, тем более в этом году отмечаем две круглые даты 65 лет со Дня Освобождения города Валуйки (19 января - в ходе Острогожско – Россошанской операции) и 65 лет Курской битве.

Новизна. В данной работе открылись новые сведения:

- была обнаружена копия акта вскрытия могил в Валуйском лесу мирных жителей, расстрелянных в годы войны;
- были найдены воспоминания Софьи Никитичны – сестры Елены Махортовой;
- записаны воспоминания бывшей старшей пионерской вожатой школы-интерната Катковой М.П., непосредственно принимавшей участие в открытии памятника Елене Никитичне Махортовой.
- была найдена фотография, учеников 7 «А» класса, в котором учился Соловьев Евгений Степанович, сделанная 23 мая 1943года.
- собраны материалы о выпускнице Средней школы№1 1941года Колчигиной Валентине Васильевне

Практическая значимость: материал, собранный в ходе написания исследовательской работы, будет продолжаться накапливаться и использоваться на музейных уроках и на классных часах.

Методы изучения: работа с источниками, периодической печатью, научно-популярной и художественной литературой, фотоматериалами и архивными данными школьного музея, анализ и систематизация собранного материала.



**УТРАЧЕННЫЕ ЦЕННОСТИ. ПРОЕКТ РАБОТЫ МУЗЕЯ И СОЗДАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНОГО ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО АЛЬМАНАХА**

Поддубный Роман Геннадьевич

Саенко Роман Анатольевич

научный руководитель Карабутов Леонид Григорьевич

МОУ «Принцевская общеобразовательная школа»

Археологическим кружком МОУ «Принцевская средняя общеобразовательная школа» в течение пяти лет фиксируются археологические находки долины Среднего Поосколья различных исторических эпох. За эти годы на археологическую карту Принцевского сельского поселения нанесено множество находок, которые имеют особую каменную индустрию.

Тема нашего исследования «Анализ каменной индустрии Среднего Поосколья в эпоху неолита-бронзового века» посвящена изложению результатов исследований подъёмного материала периода неолита и бронзового века Среднего Поосколья.

Актуальность темы заключается в значимости изучения неолита-бронзового века, потому что характер их материальной культуры отражает основные культуuroобразующие и миграционные процессы в названном регионе.

Цель исследования – изучение каменной индустрии народов, обитавших в Среднем Поосколье в эпоху неолита-бронзового века.

Для реализации цели ставятся следующие задачи:

- на основе сырьевого материала изучить каменную индустрию Среднего Поосколья;
- выявить основные закономерности изготовления каменного инвентаря;

Методы исследования:

- исторический, синтеза и анализа.

Объектом исследования является территория Среднего Поосколья.

Предметом исследования стали каменные орудия эпохи неолита-бронзового века.

Географические рамки исследования ограничиваются территорией Принцевского сельского поселения и модельным участком 8 на 2 километра долины реки Оскол.

Хронологические рамки исследования можно определить промежутком V – III тыс. до н. э., соответствующей периодам неолита - бронзового века.

Научная новизна работы. В ходе реализации поставленных целей и задач предпринята попытка изучить «историю жизни» Среднего Поосколья через комплексный анализ каменной индустрии. Важным результатом работы является введение в научный оборот новых данных о каменных орудиях указанного периода.

Практическая ценность работы заключается в возможности:

- использования её результатов при изучении неолита – бронзового века Среднего Поосколья и сопредельных регионов;
- расширение информационной базы при подготовке студентами, учащимися научных докладов, курсовых и дипломных работ.

Проведённые исследования коллекции археологических находок существенно пополнили источниковедческую базу по памятникам неолита и Бронзового века Среднего Поосколья.



**ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ ЛЮДЯМ
(О ЗЕМЛЯКЕ, ГЕРОЕ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ
ГВАРДИИ КАПИТАНЕ С.Г. КРЯХОВЕ)**

Большакова Татьяна

научный руководитель В.С. Алексеева

МОУ СОШ № 2 р.п. Токаревка

Какие были времена!

Какие были люди!

А. Твардовский.

60 лет назад советский народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира. Есть в Великой победе и заслуга нашего земляка – С.Г. Кряхова. Необыкновенная судьба этого человека побудила меня узнать и довести до всех сведения о его жизненном пути.

Мною изучен и проведен анализ личного архивного материала С.Г. Кряхова – это его записки воспоминаний о боях, переписка с друзьями-однополчанами, газетные вырезки местной прессы, книги, в которых описывается боевой путь дивизий, в которой воевал Степан Григорьевич. В некоторых книгах есть упоминание эпизодов боев, где упоминается имя Степана Григорьевича.

Кряхов Степан Григорьевич родился 24 декабря 1912 года в селе

Б-Даниловка Мордовского района Тамбовской области, в семье крестьянина- середняка. В школу пошел в Мордово – это 12 км от дома. Одевать и обувать было нечего, но уж больно хотелось учиться. Учебу он закончил только в 1930 году, когда ему было около 18 лет – это школа II ступени – школа колхозной молодежи.

В 1929 году родители Степана Григорьевича одни из первых вступили в колхоз, шла всеобщая коллективизация.

После окончания курсов счетоводов, с 1931 года по 1934 год, С.Г. Кряхов работал в колхозе «Красный пахарь» Мордовского района. Руководители района заметили старательного и исполнительного счетовода и в ноябре 1934 года его назначают заведующим учетом, а затем агентом по заготовкам при СНК СССР в Мордовском районе. На этой должности он проработал до 1939 года.

В мае 1940 года Кряхов был принят в ряды коммунистической партии. По решению Мордовского РК ВКП(б) был переведен на должность заведующего сектором единого партбилета и партстатистики, а затем был назначен инструктором и заведующим орготделом РК ВКП(б), где проработал до марта 1942 года.

В стране поыхала война, Степан Григорьевич рвался на фронт. В это время у него уже было пятеро детей, двое из которых умерли. Он долго добивался снятия с себя брони, и в марте 1942 года был призван в ряды Советской Армии.

С марта 1942 по май 1942 года служил солдатом 387 запасного стрелкового полка в г. Омске. С мая 1942 года – курсант Новосибирского военно-политического училища. Сводки с фронтов были неутешительные, перевес сил на стороне германских войск. С.Г. Кряхова из Новосибирска направили в г. Томск, где была сформирована 284 стрелковая дивизия. Костяком дивизии стала молодежь призывного возраста, добровольцы Новосибирской, Томской и Кемеровской областей, а также кадровые солдаты и офицеры-фронтовики, вернувшиеся в строй после лечения в госпиталях. 26 февраля 1942 года командиром дивизии был назначен 37 – летний подполковник Николай Филиппович Батюк. Не окончив училище, С.Г. Кряхов был назначен заместителем политрука роты.

Сражаясь на Брянском фронте, солдаты и командиры дивизии показали образцы мужества и отваги, среди них был и наш земляк С.Г. Кряхов.

Осенью 1942 года судьба обороны Сталинграда решалась на Мамаевом кургане. За эту ключевую позицию обороны города сражались и сибиряки 284-й стрелковой дивизии.



В самые трудные дни обороны, 30 октября, была напечатана статья в дивизионной газете «За Победу», где рассказывалось о мужестве нашего земляка С.Г. Кряхова.

Из личного архива гвардии капитана С.Г. Кряхова я узнала о сражении, во время обороны Сталинграда, в районе цеха Метизного завода. Всем участникам отражения атаки врага были вручены награды. С.Г. Кряхова наградили медалью «За отвагу». Это была его первая награда, а всего его грудь украшают десять орденов и медалей.

Много одержали побед сибиряки дивизии на долгом пути от Сталинграда до Берлина.

С.Г. Кряхов участвовал в освобождении Правобережной Украины, в Никопольско-Криворожской, Яско-Кишиневской операциях, а также освобождал Молдавию, Болгарию, Румынию, Задунайскую Венгрию.

Победу С.Г. Кряхов встретил в австрийском городке Грац, за который его дивизия ожесточенно сражалась несколько дней. Еще два года Степан Григорьевич находился в рядах Красной Армии, но в 1947 году был комиссован по состоянию здоровья. Вернулся на родину в р.п. Токаревка в звании гвардии капитана. После демобилизации работал помощником секретаря Токаревского РК ВКП(б) до июня 1955 года. Затем был рекомендован председателем колхоза им. Фрунзе Зверьяевского сельского совета в числе тридцатитысячников. С июня 1957 года по апрель 1958 года являлся председателем колхоза им. Свердлова Мордовского района. В связи с укрупнением колхоза и реорганизацией МТС был избран заместителем председателя укрупненного колхоза им. Ленина. Работал позже председателем РКДОСААФ и начальником аэропорта р.п. Токаревка. С июня 1975 года - персональный пенсионер местного значения.

Несколько раз Кряхов избирался членом РК КПСС, а также райкома ВЛКСМ. 15 лет выполнял общественную работу в РК ВЛКСМ, являлся председателем штаба походов по местам революционной, боевой и трудовой славы. Был членом парткомиссии РК КПСС.

Умер Степан Григорьевич в 1996 году.

Результаты исследовательской деятельности:

-подобран интересный материал о событиях Сталинградской битвы, в которой участвовал наш земляк;

-данный материал можно использовать на классных часах, внеклассных мероприятиях, уроках истории;

-материалы могут стать составной частью школьной музейной комнаты, для создания которой собираются факты.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Чубарцева Кристина Андреевна

научный руководитель Чибискова Н.Н., Кузовкин А.И.

МОУ ДОД Дом детского и юношеского туризма и экскурсий, г. Коломна

Есть события, над которыми не властно время, они навсегда останутся в памяти народной. Именно таким событием является Великая Отечественная война 1941-1945 годов.

Она вошла в историю нашей страны, в историю человечества, в каждый советский дом - небывалая по своим масштабам, трагизму, бедам и лишениям, массовому героизму на полях сражений, самоотверженному подвигу народа на трудовом фронте.

В нашей семье хранятся реликвии о моем прадедушке - Василии Васильевиче Вишвикове. Он родился 12 января 1915 года. В 11 лет, оставшись сиротой, воспитывался в Луховицком детском доме вместе со своей младшей сестрой, которая была инвалидом с детства. Чтобы прокормить свою семью, был вынужден в 15 лет поступить на работу на Коломенский паровозостроительный завод учеником фрезеровщика. В 1930 году, вступил в ряды Всесоюзного Ленинского Союза Молодежи, вел активную комсомольскую работу в цехах родного завода, организовал соревнования за звание бригады коммунистического труда. От первых коммунистических субботников до



цехов и бригад коммунистического труда шла эстафета революционных традиций, передаваемая от поколения к поколению. Тысячи рабочих, инженеров, техников и служащих участвуют в соревновании. Мой прадедушка среди многих других трудовых и боевых наград имел награду: Знак «Участник бригады коммунистического труда».

Коломенский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени тепловозостроительный завод имени В.В. Куйбышева, на котором работал мой прадедушка, является крупнейшим машиностроительным предприятием нашей страны и градообразующим для Коломны.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КРАЕВЕДЕНИЕ

2008



**ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ В
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ МАЛЫХ ГОРОДОВ РОССИИ
(НА ПРИМЕРЕ ПУХОВОГО ПРОМЫСЛА В ГОРОДЕ УРЮПИНСКЕ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Анисимова Татьяна Степановна

ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права», г. Волгоград

Каждый человек рождается на свет, чтобы вырастить сына, построить дом и посадить дерево. О у жителей небольшого города Урюпинска есть еще одно важное предназначение: связать хотя бы один пуховый платок. Маленький город на Хопре, Урюпинск, в прошлом станица Хоперского казачества, сегодня по праву признан «столицей российской глубинки»... одним из аргументов этого факта является широкое распространение традиционного казачьего пухового промысла в жизни современного города. В том, что именно в Урюпинске вяжут лучшие в мире платки, сами урюпинцы не сомневаются.

Целями исследования являются поиск и систематизация данных о развитии пуховязания в Урюпинском районе как в исторически отдаленные времена, так и в условиях современной рыночной экономики и определение значимости пухового промысла в хозяйственной жизни Урюпинска.

Для достижения целей исследования поставлены следующие задачи:

1. определить роль и значимость пуховязания в судьбе казачьей семьи, в судьбе Урюпинска;
2. произвести анализ путей интеграции пухового промысла в рыночную экономику;
3. выявить перспективы развития данного промысла в обозримом будущем Урюпинска.

В работе автором использовались методы анализа данных статистических отчетов и синтеза, наблюдения, для изучения общественного мнения применялся метод анкетирования, метод индукции и дедукции при обработке данных социологических опросов, графический метод, работа с документами.

Данное исследование там актуальнее, что процесс возрождения казачества, обсуждаемый на всех уровнях вертикали власти, ставит сложные вопросы о путях и формах возрождения казачьих традиций. В истории Урюпинска пуховязание занимает ведущее место среди местных промыслов, что позволяет жителям города обеспечить необходимые условия жизни. Решение же проблемы развития промысла в перспективе, при развитии промышленного направления, окажет благотворное влияние на развитие экономики северо-западной части волгоградской области.

По результатам исследования были выдвинуты предложения:

- учитывая устойчивый спрос на изделия народного промысла местной власти желательно использовать опыт других аналогичных промыслов в хозяйственной жизни города и района;
- также использовать не задействованные в производстве помещения трикотажной фабрики города Урюпинска для расширения производства «Узоров» и создания дополнительных рабочих мест в городе;
- предприятию народных промыслов в целях завоевания более стабильного положения на рынке эффективно применять маркетинговые стратегии.

Некоторые из данных предложений частично уже стали осуществляться.

Данные, полученные в результате исследования, позволяют сделать следующие выводы:

1. возрождение хоперского казачества означает возрождение традиций, в том числе и его пухового промысла;
2. в условиях рыночной экономики сохраняются и способны утвердиться те народные промыслы, которые смогут интегрироваться в рыночные отношения;
3. пуховый промысел в Урюпинске доказал свою жизнеспособность и занял одно из достойных мест в развитии экономики Урюпинска, Урюпинского района и региона в целом.



МОЙ КРАЙ ЗАПОВЕДНЫЙ

Денис Круглов

МОУ СОШ №56, г. Новоуральск

Изучая познавательную литературу о заповедниках, заказниках и памятниках природы Свердловской области, я сделал вывод, что посетить просто так, индивидуально, заповедник нельзя. Это место где работают ученые, да и добраться до заповедников и заказников не просто.

А как было бы интересно увидеть дубовую рошу около Нижне-Сергинска, или «каньоны» реки Чусовой, или хатки бобровые в Ступинском заказнике, или небольшое стадо косуль в Пышминском заказнике.

Когда я обратился в экскурсионное бюро города Екатеринбурга, я узнал, что маршрута, где бы можно было увидеть все удивительное природное богатство нашего края, не существует. Есть круговые маршруты, такие как: «Серебряное кольцо Урала», который проходит по старинным городам области и «Большое кольцо Урала» по 10 городам Урала.

Вот тогда у меня и возникла идея спроектировать круговой маршрут «По заповедным местам Свердловской области».

Цель предлагаемого мною маршрута: ознакомить с уникальной природой Свердловской области. Нам с раннего детства говорят, что мы должны охранять и беречь природу родного края, а, не увидев своими глазами, что надо беречь и охранять, невозможно понять важность этой задачи.

Свою работу я построил следующим образом:

Я подобрал литературу, в которой есть описание заповедников, заказников, национальных парков, дендрариев (садов), интересных мест на Урале (останцы, камни, пещеры, археологические памятники, ботанические памятники) и исторические памятники.

Прочитав и выбрав самое интересное я подготовил лекционный материал. Весь подготовленный материал имеется в приложении к проекту.

На следующем этапе был собран газетный материал, в котором помещены наиболее свежие сведения обо всех этих объектах. Заметки есть в приложении.

К сожалению, по этой теме довольно мало схем и карт. Одну из схем я подготовил. На этой схеме нанесены заповедники и заказники Свердловской области. На другой схеме все заповедники, имеющиеся на Урале.

Я провел опрос среди сверстников и их родителей. Из 270 опрошенных, только 10 человек назвали один заповедник Свердловской области – Висимский., 15 человек знают, что в Екатеринбурге есть Ботанический парк, кто-то знает о существовании пещеры Дружба, несколько человек побывали на скалах «Чертово Городище» или на «Семи Братях». Результаты неутешительны.

Это дает повод сделать вывод, что мой проект своевременен, необходим для экологического воспитания, как детей, так и взрослых. Маршрут начинается в городе Екатеринбурге. Туристы за 7 дней посетят более 25 городов и поселков. Побывают в Висимском заповеднике, природных парках «Оленьи ручьи», «Река Чусовая», «Пышминские боры», Богдановическом и Янсаевском заказниках, в Дендрологическом саду г. Екатеринбурга. В этом маршруте соединены воедино не только географические объекты, но и исторические.

Если этот маршрут будет поддержан, то это даст возможность рассказать об Уральских горах больше и наглядно показать чудеса природы Свердловской области всему миру. Все это подымет статус Свердловской области на более высокий уровень.



**«ЗАБВЕНИЮ – НЕТ!» ДНЕВНИК ВТОРОЙ ПОЛЕВОЙ
ЭКСПЕДИЦИИ НА «МЁРТВУЮ ДОРОГУ»: САЛЕХАРД – ИГАРКА.**

Днепровский Илья Алексеевич

научный руководитель Забрыгина Татьяна Григорьевна

МОУ «СОШ города Игарки» им. В.П. Астафьева, г. Игарка

В 2008-м году будет отмечаться двойная дата – 60-летие начала строительства № 501-503 и 55-летие консервации стройки. Проблему сохранения исторического памятника уже давно обдумывают работники краеведческого комплекса «Музей Вечной мерзлоты».

Цель проекта заключается в увековечении памяти о строительстве железной дороги «Салехард–Игарка» (объект № 503 ГУЛАГа), о человеческом труде и человеческих жертвах, о создании музейного комплекса, имеющего исторические памятники и объективные документальные свидетельства о строительстве дороги, законсервированной, а позже заброшенной вовсе. Программа включала несколько этапов:

- исследовательские работы, обработка архивных данных, встречи с очевидцами. Музеем г. Игарки была представлена в Министерство культуры РФ программа, но материала было подготовлено намного больше, чем для предполагавшегося проекта, поэтому в издательстве «Гротеск» вышла книга «Стройка № 503. Документы. Материалы. Исследования» (тиражом 3000 экземпляров);
- экспедиционные работы с целью изучения расположения лагерей, поиска захоронений;
- проведение аэрофотосъемки лагунктов на трассе, доставка в Игарку паровоза, изготовление памятных исторических знаков.

Мы стоим у пропасти беспамятства, но ещё страшнее другая проблема - история «мертвой дороги» обрастает легендами. Взять, к примеру, фильм английских авторов «Поезд смерти» (1999 год). Участники нашей группы «Поиск» школы № 1 тоже ведь не сразу увидели именно легенду в этом фильме. Причём, легенду больше политическую или политизированную, чем документальную. Изучив материалы, документы, юные исследователи пришли к выводу, что зарубежные кинематографисты проигнорировали исторические факты, достоверность событий (то ли из коммерческих, то ли из политических соображений).

Или, например, экспедиция газеты «Московский комсомолец», корреспонденты которого просто вывезли из ГУЛАГа очень многие предметы, а к фактам и событиям при освещении в собственной газете отнеслись очень поверхностно.

Задачи нашей экспедиции заключались в сборе материала, анализе архивных документов, исследовании неизученных объектов стройки №503, опросе очевидцев для сохранения исторических памятников и создания исследовательской работы.

ПЕРВЫЕ ВРАЧИ ИНТЛАГА

Кузнецова Мария

научный руководитель Григорова Н.И.

МОУ Гимназии № 3, г.Инта, РК

С каждым годом всё меньше и меньше становится в нашем городе людей, переживших тяжёлые годы ГУЛАГа. И на наше поколение выпала ответственность за сохранение воспоминаний и памяти об этих людях.

Многие имена врачей, работавших в первых стационарах забыты. Это были и заключённые, и вольнонаемные. Они работали рядом, спасали жизни людей, выполняя свой профессиональный и человеческий долг.

Смелой и бесстрашной была врач из Одессы Анастасия Львовна Перельмитер-Луцкая, аре-



стованная в годы террора вслед за мужем в 1937-1938гг. В 1941г. прибыла этапом в Инту.

С самых первых дней «с бесстрашием и ловкостью нападала на самодуров-начальников, защищая больных и ослабевших заключённых». Так вспоминал о ней П.В. Аксёнов, отец известного писателя В.Аксёнова, находившийся в Интлаге – Минераллаге с августа 1940 по 1952г.

За время, проведенное в лагере нашего города, А.Л. Перельмитер – Луцкая спасла немало человеческих жизней. Немногим из заключенных врачей давали награды. Анастасия Львовна была награждена благодарностью за хорошую работу санитарной службы в июне 1944г., за несколько месяцев до своего освобождения.

В Интлаге работал заключенный, а затем вольнонаемный врач из Варшавы Оскар Александрович Геринг. Он первым возглавил САНУ в Интлаге.

В 1942г., приехав в Инту по путевке ГУЛАГа, Шелковец Ольга Николаевна была зачислена на должность начальника САНУ, а в феврале 1943г. награждена значком «Отличник здравоохранения»

Собирая материал о первых врачах Интлага, мы сохраняем их имена. Самоотверженность этих людей должна стать примером для нашего поколения.

**ИССЛЕДОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ
СОХРАНЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ КОРНЕЙ ХАКАССКОГО НАРОДА**

Чичинина Витольда Сергеевна

научный руководитель Мяхор Лариса Михайловна

Абаканский филиал Ачинского торгово-экономического техникума, г. Абакан

Цель: Исследование национального костюма для определения его значимости в жизни коренного народа Хакасии.

Задачи:

1. восстановление системы сакральных знаний, существовавшей у древнего населения, отраженной в национальной одежде хакасов.
2. выявление декоративных особенностей узоров хакасского костюма.
3. выявление путей использования возможностей декоративно-прикладного искусства в современных условиях.

Объект: коренной народ Хакасии.

Предмет: национальный костюм.

Методы исследования: анализ, методы сравнения, беседы.

Исследование нашей темы проводилось в несколько этапов, а именно:

1. Рассмотрели и выделили объект и предмет исследования.
2. Определили те факторы, которые влияют как на объект, так и на предмет исследования.
3. Рассмотрели историю развития национального костюма.
4. Подобрали и составили материал, касающийся культурно- исторического развития национального костюма.

В своей работе мы опирались на труды известных историков, этнографов и искусствоведов: Кидиековой И.К., Бутанаева В.Я., Белоглазовой В.Е., Грачевой И.А., Мишаковой И.Е., Челтыгмашевой Н.Г. , а также встречались с мастерицами, изготавливающими национальную одежду и украшения.

Хакасская одежда – это прошлое народа, и ее язык способен рассказать о своеобразии национального быта. Она помогает восстановить ментальные (а значит, и сакральные) основы этнической культуры.

Хакасский национальный костюм - определенная система предметов и элементов одежды, объединенных единым замыслом и назначением, отражающая социальную, национальную, региональную принадлежность человека, его пол, возраст, профессию.



В ходе своего исследования нами были выделены определенные функции, которые выполняет хакасский национальный костюм:

- Практическую – защищает от неблагоприятных природных условий.
- Магическую.
- Возрастную – обозначает или маскирует возраст человека.
- Социально-половую – практически в любом традиционном костюме четко обозначен не только пол человека, но и его семейное положение: не замужняя ли или на выданье, проватанная невеста, замужняя женщина или вдова и т.д.
- Сословную – обозначает принадлежность человека к определенному сословию.
- Профессиональную – указывает на принадлежность человека к определенной профессии, на род его занятий.
- Региональную – указывает на региональную традицию в одежде, связанную как с климатическими особенностями региона, образом жизни, так и с национальными традициями живущих в нем народов.
- Религиозную – обозначает религиозную принадлежность человека.
- Эстетическую – отражает представления о красоте.

ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ

Субботина Екатерина Александровна

научный руководитель Субботина Е.М.

МОУ «СОШ №30», г. Норильск

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит своё отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков в учреждениях образования.

Работа по развитию творческих, исследовательских способностей учащихся предусматривает постоянный экспериментальный поиск, поэтому реализация задуманного является составной частью огромной комплексной программы эколого- краеведческого характера по созданию своего рода летописи нашего города по каждому году жизни населения.

Актуальность темы заключается в формировании патриотического сознания, уважительного отношения к историческому прошлому родного края, активной жизни и гражданской позиции. Цель работы: исследовать материал, свидетельствующий о начале строительства посёлка Талнах района Норильск. Собранный материал систематизирован и представлен в школьном музее в разделе «Краеведение».

В данной исследовательской работе использованы материалы, предоставленные фондом Талнахского филиала Норильского краеведческого музея. События первых талнахских лет восстанавливались по подшивкам газеты «Огни Талнаха».

ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА СЕЛА ВЕРТЛИНО СОЛНЕЧНОГОРСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Шукин Гордей Алексеевич

научный руководитель Шукина Елена Борисовна

ДДТ «Юность», г. Солнечногорск

Для восстановления преемственности сегодняшнего православного прихода с вековыми традициями и приходской жизнью храма необходимо осветить все подробности исторического



развития духовной жизни с. Вертино Солнечногорского района. Проследить четырехсотлетнюю историю прихода, чтобы понять, какое наследие передано нам предками, какой опыт социальной и образовательной деятельности храма Архангела Михаила предстоит продолжать современным прихожанам во главе с настоятелем. Чтобы достичь этой цели, в своей работе я постарался исследовать начальные сведения о приходе, дальнейшую деятельность общины в деле украшения церкви и поддержания церковного хозяйства, труды духовенства храма на ниве народного образования.

Вертинское на реке Сестре – старинное название местности, входившей в состав государевых земель на территории древнего Лутосенского стана Дмитровского уезда. Первые известные упоминания о нем мы встречаем в грамоте 1570 г., когда Вертинское уже было селом и принадлежало Кирилло-Белозерскому Успенскому монастырю.

Подробное исследование истории храма Архангела Михаила в селе Вертино Солнечногорского района Московской области показало масштаб образовательной деятельности духовенства храма и определенные успехи на этом поприще в конце XIX – начале XX веков, что имеет огромное значение именно сейчас, в XXI в., после того, как Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. принял «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», где подчеркивалась особая роль Церкви в современной системе народного образования и необходимость более активной деятельности священников и православных мирян.

При изучении истории благоустройства храма, его ремонта и перестроек, укрепления церковного хозяйства можно отметить решающую роль государственных крестьян и старост из их среды. Помещики, исключая последних землевладельцев перед революционной смутой 1917 г., не интересовались нуждами храма. Приход церкви Архангела Михаила был поистине крестьянским, благоустроенным усилиями и заботами самих крестьян. Отрадно видеть, что и сейчас восстановление храма идет «всемирно», при активном участии местных жителей.

Приход, имеющий такую богатую, интересную и своеобразную историю, и сейчас продолжает нести свет Христов для всех, ищущих Бога.

МЕТАФОРИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ С НЕГАТИВНОЙ ОЦЕНКОЙ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ КОМИ

Вахнина Ю.

ГОУ СПК №2

Метафора является загадочным явлением языка. В разговорной речи носители языка используют устойчивые выражения, которые отражают фундаментальные культурные ценности и основываются на определённом культурно-национальном мировоззрении. Разговорная метафора не нуждается в интерпретации для носителя языка, через неё фиксируются и передаются от поколения к поколению культурные установки, эталоны поведения, что в конечном итоге неповторимым образом образует своеобразие этноса.

Цель исследования – выявить и проанализировать метафорические выражения на коми языке с использованием названий частей человеческого тела, при помощи которых современные коми негативно оценивают людей. Носители разговорного коми языка часто для характеристики другого человека используют выражения, большинство из которых, по-видимому, возникли давно и явились плодом образного мышления. Нами не рассматривались устойчивые фразы, заимствованные из русского языка.

Современные коми используют в своей речи метафорические выражения с упоминанием следующих частей тела человека: **сердце, голова, ноги, уши, рот, глаза, кровь, кость, печень, сопля**. Сами по себе эти части тела не несут ни отрицательной, ни положительной семантики в языке, однако, при соединении с сопровождающим словом приобретают негативный оттенок. Наиболее часто встречающиеся слова, которые придают выражению зачастую унижительный для

человека смысл у коми – это **гшна** (мохнатый), **сыккыл** (тяжёлый), **сись** (гнилой), **кын** (замёрзший). По-видимому, подобные фразы происходят из традиционных воззрений коми, в которых чётко обнаруживается оппозиция миров: мир живых людей – противоположный (нижний) мир. В фольклорных традициях коми можно встретить образы одноглазых, обросших, мохнатых, холодных, бесформенных существ (вцрса, васа, яг морт, мути, куття-даддя и др.).

В современном коми языке используются выражения для негативной оценки качеств человека, в которых содержится слово «нога». Самая нечистая часть человеческого тела, согласно традиционным представлениям коми, – это ноги, которые постоянно вынуждены соприкасаться с нечистым. Поэтому то, что связано с ногами (жить под стелькой обуви, лизать пятку) образно представляет человека отрицательно.

Наши наблюдения позволяют сделать вывод, что в рассматриваемых метафорических выражениях современных коми отражены древние пласты мифологического сознания коми народа, в сохранившихся образах можно обнаружить дохристианскую картину мира древних коми.

КЛАССИФИКАЦИЯ ФАМИЛИЙ СОВРЕМЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ ДЕРЕВНИ ТУИСКЕРОС РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Прошева О.В.

ГОУ СПК №2

Исследований, посвященных изучению собственных имен и фамилий в Республике Коми, немного. Между тем, антропонимические данные являются ценным источником для изучения истории народа в целом, так и прошлого отдельных деревень. Имена людей позволяют проследить миграционные потоки, этнокультурные связи, формирование этнографических и территориальных групп. Целью данного исследования является выявление и классификация фамилий современных жителей деревни Туискероса, изучение их происхождения.

Как показывают источники по истории Коми края у коми-зырян до XV века фамилий не существовало. Человека легко различали в немногочисленном коллективе (общине) по имени. Но с расширением контактов между людьми, возникновением частной семейной собственности для изучения одноименных личностей потребовалось усложнить наименование. Наряду с личным именем в XV веке появилось уточняющее слово (прозвище или отчество). Постепенно, на протяжении двух-трех столетий формировались фамилии. Фамилия – это наследственное наименование, которое стало обозначать всех членов семьи и переходить из поколения в поколение. В Коми крае было свойственно гнездовое распространение фамилий, то есть в каждой этнографической группе коми есть только для нее характерное сочетание фамилий.

Современные фамилии жителей деревни Туискерос можно разделить на 3 группы. Первые ведут свой род от ее основателей (Ненин, Туев, Туисов). Следует отметить, что представители данной группы и до сегодняшнего дня сохраняют историческое местоположение. Ко второй группе можно отнести те фамилии современных жителей Туискероса, которые произошли от коми слов: Порсюрор («порсь» – свинья, «юр» – «голова»), Изьюров («из» – камень, «юр» – голова), Пипуныров («пипу» – осина, «ныр» – нос), Турбылев («турбыльтны» – перевернуть), Суров («сур» – ритуальный хмельной напиток у коми). К третьей группе относятся фамилии, носители которых переселились в Туискерос, однако, вероятнее всего, не являлись в прошлом коми-зырянами. Например, фамилия Седрочев (видоизмененная Седрисев) указывает на принадлежность их носителей к русскому этносу: «сьбд роч» – черный русский. Ряд современных фамилий в деревне (Андреев, Козлов, Мешков, Нефедов, Прошев, Путятюв, Рычков и др.) имеют русские корни. В современном Туискеросе преобладает коми этнический элемент, здесь сохранились многие элементы традиционной обрядности коми-зырян.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ – СОХРАНИМ ДЛЯ ПОТОМКОВ!

Логунина Татьяна

научный руководитель Иванова Е.С.

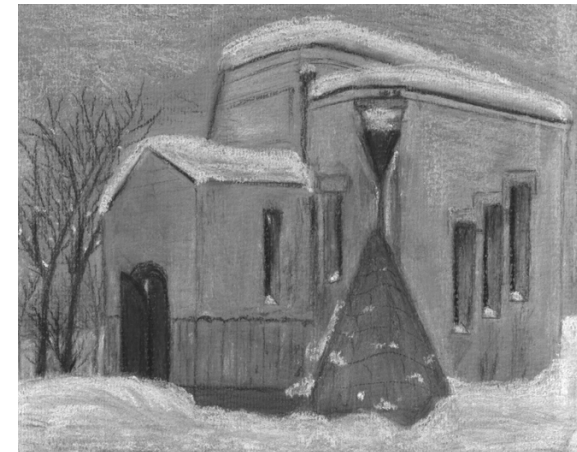
Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова

Мои работы: рисунки и плакаты с изображением памятников архитектуры, находящихся в аварийном состоянии или уже утраченных и краеведческий материал – информация об этих объектах. Эту работу я выполняла для социального проекта «Выставка размером с город», в рамках программы «Утраченные ценности». Живописные изображения наряду с фотографиями (историческими и современными) служили основой для создания плакатов, рассказывающих об истории здания или призывающих сохранять памятник. Поскольку в городе много зданий, имеющих историческую ценность, находящихся на грани разрушения и, к сожалению, мало известных, такие плакаты помогли бы рассказать о ценности этих зданий и, возможно, повлиять на отношение к памятникам архитектуры.

Цель работы: фиксация состояния памятников, иллюстрирование и сбор краеведческого материала. Главная задача – создание информационных и агитационных плакатов, призывающих к сохранению старинных зданий. Краеведческий материал для плакатов я также находила сама.

Работы выполнены в различной технике: пастелью, гуашью, в смешанной технике на тонированной и белой бумаге.

- **Насосная станция 1907 года.** Пастель на тонированной бумаге. До сих пор ведутся споры: что это? Церковный проект, использованный для промышленной постройки? Насосная станция, одновременно являвшаяся водосвятной часовней? Возможно, мы оказались ближе к ответу, чем другие исследователи. В любом случае это – уникальное здание, последний образец «модерна» промышленного назначения, уничтоженный в 2006 году. Красиво декорированное камнем, с выразительными линиями это строение трудно назвать утилитарным. Особенно живописно выглядело оно зимой. В данной работе я старалась показать глубину и разнообразие холодных оттенков, контрастность камня и белого снега. Ракурс позволяет оценить своеобразие архитектуры.



- **Ворота усадьбы Ливенцевых (левое крыло).** Я посвятила этой постройке две работы, так как этот уникальный памятник барокко 1760-х годов сегодня находится на грани уничтоже-



ния и всякая фиксация впоследствии может иметь ценность. Если же памятник будет сохранён (это зависит от заключения экспертной комиссии), работы могут пригодиться в процессе реставрации. Для этого рисунка я попробовала использовать иную технику. Контраст зелёных ворот и красного кирпича следовало сделать очень ярким (что подчеркнуло бы чужеродность металлического забора, нарушающего гармоничность постройки, проект которой приписывают известному архитектору Растрелли). Поэтому сначала был сделан «подмалёвок» гуашью, а после детали уточнялись с помощью пастели.

- **Ворота усадьбы Ливенцевых (декоративное украшение).** Это небольшая работа, одна из первых в данной серии. Выполнена она исключительно пастелью. Рельефность декора на фоне голубого неба было легко показать, работая в данной технике.

- **Колокольня Покровской церкви в п.Рудаково.** Здесь также использовалась гуашь, хотя детальная проработка выполнялась пастелью. Это здание имеет для нас особое значение. Церковь Покрова в Рудаково была выстроена на средства полковника Стрекалова – участника Полтавской битвы, сподвижника Петра I. Сам полковник был похоронен в 1709 году в этой церкви, о чём будет говориться в памятной табличке, установка которой планируется в мае 2008 года. Церковь и колокольня не подлежат реставрации и восстановлению, фотографий с изображением зданий не сохранилось, но я постаралась запечатлеть то немногое, что ещё сохранилось.

- **Усадьба Языковых в с.Сергиевское.** Студентки колледжа посвятили этой усадьбе, принадлежавшей дальним родственникам известного поэта, исследовательскую работу, неоднократно отмеченную на всероссийском уровне. Я, в свою очередь, дополнила краеведческий материал и создала творческую работу. Здание, согласно документам, выстроенное по проекту петербургского архитектора, неумолимо разрушается, несмотря на то, что его владельцы были выдающимися людьми и память о них должна быть предметом гордости для нас. Даже сейчас, по прошествии двухсот лет, дом красивый и величественный.

- **Храм Петра и Павла.** Церковь давно уже отдана под склад, хотя её «церковный» облик был сохранён и даже проведена реставрация (неточности сильно нарушили пропорциональность постройки). Это единственная церковь-ротонда в городе. При вечернем освещении здание прекрасно выглядит: кирпичная кладка приобретает необычайно яркий, насыщенный цвет, который контрастирует с синими тенями. Тёплый оттенок тонированной бумаги помог передать это цветовое сочетание, ощущение летнего вечера. Работа выполнена пастелью.

- **Часовня при Церкви Покрова Богородицы.** Тени и ярко освещённые белые стены, чёткий ритм архитектурных украшений – всё это создаёт особую динамичность при общей монолитности постройки. Часовня давно уже служит подсобным помещением и не привлекает взгляды прохожих. Возможно, эта работа поможет обратить внимание людей на памятник архитектуры, к счастью, всё ещё хорошо сохранившийся?

Данные рисунки имеют особую ценность не только потому, что на них изображены уникальные здания, историю которых я помогала восстанавливать, но и потому, что проработка мельчайших деталей, подробностей позволяет судить о состоянии памятника. Эти рисунки могут оказаться вспомогательным материалом для реставрации, если таковая будет происходить. Я пробую использовать новые техники, материалы, продолжаю поиск в области краеведения. Количество работ позволяет говорить о возможности издания специального небольшого альбома. Сформированы плакаты, в качестве материала для которых используются и мои рисунки (прилагаются к работе).



РОЛЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ТЕХНИКУМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА

Юровская Светлана

научный руководитель Красовская Л.А.

МТ Тюм ГНГУ

Машиностроительный техникум - первое учебное заведение города Тюмени, в котором среднее техническое образование получили тысячи молодых людей, внося реальный вклад в экономику страны и области. Многие выпускники заняли ведущие посты на промышленных предприятиях, в учебных заведениях, в правительстве и руководящих органах области и города.

Начало истории машиностроительного техникума относится к тяжёлым военным годам. В октябре 1941 года в Тюмень прибыло 24 вагона с оборудованием Одесского завода строймеханизмов им. «10-летия Октября». Предположительно, с этим эшелом прибыл его директор Кушнир Семен Давыдович и 4 сотрудника. 16-20 октября прошли вступительные испытания. Первый набор учащихся проводился только на дневное отделение. На первый курс (база 7 классов) зачислены 125 человек по специальности: «Обработка металлов резанием»- техник-технолог, «Литейное производство»- техник-технолог, «Ремонт и монтаж промышленного оборудования» - техник – механик; на второй курс зачислены (на базе 10 классов) 36 человек на специальность « Обработка металлов резанием». Всего было сформировано 5 групп.

30 июля 1945 года состоялся первый выпуск. Молодые специалисты были распределены на заводы г.Тюмени.

15 августа 2002 года глава правительства Российской Федерации М.Касьянов подписал распоряжение за №1107-р, в котором говорится: «Принять предложение Минобразования России, поддержанное администрацией Тюменской области и Тюменской областной думой и согласованное с Минфином России, Минэкономразвития России, Минимуществом России, о реорганизации Тюменского государственного нефтегазового университета Минобразования России и Тюменского машиностроительного техникума Минобразования России путем присоединения указанного техникума к университету в качестве структурного подразделения».

ИСТОРИЯ СЕЛА – ИСТОРИЯ СЕМЬИ

Иванов Алексей Валерьевич

(ГОУ ВПО Башкирский ГПУ им. М.Акмиллы)

Иванов Виталий Валерьевич

(МОУ Общеобразовательная школа №155 г.Уфа, РБ)

научный руководитель Иванов В.Г.

Для каждого человека существует своя малая Родина. Мы изучили историю возникновения и процветания села Андреевка – нашу малую Родину, где сейчас живут многие наши родственники.

Выяснили когда наши предки появились в Башкортостане, какой образ жизни вели и кем они были.

История села Андреевка уходит в далекие XVI-XVII века. Многое с тех пор преобразилось. Мы изучали различные материалы, чтобы как можно больше узнать о своих корнях.

Напряженно изучая архивные документы, нам удалось составить краткую родословную нашей семьи и определить какой путь проходило село на протяжении всего своего существования.

Нам удалось выяснить, что село Андреевка - самое раннее поселение русских, возникшее в северо-западной части Илишевского района Республики Башкортостан. Расположено на хол-



мистой равнине Белебеевско-Бугульминской возвышенности в окружении густых лесов, рек и речушек. Через территорию села протекает многоводная красавица-река Белая (Агидель).

Численность населения составляет 1678 человек, объединенных в 647 семей, в которых живут и трудятся представители более 10 дружественных национальностей. Территория села - 67,8 гектара земли.

Древняя андреевская земля имеет богатое историческое прошлое, о ней сохранилось много интересных легенд и преданий. С давних времен здесь живут замечательные люди - земледельцы и животноводы, - которых во все времена отличали стойкость духа, настойчивость, терпение в борьбе с трудностями и лишениями. Благодаря мужеству, отваге, доблестному труду они внесли достойный вклад в победу над врагами Родины, в социально-экономическое развитие Илишевского района и Республики Башкортостан.

Изучая историческое прошлое села Андреевки, мы пытались объединить разрозненные о нем сведения с известными нашей семье сведениями о наших близких и далеких родственниках. Несмотря на ветры преобразований, не обошедшие стороной село, доблестным трудом труженники села создают блага для себя и для нас. Как все сельские труженники, они приспосабливаются к новым условиям рыночной экономики, вырабатывают новое мышление, не забывают лучшие традиции своих отцов и дедов. И нам не следует забывать, что наше настоящее – это то светлое будущее, о котором мечтали наши далекие предки, трудившиеся непокладая рук, чтобы наша земля процветала, чтобы мы все жили счастливо.

БУНИНСКИЙ ЕЛЕЦ

Билая Олеся Николаевна

научный руководитель Бородулина Оксана Ивановна

МОУ СО школа №1 им. М. М. Пришвина, г. Елец Липецкой области

Ельцу, как одному из немногих городов страны, посчастливилось быть воспроизведенным в художественной литературе с изобилующей полнотой, от небольших штрихов и упоминаний у А. Пушкина, Л. Толстого, Н. Леского, А. Чехова, К. Паустовского до скрупулёзно – детального изображения в творчестве Бунина и М. Пришвина, ибо с нашим городом были связаны многие годы жизни этих писателей, незабываемые впечатления, оригинальные замыслы и конкретное их воплощение. Елец, с документальной точностью отраженный Буниным в своих социальных контрастах и любовно опозитизированный в своей древности и чувстве родины, широко известен как «бунинский город». В его стихах, повестях и рассказах сложился реалистический портрет Ельца как старого уездного города, причем бунинская палитра в елецком городском рисунке необычайно разнообразна – от лирической мягкости пастельных тонов до сочного и насыщенно – резкого колорита.

Цель исследования: Изучение жизни и творчества русского писателя И. А. Бунина, связанных с елецкими местами.

Задачи исследования: Сбор и обработка материалов о жизни и творчестве русского писателя И. А. Бунина, связанных с Ельцом и его окрестностями; систематизация полученных данных; оформление зала в школьном музее, посвященному школьной жизни Вани Бунина, изготовление путеводителя «Бунинский Елец».

Методы исследования: 1. Поиск и изучение источников информации;

2. Анализ материалов по теме;
3. Работа с музейными материалами;
4. Беседа с работниками музея.

Сегодняшние мы, земляки Бунина как величайшее национальное достояние храним более полувека светлую память о своем замечательном писателе, храним каждую строку его произведений, которыми прославил Бунин родной край и в которых с неповторимой художественной



выразительностью запечатлена жизнь его современников-крестьян. Здесь становится очевидной сложность и противоречивость миропонимания, жизненного и творческого пути, тяжесть ошибок Бунина, не поверившего в возможность народного признания и оценки его писательского труда и заплатившего за это чужбиной, горькими годами одиночества и творческого бесплодия, которое преодолевал он лишь своими воспоминаниями о родине, беспредельной полевой Руси, что была его колыбелью.

ПОЛЯКОВ САМУИЛ СОЛОМОНОВИЧ

Полосина Маргарита

научный руководитель Яровикова Ольга Николаевна

МОУ СО школа №1 им. М. м. Пришвина, г. Елец Липецкой области

В 2006 году городу Ельцу исполнилось 860 лет. За этот период его истории многие люди внесли свой вклад в то, чтобы этот старинный город стал еще красивее. Эта работа посвящена человеку, которого называли меценатом, а в частности елецким меценатом. Он подарил городу не только материальные ценности, но и отдал ему часть своей души.

Перевернув страницы истории нашей школы ещё раз, я пришла к выводу о том, что много знаю о её открытии, о знаменитых учениках и учителях, учившихся и работавших в школе, но практически ничего не знаю о людях, благодаря которым была построена наша школа и многие другие учебные заведения города Ельца. Я решила приоткрыть эту страницу истории.

Цели и задачи исследования.

Возрождение лучших традиций российского общества, направленных на придание широчайшего общественного признания идеалам Меценатства и Благотворительности.

Увековечить имена наших великих предшественников – тех, кто своим бескорыстным порывом, своими добрыми делами оставил свой яркий светлый след в истории города.

Результаты исследования.

В результате работы над темой исследования, сначала мы хотели собрать сведения только о Самуиле Самсоновиче Полякове, основателе гимназического образования в Ельце, Почётном попечителе Елецкой классической гимназии, Почётном попечителе железнодорожного училища, Почётном гражданине города Ельца, но получилось так, что в разных источниках мы нашли сведения не только о нём, но и о членах его семьи. Мы собрали воедино все сведения и позволили себе составить генеалогическое древо семьи Поляковых (насколько это было возможно).

Поляковы – одна из известнейших фамилий пореформенной России, наряду с Путиловыми, Гинзбургими, Рябушинскими и Терешенко, олицетворявшая развитие капитализма в Российской Империи. Потомки раввинов-хасидов из Могилевской губернии (Поляковы – русифицированная форма еврейской фамилии Поляк), сделавшие первые капиталы на винных откупах и казенных подрядах в первой четверти XIX века, они уже в середине века активно включились в строительство железных дорог, а позже – в международную торговлю и развитие хлопководства в Туркестанском крае; их интересы распространялись как на традиционные виды промышленности, так и новые (телефонная связь и др.). Финансовое и предпринимательское могущество клана Поляковых держалось на многосторонней деятельности братьев Якова (1832 – 1909), Самуила (1837 – 1888) и Лазаря (1842 – 1914) Соломоновичей Поляковых. Самуил Соломонович Поляков вошёл в историю российского предпринимательства прежде всего как железнодорожный король, и железнодорожное строительство явилось для него одним из главных источников доходов. Принадлежность его к известному банкирскому дому братьев Поляковых подчеркивало солидный и долговременный характер деятельности Самуила Соломоновича.

Вывод.

Надеюсь, что моя исследовательская работа займет свое место в информационном по-



токе и заполнит существующий пробел по данной теме, поможет краеведам, историкам, и всем интересующимся меценатами Ельца расширить круг своих знаний, узнать много нового и интересного.

ХРАМЫ ГОРОДА ЕЛЬЦА

Салькова Анастасия

научный руководитель Бородулина Оксана Ивановна

МОУ СО школа №1 им. М. м. Пришвина, г. Елец Липецкой области

Проходя, по улицам, мимо храмов города Ельца захватывает дух от их красоты и величия. Под этим впечатлением была исследована история становления и развития некоторых церквей.

Приступая к работе, передо мной стояли следующие цели:

- 1) изучить историю возникновения и развития храмов города Ельца;
- 2) заинтересовать сверстников изучением истории родного края;
- 3) развитие чувства патриотизма, гражданственности.

Задачи исследования: 1)изучить литературу по данной теме;

- 2) использовать материал для работы, полученный при работе в краеведческом музее города Ельца;
- 3) пообщаться с работниками музеев и служителями храмов нашего города;
- 4) обобщить полученный материал;
- 5) создать путеводитель по храмам города Ельца, на основе полученного материала.

В исследовании использовались следующие методы:

- 1) поиск и обработка материалов в библиотеках и музеях города;
- 2) анализ материала полученного при общении с служителями храмов.

В результате проведённой работы я получила новые знания об истории елецких храмов. Материал работы послужил для создания путеводителя, презентаций и буклетов, используемых в школьном музее и на уроках по изучению истории нашего города.

Непрерывный процесс выявления памятников архитектуры города продолжается. И в это дело свою лепту могут внести ельчане - краеведы, так ревностно охраняющие прошлое и настоящее своего города.

Еще во второй половине прошлого века Елец имел широкую известность красивого города. Мощные, разнообразные по форме и величине вертикали церквей и колоколен, накладываясь зрительно друг на друга, создавали впечатляющую панораму города. Особенно выразительна эта панорама со стороны реки Сосны, высокие, крутые берега которой приподнимали весь город и отражали в своих водах...

Новое неизбежно и закономерно вытесняет старое. На местах обветшавших домишек вырастают современные благоустроенные дома, и город меняет своё лицо. Но удивительное дело! Елец центральной своей частью устойчиво сохраняет свой былой облик и архитектурную среду, сформировавшуюся до середины XIX века. Это исторический фон придаёт городу особую эмоциональную окраску. Елец –это своеобразная и полная особой прелести частица нашей Родины, город, донёсший до нас тонкий аромат истории.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРАЛЬСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ОГИБЕНИНЫХ

Парахина А.С.

научный руководитель Зубарева О.Г.

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура

Данная работа посвящена Уральским предпринимателям Огигениным. Универсальная деятельность Огигениных, их кипучая энергия, благотворительность вызывают интерес на сегодняшний день. Они являются предметом исследований и примером финансовой, производственной, организационной и социальной деятельности.

Цель моей работы состоит в выявлении роли Огигениных в развитии экономики Урала. Перед собой я поставила следующие задачи:

- рассмотреть весь спектр деятельности династии Огигениных;
 - исследовать достижения Огигениных в дорожном строительстве Свердловской области и всей страны;
 - оценить благотворительную деятельность Владимира Викторовича;
- О династии Огигениных в настоящее время имеется очень мало информации в письменном виде, поэтому материал о них я собирала по крупицам. При написании работы в основном опиралась на личный архив Огигениных.

Древо династии предпринимателей берет жизненную энергию из Висимской земли, откуда Владимир Викторович Огигенин родом. Для всей «огигенинской команды» Владимир Викторович - старший. Не только по возрасту и положению, а по заслуженному авторитету, по тому бремени ответственности и обязанностей, что взвалил на себя с самого детства и продолжает нести до сих пор.

В январе 1978 году братья Огигенины, Владимир и Анатолий, приехали работать водителями в Ивдель в золотодобывающую артель «Урал». Предпринимательская жилка не давала покоя Владимиру. В 1988 году на Исовском прииске взял в аренду пирамиду, участок леса. Организовал кооператив, назвав его «Кедр» в составе 26 человек. Пришла идея строить дороги. А их состояние на Среднем Урале было известно. Ведь дороги – это кровеносные сосуды экономики любой страны. Главные заслуги предпринимателей Огигениных связаны с дорожным строительством.

ООО «Магистраль» (новое имя получила разросшийся «Кедр») ремонтировало и реконструировало автодороги в Качканаре, Нижней Туре, Лесном, Верхотурье, Волчанске, в пригородном районе Нижнего Тагила, в поселке. Висим, Уралес.

Главной гордостью стала дорога Верхняя Тура - Качканар, труженики «Магистрала» на 300 километров сократили для жителей северных районов области путь до Перми.

На сегодняшний день ООО «Магистраль» состоит из 46 производственных подразделений, в которых заняты более 3000 человек. Спектр деятельности данной династии достаточно многообразен. Сегодня рядом с «Магистралью» выросли и сельскохозяйственное производство – «Агроком», которым руководит родной брат Владимира Огигенина – Анатолий. Основное направление «Агрокома» - животноводство. Сын Андрей Владимирович - надежный помощник в делах отцу В.В. Огигенину. «В каждом деле должны работать профессионалы»- уверен Андрей Огигенин - «Только тогда мы будем строить качественные дороги».

Под стать сыну Андрею и дочь Елена с мужем Олегом. Елена Владимировна заведует сетью магазинов и прекрасным кафе в поселке Ис.

Предприятие по производству колбасных, молочных продуктов и пива «Династия» в руках зятя В.В. Огигенина, Олега Викторовича. В его же ведении находится ресторан «Династия»-украшение Нижней Туры. Под руководством снохи Марины Огигениной работает лечебно - профилактическое учреждение «Медсервис».

Двоюродный брат Анатолий Георгиевич Федулов взвалил на себя бразды правления ООО «Земледелец». Нашлось дело в «Магистрала» и Людмиле Георгиевне Легкоступ, тоже двоюрод-



ной сестре Огибенина – старшего. Она заместитель генерального директора по торговле и общепиту «Магистрали».

Трудовая деятельность сопровождается благотворительной работой. Не забывает Владимир Владимирович родной поселок Висим, для которого реконструировал дом-музей писателя Д.Н. Мамина - Сибиряка и обновил Висимскую среднюю школу, которая признана одной из лучших на Среднем Урале.

За свои заслуги В.В. Огибенин награжден грамотой ордена Русской православной церкви Святого благоверного князя Даниила Московского III степени. Кроме этого 14 декабря 2007 года Владимир Викторович Огибенин был лично награжден В. В. Путиным Всероссийской Общественной наградой Особого Статуса Орденом «Золотая Звезда» за значимый вклад в развитие экономики Российской Федерации. Труд, благие дела Огибенина оценены по достоинству.

Сохранить то, что создано нашими родителями и дедами, сохранить, преумножить и передать детям. Это, как мне показалось, исследуя деятельность Огибениных - основа их жизненной философии.

ЧЕРДЫНЬ КАК ПАМЯТНИК САМОБЫТНОЙ КУЛЬТУРЫ СЕВЕРНОГО УРАЛА В РАБОТАХ СОВРЕМЕННЫХ АВТОРОВ

Халтурина Анна

научный руководитель Кукольник О. П.

НСПОУ «Финансово-экономический колледж», Пермь

Метод исследования данной работы – обзорный, что заключено в самом названии работы. Автор исследовал материалы, посвященные старинному, первому городу Урала – Чердыни.

Целью работы является выявление особенностей развития города Чердынь в различные исторические периоды на основе работ современных авторов.

✓ Чердынская земля приобретает достаточно значительный вес в экономике и культуре Российского государства вскоре после своего образования (XIV в.), а крещение местных племен (1462) закрепляет территорию края за Московским княжеством.

✓ Чердынь с самого ее основания стала центром слияния различных народов, традиций, мировоззрений. И то, что город расположен на стыке Европы и Азии и долгое время являлся связующей нитью этих двух частей света, сильно повлияло на формирование самобытной культуры Перми Великой, рассвет которой пришелся на XVI – начало XVIII вв.

✓ Потеря Чердыню статуса центра Пермской земли обусловили несколько факторов: отсутствие полезных ископаемых, два крупных пожара, появление таких крупных городов как Соликамск, Пермь, которые привлекали на себя население, товары. Чердынь в этот период меняет свой облик, который в неизменном состоянии сохранился до нашего времени.

✓ Чердынская земля – земля неповторимой судьбы. Обнаруженные здесь произведения искусства и предметы быта, записанные предания и обычаи давно стали достоянием науки и культуры. Но надо торопиться отыскивать еще неоткрытые страницы прошлого, иначе они безвозвратно канут в лету.

✓ Таким образом, на основе изложенного в работе материала можно сделать вывод: за все время существования Чердынь прошла несколько этапов развития, и в каждый из этих этапов культура края менялась, приобретала новые особенности. В итоге за многовековую историю на Чердынской земле сформировалась интереснейшая самобытная культура, которая в настоящее время получила новый толчок развития.



РУДНИЧНЫЙ РАЙОН: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ.

Марьина Анастасия, Чичулина Яна

научный руководитель Кондратьева Ирина Алексеевна

МОУ «Лицей «89», Кемерово

Тема научной работы «Рудничный район: прошлое, настоящее, будущее» выбрана не случайно и очень актуальна для нас, молодых жителей района. Рудничный район города Кемерово - исторический центр города. Именно здесь в начале 20 века происходят ключевые для истории Кемерово и всего Кузнецкого края события. Тогда этот район был центром деятельности двух организаций, заложивших основы промышленного развития города и угольного бассейна – акционерного общества Кузнецких каменноугольных копей (Копикуз, 1912-1920гг.) и Автономной индустриальной колонии «Кузбасс» (АИК «Кузбасс», 1921-1927гг.). Наш район примечателен и тем, что дал название городу в целом: в 1932 году город Шегловск переименовали в город Кемерово по названию Кемеровского рудника. Дату 2 декабря 1932 года принято считать датой образования Рудничного района.

Наша работа активизирует познавательную деятельность учащихся. Ведь знать свой край, район – значит, и любить его.

Сегодня Рудничный район постепенно превращается в значимый музейно – исторический центр города. Возрастает интерес к первому периоду застройки района, а вместе с ним и к историко-архитектурному музею «Красная горка».

В Рудничном районе вплоть до 2020 года будет производиться плановая застройка и перед местными властями стоят непростые задачи:

- развития ипотечного кредитования и государственной поддержки в приобретении жилья;
- ликвидации ветхого и аварийного жилья;
- создания условий для развития производства строительных материалов и конструкций;
- увеличения объемов вводимого жилья;
- внедрения новых проектов жилых домов и прогрессивных технологий домостроения.

Рудничный район развивается, сохраняя преемственность и перспективы. Давайте же помнить, что он дал жизнь нашему городу, и мы должны о нем заботиться, как об отце, уже постаревшем, но по-прежнему любимом.

РОССИЯ СИЛЬНА ПРОВИНЦИЕЙ (Н.М.КАРАМЗИН). К 100-ЛЕТИЮ ДШИ №1 ИМ. Ю.И.ЯНКЕЛЕВИЧА.

Фролова Ксения Владиславовна

руководитель Гадельшина Т.А.

МОУ ДОД ДШИ №1 им. Ю.И.Янкевича, Омск

ДШИ №1 им. Ю.И.Янкевича – старейшее учебное заведение художественно-эстетической направленности не только в Омском, но и во всём Сибирском регионе. Центром сгушения и потенциальным источником взращивания музыкальных талантов для г. Омска, Сибири, России в целом ДШИ №1 является вот уже почти столетие. Из числа выпускников ДШИ №1 – значительная часть педколлектива Омского Музыкального Училища им. В.Я.Шебалина; преподаватели Санкт-Петербургской, Екатеринбургской, Новосибирской, Магнитогорской консерваторий; РАМ им. Гнесиных и др. Самое яркое имя в этом ряду – имя Ю.И.Янкевича, одного из первых выпускников школы, выдающегося советского педагога, профессора Московской Государственной консерватории, одного из основателей советской скрипичной школы. 2009 год – год столетия Ю.И.Янкевича, чьё имя школа носит с 1999 года. Конечно школа будет праздновать этот официальный юбилей, а неофициальный – 100-летие деятельности школы сейчас обосновывается.



В преддверии юбилейных мероприятий перед школой встала проблема отсутствия систематизированных материалов об истории развития школы, о её преподавателях и выдающихся выпускниках.

Цели нашей работы: собрать и систематизировать материалы по истории становления и главных этапах развития нашей школы; сложить воедино разрозненные многочисленные факты из жизни выдающихся преподавателей, особенно основателей школы; показать общую картину профессиональных достижений педагогов и учащихся нашей школы в формировании культурной среды г. Омска, Сибирского региона, России в целом. Кроме того, нами выдвигается и обосновывается **гипотеза**, что наша школа является преемницей Музыкальных классов Омского отделения Императорского Русского Музыкального общества, образованных в 1909 г., поэтому – 2009 г. – год векового юбилея нашей школы.

Свою работу мы характеризуем как *исследовательско-просветительскую*. Мы попытались привлечь внимание общественности, властей, учёных к знаменательным событиям в стенах нашей школы.

Актуальность нашей работы заключена не только в том, что она – своеобразная «летопись» школы, но и в понимании значения сохранения прошлого для будущего, своеобразной «помощи» современным учащимся школы в осознании себя частью коллектива единомышленников, создающих в прошлом, настоящем и, обязательно в будущем «*культурный образ*» нашей школы, нашего города в контексте общерусского культурного процесса.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО КЛИНУ И КЛИНСКОМУ РАЙОНУ

Михайлова Елизавета Сергеевна

научный руководитель Маченова Наталья Валерьевна

НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин

Я никогда не задумывалась о том, сколько известных людей побывало в нашем маленьком городе Клину!

Клин – город древний. Расположенный в 90 километрах от Москвы, на Санкт–Петербургском тракте, он впервые упоминается в Никоновской летописи в 1317 году.

В Клину немало мест, связанных с историей русской культуры, и в частности - русской литературы. Радишев и Лев Толстой, Блок и Пришвин, Д. Фонвизин и Андрей Белый – проезжали мимо, гостили в здешних местах, подолгу жили и творили в Клину и его окрестностях.

Моя работа построена в хронологическом порядке пребывания в Клину и Клинском районе известных писателей и поэтов: Державина, Радишева, Аксакова, Пушкина, Толстого и других. В моей работе звучат знакомые клинчанам названия памятных мест, сел, деревень и усадеб. Всего в путеводителе 16 статей. Упомянуто 13 мест. Период охвата материала - с 1732 по 1976 годы.

Два имени связаны с нашим клинским краем особо – это имена Радишева и Гайдара.

А. Н. Радишев не раз проезжал по дороге, соединяющей старую и новую столицу, по казенной надобности или по семейным обстоятельствам. Его отцу принадлежали земли под Клином. В своем главном произведении «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790 г.) в главе «Клин» он описывает встречу со слепым стариком, отставным солдатом, сидящим у почтового двора и собирающим подаяние. Путешественник дает ему один рубль за исполнение песни про Алексея человека Божия. В память о пребывании писателя в Клину на здании почтового двора установлена мемориальная доска.

Известный детский писатель – Аркадий Петрович Гайдар - с 1939 по 1941 год жил и работал в Клину. Здесь написаны самые известные его произведения: «Дым в лесу», «Комендант снежной крепости», «Чук и Гек», «Тимур и его команда». Сейчас в доме, где жил Гайдар, находится музей. Городская детская библиотека носит имя писателя.



Тема моей работы очень важна, так как каждый должен знать историю своего города, края, страны. В работе показано, как история нашего района связана с историей русской культуры и лучших ее представителей. Благодаря этому исследованию, я много узнала о своем городе, о русской литературе. Мою работу можно использовать как материал для издания книги «Литературный путеводитель по Клину и району», а так же как пособие для уроков МХК, истории и литературы, и как материал для проведения экскурсий по Клину и Клинскому району.

МОЯ «МАЛАЯ РОДИНА»

Захаров Даниил

научный руководитель Галимова Татьяна Михайловна

МОУ Гимназия № 211 г. Екатеринбург

Тема моего исследовательского проекта - «Моя «малая Родина». Что такое «малая Родина»? Как связаны между собой понятия «большой» и «малой Родины»?

Академик Д.С.Лихачев в своих «Заметках о русском» писал: «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к культуре».

У каждого человека есть своя «малая Родина»: прежде всего это семья и люди, которые его окружают с самого рождения, это место, где он родился, край, в котором он живет. Иными словами, «**малая Родина**» - это в большей степени не географическая, а **социокультурная среда, формирующая человека**. Понятие «большой Родины» связано с понятием Отечества и страны, гражданином которой является человек. Гражданство обозначает политико-правовую связь личности и государства, совокупность прав и обязанностей личности перед государством. Отечество же – понятие духовное, нравственное, родственное понятию «отчество». Оно раскрывает связь человека с его духовными корнями, с его народом и национальным характером, с его истоками...

Нельзя не согласиться с академиком Д.С.Лихачевым в том, что любовь к Отчизне начинается с любви к «малой Родине», к ее истории и традициям: «Человек – часть общества и его истории. Не сохраняя в себе память прошлого, он губит часть своей личности. Отрывая себя от национальных, **семейных и личных корней**, он обрекает себя на преждевременное увядание...» Ведь все мы - звенья одной цепи, одной сквозной жизни, проходящей сквозь века. Мы «подхватываемся», продолжаем в судьбе Отечества. Все мы уйдем когда-нибудь. И если мы не хотим кануть в Лету, уйти бесследно, нас должны вспоминать. А если мы будем считать, что случайно пришли и так же случайно уйдём, то ничего после нас не останется. И тогда твори на земле, что угодно. Без памяти своего народа, рода, семьи жить нельзя. Недаром в трудную минуту появляется в человеке желание обратиться к тем, кого уже нет, мысленно поговорить с ними. И в трудную минуту ответ почти угадывается.

Целью проекта «Моя «малая Родина» стало изучение родословной моей семьи и истории города Североуральска, в котором я родился. Для достижение поставленной цели необходимо было **решение следующих задач**:

1. Построение «генеалогического дерева» моей семьи;
2. Установление полного имени, фамилий, дат жизни моих родственников;
3. Интервью и запись воспоминаний моих родственников с целью установления биографических данных моих предков и составление рассказа об исторических событиях, очевидцами которых им довелось быть;
4. Осмысление значения моего собственного имени и фамилии, определение понятий «имя», «родовое прозвание (фамилия)», «отчество» человека;



5. Поиск материалов по изучению истории фамилии «Захаровы»;
6. Знакомство с историей города Североуральска, в котором я родился;
7. Осознание неразрывной связи судеб отдельных людей, городов и судьбы Отечества;
8. Приобретение навыка работы с семейным архивом (семейными фотографиями, письмами, реликвиями, документами семьи).

Последовательное решение этих задач определило структуру проекта и логику исследовательской работы.

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Кумыш Игорь

научный руководитель Галимова Татьяна Михайловна

МОУ Гимназия № 211 г. Екатеринбург

В начале третьего тысячелетия наука о родстве переживает в России своё возрождение: возникли историко-родословные общества, появилось много исторической и мемуарной литературы, всё чаще выявляется неразрывная связь истории страны с семейной историей, с биографиями отдельных людей, всё больше родов соединяются в ходе генеалогических изысканий, всё больше семейных историй становится предметом внимания общественности, с интересом читаются издания, публикуемые самые различные по характеру и содержанию материалы, связанные с родословием.

Но без знания основ науки о родстве любительские занятия родословием часто не уходят дальше записи семейных легенд или неумело составленных родословных росписей, поэтому история семьи (рода) лучше сохранится там, где семейная история станет обоснованной и оформленной по законам науки генеалогии.

Целью проекта «Моя родословная» является создание «генеалогического дерева» моей семьи и изучение семейной летописи в контексте отечественной истории.

Тема проекта относится к числу актуальных и сложных в аспекте современного духовного диалога с прошлым нашей страны, в котором многие события отечественной истории переосмысливаются и переоцениваются с позиций сегодняшнего дня. Но прошлое остается реальностью, которую нельзя изменить. Прошлое необходимо знать и принимать в любых его проявлениях. «Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности» (А.С.Пушкин).

Изучение истории своей семьи обостряет в человеке, по выражению академика Д.С.Лихачева, чувство причастности к народу, чувство «духовной оседлости». Это чувство свойственно всем возрастам. У старшего поколения оно закономерно, у молодых интерес к генеалогии активно проявляется в семьях, где к родословию внимательно относятся взрослые. Мне повезло, что моя бабушка многое помнит о своей жизни и жизни своих предков. Ведь, не зная своего прошлого, невозможно построить настоящее и, тем более, будущее. Я думаю, что опыт прошлых поколений помогает нам избегать ошибок, творить, создавать, а не разрушать уже достигнутое прошлыми поколениями, как это бывало не раз на протяжении истории нашего государства. Выбор жизненного пути у каждого свой. И важно, чтобы это был путь созидания. Успешность выбора во многом определяется бережным сохранением народных традиций, глубоким уважением к истории своей семьи и своего Отечества.

Крупнейший Российский историк В.О.Ключевский (1841-1911), размышляя о знании истории, связывал эти знания с родовой памятью: «Изучая дедов, узнаем внуков, то есть, изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признавать себя случайностями, не знающими, как и для чего мы пришли в мир, как и для чего в нём жили, как и к чему должны стремиться».

Работа над проектом «Моя родословная» позволила осознать неразрывную связь прошлого и настоящего. Главное внимание в работе было уделено изучению моей родословной по от-



цовской линии. После опроса родственников, записи их воспоминаний, просмотров записей и фотоальбомов мы всей семьёй составили «генеалогическое древо». Большую помощь в его разработке мне оказала моя бабушка. Выяснилось, что мои родственники по отцовской линии живут в Канаде, Израиле, Испании... **Главным итогом своей работы** я считаю желание продолжить изучение своей родословной. В будущем мне бы хотелось собрать более полный материал о родственниках по материнской линии. Для этого, возможно, придется изучить другие методы генеалогического поиска и составить разные варианты родословного дерева... В любом случае, я убежден, что густая «крона» может быть только в том случае, если крепкие «корни».

ИЗ ИСТОРИИ ПОСЕЛКОВОЙ ШКОЛЫ

Чуб Анастасия Сергеевна

научный руководитель Красикова И.Д.

МОУ СОШ № 32, пос. Комсомольский

В последние годы большое внимание уделяется изучению региональной истории, так как через изучение истории своей малой Родины человек осознает свою причастность к стране, ее прошлому, настоящему, будущему. Кубанский историк Ф.А.Шербина отмечал, что знание родного края есть сила и величие Родины. Благодаря урокам кубановедения я заинтересовалась историей своей родной школы.

Целью работы стало изучение истории создания и развития средней школы № 32 в поселке Комсомольском Кушевского района Краснодарского края.

При написании работы проводился поиск архивных материалов, опрос местных жителей, изучение материалов из личных архивов работников школы, статистических данных. Сведений о школе в архиве Кушевского района и районной газете «Вперед» не удалось найти, поэтому основными источниками являются воспоминания и материалы личных архивов жителей поселка.

История школы начинается в 1930 году, когда в ходе раскулачивания и расказачивания, на Кубани стали создаваться совхозы и колхозы. Для работников прилагерного хозяйства Северо-Кавказского военного округа и совхоза – гиганта «Кушевский» были открыты начальные школы в поселках Кубанец, Комсомольский и Заветы Ильича. Учебные заведения имели соответственно номера - 32, 54 и 55. В 30 – е годы школы были небольшими. Начальная школа № 32 в поселке Кубанец в середине 40-х годов XX века была преобразована в семилетнюю, в 1956 году – в восьмилетнюю. Школы в поселках Комсомольском и Заветы Ильича до начала 70-х годов XX века оставались начальными. О них имеется мало сведений. В 1973 году в поселке Комсомольском было построено новое здание, которое объединило три школы в одну среднюю школу № 32. Днем основания средней школы № 32 считается 1 сентября 1973 года. За годы существования средней школы был 31 выпуск учащихся, 443 человека. Золотыми медалями награждены 4 человека, серебряными - 21 человек. За годы существования средней школы № 32 в большую жизнь ушли сотни юношей и девушек, которые сейчас работают в различных сферах народного хозяйства. Многие выпускники остались жить и трудиться в поселке. 9 выпускников связали свою жизнь с педагогической деятельностью и трудятся в родной школе. Перспективой работы является продолжение поиска сведений о начальных школах в поселках Комсомольском и Заветы Ильича.



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЕЛА ЛОГОВСКОГО

Крейс Диана

научный руководитель Нефедова Г.Я.

МОУ «Логовская сош» Первомайского района Алтайского края

Проблема:

Село Логовское Алтайского края Первомайского района, в котором я живу, довольно молодое, но как выяснилось, большинство односельчан знают только малую часть об его образовании. До меня были осуществлены попытки выполнить эту работу, но полностью систематизировать все полученные сведения и восстановить прошлое нашего села до сих пор не удавалось.

Объект исследования: возникновение населенных пунктов.

Предмет исследования: возникновение села Логовского.

Цель работы: восстановить ход событий, связанных с возникновением моего села, проанализировать факторы, повлиявшие на его образование.

Задачи:

1. Изучить вопрос о влиянии строительства железной дороги, соединяющей ст. Алтайская с Кузбассом, на возникновение первых поселений на территории будущего села Логовского.
2. Проследить, как осуществление кампании по освоению целинных и залежных земель способствовало дальнейшему заселению села.
3. Определить, какую роль сыграло возникновение совхоза «Логовской» в дальнейшем процессе становления села.
4. Воссоздать более полную картину облика села на этапе его образования и развития.

Выводы:

1. Строительство железной дороги явилось одним из самых важных факторов, оказавших влияние на образование будущего села Логовского. Таким образом, я выяснила, что поселение на данной территории возникло в связи со строительством железной дороги и созданием останочного пункта 25км.
2. В 50-е годы, в период освоения целинных и залежных земель, на территории будущего села Логовского расселились рабочие предприятия «Заготзерно» и даже после расформирования предприятия остались здесь. На сегодняшний день многие из них являются жителями села.
3. Создание хозяйства совхоза «Логовской» способствовало дальнейшему заселению села. Было осуществлено жилищное и производственное строительство, создана развитая инфраструктура. Но все это возникло не само по себе, а благодаря самоотверженному труду простых людей, воспоминания которых помогли мне воссоздать достаточно полную картину образования села Логовского.
4. В 1973 году постановлением Исполнительного комитета Алтайского краевого Совета депутатов трудящихся поселению на станции Бешенцево был присвоен статус села с названием село Логовское.

Перспективы:

В дальнейшем я продолжу работу по изучению истории своего села периода с 1965 по настоящее время. Меня интересует вопрос о развитии основных предприятий и социальной сферы села.

Практическое использование: работа может быть использована на уроках краеведения, истории, в музее села и внеклассных мероприятиях.



РЕПРЕССИИ В КАРГАТСКОМ РАЙОНЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ. 30-Е ГОДЫ XX ВЕКА

Чуб Виталий Александрович

научный руководитель Дегтярёва Ольга Васильевна

МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат

Со времен гражданской войны расправы с идейными и политическими противниками для большевиков были обычной практикой. Однако с конца 1920-х гг. масштабы репрессий начали стремительно увеличиваться. Теоретическим их обоснованием стал выдвинутый И.В. Сталиным тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Мотивы и характер репрессий менялись

Цель исследования: на основе исторических источников попытаться установить количество репрессированных граждан Каргатского района и проследить их дальнейшую судьбу.

Задачи:

1. Изучить документы районного архива и литературу по данной теме.
2. Выяснить, сколько людей было репрессировано, на каких основаниях, проследить судьбу этих людей.
3. Установить количество реабилитированных в Каргатском районе, сравнить с другими районами области.
4. Получить навык исторического исследования.

Работа происходила в районном архиве в 2005-2006г.

Изучив данную тему, я пришел к следующим выводам:

1. В Каргатском районном архиве имеется недостаточное количество источников по данной теме, для продолжения работы необходимо обратиться в областной архив.
2. Согласно спискам лишенных избирательного права, в период с 1928 года по 1934 год в Каргатском районе жертвами репрессий стали 715 человек. В основном это были крестьяне, оказавшиеся раскулаченными в период коллективизации. За пределы района было выслано 329 человек.
3. Это число жертв нельзя считать окончательным, так как репрессии проводились после 1934 года, как известно самым страшным был 1937 год, поэтому следует искать новые источники для уточнения жертв репрессий в Каргатском районе.
4. В истории района отразились общие тенденции развития нашей страны.
5. Все репрессированные граждане Каргатского района были реабилитированы в разные годы.
6. Репрессии искалечили судьбы людей, отняли жизнь у сотен моих земляков.
7. Государственный террор 30-х годов оказал огромное воздействие на развитие страны. Непосредственным его результатом явилось ослабление обороноспособности СССР накануне войны. Коллективизация нанесла тяжелый удар сельскому хозяйству страны.
8. Массовые компании по борьбе с врагами народа способствовали укоренению в обществе таких порочных черт, как агрессивность, нетерпимость, привычка списывать существующие проблемы на «вредителей», произвол карательных органов и государства в целом.
9. Изменить прошлое мы не можем. Но мы можем беречь память о том страшном времени. Это не должно повториться.

Мое исследование можно рассматривать как постановку проблемы репрессий в Каргатском районе. Эта тема очень обширна и требует дальнейшего изучения. Эта работа помогла мне лучше понять и осмыслить историю 30-х годов XX века. Исследование представляет интерес для жителей Каргатского района. Может быть использовано на уроках истории и краеведения.

**СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА – ЧАСТЬ ИСТОРИИ РОДИНЫ****Сергеева Полина Михайловна****научный руководитель Гурешкая Е.Г.***МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край.*

Как прекрасна кубанская земля и сколько замечательных людей живет на ней, людей, которые духовно обогащают и прославляют свой родной край. Это наши современники и земляки, поэты и писатели – певцы Краснодарского края.

В России 2008 год объявлен годом семьи. В моей семье тоже есть человек, на которого все равняются, который служит для нас примером своей человеческой, творческой и гражданской деятельности. Это мой дедушка – Носенко Василий Савельевич – участник Великой Отечественной войны, заслуженный работник Кубани, известный в Краснодарском крае поэт, учитель-ветеран.

Цель моей работы – проследить взаимосвязь судьбы отдельного гражданина поселка Ахтырского и истории общества этого населенного пункта.

Задачи: - определить, какой след в истории может оставить жизнь конкретного человека;
- рассказать о судьбе моей семьи на примере жизни моего дедушки.

В своей работе я попыталась проследить жизненный путь моего дедушки - как ему, обычному гражданину нашей страны, простому кубанскому парню, удалось стать Человеком с большой буквы, всеми любимым учителем, уважаемым всеми жителями поселка, известным всей Кубани поэтом.

Несмотря на то, что Василий Савельевич Носенко не ставил перед собой конкретную цель влиять на развитие общества, на историю нашего населенного пункта, он тем не менее внес огромный вклад в воспитание подрастающего поколения и приумножение славных традиций поселка. Потому что человек не может прожить жизнь, оставшись в стороне от исторических событий. Подтверждением выше сказанного является то, что Василию Савельевичу присвоено звание – «Почетный гражданин поселка Ахтырского». За свое поэтическое творчество Василий Савельевич удостоен звания заслуженный работник культуры Кубани. А подтверждением его мастерства в педагогической деятельности является уважение и любовь учеников.

«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»**Февралитина Ольга Алексеевна****научный руководитель Измайлова Галина Петровна***МОУ «Седельниковская СОШ №1», с.Седельниково*

Не было в нашей стране семьи, которая не проводила бы на войну своих родных и близких. Исключением не была и семья Февралитиных из деревни Андреевка Седельниковского р-на. Евдокия Харламовна проводила на войну четырёх своих сыновей. Старшего сына – Григория 1911 г/р.; Федора 1915 г/р.; Григория (младший) 1917 г/р.; Андрея 1922 г/р.

Но в этой работе мне хотелось бы рассказать о добром, отзывчивом, жизнерадостном и простодушном человеке, о том, о ком я с гордостью говорила: «Это мой дед!». **Цель исследования** - восстановить биографию Февралитина Андрея Ивановича.

«Необъятный край необъятного горя», - так назвал дореволюционную Сибирь Максим Горький. Был необыкновенно солнечный день, когда в Андреевку ворвалась весть о страшной беде – пришла война. Тем чёрным летом из деревни ушло на фронт 12 человек.

15 октября 1941г. Седельниковским районным военным комиссариатом Омской области был призван Февралитин Андрей Иванович. Одного из немногих в районе, судьба его забросила на Морфлот. Проходил службу в частях Тихоокеанского флота радиотелеграфистом.



Мой дедушка был участником знаменитой Курильской десантной операции, которая проходила с 18 августа по 1 сентября 1945года. награждён медалью «За победу над Японией», орденом Отечественной войны. «Всю войну мы несли боевое дежурство у восточных берегов», - вспоминает дедушка. О войне дедушка не любил рассказывать. Война явилась суровой проверкой жизнеспособности не только советской страны, но и продемонстрировала неисчерпаемые силы народа.

В семье Февралитиных из четырёх сыновей, отправленных на фронт, в живых осталось только двое. Мой дед прожил достойную жизнь, но не дожил до этих дней. Светлая ему память! Нам, потомкам, внукам наших дедов, следует передавать эту память своим детям.

Мне удалось по крупицам восстановить *биографию Февралитина А.И.* Благодаря нашей памяти *их имена остаются в архивах, документах, передаются из поколения в поколение.*

Собранные материалы займут достойное место в школьном музее «Ступени поколений». История не только просвещает, учит, но и воспитывает. Это коллективная память народа, обращенная как в прошлое, так и в будущее. Своим исследованием я внесла вклад в преумножение знаний о наследии прошлого родного края.

РОДОСЛОВНАЯ СЕМЬИ КАЗАЕВЫХ**Казеева Надежда Сергеевна****научный руководитель Измайлова Галина Петровна***МОУ «Седельниковская СОШ №1», с.Седельниково*

Человек не может стать достойным сыном своего отечества, не зная родословной своей семьи. Составление родословной началось с поиска пропавшего без вести в 1941г. Казаева Ибрагима. В 1941 году написал с фронта единственное письмо: *«Идут страшные бои, гибнет много народа. Позади нас река. В ней много трупов. И вода от крови кажется черной».* Все названия в письме были аккуратно замазаны цензором. После моих и папиных поисков выяснили, что он умер в немецком плену 6 декабря 1941 года, шталаг VI A, Хемер. Предполагаю, что мой прадедушка попал в плен в результате тяжелых боев под городом Тихвином. Я благодарна своему прадедушке, защитил своих родных, в том числе и меня от коричневой чумы ценою своей жизни. Еще одна глава посвящена другому прадеду по женской линии Кудрявцеву Матвею Сергеевичу(1890г.р). Он партизанил в Брянских лесах.В то время когда мужья были на фронте – женщинам было не легко. Жена Ибрагима - прабабушка Зяйтюня во время войны пошла, работать на лесозавод вместо своего мужа. Всю войну прождала Ибрагима, а после войны стала искать его. Ездил в Ленинград, потом в Волгоград, но в списках погибших данных о любимом человеке не нашла. Сын Ибрагима и Зяйтюни – Равиль, озорничал, как и все дети. Он и его друзья были детьми войны. Дед Равиль не любил вспоминать о своем детстве. Знаю, что служил в армии в отдельной Московской дивизии особого назначения им. Дзержинского, принимал участие в похоронах Сталина, стоял в оцеплении. После войны работал в лесном хозяйстве. По женской линии моего папы восстановлена биография прапрадедушки Цыбарева Михаила Васильевича и прабабушки Мавры. Старшей дочери Анне Михайл подыскал богатого жениха, а она тайком от родителей встречалась с Матвеем Кудрявцевым, который увел ее с вечерки «в чем была» прапрадед даже стрелял в него. Но любовь преодолела невзгоды. Меняются поколения, но дом, из которого вышли в большую жизнь дети, продолжает дышать атмосферой прошлого, где невозможно забыть радости и нельзя не помнить о невзгодах, каждый раз, возвращаясь в него, родня, начинает вспоминать о тех, кого любили.

Результатом работы стало **родословное дерево (выполнена в программе EXSEL), поколенная роспись** - основа **родословного архива. выполнена в компьютерной программе WORD, установлена переписка** даже с теми, с кем связи по разным причинам не поддерживались. Все семьи разные и каждая из них уникальна и замечательна по-своему. **Моя семья – одна из них и мой долг – сохранить память о своей семье для будущих поколений Казаевых.**



ЧЕЧЕНСКИЕ СОБЫТИЯ В СУДЬБАХ СУРГУТЯН (НА ПРИМЕРЕ СЕМЬИ БЕЗНОСИКОВА ВИКТОРА АНАТОЛЬЕВИЧА)

Шевчук Ирина Степановна

научный руководитель Клейменова Галина Михайловна

ГОУ СПО «Сургутский профессиональный колледж», г. Сургут

Чечня – боль России, ее незаживающая рана. Черная метка этой жестокой и безжалостной войны навсегда останется незаживающей раной на сердцах тех, кто воевал и кто потерял там родных и близких. Цель данной работы - показать влияние событий в Чечне на судьбы сургутян(на примере судьбы Безносикова В.А.

Задачи исследования:

1. Охарактеризовать развитие военного конфликта в Чечне;
2. Проанализировать события 1999-2003 года;
3. Выяснить обстоятельства гибели 1-го мая 2000г. выпускника нашего учебного заведения Безносикова Виктора Анатольевича;

Объектом данного исследования являются события Второй Чеченской кампании 1999 – 2003 гг., а предметом – условия ведения боевых действий между российскими войсками и чеченскими бандформированиями в 1999-2003г. и участие в этой кампании нашего земляка Безносикова Виктора Анатольевича.

1 мая 2000 года Безносиков Виктор Анатольевич 1979г. Рождения погиб при исполнении обязанностей военной службы. от множественных осколочных слепых ранений головы, тазовой области с повреждениями внутренних органов.

19 мая Сургут провожал Героя в последний путь. Виктор похоронен на Аллее Славы. 26 апреля 2001 года он был удостоен Ордена Мужества. В профессионально – техническом лицее №56 и в школе №5 открыты мемориальные доски в честь Виктора Безносикова (

Изучаемая нами проблема чрезвычайно сложна и многогранна. Мы продолжим данное исследование в следующих направлениях:

- 1) получение новых материалов;
- 2) уточнения уже имеющихся данных об участии сургутян в чеченских событиях.

С этой целью мы установили связь с председателем РОО «Содружество» г. Сургута Логиновым Эдуардом Борисовичем, родителями Безносикова В.А. Готовим запрос в горвоенкомат для установления контакта с оставшимися в живых сослуживцами Виктора. Однако исследование затруднено ввиду отсутствия очевидцев его гибели.

ПОЛИТИКА СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДУХОВЕНСТВУ НА ТЕРРИТОРИИ УСМАНСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ В 1917-1944ГГ.

Злобиной Татьяны Юрьевны

научный руководитель Барabanов Андрей Александрович

ГОУ СППО (педколледж) г. Усмань

Православные традиции глубоко укоренились в г.Усмань, основанном в 1645г. К началу XX века в Усманском крае существовал Успенский, Софийский женский монастырь, функционировало 7 храмов. На достаточно высоком уровне было постановлено дело религиозного просвещения. Существенный вклад в культурное развитие края вносили служители церкви.

Одним из последствий пролетарской революции 1917г. стало кардинальное изменение шкалы духовно – нравственных ценностей в нашей стране, в том числе и в г. Усмань. Процесс разрушения традиционной идеологии проявился уже в эпоху первой русской революции. С



провозглашением советской власти в Усмани эти тенденции усилились.

Взаимоотношения местных властей с духовенством и прихожанами развивались в рамках общегосударственной антирелигиозной политики. В начале 20-х г. осуществлялась практика изъятия материальных ценностей, принадлежавших церкви. В это время ликвидируется Усманский Софийский женский монастырь. Усманские храмы лишаются земельных угодий. Фактически к началу 20-х годов местные религиозные общины перестали существовать как экономические агенты.

С середины 20-х годов в Усмани и округе развивается деятельность Союза воинствующих безбожников. Кульминация ее приходится на 1928-1931гг. Основной задачей усманских безбожников была идеологическая обработка населения. Одной из сложностей в реализации этой задачи была работа с женщинами. В круг обязанностей местного отдела СВБ входила подготовка специалистов - атеистов. В годы великого террора в Усмани прокатилась волна репрессий, которая непосредственно коснулась священно- и церковнослужителей. Жертвами этих событий стали 33 человека.

30-е годы ознаменовались массовым разрушением храмов в городе и районе. К началу Великой Отечественной войны из 7 действующих храмов города не осталось ни одного. Здания были разобраны в годы войны, из этого материала соорудались взлетно-посадочные полосы аэродромов.

Подводя итог деятельности административных органов, направленной на уничтожение религиозного мировоззрения усманцев, можно охарактеризовать ее в целом как успешную. Ни один из опрошенных нами верующих не отмечал факта протеста населения против ликвидации храмов. Во многом это объясняется административным запугиванием граждан.

В 1944 году, когда восстановились богослужения в Успенском храме, религиозная жизнь частично активизировалась. С разрушением храмов изменился архитектурный облик города.

СТРАНИЦЫ СЕМЕЙНОЙ ЛЕТОПИСИ

Абрамова Марина

научный руководитель Галимова Татьяна Михайловна

МОУ Гимназия № 211 г. Екатеринбург

Изучением истории своей семьи, рода, фамилии могут заниматься люди всех возрастов. Рано или поздно у каждого человека возникает желание узнать и понять «Кто он?», «Кто его предки?», «Откуда он родом?». В настоящее время интерес к истории семьи растет и набирает силу. И это не случайно: интерес к прошлому всегда возрастает в переломные моменты истории, когда люди ищут в прошлом нравственную опору, истоки «национальной идеи», ориентиры на будущее. Символично объявление 2008 года в России Годом семьи.

Конец 80-х – начало 90-х годов XX века ознаменовались в России всплеском интереса к истории семей, начали восстанавливаться утраченные семейные связи, появились исторические, родословные, геральдические, дворянские общества. Сегодня генеалогические общества существуют во многих городах России. В этом процессе Урал занимает одно из ведущих мест: в сентябре 1991 года в Екатеринбурге организовано Уральское генеалогическое общество, с ноября 1995 года работает Уральское историко-родословное общество.

Генеалогия – слово греческое, буквально означающее «учение о происхождении».

Генеалогия занимается выяснением происхождения того или иного лица или семьи, установлением родства по крови и свойству (бракам), а так же исследованием места и роли рода в истории.. Таким образом, без генеалогии история будет обеднена, поэтому значение её трудно переоценить. Долгое время генеалогия не была наукой, она служила лишь целям фамильного тщеславия и доказательством права собственности или наследования. Научная генеалогия быстро начинает развиваться в России к концу XIX – началу XX века. У истоков её стояли два



человека: в Санкт-Петербурге – Николай Петрович Лихачёв (1862-1947), талантливый историк и коллекционер, в Москве – Леонид Михайлович Савёлов (1868-1947), специалист по истории дворянских семей, который опубликовал библиографические указатели по генеалогии и прочитал курс лекций по этой дисциплине.

В самом начале XX века в Москве и Санкт-Петербурге появляются первые историко-родословные общества. В 1901 году Савёловым было основано Московское историко-родословное общество. Просуществовало это общество недолго, до революции 1917 года. В Петрограде Российское генеалогическое общество существовало до 1927 года.

После революции 1917 года вместе с сословиями уничтожалась и память о роде. С отречением от старого мира отреклись и от отцов, и от дедовских заветов. В тяжёлые годы сталинских репрессий появилось страшное понятие «враг народа», «сын или дочь врага народа», «жена врага народа». Сложилась чудовищная практика «отречения» от отца, матери, деда... Чтобы выжить многим приходилось скрывать свои родственные связи или терпеть унижения и преследования, поражения в правах только потому, что осуждены и арестованы были их родственники. Тысячи людей пропали без вести, родовая связь была прервана.

Произошедшие в конце XX века перемены в России оживили насущную потребность людей ощущать себя «живущими в истории», и в этом одна из причин возрождения интереса к генеалогии и родословию.

С моей точки зрения, **генеалогия служит духовному развитию человека**, она заставляет вспоминать о семейных традициях, фамильной чести и трудолюбии... Она учит ответственности: с детства учит любить родных, потому что они родные, помогать и отвечать за близких, потому что они родственники.

Изучение истории рода – занятие скрупулезное и по сути бесконечное. Оно может длиться всю жизнь, а затем быть продолжено детьми и внуками.

ПЕСНЬ КОЛОКОЛА. ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ПУГАЧЕВСКИХ ЗВОНОВ.

Куликова Александра Юрьевна

научный руководитель Егорова Надежда Васильевна

МОУ СОШ №2

Цели моей работы – проследить этапы возвращения колоколов в г.Пугачёв; способствовать развитию у учащихся чувства ответственности за свою малую Родину, за её культуру как нравственную основу достоинства человека.

Поставленные цели предполагают решение следующих задач: выявление источников, содержащих информацию об истории колоколов; определение роли и значения колоколов в жизни г.Пугачёва; формирование ценностного отношения к сокровищам культурного наследия; воспитание гражданственности, духовности молодёжи.

Научная новизна: реферат ориентирован на изучение архивных документов и освещение малоизвестных сведений о колоколах.

Колокол – один из символов христианской церкви. И, вероятно, многих удивит тот факт, что на протяжении нескольких веков христианство не знало колоколов.

Первое упоминание о самих колоколах относится к VI в. и встречается в трудах Григория Турского. Называя инструмент «signa», автор рассказывает об ирландском епископе Дагее, который собственноручно отлил более 300 колоколов. Жители римской империи церковный звон колоколов впервые услышали в VII в.

Николаевская земля (ныне г. Пугачёв) впервые услышала колокольный звон в середине XVIII в. При каждом из 6 монастырей была небольшая звонница.



Одним из первых был возведён городской единоверческий храм во имя Рождества Пресвятой Богородицы. Его строительство было завершено осенью 1894 г. на пожертвования прихожан. Городская Дума ассигновала 500 руб. на приобретение колоколов.

Но самый величественный и единственный из сохранившихся до наших дней храмов – Воскресенский Собор.

Главный престол Собора в честь Воскресения Христова был освящён 12 сентября 1899 г. епископом Самарским и Ставропольским Гурием. При храме была построена колокольня с тремя колоколами. Большой колокол был отлит в Саратове и весил 624 пуда (почти десять тонн), второй был привезён из Ярославля и весил 300 пудов (около пяти тонн), третий колокол – 200 пудов (более трёх тонн).

Но известна политика, проводимая Советами в отношении церкви. В 1936г. воинствующие атеисты начали разрушение колокольни. Разбив кирпичные перемычки, они сбросили главный колокол вниз. В 1937 г. храм, переоборудованный под зернохранилище, был закрыт.

Но по многочисленным просьбам верующих с 1945 г. храм вновь стал действующим.

Осенью 2004 г. по инициативе священнослужителей Воскресенского Собора и Пугачёвской районной власти началось сооружение звонницы при Воскресенском храме. Строительство завершилось 8 декабря 2006 г. установлением купола.

21 декабря 2007 г., в день памяти Николая Чудотворца, впервые после многолетнего перерыва в Пугачеве зазвонили колокола. Это событие стало большим подарком всем православным жителям нашего города.

Судя по тому, как на протяжении веков складывалась судьба пугачёвских колоколов; как сегодня народ, церковь и государство относятся к храмам, я считаю, что у колоколов есть не только прошлое и настоящее, но и будущее. И моя работа – лишь шаг в изучении родного края, но и этот шаг очень важен как начало большого пути. Я убеждена, и многие согласятся с этим: для мировосприятия молодого поколения очень важно и значимо православное краеведение.

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ЭЛЕМЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ярцева Татьяна Александровна

научный руководитель Каплунова Татьяна Геннадьевна

*МОУ «СОШ № 15» станица Староизобильная Ставропольского края
Изобильненского района*

Понятие «музей». Изучением музеев и их роли в обществе занимается наука «музееведение». Функции музееведения: функция образования и воспитания, и функция документирования. Метод музееведения. Структура музееведения. Музейная педагогика. Деятельность школьного музея имеет цель: сохранение исторической преемственности поколения, развитие национальной культуры, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формирование активной жизненной позиции. Для реализации цели ставятся задачи: разностороннее развитие молодежи, воспитание патриотов России, создание условий для самореализации личности, сохранение культуры межнациональных отношений. Для решения этих задач используется школьный музей как элемент дополнительного образования.

Массовая патриотическая, образовательная работа на базе школьного музея. Музейная работа представлена разнообразием форм: экскурсия, лекция, музейные уроки и индивидуальные письменные задания, кружок «Краеведение», конкурсы, викторины, встречи с интересным человеком, литературные вечера, кинопросмотры. Функции экскурсии. Виды учебных экскурсий. Результаты экскурсии. Мониторинг музейной аудитории. Результаты деятельности музея «Наследие» МОУ «СОШ № 15».

Музейно-педагогическая работа предполагает развитие интереса у учащихся к исследова-



тельской деятельности. С помощью неё мы стараемся приобщать учащихся к русской культуре как части мирового наследия. Использование школьного музея в системе дополнительного образования решает проблему соотношения обучения и воспитания, исходя из того, что эти процессы представляют собой единый целостный объект. Надо добиваться, чтобы каждый школьный музей стал творческой лабораторией, где благодаря коллективной деятельности учащиеся превращались бы в исследователей прошлого для созидания в будущем.

**«МНЕ БОРЬБА ПОМОЖЕТ БЫТЬ ПОЭТОМ,
МНЕ СТИХИ ПОМОГУТ БЫТЬ ВОЙЦОМ»
(ПО СЛЕДАМ СЕРГЕЯ ЧЕКМАРЕВА)**

Аглиуллина Айгуль

научный руководитель Гаврилова А.А.

Республика Башкортостан, ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж

В нашем городе есть улица Сергея Чекмарева. Заинтересовавшись тем, в честь кого она была названа, я занялась исследовательской работой, **целью** которой стало изучение жизни и творчества поэта. Необходимость краеведческих исследований, сбережение духовных ценностей для потомков – эти проблемы в настоящее время приобрели особую **актуальность**. Чувство любви к родным местам, стремление познать прошлое своей республики и связанных с ней людей, привело меня в Литературный музей гимназии № 2 г. Сибая. Здесь я познакомилась с письмами Сергея Чекмарева, его дневниками, а главное – стихами, узнала о том, какие и когда были организованы экспедиции «По следам Сергея Чекмарева», кто был первым его биографом. Мною был использован следующий краеведческий материал: воспоминания современников, материалы экспедиций, очерки журналистов, отзывы писателей, переписка с родными и близкими, редкие фотоснимки и автографы.

В результате проделанной работы я пришла к **выводу**: жизнь поэта Сергея Чекмарева оборвалась в пору самого расцвета, разные обстоятельства стерли следы к его могиле, но остались следы, которые не сотрут ни время, ни события. Они ведут не к могиле, а к живому Чекмареву – полному жизнелюбия, человечности, энергии и творческих сил.

Я – будущий учитель, поэтому в дальнейшем я смогу использовать своё исследование для организации краеведческой работы в школе, которая позволит решить главную задачу воспитания: развитие гармоничной, всесторонне развитой, культурной личности. Знание же своего города, истории родной республики, а особенно людей, в честь которых улицы названы, послужат основой для воспитания патриотических чувств, любви к родному краю.

ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ БУЛУНСКОГО РАЙОНА

Слепцова Анна Семеновна

научный руководитель Гукова Наталья Васильевна

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси

На обширной территории нашего района много памятных мест, связанных с историей освоения и изучения этого региона. Во время экологических и краеведческих школьных экспедиций мы осматривали памятники, делали описание их состояния, фотографировали.

Место, на котором находилась первая в России полярная станция на о. Сагагыр в 1882–884 г. находится на дне Туматской протоки. Несколько памятников истории связано с деятельностью Первой Русской полярной экспедиции Российской Академии наук под руководством Э. В. Толля – это символическая могила Толля и его спутников на о. Беннетта; могила Вальтера. (о.



Котельный, м. Вальтера); мемориальная доска памяти Толля (полярная станция «Котельный»); 5-ти метровый православный крест и большой гурий из черных базальтовых глыб (м. София на о. Беннетта), поставленные историко-мемориальной экспедицией «Беннетта 2003». Вторая Камчатская (Великая Северная) экспедиция тоже оставила свой след на территории нашего района. В результате ее десятилетней деятельности были описаны и нанесены на карты все северные и восточные морские границы российских территорий. С этим событием связаны: могила В. и Т. Прончишевых (с. Усть-Оленек) - «крест Чекановского», мемориальный комплекс памяти Т и В. Прончишевых в с. Усть-Оленек. Паровое судно экспедиции «Жаннетта» было раздавлено льдами 12 июня 1881 г. к северо-западу от о. Генриетты. Памятник Де-Лонгу и его погибшим спутникам установлен на г. Америка - Хая, высотой 57 м в дельте р. Лены. На реальном месте гибели от голода и холода американских моряков на о. Барон - Белькей позже был установлен памятный крест. На острове Бруснев (бухта Тикси) установлен памятный обелиск М.И. Брусневу, организатору первых социал-демократических кружков в России. После разгрома в 1892г брусневской группы, сослан в наш край на десять лет. Гранитное надгробие Я. Ф.Санникову (1884-1908) находится в с. Булун, этот богатый купец снаряжал и финансировал полярные экспедиции, получил золотую медаль от шведского короля за помощь Ф. Нансену. Рядом с надгробием находится могила Т. Носова (матроса с яхты «Заря»). Памятники борцам за власть советов стоят в с. Намы, в п. Быковский. В Кюсюре погибшим красногвардейцам поставлен памятный обелиск в 1952г. В окрестностях Усть - Оленека (Тумул) сооружен деревянный столб - Сэргэ с надписью «А. U. Sorruonapar. Saga. 1924» (поставлен А. Софроновым - классиком якутской литературы). Особую категорию памятников составляют кладбища и могилы погибших ссыльнопоселенцев – литовцев, финнов, якутов - чурапчинцев. Памятники Булунского района в результате суровых климатических условий и времени, подвергаются значительному разрушению. Чтобы сохранить их для будущих поколений члены объединения «Туризм и краеведения» п.Тикси разработали план мероприятий по охранам и реставрационным работам.

**ЖИТИЕ И ПОДВИГИ АПОСТОЛЬСКОЙ ПРОПОВЕДИ
СВЯЩЕННОМУЧЕНИКА КУКШИ**

Бондарева Анастасия Юрьевна

научный руководитель Орлов Николай Михайлович

Факультет СПО ТИ ОрелГТУ, г. Орел

За многие годы поругания святынь в XX веке скорбные руины остались от множества монастырей и большинства церквей великой Православной Страны-России; то же и в Орловском крае. После атеистической хвори наше общество пытается восстановить преданные забвению страницы нашего славного прошлого.

Войдя в 2000-летие Рождества Христова, Россия по милости Божией, уже очевидно для всего мира, переживает и свое Воскресение. И можно надеяться, что многие святыне имена духовных столпов нашего Орловского края будут известны всем нашим современникам. В августе 2000 года более 1000 имен святых, в основном, как новомученики и исповедники, причислены к лику святых. В лике святых предстали и «наши Орловские» святые и земляки. Одним из таких святых является Святой Священномученик Кукша.

Святой священномученик Кукша жил в конце XI – XII. Он был иноком знаменитого Киево – Печерского монастыря, основанного преподобным Антонием в княжении Ярослава мудрого. Чудеса, которыми сопровождалась проповеди св. Кукши восполняли его славу. Вместе со св. Кукшей проповедником веры Христовой был ученик св. Кукши – 7икон (в Киево – Печерской Лавре память о нем совершалась, как о постнике Пимене). Никон вместе с ним пошел на широкое поле духовного сеяния и был свидетелем всех его подвигов, чудес и знамений в земле вятичей, и последствии разделал с ним все. Благодаря проповеди св. Кукши и его ученику Никону,



Мценский край, до этого языческий, сделался доступным влиянию Черниговских архипастырей и практически вошёл в состав епархии. На месте гибели св. Кукши сейчас существует источник Кукши. Ежегодно (9 сентября) большое количество народа посещает это священное место.

Как только на ФСПО ТИ ОрелГТУ был организован археологический кружок можно считать, что мы уже пошли тропой св. Кукши, т. к. он является покровителем археологов Орловщины. Хочется сказать о местах работ, связанных с путем нашего покровителя. Еще в начале 90 – х. годов руководитель вместе с ребятами, прошел путь (часть) пешком за 4 дня от д. Хотьково Шаблыкского района вниз по р. Спон до городища Гать. Разглядывая черно – белые фотографии пройденных городищ можно составить представление о том, что видел св. Кукша проплывая по этому участку пути.

Желание узнать о жизни, деятельности св. Кукши в наших краях побуждает людей, ребят из наших экспедиций посещать эти святые места, связанные со св. Кукшей.

ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «НАЙДИ СВОЙ ХРАМ».

Макеенко Семен Михайлович

научный руководитель Татаринцева Галина Петровна

МОУ «Бутырская СОШ Валуйского района Белгородской области», с.Бутырки

Проектная исследовательская работа «Найди свой храм» способствует активизации духовного и культурного сознания учащихся, повышению уровня нравственной воспитанности детей и подростков. В ходе исследования значительно расширился кругозор детей по православному краеведению. Работа способствует возрождению православных традиций сел Вериговка и Бутырки Валуйского района Белгородской области, а из этого вытекает и возрождение православных традиций России.

Исследовательская работа строилась на материалах архивов Белгородско – Старооскольской Епархии, рассказах старожилов, сведений из Интернета, дополнительной научно – познавательной литературы.

В результате исследования было выяснено в каком, именно селе на территории сегодняшнего административного поселения находился храм. Этот храм существовал в селе Вериговка и был освящен в честь Святого Николая, архиепископа Мир Ликийского, Чудотворца. Вериговский Никольский храм был деревянным. По форме это был клетский храм, состоящий из шести клеток, построенный в крестообразной форме. Удалось воссоздать первоначальный вид храма. Далее в ходе работы было выявлено, что храм действовал вплоть до 1937 года. Богослужения проводились в праздничные и воскресные дни. Внутреннее убранство храма было небогатым. Иконостас состоял из трех рядов, узнали, какие иконы были расположены в каком ряду. К сожалению ни имени священника, который служил в Вериговской Никольской церкви, ни его судьбы после 1937 года не было выяснено. Но попутно были найдены сведения о других священниках, служивших в храмах на территории Валуйского района. Далее удалось узнать, что вплоть до фашистской оккупации храм использовался как зернохранилище. А в феврале 1943 года при наступлении советских войск на Харьковском направлении Вериговская церковь была разобрана. Из бревен был построен мост через реку Казинка, протекающую у сел Вериговка и Бутырки. Остатки этого моста существуют, и по сей день. Практически заканчивая работу, была обнаружена газета «Белгородские епархиальные ведомости» за 1911 год, которая подтвердила слова старожилов села и дополнила сведения о храме в Вериговке. Этот документ является единственным источником, по которому можно будет ходатайствовать о воссоздании Никольского храма в селе Вериговка или Бутырки.

По итогам исследовательской работы была проведена конференция с презентацией. На конференции с результатами исследования были ознакомлены работники и учащиеся школы, жители села. Никто из присутствующих не остался равнодушным, многие благодарили за про-



деланную работу, говорили о возрождении православного наследия наших предков. Считали, что символично то, что недалеко от того места, где был Вериговский Никольский храм сейчас построен и действует комплекс «Родник Вериговский». В этом, по мнению многих, и существует связь времен и возрождение православных традиций нашего современного общества.

«СЕВЕРНАЯ АТЛАНТИДА»

Коварская Вера Викторовна

научный руководитель Яковлева Татьяна Александровна

МОУ СОШ №21, г. Оленегорск

Данная работа Коварской Веры «Северная Атлантида» своей целью ставит изучение имеющихся материалов древнейшей высокоразвитой цивилизации – Гипербореи, существовавшей 15-20 тысяч лет назад на Севере, как одной из концепций происхождения цивилизаций и мировых культур. Автор работы в своём исследовании опирается прежде всего на результаты 9 научных экспедиций, возглавляемых доктором философских наук В.Н.Дёминым и на его научные труды «Тайны русского народа. В поисках истоков Руси» и «Тайны земли русской», альманахи «Живая Арктика», «Наука и Бизнес на Мурмане», журнал «Наука и религия» и ряд других источников. На основании письменных, картографических и материальных источников, автор доказывает существование Гипербореи. Также в работе уделяется большое внимание загадкам Гипербореи, приводятся гипотезы различных учёных на те или иные гиперборейские загадки.

В конце своей работы автор выходит на вопрос альтернативности истории Древней Руси, приводятся точки зрения В.М.Татищева, М.В.Ломоносова, В.К.Третьяковского, Б.А.Рыбакова, В.Н.Дёмина, которые связывают историю Древней Руси с прародиной, существовавшей на севере, т.е. Гипербореей, Арктидой, Северной Атлантидой.

ЖАНРОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ КУБАНСКИХ ПЕСЕН В ИЛЛЮСТРАЦИЯХ

Банникова Евгения Юрьевна

научный руководитель Буймилова С.В.

МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край

Интерес к традиционной культуре народов, к их языкам, обычаям, обрядам, истории за последние два десятилетия необычайно возрос не только у нас в стране. Но и во всём мире. Это явление, безусловно, закономерно и имеет самые разнообразные социальные, культурные, политические, национальные, религиозные и иные причины. Мысль о том, что без всестороннего знания прошлого не может быть понято настоящее и тем более будущее, сегодня становится аксиомой.

Примечательно, что классики нашей литературы главным свойством народной песни считали прежде всего её душевный порыв «разгулье удалое» и «сердечную тоску» /А.С. Пушкин /. А в переломные периоды истории даже «тоской острожной» звучала им «глухая песнь ямщика». Но то была «тоска могучая»/А.Блок/, ибо сила она «не от бессилия перед нашей собственной жизнью, а напротив, от пламенной жажды жизни и от тоски по идеалу, которого в муках добиваемся» /Ф.И.Достоевский/.

Дореволюционные исследователи: краеведы, учителя станичных школ, музыканты Е. Перельский, П. Кириллов, П. Короленко, В. Васильков, М.Василькова, М. Бибтк, А. Бигдай, А. Кошиц, Г. Концевич и другие немало сделали для становления кубанской фольклористики. Нам предстоит ещё очень многое открыть для себя из того, что уже открыто нашими предшественниками в истории и культуре Кубани. И чем скорее это произойдёт, тем яснее станут ответы на



вопросы: откуда мы родом, что знали и умели наши деды и прадеды, какова была их нравственность, культура сто и более лет тому назад и что оказалось незаслуженно забытым?

Я считаю, что глубоко познав свои истоки, легче будет ответить и на самый главный вопрос: что же делать нам сегодня для духовно – нравственного возрождения народа, как действовать, чтобы процесс развития культуры носил естественный, закономерный характер, вытекал из своеобразия истории культурных традиций края.

История всё расставляет на свои места. Пришло время возратить в современную культурную жизнь песенные традиции кубанского фольклора.

В своей работе я попыталась классифицировать, вслушаться и «выплеснуть» на бумагу чувства, которые переполняли души наших предков, чувства и образы, которые возникают в процессе прослушивания старинных казачьих песен.

ЛЕГЕНДЫ, СКАЗКИ И ПОСЛОВИЦЫ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ В ИЛЛЮСТРАЦИЯХ

Казакова Наталья Сергеевна

научный руководитель Буймилова С.В.

МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край

Последнее время особое внимание при воспитании подрастающего поколения уделяется изучению истории своего края, той местности, в которой ты живёшь. Изучение своих «корней» помогает твёрже и уверенней стоять «на ногах». Оглядываясь вокруг себя, видишь красоту и богатство родной земли, а, всматриваясь, глубже начинаешь понимать, как много сил и труда многих и многих поколений вложено в это. Возникает чувство гордости, что ты живёшь на такой прекрасной земле, начинаешь любить её и хочется кричать всем вокруг: «Люди, оглянитесь! Красота-то какая!» Хочется вложить и часть своего труда, чтобы приумножить богатство родной земли, хочется сохранить её для следующих поколений. Читая сказки и легенды, пословицы и поговорки я узнала много нового и интересного и была удивлена, как кубанский фольклор созвучен русскому народному творчеству. Но всё-таки имеется и отличие, какое-то особое своеобразие, тонкость.

Крепкая переплетённость корней проживающих на Кубани народов, объясняет и схожесть сказок, пословиц и поговорок, песен с другим – русским, украинским, горским народным творчеством. Однако, забираясь глубже, открываются чистые листы книги истории, которые необходимо заполнить нам для сохранения имеющегося богатства культуры и обретения утраченных истоков.

Изучая историю Кубани, своего, ставшего мне таким родным, края, я узнала так много нового и интересного, что мне очень захотелось поделиться своими знаниями с другими. Я вдруг поняла, что теперь, зная небольшую часть истории Кубани, смотрю на свою землю по-другому. Мне хочется сберечь этот благодатный край для своих детей, хочется сохранить ту толику народной культуры, которую мы имеем, а ещё лучше приумножить это богатство. Быть может, моя работа подтолкнёт кого-то ещё к изучению народного казачьего творчества. Поэтому, своей целью я ставила следующее: **привлечь внимание учащихся к изучению устного народного кубанского творчества и попытаться донести через рисунок красоту природы родного края и мудрость казачьих пословиц, поговорок, сказок и легенд.**



РАЗВИТИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ И НА КУБАНИ

Дудий Екатерина Сергеевна

научный руководитель Готова Р.Р.

ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

С древних лет Олимпийские игры были главным спортивным событием всех времён и народов. В дни проведения Олимпиад на всей земле воцарялось согласие и примирение. Войны прекращались и все сильные, и достойные люди соревновались в честной борьбе за звание лучшего. За много веков олимпийское движение преодолело препятствия, забвение и отчуждение. Но, несмотря ни на что, олимпийские игры живы и по сей день. Стать достойным, принять Олимпиаду – это большая честь для страны, признание её достоинств и вклада в мировой спорт. Данное исследование направлено на поддержку зимней Олимпиады в г. Сочи.

Актуальность исследования состоит в том, что выбранная тема не изучена в полной мере, а именно: участие и заслуги России и Кубанских спортсменов в Олимпийском движении. Исследование даёт возможность применения полученных данных в практической деятельности.

Цель – изучение олимпийского движения и участие в нём России, Краснодарского края, Армавира. **Объект** – олимпийское движение как главное спортивное событие всех времен и народов. **Предмет** – условия развития олимпийского движения в России, Краснодарском крае, г. Армавире.

Гипотеза исследования состоит в том, что развитие интереса у современной молодёжи к спорту и здоровому образу жизни возможно при непосредственном участии студентов в спортивном движении, а также использовании данных нашего исследования в качестве дополнительного материала при проведении культурно-массовых мероприятий и на уроках «Краеведения», «Физической культуры», «Истории».

Новизна исследования заключается в том, что определены особенности развития олимпийского движения в России, Краснодарского края, изучены необходимые условия для развития интереса к спорту, изучен вклад российских и кубанских спортсменов в Олимпийское движение, выявлена диагностика развития спорта и здорового образа жизни в АМТ, привлечен интерес студенческой молодёжи.

Теоретическая значимость состоит в том, что впервые обоснована необходимость исследования уровня развития олимпийского движения в России, Краснодарском крае, среди студентов АМТ.

Практическая значимость состоит в возможности применения результатов исследования в образовательных целях.

БОРТЕВОЕ ПЧЕЛОВОДСТВО – ИСКОННЫЙ ПРОМЫСЕЛ БАШКИР.

Смирнова Екатерина Олеговна

научный руководитель Мигранова Ирина Леонидовна

Лицей №12 г. Ишимбай

Башкортостан не случайно называют медовым краем. Многие исследователи приводят убедительные доказательства тому, что медоносные пчелы на Южном Урале обитают много веков. Бортничество как народный промысел процветало на территории современного Башкортостана с глубокой древности. Возможно, и сегодня где-то одиноко доживают век лесные старцы, приютив под своей кроной пчелиную семью. К сожалению, увидеть их можно крайне редко, причем не только в России, но и во всем мире.

Исходя из этого, цель моей работы - показать значимость бортного пчеловодства в жизни башкир.



Для достижения цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. охарактеризовать территорию и природные условия бортевого пчеловодства;
2. собрать сведения о бортовой пчеле и об устройстве борти;
3. описать традиции бортевого пчеловодства в республике Башкортостан.

В работе содержатся сведения о территории и природных условиях края, где развито бортевое пчеловодство, а также непосредственно о самой дикой бортовой пчеле и меде, который она добывает, об устройстве борти и традициях этого старинного промысла.

Проанализировав весь собранный материал, сделала следующие выводы:

1. бортевое пчеловодство Бурзянского района находится на грани исчезновения;
2. для сохранения бортевого пчеловодства создан специализированный пчеловодный филиал Башкирского государственного заповедника, получивший название «Прибельский»;
3. бортевое пчеловодство постепенно сокращается.
4. бортевое пчеловодство играет важную роль в экономике народа.

Независимо от того, как сложится дальнейшая судьба бортевого пчеловодства, эта отрасль в Башкирии должна существовать веками, как памятник прошлому в жизни башкирского народа. А саму бортевую пчелу надо сохранить в первозданных условиях существования.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ЗАКРЫТИЯ НПО «ФАКЕЛ»

Доценко Мария Евгеньевна

научный руководитель Лелека Вадим Александрович

МОУ ДОД ДТД УМ «Юниор», г.Новосибирск

Сегодня, проезжая по центру города, мало кто задумывается о символике скульптурной композиции около Новосибирского театра оперы и балета. «Скульптура рабочего, держащего в руках факел, была отлита на деньги научно-производственного объединения «ФАКЕЛ». 150 000 рублей были перечислены Советским РК ВЛКСМ через счет ОК ВЛКСМ на создание этого памятника». На средства, заработанные «ФАКЕЛОМ», действовало в Академгородке 30 различных, какие только душе угодно, клубов: взрослых и детских, спортивных и культурных.

В последующие годы многие слышали о существовании такой фирмы как «ФАКЕЛ», но мало кто знал, чем действительно занимались люди, работавшие там, и благодаря чему НПО «ФАКЕЛ» за небольшой промежуток времени сумел заработать миллионы рублей. Представьте себе: «за одни и те же полупроводниковые ячейки мощный, специально для их изготовления предназначенный завод брал 115 рублей, а какая-то «комсомольская фирма», и стен-то своих не имеющая, - всего 80 рублей».

Нам хотелось бы рассказать о некоторых характерных чертах советской экономики. Одна из них – это строгое централизованное планирование. Высшим плановым органом являлся Госплан СССР, который определял плановые задания республиканским и местным плановым органам, а также плановым отделам министерств и ведомств.

У государственных предприятий не было хозяина в лице определенного человека или группы людей, которые были бы заинтересованы в экономном и эффективном использовании принадлежащих им ресурсов. Если государственное предприятие оказалось убыточным, то его директор старается получить дотации от государства, а не стремится улучшить организацию производства, найти возможности для сокращения непроизводительных затрат. Поэтому для предприятий, действовавших во времена административно-плановой системы, характерны такие явления, как раздутые штаты, покупка ненужного имущества, перерасход электроэнергии и т.д.

На протяжении команды и информации о потребностях населения необходимо время. Обычно в СССР на это требовалось около двух лет, и получалось так, что план развития экономики составлялся с учетом двухлетней давности.



МОЙ ПРАДЕД Г.Я.САЛОМАТИН: БИГРАФИЯ ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ СТРАНЫ

Банникова Марина Николаевна,

научный руководитель Марков Сергей Владимирович

Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской, г.Челябинск, СОШ №130

Уже несколько лет я составляю родословную своей семьи. Одна из самых интересных биографий родословной – это жизнь моего прадеда Григория Яковлевича Саломатина, часть истории моей семьи и моей страны. **Цель** работы: исследовать жизнь и деятельность моего прадеда Саломатина Г.Я. и выяснить его роль в событиях истории моей страны, родного края. **Задачи:** Найти и проанализировать документы, литературу, воспоминания о жизни моего прадеда. Систематизировать факты и свидетельства жизни Саломатина Г.Я. Получить знания о событиях, в которых участвовал Саломатин Г.Я. Проанализировать жизнь моего прадеда, выяснить какую роль он сыграл в событиях истории страны, родного края. **Методы:** Поиск и анализ источников по истории моей семьи – воспоминаний и писем, публикаций в газетах, архивных документов. Составление родословной картотеки, биографии.

Источники: Письма и рассказы моего дедушки Саломатина В.Г. дали начало сбору информации о прадеде. Особенно интересная информация получена от дедушки о жизни семьи деятельности его отца во время Великой Отечественной войны. Фотографии и некоторые документы Саломатина Г.Я. хранятся в семейном архиве. Из книги Н.Ф.Глухова «Чертвы ворота» получена информация о истории села Кузнецкое, из которого происходил мой прадед и его предки. Ценные документы (особенно автобиография и лист по учету кадров) о довоенном периоде жизни Саломатина Г.Я. были найдены при работе в Объединенном Государственном архиве Челябинской области. В очерках в газете «Челябинский рабочий» освещен военный период жизни моего прадеда, его участие в восстановлении разрушенного сельского хозяйства в Ростовской области. Об одном из последних мест работы прадеда в 50-е годы XX века рассказали документы архива Остроленской МТС. Ознакомиться с Книгой приказов Остроленской МТС помогла учитель-краевед Остроленской школы Леонтьева В.Г.

Жизнь моего прадеда во многом типична для его поколения, поколения рожденных в начале XX века. Он был из тех молодых людей 20-х годов, кто был увлечен идеями коммунизма и делал все для строительства молодой советской страны. Он сделал карьеру руководителя в 20-30-е годы: в 24 года стал коммунистом, был советским работником, первым секретарем райкома партии. Как и многие руководители был репрессирован в 1937 году. Он выжил в период репрессий. В годы войны он директор МТС - один из многих, кто неимоверными усилиями в жутких условиях обеспечивал продуктами сельского хозяйства нужды Советской Армии. Саломатин Г.Я. участвовал в восстановлении разрушенного войной хозяйства в Ростовской области в 1943-1945 гг., освоении целинных земель в 1956-58гг. Выходец из полуграмотной крестьянской семьи, он постоянно учился – это тоже черта его поколения. В биографии моего прадеда – отразилась история страны, её достижения и трагические страницы.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРИФОНО-ПЕЧЕНГСКОГО МОНАСТЫРЯ

Зимица Алина Евгеньевна

научный руководитель Фесько Елена Викентьевна

МОУ СОШ № 2 п.Никель Печенгского района Мурманской области

Данная работа посвящена изучению вопроса о развитии православной педагогики, а также анализу успехов деятельности Трифоно-Печенгского монастыря в просветительстве



с 90-х годов XIX века. На Кольском Севере в конце XIX века в основном преобладало церковное образование, а просветительскую роль взяли на себя отдельные приходы, храмы и церкви, а церковно-религиозная педагогика характеризуется главенствующим положением церкви в просвещении народа наиболее актуальным становится изучение темы просветительства, в особенности широкой просветительской деятельности Трифоно-Печенгского монастыря с 90-х годов XIX века. В своей работе мы поставили следующую **цель** – показать степень успешности деятельности Трифоно-Печенгского монастыря и Константина Шекольдина в частности на ниве просветительства среди коренного населения Кольского Севера. Возрождение интереса к православию и тем более к результатам православной педагогики, возможно использование опыта распространения образования на Кольском Севере с учетом основных общечеловеческих ценностей православия и опыта организации образовательного процесса. Выводы, которые были сделаны в ходе исследования:

- нерусское население Крайнего Севера России в дореволюционный период было в подавляющем большинстве неграмотным.
- Если учесть, что территория Кольского полуострова значительно меньше других северных территорий России, то можно сказать, что на Мурмане грамотность населения (и русского, и туземного) была выше, чем в других северных районах страны.
- Наибольшее число школ было открыто в тех окраинных районах России, где сталкивались экономические и политические интересы ряда государств.
- Система образования была организована при строжайшем контроле духовной власти России, а просветительство носило религиозно-нравственный характер в связи с тем, что определяющей концепцией образования дореволюционной России было – утверждать в народе религиозные и нравственные понятия распространять первоначальные полезные знания.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

РАЗВИТИЕ ШКОЛ НА КОЛЬСКОМ СЕВЕРЕ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД - указано число школ, открытых с учетом, что в них будут учиться дети туземцев (первая цифра) и число школ, в которых учились дети туземцев (вторая цифра)

Наименование территории	60-е годы	80-е годы	90-е годы	1915 г.
Кольский полуостров	2+2	3+3	5+5	6+6
Архангельский Север	-	2+2	5+4	5+4

ИСТОРИЯ И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ГАЗЕТЫ «ВПЕРЕД» Г. МАРИИНСКА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ЕЁ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ.

Шурыгина Алена Викторовна.

научный руководитель Куренко Нина Витальевна

МОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Мариинск

Средства массовой информации (СМИ) являются одним из важнейших институтов современного общества. Они выполняют многообразные функции: информируют, просвещают, рекламируют, развлекают.

В городе Мариинске Кемеровской области газета «Вперед» - старейшая газета в Кузбассе. За годы своего существования газета, отражая насущные задачи своего времени. Реорганизации и переименования газеты были связаны с очередным этапом борьбы партии и советской власти за построение социализма. Названия газет, выходивших в городе и районе, отражали суть этой борьбы и преобразований.



С тех пор наша газета выходила под разными названиями: «Луч красного солнца» - пора становления и возмужания советской власти, «Коммунар», «Пахарь», «Красный пахарь» - время создания коммун в деревне, «За сплошную коллективизацию» - организация колхозов в районе, «Знамя коммунизма», «Красное знамя», «Заря» - период интенсивной индустриализации города и района. И только с 1962 года газета получила свое нынешнее название «Вперед».

Цель: Систематизирование информации об истории и особенностях становления газеты «Вперед», создание электронного обозревателя.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: собрать информацию о газете на разных этапах ее становления, посетить архивы г. Мариинска и г. Томска, охарактеризовать особенности газеты на различных этапах ее становления, составить информационную таблицу изменения названия районной газеты г. Мариинска и некоторой статистики на различных этапах ее становления, произвести оцифровку материалов, применить информационные технологии для создания электронной коллекции некоторых рубрик газеты г. Мариинска, поместить информацию в Интернете.

Особенность газеты г. Мариинска заключалась в том, что она отражала в основном жизнь сельского населения. Ее материалы - своеобразная летопись истории Мариинска, сел и деревень нашего района. Именно в это время опубликованы десятки тысяч материалов, отражающих многогранную жизнь города и района во всех ее проявлениях. Кроме того важной особенностью является то, что работали и работают над созданием газет в г. Мариинске в основном люди, не имеющие специального журналистского образования. Но зато они обладают качествами, не менее важными для успешного создания газет: любовью к своему делу, инициативой, чутьем к слову. Они находятся в постоянном поиске.

БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОГО МУЗЕЯ

Симонов Никита Николаевич

научный руководитель Саурова Галина Анатольевна

ГОУ СПО «Казанский техникум легкой промышленности», Казань

Удивительна и необычна история и судьба Казанского техникума легкой промышленности. Созданный в 1920 году, он носил название и кожевенного, и мехового, и индустриального... Но и тогда и сегодня он остается единственным учебным заведением в России, выпускающим специалистов для меховой и валяльно-войлочной отрасли.

История техникума представлена в его музее. По чёрно-белым фотографиям мы узнаем тех, кто начинал решать стратегическую задачу, поставленную правительством страны перед учебным заведением: обеспечить кадрами отрасль, которая одевает и обувает в меха и валенки не только Армию, Вооруженные силы, но и мирное население, особенно в северных районах России. Говорят, немалую роль в победе над врагом во время Великой Отечественной войны сыграло то, во что были одеты и обуты наши бойцы.

Цветные фотографии в музее техникума рассказывают нам о тех, кто продолжает дело и свято чтит традиции тех, кто начинал, кто развивает и раскрывает возможности техникума; по-прежнему остающегося единственным центром подготовки кадров по редким, уникальным и очень нужным для России профессиям.

Именно в музее мы можем увидеть валенок-ботинок военных времен и современные, изящные, красивые детские валенки, изготовленные нашими студентами на производственной практике на предприятиях отрасли. Именно в музее мы можем увидеть то, что творили нынешние модельеры и скорняки с мехом, посмотреть фрагменты студенческих коллекций. Именно в музее мы понимаем, что мех – это особая планета, что Россия по-прежнему нуждается и в армейских полубубках, и уже в совершенно новой необычайно красивой, но по-прежнему самой теплой меховой одеждой.



Музей техникума постоянно обновляется – время не стоит на месте. Там нашлось место всем наградам, дипломам, медалям, которые получили преподаватели и студенты за свои достижения – профессиональные, спортивные, артистические.

Музей нашего техникума несколько отличается от других: он как живое существо хранит тепло сердец тех, кто решал и решает стратегическую задачу, поставленную перед техникумом в 1920 году – готовить кадры для уникальных отраслей – меховой и валяльно-войлочной. Музей хранит живое тепло русского валенка и красоту и роскошь русского меха.

РОД МИКЛЮТИНЫХ В ИСТОРИИ Г. РЫБИНСКА (200 ЛЕТ ДИНАСТИИ)

Бегунов Алексей Валерьевич, Черкасова Мария Валерьевна

научный руководитель Левина Г.Д.

МОУ СОШ №26, Рыбинск

В августе 2006 года в Рыбинске состоялось освящение Спасо-Преображенского собора, одного из красивейших на Волге. Он восстановлен на спонсорские деньги, а 150 лет назад строился за счёт меценатов, среди которых были Иван Алексеевич и Андрей Иванович Миклютины. Кроме собора, Андрей Иванович выстроил в Рыбинске Покровский храм и Софийский женский монастырь.

Однако в краеведческой литературе о них и их семействе упоминается вскользь, иногда приводится информация с ошибками.

Это семейство, с нашей точки зрения, заслуживает большего внимания к себе.

Цель данной работы – воссоздание генеалогического древа династии Миклютиных, потомки которых до сих пор проживают в г. Рыбинске. Для достижения цели необходимо решить несколько задач:

- 1) выяснить время и обстоятельства появления в г. Рыбинске семейства Миклютиных;
- 2) найти дополнительные сведения о жизни Ивана Алексеевича и Андрея Ивановича Миклютиных;
- 3) выявить максимально возможное количество сведений о семействе Миклютиных;
- 4) проследить связь между купеческой династией Миклютиных и их современными потомками.

Основным источником сведений о династии Миклютиных стали документы Рыбинского филиала Государственного архива Ярославской области (РФ ГАЯО).

Освоение методики работы с архивными документами происходило с помощью Левиной Г.Д., научного руководителя. Работа с литературой, с семейным архивом Миклютиных, с музеем, фотографирование бывшего Софийского монастыря, первичная обработка архивных материалов (отбор, систематизация, создание первичных вариантов текста), составление генеалогического древа - проводилось самостоятельно, окончательный вариант редактировался совместно с руководителем.

Результатом нашего исследования является научная работа, общий объём которой составляет более 60 страниц.



ЖИТИЕ В ШКОЛЕ НЕ ПО НАС (ИЗ ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. РЫБИНСКА. XVIII – НАЧАЛО XIX ВВ.)

Кирпичёв Станислав Евгеньевич

научный руководитель Левина Галина Дмитриевна

МОУ СОШ №26, г. Рыбинск

В работе рассказывается об этапах становления народного образования в г. Рыбинске. На основании «Книги учащихся» за 1804-1818гг. сделан анализ контингента учащихся уездного училища: социальное и имущественное положение, продолжительность обучения, соотношение окончивших школу с аттестатом и без и т.д.

Данная работа – это лишь часть истории народного образования г. Рыбинска, часть доселе неизвестная, т.к. всё, напечатанное по данной теме, начинается со второй половины XIX века.

МАСТЕРА НАРОДНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА И ХУДОЖНИКИ ЯМАЛА

Габдракипова Гузель Нашатовна

научный руководитель Перухина Надежда Алексеевна

МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

Актуальность: данная тема актуальна. Мы, приезжие люди на землю коренного населения Ямала, должны знать культуру народов, как она развивалась, как передаётся мастерство коренных жителей своему молодому поколению.

Объект исследования: имена мастеров народно-прикладного искусства и художники Ямала, их работы.

Предмет исследования: мастера народно-прикладного искусства на Ямале, и художники, их работы.

Гипотеза: может ли современная цивилизация повлиять на упадок развития народно-прикладного искусства народов Ямала.

Цель: углубить и расширить свои знания о мастерах народно-прикладного искусства и художниках среди коренного населения ЯНАО, проследить, как в своих работах они передают любовь к своему краю, передают её будущему поколению.

Задачи: 1) изучить материал периодической печати о видах народно-прикладного искусства.

2) изучить материал периодической печати о художниках, скульпторах из коренных народов Севера Ямала.

3) посетить Дом Творчества, встретиться с руководителем краеведческого музея Яндо Н.Т.

4) привлечь внимание одноклассников к тому, чтоб знали о художниках, мастерах, их произведениях, о тех, кем гордится Ямальская земля.



Методы исследования: 1) анализ статей периодической печати, энциклопедий, справочников.
2) интервьюирование.
3) метод анкетного опроса учащихся школы.

ХРАМЫ, СОБОРЫ И МОНАСТЫРИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Пивкопа Виктория Павловна, Сорока Екатерина Викторовна

научный руководитель Васильева Татьяна Петровна

МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

Общая характеристика работы

Представленное исследование посвящено роли храмов, соборов, монастырей в жизни героя художественного произведения и современного человека.

Актуальность исследования

Современный человек живёт преимущественно поверхностной жизнью, успех в которой, по его убеждению, зависит от его личных качеств и ресурсов. Соответственно этому формируется менталитет и система ценностей, главными из которых являются безопасность и благополучие. Наше стремление утвердить своё надёжное существование на вещах временных, преходящих, а поэтому не могущих быть надёжной основой бытия человека на земле. Следовательно, нужны основы вечные, сущностные, чистые. И они всегда существовали - с того времени, как появился человек, он почти сразу их обнаружил. И создал религии. Издавна во всём мире служители монастырей, храмов, соборов несли культуру людям. Сегодня каждому человеку необходимо поддержка его морально - нравственных устоев и это он всегда получал и может получать из церкви.

Объект исследования

Общие исторические данные о храмах, соборах, монастырях. Рассказ святого отца Валерия. Художественные произведения, роман Михаила Каратеева «Русь и Орда». Архивный материал о священных местах городов России, газетные очерки, фотографии соборных памятников, храмов и монастырей.

Предмет исследования Жизнь замечательных людей, героев в художественной литературе

Гипотеза исследования

На наш взгляд совокупность святынь русской земли – это её монастыри, храмы, соборы, церкви, священства, святые события истории Руси. Православная вера в русских людях заложена уже на генном уровне. Человек всегда думает о смысле жизни, законах мироздания, ищет ответы на вечные вопросы. С годами вопросы о смысле жизни начинают занимать в мыслях все большие места.

Цели исследования

Изучить сведения о монастырях, храмах, соборах, узнать их предназначение в прошлом и настоящем. Учить художественную литературу и постичь стремление героев найти выход из трудного положения с помощью веры в храмах, монастырях и соборах. Обратить внимание граждан, насколько это ещё возможно, на философскую мысль к тем созерцаниям мира, к тому пониманию человека, которые рождались из глубины христианского сознания.

Задачи исследования

1. Изучить художественную литературу, рассказывающую о монастырях, храмах, соборах.
2. Проанализировать исторические справки по теме.
3. Встретиться со служителями церкви для получения сведений о роли храмов, монастырей и соборов в жизни современного человека.



СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА

Семенова Светлана Владимировна

научный руководитель Андранович Елена Вячеславовна

МОУ «СОШ № 16» г. Воркута

Воспоминания этого пожилого восьмидесятилетнего человека настолько поразили, что мною было принято решение во чтобы то не стало записать его воспоминания. Иллиодор Георгиевич не только испытал на себе все тяготы спецпоселенца, «врага народа»

, но и всю несправедливость, ложь советской действительности. *Цель работы:* проследить судьбу героя на фоне исторической эпохи. *Задача:* попытаться понять, какие неведомые силы позволили Иллиодору Георгиевичу выжить в 40-60е гг. прошлого века. *Методы работы:* интервью с героем работы, анализ и синтез публикации СМИ и документов о Жолондковском Иллиодоре Георгиевиче. В 1918 году пришли румыны заняли часть Молдовы. Испокон веков предки Жолондковских проживали в этом чудесном живописнейшем краю Семья жила на левом берегу Прута в деревне Старые Бедражы. По воспоминаниям Иллиодора Георгиевича жили «обычной жизнью, очень бедно, отец работал секретарем в сельском совете, предприятие называлось «Примария». Земли было мало, жизнь была очень тяжелая». ³4-х летний мальчик остался дома один. доме топились печка, внезапно одежда на маленьком Иллиодоре вспыхнула, и только рядом оказавшаяся мать спасла мальчика сорвав с него. 1,5 года маленький Иллиодор мучился, рыдал от боли Дни шли за днями. Утром все вставали очень рано. Иллиодор кормил скотину, вычищал все в сарае, старшие сестры в это время ткали ковры. А затем все вместе шли в школу. После школы шли на работу в поле, часто нанимались на работу к богатым, чтобы заработать свой кусок хлеба. » В 1940 году пришли русские войска. ,стали создавать колхозы и раскулачивать «зажиточных» крестьян .Участвовать в этом Георгий Жолондковский отказался. Вскоре его его вызвали в райцентр. 13 июня арестованных повезли через районный центр.Жолондковские оказались на севере в Сибири. Семья должна была валить лес. За работу всем была выдана мизерная доля хлеба. Начался страшный голод. Поселенцы постепенно продавали свои пожитки. Затем семья оказалась в Новом Порту. с наступлением холодов людей рассортировали на две бригады – для ловли рыбы, а те, кто не вошли туда продолжали заниматься разгрузкой затопленных барж. В конце марта цинга стала большой проблемой для людей

Иллиодор мог передвигаться только на самодельных костылях, так как ноги отказывались ходить. были заново сформированы бригады, и Иллиодор вместе с другими рыбаками был отправлен на Обскую губу. Жили в палатках по 10 человек в каждой. В 1947 году жить стало несколько проще. В 1949 году Иллиодор становится бригадиром особой рыболовецкой бригады. В бригаде было 10 ненцев, 2 женщины и 8 мужчин .Ненцы были родом из Тамбейской тундры.

В период мая по июнь месяц именно эта бригада выполнила три годовых плана. Ненцы за работу получили грамоты, Иллиодор ничего ведь он был «врагом народа.» Так шли годы. В 1968 году было принято решение об увольнении всех рыбаков, кроме ненцев. Иллиодор приезжает в Воркуту. «мы были врагами народа. Так нам говорили, но мы такие же люди как все. Мы прожили жизнь, пережили войну, голод, унижение. Мы всю жизнь работали- я и такие как я, нас миллионы. Враги народа не мы, а те что тогда находились в Кремле.»

Моя встреча с Иллиодором Георгиевичем до сих пор стоит у меня перед глазами.



РОЛЬ ШКОЛЫ В СТАНОВЛЕНИИ КУЛЬТУРЫ ПОСЕЛКА ПУРПЕ – 1

Гилязов Роман

научный руководитель Балбаева Надежда Ивановна

МОУ «Пурпейская СОШ №2, Пуровского района ЯНАО»

Рассказы о жизни и быте народа России всегда были интересны. В 70-80-е годы, в связи с открытием залежей нефти и газа в Западной Сибири, на Ямале появилось много поселков, которые потом стали городами – Надым, Новый Уренгой, Ноябрьск, Губкинский, Тарко-Сале. А менее значимым в промышленной инфраструктуре суждено остаться поселками, возникшими, как это часто было тогда, на голом месте с вагончиков, балков. У каждого такого поселка своя судьба в судьбе страны, потому как в них – люди с особенной, вырванной из традиционной среды судьбой. Сейчас такие поселки – малая родина для их детей, внуков. В поселках сложилась своя культура, разная по уровню, но одинаковая по сути происхождения – приезжали молодыми из разных уголков Союза Советских социалистических республик. Живут умудренные опытом и испытанные судьбой пожилые люди и объединенные сложившимися в жизни традициями, обычаями и определенным укладом.

Каждое явление в жизни имеет свою историю. Моя жизнь на земле пишет свою историю уже 14 лет.

История поселка насчитывает 30 лет, и осенью ему юбилей. Все они объединены общими интересами: делами в школе, успехами детей и внуков, их выступлениями в местном клубе «Газовик», спортивно-оздоровительном комплексе (СОК), где, по их рассказам, когда-то выступали и соревновались и они. Сейчас и школа, и клуб и спортивно-оздоровительный комплекс современной постройки, а тогда... только все начиналось. Мне стало интересно, что может объединять людей разных национальностей, приехавших сюда 30 лет назад совсем молодыми? У них сложившиеся традиции, обряды, своеобразный быт: живут в достатке и не пытаются, на мой взгляд, что-то изменить. Наблюдая за ними и в школе, и в сельском клубе «Газовик», и в СОКе поселка вдруг подумал, что это школа сформировала общую культуру поселка. Для того, чтобы проверить версию, решил встретиться с ветеранами, расспросить их, попросить фотографии из семейных архивов для достоверности, наконец, сделать анкету с вопросами, ответы на которые для меня станут дополнительной информацией. Сопоставив полученный материал с исторической информацией о становлении культуры среди народов, я должен получить подтверждение предположенной версии. Так началась работа.

Если предположение оправдывается и информация будет достоверна, а собранный материал нов и интересен по содержанию, то работа станет еще одной страницей в истории поселка, которой обязательно пополнится летопись школы. В обратном случае это останется просто предположение и пустой тратой времени на поиск материалов, никому не нужных и неинтересных.

История остается востребованной в разные времена. Думается, когда уже школа будет окончена и представится случай кому-либо из жителей приехать в поселок или вернуться, чтобы жить и работать в нем, страница в архивах школьной летописи о роли школы в становлении культуры поселка будет интересна и востребована каждым, кому дорого место, где родился и жил.

Материалы исследования могут быть востребованы краеведческим школьным клубом «Ямалочка», выпускниками школы на вечерах встречи как память о прошлом, а также учащимися для подготовки к классным часам и другим мероприятиям по краеведению.



«ГОРОД СТОИТ, СЛОВНО ОГРОМНЫЙ ПАМЯТНИК ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КРАСОТЕ НЕЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТРУДА»

Хуснутдинова Алсу Дамировна

научный руководитель Гладких Людмилы Александровны.

МОУ «СОШ №17», г. Норильск

Памятники – часть нашего прошлого. А без знания прошлого, нет настоящего. Стоя тихо и молча, внимательному человеку оии о многом могут рассказать. От них можно узнать о самых знаменитых людях Норильска, о тех, кто оставил светлую память о себе, о тех событиях, которые имели непосредственное отношение к истории города. Как сказал поэт Кемаль Маликов, ведь сам «...город... словно огромный памятник человеческой красоте нечеловеческого труда...».

В работе содержится информация об истории возникновения памятников г. Норильска, о роли истории города на их создание. В рассмотрении данного вопроса в работе акцент сделан в основном на сборники архивных документов, изданных Архивным отделом Администрации г. Норильска, «Музея истории освоения и развития НГР», статьи норильских журналистов, воспоминаний горожан.

Особый интерес в работе может вызвать информация об исчезнувших памятниках города. Ведь жаль осознать то, что когда-то кем-то воздвигнутые, они оказались спустя времени «отвергнутыми» опять-таки кем-то. И наша задача теперь сохранить ныне существующие памятники, проявить бережное отношение к ним.

В ходе работы было проведено исследование по знанию учащихся о находящимся на территории города памятных мест, его результаты показали, что слишком мало они осведомлены о них, не знают историю их создания. Было опрошено 60 учащихся по трем возрастным категориям. Результаты исследования в младшей группе оказались плачевными: лишь некоторые знают из 25 памятников 7. Учащиеся среднего звена 50% барьер преодолели по 8 памятникам, а старшеклассники оказались более осведомленными: больше 50% ответили «да» по 9 памятникам.

Памятники – часть нашего прошлого, а историю своей страны, города должны знать все. Нам, норильчанам, непозволительно не знать об этих людях — героях, об этих событиях, чьи имена и названия увековечены, запечатлены на скрижалях истории. Ведь в них вся история города, все его трагическое прошлое. А по словам философа Джорджа Сантаяны, «кто не помнит своего прошлого, обречен пережить его снова».

КУРКИЕВА ХАВА МУРЦАЛОВНА – ГОРДОСТЬ ИНГУШСКОГО НАРОДА

Таркоева Мадина Идрисовна

научный руководитель Кодзоева Мовлатхан Аслановна

лицей г.Назрань

Особое место в жизни Ингушетии занимают люди, обеспечивающие профессиональный уровень знаний и духовную подготовку молодого поколения. К ним относятся учителя советских и религиозных школ, преподаватели учебных заведений, работники культуры и науки. Представительницей этой плеяды является **Куркиева Хава Мурцаловна**. Она - одна из первых ингушских учителей конца 20- х годов. Куркиева Х.М. сосредоточение духа народа, в ней заключена история восхождения к вершинам своей судьбы целого поколения, прошедшего суровую школу жизни. Жизненные ступени, по которым ступала Хава Мурцаловна были трудными. Каждое испытание она принимала с благодарностью, потому что она знала: именно так гранится характер, сердце становится мягче, а ум подвижнее. Куркиева Х.М. была очевидцем Великой Октябрьской социалистической революции. В 30- х годах принимала активное участие в ликвидации неграмотности среди женщин. В 1932 году она успешно закончила педагогический институт. Ее первыми учени-



ками были знаменитые личности : Махмуд Эсамбаев, Марем Айдамирова и многие другие.

В 1938 году Народным Комиссариатом Просвещения РСФСР Куркиева Хава Мурцаловна удостоена звания Учителя средней школы. Суровые годы войны заставили ее сменить форму в военную гимнастерку. Она боролась против смертного огня, ужаса, сожженных надежд. И она верила, что борьба эта будет тем успешнее и действительнее, чем скорее каждый живущий на земле осознает необходимость участия в ней. Но годы войны внезапно сменила депортация. Она с малолетними карабкалась по тонкой лестнице вверх. Несмотря на трудности она не останавливалась. Продолжила свою педагогическую деятельность.

В 1957 году Министерством Просвещения КАЗ ССР удостоена звания « Отличник народного просвещения » с вручением знака. В 1958 году Куркиеву Х. М. направляют в Москву в Высшую партийную школу при ЦК КПСС.

В 1966 году работала в Министерстве культуры на руководящей должности. Являлась руководителем отделения советского фонда культуры, Куркиевой Хава Мурцаловне рабочая деятельность не помешала вырастить большую семью, вырастить достойных сынов и дочерей своего народа. Она учила своих детей не быть пассивными наблюдателями, а учила, чтобы они были активными участниками жизни, не возмущаться недостатками, а устранять их, не ждать, а бороться за счастье, приближать мечту. Нравственный максимализм, абсолютная готовность духа, неумение и нежелание идти на компромисс, какие бы выгоды они не сулили, являлись меридианом ее жизни. Именно эти качества Куркиева Хава Мурцаловна вложила в характер своих детей. И этот факт налич:

Старший сын - Куркиев Алимбек Сосламбекович - доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка ИнГУ. 27 января 2005 года указом президента РИ ему присвоено почетное звание « Заслуженный деятель науки Республики Ингушетия ». Второй сын - Куркиев Тимур Сосламбекович 1946 г.р. - Указом президента М.М.Зязикова от 28 мая 2007 года присвоено звание « Заслуженный работник нефтяной и газовой промышленности Республики Ингушетия ». Третьему сыну Куркиеву Руслану Сосламбековичу 3 июля 2002 года присвоено почетное звание « Народный артист Республики Ингушетия ». 23 октября 2005 года председателем ФНПР М.В. Шмаковым награжден Дипломом лауреата : « За сохранение народных традиций и высокое исполнительское искусство ».

РОД КОДЗОВЫХ – ЧАСТИЦА ИСТОРИИ ИНГУШЕТИИ.

Осканова Камила

научный руководитель Кодзоева Мовлатхан Аслановна

НДШОУ «Школа Элин» г. Назрань, Республика Ингушетия

Кавказ, как известно, регион со своей древней культурой, глубокой историей и богатыми обычаями и традициями. Но, несмотря на это, политические потрясения и нестабильность в Северо-Кавказском регионе негативно отразились на психологическом состоянии, как взрослых, так и детей. Именно на этом фоне появляется желание скорее вырасти, получить престижное образование и помочь своему краю забыть про выстрелы и военное положение, вернуть детям потерянное детство. Ведь у многих его не было и это время к ним больше никогда не вернется.

В своей работе я хочу поведать о роде Кодзоевых. К данному тейпу (фамилии) принадлежит моя мама, а так как мама воспитывает меня, моего братика и сестренку одна при помощи и поддержке своих братьев, то я и себя отношу к данному тейпу. Я счастлива, что моя мама, а в свою очередь и я родилась в семье, члены которой являются истинными патриотами своей страны и республики. Я горжусь, что принадлежу к тейпу (фамилия) Кодзоевых, который дал России очень много личностей, оставивших глубокий след в истории народа. Многих из них уже нет среди нас, но их имена навсегда останутся в бессмертной памяти людей. Это первая женщина – врач среди ингушек Кодзоева Золдусхан, о которой написал свой одноименный рассказ



выдающийся ингушский писатель Осмиев Хамзат Сосиевич; Кодзоев Берс Биботович – один из первых интеллигентных ингушей, основавший Черменский консервный завод; Кодзоева Тамара Берсовна – единственная среди горянок, достигшая таких высот во власти в период возвращения чеченцев и ингушей из ссылки. В 60-х годах она являлась заместителем председателя Совета Министров ЧИАССР, в 70-х годах работала Министром здравоохранения ЧИАССР, а далее до конца своей жизни продолжала свою деятельность будучи заместителем Министра здравоохранения, была очень почитаемой и уважаемой женщиной. Таких имен среди представителей моей фамилии можно насчитать с десяток, но не мало и тех, кто по сей день продолжают работать на благо России. Это Иса Аюпович Кодзоев – писатель, которого называют «ингушский Толстой», Нурдин Даудович Кодзоев – ведущий историк, сотрудник археологического центра, победитель конкурса на лучшее название столицы Ингушетии города Магас, Кодзоев Магомед Бекханович – директор Джейрахско-Ассиновского музея – заповедника, Заида Кодзоева – старший помощник прокурора Кабардино-Балкарии, полковник юстиции, Магомед Арсамакович Кодзоев – профессор, проректор Ингушского государственного университета, одним из них является и мой дядя, депутат Государственной Думы ФС РФ 1999-2007гг., кандидат юридических наук Кодзоев Башир Ильясович – известный бизнесмен и меценат.

В завершении своей работы, мне остается только сказать, что я постараюсь быть похожей на своих родственников, которые оставили светлый след в памяти народа и ведут активную деятельность на благо своей страны.

РОДИНА НАЧИНАЕТСЯ ОТ ПОРОГА РОДНОГО ДОМА

Лосич Сергей Юрьевич

научные руководители Половинкина С.В., Дубровинская Т.Д.

МОУ ДОД Станция юных техников, г. Апатиты

К юбилею города Апатиты я решил сделать макет вокзала. В процессе работы над макетом мне было интересно узнать историю строительства железной дороги и ее роли в освоении и развитии Кольского Севера, возникновения нашей станции.

Для этого нужно было изучить литературу о нашем крае, узнать историю строительства железной дороги на Кольском полуострове, собрать фотографии, найти людей, которые могли рассказать о «жизни» вокзала, его истории.

Нина Петровна Малахова и Лариса Адамовна Гладина поделились своими воспоминаниями. Встречи с этими людьми укрепили во мне любовь к малой Родине, гордость за своих соотечественников.

Вокзал не может существовать отдельно от путей сообщения, поэтому я прочитал литературу о развитии железнодорожного транспорта в Мурманской области.

Я узнал много нового и интересного о будущем нашего вокзала, благоустройстве его территории.

МАСТЕРА ХРАНЯТ НАРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ

Ишмухаметов Айнур Ильшатович, Валиева Лиана Рифовна

научный руководитель Зарипова Мнавара Абдулкадировна

Научный консультант Давлеткулова Гульфия Шафкатовна

МОУ СОШ д.Кузяново Ишимбайского района РБ

Башкиры с древних времен занимались содержанием пчел, в стволах деревьев сооружали борти и добывали мед. Они употребляли в пищу сотовый мед, тем самым укрепляли свое



здоровье. Бортное пчеловодство было обычным занятием наших предков. Каждый хозяин отмечал свой борт знаком своего рода. Они не брали мед с чужих бортей. Беспощадная рубка леса, расширение площадей земледелия, использование ядохимикатов привело к исчезновению бортного пчеловодства. Сегодня широко используются рамочные ульи. Пчеловодство в Башкортостане развивается как отдельная отрасль народного хозяйства и имеет большую прибыль, приносит пользу людям. Прежде чем заниматься пчеловодством, нужно изучать секреты мастерства, попытаться понять характер тех людей, которые занимаются этим делом. Пчеловодство – занятие выгодное и полезное, особенно в условиях рыночной экономики. Спрос на этот экологически чистый, истинно природный продукт всегда высок, поэтому надо привлечь к этому выгодному с финансовой точки зрения ремеслу молодых. Липовый мед самый полезный, на него и спрос большой. Он душистый, светлый, почти прозрачный. В нашей местности много полей, разнотравья, поэтому у нас преобладает цветочный мед. Пчелиный мед является важным лечебным средством народной медицины. С древних времен мед широко применялся при многих заболеваниях. Мы знаем десятки рецептов, в состав которых входит пчелиный мед. В чем же заключается лечебное свойство меда? Прежде чем ответить на этот вопрос надо, необходимо рассмотреть лечебные свойства глюкозы – основной составной части пчелиного меда. Пчелиная семья состоит из нескольких десятков тысяч рабочих пчел, обязательно одной матки, а в летнее время еще из нескольких сотен трутней. Рабочие пчелы, бесплодные самки, составляют основную массу семьи. Их количество меняется в течение года. Ранней весной в семье насчитывается 15-20 тысяч пчел (1,5-2 кг). Рабочие пчелы строят соты, выращивают в них молодых особей, поддерживают оптимальный режим температуры и влажности в гнезде, чистят и охраняют его, собирают корм с цветков для себя и развивающихся особей, т.е. выполняют все многочисленные работы в улье. Гнездо пчелиной семьи состоит из нескольких параллельно расположенных сотов, на которых размещаются все особи пчелиной семьи, а также кормовые запасы и выращиваемый расплод.

Пчелы строят соты строго вертикально. Состоят они из общего средостения, по обе стороны, от которого горизонтальными рядами отходят ячейки. Они имеют правильную шестигранную форму.

**ЛАГЕРЬ СМЕРТИ ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦА
(НАШ ЗЕМЛЯК И.И. СМИРНОВ
КАК АВТОР КНИГИ «БУХЕНВАЛЬДСКИЙ НАБАТ»)**

*Замашкина Марина Александровна
научный руководитель Чуткова Людмила Александровна*

МОУ Лицей №1 г. Семенова

- В Семенове проживал один из героев Бухенвальда - подполковник в отставке Иван Иванович Смирнов. В фашистском лагере смерти он был одним из руководителей знаменитого восстания военнопленных, вспыхнувшего 11 апреля 1945 года. В 60-е годы выходит книга «Бухенвальдский набат», где образ лагеря смерти воссоздается со всей прямой очевидца и жертвы. Книга имела большой успех, но, к сожалению, в последние годы стала забыта.

- Примеров проявления интернационализма в книге Ивана Ивановича огромное количество. Автор пишет: «... дух взаимопомощи торжествовал в Бухенвальде. И колючая проволока, которая отделяла военнопленных от остального лагеря, не была непреодолимой преградой». На мой взгляд, самым ярким проявлением интернационального характера заключенных является помощь норвежцам, которым помогали заключенные. «Им помогали кто, чем может... норвежцы восхищенно говорили: «Русский солидаритет!» А разве мы делали что-то особое? Просто мы - не волки!»

- Только объединившись, заключенные могли сопротивляться. В лагере имелся штаб,



готовивший восстание против эсэсовцев. Иван Иванович так же участвовал в организации бунта. Была организована своя разведка, заключенные имели карту. Кстати, именно Иван Иванович отвечал за ее сохранность. Заключенные имели даже оружие, которое добывалось всеми мыслимыми и немыслимыми способами. Самый распространенный - выводить оружие из строя. Оружие хранилось на складах, сделанных в основном под полом. « Нередкостью были потопы и пожары... Приходилось все начинать с нуля». Не менее интересно описаны в книге заседания подпольной организации. На одном из таких заседаний были разработаны планы действий. План А - наступательный и план Б - оборонительнонаступательный.

- Кроме того, книга Ивана Ивановича уникальна тем, что в ней описан и сам лагерь Бухенвальд, его жизнь, нравы и устои. Читая книгу, невольно представляешь устройство лагеря. Особое внимание Смирнов уделяет знаменитым воротам Бухенвальда с надписью: «Jedem das seine» («Каждому свое»). Иван Иванович в своей книге подробно описывает путь прибытия в Бухенвальд, поскольку это путь из «свободы в пропасть, бездну»

- Интересно то, что в своей книге Смирнов описывает лишь несколько примеров сцен насилия, наказаний и пыток. Одна из них была описана в IV главе, когда на осмотре один заключенный пожаловался на то, что не может ходить. Осматривающий приказал сесть ему на водосточную трубу одного барака. Заключенный замерз сидя. Кровавая статистика свидетельствует о том, что в печах крематория сожжено 56 тысяч замученный и расстрелянных узников, кроме того, вблизи лагеря, после освобождения, обнаружена могила с 7 тысячами трупов. Из 23500 человек 1500 человек подверглись чудовишным экспериментам в так называемом «гигиеническом институте».

Зачем все это нужно мне и моим современникам? Прежде всего – это никогда не должно повториться, а значит, не забыто.

**ЛИСТАЯ СТАРЫЕ ПРИКАЗЫ...
(СТАНОВЛЕНИЕ МАГНИТОГОРСКОЙ ШКОЛЫ
ТОРГОВО-КУЛИНАРНОГО УЧЕНИЧЕСТВА В 1955 -1965 ГГ.)**

Поспелова Ю.В.

научный руководитель Лешинский Е.Л.

ГУ НПО «Профессиональное училище № 121»

Работа посвящена зарождению и становлению Магнитогорской школы торгово-кулинарного ученичества в первые 10 лет ее существования.

Для написания работы использовались архивные документы школы, воспоминания и личные архивы выпускников и педагогов, публикации газеты «Магнитогорский рабочий».

Показано, как в условиях «хрущевской оттепели» проводилась подготовка работников советской торговли и общественного питания.

Актуальность работы в том, что она касается малоизученных сторон истории начального профессионального образования в Магнитогорске.

Исследовались следующие вопросы: материально-техническая база, контингент работников и учащихся, организация теоретической подготовки и производственного обучения, воспитательная работа.

За первые 10 лет своего существования школа прошла путь от 2-х учебных групп, не имевших своей материальной базы, до учебного заведения со своим зданием, специализированными кабинетами и лабораториями, сотнями учащихся...

Выпускники школы, как правило, успешно работали по полученной специальности, были востребованы и имели высокую профессиональную репутацию.



**М.И. ГЛИНКА – А.С. ПУШКИН:
МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Носонова Анастасия

научный руководитель Буруковская Татьяна Григорьевна

гимназии № 32, г. Калининград

Исследование произведено в рамках Проекта клуба «Кристалл» «Наша Пушкиниана. Друзей моих прекрасные черты» и построено на принципе «Персоналии круга общения А.С. Пушкина, побывавшие по разным причинам и обстоятельствам на территории нынешней Калининградской области». **Актуальность и новизна:** комплексно тема не была сформулирована и потому не исследована. **Тема** лежит в плоскости **схождения трех линий:** сотворчество поэта и композитора; пребывание М.И. Глинки на территории нашей области; пребывание здесь персоналий из круга общения Пушкина и Глинки с учётом исторического фона. **Цели:** интегрировать рассеянные по различным источникам сведения; на основе предлагаемого текста разработать технологическую карту внеклассного занятия по названной теме; построить и опробовать алгоритм занятия согласно предлагаемому тексту и технологической карте. **Задачи:** зафиксировать факты, связанные с жизнью и творчеством поэта и композитора; зафиксировать связь России и Восточной Пруссии через факты из жизни Глинки; рассмотреть эти факты в их последовательности и краеведческом аспекте; найти отголоски Восточно-Прусских мотивов в жизни и творчестве Пушкина и Глинки с привлечением персоналий из круга их общения. **Материалы:** литературные и документальные источники. Список литературы содержит 12 наименований. **Методы:** литературно-краеведческий поиск; матричный анализ; сопоставительный метод; технологический метод.

Зафиксированы: творческая связь А.С. Пушкина и М.И. Глинки (9 романсов, опера «Руслан и Людмила»); персоналии из круга общения поэта и композитора, факты пребывания общих знакомых на территории нашего региона.

Составлены: алгоритм и технологическая карта внеклассного занятия по теме данного исследования. Имеется Презентация.

Практическое значение: данное исследование видится как основа проведения внеклассных уроков, лекций и семинаров в системе дополнительного образования школьников и студентов.

Перспективы: продолжение исследований и педагогико-методических разработок в рамках Проекта «Наша Пушкиниана. Друзей моих прекрасные черты».

РОДОСЛОВНАЯ СЕМЬИ (ШЕЖЕРЕ) ШАЙБАКОВЫХ

Шайбаков Юлай Ринатович

научный руководитель: Хуснутдинова Ляйля Гельсовна

ГОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа

Известно, что в древности у многих народов и племен бытовала традиция составлять и в устной или письменной форме передавать от поколения к поколению генеалогию родоплеменной знати и правителей. До появления бумаги как таковой генеалогические записи делались на бересте, шкурах, камнях, стрелах и прочих используемых для письма материалах.

У башкир генеалогия и история предков более широко и пространно описывается в письменном памятнике – шежере, относящиеся к XVI – XIX вв., а некоторые из них – и к более ранним периодам.

Шежере (арабское слово, буквально – дерево) – родословное древо, генеалогическая запись башкирских родов и племен.¹ Известный этнограф Р. Г. Кузеев, впервые издавший отдельным

¹ Галин С.А. Народной мудрости источник. Толковый словарь башкирского фольклора. – Уфа: Китап, 2007. С. – 280.



сборником башкирские шежере, выяснил, что составление шежере рода или племени – давний обычай башкир. И что в шежере перечислены все поколения рода, начиная с его основателя.² Однако родословная переходила от отца к сыну, от сына к внуку, не была лишь сухим перечнем живших когда-то сородичей, как отметил профессор А.И.Харисов «в своем развитии шежере зачастую объединяли в себе функции своеобразной хроники, летописи и предания».³

В прошлом шежере составлялось в форме дерева с ветвями и листочками с записью имен по мужской линии. По традиции каждый башкир должен был знать свою родословную, по крайней мере, до седьмого колена.

Шежере, как и тамга (родовой знак), птица и дерево, считается атрибутом, т.е. необходимым, постоянным признаком рода (племени). Его появление связано с возникновением у башкир старотюркской письменности на основе арабской графики после принятия ислама.

В настоящее время все больше жителей Башкортостана стали задумываться о своих корнях. Каждый человек когда-нибудь задает себе вопрос: «Кто я? Откуда я?». Становится актуальным возрождение своих родословных, чтобы не прерывалась связь поколений, а углублялись знания о прошлом, настоящем и будущем своего народа.

«ПАМЯТЬ ЖИВА»

Вишневская Галина Олеговна

научный руководитель Петрова Марина Александровна

МОУ ДОД станция юных туристов г.Вязьмы Смоленской области

Война для меня воспринимается как тяжелое страшное время. Горе и отчаяние, ненависть к врагу и боль за близких, мне так же понятны, как и они близки были тем, кто прошел через то страшное время. Поэтому я считаю своим долгом, узнать, понять еще больше, сохранить и передать будущим поколениям мои знания, память и мои чувства о тех незабываемых годах.

Цель моего исследования такова: дислокация госпиталей в подчинение 33 армии Западного фронта и госпиталей, которые были организованы местными жителями в период 1941-1943гг. на территории Тёмкинского района Смоленской области.

Задачи исследования:

1. Выявление источников
2. Запись воспоминаний наших земляков
3. Проведение, систематизация и анализ собранной информации

Предмет исследования:

-2293 полевой подвижной госпиталь и подпольные госпитали на территории Тёмкинского района Смоленской области.

Методы:

1. Поиск и изучение источников
2. Подбор и изучение научной литературы
3. Анализ найденного материала
4. Полевой метод (экспедиция)
5. Обобщение полученных материалов

Новизна работы: заключается в представлении и ознакомлении с малоизвестными и малоизученными фактами.

Гипотеза: материалы личного характера могут являться хорошим дополнением или даже альтернативой научной литературе по истории, так как могут отражать те сведения и подроб-

² Башкирские шежере/ Составление, перевод текстов, введение и комментарии Р.Г.Кузеева. - Уфа: Башкиргоиздат, 1960. С. – 43.

³ Харисов А.И. Литературное наследие башкирского народа (XVIII-XIX вв.)//2-е изд., доп. – Уфа: Китап, 2007. С. – 243.



ности, которые отсутствуют в данной литературе.

Результаты: в книге памяти по Смоленской области (4 - й дополнительный том), в списке (по районам) военных госпиталей, которые дислоцировались на территории Смоленской области, в Темкинском районе не значится. Это не верно, в с. Темкино дислоцировался 2293 полевой подвижной госпиталь и также госпитали (подпольные), которые были организованы местными жителями.

21-23 ИЮНЯ 1944 ГОДА: ДЕСАНТНАЯ ОПЕРАЦИЯ ЧАСТЕЙ КРАСНОЗНАМЕННОГО БАЛТИЙСКОГО ФЛОТА НА ОСТРОВА БЬЕРКСКОГО АРХИПЕЛАГА.

Колотова Людмила

научный руководитель Колотова И. Н.

«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ» при МОУ ДОД «Центр» г. Приморск

Я живу на Карельском перешейке в небольшом красивом городке, который расположен на берегу Финского залива.

Каждый год, в июне месяце, наш Приморск отмечает День города. В этот день к нам приезжают ветераны - участники боев за город Койвисто и острова Бьеркского (Березового) архипелага. По рассказам мамы, раньше, на встречу боевых друзей приезжало 56 человек, а теперь осталось лишь 7. Частый гость нашего дома Сергей Васильевич Кудряшов. Ему уже 81 год! Веселый, энергичный пожилой человек когда-то воевал здесь вместе со своими однополчанами. История боев за острова, которую он рассказал, впечатлила меня написание этой работы. **Мне стало интересно узнать подробнее о десанте на Березовые острова и это стало главной целью моей работы.**

В ходе работы я поставила перед собой следующие задачи:

- углубить знания по истории родного края,
- узнать о боевых событиях за наш город в ходе Великой Отечественной войны,
- поделиться полученными знаниями со своими сверстниками.

Я изучила литературу по теме. Познакомилась с архивными материалами: письмами, воспоминаниями участников десанта, газетами 260 Бригады морской пехоты, которые хранятся в нашем музее, а так же с копиями дневников частей КБФ, полученных из Военно – Морского архива г. Гатчина. Вспомнила рассказы Сергея Васильевича.

В результате появилась эта работа.

В июне 1944 года Ставка Верховного Главнокомандующего поставила перед войсками Ленинградского и Карельского фронтов, перед Балтийским флотом задачу - разгромить основные силы противника на Карельском перешейке, овладеть городами Вийпури (Выборгом) и Петрозаводском, восстановить государственную границу с Финляндией, и заставить Финляндию выйти из войны.

Для реализации этого замысла предусматривалось проведение Выборгской наступательной операции, в которой большая роль отводилась Краснознаменному Балтийскому флоту.

Войска Ленинградского фронта с ходу преодолели линию Маннергейма и 20 июня штурмом овладели городом Выборгом.

В июне этого же года г. Койвисто, современный Приморск, был освобожден практически без боя частями 46 стрелковой Лужской дивизии. Финские войска вынуждены были отступить на острова Бьеркского архипелага. Надо сказать, что острова, к этому времени, были очень хорошо укреплены.

17 июня 1944 года командующий Ленинградским фронтом генерал армии Л. А. Говоров приказал командующему Балтийского Флота занять острова Бьерского архипелага средствами флота. Необходимо было срочно приступить к выполнению приказа – готовить десантную опе-



рацию. Командующий Флотом вице-адмирал Трибуц В.Ф. предложил вместо высадки десанта на о. Бьерке, высадить десант в тыл на менее укрепленный о. Пий-Саари. Это был смелый и рискованный план. К тому же, противник меньше всего мог ожидать высадки десанта именно в этом направлении. Подойти к побережью о. Пий-Саари можно было только проливом Бьерке-Зунд, который на всем его протяжении простреливался артиллерией противника, а в наиболее узких местах – и пулеметами.

20 июня в 23-30 рота разведки в количестве 126 человек под командованием майора А. П. Романцова отправилась к месту высадки десанта. Была белая ночь. Разведчики, под прикрытием дымовой завесы, пользуясь тактической внезапностью, в течение 3-х минут высадилась на остров, и захватили плацдарм. Удар десантников был настолько внезапным и ошеломляющим, что финны, растерявшись, не смогли оказать организованного сопротивления.

ИСТОРИЯ ГОРОДА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ (ЛЕНИНСКИЙ ПРОСПЕКТ, УЛИЦА СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ, УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ, УЛИЦА ЗАВЕНЯГИНА)

Курзнев Алексей Юрьевич

научный руководитель Отсус Ольга Григорьевна

МОУ «СОШ №6», г. Норильск

Моя исследовательская работа посвящается городу, в котором я живу – Норильску. И она называется «История города в названиях улиц (Ленинский проспект, Улица Севастопольская, Улица Комсомольская, Улица Завенягина)». Я выбрал эту тему потому, что считаю необходимым исследовать уникальный, в своем роде, город. Возможно, вы спросите, а что такого актуального и важного в твоей теме, автор? И я скажу вам, что хоть и моя работа – это история всего одного города, но она способна отразить историю и всей страны, а значит и ее народа. Кто оспорит, что история страны – это существенно?

Цель моего исследования – просвещение в сфере истории родного города своих сверстников.

Задачи исследования:

1. Найти документы, связанные с историей названий улиц;
2. Обосновать необходимость увековечивания памяти тех, кто строил Норильск;

Мною было проведено анкетирование среди учащихся с 7 по 11 классы (всего 125 человек), в МОУ СОШ № 6 по истории г.Норильска по истории г.Норильска. Диаграмма наглядно покажет важность моей темы. Как мы видим, среди опрошиваемых большой процент тех, кто не знает историю города, свою историю. Разве это не основание говорить об актуальности темы? Было нелегко писать эту работу: основная информация добывалась из архивных данных, газет и Интернета, буквально по крупицам. Но чем труднее работа, тем продуктивнее ее плоды: мы получили замечательное теоретическое сообщение, содержащее в себе много познавательной и интересной информации, выраженной свободным языком. Я надеюсь, что вы по-настоящему оцените историю города.

Ленинский проспект - в октябре 1946 года в Норильск прибыл «сталинский десант», а в феврале 1947 началось строительство на проспекте имени Сталина (так именовался Ленинский проспект до 1954 года, а часть проспекта от Октябрьской до Гвардейской площади называлась именем Орджоникидзе). Ленинский проспект - самый северный на земле... **Улица Комсомольская** - Улица Комсомольская названа, именно, в честь строителей-комсомольцев. Их было 7000. Они возвели 208 тысяч квадратных метров жилья, плавательный бассейн, широкоэкранный кинотеатр и многие другие объекты...

Улица Севастопольская - строки на металле: «Улица Севастопольская. Названа в 1942 году норильскими строителями в честь героической обороны черноморской твердыни»...

Улица Завенягина - Улица Авраамия Павловича Завенягина. Именем Авраамия Павловича



Завенягина названа первая из городских площадей и одна из улиц города. Это был инженер-металлург широкого кругозора и исключительных организаторских способностей...

ИСТОРИЯ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ (ГОРОД ТАРА, ТАРСКИЙ РАЙОН)

Лантухова Юлия Геннадьевна

научный руководитель Рыжкова Людмила Гавриловна

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Весной 1954 года из Тобольска вверх по Иртышу для закладки города вышел большой отряд служивых людей во главе с князем Андреем Елецким.

Таким образом, в 1954 году на территории Среднего Прииртышья было основано русское поселение.

Главным занятием жителей была торговля. Они закупали и сбывали сало, масло, кожу, пушные товары и хлеб. Обычно здесь проходили две ярмарки - Благовещенская, проходившая с 20 марта по 20 мая, и Екатерининская, длившаяся с 24 ноября по 20 декабря. На ярмарках собирались шумные торги. Торговали шитой одеждой, обувью, посудой, кожей и рыбой, беличьим, лисьим, бобровым и горностаевым мехом, скотом и сброей. Тара была единственным торговым и, для своего времени, культурным центром Среднего Прииртышья.

С прокладкой Транссибирской железнодорожной магистрали в 1895 году значение Тары снизилось. Город оказался далеко от железной дороги, что отрицательно повлияло на экономику и его развитие.

В годы после революции 1905 года Тара была одним из центров политической ссылки в Западной Сибири. В ней тогда насчитывалось более 2000 ссыльных.

В годы гражданской войны Тарский уезд становился одним из центров партизанского движения. Молва о Тарских партизанах шла по всей Сибири.

С 30-х годов ведут свое начало предприятия, выпускающие швейную продукцию, валяную обувь. Получает развитие лесная и деревообрабатывающая промышленность. Рабочий класс рос количественно, становился реальной силой в решении всё возрастающих экономических задач.

В годы первых пятилеток Тара стала центром подготовки кадров для севера области. Здесь открылись сельскохозяйственная школа, педагогическое училище, медицинская школа, развивается сеть курсов повышения квалификации.

На бескрайних просторах России не найти семьи, которой не коснулся бы пожар Великой Отечественной войны.

ОСЕТИНСКОЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ПИВО И БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ

Дзгоев Заурбек

научный руководитель Ржевская И.И.

МОУ гимназия № 45 им. Жоржа Дюмезиля, г. Владикавказ

Осетинское пиво следует рассматривать как древний напиток, сохранившийся у осетин в новых исторических условиях. Оно не только украшает стол, но и является ритуальным национальным напитком. Ни одно пиршество не могло в Осетии начаться без того, чтобы специально не заготовить для этой цели пиво. Осетинское пиво славилось своими вкусовыми качествами не только у осетин, но и у других народов Кавказа. Как очень популярный напиток фигурирует он в нартовском эпосе и народных сказках осетин.



Целью данной работы является краткое рассмотрение биохимических основ приготовления пива с учетом исторических и национальных особенностей.

Для достижения этой цели в работе решались задачи изучения не только биохимических процессов, лежащих в основе технологии приготовления пива, но и изучение истории развития пивоварения. Кроме того, большая часть работы посвящена изучению национальных осетинских традиций пивоварения. Так, можно с уверенностью сказать, что именно аланы впервые применили способ пивоварения с использованием иммобилизованных дрожжей.

Целью и задачами определена структура работы. Работа состоит из введения, трех параграфов, заключения, библиографии и приложения.

При написании работы использовалась учебная литература по биохимии пивоварения, монографические издания по истории и культуре Осетии, а также материалы осетинского эпоса «Нарты кадджыты».

ДЕЯТЕЛИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВЛАДИКАВКАЗЕ

Кусаев Азамат

научный руководитель Бзаров Р.С.

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Владикавказ

Географическое положение Владикавказа благоприятно сказывалось на культурной жизни города. В XIX веке через него проходила важнейшая магистраль, соединяющая Россию с Закавказьем. Совершая путешествия, в Осетию приезжали выдающиеся актеры, музыканты, художники, поэты.

Владикавказ часто принимал именитых людей из мира искусства. Город, окруженный величественными горами издавна манил к себе творчески мыслящих людей.

Живописцы обретали здесь интересный материал и получали благодатную возможность сочетать в реалистических зарисовках с натуры и реалистических композициях романтическую приподнятость и жизненную правду.

«Грандиозная красота природы Осетии» и «гармонирующая с ней красота племен, населяющих эту страну» навевали темы для музыкальных картин выдающимся композиторам. Поэты, вдохновленные старинными легендами, создавали свои бессмертные произведения.

Сведения о пребывании в Осетии знаменитых деятелей культуры отражены в работах многих авторов: Б.А. Калоева, Д.А. Гиреева, М.Т. Лукашенко, Г.И. Кусова, К.Попова, Е.Польской и др.

Исследования, проведенные учеными в контексте этой задачи внесли значительный вклад в развитие науки и культуры.

Однако, наше внимание привлекло то обстоятельство, что авторы монографий избирательно подходили к освещению данной задачи, изучая жизнь и деятельность наиболее выдающихся представителей русской культуры: А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, П.И. Чайковского, И.Е. Репина, А.И. Куинджи, И.К. Айвазовского, В.В. Верещагина, в то время как исследование духовного наследия менее известных живописцев, музыкантов, театральных деятелей Н.А. Чернецова, П.И. Чалишева, Ф.А. Рубо и др. оставалось за чертой научных интересов.

На наш взгляд, их творчество заслуживает более глубокого осмысления. Необходимостью решения этой задачи обусловлена **актуальность нашей работы**.

Требования современного научного подхода предусматривают более детальное изучение деятельности представителей русской культуры на Кавказе, тем более, что многие из них синтезировали в своем творчестве различные виды искусств: живопись и словесное мастерство, живопись и музыку и т.д.

Объединить их художественное наследие в единую целостную систему стало возможным при использовании **культурно-исторического метода**, а также **метода комплексного анализа**, по-



лучившего распространения в 1960-80-е годы, когда расширение междисциплинарных связей стало необходимым условием дальнейшего развития гуманитарного знания. В данном случае речь идет об изучении творческого наследия русских деятелей искусства, включающего в себя ценный краеведческий, исторический, искусствоведческий и этнографический материал.

Владикавказ стал для них местом особого вдохновения и подъема творческих сил.

Цель нашей исследовательской работы состоит в выявлении роли деятеля русского искусства во Владикавказе, в сохранении этнических и культурных ценностей Осетии.

Методологической основой исследования стали труды ведущих отечественных ученых по вопросам пребывания и деятельности представителей русской культуры на Кавказе.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, что ее результаты могут быть использованы в структуре курсов по историческому краеведению в школах и средних специальных учебных заведениях Осетии.

«СОЦВЕТИЕ КУРАЯ»

Шакирова Алина Ильдаровна

научный руководитель Кармушакова Альмира Аглиевна

МОУ Гимназия №2, г. Октябрьский, РБ

В прошлом году, я путешествовала по юго-востоку Башкортостана. Передо мной открылись чудеса природы. Я решила подробно узнать о них.

Прежде чем приступить к главному описанию научной работы, я хочу рассказать немного о символах моей Республики. Флаг Республики Башкортостан представляет собой прямоугольное трехцветное полотнище с эмблемой, состоящее из горизонтальных равновеликих по ширине полос: верхняя полоса синего цвета, средняя - белого цвета, нижняя - зеленого цвета. В центре белой полосы золотистым цветом изображена эмблема - круг, внутри которого находится стилизованный цветок курая, состоящий из 7 лепестков. Цветок курая - символ дружбы, 7 его лепестков, расположенных в центре белой полосы, символизируют 7 родов, положивших начало консолидации и единению народов Башкортостана на его территории. Окружность, обрамляющая цветок, — знак вечного движения. Синий и белый цвета флага совпадают с цветами флага России. Подтверждение того, что башкиры веками жили в мире и дружбе с Россией. Из истории известно, что союз семи племён существовал в юго-восточном Башкортостане в XIV – XVI веках примерно на территории современных Хайбуллинского, Зилаирского, Баймакского, Абзелиловского, Бурзянского, Кугарчинского, Зианчуринского районов, части Оренбургской области. В это объединение входили племена и роды бурзян, тамьян, тангаур, усерган, кыпсак, кари-кыпсак, санким-кыпсак. Бурзяне, Кыпсак, Кари-кыпсак, Санким-кыпсак, жили на реке Агидель. Тамьян и Тангаур жили на берегах реки Яик (Урал). Усерган жили на реке Сакмара. У этих племён также были особенности в национально-костюмной одежде. Из овчины шили мужские шапки, шубы и тулупы. Из обработанных кож делали сапоги, башмаки. Из овечьей шерсти валяли войлочные колпаки, шляпы, чулки. Домашнее сукно употребляли для чекменей, обуви, головных уборов. В то же время в наиболее обеспеченной части общества, как издавна вошло у скотоводов, носили одежду из шёлка, бархата, парчи и других восточных тканей, тонкого европейского сукна. Дорогие материалы шли, прежде всего, на парадную верхнюю одежду. Платья, рубахи, тонкие штаны в XIX в. шили из российского ситца, кумача и среднеазиатских хлопчатобумажных тканей. Серебряные украшения по преданиям отгоняли злых духов.

4 дня были в путешествии по юго-востоку Башкортостана. Поразили своим великолепием берега рек – Нугуша, Агидели, Большого Ика. Надолго запомнятся необычные формы сталактитов и сталагмитов Мурадымовской пещеры. Современное же жизнь этого края также очень интересна. В Кугарчинском районе Башкирии (300 км южнее Уфы) сдано в эксплуатацию Юмагузинское водохранилище. Юмагузинское водохранилище предназначено для водоснабжения



промышленных городов Стерлитамак, Салават, Кумертау, Мелеуз и Ишим бай, регулирования стока воды на реке Белой, выработки электроэнергии и минимизации последствий весеннего паводка в сотнях населенных пунктах республики, расположенных по берегам реки Белая. В заключении хочется добавить, что история семи племён, населяющих юго-восток Башкортостана, до конца мною не изучена. Этот край своими красотами притягивает человека постоянно, я надеюсь, что будущие мои путешествия будут связаны с этими районами Башкортостана. Я считаю, что история башкирского народа имеет к моей жизни непосредственное отношение. Своё будущее я связываю с возможностью рассказать многим о моём родном крае. Я буду стремиться получить соответствующее образование, чтобы мой рассказ о любимой Родине был доступным для всех. Подрастающее поколение нашей Республики пусть будет знакомо с историей, красотами Башкортостана, и я приложу для этого все свои усилия. Мы обязаны сохранить это природное наследие для будущих поколений.

ИСТОРИКО-ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГИДРОНИМИИ КЕРЖЕНСКОГО БАСЕЙНА

Аксапов Алексей, Каширикова Ксения

научный руководитель Праводелова Ольга Леонидовна

МОУ СОШ № 182, Нижний Новгород

Гидрографическая сеть Нижегородской области чрезвычайно богата: ее основные артерии — Волгу и Оку — подпитывают около 9000 рек, речек, ручьев, родников. Ветлуга, Керженец, Пьяна, Алатырь, Сура - реки, которые являлись безмолвными свидетелями трагических событий Отечественной истории. Около 10 тысяч озер и несчетные болота, подземные полости хранят гигантские водные запасы. Тем не менее, в области остро стоит проблема питьевой воды — загрязнение и оскудение многих водоемов оценивается как критическое. Жизненно важно сохранить и улучшить состояние вод не только Волги, Оки и остальных крупных рек, но и множества водоемов области. В числе 76 охраняемых озер нашей области легендарное озеро Светлояр. Вопрос об охраняемых малых реках, источниках еще только ставится на повестку дня.

Именно поэтому в нашей работе мы обратились к малым рекам (некоторые из них протяженностью менее 10 км) как к своеобразным памятникам истории. Ведь названия рек – «нерукотворные» памятники тем народам, на языке которых мы и по сей день называем живописные маленьки речушки. Керженский бассейн был выбран нами не случайно. Здесь водные объекты находятся под особой защитой Керженских лесов и ... нормативных актов. Здесь мы имеем возможность увидеть водные объекты в их естественном виде.

В ходе исследования мы выявили, что большинство гидронимов финно-угорского происхождения, и современное их звучание легче всего объяснить из марийского (горного марийского) языка.

Пример: река Козленец : Коз(ж) (мар. «ель») + ла (суфф. мн. числа) + ен (суфф. места) + ещ (русифицирующий суфф.) - река, которая течет по еловому лесу.

Значительно выражен тюркский элемент, что объяснимо историческими перепитиями на Средней Волге (сильное тюркское влияние на марийский этнос с VII века).

Пример: название реки Чибирь можно объяснить из тюркского шибир - «болото».

После XVII века началась существенная русификация гидронимии левобережья Средней Волги, что так же связано с ходом исторических событий (бегство в Керженские леса раскольников, отступление марийцев на восток за Ветлугу).

Пример: река Святица, Березовка и т.д.

В ходе русификации искажалось звучание, приспособлялось под русскую речь, присоединялись русифицирующие суффиксы.

Пример: река Рустай (на карте XVIII) – река Рустайчик (на картах XX .)



Несмотря на то, что точно говорить о народе населявших изучаемые места мы можем говорить лишь начиная с XII века (т.к. марийцы переместились в левобережье Средней Волги около XII в.), мы предполагаем, что некоторые названия относятся к более древнему периоду. Этот вывод сделан на том основании, что некоторые названия не объясняются не из марийского языка, а языка народа, который безусловно родственен марийскому, но отделен от него столетиями. Так, например, мы обнаруживаем названия аналогичные Нижегородским в Забайкалье! Например, река Шилка или озеро Иргень (река Иргень приток Керженца). В случае с забайкальскими гидронимами краеведы объясняют их значение из эвенкийского языка.

К сожалению, мы не можем обратиться к данным археологии, так как крайне незначительная часть изучаемой нами территории была изучена археологами.

В то же время, мы рады, что водные объекты Кержеского леса сейчас находятся под особой защитой: часть рек и ручейков протекает по территории Кержеского заповедника и находится в зоне покоя, часть находится на территории биосферного резервата «Нижегородское Заволжье», территория резервата относится к водно-болотному угодью «Камско-Бакалдинская группа болот». Эти болота крайне важны, т.к. в них берут начала многие реки Керженского бассейна.

Вместе с тем, мы выражаем сожаление, что в центре Нижегородской области - городе Нижний Новгород - и других ее крупных городах проблема малых рек интересует лишь незначительную часть граждан. Данной работой мы хотели привлечь внимание к этим живым памятникам истории края, истории народов, которые оставили нам в наследство не живописные руины, захоронения или мусорные скопища, а живую природу и красивые имена рек, озер и ручейков.

РОДОСЛОВИЕ СЕМЬИ ВАХТОМОВЫХ-СОКОЛОВЫХ

Соколова Дарья Владимировна

научный руководитель Семенова Г.Н.

МОУ СОШ №7 п. Висим Свердловская область

Интерес к своим корням всегда живет в душе человека. В моей семье всегда внимательно относились к воспоминаниям, связанным с основанием династии, ее первыми представителями. Об основателе династии – Вахтоме в семейных анналах сохранились интересные сведения. Именно это заинтересовало меня, подтолкнув к собственным исследованиям. В работе рассказывается о Вахтомовых - родственниках по линии моей мамы и о Соколовых – родственниках по линии моего отца.

Цель данной работы – изучение истории семьи и составление родословия.

Данная цель реализуется посредством решения следующих **задач**: изучение литературы по правилам составления родословия; работа с семейным архивом; сбор материалов, запись воспоминаний родственников и обобщение информации; составление родословия, поколенной росписи и герба рода.

Предмет исследования: семейные архивы и воспоминания родственников о своих предках.

Объект исследования: история рода Вахтомовых - Соколовых.

Методы исследования: работа с материалами семейного архива, интервьюирование родственников и запись их воспоминаний, изучение литературы по правилам составления родословий.

Это теоретическое исследование является первой попыткой оформления информации о тех представителях семьи, о которых имеются сведения и сохранились воспоминания. В работе освещается вопрос об основателе династии Вахтомовых и ее первых представителях, как со стороны мамы, Соколовой (Вахтомовой) Л.В., так и со стороны отца, Соколова В.В., также приводятся сведения о двух последних поколениях династии. Кроме того, сделано родословие и поколенная роспись к нему. На основе информации об образе жизни семьи Вахтомовых и правил геральдики был создан герб семьи. Работа над генеалогическим древом семьи Вахтомовых-Соколовых ведется второй год, в данном исследовании представлены известные на сегодняшний день ма-



териалы и воспоминания, фото, документы из семейного архива. Ожидается информация от дальних родственников со стороны Вахтомовых, а также имеются данные о побочной ветви рода Соколовых – Гилевых, уроженцев деревни Сулем. В результате поисковой работы мне удалось собрать данные о девяти поколениях семьи.

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПУТЕВОДИТЕЛЯ ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

Майковская Валерия Анатольевна

Симонов Данила Андреевич

научный руководитель Пологова Марина Николаевна

МОУ Политехническая гимназия, г. Н.Тагил

Если любишь свой город, всегда найдешь в нем много интересного, дорогого и красивого. У каждого тагильчанина есть свое любимое место. Наша работа посвящена истории города и градостроительной специфике определенных исторических эпох. В проектной части сделана попытка создания электронного путеводителя по историческому центру Нижнего Тагила.

Основным фактором, определившим планировку и архитектурный облик тагильского селения, явились давшие ему жизнь горнозаводские предприятия, связанные друг с другом в единый промышленный комплекс. Жители селились в непосредственной близости от тагильских заводов и рудников – по берегам реки Тагил и ее притоков Выи и Рудянки, а также возле заводских трактов – основных транспортных магистралей, соединявших демидовские заводы – старые и новые. Именно эти тракты, наряду с естественным рельефом местности, дали направление (а иногда, и название) первым тагильским улицам. Планировку улиц и площадей определяли особенности местного рельефа и практические нужды доминирующей здесь горнозаводской промышленности.

В первой половине 19 века завершилось слияние обособленных поселков и деревень в жилой комплекс с единой планировкой отдельных районов. Новая городская каменная застройка велась под руководством талантливых специалистов-архитекторов, обучавшихся в Академии Художеств - как из числа крепостных (А. Чеботарев, А. Лушкой), так и вольнонаемных людей (А.Комаров, Т.Гирст).

20 век изменил облик города, в том числе и центральной его части. Как сохранить исторический облик уже почти 300-летнего центра Российской металлургии? Как вписать в крупный город хорошо сохранившиеся заводские сооружения Демидовского чугуноплавильного и железодельного завода, дома заводских людей и усадьбы управляющих завода, золотопромышленников, купцов? Для решения этой проблемы в

90-е годы 20 века было решено создать индустриально-ландшафтный парк Музея-заповедника Горнозаводского дела. Для Нижнего Тагила создание такого парка представляет собой уникальный случай возможности одновременного решения проблем реконструкции исторического центра города, благоустройства городской территории, развития богатейшего музея, которому нет аналогов в мире. Процесс создания парка представляет длительный и финансово затратный процесс. Мы вносим свой вклад в решение этой проблемы сделав попытку создания электронного путеводителя по исторической части города Нижний Тагил (опубликован по адресу <http://ntpg.tagil.ru/project/>).



ФЕНОМЕН БЕССМЕРТИЯ – ИТИГЭЛОВ

Маркер Андрей Сергеевич

Банзаракаева С.С.

МОУ Гусиноозерская гимназия, Гусиноозерск

Перерожденец I Пандидо Хамба ламы Дамба-Доржа Заяева, первого главы буддийской церкви России — XII Пандидо Хамба лама Даши-Доржо Итигэлов родился в 1852 году в местности Улзы Добо. Согласно его завещанию в 1955 году XVII Пандидо Хамба лама Лубсан Нима Дармаев с группой лам подняли саркофаг в местности Хухэ-Зурхэн с телом XII Пандидо Хамба ламы Даша-Доржо Итигэлова. Убедившись в неизменности состояния его, провели необходимые обряды, сменили одежду и вновь поместили в бумхан. 11 сентября 2002 года в Бурятии состоялось вскрытие саркофага с прахом Хамбо-ламы Даша-Доржо Итигэлова, тело которого в течение 75 лет захоронения не подверглось никакому тлению. В настоящее время тело Даша-Доржо Итигэлова находится в Иволгинском дацане — центре российских буддистов, в 30 километрах от Улан-Удэ. Буддисты по-прежнему относятся к Итигэлову как к живому человеку, находящемуся в особом состоянии сознания и телесности. Они считают, что ни знания, ни острый ум не могут сделать человека подобным Даша-Доржо. Для этого нужно испытывать великое сострадание ко всем живым существам, стать бодхисаттвой — «идеальным существом, которое исполнено сострадания ко всему сущему, но не хочет вкусить свободы до тех пор, пока несвободны все остальные...». И несмотря на то что официальная Буддистская Сангха отрицает возможность возвращения души ламы в тело, монахи считают, что Даша-Доржо при желании может ожить. Такой же точки зрения придерживается и глава буддистов Тибета Далай-лама XIV. Феномен Итигэлова - это сенсация не только в истории буддизма, но и человечества вообще. Вера этого человека была очень сильной, скорее всего он раскрыл все тайны человека, научился свободно управлять телом. Итигэлов хотел показать нам людям, что может вера, что может человек, который верит. Он бессмертен.

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ АРХИТЕКТУРНЫХ И АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ДОПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ В Г. СМОЛЕНСКЕ

Никитенкова Анна Владимировна

научный руководитель Есипенко В.М.

ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» филиал в г. Смоленске

Акцент на развитии культурно-познавательного туризма в г. Смоленск сделан исходя из особенностей региона. В области официально зарегистрировано около четырех тысяч памятников.

В современном Смоленске не открыты ни слои, ни укрепления X века, поэтому высказываются предположение, что древний Смоленск располагался на месте Гнёздова, на Днепре, в 12 км ниже современного города, где помимо дружинных курганов открыты городище и селище. Это крупнейший комплекс древнерусских археологических памятников на территории России - его площадь составляет почти 200 га.

Количество памятников монументального зодчества в Смоленске очень велико. В Смоленске был создан грандиозный архитектурный ансамбль, расположенный по берегам Днепра и растянутый на 6 км. Три церкви сохранились. В земле найдены остатки 31 здания, построенного в Смоленске в XII—XIII вв.

Не уцелевшие же памятники используются не в полной мере для привлечения туристов



и возрождения интереса к истории, хотя руинированные объекты древности во всём мире являются привлекательными для инвестиций.

С вхождением в состав Московского государства Смоленская архитектура стала развиваться в общерусских традициях.

Будучи пограничным городом, в 1596—1602 гг. Смоленск был обнесен 6-километровой крепостной стеной, построенной под руководством Ф. С. Коля. В общей сложности уцелело 2,5 км стены, а из 38 башен до наших дней уцелело - 17, из них всего около 5 эксплуатируется, существующие проекты использования других башен не реализованы по ряду причин.

Имеющиеся в Смоленске сохранившиеся и руинированные памятники допетровской эпохи способны, при объединении усилий науки (история, археология, архитектура), бизнеса (инвестиции) и государства (инфраструктура), превратить город в настоящий центр туризма.

ПОДВИГ ВО ИМЯ ВЕРЫ. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ И СМЕРТИ АБАКУМОВСКОГО СВЯЩЕННИКА ПОПОВА Б.И.

Евгений Шиндяпин

научный руководитель З.А. Шиндяпина

МОУ Абакумовская СОШ Токаревского района

Моя малая Родина – старинное село Абакумовка Токаревского района Тамбовской области. Тамбовская энциклопедия упоминает о с. Абакумовке и относит время его основания ко второй половине XVIII века, между 1762 – 1782 гг. В 2005 году в селе произошло волнующее событие, на празднике Покрова Пресвятой Богородицы епископом Тамбовским и Мичуринским Феодосием был освящен новый храм.

Я стоял на богослужении среди своих односельчан и видел, каким счастьем светились их лица. Вдруг моя бабушка шепнула: «Господи, счастье-то какое! Не дожил до этого дня батюшка наш, Борис Иванович. Вот бы радовался он, вот бы служил сегодня в храме!» Кто этот человек? Как он связан с нашим храмом? Что с ним стало? Где он сейчас? Эти и многие другие вопросы не давали мне покоя. У меня, как у исследователя, появилась потребность узнать историю жизни этого человека, провести связь с историей Покровского храма в с. Абакумовка. Мне захотелось узнать о людях, которые служили в прежнем здании храма, о тех кто нес Слово Божье людям. Прежний храм в моем селе был разрушен, поэтому мне предстояло выяснить причину этого поругания святыни, ответить на вопрос: Как стало возможным разрушение церкви? В своем исследовании я попытаюсь показать свое видение событий того времени.

Так как до моего исследования проблему взаимоотношения власти и церкви в моем селе, проблему духовного служения, никто не исследовал, то основными методами исследования для меня были следующие: беседа со старожилыми села и запись этих бесед. Работа с архивом школьной краеведческой комнаты, а также с Государственным архивом Тамбовской области, метод анализа и обобщения имеющихся источников и т.д.

В освещении данной проблемы я пользовался Тамбовской энциклопедией 2004 г., книгами: И.И. Дубасова «Очерки из истории Тамбовского края» 1993 г., В.П. Дмитриенко «История России XX век» 1995 г., статьями из районной газеты «Маяк», воспоминаниями жителей села Абакумовки.

Мое родное село Абакумовка является маленькой частицей огромного Тамбовского края. История освоения этого края неразрывна с историей возникновения православия в крае, т.к. одними из первых сюда пришли православные священники. Они помогли людям защищаться от кочевников, строить свою жизнь на основе нравственности, занимались просвещением и, конечно, приобщали людей к православию. В 1682 году на Тамбовшине стала действовать епархия. Об этом событии упоминает в своей книге тамбовский краевед И.И. Дубасов, который



называет и первого епископа в Тамбовском крае.

Многое было сделано: строились храмы по всей Тамбовшине, основывались монастыри, открывались церковно-приходские школы. Так и в моем селе в начале XX века был открыт храм. Житель села, Виктор Яковлевич Буянов, вспоминает, что его отец ему рассказывал о церкви. Первоначально здание церкви хотели построить в другом месте, но, когда взяли пробу грунта, то место не подошло, и заложили здание храма в Ивано-Лебедеями деревеньке, которая входила в состав Абакумовки. До постройки храма жители села ходили молиться в соседнее село Березовку, там и хоронили своих умерших родственников. Фундамент церкви был заложен в 1900 году, а освящение было 14 октября 1904 года во имя Покрова Пресвятой Богородицы. Радовались люди постройке храма, помогали, кто чем мог, даже несли яйца, т.к. в раствор добавляли яичный белок. В архивах школьной краеведческой комнаты имеются также воспоминания С.Г. Иванниковой о том, кто был первым священником в с. Абакумовке. Она основывается на воспоминаниях своего отца. В 1904 году в церковь Тамбовской епархией был прислан священник Александр Альбицкий. При церкви был создан хор, первым регентом в нем был Михаил Иванович Иванников, руководил церковным хором отец Серафимы Георгиевны, Георгий Иванович Иванников, который пришел с гражданской войны без обеих ног, научился играть на скрипке, знал нотную грамоту. Дьяконом был Данила Матвеевич Иванников. Как вспоминает Серафима Георгиевна, церковь была очень красивой. Внутри имелись фрески по стенам и на потолке. Алтарь был отделан красивым иконостасом, и когда из дверей выходил священник в золоченых рясах, то это было завораживающим зрелищем. А мять куполов высились над всем селом и тянулись к солнцу. Все пелось на старославянском языке. После Альбицкого недолго священником был Сергей Никитич Иванников, но т.к. у него не было духовного образования вместо него стал священником Константин Завражин, затем на смену ему приехал Борис Иванович Попов. На этом священнике обрывается список священнослужителей старого абакумовского храма. Начинается трагическая история борьбы за православную веру и православную святыню в моем селе Абакумовка.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

2008

**МОЯ РОДОСЛОВНАЯ***Мингазова Алия Фанилевна**научный руководитель Аминова Ф.Ф.**Стерлитамакский химико-технологический техникум. Г.Стерлитамак.*

2008 год официально Указом президента России В.В. Путиным провозглашен Годом семьи. В связи с этим планируются новые постановления, которые как ожидают его создатели, принесут революционные изменения в государственную социальную политику России, а значит и Башкортостана в целом.

. Особенно этот год – год семьи повлечет за собой массовый интерес к своим корням, ведь как говорят средства массовой информации, интерес узнать свои корни возрос.

Наша семья очень большая и дружная, общими усилиями составила свою родословную до восьмого колена.

Была изучена научная литература, связанная с присоединением Башкирии к России, статьи научных и политических деятелей, шэжере, записано интервью старшего поколения. При беседе с ними узнали, что в нашем роду был человек, который активно принимал участие в присоединении Башкирии к России. В 2007 году Башкортостан праздновал 450-летие добровольного присоединения к России. Это Канзафар бий.

Мой род берет начало с мингского (минского) племени. Нами была сделана попытка проследить родословную (шежере), используя архивные документы, шэжере племени минг. Были проанализированы статьи, опубликованные краеведом Раисом Курбангуловым, в которых говорится, о потомках Канзафар бия. Среди них числится и наша фамилия.

Нами был рассмотрен вопрос о происхождении нашей фамилии, её истоки. Используя данные работы краеведов, материалы исторического архива, собирая устные сведения старшего поколения, изучив семейные архивы, мы пришли к выводу, что являемся потомками Канзафар бия, который был активным сторонником присоединения башкир племени минг к Русскому государству

Наши предки внесли немалый вклад в развитие нашего края. Среди потомков Канзафар бия, имеются участники исторических событий таких как - Великая Отечественная война, Гражданская война, коллективизация, строительство Транссиба, Крестьянская война 1773-1775гг.

Во всемирной славе России – немалая доля созидательного труда и ратных подвигов башкирского народа. Можно сказать, что в её государственном флаге есть нити, сотканые башкирским народом.

**СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКЦИИ СЦЕНИЧЕСКИХ КОСТЮМОВ ПО МОТИВАМ
ИСТОРИЧЕСКИХ КОСТЮМОВ ДРЕВНЕЙ РУСИ
И ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

*Затямина Ирина, Мкртчян Аничка**научный руководитель Есавкина Галина Николаевна**МОУ ДОД детская школа искусств им. А.И. Плотнова*

В современном обществе, в котором стремительно меняются день за днем не только объекты технического прогресса, но и мода на одежду. В связи с этим, у молодого поколения утрачены знания о народных традициях, в том числе и знания о развитии исторического костюма. Костюм во многом раскрывает психологию людей Прошлого и Настоящего, порой позволяя даже заглянуть в Будущее. мода обладает одним важнейшим качеством – она почти мгновенно реагирует на события в жизни народа (страны), на смену взглядов и воззрений в духовной сфере. Чтобы стали осязаемы замыслы скульптора, архитектора, художника, писателя должно пройти время,



иногда длительное. мода же изменяется мгновенно, и в этих изменениях проявляется сущность повседневной жизни людей того или иного времени. В связи с этим нами была выбрана тема: «Создание коллекции сценических костюмов по мотивам исторических костюмов Древней Руси и Древнего Востока».

За основу в своей работе мы взяли костюм-стилизацию.

После работы над литературным и иллюстрационным материалом приступили к разработке моделей, зарисовывали эскизы, изучали таблицы и схемы народных орнаментов, для того, чтобы придумать декоративную отделку для своих моделей.

В современном костюме одной из самой актуальной тенденции модного осенне-зимнего сезона является все, что связано с Россией. Модницы Европы и Америки платят большие деньги за дизайнерские юбки, платья, жакеты и пальто, выполненные в славянском стиле. Фольклорная тенденция подпитывалась идеей русского национального костюма обрела еще более роскошную форму. Искусная вышивка гладью и ришелье, расшитые жилетки, кафтаны с богатой отделкой, огромные меховые шапки и исконно русское платье – сарафан.

Костюм – один из самых благородных объектов искусства. Будучи, в известном смысле, частью внешнего облика человека, он несет в себе колоссальный материал для познания. В искусстве костюма, как в любом другом виде искусства, отражается жизнь, опыт народа. Всегда, в любое время, в любой стране костюм отражал как индивидуальность человека, так и эпоху в целом. Изучив историю развития костюмов Древней Руси и Древнего Востока, мы пришли к выводу, что долгое время характерные особенности традиционной национальной одежды, такие как покрой, длина, цвет, отделка оставались практически неизменными. И в нашей повседневной жизни исторически сложившийся костюм используется как обрядовый .

**РИТУАЛЬНАЯ МАСКА КАК СИМВОЛИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ
ВОПЛОЩЕНИЯ МИФИЧЕСКИХ СУЩЕСТВ В МИСТЕРИИ ЦАМ**

*Жамбалова Саяна, Жамбалдоржиева Туяна**научный руководитель Чимитцыренова С.Ц.**МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга*

Актуальность: мистерия Цам привлекает не только своим религиозно - мифологическим содержанием, но и костюмы, атрибуты, украшения и особенно маски, создававшиеся для религиозной церемонии - представления Цам, являются, как правило, шедеврами декоративно-прикладного искусства. Именно маски передают неповторимую яркость, зрелищность танцу и драматический эффект, производимого на зрителей. Насколько уникальна символическая форма и декор культовых масок. И до сего времени полное содержание технологии масок хранится ламами в глубокой тайне. Но процесс поиска новых толкований о происхождении и символики масок мистерии Цам в буддийской культуре, далеко не окончен и не замедлен.

Поэтому целью данной работы является: осмыслить символическую форму масок главных персонажей мистерии Цам и создание их в меньших размерах, соблюдая индивидуальные черты и стилового единства декора.

Объект исследования: декоративно-прикладное искусство буддизма.

Предмет исследования: технология и символика культовых масок мистерии Цам.

Гипотеза: Если осмыслить особенности стилизованного и символического декора тибетских и монгольских масок мистерии Цам, то можно создать маски, привнеся свои этнические черты, присущие бурятскому искусству, что сделает их самобытнее, роднее.

Теоретическая значимость работы. В данной теме были рассмотрены свойства и функции масок мистерии Цам. Проследили иконографию, типологическое разнообразие масок, основные вехи развития религиозного тибетского искусства, определили место мистерийных масок в нем. А также изучены индивидуальные особенности декора масок главных персонажей мистерии Цам



и найдено редкое описание создания масок у бурят-монголов.

Практическая значимость работы. Данное исследование можно использовать в детских творческих мастерских в создании и декорировании масок. А изобразительный материал данной работы, может быть использован в экспозиции в школьном и краеведческом музеях. Возможно, данный материал поможет применить знания при самостоятельном изучении культуры Востока.

Степень изученности данной темы в области декоративно – прикладного искусства Востока мало изучено. Несмотря на то, что религиозная мистерия Цам неоднократно описаны в литературе, научных исследованиях, очерках эта мистерия как явление художественной культуры недостаточно изучено.

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ИЗРАЗЦОВОГО ИСКУССТВА В 21 ВЕКЕ

Поцелуева Юлия Алексеевна

научный руководитель Московская Галина Петровна

Гжельский государственный художественно-промышленный институт

Представленная нами научно-исследовательская работа проводилась в области архитектурной керамики. Сохранение традиционного искусства одна из важных задач молодого поколения художников России. Декоративное искусство играет огромную роль в развитии у человека чувства прекрасного. Оно формирует его эстетические чувства, Воспитывает эстетическую восприимчивость, художественный вкус. Изразцовое искусство можно считать подлинно народным и глубоко национальным русским искусством. По своим архитектурным достоинствам и по долговечности керамика превосходит многие другие материалы. Изразцовые декоры, выполненные из отдельных модулей или многоизразцовых клейм и фризов, создавали яркие цветовые акценты на фасадах храмов и светских зданий, придавали им живописность, праздничность и нарядность».

При создании орнамента изразцов мы отталкивались от древнерусского стиля. Все членения портала подчинены единому ритму.

Русский изразец - знаковое явление культуры позднего русского Средневековья. Сам по себе этот невеликий предмет архитектурной пластики (со стороны примерно от 15 до 30 см), не выдержит сравнения с монументальной архитектурой по своей концептуальной значимости. Но, будучи первоначально элементом архитектоники фасада, он возник как одно из средств выражения художественно- эстетической идеи.

Для реализации проекта в материале был выбран шамот, т. к. шамотные массы применяют для производства крупногабаритных толстостенных изделий. Этот материал выдерживает высокую температуру обжига, и становится механически прочным.

Декоративная керамика, является не менее важным элементом украшения архитектурных построек. Богатство её декоративных свойств, своеобразии классических качеств, интенсивность цвета, разнообразие колористической гаммы привлекает современных художников и архитекторов для воплощения различных творческих замыслов, таким образом, и сохраняется преемственность традиций изразцового искусства.



КОСТА В СЕРДЦЕ МОЁМ

Апаев Арсен

научный руководитель Гцунанаева О.Э.

Творческое объединение «Волшебная кисть», Республиканский ДДТ, г. Владикавказ

*Я счастья не знал, но я готов свободу,
Которой я привык, как счастьем, дорожить,
Отдать за шаг один, который бы народу
Я мог когда-нибудь к свободе проложить.*

К.Л. Хетагуров

Сорок восемь лет назад родился Человек и Поэт, написавший эти проникновенные строки. Но и сегодня сквозь толщу времён мы будто слышим живой и вдохновенный голос поэта. Коста Леванович Хетагуров родился 3(15) октября 1859 года в горном селе Нар, расположенном в верховьях Алагирского ущелья, в самом сердце Главного Кавказского хребта. Нарская церковно-приходская школа, Владикавказская прогимназия, Ставропольская губернская гимназия, Петербургская академия художеств – это путь Коста - ученика и студента. Уже в эти годы у Коста проснулось чувство художника. Его творчество посвящено родному краю, своей малой родине. В своих картинах он воспевает красоту Осетии, её величественные горы, покрытые вечными снегами, бурные реки, неугомонные водопады, тёмные глубокие ущелья, жизнь «униженного и оскорблённого» народа. Читая его произведения, замечаешь то, на что раньше не обращал внимания. Через его творчество начинаешь ценить любимый край, видишь его красоту. Возникает чувство гордости за народ, живущий в нём; хочется беречь его, чтобы эту красоту могли оценить по достоинству и другие. Всё это переполняет моё сердце любовью и гордостью, которую я выразил в своих работах. Поэтому свою поисково-творческую работу я посвятил теме: **«Коста в сердце моём»**. Актуальностью моей работы является тесная связь литературы и изобразительного искусства. Иллюстрация помогает глубже и быстрее понять смысл литературного произведения, ярче представить себе героев, события изображаемые в стихотворении.

Цель моей работы стало желание показать национальный колорит, самобытность осетинского народа.

«Я считаю, что каждый осетин в той мере может считаться достойным сыном своего народа, в какой он ценит и любит Коста» так сказал выдающийся лингвист Васо Абаев. Во время выполнения работ мной была решена поставленная задача — отразить собственное видение творчества Коста Хетагурова через иллюстрацию.

В прошлом году, участвуя в научно-практической конференции «Старт в науку» я представлял работу по теме: «Люблю тебя, мой край родной». Решив не останавливаться на достигнутом, я подготовил новую поисково-творческую работу «Коста в сердце моём». Любовь к родному краю и национальному творчеству переполняет мои чувства, которые я постарался передать в своих картинах:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. «Размышления» | 4. «В пастухах» |
| 2. «Кубады» | 5. «Жених и невеста» |
| 3. «Хетаг» | 6. «Походная песня». |

Работая над созданием этих работ, я пришёл к выводу, что живописный талант Хетагурова не мог не оказать значительного влияния на его поэзию. Леонардо да Винчи говорил: «Живопись – это поэзия, которую видят, а поэзия – это живопись, которую слышат». В стихах Коста можно проследить его живописную манеру, чувство колорита, и живописность. Многогранность таланта Хетагурова позволило ему одинаково успешно освоить тематическую картину, портрет и пейзаж. Коста Леванович Хетагуров является основоположником осетинской литературы и изобразительного искусства. Вот как писал о Коста выдающийся осетинский художник Махарбек Сафарович Туганов: «Подобно могучему горному потоку, переливающимся на солнце брызгами всех цветов радуги, творчество Хетагурова, уходя своими корнями в самую толщу народной жизни, многогранно и разнообразно как в поэзии, так и в живописи».

**МОЯ ЮНОСТЬ****Запорожченко Вера***научный руководитель Айларова Т.С.**Творческое объединение «Волшебная кисть», Республиканский ДДТ, г. Владикавказ*

Для ряда своих творческих работ я выбрала именно эту тему потому, что в ней я увидела возможность передать художественными средствами то, что меня окружает, ту атмосферу, в которой я живу. Значительное место в моей жизни занимают друзья, школа и работа в изостудии. К сожалению, часто приходилось пропускать занятия из-за болезненности. И это тоже нашло отражение в одной из моих работ.

В моих работах выражена любовь к моделированию одежды, детальной проработке образов.

Общую тему «Моя юность» я разделила на следующие сюжеты:

- «Выздоровливай скорее»;
- «Работа в изостудии»;
- «Школьные друзья»;

Все композиции объединены одной манерой исполнения, многофигурностью и колоритом, в котором присутствуют все оттенки серого, коричневого, золотистого и изумрудного. В них выдержана тепло-холодность.

Новшеством в моих работах является тема «Моя юность»; а так же попытка в статичных фигурах выявить их тяготение к динамике, передать внутренний мир изображаемых людей.

ТОРЖЕСТВО ПРАВОСЛАВИЯ**Телеев Заур***научный руководитель Айларова Т.С.**Творческое объединение «Волшебная кисть», Республиканский ДДТ, г. Владикавказ*

На протяжении всей истории человечества шла борьба за выживание на земле. В самых тяжелых жизненных ситуациях люди обращались с молитвой к Богу и Его святым угодникам. Тематикой ряда своих живописных композиций я выбрал «Торжество Православия», так как любовь к православной культуре и истории моего народа, а также мечта о восстановлении разрушенных религиозных памятников и возрождение Православной веры в Осетии, вдохновили меня на выбор этой темы. В свои работы я старался вложить свою любовь к родине посредством умиротворяющей гармонии цветовых сочетаний, используя изумрудно-охристые, бело-охристые оттенки, сиену жженую с изумрудной, черной, и охрой светлой.

Работая над выбранной темой «Торжество Православия», я написал следующие работы:

- «Воздвижение купола храма Святых жен – мироносиц в Аланском мужском монастыре»;
- «Молящийся монах»;
- «Рыльский старец Ипполит»;
- «Впечатления от паломничества по святым местам России»;
- «Святой Георгий – небесный покровитель Алании»

Во всех моих работах присутствуют цветовой и тональный контраст, подчеркивающий мотив добра и зла. При широкой манере письма тонко проработаны отдельные детали с целью обострить образ.

Новизной в моих работах является яркий национальный колорит, и так же тема: «Торжество Православия».

**ОСЕТИЯ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ****Джиев Александр***научный руководитель Цогова С. З.**Школа-гимназия № 45, г. Владикавказ*

В работе рассматривается история зарождения, распространения и развития христианства и ислама на территории Осетии.

Цель исследования - изучение и характеристика религиозных конфессий РСО-Алании.

Древняя аланская земля всегда являлась ревностной поборницей православия, здесь всегда жили люди, которые своими заботливыми руками воздвигали величественные храмы и соборы, следуя зову своего сердца идти за Христом. И ведь неспроста на осетинской земле испокон веков поклоняются Победоносцу Георгию. Во времена дореволюционные, город Владикавказ украшался многочисленными церквями, особое место среди них занимал величественный Собор Георгия Победоносца. Впоследствии он был безжалостно разрушен. Сегодня благодаря усилиям многих горожан мы имеем новый собор.

В последние годы в России коренным образом изменилось отношение к религии. Начался интенсивный процесс её возрождения. Сегодня же храм – неотъемлемая часть нашей духовной жизни.

В современных условиях на Северном Кавказе сложилась благоприятная ситуация для организованной религиозной деятельности.

На сегодняшней день в республике действует 621 зарегистрированная Минюстом РСО-А религиозная организация.(12.365.) Это 15 организаций православного толка, 8 – исламских, 10 – «Свидетели Иеговы», 8 – балтийских, 4 – христиане веры Евангельской, 2 – католические, и другие религиозные конфессии.

В связи с повышенным интересом к религии в настоящее время представляется актуальным изучение истории взаимоотношений церкви и государства в предшествующие сегодняшнему дню десятилетия.

ПАМЯТИ АСЛАНА БАСИЕВА ПОСВЯЩАЕТСЯ...**Чониашвили Эка***научный руководитель Абагова Ж.В.**Республиканский ДДТ, Владикавказ*

Творческий путь Аслана Басиева оказался недолгим, но плодотворным, запоминающимся и трагичным. Аслан Басиев жил, творил, любил, прославлял Осетию, Отчизну и людей живущих рядом. Его стихи и песни раскрывают не только его талант, но и его отношение к жизни, к тем её сторонам, которые нравились или отвергались им.

Почему я выбрала эту тему? Мне хочется, чтобы всё, что сделал за свою короткую жизнь Аслан, и оставил нам в наследство - не было забыто.

Я взяла на себя смелость говорить со всеми о творчестве молодого Аслана Басиева – поэта, певца, композитора.

Работая над исследованием его творчества, знакомясь с различной литературой: публикациями в газетах, отзывами друзей, коллег, матери, родных и близких, я узнала: *Аслан - разный для всех: для мамы – любящий сын и преданный друг, для сестры - защитник, для дочери - идеал отца, для нас - центр притяжения.*

Аслан не сторонний наблюдатель: своеобразная личность, герой своего времени, активный участник событий, жизненных ситуаций - всё кружится вокруг него, создаются какие-то вихревые потоки, которые втягивают в его орбиту самых разных людей.



Он горд и самолюбив, но без самодурства и звездной болезни, не может пройти равнодушно мимо несправедливости. Аслан - певец с непредсказуемыми возможностями и безграничным талантом.

Его волнуют вечные темы любви и дружбы, непростые человеческие отношения. В песне он выражает свою жизненную позицию. К творчеству Аслана невозможно оставаться равнодушным...

Ему было всего 33 г., когда внезапная смерть оборвала его стремительный взлёт...

Отклик его душевного состояния, хрупкого внутреннего мира, предчувствие близкой смерти отразились в песне «Памяти ушедших друзей»

Я в большие бескрайние дали
Удалился от вас навсегда.
Дай же Бог, чтоб вы не забыли
И улыбку мою и глаза.



ЛИНГВИСТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

2008



КОНЦЕПТ «СЧАСТЬЕ» В АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Володина Екатерина Юрьевна

научный руководитель Красавский Н.А.

ГОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», г. Волгоград

Хорошо известно, что культура как исторический феномен возникает на основе территориальной, этнической, языковой, экономической и политической общности. Это позволяет говорить о существовании множества культур, каждая из которых имеет свои социальные нормы и ценности, свои общественные институты. Известно также, что человек только тогда становится человеком, когда он с детства усваивает язык и вместе с ним культуру своего народа, овладевает тем культурным богатством, которое было накоплено предшествующими поколениями. Язык, таким образом, рассматривается как культурный код нации, отражающий и интерпретирующий реальность.

В широком понимании язык – это не только средство коммуникации людей; но также и способ кодирования и декодирования социально значимого опыта общества. Язык как система координат опосредует отношение отдельного человека к действительности и, если так можно выразиться, принуждает его видеть мир определённым образом, думать с помощью определённых категорий, видеть одни участки мира и не замечать других. Выдающийся мыслитель М. Хайдеггер назвал язык «домом бытия». Эта точная характеристика средства человеческого общения современными (в первую очередь отечественными!) учеными понимается не просто как метафора, не только как удачный образ, передающий сущность языка. Язык – действительно дом, в котором рождается, живет, мыслит человек.

Язык – это важный способ исследования цивилизации и культуры, жизни социума, его менталитета. Н.А. Красавский справедливо полагает: «Одним из надежных и эффективных способов изучения культуры того или иного этноса является язык, вобравший в себя в форме знаков всевозможные комбинации проявления жизнедеятельности человека, его мысли, сам дух. Общеизвестно, что различия в менталитете, культуре разных народов достаточно четко прослеживаются в самом языке. Язык фиксирует все или почти все фрагменты человеческого бытия. При этом он их часто *оценивает* имеющимися в его арсенале многочисленными способами и средствами. Не случайно категорию «оценка» исследователи, в особенности современные, относят к наиболее значимым категориям. Квалификативную деятельность языка можно рассматривать как следствие реализованного человеком желания оценивать всё и вся» (Красавский 1996: 49).

Реанимация идей, традиций понимания языка В. фон Гумбольдтом и его последователей – так можно охарактеризовать современную лингвистику. Ее наиболее важной, активно осваиваемой парадигмой является сегодня, безусловно, антропологическая или антропоцентрическая лингвистика (Алефиренко 2001: 3-11; Залевская 2000: 39-54; Красных 2002; Постовалова 1999: 25-33 и др.).

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОНОСЕМАНТИКИ ПСАЛМОВ И ЭСТРАДНЫХ ПЕСЕН

Тышко Вероника Григорьевна,

научный руководитель Спринжунас О.Б.

НОУ «Гимназия №1», г. Новороссийск

Фоносемантика совсем молодая наука и, как всё новое, подвергается нападкам со стороны. Правда, в настоящее время она привлекает в круг своих сторонников всё большее количество людей, но процесс идёт трудно. В прошлом учебном году я писала работу, в которой изучала

явления фоносемантики методом исследования влияния звуков на подсознание. И поняла, что напрямую убедить людей в существовании смысла звука невозможно, потому как на уровне сознания реципиентам приходилось оценивать влияние звуков речи на подсознание. В настоящей работе я полностью изменила методику исследования. Причём, этот метод я не встретила ни у одного из исследователей, работающих в области фоносемантики. Я занялась поиском объектов, в которых смысл звука зримо просчитывается, помогая выполнять определённую цель. То есть, в настоящей работе я пытаюсь косвенно доказать, что смысл звука существует через следующие утверждения: тексты псалмов фоносемантически нейтральны и помогают выполнять основную задачу церкви – умиротворение души; тексты эстрадных песен фоносемантически окрашены и помогают выполнять задачу эстрады – активизация эмоциональной стороны человеческой души.

Мне удалось достигнуть поставленной цели: найти объекты, в которых фоносемантика проявляется достаточно зримо и просчитывается на уровне сознания. Я косвенно доказала, что звук информативен и несмотря на то, что он ощущается человеком только на уровне подсознания, это несколько не умаляет значения науки.

1. Тексты псалмов в основной своей массе фоносемантически нейтральны. Исследовано 105 псалмов в двух переводах. Из них: фоносемантически нейтральные – 88 (83 %); фоносемантически окрашенные, но их эмоциональность оправдана областью применения – 17 (16%); фоносемантика не совпадает со смыслом и не оправдана областью применения в одном случае (1%). Отсюда можно сделать вывод, что поставленной цели отвечают 99% псалмов. 2. Тексты песен фоносемантически окрашены, если это не песни-молитвы, колыбельные и т.п. Исследованы 42 эстрадных песни. Из них: фоносемантически окрашены – 31 (74%), но в четырёх песнях семантика звука не совпадает со смыслом текста; фоносемантически нейтральных песен – 11 (26%) – это колыбельные, молитвы или песни-повествования, в одной из них семантика смысла и звука не совпадают. Отсюда можно сделать вывод, что пять песен из 42 не удовлетворяют поставленной цели. Тогда положительный результат составляет 88%.

Надеюсь, что эти исследования несколько пошатнут ортодоксальность моих оппонентов в отношении существования смысла звуков речи.

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СЕЛЬСКОГО ЖИТЕЛЯ И ФАКТОРЫ, НА НЕГО ВЛИЯЮЩИЕ

Жамсаранова Марина Цыдыповна

научный руководитель Мызгина Жанна Михайловна

МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга

Социолингвистика изучает язык, языковую личность в тесной связи с социумом. Целью моего исследования является определение социолингвистического портрета современного сельского жителя, который складывается из социальной и индивидуальной дифференциации (социальная – это принадлежность языковой личности к определенной социальной группе, национальности, образовательный уровень и т.п.; индивидуальная – качество речи языковой личности). Исследование социолингвистического портрета сельского жителя проводилось по этим направлениям.

Объект исследования: Социальная дифференциация (социальные группы)

Предмет исследования: Индивидуальная дифференциация (уровень языковой культуры социальных групп).

Рабочая гипотеза: Качество языка личности, принадлежавшей к той или иной социальной группе может, быть поставлено в прямое соответствие с ее культурой, образовательным уровнем и принадлежностью к определенной социальной группе.

**Выводы:**

С помощью методов социолингвистического анализа исследована социальная сфера Дургинского района, в котором проживает 15.820 человек. Количество респондентов: 6082 человека (интеллигенция, рабочие, школьники и студенты, безработные).

Как же пользуются языком представители разных социальных групп?

Большинство респондентов считают, что речевая культура сельского жителя находится на среднем уровне. Носители языка осуществляют рефлексии по отношению к собственной речи и речи окружающих.

На социолингвистический портрет сельского жителя оказывают влияние национальный, образовательный и социальный факторы.

Социолингвистический портрет сельского жителя складывается из совокупности социальной и индивидуальной характеристик. Исследование социолингвистического портрета сельского жителя позволяет сделать вывод об языковой культуре сельского населения. Языковая культура сельских жителей, 57.2% которых являются билингвами, находится на среднем уровне и является показателем функционирования языка во взаимосвязи с социумом. Таким образом, подтверждается рабочая гипотеза данного исследования.

СОСТОЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ РЕЧИ*Бусыгина Анна**Хасанов Анатолий**научный руководитель Цагойко Л.А.**ГОУСПО «Исовский геологоразведочный техникум»***Не засоряйте речь! Не засоряйте жизнь!**

С развитием общества постоянно изменяется язык. Он и стар и вечно молод! На протяжении короткого для развития языка времени (20-30 лет) произошли существенные изменения. Сегодня русская речь (как отмечают учёные) катастрофически отстаёт от высоких канонов российской словесности. Она становится всё более примитивной, стилистически беспомощной и зачастую вульгарной. Всеобщая компьютеризация страны привела к тому, что подрастающее поколение не знает ни русского, ни английского языков. Персональные компьютеры перестали быть роскошью и превратились в удобный рабочий инструмент, и англоязычные термины и аббревиатуры «пошли» в народ. А заимствования? Сегодня одним из важнейших вопросов речевой культуры остаётся мотивированность использования заимствованных слов. Будем ли заимствовать чужое слово, если есть своё – русское? Сегодня – почти обязательно. Необходима защита языка. Изучение языка, развитие речи – напряжённый душевный труд, заставляющий учиться слушать и слышать. Сегодня многие студенты не готовы к этому, так как не получили в детстве и юности достаточно словесно – речевой подготовки, а повзрослев, увлекшись виртуальным общением: «новое поколение - , пишет Т. Толстая - , склоняется к иному варианту русского языка, не такому сладостному как прежний но в полнее пригодному для коммуникации. Его главные признаки – обмеление словаря в сочетании со словесными отрывками...». Философы, психологи с большой тревогой говорят о вытеснении экранной культурной культуры чтения. Читающий человек иначе мылит, обладает большим запасом слов и большей грамотностью. У многих носителей русского языка, в том числе и получающих высшее образование, исчезло чувство стыда за грубые ошибки в письменных текстах и речи. А культура речи и степень владения языком порой оказываются решающими факторами профессионального роста: от того, как говорит человек, могут напрямую зависеть результаты его труда! Пусть это будет священным – «умение говорить, произносить слова, и строить фразу». Пусть родной язык будет «верным другом, царём и спасителем», а не «врагом».

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ПЕРЕВОД***Дударева Ольга Андреевна**научный руководитель Королева Ксения Валерьевна**Негосударственное среднее профессиональное образовательное учреждение «Финансово-экономический колледж», г. Пермь*

Я хочу рассказать о переводе английского языка на русский язык и наоборот. Мне бы хотелось заинтересовать многих людей по поводу перевода и доказать, что это очень интересная и увлекательная работа. Наука теории перевода, по сравнению с другими науками, является относительно молодой, но существует уже много работ в этой области и много внимания в этих работах посвящено вопросу перевода.

Цель работы заключается в изучении перевода и средств его выражения. Значимость исследования состоит в систематизации накопленного в отечественной и зарубежной теории и практики перевода, опыта использования перевода и анализа английского языка в литературных произведениях.

Актуальность изучения перевода, реализующихся в разных жанрах литературы, приобретает тем значением, которое они приобрели в настоящее время в связи с развитием многочисленных международных контактов и других видов деятельности человека.

Практическая часть состоит в том, что переведены два литературных произведения, зарубежное и русское, с русского языка на английский и с английского на русский язык.

Перевод используется для того, чтобы показать отношение между исходными и конечными языковыми выражениями, о замене в процессе перевода одной формы выражения другой. Значение перевода является по существу межязыковыми операциями «перевыражения» смысла. Перевод с одного языка на другой невозможен без грамматических трансформаций. Эти трансформации- перестройка предложения(изменение его структуры) и всевозможные замены. Грамматические трансформации обуславливаются различными причинами, хотя основную роль играют грамматические факторы, то есть различия в строе языков.

Умение легко и свободно пользоваться грамматическими трансформациями- залог адекватного перевода.

Таким образом, для достижения «адекватного перевода»,переводчик использует трансформации с тем, чтобы текст перевода с максимальной возможной полнотой передавал всю информацию, заключённую в исходном тексте.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ТВОРЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ ГРАММАТИЧЕСКИМ ЯВЛЕНИЯМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА*Мордасова Екатерина Юрьевна**научный руководитель Еловская Светлана Владимировна**ГОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт», г.Мичуринск*

Наблюдаемое в последние годы несоответствие между возросшими требованиями и качеством владения иностранными языками, реально достигаемым выпускниками-филологами педагогических вузов, ставит под сомнение оптимальность обучения дисциплине «Иностранный язык». Ряд исследований теоретического и практического характера содержит идеи модернизации курса иностранного языка в целом и англоязычной грамматики для чтения, письменной фиксации информации и устного общения в частности, которая, в свою очередь, характеризует уровень образованности говорящего, его определенную социальную принадлежность (Гальскова Н.Д., Добрякова М.В., Коршунова Е.Н., Коряковцева Н.Ф., Крылова И.П., Сорокина Т.С., Цветкова



Т.К.). Вместе с тем лишь некоторые рассматривают применение в учебном процессе активных технологий творческого обучения (Безрукова В.С., Шукин А.И.). Таким образом, фактическое отсутствие активных технологий обучения грамматическим явлениям, предполагающих использование творческого потенциала, приводит к определенным трудностям, влекущим за собой отрицательные последствия в осуществлении взаимопонимания в профессиональных и личностных контактах.

В результате поиска новых путей творческого обучения грамматике английского языка в настоящем исследовании рассматривается *интегративный подход*, предполагающий синтез достижений грамматико-переводного, прямого, системно-деятельностного, коммуникативного, когнитивного методов и подходов обучения иноязычной грамматике, а также концептуальных положений дидактики, педагогической психологии, психолингвистики и лингвистики (Андреев В.И., Бабанский Ю.К., Выготский Л.С., Горелов И.Н., Леонтьев А.Н., Нечаев Н.Н., Петровский А.В., Шахнарович А.М., Шерба Л.В. и др.).

Важность вопросов, касающихся моделирования организационных форм обучения иноязычной грамматике, подчеркивается в методической литературе, где определены внешние формы занятий: урок и внеклассные занятия (работа в лингфонном кабинете, лингвистической лаборатории), самостоятельная работа, внеаудиторные мероприятия (деловые игры, проведение конкурса перевода, олимпиады, викторины, КВН, работа в кружках, конференции, видеоконференции, интернет-конференции, вечера-праздника, вечера-встречи и т.д.); внутренние формы организации обучения: вводные занятия, занятия по углублению знаний, занятия по контролю знаний, умений и навыков и т. д.; встречаются работы, нацеленные на разработку структуры занятий (Андреев В.И., Бим И.Л., Верещагина И.Н. и др.). Однако взаимосвязь организационных форм обучения грамматическому аспекту англоязычной речи, а также их взаимодействие с содержанием, средствами, упражнениями, творческими заданиями и компонентами арт-технологии (театром и музыкой) до сих пор не получило должного рассмотрения в методике обучения иностранным языкам.

НАЗВАНИЯ ЖИВОТНЫХ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ И ПАРЕМИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА (ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СЕМАНТИКИ)

Журавлева Елена

научный руководитель Михеева С.А.

ГОУ ВПО «Чувашский госпедуниверситет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары

Актуальность данной работы определяется её направленностью на исследование значительного фрагмента картины мира, представленного в названиях животных. Включение зоонимов в культурно значимые компоненты языковой системы - фразеологизмы, пословицы, поговорки – позволяет определить сущностные характеристики национального мировидения того или иного народа, закрепленные в приписываемых животным свойствах.

Материалом исследования послужили свыше 200 фразеологических и 650 паремиологических единиц, выделенных в результате сплошной выборки из словарей и сборников пословиц и поговорок. Собранный материал представляет интерес с точки зрения обобщения культурно значимых компонентов лексического значения рассматриваемых единиц. Это открывает большие перспективы для дальнейших разработок в этом же русле (в частности, подобным образом возможно рассматривать названия растений, частей тела человека, единиц измерения, ископаемых, явлений природы и т.д.), что особенно важно в области сопоставительных исследований.

В названиях животных закреплена существенная часть картины мира, поскольку это одна из значимейших составляющих окружающей действительности. Поэтому вполне закономерно широкое использование зоонимов в составе фразеологизмов и паремий, которые в свою



очередь определяют специфическое мировидение того или иного народа: в них закреплены представления о связях и отношениях, существующих между явлениями окружающей действительности. Употребленные во фразеологизмах и паремиях названия различных животных в каждом случае актуализируют тот или иной аспект семантики самого названия, значимый для данного языкового коллектива.

Животные в представлении человека оказываются носителями тех или иных качеств, т.е. оказываются эталонами этих свойств: например, гепард – эталон скорости, мышь – эталон маленького размера и т.п. Эта эталонность закрепляется в устойчивых сравнительных оборотах (*красный как рак*), фразеологизмах (*корова языком слизала*), пословицах и поговорках (*и медведя плясать учат*).

Таким образом, обобщение результатов наблюдений демонстрирует устойчивость связей и отношений между явлениями действительности, их стереотипность, символичность, что получает наиболее полное выражение в языковых единицах.

АНГЛИЙСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, СОДЕРЖАЩИЕ В СВОЁМ СОСТАВЕ ЛЕКСИКУ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ, И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Толкунова Анастасия Александровна

научный руководитель Беркетова Зоя Васильевна

НОУ ВПО Столичный институт иностранных языков, г. Москва

Тезисы работы: фразеологические единицы (ФЕ) плана выражения языка (иначе фразеологизмы), представляют собой сочетания элементов, по форме совпадающих с обычными лексическими единицами языка, но эти сочетания имеют более сложную семантическую структуру по сравнению с обычными (свободными, несвязанными, переменными) сочетаниями слов, и притом семантическая структура ФЕ не сводится к простому сочетанию семантических полей входящих в их состав элементов. Такая особенность семантической структуры ФЕ порождает, в частности, специфические трудности при их адекватном переводе на другой язык. Адекватная же передача ФЕ языка-источника весьма важна, поскольку для каждого языка характерна в целом специфическая их система, обуславливающая ряд специфических коммуникативных характеристик текстов на данном языке.

В любом языке, в том числе и в английском, большую роль в общей системе играют фразеологизмы, имеющие в своём составе лексические единицы, которые в обычном «свободном» состоянии обозначают цвет. Лексика цветообозначения – один из наиболее традиционных объектов исследования в лингвистике последних десятилетий, что имеет под собой объективную основу – её высокую, по сравнению с другими лексическими сферами, структурную упорядоченность, ярко выраженные черты специфичности в каждом отдельном языке и в то же время некоторые универсальные закономерности, проявляющиеся в той или иной степени во всех существующих языках.

Проведенный анализ позволил утверждать, что перевод английских ФЕ, содержащих лексику цветообозначения, в целом подчиняется тем же правилам, что и перевод других ФЕ и может быть сведён к следующим основным моделям:

- перевод с помощью идентичных по структуре и семантике русских ФЕ (этот способ чаще всего осуществим только тогда, когда английская и русская ФЕ имеют общее происхождение, например из французского или древних классических языков, или русская ФЕ заимствована из английского;

- с помощью частично эквивалентных («близких по смыслу») русских ФЕ;

- с помощью калькирования (поэлементного перевода) английской ФЕ; при этом в русском языке искусственно создаётся «новая» ФЕ, идентичная английской;



- нефразеологический перевод с помощью однословного смыслового эквивалента;
- то же, но с дополнительным комментарием (этот способ предпочтительно использовать при переводе текстов культурно-исторического характера);
- нефразеологический описательный перевод.

Хотя первый из указанных способов обычно считается «идеальным», он неизбежно применим лишь ограниченно; фактически применяются все способы в зависимости от текстового и внетекстового контекста и конкретных задач переводчика в каждом случае.

СТРУКТУРА, ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РУБРИКИ «ПОЗДРАВЛЕНИЯ» ГАЗЕТЫ «ЗНАМЯ»

Лабузина Наталья Сергеевна

научный руководитель Манина Римма Ивановна

НОУ «Эрудит», Аполоновка

Газетный стиль является разновидностью публицистического стиля, но имеет свои особенности.

Рубрика «Поздравления» представляет собой художественный жанр газетной речи, в котором менее всего ощутим газетный стиль речи и более выражено экспрессивное начало.

Гипотеза исследования: структура и лексико-стилистические средства поздравлений испытывают влияние различных функциональных стилей.

Тексты поздравлений обладают специфической структурой, которую можно представить в виде сложного плана.

Поздравления периода возникновения раздела (1988г.) свойственны информативность и стандарт в структуре и использовании лексико-стилистических средств.

Поздравления более позднего периода рассчитаны эмоционально воздействовать на адресата, более экспрессивны и отличаются большим структурным разнообразием.

Для текстов поздравлений разных лет свойственно в разной степени сопряжение экспрессии и стандарта, что является основным стилистическим принципом газетной речи.

Неизбежность перехода новых экспрессивных форм поздравлений в стандарт в определённой степени прогнозирует будущее рубрики, закономерности её функционирования.

В текстах поздравлений последних лет стандарт сохранился в основном в административных поздравлениях, однако даже в них можно отметить стремление к индивидуализации стиля.

На структуру и выбор лексико-стилистических средств рассматриваемой рубрики влияет тенденция постоянного обновления жанров газетной речи.

Тексты поздравлений, представляющие собой, прежде всего, художественный жанр газетной речи, испытывают влияние элементов различных функциональных стилей: художественного, публицистического, разговорного, делового.

Художественная сторона поздравлений не всегда находится на высоком эстетическом уровне.

Гипотеза работы нашла своё полное подтверждение.



МНОГОЗНАЧНОСТЬ ГЛАГОЛЬНОГО ВОЗВРАТНОГО СУФФИКСА -СЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Смолкин Кирилл Владимирович.

научный руководитель Маценова Н.В.

НОУ «Православная классическая гимназия «София», Московская область г.Клин.

Глагольный суффикс –ся является в русском языке многозначным. Он исторически возник из возвратного местоимения **себе** (краткая форма **са**), которое в древнерусском языке являлось личным. Современные формы местоимений (меня, тебя, себя) появились в языке только в 15 веке под воздействием кратких форм (**ма**, **та**, **са**). Именно из краткой формы возвратного местоимения и образовался возвратный постфикс –ся, указывающий на то, что действие направлено на само действующее лицо. А краткие местоимения были утрачены.

Суффикс –ся придаёт возвратным глаголам разное значение. Вопрос о многозначности возвратных глаголов связан с категориями залога и переходности. В.В. Виноградов выделял 15 групп возвратных глаголов по значениям, но я сгруппировал их в 6 основных.

Глаголы 1-й группы имеют **собственно-возвратное значение**. Например: *Девушка причёсывается*.

Глаголы 2-ой группы с **обще-возвратным значением** обозначают изменения, происходящие в состоянии субъекта: *Вода проливается*.

Глаголы 3-й группы имеют **объектно-отвлечённое значение**: *Собака кусается*. Глаголы 4-ой группы со **страдательным значением**: *Дрова хорошо колются*.

Глаголы 5-й группы с **взаимно-возвратным значением**: *Мама с дочкой обнимаются*.

Глаголы последней группы имеют значение избыточности действия: Например: *нагуляться, наплакаться, наесться* и т.д.

Практической частью моей работы стало изучение полисемии возвратных глаголов на примере романа А. С. Пушкина «Дубровский». Я выписал из романа все предложения с возвратными глаголами на отдельные карточки, затем сгруппировал их по значениям. Всего в романе 125 возвратных глаголов. Большинство из них - обще-возвратных. *нахмуриться, взбеситься, смутиться* и др. Их около 62-х %. На втором месте по употребляемости группа возвратных глаголов с объектно-отвлечённым значением, их около 25-ти %: *восхищаться, поклониться, понаравиться*, и др.

Проведя эту работу, я понял, как много материала остаётся за рамками школьной программы и как интересно изучение языка в его историческом развитии.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕБАТОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СТАРШЕМ ЭТАПЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Гулидова Инна Викторовна

ГОУ СППО (педколледж) г.Усмань

В результате многочисленных перемен, происходивших в России во всех сферах жизни в последние полтора десятилетия и продолжающих происходить сейчас, социальный заказ требует дальнейшего совершенствования системы обучения в общеобразовательной школе.

Со значительным расширением международных связей и возможностей межкультурной коммуникации происходит бурное развитие делового партнёрства в разных сферах человеческой деятельности, ведётся активный обмен опытом и специалистами в сферах искусства, науки и техники. Разнообразные конференции, беседы «за круглым столом», телемосты, диспуты, дебаты стали неотъемлемой частью жизни современного человека.

В силу ряда известных исторически обусловленных причин в отечественной методике пре-



подавания иностранных языков необходимость в обучении групповому общению не возникала. Более того, полилогическое общение не признавалось самостоятельным видом. В связи с чем, технология обучения данному виду речевой деятельности остаётся методически не разработанной. Поэтому обучение групповому взаимодействию на уроке иностранного языка должно стать не только методом обучения устной речи, а естественным компонентом учебного процесса.

Дебаты являются дискуссионной формой полилогического общения и предполагают обсуждение двумя сторонами какой-то актуальной проблемы с целью изучения и формирования общественного мнения, а так же принятия решения по данному вопросу. Дебаты в образовательном процессе могут выступать как самостоятельные предмет изучения (спецкурс), как форма организации обучения и работы с учебным материалом (модель урока, элемент урока, форма аттестации и тестирования), как форма организации внеучебной деятельности.

Применение дебатов на уроках иностранного языка создает условия для принятия учениками многообразия действительности, признания множественности подходов. Вариативность содержания, а также наличие взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирует их системное видение. Кроме того, использование дебатов способствует формированию умений и навыков работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой; развивает устную речь; учит критически мыслить, формулировать, излагать и аргументировать собственную точку зрения; учит работать сообща ради достижения общей цели.

ENGLISH-SHOW

Васильев Антон, Кольс Степан

Научные руководители: Вострецова И.П., Шаталова Е.А.

Уральский политехнический колледж, Екатеринбург

Прежде «закрытый» город Екатеринбург стал в наши дни открытым для внедрения новых технологий, организации многочисленных совместных предприятий, банков, проектов. Нашему городу нужны хорошие специалисты во всех сферах бизнеса, свободно владеющие иностранными языками.

Сценарий межгруппового мероприятия был написан для студентов разных специальностей нашего колледжа. При подготовке сценария была проделана большая поисковая работа, шел опрос студентов и преподавателей. Вся информация была структурирована, переведена на английский язык и предложена студентам разных специальностей.

В English-show приняли участие студенты: юристы, металлурги, электронщики, банкиры, электрики, программисты и теплотехники, использующие как профессиональную лексику, так и разговорно-бытовую. Они провели презентацию своих профессий на английском языке: исполняли песни, шутили, разыгрывали сценки, демонстрируя владение английским языком на всех уровнях.

Инновационная игровая технология позволила результат работы – презентацию специальностей на английском языке – представить с помощью слов, интонации, мимики, жестов, эмоций и, таким образом, обеспечить стопроцентное восприятие информации.

Новизна и актуальность данной работы заключается в возможности показать специалиста будущего: с огромным творческим потенциалом, креативного, коммуникабельного и хорошо владеющего английским языком – языком международного общения.

При подведении итогов проведения English-show (с участием преподавателей английского языка из других городов Свердловской области) была подчеркнута важность воспитания будущего специалиста, гражданина России.

Авторы сценария шоу провели огромную работу, достигнув блестящих результатов:

- сплочение студенческого коллектива не только внутри группы, специальности, но и во всем колледже;



- выявление талантливых певцов, музыкантов и артистически одаренных ребят;
- воспитание чувства гордости и любви к выбранной специальности;
- показ специалиста XXI века, владеющего английским языком, коммуникабельного, креативного.

РЕЧЕВОЙ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ И МОБИЛЬНЫЙ ЭТИКЕТ. НЕМЕЦКО-РУССКИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Ошепков Денис Сергеевич

научный руководитель Сищукова Галина Семёновна

МОУ Гимназия, г. Абакан

Работа посвящена анализу сходств и различий в речевом и поведенческом этикете в Германии и России, а также рассмотрена проблема мобильного этикета в России.

Цель работы: анализ существующей ситуации в речевом, поведенческом и мобильном этикете в Германии и России.

Объект исследования: речевой, поведенческий и мобильный этикет

Предмет исследования: изменения в речевом и поведенческом этикете, актуальность мобильного этикета

Задачи работы:

1. Изучить и дать общую характеристику речевого и поведенческого этикета.
2. Проанализировать соответствия, различия и соблюдение правил в речевом и поведенческом этикете в Германии и России при непосредственном общении, ведении деловых переговоров и общении по телефону
3. Выявить частотность употребления этикетной лексики в речевых ситуациях: в обращении, приветствии и прощании в современном немецком и русском языках.
4. Сформулировать правила мобильного этикета.

Материалом для исследования послужили результаты анкетных опросов, проведенных в Германии (г. Ганновер, Хайдельберг, Манхайм., Фрайбург, Вормс), в России (г. Абакан), периодические издания, Интернет и справочно-библиографическая литература.

В процессе работы были составлены словари: «Речевой этикет. Этикет по телефону. Немецко-русские соответствия», «Оформитель языка (Sprachgestalter)», «Правила мобильного поведения», собраны пословицы, поговорки, высказывания известных людей.

В результате тщательного анализа и систематизации собранного теоретического и практического материала были выявлены сходства и различия в речевом и поведенческом этикете в России и Германии, что нашло своё отражение в таблицах и выше названных словарях. Собранный материал позволил дать практические советы в разговоре по телефону. В работе отражена возрастающая роль мобильного этикета, внесены конкретные предложения, составлены «Правила мобильного этикета». Материал поможет изучающим немецкий язык в ознакомлении с живой, разговорной речью, максимально приближенной к современной языковой ситуации, и послужит дальнейшему развитию иноязычной коммуникативной компетенции.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Рыбась Оксана

научный руководитель Гревцова В.И.

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

Поиск новых педагогических технологий связан с отсутствием у части сельских учащихся положительной мотивации к изучению английского языка при осознании в обществе в целом значимости его изучения. Ученики не видят перспективы для себя лично и не заинтересованы в изучении иностранного языка, считая, что он не нужен для их будущей профессии шофёра, слесаря, швеи и т. п. Кроме того, при изучении иностранного языка они сталкиваются со значительными трудностями и не усваивают материал в силу своих психологических особенностей (особенностей памяти, восприятия).

Проблема нашего исследования заключается в следующем: как в условиях сельской школы повысить мотивацию и эффективность изучения иностранного языка. Необходимо найти пути решения *противоречия* между важностью и необходимостью изучения иностранного языка и недостаточным использованием современных методов в процессе изучения иностранного языка в сельской школе.

С учётом этого противоречия была сформулировано *предположение*: использование метода учебного проекта на уроках иностранного языка будет способствовать повышению мотивации и развитию креативности мышления школьников.

Проанализировав теоретические исследования, мы пришли к выводу, что метод учебного проекта является одним из важнейших методов исследования, а также наиболее удачным и приемлемым в разработке модели сельской школы будущего. Он позволяет воспитывать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие начала и умственные способности – необходимые качества развитого интеллекта.

В ходе выполнения практической части нашего исследования ученики многопрофильной гимназии ст. Ленинградской приняли участие в разработке проекта под названием «Сельская школа будущего – наш общий дом». Частью данного проекта выступили мини проекты «Учитель сельской школы будущего», «Ученик сельской школы будущего», «Декларация», «Дизайн здания сельской школы будущего». В ходе работы над проектом решались учебно-педагогические задачи. Продуктом проекта стал собранный учащимися словарь, который может быть полезен всем изучающим английский язык, а также иллюстрации к каждому мини проекту. Презентация проведена в форме конференции, на которой учащиеся предъявили свои исследования, защитили проекты на английском языке.

ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ В РУССКИХ И АНГЛОЯЗЫЧНЫХ КУЛЬТУРАХ

Емельянова Екатерина Андреевна

научный руководитель Воротникова Юлия Сергеевна

МОУ Гимназия им.Н.Д.Лишмана, г. Тобольск

Hello everybody, my name is Kate and I want to present you results of my research. It is devoted to peculiarities of color perception in Russian and English-speaking cultures.

The symbols of each color originates deeply in the history of existence of a human being on the Earth.

Meanwhile scientists mark, that the language of color is international, as color excitation is transferred from an eye to the vegetative nervous system in an intermediate brain. That's why one



of the aims of the research was to find common features in colour perception in 2, for the first sight, different cultures

The analysis of the scientific literature has not revealed any complex works of comparative character aimed at the description of colour perception in Russian and English-speaking cultures. Thus, the **novelty of the present research** consists in the fact that it is the first attempt of such an analysis of symbolic meaning of key colors in Russian and English-speaking cultures. That's why the main aim was to compare meanings of colors in Russian and English-speaking cultures in order to reveal peculiarities of color perception by Russian and Englishmen.

From the ancient times color was regarded as something that could influence on emotions and physiological functions of a person. Besides, the significance of a color varied depending on a situation in this or that culture.

If to summarize the results of researches devoted to the analysis of symbolical meaning of color in different cultures, we may state that nowadays there is the following information available

However owing to active processes of integration of cultures nowadays meanings of colors, to our mind, can change in the culture of different nations.

In order to prove the earlier expressed hypothesis a special survey of Russian pupils of the grammar school was set up aimed at revealing differences and common items in colour perception of Russian and English-speaking people. The results are depicted in two tables which accumulate answers from interrogations among boys and girls.

The analysis of colour perception in Russian-speaking culture has shown, that girls are inclined to perceive colors more positively, rather than guys who usually perceive colours and the world in general more categorically and brutally.

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ ЛЕКСИКИ ФРАНЦУЗСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ

Чайка Мария Анатольевна

научный руководитель Хетерхеева Лариса Васильевна

МОУ «Селенгинская гимназия», г. Селенгинск

- Важнейшее языковое средство это слово;
- Четкое и твердое знание каждого слова, его значения, формы, сфер употребления необходимо для понимания и порождения речи;
- Слово и понятие между представляют собой диалектическое единство;
- Понятий может быть несколько;
- Усвоение значений лексемы требует разных условий работ и представляет неодинаковые трудности;
- Особенности строения, значения и возникновения слова;
- Противоречий аналитического и синтетического строя языков при их изучении;
- Языки аналитического строя существенно отличаются от языков синтетического строя;
- Значения лексических трансформаций.



ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В КАБАНСКОМ РАЙОНЕ И РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Инкина Алиса Сергеевна

научный руководитель Суранова Татьяна Сергеевна

МОУ «Селенгинская гимназия», г. Селенгинск

1. Актуальность темы.

В настоящее время важны точность словоупотребления, культура речи, умение грамотно и чётко формулировать мысли. Речь, звучащая по телевидению и радио должна быть красивой и правильной. Представители интеллектуальных профессий не всегда бережно относятся к языку, в средствах массовой информации довольно часто встречаются ошибки и опуски.

2. Цели и задачи.

1. Поощрять стремление к анализу тех изменений и нововведений в речи, которые в изобилии порождает нынешняя языковая ситуация.
2. Поддерживать интерес к реальной жизни языка.
3. Постоянно совершенствовать свою речь.
4. Овладеть теоретическими знаниями при проверке правильного написания и практическими навыками в обнаружении ошибок.

3. Гипотеза.

Предполагаю, что языковой портрет СМИ окажется «далёким» от русского литературного языка, что СМИ оказывают разрушающее влияние на языковую культуру читателей и слушателей

4. Основная часть работы.

Мы решили проанализировать речь ведущих, журналистов, объявлений «бегущей» строки, газет «Байкальские огни», «Номер один», «Информ-полис», передач центрального телевидения.

Сначала я выявила типичные ошибки, которые встречаются на газетных полосах и в речи телеведущих. В «бегущей» строке, на телевидении и в газетах встречаются ошибки, которые можно разделить на следующие группы: пунктуационные, орфографические, речевые, грамматические. Далее следует вывод, почему нельзя допускать ошибки в СМИ и в своей письменной и устной речи.

Во второй части работы приводятся данные социологического исследования, к чему ведёт безграмотная речь, каково влияние СМИ на читательскую аудиторию.

5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Каждый человек любит свою страну и хочет ею гордиться. Условия для того, чтобы люди хорошо знали свой язык, нужно создавать. И это тоже, по-моему, входит в задачу журналистов. Я надеюсь, что эта работа пробудила у вас интерес и любовь к русскому языку, вызвала желание изменить речевую ситуацию в лучшую сторону.

Ведь все мы должны свободно владеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок. В переломное время, в 1915 году, когда шла Первая мировая война и на Россию надвигались страшные смутные времена, Бунин писал:

Молчат гробницы, мумии и кости, –
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.
И нет у нас иного достоянья!
Умейте же его беречь,
Хоть в меру сил, в дни злобы и страдания,
Наш дар бессмертный – речь.



СВОБОДОЛЮБИВАЯ ЛИРИКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖОРДЖА ГОРДОНА БАЙРОНА И АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА

Андреева Мария

научный руководитель Донская Нина Ивановна

МОУ «Селенгинская гимназия» п. Селенгинск, Бурятия

Темой моей работы является «Свободолюбивая лирика в произведениях Джорджа Гордона Байрона и Александра Сергеевича Пушкина»

Целью моей работы является проанализировать, как эти два величайших поэта, Дж.Г.Байрон и А.С.Пушкин, живших в Англии и России отражают чувство свободы человека и стремление к ней в своем творчестве. Я попытаюсь сделать это путем сравнения отдельных произведений Дж.Г.Байрона и А.С.Пушкина.

Гипотеза моего исследования выходит из того, что идея свободы в творчестве великих поэтов А.С.Пушкина и Дж.Г.Байрона будет иметь место, если она будет востребована гражданами общества данного периода времени и будет поддерживаться усилиями представителей власти.

Творчество Байрона имело огромное значение для своей эпохи и передовых людей того времени. Вот как об этом сказал Михаил Федорович Достоевский «В его (Байрона) звуках зазвучала тогдашняя тоска человечества и мрачное разочарование его в своем назначении и в обманувших его идеалах. Эта была новая и неслыханная еще тогда муза мести и печали, проклятия и отчаяния. Дух байронизма вдруг пронесся как бы по всему человечеству, все оно откликнулось ему... Как было не откликнуться на него и у нас, да еще такому великому, гениальному и руководящему уму, как Пушкин?»

Что же привлекало Пушкина и его современников в творчестве Байрона.

Во-первых, умение Байрона давать блестящие описание природы.

Второй чертой, привлекавшей современников, было умение Байрона правдиво изображать весьма сложные душевные переживания.

И наконец, третья особенность творчества Байрона – поразительное умение рисовать пленительные женские образы: весьма сложные душевные переживания.

Нередко Пушкин вводит цитаты на английском языке в свои произведения. Эти цитаты служат, например, эпиграфами.

Таким образом, знание английского языка, толчок, к изучению которого дало творчество Байрона, помогло Пушкину познакомиться с английской литературой и по достоинству оценить ее!

Два гения, русский и британский, стали гениями общечеловеческими, потому что в своем творчестве с необыкновенной силой, воспели чувства, мысли и чаяния, присуще всем народам.

Их жизнь и поэзия соединяется нерасторжимо, переходят друг в друга, что иной раз стерты линии размежевания. Это были два современника, два великих поэта, они никогда не встречались. В их творчестве отразилась одна и та же эпоха, но каждый показал ее по-своему.

Целью моей работы было исследовать творчество двух этих поэтов и найти факты, которые объединяли и различали их творчество. И я предполагаю, что мне это удалось. Гипотеза заключалась в том, что будет ли иметь место свобода в творчестве поэтов в эпоху, которую они жили. И я прихожу к выводу, что произведения А.С.Пушкина и Дж.Г.Байрона были востребованы прогрессивными слоями и революционно настроенным народом. Но жестоко преследовались представителями власти, поэтому так трагично эти два великих человека закончили свою жизнь на Земле. Но не смотря на это, их великие творения продолжают жить и изучаться современным поколением.



О ПРОБЛЕМЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. СЛОВОСЛОЖЕНИЕ

Яковлева Алёна Олеговна

научный руководитель Ильичева Татьяна Ефимовна

МОУ «Селенгинская гимназия», г. Селенгинск

В своем реферате посвященном проблемам словообразования в англ. языке, мы рассмотрели следующие вопросы:

1. Определение словообразовательного процесса;
2. Мотивацию словообразовательного процесса;
3. Типы путей словообразования.

Итак, наши выводы после изучения определенной научной литературы:

1. Лингвисты – исследователи не дают точные определение понятие словообразовательное значение, но в своих работах выделяют словообразование в отдельную науку.
2. Изучение сферы словообразование представляет научный интерес. Объяснение по поводу образования многих примеров в англ. яз. Остаются на уровне ассоциации. Объяснение по поводу их образования являются одним из приоритетных вопросов лингвистики.
3. Мы считаем актуальным изучение словообразование англ. яз. В контексте его развития.
4. Нам представляется интересным подробно изучить процесс словосложения.

Целью нашего исследования является определение доминирующего компонента при формировании номинативного значения составной словарной единицы.

Задачи, необходимые решить:

1. Подробно изучить научный материал по словосложению;
2. Отобрать составные слова современного английского языка разной номинации;
3. Провести лингвистический анализ отобранного материала;
4. Провести количественный анализ отобранного материала;
5. Сделать заключение по итогам исследования;

Выводы, которые мы можем сделать, проделав соответствующий лингвистический анализ:

- доминирование второго компонента в типах двух – составных существительных и составных прилагательных возможно как остаточная характеристика словосочетаний, так как они образуют именно по такой модели;

- доминирование первого элемента при формировании номинативного значения существительного, образованного по модели «глагол + наречие», объясняется приоритетом значимой части речи, глагола; что касается предлога, то наречием он становится только в данной структуре.

КОНЦЕПТ УСПЕХ В РУССКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ КУЛЬТУРАХ

Залюбовская Мария Евгеньевна

научный руководитель Лесто Евгения Александровна

МОУ «Селенгинская гимназия», Республика Бурятия

Наша работа посвящена исследованию репрезентации концепта УСПЕХ в американской и русской культуре. В работе выявляется сходство и различие концепта УСПЕХ в русской и английской языковых картинах мира, и делается вывод о том, что концепт выражает специфику менталитета русского и американского народов.

Выбор именно данного концепта для изучения обусловлен, прежде всего, той исключительно



важной ролью, которую УСПЕХ играет в американском менталитете. В последнее десятилетие концепт УСПЕХ становится всё более важным и для русской культуры.

Цель исследования заключается в выявлении и сопоставлении лексических средств, номинирующих и описывающих концепт УСПЕХ, на материале английского и русского языков с последующим выделением общих и культурноспецифических характеристик этого концепта.

В основу предпринятого исследования положена следующая **гипотеза**: являясь культурно-значимым концептом в русской и американской культурах, концепт УСПЕХ представляет собой сложное образование, имеющее как универсальные черты, так и характеризующиеся национальной спецификой.

Первая глава характеризует основные теоретические положения: *лингвокультурология, концепт, языковая картина мира*.

Во второй главе описывается понятийное содержание концепта УСПЕХ/SUCCESS и его сходства и отличия в двух ЯКМ, предлагается этимологический анализ имени, которым номинируется исследуемый концепт, описываются ассоциативные ряды имени УСПЕХ в американской и русской лексикографии. Этимологический анализ имени УСПЕХ позволил выявить универсальные и специфичные черты концепта в двух культурах.

Но языковое значение передает лишь часть смыслового содержания концепта. Одной из его составляющих наряду с понятийным слоем, является образно-культурологический слой, его этнокультурологическая специфика, которая отражается в национальных ценностных предпочтениях и особенностях мировидения народа.

В третьей главе представлены итоги изучения национальных ценностных предпочтений, описывающие концепт УСПЕХ в американской и русской культурах на основе анкеты и соц-проса, проведенного среди российских и американских респондентов. Мы выявили репертуар лексических средств, используемых в коммуникации, а также социально-психологическое, культурологическое и личностное содержание концепта УСПЕХ в двух культурах.

Подводя итог, мы пришли к выводу, что ценностные предпочтения относительно УСПЕХА у обоих народов в основном совпадают. Но есть и ряд отличий, сформировавшихся под воздействием национального мировидения, обычаев, культуры и истории двух народов. То есть, образно-культурологический слой концепта в обеих культурах имеет как универсальные черты, так и этнокультурологическую специфику.

Таким образом, мы подтвердили гипотезу своего исследования.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЗАБАЙКАЛЬСКИХ ГОВОРОВ, БЫТУЮЩИХ В ЛЕНСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ОПЫТ КРАТКОГО ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ)

Голубь Анна, Зуева Мария

научный руководитель Федорова Татьяна Семеновна

МОУ «Лицей №2 Г.Ленска», Республика Саха (Якутия), г. Ленск

Русские говоры в Якутии стали изучаться с 1958 года. Традиционно выделяются два вида русских старожильческих говоров: приленский и колымско-индигирский. Однако лексика забайкальских говоров, функционирующая внутри приленских говоров, не изучена диалектологами Якутии. Впервые нами сделана попытка собрать, изучить данный материал, а также составить краткий толковый словарь диалектных слов и выражений говоров Забайкалья, бытующих в Ленском районе Республики Саха.

Объектом исследования данной работы являются забайкальские говоры. **Предметом** исследования мы обозначили лексический состав забайкальских говоров. Изучить и описать лексику забайкальских говоров, бытующих в Ленском районе – **цель** нашей работы. Для достижения этой цели мы поставили перед собой следующие **задачи**: 1.Собрать необходимый материал во



время диалектологической экспедиции в Батамай, Хамру и микрорайоны Ленска. 2. Выявить и описать варианты общенародной лексики забайкальских говоров. 3. Выявить лексическое значение собственно-диалектных слов и омонимичных общенародных слов. 4. составить краткий толковый словарь диалектных слов и выражений забайкальских говоров. В исследовательской работе использованы следующие **методы**: лексико-семантический анализ, структурный анализ, опрос информантов-носителей говора. Результатом данного исследования является небольшой словарь.

В диалекте особый интерес у нас вызвали собственно-диалектные слова. Это слова с общенародными или диалектными корнями, не имеющие аналогов в литературном языке. Например: **Слова с общенародными корнями**: *блюдники, барануха, лучить*. **Слова с диалектными корнями**: *ургуй, жумбура, чижгины, урганачить, затуранчик*.

Многие слова забайкальских говоров стали **историзмами**, т. к. они устарели в связи с исчезновением предметов, которые они называли: *лобошак* (брезентовый плащ с капюшоном), *камичин* (берестяная посуда). Эти слова со временем исчезнут совсем, оставшись только в диалектных словарях.

Среди собранных нами собственно-диалектных слов можно выделить **лексико-семантические группы (АСГ)**: «чай», «ветер», «детские игры» и др.

Среди собственно-диалектных слов можно выделить лексические единицы **терминологического характера**: *ставить хапы, слопец, оключины, черпел*

В забайкальских говорах немало **заимствованных слов**: *бухулёр, тыкын*. Главным образом, это слова заимствованные из бурятского, украинского, монгольского языков.

Хорошо в памяти носителей говора сохранились **междометия, экспрессивная лексика, устойчивые выражения**: *ахти, мнешеньки; шангы пригорели; назад невзором*.

Особое место в забайкальских говорах занимают **омонимичные общенародным словам диалектизмы**. Прозрачность их значения обманчива. Эти слова совпадают с общенародными только по звучанию и написанию. Таких слов обнаружилось немного: 18 из 196 (8 %): *вётошь* – прошлогодняя трава, *вещица* – вешунья, колдунья

Таким образом, из 196 лексических единиц 120 – слова с диалектными корнями слова, а 76 – с общенародными. 29 слов заимствованы из других языков (14, 8%). Забайкальские говоры являются говорами вторичного образования, результатом смешения нескольких говоров после 16 века.

**POETICS OF ERNEST HEMINGWAY'S SHORT STORIES
("INDIAN CAMP", "CAT IN THE RAIN",
"THE SHORT HAPPY LIFE OF FRANCIS MACOMBER")**

Кузьминова Елизавета

научный руководитель Логинова Елена Владимировна

МОУ СОШ №22, г. Пермь

As I've been studying English for 5 years and I love this language, I am a prolific reader. This year I was advised to get acquainted to Ernest Hemingway's short stories, which are not so popular now, by the way. But from the first line read I understood that I'd never manage to forget him and his small masterpieces. Hemingway's marvelous stories immediately resonated with me. Then I read more and more and I fell in love with his creations.

I've decided to interview people around me about how much they heard of Hemingway and his short stories. Of course there were some of my friends, classmates, teachers who heard or read something but no one who admired his stories as I did and no one who appreciated them much. It was all just general information. But for me Hemingway turned out to be a genius from the first second and appeared to be so important in my life. To me the acuteness of those short stories was



too evident. In 60's Ernest Hemingway was considered to be a leader of the intellectuals. It was not only because of his political standpoint, but because of those eternal problems touched upon in his stories. Honesty, love, war, peace, ... simple but vital things that cannot be but actual forever. Unfortunately, Hemingway is in oblivion today. So many things to read by him, and people of my age might never know about him. Hemingway is not just a writer or a good enough writer. He is a genius of the world literature, the enormous figure in its history and its development. He cannot be forgotten, he would live forever in his writings, in his still living name, in our hearts.

That's why I've decided to write this work-to let people know Hemingway's admirable style and poetics of his short stories. I have taken 3 short stories for my research, his early writings, to indicate in the best way how his style had been formed. I'd like to show that under Hemingway's simplicity is hidden enigmatic spiritual world. And finally I want to prove that Hemingway is much deeper than he is considered to be and that he is worth knowing.

As I've been writing this work, doing my research, I got acquainted with so many books, articles, and analytic works about Ernest Hemingway. So many people before me wanted to talk about him. And no wonder! They really loved Hemingway, as a personality, as a writer, as a phenomenon of their time, and of course so many things had been already written by them. But I've found my own Hemingway for myself. I've let out the enigmatic world of his talent, enormous, beautiful world. And finally I felt Hemingway's poetics-how he had been writing.

His poetics turned out to be not usual. It consists not of small details, tropes or figures of speech, but of macro-context, the whole metaphorical story sense.

The choice of the analyzed stories was not by chance. Three absolutely different stories belong to different Hemingway's periods of life. We can easily notice how versatile the themes of the story are, we can observe how had changed the language, becoming more poetic and metaphorical, how had changed even the genre in time.

"Indian Camp"- a story of childhood, of pure, happy soul that has got its home. The story is poetical, because it resonates. And as we know from other Nick Adams' stories he would always come back to his childhood at home.

"Cat in the Rain"- all-embracing metaphor. "Homeless" people: a girl, who tried to find it, and a man, who lost his pureness of a child.

"The Short Happy Life of Francis Macomber"-a story that I consider to be almost a novel, a parable about Eva, having killed her Adam. But this Adam managed to find himself in a rapid succession of life, managed to fight against his fear and weakness.

These three stories are one Hemingway's way to becoming the famous novelist, whose name stays in the same line with such marvelous masters of pen as Maupassant, Bunin and Virginia Woolf.

Hemingway's stories were just the beginning of the great novels world. But we cannot miss this period of his writing, because that's how Hemingway had been formed.

But to me, Hemingway keeps his main secret, his mysterious ability for showing us the way to our hearts, to some intimate corners of our souls. Ernest Hemingway's poetics is that secret. And no one will be able to solve it till the end.

**АНГЛИЙСКИЕ ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ И СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИХ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В РУССКОГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЕ**

Залевская Татьяна Валерьевна

научный руководитель Никитюк Татьяна. Юрьевна

МОУ СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Валуйки

В настоящее время английские товарные знаки, широко представленные в речи людей, являются малоисследованной областью ономастики. Актуальность темы работы определяется



необходимостью разноаспектного изучения этого лексического пласта. Новизна подчёркивается возможностями рассмотрения и описания особенностей функционирования английских номинантов товаров в речи русскоговорящих людей.

Автор исследования определяет функционально-семантические черты английских товарных знаков в аспекте мотивации процесса номинации и приходит к выводу, что анализируемые лексемы представляют собой названия, семантически обусловленные возможными привычками потенциальных покупателей, причём последние воспринимают их с коннотативным значением.

В работе выявляются структурные типы английских товарных знаков и наиболее продуктивные аффиксы, используемые при словотворчестве, подчёркивается довлеющее количество лексем, появившихся в результате апеллативации.

Для исследования особенностей функционирования английских товарных знаков в русскоязычной среде применяется метод опроса учащихся 7-11 классов, анализ ответов демонстрирует факт утраты лексемой исходной семантики, а товарным знаком - коннотативного значения. Автор предлагает возможные пути восстановления первоначального значения английского номинанта в целях восприятия товарного знака русскоговорящим населением с оттеночным мотивированным значением: сосуществование английского варианта с русским эквивалентом наименования; изображение рисунка, характерного для мотивирующей иноязычной реалии; информация, мотивированная исходной семантикой реалии, в рекламных слоганах; смешанные способы.

Существование английских товарных знаков, их функционирование в условиях русской среды оставляют широкие возможности и перспективы для дальнейшего изучения этой недостаточно исследованной области ономастики английского языка.

СЛОВАРИ И ИХ РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ ОБЩЕЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Байцлер Татьяна

научный руководитель Полтарыхина Ольга Витальевна

МОУ «Гимназия № 17 им. В.П.Чкалова» г. Новокузнецк

Известно, что орфографические словари, вышедшие в последние годы, имеют разноразной в написании некоторых слов. Исправления в словарях вызваны не изменением действующих правил, а недостаточностью их некоторых формулировок, а также наличием отдельных групп слов, не учтённых «Правилами русской орфографии и пунктуации» (1956 г.), написание которых является трудно усваиваемым, что вызывает разноразной в написании слов. Таким образом, **цель** нашей работы заключается в том, чтобы найти в доступных нам орфографических и толковых словарях одни и те же слова с различным (дефисным, слитным, раздельным написанием) и использовать эти знания для повышения общей и лингвистической компетенции обучающихся.

Для достижения цели и решения поставленных задач нами было проведено анкетирование, в котором приняли участие 108 обучающихся 9 – 11 классов гимназии № 17. Следует отметить, что результаты анкеты ещё раз подтвердили, что толковые и орфографические словари являются ведущими в лингвистическом образовании школьников, а также то, что необходимо довести до обучающихся информацию о колебаниях и противоречиях в написании, указать на конкретные случаи, так как разноразной в правописании вредно отражается на культуре письменной речи.

Таким образом были выработаны **рекомендации** по использованию орфографических словарей, главная из которых – это обращаться к словарям, выдержавшим многочисленные издания, составленным в соответствии с ныне действующими «Правилами русской орфографии и пунктуации». Рекомендации необходимы до тех пор, пока словари не пройдут государственную экспертизу и не вступит в силу федеральный перечень, в котором будут обозначены издания, содержащие нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного.



В работу включены примеры 52 слов, подвергшиеся изменениям в написании и наиболее часто встречающиеся в исследованных нами словарях. В заключение пришли к выводу, что наибольшие колебания и противоречия существуют при слитном и дефисном написании в словарях, вышедших в свет после 2000 года, т.е. допустивших отступление от «Правил...» 1956 года, тем самым отрицательно влияя на культуру письменной речи.

Результаты нашей работы представляется возможным использовать как учителям русского языка, так и обучающимся при подготовке к ЕГЭ, а также исследовательской работе по поднятой проблеме, решению которой может способствовать: издание словарей, в которых будут отсутствовать слова с разным написанием; утверждение федерального перечня словарей, энциклопедий, справочников для школьников; устранение колебаний в новых словах, в словах иностранного происхождения, написание которых до сих пор не определено.

БУКВА Ё И ПРОБЛЕМЫ ЁЁ

Масальгина Ксения Владимировна

научный руководитель Седова Н.П.

МОУ СОШ №71, п. Кедровый

Буква «Ё» - самая юная буква в русском алфавите, ей всего чуть более 200 лет, но на протяжении этих двух столетий не утихают споры вокруг неё.

Цель данной работы - попытка выяснить, нужна ли буква «Ё» в русском алфавите.

Задачи:

- исследовать споры вокруг буквы «Ё», изучить аргументы сторонников и противников буквы «Ё»;
- провести социологический опрос учащихся школы № 71;
- исследовать фамилии учащихся, содержащих букву Ё, провести разъяснительно-рекомендательную работу с учащимися, имеющими в фамилии букву Ё.

Актуальность этой работы заключается в том, что, несмотря на утверждённые в 1956 году Правила русской орфографии и пунктуации, предписывающие обязательно использовать букву Ё в случаях, когда возможно неправильное прочтение слов, в именах собственных многие издатели, а вслед за ними и простые граждане игнорируют этот закон, что приводит к многочисленным ошибкам в речи и юридическим казусам.

Аргументы противников буквы Ё сводятся к тому, что неизбежно снижение скорости письма при "отрыве" руки для начертания двух точек над буквой Е. Называют и более серьёзные причины: во-первых, таких пар слов, которые отличаются только одной буквой, Е или Ё, относительно немного, несколько десятков. Тем более, что из контекста, как правило, всегда ясно, идет ли речь, скажем, о небе или же о небе... Во-вторых, неупотребление Ё создает единообразное написание какой-либо морфемы: звёзды - звезда, землёй - волей и т. п.

Однако последовательное игнорирование буквы Ё приносит немало вреда. У российских граждан возникают проблемы с документами, если в их фамилии, имени, месте рождения в одних случаях буква Ё указана, а в других нет (около 3 % граждан Российской Федерации имеют фамилии, имена или отчества, в которых содержится буква Ё).

Я составила анкету и провела социологический опрос «Нужна ли буква ё в русском алфавите» среди учащихся 5-9 классов. Всего опрошено 86 учащихся.

Познакомившись с материалами Межведомственной комиссии по русскому языку, узнав о том, что у многих граждан, имеющих в имени собственном букву Ё, возникают серьёзные трудности при совершении юридических процедур, я решила провести исследование «Буква ё в фамилиях учеников школы № 71». Взяла для исследования всех учеников – 589 человек.

Вывод: Изучив аргументы «за» и «против» буквы «Ё», высказанные русскими писателями, учёными, проведя социологическое исследование среди учащихся школы, проанализировав ал-



фавитный перечень фамилий, я пришла к выводу: буква «Ё» в русском алфавите необходима. Исследовав проблемы и споры, связанные с буквой Ё, я решила познакомить всех учащихся – носителей буквы Ё в фамилии, с этим материалом, для того чтобы призвать к бережному и внимательному обращению с этой буквой с целью предупреждения возможных юридических и других казусов, возникающих из-за неупотребления Ё.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Лигачева Кристина Игоревна
 научный руководитель *Волин Любовь Сергеевна*
 МОУ гимназия №9, г. Невинномысск

Целью данной работы является анализ особенностей жаргона гимназии.

В соответствии с этим поставлены следующие задачи:

1. Выявить основные тематические группы, проследить, по возможности, динамику их развития.
2. Вычленив наиболее продуктивные способы словообразования.
3. Выявить особенности фразеологии жаргона гимназии.
4. Оценить место жаргона в речевой культуре гимназистов.

Для начала рассмотрим причину появления диалектов в жизни людей:

Причина появления школьного жаргона - желание подростков проявить свою самостоятельность, показать принадлежность к какой-либо группе: группе рока, фанатам спорта и т.д.

По моему мнению, эта тема достаточно актуальна особенно сейчас, когда законодатели и правительство заинтересованы в правильности и красоте лексики русского народа.

Социальные диалекты в течение долгого времени интересовали учённых, интерес к ним сохраняется и в настоящее время.

Социальные диалекты, которые принято разделять на три большие группы: жаргоны, условно-профессиональные языки, арг.

Также в процессе исследования и изучения этой темы оказалось, что я не одна заинтересована в этой проблеме. В этом году в нашей гимназии год добрых дел и детское объединение 6 «В» класса решили воплотить следующий проект, и я тоже решила присоединиться к этой инициативной группе.

Цель проекта: Убедить жителей микрорайона, города (любого возраста, любого пола) о необходимости избавиться от сквернословия или, по крайней мере, не загрязнять речь в общественных местах, и там где находятся дети.

Задачи проекта:

- ✓ Составить план действий;
- ✓ Расширить круг заинтересованных людей в реализации проекта;
- ✓ Провести акцию в гимназии среди детей, потом на родительских собраниях, в жилых домах микрорайона, на предприятиях микрорайона, в автобусах, магазинах и других общественных местах;
- ✓ Заготовить листовки – обращения, подобрав соответствующий текст;
- ✓ Подключить СМИ;
- ✓ Собрать отзывы о проводимой акции;
- ✓ Провести социальный опрос;
- ✓ Вести наблюдения о результатах акции.

Предполагаемые результаты: Очень надеюсь, что данная акция пробудит сознание многих людей. И мусора в родном языке будет меньше. Заинтересованных детей в реализации проекта уже много.

А теперь о самом исследовании, тематическая классификация следующая:



В лексике школьного жаргона представлены слова, тематически связанные со следующими сферами.

- 1) Сфера школы.
- 2) Сфера досуга.
- 3) Сфера быта.
- 4) Сфера оценки.

АНАЛИЗ СКАНДИНАВСКИХ И ФРАНЦУЗСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Борунов Артём Борисович
 научный руководитель *Толкачёва Ирина Александровна*

НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, филиал в г. Муром

Тема данной работы посвящена анализу заимствований из скандинавского и французского языков. Большинство народов, говорящих на разных языках, смотрят на заимствованные слова одинаково: они попросту не любят их, опасаясь, что большое количество заимствований приведёт их родной язык к исчезновению. Так как английский язык является языком международного общения, англицизмы можно найти практически во всех языках мира. Однако английский язык не всегда играл роль языка-донора, французский и латинский языки, например, оказали огромное влияние на другие языки. Большинство людей не понимают, что заимствование слов — это древнее и общее для всех языков лингвистическое явление. Все языки мира имеют в своём составе слова иностранного происхождения, так же как и английский.

Данная работа рассматривает феномен заимствования и его причины, ассимиляцию слов и определяющие её факторы, влияние заимствований на принимающий язык. В ходе исследования была сделана попытка показать дифференциацию между использованием исконно английских слов и слов иностранного происхождения.

В начале исследования были выдвинуты следующие задачи: описать основные критерии, причины и пути заимствований; рассмотреть влияние заимствований на формирование словарного состава английского языка; выделить группы заимствований из скандинавского и французского языка в современном английском языке;

Для достижения поставленных целей были использованы следующие методы: описание, изучение научной литературы, сравнение и противопоставление, статистические данные.

Английский язык является очень открытым для заимствований. В Великобритании почти не было сопротивления заимствованию слов, в противоположность к другим европейским странам. Романские языки (в основном французский и латинский) оказали самое большое влияние на формирование словарного состава английского языка. Большое количество слов было заимствовано в период нормандского завоевания. И орфография и состав словаря того времени претерпели огромные изменения под влиянием правил и норм старофранцузского языка, но можно отметить, что большинство заимствованных слов, французского происхождения не используются в разговорной речи на современном этапе развития английского языка, являясь атрибутом возвышенного поэтического и книжного стилей. По сравнению с влиянием французского языка, скандинавское было не столь продолжительным, следовательно, меньшее количество лексических единиц было заимствованно и ассимилировано. Но стоит отметить тот факт, что английский и скандинавский языки принадлежат к одной группе — германских языков, поэтому заимствованные слова быстро ассимилировались. Также можно рассматривать заимствования в английском языке как способ увеличения словаря и развития синонимии.

Феномен заимствования можно рассматривать как древнее лингвистическое явление увеличение словарного состава языка, а не как феномен глобализации мира. Несомненно, заимствования обогащают словарь языка, дополняют уже существующий синонимический ряд,



называя новые оттенки значения. Все это необходимо учитывать, прежде чем критиковать заимствования в языке.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМАТЕ ТРЕБОВАНИЙ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Кузнецова Лада Александровна

научный руководитель Сычева А.В.

ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

Вхождение России в общеевропейское образовательное пространство в связи с подписанием Болонского соглашения в 2003 году – неизбежное следствие и непереносимое условие реализации демократических преобразований, происходящих в нашей стране в целом и в системе образования в частности. Меняющиеся социокультурные условия, развивающиеся межкультурные связи, мобильность и открытость общества, необходимость конвертируемости российских дипломов на Западе доказывают невозможность дальнейшей ориентации нашей страны только на внутреннюю ситуацию, заставляя учитывать мировые и общеевропейские тенденции. Важную роль в этом играет иностранный язык (ИЯ), с помощью которого становится реальностью трансформация опыта языковой общеевропейской подготовки, опирающейся на документы «Общеевропейские компетенции владения ИЯ» и «Языковой портфель» (ЯП). ЯП, построенный по принципу автономного обучения, реализует инновационный подход в обучении ИЯ.

Научная новизна исследования состоит в том, что разработанная в нем совокупность теоретических положений и выводов содержит в себе решение проблемы повышения уровня владения ИЯ на основе применения инновационного подхода в рамках общеевропейских компетенций: выявлены педагогические условия реализации инновационного подхода к повышению уровня владения ИЯ в контексте совмещенных потенциалов, разработана авторская модель подготовки будущего специалиста в рамках инновационного подхода, разработаны рекомендации по внедрению инновационного подхода к процессу повышения уровня владения ИЯ, которые определили основные пути его интенсификации в рамках требований общеевропейских компетенций.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что теоретически обоснована необходимость переориентации российской системы обучения ИЯ на общеевропейские требования; проведен анализ использования инновационной технологии обучения ИЯ совместно с разработанной моделью подготовки будущих специалистов и рекомендациями по интенсификации процесса повышения уровня владения ИЯ в российских условиях.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения полученных результатов и выводов в работе на принципиально новой основе, что позволяет повысить эффективность преподавания и изучения иностранного языка посредством применения инновационного подхода к обучению ИЯ и культурам.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНОГО НАЧАЛА В РАССКАЗАХ В.М. ШУКШИНА

Козлов Анатолий Анатольевич

научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна

МОУ «Многопрофильный лицей № 1», г. Магнитогорск

В языке, в речи отражается окружающий человека мир. Говорящий, пишущий создает картину мира, которая будет субъективной.

Вопрос о проявлении личностного начала в тексте для науки не нов. Такие ученые, как



В. Виноградов, М. Бахтин, заложили целое направление в лингвистике – коммуникативную грамматику.

Принято считать, что по сравнению с лексикой и фразеологией грамматика обладает меньшими ресурсами, но наличие во всех грамматических категориях на уровнях морфологии и синтаксиса вариантных форм позволяет говорить многим лингвистам (А.Д.Кривonosову) о довольно широких ресурсах грамматики для выражения личностного начала.

Объектом исследования речевого материала нами выбраны рассказы В.Шукшина. **Цель** данной работы – рассмотреть способы выражения «я» в трех разноплановых рассказах писателя по двум грамматическим уровням – морфологическому и синтаксическому.

Основное предположение, доказываемое в работе: талантливый подбор В. Шукшиным различных морфологических форм, синтаксических конструкций позволил ему воплотить свой замысел и создать яркие, неповторимые характеры. **Методами**, которые применялись в данном исследовании, являются анализ, сравнение, систематизация.

В теоретической части работы рассматриваются морфологические и синтаксические средства выражения личностного начала. **Практическая часть** представляет анализ рассказов В. Шукшина («Обида», «Шире шаг, маэстро!» и «Три грации»), где выделены наиболее яркие грамматические средства создания характеров.

Особое внимание уделяется глагольным категориям, вводным конструкциям, лексическим повторам. Подробно анализируются монологи и диалоги персонажей, рассматриваются предложения с точки зрения интонации и цели высказывания. Дан подробный анализ видов односоставных предложений, подчеркивающих степень «определенности», субъекта действия; уделено внимание парцелляции как явлению экспрессивного синтаксиса.

Таким образом, мы приходим к **выводу**, что именно широкие ресурсы грамматики позволили В. Шукшину создать яркие живые образы, наделенные своими самобытными чертами.

ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНДРЕЯ ВОЗНЕСЕНСКОГО

Васильева Татьяна Ивановна

научный руководитель Зайкова Марина Владимировна

МОУ Гимназия №13, г. Новосибирск

Не всегда привычные слова могут выразить все оттенки творческой мысли. Тогда и появляются окказионализмы – удивительные и на первый взгляд невероятные создания языка.

Окказионализмы (от латинского *occasionis* – случай, повод) – в лингвистике – разновидность неологизмов – слово, образованное применительно к данному случаю, к данному специфическому контексту¹.

В данной работе я попыталась выявить окказионализмы в поэтических текстах Андрея Вознесенского, привести их в некую систему, основываясь при этом на способе их образования; а так же попыталась понять, почему автор использует окказиональность и разобраться в уместности и удачности использования данных окказионализмов в поэтических текстах Андрея Вознесенского.

Окказионализмы, созданные Андреем Вознесенским, я подразделила на образованные: суффиксальным способом (аврадец, аистеныш, песочечный, конфликтный); приставочным способом (антибукашкин, антиголова, антимашин, антимужчины, антихулиганы); методом гаплогонии (банкабан, булкабул, ворукару, говоряг, говорюг и другие); сложением (тысячеокий, стоступенчатый, застуда. кабарышни, радостноглазо, телеоко, справасидящая дама, кинокассирша, гибелен, экономикадзе); при помощи переноса из одной части речи в другую (колоколить, медведают, дозор, фарфорно, кирпичага); так же обозначила игру с именами (поджеймсбодили, как полюбил христиан Диор, Венегрут).

¹ Словарь иностранных слов и выражений М.:2000



Исследуя данную тему, я пришла к выводу, что окказионализмы в поэтических текстах Андрея Вознесенского можно так же подразделить на использованные: для рифмы (кувнуки...муки; Москва-Рель-аква и другие), для соблюдения стихотворного размера (песочечный, колокольный), для изображения противоположности, создания отражения (Рель-аква; антихулиганы, антиБукашкин и другие), для создания уменьшительно-ласкательной формы, «умаления» (авралец, аистыш).

По итогам проделанной работы, можно сделать вывод, что окказионализмы в поэтических текстах Андрея Вознесенского не являются чем-то инородным, а, напротив, очень уместны и интересны, они заставляют обратить на себя внимание и показывают безграничные возможности русского языка, а так же являются показателем его ещё нереализованных возможностей.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОЧЕРКА В.Г. КОРОЛЕНКО «ОГОНЬКИ» И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПЕРЕВОДА НА ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Бугаева Дарья Сергеевна

научный руководитель Загарулько И.В.

МОУ ДОД ДТД УМ «Юниор», г. Новосибирск

Цель работы – исследовать художественное произведение и дать его адекватный перевод на французский язык, сохранив при этом максимальное количество значимых в смысловом отношении компонентов и передав авторский замысел.

Проведя анализ русского текста, мы обнаружили: все уровни текста взаимосвязаны: образы, заданные на лексическом уровне, поддерживаются на фонетическом, морфологическом и синтаксическом уровнях.

В процессе перевода мы столкнулись со следующими трудностями.

В русском тексте «Огоньков» столько лиризма, столько эмоциональности, что его по праву называют поэтическим произведением и при переводе на французский язык эту поэтичность, к сожалению, не всегда удается передать, и текст получается более сухим и прозаичным.

В некоторых предложениях пришлось изменить порядок слов на более свойственный французскому языку: «И долго еще мы плыли по темной, как чернила реке.» - Nous navigions encore tris longtemps sur la riviere sombre comme l'ancre. Мы плыли еще очень долго по реке темной, как чернила.

Безличные предложения я перевела такими словосочетаниями, как «Слава Богу», «налег на весла», «вот-вот», «все так же близко и все так же далеко», им во французском языке соответствуют формулы: 1) Dieu merci (Бог спасибо); 2) il a fait force de rames (греб изо всех сил); 3) voilà tout (вот и все); 4) aussi tout a gris et aussi loin (также близко и также далеко).

Слово «огоньки» имеет уменьшительно-ласкательный смысл и на французском языке мы его перевели двумя словами, добавив к слову «огни» прилагательное «маленькие», «les petits feus». Наречия «ярко», «сильно» мы сочли более удобным перевести прилагательными «яркий» («vif») и «сильный» («robuste»).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В РАЗНЫХ ВИДАХ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

Репа Вадим Юрьевич

научные руководители: Голенишев В.Ю., Порывкина Н.В.

МОУ гимназия №4, г. Новосибирск

В данной работе рассмотрены фразальные глаголы, которые повсеместно используют в разных видах англоязычной речи, рассматриваются их исторические корни, даётся классификация фразальных глаголов на разные категории и типы, проведено и представлено статистическое исследование частот-



ности употребления тех или иных фразальных глаголов в американской художественной литературе. Данные, полученные в ходе проведённых исследований, свидетельствуют о том, что фразальные глаголы являются неотъемлемой частью повседневного английского языка и используются как в разговорном, неформальном английском языке, так и в письменном и официальном английском языке.

СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДОВ СОНЕТОВ У. ШЕКСПИРА

Котенко Анастасия

научный руководитель Захарова Наталья Владимировна

МОУ ДОД ДТД УМ «Юниор», г. Новосибирск

Проблемами перевода поэтических произведений занимались многие лингвисты, переводчики, выдающиеся писатели и поэты. Теоретические аспекты поэтического перевода рассматривались А.С. Бархударовым, С.Ф. Гончаренко, Ю.Н. Карауловым, А.В. Федоровым. Все они отмечают особую специфику поэтических произведений, которая во многом затрудняет работу переводчика. Десятки дискуссий разворачиваются о том, сохранять ли форму произведения или передавать музыку стиха и настроения героев.

Эти вопросы возникают и при переводе сонетов Шекспира. Более двухсот лет существует шекспириология. За это время предложено огромное количество различных толкований отдельных слов, но Шекспир до сих пор является самым «неясным» из писателей своего времени. «Он использовал язык своего времени с такой творческой силой, что даже ранний немецкий классицизм и молодой Гете не могли еще выразить того, что сказал Шекспир».

Вопрос, связанный с особенностями переводов сонет Шекспира заинтересовал и меня, свидетельством того в частности является данная курсовая работа, которая носит название «Стилистический анализ и особенности переводов сонетов Шекспира».

Актуальность данной работы определяется, прежде всего, непреходящим характером ценности языка Шекспира. Кроме того, небывалый интерес, как у читателей, так и литературоведов и лингвистов вызывают переводы многочисленных авторов, их своеобразие и отличие от оригинальных текстов Шекспира. Также, несмотря на достаточное количество литературы, посвященной теории перевода, эта тема остается ещё малоизученной. Ну и, конечно же, неоднозначность трактовок переводов сонетов, многообразие часто противоречивых точек зрения исследователей и, как следствие, необходимость самоопределения и обоснование собственной позиции делает тему ещё более насущной.

Моя работа представляет собой попытку стилистического анализа нескольких переводов сонетов Шекспира и сравнения их с текстами оригиналов, поэтому главная её цель – проанализировать и сравнить оригинальные тексты некоторых сонетов Шекспира с их переводами.

Объект исследования – поэтический перевод.

Предмет исследования – сонеты Шекспира.

РОЛЬ ЗАГОЛОВНОГО КОМПЛЕКСА В ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ

Тишенко Мария Александровна

научный руководитель Лаптева Татьяна Владимировна

МОУ гимназия №7 «Сибирская», г. Новосибирск

- Конкурентоспособность СМИ зависит от рейтинга, от умения привлечь большее количество читателей, потому редакторам и авторам приходится искать способы формирования такого



имиджа издания, который делает его востребованным

- Одним из способов формирования имиджа и привлечения читательской аудитории в печатных СМИ является подбор заголовка к материалу – яркого, неожиданного, буквально заставляющего прочитать материал. Сейчас считается, что хороший заголовок - предмет газетного искусства, что он может доставлять удовольствие, быть художественной находкой. Заголовки свидетельствуют и о материале, и об авторе, его отношении к факту, положительном или ироническом. Заголовки также говорят о концепции издания в целом, его направленности и вкусах, его аудитории.

- Заголовок сегодня не «исчерпывается» одним словом, словосочетанием или даже предложением. Во многих периодических изданиях мы видим использование заголовочного комплекса, который объединяет «шапки», рубрики, заголовки, надзаголовки, подзаголовки и вводные абзацы – лиды.

- По процентному соотношению заголовков, выбранных читателями, к общему количеству заголовков в рассмотренных при работе номерах на первом месте оказалась общероссийская газета «Аргументы и факты» (преимущественное количество заголовков привлекает внимание читательской аудитории), достаточно объемным оказывается выбор «интересных» заголовков в газетах «Комсомольская правда» и «Телесемь» (изданиях также общероссийских)

- Большинство выбранных заголовков - при социопросе старшеклассников и взрослых - оказались игровыми, что говорит о значимости этой формы при создании заголовков. При анализе определены ведущие языковые приемы их создания: использование фразеологизмов (реминисценция, аллюзия), каламбур, смысловой контраст и стихотворная организация текста.

- Анализ заголовков новосибирской газеты для школьников «Рост» также показал, что авторы активно используют игровые заголовки (60 % от общего количества), прибегая также к тем же языковым приемам (например, включению известных песенных строк, фраз их кино- и мультфильмов). Заметно использование иноязычных слов, сленговой лексики. При этом заголовки в стихотворной форме практически не встречаются.

- Более последовательным в формировании своего имиджа через систему заголовочных комплексов является (по итогам анализа названных выше изданий) газета «Аргументы и факты». Нельзя сказать, что в ней отсутствуют сугубо заголовки, но их количество оказывается меньше количества заголовков, включенных в заголовочный комплекс.

- Система «введения» читателя «в материал» в газете «АиФ» оказывается расширена за счет многоуровневой рубрикации. В издании существует несколько основных рубрик, а в них – довольно большое количество подрубрик, что позволяет читателю выбрать интересующий его материал с меньшими затратами времени, а кроме того, демонстрирует тщательность подхода редакционного коллектива к анализу печатного материала, предлагаемого читателю.

- Наличие многоуровневой, широкой системы рубрикации, преимущественное использование заголовочных комплексов, обращение к заголовкам игровым, построенным на разных языковых приемах, делает газету востребованной и служит формированию имиджа «АиФ» как издания серьезного, несущего ответственность перед читателем за содержание и оформление своих материалов.

СПЛИТ ИНФИНИТИВ

Климентов Захар Викторович, Зуев Антон Владиславович

научные руководители Голенишев В.Ю., Порывкина Н.В.

МОУ гимназия №4 г.Новосибирск

В данной работе рассматривается такое грамматическое явление в английском языке, как Сплит Инфинитив, прослежены исторические корни этой конструкции, представлены разные ее типы. В заключении авторами составлена общая статистика, где показаны результаты социо-



логического опроса носителей языка по поводу частотности употребления этой конструкции в разных видах англоязычной речи. Данные, полученные в ходе проведенных исследований, свидетельствуют о том, что Сплит Инфинитив является неотъемлемой частью современного английского языка и делает английскую речь более эмоциональной или эмоциональной до определенной степени.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ БАЙРОНА «FAREWELL! IF EVER FONDEST PRAYER» И ПЕРЕВОДА М.Ю.ЛЕРМОНТОВА «ПРОСТИ».

Манихин Станислав Олегович

научный руководитель Дутка Елена Борисовна

ЯНАО, г. Надым, МОУ «Гимназия г. Надыма».

Лермонтов и Байрон... Эти имена не могли не оказаться рядом. И дело не только в том, что они - поэты, творцы слова. Двоемие в творческом сознании, трагическое понимание пропасти между земным и небесным, телесным и духовным, реальным и идеальным: все это в равной мере относится и к личности М.Ю. Лермонтова и Дж. Г. Байрона. Но, несмотря на сходство судеб этих художников поэтического слова, у каждого из них индивидуальное видение мира.

Объект исследования: влияние поэзии Д. Байрона на творчество М.Ю.Лермонтова.

Предмет исследования: стихотворения Джорджа Ноэла Гордона Байрона «Farewell ! If ever fondest prayer» и его перевод Михаила Юрьевича Лермонтова «Прости».

Цель работы: выявить сходство и различие стихотворения Д.Байрона «Farewell! If ever fondest prayer» и его литературного перевода М. Ю.Лермонтовым.

Для достижения цели были **реализованы** следующие **задачи**:

- 1.Сопоставлен жизненный путь Д. Байрона и М.Ю.Лермонтова.
- 2.Выявлены особенности стихотворения Д. Байрона и перевода М.Ю.Лермонтова при сопоставлении языковых средств, композиционных особенностей.
- 3.Проведен сравнительный анализ стихотворений Д.Байрона и М.Ю. Лермонтова.
4. Выяснить возможности литературного перевода.

В основе исследовательской работы лежит стилистический анализ лирических произведений М.Ю.Лермонтов и Д. Байрон: жизнь и творчество (факты биографии).

Но неужели судьбы и творческие пути этих художников поэтического слова настолько похожи?! Огромное влияние на Лермонтова оказало творчество двух великих поэтов: А.С. Пушкина и Д. Байрона. В начале 20х годов XIX века в России появился жгучий интерес к творчеству Байрона, главным героем которого был человек, мятущийся и свободолюбивый, гордый и одинокий, жаждущий борьбы. Поэзия Байрона глубоко родственна поэзии Лермонтова соединением мятежности чувств и философских рассуждений, политической оппозиционности и жажды действия, язвительной иронии и трагической скорби. Во многих произведениях Лермонтова очевидны следы чтения Байрона. Сравнивая лирические произведения, нельзя не обратить внимание на звучание, ритмичный рисунок стихотворения. Наблюдая за окончанием строк, я заметил, что и у Байрона, и у Лермонтова совпадает рифма (перекрестная - a b, a b...), которая связывает в одно целое строфу и создает ритмичное звучание стихотворений. В живом литературном процессе не всегда можно отчетливо провести границы между переводом и всей художественной литературой. Особая эмоционально-экспрессивная тональность, образность стихотворения Лермонтова создается эпитетами, метафорами, сравнениями.

Литературный перевод – это прежде всего творчество. И только подлинный мастер художественного слова, каким был Михаил Юрьевич Лермонтов, позволяют читателю увидеть внутренним зрением то, что видит и чувствует он сам.



РЕДУЦИРОВАННАЯ ЛЕКСИКА КАК ОДНО ИЗ ПРОЯВЛЕНИЙ ЯЗЫКОВОЙ ЭКОНОМИИ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Боровикова Евгения Сергеевна

научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна

ГОУ ВПО Иркутский Государственный Лингвистический Университет, г. Иркутск

Лингвистика на каждом этапе своего развития неизменно обращалась к проблеме языковых изменений. Там, где нет изменений, где господствует абсолютный покой, там науке нечего делать. Язык в своем развитии проходит множество стадий, в разные эпохи более ли менее употребимыми могут быть те или иные словесные формы, происходят лексические и грамматические изменения, расширяется словарный запас - все эти изменения напрямую связаны с изменениями в обществе, в мире, в образе жизни и мышления людей.

История сокращений уходит своими корнями в глубокую древность, но в настоящее время наблюдается их наиболее интенсивное использование в устной и письменной речи. Тенденция экономно оформлять языковые высказывания возникла в результате все более быстрого развития науки и техники, а также из-за принятых в этих областях абстрактных формулировок. В настоящее время человечество переживает «информационный бум». Информатика стала одним из основных факторов в жизни людей. Одной из ведущих отраслей «информационной промышленности» являются СМИ.

Образование аббревиатур и сложносокращенных слов согласно известным правилам является сейчас вполне естественным процессом, и возникающие аббревиатуры склонны к независимому существованию, после того как происходит их полная лексикализация. Как протекает этот процесс? На этот вопрос поможет ответить более детальное исследование этих «феноменов современного словообразования». На основе текстов газеты «Hannoversche Allgemeine» был проведен многогранный анализ сокращений, определены основные посылы систематизации редуцированной лексики в современном немецком языке, особенности и тенденции ее употребления и преобразования. Исследование показало, что теория, описывающая сокращенную лексику немецкого языка, не только успешно проявляет себя на практике, но и подтверждается тем фактом, что не все редукции являются сложносокращенными словами - то есть произносятся в процессе устной речи. Многие из них существуют только на письме в связи с экономией места на странице, удобством их употребления. Среди общего количества редуцированной лексики возможно выделить в соответствии со способом образования, этимологией, тематикой, употребляемостью в речи различные виды сокращений.

Человек начала 21-го века становится все более рациональным, прагматичным, вследствие чего не вызывает удивления тот факт, что лингвисты отмечают в языке все более широкое использование таких средств, которые соответствуют установке человека на рациональное, т. е. более целесообразное. Этой цели как нельзя лучше следует редуцированная лексика.

ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Данилова Маргарита Олеговна

научный руководитель Лазарева Л.В.

Консультант Андреева А.А.

СОШ №12 г. Мирный, Республика Саха (Якутия)

Работа написана на основе изучения различных литературных и фольклорных текстах русских и английских писателей.

Моей целью в работе было определить природу, значение и роль звукоподражаний в художественных текстах.



Мои задачи были:

- проанализировать и сопоставить примеры звукоподражаний в английских и русских текстах,
- создать простейшую классификацию звукоподражаний по трём группам,
- сравнить значение звукоподражательных слов в переводе текстов с английского на русский язык.

Я использовала следующие методы:

- Сплошная выборка текстов.
- Анализ (лексико-семантический, стилистический, фонетический)
- Классификация исследуемого материала.
- Описание.

В своей работе я пришла к следующим выводам:

- звукоподражания, возникшие вследствие имитации звуков животных, имеют разное звукобуквенное оформление (пишутся по-разному и произносятся по-разному). Но при внешней своей несхожести они имеют один, два одинаковых звука.

- На примере подражаний звукам природы я ещё раз убедилась в том, что эти лингвистические единицы имеют, хотя и не полное, но схожее звуковое оформление

- А звуки, создаваемые самим человеком, имеют различное звуковое оформление, что является следствием словообразовательного процесса, руководимого человеком, подвластного его фантазии, воображению и, конечно же, подчиняющегося словообразовательным моделям языка.

- В ходе своей работе меня заинтересовала идея о создании англо-русского словаря звукоподражаний. Над которым я продолжаю работу.

Актуальность подобного рода исследования неоспорима: интерес к английскому языку и необходимость изучения языка в нашем обществе растёт с каждым днём. Результаты моих исследований помогают в переводе текстов с английского на русский язык.

Звукоподражательные слова характерны для художественных текстов. Писатели используют их для усиления психоакустического фона описываемой сцены, для выражения состояния и ощущений героя. Поэтому знать звукоподражания полезно: философия языка становится понятнее, а черз неё и сам народ.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРЕВОДА ПОВЕСТИ ДЖ.Д.СЭЛИНДЖЕРА «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ»)

Кушева Мария Алексеевна

научный руководитель Манейчик Елена Владимировна

МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

Каждый народ имеет свою сложившуюся картину мира, которая отображена в языке.

Следовательно, чтобы адекватно понять язык иной культуры, необходимо ознакомиться со специфической картиной мира нации, где отобразились все её особенности. При межкультурном общении, несмотря на наличие универсалий, всегда остаются понятия, не несущие смысловой нагрузки для реципиента другой культуры.

В связи с этим для данного исследования была избрана тема, которая находится в центре внимания лингвистики на протяжении многих лет – проблема перевода и восприятия художественного произведения. Особый интерес представляют лакуны (категория «непереводимых слов», безэквивалентная лексика, непонятная для носителей другой культуры), которые создают серьёзные трудности при переводе одного художественного произведения на другой национальный язык. Исследование данной проблемы проводилось на повести Дж.Д.Сэлинджера «Над



пропастью во ржи», избыливающей такими культурными понятийными константами американской жизни, которые не имеют адекватного перевода на русский язык.

В ходе исследования перевода повести было обнаружено 232 понятия, которые являются лакунизированными (непонятными) в большей или меньшей степени для русскоязычного читателя. Сопоставление и анализ лакун дают возможность сделать выводы, что для замещения лакун в русском тексте переводчик использует два основных способа: 1) заполнение (раскрытие смысла понятия объяснением); 2) компенсация (замена специфического элемента чужой культуры родным для реципиента-читателя понятием).

Сравнивая способы заполнения (19 случаев) и компенсации (136 случаев) в количественном аспекте, очевидно, что компенсация в русском переводе встречается намного чаще. В результате перевода лакун при помощи компенсации русскоязычный читатель без особых затруднений может воспринимать текст, но с другой стороны компенсация снимает национально-культурную специфику и, следовательно, картина, представленная в русском переводе является неадекватной по отношению к реальной картине, созданной в оригинальном тексте. Заполнение позволяет нам узнать национально-культурную реалию и объясняет её, что является полезным в познавательном плане, но нарушает художественную сторону переводного текста. Таким образом, каждый из способов замещения лакун имеет свои преимущества и недостатки, но не даёт полностью адекватного перевода текста.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ЗНАЧЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ПРОДУКТИВНЫХ АНГЛИЙСКИХ СУФФИКСОВ (В ПОМОЩЬ УЧАЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ)

Бойчук Татьяна Сергеевна

научный руководитель Темиргалиева Т.Ю.

ГОУ лицей «Международная Космическая Школа им. академика В.Н. Челомея», г. Байконур

В наше время очень актуальной является тема ЕГЭ. С введением в нашей стране Единого Экзамена, как у учеников, так и у учителей возник ряд проблем, связанных с тем, что некоторые темы, включенные в обязательную программу ЕГЭ, в школьном курсе изучаются недостаточно тщательно или вообще в ознакомительном порядке. При анализе наиболее типичных ошибок, допускаемых учащимися при написании ЕГЭ, было установлено, что достаточно много ошибок было допущено в заданиях, связанных с правильным употреблением и написанием суффиксов. В общеобразовательных школах тема «Суффиксы» как таковая не изучается, дети изучают лишь принадлежность различных суффиксов к словам тех или иных частям речи, значение некоторых суффиксов (например, значение суффикса -er) и учатся определять части речи по суффиксам. Но этого, как выяснилось, недостаточно для того, чтобы успешно написать связанные с темой словообразующих аффиксов задания в ЕГЭ.

Целью работы является изучение и сбор информации о происхождении и значении английских суффиксов, позволяющей облегчить усвоение суффиксов как словообразовательного элемента.

Также в работе проведено исследование, выявляющее изменение частоты употребления тех или иных суффиксов при словообразовании, в разное время и литературе разных стилей, и сделан вывод о том, с чем эти изменения могут быть связаны.

С практической точки зрения работа полезна тем, что изучение происхождения тех или иных морфем или даже слов способствует более легкому запоминанию и усвоению, как грамматики, так и лексики конкретного языка, а вместе с тем и языков, из которых производились заимствования, а также проведению мысленных параллелей между схожими по написанию и имеющими схожий смысл словами из английского и романских языков (такими, например, как



funcional(исп.), funktional(нем.) и functional(англ.) - функциональный).

Работа предназначена в помощь учащимся, готовящимся к ЕГЭ, и учителям, преподающим в старших классах.

НАЗВАНИЯ НЕЧИСТОЙ СИЛЫ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКОВ

Бачурина Дарья Ивановна, Ильина Наталья Владимировна

научный руководитель Димитриева О.А.

МОУ «СОШ №57» г. Чебоксары

Работа посвящена сопоставительному исследованию русских, английских и чувашских слов и фразеологизмов, в состав которых входит «нечистая сила» в различных своих вариантах (черт, бес, дух, привидение, ад, ведьма, дьявол, леший, сатана, нечистая сила и т.п.). В ходе работы выяснено, что во всех трех рассматриваемых языках есть **общие**, одинаковые **представления** человека о нечистой силе. В первую очередь нечистая сила обозначает что-то плохое, злое, в связи с этим во всех трех языках нечистая сила обозначает ругань (ср. *черт возьми; go to the devil; шуйттан илесшĕ*). Нечистая сила 1) характеризует человека: его внешность, состояние, его качества – чаще негативные (ср. *пишет, как черт пером по Неглинной; paint the devil blacker than he is; ни туррине, ни шуйттанне*); 2) обозначает определенное лицо или предмет (ср. *чертова рыба – сом; devil's darning-needle – стрекоза; сарĕ шуйттан – золото*); 3) степень чего-либо: показатель времени, количество чего-либо, далекое расстояние (ср. *когда черт помрет, а он еще и не хворал; when the devil is blind; шуйттансем тӑпелешме пузламан-ха*); 4) способна искушать, соблазнять (ср. *в нем бесово ребро играет; hold a candle to the devil; шуйттан астарчĕ*); 5) описание ситуации (ср. *было бы болото, а черти будут; the devil to pay; шуйттан та урине хузĕ*). Особое – негативное – отношение к женщине запечатлено в русском и чувашском языках (ср. *куда черт не успеет, туда баба пойдет; шуйттан пĕлменнине хĕрарĕм пĕлет*). **Национально-специфическое** отражается в уникальном представлении о нечистой силе. Культурологической особенностью русского языка является то, что нечистая сила может обозначать взаимоотношения в семье (*тешу в дом – чертов дом, зять да шурин – черт вас судит*). В русском языке выделяется то, что нечистая сила – это противопоставление Богу, праведной силе (*ангел помогает, а бес подстрекает, одолели черти святое место*). Также в русском языке обозначается то, что нечистая сила – это бесполезная вещь, дело (*черт стриг свинью – визгу много, а шерсти нет, нашел черт клубок, да на рога не лезет*). Еще это может быть плохой приметой (*черта нянчить*). Для английского языка характерно то, что нечистая сила может обозначать еду (*devils on horseback* (досл. «черти верхом») – гренки с устрицами, запеченными в беконе). Нечистая сила может быть при сказкой: *speak of the devil and he will appear* (досл. «говорить о дьяволе и он появится»). Может обозначать нелюбовь к чему-либо, неприязнь: *love as the devil loves holy water* (досл. «любить, как черт любит святую воду»). В английском языке выделяется обозначение нечистой силы как игра, удача/неудача: *cards are the devil's books* (досл. «карты – книги дьявола»), *the devil's own luck* (досл. «удача, которой обладает черт»). Также это положение дел человека: *the ghost walks* (досл. «привидение гуляет») – выдают жалованье. Широко известно представление о смерти с косой. В чувашском языке в пословицах зафиксировано представление о злом духе Эсреле, приходящем с косой и камнем, которые несут в себе смерть: *эсрел чулла чун илет* (досл. «злой дух забирает душу камнем»); *эсрелĕн зăви юншарах* (досл. «коса злого духа рядом с ним»). В чувашском менталитете закреплено также отношение к прохождению свадеб: *шуйттансар туй зук тет* (досл. «говорят, нет свадьбы без черта»).



ПРЕДМЕТЫ ОДЕЖДЫ В ПОСЛОВИЦАХ РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКОВ

Емельянова Лариса Сергеевна, Федорова Анна Николаевна

научный руководитель Димитриева О.А.

МОУ «СОШ №57» г. Чебоксары

Данная работа посвящена сопоставительному исследованию русских, английских и чувашских пословиц, включающих в свой состав названия различных видов одежды.

Актуальность работы обусловлена ее лингвокультурологической направленностью и тем, что она связана с семантическими исследованиями. Пословицы содержат много ценной информации о быте, культуре, обычаях и традициях того или иного народа. Очень ярко проявляются культурные особенности определенного народа по отношению к выбору одежды. В свою очередь, эти особенности обусловлены историческим фоном, географическим фоном, культурными связями.

В работе рассматриваются следующие тематические группы: «Головной убор», «Обувь», «Верхняя одежда», «Легкая одежда» «Одежда», «Аксессуары и фурнитура».

В языках трех рассматриваемых народов есть универсальные, общие представления об одежде, например, чтобы указать на шегольство (*шапочка с ушами, молодчик с кудрями, лайх тумтир зынна юсать, зётёк пясать* (досл. "хорошая одежда человека красит, а плохая портит"), *po man can make a good coat with bad cloth* (из плохого материала хорошего платья не сшить).

Пословицы, содержащие названия одежды, в русском, английском и чувашском языках имеют различные значения. Это связано, прежде всего, с национальными, культурными, географическими и историческими особенностями. Так, например, в английских пословицах, в отличие от русских и чувашских, невозможно встретить «лаптей», «шубы», «сарафана». Различия также обусловлены и традициями: например, чувашская вышивка – очень старинная деятельность народа, веками складывались образы чувашской вышивки, поэтому в чувашском языке сложилась следующая пословица *азбуки тёрёре, тёрё кёпи пирён* (досл. азбука в узоре, а узоры на нашем платье), а также в мировоззрении чувашей существует такой критерий, как экономия, который также отразился в рассмотренных выше пословицах. В отличие от русских и английских пословиц, в чувашских встречается такой предмет одежды, как *шупёр* – чувашское женское платье. Следует отметить, что в английских пословицах предметы одежды дают, прежде всего, характеристику человека. Интересен тот факт, что *sleeve* (рукав) в английских пословицах является «местом, где сидит дурак» *every man has a fool in his sleeve* (т.е. и на солнце пятна есть), а пословица *to catch the whings bathing and walk away with their clothes* (досл. «застать вигов купающимися и уйти с их одеждой») несет политический характер, имея значение проведения политики другой партии.

УСТОЙЧИВЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОБОРОТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ПРИЧАСТИЕ, В РУССКОМ И ЧУВАШСКОМ ЯЗЫКАХ

Афанасьева Надежда

научный руководитель Михеева С.А.

Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары

В работе проводится сравнительно-сопоставительный анализ устойчивых сравнительных оборотов русского и чувашского языков, содержащих причастие.

Устойчивые сравнительные обороты являются одним из обширнейших пластов фразеологии. Были рассмотрены русские и чувашские устойчивые сравнения, содержащие причастие, с точки зрения их структурного и семантического соответствия. Разное количество рассмотренных

сравнительных оборотов говорит о том, что некоторые русские устойчивые сравнения имеют по два эквивалента на чувашском языке. Анализ показал, что для некоторых чувашских устойчивых сравнений рассматриваемого типа не существует русских эквивалентов, поэтому в таких случаях подбирались сходные по смыслу фразеологизмы или сравнительные обороты без причастия, так что различия в структуре очевидны. Были рассмотрены антонимичные и синонимичные отношения: к каждому сравнительному обороту мы подбирали антонимичную и синонимичную пару (если такая имеется). К числу сравнительных оборотов, у которых отсутствуют антонимы и синонимы в другом языке, относятся следующие: в русском языке *ходит как богом убитый; ходит как (горем) убитый; знать как облупленного*; в чувашском языке *сиксе тухас пек тапать (чёрё)* «очень сильно бьется (сердце)» (букв. будто хочет вырваться); *зилёмпе зыпазтарна пек зыпázса лар* «очень крепко примерзнуть» (букв. примерзнуть, будто приклеили); *вёлерес пек хёнет* «избить до полусмерти, чуть ли не до смерти»; *вилес пек макёр* «плакать до изнеможения»; *йёрес пек йáлán* «со слезами умолять»; *хурт сáхнá пек вётёлсе тáрать зан-зурам* «все тело горит, словно пчела укусила». Нужно отметить, что некоторые устойчивые сравнения в чувашском языке имеют структуру предложения. Чаще всего в сложном предложении они являются придаточной частью. В ходе анализа встречались случаи, когда проявлялось полное тождество устойчивых сравнений двух языков (русс. *кричит как резаный* – чув. *пунá пек зухáрать*). Объяснить такое явление можно следующим образом: или один народ заимствовал их у другого народа, т.е. перевел на родной язык, или здесь имеет место общий менталитет, общий быт и культура двух соседних народов. Устойчивые сравнительные обороты предоставляют богатый материал для дальнейших исследований с самых различных точек зрения – сравнительно-типологической, семантико-стилистической, структурно-системной, культурологической.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОВОРА С. АХМАТОВО АЛАТЫРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОГО РАЙОНА

Льдинова Юлия Владимировна

Петрова Юлия Юрьевна

научный руководитель Труфанова Светлана Леонидовна

Чувашский ГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

О русском языке говорят как об одном из самых богатых языков мира. Богатство языка – это в первую очередь богатство его синонимии, возможность один и тот же смысл передать разными способами. Дialectы как раз и дают такую возможность в силу разнообразия словарного состава, грамматических и фонетических средств. Dialectы русского языка – реальность настоящего времени. Однако они заметно изменяются, деградируют. Необходима полная фиксация их современного состояния [3].

Поэтому студенты факультета русской филологии Чувашского государственного педагогического университета уже несколько лет занимаются изучением говоров Алатырского района Чувашской республики. В июне-июле 2007 года группа в составе четырех человек (Льдинова Юлия, Петрова Юлия, Самукова Гуля, Семенова Анастасия) изучала морфологические особенности говора села Ахматово Алатырского района Чувашской республики.

Цель работы: собрать и проанализировать морфологические диалектные явления говора с. Ахматово.

Задачи работы: определить и проанализировать севернорусские, южнорусские и среднерусские черты говора.

Методы работы: опрос информантов, запись речи информантов на звуковые носители, составление картотеки, классификация морфологических черт говора.

Объект изучения: говор с. Ахматово в его историческом развитии и современном состоянии.

Предмет исследования: влияние на говор с. Ахматово языковых и неязыковых факторов.



Новиза исследования: впервые проанализированы морфологические особенности говора с. Ахматово.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы на занятиях по русской диалектологии в вузах, при составлении диалектологических словарей и атласов, а также пособий по русской диалектологии.

ОСОБЕННОСТИ ЛОНДОНСКОГО ДИАЛЕКТА СОСКНЕУ

Гиляева Гульнара Азатовна

научный руководитель Захарченко Юлия Владимировна

МОУ « Многопрофильный лицей №1 », г. Магнитогорск

Актуальность работы. Появившись приблизительно 400 лет назад как язык – код а – социальных элементов бедных кварталов Восточного Лондона, Соскнеу не только не утратил свою значимость, а наоборот, с 1980х, испытывает резкий рост популярности, сопровождающийся появлением многочисленных новых примеров как в повседневной разговорной речи Британцев, так и в песнях, фильмах и книгах, т.е. в популярной культуре. (Даже королева Елизавета II в своем Рождественском обращении использует фразы Ритмического сленга Соскнеу).

Темой нашей работы является «Особенности Лондонского диалекта Кокни».

Цель исследования: определить основные отличительные черты Лондонского диалекта.

Объект исследования: Британские диалекты.

Предмет исследования – лексические, фонетические и грамматические особенности Южно – Британского диалекта Кокни.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие **задачи:** исследовать историю происхождения диалекта (его корни, территорию возникновения), изучить лексические, фонетические и грамматические особенности диалекта, проследить влияние диалекта на другие языки и распространение его в современной культуре, экспериментально проверить знания студентов лицея о данном диалекте, перевести на диалект Кокни некоторые отрывки произведений классической литературы.

Данная работа состоит из введения, 2 глав, заключения, списка литературы и 2 приложений. В работе излагается материал об особенностях диалекта Соскнеу, к работе прилагается видеофрагмент, словарь диалекта.

Исследование проблемы нами установлено следующее: диалект Соскнеу входит в Южную группу Британских диалектов. Он имеет свои лексические, грамматические и фонетические особенности, он давно «перерос» рамки своей территории. Диалект можно встретить в произведениях, как классических авторов, так и в современной популярной культуре. Соскнеу оказал влияние на развитие Австралийского, Американского, Шотландского и Северо-Ирландского диалектов.

В работе представлена попытка трансформации некоторых произведений на диалект Кокни.

Таким образом, данная работа может быть полезна и интересна тем, кто серьезно изучает культуру, историю и язык удивительной страны Великобритании.



АНАЛИЗ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В СРЕДНЕАНГЛИЙСКОМ И НОВОАНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ Д. ЧОСЕРА «КЕНТЕРБЕРИЙСКИЕ РАССКАЗЫ»)

Гиляева Гульнара Азатовна

научный руководитель Захарченко Юлия Владимировна

МОУ « Многопрофильный лицей №1 », г. Магнитогорск

Актуальность работы. Любой язык является историческим феноменом. И поэтому не может оставаться долгий период времени без изменений времени. Эти изменения затрагивают все аспекты языка. Поэтому, для нас важно изучить историю Английского языка, чтобы объяснить современную стадию развития языка, а также иметь возможность читать английские книги в оригинале и говорить на языке с пониманием и должным знанием этого сложного «механизма».

Темой нашей работы является «Анализ лингвистических изменений в среднеанглийском и новоанглийском языке (на примере произведения Д.Чосера «Кентерберийские рассказы»)».

Цель исследования: изучить характеристики языка на ранних стадиях его развития, проследить язык от Среднеанглийского периода до нашего времени, объяснить основные черты в развитии.

Объект исследования: Английский язык. **Предмет исследования** – лексические, фонетические и грамматические особенности Среднеанглийского и Новоанглийского языка.

В работе излагается материал о лингвистических особенностях в среднеанглийском и новоанглийском языке, на примере произведения Чосера «Кентерберийские рассказы». Для иллюстрации различий в строе языка двух периодов, нами был проведен анализ произведения самого известного автора средневековья-Д. Чосера «Кентерберийские рассказы» (см. Приложение №1). Исследование проводилось с помощью студентов и профессоров Sharnbrook Upper School.

Исследование проблемы нами установлено следующее: любой язык является историческим феноменом и подвержен изменениям; история английского языка насчитывает 3 периода: Староанглийский, Среднеанглийский, Новоанглийский; наиболее значительные изменения, затрагивающие все аспекты языка (лексику и грамматику, фонетику и правописание), произошли в Среднеанглийский и Новоанглийский периоды.

В работе представлена попытка трансформации некоторых современных произведений на Среднеанглийский язык.

Таким образом, данная работа может быть полезна и интересна тем, кто серьезно изучает культуру, историю и язык удивительной страны Великобритании.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА

Кутукова Екатерина Сергеевна

научный руководитель Ишимов Владимир Иванович

Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете, г. Магнитогорск

Применена концептуальная модель реального мира (РМ) к исследованию процессов зарождения и развития языка. Такая модель включает в себя всего два понятия: пространство и содержание. Пространство- часть РМ объемлет и пронизывает все содержание в нем. Содержание- вторая часть РМ, оно состоит из частей, которые единонаправленно и совместно с целым изменяют свое положение в пространстве, т. е. движутся. Все и любые изменения всех частей РМ представляют собой пространственно- содержательные изменения (ПСИ). Все ПСИ РМ подчиняются в своем изменении единым концепциям. Каждая из них независима от всех других, но все они объективно действуют постоянно и неизменно во всех частях РМ и для всех ПСИ. Каждая из них определяет одну из обязательных и единых для всего РМ различных сущностей:



единство, однообразие и многообразие, минизатратность, направленность и необратимость, резонансное замедление частей в ускоряющемся при этом целом.

Процесс зарождения и развития слов и в целом всего языка концептуально сводится к звуко-символьно-знаковому абстрактному отражению ПСИ человека при его энергозатратном ПСИ выживании после выхода его из естественной среды обитания. При этом оптико-звуковые ПСИ естества, развивая органы восприятия и воспроизведения их у человека, по мере развития ПСИ бытия ускоренно и минизатратно развивали и ПСИ процессов отражения мира в знаках. Поэтому ближайшие сородичи человека, и донныне оставаясь в минизатратной естественной среде, смогли лишь развить жесто- звуковую систему общения.

По мере осознания человеком концептуальных аналогов звуко-пространственных ПСИ «деталей» слововоспроизводящего аппарата человека с его осознанными деталями ПСИ в применении ПСИ естества в своей технологической стадии выживания наступает после естественной стадии, вторая стадия совершенствования и развития языка. Например, ПСИ формирования энергозатратно-накопительных звуков при произношении звуковой составляющей буквы «в» с последующим резким выходом воздуха означают аналогичные процессы в естестве (взрыв, выброс, выхлоп и другие).

Таким образом, в данной работе впервые сделана попытка с единых концепций мироустройства и мироизменения, рассмотреть объективные начала и особенности зарождения и развития языка.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ ЛАТЫНИ В АНГЛИЙСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ

Сысоева Ксения, Крюкова Валерия

научный руководитель Голованова Л.А.

МОУ «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска

Данная научно-исследовательская работа посвящена детальному изучению латинского языка, таким образом, **объектом** исследования является латинский язык. **Предметом** данного исследования выступает проблема лексических заимствований из латинского языка в такие европейские языки как английский, французский и русский. Следовательно, **тема** работы звучит следующим образом, а именно – роль лексических заимствований из латинского языка в английский, французский и русский языки. **Актуальность** этой работы заключается в том, что латынь в нынешнее время становится очень популярной. Латынь изучают студенты на медицинских и юридических факультетах. Очень часто встречаются фразы в фильмах на латыни. **Целью** исследования является изучение влияния латыни на другие языки, а **задачи** выдвигаются следующие: изучить периоды развития латинского языка; рассмотреть его влияние на другие языки в разные периоды развития; исследовать роль лексических заимствований из латинского языка в английский, французский и русский языки.

В 1-й главе нами были рассмотрены этапы развития латинского языка, а также взаимодействие и влияние латинского языка на другие европейские языки, а именно на английский и французский. Мы пришли к выводу, что в течение многих лет сам латинский язык как языковая основа несколько видоизменялся и вступал в сложное взаимодействие с местными племенными языками и диалектами. Во 2-й главе мы выяснили, что значит термин «заимствование» и проведя исследование, выяснили, что в европейских языках имеется обширный пласт древнейших латинских заимствований, относящихся к различным предметным сферам. Среди слов латинского происхождения в английском и французском языках выделяют обычно три слоя. Они отличаются характером семантики (значения, смысла) слов и временем их заимствования.

Как видно из вышеизложенной информации, латинский язык оказал огромное влияние на развитие европейских языков. Благодаря методу математического анализа, удалось вычислить,



что наибольшее число заимствований из латыни было замечено во французском и английском языках.

Таким образом, удалось подтвердить предположение, или ранее выдвинутую гипотезу, что *латинский язык является праматерью европейских языков, и оказал на их развитие огромное влияние.*

ЛЕКСИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ БРИТАНСКИМ И АМЕРИКАНСКИМ ВАРИАНТАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Шашкова Юлия Олеговна, Петрова Александра Владимировна

научный руководитель Кабанова Л. Н.

МОУ «Многопрофильный лицей №1» г. Магнитогорска

В работах, посвященных этой теме различительные элементы американского и британского вариантов рассматриваются не в контексте языковой системы, а с другими элементами языковой структуры. В этом и состоит научная актуальность данной проблемы.

Объектом исследования является лексика английского языка. А предметом исследования – различия в лексике британского и американского вариантов английского языка.

Цель: выявить различия в лексике британского и американского вариантов английского языка.

Задачи: изучить состояние проблемы в научно-методической литературе; предоставить различие вариантов английского языка на примере публикаций.

Английский язык впервые проник в Северную Америку в начале XVII века. Таким образом, история английского языка в Америке насчитывает три с половиной века.

Сложились основные характерные черты американского английского языка на основе: заимствований из других языков и их англоизация; переосмысление значения; придание новой окраски значению, слову; неологизмы.

Различия между британским и американским вариантами английского языка заключаются в том, что противопоставляются разновидности, т.е. структурные варианты одного и того же слова.

Особенности: обозначение целого по части; американский сленг; развитие традиции использования уменьшительных и уменьшительно-ласкательных форм полных имен как самостоятельных имен.

В данной работе была достигнута цель исследования, а именно: выявлены различия в лексике британского и американского вариантов английского языка.

Было доказано следующее: американский вариант английского языка является лишь местным вариантом, а не самостоятельным языком; в целом, для американского варианта английского языка характерно упрощенное написание; было доказано утверждение о взаимном проникновении и ассимиляции американского и британского вариантов английского языка.

FOLKLORE IS AS “NATION’S WISDOM AND PEOPLE’S KNOWLEDGE”

Гайфулина Гульнара Хамитовна

Морозова Анастасия Александровна

научный руководитель Маркова Г. П.

МОУ «Гимназия №1», г.Норильск

The aim of work is to research the peculiar features of British and Russian folklore, to find out similarities and differences between them, its basic characteristics and influences undertaken and



underline the importance of folklore for any literature, its major factors and strong features. No national literature is possible without its folklore. A nation's folklore – proverbs and saying, epics and tales, nursery rhymes and tongue twisters, ballads and songs, games and riddles – are very often the root from which the most prominent works of literature grow. The world "folklore" means "People's wisdom", "people's knowledge". Indeed, if folklore weren't full of life wisdom and wit, it wouldn't have survived through centuries. But apart from this, there is something else in folklore, and this is its beauty, its charm. These features attract us to it. Russian folklore can depict our national character, history, traditional, customs and so on. We have found out that English and Russian idioms, proverbs and sayings are mostly identical, which can testify that these different cultures have similar roots and history. However riddles and tongue twisters are various more in both languages. It means that every cultures has its own national-specific features. Moreover, we have examined a lot of different tales (including fairy tale of Nenets), poems, legends, which we also have analyzed. We conclude that mythology, national imagination, philosophical and moral ideas, huge poetic and musical culture – all this has found reflection in folklore. Folklore is creative genius of people - aesthetic, moral and patriotic education is presented in it. Moreover, folklore is a way of knowledge of people through national creativity. The folklore is a comprehension of language wealth of alive national speech.

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ КАДАСТР ФИТОНИМОВ ЗАПОВЕДНИКА «БОЛЬШОЙ АРКТИЧЕСКИЙ»

Крапивина Наталья Александровна

научный руководитель Югина Светлана Максимовна

МОУ «Лицей №3» г. Норильска

Отдельную этимологию растений можно найти в «Толковом словаре живого русского языка» В. И. Даля (1882), «Этимологическом словаре русского языка» А. Г. Преображенского (1910-1918, 1959), переведенного на русский язык и отредактированного О. Н. Трубачевым и Б. А. Лариным, «Этимологическом словаре русского языка» М. Фасмера (1964-73; 1996), «Историко-этимологическом словаре современного русского языка» П. Я. Черных (1994), но отыскать сведения о происхождении фитонимов заповедника «Большой Арктический» невозможно, так как такого исследования ещё не проводилось. Цель работы состоит в том, чтобы выявить и интерпретировать фитонимическую лексику, функционирующую на территории заповедника «Большой Арктический» с точки зрения ономастологии и этимологии.

Цель работы требует решения следующих задач:

- 1) выявления и классификации мотивационных признаков и принципов номинации, послуживших для образования русскоязычных названий;
- 2) выявления и классификации мотивационных признаков и принципов номинации, послуживших для образования латинских названий;
- 3) реконструкции этимологических признаков и моделей номинации, послуживших основой образования лексики данных групп в прошлом, и сопоставление с результатами мотивационного анализа.

Проанализировав фитонимы заповедника «Большой Арктический», мы пришли к выводу: большинство названий растений индоевропейского и общеславянского происхождения, относятся к группе номинаций с затемненной внутренней формой. В качестве основных направлений номинативного процесса можно выделить «цвет», «место произрастания», «характерные особенности», «особенности строения».

В случае с фитонимами индоевропейского и общеславянского происхождения, относящимися к группе номинаций с прозрачной внутренней формой основным направлением номинативного процесса является «цвет».

Этимология фитонимов иноязычного происхождения поддерживает номинации «особен-



ности строения», «мифы».

Латинские видовые названия поддерживают как мотивированные номинации «особенности строения», «характерные особенности», так и искусственно мотивированные «мифы».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСНИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Агаширинова Лейла

научный руководитель Бухудзе О.А.

Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ

- Песня широко используется на уроках английского языка как эффективное средство формирования грамматического навыка.

- Использование песен стимулирует мотивацию и поэтому способствует лучшему усвоению языковых знаний благодаря действию механизмов непроизвольного запоминания, позволяющих увеличить объем и прочность запоминаемого материала.

- Знакомясь с песней, учащиеся быстрее постигают грамматические и лексические конструкции, идиомы, фразеологические обороты и интонационный рисунок языка.

- Песня позволяет запомнить трудно усваиваемые грамматические конструкции в ненавязчивой форме, причем сами школьники могут даже не осознавать важность и сложность материала, который содержится в тексте разучиваемой песни.

- Благодаря песне на уроках создается благоприятный психологический климат, снижается психологическая нагрузка, активизируется трудовая деятельность, повышается эмоциональный тонус, поддерживается интерес к изучению иностранного языка.

- Авторы многих отечественных и зарубежных учебно-методических комплектов используют песенный материал при ознакомлении и тренировке грамматических структур. В некоторых странах издаются сборники песен для обучения школьников наиболее распространенным грамматическим конструкциям.

- Для закрепления грамматического материала хорошо не только спеть песню, но и провести ряд упражнений, закрепляющих ее.

- При введении в песне грамматических структур с опережением, учащиеся легко их узнают и используют в соответствующих речевых ситуациях.

ОСОБЕННОСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ КАК ОСНОВА ИХ ТИПОЛОГИИ

Бароева Зарина

научный руководитель Баскаева Ж.Х.

*Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова,
г. Владикавказ*

Исследование фразеологических оборотов, их классификация позволяют решить целый ряд вопросов, касающихся значимых единиц языка в целом, характера лексического значения слов, соотношения синтаксической сочетаемости слов и их значения, различных вопросов этимологии, стилистики художественной речи.

Овладевание фразеологией русского языка способствует усвоению различных языковых явлений, духовной культуры народа, его быта, традиций, обычаев, которые ярко проявляются во фразеологическом богатстве языка. Поэтому определение фразеологического оборота, выделение особенностей его дифференциальных признаков, а следовательно, уточнение состава



фразеологической системы является актуальной проблемой лингвистики.

Важнейшими дифференциальными признаками фразеологизмов, по нашему мнению, являются фразеологическое значение и функциональная эквивалентность слову.

Под фразеологическим значением мы понимаем: целостность, обобщенность, устойчивость семантики; высокую степень проявления признака (действия и т. д.); опосредованность, производность, метафоричность значения; экспрессивность, модальность, оценочность семантики.

В состав фразеологических единиц на основании выделенных дифференциальных признаков мы включаем фразеологические сращения и единства (в разряд которых входят и поговорки). Фразеологические сочетания можно отнести к фразеологизмам лишь условно: их значение аналитично, они не эквивалентны слову. Так называемые фразеологические выражения, к которым относятся и пословицы, остаются за границами фразеологической системы, так как воспроизводимость и устойчивость состава, которые их сближают с фразеологизмами, — недостаточное основание для признания их фразеологическими единицами. Такое широкое понимание фразеологического оборота, на наш взгляд, «размывает» границы фразеологической системы русского языка.

Терминологические сочетания, различные речевые штампы типа *поваренная соль*, *знаки препинания*, *аттестат зрелости* также не являются фразеологическими оборотами ввиду отсутствия метафоричности, образности, экспрессивности значения. Однако при развитии у них переносно-образных значений указанные сочетания могут перейти в разряд фразеологизмов.

ПРОБЛЕМЫ МЕЖЪЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ И ПУТИ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Бибоева Алиса

научный руководитель Мусульбес С. Н.

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова

В современной лингвистике сложилось достаточно устойчивое представление о природе и свойствах языковой интерференции. Интерференция трактуется как «взаимодействие языковых систем в условиях двуязычия, складывающегося либо при контактах языковых, либо при индивидуальном освоении неродного языка; выражается в отклонениях от нормы и системы второго языка под влиянием родного». Как показывает опыт, интерференция присутствует на всех ступенях овладения и при любой степени владения иностранным языком, но проявляется в разных формах. Сказанное подчеркивает **актуальность** теоретического осмысления данного явления, изучения причин и форм его проявления в процессе обучения иностранным языкам в вузе и школе, а также и поиска путей, препятствующих его возникновению.

В связи с вышеизложенным, **целью** нашего исследования явилось изучение теоретических основ проявления интерференции при овладении английским языком и способов ее предупреждения и преодоления в учебном процессе. В **задачи** исследования вошло: изучение сущности понятия «интерференция», ее видов и причин возникновения; теоретическое изучение межъязыковой интерференции, как одной из проблем методики преподавания английского языка; изучение степени проявления межъязыковой интерференции в среднем звене общеобразовательной школы; анализ возможностей традиционной методики и инновационных подходов в профилактике и преодолении межъязыковой интерференции в процессе преподавания английского языка в школе.

Объект исследования: процесс обучения английскому языку в школе.

Предмет исследования: характер проявления межъязыковой интерференции у учащихся среднего звена гимназии с английским уклоном и анализ возможностей ее преодоления с помощью интерактивных методов обучения

В ходе работы были использованы следующие **методы исследования:** аналитический (линг-



вистический, лингводидактический); обобщающий (синтез); эмпирические (беседы с учителями английского языка, изучение письменных работ учащихся, фиксация их устных ответов и др.); статистические (регистрация, выявление процентного соотношения полученных результатов).

На первом этапе исследования были изучены теоретические основы проявления межъязыковой интерференции, причин ее возникновения и путей преодоления. В ходе экспериментальной части исследования было показано, что проблема межъязыковой интерференции существует в современной общеобразовательной школе. Доказательством сказанному является проведенное нами исследование в трех 7х классах гимназии № 5 г. Владикавказа. Проявление межъязыковой интерференции наблюдалась как в устной, так и письменной речи учащихся. Наиболее часто встречались грамматические ошибки (70 % от общего числа ошибок). Были выявлены следующие типы грамматических ошибок: порядок слов в предложении (21%), при употреблении артикля (37,5%), *употребление временных форм* (24%). В письменных работах учащимися были допущены грамматические (54%), лексические (46%) и орфографические ошибки (15%). Таким образом, при изучении иностранного языка приходится сталкиваться не только с трудностями изучаемого языка как такового, но и с проблемами, которые возникают вследствие расхождений в лексико-грамматическом строе двух языков.

Поскольку интерференция представляет собой не что иное, как перенос навыков из одного языка (родного) в другой (неродной), следует дифференцировать явления положительного и отрицательного переноса. Следовательно, влияние родного языка может быть положительным, облегчающим формирование новых речевых умений и навыков, и отрицательным, затрудняющим усвоение новых знаний, умений и навыков. Сказанное следует учитывать при подборе средств и методов преодоления и предупреждения языковой интерференции.

Анализ подходов и технологий изучения английского языка в отечественной и зарубежной теории и практике на современном этапе позволяет выделить новые формы и методы, использование которых способно наиболее эффективно преодолевать межъязыковую интерференцию. В первую очередь в их числе следует назвать методы, активизирующие разговорную речь — коммуникативные и интерактивные.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ НАД УСТАРЕВШЕЙ ЛЕКСИКОЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Качмазова Милена

научный руководитель Баскаева Ж. Х.

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Владикавказ

В последние годы появилось множество альтернативных программ и учебников. В программах начального литературного образования стало больше фольклора, классики. Однако все эти произведения содержат значительное количество устаревших слов, большинство из которых мало понятно младшему школьнику, поэтому уже в начальных классах необходима систематическая работа над устаревшей лексикой.

В настоящее время работа с устаревшими словами в начальной школе ведется в основном на практическом уровне. Ведущие методисты, предлагая различные варианты работы над текстами, недостаточно ориентируют учителя на словарную работу с устаревшей лексикой. Однако сегодня, в период углубленного изучения различных уровней языка, назрела необходимость более детального, расширенного осмысления вышедших из активного употребления слов и выражений, уточнения их статуса в современной литературной речи. Поэтому в работе над устаревшей лексикой в начальной школе мы предлагаем:

1. Постоянно уделять внимание работе над усвоением устаревшей лексики младшими школьниками не только на уроках литературного чтения, но и русского языка.



2. Ввести в программу начальной школы по русскому языку тему «Устаревшие».
3. В работе над устаревшей лексикой разграничивать историзмы и архаизмы. Научить детей различать группы этих слов; развивать умение проводить аналогии между словами современными и устаревшими.
4. Осуществлять тесную межпредметную связь, используя на уроках русского языка богатый языковой материал из произведений, изучаемых на уроках чтения.
5. Совершенствовать навыки самостоятельной работы со справочными материалами.
6. Работу над словом проводить на уровне текста, с учетом синтаксических связей слова, его сочетаемости с другими словами.
7. Систематически применять игру, упражнения занимательного характера, использовать наглядные материалы, т.к. это позволяет преодолеть вербализм в словарной работе, сделать лингвистические абстракции наглядными, более зримыми.

Устаревшие слова отражают наше прошлое, быт, культуру, обладают огромным воспитательным потенциалом. Воспитывая у детей уважение к русской старине, учитель воспитывает любовь к родине, ее самобытности.

ЯЗЫК ВЫВЕСОК ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ И ПРАВОВОМ АСПЕКТЕ

Чибирова Зарина

научный руководитель Цаликова М. А.

Центр «Интеллект», г. Владикавказ

Язык современного российского города как сложный лингвистический, лингвосоциальный или лингвокультурный феномен изучается в самых разных аспектах. В последние годы лингвисты больше внимания стали обращать и на «нетрадиционные» для российского лингвоградоведения проблемы: лингвокультурные и лингвосемиотические аспекты городского пространства, вопросы языкового планирования, языковой политики и языкового прогнозирования в городской среде.

Особый и актуальный вопрос - языковая политика в области наименований городских объектов. В данной работе предпринята попытка исследования названий (эргонимов) г. Владикавказа. Выбор темы работы обусловлен значительными изменениями в названиях г. Владикавказа на рубеже веков, их неизученностью, массой коммуникативных неудач в этой сфере.

Изучение особенностей создания современных названий-вывесок, определение их эффективности, установление типичных ошибок важно как один из аспектов исследования языковой политики города. Сказанное определяет актуальность исследования.

Целью работы ставится анализ текстов названий разного рода предприятий г. Владикавказа. Поставленная цель определила следующие задачи: — определить лингвистические особенности эргонимов; — установить специфику функционирования эргонимов; — выявить типы названий, используемых во Владикавказе; — проанализировать названия г. Владикавказа в правовом аспекте.

Методы исследования - статистический, описательный, сравнительный.

Объекты исследования- названия предприятий г. Владикавказа.

Исследование было проведено на материале названий предприятий г. Владикавказа; карта составила 642 единицы.

В политическом обществе особо важной оказывается гармонизация политики при выборе вывесок. Во Владикавказе для эргонимов используются в последнее время преимущественно иноязычные слова (и это не может не вызывать беспокойства), а также русские и осетинские лексемы. На наш взгляд, оптимально дублирование информации на русском и осетинском языках.



В общей массе эргонимов отступлений от литературных норм немного. Среди них целесообразно различать: — Специальное, осознанное использование нелитературных речевых средств, свойственных диалектам, жаргонам, просторечию, например: «Sotiki». — Нарушение литературных норм, вызванное недостаточной речевой культурой авторов, незнания литературной нормы, например: «Гостинные», «Коблучок», «Калесо», «Пироженное», «Кожаные изделия». — Отступление от строевых основ русского языка, ошибки лексические, грамматические, словообразовательные, фонетические, например: «тренажерный зал «Атлант». — Нарушение графических и оформительских норм.

Неумелые поиски оформительского PR приводят к тому, что нарушаются правила правописания, например: кафе «АлЮр», «Silyet», «DYET».

- Нарушения, обусловленные восприятием слов билингвов, например: магазин «Damat»

Наблюдения позволили выделить такие типы эргонимов: предметная лексика, имена лиц, лексика с «природной» семантикой, лексика пространственной и локальной семантики, иноязычная лексика, лексика с семантикой престижности и положительной оценочности, лексика с семантикой ментальной сферы, временная лексика, терминологические номинации, трансонимизации, звуковой семантикой.

В общем виде можно отметить следующие тенденции, имеющие отношение к вопросам эргонимии и языковой политики в городе:

1. Персонализация и интимизация городских наименований.
2. Реставрация и возвращение старых названий.
3. «Пиджинизация» и «варваризация» («вестернизация») городских наименований.
4. Использование наименований на языке коренного населения национальной республики. Подобные эргонимы хорошо воспринимаются потребителями, но часты ошибки в графическом оформлении вывесок.
5. Отмечается множество ошибок в названиях: грамматических, семантических и это требует вмешательства властей города.
6. Стихийность эргонимичной номинации и ее результаты нежелательна для коммуникативного пространства города. Необходимо регулирование происходящих процессов, т.е. осуществление языкового планирования и проведения «умной» языковой политики, т.е. учитывающей как интересы языка, так и потребности права.

ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Панкова Валерия Валерьевна

научный руководитель Касаткина Ольга Алексеевна

*Московский государственный областной педагогический институт,
г. Орехово-Зуево*

Данная работа посвящена изучению официально-делового стиля современного французского языка. В настоящее время этот вопрос очень актуален. Французский язык широко используется в качестве рабочего языка в коммуникации на международном уровне. В работе жанр коммерческой корреспонденции выделяется в рамках официально-делового функционального стиля. В.В. Виноградов выделяет прагматический стиль (к которому условно можно отнести и некоторые жанры официально-делового стиля), стиль сообщения и эмоциональный стиль. (Виноградов, 1963) Выделены следующие подстили официально-делового стиля: законодательный, официально-документальный, обиходно-деловой. Каждый из вышеназванных подстилей делится на еще несколько разновидностей: жанр частной деловой корреспонденции и жанр коммерческой корреспонденции.

В работе были изучены стилистические характеристики французского коммерческого пись-



ма. Они находят свое отражение в следующих главных чертах данного жанра: официальность, стандартизованность, точность и нейтральность.

Официальность коммерческой корреспонденции проявляется: 1) в подчеркнуто вежливой манере изложения; 2) в наличии избыточных выражений, придающих ей официальный характер; 3) в использовании аналитических эквивалентов глаголов;

4) в строгом отборе лексических средств.

Стандартизованность характеризуется модельностью архитектуры текста и клишированностью языковых средств. Строгое соблюдение логики изложения и использование терминов коммерческого письма обеспечивают ему точность. Нейтральность проявляется в том, что выражение всякого рода чувств имеет умеренный характер и не нарушает общей эмоциональной нейтральности изложения.

Таким образом, коммерческая корреспонденция представляет собой особый жанр, относящийся к обиходно-деловому подстилю официально-делового стиля, который характеризуется набором специфических стилистических черт; использованием свойственных только для нее лексических, грамматических и синтаксических средств; коммуникативной направленностью и композиционным рисунком.



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

2008

**Я ЭТИ СТРОКИ ПОСВЯЩАЮ МАМЕ...***Гирш Яна Олеговна**научный руководитель Денисова Наталья Георгиевна**МОУ СОШ №30, г. Талнах*

Я эти строки посвящаю маме,
 Чье имя гордо называю я,
 Той, что вечерами сидя на диване,
 Рассказывает сказки для меня.

Всегда в ней смог бы я найти опору.
 В ее глазах и радость, и любовь...
 И раздвигаются предо мною горы,
 Что не дают продвинуться вперед.

Мылюбим мамины заботы,
 Что враз вселяют счастье в нас,
 Хоть иногда стесняемся их жутко
 И даже обижаемся слегка.

Бывает даже так: на ласку
 Мы говорим ненужные слова.
 И огорчаем маму этим самым
 До слез, до боли иногда...

Но ,как всегда ,она простит нас очень быстро,
 И потеплеет на душе слегка,
 Когда мамуля скажет нам тихонько:
 "Ребенок мой, прошаяю я тебя..."

И ты поймешь, что мама – это нежность,
 Которая без края и конца.
 Она окутает любовью нас своею
 И будет радость нам дарить всегда.

Любите маму ,люди всей планеты,
 Любите так, чтоб ей хотелось жить!
 Чтoб в вашу трудную минуту
 Смогла бы вас она благословить!

Я НА ТИХОЙ ЛИРЕ БУДУ ПЕТЬ ЛЮБОВЬ... КАРТИНЫ РОДНОЙ ПРИРОДЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С.Т. АКСАКОВА*Петрова Виктория Александровна**научный руководитель Попова Т.А.**МОУ СОШ № 8 г. Белебей республика Башкортостан*

В литературе есть темы, интерес к которым не угасает очень долгое время. Одной из них



является тема природы. А писатель, подаривший нам великолепные описания нашей родной природы, - С.Т.Аксаков. До Аксакова и после него не было столь полного и выразительного описания наших мест в литературе. Аксаковские картины природы напоминают живописные полотна: подобно мастерам кисти, писатель тонко чувствовал пейзаж, умел передавать его мельчайшие детали. В жизни С.Т. Аксакова ранние детские воспоминания об окружающей природе оставили неизгладимый след на всю жизнь, предопределив развитие его творческого таланта, непостижимого дара изображать природу и человека слитно, в нераздельном единстве, гармонии. Она, природа, источник его первых радостей и забав. Родился Сергей Тимофеевич в Уфе, а получив в наследство с. Надеждино, он жил здесь с семьей с 1822 по 1826 год, в Дмитриевском храме крестит своего новорожденного сына Ивана, охотится и наслаждается общением с природой. Позднее, живя в Москве, Абрамцеве, Сергей Тимофеевич не раз вспоминал родные надеждинские места. В его главном произведении «Семейная хроника» и «Детские годы Багрова-внука», а также «Записки ружейного охотника Оренбургской губернии» мы найдем прекрасные пейзажи: река Дема, озера Кандры-куль и Аслы-куль, необъятные башкирские и оренбургские степи. Аксаков заставляет нас проникнуться величайшим уважением к природе. Превосходный художник, он был страстным пропагандистом и защитником природы, выступал за бережное к ней отношение.

Язык аксаковских произведений отличается простотой, скудностью средств художественной выразительности, нет нарочитой яркости, контрастности, но сохранена колоритность, выразительность русской речи. Описание бурана в Оренбургской степи является образцом классической изящной словесности.

С.Т.Аксаков не только прозаик, но и поэт. Его поэзия тоже связана с природой родного края. К сожалению, она не заняла существенного места в творчестве Аксакова, но была необходима писателю, как непосредственное выражение его настроений. Свои романы С.Т.Аксаков посвятил внучке Ольге Григорьевне Аксаковой и всем нам, желая, чтобы связь с природой, которую чувствовал он, его мироощущение продолжалось и в потомках. Он завещал нам любоваться, наслаждаться ее великолепием, беречь ее.

ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИГРТ (1950-2007 ГГ.)*Чуркина Екатерина Михайловна**научный руководитель Коробейникова Н. А.**ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура Свердловской области*

Юбилей техникума и подготовка к открытию второго зала музея истории подтолкнули к выбору данной темы, желанию собрать и обобщить материал по истории существования литературно-художественного журнала «Кристалл» и литературного кафе «Синяя птица», отразить особенности их деятельности, проанализировать наличие преемственности традиций и их продолжение в работе современной литературной гостиной. Поэтому данная работа включает три главы.

Первая – «Литературно-художественный журнал «Кристалл».

Целью журнала было приобщение к литературе, живописи и творчеству, распространение идей духовного, нравственного воспитания. В течение двадцати лет, начиная с 1951 г. по 1971 год, вышло 11 выпусков журнала под руководством Смирнова М.А.. В 70-80 годы появлялись в свет отдельные сборники обзорного характера или посвященные самобытному творчеству поэтов, писателей из студенческой среды под руководством Корниловой В.И., преподавателя русского языка и литературы. Со временем, вместо одного, двух выпусков журнала в год, стали проводиться еще и тематические вечера. Так в 1967 г. появилось литературное кафе.



Поэтому **вторая глава «Синяя птица»** рассказывает о его деятельности. Мечтательность, устремленность к новому, неизведанному подтолкнула ребят и их руководителя к тому, чтобы название кафе было именно таким. Встречи способствовали формированию речевого поведения, культуры отдыха, стали лабораторией реализации талантов.

И третья глава «Литературная гостиная - продолжение традиций» - это исследование преемственности традиций, касающихся не только формы, но и содержания встреч: видовое и жанровое разнообразие (инсценировки, игры, просмотр видеоматериалов, песни, танцы, музыка), атрибутика, использование самобытности провинциальной культуры, наличие обратной связи.

Объектом исследования стали старые выпуски журнала «Кристалл», альбом «Синяя птица» и художественно оформленные папки «Литературная гостиная»

Предметом исследования

- цели, задачи и особенности деятельности журнала «Кристалл» и кафе «Синяя птица».

- преемственность традиций 50-80-х годов в работе современной литературной гостиной.

Задачи исследования:

1. Проанализировать особенности содержания, оформления журналов «Кристалл».

2. Выявить цели и формы проведения литературного кафе «Синяя птица».

3. Выявить взаимосвязь в содержании прежних творческих форм литературной деятельности и новой - литературной гостиной.

Основной метод исследования носит описательный, аналитический характер.

Практическая направленность данной работы в том, что она станет одной из страниц истории нашего учебного заведения и готовым материалом для группы экскурсоводов в музее истории техникума.

Все эти литературные объединения в разное время преследовали одну цель – подготовить востребованного специалиста. Поэтому помимо учебной деятельности не маловажное значение имеют занятия в творческих кружках, объединениях, участие в литературных гостиных, развивающих в студентах такие качества, как: креативность, стремление к саморазвитию, высокая нравственная культура, организаторские, коммуникативные качества, гуманитарная, лингвистическая компетентность.

«ЧУВСТВА ПЕРЕПОЛНЯЮТ...»

Селькова Валерия

научный руководитель Зотова Т. А.

НСПОУ «Финансово-экономический колледж», Пермь

Мне всегда нравилось писать стихи... Стихи более понятно, и открыто рассказывают о чувствах, когда нет слов, они всегда помогут более ярко поделиться впечатлениями и многим другим. Стихи - это как голос сердца, который мы порой не слышим, и поэтому часто ошибаемся.

Я начала писать стихи с пяти лет. Первое стихотворение я посветила маме. Я считаю, что мама - самый дорогой человек в жизни каждого. С каждым годом тема стихов всё более менялась и переходила в любовную лирику. Хотелось выразить все чувства на бумаге, чтоб было понятно всем, что именно я хочу сказать, рассказать или объяснить...

Свои стихи я всегда пишу только тогда, когда чувства переполняют и их просто некуда девать. Тем более, что большинство девушек-подростков интересует любовная тема. Кому из нас не приходилось плакать из-за того, что в жизни всё не так как в сказке? Кому не было обидно за неоправданные ожидания?

Надеюсь, что те люди, которые прочитают мои стихи, поймут то, что я хотела сказать и возможно даже какие-то стихи напомнят самого себя и останутся в сердце.



ВЛИЯНИЕ ДВОРЯНСКОЙ УСАДЬБЫ И РОДНОЙ ЗЕМЛИ НА ТВОРЧЕСТВО РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XVIII-НАЧАЛА XX ВЕКОВ

Шитикова Ольга Сергеевна

научный руководитель Котова Нина Валерьевна

МОУ «Лицей №89», Кемерово

В последнюю четверть XX века в нашем обществе возник огромный интерес к дворянской культуре XVIII – начала XX веков. Русская усадьба XVIII – XX веков - это пространство подлинного. Мир понятий, обжитого. В нём хозяин является органическим телом целого, ходячим всеединством. Основная цель нашей работы: рассмотреть влияние дворянской усадьбы и родной земли на творчество русских писателей XVIII – начала XX веков и проследить сохранилась ли традиции малой родины наши дни.

Исходя из этой цели, мы ставим перед собой следующие задачи:

- Рассмотреть историю дворянских усадеб
- Проследить влияние дворянской усадьбы и родной земли на творчество русских писателей XVIII – начала XX веков (на примерах Л.Н.Толстого, И.С.Тургенева, И.А.Бунина, В.Д.Фёдорова).
- Выявить закономерность изображения дворянских усадеб в произведениях русской литературы.
- Познакомиться с творчеством прославленного кузбасского поэта В.Д.Фёдорова и изучить какое влияние оказала его родная земля – Марьевка на его творчество и мировосприятие.

При написании работы были использованы хронологический, логический и сравнительный методы исследования, которые позволят рассмотреть основные тенденции изображения дворянских усадеб в произведениях и стихотворениях русской литературы, таких величайших писателей и поэтов, как Л.Н.Толстого, И.С.Тургенева, И.А.Бунин и нашего соотечественника В.Д.Фёдорова.

К началу XX века усадебная культура пришла в упадок. Чехов был прав: лопахинские топоры вырубали вишнёвые сады Раневских. Лишь в русской классической литературе - от Державина до Фёдорова - остались бесценные свидетельства усадебной жизни XVIII – XX веков. Поэты и писатели созревали, как личности в условиях усадебного быта и впоследствии всю жизнь были связаны с этим бытом.

На сибирской земле рос большой русский поэт, формировался его характер, талант, личность. Как могучее дерево кедр, крепко растающее корнями в недра, чтобы взметнуть ввысь животворный зелёный факел кроны. Как могучая сибирская река Томь, берущая начало в таёжных родниках, чтобы нести воды свои через пороги и плесы к океану. Творчество Василия Дмитриевича Фёдорова – наше национальное достояние. И как важно нам, его современникам, сохранить все документальные материалы о поэте. Василий Фёдоров был и останется не только одним из ярчайших и достойнейших представителей русской поэзии XX века, её бесспорным классиком.

Мы убедились в том, что традиции дворянских усадеб сохранились на примере В.Д.Фёдорова. Василий Фёдоров – Личность. Яркая. Самобытная. Дерзкая. С русским, по-сибирски широким, задушевным, прямым характером. Личность – притягивающая к себе неодолимо. Его стихи – как память века.

В наши дни становится очевидной та истина, что богатейшее художественное наследие Василия Фёдорова занимает достойное место среди «великанов» русской поэзии

Мы проследили, что влияние дворянских усадеб на творчество русских писателей XVIII – начала XX веков достаточно велико и в этом мы убеждаемся подробно изучив произведения таких писателей как Л.Н.Толстого, И.С.Тургенева, И.А.Бунина, В.Д.Фёдоров.



ЦЕННОСТНЫЕ АСПЕКТЫ В СТРУКТУРЕ НАРОДНОГО ХАРАКТЕРА В ИЗОБРАЖЕНИИ Ф. А. АБРАМОВА

Пешкова Юлия Вячеславовна

научный руководитель Голотвина Ольга Владимировна

Педагогический колледж г. Усмань

Преодоление современной, во многом агрессивной и потребительской модели формирования человеческих отношений требует возвращения к сути национального характера и традиционным ценностям, которые стоят в центре рассмотрения русской литературы, изобилующей талантливыми, интересными писателями. На наш взгляд, благодатный материал для рассмотрения данной проблемы дает тетралогия романов Ф. А. Абрамова «Пряслины».

К вопросу о сути русской души, о влиянии на нее различных условий Ф.А. Абрамов неоднократно обращался в своих романах, в многочисленных интервью и публицистике.

Собирательный народный характер в романах писателя раскрывается средствами глубокого нравственно-психологического анализа, а каждый персонаж в произведении – любимый, чтимый автором или, напротив, отталкивающий – его неотъемлемая грань. В каждом из них соединились жажда найти истину и динамика нравственного развития, сыновнее отношение к земле и поиск собственного счастья, протест против несправедливости и агрессии своего времени и следование традициям.

Михаил Пряслин, главный персонаж серии романов, обладает многими замечательными качествами, близкими Абрамову: трудолюбие, жажда справедливости, уважительное отношение к людям и земле. Нравственный портрет, характер героя, имеющий ярко выраженный национальный колорит, создается и при его сопоставлении, взаимодействии с другими персонажами.

Анализ народного характера в изображении писателя был бы неполным, без женских образов, лучшие из которых – Анна и Лиза Пряслины, Анфиса Петровна, Евдокия - также наделены трудолюбием, отзывчивостью, душевной мягкостью, материнской теплотой и заботой о ближних.

В тетралогии «Пряслины» автор ориентирует читателей на традиционные для русского человека приоритеты – дом, семья, земля, а также гуманистические качества народного характера, обличая равнодушие и призывая читателей к ответственности за все происходящее вокруг.

МОТИВ ПУТИ-ДРОГИ В РАССКАЗЕ В.М.ШУКШИНА «АЛЕША БЕСКОНВОЙНЫЙ»

Дрожжина Юлия Николаевна

научный руководитель Храмова Наталья Михайловна

МОУ «СОШ №37, г. Барнаул

Актуальность работы. Наследие В.М.Шукшина в XXI веке остается по-прежнему феноменом русской литературы и вызывает самые оживленные споры современных исследователей.

Цель. Исследовать специфику мотива пути-дороги в художественной структуре рассказа В.М.Шукшина «Алеша Бесконвойный».

Область применения. Уроки литературы в курсе школьной программы при изучении творчества В.М.Шукшина.

Новизна работы заключается в потребности уяснения специфики мотива пути-дороги в художественной структуре рассказа В.М.Шукшина «Алеша Бесконвойный».

Базовым для формирования **научной гипотезы** являются работы В.И.Тюпы, где наиболее полно дана трактовка мотива для изучения художественной литературы.

Под **мотивом** мы решили понимать такие тематические повествовательные единицы, которые



повторяются на протяжении одного произведения или встречаются в ряде произведений. Они моделируют сюжет, и сам сюжет складывается из них.

В своей работе мы попытались выделить **основные положения мотива пути-дороги в народных сказках**, выявили их основные положения, применили эти положения непосредственно к рассказу В.М. Шукшина «Алеша Бесконвойный». На наш взгляд в этом рассказе сюжетобразующим моментом является анализируемый нами мотив пути-дороги.

Наше **рабочее определение пути-дороги** обозначает жизненные поиски, преодоление испытаний, собственных страхов, перерождение героя, достижение цели.

Изучив мотив пути-дороги в народных сказках, выделили основные положения, нашедшие свое отражение в творчестве В.М.Шукшина.

Для героев В.М.Шукшина «путь» - это не столько физическое реальное **пространство**, сколько **психологическое**, это уход из действительного мира в идеальный мир, и если в большинстве рассказов герои находятся в поиске себя, то в рассказе «Алеша Бесконвойный» **герой находит «праздник души» своей**, пройдя путь самоискания и самоспасения.

Герои Шукшина – чудаки, люди, еще не нашедшие себя. Поэтому их пути-дороги всегда осложняются необычными поворотами, разрывами, остановками, **«уходами» от истоков, от долга и «возвращениями» к нему**. Много путей-дорог нужно в жизни пройти, чтобы выбрать свою единственную.

В своих произведениях В.М.Шукшин постоянно возвращается к возможности примирения в его творчестве двух понятий: города и деревни, «чужих» и «своих».

Таким образом, **мы пришли к выводам:** во-первых, большинство рассказов В.М.Шукшина по своей структуре близки к народным сказкам. Во-вторых, Шукшинские герои, ровно, как и герои сказок, отправляются в дорогу, пытаются найти свой верный жизненный путь. В-третьих, выходя из дома, куда-либо, каждый ставит себе цель. В-четвертых, в пути-дороге они сталкиваются с препятствиями, проходят их, и в конечном итоге добиваются поставленной цели, находят «праздник души» своей.

ПОЭТИКА СКАЗКИ И МИФА В ПРОЗЕ ТАТЬЯНЫ ТОЛСТОЙ

Федасова Ксения Борисовна

научный руководитель Храмова Наталья Михайловна

МОУ «СОШ № 37», г.Барнаул

Актуальность работы. Выявление специфики творчества Т.Толстой в контексте современной литературы.

Цель. Рассмотреть особенности «сказочности» в прозе Т.Толстой.

Область применения. Уроки литературы в 11 классе.

Новизна работы заключается в потребности уяснения сложности поэтики творчества Т.Толстой, ее мировидения, повышенного интереса к жанру сказки в современной литературе. Рассмотрели теорию вопроса, дали определение «сказочности» прозы Толстой.

Базовым для формирования **научной гипотезы** являются работы М.Липовещкого, утверждающего, что для прозы Т.Толстой характерна «демонстративная сказочность». Работы Б.Парамонова, в которых говорится о трансформации эстетики фольклора, исследования М.Золотоносца, придерживающегося мнения, что ребенок для Толстой-герой **особый**.

В своем исследовании мы рассмотрели, как Т.Толстая идет от фольклора, как ее герои заставляют вспомнить «чудиков» В.Шукшина, что герои Толстой-это те, кто умеет жить во времени, которое есть всегда. Таким образом, героини Толстой-это дети, старики и люди, сохранившие в себе детство. Рассмотрели мифологические мотивы, поэтику мифа в прозе Т.Толстой, остановились на точке зрения, что в принципе «конфликт ее рассказов – это конфликт между сказочным и мифологическим мироотношением».



Среди определяющих признаков прозы Т.Толстой можно назвать следующие:

- 1.Соединение фантазии и реальности
- 2.Обращение к теме детства
- 3.Внешние черты поэтики сказки (выбор героев, их характер).
- 4.Ритмико-поэтическая организация текста.

Эти признаки позволяют говорить о «сказочности» рассказов Т.Толстой.

Таким образом, в своей работе, проанализировав текст рассказа Т.Толстой «На золотом крыльце сидели...», мы пришли к выводу, что в центре внимания Т.Толстой не столько жанр волшебной сказки, сколько особое сказочное мироощущение.

СТАРЫЙ ПАРК

Чубова Инна

научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ

Был пасмурный летний день, ужасный и непогожий. Двор был пуст, лишь совсем глухо откуда-то доносились звуки соприкосновения колёс машин с дорогой и грохот со стройки недалеко от дома. Подул ветер. Листва зашелестела, словно странички новой книжки в мягком переплётё. Всё небо затянуло огромными серыми бездонными тучами. Вдруг всё затихло, сверкнула молния, и неожиданно раздался очень сильный, ревущий гром. Заморосил дождь, такой мягкий и приятный, но очень плотный, густой, пронизывающий до самых ниток всю одежду. Лужи всё быстрее и быстрее увеличивались в своих размерах, и капельки дождя разбивались об их гладь, при этом сильно пенясь. Девчонка вся промокла. Она шла одна, медленно и совсем не спеша. Казалось, ей даже и некуда спешить. По её лицу можно было догадаться, что ей всё равно куда идти, лишь бы побыть одной, где-то там, где ничто не сможет её побеспокоить, оставив наедине со своими мыслями...

Ей было всего 15 лет. Жила она с матерью и бабушкой. Отца своего она даже не знала. Он бросил её мать, когда она ещё даже и не родилась. Мама её работала в больнице, а бабушка была пенсионеркой. Мама получала достаточно, чтобы содержать семью, хотя девчонка особо ни в чём не нуждалась: ей были нужны лишь крыша над головой и тёплая постель, в которой она проводила только ночь, но не более. Домой её не тянуло, так как не хватало материнской заботы и ласки. Однако бабушка заменяла ей маму.

...Она проходила вглубь двора, и всё больше понимала, что бессмысленно живёт свои 15 лет. Каждое лето она отдыхала у тети в деревне, где только чистый воздух, отраженье бирюзы неба в кристально чистой речушке, зелёный луг, усеянный цветами и травами, и яркое, палящее солнце.

Друзей она себе не заводила, так как считала, что им будет с ней неинтересно: во-первых, дома она почти не жила, а во-вторых, ничем не занималась и проводила время бесполезно.

Обычно она гуляла в старом парке, сплошь усыпанном зеленью и елями, от которых доносились свежие ароматы елового бора; по тропинкам были раскиданы шишки и хвоинки. Парк, словно маленькая волшебная страна, был отделён от повседневной суеты будней какой-то таинственной завесой, и для каждого человека парк значил что-то особенно близкое и родное, то, что заполняло просвет в душе. В будничное время парк был почти пуст, и в нем легко можно было уединиться; лавочки, стоявшие под кронами пушистых и могучих елей, были пустыми и хладнокровными, и весь парк был словно заколдован и опутан тишиной.



ТАЙНА ЧЕРДАКА

Брянская Александра

научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ

Как все начиналось

Девочку звали Карина, и училась она в школе номер 13, которая располагалась на улице под названием Пятницкая. Вы можете подумать, что всё это очень странно, но Карину это не смущало, она была очень любопытная девочка и любила приключения. Поэтому она не очень удивилась и не испугалась, когда однажды, укладываясь спать, услышала странные звуки, похожие на плач ребенка и исходившие непонятно откуда. Карина быстро вскочила с кровати и побежала посмотреть, кто издаёт эти странные звуки. Звуки привели Карину к двери чердака. Карина хотела открыть дверь, но звуки прекратились. В это время девочку позвала мама и строгим голосом спросила:

- Почему ты до сих пор не в кровати?

Карина маму очень любила, а потому позволила ей увести себя в спальню и уложить в постель. Мама выключила свет и ушла спать, а Карина долго не могла уснуть, всё думала о чердаке и странных звуках, доносившихся оттуда. В конце концов, незаметно для себя, девочка уснула.

Долгожданное утро.

Утро началось со звонка будильника. Карина подскочила, посмотрела на часы и быстро начала собираться в школу. Когда она уже собиралась выходить на улицу, она опять услышала чей-то плач. Карине так хотелось вернуться и посмотреть, что же происходит на чердаке, но в это время её окликнула Милена, школьная подруга Карины. Милена жила в соседнем доме и каждое утро заходила за Кариной. По дороге в школу Карина рассказала Милене о странных звуках, которые она слышала прошлой ночью, и спросила:

- Как ты думаешь, что бы это могло быть?

- Есть одна идея, но мне нужно ещё кое-что разузнать. Карина, давай встретимся после уроков и обсудим это вместе.

Сидя на уроках, Карина не слушала учителя, а думала о своём чердаке и странных звуках. Когда закончились уроки, около ворот школы Карину ждали Милена и какой-то старичок. Карина подошла к ним и поинтересовалась:

- Милена, кто это?

Милена ответила:

- Карина, знаешь, это профессор Киркдейл, он знает много интересного про ваш дом.

Карина сказала:

- Приятно познакомиться, а вы правда знаете, кто плачет на нашем чердаке?

- Может быть..., - ответил профессор Киркдейл и поведал девочкам загадочную историю.

ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛИНАРНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ А.С.ПУШКИНА И ЕГО ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ

Боркивец Сергей Николаевич, Кузлякин Игорь Федорович

педагоги-наставники Шмакова Татьяна Яковлевна, Мормышева Нина Яковлевна, Фаттахова Гульсина Намовна

Омский колледж торговли, экономики и сервиса, г. Омск

Изучение кулинарии прошлого, забытых и полузабытых блюд наших предков позволяет восстановить многие незаслуженно ушедшие из нашего быта блюда – плод многовекового опыта



народа. Но не только профессиональный интерес побуждает нас перелистывать пожелтевшие страницы кулинарных книг, хочется восстановить технологию приготовления блюд и возродить их, включая в меню предприятий нашего города.

Сам Пушкин не был особо привередлив в еде. Конечно, он, как и все имущие люди того времени, любил изысканную пищу, но очень часто предпочитал ей суп с курочкой и домашней лапшой, гречневую кашу, печеный картофель. Рыба была также любима автором в жареном или вареном виде, запеченная в печи или на открытом огне. Любил наш поэт ботвинью, кислые щи, бифштекс с жареным картофелем. В воспоминаниях В. Нащокиной читаем: «Мы просили варенца и моченых яблок. Это были любимые кушанья поэта». Во многих своих произведениях А.С. Пушкин среди строк о любви и страсти говорит теплые слова о простых жителях, о крестьянах, об их жизни и кулинарных предпочтениях.

Исследуя кулинарные пристрастия А.С. Пушкина и его литературных героев, необходимо было знать, какой посудой и приборами пользовались в те времена. В результате наших исследований было установлено, что культура застолий, культура еды, питья и поведения за столом уходит в глубь веков.

Исследуя произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин», «Барышня-крестьянка», «Дубровский», «Повести Белкина», а также воспоминания А.П. Керн, В.Н. Нащокиной был составлен ассортимент блюд Пушкинского стола.

Исследовав кулинарные предпочтения А.С. Пушкина и его литературных героев, можно сделать вывод, что Пушкин – художник и Пушкин – гурман точными и «кулинарно грамотными» штрихами сообщает нам о своеобразии меню русской и французской кухни своей эпохи, о фирменных блюдах ресторанов его времени. В своих произведениях он подчеркивает разнообразие русской кухни и русского кулинарного сырья, он гордится этим разнообразием, как одним из свидетельств разносторонности России и русского народа.

«ИЛЬЯ МУРОМЕЦ НА СОКОЛЕ-КОРАБЛЕ»: ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ВЕЛИКОУСТЮЖСКОГО И НИЖЕГОРОДСКОГО ВАРИАНТОВ

Молева Елена Сергеевна

научный руководитель Молева Марина Викторовна

МОУ СОШ № 19, г. Кандалакша

В основу своей исследовательской работы мы взяли один из одиннадцати сюжетов об Илье Муромце – «Илья Муромец на Соколе-корабле». Предметом нашего исследования стали жанровые особенности нижегородского и великоустюжского вариантов данной былины. В своей работе мы хотели доказать, что нижегородский вариант былины «Илья Муромец на Соколе-корабле» по форме тяготеет к другому песенному эпическому жанру – исторической песне.

Мы выявили жанровые особенности обоих текстов былины, используя методы аналитического чтения и сравнения. Проведя сопоставительный анализ текстов былин, мы увидели, насколько они различны по сюжету, поэтике, стилистическим средствам. Различия явились следствием исторического развития жанра былины. Великоустюжский вариант имеет характерные для жанра былины сюжет, образ главного героя, основные принципы изображения (гиперболизация, фантастика). И народный эпический стих, и синтаксический параллелизм, и былинная фразеология («Ах вы гой еси, ребята, добры молодцы», «возговорит», «говорит таково слово»), и образительно-выразительные средства (постоянные эпитеты, повторы, анжамбеманы) традиционны для героических былин XII-XIV веков.

Вариант, распространенный в Нижегородской области, соединяет в себе черты разных жанров: былины и исторической песни. В сюжете и в композиционных приемах ярко проявляется жанровая специфика былин. Но традиция хорового, многоголосного исполнения былины обусловила двухстрочную форму строфы, каждая из которых состоит из четырех музыкальных



фраз, достаточно явно разделенных цезурами. Ритмико-синтаксический параллелизм нижегородского варианта отличается от былинного, хотя тоже служит и приемом построения, и средством стилистической выразительности. В нем, как и в исторической песне, фраза или определенный синтаксический элемент укладывается в стих и музыкальную фразу. Меняется роль эпитетов. Эпитеты, используемые в нижегородском варианте, как и в исторических песнях, дают образу определенную социальную, географическую или бытовую характеристику: «столики дубовые», «донских казаков», «сукна кармазинного» и т.д., что объясняется тенденцией к реалистичности, конкретной жизненной достоверности.

В ходе исследования мы пришли к выводу, что в нижегородском варианте былины, хотя еще и сильны традиции эпоса классического: сюжетная условность, гиперболы, элементы фольклорного вымысла, отчетливо видно сходство по форме, по поэтике с исторической песней.

ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ - ВОСПИТАТЕЛЯ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С.ПУШКИНА: СВОЕОБРАЗИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РЕШЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ХАРАКТЕРОВ И ТИПОВ.

Трыкина Елена Александровна

научный руководитель Салькина Людмила Ивановна

МОУ СОШ №14, г. Кузнецк, Пензенская область

Работа представляет собою литературоведческое исследование образа учителя-воспитателя в произведениях А.С.Пушкина («19 октября», «Воспоминание в Царском Селе», «Граф Нулин», «Евгений Онегин», «Дубровский», «Капитанская дочка»). Отмечено, что образ учителя претерпевает эволюцию и выступает как персонаж второго плана, играющий большую роль в духовно-нравственном становлении личности главного героя, особенно если он не пародийный тип воспитателя-иностранца, а человек из среды простого русского народа. Утверждается, что А.С.Пушкин продолжил художественные традиции классицизма и закономерно пришёл к новаторскому изображению типа учителя-воспитателя в духе реализма. Особое внимание уделяется художественным средствам создания образов: сатире, юмору, иронии, речи. Работа построена на сопоставлении образов внутри отдельных произведений и на сравнительном анализе характеров и типов в других произведениях писателя. Акцентируется внимание на «обезличенности» типов учителей-иностранцев и детальном изображении характеров воспитателей из среды народа. Народность определяется как главная черта изображения воспитателя, сыгравшего главную роль в становлении личности воспитанника в произведениях А.С.Пушкина.

ПЕТЕРБУРГ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ К.Н. БАТЮШКОВА

Лешик Полина Валерьевна

научный руководитель Чусова Валентина Дмитриевна

МОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества им. А.А.Алексеевой», г. Череповец

В России известно неисчисляемое множество мест, изображенных в литературных произведениях и связанных с жизнью писателя, особое положение среди которых занимает Санкт-Петербург.

Судьба К.Н. Батюшкова, замечательного русского поэта, была тесно связана с Санкт-Петербургом, и эта личная причастность оставила свой отпечаток в его творчестве.

Родился будущий поэт в Вологде, а образование получил в Петербурге.

Вся дальнейшая жизнь Батюшкова была связана с домами политика и поэта М.Н. Муравьева



и президента Академии художеств А.Н. Оленина.

По словам первого биографа поэта, А.Н. Майкова, М.Н. Муравьев «возбудил в своем питомце потребность поработать над собой и установить свой нравственный идеал».

Большую роль в воспитании таланта Батюшкова сыграли сочинения М.Н. Муравьева.

У А.Н. Оленина часто проходили приемы, рауты, на которых присутствовали Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, И.А. Крылов, М.И. Глинка и другие.

Эта была та среда, которая способствовала формированию хорошего литературного и художественного вкуса будущего поэта.

Образ Петербурга нашел глубокое отражение в творчестве поэта; впечатления от города, от общения с семьями Муравьева и Оленина легли в основу нескольких произведений поэта: «Прогулка в Академию художеств», «Послание к А.И.Тургеневу», «Послание к Н.И.Гнедичу».

Батюшков отдаёт должное градостроительному искусству Петербурга.

Успехи в живописи автор связывает с патриотическими устремлениями.

Современники Батюшкова воспринимали успехи в искусстве и литературе как служение Отечеству. Главный принцип Батюшкова: «Пиши, как живешь, и живи, как пишешь».

Батюшков, искренне привязанный к А.Н.Оленину, часто посещал его загородную усадьбу Приютино, которому посвятил свое стихотворение «Послание к А.И.Тургеневу».

ВОЛОГОДСКИЙ КРАЙ В «ПИСЬМАХ С РОДИНЫ П.В. ЗАСОДИМСКОГО»

Захарова Наталья Николаевна

научный руководитель Чусова Валентина Дмитриевна

*МОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества им. А.А.Алексеевой»,
г. Череповец*

Имя П.В.Засодимского мало известно широкой публике, однако он был талантливым писателем-народником. Лучшие годы жизни потратил на то, чтобы внести свою долю труда и энергии в просвещение народа. Обучая детей, Засодимский ставил для себя цель – вырастить здорового, сильного человека, который бы сумел стать деятельным членом общества для достижения общего и личного блага.

Он «изъездил и исходил пешком всю Вологодскую губернию, знал её историю, экономику, культуру, жизнь трудового народа». Актуальные проблемы современного ему общества писатель отражал в публицистике, рассказах, «Хронике села Смурина», «Пропаля человек». Засодимский сотрудничал в журналах «Дело», «Русское богатство», «Сияние», «Отечественные записки», «Слово», был близок знаком с Некрасовым, Салтыковым-Щедринным. По совету последнего взял себе псевдоним Вологдин. Став известным, Засодимский-Вологдин часто приезжал в знакомые края и, наряду с изображением других мест тогдашней России, многие лучшие страницы отвёл изображению родной «никольщины».

В цикле «Письма с Родины» писатель рассматривает экономическое, материальное, культурное, социальное положение вологодского края, уделяя большое внимание вопросам просвещения. В цикле «Писем...» Засодимский старался особо отразить бедственное положение народа.

Так, создание сыроваренных заводов, по мнению писателя, ухудшает питание крестьян, которые не получали никакой выгоды от кулачских заводов, денег едва хватало на уплату податей и налогов. С наступлением капитализма меняется психология и умонастроение народа, наблюдается упадок благочестия, увлечение алкоголем, основные причины которых – безработица и голод.

Используя приём контраста, Засодимский обращает наше внимание на то, что «среди грязных и чёрных, дрянных избышек возвышается двух-этажный дом, не дом – целые хоромы», принадлежащий торговцу.



Положение усугубляется ещё и тем, что крестьяне были почти лишены медицинской помощи. В деревне нет ни врача, ни фельдшера, ни ветеринара, а между тем, земство собирает с крестьян деньги на содержание своего земского медицинского персонала.

В цикле «Писем...» Засодимский даёт оценку уровня образования вологодского края, обращая внимание на вопрос занятости школьников «в свободное от занятий время», проблеме отношения учителей к учащимся.

Очень волновала Засодимского судьба поэта-земляка К.Н.Батюшкова, которого он считал «замечательным поэтом»: «стих его чрезвычайно музыкален, выражения образны, краски его яркие и свежи». Писатель с горечью отмечал, что вологжане забыли Батюшкова и предлагал поставить памятник поэту-земляку, чтобы «будущие поколения...знали, что между нами были не только одни статские советники, заводчики и маклаки, но и талантливые деятели в области мысли».

Засодимский всегда старался не просто привлечь внимание на существующие проблемы, но предлагал и пути её решения, в вопросе крестьянства которые видел в общинах: «...народ видит в ней якорь спасения, точку опоры для борьбы с враждебными ему силами».

Рассуждения Засодимского в «Письмах...» заставляют задуматься о современном устройстве своего вологодского края. Проблемы, затронутые в них, не утратили своего значения и в наши дни: разорённые деревни, нищета вследствие безработицы, отсутствие связи, медицинской помощи, врачей и учителей, боль и отчаяние и часто, как выход, - алкоголь или наркотик, - вот насущные проблемы нашего времени. Работая над данной темой, мы провели опрос по важнейшим социальным, экономическим и другим проблемам современного общества, результаты которого представлены в таблице. Актуальность данной темы выражена в словах А.Толстого: «На нас всей тяжестью легла ответственность перед историей нашей Родины. Позади нас – великая русская культура, впереди – наши необъятные богатства и возможности...Родина – это движение народа по своей земле из глубин веков к желанному будущему, в которое он верит и создаёт своими руками для себя и своих поколений».

РОЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ В ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКА

Жаворонкова Виолетта, Серова Вероника

научный руководитель Ветушинская Л. А.

МОУ «СОШ №3 г. Валуйки»

Цель: Изучение роли книги в жизни современной молодежи и процесса возрождения интереса к чтению художественной литературы на примере нашей школы и Центральной городской библиотеки.

Задачи:

1. Выяснить, какое значение имеет книга и чтение среди молодежи нашей школы и г. Валуйки.

2. Провести мониторинг о развитии интереса к книге у старшеклассников г. Валуйки.

Достижение поставленных **целей** и **задач** осуществлялось через опрос, интервьюирование, анкетирование, анализ полученных результатов, изучение литературных источников по данному вопросу.

Анкетирование было проведено в 8 – Б, 9 – А, 10 – Б и А, 11 – А и Б классах нашей школы.

Были получены результаты, представляющие интерес и для взрослых, и для самих старшеклассников. Большинство старшеклассников положительно относятся к чтению, поэтому часто обращаются к книге, с пониманием относятся к изучению классической художественной литературы. Но есть еще и такие, кто не только не любит читать, но даже не задумываются над этим вопросом.

Изучая вопрос, что же делается в нашей школе, в городе по возрождению интереса к чтению художественной литературы, мы встретились с работниками Центральной городской



библиотеки, членами клуба «Взгляд», познакомились с материалами «Открытого урока чтения», проведенного в нашей школе в форме литературной гостиной «Солнечная светлость – книжная премудрость».

На основе полученных результатов, собранных материалов можно сделать следующие **выводы:**

1. В условиях современной реальной действительности в нашей школе, в городе наблюдается стремление возродить культуру чтения среди молодежи, укрепить роль классической литературы, привить интерес к тонкостям культуры речи.

2. В работе по решению данной проблемы используются не только традиционные формы, но и инновационные соответствующие духу времени.

ПУШКИН, ЛЕРМОНТОВ, ТУКАЙ – ТРИ ЗВЕЗДЫ

Рахманкулов Руслан

научный руководитель Ислаева М.Р.

МО СОШ с. Верхняя Елюзань

Каждая эпоха заново открывает великих писателей, обнаруживает в их творчестве всё новые и новые качества. Это в полной мере относится и литературному наследию Тукая и Пушкина. В их произведениях явственно слышатся мотивы, созвучные нашей действительности: гуманизм, искренность, реалистичность, тесно переплетённая с романтизмом, питаемые светлыми идеалами свободы и счастья, нравственные проблемы, проблемы экологии. И Пушкин, и Тукай отражают национальный дух своего народа.

Пушкина и Тукая роднит разнообразие поэтических мотивов, интерес ко всем явлениям жизни. Это любовь к Родине, родным просторам, свободолюбивые настроения, революционные порывы, тонкое и глубокое понимание природы, восторженное отношение к женщине. А природа была одной из самых любимых тем в их поэзии. Для Пушкина и Тукая природа родного края всегда возвышенна и прекрасна, исполнена внутренней радости и света.

Поэзия Пушкина была постоянным спутником Тукая от начала и до конца его литературной деятельности. Пушкин влиял на Тукая не какой-либо одной стороной своего творчества, а всем характером и складом своей деятельности. Пушкин влиял на Тукая своим мощным авторитетом поэта русского народа, народа-творца, создавшего передовую, великую, высоко идейную культуру.

В творчестве Тукая значительное место занимают переводы. Он переводил только то, что близко ему по духу. У Тукая есть целый ряд стихотворений, представляющих собой перевод отдельных произведений Пушкина или их свободное творческое истолкование.

Пушкин входил во всю творческую деятельность татарского поэта органически, глубоко и целостно, как его друг и учитель.

Но и непосредственная близость ряда произведений Тукая, в которых он раскрывал темы пушкинских произведений, или выступал, как своеобразный оригинальный переводчик великого русского поэта, не исчерпывает всего значения творчества Пушкина, сыгравшего поистине великую роль в развитии татарского классика. Пушкин для Тукая был тем величественным примером истинного поэта, голос которого через десятилетие времени, отделявшего Тукая от Пушкина, был слышен как голос великого художника, служившего своим творчеством народу. И Тукай стремился идти этой пушкинской дорогой, единственно безошибочной для поэта, желающего свое творчество отдать народу.

Татарский поэт считал себя другом и братом передовых русских писателей, среди которых никогда не меркла для него звезда Пушкина. Она светила Тукаю и указывала ему путь истинного народного поэта.



РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ АНАЛОГИИ В РОМАНЕ САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА «ГОСПОДА ГОЛОВЛЕВЫ»

Плотникова Ксения Юрьевна

научный руководитель Бокова Валентина Владимировна

МОУ лицей №12

Роль художественной аналогии в романе М.Е.Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы». Выполнила: Плотникова Ксения, ученица 10А класса, лицея №12 г. Ишимбай научный руководитель Бокова В.В., учитель русского языка и литературы.

Цель исследования: определить понятие художественной аналогии как литературного явления, классифицировать виды художественной аналогии, выявить ассоциативные контексты и способы их построения на примере анализа романа М.Е.Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы».

Задачи данной работы: развивать способность свободного ориентирования в представленной множественностью текстов художественной картине мира, производить анализ текстов со сходными атрибутами разных авторов, сравнивать компоненты художественного текста в ассоциативном контексте.

Рассмотрим классификацию уровней ассоциативно-контекстуального сравнения:

1. Художественный – ассоциации из области искусства (литература, музыка, живопись).
2. Научный – ассоциации из области параллельно изучаемых школьных предметов (история, философия, физика, биология, химия), в том числе из биографии писателей.
3. Религиозный – ассоциации из области общечеловеческих нравственных норм и традиций, описание которых содержится в священных книгах.
4. Бытийный – ассоциации из области жизненного опыта, т.е. из всего увиденного собственными глазами и услышанного собственными ушами в жизни.
5. Креативный или интуитивно-созидательный, т.е. собственное творчество, ассоциации из области воображения, фантазии, мечты.

Художественная аналогия позволяет интегрироваться в безграничное пространство духовной вселенской памяти и соприкоснуться с бесконечностью. Исследование художественной аналогии в произведении М.Е.Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы» способствует более глубокому проникновению в его творческую лабораторию и постижению неразрывной взаимосвязи автора-человека и автора-художника.

ОБРАЗ МАТЕРИ В ТВОРЧЕСТВЕ Е.ЕВТУШЕНКО, А.ДЕМЕНТЬЕВА, А.ВОЗНЕСЕНСКОГО (СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)

Дылгырова Инга Зориктоевна

научный руководитель Амагаланова Б.Б.

Агинская окружная гимназия, п. Агинское

1. Поэт, как индикатор, улавливает тончайшие нюансы, видит невидимые миру слезы и страдания.
2. Андрей Вознесенский в стихотворении «Мать», А. Дементьева «Монолог старой женщины», Е. Евтушенко «Все больше, больше моей маме лет» затрагивают одну из актуальных проблем века двадцать первого, одну из тем, отражающих вечные непреходящие ценности.
3. Поэты обращаются к такому поэтическому жанру, как монолог – исповедь.
4. Лирический герой в стихотворении «Мать» оплакивает навсегда ушедшую из земной жизни мать. Лирический герой в стихотворении Е. Евтушенко «Все больше, больше моей маме»



лет» испытывает боязнь утраты самого близкого человека – матери. Лирическая героиня стихотворения А. Дементьева «Монолог старой женщины» испытывает трагедию одинокой души.

5. Образ матери поэты по традиции связывают с образом России. Образ конкретной героини - матери перевоплощается в образ русской женщины.

6. Образ матери – идеал красоты, женственности и любви.

7. Поэты в своих стихотворениях обращаются к таким изобразительно - выразительным средствам, как метафора, сравнение, эпитет.

8. В грамматическом строе поэтических текстов поэты используют такие приемы, как инверсия, неполные эллиптические предложения, парцелированные конструкции.

9. Стихотворения А. Вознесенского “Мать”, А. Дементьева «Монолог старой женщины», Е. Евтушенко «Все больше, больше моей маме лет» учат нас, людей, не обрывать духовной нравственной связи с самыми близкими людьми.

«БЫВАЮТ СТРАННЫЕ СБЛИЖЕНИЯ...» ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ И ЛЕВ ТОЛСТОЙ: ТОЧКИ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ.

Бочкарева Анастасия Сергеевна

научный руководитель Апаева Людмила Александровна

Италмасовская школа-интернат Завьяловского района Удмуртской Республики

Поводом для изучения творчества Леонардо да Винчи и Льва Толстого стало их удивительное портретное сходство. Цель исследовательской работы - выявление общих черт посредством сравнения взглядов творцов на мир, искусство, природу и человека.

Изучая биографии Леонардо да Винчи и Льва Толстого, мы обнаружили много общего, что позволило нам сблизить судьбы двух великих людей. Свои наблюдения мы попытались отобразить в таблице, в которой линиями сравнения стали семья, увлечения молодости, отношение к науке, просветительская деятельность, конфликт с духовными властями, евангельские мотивы в творчестве и... «заморочки».

Интерес двух гениев человечества к внутреннему миру человека был безграничным.

Леонардо интересовала подвижность человеческого лица, отражающая подвижность человеческой души. Он писал: «Тот, кто смеется, не отличается от того, кто плачет, ни глазами, ни ртом, ни щеками, только бровями, которые соединяются у плачущего и поднимаются у смеющегося».

Среди любимых Толстым приемов воплощения внутреннего мира большую роль играет портрет. Как и у Леонардо да Винчи, портрет в произведениях Толстого динамичен: он передает не общий устойчивый облик, а мимику, жесты, движения личности. Термин «диалектика души» (Н.Г.Чернышевский) прочно закрепился за творчеством Толстого.

Пейзаж для обоих художников не просто фон для человеческих фигур или место действия. Он обращен к человеку, который является его неотъемлемой частью.

Проведя сопоставительный анализ быты Льва Толстого «Лев и собачка» и притчи Леонардо да Винчи «Лев и ягненок», мы понимаем, что авторов интересовала «вечная» проблема взаимоотношения сильного и слабого в этом мире, приходим к осознанию того, что Лев Толстой, великий мыслитель 19 века, смотрел на жизнь широко, открывая в ней неожиданные грани и постигая ее тайны. Быль Толстого удивляет читателя, дает повод к философским размышлениям, заставляет пересмотреть взгляды на мир и человека.

Леонардо же больше интересовали поступки людей. Его произведение содержит в себе поучительный смысл: гуманность и благородство должны стать неотъемлемыми чертами сильных мира сего. Притча побуждает человека к размышлениям и дает конкретный совет, как следует себя вести в подобной ситуации.

Италия и Россия. Эпоха Возрождения и «золотой» век русской культуры. Леонардо да Винчи и Лев Толстой. «Мона Лиза» и «Война и мир». Казалось бы, все это так далеко друг от



друга. Но слова А.С.Пушкина: «Бывают странные сближенья...» - заставляют думать о другом: культура - единство, которое составляет творчество таких мастеров, как Лев Толстой и Леонардо да Винчи, и которое по праву наследует все человечество. Общность взглядов этих людей на мир, природу, творчество и человека, близость линий судьбы никоим образом не умаляет их индивидуальности, а, наоборот, подтверждает мысль о существовании неких закономерностей в проявлении творческого дара, благословенного Богом.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «НРАВСТВЕННОСТЬ ИЩИТЕ В ЖЕНЩИНЕ»

Гусева Екатерина

научный руководитель Дидух С.Н.

ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж

Отношение к женщине – специфическая общественная проблема, именно она характеризует степень «человечности» общества и уровень развития его культуры. Сегодня и всегда это отношение характеризовалась противоречивостью. Возможно ли сочетать традиционные женские качества личности: отзывчивость, терпеливость, заботливость - с традиционно мужскими - энергичность, деловитость, целеустремленность? Как же воспитывать современную девушку? Основываться на мировой и национальный опыт или перестраивать отношение к женщине, учитывая мужские обязанности, которые ей ежедневно приходится выполнять помимо женских?

О Мустае Кариме, башкирском писателе, написано много: статьи, очерки, монографии. Пожалуй, нет той грани народной жизни, какую бы не заметил, обошел народный поэт. Он цепким взглядом художника подмечает все и, пропустив через душу, отдает людям - это проповедь через исповедь. Особое отношение у М. Карима к женщине.

Цель данного исследования: выявить роль и значение литературного наследия народного поэта республики Башкортостан в области нравственного воспитания.

Задачи исследования: сбор и обработка материалов об историческом формировании общественного отношения к женщине, выявление специфики воспитания башкирской девушки в творческом наследии М. Карима.

Объект исследования: вклад М. Карима в сохранение и развитие национальных традиций в области нравственного воспитания.

Предмет исследования: литературно-педагогическая деятельность М. Карима.

Основная часть исследования состоит из двух глав:

- в первой главе содержится краткий обзор исторически сложившейся модели общественного отношения к женщине с античных времен до современности. Внимание акцентировалось на традициях нравственного воспитания женщины в России и Башкирии.
- во второй главе работы содержится анализ поэтического и биографического наследия башкирского писателя-классика М. Карима, приведены цитаты из его произведений о женщине как источнике нравственности и величия.

Произведения М. Карима напоминают нам о вечных нравственных ценностях: чести, стыдливости, целомудрии, верности, семье. Женская личность не полна, если отсутствует одно из этих качеств. Сегодняшнее поколение должно взять все хорошее в своей национальной культуре, а не на западе и идти дальше. А нравственность ищите в женщине.



ЭССЕ СВЕТА НЕБЕСНОЙ ИСТИНЫ

Гаврюшина Ольга Евгеньевна

научный руководитель Харсун Людмила Павловна

*ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж, Республика Башкортостан,
г. Салават*

Я иду по своей земле к небу, которым живу
К. Кинчев

Я – будущий учитель, и поэтому внимательно слежу за решением проблемы формирования духовности молодого поколения, ведь мне предстоит бороться за самое дорогое, что есть в мире – за живую, бессмертную душу маленького человека.

Цель моей работы – показать, что в современном обществе с его мутацией нравственных ценностей, с «рамочными» идеалами успешной жизни жива красота духовного мира – это местные святыни, которые приводят человека к Богу, дают ему моральные силы жить, помогают молодым сохранить чистоту души и задуматься над истинным смыслом своей жизни.

В работе использован краеведческий материал – история чудотворной иконы Табынской Божией Матери, она считается небесной покровительницей всего Уральского края. Это одна из наших местных святынь, которая связывает живой нитью святости и традиции с нашими днями, доносит до нас истину и добро через века, дает нам надежду, приводит тысячи людей к вере, очищает душу и оздоравливает тело, помогает понять, что в этом мире нужно искать не земную радость, а духовную, жить не минутой, а Вечностью.

Моя Родина – Башкортостан с его многонациональным населением, которое исповедует две традиционные религии: православие и ислам, поэтому в работе уделяется внимание проблеме толерантности, братского и терпимого взаимоотношения людей различных национальностей, мирного сосуществования двух религий в нашей республике. У нас одно Отечество, потому мы должны все вместе беречь и защищать его, любить друг друга. «Бог есть любовь, и прибывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нем» (Апостол Иоанн).

Вывод моей работы: именно местные святыни помогают человеку победить «дремлющую мглу своего сердца» и увидеть «свет небесной истины, озаряющий радостным значением призывную к бессмертию жизнь».

ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ РУССКОЙ САФО

Баларёва Мария Николаевна

научный руководитель Алябьева Н.П.

МОУ Видновская гимназия, г. Видное

Творчество и жизнь А. А. Ахматовой я изучаю на протяжении двух лет. Русская Сафо – мой любимый поэт и человек, достойный поклонения. В своей работе я бы хотела полно отразить события, происходившие в последние годы жизни Ахматовой, проанализировать отношения с людьми в 1964-1966 годы и стихотворения, написанные в это время, разыскать санаторий, где она провела последние дни жизни, и побывать в нем.

За два года – 1964-1966 – в жизни Ахматовой произошло немало ярких событий: она посетила Италию, где была награждена литературной премией «Этна-Таормина», Францию, Великобританию, где получила степень доктора в Оксфордском университете. Многим из своих поездок она осталась недовольна.

Исследуя историю мест, где Ахматова проводила последние годы: «легендарная Ордынка», «будка» в Комарове, квартира в Ленинграде и санаторий в Домодедовском районе, – я узнала, что сыном лучшей подруги Ахматовой – Нины Ольшевской – является заслуженный артист



СССР Алексей Баталов. Поскольку нигде не могла узнать точное название санатория, то решила обратиться к Баталову. С помощью заслуженной актрисы РФ Елены Ксенофонтовой и декана актерского факультета ВГИКа Елены Магар мне удалось встретиться с Баталовым и побеседовать с ним. Он поделился со мной воспоминаниями и направил меня к своему брату – Михаилу Ардову, чтобы тот сказал мне названия пансионата. Я поговорила с Ардовым и, наконец, добилась поставленной цели: название санатория – «Подмосковье». Моя следующая поездка – в пансионат. Начальник отдела кадров пансионата рассказала, что сохранился корпус, в котором жила Анна Андреевна, и что на его стене установлена мемориальная доска. Мне удалось сделать фотографии мест, где великий русский поэт провел свои последние дни.

Из исследования дневниковых записей Ахматовой и отзывов ее современников открыла для себя, что в 1964-1966 годы она была полна творческих замыслов, продолжала писать книгу о Пушкине, которая, к сожалению, так и не увидела свет, работала над автобиографией, исследовала творчество Николая Гумилева. Основной темой стихотворений Ахматовой в те годы было прощание со всем прошлым, размышления о «неустойчивости» мира. Поэзия того времени – с потаенным смыслом, сродни снам.

К концу жизни усложнились отношения с сыном: Льву Гумилеву и Анне Андреевне так и не суждено было проститься. С окружающими Ахматова продолжала общение: Эмма Герштейн, Ольшевская, Аня Каминская, Ирина Пунина, Лидия Чуковская.

На склоне лет отношение к религии у Ахматовой было неопределенным: хотя в храм она не ходила, крестилась Анна Андреевна на каждую церковь, молилась, и церковные установления были для нее непреложны.

Новые знания, открытия, знакомства, поездки подарила мне эта работа. Я добилась поставленных целей и – самое главное – поднялась на еще одну ступень в постижении личности и творчества моего любимого поэта.

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАССКАЗА Ю.ЯКОВЛЕВА «УЧИТЕЛЬ»

Полуэктова Полина

научный руководитель Пак Инна Ильинична

Гимназия «Интеллект», г.Ессентуки

Понимание смысла художественного произведения – конечная цель его прочтения.

Лингвостилистический анализ дает возможность увидеть, как назначение литературного произведения обуславливает организацию смысловых связей и соответствующий отбор языковых средств внутри текста.

Рассказ Ю.Яковлева «Учитель» относится к эпическому роду. Цель произведения – объективное изображение человека во взаимодействии с другими людьми и событиями. Предметом изображения является реальная действительность, в которой существует герой, события его жизни, характеры, с которыми герой сталкивается. Особенностью содержания является глубокое проникновение во внутренний мир человека, в его мысли и чувства.

Главная тема общественно значимая. Проблематика социально-нравственная. Автор размышляет о роли Учителя в жизни каждого человека. Автор утверждает, что учительство – редкий дар, которым наделены только избранные. Учитель стоит у истоков жизни каждого. И если человек злой, безнравственный, значит, ему не повезло с учителем.

Ю.Яковлев обращается своим произведением не только к учащимся, но и к учителям. Хотелось бы, чтобы они услышали призыв: «Учитель, будь, прежде всего, Человеком!»

Ю.Яковлев создал целую галерею персонажей. Во взаимодействии персонажей, в их сопоставлении, сравнении проявляется взгляд писателя на созданный мир, на самих героев, их слова и поступки и на окружающую действительность.



Портретная характеристика отражает диалектику души, движения внутренней жизни героя, передаёт мысли, чувства, побуждения персонажа, характеризует авторское отношение к нему. Для описания портрета героя, его характера, душевного состояния писатель выбирает яркие эпитеты и неожиданные метафоры.

В контрасте с этим портретом – внешность Катаклизмы, завуча с выпуклыми глазами, вытянутым лицом, покрытым пятнами, и решительным солдатским шагом. В статичном портрете, в характерном выражении глаз, в грубой мужской походке писатель подчёркивает нравственную пустоту Катаклизмы.

Языковые особенности произведения подчинены идее. Нравственно-этическая лексика объясняется тем, что Учитель прививал своим воспитанникам идеи добра, порядочности, справедливости.

ЖИТИЕ ЕВФРОСИНИИ КЕРСНОВСКОЙ

Козлова Виктория Сергеевна

научный руководитель Зуева Т.В..

МОУ СОШ №71, п. Кедровый

Я обратилась к творчеству Керсновской не случайно. Во-первых, её произведение «Сколько стоит человек» рассказывает о недавнем трагическом прошлом нашей страны. Во-вторых, Евфросинья Антоновна долгие годы прожила в Норильске, поэтому мне интересно побольше узнать о знаменитой норильчанке, о зловещей роли моего родного города в её судьбе и судьбах таких же, как она, жертв тоталитаризма. В-третьих, с Е. Керсновской в норильской шахте работал мой дедушка, который тепло и уважительно о ней вспоминает. В-четвёртых, в моём возрасте (16 лет) формируется нравственный стержень, поэтому я с удовольствием читаю книги про цельных, сильных и нравственно стойких людей, таких, как Керсновская.

Цель работы: в год столетия со дня рождения Е.Керсновской рассказать о ней, о её жизненном подвиге, привлечь внимание моих сверстников к её личности.

Рабочая гипотеза: Житие – жанр, характерный для средневекового периода развития литературы, – утвердился в литературе Киевской Руси в XI веке. Это описание жизни людей, которых церковь считала Святыми. На мой взгляд, и в наше время есть люди, жизнь которых – подвиг подвижничества, скромный и повседневный. «Сколько стоит человек» – современное житие о праведнике XX века.

Рассказывается о жизненном пути Е. Керсновской, об истории создания главного произведения её жизни «Сколько стоит человек», проводится исследование жанровой принадлежности этой книги. Изучая статьи, посвященные Керсновской, я отметила, что фундаментальных исследований её творчества пока нет. В основном, это небольшие заметки в газетах, журналах. В работе я использую рассказы моего дедушки, который любит вспоминать время, когда он вместе с Евфросиньей Антоновной работал в норильской шахте. «Вот увидишь, правда восторжествует, нас еще вспомнят и оправдают», – говорила Керсновская, потому что всегда верила в справедливость, и эта вера, как и вера в Бога, давала ей силы. В своей работе я, опираясь на текст произведения «Сколько стоит человек», доказываю, что Евфросинья Антоновна обладала всеми чертами канонического Праведника: добротой, отзывчивостью, духовной стойкостью, жертвенностью, любовью к Родине, совестью, верностью долгу, незлобностью. Труд для нее был смыслом жизни. Поступки измерялись системой вечных нравственных законов. Острое чувство справедливости требовало заступничества за всех «униженных и оскорбленных».



ПЕЧОРИН – АНТИГЕРОЙ

Кушнер Дарья Александровны

научный руководитель Храмова Наталья Михайловна

МОУ СОШ № 37, г.Барнаул

Актуальность работы . В течение двух столетий существует большое количество различных точек зрения на данную проблему, но и в литературоведении XXI века также нет единого мнения в трактовке образа главного героя.

Цель. Изучить личность главного героя романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени» с современной точки зрения, показывающей отрицательный характер персонажа, толкующей его как антигероя.

Область применения исследования. Уроки литературы в курсе школьной программы при изучении романа «Герой нашего времени».

Новизна работы заключается в потребности уяснения различных аспектов изучения образа главного героя романа.

Базовыми для формирования **научной гипотезы** являются работы У.Р.Фохта, Б. Т. Удодова, Е. Н. Михайловой.

В XXI веке существуют две противоположные точки зрения в понимании личности Печорина : Печорин – **антиобщественная натура** и Печорин как **подлинный герой** произведения и эпохи; Печорин-демон, несущий зло людям, сеющий вокруг себя зло, или одаренная личность, не находящая своего места в жизни, страдающая и мучающаяся.

Советская критика полагала, что Печорин – **жертва** общественности, **социальной среды**.

Большинство современных исследователей доказывают **общую бесчеловечность** персонажа, не зависящую от социальных условий, связанную с неправильной направленностью своих душевных сил, ума и знаний, и приводят в доказательство ряд аргументов, с которыми хотелось бы согласиться:

1. Печорин **не способен к дружбе**, ему присущ эгоизм, он ни к кому не имеет настоящей привязанности; каждую влекущую к себе жизненную ситуацию он стремится довести до конфликта.

2. Беллу Печорин насильно вырывает из её естественной среды и **своим эгоизмом приводит к смерти**.

3. Его душа не способна **сочувствовать** другой душе, настраиваться в унисон с настроением других. Свободный от дружбы, которая стесняет своими нравственными связями, Печорин отталкивает простодушную доброту Максима Максимыча.

4. Из чистого **любопытства** герой вмешивается в жизнь контрабандистов и это вновь приводит к трагедии.

5. Печорин **разрушает любовь** Мери, безжалостно убивает Грушницкого, сопровождая все это расчетливостью и хладнокровностью.

Таким образом, по нашему мнению, доказана точка зрения, опровергающая взгляды до-революционных критиков на Печорина как истинно героического персонажа. Печорин

Постоянно **переступает грань, отделяющую добро от зла**. Он свободно меняет их местами.



**ЖАНР БАСНИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ПОЭЗИИ:
ТРАДИЦИИ И НАЦИОНАЛЬНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ
(ЭЗОП – ЛАФОНТЕН – КРЫЛОВ)**

Соловьева Марина Юрьевна

научный руководитель Ботвенко Людмила Георгиевна

ГОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат», г. Кемерово

Цель нашей работы состоит в следующем: исследовать развитие басенной традиции в мировой литературе, выявить ее роль в творчестве французского поэта XVII века Жана де Лафонтена, провести сравнительное изучение басен Лафонтена и И. А. Крылова. Практическая значимость работы заключается в выполнении собственных авторских переводов басен Лафонтена «Ворон и Лисица», «Кузнечик и Муравей», «Лягушка и Бык», «Журавль и Аистиха».

Басня – один из древнейших видов и форм художественного творчества. Первую басню в греческой литературе находят в VIII вв. до н.э. у Гесиода. Это знаменитая притча о соловье и ястребе, обращенная к жестоким и несправедливым правителям. Здесь мы уже встречаем животных-персонажей, действие вне времени и пространства и сентенциозную мораль в устах ястреба.

Греческая литература классического периода (V–IV вв. до н.э.) уже опирается на вполне сложившуюся традицию устной басни. Эсхил пользовался басней, например, в трагедии. Геродот ввел этот жанр в историографию, за ним басни стали приводить в своих сочинениях Феопомп и другие историки IV века. Не чуждались басен даже философы. Особенно охотно пользовался ими в своих беседах Сократ. Из этого обзора видно, что в художественном сознании греков классической эпохи басня уже отчетливо выделилась в самостоятельный жанр устной словесности. Но в представлении греков зачинателем басенного жанра был Эзоп.

Если рассмотреть творчество Эзопа, несложно выявить главную характеристику его басен: тексты просты и кратки. В них почти отсутствует диалог. Лишь в развязке выделена прямой речью заключительная реплика, которая обычно начинается словами: «Эх, такой-то...» или «Подделом мне...» или «Несчастный я!..» Интересно представлена мораль. Она не скрыта в образах, а отчетливо видна. Стиль басен Эзопа сух, лишен оригинальности. Но массового читателя эзоповских басен интересовала не красота, а уроки житейской мудрости.

Басня станет вновь привлекать внимание европейских поэтов уже в эпоху классицизма с его обращенностью к культуре Античности. Наиболее известным автором басен в европейской литературе является Ж. Лафонтен. Обратившись к изучению творчества Лафонтена, мы замечаем, как оно необычайно многогранно. Поэт освоил множество литературных жанров: стихотворения в «духе легкой поэзии», аллегорическую поэму («Сон в Во»), комедию («Евнух»), новеллу и сказку («Новеллы и сказки в стихах»). Но наиболее полно мастерство, присущее Лафонтену, проявилось в баснях, к созданию которых он приступил в 60-х годах XVII века. Именно она принесла ему мировую известность.

Особой заслугой Лафонтена в европейской литературе является создание жанра стихотворной басни. Создавая басню нового типа, поэт опирается на классический принцип отбора и строгого подчинения образа замыслу. Мораль, которую он формирует в конце или в начале произведения является настолько естественным выводом из изображаемой ситуации, что порой даже вкладывается в уста одного из персонажей. Он говорил, что басня должна не только знакомить читателя с миром, но и воспитывать.

При дальнейшем знакомстве с творчеством французского баснописца узнаем, что его басни разнообразны по тематике. Одни затрагивают важнейшие философские проблемы («Желудь и Тыква», «Зверь на луне»), другие дают картину общественных нравов («Журавль и Аистиха») и обличают политическую жизнь современного поэту общества («Мор зверей»), третьи изображают человеческие слабости и пороки (Стрекоза и Муравей», «Ворон и Лисица», «Лягушка и Бык»).

Как и всякий баснописец, Лафонтен пользуется традиционным жанровым приемом олицетво-



рения. Жестокий волк привычно ассоциируется во французской басне с хищником – феодалом, лев – с главой государства, хитрая лиса – с приближенным к монарху лицом, а миролюбивые животные, птицы, насекомые – с простыми бесправными членами общества. Вводимые в басню сатирические персонажи, принимают облик животных, но ведут себя, как люди, а обличье зверя лишь яснее обнаруживает их отталкивающую сущность. Часто такое сопоставление с животными усиливает сатиру. Животные проще, естественней, а потому и лучше тех людей, с которыми их отождествляет сатирическая традиция. Эта мысль постоянно преследовала Лафонтена.

**«СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» КАК ОБЩИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ
ПАМЯТНИК РУССКИХ, БЕЛОРУСОВ, УКРАИНЦЕВ: ИДЕЯ, СИСТЕМА
ОБРАЗОВ, ПОЭТИКА**

Панфёров Алексей Юрьевич

научный руководитель Ефремова Маргарита Алексеевна

МОУ Березовская СОШ им. Героя Советского Союза М.Т. Трусова, с. Царёвка

Мы живем в сложное время. Чтобы не наделать больших ошибок, не потерять нравственные ориентиры, человеку необходима «связь с былым». А «былое» для нас – это прежде всего наша история, наша культура, наша литература.

В своих корнях мы можем найти желанную опору, за которую можно ухватиться, чтобы «удержаться на освоенной предками земле». По моему суждению, такой опорой для нас являются памятники древнерусской литературы, и в первую очередь её жемчужина – «Слово о полку Игореве».

Это особенный памятник. Ведь в нем в художественной форме отражена судьба сразу трех славянских народов. Нам есть чему поучиться у героев древней повести. В «Слове...» до сих пор имеется около 40 «темных» мест, так что есть о чем подумать и поломать голову...

«Слово» очень сложно прочесть сразу, на одном дыхании: никак не удается уловить постоянно уходящий куда-то в сторону сюжет памятника.

А ведь событиями, необычайными происшествiями наше произведение как будто даже небогато.

Начинается всё с зачина, вступления, а далее идет речь о том, как князь Игорь выступил в поход, и описывается сам поход (сколько тревоги во всей природе!).

Затем описывается первая удачная для Игоря битва, отдых в ночи и снова ощущение тревоги. А далее описание уже самого боя.

После ряда отступлений повествование продолжается: плен Игоря, плач его любящей жены Ярославны и, наконец, бегство Игоря из плена, возвращение на Русь.

Такова основная сюжетная линия.

При повторном чтении глаз начинает останавливаться на так называемых «лирических отступлениях». Их достаточно много.

Одни из них имеют чисто лирический характер и придают эмоциональность всему произведению. Отступлениями являются и обращения к другим князьям. Автор дает им короткие, но очень яркие характеристики.

По представлениям людей XII века, дети продолжают славу отцов, но на детях же лежат и грехи отцов. Может, поэтому автор «Слова», рассказывая о современных себе людях, постепенно обращается к давно минувшим годам и ушедшим людям. Для него прошлое и настоящие неразрывно слиты. Призывая современных князей склонить стяги свои и вонзить свои мечи, «веренежи» (поврежденные) во время междоусобных браней, он говорит им: «Уже бо выскочите изь дьяней славь», то есть «лишились вы славы дедов». «Вы бо своими крамолами начясте наводити поганья на землю Рускую».

Древний певец очень верно определяет и причину такого положения: разделение князей и



их самовозвеличение: «Сказал брат брату: « Се – мое, а то – мое же»».

Таким образом, за внешне немудреной фабулой вдруг открывается далекая историческая перспектива. Игоров поход, о котором вспоминал автор «Слова», служит ему как бы канвою для раздумий об общих судьбах Русской земли, о причинах и последствиях поражения Игоря.

«Слово» посвящено несчастливой битве, поражению, плену. И тем не менее оно - произведение необычайно светлое. Сама печаль его ясна, полна любви к родной земле.

Природа так же сочувственна и ласкова к людям. При таком ошущении единения человека и природы особенно страшно звучит, что люди «крамолу куют», засевают землю костями, поливают кровью, а посев «тугою» всходит по Русской земле. Трагические интонации «Слова...» лишь еще более подчеркивают его главную мысль: о необходимости единения князей, о необходимости походов, подобных Игореву.

Однако древняя повесть предоставляет нам еще одну интереснейшую возможность – увидеть мир глазами автора.

Самая поэтическая часть «Слова о полку Игореве» - это плач Ярославны. По замечанию Пушкина, поэты XVII века «не имеют все вместе столько поэзии, сколько находится в плаче Ярославны, в описании битвы и бегстве князя Игоря». Именно эту часть облюбовали поэты и ученые для переложений.

По выражению Б.С. Рыбакова, автор «Слова о полку Игореве» - «это Пушкин XII столетия. Талантливый, разносторонний, покоряющий своим словом современников и нас, далеких потомков».

«Слово...» бездонно, надо лишь однажды заглянуть в него и попытаться прочесть более внимательно и бережно, не торопясь, чтобы раскрыть перед собой все краски древнего памятника.

ЦЕННОСТНАЯ ИНВЕРСИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДОМЕ В ПОЭМЕ Б.А. РУЧЬЁВА «ЛЮБАВА»

Кулакова Юлия Сергеевна

научный руководитель Черемных И.Ю

МОУ СОШ № 64 г. Магнитогорска

Тема исследования выбрана мною не случайно. Дом, жилище - это ключевой символ культуры, понятие, с которым соотнесены все важнейшие мировоззренческие категории человека: дом - это эстетическая и нравственная основа семьи; дом - образовательное пространство, дом - душеобразующая среда; дом - это «малая родина». В течение веков дом в национальной культуре воплощал собой идею семьи и рода, связи предков и потомков. Октябрьской революцией были кардинально изменены коренные принципы национального бытия. Смыслоразличительные ориентиры оставались в послереволюционный период актуальными для культуры крестьянской. В рамках же культуры социалистической данные ориентиры либо отменялись, либо пересматривались, как это показано в поэме Бориса Александровича Ручьева «Любава». Происходит ценностная инверсия (лат. «перестановка», «переворачивание») традиционных представлений о доме.

Дом утрачивает функцию родового гнезда, а также охранительную функцию. Палатка, а затем барак - это – временное жилище, не защищенное ни традиционной символикой (солярные знаки), ни прочным плетнем или частоколом. «Дошатым забором» обнесен склад, а не дом. В двери, на месте предметов-оберегов, вьётся красный флаг. На смену хозяину дома-гнезда приходит человек труда, который мечтает о том времени, «когда встанет наземь в железной оправе чудо-юдо – мудреный завод». На смену кровной семье приходит трудовая семья – бригада («родня по жилью»). На смену «теплым» словам «дом», «изба», «хоромы» приходит «неуклюжее»



слово «барак», обозначающее жилище в сорок окон. Меняется и функция дома: теперь в нем не живут, а только ночуют («И явилась, умявшись за день, в свой барак на законный ночлег вся родня по жилью и бригаде – сто, считая меня, человек»). Место икон заняли почётные грамоты - «святое богатство» советских людей. Дом утрачивает значение «семейного очага». Теперь в моде общественные бани, общественные столовые (Нарпит), в которых не хватает ложек. Теперь вместо скатерти стелют газету («...вдоль барака, до дальней стены/ на сосновых, подножных колодах,/ будто свадебный стол, топчаны./ Каждый сверху газетой украшен,/ а на тех скатертях, по три в ряд/ - миски с воблой, с гороховой кашей,/ миски с кислой капустой стоят»). Рушатся традиции: перед едой не крестятся, не снимают головные уборы. И хоть пшенная каша, как прежде, «на всех», но утрачен ритуал приема пищи. Таким образом, традиционный «дом-храм», «дом – родовое гнездо» гибнет, а на смену ему приходит «дом-коммуна» с новыми зарождающимися традициями.

Показывая изменившееся отношение советского человека к дому, Б.А. Ручьев в одном из писем Ковалеву Д.М. пишет, что «настоящий героизм многих тогдашних Егоров заключался не в том, что они жили в бараках, ели хлеб да кашу, мерзли, работали до упаду, а главным образом в том, что, открывая для себя настоящую жизнь, рвались к ней, находили в душе своей силы переоценить старые ценности и, теряя самое дорогое, остаться «на посту», верными своему гражданскому долгу и своей человеческой совести».

Жизнеутверждающий мотив, пронизывающий поэму Ручьева, дает право сказать, что труд для строителей Магнитогорска был неотделим вообще от понятия жизни: работать – значит жить, жить – значит работать.

ПРОХОРОВСКОЕ СРАЖЕНИЕ В СТИХОТВОРЕНИЯХ БЕЛГОРОДСКИХ ПОЭТОВ

Должикова Ольга Александровна

научный руководитель Гальченко Е.В.

МОУ «Гимназия №22 г. Белгорода»

Моя научно-исследовательская работа посвящена анализу стихотворений белгородских поэтов о Прохоровском сражении. Мы, новое поколение, не должны забывать величие и значимость подвига, совершенного нашими предками во время Второй мировой войны. *Актуальность* работы определяется еще и тем, что всегда важно помнить о том, какой ценой досталась победа. Кроме того, в этом году отмечается 65-летие Курской битвы.

Общая *цель* моей работы заключается в том, чтобы проследить, как ход танкового сражения под Прохоровкой отразился в стихотворениях белгородских поэтов. Цель предполагает решение ряда задач: 1) распознать в отдельных стихотворениях исторические реалии; 2) увидеть сражение глазами бойца; 3) узнать, с помощью каких средств авторы рисуют картину битвы; 4) сделать выводы и наметить перспективы дальнейшей работы.

Основным *методом исследования*, используемым в работе, является описательный метод, с элементами сопоставительного анализа и синтеза.

Научная новизна работы связана, прежде всего, с тем, что ход танкового сражения под Прохоровкой прослеживается не столько по историческим источникам, сколько в текстах художественных произведений. Восприятие сражения поэтами позволяет ощутить все чувства и эмоции авторов, преимущественно свидетелей и участников тех великих событий. С невероятной достоверностью поэтам удалось передать боль и боевой азарт солдат, их отчаяние и радость, трепетное отношение к родной земле и все те мелочи, из которых складывается военный быт. Использование в исследовательской работе стихотворных произведений позволило мне увидеть то, чего я не могла почерпнуть из исторических свидетельств. Ведь поэт не просто констатирует факты и описывает сражение – он вкладывает в свое произведение душу.



В результате проделанной работы мы сделали следующие выводы:

1. В стихотворениях белгородских поэтов-фронтовиков можно распознать исторические факты и увидеть весь ход сражения.

2. Анализируя то, как поэты воздействуют на пять внешних чувств, свойственных человеку, мы обнаружили: 1) война в целом имеет черно-красный цвет; 2) у войны вкус горя, потерь; 3) Прохоровское сражение пахло порохом; 4) основные звуки сражения: крики, грохот, автоматные очереди.

Я планирую продолжить свое исследование, изучая произведения других авторов, посвященные Прохоровскому полю, и сопоставляя их со стихотворениями поэтов-белгородцев.

ПОДБОРКА СТИХОВ

Рубакова София Борисовна

научный руководитель Шуляева Светлана Петровна

МОУ «Северская гимназия», г. Северск

Автор: София Рубакова, 15 лет.



София Рубакова родилась в 1992 году. Учится в 11 классе гимназии города Северска. Несмотря на юный возраст, София уже опытный поэт и прозаик, автор многих интересных



публицистических работ. Она постоянный участник творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад. Софья – победитель областного конкурса Кемеровской области «Как прекрасен этот мир», с 2005 года трижды становилась обладателем диплома Гран-при Городского Молодежного Форума в секции «Я – автор», лауреат межрегионального фестиваля «Устами детей говорит мир» (2006, 2007 год), а также призер разнообразных областных и всероссийских конкурсов. В 2006 году в издательстве ТГУ вышла первая книга её стихов «Чуда жду». Стихи Софьи, её журналистские работы печатаются в различных периодических изданиях.

Сейчас готовится к печати книга её стихов, прозы и публицистики.

НАЗВАНИЯ МЕЛКИХ МАГАЗИНОВ ГОРОДА СЕВЕРСК

Херман Ольга Геннадьевна, Северская гимназия

научный руководитель: Алесина Галина Анатольевна,

МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область

Определяя происхождение слова, мы обычно ищем причину, почему предмет, получивший наименование, был назван так, а не иначе. В этом нам помогают науки: этимология и ономастика. Этимология (греч. etymologia – etymon «истина») – наука о происхождении слова и его родственных отношениях к другим словам. Проникая в глубь веков, этимология рассказывает много интересного о появлении слов, об их жизни в языке.

Ономастика – раздел языкознания, изучающий собственные имена всех типов.

На мой взгляд, собственные имена связаны не только с наукой о языке, они могут служить драгоценным историческим источником, так как возникли в определенный период и у определенного народа. Кроме того, собственные имена связаны и с этнографией, наукой, которая изучает материальную и духовную культуру народов, особенности их быта и нравов.

Проблема самоутверждения личности – одна из самых актуальных проблем нашего времени. Еще в древности человек пытался самоутвердиться за счет войн, восстаний, забастовок, реформ и т. д. Современный мир с развитием частного предпринимательства представляет человеку богатые возможности для самореализации. Достаточно большую часть частных предпринимателей составляют те, которые содержат свои небольшие магазины. Чтобы иметь доход, нужно постоянно привлекать внимание покупателей. Некоторые из частных предпринимателей привлекают внимание покупателей всевозможными акциями, скидками, распродажами, разнообразием ассортимента, а все, может быть, намного проще и стоит всего лишь оригинально назвать свой магазинчик?!

По какому принципу называют хозяева свои магазины, и совпадают ли названия магазинов с продаваемой в них продукцией, я и попытаюсь выяснить в своей творческой работе, это стало **предметом моего исследования.**

Цель работы - узнать, чем же объясняется выбор предпринимателями названий для своих магазинов. **Рабочая гипотеза:** названия мелких магазинов происходит по принципу:

- а) в соответствии с именем собственным хозяина магазина,
- б) по месту расположения магазина,
- в) по внешнему облику здания магазина.

Чтобы проверить мои предположения, я использовала следующие **исследовательские методы:**

1. составление анкеты для сбора практического материала
2. анкетирование учащихся Северской гимназии и обработка анкет
3. оформление выводов
4. интервью с хозяевами магазинов.

Важным этапом стала работа с теоретическим материалом.

Выдвигая свою гипотезу, я считала, что названия их магазинов являются для частных пред-



принимателей одним из средств самовыражения личности. 30% респондентов согласились со мной, что в названиях частных магазинов владельцы стремятся «увечевечить себя любимого». Суть выдвинутой мною гипотезы подтвердилась мнением опрошенных.

Частные предприниматели в погоне за самовыражением забывают зачастую о культуре потребительского рынка, не заботятся о смысле названия своего мелкого бизнеса. В погоне за личной славой и успехом нельзя забывать и тех, кто ежедневно заходит в мини-магазины за покупками. Мне, как жительнице Северска, не все равно, какие вывески появляются на растущих как грибы после дождя магазинчиках

Изначально перспективной моя работа казалась только для меня, так как идея её была основана на личном интересе, но сейчас я считаю мое исследование значимым для частных предпринимателей, содержащих свои магазины, и для всех, кому интересен сам процесс выбора названий для своего бизнеса, для тех, чья профессия связана или, возможно, будет связана с предпринимательской деятельностью.

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА В НАШЕЙ ЖИЗНИ (ПО КОМЕДИИ А.С. ГРИБОЕДОВА «ГОРЕ ОТ УМА»)

Дворецкая Дарья Андреевна

научный руководитель Матвеева Зоя Николаевна

МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область

Моя творческая работа состоит из V этапов исследования.

I. Сформулировать проблему творческой работы, выдвинуть гипотезу, поставить перед собой цель, определить задачи.

Проблема: Я стала замечать, что речь окружающих меня людей (одноклассников, друзей, знакомых, родителей), в том числе и моя собственная, стала невыразительной, однообразной. Сразу возникает вопрос: что надо сделать, чтобы ситуация изменилась?

Гипотеза: Употребление крылатых выражений позволит сделать речь одноклассников и мою собственную более выразительной, насыщенной, интересной.

Цели, задачи исследования: Доказать правильность моей гипотезы. Донести до окружающих необходимость развития своей речи и самосовершенствования.

II. Провести анкетирование с целью изучения речи одноклассников.

Анкета включала в себя три задания, которые помогли узнать, сколько учащихся знают само понятие «крылатые выражения» и умеют ли различать от других устойчивых сочетаний слов, например, от фразеологизмов или пословиц; помнят ли они те крылатые выражения, которые относятся только к произведению «Горе от ума»; и, наконец, какие крылатые выражения, появившиеся недавно, они используют, общаясь со своими сверстниками. (Более подробные результаты и выводы по содержанию проведенных мною анкет можно увидеть в моей творческой работе.)

III. Провести исследование текстов: сравнить рассказы одноклассников с привлечением крылатых слов и без них (какой из них интереснее читать, в каком тексте смысл более понятен); организовать независимое мнение по анализу выполненных работ.

IV. Сформулировать выводы по исследованию, подвести итоги.

В целом, моя гипотеза верна, но появились важные дополнения к ней. Нельзя забывать, что употреблять крылатые выражения можно только тогда, когда четко знаешь его смысл, лексическое значение; когда ты чувствуешь, что оно будет уместно в той или иной ситуации, что оно не испортит идею, смысл сказанного или написанного.

V. Создать книжку-брошюру со справочным материалом по теме «Крылатые выражения».

Моя книжка содержит более 60 крылатых слов и выражений с объяснением лексического значения, а также примеры их употребления в живой речи.



МЕСТО И РОЛЬ ХОККУ В КОМПОЗИЦИИ РОМАНА БОРИСА АКУНИНА «АЛМАЗНАЯ КОЛЕСНИЦА»

Березина Евгения

научный руководитель Павлюченко Наталья Васильевна

МОУ Гимназия №11, г. Новосибирск

Преамбула: Данное исследование посвящено изучению и описанию хокку в произведении Бориса Акунина (Г. Чхартишвили). Работа заключается в ответе на вопрос, как действия, описанные автором, отражаются в небольшом тривиальном стихотворении – хокку. И наоборот, как хокку рассматривается в контексте произведения. Актуальность выбранной темы определяется структурой романа Б. Акунина, неотъемлемой частью которой являются стихотворные вставки – хокку. Произведению свойственна определенная грациозность: интересен сюжет, изяшно оформлены главы с трехстишиями хокку в конце. Хокку подобно тесной оболочке, в которой заключена невидимая, неуловимая душа.

Следовательно, тема познания мира и себя в нем, поднятая автором в романе «Алмазная колесница», актуальна и значима для человека, входящего в этот мир.

Предметом исследования является роман Бориса Акунина «Алмазная колесница». Работа носит как теоретический, так и прикладной характер исследований.

Материалы и источники исследования. В ходе исследовательской работы были использованы следующие методы: дефиниционный (обращение к словарям), сопоставительный (для установления сходств и различий между хокку Бориса Акунина и хокку Мацуо Басё и других японских писателей) и описательный. Основным материалом в данной работе являются исследования Ф.И.Шербатской «Центральная концепция буддизма и значение термина «дхарма»», Н.Н. Трубниковой «Знак и действительность в буддийском «тайном учении» Ку: кай».

Теоретические и практические итоги, соотносимые с поставленными задачами исследования. Задача Акунина как поэта состоит в том, чтобы заинтересовать читателя лирическим волнением, разбудить его воображение. Для этого писатель отдаёт предпочтение малому: хокку. Посредством малого раскрываются новые части неизвестного. За небольшим и очевидным значением может скрываться мироощущение целых культур. Например, в конце главы «Шекотно» возникает образ, основанный на таких понятиях как «осознание» и «зрение». Выделяется одна из причин: с помощью хокку можно раскрыть не только образ, но и его исторические предпосылки.

Захватывающий сюжет «Алмазной колесницы» не только повествует нам о герое, но и является «ключом», объяснением к целой серии приключений о Фандорине. На примере статьи Н.Н. Трубниковой о знаке и действительности в буддийском «тайном учении» Ку: кай «Сё дзи дзиссо: - ги», мы вывели некую закономерность, которая помогла раскрыть значение хокку. С помощью таблицы, приведенной в нашей работе, мы можем точно судить о символике стихий в романах о Фандорине. Значение этих стихий организуют художественное целое не только «Алмазной колесницы», но и всего цикла романов. Так выстраивается некоторая целостность всех произведений о Фандорине, которые объединяются в единый сюжет. Вводя тривиальные стихотворения в середину главы, поэт не только разъясняет читателю об этом виде поэзии, но и дает возможность заглянуть «между строк».

Главная задача, которая решалась в этой работе, определить роль хокку в произведении Б. Акунина «Алмазная колесница». Выдвинув свои гипотезы, мы можем согласиться с авторской позицией. Сравнив хокку, написанные Б. Акуниным, мы точно не можем судить о передаче чувств, которые есть в хайку страны Восходящего солнца. Это связано не только с восприятием, мироощущением, но и с законами русской и японской грамматики.



ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗА ИУДЫ

Франк Юлия Анатольевна

научный руководитель Достовалова Светлана Борисовна

МОУ гимназия №9 г. Новосибирск

Тема предательства актуальна во все времена, существует очень много версий предательства Иуды.

Библейский образ Иуды – это образ грешника, ничтожного, трусливого, злого человека. Как же мог Иуда, грязный процентщик, присутствовать с Иисусом в числе двенадцати всюду, и даже на Тайной вечери?

Злой, коварный, корыстолюбивый, безобразный, хитрый – таким предстает перед нами Иуда в начале рассказа Леонида Андреева «Иуда Искариот».

Иуда оказался двуликим. Леонид Андреев описывает Иуду с лицом, разделенным пополам: одна часть уродливая с «воровским глазом», другая – гладкая – со слепым глазом. Но так ли слеп этот глаз? Возможно ли, что он видит то, чего не видят человеческие глаза?

И вот Иуда совершает свое страшное предательство...

И снова двуличие Иуды. Он предал, и он – страдает. Леонид Андреев в своём рассказе показывает отличный от общепринятой точки зрения образ Иуды. По Андрееву, Иуда доказал всем, что он обманул людей, которые позволили умереть самому чистому и невинному человеку на всей Земле и во все времена.

В романе Булгакова, Иуда был недоверчив, корыстолюбив и, в силу своей молодости, не терпелив. Таким образом, основным мотивом его предательства является корысть.

Ю.Нагибин не видит в Иуде предателя, он видит в нем жертву, возможно, спасителя мира и ставит его, безусловно, наравне с Иисусом.

Иисус в рассказе Нагибина выступает в роли защитника Иуды. Иисус знает судьбы всех учеников, знает их характеры, в том числе характер Иуды.

По мнению Нагибина, Иуда не сам идет на предательство, а его просит об этом Иисус.

Интересен комментарий Ренана, который, с одной стороны, удивляется: «Странно было бы, чтобы человек, заведовавший кассой и понимавший, что он потеряет со смертью своего главы, променял бы выгоды своей должности на весьма ничтожную сумму денег». Но с другой стороны, в должности Иуды Ренан видит источник преступления.

Из трех версий предательства предложенных Борхесом, следует: предательство – часть спасения мира, и Иуда знает обо всем. Он со смирением принимает свою судьбу, выполняя, не задумавшись, все, что от него требуется. Борхес создал образ Иуды, который противоречит образам, созданными другими писателями и историками, ведь многие из них считают, что Иуда не так быстро и легко принял свою судьбу. Но все же версия Борхеса, с моей точки зрения, не лишена смысла.

Интересной интерпретацией образа Иуды является роман польского писателя Генриха Пана «Евангелие от Иуды». Роман написан от первого лица, и таким образом автор объясняет все поступки Иуды его же словами.

Иисус здесь изображен уже стариком, запутавшимся в собственных проповедях, не верившим, что Он действительно мессия, но не потерявшим веру в добро. А Иуда еще совсем молодой и единственный, кто может продолжить дело Иисуса. Именно поэтому Иисус просит Иуду уйти.

Иуда не предатель, а лучший друг Иисуса. А предательство – лишь драматичный эпизод в смерти Иисуса. Можно по-разному интерпретировать образ Иуды.

Есть много версий. Но, в общем, мнения разделяются так: одни считают Иуду грешником, которому нет спасения, другие – преданным и верным учеником, таким же мучеником и спасителем мира, как Иисус.

Можно выдвинуть и другие версии. Мотив предательства Иуды будет меняться, но он останется предателем, и через сотни лет будут проклинать предателя миллионы людей. И никогда и



нигде не будет предателю прощения. В предательстве заложена расплата. Расплата Иуды – вечная «слава».

БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ В СТИХОТВОРЕНИИ БУЛАТА ОКУДЖАВЫ «ВОБЛА»

Ткаченко Алина Яковлевна

научный руководитель Достовалова Светлана Борисовна

МОУ гимназия №9 г. Новосибирск

Читая стихотворение «Вобла» в первый раз, я обратила внимание на некие знаки, передающие похожесть мотивов библейских и стихотворных. Мне кажется, автор дал некий код — голодное детство и христианские мотивы. Моя работа представляет собой некую версию, разгадывающую этот авторский шифр.

Символично, что в стихотворении Окуджавы происходит своеобразное жертвоприношение: как мама руками теплыми за голову воблу брала, к телу гордому ее прикасалась, раздевала ее догола... То, как мать готовила воблу, похоже на жертвоприношение у евреев. От осознания важности происходящего момента, от понимания собственной значимости вобла меняется: «к телу гордому ее прикасалась» - ведь она священная жертва.

Одним из самых значимых христианских мотивов в стихотворении «Вобла» является насыщение всей семьи лишь одной рыбой. Это напоминает эпизод из Евангелия от Луки. Крошечная рыба божественным образом насытила бы всех голодных: не размер ее маленький важен, а сам факт появления и отчасти спасения с моральной точки зрения (часть мирной жизни, запах счастья, сытость). Голодным детям рыба - благодеяние, дар, равно как милостыня - «подавание нищему», деньги, мелочь, данная на паперти

Звуковой фон стихотворения - звон стекла и звон наковален: лёгкий музыкальный, переливающийся мирный звук сливается с грохочущим, тяжёлым горестным звуком войны. Сочетается надежда и война в этом грустном «когда-то» и голодном «сейчас». И опять **библейское** — счастливая жертва, жертва во спасение других, смертью своей спасающей, жертва счастлива участи, выпавшей на её долю. Аналогия со смертью Сына Божия, принявшего смерть за людей. Адресованность аналогии очевидна, с моей точки зрения.. «Навстречу спасению своему», а не твоему, жертва спасала себя, «самопожертвовала». «Счастливая жертва» уже оксюморон, семантический шифр: жертва — это всегда потеря, «приносимый в дар божееству предмет или живое существо (убиваемое при этом), добровольный отказ от чего-то в пользу другого, самопожертвование». «Счастливая жертва» - евангельская символика. Символика стихотворения «Вобла» Булата Окуджавы родственна библейским мотивам. Удивительно, что совпадает символ изображения рыбы и греческий символ слов: Иисус Христос, Сын Божий и Спаситель.

Привычный и знакомый Окуджава предстал для меня в стихотворении «Вобла» неизвестным. Вчитываясь много раз в строчки этого стихотворения, я ловила себя на мысли о вечности жертв, приносимых во благо, о своеобразии параллелей жизни обыкновенных людей и Божественной судьбы Сына Божия..

Проблема взаимоотношений человека и природы на примере повести Э.Хемингуэя «Старик и море» и отрывка из повести В.П. Астафьева «Царь-рыба»



**МАТУСЕВИЧ ДАНИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДРЯГИНА АНАСТАСИЯ
ДМИТРИЕВНА**

научный руководитель Леппянен Оксана Юрьевна

МОУ «Лицей №1», г. Норильск

Проблемы, поднятые в произведениях В.П. Астафьева и Э. Хемингуэя, как никогда актуальны сегодня. Пришло время осознать, что любая деятельность оказывает влияние на окружающую среду, а ухудшение состояния биосферы опасно для всех живых существ, в том числе и для человека. Безразличное, потребительское отношение к природе способствуют уничтожению самого человека. Вмешиваясь в жизнь природы грубо, нарушая экологическую среду, человек совершает нравственное преступление.

Кто беспощаден к природе, беспощаден ко всему живому, а стало быть, и к себе самому. Гармонические отношения могут быть сохранены только благодаря духовно-историческому опыту предшествующих поколений. Человек и природа – единое целое, что все мы – ее часть, что волей-неволей человек, как бы цивилизован он ни был, находится под властью законов природы. Мир – это то, что существует вечно в бесконечной смене умирающего и нарождающегося – природы и человечества.

**РОДИТЕЛЬСКИЙ НАКАЗ КАК НРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА ЖИЗНИ
МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА**

Морозов Никита Павлович

научный руководитель Лазаренко Светлана Витальевна

МОУ Лицей № 3 г. Чебоксары

Отношение к духовно-нравственным ценностям вырабатывается у ребенка в семье с самого раннего детства и зависит от единства слова и дела родителей и их совместной деятельности. О своем восприятии родительского духовного воспитания писали известные писатели, философы, ученые: А.С. Хомяков, Е. Трубецкой, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой и др. В книге И. Забелина «Домашний быт русских царей в шестнадцатом и семнадцатом веках», вышедшей в 1915 году, утверждается: питающая основа русской семьи – религиозная жизнь. Благословение родителей детям – это традиция, которая выверена веками, вырабатывалась тысячелетиями. Существуют благословения разного назначения: на учебу, на разлуку («посидеть» в молчании перед отъездом), на добрые дела, на ограждение от зла противника. Памятник древнерусской словесности «Домострой» состоит из 64 глав. В первых 63 главах расписано, как следует воспитывать детей, принимать гостей, наказывать провинившихся, наводить чистоту и т.д. Последняя глава написана в жанре поучения отца к сыну. Наставление родителей есть во многих произведениях русской литературы: А.С. Грибоедов «Горе от ума» – завешание отца Молчалину, А.С. Пушкин «Капитанская дочка» – завешание «Береги платье снову, а честь смолоду», Н.В. Гоголь «Мертвые души» – наставления отца Павлуши Чичикова: «А больше всего береги и копи копейку», М.Е. Салтыков-Щедрин «Премудрый пескарь»: «Хочешь жизнью жуировать, так гляди в оба», Л.Н. Толстой «Война и мир» – завешание старого князя Николая Болконского сыну Андрею. Так строится жизнь, так совершается великое дело духовного становления, так льется часто невидимый, часто мало заметный, но могучий поток духовной, жизненной динамики, составляющий оплот жизни народа, его стержень, связь между его прошлым и будущим.

Таким образом, одним из главных мотивов русской словесности и литературы является родительский наказ, формирующий основные принципы мировоззрения молодого поколения, нравственные устои личности. Сегодня тема родительского наказа и благословения как никогда актуальна. Это связано с тем, что в последнее время в мире заметен упадок нравственности,



отсутствие у молодого поколения возвышенных идеалов, что отражается на развитии нашего государства, на его положении в мире. Поэтому именно сейчас понятие «семья», «родители», «нравственные заповеди», «честь и долг» должны находить отзвучия в сердцах окружающих.

**ДУЭЛЬ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ
М. Ю. ЛЕРМОНТОВА И А. С. ПУШКИНА**

Яковлева Валентина

научный руководитель Петрова Н. Б.

МОУ СОШ №26, Рыбинск

Данная работа посвящена изучению и сравнению роли и места дуэлей в жизни А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова, изображению этой «процедуры по восстановлению чести» в их произведениях.

- Подробно изучен вопрос о возникновении и правилах проведения дуэлей
- Определена роль дуэли в жизни дворянства 19 века
- Сформулированы отличительные особенности русских дуэлей
- Отобран материал, отражающий участие А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова в дуэлях
- Проведена параллель между дуэлями в жизни выше названных писателей с изображением их в произведениях
- Приведен анализ поединков в произведениях «Евгений Онегин» А. С. Пушкина и «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова, выявлены черты сходства и отличия

**«Я ДУМАЛ...КАК ГЕРОЯ НАЗОВУ»
(АНТРОПОНИМИЧЕСКИЙ МИР РОМАНА А.С.ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»)**

Ануфровиц Мария Игоревна

Кралина Екатерина Тимофеевна

научный руководитель Бондарева Наталья Александровна

МОУ «СОШ-27», г. Норильск

ВВЕДЕНИЕ.

Методы исследования, актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, практическая значимость.

ГЛАВА 1

Антропонимы и поэтонимы преобладают в романе над остальными именами собственными и могут быть подвержены структурированию.

Диаграмма «Ономастическая лексика в романе «Евгений Онегин»

Диаграмма «Ономастические единицы» Схема «Поэтонимы романа «Евгений Онегин»

Гистограмма «Модели номинативных групп «Евгения Онегина»

ГЛАВА 2

В тексте романа Пушкин подчеркивает значимость выбора имени героя и выносит антропоним в заглавие произведения, что для читателей было весьма неожиданным по нескольким причинам. Схема «Поэтическое хозяйство» Пушкина»

ГЛАВА 3

Для «конструирования фамилии» героев XIX века существовала определенная формула. Фамилия Евгения неоднократно привлекала внимание исследователей. «Имя и фамилия - Владимир Ленский – имеют условно – романтический характер»

Таблица «Принцип «конструирования» литературных антропонимов»



Таблица «Тайна» литературных антропонимов»

ГЛАВА 4

Антропоним Лар/ин/а кажется «обыденным», «провинциальным», но он вполне литературен.

ГЛАВА 5

«В традиции комедии XVIII в. даны ...имена гостей» Лариных, съехавшихся к Татьяне в «веселый праздник именин».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Понимание роли имен собственных способствует более точной интерпретации художественного текста и служит ключом к его скрытому смыслу. Выводы.

**«ЖИВАЯ ДУША» ИЛИ «ИДЕАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ»?
(РАЗВИТИЕ ЖАНРА АНТИУТОПИИ В МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ)**

Паршина Ксения

научный руководитель – Плыга Елена Ивановна

ГОУ лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур

Ещё с древнейших времён человеку свойственно, не довольствуясь существующим общественным порядком, мечтать о справедливом государстве, в котором бы каждый был уверен в своём будущем, социально значим в обществе, обладал материальными благами, имел все условия для труда и самоусовершенствования. Эта великая мечта нашла отражение в литературе и определила рождение жанра, получившего название Утопии. Его основоположником считается английский гуманист Томас Мор, автор «Утопии». Этот жанр предполагает развёрнутое описание общественной, государственной и частной жизни воображаемой страны. По мере развития науки и техники, особенно к концу XIX века, стало казаться, что утопии осуществимы. Тогда и появились первые предупреждения. В романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский устами одного из героев предупреждал: «Живая душа жизни потребует, живая душа не послушается механики, живая душа подозрительна, живая душа ретроградна!» Многие пытались разобраться и понять, способен ли человек настолько упорядочить свою жизнь, ведь, как известно, энтропия бесконечно возрастает, всё вокруг стремится к хаосу и беспорядку; способен ли он согласовать научные законы и проекты с законами человеческих отношений? Некоторые философы и писатели спустя какое-то время усомнились в идеальности и совершенстве утопических миров и стали высказывать свои протесты в виде «романов-предостережений». На смену утопическим произведениям пришли Антиутопии – самый жестокий и непримиримый враг Утопий, который любым способом докажет абсолютную неидеальность кажущихся идеальными «прекрасных» миров.

Антиутопия («дистопия» - искажённая, «перевернутая» утопия, «какотопия» - «страна зла») – идейное течение, которое в противоположность утопии ставит под сомнение возможность достижения социальных идеалов и установления справедливого общественного строя.

Главными темами Антиутопии выступают как проблемы невозможности непосредственного межличностного общения вкупе с потерей личностью своего духовного мира (Замятин), так и абсолютизированные до крайности негативные тенденции современного общества: нивелирующее людей потребление (О. Хаксли), тотальный контроль бесчеловечной государственной власти (Оруэлл) и т.д.



ПОЭТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ С. ЕСЕНИНА В ЛИРИКЕ ПОЭТОВ СЕВЕРА

Захаренко Елена Викторовна

научный руководитель Туганова Елена Юрьевна

МОУ ДОД муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

Цели работы: на основе сопоставления творчества трех представителей поэтической литературы С.Есенина, А.Тарханова и Л.Лапцуня выяснить общее и отличительное в мировосприятии поэтов, особенности выражения своих мыслей, чувств в изображении родного края. Также обратиться к изучению творчества поэтов родного края, отдать дань уважения не только тем поэтам, к которым обращаются миллионы читателей, но и к тем, аудитория которых скромна – какие-нибудь несколько десятков тысяч. У поэтов-ненцев читателей среди родного края и того меньше, поэтому целью моей работы является знакомство со своеобразной поэтической культурой Севера.

Для достижения поставленных целей я определила для себя задачи:

- изучить и проанализировать стихотворения А.Есенина, А.Тарханова, Л.Лапцуня;
- определить сходства и различия в лирических произведениях данных авторов;
- на основе полученных данных при изучении и анализе творчества поэтов составить сопоставительную таблицу и сделать вывод о традициях С.Есенина в лирике поэтов Севера.

Методы исследования:

- исследовательский анализ художественного текста поэтов;
- выявление художественных средств выразительности речи;
- составление сопоставительной таблицы;
- анализ, обобщение.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что наше человечество переживает век забвения души. Нормой становится жестокий практицизм, бессовестность, бесчеловечность. Я глубоко убеждена, что беды, бушующие вокруг нас, порождены страшными провалами в духовном мире человека. Пусть эта работа заставит оглянуться вокруг и увидеть, что Природа прекрасна и по-прежнему щедро к человеку, только обращаться с ней нужно очень осторожно и бережно. Анализируя художественные произведения, я обратила внимание на то, что, лирика русских поэтов нашла отражение в поэзии ненцев и хантов. ...Еще недавно поэты-северяне жили в мире, совсем не похожем на тот мир, из которого приходили в литературу российские поэты. Не имея представления о многовековых традициях русской и мировой поэзии, поэты-северяне слагают уникальное культурное наследие, становясь мастерами истинной национальной поэзии.

Таким образом, **объектом** моего исследования является творчество поэтов С.Есенина, А.Тарханова, Л.Лапцуня. **Предметом** исследования – описание Родины и сопоставление ее изображения в творчестве указанных поэтов.

ПЕЙЗАЖНЫЕ ЖАНРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ И. С. ТУРГЕНЕВА

Пушиха Ярослава Александровна

научный руководитель Юдинцева Наталья Ивановна

МОУ ДОД муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

Я решила работать над этой темой, потому что она меня очень заинтересовала, я никогда не сравнивала настроение, характеры героев прозы И. С.Тургенева в сборнике «Записки охотника» через изображение природы; не знала, что И. С. Тургенев пишет такие замечательные рассказы, именно в них я обратила внимание на пейзажи, которые подчёркивают обстановку, где происходит действие; характеры героев, показанные писателем через явления природы; настроение героев. Я советую прочитать рассказы Тургенева и особое внимание обратить на



описание природы, сравнение героев с ней.

Практическая ценность: В ходе исследовательской работы я узнала, что такое пейзаж, что вид пейзажа бывает: психологический, что Тургенев умел прекрасно рисовать и многое другое, и что Тургенев был такой чувствительный к природе.

Цель: Исследуя сборник рассказов И. С. Тургенева «Записки охотника», показать как писатель раскрывает характеры, настроение, обстановку действия в рассказах через пейзаж.

Задача: На примере рассказов Тургенева «Хорь и Калиныч», и «Бежин луг» из сборника «Записки охотника» раскрыть воздействие наблюдательности бытописателя и психолога, большого мастера пейзажа, умело использовавшего выразительные возможности родного языка на читателя.

Актуальность: Я считаю, что мы, современные читатели, живущие в век скоростей техники, электроники, мало читаем художественную литературу. А если и читаем, то чаще всего в произведениях либо бегло просматриваем описание природы – пейзажи, либо вообще пропускаем их. А ведь именно в них например Тургенев, мастерски показывает характеры настроения, чувства, описание внешности героев, время и место действия.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XIX ВЕКА

Марникова Варвара Сергеевна

научный руководитель Юдинцева Наталья Ивановна

МОУ ДОД муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

Я выбрала эту тему, потому что нет ничего на свете прекраснее нашей природы. Она всегда с нами: и в радости, и в горе, и в «дни сомнений».

Мы знаем произведения многих поэтов: А. С. Пушкина, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Е.А. Баратынского, М.Ю. Лермонтова, многих других писателей и поэтов, так чудно воспевавших русскую природу. Как велико было счастье этих художников слова, которые имели возможность просто восхищаться ею; они видели ее красоты, ощущали изменения не только души своей, но даже внешности: так добреют, расцветают лица людей, которые любят лесом, озером, лунной ночью...

Практическая ценность: Я познакомилась с поэзией Е.А. Баратынского, А.А. Фета, Ф.И. Тютчева, открыла для себя мир красоты природы, звучащего слова. Узнала много о жизни этих прекрасных поэтов. Научилась анализировать стихотворения, находить тропы, с помощью которых создаются такие прекрасные произведения.

Цель: объединить исследовать изображение природы в русской поэзии XIX века, почувствовать единство природы и человека, увидеть в природе красоту, единство природы и человека, а значит и мира в целом; значение природы в жизни поэтов. Природа родной страны — неисчерпаемый источник вдохновения для поэтов. Но у каждого из поэтов свое видение окружающего мира и природы, даже если их стихи можно тематически.

Задача: на примере анализа некоторых стихотворений Е.А. Баратынского, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета показать, что природа родной страны — неисчерпаемый источник вдохновения для поэтов.

Актуальность: умение слушать и понимать природу, для нас, современных читателей - это развитие проницательности души, как и в своем отношении к природе.



К ВОПРОСУ О НЕТРАДИЦИОННЫХ ПОЭТИЧЕСКИХ ФОРМАХ

Селина Анастасия Сергеевна

научный руководитель Чемезова Т.Ф.

МОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева», г. Братск

Художественное произведение – основной объект литературного изучения, своего рода мельчайшая «единица» литературы. Но в то же время любое литературное произведение представляет собой художественную речь, материализованную в письменных знаках, в совокупности представляющих его графическую форму. Цель нашего исследования – изучение возможностей графических средств в плане усиления образности текста художественной литературы, придания им особого семантического статуса. Мы поставили перед собой следующие задачи: изучить графические средства, используемые в авторских текстах, их функции и способы применения; ознакомиться с нетрадиционными поэтическими формами с древнейших времен до наших дней.

Интерес к данной теме обусловлен тем, что поэтическая графика располагает огромными возможностями, постоянно расширяющимися в связи с развитием современного типографского дела, компьютерной графики, непрерывными поисками художников слова в области новых изобразительных приемов, позволяющих авторам оперировать семантикой предложения с помощью графических средств. Актуальность же данного исследования, на наш взгляд, заключается в том, что, хотя в последние десять лет визуальная поэзия в России укрепляет свои позиции, она по-прежнему находится на периферии художественного процесса. Материалы данного исследования можно использовать на уроках литературы, словесности, спецкурсах, занятиях поэтических студий.

Таким образом, изучив возможности графических средств, рассмотрев ряд произведений разных времен, мы убедились, во-первых, в том, что поэтическая графика располагает богатым набором изобразительных приемов, и ее изучение необходимо для научного анализа художественного текста. А во-вторых, в том, что довольно часто фигурные стихотворения для авторов являются не забавой, а универсальным способом выражения переполняющих их чувств, переживаний и ощущений. Такие стихотворения сохраняют свое звучание и очарование, даже лишаясь графической формы. Они равно хороши и для глаза, и для слуха.

Нами собран богатый иллюстративный материал, и мы надеемся, что данная работа при дальнейшем исследовании внесет значительный вклад в привлечение внимания читателей к нетрадиционным поэтическим формам.

ЧАЦКИЙ И ЕГО ГОРЕ

Суворова Мария Владимировна

научный руководитель Фишмейстер Л.Н.

*МОУ СОШ №2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля,
г. Пермь*

Данная научно-исследовательская работа посвящена анализу основного конфликта в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», который, по нашему мнению, рассматривался дореволюционной и советской критикой лишь в идеологическом и историко-политическом аспектах. Целью нашей работы является литературоведческий анализ поведения Чацкого и его конфликта с миром Фамусова. Научная новизна и самостоятельность работы заключается в том, что внутренний мир главного героя рассматривается в контексте такого сложного историко-литературного, философского и политического явления, как «просветительский романтизм», к сожалению, оставшегося за рамками внимания исследователей комедии Грибоедова. История изучения



«Горя от ума» насчитывает почти 200 лет. На сегодняшний день определились 3 способа объяснения героя и содержания его конфликта:

- поколенческий конфликт нового со старым (И. Гончаров);
- просветительский конфликт в стадии первоначального кризиса революционного просветительства в России (Я. Билинкис);
- стилистический конфликт (Ю. Лотман, П. Вайль и А. Генис).

В работе предлагается собственное универсальное терминологическое решение драматургического конфликта, которое может связать воедино и существенно дополнить содержание предложенных ранее решений проблемы конфликта.

В Чацком наравне с просветительским умом живут сильнее чувства, порывы которых порой охватывают его полностью. Трагедия Чацкого в том, что подобное сочетание рационального и иррационального в силу своей необычности и сложности не могло быть принято обществом дворянской Москвы начала XIX века. Образ Чацкого лучше всего рассматривать через призму просветительского романтизма, так как этот термин:

- раскрывает содержание главного героя и основное противоречие его характера как столкновение рационализма просвещённого человека и его романтической любви к идеалу, который он желает видеть в Софье;
- сообщает логичность происходящего с Чацким как своеобразную рациональную иррациональность и тем самым объясняет двойственность основного конфликта, вбирающего в себя общественную и личную драму героя, раскрывает неоднозначность финала пьесы, когда герой одновременно кажется и побеждённым, и победителем.

ПРОБЛЕМА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВРЕМЕНИ В РОМАНЕ А.С.ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»

Манторова Анна Владимировна
научный руководитель Манакина.Т.Н.

*МОУ СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля,
г. Пермь*

Предлагаемая работа посвящена проблеме художественного времени в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин», которую на сегодняшний день нельзя назвать достаточно изученной. Несмотря на то, что она привлекала пристальное внимание со стороны как дореволюционных, так и советских пушкинистов, проблема до сих пор остается нерешенной и вызывает самые противоречивые и дискуссионные точки зрения. Прежде всего исследователи неоднократно отмечали множественные хронологические несоответствия в развитии линейного времени пушкинского романа.

Расхождения во временных подсчетах, по всей видимости, у исследователей «Онегина» возникали в связи с тем, что они исходили преимущественно из эпической логики фабульных событий, без учета жанровой двойственности романа.

Все хронологические «неточности» в романе объясняются метафорической условностью художественного времени, всецело мотивированной поэтическими заданиями. Жанровая двойственность «Онегина» предполагает сосуществование двух взаимообусловленных, но параллельно развивающихся по отношению друг к другу сюжетных линий: романного сюжета фабульных героев, действие которого реализуется в формах линейно-дискретного времени, и лирического сюжета автора-повествователя, подчиняющегося алгоритму циклического времени. В художественном мире «Онегина» события развиваются в особом хронологическом измерении – ином, чем в эмпирической реальности. «Смеем уверить, что в нашем романе время расчислено по календарю», т. е. не события, а «время» рассчитано по календарю. При этом следует иметь в виду не обычный календарь времен года, а «календарь» особый, не отделимый от календаря



эмоциональной жизни героев. Время героев и время автора существуют одновременно, но нельзя говорить об их равноценном статусе: время героев находится в подчиненном положении по отношению к времени автора. Авторское время обуславливает художественную целостность и единство романа. Оно всегда метафорично.

Таким образом, все события линейно-дискретного времени вмонтированы в бесконечный контекст циклического, обретая тем самым конкретное историческое и непреходящее в русской культуре эстетическое и философское содержание.

ДУХОВНЫЕ БАШНИ СТРАНЫ НАХОВ

Ахильгов Адрахман Гириханович

научный руководитель Кодзоева Мовлатхан Аслановна

НДШОУ «Школа Элин», Г. Назрань, Республика Ингушетия

**Воув* будет крепка, как наши горы крепки.
И будет стоять во веки веков, как мир во веки веков стоит.
«Илли»**

Страна Нахов... Где она?

Какой смысл и какое понятие включает в себя сочетание этих слов? На какой планете, на каком материке, на какой политической карте мира отыскать такую страну? Существует ли она вообще?

Ответить на такие вопросы вряд ли доставит большого труда тому, кто хоть как-то знает удивительный мир неповторимой красоты, имя которому Кавказ. В этом мире, где бьётся его щедрая душа, и находится Страна Нахов – не большая по территории, но богатая по своим неповторимым прелестям, глубокой духовной, нравственной и материальной культурой, людьми и сокровищами природы.

Что такое КАВКАЗ?

А что значит вообще Россия, Грузия, Черкесия, Дагестан?..

Странные вопросы, не правда ли?

«Кавказ, конечно, весьма обширный регион!» - скажет, например, кто-то из россиян. «Кавказ – это ещё и «Золотое руно» - может он добавить. А для вящей убедительности перечислит ряд известных в истории и культуре имен: Шота Руставели, Царица Тамара, Илья Чавчавадзе, Важа Пшавела, Коста Хетагуров, Расул Гамзатов, Махмуд Эсамбаев, Муслим Магомаев...» Ещё наверняка вспомнит про политиков (как же без них?): Э.Шеварнадзе, М.Саакашвили, Г.Лиев, Р.Лушев, М.Зязиков, А.Дзасохов... Вряд ли забудет упомянуть и террористов по их громким именам... И, конечно же, в доказательство своих познаний обязательно добавит про Сочи, Гагру, Пицунду, Чечню, Баку, Тбилиси и т.д.

«Кавказ, я вам скажу, - весьма многоликий край, богатый очень. И кто его знает, где та страна, о которой вы говорите?» - ответит другой, кто не до конца уверен в своих познаниях о нашем крае.

Страна Нахов на карте мира не отмечается ни географически, ни политически. Но в природе существует. Существует давно, даже тысячелетия. Живёт самой, что ни есть, полнокровной жизнью – в глубинной и богатой духовности своих представителей.

Называют её по-разному: то жилищем богов, то кладовой древних мифов, легенд, преданий, то застывшей поэзией под открытым небом. Она – страна яркого солнца, бурлящих и быстрых рек. В общем, такова она – Страна Нахов – древняя и прекрасная земля!

Кто же такие сами НАХИ?

Они, прежде всего, ТВОРЦЫ! – творцы величайшего наследия, именуемого просто и лирично – ИЛЛИ! И как много музыки в самом звучании этого слова!

А что же такое ИЛЛИ? – встанет обязательно вопрос.



Илли – это героический эпос тяжелейшей, но великой истории нахов – гордые, мужественные и глубоко благородные песни свободолюбивых народов – ингушей и чеченцев, называемых себя в а й н а х а м и (пер. - наши люди). Целая эпоха, эпоха эпох – вот что такое ИЛЛИ – духовные башни нахов!

УРОКИ ДМИТРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ЛИХАЧЕВА

Бештоева Тамила Башировна

научный руководитель Целоева Мадина Яхьяевна

лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Д.С.Лихачев - ученый особого типа, свободно работавший практически во всех актуальных для его эпохи областях гуманитарного знания. Особенностью его научного стиля было умение гармонично сочетать философский, искусствоведческий, исторический, литературоведческий и другие подходы и методы исследования.

Лихачев не только филолог, но и выдающийся культуролог XX века. В его трудах поставлен ряд важных вопросов, связанных с особенностями развития и закономерностями существования европейской и русской культуры, он разработал и ввел в научный оборот понятие экологии культуры, развил идею о природе как важнейшей ее части. Именно ему принадлежит размышление о законе целостности, который он полагал одним из основных в искусстве и культуре.

Размышляя о России, Дмитрий Сергеевич подчеркивает, что именно многонациональность есть отличительная особенность русской культуры.

Д.С.Лихачев считает, что забота о гуманитарной культуре в целом - дело всего мира. Ведь развитие культуры - это не только движение вперед, но и отбор в мировом масштабе всего лучшего, созданного человечеством.

Важнейшая тема культурологического наследия Лихачева - формирование национальных культур. Им разработана «Декларация прав культуры», которая является научным и нравственным завещанием Д.С.Лихачева. По существу в документе сформулирован новый подход к определению места и роли культуры в жизни общества. В нем прямо сказано, что культура представляет главный смысл и глобальную ценность существования как народов, малых этносов, так и государств. Вне культуры их самостоятельное существование лишается смысла. Культура по существу поставлена в один ряд с жизнью и потому право на культуру должно стоять в одном ряду с правом на жизнь, правами человека. культура - условие продолжения осмысленной жизни, человеческой истории, дальнейшего развития человечества.

«Декларация прав культуры» - один из важнейших научных и нравственных итогов жизни Д.С.Лихачева, жизни, символизирующей собой служение высшим духовным идеалам.

ХРАМ ЕГО ДУШИ

Кодзоева Фатима Аслановна

научный руководитель Осмиев Мусса Яхьяевич

СОШ с.Майское

В полной мере эту формулу можно отнести к Коазой Иссе (Кодзоеву Иссе Любовичу), ибо вся жизнь этого удивительного и далеко не простого человека проистекает под сладостным, и в то же время горчащим ощущением смысла и вкуса «плодов» этой формулы – жизненной, но строгой и неприступной для слабаков и недругов, как его бессмертные родовые башни-крепости в родных горах, откуда и древний галгайский род его, и силы исполинского духа, и весь он сам – со всем смыслом жизни на этой земле: и закалённый в неравных схватках с силами тьмы воин,



и провозвестник романтической утопии – народной свободы и всеобщей справедливости, и сказитель великой судьбы и нелёгкого исторического пути родного народа, – пророк, который при жизни не будет ни понят, ни подобающе принят в родном Отечестве, по лукавому умыслу судьбы брошенный не в свой мир и не в своё время. И он не единственный в этом стройном ряду великих и трагичных личностей. К сожалению, таков удел неординарных людей, так устроен мир. Их «стройный ряд» - это и есть сам Большой Кавказский хребет, с его недоступными вершинами, неприступными скалами, глубокими теснинами и бездонными ущельями, волшебными ароматами альпийских лугов и животельной силой обильных лесов, хрустальной чистотой родников и стихией бурных, могучих рек! А всё вместе взятое – и жизнеутверждающая сила, и живительная энергия, и могучий дух гор – есть суть и дух каждого из таких гениев – исполинов, вобравших в себя всё сполна, и даже с избытком.

Каждый народ – большой или малый – в разные эпохи, независимо от конъюнктуры времени, способен являть человечеству своих «львов толстых». Но не всякая эпоха способна воздавать им должное.

Если судят о личности по силе её духа, природной мудрости, философским глубинам мыслей, богатству таланта, творческому наследию, общественной значимости поступков и иным качествам – таким, к примеру, как способность к самопожертвованию во имя идеалов справедливости и свободы, неподдельной любви и преданности своему народу, бескорыстному патриотизму, – то Иссу Любовича Кодзоева смело можно назвать «современным Львом Толстым» не только ингушского народа, но и многонациональной России.

ПЕВЕЦ ЗЕМЛИ БАШКИРСКОЙ...

Сулейманова Рамзиля Фанисовна, Ишгарина Регина Закиевна

научные руководители Баширова Р.Р., Гафарова Э.Т.

ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж РБ г. Салават

Певец земли башкирской...

Великая поэтесса башкирской земли...

Так называют Зайнаб Бишеву на Родине. Значение многогранного самобытного творчества народной писательницы Башкортостана, лауреата Государственной премии Республики Башкортостан имени Салавата Юлаева Зайнаб Абдулловны Бишевой в духовной культуре башкирского народа неопределимо.

Ее творчество было многогранно: рассказы и повести, литературные сказки и драмы, стихи и драматические поэмы, романы и притчи. Все они составили огромное литературное наследие.

Немногие знают о том, какие тяжелые испытания выдержала писательница. И не только в сиротском детстве. Нелегким был ее творческий путь. Не случайно ее произведения имеют такие емкие названия, передающие важные жизненные понятия.

Так, трилогия «К свету» З. Бишевой занимает в творчестве писателя особое место. С полным основанием автор называет ее книгой жизни.

Главное свойство прозы З. Бишевой – простота, доступность, а отсюда – читаемость. Она пишет прозрачно, так что у читателя возникает редкое чувство стопроцентной сопричастности ко всему происходящему. Ее сюжет – это исповедь автора перед всеми читателями и одновременно документально художественно точное описание.

Бишева олицетворяет башкирскую классику 20-го века, в которой человек изначально добр и чист:

Поэзия Бишевой – жизнь и смерть, испытание в накале высшей правды. Она – документ эпохи. Ее творчество еще раз и безоговорочно убеждает, что писать надо не на тему современности, а современностью. Болью и кровью.



Читая Зайнаб Бишеву, мы не перестаем удивляться чуду родной речи. Она учит нас, что только родное слово, познанное и постигнутое в детстве, может напоить душу поэзией, пробудить в человеке первые истоки национальной гордости, доставить эстетическое наслаждение многомерностью и многозначностью языка предков. Ей было присвоено высокое звание «Народный писатель Башкортостана».

ОСОБЕННОСТИ СКАЗОЧНОГО ПОВЕСТВОВАНИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПИСАТЕЛЯ – ЗЕМЛЯКА С.В. АФОНЬШИНА

Горбунова Екатерина Юрьевна

научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МОУ Лицей №1 г. Семенова

- **Цель:** изучение регионального своеобразия поволжских сказов С.В. Афоньшина.
- **Гипотеза:** если мы сопоставим идейно-художественное своеобразие сказов С.В. Афоньшина со сказовой манерой П. Бажова и С. Писахова, то заметим определенные черты сходства, несмотря на то, что каждый из этих художников был певцом своего края: П. Бажов – Урала, С. Писахов – Севера, С. Афоньшин – лесного Заволжья.
 - **Новизна:** особенности авторского повествования С.В. Афоньшина, несмотря на то, что его произведения с недавнего времени стали хрестоматийными (помешаются в школьных учебниках), мало изучены, а сопоставления его сказов творчеством П. Бажова и С. Писахова в доступной для нас литературе вообще не обнаружено.
 - Сергей Васильевич Афоньшин родился 29 октября 1908 года в селе Владимирском Воскресенского района Горьковской области, рядом со знаменитым озером Светлояр. Он сознательно прожил всю жизнь в глуши, работая учителем начальной школы и не желая никаких высоких должностей, никакой власти и материальных излишеств.
 - Сергею Васильевичу несколько раз предлагали подать заявление в областную писательскую организацию о приеме в члены Союза писателей СССР, но он не решался. 21 августа 1979 года он написал заявление, тогда ему было 70 лет.
 - С.В. Афоньшин был действительно великим мастером слова. Он не только умел любоваться природой, он еще умел точно, красочно, легко и непринужденно передать всю красоту, необычность пейзажа, выразить свои мысли и чувства. Его дом – лес, его крыша – небо. Он жил природой, поэтому все его сказки интересны и понятны каждому. Читая его сказки, мы приобретаем огромный багаж знаний в области фольклора, языческих обрядов, старообрядчества и т.д.
 - Ориентируясь на новаторство П. Бажова как художника слова, С.В. Афоньшин ввел в семью персонажей русской сказки своих умельцев, «придал самоцветам устного народного творчества ювелирную огранку, собрал их, философски осмыслил, ввел в мир большой литературы». Сказы П. Бажова для писателя интересны могли быть и тем, что в них писатель показал, как преобразуется устное народное творчество, не теряя своих природных форм, наполняется новым содержанием, новыми героями, новым языковым материалом.
 - Значение сказок С. Писахова огромно: они хранят и продолжают нести лучшие традиции северного сказительного искусства. И это же прослеживается в произведениях С.В. Афоньшина, но только на примере истории и искусства своего края.
 - В полной мере каждому из этих писателей удалось выразить те особенности уклада жизни людей, их обычаи, ремесла, язык, которые характерны для того или иного края. Именно это позволяет назвать каждого из них колоритным и оригинальным художником.



ОБРАЗ СОЛНЦА В УРАЛЬСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Черепнина Анастасия Андреевна

научные руководители Ладыгина Евгения Петровна, Троицкая Наталья Григорьевна

МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорск

При анализе литературного произведения большее внимание уделяется образам литературных героев. Образы природы отходят на второй план. Но они помогают читателю яснее понять суть, основную идею произведения, соединяют нас с мыслями автора, с тем, что он хотел донести до нас.

Что такое солнце? Какое место занимает оно в жизни людей? Часто ли мы вспоминаем о солнце как об источнике всего живого на Земле? Какое место в уральской литературе занимает образ солнца? Меня заинтересовали эти вопросы, и я решила провести исследование.

На Южном Урале есть место, которое теперь известно не только местным жителям. Сюда стекаются люди из разных городов и зарубежья. Зовут их к себе древний Аркаим. Обратимся к творчеству Риммы Дышаленковой. Целый блок посвящен Аркаиму: очерки, стихи. Поэтесса утверждает, что Аркаим был «Страной солнца», там жили огнепоклонники, для которых солнце было живым божеством. Об этом пишет Римма Дышаленкова в стихотворении «Аркаим».

В башкирском эпосе есть легенда «Два солнца». На основе народной легенды магнитогорская поэтесса Людмила Майданова создала поэтический аналог, в котором поэтесса утверждает, что солнце, которое служит нам источником тепла и энергии, иногда может быть вредным для всех живых существ на планете.

Станислава Мелешина часто называют мастером индустриальной прозы. В повести «Авария» в описании аварии на мартене писатель вводит образ солнца: «Горячее пыльно – грязное облако заполнило цех, кипело, и шипя, обволакивало переплеты широких окон. Где – то в середине облака вспыхнуло пламя. Стало жарко, светло и красно, как на пожаре. Потом стало темно и тихо.

- Прохлопали солнышко – то! Тяжело выдохнул сутуловатый сталевар Пыльников.

В творчестве Бориса Ручьева, «певца Магнитки», образ солнца занимает большое место. Не случайно знаменитый ручьевский цикл называется «Красное солнышко». Через весь цикл красной нитью проходит образ солнца.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что образ солнца занимает большое место в уральской литературе. В творчестве многих поэтов и писателей солнце изображено всевозможными красками и оттенками.

ТУРГЕНЕВ КАК ПСИХОЛОГ

Шелкунова Ольга Александровна

научный руководитель Березина Клавдия Михайловна

МОУ СОШ №2, г.Каргополь Архангельской области

I. Произведения Тургенева – неустанные поиски истины, постоянное стремление познать свою эпоху, свой народ.

Тургенев – художник был голосом своей эпохи.

II. Основными объектами моего исследования стали следующие произведения Великого автора: «Записки охотника», «Ася», «Отцы и дети». Я попыталась взглянуть на главных героев не так, как делала это на уроке, а понять и почувствовать их так, как сам Тургенев.

1. И.А. Гончаров, ставивший «Записки охотника» выше всего написанного Тургеневым, метко назвал автора книги «трубадуром... странствующим с ружьем и лирой» по родной стране.



По первому очерку «Хорь и Калиныч» Белинский сделал вывод о том, что Тургенев зашел к народу «с такой стороны, с какой до него к нему еще никто не заходил».

Тургенев не просто «описывает» крестьян, рассказывает о них, воспроизводит их речь, но как бы заглядывает им в души, чтобы там увидеть нечто сокровенное и таким способом поведать о многих благотворных свойствах народа.

Неисчерпаемое богатство душевного мира крестьянских детей показано в рассказе «Бежин луг».

«Золото» сердца народного раскрыто Тургеневым и в других рассказах.

«Художник должен быть психологом, но «тайным», - говорил писатель.

«Пейзаж» в «Записках охотника» - это ещё и цельный, самостоятельный образ родины. Стихотворения в прозе доносят до нас мысли и чувства писателя- психолога.

2. «Я писал ее очень горячо, чуть не со слезами», говорил Тургенев в своей повести «Ася».

Тургенев, как никто другой, обладал искусством портрета и не только с точки зрения психологии.

В «Асе» Тургенев развивает тему трагического значения любви.

3. Политические, философские, общечеловеческие вопросы, поднятые И.С. Тургеневым на страницах романа «Отцы и дети» всегда вызвали оживленные споры.

Необходимо понять, что Тургенев хотел донести до нас при помощи психологических методов, какие образы он пытался создать.

Базаров, пожалуй, единственный, образ, на который я не смогла взглянуть глазами Тургенева.

III. И.С. Тургенев продолжил в русской литературе традиции Пушкина, Лермонтова, Гоголя.

Тургенев – психолог отличался подлинным гуманизмом, глубокой симпатией к передовым силам общества.

СБОРНИК СТИХОТВОРЕНИЙ «НИКТО НЕ ЗНАКОМ С МОЕЙ БОЛЬЮ...»

Попова Дарья Алексеевна

научный руководитель Ягафарова Нурия Марсовна

МОУ лицей №2, г. Бугульма

Никто не знаком с моей болью,
Она вам, счастливым, не слышна.
Ну что ж, я смирюсь с этой ролью
Души одинокой и лишней.

Никогда не найду свое солнце
Я под этой холодной луной.
А любовь серебрит на донце
Чаши боли, испитою мной.

Одиночество – вечная мука,
Перемелется, будет мука.
Я дотла в ней сожгу свои руки,
Чтоб не плакала больше душа.

Шаг, второй и третий – точка.
Блеск вершины позади.
Жизнь зачеркнута, как строчка,



Не вошедшая в стихи.

Каждой ночью, днем и ночью
Мне доказывает тень –
Боли нет. Лишь сердце в ключья...
И темна лесная сень.

ДЕТИ У ЧЕХОВА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Воронкова Ирина Олеговна

научный руководитель Юдина Светлана Максимовна

МОУ «Лицей №3» г. Норильска

Сейчас в России тысячи Ванек Жуковых, Васек Путохиных - детей, у которых нет детства. Анализ причин, по которым дети лишались родителей, свидетельствует, что по объективным причинам 16, 4 %; остальные же – социальные сироты. К счастью, я не принадлежу к сиротам. У меня другая категория: дети, получающие пенсию по потере кормильца. Поэтому меня особенно волнует вопрос: как воспитывать своих детей так, чтобы они прожили пору детства детьми? Цель работы состоит в том, чтобы исследовать тему детства в творчестве А.П.Чехова. цель требует решения следующих задач: 1) раскрыть точку зрения писателя на «детский вопрос»; 2) проанализировать чеховские рассказы о детях с целью составления обобщенного облика ребенка в творчестве писателя и выявления влияния взрослой среды на его жизнь; 3) опираясь на педагогическое кредо писателя, разработать собственные предложения по усовершенствованию эффективного воспитательного воздействия на детей.

Выполнив данные задачи, мы пришли к выводу, что в своих рассказах Антон Павлович не только раскрыл обобщенный образ доброго, справедливого, тянущегося к прекрасному маленького человека, но и указал пути воспитания: общаясь с большим миром, малыш может научиться многому, но это произойдет лишь тогда, когда на первое место в своей жизни взрослые будут ставить **любовь к детям, помноженную на правильный педагогический подход к воспитанию.**

Изучив основные факторы, специальную литературу, опыт и инновации в области педагогики и психологии, опираясь на педагогическое кредо А.П.Чехова, используя консультации специалистов, мы разработали предложения по усовершенствованию эффективного воспитательного воздействия на детей.

ПРЕЛЮДИЯ К СМЕРТИ

Гиршина Катерина Анатолиевна

научный руководитель Напреева Людмила Алексеевна

калужский педагогический колледж. Г. Калуга

Ф. Кафка сказал «старость- это прелюдия к смерти», мы позволили себе не согласиться с ним, сказав «старость - достойное продолжение жизни!»

Мое поколение свято веря в «вечную молодость», уверено, что не состарится. Но как известно, все в природе подвержено процессу увядания. И к моему поколению, так неуважительно относящемуся к пожилым людям, все вернется, ведь жизнь имеет структуру бумеранга.

Кто-то решил, а затем выдал за истину, тот сомнительный факт, что жизнь наших родителей заканчивается там где начинается наша собственная... и многие с этим соглашались, наверное, это и является причиной, возникновения в нашей стране такого большого количества, несчастных пожилых людей. Казалось, бы те кто совершил большой подвиг для этой страны, должны быть



счастливы. Ведь они уже выиграли эту войну с несчастьем, причем старались они ради нашего будущего, а мы не можем уделить им и 15 минут собственного внимания.

Задумайтесь, как часто мы проживая по соседству с собственными бабушками и дедушками, заходим к ним в гости? Как часто мы с ними общаемся.

Что собственно, нужно пенсионерам, есть ли у них мечты, и еще какие-либо потребности кроме пенсии? Мы выбрав оригинальный авторский стиль написания (смещение журналистской статьи и рассказа описания) решили ответить на эти вопросы. Для того чтобы хотя бы несколько бабушек на этой планете, перестали отмечать новый год только с кошкой и «голубым огоньком».

... Теперь ей уже ничего не страшно, она не боится смерти, все самое страшное уже произошло, ее близкие, забыли про нее.

Утром нового года она встанет с кресла, включит свет, покормит кошку, и выйдет на улицу. Ей покажется, что все люди в срочном режиме эвакуировались, забыв предупредить ее. Город мертв и опустошен, лишь пустые бутылки похожие на маленькие трупы надежда и праздника, упаковки от петард, и фейерверков...

Город похож на ее внутренний мир.

Сев в полупустой троллейбус, смотря на слякоть улиц, и ожидая мягкого, похожего на пепел снега, она подумает, что все становится хуже. Новый год без снега, и мороза, книжные магазины без классики, дети без родителей, стена плача без фамилий, разгромленная вандалами, телефон без звонков, город без машин и людей. Город пуст как ее жизнь в настоящий момент. Ей станет страшно, но это быстро пройдет, она почувствует свою схожесть с городом...

ПАРАЛЛЕЛИ МЕЖДУ НАСТАВЛЕНИЯМИ П. ГРИНЁВУ В «КАПИТАНСКОЙ ДОЧКЕ» И НАСТАВЛЕНИЯМИ А. С. ПУШКИНА БРАТУ Л. С. ПУШКИНУ

Бачурина Анастасия Олеговна

Научный консультант: Виталий Иванович Пинковский

МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан

Параллели между частными документами некоторых авторов и их художественными текстами очевидны и очень близки. А. С. Пушкин не относится к подобной категории поэтов: собственно поэзия и «проза» писательского быта у него разведены, так что составить представление о биографических реалиях и личности Пушкина по его произведениям не только затруднительно, но и по большей части не очень корректно: результаты могут исказить действительное положение вещей. Тем интереснее воспользоваться редкой возможностью сопоставить свод нравственных правил, предлагаемых А. С. Пушкиным в письме к брату Л. С. Пушкину, и те нравственные уроки, которые даются положительному герою «Капитанской дочки» П. Гринёву. Основания для сравнения: 1) одинаковый возраст реального адресата и литературного героя (17 лет), возраст на пороге взрослой жизни, нуждающийся в опытным руководстве, 2) желание добра обоим со стороны автора.

Смысл сопоставительного анализа: наставления, данные Пушкиным в письме и повести с разрывом в 14 лет (4–6 октября 1822–1836), позволяют судить об эволюции нравственных представлений самого поэта.

Проведённое исследование даёт возможность в значительной степени уяснить внутреннюю трансформацию личности поэта, развивавшейся от представлений о нравственности светского толка к представлениям о нравственности в общечеловеческом смысле. Советы брату ориентируют младшего Пушкина на выживание в светской среде, некоторые из них лишены нравственной безупречности, чего стоит рекомендация презирать людей «самым вежливым образом»! Опасность подобных наставлений заключается в том, что незаметно и сам *презирающий* может



приобрести презираемые им черты, потому что сфера безнравственности – как болото: стоит сделать в её направлении первые шаги – затянет.

Пример же Гринёва показывает, как можно сохранить благородство души, встречаясь с самыми неблагоприятными жизненными обстоятельствами. Несомненно, поздний Пушкин тяготеет к тому типу личности, который воплощён им в герое «Капитанской дочки».

МОТИВЫ КАМНЕЙ В ПОЭЗИИ В. БРЮСОВА И К. БАЛЬМОНТА

Сомова Ольга Александровна

научный консультант Виталий Иванович Пинковский

МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан

Внимание к незначительным, казалось бы, поэтологическо-содержательным элементам в творчестве известных авторов очень продуктивно, поскольку в крупном (образ лирического героя, идейная основа и т. д.) писатель зачастую придерживается принёсших однажды успех моделей, так что психологии творчества известны случаи (порой драматические) «прирастания» литературной маски к живому лицу, что нередко приводит к внутриличностному разладу. Мелкие элементы свидетельствуют о своих создателях более искренне и непосредственно, порой неосознанно для самих поэтов. Эти элементы способны подтвердить устоявшееся мнение об авторе, скорректировать его, опровергнуть.

Особенно интересно наблюдать, как разница между поэтическими системами авторов одной эпохи и одного направления сказывается и на употреблении ими отдельных близких по значению образов и мотивов, не становившихся объектом изучения в силу кажущейся мало-значительности.

Кроме сугубо литературоведческих результатов, открывающих широкие перспективы подобного рода штудий, такое исследование приносит ещё один, возможно, даже более важный – умение разбираться в неявных чертах человеческой природы. Это умение актуально всегда.

Мотив камня в поэзии избранных авторов не становился ещё предметом изучения. Этот мотив обладает двумя соотносящимися с нашей установкой чертами: он не случаен в поэзии обоих авторов и не относится к категории первостепенных.

На основании сравнительного анализа стихотворений В. Брюсова и К. Бальмонта с мотивом камней было установлено, что у Брюсова образ камня прежде всего связан с такими понятиями, как прочность, долговечность, тяжесть (в том числе тяжесть труда), а у Бальмонта почти исключительно ассоциируется с цветом и светом. Иначе говоря, В. Брюсов смотрит на камень глазами каменотёса, скульптора, строителя, а К. Бальмонт – глазами живописца. Проведённое исследование позволяет дополнить традиционную в отношении поэзии В. Брюсова и К. Бальмонта оппозицию «рационалистическое – эмоционально-импрессионистическое» оппозицией «скульптурное – живописное» по обнаруженному в поэзии Брюсова преимущественному вниманию к форме и фактуре предмета и в поэзии Бальмонта – к цветовым и световым характеристикам предмета.



ОБРАЗ ГОРОДА В РАННИХ СТИХОТВОРЕНИЯХ В.В.МАЯКОВСКОГО

Биктагирова Алина, Абдразакова Лейсан

научный руководитель М.Ш.Габдулина

Гимназия № 15, г. Казань

С первых же своих стихотворений Маяковский заявляет о себе как о поэте города. В его дореволюционных произведениях изображен заблудившийся в лабиринтах современного города человек, одинокий, страдающий.

«Ночь» (1912 г.) - одно из наиболее футуристических стихотворений В.Маяковского. Образ города - города ночного, предстающий перед нами, необычен.

Однако Маяковскому важно, и скорей всего, не описать урбанистический ночной пейзаж, а показать пошлость и безнравственность ночной городской жизни.

«Утро» (1912 г.).

Тесным образом со стихотворением «Ночь» связано стихотворение «Утро». По сути дела оба стихотворения составляют диптих, в котором изображается образ города в разных своих ипостасях.

«Уличное» (1913 г.).

Это стихотворение поражает обилием лексикой, которая наполнена семантикой разрушения или уродливости: раны лотков, кривая площадь, у неба лицо безглазое василиска, у площади только один глаз и т.п.

Человек в таком городе становится прямым его подобием, отражением.

«Из улицы в улицу» (1913 г.).

Негативизм по отношению к городскому укладу, все свое страдание и одновременно раздражение Маяковский вкладывает в кульминационную строку: «Мы завоеваны!».

Как видим, представление поэта о городе не меняется.

Итак, перед нами и город - публичный дом, и город - цирк, балаган, и город - чудовище.

В конце концов образ города приобретает конкретное название, определение. Город - это ад. Об этом поэт скажет в стихотворении «Адище города» (1913 г.).

Город властвует, поэтому мы и не видим здесь людей. Трагическая картина нарисована В.Маяковским. Однако навстречу этой антиутопии поднимается во весь рост образ лирического героя, противопоставленного городу и его пошлости.

ОБРАЗ КОТА (КОШКИ) В РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX И XX ВВ.

Хайруллина Алиса, Гайнутдинова Алия

научный руководитель Ф. С. Садыкова

Гимназия №15, г. Казань

Образ кота часто привлекал писателей как XIX, так и XX века. Этот образ восходит изначально к народной фольклорной традиции, к народным сказкам о животных. Кот из домашних животных и птиц - положительный герой. Например, он бескорыстен в дружбе. По сравнению с образом лисы, он по-доброму умен, справедлив. В мифологической традиции кот являлся одним из божеств. Наиболее известно почитание кошки в Древнем Египте. Кошка почиталась в качестве богини Бастед и считалась священным животным. В средние века в христианской традиции кот как образ претерпевает значительные изменения. Из положительного образа, представленного в народных сказках и мифологии, он превращается в символ мистического и безнаказанного зла, часто является верным спутником ведьмы, сообщником дьявола. Священное в языческой традиции превращается в христианской традиции в дьявольское.



Образ кота (кошки) воплощали разные писатели. Характерно, что этот образ довольно часто используется в начале XIX века, когда писатели и ученые-филологи пристально обращаются к народному творчеству и занимаются собирательством народных песен и сказок.

Образ кота (кошки) ярко представлен в рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор». Здесь символическую роль играет образ колченогой кошки, подобранной Матреной. Этот образ используется в двух ипостасях. Первая – усиление качеств героини, ее праведного начала. Вторая - символ предсказания будущего несчастья. Кошка также символизирует гармонию дома и быта Матрены. Она становится неотъемлемой частью ее избы и жизни в целом. Таким образом, Солженицын представляет образ кошки двояко, используя две традиции – 1) народную традицию, где кот и кошка символы дома и уюта, 2) традицию средневековую, где кот и кошка – символы несчастья, 3) используется и чисто литературная традиция, прежде всего Н.В. Гоголя («Старосветские помещики»).

Невероятно интересен образ кота Бегемота в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Кот Бегемот у писателя – один из ярких представителей свиты Воланда. Бегемот отчасти напоминает кота Мурра. Однако Булгаков создает несколько иной типаж – образ балагура-весельчака, напоминающего балагуров и хитрецов западноевропейских фавлю.

ГАРРИ ПОТТЕР – СКАЗКА ИЛИ ЯВЛЕНИЕ В МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Мухамедзянова Далия

научный руководитель Козина Е.Е.

гимназия №122, г. Казань

В современной литературе много книг, оказывающих немалое влияние на общество. Одной из них на сегодняшний день является бестселлер Дж.К.Роллинг «Гарри Поттер».

Выход в свет в 2007 году последней книги о приключениях мальчика-волшебника был окружен множеством слухов, догадок и невероятных гипотез. Мальчик-Который-Выжил не оставил никого равнодушным.

Книга пришла к месту и ко времени. Именно сейчас, в век научно-технического прогресса, компьютеров и новых технологий, общество нуждается в волшебной, завораживающей и увлекательной сказке. Противостояние добра и зла, любви и ненависти, света и тьмы, жизни и смерти, дружбы и вражды, надежды и отчаяния – вот основа всех историй о юном мальчике-волшебнике. «Рассказ о счастливой школьной жизни – с дружбой и безусловной верностью – вызывает у взрослых читателей ностальгию по ушедшему или несбывшемуся». «Тема Роллинг – школьные будни». Ведь школа - основной аспект жизни детей и подростков. В этом тоже кроется одна из причин популярности «Гарри Поттера». Немаловажно то, что мир Гарри Поттера - мир детства, вечной юности и волшебства. «...Волшебники – просто дети...Гарри Поттер, Рон и Гермиона – настоящие правители волшебного мира. Взрослые маги не столько помогают, сколько не мешают им». Стремясь продлить безмятежное время своего детства, юные читатели погружаются в захватывающую и многогранную «поттер-реальность». Она не всегда оказывает благоприятное влияние на них. Но неопровержим тот факт, что «книги Дж.К.Роллинг вернули детям почти забытую страсть к чтению». Также одним из распространённых мнений является то, что «Гарри Поттер» - отличная иллюстрация того, что раскрутить можно любой продукт».

«Гарри Поттер» заставляет задуматься каждого читателя о жизни и смерти, о добре и зле, о выборе. Он включает в себя элементы сказки, фэнтези, детектива, психологического триллера и ролевой игры. Мир Гарри Поттера интересен, разнообразен и неповторим. Все его жители – незаурядные, удивительные личности. Дж.Роллинг выстроила очень сложную цепь взаимоотношений между персонажами книги.

«Гарри Поттер уже стал современной классикой, и в будущем люди по-прежнему будут покупать эти книги...Роллинг создала невероятную вселенную, которая всегда найдёт своего



читателя. Я думаю, волшебство Гарри Поттера будет жить ещё долгие годы». «Гарри Поттер» остаётся одним из наиболее ярких явлений в мировой литературе. «Пока в человеке жив ребёнок, он будет верить в Поттера. Он будет верить в торжество добра над злом... Противники Гарри Поттера – это безнадежно повзрослевшие люди»...

**В ПОИСКАХ СМЫСЛА ЖИЗНИ
(ПО РОМАНУ А. Г. ЧЕРЧЕСОВА «РЕКВИЕМ ПО ЖИВУЩЕМУ»)**

Бучнева Мариам

научный руководитель Плиева Т. Е.

СОМШ № 44 им. Кудзоева, г.Владикавказ

1. Наша действительность характеризуется переоценкой ценностей, изменением вектора жизненных приоритетов, актуальностью выбора между материальным и духовным, истинным и ложным. Является ли это приметой только нашего времени, или естественно для любого народа, любого человека во времена перемен, борьбы нового и старого. Где то вечное, что дорого во все времена, что незыблемо, несмотря на неумолимый бег времени? Где то спасительное начало, которое помогает правильно ориентироваться в жизни? К счастью, есть у нас неисчерпаемый источник — наш эпос, устное народное творчество, которые и поныне дарят нам больше откровений, чем многие литературные произведения.

2. Именно в наше сложное, неоднозначное время появился автор, мнение которого является авторитетным, востребованным для мыслящего читателя, а его произведения - интеллектуальным и духовным потрясением. Он ищет ответы на те вечные - современные вопросы, которые не перестают волновать нас. Его имя - Алан Георгиевич Черчесов.

3. Обращение к произведениям этого талантливого писателя очень важно для нас, его соотечественников, сограждан. Хочется, чтобы как можно больше людей услышали его голос и почувствовали биение его сердца, попытались понять авторские чувства и переживания при чтении одного из самых глубоких его произведений - «Реквием по живущему». Следовательно, актуальной представляется и попытка осмысления романа, предпринятая молодым современным автором.

4. Представленный анализ не охватывает всех аспектов романа, не поднимает всех проблем, которые освещает писатель, однако затрагивает актуальные темы, вызывающие живой интерес автора настоящего исследования: одиночество, свобода, смерть, время...

5. Все выше перечисленное соединяется в образе главного героя. Одиноким ревностно на протяжении всего романа охраняет свое одиночество и свою свободу, человек без света в глазах, слишком быстро повзрослевший и слишком рано впустивший в глаза смерть. Он наделен очень необычными качествами, которые для писателя части одного целого, звенья одной цепи, причина и следствие друг друга.

6. Именно через созданную Аланом Георгиевичем простую-сложную образную систему, мы получаем ответы на те «проклятые вопросы», которые звучат столь неподдельно и полномерно в романе, потрясая самую душу народа и будоража истоки его духовности. Ответы, которые дают современному читателю правильное понимание мира, заставляют задумываться и, возможно, переосмыслить – что есть истинные ценности.

7. Себя в данном случае хотелось бы считать доверенным лицом писателя. А для того, чтобы быть достойным этой доверенности нужно с особой любовью и приверженностью относиться к творчеству А.Г. Черчесова. Ведь ему хотелось бы встретить читателя с умными глазами, чутким сердцем и мудрой душой...



**ОБРАЗ МОДНОГО ЧЕЛОВЕКА В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ XIX ВЕКА
КАК ВОПЛОЩЕНИЕ РУССКОГО ДЕНДИЗМА**

Гобети Элина

научный руководитель Цаллаева Л. Г.

Гимназия № 5, Владикавказ

1. Европейская культура XIX века занимает особое место в истории мировой и русской культуры.

2. В странах Востока и Азии, а также в России в XVIII-XIX столетиях разворачивается культурное движение «европеизации». Нормы и ценности европейской культуры признаются совершенным образцом и становятся объектом подражания.

3. С позиций высшего идеала в культуру эпохи вступает романтизм – не просто стиль, подобный классицизму или барокко, а общекультурное движение, культурно-исторический тип, охватывающий самые разнообразные явления – от философии до моды на прически и костюмы.

4. Культура эпохи романтизма формирует образец личности, который более всего запечатлен в европейской и русской литературе в образе героев аристократического бунтарства: Чайльд Гарольда, Чацкого и Дубровского.

5. В эпоху XIX века мода становится актуальной частью культуры. Образцом моды стала европейская, более всего французская аристократическая мода.

6. Из соединения принципов романтизма, аристократизма и европейских модных тенденций рождается культурное явление дендизма (англ. dandyism) – культурного и эстетического явления, нашедшего широкое отражение в художественной литературе и публицистике.

7. Дендизму свойственны такие черты как индивидуализм и скептицизм, утонченная ирония, острый интерес к проблеме создания и демонстрации собственной индивидуальности.

8. Эстетика романтизма и тенденции культуры Нового времени способствовали появлению в литературе вместе с «модным» романом образа денди как нормативного образца личности, представителя высшего общества.

9. Дендизм стал темой европейского «модного» романа – «Трэмэн» (1825) Р.Уорда, «Вивиан Грей» (1825) Б.Дизраэли, французской эссеистики («Трактат об элегантно жизни», 1830, О.де Бальзака), французского романа («Кранное и черное», 1831, Стендаля).

10. Во французской культуре XIX века, одной из особенностей которой была непосредственная и тесная связь между литературой и модой, произошло оформление дендизма в эстетическое течение и своеобразную философию жизни. Дендизм стал фактом литературы и эстетики.

11. Среди известнейших денди много писателей, поэтов, мыслителей эпохи: Браммелл и Байрон, Бальзак и Готье, Чаадаев и Пушкин, Тургенев и Блок.

12. Русский дендизм стал своеобразным культурным явлением как в реальной жизни, так и в литературе XIX века.

13. Слово «денди» (дэнди) вошло в русский язык из «Евгений Онегина» - в первой главе своего романа Пушкин упоминает это модное выражение:

«Острижен по последней моде,
Как dandy лондонский одет...».

14. Образ Евгения Онегина – самое яркое воплощение черт русского денди, непременным свойством которого было искусство одеваться. Этим отличались и другие герои произведений русской классики – Чашкий, Печурин, Дубровский.

15. Дендизм стал явлением моды. Мода XIX века – мода большого города, особенностью которой стали эффективность и роскошный облик одежды. Мода XIX века породила в России такие явления европейской культуры как балы, салоны, клубы.

16. Представители течения славянофильства (Киреевский, Хомяков, Аксаковы Константин и Иван) были гневными противниками проникновения европейской культуры и, в частности



моды на европейское платье, фрак, дабы сохранить русское лицо: «Одежда – не безделица. В ней отражается дух народа, его характер...».

17. В целом дендизм в России стал самостоятельным течением русской культуры XIX века на волне процессе «европеизации» и отложил глубокий след как в жизни дворянской аристократии, так и в произведениях русской литературы XIX века.

«ПРОБА ПЕРА»

Тышко Вероника Григорьевна,

НОУ «Гимназия № 1», г. Новороссийск

Мои стихи нельзя отнести к какому-то определённом поэтическому жанру. В них нет глубокого философского смысла поэзии Высоцкого, нет красоты лирических стихов Есенина. Это просто рифмованное изложение жизненных ситуаций и некоторых мыслей. Но они многим нравятся. Часто их называют ироничными, а некоторые утверждают, что они «лёгкие».

МОЖЕТ БЫТЬ ВИНОВАТА ВЕСНА...

Может быть виновата весна?
Не могу я найти себе места,
Завтра в школу, а мне не до сна:
Снова слышу, как дразнят – невеста.

Никакой он мне не жених,
Костя, мальчик из параллели,
Рассказал вчера, чисто псих,
О какой-то дурацкой дуэли.

То, что будто бы из-за меня
Будет драться с Фроловым Колькой.
А зачем? Ну что за фигня?
Он не нравится мненисколько.

Тоже, рыцари мне нашлись,
Делят сердце Прекрасной Дамы.
Представляю, какой мне «приз»
Выдаст, если узнает, мама.

Мне бы завтра экзамен сдать,
Как сдавать... Ничего непонятно...
И давно бы пора уже спать,
Мне тревожно, но как-то приятно...

Н.В. ГОГОЛЬ И М.С. ЩЕПКИН – ДВА ВЕЛИКИХ ГЕНИЯ РУССКОГО ТЕАТРА

Кузнецова Татьяна

Преподаватель Савченко Е. М.

г. Валуйки Белгородская область

В ряду прославленных земляков, которыми гордится белгородская земля, имя Михаила



Семеновича Шепкина едва ли не самое первое, любимое и почитаемое. . 20 сентября 1822 года Шепкин дебютировал на Московской сцене. Пройдут годы, и день этот театроведы назовут «началом новой эры» в сценическом искусстве, а за Малым театром утвердится имя «Дом Шепкина»

Судьба свела Шепкина с Гоголем. Познакомились они в 1832 году. Шепкин давно ждал от Гоголя хорошей пьесы. Ему не нравилось играть водевили, перефасоненные на русский лад. Хотелось изображать большие человеческие чувства, заставить людей смеяться и плакать. Шепкин понимал, каким великим талантом обладает Гоголь. Словно чувствуя, как напряженно ждет Шепкин новой пьесы, Гоголь выслал ему непечатное издание «Ревизора» и письмо, где рассказывал, как пошла комедия в Петербурге.

Суровую правду жизни Гоголь видел, бродя по городам, в Петербурге и Москве, на службе, в судах и полиции. Видел беззаконие, холопство, горькое бесправие человека. Может быть, оттого, как живые, мгновенно рождались в голове его образы правителей маленького русского городка. И захотелось напустить на них страху, поманить чинами, звездами, да разом посмеяться над их пошлыми идеалами.

- Я пригласил вас, господа, с тем чтобы сообщить вам пренебрежительное известие...(многозначительная пауза) К нам едет ревизор.

Тысячу раз произносил эту фразу Шепкин: на репетициях, у себя дома, на ходу. Он имел обыкновение, уча роль, непрестанно думать о ней. Он представлял себе городничих, встречавшихся ему в жизни. Они – неуязвимая власть на местах, из воды всегда сухими вылезут. Главное - оказывать побольше услуг начальству, пустить пыль в глаза. Таким, полным сосредоточенной важности, и вышел впервые городничий – Шепкин на сцену.

Встреча Гоголя и Шепкина была неизбежна, продиктована временем. Писателя и актера сближала общность взглядов на литературу и искусство, их роль в просвещении и нравственном воспитании народа. Оба художника понимали высокую миссию театра. Великий актер отыскал в гоголевских пьесах ту жизненную правду, которую он мечтал утвердить на сцене. В свою очередь, в Шепкине Гоголь нашел гениального воплотителя своей драматургии.

Сценический подвиг Шепкина был его высоким гражданским подвигом. Мы гордимся своим замечательным земляком. В Белгороде имя Шепкина присвоено одной из улиц и областному драматическому театру. Вся жизнь основоположника реалистического искусства в театре была сплошным поиском. Поиск, беспощадная требовательность к себе - вот что следует взять от гениальных предшественников. На белгородской сцене оживают великие творения русской и зарубежной классики.

РОЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ В ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКА

Жаворонкова Виолетта и Серова Вероника

научный руководитель Ветушинская Л.А.

МОУ «СОШ №3 г. Валуйки»

Цель: Изучение роли книги в жизни современной молодежи и процесса возрождения интереса к чтению художественной литературы на примере нашей школы и Центральной городской библиотеки.

Задачи:

1. Выяснить, какое значение имеет книга и чтение среди молодежи нашей школы и г. Валуйки.

2. Провести мониторинг о развитии интереса к книге у старшеклассников г. Валуйки.

Достижение поставленных **целей** и **задач** осуществлялось через опрос, интервьюирование, анкетирование, анализ полученных результатов, изучение литературных источников по данному вопросу.



Анкетирование было проведено в 8 – Б, 9 – А, 10 – Б и А, 11 – А и Б классах нашей школы.

Были получены результаты, представляющие интерес и для взрослых, и для самих старшеклассников. Большинство старшеклассников положительно относятся к чтению, поэтому часто обращаются к книге, с пониманием относятся к изучению классической художественной литературы. Но есть еще и такие, кто не только не любит читать, но даже не задумываются над этим вопросом.

Изучая вопрос, что же делается в нашей школе, в городе по возрождению интереса к чтению художественной литературы, мы встретились с работниками Центральной городской библиотеки, членами клуба «Взгляд», познакомились с материалами «Открытого урока чтения», проведенного в нашей школе в форме литературной гостиной «Солнечная светлость – книжная премудрость».

На основе полученных результатов, собранных материалов можно сделать следующие

выводы:

3. В условиях современной реальной действительности в нашей школе, в городе наблюдается стремление возродить культуру чтения среди молодежи, укрепить роль классической литературы, привить интерес к тонкостям культуры речи.

4. В работе по решению данной проблемы используются не только традиционные формы, но и инновационные соответствующие духу времени.

ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ РУССКОЙ САФО

Баларёва Мария Николаевна

научный руководитель Алябьева Н.П.

МОУ Видновская гимназия, Ленинский район

Творчество и жизнь А. А. Ахматовой я изучаю на протяжении двух лет. Русская Сафо – мой любимый поэт и человек, достойный поклонения. В своей работе я бы хотела полно отразить события, происходившие в последние годы жизни Ахматовой, проанализировать отношения с людьми в 1964-1966 годы и стихотворения, написанные в это время, разыскать санаторий, где она провела последние дни жизни, и побывать в нем.

За два года – 1964-1966 – в жизни Ахматовой произошло немало ярких событий: она посетила Италию, где была награждена литературной премией «Этна-Таормина», Францию, Великобританию, где получила степень доктора в Оксфордском университете. Многим из своих поездок она осталась недовольна.

Исследуя историю мест, где Ахматова проводила последние годы: «легендарная Ордынка», «будка» в Комарове, квартира в Ленинграде и санаторий в Домодедовском районе, - я узнала, что сыном лучшей подруги Ахматовой – Нины Ольшевской – является засуженный артист СССР Алексей Баталов. Поскольку нигде не могла узнать точное название санатория, то решила обратиться к Баталову. С помощью заслуженной актрисы РФ Елены Ксенофонтовой и декана актерского факультета ВГИКа Елены Магар мне удалось встретиться с Баталовым и побеседовать с ним. Он поделился со мной воспоминаниями и направил меня к своему брату – Михаилу Ардову, чтобы тот сказал мне названия пансионата. Я поговорила с Ардовым и, наконец, добилась поставленной цели: название санатория - «Подмосковье». Моя следующая поездка – в пансионат. Начальник отдела кадров пансионата рассказала, что сохранился корпус, в котором жила Анна Андреевна, и что на его стене установлена мемориальная доска. Мне удалось сделать фотографии мест, где великий русский поэт провел свои последние дни.

Из исследования дневниковых записей Ахматовой и отзывов ее современников открыла для себя, что в 1964-1966 годы она была полна творческих замыслов, продолжала писать книгу о Пушкине, которая, к сожалению, так и не увидела свет, работала над автобиографией, исследовала творчество Николая Гумилева. Основной темой стихотворений Ахматовой в те годы было



прошание со всем прошлым, размышления о «неустойчивости» мира. Поэзия того времени - с потаенным смыслом, сродни снам.

К концу жизни усложнились отношения с сыном: Льву Гумилеву и Анне Андреевне так и не суждено было проститься. С окружающими Ахматова продолжала общение: Эмма Герштейн, Ольшевская, Аня Каминская, Ирина Пунина, Лидия Чуковская.

На склоне лет отношение к религии у Ахматовой было неопределенным: хотя в храм она не ходила, крестилась Анна Андреевна на каждую церковь, молилась, и церковные установления были для нее непреложны.

Новые знания, открытия, знакомства, поездки подарила мне эта работа. Я добилась поставленных целей и – самое главное – поднялась на еще одну ступень в постижении личности и творчества моего любимого поэта.

НИЧЕГО НЕ ВЫРАСТЕТ ИЗ НИЧЕГО (ПО РОМАНУ АНДРЕЯ РУБАНОВА « САЖАЙТЕ, И ВЫРАСТЕТ »)

Молдованов Станислав Андреевич

научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

«С меня хватит. Все. Я вылез из ямы. Мои тюрьмы издохли все до единой. Я их победил. Я просмотрел весь комикс. Внимательно изучил картинки и подписи. Я полностью согласен с идеей произведения. Свобода – относительна. Тюрьма – тоже. Тюрьма бывает интересна, весела, полезна; свобода оборачивается тяжким трудом, проблемами, стрессами, семейными ссорами, долговыми ямами. Есть такие дураки – они и на воле живут, словно в тюремной камере. Лично я пытаюсь выйти из их числа»*.

Так пишет Андрей Рубанов о себе в конце книги, посвященной ему же, Андрею Рубанову, и названной «Сажайте и вырастет».

«Честь безумцу, который навеет человечеству сон золотой!» - вспоминал слова французского поэта Беранже Актер, персонаж горьковской пьесы « На дне», тем самым, по моему мнению, не всегда верно определяя ценность художественного произведения. Или моя жизнь тоже станет просмотром комикса? Честно говоря, я не согласен с таким отношением к человеческой жизни. Я хочу верить, что великая литература рождает великие судьбы. Я хочу знать, так ли это, я желаю раскрыть тайны если не бытия, то хотя бы основ ее, ответить на вопрос, как жить и для чего?

« Лично мне деньги не нужны. Вернее, нужны - но не очень. Или так: очень нужны, но не до такой степени, чтобы дрожать над ними.

Для меня, теперешнего, лучший способ потратить деньги - купить книги. Художественная литература - единственный в мире товар, по-настоящему достойный моих денег. И любых других денег.

Без сомнения, хрустящие бумажки с водяными знаками человечество изобрело лишь затем, чтобы оплачивать написание книг, создание новых и новых произведений искусства. Как только деньги перестанут поступать в

карманы писателей и поэтов, актеров и художников, музыкантов и скульпторов, мир немедленно рухнет, цивилизация выродится»*.

Итак деньги нужны, чтобы поступать в карманы писателей и поэтов, иначе мир немедленно рухнет, цивилизация выродится. Но я, Молдованов Стас, задаю вопросом: «Для этого ли написана данная книга, то есть является ли она прежде всего художественным произведением и может ли она называться истинным произведением искусства?». В беседах с отцом я усвоил, что порой за словами, самыми нашими элементарными словами, скрывается ложь, поэтому хочу разобраться в сказанном Андреем Рубановым.

**АЛЛЮЗОРНОСТЬ СМЫСЛОВ В РОМАНЕ С. ЛУКЬЯНЕНКО «СПЕКТР»***Альбрехтин Никита Сергеевич**научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич**гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга*

Я обратился к толковым словарям, где обнаружил истинное латинское значение названия книги: «Призрак, представление, образ».

В театре древней Эллады прологом назывался хор, который выходил на сцену перед началом театрального действия и объяснял зрителю сущность, как и сюжетную канву, будущего представления. С этой точки зрения я и посмотрел на первый пролог, который и постараюсь проанализировать Первым предложением своего пролога «Каждый со времен Александра Сергеевича знает, что навещать пожилых родственников - не то чтобы непрямой долг, но обязанность воспитанного человека, и Мартин его не пренебрегал» Лукьяненко отсылает нас к пушкинскому роману в стихах «Евгений Онегин». Сразу чувствуется ирония, потому что автор, а возможно, и сам герой Мартин примеряет на себя одежды Евгения Онегина.

Лукьяненко дает следующую характеристику времени, говоря, что «в последние десять лет на всей земле жизнь пошла наперекосяк». Угадывается роль-миссия главного героя: это роль Гамлета - соединить порвавшуюся связь времен - времен, когда «век вывихнул сустав».

В результате странствий Мартин получает возможность стать всемогущим, попросту говоря, Богом, но он отказывается, потому что это его выбор.

А выбор свой Мартин объясняет ключнику: «Как можно все получить сразу? Обрести силу бога - и остаться с мечтами человека?»

Я согласен с выдвинутым Лукьяненко тезисом о том, что «всему свое время».

Аллюзорностью пронизан весь роман от начала и до конца, причем эта аллюзорность не лишена своего смысла: так, серьезные размышления Мартина о существовании жизни, российской действительности, как правило, основываются на отсылках-примерах из русской классики.

Мартин Игоревич указывает на имеющееся у русских какое-то мистическое, манихейское неприятие жизни.

Уж если гуманизм - так со всепрощением, уж если справедливость - то мгновенно, сразу и всем.

Но Мартин Игоревич принимает, в отличие от представителей манихейства, жизнь во всех ее проявлениях, больше того, он, по его собственным словам, любит ее, не даром в досье службы безопасности он проходит под кличкой Сноб.

Аллюзии помогают развитию сюжета, осмыслению содержания с точки зрения проблематики, пониманию авторской позиции, восстановлению в фантазийной сфере читательского восприятия словесного образа главного героя и самого автора.

**ОСОБЕННОСТИ МИРА И ЖИЗНИ КАЗАЧЕСТВА И ИЗМЕНЕНИЕ ВЕКОВЫХ ПАТРИАРХАЛЬНЫХ УСТОЕВ НА ПРИМЕРЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ЛЮБОВНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКАХ РОМАНА «ТИХИЙ ДОН» И РАССКАЗА «ДВУХМУЖНЯ» М. А. ШОЛОХОВА.***Лобачев Александр Александрович**научный руководитель Ростова Лариса Константиновна**гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга*

«Тихий Дон» и рассказ «Двухмужня» из «Донских рассказов» - это произведения, обращенные к сегодняшнему дню. Они содержат в себе один из актуальнейших уроков о том, что считалось главным в жизни человека, урок о том, что главной движущей силой жизни является любовь, семья, традиции, вера.

При работе над настоящим рефератом были использованы журнальные статьи 1998-2004 гг. и материалы интернет-сайта 2007 г.

В первой главе рассматривается краткая история возникновения казачества на Руси, особенность быта, традиций, патриархальных устоев. Во второй главе проводится анализ изменения некоторых патриархальных устоев казачества на примере взаимоотношений в любовных треугольниках Аксинья-Григорий-Наталья в романе «Тихий Дон» и Анна-Александр-Арсений в рассказе «Двухмужня».

Цель – проанализировать значимость вековых патриархальных устоев для сохранения самобытности мира и жизни казачества.

Задачи:

- познакомить с краткой историей возникновения казачества на Руси;
- дать представление о правах, обязанностях и патриархальных устоях казаков, как особо привилегированного военно-земледельческого сословия;
- проследить изменения патриархальных устоев на примере нравственных отношений и любви главных героев.

Предмет исследования - роман-эпопея М.А.Шолохова «Тихий Дон», рассказ «Двухмужня» из «Донских рассказов», а так же страницы биографии автора.

Объект исследования - патриархальные устои, особенности мира и жизни казачества.

Своеобразие мира, жизни и положения казачества в том, что патриархальный семейный уклад и крестьянский труд сочетались с военной службой. Разрушение бытовых патриархально-сословных традиций казачества началось еще до революции. Традиционное в быту, как и традиционное в экономическом укладе на фоне капиталистических отношений подчас становилось тормозом. Именно поэтому противоречия между свободой буржуазных отношений и патриархально-сословными традициями в эпоху Шолохова везде решаются в пользу первой. На свободной земле, по мысли автора, должен жить свободный человек. Стремление жить по своей воле становится исходным для судеб шолоховских героев, но итоговым выбором героев все равно становятся любовь, вера, семья. Люди оказываются способными возвратиться к истокам, воспринять традиционное иначе и открыть для себя возможность для сохранения и обновления жизни.



СУЩНОСТЬ ГОБЛИНИЗМА

(«НОЧНОЙ ДОЗОР» С.ЛУКЬЯНЕНКО И «НОЧНОЙ ПОЗОР» ГО-БЛИНА)

Нергачёв Роман Дмитриевич

научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга

Свою литературоведческую работу я посвящаю сопоставлению -противопоставлению романа Сергея Лукьяненко «Ночной Дозор» и романа ГО-блина «Ночной позор». Сравнению подвергались следующие основания: сюжетная линия, место и время действия двух произведений, образы главных и второстепенных персонажей, - устанавливались проблематика романов и авторские позиции. Все это подробно анализировалось в параллельных главах, имеющих названия: «Что - что? Кто. Где. Когда. - Кто? Где? Когда? Как - Как? Зачем - Зачем?»

В результате выявилось очевидное: «Ночной позор» ГО-блина представляет собой жалкие попытки безымянного автора (ибо Гоблин, в миру Дмитрий Юрьевич Пучков, на своем собственном сайте в Интернете никакой информации не дает, да и попытки обнаружить авторство звонками в редакцию ни к чему не привели) спародировать «Ночной Дозор» Сергея Лукьяненко.

Сюжетная линия, связанная с похождениями главного героя, мало того что неинтересна, она просто скучна. Создается ощущение, что автор просто что-то хотел сказать, но не знал, как это сделать. Убогость мысли без всякого чувства, плохо и неудачно прикрываемая игрой слов, уличный казенный юмор, порой нецензурная лексика - вот составляющие этого творения.

Это произведение - явление никак не литературное, это - явление антикультуры, и даже не хочется выяснять, кто скрывается под псевдонимом.

ЗА РАССВЕТОМ ВСЕГДА НАСТУПАЕТ ЗАКАТ (РАССКАЗ-ИСПОВЕДЬ)

Силина Инна, Орлова Екатерина

научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич, Мешкова Нина Николаевна

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга

Главная героиня на протяжении всей жизни вспоминает своего возлюбленного, которого она не в силах вернуть. Память о его утрате даже через сорок лет вызывает в ней тоску по дням, когда они были вместе, и невыносимую боль.

Выступление музыкантов закончилось, но Рита не хотела возвращаться в реальность, жить с болью и без самого близкого человека – мамы.

Рита понимает, что Макс, хоть её и друг, но всё-таки, он ей совершенно чужой и дверь в мир Риты для него всегда была закрыта.

Высший свет в наше время – это люди с большими кошельками и с отсутствием духовности и интереса к искусству.

Вдруг, среди всех этих пустых оболочек Рита встречает Евгения, совершенно другого человека. Она не может понять, как за несколько секунд мир перевернулся и Рита нашла человека, которому могла доверить все свои мысли, чувства, а самое главное это то, что, почему такой человек как Женя так полюбился ей с первого взгляда.

Не смотря на достаточно большую разницу в возрасте, Рита и Женя понимали друг друга с полуслова, мыслили одинаково и даже чувствовали одинаково. Они признались, что просто-напросто полюбили друг друга и не хотят расставаться.

Макс не смог понять чувства Риты, поэтому он уверяет и Риту, и Женю, что им не удастся быть вместе, так как Кларисса ни за что не даст Евгению развода.

Кларисса рассказывает, что хоть она и любила всю свою жизнь Женю, он никогда не помнил её и даже не пытался. Она не хочет, чтоб Рите досталось самое дорогое, чего не было у



Клариссы – это любовь Жени.

Не желая того, чтоб Женя достался кому-то другому, кроме Клариссы, она убивает его на глазах у Риты.

Всё-таки Рита, спустя два года после смерти Жени, вышла замуж за Макса, ведь больше у неё не осталось никого, кто связывал бы её с реальным миром. Именно Макс был с ней рядом, когда ей было больше всего.

Рита поняла, что любовь – это не только самое хорошее, она может, как окрылять, так и убивать. Воспоминания о любви не умирают, они просто прячутся в самых темных закоулках нашей памяти и ждут, когда они смогут вновь взять вверх над разумом.

ПОЛОЖИТЕЛЬНО ПРЕКРАСНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Виноградов Василий, Шербак Татьяна

научный руководитель Наричина Людмила Григорьевна

гимназия № 9 Выборгского административного района Санкт–Петербурга

Творчество Достоевского с конца прошлого века прочно заняло свое место в духовной жизни людей всего мира и остается актуальным и сегодня.

Достоевский всегда был «трудным» писателем. Иван Бунин считал его просто «плохим» писателем, а его ценитель Томас Манн предупреждал: «Достоевский, но в меру».

Достоевский сложен и противоречив, и именно эта противоречивость, чувство, что я его произведения понял, но не до конца, подтолкнуло меня к тому, чтобы перечитать Достоевского. Одним из доказательств интереса к творчеству Достоевского может служить успех его недавней экранизации романа «Идиот», которая, безусловно, повлияла на выбор темы моего реферата.

В своем реферате я хочу обратить внимание на наиболее загадочные, темные, стороны романа «Идиот».

Помимо исключительности образа князя Мышкина, поражает также трагичность его судьбы. Ведь

другим своим героям, например, Родиону Раскольникову, Достоевский дает хотя бы надежду на спасение – князь же к концу романа погружается в пучину своего недуга без надежды на выздоровление.

После исследования того, как Достоевский пришел к написанию «Идиота», многое становится понятно – и почему князь Мышкин приехал из-за границы, и почему с таким жаром рассказывает о том, что видел смертную казнь, и почему осуждает католицизм, и почему Достоевский наделяет его такой странной болезнью, наконец.

Давайте проследим эволюцию образа князя Мышкина по наброскам, сделанным в рабочей тетради Ф.М. Достоевского. Путь писателя к образу князя Мышкина был долог. Его можно проследить, например, по наброскам, сделанным Достоевским на черновиках и в рабочих тетрадях.

При работе над образом Достоевский особенно выделяет следующие черты Мышкина (цитаты «Совершенно сознательное и никем не принужденное самопожертвование всего себя в пользу всех», «Вероятнее всего, что я виноват. Я еще не знаю, в чем именно, но я виноват»).

После этого исследования становится понятна и сама формулировка – «положительно прекрасный человек», ведь понятие красоты у Достоевского биполярное, и наряду с существованием «положительной» красоты подразумевается существование красоты «отрицательной», лишенной духовного содержания. Именно об отличиях этих «видов» красоты, об их борьбе, о победах то христианского смиренного понимания и всепрощения, то эгоистического индивидуализма в каждом из персонажей и пишет Достоевский в романе.

Мрачная атмосфера романа нагнетается множеством деталей, запоминающихся, требующих



осмысления. Одной из наиболее ярких деталей в романе является картина Ханса Гольбейна «Смерть Иисуса Христа». По воспоминаниям Анны Григорьевны, жены писателя, впечатление Достоевского от картины было подавляющим, и он высказал мнение, что «от такой картины вера может пропасть». В романе эти слова произнесет князь Мышкин.

Достоевский интересен для меня не столько как обличитель социального зла, сострадающий угнетенным и униженным, сколько как гуманист, решающий вопросы совершенствования личности и ищущий сущность идеально прекрасного человека. В заключение хотелось бы привести цитату Николая Александровича Добролюбова (цитата «В произведениях г. Достоевского мы находим одну общую черту, более или менее заметную во всем, что он писал: это боль о человеке, который признает себя не в силах или, наконец, даже не вправе быть человеком настоящим, полным, самостоятельным человеком, самим по себе. Каждый человек должен быть человеком и относиться к другим, как человек к человеку - вот идеал, сложившийся в душе автора.»).

БЕНЕДИКТ И ТАТЬЯНА ТОЛСТАЯ. ДИАЛОГИ. (ПО РОМАНУ Т. ТОЛСТОЙ «КЫСЬ»)

Поляков Антон Николаевич

научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга

Поражённый внешним видом и образом мыслей знаменитой ведущей ток-шоу «Минута славы» Татьяны Никитичны Толстой, я решил обратиться к её роману «Кысь». Я понимал, что большинство наших передач типа ток-шоу являются скупленными на корню и оплаченными. Хотелось на самом деле убедиться, что я имею дело с действительно умным человеком и большим писателем. По прочтении романа я пришёл к мысли о том, что она действительно стоящий писатель, которому есть что сказать людям.

В романе речь идёт о последствиях ядерного взрыва, потому что люди играли и доигрались с оружием - Земля превратилась в блин, человечество отброшено в каменный век, и населяют прежнее Москву, а ныне Фёдор-Кузьмичск, люди-мутанты.

Но интересное и замечательное в том, что данное общество, живущее в каменном веке, устроено по законам дурного нашего социалистического прошлого: так, Бенедикту, главному герою романа, выдают дважды в месяц зарплату-аванс и получку - рубляшками, или бляшками, что одно и то же, причём, за вычетом 13% подоходного налога. В этом обществе-государстве, как и во всяком государстве, существует аппарат принуждения и насилия, представленный Мурзами различных уровней, то есть начальниками, и санитарями, которые якобы должны лечить.

Татьяна Толстая рассказывает нам о трагедии Бенедикта, но на самом деле эта книга о книге, этот роман - гимн книге, в которой собрано умное, доброе, вечное. Кроме того, в произведении звучат слова, относящиеся к нашему дню: «Отчего это у нас все мутирует, ну все! Ладно люди, но язык, понятия, смысл! А? Россия! Все вывернуто!».

Я понял, что, во-первых, Татьяна Толстая предупреждает мир об угрожающей ему опасности: в завуалированной форме, рассказывая о последствиях «заигрывания» с оружием, будь то обычное, будь то ядерное; во-вторых, она говорит о памяти, которая делает человека, несмотря ни на что, человеком; в-третьих, взывает к человеческой натуре, предлагая не уподобляться животным, беречь в себе, холить и лелеять истинно человеческое духовное начало, говорит о милосердии, сострадании, сопереживании.

Целью своей работы я считал постижение сложного мира художника слова, воплотившего свои мысли в столь необычной словесной форме, а задачей стало открытие нового для меня мира художественного вымысла и его воплощения на бумаге.

Результатом работы, достижения поставленной цели и задачи явилось понимание проблема-



тики данного романа, а следовательно, пробуждение читательского интереса и открытие Татьяны Толстой как человека, от общения с которым испытываешь истинное наслаждение.

ТЕМА ОДИНОЧЕСТВА В ЛИТЕРАТУРЕ ДВАДЦАТОГО ВЕКА.

Мищенко Вадим Александрович

научный руководитель Мешкова Нина Николаевна

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга

Пожалуй, за всю историю существования человечества ни один период времени не был столь значительным, изменчивым, смертоносным и созидательным, как двадцатый век. Только подумайте – две мировые войны, унесшие жизни миллионов людей, революции, изменившие политические уклады многих стран, которые до этого сохранялись веками, гигантский, совершенно невероятный скачок в развитии науки и техники. Голод и послевоенная разруха, выход человека в космос, Холодная война, возникновение и распад Советского Союза, зарождение фашизма, создание ядерного оружия, изобретение радиосвязи – все эти события оказали гигантское воздействие на жизнь всех людей, на образ их мыслей, на их восприятие окружающего мира. И, естественно, это отразилось и на самом ритме жизни всего человечества. Если оглядеться вокруг, то можно заметить, что он стал увеличиваться с катастрофической скоростью! Люди сейчас стремятся сделать по несколько дел одновременно, хотя успевают сразу в нескольких местах. Учеба, работа, дом, какие-то дополнительные занятия и важные дела, снова работа – все это отнимает уйму времени. Причем явление такой тенденции с каждым годом захватывает все большее количество возрастных групп. Невольно возникает такое ощущение, что через пару десятков лет у детей с самого рождения будут возникать какие-то неотложные дела.

Я думаю, каждый знаком с подобной ситуацией на собственном опыте. И это было бы хорошо (действительно, что плохого в том, что ты все время занят чем-то полезным?), если бы не одно НО... Человек, полностью отдавая себя и свое свободное время различным важным делам, постепенно отдаляется от своих близких, родных и друзей, как и они в свою очередь отдаляются от него. Я сам совершенно неожиданно для себя столкнулся с этой проблемой в этом году, учась в одиннадцатом классе, когда два моих лучших друга поступили в университеты. По прошествии трех месяцев, я с удивлением обнаружил, что видеться мы стали гораздо реже, причем не только я с ними, но и они между собой. При этом нельзя сказать, что наша дружба стала менее крепкой – просто у каждого из нас совершенно ни на что не хватает времени...

Моя работа посвящена изучению проблеме одиночества в современном мире.

Целью в моей работе является доказательство идеи, заключающийся в том, что, несмотря на новейшие технические достижения, благодаря которым стало возможным, количественно, значительное увеличение общения между людьми – это общение носит очень поверхностный характер. Каждого человека все больше интересуют только свои проблемы, что неминуемо приводит к отчужденности от других людей и общества. Причем такая тенденция, появившаяся довольно давно, возрастает с каждым годом с катастрофической скоростью.

Я рассмотрел такие произведения как “Я – легенда” Ричарда Мэтисона, рассказы Рэя Брэдбери, “Мастер и Маргарита” Михаила Булгакова, в которых авторы наиболее полно, на мой взгляд, раскрывают тему одиночества и показывают читателям его причины и возможные последствия.

Я считаю, что одиночество одна из самых важных проблем двадцатого века, дальнейшее развитие которой может привести к очень печальным результатам.



**МЕТАМОРФОЗЫ ВЕЛИКОЙ АМЕРИКАНСКОЙ МЕЧТЫ:
ЖЕСТОКИЕ ИЛЛЮЗИИ
(ПО РОМАНУ Ф. С. ФИЦДЖЕРАЛЬДА «ВЕЛИКИЙ ГЭТСБИ»)**

Прохорова Елизавета Викторовна

научный руководитель Гергель Инна Юрьевна

гимназия №92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга

«Глупость данной эпохи – такой же ценный урок для следующих, как и мудрость».
(С.Лещ).

Данная работа ставит своей целью рассмотреть представленный в романе Ф. С. Фитцджеральда феномен Великой Американской мечты, являющимся одним из основополагающих понятий всей Американской истории.

При выполнении работы были поставлены следующие задачи:

Изучить социально-экономический и культурный фон в романе.

Рассмотреть, как период «золотого джаза» повлиял на творчество Ф. С. Фитцджеральда.

Проанализировать феномен Американской мечты в «социальном» романе «Великий Гэтсби», и определить причины, приводящие к её краху.

В I главе работы представлен период в Американской истории, названный Ф. С. Фитцджеральдом «Джазовым веком». Этот период принес в Америку экономическое процветание, всю страну охватила жажда наслаждений и погоня за удовольствиями. Это было время буйной и недолгой поры национальной истории Америки, когда, утратив веру в былые ценности, вся нация жила в иллюзии нескончаемого процветания. На этом фоне бездуховности новой Америки, её безразличию к человеку, его душе, и возник новый тип социального романа, в котором противоречивая картина современного мира предстала преломленной через личностное сознание человека.

В II главе анализируется творческий путь автора романа «Великий Гэтсби» - Ф. С. Фитцджеральда. В частности, пытаюсь разобраться в своей жизни, автор, в сборнике статей под общим названием «Крах», написанных в форме публичной исповеди, признается, что он, писатель Ф. С. Фитцджеральда, провел все 16 лет со дня выхода своего первого романа (в 1924 году), не выполняя своих интеллектуальных и общественных обязанностей, не сознавая своего долга перед собой и перед обществом, жил бездумно и безответственно.

В III главе рассматриваются этапы прохождения романа «Великий Гэтсби», от полного провала сначала, до превращения в элемент литературной субкультуры Америки.

Главный герой романа, Джей Гэтсби, становится рекламным брендом, товары с именем «Гэтсби», начиная от спортивной одежды, и заканчивая тефлоновой посудой, становятся «символом» исполнения Великой Американской мечты. Бедный юноша, завоевавший мир богатых, становится героем более 90 телевизионных адаптаций, а в 80-х одна треть всех исследовательских и дипломных работ посвящены роману «Великий Гэтсби».

В IV главе исследуется само понятие «Великая Американская мечта», применительно к периоду до 1929 года. Известно, что Америка исторически всегда верила, что человек собственными усилиями может всего достигнуть и разбогатеть, стать Великим. Богатый – значит Великий, соответствующий Американской мечте. Однако такие мечты – всего лишь иллюзия, что можно создать личность, основываясь на ценностях американкой поп-культуры. Красота и роскошь, которую Джей Гэтсби создает вокруг себя, сначала в мечтах, а потом и в реальности, вульгарна и безвкусна, как ворох мужских сорочек, представленных любимой девушке вместо объяснений в любви! «Деньги, выгода – это и было мечтой, которая обернулась потом «бесценным великолепием» для американцев послевоенного поколения». Ведь мечта является категорией духовной, и, превращаясь в нечто материальное, как например, «шитки дорогой машины, в которой отражались десяток солнц», обязательно теряет свою суть! Она закрывает для человека свои тайны, как те дорогие книги в библиотеке Гэтсби, неразрезанные страницы которых так никто и не перевернул!



Итак, для большинства граждан Америки, Американская мечта означала: деньги, власть, социальное положение и «a modicum of culture». Ко всем остальным ценностям цивилизации можно было относиться свысока!

Наше современное время также бросает вызов человеку. Деньги, вещи, коммерческий успех становятся сейчас многими по значимости на первое место. Карнавал безумного богатства продолжается в Америке и сейчас, например, наследница миллионов Пэрис Хилтон демонстрирует всему миру непрекращающийся «праздник жизни». И наверняка, как когда-то хотели подражать Джею Гэтсби, многие девушки смотрят на неё, как на воплощение всего, о чем можно мечтать! Почему же тогда среди полного благополучия и наличия миллионного состояния, на глазах у всех рушится жизнь «идола» Современной Америки, девушки – мечты Бритни Спирс, которую никто не научил задуматься о своем предназначении в этом блестящем мире попиндустрии?

Человек часто вынужден стремиться больше к «добычи» денег, чем к духовному развитию и самосовершенствованию. Материальные цели завоевывают человека, он часто воспринимает такую жизнь, как нормальную. Поэтому представляется так важно сегодня размышлять о роли богатства и духовности.

В этом я вижу для себя актуальность выбранной темы!

**СЕМЬЯ – ОСНОВА ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В
РОМАНАХ Л.Н. ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР» И «АННА КАРЕНИНА»**

Гусарова Дарья Андреевна

научный руководитель Ростова Лариса Константиновна

гимназия №92 Выборгского административного района Санкт – Петербурга

Л.Н. Толстому отводится ведущая роль в формировании теории гуманистического воспитания, основой которой является идея о непрерывном нравственном и духовном самосовершенствовании личности.

Представления Л.Н. Толстого о духовном богатстве личности связывались с этическим идеалом, в качестве которого выступало божественное совершенство в образе Христа.

Для характеристики духовного роста и падения героев произведений мыслитель использовал такие понятия, как дух, душа, сердце, нравственные чувства, душевное состояние, жизненные правила, нравственные принципы, нравственные отношения и др. К числу основных пороков, избавлению от которых должно содействовать духовное воспитание в семье, художник относил грехи, моральное состояние павшего человека, описываемых в Библии.

«Война и мир» и «Анна Каренина» - последние произведения, в которых Л.Н.Толстой еще придерживался православно – христианских взглядов. Многолетнее богоискательство привело Л.Н.Толстого к все более и более возрастающему рационализму, писатель окончательно порвал с православной верой.

Цель реферата – на примере романов «Война и мир» и «Анна Каренина» выявить систему духовного воспитания в семье XIX века.

Объект исследования – романы Л.Н.Толстого «Война и мир» и «Анна Каренина».

Предмет исследования – семья как основа духовного воспитания личности.

Задачи:

- рассмотреть мировоззренческие взгляды Л.Н. Толстого на взаимоотношения в семье и воспитание;
- выявить условия духовного воспитания личности в семье XIX века на примере романов Л.Н. Толстого «Война и мир» и «Анна Каренина»;
- определить мотивы духовного становления личности на примере романов Л.Н.Толстого «Война и мир» и «Анна Каренина».

Для написания реферата были использованы монографии Плотникова Л.А., Фейна Г.Н.,



Беляева Н.В., применялась литература о мировоззрении и взглядах Л.Н.Толстого (Концевич И.М., Билинкис Я. О., Голубкова В.В.), а также Библия, которая необходима для более глубокого изучения темы.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что создание мира на земле очень похоже на создание дружной семьи. Нам необходимо использовать знания и опыт, чтобы избавиться от бедствий весь мир.

Семья как домашняя церковь есть единый организм, члены которой вступают в систему отношений на основе любви. Семьянином человек становится только в условиях устойчивых семейных отношений.

Принижение социальной значимости материнства и отцовства, отказ от выполнения родительских функций приводит к тому, что дети воспринимаются как ненужная обуза; способствуют их отчуждению от семьи.

Родитель как воспитатель сам должен обладать высоким духовным богатством, которое он может передать членам семьи. Мать в семье выступает воспитательницей и хранительницей домашнего очага, объединяющей вокруг себя и хозяина дома, и детей, и родных. Уважение к родителям и старшим вообще, дух большой семьи, атмосфера взаимопонимания, любви и нежности, требовательные отношения ко всем обитателям - важнейшие условия укрепления семьи и успешного духовного воспитания в семье, формами которого являются сенсорное общение с родителями, игры, семейные праздники.

Основой духовного богатства в системе семейных отношений является любовь между мужчиной и женщиной, материнская любовь и братская любовь между детьми.

Главными условиями успешного духовного воспитания в семье XIX века являются такие способы усвоения личности как изучение Библии, постижение Умной молитвы, исполнение Божьих заповедей в личной и общественной жизни; необходимость раскаяния в грехах и отречение от прошлой греховной жизни.

ИЗ ДНЕВНИКА ДЕСЯТИКЛАССНИЦЫ (РАССКАЗ)

Ламова Маргарита Ильинична, Якушнова Анастасия Сергеевна

научный руководитель Мешкова Нина Николаевна

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

Мы, пятнадцатилетние подростки, стоим на пороге юности. Какие проблемы нас волнуют? Любовь и дружба, верность и предательство, нищета и богатство, порядочность и подлость, взаимоотношения с родителями. На жизненные трудности мы реагируем остро и порой даже неадекватно. Мы ищем своё место в жизни, вырабатываем критерии отношения к действительности.

Мы попытались показать наше видение этих проблем, написав небольшое повествование. Оно основано на реальных фактах из нашей жизни и на событиях, свидетелями которых мы были.

Почему же мы выбрали именно форму дневника? Потому что дневниковые записи человек ведёт для себя. В них он раскрывает свою душу, заметки его искренни, непосредственны и эмоциональны.

Героиня нашего повествования Алина – наша ровесница. Она вынуждена перейти в новую школу и хочет найти своё место среди одноклассников. Алина узнает, что такое дружба, испытает первую любовь, пройдёт через предательство и непонимание. Но при этом она не сломается, а останется доброй, отзывчивой и бескорыстной.

Такие качества воспитала в девочке мама. Большое место в нашем повествовании занимает образ матери. Мы хотели показать величие материнской любви. А самое главное, что между Алиной и её мамой сохраняется душевная близость и взаимопонимание, чего нам часто так не



хватает.

Мы показали, что деньги не только приносят пользу, но и могут затмить нравственные качества человека. Так, Оля имеет всё, что хочет, и это её развратило: она считает себя выше и лучше других, предаёт дружбу, презирает одноклассниц. Алина же живёт скромно, но при этом сохраняет доброе сердце и чистую душу. Мы считаем, что за деньги нельзя купить истинную дружбу, любовь, симпатию.

Какие художественные приёмы мы использовали? Во-первых, мы выбрали форму дневника.

Во-вторых, противопоставили главной героине Алине её одноклассницу Олю, ибо в сравнении ярче видны человеческие качества.

В-третьих, мы дали героиням говорящие имена и фамилии. Алина в переводе с греческого означает «другая». Имя «Ольга» носила княгиня Руси, которая была признана народом. Крайнова – значит крайняя, не похожая на других. Королёва – от слов королева, госпожа, правитель: она пытается управлять другими и делать только то, что хочет.

Для подкрепления своих мыслей мы использовали афоризмы Эйб Линкольна и Карла Маркса. Например, «Никто не достоин твоих слёз, а тот, кто их достоин, никогда не заставит тебя плакать», «Большинство людей счастливы настолько, насколько они решили быть счастливыми».

В нашем повествовании мы не сделали определенного конца. Читателю будет интереснее самому предположить дальнейший ход событий.

В заключении хотим сказать, что можно быть лучшим среди худших, как Оля, или худшим среди лучших, как Алина. Мы же пришли к выводу, что лучше второй вариант, ведь когда ты хуже кого-то, то есть стремление стать лучше, стремление к развитию. Когда же ты лучше всех и имеешь всё, что хочешь, то не нуждаешься в совершенствовании. А что бы выбрали вы?

МИРУ НУЖНО ПЕСЕННОЕ СЛОВО (РУССКИЙ РОК. В.ВЫСОЦКИЙ. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА.)

Завьялова Дарья Игоревна

научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

«Упор на буквальное прочтение текста породил в России *литературоцентристскую культуру*, с которой связаны высочайшие взлеты и глубочайшие падения в истории нации». Особую роль связующего пространства в России во все периоды ее истории занимает литература. Она проникает в мир души человека, правдиво отражает противоречивость и парадоксальность внутреннего устройства личности. Казалось бы, на серебряном веке история литературы, как культуры соединяющей, прерывается. Советский период внес разделение: заказная литература, диссидентский бунт, крик писателей-деревенщиков, бардовская музыкальная поэзия....Все эти явления жили обособленной жизнью, увлекая за собой отдельных почитателей, не объединяя всю страну в целом. Но явился Высоцкий, стал негласным лидером народа. Тема патриотизма, подвига в войне, любви, дружбы, сказанные голосом народа, принесли ему необыкновенную популярность и любовь. В.С. Высоцкого по праву можно назвать поэтом. Через некоторое время после появления Высоцкого в России оформляется явление, названное *русским роком*.

В своей работе я доказываю, что русский рок – не отвлеченное явление, рожденное больной современной цивилизацией, перенятое нашими исполнителями от западных, а самобытное явление, корнями уходящее в русскую литературу.

В трагедии Пушкина «Пир во время чумы», на мой взгляд, впервые в литературе была показана бунтарская сущность явления, названного впоследствии русским роком. В нежелании молодых людей смириться со страхом смерти («юность любит радость») я вижу протест против ненормальности мира, свойственный року.

Психологию подпольного человека Достоевского можно сравнить с психологией героя рус-



кого рока в целом. Уход от лжи и фальши мира, противостояние «хрустальным дворцам», поиск самой первоначальной истины – вот главное сходство между героем Достоевского и роком.

В.С.Высоцкому было суждено объединить в своем творчестве высоту поэтического слова и песенную культуру. Именно он стал тем единым руслом, единым горлом, через которое «целый народ стал петь» (М.Цветаева). Рок музыканты неслучайно считают Высоцкого своей путеводной звездой. От него, как от одного большого огня, загорелись огни поменьше, словно он призвал их и оставил после себя.

Я считаю, что русский рок входит в традицию русской литературы, а вводит его туда именно Высоцкий. Я рассматриваю русский рок как одну из форм объединения молодежи живым, громким словом. Ощущение неразрывной связи с Родиной и ее судьбой, преемственность народной и литературной традиции, отклик среди широких кругов населения – вот черты лучшего Русского Рока.

БЫТЬ ПОЭТОМ ЖЕНЩИНЕ- НЕДЕПОСТЬ? (ОБЗОР ЖЕНСКОЙ ПОЭЗИИ XVII-XIX ВЕКОВ).

Рыжова Наталья

научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

Редкая девушка не писала стихов. «Трудна судьба поэтов всех времен...». Женщинами было принято любоваться, а не выслушивать их. «Я поэтка, всего лишь поэтка!». «Худшее в литературной Москве – это женская поэзия...». Кто, кроме узких специалистов - филологов, сейчас знает **Евфимию Смоленскую** - не только **первую** русскую поэтессу (в XVII веке!), но и вообще первую (по-видимому, до Третьяковского и независимо от него!), использовавшую силлабо-тоническую систему стихосложения. Начало и основы женской поэзии Евфимия заложила очень сильные и явилась хорошим примером для последующих поколений. **Екатерина Александровна Княжнина** (1746 - 1797) – **первая** русская поэтесса, стихи которой появились в печати, активно участвовала в литературных полемиках, что было несвойственно женщинам того времени. Сопереживание ближнему через поэзию. Русская культура делилась на «**мужские**» и «**женские**» области, причём в пользу первых. Стихи по-прежнему считались позором, неприличным, а девичьи стихи - вообще преступлением, которое следует пресекать любыми мерами, а совершивших столь тяжкий грех наказывать сурово, вплоть до лишения наследства. **Юлия Валериановна Жадовская** (1824 - 1883) занимала достойное место среди писателей первого ряда, привлекая внимание требовательной публики. Поражает глубина психологизма и тяга к исповедальности у автора. Таким образом, едва ли не вместе с появлением «женской поэзии» возникло и предубеждение против неё. «Женщина лучше, нежели мужчина, может изображать женские характеры, и её женское зрение всегда подметит и схватит такие тонкие черты, такие невидимые оттенки в характере или положении женщины, которые всего резче выражают и то и другое и которых мужчина никогда не подметит».



ТОЛЬКО КОШКА ГУЛЯЕТ САМА ПО СЕБЕ, ИЛИ ПУТИ ГОСПОДНИ НЕИСПОВЕДИМЫ (ПО РОМАНУ-ПРИТЧЕ ИЛЬИ БОЯШОВА «ПУТЬ МУРИ»)

Хвальская Ольга Антоновна

научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

«Путь Мури», роман-притча современного автора Ильи Бояшова, заинтересовал меня необычностью как заглавия, так и жанрового определения, ибо самыми запомнившимися из курса школьной программы и полюбившимися мне произведениями были пройденные притчи, одна из которых - «Чайка по имени Джонатан Ливингстон» Ричарда Баха и «Повелитель мух» Уильяма Голдинга.

Интересно было сопоставить написанное Илей Бояшовым с имеющимся у меня уже знанием и сохранившимся в памяти запасом сведений, данных мне Бахом и Голдингом.

Таким образом, чтение мое романа-притчи «Путь Мури» стало мотивированным, а цель троекратного, внимательнейшего прочтения сводилась к обнаружению открытия, сделанного автором. Хочу проще выразить эту мысль вопросом: кто ты или вы, Илья Бояшов, и что нового ты смог, а может, хотел сказать миру и о мире?

В результате долгого разъяснения я, как читатель, поняла, что путь-это движение, которое может быть как причинно-обусловленным, так и беспричинным; само движение в пути может быть видимым, совершаемым на поверхности, осязаемым, а может быть внутренним, скрытым от глаз и незаметным.

Причинами движения могут быть цель и целеполагание, как и отсутствие цели и целеполагания, причем, цели могут быть тоже разными: это могут быть внутренние факторы, такие как сатанинская гордость, или просто желание «перемены мест». И Илья Бояшов, будучи автором, по моему мнению, намеренно оправдывает всех, кто движется по избранному пути, при этом он наделяет правом движения и людей, и животных, и стихий, то есть несуществующих, с точки зрения современной науки, демонов, домовых, кобольдов и всякую другую чисть и нечисть.

Я заметила, что у Ильи Бояшова путь или движение по пути связано с проблемой выбора - одной из главных проблем нашей, в том числе и моей, жизни.

Я понимаю, что автор - за движение, за свободу движения, обусловленного личным выбором, будь то движение как медитация, размышление, мысль, труд, так и реальное движение. Как говорится, *sum quique* (каждому свое), я лично - за свободу, прежде всего, свободу выбора движения, пути. А поскольку сама накануне решающего шага, то спасибо автору, напитавшему меня истиной, заставившему меня поверить в правильность сделанного выбора.

ПЛАГИАТ В ФАНТАСТИКЕ (ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ В. СПИРАНДЕ «АГРАМОНТ»)

Куликова Юлия Андреевна

научный руководитель Селегова Ирина Александровна

МОУ «СОШ №3», г. Кудымкар

- «Современное фэнтези» - одно из основных и наиболее динамично развивающихся направлений популярнейшего жанра.
- Плагиат – это выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, присвоение авторства.
- Даже знаменитый Шекспир был неоднократно уличён в заимствованиях целых сцен у коллег по творческому цеху.



- Повесть Валерии Спиранде «Аграмонт» написана по мотивам компьютерной игры The Legend of Zelda: Ocarina of Time.
- Опубликовав повесть В. Спиранде «Аграмонт», издательство «Эксмо» решило повторить славу К.Паолини, который в 15 лет написал и через четыре года опубликовал роман «Эрагон», который сегодня является бестселлером для американских подростков.
- Присвоение авторства сегодня преследуется по закону.
- Факт плагиата юной писательницы В. Спиранде вызывает противоречивые суждения. В реферате выявлены положительные и отрицательные моменты.

ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ СБОРНИКА ВЛ.А. СМОЛЕНСКОГО «ЗАКАТ»

Давыдова Елена

научный руководитель Симачева И.Ю.

МГОПИ, факультет русского языка и литературы, Орехово-Зуево

Стихи сборника подчинены общей идеи, общему лирическому сюжету. В первом стихотворении («Как лебедь, медленно скользящий...») поэт погружается в свой «призрачный, ненастоящий», «выдуманый мир», затем - на протяжении всего сборника - «плывёт» в нём «куда-то», пытаясь разглядеть его очертания и разгадать являющиеся в сумраке образы (смерти, любимой, ночи, души...). В финале - в стихотворении «Звёзды, одиночество, стихи...» - он будто пробуждается от сна-кошмара, освобождается от зачарованности, поднимает глаза от бумаги и кладёт перо. Ночь для него длилась едва ли не вечно - поэт теперь чувствует, что живёт, «словно ... в воспоминанье», закончившееся путешествие по «темноте бездонной» видится ему теперь «юдольными скитаниями», а исстрадавшееся сердце становится «лёгким и бесплотным».

СТАРООБРЯДЧЕСТВО В ТВОРЧЕСТВЕ А.С.ПУШКИНА

Смирнова Ольга Вячеславовна

научный руководитель: Симиновский П.М.

МОУ «Лицей № 1» г. Тула

В своем творчестве А.С. Пушкин отражает многие важные события отечественной истории. Особенно его интересовали гражданские войны, которые являлись следствием обострения межсословных, межклассовых и внутриконфессиональных противоречий. Одной из таких войн было восстание под руководством Е.И. Пугачёва, казака-старообрядца, а одной из главных движущих сил мятежа – казаки- раскольники Дона и Яика, недовольные ущемлением своих прав и свобод.

В ряду произведений А.С.Пушкина одно из главных мест занимает «История Пугачевского бунта», где главным героем является казак-старовер, предводитель крестьянского восстания Емельян Пугачев, биографию которого писатель излагает довольно подробно, упоминая о его связях со старообрядцами местечка «Ветка» на территории современной Польши.

В исторической повести «Капитанская дочка» старообрядец Пугачев является одним из главных героев. И в «Истории Пугачева», и в «Капитанской дочке» чувствуется, что писатель с симпатией относится к староверам, но остаётся в стороне, не выражая открыто, а только через детали, свои чувства, что было продиктовано отношением царской власти к раскольникам.

Двойственное отношение Пушкина к старообрядцам подтверждается «Песнями о Стеньке Разине». «Молодец удалой, ты разбойник лихой», - звучит первая строка, передавая восхищение удалью атамана-старообрядца и осуждая русский бунт, как «бессмысленный и беспощадный».



В повести «Кирджали», основанной на материале, полученном во время пребывания в Южной ссылке, отражены последние военные действия турецкой армии на молдавской земле против восставших в 1821 году греков. На одной из страниц повести Пушкин сообщает, что в состав турецкого войска входили некрасовцы – казаки-староверы, последователи Игнатия Некрасова, атамана булавинского войска, бежавшего со своими соратниками от преследования русской армии в Румынию, а потом в Турцию.

Исходя из перечисления работ А.С.Пушкина, можно утверждать, что Александра Сергеевича очень интересовал вопрос о староверах, ему были известны многие факты и события, касающиеся раскольничества, он серьезно подходил к изучению и сбору материалов для написания своих трудов, где упоминались старообрядцы, излагал в них события того времени достаточно полно и объективно.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



МАТЕМАТИКА

2008



«ИНТЕГРАЛ В СКАФАНДРЕ»

Желнов Роман Владиславович

научный руководитель Ильянок А.А.

Стерлитамакский химико-технологический техникум, г. Стерлитамак

Особое значение для развития творческого потенциала студентов имеет индивидуальная работа, дифференцируемая с учетом познавательной ориентации каждого из них. Самостоятельная работа студентов направляется преподавателем, носит поисково-исследовательский характер, требует творческих усилий. При проведении исследовательской работы у студентов повышается творческая активность, развивается логическое мышление, что создает базу для дальнейшего освоения специальности.

В результате выполнения исследовательской работы по теме «Применение определенного интеграла для решения практических задач» студентом Желновым Р.В. была создана учебно-познавательная программа «Интеграл в скафандре». При этом были использованы программы Adobe Photoshop CS, Microsoft Office Picture Manager Paint, Adobe Audition 1.0, Sony Sound Forge 6.0, Gold Wave, MS Power Point

Цели программы: формирование интереса к математике, умения решать прикладные задачи, развитие познавательных интересов, эстетическое воспитание.

В программе рассмотрено применение определенного интеграла для вычисления давления жидкости на вертикальную пластинку. Пластика может иметь форму прямоугольника, треугольника, трапеции. Для каждого вида пластинки составлены задачи с практическим содержанием. Перед формулировкой и решением каждой задачи дается интересный познавательный материал по данному вопросу. Программа состоит из разделов:

- Вступление. Такая знакомая и удивительная вода!
- Давление жидкости.
- Решение практических задач (аквариум, шлюз, плотина, батисфера).
- Жизнь на глубине.

В программе используются межпредметные связи с физикой, биологией, историей, информатикой; содержится много интересных примеров и фактов. Музыкальное оформление делает программу эмоционально насыщенной. Учебно-познавательная программа «Интеграл в скафандре» может быть использована на занятиях по теме «Определенный интеграл» и во внеклассной работе.

«ВЕКТОРЫ В МОЕЙ ПРОФЕССИИ»

Якоби Егор Витальевич

Николаев Андрей Юрьевич

научный руководитель Ильянок А.А.

Стерлитамакский химико-технологический техникум, г. Стерлитамак

Математическая культура - одна из составляющих общей культуры современного человека. Математические знания, которые студенты учебных заведений СПО получают в процессе обучения, дают возможность им правильно ориентироваться в окружающем мире, учат размышлять, анализировать, делать правильные выводы. Производству нужен не профессионал-робот, а человек творческий, умеющий моделировать и анализировать, изобретать и действовать самостоятельно. На старших курсах на практике применяются математические знания при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В работе отражено применение темы «Векторы и координаты» в изучении дисциплин «Техническая механика», «Технологическое оборудование отрасли», «Монтаж, техническая



эксплуатация и ремонт оборудования отрасли». Полученные результаты оформлены в виде учебно-познавательной компьютерной программы «Векторы в моей профессии». Для создания программы были использованы программы: Adobe Photoshop CS, Borland Delphi 6/7, Sound Forge 8.0. Программа построена в игровой форме, использован богатый дополнительный материал, содержит много интересных примеров и фактов, региональный и национальный компоненты, стихи, музыку, иллюстрации. Это делает программу эмоционально насыщенной и предельно понятной. Работа состоит из нескольких частей:

- Вступление- ведущий программы «Вектор Механыч» знакомится со Студентом и рассказывает о значении математических знаний для практической деятельности человека и приглашает его на экскурсию в «Техническую механику». Для того чтобы открыть дверь в «Техническую механику» необходимо выполнить тест.
- Экскурсия по технической механике. На конкретных примерах Студент рассматривает применение векторов для решения задач механики. Хорошие знания по «Технической механике» открывают ему дверь в специальные дисциплины.
- Экскурсия по специальным дисциплинам. Студент знакомится с использованием векторов при расчете и проектировании различных технических устройств
- Заключение- «Вектор Механыч», прощаясь со Студентом, подводит итоги экскурсии и желает ему с успехом применять знания, полученные на занятиях математики, для овладения выбранной профессией..

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В РЕШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Сабитова Дина Наильевна

Игнатъев Дмитрий Сергеевич

научный руководитель Глухова Ольга Юрьевна

МОУ «Гимназия № 1», г. Кемерово

1. Актуальность темы исследования обуславливается широкой применимостью элементов теории вероятностей в решении экономических задач. Экономисту необходимо знать математику. Математический аппарат – важный инструмент математического анализа, организации и управления.

2. Целью работы является составление и решение задач экономического характера на основе исследования учебной и научной литературы.

3. В первой главе приводятся основные понятия теории вероятностей.

Теория вероятностей – это математическая наука, позволяющая по вероятностям одних случайных событий находить вероятности других случайных событий, связанных каким-либо образом с первыми.

Событием называется любое множество A элементарных событий Ω .

Виды событий: детерминистические, случайные, несовместные, невозможные, достоверные, элементарные, независимые и зависимые.

4. Во второй главе идёт речь о классическом определении вероятностей, основных формулах, которые сопровождаются примерами, их поясняющими, приводятся задачи, составленные самостоятельно.

Вероятность события есть мера возможности наступления этого события при проведении опыта.

Случаи – это равновозможные попарно несовместные события, образующие полную группу.

Пример

Статистика запросов кредитов в банке такова: 10% - государственные органы, 30% - другие



банки, остальные – физические лица. Вероятности невозврата взятого кредита соответственно таковы: 0,01; 0,05 и 0,2. Найти вероятность невозврата очередного запроса на кредит. Начальнику кредитного отдела доложили, что получено сообщение о невозврате кредита, но в факсовом сообщении имя клиента было плохо пропечатано. Какова вероятность, что данный кредит не возвращает какой-то банк?

Решение. Вероятность невозврата найдём по формуле полной вероятности. Пусть H_1 означает, что запрос поступил от государственного органа, H_2 - от банка, H_3 - от физического лица и событие A – невозврат рассматриваемого кредита.

Тогда

$$P(A) = P(H_1) \cdot P_{H_1}A + P(H_2) \cdot P_{H_2}A + P(H_3) \cdot P_{H_3}A = 0,1 \cdot 0,01 + 0,3 \cdot 0,05 + 0,6 \cdot 0,2 = 0,136.$$

Вторую вероятность найдём по формуле Байеса:

$$P_A H_2 = P(H_2) \cdot P_{H_2}A / P(A) = 0,015 / 0,136 = 15 / 136 \approx 1 / 9.$$

Ответ: 1/9.

5. В работе рассмотрено 12 примеров, из них 4 составлены и решены самостоятельно.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЮЛИАНСКОГО И ГРИГОРИАНСКОГО КАЛЕНДАРЕЙ: ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ КАЛЕНДАРНОЙ СИСТЕМЫ

Бондаренко Диана

научный руководитель Судак И.Г.

МОУ «Гимназия №22 г. Белгорода»

Целью исследования является сравнительный анализ юлианского и григорианского календарей. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

- изучить первооснову существующих календарных систем;
- доказать преимущества каждой из рассматриваемых системы построения календарей, определив оптимальную систему.

В ходе исследования было установлено, что при сравнительной оценке достоинств этих календарей необходимо иметь в виду три точки зрения: *историческую, практическую и астрономическую.*

Исторически григорианский календарь недостаточно точен, а юлианский отвечает научным требованиям. Поэтому целесообразнее в основу хронологии исторических дат положить юлианский календарь.

Будучи непригодным, для целей исторических, григорианский календарь не удовлетворяет и требованиям астрономическим. Именно поэтому им не пользуются ни в исторической хронологии, ни в астрономии. Везде, где требуются точные математические расчеты, пользуются юлианским календарем.

Надо отметить, что юлианский календарь можно считать удобным лишь в пределах нескольких столетий. Трудно представить себе, чтобы человечество, непрерывно повышая уровень своего технического развития, отказалось от разработки и использования для своих нужд такой единицы времени, которая была адекватной ее астрономическому прообразу. А с этой точки зрения григорианский календарь, как высказался американский астроном Г. Моейр, “представляют собой весьма удовлетворительный компромисс между необходимой точностью и крайне желательной простотой”.

Сегодня наш календарь является приемлемым, но все же о реформе его говорят уже десятилетиями. При этом имеют в виду не изменение типа календаря, не введение новых приемов счета високосных годов. Нет, речь идет исключительно о перегруппировании дней в году с тем,



чтобы уравнивать длину месяцев, кварталов, полугодий, ввести такой порядок счета дней в году, при котором новый год приходился бы на один и тот же день недели, например на воскресенье.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ, НЕ ИМЕЮЩИХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ КОРНЕЙ

Шилова Анна

научный руководитель Иванова О. Р.

МОУ «гимназия №1», 11 «А», Кемерово

Имеется множество уравнений, для решения которых применимы необычные для школьника рассуждения. Нередко школьникам и преподавателем приходится сталкиваться с вопросом решения уравнений, не имеющих действительных корней, и объяснения способов решения таких уравнений. Сложность заключается в том, что решением такого уравнения является не стандартное нахождение корней, а доказательство их отсутствия, ситуация осложняется тем, что исследуемая тема не обособляется в специализированной литературе. Нами были рассмотрены некоторые способы решения алгебраических уравнений высших степеней, уравнений, содержащих знак модуля, тригонометрических, иррациональных, логарифмических, показательных и комбинированных уравнений.

Рассмотрев разные типы уравнений, и те случаи, когда эти уравнения не имеют решений в действительных числах, мы смогли сделать общие выводы.

Для большинства уравнений в первую очередь важно правильно определить область допустимых значений. Для некоторых уравнений, не имеющих действительных корней возможно решение методом интервального анализа.

Не стоит поспешно делать множество сложных преобразований - уравнения, не имеющие действительных корней, редко требуют таковых. Гораздо более эффективным будет разложение на множители или умножение обеих частей уравнения на подходящий многочлен.

Для доказательства отсутствия решений уравнения одним из наиболее полезных способов является метод исследования свойств функций. Может оказаться необходимым умение нахождения производной и промежутков возрастания и убывания функций. Построение графиков левой и правой части уравнения эффективно для уравнений, не содержащих большого количества различных функций.

Для решения комбинированных уравнений важно понимать, раскрытие каких функций первостепенно.

Обобщив полученные знания, мы можем утверждать, что решение уравнений, не имеющих действительных корней, при наличии определенных знаний не является невыполнимой задачей. Основная ошибка – линейность размышлений о решении и упущение из вида вероятности отсутствия решений.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Полторан Алиса, Подберезина Анастасия

научный руководитель Иванова О.Р.

МОУ Гимназия №1, Кемерово

Целью нашей научно-исследовательской работы являлось изучение методов математического моделирования, технологий моделирования и их применение для решения практических задач.



С моделями и моделированием мы сталкиваемся в нашей жизни каждый день. В процессе мышления человек оперирует образами объектов окружающего мира, которые являются разновидностями моделей – когнитивными (мыслительными) моделями.

Так как в настоящее время не существует общепринятого определения термина «математическое моделирование», то в нашей работе мы рассматривали его как замещение исследуемого объекта (оригинала) его условным образом, описанием или другим объектом, обеспечивающим адекватное с оригиналом поведение в рамках некоторых допущений и приемлемых погрешностей. Моделирование обычно выполняется с целью познания свойств оригинала путем исследования его модели, а не самого объекта.

В работе нами были рассмотрены основные виды моделей, основные свойства моделей, цели моделирования, основные принципы моделирования, технология моделирования, основные методы решения задач моделирования, приемы контроля правильности модели.

В рамках нашей научно-исследовательской работы мы рассмотрели решение прикладной задачи, для того чтобы показать не только теоретическую значимость математического моделирования, но и его практическую полезность. Так как проблема очередей в настоящее время в нашей стране продолжает быть актуальной; не является исключением и наша гимназия, так как здание гимназии довольно старое и холл раздевалки небольшой, а учащихся 1124 человека, проблема организации работы гардеробщиц существует. Применяв методы математического моделирования при расчете необходимого количества гардеробщиц в гимназии №1 в часы наибольшей загруженности гардероба, мы попытались привлечь к этой проблеме внимание администрации.

Все результаты, полученные нами, носят теоретический, «идеальный», характер, поэтому сложно дать какие-либо общие рекомендации, так как выбор метода решения возникшей проблемы нужно выбирать исходя из конкретной ситуации.

МЕТОД ОБЛАСТЕЙ

Шигапова Вероника Зиннуровна, Катюкова Алена Владимировна

научный руководитель Храпова Елена Викторовна

МОУ «Лицей №1» г.Киселёвск, Кемеровская область

Тема работы посвящена одному из разделов алгебры «Неравенства с двумя неизвестными».

Введение ЕГЭ, и его проведение в течение последних лет, приучила учителей и учеников быть готовыми к любым неожиданностям на экзамене, особенно в части «С». Материал, излагаемый в данной работе, как правило, не встречается в чистом виде в программе школьного курса, но составители текстов ЕГЭ, наверное, подразумевали его изучение на элективных курсах или на дополнительных занятиях. Поэтому, в одном из вариантов работы на ЕГЭ была предложена для решения части «В» задача, следующего содержания:

В7. Найти площадь фигуры, ограниченной неравенством $x^2 + y^2 \leq 6|x| + 4|y|$

Наличие такого задания, поставила в тупик даже сильных учеников, так как они с ним встретились впервые, хотя сама задача решается весьма просто. Одним из возможных путей устранения обозначенной **проблемы** является изучение **метода областей**.

Актуальность темы:1. Данная тема является дополнением и углублением изученных в курсе алгебры свойств;2. Приобретение опыта решения задач с использованием метода областей помогает повысить уровень логической культуры;3. Изучение данной темы помогает более глубоко подготовиться к вступительным экзаменам и ЕГЭ.

Цель работы:Изучение «метода областей».Овладение методами решения задач, связанных с применением «метода областей».

Задачи исследования:

1. Систематизировать теоретически материал по следующим проблемам:



-неравенства с двумя неизвестными; -системы неравенств с двумя неизвестными.

2. Научиться решать задачи нахождение:

-множества точек плоскости, координаты, которых удовлетворяют данному неравенству; -площади фигуры ограниченной неравенством; -значений параметра.

Основные выводы:

Для успешного освоения предлагаемого материала от учащихся требуется: умение хорошо знать графики элементарных функций, уметь «работать с модулем», решать стандартные уравнения и неравенства, а так же иметь навыки вычисления выражений при конкретных значениях переменной.

Значимость данной работы:

При решении задач (в работе их представлено 24) мы пришли к выводу, что:

☞ метод областей, есть не что иное, как перенос метода интервалов с прямой на плоскость, он позволяет увидеть красоту математических выкладок и эстетику графического подхода к решению неравенств с двумя переменными;

☞ наша работа может быть использована для проведения практических занятий на элективных курсах с учащимися выпускных классов и при подготовке к Единому Государственному экзамену.

СВОЙСТВО ВЫСОТ ТРЕУГОЛЬНИКА ВЕРШИНЫ, КОТОРОГО ЛЕЖАТ НА ГРАФИКЕ ФУНКЦИИ

Скуратов Василий Алексеевич

научный руководитель Молнин Эдуард Васильевич

МОУ «Седельниковская СОШ №1»

Прошло много лет с того времени, когда была придумана первая задача-головоломка. И до сих пор во всем мире люди продолжают создавать все новые и интересные головоломки. В работе была поставлена цель: можно ли найти что-то интересное, связанное с построением графиков функций? И мы нашли такое, на наш взгляд, интересное свойство некоторых функций. Вопрос: где будет располагаться точка пересечения высот треугольника, если его вершины будут лежать на графике данной функции? Оказалось, что для некоторых функций она лежит на графике этой же функции или на графике ей обратной функции. Поставив эксперимент на графиках обратной пропорциональной зависимости доказали, что если вершины треугольника лежат на графике функции, то и точка пересечения также лежит на графике этой же функции. В ходе решения задач – исследований было показано, что:

1) если вершины треугольника лежат на графике дробно-линейной функции, то точка пересечения высот этого треугольника также лежит на графике этой же функции.

2) если две вершины треугольника совпадают с вершинами гиперболы, а третья произвольно движется по одной из ветвей графика гиперболы, то точка пересечения высот этого треугольника тоже лежит на одной из ветвей графика этой гиперболы.

3) рассмотрели задачу (№ 17), где вершины треугольника ABC лежат на одной из ветвей гиперболы, имеющими асимптоты $y=x$ и $y=-x$. Задача интересна тем, что если мы совершим поворот графика данной гиперболы вокруг точки $O(0;0)$ – начало координат, на угол 45° , то асимптоты данной гиперболы совпадут с осями координат системы Ox , а график гиперболы $x^2 - y^2 = 2$ с графиком гиперболы $y = 1/x$.

4) Были исследованы графики функций $y = \sqrt{|x|}$ и $y = x^2$, $|y| = \sqrt{|x|}$ и $|y| = x^2$.

Мы также рассмотрели показательную и ей обратную логарифмическую функцию, и обнаружили, что можно найти такой треугольник, вершины которого будут лежать на графике одной из этих функций, а точка пересечения его высот будет лежать на графике функции ей обратной.



Вследствие чего мы доказали, что для логарифмической и ей обратной показательной функции можно найти такой треугольник, причем только один.

Проделав данную работу мы сделали вывод, что любое первоначальное высказывание о свойстве точек пересечения высот треугольника с вершинами, лежащими на графике какой-то функции справедливо для функции обратно пропорциональной зависимости, для дробно-линейных функций, дробно-линейных функций, содержащих модуль, для функции $y = 1/x$, где вершины треугольника совпадают с вершинами гиперболы, а третья вершина движется на любой ветви гиперболы, точка пересечения высот каждого треугольника также движется по этой ветви гиперболы треугольника для показательной функции и ей обратной логарифмической функции можно найти только один треугольник, у которого вершины будут лежать на данной функции и точка пересечения высот будет также лежать на этой функции.

Жизнь – изумительный дар природы, но чтобы она приносила радость, нужно научиться трудиться с увлечением. Это хорошо показал в своей работе Скуратов Василий. Показал, что открывать новое в обыденном оказывает нам огромную помощь в практической работе и позволяет превратить труд во внутреннюю потребность, что и попытаться осуществить в своей работе.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕСТА ТОЧЕК

Слявина Ирина Александровна

научный руководитель Молнин Эдуард Васильевич

МОУ «Седельниковская СОШ №1»

В школе на уроках геометрии очень мало рассматривается материала о геометрических местах точек (ГМТ), лишь самые основные понятия. Между тем, если внимательно присмотреться к природе, то многое, что на первый взгляд кажется простым, окажется сложным. Например, бабочка не летит по прямой, хотя кажется, что это так, а по какой-то кривой, похожей на спираль. Если посмотреть на улитку, то она наращивает секции своей раковины по спирали. Есть ли законы, определяющие такое расположение?

Для получения ответа на этот вопрос и была проведена работа по определению ГМ точек на плоскости, удовлетворяющих определённому условию.

В работе были рассмотрены и сделаны выводы о геометрическом месте точек на плоскости:

1) Геометрическом месте точек M внутри правильного пятиугольника, каждая из которых является серединой не менее чем трех отрезков с концами на различных сторонах пятиугольника.

2) Геометрическом месте точек, равноудаленных от двух данных сторон треугольника, как внутри треугольника, так и на всей плоскости.

3) Геометрическом месте точек, равноудаленных от двух взаимно перпендикулярных отрезков и пересекающихся в своих серединах.

4) Геометрическом месте точек равноудаленных от двух заданных отрезков в зависимости от их взаимного расположения на плоскости, а так же от отношения их длин.

Применение геометрического места точек на практике. Задача. Где установить два маяка и как их использовать, чтобы обезопасить плавание кораблей около зоны подводных скал.

Ирина даёт историческую справку и несколько интересных исторических задач, неизвестных школьникам. Данной работой она расширила свой кругозор и кругозор учащихся старших классов нашей школы.

Материал школьного курса остается в рамках определения науки геометрии, каким оно было на начало XIX века. А вот интеллект настоящих старшеклассников позволяет им истолковывать современное определение геометрии и раскрывать принципы построения разных геометрических теорий на более высоком уровне. Для этого особенно важно иметь свое представление о науке геометрии, понимать методы геометрии как общие методы познания и добиваться реализации основных поставленных перед собою целей.



СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Карпова Ирина Олеговна

научный руководитель Зайцева Ольга Вилорьевна

МОУ «Селенгинская гимназия» п. Селенгинск, Бурятия

В своей работе я рассматривала разные методы решения задач линейного программирования и предположила, что графический метод решения задач линейного программирования является наиболее рациональным.

Целью исследовательской работы было исследование методов решения задач линейного программирования и сравнение методов решения задач.

Для достижения цели были применены следующие методы:

- ✓ графический метод
- ✓ метод перебора
- ✓ метод оценки
- ✓ приложение Excel (поиск решения)
- ✓ с помощью симплексного метода решена задача линейного программирования с практическим содержанием «Селенгинского подсобного хозяйства».

Проделав данную исследовательскую работу я пришла к выводу, что выдвинутая мною гипотеза частично верна.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Полторан Алиса, Подберезина Анастасия

научный руководитель Иванова Оксана Ремовна

МОУ Гимназия №1, Кемерово

Целью нашей научно-исследовательской работы являлось изучение методов математического моделирования, технологий моделирования и их применение для решения практических задач.

С моделями и моделированием мы сталкиваемся в нашей жизни каждый день. В процессе мышления человек оперирует образами объектов окружающего мира, которые являются разновидностями моделей – когнитивными (мыслительными) моделями.

Так как в настоящее время не существует общепринятого определения термина «математическое моделирование», то в нашей работе мы рассматривали его как замещение исследуемого объекта (оригинала) его условным образом, описанием или другим объектом, обеспечивающим адекватное с оригиналом поведение в рамках некоторых допущений и приемлемых погрешностей. Моделирование обычно выполняется с целью познания свойств оригинала путем исследования его модели, а не самого объекта.

В работе нами были рассмотрены основные виды моделей, основные свойства моделей, цели моделирования, основные принципы моделирования, технология моделирования, основные методы решения задач моделирования, приемы контроля правильности модели.

В рамках нашей научно-исследовательской работы мы рассмотрели решение прикладной задачи, для того чтобы показать не только теоретическую значимость математического моделирования, но и его практическую полезность. Так как проблема очередей в настоящее время в нашей стране продолжает быть актуальной; не является исключением и наша гимназия, так как здание гимназии довольно старое и холл раздевалки небольшой, а учащихся 1124 человека, проблема организации работы гардеробщиц существует. Применив методы математического



моделирования при расчете необходимого количества гардеробниц в гимназии №1 в часы наибольшей загруженности гардероба, мы попытались привлечь к этой проблеме внимание администрации.

Все результаты, полученные нами, носят теоретический, «идеальный», характер, поэтому сложно дать какие-либо общие рекомендации, так как выбор метода решения возникшей проблемы нужно выбирать исходя из конкретной ситуации.

СФЕРИЧЕСКИЕ МНОГОУГОЛЬНИКИ И ИХ ПЛОЩАДЬ

Биктагиров Ринат Рустемович

научный руководитель Вагапова Елена Ягرافовна

лицей 83, г. Казань

Попытки объяснить движение планет вокруг Земли, замысловатые траектории планет привели древнегреческих ученых к созданию новой ветви в математике – сферической геометрии. Поверхность Земли является, в довольно хорошем приближении, сферой, поэтому тут речь идет практически о геометрии на Земле, рассматриваемой в больших масштабах. Над Землей простирается небесная сфера, на которой нам представляются движение небесных светил. Их видимое взаимное расположение подчиняется геометрии на сфере. Она наблюдает геометрическую основу наблюдательной астрономии. Именно так начала сферической геометрии были разработаны греческими геометрами.

В данном исследовании мы выяснили, что геометрия на сфере существенно отлична от геометрии на плоскости, прежде всего, тем, что плоскость не ограничена: расстояния на ней не превосходят длины большой полуокружности. Но между геометрией на сфере и геометрией на плоскости есть много общего: на сфере также выполняются теоремы о равнобедренном треугольнике, о равенстве треугольника, о точках пересечения биссектрис и медиан, о перпендикулярности радиуса и касательной к окружности и др.

Рассмотрев понятие сферического многоугольника, и что является углом многоугольника на сфере, мы выяснили, что сферический двугульник определяется заданием своего угла. Затем мы выяснили, чему равна его площадь.

Исследуя сферический треугольник, мы попробовали установить соответствие между элементами трехгранных углов и элементами соответствующего сферического треугольника. Тем самым мы определили, теорему для прямоугольного сферического треугольника.

При определении площади сферического треугольника мы сформулировали теорему, которая может быть представлена как: Площадь сферического треугольника пропорциональна его избытку.

Решая частную задачу, мы вывели общую формулу нахождения площади данной фигуры: $S_n = nz$, при $AB = nz$.

Обобщая полученный результат, мы нашли выражение для площади любого простого сферического многоугольника.

Мы убедились, что, используя знания в геометрии сферы, можно облегчить нахождения площади сферических многоугольников, что и имеет большую практическую значимость в различных областях.

Учитывая возможность разнообразных методов решения, мы не претендуем на всестороннее раскрытие этой интереснейшей проблемы. Но надеемся, что проведенное нами исследование создаст основу для новых изысканий, и получит практическое применение.



РАСКРАШИВАНИЕ КАРТ КАК РАСКРАШИВАНИЕ ПЛОСКОГО ГРАФА

Вагапов Михаил

научный руководитель Вагапова Е. Я.

Лицей № 83, г. Казань

Пусть граф G не имеет петель, тогда G называется k -раскрашиваемым, если каждой его вершине можно приписать один из k цветов таким образом, чтобы никакие его две смежные вершины не оказались одного цвета. Если граф G является k -раскрашиваемым, но не является $(k-1)$ -раскрашиваемым, назовем его k -хроматическим. Для удобства будем предполагать, что все графы не содержат петель.

Теорема: Если наибольшая из степеней вершин графа G равна p , то этот граф $(p+1)$ -раскрашиваем.

С понятием раскрашиваемости графа можно связать понятие раскрашивания карты, если считать любую карту плоским графом. Назовем карту k -раскрашиваемой, если ее грани можно раскрасить k красками, так чтобы никакие две смежные грани, то есть грани, границы которых имеют общее ребро, не были одного цвета.

Для полноты исследования данного вопроса рассмотрены карты различных видов.

Теорема 1: Карты на плоскости, образованные прямыми, могут быть раскрашены в два цвета.

Теорема 2: Карты на плоскости, образованные окружностями 2-раскрашиваемы.

Интересен тот факт, что все 2-раскрашиваемые карты обладают одним характерным свойством: они имеют вершины только четного индекса.

Теорема 3: Карта, образованная двумя концентрическими окружностями с четным числом перегородок является 2-раскрашиваемой. Карта нечетным числом перегородок является 3-раскрашиваемой.

Возникает вопрос: сколько надо взять красок, чтобы можно было раскрасить любую карту? Более ста лет математики пытались доказать гипотезу четырех красок. Это была первая крупная математическая теорема, для доказательства которой был применен компьютер. Однако, на первый взгляд чуть более слабое утверждение о правильной 5-раскраске оказалось доказать достаточно несложно.

Теорема 4: Любую карту на плоскости можно раскрасить пятью красками так, чтобы соседние страны были окрашены в разные цвета.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ

Даньшина Юлия Дмитриевна

научный руководитель Чудаева Е.В.

МОУ «Инсарская СОШ №1», г. Инсар

Задачи с параметрами традиционно являются наиболее сложной темой, поскольку требуют умения логически рассуждать и проводить анализ решения. Для выполнения этих задач не требуется знаний, выходящих за пределы школьной программы, но необходимо глубокое понимание всех разделов элементарной математики. Решение задач, уравнений с параметрами, открывает значительное число эвристических приемов общего характера, ценных для математического развития личности, применяемых в исследованиях и на любом другом математическом материале. Именно такие задачи играют большую роль в формировании логического мышления и математической культуры, поэтому учащиеся, владеющие методами решения задач с параметрами, успешно справляются с другими задачами.



Многие Вузы математического и технического профилей, включают в экзаменационные испытания уравнения и неравенства, которые часто бывают весьма сложными и требующими нестандартного подхода к решению. Аналитические (алгебраические) методы решения задач с параметрами довольно громоздки, требуют аккуратности выкладок, умения не «потерять решение», проверить всевозможные значения параметра и т.д. Возникает проблема: найти наиболее простой и наглядный способ решения задач с параметрами, позволяющий сравнительно легко получить ответ.

Данная работа знакомит с графическим методом решения алгебраических задач с параметрами и модулем, который является удобным и быстрым способом решения задач с параметрами, позволяющим выявить наиболее рациональные способы решения, красиво и сравнительно просто приводящие к ответу.

Предлагаемая работа рассчитана на учеников 9 – 11 классов, желающих повысить уровень математической подготовки, увидеть красоту математических выкладок и эстетику графического подхода к решению заданий, а так же помочь учащимся не бояться громоздких и очень трудных и с виду задач с параметрами и модулями.

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ НЕИЗВЕСТНУЮ ПОД ЗНАКОМ МОДУЛЯ

Лукина Нина Михайловна

научный руководитель Чудаева Е.В.

МОУ «Инсарская СОШ №1», г. Инсар

Решение задач и уравнений, содержащих абсолютную величину числа, традиционно является одной из сложных тем школьного курса математики. Умение находить рациональное решение уравнения является важным для математического развития личности, так как данные умения и навыки помогают при выполнении творческих и исследовательских задач. Именно такие задачи играют большую роль в формировании логического мышления и математической культуры, поэтому учащиеся, владеющие различными методами решения уравнений, успешно справляются с другими задачами.

В работе представлены различные методы решения уравнений с модулем. В первой главе рассматриваются вопросы о последовательном и параллельном раскрытии модулей, метод интервалов в задачах с модулями, вложенные модули, модули и квадраты, модули неотрицательных выражений. Вторая глава посвящена функционально-графическому способу решения задач и знакомит с графическим методом решения алгебраических задач с параметрами и модулем. Графический метод является удобным и быстрым методом решения задач с параметрами, позволяющим выявить наиболее наглядные способы решения, красиво и сравнительно просто приводящие к ответу.

Предлагаемая работа рассчитана на учеников 8 – 10 классов, желающих повысить уровень математической подготовки, увидеть красоту математических выкладок и эстетику графического подхода к решению заданий, а так же помочь учащимся не бояться громоздких и очень трудных и с виду задач с параметрами и модулями.



ПОСТРОЕНИЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ КРИВЫХ В ПОЛЯРНОЙ СИСТЕМЕ КООРДИНАТ С ПОМОЩЬЮ MICROSOFT EXCEL

Ямашкин Павел Петрович

научный руководитель Чудаева Е.В.

МОУ «Инсарская СОШ №1», г. Инсар

Кроме привычной прямоугольной декартовой системы координат, в математике используются и другие способы задания положения точки в пространстве или на плоскости. Чаще всего применяются полярные координаты. Положение точки определяется при помощи луча, выходящего из полюса и пересекающего в заданном месте соответствующую окружность. В такие координаты очень естественно укладываются многие природные формы и биологические объекты. Их формы порой самым удивительным образом напоминают фигуры, образуемые в криволинейных координатах достаточно простыми и лаконичными математическими выражениями. Живой организм «начинается» из одной исходной точки, и затем развивается и растет во все стороны по определенному математическому закону. Природа как бы сама использует полярные координаты, что особенно бросается в глаза на примере растений, примитивных многоклеточных животных и насекомых. Вероятно поэтому фигуры, построенные в полярных координатах, обладают неповторимой эстетической привлекательностью. Они плотно ассоциируются с формами цветов, бабочек, словом, всем тем, что так много удовольствия доставляет нашему взору в живой природе.

Данная работа предназначена в помощь учителям математики при изучении уравнений с двумя неизвестными, и учителям информатики при построении графического образа уравнений в программе Microsoft Excel, а также учащимся с целью заинтересовать их математикой, информатикой, показав возможности использования информационных технологий на уроках. Использование компьютерных программ дает возможность за минимальное количество времени рассмотреть большое количество примеров построения кривых, что способствует исследованию свойств и выявлению закономерностей изменения вида данных кривых.

ИСТОРИЯ ЛОГАРИФМА.

Сидлик Владимир Олегович

научный руководитель Радионова Евгения Юрьевна

Покровский педагогический колледж, г. Покров

1. Логарифмы используются в различных сферах жизни человека и, как ни странно, даже в тех, которые с первого взгляда не имеют ничего общего не только с логарифмами, но и с математикой.

Принцип, лежащий в основе любой системы логарифмов, известен очень давно и может быть прослежен в глубь истории вплоть до древневавилонской математики (около 2000 до н.э.).

2. Первоначально логарифмы были изобретены для того, чтобы, пользуясь их свойствами $\log ab = \log a + \log b$ и $\log a/b = \log a - \log b$, превращать произведения в суммы, а частные в разности. Иначе говоря, если $\log a$ и $\log b$ известны, то с помощью сложения и вычитания мы легко можем найти логарифм произведения и частного.

3. Цель логарифмических таблиц состоит в облегчении вычислений через сведение операций умножения и деления к операциям сложения и вычитания.

4. В работе сформулированы основные определения и свойства логарифмов.

5. Также логарифмы используются в астрономии ну и конечно же в математике, но с при-



ходом электронно-вычислительной техники логарифмы стали использоваться куда реже, в то время как еще сотню лет назад практически ни одно сложное вычисление не смогло бы пройти без применения логарифмов.

б. В приложении приводятся примеры решения логарифмических уравнений, неравенств и систем уравнений.

ОТОБРАЖЕНИЯ ПЛОСКОСТИ НА СЕБЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ РАЗДЕЛАХ МАТЕМАТИКИ

Шемякина Наталья

научный руководитель Пачин Михаил Филиппович

МОУ «СОШ №27», 9 класс, г. Норильск

1. Введение.

Отображения плоскости на себя играют заметную роль при решении задач из различных разделов математики. Традиционно в школьном курсе математики такие отображения плоскости на себя как осевая и центральная симметрии, параллельный перенос находят своё применение при построении графиков функций. Ряд задач геометрии эффективно решается при изменении положения фигуры или её частей в результате поворота плоскости. Уже эти примеры показывают актуальность выбранной темы. Проведённые на основе результатов работ [1],[2],[3],[4],[5] исследования позволили получить ряд относительно самостоятельных работ.

2. В главе 1 на основе доказательства предложения: если имеются две пересекающиеся прямые, то можно построить вектор, начало которого принадлежит одной из этих прямых, а конец – другой прямой, равный данному вектору, и при том, только один, получены следующие результаты: получен алгоритм построения двух отрезков, середины которых совпадают; алгоритм построения параллелограмма и трапеция (одна пара вершин параллелограмма (трапеции) принадлежит паре пересекающихся прямых, а другая пара – не принадлежит), у которой одно из оснований вдвое больше другого.

3. В главе 2 решена конкретная задача по определению ряда параметров периодической траектории движущейся точки; на основе известной теоремы об обращении в нуль непрерывной на отрезке функции, принимающей на концах этого отрезка значения разных знаков, получены алгоритмы построения описанных четырёхугольников около конкретных замкнутых кривых без самопересечения.

4. В главе 3 (на основе рассмотрения частного случая) проведено доказательство достаточного признака периодичности функции, определённой на множестве всех действительных чисел, график которой имеет две оси симметрии.

5. Составлен ряд задач для самостоятельного решения.

ЗАДАЧИ НА СМЕСИ

Матвеева Юлия Алексеевна

научный руководитель Прокопенко Надежда Ивановна

МОУ СОШ №21, г. Оленегорск

Задачи на смеси несут межпредметные связи и имеют практическую направленность.

При решении этих задач математика используется в качестве инструмента познания в области смежных дисциплин и в житейских ситуациях.

Ежегодно предлагаемые на ЕГЭ задачи на смеси вызывают трудности у учащихся на экзамене.



Систематизация задач на смеси и сплавы, исследование различных способов их решения совместно с определением степени сложности задач, позволяют упростить поиск и подбор задач по теме как учителю для урока, так и ученику для самостоятельной работы.

Отдельным блоком выделены задачи на l переливаний. В ходе исследования получены формулы, позволяющие решать задачи данного типа с различными числовыми данными.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К МАТЕМАТИКЕ

Сыпченко Екатерина Александровна

научный руководитель Тараскина И.Б.

НОУ Гимназия №1, г. Новороссийск

Нужно ли изучать математику? Я считаю, что одним из лучших ответов на этот вопрос являются знаменитые слова М.В.Ломоносова: «Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит».

Исследовательская работа состоит из следующего:

- Изучение теоретической стороны вопроса;
- проведение опроса среди старшеклассников;
- анкетирование 105-ти учащихся гимназии;
- изучение целей математического образования школьников;
- поиск методов и путей развития интереса учащихся к изучению математики;
- анализ полученных результатов:

79 учащихся согласились с необходимостью изучения математики и 26 старшеклассников ответили «нет». 58% опрошенных математика нравится, хоть это и один из самых сложных предметов, особенно в старших классах; и 75% учеников не видят своего будущего без математики. То есть на вопрос: «Нужна ли нам математика?», можно дать только положительный ответ.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КРИВАЯ, ПОКОРИВШАЯ МИР

Агиянц Елена Аркадьевна

научный руководитель: Макуха И.А.

ГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир

Испокон веков целью математической науки было помочь людям узнать больше об окружающем мире, познать его закономерности и тайны. При составлении модели того или иного явления, достаточно часто обращаются именно к логарифмической функции. Одним из наиболее наглядных примеров такого обращения является логарифмическая спираль. В настоящее время, в век нанотехнологий математика как никогда занимает лидирующие позиции, а свойства логарифмической спирали помогают учёным - генетикам контролировать и преобразовывать материю на атомном и молекулярном уровнях.

Цель исследования: теоретически исследовать и показать, что логарифмическая спираль - уникальная плоская кривая, покорившая учёных из различных областей науки.

Объект исследования: математические спирали и их место в жизни человека.

Предмет исследования: логарифмическая спираль и её свойства.

Гипотезой исследования: служило предположение о том, что примером логарифмической зависимости в природе будет логарифмическую спираль.



Задачи исследования: изучить научную литературу, содержащую сведения о логарифмической спирали; дать характеристику логарифмической спирали, её свойствам и роли в научном мире; рассмотреть проблему логарифмической спирали не автономно, а в контексте различных наук.

Методологическую основу исследования составили: принцип историзма, принцип восхождения от абстрактного к конкретному, принцип единства формы и содержания, принцип преемственности научного знания; принцип соответствия, от старой теории к новой, принцип системности, и др.

Теоретической базой исследования стали комплекс научных идей о математических закономерностях, свойствах и функциях построения логарифмической спирали.

Научная новизна исследования заключается в обращении к свойствам логарифмической спирали как к теме сравнительно мало разработанной в современной науке, но необходимой для развития новых технологий, в частности для использования в области нанотехнологий.

Структура и объем работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографии.

СРАВНЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ФРАКТАЛЬНЫХ СТРУКТУР

Гусев Павел

Самороков Денис

научный руководитель Колесова Т.А.

Гимназия 55, г.Томск

В данной работе автор проводит исследование с целью сравнения характеристик фрактальных структур и нахождения формул для вычисления объема и площади поверхности правильной фрактальной пирамиды n-ого порядка, пирамиды Серпинского, площади и периметра правильного фрактального треугольника и салфетки Серпинского, а также приводит результаты соответствующих численных экспериментов с использованием найденных формул.

Формулы n-ого члена площади и периметра правильного фрактального треугольника

$$S_n = \frac{a^2\sqrt{3}}{4} + \frac{a^2\sqrt{3}}{4} \left(\frac{1}{3} + \frac{2^2}{3^3} + \frac{2^4}{3^5} + \frac{2^6}{3^7} + \dots + \frac{2^{2n-2}}{3^{2n-1}} \right)$$

$$P_n = 4a + 4a \left(\frac{1}{3} + \frac{2^2}{3^2} + \frac{2^4}{3^3} + \frac{2^6}{3^4} + \dots + \frac{2^{2(n-2)}}{3^{n-1}} \right)$$

Формулы n-ого члена площади и периметра «Салфетки Серпинского»

$$S_n = \left(\frac{3}{4}\right)^n S_0 = \left(\frac{3}{4}\right)^n \cdot \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$$

$$P_n = 3 \left(\frac{3}{2}\right)^n a$$



Площадь поверхности и объем правильной фрактальной пирамиды n-ого порядка

$$S_1 = \frac{3^n}{2^n} a^2 \sqrt{3}$$

$$V_n = V_0 + \sum_{k=1}^n \frac{a^3 \sqrt{2}}{2^2} (2^{1-2n} \cdot 3^{n-2})$$

Площадь поверхности, объем, длина ребер «Пирамиды Серпинского»

$$S_n = a^2 \sqrt{3} = \text{const}$$

$$V_n = \frac{a^3 \sqrt{2}}{12 \cdot 2^n}$$

$$P_n = 6a \cdot 2^n$$

Заключение

Авторами проанализированы некоторые свойства двумерных и трехмерных фрактальных объектов. Для чего ими были выведены аналитические зависимости некоторых свойств фрактальных объектов по определению значений этих свойств у фрактальных объектов до некоторого порядка. Расчеты и графики, выполненные авторами на основе выведенных аналитических зависимостей показывают сходимость и расходимость значений некоторых свойств фрактальных объектов. Результаты, полученные авторами, представляют несомненный теоретический и практический интерес.

КОДЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ

Гарбузов Кирилл Евгеньевич

научный руководитель Бондаренко Анатолий Николаевич

МОУ Вторая Новосибирская Гимназия, г.Новосибирск

Люди издавна пользовались шифрованием информации. Веками придумывались все более совершенные шифры, но в то же время развивались методы дешифровки. Появлялись методы кодирования для различных устройств. Кодирование тесно связано с именами многих знаменитых изобретателей. Наиболее распространенные коды – двоичные, они используются для передачи элементарных сигналов. Зашифровать сообщение двоичным кодом можно при помощи метода дихотомии. М сообщений можно закодировать двоичными последовательностями длины n в случае, если $n \geq \log_2 M$.

Наиболее распространенные криптограммы – подстановочные. Но их легко расшифровать, анализируя частоту появления букв в тексте.

Более надежные криптограммы – перестановочные, при составлении которых текст разбивается на группы, буквы внутри которых меняются между собой местами. Они могут использовать ключевое слово.

Также существует Код Тритемиуса, при шифровании которого ключевое слово записывается под сообщением с повторениями. Каждая буква шифруемого сообщения сдвигается по алфавиту по признаку: буква с номером m, под которой стоит буква кодового слова под номером k, заменяется на букву l=m+k (l=m+k-31).



Алфавит, состоящий из двух символов, вполне может быть использован для шифрования длинных сообщений. Но если брать слова разной длины, то можно сэкономить значительную часть времени передачи, т.к. сократится длина передаваемого сообщения. Здесь следует ввести понятие вероятности сообщения. Вероятность сообщения можно представить как долю случаев его появления от общей доли сообщений. При шифровании сообщений все сообщения разбиваются на две равновероятные группы. Этот способ кодирования был предложен американским математиком Фано. Этот способ кодирования можно представить в виде графов (кодовое дерево).

Но при расшифровке кодов часто приходится сталкиваться с проблемой их расшифровки. В некоторых случаях существуют различные варианты понимания сообщений. Коды, для которых всякая последовательность кодовых символов может быть единственным образом разбита на кодовые слова, называются однозначно декодируемыми. Наиболее простые такие коды – префиксные, в которых ни одно кодовое слово не является началом другого. Любой код Фано – префиксный.

Существует двоичный префиксный код, содержащий 100 слов с длинами от 1 до 100. Длины всех слов префиксного кода должны удовлетворять следующему условию.

$$2^{-l_1} + 2^{-l_2} + \dots + 2^{-l_N} \leq 1$$
 (l_1, l_2, \dots, l_N – длины кодовых слов).

Таким образом, развитие шифров является очень важной областью науки. В современной жизни очень важно кодирование с целью засекречивания сообщений, с целью сжатия информации, с целью обнаружения и исправления ошибок. Связи кодов с разнообразными разделами математики очень тесны, но и на практике можно развивать теорию шифрования.

ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ МНОГОГРАННИКОВ

Юшкин Антон Владимирович

научный руководитель Эрмиль Любовь Алексеевна

МОУ СОШ №126 с углубленным изучением математики, г. Новосибирск

В работе рассмотрены несколько задач на построение сечений. Способ построения – метод следов. Рассматриваются построения сечений по:

- трём точкам;
- прямой и не лежащей на ней точке;
- двум прямым;
- трём точкам, одна из которых не лежит на поверхности тела;
- точке, лежащей на прямой перпендикулярно этой прямой.

Приведены две задачи с вычислениями. Одна из них решена двумя способами. В этой же задаче в сечении получается объёмное тело.

Во вступлении рассказано о методах и основных правилах построения сечений. В заключении приведены примеры сечений в быту – актуальность данной темы.

НЕКОТОРЫЕ НЕРАВЕНСТВА И ИХ ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ.

Галимов Руслан

научный руководитель Вагапова Е.Я.

Лицей № 83, г. Казань

В данной работе рассмотрены вопросы геометрической иллюстрации некоторых неравенств.



Неравенство- это два числа или математические выражения, соединенные одним из знаков: >(больше), <(меньше), ≥ (больше либо равно), ≤ (меньше либо равно). Запись $a > b$ означает то же, что $b < a$, так что наличие двух противоположных знаков неравенства - просто дополнительное удобство.

На языке неравенств нередко формируется постановка задачи во многих приложениях к математике. Например, многие экономические задачи сводятся к исследованию систем линейных неравенств с большим числом переменных. Часто или иное неравенство служит важным вспомогательным средством, основной леммой, позволяющей доказать или опровергнуть существование каких-то объектов (скажем, решений уравнения), оценить их количество, провести классификацию.

Неравенства – это не только вспомогательный инструмент. В каждой области математики – алгебре и теории чисел, геометрии и топологии, теории вероятности и теории функций, математической физики и теории дифференциальных уравнений, теории информации – можно указать фундаментальные результаты, формулируемые в виде неравенств.

Во многих разделах математики, особенно в математическом анализе, прикладной математике, неравенства встречаются значительно чаще, чем равенства. Скажем решение каких-то важных практических уравнений лишь по счастливой случайности удается найти точно в виде числа или формулы, а для приближенного решения в математике всегда требуется указать оценку погрешности, т.е. задать некоторое неравенство. В этом и заключается, на мой взгляд, основное отличие между математическим и физическим уравнением строгости: физик готов ограничиться нахождением “порядка величины” там, где математик стремится строго доказать какие-то оценки, т.е. неравенства.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В МУЗЫКЕ

Кривень Галина Ивановна

научный руководитель Хамидулина Земфира Владимировна

МОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

Математика и музыка - два полюса человеческой культуры. Слушая музыку, мы попадаем в волшебный мир звуков. Решая задачи, погружаемся в строгое пространство чисел, и не задумываемся о том, что мир звуков и пространство чисел издавна соседствуют друг с другом.

В моей работе дано понятие золотому сечению, понятие золотого сечения в музыке, описаны исследования Л. Сабанеева, Э.К. Розенова, описан анализ гармонии в музыке, на изучение которого композитор М. Марутаев отдал более 30 лет. Также в работе присутствует практическая часть, а именно самостоятельное нахождение золотого сечения в «Фантазии ре минор» Моцарта, метод проведения тестирования «Музыка в нашей жизни» и его результаты.

Хочется отметить, что Пифагор вообще отвергал оценку музыки, основанную на свидетельстве чувств. Он утверждал, что достоинства её должны восприниматься умом, и потому судил о музыке не по слуху, а на основании математической гармонии и находил достаточным ограничить изучение музыки пределами одной октавы.

Музыка имеет огромную ценность и занимает значительное место в нашей жизни. Давно учеными было установлено, что музыка положительно влияет на функции пространственно-временного восприятия, увеличивает скорость обработки визуальной информации в головном мозге человека. Благоприятное влияние классической музыки на состояние здоровья и способности слушателей уже не раз отмечалось учеными.

Многие врачи-гинекологи рекомендуют будущим мама во время беременности больше слушать классическую музыку (особенное предпочтение они отдают произведениям Моцарта), которая благотворно влияет на ускоренное развитие головного мозга в утробе матери. Многочисленные исследования показывают, что такие дети рождаются с достаточно высокими



способностями к математике.

Подводя итоги своей работы, стало очевидным, что многие вопросы, связанные с природой музыки и ее воздействием на человека могут быть описаны языком математики. Исследуя связь между математикой и музыкой, я пришла к выводу, что чем глубже поддается музыкальное произведение математическому анализу, исследованию и соответствует каким-либо математическим законам, тем более гармонично и прекрасно его звучание, тем больше оно волнует человеческую душу.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА

Дашибалова Эльвира

научный руководитель Барлакова Ц.Ц.

МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга

Актуальность: В современном мире математика выступает в роли гуманитарной науки, т.е. служит языком изучения процессов в разных областях науки, в том числе в медицине. Хронический вирусный гепатит - одна из самых серьезных медицинских проблем в нашей стране. Каждые 10 лет наблюдается подъем вирусного гепатита в нашем районе. Последний подъем заболевания наблюдался в 2001 году. Чтобы успешно бороться с заболеванием вирусного гепатита, нужно понять механизм возникновения и динамику развития заболевания, что мы попытаемся показать в данной работе на математическом языке.

Цель: построение графической модели динамики развития вирусного гепатита

Задачи: изучить литературу по исследуемой теме;
изучить медицинскую литературу;
мониторинг анализов больных вирусным гепатитом маркеров А и С;
обработать информацию;
сделать выводы.

Объект исследования: вирусный гепатит маркеров А и С.

Предмет исследования: графическая модель динамики развития вирусного гепатита.

Гипотеза: Если изучить основные закономерности протекания защитной реакции организма, то можно ли описать их математическим языком?

Методы: анализ публикации по данной теме, сравнительный и исторический анализ, абстрагирование, математические расчеты.

НЕКОТОРЫЕ НЕСТАНДАРТНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ

Родименков Алексей Александрович

научный руководитель Маковская Евгения Васильевна

МОУ «СОШ №30», г. НОРИЛЬСК

Моя работа носит творческий и практический характер. В ней рассмотрены три, мало используемые на уроках, способа решения квадратных уравнений.



Кроме того, все уравнения, рассмотренные в первом и втором разделах, составлены мною под руководством моего учителя, Евгении Васильевны.

Задания третьего раздела взяты мною из различных источников, которые предназначены для подготовки к экзаменам по математике за девятый класс.

Все задачи снабжены решениями. В первом разделе рассмотрены 16 уравнений, которые решаются с помощью свойств коэффициентов квадратного уравнения. Во втором – 6 задач с геометрическим смыслом на применение теоремы Виета. Третий раздел посвящён задачам, решаемым с помощью замены переменной. Здесь их четыре.

В заключении я пришёл к выводу, что, приступая к решению любого уравнения, следует не спешить приступать к вычислению дискриминанта и формул корней квадратного уравнения, а надо сначала проверить каким является квадратное уравнение полным или неполным.

1. Если уравнение неполное, то решать его, применяя правила нахождения корня уравнения, определив какому из трёх случаев ($ax^2 = 0$, $ax^2 + bx = 0$ или $ax^2 + c = 0$) соответствует данное уравнение.

2. Если уравнение полное, то

а) проверить, не удовлетворяют ли его коэффициенты условиям:

1) $a + b + c = 0$ или 2) $a - b + c = 0$. Если да, то в случае 1) корни таковы: $X_1=1$, $X_2=\frac{c}{a}$,

а в случае 2) -таковы: $X_1 = -1$, $X_2 = -\frac{c}{a}$. Если эти условия не выполнены, то

б) проверить, не является ли оно приведённым, то есть: не равен ли первый коэффициент, $a=1$. Если да, то решать по **теореме Виета**. Если нет, то

в) решать, применяя формулу дискриминанта и формулы корней квадратного уравнения.

Замечание. Неполные квадратные уравнения тоже можно решать, применяя свойства коэффициентов, рассмотренные в пункте 2а.

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ.

1. Проверить каким является квадратное уравнение полным или неполным.

2. Если уравнение неполное, то решаем, применяя свойства коэффициентов или правила нахождения корня уравнения, определив какому из трёх случаев ($ax^2 = 0$, $ax^2 + bx=0$ или $ax^2 + c=0$) соответствует данное уравнение.

3. Если уравнение полное, то решаем

а) либо по свойствам коэффициентов,

б) либо по теореме Виета,

в) либо применяя формулу дискриминанта и формулы корней квадратного уравнения.

4. Если квадратное уравнение задано в неявном виде, например, биквадратное или в таком виде как в разделе III, то придётся применить способ замены переменной.

Рассмотренные в моей работе способы решения квадратных уравнений были апробированы в нашем 8 «А» классе. Замечу, что ими владеют все мои одноклассники. Считаю, что материалы, рассмотренные в моей работе, могут быть полезными всем, кто любит математику и находится в поиске наиболее рациональных способов решения квадратных уравнений. Их также могут использовать преподаватели в своей работе при подготовке к факультативным занятиям и при подготовке учащихся к экзаменам.



ЗАГАДКА ЛЕНТЫ МЁБИУСА

Мухортова Алина Вячеславовна

научный руководитель Сарафанникова М.А.

МОУ СОШ №26 г. Рыбинска

В математике есть раздел, изучающий топологические свойства фигур.

Лист Мёбиуса (другое название — Лента Мёбиуса) — топологический объект, трехмерная поверхность, имеющая только одну сторону и одну границу, обладающая математическим свойством неориентируемости.

Лента Мёбиуса обладает любопытными свойствами.

Какой формы бумажную полоску следует взять, чтобы склеить ленту Мёбиуса?

$$\text{Известно, что } \frac{p}{2} \leq k \leq \sqrt{3}.$$

Почему не удастся найти k точнее?

Как найти форму, которая при этом минимизирует упругую энергию изгиба?

Несмотря на то, что проблема кажется чисто теоретической, ученые считают, что практическое применение их открытия также возможно.

Лента Мёбиуса по-прежнему вдохновляет не только людей искусства, но и ученых. Несмотря на то, что отчасти ее тайна уже разгадана, математикам еще есть над чем подумать. И может быть именно вам в скором будущем предстоит найти решение ее загадки.

ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ГРАФЫ ДВУДОЛЬНЫЕ ГРАФЫ

Яшин Сергей

научный руководитель Вагапова Елена Ягфаровна

лицей №83, г. Казани

Под графом мы будем понимать набор точек, называемых вершинами, на плоскости, некоторые из которых соединены линией, называемой ребром. Причем, мы будем рассматривать только графы, не содержащие кратных ребер и петель.

Путем в графе называется такая последовательность вершин $a_1 \dots a_n$, что каждая вершина соединена ребром со следующей вершиной в этой последовательности. Число n называется длиной пути.

Путь называется замкнутый, если первая вершина в этой последовательности совпадает с последней, в противном случае путь называется незамкнутый. Путь называется без самопересечений, если никакая вершина в этой последовательности не повторяется дважды, за возможным исключением, когда замкнутый, первая может совпадать с последней.

Определение 1. Полным графом называется граф, в котором любые две вершины соединены ребром. Если число вершин — n , то такой граф обозначается K_n .

Определение 2. Полным двудольным графом называется, и обозначается $K_{n, m}$, такой граф, вершины которого можно разбить так на две группы из n и m вершин, что вершины из одной группы не соединяются ребром, а вершины из разных соединяются.

Теорема 1. В графе K_n максимальная длина незамкнутого пути равна n , а максимальная длина замкнутого пути — $n+1$.



Теорема 2. В графе $K_{n,m}$ максимальная длина замкнутого пути равна $2n$ ($n < m$), а незамкнутого пути — $(2n-1)$.

Теорема 3. В графе $K_{n,m}$ ($n < m$) длина максимального незамкнутого пути равна $2n$, а длина максимального замкнутого пути — $2n$.

КЛАССИФИКАЦИЯ УРАВНЕНИЙ (ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ)

Бойчук Татьяна Сергеевна

научный руководитель Пильтяй Е.Ю.

ГОУ лицей «Международная Космическая Школа им. академика В.Н. Челомея», г. Байконур

Работа предназначена в помощь учителю, преподающему в старших классах, и ученику старших классов, готовящемуся к поступлению в ВУЗы и сдаче ЕГЭ. В работе рассмотрены показательные и логарифмические уравнения и различные способы их решения. Также в работе рассмотрены нестандартные приемы решения систем показательных и логарифмических уравнений и комбинированных систем уравнений (когда одно из уравнений — показательное, а второе — логарифмическое). Кроме того, в данной работе затрагивается такая актуальная в наши дни тема, как ЕГЭ, в частности, в работе представлены показательные и логарифмические уравнения из ЕГЭ прошлых лет, их решение и статистика подготовленности учащихся к решению заданий такого типа в условиях ЕГЭ.

НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Кулицкий Олег Сергеевич

научный руководитель Пильтяй Елена Юрьевна

ГОУ Лицей «Международная Космическая Школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур

Работа представляет собой конспект решения наиболее сложных задач из экзамена по математике в МГТУ им. Н.Э.Баумана: уравнений и систем уравнений с параметром и стереометрических задач. В разделе «Уравнения и системы уравнений с параметром» представлен алгоритм решения подобных заданий и его теоретическое обоснование, разобраны примеры и даны задания для самостоятельного решения из билетов прошлых лет (для удобства проверки даны ответы). В разделе «Стереометрические задачи» даны основные «правила» решения, которые значительно облегчают работу, также рассмотрены примеры и даны задания для закрепления. Актуальность работы подтверждается исследованиями, проведенными с учащимися 11 класса физико-математического направления: им было предложено решить один из билетов вступительного экзамена в МГТУ. Результаты показали, что именно стереометрические задачи и задачи с параметром вызвали наибольшее затруднение. Качество работы подтверждается также исследованием работ учащихся, ознакомившихся с научной работой: количество решивших увеличилось в разы. Для более комплексной подготовки к экзамену, в приложении даны 6 вариантов экзаменационных заданий МГТУ. Разработанное пособие предназначено как учащимся старших классов, абитуриентам технических ВУЗов, так и учителям.



ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕЛОЧИСЛЕННЫХ ЗНАЧЕНИЙ СТОРОН ТРЕУГОЛЬНИКОВ, ДЛЯ КОТОРЫХ СУЩЕСТВУЕТ ТОЧКА НА

РАССТОЯНИИ $n, n - m, n + m$ ОТ ВЕРШИН ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Сивцева Айна Васильевна

научный руководитель Сивцева Р. О.

МОУ «Улусная гимназия имени Н. С. Охлопкова» Намского улуса Республики Саха (Якутия)

Цель работы является нахождение оптимального способа решения для произвольных целочисленных треугольников

Задачи: исследование целочисленных значений сторон треугольников:

Задача 1. Точка М находится на расстоянии 3, 4, 5 от вершин правильного треугольника со стороной a . Найти сторону a .

Задача 2. Точка М находится на расстоянии $n-1, n, n+1$ от вершин правильного треугольника со стороной a . Найти сторону a .

Задача 3. Точка М удалена от вершин правильного треугольника на расстоянии $n-m, n, n+m$. Найти сторону треугольника.

Задача 4. Точка М является точкой Торричелли и находится на расстоянии $n-m, n, n+m$. Найти сторону треугольника.

Объект исследования: треугольники.

Актуальность этой работы заключается в применении приобретенных знаний и умений для доказательства теорем и решения нестандартных задач и представляет теоретический интерес.

При исследовании данной работы мы вывели формулу стороны правильного треугольника

$$a = \sqrt{m^2 + \frac{3n^2 + n\sqrt{9n^2 - 36m^2}}{2}}$$

которую упростили до простейшего, заменив n и m через p и q .

$$a = p\sqrt{3p^2 + 4q^2}$$

С помощью программы Pascal вывели множество значений p и q . При этом оказалось, что их бесконечное множество. Следовательно, n и m тоже имеют бесконечное множество значений.

Затем при исследовании треугольника, для которого точка Торричелли лежит внутри треугольника, т.е. все углы треугольника меньше 120° , пришли к выводу, что кратчайшее расстояние не будет зависеть от m и вывели формулы для каждого из сторон a, b, c которым в будущем найдем целочисленные значения.

ПРОЦЕНТЫ, ПРОГРЕССИИ И БАНКОВСКИЕ РАСЧЕТЫ

Чечерин Артем

научный руководитель Вагапова Елена Ягфаровна

Лицей №83, г.Казань

Считается, что наряду с изобретением колеса создание банковской системы явилось одним из важнейших изобретений человечества. Коммерческие банки осуществляют связь между теми, кто хранит и накапливает деньги в банке, и теми кто берет деньги у банка в долг. В ходе исследования мы будем рассматривать отношение банка и вкладчика и попытаемся выяснить каким образом происходит их взаимодействие.



Увеличение вклада за счет роста на него процентов происходит различными способами. Проценты бывают разные: простые и сложные. Увеличение вклада S_0 по схеме простых процентов характеризуется тем, что величина процентов в течении всего срока хранения денег определяется

только исходя из первоначальной суммы S_0 и не зависит от срока хранения вклада. Проводя необходимые исследования и математические расчеты, мы можем убедиться, что начисление простых процентов подчиняются основным формулам арифметической прогрессии.

Начисление простых процентов, особенно при длительных сроках хранения денег на счете, не совсем безупречный способ расчета банка с вкладчиком. Если банк начисляет проценты не

только на первоначальный вклад S_0 , но и на проценты, которые на него начислены, то мы будем говорить что увеличение вклада происходит по сложным процентам. Рассматривая вопрос, как меняется величина вклада с ростом срока его хранения, видим, что числовые значения образуют геометрическую прогрессию.

Будем считать формулы начисления простых и сложных процентов справедливыми как для целого числа периодов, так и для дробного.

Логарифмируя формулу сложных процентов, можно вывести формулу, определяющую число периодов наращивания. Интересной оказалась задача: вычислить, через сколько времени капитал, отданный под сложные проценты, удвоится, утроится и т.д.

В коммерческой математике, очевидно, решается еще много практических задач. Это могут быть и вопросы о рентах с переменными взносами, которые так же предполагают знание арифметической прогрессии, сведения о бесконечных пределах, техника вычисления по процентным бумагам и акциям, расчеты по векселям и т.д. Мы не претендуем на всестороннее рассмотрение вопросов экономической математики. Однако, считаем, что проведенные нами исследования могут иметь практическое применение.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПЕРЕГОНА СТАНЦИИ ГОРОДА КЛИН

Дьячкова Ирина Сергеевна

научный руководитель Смирнова Галина Сергеевна

МОУ гимназия №1 Московская обл., г. Клин

Я выбрала эту тему, потому что она является актуальной и отвечающей насущным задачам решения социальных проблем жителей города, пользователей железной дороги.

Моими задачами являются:

1. Изучить историю создания российской железной дороги;
2. Проанализировать деятельность подразделения связи города Клин;
3. Предложить свой план реконструкции клинского вокзала.

Реконструкция клинского железнодорожного вокзала должна проходить в двух направлениях, в техническом, т.е. модернизация линий связи и реконструкция (частичная или комплексная) железнодорожного вокзала.

Но только техническое переоснащение не принесет всей той пользы, которую могут принести переоснащение линий связи и установка турникетов вместе.

Под техническим переоснащением я подразумеваю переход на волоконно-оптические линии связи, это уменьшит потери предприятия российские Железные Дороги.

Я предлагаю установку турникетов на вход и выход, что приведет к значительному уменьшению потерь на предприятии, и уменьшит число безбилетных пассажиров, это будет выгодно, так как открытое акционерное общество РЖД несет колоссальные убытки именно от безбилетных пассажиров. Сокращая 12 человек персонала, мы получаем прибыль 655 200 руб. в год, а



обслуживание турникетов составит в год 60 000 руб.

Следовательно, турникеты окупят себя в первый же год эксплуатации, также уменьшится количество безбилетных пассажиров. Но установка турникетов невозможна без реконструкции железнодорожного вокзала (частичной или комплексной) так как доступ к платформам будет открыт со всех сторон.

В своем проекте я рассматриваю какой экономический эффект и время окупаемости будет от внедрения турникетов в открытом акционерной обществе российские железные дороги. И, исходя из приведенных мною расчетов, я могу с уверенностью сказать, что установка турникетов на железнодорожном вокзале приведет к повышению прибыли в открытом акционерном обществе российские железные дороги, к стабилизации ценообразования железнодорожных билетов, и повысит комфортность пребывания на станции.

ЧИСЛА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Молочников Дмитрий Александрович

научный руководитель Смирнова Галина Сергеевна

МОУ-гимназия №1, г.Клин Моск.обл.

Тема моего исследования – «Числа в жизни человека». Я ставлю перед собой три задачи исследования:

Первая задача:

-изучить историю и основы интересной и загадочной науки нумерологии.

Ее суть в том, что каждый человек имеет свое число, которое покровительствует ему и поддерживает в начинаниях, соответствующих этому числу. Кроме того, по мнению ученых-нумерологов, характер, поступки, всю жизнь человека можно вычислить, то есть предсказать с помощью нумерологии.

Вторая задача:

-выяснить степень влияния нумерологии на жизнь, действия людей с помощью психологических тестов. Древние ученые активно изучали нумерологию и выстраивали свои теории. Наиболее известная из них – *квадрат Пифагора*. Он основан на том, что наша сущность заложена в дате рождения.

Третья задача:

-понять, почему сейчас нумерологии придается большое значение. Популярность она получила сравнительно недавно, но на самом деле она принадлежит к одной из древнейших наук. Можно не верить в магию, эзотерику и тому подобные вещи, но нумерология – самая запутанная тема, которая переплетается с такими науками, как математика, геометрия, мифология.

Методы исследования:

-сбор и анализ информации, взятой из ресурсов Интернета;

-психологическое исследование.

Выводы, следующие из результатов исследования:

1. Несомненно, числа играют важную роль в жизни человека. Недаром изучению нумерологии уделяли такое внимание древние ученые – Пифагор, Платон, Аристотель. Цель их исследований – найти принцип, упорядочивающий Вселенную, то есть то, чему подчиняется все на свете.

Впоследствии концепция Пифагора была расширена. Ученые-нумерологи пытались определить будущее, характер человека, природу явлений с помощью числового и алфавитного кода, основанного на исследованиях Пифагора.

2. Числа влияют на эмоциональное состояние человека. Выше приведены результаты исследований, показывающих влияние оценки на качество деятельности учеников. Оценка имеет большое значение. А значит, числа влияют и на взрослого человека (даже если он считает, что



они не имеют никакого значения).

Кроме того, числа активно используются и в рекламных целях.

3. Несомненно, нумерология и все, что с ней связано, имеет большие перспективы. Не стоит безоглядно доверять ей, но и не надо сбрасывать ее со счетов. Нумерологию можно применять во многих сферах человеческой жизни – здоровье, бизнес и т.д.

О ВКЛАДЕ ЭЙЛЕРА В РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИКИ

Боброва Кристина

научный руководитель Смагина Е. Н.

МОУ лицей им. С. Н. Булгакова, г. Ливны

В работах Леонарда Эйлера были решены многие сложные математические проблемы и заложены основы развития математики на многие десятилетия. Универсальность творчества гения, гармоничное сочетание глубокой теории с практикой были унаследованы отечественными математиками, явились основой последующих достижений.

Среди огромного количества работ Эйлера есть исследования, посвященные практически всем разделам современной математики и физики. Среди них есть и работы, посвященные геометрии. Они составляют сравнительно небольшую часть наследия великого ученого – примерно 70 работ. И лишь немногие относятся к элементарным. Однако того числа элементарно-геометрических результатов, которые можно найти в работах Эйлера, достаточно, чтобы считать его одним из самых выдающихся исследователей геометрии своего времени.

В работе приведены примеры основных результатов деятельности Эйлера в геометрии (теорема Эйлера о выпуклых многогранниках и задачи о Кенигсбергских мостах), причем, по возможности, как в формулировке и с доказательством самого Эйлера, так и в современной формулировке.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**МЕДИЦИНА,
ФИЗИОЛОГИЯ, ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ**

2008



РАЗРАБОТКА НОВОГО ХЛЕБОБУЛОЧНОГО ИЗДЕЛИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РИСОВОЙ КРУПЫ

Фуртикова Светлана

научный руководитель Панкратьева Наталья Анатольевна

ФГОУ СПО ЕЭТК, гр.549-Т(Пу) г. Екатеринбург

Цель научно-исследовательской работы заключалась в разработке нового изделия с использованием нетрадиционного для хлебопечения сырья – рисовой муки.

Во многих странах проблема здорового питания является приоритетным направлением развития пищевой промышленности. В России хлеб – это один из основных продуктов питания, главный источник получения энергии и многих незаменимых компонентов (углеводов, белков, минеральных веществ, витаминов) научно обоснованного рациона.

По биологической ценности белка, содержанию высококачественного крахмала, рисовая мука занимает первое место среди других видов злаковой муки, содержит биотин, цинк, амилопектин. Белок рисовой муки, не содержит глютен – на который у все большего числа людей появляется аллергия. Белок рисовой муки полноценный по аминокислотному составу, близок к белку гречихи. Крахмал рисовой муки легко перевариваемый и усвояемый, а также обладает высокой водопоглощательной способностью, что является важным в технологии приготовления хлеба.

Остановили свой выбор на разработке хлеба тостового неслучайно, так как эта работа выполнялась по заказу предприятия ОАО «СМАК».

При отработке рецептуры и параметров технологического процесса были проведены пробные производственные выпечки хлеба тостового из пшеничной муки высшего сорта с частичной заменой на рисовую муку в количестве 2, 5, 7%, при внесении рисовой муки в тесто, и такие же варианты дозировок рисовой муки, но при внесении ее в опару.

Анализ хлеба показал, что изделие с дозировкой рисовой муки в опару в количестве 5% имеет лучшие органолептические и физико-химические показатели качества по сравнению с другими образцами. Внесение рисовой муки в опару улучшает бродительную активность дрожжей. Гидролиз крахмала и некрахмальных полисахаридов муки в процессе созревания теста приводит к изменению баланса влаги в тесте и накоплению дополнительного количества сахаров для дрожжей и молочнокислых бактерий, что способствует повышению интенсивности газообразования в опаре, а затем и в тесте, и приводит к улучшению пористости и реологических свойств мякиша.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ РЕЗИНОК В ПРОФИЛАКТИКЕ КАРИЕСА

Кряжов Владимир

Лицей №165, Нижний Новгород

Кариес зубов (Caries dentis) – патологический процесс, проявляющийся после прорезывания зубов, при котором происходят деминерализация и размягчение твёрдых тканей зуба с последующим образованием дефекта в виде полости.

Стоматологические исследования показывают, что без рациональной гигиены полости рта решить проблему кариеса невозможно. Цель индивидуальной гигиены (предупреждение только кариеса) – предотвратить деминерализацию эмали и появление белого пятна, а при его появлении предотвратить возникновение и развитие следующих стадий кариеса путём реминерализации. Предотвратить действие органических кислот, выделяемых бактериями зубного налёта, частично способна слюна, которая в небольших количествах выделяется после еды. Однако количество выделяемой после еды слюны, необходимое для смывания остатков пищи, не достаточно. Не-



обходим стимулятор – жевательная резинка. Жевательные резинки на основе сахарозаменителей приводят к быстрому повышению pH зубной бляшки в первые минуты после начала жевания. Этот эффект в большей степени выражен при использовании сахарозаменителей, не поддающихся ферментации бактериями полости рта.

Цель работы: Изучение влияния жевательных резинок (с сахаром и без сахара) в нейтрализации органических кислот в слюне после поступления в полость рта легкоферментируемых углеводов.

Задачи: Изучить влияние 2-х видов жевательных резинок на pH слюны после полоскания рта 16%-м раствором сахарного песка.

В исследовании использовались жевательные резинки двух видов: “Bombibom” на основе сахара и “Orbit сладкая мята” на основе сахарозаменителей (сорбитола, маннитола и аспартама). Установлено, что оба вида жевательных резинок существенно предотвращали накопление кислоты в зубной бляшке после стимуляции сахаром, способствуя быстрой нейтрализации pH зубного налёта. В эксперименте приняли участие 20 человек в возрасте 15-16 лет. Исходным материалом явились: жевательная резинка “Orbit сладкая мята”, жевательная резинка: “Bombibom”, полоски универсальной индикаторной бумаги, различные зубные пасты, сахарный песок.

Выводы:

1) После полоскания ротовой полости раствором сахара pH слюны снижается до критического уровня равного 5,7 по шкале pH и остаётся на нём продолжительное время, что может привести к деминерализации эмали зубов.

2) Использование жевательных резинок, как с сахаром, так и без сахара после поступления в полость рта легкоферментируемых углеводов приводит к нейтрализации органических кислот, выделяемых бактериями зубного налёта.

3) Нейтрализующее действие жевательных резинок можно приравнять к чистке зубов, однако абсолютно все жевательные резинки имеют относительно неполную очищающую способность.

4) Результаты эксперимента ещё раз доказывают тот факт, что слюна находится в тесной взаимосвязи с зубной бляшкой.

Использование жевательных резинок без сахара после еды приводит к нейтрализации органических кислот слюны и зубной бляшки, предотвращая деминерализацию зубов.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ.

Кузьменко Ольга

МОУ Лицей № 165 имени 65-летия ГАЗ, Нижний Новгород

Биологические ритмы – циклические колебания интенсивности и характера биологических процессов и явлений. Повторяемость процессов – один из признаков жизни. При этом важное значение имеет способность живых организмов чувствовать время. Изучение биоритмов организма человека позволяет научно обосновать применение лекарственных препаратов. Болезнь – это поломка биологических часов. Работа большого органа выбивается из общего ритма, и он перестаёт адекватно реагировать на изменения, постоянно происходящие во вне и внутри нас. Любые явления природы, обусловленные колебаниями магнитного и электрического полей Земли, солнечной активности, чувствуются живым организмом. Лекарство в разное время суток действует по-разному. Клетки не одинаково реагируют на одно и то же вещество в разное время.

Цель исследования: проанализировать методику хронобиологической оптимизации при лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Основу работы составили наблюдения за 30 больными с гипертоническим типом синдрома вегетососудистой дистонии в возрасте от 19 до 25 лет. Распределение по полу: 15 мужчин (50%), 15 женщин (50%). Оптимальность заболевания составила от полугода до 10 лет.

Измерение давления и пульса проводилось под контролем врача на базе областной больницы



имени Семашко с 20 по 30 августа 2007 года.

Вегетативные показатели: величина систолического и диастолического давления, частота сердечных сокращений, индекс работы сердца.

Изучение вегетативных показателей у исследуемых больных обнаружило, что величина систолического давления превышала среднюю норму на 19,8%, диастолического давления - на 13,1%, частота сердечных сокращений - на 17,7%.

Обследование пациентов проводилось до и после каждой процедуры электропунктурного воздействия. Все больные были разделены на две группы по 15 человек в каждой.

Методики лечения. В первой группе больных курс физиопунктурного лечения заключался в воздействии на седативные точки одной из пар меридианов, находящихся в состоянии избыточной функциональной активности, постоянным непрерывным током положительной полярности, напряжением до 9В. Электропунктурная седация осуществлялась симметрично в течение 5 минут, один раз в день, 10 дней подряд. Второй группе электропунктурное воздействие осуществлялось на пребывающую в максимально активном состоянии биологически активную точку. Процедуры проводились в 12 часов дня - в период активности меридиональной системы сердца.

Сравнительный анализ результатов лечения больных первой и второй групп показал, что учет программы внутренних биоритмов организма в момент проведения электропунктурного воздействия сопровождался большим клиническим эффектом. Это объяснялось попаданием импульса физиопунктурного воздействия в нужную фазу каждого из биоритмов, что способствовало восстановлению согласованности ритмической активности меридиональных систем тела и связанных с ними важнейших внутренних органов и физиологических функций.

Курс электропунктурного лечения у больных первой группы способствовал снижению изначально высокого систолического давления на 13,9%: со $143,0 \pm 1,7$ до $123,1 \pm 1,5$ мм рт. ст., диастолического давления на 4,6%: с $85,0 \pm 1,2$ до $81,1 \pm 0,9$ мм рт. ст. Частота сердечных сокращений уменьшилась на 21,7%: с $89,4 \pm 2,6$ до $70,0 \pm 1,8$ удара в минуту. Значения индекса работы сердца, отражающего потребность миокарда в кислороде, уменьшились на 35,9%: со $138,9 \pm 1,3$ до $89,0 \pm 1,4$ у.е.

У больных второй группы лечебный эффект был выше. Изначально высокое систолическое давление снизилось на 14,7%: со $143,1 \pm 1,5$ до $122,0 \pm 1,2$ мм рт. ст.; диастолическое давление - на 5%: с $85,2 \pm 1,4$ до $80,9 \pm 0,8$ мм рт. ст.. Частота сердечных сокращений замедлилась на 23,4%: с $89,3 \pm 2,7$ до $68,4 \pm 1,6$ удара в минуту. Индекс работы сердца уменьшился на 36%: со $139,1 \pm 1,4$ до $89,4 \pm 1,2$ у.е.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют, что хронобиологическая оптимизация физиопунктурного лечения больных с гипертоническим типом синдрома вегетососудистой дистонии усиливает эффект нормализации систоло-диастолического артериального давления.

Таким образом, изучив информацию о биологических ритмах, можно сделать вывод, что биологические ритмы оказывают непосредственное влияние на хронобиологическую оптимизацию физиопунктурного лечения артериальной гипертензии.

ВЛИЯНИЕ СЕЛЕНА НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ

Максимова Марина

МОУ Лицей №165 имени 65-летия ГАЗ, Нижний Новгород

Селен - элемент VI группы периодической системы.

В медицине селен в виде селенита, селената натрия, селенистеина, селенометионина, селеносодержащих дрожжах применяют для профилактики и лечения многих заболеваний. Радиоактивные изотопы селена используются в радиоизотопной диагностике (при исследованиях болезней поджелудочной железы и др.).

Суточная потребность организма человека в селене составляет 20-100 мкг. Естественным источником селена для человека являются пищевые продукты. Высоко содержание селена в



чесноке, свином сале, пшеничных отрубях и белых грибах. Также много селена содержится в оливковом масле, морских водорослях, пивных дрожжах, бобовых, маслинах, кокосах, фисташках и кешью.

При парентеральном питании в организм человека должно поступать не менее 30 мкг селена в сутки.

На сегодняшний день селен - самая эффективная пищевая минеральная добавка при циррозе печени, однако лечение должно быть длительным (в течение 1 года, затем профилактический прием).

Цель работы – изучение влияния селена на регенерацию печени.

Одним из замечательных и удивительных свойств организма является способность к регенерации - восстановлению. Восстановление частей клеток, самих клеток, тканей, происходящее в процессе нормальной физиологической жизнедеятельности организма, представляет собой физиологическую регенерацию.

Рассматривая вопрос о восстановительных возможностях патологически измененной печени в условиях стимуляции регенерации, мы считали целесообразным представить данные по таким вопросам, как митотическое деление гепатоцитов, гипертрофия этих клеток, белково-синтетическая функция и нарушение липидного обмена в печени, суточные ритмы этих процессов, в органе в условиях регенерации, а также отразить возможность стимуляции регенерации патологически измененных органов.

Для изучения действия селена на печень крыс с хроническим гепатитом было использовано 12 беспородных крыс, весом 180-200 грамм, которых содержали в террариумах - клетках в условиях естественного светового режима. Эксперимент производили в осенне-зимний период. Корм животных получали круглосуточно.

Токсический гепатит вызывали у животных с помощью CCl_4 , который вводили в паховую складку или бедро подкожно в дозе 0,2 мл в 0,1 мл косточкового масла на крысу, 4 раза в неделю в 8 часов утра.

Все животные были разделены на 3 группы:

1-я группа - интактные животные.

2-я группа - животные с токсическим гепатитом, не подвергавшиеся после введения CCl_4 каким-либо воздействиям. Эти животные составляли контрольную группу для изучения спонтанного восстановления печени.

3-я группа - крысы с токсическим гепатитом, подвергавшиеся воздействию селена.

Количественное изучение гепатоцитов в нормальной и патологически измененной печени проводили методами морфометрического анализа, основанными на принципах стереологии.

В нашем исследовании использовалась адаптивная окулярная морфометрическая сетка, содержащая 25 узлов. Измерения проводили на парафиновых срезах печени, толщиной 6-8 мкм, окрашенных гематоксилином и эозином, галлоцианин-хромовыми красками.

Регенерация печени у животных, получавших селен в качестве пищевой добавки происходит в несколько раз быстрее, чем в контрольной группе животных.

Выводы:

1. При введении белым беспородным крысам CCl_4 в течение 1,5 месяцев уменьшилось количество ядер гепатоцитов на тест-площади препарата.

2. У крыс с гепатитом, получавших селен достоверно увеличивается количество нормальных ядер гепатоцитов.



РАЗРАБОТКА НОВЫХ ВИДОВ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДИЕТИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Алёшина Наталья

научный руководитель Шантыко С. С.

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
г.Белогорск, Амурская область*

Цель работы – разработка нового вида диетических изделий и изделий специального назначения, которые могли бы выпускаться хлебопекарными предприятиями г.Белогорска и покрывать потребности человека в питательных веществах в большей степени, чем существующие на сегодняшний день виды традиционного хлеба.

В качестве обогащающих добавок использовали измельченную в порошок сухую морскую капусту и муку, полученную из гречневой крупы и овсяных хлопьев. Количество вносимых добавок к массе муки: морской капусты 15%; овсяной муки 15%; гречневой муки 25%. Хлеб готовился на большой густой опаре. Готовые образцы хлеба оценивались по органолептическим и физико-химическим показателям.

Согласно оценке органолептических показателей исследуемых образцов, которые оценивались по пятибалльной шкале, лучшим признан хлеб с добавками гречневой и овсяной муки, которые набрали соответственно по 4,9 и 4,8 балла. Значения физико-химических показателей качества анализируемых образцов хлеба (влажность от 41-44% и кислотность 1,8-3 °) соответствуют требованиям ГОСТа.

Выводы по работе: добавление в хлеб таких компонентов, как измельченная морская капуста, мука, полученная, из гречневой крупы и овсяных хлопьев не сказывается на качестве готового продукта по показателям ГОСТа. Добавление данных компонентов не замедляет процессов брожения теста и не влияет на ход окончательной расстойки сформованных полуфабрикатов. Все выпеченные образцы имеют одинаковый объём, хорошо развитую пористость. Существенно отличается лишь цвет мякиша готовых изделий, который более темный у хлеба с гречневой мукой, именно за счет внесения данного компонента, поскольку и сама гречневая мука имеет темный цвет.

С экономической точки зрения производство обогащенного хлеба выгодно для предприятия, так как гречневая крупа, овсяные хлопья и сухая морская капуста являются распространенными продуктами, которые легко приобрести в любом продуктовом магазине или оптовой продуктовой базе. Эти продукты имеют относительно низкую цену, не отражающуюся на цене обогащенного хлеба. В результате экономических расчетов отпускная цена анализируемых образцов хлеба (масса булки 300грамм) не превышает 5 рублей и колеблется в пределах от 4,4-4,7 рублей.

Изготовление данных сортов хлеба необходимо, особенно в нашей Амурской области, в которой уже не первый год наблюдается дефицит йода в рационе питания населения. Кроме того, хлеб с повышенным содержанием минеральных веществ, которые вносятся вместе с гречневой мукой, будет полезен как детям, чей организм требует большого количества энергии для роста и развития, так и людям старшего поколения. Внесение овсяной муки насыщает хлеб пищевыми волокнами, антиоксидантами, снижает возникновение болезней сердца и кровеносных сосудов, а так же онкологических заболеваний.



ПОЗВОНОЧНИК – КЛЮЧ К ЗДОРОВЬЮ

Заболотская Мила, Постников Антон

научный руководитель Храмова М.Ю.

Гимназия №122, Казань

Актуальность:

Наше здоровье – самое ценное, что у нас есть. На всю жизнь нам дается только один организм. Если мы небрежно обращаемся с любимыми предметами, их можно заменить, но заменить свой организм мы не сможем.

Среди всего многообразия жизненных проблем есть по крайней мере одна, которая, вполне возможно, роднит вас с миллионами и миллионами людей. Это – боль в спине.

Боль в спине - это поистине могучий фактор равенства. Он объединяет людей всех возрастов занятий и уровней социального положения. Согласно оценкам, с болями в спине на разных этапах своей жизни сталкивается от 50 до 80% взрослого населения. Какой бы год мы не взяли, как минимум 10% взрослых и все большее число вполне здоровых подростков сталкиваются с болями и другими неприятными симптомами в области спины.

Сколиоз – заболевание позвоночника, при котором возникают боковые искривления его оси и растет реберный горб. Сколиоз начинается в раннем возрасте, прогрессирует и всегда приводит к тяжелым последствиям, а иногда и к инвалидности. Некрасивая осанка, боль в спине, ранний остеохондроз, нарушение функции внутренних органов – вот небольшой перечень осложнений сколиоза.

Цель:

Изучить состояния больных связанных с нарушением осанки.

Задачи:

Собрать информацию о сколиозе. Изучить изменение, связанное с нарушением осанки по половому признаку и возрастной группе, а так же изучить динамику болезней детей с патологией осанки на разных этапах обучения.

Вывод:

- На любом этапе обучения высока вероятность ухудшения осанки, что связано с несоответствием возрасту мебели для ребенка и с неправильной посадкой ученика.
- Рабочее место ученика не всегда соответствует санитарным нормам.
- Тяжелые сумки приводят к боковому искривлению позвоночника.
- Неправильно организованный режим дня так же приводит к нарушению осанки.
- Чаще всего сколиоз прогрессирует в период интенсивного роста от 7 до 17 лет.

ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ПОДРОСТКОВ

Саттарова Екатерина

научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна.

Гимназия №122, Казань

Актуальность работы: выбор этой темы бы не случайным, так как в наше время подростки стали все чаще и чаще употреблять психоактивные вещества и это очень опасно не только для них самих, но и для окружающих их людей. Употребляя, казалось бы, совсем безвредные вещества, они даже не представляют, какой урон наносят своему организму. Злоупотребление психоактивными веществами часто является началом пожизненной борьбы с химической и физической зависимостями, оно мешает становлению личности молодого человека, его физическому, эмоциональному и социальному развитию, учебе, карьере. Может быть, если бы



подростки знали на что идут, и каковы были бы последствия, они бы вовремя могли бы сказать себе «СТОП»! Именно поэтому, я, осознавая важность и ответственность за наше поколение, решила поднять данную проблему. Если нашему поколению будут представлены результаты моей работы, то у них уже будет в руках выбор: здоровая и счастливая жизнь или пожизненный страх и проблемы со здоровьем.

Цель исследования: изучение причин употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков города Казани. Определение количества школьников употребляющих ПАВ.

Объект исследования: гимназия №122 города Казани.

Задачи:

- 1 этап-разработка анкеты для проведения опроса.
- 2 этап-сбор и изучение информации о ПАВ.
- 3 этап-добровольное анонимное анкетирование школьников в возрасте с 15 до16 лет.
- 4 этап-обработка и анализ полученной информации, составление диаграмм.

Выводы:

1. Большинство респондентов (89,1%) не относят к психоактивным веществам пиво, стэп и не опасаются жестких негативных последствий, поэтому большая часть подростков часто употребляют эти ПАВ, что в дальнейшем может привести к так называемому «пивному алкоголизму».

2. Если не учитывать тех, кто не пробовал ПАВ или пробовал их один раз складывается впечатление, что более или менее употребляют ПАВ:

- Курят – 39,2% респондентов;
- Употребляют слабые алкогольные напитки – 78,3%;
- Употребляют крепкие алкогольные напитки – 45,7%;
- Принимают наркотики – 6,5%.

В этом случае можно также говорить о том, что большое количество подростков вырастая, уже подрывают свое здоровье.

3. Среди тех, кто не пробовал курить и не пробовал алкогольные напитки лиц женского пола в процентном отношении меньше, чем мужского (см. рисунок 5), соответственно среди лиц женского пола больше тех, кто более менее часто курит и выпивает (см. рисунок 6,7,8). Эта ситуация настораживает, ведь женщинам, тем более когда организм еще не сформировался, по причинам указанным выше, особенно вредно принимать ПАВ

4. Основной причиной употребления ПАВ названа «за компанию» (45,7%), отсюда можно предположить, что для подростков большое значение имеет выбор друзей и знакомых, с которыми они общаются, а также подростковая субкультура и стремление к подражанию, как им кажется, «взрослым» поступкам. Одной из основных причин является любопытство, что вполне понятно, в этом случае нужно учить подростков анализировать свои поступки и уметь предвидеть, что может последовать после удвоения своего любопытства.

БОЛЕЗНЬ XXI ВЕКА

Билалова Диана

научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

гимназия №122

Актуальность работы:

Выбор этой темы был не случайным, так как проблема ВИЧ- инфицированных людей в наши дни очень важна. С каждым годом их становится все больше и больше.

Здоровье- это наиважнейший элемент нашей жизни. Без него не возможно и счастье. Здоровое тело – это результат любви самих к себе. Может пора позаботиться о своем организме? Обеспечить себе, а главное своим детям счастье?



Наиболее важная роль нашего организма- это продолжения рода, но уже ни для кого не секрет, что в наше время подростки начинают половую жизнь очень рано и порой забывают про средства контрацепции. Заразившись какой – либо болезнью, они часто даже не подозревают об этом. Если болезнь не определена в начале, то последующие действия бесполезны.

Многие люди узнав про то что его друг или близкий болен ВИЧ –инфекцией, сразу отворачивается от него. Но я думаю, что, если бы люди были бы предупреждены, как можно помочь этому человеку, то больных стало бы гораздо меньше. И с помощью этой информации они могли бы оградить себя от ВИЧ-инфекции.

Цель работы:

Изучить и проанализировать насколько остро стоит проблема с заболеваемостью ВИЧ-инфекции в республике Татарстан, и постараться обозначить данную необходимость в информировании населения об этой болезни 21 века.

Задачи проводимого исследования:

- 1) Изучение информации о данной болезни;
- 2) Сбор необходимого материала (посещение СПИД центра, работа с картами боль-ных);
- 3) Обработка собранного материала.

В ходе этого исследования были проведены соответствующие мероприятия, такие как, переработка большого количества литературы по данному аспекту, проведены исследования и изучение методов защиты.

Выводы:

- По выявлению ВИЧ – инфекции по Республике Татарстан, по количеству и мест проживания зарегистрированных ВИЧ – положительных людей лидирует город Казань;
- Изучив возрастную структуру ВИЧ – инфицированных в Республике Татарстан, было выявлено, что в возрасте от 20-29 лет наибольшее количество ВИЧ – инфицированных.
- В связи с проведенными исследованиями было выявлено, что на 2007 год большинство ВИЧ – положительных людей (92%) не получают медицинских препаратов, в связи с этим высока смертность.
- При изучении ВИЧ – инфекции по половому признаку больший процент приходится на мужчин, что вызвано тем, что они не всегда использовали средства контрацепции, нежели женщины.
- На основе проведенного соц. опроса среди учащихся гимназии № 122 было выявлено: чем старше класс, тем большей информацией обладают учащиеся, а следовательно выше уровень их защиты.

**РАЗРАБОТКА НОВЫХ ВИДОВ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ДИЕТИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Алёшина Наталья

научный руководитель Шантыко С. С.

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
г.Белогорск, Амурская область*

Цель работы – разработка нового вида диетических изделий и изделий специального назначения, которые могли бы выпускаться хлебопекарными предприятиями г.Белогорска и покрывать потребности человека в питательных веществах в большей степени, чем существующие на сегодняшний день виды традиционного хлеба.

В качестве обогащающих добавок использовали измельченную в порошок сухую морскую капусту и муку, полученную из гречневой крупы и овсяных хлопьев. Количество вносимых



добавок к массе муки: морской капусты 15%; овсяной муки 15%; гречневой муки 25%. Хлеб готовился на большой густой опаре. Готовые образцы хлеба оценивались по органолептическим и физико-химическим показателям.

Согласно оценке органолептических показателей исследуемых образцов, которые оценивались по пятибалльной шкале, лучшим признан хлеб с добавками гречневой и овсяной муки, которые набрали соответственно по 4,9 и 4,8 балла. Значения физико-химических показателей качества анализируемых образцов хлеба (влажность от 41-44% и кислотность 1,8-3 °) соответствуют требованиям ГОСТа.

Выводы по работе: добавление в хлеб таких компонентов, как измельченная морская капуста, мука, полученная, из гречневой крупы и овсяных хлопьев не сказывается на качестве готового продукта по показателям ГОСТа. Добавление данных компонентов не замедляет процесс брожения теста и не влияет на ход окончательной расстойки сформованных полуфабрикатов. Все выпеченные образцы имеют одинаковый объём, хорошо развитую пористость. Существенно отличается лишь цвет мякиша готовых изделий, который более темный у хлеба с гречневой мукой, именно за счет внесения данного компонента, поскольку и сама гречневая мука имеет темный цвет.

С экономической точки зрения производство обогащенного хлеба выгодно для предприятия, так как гречневая крупа, овсяные хлопья и сухая морская капуста являются распространенными продуктами, которые легко приобрести в любом продуктовом магазине или оптовой продуктовой базе. Эти продукты имеют относительно низкую цену, не отражающуюся на цене обогащенного хлеба. В результате экономических расчетов отпускная цена анализируемых образцов хлеба (масса булки 300грамм) не превышает 5 рублей и колеблется в пределах от 4,4-4,7 рублей.

Изготовление данных сортов хлеба необходимо, особенно в нашей Амурской области, в которой уже не первый год наблюдается дефицит йода в рационе питания населения. Кроме того, хлеб с повышенным содержанием минеральных веществ, которые вносятся вместе с гречневой мукой, будет полезен как детям, чей организм требует большого количества энергии для роста и развития, так и людям старшего поколения. Внесение овсяной муки насыщает хлеб пищевыми волокнами, антиоксидантами, снижает возникновение болезней сердца и кровеносных сосудов, а так же онкологических заболеваний.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ УЛУЧШЕНИЯ ЗРЕНИЯ БЕЗ ОЧКОВ, С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА

Губайдулина Олеся

научный руководитель Цисин Леонид Семенович

Московский Электронно-Технологический Техникум ГАИ, Москва

Постановка проблемы:

В наши дни, с развитием науки и техники, возрос поток информации, которую получает человек, в частности, зрительной информации. Как говорят большинство офтальмологов: «орган зрения человека никогда не предназначался для тех целей, в которых он используется сейчас». Эволюция глаза завершилась задолго до появления школ, печатных изданий, электрического света и компьютера. До этого он идеально служил потребностям человека. Когда же человек научился передавать свои мысли посредством письма и печатных изданий, к глазу, бесспорно, стали предъявляться новые требования. Длительная работа за компьютером, чтение в транспорте, чтение плохого шрифта и при искусственном освещении – это лишь часть того, чем обычно занимается современный человек, используя свои глаза. Было ли разумным ожидать, что природа учтет все эти обстоятельства и создаст такой орган, который отвечал бы дополнительным требованиям? Общепринятым в современной офтальмологии является мнение, что природа не



могла предусмотреть и не предусмотрела этих обстоятельств и что, хотя развитие цивилизации зависит от зрения более чем от любого другого чувства, глаз оказался не совсем приспособлен для решения своих задач.

Статистика показывает, что среди людей старше 21 года, живущих в условиях цивилизации, девять из каждых десяти имеют плохое зрение. И с возрастом это соотношение растет.

Цель работы:

Создание и применение компьютерных тестов, написанных на основе методов и специальных упражнений, которые служат естественному восстановлению зрения.

Методы решения:

Главным образом, в поиске, как улучшить качество жизни человека и найти действенные методы по коррекции зрения, мне помогло изучение исследований американского врача-офтальмолога У. Г. Бэйтса.

Он разработал новый метод профилактики и лечения самых распространенных нарушений зрения: близорукости, дальнозоркости, астигматизма и косоглазия. [Метод доктора Бэйтса в отдельных случаях не гарантирует быстро и полного излечения, но широкое распространение этого метода во всем мире свидетельствует о его высокой эффективности.]

Результаты экспериментов, проводимых этим врачом, свидетельствовали о том, что хрусталик не является фактором аккомодации и что регулировка, необходимая для зрения на различных расстояниях, осуществляется в глазу точно так же, как в фотоаппарате, т.е. путем изменения длины органа зрения. Это изменение происходит под воздействием мышц, находящихся снаружи глазного яблока. В равной мере было убедительно доказано, что аномалии рефракции связаны не с какими-либо органическими изменениями в форме глазного яблока или в строении хрусталика, а с функциональным расстройством действия мышц, окружающих глазное яблоко, и, следовательно, могут быть устранены.

Выводы:

Я изучила те методы и упражнения, которые были разработаны Бейтсом на основе многолетних исследований, и задумалась над тем, получится ли перенести принципы «бейтсизма» в компьютерную технику, а также решила проверить можно ли помочь адаптироваться человеческим глазам к мерцающему экрану компьютера.

ПОЛИМОРФИЗМ ГЕНОВ ФЕРМЕНТОВ ГЛЮТАТИОН-S-ТРАНСФЕРАЗ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

Булгакова Ирина Викторовна

научный руководитель Солодилова М. А.

Курский государственный медицинский университет, Курск

Гипертоническая болезнь (ГБ) является одним из наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Актуальность изучения этиологии ГБ обусловлена не только повсеместной распространенностью заболевания, но и высокими показателями смертности и инвалидизации трудоспособного населения различных стран мира. Не смотря на то, что накоплен большой фактический материал по изучению молекулярно-генетических механизмов развития ГБ и установлено более 200 кандидатных генов, ведущие генетические механизмы заболевания остаются неизвестными. Одним из наиболее стремительно развивающихся в последние годы направлений в исследовании этиопатогенеза ГБ является изучение вовлеченности антиоксидантной системы и свободно-радикального окисления (СРО) в формировании молекулярных



механизмов развития заболевания. Установлено, что окислительный стресс, развивающийся в результате усиленной активации прооксидантов на фоне недостаточного функционирования системы антиоксидантной защиты, является одним из наиболее важных патологических нарушений, лежащих в основе эндотелиальной дисфункции и изменения сосудистого тонуса при ГБ. Генетический контроль за интенсивностью процессов СРО в организме и, в частности, в сердечно-сосудистой системе осуществляется через полиморфные гены, кодирующие антиоксидантные ферменты (в частности, глутатионтрансферазы). Целью настоящего исследования явилось исследование вклада полиморфизмов генов ферментов глутатион-S-трансфераз GSTM1, GSTT1 и GSTP1 в формирование предрасположенности к гипертонической болезни в популяции русских жителей Центральной России. Впервые в Российской Федерации проведен молекулярно-генетический анализ ассоциации полиморфизма генов ферментов глутатион-S-трансфераз при гипертонической болезни. Впервые установлено, что гены GST являются важной генетической составляющей, определяющей предрасположенность к гипертонической болезни в Российской Федерации. Выявлены различия в генетической компоненте подверженности гипертонической болезни в зависимости от пола. Оценка полиморфизма генов GST в рамках медико-генетического консультирования позволит на доклиническом этапе диагностировать предрасположенность к ГБ, что позволит формировать среди населения группы высокого генетического риска развития болезни и разрабатывать адекватные лечебно-профилактические мероприятия.

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИТОГЕНЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОНКОГЕМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Пахомова Ольга Владимовна

научный руководитель Мандрик И.А.

Курский государственный медицинский университет, г.Курск

В настоящее время анализ хромосом при гемобластозах вошел в перечень обязательных исследований крупных гематологических центров, как на этапе диагностики, так и в динамике заболевания. Некоторые хромосомные нарушения строго ассоциируются с характерной клинической картиной и подтипом заболевания и в этом случае являются дополняющими, а в некоторых случаях и определяющими признаками онкогематологической патологии.

Целью настоящей работы явилось изучение кариотипов больных с различными видами гемобластозов на базе Курской областной медико-генетической консультации, кафедры биологии, медицинской генетики и экологии Курского государственного медицинского университета (КГМУ) и гематологического отделения Курской областной клинической больницы (КОКБ).

Материалом исследования явились клетки костного мозга, полученного при стеральной пункции и трепанобиопсии подвздошной кости пациентов гематологического отделения Курской областной клинической больницы. Всего было обследовано 20 человек; проанализировано 400 метафазных пластинок.

В исследуемой группе преобладали женщины (65%), средний возраст больных составил 45,7±3,2лет. Средняя продолжительность заболевания хроническими формами лейкоза составила 26,58±3,92 мес., острыми – 3,125±0,8475 мес. У 12 пациентов (60%) диагноз острого или хронического лейкоза выявлен впервые.

В результате цитогенетического исследования материала, полученного от больных гемобластозами, были обнаружены следующие хромосомные aberrации. При острых миелоидных лейкозах в 50% случаев встречались различные виды транслокаций (t(8;21)(q22;q22), t(10;11), t(15;17)(q22;q22)). При лимфолейкозах, как острых, так и хронических, обнаружены гипердиплоидные клетки, содержащие до 108 хромосом. У 6 больных (67%), страдающих хроническим миелолейкозом выявлена Ph-хромосома (22q-) – результат транслокации t(9;22).

Выявляемость хромосомных aberrаций при гемобластозах составила 60%.



Таким образом, цитогенетический анализ клеток костного мозга у больных с онкогематологической патологией позволяет выявить разнообразные изменения кариотипа, играющие важную роль в патогенезе и прогрессировании гемобластозов.

ПИЩЕВЫЕ СВОЙСТВА АРБУЗОВ; СОДЕРЖАНИЕ В НИХ НИТРАТОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Насырова Регина

научный руководитель Храмова М.Ю.

Гимназия №122, г. Казань

Актуальность - в данной работе рассматриваются редкие, многим неизвестные качества арбуза, его влияние на здоровье людей, а также случаи избытка в них нитратов и их влияние на системы организма.

Цель - найти способы определения содержания нитратов в арбузах и методы подсчёта их количества.

Задачи - предоставление возможностей распознавания избытка нитратов в арбузах; предоставление методов подсчёта количества нитратов в арбузах; степень влияния нитратов на здоровье человека; выявление вкусовых качеств арбузов; сокращение количества пострадавших от употребления перекормленных нитратами ягод.

Выводы:

Арбуз обладает рядом бесценных вкусовых и лечебных качеств: он сладкий, вкусный, прекрасно утоляет жажду, восполняет потери воды и микроэлементов, является мочегонным и желчегонным средством.

Но если арбуз переполнен нитратами и нитритами, то он может нанести большой урон организму, в особенности детскому. Такой арбуз является причиной желудочно-кишечной дисфункции, опасен для людей, которые страдают заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем, а нитраты постепенно откладываются в почках и печени. При употреблении в пищу 200г такого арбуза возникает острое отравление, а при 300г человек может умереть!

Имеется несколько способов определения нитратов «на глазок»: интенсивно-красный цвет мякоти с фиолетовым оттенком, желтоватые уплотнённые участки размером от 0,5 до 2 и более сантиметров, гладкая поверхность среза, кусочек мякоти, растираемый в стакане с водой, окрашивает жидкость в красный (розовый, фиолетовый) цвет. Также есть способы определить нитраты в лаборатории (ионно-селективный метод), или с помощью различных приборов (нитратометры, система «Нитрат-анализатор»).

Очень надеюсь, что все эти способы помогут вам сохранить своё здоровье.

ВЛИЯНИЕ ГРУППЫ КРОВИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Мальцева Виктория Борисовна

научный руководитель Сафронова Валентина Прокопьевна

МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ

Цель исследования.

Выяснить зависимость заболеваний от групп крови и питания на здоровье человека.

Объект исследования- Группы крови человека.

Актуальность данной темы заключается в том, что в настоящее время наблюдается высокая заболеваемость различных систем организма людей, и одним из ведущих факторов этого является питание человека, где прослеживается взаимосвязь групп крови питания и заболевания



Исследуя группы крови респондентов с помощью решения генетических задач, зная группы крови их родителей, не всегда можно определить группы крови детей, так как неизвестно гомо- или гетерозиготны их родители по данной группе крови. Поэтому определяли группы крови с помощью стандартных сывороток. Также интересно было подтвердить или опровергнуть теорию Адама, что люди со (A)II группой крови «земледельцы», а с (B)III «кочевники». Мы решили обратиться к статистике преобладания групп крови по этническому признаку в нашей республике, взяв данные по группам крови из родильного дома г. Улан-Удэ. Получив данные, которые подтвердили теорию Адама, что коренные жители Республики чаще имеют 3 группы крови, исследовали с помощью анкетирования, как они прислушиваются к «Голосу крови», какие продукты предпочитают, соответствуют ли эти продукты их группе крови и чаще какими заболеваниями страдают. Выяснили насколько часто посещается в городе кафе, меню которого соответствует группам крови и как изменилось состояние здоровья людей, питающихся соответственно своей группе крови.

. Проанализировав данные анкет мы сделали такие выводы:

- 1) Существует прямая зависимость между наследованием группы крови человека и его заболеваниями.
- 2) Питание человека тесно связано с его заболеваниями, следовательно, между группами крови человека и питанием существует определенная связь.
- 3) Люди с унаследованной группой крови должны в свой рацион вводить больше тех продуктов, которые соответствуют их группе крови.

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИКИ БАЙКАЛА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Томина Юлия Игоревна

научный руководитель Сафронова Валентина Прокопьевна

МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ

Цель исследования.

Выявить, какое влияние оказывает микроклимат озера Байкал на организм человека.

Объект исследования – микроклимат Байкала.

Кроме великолепного пейзажа и удивительной воды люди замечают значительное улучшение самочувствия и умственной деятельности, отчего сон становится глубоким, нормализуется давление, появляется душевное равновесие, возникают мысли о вечном. Почему это происходит и каким образом влияет климат озера Байкал на организм человека? На эти вопросы мы и постарались ответить в ходе нашего исследования.

В течение пяти дней пребывания на Байкале мы наблюдали за группой людей из шести человек. Для исследования мы измеряли давление (утром, в обед, вечером, до и после купания), температуру, пульс, а также обсуждали общее самочувствие (это состояние во время и после сна). Каждого участника исследования мы закодировали под номерами 1 – мужчина 45 лет, 2 – девушка 16 лет, 3 – юноша 16 лет, 4 – мужчина 48 лет, 5 – юноша 16 лет и 6 – женщина 46 лет. Для того, чтобы судить об изменениях давления, пульса и температуры мы сняли показания за день до поездки и занесли в таблицу. Последующие результаты измерений производились на берегу озера Байкал, которые заносили в эти же таблицы.

Давление постепенно приходит в норму, пульс становится спокойным, сон глубоким – даже если за ночь поспать 5-6 часов, чувствуешь себя отдохнувшим, полным сил, бодрости. Отдыхая на побережье, люди принимают солнечные ванны, покраснение кожи при ожоге, механическом раздражении приводит к расширению капилляров. Гистамин – образуется при действии агентов, повреждающих кожу, возможно, поэтому и понижается давление. Проанализировав литературу мы выяснили, что 20 – 30% из общего обмена веществ приходится на печень. Печень является фильтром и обезвреживает продукты метаболизма, а также вредные вещества, поступающие из



окружающей среды. На Байкале воздух значительно чище, чем в городе, а значит, обмен веществ замедляется, что и подтверждает понижение температуры.

Наблюдая за физическим состоянием членов экспедиции мы пришли к выводу, что комплекс внешних раздражителей, климатические факторы, состав воздуха – все это влияет положительно на организм человека.

ПРИРОДА АЛКАЛОИДОВ. ИХ СВОЙСТВА И ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Михалёва Дарья Александровна

научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ

Данная научно – исследовательская работа содержит исследования свойств алкалоидов и влияние их на организм человека. Принято алкалоидами называть азотсодержащие органические соединения гетероциклического строения, обладающие ярко выраженным физиологическим действием на организм человека и животных. Большинство алкалоидов обладает сложным строением. Алкалоиды классифицируются по основаниям. Всего выделяют 6 групп алкалоидов: пиридиновая (никотин), хинолиновая (хинин, стрихнин), изохинолиновая (папаверин, кураре), фенантроновая (морфин, кодеин), тропиновая (атропин) и пуриновая (кофеин).

Отношение медиков к употреблению кофе до сих пор неоднозначно. Особенно бурные споры вызывает алкалоид кофеин — один из основных компонентов кофе, который используется в фармацевтической промышленности, а также добавляется в кока-колу и другие тонизирующие напитки.

Это объясняется воздействием кофеина через мозг на центральную нервную систему. Исследования показали, что в умеренных дозах кофеин оказывает активизирующее действие на сердце, учащая и усиливая сердечные сокращения, ускоряет дыхание и обмен веществ в организме, стимулирует деятельность почек, расширяет кровеносные сосуды, улучшает кровоснабжение.

Главным компонентом чая, также как и кофе, является кофеин, традиционно называемый в чайной терминологии теином, а также дубильные вещества — катехины и продукты их ферментации

Алкалоидов в чае также содержится 1-5%. Теофиллин, теобромин, ксантин, аденин, гипоксантин, параксантин, метилксантин, изатин, диуретин, гуанин, лецитин и др.

В чае содержится более 10 различных ферментов (общая доля – менее 1%).

На основе экспериментальных данных по выявлению содержания пролина в листьях табака, и выявили, отрицательное действие на организм человека. В ходе наблюдения взаимодействия алкалоидов чая со спиртом и водой, окислителями определили различия в химическом составе и сделали вывод, что химический состав разных сортов чая имеет как сходства так и различия который зависит от сорта и способа приготовления чая, в связи с чем оказывает различное влияние на организм человека.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ СЕЛА ЗАГАЙНОВА И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ

Березников Антон

Загайновская сш., Троицкий район, Алтайский край.

Издrevле люди лечились, используя различные части растений.

Полезная флора Алтайского края насчитывает более 600 видов растений, среди которых 380 лекарственных. Современной отечественной медициной используется 230 видов лекарственных



растений, из них в культуре возделывается лишь 50, а потребность в остальных обеспечивается за счет дикорастущих видов.

Существует много справочников, научно-популярной литературы о лекарственных растениях. Между тем, нет данных о лекарственных растениях Троицкого района и села Загайново. Наши травы могут являться надёжным средством для профилактики и лечения всевозможных недугов. Именно эти причины послужили главным поводом для проведения исследования.

Цель работы: Составить список лекарственных растений произрастающих на территории села Загайново и его окрестностей, установить экологическую приуроченность видов. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: 1. Подобрать и изучить литературу по данной теме. 2. Определить видовой состав лекарственных растений села Загайново и его окрестностей.

3. Установить экологическую приуроченность видов. 4. Дать биологическую характеристику видов (жизненная форма, время цветения, способ опыления). 5. Определить обилие видов.

6. По данным литературы описать лекарственное значение каждого выявленного вида. Исследование проводилось в селе Загайново и его окрестностях в весенне-осенний период 2006года.

Видовое многообразие и разнообразие лекарственных растений изучалось экспедиционно-маршрутным методом, в радиусе 1-15км. Маршруты охватывали всю территорию окрестностей села и все основные местообитания. Незнакомые виды определялись с помощью определителей. В течение всего исследования велись фенологические наблюдения.

Село Загайново Троицкого района входит в состав Алтайского края, оно расположено на берегу трёх рек. В окрестностях села много болот. На севере и северо-западе расположены леса, на юго-востоке - лесостепь, к востоку пашни. Здесь встречается растительность, характерная для обеих зон, культурные растения и сопровождающие их сорняки. В окрестностях села можно встретить растения, занесённые в Красные книги.

В результате исследования было выявлено 161 видов растений, относящихся к лекарственным растениям, что составляет 42,4% от общего числа (380) лекарственных растений Алтайского края. Они представлены всем спектром жизненных форм. Преобладают многолетние травы, их 73 вида (45,4%), наименьшее количество видов имеют жизненную форму дерево-11 (6,8%). Кустарников выявлено 26 видов(16,1%), двулетних трав-17видов(10,6%), однолетних трав-34 вида(21,1%).

В лесу и колках встречаются 23 вида растений (14,3 %), большое количество видов лекарственных растений произрастает на территории села 64 (39,8%) из них 33 вида встречаются на приусадебных участках жителей села, на побережье было встречено 27 видов(16,7%), наименьшее количество, но в большом обилие, в поле-5 видов(3,1%). Повсеместно распространены рудеральные растения

Выявленные растения принадлежат к 55 семействам. Наиболее распространены виды лекарственных растений из семейства сложноцветных- 21 видов розоцветных- 19, зонтичных-9. Очень редки в окрестностях села орхидные- 2, касатиковые- 1 вид. Дикорастущие лекарственные растения (124 вида) преобладают над культурными (37видов). К цветковым растениям относятся 157 видов(97,6%) Летом цветёт наибольшее количество лекарственных растений- 90 вида, весной-40видов, 17 видов (одуванчик лекарственный, горец перечный, звездчатка средняя и др.) цветёт с весны до глубокой осени. Не наблюдали цветения у 5 видов лекарственных растений из которых 4 вида не относящихся к цветковым растениям (хвош, сосна, мох, орляк). У 122 видов растений лекарственное начало находится в надземных частях (75,8%), подземная часть у 39 видов (24,2%).

Растения, у которых используют лекарственное сырьё в виде шишек, почек, составляют наименьшее количество видов, встречающихся в окрестностях села. Часто и обильно в окрестностях села Загайново встречается 78 видов лекарственных растений (48,5%), умеренно часто 43 вида (26,7%), очень редко и не обильно 40 видов (24,8%).



ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ У ПЕДАГОГОВ

Федорук Анна Юрьевна

научный руководитель Архипова С. А.

*ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края, ст.
Ленинградская Краснодарский край*

Педагогическая профессия имеет свои профессиональные вредности. Болезнью цивилизации называют врачи *синдром хронической усталости*. Основными симптомами являются усталость, быстрая утомляемость, ухудшение памяти, снижение внимания, постоянная раздражительность, плохое настроение, депрессия. Причины возникновения синдрома хронической усталости еще достаточно не изучены

В работе проанализированы общие подходы к определению понятия «синдром хронической усталости», причины и факторы, способствующие его возникновению у педагогов, влияние проявления усталости на состояние профессионального здоровья педагога, как физическое, так и психическое. Результаты исследования здоровья педагогов района позволили выделить проблему самосохранения, самосбережения здоровья. На основании результатов анкетирования установлены уровни проявления синдрома хронической усталости у педагогов общеобразовательной школы, составлен психологический портрет современного учителя, что позволяет выделить деформации профессиональной деятельности, оказывающие влияние на его психическое состояние.

В настоящее время важно уделять внимание повышению валеологической компетентности педагогов. С целью сохранения здоровья показаны возможности использования технологий самосбережения здоровья, которые направлены на самосохранение психического здоровья педагога, профилактику синдрома хронической усталости. Создание благоприятного психологического фона, своевременное предупреждение переутомления, перегрузок, использование приемов психологической помощи (ароматерапии, фитотерапии, цветотерапии, релаксации) способствуют здоровьесбережению педагога.

Основными задачами профилактической работы являются: 1) освоение практических навыков, умений поддержания собственного здоровья; 2) формирование навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики синдрома хронической усталости в педагогической деятельности; 3) повышение уверенности в себе и формирование адекватной самооценки; 4) создание условий для укрепления психического здоровья педагогов.

Для повышения педагогической и психологической культуры составлена брошюра «Советы усталому педагогу», которая содержит рекомендации по использованию технологий самосбережения, фитотерапии, ароматерапии, советы психологов и других специалистов по самосохранению и самосбережению психического здоровья педагога, предложены упражнения для снятия психоэмоционального напряжения у педагогов.

Результаты исследования нашли применение в практике работы учителей начальной школы МОУ СОШ №1 ст. Ленинградской Краснодарского края, в работе со студентами колледжа.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ И ПАРАФИНОВЫХ СВЕЧЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ КРАСИТЕЛЕЙ И УКРАШЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ ПРОИЗРАСТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ БУРЯТИИ, КОТОРЫЕ ЗАГОТОВИЛИ ВО ВРЕМЯ ЭКСПЕДИЦИИ ПО БАЙКАЛУ

Филимонова Маша, Белых Лера

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ

Введение: В медицине существует направление, основанное на способности человеческого организма реагировать на природные запахи – ароматерапия. В наше время ароматерапия в странах Европы и материке переживает настоящий бум. Страховые медицинские компании стали включать ароматерапию в список предоставляемых услуг.

Мы изучили свойства свечей, виды свечей, их состав. Проанализировали различные источники литературы и узнали, историю создания первой свечи, как ароматизированной, так и простой. Что первые свечи относятся к 3000 году до н.э.

Нами были проведены ряд опытов, из которых мы четко уяснили, что для изготовления свечи определенного и нужного нам цвета сгодятся лишь анилиновые краски, и если мы хотим добавить в свечу какие то растения, то лучше этого не делать, так как растения просто утонут. Хотя мы изготовили свечи, как с анилиновыми красками, так и с пищевым красителем, лучше, конечно, получилась свеча именно с анилиновым красителем.

В прошлом году мы ездили со школой в экспедицию на Байкал, и там мы собирали лечебные растения, произрастающие в Бурятии, такие как горец змеиный, смородина черная, хвощ полевой и многие другие лекарственные растения, произрастающие в Бурятии. И те лекарственные растения, которые мы заготовили во время экспедиции, пригодились нам в создании свечей. Среди этих растений можно назвать такие как чабрец (богородская трава), пион марьин корень, листья земляники. А среди лечебных свойств, которые мы можем назвать это расслабляющее и релаксирующее действие. Свойства ароматических добавок и лечебных свойств растений даны в приложении нашего доклада. Мы сделали свечу на основе лечебных трав, которые обладают такими свойствами как: лечебными и релаксирующими. Подобные ароматы отлично влияют на обоняние человека и здесь уже идет ароматерапия, которая прекрасно применяется в медицине.

Объектом данного исследования являются ароматические свечи, их свойства; применение и воздействие.

Предметом исследования следует считать: многофункциональность изготовленной парафиновой свечи.

Цель исследования: Изучить воздействие эфирных масел на человека.

Задача исследования: сестиматизация теории о воздействии ароматических масел на организм человека. Проведение исследования.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ЗЕМСКОЙ МЕДИЦИНЫ КАЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ

Вайман Анна

научный руководитель Ярулина Л.А.

Гимназия № 122, г. Казань

Сегодня в России уделяется большое внимание улучшению качества и продолжительности жизни народа. Внедрение Национальной программы по улучшению здравоохранения способствует поиску эффективных путей медицинской помощи россиянам. Мы полагаем, что много



полезного мы можем почерпнуть из исторического опыта нашей страны. Так, образ земского врача – скромного труженика и самоотверженного патриота, известен нам из литературных произведений. Народная память сохранила этот образ и донесла до нашего времени. Однако современная молодежь едва слышана об этом.

Целью нашей работы является изучение истории земской медицины в Казанской губернии. Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи: изучить сущность реформы земской медицины; определить основные направления деятельности земского врача Казанской губернии; восстановить в народной памяти имена земских врачей, добросовестно служивших народу и Отечеству; предложить проект памятника земскому врачу.

Для получения достоверных данных мы использовали следующие научные методы: анализ научной исторической и медицинской литературы; графическое моделирование; собеседование с учеными и исследователями; изучение материалов музеев Медицинской академии, истории Казани, Казанского университета; творческий эскиз памятника земскому врачу.

Результаты нашего исследования будут представлены в местной периодической печати, на лектории для старшеклассников.

На основе нашего исследования мы пришли к следующим выводам.

Отмена крепостного права в России в середине 19 века вызвала необходимость в перестройке всей медицинской системы. Прежде всего, надо было оказывать врачебную помощь крестьянству, которое составляло большую часть населения страны.

Основными принципами земской медицины были: квалифицированная врачебная помощь крестьянству; бесплатная медицинская помощь; отсутствие у врача административных функций; участковая система.

По историческим документам начало земской медицины в Казанской губернии относится к 1865 году. В 80 –е годы появилась более совершенная смешанная система медицинской помощи, при которой врач много времени проводил в больнице, не забывая, однако, о посещении медицинских пунктов уезда.

Именно в этот период сложился тип земского врача – носителя высоких морально – этических норм. Это был высокообразованный интеллигент, самоотверженно отдающий себя служению Отечеству. Земский врач и земский учитель несли знания и культуру в «темную среду сельского люда» (Н.П. Загостин).

Анализ научной литературы показывает, что можно выделить следующие основные направления деятельности земских врачей Казанской губернии: практическая медицинская помощь, научный поиск, общественная работа, борьба с эпидемиями, санитарно – профилактическая работа.

Сегодня в России устанавливаются самые разные памятники, есть и курьезные (например, чижик – пыжик, коню, собаке и так далее). Однако, я верю, что очень скоро мы, наконец, воздвигнем памятник земскому врачу. Я подготовила эскиз этого памятника и, надеюсь, что он поможет скульпторам воплотить мою мечту в жизнь.

ЭКОЛОГИИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ. ЧИПСЫ

Мартиди Валерия Ивановна

МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край.

Наиболее характерные показатели качества жизни человека – это обеспечение качественными продуктами питания.

Несколько лет назад возникло понятие «экологически чистый продукт». В общем виде можно сказать, что «экологически чистый продукт» - это продукт, который практически не содержит вредных веществ, но практически абсолютно экологически чистых продуктов получить невозможно. Сейчас говорят об «искусственной пище». В настоящее время могут синтезировать любой запах, например, лука, чеснока, банана, ветчины. «искусственная пища» дешевле, она



подготовлена или уже готова к употреблению. Ее производство позволяет решать проблемы некоторых дефицитных продуктов. Пищевые добавки улучшают качество сырья и конечного продукта, но они не являются продуктами питания и не влияют на пищевую ценность продукта. Сейчас используются более двух тысяч пищевых добавок. В Российской Федерации существует два списка пищевых добавок: «разрешенные» и «запрещенные». Пищевые добавки способствуют сохранности продуктов, передают ему окраску и аромат. Они являются результатом работы химиков и вырабатываются из синтетических веществ. При покупке продуктов питания нужно внимательно посмотреть на упаковку или этикетку, на состав продуктов, в том числе и пищевых добавок. Нужно знать какую информацию несет в себе маркировка – индекс пищевых добавок, так же нужно обладать информацией о том, что отдельные пищевые добавки могут вызвать желудочно-кишечные расстройства, аллергию, а некоторые являются канцерогенами.

Цель моей работы: исследование технологии приготовления чипсов, лабораторный анализ чипсов на наличие масла, крахмала и определение калорийности.

Поставленные задачи:

1. Изучить литературу о маркировке пищевых продуктов
2. Выявить значение пищевых добавок
3. Экспериментальные исследования определенных продуктов питания (чипсов)
4. Провести беседу с учащимися о правильном питании

В процессе выполнения работы я ознакомилась с элементами качественного и количественного анализа продуктов питания на примере чипсов. Надо осознано подбирать рацион питания, уметь читать маркировки пищевых продуктов и не допускать употребления в пищу некачественных товаров. Провела анкетирование учащихся на тему правильного питания, представила школьникам результаты своей научно-исследовательской работы.

ВЛИЯНИЕ НАЛИЧИЯ ФАКТОРОВ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПОДРОСТКОВ НА ПОЯВЛЕНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ПАТОЛОГИЙ У ВЗРОСЛЫХ

Абросимова Ирина Валерьевна

г. Самара, Самарский медико-технический лицей

Проблема здоровья подростков является особенно актуальной в характерных для текущего периода сложных экономических условий. Изучение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у населения подросткового возраста имеет большое значение с точки зрения профилактики: «Болезнь легче предотвратить, чем лечить» - утверждают прогрессивные врачи. Целью работы: определение взаимосвязи между факторами риска у подростков и развитием сердечно-сосудистых патологий у взрослых. Для достижения цели, поставленной в данном проекте, был сформулирован ряд задач: 1) проанализировать факторы риска, способствующие развитию сердечно-сосудистых заболеваний; 2) определить степень информированности подростков о факторах риска сердечно-сосудистых заболеваниях, мерах профилактики и укреплению здоровья; 3) выявить группу риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний путём проведения анкетирования и тестирования учащихся Самарского медико-технического лицея; 4) сравнить факторы риска у подростков и у взрослых людей; 5) определить взаимосвязь между факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у подростков и патологий у взрослых. Проведены исследования в Самарском медико-техническом лицее следующие результаты: 1) 62 человек, прошедших анкетирование, 37 человек имеют представление о факторах риска сердечно-сосудистых заболеваний и 25 человек не имеют представление о факторах риска; 2) 19 человек, из 33 прошедших анкетирование, имеют склонность к сердечно-сосудистым заболеваниям; 3) Были изучены медицинские карточки учащихся и установлено, что 20 человек имеют сердечно-сосудистые заболевания на первой стадии их развития или



же имеют предрасположенность к развитию данных заболеваний; 5) Были выявлены мнения взрослых людей и подростков на счёт сходства факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей; 6) Было установлено, что большая часть исследуемых страдает гиподинамией. Проведенные исследования, не отличаясь оригинальностью методик, являются уникальными, так как мы предлагаем методику самодиагностики сердечно – сосудистых заболеваний, прогноз состояния индивидуального здоровья на последующие годы, определение направления личной профилактики сердечно – сосудистых заболеваний. Поэтому изучение и выявление факторов риска у детей позволяет предметно и конкретно осуществлять профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, т.е. управлять здоровьем путём усиления основных направлений профилактической работы.

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ЗРЕНИЯ БЕЗ ОЧКОВ ПО МЕТОДУ БЕЙТСА

Тотьмянина Анастасия Викторовна

научный руководитель Делидова Надежда Вячеславовна

МОУ «СОШ № 3», г.Кудымкар

Зрение – удивительный дар природы, самый мощный источник наших знаний об окружающем мире. Но глаза – слабо защищённый, очень чувствительный и легко ранимый орган. В наше время информационных технологий, появилось множество факторов, его снижающих. Для восстановления зрения люди прибегают к помощи очков, не улучшающих его, а лишь затрудняющих работу глазодвигательных мышц.

Целью данной работы является выявление факторов, ухудшающих зрение школьников и демонстрация возможности сохранения зрения в результате расслабления и тренировки глазных мышц.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить литературу по данной теме;
2. Провести анкетирование учащихся о зрении;
3. Провести практический эксперимент;
4. Составить памятку на тему сохранения зрения.

Объект исследования: эффективность улучшения зрения без очков.

Предмет: метод Бейтса.

Гипотеза: если мы будем использовать методику восстановления зрения Бейтса, то зрение учащихся улучшится.

Проблема исследования – ухудшение зрения школьников, вследствие неверного образа жизни.

При выполнении работы использовались **методы:** эксперимент, анкетирование, анализ полученных данных.

В работе 2 главы. В первой главе приводятся результаты анкетирования учащихся двух возрастных групп: I группа – учащиеся 5-7 классов, II – учащиеся 8-11 классов МОУ «СОШ №3». Во второй главе описывается эксперимент и его результаты.

После проведения анкетирования среди учеников 5-11 классов выяснилось, что большинство школьников имеют хорошее зрение, но с возрастом этот показатель ухудшается. Ученики каждый день сталкиваются с факторами, негативно влияющими на их зрение. Учащиеся не осведомлены о методах коррекции зрения по Гельмгольцу и Бейтсу.

Данная исследовательская работа имеет практическое применение. Упражнения, предлагаемые Бейтсом, проводились в экспериментальной группе. Зрение участников проверялось до и после занятий. После окончания двухнедельного курса были выявлены положительные результаты, что позволяет судить об эффективности восстановления зрения по Бейтсу.



Проведённое исследование позволяет сформулировать следующие рекомендации для учеников и учителей: проводить практические занятия в классах, доносить до учеников сведения по поводу решения проблемы, связанной с ухудшением зрения.

СОСТОЯНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕВОЧЕК И ДЕВУШЕК – ПОДРОСТКОВ ВАЛУЙСКОМ РАЙОНЕ

Уварова Алёна Юрьевна

научный руководитель Овсянников П.Н.

МО УДОД «Детский Эколого-биологический центр» г. Валуйки

В Валуйском районе, как и во всей стране, сложилась тревожная демографическая ситуация. ...процент девочек и девушек - подростков в структуре женского населения уменьшился в 1,2 раза, что обусловлено падением рождаемости в 2004, 2005 годах.

Анализ демографической ситуации показал, что коэффициент рождаемости в 1,9 раз меньше, чем коэффициент общей смертности (по России в 1,6 раз).

Но при этом наблюдается и положительная динамика в районе. В последние 2 года в ходе реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» начала повышаться рождаемость, уменьшилась общая смертность населения, младенческая и детская смертность. С 2001 года не зарегистрирован ни один случай материнской смертности.

...число беременностей у девушек - подростков с 2005 года также стало снижаться, но зато фиксируются случаи беременностей у девочек в 14 лет. И, что самое опасное, с 2004 года больше 50% девочек прерывают первую беременность, а это, несомненно, в дальнейшем скажется на их здоровье. Данные показатели свидетельствуют о недостаточной профилактической и санитарно-просветительной работе среди 13 - 14- летних подростков.

Проанализировав состояние репродуктивного здоровья девушек, я установила, что становление репродуктивной функции у подростков в настоящее время существенно осложняется поведенческими факторами, которые можно отнести к разряду саморазрушающих. Так, для современной молодежи характерны ранняя сексуальная активность, нередко неразборчивость в выборе половых партнеров, практика их частой смены и обширность половых контактов. Такие особенности сексуального поведения не могут не оказывать отрицательного влияния на состояние здоровья.

Для сохранения репродуктивного здоровья женщины необходимо правильное и своевременное половое воспитание, а оно в свою очередь должно носить многоуровневый характер. Сейчас ни у кого не возникает сомнений относительно необходимости полового воспитания ребенка. Половая культура - часть общей культуры, способной препятствовать нравственному падению общества.

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. ПРОСПЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Ховаев Святослав Юрьевич

научный руководитель – Насонова Ольга Михайловна

МОУ СОШ №22, г. Пермь

В 2007 году был издан Указ «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» №1351 от 9 октября 2007 года, в котором определены задачи касающиеся здоровья населения России: необходимость уменьшения смертности



трудоспособных граждан РФ, укрепления здоровья населения и увеличения продолжительности жизни. Одной из основных причин неблагоприятных демографических тенденций в нашей стране в последние десятилетия является рост заболеваемости и смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы. В связи с этим изучение факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и их влияния на состояние здоровья является актуальным.

Целью работы явилось изучение динамики состояния сердечно-сосудистой системы у практически здоровых лиц с факторами риска и без них на протяжении пятилетнего наблюдения. Новизна работы заключается в том, что она даёт возможность увидеть в динамике влияние факторов риска на здоровье.

Работа основана на анализе анкет практически здоровых лиц в возрасте от 17 до 50 лет и на составленной по ним статистике. Проанализированы данные 75 человек (23 мужчины и 52 женщины), прошедших обследование дважды: в 2002 и 2007 годах. Для анализа использовались показатели артериального давления (АД) и пульса, данные от курения, избыточной массы тела и психоэмоциональном стрессе.

Через 5 лет увеличилась распространенность факторов риска: частота курения с 8,3 до 11% (у мужчин), избыточной массы тела – с 49,3 до 70,6 %, психо-эмоционального напряжения – с 57,3 % до 64 %.

Вследствие действия комплекса факторов риска (избыточный вес, курение, психоэмоциональные стрессы) в течение 5-ти лет у молодого поколения развивается предгипертония, а в более взрослом возрасте – гипертония. На фоне действия факторов риска через 5 лет в среднем в группе достоверно повысилось систолическое АД. Оно исходно было выше оптимального и увеличилось до 126±1,5 мм рт.ст. Диастолическое АД возросло на 6 мм рт.ст. (p<0,05) и также превысило границу оптимального АД. При наличии факторов риска артериальная гипертония может развиться уже через 5 лет. Наиболее чувствительным для неблагоприятного действия факторов риска является диастолическое АД.

Мужской пол можно рассматривать как генетический фактор риска для развития артериальной гипертонии, т.к. у мужчин сдвиги в повышении артериального давления через 5 лет более выражены, чем у женщин, особенно по величине диастолического АД. Причиной повышения АД у молодых служит курение. Отсутствие только одного фактора риска – курения, благоприятно отразилось на состоянии сердечно-сосудистой системы, несмотря на то, что средний возраст некурящих испытуемых был выше.

Лица старшего возраста (после 40 лет) больше подвержены увеличению веса и артериального давления, чем молодые.

В заключение можно сказать, что нужно заняться серьезной пропагандой здорового образа жизни и показать людям, насколько вредно курение, избыточный вес, психоэмоциональные стрессы и т.д., и привести реальные цифры, так как пока люди не поймут опасности, они будут продолжать отравлять свою жизнь и им никто не сможет помочь.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК ПЕРВОГО МИКРОРАЙОНА Г.ЮРГИ

Приб Маргарита Григорьевна

научный руководитель Скалон Н.В., Лебеядицева Т.А.

МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», г.Юрга

По оценке состояния здоровья детского населения города Юрги, в 2004 году в структуре болезней детей ведущими стали травмы и отравления: (дети 0 - 14 лет - 7,1%).

Причин получения травм могут быть несколько. В летний период дети чаще всего получают травмы на детских площадках. Ушибы, переломы, сотрясение мозга, иногда и летальный исход. Нередко они сами в этом виноваты. Но есть еще один фактор: детские игровые конструкции



(горки, качели, башни) заведомо травмоопасны.

Оказываются, детские площадки, сооруженные пять, десять, пятнадцать лет назад, конструировались и устанавливались с нарушением норм безопасности. Почему? Потому, что требования к игровым территориям были сформулированы только в 2003 г., когда заработали ГОСТы, связанные с безопасностью детских качелей, горок и всех конструкций.

Цель исследовательской работы: оценка состояния детских игровых площадок первого микрорайона г. Юрги.

Задачи исследования:

1. Изучить материалы публикации по теме исследования.
 2. Провести анкетирование школьников по проблеме безопасности и привлекательности детских игровых площадок.
 3. Провести интервьюирование начальника участка №6 ООО «Юрга РЭУ» о состоянии детских площадок в первом микрорайоне.
 4. Провести оценку состояния детских площадок.
 5. Провести фотосъемку детских площадок и отдельных её элементов.
 6. Довести результаты исследования до исполнительных органов.
- Объектом исследования стали детские игровые площадки, расположенные в первом микрорайоне города Юрги.

Исследование производилось с сентября 2006 года по апрель 2007. В ходе исследования было проведено анкетирование школьников по проблеме безопасности и привлекательности детских площадок, проведено интервьюирование начальника участка №6 ООО «Юрга РЭУ» Лыкасовой В.В. о состоянии детских площадок в микрорайоне, проведено оценивание игровых площадок на безопасность и привлекательность. Все элементы фотографировались и измерялись.

В результате исследования было выяснено, что:

1. На территории микрорайона не ни одного современного игрового комплекса и оборудования.
 2. 73 % опрошенным детям не нравится детская площадка, расположенная во дворе дома, по причине того, что на ней мало оборудования, взрослые распивают спиртные напитки, грязно.
 3. Детям нравятся качели, лазелки, хоккейная коробка, футбольный стадион, но время на детской площадке они либо вообще не проводят, либо бывают на ней довольно редко.
 4. Более половины анкетированных детей (45,6%) считают, что взрослые ребята ломают игровое оборудование.
 5. На исследуемых детских площадках были выявлены игровые элементы не соответствующие современным ГОСТам, а также сломанное и деформированное игровое оборудование, которое может привести к травме.
 6. На территориях детских площадок имеются разукомплектованные игровые элементы, не выполняющие своей функции, которые периодически красят, тем самым, тратя денежные средства на краску.
 7. Территории детских площадок не загорожены, что не защищает играющего ребенка от проезжей части, не имеют достаточное озеленение, но ни на одном из них нет цветников.
 8. Работники РЭУ отказываются от помощи учащихся школ в косметическом ремонте детских игровых площадок, а вот от помощи взрослого населения они бы не отказались.
- С результатами проведенного исследования были ознакомлены начальник и мастера РЭУ, после чего работниками РЭУ, к летнему периоду были устранены многие поломки, покрашено игровое оборудование, завезен песок.



ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ 13 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Багнюкова Яна Владимировна

научные руководители Шурупина Маргарита Григорьевна, Губарева Л.И.

МОУ Гимназия №9 г.Невинномысск

В Российской Федерации 109 млн. человек проживают в условиях экологического неблагополучия, что составляет 73% всего населения (Утенина В.В. с соавт., 2002). Медицинской статистикой отмечено повышение заболеваемости населения, проживающего в условиях химического загрязнения окружающей среды. Известно, что одним из основных признаков здоровья и адаптоспособности организма являются состояние кардиореспираторной системы и психоэмоциональный статус (Хрипкина А.Г. с соавт., 1990; Губарева Л.И., 2001). Наиболее экосенситивной возрастной группой, по данным Л.И.Губаревой (2001), являются подростки.

Учитывая вышеизложенное, **целью работы** было выявить особенности психического статуса и функционального состояния ведущей адаптационной системы – кардиореспираторной – у подростков 13 лет, проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды.

В соответствии с поставленной целью в условиях естественного эксперимента проведено поперечное исследование 284 подростков 13 лет. В условиях естественного эксперимента было сформировано две группы школьников: 1 – контрольная – 140 подростков, проживающих в условиях экологического благополучия; 2 – опытная – 143 подростка, проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды. О состоянии системы органов дыхания судили по величине жизненной емкости легких (ЖЕЛ) и времени задержки дыхания (ЗД), системы кровообращения и ее регуляторных механизмов - по показателям кардиоинтервалографии, а также величинам артериального давления (АД). Уровень тревожности определяли методом психологического тестирования. Результаты исследования подвергались статистической обработке.

Загрязнение окружающей среды отходами химического производства приводит к достоверно выраженному снижению величины ЖЕЛ и времени ЗД у мальчиков ($P < 0,01-0,001$). У девочек достоверных отличий не выявлено ($P > 0,05$). Химическое загрязнение окружающей среды приводит также к достоверному повышению частоты сердечных сокращений (ЧСС), более выраженному у девочек ($P < 0,05$). Более высокие, чем в контрольной группе, показатели ЧСС у подростков опытной группы сочетались с увеличением амплитуды моды (АМо) ($P < 0,05$). Данный факт указывает на напряжение центральных механизмов управления ритмом работы сердца и, в первую очередь, симпатического отдела вегетативной нервной системы. В пользу этого свидетельствует также увеличение у них по сравнению с подростками из экологически благополучного района индекса напряжения (ИН) и вегетативной регуляции (ИВР). Полученные данные согласуются с показателями вариационного размаха (ΔХ), указывающими на снижение функциональной активности автономного контура регуляции ритма сердца и парасимпатического отдела вегетативной нервной системы.

В условиях химического загрязнения окружающей среды у подростков 13 лет отмечали достоверно выраженное уменьшение Мо ($P < 0,001$) как у мальчиков, так и у девочек, что также указывает на преобладание центральных механизмов регуляции хронотропной функции сердца, в частности симпатической регуляции, над гуморальной. Величины систолического и диастолического АД у подростков, проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды, были достоверно ($P < 0,001$) выше, чем у детей контрольной группы. Причем у девочек показатели систолического и пульсового артериального давления выше по сравнению с мальчиками. Более высокие показатели АД, также как и показатели кардиоинтервалографии, указывают на активизацию симпатического отдела вегетативной нервной системы.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ГИМНАЗИИ № 9

Ильина Евгения Евгеньевна

научный руководитель Мизюра Елена Николаевна

МОУ Гимназия №9, г. Невинномысск

Цель данной работы – изучение проблемы питания учащихся нашей гимназии.

Задачи:

1. Провести анкетирование учащихся, учителей и родителей с целью выявления проблемы организации питания в нашей гимназии.
2. Провести анализ анкетных данных и на основе этих сведений составить рациональное меню для школьной столовой.
3. Организовать лекторские группы для пропагандирования здорового рационального питания.

Анализируя проблему питания школьников, мы пришли к выводу, что она существует не только в нашей гимназии, но и в крае, а также за его пределами. Рассмотреть эту проблему на краевом уровне мы не имели возможности, но провели исследование и пропагандировали данную проблему в нашей гимназии. Рациональное питание в значительной мере определяет продолжительность жизни человека, а основы здоровья закладываются в детском возрасте. Исследуя исторические сведения о кулинарии, мы можем сделать вывод, что приготовление пищи — самая древняя сфера человеческой деятельности. Восстановление организма ребенка энергозатрат происходит благодаря правильному питанию. Очень важно обеспечить поступление в организм пищи в оптимальном количестве и в нужное время. Рациональное сбалансированное питание — это полноценное питание с учетом возраста, пола, массы тела, характера и условий труда, климатических условий. Оно помогает сохранить здоровье, поддерживает высокую умственную и физическую работоспособность, повышает сопротивляемость вредным факторам окружающей среды. С целью изучения проблемы питания в нашей гимназии были проведены часы развития, родительские собрания и другие выступления учащихся и учителей. Рекомендовано школьной столовой обращать внимание на внешний вид пищи, чистоту посуды, качество продуктов, обслуживание посетителей, так как благоприятная атмосфера, оформление блюд, сервировка стола способствуют хорошему аппетиту, лучшему пищеварению у детей.

Первую часть дня ребята проводят в школе. А организм лучше усваивает пищу именно в это время дня. В школе дети самостоятельно выбирают, чем им питаться, но этот выбор в большинстве случаев падает не на здоровую и полезную пищу, а на вкусную и сладкую. Ведь полезная пища не всегда является вкусной, а дети предпочитают есть всухомятку всевозможные шоколадки или печёные изделия, которые оказывают губительное воздействие на нашу пищеварительную систему и на весь организм в целом. Проводя опрос у работников нашей столовой, выяснили, что дети не заказывают горячих жидких блюд, а предпочитают всевозможные булочки с сосисками, пиццу, пирожные, коржики и просто сладости. Правильно питаются дети начальных классов. В наше время всё больше и больше школьников страдают заболеваниями пищеварительного тракта, которые в свою очередь влияют на сердечную и на нервную систему. Исследуя вкусовые пристрастия учащихся, приходим к выводу, что аппетит, как психофизиологическое явление, тесно связан с химической природой вкуса, ассоциируется в нашем понятии с другим чувством - голодом. Чем разнообразнее пища, тем больше в ней элементов новизны, тем сильнее она возбуждает аппетит и большее удовольствие испытывает ребенок от еды. Современная физиология объясняет пристрастие к определенным видам вкусовых удовольствий, школьников привлекают продукты с приятным вкусом, в яркой упаковке. Но в состав многих из них входят пищевые добавки, консерванты, красители, эмульгаторы, постоянное употребление которых может представлять угрозу здоровью учащихся. Исследуя результаты анкетирования, мы пришли к выводу, что чаще всего употребляются в школьное время такие продукты. Эта проблема не социальная и психологическая, а экономическая, так как многие дети покупают их из-за доступности.



СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ

Ахмерова Альфия Ахатовна

научный руководитель Габидуллин Альберт Халиевич

Казанский техникум легкой промышленности, г. Казань

Данная работа посвящена анализу рынка профессионального спорта. Профессиональный спорт в наше время является предметом интереса практически всего населения Земли, в него вкладываются огромнейшие средства. Поэтому в данной работе сделана попытка найти причины вложений в спорт, цели этих вложений, финансовые проблемы в спорте, а также перспективы развития профессионального спорта, как прибыльного предприятия.

В работе анализируется положение российского спорта в глобальном масштабе, взаимосвязь бизнеса и спортивных клубов, проблемы, связанные с финансированием российского спорта. Ведь спорт можно рассматривать как бизнес, но дело состоит в том, можно ли извлечь из него прибыль.

Немаловажна и роль спортивных каналов, как составляющей профессионального спорта. Другое дело, что российские спортивные каналы вряд ли могут похвастаться огромными прибылями, к примеру, в отличие от североамериканских каналов.

Также судьбы большей части наших спортивных клубов и организаций зависят от спонсоров. Спонсируют же спорт в нашей стране в основном нефтегазовые и металлургические компании, которым реклама, по сути, не нужна. Вырисовывается еще одна проблема, которая анализируется в данной работе.

Анализируется положение самих спортсменов: их заработная плата, стоимость экипировки, трансферные вопросы. Например, для хоккейных клубов зарплата - это наиболее затратная часть бюджета. Существуют непосредственно заработная плата (так называемый твердый оклад) и премиальные выплаты. Тогда как в футболе наиболее затратной частью бюджета являются трансферные сделки, то есть переходы игроков из других клубов. Причем трансферные стоимости игроков, выступающих в российских чемпионатах, с каждым годом возрастают и могут достигать до 20 миллионов долларов за игрока.

В наше время также неразрывны понятия «спорт» и «реклама». Действительно, при грамотном выстроенном маркетинге спортивные клубы могут зарабатывать огромные деньги. А многие спортсмены заключают многомиллионные контракты с известными брендами.

Спорт в наше время не может существовать без помощи государства, поэтому необходим постоянный контроль и помощь в решении насущных проблем, стоящих перед ним. Спорт должен развиваться с большими финансовыми вложениями, и в этом должны быть заинтересованы все, ведь в последнее время именно спортивные достижения влияют на престиж страны на мировой арене.

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «СПИД»)

Макаров Антон Валерьевич

научный руководитель Жиганова Ирина Николаевна

ОГОУ СПО «Покровский педагогический колледж», г. Покров

1. Отсутствие специально подготовленных педагогических кадров для преподавания ОБЖ привело к тому, что оно часто осуществляется специалистами другого профиля, отягощенными стереотипами преподавания «своих родных» предметов, либо лицами, не имеющими высшего педагогического образования. Такая ситуация приводит к тому, что ОБЖ становится продол-



жением традиционных предметов школьного курса или же ведется учителем, слабо знакомым с материалом, методикой преподавания ОБЖ.

2. Проблема изучения СПИДа на уроках ОБЖ в разделе основ здорового образа жизни особенно важна, т. к. состояние заболеваемости СПИДом во Владимирской области показывает, что наибольшее количество ВИЧ – инфицированных зарегистрированы в г. Петушки и Петушинском районе (58.1%). Несмотря на широкую пропаганду профилактики СПИДа, знания у молодого населения в нашем районе поверхностны. Для ликвидации этого пробела нужно находить новые способы подачи этого материала при преподавании основ медицинских знаний в школе на уроках ОБЖ, т. к. от этого зависит здоровье и жизнь нации.

3. Актуальность проблемы определяется недостаточностью изучения влияния различных методов формирования знаний у школьников и их влияние на освоение материала.

4. Данная работа предлагает эффективные методы формирования основ здорового образа жизни у старшеклассников.

5. Итогом работы является разработанный урок по теме «СПИД», который содержит эффективные приемы подачи материала учащимся и дает прекрасные результаты усвоения знаний

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА БУДУЩЕЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕВОЧКИ

*Богданова Александра Николаевна
научный руководитель Вечеря Е.В.*

МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край

Тема работы «Влияние различных социальных факторов на будущее здоровье девочки» достаточно актуальна в наше время и не теряет своей значимости. Здоровье детей и подростков в любом обществе является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как она определяет будущее страны. Особенно остро стоит проблема здоровья девочки-девушки – будущей матери. Очень отраднo, что именно подростков интересует данная проблема, поэтому исследование проблемы сверстников и взгляд изнутри очень важен для определения оптимального подхода к здоровьесбережению наших детей.

Цель работы: выяснить влияние различных факторов на здоровье девушки, таких как – занятия спортом, питание, проведение досуга, вредные привычки на молодой организм девушки-подростка и довести до сверстников вред и пользу различных социальных факторов на здоровье молодой девушки, расширить представление о негативных последствиях одурманивания для здоровья, личного роста и карьеры.

Для более полного исследования Богдановой А. были использованы следующие методики: анкетирование, диагностика видов заболеваний, мониторинг физической активности, проведения досуга, отношения к вредным привычкам.

По итогам исследования Богдановой А. сделаны выводы и заключения.

Мало говорить о вредности влияния вредных факторов. Главная задача привлечь к здоровому образу жизни. А работа по профилактике вредных привычек может быть эффективна лишь в тех формах, которые интересны и привлекательны для школьников.

С этой целью Богдановой Александрой организует работу школьного дискуссионного клуба «Школа здоровья» для сверстников, в котором сами подростки станут организаторами по профилактической работе, что поможет самим ребятам расширить представление об опасности использования любых наркотических веществ, смогут обсудить проблемы, используя игровые, дискуссионные формы, провести социологические исследования и организовать мероприятия, направленные на привлечение к здоровому образу жизни.

В перспективе Богданова А. продолжит свои исследования по теме:

«Влияние вредных привычек на интеллектуальный уровень девушек-подростков».



РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ БЕЗГЛУТЕНОВЫХ БИСКВИТНЫХ РУЛЕТОВ

Вахтерова Татьяна

научный руководитель Кочанова М.Н.

ГОУ СПО Чебоксарский экономико-технологический колледж, г. Чебоксарск

С помощью здорового питания можно устранить даже негативные факторы, связанные со многими заболеваниями. Например, больным фенилкетонурией и целиакией противопоказан традиционный белок, содержащие глютен. Целиакия (глютенэнтеропатия, кишечный инфантилизм) - болезнь пищеварительного тракта. Было установлено, что у таких больных глютен пшеницы и глютенopodobные белки ржи, ячменя и овса вызывают атрофию ворсинок слизистой оболочки тонкой кишки с формированием синдрома нарушенного кишечного всасывания. Исключение же глютен-содержащих злаков из рациона (безглютеновая диета) приводит к клиническому выздоровлению и восстановлению структуры слизистой оболочки кишки.

Однако проблема непереносимости глютена не сводится к одной целиакии. Глютен у детей раннего возраста нередко вызывает пищевую аллергию. Принципиальная разница между целиакией и пищевой аллергией к глютену состоит в том, что при целиакии безглютеновую диету нужно соблюдать пожизненно. При пищевой аллергии она назначается на срок от нескольких месяцев до 1–2 лет. Соблюдая диету, надо исключить из рациона хлеб, хлебобулочные, кондитерские, макаронные изделия, каши из пшеничной, ржаной, ячменной и овсяной крупы. Однако их нужно чем-то заменить. Такой заменой для больных целиакией являются рис, гречка, кукуруза и картофель. В связи с этим **целью работы** являлась разработка рецептуры бисквитного рулета, не содержащего глютен.

Объект исследования – мучные кондитерские изделия для больных целиакией, **предмет исследования** – бисквитные рулеты, не содержащие глютен.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по аглютеновой диете и продуктах, не содержащих глютен;
2. Разработать рецептуру для приготовления безглютенового бисквитного рулета;
3. Проанализировать и обобщить результаты исследования работы.

Для больных целиакией во многих странах разработаны и выпускаются безглютеновые заменители хлеба, макаронных изделий, печенья, мука для выпечки и т.п. Эти продукты часто обозначаются на упаковке символом «перечеркнутый колосок». К сожалению, в России выпуск отечественных безглютеновых продуктов до сих пор не налажен, а импортные продукты в магазинах найти не очень просто.

В связи с этим, разработка рецептов безглютеновых кондитерских изделий является перспективной. В производстве этих изделий сохраняется традиционная технология. Кроме того, безглютеновые изделия можно готовить не только в условиях кондитерских предприятий, но и дома.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРИРОДНЫХ УЛУЧШИТЕЛЕЙ, СОДЕРЖАЩИХ АСКОРБИНОВУЮ КИСЛОТУ, НА КАЧЕСТВО ХЛЕБА

Максимова Алина Леонидовна

научный руководитель Плотникова Лариса Викторовна

ГОУ СПО Чебоксарский экономико-технологический колледж, г. Чебоксары

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни человека – одна из самых актуальных проблем медицины. Изменение структуры и качества питания в последние десятилетия определяют постоянно расширяющийся и углубляющийся дефицит в рационе людей, так называемых микронутриентов – витаминов, минеральных и биологически активных веществ.



Обогащение пищевых продуктов витаминами, недостающими макро- и микроэлементами – это серьезное вмешательство в традиционно сложившуюся структуру питания человека. В настоящее время хлебопекарная промышленность многих стран занимается проблемой разработки новых сортов хлебобулочных изделий с высокой пищевой ценностью. Повышения пищевой ценности можно достичь внесением овощных и фруктово-ягодных порошков. Они являются ценными источниками витамина С. Благодаря этому их можно по праву отнести к естественным улучшителям окислительного действия хлебопекарного производства.

Аскорбиновая кислота является пищевой добавкой, безукоризненной с точки зрения физиологии и гигиены питания. Ее применение в хлебопекарной промышленности разрешено органами медицинского надзора и пищевым законодательством многих стран, в которых запрещено использовать для этой цели любые другие химические улучшители. Достаточно высокое ее содержание представлено в порошках паприки и шиповника. Вот почему мы приняли именно эти овощные порошки в качестве натуральных добавок.

При добавлении в тесто порошков, их компоненты значительно влияют на биохимические, коллоидные, микробиологические процессы приготовления хлеба.

Для исследования были выбраны варианты дозирования порошков 0,5, 0,7 и 1 % к массе муки. Оптимальной дозировкой порошков является 0,5 % к массе муки: изделия отличаются правильной формой, высоким объемом, мякиш имеет приятный оттенок от светло-бежевого до светло-оранжевого, появляется характерное приятное послевкусие, мякиш нежный с равномерной мелкой пористостью.

Порошки из паприки и шиповника содержат значительное количество биологически активных веществ и являются хорошим сырьем для выработки хлебобулочных изделий лечебно-профилактического назначения.

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ.

Субботина Екатерина Александровна

научный руководитель Коловская Нина Алексеевна

МОУ СОШ №30, г. Норильск

1. Генетика – это фундамент медицины. Задача состоит в том, что генетическая программа каждого человека была бы полноценной и высокоактивной во всех клетках.

2. Генетическая информация людей – самое драгоценное естественное достояние страны, которое надо беречь несравнимо в большей степени, чем нефть, руды, газ и другие ресурсы.

3. Крупнейшая проблема, которая встала перед человечеством в связи с развитием научно – технической революции, является загрязнение среды обитания человека. В среду попадают мутагены, т.е. химические и физические агенты, которые проникают в клетки и поражают в них ДНК.

До 10% детей рождаются с тяжелыми наследственными дефектами (США, ФРГ, Япония).

18,4% людей умирают от рака.

4. Ряд людей подвергается искусственному облучению или контактируют с высокими дозами химических мутагенов. Источники высококонцентрированных химических воздействий связаны с работой на вредных производствах.

Увеличение фона в окружающей человека среде приводит к миллионам патологических генотипов, к рождению миллионов детей с различного рода уродствами и тяжелыми заболеваниями.

5. Примером мутагенов служит кофеин, многие обычные лекарственные препараты (гигант от гельминтов оказался опасным для наследственности).

300000 детей и подростков лечили этим препаратом. Была обнаружена высокая мутагенность гикантона. Вызывает мутации в лейкоцитах человека.



6. Одной из причин аномалий в развитии людей служит изменения числа хромосом в генотипе (Числа половых хромосом, числа аутосом, структуры хромосом и отдельных генов).

7. Внутрехромосомные мутации возникают при следующих фактах:

а. делеции – нехватке того или иного участка хромосом, содержащего от данного гена до целого их комплекса (хромосома как ряд локусов: 12345678910,

делеция – 1235678910 или 1234510);

б. дупликация – удвоение какого – либо участка хромосом, несущего неопределенное количество генов

12345678910456 – вид дупликации

в.инверсия – поворот блока генов внутри хромосомы на 180 градусов.

8.Генные мутации:

а. замена пар оснований в молекуле ДНК (исходные пары АТ, АТ, ГЦ, АТ, после мутаций АТ, ГЦ, ГЦ, АТ);

б. потеря одной пары оснований (или их группы). АТ,ГЦ, АТ или АТ, АТ;

в.вставка одной пары или группы оснований:

АТ, АТ, ГЦ, ГЦ, АТ или АТ. АТ, ГЦ, АТ, АТ.

4. Перестановка положения нуклеотидов внутри гена: АТ, ГЦ, АТ, АТ.

Примером генной мутации у человека может служить болезнь фенилкетонурия, ведущая к умственной неполноценности.

9. Наиболее известным примером хромосомной болезни является болезнь Дауна (трисомия – появление лишней 21 – й хромосомы).

С увеличением возраста матерей увеличивается вероятность хромосомной ошибки во время созревания яйцеклетки. Такие женщины имеют повышенный риск рождения ребенка с хромосомными нарушениями.

10. Все органы и функции организма находятся под контролем генетического аппарата. Врачам – генетикам приходится сталкиваться со всем спектром патологии человека: пороки развивающихся органов, снижение умственных способностей, глухота, слепота, эндокринные расстройства, болезни крови и другие.

11. Тяжесть проявления наследственных болезней многообразна, варьирует в широчайших пределах:

а. незначительные и легко устранимые дефекты – шестипалость, сращение пальцев (полидактия, синдактилия);

б. тяжелейшие пороки развития, несовместимые с жизнью, приводящие к выкидышам и мертворождениям;

в. Наиболее тяжелые и печальные по своим последствиям болезни, с которыми дети рождаются внешне совершенно здоровыми и даже могут развиваться какое – то время нормально. Со временем наступают необратимые сдвиги в умственном или физическом развитии, приводящие к инвалидности или преждевременной смерти.

12. У здоровых родителей может родиться больной ребенок, если зачатие произошло в период опьянения.

13. У будущей матери последствия курения могут сказаться на течении беременности, вызвать выкидыш, осложнить роды. Накопление вредных веществ в организме (радиоактивных изотопов полония, свинца, висмута и других), попадающих с табачным дымом, приводит к генетическим поражениям плода (различные формы эпилепсии, пороки развития лица, шестипалость, водянка головного мозга).



ВЛИЯНИЕ НАЛИЧИЯ ФАКТОРОВ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПОДРОСТКОВ НА ПОЯВЛЕНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ПАТОЛОГИЙ У ВЗРОСЛЫХ

Абросимова Ирина Валерьевна

научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

Самарский медико-технический лицей, г. Самара

Проблема здоровья подростков является особенно актуальной в характерных для текущего периода сложных экономических условий. Изучение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у населения подросткового возраста имеет большое значение с точки зрения профилактики: «Болезнь легче предотвратить, чем лечить» - утверждают прогрессивные врачи. Целью работы: определение взаимосвязи между факторами риска у подростков и развитием сердечно-сосудистых патологий у взрослых. Для достижения цели, поставленной в данном проекте, был сформулирован ряд задач: 1) проанализировать факторы риска, способствующие развитию сердечно-сосудистых заболеваний; 2) определить степень информированности подростков о факторах риска сердечно-сосудистых заболеваниях, мерах профилактики и укреплению здоровья; 3) выявить группу риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний путём проведения анкетирования и тестирования учащихся Самарского медико-технического лицея; 4) сравнить факторы риска у подростков и у взрослых людей; 5) определить взаимосвязь между факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у подростков и патологий у взрослых. Проведены исследования в Самарском медико-техническом лицее следующие результаты: 1) 62 человек, прошедших анкетирование, 37 человек имеют представление о факторах риска сердечно-сосудистых заболеваний и 25 человек не имеют представление о факторах риска; 2) 19 человек, из 33 прошедших анкетирование, имеют склонность к сердечно-сосудистым заболеваниям; 3) Были изучены медицинские карточки учащихся и установлено, что 20 человек имеют сердечно-сосудистые заболевания на первой стадии их развития или же имеют предрасположенность к развитию данных заболеваний; 5) Были выявлены мнения взрослых людей и подростков на счёт сходства факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей; 6) Было установлено, что большая часть исследуемых страдает гиподинамией. Проведенные исследования, не отличаясь оригинальностью методик, являются уникальными, так как мы предлагаем методику самодиагностики сердечно – сосудистых заболеваний, прогноз состояния индивидуального здоровья на последующие годы, определение направления личной профилактики сердечно – сосудистых заболеваний. Поэтому изучение и выявление факторов риска у детей позволяет предметно и конкретно осуществлять профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, т.е. управлять здоровьем путём усиления основных направлений профилактической работы.

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНО МОБИЛЬНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Христофорова Анна Сергеевна

научные руководители Маликова И. Н., Христофорова Е. Д.

ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

В наш век компьютеров, высоких скоростей, новых материалов и неизбежных стрессов нет ничего важнее собственного здоровья, которое ежедневно подвергается опасности. Большинство ученых рассматривают здоровье как способность человека к оптимальному физиологическому, психическому и социальному функционированию. Только здоровый человек способен полно-



ценно выполнять свои социальные функции, жить долго и на протяжении этого времени быть максимально полезным людям. На фоне сложной демографической ситуации в Краснодарском крае, как и во всей России, вопрос о жизнеспособности, здоровье нации стоит очень остро.

Актуальность: современные условия жизни предъявляют повышенные требования к здоровью и интеллектуальным возможностям молодежи. Наряду с профессиональным уровнем, состояние здоровья студентов следует рассматривать как один из показателей уровня подготовки специалистов высокой квалификации, как основу творческого долголетия научных кадров.

Цель научно-исследовательской работы: изучение возможностей применения и внедрение здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки социально мобильного специалиста. **Объект** исследования: здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранить здоровье не путем медицинского воздействия, а опосредованно, благодаря улучшению условий жизни. **Предмет** исследования: применение здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки социально мобильного специалиста. **Научная новизна исследования** состоит в том, что раскрыта возможность применения здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки социально мобильного специалиста, разработаны меры, позволяющие улучшить показатели здоровья будущих специалистов с учетом условий обучения в Армавирском машиностроительном техникуме.

Теоретическая значимость: научно-исследовательская работа позволяет: 1) выделить здоровье студента как важную составляющую мобильности будущего специалиста; 2) обозначить круг проблем возникающих в процессе подготовки социально мобильного специалиста; 3) установить необходимость применения здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки будущих специалистов.

Практическая значимость: на основе теоретического исследования разработаны конкретные практические методики, позволяющие улучшить показатели здоровья значительной части студентов АМТ.

РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И СПОСОБЫ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ

Гречушникова Наталия Андреевна, Заичкина Полина Александровна

научный руководитель Волкова Татьяна Васильевна

МОУ «Северская гимназия», г. Северск

В наше время люди не уделяют достаточного внимания своему здоровью вследствие занятости. Задумываются они о нем лишь тогда, когда постоянная усталость и недомогание мешают им выполнять рутинные задания, а качество работы заметно ухудшается. Не все начинают искать способы поправить свое состояние, зачастую усталость становится хронической, а недомогание – постоянным. Усталого человека сразу видно в толпе – он нервный, раздражителен, выглядит сонным и бледным, часто безволен и апатичен.

Мы испытали на себе полный спектр последствий пониженной работоспособности. После перехода в старшую школу нагрузка резко увеличилась, свободного времени становилось все меньше, усталость и недомогание ошущались постоянно. Таким образом, наша производительность труда упала, мы стали хуже учиться, чаще и легче раздражались. Оставаться в таком состоянии нам не хотелось, и зародилась идея провести теоретическое исследование на тему «Работоспособность и способы ее повышения». В ходе работы мы проводили опросы среди учащихся нашей школы и, преодолев главную для нас проблему анализа и систематизации информации, пришли к выводу, что многие ученики страдают синдромом пониженной работоспособности, неспособны правильно организовать свой труд и отдых, не вредя своему здоровью – так подтвердилась актуальность исследования. Тогда же мы и решили превратить небольшое исследование в более социально значимый проект. Итогом деятельности стало подробное исследование вопроса для детализации и прояснения информации. Основные выводы



и выжимку по работе были помещены в брошюру. В ней отражено самое главное – определение работоспособности, причины и симптомы снижения, способы повышения, а так же небольшой пятиминутный комплекс для скоростного повышения работоспособности. Также в брошюре и работе представлены необычные способы повысить работоспособность, позволяющие разнообразить рутину.

Вся проделанная работа принесла пользу не только нам, но и тем, кто заинтересовался ей и не постеснялся взять для себя брошюру. В ходе работы мы достигли поставленной цели - научились эффективным способом повышать свою работоспособность, а так же, узнав причину ее снижения, можем с легкостью избегать факторов, негативно влияющих на нее. Чего и вам советуем – будьте работоспособны!

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ВИТАМИНАМИ И МИНЕРАЛЬНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

Ракова Анна

научный руководитель Минулина Елена Викторовна

МОУ «Гимназия №121» г. Казани

Здоровье – одна из важнейших ценностей человека. На здоровье человека в первую очередь влияют социальные условия – это питание, условия жизни, условия труда и отдыха. В связи с тем, что питание человека играет большую роль в сохранении здоровья, я решила провести тестирование учащихся старших классов, чтобы выяснить - достаточно ли обеспечен их организм необходимыми витаминами и минеральными веществами.

Актуальность: Витамины и минеральные вещества необходимы человеку для нормальной жизнедеятельности.

Новизна: впервые для гимназии № 121 проведен анализ учащихся на потребление витаминов и минеральных веществ, полученные результаты рекомендованы администрации гимназии.

Объект исследования: Учащиеся 8-11 классов гимназии № 121 на обеспеченность витаминами и минеральными веществами.

Предмет исследования: Витамины и минеральные вещества.

Практическое значение: Полученные исследования можно рекомендовать тем учащимся, у которых дефицит витаминов и минеральных веществ. Можно использовать на уроках биологии и химии

Наша работа проводилась среди учащихся 8, 10, 11 классов (108 человек), для определения обеспеченности организма витаминами и минеральными веществами в 2006-2007 учебном году и среди 110 учащихся в 2004-2005 учебном году. Учащиеся отвечали на тестовые вопросы. Всего тестов было семь: на обеспеченность магнием, на обеспеченность калием, на обеспеченность железом, на обеспеченность кальцием, на обеспеченность витамином А, на обеспеченность витамином С, на обеспеченность витамином Е. На вопросы ученики давали ответ «да» или «нет». Если на большинство вопросов учащиеся ответили «нет», то их организм в достаточной степени обеспечен витаминами и минеральными веществами.

Анализируя полученные материалы по каждому учащемуся и в целом по классам, видно, что у учащихся гимназии не наблюдается недостаток в витаминах и микроэлементах, они содержатся в достаточном количестве.

Выводы:

1. Учащиеся в целом обеспечены витаминами и минеральными веществами.
2. Учащимся, которые мало употребляют витамина С, вызывающего усталость, рекомендовано включить в рацион питания больше черной смородины, лимонов, шиповника, апельсинов.



КУРИТЬ – ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ!

Артемов Александр Александрович

Шеховцова Василина Алексеевна

научные руководители Горбатенко Елена Геннадьевна, Киселева Ирина Вальтеровна, Симоненко Светлана Владимировна

МОУ гимназия №5 г. Новосибирска

Курение табака относится к наиболее распространенной форме употребления легальных психоактивных веществ. Для того чтобы выявить условия и факторы, определяющие отношение учащихся к курению, проведено анкетирование в 7-11-х классах гимназии №5. Обработка 316 анкет проводилась не по классам, а по возрастным и половым категориям (юноши с 12 до 17 лет и девушки с 12 до 17 лет), с соблюдением правил конфиденциальности. Результаты анкетирования: к выпускному классу регулярно и нерегулярно курят 39% учащихся, что на 6% выше средних данных по городу Новосибирску; 92% курящих гимназистов осознают, что наносят вред собственному здоровью; 60% респондентов хотели бы бросить курить, но самостоятельно избавиться от этой пагубной привычки уже не могут.

После обработки анкет были определены наиболее популярные марки сигарет, которые курят наши гимназисты. Методом перманганатометрии выявлено: по уменьшению токсичности сигаретного дыма марки сигарет распределяются в ряд:

Bond > Балканская звезда > Kent 8 > Winston > Kent 4 > Parliament > Pall Mall; наиболее эффективны фильтры в сигаретах марок – Балканская звезда, Bond и Winston, а наименее эффективны – Pall Mall, Parliament.

Экспериментально доказано смертельное воздействие табачного дыма на живые организмы: семена овса, смоченные водой с вытяжкой сигаретного дыма, не прорастают. Продолжительность жизни тараканов сокращается в воздухе, состоящем из сигаретного дыма на 50%, примерно в 4 раза, что свидетельствует об опасности для здоровья пассивного курения. Губительное влияние на здоровье, особенно на кровеносную систему аквариумных рыб оказывает содержание никотина в среде обитания и значительно снижает продолжительность их жизни. Результаты экспериментов показали на многих гимназистов шокирующее действие. По словам учащихся 10-ых классов 11 человек перестали курить, а некоторые сократили количество выкуриваемых сигарет.

Мы считаем, что наиболее эффективна в плане профилактики табакокурения - активная разъяснительная работа, повышение уровня и расширение знаний о вреде сигаретного дыма, начиная с начальной школы.

ЗУБНЫЕ ПАСТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КРЕПОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКИХ КАЛЬЦИЙСОДЕРЖАЩИХ КОМПОНЕНТОВ.

Богачёва Марина Владимировна

научный руководитель Логвиненко Н.С.

МОУ «Женская гуманитарная гимназия, г. Череповец

Еще древняя римская литература содержит информацию о различных чистящих и полирующих веществах, таких, как грунтовые устрицы, раковины жемчужницы, пережженные животы и рога домашнего скота, смешанные с ароматическими добавками, получаемыми из сушеных лепестков роз или мирры и приготавливаемые как в форме порошков, так и паст. Длительное время производством зубных паст, а по большей части зубных порошков, занимались аптекари. Процесс эволюции зубных паст далеко не завершен — одни средства отмирают, другие живут десятилетия.

Каждый из нас понимает, что крепкие белые зубы являются одним из критериев красоты.



Как правило, природа дарит нам здоровые зубы, и, если мы будем правильно заботиться о них, они будут верно служить нам в течение всей жизни.

Подобрать средства по уходу за зубами, в том числе и зубную пасту - очень важная и нелёгкая задача. Оптимальным вариантом при выборе паст следует считать рекомендации врача-стоматолога, который лечит и наблюдает того или иного пациента.

Актуальность проблемы исследования зубных паст возрастает в связи с возросшими темпами использования продуктов химической промышленности в повседневной жизни. Важно, чтобы их действие оказывало только положительный эффект. Предметом исследования данного проекта стало влияние популярных зубных паст на сохранение кальцийсодержащих твердых компонентов различных биологических структур (раковины моллюсков, зубная эмаль).

Сегодня зубная паста — это сложносоставная система, в формировании которой участвуют абразивные, увлажняющие, связующие, пенообразующие, поверхностно-активные компоненты, консерванты, вкусовые наполнители, вода и лечебно-профилактические элементы. Соотношение этих компонентов определяет свойства, назначение, механизм действия и эффективность паст.

Итоги работы над представленным проектом опровергли выдвинутую гипотезу о том, что наиболее популярные зубные пасты оказывают большее влияние на сохранение зубной эмали.

Результаты данного проекта могут стать основой для проведения внеклассных мероприятий для учащихся в целях актуализации значения выбора зубной пасты для систематического соблюдения правил гигиены ротовой полости.

ДИЕТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Косыгина Юлия Сергеевна

научный руководитель Логвиненко Н.С.

МОУ «Женская гуманитарная гимназия», г. Череповец

«Человек есть то, что он ест»

Г. Гейне

В современном обществе для человека на первый план выходит забота о здоровом образе жизни, неотъемлемой частью которого является рациональное питание.

Характер питания оказывает большое влияние на физическое развитие человека, особенно в детском и подростковом возрасте. Правильное сочетание продуктов питания - называется диетическим питанием. В наше время диеты стали очень популярны.

В процессе работы над проектом нами была выдвинута следующая гипотеза: наиболее популярные диеты благотворно влияют на здоровье человека. Основная идея исследовательского проекта нашла отражение в следующей цели: оценить влияние различных диет на здоровье организма человека.

Респондентами разработанной открытой анкеты стали 100 человек: учащиеся и учителя МОУ «Женская гуманитарная гимназия». Целью данного метода исследования было: выявить наиболее популярные диеты; узнать удалось ли респондентам достигнуть желаемого результата (похудания) и сохранить его.

По результатам анкетирования был составлен рейтинг наиболее популярные диеты: голодание, кремлевская, цветная, по группе крови, которые далее были проанализированы с точки зрения законов рационального питания. Анкетирование показало, что большинство респондентов (78%) достигли результата (похудания). Однако 47% опрошенных не смогли сохранить полученный результат после прекращения диеты. **Ни один из респондентов не прошёл консультацию у врача-диетолога пред началом использования какой либо диеты!**

В работе описываются принципы рационального питания, раскрываются особенности наиболее популярных диет, их плюсы и минусы. Самой безопасной на наш взгляд из проана-



лизированных диет, с точки зрения физиологии питания и психологии, является цветная диета. Она наиболее понятна, имеет минимум противопоказаний и оказывает позитивное влияние на психику человека.

При выборе диет, считаем обязательным и необходимым консультации с врачами – специалистами, а также полное обследование человека.

Важно помнить, что выбор любой диеты должен быть осознанным, когда человек понимает все положительные и отрицательные стороны данного метода достижения желаемого результата.

ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭРИТРОЦИТАРНОЙ СИСТЕМЫ И ЭРИТРОДИЕРЕЗА У БЕЛЫХ КРЫС ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ НИТРИТНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ И ВВЕДЕНИИ АЛЬФА-ТОКОФЕРОЛА

Иванова Анастасия Сергеевна

научный руководитель профессор Назаров Сергей Борисович

ГОУ СПО Ивановская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, г. Иваново

Процесс нитритной интоксикации включает две составляющие: собственно метгемоглобинообразование и радикальное повреждение биоструктур с участием активных форм кислорода. Токоферол – типичный ингибитор процессов перекисного окисления липидов, обладающий высокой константой взаимодействия со свободными радикалами. Он раньше других антиоксидантов расходуется в окислительных реакциях, протекающих в липидах.

Цель работы - изучение функционального состояния эритроцитарной системы белых крыс и влияния альфа-токоферола при хронической нитритной интоксикации.

Исследование проводилось на 160 крысах-самках. Животные были разделены на 6 групп. 1-я группа получала вместо питьевой воды 0,2 % раствор нитрита натрия (Roth A.C., 1987), 2-я - раствор нитрита натрия и внутримышечные инъекции растительного масла (контроль), 3-я – раствор нитрита натрия и внутримышечные инъекции α-токоферола в дозе 15 мг/кг два раза в неделю, 4-я – раствор нитрита натрия и токоферол 150 мг/кг, 5-я – токоферол 15 мг/кг, 6-я – токоферол 150 мг/кг. На 3, 7, 14 и 21 день эксперимента определяли показатели периферической крови, состояние эритропоэза в кровяных органах, а также активность клеточных механизмов эритродиереза по методике Mantovani B. (1987).

В результате потребления 0,2%-ного раствора нитрита натрия наблюдается достоверное увеличение концентрации нитратов в крови. Введение растительного масла в контрольной группе не влияло на этот показатель.

При хронической нитритной интоксикации отмечаются фазные изменения содержания эритроцитов и концентрации гемоглобина, изменяется поверхностная цитоархитектоника и резистентность эритроцитов к действию гемолитических факторов, стимулируется эритропоэз в красном костном мозге и селезенке, активируются клеточные механизмы эритродиереза. Альфа-токоферол при поступлении на фоне интоксикации нитритом натрия предотвращает фазу анемизации, в больших дозах вызывает эритроцитоз, уменьшает степень нарушений поверхностной цитоархитектоники эритроцитов, качественно меняя направленность ее сдвигов в сторону обратимых изменений формы, снижает активность клеточных механизмов эритродиереза.



СОСТОЯНИЕ ИММУНИТЕТА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ

Трохалин Андрей

педагог-наставник Росчинская А.А.

совместно с Половодовой Н.С.

МОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым

Состояние здоровья детей, проживающих в условиях Крайнего Севера, характеризуется значительным ежегодным ростом первичной заболеваемости, увеличением из года в год лиц, подлежащих диспансерному наблюдению с различными формами хронических заболеваний. До 50% детей школьного возраста в регионах высоких широт, по данным медицинских обследований, имеют различные хронические заболевания, что косвенно свидетельствует об отсутствии в их организме полноценной и эффективной иммунной защиты.

В этой связи следует подчеркнуть, что изучение иммунного статуса и выявление иммунной патологии у детей, особенно на раннем этапе, является важным моментом в отношении профилактики иммунодефицитов. Для оценки тех или иных изменений в иммунной системе необходимо опираться на данные **региональных показателей**, которые могут иметь свои особенности. Это позволит рассматривать вопрос иммунологической достаточности как фактор оценки физиологической состоятельности здоровья не только в ближайшей, но и отдаленной перспективе.

В Ямало-Ненецком автономном округе НИИ МПКС проведены комплексные иммунологические исследования, направленные на выявление ранних проявлений иммунной недостаточности среди детского населения. Определен референтный диапазон показателей для детей среднего школьного возраста и на основании разработанных референтных величин дана оценка состояния их иммунной системы. Изучены показатели иммунного статуса детей среднего школьного возраста в зависимости от половой принадлежности и северного стажа их родителей. Данные, отражающие физиологическое состояние иммунного статуса детей ЯНАО, имеют большое практическое значение для разработки научно-обоснованных рекомендаций по планированию оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на повышение иммунологической резистентности и, как следствие, снижение уровня заболеваемости и её хронизации, как у детей, прибывших из других климатических зон, так и родившихся в ЯНАО.

Иммунитет – это многоуровневая защита организма. От состояния иммунитета зависит не просто здоровье, но и продолжительность нашей жизни. Поскольку иммунитет - это целая система, на которую оказывает влияние огромное количество факторов, то и повысить иммунитет можно, укрепив весь организм в целом. Положительные эмоции, умеренный стресс и физическая нагрузка, регулярное и полноценное питание, отсутствие вредных привычек, гигиена - простые постулаты, способствующие повышению иммунитета и укреплению здоровья.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА ЗРЕНИЕ

Сайтгареева Гульназ Ришатовна

научный руководитель Юсупова Алсу Хамзиевна

МОУ «Гимназия №2» г. Октябрьского Республики Башкортостан

Человеческий глаз – это удивительный механизм, состоящий из 40 различных частей, которые отвечают за определенную функцию. Процесс зрения происходит посредством передачи электрических сигналов к головному мозгу, поэтому воздействие извне электромагнитных полей (ЭМП) на данный процесс имеет серьезное значение. Мы в своей работе рассматриваем как отрицательное, так и положительное влияние ЭМП на зрение.

Гимназия №2 г. Октябрьского является республиканской экспериментальной площадкой



по здоровьесберегающим технологиям. Руководитель эксперимента профессор медицины С.Г.Ахмерова отметила, что в последние 7-8 лет резко возросло количество детей с нарушением зрения. Среди заболеваний глаз школьников лидирующее положение занимают миопия (близорукость) и спазм аккомодации.

По данным врача-офтальмолога детской поликлиники г. Октябрьского, в первом классе из 30 учащихся страдают от близорукости в среднем 1-2 ученика, в 5 классе – 10, а в 10-11 классах примерно 20 человек из 30 имеют диагноз «миопия». Мы, участники научно-экологической группы учащихся «ЭКОС», проводили собственные исследования по влиянию ЭМП на зрительную функцию. Среди исследуемых – ученица 8 класса гимназии №2, которая в течение года очень быстро теряет зрение. Методом адаптометрии мы наблюдали за состоянием ЭМП ученицы и применяли инновационные технологии здоровьесбережения, разработанные отечественными учеными. В результате исследований мы выяснили:

- при долгой работе перед монитором компьютера происходит спазм аккомодации;
- высокочастотные модуляции излучений сотового телефона негативно влияют на зрение и могут вызвать очень быстро прогрессирующую миопию;
- инновационные средства защиты от электромагнитных излучений способствуют сохранению зрения;
- применение низкочастотной электромагнитной терапии способствует улучшению зрения и может предотвратить хирургическую операцию.

Мы намерены продолжить свои исследования, так как тема является чрезвычайно актуальной. Имеем большое желание принять участие в работе Всероссийской конференции обучающихся «Национальное Достояние России».

ОСОБЕННОСТЬ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА С РАЗНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ

Осипов Иван Александрович

научный руководитель Сынкova Наталья Александровна

ГОУ СПО Киселевский педагогический колледж, г. Киселевск

Здоровье, потребность и стремление к его сохранению практически у большинства людей выступает на первый план. Особое значение здоровый образ жизни приобретает в подростковом возрасте, т.к. согласно данным, полученным институтом социологии РАН, только 11 % российских подростков считают здоровье самым ценным в жизни, 30 % - согласны «расплатиться» здоровьем ради хорошего заработка, даже во вред собственному здоровью.

Одним из составляющих здорового образа жизни является отказ от вредных привычек (курение, потребление алкоголя, переизбыток, переутомление). Данное исследование посвящено изучению распространения вредных привычек среди подростков с разной двигательной активностью. В исследовании приняли участие 282 студента колледжа с высокой (48,9 %), средней (40,1 %) и низкой (11 %) двигательной активностью.

Результаты исследования показали, что среди лиц юношеского возраста с разным уровнем двигательной активности имеются различия в распространенности, выраженности и взаимосвязях основных факторов, негативно влияющих на здоровье студентов:

- студенты с высокой двигательной активностью отличаются наиболее низким потреблением алкоголя и малым количеством курящих студентов;
- студенты со средней двигательной активностью отличаются высоким уровнем потребления алкоголя, неумением рационально использовать время. Для девушек характерен ранний возраст начала курения, а для юношей – нерациональное питание;
- студенты с низкой двигательной активностью отличаются сокращением сна. Девушки подвержены риску повышения массы тела в связи с отсутствием культуры питания. Юноши от-



личаются интенсивностью потребления никотина и алкоголя.

Выявленные индивидуальные различия лиц юношеского возраста с разной двигательной активностью по основным вредным привычкам обосновывают необходимость проведения скрининговых исследований для раннего выявления и коррекции модифицирующих факторов риска, что обосновывает новые подходы к комплексной оценке состояния здоровья подростков и разработке алгоритмов массовых профилактических технологий.

Сведения об индивидуальных различиях лиц юношеского возраста с разной двигательной активностью по вредным привычкам целесообразно использовать в воспитательно-образовательном процессе учебных заведений разного уровня.

ВЛИЯНИЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ НА БУДУЩЕЕ МАТЕРИНСТВО

Мальшева Яна Владиславовна, Вершинина Ирина Александровна

руководитель Бачерикова Ольга Валерьевна

МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

«Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках» М. Горький

Организуя профилактическую работу среди молодёжи о вреде курения и его последствиях, специалисты чаще всего называются такие заболевания как рак лёгких, язвы желудка, проблемы со стороны сердечно-сосудистой системы и очень редко делают акцент на взаимосвязь курения с репродуктивным здоровьем и о его пагубном влиянии на будущее материнство.

Учащиеся подобрали тот материал, который на их взгляд будет интересен не только девушкам, но и юношам, желающих иметь в будущем здоровых детей.

Проблема исследования - зависимость состояния репродуктивного здоровья будущих матерей от табакокурения.

Целью данной работы является выявление всех причинно-следственных связей между табакокурением и будущим материнством и поиск новых форм пропаганды здорового образа жизни.

Задачи: подобрать, изучить и проанализировать литературу по проблеме исследования; подобрать диагностический инструментарий; провести диагностику и обработать результатов; разработать рекомендации по профилактической работе с подростками по проблеме исследования.

Методы исследования: работа с литературными источниками, анкетирование, сравнительный анализ, обобщение.

В результате нашего исследования, были сделаны следующие выводы:

1. Подростки не владеют достаточной информацией о негативном влиянии вредных веществ на репродуктивное здоровье, в период бурного роста и развития организма (38% девушек начали курить в возрасте 12-14 лет).

2. Родители не являются положительным примером в пропаганде здорового образа жизни, так как 8(25%) мам и 6(19%) сестёр, 15(48%) пап опрошенных подростков курят;

3. 25% девушек считают курение вполне естественным и нормальным ;

4. Юноши более категоричны к курению своих будущих жен и детей, чем девушки.

Рекомендация по организации профилактической работы среди подростков по проблеме табакокурения:

- учащиеся больше расположены к беседам по вопросам сохранения репродуктивного здоровья и влияние на него вредных факторов, когда с ними общаются не как с подростками, а как с будущими родителями.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСПИРИНА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТАХ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Грабок Ольга Алексеевна

научные руководители Поликарпова Ю.С., Терехова Е.Ю.

МОУ лицей №39, г. Нижний Тагил

Аспирин, как объект моего исследования выбран не случайно: он широко используется в медицине, наиболее известен и рекламируем средствами массовой информации.

Гипотеза: аспирин разных фирм производителей действует на слизистую желудка не всегда благотворно, а содержание аспирина не соответствует массе указанной на упаковке.

Цель работы: Определить содержание аспирина и изменение кислотности в желудке.

Для опыта я взяла аспирин 4 разных фирм: Упсарин Упса, «Йорк», Тромбо АСС и ацетилсалициловую кислоту. Я проводила 2 разных эксперимента. В 1 эксперименте было определено содержание ацетилсалициловой кислоты в аспирине методом кислотно – основного титрования. Из первого эксперимента видно, что ни один производитель не указывает точное содержание ацетилсалициловой кислоты в таблетках аспирина в составе. Больше всего отклонение от состава у Тромбо АСС, а меньше у аспирина «Йорк».

Суть второго эксперимента заключается в определении изменения кислотности желудка при попадании в него аспирина. Мной были рассмотрены 1, 3, 6 и 8 отделы желудка. Я приготовила раствор приближенный к составу желудка человека. Для этого взяла соляную кислоту и разбавила ее гидроксидом натрия для получения средней кислотности в 1, 3, 6 и 8 отделах желудка. После чего добавила таблетки аспирина и измерила изменение кислотности на рН –метре.

- В 1 отделе желудка, где $pH=6,7$ только Упсарин Упса снижает кислотность, когда все остальные повышают, хуже всего действует аспирин «Йорк»
- В 3 отделе только с применением Упсарина Упса кислотность снижается, а у всех остальных остается практически такой же.
- В 6 отделе желудка, где $pH=7$, наблюдаем, что с применением Упсарина Упса он остается прежним, зато Ацетилсалициловая кислота и аспирин «Йорк» очень сильно понижают рН желудка.
- В 8 отделе желудка все аспирины при применении снижают рН. С применением аспирина «Йорк» среда желудка превращается из щелочной в кислотную.

В результате этого эксперимента выяснила, что после применения Упсарина Упса рН желудка не понижается, по сравнению с другими аспиринами. Самым же опасным препаратом является ацетилсалициловая кислота «Йорк», она больше всех повышает кислотность желудка, что может приводить к плохим последствиям.

ПОЛИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Новосельцева Анастасия Сергеевна

научный руководитель Поликарпова Ю. С., Терехова Е. Ю.

МОУ Лицей №39, г. Нижний Тагил

У каждого человека хоть раз в его жизни болели зубы, и он обращался к стоматологу. Я решила проверить эффективность пломбировочных материалов. Качество пломбировочных материалов наших российских производителей оставляет желать лучшего. Многие зарубежные страны достигли высоких достижений в этой области. Но стоимость качественных пломбировочных материалов зарубежных производителей очень высокая. В нашей стране можно выпускать такие же качественные материалы, но в несколько раз дешевле. Это, несомненно, принесет пользу экономике страны, даст возможность выйти на международный рынок.



Так же я исследовала качество и состав зубных паст. Какая паста лучше защищает наши зубы, не повреждая при этом эмаль и десна, а наоборот улучшает их состояние.

Выдвинула гипотезу: предположим, что кислотность раствора и защитные свойства пасты по разному влияют на износостойкость полимерных и неполимерных материалов.

Цель работы: исследовать влияние кислотности на износостойкость пломб и защитных свойств зубных паст различных фирм изготовителей.

Задачи:

1. изучить свойства и получение полимеров;
2. охарактеризовать сущность, функции и роль полимерных материалов в медицине;
3. проанализировать необходимость использования полимеров в стоматологии;
4. провести исследование полимерных пломбированных материалов

Структура работы состоит из теоретической и практической части, выводов по каждой главе, заключения, приложения и библиографического списка. В теоретической части работы я рассматривала историю, сущность, свойства, применение и получение полимеров, а так же понятие и виды полимерных соединений; применение полимерных материалов в различных областях медицины. В этой части вопросы рассмотрены с точки зрения химии, биологии, медицины.

Также в моей работе присутствует и практическая часть.

В практической части моей работы были рассмотрены такие вопросы как:

- Какие более качественные материалы используются для пломбирования зубов?
- Какая зубная паста более эффективно защищает зубы от повреждения?

Чтобы ответить на эти вопросы, я провела различные опыты.

Опыт№1

Ход работы:

Полимерные пломбы изготавливали из готового состава в виде тонкой пластинки с применением УФ - лампы. Неполимерные пломбы изготавливали из готового состава в виде пластинок, высушивали при комнатной температуре (23°C). В бюксы заливали соляную кислоту различной pH: 3,15 (№1); 4,90 (№2); 6,05 (№3), опускали полимерные и неполимерные пломбы в отдельности на сутки. По истечении времени пломбы промывали дистиллированной водой и под микроскопом наблюдали за изменениями.

	Полимерные пломбы	Неполимерные пломбы
Бюкс №1 pH=3,15	Изменений не произошло. Трещин и разрушений нет	Пломба стала более светлая. На ней нет неровностей и шероховатостей, которые были раньше Вывод пломба под действием кислоты разрушается
Бюкс №2 pH=4,90	Изменений не произошло. Трещин и разрушений не обнаружено	Изменений не произошло. Трещин и разрушений не обнаружено
Бюкс №3 pH=6,05	Изменений не произошло. Трещин и разрушений не обнаружено	Изменений не произошло. Трещин и разрушений нет

Вывод: для полимерных пломб в трех случаях трещин, неровностей, царапин обнаружено не было. В случае неполимерных пломб образец №1 потерял свой прежний вид, обнаружилось разрушение поверхности пломбы, образцы №2,3 остались без изменений.



ОБРАЗ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Худалей Наталья Александровна

научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

Цель работы: Доказать, что ограничения, сопровождающие такую болезнь, как сахарный диабет, могут использоваться больным, как ускоритель его духовного и интеллектуального развития.

Задачи:

1. всесторонне изучить литературу по сахарному диабету.
2. выяснить, какой режим ухода питания, и социальной адаптации необходим больным дошкольного возраста.
3. выяснить, какие черты характера необходимы для преодоления ограничений и выполнения правил поведения при диабете.
4. Разработать рекомендации для семей, воспитывающих больного ребенка.

Актуальность: В наше время опасность заболеть как сахарным диабетом, так и другой болезнью очень велика, и поэтому нужно научиться правильному восприятию болезни.

Новизна: в текст работы внесены мои собственные рекомендации, основанные на наблюдениях за течением болезни моего младшего брата.

Выводы:

- Ограничения, налагаемые на ребенка необходимостью соблюдать определенный режим дня, преодолимы, если он будет обладать определенными качествами: терпением, дисциплинированностью, сострадаанием.
- Развитие этих качеств возможно при правильном отношении близких больного к болезни ребенка.
- Если ребенок встречает спокойное, терпеливое отношение, если к его образу жизни подстраиваются, не преувеличивая значение болезни(не делая из ребенка ни идола, ни мученика) и не преуменьшая ее (ребенок должен осознавать серьезность положения), то развитие духовных качеств идет естественно.

АНАЛИЗ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ

Сотруева Вера Борисовна

научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

В наше время в продуктах питания встречается все больше пищевых добавок. Часть из них продлевает сроки хранения продукта, часть улучшает его вкусовые свойства, встречаются также красители, подсластители, ароматизаторы и т.д.

Однако не все пищевые добавки безопасны. Целью нашей работы является исследование влияния пищевых добавок в продуктах питания на здоровье потребителей для выяснения возможности уменьшения причиняемого ими вреда.

Задачами работы мы считаем следующее:

1. Изучить вопрос о пищевых добавках, пользуясь доступной литературой.
2. Провести исследование пищевых продуктов, покупаемых моею семьей, на содержание в них пищевых добавок.
3. Сделать выводы, насколько встречающиеся добавки безопасны для здоровья.
4. Выяснить, насколько информировано население в вопросе о пищевых добавках.



5. Подготовить рекомендации для покупателей и продавцов.
6. Написать компьютерную программу «Пищевые добавки», содержащую краткую информацию о степени вреда пищевых добавок.

В работе использованы следующие методы:

- Телефонный опрос
- Работа с литературой и интернет ресурсами
- Анализ полученных данных

Наша работа актуальна потому, что уровень знаний населения в этом вопросе очень низок, и мы надеемся на заседаниях нашего научного общества и в прессе привлечь внимание к вопросу о пищевых добавках. Надеемся, что эти сведения помогут нашим односельчанам в выборе приобретаемых продуктов питания, и будут способствовать сохранению здоровья людей - многие даже разрешенные химические вещества если и допустимы, то далеко не всегда полезны и необходимы в питании. В основном, продукты из-за расположения села на Крайнем Севере, привозные, поэтому потребление пищевых добавок гораздо большее, чем в средней полосе.

Практическая ценность нашей работы состоит в том, что в ней приводятся данные о содержании пищевых добавок в продуктах, которые содержат вредные для организма добавки.

Новизна работы – в том, что в основу исследования был взят набор продуктов, характерный для рациона семьи, живущей на Крайнем Севере.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

Конева Лидия

руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОД – муниципальный районный ДАТ, с. Мужы

Идея написания данной работы основана на данных медосмотра учащихся. Из них можно было сделать вывод, что на протяжении последних пяти лет здоровье учащихся ухудшается. В работе исследуются такие факторы влияния на здоровье учащихся, как реформы среднего и старшего звена, условия, влияющие на осанку школьников, курение учащихся. **Целью** работы - исследовать влияние этих трех основных факторов на здоровье школьника и выработать рекомендации по смягчению или устранению такого воздействия. В ходе исследований решались следующие **задачи**: 1. Изучить процесс реформирования школы на уровне учебного плана и административной документации; 2. Выявить положительные и отрицательные стороны процесса реформирования при помощи опроса учеников и учителей; 3. Изучить статистику курения в школе. 4. Проанализировать возможности нарушения осанки учащихся на уроках. 5. Проанализировать полученный материал с целью подтверждения или исключения влияния изученных факторов на здоровье учащихся. 6. Выработать рекомендации по ослаблению негативных воздействий каждого фактора.

Методы: изучение литературы; анкетирование; анализ медицинских данных и материалов по школьной реформе; опрос учащихся

Актуальность работы в том, что она даёт рекомендации учащимся по режиму дня и характеру подготовки к школе.

Новизна работы в том, что она анализирует влияние нескольких факторов одновременно, выявляя самый существенный и предлагая рекомендации по ослаблению негативных воздействий каждого.

Выводы:

Из трех факторов, воздействие которых было проанализировано в работе, самым существенным было признано курение, вторым по значимости – неправильная осанка, третьим – реформы среднего и старшего звена. Курение отнесено нами к проблеме школы по той причине, что



основным побуждающим фактором курящие школьники в ходе опроса назвали влияние школьной среды. В работе предложены рекомендации по решению исследованных проблем.

ВРЕД КУРЕНИЯ

Дзауров Мансур Муссаевич

научный руководитель Целоева Мадина Яхьяевна

лицей г. Назрань

Курение является одной из наиболее распространенных и массовой в мировом масштабе привычкой, наносящей урон, как здоровью отдельного человека, так и обществу в целом. В курение вовлечены практически все слои населения и что наиболее опасно женщины и юношество. Это социальная проблема общества, как для его курящей, так и для некурящей части.

Для первой – проблемой является бросить курить, для второй – избежать влияния курящего общества и не «заразиться» их привычкой, а также – сохранить своё здоровье от продуктов курения, поскольку вещества входящие в выдыхаемый курильщиками дым, не на много безопаснее того, если бы человек сам курил и принимал в себя никотин и многое другое, что входящее в зажённую сигарету.

История этой вредной привычки

История табакокурения известна достаточно хорошо. Некоторые исследователи утверждают, что первыми на земле курильщиками были египетские фараоны. В одной из гробниц II тысячелетия до нашей эры найдены глиняный кальян и другие курительные принадлежности. Многие исследователи родиной табака считают Центральную и Южную Америку, где до сих пор в естественных условиях произрастает до 60 его видов и разновидностей. В конце XV столетия (в 1492 году) Христофор Колумб на одном из открытых им Багамских островов был чрезвычайно удивлен, когда увидел, как местные жители втягивали в себя дым из тлеющего листа, свернутого в трубочку, и затем выпускали его из ноздрей. Такие трубочки они называли сигаро. Считается, что слово «табак» происходит от названия провинции Табаго на острове Гаити, где произрастало это растение.

Проникновению табака в Европу способствовал монах Роман Панэ, который во время второй экспедиции Колумба побывал в Америке в качестве миссионера. Он привез в Испанию табачные семена и стал выращивать это растение как декоративное. Уже в 1496 г. первые табачные плантации появляются в Испании, в 1559 г. - в Португалии, а оттуда, в 1560 г., - во Франции,

конец XVI -начале XVII вв. курение распространилось и на другие материка. В Средней Азии и странах Востока табак закладывали под язык или за щеку, из высушенных листьев готовили нюхательный порошок. Увлечение табаком было настолько сильным, что данному растению стали приписывать лечебные свойства, считая его чуть ли не панацеей. Так французский посол в Португалии Жане Нико преподнес своей королеве Екатерине Медичи листья и семена табака для бодрости, а также как средство от головной боли и многих болезней. В знак благодарности королева назвала «чудодейственное лекарство» именем своего посланника - никотин.



ЛОШАДИ И КОННЫЙ СПОРТ – ВАЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ужахов Мурад Султанович

научный руководитель Целоева М.Я.

лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

На протяжении многих веков лошадь была постоянным спутником человека, роль ее изменялась в зависимости от развития производительных сил и техники. До изготовления двигателей лошадь служила основным транспортным средством, использовалась при обработке земли, уборки урожая, в военных целях. Под влиянием бурного развития автотранспорта и механизации производства изменился и характер использования лошадей. На современном этапе роль и значение лошади в народном хозяйстве носят широкий комплексный характер и определяется следующими факторами:

Лошади используются как племенные животные в целях совершенствования существующих и выведение новых пород, отвечающих мировым стандартам. Хорошие племенные лошади очень высоко ценятся на международном рынке.

Несмотря на высокий уровень механизации, лошади остаются источником тягловой силы на различных внутрихозяйственных работах, особенно в горной местности.

Все более возрастает употребление в пищу конского мяса, кумыса, субпродуктов, что требует увеличение производства этих продуктов. Конское мясо питательно и хорошо усваивается организмом человека, а кумыс – любимый напиток населения многих стран мира.

Необходимость производства многочисленных вакцин, сывороток, других биопрепаратов для лечения и защиты здоровья человека и животных, требует большого количества лошадей для использования в биопромышленности

Во второй половине XX в. во всем мире значительно возросла популярность верховой езды, конного спорта, туризма «в седле» и конных игр. Лошадь стала средством физической культуры, активного отдыха и развлечения людей, что резко увеличило спрос на спортивных и прогулочных лошадей в различных странах мира. Мир лошадей огромен и разнообразен. Их насчитывается около 400 пород в разных странах мира.

В связи с тем, что конный спорт является важным элементом культуры различных народов, целью нашей работы явилось изучение его особенностей в мире, России, и в Ингушетии.

ПРОБЛЕМА НАРКОМАНИИ

Цолоев Магомед Муссаевич

научный руководитель Целоева Мадина Яхьяевна, Зурабова Ася Баматгиреевна

лицей г.Назрань Республика Ингушетия

Проблема наркомании приобретает трагические масштабы, поэтому по распоряжению президента Ингушетии Зязикова Мурата Магомедовича создан общественный Совет при президенте.

Я абсолютно уверен, что здоровые силы в нашем обществе преобладают и сообща нам удастся переломить ситуацию в лучшую сторону.

По данным Всемирной организации здравоохранения сегодня в мире насчитываются более 50 миллионов наркоманами.

В России в настоящее время зарегистрировано около миллиона людей, испытывающих зависимость от наркотиков, 70% из них – молодежь.

На сегодняшний день существует множество причин, по которым подростки начинают пробовать различные наркотические вещества, способные вызвать так называемое наркотическое



опьянение.

Неспособность правильно оценить возможные последствия своих поступков, высказываний, беспечность, легкомыслие, внушаемость, незрелость психики, высокая подверженность отрицательному влиянию извне, склонность к подражанию – прекрасная почва для первых проб наркотиков и токсических веществ. Проблема детской и подростковой наркомании в России достигла катастрофических размеров: на сегодняшний день по неофициальным данным уже каждый второй школьник пробовал наркотики.

Написание этой исследовательской работы позволило нам больше узнать о такой проблеме, как наркомания. Показать, что она не осталась незамеченной и, что с этой проблемой борются все: от государства и до отдельных лиц. И каждый должен осознать, что от его решения, принимать или не принимать наркотики, зависит судьба человека.

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ – ЗЕЛЕННЫЕ САНИТАРЫ

Задорожная Диана Валерьевна, Варламова Валерия Владимировна

научный руководитель Половинкина Светлана Викторовна

МОУ ДОО Станция юных техников, г. Апатиты

Станция юных техников – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Обучающиеся, в зависимости от интересов, занимаются разными видами творчества. Для каждого кружка на станции юных техников – свой кабинет. Озеленение кабинетов комнатными растениями проводилось без учета их способности адсорбировать вредные вещества, накапливаемые в атмосфере замкнутых помещений. Возникает вопрос, можно ли уменьшить загрязнение воздуха при помощи комнатных растений? Этот вопрос актуален, потому что в помещениях кружков во время занятий, а также во время уборки по окончании занятий, возникают различные источники загрязнения воздуха. Ответить на поставленный вопрос можно после изучения списка комнатных растений, которые очищают воздух и определения этих растений на станции юных техников.

На станции юных техников проведена «ревизия» комнатных растений с целью определения оптимальной расстановки тех, которые способны активно адсорбировать вредные вещества, накапливаемые в атмосфере замкнутых помещений, что поможет улучшить микроклимат (повысить концентрацию кислорода и влажность воздуха, понизить содержание пыли, уменьшить количество болезнетворных микробов), увеличить работоспособность. Проведено обследование кабинетов и выявлены источники загрязнения воздуха в зависимости от видов творчества. Определены условия содержания комнатных растений – фильтров.

Данная работа представляет интерес для администрации станции юных техников, ее педагогического коллектива, обучающихся на станции детей и их родителей. Поможет правильно выбрать комнатные растения, способные поднять работоспособность обучающихся и педагогов, улучшить их самочувствие.



РАСТЕНИЯ ВО ДВОРЕ. СООТВЕТСТВИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА РАСТИТЕЛЬНОСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. АПАТИТЫ СПЕЦИФИКЕ ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Чиров Евгений Андреевич

научный руководитель Дубровинская Татьяна Дмитриевна

МОУ ДОД Станция юных техников, г. Апатиты

Актуальность. Работа представляет интерес для администрации СЮТ, ее педагогического коллектива, обучающихся, их родителей, для уроков окружающего мира.

Цель. Выявить наличие опасных для здоровья людей растений во флоре пристанционного участка. Определить возможности использования имеющихся растений для проведения занятий в кружках.

Задачи. Определить видовой состав растений, пристанционного участка. Узнать их вредные или полезные для здоровья свойства. Проанализировать поделки, выполненные из природных материалов с точки зрения безопасности их изготовления. Составить фотоальбом представителей флоры пристанционного участка.

Объект исследования. Растения пристанционного участка.

Предмет исследования. Возможные опасные свойства имеющихся на участке растений.

Методы исследования. Для учета были выбраны маршруты по периметру участка и вокруг здания. По ходу маршрута фотографировалось каждое встреченное растение. Некоторые растения помещались в пластиковый пакет для дальнейшего ксерокопирования или сканирования. Полученные фотографии (ксерокопии) обрабатывались в графическом редакторе Paint. Растения определялись по справочникам и гербариям. Идентификация растений корректировалась при помощи консультаций у специалистов ПОСВИРА (Полярная опытная станция Всесоюзного института растениеводства)

Результаты работы. Выявлено порядка 40 видов растений 16 семейств, произрастающих на пристанционном участке. В электронном виде составлен фотоальбом этих растений и изделий, выполненных из природных материалов. Сформированы гигиенические правила работы с природным материалом. Составлена таблица соответствия применения имеющихся растительных видов в качестве поделочного материала.

Сделанные выводы. На земельном участке Станции Юных Техников не обнаружено особо опасных растений. Выявлены следующие опасные для здоровья растения: Борщевик обыкновенный- *Heraclеum sphondylium*; Лютик едкий (*Ranunculus acer L.*). Работа со всеми растениями возможна при соблюдении гигиенических правил. Большинство дикорастущих злаков обладает алергенными свойствами. Работа с ними возможна после окончания периода цветения или без использования колосков. Рекомендуется засеять площади участка, расположенные на солнечной стороне, овсом.

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НА РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ

Зиганшина Ольга

научный руководитель Дмитриева О.И.

МТЛ, Самара

Высокая распространенность среди школьников кариеса требует кардинальных мер по его ликвидации. Но чтобы предупредить заболевание, нужно знать его причины. Несмотря на то, что в настоящее время существует около 400 теорий, предположений и догадок по поводу воз-



никновения кариеса зубов, причины этого заболевания до сих пор не выяснены окончательно и продолжают оставаться важной проблемой в стоматологии.

У современного человека имеется 32 постоянных зуба, по 16 на каждой челюсти и две генерации зубов - временные (молочные и постоянные)

Каждый зуб состоит из эмали, цемента, дентина, пульпы.

Название кариеса происходит от латинского слова «caries» (гниль, костоеда). Развитие кариеса представляет собой сложный процесс.

В ходе исследований было выявлено, что распространенность кариеса во всех возрастных группах высокая и составляет 73,7 - 100 %. Высокая распространенность кариеса зубов среди учащихся МТЛ связана с недостаточным содержанием фтора в питьевой воде, несоответствием между уровнем стоматологических знаний и их практическим использованием, повышенным употреблением липких углеводов, наличием большого количества стрессов из-за жизни в большом городе и учебе, утомляемостью организма.

Также были проведены 2 эксперимента, направленные на выявления: влияния сахара и кофе на эмаль зубов и скорость образования зубного налета, зависимость зубного налета от питания и гигиены полости рта. Было выявлено, что сахар и кофе изменяют состав и

Зубы принимают активное участие в основных жизненных функциях организма: питании, дыхании, формировании речи.

свойства слюны (повышение концентрации этих веществ увеличивают скорость реакции их расщепления под действием ферментов слюны с образованием органических кислот). Это приводит к нарушению динамического равновесия между процессами деминерализации и реминерализации и как следствие уменьшение солей кальция, входящих в состав эмали. Таким образом, главным фактором, влияющим на процессы разрушения эмали, является состав и pH слюны. Наблюдается четкая зависимость процессов образования зубного налета от питания и гигиены полости рта. Количество зубного налета увеличивается после приема липких углеводов и снижается после механической очистки зубов.

На основе результатов анкетирования, экспериментов, анализу, имеющейся литературы по гистологии и эмбриологии органов полости рта человека была разработана гипотеза этиологии кариеса, объясняющая его высокую распространенность среди учащихся МТЛ, даны рекомендации по профилактике.

В перспективе дальнейшим продолжением работы будет являться составление мультимедийных пособий по профилактике кариеса зубов.

ОЗДОРАВЛИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ ПРИ ЗАНЯТИЯХ БЕГОМ И ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Терентьева Анжелика

научный руководитель Драпоенко Таисия Михайловна, Долгашев В.М.

Амбулакский лицей Оренбургской области, п.Амбулак

В силу бытующего среди старших подростков мнения о красоте, нами исследуется возможность влияния оздоровительного бега и физических упражнений на здоровье и эстетический компонент фигуры девушки.

Цель проводимого исследования состоит в достижении положительного эффекта для девушки, занимающейся оздоравливающим бегом и физическими упражнениями.

Задачи:

- Систематизировать литературу по теме исследования;
- Соотнести объективно существующие физические показатели при занятиях бегом и физическими упражнениями с субъективными возможностями конкретного человека;
- Доказать на личном опыте оздоравливающий эффект при занятиях бегом и физическими



упражнениями;

Объект исследования — бег и физические упражнения.

Предмет исследования — оздоравливающий эффект, при занятиях бегом и физическими упражнениями.

Гипотеза состоит в следующем: личная мотивация и правильная организация, доступность занятий оздоровительным бегом и физическими упражнениями (дозирование нагрузок, системность занятий, врачебный контроль) способствуют положительному влиянию их на состояние организма.

В ходе исследования нами изучены вопросы о доступности и полезности занятий оздоравливающим бегом и физическими упражнениями. Выявлены факторы, повышающие мотивацию занятий физическими упражнениями и оздоравливающим бегом, подтверждена гипотеза, цель достигнута, задачи реализованы. Работа имеет практическую направленность, так как представлен личный опыт автора исследования.

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ ИЗЛИШЕСТВО?

Спиридонова Я. И.

научный руководитель Пацеккина Н.В.

ГУ НПО ПУ № 121, 2 курс.

Цель работы: выявить ценность пищевых добавок для организма человека.

В работе рассматривались следующие вопросы: ознакомление с разновидностями пищевых добавок, их использованием в продуктах питания, влиянием которое они оказывают на качество продуктов и организм человека.

Актуальность темы работы обусловлена тем, что в последние годы сильно возрос интерес к тому, действительно ли безопасны пищевые добавки. Что нужно знать каждому, кто идет в магазин за продуктами? Каким продуктам питания отдавать предпочтение, а о каких забыть навсегда?

Исследовались этикетки по различным продуктам питания, особенно тем продуктам, которые используют в пищу чаще обычного. В этих продуктах обнаружены добавки: опасные, повышающие содержание холестерина в крови, канцерогены, угнетающие желудочно-кишечный тракт.

Но, зачастую, человек сознательно пренебрегает условиями, предоставленными ему природой для здорового образа жизни: он заточает себя в «каменный мешок» служащий ему жильем, употребляет продукты питания по большей части не просто вредные, но и опасные для здоровья. Люди создали мощную отрасль промышленности, которая признана сохранять продукты питания, перерабатывать и значительно видоизменять все то, что человек вырастил сам или взял у природы. А именно: консервировать, рафинировать, коптить, вялить, жарить, смешивать в невероятных сочетаниях, каких никогда не встретишь в естественных условиях. Вот почему в наших магазинах часто можно увидеть продукцию, которая не отвечает международным стандартам качества: она изготовлена из второсортного сырья, содержит специфические наполнители и всевозможные добавки, вредные для здоровья человека.

Разрешить это противоречие можно в том случае, если каждый человек будет осведомлен в области пищевых добавок, чтобы самостоятельно ответить на вопрос: Пищевые добавки необходимость или излишество?



ФЕНОМЕН ГИПНОЗА

Хамидов Ратибор Сергеевич

научный руководитель Федоров Николай Сергеевич

МОУ «СОШ №8», г. Челябинск

Современная медицина в настоящее время пытается применить во врачебных целях феномен гипноза. Подобная форма развития научной мысли медицины, благодаря «расширению» научно-медицинских изысканий. В постсоветский период, когда рухнули идеологические барьеры, большой интерес вызвала у ученых-медиков традиционная медицина, будь то народная или связанная с оккультизмом, долгое время в советском союзе гипноз назывался шарлатанством, не смотря на наличие опыта.

Гипноз - это особое биологическое состояние в виде сноподобного оцепенения как общего тормозного рефлекса, в этом состоянии пациент, сохраняет способность действовать под влиянием лица, погрудившего его в гипнотическое состояние. В состоянии бодрствования в коре преобладает процесс возбуждения, в состоянии сна - процесс торможения, а гипноз - это очаг возбуждения в заторможенной коре. Вся кора спит, но команды гипнотизера поступают, поскольку спящий мозг не может критически осмыслить их - гипнотизируемый выполняет эти команды, тут же забывая об этом. Пробуждается загипнотизированный только после приказания, но только частично помнит, что происходило с ним

Научная гипнология берет начало с середины XIX в., хотя практическое использование гипноза имеет многовековую историю. Термин «гипноз» впервые был применен английским хирургом Брэдом.

Известно высказывание Шарко о механизме гипноза: «уберите воображение пациента и авторитет гипнотизера, и у вас ничего не получится».

В глубоком гипнозе между гипнотизером и гипнотизируемым устанавливаются особые отношения: второй слышит слова только первого, подчиняется ему во всем, исполняет его внушения беспрекословно, тогда как на воздействия сторонних лиц он совершенно не реагирует.

Рассуждая о гипнозе, люди часто имеют в виду нечто почти сверхъестественное. При этом влияние одного человека на другого объясняется истечением этой силы в виде так называемого флюида с кончиков пальцев или из глаз гипнотизирующего во время сеансов гипноза. И поныне этот взгляд особенно охотно поддерживается так называемыми магнетизерами, пользующимися явлениями гипноза в своекорыстных целях эксплуатации доверенных лиц.

Начиная с глубокой древности, колдуны и шаманы, маги и жрецы широко использовали различные приемы гипноза, вызывающие у людей состояние оцепенения, дремоты и молитвенного экстаза, применяя их по своему усмотрению, и добивались удивительных результатов. То, что человек не реагирует ни на боль, ни на яркий свет, а подчиняется полностью воле того, кто его усыпил, поражало воображение верующих.

Гипнотизм был известен с незапамятных времен. Жрецы Египта и брамины Индии впервые открыли гипноз. Они чрезвычайно широко стали пользоваться этой «силой», являли всюду чудеса и приводили огромное впечатление на людей.

При проявлении самогипноза, у верующих до степени фанатизма, на теле, руках, ногах и голове появляются раны, так называемые стигматы («Стигма» — по-гречески «укол», «рана»). Они появляются там же на тех местах, где были раны, когда распяли Иисуса Христа.

Священнослужители применяли технику гипноза, не умея и не стремясь понять подлинную его природу. Напротив, они всячески окутывали свои действия потоком таинственности, придавали им сверхъестественный смысл, стремясь поддержать этим веру в существование богов, веру в то, что лишь им, служителям религии, открыт дар «чудодеяния», дар призывать добрых и изгонять «злых духов» созерцать «видения», предвидеть будущее, узнавать прошлое, дар получать стигматы и совершать «чудесные исцеления».



ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ И КРАСОТЫ

Зубова Надежда Алексеевна

научный руководитель Капустина Ольга Владимировна

МОУ СОШ№2, г. Каргополь Архангельской области

Хотя значение внешности не следует переоценивать, тем не менее, мы по собственному опыту знаем, что привлекательный внешний облик, по которому видно, что за внешностью систематически ухаживают, производит на окружающих выгодное впечатление, и люди волевым усилием делают из этого соответствующие выводы. Но красивая внешность лишь изредка является даром одной природы. Она приобретает и сохраняется дисциплиной, самообладанием и умело направленными усилиями.

Я считаю данную тему актуальной, так как практически каждая девушка имеет в своей косметичке набор средств для поддержания своего внешнего вида в хорошем состоянии. Мне показалось, что было бы интересно и полезно исследовать историю появления косметических средств, их состав и влияние на организм человека. Именно эти задачи я ставлю перед собой при написании данной научно-исследовательской работы.

Родиной косметики считается Древний Восток, где искусство украшения лица и тела достигло высокого развития, но само слово «косметика» происходит от греческого «kosmetike», что означает искусство украшать.

В середине XIX века в России появилось большое количество как иностранных, так и отечественных косметических средств. Практикующие врачи, все чаще и чаще сталкиваясь с осложнениями после применения этих средств, встали перед необходимостью систематизации и выработки тактики борьбы с их бесконтрольным применением.

В 1866 году в Санкт-Петербурге выходит книга доктора Ашира В. А. «Популярные лекции о косметических средствах и их влиянии на организм человека», в которой он не только формулирует понятие «косметические средства», но и достаточно четко и обоснованно выражает свою настороженность к данной продукции.

В 1888 году в Москве выходит книга доктора медицины М. Боголюбова «Советы по косметике, согласованные с требованиями науки», в которой он пишет: «Вообще употребление косметических средств без разбору вредно; особенно вредно употребление тех, которые всем известны по названию и никому по составу, не говоря уже о «секретных» косметиках. А между тем нигде секретные средства не имели такого широкого распространения, как именно в этой области; ничем так не спекулировали на легкомыслии и доверчивости публики, как косметическими средствами. В рекламах нисколько не задумываются перед такими обещаниями, как, например: придать в короткие сроки испорченным зубам ослепительную белизну, быстро и навсегда изгладить и уничтожить морщины и рябины от оспы и т. д. Разоблачить все это очень легко: стоит только подвергнуть чудотворящие препараты химическому анализу».

Наконец, в 1907 году косметические и лечебные средства были детально систематизированы московским доктором Соколовым, который выпустил брошюру «Где правда? Разбор лечебных и косметических средств, восхваляемых в газетных рекламах, и ключ к оценке их достоинств».

«Mass market» - это дешевая косметика, она производится огромными партиями. Имеет токсичный состав, ингредиенты продукты нефтехимии, в нее входят искусственные консерванты производные формалина и фенола, как правило, - нипазол и параформ. Для продвижения продукции на рынке идет агрессивная реклама. 70% от стоимости продукции идет на рекламу, 20% - на упаковку и 10% - на производство. Косметика этого класса: Oriflame (Орифлейм), Faberlic (Фаберлик), Avon (Эйвон), Nivea (Нивея), Eveline (Эйвелин), Lumene (Люмен), Ruby Rose (Руби Роуз) и др.

«Middle market» - косметика среднего класса. Это уже более высокий уровень. Содержат натуральные биологически активных веществ в этой косметике составляет от 30% до 60%; консерванты - нетоксичные - бензоаты и парабаты (из растительного сырья, но производятся



химическим путем). Во избежание привыкания не рекомендуется пользоваться косметикой одной косметической линии дольше 6 месяцев.

Косметика этого класса: Euro Shi (Евро Ши), Loreal (Лореаль), Mary Kay (Мэри Кей), Pupa (Пупа), Borjois (Буржуа) и т.д.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ДЕТЕЙ СЕЛЕНГИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Бальжинова Юлия Баировна

научный руководитель Санжина Л.Н.

МОУ Гусиноозёрская гимназия, г. Гусиноозёрск

Я провела мониторинг исследования заболеваемости туберкулезом детей Селенгинского района по имеющимся данным статистики районной поликлиники за 2004 – 2006 гг. Эти исследования помогли мне выявить рост или снижение заболеваемости туберкулезом детей в нашем районе.

По сравнению с 2005 годом отмечается снижение заболеваемости среди детей в 1,3 раза. Среди подростков не выявлено случаев заболевания туберкулезом.

Среди впервые выявленных детей доля больных с туберкулезом внутригрудных лимфоузлов составляет – 80% и больных с ПТК – 20%, детей с бацилловыделением и с распадом лёгочной ткани нет.

Впервые выявленных отмечается увеличение удельного веса дошкольников на 32% по сравнению с 2005 годом, бурят на 25%, девочек на 18,4%, из неблагополучных семей на 16,7% и сельских жителей на 21,7%.

Отмечается снижение удельного веса школьников на 31,4%, мальчиков на 18,3% и городских жителей на 21,6%.

При анализе причины заболеваемости туберкулезом у детей выявлено, что у 5 детей первичное тубинфицированное протекало на фоне гиперчувствительности по реакции Манту. У 2-х человек некачественная вакцинация БЦЖ – рубчик менее 5мм.

Я считаю, что для создания барьера распространения этого серьёзного заболевания должны быть предприняты определенные шаги на федеральном и местном уровнях.

Необходимо повышать информационную осведомлённость населения путём создания тематических телевизионных и радиопередач, разрабатывать и проводить беседы в учебных заведениях с учащимися и родителями, оформлять специальные уголки здоровья в медицинских учреждениях, своевременно проводить вакцинацию населения и разъяснительные беседы медицинскими работниками. Проведение реформ в медицине позволит обеспечить бесплатную профилактику туберкулеза (анализы, тесты) и поможет нам сократить рост туберкулезного заболевания среди населения.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАТОЛОГИИ НОВООБРАЗОВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У СОБАК

Куприянова Виктория Анатольевна

научный руководитель Саркисян Ирина Хачиковна

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарский край, г. Армавир

- С развитием собаководства ветеринарные специалисты все чаще встречаются с проблемой ложной беременности и возникающими в результате неё осложнениями. К наиболее



частым осложнением такого рода относятся патологические процессы в молочных железах.

- По нашим наблюдениям, проведенным с 1997 по 2001 год в условиях ветеринарных клиник СГСХА, питомника служебного собаководства г. Буденовска, ветеринарной клиники «Айболит» ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», в результате ложной беременности практически в 100% случаев отмечается та или иная патология молочных желез: застойный отек, мастит, молочные «камни» и гиперпластическое перерождение, кисты, новообразования.

- Причины раковых заболеваний в основном неизвестны. Существуют документальные данные о том, что рак вызывают вирусы, химические вещества, и тому подобные явления. Но большинство причин болезней остаются неизвестными.

- Борьбу со злокачественными новообразованиями, получившими в последнее время широкое распространение, по праву можно отнести к одной из важнейших и наиболее актуальных проблем не только и ветеринарной наук, но и биологии в целом.

- Онкология, как ни одна другая наука, отличается многообразием теорий возникновения и развития опухолей. Несмотря на это, вопрос о причинах новообразования остается на сегодняшний день открытым и первоочередным для решения.

- Не исключена и такая возможность, что в потоке обширной информации о современном понимании природы и механизма рака уже прозвучали фрагменты истины. Тем не менее, «полная последовательная картина генетических процессов, приводящих клетку к опухолевой трансформации, пока отсутствует. Природа этих изменений, факторы, стимулирующие эти изменения, пока еще остаются (в большинстве случаев) загадкой...».

«ЖАЖДА НИЧТО ЗДОРОВЬЕ ВСЕ»

Шульгин Илья Сергеевич

научный руководитель Макарьева Ирина Фёдоровна

МОУ СОШ № 1 г. Георгиевска Ставропольского края.

Мы зачастую не задумываемся о своем здоровье. А здоровье – это самое ценное, что есть у человека. Оно зависит не только от того, какой образ жизни мы ведем, но и от того какую пищу едим. Живя в южном районе нашей страны и очень часто температура воздуха достигает 40 °С, не последнюю роль в состоянии нашего здоровья играет вода.

Все это оказало влияние на выбор нами настоящей темы и определило задачи исследования.

Объектом исследования являются прохладительные напитки Российского производителя.

Цель исследования: выяснить, на сколько прохладительные напитки полезны или вредны для человека.

Задачи исследования:

1. Определить влияние прохладительных напитков на организм и пищеварительную систему человека;
2. Доступность и точность информации изготовителя продукта о вредных добавках и воздействии на организм;
3. Установление производителя продукта;
4. Изучение литературных источников по теме исследования, выбор методик.

Для своего исследования мы выбирали пять, прохладительных напитков которые производятся в городах Москва и Пятигорск. Выбор был сделан не случайно. В начале работы мы провели анкетирование жителей г. Георгиевска и выявили наиболее популярных напитки: Sprite, Coca – Cola. Дасси, Сприн с ароматом черной смородины и апельсина. Протестирован по эталонной шкале, где pH от 1 до 12 воду, мы увидели, что не превышает норму. Все опыты проводились при одинаковой температуре.

Но нас насторожила надпись на этикетках: «Не рекомендуется больным с фенилкетону-



рией».

Что же это за болезнь? Результаты анкетирования показали, что 100% анкетированных не знают такого заболевания.

В основе многих заболеваний человека лежит нарушение функций различных ферментативных систем. Одним из таких заболеваний является фенилкетонурия. При ней в моче больного появляется большое количество аминокислот – фениланина и фенилпировиноградной кислоты. В организме накапливаются продукты обмена, вызывающие расстройство функций ряда органов: в первую очередь ЦНС, почек, печени и т.д.

Не приведет ли употребление большого количества воды к нарушению функций различных ферментативных систем? Вопрос остается открытым. На этикетке Coca – Cola фениланин отсутствовал, но упоминался кофеин, который стимулирует работу ЦНС и оказывает сосудорасширяющее действие.

РЕПРОДУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И КОНТРАЦЕПТИВНЫЙ ВЫБОР ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ Г. ВОЛГОДОНСКА

Ларионова Оксана Николаевна

научный руководитель Банникова Татьяна Ивановна

научный консультант Ларионова Лариса Николаевна

МОУ ДОД СЮТ ВК г. Волгодонск

Цель моей работы: исследование проблемы прерывания беременности среди девушек – подростков города Волгодонска.

Задачи:

- собрать материал по данной теме;
- проконсультироваться со специалистами-гинекологами города по существующей проблеме;
- провести добровольное анонимное анкетирование среди девушек-подростков;
- создать тематическую презентацию.

Материал и метод исследования:

При проведении профилактического осмотра в образовательных учреждениях города была сформирована группа девушек из 180 человек в возрасте от 13 до 19 лет которые дали согласие для участия в анонимном тестировании с использованием специально разработанной анкетно-опроснику. Программа исследования предусматривала изучение особенностей сексуального поведения девушек, готовности к ответственному сексуальному и брачному партнерству, репродуктивных установок, потребностей и контрацептивного поведения респондентов.

Выводы:

После проведения исследования было выявлено, что большая часть участвующих в исследовании девушек (около 67,5%) являются сексуально активными:

- около 35% респонденток не имеют достаточного полового воспитания и плохо просвещены в вопросах контрацепции, поэтому среди этой группы девушек самый большой процент произведенных аборт (около 32%). В основном, это девушки в возрасте от 17 до 19 лет. Около 32% девушек практически не имеют достаточного воспитания, касающегося сексуального и репродуктивного поведения.

Мои предложения:

- проводить информационно-образовательную работу с родителями;
- повышать квалификации врачей по вопросам подростковой контрацепции;
- усовершенствовать технологии оказания контрацептивной помощи подросткам с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ:
«ВНЕДРЕНИЕ НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ГОУ
СПО «ТОВМК»**

Балабанова А.Н., Лапочкин Е. В., Безрученко И. Г., Шербакова Г. А.

ГОУ СПО «Тамбовский областной базовый медицинский колледж»

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский областной базовый медицинский колледж» является одной из 17 пилотных площадок, утвержденных Минздравсоцразвития РФ, на которой внедряются методические разработки в системе обеспечения качества профессиональной деятельности медицинской сестры.

Колледж участвует в осуществлении образовательного проекта в области здравоохранения «Российско-Канадская сестринская инициатива» (в рамках межправительственной программы технического сотрудничества Канада–Россия), направленного на внедрение накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников.

Проект регламентирует порядок, формы, методики дискретного прохождения повышения квалификации с накопительной системой учета часов в системе непрерывного образования.

Проект предусматривает организацию последиplomного образования, позволяющей сократить одновременное пребывание специалиста в стенах образовательного учреждения без сокращения суммарного количества часов на освоение программы последиplomного уровня. Предлагаемая форма последиplomного образования не исключает традиционную и служит дополнительной альтернативой, направленной на расширение профессиональных возможностей специалистов.

Цель проекта:

- содействие Минздравсоцразвития и РАМС в создании системных регуляторов, направленных на обеспечение качества сестринской помощи как неотъемлемого условия улучшения показателей здоровья населения РФ на примере Тамбовской области;
- обеспечение профессионального роста специалистов сестринского дела посредством увеличения возможностей непрерывного последиplomного образования в контексте их рабочей среды.

Компоненты проекта:

1. Сестринские программы последиplomного образования.
2. Сестринские исследования в области профилактики и укрепления здоровья, а также в области гериатрии, семейной медицины, паллиативной сестринской помощи.
3. Аудит сестринской деятельности.
4. Методическое обеспечение и внешнее распространение.

Предмет исследования:

Качество профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием последиplomного уровня.

Объект исследования:

Специалисты со средним медицинским образованием.

Порядок, формы, методики дискретного прохождения повышения квалификации с накопительной системой учета часов в системе непрерывного образования.

Механизмы выполнения проекта

- Всероссийский охват – 17 территорий, представляющих 7 федеральных округов.
- Областной уровень – 4 АПУ: ГУЗ «Тамбовская областная больница», ГУЗ «Тамбовская психиатрическая больница», МАПУ «Городская больница № 3» г. Тамбова, МУЗ «Мичуринская городская больница им. С. С. Брюхоненко».



**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ РЕФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РОЛЕЙ СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В
ТАМБОВСКОМ ОБЛАСТНОМ БАЗОВОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

Балабанова А.Н., Калугина М.Г., Левина Н.А.

ГОУ СПО «Тамбовский областной базовый медицинский колледж»

Введение. Тамбовский областной базовый медицинский колледж (директор – Е.В. Лапочкин) участвует в Международном проекте «Российско- канадская сестринская инициатива», направленном на разработку и внедрение сестринских инноваций в пилотных регионах РФ. Проблема реформирования нереализованного потенциала сестринской службы, использование и адаптивное применение мирового опыта представляет собой **актуальность** и является до конца не решенной в здравоохранении.

Цель исследования: разработать новый подход к исследованию и апробации новых ролей медсестры на основе методологии сестринского процесса.

Задачи исследования. Изучить законодательную базу РФ, отечественные и зарубежные источники; опыт работы Ассоциации медсестер Канады; определить роли и функции медсестры при экспериментальном моделировании сестринского процесса в ЛПУ г. Тамбова; оценить эффективность внедрения сестринского процесса как одного из условий реформирования профессиональных ролей медсестры; создать пакет методических материалов, учебный видеofilm.

Материалы и методы исследования: анализ историй болезни, отчетных документов ЛПУ; анкетирование, наблюдение, интервьюирование (пациентов, медицинского персонала), моделирование технологии сестринского процесса реализация принципов холистического подхода.

Объект исследования: специалисты сестринского дела.

Предмет исследования: содержание профессиональных функций медсестер.

Организация и результаты исследования. Разработана и реализована программа исследования. Определены новые роли медсестры: диагноста, психолога, адвоката, катехизатора; проведена оценка эффективности внедрения сестринского процесса; изготовлен видеоролик на DVD – диске с демонстрацией инновационной роли медицинской сестры при решении проблем пациента с синдромом Пьера – Робина.

Выводы и научная новизна исследования. Предложены новые методологические подходы к изучению профессиональной деятельности медсестры. Доказано, что экспериментальное внедрение сестринского процесса способствовало расширению профессиональных функций медсестры, диапазона ее компетенций.

Научно-практическая значимость. Предложенные технологии сестринской деятельности и материалы исследования методологически актуальны и могут быть внедрены как на уровне образовательных медицинских учреждений, так и на уровне отдельных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА

Карапеташивили Нана Ивериевна

научный руководитель Семко Наталья Юрьевна

ГОУ СОШ №197, г. Москва

*Человек есть то, что он ест.
Пифагор.*

Человек в жизни является потребителем. Основными классификациями потребителя является: **1.** Физиологические потребности, необходимые для выживания организма. Это потребность



в еде, воде, отдыхе, убежище, воспроизводстве рода. 2. Потребность в безопасности. Она включает потребность в защите от физических и психологических опасностей, от неустроенности, нищеты, боли, гнева, страха. 3. Потребность в социальных связях, включающая потребность в социальной присоединенности к группе и принадлежности к ней, в социальных контактах, в любви, дружбе и т.д. 4. Потребность в уважении, которая включает не только потребность в уважении со стороны других людей, но и потребность в самоуважении. 5. Потребность реализации своих потенциальных возможностей, в росте собственной личности, в осмыслении и развитии собственного «Я» Важнейшим фактором потребителя является вода и пища - питание.

Питание – один из факторов среды обитания, оказывающий непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Недостаточное поступление питательных веществ в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Знаменитый русский биолог И.И. Мечников писал, что люди преждевременно стареют и умирают от неправильного питания и что человек, питающийся рационально, может жить 120-150 лет. Рациональный подход к питанию можно считать разумным. Он заключается в удовлетворении разнообразных потребностей организма:

- обеспечение роста молодого организма и восстановление отработанных тканей;
- обеспечение энергетических затрат организма, необходимых для поддержания жизни и трудовой деятельности человека;
- регулирование жизненных процессов организма.

Большую часть времени школьники проводят в общеобразовательных учреждениях, в которых санитарными правилами предусмотрено горячее питание – завтрак, для детей, посещающих группу продленного дня – завтрак и обед. Общее количество общеобразовательных учреждений в Российской Федерации составляет на 2005 год 64908 школ различного типа, в которых обучаются более 16 631 млн. человек. День школьника начинается с домашнего завтрака. На завтрак обязательно должно быть горячее блюдо, лучше всего содержащее крахмал - каши, картофель, макароны. Крахмал переваривается довольно медленно, благодаря чему образующаяся глюкоза небольшими порциями поступает в кровь, поэтому энергии хватает на долгое время. Хорошим дополнением являются овощи, фрукты. Из напитков - соки, чай, кофе с молоком. Нельзя есть с утра мясо или рыбу, т.к. может быть язва желудка. Лучше перенести эти продукты на обед или вечер. Меню обеда включает в себя небольшое по объему первое блюдо - суп мясной, куриный, рыбный, вегетарианский с добавлением зелени, второе блюдо - отварное или тушеное мясо, рыба с гарниром из овощей и десерт. На ужин - яичное, или творожное, овощное, рыбное блюдо, чай, сок или молоко. Хлеб лучше подавать ржаной или зерновой. Пирожные, торты, халву, шоколад и т.д. оставлять на выходные и праздничные дни.

Витаминов много, но и пищевых добавок тоже... Пищевые добавки – это природные соединения и химические вещества, которые в чистом виде не употребляются в пищу, но в ограниченных количествах преднамеренно вводятся в продовольственные товары с целью их сохранения и/или придания им заданных свойств. Во многих продуктах содержатся вредные для организма человека вещества. Все эти вещества якобы скрывались под символами, обозначенными на упаковке буквой E с определенными цифрами. Ребята задумывайтесь над тем, что едите! Ваше здоровье зависит от вас! Позаботьтесь о себе сами, и задумайтесь о своем будущем.



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ.

Нергачёв Роман Дмитриевич

научный руководитель Гуляев Александр Данилович

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

Сегодня нет необходимости доказывать огромное значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, предупреждения заболеваний, повышения работоспособности и сопротивляемости организма. Недостаток движений (гиподинамия) неблагоприятно сказывается на всех системах организма, особенно в детском возрасте.

Но школьники все чаще имеют целый «букет» хронических заболеваний, проблемы со зрением и неправильную осанку. По данным специалистов лишь 10% учащихся к окончанию школы можно назвать практически здоровыми, но, несмотря на это, как показывает статистика, более 60% детей не посещают уроки физкультуры в школе.

В своей работе я проанализировал заболеваемость учащихся нашей параллели в течение 10 учебных лет и выявил нарастание к 11-му классу патологий зрения (с 15,5% до 70%), опорно-двигательного аппарата (с 14% до 38%), увеличение числа хронических заболеваний у учеников (с 7% до 23%). Закономерен рост процента освобожденных: лишь 11% никогда не пропускают занятий физкультурой. По полученным данным наш выпуск практически повторяет имеющуюся тенденцию в целом по России. Однако почти все выпускники (93%) согласны с тем, что активное движение – признак здорового образа жизни и уроки физкультуры в школе необходимы.

Физическая культура в школе будущего должна иметь дифференцированный подход к каждому ученику: освобожденных от занятий не должно быть! Необходимы «комнаты релаксации», разнообразные тренажеры, массажные кабинеты, обязательно два спортивных зала (один – для занятий аэробикой, фитнесом, другой – для подвижных двигательных игр), оборудованная спортивная площадка для занятий на улице. Здоровое подрастающее поколение – залог успеха и процветания нации.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА
И ТВОРЧЕСТВО,
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

2008

**ОБРАЗ СТЕФАНА ПЕРМСКОГО КАК СЯТИТЕЛЯ ЗЕМЛИ КОМИ
(СЕРИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ЛИСТОВ)***Мольков Александр Владимирович**Научные руководители: Чернущ Л.М., Таскаева А.А.**ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»*

2006 год – год 610-летия со Дня Успения Святителя Стефана Пермского. Проповедь православия, начатая Стефаном Пермским в последней трети XIV века, привела к тому, что коми вошли в Европейскую семью христианских народов. Это определило общность духовных и исторических судеб русских и коми. По словам В.О.Ключевского, Стефан Пермский стоит в одном ряду с такими выдающимися деятелями средневековой Руси, как Митрополит Алексий – воспитатель Дмитрия Донского и Сергей Радонежский. Эта присноблаженная триада светит нам из далёкого XIV века, деля его зарей русского духовного возрождения. И сегодня, в эпоху обретения новой России, мысли и деяния Стефана оказываются востребованными, современными, ведь только на основе духовного единения и согласия мы можем двигаться в будущее.

Образ Стефана и его эпоха всегда притягивали к себе внимание художника. Каждая эпоха находила свои средства художественного выражения, современные для того времени, в котором живет художник. И если вплоть до XIX именно икона соответствовала менталитету и религиозному сознанию человека, то позднее появляются гравюры, живописные произведения на эту тему.

Цель нашей работы - на основе анализа народных преданий, летописей коми народа средствами графики создать образ святого Стефана Пермского.

Объект исследования: образ святого Стефана Пермского.

Предмет исследования: графическое исполнение образа святого.

Для достижения поставленной цели в ходе работы решались следующие задачи:

1. Исследовательская – анализ народных преданий, летописей коми народа с точки зрения оценки словесного облика;
2. Творческая - интерпретация словесных описаний образа святого Стефана Пермского в художественные образы.

В изображении Стефана Пермского, его сподвижников и окружающего пространства использован единый стиль графического решения. Представленные картины имеют светский характер. Серия графических листов может быть представлена как станковая композиция, а так же являться иллюстрацией к изданиям о Стефане Пермском.

**ПРЕДМЕТЫ БЫТА И ДОМАШНЕЙ УТВАРИ
В РЕЧИ КОЛЬСКИХ ПОМОРОВ***Шмелева Юлия, Филиппова Дарья,**Иванова М.И., Васильева Н. Е.**МОУ СОШ №17 г. Мурманска.*

В настоящее время возрастает интерес к прошлому страны, к культуре русского народа. Но практических пособий, иллюстративного материала о жизни Кольских поморов, назначении предметов быта и домашней утвари недостаточно.

Цель работы: создание иллюстративно-информационного словаря - справочника предметов быта и домашней утвари кольских поморов, содержащего толкование слов, называющих данные предметы.

Задачи исследования: собрать информацию о предметах быта и домашней утвари; выяснить особенности названий данных предметов в речи поморов и места их употребления на территории Кольского полуострова; выявить диалектные слова, сформулировать их значение.



Предмет исследования: названия предметов быта и домашней утвари, особенности их значения и происхождения.

Объект исследования: быт и культура кольских поморов.

Поморы – коренное русское население побережья Белого и Баренцева морей, а также представители этого населения.

В школе №17 г. Мурманска есть музей русского быта. В нем представлены предметы домашней утвари и убранства избы из различных областей России.

Все предметы, представленные в школьном музее, использовались в быту кольскими поморами, но имели своеобразные названия или специфические особенности произношения слов, обозначающих данные предметы.

Предметы быта и домашней утвари можно объединить в группы с различными характеристиками, позволяющие классифицировать их по определенным видам (кухонная утварь, убранство избы, предметы и приспособления для сбора даров природы, приспособления и предметы для ручного прядения и ткачества).

В лексике поморов можно выделить слова общеупотребительные, которые распространены и известны не только на Кольском полуострове, но и на всей территории России, а также и диалектные слова, значение которых дошли до наших дней.

Практическим результатом исследования стала разработка иллюстративно-информационного словаря - справочника для ученика и учителя, который можно использовать на уроках и внеклассных мероприятиях.

**НЕОБЫЧНЫЙ ДЕКОРАТИВНЫЙ ЭФФЕКТ И ЗНАЧИМОСТЬ
БАЙКАЛЬСКОГО КАМНЯ - ОСНОВЫ В ОФОРМЛЕНИИ
ТУРИСТИЧЕСКИХ ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ***Балакирева Настя, Сумкина Кристина**научный руководитель Ключева Ирина Петровна**МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ*

Объект исследования: Республика Бурятия как центр культуры и туризма.

Цель исследования: 1) проведение анализа имеющихся на рынке (в продаже) сувениров по:
а) ценам.
б) ассортименту.
в) раскупаемости, реализации
2) составление графиков и диаграмм по результатам анализа.

Задачи:

- 1) Провести социальный опрос.
- 2) Выявить наиболее востребованные сувениры, для этого изготовить пробную партию сувениров с использованием природных материалов.

Обще известно, что спрос рождает предложения. Сейчас изготовлением сувенирной продукции занимаются крупные предприятия нашей республики, частные предприниматели, народные умельцы, художники и мастера декоративно-прикладного творчества.

Из всего многообразия туристических сувениров нам больше всего понравились сувениры, выполненные на основе байкальских камней. В основном это расписанные вручную камни с природными сюжетами и портретами людей в бурятских национальных костюмах.



Выбранная нами тема актуальна по нескольким причинам: большинство людей украшает свой дом разными сувенирами, шкатулками, изделиями прикладного искусства, которые они приобрели в поездках, в разных странах. Байкальские сувениры занимают среди них свое достойное место. Эта тема имеет значение и для всей экономики нашей республики в целом. Экономика будет развиваться благодаря развитию туризма, а так как Байкал является одним из самых уникальных природных источников во всем мире, значит, он привлекает множество людей из разных уголков мира, что будет способствовать развитию туристического бизнеса. Раз развивается туристический бизнес, значит, появляется спрос на туристические сувениры, к которым можно отнести: брелоки для ключей, разнообразные сувениры, кошельки, броши, подвески, туристические вымпелы, ожерелья с использованием наузов и т.д.

Работа с байкальским камнем - увлекательное занятие, требующее силы, терпения, но не затрагивающее материальной стороны, т.к. для украшения байкальского камня можно использовать материалы давно вышедшие из употребления.

Новым в нашей работе является то, что байкальский камень никогда сам по себе не был объектом исследования и в данном случае как объект осматривается со всех сторон: его физические и лечебные свойства и как основа всевозможных сувениров.

«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР...»

Шендрик Анастасия

Старикова Екатерина

научный руководитель Петрова Т.Д.

МОУ Лицей, Алейск

Современный мир-мир новых технологий и инноваций. Наша жизнь все более и более наполняется новыми техническими изобретениями. Ежедневно человек использует множество таких изобретений, что приводит к тому, что человек перестает обращать внимание и замечать красоту, окружающую его.

Также с производством связано строительство множество фабрик, заводов и станций, ежедневно загрязняющих окружающую среду. Загрязнение атмосферы, выбросы отходов в океан, вырубка лесов-все это ведет к уничтожению природы, к уничтожению той красоты, окружающей нас и приносящей нам радость.

Поэтому тема нашей работы- «Как прекрасен этот мир...»

Цель работы-передать красоту цветов и в целом окружающего нас мира. Цветы-одно из самых удивительных и совершенных творений природы. И именно поэтому в своих работах мы используем яркие краски, передающие красоту и её величие. В настоящее время мы считаем нашу тему актуальной и тем самым хотим привлечь внимание людей к данной проблеме. Человечество вступило в третье тысячелетие с гнетущими его экологическими проблемами, висящими над ним подобно домоклову мечу. В растительном мире на сегодняшний день прослеживается тенденция к ухудшению экологического состояния. Приоритетными направлениями в решении экологических проблем являются экологическое образование и воспитание школьников, обучение детей умению восхищаться природой и её гармонией, выражать своё восхищение различными художественными способами. В наши дни батик занимает ведущее место в ряду декоративных искусств. Он соединяет особенности таких традиционных художественных техник, как акварель, графика, витраж, мозаика. Батик широко используется в дизайне интерьеров, прекрасно сочетаясь с различными стилистическими и цветовыми решениями. Батик позволяет создавать эксклюзивные ткани, востребованные и мастерами высокой моды, и модельерами, создающими более демократичную одежду. Батик также выступает как самостоятельное художественное про-



изведение, передающее красоту пейзажа и натюрморта. Начав однажды роспись по ткани, уже невозможно с этим расстаться. А еще надо любить не только это дело, а весь наш прекрасный мир. Ведь только влюбленный человек в природу, цветы, творчество может создать нужную композицию и цветовую гамму, и затем дарить эти прелести цвета нашего мира зрителю, и этим напоминать, как прекрасен этот мир и что нужно беречь его.

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В ОФОРМЛЕНИИ ГЕРБОВ РОССИЙСКОГО ДВОРЯНСТВА» (ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА ПО ИСТОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ)

Перескокова Алина Георгиевна.

научный руководитель Михалева Вера Матвеевна

МОУ «Лицей № 16». г.Троицк, Челябинской обл.

Объектом исследования является изучение титулов русского дворянства, использование декоративно-прикладного творчества в оформлении родовых гербов.

Цель работы: рассмотреть составляющие титулы дворянства, примеры составления русских дворянских гербов, вышивку гладью как один из видов декоративно-прикладного творчества.

Задачи: 1. Показать отличия составляющих частей гербов различных дворянских родов.

2. Показать возможности вышивки гладью как одного из видов декоративно-прикладного творчества.

3. Создать образцы корон различных дворянских родов.

Методы: 1. Анализ научно – популярной и специальной литературы.

2. Выбор вариантов эскизов для вышивки.

3. Выполнение вышивки.

Новизна и актуальность: 1. Проведя анкетирование среди учащихся, мы сделали вывод, что многие не понимают полного значения термина «дворянство».

2. Не всегда при выполнении вышитого изделия обращается внимание на выбор тканей, нитей, придается значение их свойствам.

3. Новизна моего проекта заключается в том, что возникла необходимость создания наглядного дидактического материала для комбинированного урока по истории и технологии.

Практическая значимость: Работа над проектом позволяет расширить знания истории России, повысить свою художественную культуру, совершенствовать умение вышивать. Результаты работы могут быть использованы как дидактический материал для уроков истории и технологии.

В результате работы над проектом мы узнали много нового из истории Российского дворянства, главных составляющих высшего правящего сословия в России. Изучая геральдику титулованных родов, мы узнали о важной функции герба как главной отличительной особенности положения данного рода на иерархической лестнице власти.

Герб состоит из нескольких геральдических знаков (шлем, намет, нашлемник, короны, шит, шитодержатели, мантия, бурелет, девиз). Одним из важнейших элементов герба является **корона**, венчающая всю композицию и отражающая особое привилегированное положение семей, имеющих почетное звание одного из дворянских титулов.

Корона – это головной убор или наголовье, служащее признаком известной власти и своей формой определяющее звание, сан, титул, а иногда и заслуги лица, кому они принадлежат.



ЛЕГЕНДЫ, СКАЗКИ И ПОСЛОВИЦЫ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ В ИЛЛЮСТРАЦИЯХ

Казакова Наталья Сергеевна

научный руководитель Буйилова С.В.

МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край

Последнее время особое внимание при воспитании подрастающего поколения уделяется изучению истории своего края, той местности, в которой ты живёшь. Изучение своих «корней» помогает твёрже и уверенней стоять «на ногах». Оглядываясь вокруг себя, видишь красоту и богатство родной земли, а, всматриваясь, глубже начинаешь понимать, как много сил и труда многих и многих поколений вложено в это. Возникает чувство гордости, что ты живёшь на такой прекрасной земле, начинаешь любить её и хочется кричать всем вокруг: «Люди, оглянитесь! Красота-то какая!» Хочется вложить и часть своего труда, чтобы приумножить богатство родной земли, хочется сохранить её для следующих поколений. Читая сказки и легенды, пословицы и поговорки я узнала много нового и интересного и была удивлена, как кубанский фольклор созвучен русскому народному творчеству. Но всё-таки имеется и отличие, какое-то особое своеобразие, тонкость.

Крепкая переплетённость корней проживающих на Кубани народов, объясняет и схожесть сказок, пословиц и поговорок, песен с другим – русским, украинским, горским народным творчеством. Однако, забираясь глубже, открываются чистые листы книги истории, которые необходимо заполнить нам для сохранения имеющегося богатства культуры и обретения утраченных истоков.

Изучая историю Кубани, своего, ставшего мне таким родным, края, я узнала так много нового и интересного, что мне очень захотелось поделиться своими знаниями с другими. Я вдруг поняла, что теперь, зная небольшую часть истории Кубани, смотрю на свою землю по-другому. Мне хочется сберечь этот благодатный край для своих детей, хочется сохранить ту толику народной культуры, которую мы имеем, а ещё лучше приумножить это богатство. Быть может, моя работа подтолкнёт кого-то ещё к изучению народного казачьего творчества. Поэтому, своей целью я ставила следующее: **привлечь внимание учащихся к изучению устного народного кубанского творчества и попытаться донести через рисунок красоту природы родного края и мудрость казачьих пословиц, поговорок, сказок и легенд.**

ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ НАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДНОГО КОСТЮМА НИКОЛЬСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Кондратьева Светлана Сергеевна

научный руководитель Курина Наталья Николаевна

МОУ ДОД ДДТ, г.Никольск

Национальный костюм – огромная историческая и художественная ценность, к которой люди будут обращаться снова и снова. Народный костюм отражает специфику культуры и художественный вкус народа, глубинную сущность его жизни. Никольский район как один из районов Пензенской области является богатой сокровищницей, хранящей национальные традиции и культуру народных костюмов Пензенского края. Целью своих исследований я поставила – **пособствовать сохранению и возрождению истории и традиций народного и национального костюма Никольского района Пензенской области.** В настоящее время очень важно собрать пока сохранившийся богатый материал о костюмах народов этой местности, так как в литературных источниках он мало зафиксирован. А также важно не упустить время, завтра этих сёл может и не быть, а костюмы и информацию о них уже сегодня приходится собирать



по всему району. Я занимаюсь в студии - театре моды «Очарование» Дома детского творчества Никольского района. Наш театр моды уникален своей направленностью репертуара на региональный компонент. Мы создаём коллекции одежды по мотивам традиционного в Никольске хрустального промысла и костюмы фольклорной стилизации. На базе прошлого мы находим новые эстетические идеалы будущего, обладающие такой же страстной, мощной, многоцветной энергетикой. Обращение к народному костюму способствует обновлению, обогащению, развитию современной одежды, созданию стиля, национального по форме и содержанию. Старинный костюм стимулирует творчество, подсказывает специфические решения, которые, так или иначе, напоминают о первоисточнике. Прежде чем создать коллекцию, проводится огромная работа с различными источниками по изучению истории и культуры Никольского района. Мы организовываем этнографические экспедиции по сбору материала о костюмах и по возможности самих костюмов в различных населённых пунктах Никольского района. В своей работе я обобщила, и систематизировала знания и опыт работы студии-театра моды «Очарование» по её результатам. Рассматривая, русский костюм различных поселений, следует отметить, что в каждом из них есть свои местные особенности, своя «изюминка», которых больше не встретишь нигде в Пензенской области. Знакомясь с особенностями культуры и традициями мордовского костюма Никольского района Пензенской области, представленным единым эрзянским типом ансамбля, можно отметить правильные и красивые черты зешних эрзянок, сильную ровную поступь, которая сохранялась до старости, скромную и грациозную пластику их танца и изящество одежды, украшенной богатой вышивкой.

ГАРМОНИЯ, ЗАСТЫВШАЯ В ВЕКАХ

Зубков Павел Андреевич, Мальшко Алёна, Сидорова Дарья

научный руководитель Павлова Ирина Анатольевна

МОУ лицей №17, г. Калининград

Мы живём в самом западном городе России. Великую историю нашей Родины изучаем по книгам и учебникам. Поэтому мы особенно благодарны программе «Мы – россияне» за возможность посетить Москву, Санкт-Петербург и другие российские города.

Эти путешествия в историю нашей страны произвели на всех ребят неизгладимое впечатление. Красота и величие древних городов, сохранившиеся до наших дней соборы, монастыри, церкви поразили нас, жителей 21 века, своим особым стилем, возвышенной и величественной красотой, застывшей в веках.

В данной работе ученики 10 класса исследовали тему, соединяющую изучение архитектуры древнерусских храмов и нахождение математических закономерностей в элементах храмового зодчества.

Создавая архитектурные творения, зодчие должны базироваться на точных расчётах, но какими измерительными инструментами, какими мерами длины пользовались наши далёкие предки? Почему их творения так эстетически привлекательны и так гармонично вписываются в живую и неживую природу?

Мы попробуем разобраться в системе древнерусских мер длины.

В древнерусской числовой системе архитектурного пропорционирования, которая применялась задолго до монгольского нашествия, в качестве единиц измерения использовался некоторый набор инструментов под общим названием «сажени». Причем саженью было несколько, разной длины и, что особенно необычно, они были несоразмерны друг другу и использовались при замерах объектов одновременно.

Так чем же было вызвано появление множества саженьей? Современному человеку кажется нелепым существование нескольких эталонов измерения для проведения одной и той же операции. Почти два столетия ученые пытаются восстановить секреты возникновения «невзаимосвя-



занных» измерительных инструментов и привести это множество к минимальному количеству типоразмеров, опираясь на определенные исходные предпосылки, чаще всего связанные с пропорциями человеческого тела или с пропорциями геометрических фигур, например квадрата.

Соразмерность и эстетическая привлекательность памятников древнерусского зодчества являются следствием особой подвижной функции взаимосвязанного комплекса древнерусских саженей, заключающейся в том, что их основное значение – соизмерение. Сажени – инструмент соизмерения и пропорционирования. Сажени «не статические линейки, а остановленные длиною продолжающиеся динамические процессы». Именно поэтому архитектурные памятники Древней Руси своей соразмерностью и пропорциональностью превосходят типовые и не типовые «коробки» XIX и XX вв. – детищ очень точного стандартного метра.

Мастер – зодчий, по-современному – архитектор, на Руси не рассчитывал взаимосвязи и сопряжения размеров, не вычислял золотых пропорций, ибо не знал о них ничего. Да и необходимости в этом не было. Поскольку, имея «Всемер» (своеобразный свод саженей), он выбирал соизмеримость саженей по правилу групп и по тому качеству (значимости церкви, например), которое требовалось объекту по назначению.

Пропорции не вычислялись потому, что изначально заложены в длины саженей, и набор из нескольких саженей, выбранных по канону, всегда составляет пропорцию.

В построенном в наши дни храме Христа спасителя в Калининграде тоже заложены пропорции «золотого сечения». Новый храм вобрал в себя традиции русского храмового зодчества (Владимири-Суздальский стиль) и современные достижения градостроения. Т.о. мы показали соединения «меры и красоты» в любом проекте, союз математики и искусства в окружающем мире.

ИСТОРИЯ ВЯТСКОГО СЕРЕБРА

Козлова Ксения Дмитриевна

научный руководитель Семенова Людмила Ивановна

МОУ СОШ №53 г. Кирова

В настоящее время вятское серебряное дело недостаточно изучено, а еще недавно было белым пятном в истории ювелирного искусства России. Местный центр производства серебряных изделий занимал достойное место в художественной жизни страны. В своих произведениях вятские мастера проявили вкус, умение, талант. Их отличали высокий профессионализм, неповторимые орнаментальные мотивы выполненных работ, которые являются источником для исследования вятского прикладного искусства.

Архивные сведения о мастерах-серебряниках часто носят отрывочный характер, но в них имеются указания на социальное и имущественное положение ювелиров, места их проживания, иногда перечисляются и выполненные ими изделия. Среди записей встречаются имена серебряников, которым поручались ювелирные работы, начиная от мелких починок предметов церковного обихода до изготовления новых изделий: окладов икон книг, крестов, культовых сосудов. В 1950-1990-е гг. о ювелирном искусстве Вятки было опубликовано несколько работ, лишь частично освещавших отдельные этапы развития и отдельные стороны серебряного дела. Впервые серебряные изделия вятской работы были упомянуты в статье Н.Г. Порфидорова «К истории русского серебряного дела» (1956). Начало изучению серебряного дела в нашем крае положила Н.Г. Платонова, чья небольшая статья о ювелирном искусстве в г. Хлынове вошла в книгу Т. Гольберг «Русское золотое и серебряное дело 15-20 веков» (М., 1967).

Работы вятских серебряников в основном известны по церковным предметам, которые бережно хранились веками. Светская утварь часто переплавлялась и перерабатывалась. В музеях



г. Кирова и области изделий вятских мастеров серебряного дела немного. Одной из причин такого положения является изъятие церковных ценностей, которое происходило в 1922г. в г. Вятке и уездах губернии в помощь голодающим Поволжья. По сообщению И.А. Чарушина было изъято более 510 предметов, имеющих историко-художественное значение, и отправлено в Москву. В местные музеи они не попали.

ЭССЕ. В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ТВОРЧЕСТВУ

Ляхов Константин Владимирович

научный руководитель Морозова Наталья Леонидовна

Факультет СПО ТИ ОрелГТУ, г. Орел

Если бы еще четыре года назад мне сказали, что я буду писать о театре я бы в лучшем случае удивился, а если бы мне сказали, что я буду заниматься театром я бы рассмеялся. Какой-то самодеятельности всегда сторонился, считал это несерьезным, даже недостойным занятием для парня. А теперь мне даже страшно подумать, что всего этого могло и не быть. Что дал он мне, этот студенческий театр? Или что он побудил во мне? Я мог бы стать хорошим технологом, даже может быть классным специалистом, зарабатывать деньги и заниматься настоящим мужским делом. Но почему-то тянет на сцену. Когда видишь, что тебя слушают, затаив дыхание, следят за каждым твоим словом – замираешь. Ты боишься сфальшивить, понимаешь, что не можешь лгать, лукавить, просто не имеешь права обманывать зрителя. И приходишь к выводу, что театр – это еще и ответственность. У Экзюпери ответственность «за всех, кого ты приручил», а здесь – за все, что ты сыграл. Театр учит любви к человеку, состраданию.

В студенческом театре мне нравится всё, здесь театр – большое общее дело, где всё делаем сами. Сами выбираем пьесы, перерабатываем, дописываем прямо во время репетиций; сами делаем декорации, иногда перелистав десятки книг (в ход идет всё от старых штор до списанной мебели); сами рисуем и шьем костюмы; сами подбираем парики; накладываем грим; сами распределяем роли, пробуя едва ли не каждого, открывая по-новому тех, кто рядом, радуясь за них; сами ставим танцы и подбираем музыку, пересмотрев десятки фильмов и мультфильмов. Спорим, отстаивая свою точку зрения, иногда ссоримся, но ненадолго, понимаем, что только в согласии можно делать то, что делаем мы. Радуемся каждому открытию, каждой новой находке, любой маленькой победе партнера. Иногда кажется, что настоящая жизнь в театре не на спектакле, а на репетиции, когда рождается, развивается, утверждается и оттачивается то, что потом увидит зритель. Это некая точка, даже, если хотите, сказка. Это ещё и необыкновенное удовлетворение: от счастья дрожат губы, и кажется, что земля уходит из-под ног.

Театр – это еще и открытие, где человек может проявить себя, реализовать свои самые сокровенные желания. Хочется перефразировать слова Горького и сказать: «В жизни всегда есть место творчеству».

ОРНАМЕНТАЛЬНАЯ ВЫШИВКА КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКОВ В ПРЕДМЕТАХ БЫТА ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Меркель Анна

научный руководитель Домарева Н.И.

МОУ «СОШ №1 г. Валуйки»

История Руси полна драматизма. Частые набеги кочевников, монголо-татарское нашествие, войны, пожары, природные катаклизмы уничтожили многие произведения национальной куль-



туры. Поэтому особенно важно бережно хранить то, что досталось нам в наследство.

Декоративно-прикладное искусство, как традиционное, так и современное — неотъемлемая часть культуры народа. Одним из видов декоративно – прикладного искусства является вышивка.

По характеру узоров и приемов их выполнения русская вышивка очень многообразна. Отдельные губернии, а иногда районы и даже села имели свои характерные приемы вышивки, мотивы орнамента и их цветовые решения.

Цель моей работы: выявить особенности орнамента вышивки Валуйского района Белгородской области через предметы быта; применить полученные знания для восстановления и разработки схем старинной орнаментальной вышивки.

Для достижения этих целей были посещены музеи; проведены встречи – беседы с местными жителями; сделана одна фотография предметов быта с фрагментами народной вышивки; изучены материалы Белгородского государственного историко – краеведческого музея, ряд статей об орнаментальной вышивке.

Свою работу я рассматриваю, как очередную попытку помочь восстановить и сохранить столь быстро исчезающие традиции. В этом и заключается её актуальность.

В результате проделанной работы я выявила, что в Валуйском районе в конце XIX, начале XX веков был распространён растительный орнамент, выполненный нитками красного и чёрного цвета. Излюбленным мотивом вышивок является волнистая ветка, вокруг которой располагаются стилизованные и реалистичные цветы, ягоды и листья.

Я надеюсь, что моя работа поможет не только любителям вышивания создавать неповторимые вещи, используя элементы орнамента наших предков, но и учителям, руководителям внеклассной работы для приобщения детей к народной культуре.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИК УЗЕЛКОВОГО И ХОЛОДНОГО БАТИКА

Пенигина Полина Сергеевна

научный руководитель Мизюра Елена Николаевна

МОУ гимназия 9, г. Невинномысск

Цель: создание и исследование удивительных предметов в технике узелкового и холодного батики.

Задачи:

1. Изучить исторические сведения о данном виде декоративно - прикладного творчества.
2. Украсить интерьер моей кухни и комнаты.
3. Освоить в совершенстве технику холодного и узелкового батики.

Искусство играет немалую роль в нашей жизни. Создание шедевров, различных предметов интерьера, предметов искусства - своеобразный труд, а ведь именно, благодаря труду человек стал человеком.

Актуальность данной темы: это исследование и изготовление удивительных изделий в технике холодного и узелкового батики для украшения интерьера кухни и комнаты.

Новизна данной темы: это исследование и создание изделий в технике росписи ткани и применение на них аппликации для декорирования предметов убранства кухни и комнаты. Определила основные направления моей работы, ткань, необходимую для изготовления картин в технике холодного и узелкового батики. Проведя теоретические и практические исследования, сделаем вывод: для своих работ лучше всего использовать хлопчатобумажную ткань, так как она хорошо впитывает влагу, быстро высыхает, легко утюжится, обладает хорошими физико-механическими свойствами: устойчива к трению, стирке, воздействию солнца, света, растяжению, имеют хорошее технологическое свойство слабую осыпаемость нитей в срезах. Но для чистоты эксперимента, для создания узелкового батики возьмём вискозный шёлк.



Анализируя банк идей и предложений, я рассмотрела различные варианты. Аппликация - это техника создания изображения путём настрочивания лоскута на фон. Простую аппликацию можно делать из готовых форм – изображений животных, цветов, листьев, выполненных в материале. Для большей декоративности можно использовать материалы с различными свойствами (растяжимые, драпируемые, сохраняющие жесткие складки).

Исследуя различные краски для ткани, убедились, что подразделяются на две категории: профессиональные и класса “хобби”. Исследуя исторические сведения, пришла к выводу, что искусство украшения тканей известно с давних времен. При холодном батике резервирующую смесь (резерв) наносят на ткань в виде замкнутого контура, и в пределах этого контура красками расписывают изделие. Рисунки холодного батики имеют графически четкий характер и количество красок, которые при этом используют, не ограничено. При горячем батике расплавленный воск (резерв) применяют как для нанесения контура, так и для покрытия отдельных участков ткани, чтобы защитить их от краски. Узелковый батик - это не роспись ткани, а ее крашение. Различные цветовые эффекты можно получить за счет перевязывания отдельных участков ткани узелками и дальнейшего окрашивания. Для своего батики я выбираю хлопчатобумажные ткани, так как они являются наилучшими для росписи. Они тонкие, легкие и не имеют на своей поверхности значительной пушистости. Используя, для создания узелкового батики ткань из химического волокна я убедилась в том, что она не подходит для изготовления холодного батики или нужно применять другие красители.

В наши дни украшение интерьера работами декоративно - прикладного творчества считается актуальным. Я считаю, что успешно справилась с поставленной задачей, так как моя картина, занавеси, скатерть и прихватки органично смотрятся в интерьере комнаты.

РУССКАЯ ВЫШИВКА

Сидорова Екатерина Олеговна

Даданова Елена Сергеевна

научный руководитель Мальцева Мария Владимировна

Московский психолого-социальный институт, г. Муром

В основе большинства современных народных художественных промыслов лежит традиционная русская крестьянская вышивка. Вышитые изделия мастеров Владимира, Александра, Рязани, Калуги украшают наш быт, воспитывают вкус, прививают любовь к народному творчеству. Ежегодно они демонстрируются на выставках и ярмарках как у нас в стране, так и за рубежом. В течение нескольких столетий у русского народа вырабатывались определённые приёмы вышивки. Эти приёмы бережно передавались из поколения в поколение.

К сожалению, это прекрасное ремесло почти ушло из нашей жизни, сейчас мало кто занимается им профессионально. Но сохранилась вышивка как рукоделие, занятие на досуге (в свободное время). С потерей данного прикладного вида искусства, потеряется и культурно – историческая ценность, как вышивки, так и центров, в которых она зародилась. Чтобы полностью не потерять этот удивительный вид народного промысла, необходимо создавать специальные кружки при школах, центрах внешкольной работы и других культурно – досуговых заведениях, проводить конкурсы и выставки, в которых каждый желающий мог бы проявить себя. В домах народного творчества, которые являются посещаемыми среди туристов, нужно организовывать мастер - классы по вышивальному искусству, которые в свою очередь будут привлекать внимание к этому ремеслу. Именно в настоящее время такие мастер – классы приобретают всё большее значение среди туристов.

Пропагандируя этот вид искусства, издавая специальную литературу, учебные пособия по данной тематике, уверенно можно сказать, что русская вышивка не утратит своё былое значение и укоренит национальное достояние русского народа. Русская вышивка может стать



вторым русским брэндом для России, после знаменитых на весь мир матрёшек, которая сыграет немаловажную роль в привлечении зарубежных туристов.

ГАРМОНИЯ, ЗАСТЫВШАЯ В ВЕКАХ

Зубков Павел Андреевич, Малышко Алёна

научный руководитель Павлова Ирина Анатольевна

МОУ Лицей №17, г. Калининград

Мы живём в самом западном городе России. Великую историю нашей Родины изучаем по книгам и учебникам. Поэтому мы особенно благодарны программе «Мы – россияне» за возможность посетить Москву, Санкт-Петербург и другие российские города.

Эти путешествия в историю нашей страны произвели на всех ребят неизгладимое впечатление. Красота и величие древних городов, сохранившиеся до наших дней соборы, монастыри, церкви поразили нас, жителей 21 века, своим особым стилем, возвышенной и величественной красотой, застывшей в веках.

В данной работе ученики 10 класса исследовали тему, соединяющую изучение архитектуры древнерусских храмов и нахождение математических закономерностей в элементах храмового зодчества.

Создавая архитектурные творения, зодчие должны базироваться на точных расчётах, но какими измерительными инструментами, какими мерами длины пользовались наши далёкие предки? Почему их творения так эстетически привлекательны и так гармонично вписываются в живую и неживую природу?

Мы попробуем разобраться в системе древнерусских мер длины.

В древнерусской числовой системе архитектурного пропорционирования, которая применялась задолго до монгольского нашествия, в качестве единиц измерения использовался некоторый набор инструментов под общим названием «сажени». Причем саженой было несколько, разной длины и, что особенно необычно, они были несоразмерны друг другу и использовались при замере объектов одновременно.

Так чем же было вызвано появление множества саженой? Современному человеку кажется нелепым существование нескольких эталонов измерения для проведения одной и той же операции. Почти два столетия ученые пытаются восстановить секреты возникновения «невыясненных» измерительных инструментов и привести это множество к минимальному количеству типоразмеров, опираясь на определенные исходные предпосылки, чаще всего связанные с пропорциями человеческого тела или с пропорциями геометрических фигур, например квадрата.

Соразмерность и эстетическая привлекательность памятников древнерусского зодчества являются следствием особой подвижной функции взаимосвязанного комплекса древнерусских саженой, заключающейся в том, что их основное значение – соизмерение. Сажени – инструмент соизмерения и пропорционирования. Сажени «не статические линейки, а остановленные длиною продолжающиеся динамические процессы». Именно поэтому архитектурные памятники Древней Руси своей соразмерностью и пропорциональностью превосходят типовые и не типовые «коробки» XIX и XX вв. – детище очень точного стандартного метра.

Мастер – зодчий, по-современному – архитектор, на Руси не рассчитывал взаимосвязи и сопряжения размеров, не вычислял золотых пропорций, ибо не знал о них ничего. Да и необходимости в этом не было. Поскольку, имея «Всемер» (своеобразный свод саженой), он выбирал соизмеримость саженой по правилу групп и по тому качеству (значимости церкви, например), которое требовалось объекту по назначению.

Пропорции не вычислялись потому, что изначально заложены в длины саженой, и набор из нескольких саженой, выбранных по канону, всегда составляет пропорцию.



В построенном в наши дни храме Христа спасителя в Калининграде тоже заложены пропорции «золотого сечения». Новый храм вообрал в себя традиции русского храмового зодчества (Владимири-Суздальский стиль) и современные достижения градостроения. Т.о. мы показали соединения «меры и красоты» в любом проекте, союз математики и искусства в окружающем мире.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ДА ЗДРАВСТВУЮТ ВАЛЕНКИ!»

Конева Надежда Алексеевна

Токарева Ольга Сергеевна

научный руководитель Баранова Т.В., Черепанова Н.В.

МОУ «Северская гимназия», г.Северск, Томская область

Испокон века валенки были одним из любимых, носимых и почитаемых предметов одежды на Руси. Мы живём в Сибири, и валенки – это до сих пор повседневная обувь для многих сибиряков. Правда, как показали наши исследования, носят их, в основном, пожилые люди, дети и представители некоторых профессий. В последние годы этот вид обуви уже не так популярен, как раньше. Молодёжь часто называет валенки безразмерной, скучно-серой, немодной обувью. Мы решили посмотреть на этот вид обуви с разных сторон и доказать, что валенки достойны восхищения.

Цели проекта:

- возрождение интереса к традиционной русской обуви;
- улучшение «имиджа» валенок среди российского населения.

Задачи проекта:

1. Знакомство с историей и технологией изготовления валенок.
2. Изготовление и презентация сувенира «Сибирский валеночек».
3. Разработка дизайна готовых валенок, изготовление поделок из войлока.

Проект выполнен учащимися 2-9 кл. В ходе работы над проектом ребята познакомились с историей русской национальной обуви. Изучали традиционную технологию валяния валенок, читая литературу, встречаясь с мастерами. Приобретение знаний осуществлялось через активную творческую деятельность. Используя элементы традиционной технологии ручного валяния валенок, мы изготовили сувенирные валеночки размером от 1 до 6 см. Наряду с берестой и кедровой шишкой такой валеночек может стать сибирским сувениром. Валенки – это неиссякаемый источник дизайнерских идей. В результате творческой работы готовые валенки превратились в модную обувь, необычный сувенир, игрушку. В итоге ребята не только приобрели новую информацию, но и «пропустили» её через собственные руки и поэтому ощутили её как результат личных открытий.

Проект «Да здравствуют валенки!» имеет образовательную ценность. Так материал по истории валенок стал основой для проведения экскурсий в школьном музее. Своим опытом работы с войлоком ребята делятся со всеми желающими при проведении мастер-класса. Выставка валенок в школьном музее очень популярна. Проект имеет продолжение: авторам работы поступают заказы на изготовление сувенира «Сибирский валеночек».



БИСЕРИНКА – ВОЛШЕБНИЦА (ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА)

Власова Надежда Вячеславовна

научный руководитель Кручинина Кира Юрьевна

МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область

...Едва ли есть высшее
из наслаждений, как
наслаждение творить.
Н.В.Гоголь

Любая работа, какой бы простой она не казалась, требует определённых знаний, практических навыков, умения. Сегодня мало кто сомневается в том, что творчество – надёжный резерв жизненной активности, увлечённости.

Творческая работа «Бисеринка-волшебница» является для меня продолжением кропотливой работы по повышению знаний плетения из бисера, освоиванию уже разработанных и изобретению новых технологий работы с этим увлекательным материалом.

Поскольку бисероплетение является областью искусства, то я, составляя композиции, изготавливая изделия, знакомясь с основами общей композиции, особенностями структуры, формы, цвета, понятий ритма, симметрии.

Я занимаюсь бисероплетением 6 лет и в 2006-2007 учебном году мы, с моим педагогом, решили использовать нашу технологию плетения на каркасе на жесткой форме яйце, в дизайне интерьера.

Сейчас стало модно использовать в интерьере искусственные растения, цветы и т.д. Я подумала, а что если сделать животных! Но, поскольку, наш проект называется “дизайн интерьера”, просто фигурки не подойдут, и мы решили объединить их в композиции.

Мы придумали семью рыбок: папа, мама и дочка. А также, пару попугаев: мальчика и девочку. Рыбок мы поместили в аквариум, а попугаев в клетку.

В наши планы в этом году, входил подбор необходимого материала, оформление, и дополнение пособия по бисероплетению. В нем собраны цветные фотографии, схемы, описание изготовления изделий.

Целью нашего проекта являлась разработка изделий для оформления интерьера в новой технологии низания. Издание дополненного пособия по бисероплетению с описанием новой технологии низания на каркасе, на жёсткой форме-яйце.

Исходя из целей, мы ставили перед собой несколько **задач**:

1. Подбор животных для пополнения коллекции изделий, изготовленных по новой технологии.
2. Подбор фотографий, вспомогательной литературы для подлинного копирования зверей.
3. Выполнение изделий и описание технологии.
4. Подготовка материалов для издания.
5. Решение финансовых и материально-технических вопросов.
6. Разработка дизайна. Создание макета.
7. Издание дополненного пособия.



У ИСТОКОВ МАСТЕРСТВА

Толмачева Анна Сергеевна

Бакулина Дарья Николаевна

научный руководитель Толмачева Е. А. пед., доп. образ.

МОУ ДОО станция юных техников, г Копейска

Древняя истина гласит: «Жизнь коротка, искусство вечно». Действительно, непревзойденные шедевры мирового искусства, которым суждена вечная жизнь, создавались на протяжении многих тысячелетий. Декоративно-прикладное искусство различных народов веками сохраняет традиции и является одним из проявлений национальной культуры. В русской культуре с давних пор, когда древние люди отказались от звериных шкур, в обиход вошла одежда из льна, хлопка и шерсти. В разные эпохи она имела свою форму, свою окраску и влияла на формирование внешнего облика человека. Одежда указывала на национальную и сословную принадлежность, имущественное положение и возраст. Больше всего нас заинтересовала праздничная одежда людей, проживающих на Урале в 19 веке. Когда мы детально рассматривали одежду, то обратили внимание, что в костюме знаковое значение имели некоторые элементы вышивки, больше всего нас заинтересовал образ птицы. Чем дальше мы углублялись в детальное изучение костюма, тем больше узнавали интересного. Нам показалось оригинальным воспроизвести изображения птиц, в виде панно выполненных в технике батик, тем самым внести свою маленькую лепту в развитие и процветание нашей традиционной культуры, обычаев родного края и изучение прошлого своего народа. «Культура как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался с корней», - эти слова Д.С. Лихачева еще раз подчеркивают важность изучения своих корней. Мы только начали свое исследование, эта работа всего лишь шаг к тому, чтобы освятить частицу культурного наследия родного края.

КУЛАЙСКАЯ ТАЕЖНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ (V В. ДО Н. Э. – IX В. Н. Э.). ДИАЛОГ КУЛЬТУР.

Жабина Василиса

научный руководитель Зоркальцева О. М.

Гимназия №55, Томск

Кулайская цивилизация - одна из наиболее ярких культурно-исторических общностей (середина I тыс. до н.э. - середина I тыс. н.э.). Формирование кулайской культуры протекало на обширной территории Среднего Приобья и было результатом трансформации и взаимодействия нескольких культурных компонентов эпохи поздней бронзы. В настоящее время известны сотни памятников кулайской культуры, которые отличаются неповторимой керамикой, оружием, орудиями труда и своеобразной металлопластикой.

Наше исследование носит ассоциативно-поисковый, гипотетический характер. Так как отсутствие письменности у кулайского населения, а также отдалённость территории формирования кулайской культурно-исторической общности от мировых цивилизаций, сделали эту цивилизацию абсолютно неизвестной современному мировому сообществу. Имеющиеся исследования носят в большинстве своем археологический характер. Этнографы связывают фантастические образы бронзового литья с фольклором сибирских аборигенов, записанного лишь столетие назад. Однако достаточно белого взгляда, чтобы увидеть в кулайской пластике наличие общекультурных мировых мифологических образов (Мировое Древо, Небесные лоси, хтонические чудовища и змеи, птицы соколиных пород, трехчастные композиции представителей верхнего, среднего и нижнего миров). Образный мир кулайского литья наиболее ярко, на наш взгляд, проявился в славянской культуре, так как имеет практически идентичные космологические представления народов о Вселенной и позднейшую трансформацию



образов в декоративно-прикладном искусстве Руси как славянского государства. Выдающиеся достижения кулайцев в чёрной и цветной металлургии поставили кулайскую цивилизацию в один ряд с одновременными ей цивилизациями мира. Это и стало объектом нашего исследования.

Предметом нашего исследования и художественной интерпретации является кулайская бронзовая металлопластика. Неизвестно доподлинно, на каком языке говорили кулайцы, как себя называли и чьими предками из ныне живущих народов были. Поэтому целью нашей работы является рассмотрение данной культуры в контексте мировой художественной культуры через сравнительный анализ образов мирового декоративно-прикладного творчества, мифов и фольклора. Решение задач ассоциативным методом художественной интерпретации в технике компьютерной графики (Adobe Photoshop), позволяет нам сделать ряд важных, если не открытий, то гипотез в области данной темы. Но самое главное, в процессе данного творческого исследования диалога культур, на основе неподдельного интереса к теме проявились интересные художественные и поэтические ассоциации автора данного проекта.

СВАДЕБНЫЙ ОБРЯД ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Сорокина Ксения

научный руководитель Ежова Е.В.

МОУ СОШ № 26 г. Рыбинска

Почему нужно изучать народные обряды? Ответ прост: через них открывается духовная жизнь нации в её историческом бытии. Особенно это касается обрядовых действий массовых, всенародных, часто повторяющихся, сопровождающих основные этапы жизни человека. Среди подобных обрядов свадьба, бесспорно, принадлежит самое важное место.

В толковых словарях свадьба трактуется как обряды, сопровождающиеся заключением брака. Какими обрядами сопровождалось создание семьи в Древней Руси? В чём сходство и отличие современной свадьбы от народной? Как связаны сегодняшние свадебные обряды с верованиями наших предков? На эти вопросы и пытается ответить автор работы.

НЕЧИСТАЯ СИЛА В ВЕРОВАНИЯХ РУССКОГО НАРОДА

Галкина Анастасия, Соколова Анастасия

научный руководитель Ежова Е.В.

МОУ СОШ №26 г. Рыбинска

Древние люди не могли объяснить явлений окружающей их природы, поэтому населяли свой мир множеством богов и духов. Наиболее почитаемыми были Ярило, Перун, Волос (Велес), Мокошь (Макошь). Славяне верили в загробную жизнь и почитали своих предков, тени которых (Шур, домовый) будто бы оставались в доме и охраняли потомков от бед. Души умерших детей и утонувших женщин представлялись им в образе русалок. Признавалось существование и разного рода нечистой силы. Так, в глубине каждого озера или реки, по представлениям славян, жил водяной, а в чаще тёмного леса обитал лесной дух – леший. Люди пытались избежать встречи с нечистыми, а в случае необходимости – задобрить или изгнать, выполняя для этих целей определённые действия или ритуалы.

Анализируя сборники народных сказок, можно сделать вывод о том, что наиболее популярными были в народе Баба Яга, Кошей Бессмертный, Леший, Чёрт, Вельма.

Эти образы дошли до наших дней, их имена знакомы и взрослым, и детям. Благодаря художественной литературе, а также мультипликационным фильмам, мы имеем представления о домовых, русалках, кикиморах, водяных. Однако следует заметить, что со временем образы



нечистой силы приобретали новые черты, становились не такими страшными для человека. Это можно объяснить, прежде всего, принятием христианства, а в советское время – полным отрицанием каких-либо потусторонних сил. Так постепенно названные образы перешли в разряд литературных героев, а такие «представители нечисти», как ови́нник, огу́менник, клетник вообще канули в лету, т.к. практически ушли из нашего обихода слова, обозначающие место их обитания: овин, гумно, клеть. Мы можем догадаться, где жили банник, дворовый, болотняк, житная баба, ржаница, чем занимались Зой или хохлики, но эти образы сегодня забыты.

Верования в нечистую силу наших предков дошли до нас и через приметы. При виде чёрной кошки, например, мы трижды плюём через левое плечо или предпочитаем обойти это место, ведь чёрная кошка – прислужница Бабы Яги, а левое плечо – излюбленное место чёрта. Не оставляем на ночь на столе нож: домовый может пораниться и уйти. Не передаём что-либо через порог, не метём пол от порога. Дело в том, что порог – естественная «граница» избы – был для древнего человека нештучной границей между мирами: «своим» и «чужим», «хорошо обжитым» и «менее обжитым», а иногда «миром живых» и «миром мёртвых»...

Сегодня нечистыми нередко называют презренных людей, олицетворяющих собой всё темное, жестокое, враждебное, недостойное.

ДАЛЕКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСТОКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОВРЕМЕННОСТИ

Родионова Екатерина Фирсовна, Селимова Залина Хасановна

научный руководитель Голованёва Ольга Ивановна

ГОУ ВПО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

Актуальность исследования. Анализ состояния культуры в нашем обществе показывает, что одной из проблем является недостаток знаний о традициях и культуре, как своего народа, так и народов других стран. Сохранение культурного наследия, поддержание самобытных культур разных народов, установление связей с целью обогащения культур, что становится всемирными проблемами, требующими объединения усилий в поиске новых решений от всего общества и каждого человека.

Китай и Япония... Поднебесная и Страна Восходящего Солнца. Много ли мы знаем об этих странах, о культурах народов, проживающих там, об их традициях? Нет, не много... Но необычное, яркое, экзотическое манит нас, и мы часто используем какие-то элементы для украшения интерьера или костюма, и сами того не подозревая, идем наперекор вековым традициям. При изготовлении моделей не всегда учитываются традиции, часто путается назначение вещей, порой не придаётся значения особенностям элементов одежды или декора. Соответственно смешиваются традиции двух стран, стирается грань между культурой Китая и Японии.

Современные дизайнеры широко используют национальные, этнические мотивы разных народов. 2007 год был объявлен годом Китая в России, что подчеркивает актуальность исследования. Нам стало интересно изучить культурное наследие этих стран. Это дает возможность лучше представить себе и понять особенности культурных традиций Китая и Японии и почувствовать воссоединение с традициями далеких от нас народов, стать духовно богаче и лучше.

Проблемная ситуация состоит в том, что с одной стороны элементы китайской и японской национальной одежды в современном костюме – это очень красиво, модно и оригинально. Но с другой стороны, традиции этих стран малоизвестны людям и велик риск использовать эти элементы некорректно, и тем самым нарушать вековые традиции Японии и Китая.

Цель исследования – выявление параллелей в традициях Японии и Китая для этнокультурного обоснования проблемы традиций и новаторства в современном дизайне одежды.

Предмет исследования – влияние культурных традиций Японии и Китая на современный дизайн одежды.

Гипотеза исследования основана на том, что традиции Японии и Китая, органично сплетаясь



между собой, расширяют наше представление о культурных особенностях этих стран, оказывая влияние на образование творческих идей в современном дизайне одежды.

В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой исследования нами были поставлены следующие задачи:

- изучить материалы о культурных традициях костюмов Японии и Китая;
- проанализировать отличия и сходства костюмов этих стран;
- выявить влияние культурных основ Японии и Китая на современный дизайн;
- разработать костюмы, используя традиции национальной одежды этих стран.

Новизна исследования заключается в том, что выявлены сходства и различия в китайской и японской культурах; раскрыты потенциальные возможности использования элементов китайской и японской национальной одежды в современном костюме.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты проведенного эксперимента показали возможность использования элементов национальных костюмов Востока в современном костюме. Исследование показывает, что культура восточных стран – неисчерпаемый кладезь знаний, творчества, который открывает новые перспективы для дальнейших исследований.

**«СЕРДЦЕ, ОСТАВЛЕННОЕ В ГОРАХ»
(ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА НАРОДНОГО ДЕЯТЕЛЯ КУЛЬТУРЫ
РСФСР АЛЕКСАНДРА ФЕДОРОВИЧА НАЗАРЕВИЧА)**

*Никифорова Александра Дмитриевна
научный руководитель Гудаева Индира Хасаевна*

СШ №2, г. Махачкала

Литературы Дагестана, как и литературы всего бывшего Советского Союза, переживают сейчас сложный период. Многие переосмысливаются и переименовываются с современной точки зрения на развитие культурного процесса, в частности, литературы, за время развития нашей страны под знаменем советской власти. Дагестанские издательства наводнены новыми и хорошо забытыми старыми именами. Но как же нам все-таки поступить с теми, кто жил, работал и отдавал все силы любимому делу в те уже далекие, но прожитые нашей страной годы. Одному из плеяды этих людей, моему прапрадеду народному писателю Дагестана, народному деятелю культуры РСФСР Александру Федоровичу Назаревичу я решила посвятить свое исследование.

Данная научная работа включает в себя основанное на документальных источниках исследование жизни и деятельности литератора, анализ некоторых аспектов его литературоведческого и публицистического творчества.

Александр Федорович Назаревич (1903 – 1985 гг.) – русский писатель и литературовед. Родился в городе Хотине Украинской ССР, с отличием окончил мужскую классическую гимназию. В 1920 г. начал журналистскую деятельность в Москве, затем работал в Новороссийске, откуда и был направлен в Дагестан для создания комсомольской печати. Во время частых поездок по аулам молодой журналист увлекся этнографией, народным творчеством горцев, их новой письменной литературой. С 1939 г. Назаревич целиком посвятил себя собиранию и изучению фольклора и литератур народов Дагестана. Долгое время он работал в научно-исследовательских учреждениях республики, преподавал русскую и дагестанскую литературы в Дагестанском государственном университете.

Степень изученности темы. В 1963 г. в газете «Литературная Россия» от 29 марта была опубликована статья Н. Капиевой «Самоветная горская сказка», которая явила собой рецензию на сборник А.Ф. Назаревича «В мире горской народной сказки» (1962 г.).

Первым опытом обширного исследования жизни и деятельности А.Ф. Назаревича явилась работа фольклориста Х. Халилова в сборнике «История дагестанской советской литературы».



Автор в своей работе акцентирует внимание на деятельности А.Ф. Назаревича как литературного критика. Халилов в хронологическом порядке рассматривает основные работы Назаревича, обходя недостатки и некоторые заблуждения и выделяя интернациональную направленность взглядов, глубокое знание культурно-исторического материала, глубокое проникновение в быт, обычаи, историю и культуру всех дагестанских народов.

«СОКОЛ»

Школа Светлана Александровна

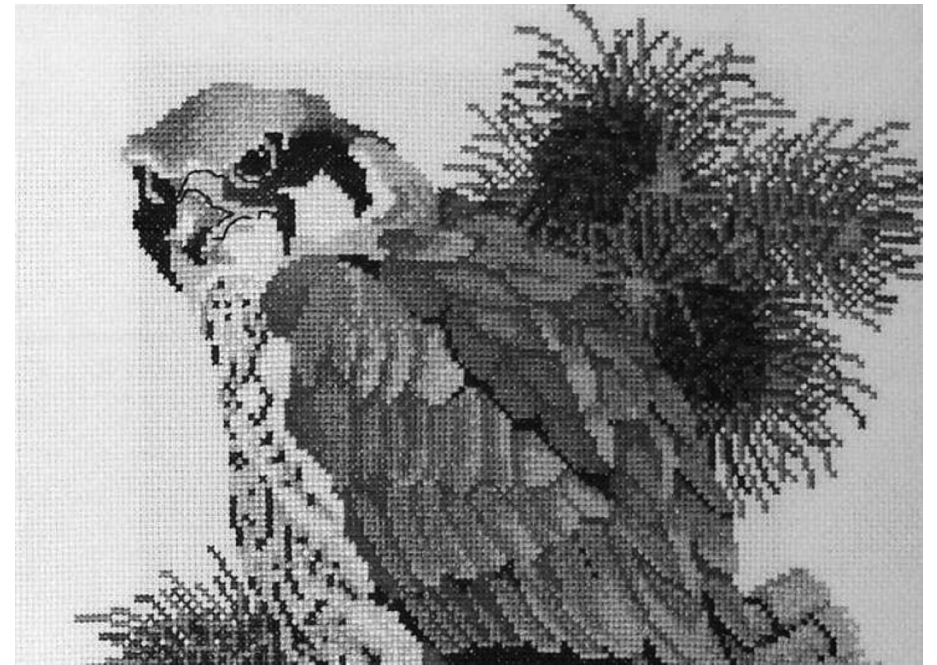
научный руководитель Дрига Людмила Владимировна

Форма: настенная картина в деревянной рамке

Размер: 30 X 40 см

Техника исполнения: рукоделие, вышивка крестом

Материал: канва «Аида 14», нитки мулине ДМС (21 цвет)



Фрагмент картины



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ПРИМЕТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ БАШКОРТОСТАНА

Хисматулина Алина Хоснуловна

Панова Татьяна Владимировна

научный руководитель Ишмуратова В.Т.

Салаватский педагогический колледж, г. Салават

Данная работа посвящена народным приметам, связанных с прогнозированием сроков проведения сельскохозяйственных работ. Организуя работу на учебно-опытном участке колледжа, мы обратили внимание, как народные приметы увеличивают урожай, они развивают наблюдательность, позволяют глубже познать природу, полюбить ее.

В древности наблюдали за погодой и ее изменениями в первую очередь земледельцы. Им нужно было знать, когда сеять или убирать хлеб, когда косить или пахать. В связи с этим сформировался народный календарь (месяцеслов), в котором практически не было безымянных, не отмеченных дней. Каждый день был особый, имел свое предназначение.

Кроме популярных народных примет, приуроченных к определенным ключевым дням, сохранилось так же множество примет о погоде, основанных на поведении животных и состоянии растительного мира. Например, растения закрывают цветки перед дождем, чтобы защитить от повреждения пыльцу и уменьшить теплоотдачу. Изменение поведения птиц, ведущее к изменению метеорологических условий, проявляется в особенностях пения, криках, добыче корма, гнездовании, сроках прилета и отлета. Инстинкт самосохранения определяет во многом и поведением млекопитающих животных и насекомых. Наблюдения за домашними животными показывают, что различные биомеханизмы, воспринимаящие метеорологические явления у них сохранились.

Вот уже более 200 лет обезжиренный человеческий волос служит главной деталью гигрометра – прибора для измерения влажности воздуха. Длина человеческого волоса изменяется в зависимости от влажности воздуха. И нет, пока, точнее прибора для определения этого важного элемента погоды.

В результате наблюдений за тем, что происходило вокруг нас, мы накопили много полезной информации. Ведь эти знания бережно хранились, и им народ доверял, как священной книге. В сохранении и соблюдении традиций, связанных с приметами, мы видим не только практическую пользу для жизни и быта современного человека, но и спасение его культурного наследия.

КРИПТОГРАФИЯ. ЭВОЛЮЦИЯ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Меркулова Анастасия Андреевна

научный руководитель Городная Людмила Владимировна

МГМА при МГТУ имени Г.И.Носова, г. Магнитогорск

В XXI, когда компьютер по праву можно назвать лучшим другом человека, развитию криптологии (классическая криптология состоит из двух частей: криптографии - науки о засекречивании информации, и криптоанализа - науки о проникновении в засекреченные материалы) следует отвести особую, если не первостепенную роль.

Задача этой работы в том, чтобы, совершив краткий экскурс в историю, каждый оценил роль криптологии в жизни человека и ее актуальность в современном мире. Исследования, представленные в этой работе, носят лишь теоретический характер, поскольку прикладные исследования связаны с более глубоким представлением материала, сложными математическими выводами и научными теориями. Наша **цель** приоткрыть темную завесу над наукой, по сути являющейся синонимом слова тайна.

Наскальная живопись в Гобустане считается первым в истории человечества примером



использования шифра. Первые сведения об использовании шифров в военном деле связаны с именем спартанского полководца Лисандра («Считала» - шифр перестановки). Цезарь использовал в переписке шифр, который вошел в историю как «шифр Цезаря» (шифр замены). В ногу со временем шагала криптология: на основе шифров замены и перестановки возникали новые методы засекречивания информации («квадрат Полития», «решетка Кардано»).

В эпоху Нового времени криптография обогатилась множеством замечательных изобретений, она начинает приобретать черты точной науки, а не только искусства, ее начинают изучать в военных академиях (книга «Криптография, или искусство расшифровки», написанная Д.А.Конрадусом в 1811 году, система шифрования Сквелла, дисковый шифратор Джеффферсона и др.).

Период до 1949 г. называют эпохой донаучной криптологии, поскольку достижения тех времен основаны в большей мере на интуиции и «вере», не подкрепленных доказательствами, которые впервые появились в работах американского математика Клода Шеннона («Теория связи в секретных системах», «Математическая теория связи»). Важнейшим для развития криптографии был вывод К. Шеннона о существовании и единственности абсолютно стойкого шифра.

В XX веке, богатом на революции, войны, в том числе и «холодную войну», криптографы всех стран и дня не оставались без дела. Возможно, именно поэтому человечеству удалось создать ЭВМ, сотовый телефон, окутать Землю всемирной паутиной и сделать возможным все то, что сегодня позволяет нам делать компьютер.

За столетие с 1907 по 2007 криптография приобрела больше, чем за несколько предшествующих тысячелетий. Люди научились использовать компьютер для операций с деньгами (межбанковские расчеты, покупки в Интернет магазинах). Сотовая связь, Интернет-почта и многое другое, где необходимо обеспечить конфиденциальность и аутентичность информации, - вот итог работы криптологов всей планеты. ЭЦП – это только один пример применения криптографии в быту из миллиона возможных.

За многовековую историю криптология как таковая претерпела большие изменения: от «пляшущих человечков» в наскальной живописи до «абсолютно стойкого» шифра в современной системе защиты информации.

В последнее время, в стадии информационного общества, криптографические методы защиты информации стали использоваться практически повсеместно, поэтому знание того, как происходила эволюция от простых шифров к современным криптосистемам, может помочь успешно ориентироваться в современном мире компьютерных технологий. Информация представленная в этой работе носит не только познавательный, но и практический характер; она вполне может послужить основой для более серьезных исследований по математике, истории, культурологии, информатике. Криптология – наука развивающаяся, специалисты в этой области востребованы, как никогда, а профессия криптографа никогда не потеряет своей актуальности.

ЭТНИЧЕСКИЙ СТЕРЕОТИП БУРЯТА В НАРОДНЫХ ПЕСНЯХ

Бальжинимаева Сэлмэг Мункуевна

научный руководитель Дамбиева Цыдыгма Дамбиевна

Урда-Агинская СОШ им. Г.Ж. Цыбикова

В стране происходят изменения во всех сферах жизни. Наш Агинский Бурятский Автономный округ войдет в состав Забайкальского края, что заставляет по-новому осмыслить историческое прошлое и переоценить культурное и этническое наследие. Национальное самосознание, стремление сохранить язык и культуру, народ как этнос, определить статус нации в современном мире усилил интерес к прошлому своего народа. Народ не должен забывать свое культурное наследие, исторические события на своем долгом историческом пути.

Как войдут буряты в новый край, как воспримут их в новом субъекте России? Это будет



зависеть от нас самих, от нашего отношения к своим ценностям, к своему прошлому.

Современные молодые буряты недостаточно знают свою историю, поэтому идет европеизация народа, пренебрежение своими корнями и поэтому знание истории своего народа и культуры повысит интерес к прошлому, к предкам и поднимет статус народа в глазах других народов.

Буряты в прошлые столетия жили не только интересами скотоводов-кочевников, ограничивающимися землями Сибири и Монголии. Жизнь заставляла наших предков отправляться в Китай, Индию, Среднюю и Малую Азию, Москву. Эта часть дошла до нас не только через научные и документальные источники, но и через песни.

Исследованы бурятские народные песни: «Наян Наваа», «Ганга мурэнэй гургалдай», «Нэръезн», «Петр I».

Песня «Наян-Наваа» - свидетельство пребывания маленького народа из Сибири в далеком Иране, обретшего впоследствии характер своего рода «бурятского Беловодья».

А песня «Гаанга мурэнэй гургалдай» - свидетельство пребывания в Индии.

А песня «Нэръезн», «Петр I» свидетельствуют о том историческом событии, когда буряты искали мощного правителя и защитника в лице России, русского царя Петра I.

Так буряты в далеком прошлом фиксировали все события своей истории в песнях.

Народные песни, сложенные в далеком прошлом, не потеряли своего значения, имеют познавательное, воспитательное значение для подрастающего поколения.

Таким образом, стереотип буряты в народных песнях вырисовывается очень четко: бурят – это путешественник, воин, лирик, патриот земли Агинской, гражданин России.

Нужно отметить, что образ современного буряты отличается от данного стереотипа. Современные буряты – это люди образованные (занимают в России II место по образованию). Наша столица входит в число 3 лучших городов России по итогам 2007 года, входит в книгу рекордов Гинесса по числу мастеров спорта на душу населения, занимает II место в России по количеству автотранспорта на душу населения.

Таков современный бурят, отличающийся от стереотипа буряты далекого прошлого. Образ буряты далекого прошлого и современного мира – это свидетельство того, что всегда устремлен в будущее, что живет бурной и деятельной жизнью.

Живет бурной жизнью в настоящем, не забывая о прошлом, но и устремлен в будущее, как гражданин России.

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ПРИКЛАДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ

(НА ПРИМЕРЕ ОБРАБОТКИ БЕРЕСТЫ)

Першина Дарья, Прокушева Арина

научный руководитель Волошин С.Н.

ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми», г. Сыктывкар

Искусство народных художественных промыслов предстает перед нами как сложное, богатое по декоративным возможностям, глубокое по идейно-образному содержанию явление современной культуры. Во многих районах нашей страны сохранилось традиционное, основанное на ручном труде народное декоративно-прикладное искусство. Береста всегда была одним из почитаемых поделочных материалов художников прикладного искусства. В своей работе мастера используют множество приёмов, опираясь на традиции старых мастеров и модернизируя их: плетение, тиснение, многослойное прорезание, выжигание, шитьё... Узоры на берестяных изделиях являются живыми носителями традиций, позволяя, словно в зеркале, увидеть ту далёкую эпоху, когда искусство было неразрывно связано с повседневной жизнью людей.

Целью проекта является изготовление берестяного набора домашней утвари.

Представляемая работа состоит из четырех изделий: коробка для хранения рукоделия и на-



бора берестяной кухонной утвари – подрыбника, хлебника и туса.

Изделия изготовлены из пластовой бересты по традиционной технологии, присущей коми народу. Размеры и форма изделий определялись их назначением. Отделка выполнена по мотивам геометрических орнаментов, используемых в вязаных изделиях. В своей работе мы использовали просечную резьбу, т.к. именно эта техника позволяет создать геометрические орнаменты. Крышка короба изготовлена с использованием корневого шитья, являющегося также традиционным приемом соединения частей берестяного изделия.

Подрыбник изготовлен с низкими бортиками, для того чтобы было удобно резать пирог. На форму изделия повлияли очертания рыбы, вписывающиеся в овальную форму. Отделка подрыбника сделана с помощью плетения, напоминающего чешую рыбы. Чтобы предметы набора составляли объемно-пространственную композицию, выполненную в едином стиле, форма и плетение туса и хлебника повторяют форму и отделку подрыбника.

Изделия могут быть использованы каждодневно, кухонный набор может также украшать праздничный стол или интерьер кухни. Как учебные работы могут быть использованы в качестве экспонатов на выставках и по своему прямому назначению: как емкости для хранения более мелких работ и предметов.

СТРУКТУРНЫЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕТ ТАЙМЫРСКИХ НЕНЦЕВ

Гончарова Ксения Викторовна

научный руководитель Юдина Светлана Максимовна

МОУ «Лицей №3» г. Норильска

Ученые признают пророческую точность примет. (Из известных работ о приметах можно назвать исследования Н. Виноградова, А.С. Ермолова, А.Ф. Некрыловой, а также научно-популярные публикации В.А. Мезенцева). Но в отличие от других микрожанров (пословиц, поговорок), народные приметы практически не исследованы, не описаны и даже, если не считать примет о погоде, не собраны. Поэтому цель нашей работы состоит в том, исследовать приметы таймырских ненцев. В связи с целью ставятся следующие задачи исследования: 1) определить собственную точку зрения на примету как микрожанр; 2) проанализировать модели ненецких примет, раскрывая структуру, функции, адресатов и адресантов примет с целью выявления роли примет в жизни таймырских ненцев; 3) опираясь на опыт исследования языка русских примет, провести собственное исследование языка примет ненцев Таймыра. **Проведя исследование, мы пришли к выводу:** для ненцев примета знак, с помощью которого они предсказывают погоду, регулируют собственный быт и воспитывают детей. Благодаря краткости, образности и вариативности приметы живут в памяти ненцев и передаются как дар предков из поколения в поколение. *Береги оленя, как мать-землю. Он тебя кормит, одевает, согревает. Он - смысл твоей жизни. Не смейся над чужой бедой: она на тебя обернётся. В какую бы беду ни попал - голову не вешай, ум не теряй.*

В этом быстром и шумном мире, возможно, и нам, будущим взрослым, есть смысл не только изучать фольклор исчезающих народностей, но и поучиться у них жить в мире с природой и в ладу с собой. Пока ещё не поздно...Ведь как говорят ненцы: «Если ты соблюдал традиции народа и наказы предков, то старость не страшна: ты будешь жить в достатке, и у тебя будет много друзей».



ВЗАИМОСВЯЗЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА И МАТЕРИАЛА В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ

Дроздова Анастасия Евгеньевна

научный руководитель Долбилова Елена Георгиевна

МОУ ДОД «Ленинский ДДТ», г. Магнитогорск

«Художественный образ – всеобщая категория художественного творчества: присущая искусству форма воспроизведения, истолкования и освоения жизни путём создания эстетически воздействующих объектов. Под образом нередко понимается элемент или часть художественного целого, обычно – такой фрагмент, который обладает как бы самостоятельной жизнью и содержанием».

Традиционно считается, что образ является отражением внешней действительности. Отражать внешнюю действительность, то есть мыслить образами, способны все люди — это основа для появления представлений, выраженных в словах.

Но возникает вопрос: любая ли фиксация образа реальности, переложенная на язык вида искусства, на язык материала, станет произведением искусства? Оказывается, нет. У художественного образа есть свои закономерности, воплощение которых даст возможность говорить о созданном как о произведении искусства.

Художественный образ обладает качеством обобщения действительности и выражения этого общего через индивидуальное путем демонстрации существенных черт. Декоративность является главным средством выражения красоты и одновременно она является качественной особенностью произведений декоративно-прикладного искусства. Образы в декоративном искусстве отражают представления народа о красоте. Они создаются на основе природных или геометрических мотивов.

Выразительность линии, ритма, цвета, формы, пространства в каждом из видов декоративного искусства во многом зависит от применяемых материалов, технологии их обработки. Декоративные композиции основываются на особенностях каждого материала и на его художественных возможностях, которые при разумном использовании способствуют полному раскрытию задуманного художественного образа.

На основе собранного материала разработана и выполнена серия декоративных композиций, объединенных названием «Полевые цветы», описаны этапы работы над каждой композицией с применением разных материалов и технологий: витраж, граттаж, холодный батик, свободная роспись по солевому раствору, аппликация из природных материалов, графика, жидкое солёное тесто, пластилин, компьютерная графика.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ КАЧЕСТВА МЕХОВОЙ ОДЕЖДЫ С ВНЕДРЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Зайнуллина Алина Ильгизовна

научный руководитель Сыраева Вера Габляхатовна

Казанский техникум легкой промышленности, г. Казань

Тема исследования носит патриотический характер!

На российской меховой промышленности ставить крест рано!

Меховая мода требует к себе очень пристального внимания.

Российский мех имел продолжительную историю еще до того, как стал неотъемлемой частью мирового рынка пушнины. Древние русичи использовали меха в своем хозяйстве – это и теплая одежда в холодные зимы, и мягкое ложе для сна. Мех в Древней Руси был важной составля-



шей экономической деятельности: шкурки соболя, куницы, бобра и других пушных животных играли роль расчетной монеты. Мехом можно было расплатиться за любой товар, учение, церковную службу. Шкурки взимали в качестве торговых и таможенных пошлин, штрафов, податей.

Россия долгое время была основным источником «мягкого золота» для всего мира. Но сейчас, хотя экспорт редких мехов и увеличивается, российские производители зарабатывают гораздо меньше, чем во времена СССР. Качество готовых изделий оставляет желать лучшего, от чего страдает экспорт российского производства. А на рынке жесткая конкуренция с дешевыми импортными товарами. И по качеству готовых меховых изделий Россия очень сильно отстает даже от Греции (в Россию также поставляются изделия Италии, Испании, Канады, Турции и др.). Одна из проблем – отсутствие единой технологии производства, инноваций на всех предприятиях. А выбор красивой меховой одежды ограничен. Главная проблема в том, что все выполняется по старинке, дедовским способом, избегая новшеств и современных технологий.

Объект исследования: формирование современной моды в меховом производстве с помощью информационных технологий.

Предмет исследования: возможности повышения качества российских товаров из меха.

Цель исследования: вернуть России статус источника «мягкого золота» во всем мире.

Считаю, что повышение конкурентоспособности и снижение себестоимости выпускаемой продукции в значительной степени связано с автоматизацией проектных работ, выполняемых на этапе конструкторско-технологической подготовки производства. Внедрение систем автоматизированного проектирования на предприятиях позволит совершенствовать процесс производства продукции, не учитывая сложности конструкции. Необходимо сделать упор на обучение, освоение известных информационных программ: САПР, «ГРАЦИЯ», «Ассоль» и других студентами учебных заведений легкой промышленности. В эпоху современных информационных технологий это неизбежно, а кроме того и выгодно: и обучающимся, и обществу в целом.

ИСТОРИЯ ВЯТСКОГО СЕРЕБРА

Козлова Ксения Дмитриевна

научный руководитель Семенова Людмила Ивановна

МОУ СОШ №53 г. Киров

В настоящее время вятское серебряное дело недостаточно изучено, а еще недавно было белым пятном в истории ювелирного искусства России. Местный центр производства серебряных изделий занимал достойное место в художественной жизни страны. В своих произведениях вятские мастера проявили вкус, умение, талант. Их отличали высокий профессионализм, неповторимые орнаментальные мотивы выполненных работ, которые являются источником для исследования вятского прикладного искусства.

Архивные сведения о мастерах-серебряниках часто носят отрывочный характер, но в них имеются указания на социальное и имущественное положение ювелиров, места их проживания, иногда перечисляются и выполненные ими изделия. Среди записей встречаются имена серебряников, которым поручались ювелирные работы, начиная от мелких починок предметов церковного обихода до изготовления новых изделий: окладов икон книг, крестов, культовых сосудов. В 1950-1990-е гг. о ювелирном искусстве Вятки было опубликовано несколько работ, лишь частично освещавших отдельные этапы развития и отдельные стороны серебряного дела. Впервые серебряные изделия вятской работы были упомянуты в статье Н.Г. Порфидорова «К истории русского серебряного дела»(1956). Начало изучению серебряного дела в нашем крае положила Н.Г.Платонова, чья небольшая статья о ювелирном искусстве в г.Хлынове вошла в книгу Т.Гольберг «Русское золотое и серебряное дело 15-20 веков»(М.,1967).

Работы вятских серебряников в основном известны по церковным предметам, которые бережно хранились веками. Светская утварь часто переплавлялась и переделывалась. В музеях



г.Кирова и области изделий вятских мастеров серебряного дела немного. Одной из причин такого положения является изъятие церковных ценностей, которое происходило в 1922г. в г.Вятке и уездах губернии в помощь голодающим Поволжья. По сообщению И.А.Чарушина было изъято более 510 предметов, имеющих историко-художественное значение, и отправлено в Москву. В местные музеи они не попали.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗА БАЛЬЖИН-ХАТАН В НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Солномова Дарима

научный руководитель Жамсаранова Чимитжаб Мункуевна

МОУ «Урда-Агинская СОШ им.Г.Цыбикова»

Патриотическое воспитание молодежи – одна из основных задач, которые закладывают основы гражданских позиции человека на примерах отдельных исторических личностей.

Актуальность: Изучение истории происхождения своего народа имеет важное значение не только для познания, но и развития своего духовного уровня и для правильного понимания истории.

Историко-топонимические легенды и предания отражают в какой-то мере действительные события, имевшие место в истории бурятского народа. Их главная стержневая основа это борьба с внешними врагами, угрожающими свободной и счастливой жизни родов и племен. К ним можно отнести рассказы о происхождении названий местностей, гор и населенных пунктов, где произошли события, они связаны именами легендарных народных героев, нпр, как Бальжин-хатан- предводительница хори-бурят.

Легенды и предания не умирают! Древние тотемы, защитники родов, законы степной цивилизации, мифы бурятских родов воплотились и воплощаются в феерических спектаклях – стихии «Дух предков», в народных песнях, в стихах, в картинках и костюмах.

«Ни один кочевой народ не оставил памятника, подобного «Сокровенному сказанию», так образно и детально рисующего подлинную жизнь» - писал выдающийся русский ученый академик Б.Е.Владимирцев.

Легенды и предания - проводники между современностью и древней культурой и играет огромную воспитательную роль в сохранении, почитании обычаев и традиции родного народа. Восстановить связь времен, почувствовать свои корни и снова прильнуть к истокам древней культуры и подпитаться энергией для будущего – еще одна глубинная цель.

«8 БЛАГИХ СИМВОЛОВ»

Гомбоева Туяна

научный руководитель Жамсаранова Чимитжаб Мункуевна

МОУ «Урда-Агинская СОШ им.Г.Цыбикова»

С изменением условий современной жизни народная культура является важным элементом воспитания личности, способной ощущать свою историческую принадлежность к родному народу, жить в гармонии с окружающим миром.

Данная работа посвящена изучению символики и орнаментики в культуре бурят и исследованию воплощения их в материальный мир .Орнаменты и символы тесно связаны с бытом народа, с его обрядами и обычаями. Структура хозяйства зачастую влияла на материал и тематику изделий, а с материалом взаимосвязаны и особенности техники исполнения.

Старые бурятские мастера , сравнивая создание орнамента с трудом ученого,



говорили своим ученикам: «Если ученый творит, нанизывая в строку буквы, то для нас, погруженных в мир красок и цветов, имеющих, как каждый завиток орнамента, свой смысл, цвет, то орнаменты – те же буквы, которыми мы выражаем свои мысли, свое отношение к предмету». Главной особенностью орнамента является то, что он связан с конкретным предметом: зданием, домашней утварью, костюмом, ковром и т.д.

Древнейшая функция орнамента – магическая: символы выступали в основном в роли защиты, оберега, в которых выражаются благопожелания , благополучие и т.д.

Прошлое окружает нас в большом и малом. Память и знание прошлого делают мир человека интересным., заряжает душу и тело сакральной энергией. И поэтому мы обязаны не только знать свое прошлое, но и хранить, используя его во благо сегодняшнего дня.

Поэтому **целью** данной исследовательской работы является изучение обычаев и традиций, символики и орнаментики в культуре бурятского народа.

Объект исследования: символика и орнаментика бурятской культуры.

Предмет исследования: «8 благих символов»

. Культура нации - это не только произведения профессионального искусства и литературы, сеть учебных и культурно-просветительных учреждений, это еще и богатое народное творчество. Декоративно-прикладное искусство развивалось в таких видах творчества, как вышивка, аппликация, роспись, резьба по дереву. На высоком уровне находилась художественная обработка металла. В шитье одежды и обуви, в изготовлении предметов конской сбруи проявились мастерство, талант выходцев из народа. Неотъемлемой частью народной культуры являются разнообразные традиции, обычаи, праздники в семье и обществе. В них отражаются особенности быта, своеобразие национального характера, этико-нравственные и эстетические нормы. Все это передается народу и выражаются через символы и орнаменты.

ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ В МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ (ГИТАРА).

Демченко Олег, Максимов Никита

научный руководитель Пономарева Анна Иосифовна

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

Современная музыкальная индустрия развивается очень быстрыми темпами, полки музыкальных магазинов заполнены новомодными приспособлениями для преобразования звукового сигнала, электрогитарами, синтезаторами, студийным оборудованием. Но не профессионалу весьма сложно ориентироваться среди всего этого изобилия, разобраться, что для чего используется, а уж тем более понять, как это работает, под силу далеко не каждому. Нам, как людям, весьма увлеченным музыкой, всегда очень интересно узнавать об устройстве разных музыкальных инструментов, поэтому я решил заняться этим вопросом в своей научной работе. Наиболее интересным инструментом для нас является гитара. Но помимо наших симпатий к этому инструменту, некоторые процессы преобразования звука в нём я имею возможность объяснить, используя знания из курса физики средней школы. Среди наших исследований были и теоретические изыскания, так же мы работали практически над устройством различных приборов и цепей, изучали свойства всевозможных видов древесины, пригодных для изготовления музыкальных инструментов. Так же мы изучали различные виды звукопередатчиков (устройство, с помощью которых вибрация гитарной струны находящейся в магнитном поле, передаётся по проводу в усилитель). В процессе наших исследований мы так же открывали для себя множество



интересных музыкальных инструментов, таких как ситар - народный индийский инструмент, в котором принцип вибрации струн создаёт тот самый неповторимый звук и создаёт колорит востока. Телармониум – первый электрический орган, изобретенный в США в 1870. Этот легендарный орган, стал родоначальником всех электрических инструментов, но от него не осталось даже никаких аудио - записей. Так же в процессе исследования электрогитар мы не могли не коснуться проблемы усиления звукового сигнала с помощью приборов лампового и транзисторного устройства. Потом нам пришла в голову мысль, что микрофон - это тот же самый усилитель. Потому нам стало интересно заняться исследованием его устройства, истории, проследить цепочку развития микрофона от случайности, произошедшей с Александром Беллом во время работы над изобретением телефона до ленточных микрофонов звукозаписывающей компании RCA, которые произвели настоящую революцию в мире студийной работы. Порой исследования приводили нас в мастерские музыкальных инструментов, где настоящие профессионалы показывали и рассказывали нам всевозможные приборы для изготовления инструментов, рассказывали разных технологиях заземления деталей цепи. Обо всём этом и о многом другом нам бы хотелось поведать вам в своей исследовательской работе, надеюсь, вам будет всё изложенное так же интересно, как и нам было в своё время.

ОДЕЖДА, КОТОРУЮ МЫ ВЫБИРАЕМ

Автор: Прохорова Елизавета Викторовна, 10-1 класс, гимназия №92

научный руководитель Гуляева Надежда Ивановна, учитель биологии

Выборгского административного района Санкт–Петербурга

«Сохраним окружающий мир для потомков» - основной девиз движения «зеленых», ставший идеей в индустрии современной моды. С введением инноваций в разные отрасли нашей жизни, что предлагает нам фэшн – индустрия? Это довольно неожиданно – одежда из банановой кожуры, кукурузного волокна или конопли, которая раньше ассоциировалась с наркотиком, а сейчас используется для изготовления детских памперсов. Во времена наших бабушек носили только натуральные изделия. Однако человечество развивается и уже в двадцатом веке, модницы шеголяли в синтетических изделиях и даже не задумывались над этим.

А что же выбирает современный человек? Ведь выбор продиктован вкусом, знаниями, убеждениями, где-то религиозными обычаями и не мало важно, финансовыми возможностями, а экологически - чистая одежда не из дешевых.

Выбирая для себя одежду, мы оцениваем ее качество, привлекательность, функциональность и, наверное, в последнюю очередь, полезность того, из чего она сделана, а иногда и вовсе об этом забываем. И напрасно, поскольку это наша «вторая кожа», как издревле называли одежду.

На волне стремительно растущей популярности мирового «зеленого» движения, выхода документального фильма Альберта Гора «Горькая правда», проливающего свет на устрашающие перспективы глобального потепления, и заявлений целого ряда популярных звезд шоу-бизнеса, демонстративно пересаживающихся на экологически безвредные автомобили, в индустрии моды тоже настала пора задуматься о том, какой будет одежда будущего?

Отсюда, цели моей творческой работы следующие:

- познакомиться с современными тенденциями в мире модной одежды
- найти ответы на вопросы: что можно ожидать от «зеленой» одежды?
- провести исследование среди моих друзей, знакомых, одноклассников по интересующей проблеме с целью выяснения отношения к современной одежде и выработать соответствующую рекомендацию.

Результаты анкетирования неоднозначны, но очевидно, привлекательность натуральных изделий остается неизменной, поэтому инновации в мире моды, как и в других областях нашей жизни будут внедряться и дальше.



ГОЛОС С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АКУСТИКИ

Ильясова Ольга, Булыгин Глеб

научный руководитель Пономарева Анна Иосифовна

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга

Во все времена люди умели петь, но в древности пение рассматривалось как естественный акт, и возможно потому греки не посвятили никакой музыке этому искусству. Платон интересовался пением только как средством, позволяющим воспевать добродетели и воспитывать молодых граждан;

У анатомов Галена, Везалия и Ролана мы находим первые указания на роль возвратного нерва в фонации. В середине XVIII в у медиков Ажена и Феррейна возникла мысль воспроизвести звуки, продувая воздух через трахею и гортань, отделенные от человеческого тела;

В древних музыкальных культурах Китая и Индии, были созданы за несколько веков до нашей эры такие музыкальные строи, как китайская система «люй» (содержащая 12 звуков в октаве) и индийская система «шрути», описанная в книге Бхарата «Натяя шастра» (II век до н. э.), содержащая 22 звука в октаве;

В дальнейшем развитии музыкальной акустики можно выделить несколько основных периодов;

Сейчас умение владеть ораторским искусством становится неотъемлемой частью для специалистов любого уровня от продавца, до владельца компании;

Не только спикер должен хотеть рассказывать правду, но и аудитория должна хотеть услышать эту самую правду;

Вдох – процесс активный, требующий затрат энергии;

Выдох – пассивный;

Голосовой аппарат является не очень эффективным преобразователем акустической энергии; Гортань используется в качестве голосового источника при речи и пении;

голосовые складки не участвуют в процессе звукообразования, однако при некоторых патологиях истинных связок, они могут участвовать в образовании звука;

Процесс образования звуков речи определяется движением (колебаниями) связок;

у птиц не одна гортань, а целых две;

Овладев в полной мере резонаторами, певец становится способен озвучивать большие концертные залы, преодолевать звуковую завесу оркестрового сопровождения;

“Полетность” - это способность голоса распространяться на более длинные дистанции с меньшими потерями силы звука;

именно резонаторы заставляют звучать голос так, а не иначе;

Сами по себе резонаторы бесполезны, потому что без связок (то есть без вибратора) им нечего было бы усиливать и украшать;

Человеческая речь, а тем более, человеческое пение, были бы совершенно нечленораздельными и непонятными, если бы слова не разбивались на слоги, а слоги не включали бы в себя гласные звуки. Благодаря подвижности ротовой полости человека, а также языку, способному принимать различные положения, мы можем издавать членораздельные звуки. Главная роль принадлежит гласным, так как именно они помогают понимать слова;

Резонаторы придают нашему голосу приятную на слух тембровую окраску;

В настоящее время существуют две основные теории голосообразования – **миоэластическая** (мышечноэластическая) и противоположная ей **нейрохронаксическая** теория;

Человеческий голос обычно рассматривают по основным параметрам, таким, как **частота, сила, длительность и тембр**, которые, как величины, можно анализировать и по отдельности;

Разговорный голос составляет лишь 1/10 от общего диапазона голоса. Тоновый охват певческого голоса значительно шире разговорного и зависит от вокального образования;

Сила звука определяется в децибелах, и имеет очень большое значение для словесного



общения на расстоянии;

Вибрато - это небольшие изменения высоты звука в результате свободных колебаний голосовых связок;

Тембровая окраска голоса зависит от целого ряда физиологических особенностей голосового аппарата;

XXXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2008

**ТУРИСТСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОГО КОЛЛЕДЖА***Казакова Мария**научный руководитель Илькевич Б.В.**Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолатор*

Мотивация как один из важнейших факторов выбора туристского продукта, его составных элементов является важнейшей характеристикой, влияющей на поведенческие инициативы туриста при выборе, приобретении и свершении тура. Понимание мотивов потенциальных туристов имеет большое значение при проектировании, составлении и организации процесса представления на рынке и реализации того туристского, который в наибольшей степени будет соответствовать ожиданиям потребителя. В процессе исследовательской работы был проведен социологический опрос на тему «Туристские потребности студентов сельского колледжа». Целью проведенного опроса было выявить, какими мотивами руководствуются представители студенческой среды как потенциальные потребители туристских услуг. По результатам исследования были сделаны следующие выводы: 1. У современной молодежи ценность знаний преобладает над ценностью развлечения, т.о. студентам более интересны туры с интересными и познавательными программами, чем с развлекательными; 2. Познавательное исследование страны превосходит над изучением ее исторического прошлого, изучением ее достопримечательностей, а самое главное, что на выбор страны влияет заинтересованность культурой и традициями этой страны, а не популярность ее в этом сезоне. 3. Главной угрозой XXI остается угроза военных действий: основная часть опрошенных никогда не поедет отдыхать в те места, где существует опасность попасть в зону боевых действий. 4. Т. к. исследование проводилось в студенческой среде, большинство опрошенных не могут позволить себе путешествовать в связи с отсутствием финансовых средств, т.о. для студентов необходимо устанавливать определенные скидки и льготы, т.к. высокие цены на туры мало привлекают их. 5. Наибольшей популярностью среди студентов пользуются путешествия на поезде и автомобиле, т.к. они считаются удобными, недорогими, быстрыми и интересными. Популярность авиатранспорта находится на третьем месте, и она постепенно снижается, в связи с частыми авариями самолетов; в последнее время их используют только из-за скорости перелета или из-за невозможности использования наземных видов транспорта. Практическая значимость выявления, изучения и использования мотивационных аспектов в сфере туризма очевидна. Определив мотивы, которыми руководствуются вероятные клиенты, можно вырабатывать эффективные приемы, способствующие привлечению потенциального туриста и придания ему статуса постоянного.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
УЧАЩИХСЯ***Кильдюшкина Ирина Владимировна**научный руководитель Кобылина Н.В.**МОУ «Гимназия №5 им. Парфенова Е.Е.», г. Камень – на-Оби, Алтайский край*

Пять известных органов чувств собирают информацию из внешней среды для организма в виде света, цвета, звука, запахов, вкусов, температуры, прикосновений. Внутренние органы чувств сигнализируют о состоянии сердца и печени, почек и желудка, мышц и кровеносных сосудов. Все эти многочисленные сенсорные каналы сливаются в могучую реку, которая омывает и питает наш мозг информацией.

Цель нашей работы - определение психофизиологических способностей учащихся с помощью психотестов и «Физометра – 2М». **Задачи:** 1. Проведение тестов для определения пси-



хофизиологических способностей учащихся. 2. Математическая и статистическая обработка экспериментального материала. **Методы:** Анализ литературы. Практическая работа – проведение тестов. Экспериментальная работа – измерение ПТП. Статистическая обработка результатов тестов, изменения ПТП

В данной работе мы находим взаимосвязь способностей учащихся и КГР кожи рук с помощью прибора – «Физометр - 2М, наблюдая за КГР до и после уроков и проводя психотесты. Т.к колебания настроения и эмоции вызывают изменение плотности теплового потока (ПТП) инфракрасного излучения, то мы можем фиксировать эти изменения ПТП излучения организма, т. е косвенно фиксировать эмоции и колебания настроения человека прибором – «Физометром – 2М». Это прибор, действие которого основано, на свойстве транзисторов изменять параметры под воздействием температуры. Мы провели тесты по психологии в 10 –х классах 2006-2007 уч. года, и в 11 классах 2007-2008 уч. года (дифференцированный диагностический опросник, опросник профессиональной готовности, карта интересов, тест Изарда, NPU), выявив способности и интересы учащихся. Произвели замеры ПТП при проведении тестов (до и после теста), но для нас играли роль не сами замеры, а изменение ПТП при нагрузке учащихся, выполняющих тесты. Произвели замеры ПТП до и после уроков (гуманитарного и физико-математического цикла). Првели математическую и статистическую обработку материала, пришли к выводу - с помощью «Физометра – 2М» и проведения тестов можно проводить предварительный отбор учащихся для обучения в профильных классах.

ЭМОЦИИ СТРАХА И ТРЕВОГИ*Платова Дарья**МОУ Лицей №165 имени 65 - летия ГАЗ, Нижний Новгород*

В дошкольном и школьном возрасте можно столкнуться с такими явлениями, как страхи, которые у детей приобретают особую остроту и эмоциональную окрашенность. Под страхами обычно понимают аффективно – заостренную актуализацию инстинкта самосохранения, которая обуславливается сложной угрозой или реальной опасностью. Все детские страхи подразделяются на возрастные и невротические. Возрастные страхи возникают у эмоционально чувствительных детей, как отражение особенности их психического и личностного развития. Невротические страхи отличаются большей эмоциональной напряженностью и интенсивностью; длительным и постоянным течением и неблагоприятным влиянием на формирование характера и личности. Для лучшего воздействия на страхи нужно, прежде всего, установить контакт с детьми, подразумевающий доверительное отношение как условие развития творческих возможностей и веры в себя. Отправная точка любого психотерапевтического воздействия – это принятие чувств и желаний детей и их самих такими, какие они есть. Это позволяет индивидуализировать и сделать более результативным воздействие на ребенка.

Цель исследования:

Изучение тревоги и страхов у старших дошкольников, имеющих различный опыт общения со взрослыми (детей детского сада и детского дома).

Задача исследования:

Изучить эмоции тревоги и страхов с использованием диагностических методик и на основе сравнения выявить качественные особенности их развития у детей детского сада и детского дома.

В тестировании принимали участие дети 5 – 6 лет: 20 детей детского сада и 20 детей детского дома. Высокую тревожность показали 30% всех детей, средний уровень – 50%, низкий уровень – 20%. Дети с высокой степенью выраженности эмоций тревоги и страхов чувствительные, впечатлительные, беспокойные, пугливые, неуверенные в себе. По данным оценочной школы эмоциональных проявлений, детей с высоким уровнем тревожности больше из детского дома (40%), чем из детского сада (30%). Проведение исследований позволяет сделать определенные



выводы:

1. Низкий уровень тревожности у детей из детского дома свидетельствует о том, что они мало знают об окружающем мире, живут в мире постоянных запретов со стороны взрослых. У этих детей оказываются несформированными именно те пути познания мира, которые максимально развиваются у детей из семьи.
2. Детский страх - это обычное явление для психологически развитого ребенка. Часто страх защищает ребенка от излишнего риска, уводит от опасности, регулирует и строит поведение.
3. Социализация детских страхов осуществляется в общении со взрослыми.
4. С целью предупреждения страхов необходимо работать с родителями, так как 90% всех страхов детей порождается и поддерживается семьей.

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Мингазова Алия Фанилевна

научный руководитель Аминова Ф.Ф.

Стерлитамакский химико-технологический техникум. г.Стерлитамак

2008 год официально Указом президента России В.В. Путиным провозглашен Годом семьи. В связи с этим планируются новые постановления, которые как ожидают его создатели, принесут революционные изменения в государственную социальную политику России, а значит и Башкортостана в целом.

. Особенно этот год – год семьи повлечет за собой массовый интерес к своим корням, ведь как говорят средства массовой информации, интерес узнать свои корни возрос.

Наша семья очень большая и дружная, общими усилиями составила свою родословную до восьмого колена.

Была изучена научная литература, связанная с присоединением Башкирии к России, статьи научных и политических деятелей, шэжере, записано интервью старшего поколения. При беседе с ними узнали, что в нашем роду был человек, который активно принимал участие в присоединении Башкирии к России. В 2007 году Башкортостан праздновал 450-летие добровольного присоединения к России. Это Канзафар бий.

Мой род берет начало с мингского (минского) племени. Нами была сделана попытка проследить родословную (шежере), используя архивные документы, шэжере племени минг. Были проанализированы статьи, опубликованные краеведом Раисом Курбангуловым, в которых говорится, о потомках Канзафар бия. Среди них числится и наша фамилия.

Нами был рассмотрен вопрос о происхождении нашей фамилии, её истоки. Используя данные работы краеведов, материалы исторического архива, собирая устные сведения старшего поколения, изучив семейные архивы, мы пришли к выводу, что являемся потомками Канзафар бия, который был активным сторонником присоединения башкир племени минг к Русскому государству

Наши предки внесли немалый вклад в развитие нашего края. Среди потомков Канзафар бия, имеются участники исторических событий таких как - Великая Отечественная война, Гражданская война, коллективизация, строительство Транссиба, Крестьянская война 1773-1775г.г.

Во всемирной славе России – немалая доля созидательного труда и ратных подвигов башкирского народа. Можно сказать, что в её государственном флаге есть нити, сотканые башкирским народом.

Пути и средства развития творческих способностей младших школьников

Прокудина Наталья Викторовна

научный руководитель Килина Ирина Александровна

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский педагогический колледж», г. Кемерово



Кардинальные изменения общественной и культурной жизни, формирование рынка труда и профессий, быстро развивающаяся технологическая база профессиональной деятельности ориентирует систему образования на подготовку не только грамотных специалистов, но и самостоятельных, творчески развитых личностей. В связи с этим основной задачей современного образования выступает всестороннее развитие творческого потенциала учащихся. Изучив психолого-педагогическую литературу, мы выявили ряд противоречий, сложившихся в теории и практике формирования творческих способностей учащихся и пришли к выводу об актуальности темы исследования: «Пути и средства развития творческих способностей младших школьников». Нами была выдвинута гипотеза, что развитие творческих способностей младших школьников будет эффективнее, если творческие виды заданий органически включаются в учебный процесс, реализуются принципы гуманистической педагогики и в образовательном процессе учитываются их психофизиологические особенности.

В работе с детьми младшего школьного возраста наибольший эффект получен при комплексном и систематическом использовании методов активного обучения («мозговой штурм», дискуссия, метод проектов, арт-, сказко-, игровые и релаксационные технологии, «минута самовнушения» и др.). На этапе формирующего эксперимента мы органически включали в учебный процесс творческие задания, учитывали психофизиологические особенности младших школьников, используя методы многосенсорного обучения. Личностно-ориентированный подход осуществлялся через реализацию принципов гуманистической педагогики: равенства, диалогизма, сосуществования, свободы, соразвития, единства и принятия. Первый этап творческого занятия включал разминку, направленную на синхронизацию работы левого и правого полушария, в основе которой - игры и упражнения из кинезиологического комплекса на межполушарное взаимодействие А. Л. Сиротюк. На втором этапе проходило обсуждение выполненного учениками домашнего задания, закрепление изученного материала или овладение следующим «шагом к успеху» через упражнения, игровые технологии, предложенные Е. С. Гобовой. Третий этап - релаксация на снятие напряжения, обсуждение результатов занятия, подведение итогов учителем, дача творческого домашнего задания. В ходе проведения уроков русского языка использовали игры, упражнения на формирование внутренней стратегии грамотного письма. В основе уроков математики были методы построения индивидуальных стратегий решения математических задач: метод слухового кодирования, метод выражения, метод рисования и др. Для определения эффективности программы творческого развития и подтверждения выдвинутой гипотезы, нами проводился мониторинг по изучению творческих способностей учащихся начальной школы в течение трех лет. С этой целью проведена диагностика по выявлению ведущей модальности у учащихся, творческих способностей в области русского языка и математики (методики А. Э. Симановского). По результатам диагностики в экспериментальном классе преобладают дети-кинестетики: 50%, с визуальной модальностью - 15%. Таким образом, у 65% учащихся отмечено доминирование правого полушария, связанного с развитием творческого мышления, интуиции, ритма, создания образов и т.д. С аудиальной модальностью - 35% респондентов. В области русского языка выявлен высокий уровень творческих способностей у 44% учащихся, средний - 28%, низкий - 28%, т.е. ученики 2 «А» класса в большей степени успешны на уроках русского языка. По математике: высокий уровень творческих способностей - 16%, средний - 34%, низкий - 50% учащихся. В результате ретестирования нами получены следующие данные: по русскому языку высокий уровень творческих способностей - 61%; средний уровень - 28%; низкий уровень - 11%. По математике учащиеся показали высокий уровень творческих способностей - 16%; средний уровень - 44%; низкий уровень - 40% респондентов. В целом, результатом реализации путей и средств развития творческих способностей, представленных нами в качестве основных допущений гипотезы, стала положительная динамика в области развития творческого потенциала учащихся экспериментального класса, которая наблюдалась на протяжении трех лет исследования на статистически значимом уровне.



АВТОМОБИЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Помыткин Олег Анатольевич

научный руководитель Мазурова Г.Н.

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура Свердловской области

Я, студент Исовского геологоразведочного техникума, будущий автомеханик Помыткин Олег Анатольевич выбрал тему своей работы потому, что на улицах нашего города все больше и больше появляется частного транспорта. Современную семью невозможно представить без автомобиля. Все спешат по делам, на работу, на природу, и всё это происходит на автомобилях. Даже в нашем городе с населением чуть больше 32 тыс. чел. 3866 единиц личного автотранспорта. В нашей семье так же имеется автомобиль: «Форд S-max».

Потребность людей в необходимости ускоренного перемещения по земле привела человечество к созданию различных машин и механизмов, наиболее удобным и любимым из которых стал автомобиль.

Целью работы: анализ развития и значения автомобиля в жизни современного человека и современной семьи, как в России, так и зарубежом.

Задачи работы:

1. теоретические исследования;

2. анализ количества автомобилей, состоящих на учете в Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения в нашем городе (г. Нижняя Тура Свердловская область).

Основной метод исследования носит описательный аналитический характер.

Работа относится к теоретической с прикладным исследованием. В ней приводится краткий обзор сведений имеющихся по данной теме в Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения нашего города.

Актуальность рассмотрения вопроса заключается в том, что радикальное реформирование экономики последнего десятилетия оказало глубочайшее воздействие на все процессы, происходящие в обществе, в первую очередь на уровень благосостояния семьи. На основании данных использованных в своей работе можно сделать вывод, что благосостояние семьи год от года растёт (это видно из диаграмм), что семьи стараются покупать автомобили повышенной комфортности, т.е. вкладывают деньги в благосостояние своей семьи, что, конечно же, является фактором укрепления и увеличения семьи, т.е. выполнения семейной программы правительства и президента.

Я, считаю, что мою работу можно использовать на уроках «Введение в специальность».

СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Еперин Станислав Валерьевич

научный руководитель Мазурова Г.Н.

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум, г. Нижняя Тура Свердловской области

Я, студент Исовского геологоразведочного техникума Еперин Станислав Валерьевич обратился к теме «Семья в современном обществе» потому, что считаю её на данный момент наиболее актуальной. Президент России объявил 2008 год – годом Семьи. Я считаю, что в современных условиях защита семьи всё более очевидна и становится одной из доминантных в общественном строе, основа которого общечеловеческий интерес и приоритет общечеловеческих ценностей, одной из главных которой является семья. Семья – наименьшая кровнородственная группа людей, связанных единством происхождения (бабушка, дедушка, мать, отец, дети).



А.И. Антонов и В.М. Медков дают следующее определение: «Семья – это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества – родительства – родства, осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи». Таким образом, лишь наличие трединого отношения супружества – родительства – родства позволяет говорить о конструировании семьи как таковой в ее строгой форме. Факт одного или двух из названных отношений характеризует фрагментарность семейных групп, бывших семьями прежде (по причине взросления и отделения детей, распада семьи из-за болезни, смерти ее членов, развода и т.п.) либо не ставших ещё семьями.

Так как тема моего реферата «Семья в современном обществе» я взял данные в ЗАГСе по нашему городу Нижняя Тура.

Статистика по городу Нижняя Тура

	2006 год	2007 год
Браки	299	354
Разводы	183	184
Рождаемость	322	343
Смертность	502	504

Исходя из статистики нашего города Нижняя Тура и тех исследований мной проведённых, можно сделать следующие выводы:

1. Количество браков увеличилось на 4 процента.
2. Количество разводов не изменилось.
3. Рождаемость увеличилось на 5 процентов.
4. Смертность осталась на том же уровне, т.е. я считаю, что наблюдается положительная динамика увеличения численности населения, а также увеличения количества браков, а коли, количество браков увеличилась, то естественно рождаемость будет повышаться.

ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО

Евайко Ольга

научный руководитель Беляева О.С.

НСПОУ «Финансово-экономический колледж», Пермь

Актуальность темы моей работы в том, что личность и жизнь человека находятся в постоянном развитии и изменении. Очень интересно: в каком направлении мы развиваемся, какие изменения нас ждут в ближайшем и отдаленном будущем, ведь ожидание будущего по-особому окрашивает настоящее. Именно поэтому тема «Человек будущего» одинаково интересна и для ученых, представляющих разные науки, и для писателей-фантастов, и для каждого человека, который задумывается о смысле и содержании своей жизни.

В процессе своей работы я ставила перед собой определенные цели и задачи. Цель моего исследования – узнать интересные факты развития человечества, его будущее, физиологические особенности.

Задачи проекта – показать, донести интересные факты до окружающих, а также в процессе дискуссии и с помощью социологического опроса обсудить или даже оспорить некоторые из них.

В своей работе я высказала собственное мнение по поводу человека будущего, а также опросила своих сверстников.

Меня очень порадовало, что некоторые ответили честно и ответ предполагал высказывание



своего мнения. Все отвечали охотно, а некоторые даже с неким энтузиазмом. Мне понравилось проводить опрос, так как ответы были в основном позитивные. Также этот опрос, я думаю, заставил задуматься моих респондентов и немного отвлек их от сиюминутных мыслей, заставив подумать о будущем, о том, каким все-таки будет человек.

Человек Будущего несёт Прогресс. Он постоянно придумывает, изобретает, генерирует идеи и смело заявляет о них, независимо от мнения окружающих. Он не стесняется вслух высказывать свои мысли, силой своего убеждения он заставляет и других поверить в то, о чём говорит. Человек Будущего смотрит на тех, кто его понимает, и не оглядывается на остальных. Поэтому у него всё получается.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ВЫБОРЕ МУЗЫКИ.

Сергина Анастасия Игоревна

научный руководитель Миронова Виктория Анатольевна

МОУ СОШ №72, Новокузнецк

В работе рассматриваются психолого-педагогические аспекты компетентности старшеклассников в выборе музыки.

Музыка – вид искусства, в котором художественные образы формируются с помощью звуков.

Во все культурные исторические эпохи осознавали высокую воспитательную ценность музыки. С конца 40-ых годов XX века в странах Западной Европы и США появились музыкально-терапевтические центры и школы, которые объединили педагогические и психологические аспекты влияния музыки на личность. Мы изучили работы Л. Брусиловского, З. Матейовой, С. Машутры, в которых даются основные положения и принципы музыкальной психологии.

Школьный урок музыки – это урок искусства. Принцип проведения музыкальных занятий – их увлекательность, в основе которых лежит связь музыки с жизнью

Активное восприятие музыки – основа музыкального воспитания. Главной составляющей музыкального восприятия является ритм. Большинство музыкальных ритмов основано на естественном фундаменте ритмов человека. Существует связь между музыкальной пульсацией и биотоками мозга, по характеру волны биоритма можно установить особенности поведения человека, поэтому музыкой можно управлять эмоциями людей.

Мы выдвинули гипотезу, что музыка меняет психологическое состояние старшеклассников. При проведении первого констатирующего эксперимента мы выявили, что большинство старшеклассников предпочитает наиболее популярную музыку: рэп, рок. Для повышения их компетентности был проведен интегрированный урок: «Прикладные возможности текстового редактора Word в создании буклета. Психолого-педагогические аспекты влияния рок-музыки на развитие личности». При помощи теста Люшера были проведены обучающие эксперименты. Восьмицветовой тест Люшера основан на предположении о том, что предпочтения цветов связаны с устойчивыми жизненными характеристиками. Для исследования мы выбрали Сонату №14 Л.В. Бетховена в разных интерпретациях: в рэп обработке, в живом исполнении, в исполнении симфонического оркестра. Эксперимент проводился по схеме: тестирование, прослушивание музыки, повторное тестирование, обработка результатов, сведение их в таблицу. Результаты исследования подтвердили нашу гипотезу. Мы помогли подобрать участникам эксперимента музыкальные произведения, которые могли бы действовать на их психологическое состояние.



ВЛИЯНИЕ АГРЕССИИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Шульц Ольга Викторовна

научный руководитель Демина Эльвира Михайловна

Гимназии искусств при Главе Республики Коми

Как показывают многочисленные исследования отечественных и зарубежных психологов, школа и семья, образующие социальную среду ребенка, как правило, не занимаются выстраиванием индивидуальной стратегии взаимодействия личности с собой и миром. Семья формирует внешне социально-приемлемые формы поведения ребенка, а школа занимается преимущественно интеллектуальным развитием. Между тем именно эти два социальных института, ответственные за трансляцию норм и ценностей, демонстрируют дефицит конструктивного и партнерского (а не догматического) диалога с подрастающим поколением. Более того, именно в школе и в семье, где ребенок проводит большую часть времени в соответствующий возрастной период, особо остро встает проблема «совладания» с собственными проблемами.

Среди актуальных проблем раннего юношеского возраста выделяют неразвитость коммуникативной компетентности, что проявляется в неблагоприятных отношениях с одноклассниками, отсутствии близкого друга или разрушении личных отношений. Все это порождает тяжелые переживания, расценивается как личная драма. Ситуация усугубляется, если пытаешься разрешить проблему, юноша реагирует деструктивными ролями, связанными с агрессивным типом реагирования на любое воздействие.

Актуальность исследования мы видим в том, что закрепленный тип агрессивного реагирования может не позволить юноше и в будущем эффективно выстраивать свои взаимоотношения с окружающими и близкими людьми. Именно поэтому эту проблему необходимо решать как можно раньше.

Учитывая актуальность и интерес к данной проблеме в стенах школы-интерната, мы выбрали ее для исследования, предположив, что уровень развития социальной компетентности будет зависеть от уровня агрессивности.

Объектами исследования являются агрессия и социально-коммуникативная компетентность.

Предмет изучения – связь между проявлениями агрессивности и оценкой коммуникативной успешности.

Целью нашего исследования является теоретическое и практическое изучение агрессивности и социально-коммуникативной компетентности учащихся старшего подросткового возраста.

В ходе исследования нами было обнаружено, что большинство учащихся продемонстрировали достаточно хороший уровень развития коммуникативных способностей.

Анализ результатов исследования уровня агрессии показал, что большинство учащихся 9 классов имеют в основном средний уровень различных видов реакций. Большинство учащихся (62%) продемонстрировали торможение агрессии, которое проявляется в таких стратегиях поведения как подчинение, отступление и конструктивное решение проблемы и др. Кроме этого, большинство учащихся испытывают достаточно высокий уровень чувства вины (убеждение в том, что субъект является плохим человеком, что поступает зло, а также осязаемые им угрызения совести).

Наше предположение о том, что уровень развития социальной компетентности будет зависеть от уровня агрессивности, получило частичное подтверждение. Данная работа может представлять интерес для родителей и учителей.



МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ: КОНФЛИКТЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сенченко Юлия Юрьевна

научный руководитель Тимакова И.М.

МОУ «СОШ № 11», г. Прохладный

Развивающиеся в юности межличностные отношения становятся сложнее, они испытывают взлеты и падения, периоды сближения и конфликты.

Цель работы: выяснить специфику конфликта и определить целесообразность использования той или иной стратегии поведения в конфликтной ситуации. Задачи: выяснить, что такое конфликт, причины его возникновения; обозначить пути и способы решения конфликтов, возникающих в процессе межличностного общения; определить меры по улучшению межличностного взаимодействия.

Был сделан теоретический анализ литературы по проблеме межличностного общения и возникновения конфликтных ситуаций, проведена диагностика учащихся 11 класса по методике К.Томаса.

Межличностные отношения настолько сложны, что просто невозможно жить среди людей, не попадая в ситуацию противоречия.

Конфликт – это момент в межличностных отношениях двух субъектов, обладающих индивидуальным внутренним миром, когда между этими личностными структурами возникает противоречие, происходит столкновение личных смыслов.

Противоречия переходят в конфликт, когда стороны не проявляют гибкость.

Какова бы ни была причина конфликта, если он назрел, он требует своего разрешения. К.Томас составил классификацию поведения человека в конфликтной ситуации и выделил 5 стратегий, делая акцент не на решение конфликта, на управление конфликтом.

Каждая стратегия поведения в конфликте имеет свои достоинства и недостатки.

В результате проведенной работы были сделаны следующие выводы: в основе всякого конфликта лежит противоречие, то есть такое положение, при котором нечто одно исключает другое; конфликт можно только решить, если провести специальную работу по выяснению противоречивших друг друга интересов и поиску решения, приемлемого для обеих сторон; решение конфликтов не в примирении позиций, а в прояснении интересов, которые позволяют перебирать варианты разрешения ситуации; важнейшее условие успешного разрешения конфликтной ситуации – умение личности выбирать наиболее подходящий способ поведения по отношению к другому человеку; стратегия сотрудничества наиболее перспективна; необходимо развивать у учащихся способности самоанализа и анализа ситуации, умение управлять собой, развивать свою личность; умение грамотно общаться дает возможность ребенку предупредить возникновение противоречий во взаимоотношениях с другими членами коллектива.

ИЗУЧЕНИЕ ЛИДЕРСТВА В СВЯЗИ С РАСШИРЕНИЕМ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ СТУДЕНТОВ

Салимгареева Маргарита Валерьевна

научный руководитель Усова Светлана Николаевна

Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, г.Казань

Вопросы лидерства вызвали интерес с древних времен (Аристотель, Плутарх, Тит Ливий и др.). Однако эмпирическое изучение лидерства было предпринято только на заре прошлого столетия Л. Терменом. Данная проблематика разрабатывалась и в рамках отечественной педагогики и психологии (Е.М.Дубовская, Н.С.Жеребова, Р.Л.Кричевский, А.Н.Лутошкин, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский, Л.И.Уманский и др.).



Несмотря на имеющуюся широкую палитру исследований, все работы, касающиеся лидерства в учебных группах, выполнены в иных социально-экономических условиях. В настоящее время изучение лидерства связано с расширением проблемного поля учебных групп и зависимости этого поля от специфики социальной среды.

Опытно-экспериментальная работа проводилась в течение 2006-2007 г. на базе факультета психологии ТГГПУ по официальному заказу деканата факультета психологии.

С целью определить проблемное поле рассматриваемой в данном исследовании выборки (всего 123 студента), среди испытуемых было проведено анкетирование. В понимании проблемного поля мы исходим от идей К.М.Гайдар, которая термином «проблемное поле» обозначает совокупность актуальных проблем, стоящих перед определенной группой.

Проблемное поле студентов обозначилось следующим образом: несостоятельность студента как личности (личностная ценность образования невысокая, неумение правильно рассчитывать своё время, собственные комплексы), проблемы, связанные с материальной стороной жизни (нехватка денег, отсутствие стипендии, совмещение дневного обучения в вузе и работы, одно-временное обучение в двух вузах и др.), проблемы в учебной деятельности, проблемы общения с преподавателями и однокурсниками (непонимание со стороны преподавателя, отсутствие друга), семейные проблемы. Безусловно, наличие проблем отражается на характеристиках группы – организованности и лидерстве. Очевидно, что проблемное поле студентов в современных социально-экономических условиях претерпело изменения по сравнению с предыдущими поколениями студентов.

Результаты эмпирического исследования привели к следующим выводам: 1) отличие лидера от других членов группы проявляется не в наличии у него особых черт, а в наличии более высокого уровня развития и влияния; 2) уровень сплоченности, организованности группы отражается на процессах группового лидерства; 3) чем выше уровень организованности группы, тем меньше она зависит от окружающей среды, зато зависимость среды от группы повышается.

ЕДИНСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

Сейтова Оксана Васильевна

научный руководитель Жукова Елена Анатольевна

ГОУ СПО «Чистопольское педагогическое училище», г. Чистополь

Здоровье детей – богатство нации; этот тезис не утратит актуальности во все времена, а сегодня он не просто актуален, он самый главный, учитывая экологическую ситуацию практически в любой точке планеты, где живут люди, и есть крупные промышленные предприятия. В сложившейся ситуации, как мы полагаем, лозунг «Сохраним здоровье детей» несколько устарел. Коль здоровье – богатство, то его необходимо воспроизводить, увеличивать, а не просто сохранять. Наиболее доступным средством увеличения потенциала здоровья является физическая культура, двигательная активность. Несомненно, проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, современна и достаточно сложна. Практика показывает наличие противоречия между тем, что воспитатели знают о необходимости приобщения родителей к проблеме воспитания здорового ребенка и тем, что отсутствует единство детского сада и семьи в решении данной проблемы. Практика показывает наличие противоречия между тем, что воспитатели знают о необходимости приобщения родителей к проблеме воспитания здорового ребенка и тем, что отсутствует единство детского сада и семьи в решении данной проблемы. Проблема определила цель нашего исследования: выявить и апробировать эффективные формы работы детского сада с семьей по проблеме воспитания здорового ребенка, учитывая при этом разные уровни заинтересованности родителей в совместном с детским садом решении данной проблемы. Объект исследования: процесс воспитания здорового ребенка. Предмет исследования: формы



взаимодействия детского сада с семьей по воспитанию здорового ребенка. Гипотеза исследования: мы предположили, что работа по воспитанию здорового ребенка в детском саду будет эффективней, если педагогами правильно будут выбраны оптимальные формы взаимодействия с родителями разного уровня заинтересованности в совместной с дошкольным учреждением работе по оздоровлению детей. Методологической основой нашего исследования являются идеи выдающихся педагогов, психологов, практиков: Е.А. Аркина, Ю.Ф. Змановского, М.Д. Маханёвой, Л.Д. Глазыриной, В.Г. Алямовской, А.Г. Галанова, М.А. Лазарева и других. Это позволило сделать вывод, что единство достигается только в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребёнка хорошо поняты не только воспитателями, но и родителями, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приёмами оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

СПЕЦИФИКА НЕВЕРБАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ АКЦЕНТУАЦИЯХ ХАРАКТЕРА

Жданова Ирина Викторовна

Усманский педагогический колледж г. Усмань

Как известно, сегодня наблюдается повышенный интерес к различным сторонам невербального общения, но больше всего внимание людей обращено к экспрессивному «языку» как показателю индивидуально личностных характеристик человека. Начинают работать различные тренинговые группы, цель которых обучить «читать человека как книгу». Но данная область, в психологии привлекающая постоянно к себе внимание, как теоретиков, так и практиков, к сожалению, плохо разработана. На протяжении веков статус «психолога» приобрел именно тот, кто умел интерпретировать экспрессивное поведение и использовать его для воздействия на других людей.

Тема, затронутая в данной работе, является одной из актуальных. В связи с тем что, по мнению многих учёных наиболее верную информацию о человеке можно узнать с помощью его невербального поведения. Это скрытые для непосредственного наблюдения психологические особенности личности. Во время общения необходимо помимо вербального, обращать внимание на невербальное общение того человека с кем происходит взаимодействие. В данной работе рассматривается одна из подструктур специфики невербального поведения - физиогномика. Мы предполагаем, что специфика невербального поведения взрослого человека обусловлена типом акцентуации характера, а именно чем ярче выражен тот или иной тип акцентуации, тем сильнее выражены определённые черты лица. Анализируя полученные результаты можно говорить о том, что у определенного характера есть свои, присущие только ему черты лица.

Для гипертимной акцентуации характера свойственны следующие черты лица: прямой рот, маленькие глаза, округлый подбородок, круглый овал лица, уши прижаты, уголки век опущены. Для демонстративного, свойственно четкое выделение скул, прямой нос, высокий лоб. Для циклоидного - выделение носогубного треугольника, овал лица в форме «лампочки». У возбудимого типа - брови высокие «домиком», тонкие губы. Для экзальтированного - вздернутый нос, вытянутый овал лица. Эмотивный тип свойственны крупные глаза, маленькие верхние губы, выделенный подбородок, уголки губ опущены вниз. Для неуравновешенного - густые брови, длинный нос, большая нижняя губа. Тревожный тип - далеко расположенные от глаз брови (высокие), под глазами мешки (возможно от частых переживаний). Для дистимного характерны маленькие верхние губы, низко расположенные к глазам брови, треугольная форма лица. Для педантичного типа характера - большой рот, окончание бровей подняты вверх.



РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДОЙ СЕМЬИ В КОНТЕКСТЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ (НА ПРИМЕРЕ Г. БЕЛГОРОДА)

Савонникова Юлия Вячеславовна

научный руководитель Косенко Александра Васильевна

МОУ Гимназия № 22, г. Белгород

В настоящее время состояние молодых семей характеризуется как кризисное. Этому во многом способствует уклад жизни современного общества: принижение значимости материнства и отцовства сравнительно с успехами в профессиональной сфере приводит к тому, что дети начинают восприниматься как ненужная обуза.

Проблема исследования заключается в низком уровне положительных репродуктивных установок среди молодых семей.

Актуальность работы связана с тем, что снижение мотивации к деторождению грозит опасностью утраты у современного поколения молодых людей социального смысла и значимости не только отцовского (материнского) поведения.

В качестве объекта исследования выступает современная молодая семья. Предмет – особенность репродуктивных установок современной молодой семьи.

Цель исследования – определить специфику репродуктивных установок современной молодой семьи. Цель определяет решение следующих задач: 1) проанализировать статистические данные по представленной проблеме; 2) изучить нормативно-правовую базу, регулирующую статус современной молодой семьи в обществе; 3) обозначить факторы, влияющие на репродуктивные установки современной молодой семьи; 4) выявить и проранжировать гендерные различия в указании факторов, влияющих на репродуктивные установки; 5) определить новые характерные черты, присущие современной молодой семье.

Основными методами исследования являются математико-статистический метод, и методы системного и сравнительного анализа.

В современной молодой семье возникают и развиваются новые типы репродуктивного поведения, связанные с изменением стиля, образа жизни, отношением к институту брака и характеризующиеся принижением значимости материнства и отцовства сравнительно с успехами в профессиональной сфере.

Надеюсь, что результаты нашего исследования внесут определенный вклад в развитие института брака, повысят значимость материнства и отцовства, а так же смогут использоваться для прогнозирования демографического роста молодых семей.

ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ САМООЦЕНКИ И ЛОКУСА КОНТРОЛЯ С МОТИВАЦИОННОЙ АГРЕССИЕЙ УЧАЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Асякина Юлия, Бессонова Анастасия

научный руководитель Зенич О.А.

МОУ «Гимназия №1», Кемерово

Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем. Увеличение числа детей, склонных к агрессивным формам поведения, выдвигает задачу изучения психологических условий, вызывающих это опасное явление. Агрессивное поведение вызывается не просто комплексом различных внешних и внутренних факторов, а их системой, которая реализуется в процессе формирования мотивации.

Гипотеза нашего исследования состоит в следующем: мы предполагаем, что существуют воз-



растные и гендерные различия взаимосвязи мотивационной агрессии с самооценкой и локусом контроля у детей старшего подросткового и юношеского возрастов.

Объект исследования: мотивационная агрессия, самооценка, локус субъективного контроля.

Предмет исследования: возрастные и гендерные различия взаимосвязи между факторами «мотивационная агрессия – самооценка – локус субъективного контроля».

Актуальность работы состоит в том, что нахождение взаимосвязи внутренних личностных факторов с мотивационной агрессией у детей разных возрастов и пола отчасти позволяет понять ее природу и осуществлять поиск способов предупреждения и коррекции агрессивного поведения детей.

Изучая взаимосвязь локуса контроля с мотивационной агрессией, нами было выявлено: у девочек-интерналов не наблюдается высокий уровень агрессии в отличие от мальчиков, имеющих высокий уровень агрессии. Среди респондентов юношеского возраста, имеющих интернальный контроль, высокий уровень агрессии отсутствует. Мы видим, что уровень агрессии у мальчиков с переходом к юношескому возрасту понижается. У подростков-экстерналов высокий уровень агрессии отсутствует. В юношеском возрасте у юношей-экстерналов уровень агрессии повышается. При изучении взаимосвязи самооценки и локуса контроля было выявлено: девочки-интерналы имеют более завышенную самооценку, чем мальчики. Мальчики-экстерналы имеют менее адекватную самооценку, чем девочки. В юношеском возрасте у девушек-интерналов в большей степени выражена завышенная самооценка, чем у юношей. Юноши имеют более адекватную самооценку, чем девушки. У девушек-экстерналов адекватная самооценка выражена меньше, чем у мальчиков.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ГИПЕРАКТИВНЫМ ШКОЛЬНИКАМ

Галстян Анжела

научный руководитель Архипова С.А.

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

Младший школьный возраст связан со значительными изменениями в психологическом облике ребенка. Важнейшим моментом этих преобразований является переход от непосредственного поведения к опосредованному, т.е. поведению осознанному и произвольному. Ребенок учится активно управлять собой, строить свою деятельность.

Среди младших школьников есть ряд школьников, которые выделяются на фоне сверстников своим поведением, проявляющимся в чрезмерной активности, излишней подвижности, суетливости, слабом контроле побуждений, невозможности длительного сосредоточения внимания на чем-либо – гиперактивности.

Поступление в школу создает серьезные трудности для гиперактивных детей, так как учебная деятельность предъявляет повышенные требования к развитию функции внимания. Большинство специалистов считают, что проявлению синдрома дефицита внимания и гиперактивности способствуют ряд факторов, как социальных, генетический фактор, пренатальная патология, особенности нейрофизиологии и нейроанатомии, так и органические поражения мозга. Поэтому, работа с гиперактивными детьми должна проводиться комплексно, с участием специалистов разных профилей и обязательным привлечением родителей и учителей.

Психолого-педагогическая помощь гиперактивным школьникам будет осуществляться при соблюдении условий, если: 1) педагоги будут владеть информацией о проявлении синдрома гиперактивности у школьников; 2) своевременно будет проводиться диагностика проявления гиперактивности у школьников; 3) профилактика будет осуществляться мультимодально; 4) для достижения цели будут использоваться разнообразные формы как индивидуальные, так и групповые – тренинги, релаксационные занятия, нейрофизиологические упражнения, психо-



логическое консультирование.

Целью психолого-педагогической помощи гиперактивным школьникам является уменьшение нарушений поведения и учебных трудностей. Для этого необходимо изменить окружение ребенка в семье, школе и создать благоприятные условия для коррекции симптомов расстройства и преодоления отставания в развитии высших психических функций. Среди психолого-педагогических *методов коррекции* синдрома дефицита внимания главная роль отводится поведенческой психотерапии. Основным моментом коррекционной работы является изменение окружения ребенка в школе и дома с целью создания благоприятных условий для преодоления отставания в развитии психических функций. В рамках психолого-педагогической помощи можно использовать кинезиотерапевтические упражнения, релаксационный тренинг, упражнения на развитие коммуникативной и когнитивной сферы. Решающее значение имеет работа с их родителями и учителями.

РОЛЬ РЕЛАКСАЦИОННЫХ ПРИЁМОВ В ПРОЦЕССЕ СНЯТИЯ СТРЕССА У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Комиссарова Екатерина

научный руководитель Бугаёва М. В.

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

Повседневная жизнь современного человека не застрахована от стрессов. Стресс – это универсальная ответная реакция организма на самые разнообразные влияния внешней среды, испытывающие его на прочность.

Стресс – это не болезнь, а естественная реакция организма на неблагоприятные обстоятельства, поэтому стресс надо не лечить в обычном смысле этого слова, а нейтрализовать его с помощью психологических методов и тем самым предупреждать возможные отрицательные последствия стресса для здоровья человека.

Современный урок иностранного языка характеризуется большой интенсивностью и требует от учеников концентрации внимания, напряжения сил. Быстрая утомляемость школьников на уроках иностранного языка вызвана не только выше перечисленными причинами, но и спецификой предмета: необходимостью в большом количестве тренировочных упражнений.

Новизна исследования заключается в подтверждении эффективности использования релаксационных приёмов на уроках иностранного языка с целью снятия стресса у учащихся. *Практическая значимость работы* заключается в создании опорной аудиокниги и антистресс-упражнений для учителей английского языка, дающих положительные практические результаты.

Интенсивность современного урока иностранного языка требует от учеников концентрации внимания, что приводит к быстрой утомляемости. Следовательно, чтобы достигнуть повышения уровня знаний на уроках иностранного языка, предупреждая при этом снятие стрессового состояния, во-первых, следует учитывать физиологические и психологические особенности детей, во-вторых, необходимо предусматривать такие виды работы, которые снимали бы усталость. Для этого мы предложили при планировании урока включать упражнения релаксационного характера.

Одной из важнейших задач преподавания является повышение учебной деятельности детей, облегчение и улучшение восприятия информации. Проведённое нами исследование показало важность и необходимость использования упражнений с элементами релаксации на уроках по английскому языку.



ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЖЕНЩИН О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ В СВЯЗИ С ИХ ВОЗРАСТОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОСТЬЮ

Нестеренко Маргарита

научный руководитель Сырова С.А.

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

На сегодняшний день разрушились многие сложившиеся веками стереотипы профессионального поведения. В сознании многих людей еще бытует мнение о том, что построение профессиональной карьеры - это мужское занятие, а у женщин карьеры не только не может быть, но и не должно быть. Однако времена меняются, и вместе с ними меняются представления женщин о собственном профессиональном пути. Новизна работы заключается в том, что в ходе исследования в основу анализа структуры представлений о женской карьере была положена модель логических уровней.

Целью исследования являлось изучение особенностей представлений женщин о профессиональной карьере в связи с их возрастом и профессиональной адаптированностью.

Предметом нашего исследования выступили представления женщин о профессиональной карьере.

Объектом исследования выступили женщины двух возрастных групп: первая - девушки, преимущественно студентки, в возрасте 18-25 лет; вторая - женщины в возрасте 38-45 лет, работающие в различных профессиональных сферах.

В ходе исследования проведен теоретический анализ исследований, посвященных профессиональной карьере и представлениям о ней; разработан адекватный методический инструментарий для изучения особенностей структуры представлений женщин о карьере; проведен сравнительный анализ особенностей представлений о карьере женщин разных возрастных групп; исследованы особенности представлений женщин о карьере в связи с их профессиональной адаптированностью.

Полученные результаты подтверждают выдвинутые гипотезы и позволяют сделать ряд выводов.

1. Представления женщин о профессиональной карьере свидетельствуют о том, что карьера выступает для них сферой, в которой реализуется целый ряд ценностей. Для женщин карьера во всех ее проявлениях не соотносится с их возможностями, внутренним потенциалом.

2. С возрастом в представлениях женщин о профессиональной карьере уровень поведения становится более выраженным, т.е. карьера для них становится в большей степени связанной с собственной активностью, с определенными поступками и действиями, с реализацией собственных планов. Вместе с тем, внешние обстоятельства, связанные с карьерой, в их представлениях начинают занимать все меньше места.

3. Представления женщин о профессиональной карьере связаны с их профессиональной адаптированностью. В представлениях о карьере профессионально адаптированных женщин отражены связанные с ней особенности их личности; они лучше идентифицированы со своими профессиональными и карьерными ролями. Перспектива дальнейшего исследования нам видится в изучении представлений женщин о профессиональной карьере в связи с объективными показателями их успешности



ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ВИРТУАЛЬНЫХ ФАНОВСКИХ ПРАКТИК

Строд М.К.

научный руководитель Хижняк Е.Г.

МОУ лицея г.Алейска Алтайского края

Объект исследования: Виртуальное пространство

Предмет исследования: Виртуальные фановские практики на основе сайтов f1news.ru и voldemort.ru

Цель: Особенности виртуальных фановских практик

Задача:

Выявить половозрастной и территориальный состав посетителей сайтов f1news.ru и voldemort.ru

Определить стратегию фан-дебюта

Выявить особенности оформления сайтов

Обозначить области фановского общения

Новизна: Был произведен возрастной, профессиональный и гендерный анализ молодежных сайтов

Актуальность : Несмотря на то, что виртуальные практики являются интереснейшей и значимой частью молодежной повседневности, это пространство остается вне интереса исследователей

Гипотеза: Сходство социологических теорий и общественных мнений по поводу фановских практик

Под виртуальными фановскими практиками следует понимать любую деятельность, осуществляемую в он-лайн пространстве, связанную со значимым культурным интересом.

Особенности фановских практик:

Перерабатывают текст в другие формы культурной и социальной активности

Создают особые сообщества

Формируют специфическое пространство, в котором распространяют сопутствующие культурные продукты

Образуют отдельные альтернативные сообщества

Причины посещения фан-сайтов

1) Поиск информации о значимом для них явлении

2) Общение с единомышленниками

Стратегия осуществления фан-дебюта: 1) Направленный поиск информации по значимому явлению, желание найти единомышленников

2) Случайный поиск

3) Стратегия посредников

4) Креативная стратегия

Таким образом, независимо от того, какие фановские практики осуществляли сами информанты, они давали себе любое другое определение: «болеющий», «почитатель», «поклонник», «увлекающийся человек», но не «фан» или «фанат».

Вывод: Социологическая теория с общественным мнением совпадает, однако в представлении самих посетителей сайтов подтверждения этому не обнаружено



ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА БУДУЩЕЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕВОЧКИ

Богданова Александра Николаевна
научный руководитель Вечеря Е.В.

МОУ СОШ № 42, 11 класс, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край

Тема работы «Влияние различных социальных факторов на будущее здоровье девочки» достаточно актуальна в наше время и не теряет своей значимости. Здоровье детей и подростков в любом обществе является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как она определяет будущее страны. Особенно остро стоит проблема здоровья девочки-девушки – будущей матери. Очень отраднo, что именно подростков интересует данная проблема, поэтому исследование проблемы сверстников и взгляд изнутри очень важен для определения оптимального подхода к здоровьесбережению наших детей.

Цель работы: выяснить влияние различных факторов на здоровье девушки, таких как – занятие спортом, питание, проведение досуга, вредные привычки на молодой организм девушки-подростка и довести до сверстников вред и пользу различных социальных факторов на здоровье молодой девушки, расширить представление о негативных последствиях одурманивания для здоровья, личного роста и карьеры.

Для более полного исследования Богдановой А. были использованы следующие методики: анкетирование, диагностика видов заболеваний, мониторинг физической активности, проведения досуга, отношения к вредным привычкам.

По итогам исследования Богдановой А. сделаны выводы и заключения.

Мало говорить о вредности влияния вредных факторов. Главная задача привлечь к здоровому образу жизни. А работа по профилактике вредных привычек может быть эффективна лишь в тех формах, которые интересны и привлекательны для школьников.

С этой целью Богдановой Александрой организует работу школьного дискуссионного клуба «Школа здоровья» для сверстников, в котором сами подростки станут организаторами по профилактической работе, что поможет самим ребятам расширить представление об опасности использования любых наркотических веществ, смогут обсудить проблемы, используя игровые, дискуссионные формы, провести социологические исследования и организовать мероприятия, направленные на привлечение к здоровому образу жизни.

В перспективе Богданова А. продолжит свои исследования по теме:

«Влияние вредных привычек на интеллектуальный уровень девушек-подростков».

ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОСТИ СУЩЕСТВОВАНИЯ МИКРОГРУПП В УЧЕБНЫХ КЛАССАХ

Морозова Екатерина Вячеславовна
научный руководитель Государева Ирина Николаевна
Самарский медико-технический лицей, г. Самара

Становление личности – это сложный процесс, при этом большое влияние оказывает участие в неформальных группах. В современных условиях человек должен быть мобилен и компетентен в своих взаимоотношениях с любым человеком. Необходимо уметь договариваться, общаться, видеть возможности для создания отношений, учиться у других. Цель работы изучить факторы, влияющие на членство в неформальных микрогруппах. Группа позволяет удовлетворять базовые потребности, решать возрастные задачи - потребности в безопасности, потребность в уважении и признании, в общении, потребность в самоактуализации физиологические, которая представляет собой высший уровень иерархии мотивов.



В результате проведенного исследования удалось выяснить, что на устойчивость отношений в подростковом возрасте значительную степень влияния оказывали формирующиеся жизненные ценности (совпадение: как минимум 3 из 5). Люди со схожим темпераментом (сильный устойчивый и слабый устойчивый), как правило, не попадают в одну группу. Сильный неуравновешенный присутствует во всех группах в силу своего количества. При этом остальные изучаемые факторы, такие как самооценка (у подростков в группе высокая 40.6%, или очень высокая 21.1%. самооценка, а подростки со средней 7.02%, самооценкой распределяются по группам равномерно), наличие лидерских качеств (36,4% обладают слабыми качествами лидера, средне 57.9%, хорошо 5.7%), существенного влияния не оказывают.

Практическая значимость работы заключается в следующем предположении: дети не попадающие в микрогруппы (изгой) представляют из себя группу риска по формированию различных комплексов и низкой социализации. Взрослые могут таким детям помочь, если выяснят, что представляется для них важным, взрослые смогут влиять на изменение их выбора и следовательно помочь им в общении со сверстниками, у которых схожие жизненные ценности.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ДЕФЕНЗИВНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ. (В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ Г. ЛАБИТНАНГИ)

Полякова Ирина Юрьевна, Левшиц Кристина Александровна
МОУ Гимназия г. Лабитнанги, Ямало – Ненецкий автономный округ

Данная работа посвящена изучению конкретной проблемы:

- возможно ли с помощью метода творческого самовыражения повлиять на повышение самооценки, развитие эмоционально-волевой, коммуникативной сфер, преодолеть страхи у детей и подростков с дефензивными особенностями личности, обучающихся в Гимназии г. Лабитнанги. Авторы проанализировали одно из направлений работы сферы дополнительного образования, а в частности эффективность творческого самовыражения на занятиях секций, студии и кружков. Результаты их исследования позволили выявить, что на занятиях студий, секций и кружков приемы создания творческих работ и последующая работа с ними позволяют преодолеть страхи у детей и подростков с дефензивными особенностями личности.

Достоинством работы можно считать то, что авторы, не только исследовали метод творческого самовыражения, но и непосредственно сами являлись его участниками. В работе дана оценка, определения уровня эффективности творческой активности гимназистов, направленной на развитие самопознания, повышения собственной значимости, ценности.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ ЛИДЕРСТВА У СТУДЕНТОВ – ГУМАНИТАРИЕВ

Венедиктова Ирина Сергеевна
научный руководитель Жданова Е.А.

Восточная экономико-юридическая и гуманитарная академия, г. Уфа

Актуальность исследования гендерных особенностей проблемы лидерства в малой академической группе оценивается как высокая в связи с тем, что в социальной психологии не существует удовлетворительного объяснения фактов неоднозначности характеристик лидер-



ства в группах. Исследование гендерных особенностей психологии лидерства в студенческой группе представляет особый интерес также в связи с двойственностью ее происхождения. С одной стороны, она является результатом прямых и косвенных педагогических, административных воздействий. С другой стороны, это саморазвивающийся организм, действующий по собственным выработанным правилам, не зависящим от мнения взрослых. Эта симбиотичность находит свое выражение в структуре студенческой группы, состоящей из систем формальных и неформальных отношений.

В процессе жизнедеятельности любой группы большое значение имеет тот факт, как воспринимают друг друга и самих себя ее члены. Процесс восприятия одним человеком другого выступает как обязательная составная часть общения и влияет на все внутригрупповые процессы. С этой точки зрения студенческую среду можно рассматривать как показательную, где формируются и выражаются новые представления о гендерной принадлежности лидерской роли и гендерных особенностях лидерского поведения.

Исследование проводилось на базе факультетов физической культуры и спорта и социально-культурной работы Восточной экономико-юридической и гуманитарной академии. В исследовании приняли участие студенты 2-4 курсов. Всего было исследовано 6 студенческих групп, по 20-25 человек в каждой. Объем выборки составил 138 человек, из них 65 – юноши и 73 – девушки.

Результаты исследования позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Изучение литературных источников с целью рассмотрения теоретических основ личностных особенностей мужчин и женщин показало, что существует множество теорий, объясняющих различия в психике, связанные с половой принадлежностью, но многие теории противоречат друг другу.

2. Сравнение средних значений показателей самооотношения по С.Р. Пантелееву в малых академических группах по гендерному принципу у студентов-гуманитариев не дало статистически достоверных результатов. Наибольшее число лидерских позиций в студенческих группах занимают девушки, для большинства которых характерен маскулинный тип гендерной идентичности, а также высокие показатели восприятия их членами группы по типично маскулинным качествам лидерства. Для юношей-лидеров, наряду с преобладанием у них маскулинного типа гендерной идентичности, характерно также проявление андрогинного типа гендерной идентичности и сочетания маскулинных и феминных качеств при восприятии их членами группы.

ПОДРОСТОК И КОМПЬЮТЕР – ЗА ИЛИ ПРОТИВ...

Тузев Станислав Сергеевич

научный руководитель Реутова Екатерина Николаевна

ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово

Научно-технический прогресс, набравший к концу XX века головокружительную скорость, послужил причиной появления такого чуда современности как компьютер и компьютерные технологии.

Компьютеры стремительно внедряются в человеческую жизнь, занимая свое место в нашем сознании, а мы зачастую не осознаем того, что начинаем во многом зависеть от работоспособности этих дорогостоящих кусков цветного металла.

До недавнего времени компьютер ассоциировался с источником, где люди могли почерпнуть огромное количество полезной информации, чему-либо научиться. В настоящее время компьютер – это инструмент, усиливающий и развивающий способности ребенка по многим параметрам.

Но аналогично тому, как изобретение игровых автоматов породило такую форму аддиктивного поведения, получившего название “патологическая игра”, таким же образом очередной виток технического прогресса создал еще более замысловатую аддиктивную патологию – Интернет-



зависимость. Впервые этот термин предложил доктор Айвен Голдберг в 1996 году для описания патологической, непреодолимой тяги к использованию Интернета.

В настоящее время в обществе формируется целый класс людей-фанатов Интернета и компьютерных игр. Общение с этими людьми показывает, что многим из них увлечение компьютером отнюдь не идет на пользу, а некоторые серьезно нуждаются в психологической помощи.

Но что самое страшное так это то, что основной группой риска для развития этой новой патологии являются подростки в возрасте 13 – 18 лет. В настоящее время 40-45 % аудитории российского Интернета составляют именно лица молодого возраста, при этом отмечается, что количество молодежи в Интернете растет быстрее, чем количество представителей других возрастных групп.

Но страшнее компьютер как таковой и не игры, а пустота в жизни подростка, которую ему нечем заполнить. Компьютер для них становится чем-то вроде инфекции, а компьютерные игры – своеобразным наркотиком, который вызывает привыкание, возбуждает азарт.

Со времени появления термина «Интернет-зависимость» в обществе сложилось два подхода к этой проблеме. Сторонники первого из них считают, что нужно запретить все компьютерные игры, даже такие как «Тетрис». Сторонники второго подхода считают, что проблема компьютерной зависимости выдуманна и не стоит этим забивать голову, в обществе есть более важные проблемы.

А компьютерная индустрия тем временем порождает миллионы асоциальных зомби, которые не знают иных способов общения, кроме игр в виртуальной среде, и склонных к агрессии. Такие подростки теряют жизненный тонус, становятся легковозбудимыми и сердитыми к окружающим, и они становятся предрасположенными к ссорам даже с близкими и любимыми людьми. Но чаще всего, сами подростки не отдадут себе отчета в том, что их вроде бы безобидное увлечение становится чрезмерным.

Так что же делает Интернет притягательным в качестве средства “ухода” от реальности?

Такой вопрос мы решили задать студентам техникума. В опросе приняли участие 115 студентов в возрасте от 15 до 18 лет. При обработке ответов сложилась следующая картина. 30 % опрошенных привлекает в Интернете в первую очередь возможность для реализации представлений, фантазий (возможность создавать новые образы «Я»). На втором месте (28 %) чрезвычайно широкая возможность поиска нового собеседника, удовлетворяющего практически любым критериям (нет необходимости удерживать внимание одного собеседника – так как в любой момент можно найти нового). На третьем месте (24 %) возможность анонимных социальных контактов. И на последнем месте (18 %) неограниченный доступ к информации.

Среди студентов техникума сложилась следующая тенденция.

У подавляющего большинства наших студентов есть дома компьютер и доступ к Интернету (70 % опрошенных). 83 % респондентов признают существование в настоящее время Интернет-зависимых людей. Но таковыми считают себя только 9 % опрошенных. И это, не смотря на то, что среди них 43 % пользуются Интернетом практически каждый день. А 25 % респондентов находятся в Интернете по 7 – 9 часов в день.

Можно очень долго рассуждать на тему пользы и вреда компьютера, но всё хорошо в меру. Каждый человек должен нести ответственность за свою жизнь, самостоятельно решать, что для него вредно и губительно, а что идёт на пользу.



ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА НА АДАПТАЦИЮ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ

Борткевич Наталья Константиновна

научный руководитель Протасова Анна Ивановна

Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения СПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), г. Н. Новгород

Проблему вузовской адаптации следует отнести к одной из социальных проблем современного образования, требующей уже не столько углубленного изучения, сколько поисков продуктивного решения на практическом уровне: с серьезными научно-методическими разработками, направленными на создание профилактических программ, включающих приемы психологической коррекции нарушений личностного развития студентов, на поиски эффективных средств психолого-педагогической поддержки педагогов и родителей студентов. Проблема адаптации первокурсников к системе высшего образования выступает важнейшим основанием успеха или неуспеха как всего образовательного процесса, так и дальнейшей профессиональной карьеры будущего специалиста.

Целью является исследование роли социально-психологического тренинга в характере психологической адаптации студентов к обучению в ВУЗе.

Объектом исследования выступают студенты I курса, очной формы обучения Нижегородского филиала негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный институт» (г. Москва).

Предметом исследования особенности психологической адаптации студентов I курса к обучению в ВУЗе.

Рабочая гипотеза: выявляя психологические особенности студентов ВУЗа, мы предполагаем, что, с помощью специально разработанной программы социально-психологического тренинга у студентов повышается адаптация в процессе обучения к условиям ВУЗа. По результатам исследования был проведен качественный анализ путём сравнения средних значений (M) и стандартных отклонений (σ) исследуемых результатов на начало и конец эксперимента, количественный анализ с использованием непараметрической оценки достоверности различий средних W-критерия Вилкоксона, с использованием автоматизированной системы «SPSS 10.5»

Выводы по результатам эмпирического исследования

По результатам эмпирического исследования можно сделать следующие выводы, что выдвинутая нами гипотеза о влиянии социально- психологического тренинга на адаптацию студентов к обучению в ВУЗе, уточнена до исследовательских гипотез:

В результате воздействия СПТ, вероятно, повышаются психологические механизмы защиты, умение человека решать возникающие проблемы, повышая этим собственную самооценку и внутренний контроль. Это видно по показателям шкал Проблемно-ориентированный копинг (на начало эксперимента M=51,20, а после проведения активных методов M=58,53), на статистически значимом уровне $P < 0,05$.

Благодаря СПТ, вероятно, обеспечивается эффективность процесса социально-психологической адаптации, а так же повышается самооценка (шкала «ЛАП» на начало эксперимента M=54,53, а после проведения активных методов M=44,00). Социально-психологический тренинг, возможно, повышает устойчивость человека к стрессовым ситуациям. Такой вывод можно сделать, проследив снижение показателей по следующим симптомам синдрома «эмоционального выгорания»: Переживание психотравмирующих обстоятельств (на начало эксперимента M=7,27, а после активных методов M=4,60) на уровне $P < 0,01$. Эмоциональный дефицит (на начало эксперимента M=10,27, а после активных методов M=5,53) на статистически значимом уровне $P < 0,01$. Так же в результате воздействия социально- психологического тренинга, у студентов произошло повышение уровня самооценки, на что указывает сравнительный анализ данных среднего значения методики СО Д-Р (на начало эксперимента M=70,09, а после про-



ведения активных методов M=80,75).

Все показатели по методике Дембо-Рубинштейна достигнуты на высоко статистически значимом уровне $P < 0,01$.

Сравнительный анализ по методике ЛТ Спилбергера показал заметное снижение уровня личностной тревожности (на начало эксперимента M=45,87, а после проведения).

Из выше сказанного, следует, что цель дипломной работы - исследование роли социально-психологического тренинга в характере психологической адаптации студентов к обучению в ВУЗе достигнута.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Бражкина Оксана Владимировна

научный руководитель Медведева Елена Юрьевна

Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения СПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), г. Н. Новгород

В отечественных и зарубежных исследованиях, посвященных проблемам развития детей дошкольного возраста, традиционно уделяется много внимания вопросам объема, характера и качества эмоциональных навыков, знаний, которые должны быть усвоены этими детьми. Однако такой важнейший компонент как негативные эмоции, оказался за рамками анализа специалистов. Между тем, именно вопросы развития негативных эмоций остаются одними из наименее изученных в теории дошкольной психологии. О значении эмоций лишь упоминается в небольшом количестве работ (Е.А. Бондаренко, Г.М. Бреслав, М.И. Лисина, В.С. Мухина, И. Шванцара и др.).

Во время взросления, старший дошкольник попадает в различные новые, непривычные условия (дошкольные учреждения, подготовительные занятия, центры развития ребенка), в окружение незнакомых ему взрослых и детей, с которыми приходится вступать в социально значимый контакт. В этой ситуации взрослые должны объединять усилия для обеспечения эмоционального комфорта ребенка, развития умения общаться со сверстниками, должны стремиться к установлению тесных эмоциональных контактов с ребенком, так как взаимоотношения с другими людьми, их поступки — важнейший источник формирования чувств и эмоций старшего дошкольника: радости, нежности, сочувствия, гнева и других переживаний.

Поведение старшего дошкольника и ребенка вообще, развитие его эмоциональной сферы является важным показателем в понимании его мира и свидетельствует о его психическом состоянии, благополучии, возможных перспективах развития. Исходя из выше сказанного, мы находим обращение к данной теме весьма актуальным.

Цель исследования: Изучение особенности негативных эмоций у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: эмоциональная сфера детей старшего дошкольного возраста

Предмет исследования: особенности негативных эмоций у детей старшего дошкольного возраста

Гипотеза исследования: негативные эмоции у старших дошкольников будут сопряжены с недостаточно развитыми навыками общения, неадекватными стилями воспитания в семье и в дошкольном учреждении и преждевременным вовлечением ребенка в учебную деятельность.

Цель, объект, предмет исследования и выдвинутая гипотеза предопределили необходимость постановки и решения следующих **задач:**

1. Провести междисциплинарный теоретический анализ состояния изучаемой проблемы.
2. Подобрать диагностический инструментарий для выявления негативных эмоций у старших дошкольников.



3. Показать значимость развития негативных эмоций и необходимости их выделения в отдельное звено психологической работы.

Исследование эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста показало, что у большинства детей наблюдаются несформированными навыки общения. У одной группы детей наиболее выраженными эмоциями являются - обида, тревога, грусть, которые вызваны неадекватным стилем воспитания в семье. У третьих преобладает страх, гнев, вызванные преждевременным вовлечением ребенка в учебную деятельность.

ОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Шайхутдинова Лиана Камильевна

научный руководитель: Батракова Н. М.

СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Надым

Пубертатный период – это самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности. В этом возрасте дети становятся особенно чувствительными к мнению сверстников и взрослых, перед ними впервые остро встают проблемы морально-этического характера, связанные, в частности, с человеческими взаимоотношениями.

1. Состояние здоровья подростков в России вызывает беспокойство уже давно, различные исследования подтверждают обоснованность такого беспокойства. Оно проникает и в высшие эшелоны государственной власти. Проблема здоровья подростков всегда является ключевой для любой страны, и слова Ф.И. Достоевского “ибо из подростков создаются поколения” являются яркой иллюстрацией этого утверждения.

2. На сегодняшний день можно считать здоровым только каждого третьего новорожденного ребенка, каждого третьего дошкольника, каждого седьмого подростка. Наиболее выраженный рост заболеваемости отмечается среди детей на возрастном отрезке от 7 до 18 лет, совпадая с периодом получения систематического образования.

3. Один из факторов снижения уровня здоровья детей на Крайнем Севере - резко ограниченная естественная двигательная активность, то есть на Крайнем Севере прослеживается ярко выраженная гиподинамия. Условия Крайнего Севера искусственно ограничивают повседневную двигательную активность школьников, увеличивая риск детской заболеваемости, что во многом предопределяется высокой степенью наследственного риска.

4. Количество школьников с хроническими заболеваниями на Крайнем Севере за последние годы значительно возросло и в настоящий момент составляет более 50%. У школьников за период обучения резко возросла частота патологии органов зрения, сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной систем

5. Здравоохранительные мероприятия проводятся на нескольких уровнях – семейном, школьном, общественном, с последующим контролем эффективности пропаганды внедрения навыков здорового образа жизни. Профилактика нарушения здоровья с раннего детства является простейшей задачей каждой семьи, а помочь в этом обязаны органы здравоохранения, образовательные учреждения, молодежные комитеты.

6. Здоровье человека находится не только в руках государства, но и в своих собственных. Сегодня в городе Надыме есть все возможности для укрепления здоровья. Это и активное занятие образованием, спортом, творческой деятельностью, что помогает всестороннему и здоровому развитию личности. Следует помнить, что необходимо формировать правильную мотивацию необходимую для достижения личной успешности, по принципу «В здоровом теле - здоровый дух!»

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ



К УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Доника Данил Андреевич

научный руководитель Каминский Евгений Игоревич

МОУ Лицей № 8 «Олимпия», г. Волгоград

Исследования в области психологии труда (О.Г.Носкова, 2006; П.Мучински, 2005) показали, что для успешной деятельности нужны определенные данные, называемые в индустриальной психологии KSAOs: knowledge, skills, abilities, other characteristics (знания, навыки, способности и другие характеристики). Одним из таких психологических свойств является мотивация личности. Чем более выражена мотивация к труду или учебе, тем больше сил прикладывает человек для достижения успеха, тем выше вероятность его успешности в этой области.

В связи с этим мы провели исследование уровня мотивации старшеклассников на модели учеников 9 классов лицея № 8 «Олимпия» общим числом 76 человек, с паритетным соотношением девочек и мальчиков, по шкале оценки потребности в достижении. Математическая обработка данных проводилась методами вариационной статистики с вычислением параметрических (t-критерий Стьюдента) критериев различия с помощью пакета прикладных программ Excell for Windows.

Полученные нами результаты (рис.) позволяют сделать следующие выводы:

1. У большинства старшеклассников (71,5%, $p < 0,01$) отмечены средние уровни мотивации достижения.



2. В среднем у каждого десятого старшеклассника отмечаются низкие уровни мотивации.

3. У девочек старших классов мотивация более выражена, чем у мальчиков.

Проведенное исследование показало, что у современных старшеклассников не отмечается высокой потребности в мотивации достижении. Сегодня это отражается на показателях учебы, а в скором будущем будет препятствовать достижению успеха в выбранной области профессиональной деятельности. На наш взгляд, это тревожная тенденция, так как именно подростки и молодежь определяют будущее страны – ее интеллектуальный и творческий потенциал.



МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И КОНФЛИКТНЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ ПОДРОСТКОВ

Тимофеева Анна Александровна

научный руководитель Тимофеева Эльвира Владимировна

ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства

Отношения с другими людьми важны и актуальны для человека любого возраста. Однако их значимость усиливается именно в подростковом возрасте, когда из маленького ребенка человек постепенно превращается в подростка. Именно поэтому становление и развитие межличностных отношений подростков должна стать одной из актуальнейших тем в современной психологии.

Объектом нашего исследования являются межличностные отношения в целом, а предметом, подробно рассматриваемом в контексте объекта, межличностные отношения в семье и коллективе подростков.

Цель данного исследования стало установление факторов, влияющих на становление коммуникабельных качеств личности подростков, а также рассмотрение форм организации общения в подростковой среде.

Между поколениями могут возникать как взаимопонимание и единство, так и существенные различия, переходящие в конфликты. Конфликт - это столкновение противоположных целей, позиций, мнений, и взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия. Спектр этих отношений можно проследить по следующим аспектам: социальный аспект, экономический аспект, политический аспект, культурный аспект, бытовой аспект.

Одна из главных тенденций переходного возраста - переориентация общения с родителей, учителей и вообще старших на ровесников, более или менее равных по положению.

Потребность в общении со сверстниками, которых не могут заменить родители, возникает у детей очень рано и с возрастом усиливается. Поведение подростков по своей сути является коллективно-групповым, что определяет возможность создания конфликтности среди сверстников

«Межгрупповые конфликты» и «межпоколенные конфликты» воспринимаются как синонимы. Так как межпоколенные конфликты (проблема «отцов и детей») и есть та глобальная проблема между молодежной группой и другими поколениями.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В АГИНСКОЙ ОКРУЖНОЙ ГИМНАЗИИ: ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ К УЧАСТИЮ В НИР СТАРШЕКЛАССНИКОВ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)

Ринчинов Булат Эрдынеевич

научный руководитель Димчикова Э.Д.

Агинская окружная гимназия, п. Агинское

Научно-исследовательская работа учеников является одной из важнейших форм учебного процесса. Научные кружки и конференции, - всё это позволяет ученику начать полноценную научную работу, найти единомышленников по ней, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами своих исследований. Но, тем не менее, ежегодно встаёт ряд вопросов: почему юные исследователи мало выбирают темы; где найти темы исследовательских работ? Какова мотивированность исследователей средних и старших классов?

В данной работе предпринята попытка исследования мотивированности учащихся гимназии к НИР.

Цель: выяснить, что определяет выбор темы ИР учащимися, почему учащиеся не выбирают ИР, что влияет на их выбор (не выбор) темы.



Объект исследования: учащиеся-исследователи Агинской окружной гимназии 5-11 классов
Результаты проведенных социологических исследований показывают, что

- респонденты осознанно занимаются НИР. Они знают, что получают от работы (навыки, призы, уважение, опыт).
- Участники конференции занялись ИР из-за интересной темы.
- Участники освоили основные навыки исследовательской работы.
- Не считают себя успешными исследователями те, которые не заняли места на конференции; но есть ребята, которые не заняли, но считают себя успешными исследователями, потому как они завершили работу.
 - В основном учитель подталкивает ученика к участию в НИР интересной темой.
 - Незанимающиеся НИР не осознают, что этот опыт понадобится в дальнейшем обучении в ВУЗе и профессиональной деятельности.
 - Кто участвует в конференции в первый раз выполняет работу из-за того, что осознает, что этот опыт пригодится в дальнейшей жизни, а те, кто участвуют неоднократно, те занимаются работой для совершенствования исследовательского опыта и для расширения интеллектуального кругозора.

ОТНОШЕНИЕ К ЧТЕНИЮ У РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Цыцькова Туяна Байровна

научный руководитель Дамдинжапова С.Е.

Агинская окружная гимназия, п. Агинское

Данная работа представляет собой результат попытки анализа чтения у разновозрастного населения по отношению к книге и чтению. Данная тема действительно является серьезной проблемой для нашего общества, в целом для всего мирового сообщества. Не секрет, что сегодня дети, взрослые мало читают.

Была изучена литература, нормативные документы по «Национальной программе поддержки и развития чтения» и выявлено, что только семейное чтение является средством духовно-нравственного становления личности. В ходе проведения анкетирования проведен опрос более 130 респондентов и получены следующие результаты. На вопрос «Любишь ли ты читать» «да» девочки –68%, «нет» -35% Мальчики «да»-32%, «нет»-65%. Старшее поколение и их внуки хотели дома читать, обсуждать книги, тесно общаться друг с другом, узнавая себя с новой стороны.

ОБРАЗ ШКОЛЬНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Антон Ивонин

научный руководитель Чашухин Александр Валерьевич

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

Исследование посвящено изучению массового сознания старшеклассников. Поступление в вуз является главной проблемой, которая решается на этом жизненном отрезке. Объективно школа и учитель играют огромную роль в достижении этого успеха. В связи с этим мы решили рассмотреть представления современных учеников о школьных педагогах.

Кроме недостаточной изученности, выбранная тема **актуальна** и в связи с тем, что полученные результаты могут послужить хорошим материалом для инновационных проектов в системе образования. **Объектом** исследования стало общественное сознание учащихся старших классов



общеобразовательных школ. **Предметом** исследования являлись эталонные образы школьного учителя. **Целью** проводимого исследования стало изучение эталонного образа учителя в представлении старшеклассников. Поставленная цель была недостижима без использования качественных методов исследования. Таковым стал **метод фокусированного эссе**. Респондентам было предложено ответить на два вопроса: «Что значит хороший урок?», «Что значит прикольный учитель?». Использование сленга во втором вопросе было преднамеренным. Предписанные миром взрослых правильные речевые обороты могли бы скрыть от нас актуальные для школьников характеристики учительского образа. В качестве респондентов были привлечены учащиеся 10-х классов и студенты-первокурсники Пермского Государственного технического университета.

На основе полученных данных можно сформулировать следующие выводы. В представлении учащихся и студентов образ идеального преподавателя сложен и противоречив. Идеальный педагог одновременно представляется как профессионал, дающий полезные знания и как развлекатель-затейник. При этом нерациональный образ учителя-шоумена оказывается гораздо сильнее представлений о педагоге-профессионале. Таким образом, новые представления о профессии учителя усвоены поверхностно. Образ учителя-шоумена в современных условиях является ученическим ответом на неопределенность профессионального статуса. Взгляд на обобщенного другого подразумевает формирование собственной идентичности. Оценка учителя, школьники проговаривались и о себе. На основе проведенного исследования следует признать, что слухи о прагматизме и рационализме современных старшеклассников сильно преувеличены.

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА

Кузнецова Александра Сергеевна

научный руководитель Дудка Елена Геннадьевна

ГОУ СПО «Педагогический колледж» г.Орска

Вопросам социальной защиты детей уделяется в настоящее время особое внимание. Аспекты деятельности социального педагога, социальных служб рассматриваются в исследованиях Ю.В. Васильковой, Ф.А. Мустаевой, М. А.Галагузовой, Р.В. Овчаровой.

Учитывая актуальность проблемы, целью нашей работы является теоретическое обоснование и обобщение деятельности социальных служб для детей и подростков.

Объект исследования - деятельность социальных служб для детей и подростков.

Предмет исследования - специфика социальных служб для детей и подростков в условиях промышленного города.

Задачи исследования:

1. Определить основные положения государственной политики в области социальной защиты детства.
2. Охарактеризовать деятельность различных учреждений социальной защиты для детей и подростков.
3. Проанализировать деятельность социальных служб города Орска Оренбургской области для детей и подростков.
4. Разработать рекомендации по созданию и реконструированию социальных служб города Орска Оренбургской области.

Характеризуя основные положения государственной политики в области социальной защиты детства, следует отметить, что достаточно полно разработана правовая база защиты детства, однако недостаточно полно реализуется ее материально - экономическая составляющая. Рассматривая деятельность учреждений социальной защиты детей и подростков, и ссылаясь на исследования Мустаевой Ф. А., нами прописывается идеальная модель социальных служб.

В городе Орске действуют учреждения социальной защиты населения (Центр психолого-педагогической помощи населению «Гармония», Центр социально - психологической помощи



семье и детям «Согласие», социально- реабилитационный Центр для несовершеннолетних «Росток» и филиал «Родничок»). Обобщение деятельности социальных служб для детей и подростков города Орска Оренбургской области, показало, что в работе социальных учреждений не всегда прослеживается четкая взаимосвязь, но специалистами разрабатываются программы взаимодействия по созданию оптимальных условий, целесообразных форм обучения и благоприятной адаптации, полноценном развитии каждого конкретного ребенка на уровне его психофизиологических возможностей.

В качестве рекомендаций с целью решения одной из поставленных задач нашей работы мы предлагаем мероприятия по созданию структурного подразделения Центра социально- психологической защиты населения- социальной гостиницы, предназначенной для размещения и временного проживания граждан, оказавшихся в экстремальной кризисной ситуации, центра социального обслуживания и реконструированию деятельности социальных служб города Орска Оренбургской области.

Практическая значимость работы в структурировании социальных служб промышленного города на примере г. Орска и обосновании необходимости ее преобразования на основе создания социальной гостиницы, цель деятельности которой – профилактика бездомности, семейного насилия, стрессов, личностных кризисов, безнадзорности, социального сиротства, бродяжничества.

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» - МОЩНЫЙ СТИМУЛ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Сурчевская Анастасия Александровна

научный руководитель Слинкова В.И.

МОУ ДОД Центр ДОД г. Зернограда

Актуальность темы исследования. В современной России приоритетные национальные проекты стали одной из важнейших социально-политических инноваций последних лет. На повышение качества жизни значительной части населения нацелены приоритетные проекты в образовании, жилищном строительстве, здравоохранении и сельском хозяйстве.

Объект исследования – реализация приоритетного национального проекта «Образования».

Целью исследования является анализ состояния реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Задачи исследования:

- оценить эффективность государственного контроля за использованием социальных ресурсов в процессе реализации приоритетных национальных проектов;
- оценить соответствие действующего в стране законодательства в сфере регулирования инновационной деятельности потребностям эффективного государственного управления развитию проектных мероприятий в сфере науки и образования;
- охарактеризовать концептуальные проблемы внедрения инновационных технологий в процессе создания федеральных университетов.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- установлено, что низкая эффективность использования социальных ресурсов в процессе реализации приоритетных национальных проектов привела к снижению доверия населения к проектным мероприятиям и негативно сказывается на качестве государственного управления проектами;
- установлено, что действующее в стране законодательство в сфере регулирования инновационной деятельности не соответствует потребностям эффективного государственного



управления развитием проектных мероприятий в сфере науки и образования и поэтому нуждается в корректировке;

- выявлено существование концептуальных проблем внедрения инновационных технологий в процессе создания федеральных университетов заключающееся в отсутствии научно обоснованных программ реорганизации и развития образовательных систем.

ОЦЕНКА РЕСУРСА УЧАСТИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ ДВИЖЕНИИ

Кормакова Александра

научный руководитель Бацулин К.Б.

МОУ гимназия №12, Новосибирск

Эпоха рыночных отношений и разнообразных услуг значительно изменила условия жизни современных детей. В связи с этим, вопросы необходимости и значимости общественных объединений детей требуют нового осмысления, да и уточнения представлений о сущности самих этих объединений.

Ориентируясь на идеалы гражданского общества и демократических отношений, мы не случайно обращаем внимание на развитие детского общественного движения. Такое внимание обусловлено сущностными характеристиками общественных объединений детей, которым нет аналогов в иных известных детских формированиях.

Изложенные позиции вызвали необходимость и служили основанием для оценки ресурса участия юных новосибирцев в детском общественном движении. Учащаяся гимназии №12 г. и научный руководитель из города Новосибирска представляют научно-исследовательскую работу «Оценка ресурса участия подростков в детском движении».

Ресурсы в настоящей работе понимаются как явления (объекты, предметы, а также их свойства), выраженные в материальной или идеальной формах, которые могут быть использованы как средства, возможности, условия, источники, резервы для достижения определенных целей. Для развития детского движения, важны, прежде всего, ресурсы, в той или иной мере выраженные свойствами, особенностями, отношениями современных детей. Среди них:

1. Мотивационно-ценностный ресурс.
2. Ресурс отношения к детскому движению.
3. Ресурс информированности.
4. Ресурс отношения к взрослым.
5. Ресурс «свободных валентностей».

Оценка базируется на результатах опроса 1513 детей подросткового возраста, который был проведен в августе-октябре 2007 года по специально разработанной Ассоциацией исследователей детского движения анкете. Выборку составили 637 мальчиков и 876 девочек.

ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ ИЗМЕНЧИВОЙ ЖИЗНИ. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ В ПОСТРОЕНИИ ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ СТУДЕНТАМИ ТЕХНИКУМА

Трындина Вера Александровна, Лебедев Лев Георгиевич

научный руководитель Кононенко Тамара Борисовна

ФГОУ СПО КЭТ им. Ф.В.Чижова

Выявление системы жизненных ценностей у студентов актуально в любое время. Как исследователям нам было интересно сопоставить основу самоопределения у студентов, обучаю-



щихся в нашем учебном заведении 10 лет назад и наших современников. Для анализа в нашем распоряжении имелись данные по определению жизненных ценностей студентов в 1998 году. Появился интерес: выявить произошедшие изменения в жизненных сферах у студентов в течение десятилетия. В 1998 году в качестве гипотезы выдвигалась следующее предположение: наиболее значимым для студентов КЭТ является наличие хороших и верных друзей, любовь. В качестве современной гипотезы мы выдвигаем следующее предположение: в 2008 году будут востребованы такие ценности как: «Здоровье», «Интересная работа», «Активная деятельная жизнь».

Цель работы:

- Провести сравнительный анализ полученных данных за 1998 и 2008 года для проверки гипотезы и выявить тенденции в изменении восприятия различных жизненных сфер по важности и доступности за данный период.

Задачи:

1. Провести тестирование по методике Е.Б. Фанталовой среди студентов 1-4 курсов КЭТ им. Ф.В. Чижова на выборке не менее 150 человек
2. Обработать и интерпретировать полученную информацию
3. Провести сравнительный анализ результатов, отразить результаты графически и в таблицах за 1998 и 2008 года
4. Сделать анализ справочной литературы

Для получения результатов мы воспользовались методикой Е.Б. Фанталовой по определению внутренних конфликтов (ВК), внутренних вакуумов (ВВ), высокой и низкой значимости (ВЦ и НЦ), высокой и низкой доступности (ВД и НД) различных жизненных сфер. Результаты проведенного нами исследования показали, что значимыми ценностями для студентов КЭТ в наше время являются: «Здоровье», «Наличие хороших и верных друзей», «Материально-обеспеченная жизнь», «Счастливая семейная жизнь».

Как и раньше в 1998 году высоко ценится сфера «Наличие хороших и верных друзей».

По сравнению с теми кто учился в техникуме 10 лет назад наши современники недооценивают сферу «Любовь». Так же мы выявили внутренний вакуум в сфере «Здоровье» и внутренний конфликт в сфере «Активная деятельная жизнь». Наличие конфликтов и вакуумов уменьшилось в 2008 году по сравнению с 1998 годом, что свидетельствует о более успешной адаптации к различным жизненным сферам.

ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОСТИ СУЩЕСТВОВАНИЯ МИКРОГРУПП В УЧЕБНЫХ КЛАССАХ

Морозова Екатерина Вячеславовна

научный руководитель Государева Ирина Николаевна

Самарский медико-технический лицей, г. Самара

Становление личности – это сложный процесс, при этом большое влияние оказывает участие в неформальных группах. В современных условиях человек должен быть мобилен и компетентен в своих взаимоотношениях с любым человеком. Необходимо уметь договариваться, общаться, видеть возможности для создания отношений, учиться у других. Цель работы изучить факторы, влияющие на членство в неформальных микрогруппах. Группа позволяет удовлетворять базовые потребности, решать возрастные задачи - потребности в безопасности, потребность в уважении и признании, в общении, потребность в самоактуализации физиологические, которая представляет собой высший уровень иерархии мотивов.

В результате проведенного исследования удалось выяснить, что на устойчивость отношений в подростковом возрасте значительную степень влияния оказывали формирующиеся жизненные ценности (совпадение: как минимум 3 из 5). Люди со схожим темпераментом (сильный устойчивый и слабый устойчивый), как правило, не попадают в одну группу. Сильный неуравнове-



шенный присутствует во всех группах в силу своего количества. При этом остальные изучаемые факторы, такие как самооценка (у подростков в группе высокая 40.6%, или очень высокая 21.1%. самооценка, а подростки со средней 7.02%, самооценкой распределяются по группам равномерно), наличие лидерских качеств (36,4% обладают слабыми качествами лидера, средне 57.9%, хорошо 5.7%), существенного влияния не оказывают.

Практическая значимость работы заключается в следующем предположении: дети не попадающие в микрогруппы (изгои) представляют из себя группу риска по формированию различных комплексов и низкой социализации. Взрослые могут таким детям помочь, если выяснят, что представляется для них важным, взрослые смогут влиять на изменение их выбора и следовательно помочь им в общении со сверстниками, у которых схожие жизненные ценности.

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ И ИХ НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Шпилюк Рада Геннадьевна

научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский Медико-технический лицей, г. Самара

В нашем суровом мире, в нашей рутинной жизни всегда не хватает разнообразия и оригинальности. Мы привыкли смотреть на вещи поверхностно, и не пробуем увидеть того, что скрывается внутри. Мы не задумываемся о том, что какая-либо вещь может быть использована не только по-своему назначению.

Уйти от стандартов возможно, если обладать творческим мышлением, которое требует развития и тренинга. Исследования проблемы креативности учащихся обусловлены необходимостью развития творческих качеств личности, созданием условий для формирования основных компонентов творческого мышления. Творческая деятельность тесно связана со взаимодействием между передними отделами левого и правого полушарий головного мозга.

Цель: проследить динамику развития креативности у учащихся, выявить уровни творческого потенциала и разработать методики по развитию творческого мышления.

Задачи:

1. Выявить наличие творческого потенциала у учащихся 8-11 классов
2. Обозначить наличие креативности у учащихся 8-11 классов
3. Найти методики, направленные на развитие креативности в лицее.
4. Сравнить результаты. 2006 и 2007 года.
5. Проследить динамику развития креатива.

Проведённые исследования показали, что только 10% участника опроса имеют склонность к творчеству или обладают креативным мышлением. Сравнив результаты тестов 2006 и 2007 года, установлено, что творческий потенциал учащихся стал более высоким.

Применение существующих методик и разработка новых позволит желающим развить в себе творческое начало, для дальнейшего успеха в жизни.

ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ВЫБОРА УЧАЩИМИСЯ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Биктагиров Ранель Рустемович

Научные руководители Биктагирова Г.Ф., Шамкова М.В.

Лицей № 83, г. Казань

Профильное обучение – это одно из приоритетных направлений образовательной полити-



ки, реальность сегодняшнего дня. С внедрением профильного обучения учащиеся вынуждены обдумывать свои профессиональные планы на более раннем этапе обучения, и первым этапом его реализации является выбор профиля обучения. Правильному выбору профиля обучения способствует организация диагностических обследований, оказание учащимся психолого-педагогической консультативной помощи, проводимые педагогами собеседования и анкетирования, направленные, прежде всего, на самопознание школьников, на выявление истинных мотивов их выбора, их реальных образовательных потребностей.

Необходимо формировать готовность школьника к выбору профиля обучения. Выбрать профиль обучения – это значит выбрать свой будущий путь, найти свое место в жизни, возможно, уже в школе определиться с будущей профессией.

С 1994 года в нашем лицее № 83 стало осуществляться профильное обучение. Этому предшествует большая кропотливая работа. Каждый должен осознанно сделать свой выбор. Подготовка учащихся к ситуациям выбора профиля обучения осуществляется поэтапно. В нашем лицее формирование ответственного выбора также проходит несколько этапов:

1 этап – предварительный (5 – 6 класс). Начинается он с того момента, когда учащиеся приходят в наш лицей (чаще всего с 5 класса). На этом этапе они: знакомятся с образовательным учреждением; проходят предварительную диагностику образовательных запросов школьников с учетом мнений их родителей, интересов и склонностей учащихся; ведется работа над портфолио учащихся. В нашем исследовании учащихся бывших 7-х кл. основной выбор относится к социально-экономическому, математическому, информационно-техническому профилям. Чаще других предметов выбирались: информатика (47,8%), обществознание (включая экономику и право (39,9%), география (36,2%) математика (36,2%), физика (26,3%), история (18,8%).

2 этап – основной (7 класс) – моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе, и принятие решения в различных образовательных ситуациях. На этом этапе осуществляется: презентация «Образовательной карты лицея» и обучение способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.

3 этап – завершающий (при окончании 7 класс) – оценка готовности школьника к принятию решения о выборе профиля обучения. На данном этапе: используются матрицы выбора, позволяющие формулировать, ранжировать и наглядно «количественно» соотносить все «за» и «против», реализуется соотнесение личной заинтересованности школьника в обучении на данном профиле (с помощью серий определенных заданий), а также возможностей школьника требованиям избираемого профиля; осуществляется выбор профиля обучения. Из тех ребят, кто остался учиться в нашем лицее, выбрали профили обучения следующим образом: математический - 24; информационный - 25; экономический - 25. Очень важно, чтобы основными критериями выбора профиля обучения стали ценностные ориентации, связанные с профилем обучения, индивидуальные цели, информационная подготовленность в отношении будущих планов, соотнесение желаемого и возможного.

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СРЕДЫ

Кунищкая Дарья Владимировна

научный руководитель Наумчик Тамара Яковлевна

Педагогический колледж ГОУ ВПО «Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» г. Владивосток

Заявленная актуальность темы подтверждается данными Росстата об увеличении количества преступлений среди подростков за последние годы. Причинами этого являются сложная социально-экономическая обстановка в семье, распад семей, алкоголизм и наркомания, безработица, слабая социальная поддержка малообеспеченных семей со стороны государства – это



почва, на которой растут беспризорные и безнадзорные дети.

В основной части работы раскрыты понятия: девиация, девиантное поведение, делинквентное поведение, криминальное поведение. С позиций авторов Галагузовой М.А., Личко А.Е., Ковалева В.В., Долгова А.И., Шумилкина Е.А., Кудрявцева В.Н., Змановской Е.В.. Делинквентность заявлена в работе, как действие конкретной личности, отклоняющееся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающее благополучию других людей или социальному порядку, уголовно наказуемое в крайних своих проявлениях.

В работе раскрыты условия формирования делинквентного поведения: микросоциальные факторы, возрастные факторы.

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей с позиций автора учебного пособия «Юридическая психология» Еникеева М.И., основными из которых являются реакция оппозиции, реакция имитации, реакция компенсации, реакция эмансипации.

Раскрыты механизмы формирования социального опыта личности с точки зрения их влияния на формирование противоправного поведения, раскрыты понятия педагогизированной и непедагогизированной среды, компоненты среды, а также семейная, школьная и социальная дезадаптация.

В практической части проведены исследования психологических особенностей подростков делинквентного поведения в условиях специализированного «центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» г. Владивостока. Проводились диагностики «Состояние агрессии (опросник Басса-Дарки)», диагностика «Типа эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды (В.В. Бойко)», «Склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)», «Диагностика СМИА». Выявлено у 80 % исследуемых повышенный уровень агрессивности, враждебности, негативизма, склонности к делинквентному поведению, к саморазрушающему поведению, что указывает влияние неблагоприятной среды на формирование социального опыта личности.

В качестве рекомендации по профилактике и коррекции делинквентного поведения представлены авторские часы общения: «Курить или жить?», «Подростковый сленг», «Деньги и подросток», «Умей сопротивляться влиянию окружающей среде».

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Горелова Мария Сергеевна

научный руководитель Бойко Светлана Александровна

Педагогический колледж ГОУ ВПО «Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» г.Владивосток

Подростки составляют особую социально-демографическую группу. Их ценностные ориентации, как важнейшая характеристика личности, оказывают влияние на направленность и содержание социальной активности в настоящем и будущем, тем самым определяют мотивацию поведения подростка и направление его общественной позиции. Именно так, на основе передачи из поколения в поколение объективно-субъективных ценностей и проявлений менталитета осуществляется связь времен, спиралевидное восхождение к новым и новым вершинам человеческой духовности, наследование социально-генетического кода и социальной памяти народа.

В результате анализа опубликованных источников, материалов проведенных исследований отечественных ученых и сравнения структуры и градации социальных ценностей, анкетирования, тестирования, опросов современных подростков выяснилось, что некоторые важные ценности находятся на разных уровнях подросткового сознания.

Проведенное нами исследование позволяет подтвердить некоторые теоретические позиции. В частности, мы не получили однозначного ответа на вопрос «Изменились ли ценности современных подростков». На него можно ответить как утвердительно, так и отрицательно. К некоторым



ценностям у подрастающего поколения, отношение изменилось координально. Представленные для сравнения ценности можно разделить на 2 группы. Первая группа ценностей претерпела незначительные изменения (до 4 позиций). Условно мы назвали ее относительно стабильной группой. Вторая группа ценностей претерпела более значительные изменения. В противоположность первой группе она была нами названа относительно нестабильной группой.

К первой группе ценностей относятся наличие хороших и верных друзей, образованность, воспитанность, красота природы и искусства, любовь, счастливая семейная жизнь. Ко второй группе ценностей относятся независимость, твердая воля, смелость в отстаивании своего мнения, свобода, материально обеспеченная жизнь, чуткость, аккуратность. Общечеловеческие ценности в большинстве своем относятся к первой группе, ко второй группе относятся ценностные ориентации, которые помогают более эффективно осуществлять процесс социализации в современных условиях. Постулируя компенсаторный характер ценностей, можно предположить, что именно данных качеств не хватает сегодняшнему подростку в мире с большим информационным потоком, высокими скоростями и технологиями, в мире, который с каждой секундой повышает требования к образованности, предприимчивости, пластичности.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПРОБЛЕМА ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Киселева Любовь Петровна

научный руководитель Капитонова Джамиля Газизьяновна

Педагогический колледж ГОУ ВПО «Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» г.Владивосток

Духовный склад человека определяет его типическое своеобразие, обусловленное природным задатком и влиянием окружающей действительности. Общие и обязательные начала умственного и нравственного совершенства требуют не однообразия умственных, нравственных типов, а того, чтобы в каждом человеке высшее господствовало над низшим. В современном обществе нравы и обычаи находятся в состоянии крайнего упадка, разложения. Это не дает возможность принимать их за безапелляционное мерило нравственности. Актуальность данной темы неоспорима, поскольку в наше время на нравственное воспитание, а значит и на духовную безопасность человека влияет огромное количество факторов. Это и окружающее нас общество, и семья, и государство с его политикой и, конечно же, СМИ – средства массовой информации, которые не всегда пишут правду и не всегда помнят о том, что есть цензура и как она важна, если информацию получает еще не сложившаяся личность. Целью данной работы является выявление отрицательного влияния средств массовой информации на нравственное воспитание личности, на его духовную безопасность. Задача, которую ставит данная тема – доказать, что духовная безопасность зависит не только от общества, в котором мы живем и воспитываем наших детей, но и от нас самих. Методы исследования в данной статье – теоретические и практические. В данной работе рассмотрено множество примеров того, как СМИ закрывают глаза на то, какую информацию они несут в общество и как она влияет на человека.

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Мигачёв Кирилл Алексеевич

МГПУ, г Москва

Моя исследовательская работа посвящена вопросу индивидуального подхода к каждому ученику посредством методик нейролингвистического программирования. Целью было рас-



смотреть и проверить технологию нейролингвистического программирования (НЛП) в контексте образовательных учреждений, чтобы успешно применять основные идеи и принципы НЛП для индивидуального подхода к обучению учеников.

В своём научном исследовании я доказал, что помимо полезных сведений о коммуникации и моделировании, НЛП содержит также большой педагогический потенциал, способный сделать процесс обучения более индивидуализированным и эффективным, и разработал ряд рекомендаций для педагогов. Вот основные из них:

1. Глазные сигналы доступа. Учитель может определить по сигналам доступа, насколько ученик усваивает информацию и стиль обучения конкретного учащегося.

2. Учёт репрезентативной системы учащегося. Системы, через которую человек воспринимает информацию из внешнего мира – визуальная, аудиальная, кинестетическая. Репрезентативной является та, которая наиболее предпочтительна. Преподаватель, учитывая РС, может добиться более глубокого понимания материала учениками.

3. Синестезия и перевод. Использование синестезии, независимо от выбранной методики и стиля обучения, поможет учителю доносить материал более понятно, поможет вызвать из памяти ученика необходимую информацию, что так же способствует улучшению качества обучения. Более долговечно те воспоминания, которые были получены интенсивно и сразу из нескольких каналов восприятия.

4. Предикаты. Слова, указывающие на использование той или иной репрезентативной системы. Например, одно и то же можно описать предикатами из разных РС, например, «яркий поступок – шумевший поступок – сильный поступок».

5. Метафоры. При помощи метафор (сказки, притчи, басни, случаи из жизни, анекдоты) можно доступно и понятно донести до ученика информацию.

НЛП – быстро развивающееся направление практической психологии, первичные задачи которого являются установление эффективной коммуникации, и перенимание успешных стратегий поведения. Также, НЛП может помочь сделать учебную деятельность более результативной, что я и доказал в своей работе.

НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ТЕХНИКА ЯКОРЕНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Мигачёв Кирилл Алексеевич

МПГУ, г. Москва

Якорем в нейролингвистическом программировании (НЛП) называют стимул, запускающий механизм сформированного условного рефлекса. В своих работах по физиологии высшей нервной системы И. Павлов подробно рассматривает этот вопрос. Вспомним, как происходит процесс формирования условного рефлекса у собак. Голодный пёс видит еду, у него выделяется слюна и желудочный сок, в эту секунду звенит звонок, и когда комбинация «увидел пищу – услышал сигнал» повторяется много раз, то появляется связь – на звук звонка пёс реагирует так же, как на вид еды, а именно выделением желудочного сока и слюноотделением. Эта устойчивая связь называется условным рефлексом. Условный рефлекс образуется многократным повторением, якорь – точностью установки и воспроизведения.

Мало кто осознаёт, но эти условные рефлексы, или якоря, окружают нас повсюду – это фотографии, значки, книги и многое другое. В роли якоря может выступать то, что мы видим, то, что мы слышим и то, что мы чувствуем. Вот примеры простейших повседневных якорей: когда мы слышим музыку, которая у нас ассоциируется с приятными воспоминаниями – мы невольно сами ассоциируемся туда и испытываем то, что испытывали тогда. Когда мы видим лицо знакомого человека, запускаются условный рефлекс, т.е., грубо говоря, лицо человека у нас «якорится» с теми эмоциями, которые мы испытываем, когда обычно видим его. Когда мы чувствуем под



собой тёплое, мягкое кресло, одновременно срабатывает условный рефлекс – люди ощущают себя спокойно и уютно.

Целью моей исследовательской работы было выявление практической пользы от нейролингвистического программирования, в частности, от техники якоря. Например, у человека появляется панический страх, как только он проходит собеседование, или сдаёт экзамен. При помощи НЛП можно добиться «ресурсного состояния», поставив якорь на чувство уверенности. Причём, чем сильнее якорь, тем легче справиться со страхом.

Якоря бывают позитивными и негативными. Например, у большинства детей есть такой якорь: когда родитель приходит с работы или из магазина – он приносит им гостинцы, которые, в свою очередь, доставляют ребёнку удовольствие. Таким образом, появление родителя запускает условный рефлекс получения удовольствия. Например, человек видит фотографию, которая вызывает приятные воспоминания, слышит музыку, под которую он когда-то веселился. Или чувствует объятия близкого человека, с которым ему было хорошо и тепло – человек ассоциируется из настоящего в своё прошлое ресурсное состояние и испытывает это здесь и сейчас. Негативных якорей, к сожалению, тоже предостаточно. Например, человека в детстве укусила собака – теперь при виде собаки или при звуке собачьего лая он начинает испытывать панический страх. Такие негативные якоря могут со временем перерасти в фобию, их нужно уметь убирать, точнее, замещать на приятные. Я сам много раз практиковал замещение и установку якорей как на себя, так и на клиента, и могу сказать по собственному опыту, что техника якоря работает, и работает удивительно действенно. Например, можно убрать фобию или страхи, от которых человек страдает уже много лет, всего за сорок минут. Но есть ещё другие негативные якоря – необходимые. Ребёнок обжёгся об горячее – больше он не будет трогать этот предмет, если условный рефлекс у него сформировался сразу, но порой некоторым нужно обжечься ещё и ещё, прежде чем якорь закрепится.

Якоря имеют разную продолжительность действия, некоторые делят всю жизнь. «Пожизненным» якорем для человека является его имя, и это может быть как положительным, так и негативным якорем, в зависимости от того, с чем ассоциирует человек слово, и с чем ассоциирует голос, произносящий имя. Чаще всего, чтобы успокоить человека достаточно просто спокойно обратиться к нему по имени.

Существует множество техник, основанных на якорении, такие как «коллапс якорей», «изменение личностной истории», «лечение аллергий», «лечение фобий» и др. Работая над своим исследованием, автор лично проверил эти техники и убедился в их действенности, а также проконсультировался с ведущими специалистами по НЛП в России.

ФЕНОМЕН ЭГОЦЕНТРИЗМА У ВЗРОСЛЫХ.

Шварц Ирина Леонидовна.

научный руководитель Шиян Ольга Александровна.

МПГУ, факультет педагогики и психологии, г. Москва.

Термин «эгоцентризм» введен Жаном Пиаже и означает особую стадию развития мышления и речи ребенка. Эгоцентризм, по Пиаже, это спонтанная позиция, управляющая активностью ребенка, когда он бессознательно приписывает качества собственного «Я» другим вещам и людям. Развитие Пиаже характеризовал движением от общей эгоцентричности к интеллектуальной децентрации.

Мы в данной работе предполагаем, что эгоцентризм не исчезает бесследно даже когда произошла так называемая смена умственных позиций и может сохраняться у взрослого.

Цель: Подтверждение гипотезы о существовании эгоцентризма у взрослых.

Задачи исследования: изучить научную отечественную и зарубежную литературу посвященную проблеме эгоцентризма; рассмотреть понятие эгоцентризма в теории Жана Пиаже, провести



эмпирическое исследование на предмет существования эгоцентризма у взрослых.

Гипотеза: мы предполагаем, что эгоцентризм не является особенностью только детского мышления, но существует и у взрослых.

Для проверки правильности заявленной гипотезы была проведена следующая работа: испытуемым было предложено прочитать две истории. Эти истории представляют собой два рассказа, в которых всего два действующих лица. Истории даны в изложении одного из участников событий. Испытуемым было предложено пересказать истории от лица другого участника событий. Суть методики состоит в том, что рассматриваемые ситуации содержат конфликт, который можно рассматривать двояко: с точки зрения автора и с точки зрения второго участника событий. Попросив испытуемого пересказать историю от лица этого «второго» мы, таким образом, предлагаем ему встать на его точку зрения. Конфликтная ситуация необходима для того, чтобы понять удалось ли это испытуемому или он продолжал оставаться на позиции автора.

Пересказы испытуемых были подвергнуты следующему анализу: в том случае, если испытуемый подтверждал правильность действий и поведения «другого» (от лица которого был сделан пересказ), то мы делали вывод о том, что ему удалось полностью встать на точку зрения другого. Такая позиция обозначена нами как «позиция «другого»». Если же в пересказе испытуемый пытался оправдать действия своего героя или наоборот он признавал неправильность действий героя, то мы делали вывод о том, что этому испытуемому не удалось полностью встать в позицию «другого», что внутренне он оставался на позиции «обиженного автора», поэтому пытался оправдаться или наоборот продолжал обвинять. Такая позиция обозначена как «эгоцентрическая позиция».

Заключение: Одним из проявлений эгоцентризма Пиаже считал неумение и нежелание ребенка вставать на точку зрения другого. Мы предположили, что и некоторые взрослые не умеют понять позицию другого. Испытуемым было предложено пересказать две истории от лица другого участника событий. Их ответы классифицировались как «позиция другого» и «эгоцентрическая позиция» в зависимости от того, удавалось ли испытуемому встать на точку зрения другого или он оставался в позиции автора.

Из 15 испытуемых 11 человек смогли полностью встать на позицию «другого» а четверым не удалось полностью встать на точку зрения своего героя, они продолжали оправдываться за него. О таких испытуемых мы говорим, что они остались на «эгоцентрической позиции», то есть не смогли посмотреть на ситуацию с другой точки зрения. Из чего мы сделали вывод о существовании такого явления как эгоцентризм взрослых.

Таким образом, наша гипотеза о том, что существует такое явление как эгоцентризм взрослых подтвердилась.

ХИП-ХОП КУЛЬТУРА, КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ДУХОВНЫХ ПОИСКОВ МОЛОДЕЖИ

Аванесян Сергей Рафаэлович

научный руководитель Чернышова Людмила Евгеньевна

Лицей при Покровском педагогическом колледже

1. Рэп – это высокоинтеллектуальная, эмоциональная, идеологически подкованная и душевная музыка
2. Становление хип-хоп культуры проходило на окраинах Нью-Йорка в бедных кварталах.
3. Шоу бизнес раскалывает хип-хоп на два направления – мейнстрим и андеграунд.
4. В конце восьмидесятых начале девяностых рэп музыка в России только начинала свое становление и представляла из себя дворовую культуру.
5. Противоречивая личность «Деда» привлекает к рэп музыке внимание широких масс.
6. Группа «Каста» - это первый серьезный шаг русского рэпа на эстраде.



7. Феномен группы «Многоточие», ставшей бешено популярной без продюсеров и PR-менеджеров, показал, что молодежь интересуется серьезными вопросами.

8. «Мир Доброй Грусти» группы «Крес» делает переворот в представлениях о хип-хоп культуре: никакой агрессии, только позитив и печаль.

9. В рэпе нет общепринятых критериев и правил. Поэтому она является идеальным средством самовыражения нестандартности личности.

10. Хип-хоп культура может применяться как наглядное пособие творчества и самовыражения молодежи на уроках обществознания.

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА ПРИМЕРЕ НОВОРОССИЙСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Мурашкина Татьяна Игоревна

научный руководитель Выдышко Марина Викторовна

НОУ «Гимназия № 1», г. Новороссийск

Данные Всемирной организации здравоохранения свидетельствуют о том, что число маленьких жителей земного шара с инвалидностью в мире достигает 13%. И по данным ВОЗ во всем мире наблюдается тенденция роста числа детей-инвалидов.

В нашей стране по данным Уполномоченного по правам человека число детей-инвалидов около 600 тысяч. Инвалидность у детей означает ограничение жизнедеятельности, способствует социальной изоляции, затрудняет самообслуживание, общение, обучение, не позволяет овладеть в будущем профессией. В нашей стране дети-инвалиды вызывают жалость, но они нуждаются в деятельной помощи, в поддержке государства и общества.

Цель работы: исследование деятельности общественных некоммерческих организаций г.Новороссийска, защищающих права детей-инвалидов, поиск путей совершенствования их работы.

Объектами исследования стали:

- Международные правовые документы по защите прав ребенка и детей-инвалидов
- Российская правовая база по поддержке жизнедеятельности особых детей
- Документы по работе с детьми-инвалидами новороссийских организаций.

Одной из важных задач исследования стало изучение основных направлений работы новороссийских организаций: городского отделения Общества инвалидов и Фонда «Филантроп», Реабилитационного центра «Ромашка», а также новороссийского отделения краевой студии «Инва-академия».

На основе изученного материала и проведенного социологического опроса, сделаны выводы по возможности преодоления нарушений прав детей-инвалидов, более широкого включения их в процесс образования и Индивидуальных реабилитационных программ.

ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ВИРТУАЛЬНЫХ ФАНОВСКИХ ПРАКТИК

Строд Маргарита Константиновна

научный руководитель Хижняк Е.Г.

МОУ лицей, г. Алейска Алтайского края

Объект исследования: Виртуальное пространство

Предмет исследования: Виртуальные фановские практики на основе сайтов f1news.ru и voldemort.ru



Цель: Особенности виртуальных фановских практик

Задача:

1. Выявить половозрастной и территориальный состав посетителей сайтов **ftnews.ru** и **voldemort.ru**

2. Определить стратегию фан-дебюта
3. Выявить особенности оформления сайтов
4. Обозначить области фановского общения

Новизна: Был произведен возрастной, профессиональный и гендерный анализ молодежных сайтов

Актуальность : Несмотря на то, что виртуальные практики являются интереснейшей и значимой частью молодежной повседневности, это пространство остается вне интереса исследователей

Гипотеза: Сходство социологических теорий и общественных мнений по поводу фановских практик

Под виртуальными фановскими практиками следует понимать любую деятельность, осуществляемую в он-лайн пространстве, связанную со значимым культурным интересом.

Особенности фановских практик:

1. Перерабатывают текст в другие формы культурной и социальной активности
2. Создают особые сообщества
3. Формируют специфическое пространство, в котором распространяют сопутствующие культурные продукты

4. Образуют отдельные альтернативные сообщества

Причины посещения фан-сайтов

- 1) Поиск информации о значимом для них явлении
- 2) Общение с единомышленниками

Стратегия осуществления фан-дебюта: 1) Направленный поиск информации по значимому явлению, желание найти единомышленников

- 2) Случайный поиск
- 3) Стратегия посредников
- 4) Креативная стратегия

Таким образом, независимо от того, какие фановские практики осуществляли сами информанты, они давали себе любое другое определение: «болельщик», «почитатель», «поклонник», «увлекающийся человек», но не «фан» или «фанат».

Вывод: Социологическая теория с общественным мнением совпадает, однако в представлении самих посетителей сайтов подтверждения этому не обнаружено

РЕКЛАМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Гоголева Ульяна Андреевна

научный руководитель Ярулина Л.А.

гимназия №122, 11 класс, г. Казань

Сегодня многих раздражает само слово «реклама». В обществе ведутся споры о пользе и вреде рекламы. Реклама вездесуща: она на страницах газет и журналов, в Интернете, на афишах и растяжках на улицах. Но более всего нас раздражает реклама на телевидении, когда интересный фильм или передача, то и дело прерывается надоевшей рекламой. Однако мы отчетливо понимаем необходимость рекламы как ориентира в безбрежном море товаров.

Целью нашего исследования является изучение сущности рекламной деятельности и путей ее оптимизации. Для достижения поставленной перед нами цели необходимо решить следующие задачи: - проследить историю становления рекламы за рубежом и в России; - обозначить цели



и функции рекламы; - определить особенности и функции рекламы в различных средствах массовой информации - выявить условия успешной рекламной деятельности. Для решения поставленных задач и получения наиболее достоверных данных мы использовали следующие научные методы: - анализ специальной научной литературы; - изучение интернет-информации по данной теме; - наблюдение; - анализ и сравнение полученных данных.

Известно, что слово «реклама» - латинского происхождения (reclamo – «громко кричать») и означало «криком» привлечь внимание, снабдить информацией. По нашему мнению, данное слово не утратило своего первоначального смысла и в настоящее время. Однако, технический прогресс и развитие общества внесли свои коррективы в форму и содержание рекламы в современном мире.

В ходе нашего исследования мы установили, что, появившись в древние времена, рекламное дело получает свое развитие вместе с ростом промышленности и капиталистических производственных отношений. Мы полагаем, что эпохой становления рекламы можно считать период с 1840 по 1915 год. Этому способствовали следующие факторы: механизация многих отраслей промышленности, что повлекло за собой избыток дешевых товаров; строительство дорог, что создало возможность доставки товаров в сельские районы; повышение уровня грамотности населения, что способствовало росту тиражей газет и журналов; изобретение радио и телевидения, которые стали эффективным способом распространения рекламы.

В России рекламное дело появляется в 10-11 вв, а в 19 веке оно находится на мировом уровне развития. Однако после 1917г содержание рекламы и ее задачи изменяются: она монополизирована и политизирована государством. Возрождение рекламы в России мы относим к 1992 году и связываем с переходом страны к рыночным отношениям в экономике.

Также, в ходе нашей работы мы пришли к выводу о том, что современная реклама решает следующие основные задачи: информатизации, увещевания и напоминания. Кроме того, мы выделяем 4 главных функции рекламы: экономическую, социальную, маркетинговую и коммуникационную.

В нашем исследовании мы рассматриваем различные виды рекламы в СМИ. При присущих им особенностях мы определяем основные критерии успешности рекламы: четкая рыночная позиция товара; выгоды и достоинства товара; оригинальная рекламная идея; яркий образ товара; подчеркивание высоких качеств и уникальности товара; точная социальная направленность и удачные художественные и текстовые решения.

Мы полагаем, что для успешной рекламной деятельности необходимо соблюдать некоторые общие правила: учет дифференцированности в восприятии рекламы; учет ранее сформированных убеждений; частота общения клиента с рекламой; соответствие практическому опыту клиента; достоверность рекламы.

Реклама может иметь различные формы. Сегодня в России получают все большее распространение такие виды рекламных кампаний, как sale promotion, PR, direct marketing. Это долгосрочная деятельность, направленная на поддержание длительных отношений со своими клиентами, на привлечение и продвижение новых товаров; на создание благоприятного образа фирмы.

Зарубежный и отечественный опыт в области рекламы показывает, что комплексная и продуманная программа рекламных мероприятий более эффективна. В настоящее время, по мнению специалистов, в торговле имеет место не конкуренция товаров, а конкуренция «брендов». Мы понимаем брендинг, как создание долгосрочного предпочтения к товару с помощью различных элементов рекламы, объединенных одной целью. И здесь важно также создание бренд-имиджа товара. Так, изделия фирмы Adidas ассоциируются со здоровым образом жизни. Рекламные кампании отличаются по объекту рекламирования, по целям, по территориальному охвату, по интенсивности воздействия.

Словом, возрождение полноценной рекламной деятельности в России требует, с одной стороны, восстановления лучших отечественных традиций в этой сфере, с другой стороны, изучения передового опыта западных специалистов. Наблюдая за становлением рекламного бизнеса в России, мы уверены в ее блестящем будущем.



ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Рыженко Вера Вадимовна

научный руководитель Мельникова Н.С.

ГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г.Армавир

Актуальность исследования. В условиях рыночных способов хозяйствования резко возрастает социальная необходимость в формировании личностной готовности к изменяющейся социально-экономической среде. Это становится возможным лишь на основе приобретения знаний, грамотности и соответствующей культуры поведения. Проблема становления личностной культуры потребления, как относительно целостной подсистемы общей культуры человека, связанной с ними единичными категориями, особенно актуальна в свете тотального экономического наступления зарубежных производителей на отечественный рынок, в том числе в силу интенсивного насаждения через каналы СМИ привлекательности западного образа жизни.

Применительно к молодежи эта проблема остается мало исследованной. Одновременно с этим, анализ материалов, представленных в отечественной и зарубежной литературе, позволяет обнаружить значительное несоответствие уровня теоретической разработки проблемы формирования культуры потребления её социально-воспитательному значению на этапе становления личности молодого человека. Всё это диктует настоятельную необходимость дальнейшего развития теории и практики пропаганды основ культуры потребления.

Цель исследования - определить особенности формирования потребностей и условия воспитания основ индивидуальной культуры потребления.

Гипотеза исследования: процесс воспитания личностной культуры потребления в системе формирования общей культуры будет успешным, если все социальные институты (семья, школа, техникум, вуз, государство) будут задействованы в формировании ценностных ориентиров современной молодежи.

Методологической основой исследования являются: психологический подход к проблеме формирования культуры; философское учение об общечеловеческих ценностях как основе социального становления и развития личности в процессах познавательной и практической деятельности и общения; концепции правового регулирования культуры потребления отдельных товаров.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования данных исследования при определении направлений повышения культуры потребления отдельных видов товаров. Материалы и результаты исследования могут найти применение при разработке программ корректировки потребительского поведения.

СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ОБРАЗА НОЧИ В ПОЭЗИИ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА КАК КЛЮЧ К ПОНИМАНИЮ ПОРУБЕЖНОЙ ЭПОХИ

Редкина Елизавета Сергеевна

научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна

МОУ - гимназия №13, г. Екатеринбург

Выдающийся поэт первой половины XX века Марина Ивановна Цветаева в письме к А.В. Бахраху, называя ночь часом души, писала: «В глубокие часы души...все мои опыты, все мои старые змеиные кожи падают»

Образ ночи не случайно возникает как в поэзии поэтов «порубежной эпохи» конца XIX- начала XX века А. Блока, О.Мандельштама, В.Маяковского и З.Гиппиус, так и в поэзии М.Цветаевой, чье творчество по праву относят к поэзии Серебряного века.

Материал моего исследования - лирические стихи поэтов Серебряного века: Блока, Ман-



дельштама, Маяковского, Цветаевой и Гиппиус.

Объект моего исследования – словообраз «ночь», а **предмет** - лексико-семантические группы, образующие общее смысловое поле образа ночи в поэзии Серебряного века.

Ознакомившись с лирикой различных поэтов Серебряного века, я выдвинула **гипотезу**, что лексико-семантические группы образа ночи являются как выражением индивидуальности мироощущения поэтов Серебряного века, так и общего настроения порубежной эпохи, образуя при этом единое семантическое поле. Для доказательства данной гипотезы я поставила перед собой **цель** - выделить лексико-семантические группы образа ночи в лирике поэтов Серебряного века, составляющих общее семантическое поле, ядром которого является концепт «ночь».

Для достижения поставленной цели я сформулировала следующие **задачи**: отобрать текстовый материал из лирики поэтов серебряного века: выбрать те стихотворения, те поэтические строки, в которых возникает образ ночи и сопутствующие ему образы; классифицировать отобранный материал, сгруппировав его по объединяющей авторской идее; сопоставить лексико-семантические группы образа ночи с целью выделения общего для лирики этих поэтов семантического поля; проанализировать особенность семантического поля с целью выявления общей тенденции мировоззрения порубежной эпохи; попытаться сформулировать, какие основные черты можно выделить в концепте «ночь» на основании реализации в словообразе поэтов Серебряного века.

Я сформулировала три основных лексико- семантических групп словообразов ночи: ночь - враждебное начало, ночь- жизнь, ночь- спутник различных состояний лирического героя.

Образ ночи является одним из ключевых образов, через которые можно понять мироощущение поэтов, их понимание переломной эпохи. В сознании носителя языка в порубежную эпоху концепт «ночь» помимо объективного начала (время суток между вечером и утром) включал в себя и субъективное. Для поэтов Серебряного века востребованными оказались следующие значения, отражающие субъективное восприятие понятия: смерть, одиночество, хаос, истина. Образ ночи - враждебного начала зачастую сталкивается с образом ночи - жизни. В понимании поэтов Серебряного века, происходящее по отношению к настоящему моменту, безусловно, разрушительно и враждебно, однако по отношению к вечности является необходимым этапом, силой, несущей за собой очищение, развитие новой, светлой жизни.

К ПРОБЛЕМЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ НА РУССКОЙ ПОЧВЕ. ЧЕРТЫ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ В РУССКОМ ФОЛЬКЛОРЕ

Закирова Дарья Алексеевна

научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна

МОУ - гимназия №13 г. Екатеринбург

Сейчас такое время, когда появляется потребность в создании нового мифа, во взгляде с иной точки зрения на прошлое и будущее, возникает желание услышать другую историю жизни, увидеть альтернативный мифический или «параллельный» мир. Фэнтези это жанр, возникший из потребности пересмотра связанной с нами реальности, мир, который автор видит если не идеальным, то жизнеспособным и являющимся достойной заменой уже существующего.

Фэнтези – популярный современный литературный жанр, разновидность неомифа, особая разновидность фантастики. Несмотря на распространенность жанра в современной литературе, наличия классики жанра, теоретические вопросы, а также истоки жанра практически не рассматриваются в современном литературоведении.

Объектом моего исследования являются русские народные сказки, былины, повесть А. и Б.Стругацких, современные произведения фэнтези.

Предмет – жанрообразующие черты фэнтези в произведениях русского фольклора и про-



изведениях русских фантастов XX века.

Гипотеза работы такова: *современный жанр фэнтези – это жанр, который мог бы вырасти на русской почве из волшебных сказок и былин.*

Таким образом, **цель** моей работы – попытаться выделить черты фэнтези как в русских народных сказках, так и в современных русских произведениях, предположительно относящихся к жанру фэнтези. Для доказательства гипотезы были поставлены следующие **задачи**:

1. Выявление черт, присущих как сказке, так и произведениям жанра фэнтези.
2. Отбор материала и определение круга сказок и былин, которые имеют черты сходства с фэнтези.
3. Систематизация и обобщение материала в виде схем и таблиц.
4. Анализ современного русского фантастического произведения, для нахождения в нем черт фэнтези и русских фольклорных произведений.
5. Анализ произведения русского фэнтези с точки зрения преемственности с фольклором.

Поставленные задачи и определили структуру исследовательской работы.

На основании анализа произведений русского фольклора я выделила **группы волшебных миров, волшебных существ, и волшебных предметов.**

Проведя литературное исследование, описанное в моей работе, я определила, что волшебные миры, существа и волшебные предметы широко представлены в современных произведениях жанра фэнтези. На основании чего можно сделать вывод, что русские волшебные сказки и былины могли стать предшественниками современного жанра фэнтези.

Рассмотренные мной произведения современных писателей говорят о следующем. Произведение братьев Стругацких «Понедельник начинается в субботу» хотя и имеет черты фэнтези (наличие волшебного мира, живущего по особым законам), но к этому жанру не может быть отнесено, т. к. в нем отсутствует космогонический взгляд на мир. Писателей в большей степени интересует психология героев, их микрокосм, нежели история созданного им мира. Поэтому точнее будет то самое определение жанра, которое ему дали сами Стругацкие, – сказка.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РОССИИ, КАК ВЗАИМОСВЯЗАНЫ ЭТИ ПОНЯТИЯ?

Борисова Юлия Эдуардовна

Научный руководитель: Разгулина Е.А.

МОУ СОШ№64, г. Магнитогорск

В 2006 году Президент России Владимир Владимирович Путин определил приоритетное начало в стране в области демографии. Россия ныне по численности населения занимает 7 место в мире. Именно из этой плоскости вытекает проблема нашей научной работы и ее актуальность. В ходе теоретической части мы ознакомились с историей семейных отношений и ценностей, а в практической части показали острые проблемы, которые необходимо решать в обществе. Использовали методы анкетирования, анализа, сравнения и опроса. В конце работы выдвинули гипотезу, что ждет страну в будущем.

Семья – это основанная на браке или кровном родстве, малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Ценность – положительное или отрицательное значение объектов окружающего мира для человека.

Демография – наука о закономерностях воспроизводства населения и общественно – исторической обусловленности этого процесса.

Цель нашей научной работы – понять, в первую очередь, чего семья не терпит, чего не приемлет. Тогда, быть может, удастся избежать тех ошибок, которые приводят к разбитым судьбам,



одиночеству, беспризорным детям. Уяснить, взаимосвязаны ли между собой и как, понятия демографическая проблема и семейные ценности.

Семьи бывают: простые, состоящие из одной ячейки и сложные – из нескольких ячеек. Простые бывают **нуклеарными**, состоящими из родителей и детей и **усложненными**, включая родственников. Среди сложной семьи различают **составные** и **расширенные**.

Сегодня взрослый разрывается между потребностью в творческой самореализации, профессиональном росте и родительскими обязанностями. Многие семьи, дабы избежать конкуренции между карьерой и родительством, откладывают рождение детей на то время, когда финансовое положение укрепит.

Нередко приходится слышать мнение, что семья как общественный институт постепенно отмирает. По прогнозам специалистов типичная семья будущего – это женщина с детьми, которых окружает постоянный круг друзей обоего пола.

Издавна вступление в брак считалось нравственной обязанностью каждого человека, достигшего положенного возраста. Запреты на брак – это **эзогамия** и **эндогамия**. Важное условие заключение брака – брачные платежи: выкуп или приданое. В современном мире существует три формы заключения брака: **официальный, церковный и фактический.**

По мнению специалистов, причины роста разводов – ослабление влияния Церкви, раскрепощенность общественных нравов, а главное, экономическая свобода и равноправие женщины. Очень тяжело переносится развод детьми. Самообвинения способны вызвать ухудшение здоровья, депрессию, потерю интереса к жизни.

По данным переписи населения 73% россиян предпочитают жить в городе. Россия превращается в страну «невест». Женщин у нас на 10 миллионов больше, чем мужчин.

Проводится демографическая политика. Она направлена на лечение от бесплодия. Реальные условия для приобретения жилья молодым людям и выдачи кредитов.

В ходе практической части проведено анкетирование, которое помогло нам в создании целостного оценочного суждения об их представлении, что же такое семья и относится ли это понятие к демографической проблеме?

9 классы считают, что семья – это спасение от одиночества и поддержка в любом отношении. 11 классы утверждают, что в семье формируется личность. Сошлись мнения в том, что сначала нужно пожить фактическим браком, чтобы лучше узнать привычки друг друга. Именно семья выполняет репродуктивную функцию У 11 кл. главными причинами развода являются: бытовые проблемы, измена, не совпадение жизненных целей, а у 9 классов: алкоголизм, непонимание и вмешательство родителей.

Чем цивилизованней становится общество, тем ускоряется тем между «соревнования» между мужчиной и женщиной. В настоящее время укореняется парное лидерство. При рассмотрении предложения о браке, на первое место они ставят квартирный вопрос, деньги, работу, авторитет.

Самое первое, на что нужно обратить внимание и пересмотреть свою точку зрения, так это семейные ценности. Ведь они являются основой любого брака, а значит и решением нашей научной работы.

ВЛИЯНИЕ ЖИЗНЕННЫХ СОБЫТИЙ ЧЕЛОВЕКА НА ЕГО СНЫ

Казакская Екатерина Олеговна

научный руководитель Врублевская Марина Моисеевна

МОУ «СОШ №64», г. Магнитогорск

Интерес к снам и сновидениям характерен для всех эпох человеческой культуры, однако подход к ним существенно менялся на протяжении истории. В сновидениях видели откровение



Боги или вторжение демонов, один из способов контакта с «невидимым миром». Сегодня изучение сна – самый надежный путь к исследованию глубоких психических процессов.

Цель работы – изучение влияния жизненных событий человека на его сны. Нами выдвинута гипотеза: существует влияние жизненных событий человека на его сны?

Толкование снов и сновидений – весьма существенный прием, позволяющий познать глубинные силы личности – преимущественно бессознательные – и объяснить истинные мотивы ее поведения. Сон – это периодическое функциональное психическое состояние человека и животных со специфическими поведенческими проявлениями в сфере вегетативной и моторной, характерное значительной обездвиженностью и отключенностью от сенсорных воздействий внешнего мира, это – состояние, в коем пропадает интерес к внешнему миру. Сновидение – субъективно переживаемые представления, преимущественно зрительной модальности, регулярно возникающие во время сна – преимущественно в фазе быстрого сна; психический процесс в периоде сна, сопровождающийся зрительными образами. Причины возникновения сновидений: 1) раздражения внешнего мира (обонятельные, температурные, звуковые) вызывают адекватные сновидения, 2) Помимо физиологических воздействий на возникновение того или иного образа оказывает влияние наш жизненный опыт. Научные исследования свидетельствуют о том, что наш сон неоднороден. Существует быстрый и медленный сон. Сновидения возможны лишь в фазу быстрого сна. Согласно теориям Зигмунда Фрейда, Карла Густава Юнга, Фрица Перлса, Адлера, Джереми Тейлора между жизненными событиями человека и его снами существует взаимосвязь.

Из проведенного нами исследования можно сделать следующие выводы: большинству испытуемых снятся сны (66 %), причем они непосредственно связаны с событиями, которые происходили днем (71 %). На сны испытуемых наиболее сильно влияют негативные события (52 %). В своих снах они чаще всего заново переживают ту или иную ситуацию (62 %). Многие во сне находят ответы на вопросы и решения проблем (66 %). Исследование показало, что сны повторяются (52 %). Практически все испытуемые (90%) принимают непосредственное участие в своем сне, а не смотрят его как фильм. Таким образом, гипотеза исследования доказана.

АКТЁРСКИЙ ОБРАЗ ДМИТРИЯ НАГИЕВА В СОВРЕМЕННОМ ШОУ-БИЗНЕСЕ

Кононенко Елена Юрьевна

научный руководитель Ржевская Елена Владимировна

Дворец творчества детей и молодёжи, г. Магнитогорск

Нам кажутся недосыгаемыми «звёзды» кино, эстрады, спорта. Эти люди словно из какой-то придуманной, «ненашенской» жизни. О том, как делаются «звёзды», о «звёздности» обычно расспрашивают продюсеров или шоуменов. Но давайте попробуем взглянуть на это с несколько необычного ракурса, к примеру, психологического. Довольно часто на концертных площадках, в гостиницах приходится пересекаться с нашими «звёздами». Мы не претендуем на глубокий анализ и бесспорные выводы, но у нас от общения со «звёздами» сложилось определённое мнение и скорее всего, «врачебные» выводы.

Типичным представителем мира шоу-бизнеса является Дмитрий Нагиев. Именно его я выбрала объектом своего исследования, потому что это человек, который задействован во многих сферах этого слоя общества.

Целью данного исследования является выявление и раскрытие особенностей актёрской маски Дмитрия Нагиева.

Психологическая защита – механизм противостояния тревоге. З.Фрейд выделил несколько таких защит, одна из которых называется реактивное образование. Реактивное образование – поведение, противоположное имеющимся мыслям и желаниям, вызывающим тревогу, с целью



их маскировки. Именно эта психологическая защита проявляется в шоу-бизнесе и конкретно в Дмитрии Нагиеве. Образы, маски и имиджи различных представителей шоу-бизнеса являются психологическими защитами, а именно реактивным образованием.

Люди, с которыми общается Дмитрий Нагиев, знают о нём больше чем простой обыватель. Из их слов о нём тоже можно узнать интересные факты. Рассмотрев большое количество интервью Дмитрия Нагиева, можно назвать основные черты характера, которые он видит в себе.

Рассмотрев некоторое количество публикаций о Дмитрии Нагиеве, мы сделали следующие выводы. В «жёлтой прессе» подчёркивается в большей степени отрицательные качества и поступки не только Дмитрия Нагиева, но и других представителей шоу-бизнеса. А из глянцевого журналов можно узнать, что на самом деле Дмитрий – это человек, не любящий впускать в душу посторонних.

Анализ общественного мнения говорит о том, что все считают Дмитрия Нагиева самовлюблённым, мужчины и женщины – наглым, а мужчины и подростки – скандальным. Единогласно опрашиваемые люди решили, что Дмитрий Нагиев талантливый и целеустремлённый.

Мнения «жёлтой» прессы и общества отличаются от мнений глянцевого журналов, друзей и самого Дмитрия Нагиева.

Изучая литературные источники по теме, документы, продукцию средств массовой информации; анализируя и обобщая результаты анкетирования, мы сделали следующие выводы. Противоположность мнений общества и «жёлтой» прессы с мнениями друзей Нагиева, глянцевого журналов и самого Дмитрия приводит к тому, что Дмитрий Нагиев – это образ, маска.

И к сожалению, очень не многие видят, что Дмитрий Нагиев очень хороший актер. Актер театра под названием «Жизнь». Дмитрий - человек в маске. Он сливается с ней, пока она надета, живет ее образом, понимая, что без этого не выжить в расчетливом и холодном мире. И маска должна быть под стать миру - холодная и дерзкая. Снимает ее лишь тогда, когда чувствует себя в безопасности, рядом с дорогими ему людьми.

«ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОДРОСТКОВ-ШКОЛЬНИКОВ. ПОРТРЕТ СВЕРСТНИКА.»

Бережная Вера Игоревна, Спиридонова Татьяна Владимировна

научный руководитель Воронцова Алла Леонидовна

МОУ Гимназия №3 в Академгородке, г. Новосибирск.

Задачи нашего исследования заключаются в том, чтобы проанализировать основные приоритеты современной молодежи. Сравнить предпочтения подростков разных периодов времени (1995-97 год и 2006). Сравнить:

- Предпочтения в проведении свободного времени (сравнение)
- Предпочтения жанра книг (сравнение)
- Употребление спиртных напитков (сравнение)
- Курение сигарет (сравнение)
- Предпочтения в музыке
- Предпочтения в выборе жанра фильмов
- Предпочтения в выборе магазинов одежды
- Количество денег на карманные расходы
- Посещаемость ночных заведений

Методы нашего исследования: социологическое анкетирование. 200 анкет.

Объектом нашего исследования являлись школьники Академгородка, г. Новосибирска.

Предметом изучения стали жизненные приоритеты подростков Академгородка, г. Новосибирска.

Прикладное значение нашего исследования состоит в том, что помогает решить вечную про-



блему «отцов и детей». Это помогает взрослым лучше понять подростков и их приоритеты.

Перед началом работы перед нами были поставлены задачи узнать, чем интересуются и занимаются наши сверстники, сопоставить предпочтения юношей и девушек по отдельности. Некоторые данные сравнить с показателями 1995-97 годов с аналогичными показателями 2006 года.

Сравнивая предпочтения современных молодых людей, мы выяснили, что интересы девушек не сильно отличаются от интересов парней в сфере музыки и кино.

И те, и другие предпочитают смотреть триллеры и комедии.

И слушают рэп и хип-хоп.

Девушки больше внимания уделяют своему внешнему виду. В частности - одежде. Подтверждением этого является тот факт, что девушки тратят больше времени на поиск одежды (ездят в центр). Парни же предпочитают одеваться в ближайших магазинах и зачастую покупают одежду на рынке.

Анализируя данные опросов по структуре свободного времени, мы пришли к выводу, что в наше время девушки являются более активными, чем раньше. В настоящее время больше девушек стали гулять, ходить в театры и кино, в кафе и на дискотеки.

Стали больше читать журналов и заниматься спортом. Самостоятельно зарабатывать в наше время стало больше девушек. По данным показателям современные девушки являются более активными, чем современные юноши.

Сопоставляя данные опроса 1995-97 годов, с результатами наших анкет, мы пришли к выводу, что юноши того времени были более активными, чем их сверстники сейчас и девушки того времени.

Они больше читали (книг и журналов), больше гуляли, занимались спортом, и ходили на дискотеки. Большой процент зарабатывал самостоятельно. (11.5% против 1.7% -- в наше время).

Парни больше, чем девушки смотрят телевизор. И намного меньше гуляют.

Что касается вредных привычек, то девушки меньше курят и употребляют алкоголь. Эта ситуация одинакова и для 1995-97 и для 2006 года.

Количество курящих подростков за 11 лет возросло втрое, во столько же раз увеличилось количество подростков, употребляющих спиртное. Как среди парней, так и среди девушек.

РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Лопатина Мария

научный руководитель Сысоева И.М.

ГТДУМ «Юниор» (гимназия №15 «Содружество») г.Новосибирск

Целью моей работы является изучение влияния детских и молодежных общественных организаций на профессиональное самоопределение старшеклассников.

Актуальность выбранной мною темы обусловлена тем, что я являюсь ученицей 11 класса и в этом году заканчиваю гимназию. Меня как члена городской молодежной, детской общественной организации Новосибирска «Созвездие Лидер» заинтересовал вопрос: «Какова роль детских и молодежных общественных организаций в профессиональном самоопределении старшеклассников?»

Известно, что юность (14-18 лет) - возраст самоопределения. Кем быть? Каким быть? Где я больше всего нужен? Эти и многие вопросы встают перед старшими школьниками.

В работе изучены такие понятия как детское и молодежное движение, детские общественные организации, детское общественное объединение. Рассмотрены основные направления деятель-



ности детских и молодежных общественных объединений. Подробно показана деятельность городской молодежной, детской общественной организации Новосибирска «Созвездие Лидер».

Раскрываются теоретические аспекты профессионального самоопределения старшеклассника. Вводятся понятия: самоопределение, самопознание, самооценка.

Ценность работы заключается в использовании исследовательских методик: анализа, тестирования, опроса, метода интерпретации полученных результатов.

Для выявления возрастной динамики выбора профессии мною было проведено эмпирическое исследование, в котором принимали участие учащиеся 10-11 классов гимназии – члены детской общественной организации «Содружество» и городской молодежной, детской общественной организации Новосибирска «Созвездие Лидер».

Исследование велось с использованием стандартных методик Е.А. Климova и Дж. Холланда. Опросник Холланда позволил выявить преобладающий тип личности, тест Климova - к какой из групп профессий у учеников есть склонность.

Кроме этого были проанализированы списки факультетов и высших учебных заведений, которые выбирают выпускники школ – члены детских и молодежных общественных организаций. Резкой зависимости данного выбора от направлений деятельности общественной организации не было выявлено. Выпускники выбирают самые разнообразные факультеты и специальности. Отдавая предпочтение профессиям типа «человек-человек».

Мои исследования привели к следующему выводу: опыт, полученный подростками и старшеклассниками в детских и молодежных общественных организациях, используется ими в дальнейшей жизни. Они инициативны, коммуникабельны, толерантны, социально компетентны, обладают активной жизненной позицией. После окончания школы продолжают участвовать в деятельности молодежных общественных организаций, студенческих советов и областного молодежного парламента.

РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Абашкина Алена

научный руководитель Абашкина И.В.

РМДОО «Аквилон», на базе МОУ СОШ №207, Новосибирск

Нетерпимость к другим все чаще затрагивает и молодежное движение, проникая через средства массовой информации, социальное окружение детей. Возникает вопрос: может ли детская общественная организация как-то препятствовать этому? На наш взгляд, и может, и должна! Цель работы: провести сравнительный анализ сформированности толерантности членов детских общественных организаций и учащихся общеобразовательных школ и разработать план мероприятий по воспитанию толерантности у подростков.

Наше исследование было проведено среди учащихся МОУ СОШ № 207 Калининского района и членов Районной молодежной детской общественной организации «Аквилон». Всего в опросе приняли участие 105 учащихся школы и 70 членов ДОО. Результаты исследования были дифференцированы по четырем группам и представлены в виде диаграмм. Мы провели исследование по нескольким возрастным группам (7,8,9, 11 классы) и дифференцировали по половому признаку.

Более 70% учащихся обладают высокой и невысокой степенью толерантности. Можно предположить, что в образовательном учреждении уделяют достаточно большое внимание данному вопросу в воспитании. Если же разделить всех респондентов по половому признаку, то мы получим следующие результаты: 16,7% юношей и 12,5% девушек обладают высокой степенью толерантности, 70,9% юношей и 50% девушек невысокой степенью толерантности и лишь 12,5% юношей и 37,5% девушек – невысокой интолерантностью. Из полученных данных видно, что юноши более толерантны, чем девушки. Это можно объяснить



большей сдержанностью юношей по сравнению с девушками. Проанализировав уровень сформированности толерантности у учащихся школы, мы провели такое же анкетирование среди членов детской общественной организации и сделали сравнительный анализ. Полученные результаты показали, что члены детской общественной организации действительно обладают большей толерантностью, чем простые школьники (они включены в более активную деятельность с различными категориями людей), но все же в не достаточной степени, так как есть ребята, которые относятся к группе «невысокая толерантность» - 15,8%. Поэтому необходимо проводить воспитательную работу по предложенной в работе программе.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПОВ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Мехович Татьяна

научные руководители Глухова Е.С., Колесова Т. Д.

МОУ гимназия 55, Томск

Этот год объявлен годом семьи. Я считаю это правильным и очень важным решением. Проблемы семьи актуальны для любого времени. Семья является одним из самых фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность. На протяжении жизни человек входит в состав множества разных групп - класс, клуб, спортивная команда и так далее, но лишь семья остается той группой, которую он никогда не покидает. Семья – одно из самых важных пространств развития человеческой личности, а наиболее важным временем переоценки ценностей, становления личности является подростковый возраст. Поэтому **целью данной работы** является анализ ошибок, наиболее часто встречающихся во взаимоотношениях родителей и подростков.

Задачи:

- Получить информацию о взаимоотношениях между родителями и подростком.
- Проанализировать полученную информацию и на основе анализа выявить группы (типы) семейных взаимоотношений.
- Сформулировать рекомендации для родителей и подростков по каждой группе.
- Рассмотреть вопрос молодежных субкультур (причина вступления, стоит ли этому мешать и как себя вести родителям).

В процессе работы были **использованы методы:** интервью, различные беседы, анкетирование и анализ семейного воспитания с точки зрения выявления ошибок.

Моя работа призвана помочь подросткам, себе и конечно родителям.

Рекомендации, которые даны для каждой группы семей, направлены на улучшение взаимоотношений между родителями и подростками, а также призваны помочь самим подросткам стать полноценной личностью.

Одним из **основных результатов** данной работы, на мой взгляд, стала его практическая ценность. В течение работы над проектом были проведены беседы с родителями, они многое проанализировали, и это помогло им изменить ситуацию общения со своими детьми в лучшую сторону. Во время работы над проектом мне представилась возможность работать инструктором в детском лагере. Я общалась со многими детьми-подростками, наши беседы помогли им, мои рекомендации и советы они взяли себе на вооружение. Прошло уже достаточно времени, но до сих пор мне приходят СМС с благодарностью. Ребята пишут, как к лучшему была изменена их жизнь после наших разговоров, поэтому моя работа, как я считаю, полезна как для родителей, так и для подростков.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГА ИХ ПРЕДКОВ

Гаруснова Анна

научный руководитель Аникина Наталья Аркадьевна

МОУ « Межшкольный учебный комбинат », г. Мариинск

Любовь к Родине – основа основ, непреходящая ценность в наше бурное, обновляющееся время. Именно она побуждает нас искать пути возрождения России, средства для формирования общечеловеческих ценностей – становления личности ребенка, его духовности, нравственности, гражданственности, испытывать возвышенные чувства и совершать благородные поступки. Мы много говорили о любви к родной земле, вот и стерлись, поблекли слова, обесценилось само понятие – высокое, чистое прекрасное. Поэтому так велика ответственность учителя, говорящего с подростком о таком действительно высоком понятии, как любовь к родной стране. К сожалению, у большинства детей и подростков все активнее развивается чувство эгоизма, формируется потребительское отношение ко всему. На экране телевизоров преобладают фильмы и телепередачи со сценами насилия, пошлости, с культом денег и наживы. Чтобы исправить существующее положение, надо многое поменять не только в действиях самих педагогов, но и, главное, в жизни, окружающей нас, ведь основой морального воспитания, моральной зрелости подростка является идеал Родины, а каким будет для него этот идеал, зависит только от нас, ныне живущих.

Когда человеку исполняется 15 лет, то он начинает задумываться, кем станет в жизни, с кого он будет брать пример для подражания. Некоторые подростки подражают топ-моделям, артистам шоу-бизнеса, а для меня идеалом является Екатерина Гарифульевна Хабибулина - простая труженица, которая своим трудом прославилась землю Мариинскую, собрав рекордный урожай ржи в 1947, за что правительство наградило звеньевую орденом трудового Красного Знамени. Звено Екатерины Гарифульевны побilo настоящий рекорд в сборе картофеля – по 504 центнера с гектара на площади 3 га. За этот трудовой подвиг многие члены звена были награждены медалями, а звеньевой вручили орден Ленина и « Золотую Звезду » Героя Социалистического Труда. Екатерина Гарифульевна является моей двоюродной бабушкой, ею гордится вся наша семья. Познание молодыми людьми истории через судьбы родных людей делает ее более понятной, близкой, способной обеспечить чувство сопричастности уже далеким событиям из жизни нашей Родины. Пока живет память в наших сердцах, пока исторические события не оставляют равнодушными современных молодых людей – у нашей страны есть будущее.

АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО ОПЫТА МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

Потапова Марина Александровна

научный руководитель Титова Галина Юрьевна

Томский государственный педагогический университет, г. Томск

Приоритетным направлением государственной молодежной политики на всех уровнях (муниципальном, региональном, федеральном), является *развитие социальной активности молодежи, гражданского самосознания* через их участие в деятельности молодежных парламентов. *Молодежный парламентаризм* в России представляет собой систему представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, основанной на создании и функционировании при органах государственной власти или в установленном ими порядке специальной общественной консультативно-совещательной структуры молодежи – *Молодежного Парламента*. Анализ нормативно-правовой документации относительно деятельности молодежных парламентов в субъектах Российской Федерации позволяет сделать вывод, что



молодежные парламенты имеют статус либо общественной организации, либо являются советом при законодательном или исполнительном органе власти. Сегодня субъекты Российской Федерации, у которых нет своего Молодежного парламента, составляют редкое исключение. Будучи *общественным совещательным (консультативным) органом* такой парламент участвует в разработке нормативных правовых актов и иных документов государственной молодежной политики, осуществляет взаимодействие с комитетами, комиссиями и депутатами органа законодательной власти. В настоящее время созданы и действуют две крупные организации, объединяющие молодежные парламенты субъектов РФ на федеральном уровне, это:

- Молодежная парламентская ассамблея при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

- Общественная молодежная палата при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (по одному представителю от субъекта РФ).

Среди территорий РФ, имеющих Молодежные парламенты достаточно много таких, которые имеют инновационный опыт развития молодежного парламентского движения. Молодежные Парламенты создаются на Федеративном уровне, на уровне субъекта РФ, и в муниципальных образованиях. Можно констатировать, что развитие молодежного парламентаризма основывается на сочетании инициатив в их создании «снизу» и «сверху»: «инициатива снизу», поддерживаемая «сверху»; «инициатива сверху», основанная на инициативе «снизу». Состоятельность и необходимость развития молодежного парламентского движения в России сегодня не вызывает сомнений. Молодежный парламентаризм несет в себе мощный инновационный потенциал перспективных молодых лидеров, новых методов работы с молодыми гражданами, не достаточно используемых пока форм взаимодействия государства и общества.

ВЛИЯНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ ПОДРОСТКА

Аврамов Николай Витальевич

научный руководитель Аврамова Инна Николаевна

МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан

Сегодня, когда практикуется свобода вероисповедания, и существует огромное множество различных религиозных объединений, самому государству сложно следить за нравственным воспитанием подростков. В связи с этим становится более чем актуальным вопрос о влиянии религиозных объединений на подростков. Мы вполне понимаем, как опасно в современном мире, и знаем, что источником проблем в большинстве своем являются подростки. Это не зависит от времени и эпохи – молодежь всегда была, есть и будет. Поэтому тема **актуальна** всегда. Именно от действующих сегодня религиозных объединений, привлекающих в свои ряды подростков, зависит нравственное и духовное здоровье нации.

В ходе исследования мы поставили перед собой следующие **задачи**:

- ознакомиться с деятельностью некоторых религиозных организаций;
- выяснить, что значит деструктивные религиозные организации;
- изучить степень влияния деструктивных религиозных организаций на подростков;
- подготовить рекомендации в копилку классных руководителей.

В рамках рассматриваемой нами проблемы, особый интерес представляет вопрос о религиозных ценностях и убеждениях подростков.

Мои исследования показывают, что на декабрь 2007 г. по **Магаданской области** Управлением юстиции зарегистрировано 62 религиозные организации. Из них: 31 — православных, 24 — протестантских организаций различной конфессиональной принадлежности, 2 — иудейских, 2 -католических, 1 - мусульманская и 2 старообрядческих.

Нетрадиционные религиозные движения имеют в России пока гораздо меньше последо-



вателей, чем традиционные религии, но количество их быстро растет. Социологические исследования фиксируют особую активность юношей и девушек в возрасте от 16 до 19 лет. Подростки вполне естественно проявляют повышенный интерес к сектам, где для них много таинственно-притягательного.

Отсутствие государственной политики в отношении асоциальной деятельности некоторых религиозных объединений привело к крайней запущенности ситуации, к массовым проявлениям негативных последствий.

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ ПИВА НА ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К ЕГО УПОТРЕБЛЕНИЮ

Савельева Екатерина Евгеньевна

научный руководитель Аврамова Инна Николаевна

МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан

Цель исследования: определить меру влияния рекламы пива на отношение подростков к употреблению алкогольной продукции.

Задачи, которые необходимо решить для достижения цели:

1. Раскрыть понятие слова «реклама».
2. Теоретически изучить влияние алкоголя на организм человека и его социальное поведение.
3. Определить положительные и отрицательные стороны влияния рекламы.
4. Выяснить в какие периоды влияние рекламы на подростков проявляется сильнее.
5. Государственная политика в области решения этой проблемы.

Сегодня в России на человека приходится около 14 литров чистого алкоголя в год, что, по данным Минздрава, считается признаком тяжелой алкогольной обстановки. Из них 14% составляет потребление пива. Но потребление пива постепенно растет. Сейчас один человек в России выпивает около 43 литров пива в год.

Магаданская область уже несколько лет прочно удерживает одно из первых мест в России по алкоголизму. Причем этот показатель среди несовершеннолетних жителей региона в два раза превышает среднероссийский. По данным мониторинга, проведенного специалистами областного наркологического диспансера, один колымчанин пьет до семи-восьми литров пива в день. Уже к 12 годам каждый пятый учащийся Магадана познал состояние, которое медиками именуется как «чрезмерное опьянение». Возрастной порог знакомства с пивом снизился до 9-10 лет.

Согласно **федеральному закону «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»**, пиво не является алкогольным напитком. Поэтому в отношении пива и его рекламы неприменимы соответствующие меры по ограничению распространения.

Необходимо чтобы действия алкогольной промышленности воспринимались как социально ответственные, но тот социально ответственный подход, который она демонстрирует на протяжении многих лет оказывается недостаточным для проведения антиалкогольной политики. Поскольку отсутствует эффективная мера защиты несовершеннолетних от воздействия на них рекламы алкогольной продукции, обсуждение этой проблемы может затянуться на годы.



УРОВЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА ЛЕНИНСКА- КУЗНЕЦКОГО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Асташина Анастасия

Асташина О.М.

МОУ СОШ №1, Ленинск-Кузнецкий

Гражданская активность – это проявление лучших качеств личности, умение показать свое «Я» и порой противостоять системе, содействие обеспечению и развитию равноправия и демократии, стремление формировать у себя социальные компетенции человека современного общества: терпимость и умение вести диалог; ответственность за свое будущее; социальную активность и творчество. Тема нашего исследования очень интересна и актуальна. На примерах деятельности современных общественных организаций нашего города, мы хотели бы актуализировать данную тему, обратить внимание нашего поколения на необходимость быть гражданами своего государства. В настоящее время в России происходит процесс становления гражданского общества и возникает необходимость опереться на исторический опыт, который уже есть.

Цель нашего исследования: определить динамику уровня гражданской активности жителей города Ленинск-Кузнецкого на современном этапе (возрастной и социальной состав).

Задачи: 1. Выделить общественные организации города, являющиеся наиболее значимыми, в порядке проявления гражданской активности населения. 2. Рассмотреть условия, способствующие проявлению гражданской активности Ленинск-Кузнецкого.

3. Выработать критерии для определения уровня гражданственности населения.

4. Создать портрет современного гражданина Российской Федерации, на основе демографических данных участников общественных организаций. Критерии уровня гражданской активности:

Участие в общественно-политических мероприятиях; степень гражданской активности; перечень ключевых организаций; наличие общественных организаций.

Методы: обработка архивных данных, исторических источников; статистические исследования; опрос; наблюдение. Источники: материалы городского архива и краеведческого музея, анализ краеведческой литературы, источники периодической печати, данные городской избирательной комиссии, интервью с участниками событий, анкетные данные.

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?

Тостановская Ольга Андреевна

Принос Оксана Алексеевна

научный руководитель Андранович Елена Вячеславовна

МОУ «СОШ №16» г. Воркута

Внешний вид и взгляды некоторых молодых людей поражают и пугают людей старшего возраста. В наше время все знают, что за молодежью будущее, а значит очень важно то, в какие «руки это будущее попадет». И немаловажно чтобы нравы и устои субкультур позволяли формирование настоящей, нравственно-цельной личности. Поэтому, задача нашей работы – изучение молодежных субкультур и движений. Наши цели: 1) выявление наиболее популярных молодежных течений, особенности их развития и истории становления; 2) определить влияние субкультур на «молодые умы». Чтобы выяснить чем увлекается, интересуется молодежь нашего города нами был проведен социологический опрос. Всего было опрошено - 97 человек. Из них Юношей – 46; девушек – 51. Нейтралы – 27; Рэпера – 21 (из них: белых – 4; черных – 3; не уточняли – 14); Панки – 6; рокеры – 2; анархисты – 1 (всего 9); Эмо – 6; Готы – 5; КВН(шики) – 4; Брейк Дансеры – 4; Скинхеды – 3; Хакеры – 3; Сатанисты – 3; Металлисты – 3; Скейтбордисты



– 2; Неформалы – 2; Книголюб – 1; Шахматист – 1; Член «Клуба Фэнтези» - 1; Хиппи – 1; Член «Молодой Гвардии» - 1.

Эмо жизнь началась уже достаточно давно (к 1990 году были известны популярные эмо группы), но со временем культура изменяла свои направления, цели. Стремление к переживанию ярких и чистых эмоций и их выражению — главное правило для эмо кидов. Их отличает: жажда самовыражения, противостояние несправедливости, особенное, чувствительное мироощущение.

Сам по себе Рэп – это то, что слушают, читают и сочиняют последователи субкультуры хип хоп. У рэпа, как музыкального направления, существует множество течений, но мы рассмотрим главные из них: черный и белый Рэп. Русские (официально – Белые) рэпера заставляют задуматься, что есть что-то большее чем то, что предлагает нам Америка. Не «развлечение на одну ночь», а настоящая неподкупная любовь; не сладкая безоблачная жизнь, а проблемы, требующие немедленного решения; не доступность алкоголя и прочей дури, а разбитые ими судьбы обычных русских людей.

Саша(панк): Мне понравился их стиль жизни. Это не только музыка и одежда, хотя и это в том числе. Это отношение к миру, к людям. Какое? В основном, наплевательское. Нет никаких рамок, делаешь все, что хочешь. Но, если говорить о внешнем виде панков, то... если вы встретите на улице молодого человека в камуфляжных штанах, заправленных в берцы или гриндара (высокие ботинки), в черной футболке, в косухе (кожаная куртка с косым замком), то знайте, это панк.

Реализация этой программы была подкреплена отдельной строкой в бюджете. Стали устраиваться дискотеки у фонтана. До трех тысяч девчонок и мальчишек собирались по субботам и воскресеньям на дискотеки «у фонтана». Политика бывшего мэра, направленная на активизацию молодежной жизни, позволила открыть множество новых организаций: туристический клуб, рок-клуб, брейк-клуб, рэп-фесты, байкер-центр и другие. Уже с января 2008 года произошло резкое сокращение количество бесплатных кружков и секций в школах, ДТДиМ. Вводится и значительно увеличивается арендная плата в молодежных клубах, что приводит к еще большему уходу молодежи в подъезды, улицы, подвалы.

Молодежные течения позволяют ребятам познать себя как личность, справиться с проблемами. К сожалению, взрослый мир не интересуется миром подростков, не прилагает усилий, чтобы их понять. Вот молодежь и берет инициативу в свои руки.

АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ПРИЧИН КУРЕНИЯ В МУЖЕВСКОЙ ШКОЛЕ

Махмудова Елена Евгеньевна

научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОО – муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

Наша работа посвящена анализу такого негативного явления как курение в нашей школе. В период подготовки к работе на глаза нам попала одна цифра: оказывается, 85% человечества курит. Мы заинтересовались вопросом, насколько эта привычка распространена среди учащихся, каковы ее причины и есть ли действенные способы борьбы с ней. С этой целью мы провели анкетирование среди учащихся старшей школы, изучили возможные причины этой привычки, какие кружки и секции работают в школе, дали соответствующие рекомендации. Также мы выяснили, насколько стара сама привычка курить, ведь пока она не получила широкого распространения в Европе, ее жители весьма успешно обходились без курения. Следовательно, жизнь без массового курения возможна.

Цель работы: выявить, насколько распространено курение среди учащихся старшей школы, какими причинами это вызвано.

Задачи:



1. Изучить историю вопроса, выяснить, как давно человечество курит.
2. Исследовать распространенность курения на примере учащихся 8-10 классов и причины курения.
3. Сопоставить с российской статистикой курения среди подростков.
4. Проанализировать работу школьной досуговой сферы с целью выяснения, какие творческие возможности учеников школы не получают развития.
5. Разработать рекомендации для администрации школы.

Методы: анкетирование, анализ, сравнение, сопоставление.

Актуальность работы: на наш взгляд, подростки в нашей школе курят слишком много, а методы борьбы с курением не снижают уровня курения. Надеемся, что наша работа привлечет внимание к проблеме и поможет её решению.

Практическая ценность работы в том, что она дает возможность учащимся школы оценить масштабы проблемы и принять меры.

Новизна работы: Все данные, полученные нами, мы сопоставили с соответствующими статистическими материалами по России, что позволило выявить отклонения, характерные для нашей школы.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА РОЖДАЕМОСТЬ

Конева Анастасия Аркадьевна

научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

Причиной для написания работы стало колебание численности выпускников нашей школы в течении трех последних лет. Если в прошлом году школа выпустила 87 учащихся, то в этом всего 16. Часть учащихся ушла после 9-го класса, однако общее число учащихся этого выпуска было невелико – 34 человека. В нынешних 10-х классах обучается около 70 человек. Работа анализирует причины, лежащие в основе этих колебаний.

Цель работы: исследовать, какие факторы влияют на рождаемость, какие послужили причиной снижения численности обучаемых.

Задачи работы:

1. Установить динамику рождаемости в посёлке.
2. Сравнить рождаемость по стране и району с рождаемостью в Мужах.
3. Провести анализ классного журнала 11 класса с целью установления даты рождения.
4. Выяснить какие причины привели к снижению рождаемости в год зачатия учащихся 11 класса.
5. Сделать выводы по работе.

Актуальность работы связана с проблемой рождаемости в России, поскольку выделяет важные факторы влияния социума на рождаемость.

Практическая ценность работы - в учете влияния общества на процессы, происходящие в семье.

Авторы пришли к выводу, что основными факторами, влияющими на рождаемость не только в целом по стране, но и в пределах отдельно взятого поселка, являются социальные. Следовательно, рождаемость напрямую зависит от политики и экономической стратегии государства.



«ДРУЖБА – ОСОБАЯ ФОРМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Давыденко Ирина

научный руководитель Семенова В.Я.

МОУ «СОШ №6» г.Норильска

Дружеские отношения постоянно сопровождают человека в течение его жизни, а особенно в подростковом и юношеском возрасте. В эти периоды потребность в доверительном общении с близкими и взрослыми не всегда находит своё удовлетворение, что в свою очередь, отрицательно сказывается на развитии личности. Подростки и юноши чаще людей старшего возраста чувствуют себя одинокими и непонятыми. Это способствует возникновению проблем различного характера, таких как внутренний дискомфорт; развитие комплексов неполноценности; высокая тревожность; демонстративное поведение и т.д. и т.п. Поэтому актуальность выбранной темы не оставляет сомнений.

Цель работы:

Раскрыть основное содержание понятий «Дружба», «дружеские отношения», «дружба и возраст» на основе изучения теоретического материала, и данных собственного психологического исследования.

Задачи

- 1) Изучить теоретический материал по данной теме.
- 2) Определить основные тенденции и закономерности развития дружеских отношений в различных возрастных периодах.
- 3) Выполнить практическое исследование.

Объект исследования: учащиеся подросткового возраста.

Предмет исследования: дружеские отношения.

Подростки и юноши значительно чаще людей старшего возраста чувствуют себя одинокими и непонятыми. Но чувство одиночества проистекает не от внешней изоляции, не от плохого окружения, а от невозможности выразить в общении всю полноту чувств. Ориентация на ровесника говорит о стремлении к более или менее равным отношениям, такая дружба основывается на принципе сродства и равенства. Потребность в общении с младшими, желание руководить, делиться опытом, опекать – отнюдь не редкость в юношеском возрасте. Дружба с младшими воспринимается скорее как дополнение дружбы со сверстниками, чем как её альтернатива. У тех, кто дружит исключительно с младшими, такой выбор в большинстве случаев вынужденный – это либо результат отставания в развитии, когда по характеру своих интересов и поведению юноша ближе к младшим, чем к сверстникам, либо следствие каких-то психологических трудностей: застенчивости, боязни соперничества, несоответствие уровня притязаний и возможностей и т.п. **Таким образом, в развитии дружеских - межличностных отношений есть свои стадии и закономерности. Подростковый период является наиболее проблемным в этом отношении - кризисным этапом.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В МОЛОДЕЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Хамидулина Эльвира Ильдаровна

научный руководитель Валеева Роза Алексеевна

*ГОУ ВПО Татарский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет,
г. Казань*

В современной жизни воспитательная работа в молодёжных организациях крайне необходима и важна, так как способствует лучшей адаптации и социализации молодых людей в обществе и



предоставляет им широкий выбор жизненных перспектив, что особенно актуально в настоящее время нестабильности и преобразований.

В нашем исследовании мы рассматриваем место и роль молодежной организации в формировании гуманистических ценностных ориентаций студентов педагогического ВУЗа. Исследование проводилось на базе факультета психологии Татарского Государственного Гуманитарно-Педагогического Университета, в эксперименте приняли участие члены не члены Казанского Молодежного Корчаковского Общества «Солнце Детям» – 40 человек.

В основу исследования легло предположение, что эффективность формирования гуманистических ценностных ориентаций студентов педагогического ВУЗа в молодежной организации может повыситься при реализации следующих педагогических условий: 1) организация деятельности студентов в соответствии с педагогическими идеями Януша Корчака; 2) осуществление студентами практической работы с детьми в подшефных детских домах, организация конференций и семинаров различных уровней.

Исследование состояло из трех этапов.

1. Констатирующий этап. На этом этапе были выявлены ценностные ориентации и уровень сформированности гуманистических ценностных ориентаций в группах студентов членов КМКО «СД» и студентов не членов КМКО «СД»;

2. Второй этап – Формирующий эксперимент был направлен на проверку педагогических условий формирования гуманистических ценностных ориентаций.

3. Контрольный этап – его цель определить эффективность разработанных педагогических условий формирования гуманистических ценностных ориентаций.

Динамика уровней сформированности гуманистических ценностных ориентаций в группах студентов членов и не членов общества «Солнце Детям» высокий уровень сформированности гуманистических ценностных ориентаций в группе студентов членов КМКО «СД» изменился с 10% до 45%, средний уровень – с 20% до 30%, низкий уровень соответственно понизился с 70% до 25%.

Результаты проделанной работы доказали, что реализация, выдвинутых нами педагогических условий способствует формированию гуманистических ценностных ориентаций студентов педагогического ВУЗа в молодежной организации.

КУЛЬТУРНАЯ КАРТА МИРА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ АФ МГГУ

Рогоза Александр Александрович

научный руководитель Александрович Наталья Владимировна

*Филиал Московского государственного гуманитарного университета
им. М.А.Шолохова, г.Анапа*

Познавая мир, человек составляет свое представление об окружающей действительности, то есть в его сознании возникает определенная картина или модель мира. В последние десятилетия появилось много исследований, посвященных этой проблеме, в которых развивается положение о том, что картина мира является основной частью мировоззрения человека. В связи с этим нами была предпринята попытка составить культурную карту мира студентов очного отделения Анапского филиала Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова.

Исследование проводилось в форме ассоциативного анкетирования, в котором испытуемым предлагалось задание – написать от 10 до 15 названий стран мира с соответствующими ассоциациями. Было опрошено около 70 студентов художественно-графического, исторического, физико-математического, филологического факультета и факультета иностранных языков. Полученные результаты отражают не только географические и политические реалии, но и особенности восприятия этих стран современными молодыми людьми, обучающимися в АФ МГГУ.



Каковы же эти особенности?

Учитывая то, что задание и время проведения анкетирования были ограничены, с достаточной условностью можно сказать, что культурная карта мира студентов включает от 2 до 17 стран (оба показателя у студентов 3 курса художественно-графического факультета). Среднее же число стран, указанных в анкетах, составило примерно 10. В этот список вошли: Россия, Франция, Италия, Япония, Украина, США, Германия, Англия.

На культурную карту мира были нанесены в первую очередь самые экономически развитые, передовые страны. Они вызвали ассоциации с культурными реалиями, традициями, природными явлениями, географическими и экономическими особенностями, кухней, известными политиками. В результате анкетирования была замечена интересная закономерность: если студентам предлагалось указать любые государства, то, как минимум, 1 человек из группы Россию в список стран не включил. Данная ситуация прослеживалась среди студентов всех факультетов, что говорит о том, что от 6 до 39% наших студентов пока не видят Россию на культурной карте мира.

МОТИВАЦИЯ ВЛАСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Фундукьян Светлана

научный руководитель Иванова Т.Ф.

*Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова,
г. Анапа*

Потребность во власти - одна из самых главных движущих сил человеческих действий. Всякий ребенок тянется к высоким целям, всякий слабый – к превосходству. У каждого по-своему выражена сила стремления к власти. Совокупность стремлений человека получить влияние на индивидуумы или группы людей с помощью средств власти принято называть мотивацией власти.

Одним из первых проблему мотивации власти стал изучать А. Адлер [Адлер, 1922], который считал, что стремлением к власти может быть вызвано ощущение неполноценности. Далее выдвигались теории, связывающие мотивацию власти с невротическим стремлением человека, со стремлением избежать одиночества, с возможностью получить удовлетворение от контроля над другими людьми [Д. Верофф, 1957]. В основном исследования в этой области проводились с взрослыми людьми, у которых уже сформирован уровень мотивации власти.

Для нас важно исследовать мотивацию власти у студентов ГМУ, так как во все времена большую роль для страны играли государственные служащие, в их руках находится вся полнота власти. От уровня мотивации власти будет зависеть эффективность их деятельности. Научная работа посвящена вопросам изучения мотивации власти у студентов ГМУ. Особое внимание уделяется силе мотива власти и его влиянию на эффективность деятельности.

В работе представлены результаты исследований 47 студентов специальности «государственное и муниципальное управление» с помощью методики «Мотив власти» Ильина и метода анкетирования студентов. Было выявлено, что чем старше курс, тем чаще проявляется средний уровень мотивации власти. Многие студенты стремятся к власти, поскольку хотят сделать мир лучше (26%), т. е. у них преобладает социоцентрическая мотивация власти. Для них власть предоставляет возможность достигать определенных общественных целей (служит на пользу другим людям). 40% студентов стремятся к власти, так как это престижно и позволяет зарабатывать много денег, т. е. ими движут материальные мотивы. 17% - стремятся к власти, поскольку ощущение ее приносит им удовлетворение, т. е. у них преобладает эгоцентрический характер мотивации власти. У студентов, активно занимающихся спортом, чаще проявляется низкий уровень мотивации власти. У студентов студсовета – высокий уровень.



Многие, получив власть, не понимают, что у них в руках оказалось оружие, по своей разрушительности и силе превосходящее все созданное человечеством до сих пор. Неумение правильно распоряжаться властью и незнание ее законов могут привести к исчезновению целых стран или народов. Власть – это наука, которую сначала необходимо тщательно изучить, а уже потом распоряжаться.

**ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ
ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК
(НА ПРИМЕРЕ ТЕЛЕПЕРЕДАЧ «COMEDY CLUB», «НАША RUSSIA»)**

Лихобаба Вера Игоревна

научный руководитель Врублевска М.М.

МОУ СОШ № 64

В настоящее время осуществляется постепенный переход человечества к информационному обществу. Увеличиваются масштабы, усложняется структура и содержание информационных потоков и всей информационной среды, многократно усиливается ее влияние на психику человека. Молодой человек подвергается огромному влиянию со стороны окружающей его среды, и тематические телевизионные передачи на фоне развивающегося транса могут формировать у него отрицательные поведенческие программы: прививать дурные привычки, формировать невроты и даже провоцировать преступные действия. Если не обращать на всё это внимание, то формируются искаженные ценности. А значит, деформируется самосознание, осознание положения собственного «Я» в системе общественных отношений.

Цель работы заключается в изучении влияния современных телепередач на формирование ценностей юношей.

В науке под понятием «ценности» понимается то, что человек особенно ценит в жизни и к чему он стремится. Ценности могут быть терминальные и инструментальные.

Ценностные ориентации - это относительно устойчивое, избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных благ и идеалов, которые рассматриваются как предметы, цели или средства для удовлетворения потребностей жизнедеятельности личности.

Юношеский возраст - это этап формирования самосознания и собственного мировоззрения, этап принятия ответственных решений, этап человеческой близости, когда ценности дружбы, любви, интимной близости могут быть первостепенными. К основным новообразованиям юношеского возраста относятся следующие: развитие процессов самосознания и самоопределения, изменение мотивации, проблема выбора профессии, желание иметь верных друзей, формирование идентичности. Телевидение воздействует на юношей и как таковое способно оказывать как позитивное, так и негативное влияние. Нами было проведено изучение влияния современных телепередач, таких, как «Comedy club», «Наша Russia», на формирование ценностных ориентаций юношей. В исследовании нами был использован метод опроса, анкетирования и тестирования. Проанализировав, полученные данные мы пришли к выводу. Юношей не волнует счастье других, они практически не ведут творческую жизнь и не ценят искусство. Это говорит о низком культурном уровне современных молодых людей. Доминирующими в системе ценностей молодого человека становятся деньги, материальное благополучие и ценности индивидуального характера. Значение коллективистских ценностей в сознании юношей резко упало. Передачи «Comedy club» и «Наша Russia» пользуются большим спросом среди молодых людей. Юношам нравятся передачи, но в тоже время они не хотят быть похожими на их героев, не хотят в них участвовать, они осознают, что ничего полезного из этих передач не узнали. Данные передачи отрицательно влияют на формирование семейных ценностей юношей. Для того чтобы сформировать из юноши нравственно здорового человека нужно принимать особые меры и уделять этому должное внимание.



**ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У
МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ
В СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
(УГЛУБЛЕННАЯ МАТЕМАТИКА)**

Мельников Денис

научный руководитель Чаплыгина М.Н.

МОУ СОШ № 64

Актуальность выбранной темы исследования основывается на том, что развитие способностей и талантов младшего подростка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой резкое возрастание потребности в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему. Это находит свое отражение в возникновении образовательных учреждений нового типа, ориентированных на обучение и воспитании способных детей.

Способности (как и человека в целом) изучают различные науки — философия, социология, медицина. В психологии под понятием «способности» понимают, индивидуально-психологические особенности личности, определяющие успешность выполнения деятельности, не сводимые к знаниям, умениям и навыкам, но обуславливающие легкость и быстроту освоения этой деятельности.

Различают способности на общие и специальные. *Общими* называют способности, необходимые для достижения успеха в любом виде деятельности или области знаний. *Специальные* — это способности, необходимые для достижения высоких результатов в определенных, специфических видах деятельности или области знаний.

В настоящее время наука не может точно ответить на вопрос о том, даются ли способности человеку от природы, или приобретаются им при жизни.

Для изучения способностей человека чаще всего используются разнообразные тесты. Часть из них предназначена для изучения и оценки общих способностей, другие - для характеристики специальных способностей.

Цель нашего исследования - изучение интеллектуальных способностей у младших подростков в специальной образовательной школе (углубленная математика)

Анализ полученных данных позволяет выделить следующие интеллектуальные способности младших подростков МОУ СОШ № 5 (УИМ): высокий уровень обобщения и абстрактно – логического мышления, способность к выдвижению нестандартных идей и новых способов решений, самостоятельность мышления и способов действия – стремление все делать по-своему, настойчивость в достижении самостоятельно поставленной цели, ярко выраженный интерес к каким – то занятиям или сферам деятельности, необычная увлеченность чем-то, повышенная потребность в умственной нагрузке, повышенная познавательная потребность, которая проявляется в широкой, «ненасытной» любознательности и исследовательском поведении.

ИДЕАЛЫ И КУМИРЫ

Павловой Т.А.

научный руководитель Гизетдинова Зульфия Рашитовна

Магнитогорский городской многопрофильный лицей при МГТУ им Г.И.Носова

Идеалом современного общества является евроремонт и красивая машина. Успех, любовь, дружба, семейный уют – все эти понятия давно нашли материальное выражение: профессиональный успех – в виде элитного офиса и дорогого автомобиля, семейный уют – в виде встроенной



кухни с современной техникой, любовь – в виде девушки с обложки глянцевого журнала.

Согласно библейскому учению, весь мир, материальный и духовный («видимый и невидимый») был сотворен Словом Божиим. Значит, счастье нельзя купить, оно находится в руках Божьих и дается лишь тому, кто ищет настоящее сокровище.

Формирование нравственного идеала личности в юношеском возрасте вопрос важный и актуальный. Молодые люди стремятся найти себя, своё место в жизни. В эти годы формируются их идеалы, взгляды, мировоззрение.

Идеализированные объекты есть у нас всех, но вред они причиняют далеко не всегда. Проблема идеализации состоит в том, что, как правило, человек начинает испытывать негативные эмоции по поводу того, что реальность не совпадает с его идеалами или может не совпадать.

Афоризм Оскара Уайльда: «Никогда ничего не идеализируй – это может плохо кончиться».

Идеал – это высокая светлая цель, которая ведет человека по пути развития и совершенствования. Стараясь достичь идеала, мы познаем окружающий мир, стараемся больше узнать, большему научиться, чтобы приблизиться к желаемой цели.

Издравле идолом считалось некое божество, тотем, иногда это было изображение. Идолам поклонялись, им приносили жертвы, для них совершались обряды. К сожалению, и в настоящее время существуют кумиры- идолы, которые заполняют разум человека, подчиняют его себе. Ими зачастую становятся известные личности, звезды кино или эстрады. И люди, фанатично одержимые предметом своего обожания, совершают безрассудные, недоступные пониманию и не подчиняющиеся никакой логике поступки.

Кумир – это болезнь, «поражающая разум и приводящая к деградации». Когда же мы подчинены влиянию кумиров, то не развиваем себя, а лишь слепо следуем за своим божеством, совершая бездумные автоматические действия.

Идеалы и кумиры различны, как день и ночь, как небо и земля, как светлые и темные стороны. Стремление к идеалам должно всячески поощряться и стать сокровенной целью для каждого человека. Тогда как сумасшедшая любовь к кумирам не всегда ведёт человечество по правильному пути, а, скорее всего по ложному.

Кумиры и идеалы нужны всем людям, и особенно молодым. Но зачастую многие пытаются стать похожими на свой идеал, стремятся быть рядом, но это не нужно и иногда, даже вредно. Все, что нужно – взять этого идеала или кумира, к себе внутрь, взять этот образ, как часть своей личности, и в тоже время сохранить свою сущность и индивидуальность. Если Вы сможете это сделать одновременно, то никогда не будете страдать оттого, что Его нет рядом – ведь Он всегда будет с Вами, внутри Вас.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ И ИХ УСТАНОВКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ИНТЕРНЕТУ

Валяева Наталья

научный руководитель Тазеева Алина Раисовна

Данная работа посвящена теоретическому обоснованию и эмпирическому исследованию некоторых особенностей подростков, использующих Интернет как средство общения.

Проблема общения относится к числу важнейших для подростка и старшеклассника сфер жизнедеятельности. Все психологи едины в признании значения общения в формировании личности подростком и юношеском возрасте. Эти периоды весьма существенны для формирования основных структурных компонентов личности. От того, как будет складываться общение, зависит формирование будущей личности. Почти 60% московских подростков, по данным Фонда «Общественное мнение», пользуются Интернетом. Скоро эта цифра составит 100%, ведь выход в сеть появился в каждой школе. Вся наша культура становится более зависимой от этой технологии,



соответственно растет и количество исследований, посвященных изучению общения людей в Интернете (Бабаева Ю. А., Вайкунский А. Е., Белинская Е. П., Жичкина А., Галицкий Е. Б.)

В реальном обществе существуют определенные нормы, которые предписывают человеку определенного пола соответствующее этому полу поведение. В виртуальном обществе человек может быть избавлен от того, чтобы демонстрировать социально желательное для своего пола поведение, презентировавшись в сети как лицо противоположного пола. То есть, если реальное общество ограничивает возможности самореализации человека, у него появляется мотивация выхода в сеть и конструирования виртуальных личностей.

Для нас важно было рассмотреть и изучить влияние общения в Интернете на формирование личности подростка, исследовать и описать все «за» и «против» Интернет коммуникаций для подростков. В данном исследовании речь не идет об интернет-зависимости, а об особенностях подростков, выбирающих Интернет как одно из средств общения. В настоящее время тема изучения феномена общения в Интернете среди российских пользователей высоко актуальна.

Подростки, активно общающиеся в Интернете, и не общающиеся в Интернете имеют разные установки по отношению к Интернету.

Так, нами было выявлено, что среди установок респондентов первой выборки (общающиеся в Интернете) больший процент утвердительных ответов получили следующие:

1. Интернет – это место, где можно быть самим собой
2. Общение в сети даёт мне возможность раскрыться себя с лучшей стороны
3. Интернет даёт возможность самовыражения, снимает комплексы, которые есть в реальном общении.
4. Интернет – это хорошее средство от одиночества
5. Интернет- это предлог уйти от неприятных занятий и способ забыть о том, что нужно сделать, но чего делать не хочется.

Подростки, общающиеся в Интернете отмечают у себя такие качества, как: доброта, общительность, скромность, доброжелательность чаще других качеств. То есть они склонны видеть себя с положительной стороны, у них сформирован положительный образ «Я». В целом есть значимое расхождение между самооценкой подростков общающихся в Интернете и оценкой ими лиц, общающихся в Интернете. Подростки, использующие телекоммуникации, склонны давать себе более положительную оценку, чем своим виртуальным собеседникам. То есть они достаточно критично относятся к партнёрам по интернет-общению, считая их менее доброжелательными, более эгоистичными, замкнутыми, обидчивыми, чем они сами, а также отмечают наличие у них психологических комплексов. Этот факт может свидетельствовать о том, что излишняя критичность в реальном общении может выступать помехой для подростка и поэтому он выбирает виртуальное общение, где решение проблем общения представляется по его мнению, возможным.

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ ЛАТЕРАЛИЗАЦИИ ПОЛУШАРИЙ И КАНАЛОВ ВОСПРИЯТИЯ У УЧАЩИХСЯ 2 –Х И 4-Х КЛАССОВ

Белякова Екатерина Юрьевна

научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна

МОУ гимназия № 32, г. Калининград

Мальчики и девочки. Они по-разному воспринимают мир и информацию о нем. И это во многом зависит от того, какое полушарие головного мозга у них работает активнее: правое или левое.

Исследуя психофизиологические особенности мальчиков и девочек, которые лежат в основе познавательных процессов, ученые выявили различия в восприятии информации и мышлении.



Это значит, что процесс познания у представителей разных полов происходит по-разному, следовательно, и учить мальчиков и девочек следует по-разному.

Активное изучение явления функциональной асимметрии полушарий головного мозга (распределение психических функций между полушариями) началось только в середине XX века. Однако уже сегодня мы знаем, что правое полушарие отвечает за решение невербальных, пространственных задач и связано с интуитивным, творческим, образным мышлением. Левое полушарие оперирует цифрами, знаками, больше связано с абстрактно-логическим, вербальным мышлением.

Исследования А.Л. Сиротюк показали: наиболее успешны в школе лево- и равнополушарные учащиеся. Одна из причин заключается в том, что правополушарные учащиеся по типу восприятия чаще всего являются визуалами или кинестетиками. А информацию в школе мы чаще всего получаем через слуховой канал восприятия, который лучше развит у левополушарников.

Наше исследование мы провели с помощью теста Павлова на группировку 9 слов, невербального теста «Мандала Юнга», тестов на запоминание 10 слов (по А.Р. Лурия) и 10 фигур (по Векслеру). Всего обследовано 88 девочек и 71 мальчик.

Полученные результаты не совпадают с данными литературных источников: вопреки утверждениям ученых о том, что маленькие дети в большинстве своем правополушарны, среди учащихся нашей гимназии и во 2-м, и в 4-м классах левополушарников больше, особенно много левополушарных мальчиков (50% и более), что также противоречит литературным данным. Согласно теории эволюции полов В.А. Геодакяна, девочки действительно оказались более адаптивными: среди них больше равнополушарных, чем среди мальчиков.

Российское общество сегодня динамично развивается. Способность гибко, нестандартно мыслить – одно из самых востребованных качеств современного человека. А ведь именно правополушарники и являются чаще всего обладателями значительного творческого потенциала. Это означает, что методы обучения и воспитания, которые так рано корректируют правополушарную природу учащихся, становятся серьезной проблемой в развитии российского образования.

ДИНАМИКА СИТУАТИВНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» ПЕНЗЕНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Колесникова Карина Андреевна

научный руководитель Плахина Людмила Николаевна

Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза

Страхи существовали на протяжении всей истории человечества. С каждым днем все больше внимания уделяется страхам российских подростков, основанных на социальных проблемах.

Школы, институты вызывают огромное количество эмоций, но, увы, не всегда положительных. В настоящее время первокурсники сталкиваются с многочисленными проблемами, которые могут привести к формированию фобий, как следствие развития тревожности.

Проблема тревожности является одной из наиболее актуальных проблем в современной психологии. Среди негативных переживаний человека тревожность занимает особое место, часто она приводит к снижению работоспособности, продуктивности деятельности, к трудностям в общении.

Студенты с высоким уровнем тревожности терпят неудачи во время экзаменационных сессий, у них появляется ощущение беспомощности.

В процессе исследования по данной теме были получены следующие результаты:

- в исследуемой группе студентов выявлено наличие ситуативной и личностной тревожности как свойства личности;



- по результатам первичной диагностики выявлено преобладание высокого уровня тревожности у студентов специальности «Профессиональное обучение» ПГА;

- проведение тренинга, направленного на коррекцию уровня тревожности, позволило значительно уменьшить данный показатель в экспериментальной группе студентов;

- предложенная анкета и программа тренинга на коррекцию уровня тревожности можно использовать в период адаптации первокурсников.

Автором была разработана анкета на определение наличия тревожности у студентов и программа тренинга, что подчеркивает самостоятельность и новизну работы.

Для дальнейшего исследования возможно проведение аналогичных тренингов, направленных на коррекцию других нежелательных свойств личности.

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» ПЕНЗЕНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Кулямин Олег Васильевич

научный руководитель Плахина Людмила Николаевна

Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза

Актуальность данного исследования состоит в том, что в условиях вступления России в ВТО, постоянного повышения уровня требований, предъявляемых работодателями, качество подготовки специалистов повышается. Для становления личности как конкурентоспособного специалиста необходимо выявить уровень профессиональной готовности студентов и наметить возможные пути его повышения.

Согласно мнению А. Н. Кабардовой, о степени готовности обучаемых к успешному функционированию в определённой профессиональной сфере можно судить на основании наличия, успешности реализации и эмоционального подкрепления у обучаемых профессионально ориентированных навыков и умений.

По результатам исследования по данной проблеме можно сделать следующие выводы:

1) Самым низким уровнем готовности к профессионально-педагогической деятельности обладают студенты 1 курса, самым высоким – студенты 5 курса. Следовательно, готовность определяется качествами личности, формирующимися под воздействием среды в процессе социализации.

2) Среди студентов всех курсов имеются учащиеся с высоким уровнем готовности к профессионально-педагогической деятельности. Это свидетельствует о том, что готовность определяется не только формируемыми, но и врожденными качествами.

3) Высокий уровень готовности к профессионально-педагогической деятельности у студентов 5 курса определяется прохождением первой и второй педагогических практик, во время которых учащиеся оказались в условиях, сильно приближенных к их будущей профессиональной деятельности, столкнулись с рядом проблем и трудностей, разрешение которых позволило им приобрести профессиональный опыт.

Автором была разработана анкета на выявление готовности к профессионально-педагогической деятельности и составлена идеальная модель личности педагога-профессионала, что подчеркивает самостоятельность и новизну работы.



ВЛИЯНИЕ БАЗОВЫХ ТЕМПЕРАМЕНТАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Власенкова Евгения Витальевна

научный руководитель Павлова В.В.

СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия» г. Смоленск

Проблема снижения интереса к обучению влечет за собой цепь других трудностей, которые свойственно связывать с психофизиологическими особенностями подросткового возраста: отсутствие внутренней гармонии, неудовлетворенная потребность в самореализации, проблемы в общении, в выборе профессии и т.д. В данной исследовательской деятельности проблема успеваемости рассматривается не с социальной точки зрения, а с точки зрения внутренних ресурсов подростка-старшеклассника.

Гипотезой данного исследования является то, что именно тип темперамента ученика оказывает решающее влияние на его успеваемость.

Цель исследования: установить, существуют ли, помимо социальных причин, такие особенности личности подростка, которые оказывают влияние на наличие/отсутствие интереса к учебной деятельности.

Задачи:

1. Исследовать когнитивные особенности учащихся.
2. Проанализировать успеваемость учащихся.
3. Исследовать темперамент учащихся.
4. Провести сравнительный анализ и установить взаимосвязь типа темперамента и успеваемости, причем предварительно группы учащихся объединены по принципу общих потенциальных способностей.

Объектом исследования стали старшеклассники, которые учатся в СПА (Смоленском педагогическом лицее), где осуществляется профильное обучение (68 учащихся) и старшеклассники общеобразовательных школ

г. Смоленска (27 учащихся).

Полученные результаты подтвердили гипотезу о том, что тип темперамента, особенности восприятия и поведения, присущие какому-либо типу темперамента, оказывают *решающее* влияние на успеваемость старшеклассника.

Можно сделать вывод относительно всех типов темперамента о необходимости нахождения методов достижения уравниваемости нервной системы, т.е. соотношение процессов торможения и возбуждения для успешной деятельности, т.е. обучения.

ДЕТСКИЕ КАПРИЗЫ. ПУТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ПРЕОДОЛЕНИЕ

Кузнецова Ольга Николаевна

научный руководитель Напреева Людмила Алексеевна

ГОУ СПО «Калужский педагогический колледж», г. Калуга

Детство – это чрезвычайно ответственный период в развитии человека, когда происходит закладка фундамента его личности.

Л.С.Выготский и его последователи считали, что ребенок созревает психологически и социально вместе со своей «жизненной ситуацией развития», ибо реально существует и развивается не ребенок, а система «*взрослый - ребенок*», из которой малыш постепенно выделяется как самостоятельный индивид.

Развиваясь в человеческом обществе, ребенок овладевает определёнными способами поведения, взаимоотношений с людьми, усваивает принятые в обществе нормы и ценности, которые



позволяют ему стать полноправным его членом. Процесс этот сложный и далеко не всегда протекает гладко. На ходе социального развития малыша во многом сказываются особенности его семьи – первого коллектива в жизни ребенка. Личность родителей, взаимоотношения в семье, требования, предъявляемые к ребенку, их согласованность, умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка – вот основные факторы, определяющие характер социального развития маленького человека.

Причинами проявления у ребенка таких черт характера, как капризность или упрямство, могут быть не только его характер, тип нервной системы, но и особенности поведения взрослых членов семьи (в первую очередь, родителей), а также воспитателя в детском дошкольном учреждении. *Проблема* данного исследования заключается в том, что необходимо выявить и рассмотреть причины возникновения детских капризов, так как воспитателю необходимы знания этого вопроса для постановки правильных методов коррекции.

Гипотеза исследования выражается в том, что для того, чтобы помочь ребенку избавиться от капризов, воспитателю необходимо знать, что такое капризы, какую функцию они выполняют, как возникают и протекают.

Объектом исследования являются детские **капризы**. Предметом данного исследования является выявление причин возникновения детских капризов и определение методов их коррекции.

Целью исследования детских капризов стоит выявление капризов детей и влияние коррекционной работы на их преодоление. Исходя из цели, можно выделить следующие задачи:

1. Провести теоретический анализ литературы по данной проблеме.
2. Выявить причины капризов.
3. Провести экспериментальное исследование по подтверждению гипотезы.
4. Разработать рекомендации по возможности преодоления детских капризов.

ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ВЗРОСЛЫХ НА НИХ

Мишина Юлия Викторовна

научный руководитель Напреева Людмила Алексеевна

ГОУ СПО «Калужский педагогический колледж», г. Калуга

Для современной образовательной системы проблема **умственного** воспитания чрезвычайно важна. По прогнозам ученых, 3-е тысячелетие, на пороге которого стоит человечество, будет озаменовано информационной революцией, когда знающие и образованные люди станут цениться как истинное национальное богатство. Необходимость компетентно ориентироваться в возрастающем объеме знаний предъявляет иные, чем были 30-40 лет назад, требования к умственному воспитанию подрастающего поколения. На первый план выдвигается задача формирования способности к активной умственной деятельности. Один из ведущих специалистов в области умственного воспитания дошкольников, Н.Н.Поддьяков справедливо подчеркивает, что на современном этапе надо давать детям ключ к познанию действительности, а не стремиться к исчерпывающей сумме знаний, ка это имело место в традиционной системе умственного воспитания.

Между тем во многих странах мира во всех звеньях системы просвещения – от дошкольных учреждений до университетов – отмечают, с одной стороны, рост информированности, с другой стороны – снижение в целом качества знаний, умственного развития обучающихся.

В работах отечественных и зарубежных ученых дошкольное детство определяется как период, оптимальный для умственного развития и воспитания. Так считали педагоги, создавшие первые системы дошкольного воспитания – Ф.Фребель, М.Монтессори. Но в исследованиях А.П.Усовой, А.В.Запорожца, Л.А.Венгера, Н.Н.Поддьякова выявлено, что возможности умственного развития детей дошкольного возраста значительно выше, чем считалось ранее. Ребенок может не



только познавать внешние, наглядные свойства предметов и явлений, как это предусмотрено в системах Ф.Фребея, М.Монтессори, но и способен усваивать представления об общих связях, лежащих в основе многих явлений природы, социальной жизни, овладевать способами анализа и решения разнообразных задач.

С этой точки зрения представляется актуальным исследование **всех** аспектов умственного воспитания, его задач и организационных методов. Одним из наиболее перспективных методов реализации умственного воспитания является моделирование, поскольку мышление старшего дошкольника отличается предметной образностью и наглядной конкретностью. Метод моделирования открывает перед педагогом ряд дополнительных возможностей в умственном воспитании, в том числе и в ознакомлении с окружающим миром.

ДОБРОВОЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Рындов Григорий Юрьевич

научный руководитель Валькиной Наталья Сергеевна

Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, г. Омск

Реформирование нашего государства в 90-х годах XX века принесло много трудностей и проблем, с которыми столкнулось российское общество. Кризис традиционных институтов воспитания в России в 90-е годы вызвал и обострил проблемы в молодежной среде. Сегодня остро поднимается проблема социальной пассивности молодежи, поэтому важной задачей образовательного учреждения профессионального образования должно быть не только гармоническое развитие личности студента, но воспитание его как социально активного человека.

Социальная активность определяется как поведение социальных субъектов, воспроизводящее или изменяющее условия их жизнедеятельности и развивающее их собственную структуру. Наиболее интенсивно формирование социально активной личности происходит в период юности, когда закладываются основы мировоззрения, происходит осознание себя как субъекта общественных отношений, идет процесс самоопределения. Более успешное решение задач воспитания социально активной личности связано сейчас с таким институтом социализации, как молодежные общественные объединения, которые представляют собой добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования молодежи.

Исходя из вышеизложенных проблем, определяется **тема исследования**: добровольные молодежные объединения как среда формирования активности студентов.

Объектом исследования является деятельность добровольного молодежного объединения, а **предметом исследования** выступает формирование социальной активности участников добровольного молодежного объединения. **Цель исследования** заключается в изучении возможностей добровольного молодежного объединения в формировании социальной активности студентов. Сформулированная цель реализуется путем решения следующих **задач исследования**: определить понятие социальной активности личности, рассмотреть пути формирования социальной активности молодежи; изучить теоретический и практический аспекты деятельности добровольных молодежных объединений и их роль в формировании социальной активности личности; дать оценку роли добровольного молодежного объединения в формировании социальной активности обучающихся и сформулировать практические рекомендации по успешному осуществлению данного процесса.

Для изучения роли добровольных молодежных объединений в формировании социальной активности личности был проанализирован педагогический опыт организации и деятельности такого объединения на базе Омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта. Молодежное гражданско-патриотическое объединение «Молодежь Сибири» осуществляет



свою деятельность через сотрудничество, совместную организацию и проведение мероприятий социальной направленности, а также оказание консультационной и информационной помощи. Выявлены особенности процесса формирования социальной активности личности в молодежном объединении. На основе полученных результатов можно утверждать, что добровольное молодежное объединение является средой формирования социальной активности студентов и играет большую роль в развитии данного личностного качества.

Анализируя результаты и выводы работы, можно сказать, что поставленная цель исследования достигнута. Были разработаны практические рекомендации по использованию возможностей добровольного молодежного объединения в формировании социальной активности студентов, что представляет собой практическую значимость исследования.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОТ БОГА ИЛИ КАК ВОЗНЕНАВИДЕТЬ СВОЮ РАБОТУ

Князев Артём Александрович

научный руководитель Сыраева Вера Габтляхатовна

Казанский техникум лёгкой промышленности, г. Казань

Основная гипотеза Знания, которые получены нами, но не используются во благо - считаются бесполезными.

Рабочие гипотезы: Большинство знаний, которые мы получаем в школе, техникуме, институте не всегда нужны нам в будущем.

Любой теоретический материал не имеет смысла, если он не закреплён практическими занятиями.

Чтобы вырастить настоящих специалистов, мало давать только знания, нужно также передавать накопленный опыт и навыки.

Поставленная в аттестате или дипломе «тройка» ещё не означает, что выпускник не способен работать в данной области.

Навязывать свой предмет и позиционировать его как самый важный - грубейшая ошибка преподавателя.

С самого раннего детства все тебе только и говорят: «Учись, пока есть время!», «Потом поздно будет!», «Пожалеешь!» Родители твердят: «Вот когда я был(а) в твоём возрасте, я занимался(ась) только учёбой и не тратил время на всякую ерунду. А в свободное время их чадо занимается теннисом, например. И мечтает стать известным теннисистом. Но зачастую сами родители решают судьбу своих детей. Тем самым, мешая определиться своему ребёнку. Когда же выбор уже сделан, то становится поздно что-либо, менять. Это тоже большая проблема. Бывают, конечно, и такие дети, которых уж лучше б поскорее хоть куда-нибудь «сбагрить», чтоб только они не пошли «по плохой дорожке», но речь пойдёт не о них.

Нас стараются учить везде, где только можно. В транспорте, на улице, в театре и т. д. Особенно нас очень любят обучать по телевизору и по радио. Все знают, что для меня будет лучше, что я люблю и как мне жить. Порой даже лучше меня.

Актуальность моей работы заключается в том, что педагоги не помогли воспитаннику определиться, в итоге большинство выпускников идут работать не по своей специальности.

Я не спорю, конечно, можно получить три высших образования, выучить пять иностранных языков, закончить консерваторию с отличием, пройти курсы кройки и шитья, а потом с чистой совестью работать продавцом- консультантом или дворником. Наша главная проблема в том, что мы получаем знания, а потом не знаем, где и как их применить. А можно окончить школу на «тройки», отучиться год в ПТУ, затем устроиться поваром, а лет через пять открыть собственное дело. И стать самой важной фигурой в ресторанном бизнесе. Главное, точно знать, что нужно именно тебе. И какие знания необходимы тебе для реализации собственной цели и мечты.



ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ МОЛОДЫМИ ЛЮДЬМИ

Юнусова Лейсан Ильсуровна, Аблюшева Альбина Тофиковна

научный руководитель Сыраева В.Г.

Техникум Легкой Промышленности, г. Казань

В последние несколько лет тема карьеры приобрела широкую популярность в среде российских ученых и практиков. Обращение к проблематике карьеры в наше время большого числа исследователей различных областей деятельности породило множество определений понятия «карьера». Карьера – это динамическое явление, то есть постоянно изменяющийся и развивающийся процесс в становлении и формировании личности.

Тема исследования носит «большой» характер, так как большинству современной молодежи можно поставить медицинский диагноз - «карьерный синдром». Поэтому перед молодыми людьми, закончившими ССУЗы и ВУЗы, возникает вопрос: «Как правильно поставить цели и задачи для создания профессиональной карьеры и достижения карьерного роста?» Именно эту проблему мы считаем актуальной в становление молодежной профессиональной деятельности. В этой работе мы раскрываем, как наши сверстники планируют свое будущее (карьеру), основываясь на современных потребностях под воздействием социально-экономических условий. Нет ничего удивительного в том, что они желают знать перспективы служебного роста и возможности повышения квалификации в данной организации, а также условия, которые следует для этого выполнять.

Любой молодой человек хочет получать много денег, ассоциируя это с бизнесом и карьерным ростом. Правильно поставленные, обдуманые цели и задачи помогут ему подняться выше по служебной лестнице, добиться жизненного и финансового успеха.

Объект исследования: молодежь в возрасте от 20 до 35 лет.

Предмет исследования: планирование карьеры молодыми людьми.

Цель исследования: раскрыть проблемы планирования карьеры молодыми людьми.

На мой взгляд решение данной проблемы возможно, если: преподаватели и воспитатели будут вести важную и своевременную работу с молодежью о важности выбора профессии, возможности получения профессиональных знаний и востребованности в экономической жизни общества. При этом важно помнить о самообразовании и самовоспитании, возможности трудоустройства, ценности и полезности выполняемого дела. Поэтому, молодым людям следует воспитывать в себе упорство и веру в свое дело, не останавливаться на достигнутом, накапливая при этом жизненный опыт и не повторяя чужих ошибок.

Верить что невозможное возможно, быть оптимистом, сталкиваясь с проблемами закалять волю и ожесточённо двигаться вперед, постоянно работать над собой.

Кем быть — выбор каждый делает сам!

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ

Шарапова Лилия Ильдаровна

научный руководитель Сыраева Вера Габляхатовна

Казанский техникум лёгкой промышленности, г. Казань

Ценностные ориентации отражают условия приспособления молодых людей к окружающему миру. В 90-е годы XX века в России в условиях кризиса происходил переход к рыночным отношениям, что привело к изменению ситуации в обществе, изменению сознания людей. Становление ценностей современной молодежи пришлось на этот нелёгкий период. В настоящее время в российском обществе происходят сложные и противоречивые процессы, которые не могут не



воздействовать на массовое сознание различных групп, и в первую очередь молодёжи.

Актуальность данной работы определяется целым рядом важных обстоятельств. Подросток, окончив школу, попадает в совершенно другой мир. Как привыкли говорить, «начинает новый этап своей жизни» или «выходит в самостоятельное плавание». Только, часто так получается, что этот новый мир полон лжи, предательства, зависти. Многие трудно адаптируются в новых, нелёгких условиях. Большинство из стен общего дома попадают в общежитие, так как учатся или работают вдали.

Студенческие общежития являются таким миром, в котором осуществляются и рушатся надежды, появляются новые знакомые, новые пристрастия и привычки. Новые жизненные ориентиры во многом зависят от того, какими окажутся соседи, друзья; какие у них взгляды на жизнь. Ведь если подросток эмоционально не стойкий, с «мягким» характером, он может с лёгкостью поддаться внешним раздражителям, научиться новому, как хорошему, так и плохому. К сожалению, в наше время подростка всё больше притягивает отрицательное, ведь плохое воспринимается намного проще, гораздо труднее устоять, совершенствуя, кропотливо работая над собой.

К приобретённым негативным качествам относятся пристрастие к сигаретам, алкоголю и, что ещё плачевнее к наркотикам и разгульному образу жизни. Вследствие чего, при минутных озарениях разума, студент понимает, что его цели не достигнуты, самосовершенствование равно нулю, обучению чаще всего крах. Это может привести к разрушению психики молодого человека, а порой даже к самоубийству.

Цель работы: выявить существующие недостатки и проблемы студенческих общежитий, приводящие молодых людей к моральному и нравственному падению.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. собрать и проанализировать информацию по данному вопросу;
2. провести опрос студентов, проживающих в общежитиях;
3. выполнить необходимые исследования, выявить главные проблемы;
4. обработать результаты, предложить решение проблем.

Исследования показали, что в студенческих общежитиях недостаточно проводятся всевозможные меры по воспитанию и направлению подростков в правильное жизненное русло. Ведь окончание школы не означает самостоятельность, способность противостоять всем натискам внешнего мира и без затруднения пройти преграды, которые возникают перед ним при достижении цели.

Прожив три года в общежитии КТЛП, хотелось бы отметить, что у нас существует своя система воспитания. Это комфортные условия жизни студентов, проведение различных мероприятий, концертов с участием проживающих, организация кружков: вязания, танца, спортивных секций и другие. Стабильно работает клуб «Дастан», под руководством Муллануровой Г.М., учительницы татарского языка и литературы. Каждую неделю проводятся курсы психологии, где молодые люди проходят тренинги поведения в обществе, процессе учебы и проживании в общежитии.

Желаю, чтобы в других студенческих общежитиях были такие же требовательные, но надёжные наставники, формирующие жизненные ценности молодёжи.

ПОДРОСТОК И КОМПЬЮТЕР – ЗА ИЛИ ПРОТИВ...

Тузов Станислав Сергеевич

научный руководитель Реутова Екатерина Николаевна

ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово

Научно-технический прогресс, набравший к концу XX века головокружительную скорость, послужил причиной появления такого чуда современности как компьютер и компьютерные технологии.



Компьютеры стремительно внедряются в человеческую жизнь, занимая свое место в нашем сознании, а мы зачастую не осознаем того, что начинаем во многом зависеть от работоспособности этих дорогостоящих кусков цветного металла.

До недавнего времени компьютер ассоциировался с источником, где люди могли почерпнуть огромное количество полезной информации, чему-либо научиться. В настоящее время компьютер – это инструмент, усиливающий и развивающий способности ребенка по многим параметрам.

Но аналогично тому, как изобретение игровых автоматов породило такую форму аддиктивного поведения, получившего название “патологическая игра”, таким же образом очередной виток технического прогресса создал еще более замысловатую аддиктивную патологию – Интернет-зависимость. Впервые этот термин предложил доктор Айвен Голдберг в 1996 году для описания патологической, непреодолимой тяги к использованию Интернета.

В настоящее время в обществе формируется целый класс людей-фанатов Интернета и компьютерных игр. Общение с этими людьми показывает, что многим из них увлечение компьютером отнюдь не идет на пользу, а некоторые серьезно нуждаются в психологической помощи.

Но что самое страшное так это то, что основной группой риска для развития этой новой патологии являются подростки в возрасте 13 – 18 лет. В настоящее время 40-45 % аудитории российского Интернета составляют именно лица молодого возраста, при этом отмечается, что количество молодежи в Интернете растет быстрее, чем количество представителей других возрастных групп.

Но страшен не компьютер как таковой и не игры, а пустота в жизни подростка, которую ему нечем заполнить. Компьютер для них становится чем-то вроде инфекции, а компьютерные игры – своеобразным наркотиком, который вызывает привыкание, возбуждает азарт.

Со времени появления термина «Интернет-зависимость» в обществе сложилось два подхода к этой проблеме. Сторонники первого из них считают, что нужно запретить все компьютерные игры, даже такие как «Тетрис». Сторонники второго подхода считают, что проблема компьютерной зависимости выдумана и не стоит этим забивать голову, в обществе есть более важные проблемы.

А компьютерная индустрия тем временем порождает миллионы асоциальных зомби, которые не знают иных способов общения, кроме игр в виртуальной среде, и склонных к агрессии. Такие подростки теряют жизненный тонус, становятся легко возбудимыми и сердитыми к окружающим, и они становятся предрасположенными к ссорам даже с близкими и любимыми людьми. Но чаще всего, сами подростки не отдают себе отчета в том, что их вроде бы безобидное увлечение становится чрезмерным.

Так что же делает Интернет притягательным в качестве средства “ухода” от реальности?

Такой вопрос мы решили задать студентам техникума. В опросе приняли участие 115 студентов в возрасте от 15 до 18 лет. При обработке ответов сложилась следующая картина. 30 % опрошенных привлекает в Интернете в первую очередь возможность для реализации представлений, фантазий (возможность создавать новые образы «Я»). На втором месте (28 %) чрезвычайно широкая возможность поиска нового собеседника, удовлетворяющего практически любым критериям (нет необходимости удерживать внимание одного собеседника – так как в любой момент можно найти нового). На третьем месте (24 %) возможность анонимных социальных контактов. И на последнем месте (18 %) неограниченный доступ к информации.

Среди студентов техникума сложилась следующая тенденция.

У подавляющего большинства наших студентов есть дома компьютер и доступ к Интернету (70 % опрошенных). 83 % респондентов признают существование в настоящее время Интернет-зависимых людей. Но таковыми считают себя только 9 % опрошенных. И это, не смотря на то, что среди них 43 % пользуются Интернетом практически каждый день. А 25 % респондентов находятся в Интернете по 7 – 9 часов в день.

Можно очень долго рассуждать на тему пользы и вреда компьютера, но всё хорошо в меру. Каждый человек должен нести ответственность за свою жизнь, самостоятельно решать, что для него вредно и губительно, а что идёт на пользу.



ЛЕПКА КАК ЭЛЕМЕНТ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Гартман Наталья Михайловна

научный руководитель Козлова Елена Викторовна

Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина

В настоящее время проблема реабилитации детей и подростков с нарушениями психического и физического развития весьма актуальна и в теоретическом, и в практическом отношении, процесс реабилитации является предметом исследования специалистов многих отраслей научного знания.

Проблема детской инвалидности является актуальной во всем мире, потому что до сих пор сохраняется тенденция увеличения людей с ограниченными возможностями. Экспериментальное исследование было направлено на выявление влияния творчества на процесс реабилитации детей с ограниченными возможностями.

Для достижения поставленной цели использовались следующие методики: «Дорисовывание», «Анализ продуктов деятельности» критерии, разработанные Т.С. Комаровой и О.Ю. Зыряновой. В ходе формирующего этапа исследования была реализована система занятий лепке из глины. Основной целью было развитие творческих способностей у ребенка с ограниченными возможностями по средством техники – лепка.

Для развития творческих способностей и формирования навыков лепки был разработан комплекс занятий. Эффективность проведенных занятий проверялась на контрольном этапе с помощью тех же методик.

После проведенного повторного экспериментального исследования отмечается значительное улучшение показателей в экспериментальной группе: на 20% увеличилось число ребят с высоким уровнем развития творческих способностей, ребят со средним уровнем развития творческих способностей осталось прежним, и на 20% уменьшилось число ребят со средним уровнем сформированности лепки.

Результаты исследования доказывают, что программа «Создай рукотворный мир» является эффективным средством реабилитации детей с ограниченными возможностями.

В ходе работы подтвердилась гипотеза о том, что творчество является эффективным механизмом реабилитации детей с ограниченными возможностями.

«ФРАНКЕНШТЕЙН»: ЖЕСТКАЯ СВЯЗЬ ЭПОХ (РЕЧЬ В ЗАЩИТУ ЧУДОВИЩА)

Сутурин Олег Сергеевич

научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга

Главная тема моего выступления — это неприятие обществом личностей, несоответствующих его устоям, несмотря на хорошие качества, демонстрируемые человеком. Таких людей немного, но они есть! Человек, рожденный добрым и миролюбивым, не находит понимания в окружающих: вместо любви, доброжелательности и других добрых чувств, которые являются основой существования человечества, он встречает жестокость и непонимание мыслей и поступков. Человек, живя в таком обществе, начинает постепенно становится его частью, то есть злым и жестоким.

Люди из такого общества заставляют пришедшего к ним понять, что добро в этом мире — лишь сизифов труд и более ничего. Угнетаемая душа личности также раздваивается на злую и добрую стороны, первая начинает доминировать над второй со всеми вытекающими отсюда



последствиями...

Эти «плоды», выращенные людской жестокостью, я показываю на примере печальной судьбы создания Виктора Франкенштейна. Оно пострадало от того, что имело лишь внешнее отличие от всех. К тому же монстра покинул сам создатель—разве это уже не залог будущих мук? Люди истребили в новом существе, пришедшем в мир, веру в счастье, цель жизни. Она стала бессмысленной, выход один— смерть. Лишь эту «дверь» оставили люди бедному созданию!

Может возникнуть вопрос: нет ли вины в отверженности самого отверженного? Мой ответ: нет, есть вина именно общества, потому что именно оно видело в уродливом теле уродливую душу. И я полагаю, что у такого общества, где о человеке судят не по его поступкам, а по его облику, нет будущего.

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Обручникова А.А.

научный руководитель Горский В.А.

ИСМО РАО г. Москва

Дальнейшее развитие системы непрерывного образования обусловлено с одной стороны, изменениями в общественном сознании, пониманием того, что кризисные проблемы общества отчасти может решить через образование современного человека и с другой, через преодоление кризиса гуманитарности образования, через возрождение на новом этапе ценностно-смысловых ориентиров общечеловеческой культуры.

Современная система непрерывного образования исходит из понимания человека как субъекта обучения, воспитания и развития, ориентируясь при этом на общечеловеческие ценности на высокий уровень развития профессионально-личностных качеств, способствующих успеху в социальной и профессиональной самореализации.

Идеи гуманизации образования олицетворяют культурно-творческое начало, способствуют самосознанию и саморазвитию общества, которое должно стать более гуманным, гармоничным в нравственном и духовном отношении, помогают человеку раскрыться, мотивируя и стимулируя свою образовательную, творческую и профессиональную деятельность по преобразованию окружающего мира и себя самого.

В работах А.Г.Асмолова (1996), И.И.Зарецкой (1991), С.Е.Матушкина (1972), Н.Ф.Талызина (1969), Н.Е.Шуркова (1988), В.Ясвина (2001) и других исследователей, отмечается, что решение задач образования протекает более успешно в культурной творческой среде увлеченных специалистов. На решение задачи создания культурной, творческой среды развития личности обучающихся направлены сегодня усилия специалистов различных образовательных учреждений составляющих систему формального, неформального и внеформального образования, включающую дошкольные и общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного, профессионального и последипломного образования различной ведомственной принадлежности.

Современная социальная ситуация в сфере непрерывного образования обусловлена изменением самих образовательных парадигм, нашедших свое отражение в Законах Российской Федерации «Об образовании» (1992г.), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1996г.), в типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), об образовательных учреждениях дополнительного образования РФ, в государственных образовательных стандартах всех уровней образования.

В новых условиях остро обозначилась необходимость повышения качества и конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений за счет не только обеспечения глубоких знаний по основам наук, но и освоения опыта использования этих знаний в решении



повседневных задач.

При этом понятие «учебно-исследовательская деятельность учащихся» определяется как процесс **освоения практического опыта использования знаний, умений и навыков (полученных в рамках ГОСов) на основе развития личных природных задатков и способностей с целью удовлетворения познавательного интереса** в той или иной отрасли науки и продуктивной, созидательной, творческой деятельности.

Цель исследования состоит в том, чтобы на основе изучения состояния теории и практики непрерывного образования в нашей стране и за рубежом теоретически обобщить и, на этой основе, выявить содержание, формы и методы подготовки педагога – организатора учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе непрерывного образования.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

2008



ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВОЛЬВЕНТЫ ПРЯМОЗУБОЙ РЕЙКОЙ МЕТОДОМ ОБКАТА

Варчак Михаил Алексеевич, Хомяков Сергей Владимирович

научный руководитель Климов Александр Николаевич

Калужский машиностроительный колледж, г. Калуга

Наибольшие затруднения при изучении зубообработки вызывает схема обката, так как учащиеся с трудом могут представить себе процесс формирования криволинейной поверхности- эвольвенты прямозубым инструментом.

Для наглядной демонстрации процесса формообразования эвольвенты прямозубой рейкой и была изготовлена представляемая динамическая модель.

Она представляет собой диск-заготовку, к которой крепится кольцо из ватмана соответствующего размера. Над ним в направляющих качения закреплена подвижная рейка-инструмент. Заготовка и инструмент установлены так, что делительная прямая рейки является касательной к делительной окружности заготовки. Вращение заготовки и линейное перемещение рейки обеспечиваются ручным приводом с помощью системы блоков и рукоятки. Синхронность перемещений обеспечивается замыканием подвижных частей общим приводным «ремнем» роль которого в модели играет капроновая леска.

Модель позволяет плавно перемещая инструмент-рейку и заготовку-колесо наблюдать и прорисовывать на ватмане врезание каждого зуба рейки, образование эвольвенты, выход из зацепления.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ «ФИЗОМЕТРА – 3М»

Михайлов Вадим Владимирович

научный руководитель Кобылина Н. В.

МОУ «Гимназия №5 им Парфенова Е. Е.» г. Камень – на – Оби, Алтайский край

Цель: используя ИКТ и собрав «Физометра 3М», исследовать психофизические особенности учащихся. **Задачи:** Изучить литературу по психологии, биофизике, радиоэлектронике. Изучить Turbo Pascal 7.0, Delphi. Автоматизировать психотесты в Turbo Pascal - Опросчик Изарда, Прогноз. Провести психотесты - Опросчик Изарда, Прогноз, Карта интересов, Дифференциально-диагностический опросник, Опросник профессиональной готовности. Провести математическую и статистическую обработку материалов с помощью Microsoft Excel. Составить отчет в электронном формате.

Методы: Анализ литературы по психофизиологии с использованием Интернета. Экспериментальная работа. Математическая и статистическая обработка материалов с помощью Microsoft Excel. Составление отчета в электронном формате

«ФИЗОМЕТР 3 М» - это прибор, который реагирует на частоты инфракрасного излучения человеческого организма. Этот прибор относится к параметрическим датчикам. Нами был собран усовершенствованный «Физометр - 3М»,

Мы провели исследовательскую работу по изучению зависимости изменения теплового потока учащихся от учебных нагрузок с помощью «Физометра - 3М», составлен графический и статистический отчет. Предварительно изучив литературу по биофизике, психологии, информатике, высшей математике, мы провели более 2200 экспериментов с учащимися 10-Б и 11-А и Б классах в течение 2006-2007 учебного года и начала 2007-2008 учебного года, составили графики. На основе проведенной нами работы: используя ИКТ, исследуя психофизические особенности учащихся с помощью «Физометра - 3М» и используя психологические тесты - мы



можем сделать следующий вывод: собранный нами прибор «Физометр - 3М», который реагирует на частоты инфракрасного излучения человеческого организма, можно использовать для определения психофизических особенностей учащихся.

Можно проводить предварительный отбор учащихся для обучения, как в профильных классах, так и предлагать выбор будущей профессии. Такое тестирование может облегчить работу учителям, также помочь родителям разобраться в способностях своих детей. Ведь и учеба, и работа должны приносить радость познания, радость общения, сотрудничества ученика и учителя.

ПРОИЗВОДСТВО ДЕТСКОЙ ИГРУШКИ «КРУТОЙ ВИРАЖ»

Набиуллин Ильнур, Сироткин Павел

научный руководитель Ханбиков И.Ф.

МОУ «СОШ №1 г. Буинска РТ»

Наша школа самая большая в г. Буинске, и учится в ней в 2 раза больше учащихся, чем в других школах нашего города. Кто бывал в больших школах, может представить, что творится в коридорах и классах школы во время перемены. Это и шум, и беготня, и «пробки» на лестницах. Дежурные учителя и дежурный класс порой бывают бессильными перед разыгравшимися учениками, особенно активны на переменах ребята младшего и среднего звена.

Мы задались вопросом: как быть и что можно сделать с этим «бедствием»?

Ответ пришёл сразу после общения с ребятами, которые больше всего нарушают дисциплину: **нужно заинтересовать их игрой**, т.е. придумать «игрушку для перемены».

Перед нами встала задача: разработать и испытать на практике новую игрушку, которая была бы интересна всем, начиная с первоклассника заканчивая учеником среднего звена. Так родилась игрушка «Крутой вираж», которая отличалась новизной и своеобразием. Игрушка стала настолько популярной, что было принято решение организовать школьную компанию по его производству.

Итак, компания «Омега» запланировала выпуск уникальной по своему назначению детской игрушки «Крутой вираж», которая способна заинтересовать детей от 4 до 12 лет.

Миссия компании: заполнить и разнообразить досуг старших дошкольников и младших школьников Буинского района и г. Буинска.

Цели:

- удовлетворение потребности покупателей на рынке детских игрушек и получение прибыли;
- приобретение знаний и умений в ведении предпринимательской деятельности.

Игрушка будет изготавливаться из **экологически чистых материалов**, какими являются древесина и фанера.

Временной интервал, за который компания планирует реализовать свои цели- **2 года**.

Если говорить о конкурентах, то продукция компании не имеет аналогов на рынке детских игрушек.

Реализовывать детскую игрушку планируется через сеть продавцов на рынке, в магазинах, предварительно заключив договора с владельцами этих точек. Кроме этого будут работать и свои продавцы.

Руководящий состав компании и рабочий персонал состоит из учащихся, которые прошли обучение и были приняты на работу на конкурсной основе. Директор и помощники имеют общую цель- совершенствовать свои знания и умения в области экономики.

Финансовая сторона деятельности спланирована так, что в ней учтены все статьи расходов и доходов. Рентабельность проекта составит **15 %**.

Прибыль компании составит: **1-й год- 29200 рублей; 2-ой -30000 рублей год; итого-59200 рублей.**



Для начала производства компании необходим стартовый капитал в размере **15600** рублей. Для этого запланировано выпустить **780** акций номинальной стоимостью **20** рублей. Акции будут распространяться среди учащихся, учителей и родителей.

АВТОНОМНАЯ СИСТЕМА ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УСТАНОВОК ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДОРОДА

Мастепаненко Максим

научный руководитель Антонов С.Н.

СтГАУ, Ставрополь

Развитие энергетики в современном сельскохозяйственном производстве должно базироваться на высокоэффективных экологически чистых энергетических технологиях. Проведенные исследования о применении водородных технологий в сельскохозяйственном производстве, показали, что применение водородных технологий в последнее время становится все более актуальным. Прежде всего, это связано с вопросами экологической безопасности планеты. Считается, что лишь водород, выработанный экологически чистым способом (ветер, солнце, вода) действительно обеспечит нам чистую планету, тем более, что водородное пламя не выделяет в атмосферу продуктов, которыми неизбежно сопровождается горение любых других видов топлива: углекислого газа, окиси углерода, сернистого газа, углеводородов, золы, органических перекисей и т.д. Кроме того, водород обладает очень высокой теплотворной способностью: при сжигании 1 г водорода получается 120 Дж тепловой энергии, а при сжигании 1 г бензина – только 47 Дж. Водород, самый простой и легкий из всех химических элементов и поэтому его можно считать идеальным топливом. Современное сельскохозяйственное производство – крупный потребитель топливно-энергетических ресурсов.

Расчеты показывают, что при длине тепловых сетей более 0,5...0,6 км в сельских условиях экономически целесообразно применять местные источники теплоснабжения. При меньшей протяженности тепловых сетей рекомендуется пользоваться индивидуальными источниками теплоты. Характерной особенностью работы является переход от создания ключевых элементов энергоустановок к созданию универсальных систем, полностью обеспечивающих потребителей энергией. Особо перспективным направлением является совместное использование нетрадиционной энергетики и водородных технологий. Исходя из этого, необходимо переходить к созданию автономных систем энергоснабжения сельскохозяйственных объектов с использованием установок для получения водорода.

Однако, следует отметить, что применение водородных установок особо актуально при децентрализованном теплоснабжении. Это связано прежде всего с удаленным расположением с.-х. объектов друг от друга и от населенных пунктов.



ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПИЩЕВОЙ, БИОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ И ОПТИМИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ БИОХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБА. ХЛЕБ ХХ1 ВЕКА

Шербаков Алексей Викторович

ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», РБ

Арсланов Шамиль Абдулович

ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет», РБ

Иванов Алексей Валерьевич

*ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет
им.М.Акумлы», РБ*

Ерёмина Марина Александровна, Хамзина Анастасия Сергеевна

ГОУ СПО «Уфимский механико – технологический колледж», РБ

Научные руководители: А.Н.Черепанов, В.К. Гололобов, В.Г. Иванов, Тайкевич М.П.

ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»

За последние годы произошли значительные изменения в обеспечении населения хлебопродуктами. Проводились медико-биологические исследования по изучению влияния отрицательных факторов окружающей среды на качество зерна, воды и организм человек. Многочисленные исследования показали необходимость повышения пищевой, биологической и энергетической ценности хлебопродуктов.

Большое внимание уделено использованию биоактивированного зерна пшеницы, биологически активных добавок (БАД), микронутриентов, и в том числе таких эссенциальных микроэлементов (ЭМ), как цинк, железо, селен. Вопросам оптимизации биохимических процессов для повышения пищевой, биологической и энергетической ценности уделено внимание в работах. Однако до сих пор хлебопродукты имеют пониженное качество, из-за недостатков качественных продуктов. Качество хлеба падает в течение суток после испечения. В связи с влиянием экологических и климатических условий на качество зерна и воды, то получить хлебопродукты с повышенной пищевой, биологической и энергетической ценностью практически невозможно.

Таким образом, полученные выводы по результатам анализа, проведенного авторами, показали целесообразность применения и других методов на всех стадиях производства хлебопродуктов. В частности, применение электрофизических воздействий на замес и тесто позволяет интенсифицировать биохимические процессы и повысить качество продукции [1, 2, 3].

В хлебопечении в качестве основных компонентов используется мука, вода и композиционные добавки по рецептурному составу. Возможность применения электрофизических воздействий для стимулирования биохимических процессов при производстве хлебопродуктов показана в работах [1, 2, 3]. В электрофизическом отношении аминокислотный состав муки, растворённой в воде, при изготовлении замеса и теста представляют собой полярные компоненты. Поляризация полярной композиции при воздействии электрофизического поля и отрицательно заряженных аэроионов кислорода при брожении замеса и теста является рациональным процессом и влияет на ускорение биохимических процессов.

На основе комплексного подхода к повышению качества хлебопродуктов разработана концептуальная схема повышения пищевой, биологической и энергетической ценности хлебопродуктов с лечебной направленностью. При разработке концептуальной схемы обращено внимание влияния окружающей среды на качество исходного сырья. Многие почвы загрязнены



токсичными веществами или обеднены необходимыми элементами. В связи с чем основные виды пшеничной и ржаной муки обладают пониженными хлебопекарными свойствами.

С другой стороны у значительной части жителей различных регионов России и Республики Башкортостан наблюдаются бипомикроэлементозы или дисмикроэлементозы в зависимости от антропогенной нагрузки окружающей среды. Кроме того установлена корреляционная связь между предрасполагающими факторами (бипомикроэлементозы и дисмикроэлементозы) на развитие различных заболеваний населения, проживающего на данной местности.

Поэтому решение проблемы повышения пищевой, биологической, энергетической ценности и организация выпуска хлебопродуктов при котором поступление пищевых веществ максимально точно по времени, составу и соответствует расходу организмом человека как общего назначения, так и для возрастных и профессиональных групп является актуальной.

Потребность в хлебопродуктах лечебной направленности определяется медицинскими учреждениями, а контроль за качеством осуществляют органы Роспотребнадзора и федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

Таким образом в концептуальной схеме определены пути повышения качества пищевой, биологической и энергетической ценности хлебопродуктов и организации разработки хлебопродуктов общего потребления, по возрастным и профессиональным группам для обеспечения населения и лечебно – профилактических, санаторных учреждений.

Основные результаты исследований: 1. Разработана концептуальная схема повышения пищевой, биологической, энергетической ценности и качества хлебопродуктов.

2. Рассмотрены вопросы необходимости разработки хлебопродуктов XXI века, учитывающие различия между пищевой, биологической, энергетической ценностью и качеством хлебоблочных изделий общего потребления, по возрастным и профессиональным группам для обеспечения населения и лечебно-профилактических, санаторных учреждений.

3. Оптимизированы электрофизические методы воздействия для стимулирования биохимических процессов при выпечке хлеба.

ИТОГИ РАЗРАБОТКИ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОПЫТНОГО ОБРАЗЦА СНЕГОВОЙ ПУШКИ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСНЕЖЕНИЯ ПРОФИЛЯ ТРАМПЛИНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА СНЕГОВОЙ ПУШКИ «ТРАМПЛИН» НА БАЗЕ ТЕХНИКУМА

Епанешников Сергей Викторович, Мустаев Тимур Флюрович,

ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», РБ

Иванов Алексей Валерьевич

ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы», РБ

Научные руководители: В.Г.Иванов, А.Н.Черепанов, М.И. Мозговая, А.В. Быковских, Ф.Р. Свидинский, А.А. Бадаева

Проблема круглогодичного цикла проведения тренировок и соревнований по прыжкам на лыжах с трамплина становится все более острой в связи с потеплением и изменениями окружающей среды. Образование снегового покрова сместилось на декабрь месяц. Отрицательные температуры устанавливаются в ночное время уже в ноябре. В связи с проблемами горнолыжных видов спорта получили развития снеговые пушки для технического оснащения и создания снегового покрова на больших площадях. Таким образом, Федерацией спорта РБ были сформулированы технические требования к снеговой пушке для трамплинов.

Авторы провели анализ технического уровня развития методов искусственного оснежения, ознакомились с техническими описаниями характеристиками и конструктивными особенностями



ми пушек и конструктивным исполнением отдельных элементов, способами управления фирм DEMAC SET DEMAC Srl-GmbH (Италия), SMI Super Wizzard Snowmaker (Германия) и СП-21 (Россия, ЗАО «Промтехнологии»). Анализ развития снеговых пушек, принципа их работы показал, что для оснежения профиля трамплина необходимо разработать специальную снеговую пушку, которая должна быть проста по конструкции без элементов автоматики и обеспечивать необходимую производительность по снегонакоплению. При всей дороговизне снеговых пушек применяемых для горнолыжных видов спорта они приобредаются и эксплуатируются. Снеговые пушки обеспечивают снегонакопление на больших площадях и пересечённой местности и занятия по всем видам горнолыжного спорта, не смотря на изменения окружающей среды.

С целью разработки принципиально новой схемы и внедрения снеговой пушки «Трамплин» авторы изучили физические процессы перехода веществ из жидкого состояния в твёрдое, в частности с процессами кристаллизации воды. Провели предварительные расчёты и на этой основе приступили к разработке технического задания демонстрационной снеговой пушки «Трамплин». Изучили имеющиеся материалы по данной теме, разработали конструкцию, изготовили опытный образец. За период с 2005 по 2008 годы было разработано и изготовлено четыре варианта. В настоящее время проводятся экспериментальные исследования двух вариантов опытного образца снеговой пушки, разработанных по результатам анализа проведения работ за период 2005-2007 годы.

Научными руководителями выбрана тема «Разработка снеговой пушки», которая является продолжением решения проблем трамплинов в РБ и РФ. В 2005 году были представлены работы «Построение программного комплекса расчёта кривых трамплина» и «Автоматизация визуализации прыжка пилота с трамплина». Расчёт элементов «вручную» имеет высокую трудоёмкость. Автоматизированный расчёт кривых трамплина значительно сократил время расчёта, анализа и аттестацию кривых всех трамплинов РБ и РФ на соответствие международному стандарту, а также позволяет корректировать кривые существующих трамплинов с учётом их индивидуальности. Визуализация прыжка пилота с трамплина позволяет повысить качество подготовки спортсменов.

В представленной новой работе авторами были учтены результаты и ошибки разработки снеговой пушки «Трамплин» 2006 года. В 2007 году изготовлено два варианта конструктивного исполнения и проведены их испытания. Результаты положительные. Авторами разработано технико-экономическое обоснование организации производства на базе мастерских техникума. В настоящее время оформляется заявка на предполагаемое изобретение.

НЕПРЕРЫВНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЗАЗОРА И ОТКЛОНЕНИЯ ПРОФИЛЯ ЛОПАТОК ПРИ ИСПЫТАНИИ ГАЗОТУРБИННОГО ДВИГАТЕЛЯ

Галлямов Азат Айратович, Кирьянов Алексей Викторович

Научные руководители: А.Н.Черепанов, В.К. Гололобов, В.Г. Иванов, Н.Г. Малышкин

ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»

Рассматривается возможность непрерывного измерения изменения зазора и профиля лопаток турбины при работе ГТД в стендовых условиях.

Метод основан на использовании измерительного конденсатора с воздушным зазором и составляющего часть резонансного LC-контура. Ёмкость и добротность измерительного контура изменяются относительно резонансной частоты с изменением зазора или профиля между обкладками измерительного конденсатора, одной из которых является торце лопатки, вторая обкладка расположена на корпусе двигателя (подвижная и неподвижная обкладка) [1].

По характеру изменения измеряемых параметров во времени получили развитие методы измерения зазора в работах [2]. Прежде чем приступить к рассмотрению возможности непре-



рванного измерения, авторы ознакомились с принципами преобразования зазора и блок схемами, реализующими способы. В частности с методом [2] измерении зазора между вершиной лопаток и корпусом по периметру путём преобразования зазора в амплитудно-модулированный электрический сигнал и выделении низкочастотной огибающей высокочастотного немодулированного сигнала, а по глубине модуляции определении радиального зазора.

Однако на практике исследователи столкнулись с основными проблемами при разработке методов. Во-первых, газодинамические условия меняются в широком диапазоне при одновременном изменении профиля и зазора, во-вторых, нестабильность газового высокотемпературного потока по диэлектрическим характеристикам.

Рассматривая результаты работ [2], можно отметить, что измерение зазора и профиля от первоначальной величины, изменяющихся во времени в процессе работы двигателя, является актуальной задачей и несмотря на полезность, эти проблемы не решены до сих пор.

В данной работе рассматриваются вопросы аппаратурного оформления метода измерения зазора и профиля в зависимости от схемы включения резонансного контура с целью уменьшения основной, дополнительной, относительной погрешностей и повышения точности измерений. Апробирование возможных вариантов исполнения проводилось на макетных платах и модельной установке.

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭНЕРГО-, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ПРОИЗВОДСТВА СПИРТА

*Еникеева Гульшат Рафиковна, Запровальный Алексей Анатольевич,
Мамлиев Данат Аликович*

ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», РБ

Насырова Эльвира Ренатовна

ГОУ ВПО «Уфимская Государственная академия экономики и сервиса», РБ

Ибрагимов Азат Маратович

ГОУ СПО «Кумертауский авиационный техникум», РБ

*научные руководители Черепанов А.Н., Гололобов В.К., Иванов В.Г., Шаров В.Н.,
Жияев В.П.*

Актуальность проблемы. За период перехода и установления рыночной экономики получили развитие методы интенсификации технологических процессов в различных отраслях производства с высокой степенью окупаемости, в частности при производстве: спирта, пива и хлебопродуктов, дающих быстрый экономический эффект.

Анализ исследований в направлении энерго-, ресурсосберегающих технологий показал, что получившие развитие способы интенсификации процессов разваривания, брожения и ректификации при производстве спирта, до сих пор остались не решёнными вопросы переработки промышленных отходов и повышения экологической безопасности.

Разработка технологий проводилась по основным направлениям:

- 1 – интенсификация технологических процессов разваривания, осахаривания и брожения;
- 2 – повышения качества конечного продуктов;
- 3 – снижение энерго-, ресурсосбережения;
- 4 – переработка промышленных отходов;
- 5 – уменьшения загрязнений окружающей среды.

Результаты исследований дали положительные результаты по интенсификации технологических процессов, повышению выхода конечного продукта с каждого килограмма сырья и



его качества, при этом появились проблемы переработки промышленных отходов и снижения энергозатрат.

Для интенсификации процессов разваривания разработаны методы дисперсного измельчения зерна путём совершенствования конструкции устройства существующих измельчителей. Однако дезинтеграторы или мельницы мелкодисперсного помола имеют механические элементы, подверженные высокой степени износа. Устройства требуют постоянного контроля параметров помола и регулирования механических приводов и текущего ремонта. При этом повышается трудоёмкость и высокие энергозатраты, потребляемые электроприводами. Авторы, рассматривая возможности совершенствования и интенсификации технологического процесса разваривания, исходили из удовлетворения требования исключить механические элементы помола и совместности технического решения с общей технологической системой.

Заключение:

1. Показана возможность совместного участия в разработке студентов различных учебных заведений при разработке.
2. Разработан и проведён монтаж парозежкторного источника упругих колебаний с двухпозиционным соплом, проведены полупромышленные испытания.
3. Показана возможность совершенствования технологии переработки промышленных отходов. Проведены лабораторные испытания. Разработан, изготовлен и проведён монтаж электрофильтра. Предложены мероприятия по энергоресурсосбережению.
4. Результаты испытаний по всем разделам будут представлены на конференции.

РАЗРАБОТКА ПЕРЕДВИЖНОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ОЧИСТКИ НЕФТИ, ПЛАСТОВЫХ ВОД И БУРОВЫХ РАСТВОРОВ ОТ СЕРОВОДОРОДА И ЛЁГКИХ МЕРКАПТАНОВ

*Валлиулин Вадим Венерович, Ахмадеев Бикбулат Риянович,
Антипьева Ирина Петровна, Кирьянов Алексей Викторович*

ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»

Сухарев Руслан Владимирович

ГОУ СПО «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна»

Теляшева Миляуша Раисовна, Абдулла Лутфи Я.

ГОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Смирнова Анастасия Сергеевна

Школа № 88

Научные руководители: А.Н.Черепанов, В.К. Гололобов, В.Г. Иванов

В работе рассмотрены особенности добычи нефти и эксплуатации нефтепромыслового оборудования в России и Ираке. Высокопродуктивные запасы крупных месторождений нефти выработаны более, чем наполовину происходит интенсивное снижение объёмов добычи. Например, Арланское месторождение (РБ) выработано на 80%, Мортумья-Тетеревское (Западная Сибирь) на 95%, аналогичная ситуация и в Ираке. Таким образом, развитие нефтяной промышленности России и Ирака в последние годы происходило на фоне заметного ухудшения структуры запасов нефти. Другой особенностью современного этапа является всё возрастающий объём запасов, находящихся на поздней стадии разработки, с резким изменением их структуры. В состав нефти входит около 425 углеводородных соединений, наряду с углеводородами в нефти присутствуют химические соединения других классов (сероводород, меркаптаны), корродирующие трубы и



другое нефтепромышленное оборудование.

Передвижная лабораторная установка по исследованию процесса нейтрализации сероводорода и легких меркаптанов реагентом «Дарсан - Н» была разработана и изготовлена по заказу Проектно-технологического института нефтехимпереработки «Нефтехимпроект» студентами ГОУ СПО УАТ.

Требования к передвижной лабораторной установке. Передвижная лабораторная установка (ПЛУ) должна обеспечить:

- 1 - возможность регулирования расхода углеводородного сырья и реагента «Дарсан - Н»;
- 2- определение оптимального соотношения расходов G_H/G_A .
- 3- измерительная система должна обеспечить измерение следов сероводорода и лёгких меркаптанов с точностью не хуже 0,01%.

Для изучения динамики очистки нефти от кислых компонентов, определения температурных и конструктивных параметров лабораторная установка должна быть выполнена из прозрачных материалов.

Результаты экспериментов. На основании проведенных лабораторных исследований сделаны следующие выводы:

1. При взаимодействии реагента «Дарсан - Н» с конденсатом происходит эффективное снижение содержания H_2S и легких меркаптанов. Глубина обсорбирования прямопропорциональна концентрации реагента.

2. Исследовано влияние температуры на процесс сероочистки – чем выше температура процесса (при прочих равных условиях), тем эффективнее процесс.

3. Исследовано влияние конструкционных особенностей аппаратурного оформления, в частности использование дополнительных контактных устройств, позволяющих увеличить время диспергирования и собственно контакта конденсата и реагента.

4. Определен срок годности реагента: реагент «Дарсан - Н» сохраняет эксплуатационные свойства не менее года независимо от перепада температуры окружающей среды.

5. При проведении экспериментальных работ по очистке конденсата реагентом «Дарсан - Н» был получен побочный продукт, при дальнейшем исследовании которого в институте ИПТЭР, были обнаружены его свойства.

Выяснено, что реагент при очистке простых соединений обладает пролонгированным действием, т.е. его активность по подавлению жизнедеятельности сульфатвос-станавливающих бактерий не падает после очистки нефтепродукта от кислых компонентов, а образуется новое вещество. Это вещество можно с успехом использовать для подавления жизнедеятельности сульфатвосстанавливающих бактерий при утилизации пластовых вод. Наиболее оптимальным, по нашему мнению, является реагент «Дарсан - Н» по ТУ 2458-003-50771613-2004.

Заключение:

1. При выполнении данной работы в полной мере проявилась возможность плодотворного участия в творческом процессе коллектива единомышленников, имеющих различный уровень профессиональной подготовки в различных учебных заведениях (школьники, студенты, аспиранты).

2. Разработана демонстрационная передвижная установка студентами ГОУ СПО «УАТ» и «УКТД» дизайн и конструкция.

3. Проведены испытания реагента «Дарсан - Н» ТУ 2458-003-50771613-2004 наиболее эффективен и не уступает по эффективности зарубежным реагентам фирмы «Эксон Кемикл», «Серво», «Петролайн», но имеет стоимость в 1,5 ч 2 раза ниже, чем зарубежные аналоги. Авторы рекомендуют применение реагента «Дарсан - Н» на нефтепромысловых объектах России и Ирака.

4. В настоящее время проводится работа в направлении автоматизации измерений с помощью определителя концентрации сероводорода, лёгких меркаптанов в жидкости ОКЖ-01 и подачи заявки на предполагаемое изобретение.

В работе приняли участие студенты, аспиранты и учащиеся соответственно:



ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум - изготовление установки;
ГОУ СПО «Уфимский государственный колледж техники» -дизайн;
ГОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной университет» - лабораторные исследования
и оценка эффективности реагента по применению;
школа № 88 - привлечение школьницы к исследовательской работе.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ТЕОРИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ», «МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЙ И ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА», «ТЕРМОГАЗОДИНАМИКА»

*Зарафутдинов Фидан Муллагалиевич, Рахматуллина Галлия Флеровна,
Ильясов Самат Салаватович, Мухаметшин Рустем Ринатович
Научные руководители: Гололобов В.К., Иванов В.Г.,*

Даянов С.Б., Подгузов И.М.

ГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», РБ

В УАТ студентами обучающимися по специальности «Производство авиационных двигателей» под руководством преподавателей была создана универсальная лабораторная установка для проведения работ по дисциплинам «Теория двигателей», «Методы измерений и измерительная техника», «Термогазодинамика» на базе турбостартера ТС-21 авиационного двигателя РД 29 Б 300.

Турбостартер ТС-21 представляет собой малоразмерный авиационный двигатель, который имеет те же самые узлы, что и любой ГТД- компрессор , камеру сгорания, и газовую турбину. Поэтому надо было дополнительно разработать устройство подачи сжатого воздуха в сопловой аппарат газовой турбины, которое позволило осуществить холодную прокрутку ротора турбостартера ТС-21. Это дает возможность в лабораторных условиях провести работы по измерению частоты вращения ротора авиационного двигателя, снять характеристики компрессора и турбины, изучить термогазодинамические процессы происходящие в проточной части двигателя.

Проведение таких лабораторных работ не требует создания каких-либо специальных условий и дорогостоящих затрат и доступно каждому студенту специальности «Производство авиационных двигателей».

При создании лабораторной установки студенты приобрели практические навыки по работе с двигателем, по сборке узлов и агрегатов, по изучению конструкции двигателя.

Модельные испытания малоразмерного авиационного двигателя путем холодной прокрутки ротора, позволяют студентам закрепить полученные на теоретических занятиях знания рабочего процесса в проточной части двигателя, получить навыки измерения основных параметров, изучить принципы работы применяемых измерительных приборов.

Создание студентами подобных универсальных установок и проведение на них практических работ повышает уровень подготовки специалистов по производству авиационных двигателей и помогает в дальнейшем более быстрой адаптации к условиям производства.

**ДИНАМИЧЕСКОЕ ДЕФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОГО ШАРА
(ИДЕАЛЬНО-УПРУГИЙ И ИДЕАЛЬНО-ПЛАСТИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ)***Полтавец Лилия Сергеевна**научный руководитель Кривоченко А.В.**Старооскольский филиал ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет»,
г. Старый Оскол*

Настоящая работа посвящена теоретическому исследованию процесса деформирования упругого полого шара при динамических нагрузках, зависящих от времени, при условии идеальной упругости и пластичности материала.

Целью представленной работы является разработка метода исследования процесса деформирования полого шара под действием произвольных нагрузок, зависящих от времени. Средством достижения поставленных задач является: аналитическое исследование напряженно-деформированного состояния полого шара; численный анализ полученных решений.

В работе определяются поля напряжений и перемещений для динамически деформируемого, полого шара при условии идеальной упругости и идеальной пластичности материала. При этом внешние и внутренние нагрузки определяются произвольно.

В работе основные вопросы решаются моделированием и анализом моделей с помощью математического аппарата механики сплошной среды.

Результаты численного анализа полученных решений, показывают, что с течением времени, при пластическом деформировании материала, напряжения стремятся к постоянным значениям, при условии постоянных нагрузок. Коэффициент вязкости способствует увеличению скоростей напряжений и деформаций, в то время как коэффициент упрочнения способствует уменьшению как напряжений, так и скоростей напряжений.

Полученные результаты в виде аналитических и приближенных решений и алгоритма могут быть использованы при определении докритического (невозмущенного) состояния в расчетах на устойчивость, обработки металлов давлением, а также для определения оптимальных критических параметров контактных давлений при учете более широкого спектра физико-механических характеристик моделируемых процессов.

**ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ
ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ СКВАЖИНЫ***Копылов Виталий Дмитриевич**научный руководитель Сотникова В.П.**ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», Нижняя Тура Свердловской
области*

Действующая модель скважины предназначена для проведения лабораторных работ: каротажа магнитной восприимчивости (КМВ) прибором РИМВ-1 и радиоактивного гамма-каротажа прибором СРП-68-02.

Учебно-исследовательская работа разработана для специальностей «Геофизические методы поиска и разведки МПИ» и «Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ». Цель нашей работы - показать студентам сущность метода ГИС.

Магнитный каротаж или, точнее, каротаж магнитной восприимчивости (КМВ) заключается в измерении магнитной восприимчивости (k) горных пород и руд, слагающих стенки скважины. КМВ - это основной метод исследования скважин на месторождениях магнитных железных руд, он применяется также на месторождениях бокситов, полиметаллов и марганцевых руд. С помощью КМВ решаются такие задачи, как литологическое расчленение разрезов скважин,



определение контактов и мощностей интервалов с повышенными магнитными свойствами, определение истинной величины магнитной восприимчивости пород и руд, определение процентного содержания железа в рудах.

Гамма-каротаж (ГК) заключается в измерении гамма-излучения естественных радиоактивных элементов (ЕРЭ), содержащихся в горных породах, пересеченных скважиной. Наиболее эффективен ГК при поисках и разведке руд ЕРЭ, например, урановых руд или калийных солей.

Прибор сцинтилляционный геологоразведочный СРП-68-02 представляет собой измеритель потока и мощности экспозиционной дозы гамма-излучения. Принцип работы прибора основан на преобразовании физической информации в электрические сигналы с последующим измерением их параметров.

Геофизическая аппаратура РИМВ-1 (рудничный измеритель магнитного влияния среды) предназначена для измерения ослабления сигнала индуктивных измерительных преобразователей за счет влияния магнитных горных пород и руд. Аппаратура используется для оценки качества магнетитовых руд.

Геофизические исследования скважин – одна из ведущих отраслей разведочной геофизики. Созданная нами модель позволяет студентам облегчить восприятие теоретического материала по теме «Методика и техника проведения полевых работ».

**ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ СИСТЕМ НАБЛЮДЕНИЙ
НА ОБОБЩЕННОЙ ПЛОСКОСТИ В ГЕОФИЗИЧЕСКОМ МЕТОДЕ
«СЕЙСМОРАЗВЕДКА»***Архипов Сергей Евгеньевич, Макаров Игнат Алексеевич**научный руководитель Сотникова В.П.**ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», Нижняя Тура Свердловской
области*

Авторы составили действующий электронный стенд. Цель – существенно облегчить восприятие теоретического материала по теме «Методика полевых работ» дисциплины «Сейсморазведка».

Взаимное расположение пунктов возбуждения ПВ и пунктов приема ПП сейсмических волн принято называть системой наблюдений. В сейсморазведке при исследованиях по профилям используются следующие системы наблюдений: фланговые, встречные фланговые, центральные, комбинированные.

Фланговые системы наблюдений наиболее технологичны при полевой отработке. Центральные системы наблюдений представляют собой наиболее экономичную разновидность встречных систем, но требуют, как правило, применения сейсморазведочных станций с повышенной канальностью. Применение комбинированных систем наблюдений может быть целесообразным при одновременном изучении горизонтов, залегающих на разных глубинах.

Для понимания сущности конкретной профильной системы наблюдений в сейсморазведке найдено достаточно простое и эффективное средство – анализ графического изображения системы наблюдений на обобщенной плоскости. Для такого изображения необходимо на горизонтальной линии, совпадающей с линией профиля, разместить с соблюдением горизонтального масштаба пункты возбуждения упругих колебаний. Из пунктов возбуждения колебаний под углом 45° проводятся наклонные линии. Базы приёма профиля наблюдений проектируются на проведённые лучи. При этом для центральных систем наблюдений базу приёма проектируют на два луча, выходящих из соответствующего источника возбуждения под углом $\pm 45^\circ$, а при фланговой системе – на один луч, выходящий под углом $+ 45^\circ$, если база приёма находится справа от пункта возбуждения, или на луч под углом $- 45^\circ$, если база приёма находится слева от пункта возбуждения.



Работа предназначена для студентов специальности «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». Особое внимание авторы уделили показу различных типов систем наблюдений на обобщённой плоскости, которые демонстрируются и должны способствовать пониманию современных технологий наблюдений.

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ВОЗБУЖДЕНИЯ СЕЙСМИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ И СИСТЕМЫ НАБЛЮДЕНИЙ НА ОСНОВЕ ОПЫТНЫХ РАБОТ И АНАЛИЗА СЕЙСМОГЕОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СРЕДЫ ПРИ ПОИСКАХ НЕФТИ И ГАЗА В КАРАБАШСКОЙ НЕФТЕГАЗОНОСНОЙ ЗОНЕ

Исакова Анастасия Игоревна

научный руководитель Сотникова В.П.

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» Нижняя Тура Свердловской области

Во время моей производственной практики в ОАО «Хантымансийскгеофизика» составлялся проект для выявления геологических ловушек, содержащих залежи углеводородов в Карабашской нефтегазоносной зоне. Изучаемая площадь расположена в пределах нефтегазоносной области на землях с весьма высокими плотностями потенциальных запасов нефти и газа.

За время существования экспедиции накоплен большой опыт проведения полевых работ разных масштабов на различных участках нефтегазоносных провинций. Тем не менее, каждый раз, перед началом производственных работ, для грамотного составления проекта проводятся опытные специализированные работы. Цель опытных работ – выбор оптимальных условий возбуждения сейсмических колебаний, обеспечивающих достаточный уровень энергии целевых отражённых волн при минимальном объёме буровых работ. Участок опытных работ был выбран в юго-восточной части проектируемых работ. Пункты взрывов были выбраны следующим образом: два в природоохранной зоне, один на озере и один в центре расстановки. Регистрация проведена сейсмостанцией I/O SYSTEM TWO №164, для приема колебаний использовались группы сейсмоприёмников на базе 25м.

Для визуального анализа все сейсмограммы были воспроизведены с использованием программного обеспечения «Promax». Предварительная обработка сейсмограмм на обрабатываемом центре позволила выбрать оптимальные условия для производства буровзрывных работ. Анализ соотношений сигнал/помеха показывает, что проектные параметры работ по заглублению заряда (12 м) позволяют получить данные, мало отличающиеся от полученных при погружении заряда на глубину 18м. Увеличение заряда в два раза по сравнению с проектным приводит к двукратному увеличению соотношения сигнал/шум, но уверенное выделение отражений и при проектных параметрах делает это экономически нецелесообразным.

Опытные работы подтвердили, что оптимальными параметрами являются заложенные в проекте: глубина взрывной скважины 12м, заряд 0,64кг.

АРМ ПОВЕРКИ БЛОКОВ ПИТАНИЯ

Бахтеев Рамиль, Кустов Дмитрий

научный руководитель Петрунин В. В.

Кузнецкий колледж электронной техники, г. Кузнецк

Промышленная эксплуатация блоков питания связана с необходимостью проведения периодической поверки. В процессе поверки производится измерение параметров, ведение



протокола поверки, расчет погрешностей, допусков и т.д. Используя компьютер, разработанные в колледже оригинальное программное обеспечение и электронный блок процесс поверки блоков питания можно автоматизировать и создать автоматизированное рабочее место (АРМ) поверки блоков питания.

Разработка и создание АРМ является актуальной задачей. АРМ позволяет ускорить поверку, высвободить рабочие места, освободить от монотонного труда, оформления отчетной документации и значительно повысить производительность и качество работы.

АРМ поверки блоков питания включает в себя персональный компьютер (ПК), электронный блок, подключенный к LPT – порту. Разработанное программное обеспечение, выполненное на языке программирования Turbo-Pascal, позволяет управлять установкой выходных параметров блока питания, производить запуск измерительного устройства, расположенного в электронном блоке, измерять значения выходного напряжения, тока, пульсаций преобразуя их в цифровой код. Цифровая информация заносится в ПК, где после обработки по заданному алгоритму определяются абсолютная, относительная, приведенная погрешности, соответствие допусковым значениям, и делается вывод о годности поверяемого блока питания. Результаты поверки документируются.

АРМ поверки блоков питания внедрен в отделе метрологии на заводе ФГУП «Кузнецкий завод радиоприборов».

СИСТЕМА ЧПУ К ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННОМУ СТАНКУ

Ромашов Александр, Кустов Евгений

научный руководитель Петрунин В. В.

Кузнецкий колледж электронной техники, г. Кузнецк

Цель научно-исследовательской работы - разработка системы с числовым программным управлением (ЧПУ) на базе персонального компьютера для управления электроэрозионными станками.

Старые установки с ЧПУ на базе ЭВМ, с применением перфолент морально устарели, громоздки и сложны в обслуживании.

Нами разработан опытный образец системы с ЧПУ по заказу завода «Мета - Кузнецк». Система с ЧПУ на базе персонального компьютера, в соответствии разработанной программой управляет исполнительными устройствами – шаговыми двигателями (ШД) ШД51, обеспечивающими траекторию перемещения режущего инструмента двухкоординатного станка.

Научно-исследовательская работа позволит автоматизировать технологический процесс обработки деталей. Программное обеспечение, разработанное на Derphi7, позволяет формировать и визуально отображать процесс перемещения, регулировать скорость режущего инструмента, вводить режим «микрощага», контролировать состояние датчиков станка (предельное перемещение, состояние инструмента, переход на ручную работу).

Электронный блок, состоящий из усилителей мощности шаговых двигателей, платы управления ключами ШД, платы интерфейса, которая преобразует машинные коды персонального компьютера в управляющие сигналы, обеспечивает связь с объектами управления. Для обеспечения помехоустойчивости между электронным блоком и исполнительными устройствами введена гальваническая развязка на оптронах.

Нами разработаны электрические принципиальные схемы системы и изготовлены печатные платы, алгоритм работы программного обеспечения.

Испытания опытного образца в условиях производства проведены. Внедрение запланировано на ноябрь 2007 года.



ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МАГНИТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СЕРДЕЧНИКОВ

Юдин Вячеслав, Кондалов Владислав
научный руководитель Петрунин В. В.

ГОУ СПО Кузнецкий колледж электронной техники, г. Кузнецк

Целью научного исследования является разработка измерительной системы на базе персонального компьютера для определения магнитных параметров сердечников.

Компьютер по заданной программе управляет работой электронного блока, который формирует линейно-изменяющийся ток в обмотке намагничивания устройства, где находится образец. С помощью датчика Холла измеряется величина магнитной индукции испытуемого сердечника и после его усиления и аналого-цифрового преобразования вводится в компьютер. В компьютере по величине установленной напряженности и измеренной магнитной индукции определяются основные параметры испытуемого сердечника: магнитная проницаемость, коэрцитивная сила и остаточная намагниченность. Гистерезисный цикл испытуемого сердечника и его параметры визуально отображаются на мониторе.

По сравнению со стандартной методикой измерения гистерезисного цикла предлагаемый метод в измерительной системе обладает преимуществом:

- в сотни раз уменьшается время измерения
- исключены дополнительные расчеты и построения графиков
- работа системы в автоматическом режиме.
- возможность копировать, запоминать информацию, документировать.

Сфера возможного применения измерительной системы - промышленное производство ферритов, ферромагнитных материалов, проведение лабораторных работ в учебном заведении для исследования магнитных свойств материалов.

Работа имеет прикладной характер. Авторское программное обеспечение, разработанное на Derphi7, позволяет управлять процессом перемагничивания, накапливать измеренные значения магнитных параметров сердечников, проводить математическую обработку и выводить результаты измерений на монитор в удобной для понимания форме.

Измерительная система готовится к внедрению на заводе «Мета - Кузнецк».

КОМПЬЮТЕРНЫЙ КАРДИОГРАФ

Скрябнев Владислав, Афанасьев Василий
научный руководитель Петрунин В. В.

Кузнецкий колледж электронной техники, г. Кузнецк

Разработка и создание автоматизированных систем (АС) является актуальной задачей современного общества. АС позволяют освободить человека от монотонного труда, ускорить технологический процесс, значительно повысить достоверность полученных результатов, производительность и качество работы. АС используются во многих областях науки и техники, в том числе в медицине.

Нами разрабатывается компьютеризированное рабочее место врача – кардиолога. В состав компьютерного кардиографа входит промышленный кардиограф типа ЭК1Т-03М2 и электронный блок, согласующий выходные сигналы с компьютером. Обработка полученной с кардиографа информации осуществляется в компьютере по разработанному алгоритму. В связи с тем, что электрокардиосигнал имеет достаточно низкую частоту, то для его оцифровки можно использовать недорогие медленные аналого-цифровые преобразователи.

Компьютер по заданной программе обеспечивает работу кардиографа в автоматическом



режиме, производит обработку полученной информации, формирует базы данных и выводит на экран монитора кардиограммы больного.

Дальнейшая работа над проектом связана с доработкой программного обеспечения для распознавания сигнала кардиограммы и его расшифровки. Это позволит сравнивать полученный электрокардиосигнал больного с предыдущими измерениями и проводить анализ изменений, что очень важно при назначении лечения. Кардиограмму больного можно вывести на печать, передать по сети, линиям связи через Интернет.

Сфера возможного применения - медицина, стационары, поликлиники, медицинские пункты организаций, где будет накапливаться база данных на его сотрудников.

Измерение электрокардиограммы сердца, накопление информации о пациенте позволит более качественно проводить лечение больного.

АВТОМОБИЛЬ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Гордеев Алексей

научный руководитель Колесников И.А.

МОУ «Гимназия №9», Шадринск

Проект - «Автомобиль – вчера, сегодня, завтра» это творческая работа практико-технологического направления.

Во **введении** высказывается актуальнейшая для нашего времени проблема сверх автомобилизации планеты, так же ее последствия, а именно, гибель в автокатастрофах сотен тысяч человек по всему миру, десятков тысяч по нашей стране, уничтожение автомобилями кислорода и выброс ими в атмосферу ядовитых для всего живого газов.

Здесь же, на основании выявленной проблемы, ставятся цели, задачи и практическая значимость исследования.

В содержании глав основной части раскрываются:

- а) первые шаги автомобилестроения, как в нашей стране, так и за рубежом;
- б) классификация современных автомобилей, как на Земле, так и во внеземном пространстве;
- в) причины зарождения, становления, и развития автомобильной промышленности в городе Шадринске, Курганской области;
- г) структура творческого процесса поиска оптимального варианта проектной работы по методу «Поэлементного анализа»;
- д) технологическая часть изготовления макетов автотранспорта с указанием основных приемов работы, расчетов экономических затрат и экологической оценки проекта.

В заключении, делаются выводы, даются практические рекомендации и подводятся итоги творческого проектирования за школьный курс обучения технологии.

Общий объем работы составляет 15 машинописных страниц, в приложении помещены 58 поясняющих иллюстраций, 3 схемы, 3 таблицы, и 1 фотография.

В качестве **литературных источников** изучены следующие книги: Баранов К., Климов А., Субботин А. – «Автомобили мира 2003», Блохин А.- «О шинах и машинах», Галашин В.А., Шыбин В.С. – «Легковые автомобили», Зубьев Б.В. – «Энциклопедический словарь юного техника», Малов В.И. – «Я познаю мир «Автомобили», Мусский С.А. - «100 великих чудес техники», Подорожанский М. – «Авто Ревю» Легенда о Майбахе», Рыжов К.В. – «Сто великих изобретений» Сафонов А.И. – «Твой друг автомобиль», Салыгин В., Тверитнев М. – «За рулём» мир грузовиков», Транковский С. – «Техника», а так же учебники Технология за 5-9 классы под редакцией Симоненко В.Д.



« РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ЗЕФИРА НА РАНЕТОЧНОМ ПЮРЕ С ДОБАВЛЕНИЕМ ОБЛЕПИХОВОГО ПРИПАСА»

Миля Елена Викторовна

научный руководитель Воробьева З.К.

Актуальность:

В условиях рыночной экономики основной проблемой на предприятиях кондитерской промышленности является повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции. С этой целью улучшается качество изделий на основе внедрения новых видов нетрадиционного экологически чистого сырья, вводятся малооперационные и безопасные технологии, способствующие сохранению биологических веществ, расширяется ассортимент продукции.

В представленной работе изучена возможность использования ягод облепихи в производстве зефира. Наиболее перспективно применять местные плоды и ягоды, взамен искусственных красителей и вкусовых ароматизаторов, при приготовлении готовой продукции, т.к. плоды и ягоды содержат комплекс биологически активных веществ, которые переходят в готовые продукты при щадящих технологических режимах переработки. Именно поэтому соки и пюре незаменимы в детском, профилактическом и лечебном питании.

Цель и задачи работы:

Основной целью данной работы является установление оптимального соотношения ране- точного пюре и облепихового припаса в рецептуре зефира. Для реализации поставленной цели в работе решены следующие задачи:

- в свежих ягодах определены: массовая доля сухих веществ, массовая доля сахаров, массовая доля титруемых кислот и активная кислотность;
- приготовлено пюре из сибирских мелкоплодных яблок, и припас из сока облепихи, дана их химико-технологическая оценка;
- приготовлены образцы зефира с использованием полуфабрикатов, дана их оценка.

Научная новизна и практическая ценность:

Химический состав плодов, ягод, пищевых растений предназначен полноценными сахарами, растительными белками, органическими кислотами, крахмалами, растительной клетчаткой, пектином, ароматическими веществами, витаминами, минеральными солями и микроэлементами.

Пищевую ценность представляют сахара большей степени сосредоточенные в различных плодах и ягодах, в их состав входят глюкоза, фруктоза, которые легко усваиваются организмом и обеспечивают углеводами жизненно важные органы.

Углеводы, входящие в состав плодов, ягод и пищевых растений, в отличие от рафинированного сахара не откладываются в жировое вещество, не представляет нагрузку для инсулярного аппарата, а стало быть, составляют основу для их использования в профилактических и даже лечебных целях.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЮРЕ ИЗ ПЛОДОВ КАБАЧКОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ ЗАВАРНЫХ ПРЯНИКОВ

Никель Людмила Алексеевна

научный руководитель Воробьева З.К.

ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», г. Красноярск

В последнее время в питании россиян отмечается изменение рациона, вследствие чего, резко снизилось поступление белков в организм.

Мучные кондитерские изделия состоят в основном из пшеничной муки (до 70%), содержащей



растительный белок, и могут в значительной мере восполнять его дефицит. Кроме того, они служат удобным объектом для обогащения рядом необходимых питательных веществ (витаминами, макро- и микроэлементами, аминокислотами), дефицит которых в питании детей остается серьезной проблемой в нашей стране. Именно поэтому создание мучных кондитерских изделий детской, профилактической, а также лечебной направленности – первостепенная задача для формирования полноценного рациона питания населения России.

Для решения этой задачи, предлагается использовать «нетрадиционное сырье», способствующее повышению пищевой ценности кондитерских изделий. В качестве нетрадиционного сырья используется пюре из кабачков, которое в настоящее время в пищевой промышленности не применяется. Плодовая мякоть кабачка богата макро- и микроэлементами (K^+ , Ca^{2+} , Mg^{2+} , Fe^{3+}), витаминами (С, B_1 , B_2 , РР, А), содержит до 7% общего сахара, 0.2% - органических кислот, каротин, ликопин.

Целью настоящей работы является изучение возможности использования пюре из плодов кабачков в производстве заварных пряников. Приготовление пюре происходит по стандартной технологической схеме (мойка, очистка, бланширование, протирка через сито, расфасовка и хранение).

Для установления влияния кабачкового пюре на качество заварных пряников и для установления его оптимальной дозировке в рецептуре пряников в лаборатории техникума проведены пробные выпечки в трехкратной повторности с внесением 5%, 10%, 15% и 20% кабачкового пюре в рецептуру. Полученные образцы подвергались органолептическим и физико-химическим исследованиям.

На основании проделанной работы предлагается вводить в рецептуру пряников кабачковое пюре в дозировке – 15%. Такая дозировка придает пряникам приятный светло-коричневый цвет, сладкий вкус, тонкий аромат. Пряники имеют правильную выпуклую форму без подрывов и трещин. Добавление кабачкового пюре замедляет процесс черствения изделий, обогащает пряники микроэлементами и витаминами, придает пряникам диетическую и лечебно-профилактическую направленность.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЮРЕ ИЗ ПЛОДОВ ТЫКВЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ ЗЕФИРА

Герасимович Галина Николаевна

научный руководитель Воробьева З.К.

ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», г. Красноярск

1. Общая характеристика работы.

Современным прогрессивным направлением развития кондитерского производства является создание новых ресурсосберегающих технологий и разработка кондитерских изделий с пониженной энергетической ценностью на основе применения различных видов нетрадиционного и местного сырья. Использование тыквы в кондитерском производстве расширяет ассортимент кондитерских изделий. Тыква является местным сырьем и, тем самым, снижается себестоимость выпускаемой продукции, т.к. значительно сокращаются транспортные издержки. Тыква богата углеводами, аминокислотами и содержит почти все витамины группы В, которые укрепляют капилляры, детоксицируют печень. Тыква известна своими понижающими холестерин свойствами, помогает при остеоартрите, заболеваниях брюшной полости, а так же помогает избавиться от легкой депрессии, поднимая уровень дофамина (вещества, повышающего настроение человека). В плодах тыквы отмечено высокое содержание пектиновых веществ, которые способствуют усвоению пищи, улучшению солевого обмена и выведению шлаков.

2. Целью настоящей научно-исследовательской работы является изучение возможности ис-



пользования тыквенного пюре в производстве зефира, разработка рецептуры и технологии приготовления. Для этого была проведена физико-химическая оценка сырья и полуфабрикатов.

3. Для изучения возможности использования пюре из плодов тыквы в производстве зефира, в научно-исследовательской лаборатории техникума приготовлены образцы с добавлением тыквенного пюре в количестве 30%, 35%, 40%.

4. Качество образцов оценивалось по органолептическим и физико-химическим показателям.

5. Выводы: На основании практических данных по изучению органолептических и физико-химических показателей приготовленных образцов зефира установлено, что оптимальная дозировка сырья в рецептуру следующая: 70% ракеточного пюре, 30% тыквенного пюре.

Такая дозировка придает изделиям приятный кисло-сладкий вкус, аромат, Изделия имеют правильную неоппадающую форму, пышную структуру, приятный кремовый цвет. При добавлении большего процента тыквенного пюре, изделия теряют форму, повышается влажность, снижаются товарные свойства.

Плоды тыквы богаты витаминами и минеральными веществами, что позволяет повысить биологическую и пищевую ценность изделий. Изделия приобретают диетическую и лечебно-профилактическую направленность, а это позволяет не только сохранить здоровье, но и укрепить его.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ. ЭНЕРГЕТИКА БУДУЩЕГО

Бугрова Ольга Дмитриевна

научный руководитель Якшева Галина Викторовна

*ФГОУ СПО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», г. Борисоглебск,
Воронежская обл.*

В своей работе на основе изучения материалов, статей отечественных и зарубежных авторов я попыталась осуществить своеобразное исследование, касающееся «Энергии будущего».

Работа выполнена в виде исследовательского проекта. Цель проекта – показать этапы развития энергетики, способствующей повышению эффективности использования энергии от преобразования первичной энергии в электрическую и передачи ее потребителю, до преобразования в полезную мощность.

Во введении я, указываю на этапы работы над проектом. Так на 1-ом этапе мною была выдвинута гипотеза – альтернативные источники энергии один из шагов в борьбе с глобальным потеплением климата. Второй этап предполагал работу по подбору источников, фотографий и схем. Третий этап – заключался в техническом оформлении имеющихся материалов. В нем имела место работа с компьютерной программой Microsoft PowerPoint, создание презентации «Энергетика будущего». Четвертый этап – систематизация и логическое осмысление проекта. В исследовании указываю также на то, что цель проекта не только в показе этапов развития энергетики будущего, но и раскрытие подхода к решению данной проблемы, который может быть на удивление успешным и даже прибыльным.

В основной части, через показ слайдов и их комментарий, я исследую альтернативные источники энергии, указывая на то, что колоссальный потенциал энергосберегающих технологий для сокращения выбросов парниковых газов пользуется гораздо меньшей популярностью и вниманием общественности, чем шумно обсуждаемые альтернативы использования атомных реакторов, водородного топлива и возобновляемых источников.

Однако самый быстрый и дешевый способ уменьшения концентрации двуокси углерода в атмосфере – именно повышение эффективности использования энергии. Как показывает практика, такой подход может быть на удивление успешным и даже прибыльным.

Физики мечтают о получении неограниченной энергии с минимальным количеством вред-



ных отходов. Однако политики бледнеют, когда слышат, во что обойдутся первые киловатт-часы такой энергии.

В заключении, как будущий энергетик, я подчеркиваю, что необходимо знать проблемы чистой энергии. В дальнейшем применять свои знания во благо не только человека, но и природы. Переход на чистую энергию – это большой шаг на пути к сохранению нашей планеты. За энергией будущего – экологически чистое будущее.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОКАТКИ – РАЗДЕЛЕНИЕМ АРМАТУРНОЙ СТАЛИ НА МЕЛКОСОРТНОМ СТАНЕ 250

Сергей Сергеевич Виноградов,

научный руководитель Т.М. Соколова

ФГОУ СПО «Уральский политехнический колледж», г. Екатеринбург

В настоящее время в нашей стране наметились тенденции экономического роста. Наблюдается подъем таких отраслей хозяйства, как машиностроение, строительство и других, в которых используется продукция прокатного производства. В связи с этим возрос спрос на металлопрокат, кроме того, в условиях рыночных отношений необходимо производить конкурентоспособную продукцию. В этих условиях становится актуальным проведение реконструкции на металлургическом заводе. Целью реконструкции стана 250 Нижнесергинского метизно-металлургического завода являлось увеличение объема производства сортового проката до 1 млн. тонн в год. В связи с этим исследована возможность установления оборудования для многоручьевого прокатки, более известным во всем мире под названием «Slit Rolling Technology» (прокатка - разделением). Применение этой технологии на сортопрокатных станах позволяет получать две и более заготовок из одного раската. Технология прокатки - разделением характеризуется сочетанием специальной калибровки валков с соответствующей конструкцией проводок для профилирования и продольного разделения раската на две или более заготовок, которые далее прокатываются до размеров готового изделия.

В мировой прокатке продольное разделение в горячем состоянии разработано фирмой «Стил интернэшнл» (Канада). Процесс усовершенствован фирмой «Ниппон Кокан». «Слиттинг-процесс» состоит из двух отличных от обычного процесса операций: подготовка раската к разделению и само разделение.

По технологии «слиттинг - процесс», продольное разделение раската, состоящего из двух профилей, соединенных тонкой перемычкой, может осуществляться разрывом или разрезанием перемычки специальным устройством, устанавливаемым на выходе раската из валков, обычно разделительные конические ролики.

Продольное разделение раската происходит под действием выталкивающей силы, создаваемой прокатными валками. После разделения производится прокатка круглых раскатов в готовые профили за два пропуска. Продольное разделение трехниточного раската может осуществляться путем одновременного взаимного перемещения крайних профилей в поперечном направлении или поочередным отделением ниток трехниточного раската.

Двухручьевая прокатка-разделение была осуществлена на сортовых и проволочных станах. В частности на стане 300/280 Омутинского металлургического завода по технологии прокатки-разделением производили арматурный профиль №12 и круг Ш13 мм из сталей 10 и 45, на мелкосортовом стане 250 Нижне-Сергинского металлургического завода арматурный профиль №12 из стали 35ГС. Во всех случаях было отмечено повышение производительности прокатных станов на 25-30%, и соответствие продукции требованиям нормативно-технической документации.

ВИДЕОПЕРЕДАТЧИК

Нигматулин Айрат Равилович

научный руководитель Хайруллин Ильнар Рафкатович

МУ ДОД «Центра внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ

Объект исследования

Объектом моего исследования является видеопередатчик, это устройство записи, передачи звукового и видеосигнала.

Задачи

1. Расширение научной базы по физике.
2. Углубленно ознакомиться с основами электротехники и радиотехники.
3. Сделать прибор самостоятельно, учитывать дальность, длительность передачи, трудности приема информации.

Актуальность исследования

Мне с детства нравилось собирать и конструировать. Так я занялся радиолюбительством. Самостоятельный монтаж и налаживание радиотехнических и электронных устройств, вначале сравнительно простых, а в дальнейшем и все более сложных, экспериментальная работа с этими устройствами не только интересны и увлекательны, они - эффективный путь к развитию инженерной интуиции, уверенности и настойчивости в решении трудных научно-технических задач.

Путь в радиотехническое творчество открыт для нас каждого, кто пожелает посвятить свой досуг интересному и полезному делу. В старших классах юный радиолюбитель часто уже обладает основательными практическими навыками. Самостоятельная разработка образцов новой аппаратуры, отличающихся от существующих техническими характеристиками, отвечающих более высоким требованиям, либо полностью оригинальных. На уровне деятельности значительным подспорьем для радиолюбителя становится литература. Из справочников можно получить нужные сведения о схемах и параметрах разрабатываемой аппаратуры, о способах изготовления и налаживания узлов и устройств. Непрерывно растет ассортимент материалов, элементов, готовых узлов и приборов, наборов деталей, которые можно найти в радиомагазинах.

Цель проекта

Создать универсальный высокостабильный видеопередатчик, который работал с любыми видеокамерами в МВ диапазоне, и чтобы у него был звуковой канал в УКВ диапазоне. Видеопередатчик должен работать при различных природных и технических условиях, быть не прихотливым в обращении. А главным достоинством, по моему мнению, дешевым и удобным в сборке. В настоящее время можно найти подобную аппаратуру в Интернете но она стоит около 6000р и радиус применения меньше 150м. В последствие видеопередатчик можно модифицировать, в зависимости от места применения.

Применять такие видеопередатчики можно в охране магазинов, школ, наблюдении различных объектов на расстоянии. Можно использовать как домофон.

Конкурентные преимущества

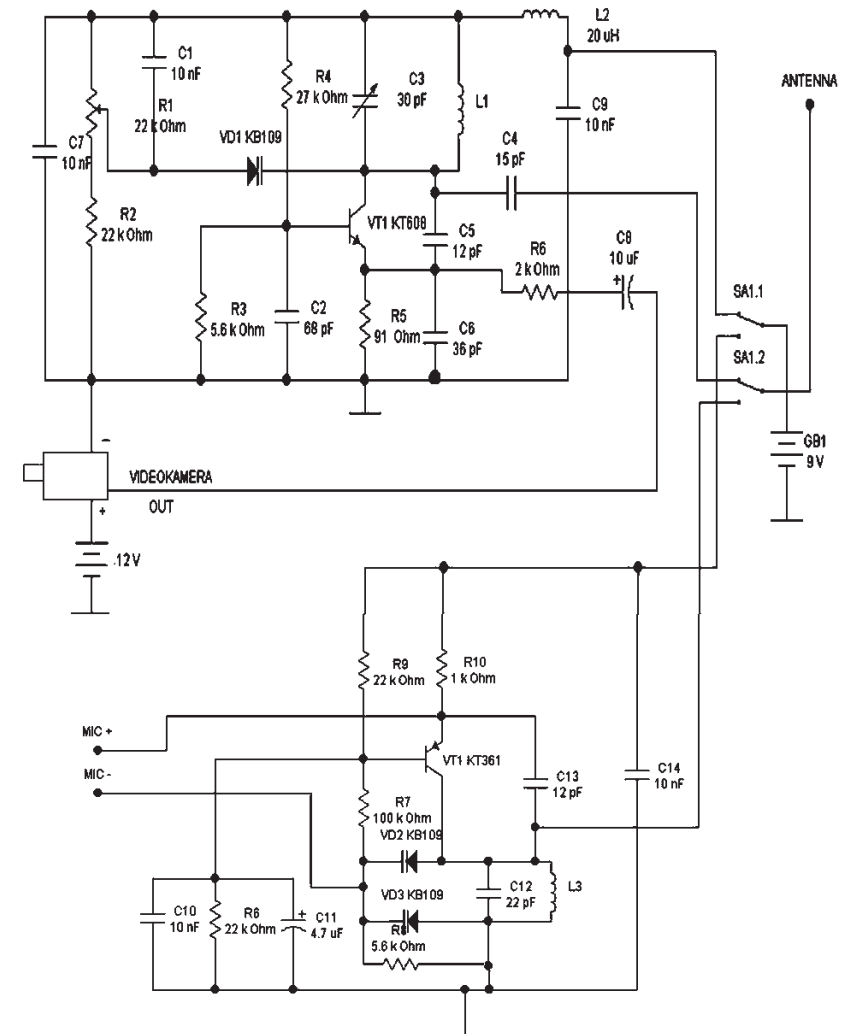
Конкурентным преимуществом результата проекта перед аналогами можно назвать простоту и дешевизну ~1500р. Я использовал простые, дешевые детали ~600р, подсоединил самую дешевую видеокамеру какую смог найти ~900р. Мне потребовалось, несколько часов свободного времени для того чтоб мой прибор заработал. Результат не отличается от существующих аналогов техническими характеристиками, но мой проще, отвечает более высоким требованиям, оригинален. В открытой местности сигнал четко ловит на расстоянии больше 250м, а в здании в пределах 200м чего хватает для наших масштабов. Испытания прошел, прост в использовании, работает, я доволен. Любой радиолюбитель может собрать и использовать этот прибор по своему усмотрению.

Выводы и рекомендации

Время от времени в истории науки и техники случаются события, коренным образом пре-

образующие жизнь всех людей. К таким событиям относится и изобретение радиосвязи, телевидения, Интернета. Связь оказалось могучим средством общения людей, передачи информации практически мгновенно на огромные расстояния, обеспечило возможность управления, организации производства и других видов деятельности в масштабе государств, мира. Попробуйте представить себе современный мир без связи - у нас ничего не получится. Без связи остановится промышленность, транспорт, замрет экономическая, политическая и общественная жизнь. В настоящее время линии связи многократно опоясывают весь земной шар. Наше поколение связано с успехами микро, нанозлектроники.

Я думаю, что достиг своей цели, поставленной в начале работы. Удачно ли получилась конструкция, видно по тому, как работает прибор.



**Характеристика**

Видеопередатчик предназначен для амплитудно-частотной модуляции видеосигнала с видеокамеры. Передатчик содержит один транзистор VT1 типа КТ603Г. Подстройка осуществляется с помощью подстроенного конденсатора С3, которым добиваются захвата немодулированного сигнала. Точная настройка передатчика производится резистором R1. Сигнал от видеокамеры подается на вход передатчика в цепь эмиттера транзистора через резистор R6 и конденсатор С8. Промодулированный видеосигнал с коллектора поступает на колебательный контур L1, С3 в антенну.

Катушка L1 содержит 5 витков провода 0,7мм на оправке 7мм.

УКВ передатчик построен на транзисторе VT2. Сигнал с микрофона подается через резистор R7 на базу транзистора и к варикапам VD2, VD3. Промодулированный звуковой сигнал с коллектора транзистора поступает на колебательный контур С12, L3. Резистор R8 служит для питания микрофона.

Катушка L3 содержит 4 витка провода 0,5мм на оправке 3мм.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПОДЛЁДНОЙ ПРОКЛАДКИ ТРОСА*Вечтейн Никита Андреевич**научный руководитель Коломиец Павел Сергеевич**Дворец пионеров и школьников имени Н.К. Крупской г. Челябинск*

В этой работе автор представляет новое устройство проводки кабеля (лески, троса) под льдом. В настоящее время существует потребность в недорогих и удобных в эксплуатации устройств этого типа в различных областях (иногда возникает необходимость проложить кабель по дну реки или озера с одного берега на другой или протянуть леску для постановки сети). Проведённый автором анализ уже существующих устройств (финская лебёдка и др.), показывает новизну и оригинальность решений данной проблемы самим автором.

Устройство для подлёдной прокладки троса получилось простое и дешёвое в изготовлении.

Автор разработал схему устройства и построил действующую модель, он описал свой опыт изготовления устройства и нашёл оригинальную систему наведения.

ШЛИФОВАЛЬНЫЙ СТАНОК*Жерега Олег**Зайнутдинов Шамиль**научный руководитель Релькин Алексей Егорович**ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл», Ставропольский край*

Теория резания древесины и древесных материалов по праву может считаться классическим примером обобщения огромного числа фундаментальных исследований, начатых великими российскими учеными И.А.Тиме, М.А.Дешевым, Ф.М. Манжосом, С.А.Воскресенским, А.Л. Бернадским и их последователями. Весомый вклад в развитие науки в резании на современном этапе внесли И.А. Кряжев, А.А. Пижурин, В.И.Любченко, Г.А.Зотов, В.И. Санев и другие ученые.

Можно констатировать тот факт, что даже в условиях социально-экономического кризиса деревообработка осталась одной из немногих отраслей, продолжающих реально работать, сохранив при этом высокую привлекательность для инвестиций. Широкое распространение получили универсальные комбинированные станки, которые хорошо себя зарекомендовали в небольших деревообрабатывающих производствах и в быту. Они отличаются высокой производительностью и гибкостью в выборе технологий обработки, что несомненно является их



неоспоримым достоинством.

Целью данной работы является создание шлифовального станка на базе дрели, предназначенного для обработки деревянных изделий. Станок изготовлен на основании стола швейной машины. Приводом его служит 3-х фазный двигатель, переделанный в однофазный двигатель. Для подсоединения двигателя к источнику питания (220В) подбирается емкость конденсаторов. Электрический двигатель питается от сети (220 в) и развивает 1400 (тысяча четыреста) оборотов в минуту. На вал электродвигателя изготовлена насадка согласно диаметру электродвигателя и закреплена на валу болтами. В центре стола просверливается отверстие диаметром 78 мм. Крепление двигателя к столу с помощью деревянного квадрата размером 250 мм x 250 мм четырьмя болтами. По диаметру вала насадки вытачиваются из твердых пород дерева, втулка размером 16x60x72. На поверхность втулки наклеивается наждачная шкурка. При обработке деревянных изделий не требуется больших усилий. Толщина обрабатываемого слоя не должна превышать 2-3 мм.

Данная работа относится к прикладным исследованиям, ценность которой заключается в том, что малые габариты и вес станка, а также простота устройства и пользования делают его пригодным для учебных кабинетов, столярных мастерских и дворцов детского и юношеского творчества.

АВТОНОМНАЯ КОМПРЕССОРНАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ КОМБАЙНА И ДРУГОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ.*Гайдашев Сергей Владимирович**Журавлев Дмитрий Анатольевич**научный руководитель Толстопятов Анатолий Александрович**ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл», с. Курсавка, Андроповский район, Ставропольский край*

Ускоренное и устойчивое наращивание производства зерновых культур - ключевая проблема в сельском хозяйстве. Известно, что уборка - самая ответственная операция, и если ее проводить своевременно и быстро, то урожай удастся убрать полностью. В случае опоздания неизбежны большие потери. При уборке урожая зерновых культур используется много разнообразной техники: комбайнов, валковых жаток, подборщиков, грузовых автомобилей, тракторов, тележек, волокуш, копновозов, погрузчиков, стогообразователей, зерноочистительных, сушильных и многих других машин. Но главную работу выполняет комбайн.

Цель разработки - изготовление устройства, которое способно оказать помощь в проведении ежесменного технического обслуживания комбайна во время уборки и обойтись без привлечения средств традиционно используемых для проведения ежесменного технического обслуживания (АТУ-А).

Применение этого устройства позволяет:

1. Производить очистку радиаторов охлаждения струей сжатого воздуха или воды как утром во время ТО так и в течении рабочего дня.
2. Сократить время на проведение ежесменного технического обслуживания.
3. Отказаться от использования традиционной техники, предназначенной для проведения ТО и Е Т О (АТУ-А).
4. Оказать помощь в проведении ЕТО комбайнов и любой другой сельскохозяйственной техники.
5. Применять устройство как эффективное средство пожаротушения.
6. Снизить затраты на проведение ЕТО.

Предлагаемое устройство в настоящее время не имеет аналогов в России.



ИССЛЕДОВАНИЕ СХЕМ РАДИОМИКРОФОНОВ

Сторожев Вячеслав Сергеевич

научный руководитель Шилигина Вера Васильевна

Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий

Цель работы: Исследование различных схем радиомикрофонов, разработка алгоритмов исследования на этом примере для учебного процесса.

В данной работе на примере радиомикрофонов исследованы принципы работы радиопередающих устройств с амплитудной и частотной модуляцией. Для анализа работы выбраны схемы из журнала «Радиоконструктор»: «Мощный радиомикрофон» (№2, 1999, 5-6с.), «Радиомикрофон» (№3, 2007, 43с.). В предложенных схемах сделаны доработки: в частности, в первой схеме на выходе добавлен фильтр П-типа; сделаны расчеты некоторых узлов; изготовлены катушки контуров, исследованы их параметры.

Исследовав известные схемы, и получив определенный опыт, автор проекта предлагает использовать его в учебном процессе, а именно, на лабораторных практикумах. Алгоритм исследования следующий:

1. Изучение структуры схемы;
2. Разработка принципиальных схем отдельных узлов;
3. Моделирование схем с помощью компьютерных программ;
4. Исследование параметров смоделированных схем;
5. Выбор элементной базы, и изучение возможных замен элементов аналогами;
6. Подготовка элементов;
7. Монтаж схемы на макетной плате;
8. Настройка и испытание схемы;
9. Измерение параметров схем;
10. Замена элементов в схеме с целью дополнительного исследования возможностей схемы.
11. Рекомендации по усовершенствованию схемы.

Подобный опыт просто незаменим в учебном процессе, дает более полное понимание теоретического материала учебных занятий и имеет несомненное превосходство перед готовыми учебными стендами.

ШИРОКОПОЛОСНАЯ ТЕЛЕВИЗИОННАЯ АНТЕННА

Хромов Ярослав

научный руководитель Бабиенко Л.Д

Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий

Цель проекта: Спроектировать широкополосную антенну

Исследовательская работа посвящена разработке и изготовлению широкополосной телевизионной антенны. Данная тема является актуальной, так как, несмотря на большое количество промышленных антенн, не всегда удается добиться уверенного приема всех телевизионных каналов данного региона. Особенно большие затруднения вызывает прием на одну антенну дециметровых и метровых каналов телевидения.

В работе проведен аналитический обзор известных типов телевизионных антенн, на основе которого выбрана конструкция антенны типа «волновой канал».

В работе приведены результаты конструкторской разработки элементов антенны, которой дано условное название «Ловец». Описан принцип устройства антенны и ее характеристики. В работе проведена разработка конструкции антенны, показана возможность ее изготовления из доступных материалов. Особое внимание надо обратить на то, что данная антенна хорошо



работает в помещении, то есть может быть использована как комнатная. Антенна показала хорошее качество приема дециметровых и метровых каналов телевидения.

Так как конструкцию антенны нельзя назвать простой, она позволяет продолжить работу по ее конструктивному усовершенствованию. Например, если антенну устанавливать на улице, то требуется доработка конструкции в плане жесткости. Так как антенна перестраиваемая, то желательно автоматизировать процесс перестройки отдельных узлов конструкции.

Антенна может быть использована в качестве наглядного пособия при изучении дисциплины «Антенно-фидерные устройства». Так как конструкция является сборной, она позволяет исследовать влияние изменения конструкции на качество приема телевизионных сигналов.

УЧЕБНЫЙ РАДИОПЕРЕДАТЧИК

Чебаков Сергей Иванович

научный руководитель Бабиенко Л.Д

Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий

Цель проекта: Разработать стенд для лабораторных работ по дисциплине «Радиопередающие устройства».

Работа посвящена разработке стенда «Учебный радиопередатчик», стенд нашел применение в учебном процессе. Учебные стенды имеют большое значение в процессе обучения. Они позволяют лучше понять теорию работы радиотехнических систем, увидеть на экране осциллографа процесс прохождения сигналов, изучить методики настройки устройства и технологию его ремонта.

Актуальность этой темы в том, имеет научную и практическую ценность. Промышленность выпускает различные стенды для изучения работы отдельных узлов радиоэлектронной аппаратуры в целом. Однако эти стенды имеют высокую стоимость. В то же время самостоятельная разработка радиоэлектронного устройства и его изготовление позволяет лучше усвоить теоретический материал и приобрести практические навыки для дальнейшей трудовой деятельности.

В работе отражены вопросы общей теории построения радиопередающих устройств, рассмотрена конкретная схема радиопередатчика средних волн, проведен ее анализ и моделирование отдельных узлов с помощью моделирующей программы «Electronics Workbench». Описаны подробно узлы радиопередатчика: микрофонный усилитель – модулятор, задающий генератор, предварительный усилитель и усилитель мощности.

Приведена разводка печатной платы, показан порядок настройки узлов передатчика. В работе приведены чертежи стенда и результаты измерений.

В результате проведенной работы изготовлен лабораторный стенд, который используется в учебном процессе.

РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА ДЛЯ АНАЛИЗА И ИССЛЕДОВАНИЯ УСТРОЙСТВ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ОСНОВЕ МИКРОСХЕМЫ ОПЕРАЦИОННОГО УСИЛИТЕЛЯ

Смирнов Александр Игоревич

научные руководители Бабиенко Лариса Дмитриевна, Шилигина Вера Васильевна

Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий г. Омск

Цель работы: создание лабораторного стенда для исследования и анализа работы устройств, выполненных на основе операционного усилителя



Актуальность: Стенд разработан для организации лабораторно-практических работ по дисциплинам: «Электрорадиоизмерения», «Усилительные устройства», «Электронная техника».

Лабораторный стенд предназначен для исследования и анализа работы устройств, выполненных на основе операционного усилителя. Разработана конструкция стенда, где отдельные узлы радиоэлектронной аппаратуры представлены самостоятельными схемами: схема полосового фильтра, схема усилителей (инвертирующего, неинвертирующего, дифференциального), схема генератора гармонических сигналов, схемы модулятора и демодулятора. Основным элементом стенда является операционный усилитель К140УД608. Питание схем осуществляется стабилизированным напряжением (+12В и -12В) от двухполярного блока питания, выполненного на отдельной плате, размещенной внутри корпуса. Стабилизация напряжения обеспечивается микросхемами 7812 и 7912.

Схемы устройств содержат регулируемые элементы и выводы для подключения контрольно-измерительных приборов. С помощью регулируемых элементов можно менять параметры схем и исследовать изменения выходных параметров и характеристик (коэффициенты усиления, изменение полосы рабочих частот, амплитуды исследуемых сигналов).

Цели и задачи, поставленные в данной работе, выполнены. Создано изделие, которое используется в учебном процессе. Есть документация, которая позволяет выполнить монтаж оптимального количества стендов, обеспечивающих учебный процесс.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ТЕРМИЧЕСКОГО ПЕРЕНОСА ИЗОБРАЖЕНИЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ

Брызгалов Кирилл Игоревич, Крылов Денис Дмитриевич

научные руководители Ластовкин А.В., Кандыбко А.С.

Дворец детского творчества, г. Саров

Блок контроля и управления для приспособления ЭКА1606 ППС

В работе представляемой объединением «КИБЕРНЕТИКА» содержится описание способов измерения температуры, перемещения и временных интервалов, а также информация о принципе действия и алгоритмах преобразования сигналов датчиков в информативный параметр блока контроля и управления (БКУ), отображение результатов преобразования. Приводится подробное описание конструкции и работы БКУ.

БКУ обеспечивает:

- преобразование сигнала датчика перемещения в усилие поджатия с индикацией текущего значения;
- измерение температуры нагревателя;
- сигнализацию окончания времени выдержки под нагрузкой;
- самоотключения устройства от сети при длительном простое.

Технические характеристики БКУ:

Габаритные размеры	190×136×60 мм;
Питание от сети переменного тока	220 В;
Потребляемая мощность от сети	не более 1 кВА;
Индикация усилия поджатия нагревателя	от 5 до 80 кгГ;
Индикация температуры нагревателя	до 300 °С;
Установка времени выдержки под нагрузкой, t_b	от 0.5 до 5 мин;
Сигнализация окончания времени выдержки	звуковой сигнал;
Самоотключение устройства от сети при простое:	
В дежурном режиме, нагреватель поднят	20 мин;
В рабочем режиме, нагреватель на основании	$(t_b + 1)$ мин;



Масса БКУ

не более 0.8 кг.

Доклад построен в форме презентации, с использованием компьютера. Представлен действующий макет БКУ, примеры «готовой продукции».

ИЗГОТОВЛЕНИЕ УМЕНЬШЕННОЙ КОПИИ КОРАБЕЛЬНОЙ ПУШКИ XV ВЕКА СО ВСЕЙ ОСНАТКОЙ

Афанасьев Антон Витальевич

научный руководитель Ермоленко Юрий Васильевич

МОУ гимназия №9, г. Невинномысск

Изготовление уменьшенной копии корабельной пушки XV века со всей оснасткой.

Для создающегося школьного музея в течение нескольких лет в нашем кружке строятся различные исторические модели и макеты. В их числе есть полевые пушки и гаубицы. Теперь пришла пора изготовить одну из корабельных пушек оригинальной конструкции.

Были, поставлены задачи, произведен выбор конструкций, произведен анализ банка конструкторских идей. Исследовав историческую литературу, я выбрал определенные технологические решения. Сложность в том, что чертежей не было, пришлось все работы делать по рисунку из книги. На основе его разработана последовательность выполнения проекта.

Удалось составить эскизы деталей и всей конструкции в целом, затем выполнить технологические карты. В моей работе самым подробным образом описана технология изготовления модели, что позволяет строить такие изделия в массовом порядке для продажи коллекционерам и в другие музеи по заказам.

Затем был произведен экономический расчет себестоимости изделия, экологическая экспертиза и эстетическая оценка выполненной модели. Есть маркетинговое исследование и выполнен рекламный плакат.

По окончании работы над макетом были произведены испытания изделия, всесторонняя проверка и окончательная экспертиза.

Положительные стороны проекта:

- цель достигнута
- материалы для работы доступны
- технология изготовления мне полезна
- музей скоро получит новый экспонат
- изделие исторически достоверно
- оно позволяет лучше изучать историю
- является образцом для других ребят
- удалось усовершенствовать свои навыки и умения, знания по истории
- созданы элементы борта корабля и различная артиллерийская оснастка, придающие макету еще большую достоверность
- вызывает большой интерес у учащихся нашей гимназии

Отрицательные стороны:

- очень трудоемкая и кропотливая работа
- нет возможности публично продемонстрировать весь процесс подготовки к стрельбе и саму стрельбу
- изделие выполнено не по точным чертежам, а по рисунку



УСТАНОВКИ ДЛЯ ОБЛУЧЕНИЯ РАСТЕНИЙ В СООРУЖЕНИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА

*Павлов Анатолий Александрович, Плотников Антон Васильевич
научный руководитель Петенко Вера Мефодьевна*

ФГОУ СПО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» г. Борисоглебск

Изучая дисциплину «Светотехника и электротехнология» нас заинтересовала история возникновения и развития светотехники, а также влияние света на развитие растений. Мы сочли, что данная тема является актуальной. Поставили перед собой цель – исследовать типы облучающих установок, применяемых в сооружениях защищенного грунта в нашей стране и за рубежом.

В ходе работы над исследованием мы избрали метод анализа установок и источников света, используемых в установках защищенного грунта.

Во введении нами указаны цели и метод исследования. Работа представлена несколькими главами.

Первая глава посвящена истории света, которая повествует о появлении первого светильника – прообраза масляной лампы от доисторического человека до современности. Обращаем внимание на усовершенствование светильников, которое произвели парижский аптекарь Кенке в 1756 году, швейцарец Э.Арган, ученик А.Лавуазье, парижский часовщик Карсель, который в 1800 году изобрел лампу с насосом для принудительного подведения жидкого горючего к светильнику под давлением и других. Указываем при этом, что успехи в области генерирования электроэнергии, и ее удешевления в результате перехода на централизованное производство, создали в последней четверти 19 века условия для развития светотехники, основанной на электрических источниках света.

Вторая глава отражает первые электрические источники. Первым электрическим источником света были дуговые лампы, появившиеся в результате открытия электрической дуги русским физиком В.В.Петровым (1802г.). Отмечаем, что весьма важным в этой области было изобретение русского электротехника В.Н.Чиколаева, который в 1869-1874гг. построил дуговую лампу с дифференциальными регуляторами и решил при этом так же проблему «деления электрического света», т.е. включения произвольного числа дуговых ламп в цепь, питаемую одним генератором тока.

Особое внимание нами обращается на труды А.Н. Ладыгина, создавшего лампу накаливания с телом накала в виде стерженька из ретортного угля. Работы Ладыгина способствовали расширению интереса к электрическому освещению лампами накаливания. В этой же главе мы прослеживаем переход к более совершенным источникам света – газосветным трубкам низкого давления (неоновые, аргонные) для рекламных целей. Развитие электролюминисцентных источников света завершилось практически освоением фотолюминисцентных ламп.

Третья глава раскрывает влияние света на рост растений, приводим кривую относительной спектральной чувствительности, и приходим к выводу, что спектр поглощения зеленого листа можно конкретизировать, уточняя и дополняя действия характерных участков на физиологические процессы в растениях, приводим исходные данные.

Четвертая глава посвящена установкам для облучения в сооружениях защищенного грунта. В ней речь идет о лампах, обеспечивающих наиболее высокую фотосинтетическую эффективность излучения. Приводим таблицу выпускаемых промышленных облучателей разных типов и приходим к выводу, что для облучения растений в сооружениях защищенного грунта применяют различные установки. Они различаются по назначению и устройству.

В пятой главе рассматриваем лампы компании Philips. Почему мы обратили внимание на лампы, данной компании? Нас заинтересовал вопрос использования искусственного освещения за рубежом. Готовя одну из презентаций по теме «Освещение теплиц» мы пришли к выводу о существовании нескольких способов использования искусственного освещения для ускорения роста растений в закрытых помещениях. Особенно нас заинтересовали лампы этой компании.



Анализируя технические характеристики этих ламп, мы пришли к выводу, что все эти лампы имеют повышенные показатели светоотдачи, срок службы до 12 тыс. часов, отсутствие в потоке излучения ламп излучений, оказывающих угнетающее действие на растения, надежное зажигание и безотказность работы в условиях высокой влажности и температуры окружающей среды.

В заключении приходим к выводу о том, что развитие источников света продолжается. На смену старым приходят новые, более совершенные.

Таким образом, самостоятельная работа, связанная с исследованием, дала нам возможность понять и воспитать в себе радость познания творческого труда. Презентация, выполненная по данной теме, может использоваться на уроках по дисциплине «Светотехника и электротехнология».

ПРИМЕНЕНИЕ ЛАЗЕРОВ В СОВРЕМЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Смалюга Алексей Викторович

научный руководитель Дубайлова О.Л.

ГОУ СПО Туймазинский Индустриальный техникум, г.Туймазы

Лазерный гравер модели ILD-201M изготовлен с использованием лазерного диода ML 101 J27 с нерабочего DVD-RW (16X) Основная идея работы лазера заключается в использовании детали от бывшей в употреблении техники.

Излучение лазера плотность потока в сфокусированной точке достигает значений более 1кВт/мм² мощность 1Вт сводится на площадь точки диаметром 0.05мм что позволяет проводить обработку пластиков полимеров и прочих материалов.

При сравнительно не больших затратах на изготовление прибора, область применения обширна и имеет перспективные направления.

МАШИНКА - РОБОТ “ТАЧКА”

Петришин Вячеслав Владимирович, Тетерин Дмитрий Иванович

научный руководитель Панамарев Николай Сергеевич

МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область

На сегодняшний день создание искусственного интеллекта и технических устройств на его основе представляет актуальную и активно разрабатываемую область прикладной науки.

Целью данной работы является создание робота, управляемого выносным компьютером с перспективой создания самообучающегося робота, который мог бы создавать команды в зависимости от изменения окружающей его обстановки. Основные этапы, пройденные при реализации поставленной цели. условно можно разделить на:

1. сбор и обработка необходимой информации,
2. создание логической модели и графической модели робота в программе,
3. сборка робота,
4. создание системы связи робота с компьютером.

Структурная схема робота приведена на рисунке (1).

За основу робота была использована радиоуправляемая модель детской игрушки -автомобиля. В качестве программной среды использовалась Delphi 7, что обусловлено относительной простотой, удобством, наличием графической оболочки и достаточно емким справочником. Суть программы заключается в полном контроле действий робота. Связь компьютера с роботом осуществляется через LPT порт компьютера по радиоканалу посредством двух радиопередатчиков и двух радиомодулей (состоящих из приемника и устройства формирующего

команды для исполнительных устройств). В качестве исполнительных устройств применялись электродвигатели от управляемой модели. Использование в качестве источников информации об окружающей обстановке 4-х излучателей и 4-х приемников инфракрасного излучения, позволяет роботу полностью ориентироваться в пространстве.

В настоящее время реализованы несколько режимов работы.

1. Ручной: оператор с клавиатуры управляет роботом, наблюдая на экране монитора направление его движения и наличие препятствий, встречающихся на его пути.

2. Ждущий: робот стоит на месте до тех пор, пока в поле зрения его датчиков не появится движущийся в его направлении предмет, после чего робот от него.

3. Патрулирование: робот случайным образом перемещается по местности, программа рисует его маршрут, отмечая препятствия.

Данное устройство может быть использовано, например, в хозяйственных целях (уборка помещения, охрана); для снятия плана помещения. А так же в учебном процессе для развития навыков работы со сложными радиоэлектронными устройствами и системами, практического применения информационных технологий.

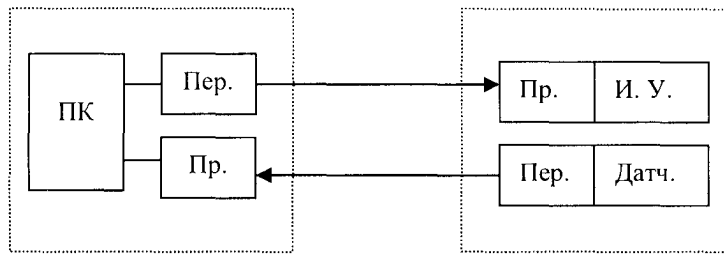


Рис. 1.

КОНТАКТНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Бочарова Наталья Борисовна

Научные руководители: Ананьев Л.К., Габидуллин А.Х., Губаева Н. Р.

ГОУ СПО «Казанский техникум легкой промышленности»

В настоящее время автоматизированные информационные системы используются практически во всех сферах деятельности человека. Мы предлагаем разработанную информационную систему, обслуживающую контактное устройство для определения количества силовых упражнений. Эта информационная система нашла свое практическое применение в сфере образования, физической культуры и спорта.

Идеей создания прибора, позволяющего объективно фиксировать выполнение и результат проделанного физического упражнения, явились спорные вопросы, возникающие во время проведения соревнований.

Было создано устройство, которое фиксировало выполнение упражнений звуковым сигналом, но подсчет количества проделанных упражнений производился наблюдателем. Было решено модернизировать данное устройство, подключив его к переносному персональному компьютеру (ПК- ноутбук), так возникло контактное устройство для определения количества силовых упражнений (в дальнейшем которое будем именовать КЮОКСУ).

Нашей задачей стало создание программы, позволяющей обеспечить работу данного устройства под управлением ПК.

Одна из задач автоматизации работы КЮОКСУ - распечатать и представить документ (протокол) с итоговыми результатами соревнований.

Прибор был использован на учебных занятиях и соревнованиях среди ССУЗов Республики Татарстан, где получил положительные отзывы представителей команд, судейских коллегий и участников соревнований.

В 2009 году правительство России вводит Федеральную целевую программу «Развитие физической культуры в Российской Федерации» куда войдут нормы ГТО (Готов к труду и защите Отечества) для учащихся общеобразовательных школ, ССУЗов и ВУЗов, где в перечень видов испытаний комплекса включены и силовые виды. Очевидно, что данный прибор является полезным устройством при проведении, как тренировочных занятий, так и соревнований.

ОПТИМИЗАЦИЯ СХЕМЫ СНЯТИЯ ТЕПЛОВОЙ НАГРУЗКИ В АППАРАТАХ ВОЗДУШНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ ПРИ КОНДЕНСАЦИИ И ДООХЛАЖДЕНИИ БЕНЗИНОВЫХ ФРАКЦИЙ

Кузнецов Антон Евгеньевич, Молодкин Александр Алексеевич,

Кравченко Оксана Викторовна

научный руководитель Малкин Юрий Семенович

Кстовский нефтяной техникум

В представленной на конкурс работе рассматривается проблема рационального использования энергозатрат при конденсации и доохлаждении бензиновых фракций в процессе первичной переработки нефти.

За базу исследования принят блок атмосферной перегонки нефти современной многотоннажной установки АВТ производительностью 3,5 млн. тонн в год. По существующей схеме конденсации и доохлаждения бензиновых фракций, выводимых с верха колонн К-1 и К-2, пары бензина конденсируются и охлаждаются по последовательной схеме: сначала в АВЗ, затем в АВГ. Перспективная по замыслу, такая схема аппаратного оформления имеет свои преимущества и недостатки. Преимуществом АВЗ является большая поверхность теплообмена, чем в АВГ, однако конструктивное исполнение АВЗ не позволяет получить высокий коэффициент теплоотдачи со стороны воздуха по сравнению с горизонтальными аппаратами.

Для сравнения приведем расчет коэффициента теплоотдачи для АВЗ и АВГ при равной мощности их электродвигателей ≈ 37 кВт - эта мощность является минимальной для АВГ и максимальной для АВЗ.

Коэффициент теплоотдачи со стороны воздуха $\alpha_{\text{сп}}$ зависит от скорости воздуха в узком сечении секции аппарата и его средней температуры.

Скорость воздуха в узком сечении

$$W_{\text{сп}} = \frac{A * V * K_{\text{ж}}}{\rho_{\text{сп}}},$$

где A – числовой коэффициент зависящий от типа аппарата и коэффициента оребрения труб. В приведенном примере он принят равным 20 для секций обоих аппаратов;

V – объемный расход воздуха, $\text{м}^3/\text{ч}$;

$K_{\text{ж}}$ – коэффициент, учитывающий наличие жалюзи. $K = 0,94$ при наличии жалюзи;

$\rho_{\text{сп}}$ - плотность воздуха при средней температуре, $\text{кг}/\text{м}^3$.

Таблица 1. Исходные данные для определения скорости воздуха в узком сечении и результаты расчетов

Тип аппарата	A	V, м ³ /ч	K _ж	$\rho_{t_{cp}}$, кг/м ³	$W_{y3} = \frac{A * V * K_{ж}}{\rho_{t_{cp}}}$, м/с
AB3	0,079	100	0,94	1,056	7,0
ABГ	0,229	55	0,94	1,056	11,2

При найденных значениях скорости воздуха в узком сечении коэффициент теплоотдачи со стороны воздуха составляет:

$$\alpha_{нп.АВЗ} = 35,0 \text{ Вт/м}^2\text{К}$$

$$\alpha_{нп.АВГ} = 46,0 \text{ Вт/м}^2\text{К}$$

$$\alpha_{нп.АВГ} > \alpha_{нп.АВЗ}$$

Учитывая, что коэффициент теплопередачи K всегда меньше меньшего из значений коэффициента теплоотдачи, преимущество АВГ перед АВЗ с точки зрения эффективности процесса теплопередачи очевидно.

При работе АВО по существующей схеме возможны две неблагоприятные ситуации снятия тепловой нагрузки при изменении фракционного состава бензина:

1. При повышении температуры конца кипения фракции в АВЗ не произойдет полная конденсация, и тогда она должна завершаться в АВГ, назначение которого доохлаждение, а не конденсация. Это приводит к увеличению расхода воздуха (электроэнергии), или что более неблагоприятно – повышение температуры на выходе из АВГ.

Рассмотрим ситуацию, когда температура на выходе из АВЗ не достигает температуры полной конденсации паров (в расчете принимаем превышение температуры на 5°С, на примере фракции (НК-160)°С). С этой целью строим ИТК и ОИ фракции (НК-160)°С. По графику (рисунок 2) видно, что полная конденсация продукта произойдет при 107°С (380К). При рассматриваемой (в примере) температуре 112°С (385К) - на 5°С выше температуры полной конденсации, 9%(масс.) фракции остается в паровой фазе. Расчетами мы определили тепловые нагрузки АВЗ при полной и неполной конденсации, и пришли к выводу: при повышении температуры конца конденсации фракции даже на 5°С с дополнительной нагрузкой АВГ не справится, и будет необходимо дополнительное доохлаждение водой, расход которой составит $\approx 102\text{м}^3/\text{ч}$.

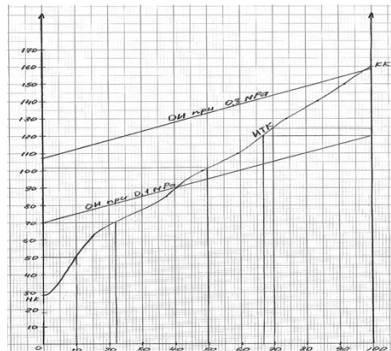


Рисунок 2 - ИТК и ОИ фракции

При работе АВЗ в режиме охлаждения коэффициент теплоотдачи со стороны продукта падает, за счет более низкого коэффициента теплоотдачи со стороны воздуха и меньшей скорости конденсированного продукта, чем в АВГ (в АВЗ сечение труб больше, чем в АВГ).

В предлагаемой нами схеме конденсации и охлаждения продукта предусматривается более гибкая привязка снятия тепловых нагрузок. Строим ИТК и ОИ бензиновых фракций с увеличением температуры конца кипения на 10 °С. Определяем температуры начала и конца конденсации узких фракций. По этим точкам строим график зависимости температур начала и конца конденсации от выхода бензиновых фракций (рисунок 3).

На рисунке 3 показан пример определения этих температур. За контролируемые параметры

принимаем температуры начала и конца конденсации определенной фракции.

На рисунке 4 приводятся различные способы регулирования работы АВО.

На рисунке 5 - схема автоматизации и контроля температуры вывода фракций из аппаратов воздушного охлаждения.

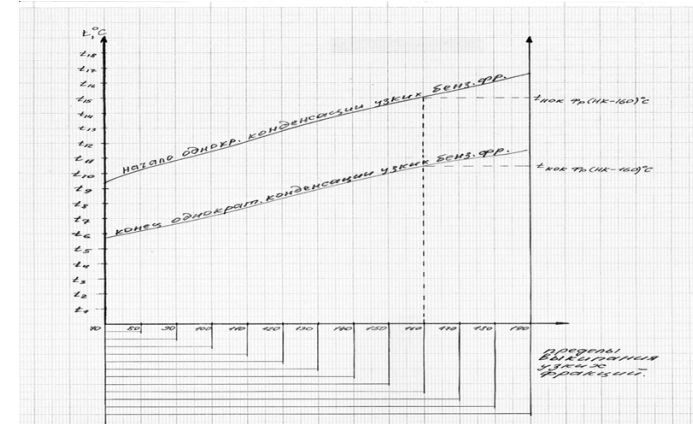


Рисунок 3 - график зависимости температур начала и конца конденсации от выхода бензиновых фракций

АППАРАТ МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ ВЕЩЕСТВА (АМОВ)

Шляхов А.А., Смирнов А.В.

научный руководитель Абраменко А.Н.

научный консультант Антонов С.Н.

ГОУ НПО «Профессиональный (политехнический) лицей №32» г. Ставрополь

Предназначен для омагничивания жидкостей, сыпучих материалов. А так же семян различных сельскохозяйственных культур и может применяться в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту и т.д.

Обрабатываемое вещество, проходя через внутренний трубопровод аппарата. Подвергается электромагнитному воздействию в результате пересечения с силовыми линиями магнитного потока. Степень омагничивания зависит от параметров поля и времени нахождения в нем.

Воздействие магнитного поля на воду приводит к временному сообщению ей особых свойств, способствующих растворению твердой фазы карбоната кальция с поверхности нагрева и предупреждает образования новой накипи в котловом оборудовании.

Биологически активная омагничиванная вода может использоваться для полива растений и стимулирования ростовых процессов у черенков и семян.

В ходе лабораторных и полевых опытов отмечено, что предпосевная обработка семян в магнитном поле аппарата приводит к улучшению посевных и урожайных свойств семейного материала.

Аппарат магнитной обработки веществ прост в изготовлении, обладает высокой производительностью, повышенной надежностью и малыми габаритами. АМОВ прошел экспериментальные испытания на эффективность обработки воды и семян с.-х.культур.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОПИРОВАЛЬНО-ФРЕЗЕРНОГО СТАНКА

Лашин Николай Владимирович, Мельниченко Дмитрий Николаевич

научный руководитель Призов Александр Андреевич

ГОУ НПО «Профессиональный (политехнический) лицей №32» г. Ставрополь

Изделие «Копировально-фрезерный станок» представляет собой действующий станок способный выполнять производственные работы при изготовлении балясин, ножек стульев и табуреток, а так же других изделий имеющих сложную криволинейную форму. Обработываемым материалом может служить, как дерево, так и камень в зависимости от выбора материала режущего инструмента. Изделия должны иметь форму вращения. Рабочим движением при работе на данном станке является как движение вращения поводкового патрона с заготовкой, так и встречное движение фрезы. Движением подачи является автоматическое возвратно-поступательное движение суппорта ограниченное концевыми упорами и концевыми переключателями. Копировальный механизм с копиром позволяет изготавливать любую конфигурацию деталей не прибегая к использованию высококвалифицированных рабочих, что снижает себестоимость изделия. На станок подается напряжение 380 вольт, что соответствует нормам производства. Станок установлен на виброопорах, что снижает шумность и вибрацию станка.

РАЗРАБОТКА ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАТЯЖЕНИЯ ПРИВОДНЫХ РЕМНЕЙ

Осокин Сергей Степанович

научный руководитель Радченко С.

ГОУ НПО «Профессиональный (политехнический) лицей №32» г. Ставрополь.

Приспособление разработано для точной и быстрой проверки натяжения приводных ремней генератора или компрессора. Приспособление механическое, переносного типа и малогабаритное. Изготовлено из стали, имеет размер **200 X 175мм**.

Проверка и регулировка натяжения ремня производится нажатием на середину ветви с усилием **4 кгс**. Замером мерной линейкой величину прогиба. Он должен быть не больше **15-22 мм** при усилии **4 кгс**. При отклонении величины прогиба от указанной регулируется натяжка ремня.

Предлагаемым приспособлением можно произвести проверку быструю и более точную натяжку ремня « при этом не нужно нечего замерять и предавать усилия на ремень.

Приспособление можно применять на всех видах двигателях внутреннего сгорания, как на легковых автомобилях, так и на грузовых, и автобусах. Его хорошо использовать на предприятиях с большим количеством транспортных средств для прохождения технического обслуживания и ремонта так для быстрой диагностики натяжения приводных ремней.



МЕТОДЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ЛЕДОБРАЗОВАНИЯ НА ЛЕДОВЫХ ПЕРЕПРАВАХ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛЕДОБРАЗОВАНИЯ

Сивцев Айтал, Колодезников Дима

научный руководитель Баишев Павел Николаевич

Намской улусной гимназии им. Н.С. Охлопкова

Актуальность темы: Навигация водного транспорта на Лене у Якутска прекращается 5 – 15 декабря. Каждый день задержки в открытии переправы по автомагистрали Б. Невер – Якутск обуславливает срыв завоза сотен тонн, как правило, требующих срочной доставки грузов. Изготовление опытного образца установки для интенсификации ледообразования на ледовых переправах имеет большое **практическое значение**. **Цель работы:** Разработать физическую модель образования льда. Составить моделирующую компьютерную программу.

Задачи: Изучить методы определения толщины ледового покрова на реках; Выявить методы интенсификации ледообразования на ледовых переправах; разработать моделирующую программу для определения скорости ледообразования.

Методы исследования:

- измерение температурного режима внутри обдуваемой части на расстоянии 2м, 25м, и 45м от вентилятора; каждодневное измерение температурного режима на опытных площадках; измерение электрической ледомерной рейкой нарастание льда; мониторинг температуры в толще льда, снега при помощи дистанционного термометра; разработка компьютерной моделирующей программы показывающей распределение температуры в объектах исследования, нарастание толщины льда.

Гипотеза: разработка компьютерной моделирующей программы позволит более детально изучить физические процессы, происходящие в толще льда, снега и воды в течение длительного времени.

Разработка компьютерной моделирующей программы для изучения распределения температуры в объектах исследования.

Исходя из предположения что теплота распространяется в толще льда воды фронтально, считая что теплота переходит от участка с высокой температурой к участку с низкой температурой; мы изучаем распространение тепла в стержне которой мы «*виртуально*» вырезаем из толши льда, снега и воды.

«НОВЫЕ ВИДЫ СПОРТИВНЫХ СНАРЯДОВ И НОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ «СОЧИ-2014»

Хамзин Руслан Рауфовна, Галямов Айдар Талгатович

научный руководитель Галямов Наиль Абелович

г. Магнитогорск

В этом разделе определена тема нашей работы. Т.к. наша страна завоевала право проведения зимних олимпийских игр в Сочи в 2014 году мы своей работой хотим внести вклад в развитие физической культуры и спорта в нашей стране.

В этом разделе мы расскажем о новых спортивных снарядах, их назначении и особенностях конструкций с приложением схем и эскизов. У всех наших снарядов корпус имеет форму фюзеляжа. Обтекаемая форма корпуса обеспечивает наименьшее сопротивление воздуха и большие скорости при движении. Мы предлагаем «Самолед», у которого в качестве шасси используются коньки. Действует на принципе преобразования перекрестно-колебательного движения двух штанг в поступательное движение снаряда вперед за счет конькового шага.

«Слалом» используется для скоростного спуска по горнолыжной трассе с помощью лыж.



Движение снаряда осуществляется по закону динамики: перемещение тела по наклонной плоскости.

«Snowplan» добавляет к предыдущему спортивному снаряду крылья с элеронами и хвост с рулем высоты.

Так же мы продемонстрируем наши конструкции в действии. Мы покажем, что действие всех снарядов основано на законах физики.

Выражаем надежду на то, что наши предложения вызовут интерес у любителей спорта и профессионалов и повлияют на развитие физической культуры и спорта в России.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ГОРОДОВ РОССИИ В ПРОЕКТНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ ПЯТИЭТАЖНОЙ ЗАСТРОЙКИ МАГНИТОГОРСКА

Шишкина Анастасия Олеговна

научный руководитель Кимайкина Ирина Николаевна

МОУ Многопрофильный лицей № 1, г. Магнитогорск

Затронутая мной тема «Использование опыта городов России в проектных предложениях по реконструкции пятиэтажной жилой застройки Магнитогорска» очень актуальна в нашей стране в целом, а в нашем городе в частности. Существует три варианта модернизации и реконструкции домов этих серий. **Первый вариант** - минимодернизация, предусматривает декоративно-теплозащитную отделку фасадов, расширение балконов и лоджий, смену оконных и дверных блоков и минимальную перепланировку квартир, которая может быть выполнена без отселения жителей. **Второй вариант**, получивший название максимодернизации, включает в себя все работы по утеплению фасадов, а также перепланировку квартир в пределах существующих границ. Ну а **третий**, самый радикальный вариант назван реконструкцией. В него входят все вышеуказанные фасадные работы, перепланировка квартир с сохранением их типа (то есть количества комнат). Это достигается путем увеличения жилых площадей за счет фасадных пристроек (таких, как лоджии, опирающиеся на стенки-пилоны, или эркеры); увеличивается и площадь торцевых помещений. Территории кварталов пятиэтажек представляют особую ценность в градостроительном отношении. Плотность их застройки в три раза меньше плотности современного строительства. Вместе с тем большая часть этих территорий надежно обеспечена транспортом, социальной инфраструктурой. Проанализировав все вышеизложенное, я выдвигаю следующие предложения, которые, на мой взгляд, могли бы быть реализованы в Магнитогорске - так как в нашем городе строились пятиэтажки более поздних серий, и степень их износа еще недостаточно велика, то для их модернизации более подходит вариант реконструкции, а не сноса. Для таких районов эффективным способом реконструкции могла бы стать реновация, включающая в себя капитальный ремонт, модернизацию застройки и всего жилого фонда. В том числе его реконструкцию с применением всевозможных, в зависимости от конструктивной системы здания, надстроек, «вставок» и пристроек, с получением более современных квартир, удовлетворяющих коммерческому спросу сегодняшнего дня, и новых помещений для общественных предприятий.



УСТРОЙСТВО ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ УБОРКИ ДОРОЖНЫХ ПОКРЫТИЙ

Неверов Егор Андреевич

научный руководитель Архипова Лидия Николаевна

Правобережный центр дополнительного образования Г. Магнитогорск

Для осуществления работ по благоустройству городов, населенных пунктов выпускается много крупно-габаритной техники как отечественного, так и импортного производства. На сегодняшний день человечество сделало довольно большой шаг в технологии производства таких устройств.

Но существует проблема. Уборка тротуаров, дворовых территорий и узких проездов производится вручную, т.к. малогабаритной техники выпускается мало.

Я решил представить проект механизированного устройства, которое поможет расширению осуществления работ для комплексной уборки дорожных покрытий.

В связи с этим целью моего проекта является

Цель: раскрыть практическое значение устройства для комплексной уборки дорожных покрытий.

Для реализации поставленной цели должны быть решены следующие задачи

Задачи:

1. Изучить и проанализировать научную, справочную и специальную литературу по данной теме.
2. Определить предназначение устройства для комплексной уборки дорожных покрытий.
3. Раскрыть принцип работы данного устройства.

Автором рассмотрена проблема комплексной уборки дорожных покрытий. Приведены варианты использования устройства в зимний и летний периоды, рациональные методы его эксплуатации. Предложенное устройство оснащено: в летний период: двумя щетками, пылесосом, в зимний период: щеткой, льдорастапливающим устройством.

Устройство предназначено для уборки дорожных покрытий, тротуаров и пешеходных дорожек, где не может пройти крупно-габаритная техника, поможет осуществлению работ по благоустройству городов, населенных пунктов.

МАКЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕХА ПО ПРОИЗВОДСТВУ МОРОЖЕНОГО С ДИСТАНЦИОННЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Бабенко Лев Львович

научный руководитель Босенко Валентина Васильевна

*ФГОУ СПО «Новочеркасский колледж пищевой промышленности»,
г. Новочеркасск*

Цель: Макет технологического цеха по производству мороженого с дистанционным управлением предназначен для использования в учебном процессе при изучении курса специальных дисциплин, в качестве наглядного пособия и проведении лабораторно-практических занятий по специальности 260303 «Технология молока и молочных продуктов».

Мороженое является одним из самых любимых и популярных продуктов населения нашей страны. Это объясняется не только его приятными вкусовыми свойствами, но также высокой пищевой и биологической ценностью. Производство мороженого, динамично развивающееся в последнее десятилетие, стало одной из самых крупных отраслей российской молочной отрасли. Поэтому при разработке и создании макета технологического цеха производства мороженого были внедрены новейшие технологии производства мороженого. В результате проведенных



исследований выбраны две линии производства низкокалорийного мороженого типа «эскимо» и «вафельные рожки». Мороженое без жира и с невысокой жирностью идеально подходит для обогащения компонентами функционального назначения – пробиотиками, пребиотиками, заменителями сахарозы для больных диабетом.

Макет технологического цеха представлен в виде трех отдельных секций (участков) с размещением технологического оборудования, в соответствии с аппаратурно-технологической схемой производства мороженого.

ПИЛОТНАЯ УСТАНОВКА

Колчерин Артем

научный руководитель Колчерина Д.Ш.

ГОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск

В настоящее время на предприятиях широко внедряются распределенные системы управления технологическими процессами. В связи с этим актуальным является изучение микропроцессорных контроллеров и реализация на его базе системы автоматического регулирования температуры.

Пилотная установка содержит:

- объект регулирования - камеру термостата,
- микропроцессорный ПИД контроллер,
- блок управления содержащий: нормирующий преобразователь и систему импульсно-фазного управления;
- регистрирующий прибор.

Работа системы автоматического регулирования реализуется в следующей последовательности: текущее значение температуры в объекте регулирования измеряется термометром сопротивления, который подключен в мостовую схему преобразователя. При изменении температуры в камере термостата изменяется сопротивление термометра сопротивления. Предел измерения датчика от 0–400°C. Выходной унифицированный токовый сигнал 4–20мА подается на один из входов микропроцессорного ПИД контроллера.

По алгоритму программирования устанавливается заданное значение температуры. При появлении разности между текущим и заданным значениями температуры вырабатывается по ПИД закону регулирования управляющее воздействие. Данный сигнал с выхода контроллера подается на вход системы импульсно-фазного управления. Значение этого сигнала определяет угол открывания тиристора – то есть напряжение на нагревательном элементе. Регулирование производится до тех пор, пока текущее значение температуры не сравняется с заданной. Текущее значение температуры регистрируется самопишущим прибором. Для быстрого охлаждения объекта регулирования установлен вентилятор. Визуализация САР выполнена в среде In Touch.

В настоящее время пилотная установка используется: для изучения программирования и настройки контроллера на объект регулирования, для исследования динамических свойств объекта, при изучении работы системы автоматического регулирования технологического параметра, для снятия кривой разгона и расчета настроек регулятора.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНИМОСТИ ВИСКОЗИМЕТРА ОКСТ В УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Компаниец Дмитрий Валерьевич

научный руководитель Некипелов Валерий Александрович

Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, г. Омск

Актуальность исследования. Автомобильный транспорт, сельскохозяйственная и строительная техника используют значительную часть производимых продуктов переработки нефти и газа. В основном к ним относятся жидкие и газообразные топлива, смазочные материалы. Известно, что в себестоимости автомобильных перевозок затраты на топливо и смазочные материалы составляют более 20% и существенно зависят от уровня эксплуатации автотранспортной техники.

Правильный выбор и рациональное использование эксплуатационных материалов во многом определяют надежность и долговечность техники, затраты на ее обслуживание и ремонт. Ошибки при использовании моторного масла могут привести в лучшем случае к сокращению срока службы двигателя, в худшем – к его поломке.

В настоящее время множество предприятий по причине особенностей их производственной деятельности и с целью сокращения финансовых затрат организуют собственные хранилища нефтепродуктов и заправочные станции. Это дополнительно требует наличия на предприятиях экспресс-лабораторий, позволяющих осуществлять основные виды контрольных операций по определению качества ТСМ. К сожалению, на предприятиях, эксплуатирующих современную сложную технику, такие лаборатории практически отсутствуют.

Цель исследования – проанализировать существующие конструкции вискозиметров и на основании этого разработать недорогой, прочный и простой по использованию вискозиметр.

Объект исследования. Объектом исследования является вискозиметр ОКСТ, разработанный обучающимися ФГОУ СПО Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта.

Задачи исследования:

- произвести анализ существующих вискозиметров;
- разработать конструкцию вискозиметра заданного назначения и изготовить его;
- исследовать работоспособность вискозиметра, определить его калибровочную посто-янную;
- разработать методику определения вязкости масел с помощью вискозиметра ОКСТ.

Проведенная экспериментальная проверка показала, что вискозиметр ОКСТ после некоторой конструктивной доработки может быть рекомендован при контроле автотракторных масел в условиях эксплуатационных предприятий.

Стоимость вискозиметра ОКСТ не превышает 300 руб.

Стоимость вискозиметра ВПЖ в комплекте со стаканом для тепловой бани составляет более 2000 руб.

Необходимо учитывать и тот факт, что указанные комплектующие существующих моделей вискозиметров ВПЖ выполнены из хрупкого термостойкого стекла, что затрудняет их использование в производственных условиях; изготавливаемый в лаборатории автомобильных эксплуатационных материалов Омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта вискозиметр ОКСТ представляет собой металлическую конструкцию, что дает преимущества в доступности изготовления, прочности и обеспечивает его надежность в эксплуатации.



АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ИНТЕРВАЛОВ

Баутин Константин Олегович

научный руководитель Сотников Юрий Кузьмич

Факультет СПО ТИ ОрелГТУ, г. Орел

Одним из элементов автоматизации хода учебного процесса является использование автоматизированной системы, которая обеспечивает строгое соблюдение акустических сигналов в учебном процессе, независимо от субъективных человеческих факторов.

Автоматизированная система графика подачи обеспечивает многопрограммную систему подачи акустических сигналов недельного цикла, в зависимости от режима работы учебного заведения.

Особенностью устройства является гальваническая развязка силовой части от логической части, что обеспечивает электробезопасность в работе, а так же исключает помехи, возникающие при коммутации силовой части автоматизированной системы. Помимо этого, для исключения высокочастотных помех, возникающих при коммутации силового элемента, его включение производится в моменты времени перехода синусоиды переменного напряжения через "0" вольт.

Данная система обеспечивает подключение акустического устройства различной мощности. Питание осуществляется от сети ~ 220 В.

Общая потребляемая мощность системой в режиме включения акустических сигналов зависит от мощности акустической системы, а в режиме работы таймера не превышает 2 Вт.

При временном (до 10 часов) пропадании напряжения сети ~ 220 В система переходит на работу от резервного источника питания (акустические сигналы при этом не подаются), что исключает сбой в работе таймера.

Основой для создания автоматизированной системы формирования временных интервалов послужило отсутствие подобных устройств в промышленном производстве, которые необходимы в каждом учебном заведении.

В процессе исследования был сделан вывод о целесообразности разработки дешевого устройства для массового изготовления, причем сменная программа позволяет адаптировать устройство применительно к конкретному учебному заведению с жестким заданием программы.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ДВИЖИТЕЛИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ВЫСОКОЙ ПРОХОДИМОСТИ

Колосов Давид

научный руководитель Абаев О.С.

СОШ № 26, г. Владикавказ

1. Значение транспортных средств повышенной проходимости в настоящее время.
2. Недостатки традиционных движителей транспортных средств повышенной проходимости.
3. Принципы работы движителей основанных на дебалансах.
4. Использование движителей основанных на дебалансах в транспортных средствах повышенной проходимости
5. Исследования нетрадиционных движителей на моделях катодов.
6. Экономическое обоснование использования нетрадиционных движителей основанных на дебалансах в транспортных средствах повышенной проходимости.
7. Примеры использования данного изобретения.



ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕЙСТВУЮЩИЙ СТЕНД РАБОТЫ ВЫСОКОВОЛЬТНОГО ОТОПЛЕНИЯ ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА

Осипенко Дмитрий

научный руководитель Каменская Валентина Анатольевна

Омский колледж транспортных технологий, г. Омск

Для обучения студентов и повышения квалификации работников железнодорожного транспорта возникает необходимость сопоставления теоретических знаний, полученных на занятиях, с практическим опытом эксплуатации. Именно с этой целью была разработана серия электрифицированных действующих стендов под единым названием «Схема электрическая принципиальная ЭВ 10.02.29», один из которых посвящен работе высоковольтного отопления пассажирского вагона.

Питание нагревателей осуществляется от локомотива через подвагонную магистраль. Электронагреватель котла на вагоне имеет мощность 48 кВт. Напряжение 3000 В на электронагреватель подается от штепсельного соединения через высоковольтный разъединитель, предохранители и силовые контакты. Для сигнализации наличия высокого напряжения на вагоне служит светодиод, который горит при наличии на вагоне напряжения 3000 В. Схемой предусмотрена защита от замыканий электронагревателя котла на землю и недопустимого снижения уровня воды в котле, которая осуществляется через реле. В случае пробоя на корпус нагревательных элементов электронагревателя котла появляется разница токов силовых катушек дифференциального реле, которые в этом случае срабатывают, что приводит к ее отключению. Светодиод «Уровень воды» отключается при замыкании датчика. Восстановление отопления после подкачки воды осуществляется также нажатием кнопки «Возврат защиты». Питание цепей управления электрическим отоплением осуществляется напряжением 50 В через предохранители. Режим работы электрического отопления (автоматический или ручной) устанавливается переключателем «ОТОПЛЕНИЕ», в положении «РУЧНОЕ» электронагреватель не управляется схемой регулирования температуры в вагоне, а в положении «АВТОМАТ» - управление работой нагревателя осуществляется схемой автоматики, поддерживающей температуру в вагоне в пределах $(20 \pm 2)^\circ\text{C}$. Электронагреватель может быть включен только при включенных высоковольтных блокировках (котла отопления) и (ящика с аппаратурой), при температуре воды в котле менее 95°C , контроль которой осуществляется реле на достаточном уровне воды в котле. При достижении температуры 95°C размыкается контакт и реле отключается, отключая контакторы. Последующее включение электронагревателя произойдет после снижения температуры воды в котле до 85°C . Положение переключателя «АВТОМАТ» является основным режимом работы электрического отопления, при котором температура в вагоне автоматически регулируется в пределах $(20 \pm 2)^\circ\text{C}$. Регулирование осуществляется по специальной программе, обеспечивающей зависимость температуры воды в котле в функции от температуры наружного воздуха. Этот режим является наиболее экономичным по расходу электрической энергии. Реализация программы регулирования температуры осуществляется блоком управления отоплением (БУО). При измерении сопротивления изоляции высоковольтной магистрали с вагона должно быть снято высокое напряжение. Затем тумблером отключают высоковольтные цепи отопления. О включении тумблера сигнализирует светодиод. БУО предназначен для управления электрическим отоплением вагона и производит обработку сигналов датчиков температуры наружного воздуха, воды на выходе котла и воздуха в салоне вагона в соответствии с заданной зависимостью. БУО обеспечивает поддержание температуры внутри вагона в интервале $20...22^\circ\text{C}$ путем регулирования температуры воды в котле отопления в зависимости от температуры (наружного) воздуха и воздуха внутри вагона. В случае отклонения температуры внутри вагона ниже 18°C , блок обеспечивает включение отопления независимо от сигналов датчиков температуры наружного воздуха и воды в котле, и отключение отопления при температуре воздуха в вагоне выше 24°C .



ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕЙСТВУЮЩИЙ СТЕНД ПРИБОРОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА

Усов Дмитрий

научные руководители Каменский Владимир Ильич

Омский колледж транспортных технологий, г. Омск

Электрическое оборудование в современных пассажирских вагонах применяют для освещения, отопления, вентиляции помещения, подогрева подаваемого в вагон воздуха зимой и охлаждения его летом, охлаждения продуктов питания и питьевой воды, приготовления пищи и кипяченой воды, облегчения труда поездной бригады, обеспечения безопасности движения поезда.

В связи с увеличением пассажирооборота возникает потребность в более быстром и качественном ремонте и обслуживании всех потребителей которые находятся в вагоне, но для этого нужны квалифицированные кадры. Для этого в процессе обучения студентов и повышения квалификации работников железнодорожного транспорта возникает необходимость сопоставления теоретических знаний, полученных на занятиях, с практическим опытом эксплуатации. Слушатели лучше всего усваивают знания о работе потребителей находящихся в вагоне, если наглядно наблюдать за ними. Именно с этой целью была разработана серия электрифицированных действующих стендов под единым названием «Схема электрическая принципиальная ЭВ 10.02.29», один из которых посвящен работе приборов потребителей пассажирского вагона. На данном стенде показаны все потребители находящиеся в вагоне, а именно: пожарная сигнализация, электрокипятильник, система вентиляции, преобразователи электрических бритв, водоохладитель питьевой воды, система контроля нагрева букс (СКНБ) и т.д.

Включение и отключение вентиляции производится тумблером. Режим работы вентилятора устанавливается переключателем: автоматическое управление «ЗИМА» - «ЛЕТО», ручное управление «НИЗКАЯ СКОРОСТЬ» - «ПОЛНАЯ СКОРОСТЬ». Автоматическое управление работой вентилятора происходит в зависимости от температуры воздуха в канале приточной вентиляции и вагоне под контролем термодатчиков и блока управления вентиляцией (БУВ). О работе вентилятора сигнализирует светодиод. Порядок работы при автоматическом режиме удобнее всего рассмотреть, начиная с температуры ниже 18 С в вентиляционном канале (вентиляция не работает). При достижении температуры 18 С блок управления вентиляцией (БУВ) подает питание на катушку реле, которое срабатывает и запускает двигатель на низкую скорость. При достижении в вагоне температуры равной 26 С и положении переключателя «ЛЕТО» БУВ подает питание на катушку и включает контактор, который срабатывает и запускает двигатель на полную скорость. При снижении температуры ниже 24 С блок управления вентиляцией отключает питание катушки контактора, который отключается и переводит работу двигателя вентилятора на низкую скорость. При снижении температуры ниже 16 С реле отключается и останавливает работу двигателя вентилятора. В зимнем режиме исключается работа вентилятора на полной скорости. Это достигается переводом переключателя в положение «ЗИМА», при этом размыкается его контакт и не разрешает включиться реле и, следовательно, контактору. Ручное управление вентилятором осуществляется переводом в положение «НИЗКАЯ СКОРОСТЬ» или «ПОЛНАЯ СКОРОСТЬ».

Блок управления вентиляцией БУВ-42 предназначен для обеспечения управления вентилятором вагона в автоматическом режиме работы и состоит из двух каналов: первый канал запрещает включение вентилятора при температуре ниже 18 С в приточном канале, второй – разрешает включение вентилятора с высокой производительностью при температуре в вагоне более 26 градусов С.



МОДЕРНИЗАЦИЯ НАРУЖНОЙ ВЫЗЫВНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА

Осипенко Дмитрий, Усов Дмитрий

научные руководители Каменская Елена Владимировна

Омский колледж транспортных технологий, г. Омск

На вагонах применяются следующие виды сигнализации: вызывная (наружная и внутренняя), контроля нагрева букс, наличия замыкания плюсовых и минусовых проводов на корпус вагона, наполнения баков водой, занятости туалета, ограждения поезда. Кроме этого, о работе генератора (на ряде вагонов), отдельных потребителей и о срабатывании защитных устройств оповещают сигнальные лампы, расположенные на распределительном щите. К цепи сигнализации, как правило, приложено стабилизированное напряжение 50 В.

Наружная вызывная сигнализация предназначена для вызова проводника снаружи вагона. Она состоит из двух кнопок, установленных у переходных (торцовых) тамбурных дверей, двух сигнальных ламп и звонка в служебном купе. На вагонах международного сообщения габарита РИЦ кнопки установлены и у боковых тамбурных дверей. При вызове загорается соответствующая сигнальная лампа и раздается звонок. Для снятия светового сигнала необходимо нажать кнопку на нумераторе или на щите, а звуковой сигнал снимается при опускании кнопки вызова.

Сигнализация контроля нагрева букс (СКНБ) служит для повышения безопасности движения поезда. Она позволяет постоянно контролировать нагрев букс и предупреждать аварии в результате перегрева и разрушения роликовых подшипников. В случае перегрева подшипника какой-либо из букс подаются непрерывный звуковой и световой сигналы.

Если во время движения поезда сработает СКНБ, проводник должен принять меры для немедленной остановки поезда стоп-краном и сообщить об этом начальнику поезда. На вагонах с электрической принципиальной схемой ЭВ 10.02.29 звуковой сигнал наружной вызывной сигнализации и сигнализации контроля нагрева букс идентичен, что не дает возможности распознать какой вид сигнализации сработал. Для отличия сигналов между собой было предложено изменить звуковой сигнал наружной вызывной сигнализации на голосовой. За время эксплуатации пассажирских вагонов с голосовым сигналом количество немедленных остановок поезда стоп-краном значительно сократилось.

ТИП «СНАЙПЕР»

Шакиров Айну́р Ну́ршатович

научный руководитель Губайдуллин Фарид Габдельнурович

Мортовская средняя (полная) общеобразовательная школа, с. Морты

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

1. Помочь учащимся подготовиться к воинской службе.
2. Получение прибыли за счет проката тира (152 тысячи рублей за год).

1. МОТИВАЦИЯ ВЫБОРА ТЕМЫ ПРОЕКТА

На прошлогодней зимней спартакиаде команда нашей школы заняла первое место. Хорошо выступили наши лыжники, конькобежцы, хоккеисты и другие. Очень слабые результаты показали наши стрелки из пневматической винтовки. Я проанализировал причины и пришел к следующим выводам:

- а) для того, чтобы хорошо стрелять, нужно начинать с юного возраста, т. е. с 7-10 лет;
- б) маленьким стрелкам неинтересно стрелять по мишеням;
- в) нужно сделать увлекательный безопасный тир с движущимися

2. КОНСТРУКТОРСКИЙ ЭТАП



На уроках технологии мы изучаем различные механизмы, способы передачи движения. Нынче в 8 классе мы проходили раздел «Электричество». И эту же тему мы начали по физике. Опираясь на эти знания, я выбрал конструкцию тира. Механизм, приводящий в движение «зайцев», «кабанов», «белок», состоит из электродвигателя, источника тока с напряжением и редуктора. Устройство механизма показано на рисунке. Источник тока должен давать на выходе не более 12 Вольт. Поскольку он с изменяемым напряжением, то можно изменять скорость вращения ведущего вала редуктора, а значит и скорость передвижения зверей. В качестве электродвигателя для тира я взял моторедуктор очистителя ветрового стекла автомобиля «Жигули».

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ФИЗИКА

2008



ОТКРЫТИЕ СТРОЕНИЯ АТОМА

Кротов Евгений Александрович, Батальга Виктор Алексеевич

научный руководитель Зинурова Оксана Анатольевна

ГОУ СПО « Исовский геологоразведочный техникум », п. Нижняя Тура

Изучив тему «Физика атома» на уроках физики, нам захотелось подробнее узнать, как было открыто строение атома, что явилось предпосылками ряда научных открытий, которые имеют огромное значение для человека в настоящее время и для будущих поколений. Ведь открытие строения атома привело в последствии к созданию атомного оружия и атомных электростанций, влияние которых на человека и окружающую среду неоднозначно. Эта тема очень важна, значительна и актуальна, так как открытие строения атома является важной ступенью в истории. К тому же нам, будущим геофизикам, работа над этой темой поможет лучше понять один из геофизических методов поиска полезных ископаемых - радиометрия.

В своей работе, опираясь на различные источники, мы описали, как развивалась научная мысль, как один ученый подхватывал идею другого, развивал и экспериментально подтверждал ее. В тексте мы привели описание опытов и схемы установок, которые позволили сделать открытия, представили эффективность и пределы возможностей моделей атомов Дальтона, Нагаоки, Томсона, Резерфорда, Бора, Зоммерфельда.

В 1936 году Бор выступил со статьей «Захват нейтрона и строение ядра», в которой предложил капельную модель ядра и механизм захвата нейтрона ядром. Странно, но ни Бор, ни другие не могли сразу предсказать деление ядра, подсказываемое этой моделью, пока в 1939г не было открыто деление урана.

Помимо своего огромного теоретического значения открытия Резерфорда получили широкий спектр применения, включая: ядерное оружие, атомные электростанции, радиоактивные исчисления и исследования радиации. Влияние его трудов на мир огромно. Оно продолжает расти и, похоже, еще увеличится в будущем.

Мы считаем, что использование энергии атома – реальность наших дней. Однако, надо отметить: атомная энергия вошла в жизнь человечества не через созидание, а через гибель сотен тысяч людей. Между пуском первой установки Энрико Ферми и пуском первой промышленной атомной электростанции Игоря Курчатова пролегла зловещая тень трагедии Хиросимы и Нагасаки.

Хочется привести цитату из книги А.В. Иллеша и А.Е. Пральникова: «Наше поколение понимает, что не земной шар принадлежит нам, а мы принадлежим ему, - сказал генеральный директор МАГАТЭ Ханс Бликс. – И нам надо передать будущим поколениям чистую планету. Поэтому усилия всех государств должны быть сосредоточены на уничтожении ядерного оружия, на том, чтобы свести к минимуму риск от использования ядерной энергетики» (5, с254).

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕПЛОСБЕРЕЖЕНИЯ

Чернышова Анна, Романова Анастасия,

научный руководитель Челтыбашев Александр Анатольевич

МОУ лицей №2, г. Мурманск

Одной из актуальных проблем для северных регионов является процесс сохранения тепла или уменьшения тепловых потерь помещения. Помимо традиционных источников теплопотерь, которыми являются двери и окна, часть тепла уходит напрямую через стены.

Наш интерес к этой проблеме вызвал тот факт, что в угловых кабинетах нашего лицея гораздо холоднее чем в о всех остальных. Подобный факт наблюдается и в квартирах жилых домов, что способствует снижению теплового режима жилого помещения, принуждая порой использовать



средства дополнительного отопления.

Цель работы: найти простой способ определения и устранения возможных потерь тепла в жилом помещении

Рабочая гипотеза: в ходе проведения исследования авторы хотят подтвердить или опровергнуть следующее предположение, источниками теплопотерь в жилом помещении могут быть не только двери и окна, но и стены, при этом теплопотери через стены можно сделать видимыми и уменьшить простым способом.

Мы решили провести исследование и на практике убедиться в том, что и стена может быть источником тепловых потерь.

В ходе проведенного исследования нами был сделан вепольный анализ объекта «стена» по двум направлениям, с целью его использования в качестве инструмента обнаружения теплопотерь и изделия, которое нужно изменить для снижения количества потерь тепла. Результатом стали два решения:

1. Способ окраски стен отличающийся от традиционного тем, что с целью индикации дефектов в структуре стены служащих источниками потерь тепла, предлагается использовать термокраску.

2. Способ окраски стен, отличающийся от традиционного тем, что в качестве материала для окраски стен предлагается использовать состав, состоящий из смеси краски и теплоизолирующего материала (пенопласта) снижающий теплопроводность поверхности.

В результате проведенного исследования было проведено экспериментальное подтверждение выдвинутой гипотезы. Результаты эксперимента подтвердили предположение авторов выдвинутое в начале исследования.

ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ ТОК

Кунаков Егор

научный руководитель Соколова С.А.

МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ

Цель работы заключается в исследовании физико-химических свойств тока и его практическое использование в деятельности человека.

История открытия гальванопластики и гальваностегии уходит в далёкое прошлое, культуре шумеров; что говорит об интересе к свойствам электрического тока человечества, возникшем в далёком прошлом, несмотря на страх, люди сумели в результате наблюдений выявить свойства тока, но к сожалению не сумели объяснить. Всё это стало возможным только в 18 веке. Сегодня свойства электрического тока изучают более глубоко и серьёзно, возникли новые направления науки : в области физики, химии, биологии, электроники, космонавтики и другие.

Методом электролиза произведено покрытие металлом предметов органической и неорганической природы (морская звезда, раковина) предметы из AI, копий различных металлических изделий, что говорит об универсальности и практической значимости физико-химических свойств электрического тока.

Эксперименты показали, что скорость покрытия предметов органической природы в три раза меньше скорости покрытия металла, что говорит о различии в химическом составе данных предметов.

Выводы: физико-химические свойства электрического тока интересны, универсальны и имеют практическое значение в жизни человека.



ПЕРСПЕКТИВЫ МАЛОЙ ГИДРОЭНЕРГЕТИКИ

Закиров Ильгиз Зиннурович

научный руководитель Хазиахметова Гузалия Минемулловна

МУ ДОД «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- существование людей на земле зависит от энергетики;
- улучшение качество жизни связана с внедрением в народное хозяйство разных видов энергии;
- в некоторых областях целесообразен переход из централизованного получения энергии на его рассредоточенные получения из альтернативных источников;

ЦЕЛЬ:

Обобщение сведений и предложений относящихся к проблемам и перспективам развития энергетики малых рек и изучение возможности строительства малой ГЭС на р. Бурец

ЗАДАЧИ:

- ознакомление с местным краеведческим музейным материалом и поездка в Республиканскую Национальную библиотеку;
- исследования параметров р. Бурец, состояния близлежащих оврагов и родников;
- расчет вырабатываемой мощности р. Бурец;
- создание модели малой ГЭС;

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИКИ:

Материал о строительстве взят на основе книг авторов А.М. Гаврилова «Сельские ГЭС и гидрология», А.П. Михайлова «Малая гидроэнергетика», Я.Н. Флексера «Сельские гидроэлектростанции». Экономическая сторона данного проекта была изучена по книгам Б.А. Бабурина «Экономическое обоснование гидроэнергостроительства». Выводы о влиянии данного проекта на экологию помог сделать труды И.И.Хрисанова и А.В. Львова «Экологические обоснования гидроэнергетического строительства», и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ:

Изучение р. Бурец: ее наивысшей и самой низкой точки над уровнем моря, наклонность участка реки, протекающей по территории колхоза «Урал», глубины реки на отдельных участках, скорости ее течения – изучение и обработка данных по формулам показала, что при строительстве малой ГЭС на р. Бурец можно получить 80 кВт энергии. Было выявлено количество оврагов(8), изучено изменение их состояния за год: овраги становятся длиннее на 2- 3 м. и глубже на 20 см; каждый год в овраги смыывается 50т. плодородной почвы.

ВЫВОДЫ:

Исследования, проведенные на реке Бурец, показали большой потенциал использования ее возможностей. Была изучена потребность колхозных построек в электроэнергии и соотнесена с возможностями будущей ГЭС.Наличие в стране большого количества малых рек может оказать влияние на использования данного проекта в масштабах страны в энергетической сфере. В России, насчитывается от 2,5 до 3 миллионов малых рек. На берегах малых рек проживает 75% населения России, их сток в средний по водности год составляет более 1000 куб.км. Таким образом, актуальность использования малых рек в данный период очевидна. Короткие сроки строительства ГЭС и окупаемости проекта повышают заинтересованность в ее реализации. Посадка деревьев вдоль оврагов улучшит состояние русла реки, уменьшит эрозию почвы, увеличит расход воды.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

В результате задержки воды на плотинах во время половодья, ее естественной очистки и повторного использования для увеличения расхода воды позволит в будущем увеличить мощность реки до 100 кВт. Использование осевшей в оврагах плодородной почвы в качестве органического удобрения будет способствовать уменьшению эрозии почвы и улучшению ре-



культивации земли, природного ландшафта, что приведет повышению рекреационных ресурсов. Работа может быть использована частными предпринимателями, руководителями фермерских хозяйств, инвесторами.

СОЗДАНИЕ МАГНИТНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ЗАДАЧ СВЧ ЭЛЕКТРОНИКИ

Ермилина Анастасия Александровна

научный руководитель Глявин М.Ю., Морозкин М.В.

*Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН,
г. Нижний Новгород*

Технологические гиротроны используются для высокотемпературной микроволновой обработки материалов, выращивания алмазных пленок и дисков, а также имеют множество других потенциальных применений. С учетом все более широкого использования гиротронов сантиметрового диапазона широкое распространение получили соленоиды с относительно низким рабочим полем (примерно 0.5Т). Время работы этих приборов составляет от нескольких часов до нескольких недель для одного технологического процесса. Поэтому необходима оптимизация конструкции соленоида с точки зрения потребляемой энергии постоянного тока от источника питания.

Для достижения высоких (вплоть до терагерцового диапазона) частот требуются магнитные поля в несколько десятков Тл. В силу большой энергетики подобных систем наиболее простым способом реализации являются импульсные соленоиды. При разработке приборов, использующих импульсные магнитные поля, необходимо учитывать ослабление импульсного магнитного поля металлическими элементами корпуса лампы.

В данной работе был выполнен расчет соленоида, обладающего наименьшим энергопотреблением при заданной длине однородного участка, и его сравнение с экспериментальным измерение магнитного поля на оси соленоида. Для создания достаточно протяженного однородного участка магнитного поля использовался принцип катушек Гельмгольца. Экспериментальное исследование постоянных магнитных полей выполнялось датчиками на основе эффекта Холла, импульсных магнитных полей – при помощи дополнительных калиброванных измерительных катушек. Калибровка измерений осуществлялась по длине волны излучения гирорезонансных приборов, помещенных в исследуемый соленоид.

В результате сравнения теоретического расчёта пространственного распределения магнитного поля соленоида с экспериментальным измерением был сделан вывод о их совпадении. Различия связаны с упрощением модели (пренебрежение наличием большого количества слоев катушки провода с зазорами для прокачки охлаждающей жидкости) и возможными неточностями в процессе изготовления. Предложенная геометрия соленоида удовлетворяет требованиям к магнитной системе (главным из которых является однородность магнитного поля в пределах пространства взаимодействия - цилиндрический участок резонатора – изменение магнитного поля в этой области меньше 0.5%.) и имеет минимальное для заданного магнитного поля энергопотребление, что проверялось перебором вариантов с различными геометрическими размерами катушек.



МОДЕЛЬ УЛАМА И ГРАВИТАЦИОННАЯ МАШИНА ФЕРМЕ

Епифанцев Артём Вячеславович

научный руководитель Сазонтов В.А.

*Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН,
г. Нижний Новгород*

Красивым и сравнительно простым проявлением локальной неустойчивости является механизм ускорения частиц, предложенный Ферми для объяснения громадных энергий частиц, прилетающих на Землю в космических лучах. Идея Ферми заключалась в том, что при столкновении заряженных частиц с беспорядочно движущимися магнитными облаками в межзвёздном пространстве частица должна в среднем ускоряться. Рассматривая облако как гигантскую частицу большой массы, причину ускорения можно понять следующим образом. При единичных актах столкновения частица приобретает или отдаёт энергию в зависимости от того, движется ли облако навстречу частице или от неё. Если скорости тел, с которыми сталкивается частица, распределены хаотически, то можно сказать, что число тел, движущихся в одном и том же направлении, примерно равно числу тел, движущихся в обратном направлении. Это означает, что столкновений будет больше с теми телами, скорость которых направлена навстречу частице, так как частица встречает их чаще. Отсюда следует, что частица будет чаще приобретать энергию, чем отдавать её, и возникает эффективное ускорение частиц, называемое ускорением Ферми.

Мы сравнили две модели, иллюстрирующие механизм ускорения Ферми, - модель Улама и гравитационную машину Ферме. Написание численного кода в пакете MATLAB позволило рассчитать зависимость средней скорости частицы, в данных моделях, от времени.

Проведенный качественный анализ свидетельствует об ускоренном характере движения частиц в рамках этих моделей. Из расчётов видно, что в начальной стадии ускорения средняя скорость в модели Улама растёт практически линейно, а в гравитационной машине близка к кубическому корню из времени.

На данных моделях, мы увидели, что при столкновении заряженных частиц с беспорядочно движущимися магнитными облаками в межзвёздном пространстве частица должна в среднем ускоряться. Из этого следует, что средние скорости частиц в космосе довольно велики.

ДИФРАКЦИЯ НА КРАЕ БЕСКОНЕЧНОЙ ПОЛУПЛОСКОСТИ

Шалаева Полина Владимировна

научный руководитель Зайцев Ю.В.

*Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН,
г. Нижний Новгород*

Существование явлений дифракции и интерференции – одно из ключевых следствий волновой теории, позволяющее экспериментально подтвердить многие ее выводы. Однако изучение дифракции имеет не только фундаментальное теоретическое, но и прикладное значение. Явление дифракции играет весьма важную роль в науке и технике. Именно на нем построены прецизионные оптические приборы, такие как, например, высокоточные спектрографы, приборы для определения длин волн, дифракционные решетки. Дифракция света определяет предел разрешающей способности оптических приборов (телескопов, микроскопов), расходимость излучения лазеров. Дифракция широко используется и в промышленности, например, в голографических установках. Именно поэтому важно не только изучать стоящую за этим явлением теоретическую базу, но и осваивать принципы проведения и обработки прецизионных измерений при помощи современной компьютерной техники.

Цель работы: изучить явление дифракции. Провести эксперимент по наблюдению дифракции



на краю бесконечной полуплоскости и осуществить компьютерную обработку результатов.

Проблема: освоение принципов проведения физического эксперимента по наблюдению дифракции и обработки измерений при помощи вычислительной техники.

Объект: дифракция Френеля на краю бесконечной полуплоскости.

Предмет исследования: изучение распределения интенсивности в разных точках экрана в зависимости от длины волны и определение длины волны.

Задачи:

- провести теоретический анализ явления дифракции на крае бесконечной полуплоскости;
- ознакомиться с экспериментальной установкой, принципами оптических измерений и провести серию экспериментов по наблюдению дифракции на краю бесконечной полуплоскости;
- изучить методы научно-прикладного объектно-ориентированного программирования в среде Borland/Codegear TurboDelphi 2006 и получить базовые навыки обработки экспериментальных измерений при помощи пакета Microcal Origin 6;
- сравнить полученные экспериментальные данные с теоретическими выводами.

Источники исследования:

- опубликованные материалы, посвященные явлению дифракции на краю бесконечной полуплоскости;
 - среда программирования Borland/Codegear TurboDelphi;
 - пакет обработки экспериментальных данных Microcal Origin 6;
 - экспериментальные данные.
- Методы исследования:**
- изучение теоретических материалов по дифракции на краю бесконечной полуплоскости;
 - методы научно-прикладного объектно-ориентированного программирования.
- Характеристика работы:** прикладные исследования.
- Значимость исследования:**
- дан теоретический анализ явления дифракции на крае бесконечной полуплоскости;
 - подготовлен, модернизирован и выполнен эксперимент по наблюдению дифракции на краю бесконечной полуплоскости.

ПОВЕДЕНИЕ ДВУЖИДКОСТНОЙ СИСТЕМЫ ВО ВРАЩАЮЩЕМСЯ ЦИЛИНДРЕ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВИБРАЦИЙ

Квашнин Дмитрий, Оленёв Михаил

научный руководитель Козлов Виктор Геннадьевич

МОУ СОШ №22, г. Пермь

«Поведение двухжидкостной системы во вращающемся цилиндре при воздействии вибраций» принадлежит к разделу физики, называемому вибрационной гидромеханикой. Гидромеханика – развитая и хорошо изученная наука, а вибрационная механика – сравнительно молодая и изучается с недавнего времени. Мы же решили совместить эти два раздела физики, и поставить эксперимент по вибрационной гидромеханике.

Интерес к этой задаче объясняется парадоксальным поведением механических систем в осциллирующих силовых полях. Актуальность нашего исследования определяется необходимостью учёта влияния вибраций (и возможностью их применения) в современных технологических процессах, в частности, в условиях пониженной гравитации.

Целью нашего эксперимента является изучение поведения системы двух несмешивающихся жидкостей (в нашем случае, воды и трансформаторного масла) при постоянном значении частоты вращения (f_{rotation}), но при различных значениях частоты вибраций ($f_{\text{vibration}}$). В такой постановке



исследования проводятся впервые.

На взгляд авторов, данная работа актуальна и может быть полезна науке. Результаты опытов можно использовать в химической и космической промышленности.

Опыты ещё не закончены. Результаты исследования, представленные в данном докладе, – это только первый этап работы. В планах – проведение новых экспериментов в этом направлении при других значениях частоты вращения и амплитуды вибрации.

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЛЬЕФА НА ПОВЕРХНОСТИ СЫПУЧЕЙ СРЕДЫ В ЦЕНТРОБЕЖНОМ ПОЛЕ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ВИБРАЦИЙ

Тарасов Артем

научный руководитель Козлов Виктор Геннадьевич

школа №22, г. Пермь

Целью данной работы является экспериментальное исследование двух- и трёхслойной систем (тяжёлая сыпучая среда – жидкость – воздух и лёгкая сыпучая среда – жидкость) при одновременном действии вращения и вибраций. Такие исследования выполняются впервые и носят поисковый характер. Изучено поведение сыпучей среды во вращающейся горизонтальной цилиндрической полости под воздействием вибраций в различных случаях. В первом случае исследовано поведение тяжелой сыпучей среды в центрифугированном состоянии, когда она покрывает боковую стенку вращающегося цилиндра. Обнаружено, что в отсутствие вибраций (при относительно медленном вращении) на поверхности центрифугированного слоя песка возникает периодическая система холмов. Показано, что образование рельефа связано с вызванными силой тяжести колебаниями жидкости относительно полости. Под действием вибраций в системе возникают колебания, генерирующие интенсивные потоки.

Во втором случае система состоит из лёгкой сыпучей среды и жидкости большей плотности, под действием центробежной силы сыпучая среда образует столб, расположенный в центре кюветы. Обнаружено, что вибрации вызывают круговые колебания столба сыпучей среды. Явление носит резонансный характер и при определенной частоте вибраций колебания столба достигают большой амплитуды. При этом на поверхности сыпучей среды также возникает регулярный стационарный рельеф.

Обнаруженные явления являются новыми и нуждаются в дальнейшем систематическом изучении. Результаты исследований могут быть использованы для управления массопереносом в гидродинамических системах с сыпучими средами с помощью вибраций и вращения.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРОЛЛЕЙБУСОВ В УСЛОВИЯХ НЕБОЛЬШОГО ГОРОДА

Пономарёва Екатерина Олеговна, Федорищев Максим Александрович

Чернышева Ольга Николаевна

МОУ СОШ №20

Мы живем в небольшом шахтёрском городе. У нас проживает 106,4 тысяч горожан, из них людей пожилого возраста 21,8 % , т.е. основные затраты по обеспечению жизнедеятельности троллейбусов ложится на плечи молодого работающего населения. Мы учащиеся 10 класса решили выяснить эффективность использования транспорта - троллейбуса в условиях небольшого города, мы предполагаем:

- использования троллейбуса в условиях 106,4 тысячного города неэффективно, т.к. основные затраты на его обеспечение ложится на город;



- использование троллейбуса в условиях нашего города эффективно, если затраты оплачивают все жители города.

Мы выбрали эту тему, потому что в нашем городе основным видом транспорта является троллейбус, каждый день с утра до вечера троллейбусы движутся по маршруту, собирая пассажиров. Нам стало интересно, какова же конструкция троллейбусов, во сколько обходится ГЭТ мелкий и капитальный ремонт одного троллейбуса, много ли один троллейбус потребляет электроэнергии.

Ключевым в процессе прогнозных и плановых расчётов является определение потребности в перевозках и возможностей транспортной системы по их выполнению.

Объём внутригородских перевозок пассажиров определяется исходя из ожидаемой в рассматриваемом периоде численности городского населения.

его транспортной подвижности – среднего числа поездок в год.

Средняя дальность поездок на внутригородских сообщениях находится по результатам периодически проводимых обследований.

Себестоимость перевозки пассажиров на 2007год

1. Доходы от перевозок пассажиров – это доходы привезенные кондукторами.
2. Перевоз пассажиров всего – это сколько было перевезено пассажиров всего. В том числе и платных.
3. Себестоимость пассажиров – это затраты утраченные на транспорт. В том числе и материальные затраты. Из них сырье и материалы, туда входят затраты на отопление, электроэнергия, вода, ГСМ, кап. ремонт.
4. Заработная плата – это все виды выплаты, сколько начислено.
5. Отчисления – начисление налогов на заработную плату.

Расходы на электроэнергию в ОАО «Горэлектротранспорт города Ленинска – Кузнецкого»:

в зимний месяц

- 672,0 кВт на один троллейбус;
- 56,0 кВт за 1 час работы троллейбуса.

в летний месяц

- 456,0 кВт на один троллейбус;
- 38,0 кВт за 1 час работы троллейбуса.

АНАЛОГИЧНОСТЬ ФОРМУЛ, ОПИСЫВАЮЩИХ ЯВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ

Самороков Денис, Гусев Павел

научные руководители Назаров П. А., Колесов Б. П.

МОУ гимназия 55, Томск

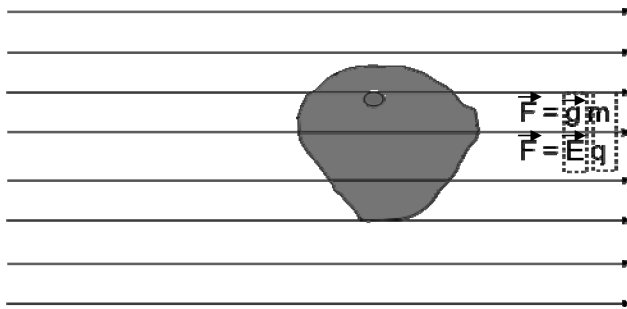
Тема этой работы интересна и полезна только лишь потому, что природа гравитационного взаимодействия в настоящее время ещё не установлена. [1] Это стало основной причиной того, что мы взяли именно эту тему.

Цель проекта: проанализировать причину схожести формул, использующихся для описания явлений различной природы.

Раздел 1: Сила

Часть I:

$$F = mg; F = qE$$



В **однородном** силовом, например, электрическом поле сила действия **не зависит от формы тела** и приложена к его центру масс.

Разделим тело на N точечных частей по m единиц каждая. На каждую из них действует сила

$f = mE$, а на всё тело – $F = Nf; Nf = NmE; NmE = ME$, причём E не зависит от параметров тела, т. к. внутреннее поле компенсируется упругостью тела, иначе оно сжалось бы в точку. Суммарную силу действия можно перенести к центру масс (чтобы не было вращательного момента).

Определения:

Напряжённость поля в точке (общий случай для электрического и гравитационного полей)

$$E = \frac{F}{q}$$

– величина q , где F – сила, действующая со стороны поля на пробное тело с зарядом/массой q . $[E]=1 \text{ Н/Кл}=1 \text{ В/м}$ (для электрического поля); $[E]=1 \text{ Н/кг}$ (для гравитационного поля); применяется обозначение g).

Вращательный момент силы – действие силы, направленное на изменение скорости вращения тела. Возникает, когда центр масс тела не лежит на прямой, по которой действует сила.

Раздел 2: Энергия

Часть VI: $W = mgh; W = qEx$

В разделе 1 было сказано, что сила действия однородного гравитационного поля на тело равна

$F = mg$, а сила действия однородного электрического поля на заряд равна $F = qE$

. Для определения работы используется формула $A = Fx$ (x – проекция смещения тела на направление силы, действующей на тело), а отсюда следуют формулы, которые нужно получить. Кстати, именно это «совпадение» в некоторых учебниках физики называют «загадочным».

Определения:

Работа потенциальной силы F по перемещению материальной точки на расстояние S :

$$A = FS \cos \alpha = Fx \quad (\alpha - \text{угол между } F \text{ и } S).$$

Потенциальная сила – сила, работа которой не зависит от формы траектории (важны только начальная и конечная точки).

Энергия (E, W) – величина, характеризующая способность тела совершать работу. $[E]=1 \text{ Дж}$. Потенциальная энергия тела принадлежит полю, действующему на него, а остальные виды энергии – самому телу. [1]



Вывод:

Причина аналогичности формул найдена: формула, описывающая явление, полностью зависит либо от формы силового поля, являющегося причиной этого явления, либо от характера взаимодействий внутри системы.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗОГРЕВА ВОДЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ЧАЙНИКОМ

Жарков Илья

научный руководитель Спугай Сергей Владимирович

МОУ «Вторая Новосибирская Гимназия», г. Новосибирск

В данной работе исследуется эффективность нагрева воды в электрическом чайнике с целью экономичного использования электрической энергии, а также выясняется принцип действия отключающего устройства. В ходе проведенных экспериментов и необходимых теоретических обоснований сделаны выводы о том, что механизм выключения основан на создании и распространении избыточного давления пара к пороговому устройству, отключающему чайник. При нагреве меньших количеств воды использование энергии более эффективно. Общий средний КПД чайника составляет 90%. Выбранная тема актуальна для технического усовершенствования электрочайников и повышения их КПД.

ИЗМЕРЕНИЕ ПОСТОЯННОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ

Роньшин Алексей Валерьевич

научный руководитель Башкатов Юрий Леонидович

Вторая Новосибирская Гимназия

Как измерить постоянное электрическое поле?

Принципиально электрическое поле можно определять по воздействию его на различные среды. Оно может приводить к движению свободных зарядов в проводниках, поляризации диэлектриков, изменению оптических свойств диэлектриков. Значительно проще регистрировать переменное электрическое поле. Для этого надо постоянное поле превратить в переменное. Это можно сделать разными способами. Например, можно экранировать датчик проводящим экраном. Чем чаще мы будем это делать, тем больше будут токи, вызванные движением зарядов в проводниках. Эти токи или падение напряжения от них на электрическом сопротивлении можно регистрировать с помощью чувствительных гальванометров или вольтметров. Прибор, работающий по такому принципу, называется флюксометр. В английском языке «флюкс» (flux) означает «поток». Это понятие пришло из гидродинамики, где его смысл достаточно очевиден. Исторически математический аппарат гидродинамики был применен Максвеллом для создания теории электростатики. В электростатике вместо потока жидкости рассматривается поток вектора электрического поля. При вращении пластин или их экранировании меняется поток вектора электрического поля, падающий на эти пластины. Исследовать форму сигнала, получаемого с флюксометра, лучше с помощью осциллографа, так как это позволяет хорошо исследовать влияние шумов на сигнал и определить достоинства и недостатки различных конструкций датчиков. Другим удобным регистрирующим прибором может быть селективный микровольтметр (или нановольтметр). Такой прибор позволяет избавляться от шумов во всем спектре излучений, а усиливать сигнал только на избранной частоте модуляции поля.

Вывод: Для того, чтобы измерить постоянное электрическое поле, его можно модулировать. Таким образом, мы получим переменный сигнал на выходе, который легче измерить.

ЧТО ТАКОЕ ТЕРМОЭЛЕКТРОННАЯ ЭМИССИЯ И КАК ЕЙ “ПОЛЬЗОВАТЬСЯ”?

Роньшин Федор

*научный руководитель Киппа Василий Иванович, Башкатов Юрий Леонидович,
МОУ «Вторая Новосибирская Гимназия»*

Термоэлектронная эмиссия (ТЭЭ) - испускание электронов нагретой поверхностью. Ю.Эльстер и Г.Гейтель установили, что при пониженном давлении окружающего воздуха раскаленная добела металлическая поверхность приобретает положительный заряд. Простейший прибор для наблюдения ТЭЭ - термоэлектронный диод - состоит из двух металлических электродов, помещённых в объём с низким давлением остаточных газов. Если нагретое металлическое тело изолировано и находится в вакууме, то эмитированный электрон сразу начинает тормозиться, так как попадает в поле электростатических сил, создаваемых как отрицательным объёмным зарядом других эмитированных электронов, так и положительным зарядом нагретого тела.

Если нагретое металлическое тело изолировано и находится в вакууме, то эмитированный электрон сразу начинает тормозиться, так как попадает в поле электростатических сил, создаваемых как отрицательным объёмным зарядом других эмитированных электронов, так и положительным зарядом нагретого тела. В результате в вакууме вблизи поверхности изолированного нагретого тела образуется “электронное облако”.

Применяемые на практике термоэлектронные эмиттеры характеризуются эффективностью. Эффективность катода определяется отношением плотности тока насыщенности к той удельной мощности накала p_n , которую необходимо подводить к катоду для поддержания стационарных условий работы. Другими словами эффективность – это электронный ток, получаемый на единицу мощности накала.

ВОЛОКОННАЯ ОПТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЕЕ ПРОЦЕССОВ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ MACROMEDIA FLASH

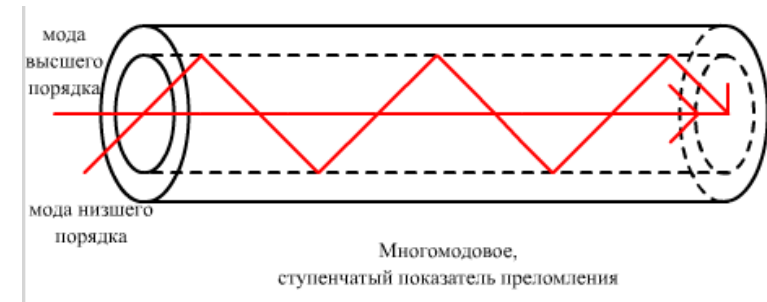
Лактионова Ю., Никитина Д.

научные руководители: Карева Татьяна Петровна, Саямова Гузель Дамировна

Салаватский педагогический колледж, г. Салават

История волоконной оптики насчитывает более чем тысячелетнюю историю и начинается с сигнальных костров. Всего можно выделить четыре этапа развития: I Сигнальные костры, II Фотофон, III Интенсивное развитие, IV Внедрение.

В настоящее время волоконная оптика одна из наиболее интенсивно развивающихся областей физики. Широко внедряются волоконно-оптические линии связи, создаются медицинские приборы и датчики физических величин, ширятся ТВ системы на волоконно-оптических кабелях.



Передача сигналов в волоконной оптике осуществляется по световодам – гибким и тонким стеклянным волокнам особой частоты. Существуют два основных типа световода: многомодовый и одномодовый. С помощью программы Macromedia Flash можно прекрасно проиллюстрировать как причины ограничения частоты в многомодовом кабеле, так и возможность улучшения данной характеристики при использовании волокна с градиентным показателем преломления.

Однако использование оптоволоконного кабеля до сих пор очень дорого. Это хорошо видно по таблице:

Тип кабеля	Скорость передачи, Мбит/с	Длина передачи, м	Простота установки	Подверженность помехам	Стоимость
Коаксиальный	10	185-500	Прост в установке	Хорошая защита от помех	Дороже витой пары
Оптоволоконный	100-2000	2000	Труден в установке	Не подвержен помехам	Самый дорогой

Из таблицы также видно, что при передаче сигналов на расстояние лежащее в пределах от 500 до 1000 м использование оптоволоконного кабеля является оправданным с точки зрения затрат. Хотя, если важны и другие факторы, такие, как качество изображения, отсутствие помех и наводок, значительно меньшие проблемы с уходом, то почему бы не рассмотреть возможность использования в системе оптического волокна?

УДИВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ВОДЫ!

Алмашев А., Филиппова Л.

научные руководители Магадиева Р.Я., Карева Т.П.

*МОУ СОШ им. Р. Султангареева, с.Новотаймасово, Республика Башкортостан
Салаватский педагогический колледж, г. Салават*

Во все времена и у всех народов вода в реальной жизни и в сказаниях использовалась как во вред, так и во благо. Вода несла смерть, и вода возвращала к жизни. Без воды не обходятся церковные ритуалы, вода - неперенный атрибут магических манипуляций. Но так ли все просто с «простой водой»? Слишком многое в нашей жизни зависит от воды, чтобы относиться к ней как к неприметной жидкости. Воду изучали испокон веков - толкали ее в ступе, пробовали на вкус, расщепляли химреактивами. Казалось, ну нет в воде ничего особенного. Изучив много источников о воде, мы хотели бы раскрыть её со всех сторон, но, мы смогли выявить только несколько удивительных следующих свойств:



1. Обычная вода имеет память.
2. Удивительные фотографии кристалликов воды.
3. Реагирование воды на звуковые колебания (опыт водой с рисом).
4. Получение «мёртвой» и «живой» воды (с помощью самодельного прибора для электролиза воды).

5. Опыты для сравнения действий «мёртвой» и «живой» воды на ростки пшеницы. Первостепенная роль воды в жизни всех живых существ, и человека в том числе, связана с тем, что она является универсальным растворителем огромного количества химических веществ. Фактически является той средой, в которой и протекают все процессы жизнедеятельности. Также ещё много свойств, которых можно исследовать.

ОПТИМАЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ВЕСОВЫХ ТОЧЕК НА ТРЕУГОЛЬНИКЕ

Булеков Александр Львович

научный руководитель Бокая Ирина Геннадиевна

СОШ №12, Республика Саха (Якутия), г. Мирный

В последнее время увеличилось количество случаев, когда обрушивалась крыша конструкции в результате того, что опоры не выдерживали нагрузку. Целью данной работы было исследование реакций опор треугольной плиты. В результате исследования рассматривались следующие задачи:

1. Задача исследования влияния соседних опор на распределение опорных давлений, которая включала построение численного алгоритма и написание программы расчета контактных давлений. 2. Задача оптимального расположения опор, при этом количество опор и форма треугольника могут быть произвольными. 3. Задача оптимального приложения нагрузки. 4. Определение области возможного приложения нагрузки для случая двух грузов и написание программы отображения данной области.

Исследование проводилось в два этапа. Сначала исследовалось распределение полей давлений под опорами в местах соприкосновения опор с поверхностью, на которую они опираются.

На втором этапе рассматривались задачи расположения опор и нагрузки. При этом реакции опор и нагрузку считали точечной. Поэтому задача состояла в исследовании расположения весовых точек на треугольнике, при котором реакции опор равны. Весовые точки, соответствующие реакциям опор и нагрузке, отличаются только знаком.

Рассматривалось равновесие треугольной однородной плиты произвольной формы под действием силы тяжести плиты P и реакций опор R_i ($i = \overline{1, n}$, n – количество опор), поддерживающих плиту, и точечной нагрузки. При расстановке весовых точек нагрузки особое место занимала задача расстановки двух точек с заданными весами. Определялась область возможного расположения одной весовой точки, при котором её можно было бы уравновесить другой, то есть, если первая точка находится внутри данной области, то на треугольнике существует точка, такая что, если в неё поместить вторую весовую точку, то реакции опор останутся равными.

Проведенные исследования позволяют делать рекомендации по оптимальному расположению опор и нагрузки, а написанные программы отображать распределение контактных опорных давлений и области возможного приложения нагрузки для случая двух тел.



К ВОПРОСУ О ДВИЖЕНИИ ТЕЛА ВО ВРАЩАЮЩЕМСЯ БАРАБАНЕ

Кузин Константин Владимирович

научный руководитель Бокая Ирина Геннадиевна

СОШ №12, Республика Саха (Якутия), г. Мирный

При вращении барабана тело благодаря трению поднимается на некоторую высоту и затем сползает, скатывается или падает вниз. В процессе измельчения в барабанных мельницах самоизмельчения куски руды поднимаются вверх во вращающемся барабане до тех пор, пока сила тяжести не станет преодолевать центробежную силу. Дальше куски падают по параболическим траекториям и постепенно разрушаются в результате удара, истирания и раздавливания другими крупными кусками. Вклад удара, трения и раздавливания в работу самоизмельчения зависит от режима работы мельницы, определяемого частотой вращения её барабана, по отношению к критической, когда в наивысшей точке барабана достигается равновесие двух основных действующих сил – центробежной и силы тяжести. В промышленных условиях мельницы работают при частоте вращения барабана, составляющей 50-88% от критической.

Как видно диапазон скоростей весьма широк. Даже если рассматривать работу мельниц при разных режимах, то и тогда он составляет что-то порядка 15%. Целью работы было рассмотрение движения точечного груза во вращающемся барабане, чтобы определиться с критериями более точного определения скорости вращения барабана. На самом деле задача многокритериальная, так как зависит от параметров барабана, груза, и, наконец, от силы трения. В результате исследования рассматривались следующие задачи:

- Определение угла, при котором начнется скольжения тела по поверхности барабана.
- Определение угла, при котором произойдет отрыв тела от поверхности барабана.
- Сравнение этих углов.
- Рассмотрение движения груза после отрыва от поверхности барабана.
- Постановка задачи оптимизации, формирование гипотезы.
- Рассмотрение движения груза по наклонной плоскости во вращающемся барабане.
- Разработка численного алгоритма, позволяющего подобрать оптимальную величину скорости вращения барабана, в зависимости от выбранного критерия.

В результате рассмотрения движения груза во вращающемся барабане была исследована зависимость этого движения от скорости вращения барабана. В результате исследования разработан численный алгоритм, позволяющий подобрать оптимальную величину скорости вращения барабана, когда в качестве параметра оптимизации выбрана высота падения груза. Алгоритм опробован на тестовом примере с помощью математического пакета MathCad.

ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ГОРОДА МАГАДАНА НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОГ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Селезнева Наталья

научный руководитель Савченко Наталья Владиславовна

МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан

Безопасность дорог – одна из важных проблем. В зимний период дороги становятся более опасными из-за снежного покрова. Из разговоров водителей, я узнала, что некоторые перекрестки очень опасны, а в сводках ДПС по телевизору слова водителей подтверждаются. Я решила провести исследование и выяснить, насколько безопасны дороги г. Магадана в зимнее время и с чем их безопасность связана.

Задачи исследования: 1. разработка метода определения степени безопасности дорог; 2. апробирование метода; 3. проверка наиболее опасных участков дорог города.



Методика: 1. сбор данных; 2. разработка метода; 3. проведение эксперимента и расчетов; 4. построение таблиц, графиков; 5. анализ полученных результатов.

Направления работы: 1. экспериментальное; 2. теоретическое.

При эксперименте использовался легковой автомобиль, тормозная система которого соответствует регламентированным стандартам, а шины – зимние. Для исследования я выбрала несколько наиболее опасных участков дорог. Автомобиль, следуя с разрешённой в населённых пунктах скоростью 40 км/ч, начинал тормозить. Измерялся тормозной путь автомобиля. Достаточно использовать только один автомобиль и не проводить эксперимент, с другим транспортом, т. к. я выяснила: тормозной путь автомобиля не зависит от массы. Он зависит только от начальной скорости V_0 и коэффициента трения μ . Результат был проверен экспериментом и он подтвердил

$$\mu = \frac{v_0^2}{2lg}$$

теорию. Используя выведенную формулу на выбранных участках дорог различен. Полученные данные серьезно отличаются от данных таблицы стандартных значений. Это объясняется тем, что шины были зимние, шипованные. Это ещё раз доказывает, что правильный подбор резины имеет огромное значение. От чего же может зависеть коэффициент трения? Ответ, в общем, ясен – от покрытия дороги. Но не всё так просто: вид снежного покрытия во многом зависит от климатических условий и ответственной работы автодорожных предприятий. В нашем городе дорожным хозяйством занимается ГЭЛУД. Проконсультировавшись с главным инженером ГЭЛУД, я обнаружила, что, по стандартам, подсып дорог ведётся смесью песка и соли. Соли в смеси и количество смеси на 1 м² регламентировано. При попадании соли на снег начинается его интенсивное таяние. После замерзания, когда соль уже не действует, песок оказывается замороженным в лёд. Покрытие дороги становится достаточно надёжным с точки зрения движения автомобилей. На первый взгляд может показаться, что проблема безопасности дорог решена очень простым и надёжным способом. Но существует ещё одна очень важная и интересная особенность. Смесь действует только при температуре до – 15 °С. Если температура становится ниже, смесь на снежном покрове ведёт себя как песок, который за шинами автомобилей сползает с дороги, собирается на обочинах, и дорога остаётся скользкой.

Более важной характеристикой, чем тормозной путь, является *остановочный путь* $S_0 = (t_1 + t_2) * V_a + l$ – т.е. путь, который проходит автомобиль от момента, когда водитель заметил опасность до полной остановки автомобиля. Он зависит и от реакции водителя, и от времени срабатывания тормозного привода. Если расстояние от опасного препятствия до движущегося автомобиля меньше полученного по формуле, то авария неизбежна.

Учитывая непостоянство климата в городе, можно сказать, что дороги являются относительно безопасными, но только в определенные промежутки времени, когда материал смеси для посыпки может эту безопасность обеспечить, т.е. когда посыпка ведётся сразу или после снегопада, при этом температура не должна быть ниже -15°С. Кроме того, сопоставив полученные значения, я сделала вывод, что самым опасным из исследуемых участков является участок дороги улицы Пролетарская, 46 при любых погодных условиях. В снегопад практически все участки дорог оказываются опасными.

Полученные данные можно рекомендовать участникам дорожного движения, сотрудникам ГИБДД, ГЭЛУД, а так же для обучения водителей в автошколах.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗИМНЕЙ ОБУВИ, ОПТИМАЛЬНОЙ В УСЛОВИЯХ Г. МАГАДАНА

Михалец Николай

научный руководитель Савченко Наталья Владиславовна

МОУ «Гимназия № 24», г. Магадан

В условиях нестабильных климатических условий нашей магаданской зимы (резкие повышения и понижения температуры, снегопады, гололед и т.д.) большое значение имеет правильный выбор обуви. Люди делают свой выбор в основном по престижности или доступности по цене, не обращая особого внимания на то, насколько эта обувь обеспечивает их безопасность, т.е. насколько подошва их обуви скользкая. Я попытался выяснить, выбор обуви каких производителей является, с данной точки зрения, наиболее правильным.

Задачи исследования: 1. сравнить обувь разных производителей на основании определения коэффициента трения; 2. дополнительно исследовать спортивную обувь разных производителей как наиболее популярную у молодежи.

Методика: 1) сбор данных; 2) социологический опрос; 3) проведение эксперимента и расчетов; 4) построение таблиц, графиков; 5) анализ полученных результатов.

При проведении социологического опроса выявились 3 группы: 1. отечественный производитель (23% опрошенных); 2. западноевропейский производитель (27%); 3. китайский производитель (25%). Четвертая дополнительная группа: спортивная обувь (25%).

По прочности обуви выяснилось, что лучше и дольше всего носится российская обувь. За ней идут (в порядке убывания) западноевропейская обувь, китайская и спортивная. Т.е. большинство спортивной обуви необходимо менять через год, после покупки, а иногда и раньше.

Из детей, участвовавших в социологическом опросе, была создана экспериментальная группа из 20 человек: по 5 человек в каждой группе, соответствующей выявленным производителям.

Далее мною была решена задача по определению коэффициента трения μ , исходя из

$$\mu = \frac{F}{mg}$$

возможно известных данных. Его можно определить по формуле. Таким образом, можно сделать вывод: если равномерно тянуть человека по горизонтальной плоскости, то для определения коэффициента трения, необходимо будет знать только массу этого человека и силу, с которой его надо тащить.

Эксперимент проводился на разных поверхностях: плотный снег, рыхлый снег и дорога, посыпанная специальной смесью песка с солью. Подставляя экспериментальные данные в формулу, я вычислил коэффициент трения для каждого случая. Коэффициент трения самый большой на рыхлом снегу, а наименьший на льду, посыпанном песком. Менее скользкая обувь западноевропейских производителей. Обувь отечественных производителей занимает второе место, затем идет спортивная обувь и китайская. Учитывая, что российская обувь пользуется меньшим спросом, чем обувь других производителей, я считаю, что данная работа является достаточно хорошим доказательством, для скептиков и «нелюбителей» отечественных производителей, что наша обувь не хуже, чем обувь зарубежного производства. А обувь китайского производства, которую люди покупают из-за ее дешевизны, не оправдывает ожиданий потребителей. Ни в плане безопасности, ни в плане качества. Спортивная же обувь хоть и обеспечивает достаточную безопасность, но ее качество так же находится под огромным вопросом, большое ее количество не выдерживает нагрузок, обеспечиваемых молодежью, и портится, не отслужив даже года.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что обувь западноевропейских и отечественных производителей лучше всего подходит для наших климатических условий. Учитывая, что отечественная обувь менее дорогая, а носится даже лучше, чем западноевропейская, то наиболее правильный и выгодный вариант выбора обуви – наша родная отечественная обувь.



ИССЛЕДОВАНИЕ СТАЦИОНАРНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В МЕТОДАХ МОДЕЛИРОВАНИЯ

урнашев Руслан

научный руководитель Говоров Пётр Александрович

МОУ «Магнитогорский многопрофильный лицей №1»

Я взялся за выполнение данной работы, потому что тема этой работы практически не изучается в курсе средней школы. В данной работе рассмотрена теория возникновения полей внутри и вне проводника с током.

Корректно проведено сравнение свойств электростатического и стационарного полей, показано сходство и различие этих свойств, показаны различные измерения характеристик: эквипотенциальных поверхностей, силовых линий и т.д. Доказано преимущество стационарных полей при моделировании как векторных, так и скалярных полей. Оригинальна экспериментальная часть:

1. На экспериментальных планшетах показано появление поверхностных зарядов как первопричины образования внешнего и внутреннего полей.

2. Показано изменение плотности поверхностных зарядов, а следовательно характера внешнего поля при появлении неоднородности или полостей внутри проводника, при изменении сечения и изгибе проводника, что может быть использовано в области неразрушающего контроля вещества.

3. Показано, что причиной изменения сопротивления R , емкости C и индуктивности L проводника при изменении его геометрии является перераспределение поверхностной плотности зарядов.

4. Показана возможность измерения емкости сложных систем проводников путем построения сетки поля и с применением теоремы Остроградского – Гауса, а также преобразование сложной сетки поля в однородное поле.

5. Изучен очень важный вопрос о путях передачи энергии от источника к потребителям в цепях постоянного тока.

Многие следствия, вытекающие из решения поставленных задач могут найти применение в народном хозяйстве (неразрушающий контроль вещества, моделирование плотин и др.), а также в учебном процессе. Представленный перечень привлекаемых литературных источников говорит о достаточно глубокой обработке вопросов.

РОЛЬ ВОДЫ И СОЛНЦА В ПОДДЕРЖАНИИ ТЕПЛООВОГО БАЛАНСА ЗЕМЛИ

Хамзина Алина Рауфовна - МГМА при МГТУ

Ибрагимова Римма Рафкатовна - Наровчатская школа

научный руководитель Галямов Наиль Абелевич

г. Магнитогорск

В данной работе мы пытаемся найти ответы. Почему текут реки? Почему не иссыкают родники и не переполняются моря и океаны?

Те знания, которые мы получаем, логические рассуждения помогут разгадать тайны нашей планеты.

Солнце - это центральное светило в нашей планетной системе и источник энергии и тепла для жизни на Земле.

Из курса физики упоминается раздел «Оптика». Приведены примеры фокусирования солнечных лучей через линзу или зеркало – рефлектор.



Охарактеризована планета Земля. Проведена аналогия кровеносной системы человеческого организма и водных артерий Земли. Вся поверхность Земли на s покрыта мировым океаном. Вся околоземная атмосфера и мировой океан нашей планеты представлены в виде линзы, которая фокусирует солнечные лучи в недрах океана. Показано, что угол преломления солнечных лучей увеличивается с увеличением плотности околоземной атмосферы и мирового океана. Таким образом, лучи падают на Землю и проходящие через толщу мирового океана не прямолинейные и концентрируются в глубинах океана.

Вода передаёт энергию Солнца, циркулируя от глубин океана до родников, поддерживая тепловой баланс Земли, а следовательно и жизнь на Земле. А Солнце и ее энергия являются тем самым насосом, который выполняет роль СЕРДЦА Земли. Такие процессы круговорота воды возможны только на единственной планете солнечной системы – Земля, т.к. на Земле возможны 3 состояния воды: жидкое, твердое и газообразное.

Итак, вода циркулируя от глубин океана до родников, поддерживает тепловой баланс Земли, а следовательно и жизнь на Земле.

РАДИАЦИЯ, ЕЁ БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ

Кустова Дарья Александровна

научный руководитель Васина Марина Анатольевна

МОУ «СОШ №2 с углубленным изучением математики» г. Каргополя

Архангельской области

Данная проблема стала очень актуальной в наше время, поскольку технический прогресс несет в себе не только положительные стороны, но и отрицательные: вред для здоровья человека, загрязнение окружающей среды. Целью моей работы было выявить место нахождения радиации, ее действие на человека, вред или пользу, которую она в себе несет, методы защиты от нее.

Ионизирующее излучение сопровождало Большой взрыв, с которого началось существование нашей вселенной. С того времени радиация постоянно наполняет космическое пространство. Радиоактивные материалы вошли в состав земли с самого ее рождения. Даже человек слегка радиоактивен, так как во всякой живой ткани присутствуют в следовых количествах радиоактивные вещества.

Основную часть облучения население земного шара получает от естественных источников радиации. Большинство из них таковы, что избежать облучения от них совершенно невозможно. На протяжении всей истории существования земли разные виды излучения падают на поверхность Земли из космоса и поступают от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре.

Земные источники радиации в сумме ответственны за большую часть облучения, которому подвергается человек за счет естественной радиации. В среднем они обеспечивают более s годовой эффективной эквивалентной дозы, получаемой населением, в основном вследствие внутреннего облучения.

Так в СССР в 20 веке произошла авария на АЭС в Чернобыле, вследствие которой пострадали десятки тысяч человек не только живших в самом населенном пункте, но и близ лежащей территории (от радиоактивного облака). При этом Чернобыльская АЭС имела всего три реактора; ущерб нанесенный экономике и экологии страны был огромен,

В ходе моего исследования я выяснила, что радиация окружает нас везде и всегда, с самого раннего детства и до глубокой старости, поскольку радиоактивные нуклиды есть даже в человеке. Радиация в больших количествах очень опасна для человека: лучевая болезнь, которая ведёт к летальному исходу, раковые заболевания. Но в то же время боязнь радиоактивности ничем не оправдана, потому что без радиации ничто на Земле не может жить. Я считаю, что следует и дальше изучать это явление, поскольку радиация появилась с самого первого момента образования вселенной, и возможно, эти исследования помогут раскрыть тайну зарождения жизни.

**МИР ИЩЕТ ЭНЕРГИЮ****Воробьев Антон Васильевич***научный руководитель Васина Марина Анатольевна**МОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением математики» г. Каргополя
Архангельской области.*

Энергия – не только одно из чаще всего обсуждаемых сегодня понятий; помимо своего основного физического (а в более широком смысле – естественнонаучного) содержания, оно имеет многочисленные экономические, технические, политические и иные аспекты.

Человечеству нужна энергия, причем потребности в ней увеличиваются с каждым годом. Вместе с тем запасы традиционных природных топлив (нефти, угля, газа и др.) конечны. Конечны также и запасы ядерного топлива – урана и тория, из которого можно получать в реакторах – размножителях плутоний. Практически неисчерпаемы запасы термоядерного топлива – водорода. Остаются два пути: строгая экономия при расходовании энергоресурсов и использование нетрадиционных возобновляемых источников энергии.

Данная работа является кратким обзором современного состояния энергоресурсов человечества. Цель работы – прежде всего, ознакомиться с современным положением дел в этой необычайно широкой проблематике.

В разработке Энергетической программы приняли участие виднейшие ученые нашей страны, специалисты различных министерств и ведомств. С помощью новейших математических моделей электронно-вычислительные машины рассчитали несколько сотен вариантов структуры будущего энергетического баланса страны. Были найдены принципиальные решения, определившие стратегию развития энергетики страны на грядущие десятилетия. Энергетическая программа страны – основа нашей техники и экономики. Потребление энергии – важный показатель жизненного уровня.

Сейчас, в начале 21 века, начинается новый, значительный этап земной энергетики. Появилась энергетика «шалящая». Построенная так, чтобы человек не рубил сук, на котором он сидит. Заботился об охране уже сильно поврежденной биосферы.

Несомненно, в будущем параллельно с линией интенсивного развития энергетики получат широкие права гражданства и линия экстенсивная: рассредоточенные источники энергии не слишком большой мощности, но зато с высоким КПД, экологически чистые, удобные в обращении.

Рассказ об энергии, её источниках может быть бесконечен, неисчислимы альтернативные формы ее использования при условии, что мы должны разработать для этого эффективные и экономичные методы.

ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. ФИЗИКА И МИФЫ**Рыбаков Александр***научный руководитель Сухобокова Е.А.**МОУ Гимназия №1, г.Жуковский*

Достижения физики XIX - XX веков, привели к тому, что для большинства людей мышление, основанное на научном подходе, является единственно приемлемым. Однако, цивилизации, существовавшие за много тысячелетий до нашей, использовали для познания мира мифологическое сознание. Мифология была древнейшей формой познания мира, космоса, общества и человека. Мифологическое сознание использует символы: каждый образ, бог, культурный герой, действующее лицо обозначает стоящее за ним явление или понятие.

Поэтому целью моей работы является сравнение эволюции Вселенной в рамках концепции



современного естествознания и космогонических мифов древнего Египта и древней Греции.

Объектом исследования является стандартная модель эволюции Вселенной, так называемая теория «Большого взрыва» на научно-популярном уровне и космогонические мифы древнего Египта и древней Греции.

В своей работе я ставил следующие задачи:

1. Знакомство с представлениями современной физики об эволюции Вселенной
2. Знакомство с космогоническими мифами древнего Египта и древней Греции
3. Поэтапное сравнение, поиск соответствий между ними

Модели Вселенной, как и любые другие, строятся на основе тех теоретических представлений, которые существуют в данное время в космологии. Современная космология возникла после появления общей теории относительности.

Существуют различные модели Вселенной. Общим для них является представление о нестационарном, изотропном и однородном характере ее моделей. В работе рассматривается стандартная модель, или теория «большого взрыва». Весь процесс от «большого взрыва» до образования твердых пород на Земле физика делит на 18 этапов, причем современное состояние вселенной связывается с её происхождением как следствие с причиной. Объяснение состава Вселенной и роли, которую играют в ней её объекты, равнозначно описанию всей цепи происхождения этих объектов.

Совершенно аналогично космогонические мифы описывают возникновение Вселенной. Происхождение космоса или его частей часто объясняется превращением тех или иных объектов в другие. Космогонический процесс часто представлен цепью рождения богов, отождествленных с определенными природными объектами. Нередко эволюция связана со сменой поколений богов и борьбой между ними.

При описании различных физических процессов в мифах используются различные художественные приемы, чтобы рассказ стал более запоминающимся.

Космогонические мифы начинаются с описания того, что предшествовало творению, т.е. небытия. Оно, как правило, называется хаосом. В различных традициях он описывается единообразно. Чаще всего его характеристиками являются отрицания: неподвижный, бескрайний, бездонный, без воздуха, без тепла, без света, без звука... Современная физика не говорит об этом моменте ничего однозначного.

Поэтапное сравнение физических и мифических этапов показывает, что эволюция Вселенной, описанная мифами, соответствует эволюции Вселенной, описанной современной физикой, что существенно меняет подход к изучению и осмыслению мифологии.

На вопрос о случайности или предопределенности появления человека во Вселенной мифы и наука отвечают одинаково. Странники антропного принципа в науке считают, что на какой-то стадии эволюции Вселенной неминуемо должен появиться человек, который в состоянии наблюдать эти процессы и оценивать значения мировых физических постоянных. Вселенная как-то подстраивается к возможности появления в будущем человека- наблюдателя. Некоторые сторонники крайних взглядов допускают даже, что появление такого наблюдателя является целью развития Вселенной и заложено в ней потенциально с самого начала.

ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПОВЕРХНОСТИ ЛУНЫ**Джиоев Максим***научный руководитель Радченко Т. И.**СОШ № 26, Владикавказ*

С некоторых пор перед человечеством стала вырисовываться глобальная проблема – предстоящая нехватка ресурсов. Поэтому проблема освоения новых территорий будет становиться



всё более острой. Но на этот раз придётся осваивать не новые земли, а новые планеты.

Цель настоящей исследовательской работы – предложить одно из решений проблемы получения энергии для работы лунных баз и других автономных объектов, осваиваемой планеты. Задача работы – тщательно проанализировать возможность применения термоэлектричества, ввиду большого перепада температур на поверхности планеты в течение лунных суток. Кроме того, авторы видели свою задачу в том, чтобы обосновать данный вопрос не только с теоретической точки зрения, но также рассмотреть и предложить конкретные технические решения по вопросу устройства лунных термоэлектрических источников питания. В этом и состоит практическая значимость технической разработки, позволяющей решать актуальные задачи современной космонавтики.

Объектом исследования стали термоэлектрические явления, и в частности, явление Зеебека. Предмет исследования - технические характеристики источника питания на элементе Зеебека в условиях температурного и теплового режима Луны. Проблема исследования – создание технически грамотной и реализуемой на практике разработки по устройству термоэлектрического источника питания, учитывающего и использующего физические условия на поверхности планеты.

В результате, научной новизной работы стала идея о достаточно перспективном и эффективном применении термоэлектрического источника энергии, использующего температурно-тепловой режим Луны и относительно подробная разработка конструкции такого источника энергии.

Используемая авторами литература представляет собой, во-первых, учебники по астрономии, содержащие описание физических характеристик и условий на Луне, а также учебники по физике, подробно рассматривающие теорию термоэлектрических и тепловых явлений.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВИБРООЖИЖЕНИЯ

Каграманян Диана

научный руководитель Свердлик Г.И.

СОШ № 3, Владикавказ

Работа посвящена анализу возможностей применения простой модели виброожижения. В работе В. Кролла предложена феноменологическая математическая модель движения слоя частиц. Модель включает систему уравнений, отражающих движение слоя для промежутка времени, в течение которого он не лежит на плоскости; состояние воздуха между частицами и плоскостью и расход воздуха через слой. Система уравнений решалась на ЭВМ. При сравнении результатов расчётов с экспериментами, приведёнными в статье Кролла, оказалось, что значения газопроницаемости, полученные в статических условиях, явно не соответствуют тем, которые позволяют получить удовлетворительное совпадение расчётных и наблюдаемых величин. Если считать, что при подскоке частиц с полки воздух в промежутке между полкой и частицами появляется только за счёт проникновения через слой частиц, давление под слоем оказывается очень маленьким и частицы почти не подсакаивают над полкой. Поэтому было сделано предположение, что объём воздуха, находящегося между частицами в некоторой части слоя, составляет одно целое с объёмом, возникающим под частицами при их подскоке. В расчётах появились два произвольных параметра, которые подбирались так, чтобы максимальное и минимальное давления воздуха под слоем частиц были близки к наблюдаемым. Были проведены расчёты для слоёв, состоящих из частиц стекла диаметром 0,13мм и 0,29мм и для частиц песка со средним диаметром 0,29мм. Расчёты показали, что модель предложенная В. Кроллом может использоваться для расчётов движения виброожиженного слоя мелких частиц диаметром меньше миллиметра при толщине слоя до 50мм в случае частиц стекла и, по крайней мере, до 150мм в случае более лёгких частиц песка. Если слой из частиц стекла более толстый (порядка 150мм) в расчётах необходимо



учитывать его расширение. Для описания виброожижения сравнительно тонких слоёв крупных частиц диаметром порядка 3мм модель не даёт удовлетворительных результатов поскольку в этом случае движение слоя определяется не сжатием воздуха под подпрыгивающим слоем, а соударением частиц с полкой и между собой.

ФИЗИКА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ И РЕГИСТРИРУЮЩАЯ ИХ АППАРАТУРА

Тучашвили Давид

научный руководитель Радченко Т. И.

СОШ № 26, Владикавказ

Землетрясения – одна из наиболее страшных природных катастроф. Поэтому актуальность и практическая значимость данной работы достаточно велики, тем более что авторы сами проживают в сейсмически опасном районе. Цель данной работы: рассмотреть причины сложного природного явления, способы его регистрации и перспективы прогнозирования, а также чётко выделить вопросы, связанные с различными разделами физики, показав её роль в объяснении и описании происходящих процессов и принципов действия регистрирующих приборов. Задача работы – это накопление, изучение и обобщение теоретического материала по выбранной теме, включая сведения из сейсмологии, геологии, географии и физики, а также сбор и анализ сведений о землетрясениях и их прогнозировании. Кроме того, авторы работы видели свою задачу также в том, чтобы, привлекая теоретический материал из различных разделов физики, изучить возможные принципы действия регистрирующих приборов с целью изготовления их моделей, а также использования возможности регистрации колебаний при помощи специальных датчиков с различными принципами действия, включая применение компьютера.

Новизна работы: 1) использование магнитного поля Земли в приборах, работающих за счёт явления электромагнитной индукции и регистрирующих колебания поверхности (созданы различные модификации); 2) разработки (с последующим изготовлением) моделей регистрирующих приборов, в основу которых положены различные физические принципы и соответствующие им датчики: пьезокристаллический, радарный, индукционный; 3) для теорий по прогнозированию сейсмической активности, рассмотрена возможность уменьшения силы трения под литосферными плитами, особенно в местах перегруженных горными массивами, за счёт молекулярного отталкивания.

Литература, используемая в данной работе, в значительной степени представляет собой материалы Соросовских журналов и энциклопедий, где подробно рассматриваются причины и механизм землетрясений. Помимо этого привлекались материалы из журнала «Земля и Вселенная», из «Вестника Владикавказского научного центра» РАН, публикующего сведения о сейсмологических исследованиях, включая снимки из космоса и т. д.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСТАТОЧНОГО АЛЮМИНИЯ В ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЕ

Фаррахова Нелли

научный руководитель Кулешова Н.В.

*Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН,
г. Нижний Новгород*

Объект: питьевая вода

Цель исследования: разработать простую и надежную методику определения Al в питьевой воде на уровне ПДК (предельно допустимая концентрация).

Актуальность: контроль за содержанием нормированных примесей в питьевой воде к числу



которых относится AI не теряет своей актуальности. Соли AI добавляются в питьевую воду на стадии водоподготовки для очистки ее от взвешенных частиц.

Проблема: повышенное содержание AI в питьевой воде и в продуктах питания по некоторым сведениям является одной из причин болезни Альцгеймера.

Задачи:

- Разработать методику.
- Оценить возможности.
- Проанализировать модели.
- Оценить качество водопроводной воды.

Характер работы: экспериментальный, прикладной и научно-исследовательский.

Методы исследования: фотометрическое определение методом градуировочного графика.

Значимость: освоение методики фотометрического определения AI в водопроводной воде, характеризующаяся простотой и надежностью.

ИЗУЧЕНИЕ ДИФРАКЦИИ СВЕТА С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИСКА

Хрулева Екатерина Владимировна

научный руководитель Пархоменко Т. А.

*Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН,
г.Нижний Новгород*

Дифракционная решётка - оптический прибор, предназначенный для анализа спектрального состава оптического излучения. Дифракционная решётка состоит из тысяч узких и близко расположенных щелей. Из-за интерференции интенсивность света прошедшего через дифракционную решётку либо отраженного от нее различна в различных направлениях. Имеются выделенные направления, в которых световые волны от различных щелей решётки складываются в фазе, многократно усиливая друг друга.

В данной работе для наблюдения дифракции использовался обычный компьютерный диск. Зная длину волны падающего света и измерив угловое расстояние между максимумами, можно определить расстояние между записывающими дорожками.

В работе решались следующие задачи:

- Собрать установку, необходимую для наблюдения дифракции.
- Получить дифракционные картины от CD-диска
- Рассчитать период дифракционной решетки диска
- Исследовать зависимость вида картины дифракции от угла падения светового луча.

Чтобы определить период решетки, соответствующей нашему диску, надо определить синус угла падения света на решетку и синус угла, определяющего направление на какой-нибудь максимум, например, на максимум первого порядка. Значение длины волны падающего света была взята из справочника. Период решетки был найден из картины интерференции.

В качестве источника света используем обычный осветитель теневой проекции. Для уменьшения величины светового пучка использовалась диафрагма. После источника была установлена линза. Она устанавливается на фокусном расстоянии для того, чтобы пучок после прохождения линзы был параллельным. Компьютерный диск положим горизонтально около противоположной стены, на которой находится экран с демонстрационным транспортом, который применялся для определения направления между центральным пятном и максимумом какого-либо света.

В ходе работы на экране были получены отчетливые, пригодные для идентификации максимумы первого и второго порядка. Для периода решетки было получено значение, равное 1,51 мкм. Измерения проведены с погрешностью, равной 12 %, что для школьного оборудования является вполне приемлемым.



ФИЛОСОФИЯ, ПРАВО, ПОЛИТОЛОГИЯ

2008



**КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ КРУПНЕЙШИХ РОССИЙСКИХ СУДОХОДНЫХ КОМПАНИЙ)**

Рыжук Максим Юрьевич

научный руководитель Мельник Е.Б.

НОУ «Гимназия № 1», г. Новороссийск

Предмет исследования: развитие систем корпоративного управления в двух крупнейших российских судовладельческих компаниях – ОАО «НОВОШИП» и ОАО «Дальне – восточное морское пароходство», проблемы, возникающие в процессе построения системы корпоративного управления и возможные варианты их решения.

Цели и задачи исследования:

1. рассмотреть наиболее распространенные модели корпоративного управления – англо – американскую и европейскую (немецкую) с целью выявления их преимуществ и недостатков; 2. на примере крупнейших национальных судоходных компаний исследовать эволюцию культуры корпоративного управления в России; 3. выявить недостатки и препятствия на пути развития корпоративного управления в России и обозначить возможные варианты их устранения.

Как следует из анализа зарубежного права, в мире применяются две основные управленческие модели корпораций (акционерных обществ).

Первая – унитарная (однозвенная) модель, присущая США, Великобритании, Италии, Бельгии и другим странам («американская модель»). **Вторая** – двухзвенная модель применяется в Нидерландах, Австрии, Германии («немецкая модель»). В работе подробно рассматриваются преимущества и недостатки каждой модели.

Учитывая, что корпоративное управление в РФ в настоящее время проходит период становления, в данной работе рассматриваются системы, принятые в ОАО «Новороссийское морское пароходство» и ОАО «Дальневосточное морское пароходство». Обе компании стремятся улучшить свою структуру управления, сделать ее максимально прозрачной, а, значит, понятной акционерам и партнерам компаний.

Представители руководства компаний дали автору настоящей работы краткое интервью, охарактеризовав проблемы управления как задачу первостепенной важности, как для компаний так, и для всего крупного бизнеса в России. В то же время, социологический опрос, проведенный автором в г. Новороссийске с помощью газеты «Наш Новороссийск» и городского сайта nvrsk.ru, свидетельствует о неоднозначном отношении к данной проблеме рядового населения. Автор сформулировал несколько важнейших проблем в развитии корпоративного управления в России и предложил варианты их решения. Автор уверен, что при наличии серьезных юридических, экономических и морально – этических стимулов российский бизнес «обречен» стать цивилизованным и конкурентоспособным на самом высоком международном уровне.

ПРЕДВЫБОРНАЯ АГИТАЦИЯ: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПРАКТИКА

Гальцев Иван, Куранова Татьяна

научный руководитель: Цыкина С.Ф.

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
г. Белогорск, Амурская область*

Избирательное законодательство Российской Федерации является сегодня одним из наиболее динамично развивающихся институтов в общей системе публичного права, что нашло юридическое отражение и в той его части, которая осуществляет регулирование предвыборной агитации. Правовой институт предвыборной агитации в Российской Федерации приобретает все большее



значение и оказывает на электоральное поведение избирателей возрастающее влияние. В связи с этим повышается роль и значение урегулирования этой деятельности нормативно-правовыми актами, которые принимаются представительными органами власти на различных уровнях. Именно предвыборная агитация помогает избирателям узнать о кандидате, списке кандидатов, политической партии, позволяет разобраться в политической ситуации в стране и в конечном итоге определяет показатель доверия к выборам и кандидатам.

Цели работы: исследовать состояние института предвыборной агитации по законодательству (в теории) и реализацию его положений на практике на примере города Белогорска Амурской области.

Для достижения целей работы был изучен институт предвыборной агитации согласно действующему законодательству и использованы сведения, предоставленные территориальной избирательной комиссией г. Белогорска, данные социологического опроса жителей города, студентов техникума, в которых приняло участие 113 человек, из них 81% составляет молодежь в возрасте от 17 до 30 лет.

Главную роль института предвыборной агитации в выборах отметили 63% опрошенных. При этом около одной четвертой участвующих в опросе считают, что предвыборная агитация не выполняет своего предназначения, а является лишь «пустой болтовней», «тратой времени и денег».

Следует отметить, что в связи с развитием Российской Федерации как правового государства и с возрастанием правовой грамотности населения число жалоб о нарушениях в сфере предвыборной агитации с каждым годом увеличивается, в том числе и в нашем городе.

Имеют место случаи выпуска агитационного материала с нарушением закона: в них не указывается, за счет каких средств и кем изготовлены, отсутствует информация о тираже и дате выпуска. В случае обнаружения подобных фактов следует направить жалобу в соответствующую избирательную комиссию, которая обязана обратиться в правоохранительные органы с целью привлечения нарушителя к административной ответственности. Но зачастую установление нарушителей невозможно, что свидетельствует о недостатках правоприменительной практики.

В силу этого предвыборная агитация требует самого пристального внимания не только со стороны участников избирательной кампании, реализующих в ней свое избирательное право, но также со стороны избирательных комиссий всех уровней, так как является необходимым условием при проведении демократических выборов в нашем государстве, стремящемся к развитию демократии.

Для достижения этой цели необходимо следующее:

1. Более детальное правовое регулирование предвыборной агитации с использованием сетевых ресурсов, а именно: установление юридических механизмов, блокирующих возможность использования неправомερных информационных избирательных технологий, так как проведение предвыборной агитации с использованием информационно-телекоммуникативных сетей приобретает все большее значение в качестве инструмента осуществления предвыборной агитации.

2. Необходимо совершенствование правоприменительной практики в сфере ответственности за нарушение норм предвыборной агитации, которые зачастую не реализуются на практике.



БЕЗ СТЫДА НЕТ ЧЕЛОВЕКА

Ударцева Екатерина Альбертовна

научный руководитель Богатова Е.Г.

*ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум»
г. Нижняя Тура Свердловской области*

Философские проблемы неизменно занимают умы на протяжении всей истории человечества. Но в последние годы интерес к ним в нашей стране стал и более массовым, и более глубоким. Основные проблемы, которые будут рассмотрены в данной работе, это проблема моральных ценностей, а именно стыда, совести и человечности.

Стыд и совесть. Мы так часто слышим эти слова, что быть может, они утратили для нас свое истинное значение, превратившись в набор бессмысленных звуков. Мы так часто произносим их, но, увы, слишком редко задумываемся над теми понятиями, которые они обозначают. Подчас стыд и совесть для нас лишь символы, не имеющие смысла и употребляемые нами только для того, чтобы сделать эффективным нашу речь и придать ей красоту и изысканность. Мы также не задумываемся над тем, что эти понятия тесно связаны с нашей человечностью, не так ли?

Используя метод анализа, в своей работе я попытаюсь провести небольшое исследование, выявив, чем для нашего молодого поколения являются эти понятия.

Поэтому **объектом изучения** стали коллектив группы МН – 3 – 1 (06) и педагогический состав Исовского геологоразведочного техникума в возрасте от 17 до 40 лет. А **предметом исследования** стали такие понятия, как стыд, совесть и человечность.

Цель данной работы: рассмотреть основные вопросы проблемы стыда, совести и человечности, узнать, являются ли эти понятия ценностью в наши дни.

В результате работы были поставлены следующие **задачи**:

- ☆ Подобрать и проанализировать литературу, имеющуюся по данной теме;
- ☆ Раскрыть понятия стыда, совести и человечности;
- ☆ Выявить возможные причины возникновения чувств совести и стыда;
- ☆ Разработать диагностический материал.

В процессе работы над темой были выдвинуты следующие гипотезы:

1. Без стыда нет человека
2. Совесть является одним из первых важных качеств, которая в дальнейшем формирует стыд и человечность.

В ходе исследования, мы получили интересные данные и пришли к выводу, что:

1. Первая и вторая гипотеза, выдвинутая в ходе исследования подтвердились: т.е. без стыда нет человека, а совесть является одним из первых важных качеств, которая в дальнейшем формирует стыд и человечность.

2. Стыд – это наличие совести у человека; чувство стеснения, переживания за плохой поступок, за не прикрытую наготу.

3. Совесть – это внутреннее «Я». Которое помогает человеку быть хорошим; чувство долга; наличие определенных моральных качеств, через которые человек никогда не переступит.

4. Человечность – это хорошее отношение к другому человеку, понимание, сочувствие, оказание помощи и поддержки; это то, что отличает нас от животного.

5. Такие чувства как стыд, совесть и человечность хоть и в малой степени, но являются ценностью в наши дни.



СУБКУЛЬТУРЫ – “ДВИГАТЕЛЬ” В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Абдулова Олеся

научный руководитель Беляева О.С.

НСПОУ «Финансово-экономический колледж»

Молодежные субкультуры – это неотъемлемая часть общества. Они стали одним из его двигателей, прежде всего, в культурном развитии. Молодежные субкультуры направлены на выражение я, пропаганду своих ценностей и традиций.

На сегодняшний день тема молодежных субкультур очень актуальна, при чем это вызывает интерес не только у подростков, но и у представителей более старшего поколения.

Все более привычными для слуха становятся слова: панки, готы, эмо, все больше внимания стало уделяться «подростковому отчуждению».

Однако не все осознают важность этой проблемы. Большинство людей относятся к субкультурам с критической точки зрения, а другие и вовсе с враждебностью. Еще больше положение усугубляется отношениями между субкультурами. Враждебность, ненависть, непонимание между представителями субкультур, а также в отношении с обществом порождает излишнюю агрессию, отсюда появляются массовые беспорядки, стычки. Главное причиной всего этого является непонимание с обеих сторон, нежелание понять друг друга, пойти на компромисс.

В моей работе рассмотрены следующие неформальные объединения:

толкинисты и ролевики, скинхеды, панки, альтернативщики, готы, рэпперы, эмо.

Я поставила для себя цель: донести до людей истинное значение субкультур, историю их появления, роль в жизни общества. Показать субкультуры не просто как молодежные группировки, а как общество, формирующее свои интересы, взгляды, моду, характер поведения.

Главными задачами работы явилось: рассмотреть основные виды субкультур; понять их идеологию, мышление; рассмотреть элементы атрибутики, традиции; понять причины, по которым подростки становятся неформалами; рассмотреть проблемы, возникающие в последствии непонимания общества и самих представителей; попытаться разрушить сложившиеся стереотипы не только в обществе, но и среди субкультур.

Своей работой я хочу попытаться добиться некоего компромисса: донести до разных аудиторий смысл и идеологию неформальных организаций. Люди привыкли пугаться, избегать, пренебрегать тем, что им не понятно, чуждо. Поэтому нужно дать понять обществу, с каким явлением оно столкнулось и не в коем случае не пренебрегать им.

ПРЕДВЫБОРНАЯ АГИТАЦИЯ: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПРАКТИКА

Гальцев Иван, Куранова Татьяна

научный руководитель Цыкина С.Ф.

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
г. Белогорск, Амурская область*

Избирательное законодательство Российской Федерации является сегодня одним из наиболее динамично развивающихся институтов в общей системе публичного права, что нашло юридическое отражение и в той его части, которая осуществляет регулирование предвыборной агитации. Правовой институт предвыборной агитации в Российской Федерации приобретает все большее значение и оказывает на электоральное поведение избирателей возрастающее влияние. В связи с этим повышается роль и значение урегулирования этой деятельности нормативно-правовыми актами, которые принимаются представительными органами власти на различных уровнях. Именно предвыборная агитация помогает избирателям узнать о кандидате, списке кандидатов, политической партии, позволяет разобраться в политической ситуации в стране и в конечном



итоге определяет показатель доверия к выборам и кандидатам.

Цели работы: исследовать состояние института предвыборной агитации по законодательству (в теории) и реализацию его положений на практике на примере города Белогорска Амурской области.

Для достижения целей работы был изучен институт предвыборной агитации согласно действующему законодательству и использованы сведения, предоставленные территориальной избирательной комиссией г. Белогорска, данные социологического опроса жителей города, студентов техникума, в которых приняло участие 113 человек, из них 81% составляет молодёжь в возрасте от 17 до 30 лет.

Главную роль института предвыборной агитации в выборах отметили 63% опрошенных. При этом около одной четвёртой участвующих в опросе считают, что предвыборная агитация не выполняет своего предназначения, а является лишь «пустой болтовней», «тратой времени и денег».

Следует отметить, что в связи с развитием Российской Федерации как правового государства и с возрастанием правовой грамотности населения число жалоб о нарушениях в сфере предвыборной агитации с каждым годом увеличивается, в том числе и в нашем городе.

Имеют место случаи выпуска агитационного материала с нарушением закона: в них не указывается, за счет каких средств и кем изготовлены, отсутствует информация о тираже и дате выпуска. В случае обнаружения подобных фактов следует направить жалобу в соответствующую избирательную комиссию, которая обязана обратиться в правоохранительные органы с целью привлечения нарушителя к административной ответственности. Но зачастую установление нарушителей невозможно, что свидетельствует о недостатках правоприменительной практики.

В силу этого предвыборная агитация требует самого пристального внимания не только со стороны участников избирательной кампании, реализующих в ней свое избирательное право, но также со стороны избирательных комиссий всех уровней, так как является необходимым условием при проведении демократических выборов в нашем государстве, стремящемся к развитию демократии.

Для достижения этой цели необходимо следующее:

3. Более детальное правовое регулирование предвыборной агитации с использованием сетевых ресурсов, а именно: установление юридических механизмов, блокирующих возможность использования неправомерных информационных избирательных технологий, так как проведение предвыборной агитации с использованием информационно-телекоммуникативных сетей приобретает все большее значение в качестве инструмента осуществления предвыборной агитации.

4. Необходимо совершенствование правоприменительной практики в сфере ответственности за нарушение норм предвыборной агитации, которые зачастую не реализуются на практике.

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Кудашкин Ярослав, Ситкин Денис
научный руководитель Танимов О.В.

СВФ РПА МЮ РФ, Саранск

Внешняя политика охватывает весь комплекс вопросов, связанных с регулированием отношений данного государства с другими государствами. Внешнеполитическая деятельность любого государства направлена, прежде всего, на обеспечение интересов данного народа в его отношениях с другими народами.

В условиях глобализации внешнеполитическая деятельность государств строится на балансе



внутригосударственных и международных интересов. Определяющей становится тенденция тяготения одних государств к политической воле государств, занимающих более весомые позиции в мире.

Основной становится проблема взаимодействия государств с одной стороны и сохранению отдельно взятым государством внешнеполитического курса, отвечающего национальным интересам. При этом в зависимости от выбранной модели поведения государство либо идет в одном ряду с признанным лидером, определяющим правила существования в современном мире, либо пытается соответствовать собственным интересам, рискуя оказаться в политической и экономической блокаде. Очевидно, что государства следующие политической воле доминирующего субъекта международных отношений вынуждены в определенной степени приносить в жертву собственные интересы. Равно как и государства, стремящиеся к политической независимости, и нарушающие тем самым интересы государства, занимающего позиции суверена в рамках географического региона, могут подвергнуться санкциям носящим как вполне легальный характер (резолюции международных организаций, правомочных принимать такие решения), так и являющимся не правовыми, в определенных случаях и преступными.

Внешиполитическая деятельность государства представляет собой во многих аспектах противоречивую игру строящуюся на уступках и требованиях. Роль государства в международных отношениях определяется как его военно-политическим потенциалом, так и возможностями экономики в целом, а также тяготением государства к интеграции в рамках географического региона, обусловленного его историческим развитием.

Следует также отметить такую тенденцию, как нивелирование роли международных организаций, призванных быть гарантом стабильности и поддержания спокойствия во всем мире, прежде всего ООН.

ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ В СФЕРЕ ТРУДА КАК ОБЪЕКТЫ ЗАЩИТЫ

Петрушкина Анна Васильевна
научный руководитель Сапфирова А.А.

Северо – Кавказский филиал Российской Академия Правосудия, г. Краснодар

Впервые законные интересы нашли свое законодательное закрепление в Своде основных государственных законов Российской Империи 1906 года. В дальнейшем эта правовая категория традиционно стала упоминаться в нормативных правовых актах, и в настоящее время ею широко оперируют современные законы и иные нормативные правовые акты.

Так, в качестве одной из целей трудового законодательства в ч.1. ст.1 ТК РФ устанавливается защита прав и законных интересов работников и работодателей, а основной задачей является создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов всего государства. Следовательно, положения закона позволяет сделать простые, но очень важные для дальнейшего исследования выводы. Так, законодатель признает и охраняет, во – первых, трудовые права и интересы в качестве самостоятельных объектов защиты, во – вторых, наличие интересов у обеих сторон трудового правоотношения (работника и работодателя), в – третьих, наличие противоречий между интересами работника и работодателя, сложность в их согласовании между собой и с интересами государства в целом.

Примечательно, что в ТК РФ и в законодательстве в целом законные интересы, как правило, «содействуют» с субъективными трудовыми правами и разделяются союзами «и» или «или». Так, к примеру, фразы, вроде «защита прав и законных интересов», стали привычными для нормативных правовых актов. Следовательно, можно с уверенностью сказать, что законный интерес в сфере труда, наряду с субъективными трудовыми правами, является самостоятельным объектом защиты.



К сожалению, в настоящее время законодательно не закреплено ни понятия, ни содержания законных интересов, в том числе и законных интересов в сфере труда, а ограничивается данная категория лишь указанием на необходимость их защиты. Таким образом, изучение законного интереса как правовой категории ограничено лишь научными соображениями. В этой связи цель представленной работы состоит в том, чтобы на основе действующих в юридической науке точек зрения, а также совокупности действующих в настоящее время в России нормативно-правовых актов и практики их применения определить наиболее существенные проблемы правового регулирования категории законный интерес в сфере труда.

НОВАЦИИ РОССИЙСКОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: ОЦЕНКА И ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Лифар Рустам Русланович

научный руководитель Колесникова Н.А..

МОУ «СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма

Избирательное законодательство продолжает оставаться одной из наиболее динамично развивающихся частей системы российского законодательства.

Объектом данного исследования является избирательное законодательство в Российской Федерации.

Предметом исследования являются новации российского законодательства в период с 2004г. по 2007г.

Гипотеза исследования заключается в следующем: если сейчас изменения избирательного законодательства ведут к укреплению вертикали власти, то данный курс приведет к централизации политического пространства.

Целью настоящей работы является оценка новаций российского избирательного законодательства и прогноз предполагаемых последствий.

Опыт истории развития человеческого общества показывает, что поступательное движение общества достигалось не только в следствие социальных противоречий и потрясений, но и благодаря социальным противоречиям – единству, согласию в действиях тех или иных классов и их партий.(№ 13) Эта идея, как нельзя лучше отражает сложный процесс развития избирательного законодательства в современной России. Налицо специфические «проблемы роста», которые невозможно оценить однозначно.

Поскольку выборы являются важнейшим институтом демократического государства, формирование точной и четкой процедуры их проведения – решающее условие развития страны в истинно демократическом направлении.

Курс демократии, заданный новациями, направлен на стабилизацию процедуры выборов, которая в данной ситуации в России на наш взгляд возможна только в условиях укрепления вертикали власти.

В перспективе же гарантом демократии должен стать демократический механизм, замкнутый на волеизъявлении граждан. Таким образом, будет сделана попытка разорвать порочный круг российской политики и вместо персонализации «гарантий» начать внедрять в нее цивилизованные демократические процедуры.



ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ЛОКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Коровяковская Наталья

научный руководитель Стукаленко Тамара Николаевна

Научный консультант Метелёв Алексей Витальевич

МОУ Лицей, г. Алейск Алтайского края

Актуальность. В мире более 200 государств и приблизительно 3000 народов. Как следствие возникают проблемы экономические, политические, правовые и т.д. Там, где государство преследует интересы и цели одной культуры или одного народа и дискриминирует носителей других культур, у последних возникает стремление устранить несправедливость, изменить сложившиеся условия, создать защитные механизмы, вроде скорлупы собственной государственности. Возникновение противоречий при этом неизбежно. Между сложившимися этносами они существовали всегда, и, следовательно, появлялась необходимость их урегулирования. Наиболее же остро межэтнические конфликты стали проявляться в XX-XXI вв., которые при дальнейшем развитии могут привести к третьей мировой войне.

Новизна данной работы состоит в попытке синтеза социо-культурного и естественнонаучного подходов в рассмотрении этноса и этнических контактов. Проблема рассмотрена в социально-философском аспекте.

Объектом данного исследования являются межэтнические взаимоотношения, взаимодействия.

Предмет исследования – межэтнические конфликты.

Цель работы состоит в определении причин межэтнических локальных конфликтов и предложении способов их решения.

Задачи работы: 1. Рассмотреть проблему определения этноса.

2. Определить причины межэтнических локальных конфликтов.

3. Выяснить способы решения межэтнических конфликтов.

ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОЛОДЁЖИ

Гоголев Владимир Владимирович

научный руководитель Шакирзянова Альбина Рамисовна

ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово

В настоящее время проблема предупреждения подростковой преступности остаётся одним из важнейших направлений правовой политики нашего государства.

Борьба с правонарушениями несовершеннолетних — одна из наиболее важных сторон всего процесса искоренения преступности в нашем государстве. Рост преступности несовершеннолетних происходит в условиях интенсивного социального расслоения общества, падения жизненного уровня населения, роста различных проявлений жестокого обращения с несовершеннолетними. В этой обстановке первостепенное значение имеют социальные, экономические и воспитательно-профилактические меры. И, тем не менее, когда преступление совершено, возникает вопрос об уголовной ответственности несовершеннолетнего.

В последние десять лет преступность молодежи росла в 6 раз быстрее, чем общее число молодежи среди населения. Несмотря на предпринятые со стороны правоохранительных органов РФ меры организационно-правового и социально-экономического характера, в России не снижается уровень преступности, который имеет устойчивую тенденцию не только к росту, но и перерастанию в более дерзкий, жестокий, организованный вид.

Определяя границы возраста уголовной ответственности несовершеннолетних, законода-



тель принимает во внимание многие обстоятельства, но все же решающее значение придает психологическим особенностям, свойственным несовершеннолетним соответствующего возраста, степени возможности или способности осознания ими общественной опасности деяний, образующих преступления определенного вида. Причем во внимание принимаются типичные для большинства несовершеннолетних, достигших данного возраста, особенности развития их интеллекта и воли.

Несовершеннолетние, к сожалению, часто не знают, с какого возраста они могут привлекаться к уголовной ответственности. Мною были проведены исследования среди учащихся техникума. В опросе участвовало 100 студентов, от 15 до 18 лет. В результате было выяснено, что не менее 19% студентов полагают, что уголовная ответственность наступает лишь с 18 лет, а мотивами совершения преступлений более 50% ответили утверждение или повышение статуса среди сверстников.

Преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по её предупреждению. Для этого следует постоянно совершенствовать формы и методы работы органов внутренних дел, обеспечивать должным образом их приоритетное кадровое пополнение и материально – техническое снабжение.

СУД ПРИСЯЖНЫХ: СТАНОВЛЕНИЕ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОСТОЯНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Кузьмина Екатерина Александровна

научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Н. Новгород

Суд присяжных, перенесенный на русскую почву из иностранного законодательства, выдержав испытание временем, к концу XIX - началу XX в. стал и российской традицией. Он соответствовал обыденному правосознанию народа и профессиональному правосознанию юристов. С этих позиций о современном российском суде присяжных можно говорить как о возрождающейся отечественной правовой традиции. Подлинная демократия предполагает господство права, диктатуру правового закона. Но закон не способен проявить свою подлинную силу там, где безмолвствует судья. Эту же мысль высказал в широко известном интервью и Президент страны В.В. Путин: «...не может быть никакого эффективного государства без устойчивой и эффективно работающей судебной и правовой системы».

В настоящее время процедура подбора присяжных не является прозрачной и по существу исключает общественный контроль, а случайность выборки не гарантирована. Спорной представляется позиция законодателя в отношении рассмотрения в Верховном суде РФ уголовных дел по первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей. Представляется необходимым предоставление максимальной возможности участия в выполнении обязанностей присяжных всем гражданам, чьи кандидатуры включены в общий и запасной списки. Сама система отбора присяжных должна быть построена так, чтобы можно было исключить любую возможность произвольного, предвзятого их отбора администрацией или судом. Необходимо предусмотреть возможность самоотвода в случае, когда определенные обстоятельства ставят под сомнение объективность присяжного заседателя. Важным является вопрос о гарантиях неприкосновенности и независимости присяжного заседателя от незаконного воздействия не только заинтересованных лиц, но и со стороны различных государственных, в том числе правоохранительных структур. Также целесообразно установление порядка ознакомления граждан со списками кандидатов в присяжные заседатели и единой формы извещения об участии в процессе. Информирование населения по организационным и процессуальным вопросам отправления правосудия с участием присяжных должно стать более широким и активным. Возможно ис-



пользование полезной практики зарубежных стран. Создать специальный орган – Комиссию по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте федерации. Необходимо незамедлительное обустройство судов для работы в них присяжных заседателей, поскольку в настоящее время практически ни один суд таких условий не имеет.

Чтобы суд присяжных эффективно заработал, создавая должный правовой психологический климат отправления правосудия в России, необходимо решить не только правовые, но также экономические и организационные вопросы его функционирования.

ИДЕИ АНАРХИЗМА

В ПРОГРАММАХ СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

Брашко Иван Сергеевич

научный руководитель Брашко Евгения Владимировна

СОШ № 67, г.Екатеринбург

Изучая книги тех, кого называют «отцами анархии» (Кропоткин, Боровой, Махно, Бакунин), я нашел противоречия:

1. С одной стороны, анархистов считают разрушительной силой, хаосом, с другой стороны, анархисты призывали к дисциплине, порядку, уважению личности человека, осуждали насилие и национальную рознь.

2. С одной стороны, анархистов ругают, с другой – современные политические партии используют их идеи и лозунги в своей предвыборной борьбе.

Всё это показалось мне интересным, и я выдвинул **гипотезу**: в предвыборной борьбе 2007 г. современные политические партии использовали некоторые идеи теоретиков анархизма.

Объектом исследования являются идеи и идеалы анархии.

Предметом исследования стали анархистские идеи в программах современных политических партий, участвующих в выборах в Государственную Думу РФ 2 декабря 2007 года.

Цель исследования: сравнительный анализ идей анархизма с предвыборными программами современных политических партий.

Источниками информации стали труды Кропоткина, Борового, Бакунина, Махно, учебник «История политических партий», предвыборные программы партий «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Патриоты России», СПС, «Справедливая Россия», «Яблоко», «Демократическая партия России», а также опросы и беседы с учащимися 9-11-х классов, то есть с теми, кто через 4 года придет на избирательные участки и будет выбирать состав следующей Государственной Думы.

Новизна данной работы заключается в том, что дана попытка сравнения анархистской литературы и современных предвыборных программ партий.

Считается, что анархизм зародился во второй половине первого тысячелетия до нашей эры. Слово «анархизм» греческого происхождения и означает безначалие, безвластие. «Основной принцип учения – отрицание государства и всякой власти», «освобождение личности от всех форм политической, экономической и духовной зависимости». Анархическое движение зародилось очень давно, около II-I тыс. до н.э. и пережило свой рассвет в конце XIX - начале XX вв. Возникшее в Западной Европе учение анархизма ярче всего проявилось в творчестве русских последователей – Бакунина, Кропоткина, Борового, практика Махно.

Больше всего анархисты ценили свободу, равенство, справедливость. Вопреки нашим представлениям об анархии, первые анархисты выступали за дисциплину, порядок, нравственные ценности и осуждали террор. Возможно, именно поэтому их идеи, взгляды привлекают людей и сегодня. Как показали результаты проведенного мною исследования, идеи анархизма настолько увлекательны, что их используют в своих предвыборных программах и современные политические партии. Самой анархистской оказалась СПС. На втором месте – ЛДПР. На третьем – КПРФ. Но даже и лидер выборов Единая Россия использовала некоторые идеи, оказавшись на 4 месте



моего своеобразного рейтинга. Самыми популярными оказались призывы к свободе, неприкосновенности личности (идеи Кропоткина и Махно). Идея неограниченной свободы Бакунина взята современными политиками только в отношении средств массовой информации. Больше всего партийных лозунгов оказалось созвучными как ни странно идеям Нестора Махно. Это говорит лишь о том, что многие годы информация о нем и его роли в анарходвижении была искажена. Идеи Махно относительно роли самоуправления оказались наиболее близки КПРФ. ЛДПР поддержала идею свободных союзов и, в частности, профсоюзов. Но ближе либерально-демократической партии оказались идеи Бакунина относительно славянского союза. Населению нашей страны, судя по результатам выборов в Госдуму, тоже нравятся идеи анархизма. Ведь в думу прошли все партии, использовавшие в своих программах идеи теоретиков прошлого века: Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия. Однако в «больших дозах» анархия населению не понравилась, тем более, когда ее смешали с экономическими реформами и идеями Немцова: СПС на выборах 7-процентный барьер, как и многие другие партии, не прошла. Кстати, интересен и тот факт, что партии, которые почти не использовали в своих программах идеи и взгляды анархистов (например, Яблоко), в Думу также не прошли. И тут есть над чем еще поразмыслить.

Таким образом, гипотеза, выдвинутая в начале моей работы, доказана. Цель достигнута, задачи решены. Работа будет интересна многим: и тем, кто интересуется анархистами, и тем, кто привык анархистов ругать, и политикам, и молодым. Мне же данная работа помогла понять, что такое анархия, благодаря данной работе я с интересом следил за ходом предвыборной кампании 2007 года, узнал о выдающихся людях прошлого времени и увлекся новыми интересными идеями...

НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВЕКОВ

Мишкина Анастасия Борисовна
научный руководитель *Захарова Л.И.*

ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства

Выступая на всемирном саммите религиозных лидеров – глав и посланцев христианских, мусульманских, иудейских, буддийских, индуистских и синтоистских общин из 49 стран в Москве 3-5 июля 2006 г. Патриарх Московский и всея Руси Алексей II подчеркнул: «В современном мире, переживающем нравственный кризис, необходимо вернуться к нравственному просвещению и воспитанию. Полагаю, что это не менее важно, чем соблюдение прав и свобод личности. Ведь без нравственного стержня человек не может использовать свою свободу так, чтобы это пошло на благо ему самому и его ближним. Только раскрывая свои духовные силы, человек обретает полноту жизни, находит истину, красоту и счастье».

Эти слова подтверждают актуальность данной исследовательской работы.

Нравственность – наивысшая мера человечности. Цель моих исследований продиктована интересом молодого человека, живущего в 21 веке, – а как рассматривалась категория «нравственность» в веке первом? За основу изучения вопроса взяты «Нравственные письма к Луцилию» Сенеки и к «Письма о добром и прекрасном» Д.С. Лихачёва. А чтобы ответить на этот вопрос, я решила обратиться к философии – ведь именно она проясняет обоснованность той или иной системы ценностей в ответе на главный мировоззренческий вопрос – для чего живет человек?

В ходе исследования применялись методы системного анализа и сопоставления.

Новизна работы, на мой взгляд, заключается в том, что, пожалуй, почти нет работ моих сверстников, посвященных сопоставлению вопросов нравственности в веке 1-ом и 21-ом.

Объектом исследования являются тексты «Нравственных писем к Луцилию» Сенеки, «Письма о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева, страницы Библии, биографические источники.



КОНЦЕПТ «ПУТЬ» В ОСЕДЛЫХ И КОЧЕВЫХ КУЛЬТУРАХ

Шойдокова Цындыма Бавасанова
научный руководитель *Дашицыренова Р.Ж.*

Агинская окружная гимназия, п. Агинское

Данная работа представляет собой результат анализа одной из универсалий культуры – концепта «путь». Исходя из предполагаемой разницы в осмыслении данного концепта в кочевой и оседлой культурах, основанной на различных типах хозяйствования и, следовательно, культурах, автор выделил объект и предмет исследования, сформулировал исследовательские цели и задачи. Целью данной работы является определение специфики концепта «путь» в кочевом и оседлом типах культуры.

В ходе исследования автор, работая с теоретической литературой по культурологии, истории, истории культуры, философии, используя компаративный метод, сопоставил исследуемые два типа культуры, проанализировал наиболее значимые смысловые оттенки концепта «путь». В результате исследования автор выделил особенности содержания концепта для кочевого типа культуры и оседлой.

Перспективы дальнейших исследований по данной теме предполагают более детальное изучение особенностей концепта «путь» по иным типологическим критериям.

Значимость данной работы заключается в том, что результаты исследования дают возможность и направляют учащихся, педагогов и родителей на более глубокое, философское осмысление феноменов культуры.

ПОПУЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ

Юдина Елена Александровна
научный руководитель *Семенова Г. Н.*

МОУ Политехническая гимназия, Н.-Тагил

Политический феномен под названием «популизм» имеет достаточно широкую интерпретацию. Так под этим явлением понимают исторически сложившийся переходный тип политического сознания; термин, используемый для обозначения различных социально-политических движений и идеологий. В современной политической жизни публичный политик вынужден использовать те или иные популистские методы, придерживаться определенного стиля в борьбе за власть, так как полное игнорирование нужд и симпатий избирателей приводит к поражению на выборах.

Объектом данного исследования являются предвыборная агитация кандидатов в президенты России 2008 года.

Предмет исследования – популистские приемы в выступлениях В.Жириновского, Г.Зюганова и Д.Медведева.

Гипотеза исследования: для успешности проведения предвыборной агитации и осуществления в дальнейшем предвыборной программы политику необходимо грамотно и умеренно использовать популистские приемы.

Работа представляет собой анализ литературы на поставленную тему и исследование общественного мнения. Возможно выделить несколько основных популистских приемов: Попытки подстроиться под требования народа; Использование податливости больших человеческих масс на примитивные громкие лозунги; Использование черт обыденного сознания масс: упрощенность представлений об общественной жизни, непосредственность восприятия, тягу к сильной личности; Игра на «ожиданиях» народа; Апелляция к простоте и понятности предлагаемых мер, приоритет простых решений сложных проблем; Прямой контакт между лидерами и массами без посредства политических институтов; Спекуляция на вере людей в быстрые и легкие пути



выхода из кризиса; Выступление от имени простого человека; Переориентация гнева и обид людей на действующие институты власти и элиты; Использование нерешенности самых злободневных на данный момент проблем в целях получения статуса борца за народные интересы; Манипулирование общественным мнением.

На основании этого была проведена исследовательская часть работы, проведение опросов, заключающаяся в анализе речей кандидатов в президенты России. Таким образом можно сказать, что, по мнению респондентов, популистской партией является «Единая Россия».

На основании исследования был сделан вывод: популизм является атрибутом демократического развития общества, поэтому противодействие этому политическому явлению должно осуществляться в рамках демократического политического процесса.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА: СТРУКТУРА, ПОРЯДОК И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Русинова Мария Валерьевна

научный руководитель Семенова Г.Н.

МОУ Политехническая гимназия, г. Нижний Тагил

30 марта 1998 г. Россия ратифицировала Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод, и с 5 мая 1998 г. каждый российский гражданин, чьи права были нарушены, использовавший все средства правовой защиты в России, может обратиться с жалобами в Европейский Суд по правам человека в Страсбурге (Франция), который начал свою деятельность еще в 1959 г.

Целью данной работы является выяснение структуры, порядка и принципов работы Европейского Суда по защите прав человека в Страсбурге, а также возможности и успешности подачи россиянами жалоб в ЕСПЧ.

Задачи: изучение соответствующей литературы, набор необходимого материала, анализ: дел россиян, причин обращения в Суд; трудностей, возникающих при рассмотрении в ЕСПЧ.

Предмет: деятельность Европейского Суда по правам человека.

Объект: жалобы российских граждан в ЕСПЧ, причины обращения; трудности, возникающие при рассмотрении

Гипотеза: если граждане страны будут уверены, что на ее территории их права гарантированы и соблюдаются, и в том, что существует независимый и справедливый механизм разрешения споров, то возникнет среда, благоприятная для спокойного и счастливого существования граждан в своей стране и уверенности в своем будущем.

Методы: изучение и анализ литературы, сопоставление, сравнение и анализ судебных дел россиян, рассмотренных в ЕСПЧ.

В работе характеризуется структура, порядок и принципы работы Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ), подробно расписаны детали процедуры подачи жалоб в ЕСПЧ. В практической части работы проведен детальный анализ дел, поданных россиянами в Европейский Суд.

Приведенные примеры обращений российских граждан в Европейский Суд свидетельствуют о наличии серьезных проблем в российском обществе, связанных с нарушениями прав человека. Особенно это касается вопросов, связанных с поведением сотрудников правоохранительных органов.

Права человека – предмет противоречивый. Всегда существует разрыв между идеалом и реальностью. Большинство стран Европы подписали Европейскую Конвенцию по защите прав человека и основных свобод, в том числе и Российская Федерация. Это вселяет определенную уверенность в том, что соблюдение прав человека у нас в стране находится под контролем, как государства, так и европейского сообщества в лице Европейского Суда. Присоединившись к



международным соглашениям и организациям, любая страна обязана претворять в жизнь новые законы и нормы, под которыми она подписалась..

Поступающие к Уполномоченному по правам человека в РФ В.Лукину обращения граждан свидетельствуют о том, что несовершенство федеральных законов, их несоответствие порой международным обязательствам Российской Федерации, равно как и изъяны в правоприменительной практике, могут служить причиной нарушений прав и свобод человека. Приведение российского законодательства о правах и свободах человека и гражданина в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права является одной из самых актуальных задач всего общества.

КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ

Тарасова Кристина

научный руководитель Семенова Г.Н.

МОУ Политехническая гимназия, г. Нижний Тагил

Среди множества проблем реализации права на жизнь, обсуждаемых в нашем обществе, особенно остро стоит вопрос о высшей мере наказания – смертной казни. Нарушает ли она право человека на жизнь, является ли она фактором, сдерживающим преступность? Применять ли ее в современный период развития общества или отказаться от этого и искать какую-либо альтернативу?

На эти и многие другие вопросы по-разному отвечают ученые, юристы-практики, общественные и политические деятели, писатели и простые граждане. На эти вопросы попытались ответить и мы в данной работе. Для этого мы учли мнения людей различного социального положения, статистику, результаты различных исследований. Цель данной работы: проследить, как исторически менялось отношение к смертной казни, а также выявить и сопоставить различные точки зрения на проблему введения или отмены смертной казни в России.

Предмет исследования: отношение населения России к смертной казни.

Объект исследования: смертная казнь как явление.

Методы: изучение и анализ литературы, проведение опросов, анализ и сопоставление мнений.

Гипотеза: процесс отмены смертной казни должен протекать естественно, резкая и полная отмена смертной казни не может привести к положительным результатам.

В первой главе рассматриваются исторические вопросы: понятие «смертная казнь» и способы «умерщвления» в дореволюционной России, в начале XX века, в советский и постсоветский периоды. Во второй главе приводятся и взвешиваются аргументы в защиту применения смертной казни, анализируются формы, средства и методы ее исполнения, судебные ошибки, а также дается оценка смертной казни с общеправовых позиций. В третьей главе описываются результаты опытно-экспериментальной работы, анализируется отношение к смертной казни представителей разных социальных групп и возрастов

Так что же есть смертная казнь для общества – польза или зло? Зло – все то, что лишает человека дарованной ему природой жизни, ибо человек рождается на свет для созидания, а не для того, чтобы преждевременно, да еще насильственно лишать ее. И в этом общефилософском, гуманистическом смысле смертная казнь – зло. Но когда общество применяет к преступникам наказание, и смертную казнь в особенности, оно тоже как бы исправляет само себя и тем самым очищается. Хотя польза через зло – не тот идеал, к которому должно стремиться человечество. Резкая и полная отмена смертной казни не может привести к положительным результатам, что подтверждается уже предпринимавшимися ранее попытками такой отмены нашей стране. Гораздо положительнее постепенная, по мере повышения уровня цивилизованности отмена рассматриваемого вида правового ограничения. Важно, чтобы процесс отмены смертной казни протекал



естественно, тогда у общества не возникнет желания в некоторых практических ситуациях сразу «браться» за данный исключительный вид правового ограничения.

Проблему смертной казни важно рассматривать в широком контексте, во взаимозависимости всех социально-экономических, политико-правовых и духовно-нравственных факторов. Общество должно выстрадать отказ от смертной казни, стать достаточно сильным и богатым, чтобы жить по правилам, а не по исключениям...

А решение проблемы смертной казни в России так и останется зашифрованной фразой баз знаков препинания: «казнить нельзя помиловать».

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Павлова Татьяна Анатольевна

научный руководитель Чмыхова Татьяна Николаевна

ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка, г. Новокузнецк

В соответствии с ч.4 ст.113 УИК РФ условно-досрочное освобождение от отбывания наказания является мерой поощрения осужденного, которое применяется только в случаях, когда администрация колонии, а затем и суд признают, что осужденный для своего исправления не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания.

В соответствии со ст.61 УК РФ несовершеннолетие является обстоятельством, смягчающим наказание и само по себе влечет снисхождение к несовершеннолетнему преступнику, при этом он также может быть условно-досрочно освобожден в результате достижения целей наказания. Все эти обстоятельства, конечно же, улучшают положение несовершеннолетних перед преступниками, достигшими возраста 18 лет, однако имеют и свои отрицательные стороны. Поскольку одним из существенных условий назначения условно-досрочного освобождения является фактическое отбытие осужденным определенной части срока наказания, то несовершеннолетний успеет оказаться в условиях лишения свободы и при общении с другими преступниками приобретает нежелательный опыт в криминальной среде. Однако мы не можем умолять привилегии условно-досрочного освобождения, поскольку оно является результатом осознания и раскаяния за совершенные общественно-опасные деяния, а следовательно стимулирует осужденных к дальнейшему законопослушному поведению.

Для предотвращения негативных последствий условно-досрочного освобождения несовершеннолетних на наш взгляд применительно к ним должен действовать отдельный государственный орган - **Комплексный центр по делам несовершеннолетних** находящийся в ведении Министерства Юстиции РФ, специализирующийся на решении вопросов, связанных с ресоциализацией подростков, попавших в область внимания уголовной юстиции.

На наш взгляд в Комплексном центре должны работать следующие работники: социальные работники, психологи, педагоги, врачи, юристы и т. д. Комплексный Центр должен проводить комплекс мероприятий, позволяющих исправить поведение подростка не только до истечения срока не отбытой части наказания, но и до момента снятия судимости.



ЭВОЛЮЦИЯ ЦИНИЗМА

Литвиненко Антонина,

научный руководитель Калужская М.В.

МОУ Гимназия № 210 «Корифей», г.Екатеринбург

В последние годы понятие «цинизм» встречается все чаще и в разных вариациях: «медицинский цинизм», «религиозный цинизм», цинизм в спорте, политике, СМИ.... Означает ли это, что умножаются и реальные проявления цинизма, а циничное отношение к жизни захватило современное общество?..

Для того чтобы разобраться в ситуации, нам следует дать точное определение цинизма, проследить его истоки и эволюцию. **Целью** исследовательского проекта является **анализ эволюции цинизма** от момента возникновения этого феномена и вплоть до наших дней, выявление общих черт и принципиальных отличий между циниками Древней Греции и современными циниками.

Можно проследить, как от века к веку изменялось слово «кинник» (философ, отвергающий бранные блага, стремящийся к естественной жизни и добродетели), превратившись в оценочное понятие «циник» (человек, ниспровергающий все ценности, для которого «нет ничего святого») И определить главные причины такого радикального изменения. Соответственно, **объектом** исследования является феномен цинизма в исторической ретроспективе, а **предметом** – трансформация сущности и проявлений цинизма, причины и закономерности его эволюции.

Цель исследования предполагает следующие **задачи**:

1. Изучение наследия философской школы киников, описание основных идей и образа жизни известных представителей кинизма;
2. Описание современных представлений о сущности цинизма и формах его проявления;
3. Сравнение кинизма и цинизма, анализ общего и различного между ними.

Проектная работа состоит из двух глав. В первой описываются истоки цинизма: школа киников, её особенности, представители. Вторая глава проекта посвящена исследованию цинизма как особого типа мироотношения, т.е. выяснению современного значения понятия «цинизм», описанию природы цинизма как феномена духовной культуры.

Новизна проектной работы состоит в обобщении информации об эволюции цинизма из совершенно разных источников (научных, художественных и публицистических; книг, статей, Интернет-публикаций), а также в попытке систематического сравнения античного кинизма и современного цинизма. Выводы представлены в виде таблицы.

Практическим результатом работы стала также разработка анкеты «Как распознать циника?», дающая возможность проверить понимание исследуемого термина. На этом работа не исчерпала себя, остается **множество интересных путей для продолжения исследования** – таких как рассмотрение психологического аспекта проблемы, исследование конкретных форм проявления цинизма в молодежной культуре.

ЖИЗНЬ ПОД КОНТРОЛЕМ РАЗУМА? СООТНОШЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО И ИРРАЦИОНАЛЬНОГО В ПОНИМАНИИ СУДЬБЫ

Литвиненко Антонина

научный руководитель Калужская М.В.

МОУ Гимназия № 210 «Корифей», г.Екатеринбург

С тех пор, как существует человеческая мысль, люди пытаются ответить на самые фундаментальные вопросы и дать объяснение закономерностям, определяющим их бытие. Совокупность всех событий и обстоятельств, составляющих жизнь человека или целого народа, они называли



судьбой.

Моя тема принадлежит к числу «вечных», то есть актуальных во все времена и в любых ситуациях. Большинству из нас очень хочется заглянуть в свое будущее и, по возможности, повлиять на него. Иногда, столкнувшись с красноречивыми совпадениями, мы думаем: «Это не случайно, это судьба». Так что же такое судьба – слепой рок или личный проект? – это вопрос первостепенной важности.

Цель проекта – соотнести теоретические представления о судьбе с реальным, практическим отношением к жизни. Для достижения цели я поставила перед собой следующие **задачи**:

- 1) рассмотреть отношение к судьбе с позиций рационализма и иррационализма, показать принципиальные противоречия между этими трактовками;
- 2) проанализировать биографии Р.Декарта и Б.Спинозы с точки зрения реального применения ими собственных идей;
- 3) сформулировать рекомендации для тех, кто относится к жизни сугубо рационально и стремится построить свою судьбу как личный проект.

Объектом моего исследования выступает специфика рационального понимания категории «судьба» (в его противопоставлении иррациональному подходу), **предметом** – степень соответствия рациональной трактовки судьбы и ее практического воплощения.

Выводы, сделанные в I главе, показывают, что все представители рационализма понимали категорию судьбы как **несовместимую с любого рода случайностью, определяемую Богом либо человеком**: своего рода результат рационального планирования. Во II главе представлено сравнение теоретических установок и реальных фактов жизни двух великих философов-рационалистов – Р.Декарта (1596–1650) и Б.Спинозы (1632–1677).

На основе проведенного сравнения я сформулировала ряд практических рекомендаций по проектированию личной судьбы для своих сверстников, представленных в виде **буклета**, который может служить пособием для самоопределения подростков.

Перспективы работы. В дальнейшем мне бы было интересным показать, как менялось понимание судьбы в философских системах XIX–XX столетий и рассмотреть исторические события, повлиявшие на эти изменения.

КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Михрякова Светлана

научный руководитель Рыбникова Юлия Викторовна

ГОУ СПО «НТТЭТ», Нижний Тагил

Глобальные проблемы современного общества связаны с искажением взаимоотношений культуры и современной цивилизации. Они могут быть решены, если изменится отношение к культуре – науке, искусству, духовному воспитанию, – и она займет достойное место в жизни, если каждым членом общества будет усвоено, что условия жизни не только должны быть цивилизованы, но они должны быть в основе своей культурны.

Вокруг смысла слов «культура» и «цивилизация» ведутся острые споры. Цивилизацию связывают с материальным, техническим обустройством жизни, культуру – с духовными основами и ценностями жизни.

В истории западноевропейской философии тема культуры затронута в трудах философов Просвещения – Ф. Вольтера, Ж.Ж. Руссо, И. Гердера и других, в концепциях Нового и Новейшего времени – К. Маркса, З. Фрейда, Ф. Ницше, Р. Барта и т.д. В отечественной философской мысли анализу сущности культуры посвящены работы М.М. Бахтина, Л.Н. Когана, представителей семиотического подхода и русского символизма. Проблематика соотношения культуры и цивилизации ярко представлена в философии И. Канта, О. Шпенглера, Н.А. Бердяева.

Культуру часто считают синонимом слова «цивилизация». Однако отождествление этих поня-



тий так же ошибочно, как и их противопоставление. Культура и цивилизация взаимно дополняют друг друга и так же взаимообусловлены, как материальное и духовное начала в культуре.

Суть единства культуры и цивилизации, взаимообусловленность их взаимодействия заключается в том, что гуманистические ценности культуры могут воплотиться в жизнь лишь с помощью развитой цивилизации, в свою очередь, высокая цивилизация может быть построена только на основе культурного творчества – в этом заключается необходимость гармонизации отношений между культурой и цивилизацией.

Резкое разделение между культурой и цивилизацией возникло в XX веке. Опережающее развитие цивилизации, главное внимание к технической оснащённости за счет пренебрежения к культурным ценностям, распространение узкопрактического, утилитарного подхода к жизни, наркотическое стремление к потребительству и наживе привело человеческое общество к острейшему кризису.

Общество должно осознать: впереди развития цивилизации должна идти культура.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

Доброгорский Евгений, Ливадная Анастасия

научный руководитель: Колосова О.Ю.

Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь

Основным направлением обеспечения защиты России от внешних угроз в экологической сфере должно быть укрепление экологической безопасности страны как составной части национальной безопасности России и придание высшего приоритета экологической компоненте разрабатываемой стратегии устойчивого развития. Для этого необходимы меры эколого-экономического характера:

- исходить из объективной необходимости учета экологических факторов при формировании нормативно-правовой базы развития экономики;
- принять и начать осуществление государственной программы создания и использования экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии с упором на развитие прерентивной, контролирующей и восстанавливающей технологии;
- взять курс на совершенствование политики в области налогов, регулирования, закупок и торговли, которая поощряет технологические разработки и снимает барьеры на пути инновационных экологических технологий;
- использовать зарубежный опыт по внедрению в системы счетов национального дохода количественных и качественных показателей использования природных ресурсов, а также по применению методов экономической оценки экологической деградации качества воздуха, вод и почв;
- начать процесс реформирования системы налогообложения, исходя из постепенного переноса центра тяжести налогового бремени с видов деятельности, лежащих в основе экономического роста (занятость, доходы, инвестиции, сбережения), на коммерческую деятельность и формы потребления, которые с экологической и экономической точки зрения вредны для общества (неэффективные производства, отходы, загрязнение);
- разработать и принять действенные меры (в том числе законодательные) по созданию эффективного заслона на пути контрабанды, транзита, либо недобросовестного экспорта в Россию вредных и трудноутилизируемых отходов с целью размещения экологически опасных производств или использования иностранными компаниями российской территории для захоронения таких отходов;
- разработать комплексную программу мониторинга, контроля, предотвращения и возложения ответственности за трансграничные поступления загрязнений в Россию со стороны сопредельных государств.



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ БРАЧНОГО ДОГОВОРА

Асланова Анна Юрьевна

научный руководитель Редькина О.В.

ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

Человек с самого рождения живет в семье, в коллективе, по достижении совершеннолетия создает свою семью. В процессе супружеской жизни могут возникнуть семейные проблемы, которые не всегда регулируются мирным путем. По этому можно считать, что проблема отношений между супругами всегда остается актуальной и злободневной.

Действующее брачно-семейное законодательство представляет собой сложный правовой материал, но вместе с тем отдельные отношения между супругами вообще трудно поддаются правовой регламентации. В этой области приобретает немаловажное значение брачный договор. Поэтому **проблема** нашего исследования сформулирована следующим образом: каковы функции брачного договора в правовом регулировании семейных отношений.

Цель исследования: изучение института брачного договора для выявления его социальной роли в молодежной среде.

Объект исследования: брачный договор как одна из форм правовой грамотности студентов в сфере брачно-семейных отношений.

Предмет исследования: формирование института брачного договора для обеспечения правовой грамотности молодежи.

Гипотеза исследования состоит в том, что правовая регламентация отношений между супругами может быть определена брачным договором, если супруги владеют достаточным уровнем правовой грамотности.

Научная новизна исследования состоит в том, что разработанные в нем выводы и рекомендации содержат в себе решение проблемы повышения уровня правовой грамотности молодежи и определение функций брачного договора, как одного из способов регламентирования семейных отношений.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что раскрыто понятие и содержание брачного договора; изучен его порядок заключения, изменения и расторжения; разработаны рекомендации по повышению уровня правовой культуры молодежи.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения полученных в работе результатов и выводов, что позволяет повысить уровень правовой грамотности молодежи в сфере брачно-семейных отношений.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И США

Суднишникова Ольга Борисовна

научный руководитель Мосунова Светлана Артемьевна

МОУ Гимназия №11, г. Новосибирск

Среди нормативно-правовых актов, закрепляющих основные нормы конституционного права, основным является Конституция. Именно в конституции устанавливаются конституционно-правовые нормы общего характера, являющиеся основополагающими для конституционно-правового регулирования. *Предметом данного исследования* является Конституционное право в США и Конституционное право в Российской Федерации. *Методами исследования* являлись: анализ источников, сравнительный анализ, социологический опрос.

Задачи исследования следующие:

1. Охарактеризовать Конституции РФ и США



2. Сравнить Конституции РФ и США, выявить их основные отличия

3. Выяснить отношение и осведомленность о своих правах учащихся гимназии №11 и их родителей, а также продемонстрировать мнение американцев о собственной конституции.

Практическая важность работы заключается в использовании ее на уроках обществознания при изучении тем: «Права граждан Российской Федерации», «Конституция Российской Федерации», а также на спец. курсе по правоведению

I. Характерными чертами нынешней Конституции РФ являются ее адекватный характер, наличие в ней основополагающих положений, ее прямое действие, незыблемость и обеспечение прав и свобод человека и гражданина на всей территории России..

II. Конституция США, старейшая (принята в 1787 году) и кратчайшая (содержит 4400 слов не считая текста поправок) из всех писанных конституций, вот уже на протяжении более 200 лет продолжает эффективно действовать, ее секрет – в гибкости и возможности по-разному трактовать различные положения.

III. В целом конституция России испытывает существенное влияние Конституции США. Многие основные положения в части государственного устройства и республиканской формы правления очень близки. Например, структура законодательной власти, процедура законодательного процесса, исполнительная власть, обязанности президента. И схожих моментов в ней гораздо больше, чем различий, в первую очередь потому, что Конституция США, как старейшая конституция была взята за основу многими странами, в том числе и Россией. Что касается отличий, то хочу отметить то, что список обязанностей граждан в России шире, чем в США, полномочия президента не так ограничены, как в США, правам человека посвящена целая глава(2), в то время как в Конституции США все права прописаны в поправках к Конституции. Однако Конституция России выполнена на уровне современной юридической науки и является более тщательно проработанным документом.

IV. По результатам проведенного мною социологического опроса можно сказать, что учащиеся гимназии осведомлены о правах больше. У людей старшего поколения срабатывает стереотипное мышление, стереотип жизни в Советское время, когда говорили о правах лишь на бумаге, поэтому люди вообще не верят в Конституцию, и что их права вообще могут соблюдаться.

Исходя из исследований американских социологов отношение к собственной Конституции у американцев не однозначное: хотя сами американцы далеки от идеализации своей Конституции, отмечают недееспособность многих ее положений, указывают на множество недостатков и компромиссов, заключенных в ней, но факт остается фактом – по ней живет и развивается более 200 лет одна из крупнейших стран мира.

РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В СТАНОВЛЕНИИ НОРМАТИВНОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Никитина Диана Викторовна

научный руководитель Галихина Ляля Раисовна

МОУ Гимназия № 122, г. Казань

Система международных отношений порой подвергается серьезным испытаниям на прочность, как это, например, произошло во время иракского кризиса. Но даже такие сложные ситуации – и это очень важно – можно вернуть в правовое поле ООН. Цель данной работы заключается в том, чтобы исследовать роль Организации Объединенных наций как главного нормотворческого института в международных отношениях.

До сих пор не выработано единой теории международных отношений, а соответственно существует множество различных точек зрения на место суверенного государства в международных отношениях в условиях глобализации. Показательным является спор школы политического реализма с неолибералами.



Первые утверждают, что главным участником на международной арене главным участником остаётся суверенное государство, а принцип суверенитета зафиксирован как неотчуждаемое право нации. В рамках школы политического реализма была разработана теория «баланса сил». Если баланс нарушается, нарушается стабильность международной системы в целом. И вероятен переход к новой системе международных отношений, что обычно сопровождается войнами.

Но в последние годы большую привлекательность имеют другие теории. В связи с всеохватывающими процессами глобализации роль национального государства заметно снизилась. Особенно этому способствует растущая роль международных и национальных организаций. К ним относятся универсальные организации и, прежде всего, ООН.

Для того, чтобы в определенной мере регламентировать отношения между государствами и попытаться отказаться от вооруженных конфликтов, государства стали вырабатывать для себя и других членов международного сообщества, определенные правила поведения на внешнеполитической арене, притом что эти правила одинаково распространяются на все государства, которые их принимают. Таких большинство, поскольку принятие определенной нормы чаще продиктовано целесообразностью данного правила.

Нормативная система необходима, чтобы выйти из хаоса и анархичности, для того, чтобы любое применение силы против кого-либо находилось под контролем, и в принципе, для предотвращения конфликтов в целом. Нормы международного права просто не позволяют ситуации развиваться до критической отметки, когда неизбежно столкновение.

Однако деятельность ООН касается не только предотвращения военных конфликтов, гораздо большее число документов, принятых ООН и её членами, касается мирных аспектов человеческой жизнедеятельности. Одно из главных мест среди нормотворческих достижений ООН является принятие в 1948 г. Всеобщей декларации прав человека.

Если же выгоды нормативной системы не очевидны той или иной стране, то для неё очевидна неизбежность возмездия за нарушение норм со стороны мирового сообщества.

ООН пережила непростые времена. Были важные победы и достижения, не удалось избежать и определенных «осечек». Во многом благодаря ООН международному сообществу удалось урегулировать десятки конфликтов.

Разумеется, ООН нуждается в постоянном совершенствовании собственной структуры, оптимизации методов работы своих органов.

Обладея уникальной легитимностью и универсальностью, ООН может в действительности стать главным мировым нормотворцем.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ

Новоселова Валентина Валерьевна

научный руководитель Замышляева Надежда Ивановна

*ФГОУ СПО Ильино-Заборский сельскохозяйственный техникум,
с. Ильино-Заборское*

Создание и организация налоговой системы России непосредственно связаны с возникновением и развитием Российского государства.

Изменения в его истории оказывали влияние на формирование налоговой системы и методы налогообложения. Налоги стали важным элементом экономических и финансовых отношений уже с появлением государства.

Налоги обеспечивают государству выполнение возложенных на него сложных и важных для общества административной, оборонной, хозяйственной функций. Налоги на протяжении всей истории России служат важнейшим инструментом экономической политики государства, с формированием и осуществлением которой тесно связано экономическое и социальное развитие общества. Всем этим обуславливается значение налогов в государстве и постоянный



интерес общества к проблемам налогообложения.

Изучая современную систему налогообложения России, полезно знать, как она развивалась на протяжении многих веков, начиная Древнерусским государством и заканчивая современностью. Это позволяет определить её элементы, понять их положительные и отрицательные стороны, выявить влияние на экономические и социальные процессы в стране на протяжении столетий.

В настоящее время для реформируемой России более чем актуальна мысль редко цитируемого сегодня великого экономиста К.Маркса: «В налогах воплощено экономическое выражение существования государства. Чиновники и попы, солдаты и балетные танцовщицы, школьные учителя и полицейские, греческие музеи и готические башни, цивильный лист и табель о рангах – все эти сказочные создания в зародыше покоятся в одном общем семени – в налогах».

Поэтому целями и задачами творческой работы являются:

- проследить историю становления налогов в различные периоды развития Российского государства;
- изучить виды налогов, применяемых на разных этапах развития системы налогообложения.

ЗНАЧЕНИЕ СИМВОЛА В ХРИСТИАНСТВЕ

Новых Екатерина Евгеньевна

научный руководитель Рябова Нина Ивановна

МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

Мы живем в то время, которое можно было бы назвать временем духовной дезориентации. Весь 20-й век варварски и жестоко разрушались многовековые духовные и нравственные ценности нашего народа. В советский и постсоветский период в России с отходом от норм христианской морали образовался духовный вакуум. Сказалась и фальсификация отечественной истории и идеологизация образования в духе воинствующего атеизма. В этих условиях молодежь оказалась духовно и нравственно дезориентированной. Для очень многих потеря духовных ценностей привела к примитивизации жизни во имя сиюминутных греховных удовольствий по принципу «бери от жизни все». Конечно, разумному человеку так жить нельзя. У значительной части нынешней молодежи духовные и нравственные понятия почти утрачены, и это можно назвать одной из причин упадка нравственности современного молодого поколения. С каждым годом все больше и больше молодых людей духовно прозревают, обращаясь к духовным ценностям.

Мы видим, как восстают из пепла храмы, порушенные в безбожные годы, как строятся новые, и люди, повинувшись голосу и зову предков, возвращаются в лоно Святой Матери – Церкви. Ведь недаром, 15 февраля объявлен Международным днем православной молодежи под девизом: «Жить по вере, беречь Россию».

В средствах массовой информации мы встречаем статьи, рассказы религиозных служителей.

Но правильно ли мы истолковываем библейские истины? Возможно, они скрыты за символами.

Цель работы - раскрыть значение заложенных в Евангелии знаний через раскрытие значения символов.

- Задачи:**
1. Исследовать, с какой целью используются символы.
 2. Раскрыть значение некоторых символов.
 3. Исследовать текст Евангелия от Матфея, на примере гл 24:15. путем использования языка символов.

Методы:

1. Изучение литературы по данному вопросу.
2. Использование метода размышления, сопоставления и анализа полученной информации.



мации, фактов.

3. Использование метода рассуждения, сравнения и обобщения
4. Использование метода допущения и предположения.
5. Принятие той или иной версии и доказательство ее допустимости.
6. Творческий анализ и на его основе – выводы.
7. Использование метода анализа и синтеза.

Новизна: изучение религиозной литературы научными методами.

Актуальность: неудовлетворенность человечества эры компьютеров буквальным прочтением Библии и необходимость раскрытия скрытого в символах тайного смысла.

Практическая ценность: ознакомить учащихся с этикой библейских посланий.

Стремление пробудить у детей нравственные чувства

А.А. СОБЧАК

Юсифова Самира Эйваз кызы

научный руководитель Розанова Оксана Александровна

МОУ «СОШ» № 17, г. Норильск

Выбранная для изучения мною тема остается актуальна и сегодня, так как фигура Анатолия Собчака была достаточно заметной и значительной на политической арене нашего государства и не только. Как бы к нему и его деятельности не относились, нельзя отрицать тот вклад, который Анатолий Собчак внес за время своей жизни и пребывания на посту мэра Ленинграда и, впоследствии Санкт – Петербурга.

Цели и задачи моего исследования заключаются в изучении и анализе данных о крупной политической фигуре «перестроечного» и «постперестроечного» времени – Анатолии Александровиче Собчаке.

Данная работа относится к теоретическим исследованиям. В процессе изучения материалов, освещающих деятельность человека и политика, я берусь проанализировать имеющиеся данные и сделать свои выводы.

Анатолий Александрович Собчак – человек своей эпохи и своего времени, предпринимавший определенные шаги, возможно, оступающий и делающий ошибки, но, все же, его деятельность оставила отпечаток и значительный след в истории и политологии нашей страны. Все опросы неизменно показывали, что его либо искренне обожали, либо столь же искренне ненавидели.

Мэр Собчак сумел создать сильную, профессиональную команду из молодых, образованных и талантливых управленцев. Его основные заслуги - в создании привлекательного образа европейского города, привлечении инвестиций в Петербург, утверждении статуса культурной столицы России. По его инициативе в городе стали проводиться экономические форумы, в 1994 году с успехом прошли Игры Доброй воли, крупнейшие международные культурные фестивали. Впервые началась официальная передача церковных зданий конфессиям, представленным в Санкт-Петербурге.

То, что он стал одним из символов перестроечных лет, потрясших мир и кардинально изменивших нашу жизнь – бесспорно.

Сегодня часто говорят, что все обвинения в адрес Собчака (которыми его преследовали) были надуманы и вообще явились следствием некоего «заказа».

В отличие от многих политиков, которые вскоре будут забыты, Собчак – останется. Но пусть он останется в нашей памяти таким, каким он был на самом деле – со всеми своими достоинствами и недостатками.



ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВА А.А.ЧИЖЕВСКОГО

Рахимова Карина

научный руководитель Рахимова Э.В., Офицерова Э.Х.

гимназия №122, г. Казань

Александр Леонидович Чижевский – один из наиболее выдающихся ученых XX столетия, ученый, получивший уже в первой половине прошлого века мировое признание. Первый Международный конгресс по биологической физике и биологической космологии, состоявшийся в Нью-Йорке в 1939 г., назвал его «Леонардо да Винчи XX века»

Одно из самых значительных открытий А.А. Чижевского- открытие благоприятного воздействия положительных аэроионов на живые организмы и разработка аппарата- источника этих «витаминов воздуха». Еще в 1931 г. ученый объявил, что это свое открытие он дарит советскому народу.

Судьба ученого сложилась трагично. Оригинальные научные труды Чижевского вызвали не просто отрицательную, но яростную и необъяснимо злобную реакцию некоторых представителей науки тех лет. Не раз, после различных «комиссий» и «разоблачений» приходилось ему начинать свои исследования с нуля. В 1943 г. по несправедливому обвинению А.А.Чижевский был арестован. 10 лет провел он в самых страшных казахстанских лагерях – Карлаге, Степлаг, еще 5 лет - в ссылке.

В наше время, когда, казалось бы, пришла пора восстановить справедливость по отношению к этому великому человеку, трагическая история его открытий, его творческого наследия и его наследства продолжается. Почему это происходит? Случайна ли та юридическая ошибка при оформлении наследственных прав, «благодаря» которой соотечественники ученого лишены возможности пользоваться его разработками?

В своей работе мы пытаемся ответить на эти вопросы.

«ПОРУГАННОЕ ДЕТСТВО»

Батышева Мовлатхан Хасановна

научный руководитель Кодзоева Мовлатхан Аслановна

Лицей г.Назрань

Нарушение прав человека... может для моего ровесника лет, может 20-30 назад, эти слова ничего бы не значили. Ему пришлось бы искать в словарях, спрашивать взрослых о смысле этих слов, но я знаю о них все. Я не буду писать в данной работе о нарушении прав именно моего народа или переходить на национальности. Я поведаю о тех нарушениях прав человека, свидетелем которых стала я неоднократно. Казалось бы еще ребенок, впереди светлое будущее, мечты, но суровая реальность сделала меня и многих моих ровесников взрослее. Раньше по телевизору я слышал о войнах, видел боевые действия, смотрел боевики, и невольно бежала слеза, когда в фильме погибали люди, дети оставались сиротами, но в фильмах, обычно, бывает счастливый конец. И мне хотелось бы верить, что в жизни тех ребят, которые в той или иной мере пострадали от жестокости взрослых, наступит счастливое время, которое яркой пеленой закроет черную полосу их жизни.

Темой моей работы является «Поруганное детство». В своей работе я использовала материалы правозащитного центра «Мемориал», общественного совета при президенте Республики Ингушетия «Даймохк» («Отчизна»).

Целью моей работы является исследовать положение детей, оказавшихся заложниками грязной политики взрослых. На основе исторических документов и рассказах очевидцев показать нарушения прав детей на юге России.



ПРОБЛЕМА СМЕРТНОЙ КАЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПОЗИЦИИ «ЗА» И «ПРОТИВ»

Автор *Жаркова Юлия*

научный руководитель *Постникова И.А.*

«Многопрофильный лицей № 1» города Магнитогорска

В современной мировой системе складывается структура гражданского общества, поэтому сегодня можно говорить о существующей тенденции к отмене смертной казни как высшей меры уголовного наказания.

В общей сложности нами в ходе работы было проанализировано 20 источников, но, к сожалению, каждый источник рассматривает проблему смертной казни в очень узком аспекте и крайне категорично.

Актуальность нашей работы заключается в том, чтобы постараться рассмотреть все существующие аспекты отношения к смертной казни. Также важность нашей работы проявляется и в практическом плане. С 1 января 2008г. в Российской Федерации окончательно должна была быть решена судьба моратория на смертную казнь: или РФ отказывается от этой меры наказания, или начинает применять в полной мере.

Следовательно, цели исследования можно сформулировать следующим образом:

1) оценить сложившееся в конце XX – начале XXI вв. отношение к смертной казни как меры наказания;

2) определить факторы, влияющие на сохранение или отмену смертной казни.

Реализовать поставленные цели возможно через решение ряда частных задач: 1) Исследовать существующую в мире нормативно – правовую базу, определяющую смертную казнь как вид наказания; 2) Определить социально значимые факторы, влияющие на отношение к смертной казни в обществе; 3) подготовить теоретическую основу для практического исследования ситуации в российском обществе в период 2008-2009 гг.

Проблема смертной казни в современном обществе не может быть решена только в сознании людей. Главным, показательным, моментом того, что общество готово к отмене смертной казни как меры наказания, будет соответствующая нормативно-правовая база. Одним из важнейших достижений последних лет стало подписание международных соглашений, предусматривающих обязательство государств не применять смертную казнь.

Итак, сегодня существуют четкие нормы международного права, посвященные проблеме смертной казни. Они реализуют принципы гуманизма, справедливости и, главное, ценности человеческой жизни. Российская правовая база соответствует международным положениям, но осталось ряд переходных положений.

Неприемлемость же отмены смертной казни общественным мнением - один из основных аргументов сторонников этой меры. Из анализа существующих данных, в том числе социологических исследований, следует, что общественное мнение зависит от ряда причин: 1) уровня развития правосознания; 2) духовно-нравственного состояния общества; 3) уровня объективности судопроизводства; 4) социальной дифференциации населения; 5) расовой принадлежности; 6) политической ситуации в обществе; 7) социально-экономическое состояние общества;

Итак, конечно, «задать тон» в решении проблемы смертной казни как меры наказания должно государство.

Можно сделать вывод, что часть мирового сообщества, где социально-правовые, политико-экономические предпосылки отвечают характеристикам гражданского общества, уже готова к полному отказу от смертной казни, но некоторая, причем большая, часть мира еще объективно не может этого себе позволить. Что касается России, то здесь ситуация крайне сложная: в российском обществе действуют одновременно факторы, приветствующие смертную казнь и отвергающие ее.



ЧТО ТАКОЕ НАУКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ?

Коннов *Дмитрий Олегович*

научный руководитель *Горбачева Светлана Алексеевна*

Правобережный Центр ДОО, г. Магнитогорск

Почему этот вопрос так интересен? Что меня так затронуло в этой теме? Когда я только преступал к изучению этого вопроса, я вообще не имел никакого понятия: что такое наука в большом и обширном смысле этого слова, и тем более о лженауке. Я начал активно изучать этот вопрос. С большим рвением я с моим научным руководителем искал материал, чтобы докопаться до ответа на поставленный вопрос.

Странно?! И как я раньше не занялся этим исследованием?

По мере изучения все больше информации приходило из источников. Материала было много. Поиск и подбор материалов начал с научной литературы. Дальше – больше: журналы, глобальная сеть Интернета. Огромное количество материала было мною обработано и проанализировано. Лишнее отсекалось, другое наоборот входило в состав текста. Более сильную «фильтрацию» прошел материал из глобальной сети Интернета. Очень большое количество сайтов, ссылок и электронных текстов было предложено для скачивания. <http://istina.rin.ru>, <http://cc.msnsnscache.com> (Credo New – теоретический журнал) и <http://mail.ru>. Мне показалось, что из всех сайтов – эти наиболее содержательные и удобные для каждого человека (пользователя). По мере изучения темы все больше информации приходило из «источников» и все время я узнавал что-то новое. Я видел понятия вездехода. Словари, сайты и научная литература. Но в самих понятиях суть не сильно отличалась. И из всех понятий мне больше подошло одно: «Наука – сфера человеческой деятельности, функцией которой является получение и систематизация максимально объективных знаний о мире».

После удачного поиска мне захотелось узнать, что по этому поводу думают мои педагоги в лицее, как они считают: «Что такое наука?». Кто-то говорил, что наука – это большие знания, накопленные нашими предками. Другой утверждал, что наука – это тоже знания, но влияющие на все сферы жизни общества и культуры.

Я могу привести четыре ответа педагогов: 1) «**наука** – это большие знания, накопленные нашими предками» 2) «**наука** – это знания умных людей, задача которых просвещать людей. 3) «**наука** – это направления знаний на свою тему жизни. 4) «**наука** – это размышления великих умов и их выводы».

Как видим, даже опытные педагоги отвечают достаточно разнообразно и каждая точка зрения имеет право на жизнь.

Дальнейшее изучение науки приводит нас к осмыслению различных форм познания. Но появление научного знания не упразднило, не сделало бесполезными другие формы знания. Многие формы вненаучного знания старше знания, признаваемого в качестве научного, например, астрология старше астрономии, алхимия старше химии. Нами был обнаружен целый ряд классификаций форм вненаучного знания. Из всех многообразных форм вненаучного знания, я выбрал две для детального рассмотрения – это паранаука и лженаука. После того как я нашел этот материал и рассмотрел его, я понял, что паранаука не является наукой, как и лженаука. Что касается лженауки, то она является опасной для общества и отдельного человека.

Как же конкретно можно отличить истинное знание от неистинного? Сами ученые не всегда в состоянии провести четкую границу между наукой и тем, что ею не является. Действительно, бывают случаи, когда отличить научную концепцию или теорию от ненаучных кажется невозможным, но существует несколько принципов различения истинного и неистинного научного знания. В 19-20 веках представителями различных научных течений было разработано несколько принципов различения истинного и неистинного научного знания. Так, например, были разработаны следующие принципы:

- Принцип объективности;



- Принцип восхождения от абстрактного к конкретному;
- Принцип единства исторического и логического;
- Принцип системности;
- Принцип верификации;
- Принцип фальсификации;
- Принцип рационализма.

КОРРУПЦИЯ В СФЕРЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Батракова Наталия Николаевна

научный руководитель Ефремова Ирина Алексеевна

ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», г. Саратов

Коррупция в сфере малого предпринимательства - это противоправное или не предусмотренное правом явление, связанное с неправовым способом реализации служебных полномочий, статуса, авторитета занимаемой должности субъектами коррупции при наличии корыстной или иной личной заинтересованности, а также в интересах третьих лиц или групповых интересах, так или иначе затрагивающих интересы субъектов малого предпринимательства.

Существует множество причин возникновения коррупции в указанной сфере, в качестве основных причин выступают несовершенство законодательства о малом предпринимательстве и противодействию коррупции, экономические причины, а также существование административных барьеров.

Коррупция в сфере малого предпринимательства является достаточно распространенным явлением, но практика выявления правоохранительными органами преступлений коррупционной направленности в этой сфере является незначительной, что связано с высокой степенью латентности явления коррупции.

Наиболее распространенными коррупционными действиями со стороны должностных лиц государственных и муниципальных органов являются: сокрытие реальных или выдуманных нарушений, якобы выявленных должностными лицами в ходе проверки; ускорение процедур лицензирования и устранение или сокрытие недостатков в учредительных или иных документах, необходимых для прохождения процедур регистрации, лицензирования.

Коррупция в сфере малого предпринимательства может существовать при входе на рынок субъекта МП, при осуществлении текущей предпринимательской деятельности, при получении прав на использование ресурсов, при проведении оценки ресурсов и прав собственности, а также при выходе фирмы с рынка и прекращении ее деятельности.

Нами были предложены меры по противодействию коррупции в сфере МП в рамках следующих направлений: нормативно-правовое обеспечение, меры по предотвращению условий возникновения коррупции, усовершенствование контроля за выявлением фактов коррупционной направленности, оптимизация механизмов привлечения субъектов преступлений коррупционной направленности к ответственности.

Таким образом, для дальнейшего развития малого предпринимательства в Российской Федерации, кардинального расширения поля его деятельности требуется активизация государственной поддержки МП на всех уровнях власти, а также более детальное внимание к изучению проблемы коррупции в сфере малого предпринимательства.



ПРАВА СИЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ

Макаров Андрей Владимирович

научный руководитель Владимирова Наталия Анатольевна

Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, г. Омск

Современный мир, по сравнению с миром древних людей, изменил отношение к человеку. В современном обществе, чтобы выйти в люди, требуется обладать определенным набором качеств и личностных характеристик.

Актуальность исследования заключается: в отсутствии в обществе официальной идеологии; смешении ценностей в сторону выживания «сильнейших»; появлении в обществе молодежных экстремистских организаций, искажающих суть теории Ницше.

Гипотеза: доказать ошибочность взглядов экстремистских молодежных организаций и заблуждений современной молодежи на права сильной личности, изложенные в учении Фридриха Ницше. В качестве проверки гипотезы о сходстве и различии понятия сильной личности в сравнении социологического современного и антропологического подхода Фридриха Ницше предлагается анкета «Права сильной личности».

Цель – определение необходимости существования сильной личности и определение качеств, которыми должна обладать сильная личность.

Задачи исследования:

- выделить четкие понятия личности, отделения его от схожих по смыслу понятий;
- раскрыть и обосновать влияние биологических и социальных факторов на процесс формирования сильной личности;
- определить исторически сложившиеся права сильной личности и сравнить их с современными.

В первой главе рассматривается понятия личности, индивида, индивидуальности, социализации. Вторая глава включает в себя анализ учения яркого представителя философии, рассматривающего проблему формирования сильной личности и открывшего по сути антропологический метод исследования, немецкого философа Фридриха Ницше. Его знаменитая концепция «сверхчеловека» как никакая другая характеризует сильную личность. Поэтому его учение в качестве сравнения с социологическими и психологическими теориями личности было предложено к исследованию. Индивидуальность он рассматривал в двух ипостасях: в первой, как тактическую индивидуальность (борьба за права личности), во второй, как индивидуальность, как свобода моего «я» (утвержденные права личности). Собственная моральная позиция Ницше почти прямо противоположна господствующей в обществе морали. Ее краеугольным камнем служит ценность жизни в ее биологическом смысле – только жизнь имеет абсолютную ценность и порождает то, что имеет ценность. Для практической части исследования была выбрана анкета, дающая представление о современном понимании сильной личности.

Практическая ценность данного исследования в том, что оно заставило задуматься над понятиями «личность», «индивид», «социализация» и их отличительными особенностями; осознать, какие права и обязанности у «сильной личности»; понять, что личностью, а тем более «сильной личностью» надо заслужить право не только родиться, но и стать в процессе грамотной социализации.



«ЕСЛИ СТАНУ ДЕПУТАТОМ...»

Герасимов Алексей Сергеевич

научный руководитель Пшеничный Юрий Иванович

МОУ «Пурпейская СОШ №2» Пуровского района ЯНАО

В нашей стране вся власть принадлежит народу, который управляет государством через своих представителей – депутатов. В данном исследовании была сделана попытка найти ответы на вопросы:

- насколько трудна деятельность депутата
- каким должен быть избранник народа – депутат
- возможно ли создать условия для повышения эффективности деятельности депутатов.
- какие способности, навыки и умения необходимы молодому человеку, если он решит в будущем баллотироваться в депутаты.

В ходе работы над данной темой были изучены законы РФ, устав местного муниципального образования, проведены встречи с депутатами поселка Пурпе..

Анализ и изучение полученной информации позволил сделать определенные выводы: деятельность народного избранника – это не только почетная, но трудная и ответственная работа. Не каждый человек сумеет достойно справиться с обязанностями депутата, а лишь обладающий определенными способностями, образованием, волей, коммуникабельностью и пр. Депутат, работающий на непостоянной основе, имеет право на денежное вознаграждение за свой труд.

При подведении итогов были выдвинуты следующие предложения:

- Численность депутатского корпуса должна быть оптимальной и соответствовать принципу «лучше меньше, да лучше»
- К кандидатам в депутаты должны быть предъявлены критерии и особые требования: высшее или среднее специальное образование, семейное положение, несудимость
- Депутаты должны осуществлять свои полномочия только на профессиональной основе, либо получать вознаграждение за свою деятельность
- Депутаты не должны быть связаны никакими наказаниями избирателей и не обязаны отчитываться перед избравшими их гражданами
- Основанием для отзыва депутата может служить систематическое неисполнение ими депутатских полномочий

ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ ФЕНОМЕНА АЛЬТРУИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ МАЯКОВСКОГО

Кондрашин Александр Игоревич

научный руководитель Колобаева Наталья Дмитриевна

МОУ «Гимназия №9 им.К.Э.Циолковского» г.Калуга

Введение:

- Современное общество переживает глубокий духовный кризис, который предвидели многие совершенно разноплановые философы
- Чтобы войти в эпоху преобразований необходимо переосмыслить общечеловеческие ценности. Среди них любовь, бескорыстие и альтруизм.
- Решению этой задачи будет способствовать философский анализ наследия Владимира Маяковского с его последующим сопоставлением с христианской системой ценностей

Глава 1 Религиозная философия о феномене альтруизма

- Христианство – один из главнейших апологетов любви и альтруизма
- Христианский подход к достижению нравственного совершенства лежит в иррациональной,



недоказуемой вере в Бога. Ритуально-обрядовые особенности христианства отдаляют его от современности. Эти причины обуславливают необходимость переоценить значения христианства, взяв из него главные идеи, применимые к современной практике жизни.

- Есть один Бог и нет иного кроме него и любить Его всем сердцем и душой, и всей крепостью, и любить ближнего, как самого себя, есть больше всех всесожжений и жертв.

Глава 2 Тема богоборчества в творчестве В.В.Маяковского

- Особенности религиозной тематики в творчестве В.В.Маяковского.
- Утверждение В.В.Маяковским необходимости отхода от христианского мировоззрения как от нежизнеспособного, разработка концепции роли человека в обществе
- Снятие В.В.Маяковским замкнутой ритуально-обрядовой оболочки христианства и проникновение в смысл веры

Глава 3 Идея альтруизма как универсальная ценность

- Открытие В.В.Маяковским возможности постижения альтруизма и бескорыстной любви рациональным путём

- Его творчество – героизм величайшего бескорыстия. В подвиге, свершённом В.В.Маяковским, велико мужество выбора. Его подвиг выбора и преодоления перестроили поэзию так, что и эпос, и лирика смогли вместить и выразить неведомый людям старого мира строй чувств, мыслей, переживаний нового человека – человека для людей.

- Как бы ни была трагична личная судьба В.В.Маяковского, в истории мировой литературы трудно указать пример такого удивительного соответствия между потребностями эпохи, в которой он жил и которая продолжается и по сей день, - и личностью поэта, сущностью его таланта, как бы созданного историей для того времени, когда он жил и творил.

- Любовь для В.В.Маяковского – отдавание любимому человеку всего лучшего, что есть в себе. Прежде всего отдать, а не взять. Даже интимнейшее чувство, как поэт и как философ, он не мыслит без борьбы за нравственные идеалы нового общества. Интимное, личное для него всегда – часть общего.

Вывод

- Альтруизм есть высшая любовь к людям, вовсе не обязательно включающая в себя неосмысленную веру в Бога. Владимиру Маяковскому более всего удалось приблизиться к идеалу человека общественного.

ДЕФОРМАЦИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ КАК ФАКТОР ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Первушина Ирина Алексеевна

научный руководитель Максимова Ирина Михайловна

Тамбовский филиал Российского нового университета г. Тамбов

В настоящее время приобретают актуальное значение негативные проявления правового сознания в современной России. На одно из первых мест в юридической науке необходимо, в связи с этим, ставить проблему деформации правосознания.

Деформация правосознания - изменения, которые приводят к противоречиям в рациональных и психологических компонентах правосознания, что отражается на восприятии правовой действительности и формировании готовности личности к юридически значимому поведению.

Сущность деформации правового сознания раскрывается, прежде всего, через формы ее проявления, важнейшими из которых являются: правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовой фетишизм и перерожденное правосознание.

Правовой инфантилизм представляет собой наиболее мягкую форму искажения правового сознания и заключается в недостаточной сформированности и пробельности правовых взглядов, знаний, установок, представлений.



Правовой нигилизм заключается в отрицании правовых ценностей, в неуважительном отношении к законам и нормативному порядку.

Правовой фетишизм заключается в переоценке роли права в жизни общества и в преувеличении его реальных регулятивных возможностей.

Самой тяжелой формой деформации правового сознания является феномен его перерождения. Перерожденное (перерожденческое) правосознание представляет собой форму его деформации и проявляется в осознанном игнорировании и отрицании закона и сопровождается наличием у носителей умысла на совершение правонарушений.

Для преодоления деформации правосознания необходимо правильное уяснение его сущности, а также выявление и устранение причин порождающих данное явление.

Поэтому работа должна осуществляться в следующих направлениях:

- 1) формирование высокого уровня правосознания, правовой культуры у населения, прежде всего молодого поколения, путем правового воспитания;
- 2) применение специальных мер предупреждения и пресечения различных форм деформации правосознания.

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

*Кудашкин Ярослав, Ситкин Денис
научный руководитель Танимов О.В.*

СВФ РПА МЮ РФ, Саранск

Внешняя политика охватывает весь комплекс вопросов, связанных с регулированием отношений данного государства с другими государствами. Внешнеполитическая деятельность любого государства направлена, прежде всего, на обеспечение интересов данного народа в его отношениях с другими народами.

В условиях глобализации внешнеполитическая деятельность государств строится на балансе внутригосударственных и международных интересов. Определяющей становится тенденция тяготения одних государств к политической воле государств, занимающих более весомые позиции в мире.

Основной становится проблема взаимодействия государств с одной стороны и сохранению отдельно взятым государством внешнеполитического курса, отвечающего национальным интересам. При этом в зависимости от выбранной модели поведения государство либо идет в одном ряду с признанным лидером, определяющим правила существования в современном мире, либо пытается соответствовать собственным интересам, рискуя оказаться в политической и экономической блокаде. Очевидно, что государства следующие политической воле доминирующего субъекта международных отношений вынуждены в определенной степени приносить в жертву собственные интересы. Равно как и государства, стремящиеся к политической независимости, и нарушающие тем самым интересы государства, занимающего позиции суверена в рамках географического региона, могут подвергнуться санкциям носящим как вполне легальный характер (резолюции международных организаций, правомочных принимать такие решения), так и являющимся не правовыми, в определенных случаях и преступными.

Внешнеполитическая деятельность государства представляет собой во многих аспектах противоречивую игру строящуюся на уступках и требованиях. Роль государства в международных отношениях определяется как его военно-политическим потенциалом, так и возможностями экономики в целом, а также тяготением государства к интеграции в рамках географического региона, обусловленного его историческим развитием.

Следует также отметить такую тенденцию, как нивелирование роли международных организаций, призванных быть гарантом стабильности и поддержания спокойствия во всем мире, прежде всего ООН.



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННО – ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА ГРАЖДАН НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ РЕФОРМЫ (НА ПРИМЕРЕ Г. СТАРЫЙ ОСКОЛ)

*Стёпкина Екатерина Владимировна
научный руководитель Зражевская Татьяна Дмитриевна*

Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол

Актуальной проблемой современной России является проблема вовлечения населения муниципальных образований в местное управление, проблема регулярного использования форм прямой демократии на местном уровне. Следует констатировать, что самой природе самоуправления больше отвечают формы непосредственного народовластия, потому что сила индивида, прежде всего, состоит в осознании им своих личных интересов и интересов коллектива, в который он включен и с которыми связаны его основные жизненные проявления, в умении соединять личные интересы и интересы общественные.

Новацией в проведении муниципальной реформы является разработка конституционно-правового механизма обеспечения права граждан на осуществление местного самоуправления. Основная цель данной работы состоит в анализе эффективности методов функционирования конституционно-правового механизма привлечения населения к реализации местного самоуправления, в исследовании и описании целей, процесса и итогов этой работы на примере Старооскольского городского округа.

Основанием эффективности управленческой деятельности местного самоуправления является заинтересованное участие в нем населения муниципального образования как основного субъекта, закрепленное главой 5 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» №131-ФЗ. В части исполнения этого положения у Старооскольского городского округа есть необходимый опыт (в г. Старый Оскол за последний год были проведены 2 местных референдума: первый – по вопросу объединения 19 сельских и городского поселения г. Старый Оскол в новое муниципальное образование, которое будет наделено статусом городского округа и второй – по определению структуры управления городским округом). Данный опыт показал, что, несмотря на попытки привлечения населения к осуществлению местного самоуправления в отдельных субъектах РФ, в целом, российской правовой системе требуется более детальная регламентация в области непосредственного осуществления населением местного самоуправления в целях осознания населением своей собственной ответственности за все происходящее в местах его проживания и готовность самостоятельно решать возникающие проблем. Только так можно формировать подлинное местное самоуправление в нашем государстве, по-другому этот процесс невозможен.

ПОПУЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ

*Юдина Елена Александровна
научный руководитель Семенова Г. Н.
МОУ Политехническая гимназия, Н.-Тагил*

Политический феномен под названием «популизм» имеет достаточно широкую интерпретацию. Так под этим явлением понимают исторически сложившийся переходный тип политического сознания; термин, используемый для обозначения различных социально-политических движений и идеологий. В современной политической жизни публичный политик вынужден использовать те или иные популистские методы, придерживаясь определенного стиля в борьбе за власть, так



как полное игнорирование нужд и симпатий избирателей приводит к поражению на выборах.

Объектом данного **исследования** являются предвыборная агитация кандидатов в президенты России 2008 года.

Предмет исследования – популистские приемы в выступлениях В.Жириновского, Г.Зюганова и Д.Медведева.

Гипотеза исследования: для успешности проведения предвыборной агитации и осуществления в дальнейшем предвыборной программы политику необходимо грамотно и умеренно использовать популистские приемы.

Работа представляет собой анализ литературы на поставленную тему и исследование общественного мнения. Возможно выделить несколько основных популистских приемов: Попытки подстроиться под требования народа; Использование податливости больших человеческих масс на примитивные громкие лозунги; Использование черт обыденного сознания масс: упрощенность представлений об общественной жизни, непосредственность восприятия, тягу к сильной личности; Игра на «ожиданиях» народа; Апелляция к простоте и понятности предлагаемых мер, приоритет простых решений сложных проблем; Прямой контакт между лидерами и массами без посредства политических институтов; Спекуляция на вере людей в быстрые и легкие пути выхода из кризиса; Выступление от имени простого человека; Переориентация гнева и обид людей на действующие институты власти и элиты; Использование нерешенности самых злободневных на данный момент проблем в целях получения статуса борца за народные интересы; Манипулирование общественным мнением.

На основании этого была проведена исследовательская часть работы, проведение опросов, заключающаяся в анализе речей кандидатов в президенты России. Таким образом можно сказать, что, по мнению респондентов, популистской партией является «Единая Россия».

На основании исследования был сделан вывод: популизм является атрибутом демократического развития общества, поэтому противодействие этому политическому явлению должно осуществляться в рамках демократического политического процесса.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА: СТРУКТУРА, ПОРЯДОК И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Русинова Мария Валерьевна

научный руководитель Семенова Г.Н.

МОУ Политехническая гимназия, г. Нижний Тагил

30 марта 1998 г. Россия ратифицировала Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод, и с 5 мая 1998 г. каждый российский гражданин, чьи права были нарушены, использовавший все средства правовой защиты в России, может обратиться с жалобами в Европейский Суд по правам человека в Страсбурге (Франция), который начал свою деятельность еще в 1959 г.

Целью данной работы является выяснение структуры, порядка и принципов работы Европейского Суда по защите прав человека в Страсбурге, а также возможности и успешности подачи россиянами жалоб в ЕСПЧ.

Задачи: изучение соответствующей литературы, набор необходимого материала, анализ: дел россиян, причин обращения в Суд; трудностей, возникающих при рассмотрении в ЕСПЧ.

Предмет: деятельность Европейского Суда по правам человека.

Объект: жалобы российских граждан в ЕСПЧ, причины обращения; трудности, возникающие при рассмотрении

Гипотеза: если граждане страны будут уверены, что на ее территории их права гарантированы и соблюдаются, и в том, что существует независимый и справедливый механизм разрешения споров, то возникнет среда, благоприятная для спокойного и счастливого существования граждан



в своей стране и уверенности в своем будущем.

Методы: изучение и анализ литературы, сопоставление, сравнение и анализ судебных дел россиян, рассмотренных в ЕСПЧ.

В работе характеризуется структура, порядок и принципы работы Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ), подробно расписаны детали процедуры подачи жалоб в ЕСПЧ. В практической части работы проведен детальный анализ дел, поданных россиянами в Европейский Суд.

Приведенные примеры обращений российских граждан в Европейский Суд свидетельствуют о наличии серьезных проблем в российском обществе, связанных с нарушениями прав человека. Особенно это касается вопросов, связанных с поведением сотрудников правоохранительных органов.

Права человека – предмет противоречивый. Всегда существует разрыв между идеалом и реальностью. Большинство стран Европы подписали Европейскую Конвенцию по защите прав человека и основных свобод, в том числе и Российская Федерация. Это вселяет определенную уверенность в том, что соблюдение прав человека у нас в стране находится под контролем, как государства, так и европейского сообщества в лице Европейского Суда. Присоединившись к международным соглашениям и организациям, любая страна обязана претворять в жизнь новые законы и нормы, под которыми она подписалась..

Поступающие к Уполномоченному по правам человека в РФ В.Лукину обращения граждан свидетельствуют о том, что несовершенство федеральных законов, их несоответствие порой международным обязательствам Российской Федерации, равно как и изъяны в правоприменительной практике, могут служить причиной нарушений прав и свобод человека. Приведение российского законодательства о правах и свободах человека и гражданина в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права является одной из самых актуальных задач всего общества.

ПЛАГИАТ В ФАНТАСТИКЕ (ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ В. СПИРАНДЕ «АГРАМОНТ»)

Куликова Юлия Андреевна

научный руководитель Седегова Ирина Александровна

МОУ «СОШ №3», г. Кудымкар

- «Современное фэнтези» - одно из основных и наиболее динамично развивающихся направлений популярнейшего жанра.
- Плагиат – это выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, присвоение авторства.
- Даже знаменитый Шекспир был неоднократно уличён в заимствованиях целых сцен у коллег по творческому цеху.
- Повесть Валерии Спиранде «Аграмонт» написана по мотивам компьютерной игры The Legend of Zelda: Ocarina of Time.
- Опубликовав повесть В. Спиранде «Аграмонт», издательство «Эксмо» решило повторить славу К.Паолини, который в 15 лет написал и через четыре года опубликовал роман «Эрагон», который сегодня является бестселлером для американских подростков.
- Присвоение авторства сегодня преследуется по закону.
- Факт плагиата юной писательницы В. Спиранде вызывает противоречивые суждения. В реферате выявлены положительные и отрицательные моменты.



**ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ ИЛИ ФИЛОСОФИЯ АБСУРДА?
(ПО СБОРНИКУ РАССКАЗОВ В. МЕДВЕДЕВА «ОХОТА С КУКУЕМ»)**

Чентырев Виктор Юрьевич

научный руководитель Финагентов Алексей Юрьевич

гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга

Моя работа посвящена всестороннему анализу сборника рассказов современного писателя Владимира Медведева «Охота с кукуем». Целью считаю демонстрацию мысли о том, что есть книги, достойные этого наименования, а есть книжицы, создаваемые ради дешевой славы и коммерческого успеха. К таким «творениям» следует отнести, по моему мнению, и «Охоту с кукуем». Данная книжица не обладает ни глубиной мысли, ни художественными достоинствами. Она отражение нашей абсурдной жизни, когда героями современности считаются воры, насильники и прочая нечисть, всплывшая на поверхность с появлением так называемой свободы, о которой так мечтали долгие годы и которую так неправильно поняли в наши дни, трактуя это понятие как вседозволенность распушенность и словоблудие.

Система перевертышей, предлагаемая автором, совсем не устраивает умного и проницательного читателя, осознающего глубинность первообразов, на основе которых В.Медведев пытается строить свое повествование.

Тристан и Изольда - великие герои Средневекового эпоса - становятся кобелем и сукой современности, «Трехгрошовая опера» Бертольда Брехта превращается под пером глумящегося над истинными ценностями автора в «Трехгрошовый рассказ» о дьяволе, и все, как всегда, сваливается на «брата» Пушкина.

Подобную литературу следует называть чтивом, (другого слова и не подберешь), и я бы не советовал давать читать эту книжицу кому-нибудь, а тем более детям.

**К ВОПРОСУ О ТЕРМИНОЛОГИИ И ПРИЗНАКАХ КОМПЬЮТЕРНЫХ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Курбашнов Максим Игоревич

научный руководитель Гаврилов Михаил Викторович

*Поволжский Региональный Юридический Институт ГОУ ВПО «Саратовская
Государственная Академия Права», г. Саратов*

Терминология в сфере компьютерных технологий в силу своей относительной молодости не устоялась и не получила чёткого закрепления даже в специальных науках. Ещё одна проблема выработки чёткой терминологии заключается в наличии «слов-ловушек» - они порождают интуитивное понимание.

В Российской Федерации единой терминологии для обозначения преступлений в сфере информационных отношений не существует. Можно считать, что наиболее широким по содержанию является термин киберпреступления, более узким – компьютерные преступления, ещё более узким – компьютерные преступления в сфере компьютерной информации.

Круг задач, выполняемых российскими подразделениями по борьбе с компьютерными преступлениями, значительно уже, чем у аналогичных структур в США. Законодательство РФ не регламентирует ответственность за такие опасные правонарушения, как вторжение в частную жизнь, промышленный шпионаж, распространение спама. Остаётся нерешённым ряд вопросов о правовой оценке действий, связанных с взломом и нарушением работоспособности компьютерных и иных сетей.

Для обеспечения правовой базы деятельности подразделений, осуществляющих борьбу с компьютерными нарушениями, необходимо внести изменения в законодательстве с целью



максимально чёткого урегулирования этих общественных отношений, а именно:

1. Выработать механизм учёта и реагирования на жалобы граждан, направленные в правоохранительные органы, с использованием возможностей сети Интернет о совершении компьютерных преступлений.
2. Разработать единую федеральную систему учёта и контроля сообщений о компьютерных преступлениях, полученных посредством сети Интернет.
3. Разработать общедоступную информацию, отражающую уровень и состояние киберпреступности в России, которая будет включать в себя статистические данные и конкретные примеры рассмотренных в судах уголовных дел.
4. Разработать единый информационный портал, объединяющий материалы и рекомендации о том, как гражданам избежать ущерба от различного рода преступных проявлений для профилактической работы с гражданами.
5. Создать официальный федеральный Интернет-ресурс, содержащий такие данные, а также контактную информацию региональных подразделений по борьбе с компьютерными преступлениями.
6. Использовать помощь различных специалистов, связанных с компьютерной техникой, экономайкой и торговлей для решения задач по борьбе с киберпреступностью.
7. Разделить функции различных подразделений МВД, в результате которых происходит дублирование их деятельности.

НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИКОВ

Шкурдалов Алексей Игоревич

научный руководитель Суханова Елена Сергеевна

МОУ гимназия №4, г. Канск

Объектом рассмотрения моей работы являются преступления, составляющие часть гл. 25 («Преступления против здоровья населения и общественной нравственности») Уголовного кодекса Российской Федерации (ст. 228 – 234).

Предмет: деятельность органов наркоконтроля по раскрытию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Цель: определить причины обострения наркоситуации в России в конце XX – начале XXI века.

Задачи: изучить литературу, проанализировать нормативную базу, выявить пробелы в российском законодательстве, определить факторы, способствующие улучшению наркоситуации в стране.

Методы: анализ, сравнение, работа с нормативными актами, СМИ.

Практическая значимость: с рефератом можно выступать на классных часах, уроках права, юридических курсах с целью пропаганды здорового образа жизни.

Тема работы является достаточно актуальной. Проблема незаконного оборота наркотиков и распространения наркомании в России – одна из самых сложных и опасных социальных проблем. Число потребителей наркотиков растет лавинообразно.

Многие негативные тенденции связаны с ослаблением профилактических мер, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков. Одной из причин недостаточной эффективности деятельности правоохранительных органов является неспособность системы уголовной юстиции «переварить» хотя бы треть реальной преступности. Если будут, как положено, регистрироваться все преступления, то данная система рухнет под тяжестью 6-7 млн. дел.

Необходимы не только административные, но и социальные, воспитательные меры. В профилактическом плане нужно работать: в семье, в школе, в колледже, ВУЗе, на предприятиях и учреждениях.



Надо ввести правовой и нравственный запрет на пропаганду наркотического зелья, прививать молодым чувство отвращения к психотропным средствам.

В ходе своей работы я обратился в Федеральную службу Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков отделение города Канска. Мне были предоставлены сведения о результатах оперативно – служебной деятельности подразделений.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПРОФИЛАКТИКА ИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Юшкова Светлана Сергеевна

научный руководитель Шуняева В.А.

Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина г. Тамбов

Современные условия экономического и политического развития Российской государства характеризуются обострением проблемы социальной дезадаптации детей и подростков, ростом их правонарушений, все это вызывает тревогу и беспокойство общества и требует эффективной государственной политики в этой области, реализуемой в соответствии с нормативно-правовой базой.

Социальная дезадаптация личности несовершеннолетнего во многом обусловлена тем, насколько адекватен и объективен процесс восприятия личностью окружающего мира. Традиционно факторами социальной дезадаптации отклоняющегося поведения несовершеннолетних, являются: безработица, нищета, бродяжничество, неблагополучная семья, злоупотребление алкоголем, наркотиками, демонстрация сцен насилия, жестокости, секса в средствах массовой информации, психические заболевания детей и т.д.

Изучая отдельные субъекты, обратим внимание на то, что, применяя к родителям на основании ст. 69 СК РФ санкции в виде лишения родительских прав, законодатель, тем самым, освобождает родителей и от их обязанностей, что является явным пробелом в семейном законодательстве. В связи с этим нам видится необходимым применение к таким родителям более строгих мер воздействия, к которым следует отнести: штрафные санкции, меры принудительного медицинского характера, исправительные работы, лишение свободы и т.д., и включить соответствующие положения в семейное, административное и уголовное законодательство.

Нечелесообразно заниженная роль образовательных учреждений в воспитательном процессе снижает результаты воздействия этого фактора микросреды. Считаем необходимым для решения данной проблемы закрепление в Законе РФ «Об образовании» обязанности образовательных учреждений по введению правового образования в школах, предоставить учебным заведениям возможности разрабатывать программы специальных курсов, направленных на повышение уровня правового сознания и правовой культуры несовершеннолетних в зависимости от возраста и особенностей развития.

Отмечая особую роль средств массовой информации, оказывающих негативное воздействие на сознание несовершеннолетних, считаем, в законодательство должны быть включены нормы, запрещающие СМИ совершать действия, которые могут повлечь негативные последствия или будут стимулировать девиантное поведение молодежи, но и предусмотреть реальные санкции за данные действия (бездействия).

К предложениям по социализации несовершеннолетних с девиантным поведением и профилактике их правонарушений мы отнесли: оздоровление среды, окружающей ребенка, которой будут способствовать экономические мероприятия, направленные на улучшение материального положения семьи и детства; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении с целью оказания им помощи; проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение рецидива со стороны подростков, совершивших правонарушение.

Реализация данных предложений по социализации несовершеннолетних с девиантным пове-



дением и профилактике их правонарушений позволит: устранить или нейтрализовать негативное влияние субъектов правовоспитательного воздействия; сформировать личность подростка, мотивированную на позитивное развитие посредством укрепления ее правового сознания культуры; снизить количество правонарушений среди несовершеннолетних; сформировать правовую базу, обеспечивающую гарантии выполнения адекватной социальной функции различными субъектами, что приведет к формированию социально зрелой личности несовершеннолетнего.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОБРОВОЛЬНОЙ ЭВТАНАЗИИ В РФ

Березина Юлия

научный руководитель Чернядьева Наталья Алексеевна

МОУ сош № 22, г. Пермь

Дать определение жизни как таковой – задача очень сложная. Такая попытка чревата глубоким погружением в многовековую философию о смысле человеческого бытия, сущности и возникновении жизни, предназначении человека, но может так и не привести к ответу на вопрос, что же такое жизнь. Однако с учетом рассмотрения проблемы эвтаназии важно попытаться ответить на нелегкий вопрос, какую ценность носит человеческая жизнь.

В процессе развития общества в сознании людей жизнь приобретает все большую ценность. Изначально срабатывает заложенный природой инстинкт самосохранения. Так первобытный человек, не задумываясь о смысле своего существования и о том, что ждет его после смерти, в первую очередь стремился выжить, что в условиях древнего мира было не так просто. С развитием же науки, медицины, культуры, религии, философии пришло и иное восприятие ценности жизни. Не находя ответа на вопрос, что есть жизнь, человек стал задумываться о том, что есть кроме жизни. Смерть пугает как неизвестность, но так же и завораживает. Ученых, философов, людей искусства глубоко волнует вопрос, что есть смерть, существует ли наряду с физической смертью смерть духовная? Теперь мы оцениваем не только свою собственную жизнь, но и жизнь других людей, и делаем мы это осознанно. Жизнь приобретает в нашем понимании наивысшую ценность, и мы ставим себе цели, достижение которых и становится ее смыслом. Мы живем, понимая, что одним своим существованием дарим счастье и другим людям: родителям, детям, друзьям, любимым. Теперь мы «держимся за жизнь» осознанно.

Развитие медицинской этики в 20 веке подтверждает, что коренной этико-мировоззренческой проблемой современной медицины во всем мире является отношение врача к жизни и смерти. В Женевской декларации, принятой в 1948 году Всемирной медицинской ассоциацией, провозглашается: «Я буду сохранять высочайшее уважение к человеческой жизни с самого момента зачатия». Текст Женевской декларации служит международной клятвой врачей, которую должен произнести, вступая в члены медицинского сообщества. В Международном кодексе медицинской этики, принятом в 1949г. эта же идея выражена иначе: «Врач должен всегда помнить об обязанности сохранять человеческую жизнь». Позднее, в Международном пакте о гражданских и политических правах 1966г. медицинская максима, определяющая человеческую жизнь как безусловную ценность, приобрела статус общечеловеческой моральной и правовой нормы: «Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека. Это право охраняется законом. Никто не может быть произвольно лишен жизни».

При оценке жизни как физиологического существования человека неважно, какими талантами и способностями, характером и взглядами на мир обладает каждый из нас. Жизнь самого бездарного, глупого, малообразованного человека не может быть оценена ниже, чем жизнь любого другого, моя и ваша, потому как каждый из нас является, в первую очередь, ЧЕЛОВЕКОМ, личностью.

Так и жизнь как форма собственного существования ставится каждым много выше всех других ценностей. Не в красоте и качестве, а в ней самой, заключена ценность жизни, объективная и



безусловная. Но так ли проявляется это на практике?

Сегодня, когда выживание, по большому счету, не составляет проблемы для большинства жителей европейской цивилизации, человек почувствовал себя хозяином своей жизни. Однако в любом обществе, где есть критическая оценка человеческого существования, присутствует также дискуссия о значимости и ценности жизни, критериях «правильной» и «достойной человека» жизни. Для одних понятие жизни ограничивается существованием, для других же оно включает в себя возможность саморазвиваться, реализоваться в деятельности и т.д. Однако не всегда существование подразумевает возможность деятельности. Тяжелым, неизлечимым больным зачастую приходится довольствоваться просто существованием, не позволяющим работать, учиться, общаться в полной мере; некоторые из них начинают задумываться о том, есть ли смысл продолжать жить. Проблема обостряется, если болезнь обостряется еще и физическими страданиями.

В социуме рождается идея о праве распоряжаться своей жизнью.

Так рождается мысль о добровольном прекращении собственной жизни, которая может воплощаться в признании права на самостоятельное прекращение жизни, в легитимизации эвтаназии. Желание расстаться с собственной жизнью, как правило, - осуждаемое явление, сиюминутный порыв, временное явление, которому не нужно поддаваться.

СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Кузнецова Юлия Сергеевна

научный руководитель Мухартова Н.Е.

МОУ «Гимназия №22 г. Белгорода»

Основной проблемой исследования является отсутствие продуктивной системы выработки и принятия эффективных и грамотных политических решений в постсоветской России, вследствие чего из ведущего субъекта мировой политики она превратилась в её объект, которому реально грозила утрата самостоятельности в принятии важнейших государственных решений уже к началу XXI века.

Источниковой базой исследования являются послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию РФ 2000-2007 гг., позволившие выявить стратегические задачи развития государства как основу эффективного политического планирования.

Цель исследования заключается в проведении анализа стратегии государственного строительства, лежащей в основе политического курса, направленного на решение задач национальной безопасности РФ. Решению поставленной цели подчинены следующие **задачи**: провести системный анализ Посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ с 2000 по 2008 гг.; выявить стратегические задачи развития государства как основу эффективного политического планирования; определить результаты государственного строительства за период правления В.В.Путина; спрогнозировать развитие политической ситуации в РФ в рамках реализации заданного стратегического курса.

Новизна исследования заключается в том, что анализ Посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ производился не по хронологическому принципу, а на основе теории американского социолога Т. Парсонса, рассматривающую общество как один из видов «социальной системы», которая, в свою очередь, выступает одной из форм «системы действий».

В 2004-2005 гг., Россия подошла к новому этапу развития, на котором появилась возможность поиска и разработки дальновидной государственной стратегии. Президент РФ определил несколько общенациональных приоритетов, поставил ряд стратегических задач, которые должна решить Россия. Важнейшими задачами для решения в последующие годы, в том числе, и нашим



поколением, являются: победа над бедностью и рост благосостояния россиян; установление справедливого общественного и морального порядка; построение эффективной демократии; обеспечение единства страны; умножение человеческого капитала России; решение демографической проблемы; переход от индустриальной к информационной модели экономики; надежное обеспечение национальной безопасности страны.

«О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ» (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ)

Миточкин Егор Валерьевич

научный руководитель Рогожин Ю.К.

Гимназия №12, город Саранск, республика Мордовия.

Коррупция- использование должностным лицом, своих властных полномочий и доверенных прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам.

Существующее законодательство не смотря на широкий спектр статей УК РФ коррупционной направленности, не позволяет сегодня в полной мере осуществлять борьбу с коррупцией. Поэтому несмотря на заявления отдельных светил юристов, что в России достаточная правовая база для борьбы с коррупцией необходимо принять закон о «борьбе с коррупцией» и закон о «соответствии доходов и расходов граждан»

Уровень коррупции в обществе определить сложно так как она носит латентный- скрытый характер. Но тем не менее на мой взгляд уровень коррупции зависит от степени развития экономики, стабильности государственных структур, духовно нравственного состояния общества, «агрессивности» законодательно правовой базы, активности правоохранительных органов.

Исторический анализ показывает, что в первую очередь следует бороться с причинами порождающими коррупцию. Первоисточники коррупции следует искать в социально-экономических условиях жизни общества, степени развитости демократических институтов.

На уровень коррупции влияет жесткость и неотвратимость наказания, четкое администрирование ведомственных инструкций, уровень правовой культуры в обществе, а так же понимание политическим руководством причин порождающих коррупцию и умение создать правовую базу по борьбе с ними.

Правовое регулирование борьбы с коррупцией должно осуществляется из федерального центра. Законы о «Борьбе с коррупцией» в отдельных регионах – профанация, в регионах можно осуществлять лишь администрирование отдельных должностных инструкций.

Возможно создание специального органа по борьбе с коррупцией в федеральном центре и регионах, при условии наделения его правом оперативно-розыскной деятельности и координации работы других правоохранительных органов в этой сфере.

Для успешного противодействия коррупции в России и регионах, нужна политическая воля и отказ от «двойных стандартов».

В средствах массовой и электронной информации необходимо создать обстановку нетерпимости коррупционным проявлениям в обществе, нести правовую культуру в массы.



ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Бакулин Эдуард

научный руководитель Такмовцева М.В.

Гимназия № 8, г. Казань

Гендер – это сложная социокультурная конструкция, предполагающая различия в ролях, поведении, ментальных и эмоциональных характеристиках между мужчиной и женщиной, конструируемые обществом. Исследование различия полов осуществляется различными гуманитарными науками, поэтому гендерные исследования носят междисциплинарный характер. В работе предпринята попытка изучения социального и юридического аспектов гендерных различий. В качестве гипотезы было сформулировано следующее предположение: с учетом ментальности и сложившихся патриархальных стереотипов в российском обществе большинство признает гендерные различия, но не допускает гендерного равноправия во всех сферах общественной жизни. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) Изучить истоки становления и развития (этапы) гендерных исследований на основе анализа учебной и монографической литературы, публикаций в периодической печати, виртуальной информации и т.п.

2) Проанализировать отдельные нормативно-правовые акты, в которых в разной степени проявляются гендерные различия (в семейном праве, в трудовом праве, в уголовном праве, в административном праве).

3) Провести анкетирование среди двух категорий респондентов – учащихся гимназии №8 Советского района г. Казани и их родителей с целью выявления их мнения к проблеме гендерных различий и, обобщив его результаты, сделать выводы.

Результаты анкетирования показали следующую картину: основная часть (89%) несовершеннолетних респондентов (в возрасте до 15 лет) допускают юридическое равенство, но считают, что в экономических отношениях (в бизнесе) женщине не место (75%). Иная ситуация у взрослых респондентов (в возрасте от 35 до 40 лет): 98% признают юридическое равенство, но только 31% считает бизнес «мужским занятием». Различаются и взгляды на статус женщины в обществе в целом и в семье, в частности. Так, среди подростков 75% считают, что женщина не может иметь равный статус с мужчиной, но в семье она не должна занимать подчиненное положение (70%). Родители, согласившись со вторым утверждением (73%), разделились пополам относительно неравного статуса женщины в обществе (52% считают, что женщина в обществе должна иметь равный статус с мужчиной, 48% не разделяют это мнение).

Таким образом, выдвинутая гипотеза, на мой взгляд, частично подтверждается результатами проведенного анкетирования.

В заключение своего исследования были сделаны определенные выводы и даны некоторые рекомендации:

1. Гендерное равенство, так же как и гендерная асимметрия являются объективными явлениями социальной действительности.

2. Патриархальный, патерналистский и эгалитарный типы государственной политики характерны для разных стран в разные периоды общественного развития как в «чистом» виде, так и в сочетании отдельных методов, способов, принципов.

3. Чтобы не «удариться» в очередную крайность, необходимо изучать и правовое положение мужчин, чей статус в отдельных отраслях российского права значительно (не в лучшую сторону) отличается от статуса женщины. Законодателю в этой сфере еще предстоит поработать, учитывая гендерный подход не так однобоко.

4. Необходимо воспитывать толерантность в сфере взаимоотношения полов. Именно семья, как первичный агент социализации, должна формировать личность, для которой уважение свободы другого, его образа мысли, политических и религиозных взглядов независимо от пола является «категорическим императивом».



ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ

Гоголев Владимир Владимирович

научный руководитель Шакирзянова Альбина Рамисовна

ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово

В настоящее время проблема предупреждения подростковой преступности остаётся одним из важнейших направлений правовой политики нашего государства.

Борьба с правонарушениями несовершеннолетних — одна из наиболее важных сторон всего процесса искоренения преступности в нашем государстве. Рост преступности несовершеннолетних происходит в условиях интенсивного социального расслоения общества, падения жизненного уровня населения, роста различных проявлений жестокого обращения с несовершеннолетними. В этой обстановке первостепенное значение имеют социальные, экономические и воспитательно-профилактические меры. И, тем не менее, когда преступление совершено, возникает вопрос об уголовной ответственности несовершеннолетнего.

В последние десять лет преступность молодежи росла в 6 раз быстрее, чем общее число молодежи среди населения. Несмотря на предпринятые со стороны правоохранительных органов РФ меры организационно-правового и социально-экономического характера, в России не снижается уровень преступности, который имеет устойчивую тенденцию не только к росту, но и перерастанию в более дерзкий, жестокий, организованный вид.

Определяя границы возраста уголовной ответственности несовершеннолетних, законодатель принимает во внимание многие обстоятельства, но все же решающее значение придает психологическим особенностям, свойственным несовершеннолетним соответствующего возраста, степени возможности или способности осознания ими общественной опасности деяний, образующих преступления определенного вида. Причем во внимание принимаются типичные для большинства несовершеннолетних, достигших данного возраста, особенности развития их интеллекта и воли.

Несовершеннолетние, к сожалению, часто не знают, с какого возраста они могут привлекаться к уголовной ответственности. Мною были проведены исследования среди учащихся техникума. В опросе участвовало 100 студентов, от 15 до 18 лет. В результате было выяснено, что не менее 19% студентов полагают, что уголовная ответственность наступает лишь с 18 лет, а мотивами совершения преступлений более 50% ответили утверждение или повышение статуса среди сверстников.

Преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по её предупреждению. Для этого следует постоянно совершенствовать формы и методы работы органов внутренних дел, обеспечивать должным образом их приоритетное кадровое пополнение и материально – техническое снабжение.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ХИМИЯ

2008

**ТАИНСТВЕННАЯ АСКОРБИНКА**

Новикова Марина

научный руководитель Арутюнова Т.А.

МОУ Гимназии № 3, г. Инта, РК

Актуальность выбранной темы.

Данная тема выбрана не случайно. Общеизвестно, что жизнь без витаминов не возможна, а недостаток витаминов является причиной многих заболеваний, особенно в условиях Крайнего Севера. От уровня витаминной обеспеченности во многом зависит умственная и физиологическая работоспособность, выносливость и устойчивость организма к влиянию неблагоприятных факторов внешней среды.

Из всего многообразия витаминов мы заинтересовались витамином С. Усталость, снижение аппетита, подверженность простудным заболеваниям, кровоточивость дёсен, потеря волос, сухость кожи, раздражительность, слабость, потеря ощущения комфорта, депрессия. И это далеко не полный перечень влияния недостатка витамина С на организм человека.

Цель данной работы – изучение влияния витаминов, в частности витамина С, на состояние здоровья человека.

Для её решения были определены следующие задачи.

- 1) изучить литературные источники по данной теме;
- 2) исследовать какое количество витамина С содержится в соках и фруктах, реализуемых в нашем городе Инта;
- 3) проанализировать полученные результаты и дать рекомендации: сколько и каких продуктов питания необходимо употреблять, чтобы получить суточную норму витамина С.

Основная часть.

В результате знакомства с литературными и научными источниками, выяснили, что витамины – **группа незаменимых для организма человека и животных органических соединений, обладающих очень высокой биологической активностью.**

а) Общие сведения о витамине.

Витамин С или “аскорбиновая” кислота. Если обратить внимание на второе название витамина С, то “аскорбиновая” переводится как “противовинчатая”. “А”-значит отрицание, а “скорбут”-латинское название цинги. Впервые был выделен в 1928 г., а связь между заболеваемостью цингой и недостатком витамина была доказана только в 1932 г.

б) Химическое строение.

По химическому строению аскорбиновая кислота близка к глюкозе и является её производным. Молекулярная формула $C_6H_8O_6$, а структурная

Относится к группе водорастворимых витаминов. Растворяясь в воде диссоциирует, отщепляя водород Н, и, следовательно, является одноосновной кислотой, причём кислотным является водород при 3-м атоме углерода. Кроме этого витамин С легко разрушается при $t > 50^\circ C$.

в) Функции витамина в организме чрезвычайно разнообразны и многочисленны. Если их перечислять, то это займёт много времени.

**К ВОПРОСУ О РАСТВОРИМОСТИ В СИСТЕМЕ
 $Na_2O-TiO_2 \cdot nH_2O-H_2O$ ПРИ $25^\circ C$**

Куталев Илья, Кострикин Павел

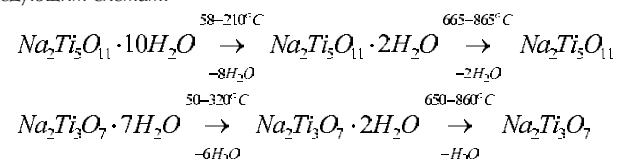
научный руководитель Кострикин А.В.

ФГОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», МОУ «Учебно-методический центр», Центр работы с одаренными детьми, Мичуринск-наукоград

Цель настоящей работы заключается в изучении растворимости гидратированного диоксида титана в широком диапазоне концентраций растворов гидроксида натрия, в выделении и идентификации образующихся соединений.

Гидратированный диоксид титана состава $TiO_2 \cdot nH_2O$ был приготовлен согласно[1].

Во всем изученном интервале концентраций наблюдаются два максимума и два минимума растворимости. С увеличением концентрации щелочи первый максимум растворимости отмечен при $C(NaOH) = 2,3$ моль/л. Он составляет $3,90 \cdot 10^{-2}$ моль/л Ti. Далее растворимость $TiO_2 \cdot nH_2O$ уменьшается до $1,43 \cdot 10^{-2}$ моль/л Ti. Второй максимум наблюдается при концентрации щелочи 9,5 моль/л. Он равен $10,90 \cdot 10^{-2}$ моль/л Ti. При дальнейшем росте концентрации раствора щелочи растворимость $TiO_2 \cdot nH_2O$ снова уменьшается и при $C(NaOH) = 12,5$ моль/л составляет $2,37 \cdot 10^{-2}$ моль/л Ti – это второй минимум растворимости. Далее растворимость гидратированного диоксида титана вновь резко возрастает. Таковая изотерма указывает на образование в данной системе трех различных титанов натрия. Нами в системе найдены рентгеноаморфные $Na_2Ti_5O_{11} \cdot 10H_2O$ и $Na_2Ti_3O_7 \cdot 7H_2O$. $Na_2Ti_5O_{11} \cdot 10H_2O$ выделен из раствора системы с концентрацией щелочи 2,20 моль/л. Он представлен косоугольными табличками, анизотропными, с низкими цветами интерференции, показатель преломления много больше 1,60. $Na_2Ti_3O_7 \cdot 7H_2O$ выделен в системе при концентрации щелочи 10,0 моль/л. При нагревании соединения разлагаются согласно следующим схемам:



1. Кострикин А.В., Кузнецова Р.В., Косенкова О.В., Меркулова А.Н., Линько И.В.// Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И.Вернадского. 2007. №2(8). С.181-186.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗУБНЫХ ПАСТ
НА КАЧЕСТВО ЗУБНОЙ ЭМАЛИ**

Азаренко К.С.

научный руководитель Логвиненко Н.С.

НОУ «Гимназия №1» г. Новороссийска

В современной экологической обстановке человеку приходится уделять пристальное внимание здоровью своего организма. Здоровый образ жизни предполагает выполнение определенных норм личной гигиены, в том числе уход за полостью рта и зубами, а для этого нужны специальные средства. Необходимость выбора качественной зубной пасты из множества предлагаемых рекламодателями в современных средствах массовой информации часто является трудной задачей для человека без специального образования.



Актуальность проблемы исследования популярных зубных паст возрастает и в связи с тем, что в жизнь современного человека все с больше и больше входят продукты химической промышленности (в том числе зубные пасты), важно, чтобы их действие оказывало только положительный эффект. В литературе и Интернете не приводится сравнение зубных паст по критерию влияния их на прочность зубной эмали. Это и послужило основанием для исследования и выбора темы научного исследования: «исследование влияния зубных паст на качество зубной эмали».

В ходе исследования было проведено анкетирование, итогом которого стал рейтинг наиболее популярных зубных паст (Colgate, Lacalut, Blend-a-med, Corident, Censodyne, Aquafresh, Aquarelle, President); было выявлено, что большинство респондентов (66%) правильно чистят зубы: два раза в день 2 - 3 минуты; проведен эксперимент по начищению раковин двусторчатых моллюсков течение 2 недель 2 раза в день популярными зубными пастами, содержание их в слабо кислой среде, имитирующей среду ротовой полости после еды. Данные эксперимента дают возможность утверждать, что наибольшим защитным действием для зубной эмали от разрушительного воздействия кислой среды обладает зубная паста «President».

Итоги работы над представленным проектом опровергли выдвинутую гипотезу о том, что наиболее популярные зубные пасты оказывают большее влияние на сохранение зубной эмали, что, в свою очередь, указывает на то, что не всегда реклама того или иного товара (зубных паст) соответствует заявляемому качеству, так как рекламодатель заинтересован в первую очередь в объеме продаж.

Опыт, лежащий в основе научно – исследовательского проекта стал основой для проведения внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы и среднего звена для актуализации значения выбора зубной пасты для систематического проведения гигиены ротовой полости.

СОПОСТАВЛЕНИЕ ИНГРЕДИЕНТОВ УГЛЯ ШАХТ ГОРОДА КИСЕЛЁВСКА С ЦЕЛЬЮ ПРИМЕНЕНИЯ ИХ В ПРОИЗВОДСТВЕ

Дубникова Дарья Викторовна, Сухарев Андрей Петрович

научный руководитель Зайдель Лидия Александровна

МОУ «Лицей №1» г.Киселёвск, Кемеровская область

Город Киселёвск расположен в юго-западной части Кемеровской области, в 180 км от областного центра. Он входит в состав Прокопьевско-Киселёвского каменноугольного промышленного района. В городе размещено 5 действующих шахт, 5 угольных разрезов. Киселёвск – центр добычи каменного угля и горного машиностроения.

Каменный уголь – твердое горючие полезное ископаемое растительного происхождения.

Актуальность темы: Шахтеры нашего города добывают уголь в шахтах и на разрезах, который применяется в производстве и быту.

Цели исследовательской работы:

1. Изучить промышленную классификацию каменного угля Кузбасса, города Киселёвска в частности, познакомиться с методами определения качества угля: влаги, зольности, летучих веществ, теплоты сгорания.

2. Сравнить состав проб угля, взятых из разных угольных пластов двух шахт г. Киселёвска

Задачи исследовательской работы:

1. Исследовать аналитическую пробу угля массой 1г по содержанию влаги, золы, летучих веществ, количеству теплоты сгорания.

2. Из анализа трехкратной пробы угля, взятой с интервалом в 6 месяцев (январь 2006 г., июнь 2006 г., январь 2007 г.) проследить изменения в составе угля, определяющие его качество.

3. Сравнить анализ показателей ингредиентов угля шахт города Киселёвска в целях использования их в производстве.

Пути решения данных задач:



Исследование угля, добытого шахтерами шахты Киселёвская, шахтоуправлением Котинское я проводил в 3 этапа с интервалом 6 месяцев, т.е. в январе 2006 г., июне 2006 г, январе 2007 г. По классификации углей Кузбасса (ГОСТ 8162-56) марки ГОМСШ (газовый, орех, мелкий, семечко, штыб). Образец расчетов по показателям в работе представлен по I пробе угля (январь 2006), остальные данные представлены расчетной величиной, полученный из аналитической порции угольной пыли (муки) массой 1 г.

Объект исследования: шахты и разрезы города Киселёвска.

Предмет исследования: каменный уголь разных марок.

Исследовательская работа состоит из следующих экспериментальных опытов:

Экспериментальный опыт № 1. Тема. Определение зольности угля.

Экспериментальный опыт № 2. Тема: Определение влаги в аналитической пробе угля.

Экспериментальный опыт № 3. Тема: Определение выхода летучих веществ в угле.

Экспериментальный опыт №4. Тема: Определение теплоты сгорания каменного угля.

Экспериментальный опыт № 5. Тема: Коксуюемость углей и определение

пластометрических показателей.

Библиографический список

1. Топливо твердое минеральное. Метод определения выхода летучих веществ. Комитет стандартизации и метрологии. Москва. Издательство стандартов, 1992г.
2. Топливо твердое минеральное. Методы определения влаги. Комитет стандартизации и метрологии СССР. Москва. Издательство стандартов, 1992г.
3. Большая советская энциклопедия. Главный редактор Прохоров, том 11. Москва. Издательство «Советская энциклопедия», 1973г, стр. 167.
4. Яков Д.И. Углекислотные лаборатории. Углекислотиздат, Москва, 1996г.

МОНИТОРИНГ СОСТАВА ВОДЫ РЕКИ ТАЛНАХ

Тумар Ольга Сергеевна

научный руководитель Коротких Галина Викторовна

МОУ СОШ №30, г. Норильск

Серьезнейшая экологическая проблема — восстановление водности и чистоты малых рек (т. е. рек длиной не более 100 км), наиболее уязвимого звена в речных экосистемах. Именно они оказались наиболее восприимчивыми к антропогенному воздействию.

Река Талнах, протекающая практически по всей поверхности низменной части города Талнах испытывает очень сильные антропогенные влияния, так как по берегам реки Талнах развернулось широкое жилищное строительство. В саму реку сбрасываются различные отходы с предприятий, расположившихся неподалеку от нее: гараж НПОПАТ, рудник «Маяк» и автозаправочная станция. Русло реки также беспощадно замусоривается. Механический и бытовой мусор, не влияющий на русловые процессы на крупных и средних реках, приобретает иное значение на малой реке. Бытовые загрязнения присутствуют в воде из-за того, что строительные организации выбрасывают на берега реки различный строительный мусор: железобетонные сваи от строительства пульпопровода, железобетонные блоки снесенных домов по улице Лесной, а канализационный коллектор открывается непосредственно в реку и канализационные стоки с 4 – го и 4^А микрорайонов через 4 трубы попадают в реку. После сильных дождей воды грязевыми потоками устремляется в реку, неся с собой всю грязь с дорог, взвешенные вещества, мусор и ГСМ.

В дальнейшем река Талнах впадает в реку Норильскую, которая, в свою очередь, впадает в озеро Пясино, являющимся крупнейшим рыболовным объектом Таймыра.

К сожалению, какого-либо действенного контроля за состоянием вод реки Талнах не ведется, не удалось найти документов мониторинга химического состава и анализа источников



загрязнения.

Целью исследования является оценка экологического состояния реки на всем ее протяжении в черте города; выявление основных источников загрязнения и разработка предложений для проведения мероприятий по оздоровлению реки.

Задачи исследования:

1. Изучение географического положения реки Талнах;
2. Изучение раннего состояния реки Талнах;
3. Изучение гидрологических характеристик реки Талнах;
4. Органолептическое исследование воды реки Талнах;
5. Химический анализ воды реки Талнах;
6. Микробиологическое исследование воды реки Талнах;
7. Формулировка выводов и предложений на основе полученных результатов исследований.

Объект исследования: река Талнах.

Предмет исследования: химический и микробиологический состав воды реки Талнах.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования;
2. Физико-химические методы качественного и количественного состава проб воды;
3. Микробиологический метод исследования морфологического разнообразия;

Характеристика работы: работа относится к прикладным исследованиям.

Талнах (Туламу) – речка с наледью, запрет (с долганского языка);

- опасная, незамерзающая, поросшая тальником речка (с нганасанского).

Река Талнах протекает за Полярным кругом, ее координаты: 69°30' северной широты и 88°25' восточной долготы. Она берет свое начало в отрогах хребта горы Листвянка, входящей в цепь Хараелахских гор, на высоте 711 м над уровнем моря протекает по ущелью. Отсюда она течет на северо-запад, огибая гору Сабля, а затем поворачивает на запад и, становясь многоводной, впадает в реку Норильскую. В реку впадают многочисленные воды близлежащих озер, подпруживая русло, поэтому реку Талнах следует рассматривать как озерно – речную систему.

На основании проведенного мною комплексного исследования я определила, что река Талнах и окружающая ее территория представляет собой совокупность природных компонентов, находящихся в тесной взаимосвязи и взаимозависимости. Проведенные мною исследования показали, что химический состав воды не стабилен и концентрация большинства показателей в пробе № 1 держится в пределах ПДК, а в пробах № 2 и № 3 превышает ПДК.

В связи с тем, что река берет свои истоки в незаселенном районе, то в первой пробе вода относительно чистая и пригодна для развития микроорганизмов. Антропогенному загрязнению более подвержены воды Талнаха, протекающие по городской территории, особенно в районе 4^а микрорайона, увеличение масштабов которого в конечном итоге может привести к нарушению экологического состояния исследуемой территории. Эта вода не пригодна для развития водных организмов.

Выводы.

1. На всем протяжении в черте города русло реки и ее берега интенсивно загрязняются бытовым мусором в виде пищевых отходов, шин, кузовов легковых автомобилей, отработанных аккумуляторов и т.п.
2. В реку попадают канализационные стоки.
3. Бытовое загрязнение реки усугубляется поступлением мусора из близлежащих озер, впадающих в реку Талнах.
4. По всем исследованным показателям (нитраты, нитриты, фосфаты, аммоний) установлено превышение предельно допустимых концентраций для поверхностных вод в двух третях длины реки. В первой трети часть показателей характеризующих загрязнение реки нормальные, концентрация их ниже ПДК.
5. Состав растительного и животного мира реки также резко различается на начальном и конечном отрезках реки: по составу беспозвоночных начальная часть реки характеризуется наличием личинки поденки. Водной растительности практически не наблюдается.



6. Анализ результатов химических измерений и описаний растительного и животного мира позволяет заключить, что река Талнах обладает хорошей способностью к самоочищению, что по видимому объясняется влиянием мощной родниковой зоны и чистых притоков.

Предложения для оздоровления реки Талнах необходимо:

1. Провести полную экологическую и гидрологическую экспертизу реки Талнах;
2. Развернуть самую широкую пропагандистскую и просветительскую компанию в СМИ по воспитанию бытовой экологической культуры населения.
3. Присвоить реке Талнах и прилегающей территории шириной 50-100 метров статус охраняемой природной территории.
4. Предложить городской администрации начать строительство эффективных канализационных очистных сооружений и провести очистку прилегающей к реке территории от бытового и строительного мусора.
5. Предприятиям, находящимся на берегу реки Талнах, предложить создание замкнутых систем водного хозяйства промышленных предприятий без сброса сточных вод в водоем и внедрение методов многократного использования очищенных производственных сточных вод в технологических процессах.
6. Предусмотреть такую систему организации движения и расстановки дорожных знаков, при которой бы исключались стоянки и съезды автомобилей к реке, а также обеспечить весь комплекс мероприятий, способствующих сохранению режима водоохраных зон и прибрежных полос в соответствии с требованиями “Положения о водоохраных полосах (зонах) малых рек РФ”.
7. Организация в общеобразовательных школах спецкурсов и факультативов по изучению экологической проблемы малых рек Таймыра.
8. Создание экологических организаций школьников, проводящих мониторинг состава вод малых рек Таймыра и очистку прилегающих территорий от бытового мусора.

РАСТВОРЁННЫЙ КИСЛОРОД

Муратова Майя Максимовна

научный руководитель Кулешова Н.В.

*Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН,
г.Нижний Новгород*

Определение газов в водных объектах связано с необходимостью ограничения контакта пробы с атмосферным воздухом, как во время отбора проб так и во время анализа. Содержание кислорода в различных средах изменяется в широких пределах. Разработанная методика его определения должна отличаться надежностью и широким диапазоном определяемым содержанием.

Растворенный кислород является необходимым компонентом водной среды. С другой стороны присутствие его в системе водотеплоснабжения в продуктах провода химических веществ приводит к их коррозии. Поэтому контроль содержания кислорода в различных объектах является актуальной задачей.

Среди методов определения концентрации растворенного кислорода самым старым, но до сих пор не потерявшим своей актуальности, остается химический метод Винклера.

В исследовании мы использовали следующую методику. В ячейку заливали анализируемую воду так, чтобы уровень не доходил на 0,5 см до верхнего края горла склянки. Пробку с укрепленными в ней электродами и стеклянными трубками закрывали так, чтобы под ней не осталось пузырьков воздуха (при этом излишняя вода сливалась в чашку Петри). С помощью пипетки через капиллярную трубку вводили по 2 мл растворов щелочи, хлорида марганца и йодида калия. При перемешивании на магнитной мешалке оставляли на 10 минут для протекания реакции окисления марганца кислородом. При выключении мешалки в течение 10 минут отстаивался



осадок гидроксида марганца. Затем осторожно мы сливали через сифон около 400 мл осветленной жидкости. К оставшемуся яичке раствору с осадком, открыв пробку, быстро добавили из мензурки 20 мл серной кислоты. Выделившийся йод титровали раствором тиосульфата натрия непосредственно в яичке.

По данной методике было проведено определение растворенного кислорода в водопроводной воде после отстаивания ее в течение суток при комнатной температуре. А также изучено влияние температуры пробы воды на содержание в ней растворенного кислорода. В результате был получен график зависимости температуры от массы.

Определение растворенного кислорода в аквариумной воде показало низкое его содержание (4,23 мг). Это является причиной появления большого количества анаэробных бактерий и частой гибели рыб. Для улучшения ситуации следует дополнительно освещать аквариум.

В результате проведенного исследования была отработана методика определения растворенного кислорода методом Винклера с потенциометрическим детектированием, изучено влияние температуры на растворимость кислорода, проведено определение кислорода в реальных образцах водопроводной воды, определено содержание кислорода в воде аквариума и даны рекомендации по насыщению аквариумной воды кислородом.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА С В ОВОЩАХ И ФРУКТАХ, ИМПОРТИРУЕМЫХ ИЗ КНР, И ЯБЛОК ИЗ АРГЕНТИНЫ

Дымбрылова Цыцыгма, Рабданова Димит

Научные руководители Анандаева А.Б., Дондокова Е.Э.

Агинская окружная гимназия, п. Агинское

Цель исследования: определить содержание витамина С в овощах и фруктах, импортируемых из КНР и яблок из Аргентины, как самых доступных и распространенных в пос. Агинское.

Исследования проведены на базе лаборатории кабинета химии.

В ходе исследования использованы методики, предложенные в книге «Химия и общество» американского химического общества под редакцией профессора, доктора химических наук М.Г. Гольдфельда; статьи М.М. Гурвича из научно – популярной серии «Биология» «Вегетарианство сегодня».

Получены следующие данные:

1. Содержание витамина С в яблоках и луке репчатом из КНР превышает суточную потребность в несколько раз.

2. В цитрусовых и капусте содержание витамина С меньше суточной потребности.

3. Оптимальная суточная потребность нигде не обнаружена.

По ходу исследования можно сделать следующие выводы:

1. Фрукты и овощи, импортируемые из КНР не соответствуют по содержанию витамина С суточной норме потребности.

2. В зависимости от содержания необходимых полезных веществ они обладают невысокими вкусовыми качествами.

3. На употребление данных овощей и фруктов оказывает влияние их распространенность и доступность.



ОЧИСТКА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ОТ ВЗВЕШЕННЫХ ПРИМЕСЕЙ С ПОМОЩЬЮ ПОЛИОКСИХЛОРИДА АЛЮМИНИЯ

Омариева Гумай Абдулхаликовна

научный руководитель Исаханова А.Т.

г. Махачкала, Республики Дагестан.

Питьевая вода должна быть прозрачной, чистой, прохладной, без всякого запаха или привкуса.

Под улучшением качества воды понимают комплекс мероприятий, направленных на осветление (устранение мутности), обесцвечивание (устранение цветности воды) и обеззараживание (освобождение воды от патогенных микроорганизмов).

Осветление достигается методами отстаивания, коагулирования и фильтрования. Отстаиванием можно очистить воду лишь от крупных взвешенных частиц диаметром не менее 0,1-0,01 мм. Более мелкие частицы удаляются коагуляцией. В качестве наиболее распространенных коагулянтов употребляются сульфат алюминия, сульфат или хлорид железа.

В процессе коагуляции образуются труднорастворимые гидроксиды хлопьевидной структуры, сорбирующие на своей поверхности коллоидные частицы. Последующее отстаивание и фильтрование воды способствуют ее осветлению и обесцвечиванию.

Из-за высокой стоимости выше перечисленных коагулянтов актуальным является поиск дешевых альтернативных реагентов для коагуляционной обработки воды, эффективно работающих даже в условиях пониженных температур.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЦЕСС СКИСАНИЯ МОЛОКА

Пересыпкина Екатерина Геннадьевна

научный руководитель Комова Елена Александровна

МОУ СОШ №2, г. Сарепул

МОЛОКО — полноценный и полезный продукт питания. Оно содержит все необходимые для жизни питательные вещества, нужные для жизнедеятельности организма. Однако, оно обладает свойством скисания. Процесс скисания стал предметом нашего исследования.

Цель исследования - теоретическое изучение процесса скисания и экспериментальное определение факторов, влияющих на данный процесс.

Задачи:

- изучить процесс скисания;
- определить факторы, влияющие на скорость скисания молока;
- изучить процессы, которые происходят в молоке при различных факторах в процессе скисания.

Были исследованы следующие факторы: температура, способы тепловой обработки (кипячение), добавление различных веществ.

Автор использовал методику определения титруемой кислотности ГОСТ №3624 – 92 «Триметрические методы определения кислотности».

Факторы, способствующие скисанию молока: повышение температуры; увеличение площади соприкосновения поверхности молока с воздухом; добавление кисломолочного продукта.

Факторы, препятствующие скисанию молока: понижение температуры; добавление серебра; добавление соли; термическая обработка (кипячение).

Максимально способствует процессу скисанию молока добавление кисломолочного продукта, максимально препятствует этому процессу – понижение температуры, а также можно использовать несколько факторов в совокупности, а именно, проводить термическую обработку молока с последующим хранением в холодильнике.



Процесс скисания имеет как положительное, так и отрицательное значение. Процесс скисания молока используют при изготовлении кисломолочных продуктов: кефира, ряженки, творога и др. Так как скисшее молоко является ценным продуктом питания.

ГИДРОТЕРМАЛЬНАЯ СТАБИЛИЗАЦИЯ ГЛИНИСТОГО СЫРЬЯ.

Гузеева Ирина Владимировна

научные руководители Евтушенко Е.И., Сыса О.К.

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,
г. Белгород*

Установлены основные закономерности изменения свойств глинистого сырья при гидротермальной обработке, заключающиеся в том, что в стабилизированном материале имеют место процессы структурных преобразований, сопровождающиеся диспергацией частиц, упорядочением их структуры, многократным уменьшением силы межчастичного взаимодействия.

Изучены технологические особенности процесса гидротермальной стабилизации глинистого сырья, используемого в керамическом производстве. Установлено, что запарка глин в проходном автоклаве в течение 1–2 часов с быстрым подъемом и сбросом температуры и давления насыщенного пара обеспечивает существенное улучшение технологических свойств пластичных материалов. Введение в литьевую суспензию стабилизированных после автоклавирования глинистых материалов обеспечивает более равномерное протекание процесса обжига и, как следствие, бездефектную, плотную и прочную структуру санитарно-керамических изделий.

Разработана технологическая схема гидротермальной стабилизации глинистого сырья, обеспечивающего стабильность технологического процесса, сокращение брака и повышение качества выпускаемой продукции при производстве фарфоро-фаянсовых изделий. Предлагаемая технология рекомендуется для каолинов и глин, характеризующихся наличием минералов с несовершенной кристаллической решеткой.

ИСКУССТВЕННЫЕ КЕРАМИЧЕСКИЕ ВЯЖУЩИЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ФАРФОРО-ФАЯНСОВЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рыбина Таисия Александровна

научные руководители Евтушенко Е.И., Морева И.Ю.

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,
г. Белгород.*

В настоящее время в условиях быстрого развития керамического производства все более возрастают требования к качеству выпускаемой продукции, которое неразрывно связано со стабильностью производственного цикла. Обеспечение постоянства технологических параметров на различных переделах часто затруднено нестабильностью свойств природных сырьевых материалов, которые, в свою очередь, зависят от генезиса, химического и минералогического состава. Кардинальным решением этой проблемы может стать получение искусственных материалов с заданным комплексом свойств. Эта задача может быть успешно решена за счет синтеза искусственных керамических вяжущих по технологии высококонцентрированных керамических вяжущих суспензий (ВКВС) с использованием активированного, структурно нестабильного сырья. Следует отметить, что возможность использования подобных материалов в технологии тонкой керамики до сих пор широко не изучена. Задачей настоящей работы является изучение закономерностей структурообразования и формирования свойств искусственных керамических вяжущих фарфоро-фаянсового состава на основе термоактивированного сырья.



В работе выявлены некоторые закономерности получения искусственных керамических вяжущих на основе термоактивированного шамота фарфоро-фаянсового состава, изучен характер изменения их свойств во времени, установлены способы оптимизации реологических и литьевых свойств полученных суспензий.

Показано, что замена традиционного шликера на глинистом сырье искусственной вяжущей суспензией на основе термоактивированного фарфоро-фаянсового шамота позволяет получать отливки с повышенной плотностью, увеличить скорость набора массы при литье, интенсифицировать процессы обжига и получать керамические изделия с улучшенными физико-механическими характеристиками. Предложена принципиальная технологическая схема централизованного производства термоактивированного шамота, который может быть использован как в небольших производствах (художественная керамика, элементы малых архитектурных форм), так и на целом ряде крупнейших заводов России по производству фарфоро-фаянсовых изделий различного назначения.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ПОЧВ, ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БЛАГОПРИЯТНЫХ ЗОН ВЫРАЩИВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ

Торопова Мария Сергеевна

Научные руководители Терехова Елена Юрьевна, Поликарпова Юлия Сергеевна

МОУ лицей №39

С каждым годом в России число заболевающих такими болезнями, как остеопороз, рак желудка, гипофосфатемия, гиперкальциемия и т. д. становится все больше и больше. Это вызывает стресс, чувство внутреннего беспокойства, нарушение сердечного ритма, задержку роста у детей, судороги мышц и многое другое. Сейчас эта проблема является как никогда актуальной и значимой.

Жители Нижнего Тагила не являются исключением. Отчеты городского здравоохранения говорят о том, что среди 400000 населения города наибольший процент по России заболеваниями болезнями легких и раком желудка. Объясняется это тем, что большинство людей страдают недостатком, либо избытком в организме различных химических элементов. В первую очередь это кальций, магний и фосфор. Данные элементы содержатся в фасоли, овсяной, перловой и ячневой крупах, в петрушке, ежевике, малине, клубнике, одним словом, в выращиваемых культурах. Содержание в них данных элементов прежде всего зависит от содержания их в почве. Чтобы избежать проблем со здоровьем, необходимо регулировать химический состав почвы, не допускать избытка и недостатка в них необходимых организму человека веществ. Большинство людей не заостряют на этом свое внимание. Они считают, что все болезни – следствие загрязнения воздуха в городе. Именно поэтому моя исследовательская деятельность заключается в исследовании химического состава почв.

Поэтому целью моей работы является исследование химического состава почв на содержание в них катионов кальция, магния и оксида фосфора (V), а также определение кислотности данных почв, для дальнейшего определения благоприятных зон выращивания культурных растений Изучив химический состав почвы, можно научиться его регулировать. Ведь от этого зависит урожай, что имеет большое значение в сельском хозяйстве. Также это очень важно для здоровья жителей Нижнего Тагила.

В ходе работы я поставила перед собой следующие задачи:

1. Ознакомиться и проанализировать литературные источники по проблеме исследования химического состава почв.
2. Изучить морфологические признаки почв – цвет, мощность и структуру.
3. Изучить механический состав и химические свойства.



4. Определить кислотность, содержание P_2O_5, Ca^{2+}, Mg^{2+} в почвах.
5. Ознакомиться с удобрениями минеральными и органическими.
6. На основании полученных результатов сформулировать рекомендации по использованию почв.

А также выдвинула гипотезу, что в зависимости от местонахождения почвы содержание в ней оксида фосфора (V), катионов кальция и магния, а также кислотность будут разными.

Объектом моего исследования являются образцы почв городов Свердловской области.

Предметом - исследование химического состава почв.

Моя исследовательская работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части рассматриваются почвы, их происхождение, химический состав, свойства и признаки. В данной части вопросы рассмотрены с точки зрения химии, биологии, экологии и физики. Во второй (практической части) включены вопросы тестирования почв, взятых с различных частей Свердловской области. Почвы были взяты в садах, поселках и т. д.

Для своего эксперимента я взяла пять почв: Из Красноуральского района «Кушайка», ул. Казакова – 137; Поселок «Зональный», ул. Западная – 2 города Нижний Тагил; Нижнетагильский Солодов лог, коллективный сад №8 «Черемушки»; Ул. Свердлова, коллективный сад №2, уч. №75, город Нижний Тагил; Старая Гальянка, Ленинский район, ул. Нагорная – 4, город Нижний Тагил. Для сравнения шестой образец почвы куплен в магазине. Это «Почвогрунт для цветов. Село «Кунарское».

Сначала я определяла содержание подвижного фосфора в почвах методом колориметрии. Для этого готовила серию стандартных растворов, измеряла оптическую плотность. После строила калибровочный график зависимости оптической плотности от концентрации оксида фосфора (V) в стандартных растворах.

После сделала вывод, что содержание P_2O_5 во всех почвах значительно меньше ПДК, что благоприятно сказывается на росте и развитии выращиваемых культур.

Далее в своей работе я определяла кислотность данных почв потенциметрически при помощи рН-метра-340.

Исходя из проведенного опыта, делаем следующий вывод: все из исследуемых почв нейтральны помимо почвы из Красноуральска. Она является основной. На развитии и росте растений это также благоприятно сказывается.

Помимо всего этого я определяла содержания катионов кальция и магния в почвах методом комплексонометрического титрования. Сначала по формуле я рассчитывала массу кальция и магния, затем - кальция. Далее из их общей массы вычитала массу кальция и таким образом определила массу магния.

Исходя из полученных данных, делаем следующие выводы: содержание катионов кальция и магния не превышают ПДК, поэтому можно судить о высоком плодородии почв в данной местности. Но так как их содержание катионов кальция и магния значительно меньше (на порядок) необходимо все-таки повысить их содержание, за счёт внесения удобрений. Иначе это может принести вред выращиваемым культурам. В результате проведенной работы я подтвердила выдвинутую гипотезу, что в зависимости от местонахождения почвы, ее химический состав будет разным. А также достигла цели исследования и выполнила все поставленные в ходе работы задачи, т. е. изучила морфологические признаки почв, их механический состав и химические свойства, Провела тестирование взятых мной почв, определила кислотность, содержание катионов кальция, магния и оксида фосфора (V) в почвах. На основании полученных результатов отмечены благоприятные зоны выращивания культурных растений в окрестностях города, сформулированы рекомендации по использованию почв для садоводов., сделала вышеуказанные выводы и сформулировала рекомендации по их использованию.

Сформулированы рекомендации по использованию почв для садоводов Исходя из того, что показатели почв не превышают значений ПДК и рН почв практически нейтральны, то можно судить об их высоком плодородии. Но, так как содержание катионов кальция и магния значительно (на порядок) меньше значений ПДК, то садоводам можно рекомендовать вносить



удобрения, содержащие кальций и магний для укрепления и роста выращиваемых культур, что особенно важно для клубневых растений.

Свою работу, считаю ценной, так как я научилась ставить перед собой задачи и решать их, находить проблему и ее решение, работать с различными литературными источниками. Получила практические навыки работы с лабораторным оборудованием.

В будущем планирую продолжить работу по данному направлению, исследовав влияние органических и минеральных удобрений на рост и развитие растений, т.к. считаю данную проблему актуальной и не без интересной не только для исследователей, но и для обычных людей.

ВЛИЯНИЕ КИСЛОТНЫХ ДОЖДЕЙ НА РАСТЕНИЯ

Менявцева Александра Викторовна

научный руководитель Белоусова Ольга Анатольевна

ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж», г. Мичуринск

Целью данной работы является изучение влияния кислотных осадков на рост и развитие растений, на пигментацию листьев, а также на другие части растений. Изучалось также воздействие кислотных дождей на водные экосистемы.

Работа носит прикладной характер и имеет практическое значение для определения кислотности осадков и выявления их влияния на растения.

Мониторинг кислотности осадков осуществлялся на территории города Мичуринска и ст. Кочетовка Мичуринского района Тамбовской области. Кислотность осадков определялась в течение 5-и месяцев и равна 6 -7, т.е. осадки - нейтральные. Это объясняется отсутствием предприятий химической и металлургической промышленности. Было выяснено непосредственное воздействие кислотных осадков на листья растений.

Эксперименту подвергались Бегония королевская и Хлорофитум хохлатый. В результате воздействия кислотных осадков изменяется цвет пигментов различных растений. Кислотные дожди оказывают отрицательное влияние, как на надземные, так и на подземные части растения, нарушают процесс питания вследствие разрушения корневой системы. В ходе эксперимента выяснили, что наиболее токсичной для листьев является серная кислота. Уже при концентрации 0,01н происходило изменение окраски из-за разрушения антоцианов в кислой среде. Изменение цвета флавоноидных пигментов различных растений под влиянием кислой среды можно использовать как индикационный признак.

Составляющие кислотного дождя, проникая в клетку, повреждают хлоропласты и ингибируют фотосинтез, нарушается регуляция устьиц и меняется активность ферментов. Ткани листа отмирают. Через 3 дня после начала полива у опытного растения наблюдали потемнение стебля и увядание нижних листьев. По мере полива эти явления усилились. Рост опытного растения замедлился по сравнению с контрольным.

Изучение влияния кислотных дождей на водные экосистемы выявило их губительное действие на моллюсков. Понижение рН вызвало побледнение окраски водной растительности, их полное обесцвечивание после 10 дней полива.

Результаты исследований свидетельствуют о многоплановом воздействии кислотных дождей на растения и водные экосистемы. Компоненты кислотного дождя выступают в роли пусковых механизмов биологических процессов, ослабляющих растения, нарушающих их рост, повышающих чувствительность к климатическим изменениям, вредителям и болезням.



ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОГО ХРАНЕНИЯ И УНИЧТОЖЕНИЯ ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ НА ОБЪЕКТЕ

Устюжанин Андрей Витальевич

научный руководитель Падерина Татьяна Ивановна

ФГОУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж», г. Орлов

Воздух - это смесь газов. Без воздуха, а главное без входящего в его состав кислорода большинство организмов не могли бы существовать на Земле.

Воздух, которым мы дышим, загрязняется самыми разными веществами, большинство из них образуется при сжигании, на тепловых электростанциях и в двигателях автомобилей. При горении в воздух выбрасываются миллионы тонн газообразованных веществ, оксид и диоксид углерода, метан, диоксид фосфора, оксиды серы и азота и многие другие соединения. Вместе с ними в воздух попадают зола, пыль и копоть. Все они приносят вред не только людям, но и окружающей природой. Попадающие в атмосферу продукты сгорания создают дополнительные кислоты, в результате на Землю проливаются кислотные дожди. Они сильно вредят деревьям и делают воду в озерах столь кислой, что в ней не могут существовать рыбы и многие другие организмы. Кислотные дожди также разрушают каменные стены старинных домов.

В настоящее время особо остро встает проблема экологической безопасности окружающей среды, экологически безопасного природопользования при возрастающих антропогенных нагрузках. Загрязнение системы «почва растения вода» различными химическими веществами, а главным образом твердыми, жидкими и газообразными отходами промышленности, продуктами топлива и т.д. приводит к изменению химического состава почв. Техногенные выбросы радионуклидов в природную среду в ряде районов земного шара значительно превышают природные нормы. До недавнего времени в качестве важнейших загрязняющих веществ рассматривались, главным образом, пыль, угарный и углекислый газы, оксиды серы и азота, углеводороды. В настоящее время интерес к загрязнению радиоактивными веществами вырос, в связи с факторами появления острых токсичных эффектов, вызванных загрязнением стронцием и цезием. Чернобыльская катастрофа повлияла на экологическую ситуацию во многих регионах Российской Федерации. По состоянию на март 1992 г загрязнение почв радионуклидами со средней плотностью загрязнения цезием - 137 более 1.0 нюри/км² составило Тульской области 47 % территории, Орловской 40 %, Брянской 34 %, Калужской и Тамбовской 17 %, Курской 4,4 %, Пензенской 3 %, Воронежской 1,5 %, Ленинградской 1%, . Смоленской 0,5 %, Рязанской (13 %) оказалась одной из наиболее загрязненных выпадения областей России. Радионуклиды по цепочке «почва растение е» попадают в организм человека, накапливаются и оказывают не благоприятное воздействие на здоровье. Поэтому одной из задач современности является производство экологически «чистой» продукции.

СИНТЕЗ БИОТИНИЛИРОВАННЫХ СЕРУСОДЕРЖАЩИХ АМИНОКИСЛОТ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ РЕПОРТЕРНОЙ ГРУППЫ В АЛЬБУМИН

Белоусов Евгений, Терешина Анна

научный руководитель Годовикова Т.С.

МОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск

Альбумин – белок, который выполняет важную функцию по транспортировке в клетку многих биологически активных веществ. В настоящее время установлено, что данный белок может связывать нуклеиновые кислоты. Для того чтобы исследовать циркуляцию и состав комплексов альбумина с нуклеиновыми кислотами, актуальным становится введение в состав альбумина



репортерной группы. Наличие детектируемой метки в белке обеспечит возможность визуализации разного типа комплексов в процессе их выделения и анализа.

Цель данной работы – получение реагентов на основе серусодержащих аминокислот для введения биотинной метки в альбумин по остаткам Lys-525 и Cys-34.

Для присоединения остатка биотина к аминокислотам использовали 4-сульфо-2-нитрофениловый эфир биотина. Биотинилирование *N-α-трет*-бутилоксикарбонил-S-ацетамидометил-L-цистеина (*Вос*-Cys-Act) проводили путем ацилирования аминогруппы мостика, предварительно введенного в защищенный цистеин. Для присоединения аминомостика карбоксильную группу *Вос*-Cys-Act активировали с помощью *N,N'*-дициклогексилкарбодиимида (DCC) в присутствии *N*-гидроксисукцинимид. По мере протекания процесса наблюдали образование *N,N'*-дициклогексилмочевины – продукта с чрезвычайно низкой растворимостью в используемом растворителе (*N,N*-диметилформамиде). Благодаря этому, по завершению активации целевой продукт реакции (*N*-гидроксисукцинимидный эфир *N-α-трет*-бутилоксикарбонил-S-ацетамидометил-L-цистеина) был отделен от мочевины путем центрифугирования. Для введения аминомостика, к активированному эфиру защищенного цистеина добавляли 1,2-диаминоэтан. За протеканием процесса следили с помощью метода тонкослойной хроматографии. Введение в защищенный цистеин аминомостика приводит к образованию продукта с меньшим значением *R_f* по сравнению с исходным соединением. На наличие аминогруппы в составе продукта указывает образование окрашенного соединения при взаимодействии с нингидрином. Продукт реакции перекристаллизовывали из смеси этилацетата с петролейным эфиром. Выход 2-амино-*N*-этиламида *N-α-трет*-бутилоксикарбонил-S-ацетамидометил-L-цистеина – 57 %.

ПРОЯВЛЕНИЕ СТЕРИЧЕСКИХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ЭФФЕКТОВ В РЕАКЦИИ БИС(ГИДРОКСИАМИНА) С НЕПРЕДЕЛЬНЫМИ АЛЬДЕГИДАМИ

Айзикович Ася Борисовна

научный руководитель Третьяков Евгений Викторович

МОУ Гимназия №1, г. Новосибирск

Стабильные нитронилнитроксилы уникальны своим прикладным потенциалом. Этот класс нитроксильных радикалов используются в качестве контрастных реагентов для магнитно-резонансной томографии, а также в качестве компонентов молекулярных магнетиков [1]. Хорошо известен один из способов получения нитронилнитроксидов, который основывается на взаимодействии альдегидов с бис(гидроксиамином) (БГА) и последующим окислением полученного дигидроксиимидазолидина. Этот подход был использован для получения сотен нитронилнитроксидов. В частности в одной из работ немецкого ученого Ульмана, который стал первооткрывателем нитронилнитроксидов, описан синтез фенолэтил-замещенного нитронилнитроксида на основе взаимодействия фенолпропиоальдегида с БГА. Мы в своей работе попытались воспроизвести этот синтез. В результате реакции был получен продукт, отличный от описанного в работе Ульмана. Этот интересный факт требовал своего дальнейшего изучения. Мы применили классический научный подход, используемый при исследовании новых реакций. Прежде всего, мы попытались выяснить, как скажется вариация электронных и стерических свойств заместителя в пропиоальдегиде на направление реакции. В этой связи, мы провели взаимодействие БГА с рядом пропиоальдегидов с заместителями различного характера. Показано, что строение продукта реакции БГА с замещенными пропиоальдегидами определяется электронным и стерическим характером заместителя. Установлено, что объемные заместители с сильным положительным индуктивным эффектом (-GeEt₃, -SiMe₃) способствуют в этой реакции образованию дигидроксиимидазолидина, в случае же заместителей подобных Ph- или Alk-группе реакция дает иной продукт, а именно еноминакетон. Найдено, что реакция БГА с незамещенным

пропиоальдегидом протекает не по альдегидной группе, а по терминальному атому углерода тройной связи и дает в качестве единственного продукта имидазо[1,2-*b*]изоксазоленоиминокетон, а не соответствующий дигидроксиимидазолидин, как это было описано в литературе.

ВВЕДЕНИЕ РЕПОРТЕРНОЙ ГРУППЫ ПО α -АМИНОГРУППЕ ЛИЗИНА

Романов Илья Игоревич, Заиграев Владимир Юрьевич

научный руководитель Годовикова Т.С.

Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск

Полифункциональные реагенты находят широкое применение для исследования белково-нуклеиновых комплексов. Конструирование их на основе лизина открывает большие перспективы. Это обусловлено тем, что в составе данной аминокислоты присутствует три функциональные группы, по двум из которых можно ввести реакционноспособные группы, а по третьей присоединить репортерную группу.

Цель данной работы – введение репортерной группы (остатка биотина) по α -аминогруппе лизина.

Для избирательного присоединения биотина к α -аминогруппе лизина была введена трет-бутилоксикарбонильная (Вос) защита по аминогруппе бокового радикала аминокислоты. (Вос)-группу вводили по реакции нуклеофильного замещения с использованием в качестве реагирующего соединения ангидрида – трет-бутилпирокарбоната. Для предотвращения реакции по α -аминогруппе использовали хелатный комплекс лизина, который получали путем добавления основного карбоната меди к водному раствору аминокислоты.

Для участия в процессе депротонированной ε -аминогруппы реакцию проводили в присутствии сильного основания (MgO). За протеканием процесса следили с помощью метода тонкослойной хроматографии. Введение защитной группы в хелатный комплекс лизина приводило к образованию продукта с большим значением R_f по сравнению с исходным соединением.

Для того чтобы провести реакцию биотинилирования лизина по α -аминогруппе, последнюю сначала деблокировали, разрушая хелатный комплекс через взаимодействие с сероводородом. В процессе продувания H_2S через раствор медного комплекса наблюдалось выпадение черного осадка, что свидетельствовало о появлении в реакционной смеси CuS. На деблокирование α -аминогруппы лизина указывали также данные ТСХ – выявлялся продукт реакции, который при взаимодействии с нингидрином превращался в окрашенное соединение.

Для биотинилирования ε -Вос-защищенного лизина в качестве ацилирующего реагента использовали хлорангидрид биотина. По завершению процесса целевой продукт реакции кристаллизовали из изопроилового спирта. Выход – 21 %.

ИССЛЕДОВАНИЕ АНТИОКИСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НЕКОТОРЫХ НИТРОНОВ, НИТРОКСИДОВ И ГИДРОКСИЛАМИНОВ

Квашнин Филипп Витальевич

научный руководитель Кандалицева Наталья Валерьевна

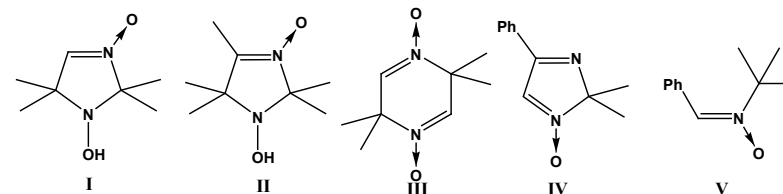
Трубникова асп.

НИИ химии антиоксидантов НГПУ

Стабильные нитроксильные радикалы находят применение в качестве ингибиторов полимеризации, светостабилизаторов, спиновых меток и зондов. Во многих экспериментальных моделях показан защитный антиоксидантный эффект нитроксидов в отношении клеток, органов и организма в целом. В меньшей степени изучены антиоксидантные свойства нитронов, обра-

зующих нитроксиды в реакциях спинового захвата.

В этой связи в настоящей работе было проведено сравнительное исследование антиоксидантной активности нитронов I-V в сравнении с ТЕМПОЛ и фенольными соединениями (ионолом и α -токоферолом) в модельной реакции инициированного азо-бис-изобутиронитрилом окисления кумола при 60°C.



Показано, что по значениям константы скорости взаимодействия с пероксидными радикалами k соединения (I-V) соответствуют фенольным соединениям. При этом в структуре исследуемых соединений присутствуют два типа антирадикальных центров: группы $RCH=N(O)R'$, для которых k составляет $(1,6-3,2) \cdot 10^4 \text{ M}^{-1}\text{s}^{-1}$, и RR^*N-OH группа характеризующиеся более высокими величинами $k - (2,2-2,5) \cdot 10^5 \text{ M}^{-1}\text{s}^{-1}$. ТЕМПОЛ в модельной реакции окисления кумола не проявлял выраженной антиоксидантной активности.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют, что нитроны I-V проявляют выраженную антиоксидантную активность и по величине k сравнимы с получившими наибольшее распространение в качестве ингибиторов свободнорадикального окисления пространственно-экранированными фенолами.

СРАВНЕНИЕ МЕТОДИК ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ИОНОВ ЖЕЛЕЗА В ВОДЕ С ПОМОЩЬЮ ТИОЦИОНАТ ИОНА И ОТВАРА КОРЫ ДУБА

Подмарев Илья Николаевич

научный руководитель Астафьев С.В.

МОУ СОШ №17, г. Кузнецк

В работе приводится сравнительный анализ методик определения концентрации ионов железа в воде с помощью тиоционат иона и отвара коры дуба. В результате проведенных экспериментов установлено, что галлолудобильная кислота или танин, содержащийся в коре дуба, реагирует с ионами Fe^{3+} в воде гораздо эффективнее, чем тиоционат ион.

Для реакции не требуются химические реактивы.

Однако, необходимы дистиллированная вода, мерный цилиндр или высокий сосуд. В этом опыте необходимо провести дополнительные расчеты для определения концентрации ионов железа.

Для определения концентрации ионов Fe^{3+} с помощью тиоционата калия можно воспользоваться разработанной мной колориметрической шкалой. Данная методика особенно эффективна при высоких концентрациях железа в воде.

Все эксперименты проводились с водой из местных источников. Результаты показали, что вода в городе Кузнецке и его окрестностях идет с повышенным содержанием ионов железа.

С помощью отвара коры дуба по нашей методике в домашних условиях можно легко определять концентрацию Fe^{3+} , что чрезвычайно важно для здоровья человека.



ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ САЯНСКА

Турчанинова Екатерина

научный руководитель Кузюкова И. А.

МОУ «Гимназия №1», г. Саянск Иркутской области

Загрязнение окружающей среды токсичными веществами представляет собой серьёзную угрозу, как для здоровья людей, так и для состояния природных экосистем. В то же время наши знания в этой области ограничены. Вряд ли кто-то представляет полную картину загрязнения той местности, где он живёт. Тем более, нет ясного понимания степени опасности разного рода загрязнителей, способов защиты от них и, что особенно важно, возможных вариантов переориентирования деятельности человека так, чтобы значительно уменьшить это загрязнение.

Крайняя необходимость подобных знаний обусловлена неблагоприятной экологической обстановкой в нашей стране, причём Иркутскую область считают одним из самых загрязнённых регионов России. Саянский и Усольский химические комбинаты, предприятия целлюлозно-бумажной промышленности в Усть-Илимске, Братске и Байкальске, горящие свалки, автотранспорт – это не полный перечень источников загрязнения нашего региона токсичными хлорорганическими веществами.

В своей работе я постаралась проанализировать факторы загрязнения, их действие на организм человека, причины состояния здоровья жителей города. Мониторинг позволяет сделать вывод о зависимости состояния окружающей среды и роста числа заболеваний жителей города Саянска. Кажущееся благополучие Саянска в экологическом отношении среди других городов Иркутской области – всего лишь вымысел.

Рост промышленности, единиц автотранспорта оказывает негативное влияние на состояние окружающей среды. Необходимо организовать профилактическую работу среди населения, особенно школьников, пропагандировать основы здорового образа жизни. Особое внимание нужно уделять здоровью беременных женщин, занятиям в школе молодых мам.

«Я люблю жизнь и хочу жить...» Эти слова выражают затаенное желание каждого из нас. Жизнь сама по себе – чудо. И это чудо находится в наших руках.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА ЧИПСОВ НА ПИЩЕВУЮ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ ЦЕННОСТЬ

Рябинин Александр

научный руководитель Кузнецова Светлана Леонтьевна

МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

Чипсы являются первыми по популярности разновидностью снеков, т.е. продуктом для быстрого и легкого утоления голода, так сказать, между делом. В составе пищи, которую мы едим, содержатся различные вещества, необходимые для нормальной работы всех органов, способствующие укреплению организма, исцелению, а также наносящие вред здоровью. К сожалению, ускорение темпа жизни современного человека, на всех стадиях жизни отбрасывается три правила в питании: разнообразие, умеренность и своевременность. Молодое поколение сидит на особой диете: кола, жвачка, орешки, и чипсы. Поэтому возник интерес к исследованию составов чипсов.

Объект исследования: картофельные чипсы.

Предмет исследования: содержание хлорида натрия, крахмала, растительного масла в картофельных чипсах различных марок и производителей, и их калорийность.

Гипотеза: питание должно покрывать наши энергетические затраты и выдерживать соот-



ветствие химического состава рациона нашим физиологическим потребностям.

Цель исследования: анализ чипсов на наличие растительного масла, крахмала, хлорида натрия и калорийность разных марок, и по результатам исследований выбрать наиболее пригодные для употребления чипсы.

Задачи исследования: изучить литературу по проблеме исследования; проанализировать информацию о составе чипсов по упаковочному материалу; определить содержание растительного масла, крахмала, хлорида натрия и калорийность в чипсах различных производителей.

Методы исследования: изучение литературы; определение состава чипсов методами химического анализа, анализ, систематизация и обобщение полученных данных.

Выводы:

Любые чипсы – это далеко не самая здоровая пища. В состав этих продуктов входят растительное масло, антиокислители, антислеживатели, кукурузная мука, рисовая мука, пшеничный крахмал, регулятор кислотности, сахар, ароматические вещества, картофельные полуфабрикаты, усилители вкуса, эмульгаторы, дрожжи.

Рекомендации:

Приобретая чипсы в розничной торговле, предпочтение следует отдавать тем, на которых описан подробно состав, необходимо учитывать срок годности и герметичность упаковки. Не следует полностью заменять традиционные натуральные продукты и блюда из них на снеки и продукты быстрого приготовления, полуфабрикаты.

ПОЛУЧЕНИЕ ГИДРОКСИДА НИКЕЛЯ (II) МЕТОДОМ НИЗКОГРАДИЕНТНОГО ИЗМЕНЕНИЯ pH

Агеев Георгий, Ельцов Александр, Якушев Алексей

научные руководители Зык Н.В., Савилов С.В., Кузнецов С.В.

Брянский государственный университет имени И.Г. Петровского, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

В связи с тем, что для проведения различных исследовательских работ в химии, таких как: исследование процессов выщелачивания руд, коррозионной устойчивости металлов и сплавов, изучения адсорбции на поверхности оксидов и гидроксидов металлов, необходимо использовать чистые образцы оксидов, однородный с точки зрения фазового, химического состава и свойств поверхности, изучения свойств, получаемых гидроксидов является действительно актуальной темой.

Метод низкоградиентного изменения pH во всем объеме раствора дает возможность синтезировать чистые образцы гидроксидов, не загрязненные посторонними примесями и анионами. Ребятами проделана большая работа по анализу полученных образцов гидроксидов и обработке полученных экспериментальных данных. С поставленными в работе задачами Курников А.В. полностью справился. Полученные результаты позволяют подобрать оптимальные условия осаждения гидроксида никеля с целью получения однородного, не загрязненного посторонними соединениями образца.



ИЗУЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ АДсорбЦИИ ИОНОВ КАЛЬЦИЯ ОТ pH НА ОКСИДЕ НИКЕЛЯ (II)

Корчагина Ксения

научный руководитель Кузнецов С.В.

Брянский государственный университет имени И.Г. Петровского

подавляющее большинство минералов представляют собой оксидные фазы. Их превращения в природе: растворения, изменения форм, переход в солевую фазу – начинается с адсорбции. Зависимость этих процессов от pH определяет растворимость или нерастворимость минералов. Процессы коррозии конструкционных материалов приводят к образованию пленок оксидов и гидроксидов металлов. В большинстве случаев эти соединения выполняют защитную роль. Процесс растворения этих пленок зависит от адсорбции катионов и анионов, входящих в состав коррозионной среды. В тоже время оксиды металлов являются катализаторами окисления, реформенга, каталитического крекинга, дегидратации. Их поведение, а также каталитическая активность зависят от свойств поверхностей, которые в свою очередь определяются поверхностными группами и процессами адсорбции. Керамические огнеупорные и высокотвердые материалы являющиеся оксидными системами получают в процессах высокотемпературного спекания порошков оксидов. Изменить свойства таких материалов можно с помощью внесения добавок, но макроскопические взаимодействия могут приводить к неоднородности изделия. Зато эти добавки можно ввести нанократно, адсорбируя их в той или иной форме на поверхности исходных оксидов. При этом наноразмерные структуры имеют более низкие температуры спекания и позволяют получить материалы с равномерными по всему объему свойствами.

Оксиды металлов используются также в качестве адсорбентов не только для поглощения вредных веществ, но и в качестве коллектора при извлечении дорогостоящих элементов.

В связи с вышесказанным представляется интересным проводить исследования в данной области.

Цель исследования:

Изучить адсорбцию ионов Ca на оксиде Ni (II).

Задачи исследования:

1. Количественно измерить адсорбцию ионов Ca в зависимости от pH раствора;
2. Исследовать изменения pH NiO в зависимости от концентрации ионов Ca

Работы по измерению удельной поверхности образцов оксида никеля (II) и оксида никеля (II) с адсорбируемым кальцием, размеров пор и частиц проводились в лабораториях химического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Нами были использованы следующие инструментальные методы химического анализа: ИК-спектроскопия, электронная микроскопия, ЭПР, ПМР.

Выводы

1. В данной работе были получены данные в сравнимых экспериментальных условиях;
2. Изучено влияние адсорбции катионов Ca²⁺ на смещение pH NiO;
3. Также была определена область pH, в которой происходит адсорбция катионов Ca²⁺;
4. Количественно изучена зависимость адсорбции ионов кальция от их концентрации;
5. Измерена удельная поверхность образцов, размеры пор и частиц.



ВЫЯВЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ТУАЛЕТНОГО МЫЛА РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Кузнецова Марина

научный руководитель Шевцова О.П.

СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск

Рядовому потребителю очень важно знать и быть уверенным в том, что предлагаемые, например, нашим рынком, товары народного потребления являются экологически чистыми и не наносят вреда собственному здоровью.

Наиболее частым предметом, с которым мы сталкиваемся в течение дня – средства личной гигиены, и, прежде, всего, мыло.

На сегодняшнем российском рынке представлено много различных сортов мыла. А телевизионные экраны и печатные издания пестрят рекламой парфюмерной продукции, в том числе предлагая всё новые и новые сорта мыла, уверяя нас в современных технологиях его изготовления и чудодейственных воздействиях на кожу.

Насмотревшись рекламы, приходя в магазин, мы предпочитаем «раскрученное» мыло в красивой, яркой упаковке, по высокой цене, считая это гарантом качества.

Вместе с тем мы понимаем, что та информация о свойствах и качестве мыла, которая заявлена производителем на упаковке, не всегда соответствует действительности.

Желая убедиться в истинности предлагаемой информации, проконтролировать честность и порядочность производителя, мы занялись исследованием качества различных сортов мыла, которые чаще других покупаются, и сопоставить современные новомодные сорта мыла (чаще всего зарубежных производителей) со старыми марками отечественного мыла, знакомыми нам ещё с «советских» времен.

Гипотеза данного исследования состоит в том, что современные (известные) российские сорта мыла, проверенные временем, давно представленные на рынке и имеющие своего устойчивого потребителя, являются экологически чистыми и имеют более высокое качество, чем новые импортные сорта мыла, которые стремятся как можно быстрее завоевать российский рынок.

Объектом исследования выступают моющие и чистящие средства.

Предметом исследования является туалетное мыло различных сортов и производителей.

Цель исследования: выявить сорта мыла высокого качества, представленные на российском рынке.

В ходе эксперимента выяснилось, что импортные сорта мыла оказались менее качественными или совсем некачественными. Содержание жирных кислот в мыле низкое. Но за счет высокой связанной щелочности, мыло действительно не раздражает кожу и внешне кажется, что оказывает благоприятное воздействие (от применения такого мыла вреда коже нет, но и пользы тоже). В промышленном производстве по себестоимости такое мыло получается более дешевым. Но за счет грамотно продуманной и проводимой рекламы иностранный производитель увеличивает цену на единицу товара, получая при этом высокую прибыль.

Отечественная же промышленность при высоком качестве продукции сохраняет относительно низкую цену, теряя своего постоянного потребителя, уступая позиции на рынке за счет неграмотно проводимой рекламной компании (или совсем не проводимой).

Таким образом, гипотеза исследования полностью подтвердилась. Российские сорта мыла более качественные и обладают более высокими моющими свойствами. **Лучшим из исследуемых сортов туалетного мыла оказалось мыло «Лесная полянка» (производитель: Россия, г.Казань, ОАО «Нэфис Косметикс»).**



природных соединений, в том числе антибиотиков, нуклеозидов, алкалоидов, витаминов, стероидов, простаноидов.

Нитрозирование замещённых фенилциклопропанов под действием различных нитрозирующих систем является новым подходом к построению изоксазольного кольца. Из описанных в литературе нитрозирующих систем наиболее перспективным является нитрит натрия в трифторуксусной кислоте, так как во-первых, он позволяет получать изоксазолины с количественными выходами в мягких условиях (CHCl_3 , $+20^\circ\text{C}$); во-вторых, носит общий характер для всех арилциклопропанов независимо от степени арилирования малого цикла; в-третьих, в зависимости от взятого соотношения NaNO_2 /фенилциклопропан можно контролировать образование либо изоксазолина либо изоксазола. Тем не менее, плохо изучено влияние природы заместителя в ароматическом кольце и малом цикле в этой реакции, также огромный и практический и теоретический интерес представляет изучить поведение бензилциклопропанов (в котором ароматическое ядро и малый цикл разделены CH_2 группой).

В ходе проведенных исследований нами сделаны следующие выводы:

- 1) Проработан и систематизирован материал химии бензилциклопропанов.
- 2) В ходе проделанных реакций нами получены 3 новых вещества.
- 3) Показано, что бензилциклопропаны в условиях реакций нитроирования количественно превращаются в соответствующие изоксазолины.
- 4) Контроль за ходом реакции и чистотой полученных веществ осуществляли физико-химическими методами исследования и данными элементного анализа

ПОВЕДЕНИЕ ГЕМДИХЛОРАРАЛКИЛЦИКЛОПРОПАНОВ 2-(3,4-ДИМЕТОКСИБЕНЗИЛ)-1,1-ДИХЛОРЦИКЛОПРОПАН В УСЛОВИЯХ РЕАКЦИИ НИТРОЗИРОВАНИЯ

Шакуров Рашид

научный руководитель Газеева Р. А.

Центр «Интеллект», г. Владикавказ

Исследование поведения гемдихлораралкилциклопропанов представляет как теоретический интерес – возможность сравнения свойств гемдихлорарилциклопропанов и гемдихлоралкилциклопропанов, так и практический – возможность использовать гемигалогено-замещённые аралкилциклопропаны в качестве синтонов в препаративной органической химии и синтезировать на их основе различные гетероциклические труднодоступные соединения, такие как изоксазолины, изоксазолы, дигидробензотиопины, ксантены, циклические эфиры сульфоновых кислот, азепины и т.д.

Целью данной работы являлось осуществление синтеза 2-(3,4-диметоксибензил)-1,1-дихлорциклопропана, с тем, чтобы далее изучить его поведение в реакции нитроирования. В качестве исходного соединения использован 3,4-диметоксибромбензол. С помощью реакции Гриньяра осуществлен синтез 4-аллил-1,2-диметоксибензола, в условиях межфазного катализа получен 2-(3,4-диметоксибензил)-1,1-дихлорциклопропан и изучено его поведение под действием нитрита натрия.

Строение и чистота полученных соединений однозначно подтверждено физико-химическими методами исследования, а также данными элементного анализа.



ПОТЕПЛЕНИЕ КЛИМАТА: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Козина Наталья

МОУ ОУ, лицей 9, Красноярск

Целью работы является **изучение и выявление основных причин и последствий, вызванных глобальными климатическими изменениями**. Для достижения цели работы были поставлены следующие задачи: 1) Изучить причины глобальных климатических изменений; 2) Изучить произошедшие климатические изменения; 3) Проанализировать возможные изменения климата при глобальном потеплении или похолодании.

Кроме этого следует отметить, что мнения ученых разделились на две версии. Изменение концентрации CO_2 и других парниковых газов, а также инверсия магнитного поля Земли может привести человечество к глобальному потеплению. Но не стоит забывать, что во времена, когда на Земле существовали динозавры, все это привело не к глобальному потеплению, а, наоборот, к глобальному похолоданию. Поэтому, другая часть современных ученых считает, что мы находимся в пике межледниковой эпохи.

Углекислый газ CO_2 – наиболее важный парниковый газ. Его концентрация в 2005 году увеличилась на 35% по сравнению с доиндустриальным периодом – до 1750 года. Углекислый газ существенно влияет на тепловой баланс Земли. Он пропускает большую часть солнечного излучения, но непроницаем для инфракрасного, теплового излучения поверхности Земли. Не давая этому излучению выйти за пределы земной атмосферы, углекислый газ действует, как стекло или полиэтиленовая пленка в парниках.

Метан CH_4 – второй по значимости парниковый газ. Его концентрация по сравнению с доиндустриальным периодом увеличилась в 1,5 раза. Выяснилось, что поверхностный слой воды в сибирских реках перенасыщен метаном в 20-200 раз. Океанологи считают, что основную роль в количестве метана, выносимого в океан, играет мерзлота. Так, бассейн Лены полностью расположен на многолетнемерзлых грунтах, бассейн Енисея – на территориях с островной и несплошной мерзлотой, а Обь в этом отношении самая «теплая» река, ее бассейн лишь частично захватывает площади с остаточной и спорадической мерзлотой.

На территории России потепление за последние 35 лет оказалось более резким по сравнению с глобальным (1971 – 2005 гг.): с 1951 – 1970 гг. температура выросла на $1,52^\circ\text{C}$.

Изучение изменений химического состава атмосферы в геологическом прошлом показало, что на протяжении миллионов лет преобладала тенденция к убыванию количества углекислого газа в атмосфере. Наряду с этим при пониженном количестве углекислого газа снижалась интенсивность фотосинтеза, что, по-видимому, уменьшало общую биомассу на нашей планете. Таким образом, если человечеству и грозит в будущем климатическая катастрофа, то не из-за чрезмерного повышения, а, наоборот, из-за понижения температуры.

РАЗРАБОТКА ГАЛОКАМЕР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Ефимова И.И.

научные руководители Климова М.В., Моргунова О.Е.

Самарский госуниверситет, г. Самара

Спелео и галокамеры – одно из самых перспективное направлений лечения немедикаментозными средствами астмы, бронхолегочной патологии, бронхитов, аллергий и др. заболеваний. «Рабочими телами» в галокамерах являются, естественные минералов, таких как сильвинит, а также хлориды натрия и калия в виде распылённых их растворов или микрокристаллов. Лечебный фактор в таких камерах приписывается легким отрицательным подвижным аэроионам. Акцентирование опыта врачей лишь на лечение бронхолегочной патологии, явно недостаточно. Аэроионы, воздействуя на интерорецепторы бронхолегочной системы, могут изменять ее функ-



циональное состояние и приводит к лечебному эффекту при заболеваниях не только лёгких, но и нервной, сердечно-сосудистой и других систем организма.

Ведущее значение здесь принадлежит физико-химикам в содружестве с медиками. Нами проведено комплексное обследование физического и метеорологического состояния ряда галокамер, втч с использованием счётчика аэроионов МАС-01. Рассмотрены разные типы камер, технологии подготовки и внесения рабочего тела, содержание и изменение аэроионного состава.

Разработка нового поколения галокамер, предлагаемого нами, заключается в расширении числа компонентов, как по числу катионов, так и анионов. Нами впервые предложено использовать «морскую систему» Na, K, Ca, Mg // Cl, SO₄ + CO₂, H₂O, серия составов которых будет использоваться во взвешенном состоянии в виде микрочастиц аэрогалита или в виде водных растворов при регламентированной влажности и температуре. Нами предложено способы внесения рабочих тел не только в бронхолегочный аппарат (галокамеры, ингаляции), но и через кожный покров, который является активным средством «дыхания».

Исследования показали перспективность развития этого уникального направления.

1. Великанов И.И., Картунова З.В., Чалая Е.Н., Великанов Д.И., Трунин А.С., Моргунова О.Е. Физико-химические и метеорологические основы оптимизации параметров камер искусственного микроклимата. В кн.: Тр. 1-го Международного форума (6-й Международной конференции «Актуальные проблемы современной науки». Системный анализ, управление и обработка информации. Физико - химический анализ. Ч. 12. Самара: СамГТУ. 2005. С. 91-95

2. Ефимова И.И., Климова М.В., Моргунова О.Е. Принципы разработки галокамер нового поколения. В кн.: Тр. 4-го Международного форума. Физико-химический анализ. Ч. 12. Самара. СамГТУ. 2008. С.23-27

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ЭКОЛОГИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2008



АНАЛИЗ КЛИМАТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ГОРОДА ИНТА

Харина Елена

научный руководитель Соколова Т.В.

МОУ Гимназии № 3, г.Инта, РК

Цель исследования:

Проанализировать климатические особенности г.Инты и выяснить и выявить, грозит ли Северу глобальное потепление и какие последствия могут происходить.

Задачи исследования:

1. Дать характеристику климатическим особенностям г. Инты.
2. Показать факторы, обуславливающие эти особенности.
3. Проанализировать результаты среднегодовых температур за последние 40 лет.
4. Выяснить причины, влияющие на изменение климата.
5. Выяснить, что происходит в природе, в связи с изменением климата.
6. Обозначить возможные пути решения проблемы, возникшей в результате климатических изменений.

Методы исследования:

1. Результаты данной работы представлены на местном материале; использованы как собственные наблюдения, так и данные метеорологической площадки, охотоведов, рыбинспекции, оленеводов.
2. Проведены практические работы по построению графиков, таблиц, розы ветров.

Работа «Анализ климатических особенностей города Инта» включает разделы:

- I. Введение. Географическое положение города.
- II. Основная часть.
 1. Анализ климатических особенностей за последние 40 лет.
 2. Влияние изменения климата на органический мир.
- III. Заключение.

Выводы:

На климат в первую очередь влияют стабильные и неподверженные случайным изменениям причины:

1. Географическое положение.
2. Рельеф.
3. Близость Северного Ледовитого и Атлантического океанов.

В тоже время климат испытывает изменения. И главный влияющий фактор – это антропогенный, который привел к образованию парникового эффекта.

- IV. Определение путей решения проблемы.

Работа имеет электронное сопровождение.

МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Шарьгина Мария

ГОУ СПО СПК №2

Проблема защиты окружающей среды актуализируется в связи с тем, что население земли вступило в 21 век в состоянии крайней озабоченности широким кругом экологических проблем: демографической направленностью, истощением природных ресурсов, загрязнения окружающей



среды, уничтожением лесов, деградацией экосистем, уменьшением видового разнообразия, ростом городов и свалок и т.п. Ученые (А.А. Горелов, А.Н. Кочергин, Г.С. Ковалева, И.Т. Сура-вегина и др.) считают, что человечество должно принципиально изменить свое отношение к окружающей среде, выработать у подрастающего поколения новое экологическое мышление, способствующее преодолению экологического кризиса.

Постоянные наблюдения за процессами, происходящими в экосистемах, называются экологическим мониторингом, который дополнил понятие «контроль» на Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде (1972).

В своем мониторинговом исследовании мы уделили внимание наблюдению за состоянием окружающей среды колледжа с точки зрения ее влияния на здоровье студентов.

Характеризуемыми показателями мониторинга были: ПДК токсичных веществ, физические и биологические раздражители (шумы, аллергены, вредные вещества в воздухе от автотранспорта, предельная степень радио излучения).

Объектами исследования явились:

- атмосферный воздух, основные виды антропогенных загрязнений. Выявлялось влияние автотранспорта на загрязнение воздушного бассейна колледжа. Результаты наблюдения показали, что в атмосферу поступает огромное количество CO, углеводородов и NO₂. Так как дорога находится достаточно близко к учебному заведению, поэтому экологическая обстановка атмосферного воздуха не соответствует нормативам.

- естественный радиационный фон. В кабинетах колледжа измерялись показатели радиации. Результатом явилось соответствие радиационного фона нормам.

Значительную часть времени мы проводим в колледже. От состояния экологической среды в помещениях в значительной степени зависит как здоровье студентов, так и успехи в учебе. В связи с этим составление экологического паспорта кабинета имеет первостепенное значение (полезная площадь, отделка, освещенность).

Проводя мониторинговые исследования учебного заведения мы пришли к выводу, что условия для организации процесса обучения соответствуют основным санитарным нормам по многим показателям. Однако, применяются активные меры по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха: озеленение деревьями, кустарниками, организации цветников, посадками на огороде.

ВЛИЯНИЕ ГРЭС И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ САДКОВОГО ХОЗЯЙСТВА НА РАЗВИТИЕ ФИТОПЛАНКТОНА В КАРМАНОВСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ

Халиуллин Ильнур, Халиуллина Йолдыз.

научный руководитель Абдуллина Гульнара Атласовна

Лицей №83, гимназия №18, г. Казань

Целью нашей работы является изучение влияния подогрева воды в водоемах-охладителях электростанций и избытка органического вещества, поступающего в воду в результате деятельности садкового хозяйства на планктонные водоросли – фитопланктона в Кармановском водохранилище.

Плотина Кармановского водохранилища расположена в 28 км выше устья реки Буй (левый приток р.Кама) на территории Башкирии. Воды водохранилища используются для охлаждения конденсаторов турбин, подшипников и других механизмов Кармановской ГРЭС. На втором сбросном канале расположены садки для выращивания промысловых видов рыб, что приводит органическому загрязнению вод близлежащих участков, а также всего водохранилища метаболитами рыб и остатками непотребленного корма (здесь разводят травоядные и растительноядные рыбы белый амур, белый и пестрый толстолобик, карп и осетровые породы рыб).

В фитопланктоне исследованного участка Кармановского водохранилища обнаружено 64



вида водорослей, относящихся к 5 отделам, из них 7 видов - синезеленые, 3 – эвгленовые, 2 – динофитовые, 20 - диатомовые, 32 – зеленые. Доминирующий комплекс фитопланктона образован водорослями диатомовых и зеленых отделов. Из диатомовых преобладают виды *Aulacoseira granulata*, *Aulacoseira italica*, *Aulacoseira islandica*, зеленые водоросли в основном вольвоксовые *Phacotus lenticularis*, *Chlamydomonas* sp., *Eudorina elegans*, *Pandorina morum*.

Особенностью вод Кармановского водохранилища является обильное развитие диатомовых водорослей (74,2% от общей численности и 69,4% от общей биомассы). Количественные показатели варьируют в пределах 1,7-24,1 млн.кл./л и 1,4-24,8 мг/л. Средняя численность и биомасса водорослей составляют 10,6 млн.кл./л и 10,5 мг/л. Верхняя часть водохранилища характеризуется наибольшим видовым разнообразием и наименьшим содержанием фитопланктона. В отличие от станций, расположенных ниже по течению, здесь доминируют более холодолюбивые диатомовые водоросли. У водоподводящих каналов в местах поступления воды к турбинам и у сбросных каналов теплолюбивые виды нитчатых диатомовых водорослей формировали 73-93% общей численности и биомассы фитопланктона. У водоподводящих каналов несколько выше содержание зеленых хлорококковых водорослей родов *Scenedesmus*, *Oocystis*, *Coelastrum*.

В районе садков у сбросных каналов возрастает численность и биомасса динофитовых, также много нитчатых диатомовых и зеленых вольвоксовых водорослей. В этом рыболовном хозяйстве используют удобрения для развития ценных кормовых водорослей. Внесение извести в районе садков способствует их развитию, и наоборот, не благоприятствует вегетации хлорококковых и синезеленых водорослей. На этих станциях снижается численность и биомасса фитопланктона за счет выедания рыбами. На участках ниже по течению недалеко от сбросных потоков у водовыпускного сооружения диатомовые образуют 99,7% общей численности и биомассы. Зеленые вольвоксовые водоросли на этом участке отсутствуют.

По составу доминирующих видов и распределению фитопланктон исследованных станций средней части Кармановского водохранилища имеет много общего. Преобладание теплолюбивых видов диатомовых водорослей рода *Aulacoseira*, обусловлено повышенной температурой воды. Их развитию также способствуют высокая скорость течения и турбулентная перемешиваемость. Их доля в общей численности и биомассе иногда была равной 100%.

Наличие в пробах вольвоксовых, динофитовых и эвгленовых водорослей указывает на присутствие в воде большого количества органических соединений. Имеются благоприятные условия для активной вегетации эвтрофных видов диатомовых.

Значение индекса сапробности в наших исследованиях варьирует в пределах 1,6-1,8. Исходя из полученного среднего значения индекса сапробности (1,73, что соответствует β – мезосапробной зоне) воды данного участка в исследуемый период можно охарактеризовать как «умеренно-загрязненные». Индекс трофности – 48-77 единиц, что означает границы от мезотрофного и гиперэвтрофного качества водоема.

Таким образом, по различным показателям фитопланктона получается различная оценка водоема-охладителя — от олигосапробного до эвтрофного, что характерно для неустойчивых экосистем, деформированных несбалансированными антропогенными воздействиями. Экосистема водоема-охладителя Кармановской ГРЭС находится под сильным влиянием подогрева воды и садкового рыбного хозяйства.



РЕАКЦИЯ ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ НА ОСНОВНЫЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛИ ВОЗДУХА

Макарова Екатерина

МОУ Лицей №165 имени 65-летия ГАЗ, Нижний Новгород

Цель работы: изучение анатомо-морфологических изменений высших растений в зависимости от уровня загрязненности атмосферы в зонах транспортных узлов.

В настоящее время имеется огромное множество методов оценки эффектов влияния антропогенных загрязнителей на окружающую среду. С помощью растений можно проводить биоиндикацию всех природных сред, в том числе и степени загрязнения атмосферного воздуха. Если рассматривать наиболее важные загрязняющие воздух вещества с точки зрения их потенциальной опасности, то ведущую роль займет SO_2 , благодаря своему широкому распространению и фитотоксичности. Видимые проявления выбросов SO_2 на высшие растения: некроз, хлороз, обесцвечивание, штриховатость, хлороз листьев, преждевременное сбрасывание листьев.

Первым показателем нарушения нормальной жизнедеятельности растений является разрушение хлорофилла. Хвойные породы сильно страдают от сернистого газа. Под влиянием токсиканта хвоя сосны в зонах сильного загрязнения приобретает темно-красную окраску. Для острого повреждения лиственных деревьев типично появление некротических участков, в основном между жилкой листа, на кончиках листьев и по краям.

Поражение листьев начинается с проникновения загрязняющего вещества в лист и последующего его воздействия на клеточные процессы. Поэтому основной интерес представляют изменения органов ассимиляции, которые вследствие интенсивного газообмена, в основном, адсорбируют загрязняющие вещества.

В зависимости от уровня загрязненности атмосферы в зонах транспортных узлов оценивались анатомо-морфологические изменения высших растений. Учитывая отсутствие достаточного количества оборудования, проводилась оценка таких показателей, как визуальное повреждение листьев растений (хлороз, некроз, снижение тургора, суховершинность). Изучение макроскопических изменений проводилось на высших растениях: тополь, сосна, дуб, акация, липа, ель. На листьях этих растений выявлены изменения окраски листьев, так называемые неспецифические реакции на различные стрессоры: хлороз - бледная окраска листьев между жилками (у сосновой хвои); покраснение (накопление антоциана, в виде пятен на листьях под действием SO_2); некрозы – отмирание ограниченных участков тканей. У дуба – краевые, средние некрозы. Листовые пластинки липы густо усеяны мелкими некротическими пятнами. На листьях тополя определяется краевая и срединная некрозы, краевая перфорация. На хвое ели и сосны видны рыжевато-коричневые некрозы.

Анатомо-морфологические изменения выражены в большей степени в зонах транспортных узлов: Московский вокзал, площадь Лядова, проспект Ленина- улица Новикова- Прибоя, центр Автозавода, проспект Гагарина. Чувствительные фитоиндикаторы указывают на присутствие загрязняющих веществ в воздухе ранними морфологическими реакциями – изменением окраски листьев (хлороз), различной формы некрозами, преждевременным увяданием и опадением листьев.



РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ

Сафонова Н.Ю.

научный руководитель Мелькова О.В.

*ФГОУ СПО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»,
г. Екатеринбург*

Проблема воспитания современной молодежи стоит достаточно остро. Глобальный процесс урбанизации продолжается во всем мире, но особенно он характерен для нашей страны. Современные городские дети не знают многих домашних и диких животных и видели их только на картинках или экране телевизора. Следы на снегу зайчика или лисы можно только рисовать в книжках, в городе их не найти. Особые проблемы возникают у школьников при ознакомлении с произведениями русской литературы: для них не понятны слова «амбар», «сусек», «кузов», «ухват», «кочерга» и другие названия предметов, не используемых в городском быту.

Современный ребенок больше привязан к телевизору или компьютеру. Если у родителей хватает времени, сил и возможностей на поездки за город, в деревню, то можно рассчитывать на всестороннее развитие личности. Иначе, мы воспитываем потребителя, человека с ущербной душой. Качество жизни такого гражданина будет достаточно низким, развитие ограниченным, восприятие мира сведется к «общению с техникой».

Формирование личности осуществляется такими средствами воспитания, как микросреда и макросреда. Под микросредой – то, что непосредственно окружает школьника – микросоциум (семья, класс, формальные и неформальные объединения). Под макросредой нами понимается окружающий мир: природа, предметы материального мира, культура. Один из таких элементов макросреды является природный парк.

Природный парк – не просто место отдыха. Его главная задача состоит в том, чтобы сформировать у посетителей реальные представления о картине мира и о месте человека в биосфере. Изучение окружающего мира, его истории, культуры, взаимосвязей в природе и обществе при создании обстановки, когда ребенок доволен своими успехами, своим положением в коллективе, способствует выработке позитивного настроения в отношении себя и окружающего мира.

Благодаря проекту будут развиваться деревни, создаваться рабочие места, возрождаться народные промыслы и ремесла, сохраняться традиционная культура. Данный проект рассчитан на школьников, но в перспективе можно использовать созданные базы для семейного отдыха. Данный проект является мало затратным со стороны государства, он потребует привлечение средств меценатов.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В СНЕГУ И ПОЧВЕ ГОРОДА КИСЕЛЁВСКА С ЦЕЛЬЮ ВЛИЯНИЯ ИХ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

Скорюпина Кристина Сергеевна

научный руководитель Зайдель Лидия Александровна

МОУ «Лицей №1» г.Киселёвск, Кемеровская область

Город Киселевск входит в число городов области, имеющих четко выраженную специализацию на добычу и обогащение угля.

Промышленное загрязнение происходит в основном через атмосферу, на поверхность почвы оседают аэрозоли, пары, пыль, сажа, растворимые вещества, принесенные с дождем, снегом. Загрязнители поступают из дымовых труб, вентиляционных каналов, путем рассеивания терриконов, отвалов со сточными водами.

Работу посвятила определению содержания тяжелых металлов в почве и снегу города Ки-



селевска, прослеживаю состояние здоровья обучающихся в лицее №1» и взрослого населения микрорайона Красный камень.

Актуальность выбранной темы – Кузбасс – регион, где ведётся добыча угля. Повышен риск тяжёлых заболеваний населения.

Цели исследовательской работы:

1. Определить содержание тяжелых металлов в почве и снегу города Киселевска;
2. Выявить влияние тяжелых металлов на состояние здоровья населения Красного камня.

Задачи исследовательской работы:

- 1) Провести качественное определение химических элементов в почве и снегу;
- 2) Определить содержание тяжелых металлов в снегу и почве методом тонкослойной хроматографии;
- 3) Графически показать соотношение групп заболеваний среди детей и взрослого населения.

Пути решения данных задач:

Исследования проб снега и почвы были проведены в течении 2 лет: пробу почвы - в августе, а пробу снега - в декабре.

Объект исследования: районы города Киселёвска.

Предмет исследования: почва и снег.

Этапы исследовательской работы:

1. Качественное определение тяжелых металлов в снегу и почве.
2. Определение тяжелых металлов в снегу и почве методом хроматографии.
3. Влияние тяжелых металлов на организм человека. Данные по Кузбассу.
4. Мониторинг состояния здоровья обучающихся в «Лицее №1» г. Киселевска.
5. Мониторинг состояния здоровья взрослого населения микрорайона Красного Камня г. Киселевска.
6. Сравнительный мониторинг по заболеваниям взрослого и детского населения.

ВЛИЯНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА ВОЗДУШНЫЙ МИКРОКЛИМАТ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Федорова Арина

научный руководитель Ларина С.И.

МОУ «Заинская СОШ №4» , г. Заинск, РТ

Цель: Изучить влияние комнатных растений на воздушный микроклимат учебных кабинетов.

Задачи: провести биохимический анализ воздуха в кабинетах с разным количеством комнатных растений; поставить опыты по изучению фитонцидных свойств комнатных растений и провести их анализ; провести анализ данных радиационного обследования, а также измерения параллельности электромагнитного поля; провести анализ статистических данных заболеваемости учащихся школы №4, (связанных с воздухом).

Объекты исследования: воздушный микроклимат кабинетов биологии, информатики, математики и вестибюля (1 этаж); комнатные растения: гиппеаструм, амариллис, лимон; медицинские карты учащихся школы

Методы исследования: визуальный; химический (бактериологический); статистический.

Ход исследования: Особое значение для формирования организма человека (особенно подростка) имеет окружающая среда и, в первую очередь, воздушная – это одна из важных проблем школьной экологии. Мы поставили несколько опытов по изучению летучих фракций фитонцидов, а также фитонцидных свойств листьев и стебля некоторых комнатных растений. Опыты показали, что фитонцидными свойствами обладают такие комнатные растения, как лимон и растения из семейства Лилейные: гиппеаструм гибридный, амариллис. Их антибактериальные



свойства затмили даже свойства чеснока, так как от их летучих фитонцидов некоторые бактерии погибают быстрее.

Заключение: комнатные растения действительно способствуют улучшению микроклимата в классных комнатах: они очищают воздух от пыли и углекислого газа, обогащают его кислородом, поддерживают влажность, выделяют аэроионы, делая воздух живым и полезным, и вполне обыкновенные для растительного организма – фитонциды – творят чудеса, борясь с врагами человеческого организма. Один из советов, которые дают специалисты по видеоэкологии, состоит в том, что люди в помещении, где они находятся подолгу, обязательно должны выращивать комнатные растения. Гете говорил: « Растения подобны несговорчивым людям, от которых мы можем добиться всего, если в общении с ними учитывать их характер». На сегодняшний день мы считаем, что выращивание комнатных растений – это та самая малая и доступная, но вместе с тем, действенная мера, которая поможет нам сохранить здоровый микроклимат в школе, а значит сохранить здоровье учащихся.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗАВИСИМОСТЬ ОТ НЕГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ Г. БЕЛОГОРСКА

Москаленко Анна Сергеевна

научный руководитель: Печерица Н.И.

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
г.Белогорск, Амурская область*

Кроме природной среды здоровье и долголетие человека определяют условия его труда и жизни, поэтому со студенческой скамьи важно усваивать прочную основу познания окружающего мира. Итак, чтобы беречь здоровье смолоду, нужны знания. Данная работа нацелена на серьезное изучение окружающей среды города Белогорска, в котором живет, учится и проходит практику на промышленных предприятиях студенчество; на изучение общества и его здоровья. В работе предпринята попытка объяснить молодежи необходимость знаний о здоровье:

- Понять взаимосвязи между индивидуальным здоровьем человека и состоянием здоровья всего населения в городе;
- Назвать причины сокращения рождаемости на фоне увеличения смертности населения;
- Применить знания о факторах здоровья и риска болезни для объяснения реальных ситуаций;
- Определить связи между правом человека на здоровье и обязанностью ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Состояние здоровья населения в городах с высоким уровнем загрязнения среды обитания характеризуется рядом общих черт: низкая продолжительность жизни, подверженность населения более молодого возраста хроническим заболеваниям, свойственным пожилому возрасту, высокий уровень младенческой и материнской смертности, рост уровня заболеваемости новорожденных, тенденция неуклонного роста по показателям заболеваемости злокачественными новообразованиями.

Белогорск – город областного подчинения, административный центр Белогорского района, второй по числу жителей (около 70 тысяч человек) после Благовещенска.

По линии исследований вопросов экологии проведена работа по теме «Оценка качества окружающей среды и зависимость от него состояния здоровья населения города

Далее в работе приводятся данные, отражающие социально-экономические и санитарные условия города Белогорска, санитарное состояние атмосферного воздуха, причинно-следственные связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения, статистика



детской заболеваемости города Белогорска, санитарное состояние водных объектов, общие статистические данные заболеваемости населения города Белогорска, а также предложены пути, способствующие улучшению общей картины состояния здоровья населения за счет снижения негативного влияния окружающей среды на человека.

Здоровье, без сомнения, является одной из главных жизненных ценностей для каждого из нас. Как сохранить его и приумножить? Для поддержания здоровья нужно не только правильно принимать прописанные докторами средства - до еды или после. Надо еще иметь правильную жизненную позицию, воспитывать в себе экологическую культуру.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПОСЁЛКЕ ПУДОСТЬ

Абрамушина Евгения

научный руководитель Мирошкина С.М.

Центр программы «Школьная экологическая инициатива»

В своей работе я изучала состояние моего посёлка.

Целью моей работы было:

- более подробно узнать об экологическом состоянии посёлка Пудость
- провести социологический опрос среди молодежи по анкетам, разработанным по программе «Школьная экологическая инициатива».
- провести практическую работу по исследованию посёлка Пудость
- с данными социологического опроса ознакомить административные и законодательные органы власти Пудостьского сельского поселения, а также население поселка для принятия мер по улучшению экологической обстановки.

Для реализации поставленных целей мне понадобилось:

- изучить литературу по исследованиям проводимыми школьниками и студентами в Гатчинском муниципальном районе по программе «Школьная экологическая инициатива».
- принять участие в летнем экологическом лагере «ЭКО-2007» по программе «Школьная экологическая инициатива», где прослушала лекции, побывала на экскурсиях, участвовала в ролевых играх, трудовых десантах по уборке территории детского сада №22 г. Гатчины
- пообщаться со специалистами и учёными в области моих исследований
- провести и обработать социологический опрос, проведенный в поселке Пудость.
- провести исследования по воде в лаборатории ПИЯФ РАН:
- провести исследования проб воды «Юным химиком»
- измерить радиационный фон в посёлке Пудость
- сделать выводы и предложения по улучшению экологической обстановки в поселке Пудость.

Результаты своей работы я доложила на итоговой межрегиональной, научно-практической конференции по программе «Школьная экологическая инициатива», которая проходила 4 декабря 2007 года в актовом зале Петербургского института ядерной физики.

Так же со своей работой я выступала на международной Биос-олимпиаде -2007, Санкт-Петербург, где получила диплом 1 степени.

Результаты социологического опроса и результаты моей работы переданы в администрацию Пудостьского сельского поселения.

Выполненная работа подтвердила актуальность проблемы свалок в посёлке, выявила основные направления по решению этой проблемы и готовность жителей помогать администрации в её решении.



ИССЛЕДОВАНИЕ РЕКИ КОЛПАНКИ

Доманский Александр

научный руководитель Мирошкина С.М., Москалева Н.М.

МОУ «Гатчинский лицей №3», г. Гатчина

Из СМИ мы узнали о долгосрочном проекте восстановления гидросистемы гатчинских озер. Мы решили изучить состояние реки Колпанки, так как она является одной из составных частей этой гидросистемы.

Для этого поставили перед собой задачи:

1. Ознакомиться с литературой по исследованию реки.
2. Ознакомиться с состоянием реки.
 - 2.1. Визуально оценить загрязнение берегов и воды.
 - 2.2. Сфотографировать отдельные районы реки и ряд зон в дни наблюдения.
3. Оценить качество воды в реке.
 - 3.1. Провести химический анализ воды в лаборатории ПИЯФ РАН.
 - 3.2. Провести практическую работу по измерениям качества воды реки Колпанки с помощью мини-экспресс лаборатории «Пчелка - У».
 - 3.3. Провести химический анализ воды в СЭС.
 - 3.4. Провести статистическую обработку полученной информации. Представить результаты в наглядном виде (таблицы, диаграммы).
4. Сделать выводы и предложения по состоянию реки в настоящее время, а после выполнения долгосрочного проекта по восстановлению гидросистемы Гатчинских озер, в том числе по очистке реки Колпанки, продолжить свои исследования.

После проведения визуальной оценки, исследования воды с помощью экспресс лаборатории, результатов анализов воды из СЭС и химической лаборатории ПИЯФ РАН, мы сделали выводы:

1. Проведя визуальную оценку состояния реки Колпанки, можно сказать, что река очень заросла и начала заболочиваться. Также в реке много мусора, что никак не может благоприятно влиять на экологическую обстановку.
2. Проведя химический анализ воды, можно сказать, что в основном загрязнение воды в реке Колпанки не превышает ПДК, но по ряду показателей, окисляемость и железо, оно превышает допустимый уровень, что может быть следствием зарастания и заболочивания.
3. Продолжить исследование реки Колпанки после очистки.
4. Учесть результаты работы при внедрении проекта очистки реки Колпанки и восстановление гидросистемы Гатчинских озер.

Результаты моей работы были доложены на итоговой межрегиональной практической конференции по программе «Школьная экологическая инициатива», которая проходила 4 декабря 2007 года в актовом зале Петербургского института ядерной физики.

ВОДА И ЕЕ СОСТОЯНИЕ В МОЕМ РЕГИОНЕ

Демидова Анастасия

научный руководитель Мирошкина С.М.

Центр программы «Школьная экологическая инициатива»

Вода, в жизни людей, занимает особое место. Мы встречаемся с ней каждый день дома, на работе на отдыхе и т.д. Именно поэтому она привлекает особое внимание к изучению.



Я также не смогла оставить эту субстанцию без внимания.

В своей работе я изучала свойства воды, ее структуру и посмотрела, какая она в моем регионе. В этом мне помогли сотрудники различных химических лабораторий. Мы сравнивали анализы воды, взятые в разных местах Ленинградской области.

Целью моей работы было:

- более подробно узнать, что представляет собой вода
- какой должна быть питьевая вода
- провести практическую работу
- проверить соответствует ли вода, которую мы употребляем нормам
- выяснить, насколько качественна очистка воды и какие способы очистки существуют
- защитить друзей, близких и население в целом от некачественно питьевой воды

Для реализации поставленных целей мне понадобилось:

- изучить литературу о воде
- просмотреть отчет о заболеваемости Гатчинского муниципального района
- пообщаться со специалистами в области очистки воды
- рассмотреть, какие системы водоочистки бывают, и какие из них предлагают применять для очистки воды.

Результаты своей работы я доложила на итоговой межрегиональной, научно-практической конференции по программе «Школьная экологическая инициатива», которая проходила 4 декабря 2007 года в актовом зале Петербургского института ядерной физики.

Так же со своей работой я выступала на международном семинаре в Швеции и в Германии, где мы обсуждали качество воды в разных странах и способы ее очистки.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗАВИСИМОСТЬ ОТ НЕГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ Г. БЕЛОГОРСКА

Москаленко Анна Сергеевна

научный руководитель Печерица Н.И.

ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», г.Белогорск, Амурская область

Кроме природной среды здоровье и долголетие человека определяют условия его труда и жизни, поэтому со студенческой скамьи важно усваивать прочную основу познания окружающего мира. И так, чтобы беречь здоровье смолоду, нужны знания. Данная работа нацелена на серьезное изучение окружающей среды города Белогорска, в котором живет, учится и проходит практику на промышленных предприятиях студенчество; на изучение общества и его здоровья. В работе предпринята попытка объяснить молодежи необходимость знаний о здоровье:

- Понять взаимосвязи между индивидуальным здоровьем человека и состоянием здоровья всего населения в городе;
- Назвать причины сокращения рождаемости на фоне увеличения смертности населения;
- Применить знания о факторах здоровья и риска болезни для объяснения реальных ситуаций;
- Определить связи между правом человека на здоровье и обязанностью ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Состояние здоровья населения в городах с высоким уровнем загрязнения среды обитания характеризуется рядом общих черт: низкая продолжительность жизни, подверженность населения более молодого возраста хроническим заболеваниям, свойственным пожилому возрасту, высокий уровень младенческой и материнской смертности, рост уровня заболеваемости ново-



рожденных, тенденция неуклонного роста по показателям заболеваемости злокачественными новообразованиями.

Белогорск – город областного подчинения, административный центр Белогорского района, второй по числу жителей (около 70 тысяч человек) после Благовещенска.

По линии исследований вопросов экологии проведена работа по теме «Оценка качества окружающей среды и зависимость от него состояния здоровья населения города»

Далее в работе приводятся данные, отражающие социально-экономические и санитарные условия города Белогорска, санитарное состояние атмосферного воздуха, причинно-следственные связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения, статистика детской заболеваемости города Белогорска, санитарное состояние водных объектов, общие статистические данные заболеваемости населения города Белогорска, а также предложены пути, способствующие улучшению общей картины состояния здоровья населения за счет снижения негативного влияния окружающей среды на человека.

Здоровье, без сомнения, является одной из главных жизненных ценностей для каждого из нас. Как сохранить его и приумножить? Для поддержания здоровья нужно не только правильно принимать прописанные докторами средства - до еды или после. Надо еще иметь правильную жизненную позицию, воспитывать в себе экологическую культуру.

СОВРЕМЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДОЛИНЫ Р.ОКИ (В ПРЕДЕЛАХ КОЛОМЕНСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Шевченко Александр, Воейков Денис, Баранов Сергей, Руденок Маргарита.

Научные руководители Смелова С.С., Захарченко Ю.Ю.

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий, г. Коломна

Работа основана на материалах полевых исследований, собранных в летнем геоэкологическом лагере на базе Дома детского и юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТ и Э) Управления образования г. Коломны в июне 2007 года.

Объектом исследования стала долина р. Оки в границах от г. Коломны до с. Акатьево. Обследован небольшой участок долины реки протяженностью 12 км и шириной 2,5 км. На изученной территории сходятся границы трех физико-географических зон Подмосковья, включающих множество уникальных природно-территориальных комплексов.

Главная цель работы – показать современное экологическое состояние долины реки, выявить источники и факторы антропогенного воздействия, ухудшающие качество природных вод и разрушающих естественные луговые экосистемы.

По данным полевых исследований нами составлены: карта-схема современного экологического состояния территории, карта экологической напряженности, геологическая схема территории. Заложен эталонный (полный) геоботанический профиль, построен корреляционный геологический разрез, собрана коллекция геологических образцов и этнографических предметов быта XIX века (более 300 экспонатов).



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Азиев Павел Курбанович

Бондаренко Сергей Александрович

Вакуленко Виктория Александровна

Пак Александр Дмитриевич

научный руководитель Марийчук Н.А.

Дальневосточный гидромелиоративный колледж, г. Уссурийск

Город Уссурийск – второй по величине город Приморского края после его административно-хозяйственного центра – города Владивосток. Географическое положение не только создает неповторимый облик, но и определяет потенциальные возможности города. Природный ландшафт служит базисом его развития.

В процессе застройки и развития города природный ландшафт претерпевает значительные изменения, связанные с все расширяющимся воздействием промышленного, жилищного, транспортного строительства.

Задачи представленного исследования:

- выявить сложившиеся за длительный период в Уссурийском городском округе Приморского края проблемы: высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха; сильное загрязнение рек, протекающих по территории округа; отсутствие полигона твердых бытовых отходов; наличие большого количества несанкционированных свалок; отсутствие установок по обезвреживанию опасных отходов;

- произвести экологическую оценку производств и предприятий на примере одного из промышленных предприятий города Уссурийска – УКК (Уссурийский картонный комбинат);

Материал для исследовательской работы - источники периодических изданий, дополнительная специальная литература библиотек городского уровня и колледжа. Использовались данные Комитета по административно-техническому контролю в области благоустройства, экологии и охраны окружающей среды администрации Уссурийского городского округа, муниципальная целевая программа «Охрана окружающей среды Уссурийского городского округа на 2007-2010 годы». Материалы Центральной заводской лаборатории Уссурийского картонного комбината.

Делается вывод: экологическую обстановку города Уссурийска нельзя назвать благополучной. Проблема экологии города лежит в массовом неуважении к эколого-правовым требованиям, в недостаточно эффективной работе органов по охране и использованию природных ресурсов.

Студенты колледжа, авторы исследования, сами являются активными участниками движений за улучшение экологической обстановки города Уссурийска.

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ВОДОИСТОЧНИКОВ БАССЕЙНА Р. КОЖИМ В НАЦИОНАЛЬНОМ БИОСФЕРНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ «ЮГЫД ВА»

Одинцов Дмитрий Геннадьевич

Научные руководители: Скромский Б.В., Груздев И.В.

ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»

Для оценки качества водных источников существуют определенные гигиенические нормативы – предельно допустимые концентрации (ПДК) веществ. В настоящее время установлено более одной тысячи ПДК токсичных органических и неорганических соединений для различных водоемов. Соблюдение этих ПДК должно обеспечивать безопасность для здоровья на-



селения и благоприятные условия санитарно-бытового водопользования.

Цель исследования – проведение оценки различных водисточников по компонентному составу и основным показателям качества воды и сравнение воды природных водисточников с водой р. Сысола, имеющей антропогенную нагрузку.

Объект исследования – образцы воды.

Предмет исследования – рН, перманганатная окисляемость, цветность, содержание фенольных соединений и наиболее распространенных в природных водах катионов и анионов.

Исследование воды проводилось на базе экоаналитической лаборатории Коми НЦ УрО РАН. Нами были проведены мероприятия по водоподготовке и проведен анализ по общепринятой методике, используемой в институте. В частности, был использован газохроматографический метод определения фенола, который предполагает предварительное разделение компонентов, отличается высокой точностью и селективностью определения фенолов в низких концентрациях. Пять образцов воды, каждый объемом 1,5 литра, были собраны в рамках юношеской научно-исследовательской экспедиции на Приполярный Урал в национальный биосферный парк «Югыд ва».

Анализ результатов показал, что вода Приполярного Урала экологически чище и безопаснее для использования для питья. Характер минерального компонентного состава позволил выявить различные группы вод, существенно отличающиеся по составу, в целом по жесткости, что позволяет рекомендовать их для использования для питья, так и вводить ограничения для некоторых потребителей, в частности при различных заболеваниях.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ТЕХНОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВЫ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ С ПОМОЩЬЮ БИОТЕСТА

Бовина Нелли Вячеславовна

научный руководитель Казармшикова Л.В.

МОУ «Многопрофильный лицей № 1», г. Магнитогорск

В настоящее время в связи с интенсивным воздействием человека на природу резко повысился интерес общества к состоянию окружающей среды, ее воздушного бассейна, почвы, а также продуктов питания. Контроль состояния окружающей среды, оценка ее качества – это важнейшая составная часть деятельности человека, направленная на освоение и использование природных ресурсов для обеспечения своей жизнедеятельности.

Почва территорий города подвержена антропогенному загрязнению и может быть фактором риска для здоровья населения через продукты растениеводства и животноводства. Санитарно-эпидемиологическая станция проводит изучение почв с помощью химических методов анализа на содержание в ней всего лишь 22 элементов. Однако в почве находятся и другие, не менее вредные вещества, которые могут оказывать влияние на человека, но исследования по ним не проводятся. Решить эту проблему помогает метод биоиндикации – это контролирование состояния окружающей среды, с помощью живых организмов. Одним из методов биоиндикации является определение техногенного загрязнения почвы методом биотеста. Биотестирование разнообразных субстратов с помощью проростков является стандартным приемом в биоэкологических исследованиях и может быть использовано при оценке степени их загрязнения.

Цель работы: определить степень экологического загрязнения почвы в четырех районах города Магнитогорска и Нагайбакском районе с помощью биотеста.

В связи с поставленной целью необходимо решить следующие **задачи:**

- 1 Оценить влияние техногенного загрязнения почвы города Магнитогорска на длину корней проростков огурца посевного и кресс-салата.
- 2 Оценить возможность использования растений огурца посевного и кресс-салата в



качестве биоиндикаторов почвы.

3 Выявить корреляционную связь, т.е. согласованность изменений длин корней проростков огурца посевного и кресс-салата.

По гипотезе загрязнение почвы города Магнитогорска должно влиять на длину корней проростков огурца посевного и кресс-салата, а между реакциями исследуемых биоиндикаторов существует прямая корреляционная связь.

Исследование проводилось в 2007 году в городе Магнитогорске.

Выводы

1 Техногенное загрязнение почвы города Магнитогорска и Нагайбакского района влияет на состояние корней проростков огурца посевного и кресс-салата, что выражается в уменьшении длины главного и зоны боковых корней этих растений.

2 Различие в длинах главных и зоны боковых корней проростков огурца посевного и кресс-салата по сравнению с контролем достоверно при 95% уровне значимости критерия t – Стьюдента, а значит огурец посевной и кресс-салат можно использовать в качестве биоиндикаторов почвы.

3 Существует прямая корреляционная связь между реакциями различных биоиндикаторов - огурца посевного и кресс-салата, пророщенных в водных вытяжках почвы с одинаковой степенью загрязнения (коэффициент корреляции равен 0,987), а значит огурец посевной и кресс-салат одинаково реагируют на загрязнение почв города Магнитогорска.

Гипотеза, поставленная в начале исследования, полностью подтвердилась.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОЧНО-КИСЛЫХ БИФИДОБАКТЕРИЙ В МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТАХ

Захарова Анастасия Викторовна

научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич

НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин.

В своём небольшом исследовании я попыталась рассказать: что это за продукты – биокефиры и биоюгурты, какие микроорганизмы учувствуют в их приготовлении. Кроме этого, мы вместе с моим научным руководителем поставили небольшой микробиологический эксперимент. Цель этого эксперимента – определить наличие живых бифидобактерий в некоторых видах биоюгурта и биокефира.

Молочнокислые бактерии – одна из широко распространенных в природе групп бактерий, сопровождающих человека, растения, животных. Их много в молоке, кисломолочных продуктах, на листьях, цветах, плодах, стеблях встречаются они в ризосфере корнеплодов в почве. Особенно велика численность молочнокислых бактерий – обитатели слизистых оболочек и кишечного тракта всех млекопитающих и насекомых. Их достаточно много на разлагающихся останках растительного и животного происхождения, на бытовых и промышленных отходах, в навозе и сточных водах, что определяет наличие необходимых для их жизнедеятельности углеводов.

Молочнокислые бактерии называют также «бактерии – френ», «питательные лекарства», так как они занимают все большее место в питании человека, составляя основу «функционального питания» (термин предложен японскими исследователями в 1989 г.). В кисломолочных продуктах благодаря деятельности молочнокислых бактерий лактоза молока переходит в молочную кислоту; это важно, так как многие люди с возрастом страдают непереносимостью лактозы из-за дефицита фермента В – галактозидазы; при этом кисломолочные продукты усваиваются ими хорошо.

Микробиологическое исследование показало, что почти во всех пробах отсутствовали живые бифидобактерии, только в двух пробах их удалось обнаружить и то – в очень мизерном количестве. Это говорит о том, что живых бифидобактерий не было в исследуемых йогуртах и



кефирах изначально. Зато практически в каждой пробе было обнаружено повышенное количество дрожжевых клеток. Дрожжи сбраживают лактозу и при этом выделяют спирт, который является как – бы естественным консервантом йогуртов и кефиров.

Данные моего эксперимента совпали с данными подобного эксперимента, который проводился на кафедре микробиологии МГУ два года назад. Тогда проверяли 15 видов биокефирных и биокефирированных. И только в йогурте «Bio-max» удалось обнаружить живые бифидобактерии. Поэтому у продукции «Bio-max» маленький срок хранения. Но не стоит отчаиваться – биокефир можно приготовить в домашних условиях легко и просто. Надо добавить в натуральное молоко немного биокефира или биокефира фирмы «Bio-max» - но 1 литр молока – 2 столовых ложек биокефира или биокефира. Через три дня (при комнатной температуре) настоящий биокефир будет готов.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОКСИЧНОСТИ КАРТОФЕЛЬНЫХ ЧИПСОВ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Петров Михаил

научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич

НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин

В настоящее время почти все школьники в большом количестве употребляют в пищу хрустящие картофельные чипсы. Эти чипсы в ярких красочных пакетах продаются повсеместно, даже в школьных столовых. В моей небольшой работе я хотел показать, как вредны чипсы для организма человека

24 августа 1853 года были впервые изготовлены картофельные чипсы. Как и многие другие культовые изобретения, чипсы появились случайно и проделали долгий путь на рынок, став в результате одной из самых потребляемых закусок в мире.

Сейчас в России и других государствах начинают понимать ту опасность, которую несёт употребление в пищу продуктов «быстрого питания» - фаст-фуда. Как считают врачи, именно в детском возрасте формируется модель пищевого поведения, которая впоследствии определяет развитие ряда заболеваний.

Запрет Минобразования на продажу в школах чипсов, сухариков, минеральной воды и многих других продуктов питания, которые содержат синтетические красители, ароматизаторы и консерванты, – не новость для специалистов. Картофель фри, чипсы, мягкий маргарин, а также разнообразные хлебобулочные и кондитерские продукты, приготовленные на гидрогенизированных жирах, содержат так называемые трансизомеры жирных кислот, мутированные молекулы которых непоправимым образом нарушают функции человеческих клеток.

Кроме информации из книг и журналов, где приводятся неопровержимые данные о вреде чипсов, в своей работе я привожу данные моего микробиологического эксперимента. Данный эксперимент, который мы с моим научным руководителем проводили под руководством микробиологов МГУ, убедил меня ещё больше задуматься над тем, что покупать в наших магазинах.

Мой небольшой микробиологический эксперимент показал, что кроме вредных пищевых добавок на поверхности практически всех чипсов (в большей или меньшей степени) имеются бактериальные и грибковые загрязнения. Это указывает на нарушение гигиенических норм при производстве и упаковке чипсов и на то, что многие чипсы долго лежат на складах, прежде чем попасть к покупателю. Поэтому я резко сократил потребление чипсов, особенно чипсы «Да Фри» (Приложение №4). В них содержится шесть вредных пищевых добавок с индексом «Е». Среди них – Е 330 – ракообразующая. Полный список вредных пищевых добавок приведён в приложении. Если человек уже привык к чипсам, то их с успехом можно готовить самому в домашних условиях.



ВОЗДУШНАЯ МИКРОФЛОРА – ИНДИКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА ПРОМЫШЛЕННЫХ ГОРОДОВ

Роганова Анастасия

научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич

НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин.

Данная работа посвящена городской экологии. В своём небольшом исследовании я попыталась показать, какой вред экологии нашего города (и, следовательно, здоровью его жителей) приносит огромное скопление автотранспорта на городских автодорогах.

В последнее десятилетие в мире резко ухудшилась экологическая обстановка. В этом виноват человек. Особенно сильно стала загрязняться атмосфера, причём как в самых нижних, так и в высотных её частях. Изменения, вызванные человеком, значительны, хотя иногда и неуправляемы в глобальном масштабе. Имеется множество источников загрязнения атмосферы, а вместе с тем и серьёзные нарушения экологического равновесия в масштабах планеты. Больше всего атмосферу городов загрязняет транспорт.

В среднем на долю транспорта приходится 60% общего количества загрязнений, поступающих в атмосферу, промышленности – 17%, на отопление и уничтожение отходов – 9%. В состав основных компонентов выхлопных газов двигателей входят такие вредные вещества, как озон, угарный газ, углекислый газ, оксиды азота, сернистый газ, сажа, альдегиды, углеводороды, бензпирен а также многочисленные тяжёлые металлы. (прежде всего – свинец). В саже, кроме тяжёлых металлов, содержатся мышьяк и селен, вызывающие тяжёлые болезни дыхательных путей. Сернистый газ и оксид азота соединяются с парами воды и образуют кислотные дожди, которые разрушают почвы. Углекислый газ не ядовит, но с его накоплением связан «парниковый эффект». Окись углерода (угарный газ) обладает способностью вступать в соединение с гемоглобином крови.

Мой микробиологический эксперимент состоял из двух этапов. На первом этапе я решила проверить, какие микроорганизмы содержатся в приземном слое воздуха в разных районах нашего города. Точки отбора проб располагались как – бы в разных экологических «районах» города. Таких точек было шесть. На втором этапе эксперимента я решила более детально обследовать район Скорбященского храма. Храм с трёх сторон окружён сильно загруженными автомагистралями, одна из которых – автотрасса Москва – Петербург. Мы обследовали 15 точек. На каждой из точек я, как и на первом этапе, открывала чашки Петри ровно на 5 минут. Как мы и предполагали, наиболее «грязной» оказалось точки в непосредственной близости от автомагистрали Москва – Петербург. На питательной среде выросло огромное количество колоний разнообразных микроорганизмов и грибов). Точки с повышенным содержанием микроскопических грибов говорят о том, что здесь в воздухе содержится много тяжёлых металлов – грибы при этом растут хорошо, а вот бактерии в такой среде развиваются хуже.

Микробиологический эксперимент, проведённый в моей работе, показал, что микроорганизмы, обитающие в воздухе, могут быть хорошим индикатором экологического состояния города. В нашем городе экологическая ситуация крайне неудовлетворительна. Когда результаты наших опытов увидели специалисты на кафедре микробиологии МГУ, они были очень удивлены такому высокому уровню загрязнения. А жители нашего города (и особенно – дети и школьники) дышат этим воздухом каждый день. Количество разных видов автотранспорта в нашем городе стремительно растёт. Особенно растёт количество проходящего через город автотранспорта. Необходимо перенести автомагистраль «Москва – Петербург» за черту города. а в самом городе и его окрестностях надо посадить как можно больше деревьев и кустарников.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОКСИЧНОСТИ ХЛЕБНЫХ СУХАРИКОВ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Тюков Пётр Алексеевич

научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич

НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин

Приходя в магазин, мы постоянно сталкиваемся с продуктами, в состав которых входят различные пищевые добавки: консерванты, красители, эмульгаторы и т. д. Исследования Российских и зарубежных учёных показали, что почти все такие вещества при частом употреблении очень вредны для здоровья, особенно детей. Вредные пищевые добавки, как выяснилось, обладают мощным воздействием на многие органы и системы организма. В результате этого происходит ухудшение состояния здоровья. Мало кто знает, что «Фантой», к примеру, можно чистить медные монеты, в «пепси – коле» «варить» джинсы, а сухими концентратами красить скорлупу яиц.

В настоящее время, как в странах Западной Европы, так и в России происходит подмена натуральных продуктов питания полусинтетической и искусственной пищей.

Борьба за здоровое питание в школах ведется во многих странах. В Великобритании Бельгия, США, России, Латвии введено ограничение на продажу чипсов и фаст-фуда в школьных столовых. В целом же суть проблемы не в том, что дети едят чипсы, а в том, что не едят важные для здоровья продукты — молоко, сыр, творог, содержащие необходимые ингредиенты.

Недавно учёные выяснили, что картофель фри, чипсы, мягкий маргарин, а также разнообразные хлебобулочные и кондитерские продукты, приготовленные на трансизомерных жирах, содержат изменённые молекулы жирных кислот, мутированные молекулы коих непоправимым образом нарушают функции человеческих клеток.

В данном микробиологическом эксперименте я попытался определить, есть ли на поверхности сухариков, кроме «Е» и другой опасной химии какие – либо бактериальные или грибковые загрязнения. Для этого в коммерческом ларьке я купил пять различных сортов сухариков от разных производителей.

Мой небольшой микробиологический эксперимент показал, что кроме вредных пищевых добавок на поверхности практически всех сухариков (в большей или меньшей степени) имеются бактериальные и грибковые загрязнения. Это указывает на нарушение гигиенических норм при производстве и упаковке сухариков и на то, что многие сухарики долго лежат на складах, прежде чем попасть к покупателю. Поэтому я резко сократил потребление сухариков. Если человек уже привык к сухарикам, то их с успехом можно готовить самому в домашних условиях.

ВТОРИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА АВТОМОБИЛЕЙ

Касьянов Михаил Николаевич

научный руководитель Дробоахин К.А.

Новокузнецкий Строительный техникум

Проблема: В Новокузнецке эксплуатируется более 10 тыс. автомобилей, выработавших свой ресурс 10 и более лет назад. Они выбрасывают: мусор - 15,5 тыс., покрышки - 12 тыс., технические масла - 2 тыс., свинцово-кислотные аккумуляторы - 1 тыс., технические жидкости - 2 тыс., масляные фильтры - 1 тыс.

В ходе работы определены следующие пути переработки автомобилей.

1. Законодательные нормы.

В России необходимо принять законопроекты регулирующие утилизацию автомобилей, как за рубежом.



2. Создание системы авторешиклинга. Система состоит в следующем.

1. Поставка автомобиля на разборку. 2. Предварительная обработка и слив эксплуатационных жидкостей. 3. Демонтаж с автомобиля различных деталей и узлов. 4. Хранение материалов, представляющих опасность для окружающей среды и их вторичное использование или утилизация. 4. Резка крупных частей автомобиля. 5. Обработка материалов, полученных после резки с использованием различных технологий. 6. Рециркуляция / Вторичное использование / Захоронение отходов.

3. Утилизация кузовов на шредерной установке.

Раньше старые автомобили прессовали, а потом алюминий и другие легкие сплавы просто выжигали при переплавке. Теперь на смену прессам пришли шредеры, которые позволяют разделять материалы.

4. Утилизация шин.

Методы переработки шин:

1. Физические методы переработки резиновых отходов

Способы измельчения вторичных резин				
По температуре измельчения				
При отрицательных температурах		При положительных температурах		
По механическому воздействию				
Ударом	Истиранием	Сжатием	Сжатием со сдвигом	Резанием

Согласно данной классификации имеются следующие технологии:

1. Низкотемпературная технология утилизации шин
2. Бародеструкционная технология переработки покрышек
3. Полностью механическая переработка шин
4. Озоновая технология переработки (утилизации) шин

2. Химические методы переработки

К этим методам относятся сжигание, крекинг, пиролиз.

Существуют два способа сжигания с целью утилизации энергии: прямой и косвенный.

При прямом сжигании шины, грубоизмельченные или целиком, сжигают в избытке кислорода.

При косвенном сжигании на сжигание поступает газ, полученный в процессах переработки изношенных шин.

ВЛИЯНИЕ АВТОЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Грошевский Дмитрий

научный руководитель Волостных Р.Г.

ФГОГ СПО Новокузнецкий строительный техникум

Начиная изучение экологической проблемы в г. Новокузнецке, мы задались задачей – выяснить основные причины загрязнения окружающей среды, а также попытались разобраться, чем же так опасны испарения бензина из хранилищ и АЗС.

Главными причинами загрязнения окружающей среды экологи считают выбросы промышленных предприятий, работающих на нефти, выхлопные газы автотранспорта, а также испарения бензина из хранилищ и АЗС. И если содержание вредных веществ, содержащихся в выхлопных газах, ещё как-то можно регулировать, то процесс испарения (особенно в жарком климате)



практически бесконтролен, а ущерб от него окружающей среде не менее тяжкий.

Министерство экологии также обращает внимание на слишком высокую концентрацию АЗС в крупных городах. Возможно, увеличение количества автозаправок и содействует конкуренции, однако те несколько рублей, которые выигрывают водители в результате соперничества нефтяных компаний, не идут ни в какое сравнение с многомиллионными убытками, которые несёт страна на лечение онкологических больных и вынужденные природоохранные мероприятия.

Актуальность проблемы воздействия автозаправочных станций на окружающую среду, в том числе проблемы загрязнения поверхностного стока связана с распространённостью данного источника техногенного загрязнения на территории городов и городских агломераций.

Развитие сети АЗС в последнее десятилетие значительно возросло в связи с резким увеличением автомобильного парка. Согласно данным официальной статистики автомобилизация в различных регионах России выросла в 3-4 раза.

Как показывает анализ литературных источников, проблема воздействия АЗС на окружающую среду остаётся малоизученной как в целом, так и по отдельным факторам. Но в последнее время, с развитием и применением на автозаправочных станциях и комплексах систем «закольцовки» и «улавливания» выбросов топливных резервуаров и ТРК, наблюдается поэтапное снижение эмиссии паров нефтепродуктов в атмосферу.

Из анализа размещения АЗС, выполненного с помощью современной карты Новокузнецка, следует, что в настоящее время автозаправочные станции и комплексы размещаются не только в периферийной, но и в срединной и центральной частях города, а общее их количество насчитывает 40 штук.

Анализ технологического оборудования применяемого на современных АЗС говорит о том, что за счёт использования двухслойных конструкций резервуаров и трубопроводов из высокогерметичных материалов с контролируемым пространством между слоями и специальной запорной арматуры (фитингов) практически исключают эксплуатационные утечки топлива в почвогрунты. Однако, как показали многочисленные натурные обследования при текущей эксплуатации даже современных АЗС, до сегодняшнего дня проблемой остаётся систематическое стекание топлива со шлангов заправочных пистолетов на ТРК и сливных шлангов бензовозов.

Например, со шланга пистолета ТРК может вытекать около 10 мл топлива после каждой заправки. Если предположить, что на каждой АЗС в день заправляется 100 машин, то в Новокузнецке, с его 40 АЗС, каждый день происходит потеря 40 литров топлива. Итого, 14600 литров нефтепродукта ежегодно отравляет почву Новокузнецка.

Загрязнение грунтов и подземных вод в районе размещения автозаправочных станций и комплексов возможно за счёт инфильтрации загрязнённого поверхностного стока от источников двух видов: через незамощённые поверхности (газоны), небольшие трещины в асфальтовых покрытиях проездов и автостоянок в границах АЗС (поверхностные источники), а также через системы отведения

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПЕРЕПЛАНИРОВАНИЯ ГАЗОНА ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА

Савина Юлия Юрьевна, Ковалева Мария Дмитриевна

Ходырева Наталья Александровна

МОУ «Лицей №15», г.Березовский

Данный проект стал логическим продолжением нашей исследовательской работы по теме «Экологический мониторинг пришкольного участка», выполненной в 2006-2007 учебном году. На основании полученных результатов исследования были сделаны следующие выводы:

- газоны перед фасадом лицея выглядят сплошными зарослями сорняков;
- если школьники не начнут ухаживать за газонами, то очень скоро территория при-



школьного участка превратится в поле сорняков и растения могут погибнуть.

Цель проекта: перепланировка газонов перед фасадом лицея.

Задачи: узнать общественное мнение по внешнему состоянию пришкольного участка; выработать свои предложения по улучшению экологической ситуации; перепланировать газоны.

Объект исследования: пришкольный участок.

Предмет исследования: газоны перед фасадом лицея.

Методы исследования: анкетирование, изучение литературы, практическая работа, эксперимент.

Работа относится к прикладным исследованиям.

Практическая значимость этой работы состоит в том, что мы перепланировали газоны пришкольного участка.

Организационные аспекты проекта:

1. Основная категория участников – обучающиеся 1-х – 11-х классов, их родители, другие члены семьи и педагоги лицея.
2. Предполагаемая работа будет проводиться на пришкольном участке с привлечением отдела архитектуры и градостроительства Администрации города, ООО «Дорожник 2».
3. Основная форма работы – перепланирование и благоустройство газонов пришкольного участка.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЧИСТЫЙ ПОДЪЕЗД»

Петришева Александра Александровна

научный руководитель Медведева Л.В.

МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» г. Юрга

Формирование экологической культуры - это важнейшее условие вовлечения каждого гражданина в дело по улучшению экологической ситуации в стране, регионе, городе, в каждом районе и дворе, как спасение от экологической опасности, как повышение уровня общечеловеческой культуры. [1]

Целью данного проекта стало: изучение отношения жильцов к состоянию подъездов как показателя уровня экологической культуры юргинцев.

Задачи заключались в следующем:

- провести анкетирование жильцов дома 18 по просп. Победы;
- выявить причины, от которых зависит неудовлетворительное состояние подъездов;
- оценить уровень экологической культуры жильцов через:
 - анализ причин неудовлетворительного состояния исследуемых подъездов;
 - выявление отношения жильцов к поддержанию чистоты и порядка в подъезде;
 - готовность жильцов внести свой личный вклад в благоустройство подъездов;
- провести пропагандистскую работу по формированию ответственного отношения жителей города к своему жилищу, частью которого является и подъезд.

Проект был реализован в период с октября 2006 по март 2007 года.

Объектом исследования в ходе выполнения проекта явились подъезды дома 18 по просп. Победы. В анкетировании по выявлению отношения жителей к состоянию подъездов приняла участие жильцы 52 квартир. Анкетированным было предложено оценить состояние своего подъезда по пятибалльной шкале.

По результатам проведенного исследования авторами проекта были сделаны следующие **выводы**:

1. Большинство подъездов дома 18 по просп. Победы находятся в неудовлетворительном состоянии, несмотря на то, что ремонт в них был сделан три года назад.



2. Более 60% жильцов самую низкую оценку в 1-2 балла поставили **почтовым ящикам и стенам**.

3. 96% квартирносемщиков полагают, что больше всего портят оборудование, не соблюдаются чистоту и порядок **дети жильцов и посторонние**, которые заходят в подъезды для распития спиртного, мусорят, портят стены, ломают почтовые ящики, выкручивают лампочки, устраивают в тамбурах подъездов туалет.

4. Около 60% жильцов считают, что порядок в подъездах, сохранность оборудования в первую очередь зависят от самих жильцов. Тем не менее, лишь 17 человек из числа принявших участие в анкетировании, готовы проявить инициативу и внести личный вклад в благоустройство подъездов. Это свидетельствует о **низкой социальной активности** жителей дома.

По мнению исполнителей проекта, основная причина неудовлетворительного состояния подъездов кроется в **низкой экологической культуре жителей**, которые не считают подъезд частью своего жилища.

Автор проекта разработал **программу действий**:

- на лестничных площадках всех 12 подъездов дома автор проекта и экологические волонтеры развесили листовки-призывы к жильцам ответственно относиться к оборудованию подъездов, соблюдать чистоту и порядок. В других микрорайонах Юрги членами детско-юношеского парламента были развешены еще 260 листовок-призывов;
- в городской газете «Юргинский Резонанс» была опубликована статья о проекте. Видеосюжеты о ходе проекта были показаны по юргинскому телевидению на двух каналах - ЮТВ и ЮТРК;
- предложение автора проекта об организации в Юрге конкурса на лучший подъезд было взято на рассмотрение городским Советом народных депутатов;
- автор проекта выступил с докладом на городской научно-практической конференции исследовательских работ школьников «Юрга на пути к устойчивому развитию 2007»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МАЛОЙ РЕЧКИ ИСКИТИМ В РАЙОНЕ ГОРОДА ЮРГА

Кравченко Анна Алексеевна

научный руководитель Туголукова З.М.

МОУ ДОД ЭБЦ, г. Юрга

Современная цивилизация несёт с собой невиданное ранее, ни в одну из эпох её развития, давление на природу. Сопровождающие её свалки мусора, твёрдые бытовые отходы являются серьёзной проблемой городов.

Человек издавна селился вблизи рек. И, естественно, реки в первую очередь подвергаются колоссальному загрязнению. Роль воды в жизни человека решающая. Без воды нет жизни. Поэтому, вопрос о чистоте воды так важен и для народного хозяйства, и для каждого индивидуума. Поэтому мы решили исследовать экологическое состояние малой речку Искитим, впадающую в реку Томь, имеющую большое значение для города Юрги. И ещё по причине не изученности данного вопроса.

Цель исследования – изучить экологическое состояние реки Искитим (Искитимки), протекающей в черте города Юрга.

Задачи: 1. Исследовать состояние берегов реки Искитим на предмет загрязнения.

2. Исследование воды реки Искитим и оценить её состояние.

3. Провести анкетирование жителей микрорайона, расположенного на берегу речки, с целью выяснить причины загрязнения её берегов.

Были взяты пробы воды в разное время года. Выяснилось, что вода в реке загрязнена. Зимой вода чище, хотя и имеет очень слабый болотистый запах. В тёплое время интенсивность запаха



усиливается. Загрязнённость тоже возрастает.

По берегу реки, от водохранилища до впадения в Томь, насчитали 7 многолетних свалок мусора (протяжённость берега около 1 км). Кроме этого, на всём протяжении на берегу валяются твёрдые бытовые отходы и мусор.

При анализе экспресс-опроса жителей района города, в черте которого протекает речка Искитим выяснилось следующее:

- Большинство семей считает речку грязной. Жители честно говорят, что мусор на берегах бросают все: и жители, и бывающие здесь рыбаки, и отдыхающие на берегу горожане.
- Отметили в анкете жители недостаточное количество контейнеров – всего 1. Недаром, жители предпочитают вывозить мусор, а не относить его в контейнер (6 семей из 10), или сжигать (1 семья). При наличии контейнеров, считают жители, будет мусора меньше.

Были пожелания, чтобы контейнеры были тяжёлые, чтобы их не опрокинули люди и животные. Чтобы собирали железо с улиц, его валяется много.

В ходе проведённых исследований сделаны **выводы и заключения**:

1. Экологическое состояние берегов реки Искитим неудовлетворительное. На всём протяжении берега, от водохранилища до устья (около 1 км), берег замусорен. Через каждые 100 – 150 м находятся свалки мусора. Свалки эти многолетние. Ближе к мосту запретили бросать мусор в связи со строительством нового моста, но стали делать свалки дальше. Происходит это от недостатка контейнеров для мусора.

2. В результате проведённых исследований сделан вывод, что вода в речке Искитим загрязнена. Зимой вода более чистая, так как зимой в реку попадает меньше земли и мусора с берегов. В другое время года вода мутная, после отстоя воды появляется осадок, вода с заметным запахом, по характеру болотистым. По мнению Т.Я. Ашихминой, такая вода пригодна только для нужд культурно – бытового назначения.

3. Был проведён экспресс – опрос жителей микрорайона Киргордод, улицы Овражной. Они также отметили загрязнённость реки в анкете. Хотя они ловят рыбу в реке, там купаются дети, на берегу отдыхают. По их мнению мусор бросают все, кто бывает на реке: жители, отдыхающие, рыбаки. Отметили жители недостаток контейнеров. Он всего 1, на автобусной остановке. Просили ещё контейнеры установить, но всё осталось по прежнему. Так как контейнер 1, он далеко, люди вывозят мусор в мешке на свалку. У кого нет машины, тайком бросают по прежнему на берег. Жители считают, что при наличии достаточного количества контейнеров, мусора на берегу станет меньше.

РОЛЬ ВОДОЕМОВ В АГРОЭКОСИСТЕМЕ АСАНОВСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

Старовойтов Денис Андреевич, Усачёв Иван Александрович

научные руководители Иванова Л.К., Санникова Т.В.

ФГОУ СПО Асановский аграрно-технический техникум, п.Асановский

Вода - это чудо созданное природой. Она постоянно находится в движении, управляет климатом земли, формирует рельеф суши. Воду нельзя ничем заменить, без неё нет жизни на земле, она обладает энергией и имеет память. Глобальной проблемой всего человечества является загрязнение и истощение водных ресурсов. Поэтому мы выбрали тему нашего проекта «Роль водоемов в агроэкоосистеме Асановского аграрно-технического техникума». Высокая распаханность территорий хозяйства, особенности расположения животноводческих ферм, несовершенная утилизация отходов животноводства, сброс неочищенных сточных вод в водоёмы, все это приводит к загрязнению не только водоемов, но и окружающей среды в целом. Это проблем не только нашего хозяйства, но и других предприятий Агропромышленного Комплекса. Разумеется, эти проблемы быстро не решить, но предотвратить их обострение, и возникновение новых вполне



возможно. Цель, которую мы преследуем – предотвращение загрязнения водоемов.

Асановский аграрно-технический техникум – элитно семеноводческое хозяйство с молочно-мясным направлением животноводства. Общая площадь землепользования – 1585 га, в том числе сельскохозяйственных угодий – 1371 га, пашни – 1269 га, сенокосов 6 га, пастбищ – 107 га, лесов – 22 га. поголовье скота: КРС – 560, свиней – 1500 голов. В населенном пункте проживает 1147 человек. На территории хозяйства находятся 11 прудов общей площадью 57 га. Пруды расположены в руслах оврагов, на территории полей, в лесных массивах и в населенном пункте. Источниками прудов являются атмосферные осадки, родники, ручьи и речка Малая Уса. Основная роль прудов – защита почв от эрозии, использование для водоснабжения сельскохозяйственных животных в летнее время и для любительского рыболовства. В результате исследования нами было выяснено, что основными источниками загрязнения водных ресурсов хозяйства являются: водная эрозия, животноводство и населенный пункт. Согласно материалам почвенно-эрозионного обследования поля в хозяйстве подвержены средней степени водной эрозии. Сильную степень водноэрозионной опасности имеет овражно-балочная сеть, её стоки попадают в речку Малая Уса и далее в искусственные водоемы. Проблема биогенного насыщения приобретает глобальный характер, происходит эвтрофирование водоемов. В агроэкосистеме Асановского аграрно-технического техникума к эвтрофированным водоемам относятся Школьный, Пилорамский, Животноводческий и Лагерный пруды, кроме того, речка Малая Уса загрязнена канализационными стоками в связи с отсутствием очистных сооружений. Несмотря на то, что водоемы способны к самоочищению и самовосстановлению за счет круговорота воды в природе, при высокой биогенной нагрузке эта способность утрачивается. Мы предлагаем мероприятия для снижения биогенной нагрузки: рециркуляцию биогенов и посадку защитных лесополос; плоскорезную обработку, которая способствует уменьшению смыва в 3-10 раз, а при мульчировании соломой предотвращает её полностью; посадку приовражных и балочных лесополос; комплексную очистку стоков. В результате проведения предложенных мероприятий мы ожидаем: восстановление экосистемы; увеличение содержания гумуса в почве, а следовательно, увеличение урожайности сельскохозяйственных культур; увеличение видового состава рыб.

Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не возможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь.

Антуан де Сент-Экзюпери.

ВЛИЯНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК АДсорбЕНТОВ НА СТЕПЕНЬ ОЧИСТКИ ВОДЫ

Емелева Ю., Едиханов Р.

научные руководители Лукманова А.А., Пономарева Л.Ф.

Уфимский топливно-энергетический колледж

На современном этапе важной проблемой является антропогенное загрязнение сточных вод. Загрязнителями гидросферы может быть любой физический агент, химическое вещество или биологический вид (главным образом микроорганизмы), поступающие в окружающую среду или возникающие в ней в количестве, выходящим за рамки обычного, и вызывающие загрязнение среды. В настоящей научно-практической работе были исследованы по литературным источникам основные антропогенные загрязнения гидросферы и методы очистки. Существует множество методов очистки сточных вод, однако, в водоемы ежегодно попадает около 33, 273 млн.т. загрязняющих веществ.[1] Использование воды не надлежащего качества отрицательно влияет на срок службы техники и здоровья человека. В настоящее время все более актуальной становится очистка воды перед ее потреблением. Одним из важнейших способов очистки является ее фильтрация и адсорбция нежелательных примесей на поверхности адсорбентов. Эффективность адсорбентов зависит от многих факторов: физико-химических свойств, гра-



нулометрического состава, пористости и насыпной плотности.

Работа проводилась с сентября по ноябрь 2007 года. В качестве адсорбентов были выбраны: активированный уголь, ионообменная смола КУ-2, силикагель, песок, керамзит. В качестве извлекаемых из воды компонентов были выбраны моющее средство «Sorti» и фенол.

Для исследуемых адсорбентов мы определяли: гранулометрический состав, насыпную плотность, пористость, массовый и поверхностный эквивалентный диаметры.[2] По результатам исследования наиболее эффективно очищает воду от моющего средства и фенола ионообменная смола КУ-2 (46,7 % и 39,65 % соответственно); следующий по эффективности активированный уголь (40 % и 34,5 % соответственно). Использование силикагеля в качестве адсорбента не дало положительных результатов. Исследования активности адсорбентов продолжаются.

ХИМИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ 3-ОЗЕР. (НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ НА ОЗЕРЕ БАЙКАЛ)

Мартынова Мария, Воробьева Алена

научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МОУ СОШ № 7 г. Улан-Удэ, республика Бурятия

Цель исследования: Изучение химической воды 3-озер, взаимосвязь с живыми организмами и использование воды в практической деятельности человека.

Три озера: Байкал, Котокель, «Мертвое озеро» объединены одной гидросистемой, имеют разную историю образования, но в тоже время, имеют различный химический состав воды, что сказалось на развитии органического мира.

Вода Байкала уникальна своей прозрачностью, солеными минерализацией физическими и химическими свойствами, что создает условия для особого микроклимата в самом озере и на его побережье, и, как следствие этого- многообразие видового состава растительного и животного мира, поэтому вода Байкала используется без всяких очистителей для бытовых и технологических нужд человека. Благодаря уникальности химического состава в ней развиваются и живут эндемики: омуль, Байкальская нерпа, рачки-бокоплавы, и другие, более эндемиков.

Химический анализ воды озера Котокель (образцы № 1, 2, 3, 4, 5) отличается от химического состава воды озера Байкала, данная вода насыщенная сульфатами, хлоридами некоторыми металлами, но в допустимой норме, а вот вода «Мертвого озера» содержит кроме сульфатов, хлоридов, карбонатов, -тяжелые металлы (Pb, Fe, Cu) и даже радиоактивные элементы, и как следствие- практическое отсутствие живых организмов в ней.

Несмотря на территориальную близость этих озер – химический состав – различный, что обуславливается различной глубиной озер, разной степенью биологической очистки, температурным режимом, площадью, различной историей и временем образования этих озер.

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ЖЕСТЯНКИ

Ефремова Наталья Викторовна

научный руководитель Лумбунова Надежда Александровна

МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ

Цель нашего исследования найти жестяным банкам практическое применение в жизнедеятельности человека, тем самым, помогая решать экологическую проблему не только нашего города, республики, но и всей страны.

Предмет исследования: использованные жестяные банки.



Речь идет о пустых консервных банках – неперенных спутника быта, а особенно туристических походах. Горы банок громоздятся не только на городских свалках, но и на лесных полянах, вдоль дорог, по берегам рек и озер, как правило, в красивейших местах, особенно охотно посещаемых туристами.

Необходимо найти способы переработки этого долговечного мусора, найти практическое применение жестяным банкам в домашних условиях, решить экологическую проблему наших рек, озер, улиц, городов и т.д. – это тона с экономленного, но и сбереженная энергия.

ЮРТА КАК ЭКОСИСТЕМА

Цыбикжапова Дарья

научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ.

Цель исследования: изучить экологические качества бурятской юрты и разработать рекомендации для применения некоторых ее элементов в современных домах и влияние домашней экосистемы на здоровье человека.

Актуальность: Юрта является «экологическим и экономически выгодным жилищем». Она положительно влияет на человеческое здоровье. Очень проста и практична в сборке.

Гипотеза: предполагаю, что многие элементы конфигурации юрты и предмета быта являются экологически оправданными и имеют право на использование при постройке современных домов с целью сохранности здоровья людей. Круглая войлочная юрта классическое жилище кочевников-скотоводов сухих степей – имела широкое распространение у забайкальских бурят. Вопрос о ее бытовании у забайкальских бурят остается открытым, так как несмотря на неоднократные упоминания в литературе об их существовании в 17-18 вв. в западной части этнической территории бурят, существует следственно от конических корьвых и берестяных или покрытых звериными шкурами жилищ (бухэг) к деревянным постройкам.

Первое упоминание о войлочных юртах у прибайкальских бурят встречается в путевом дневнике Н. Спафария (1675г.), который, говоря о быте западных бурят, ограничился замечанием: «Юрты у братьев войлочные». Следующее упоминание мы находим у Л. Ланге, который отмечая свой приезд в Братский острог, записал в дневнике: « в окрестностях острога живут в войлочных юртах братские татары». И. Э. Фишер, путешествовавший в 1740-1746гг. написал в «Сибирской истории»: «Живущие в северных местах озера Байкал буряты строят против обыкновения других калмыцких и монгольских поколений деревянные шестиугольные хижины на один образец, а при том, не отменяли они старинных своих монгольских войлочных кибиток, которые, снимая переносят с места на место».

Войлочная юрта, теплая зимой и прохладная летом, позволяла кочевникам перемещаться со своими стадами, «вслед за травой и водой» оптимально используя пастбище все четыре годовых сезона. Из шерсти овец кочевники получали «строительный» материал – прочный пористый войлок – надежные легкие стены. Из сухого легкого дерева, тальника готовили его конструктивные части. Жилище кочевников было удобным, так, круглая форма давала возможность максимально использовать все пространство. Солнце сверху освещало внутреннюю часть юрты, бескрайняя степь окружала ее извне.

Вывод: На основе проделанной работы можно сделать вывод, что юрта, действительно, является экосистемой, так как изготавливается из экологически чистых материалов и на основе целесообразности всех ее частей и предметов, следовательно, при строительстве частных домов можно использовать элементы юрты с целью сохранения здоровья человека.



СТРЕСС КАК НЕГАТИВНЫЙ БИОСОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР

Назарова Екатерина Константиновна

научный руководитель Захаренко Лариса Александровна

МОУ СОШ №6, г. Балтийск Калининградской области

Изучение проблем стресса и устранения их в детстве и юности может помочь избежать множества проблем во взрослой жизни, этим объясняется актуальность данной проблемы. Целью работы является изучение основных причин, способствующих появлению стресса.

В работе использовались такие методы исследования как опрос, сравнение, анализ полученных результатов, анализ тематической литературы. Объектом исследования выступали учащиеся (119 человек).

При определении уровня стресса на настоящий момент мы получили следующие результаты: у 61% учащихся стресс в данный момент отсутствует, 19% имеют умеренный стресс, 16% имеют достаточно выраженное напряжение эмоциональных и физиологических систем организма, 4% находятся в состоянии стресса.

При проведении исследования на стрессочувствительность: 41% учащихся устойчивы к стрессу (учащиеся профильных военно-морских классов), имеют норму 59% учащихся универсальных 10-11 классов, 14% - повышенная чувствительность к стрессу у учащихся 9-х классов.

46% учащихся слабо подвержены стрессу, 53% учащихся умеренно подвержены стрессу, 10% учащихся сильно подвержены стрессу.

Больше всего отрицательных эмоций, т.е. тех, которые могут спровоцировать появление стресса, ученики испытывают: когда учитель кричит (88%), когда учитель несправедлив к ученику (86%), когда их вызывают к доске (85%), когда ставят плохую оценку (15%). Положительные эмоции учащиеся переживают, когда приходят в школу (26%) и когда до конца урока остается 5 минут (66%).

В процессе работы были выработаны рекомендации по предупреждению стрессовых состояний у учащихся.

ЛИХЕНОИНДИКАЦИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОКРЕСТНОСТЕЙ С.ЗАГАЙНОВО ТРОИЦКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Березников Илья

научный руководитель Казанцева Ольга Александровна

МОУ «Загайновская сош, Троицкий район, Алтайский край»

Вследствие ускоренного развития экономики, материального производства в конце XX века наметились существенные изменения в биосфере. В масштабах невиданных ранее загрязняется окружающая среда.

Оценку состояния воздушной среды можно проводить с использованием биоиндикационных методов.

Одним из сильных по воздействию на окружающую среду является диоксид серы, образующийся при сгорании серосодержащего топлива. Даже незначительное его наличие в воздухе сказывается на таких организмах, как лишайники. Малейшее загрязнение атмосферы, не влияющее на большинство растений, вызывает массовую гибель лишайников.

Цель работы: оценить состояние окружающей среды окрестностей школы по наличию, обилию и разнообразию видов лишайников.

Задачи:

1. Определить виды лишайников, произрастающие на пришкольной территории. 2. Определить встречаемость и обилие видов лишайников.



3. Определить показатель относительной чистоты воздуха на пришкольной территории.
4. Сравнить показатель относительной чистоты атмосферного воздуха (ОЧА) с данными полученными пролетарскими школьниками.

5. Изучить влияние антропогенной нагрузки на лишайники.

Исследование начато в сентябре 2006 года. С помощью визуального метода составлена картосхема пришкольной территории.

Исследования проводились по стандартной методике оценки чистоты атмосферного воздуха по наличию и видовому составу лишайников. Определяли показатель относительной чистоты атмосферы (ОЧА).

Чем ближе ОЧА к единице, тем чище воздух местообитания.

Были обследованы четыре пробные площадки: 1 - деревья, растущие в 2 м от дороги, 2 - в 50 м от дороги, 3 - 150 м от дороги. Число деревьев на площадках одинаково. Площадь территории, прилегающей к школе, равна 38400 м².

В результате исследования было выявлено, что наибольшее количество лишайников растет на березах, наименьшее - на кленах и ивах. Всего обнаружили на пришкольной территории 12 видов. Выявленные виды лишайников по типу роста относятся к накипным 4 (33,3%); листовым 5 (41,7%); кустистым 3 (25%).

Результаты исследования показали: на стволах деревьев растут лишайники из родов - Уснея (Уснея жесткая), Цетрария (Цетрария заборная), Фисция (Фисция серо-голубая), Пармелия (Пармелия шероховатая), Ксантория (Ксантория постенная).

Наибольший процент встречаемости и степень покрытия имеют листовые лишайники, их балл равен 5, кустистые - 3 балла. Показатель относительной чистоты атмосферы равен 0,76; оценивая данный показатель со стандартной величиной, пришли к выводу, что ОЧА близок к 1, воздух на пришкольной территории чистый.

Ксантория, растущая на тополях участков 1 и 2, находящихся на территории села, испытывает наибольшую антропогенную нагрузку. Оценка степени ее покрытия равна 1. На участке 3 степень покрытия деревьев лишайников выше и балл равен 2.

Атмосферный воздух территории, где расположена Загайновская школа, чище, чем воздух территории школы поселка Пролетарии Троицкого района.

Лишайники подвержены антропогенному воздействию, чем дальше источник загрязнения, тем чаще и обильнее встречаются эти организмы.

ВЛИЯНИЕ ВЫБРОСОВ ПТИЦЕФАБРИКИ ПОСЕЛКА СЫЛВА НА АГАРИКОИДНЫЕ БАЗИДИОМИЦЕТЫ

Реньжина Наталья Владимировна

научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна

МОУ Сылвенская СОШ №1, пос. Сылва

Состояние микобиоты нарушенных лесных сообществ может служить индикатором степени негативного воздействия техносферы. Если по проблеме влияния выбросов промышленных предприятий на агарикоидные грибы ведутся работы, как в нашей стране, так и за рубежом, то данные по влиянию сельскохозяйственных предприятий и, в частности, птицефабрик, практически отсутствуют. **Целью** работы являлось изучение изменений биоты агарикоидных базидиомицетов, исходя из степени удаленности лесного биогеоценоза от птицефабрики Сылвенская (Пермский район, Пермская область). В ходе исследований решались следующие **задачи**:

- Выявление видового состава агарикоидных грибов в районе Сылвенской птицефабрики.

- Установление состава экологических групп грибов по мере удаления лесного биогеоценоза.



- Выяснение влияния выбросов птицефабрики на биоту и экологический состав грибов.
- Выявление редких видов агарикоидных грибов.

Для проведения исследований в 2000 году были заложены стационарные участки, имеющие прямоугольную форму и размер 50 x 20 м, на расстоянии 0,5, 2, 3 км на юго-запад от птицефабрики «Сылвенская». Стационарные участки условно обозначены: П 0,5 – елово-пихтовый разнотравный лес на расстоянии 500 м. Е2 – пихтово-еловый разнотравный лес на расстоянии 2 км от птицефабрики. Е3 – пихтово-еловый разнотравно-лаковый лес на расстоянии 3 км. Сбор плодовых тел грибов проводился 1 раз в неделю с августа по сентябрь в течение 7 лет с 2000 – 2007 год. При проведении исследований обращалось внимание на сходство биогеоценозов по видовому и экологическому составу. В результате исследований было выявлено 58 видов агарикоидных базидиомицетов относящихся к четырем порядкам, 12 семействам и 29 родам. Наиболее распространены являются представители семейств Tricholomaceae, Russulaceae, что характерно для лесной зоны. И на долю этих ведущих семейств приходится 51 % от общего числа видов агарикоидных грибов. Список видов агарикоидных базидиомицетов составлен по системе Мозера, для каждого гриба указывается место обитания, время сбора, пищевая ценность и принадлежность к экологической группе (с использованием цветных фотографий).

Так же была составлена картошка грибов. По способу питания все грибы были разделены на 2 группы: биотрофы (микоризообразователи и паразиты) и сапротрофы (ксилофилы, подстилочные и гумусовые сапротрофы, биотрофы, сапротрофы на опаде и базидиомах). Эти экологические группы неодинаковы по числу видов: Мг (микоризообразователи) – 44%, Ле (ксилофилы) – 24%,

St (подстилочные) – 19%, Ну (гумусовые) – 7%, 6% - остальные. Больше всего микоризных грибов в семействе Boletaceae (4), Russulaceae (8).

Такое соотношение экологических групп грибов объясняется тем, что под действием выбросов с птицефабрики гибнут хвойные деревья, поэтому много опада, валежа. Это способствует развитию ксилофилов и гумусовых сапротрофов. За семь лет исследований было выявлено **3 новых вида** для Пермского края: Entoloma caccabus, Entoloma venosum, Galerina vittiformis, а так же 2 вида – Гриб зонтик девичий и гриб зонтик высокий, занесенные в Красные книги РСФСР, СССР и Среднего Урала. Видовой состав в изучаемых биогеоценозах разнообразен. На 1 участке П0,5 - 19 видов, на Е2 – 29, на Е3 – 44. Общими для всех типов леса оказались 8 видов: лаковица лаковая, свинушка тонкая, навозник лохматый, опенок осенний, шишколюб съедобный, мицена аркангелиана, мицена скользкая, ложноопенок серопластинковый.

Распространение экологических групп грибов в исследуемых биогеоценозах неравномерно. Наименьшее количество микоризообразующих грибов (17%) отмечено на расстоянии 500 метров от птицефабрики, что свидетельствует о высокой степени нарушенности данного биогеоценоза, т. к. они основной компонент микобиоты, а больше всего их на Е3 - 59%. Ксилофилов 52% - на П 0,5, Ну – 25%. Подстилочных сапротрофов больше на Е3 (наличие их важно для любого биогеоценоза, они играют большую роль в круговороте веществ). Огромное количество крапивы растущей на почве богатой азотом и другими элементами на П 0,5 приводит к уменьшению числа микоризообразующих грибов. Все это создает условия для развития нитрофильных видов, таких как свинушка тонкая, навозник лохматый, груздь черный, что свидетельствует об ухудшении экологической обстановки. Эти грибы могут использоваться в качестве биоиндикаторов.



ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ДИЗЕЛЬНЫХ ТОПЛИВ АЗС Г. УФЫ НА СОДЕРЖАНИЕ СЕРЫ

Шараева Э.А., Сафаргалина Г.М.

Научные руководители: Пономарёва Л.Ф., Лукманова А.А., Дашкина Л.Р.

ГОУ СПО Уфимский топливно – энергетический колледж

По требованиям Всемирной Топливной Хартии и Европейского стандарта EM590 ужесточаются требования к дизельным топливам по содержанию общей серы (50 мг/кг или 0,005 % масс). Одна из основных причин загрязнения городской атмосферы воздуха является автотранспорт, количество которого ежегодно увеличивается.

Исследовательская работа проводилась с ноября 2007г. по январь 2008г. и состояла в отборе зимнего дизельного топлива с АЗС г. Уфы (отобрано 24 пробы с 5 АЗС г. Уфы), проведении лабораторного анализа в лаборатории «Технического анализа и контроля производства» Уфимского топливно-энергетического колледжа на содержание общей серы (ГОСТ 19121-73), и выработки рекомендаций по улучшению качества дизельного топлива.

Результаты исследований сравнивались с требованиями стандартов Евро-4 (общее содержание серы по стандарту Евро-4 -0,005 % масс).

Результаты исследований показали, что в 7 образцах проб обнаружено превышение содержания серы в 1,36-2,5 раз норм по стандартам Евро -4.

Разработаны рекомендации для получения дизельных топлив, соответствующих евростандартам, для этого необходимо:

-заменить катализаторы на установках гидроочистки дизельного топлива на более активные и селективные;

- увеличить загрузку катализаторов в 1,2-1,5 раза, что приведёт к увеличению контакта сырья с катализатором и к снижению содержания серы в дизельном топливе;

-повысить давление в реакторах гидроочистки от 3 до 5 МПа. Возрастание общего давления в системе способствует увеличению глубины гидроочистки и увеличению срока службы катализатора;

-провести ряд работ по реконструкции, установить дополнительные реактора для загрузки катализатора, увеличить толщину стенок путём замены оборудования, что увеличит капитальные и эксплуатационные затраты, но позволит осуществить переработку прямогонных дизельных топлив и вторичного сырья (лёгкого газойля процессов термического крекинга, висбрекинга, замедленного коксования и каталитического крекинга).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗЕРА КАБАН

Анохина Анастасия

научный руководитель Ярулина Л.А.

Гимназия 122, г. Казань

Озеро Кабан – любимое место отдыха горожан. Расположенное почти в центре Казани, оно является украшением города. Кроме того, много тайн и легенд связано с ним. Однако, начиная с 18 века, экологическое состояние озера стало ухудшаться и сегодня его можно назвать катастрофическим.

Целью нашего исследования является изучить экологические проблемы озера Кабан и предложить пути их решения. Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи: изучить историю загрязнения озера, определить его современное экологическое состояние, наметить пути его оздоровления. Для получения достоверной информации и выводов мы использовали следующие научные методы: анализ научной литературы, собеседование с



учеными-экологами, графическое моделирование. В ходе нашего исследования мы пришли к следующим выводам.

Кабан – это редкое уникальное творение природы. Это водная система, состоящая из 3 крупных озер. Ширина до 580 м, длина более 3 км, наибольшая глубина до 31 м. Ученые считают, что озеру около 25-30 тысяч лет, и оно образовалось после изменения русла р. Волги.

Говоря об экологической истории озера, важно отметить, что в 16 веке Кабан еще сохранял чистоту и красоту, несмотря на то, что и в то время сюда свозили весь мусор и нечистоты. Ситуация стала резко ухудшаться с первой половины 18 века, когда вокруг озера появились мыловаренные и кожевенные предприятия. В начале 19 века состояние озера вызывает беспокойство ученых Казани и среди них известный ученый-химик А.М. Бутлеров. В середине 19 века в связи с бурным развитием промышленности давление человека на природу резко возрастает. С этого времени берет начало новый этап – период прогрессирующего загрязнения и умирания озера. Важными причинами загрязнения озера были: расширение городского промышленного и кустарного производства, увеличение территории самого города и вместе с ним, его населения, а также отсутствие водопровода, который появился в 1875 г. Однако строительство водопровода не решило проблему, т.к. им могли пользоваться только состоятельные люди. В конце 19 века участились случаи заболевания тифом, малярией, туберкулезом. Первые попытки очистить Кабан были предприняты в 1829-1830 г.г. Через 100 лет в 1936 году началось строительство водовода из р. Волги в озеро Кабан, чтобы освежить воду озера. В 1957-1958 г.г. произвели основательную очистку дна Кабана. Однако к концу 20 века ученые констатировали гибель озера. Нам удалось выяснить, что главными причинами гибели озера стало создание Куйбышевского водохранилища, которое замкнуло экосистему озера, сброс промышленных и бытовых отходов, отсутствие очистных сооружений. В 1981 г. была создана комиссия по спасению озера. В 1982 г. было очищено дно Кабана. Сегодня озеро Кабан возвращается к жизни. Последнее десятилетие идет непрерывная борьба за его спасение. В нашей работе мы предлагаем практические пути оздоровления озера. Чудесный природный водоем может и должен быть возвращен к жизни. Мы любим наш тысячелетний город и хотим сберечь его природные богатства.

ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СНЕГА РАЗНЫХ ЗОН Г. КАРГАТА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Катлеев Андрей,

научный руководитель Жмуренко Н.А.

МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат

В своей работе я оцениваю состояние снегового покрова 2005-2006 и 2006-2007 годов разных зон г. Каргат. Каргат – небольшой. Отапливание жилья и учреждений происходит в основном печным отоплением или с помощью котельных, которые работают на каменном угле. Именно они дают наибольшее запыление и загрязнение воздуха, а значит и снега. В 2006-2007 годах в городе перевели некоторые котельные на природный газ. Проводится газ и в частные дома. Цель работы:

Оценить состояние снегового покрова некоторых зон г. Каргата в сравнении до и после введения газовых отопительных установок.

Были взяты пробы снега в следующих районах:

1. АГЗС на автодороге «Байкал». 2. Огород, г. Каргат, ул. Советская, 94. 3. Огород, с Теренино, ул. Центральная, 27. 4. Котельная детского сада «Березка». 5. Участок у магазина «Березка». 6. Котельная КСШ №1

Больше всего загрязнений на участке рядом с котельной школы №1. Почти поровну загрязнений у котельной детского сада «Березка» и огорода в Каргате. Затем в снегу у АГЗС, у магазина «Березка». Меньше всего пыли выпало за зиму на огород в с. Теренино (примерно в 20 км от г.



Каргата). Во всех пробах рН меньше 5,6. Значит на всех участках были кислотные выпадения. В 2007 году исследования проводились только на двух участках из бывших шести:

1. Котельная детского сада «Берёзка».
2. Котельная КСШ №1.

При газовой котельной загрязнение снега около котельной КСШ №1 в 20! раз меньше чем при угольной. А результаты проб у котельной детского сада «Берёзка» практически не отличаются. Отсюда можно сделать вывод, что котельные, отапливаемые газом намного безопасней для окружающей среды, чем отапливаемые углём. Проведенные исследования четко показывают зависимость количества загрязнений от числа и качества загрязнителей. Исследуя химический состав снега, можно сказать, что снег сильно загрязнен различными веществами. При исследовании были выявлены сульфат-ионы, хлорид-ионы, сульфид-ионы, сульфит-ионы, катионы аммония, свинца. Во всех пробах оказалась повышенной кислотность снега. Это можно объяснить тем, что при сгорании твердого топлива в воздух попадают кислотные оксиды, которые затем при растворении в талой воде подкисляют ее. Кислота может накапливаться в почве и ухудшать ее качество.

Учитывая результаты работы можно сделать следующие предложения.

Жителям частного сектора города рекомендовать активнее подключаться к газовой отопительной сети.

Располагать приусадебные участки как можно дальше от угольных котельных. Если это невозможно сделать, то высаживать на максимальном расстоянии от котельной овощные культуры. По возможности добавлять на огороды свежую землю для уменьшения концентрации вредных веществ.

Через средства массовой информации пропагандировать использование более экологичного топлива.

ПРОБЛЕМА БЫТОВОГО МУСОРА И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ П. АХТЫРСКОГО

Харьковский Василий Александрович
научный руководитель Самойленко В.И.

МОУ СОШ № 42, пос. Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край

Проблема ТБО остро стоит во многих странах, особенно в России. Ежегодно в городах России образуется примерно 130 млн. м³ твердых бытовых отходов, что составляет около 0.2т. на одного человека. На территории России сегодня действует 7 мусоросжигательных заводов, остальная масса отходов поступает на свалки. Не в любом месте можно устроить специально оборудованную свалку. К решению этой задачи привлекаются специалисты разных направлений: геологи, гидрологи, экологи и т. д. При этом должны учитываться:

- роза ветров в районе свалки
- расстояние от населенных пунктов, водоохранные и природоохранные зоны
- водопроницаемость грунтов
- площадь территории
- расположение, удобное для подъезда

Цель моей работы :выявление взаимосвязей элементов климата и места размещения, способов переработки бытового мусора на примере п.Ахтырского.

В ходе своих исследований я выяснил:

В п. Ахтырском используется один из вариантов обращения с ТБО - это захоронение.



Мусоросжигающих и мусороперерабатывающих заводов на территории поселка нет. Учastок под твердые бытовые отходы расположен в 2х км, южнее границ поселка, площадью 2,5 га. Земли, находящиеся под свалкой, ценности не представляют - это нарушенные земли при разработке песчаного карьера. Полигон представляет собой котлован глубиной 4 – 10 м, размерами в длину – 150 м, в ширину от 70 до 80 м, выраженной изломанной линией с востока. Организацией работ на полигоне предусматривается поэтапное его заполнение отходами ТБО .Эксплуатация возложена на Ахтырское МУЖЭП.

Выявлены нарушения в размещении полигона для свалки. Отходы должны располагаться на водонепроницаемой платформе толщиной до 3х м. Этой платформы на дне карьера нет.

Преобладающие направления ветра юз (весеннее летние месяцы), св (осеннее зимний период) направления(табл.2). Биогаз – результат разложения органических веществ – не может переноситься этими ветрами в поселок.

Расстояние от поселка выдержано, а вот вблизи полигона проходит ручей , который впадает в р. Ахтырь. Свалка расположена в песчаном карьере , значит велика водопроницаемость грунта и сточные воды попадают в ручей, затем в р.Ахтырь.

Даны рекомендации по устранению нарушений и по переработке БО.

*В условиях теплого климата (табл.4)можно использовать метод компостирования.

*Сортировать мусор. Заинтересовать население путем отмены платы за сбор мусора.

*На месте полигона построить мусоросжигающий завод

ОЦЕНКА ЧИСТОТЫ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

Федорова Екатерина

руководитель: Каменских Ирина Петровна

МОУ «Пурпейская СОШ № 3» п. Пурпе, ЯНАО

Целью работы «Оценка чистоты атмосферного воздуха» является определение экологического состояния атмосферного воздуха поселка Пурпе по состоянию растительного покрова.

В ходе работы определена чистота атмосферного воздуха по поверхности листовых пластинок; выявлены химические загрязнители в зольном растворе растений лесной и придорожной зоны, выявлены химические загрязнители в соке растений лесной и придорожной зоны.

В результате проведенного исследования сделаны следующие выводы:

1. Исследование состояния растительного покрова расширяет возможности оценки и контроля качества природной среды.
2. Мониторинг растительного покрова является простым и экономичным методом контроля чистоты атмосферного воздуха.
3. Используя результаты исследования чистоты атмосферного воздуха в поселке, воздух можно считать чистым.
4. В результате исследования были выявлены районы (обочины дорог) в которых были обнаружены сульфаты и оксиды серы, соединение которых с водой, образует кислоты.
5. Анализ полученных результатов показал, что в незагрязненных лесных массивах растения менее подвержены техногенному воздействию



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АТМОСФЕРЫ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

Корнева Наталия Валентиновна

научный руководитель Коровина Татьяна Владимировна

ГОУ СППО (педколледж) г.Усмань

Жизнь на Земле возможна до тех пор, пока существует земная атмосфера – оболочка, защищающая нашу планету от вредного воздействия космических излучений и резких колебаний температуры. В результате человеческой деятельности в атмосферу попадают сотни веществ, которые становятся загрязнителями. Изменение окружающей среды обитания людей устанавливается по ухудшению их здоровья и степени загрязнения атмосферного воздуха.

Липецкая область относится к регионам страны, где наблюдается высокая антропогенная нагрузка и областной центр – город Липецк входит в первую десятку городов России, в которых в несколько и более раз превышены допустимые концентрации загрязняющих веществ. На территории Липецкой области одним из самых мощных очагов загрязнения является Липецкий промышленный узел. На долю «НАМК» приходится 85% выбросов от всех стационарных источников города.

Усложняют экологическую обстановку города тракторный завод, завод «Свободный сокол», «Липецкцемент» и другие. К основным источникам загрязнения атмосферного воздуха Липецкой области относятся топливно-энергетические, транспортные, сельскохозяйственные и другие предприятия, а также автомобильный, железнодорожный и другие виды транспорта.

Вещества-загрязнители, поступающие в атмосферу в изобилии, влияют на состояние здоровья человека. Например, окись углерода, выделяемая при неполном сгорании всех видов топлива, препятствует кислородному обмену крови. В больших дозах поражает нервную систему. При длительном воздействии нарушает сердечную деятельность. Пылевидные отходы раздражают дыхательные пути, вызывают легочные заболевания. Задерживают солнечные лучи.

Для предотвращения загрязнения атмосферного воздуха предпринимаются следующие меры: разработка и внедрение очистных фильтров, применение экологически безопасных источников энергии, безотходной технологии производства, борьба с выхлопными газами автомобилей, озеленение городов и поселков.

Очистка промышленных отходов не только предохраняет атмосферу от загрязнений, но и дает дополнительное сырье и прибыль предприятиям.

ЭХО ЧЕРНОВЫЛЯ НА ТЕРРИТОРИИ УСМАНСКОГО РАЙОНА

Горина Надежда Александровна

научный руководитель Коровина Татьяна Владимировна

ГОУ СППО (педколледж) г.Усмань

26 апреля 1986 года в 01 час. 25 мин. по московскому времени произошел взрыв реактора 4-го блока Чернобыльской АЭС. В нем находилось 192 тонны урана. В России последствия взрыва испытывают 16 областей, в том числе и Липецкая область.

Под его зловещим крылом оказался и Усманский район, как один из наиболее пострадавших от ядерной катастрофы на Чернобыльской АЭС. Определенная территория Усманского района относится к зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом.

Чернобыль по кодочлону славянских азбуки: «Погибель есть, заклятие наше он, знак беды для людей». Так оно и вышло, как предсказывали древние прорицатели.

Показатель смертности от злокачественных новообразований среди всего населения района в 2006 г. составил 190,8 на 100 тыс. населения, что выше уровня среднего показателя за



2002-2005 гг. В сравнение с 2002 г. отмечается небольшой рост смертности от данной причины (на 5%). Прогрессируют онкологические заболевания, особенно легких. По этому показателю усманцы вышли в лидеры: он превышает средний показатель по области на 17%, по России - на 36%. В настоящее время на учете с болезнями щитовидной железы состоит 1 тысяча человек, в том числе 200 детей. У 80 % детей и подростков наблюдается увеличение щитовидной железы.

Член Нью-Йоркской академии наук Жорес Медведев писал: «Чернобыльская авария будет собирать свою дань, оплачиваемую не только деньгами, но и жизнями людей, еще несколько столетий». Вероятно, ученый имел в виду период полураспада «цезия-235», «удобившего» и усманскую землю.

Если бы люди знали тогда правду, то последствия были бы значительно мягче. Большое значение имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм, выбор правильного рациона питания, употребление йода калия, применение других мер профилактики.

Вышеперечисленные рекомендации позволят ускорить выведение радионуклидов из организма и повысить защитные силы организма в целом, помогут сохранить здоровье и трудоспособность.

Отдаленные эффекты радиоактивной аварии на Чернобыльской АЭС предстоит изучать в дальнейшем у людей, населяющих загрязненные территории.

НАЗЕМНЫЕ МОЛЛЮСКИ ГОРОДСКИХ ПАРКОВ

Байларова Ольга Дмитриевна

научный руководитель Булавкина Ольга Вячеславовна

Детский эколого-биологический центр, г. Заречный

Города являются специфической средой обитания для живых организмов. Температурный и влажностный режимы здесь искажены по сравнению с природными биотопами. В период с 2006 по 2007 гг. были изучены парковые биотопы городов Пензы и Заречного с целью определить видовой состав и распределение малакофауны и выявить, как влияет деятельность человека на изменение ее структуры. Рабочей гипотезой исследования было предположение о том, что уборка мусора, растительного опада, рыхлаение почвы отрицательно влияет на комплекс наземных моллюсков, которые являются важным элементом естественных биогеоценозов в нашей области. Материалом для исследования послужили раковины моллюсков собранные на территории парков по общепринятым в малакологии методикам. Также в работе использованы коллекции брюхоногих кафедры зоологии и экологии ПГПУ. После определения и подсчета улиток живые особи были выпущены, а пустые раковины вошли в состав коллекции. В исследованных городских парках обнаружено 14 видов моллюсков: 14 – в г. Пенза, 4 – в г. Заречном. Наибольшее число и обилие видов улиток отмечено на территории парка им. Белинского у тропы здоровья. Наименьшее обилие при небольшом количестве видов брюхоногих наблюдается в ботсаду. Низкое видовое богатство малакофауны парка им. Лермонтова, как и Комсомольского, компенсируется высокой численностью особей. Фоновым синантропным видом во всех парках является эврибионтный *Cochlicopa lubrica*. Другие распространённые виды – *V. pulchella* и *F. fruticum* – встречаются реже, и не всегда входят в состав доминантных. Остальные виды больше зависят от внешних условий. Их выпадение возможно при дальнейшей эксплуатации парков. Наибольшее влияние на жизнедеятельность моллюсков оказывает ежегодная уборка территории, которая способствует обеднению почвы перегноем и снижает количество пригодных для улиток убежищ на время неблагоприятных условий, таких как засуха, чрезмерное увлажнение и резкие колебания температуры. Лишь затем сказывается наличие или отсутствие мусора оставляемого человеком, изоляция территории парка от леса. Уборка растительного опада, в первую очередь, оказывает влияние на численность наземных моллюсков. Их обилие отрицательно связано с интенсивностью хозяйственных работ. Использование парков в качестве рекреационных зон и очистка верхнего



сложения почвы от опадания может привести к полному исчезновению сначала стенобионтных, а затем и эврибионтных видов. Снижение антропогенного воздействия поможет сохранить еще оставшиеся виды улиток и, со временем, малакофауна парков сможет пополниться за счет антропохории и естественного вселения, в основном мелких особей наземных моллюсков.

НАРУШЕНИЕ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

Ашепкова Анастасия Алексеевна

научный руководитель Позднякова Наталья Николаевна.

Детский эколого-биологический центр, г. Заречный

Высокая плотность человеческих популяций в современном обществе ведет к явлениям гиперпопуляционного стресса. Одно из них - нарушение пищевого поведения.

Актуальность работы обусловлена тенденцией повышения числа девушек с

недостатком массы тела и увеличением заболеваемости анорексией в среде подростков.

Цель работы: определить индекс массы тела у девочек-подростков г.Заречного и г.Пензы и выяснить степень их стремления к ограничению веса.

Задачи:

- Проанализировать материал о экологических предпосылках и социальных причинах нарушения пищевого поведения девочек на основе обзора литературы.

- Определить степень распространения дефицита массы тела у нескольких групп девочек-подростков Заречного и Пензы.

- Выявить тенденции в стремлении девочек к ограничению веса.

Объект исследования: здоровье девочек-подростков.

Предмет исследования: дефицит массы тела у девочек и степень их стремления к ограничению веса.

Методика включает в себя экспериментальные исследования - определение значения индекса массы тела, социологический опрос по стремлению к ограничению веса.

Выводы:

- В среднем у 27% старшеклассниц лицея №230 обнаружена пониженная масса тела, из их 74% имеют заболевания – вероятные причины дефицита массы тела. Учебные нагрузки в сочетании с высокой мотивацией к учебе – одна из вероятных причин заболеваний подростков, которые приводят к низкому индексу массы тела.

- Пензенские старшеклассницы более строго следят за режимом питания (68%) и составом пищи (64%). Причина максимальных результатов изменения пищевого поведения, вероятно, большая агрессивность среды большого города.

- В лицее число учениц, придающих повышенное внимание внешности в достижении поставленной цели немного выше чем в обычной зареченской школе. В Пензе максимальное количество (46 %) девушек связывает свой вес и успех.

- Результаты исследования подтверждают гипотезу: стремление к ограничению своего веса и к сознательному изменению пищевого поведения, в большей степени, имеют девочки-подростки крупного города по сравнению с маленьким.



НАРУШЕНИЕ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

Ашепкова Анастасия Алексеевна

научный руководитель Позднякова Наталья Николаевна

Детский эколого-биологический центр, г. Заречный

Высокая плотность человеческих популяций в современном обществе ведет к явлениям гиперпопуляционного стресса. Одно из них - нарушение пищевого поведения.

Актуальность работы обусловлена тенденцией повышения числа девушек с

недостатком массы тела и увеличением заболеваемости анорексией в среде подростков.

Цель работы: определить индекс массы тела у девочек-подростков г.Заречного и г.Пензы и выяснить степень их стремления к ограничению веса.

Задачи:

- Проанализировать материал о экологических предпосылках и социальных причинах нарушения пищевого поведения девочек на основе обзора литературы.

- Определить степень распространения дефицита массы тела у нескольких групп девочек-подростков Заречного и Пензы.

- Выявить тенденции в стремлении девочек к ограничению веса.

Объект исследования: здоровье девочек-подростков.

Предмет исследования: дефицит массы тела у девочек и степень их стремления к ограничению веса.

Методика включает в себя экспериментальные исследования - определение значения индекса массы тела, социологический опрос по стремлению к ограничению веса.

Выводы:

- В среднем у 27% старшеклассниц лицея №230 обнаружена пониженная масса тела, из их 74% имеют заболевания – вероятные причины дефицита массы тела. Учебные нагрузки в сочетании с высокой мотивацией к учебе – одна из вероятных причин заболеваний подростков, которые приводят к низкому индексу массы тела.

- Пензенские старшеклассницы более строго следят за режимом питания (68%) и составом пищи (64%). Причина максимальных результатов изменения пищевого поведения, вероятно, большая агрессивность среды большого города.

- В лицее число учениц, придающих повышенное внимание внешности в достижении поставленной цели немного выше чем в обычной зареченской школе. В Пензе максимальное количество (46 %) девушек связывает свой вес и успех.

- Результаты исследования подтверждают гипотезу: стремление к ограничению своего веса и к сознательному изменению пищевого поведения, в большей степени, имеют девочки-подростки крупного города по сравнению с маленьким.

ВЫКСУНСКИЙ ПАРК: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ. BATASHYOVSKIY PARK: PAST, PRESENT, FUTURE.

Воржеинова Евгения Викторовна

научный руководитель Кулагина Наталия Викторовна

МОУ №9 г. Выкса

Цель: Изучение историко-экологического состояния городского парка.

Задачи:

1. Определить экологическое состояние почвы, воздуха, воды (в пруду Лебединка) и сделать выводы.



2. Собрать исторический материал о городском парке.
3. Провести исследовательскую работу по сохранению и поддержанию экологического состояния данного памятника природы.
4. Создать буклет «Выксунский парк: прошлое, настоящее, будущее».

Выксунский городской парк культуры и отдыха - ценный памятник русского садово-паркового искусства второй половины XVIII века. Созданный трудом крепостных заводчиков Баташевых, он и сегодня представляет собой наиболее примечательную особенность нашего города и вместе с голубым ожерельем Выксунских прудов создает его самобытный, оригинальный образ, делает Выксу неповторимой, неординарной в ряду многочисленных городов Российской Федерации.

Он создавался в 70-е годы XVIII века, когда в садово-парковом искусстве всецело господствовал английский стиль, но были еще живы традиции и французского. Своей простотой и безыскусственностью английский стиль не импонировал великосветским вельможам и богатым помещикам, но, в то же время, создать роскошный, помпезный французский парк было для большинства явно не по карману.

Накладно это было и для разбогатевших заводчиков Баташевых. Поэтому было найдено компромиссное решение. Часть парка, площадью около 8 га, непосредственно примыкающего к господскому дому, распланировали в чисто французском стиле. Для этого был вырублен лес, выкорчеваны пни, насыпана плодородная земля. На этом месте разбили аллеи, цветники, установили статуи, беседки, фонтаны. В конце аллеи на высоком месте была площадка, справа от аллеи – крепостной театр, в котором крепостные актёры каждое воскресенье давали спектакли. Далее за аллеей, как её продолжение, располагалась сосновая роша со зверинцем, а с левой – напротив театра были фруктовые и цветочные оранжереи. Одна из оранжерей – с южно-американскими Растениями, одна – виноградная, две – ананасные (персики, абрикосы, ананасы) и одна – с тропическими цветами. В самом парке имелось много фруктовых деревьев.

В зверинце жили олени, лоси и дикие козы. На его краю находились здания в два этажа с башней, где содержались павлины, павы, цесарки, аисты и др. редкие птицы. Были в зверинце и 2 небольших пруда с островками в середине, называемые Лебединками: там выводились лебеди, дикие утки.

Ныне в парке осталось мало архитектурных примет минувшего. Время нанесло парку неисполнимые потери. Он постарел, поредел, исчезли мостики и беседки, оранжереи и театр. Но всё равно парк всё также полон очарования, как прежде. И не случайно, что он для выксунцев любимое место в городе.

Я предлагаю :

1. Очистить парк от мусора;
2. Восстановить Лебединку и обустроить беседки и лавочки вокруг неё.
3. Разбить цветники по всей территории;
4. Поставить аншлаги с информацией о жизни нашего города, об известных людях;
5. Переоборудовать спортплощадки и аттракционы.

Восстановить наш памятник природы!



ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛУКОВИЦ ALLIUM SERA ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ТОКСИЧНОСТИ РАСТВОРОВ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Воробьёва Анастасия Александровна

научный руководитель Селезнева Екатерина Сергеевна

Самарский медико-технический лицей

По мере возрастания антропогенного фактора в живой природе все более остро встает вопрос об экологическом мониторинге, позволяющем эффективно оценивать изменения, происходящие в биоценозах. Однако большинство известных методов, используемых для биотестирования в экологическом мониторинге, характеризуется длительностью и дороговизной и требуют специального оборудования. Поэтому поиск новых методов, тест-систем всегда оправдан и актуален.

Была поставлена цель исследовать возможность использования лука *Allium sera* для экологического мониторинга.

Задачами исследования являются: анализ токсичности водных растворов бензотриазола; анализ возможности использования разных «тест-объектов» для оценки токсичности растворов разной концентрации; сравнение валидности и удобства использования разных «тест-объектов».

Были проведены следующие эксперименты: проращивались семена и луковицы *Allium sera* в водных растворах бензотриазола и воде, затем полученные результаты сравнивались.

Была проанализирована возможность использования в качестве тест-объекта лука *Allium sera*. Этот срининг-тест не менее чувствителен, чем традиционно используемые семена *Allium sera*, однако гораздо менее трудоемкий - не требует большого числа повторов и соблюдения высокой стерильности, слабо поражается грибами и не зависит от сезона года.

Также было обнаружено, что растворы бензотриазола в более высоких концентрациях более токсичны для растительных тест-объектов и в одинаковой степени ингибируют рост корней как при проращивании семян, так и при проращивании лука и, следовательно, можно использовать луковицы *Allium sera* как скрининг-тест в прототипных программах.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОСЕЛКА КОМСОМОЛЬСКОГО

Зозуля Ольга Васильевна, Теслик Галина Александровна

Научные руководители: Соловьева А.Е., Красикова И.Д.

МОУ СОШ № 32, п. Комсомольский

В настоящее время особое беспокойство вызывает загрязнение окружающей среды. Многие экологические проблемы характерны и для Краснодарского края. Актуальность данной работы состоит в воспитании экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде через изучение состояния природы в отдельном населенном пункте Краснодарского края.

Цель работы – изучить состояние окружающей среды на территории поселка Комсомольского.

В ходе исследования применялись визуальное и физическое наблюдение, химический анализ, анкетирование местных жителей.

Основной экологической проблемой для поселка Комсомольского является замусоривание улиц и наличие свалки бытовых отходов, расположенной в 137 метрах от детского учреждения. Она является одним из самых опасных для природы и здоровья человека объектов. Угарный газ, выделяющийся при самовозгорании, биогаз (продукт разложения органических веществ), размножающиеся грызуны, выделения сернистого газа и растворителей, другие отходы человеческой деятельности загрязняют атмосферный воздух, грунтовые воды, почву, отрицательно



вливают на здоровье человека.

Близость свалки может привести к попаданию опасных для человека веществ в систему водопровода. Исследование питьевой воды показало, ее соответствие норме и пригодность для употребления в пищу.

Жители понимают существование экологической проблемы, знают, как нужно поступать в разных ситуациях, чтобы сохранить природу, но в реальной жизни продолжают ее загрязнять. Ученики школы проводят субботники на территории поселка, немногочисленные дворники следят за чистотой на закрепленной территории, но этих мер крайне мало. Решение же данной проблемы зависит от усилий каждого человека. Нерешенной проблемой остается наличие свалки рядом с поселком и средней школой. Наши обращения в органы власти остались без ответа.

Продолжением работы станет изучение состояния водоемов, почв на наличие тяжелых металлов и составление экологической карты поселка.

МОНИТОРИНГ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ ГОРОДА КАНДАЛАКШИ

Некрасова Яна Эдуардовна

научный руководитель Клементьевская Елена Александровна

МОУ СОШ № 19, г. Кандалакша

Зеленые растения играют важную роль в жизни города. Важные функции зеленых насаждение современного города – санитарно-гигиеническая, декоративная, шумопоглолительная. Растения, так же как и человек, являются живыми организмами, поэтому неблагоприятные факторы города негативно отражаются и на них.

Целью работы является, проведение мониторинга зеленых насаждений города Кандалакши. В результате мониторинга нужно было оценить состояние растений, их устойчивость к неблагоприятным факторам окружающей среды.

Для проведения мониторинга использовались общепринятые методики (1). Растения, прежде всего, сигнализируют о неблагоприятной экологической обстановке города. Поэтому ученые, прежде всего, их и используют для мониторинга, в качестве биологических индикаторов качества воздуха, воды и почвы.

В ходе исследований определялась степень деградации древесных растений, произрастающих в городе Кандалакше (2) и оценивалось состояние древесных пород по качеству пыльцы (1).

При обследовании районов в городе Кандалакша было зарегистрировано 5 скверов, встречаются также бульвары, аллеи и рядовые посадки. Расчет среднего состояния древостоя показал, что в городе Кандалакше зеленые насаждения ослаблены и сильно ослаблены. При исследовании качества пыльцы было выявлено, что ряд растений: ива, осина, ольха, шиповник, рябина обладают хорошим качеством пыльцы и, следовательно, относятся к газустойчивым. Такие растения, как жимолость, спирея, тополь являются очень чувствительными к загазованности воздуха, об этом свидетельствует высокий процент abortивных зерен. Эти данные не расходятся и с теми данными, которые были представлены в научной литературе (3, 4). И хотя большинство из исследованных растений являются достаточно устойчивыми к загазованности воздуха, все же в Кандалакше складывается достаточно тревожная ситуация.

В ходе исследования были сделаны следующие выводы:

1. Состояние зеленых насаждений в городе Кандалакше в основном удовлетворительное (коэффициент состояния древостоя равен 2,52), значит, что растения чувствительны к загрязнению окружающей среды. В основном преобладают ослабленные и сильно ослабленные деревья и кустарники, что говорит о сильном загрязнении окружающей среды.

2. Хорошее качество пыльцевых зерен ивы, ольхи, осины, рябины, шиповника, вероятно, говорит о более успешной адаптации данных растений к загазованности воздуха, низкое качество пыльцы тополя, спиреи – о высокой чувствительности к загрязнению воздуха.



3. К городе Кандалакше преобладают рядовые посадки деревьев, есть скверы и аллеи, но некоторые районы требуют дополнительного озеленения.

4. Для озеленения Кандалакши будут подходящими те породы древесных растений, которые являются стойкими к загрязнению: осины, рябины, шиповника и др.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ В ДЕЛЬТЕ ЛЕНЫ

Слепцов Илья Семенович

научный руководитель Гукова Наталья Васильевна

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п.Тикси

Сейчас восточная часть дельты Лены стала Особо охраняемой природной территорией - охранной зоной Усть-Ленского заповедника. С 2005 по 2007 г. мной проводились наблюдения за водоплавающими птицами в районе острова Сардах-Ары и села Сагастыр (Тумат). За птицами наблюдения велись из укрытия с помощью бинокля. В 2005 году 20 мая мы приехали на остров Бугунняхтах-Арыта на участок моего дяди. Там я вел наблюдения за редким черным гусем - казаркой. *Черная казарка Branta bernicla, из семейства утиные отряд гусеобразных (якутское название хардыргас хаас)* занесена в Красную книгу России и Якутии. На остров птицы прилетели 27 мая. 20 июня началось гнездование. Наблюдалась одна кладка в которой насиживалось 5 яиц казарки и одно яйцо гаги гребенушки. Гнездо было сделано из сухой травы, мха и пуха. Диаметр гнезда - 38 см., яйца-4,5см., длина-7см., цвет яиц -сероватый. Насиживала самка, а самец находился недалеко. Вылупление началось с 17 по 23 июля. Вылупилось 5яищ. Линька взрослых птиц началась 24 июля и продолжалась около месяца. На крыло поднялось 3 птенца, остальные, подверглись нападению песцов и чаек. Я видел как птенцов, проглатывали серебристые чайки. Самка пригибала голову к птенцам, защищая их от чаек, а одного птенца защищал самец. *Белолобый гусь Anser albifrons (лыгыйа-якутское название)* – полярный вид. По рассказам моего дедушки стаи белолобиков и гуменников в середине 20-го века были огромными, на пролете их сбивали двумя камнями, соединенными веревкой, а ланных гусей били палками. В 2006 году на участок в Трофимовск мы приехали в конце мая, гуси уже были на острове. Гнездо, за которым велось наблюдение, располагалось на сухом возвышенном месте. Птицы вели себя очень осторожно. Гнездо сделано из злаков, лишайников, дриады, пуха. Диаметр гнезда-33см. Яйца отложили в начале июня. В кладке было 3 грязно-белых яйца, диаметром 5см., а длиной 8см. Кладку насиживала самка, самец находился рядом. Вылупление проходило с 28 июня. Через один-два дня после вылупления родители их уводят от гнезда. Иногда песец пытался нападать на птенцов, гуси отогнали его. На крыло птенцы стали после 30 июля, а один птенец пытался летать с 26 июля. За малым лебедем наблюдение велось в 2007 году в районе села Тумат, куда мы приехали в середине мая. *Малый лебедь Cygnus bewickii (якутское название - бытта куба)* занесен в Красную Книгу России и Якутии. Прилет птиц начался с 3 июня, с 10 июня – гнездование. Наблюдаемое гнездо было многолетнее состояло из мха и осоки, высота около 1 м., диаметр гнездовой кочки-3 м., а гнезда-1м. 25см. В кладке находилось 3 яйца, желтоватого цвета, диаметром 6,5см., длиной 10,5см. Два раза я видел нападение на гнездо серебристых чаек, один раз - песца. Вылупление проходило с 12 по 26 июля, поднятие на крыло - в конце августа. Наблюдения в дельте Лены помогают узнавать и изучать запасы рыб и численность птиц в «Усть-Ленском» заповеднике.



ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОД И ПРОДУКТИВНОСТИ ОЗЕРА ХАЙЫР

Карлова Анна

научный руководитель Гуков Александр Юрьевич

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п.Тикси

Наши исследования были посвящены выяснению продуктивности и современного экологического состояния типичного пойменного озера Хайыр, расположенного на севере Якутии в долине р. Омолой. Длина озера 600 м, ширина 500, максимальная глубина составляет 6 м. Материалы исследований, проведенных на базе Лаборатории мониторинга помогли проанализировать специалистов- гидробиологов и гидробиологов Тиксигидромета с которыми налажена совместная работа. Пробы были отобраны еще в июле 2003, марте 2005 г, марте 2007, проделан гидробиологический анализ.

Озеро выбрано в связи с проверкой гипотезы о существовании в озере «чудовища» - крупного ящера. По рассказам очевидцев и местных жителей, в Хайыре живет динозавр, доживший с незапамятных времен до наших дней. К озеру, где обитает существо, нагоняющее страх на местных жителей, не подходят близко даже охотники. В бассейне реки Омолой множество озер, в которых водится большое количество рыбы: чир, форель, щука, баранатка и только в таинственном озере Хайыр нет рыбы. Некоторые считают, что здесь впал в спячку миллионы лет назад водный ящер – плезиозавр и потом ожил, подобно лягушке зимующей в анабиозе в промерзшем водоеме. Наши исследования показывают, что общие биопродуктивные показатели планктона и бентоса низкие, численно преобладают диатомовые водоросли, обычно обитающие в водоемах с пониженной температурой воды. - (46 000 кл/л). На втором месте по численности - (28 000 кл/л) идут синезеленые водоросли, которые здесь преимущественно представлены видами *Oscillatoria granulata f. sibirica*, *gomphosphaeria lacustris*, *Anabaena flos-aquae* и *Merismopedia tenuissima*. Зоопланктон – все свободноплавающие мелкие потребители фитопланктона (в основном это веслоногие рачки) насчитывает 22 формы. Зоопланктон качественно не очень богат, а количественно беден. Как и в других тундровых озерах Якутии средняя биомасса зоопланктона не превышает 45,0 мг/м³. Биомасса и плотность поселения бентоса за весь период наблюдений колебалась, соответственно, от 3,6 до 7,3 г/м² и от 230 до 1760 экз./м². Наличие в пробах бентоса чувствительных к загрязнению вод личинок веснянок и ручейников говорит об относительной чистоте водоема.

По нашим расчетам, в устье р. Омолоя 500 кг одноклеточных диатомовых водорослей служат пищей для 50 килограммов веслоногих рачков – копепоид. Эти 50 кг обеспечивают, в свою очередь кормом рыб (например, планктофагов - омуля и ряпушку), масса которых всего лишь 5 кг. Большая хищная нельма, даже если проглотит большого 5-ти килограммового омуля, питающегося планктоном, усвоит лишь 500 г. Если же эту нельму поймает и съест человек, то на его долю придется лишь 50 г- совсем малая доля от той полутонны фитопланктона которая легла в фундамент пищевой пирамиды.

Палеонтологи считают, что плезиозавры питались рыбой и мелкими водными животными. Соответственно своему весу (примерно от 3 до 10 тонн) динозавр должен поедать десятки килограмм рыбы в день (20-100 кг). Следовательно, рыбы, идущие на корм ящеру должны поедать зоопланктон, который в 10 раз превосходит их собственную массу (предположительно, 200-1000 кг). Зоопланктонные организмы будут потреблять массу фитопланктона в 10 раз больше (т.е. 2 - 10 тонн). Примерно такая огромная масса фитопланктона требуется для питания и выживания одной особи плезиозавра.

Наши исследования показали, что биомасса фитопланктона в озере не может быть базой для пищевой пирамиды, позволяющей прокормить даже одну особь водного ящера. вида на какой то территории – внутри ареала, пусть даже очень узкого, требуется не одна особь, а несколько. Считается, что для этого нужна популяция численностью не менее 200 особей. Ни разу таких яиц или детенышей рептилий на берегах озер не видел.



ИЗУЧЕНИЕ ДОННЫХ БИОЦЕНОЗОВ БУХТЫ ТИКСИ.

Иолич Максим

научный руководитель Гуков Александр Юрьевич

МУ ДОД «Центр внешкольной работы», п. Тикси

Экологическое состояние северных морей продолжает ухудшаться под воздействием непрекращающегося пресса со стороны промышленности и транспорта.

Наблюдения за состоянием морской донной фауны (зообентоса) проводились членами Научного Общества Учащихся в течение 2003-2007 годов на трех станциях в бухте Тикси. Выяснялись границы и особенности структуры донных сообществ - биоценозов. е в изучении реальной картины биологических и природных процессов. С целью изучения донных сообществ выявляются участки дна, где преобладает однообразный микроклимат, один тип донного грунта и располагается только один биоценоз.

Пробы бентоса на первых двух станциях отбираются весной и летом, с борта моторной лодки, на третьей станции пробы бентоса отобраны во время рейсов судна «Орлан» Усть- Ленского заповедника. В моей работе использованы материалы наблюдений Тиксигидромета в области бухты Тикси, эти наблюдения специалистов нужно продолжить, потому, что сейчас они прекратились по разным причинам. Отбор проб грунта осуществляется с помощью дночерпателя Петерсена ДЧ-0,025 кв. м и донного трала Сигсби. Дночерпательные пробы отбираются 1 раз по 1 черпаку с каждой точки. Пробы донного грунта промываются на почвенных ситах, последнее с ячейей 0,5 мм, отмытые организмы складываются по группам и подсчитывается их количество в камере Богорова под биноклем МБС-9. Организмы фиксируются этиловым спиртом (70%). Взвешивание организмов макробентоса производится на торсионных весах.

Имеющиеся у нас данные наблюдений говорят о том, что на глубинах до 2 м в бухте Тикси на песчаных и илисто-песчаных грунтах образуются сезонные биоценозы, существующие в течение теплого времени года. Промерзание мелководных участков бухты до дна и перепахивание льдом донного грунта весной, создаёт неблагоприятные условия для жизни бентоса. Зимой значительное число организмов приливно-отливной зоны уходит на глубину в сублитораль. Те организмы, которые не успевают уйти, гибнут при промерзании моря у берегов. Доминируют в таких биоценозах морские равноногие раки и рачки – бокоплавы. Типичный биоценоз подобных участков – *Saduria* + *Pontoporeia* имеет плотность поселений макрозообентоса 280.0 экз./м² и биомассу -8.4 г/м². Доминирующие виды имеют плотность поселений, соответственно, 80.0 и 90.0 экз./м², биомассу- 2.1 и 2.0 г/м².

Организмы, закапывающиеся в грунт (инфауна), в биоценозе играют второстепенную роль; почти на 70 % видовой состав биоценоза состоит из организмов другой экологической группы - нектобентоса. К данной группе относятся мобильные ракообразные: бокоплавы, равноногие раки., личинки поделок и ручейников сносятся течением Лены.

Зимой происходит уменьшение представительства пресноводных видов в структуре биоценоза-до 10-15 %; доля солоноватоводных и морских эвригалинных видов увеличивается (в основном, за счёт ракообразных). Весной, в марте-апреле в пробах обычно кумовые раки, бокоплавы, равноногие раки. Характерными видами являются полихеты *Ampharete vegae*, *Muscopneustes* sp., бокоплавы *Onisimus birulai*, отмечено присутствие в зимних и летних пробах олигохет - тубифицид, нематод. На глубинах 0 - 7 м узкую полосу илисто-песчаного грунта занимает донный биоценоз *Cyrtodaria kurriana*. Для биоценоза типичными организмами являются брюхоногие моллюски *Cylichna occulta* и полихеты.

Один из наиболее распространенных, биоценоз солоноватоводной португалии (*Portlandia aestuariorum*) занимает в прибрежной части моря Лаптевых широкую полосу морского дна на илистом песке и илу на глубине 6-10 м..



ВЛИЯНИЕ ВЫБРОСОВ ПТИЦЕФАБРИКИ ПОСЕЛКА СЫЛВА НА АГАРИКОИДНЫЕ БАЗИДИОМИЦЕТЫ

Реньжина Наталья Владимировна

научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна

МОУ Сылвенская средняя общеобразовательная школа №1, пос. Сылва

Состояние микобиоты нарушенных лесных сообществ может служить индикатором степени негативного воздействия техносферы. Если по проблеме влияния выбросов промышленных предприятий на агарикоидные грибы ведутся работы, как в нашей стране, так и за рубежом, то данные по влиянию сельскохозяйственных предприятий и, в частности, птицефабрик, практически отсутствуют. **Целью** работы являлось изучение изменений биоты агарикоидных базидиомицетов, исходя из степени удаленности лесного биогеоценоза от птицефабрики Сылвенская (Пермский район, Пермская область). В ходе исследований решались следующие **задачи**:

- Выявление видового состава агарикоидных грибов в районе Сылвенской птицефабрики.
- Установление состава экологических групп грибов по мере удаления лесного биогеоценоза.
- Выяснение влияния выбросов птицефабрики на биоту и экологический состав грибов.
- Выявление редких видов агарикоидных грибов.

Для проведения исследований в 2000 году были заложены стационарные участки, имеющие прямоугольную форму и размер 50 x 20 м, на расстоянии 0,5, 2, 3 км на юго-запад от птицефабрики «Сылвенская». Стационарные участки условно обозначены: П 0,5 – елово-пихтовый разнотравный лес на расстоянии 500 м. Е2 – пихтово-еловый разнотравный лес на расстоянии 2 км от птицефабрики. Е3 – пихтово-еловый разнотравно-злаковый лес на расстоянии 3 км. Сбор плодовых тел грибов проводился 1 раз в неделю с августа по сентябрь в течение 7 лет с 2000 – 2007 год. При проведении исследований обращалось внимание на сходство биогеоценозов по видовому и экологическому составу. В результате исследований было выявлено 58 видов агарикоидных базидиомицетов относящихся к четырем порядкам, 12 семействам и 29 родам. Наиболее распространенными являются представители семейств Tricholomaceae, Russulaceae, что характерно для лесной зоны. И на долю этих ведущих семейств приходится 51 % от общего числа видов агарикоидных грибов. Список видов агарикоидных базидиомицетов составлен по системе Мозера, для каждого гриба указывается место обитания, время сбора, пищевая ценность и принадлежность к экологической группе (с использованием цветных фотографий).

Так же была составлена картотека грибов. По способу питания все грибы были разделены на 2 группы: биотрофы (микоризообразователи и паразиты) и сапротрофы (ксилофилы, подстилочные и гумусовые сапротрофы, биотрофы, сапротрофы на опаде и базидиомах). Эти экологические группы неодинаковы по числу видов: Мг (микоризообразователи) – 44%, Ле (ксилофилы) – 24%,

St (подстилочные) – 19%, Nu (гумусовые) – 7%, 6% - остальные. Больше всего микоризных грибов в семействе Boletaceae (4), Russulaceae (8).

Такое соотношение экологических групп грибов объясняется тем, что под действием выбросов с птицефабрики гибнут хвойные деревья, поэтому много опада, валежа. Это способствует развитию ксилофилов и гумусовых сапротрофов. За семь лет исследований было выявлено **3 новых вида** для Пермского края: Entoloma caccabus, Entoloma venosum, Galerina vittiformis, а так же 2 вида – Гриб зонтик девичий и гриб зонтик высокий, занесенные в Красные книги РСФСР, СССР и Среднего Урала. Видовой состав в изучаемых биогеоценозах разнообразен. На 1 участке П0,5 - 19 видов, на Е2 – 29, на Е3 – 44. Общими для всех типов леса оказались 8 видов: лаковица лаковая, свинушка тонкая, навозник лохматый, опенок осенний, шишколюб съедобный, мицена аркангелиана, мицена скользкая, ложноопенок серопластинковый.

Распространение экологических групп грибов в исследуемых биогеоценозах неравномерно. Наименьшее количество микоризообразующих грибов (17%) отмечено на расстоянии 500 метров от птицефабрики, что свидетельствует о высокой степени нарушенности данного биогеоценоза,



т. к. они основной компонент микобиоты, а больше всего их на Е3 - 59%. Ксилофилов 52% - на П 0,5, Nu – 25%. Подстилочных сапротрофов больше на Е3 (наличие их важно для любого биогеоценоза, они играют большую роль в круговороте веществ). Огромное количество крапивы растущей на почве богатой азотом и другими элементами на П 0,5 приводит к уменьшению числа микоризообразующих грибов. Все это создает условия для развития нитрофильных видов, таких как свинушка тонкая, навозник лохматый, груздь черный, что свидетельствует об ухудшении экологической обстановки. Эти грибы могут использоваться в качестве биоиндикаторов.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ДИЗЕЛЬНЫХ ТОПЛИВ АЗС Г. УФЫ НА СОДЕРЖАНИЕ СЕРЫ

Шараева Э.А., Сафаргалина Г.М.

Научные руководители: Пономарёва А.Ф., Лукманова А.А., Дашкина Л.Р.

ГОУ СПО Уфимский топливно – энергетический колледж, г. Уфа

По требованиям Всемирной Топливной Хартии и Европейского стандарта ЕМ590 ужесточаются требования к дизельным топливам по содержанию общей серы (50 мг/кг или 0,005 % масс). Одна из основных причин загрязнения городской атмосферы воздуха является автотранспорт, количество которого ежегодно увеличивается.

Исследовательская работа проводилась с ноября 2007г. по январь 2008г. и состояла в отборе зимнего дизельного топлива с АЗС г. Уфы (отобрано 24 пробы с 5 АЗС г. Уфы), проведении лабораторного анализа в лаборатории «Технического анализа и контроля производства» Уфимского топливно-энергетического колледжа на содержание общей серы (ГОСТ 19121-73), и выработки рекомендаций по улучшению качества дизельного топлива.

Результаты исследований сравнивались с требованиями стандартов Евро-4 (общее содержание серы по стандарту Евро-4 -0,005 % масс).

Результаты исследований показали, что в 7 образцах проб обнаружено превышение содержания серы в 1,36-2,5 раз норм по стандартам Евро -4.

Разработаны рекомендации для получения дизельных топлив, соответствующих евростандартам, для этого необходимо:

-заменить катализаторы на установках гидроочистки дизельного топлива на более активные и селективные;

- увеличить загрузку катализаторов в 1,2-1,5 раза, что приведёт к увеличению контакта сырья с катализатором и к снижению содержания серы в дизельном топливе;

-повысить давление в реакторах гидроочистки от 3 до 5 МПа. Возрастание общего давления в системе способствует увеличению глубины гидроочистки и увеличению срока службы катализатора;

-провести ряд работ по реконструкции, установить дополнительные реактора для загрузки катализатора, увеличить толщину стенок путём замены оборудования, что увеличит капитальные и эксплуатационные затраты, но позволит осуществить переработку прямогонных дизельных топлив и вторичного сырья (лёгкого газойля) процессов термического крекинга, висбрекинга, замедленного коксования и каталитического крекинга).



ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОЕМОВ БУГУЛЬМИНСКОГО РАЙОНА НА ОСНОВЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ВОДЫ И ЗООБЕНТОСА

Мишанина Мария

Научные руководители: Иванов Г.А., Деревенская О.Ю.

МОУ Лицей №2, г. Бугульма

Татарстан является зоной активной нефтедобычи. Нефтяники регулярно проводят физико-химический мониторинг окружающей среды. Вместе с тем, практически отсутствуют работы, в которых проводилась бы комплексная оценка экологического состояния воды на основе биологических исследований.

Пруды были выбраны в качестве объектов исследования связи с тем, что юго-восток Татарстана, самое возвышенное место РТ, здесь отсутствуют крупные проточные реки. В то же время здесь множество родников, которые дают начало крупным рекам (Зай, Ютаза), и заполняют пруды для нужд сельского хозяйства.

Были обследованы 6 прудов, расположенных в Бугульминском районе: пруд у д. Ст.Сумароково, Бурнашевский пруд у д. Ростовка, пруд у д. Петровка, пруд у д. Солдатский Ключ, пруд у Хакимовского леса, Новый пруд в г. Бугульма.

Проведено геолого-географическое описание наиболее крупных водоемов и сделана оценка качества воды на основе классификации Романенко; отобраны пробы воды и проведен ее химический анализ; изучен качественный и количественный состав зообентоса прудов; выполнен комплексный анализ полученных результатов.

Таким образом, результаты исследований показали, что сообщества гидробионтов прудов Бугульминского района отличаются невысоким видовым разнообразием. Преобладают типичные эвритопные виды, устойчивые к эвтрофированию и загрязнению. В зообентосе преобладают личинки комаров-звонцов и малощетинковые черви, что является показателем эвтрофирования и загрязнения. По величине индекса сапробности пруды являются умеренно загрязненными и очень грязными по зообентосу.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗАГРЯЗНИТЕЛЕЙ, ПОПАДАЮЩИХ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ АВТОТРАНСПОРТА В МИКРОРАЙОНЕ ВЫНГАПУРОВСКИЙ

Ковтун Евгений Николаевич, Сайфутдинов Руслан Евгеньевич

научный руководитель Стафийчук Наталья Ивановна

МОУ СОШ, г. Ноябрьск

В последние десятилетия развернулась борьба с загрязнением окружающей среды. Наряду с энергетикой, промышленностью, сельским хозяйством и строительством на окружающую среду существенное воздействие оказывает транспорт. Автомобильный транспорт относится к основным источникам загрязнения окружающей среды.

В холодное время года в воздухе микрорайона наблюдается смог. Мы пытаемся определить причину этого явления: работа автотранспорта или предприятия нефтегаздобычи?

Исследовательская работа посвящена определению количества загрязнителей, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта микрорайона Вынгапуровский г. Ноябрьска Ямало-Ненецкого автономного округа. Актуальность данной работы определяется тем, что автомобильный транспорт является единственным средством передвижения в условиях северного региона. Количество легковых автомобилей в микрорайоне Вынгапуровский составляет 1580



единиц, грузовых – 600. Количество населения в микрорайоне составляет 7,2 тысяч человек, из них 1200 – детей, таким образом, на тысячу человек приходится 330 автомобилей.

Цель работы – определить степень загрязнения атмосферного воздуха выхлопными газами автомобильного транспорта в микрорайоне Вынгапуровский.

Исследования проводились в микрорайоне Вынгапуровский в октябре-декабре 2007 года.

Проведенные исследования показали:

- количество загрязнителей от работы автотранспорта в районе школы находится в пределах допустимых границ. Количество угарного газа и диоксида азота значительное и перешагнуло за середину ПДК;

- количество загрязнителей в атмосфере в промышленной зоне больше, чем в районе школы, но также находится в пределах допустимых концентраций;

- сравнив результаты исследования в трех пунктах микрорайона, центр занимает второе место в рейтинге количества загрязнителей, поступающих в атмосферу от работы автотранспорта;

- количество загрязняющих веществ от работы автомобильного транспорта микрорайона Вынгапуровский находится в пределах допустимых концентраций;

- сравнив степень загрязнения воздуха в разных местах микрорайона, мы определили, что наименьшее количество загрязняющих веществ от работы автомобильного транспорта возле школы.

В холодное время года мы наблюдаем, состояние смога, так как загрязнение воздуха происходит и от сжигания попутного газа при нефтедобычи.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА ЛЕТНЕГО

Кальникас Дарья Викторовна, Кондратенко Андрей Сергеевич

научные руководители Уманский С.А., Молчанова Н.С.

МОУ СОШ № 45, г. Калининград

Работа выполнена в рамках молодежного экологического проекта «Водоёмы Калининградской области: озеро Летнее в жизни будущих поколений», в котором участвуют учащиеся МОУ СОШ № 45 г. Калининграда.

Цель проекта: проведение школьного экологического мониторинга озера Летнего и привлекающей к нему территории для выработки комплекса мероприятий по улучшению качества среды обитания в месте проживания.

Целью данной работы является обобщение результатов исследований проведенных в период с марта по декабрь 2007 года.

Задачи: 1. Изучить видовой состав, жизненные формы, местообитания, обилие, эколого-фитоценотические группы растений данной территории. 2. Определить качество воды в озере Летнем методами биоиндикации и гидрохимическими методами.

3. Выяснить антропогенное воздействие на водоем. Принять участие в очистке водоема от мусора.

Методы исследования: визуальная оценка, гидрохимические, физические, гидробиологические, методы биоиндикации.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Территория вокруг озера Летнего является пейзажным парком, где произрастают 94 вида растений из 37 семейств, представленные 5 разными жизненными формами: деревья, кустарники, полукустарники, кустарнички, травы. Имеются растения – интродуценты (бук лесной, снежноягодник, дерен, каштан конский). Преобладающими экологическими группами являются: по отношению к свету - светолюбивые растения; по отношению к влажности – разные типы мезофитов; по отношению к почве – мегатрофы и мезотрофы.

- 2.. Вода в озере имеет II класс чистоты - умеренно-загрязненная.

3. В настоящее время озеро Летнее испытывает повышенную антропогенную нагрузку.



Выявлен ряд объектов, являющихся источниками загрязнения вод озера: автомобильная дорога и автосервисный центр, свалки бытового и строительного мусора, многочисленные стройки и жилые кварталы по его берегам.

Полученные данные послужат основой для дальнейшего проведения экологического мониторинга за состоянием данной природной экосистемы и разработки проекта превращения этой территории в рекреационную зону для проживающих поблизости жителей.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РОСТА АВТОТРАНСПОРТНОЙ НАГРУЗКИ В ГОРОДЕ ОРЛЕ

Жилиева Ирина

научный руководитель Павлов А.А.

ОГУ, ФЕН, Орел

С каждым годом увеличивается количество автотранспорта, а, следовательно, растет содержание в атмосферном воздухе вредных веществ. В настоящее время его количественный состав в России достиг 37 млн. единиц. К 2010 году, по оценке экспертов, количество автотранспорта увеличится ещё в полтора раза. Это обусловило актуальность данного исследования, целью которого является определение динамики автотранспортной нагрузки в городе Орле и выявление сопутствующих экологических последствий, связанных с здоровьем населения. Был проведен большой объем работы по исследованию интенсивности потоков автотранспортных средств на различных улицах города Орла. Наблюдения проводились пять раз в сутки или пять раз в неделю, в различное время года, в течение трех лет. Таким образом, был собран массив данных, который статистически обрабатывался для получения достоверных результатов.

Исследование показало, что из трех видов автотранспорта большая часть (около 85%) приходится на долю легкового транспорта. Минимальное количество автотранспортных средств в час составляет 25 единиц (ул. Тимирязева), а максимальное – 1900 единиц (ул. Октябрьская), доминирующее число улиц имеет среднюю и умеренную интенсивность движения – 28% и 26% соответственно, очень высокая интенсивность движения выявлена только на трех улицах: Октябрьской, Герцена и Высокой – 7%. Было установлено, что за 3 года (с 2005 по 2007) интенсивность движения автотранспорта в городе Орле выросла в 2,1 раза.

Для рассмотрения влияния роста автотранспортной нагрузки на состояние здоровья населения, изучались данные медицинской статистики по материалам областного бюро медицинской статистики и данные Российского Государственного медицинского дозиметрического регистра (РГМДР). Анализ данных материалов позволил установить корреляционную зависимость между увеличением интенсивности автотранспортного потока и ростом распространенности таких групп заболеваний, как: заболевания органов дыхания, кровообращения, патология эндокринной системы и новообразования, а так же увеличением общей заболеваемости и смертности на 1000 населения. Установлено, что с 1995 по 2002 год болезненность органов дыхания и кровообращения жителей города Орла выросла в 3 раза, а количество автомобилей увеличилось в 1,5 раза. В ходе исследования была предложена классификация интенсивности транспортных потоков для больших городов, заложены основы создания карты экологического состояния улиц города Орла.



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОЖДЕВОЙ, СНЕГОВОЙ И ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

Тучин Евгений Юрьевич

научный руководитель Сутягина Светлана Геннадьевна

МОУ ДОД ДТД УМ «Юниор», г. Новосибирск

Актуальность данного исследования заключается в том, что оценка качества и состава воды важна для улучшения и сохранения здоровья человека.

Жизнь человека очень тесно связана с водой, поэтому проблема её качества касается каждого, в связи с чем задача всестороннего изучения приобретает особую значимость на данный момент. Это и послужило толчком для моего исследования. Хотелось бы отметить, что главной особенностью моего научного труда является детальное изучение характеристик воды и её практического применения. Данное исследование включает в себя изучение характерных свойств дождевой, снеговой и питьевой воды. С детства я поражаюсь красоте воды, но с течением времени начал всё больше и больше углубляться в данную тему, осознавать всю серьёзность данного тематического направления.

Данная работа демонстрирует поэтапное наблюдение качества воды. Первый год исследования (2005-2006 учебный год) включал в себя изучение причин загрязнения природных вод, проведение оценки качества питьевой воды и её сравнение с водой компании «Чистая вода». Результаты экспериментальной части, проведённой в лаборатории МУП «Горводоканал», позволили сделать следующий вывод: количественное содержание примесей в водопроводной воде и в воде компании «Чистая вода» практически не отличаются друг от друга и соответствуют ГОСТу. Данная работа свидетельствовала о том, что в Новосибирске и водопроводная, и бутилированная питьевая вода имеет хорошее качество, а значит, её можно употреблять как питьевую.

Второй год работы (2006-2007 учебный год) включил в себя детальное изучение специфики качества не только питьевой и бутилированной воды, но также, и снеговой, и дождевой воды.

Цель исследования заключалась в том, что необходимо было определить в воде количественное содержание примесей и также провести сравнение воды из водопроводного крана, снеговой и дождевой воды, а также бутилированной воды. В структуре исследования определялось содержание в ней катионов и анионов.

Эксперимент проводился на таких аппаратах как: Газовый Хроматограф HP 6890 Series, Хроматограф газового типа «Кристал», «МГА» - атомно-абсорбционный спектрометр, Флюорат-02, «Капель 104Т» (система капиллярного электрофореза).

В двухлетнем исследовании было намеренно обращено внимание на количественное содержание примесей в воде, так как от этого зависят наше здоровье и жизнь. Теоретический анализ литературы демонстрирует достаточную изученность данной темы и свидетельствует о том, что вода – это жизненно важная составляющая всех живых организмов, что без воды невозможна жизнь на Земле. Результаты экспериментальной части позволяют сделать следующий вывод. Количественное содержание различных примесей в бутилированной воде превышает аналогичные показатели в дождевой и снеговой водах. При этом содержание примесей во всех пробах воды, представленных для анализа, соответствует ГОСТу. Данная работа свидетельствует о том, что в Новосибирске водопроводная, дождевая, снеговая и бутилированная вода по исследованным ингредиентам имеет хорошее качество.



СОХРАНИТЬ РОДНУЮ ЗЕМЛЮ – СОХРАНИТЬ РОССИЮ...

Драпак Юлия

научный руководитель Гончарук Л.В.

МОУ «СОШ № 9 г.Надыма»

Сегодня на Ямале небывалыми темпами идет освоение новых территорий. Природа вынуждена брать на себя всевозрастающие нагрузки, к которым она не приспособлена, ибо это давно устоявшаяся, отрегулированная, работающая сама на себя система. Освоение территории ЯНАО принесло, с одной стороны, впечатляющие результаты, а с другой - множество неразрешимых проблем.

На моей родной земле промышленная нагрузка на природу меньше, чем в южных районах, следовательно, природа может выдержать большую нагрузку. Превышение ее недопустимо - это может привести к кризису и даже к локальной биологической катастрофе.

Цель работы: определить экологическое состояние территории ЯНАО на сегодняшний день и влияние человека на окружающую среду.

Задачами работы являются:

1. Показать антропогенное влияние человека на лесные, земельные, биологические ресурсы округа.
2. Определить современные экологические проблемы округа, связанные с промышленным освоением Севера и пути их решения.
3. Привлечь внимание общества к экологическим проблемам сегодняшнего дня на территории ЯНАО

Для достижения цели в работе применялись следующие **методы**: проблемно-поисковые, частично-поисковые, словесные, анализ научно-популярной и периодической литературы.

На сегодняшний день для решения экологических проблем (Приложение VI), в округе интенсивно проводятся следующие мероприятия:

- 1) рекультивация земель;
- 2) движение транспорта и перевозка грузов только по заранее сооруженным магистралям;
- 3) сооружение оленьих переходов, сохранение естественных путей миграции оленей;
- 4) регулярная работа по уборке пригородных, припоселковых территорий;
- 5) создание систем очистных сооружений на всех промышленных предприятиях округа, особенно промыслах;
- 6) создание служб контроля и очистки речных и озерных вод от различных видов загрязнения;
- 7) усиление санэпиднадзора за всякими видами загрязнителей и их влияния на здоровье людей

Природа Ямала - тундра, лесотундра, тайга - уникальна своими богатствами, но легко ранима. Пока не прижало всерьез, никто не придавал значения необходимости ее защиты и охраны. На сегодняшний день, мы, молодое поколение Ямала, сохраняя уникальную природу своей малой родины, сохраняем природу России!



ИЗУЧЕНИЕ ОРНИТОФАУНЫ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ОКРАИНЫ ГОРОДА РЯЗАНИ (РАЙОН ЛЕСОПАРКА)

Долотина Мария

научные руководители Грянина Ю.В., Шашкая Н.В.

МОУ ДОД «Рязанская городская станция юных натуралистов»

Цель исследований: изучение орнитофауны Лесопарка.

Задачи: овладение простейшей методикой количественного учета птиц, определение относительной численности населения зимующих птиц, выявление особенностей в жизни птиц, составление практических рекомендаций по охране и привлечению птиц.

Методика: «Маршрутный учет без ограничения полосы обнаружения с расчетом плотности населения по средним дальностям обнаружения птиц» (Равкин, 1967) и «Инструкция по учетам обычных видов птиц в открытых ландшафтах (сельхозугодьях)»

(Мищенко А.Л., 2006г.)

Содержание и результаты работы.

Учеты птиц в районе Лесопарка проводились как в зимний, так и в весенне-летний периоды. Учеты зимующих птиц проводились в течение 3 лет (с 2006г. по 2008г.), а учеты луго-полевых птиц – в течение двух сезонов (2006г., 2007г.). Всего за 2,5 года исследований в районе Лесопарка обнаружено 57 видов птиц. Общее время учета зимующих птиц составило – 9 часов, длина маршрутных учетов составила – 17 км, встречено 13 видов, лишь 4 вида были отмечены ежегодно: ворона серая, большая синица, домовый воробей и сорока. суммарная плотность зимующих птиц на маршруте колебалась от 71,63 до 341,68 птиц/км². Всего за два весенне-летних сезона на учетах было встречено 49 видов птиц., из них лишь 19 были встречены на учетах и в 2006 и в 2007 годах, что говорит о значительном изменении видового состава луго-полевых птиц в исследуемом районе. **Выводы**: 1. Всего на учетах в районе Лесопарка нами обнаружено 57 видов птиц, т.е. орнитофауна в районе Лесопарка достаточно богата. 2. Несмотря на то, что в течение двух лет (2006, 2007 гг.) на учетах луго-полевых птиц в районе Лесопарка было встречено по 34 вида птиц, общее число видов луго-полевых птиц – 49. То есть, видовой состав луго-полевых птиц изменился почти на 50%. Такое изменение видового состава луго-полевых птиц, по нашему мнению, может быть связано с тем, что на исследуемой территории в течение лета – осени 2006 года прошло несколько крупных мероприятий, что явилось сильной антропогенной нагрузкой на исследуемую территорию: – чемпионат мира по парашютному спорту (Июль); всероссийский рок-фестиваль «Нашествие» (август); городской праздник «Орешек -2006» (сентябрь). 3) Для выяснения истинных причин динамики видового состава луго-полевых птиц исследования орнитофауны в районе Лесопарка необходимо продолжить.

ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА И РАСЧЕТ ПЛОТНОСТИ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ГОРОДА РЯЗАНИ И ОКРЕСТНОСТЕЙ П. СОЛОТЧА

Кулиева Гульнара

научные руководители Грянина Ю.В., Шашкая Н.В.

МОУ ДОД «Рязанская городская станция юных натуралистов»

Цель исследований: изучение видового состава и динамики численности зимующих птиц г. Рязани и окрестностей п. Солотча.

Задачи: овладение простейшей методикой количественного учета птиц, определение относительной численности населения зимующих птиц, выявление особенностей в жизни птиц зимой, составление практических рекомендаций по охране и привлечению птиц зимой.



Методика: «Маршрутный учет без ограничения полосы обнаружения с расчетом плотности населения по средним дальностям обнаружения птиц» (Равкин, 1967).

Содержание и результаты работы.

Учеты зимующих птиц в городе были проведены в феврале 2007 года на 9 маршрутах в г. Рязани и на 5 маршрутах в окрестностях п.Солотча. Длина маршрутных учетов составила в городе – 21,5 км. Общее время учета в г. Рязани составило – 12,25 часов. Общее время учета зимующих птиц в окрестностях п. Солотча составило – 4 часа. Длина маршрутных учетов в окрестностях п.Солотча – 8,5 км. Всего отмечено 18 видов птиц: в городе - 15, лишь 2 вида были отмечены на всех маршрутах – ворона серая и воробей домовый. В Солотче отмечено 11 видов птиц, лишь 3 вида отмечены на всех маршрутах – ворона серая, синица большая, дятел большой пестрый. В окрестностях п.Солотча были отмечены 3 вида зимующих птиц, которые не были отмечены на городских маршрутах – пищуха, малый пестрый дятел, ворон. Суммарная плотность зимующих птиц на маршрутах в г.Рязань колеблется от 158,1 до 9602,6 птиц на км². Суммарная плотность зимующих птиц на маршрутах в окрестностях п.Солотча колеблется от 116,6 до 1053,3 птиц на км². Суммарная плотность зимующих птиц в городе почти в три раза больше, чем в Солотче. Более 50% суммарной плотности приходится на серую ворону, а в городе - только 10%. Плотность зимующих птиц в п.Солотча очень невелика, за исключением вороны серой (247,6), большого пестрого дятла (100) и большой синицы (61,2).

Выводы: 1. Видовой состав зимующих птиц города Рязань и окрестностей п.Солотча значительно отличается, т.к. условия обитания совершенно разные. 2. Велика численность оседлых видов. 3. Концентрация зимой птиц возле жилья и увеличение численности связаны с изобилием кормов, наличием укрытий, привлечением птиц жителями микрорайона. Результаты наших исследований включены в 20-й выпуск сборника «Результаты зимних учетов птиц России и сопредельных стран»

ВЛИЯНИЕ ПЕРИОДИКИ КОСМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА

Солонинкина Анастасия Максимовна

научный руководитель Арсенович Ирина Алексеевна

НОУ Гимназия №1, г. Новороссийск

Цель моей работы - проверить влияние лунного цикла и солнечной активности на организм относительно здоровых людей

Задачи:

- изучить литературу по данной теме;
- провести исследование зависимости артериального давления у людей разных возрастных групп от смены лунных фаз

В своем исследовании я постаралась выяснить, реагирует ли организм человека на периодичность космических процессов. Я исследовала одну из основных характеристик самочувствия человека - его артериальное давление, как его изменение зависит от смены лунных фаз.

На графиках, полученных по результатам исследования видно, что скачки давления наиболее интенсивны в периоды новолуния и полнолуния.

Таким образом, из данного исследования следует, что изменение фаз луны действует на стабильность систолического давления людей.

В своих дальнейших исследованиях я планирую продолжить наблюдения в этой области. И мне хотелось бы исследовать проблему индивидуального восприятия человеком смены лунных фаз.

Считаю, что информацию по этому вопросу необходимо учитывать при общении и работе с людьми. Такие знания будут полезны учителям, работникам детских садов, руководителям различных рангов. Изменение давления ведёт за собой ухудшение как физического, так и пси-



хологического состояния. А здоровье человека, особенно детей, должно быть главной задачей жизни общества.

ЭКОЛОГИЯ ПИТАНИЯ

Алчинова Юлия Игоревна, Маркова Раиса Григорьевна

научный руководитель Юсупова Алсу Хамзиевна

МОУ «Гимназия №2» г. Октябрьского Республики Башкортостан

Проблема экологии питания чрезвычайно актуальна, так как в последние годы резко изменилось качество питания, особенно подрастающего поколения. Доминирующее положение в питании подростков и молодежи в XXI веке занимает фаст-фуд – быстрое питание. При подготовке экологического проекта мы изучили публикации ученых-биологов, химиков, генетиков, новости медицины и экологии в средствах периодической печати по рассматриваемой проблеме.

В Женеве прошло чрезвычайное заседание Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), на котором дискутировали на тему опасности для здоровья картофельных чипсов и некоторых видов хлопьев. Здравоохранение обеспокоено омоложением сахарного диабета, то есть распространением этой тяжелой болезни среди подростков и молодежи. Еще одна проблема, связанная с экологией питания – это аллергии различного характера.

Участники научно-экологической группы «ЭКОС» провели социологический опрос среди 500 гимназистов 7-11 классов по экологии питания. Статистическая обработка результатов опроса подчеркнула актуальность проблемы и выявила необходимость информационной работы по данной теме.

Ученые установили, что большинство добавок с индексом Е накапливается в организме и может привести к патологиям внутренних органов, заболеваниям печени и почек, аллергии. Нитраты снижают содержание витаминов и ферментов в пище, ослабляют действие гормонов, затормаживают обменные процессы организма. При длительном поступлении нитратов даже в незначительных дозах в организме человека уменьшается количество йода, что приводит к увеличению щитовидной железы. Установлено, что нитраты способствуют возникновению онкологических заболеваний. Особенно опасны эти вещества для здоровья детей.

Научно-экологическая группа «ЭКОС» проводит информационно-исследовательскую работу по рассматриваемой теме. Интеллектуальные марафоны по экологии питания запомнились учащимся 4-8-ых классов. Разработка отечественных ученых-физиков ресторатор «БонЭко», нейтрализующий вредные химические вещества в продуктах питания, является инновационной технологией современной науки, позволяющей решить проблему экологии питания. Нами разработаны рекомендации по рассмотренной проблеме. Наш электронный адрес в Интернете: ekosrb@yandex.ru.

НАША ШКОЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ – ОАЗИС КРАСОТЫ, ОБРАЗОВАНИЯ И ОТДЫХА

Абалакова Алиса Викторовна

научный руководитель Чернышева Ольга Николаевна

МОУ «СОШ №20», г. Ленинск-Кузнецкий

В связи с обострением экологической проблемы, как во всем мире, так и в отдельных районах нашей страны, необходимо обратить особое внимание на создание и благоустройство рекреационных зон для проведения времени отдыха и досуга людей.

Одним из вариантов решения этой проблемы может стать облагораживание территорий



школ и пришкольных участков, так как в каждом районе школа является центром культуры и образования.

Работа по благоустройству территории имеет большое эстетическое значение. Основная тенденция развития участков школ на ближайшее время – это значительное улучшение планировок, оснащение универсальными типами облегченного современного оборудования, озеленения и оформления территории.

В ходе своей работы, я считаю, что нашла решение экологической проблемы местного уровня и, вместе с тем, разработала проект создания в нашем городе рекреационной зоны отдыха и проведения досуга.

Воспринимаемая природный пейзаж, человек ищет в нем особенности, гармонирующие с его общественной деятельностью, индивидуальной жизнью, настроениями, переживаниями. Следовательно, для удовлетворения этих человеческих чувств, а также эстетических духовных потребностей каждая деталь должна быть обращена в первую очередь к человеку и рассчитана на активное положительное воздействие, на него. Поэтому в основе преобразования пришкольной территории находятся закономерности прекрасного, заложенные в природе, преломленные через призму искусства и психологических потребностей человека.

К своему проекту прилагаю таблицы, в которых указаны породы декоративных, цветочно-декоративных растений и их специальные характеристики, план озеленения и обустройства территории школы и слайды фотографий образцов, рекомендуемых для использования в проекте.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЛЮДИ И ОТХОДЫ. КТО ПОБЕДИТ?»

Штарк Артем Эдуардович

научный руководитель Марьясова Татьяна Васильевна

МОУ: «Средняя (полная) общеобразовательная школа №2 г.Юрги»

Цель проекта заключалась в изучении проблемы загрязнения городской среды твердыми бытовыми отходами на примере домов 6а и 10а по проспекту Победы в первом микрорайоне города Юрги.

В соответствии с целью исследования были поставлены следующие **задачи**:

1. Провести анкетирование жителей исследуемых домов и дворников, ответственных за уборку территории.

2. Выявить несанкционированные свалки мусора в первом микрорайоне.

3. Оценить уровень экологической культуры горожан через:

- анализ причин загрязнения территории вокруг исследуемых домов;
- состояние контейнерных площадок для сбора ТБО около этих домов;
- выявление уровня осведомленности жильцов о вреде скопления мусора для городской среды;
- выявление готовности жильцов к селективному сбору ТБО.

(Помощь автору в реализации исследовательского проекта оказали воспитанники творческой группы «Экомиссия» - члены детско-юношеского экологического парламента - 5 человек.)

Предмет и объект исследования.

Предметом исследования в ходе выполнения социально-экологического проекта «Городские жители и бытовые отходы» являлась экологическая культура жителей в контексте их отношения к загрязнению окружающей городской среды ТБО

Объекты исследования:

- территория вокруг домов 6а и 10а по проспекту Победы,
- площадки с контейнерами для сбора ТБО, расположенные около этих домов,
- несанкционированные свалки мусора в первом микрорайоне г. Юрги,



- жители домов 6а и 10а по просп. Победы;
- дворники, ответственные за уборку территории около исследуемых домов.

Методы исследования.

В ходе проведения исследования по изучению проблемы загрязнения городской среды твердыми бытовыми отходами на примере домов 6а и 10а по просп. Победы в I микрорайоне г. Юрги использовались методы:

- анкетирования жителей исследуемых домов и дворников, ответственных за уборку территории около домов;
- визуальный осмотр контейнерных площадок для сбора ТБО;
- выявление и осмотр несанкционированных свалок мусора;
- фотосъемка объектов исследования – территории под окнами домов, контейнерных площадок для сбора ТБО;
- развешивание плакатов оправилах обращения с ТБО в подъездах исследуемых домов;
- обращение по телевидению к жителям Юрги беречь труд дворников, не загрязнять городскую среду.

ОЗЕРО МОЕГО ДЕТСТВА (СОВРЕМЕННЫЕ ПРИРОДНЫЕ И АНТРОПОГЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОЗЕРА БЕЛОЕ)

Адиатулина Алина, Губайдулина Лейля

научные руководители Губайдулина Т.В., Унковская Е.Н.

Волжско-Камского заповедника

Проблема чистой воды актуальна даже для заповедных уголков страны. Целью данной работы является оценка современного экологического состояния озера Белое, расположенного в охранной зоне Волжско-Камского государственного природного заповедника. В ходе выполнения работы решались следующие задачи: проведение измерений физических показателей воды; выполнение биологического описания долины р. Сумка составление характеристики озера Белое по фито- и зоопланктону; оценка качества воды по физико-химическим показателям; описание родника на берегу оз. Белое. Актуальность настоящей работы заключается в изучении экологического состояния озера Белое и применении результатов для работы по предупреждению загрязнения водоема силами учащихся. Катастрофическое состояние озера Белое объясняется неудовлетворительным экологическим состоянием реки Сумка, протекающей через водоем. Наибольшую опасность представляет речной сток наносов, который ведет к заносу озера, а также его эвтрофикация, результатом которой является сокращение биоразнообразия водоема. Для улучшения экологического состояния р. Сумка и ее притоков необходимо облесение прирусловой полосы реки; создание противоэрозионных лесных полос по бровке склона речной долины; облесение устьевых участков весенних притоков реки, прекращение загрязнения р. Сумки стоками из населенных пунктов. Учащиеся Раифской средней школы регулярно проводят рейды по очистке берегов реки и озера от мусора (акция «Поможем реке»), взяли под охрану родник «Белый ключ», занимаются вопросами экологического просвещения населения наших поселков. В дальнейшем планируется благоустройство источника, посадка ивняка на открытых участках прирусловой полосы реки и продолжение мероприятий по изучению и охране биосферы озера Белое.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АВАРИИ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ «ПРОТОН М» 6 СЕНТЯБРЯ 2007 ГОДА

Айкожаева Динара Муратовна

научный руководитель Антипов Владимир Николаевич

ГОУ лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур

Пуски ракет-носителей приводят к значительному загрязнению озонового слоя атмосферы Земли и истощению ионосферы. Обострилась проблема засорения космического пространства объектами искусственного происхождения (разгонные блоки, космические объекты, прекратившие активное существование, их фрагменты и т.д.), и эта проблема в самое ближайшее время может сделаться глобальной.

Все это заставляет предъявлять повышенные требования к надежности и безопасности разрабатываемых новых ракет космического назначения, и снижению воздействия на окружающую природную среду существующих ракетно-космических комплексов и космодромов.

В проведен анализ экологических проблем в результате последней аварии ракеты-носителя «Протон М» 6 сентября 2007 года.

В результате аварии РН «Протон М» 6 сентября 2007 года никто из людей и домашних животных не пострадал.

В безлюдных местах на местах падения фрагментов РН было выявлено локальное загрязнение почвы компонентами ракетного топлива и их производными.

В результате падения фрагментов ракеты-носителя обнаружено два места нарушения почвенного покрова, требующего проведения рекультивации, в том числе воронка диаметром 45 метров, глубиной - 17 метров и высотой брусвера – 3 метра.

В результате падения фрагментов ракеты-носителя «Протон М» было выявлено очаги возгорания растительности общей площадью 10735 квадратных метров, обнаружены 119 мест падения фрагментов в виде отдельных обломков и локальных скоплений в зоне площадью 50 на 18 километров по направлению трассы полета.

Правительственные комиссии Республики Казахстан и РФ создали совместный штаб по ликвидации последствий аварии. Под руководством совместного штаба осуществлен поиск, сбор и вывоз с мест падения фрагментов аварийной ракеты-носителя.

Через 1 месяц после аварии было взято 340 проб для анализа на содержание токсичного компонента топлива - гептила и его производных. Из 340 проб было взято 270 проб почвы, 56 проб - растительности и 14 проб - воды. Во всех пробах воды и растительности содержание гептила не выявлено.

Были также определены зоны загрязнения почвы компонентами гептила, подлежащие детоксикации.

В соответствии с проектом технической и биологической рекультивации территории, нарушенной в результате аварии, проведен этап рекультивации на площади 342 гектара.

Подсчитывается ущерб, до настоящего времени окончательное решение о сумме ущерба не принято.

Пуски РН «Протон М» на космодроме Байконур продолжаются.



ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НА ЧИСЛЕННОСТЬ КЕДРОВКИ В ШУРЫШКАРСКОМ РАЙОНЕ

Миляхова Лариса Станиславовна

научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

Идею нашей работы подсказала нам сложившая в этом году природная ситуация. Дело в том, что на протяжении зимы 2006-2007гг. привычная в наших лесах птица – кедровка держалась очень близко к жилью, вела себя нестандартно и ела с руки, чего в прошлые годы на памяти жителей села не наблюдалась. В течении же лета 2007-го года в лесах вообще было практически невозможно встретить эту птицу. Урожай кедровых орехов остался необраным, и даже в ноябре можно было видеть уцелевшие шишки на кедрях.

Цель нашей работы – выяснить причины резкого спада численности кедровки.

Задачи работы:

1. Изучить литературу по биологии кедровки.
2. Провести мониторинг численности кедровки.
3. Исследовать влияние природных факторов на численность кедровки.
4. Выявить причины снижения численности кедровки.

Мы считаем, что работа такого плана очень актуальна в наше время климатических изменений во всем мире, поскольку напрямую касается проблемы сохранения видов.

Научная ценность работы в том, основной причиной снижения численности кедровки до сих пор считался только неурожай кедровых орехов. Мы же выяснили, что снижение численности кедровки в указанный период произошло по другой причине.

Практическая ценность работы в том, что выявляя причины снижения численности данного вида, мы, возможно, сможем помочь сохранению других видов.

Новизна – проблема изучалась на примере небольшой популяции, в окрестностях села Мужы.

ВЛИЯНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ АВТОТРАНСПОРТА НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА МУЖИ

Тасьманова Анастасия Юрьевна

научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОД – муниципальный районный ДДТ, с. Мужы

Причиной написания работы явился рост автотранспорта в нашем селе. Нужно отметить, что еще 10 лет назад хороших дорог в нашем поселке практически не было. Было 2 лежневые дороги, практически непроходимые в теплое время года. Несколько грузовых машин, телеги с лошадьми, олени упряжки, снегоходы «буран» составляли весь транспорт села. Однако изменения последних лет, бурное строительство жилья и дорог, явились предпосылками для массовой «автомобилизации» жителей. Большинство семей села обзавелись машинами, на которых они преодолевают расстояния внутри села, протяженностью 5 километров, и ездят по зимней дороге (летом дороги из села нет) в окружной центр. Поскольку село у нас небольшое, а машины, раз уж приобретены, должны эксплуатироваться, плотность движения автотранспорта в часы «пик» достаточно велика. На наш взгляд, это не может не отразиться отрицательно на здоровье односельчан.

Целью работы является изучения влияния недостатка движения на структуру заболеваний жителей села.

Задачи работы:



1. Изучить литературу по влиянию гиподинамии на здоровье человека.
2. Изучить динамику роста количества автотранспорта в поселке.
3. Изучить данные по заболеваемости жителей, сравнить с аналогичными по округу и России.
4. Проследить зависимость таких факторов как заболеваемость и численность автотранспорта.

Методы работы: анкетирование, анализ данных, сопоставление.

Актуальность работы в привлечении внимания к проблеме личной ответственности человека за свое здоровье.

Новизна работы в анализе данных на примере небольшого поселка.

Практическая ценность работы в возможности установления связи между здоровьем населения и качеством его жизни на примере одного параметра – недостатка движения.

Научная ценность в том, что фактор влияния (количества автотранспорта) исследуется на стадии появления. В большинстве населенных пунктов вычленив этот фактор из группы подобных невозможно. В нашем же селе – это самое заметное изменение за последние годы, причем рост автотранспорта шел практически в геометрической прогрессии, в то время, как влияние факторов социальных, климатических и др. происходило не так резко.

Мы считаем, что рост численности автотранспорта несомненно сказался на здоровье жителей. Растут цифры общей заболеваемости, в структуре заболеваемости преобладают заболевания, характерные для гиподинамии. Учащиеся школы ходят гораздо меньше рекомендуемой возрастной нормы.

Все это приводит нас к мысли о необходимости мер по пропаганде здорового образа жизни и сокращению личного автотранспорта в поселке.

ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ПЛАСТИКОВЫХ ОТХОДОВ В СЕЛЕ МУЖИ

Чупрова Анастасия Александровна

научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОО – муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

Я живу в небольшом поселке, расположенном на берегу реки, окруженным лесом. Со стороны может показаться, что у жителей такого поселка не может быть серьезных экологических проблем. Однако, это не так, экологических проблем у нас достаточно, и одна из самых серьезных – это проблема утилизации отходов жизнедеятельности. Долгое время свалка мусора располагалась у нас на окраине поселка, но несколько последних лет интенсивное строительство новых домов и жилых кварталов привело к тому, что свалка теперь располагается практически посередине поселка. К ней примыкают жилые дома, на расстояние не более 50 метров. Отходы на этой свалке традиционно уничтожаются методом сжигания, что вызывает многочисленные протесты жителей в местной прессе.

Сейчас этот вопрос практически разрешен – свалка переносится, отходы будут зарываться в траншеи. Однако, решит ли это проблему?

В цели работы входит: выяснить, при каких условиях должно происходить разложение твердых бытовых отходов, рекомендовать наиболее безопасные в экологическом отношении методы переработки.

Задачи работы таковы:

- Изучить, какие условия необходимы при естественной переработки твердых бытовых отходов.
- Выяснить, какой вред наносят традиционные методы уничтожения отходов
- Рекомендовать наиболее экологичные методы.

Актуальность работы в необходимости выработки решений экологических проблем, не



наносящих вреда ни природе, ни людям. О необходимости такого подхода все больше пишут в современной прессе.

Новизна работы: в выработке рекомендаций, подходящих именно для нашего небольшого поселка. В городах проблема острее, но и условия другие, у нас же установка, например, перерабатывающего мусор завода, невозможна.

Практическая ценность: в анализе конкретных условий, одновременно достаточно универсальных для небольшого поселка, что способствует возможности распространения опыта.

В процессе исследования мы пришли к следующим выводам, что утилизация пластмассы – это достаточно расточительный процесс. Ведь в результате вторичной переработки пластмассы можно снабдить поселок необходимыми изделиями. Так можно получать стулья, полиэтиленовую пленку и массу полезных вещей. Для этого только требуется несколько свободных минут от каждого жителя поселка, чтоб расфасовать мусор и в итоге получить нужную продукцию, не загрязняя окружающую среду.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ В РЕКЕ ОБЬ НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛА МУЖИ, ЯНАО, ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН)

Шпет Ксения Геннадьевна

научный руководитель Молчанова Любовь Дмитриевна

МОУ ДОО – муниципальный районный ДДТ, с. Мужи

Данная работа выполнена в рамках научно – исследовательского проекта «Живая вода».

Цель исследовательской работы, раскрыть значение охраны водных ресурсов, для районов крайнего севера.

Глобальная проблема человечества – это сохранение пресной воды на планете Земля.

Из исследования следует, что основной источник пресной воды в районе села Мужи – это река Обь. На основе исследований выяснено, что данный источник не пригоден для питья человека, поэтому, необходимо применять новые инновационные технологии очистки воды, которые позволят людям, проживающим на территории Шурышкарского района использовать чистую воду – основного источника жизни.

Обладая знаниями о воде, исследователи ставили перед собой цель – исследовать химический состав воды – единственного источника питьевой воды на территории Шурышкарского района, сельского поселения с. Мужи.

Несмотря, что проблема Воды в районе ставится ни один год, население продолжает употреблять воду, не пригодную для питья. Знаменитое выражение: - «Вода, у тебя нет вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое» (Антуан де Сент – Экзюпери), оказывается противоречиво.

Вода в реке Обь, имеет цвет, запах, вкус – что доказано исследованиями.

Экологическая проблема волнует не только нас, но и всё человечество.



АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ НИТРАТОВ

Корякин Кирилл Евгеньевич

Коченков Андрей Васильевич

научный руководитель Жуланова Елена Петровна

МОУ лицей № 39, г. Нижний Тагил

В настоящее время здоровье человека подвергается различным опасностям. В первую очередь это загрязняющие вещества окружающей среды и продуктов питания. Одни из самых опасных загрязнителей нашей пищи – нитраты, которые могут содержаться в овощах как выращенных в огороде, так и купленных в магазине. Мы решили проверить данное утверждение, и выяснить, в каких овощах содержится меньше нитратов: выращенных на собственных дачных участках, или на совхозных полях. Нами проанализированы образцы овощей дачных участков деревни «Верхняя Шумиха», которая находится на расстоянии 50 км. от города, и овощи, выращенные в совхозе «Ясный». Критерием качества этих продуктов является содержанием нитратов.

Мы предположили, что концентрация нитратов в овощах, выращенных в деревне «Верхняя Шумиха» ниже, чем овощей выращенных в совхозе «Ясный». Количественный анализ исследуемых нами овощей на содержание нитратов проводился по методике колориметрии. В основе методики лежит качественная реакция на нитрат-ионы, в ходе которой образуется характерный признак – розовая окраска раствора.

Определив концентрацию нитратов в исследуемых продуктах, мы сделали вывод о том, что концентрация нитратов во всех образцах не превышает эти нормы, т.е. они годны к употреблению. Сравнивая концентрации нитратов в овощах из разных районов мы установили:

В случае с картофелем, концентрация нитратов в овощах, выращенных на совхозных полях выше, чем концентрация нитратов из деревни. Концентрация же нитратов в моркови, чесноке и луке из «Верхней Шумихи» выше, чем из совхоза «Ясный». Полученные экспериментальные данные опровергают наше предположение о том, что в овощах деревни «Верхняя Шумиха» концентрация нитратов ниже, чем в овощах из совхоза «Ясный». Это может быть обусловлено низкой агрокультурой садоводов частных участков при использовании удобрений и выращивания овощей, характером осадков и состоянием почвы того или иного региона. Поэтому без анализа продукции нельзя сказать, что она «экологически чистая». Поэтому не стоит бояться покупать овощи в магазинах, а при выращивании собственных нужно соблюдать все рекомендации и правила, и периодически проводить анализ почв и выращиваемых продуктов.

УЛУЧШЕНИЕ ЭКОЛОГИИ МАГНИТОГОРСКА ПОСРЕДСТВОМ КРЫШНОГО И ВЕРТИКАЛЬНОГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ

Мартова Надежда Николаевна

научный руководитель Кимайкина Ирина Николаевна

МОУ Многопрофильный лицей № 1, г. Магнитогорск

Среди всего комплекса экологических проблем крупного города вопросы озеленения городской территории занимают особое место. Состояние зеленых насаждений в городах не удовлетворяет требованиям экологического развития территорий. В своей работе я преследую **цель** – изучить и проанализировать опыт по устройству крышного и вертикального озеленения и внести предложения по его использованию в Магнитогорске. Городской воздух загрязняется целым комплексом различных химических веществ. В Магнитогорске катастрофически убывают зеленые насаждения, редуют парки и скверы. Сегодня на каждого горожанина приходится только пять-семь квадратных метров зеленых насаждений при средней норме 35-40 квадратных



метров. «Снять» ощущение серости, угрюмости города, который называют зоной экологического бедствия, вот проблема, которую я отражаю в данной работе. В настоящее время одной из основных проблем города стал дефицит полезных площадей. За долгие годы ведения человеком активно-хаотичной хозяйственной деятельности город утратил часть озеленённых территорий. Определённым прорывом в решении этой глобальной задачи можно считать возрождение идеи озеленения крыш и фасадов как альтернативного озеленения в отсутствии свободных площадей. **Вертикальное озеленение** – альтернативный вид озеленения, при котором происходит формирование растительности на фасаде зданий и сооружений при помощи специальных конструкций (опор). **Крышное озеленение** – альтернативный вид озеленения, при котором происходит формирование средств ландшафтной и садово-парковой архитектуры на поверхностях подземных и наземных сооружений. Внедрение в практику городского благоустройства альтернативного озеленения позволит решить проблему недостатка свободных территорий, даст возможность использовать новые пространства для озеленения, сохранит определённый экологический баланс и просто украсит наши улицы и проспекты. Изучив российский и зарубежный опыт крышного и вертикального озеленения, я выдвигаю предложения, которые, на мой взгляд, могли бы быть реализованы в Магнитогорске: 1.Использовать для крышного озеленения на первом этапе общественные здания, пристроить к жилым домам. 2. На втором этапе – крыши жилых домов. 3. Стационарное крышное озеленение может быть предусмотрено при проектировании новых, реконструкции и капитальном ремонте существующих зданий и сооружений.

ВЛИЯНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПОСЕЛКА ХАРП НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

Дудник Анастасия, Степина Мария

научные руководители Абатурова В.В., Никитюк Л.А., Старкова Т.А.

МОУ «Харпская СОШ», поселок Харп, ЯНАО

Среди Уральских гор затерялся маленький посёлок – наша малая родина – «Харп – Северное сияние». Долгое время наш поселок считался экологически здоровым, чистым уголком Ямала. Но в последнее время ситуация кардинально изменилась. На территории поселка Харп, кроме имевшейся ранее поселковой котельной, появились котельные ИТК-3 и ИТК-18, работающие на твердом топливе. Кроме того, растет быстрыми темпами горнодобывающая промышленность и численность автотранспорта. Эти факторы ухудшают экологическую ситуацию, что приводит к увеличению количества заболеваний среди населения. Целью работы было выяснение влияния предприятий – загрязнителей на изменение экологической ситуации и на рост числа заболеваний населения. В ходе исследований решались следующие задачи. Определение источников загрязнения, влияющих на экологическое равновесие в нашем поселке. Знакомство со службами мониторинга окружающей среды поселка Харп. Исследование почвы, воды и воздуха на присутствие загрязнителей и выявление их концентрации. Анализ заболеваемости и выяснение зависимости частоты заболеваний от загрязнителей. Использованы такие методы как: наблюдение, интервьюирование, анализ литературных источников и документов, экспериментальное исследование. Применены методики. Авторы: В.В.Пасечник, А.И. Федорова - А.Н. Никольская. Результатом работы стали следующие выводы. Основными и опасными источниками загрязнения окружающей среды поселка Харп являются: предприятие «Конгор – Хром», котельные ИТК-3 и ИТК-18. Службы мониторинга производят контроль только за концентрацией диоксида азота, сернистого ангидрида, углеводородов, не производя исследования загрязнений предприятия «Конгор – Хром». Качественный анализ снега, почвы и воздуха показал наличие вредных для здоровья населения веществ: соединений хрома, свинца и кадмия, которые превышают предельно допустимые концентрации в несколько раз. Загрязняющие вещества вызывают резкое увеличение количества заболеваний среди населения поселка и, особенно, среди рабочих



предприятия КОНГОР – ХРОМ, создавая критическую экологическую ситуацию. С помощью средств массовой информации мы пытаемся привлечь внимание населения и поселковой администрации к этой проблеме.

КУЛЬТ ЭКОЛОГИИ И ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТА

Бальжинимаева Сарюна Баясхалановна

научный руководитель Даржаева Мыдыгма Жалсановна

МОУ Урда – Агинская СОШ имени Гомбожаб Цыбикова, с. Урда-Ага

Актуальность: Современное общество нуждается в необходимости выравнивания материальной и духовной культуры, нравственного поведения и совести.

Цель: Оказывать воздействие на приоритеты нравственной и потребностной сферы через экологические этнокультурные традиции местного населения для привлечения населения села, учащихся школ района, округа к проблеме загрязнения берега реки, озера, леса.

Тема: Культ экологии и экология культа.

Объект исследования: Привлечение экологических этнокультурных традиций разных народов для привлечения к проблеме загрязнения водных экосистем.

Предмет исследования: Экологические этнокультурные традиции бурят для привлечения к проблеме загрязнения водных экосистем АБАО.

Задачи исследования:

- 1) Изучить экологические этнокультурные традиции народов мира.
- 2) Выявление закона причинно-следственной связи природы и человека с буддийской точки зрения.
- 3) Составить план реализации проекта, обращенный к этнокультурным традициям.
- 4) Ознакомить с основными принципами и моралью взаимоотношения человека с природой в этнокультурных традициях разных народов мира.

Методы исследования:

1. Теоретические
2. Эмпирические

Новизна: В работе впервые сопоставляются экологическое мировоззрение народов мира с буддийской философией.

Теоретическая значимость: Автор знакомит с законом причинно-следственной связи природы и человека с буддийской точки зрения и с этнокультурными традициями народов мира.

Практическая значимость: Автор привлекает этнокультурные традиции населения к проблеме загрязнения природы через средства массовой информации путем реального участия в очищении водных экосистем, для предоставления природного комплекса «Бильчир» статуса охраняемой территории регионального значения.

ФАУНА ПОДЁНОК ДВУХ ОЗЁР КАРЕЛЬСКОГО ПЕРЕШЕЙКА

Мунтян Юлия

научный руководитель И.В. Петрова

лицей 179

Исследованные озёра Карельского перешейка - Дружинное под Зеленогорском и Верхнее Суздальское на севере Санкт-Петербурга – находятся в зоне осадочных пород ледникового происхождения. Озёра молодые, возникли в послеледниковый период [Петрова, 2007]. Заселение



озёр фауной началось примерно одновременно, и их фауна является молодой [Старобогатов, 1988]. Оба озера небольшие, слабо заросшие макрофитами, грунт прибрежной зоны песчаный. Сравнение фауны подёнок двух озёр с разной антропогенной нагрузкой имеет научный и практический интерес с точки зрения биоиндикации водоёмов, сохранения биоразнообразия в городской экосистеме и прогноза последствий освоения прибрежья загородных водоёмов.

Целью является проследить изменения фауны подёнок в сравниваемых озёрах за пять лет и дать рекомендации по сохранению биоразнообразия в них.

Задачи: определить видовой состав подёнок; оценить плотность популяции и долю в общей плотности; описать биотопические условия в местах обитания; проследить динамику плотности подёнок в разных озёрах; описать внешние признаки подёнок.

С 2001 по 2007 годы в фауне исследованных озёр Верхнего Суздальского и Дружинного были отмечены общие виды – широко распространённый мало чувствительный к органическому загрязнению вид *Caenis horaria* и редкий для городских водоёмов олигосапроб *Ephemera vulgata*. Кроме того, в Верхнем озере была встречена достаточно распространённая группа *Cloeon sp.*, а в Дружинном - не встреченный ни в одном из исследованных городских водоёмов олигосапробный вид *Paraleptophlebia submarginata*.

Плотность популяции подёнок колебалась в широких пределах. Наибольшая отмечена для мелкого вида *Caenis horaria* в лесном озере Дружинном - 680 экз./м². Плотность *Ephemera vulgata* достигала в разное время 100 экз./м² и более в обоих озёрах. Плотность *Paraleptophlebia submarginata* в озере Дружинное составляла 50 экз./м². Доля *Ephemera vulgata* и *Paraleptophlebia submarginata* в общей плотности, как правило, не превышала 10 %, а *Caenis horaria* в оз. Дружинное доходила до 75 %.

Местообитание подёнок *Ephemera vulgata* и *Paraleptophlebia submarginata* - чистое песчаное дно без большого количества ила, без постоянных механических воздействий на грунт, хорошие кислородные условия. *Caenis horaria* имел более широкий ареал. Помимо упомянутых условий, для него пригодны биотопы с заиленным грунтом и с большим количеством детрита.

С 2002 по 2007 фауна подёнок в двух озёрах с разной антропогенной нагрузкой претерпела изменения. Так, в северном прибрежье Верхнего озера исчезла *Ephemera vulgata*. Причинами исчезновения эфемеры в Суздальском озере являются преобразование береговой линии и накопление чёрного ила на дне. В лесном озере Дружинное фауна не претерпела негативных изменений, и напротив список видов был пополнен олигосапробной *Paraleptophlebia submarginata*. Однако, несмотря на относительное благополучие фауны подёнок в озере Дружинное отмечены признаки уязвимости двух олигосапробных видов – предпочтение спокойных мест обитания. Кроме того, увеличение плотности подёнок в 2007 году по сравнению с 2003 годом, возможно, свидетельствует об эвтрофикации озера, а это первый шаг к исчезновению олигосапробных видов.

Внешние признаки всех встреченных видов существенно отличались и соответствовали их специализации.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПРУДОВ САДОВ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Молоткова Маргарита

научные руководители Обуховская А.С., Комарова Н.И.

Цель работы:

Оценить экологическое состояние прудов Юсуповского, Летнего, Таврического и Михайловского садов, используя методы биотестирования, микробиологического и химического анализа.

Выбор объектов исследования объясняется рядом факторов:

- История Летнего сада уходит в Петровскую эпоху. С.Я. Маршак писал:



«А там еще живет Петровский век
В углу между Фонтанкой и Невою».

Летний сад любили многие поколения петербуржцев. Он увековечен в стихах, прозе, живописи. В нем – памятник И.А. Крылову. Несравненное изящество ограды Летнего сада вызывает восторг у жителей и гостей Санкт-Петербурга.

Памятником архитектуры 18 века является Юсуповский дворец, необыкновенно красив его сад. Рядом с Михайловским садом расположен храм Воскресения Христова (Спас-на-Крови 19 век).

- Архитектурные ансамбли, парки и водоемы в них – являются памятниками Всемирного природного и культурного наследия.

- В садах – многовековые деревья, интересная флора и фауна.

- Историческая часть Санкт-Петербурга – место паломничества гостей и жителей города.

- Экологическая характеристика перечисленных объектов наследования зависит во многом от антропогенного фактора – рядом, вдоль садов проходят автомагистрали.

Методы исследования:

- Фито-тестирование – на одноклеточных зеленых водорослях - *Scenedesmus quadricauda*; на семенах крест-салата - *Iepidium satium*; на высшем растении вольфия – *Wolffia arrhiza*.

- Зоотестирование на рачках *Daphnia magna*.

- Микробиологический анализ.

- Химический анализ.

Выводы:

Комплексное токсикологическое изучение состояния воды садов и парков Санкт-Петербурга показало, что изучаемые объекты содержат токсические примеси, ингибирующие рост и репродукцию клеток тестовых организмов. Наиболее загрязненной является вода Михайловского сада. Вода в прудах Юсуповского, Летнего, Таврического садов относится к слаботоксичной.

Микробиологический анализ воды выявил во всех водоемах преимущественно загрязнение бактериальной флорой Михайловского сада и Таврического сада, большую часть бактерий представляют бактерии группы кишечной палочки, что свидетельствует о постоянно возобновляющемся фекальном загрязнении этих водоемов.

Принятые меры:

Данные работы представлены в дирекции изучаемых парков.

Результаты работы опубликованы в сборниках конференций, посвященных изучению экологического состояния Санкт-Петербурга, в разных СМИ.

Ученики лицея традиционно участвуют в осенней уборке Летнего сада.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОДЫ РЕК И ОЗЁР САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Симонова Ксения

научные руководители Обуховская А.С., Комарова Н. И.

В условиях антропогенного воздействия на окружающую среду особую значимость приобретают методы, позволяющие оценить экологическое состояние природных объектов. Полученные данные помогут осуществлять профилактические и «лечебно-оздоровительные» мероприятия в окружающей среде.

Целью работы является мониторинг качества воды малых рек Санкт-Петербурга и Большого озера Пушкина.

Выбор объектов объясняется тем, что реки расположены в исторической части города, протекают по территории или рядом с памятниками архитектуры, которые являются неотъем-



лемой частью истории Санкт-Петербурга, относятся к памятникам всемирного природного и культурного наследия. Река Монастырка протекает по территории Александро-Невской лавры, используется как источник производственного водоснабжения. Река Ждановка является протокой между Малой и Средней Невками, впадает в Невскую губу Финского залива. Рядом с набережной находится перегрузочная база бытового мусора «Спештранс».

Материалом для исследования являлась вода перечисленных водоемов. Использовались методы биотестирования и биоиндикации. При биотестировании использовали одноклеточные водоросли *Scenedesmus quadricauda*, из высших растений - *Wolffia arrhiza*, семена крест-салата, из зоогидробионтов - *Daphnia magna*. Биоиндикацию проводили путём изучения макрозообентоса в исследованных реках, определяли индекс Вудивисса и индекс видового разнообразия Шеннона. Исследование 2006-2007 года проводилось биоиндикацией по фитопланктону, по макрозообентосу.

Анализировали динамику результатов 2005-2006 и 2006-2007г.

По результатам исследования 2005-2006 г.:

- значение индекса видового разнообразия (H) в исследованных реках соответствовало высокому и среднему уровням загрязнения (индексы изменялись от 0 до 2.48). Наибольшее значение H было отмечено для реки Монастырки, наименьшее для реки Ждановки (H=0) и Смоленки (H=0.52), эти реки по данному показателю подвержены сильному загрязнению.

- резкое снижение количества водорослей наблюдалось в Ждановке, Кронверке, в Монастырке и Смоленке снижение менее выражено.

- в Смоленке отмечалась 100% гибель дафний, в других реках гибель рачков не превышала 20%.

- биотический индекс Вудивисса (B) изменялся в широких пределах, но не превышал 6, наибольшее значение (B=6) отмечено для Монастырки и Кронверки.

По степени увеличения загрязнения реки можно расположить следующим образом: Монастырка-Кронверка-Смоленка-Ждановка.

По результатам исследования 2006-2007:

- индекс сапробности изменялся от 1.7 до 2.86, определяя β-мезосапробную и α-мезосапробную зону. По увеличению индекса сапробности реки можно расположить следующим образом: Смоленка-Кронверка-Ждановка-Монастырка.

- вода Большого озера оказалась среднетоксичной, о чём свидетельствуют показатели: 40% гибель дафний, длины корешков и проростков пророщенных семян крест-салата составляют в среднем 35-45 мм и 9-10 мм соответственно.

Выводы:

1. Воды реки Монастырки относятся к загрязнённым (класс качества воды 4). Воды остальных рек относятся к умереннозагрязнённым (класс качества воды 3)

2. Вода озера Пушкина является среднетоксичной.

Принятые меры:

1. Данные исследования представлены в отделы экологии администрации Центрального и Кировского районов.

2. Результаты работы опубликованы в СМИ Санкт-Петербурга, в сборниках работ студентов, аспирантов и школьников СПбГМА им. И.И. Мечникова.

3. Ученики лицея проводили уборку берега реки Монастырки.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДЫ МАЛЫХ РЕК ИСТОРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Каркачева Елизавета

научные руководители Комарова Н.И., Обуховская А.С.

Лицей №179, г. Санкт-Петербург

Проблема. В 2002-2003 гг. Ученики лицея начали производить мониторинг экологического состояния малых рек Санкт-Петербурга. Интерес к проблеме качества воды рек исторической части нашего города объясняется рядом факторов.

1. Историческая часть Санкт-Петербурга относится к объектам всемирного природного и культурного наследия и имеет важное рекреационное значение в качестве места отдыха как жителей, так и гостей города. Санкт-Петербург – это Северная Венеция, жемчужина Балтики.
2. Малые реки несут загрязнение в Неву, которая является главной рекой нашего города.
3. Нева впадает в Финский залив Балтийского моря.
4. ГОУ лицей №179 является ассоциированной школой ЮНЕСКО и входит в проект «Baltic Sea Project», потому изучение качества воды малых рек СПб, рек Невы, Охты и Финского залива является приоритетным направлением для учеников лицея.

Целью нашей работы был мониторинг качества воды малых рек исторической части Санкт-Петербурга, а именно: р.Мойки, р.Фонтанки, канала Грибоедова, Крюкова и Обводного каналов.

Материалы и методы. Материалом для наших исследований являлась вода выше перечисленных рек и каналов. Забор проб воды происходил на глубине около 80 сантиметров на расстоянии 1-1,5 метров от берега.

Для изучения качества воды использовались различные методы.

1. Бактериологический анализ.
2. Биотестирование на зоогидробионтах *Daphnia magna*, *Ampullaria gigas* и фитогидробионте *Scenedemus quadricauda*. Кроме того, использовались *Wolfia arrhiza* и *Lepidium sativum*.
3. Химический анализ воды.

Результаты. Работа проводилась в 2006-2007 гг. Результаты исследования свидетельствуют, что по бактериологическому анализу качество воды в названных реках отличается от результатов, полученных в 2002-2003 гг. Наблюдается ухудшение в бактериологическом отношении.

Данные исследования свидетельствуют об улучшении экологического состояния Обводного канала, однако к 2007 году показатели, к сожалению, пришли к прежнему уровню.

Анализ данных по биотестированию показал массовую гибель изучаемых объектов уже в остром опыте.

Выводы.

1. Наблюдается повышение общего микробного загрязнения.
2. Имеется значительное фекальное загрязнение.
3. Качество воды реки Фонтанки и Мойки ухудшилось по сравнению с предыдущими исследованиями.
4. В 2006 году наблюдалось улучшение качества воды Обводного канала, однако на следующий год уровень его загрязнения значительно повысился.
5. Вода канала Грибоедова может быть присвоен третий класс загрязнения.
6. Воде Крюкова канала присвоен четвертый-пятый класс загрязнения.



ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВЕРХНЕГО СУЗДАЛЬСКОГО ОЗЕРА ПО МАКРОЗООБЕНТОСУ ЛИТОРАЛИ В 2007 ГОДУ

Соловьёва Валерия

научный руководитель И.В. Петрова

лицей 179

Наблюдения в прибрежной зоне Верхнего Суздальского озера гидробиологическая группа ДЭБЦ проводит с 2001 года. Озеро входит в систему одноимённых озёр, расположенных в черте Санкт-Петербурга, и испытывает комплекс воздействий характерных для водоёмов урбанизированной территории. Целью наших исследований является оценить состояние его экосистемы в 2007 году и сравнить с данными предыдущих лет. Материалом для работы послужили результаты отбора количественных проб в 6 пунктах наблюдений, расположенных вдоль всего побережья, и архивные данные.

Видовое богатство в 2007 г. приближалось к наименьшему значению за исследованный период, было найдено всего 18 видов. Максимальное количество видов наблюдалось в 2003 году – 30 видов, а общий список за весь период исследования составил 56 таксонов, среди которых встретилось 15 видов-индикаторов. В 2007 году количество видов-индикаторов было наименьшим – 3 вида, причём среди них отсутствовали подёнки *Ephemera vulgata*, которые были характерны для фауны озера в предыдущие годы. Наибольшее количество видов-индикаторов наблюдалось в 2003 году – 10 видов.

Отмечена существенная пространственная неоднородность всех характеристик бентоса. Максимальное видовое богатство в течение всего исследованного периода отмечалось в пунктах северной части озера, причём в период с 2002 по 2006 годы оно достигало 17 видов. В 2007 году произошло существенное уменьшение количества видов в северной части и одновременное увеличение количества видов в пунктах южной части озера, побережье стало менее контрастным по этому показателю. Плотность организмов в различных пунктах озера на протяжении 6-ти лет изменялась в широких пределах от 0 до 15 000 экз./м². Минимум плотности отмечался в южных пунктах с 2001 по 2003 год. В 2007 году почти на всех пунктах доминировали хирономиды. Повсеместное доминирование хирономид прослеживается, начиная с 2005 года, когда наблюдалась первая сильная вспышка популяций хирономид.

Индекс видового разнообразия Шеннона (**H**) изменялся в широком интервале от 0 до 3,59. Наименьшие значения на протяжении исследованного периода наблюдались в пунктах южной части озера, которые располагались на песчаных пляжах. Наибольшие значения индекса разнообразия наблюдались в пункте, расположенном в менее посещаемом участке озера. Значения индекса здесь в 2003, 2005 и 2006 годах соответствовали чистому водоёму. В 2006 году значения индекса, превышавшие 3, отмечены в нескольких пунктах. В 2007 году значения индекса в южной части озера повысились по сравнению с предыдущими годами, а в северной части озера понизились. В целом, на протяжении исследованного периода отмечена тенденция к выравниванию индекса разнообразия в прибрежной акватории. Характер изменения индекса видового богатства (**d**) в пространстве и времени был таким же, как индекса разнообразия **H**. Значение биотического индекса (**B**) изменялось от 0 до 9. Наибольшие значения биотического индекса отмечены для пункта северной части озера. В 2007 году отмечалось выравнивание биотического индекса на разных пунктах, также как вышеупомянутых индексов. Таким образом, показатели видовой структуры прибрежных биоценозов в 2007 году изменялись в меньшем диапазоне, чем в предыдущие годы. Снизилась их максимальные значения, соответствовавшие статусу чистого водоёма. По комплексу показателей бентоса литорали Верхнее Суздальское озеро стало более загрязнённым.



РОЛЬ И ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА РОСТ ОНКОЗАБОЛЕВАНИЙ ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА

Кочкина Мария Ивановна

научный руководитель: Дьячкова Галина Николаевна

ГОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа

Злокачественные новообразования относятся к группе мульти-факторных болезней, в экологию и патогенезе, которых принимают участие, как многие гены, так и факторы среды, причём относительная роль их различна не только для каждой болезни, но и для каждого индивидуального случая (А-1). Такие заболевания чрезвычайно сложны для генетического анализа, расшифровка конкретных генов и типов их передачи остаются во многом ещё проблематичными. Загрязнение окружающей среды - воздуха, воды, продуктов питания, очевидно, также серьёзно влияют на развитие онкозаболеваний, однако роль различных веществ, как возможных канцерогенов, может быть весьма специфичной и неоднозначной. Среди причин смертности населения онкологические болезни занимают третье место. Тема исследовательской работы является актуальной и значимой в теоретически-практическом плане. Актуальность темы связана с возрастающим числом онкозаболеваний во многих регионах России. Республика Башкортостан относится к регионам России с высоким уровнем онкозаболеваний: так, в России за последние 20 лет число онкобольных увеличилось на 22%, а в РБ - 1,5 раза, что связывают с неблагоприятной экологической обстановкой в нашем регионе (А-6 1996). Город Благовещенск в этом отношении занимает, очевидно, одно из первых мест в республике. Непосредственная близость к нефтеперерабатывающим монстрам типа Ново - Уфимского нефтеперерабатывающего завода, а также промышленные предприятия, которые находятся в нашем районе ОАО «Полиэф», арматурный завод, ТЭЦ и другие, соседство с ядерным могильником - все это создает городу Благовещенску мрачную славу самого неблагоприятного по экологии города в Башкирии. Доказательством такого неблагоприятия является страшный и кажущийся невероятным факт: с 1995 года ежегодно в городе Благовещенск, с населением имеющие статистические данные убедительно демонстрируют тенденцию к неуклонному возрастанию числа ежегодно регистрируемых в нашем городе онкобольных. Приведенные факты доказывают необходимость глубокого профессионального анализа ситуации, и наша работа является частью такого исследования.

ВОДОЁМЫ ГОРОДА САМАРА КАК ЭЛЕМЕНТ КВАЗИПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Сударкина Дарья Григорьевна

город Самара, Медико-технический лицей

Экспансия артеприродной среды обуславливает актуальность выработки сценария взаимовыгодного взаимодействия между человеком и природой. Поэтому была выдвинута гипотеза: возможно создание саморегулирующейся квазиприродной системы, максимально близкой к природному сообществу, при котором потребности человека гармонично сочетаются с требованиями по сохранению изначальной природной экосистемы. Целью работы является создание теоретической модели саморегулирующейся квазиприродной системы, для достижения которой был решен ряд задач (экспресс – мониторинг экологической ситуации на городских прудах, выявление видового состава и т.д.). Исследовались водоемы, расположенные в черте города либо в непосредственной близости от мегаполиса на предмет различного влияния урбанистического процесса на данные экологические системы. Оборудованием служили гидробиологический сачок, камера Богорова, препарировальные иглы, формалин, определитель. Построенная модель была подкреплена полученными данными. На основании подобного материала были

выявлены тенденции развития квазиприродных озерных экосистем, был создан прогноз их развития и предложены рекомендации по дальнейшему оптимальному (с точки зрения экономики и экологии) функционированию этих природных экосистем. Была установлена четкая градация степени распада озерных экосистем (это в том числе подтверждается соотношением рудералов и естественных компонентов исследуемых сообществ), что показано в таблице:

Водоем	озеро Гатное	Воронежские озера	пруд Малый	Озера Бот. Сада
Кол-во рудеральных видов	6 родов из 25	7 родов из 15	6 родов из 8	7 родов из 21

Наиболее благополучным из исследованных водоемов города являются озеро Гатное, затем идут пруды Ботанического сада за счет расположения в парковой зоне, неблагоприятными являются Воронежские озера, находящиеся в близости от магистралей города, и, наконец, пруд Малый, представляющий собой деградировавшую систему. Данная работа может послужить опорным материалом для экологического и строительно-архитектурного комитетов администрации города Самара при озеленении города и при дополнении к ранее созданным лесопарковым зонам или при образовании совершенно новых территорий с обилием зелёных насаждений.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПОЙМЕННОГО ОЗЕРА В ОКРЕСТНОСТЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «КРУГЛИНСКИЕ РАССВЕТЫ»

Бузд Татьяна Ивановна, Голенкова Анна Сергеевна

научный руководитель Околелов Андрей Юрьевич

Учебно-методический и информационный центр, г. Мичуринск

Исследуемый нами водоем в окрестностях лагеря «Круглинские рассветы» представляет собой старицу р. Лесной Воронеж с ярко выраженными процессами эвтрофикации. Цель работы – изучение экологического состояния этого пойменного озера с помощью биоиндикационных методов. При этом решались следующие задачи: дать эколого-географическую характеристику р. Лесной Воронеж; изучить беспозвоночных и позвоночных животных исследуемой старицы; оценить экологическое состояние пойменного озера; разработать меры по улучшению экологического состояния исследуемого водоема. Исследования проводились 2 – 3 августа 2007 г. на старице р. Лесной Воронеж. В ходе исследования были изучены рельеф дна, размеры озера, видовой состав низших и высших водных растений, водных беспозвоночных и позвоночных животных. Гидрологический режим исследуемого озера нарушен в результате строительства плотины на участке впадения озера в реку. Вдоль береговой линии и на мелководье шириной 5 – 20 м произрастают тростник обыкновенный, рогоз широколистный и узколистный. В воде отмечены ряски малая и трехраздельная, вся поверхность водоема закрыта телорезом алоевидным. В ходе проведенных альгоиндикационных исследований были обнаружены хлорелла, хламидомонада и кластериум игольчатый. Первый вид обитает в сильно загрязненных (полисапробных) водных объектах, хламидомонада и кластериум игольчатый – в загрязнённых (альфа-мезосапробных) водоёмах. В водоеме обитает 22 вида беспозвоночных животных, из которых по численности доминировали толерантные к умеренному загрязнению воды органическими веществами (бокоплавы, битинии, лужанки, личинки стрекоз). Биотический индекс пресноводных экосистем по данным проб водных беспозвоночных, рассчитанный по методике Вудивисса, в 2005 и 2007 гг. показал 6 балл загрязнения водоема, или умеренное загрязнение воды. Значение интегрального показателя стабильности развития остромордых лягушек для комплекса меристических признаков: средняя частота асимметричного проявления на признак составила 0,29, что соответствует 1 баллу загрязнения водоема. Т. е., исследуемый водоем не загрязнён токсическими веществами – мутагенами. Используя результаты исследования,



можно сделать вывод, что в старице р. Лесной Воронеж в окрестностях лагеря «Круглинские расветы» интенсивно протекают процессы эвтрофикации вследствие накопления в нем органических веществ. Восстановление экосистемы водоема требует принятия комплексных мер по расчистке дна от илистых отложений, удалению избыточной водной растительности, благоустройству прибрежной территории, соблюдению режима водоохранной зоны.

ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

Фомин Виктор Игоревич

Научные руководители: Лукьянова Е.А., Фионова Л.А.

СОШ №21, г. Мичуринск, Тамбовская область

Среди антропогенных источников загрязнения транспорт стал занимать в городах России второе место после промышленности (Кавтарадзе, 1999). Городские растения испытывают на себе все тяготы антропогенной нагрузки. Целью исследований явилось изучение влияния автомобильного транспорта на городские растения. Объект изучения - растения, произрастающие в разной степени отдаленности от автодороги. Предмет исследований - морфофизиологические и ростовые особенности растений при разной степени воздействия автомобильного транспорта. Работа носит прикладной характер. Исследования проводили в 2006-2007 гг.

Изучение видового разнообразия газонных трав в разной степени близости к автодорожному полотну на ул. Липецкое шоссе г. Мичуринска свидетельствует о том, что видовая насыщенность возрастает по мере удаления от автодороги. В зоне, приближенной к подвижным источникам загрязнения преобладают представители семейств Злаки и Сложноцветные. Растения придорожных фитоценозов имеют низкую энергию роста, что выражается в уменьшении размеров вегетативных и генеративных органов. У растений загазованной территории короче корни, листья, побеги и длина соцветий, у пижмы обыкновенной (*Tanacetum vulgare*) в 1,7 раза меньше количество корзинок в штитке, а у одуванчика лекарственного (*Taraxacum officinale*) в придорожной зоне в 1,8 раза меньше диаметр соцветий. Анализ деревьев, произрастающих вблизи автодорог показал, что у древесных растений более редкая крона и мельче листья, чем у этих же видов, произрастающих в городском парке. Так у березы бородавчатой и липы сердцевидной разница в длине главной жилки составила в среднем 4,4% и 28,8% соответственно. Результаты наблюдений за ростом побегов сирени обыкновенной (*Syringa vulgaris* L.) в течение 2-х вегетационных сезонов свидетельствуют о наибольшем приросте в городском парке, расположенном в одном из наиболее чистых районов города. В насаждениях, испытывающих воздействие автотранспорта, годовой прирост побегов меньше в 1,3-1,9 раза. Листья липы (*Tilia cordata* Mill.), произрастающей на загазованной территории теряют влагу быстрее, чем у растений городского парка. Фитоиндикация по сосне свидетельствует о том, что содержание SO₂ в воздухе придорожной зоны с дизельным автотранспортом на 11% выше, чем в пешеходной зоне.

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛУКОВИЦ ALLIUM SERA ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ТОКСИЧНОСТИ РАСТВОРОВ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Воробьева Анастасия

МГА, Самара

По мере возрастания антропогенного фактора в живой природе все более остро встает вопрос об экологическом мониторинге, позволяющем эффективно оценивать изменения,



происходящие в биоценозах. Однако большинство известных методов, используемых для биотестирования в экологическом мониторинге, характеризуется длительностью и дороговизной и требуют специального оборудования. Поэтому поиск новых методов, тест-систем всегда оправдан и актуален.

Была поставлена цель исследовать возможность использования лукович *Allium sera* для экологического мониторинга.

Задачами исследования являются: анализ токсичности водных растворов бензотриазола; анализ возможности использования разных «тест-объектов» для оценки токсичности растворов разной концентрации; сравнение валидности и удобства использования разных «тест-объектов».

Были проведены следующие эксперименты: проращивались семена и луковичы *Allium sera* в водных растворах бензотриазола и воде, затем полученные результаты сравнивались.

Была проанализирована возможность использования в качестве тест-объекта лукович *Allium sera*. Этот скрининг-тест не менее чувствителен, чем традиционно используемые семена *Allium sera*, однако гораздо менее трудоемкий - не требует большого числа повторов и соблюдения высокой стерильности, слабо поражается грибами и не зависит от сезона года.

Также было обнаружено, что растворы бензотриазола в более высоких концентрациях более токсичны для растительных тест-объектов и в одинаковой степени ингибируют рост корней как при проращивании семян, так и при проращивании лукович и, следовательно, можно использовать луковичы *Allium sera* как скрининг-тест в просеивающих программах.

ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОАО «УРАЛ СТАЛЬ» (ОХМК), КАК СЛЕДСТВИЕ ВЛИЯНИЯ ВЫБРОСОВ В АТМОСФЕРУ ГОРОДОВ ОРСКА И НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Ахметова Нейля Ильшатовна

научный руководитель Леонтьева Елена Анатольевна

Орский нефтяной техникум, г. Орск, Оренбургской области

Воздействие человека на окружающую среду весьма велико и создают эту нагрузку многочисленные предприятия: металлургической, химической и нефтеперерабатывающей промышленности. Весомым доказательством данной работы является создание металлургических производств чистых технологий для снижения воздействия на окружающую среду и здоровья населения.

Проблема: влияние техногенных процессов от металлургического производства ОАО «Урал Сталь» на атмосферу городов Орска и Новотроицка.

Цель исследований: изучить историю развития комбината, выявить источники загрязнения, рассмотреть их динамику и пути совершенствования природоохранной деятельности комбината.

В первом разделе работы представлена история комбината с 1929 года по настоящее время.

Во втором разделе: Цеха и основные источники загрязнения атмосферы. Впервые дается схема цехов и основных источников загрязнения ОС ОАО «Урал Сталь» составленная автором. Рассказывается о производственных циклах комбината его продукции и источников загрязнения окружающей среды.

В третьем разделе: Динамика выбросов от стационарных источников комбината и их влияние на атмосферу г. Орска и Новотроицка. Рассматриваются мониторинговые исследования данные, а автором проведено ранжирование загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников комбината за 2004-2007 гг.

В четвертом разделе: Природоохранная деятельность комбината ОАО «Урал Сталь». Рассматривается взятый курс природоохранной деятельности руководство комбината. Дается ранжирование затрат на ремонт оборудования природоохранного назначения (тыс. руб.).

В заключении хочется отметить, что в результате реконструкции комбината ОАО «Урал Сталь» произошло значительное снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу в



настоящее время по сравнению с 2004 годом. Курс природоохранной деятельности комбината взят на введение новых чистых технологий.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАСТИТЕЛЬНОСТИ И РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ В ЗОНЕ ЗАТОПЛЕНИЯ ЮМАГУЗИНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА

Байчурина Светлана Эдуардовна

научный руководитель Назметдинова К.З.

ГОУ СПО Салаватский Педагогический Колледж, г. Салават, Республики Башкортостан

На первый взгляд гидроэнергетика кажется экологически безопасным источником энергии. Однако влияние строительства водохранилищ и создание ГЭС может отрицательно сказаться на состоянии природы. В данной работе мы рассматриваем и исследуем оценку ущерба на растительность при строительстве Юмагузинского водохранилища.

Актуальность работы заключается в привлечении внимания к проблеме сохранения редких видов растений на затопляемой Юмагузинским водохранилищем территории.

Флора рассматриваемого района широко представлена высшими сосудистыми растениями, мхами, лишайниками и их сообществами.

В эколого-фитоценоотическом спектре флоры преобладают лесные, луговые и лугово-степные виды.

В зону затопления водохранилищем попадают 42 нуждающихся в охране вида сосудистых растений. Из них 3 вида включены в Красную книгу СССР, 5 видов - в Красную книгу РСФСР и 38 видов в Красную книгу Башкортостана. Среди этих видов 9 эндемиков (виды, ареал распространения которых ограничен Южным Уралом) и 10 реликтов (виды широко распространенных в прошлые эпохи, но в связи с применением условий среды, сократившие ареал и сохранившиеся в отдаленно изолированных местообитаниях).

В результате весенней и осенней экспедиций 2002 года с мест затопления изыто 63 экземпляра вудсии альпийской, 157 экземпляров лапчатки Кузнецова и 350 экземпляров пузырника Дайка. Для спасения этих трех видов лабораторией геоботаники и растительных ресурсов совместно с Ботаническим садом-институтом УНЦ РАН была проведена работа по их сохранению в культуре (в условиях Ботанического сада) и в естественных условиях-аналогах, в том же природном районе.

ШУМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Моргоева Алина

научный руководитель Бибаева А.В.

Станция юных техников, СОШ №3, г. Беслан, РСО-А

Актуальность данной темы заключается в том, что в современных больших городах шум является важнейшей экологической проблемой.

Действие его на организм человека связано главным образом с применением нового, высокопроизводительного оборудования, с механизацией и автоматизацией трудовых процессов: переходом эксплуатации различных станков и агрегатов. Кроме того, в связи со значительным развитием городского транспорта возросла интенсивность шума и в быту, поэтому, как неблагоприятный фактор, он приобрел большое социальное значение.

Особую опасность представляют плееры и дискотеки для подростков. Обычно уровень



шума на дискотеке составляет 80-100 дБ. Громкость звука плеера составляет 100-114 дБ. А, как известно в настоящее время плеерами пользуется почти каждый подросток.

Цель нашей работы: провести анализ отрицательного действия шума на жизнь человека и окружающую среду, провести исследования среди учащихся с целью выявления возможных последствий шума.

Перед тем, как провести исследования, мы попросили учащихся ответить на вопросы составленной нами анкеты.

Результаты анкетирования приведены в работе.

Анализ ответов показывает, что учащиеся даже старших классов недостаточно знают о вредном влиянии шума на организм. Поэтому мы считаем, что результаты данной работы имеют практическую значимость. Результаты, полученные в работе, могут быть использованы для тематических классных часов, а также в качестве информации для учащихся школ.

После анкетирования мы провели эксперимент в тех же классах с целью определения влияния шума разных частот на учащихся. Он проводится в 10 классах. Результаты исследований приведены в работе.

Рассмотрены меры для снижения и предотвращения вредного воздействия шума на организм человека: архитектурно-планировочные, технологические, по улучшению вибро-акустических характеристик машин, оборудования, транспортных средств.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ

Кокиева Анна

научный руководитель Литвинова Р.В.

СОШ №3, г. Владикавказ

Человечество вступило во взаимодействие с земной корой тысячи лет назад. В наши дни человечество перемешает на поверхности и добывает из недр десятки миллионов кубометров горных пород, способствует или препятствует размыву берегов, развитию оврагов. Деятельность человека становится глобальным геологическим фактором, что в большей или меньшей мере отражается и на состоянии почв.

Почва – основной компонент наземных экосистем. Почва – основа материальных благ, от которых зависит существование человека. Почва выполняет ряд глобальных функций.

Ученые подсчитали, что для образования плодородного слоя толщиной в 1 см требуется до 300 лет. Человечество теряет этот сантиметр за три года, в первую очередь вследствие эрозии. Различают ветровую эрозию, пыльные бури, водную эрозию почв, овражную эрозию.

На территории республики РСО - Алания по принципу одностипности ведущего фактора процесса эрозии и территориального единства выделены три почвенно-эрозионные зоны: ветровая, водная, совместного проявления водной и ветровой эрозии.

Основными загрязнителями почв являются: пестициды, минеральные удобрения, отходы и отбросы производства, газодымовые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, нефть и нефтепродукты, тяжелые металлы.

Для улучшения экологического состояния почв я бы предложила стремиться к достижению следующих основных целей: 1) охрана здоровья населения, что предусматривает наблюдение за наличием в почвах различных патогенных микроорганизмов; 2) развитие людских ресурсов, являющееся залогом формирования потенциала и необходимым условием для налаживания деятельности по регулированию качества сельскохозяйственных почв в частности; 3) развитие системы мониторинга качества почв и повышение эффективности государственного контроля использования почв.

Целью практической части работы было определение валового азота по методу Кьельдаля. Был выбран именно этот метод потому, что валовое содержание азота характеризует генетические



особенности почвы и потенциальное ее плодородие. Мы рассмотрели методы определения валового азота как наиболее распространенного и важного в познании азотного баланса почвы.

ВЛИЯНИЕ ФАЗ ЛУНЫ НА УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Колхидова Лаура Анатольевна

научный руководитель Дзугаева А.Т.

СОШ № 44, г. Владикавказ

1. Человек, как часть природы, испытывает влияние Луны. Цель данной работы заключается в выявлении связи между умственной деятельностью человека и сменой лунных фаз.
2. Луна проходит следующие фазы освещения: новолуние, I четверть, полнолуние, последняя четверть.
3. Мышление – это высшая форма отражения мозгом окружающего мира, наиболее сложный познавательный процесс, свойственный только человеку. Виды мышления: теоретическое, практическое, интуитивное, аналитическое, реалистическое.
4. Наука, изучающая влияние Луны на живые организмы – селеномедицина. Лунные ритмы наблюдаются у многих живых организмов, в том числе обитающих вне зоны приливов.
5. Для оценки умственной работоспособности, как критерия адаптации к учебной нагрузке и сопротивляемости организма ребенка к утомлению, мы использовали метод работы с буквенными таблицами Анфимова. Для оценки мыслительной способности использовали тест «Сложные аналогии».
6. В ходе работы была установлена зависимость интеллектуальной работы мозга человека от фаз Луны. В фазу полной Луны возрастает работоспособность человека и возбудимость нервной системы. В фазу новой Луны наблюдается снижение активности, творческих сил и способностей.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ КРЫС В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ АЭРОНИЗАЦИИ ВОЗДУХА

Минакова Марина

научный руководитель Хабаева З.Г.

*Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова,
г. Владикавказ*

Живые организмы на земле эволюционировали и существуют в ионизированной среде-воздухе. Отсюда закономерность допущений о том, что ионизированный воздух является одним из условий существования биоты. Систематические экспериментальные исследования, начиная с блестящих работ А.Л. Чижевского и А.Л. Васильева, позволили выявить неоднозначность воздействия на биоту аэроионов различной полярности. Аэроионы, включаясь в процессы регуляции основных механизмов жизнеобеспечения, могут значительно изменить динамику протекания жизненно важных функций.

Исследования электрических компонентов внешней среды, в частности ионизации воздуха, имеет большое значение в плане оценки биологического влияния этих факторов. Известно, что отрицательные аэроионы являются естественным компонентом чистого природного воздуха. Содержание аэроионов падает в загрязненном воздухе городов, в замкнутых или кондиционированных помещениях, около телевизоров и мониторов компьютеров, что приводит к расстройствам здоровья постоянно пребывающих в таких условиях людей. А.Л. Чижевский назвал аэроионы



витаминами воздуха, считая, что продолжительное пребывание в дезаэрированном воздухе ведет к гипоксии со всеми вытекающими отсюда последствиями.

В рамках реализации общей концепции экспериментальных подходов оценки влияния избытка и недостатка отрицательных аэроионов на поведенческие показатели состояния крыс, разрабатываемого на кафедре анатомии и физиологии человека и животных СОГУ, были выполнены следующие исследования, позволившие оценить поведенческие характеристики крыс в различных условиях аэрионизации воздуха. В работе были выполнены две экспериментальные серии: в первой серии поставлено два опыта: с избытком аэроионов и обычной аэрионизации воздуха; во второй серии с избытком и недостатком аэроионов. Для оценки функционального состояния крыс, подвергавшихся воздействию отрицательных аэроионов, был использован комплекс показателей, позволяющих оценить количественные характеристики таких физиологических функций, как уровень тревожности, агрессивности, двигательная активность и т.д. Поведенческие характеристики животных определяли методом наблюдения и методом тестирования в приподнятом крестообразном и водном лабиринтах. К числу общих закономерностей, обусловленных воздействием избытка и недостатка отрицательных аэроионов, следует отнести изменения исследовательского драйва и эмоциональной лабильности.

Результаты выполненных исследований свидетельствуют о достаточно стабильно воспроизводимых эффектах воздействия избытка и недостатка аэроионов на поведенческие характеристики крыс. При этом избыток отрицательных аэроионов вызвал только позитивные сдвиги, связанные в первую очередь, со снижением уровня тревожности, повышением двигательной активности, уменьшением продолжительности приема пищи. Недостаток аэроионов приводил к значительному понижению двигательной активности: животные чаще спали, были вялыми, значительно реже вступали в игровые контакты, и на этом фоне резко возрастала агрессивность.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ БИЙСКОГО ТЕХНИКУМА МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

Ревякин Алексей Викторович

руководитель Карева Наталия Сергеевна

Бийский техникум механической обработки древесины, г. Бийск

В мире существует много глобальных проблем, одной из которых является экологическая проблема. Но её нельзя решать только «глобально» и даже «регионально». Начинать её решение надо со стран, городов, микрорайонов и даже улиц. Ведь, по существу, эта проблема касается каждого из нас, как маленькой «частички» всего единого и многоликого человечества.

Для выполнения нашей работы была поставлена цель изучить экологическую обстановку микрорайона расположения техникума механической обработки древесины. Исходя из этой цели мы выделили ряд задач:

- Изучить экологические проблемы района;
- Выявить основные источники загрязнения окружающей среды;
- Провести анкетный опрос жителей;
- Наметить пути решения экопроблем микрорайона.

По ходу выполнения работы мы использовали методы наблюдения и математического расчета для оценки количества выбросов вредных веществ от автотранспорта. Экспериментальный и сравнительный методы нами были использованы при определении качества воды. Для определения состояния почвы и воздушного бассейна мы сотрудничали с комплексной лабораторией мониторинга среды. Для того чтобы выявить какие же экологические проблемы волнуют жителей района, нами вместе с группой студентов отделения «Маркетинг» было проведено анкетирование, результаты которого обрабатываются.



ТАЙНЫ ПАЗЫРЫКСКИХ КУРГАНОВ

Егоркин Александр Евгеньевич

руководитель Мамонова Татьяна Витальевна

Бийский техникум механической обработки древесины, г. Бийск

С середины XIX века на Алтае проводятся археологические исследования. Начало изучения скифского периода было положено академиком Петербургской Академии В. В. Радловым (1837-1918). В 20-е годы нашего века исследование скифской культуры на Алтае продолжил С. И. Руденко (1885-1969), профессор, археолог, специалист по древним культурам степных районов Евразии.

Но самые известные находки относятся к 1993 году, когда доктор исторических наук Наталья Полосьямак обнаружила в одном из курганов мумию женщины, получившую широкую известность под именем «Укокской принцессы». Еще одна мумия, мужчины, была найдена Вячеславом Молодиным в 1995г. В парном захоронении Ак-Алаха-1, в могильнике, где были погребены в отдельных колодах-саркофагах мужчина 45-50 лет и девушка 16 лет, и мужской, и женский сопроводительный инвентарь практически ничем не отличался.

Захоронения, найденные в Пазырыкских курганах, относят к бронзовому веку, а это VI - III век до н.э. Археологи, историки и культурологи объясняют, что афанасьевская культура подготавливала культурный взлёт, связанный со скифским временем. Данная культура, получила название по месту своего первого обнаружения - урочища Пазырык в Улаганском районе Республики Алтай. Уникальность этих находок в том, что могильники оказались в условиях вечной мерзлоты и остались нетленными. До нас дошли мумии умерших и домашняя утварь. По этим материалам можно составить представление не только о жизни и быте тех поселений, но и изучать их на генетическом уровне.

Но местные жители против того, чтобы на территории республики Алтай проводились археологические раскопки. Они считают, что природные катаклизмы, начавшиеся на Алтае, в 90-е годы, происходят именно потому, что археологи потревожили прах их прауродительницы. На страницах периодической печати, сайтах Интернет и телевидении, началась полемика по этому вопросу, она превратилась в целое движение за возвращение «Укокской принцессы» на Алтай. Задача нашей работы проанализировать этот вопрос, объяснить причины этого явления.

МОНИТОРИНГ МИКРОБНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ В РЕКЕ СОСНА

Монашова Ксения

научный руководитель Псарева Л.Н.

МОУ лицей имени С.Н. Булгакова

Цель: установить влияние хозяйственно-бытовых сточных вод в реке Сосна по микробиологическим показателям.

Методы и материалы: проведение анализа отобранных проб в лаборатории, включающий посев, выращивание посевов и идентификацию выросших микроорганизмов с помощью специализированного оборудования, статистическая обработка результатов.

Достигнутые результаты и выводы: доказано негативное влияние хозяйственно-бытовых стоков на микробное загрязнение речной воды, а также установлено сезонное распределение с тенденцией к увеличению показателей количества индикаторных микроорганизмов от мая к сентябрю. В результате проведенной реконструкции очистных сооружений влияние сточных вод на микробное загрязнение реки резко сократилось (показатели качества речной воды в месте сброса стоков приближаются к показателям естественного фона).

Этот проект дает информацию об относительной безопасности речной воды в качестве



использования ее человеком для рекреационных целей, создает предпосылки для дальнейшего мониторинга, что, в конечном итоге, приведет к усилению внимания к этой, особенно актуальной в наши дни, проблеме.

КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В КОЛОДЦАХ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПРИНЦЕВКИ

Карапетян Алвара Артаковна

МОУ «Принцевская СОШ»

В последнее время очень остро встает проблема пресной воды. Белгородская область относится к вододефицитным областям.

В сельской местности эта проблема принимает еще большую остроту. Отсутствие центрального водоснабжения в 80% населенных пунктов вынуждает сельских жителей пользоваться колодезной водой. Что содержит в себе эта вода, как правило люди не задумываются. А между тем, 85% заболеваний передается с водой (по данным ВОЗ). И это только микробные заболевания.

Химический состав воды иногда бывает не менее опасен, чем микробиологический.

Цель нашей работы:

- проведение комплексного исследования (микробиологического и химического) питьевой воды в двух колодцах вблизи школы и артезианской скважины (родника);
- анализ влияния качества воды на здоровье местного населения.

Задачи:

1. Провести комплексное исследование воды в колодцах и роднике.
2. Изобразить схему размещения всех колодцев села.
3. Выявить количество людей, использующих колодезную воду, и болезни, которые могут возникать вследствие ее употребления.

Оценить возможность использования воды из других источников.

Материалом для работы послужили 3 пробы воды (2 колодца и родник) сделанные в октябре 2007г.

№1- колодец по улице Центральной.

№2- колодец по улице Советской.

№3- родник.

Вода исследовалась по показателям СанПин 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода» Гигиенические требования.

Для отбора использовалась стерильная лабораторная посуда.

Исследования проводились ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области» по Валуйскому району.

Согласно требованиям СанПин определены следующие показатели:

1. ОМЧ (общее микро число)
2. ОКБ (общие колиформические бактерии)
3. Химический состав.

В результате работы выяснили, что бактериологические показатели соответствуют требованиям Сан-Пина. Не соответствуют нормам показатели жесткости и содержание нитратов. Содержание нитратов в колодце №1 в 40 раз превышает предельную норму, в колодце № 2 – в 9,5 раз, жесткость в колодце № 1 – превышает норму в 2 раза, колодце № 2 – в 1,3 раза. Для сравнения брали пробу воды в одном из родников на территории нашего сельского поселения. Родниковая вода соответствует всем показателям, и что особенно важно, содержание многих химических элементов минимально: нитратов в 800 раз меньше нормы, жесткость в 2 раза меньше ПДК.

Благодарность за помощь:



Рындину Роману Юрьевичу - начальнику санитарного отдела; Дударенко Любови Васильевне - землеустроителю сельского поселения.

БОГОРОДСКАЯ ТРАВА В ОКРЕСТНОСТЯХ С КЫСЫЛ СЫР НАМСКОГО УЛУСА РС(Я)

Олесова Евдокия Николаевна

научный руководитель Колесова Елена Васильевна

МОУ «1-Хомустахская СОШ Намского улуса»

Лекарственные растения привлекают меня с малых лет. Первой моей настольной книгой о лекарственных растениях является книга К.П. Токумовой «Тереебут дойдубут эмтээх уунээйилэрэ». Одни растения обладают удивительной целебной силой – они помогают нам избавиться от болезней. Другие годятся в пищу. Цветущие растения дарят нам бодрость и силу. Способность тех или иных цветов одним своим видом, своим цветом радовать людей, а то и избавлять от недугов, замечена с давних пор и даже существует врачебная наука – хромотерапия, исцеление с помощью цвета.

Почти все цветущие растения обладают ароматом. Запахи, издаваемые цветами, обычно очень приятны, и мы, оказавшись среди цветущего луга, среди лесных и полевых цветов, по долгу наслаждаемся чудесными ароматами. К нам возвращаются силы, желание делать что-то обязательно доброе, нужное другим людям. О такой целительной силе цветущих растений знали давно и использовали эту способность цветов во врачебном деле. Ароматерапия – так называется исцеление с помощью ароматов цветущих растений.

Но не только силу, бодрость приносят нам встречи с травами. Они пробуждают у нас любознательность, желание понять окружающий мир.

Актуальность исследования: В настоящее время мало кто занимается сбором лекарственных трав. Многие покупают их в аптеках, где множество трав, собранных в других регионах и странах, в красивых упаковках свободно продаются в большом ассортименте. Но, покупая такие травы, стоит задуматься над тем, что подходят ли они нашему организму. Ведь, растения, произрастающие в наших условиях, содержат больше витаминов и полезных веществ. А южные растения благотворно действуют на южанина, северные – на северянина. И потому, я решила заняться изучением лекарственных растений, произрастающих в окрестностях нашего села. В частности, меня интересует богородская трава (*Timus sibiricus* (Serg.) Kloke et Schost.).

Цель исследования: Изучить применение богородской травы в пищу и народной медицине.

Задачи исследования:

1. Изучить по литературным данным
 - морфологию и состав богородской травы;
 - сроки и способы сбора;
 - применение богородской травы как лекарственного и пряного растения;
2. Заготовить сырье для исследования;
3. Провести анкетирование среди населения о применении данного растения.
4. Приготовить лекарственные препараты с применением богородской травы;
5. Апробировать рецепты приготовления различных блюд.

Гипотеза: Применение богородской травы для использования в качестве лекарственного и пищевого сырья заслуживает изучения и рекомендации для сбора и применения местным населением.

Научная новизна: Разработаны технологии приготовления лекарственных препаратов и блюд с применением тимьяна.

Практическая значимость исследования: Проведенные нами исследования по применению богородской травы помогут жителям нашего села уверенно употреблять данное лекарство и



как лекарственное растение, и как ароматическое, и как добавку в пищу. Также наша работа может служить методическим пособием для технологов пищевой промышленности и молодых врачей-фитотерапевтов.

Место исследования: Намский улус, село Кысыл Сыр.

Объект исследования: Луга, лесные опушки окрестностей села.

Предмет исследования: Богородская трава, тимьян (чабрец) сибирский.

ВЛИЯНИЕ ВЫПАСА СКОТА НА ВИДОВОЙ СОСТАВ ТРАВЯНОГО ПОКРОВА ЛЕСОВ В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛА КЫСЫЛ СЫР НАМСКОГО УЛУСА

Румянцева Акулина Ивановна

научный руководитель Колесова Елена Васильевна

1-Хомустахская СОШ, Намского улуса, Республики Саха (Якутия)

Актуальность. В связи с увеличением поголовья крупного рогатого скота и лошадей происходит сильное изменение лесных сообществ вблизи населенных пунктов. Состояние лесов и кустарников в окрестностях нашего села неудовлетворительное из-за постоянного вытаптывания, стравливания. Чтобы предотвратить это, мы должны знать, как защитить наши лесные экосистемы.

Исходя из этого, мы поставили себе цель: изучить влияние выпаса скота на видовой состав травяного покрова лесов.

В соответствии с указанной целью в работе ставились и решались следующие задачи:

провести лесоводственно-геоботанические исследования лесов

изучить видовой состав травяного покрова;

Оформить гербарий;

выявить основные пути антропогенных изменений травяного покрова;

предложить рекомендации по снижению антропогенной нагрузки на леса

Практическая значимость. Наши исследования по данному вопросу помогут предложить регулировать выпас скота в окрестностях села (в особенности на территориях зеленой зоны и школьного лесничества), тем самым улучшить состояние лесов. Мы сможем местным органам самоуправления и общественности ограничить пастьбу скота и ввести разумные правила. Также наша работа может стать в последующем основой для экспериментальных работ для изучения процессов восстановления лесов и кустарников после выпаса скота.

Методы исследования:

Методика лесоводственно-геоботанического описания леса

Метод табличного анализа геоботанических описаний

Предложения по охране лесов и кустарников от выпаса скота

В последнее годы с расформированием совхозов крупный рогатый скот попал в руки крестьянских и частных хозяйств, которые все лето остаются в населенных пунктах. Поэтому происходит сильное вытаптывание скотом близлежащих лесных сообществ, что через несколько лет может привести к нежелательным экологическим и экономическим последствиям.

Проведенные нами исследования позволяют оценить антропогенную нарушенность лесов долины Энсиэли и предложить пути охраны этих лесов.

Нами установлена слабая, средняя и сильная степени нарушения лесов от выпаса скота в зависимости от удаленности от села. Для сохранения наших природных экосистем необходимо запретить выпас скота в радиусе 1,5 км от села, и резко ограничить выпас в радиусе 1,5-3 км. Иначе мы потеряем наши ценные леса и кустарники, которые играют огромную биосферную, защитную, социальную роль, и нам даже негде будет отдохнуть, посидеть в тени, собрать ягоды и т.д. Чтобы запретить и ограничить, надо вынести соответствующие распоряжения в местных



органах власти и построить ограды вокруг нарушенных территорий. Для нахождения этих мест можно использовать наши описания и наши маршруты.

После строительства оград необходимо выставить специальные предупреждающие знаки, шиты с надписями, чтобы люди знали. Нельзя в этих лесах вести рекреацию, сбрасывать бытовой и производственный мусор. Затем необходимо очистить эти леса от экскрементов КРС, лошадей, от бытового мусора силами населения, старшеклассников. После этого необходимо объявить это зеленой зоной и начать работы по восстановлению и изучению этих процессов. Необходимо начать экспериментальные работы силами старшеклассников с привлечением ученых и специалистов сельского хозяйства. В наиболее нарушенных лесах, где исчез травяной покров и подлесок, необходимо провести рекультивационные работы для содействия восстановлению травяного покрова и подлеска.

ВЛИЯНИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЮ ГОРОДА

Подлесный Андрей Владимирович

научный руководитель Гуляева Надежда Ивановна

гимназия №92 Выборгского административного района Санкт–Петербурга

Природа – целостная система с множеством сбалансированных связей. Нарушение этих связей приводит к изменению установившихся в природе круговоротов веществ и энергии. Современным обществом в производстве и потреблении вовлекается такое количество вещества и энергии, которое в сотни раз превосходит биологические потребности человека, что и является основной причиной современного экологического кризиса.

В настоящее время уменьшение загрязнения атмосферного воздуха токсичными веществами, выделяемыми промышленными предприятиями и автомобильным транспортом, является одной из важнейших проблем, стоящих перед человечеством. Загрязнение воздуха оказывает вредное воздействие на человека и окружающую среду. Материальный ущерб, вызываемый загрязнением воздуха, трудно оценить, однако даже по неполным данным он достаточно велик.

Автомобиль не роскошь, а средство передвижения. Без автомобиля в настоящее время немислимо существование человечества. При интенсивной урбанизации и росте мегаполисов автомобильный транспорт стал самым неблагоприятным экологическим фактором в охране здоровья человека и природной среды в городе. Таким образом, автомобиль становится конкурентом человека за жизненное пространство.

За последние десятилетия человечество окончательно убедилось, что первым виновником загрязнения атмосферного воздуха – одного из основных источников жизни на нашей Планете, является детище научно-технического прогресса – автомобиль. Автомобиль, поглощая столь необходимый для протекания жизни кислород, вместе с тем интенсивно загрязняет воздушную среду токсичными компонентами, наносящими ощутимый вред всему живому и неживому. С каждым днем автомобилей все больше и больше, и проблема становится острее.

По итогам исследования я пришел к выводу, что загрязненность воздуха вблизи дороги огромна. Проблема требует решения незамедлительно, т.к. с каждым днем она приобретает все больший размах. Имеется множество решений проблемы. Решения должны приниматься именно на государственном уровне, т.к. проблема является глобальной.



ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.

Брусова Дарья Олеговна

научный руководитель Орлова Г.А.

МОУ «Гимназия г. Надыма», г. Надым, ЯНАО

1. Актуальность темы воздействия человека на экологическое равновесие очевидна практически во всех сферах жизнедеятельности человека. Особенность и сложность темы в том, что недостаточно знать о проблемах экологии лишь узкому кругу заинтересованных лиц, необходимо, чтобы их, без преувеличения, знал каждый!

2. Значимость исследования автора заключается в том, что позволяет привлечь внимание к теме широкий круг лиц и в доступно-наглядной форме показать ее важность и возможные последствия деятельности человека или его бездействия.

3. Основная цель работы: исследование принципов экологического равновесия и его закономерностей на примере влияния на него деятельности человека решена **при помощи методов:** анализа, наблюдения, эксперимента, опроса, а главное, моделирования основных законов взаимодействия природы и человека.

4. Основные результаты исследования подтверждают выдвинутую автором гипотезу о негативном влиянии деятельности человека на экологическое равновесие:

- Анализ опроса учащихся показал, что уровень экологических знаний учащихся явно не достаточен для полного осознания проблемы.

- Сравнительный анализ проб воздуха и снега показал, что на их загрязнение большое влияние оказывает деятельность человека: выхлопные газы автомобилей и свалки мусора;

- Лабораторные опыты, проведенные автором работы, подтвердили что:

- Деятельность человека негативно влияет на чистоту почвы и подземных вод;
- Загрязнения, растворенные в воде, в ее составе могут оказаться в любой местности;
- Загрязнения, растворенные в воде, перемешаются по всему растению;
- Загрязнения замедляют прорастание семян и могут привести к гибели ростков.

- Результаты встреч со специалистами санитарных и природоохранных служб города, подтверждают наблюдения автора об ухудшающейся экологической обстановке в городе.

- Моделирование основных принципов экологического равновесия: круговорота жизни, круговорота воды, природных сообществ и пищевых цепей в доступной форме, наглядно демонстрирует примеры возможных последствий деятельности человека.

5. По результатам исследования автором выдвинуты предложения: создать в каждой школе постоянно действующий экологический клуб, организовать совместную деятельность детей и взрослых для дальнейших исследований, пополнения и обмена знаниями, направленных на повышение общей экологической грамотности и экологической культуры населения.

МОНИТОРИНГ ЛЕСНЫХ И ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ СРЕДСТВАМИ КОСМИЧЕСКОГО ДЗЗ

Прохоров Алексей, Фотиев Тимофей

научный руководитель Смирнов В.Ю.

Центр космического образования, Калуга

Леса, будучи основным типом растительности России, занимают 45% ее территории. Лесной фонд Российской Федерации – это почти 1,2 млрд. га, что соответствует 22% всех лесов мира. На 1998 г. площадь лесной части лесного фонда составляла 876,9 млн. га.

Лесным законодательством Российской Федерации установлено, что все леса подлежат



охране от пожаров. По официальным данным, под охраной наземных служб находится около 27% площади лесного фонда; служба авиалесоохраны охраняет площадь около 47%. Неохраняемая в настоящее время часть лесов составляет более 300 млн. га, или 26% площади лесного фонда. Контроль за лесопожарной обстановкой на этой площади осуществляется только по снимкам со спутников.

Основная **цель** нашей работы - исследование возможностей использования космических снимков для обнаружения, наблюдения и борьбы с лесными и торфяными пожарами.

Обнаружение пожаров на снимках Земли из космоса возможно благодаря значительной разнице температур земной поверхности (обычно не выше 10°-25° С) и очага пожара (300°-900° С), что приводит к разнице в тепловом излучении этих объектов в тысячи раз. Эта особенность позволяет, при съемке тепловой аппаратурой с пространственным разрешением 1 км, обнаружить очаг пожара площадью 100 м², или зону тления площадью 900 м². Оперативное обнаружение очагов возгорания такой площади позволяет принять своевременные меры к их ликвидации.

Совмещение снимков до и после пожаров даёт возможность выявить гари, определить их площади на текущий год и оценить ущерб, нанесённый лесному хозяйству.

Космический мониторинг имеет ряд преимуществ, по сравнению с авиаразведкой:

- Высокую оперативность.
- Большую площадь охвата земной поверхности.
- Меньшие операционные расходы.
- Аппаратура, установленная на спутниках ДЗЗ, может делать более точные и качественные снимки, чем аппаратура на самолетах и т.п.
- Синтез каналов ближнего инфракрасного спектра позволяет выявить очаги возгорания даже под облаками дыма (температура участка, охваченного пожаром, примерно в 300 раз выше температуры окружающей территории).
- Использование теплового инфракрасного канала позволяет получать контуры подземных торфяных пожаров при отсутствии очагов открытого пламени.
- Возможность принимать информацию со спутников в любой локальной точке.
- Возможность выявления потенциальных очагов возгораний.

На охраняемой территории спутниковые данные служат существенным дополнением к традиционным методам обнаружения, а на неохраняемой – единственным средством мониторинга и оценки последствий лесных пожаров.

Для реализации этой цели мы изучили литературу о пожарах, познакомились с технологией приёма и обработки космических снимков – освоили программу ScanMagic, познакомились с возможностями станции приема космических снимков «Алиса». Мы предложили вариант использования средств ДЗЗ для обнаружения, наблюдения и борьбы с лесными и торфяными пожарами (создание регионального лесопожарного центра, структура которого описана в нашей работе).

Мы надеемся, что наш вариант использования спутниковых данных для борьбы с лесными и торфяными пожарами будет принят на вооружение, и позволит значительно сократить материальный ущерб от пожаров.

СНЕГ КАК ИНДИКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Гучанова Арина

научный руководитель Смирнов В.Ю.

Центр космического образования, Калуга

В настоящий момент проблема загрязнения более чем актуальна. Природная среда под угрозой. Ее загрязняют промышленные предприятия, автомобили, танкеры, отходы их деятельности. Страшно еще и то, что из-за этого страдают невинные существа – животные. Деятель-



ность человека – самый сильный фактор загрязнения. Она негативно влияет и на воздух, и на воду, и на почву.

Своей работой я преследовала следующую цель: проанализировать возможности использования средств дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) для обнаружения загрязнений при помощи анализа состояния снежного покрова.

Сейчас в мире очень много загрязнений. И прежде чем их ликвидировать, их нужно обнаружить. Для этой цели служат данные с таких спутников, как IRS, Landsat, Ikonos, Ресурс, Terra/Aqua, SPOT, Eros. Они оснащены специальной аппаратурой, которая позволяет нам обнаружить загрязнения различных типов. При обнаружении загрязнений, на место высылаются специальная группа, которая их ликвидирует.

На снимках загрязнение природной среды можно обнаружить, в частности, по цвету снежного покрова. В особо загрязненных районах снежный покров на снимке со спутника будет иметь серый или черный цвет, в зависимости от степени загрязнения.

Для подтверждения информации, полученной со снимков, существуют специальные лаборатории. Туда отправляют образцы снега, для подтверждения факта загрязненности и определения его характера. После того, как лаборанты выяснят причину загрязнения (если оно есть), на то место, где были отобраны образцы, высылаются специальная группа, которая ликвидирует загрязнение. Иногда бывают случаи, когда аппаратура спутников дает «ложные показания», но это бывает редко. Таким образом, снег является хорошим индикатором распространения загрязнений вокруг крупных городов.

Для ликвидации загрязнений природа сама вырабатывает нужные бактерии, но человек создает препараты, которые усиливают концентрацию этих бактерий. Одним из них является препарат «Деворойл», он реализует биотехнологию очистки, основанную на ускорении естественного действия природных бактерий, которые очищают от загрязнения нефтью и нефтепродуктами воду и почву. Также существуют различные гели для устранения загрязнений почвы.

Так как в настоящее время загрязнений природной среды становится все больше, совершенные человеком действия, которые отрицательно сказались на состоянии природной среды, являются уголовно наказуемыми. Соответствующие статьи законов можно найти в Административном и Уголовном кодексах РФ.

Средства ДЗЗ могут и должны быть использованы для обнаружения загрязнений окружающей среды.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

2008



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА
В НОВОХАРИТОНОВСКОМ АДМИНИСТРАТИВНОМ ОКРУГЕ
РАМЕНСКОГО РАЙОНА**

*Казакова Мария, Морсина Анастасия
научный руководитель Сучкова С.Ю.*

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п.Электроизолатор*

Целевая программа развития туризма в Новохаритоновском административном округе Раменского района ставит своей целью развитие туризма Новохаритоновского административного округа. Основными задачами Программы являются: Экономическое и социальное развитие Новохаритоновского административного округа; Обеспечение экономического развития Новохаритоновского административного округа; Формирование современного туристского рынка на основе развития конкуренции, углубления специализации и кооперации в работе хозяйственных субъектов сферы туризма; Создание условий для развития туризма; Использование в полном объеме исторического и культурного потенциала Новохаритоновского административного округа для удовлетворения культурных интересов туристов, развития транспортного комплекса, средств размещения и обеспечения питанием.

Основными направлениями Программы являются: Создание условий для экономического развития туристско-рекреационной инфра структуры; Развитие народно- художественных промыслов; Организация туристской деятельности и управление развитием туризма; Содействие развитию материальной базы туризма; Поддерживать культурное наследие народных промыслов.

Исполнители основных мероприятий Программы: Гжельский государственный художественно-промышленный институт и Попечительский совет ГХПИ. Основными целями Программы являются: создание дополнительного количества рабочих мест для населения; обеспечение максимально возможной сбалансированности интересов туристов, жителей района и предприятий туристской сферы; поддержка развития предпринимательства; разработка и внедрение на туристском рынке прогрессивных технологий туристского обслуживания;

Конечными результатами реализации Программы являются: создание в административном округе современного туристского комплекса, и возможности образования наукограда обеспечивающего удовлетворение потребностей российских и зарубежных граждан в туристских услугах; увеличение темпов роста экономики округа; реализация крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие туристской инфраструктуры; рост притока инвестиций и обеспечение капитальных вложений в экономику административного округа, поддержание народно- художественных промыслов.

**БИЗНЕС-ПЛАН: «ПРОИЗВОДСТВО СУВЕНИРНОЙ ПРОДУКЦИИ
С НАПРАВЛЕНИЕМ ДЕКОРАТИВНОГО НАРАЩИВАНИЯ МЕТАЛЛА»**

*Сибгатулин Газинур, Таймасов Руслан
научный руководитель Ханбиков И.Ф.*

МОУ «СОШ №1 г. Буинска РТ»

Компания под названием «Stego» планирует производить сувенирную продукцию- медные скульптуры, основанные на способе электролитического получения копий в металле.

Цель проекта: удовлетворить потребности покупателей в художественных изделиях путем организации производства сувенирной продукции и получение прибыли. Продукция компании будет украшать дома и офисы покупателей.

Цели деятельности: производство медных форм способом художественной гальванопластики



и создание базы для получения прибыли.

Почему возникла необходимость создания такого проекта?

На данный момент на рынках нашего города продается огромное количество сувенирной продукции. Недорогие сувениры обычно бывают некачественными, а качественные - стоят дорого. Потому и пришла идея производства качественных и недорогих сувениров, путем применения гальванопластики.

Одно из первых применений гальванопластики – создание декоративной скульптуры. Техника гальванопластики в 30-40-х гг. XIX в. в России было изготовлено значительное число скульптуры, сохранившейся до нашего времени (например, часть скульптуры на фасаде Исаакиевского собора в Ленинграде, скульптура в Екатерининском парке города Пушкина и др.).

Процесс производства: копируемую модель заливают разведенным гипсом или воском; гальванопластические работы проводят в сосудах; Форму (катод) и медный электрод (анод) укрепляют в ванне на подвесках; под напряжением 3-6 V форма покрывается медью.

Для производства сувенирной продукции необходимы такие специалисты, как электрики, скульптор, формовщик, художник.

Ассортимент товара:

- амулеты и медальоны: 20-30 рублей.
- фигурки зверей и птиц: 40-50 рублей
- статуэтки: от 70 и более рублей (зависит от размеров и материала).

Чтобы привлечь покупателей и увеличить спрос на медные скульптуры, планируется провести следующее: заключить договора с торговыми точками; провести рекламную кампанию; периодически обновлять товар, поддерживать имидж компании качественным товаром.

Для запуска производства медных скульптур достаточно небольшого помещения. Сырье планируется поставлять с оптовых складов, а также использовать отходы электроцеха ближайших крупных заводов (сахарный и моторный заводы)

Объем производства и рентабельности. Прибыль.

Первый год- 20 000 шт., рентабельность - 29,6%; чистая прибыль- 228 238,9 руб.

Второй год- 28 000 шт., рентабельность- 70%; чистая прибыль- 546 022,6 руб.

Третий год- 36 000 шт., рентабельность- 121,2%; чистая прибыль- 986 227,5 руб.

Для запуска производства необходим стартовый капитал в размере **132 600 рублей**, который планируется получить в качестве кредита в банке. Срок окупаемости- **2 года**.

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ

Ганиев Айрат

научный руководитель Кильбаев Хамза Абдрахманович

Лицей при КГУ, Казань

О кредитах мы знаем, наверное, почти все. Каждый день на нас обрушивается ворох предложений о различных кредитных продуктах. И подчас в них бывает непросто разобраться. А ведь всегда хочется выбрать оптимальные условия кредитования. При этом важно не только быстро оформить кредит, но и платить по нему именно те проценты за которые расписался. Платить лишнее никому не хочется.

Рынок потребительского кредитования растет и меняется очень быстро. Поэтому можно выбрать наилучший для себя вариант – как с первоначальным взносом, так и без него, самостоятельно определившись со сроком кредита – от нескольких месяцев до нескольких лет.

В настоящее время существует достаточно много способов погашать кредиты- это и через ФГУП «Почта России», безналичным способом и так далее. Однако не все они удобны и бесплатны для клиента, да и деньги могут зачисляться в течение нескольких дней. А это означает,



что средства даже самого добросовестного плательщика могут просто не успеть попасть на счет вовремя. Очень обидно и это при том, что клиент отстоял огромную очередь и заплатил за перевод.

В моей работе отражены кредитные программы разных банков, они раскрыты по многим параметрам, изучение которых позволит будущему потребителю кредита выбрать наиболее подходящий для него вариант. Надеюсь, что данная работа откроет что-то новое и внесет свой полезный вклад пользователям кредитов.

БИЗНЕС-ПЛАН: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА КРАСНОГО КИРПИЧА И ЕГО РАЗНОВИДНОСТЕЙ ФИРМОЙ «БУИНСКИЙ КИРПИЧ»

Алчина Рената

научный руководитель Ханбиков И.Ф.

МОУ «СОШ №1 г. Буинска РТ»

В последнее десятилетие в г.Буинске и в Буинском районе стал высоким спрос на строительные материалы, в частности на кирпич. До сегодняшнего времени строительные организации и фирмы Буинского района в основном используют кирпич из Чувашии и Ульяновской области. Это значит, что на строительство объектов уходит много накладных и транспортных расходов и как следствие это вызывает рост цены на строящиеся объекты. Именно по этой причине на Буинской земле планируется организовать производство красного кирпича, создав фирму «Буинский кирпич».

Цель фирмы- удовлетворение потребности строительных организаций, а также жителей Буинского и близлежащих районов в качественном и дешевом строительном кирпиче и получение прибыли.

Для организации производства ставятся следующие задачи:

- привлечение спонсоров к финансированию проекта;
- строительство здания фирмы «Буинский кирпич»;
- наём квалифицированных рабочих;
- закупка современного лабораторного оборудования;
- приобретение производственного оборудования и необходимого сырья.

Для производства кирпича будет использоваться местная глина из разработанного карьера деревни Малая Буинка. Организация производства не повредит экологии, так как будет установлено современное оборудование.

У фирмы «Буинский кирпич» есть большие преимущества по сравнению с её конкурентами. Во-первых, в составе кирпича не будет никаких вредных для живых организмов примесей. Во-вторых, цена кирпича будет оптимальной и для покупателей и для фирмы – производителя. Произведённая продукция будет реализовываться как на строительных рынках и магазинах, так и самовывозом. Для достижения поставленной цели определен уровень цены на готовую продукцию — 5,0 рублей за кирпич. Отпускная цена на продукцию конкурентов на 17% выше. Более того, продукция фирмы заметно будет отличаться от товара конкурентов по цвету, разнообразию форм и предназначению.

Рекламу компания будет осуществлять с помощью телевидения и других местных и региональных средств массовой информации в виде видеороликов, газет, рассылок. Сумма выделяемых средств на рекламу и рекламные мероприятия в итоговой сумме составят: 1-й год -**16 100 руб.**, 2-й год -**18 000 руб.**, 3-й год -**19 000 руб.**

Намечаемый объем производства кирпича в натуральном выражении : 1 квартал-**750 тыс. шт.**, 2 квартал- **1100 тыс. шт.**, 3 квартал-**1500 тыс. шт.**, 4 квартал- **1800 тыс. шт.**

Итого в течении первого года планируется произвести **5 150 000 штук** кирпича.



В производстве будут заняты **25 человек**: администрация– **3 человека**; производственный отдел- **14 специалистов**; транспортный отдел-**3 водителя**; охранный отдел- **5 охранников**.

Общая выручка за 3 года составляет **86 850 000 рублей**.

Чистая прибыль – **44 813 792 рубля**.

Рентабельность проекта- **125, 3%**

Для запуска производства необходим стартовый капитал в размере **3 500 000 руб.**

Деньги будут получены в Сбербанке в форме ссуды под 7 % годовых. Полный возврат вложенных средств ожидается через 3 года.

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКОГО КУРОРТА «ШУМАК», ХРЕБЕТ ТУНКИНСКИЕ ГОЛЬЦЫ, РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ.

Халиуллин Ильнур, Халиуллина Йолдыз

научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович

Лицей №83, гимназия №18, г. Казань

Республика Бурятия, как и большинство восточных районов нашей страны, обладает значительным природно-ресурсным потенциалом, в структуре которого выделяются разнообразием и размерами запасов прежде всего ресурсы недр. С их использованием длительное время связывались перспективы развития экономики республики. Развитие усеченных процессов (разведка – добыча - обогащение) без стадий переработки и получения готовой продукции привело к формированию специфической структуры экономики с преобладанием добывающих отраслей, и прежде всего горно-добывающей промышленности. В период плановой экономики ее сбалансированность достигалась развитием переработки местного сырья, прежде всего сельскохозяйственного. В период реформ изменение структуры хозяйств заметно отразилось на функционировании различных отраслей и видов экономической деятельности. Наибольшее влияние на экономику оказала монополизация инфраструктурных отраслей. Эти отрасли, необоснованно повышая тарифы на свою продукцию, сделали многие виды хозяйственной деятельности экономически не эффективными.

Существенное влияние экономические реформы оказали и на рекреационное природопользование. Экономические условия для предприятий лечебно-оздоровительного и туристического комплекса ухудшились, прежде всего за счет постоянного роста затрат на электроэнергию, уголь и горюче-смазочные материалы. Сопутствующий рост цен на услуги учреждений оздоровительного и туристического комплекса привел к сокращению числа людей, имеющих возможность этими услугами воспользоваться.

Идеология устойчивого развития регионов заключается в комплексном, сбалансированном развитии триады: природа - население - хозяйство, балансе между развитием экономики в интересах населения и сохранением природных ресурсов.

В этом контексте лечебно-оздоровительный туризм и санаторно-курортное природопользование занимает особое место, как отрасль экономики позволяющая обеспечить экономически рентабельное использование «местных ресурсов» - природы, богатого историко-культурного наследия, национальных традиций. Значение туризма для региона трудно переоценить и как средство обеспечения занятости населения, и как возможность расширения межотраслевых контактов.

Достаточно суровые климатические условия Республики Бурятия и небольшая повторяемость погод, благоприятных для климатотерапевтических процедур, мало благоприятствуют созданию в ней климатических курортов. В то же время весьма значительное богатство и разнообразие ресурсов минеральных вод и лечебных грязей обуславливают создание и успешное функционирование здесь бальнеологических и грязевых курортов (например, Медвежьегорск, Сестрорецк,



Сольвычегодск, Серегово, Усолье, Аршан и др.). Особую ценность в условиях холодного климата зоны тайги Сибири представляют высокотермальные воды, которые наряду с обеспечением бальнеопроцедур на курорте позволяют решать проблему теплоснабжения здравниц.

В августе 2007 г. нами была исследована местность в долине реки Шумак, которая славится своими термально-минеральными углекислыми источниками, образовавшимися вследствие незагустевшей вулканической деятельности. Источники расположены в юго-восточной части Восточно-Саянской области Окинского района Бурятской республики на северном склоне Тункинских Гольцов, в долине реки Шумак (правом притоке реки Китой) на высоте 1525 метров над уровнем моря. Свообразные термальные источники (более 70 выходов) бьют у подножия гор на высоте 1550 м. Температура воды в источниках колеблется от +10 до +35°C. Разнообразен минеральный состав воды источников. В них собраны все лучшие свойства минеральных вод Кисловодска, Пятигорска, Цхалтубо. Целебную воду можно не только пить, но и принять горячую радоновую ванну. Этот дикий курорт, окруженный со всех сторон горными вершинами и великолепными альпийскими лугами Восточного Саяна, сохранился почти в первозданном виде благодаря своей удаленности и труднодоступности. Добраться на данный момент до этого места можно только пешком через горный перевал, либо на вертолете.

Шумакские источники расположены недалеко от уникального красивейшего места планеты озера Байкал, благодаря которому на прибрежных территориях формируются особенные климатические условия. Климатическая характеристика местности соответствует к равнинным климатическим курортам Республики Бурятия с резко континентальным климатом, представленных в методических указаниях Минздрава России № 99/228 от 22.12.1999 года «Перечень курортов России с обоснованием их уникальности по природным лечебным факторам».

Шумакские минеральные источники располагаются в юго-восточной части Восточно-Саянской области термальных и холодных углекислых вод и принадлежат к группе углекислых терм шумакского типа. Воды здесь гидрокарбонатные и сульфатно-гидрокарбонатные магниевые-кальциевые (с минерализацией до 1,0 г/л), кремнистые, радоновые. Содержание углекислоты 0,2-0,5 г/л, максимум - 0,63. Нами были проведены замеры ширины, глубины, скорости течения, площади поперечного сечения, т.е. выяснение морфологической характеристики источников.

Шумакские источники на данный момент относятся к действующей водолечебнице неблагоустроенного типа. Сведений об этом горном курорте не имеется в медицинских справочниках, хотя сюда стремятся попасть люди со всего мира. Летом у источников минеральных вод организуются своеобразные самоорганизующиеся «дикие» курорты из нескольких десятков летников. Население не является постоянным и проживающие там люди делятся на несколько групп: туристы, приезжающие с различными целями: отдыхать, лечиться, медитировать; коренные жители близлежащих районов (в основном буряты), научные группы, студенты. В течение года Шумак посещает около 2-3 тыс. человек. Пик численности приходится на летние месяцы (июль-август). На Шумак приезжают из различных уголков Земли. Большая часть отдыхающих и лечатся из Окинского района, Иркутской области и из крупных городов России. Большой процент приезжающих - это буряты из близ расположенных поселков и Улан-Удэ.

Люди живут в палатках, зимовьях, деревянных домах современного типа - коттеджах. Несмотря на то, что эти места расположены в труднодоступной зоне, антропогенное влияние на природу Шумака значительное. Территория захламляется, вырубается лес и подлесок, хотя Шумак является природоохранной зоной и здесь запрещена вырубка леса, сбор лекарственных растений и ягод. Особенно в плачевном состоянии жилая зона левобережья Шумака, где проживают только местные жители. В центральной части источников более или менее поддерживается порядок туристическими группами.

Жители пытаются заботиться об окружающей среде этого чудесного уголка природы, соблюсти санитарно-гигиенические нормы, имеются туалеты и очистные ямы. Но всего этого не достаточно. Очень мало предупредительной информации на левом берегу. В отличие от источников на левом берегу, источники на правом берегу не огорожены.

Одним из выходов из создавшегося положения могло бы стать создание природно-



климатического курорта на территориях Шумакские источники, которые имеют большие перспективы развития благодаря значительным размерам гидроминеральных ресурсов. Создание на территории Шумакские источники природно-климатического курорта будет способствовать сохранению природы и биоразнообразия прилегающих территорий.

В целом данный рекреационный комплекс внесет большой вклад в экономическое развитие бюджетов всех уровней Бурятской республики.

АНАЛИЗ РЫНКА АУДИТОРСКИХ И КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ГОРОДА КАЗАНИ

Ларина Анастасия

научные руководители Ларина А. Р., Ларина С. И.

МОУ «Заинская СОШ №4», Заинск

Цель: проанализировать работу компаний по предоставлению консалтинговых и аудиторских услуг в республике Татарстан.

Задачи: - рассмотреть цели и формы деятельности консалтинговых и аудиторских фирм на мировом рынке;

- выделить особенности развития аудиторско – консалтинговых услуг в Казани;
- проанализировать рейтинг и деятельность консалтинговых компаний Татарстана;
- охарактеризовать перспективы развития аудиторско – консалтинговых услуг в Республике.

Методы работы:- поиск информации в Интернет – пространстве;

- анализ данных, полученных в ходе региональных исследований.

Актуальность: данная тема является на сегодняшний день, особенно актуальна, в связи с тем, что аудит и консалтинг - один из наиболее быстро развивающихся видов бизнеса в последнее десятилетие, в ходе которого отдельное лицо или фирмы помогает клиенту достигнуть желаемого результата. К сожалению, при выборе консалтинговой фирмы предприниматели сталкиваются с проблемой выбора того или иного консультанта, это усугубляется тем, что выбор в нашей республике ограничен.

Рекомендации: анализ рейтинга консалтинговых компаний Татарстана показал, что в деятельности региональных консультантов преобладает направления традиционного ИТ – консалтинга. А главной проблемой, сдерживающей развитие рынка, является низкое качество услуг. Поэтому надо улучшать качество услуг, и благодаря этому рынок будет развиваться ещё быстрее.

ДИНАМИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ТОРГОВЛЕ ПО Г. БЕЛОГОРСКУ И БЕЛОГОРСКОМУ РАЙОНУ ЗА 2004 -2006 ГОДЫ

Суворова Дарья Сергеевна, Демуцкая Оксана Борисовна

научный руководитель Дуракова Т.Е.

ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», г.Белогорск, Амурская область

Регулирование торговли в условиях рыночной экономики необходимо, прежде всего, для обеспечения безопасности и качества товаров и услуг, защиты прав потребителей, повышение качества их обслуживания, а также для увеличения поступления в государственный бюджет денежных средств от товарооборота.

Мы являемся выпускниками специальности 080302 Коммерция (по отраслям). Это будущие



специалисты снабжения и сбыта пищевой продукции на потребительском рынке, которые обязаны хорошо разбираться в правилах торговли и не нарушать их; знать и владеть инструкциями, постановлениями, законами, касающимися данной отрасли народного хозяйства.

На сентябрьском заседании объединения студентов Центр мы выбрали исследовательско – аналитическую работу по теме «Динамика административных правонарушений в торговле по городу Белогорску и Белогорскому району за 2004 - 2006 годы». В начале работы мы наметили цели нашей работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по проведению проверок торговых точек; выявление правонарушений в сфере потребительского рынка г. Белогорска и Белогорского района во время проверок группой ОВД; определение причин возникновения правонарушений и разработка мероприятий по их сокращению; развитие творческой инициативы в написании выводов и предложений по проделанной работе. Они позволяют повышать профессиональную компетентность будущего специалиста. Также определили ряд методов для исследовательской и аналитической работы к ним относятся: сопоставление, анкетирование, анализ.

Из проведенного анализа статистической отчетности формы 1- АП за 2004- 2006 гг., которую предоставил нам отдел МОБ ОВД г. Белогорска и Белогорского района определили динамику правонарушений в торговле. В ходе участия в проверках и проведенного опроса предпринимателей г. Белогорска установили причины правонарушений в торговле.

Основными причинами правонарушений на потребительском рынке в торговле являются: низкая квалификация торговых работников и индивидуальных предпринимателей; некомпетентность по законодательным актам в предпринимательской деятельности и оформлении первичной коммерческой документации.

В результате исследовательской работы по правонарушениям на рынке были разработаны предложения по снижению их количества в сфере потребительского рынка, которые представлены для внедрения через работу отдела экономического развития г. Белогорска и Белогорского района.

РЫНОК ЗЕМЛИ. РЕНТА

Шайхутдинова Дина

научный руководитель Кильдеев Х.А.

Лицей им. Лобачевского при КГУ, Казань

Земля является важнейшим ресурсом, занимающим важное место в жизни и деятельности общества. Рынок земли - неотъемлемая часть экономики любого развитого государства.

Рынок земли обладает рядом специфических особенностей:

1. Земля является бесплатным даром природы
2. Участки земли подразделяются на: лучшие, средние и худшие
3. Предложение земли характеризуется совершенной неэластичностью

Рынок земли, как и любой другой, характеризуется спросом и предложением земли. На рынке земли существует свое равновесие, которое определяет предложение участков землевладельцами и спрос на них арендаторов. Однако существует фактор, определяющий нарушения равновесия на рынке земли - рентная оценка. Рента полностью формируется спросом на землю. Существует зависимость: чем выше спрос на землю, тем выше рентная оценка земли, и наоборот.

Рента представляет один из видов дохода на собственность, плату собственнику за разрешение применить капитал к земле.

При этом рента различна в зависимости от:

- 1) природных условий (тип почвы, климат, рельеф);
- 2) плодородия почвы;
- 3) местоположения земли (ближе или дальше от рынков ресурсов и сбыта продукции).



Земельная рента существует в двух основных формах: дифференциальной и абсолютной. Источником обеих форм рент является прибавочный труд наемных рабочих в сельском хозяйстве.

Дифференциальная рента I – это разница между равновесной рыночной и индивидуальной ценами производства.

Центральной проблемой аграрной политики любого государства, в частности и РФ, является проблема экономической оценки земли в сельском хозяйстве, ее взаимосвязи с земельной рентой и ценой земли.

Важнейшей особенностью аграрного рынка России является слабое распространение арендных отношений в сельском хозяйстве.

Существует также проблема определения ренты как цены, уравнивающей спрос и предложение земли.

В условиях развитой рыночной экономики в РФ необходимо, безусловно, совершенствовать рыночные отношения в сфере землепользования.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НАНЕСЕНИЯ ФИНАНСОВОГО УЩЕРБА РОССИИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Мирошниченко С.В., Ханов Р.О., Сухарев Р.В., Ловкова В.Д., Уразбаева И.В.

Научные руководители: В.К. Гололобов, В.Г. Иванов, А.Н. Черепанов, Ж.Р. Каримова

ГОУ СПО “Уфимский авиационный техникум”, РБ

В конце XX столетия Россия в очередной раз оказалась перед выбором: каким путем идти, чтобы все были счастливы. С коммунистическими идеями было покончено и страна медленно поворачивалась лицом к Западу и стала пропагандировать капиталистические ценности: рыночную экономику, частную собственность, предпринимательство.

С переходом к рыночной экономике Россия столкнулась с рядом проблем, которые отсутствовали при государственном планировании: гиперинфляция; сложности трудоустройства и безработица; многообразие форм собственности; низкий уровень культуры населения и другие.

С развитием частного бизнеса главной ценностью для большинства граждан стала иностранная валюта. Отношение к национальной валюте стало пренебрежительным. Сдача монетами низкого достоинства вызывает недовольство, бумажные купюры представляют собой измятые свертки. Десяти рублевые и пятидесяти рублевые банкноты изнашиваются через 6-7 месяцев.

Однако денежные знаки любой страны – это своеобразная визитная карточка государства. По степени защищенности монеты и банкноты являются произведением искусства. Финансовый ущерб, наносимый России в связи с дополнительным выпуском денег, огромен.

Цель данной работы – показать некоторые аспекты финансовых потерь, приносящих вред единству и целостности России.

В работе рассматриваются:

1. Исторический процесс становления денежных знаков России. На рубеже XIX-XX веков российский рубль входил в пятерку самых стабильных валют мира. Иностранная валюта нигде, кроме банков, не принималась.
2. Экономические затраты на производство и защиту денежных знаков. Производство монет низкого достоинства является нерентабельным в России.
3. Экологическая культура населения и демографическая ситуация в стране. Равнодушное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, рост заболеваемости и преждевременная смертность показаны на примере курения табачных изделий.
4. Правовая ситуация на рынке труда в России.

Молодые специалисты, получив бесплатное образование не найдя подходящей работы в



России, мигрируют за рубеж. Таким образом, государство выбрасывает деньги на ветер финансируя высшее и среднетехнические учебные заведения.

Авторы считают, что благополучие и процветание России зависит от поведения и культуры каждого человека. В работе предлагаются некоторые меры для укрепления финансовой дисциплины в стране, развития правовой и экологической культуры, сокращения расходов государства.

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДА ИЗМЕРЕНИЯ ТВЕРДОСТИ В УПРУГО-ПЛАСТИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ИСПЫТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Еникеева Гульшат Рафиковна, Галлямов Азат Айратович,
Кирьянов Алексей Викторович, Сергеев Николай Владимирович,
Ибатуллина Римма Тимерьяновна*

*Научные руководители: А.Н. Черепанов., В.К. Гололобов, В.Г. Иванов,
Н.Е. Карпова, Сергеев В.И.*

Авторами подведены итоги двухлетней научно-исследовательской работы проводимой ГОУ СПО Уфимским авиационным техникумом совместно с ФГОУ Уфимским Государственным авиационным техническим университетом. Показана возможность измерения и регистрации твёрдости, диаграммы твёрдости в упругой и пластической областях деформации и автоматизации испытательного процесса на базе модернизированного твёрдомера 2109ТБ на первом этапе.

На основе сравнительного анализа наиболее распространённых методов измерения твёрдости и результатов экспериментальных исследований (твёрдость по Мейеру, Бринелю, Русселю, Мартелю, Роквеллу, Виккерсу, метод Дрозда), авторы считают, что основным недостатком всех упомянутых методов является получение дискретного значения твёрдости после проведения испытания. В этой связи, разработка метода измерения позволяющего непрерывно отслеживать изменение нагрузки при проникновении индентора в материал позволит получать диаграммы твёрдости. Таким образом, появляется возможность кроме измерения твёрдости определять модуль упругости материала, предел текучести, предел прочности, глубину наклепанного слоя, толщину нанесённого покрытия.

С учётом того, что данный метод является принципиально новым и приборов такого типа в мире не выпускается, разработка методик проведения измерений на предлагаемом приборе, выпуск и продажа приборов с методиками измерений представляет коммерческий интерес.

Система управления может быть выполнена на базе промышленного компьютера с двумя локальными контроллерами и обеспечивает следующие функции:

- управление исполнительными устройствами;
- приём текущих значений параметров с датчиков перемещения и нагрузки;
- визуализация измеренных параметров в виде графиков, вычисление по известным зависимостям параметры, характеризующих свойства металлов;
- формирование и печать различных форм отчётности.

Требованиями к программному обеспечению системы автоматического управления и регистрации параметров являются: надёжность функционирования, удобный пользовательский интерфейс.

Предполагается построить систему управления на базе промышленного одноплатного компьютера, который будет выполнять функции органа управления всеми агрегатами по заданному алгоритму, осуществлять опрос датчиков системы измерения и выполнять математическую обработку полученных данных. Конкретная модель будет уточнена после разработки программного обеспечения. Для ввода и вывода дискретных данных используются порты промышленного компьютера, дополненные модулями гальванической развязки и модулем релейного вывода,



управляющего исполнительным органом твердомера (электродвигатель, электроклапан). Ввод аналоговых данных осуществляется от дополнительной платы АЦП.

В качестве датчика нагрузки использован датчик сжатия фирмы Scaime типа CA40X, обеспечивающий измерение силы сжатия до 5000 кг, с суммарной погрешностью до 0,017% (RS). К системе выдачи информации, датчик нагрузки подключается через измерительный преобразователь SMJ, указанной выше фирмы.

В качестве датчика перемещений выбран линейный датчик типа ЛИР, обеспечивающий точность до 1 мкм, во всём диапазоне перемещения индентора.

Конструктивно система выполняется в электротехническом шкафу. На лицевой панели шкафа размещаются кнопки управления, индикаторы работы исполнительных органов и сенсорный дисплей. В верхней части внутри шкафа размещается компьютер и элементы измерительной системы. Нижняя часть шкафа, отделённая перегородкой, предназначена для размещения блока питания и электроавтоматики. Сам шкаф оборудуется охлаждающимся вентилятором с противопылевыми фильтрами.

КАК СОЗДАТЬ СВОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ БОУЛИНГ – КЛУБА «БОУЛИНГ – СИТИ»

Ударцева Екатерина Альбертовна

Ташина Надежда Сергеевна

научный руководитель Аверьянова Е.Д.

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура Свердловской области

Всем известно, что сегодня увеличилось количество граждан, которые приняли статус индивидуального предпринимателя. Следует отметить, что предприниматели появились уже давно и одним из примеров первого посредничества служит Марко Поло. Но, лишь в 17 веке стали разделять функцию предоставления капитала и предпринимательскую функцию. Самым значимым мотивом этого явления послужила индустриальная революция, благодаря которой очень четко обозначилась роль предпринимателей и собственников капитала в экономическом развитии страны. В середине 20 века сложилось современное понятие предпринимателя.

Люди стремятся создавать свои собственные предприятия, подчас не задумываясь, что это всегда огромный риск и преодоление сопротивления, которое всегда возникает при возникновении чего-то нового. Предприниматель, создав своё собственное дело, будет не только пользоваться выгодой, но и нести всю ответственность за его развитие, рост и выживание.

Перед написанием реферата мы поставили перед собой цель описать, как правильно создать своё предприятие. Чтобы оно ни стало банкротом и в дальнейшем процветало, ведь всем известно, что если хорошо начать, то продолжить можно так же хорошо и даже лучше.

Актуальность данной темы бесспорна. И нам – будущим управленцам, особенно необходимо знать все этапы создания своего предприятия и как эффективнее им управлять. Так как именно в этом заключается эффективность нашей работы.

И уже известно как начнешь, так и продолжишь, это высказывание напрямую относится к данной теме. Потому что если предприятие основать по всем правилам и законам, продумать все в самом начале пути, то и управлять такой фирмой будет намного легче и естественно эффективнее.

Также в работе представлен как пример, разработанный нами бизнес-план по организации боулинг – клуба «Боулинг – Сити»

В представленном бизнес-плане рассмотрена идея создания такого места отдыха, где жители нашего могли бы приятно отдохнуть и провести свой досуг. Этим местом является клуб,



предоставляющий спортивные и развлекательные услуги.

В бизнес-плане были представлены пути создания организации, предоставляющей спортивные и развлекательные услуги. Определена её организационно-правовая форма, определено предполагаемое место положения создаваемой организации на рынке (рыночная ниша), представлено описание услуг, которые организация будет оказывать потребителям, проанализирована целесообразности создания подобной организации с точки зрения рентабельности и прибыльности.

МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР РОСТА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ ГОРОДОВ (НА ПРИМЕРЕ Г. РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

Карпенко Александр

научный руководитель Манаев В.В.

Рубцовский индустриальный институт, Рубцовск

В настоящее время практически не осталось ни одного региона или города, которые бы ни испытывали трудностей и проблем существования и развития. В большей степени это относится к городам с градообразующей промышленностью, переживающим глубокий социально-экономический спад. Наглядно данная ситуация прослеживается в одном из депрессивных городов Алтайского края – городе Рубцовске. В настоящее время на предприятиях города производится около 40% продукции от объемов 80-х гг. XX столетия. Банкротство предприятий и снижение объемов производства значительно повлияло на сокращение рабочих мест на рынке труда. Остро встала проблема безработицы, уровень которой в 2006 г. составлял около 18% от экономически активного населения. Прослеживается нехватка профессиональных кадров. Наблюдается демографическая деградация, выраженная превышением смертности над рождаемостью.

Перспектива преодоления депрессивности городов обусловила необходимость стимулирования эндогенных источников развития и, прежде всего, предпринимательских. Принципиальное значение малого предпринимательства (МП) как формы занятости состоит в том, что акцент на творчество, инициативный труд, внутреннюю свободу соответствует духу и принципам рыночной экономики. Так, в г. Рубцовске за пять последних лет количество работающих на малых предприятиях возросло на 13,6%. Наблюдается перераспределение работающих в пользу отраслей сферы услуг, повышение доли занятости в торговле и общественном питании, а также в отраслях нематериального производства. В то же время необходима поддержка МП, работающего в производственной сфере, где возможность создания новых рабочих мест значительно выше, чем в других отраслях. Интенсивно развивается индивидуальное предпринимательство, которое генерирует существенную часть дополнительных рабочих мест. МП превращается в своеобразный стабилизатор рынка труда, поскольку в нём происходит значительная часть стихийного сбалансирования спроса и предложения на данном рынке.

Учитывая отсутствие действенной государственной стратегии развития МП в депрессивных городах, важным условием такого развития становится разработка собственных механизмов и программ, направленных на: 1) концентрацию усилий на устранение причин возникновения депрессивности; 2) обеспечение правовых, экономических и организационных условий для создания и сохранения экономически эффективных рабочих мест; 3) совершенствование информационной поддержки развития системы рабочих мест.



ДИНАМИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ТОРГОВЛЕ ПО Г. БЕЛОГОРСКУ И БЕЛОГОРСКОМУ РАЙОНУ ЗА 2004 -2006 ГОДЫ

Суворова Дарья Сергеевна, Демущая Оксана Борисовна

научный руководитель Дуракова Т.Е.

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
г. Белогорск*

Регулирование торговли в условиях рыночной экономики необходимо, прежде всего, для обеспечения безопасности и качества товаров и услуг, защиты прав потребителей, повышение качества их обслуживания, а также для увеличения поступления в государственный бюджет денежных средств от товарооборота.

Мы являемся выпускниками специальности 080302 Коммерция (по отраслям). Это будущие специалисты снабжения и сбыта пищевой продукции на потребительском рынке, которые обязаны хорошо разбираться в правилах торговли и не нарушать их; знать и владеть инструкциями, постановлениями, законами, касающимися данной отрасли народного хозяйства.

На сентябрьском заседании объединения студентов Центр мы выбрали исследовательско – аналитическую работу по теме «Динамика административных правонарушений в торговле по городу Белогорску и Белогорскому району за 2004 - 2006 годы». В начале работы мы наметили цели нашей работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по проведению проверок торговых точек; выявление правонарушений в сфере потребительского рынка г. Белогорска и Белогорского района во время проверок группой ОВД; определение причин возникновения правонарушений и разработка мероприятий по их сокращению; развитие творческой инициативы в написании выводов и предложений по проделанной работе. Они позволяют повышать профессиональную компетентность будущего специалиста. Также определили ряд методов для исследовательской и аналитической работы к ним относятся: сопоставление, анкетирование, анализ.

Из проведенного анализа статистической отчетности формы 1- АП за 2004- 2006 гг., которую предоставил нам отдел МОБ ОВД г. Белогорска и Белогорского района определили динамику правонарушений в торговле. В ходе участия в проверках и проведенного опроса предпринимателей г. Белогорска установили причины правонарушений в торговле.

Основными причинами правонарушений на потребительском рынке в торговле являются: низкая квалификация торговых работников и индивидуальных предпринимателей; некомпетентность по законодательным актам в предпринимательской деятельности и оформлении первичной коммерческой документации.

В результате исследовательско – аналитической работы по правонарушениям на рынке были разработаны предложения по снижению их количества в сфере потребительского рынка, которые представлены для внедрения через работу отдела экономического развития г. Белогорска и Белогорского района.

СОСТОЯНИЕ РЫНКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ СОТОВОЙ СВЯЗИ Г. КЕМЕРОВО И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Курзанцева Екатерина

научный руководитель Дятлова Н.К.

МОУ «Гимназия №1», г. Кемерово

Исследование было проведено среди населения г. Кемерово методом сплошного опроса (анкетирования). Было опрошено 62,1% (396) женщин и 37,9% (242) мужчин.



Неоспоримым лидером на рынке предоставления услуг сотовой связи является «Би Лайн GSM» - его услугами пользуются 51,4% опрошенных. Следующим по востребованности является «Tele2» - оператор удерживает за собой 30,7% респондентов.

Наиболее стабильным на рынке предоставления услуг сотовой связи является «Би Лайн GSM» - 39, 8% из числа всех опрошенных постоянно пользуются услугами этого оператора. «Tele2» удовлетворяет только 18,2% респондентов, «МегаФон» - 7,5%, «МТС» и «СтеК GSM» - по 4,1%, а «Sky Net» - всего лишь 0,6% из числа опрошенных.

Наиболее активными пользователями дополнительных услуг сотовой связи являются женщины – пик активности у них приходится на возраста 12-34 лет, когда как у мужчин – на группу 18-24 лет. Наиболее популярная услуга - передача SMS-сообщений.

Среди женщин минимальные среднемесячные финансовые затраты несут люди в возрасте 45 лет и старше (100-200 руб.) а максимальные - в возрасте 18-24 лет (около 400-500 руб.). Среди мужчин минимальные затраты несут также люди в возрасте 45 лет и старше (100-200 руб.), а максимальные – в возрасте 18-44 лет (более 500 руб.).

Среди женщин дольше всего пользуются услугами сотовой связи респонденты возрастной категории 25-54 лет – примерно 4-5 лет. Однако среди опрошенных в возрасте 55 лет и старше чаще всего люди пользуются услугами операторов сотовой связи 1-2 года. Среди мужчин дольше всего услугами сотовой связи пользуются люди в возрасте 18-24, 25-34 и 45-54 лет – около 5-6. В возрасте 55 лет и старше респонденты пользуются сотовой связью около 2-3 лет (36,4%).

Подавляющее большинство респондентов не принимало участие в sms-акциях, а те, кто принимал, делал это в основном не больше 1-2 раз. Наиболее активно принимают участие в таких акциях мужчины в возрасте 18-24 лет (33,3%), а среди женщин - респонденты в возрасте 12-17 лет (28,3%).

Сотовая связь крайне востребована потребителями, что делает рынок предоставления услуг сотовой связи очень динамично развивающимся. С нашей точки зрения, рынок предоставления услуг сотовой связи имеет большой потенциал для своего развития.

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И РЫНКА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мичурина Анастасия

научный руководитель Поварич Н.А.

«МОУ Гимназия № 1», Кемерово

Кемеровская область представляет собой мощный промышленный комплекс, среди отраслей которого перспективным направлением развития является алкогольная отрасль. Актуальность исследуемого нами вопроса объясняется доходностью алкогольной промышленности и изменяющимся положением на рынке алкогольной продукции. Реализация президентских программ зависит от бюджета области, который в свою очередь формируется из налоговых поступлений. Поэтому нами было поставлено несколько задач: проанализировать состояние рынка алкогольной продукции Кемеровской области, определить место и значение алкогольной промышленности Кузбасса, изучить производство алкогольной продукции и степень его соответствия потреблению, показать экономическую эффективность развития алкогольной промышленности, изучить проблемы алкогольной промышленности, изучить основные направления развития алкогольной промышленности и пути их решения, предложить стратегии продвижения кузбасских алкогольных напитков на рынке, выявить характеристики продукции, импортирующей потребителям. С целью решения поставленных задач нами были проведены изучение теории по данному вопросу, изучение нормативных, правовых документов, статистических данных, периодических изданий. Кроме этого нами также был проведен опрос и анкетирование потребителей алкогольной



продукции, которых мы сегментировали по нескольким признакам. Мы изучили данный вопрос и пришли к выводу, что развитие алкогольной отрасли будет способствовать экономическому росту кузбасской промышленности без социального вреда, сделает вклад в бюджет области, в социально значимые программы. Предприятия являются инвестиционно привлекательными, растет спрос на их продукцию, открываются представительства по России, у МЛВЗ налажены каналы международных поставок, увеличивается количество всемирно известных брендов. На наш взгляд, основной тенденцией на рынке алкогольной продукции станет укрупнение предприятий путем поглощений и слияний, а также приход крупных федеральных корпораций. В этих условиях наше исследование приобретает особую важность, так как необходимо развивать алкогольную отрасль даже под воздействием постоянных структурных и качественных сдвигов в условиях рыночной экономики.

ЛИЗИНГ В КЕМЕРОВО КАК АЛЬТЕРНАТИВА КРЕДИТУ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПРОЦЕСС

Шилова Анна

научный руководитель Дятлова Наталья Константиновна

МОУ «гимназия №1», Кемерово

Лизинг — это совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга. Цель работы - выявление характеристик рынка лизинга в Кемерово, описание требований среднестатистического потребителя данного рынка, выявление потребностей кемеровчан в лизинге, изучение истории возникновения лизинга в России и его правовой стороны. Актуальность выбранной темы обусловлена растущей популярностью лизинга в России и в частности в Кузбассе.

Нами было проведено сравнение условий заключения договоров лизинга в ведущих лизинговых компаниях Кемерово. В результате исследований нами были сделаны следующие выводы. Основное преимущество лизинга перед стандартным кредитом - меньше выплаты по налогу на прибыль. Рынок лизинга в Кемерово стремительно развивается. Рынок лизинговых услуг неравномерен. Наиболее сбалансирован рынок автолизинга. Рынок лизинга в Кемерово ориентирован на предприятия среднего бизнеса. Осуществление лизинга недвижимости в Кемерово проблематично. Для физического лица фактически является возможным только осуществление сделок автолизинга и лизинга оборудования. В Кемерово не существует возможности осуществления договора лизинга персонала.

Основные тенденции развития лизингового бизнеса в Кемерово таковы: лизинговый бизнес устойчив, может быть эффективным и значительным по объему во многих сегментах рынка, рынок ориентирован на ликвидность лизингового оборудования, постоянно укрупняется, всегда приветствуется наличие долгосрочных отношений с поставщиками, объем финансирования за счет средств учредителей постоянно уменьшается, а сроки проектов наоборот увеличиваются.

Развитие лизинга в Кемерово сдерживают отсутствие достаточного уровня свободного финансового капитала для долгосрочных вложений, высокий уровень «фиктивного лизинга», слабое участие властей в развитии лизинговой деятельности, инертность финансовых институтов.

Но, несмотря на сдерживающие факторы, рынок лизинга в Кемерово динамично развивается, поэтому мы считаем, что в ближайшие годы он превратится в высокоразвитый рынок, и сможет на равных конкурировать с рынком стандартного кредита, и в будущем возможно даже заменит его.



ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ ПЛАСТИКА

Мудрилов Максим Евгеньевич

научный руководитель Теребикина Светлана Васильевна

ГОУ СПО Выксунский металлургический техникум им. А. А. Козерадского г. Выкса

Мы предлагаем проект пластико-перерабатывающего предприятия по изготовлению пластиковых гранул.

Потребность в нашем продукте велика, так как в настоящее время («Пластиковый век») почти все производится из пластика.

Наш продукт экологически чистый, биологически не активный, дешевый и потребляемый во всех сферах производства.

Предполагаемый выпуск продукции 72,5 тонны в месяц (макс. количество продукции 110 тонн в месяц). Пластиковые гранулы упаковывают по 25 кг. по цене 225 руб.

Основными покупателями нашей продукции являются предприятия с высокой плотностью работающих сотрудников. Наши потенциальные заказчики: заводы ОМК (ОАО «ВМЗ»). Исходя из анализа развития отрасли (пластиковые изделия), мы предлагаем ёмкость рынка в год (чистая прибыль): 3305420 руб./год.

Наши потенциальные конкуренты:

- 1) Компания «Вся упаковка» (Новосибирск)
- 2) Компания «Вторпласт» (Санкт-Петербург)

Рыночная стоимость ближайших аналогов 27 рублей объявляется тем, что все пластиковое сырьё не подвергается разделению. Все виды отходов пластика идут на производство одного вида гранул. Поэтому у нас есть серьёзные конкурентные преимущества.

Нам необходимы средства для развития предприятия: пластиковые отходы. Эффективным решением этой проблемы будут являться акции, приуроченные к чистоте окружающей среды, в которой мы живем; через СМИ и, конечно же, повышение культуры человечества (разделение мусора).

Так же нам нужны инвестиции в виде кредита в размере 3500000 рублей для закупки оборудования и реализации проекта.

Благодаря инвестициям мы планируем осуществить свой проект и выйти на рынок индивидуальных потребителей. За счет того, что потребность в нашем продукте будет велика, тогда наш проект окупит себя за 9 месяцев.

УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКОЙ И ОБЗОР РЫНКА ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В РОССИИ

Платонова Анастасия

научный руководитель Кильдеев Х.А.

Лицей №83, Казань

Значительная часть логистических операций на пути движения материального потока от первичного источника сырья до конечного потребления осуществляется с применением различных транспортных средств. Затраты на выполнение этих операций составляют до 50 % от суммы общих затрат на логистику.

Применение логистики как единой системы планирования, организации и контроля над всеми видами деятельности по перемещению в транспортной системе так же, как и в производстве или торговле, превращает контрагентов из конкурирующих сторон в партнеров, взаимодополняющих друг друга в транспортном процессе. Логистика в транспортной системе ведет к снижению за-



трат, сокращению потерь времени, а также к совершенствованию управления.

Данная исследовательская работа рассматривает управление транспортировкой и ситуацию на рынке грузоперевозок в России. В ходе моего исследования было выяснено, что для организации эффективного управления транспортировкой нужно учитывать ее организационные принципы, такие, как экономия за счет масштаба грузоперевозки и экономия за счет дальности маршрута, не забывать о стратегиях ценообразования. На правильность выбора транспортно-грузовых средств повлияют переменные и постоянные издержки данного вида транспорта, а также такие факторы, как: стоимость отправки, частота отправок, время доставки, надежность соблюдения графика поставки и др.

Обзор рынка транспортно-логистических услуг показал, что на данный момент наибольшим спросом в нашей стране пользуются грузоперевозки, но и остальные сегменты рынка (складирование, управленческие, дистрибуторские и экспедиторские услуги) находятся в постоянном развитии. Лидером на рынке грузоперевозок является автомобильный транспорт (60% спроса на все логистические услуги), позиции которого по прогнозам в ближайшем будущем будут усиливаться. Второе место занимают железнодорожные грузоперевозки, которые активно конкурируют как с автомобильным транспортом, так и с водным.

В данной работе была выявлена также ситуация на рынке контейнерных перевозок и, как пример конкурентных отношений, был рассмотрен рынок экспресс-доставки.

АНАЛИЗ РЫНКА ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ Г. КАЗАНИ

Ахмеева Аделя Маратовна

научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович

Лицей им. Лобачевского при КГУ, г. Казань

Одежда занимает в структуре потребления большинства россиян второе место после продуктов питания и составляет 30%, потому рынок одежды имеет большую ёмкость.

В связи с этим важным вопросом для операторов рынка одежды является исследование и анализ рынка одежды.

Анализ рынка одежды проводят в целях изучения структуры спроса на рынке одежды, конкурентов, ассортимента реализуемой ими продукции, цен на различные виды одежды, рекламных компаний, проведения покупателей одежды (частота покупок одежды, основные факторы выбора, покупательские предпочтения относительно стилей одежды, места покупок, информированность о марках и производителях одежды и другое), определения ёмкости рынка одежды, а также осуществления сегментации рынка одежды в зависимости от их основных социально – демографических характеристик и поведенческих признаков.

Предмет исследования: рынок верхней одежды г. Казани.

Объект исследования: торговые точки, реализующие верхнюю одежду и их покупатели.

Методы проведения исследования: опросы продавцов и покупателей в торговых точках.

АВТОМОБИЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И РЫНОК ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ: АНАЛИЗ, ПРОБЛЕМЫ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Баянов Руслан Ильдарович

научный руководитель Кильдеев Х. А.

Лицей им. Н. И. Лобачевского при КГУ, г. Казань

Автомобилестроение – важнейшая отрасль промышленности страны. Ее развитие стимулирует развитие высоких технологий и материаловедения, а также эта отрасль оказывает огромное



влияние на социальную сферу страны.

Цель данной работы – выделить основные проблемы автомобильной промышленности России и рынка сбыта продукции. Объектом исследования является автомобильный рынок России. Предмет исследования – сектор легковых автомобилей. Методика исследования – анализ материалов из интернета, деловых и бизнес журналов, газет, маркетинговых исследований, а также материалов участников рынка.

На рынке легковых автомобилей России преобладают иномарки (60-65%), доля же российских автомобилей стремительно падает – это один из факторов, который может привести к росту средней цены на автомобили (до \$25 тыс.). Чтобы удержать долю отечественной продукции на рынке, необходимо: более активно использовать зарубежные автокомплектующие, и, в дальнейшем создать свои предприятия по их производству с использованием зарубежных технологий; поддерживать инновационные проекты; оборудовать предприятия более современным оборудованием; создать производственные кластеры.

Существуют следующие факторы, мешающие развитию рынка легковых автомобилей: слабое развитие дорожной сети, низкое качество дорог и магистралей; отсутствие финансовых и налоговых стимулов для утилизации старых машин, автопарк сильно изношен; недостатки в нетарифном регулировании ввоза техники; увеличение доли рынка подержанных автомобилей.

Итак, главная задача автомобильной промышленности России – создание конкурентоспособного продукта. Для этого есть время: вступление России в ВТО требует времени (около 5-6 лет), и эта задержка будет очень выгодна российским производителям, государство также может помочь автомобилестроению в решении вышеописанных проблем. Ресурсы, позволяющие сделать это, есть.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МЕРЧАНДАЙЗИНГА В ПРЕДПРИЯТИЯХ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

Авилова Марина, Пушкаренко Наталья

научный руководитель Хижняк Елена Геннадьевна

МОУ – Лицей г. Алейск

Мерчандайзинг – переводится, как «искусство торговать», то есть делать все возможное, чтобы облегчить покупателю процесс выбора и покупки товара.

Объект: Методы маркетинга.

Предмет исследования: Мерчандайзинг в торговле предприятиях самообслуживания продовольственных товаров.

Цель работы: Изучить эффективность использования методов мерчандайзинга в малых городах Алтайского края на примере города Алейска.

Задачи: 1. Выявить методы мерчандайзинга;

2. Исследовать правила мерчандайзинга в магазинах на примере торговых фирм «Мария-Ра», «Пятнашка», «Сибиряк» Алтайского края г. Алейска.

Мерчандайзинг – это система организации продаж товара и управления ими. Мерчандайзинг получил активное развитие в последние 20 лет. Произошло это по причине совершенствования насыщения рынка и обострения конкурентной борьбы. Мерчандайзинг не является точной наукой, это скорее искусство. Мерчандайзинг всегда ориентирован на определенный результат, то есть на покупку. Участие в организации мерчандайзинга принимают: производитель, дистрибьютор и розничный торговец. Оформление в мерчандайзинге определяется типом розничной торговли.

Проведя исследовательскую работу по эффективности правил мерчандайзинга можно сделать вывод, что не во всех магазинах они соблюдаются. В торговых предприятиях «Мария – Ра», «Пятнашка», «Сибиряк» используются правила: размещение продукции на уровне глаз;



размещение продукции на расстоянии вытянутой руки; размещение на переднем месте самых продаваемых брендов; четкость надписи на ценнике; цветовая гамма. Более соответствует правилам мерчандайзинга торговое предприятие «Мария – Ра» (исключения составляет правило - возможность кражи). Менее соблюдается в торговом предприятии «Пятнашка». Это объясняется тем, что в городе Алейске такая должность отсутствует, и функции этого сотрудника выполняет либо менеджер по продукту, либо торговый представитель. В заключении, можно заметить, что в городе Алейске не высокая эффективность использования методов и правил мерчандайзинга.

ФОНДЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ

Сатдарова Алина

научный руководитель Кильдеев Х.А.

Лицей при КГУ имени Н.И.Лобачевского, Казань

Денежно-кредитная политика – это составная часть единой государственной экономической политики, проявляющаяся в воздействии на количество денег в обращении с целью достижения стабильности цен, обеспечения максимально возможной занятости населения, а также роста реального объема производства, которую проводит Центральный Банк, посредством денежно-кредитного регулирования.

Денежно-кредитное регулирование – это совокупность осуществляемых Банком России мер, направленных на изменение таких показателей денежного обращения, как денежная масса в обращении, объем выдаваемых кредитов, уровень процентных ставок и др.

К экономическим методам денежно-кредитной политики Банка России относятся нормативные методы, осуществляемые путем использования таких инструментов как отчисления в фонд обязательных резервов.

Резервные требования (норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России) – размер обязательных резервов в процентном отношении к резервируемым обязательствам кредитной организации, установленный Советом директоров Банка России и публикуемый в «Вестнике Банка России». Выполнение кредитной организацией резервных требований является необходимым условием осуществления банковских операций.

Важным источником пополнения ликвидности всех кредитных организаций в IV квартале 2007 года стали денежные средства, высвобождаемые в результате снижения нормативов обязательных резервов. Кроме того, это способствовало постепенному выравниванию конкурентных условий для российских и иностранных кредитных организаций. В соответствии с решением Совета директоров Банка России нормативы обязательных резервов, начиная с 11 октября 2007 года, были снижены и установлены в следующем размере: по обязательствам перед банками – нерезидентами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте – 3,5% (против 4,5%), по обязательствам перед физическими лицами в валюте Российской Федерации – 3% (против 4%) и по иным обязательствам кредитных организаций в валюте Российской Федерации и обязательствам в иностранной валюте – 3,5% (против 4,5%).



МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ВУЗА

*Пузанова Елена Владимировна, Филиппова Жанна Григорьевна
научный руководитель Пенькова Ольга Владимировна*

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств, г. Тамбов

В современных рыночных условиях выживание и успешное развитие высшего учебного заведения напрямую зависит от того, насколько успешно оно диверсифицирует образовательные услуги и реализует свою маркетинговую деятельность. Важнейшим направлением в расширении спектра образовательных услуг, предлагаемых вузом, является создание программ дополнительного образования.

Перспективным сегментом рынка дополнительного образования является студенческая среда вуза. Однако прежде, чем приступить к практическим действиям в этом направлении, необходимо выяснить: 1) у какой части студенческого коллектива существует потребность в его получении, 2) зависит ли эта потребность от продолжительности (курса) обучения и избранной основной специальности, 3) приоритетные виды образовательных программ и наиболее удобные условия их реализации для потребителя.

Поиск ответов на поставленные вопросы проводился методом анкетирования. Разработанная анкета содержала 15 вопросов закрытого и открытого характера. Обследованию подверглось 45 % общего количества студентов-очников Тамбовского филиала Московского государственного университета культуры и искусств. Это позволило считать выборку представительной, а полученные результаты достоверными с погрешностью 12 %.

В результате анализа и обобщения полученных результатов был сделан вывод о том, что у большей части студентов 1-4 курсов (58 %) существует объективная потребность в получении дополнительного образования, а 10 % в нем не нуждаются. Наиболее востребованной формой обучения являются тренинги (46% опрошенных), затем идут семинары (30%) и курсы повышения квалификации (24%). Потребность в получении дополнительного образования не зависит от курса обучения и избранной специальности. Наиболее приемлемой частотой их проведения следует считать 1-2 занятия в неделю при стоимости оплаты за курсы 1200 руб., за семинары и тренинги – 350 руб.

Таким образом, в результате проведенного исследования были получены ответы на все поставленные вопросы. Они явились научным обоснованием целесообразности создания Центра дополнительного образования в Тамбовском филиале Московского государственного университета культуры и искусств. В дальнейшем указанные исследования планируется распространить на студентов заочной формы обучения и предпринимательскую среду г. Тамбова.

РЕКЛАМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Гоголева Ульяна Андреевна
научный руководитель Ярулина Л.А.
гимназия №122, г. Казань*

Сегодня многих раздражает само слово «реклама». В обществе ведутся споры о пользе и вреде рекламы. Реклама вездесуща: она на страницах газет и журналов, в Интернете, на афишах и растяжках на улицах. Но более всего нас раздражает реклама на телевидении, когда интересный фильм или передача, то и дело прерывается надоевшей рекламой. Однако мы отчетливо понимаем необходимость рекламы как ориентира в безбрежном море товаров.



Целью нашего исследования является изучение сущности рекламной деятельности и путей ее оптимизации. Для достижения поставленной перед нами цели необходимо решить следующие задачи: - проследить историю становления рекламы за рубежом и в России; - обозначить цели и функции рекламы; - определить особенности и функции рекламы в различных средствах массовой информации - выявить условия успешной рекламной деятельности. Для решения поставленных задач и получения наиболее достоверных данных мы использовали следующие научные методы: - анализ специальной научной литературы; - изучение интернет-информации по данной теме; - наблюдение; - анализ и сравнение полученных данных.

Известно, что слово «реклама» - латинского происхождения (reclamo – «громко кричать») и означало «криком» привлечь внимание, снабдить информацией. По нашему мнению, данное слово не утратило своего первоначального смысла и в настоящее время. Однако, технический прогресс и развитие общества внесли свои коррективы в форму и содержание рекламы в современном мире.

В ходе нашего исследования мы установили, что, появившись в древние времена, рекламное дело получает свое развитие вместе с ростом промышленности и капиталистических производственных отношений. Мы полагаем, что эпохой становления рекламы можно считать период с 1840 по 1915 год. Этому способствовали следующие факторы: механизация многих отраслей промышленности, что повлекло за собой избыток дешевых товаров; строительство дорог, что создало возможность доставки товаров в сельские районы; повышение уровня грамотности населения, что способствовало росту тиражей газет и журналов; изобретение радио и телевидения, которые стали эффективным способом распространения рекламы.

В России рекламное дело появляется в 10-11 вв, а в 19 веке оно находится на мировом уровне развития. Однако после 1917г содержание рекламы и ее задачи изменяются: она монополизирована и политизирована государством. Возрождение рекламы в России мы относим к 1992 году и связываем с переходом страны к рыночным отношениям в экономике.

Также, в ходе нашей работы мы пришли к выводу о том, что современная реклама решает следующие основные задачи: информатизации, увещевания и напоминания. Кроме того, мы выделяем 4 главных функции рекламы: экономическую, социальную, маркетинговую и коммуникационную.

В нашем исследовании мы рассматриваем различные виды рекламы в СМИ. При присущих им особенностях мы определяем основные критерии успешности рекламы: четкая рыночная позиция товара; выгоды и достоинства товара; оригинальная рекламная идея; яркий образ товара; подчеркивание высоких качеств и уникальности товара; точная социальная направленность и удачные художественные и текстовые решения.

Мы полагаем, что для успешной рекламной деятельности необходимо соблюдать некоторые общие правила: учет дифференцированности в восприятии рекламы; учет ранее сформированных убеждений; частота общения клиента с рекламой; соответствие практическому опыту клиента; достоверность рекламы.

Реклама может иметь различные формы. Сегодня в России получают все большее распространение такие виды рекламных кампаний, как sale promotion, PR, direct marketing. Это долгосрочная деятельность, направленная на поддержание длительных отношений со своими клиентами, на привлечение и продвижение новых товаров; на создание благоприятного образа фирмы.

Зарубежный и отечественный опыт в области рекламы показывает, что комплексная и продуманная программа рекламных мероприятий более эффективна. В настоящее время, по мнению специалистов, в торговле имеет место не конкуренция товаров, а конкуренция «брендов». Мы понимаем брендинг, как создание долгосрочного предпочтения к товару с помощью различных элементов рекламы, объединенных одной целью. И здесь важно также создание бренд-имиджа товара. Так, изделия фирмы Adidas ассоциируются со здоровым образом жизни. Рекламные кампании отличаются по объекту рекламирования, по целям, по территориальному охвату, по интенсивности воздействия.

Словом, возрождение полноценной рекламной деятельности в России требует, с одной



стороны, восстановления лучших отечественных традиций в этой сфере, с другой стороны, изучения передового опыта западных специалистов. Наблюдая за становлением рекламного бизнеса в России, мы уверены в ее блестящем будущем.

СЛОВАРЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Лапина Анастасия Владимировна

педагог-наставник Бакулева Анастасия Владимировна

Омский колледж торговли, экономики и сервиса, г. Омск

Выбор профессии – это выбор, который делает в своей жизни каждый человек. Выбирая профессию, он выбирает не только способ, каким будет зарабатывать на жизнь, но и образ жизни. Чтобы правильно ориентироваться в пространстве профессий, надо иметь объективную и своевременную информацию об этом пространстве. В современном мире с бурным развитием экономики, науки и техники появляется множество новых, совсем непонятных нам терминов. И многие из них обозначают род трудовой деятельности, т.е. профессию.

Однако существует проблема, связанная с непониманием, а зачастую и незнанием самого факта существования некоторых современных профессий и их сущности. В связи с этим возникла необходимость разработки проекта по составлению словаря современных профессий.

Работа над проектом по созданию словаря современных профессий началась с изучения современной периодической и справочной литературы, а также Интернет-источников. В результате был составлен перечень незнакомых или малознакомых профессий. После этого был осуществлен поиск толкований этих профессий. Некоторые из них пришлось исключить из перечня, т.к. они не имели отношения к сфере нашей будущей деятельности: управлению, коммерции и сервису.

Следующий вопрос, который нас заинтересовал, это насколько студенты нашего колледжа информированы о современных профессиях в сфере управления, коммерции и сервиса. Для получения ответа на этот вопрос была разработана анкета и проведено анкетирование среди 80 студентов нашего колледжа. Результаты анкетирования показали, что о большей половине профессий студенты вообще никогда не слышали.

Также результаты анкетирования позволили составить рейтинг профессий по степени информированности о них. На первых местах в этом рейтинге оказались профессии, о которых абсолютное большинство студентов никогда не слышали, так называемые «неизвестные» профессии. Соответственно, внизу рейтинга – профессии, о которых большинство либо слышало, либо знает значение.

Таким образом, окончательный вариант словаря включил в себя 39 профессий.

Составленный словарь может использоваться преподавателями и студентами при преподавании и изучении различных дисциплин.

В перспективе мы планируем продолжать работу над проектом, а именно обновлять и пополнять словарь современных профессий.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ В СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «РОСНО»)

Голова Вера Сергеевна

научный руководитель Неклюдов Виктор Семенович

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Н. Новгород

Актуальность данной темы состоит в совершенствовании новых форм финансового управления и финансовой отчетности страховых компаний.

Совершенствование платежеспособности страховой компании ОАО «Росно» должна поддерживаться фактическим размером маржи платежеспособности в любой момент времени. Размещение активов, покрывающих страховых резервом, проверяются надзорными органами на конкретные отчетные даты.

Для построения прогноза бюджета применяется система оценочных показателей, которые отражают тенденцию развития бизнеса страховых компаний.

Финансовая устойчивость страховой организации есть способность выполнять принятые страховые обязательства при воздействии на ее деятельность неблагоприятных факторов и изменений экономической конъюнктуры.

Финансовая устойчивость ОАО «Росно», обеспечивается экономически обоснованными страховыми тарифами, страховыми резервами, достаточными для исполнения обязательств по договорам страхования, сострахования, перестрахования и взаимного страхования, собственными средствами и в том числе достаточным и оплаченным уставным капиталом, а так же принятой системой перестрахования.

Вопрос совершенствования управления финансами в страховых компаниях является весьма актуальным. Финансовая модель любой страховой организации должна учитывать специфику страховой деятельности, бухгалтерский баланс должен содержать показатели, отражающие механизм страхования.

Для улучшения страховой деятельности необходимо:

1. изучать состояние страхового рынка;
2. изучать перспективы спроса на страховые услуги;
3. внедрять новые виды страхования;
4. учитывать специфику страховой деятельности.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РФ, ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА

Егорова Марина Александровна

научный руководитель Кивенко Анатолий Федотович

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Н. Новгород

Центральный банк является важнейшим звеном финансовой системы государства. Взаимодействуя с коммерческими банками, он является посредником между государством и обществом в области финансовой деятельности.

Рассмотрим основные проблемы, требующие более четкого нормативного урегулирования взаимодействия ЦБ и коммерческих банков:

1. Необходимо пересмотреть Положение ЦБ РФ от 10.02.2003 г. № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций», согласно которому к числу показателей уменьшающих сумму источников основного капитала относятся вложения в уставные капиталы банков-резидентов. Установленные нормы на практике приводят не к



улучшению финансового состояния банка, а к ухудшению.

2. Недостаточно четко в документах прописаны вопросы регулирования сферы ипотечного кредитования. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество не позволяет банкам оперативно рефинансировать вложенные кредитные ресурсы. В ст. 349 ГК РФ и ст. 55 закона «Об ипотеке» необходимо ввести положение, предоставляющее право кредитной организации заключать с заемщиком соглашение о внесудебном порядке обращения взыскания по ипотеке в любое время.

3. Положение ЦБ РФ «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» предусматривает при изменении суммы основного долга по ссуде, размер резерва регулировать на момент этого самого изменения. Однако изменение остатка по счету может происходить ежедневно. Ежедневное регулирование резерва на возможные потери по ссудам является очень трудоемкой и дорогой для банка операцией. Действующий порядок нецелесообразен и необходимо изменить режим формирования резервов под кредиты гражданам на ежемесячный.

4. В законе «О противодействии легализации (отмывания) доходов полученных преступным путем и финансированию терроризма» необходимо более четко прописать инструменты, которыми должны и могут пользоваться кредитные организации.

Это далеко не полный перечень проблем, которые необходимо решать в отношениях между ЦБ и кредитными организациями страны.

ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ЗАО УМЖК «ПРИМОРСКАЯ СОЯ»

Зюганова Вера Александровна

научные руководители: Косач О.Ю., Трофимчук Н.Г.

Дальневосточный гидромелиоративный колледж, г. Уссурийск

В современных условиях рыночной экономики финансовое состояние предприятия зависит от эффективного использования всех видов ресурсов. Экономико-статистический анализ позволяет бухгалтерам и менеджерам разработать конкретную стратегию и тактику по развитию организации, выявлению имеющихся резервов повышения эффективности использования основных средств.

Основная цель исследования заключается во всестороннем изучении состава и динамики основных средств предприятия и проведении корреляционно – регрессионного анализа. Объектом исследования является Закрытое акционерное общество «Уссурийский масложиркомбинат «Приморская соя». Предметом исследования выступает финансово-хозяйственная деятельность предприятия. В ходе проведенного исследования авторами получены следующие результаты: проведен анализ структуры и движения основных средств за последние три года работы предприятия, анализ показателей динамики за пять лет; составлен прогноз стоимости основных средств на основе выявленной тенденции; выявлена степень влияния размера стоимости основных средств на фондоотдачу.

Исследование представляет вклад в научную разработку методических и методологических проблем, выводов и рекомендаций, позволяющих повышать эффективность использования основных средств и тем самым значительно снизить затраты предприятия, что обеспечит его финансовую устойчивость.

Теоретические и практические результаты исследовательской работы используются в учебной деятельности студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» при выполнении реальных курсовых и дипломных работ.

Основные положения и результаты исследовательской работы нашли применение в практической деятельности ЗАО УМЖК «Приморская соя», а именно: при разработке учётной политики



и изыскании путей снижения себестоимости продукции с целью повышения её конкурентоспособности на продовольственном рынке. Результаты исследования опубликованы в сборнике материалов 43 студенческой научной конференции, посвящённой 50-летию Приморской государственной сельскохозяйственной академии «Инновации молодых – развитию сельского хозяйства», а также обсуждались на студенческой научно-практической конференции и были отмечены почетной грамотой.

ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ЗАО УМЖК «ПРИМОРСКАЯ СОЯ»

Зюганова Вера Александровна

научные руководители: Косач О.Ю., Трофимчук Н.Г.

Дальневосточный гидромелиоративный колледж, г. Уссурийск

В современных условиях рыночной экономики финансовое состояние предприятия зависит от эффективного использования всех видов ресурсов. Экономико-статистический анализ позволяет бухгалтерам и менеджерам разработать конкретную стратегию и тактику по развитию организации, выявлению имеющихся резервов повышения эффективности использования основных средств.

Основная цель исследования заключается во всестороннем изучении состава и динамики основных средств предприятия и проведении корреляционно – регрессионного анализа. Объектом исследования является Закрытое акционерное общество «Уссурийский масложиркомбинат «Приморская соя». Предметом исследования выступает финансово-хозяйственная деятельность предприятия. В ходе проведенного исследования авторами получены следующие результаты: проведен анализ структуры и движения основных средств за последние три года работы предприятия, анализ показателей динамики за пять лет; составлен прогноз стоимости основных средств на основе выявленной тенденции; выявлена степень влияния размера стоимости основных средств на фондоотдачу.

Исследование представляет вклад в научную разработку методических и методологических проблем, выводов и рекомендаций, позволяющих повышать эффективность использования основных средств и тем самым значительно снизить затраты предприятия, что обеспечит его финансовую устойчивость.

Теоретические и практические результаты исследовательской работы используются в учебной деятельности студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» при выполнении реальных курсовых и дипломных работ.

Основные положения и результаты исследовательской работы нашли применение в практической деятельности ЗАО УМЖК «Приморская соя», а именно: при разработке учётной политики и изыскании путей снижения себестоимости продукции с целью повышения её конкурентоспособности на продовольственном рынке. Результаты исследования опубликованы в сборнике материалов 43 студенческой научной конференции, посвящённой 50-летию Приморской государственной сельскохозяйственной академии «Инновации молодых – развитию сельского хозяйства», а также обсуждались на студенческой научно-практической конференции и были отмечены почетной грамотой.



РАЗЛИЧИЕ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ Г. ЗАРЕЧНОГО

Кузина Алена Сергеевна, Марушкин Антон Михайлович

научный руководитель Позднякова Наталья Николаевна

Детский эколого-биологический центр, г. Заречный, Пензенская область

Цель работы: сравнить некоторые показатели деловой культуры работников муниципальных и частных предприятий г. Заречного.

Задачи:

- Собрать и проанализировать информацию в специальной литературе по вопросу исследования деловой культуры;
- Разработать анкеты для проведения социологического опроса, провести социологический опрос работников муниципальных и частных предприятий;
- Проанализировать и сравнить результаты опроса с российскими и американскими показателями деловой культуры;

Актуальность и новизна работы: Деловая культура отражает тенденции развития нашего общества в целом, а также специфику мышления зареченцев – жителей ЗАТО.

Работа позволит обратить внимание на актуальную тематику самих предпринимателей, так как в их интересах при контактах с деловыми партнерами из других стран и регионов России грамотно выбирать стиль поведения.

Объект исследования: работники частных и муниципальных предприятий.

Предмет исследования: некоторые параметры деловой культуры работников.

Методика работы включает проведение социологического опроса.

Выводы и заключения:

- Показатель количества женщин – руководителей предприятий в Заречном не отличается от среднего по России. Большая часть женщин руководит муниципальными предприятиями. А мужчин – частными.
- Уровень демократизации руководства на предприятиях Заречного оказался ниже среднего российского значения. Авторитарный стиль управления в большей степени характерен для руководителей муниципальных предприятий.
- Степень выраженности индивидуализма у зареченцев сильнее, чем в среднем по стране. По этому критерию подтвердилась гипотеза работы.
- В целом, наблюдаются различия в деловой культуре работников муниципальных и частных предприятий. Наибольшая разница - в распространении принципов «мужской» культуры в частных предприятиях и в снижении роли мужчин в муниципальных предприятиях.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НПФ «ЭРЭЛ» В АГИНСКОМ БУРЯТСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ

Батожаргалов Аюша Дарижапович

научный руководитель Цыдыпова Д.А.

Агинская окружная гимназия, п. Агинское

Пенсионное обеспечение в любой стране является одной из самых широкомасштабных, сложных и жизненно важных социально-экономических систем. При этом данные социологических опросов свидетельствуют о том, что 61% населения не задумываются о своей будущей пенсии, только 11% активно занимаются созданием накопительной части пенсии.

Исследуемый в данной работе НПФ «Эрэл» зарегистрирован Министерством Юстиции РС (Я) 25 сентября 1995 года, имеет лицензию № 089 от 2 апреля 1996 года Инспекции НПФ при



Министерстве труда и социального развития РФ. Опыт Республики Саха (Якутия) в решении пенсионного вопроса сельских жителей был рассмотрен и одобрен в марте 2004 года на заседании Комитета по аграрно-продовольственной политике Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Результатом плодотворной работы по внедрению и распространению системы негосударственного пенсионного обеспечения сельских жителей, стала заинтересованность субъектов РФ: Читинская область, Агинский бурятский АО, Республикой Татарстан, Республикой Бурятия, Республика Хакассия, Дальневосточный и Сибирский Федеральные округа (Приморский край, Хабаровский край, Иркутская область, Амурская область).

используя проверенные методы, Администрацией Агинского Бурятского автономного округа было подписано соглашение о взаимодействии с НПФ «Эрэл» в области дополнительного пенсионного обеспечения населения, проживающего в Агинском Бурятском автономном округе в рамках региональной программы встречного негосударственного обеспечения сельских жителей на сумму 13 млн. рублей.

В Агинском Бурятском автономном округе зарегистрированных в НПФ «Эрэл» в 2007 году по накопительной части всего 975 человек, а по поддержке сельских жителей всего 556 человек.

В результате исследования выведены преимущества и недостатки НПФ «Эрэл».

В настоящее время, НПФ «Эрэл» является единственным негосударственным пенсионным фондом в АБАО. Так же известно, что доходность НПФ больше, чем у ПФР, так как они инвестируют пенсионные средства в доходные ценные государственные бумаги. Но население АБАО поддерживается принципу «Государственное - надёжнее».

ЦВЕТОЧНЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ

Невматулина Айгуль

научный руководитель Кильдеев Х.А.

Лицей №83, г. Казань

Цветочный бизнес – это предпринимательская деятельность за счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность. **Цветочный бизнес** занимается выращиванием и продажей цветов и изделий из них, а так же цветочным оформлением и дизайном.

Российский рынок срезанных цветов начал стремительно развиваться одновременно с рынком вообще: около десяти лет назад. Уже тогда появились многие из тех крупных компаний, которые существуют сегодня.

Ежегодно объем российского рынка увеличивается на 30 – 40%. Существенную долю в объеме российского рынка занимает Москва. По прогнозам специалистов, к 2010 году объем рынка Москвы возрастет до \$ 1,2 млрд.

Российский рынок цветов на 90% состоит из импортной продукции, из них на поставки из Голландии приходится наибольший объем. Менее 15% импорта приходится на цветы из Эквадора и Колумбии, очень незначительную долю занимает Израиль.

В последнее время доля Голландии стала постепенно уменьшаться, поскольку Дания, Италия и другие европейские государства все чаще соглашаются работать с Россией напрямую (а не через голландские аукционы), т.к. это позволяет снизить затраты импортеров.

Спрос на импортные цветы среди торговых операторов выше, чем на отечественные цветы из-за более высокого качества и низкой себестоимости, а также ненадежности поставок от российских производителей.

В период со 2 по 11 марта цветочные магазины делают 10-15% годового оборота.

Существует несколько способов нелегального ввоза цветов. Первое - это занижение количества цветка и весовых характеристик – что влечет к неполному взиманию таможенных платежей



и недостоверного декларирования товара при ввозе на территорию Российской Федерации. Другой способ - недостоверное заявление правоисправительных документов при декларации о стране происхождения цветка, что приводит не только к занижению таможенных платежей, но и к ввозу возможно опасных для здоровья и для граждан цветов.

С соблюдением всех таможенных правил в Россию ввозится лишь 15 % растений.

Цветочное направление становится очень перспективным для вложений. Оно требует тщательного изучения рынка, анализа меняющихся потребительских предпочтений, а также внедрения современных технологий выращивания цветов и эффективных способов реализации продукции.

Опыт работы показывает, что культура потребления в нашей стране растет. Особую роль в этом играет, конечно, рост доходов населения, который приводит к тому, что цена для потребителя становится фактором все менее важным, тогда как стремление к красоте усиливается.

ВЛИЯНИЕ АНАЛИЗА СЕБЕСТОИМОСТИ НА ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Рябчикова Мария Олеговна

научный руководитель Сучкова С.Ю.

Коллеж Гжельского государственного художественно–промышленного института

Целью научной работы является: Анализ расчёта себестоимости и её влияние на финансовые результаты.

Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг), являющиеся предметом рассмотрения данной главы, представляют собой расходы предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с использованием в процессе производства сырья и материалов, комплектующих изделий, топлива, энергии, труда, основных средств, нематериальных активов и других затрат некапитального характера. Они включаются в себестоимость выпускаемой продукции, уровень которой определяет объем прибыли, рентабельность продукции и капитала, а также другие конечные показатели финансово-экономической деятельности предприятия. Наиболее общее понятие издержек производства фирм в зарубежных учебниках определяется как затраты на вводимые факторы или экономические ресурсы. Все издержки принимаются, как альтернативные (или вмененные), что означает, что стоимость любого ресурса, выбранного для производства, равна его ценности при наилучшем варианте использования. Это один из важнейших принципов рыночной экономики. Фирма приобретает ресурсы, отвлекая их от использования другими предпринимателями, руководствуясь наибольшей целесообразностью их выбора.

Задачи:

- 1) Определение удельного веса калькуляционных затрат в структуре себестоимости;
- 2) Анализ экономических элементов затрат;
- 3) Анализ постоянных и переменных затрат;
- 4) Влияние переменных и постоянных затрат на результаты производства;
- 5) Анализ влияния затрат на финансовые результаты предприятия.

Затраты, издержки, себестоимость – важнейшие экономические категории. Их уровень в основном определяет величину прибыли и рентабельности, лежит в основе системы показателей эффективности производства. В данной работе рентабельность продукции увеличивается на 24% относительно аналогичному периоду. Прибыль от продаж увеличивается почти в 2 раза, что является положительным показателем, характеризующим эффективное использование имеющихся в распоряжении ресурсов. Таких показателей предприятие смогло достигнуть за счёт увеличения объёма выпуска продукции в 2 раза, по отношению с аналогичным периодом.

Для решения проблемы снижения издержек производства и реализации продукции на предприятии должна быть разработана **общая концепция (программа)**, которая должна ежегодно



корректироваться с учётом изменившихся на предприятии обстоятельств.

Планирование и реализация только отдельных мероприятий по снижению издержек производства хотя и дают определённый эффект, но не решают проблемы до конца.

АНАЛИЗ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Анкудович Юлия Сергеевна

научный руководитель Сучкова С.Ю.

*Коллеж Гжельского государственного художественно–промышленного института,
Гжель*

Основные фонды участвуют в процессе производства длительное время, обслуживают большое число производственных циклов и, постепенно изнашиваясь в производственном процессе, частями переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию, сохраняя при этом натуральную форму. Эта особенность основных фондов делает необходимым их максимально эффективное использование.

Главной задачей этой курсовой работы следует считать поиск путей увеличения использования основных фондов и рационального их использования.

Цель – выявить показатели использования основных средств на предприятии.

Задача:

- 1) проанализировать удельный вес основных фондов по классификационным признакам в структуре баланса;
- 2) проанализировать активные и пассивные части основных фондов и амортизацию;
- 3) рассчитать показатели эффективности основных фондов;
- 4) анализ движения основных производственных фондов;
- 5) мероприятия по улучшению показателей использования основных производственных фондов.

Финансовые результаты предприятия в значительной мере зависят от состояния, качества и структуры основных производственных фондов.

Улучшение использования основных средств отражается на работе предприятия за счёт увеличения качества продукции, увеличения выпуска продукции, снижения налога на имущество и увеличения балансовой прибыли.

В данной работе были проанализированы показатели движения основных производственных фондов, относительно которых можно сказать, что обновление произошло на 18,087%, а выбытие на 0,247% – это говорит об эффективной амортизационной политике.

Главным фактором использования основных производственных фондов является уровень автоматизации и механизации оборудования, а резервы находятся в увеличении времени работы машин и оборудования.

В работе проанализированы показатели эффективности работы фондов, которые относительно предыдущего периода увеличилась незначительно, что повлекло за собой увеличение объёма выпуска продукции. Прибыль от продаж увеличилась.

Анализ активной и пассивной части основных производственных фондов говорит о том, что предприятие имеет большую долю пассивной части, что в дальнейшем может отрицательно повлиять на результаты предприятия если излишние пассивные фонды не будут эффективно использоваться (аренда).



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕРАБОТКИ И УТИЛИЗАЦИИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ

Мишакин Михаил Анатольевич

научный руководитель Шульга Н.И.

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
Московская область, Раменский район*

Благодаря современным технологиям можно перерабатывать около 97 % всех бытовых отходов: банки из-под различных напитков и консервов; картонные упаковки от молочных продуктов, стеклотара - все, кроме пакетов из-под чипсов.

В 2001 году был проведен социологический опрос, который показал, что 64 % граждан страны готовы раздельно собирать мусор без всяких условий. Учитывая, что существующие свалки переполнены, необходимо найти новые способы борьбы с ТБО. Эти способы должны сильно отличаться от сжигания, так как мусоросжигательные заводы крайне опасны.

Основной проблемой практики удаления отходов в Московской области является их нелегальное захоронение. Этот процесс обусловлен рядом глубоких причин, устранение которых требует реализации специальной стратегии.

Рост числа стихийных свалок в ближайшем будущем послужит причиной возникновения экологических и финансовых проблем, т.к. появятся загрязненные территории, которые впоследствии нужно будет реабилитировать.

На территории области расположено десятки тысяч садоводческих товариществ, однако лишь сотни садоводческих товариществ имеют договоры на вывоз отходов и оборудованные для сбора отходов площадки.

В связи с этим в данном курсовом проекте ставится следующая цель: разработать предложения и рекомендации по совершенствованию утилизации и переработки бытовых отходов населения Московской области.

В рамках данной цели требуется разрешить следующие задачи:

1. Дать общую характеристику твердых бытовых отходов.
2. Проанализировать существующую систему управления в сфере обращения с отходами.
3. Разработать конкретные рекомендации и предложения.

Природопользователь всегда оказывается под влиянием противоречия между экологическими затратами и экономическими прибылями. Цель системы управления отходами производства и потребления – разработать такие «правила игры», чтобы экологический аспект поведения природопользователя превалировал над стремлением достигать максимальных прибылей любой ценой.

ОБРАЩЕНИЯ И ПРИЕМ ГРАЖДАН АППАРАТОМ СЕЛЬСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

Воронцов Павел Вячеславович

научный руководитель Шульга Н.И.

Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Московская область, Раменский район

Работа с обращениями граждан в условиях кардинальных перемен в политической и социально-экономической жизни страны – один из важнейших участков деятельности органов власти всех уровней.

Накопленный в предшествующие годы опыт работы с обращениями, нормативный и юридико-технический материал может оказаться чрезвычайно полезным при формировании новой



нормативно-правовой базы работы с обращениями граждан в современной демократической России. Очевидно, что некоторые существующие нормы, регламентирующие рассмотрение обращений устарели.

До недавнего времени специальным актом, регулирующим право на федеральном уровне, оставался Указ Президиума Верховного Совета СССР от 4 марта 1980 г. «О порядке рассмотрения предложений, жалоб и заявлений граждан» с дополнением внесенным этим же органом 2 февраля 1988 г.

Множество норм, доктрин и подходов в этой области нужно совершенствовать. Сегодня проблема работы с обращениями граждан стоит очень остро. И чтобы сущность “идеального” права воплотилась в реальности и стала сущностью права позитивного, необходимо непрерывно трудиться над совершенствованием механизмов реализации и защиты прав личности, одним из которых и являются - независимости от разновидностей - обращения граждан.

В конечном счёте, цель состоит в том, чтобы, основываясь на богатейшем опыте прошлого и практических достижениях современности, возможно, использование разработок западных специалистов в области работы с общественностью, создать в России новую, демократическую систему обращений граждан. На смену мольбам к власти о помощи должны прийти конкретные требования, указания на нарушения, предложения по разрешению существующих проблем, подкреплённые твёрдыми гарантиями их рассмотрения и принятия по ним законного, соответствующего правам человека решения.

Говоря об обращениях граждан в органы власти, очень важно установить прочную, дающую положительные результаты связь общественности с властью. Хорошее взаимодействие населения с муниципальными образованиями. Важно само отношение, как со стороны населения к властям, так и отношение, и понимание органов власти к вопросам и потребностям населения.

ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ОСНОВЕ ОАО «ВОЛГОГРАДОБЛГАЗ» МГП «ГОРОДИЩЕНСКОЕ»)

Здоренко Раксана Анюровна

научный руководитель Смирнова Наталья Алексеевна

НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса», г. Волгоград

Руководителям компаний сегодня приходится решать множество задач, где задача по созданию и удержанию команды профессионалов, пожалуй, одна из самых сложных, над решением которой и обязаны работать менеджеры по персоналу, призванные играть в корпорации роль «катализатора» в многомерных и долговременных кадровых процессах, обеспечивающих конкурентные преимущества фирме за счет уникальности человеческого потенциала и высокого уровня ответственности всех ее работников.

Цель данного исследования определение степени проявления корпоративной культуры на конкретном предприятии. В качестве объекта исследования выступают сотрудники ОАО «Волгоградоблгаз» МГП «Городищенское». Предмет исследования: факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры. Исследование механизма формирования корпоративной культуры на конкретном предприятии должно включать в себя предприятия ряд мероприятий: изучение существующих методик формирования корпоративной культуры; определение оптимальной из существующих методик формирования корпоративной культуры; анализ полученных данных в результате конкретного социологического исследования «Анализ существующей корпоративной культуры в ОАО «Волгоградоблгаз» МГП «Городищенское» методом социологического опроса; анализ существующей корпоративной культуры ОАО «Волгоградоблгаз» МГП «Городищенское» и разработка проекта рекомендаций по ее совершенствованию. На основе приведенного в работе научного анализа можно исправить ошибки прежних шагов предпринятых руководством организации по формированию корпоративной культуры.



Из проанализированных в работе типов корпоративной культуры, к исследуемой организации отнести можно тип «ролевой культуры», где персонал стремится к стабильности и упорядоченности деятельности. В организации поощряется проявление исполнительности, заинтересованности в углублении специализации и отработке навыков до автоматизма. Вознаграждение происходит с помощью увеличения формальных полномочий, повышения по службе и предоставления сопутствующих символических атрибутов статуса (кабинет, служебная машина, служебный мобильный телефон и т.д.). Но так же встречаются характеристики типа «культура задачи»: приветствуются молодые, энергичные люди, имеющие талант, творческое мышление, свежесть взгляда и интуицию.

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «ИНТЕРКЭР»

Еремийчук Елена

научный руководитель Полтавская М.Б.

НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»

Анализ макроокружения показал, что в качестве факторов, определяющих объем и динамику спроса на лекарственные средства, необходимо выделить демографические факторы, заболеваемость, платежеспособность населения, уровень расходов на здравоохранение и лекарственное обеспечение из бюджетов всех уровней, инфляцию. Показатели численности, размещения, половозрастной структуры, социального состава населения являются важнейшими характеристиками территориальных потребительских рынков. Ключевое значение имеет специфический демографический фактор – заболеваемость.

SWOT-анализ Волгоградского филиала компании «ИнтерКэр» позволил сформулировать проблемное поле и предложить рекомендации: выявить причины высокой цены и устранить их; поиск новых поставщиков или снижение торговой наценки; улучшение работы маркетинговой службы за счет дополнительного профессионального обучения персонала; налаживание сотрудничества между отделами продаж и маркетинга для создания оптимального ассортимента; для расширения клиентской базы привлекать новых клиентов быстрой доставкой товара, предложением товара Протекс Биосистем.

Анализ конкуренции на Волгоградском фармацевтическом рынке позволил выявить главных конкурентов компании и те факторы, в которых она значительно уступает своим конкурентам, в частности конкурентоспособность цены, широта ассортимента, лояльность клиентов, размер товарных запасов и занимаемая доля рынка; факторы, в которых компания не уступает конкурентам и даже превосходит некоторых – это скорость доставки товара, возможность торга при заказе, удобство электронных программ заказа и сопроводительных документов, возможность возврата товара.

Данное научное исследование позволило разработать рекомендации по улучшению положения компании на рынке:

1. Руководству разработать четкую стратегию развития компании.
2. Изменить ценовую политику компании.
3. Наладить взаимодействие между отделом маркетинга и отделом продаж для формирования оптимального ассортимента.
4. Обеспечить возможность повышения квалификации персонала.
5. Позиционировать компанию как самую быструю по доставке в регионе.



АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Заставная Ирина Сергеевна

научный руководитель Горбунова Екатерина Геннадьевна

НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса», г. Волгоград

Цель данного исследования – изучение содержания финансового планирования, проведение анализа составления финансовых планов на предприятии, выявление основных проблем планирования и определение пути их оптимизации. Объектом данного научного исследования является система финансово-экономических отношений, возникающих в процессе осуществления финансового планирования и финансового контроля предприятия. Данное исследование проведено с использованием широкого фактического материала, информации о деятельности по управлению финансовыми ресурсами Камышинского производственного подразделения филиала «Волгоградская генерация» ОАО «ЮГК ТК-8».

Финансовое планирование – это процесс разработки системы финансовых планов и плановых (нормативных) показателей по обеспечению развития предприятия необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности его финансовой деятельности в будущем периоде. Проблемной областью разрабатываемой в данном исследовании является стратегическое планирование, в частности, его внедрение. Для решения проблем организации финансового планирования на предприятии необходимо разрабатывать стратегические планы и внедрять систему бюджетирования.

Анализ причин недостаточной эффективности функционирования целого ряда предприятий позволил выявить основные проблемы в данной сфере и сформулировать 7 главных принципов постановки системы планирования: процесс изменения системы планирования должен успевать за процессами слияния, поглощения, соответствующими изменениями в структурах, системах управления предприятий и холдингов; планирование (корректировка и уточнение) должно осуществляться «сверху вниз» по принципу «дерева целей» то есть системно, тогда планы будут комплексными и самодостаточными; должно осуществляться сценарное планирование с учетом изменений внешней среды, внешних и внутренних рисков; нужно планировать защитные действия и контрдействия для компенсации реальных угроз конкурентов, их лоббистских действий и т.д.; следует оптимизировать планы и производственные программы с учетом стратегических интересов собственника, по экономическим и инвестиционным критериям; система планирования должна быть привязана к имеющейся на предприятии системе центров ответственности, полномочий, системе контроллинга, иначе реализация даже самых лучших планов будет неэффективной; обязательное требование — система планирования должна включать в себя систему мотивации для топ-менеджеров, «ключевых» руководителей и специалистов.

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ООО «РАДУГА» И ООО «АГРОМИР»)

Меркулова Татьяна

научный руководитель Смирнова Н. А.

НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» г. Волгоград

В условиях рыночной экономики человеческие ресурсы играют более важную роль, а работа с персоналом становится одной из основных функций эффективного управления предприятиями. Решающим фактором результативности деятельности людей на предприятии



является трудовая мотивация. Мотивация сотрудников занимает одно из центральных мест в управлении персоналом, поскольку она выступает непосредственной причиной их поведения. Ориентация работников на достижение целей организации по существу является главной задачей руководства персоналом.

Предмет исследования – выявление факторов, влияющих на систему мотивации сотрудников предприятий ООО «Радуга», ООО «Агромир».

Цель данной работы – разработка проекта рекомендаций по совершенствованию системы мотивации на предприятии ООО «Радуга» и ООО «Агромир», выработка рекомендации по совершенствованию системы мотивации данных предприятий.

Разработка эффективных мотивирующих программ персонала направлена на побуждение работников к деятельности не только через учет их потребностей в системе вознаграждения, но и путем формирования мотивов поведения. Организация мотивации предполагает создание в компании структурных подразделений и выделение должностей, ответственных за рост уровня мотивированности сотрудников. При этом может быть система стимулирования, влияющих на всех сотрудников одинаково. Как следствие, постоянный мониторинг состояния и изменений лидирующих потребностей человека – необходимое условие функционирования эффективного мотивационного механизма.

Как показало исследование, одно из основных направлений совершенствования мотивации на исследуемых предприятиях является создание комплексной системы нематериального стимулирования. Правилами создания такой системы, наряду с указанными выше принципами, должны стать: создание социальной политики организации, включающей организацию интересных для персонала культурно-массовых и спортивных мероприятий, дополнительное обучение и т.п.; формирование корпоративной культуры, способствующей созданию сбалансированной системы мотивации персонала; создание и развитие приверженности работника своему предприятию.

В результате данного конкретного социологического исследования дана оценка мотивационного потенциала организации; выявлены активные потребности работников и области демотивации, требующей оперативного регулирования.

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФЛЯЦИИ

Скардина Злата Владимировна

научный руководитель Плешакова Елена Олеговна

НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса, г. Волгоград

В работе раскрывается сущность инфляции, и описываются классические приемы ее исследования, в основе которых – главное макроэкономическое уравнение, согласно которому предложение денег и спрос на них находятся в динамическом равновесии. Это уравнение действует, когда экономика рассматривается как единое неструктурированное целое.

Инфляционные процессы стали постоянной составляющей отечественной экономической жизни, и экономистам, менеджерам, инженерам различных специальностей необходимо учитывать их свойства в своей работе. Инфляция оказывает влияние на финансовое состояние предприятия. Инфляцию необходимо учитывать при принятии финансовых решений, в частности, инфляционные процессы необходимо учитывать в финансовых инвестиционных расчетах. С ростом цен реальная стоимость, или покупательная способность сбережений, отложенных на «черный» день, уменьшается.

Инфляционные процессы необходимо учитывать при расчете реальной заработной платы, равной частному от деления номинальной заработной платы на индекс инфляции.

При анализе экономических процессов, протяженных во времени, необходимо переходить к сопоставимым ценам. Это невозможно сделать без расчета индекса роста цен, то есть индекса инфляции. Проблема состоит в том, что цены на разные товары растут с различной скоростью,



и необходимо эти скорости усреднять.

В связи с постоянным ростом цен, встает вопрос, каким образом, прежде всего, управлять этим процессом в современной российской экономике? Обычно изменение цен происходит на микроэкономическом уровне, хотя и провоцируется макроэкономическими процессами, в частности, монопольными изменениями цен на энергоносители. Без глубокого понимания инфляционных процессов в экономике невозможно предложить адекватные программы борьбы с инфляцией и в целом проводить адекватную денежно-кредитную политику. Темп прироста уровня цен является одним из важнейших макроэкономических показателей, динамика которого существенно влияет на экономику. В странах со стабильной рыночной экономикой повышение годового темпа инфляции на несколько процентных пунктов вызывает серьезное беспокойство и может быть причиной потери поддержки правящей партии большинством населения.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ

Быстрова Зоя Александровна

Быстрова Татьяна Александровна

МОУ СОШ №20, г. Ковров

В рамках Всероссийского конкурса «Национальное достояние России» ученица 11-А класса МОУ СОШ №19 г. Ковров Владимирской области Быстрова Зоя Александровна представляет исследовательскую работу, которая состоит из двух частей: 1) учебно-научный реферат; 2) информационно-исследовательский проект.

В реферате на тему: «Международный туризм в системе мирового хозяйства. Проблемы развития туризма в России» ученица изучает теоретические основы туризма, проблемы развития туризма в России. В проекте изучался экологический туризм, особенности его развития в России и в г. Ковров. Для изучения проблем в городе Ковров ученица использовала методы социологического опроса, метод интервьюирования, анализа и обобщение полученных результатов.

Работа затрагивает географические, экономические, правовые, экологические аспекты школьных программ и приобщение к достижениям информационного общества.

Формулировка темы стимулировала к теоретическим и практическим исследованиям. Теоретическая информация собрана и вся систематизирована; информационный проект позволил использовать самые различные умения: собирать и анализировать информацию, составлять вопросы для социологического опроса и интервью, найти возможности для распространения полученной информации через СМИ (Школьная газета «Зеркало» и городская газета «Знамя труда»).

Информационно-исследовательский проект по проблемам экологического туризма и проблеме выбора туристического продукта в г. Ковров в молодежной среде позволил оценить значение полученной информации. А также способствовал формированию культуры начинающего исследователя, воспитание личной причастности к благополучию, благоустройству мира и сотрудничеству с природой.

Работа включает:

1. Научные теории туризма;
2. Экономико-географические предпосылки устойчивого туризма;
3. Классификацию стран по экономико-географическим предпосылкам устойчивого развития туризма;
4. Будущее международного туризма и роль России в международном туризме.

Практические исследования касались экологического туризма.

Работа актуальная, практически значимая.

К работе имеются приложения:



- правовые документы;
- картографические материалы;
- статистические материалы;
- аналитические материалы.

Данная работа имеет практическое значение, поэтому ее результаты напечатаны в школьной и городской газетах.

Информация об экотуризме должна получить широкое распространение среди молодежи и туристических агентств.

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЁЖИ ЯНАО

Фирсова Мария Викторовна

научный руководитель Батракова Наталья Митрофановна

МОУ СОШ №1, г. Надым

1. Трудоустройство молодежи – одна из важнейших проблем современности. Информировать молодежь о рынке труда, о спросе на рабочую силу и ее предложении, перспективных профессиях, востребованных работодателем – главная задача общества.

2. В Законе РФ «О занятости населения в Российской Федерации» занятость определяется как «...деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход»¹. Это определение занятости описывает ее назначение в системе общественных отношений общества, содержит в себе не только экономические, но и юридические характеристики такого явления как занятость.

3. Объем инвестиций в экономику и социальную сферу Ямало-Ненецкого автономного округа (ЯНАО), осуществленных организациями всех форм собственности (за исключением иностранных), в январе-ноябре 2006 года составил 139 млрд 70,1 млн рублей, что в сопоставимых ценах на 3,4% больше, чем за аналогичный период 2005 года.

4. По прогнозу социально-экономического развития ЯНАО, общий объем валовой продукции сельского хозяйства в будущем году снизится по сравнению с 2003 годом на 8,2 процента и составит 609,8 миллионов рублей. Специалисты департамента экономики и инвестиционной политики рассчитывают, что в 2006-2007 годах положение в сельском хозяйстве стабилизируется.

5. Ямальская безработица «бьет рекорды». Доля трудовых ресурсов ЯНАО составляет более 70% численности населения автономного округа. По данным специалистов, экономически активное население составило 334 тыс. человек, или 63,8% от общей численности населения автономного округа. В их числе 312,4 тыс. человек (95%) заняты в экономике и более 21 тысячи (6,5%) не имели занятия, но активно его искали и в соответствии со стандартами Международной Организацией Труда (МОТ) классифицировались как безработные.

6. Одним из наиболее нежелательных последствий молодежной безработицы является снижение трудовой мотивации, задержки в формировании образа жизни работающего человека у тех молодых людей, чья трудовая жизнь начинается с безработицы.

7. Сегодня в округе необходим социальный заказ на рабочие места, исходя из социально-экономического развития региона. Система образования должна удовлетворять потребности региона в подготовке качественных специалистов, необходимых для нужд народного хозяйства округа.

8. По данным ГУ ЦЗН самыми востребованными работами на Ямале считаются, во-первых, строительные работы (прораб, инженер, маляр), во-вторых, научно-образовательные, воспитательные (воспитатели детских садов, учителя, преподаватели ВУЗов), в-третьих, широко

¹ Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».



востребованы врачи и водители разных видов транспорта.

Городу и району на сегодняшний день нужны такие рабочие, как слесари разных профилей, газо-электросварщики, продавцы и повара. В общем, вакансии есть, но только не для юристов, экономистов, и бухгалтеров.

9. Создаются различные центры, помогающие молодым людям найти работу: это и Центры занятости населения, и Молодежная палата Ямала, и общественное движение «Молодежное Единство», проводятся разные ярмарки, съезды (Ямал-потомкам!). Все это, безусловно, сказывается на развитии районов и округа в целом.

10. Экономика Ямала во многом зависит от того, как сейчас будут решаться проблемы трудоустройства молодых граждан.

СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ПРОЦЕССА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Буланова Ирина Александровна

научный руководитель Бондарева С.Р.

Факультет СПО ТИ ОрелГТУ, г. Орел

Ускорение изменений в окружающей среде, появление новых запросов и изменение позиции потребителя, возрастание конкуренции за ресурсы, интернационализация бизнеса, появление новых неожиданных возможностей для бизнеса, открываемых достижениями науки и техники, развитие информационных сетей, делающих возможным молниеносное распространение и получение информации, широкая доступность современных технологий, изменение роли человеческих ресурсов, а также ряд других причин привели к резкому возрастанию значения стратегического планирования. «Стратегическое планирование – это составной элемент стратегического управления, процесс моделирования будущей деятельности организации на определенный период (целей, способов их достижения, формирование конкурентных преимуществ, выхода на новые рынки, прогнозирование)». Как показывает проведенное по данному направлению исследование, большинство из предлагаемых моделей в своей основе имеют принципиальные подходы или Гарвардской группы, или И. Ансоффа, или Г. Стейлера. Все вышерассмотренные модели раскрывают процесс стратегического планирования с точки зрения разработки базовой стратегии (стратегии организации в целом).

Современная модель процесса стратегического планирования отличается от базовой модели и её модификаций наличием принципа иерархичности построения стратегий. Принцип иерархичности построения стратегий означает, что одновременно с корпоративной (базовой) стратегией (решение о диверсификации, изменении структуры организации) разрабатываются стратегии развития каждого крупного структурного подразделения предприятия. Современная модель процесса стратегического планирования показывает:

1. Процесс стратегического планирования представляет собой последовательность трех этапов: анализ, целеполагание и выбор.
2. Стратегическое планирование - это комплексная система управления, основанная на прогнозировании внешней среды и разработке способов адаптации организации к её изменениям.
3. Практическая значимость современной модели заключается в том, что осуществление процесса стратегического планирования по предложенной модели обеспечить успешное развитие организации. Современная модель процесса стратегического планирования широко применяется на Орловских предприятиях.



ЗНАЧЕНИЕ ЗНАНИЙ, ИНФОРМАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЯ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ НА ПРИМЕРЕ ЯПОНИИ И РОССИИ

Акимов Павел Владимирович

научный руководитель Кусакина Ольга Владимировна

МОУ «СОШ № 64 имени Б. Ручьёва», г. Магнитогорск

О значении знаний во все времена и во всем мире говорилось много, но мы решили взглянуть на этот вопрос с экономической точки зрения. Может ли человек обладающий, казалось бы, отвлеченными, абстрактными знаниями, имеющий какую-либо информацию, преуспевать. Также определить существует ли непосредственная связь между понятиями знания (образование - совокупность знаний, информация) и деньги (экономика, капитал).

Исследования в этой области проводили такие общественные деятели как Т. Шульц, Э. Деннисон, Г. Беккер, Дж. Минцер, Р.И. Капелюшников, В.А. Тамбовцев, Е.М. Аврамова, М.А. Агранович, Н.М. Римашевская, Я.И. Кузьминов, С.А. Беляков, С.Н. Смирнов, С.В. Шишкин, Л.И. Якобсон, А.Г. Грязнова, В. Каммингс, О. Байн, Д.Брюс Джонстоун, А.И. Галаган, Песталоцци, Руссо, Кант, М.-А. Жюльен Парижский, К.Д. Ушинский и другие.

Гипотеза исследования такова:

Мы считаем, что знания, информация и в совокупности образование могут двигать вперед, приносить пользу во многих сферах деятельности человека, вносить новшества и, в конце концов, приносить деньги, т.е. вложения в сферу образования и науку не являются меценатством или пустой тратой средств, поэтому роль образования в развитых и передовых государствах с каждым годом становится важнее и значительнее. **Проблема** в том, что в России такие вложения пока ещё остаются на низком уровне, деньги вкладываются не охотно и в недостаточном количестве.

Цель научной работы выяснить могут ли принести абстрактные знания и образование конкретную выгоду – прибыль и способствовать экономическому росту государства и его развитию. А также сделать прогноз, какие реформы и направления в образовании и подготовки квалифицированных кадров будут в будущем приоритетными.

Насколько велика сейчас роль образования в развитых странах? Для чего другие государства вкладывают огромные денежные средства в образование и науку? Какие цели они преследуют? Тема **значения знаний, информации и образования в настоящем и будущем** в современном мире и нашей стране остается актуальной и требует особого подхода, т.к. много молодых людей, подростков в России просто не хотят учиться, и не задумываются, какой будет конкуренция на рынке труда через 5-10 лет.

Объектом исследования взаимосвязи этих понятий в прошлом, настоящем и будущем мы выбрали Японию и Россию, чтобы проследить тенденцию их зависимости или же абстрагированность друг от друга.

ФОНДЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ

Сатдарова Алина Рафиковна

научный руководитель Кильдеев Х.А.

Лицей при КГУ имени Н.И.Лобачевского, Казань

Денежно-кредитная политика – это составная часть единой государственной экономической политики, проявляющаяся в воздействии на количество денег в обращении с целью достижения стабильности цен, обеспечения максимальной возможной занятости населения, а также роста реального объема производства, которую проводит Центральный Банк, посредством денежно-кредитного регулирования.

Денежно-кредитное регулирование – это совокупность осуществляемых Банком России мер,



направленных на изменение таких показателей денежного обращения, как денежная масса в обращении, объем выдаваемых кредитов, уровень процентных ставок и др.

К экономическим методам денежно-кредитной политики Банка России относятся нормативные методы, осуществляемые путем использования таких инструментов как отчисления в фонд обязательных резервов.

Резервные требования (норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России) – размер обязательных резервов в процентном отношении к резервируемым обязательствам кредитной организации, установленный Советом директоров Банка России и публикуемый в «Вестнике Банка России». Выполнение кредитной организацией резервных требований является необходимым условием осуществления банковских операций.

Важным источником пополнения ликвидности всех кредитных организаций в IV квартале 2007 года стали денежные средства, высвобождаемые в результате снижения нормативов обязательных резервов. Кроме того, это способствовало постепенному выравниванию конкурентных условий для российских и иностранных кредитных организаций. В соответствии с решением Совета директоров Банка России нормативы обязательных резервов, начиная с 11 октября 2007 года, были снижены и установлены в следующем размере: по обязательствам перед банками – нерезидентами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте – 3,5% (против 4,5%), по обязательствам перед физическими лицами в валюте Российской Федерации – 3% (против 4%) и по иным обязательствам кредитных организаций в валюте Российской Федерации и обязательствам в иностранной валюте – 3,5% (против 4,5%).

РЫНОК ЗЕМЛИ. РЕНТА.

Шайхутдинова Дина

научный руководитель Кильдеев Х.А.

Лицей им. Лобачевского при КГУ, Казань

Земля является важнейшим ресурсом, занимающим важное место в жизни и деятельности общества. Рынок земли - неотъемлемая часть экономики любого развитого государства.

Рынок земли обладает рядом специфических особенностей:

1. Земля является бесплатным даром природы
2. Участки земли подразделяются на: лучшие, средние и худшие
3. Предложение земли характеризуется совершенной неэластичностью

Рынок земли, как и любой другой, характеризуется спросом и предложением земли. На рынке земли существует свое равновесие, которое определяет предложение участков землевладельцами и спрос на них арендаторов. Однако существует фактор, определяющий нарушения равновесия на рынке земли - рентная оценка. Рента полностью формируется спросом на землю. Существует зависимость: чем выше спрос на землю, тем выше рентная оценка земли, и наоборот.

Рента представляет один из видов дохода на собственность, плату собственнику за разрешение применить капитал к земле.

При этом рента различна в зависимости от:

- 1) природных условий (тип почвы, климат, рельеф);
- 2) плодородия почвы;
- 3) местоположения земли (ближе или дальше от рынков ресурсов и сбыта продукции).

Земельная рента существует в двух основных формах: дифференциальной и абсолютной. Источником обеих форм рента является прибавочный труд наемных рабочих в сельском хозяйстве. Дифференциальная рента I – это разница между равновесной рыночной и индивидуальной ценами производства.

Центральной проблемой аграрной политики любого государства, в частности и РФ, является проблема экономической оценки земли в сельском хозяйстве, ее взаимосвязи с земельной



рентой и ценой земли.

Важнейшей особенностью аграрного рынка России является слабое распространение арендных отношений в сельском хозяйстве.

Существует также проблема определения ренты как цены, уравнивающей спрос и предложение земли.

В условиях развитой рыночной экономики в РФ необходимо, безусловно, совершенствовать рыночные отношения в сфере землепользования.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «АЛЬЯНС-СИБИРЬ»

*Сабитова Надежда Юрьевна, Коневских Светлана Анатольевна
научный руководитель Шкляева Надежда Анатольевна*

Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут

Управление качеством услуг - это сложный и трудоемкий процесс, который должен осуществляться путем контроля качества каждой составляющей услуги с помощью введения внутрифирменных стандартов, призванных корректировать и направлять действия работников фирмы на удовлетворение потребностей клиента. Важную роль процесс управления качеством услуг играет для предприятий сферы торговли, поскольку в современных рыночных условиях правит неценовая конкуренция, а при большом количестве конкурентов, и широком ассортименте товаров на первое место выходит качество сопровождающей товар услуги.

Для совершенствования деятельности оптового предприятия ООО «Альянс-Сибирь» по управлению качеством услуг был использован процессный подход, сокращающий издержки, снижающий риски и увеличивающий эффективность управления персоналом.

Вся деятельность ООО «Альянс-Сибирь» рассматривалась как последовательность процессов, которые плавно переходят друг в друга, т.е. выходы одного процесса являются входами другого. В ходе исследования каждый процесс был определен как объект управления, требующий: назначить владельца процесса; определить поставщиков и входы процесса; определить потребителей и выходы (результаты) процесса; выделить владельцу процесса ресурсы, необходимые для выполнения процесса и управления процессом; разработать регламенты выполнения процесса; разработать систему управления процессом.

При данном подходе были разработаны стандарты качества оказания услуг клиентам, максимально конкретно описывающие последовательность процедур и обязательных правил обслуживания с целью обеспечения установленного уровня взаимосогласованных параметров качества производимых работ и операций.

Использование процессного подхода при управлении качеством услуг в ООО «Альянс-Сибирь» позволит осуществлять детальный контроль каждой операции, производимой на предприятии, четко распределять ответственность, мотивировать сотрудников на качественное выполнение своей работы, тем самым формировать общее качество оказания услуг.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

*Сафонова Екатерина Константиновна
научный руководитель Кашман Симха Иделевич*

Уральский государственный технический университет - УПИ

Урал – старейший горнорудный район России. Большинство городов этого региона зародилась



как заводские поселения. Здесь сконцентрировано огромное количество предприятий черной и цветной металлургии, машиностроения, химическая промышленность, что несомненно влияет на экологическую ситуацию, причем не в лучшую сторону.

По загрязнению окружающей среды Урал прочно лидирует среди регионов Российской Федерации. На его долю приходится 46% выбросов ртути, 40% соединений хлора, 30% фтористых соединений. Из 37 российских городов, главных загрязнителей атмосферы, 11 находятся здесь.

Острота современных экологических проблем требует участия в их решении широких масс населения. Любые технологические, организационные и экономические меры могут дать должный эффект лишь в том случае, если экологическая идея овладеет массами. Массовое экологическое образование призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру людей, соответствующих экологическому императиву. Для достижения этих целей нужна интеграция всех знаний как о природных, так и общественных законах функционирования окружающей среды.

В современных условиях в России и за рубежом широко проводятся исследования окружающей природной среды, направленные на изучение биосферы в целом, на раскрытие факторов ее эволюции, разработку методов биологического и экологического прогнозирования, глобального моделирования мирового экономического и социального развития: осуществляются работы по созданию безотходных технологий; ведутся исследования по экологизации техники и технологий; совершенствуются способы мониторинга с помощью космической техники.

Безусловно, решение львиной доли экологических проблем требует огромных финансовых затрат, исчисляющихся миллионами и даже миллиардами долларов. Экономическим аспектам данного вопроса посвящена представленная работа. По большей части причиной столь великих финансовых затрат явилось то, что долгие годы проблемам загрязнения окружающей среды не уделялось должного внимания.

Наше поколение ставит вопрос так: Мы будем жить? Чем мы будем дышать? Что мы будем пить? Увидят ли наши дети солнце сквозь тучи заводского смога?

ИССЛЕДОВАНИЯ НАЧИНАЮЩЕГО МЕНЕДЖЕРА ПО ТЕМЕ: «СООТНОШЕНИЕ КАЧЕСТВА, СПРОСА И ЦЕНЫ ТОВАРА»

Ляпина Анна Витальевна

научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна

МОУ ДОД «Дворец Творчества Детей и Молодежи» города Магнитогорска

Введение

Актуальность проблемы заключается в исследовании противоречий несоответствия цены и качества товара.

Цель работы – определение влияния ценообразования на качество товара и его спрос.

Работа направлена на **исследование** двух **объектов**:

- системы ценообразования
- факторов определения рыночной цены.

Предмет исследования: соотношение цены и спроса.

Гипотеза - согласно закону спроса: «Чем больше цена данного товара, тем ниже спрос на него».

Методика-

- Ведение наблюдения
- Социологический опрос, беседа с менеджерами ряда магазинов.
- Изучение документов.
- Ранжирование факторов, влияющих на соотношение спроса и цены товаров.



Глава 1: Теоретические основы ценообразования

Терминологический словарь

Контрактная цена

Справочные цены

Биржевые цены

Цены аукционов

Ценообразование:

Ценообразование затратное

Ценообразование рыночное

Ценообразование централизованное государственное

Порядок ценообразования в общем виде

Общая политика формирует общие подходы в ценообразовании предприятия, которые обуславливают выбор прикладной маркетинговой модели ценообразования, т.е. ценовой стратегии. Возможность оптимизации ценовой политики заключается в варьировании различными ценовыми стратегиями и методами в зависимости от текущих условий на конкретном рынке.

Задачи ценообразования

Основные задачи, решаемые на предприятиях по ценообразованию:

1. Обеспечение выживаемости предприятия.

2. Максимизация текущей прибыли.

3. Завоевание лидерства по показателям доли рынка

Цели ценообразования - стратегия ценообразования должна быть увязана с общими целями фирмы в соответствии с системой маркетинга и отражать их. Естественно, что стратегии могут быть различны в широком диапазоне. Существуют три основных цели ценообразования: 1 – на сбыте; 2 - на прибыли; 3 - на существенном положении.

Функции цены: многозначимость экономического содержания цены выражается в разнообразии экономических функций, определяющих ее роль и место в экономике. К числу основных комплексных относятся три экономические функции цены: измерительная, распределительная, стимулирующая.

Факторы определения рыночной цены: спрос, предложение, равновесная цена.

Глава 2: Практические маркетинговые исследования ценообразования

Для ведения исследовательской деятельности нам необходимы два понятия: маркетинговые исследования и управление маркетингом. На политику ценообразования сильное влияние оказывают конкуренты и их возможная реакция на изменение цен на рынке. Поэтому изучение цен конкурентов, важный элемент деятельности в области ценообразования. В данной главе описываются: основные стратегии ценообразования, стратегии адаптации цен, изученные автором на собственном опыте.

Заключение

Ценообразование находится в прямой зависимости от качества предлагаемого товара. При условии сезонной распродажи снижаются цены на товар, что влечет за собой увеличение объема продаж. Проводя исследования, автор убедился в справедливости закона спроса: «Чем выше цена данного товара, тем ниже спрос на него».

Поэтому, ценообразование – это гибкий механизм, зависящий от объективных и субъективных факторов.



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВУХ ФИЛИАЛОВ ОДНОЙ СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ

Соболева Анна Юрьевна, Кисленко Елена Алексеевна

научный руководитель Шульгина Оксана Витальевна

ФГОУ СПО «Вознесенский колледж молочной промышленности», ст. Вознесенская

Цель исследовательской работы - сравнение двух филиалов одной страховой компании на территории Краснодарского края.

Субъекты исследования – филиалы ОАО «Росгострах-Юг» Тбилисского и Мостовского районов. Объекты исследования – финансовые показатели деятельности за 2007 год двух филиалов страховой компании.

Целесообразность проведения подобного исследования предполагает постановку следующих задач:

1. Охарактеризовать сферу деятельности двух филиалов страховых компаний в условиях местного страхового рынка.

2. Проанализировать и сравнить финансовые показатели в течении одного года страховой деятельности ОАО «Росгострах – Юг» в рамках двух филиалов.

3. Рассмотреть значение вышеназванной страховой компании на формирование рынка страховых услуг в России и Краснодарском крае.

В ходе выполнения исследовательской работы были использованы научные методы экономического анализа:

- сравнения;

- группировок;

- абсолютных, относительных, средних величин;

- аналитической группировки.

Данную работу можно отнести к прикладным исследованиям, которые могут применять в своей работе для планирования деятельности страховая компания. Для анализа применялись формы бухгалтерской отчетности филиалов страховой компании за 2007 финансовый год.

РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА МОЛОДЕЖНОГО РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Колеватова Анна Георгиевна

научный руководитель Бастракова Татьяна Михайловна

ФГОУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж», г. Орлов

Город Орлов является одним из районных центров Кировской области. Численность постоянного населения составляет 15,2 тыс. человек, из них 7,1 тыс. человек проживает в сельской местности, 8,1 тыс. человек (53,3% населения) в городской местности. Численность занятого населения во всех отраслях экономики по району составляет 6 тыс. человек, в том числе в г. Орлове 3400 человек, из них в материальном производстве 751 человек, в бюджетной сфере 2243 человека, индивидуальное предпринимательство 95 человек.

Возрастная структура г. Орлова:

дети и подростки до 16 лет 2138 человек,

пенсионеры 282.

в возрасте от 14 до 30 лет 2217 молодых людей или 27,4% населения города. В учебных заведениях среднего профессионального образования около 1,5 тыс. юношей и девушек получает профессию по различным специальностям. Молодежь составляет 45,4 % трудовых ресурсов, это 66,6:% ее экономически активного населения.



Численность постоянного населения ежегодно снижается, наблюдается отток рабочей силы за пределы района. В городе растет миграционная занятость – 20% экономически активного населения, работают за пределами города и района. Миграционная занятость имеет плюсы, но в то же время сдерживает развитие предприятий города, вызывает острую нехватку квалифицированной рабочей силы. На территории района работают 14 промышленных предприятий, из них крупных и средних 6, малых предприятий 46. В районе оказывают бытовые услуги 12 индивидуальных предпринимателей и семь юридических лиц.

Развитие малого предпринимательства в экономике Орловского района имеет большое значение для формирования конкурентной среды, без которой замедляются экономический рост, технический и социальный прогресс. Малый бизнес создает новые рабочие места, способствует снижению уровня безработицы, росту доходов населения и, как следствие, повышению социальной стабильности в обществе.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Липовцева Ирина Александровна, Осетрова Наталья Владимировна

научный руководитель Суворова Вера Сергеевна

ФГОУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж», г.Орлов

п. Суна находится на федеральной трассе – Казанском тракте, здесь оживленное движение транспорта, туристов и гостей привлекают исторические достопримечательности, находящиеся преимущественно вдоль всей трассы (церковь, дома притча, памятник воину, мосты и др.).

Также поселок находится в котловине с высокими возвышенностями, поэтому была построена горнолыжная база с гостиницей, русской баней, подъемниками, инвентарем (лыжи, сноуборды и др.). Этот проект осуществлен на пейзаже великолепной русской природы, среди елового и соснового лесов, бьющего источника, свежего, чистого воздуха. К такому проекту хорошим дополнением стало бы строительство ипподрома, причем место выбрано на возвышенности в 300 метрах от базы.

Реализация проекта будет осуществляться с/х предприятием СПК (колхоз) «Большевик» под руководством Неустроева Л. А.

Основными источниками проекта будут являться: заемные средства и собственный капитал. Собственные средства будут вноситься как уставный капитал. Предприятие вполне способно обеспечить проект своими ресурсами, но не надо забывать об основном назначении предприятия, поэтому следует подстраховаться заемными средствами (банковский кредит, инвестиции).

Так как на территории будущего ипподрома густые лесные массивы, часть из которых принадлежит СПК (колхозу) «Большевик», то при заготовке строительного материала не будет ни каких проблем, обработка, которых будет осуществляться на собственной пилораме. Предприятие также полностью способно обеспечить лошадей кормами, есть резервы увеличения посевных площадей под овес, картофель, сахарную свеклу. По этому затраты на покупку кормов будут лишь осуществляться через приобретение семян, посадочного материала.

Так как лошади стойки к различным перепадам температур, то животные будут прекрасно себя чувствовать в нашем климатическом поясе.



УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКОЙ И ОБЗОР РЫНКА ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В РОССИИ

Платонова Анастасия

научный руководитель Кильдеев Х.А.

Лицей №83, Казань

Значительная часть логистических операций на пути движения материального потока от первичного источника сырья до конечного потребления осуществляется с применением различных транспортных средств. Затраты на выполнение этих операций составляют до 50 % от суммы общих затрат на логистику.

Применение логистики как единой системы планирования, организации и контроля над всеми видами деятельности по перемещению в транспортной системе так же, как и в производстве или торговле, превращает контрагентов из конкурирующих сторон в партнеров, взаимодополняющих друг друга в транспортном процессе. Логистика в транспортной системе ведет к снижению затрат, сокращению потерь времени, а также к совершенствованию управления.

Данная исследовательская работа рассматривает управление транспортировкой и ситуацию на рынке грузоперевозок в России. В ходе моего исследования было выяснено, что для организации эффективного управления транспортировкой нужно учитывать ее организационные принципы, такие, как экономия за счет масштаба грузоперевозки и экономия за счет дальности маршрута, не забывать о стратегиях ценообразования. На правильность выбора транспортного средства повлияют переменные и постоянные издержки данного вида транспорта, а также такие факторы, как: стоимость отправки, частота отправок, время доставки, надежность соблюдения графика поставки и др.

Обзор рынка транспортно-логистических услуг показал, что на данный момент наибольшим спросом в нашей стране пользуются грузоперевозки, но и остальные сегменты рынка (складирование, управленческие, дистрибьютерские и экспедиторские услуги) находятся в постоянном развитии. Лидером на рынке грузоперевозок является автомобильный транспорт (60% спроса на все логистические услуги), позиции которого по прогнозам в ближайшем будущем будут усиливаться. Второе место занимают железнодорожные грузоперевозки, которые активно конкурируют как с автомобильным транспортом, так и с водным.

В данной работе была выявлена также ситуация на рынке контейнерных перевозок и, как пример конкурентных отношений, был рассмотрен рынок экспресс-доставки.

ЦВЕТОЧНЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ

Невматулина Айгуль

научный руководитель Кильдеев Х.А.

Лицей №83, г. Казань

Цветочный бизнес – это предпринимательская деятельность за счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность. Цветочный бизнес занимается выращиванием и продажей цветов и изделий из них, а так же цветочным оформлением и дизайном.

Российский рынок срезанных цветов начал стремительно развиваться одновременно с рынком вообще: около десяти лет назад. Уже тогда появились многие из тех крупных компаний, которые существуют сегодня.

Ежегодно объем российского рынка увеличивается на 30 – 40%. Существенную долю в объеме российского рынка занимает Москва. По прогнозам специалистов, к 2010 году объем рынка Москвы возрастет до \$ 1,2 млрд.

Российский рынок цветов на 90 % состоит из импортной продукции, из них на поставки из



Голландии приходится наибольший объем. Менее 15 % импорта приходится на цветы из Эквадора и Колумбии, очень незначительную долю занимает Израиль.

В последнее время доля Голландии стала постепенно уменьшаться, поскольку Дания, Италия и другие европейские государства все чаще соглашаются работать с Россией напрямую (а не через голландские аукционы), т.к. это позволяет снизить затраты импортеров.

Спрос на импортные цветы среди торговых операторов выше, чем на отечественные цветы из-за более высокого качества и низкой себестоимости, а также ненадежности поставок от российских производителей.

В период со 2 по 11 марта цветочные магазины делают 10-15% годового оборота.

Существует несколько способов нелегального ввоза цветов. Первое - это занижение количества цветка и весовых характеристик – что влечет к неполному взиманию таможенных платежей и недостоверного декларирования товара при ввозе на территорию Российской Федерации. Другой способ - недостоверное заявление правоисправительных документов при декларации о стране происхождения цветка, что приводит не только к занижению таможенных платежей, но и к ввозу возможно опасных для здоровья и для граждан цветов.

С соблюдением всех таможенных правил в Россию ввозится лишь 15 % растений.

Цветочное направление становится очень перспективным для вложений. Оно требует тщательного изучения рынка, анализа меняющихся потребительских предпочтений, а также внедрения современных технологий выращивания цветов и эффективных способов реализации продукции.

Опыт работы показывает, что культура потребления в нашей стране растет. Особую роль в этом играет, конечно, рост доходов населения, который приводит к тому, что цена для потребителя становится фактором все менее важным, тогда как стремление к красоте усиливается.

АНАЛИЗ МИРОВОГО РЫНКА ЗОЛОТА

Галиева Эльвина

научный руководитель Кильдеев Х.А.

Лицей №83, Казань

Рынки золота - это центры торговли золотом, где концентрируется спрос и предложение этого металла и осуществляется его регулярная купля-продажа. Мировой рынок золота в широком плане охватывает всю систему циркуляции этого драгоценного металла в масштабах мира - производство, распределение, потребление.

Особенностями рынка золота является то, что, во-первых, золото используется фактически всеми государствами в качестве страхового и резервного фонда. Ученные государственные запасы золота, сосредоточенные в Центральном банке и резервах МВФ, составляет сегодня более 31000 т. значительная часть этих запасов может быть выставлена на продажу. Во-вторых, еще большие объемы золота имеются у населения (ювелирные украшения, монеты и др.). Часть этого золота – по крайней мере, в виде лома – также поступает на рынок. В результате вырисовывается следующая картина. Основная доля в предложении золота приходится на его добычу. Но объемы добычи обладают значительной инерционностью, соответственно предложение добытого золота из года в год имеет относительно небольшую вариацию – значительно меньшую, чем предложение золотого лома, продажа золота банками и инвесторами.

Импорт на отечественном ювелирном рынке только за последний год вырос на 90%. А за последние пять лет увеличился в 30 раз. Причем изменилась структура импорта. До недавнего времени иностранные производители работали в самых дорогих сегментах (речь идет о таких мировых люксовых марках, как Chopard, Cartier, Tiffany и проч.) и потому конкуренции нашим производителям не составляли. Гораздо больше их беспокоил серый российский товар, производимый многочисленными компаниями - однодневками. Это когда копируются наиболее ходовые



модели известных ювелирных заводов и поставляются по демпинговым ценам в дешевую розницу - ларьки, киоски у станции метро. Такой ширпотреб занимает, по самым скромным оценкам, не менее половины отечественной ювелирки.

Однако сегодня местный контрафакт беспокоит российских игроков меньше, чем новая волна дешевого и достаточно качественного импорта из ЮВА. Так, ввоз украшений только из Гонконга в 2006 году увеличился в два раза! Новый импорт ударил по отечественным производителям, которые как раз работают в массовом сегменте. Азиаты с дешевой рабочей силой и господдержкой (налоговые каникулы, беспошлинный ввоз сырья и оборудования, доступные кредиты) переигрывают наши компании по цене. К тому же у них перед нами еще одно преимущество - кластерная организация бизнеса. В Индии, Китае, Турции поставщики сырья - гранильные предприятия - работают в непосредственной близости и взаимодействии с дизайнерами, сто позволяет быстрее внедрять технологические новинки, лучше реагировать на спрос. "Китайцы уже научились делать полые украшения - легкие, современные. А мы по - прежнему выпускаем литые тяжеловесные изделия", - сокрушаются костромские ювелиры. Мировой опыт показывает: ювелирная отрасль процветает в тех странах, где ей оказывается государственная поддержка, - слишком уж она капиталоемкая, слишком сложных технологий и навыков требует. В России ювелирный рынок регулируется строгими законами, принятыми еще в 60 - х годах прошлого столетия, когда за перемещением драгметаллов и камней был установлен жесткий контроль. В результате отрасль задыхается от избыточного администрирования и налогового бремени. "Для производства ювелирных изделий сегодня нужны сложные, высокоточные станки с программным управлением. Понятное дело, что они в России не производятся, их надо везти из Италии и Германии. Чтобы это сделать, мне необходимо заплатить 20 процентов пошлины и 18 - процентный НДС - то есть мои издержки сразу становятся на 40 процентов выше, чем у азиатов, которые ввозят все это беспошлинно", - говорит Флун Гумеров, генеральный директор компании Алмаз - холдинг.

АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Немежанов Ильдар Шамилевич

научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович

Лицей №83, г. Казань

Социальные последствия безработицы - это еще одна животрепещущая проблема. Результаты научных исследований, проведенных в последнее время документально подтверждают существование ряда эмоциональных, социальных, финансовых, семейных, медицинских и политических последствий безработицы. Правда, почти полностью отсутствуют исследования, где бы сопоставлялись результаты деятельности наемного работника и его семьи в периоды, когда он имеет работу, и те периоды, когда он ее потерял. Поэтому ученые продолжают дискутировать: безработица - это причина или повод возникновения отрицательных последствий? Пищу для спора дают те исследования, которые устанавливают соотношения, а не причинно-следственные связи между уровнем безработицы и динамикой функциональных нарушений или помещением человека в специальные лечебные учреждения. Тем не менее, исследования конкретных случаев, изучение продольных срезов групп населения и проведение одномоментных серийных исследований дают сходную картину последствий безработицы и явлений, сопутствующих ей. Различия в результатах можно объяснить влиянием многих факторов, в частности, уровнем безработицы на момент потери работы, поддержкой со стороны семьи и друзей, запасами, которые могут помочь безработному и его семье пережить трудный период, длительностью безработицы.

Мы видим, что безработные делятся на структуры:

По обстоятельствам незанятости.

Доля безработных, потерявших работу в результате ликвидации организации или сокращения



штата, составляет 22,0%, уволившихся по собственному желанию – 30,1%. Доля выпускников учебных заведений в общей численности регистрируемых безработных – 7,4%. Почти каждый четвертый безработный имеет длительный (более года) перерыв в работе.

По уровню образования.

Доля безработных граждан, имеющих высшее профессиональное образование, составила 16,9%. Доля же безработных, имеющих низкий образовательный уровень (среднее общее и неполное среднее образование) составила 38%. Безработные граждане, имеющие среднее профессиональное и неполное высшее образование, составляют в структуре безработных 26,4%, начальное профессиональное образование – 18,6%.

3. По полу и возрасту.

Среди зарегистрированных безработных по-прежнему преобладают женщины – 72,5% всех безработных. Доля молодежи в возрасте 16 – 29 лет составляет 30,3%. Граждане предпенсионного возраста (5 и менее лет до достижения пенсионного возраста) – 18,0%.

4. По месту проживания.

В сельской местности проживают 18,5% от общей численности безработных граждан.

5. По профессиональному составу.

Среди представителей рабочих профессий не могут подобрать подходящую работу водители, продавцы, повара, операторы ЭВМ, кладовщики, контролеры, штукатуры-маляры. Среди владеющих специальностями служащих – бухгалтеры, экономисты, техники, медсестры, кассиры, делопроизводители. Не имеют профессии 8,7% безработных.

Из этого мы видим, что безработица в РТ определяется государством и носит убывающий характер, что в целом благоприятно сказывается на экономике республики Татарстан.

БИЗНЕС-ПЛАН САЛОНА КРАСОТЫ ДЛЯ СОБАК « СОБАЧИЙ РАЙ»

Добрякова Виктория Алексеевна

научный руководитель Кемайкина Л.Г.

МОУ – гимназия №1, г. Клин

В нашей стране животные нуждаются в заботе и внимании. Трудно представить обычный двор с утра без лая собак. А это значит, что домашние любимцы есть у многих в городе. Поэтому необходимо предоставлять услуги для хозяев в уходе за их питомцами. Существует определенный набор процедур, обязательных для собак.

Услуги, предоставляемые салоном: стрижка, мытьё, вычесывание, профилактика и выведение блох, чистка ушей и зубов, маникюр, служба знакомств, психологическая служба, большое количество аксессуаров для любимцев.

Форма организации деятельности – индивидуальный предприниматель.

Проведя опрос в своем микрорайоне (285 человек), я выяснила, что многие жители нашего города были бы рады появлению такого салона и с удовольствием бы посещали его со своими любимцами.

Основными клиентами данного салона будут женщины от 30 до 55 лет, имеющие совокупный доход в семье от 30 до 45 тысяч рублей.

Это также довольно прибыльное дело. Если человек готов завести себе домашнего любимца, то он тем более готов к денежным затратам на него.

Для открытия салона мне потребуется кредит на сумму 601350 рублей. Сюда войдут затраты на аренду, ремонт помещения, закупку оборудования и товаров для продаж и рекламу.

Я рассчитала мою прибыль и затраты на первый месяц работы, затраты составляют 389570 рублей, а прибыль 208830 рублей.

Предполагаемая прибыль моего салона красоты для собак на первый год работы составляет 2505960 рублей.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ МОНЕТИЗАЦИИ ЛЬГОТ В РОССИИ

Сотникова Александра Игоревна

научный руководитель Белоусова Людмила Алексеевна

*Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов,
г. Санкт-Петербург*

В настоящее время среди экономистов нет единого мнения относительно целесообразности перераспределения доходов. Сторонники перераспределения дохода утверждают, что рыночной экономике в принципе не присуще справедливое распределение благосостояния. Основными аргументами в пользу перераспределения доходов в обществе являются: необходимость снижения неравенства и борьбы с бедностью; взаимосвязь между уровнем социального неравенства и темпами экономического роста; провалы рынка, не позволяющие индивидам перераспределять доход между периодами собственной жизни.

С точки зрения социальной справедливости существует несколько мнений относительно целесообразности и эффективности перераспределения.

Выбор между различными формами предоставления трансфертов (натуральной или денежной) осуществляется с учетом определенных условий и возможности внешних эффектов. Денежные трансферты дают индивиду свободу в выборе комбинации потребляемых благ. Натуральные трансферты могут быть более эффективными тогда, когда необходимо тем или иным образом подобную свободу потребителя ограничить.

Система социальных льгот в Российской Федерации на сегодняшний день представляет собой довольно сложную систему. Имеют место несовершенства законодательства, форм и методов регулирования системы, недостаточное финансирование.

Необходимость реформирования громоздкой и неэффективной системы привела к разработке так называемого закона «О монетизации льгот». Замена натуральных льгот денежными компенсациями признается целесообразной по многим причинам, в частности, поскольку позволяет сделать механизмы оказания социальной поддержки адресными и дифференцировать пособия в зависимости от степени нуждаемости получателя, а также позволяет создать более прозрачную систему предоставления льгот и увеличить материальную обеспеченность льготных категорий граждан.

Для населения данная реформа означает разделение всех льготных категорий получателей на региональные и федеральные и установление для федеральных категорий размеров денежных выплат, дифференцированных по категориям льготополучателей.

В результате реформы удалось: ликвидировать некоторые нефинансируемые мандаты; разграничить полномочия между региональным и федеральным бюджетами; улучшить финансовое положение организаций, оказывающих услуги на льготной основе; улучшить финансовое положение большей части федеральных льготников, хотя уровень бедности в сельской местности существенно не снизился; наладить персональный учет льготников. Отметим также, что большинство регионов монетизировали систему льгот по минимуму.

БИЗНЕС-ПЛАН КЛУБА «ФАНАТ»

Овчинников Роман Юрьевич

научный руководитель Кемайкина Л.Г.

МОУ – гимназия №1, г. Клин

В данной работе предлагается бизнес-план по созданию клуба для спортсменов и спортивных болельщиков в г. Клин. Клуб «Фанат» предполагает оказание услуг в сфере питания и досуга.



При разработке бизнес-плана спортивного клуба «Фанат» рассмотрены тенденции развития этого бизнеса, как во всём мире, так и в нашем регионе и возможности роста его популярности в связи с большим вниманием государства к развитию физкультуры и спорта и приближающимися Олимпийскими играми в Сочи в 2014г. Отмечено, что город Клин является благоприятной средой для развития этого бизнеса, поскольку незначительное количество предприятий данной направленности почти не создают конкуренции, кроме того, проведённое мною анкетирование показало, что данный клуб будет пользоваться популярностью у жителей города и района.

В бизнес-плане рассмотрены особенности организации предприятия: его выгодное местоположение в центре города, небольшие площади (110 кв.м.) и гибкий график работы, предусмотрены все финансовые затраты.

Особое внимание в разработке бизнес-плана уделено анализу рынка клиентов, мною изучены все имеющиеся на территории города спортивные организации, команды и клубы, и их направленность. Все они являются потенциальными клиентами спортивного клуба «Фанат». В проекте рассмотрены принципы привлечения будущих клиентов, и проведена сегментация рынка клиентов.

Исследования показали, что потенциальный потребитель нашего клуба - это мужчина в возрасте 15-45 лет со средним уровнем дохода, интересующийся спортом, в основном футболом, любящий коллективный отдых и дружескую атмосферу.

В бизнес-плане рассмотрены возможности завоевания наиболее широкого круга клиентов с помощью рекламы во всех возможных средствах массовой информации города Клина. Разработаны проекты рекламных слоганов, листовок, объявлений.

В финансовом плане учтены все первичные и ежемесячные затраты, для развития предприятия. Кроме приобретения мебели и оборудования, расходов на ремонт и обустройство, выделены затраты на приобретение спортивной периодики, заработной платы персоналу, аренду и расходы на рекламу.

Для организации деятельности клуба берётся кредит. Рассчитано развитие клуба в первые три месяца и выход на плановое получение прибыли – 490000 р. в месяц. Расчетами подтверждается, что предприятие полностью окупится через 1.9 года, а после этого срока будет работать только на прибыль.

ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА ПОДРОСТКОВ

Рудич Ксения Александровна

научный руководитель Рупперт Ирина Эрнестовна

МОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Пермь

В наше время рыночных отношений молодые люди стремятся, как можно раньше начать зарабатывать, дабы перестать быть материально зависимыми от родителей.

Занятость подростков имеет важные задачи: экономические (наработка опыта, получение квалификации); психологические (желание работать); социальные (уверенность в завтрашнем дне); демографические (готовность создать и содержать семью).

Я провела исследование рынка труда подростков на примере Пермского и Краснодарского краев. Эти территории выбраны мной не случайно: Прикамье – индустриальный центр, Кубань является крупным туристическим регионом. В обоих регионах организация трудовой деятельности подростков имеет свои особенности. В Пермском крае подростки имеют возможность работать круглый год, но вакансий и зарплата небольшая. В Краснодарском крае подростки больше работают летом, но вакансий и заработок у них больше.

Самая главная проблема трудовой деятельности молодежи – это очень слабая поддержка государства, которое должно быть заинтересовано в подрастающем поколении работников.



Недавно в Госдуму внесен законопроект о квотах на рабочие места для несовершеннолетних. В соответствии с документом все предприятия, где трудится более 100 человек, должны будут зарезервировать для подростков 14–18 лет от двух до четырех процентов рабочих мест.

Очень важна в этом вопросе заинтересованность образовательных учреждений. В школах должны проходить уроки профподготовки, на которых ученики смогут ознакомиться с возможной будущей профессией. И только при взаимной поддержке государства, школы и семьи современные российские подростки смогут в полной мере реализовывать свои трудовые навыки и стать будущей основой России.

Сегодня каждый школьник сталкивается с поиском работы, нахождением профессии для себя, построением карьеры и выбором высшего образования. Это является очень важной частью жизни современного подростка.

В работе использованы статьи практиков в области экономики, законодательные акты РФ, экономическая литература: учебники, словари, статистические и аналитические материалы молодежно-информационного центра г. Перми, информация Интернета.

КАДРЫ ОСНОВА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Гушина Валентина Сергеевна

научный руководитель Храмова Александра Григорьевна

ФГОУ СПО «Тальменский сельскохозяйственный техникум»

Трудовые ресурсы входят в состав производственного потенциала предприятия. От уровня обеспеченности и использования трудовых ресурсов зависит и экономика предприятия и его финансовая устойчивость.

Открытое Акционерное Общество «Кипринское» создано в результате реорганизации Колхоза им. Ленина Шелаболихинского района Алтайского края в марте 1997 года.

Предприятие специализируется на производстве зерна и молока уровень специализации высокий.

Среднегодовая численность работников колеблется по годам от 439 – 491 человека.оборот кадров по приему и увольнению составляет 3 – 5%. Незначительное сокращение численности работников обусловлено внедрением ресурсо-сберегающих технологий.

- Рейтинговая оценка уровня производства показателей, если средние показатели уровня производства трех лет (2004 – 2006г.) принять за эталон (100 баллов) то баллы по годам составляют 98 – 103 балла. При этом среднегодовое производство составляет: зерно 99471 центнер, молоко 51114 центнеров

- Ведется большая работа по изучению рынков сбыта сельскохозяйственной продукции. Среднегодовой объем реализации (2004 – 2006 г.) составил: по зерну 84634 центнера, по молоку 48556 центнеров.

- При этом обеспечивается высокий уровень рентабельности (средний показатель 3 лет): по растениеводству 28% (зерно 42%), по животноводству 16% (молоко 44%), по предприятию 21%.

- На должном уровне в ОАО «Кипринское» решаются социальные вопросы. И как результат: высокий уровень производительности труда и среднегодовой заработной платы. В 2006 году против среднего уровня трех лет производительность труда возросла на 11%, а среднегодовая заработная плата в 2006 году против среднего уровня трех лет возросла на 15%.

- Чтобы выжить в условиях рыночной экономики и не допустить банкротства, специалисты умело управляют финансами предприятия.

Так, структура капитала, т.е. соотношение внеоборотных и оборотных активов в динамике лет составляет – 53%, 47% - это оптимальное соотношение, которое обеспечивает хорошие условия для организации производства.

Доля собственных средств в источниках капитала предприятия высокая (83 – 85%) это до



минимума снижает финансовый риск.

В ОАО «Кипринское» рентабельность капитала колеблется в пределах 9 - 11% в динамике трех лет.

Таким образом:

- организация не находится в финансовой зависимости от заемных источников
- для данного предприятия характерно устойчивое финансовое положение
- удельный вес собственных источников в 4 раза выше заемных.
- Предприятие обладает финансово-экономической самостоятельностью».

Стабильность и рост долгосрочной финансовой независимости (коэффициент 0,93) это результат работы трудового коллектива организации .

ПРОИЗВОДСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА

Храмкова Ирина Сергеевна

научный руководитель Юстус Светлана Ивановна

ФГОУ СПО «Тальменский сельскохозяйственный техникум»

ОАО «Кипринское» Шелаболихинского района специализируется на производстве продукции растениеводства и животноводства. Наибольший удельный вес в структуре выручки от реализации занимают: зерновые 44%, молоко – 42%. Специализация предприятия соответствует природно-экономическим условиям. Поголовье крупно-рогатого скота составляет 2549 голов на 1 января 2007 года. Предприятию не только удается сохранить поголовье скота на протяжении трех лет, но и увеличивать основное стадо молочного скота на 5%, и животных на выращивании и откорме на 7%. Плотность скота составляет 12 голов на каждые 100 гектар сельхозугодий. Темпы роста продуктивности в молочном скотоводстве в 2006 году составили: 31% к 2004 году и 5% к 2005 году.

Валовой надой молока увеличился в 2006 году на 5262 центнера за счет расширения поголовья молочного стада на 50 голов и за счет роста удоев на 2,5 центнера в среднем от каждой головы. Прирост живой массы увеличивается экстенсивным путем – за счет увеличения животных на выращивании и откорме на 93 головы.

Производительность труда в 2006 году возрастает, в животноводстве на 45% по сравнению с показателем 2005 года. Сокращаются затраты труда при производстве молока на 29%.

Себестоимость 1 центнера молока в отчетном году составила 595,25 рублей, что на 17% больше запланированных затрат. В динамике трех лет темпы роста себестоимости составили 36%.

Оценивая эффективность производства молока в ОАО «Кипринское» можно сказать, что его производство является прибыльным: в отчетном году от реализации каждого центнера молока получено 204 рубля 80 копеек, что больше уровня прошлого года на 34,47 рублей (снижение 15%). Уровень рентабельности молока в 2006 году составил почти 34%, по сравнению с базисным годом снижение рентабельности произошло на 13%. На снижение рентабельности молока оказывает влияние снижение прибыли – в отчетном году недополучено от реализации каждого центнера 35 рублей 47 копеек.

Это нежелательное изменение прибыли обусловлено резким ростом затрат на производство и реализацию молока. Темпы роста затрат на 1 центнер молока составили 18%, когда темпы роста средней цены реализации молока менее 8%. Недополученная прибыль за счет высоких темпов роста себестоимости молока составила 5138 тысяч рублей. Рост производства молока и мяса можно обеспечить только на основе рационального использования производственного потенциала.

Чтобы повысить эффективность производства продукции скотоводства необходимо: улучшать породный состав стада; повышать качество кормов и применять научно-обоснованные



рационы кормления животных; сокращать удельный вес яловых животных в стаде; постоянно бороться за качество молока; осуществлять жёсткий контроль за расходованием средств на производство и реализацию молока.

Основными приоритетами государственной поддержки животноводства должны быть:

- применение перспективных энергосберегающих технологий содержания животных и птицы;
- увеличение производства полноценных кормов, комбикормов и премиксов;
- создание комплексов технических средств, для высокомеханизированных и автоматизированных ферм с ресурсосберегающими безотходными технологиями;
- совершенствование племенной работы на базе специализированных хозяйств;
- реконструкция промышленных комплексов по производству мяса, молока.

МАЛЫЙ БИЗНЕС В ИНГУШЕТИИ

Хамхоева Зарема Мусаевна

научный руководитель Гагиева Лейла Батыровна

СОШ №3 г.Назрань

«Одно только и счастье творить.

Живет лишь тот, кто творит....

Все радости жизни- радости творчества».

Р. Роллан

Эдуард Асадов в своём стихотворении «Что такое счастье?» писал:

«Ещё есть такое мнение,
Что счастье – это горение,
Поиск, мечта, работа
И дерзкие крылья взлета».

Я вспоминаю героя романа Роллана из одноименного романа Жана Кристоера. Замечательный музыкант, в совершенстве владеющий несколькими инструментами, человек огромного дарования. Вся его жизнь – это музыка. Он слышит звуки повсюду, а услышанное запечатлевает на нотных листах.

Его просто невозможно видеть вне созидания и творчества, ибо сама жизнь его и есть творчество.

Счастье, радость – это чудо творения. Вряд ли найдется человек, который ни чего не сотворил и никогда не соприкоснулся с творчеством.

Человеческие возможности неисчерпаемы. Это мы видим, потому огромному богатству, оставленному нам в пользование предыдущими поколениями, Музыка, книги, архитектура, живопись....

Да разве можно перечислить все наследие, доставшееся нам. А человек просвещенный должен знать во все времена классику нашего наследия, ибо если он не знал ее, то и не мог называться человеком следующим и просвещённым. Примером тому, может служить знакомый всем нам Евгений Онегин – любимый герой

А.С.Пушкина, сотворенный им как образец молодого человека первой половины 19-го века.

И как говорил о своем поколении А.С.Пушкин:

Мы все учились понемногу.

Чему-нибудь нибудь и как-нибудь...»

Диву далась читая дневники Л.Н.Толстого: «Выучить английский язык за месяц. Однако литься с трудами Адама Смита за один день»

По мне – это неосуществимые планы. Сделать все в кратчайшие годы, месяцы, дни.



Я стараюсь брать пример с замечательных людей, равняться на них.

Думаю, что каждый человек должен стремиться к совершенству, к своему идеалу.

Став экономистом, я бы многое смогла бы сделать для своего народа, республики.

Ведь посмотрите, как экономично обустроен Старый свет; наша старая добрая «старушка» Европа. Ничего не выбрасывается, во всем строжайшая экономия, которая потом приводит к процветанию. Ведь средства, которые удается сэкономить, можно дать на развитие образования, культуры и много других благих дел.

Много думая о нашем мусоре. Республику захлестывают груды отходов. Но ведь во всем цивилизованном мире его сортируют, перерабатывают и создают удивительные вещи.

Вещи из мусора!

В Японии из него создают острова. Прессованный мусор служит землей. Так они находят выход в решении земельного вопроса. Ведь Япония не располагает такой огромной территории, как Россия, и вынуждена ютиться на островах.

Мы же с вами непростительно расточительны.

Мне напоминает это то как если бы беспечный сын расточал скопленное отцом богатое наследство на беспутный образ жизни.

Как знать, быть может именно мне удастся, что-нибудь изменить в образе нашей жизни.

Сохранить и преумножить. Вот мой девиз. Поэтому я и хочу стать экономистом.

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ АПК НА ПУТИ ВСТУПЛЕНИЯ РОССИИ В ВТО

Мусин Альмир Раилович

научный руководитель Гордеева Виктория Вячеславовна

Республиканский экономический лицей-интернат г. Уфа

Актуальность: Вступать России во Всемирную торговую организацию или нет - живейшая тема, о которой спорят в России чуть ли не ежедневно. При этом одни считают, что вступать нужно и это принесет одни только выгоды для России, другие — что вступать не нужно ни в коем случае. Раз есть такие две противоположные точки зрения, то, стало быть, есть и определенные аргументы как одной, так и другой стороны. Но для того, чтобы понять, что такое ВТО, необходимо знать историю организации, что дает членство в ней отдельно взятому государству, сферы ее влияния, понимать структуру деятельности. Лишь обладая этими знаниями можно реально оценить и дать окончательные ответы на возникающие в ходе дискуссии вопросы. А они очень разнообразные и разноплановые. Но в любом случае необходимо исходить от идеи сделать жизнь нашего государства, нашего общества лучше.

Перед вступлением нашей страны в ВТО необходимо ответить на вопросы:

- Угрожает ли вступление России в ВТО окончательной утратой конкурентоспособности и деградацией российского агропромышленного комплекса?

- Насколько успешно реализуется национальный проект по сельскому хозяйству?

Задачи исследования:

1. Изучить проблемы вступления РФ в ВТО

2. Провести опрос о вступлении РФ в ВТО среди предпринимателей и населения

Цели исследования:

1. Проанализировать результаты опроса населения и предпринимателей о вступлении РФ в ВТО

2. На основе полученной информации (данных из источников СМИ, опроса населения) сделать выводы о вступлении РФ в ВТО



АНАЛИЗ МИРОВОГО РЫНКА ЗОЛОТА

Галиева Эльвина

научный руководитель Кильдеев Х.А.

Лицей №83, Казань

Рынки золота - это центры торговли золотом, где концентрируется спрос и предложение этого металла и осуществляется его регулярная купля-продажа. Мировой рынок золота в широком плане охватывает всю систему циркуляции этого драгоценного металла в масштабах мира - производство, распределение, потребление.

Особенностями рынка золота является то, что, во-первых, золото используется фактически всеми государствами в качестве страхового и резервного фонда. Учетные государственные запасы золота, сосредоточенные в Центральных банках и резервах МВФ, составляет сегодня более 31000 т. значительная часть этих запасов может быть выставлена на продажу. Во-вторых, еще большие объемы золота имеются у населения (ювелирные украшения, монеты и др.). Часть этого золота – по крайней мере, в виде лома – также поступает на рынок. В результате вырисовывается следующая картина. Основная доля в предложении золота приходится на его добычу. Но объемы добычи обладают значительной инерционностью, соответственно предложение добытого золота из года в год имеет относительно небольшую вариацию – значительно меньшую, чем предложение золотого лома, продажа золота банками и инвесторами.

Импорт на отечественном ювелирном рынке только за последний год вырос на 90%. А за последние пять лет увеличился в 30 раз. Причем изменилась структура импорта. До недавнего времени иностранные производители работали в самых дорогих сегментах (речь идет о таких мировых люксовых марках, как Chopard, Cartier, Tiffany и проч.) и потому конкуренции нашим производителям не составляли. Гораздо больше их беспокоил серый российский товар, производимый многочисленными компаниями - однодневками. Это когда копируются наиболее ходовые модели известных ювелирных заводов и поставляются по демпинговым ценам в дешевую розницу - ларьки, киоски у станции метро. Такой ширпотреб занимает, по самым скромным оценкам, не менее половины отечественной ювелирки.

Однако сегодня местный контрафакт беспокоит российских игроков меньше, чем новая волна дешевого и достаточно качественного импорта из ЮВА. Так, ввоз украшений только из Гонконга в 2006 году увеличился в два раза! Новый импорт ударил по отечественным производителям, которые как раз работают в массовом сегменте. Азиаты с дешевой рабочей силой и господдержкой (налоговые каникулы, беспошлинный ввоз сырья и оборудования, доступные кредиты) переигрывают наши компании по цене. К тому же у них перед нами еще одно преимущество - кластерная организация бизнеса. В Индии, Китае, Турции поставщики сырья - гранильные предприятия - работают в непосредственной близости и взаимодействии с дизайнерами, что позволяет быстрее внедрять технологические новинки, лучше реагировать на спрос. "Китайцы уже научились делать полые украшения - легкие, современные. А мы по-прежнему выпускаем литые тяжеловесные изделия", - сокрушаются костромские ювелиры. Мировой опыт показывает: ювелирная отрасль процветает в тех странах, где ей оказывается государственная поддержка, - слишком уж она капиталоемкая, слишком сложных технологий и навыков требует. В России ювелирный рынок регулируется строгими законами, принятыми еще в 60 - х годах прошлого столетия, когда за перемещением драгметаллов и камней был установлен жесткий контроль. В результате отрасль задыхается от избыточного администрирования и налогового бремени. "Для производства ювелирных изделий сегодня нужны сложные, высокоточные станки с программным управлением. Понятное дело, что они в России не производятся, их надо везти из Италии и Германии. Чтобы это сделать, мне необходимо заплатить 20 процентов пошлины и 18 - процентный НДС - то есть мои издержки сразу становится на 40 процентов выше, чем у азиатов, которые ввозят все это беспошлинно", - говорит Флун Гумеров, генеральный директор компании Алмаз - холдинг.



ООО «ГЛУБИНА».

БИЗНЕС-ПЛАН ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Пашистая Алина Андреевна, Беклешова Алина Андреевна

научный руководитель Кемайкина Л.Г.

МОУ-гимназия №1, г. Клин

Большинство детей, если они не посещают группу продленного дня, после уроков и до вечера предоставлены сами себе, так как родители малышей работают. Наш Центр задумывается как место, где дети после занятий смогут получить отдых, развить свои способности под контролем специалистов. Это не только даст дополнительные знания ребятам, но и лишит родителей лишних переживаний и забот.

Целью данного проекта является создание бизнес-плана по открытию Центра развития для младших школьников. Основной задачей является максимально подробно раскрыть работу подобного центра, включив наиболее реальные финансовые расчеты.

Центр подразумевает оказание таких услуг, как:

- доставка детей из школ,
- выполнение домашнего задания,
- развлекательные мероприятия,
- работа с психологом,
- двухразовое питание.

Проведя опрос среди родителей учеников начальной школы, мы выяснили, что 65% опрошенных воспользовались бы услугами данного Центра.

Создание такого центра должно быть построено по западной модели открытия бизнеса, где первостепенной целью является удовлетворение потребностей потребителя, а уже затем коммерческая выгода. Работа с детьми – сложное, требующее полной отдачи дело, ведь подрастающее поколение будет определять будущее всей страны. Следовательно, внимание при наборе персонала надо уделять не только профессиональным, но и личным качествам сотрудников с целью создания семейной, очень теплой и доброй атмосферы в коллективе.

После выплаты кредита первоочередными являются планы по увеличению зарплат, расширению списка и улучшению качества предоставляемых услуг. При успешной работе целесообразно открыть в городе филиал.

Реализация в России политики по поддержанию молодых семей приводит к положительным результатам, и с каждым годом повышается уровень рождаемости. А это значит, что и услуги подобных центров будут все востребованнее.

**ИССЛЕДОВАНИЕ НАЧИНАЮЩЕГО МЕНЕДЖЕРА
ПО ТЕМЕ: «МУЗЫКА КАК ФАКТОР КОНТРОЛЯ ОБЪЕМА ПРОДАЖ»**

Бурак Артем Андреевич

научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна

МОУ ДОО «Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска

Введение.

Современные маркетинговые сети стараются воздействовать на все органы чувств человека. Но обычно забывают про слух. Конечно, во многих магазинах используют звуковой фон, и зачастую это – радио. Однако, как музыка с радио волны может повлиять на объем продаж? Это всё равно, что вываливать товар в кучу, когда можно разложить его по полкам.

Музыка в торговом зале – одна из важных составляющих единого комплексного воздействия на настроение и поведение потребителя непосредственно в точке продаж. И именно музы-



кальный фон на фазе «ощущений» способен сыграть важную роль в создании положительного образа торговой сети.

Именно правильно подобранная музыка влияет на объём продаж магазина. Зачастую мы её не замечаем, но она постоянно действует на подсознание и нередко руководит нашими действиями. Поэтому умелое использование музыки в торговой сети увеличивает объём продаж.

1 Глава. Теоретическое исследование использования музыки в закрытых торговых помещениях.

В этой главе рассматриваются: требования к музыке, уместная музыка, типы музыки, качество музыки, темп и громкость, мелодия и смысл, бессознательность музыкального восприятия.

2 Глава. Практика использования музыки в торговых салонах.

Эта глава рассматривает: знание клиента, маркетинг-менеджмент, задачи менеджера при работе с музыкой в зале, примеры разработки музыкальных решений, разделение музыкального архива на блоки, создание бренда, песню магазина и музыку в специализированных торговых точках.

Выводы.

Фон – информативен. Он задает информационный тон, читается потребителем не прямо, а подсознательно, поэтому он, как подготавливаемый материал должен исполнять роль звукового подогрева, формирования позитивного отношения к магазину.

А информация о клиенте дает возможность создать удачную для сделки музыкальную атмосферу, что благоприятно сказывается на имидже маркетинговой сети.

**АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЩАЮЩИХСЯ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ
ПОЛУЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ
(ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»
ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ)**

Назаров Георгий Александрович

научный руководитель Горбачева Светлана Алексеевна

Правобережный Центр ДОО, г. Магнитогорск

Статья 3 Закона «О защите прав потребителей» гласит, что потребитель имеет право на просвещение в области защиты прав потребителей. И это право «обеспечивается посредством включения соответствующих требований в государственные образовательные стандарты и общеобразовательные и профессиональные программы». Отсюда следует, что наши школьники в процессе обучения должны узнавать о своих правах потребителей и о том, как их защищать. Поэтому нам захотелось выяснить объем полученных знаний школьниками о защите прав потребителей, их грамотности в этой области, подготовленности к реалиям жизни. Для этого мы решили провести опрос среди школьников и выявить насколько хорошо они знают свои права и Закон РФ «О защите прав потребителей». Чтобы получить достоверную информацию об объеме знаний школьников в области защиты прав потребителей мы составили анкету. Анкета – письменный опрос, представляющий собой набор точно подобранных вопросов. Для получения более точной и объективной информации вопросы нашей анкеты подобраны таким образом, чтобы можно было обработать в количественном и качественном отношении. В связи с этим в анкете предусмотрены все виды вопросов: открытые (ответы заранее не предусмотрены – 2, 3, 5 вопросы анкеты), закрытые (можно выбрать один ответ из нескольких предложенных – 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12), полузакрытые (можно выбрать один из предлагаемых ответов или дать свой собственный – 9). Этим мы стремились повысить уровень верификации нашего исследования



(верификация [фр. Verification < лат. Verus истинный + facere делать] — проверка истинности теоретических положений, установление достоверности опытным путем).

Так же мы считаем, что наш опрос, проводимый в методике анкетирования достаточно валиден, т.к. вопросы, на которые отвечали респонденты соответствовали целям и задачам исследования (**валидный тест** — это тест, который действительно измеряет то, для чего он предназначен).

В анкетировании участвовали приблизительно в равных пропорциях мальчики и девочки. Хочется отметить, положительное отношение к проведенному анкетированию, и желание принять участие в опросе. Можно так же отметить достаточно активную жизненную позицию учащихся (анкетирование было анонимное, добровольное, без принуждения и проводилось не на классных часах).

Для обработки и анализа, полученных данных нами был разработан специальный бланк. Для каждой категории опрашиваемых мы использовали свой бланк, а так же обобщенный бланк. Открытые вопросы обрабатывались отдельно.

Один из основных выводов, полученный в ходе проведения анкетирования – школьники так или иначе понимают суть Закона РФ «О защите прав потребителей» и стремятся узнать больше о нем. Такое положение дел радует, печалит, то, что объем материала по защите прав и интересов потребителей в школьных учебниках остается на сравнительно низком уровне. Опрос также показал, что у школьников есть желание узнавать новое в области защиты своих прав, прав потребителей (43,1% опрошенных высказали мнение, что в сложной ситуации скорее возьмут в руки Закон и попытаются разобраться в сложившейся ситуации).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КРЕДИТА ДЛЯ МАЛОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Ивашкина Ирина Сергеевна

научный руководитель Назарова Наталья Викторовна

Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза

Важность вопросов финансирования малого предпринимательства трудно переоценить. Современные российские предприниматели сталкиваются с множеством трудностей на пути создания и функционирования малых предприятий. Поэтому проблема поддержки малого предпринимательства и пути её решения являются на сегодняшний день значимыми и актуальными.

На основе статистических данных о работе малого крестьянского хозяйства из села Чертково Пензенской области, которое занимается выращиванием зерновых культур, была построена модель предприятия следующего вида:

- при государственной поддержке

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{dK}{dt} = 0,45 \left[M(t) - \frac{350000}{4} \right] \\ X(K) = 48082e^{0,000009K} \\ M(t) = M^{ог}(t) - N(t) \\ X^* = K_0 + 350000 \\ M^{ог}(t) = (1-0,7)X(t) - 0 \\ N(t) = 0 \cdot X(t) + 0,06 \cdot 0,3(1-0,45)M(t), \end{array} \right. \quad (1)$$

- при отсутствии государственной поддержки $M^{ог}(t) = (1-0,7)X(t) - \frac{350000 \cdot 0,14}{4}$



Затем была определена доступность получения кредита.

1) Необходимое условие (размер процентов не должен превышать общей прибыли) $M^{ог}(t) > 0$. В обоих случаях необходимое условие выполняется, однако при отсутствии финансовой поддержки государства крестьянское хозяйство теряет около 5% от общей прибыли.

2) Достаточное условие (размер чистой прибыли должен превышать долговое обязательство)

$$\frac{dK}{dt} > 0 \quad \text{или} \quad V(t) = M(t) - \hat{S} > 0, \text{ при } \xi > 0$$

В первом случае достаточное условие выполняется, следовательно, крестьянскому хозяйству целесообразно брать кредит. Во втором - данное условие не выполняется, что указывает на недоступность кредита.

На основе рассмотренных моделей деятельности малого сельскохозяйственного предприятия можно сделать вывод о значимости поддержки сельскохозяйственных производителей со стороны государства.

БИЗНЕС-ПЛАН КОМПЬЮТЕРНОГО КЛУБА ДЛЯ ПОЖИЛЫХ «СССР»

Герасим Анна Эдуардовна

научный руководитель Кемайкина А.Г.

МОУ – гимназия №1, г. Клин

Основная цель моего проекта – дать возможность пожилым людям получить необходимый уровень знаний и навыков, требующихся для работы на компьютере и в сети Интернет, благодаря чему обеспечить им доступ к мировой информации и возможности общения в режиме реального времени. Мой клуб поможет поддержать пожилых, вовлечь их в жизнь общества, дать возможность им обрести уверенность в себе, проявить свои творческие способности, поделиться своими знаниями и опытом. Для реализации моего проекта я планирую взять кредит в коммерческом банке «ВТБ 24» в размере 610000 рублей сроком на 1 год под 15 % годовых.

В нашем городе нет ни одного клуба, который мог бы предложить услугу подобную этой. Это же понятно, что научить взрослого человека пользоваться компьютером далеко не просто. Необходимо очень понятно, доступно и терпеливо объяснять каждую деталь, а такого в нашем городе нигде, кроме моего клуба, не предложат. Мой клуб должен стать местом, где пожилые люди смогут чувствовать себя уютно и приятно, как дома.

Для рекламы собственного клуба мной будут использованы следующие способы:

- рекламные объявления в газетах Клинского района
- бегущая строка на телеканале «ТНТ Поиск»

Проведенный мной анализ рынка говорит о том, что сфера, на которую ориентирована деятельность создаваемого мной клуба, в моем городе практически свободна, что позволяет рассчитывать на то, что услуги создаваемого клуба будут пользоваться устойчивым спросом, с увеличением прибыли по мере развития деятельности.

Срок окупаемости клуба 2,3 года, это позволит ему прочно закрепиться в сфере услуг.

Клуб «СССР» имеет широкие перспективы. В случае стабильного получения запланированной прибыли уже через 2 года он будет иметь возможность открыть еще один филиал в городе.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Кильдеева Лилия Хамзаевна

научный руководитель Бутов Г.Н.

*Академия государственного и муниципального управления при Президенте РТ,
Казань*

Инновационная деятельность становится основным условием экономического развития предприятия, когда в основном освоен внутренний и доступный внешний рынок традиционной продукции. Наряду с продуктовыми и технологическими новациями, повышающими конкурентоспособность предприятия, его вклад в экономику и бюджет региона, существенное значение для экономического подъема территориального образования в целом имеют технологические инновации общепромышленного применения.

В Республики Татарстан реализуется программа развития инновационной деятельности на 2004-2010 годы. Цель программы: обеспечение устойчивого сбалансированного экономического развития и повышение качества жизни населения республики на основе создания условий для роста инновационного уровня и конкурентоспособности производства, выхода инновационной продукции на внутренний и внешний рынки, импортозамещения на внутреннем рынке.

Инновации, воплощенные в новых научных знаниях, изделиях, технологиях, услугах, образовании, квалификации кадров, организации производства, являются главным фактором конкурентоспособности во всех экономически развитых странах. Доля прироста валового внутреннего продукта (далее - ВВП) этих стран за счет инноваций составляет более 75%. Один процент прироста ВВП дает в экономически развитых странах 0,7% прироста дохода бюджета, поэтому обеспечение устойчивого инновационного развития позволит решать такую важную задачу реализации государственной политики, как поддержание конкурентоспособности экономики России и достижение высокого уровня жизни его населения. Республика Татарстан пошла навстречу инновациям, поддержав их законопроект и создав технопарк «Идея» - некоммерческую организацию с государственным участием. В целях развития конкурентоспособного технологического потенциала республики и России в целом.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЯСОКОМБИНАТА «КЛИНСКИЙ»

Минина Валерия Сергеевна

Кирейкина Людмила Александровна

научный руководитель Кемайкина Людмила Григорьевна

МОУ-гимназия №1, г. Клин

Тема производства продуктов питания в России последние десятилетия особенно актуальна. Сейчас государство уделяет пристальное внимание увеличению производства продуктов питания и снижению доли импорта в этой сфере экономики. Благодаря этому в последние годы увеличивается производство отечественной продукции. И с каждым годом конкуренция на рынке возрастает. Одной из значимых фигур пищевой промышленности Московской области является «Мясокомбинат «Клинский».

Тема нашей научно-исследовательской работы - анализ деятельности «Мясокомбината «Клинский». Мы выбрали эту тему, так как мясные изделия занимают важное место в питании человека. Они входят в ежедневный рацион и являются источниками белков, жиров, витаминов, микроэлементов и других необходимых для жизни веществ. В последнее время государство проводит жесткую проверку качества продукции. Из-за этого возникает конкуренция среди производителей. По оценке Мясного союза России, «Мясокомбинат «Клинский» контролирует



10-11% колбасного рынка Московской области.

Цель нашего исследования - раскрыть принципы работы и особенности «Мясокомбината «Клинский».

В своей работе мы подробно изучили историю мясокомбината, проанализировали деятельность компании на протяжении 2005-2007 годов, изучили политику компании по отношению к своим клиентам, исследовали социальные принципы компании и изучили конкурентов на рынке. Нами был проведен опрос среди учащихся нашей гимназии, из которого мы узнали: продукцию каких мясокомбинатов они предпочитают, какие виды продукции пользуются спросом. Так же мы поинтересовались их отношением к производству колбасных изделий для детей. Большая часть опрошенных (79%) высказалась положительно по поводу этой идеи. Поэтому мы решили предложить руководству мясокомбината внести дополнения в ассортимент продукции, включить в производство сосиски для детей. Нами были предложены некоторые названия новой продукции и разработаны дизайны упаковок.

«Мясокомбинат «Клинский» существует уже 68 лет и, по нашему мнению, он добился очень высоких результатов. С каждым годом он совершенствуется в производстве, строятся новые цеха, увеличиваются объемы производства и ассортимент.

БИЗНЕС-ПЛАН КЛУБА «ФАНАТ»

Овчинников Роман Юрьевич

научный руководитель Кемайкина А.Г.

МОУ – гимназия №1, г. Клин

В данной работе предлагается бизнес-план по созданию клуба для спортсменов и спортивных болельщиков в г. Клин. Клуб «Фанат» предполагает оказание услуг в сфере питания и досуга.

При разработке бизнес-плана спортивного клуба «Фанат» рассмотрены тенденции развития этого бизнеса, как во всём мире, так и в нашем регионе и возможности роста его популярности в связи с большим вниманием государства к развитию физкультуры и спорта и приближающимися Олимпийскими играми в Сочи в 2014г. Отмечено, что город Клин является благоприятной средой для развития этого бизнеса, поскольку незначительное количество предприятий данной направленности почти не создают конкуренции, кроме того, проведённое мною анкетирование показало, что данный клуб будет пользоваться популярностью у жителей города и района.

В бизнес-плане рассмотрены особенности организации предприятия: его выгодное местоположение в центре города, небольшие площади (110 кв.м.) и гибкий график работы, предусмотрены все финансовые затраты.

Особое внимание в разработке бизнес-плана уделено анализу рынка клиентов, мною изучены все имеющиеся на территории города спортивные организации, команды и клубы, и их направленность. Все они являются потенциальными клиентами спортивного клуба «Фанат». В проекте рассмотрены принципы привлечения будущих клиентов, и проведена сегментация рынка клиентов.

Исследования показали, что потенциальный потребитель нашего клуба - это мужчина в возрасте 15-45 лет со средним уровнем дохода, интересующийся спортом, в основном футболом, любящий коллективный отдых и дружескую атмосферу.

В бизнес-плане рассмотрены возможности завоевания наиболее широкого круга клиентов с помощью рекламы во всех возможных средствах массовой информации города Клина. Разработаны проекты рекламных слоганов, листовок, объявлений.

В финансовом плане учтены все первичные и ежемесячные затраты, для развития предприятия. Кроме приобретения мебели и оборудования, расходов на ремонт и обустройство, выделены затраты на приобретение спортивной периодики, заработной платы персоналу, аренду и расходы на рекламу.



Для организации деятельности клуба берётся кредит. Рассчитано развитие клуба в первые три месяца и выход на плановое получение прибыли – 490000 р. в месяц. Расчетами подтверждается, что предприятие полностью окупится через 1.9 года, а после этого срока будет работать только на прибыль.

ПРОБЛЕМЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Стручаев Виктор Васильевич

научный руководитель Иванова Надежда Андреевна

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Одна из основных и наиболее ответственных функций, выполняемых менеджером в процессе управления, — принятие управленческого решения. От правильности и своевременности управленческого решения зависит эффективность управления, а, следовательно, и эффективность работы организации.

Проблема - существенное расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта управления и внешней среды. Проблема данной темы – низкая эффективность принимаемых решений.

Следовательно, значение данной темы особо актуально в современных условиях - условиях рыночной экономики, когда от успешности принятых управленческих решений полностью зависит экономическая успешность и прибыльность предприятия. То есть современный менеджмент должен давать рекомендации и методологию преодоления проблем принятия управленческих решений.

В отечественной литературе в силу ряда объективных причин ощущается недостаток в теоретических и методологических работах по вопросам управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Определенную значимость в решении целого ряда проблем по принятию управленческих решений в условиях риска и неопределенности имеют работы Д. Алена, А.П. Альгина, Дж. Андерсона, П. Барри, И.Т. Балабанова, И.П. Бойко, В.А. Вознесенского, П.Г. Грабового, С.И. Грядова, В.И. Денисова и других.

Теоретическую основу данной работы составили методологические и методические разработки исследователей в области менеджмента, таких как Ломакин А.А., Ременников В.Б., Литвак Б.Г., Башкатова Ю.И., Литвак Б.Г. и других.

Представляют интерес публикации Круглова В.В., Данилова У., Мескона М., Шамарова Г.М., опубликованные в журналах «Менеджмент в России и за рубежом», «Современный менеджмент» и «Управление персоналом».

Объектом исследования является эффективность менеджмента.

Предмет исследования – проблемы принятия управленческих решений.

Цель настоящей работы – исследование понятий «управленческое решение», «эффективность управленческого решения», «процесс принятия управленческого решения», разработка мероприятий по преодолению проблем принятия управленческих решений, эффективности менеджмента по указанным направлениям.

В работе были использованы методы анализа, наблюдения и сравнения.

Поставленные цели и задачи определили следующую структуру работы. Работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы.



ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА, ИЛИ ЗАГРАНИЦА НАМ ПОМОЖЕТ

Сыраева Регина Расилевна

научные руководители Сыраева В.Г., Чумарина Г.Р.

РГТЭУ, г.Казань

Подчас в компании исподволь, «исподтишка» зреют проблемы, а работодатель, поглощенный решением других вопросов, и не подозревает об этом. Меж тем «подполье» разрастается, ширится и внезапно выходит на поверхность уже в угрожающих формах. Всякий тихий омут страшен своей непредсказуемостью. Невидимые «невооруженным глазом» проблемы - как болезни, протекая сначала бессимптомно, вдруг взрывают организм. У скрытых проблем все-таки есть внешние проявления и безошибочные признаки.

Среди характерных знаков скрытых проблем российского менеджмента являются:

- отсутствует согласованность управленческих блоков. Если люди разобщены, а каждый преследует свои узкие интересы, - значит, вы не умеете ставить задачу и убеждать в ее важности, создавать сотрудникам мотивацию, налаживать горизонтальные и вертикальные связи.
- отсутствие у предприятия стратегии, идеологии. Обычно собственники смеются над призывами сформировать их, считая эти вопросы второстепенными.
- большинство сотрудников работает вслепую, т.к. нанятый руководитель не донес нужной информации до менеджеров, проще говоря, не поставил задачу.
- наличие неформальных лидеров, так называемых «серых кардиналов».
- слухи: и рожденные спонтанно, и умело подкинутые публике. Бывает, что происходит вброс слухов, и коллектив исподволь бурлит. Например, о смене руководства, о сокращениях или просто сплетни, дискредитирующие начальство.
- сотрудники, по должностным правилам, не несут ответственности за итоги своего труда - вся ответственность ложится на другого, а результаты компании могут оказаться под угрозой.

Изучив формы российского менеджмента и опыт зарубежных компаний, считаю, что многим нашим руководителям было бы неплохо подробнее изучить особенности японского менеджмента, как эффективной формы управления бизнесом. Кроме того, необходимо работать над системой внутреннего пиара - подумать, как поднять «рейтинги» фирмы в глазах персонала и сплотить коллектив; члены коллектива должны знать не только собственные роли, но и задачи; завербовать неформального лидера в свой лагерь, чтобы в «массы» шла правильная агитация; достаточная информационная открытость компании.

Приблизить российский менеджмент к «формуле» реального создания команды.

БИЗНЕС – ПЛАН ВЕГЕТАРИАНСКОГО КАФЕ «ВАНИЛЬ»

Владимирова Мария Александровна

г. Клин, МОУ – гимназия №91

В связи с необыкновенно быстрым темпом жизни людей возникает проблема правильного и полноценного питания.

Целью моего бизнес - плана является создание именно вегетарианского кафе в городе Клин, предлагающего блюда, приготовленные только из натурального растительного сырья. Само слово «вегетарианство» - (от латинского слова vegetus – крепкий, полный сил, бодрый, деятельный) – подразумевает под собой оздоровление и разгрузку организма. К тому же правильное питание всё больше входит в моду. Это позволит иметь устойчивый спрос и популярность среди посетителей.

Преимущественно кафе ориентировано на людей возрастом до 55 лет, имеющих стабильный



заработок и возможность позволить себе регулярно посещать приятное заведение, а также на молодёжь, которой негде собираться для отдыха в городе Клин.

По моим статистическим данным количество желающих правильно питаться увеличивается. В настоящий момент спрос на здоровое питание превышает предложение.

Планируется сотрудничество с предприятиями, специализирующимися на выращивании фруктов и овощей, находящимися в Клинском районе.

Организационно – правовая форма собственности моего предприятия - ИП (Индивидуальный Предприниматель), так как эта форма собственности предполагает льготные условия для налогообложения.

Общее количество создаваемых рабочих мест, включая владельца - 12 человек.

Окупаемость предприятия составляет 1,6 года.

Мой проект предусматривает следующие направления: пропаганда здорового образа жизни, создание новых рабочих мест, организация досуга и отдыха.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ВНЕДРЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СМК НА ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Овсянников Максим Александрович, Сутягин Александр Валерьевич
научный руководитель Ерыгин Юрий Владимирович

Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск

Процесс управлением качеством является одним из наиболее приоритетных для организаций вне зависимости от их ОПФ. Для комплексной оценки и определение влияния внедрения и функционирования СМК на финансовые результаты деятельности организации необходимо структурировать все имеющиеся на сегодняшний момент типы структуры СМК, которые являются отражением различных подходов к управлению качеством (производственным, потребительским, ценностным).

Результатом конвергенции всех перечисленных подходов стала новая классификация СМК (по типу структуры):

➤ Модульная СМК (далее - МСМК), которая создана на основе производственных цепочек распространенных по подразделениям организации. В непроизводственных сферах аналогом данных цепочек становятся бизнес-процесс либо управление процессами;

➤ Трансцендентная СМК (далее - ТСМК), появившаяся в ходе реформирования основных принципов производственного подхода. Трансцендентной признается только та СМК, которая действительно меняет представление о характере и виде деятельности организации;

➤ Интегрированная СМК (далее - ИСМК), которая не строится по модульной схеме, но и не имеет четкой привязки к конкретному потребителю, а основывается на следующем принципе: достижение определенного уровня рентабельности должно быть увязано с социальной ответственностью организации и иметь высокую степень прозрачности для всех внешних потребителей.

Формами реализации новой структуры ИСМК и компонентов ИСМ являются:

- ◆ операционный аудит;
- ◆ аудит технологий;
- ◆ реинжиниринг.

В работах авторов, занимающихся проблемой оценки внедрения и функционирования СМК, указывается на то, что качеством СМК является ее соответствие определенным характеристикам. Но это возможно только на МСМК и ТСМК. Также не учитываются некоторые критерии (затраты на создание и поддержание в нормальном состоянии, трудоемкость, энергоёмкость,



время внедрения).

В результате мы получаем неадекватную и не комплексную характеристику СМК, что может привести к негативным последствиям. Возможным решением может стать модель дифференциальной многомерной оценки СМК (по критерию типа «стресса») и определение возможных вариантов ее построения на финансовые результаты деятельности организации через модель дисконтированных денежных потоков.

Разработанные инструменты могут применяться на государственных, частных предприятиях, банковских структурах и органах власти (Пенсионный фонд, фонд социального страхования).

РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СФЕРЫ РФ

Овсянников Максим Александрович

научный руководитель Ерыгин Юрий Владимирович

Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск

Устойчивое развитие экономики может происходить только в случае сочетания оптимальных условий функционирования и наличия ресурсов. Устойчивое развитие экономики может происходить только в случае сочетания оптимальных условий функционирования и наличия ресурсов. Для удовлетворения потребности организаций в финансовых ресурсах может быть предложено несколько вариантов. Поскольку кредитование встречается наиболее часто и доля предоставляемых кредитных ресурсов является наибольшей в общем объёме используемых денежных средств, то можно утверждать о том, что стабильность любой экономики зависит от состояния финансово-кредитной сферы. Население также часто прибегает к получению кредитов, что является вторым проявлением зависимости экономики в разрезе различных общественных групп. Однако сейчас не существует единых показателей, отражающих соответствие условий предоставления и цены кредита между предложенными банком и теми, что отражают реальную ситуацию в данной отрасли. Неоптимизированными являются и подходы к кредитованию физических лиц, поскольку в них часто не учитываются интересы государства и заёмщика, что в конечном итоге приводит к потерям обеих сторон в виде отказов в выдаче кредита и нерешённости различных социальных проблем.

Таким образом, становится очевидным, что необходимо использовать качественно новый инструментарий для анализа самой банковской среды.

В качестве подобных инструментов можно предложить анализ основных банковских продуктов для физ. лиц (ипотечный, образовательный), непосредственным образом влияющих на социальную сферу, и разработать предложения по повышению эффективности кредитования по данным направлениям, которые учитывают интересы всех субъектов процесса кредитования.

Так по образовательному кредитованию была предложена модифицированная франчайзинговая модель подготовки с использованием кредитных ресурсов, которая естественным образом хеджирует кредитный риск. Для ипотечного кредитования предложена схема сотрудничества застройщиков и кредитных организаций на нулевом и основных циклах сооружения объектов и корректируемая систему условий кредита по региональному признаку.

В отношении юридических лиц необходимо разработать критерий оценки стабильности экономики (деятельности юр. лиц) с точки зрения финансово-кредитной сферы. Им может стать критерий качества, т.е. соответствия допустимых для юр. лиц условий условиям кредитов, предлагаемым коммерческими банками.

Была также предпринята попытка решения проблемы оценки достоверности предоставляемых банку данных и комплексной оценки эффективности деятельности организации, которая возникает в процессе решения вопроса о предоставлении кредита. Таким образом был раз-



работан новый финансовый инструмент – сетевой аудит, который может быть применен не только в банковской, но и промышленной областях, а также других направлениях: торговля, рынок информационных технологий. Он необходим для построения индексной модели развития рынка, аналогичной системе индексов, применяемой при рассмотрении решений об инвестировании капитала. Возможно также внедрение элементов аудита при оценке эффективности деятельности государственных органов (таких как Пенсионный фонд, Фонд соц. страхования), а также для мониторинга направления и расходования бюджетных ресурсов (через Федеральное Казначейство).

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОМПАНИИ «АЭРОФЛОТ»

Ефимова Ксения

научный руководитель Кильдеева Лилия Хамзаевна

Средняя школа №69, г.Казани

Данная работа является исследовательской, и показывает основные аспекты деятельности ОАО «Аэрофлот» с целью оценки возможностей компании по вступлению в международный альянс, которое дает компании следующие перспективы: новый рынок, дополнительный объем перевозок, и как следствие – повышение конкурентоспособности. Цель работы – анализ внешних и внутренних факторов компании. Задачи которые мы перед собой поставили – это выявление сильных и слабых сторон, с помощью SWOT анализа. Из данного анализа мы получили рекомендации по совершенствованию компании в условиях рыночной экономике. Путь, по которому идет авиакомпания «Аэрофлот», чтобы занять лидирующие позиции в бизнесе авиаперевозок – это дорога от традиций к инновациям. Я считаю, что цель авиакомпании «Аэрофлот» - увеличение доли на рынке пассажирских перевозок и укрепление своего лидирующего положения в гражданской авиации России за счет повышения уровня производственных и экономических показателей, а также качества сервиса перевозок, создания экономически оправданной собственной сети маршрутов и сотрудничества с авиакомпаниями – партнерами. Преимуществом для компании является растущий рынок потребителей. Слабой стороной является быстрое устаревание техники и парка самолетов, служивших еще во времена Советского Союза, вследствие чего перед компанией встает дилемма: с одной стороны отсутствие федеральных аналогов существующих самолетов, а с другой недостаточность оборотных средств для покупки самолетов зарубежного производства. В процессе исследования, мы можем предложить следующие рекомендации: авиакомпании «Аэрофлот» необходимо стимулировать спрос на свои услуги, используя скидки и социальные пакеты, а также заключать договора на корпоративное обслуживание с государственными организациями и частными компаниями, повышать качество обслуживания и квалификацию своих сотрудников.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИМИ В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ

Денисенко Давид

научный руководитель Севостьянова И.И.

Гимназия №5, г. Владикавказ

Демографическая ситуация представляет собой проявление особенностей воспроизводства населения по основным его процессам в конкретном времени и месте.

Демографическая ситуация в современной России отличается большой остротой и напряженностью. В последние десять лет в России и большинстве субъектов Федерации смертность



превышает рождаемость. Не смотря на сложившуюся демографическую ситуацию, долгие годы в России не проводилась активная демографическая политика.

Северная Осетия входит в состав тех субъектов Российской Федерации, где сложилась очень сложная демографическая ситуация. В течение многих лет в республике ухудшались показатели почти всех демографических процессов. Несмотря на некоторое улучшение основных показателей в 2006 году, демографическая ситуация в республике остается сложной.

Целью нашего исследования явилось комплексное изучение демографических процессов в регионе.

В качестве объекта исследования выступает РСО-Алания, а предмет исследования — воспроизводственный процесс населения республики.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: на основе статистических и теоретических материалов рассчитаны основные показатели демографических процессов; проведен сравнительный анализ этих показателей.

При проведении анализа были применены статистические и математические методы. Результатом исследования являются разработанные и предложенные меры по управлению демографическими процессами в Северной Осетии.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ САЛОНА КРАСОТЫ В ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

Кучиева Кристина Викторовна

научный руководитель Галегова Любовь Давидовна

ГОУ НПО профессиональный лицей №4, г. Владикавказ

1. Салонный бизнес предоставляет возможность талантливой молодежи обеспечить себе творческую деятельность и высокий уровень жизни.

2. Молодые предприниматели могут взрослеть вместе со своим бизнесом, не теряя при этом ни юношеского задора, ни свежести мысли.

3. Люди, которыми вы себя окружаете, могут придавать вам энергию и силу, поддерживая во всем.

4. Опыт практической работы позволил обратить внимание на основные проблемы салона красоты в праздничные дни и выявил способы их решения:

- наиболее приемлемый и быстрый способ учета времени – ведение специальных таблиц с хронометражем;

- проведение различных акций решат не только проблему неравномерной загруженности рабочего дня, подтверждают это сами клиенты, которые очень чутко реагируют на заботу об их кошельке, размышляя следующим образом: «Если я могу делать то же самое, но за меньшие деньги, то почему бы этим не воспользоваться?»;

- предпраздничный ажиотаж от количества желающих, решается благодаря резервному списку, который формируется из имен клиентов, не успевающих вовремя попасть к своему мастеру, но готовых сделать это в любое время;

- процесс ожидания очереди должен перестать быть бессмысленным в глазах ваших посетителей, новогодние постановки, маленькие розыгрыши, театрализованные представления только приветствуются, однако проведение мини анкетирования поможет вам определить, в каком направлении работать дальше;

- все знают, что подарок, преподнесенный с душой и выдумкой, способен не только укрепить репутацию салона, но и стать своего рода долгоиграющей рекламной акцией;

- в суматохе предпраздничной подготовки, необходимо проверить запасы расходных материалов и продукции;

- использовать «горячую пору» нужно на все 100% - ведь обеспечить приход клиентов в обычные дни, используя интенсивные праздничные потоки, достаточно просто.



УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ ЛИЦЕЯ В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Паустовская Юлия Дмитриевна

научный руководитель Лазарева Лидия Михайловна

ГОУ НПО профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ

1. Исследователи признают, что ресурсы Земли могут истощиться задолго до того, как численность населения достигнет своего теоретического пика, в связи с чем возникают глобальные проблемы человечества: продовольственная (белковая), энергетическая, экологическая.

2. Рассмотрены и проанализированы некоторые основные направления возможного решения глобальных проблем.

3. Вопросы рационального использования и экономии сырья, энергии, создания безотходных технологий, утилизация отходов должны быть в центре внимания технического творчества молодежи.

4. Вопросы сбора и утилизации отходов в России решаются крайне неудовлетворительно. Одновременно зарубежный опыт показывает возможность рациональной переработки вторичного сырья.

5. Кружками технического творчества Профессионального лицея № 4 создана безотходная технология швейного производства за счет изготовления из отходов детской одежды, мягких игрушек, диванных подушек и других изделий.

6. Техническое творчество студентов лицея швейного профиля в целях решения некоторых вопросов глобальных проблем следует развивать в следующих направлениях: использование в производстве швейных изделий износостойких тканей, тканей с противосминаемым пропитыванием; использование для соединения деталей одежды клеевых материалов; внедрение малооперационных технологий. Практическое внедрение этих работ даст свой вклад в решение экологической и энергетической проблем, будет косвенно содействовать решению продовольственной проблемы.

7. В целях содействия решению продовольственной проблемы возможно и целесообразно участие студентов лицея в создании «студенческих садов» - зеленых зон из дикорастущих плодовых деревьев и кустарников (альчи, кизила, калины, черноплодной рябины, шиповника и др.) на бросовых и неудобных землях вблизи города.

ТЕНЕВОЙ БИЗНЕС В РОССИИ

Далалишвили Анна Ермалаевна, Челабиева Айсу Мирсахибовна

научный руководитель Семко Наталья Юрьевна

ГОУ СОШ №197, г. Москва

Мы выбрали темой нашего проекта «Теневой бизнес в России», потому что нам очень интересно узнать о плюсах и минусах теневого бизнеса, и нас очень заинтересовала эта проблема.

В наши дни теневая экономика стала одной из острейших проблем мирового сообщества. Теневая составляющая в хозяйственной жизни характерна не только для российской действительности. Сегодня практически каждый россиянин прямо или косвенно становится объектом или субъектом теневых операций.

Теневая экономика представляет собой объективно существующую и постоянно воспроизводящуюся подсистему рыночного хозяйства.

Причины существования теневой экономики:

- *Естественные (антропологические)*, связанные с (противоречивой) двойственной при-



родой человека;

- *Экономические*, порождаемые противоречиями рыночного хозяйства (присущие рыночному хозяйству);

- *Социальные*, обусловленные социальной структурой общества (положением различных групп населения и социальной политикой государства; тяжёлое социальное положение заставляет молодых людей участвовать в криминальных группировках, безработных – заниматься подпольным бизнесом, рабочих-мигрантов – искать рабочие места в основном в теневом секторе экономики;

- *Правовые*, обусловленные существующей правовой основой рыночного хозяйства (связанные с несовершенством законодательной базы предпринимательства);

- *Социокультурные (этические)*, связанные с историческим прошлым, национальными традициями, этической основой предпринимательства;

- *Политические*, связанные с государственной политикой, способностью государства эффективно воздействовать на теневую экономику.

Можно выделить несколько основных направлений государственного воздействия на теневую экономику:

1. *Государственная стратегия социально-экономического развития страны* определяет основные параметры национальной хозяйственной модели (системы);

2. *Хозяйственное законодательство* очерчивает поле легитимной предпринимательской деятельности;

3. *Социальная политика* направлена на повышение жизненного уровня граждан и поддержку малоимущих слоёв, что позволяет сузить питательную среду для теневой экономики;

4. *Отношения с бизнесом* подразумевают соблюдение основных принципов взаимодействия государственной власти частного бизнеса;

5. *Карательная функция* государства направлена на борьбу с криминальной экономикой, наиболее опасной для общества;

6. *Воспитательная функция* связана с глубокими культурными изменениями, препятствующими распространению теневой экономики;

7. *Сотрудничество с институтами гражданского общества* позволяет привлечь наиболее активные социальные силы к воздействию на теневую экономику;

8. *Сотрудничество с международными организациями* позволяет проводить согласованную политику по отношению к теневой экономике в мировом масштабе.

В нашей школе существует такая же проблема, как и во всем обществе. Дети и их родители приобретают продукцию теневой экономики не задумываясь о ее происхождении, последствиях ее использования.

По проведённому опросу в нашей школе среди учителей и учеников, а также среди родителей учащихся, мы установили, что часто приобретают подпольную продукцию из 95 человек опрошенных около 13%, реже 45%. В основном приобретают диски, аудио и видео фильмы около 61%. Мало кто задумывается о том, что в государственную казну не поступают налоги от продажи поддельной продукции, около 25%, и о том, что авторы своих работ и производители не получают доходов от продажи пиратской продукции, около 26%.

Мы школьники можем воздействовать на эту проблему через воспитательную функцию. Мы можем внушить людям неприязнь к приобретению нелегальных товаров.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ НА РЫНКЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

Автор: Кулижников Артем Вадимович

*научный руководитель Григорян Мартын Грантович, Лобода Татьяна Борисовна
гимназия № 92, Выборгского административного района Санкт-Петербурга*

Коммуникация, информация и знания – движущие силы прогресса, содействующие повышению уровня и качества жизни. В наши дни коммуникации стремительно развиваются, роль их в нашей жизни неуклонно растет, и именно поэтому я выбрал эту тему. В первой части нашей работы дается определение коммуникаций, идет речь об актуальности коммуникаций, о развитии средств связи от Средних веков до нашего времени, а так же приведена схема рынка телекоммуникационных услуг. Так же в этой части определены основные группы потребителей телекоммуникационных услуг:

- Учащиеся школ
- Студенты
- Пенсионеры
- Безработные
- Обслуживающий персонал
- Основные производственные рабочие
- Специалисты
- Менеджеры.

Далее раскрывается понятие потребительских предпочтений, потому что не упомянуть о них нельзя, ведь у каждой потребительской группы свои нужды и предпочтения.

Во второй части нашего исследования проводим анализ российского рынка телекоммуникационных средств, представляем основных фирм- производителей коммутационного оборудования, и, наконец, проводим само исследование потребительских предпочтений и возрастную сегментацию рынка телекоммуникационных средств.

Цель этой работы – исследование потребительских предпочтений в области телекоммуникационных услуг и разработки рекомендаций компаниям, предоставляющим услуги связи.

РАЗВИТИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В ТАРБАГАТАЙСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Пескова Юлия Иннокентьевна

Тарбагатайская СОШ, Республика Бурятия, с.Тарбагатай

Тарбагатайский район РБ расположен в 46 км. От г. Улан-Удэ. Сформирована инфраструктура. На полках магазинов разнообразие продуктов из различных регионов страны и зарубежья. Может ли район обеспечить себя продуктами питания – эта цель была главной в нашем исследовании.

Исследуя сельское хозяйство Тарбагатайского района, анализируя различную документацию, были сделаны следующие выводы.

Тарбагатайский район находится в зоне рискованного земледелия. Ранние заморозки осенью, продолжительные зимы, недостаток осадков, частые засухи летом. Все эти факторы, безусловно, сказываются на производительности сельского хозяйства. За длительный период занятия земледелием и животноводством. Однако, несмотря на имеющийся потенциал и ресурсы, в сельском хозяйстве района, как и в целом по стране, возникли проблемы, связанные с перестройкой, когда этой отрасли экономики был нанесен значительный урон.

В 2006 году в стране был принят приоритетный национальный проект «Развитие АПК»,



одной из целей которого было ускоренное развитие животноводства. За прошедшие два года видны очевидные результаты этого проекта в нашем районе. Наибольшие кредиты взяли два предприятия ЗАО «СК Николаевский» и ЗАО «Десятниково». Это несомненно стимулировало деятельность этих предприятий. Так, предприятие ЗАО «Николаевский» выпускает около 90 наименований мясной продукции и осуществляет поставки ее в крупные сети магазинов республики. Созданы рабочие места, где рабочие получают достойную заработную плату. Предприятия платят немалые налоги, тем самым пополняя бюджеты всех уровней. ЗАО «Десятниково» и ЗАО СК «Николаевский» являются в настоящее время современными, конкурентоспособными предприятиями не только в районе, республике, но и на Российском рынке, т.к. дают качественную, экологически чистую продукцию.

По направлению «Стимулирование малых форм хозяйствования в АПК» выдано кредитных ресурсов на сумму 31,7 млн. рублей. Данным кредитным ресурсом воспользовались 164 человека. Но не следует ограничиваться малыми формами хозяйств, а смелее браться за развитие крупных агропромышленных предприятий, в виде холдингов, которые позволяют замкнуть цепь между производителем и предприятием переработки и торговли. Примером может послужить эффективная деятельность вышеперечисленных предприятий, дающие немалую пользу не только для потребителя, но и для бюджетов района, республики, государства.

Очевидно, что приоритетный национальный проект положил начало кардинальным изменениям в жизни российской деревни, создал перспективы выхода из глобального кризиса, в котором оказалось сельское хозяйство.

Данные приведенные в нашей работе используются впервые, нигде не публиковались и могут быть использованы при планировании развития АПК района.

Перспективной для изучения данной проблемы может послужить анализ работы мелких частных предприятий, их роль в развитии АПК района.

Сдерживают получения прибылей и следовательно Эффективные погашения кредитов низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, цены на молоко намного ниже рыночных, поэтому необходимо создание предприятий по переработке не только мясной, но и молочной продукции, т.е. создание агрохолдинга по животноводству и переработке мясной и молочной продукции, который бы замкнул в единый цикл выращивание, откорм животных и переработку мяса и молока в продукцию необходимую потребителю. Если это будет, то на потребительском рынке республики будет достаточно собственной и экологически чистой мясной и молочной продукции.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ТЕЗИСЫ ПЕДАГОГОВ

2008



О ПРОБЛЕМАХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Бокая Ирина Геннадиевна

СОШ №12, Республика Саха (Якутия), г. Мирный

Современная концепция математического образования предполагает наличие трех направлений в обучении - общеобразовательное, общенаучное и математическое. Школа №12 является школой с углубленным изучением английского языка. Уже давно известно, что иностранный язык служит лишь средством для дальнейшей самореализации школьника во взрослой жизни. Поэтому возникла необходимость в создании программы непрерывного обучения точным наукам в нашей школе с углубленным изучением английского языка. Программа была представлена на фестивале образовательных программ, проходившем в городе Мирном в 1999 году. Программа охватывает все ступени обучения и реализует преемственность между ступенями обучения.

Во всех трех направлениях образования курс математики опирается на общеобразовательный курс основной школы, но при этом каждому ученику предоставляется возможность реализации своего потенциала в области математики, который, как известно, может проявиться и на более поздней стадии обучения. Обучение, а математическое в особенности, должно обеспечиваться преемственностью между ступенями обучения, должна прослеживаться четкая схема непрерывного математического образования.

Как известно, существуют определенные возрастные периоды, наиболее благоприятные для развития специальных способностей. Математические способности обнаруживаются в среднем школьном возрасте, приблизительно к 14-15 годам. Учитывая это и опираясь на выводы психологов, мы пришли к необходимости на первом этапе обучения развивать общие способности, и только со второго – специальные. На третьей ступени обучения возникает необходимость решать задачи вариативности и индивидуализации обучения в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями учащихся. Мы уже несколько лет при сохранении классов производим распределение учащихся в рамках одной параллели на несколько «страт» (групп). В первую группу входят учащиеся, которых интересуют, в основном языки. Курс математики для второй группы должен создать условия для поступления в высшее учебное заведение по специальности, не требующим высокого уровня владения математикой. Для третьей группы предназначен углубленный курс, требующий высокого уровня владения математикой. Так мы не травмируем психику учащихся первой группы. С другой стороны, наши ученики становятся победителями и призерами республиканской олимпиады по математике и даже есть выпускники, которые поступили в МГУ по специальности «Математика».

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА В РАМКАХ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО РАЗРАБОТКЕ И АПРОБАЦИИ ИНТЕРКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ «МНОГОЯЗЫЧИЕ И ПОЛИКУЛЬТУРНОСТЬ»

Сищукова Галина Семёновна

МОУ «Гимназия», г. Абакан

Форма выступления: презентация деятельности Республиканского Ресурсного центра «Многоязычие и поликультурность» с показом видеофильма.

Вам приходилось когда-нибудь сталкиваться с неуважительным отношением к людям иной национальности и их культуре? Мне, к сожалению, довелось наблюдать нелицеприятные сцены в разных уголках нашей Земли: в Абакане, Кызыле, Москве, Берлине, Варшаве... Я с содроганием вспоминаю, как на привокзальной площади в Берлине, прямо на мостовой, турецкая девочка



показывала спектакль в котором героями были самодельные куклы. И как грубо растоптали ее «театр» вместе с куклами праворадикалы... Слезы этой девочки мне никогда не забыть. Или случай в Варшаве: один молодой человек отказался работать в совместном проекте «Права человека» с девочкой другой национальности. Жутко, неприятно, правда? После таких случаев настроение портится на долгое время.

Причины агрессивности разные. Но, согласитесь, это – проблема, решение которой нужно искать всем вместе. Существует такое понятие – «культура межнационального общения». С одной стороны – это знание истории, языка, культуры других народов. Народ – это все равно, что золотоискатель, он выбирает, сохраняет и несет, шлифуя на протяжении веков, только самое ценное, самое гениальное. Знать о существующем культурном богатстве других народов мало. Важно позитивное отношение к национально-культурным ценностям других народов.

Одним из путей решения обозначенной проблемы является участие педагогов и обучающихся МОУ «Гимназия» в эксперименте «Многоязычие и поликультурность», разработка и апробация интеркультурной образовательной модели и организация деятельности Республиканского Ресурсного центра «Многоязычие и поликультурность».

Эксперимент предполагает приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием четырех иностранных языков: английского, немецкого, французского, испанского, знакомство с миром зарубежных сверстников, их культурой, а также культурой народов, проживающих на территории Хакасии. Это своего рода диалог культур, приобщение к которому происходит с раннего возраста через семью, окружение, образовательные учреждения.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Юсупова Алсу Хамзиевна

МОУ «Гимназия №2» г. Октябрьского Республики Башкортостан

Организация исследовательской деятельности учащихся предполагает творческий союз педагога и воспитанников. Толковый словарь живого великого русского языка В.И.Даля определяет понятие творчества как «творение, сотворение, деятельное свойство»; «творческий, ко творцу и ко творчеству относящийся». Известно более 150 разных определений понятия «творчество», вместе с тем можно выделить наиболее общие критерии творческой деятельности личности:

- открытие чего-либо, ранее для данного субъекта неизвестного;
- умение видеть проблему;
- самостоятельность поиска ее решения;
- получение результатов исследований.

Творческий потенциал педагога – это возможность саморазвития, самосовершенствования, выход на новый социально-культурологический, также профессиональный уровень.

Потребность развития внутреннего творческого потенциала способствовала организации мной исследовательской группы учащихся. Научно-экологическая группа «ЭКОС» гимназии №2 организована в ноябре 2006 года и работает как секция НОУ. Это разновозрастная исследовательская группа, объединяющая юных интеллектуалов с нестандартным творческим мышлением, имеющих потребности интеллектуального и духовного развития, восприимчивых к инновациям.

Основной темой исследований группы является влияние электромагнитных полей на экологию человека. На занятиях группы мы с ребятами изучаем теорию рассматриваемых проблем, знакомимся с результатами работы зарубежных и отечественных ученых, ведем собственные исследования. В экспериментальной работе используем новейшие разработки современной науки. Применяем инновационные методы исследований. К примеру, метод, называемый адаптометрией, дает возможность визуализировать в графическом виде действие на человека



электромагнитного излучения бытовой и офисной электроаппаратуры и искать наиболее приемлемые способы защиты от электроосмога. Новейшие разработки отечественных ученых MBS, DETA, деспектор, ресторатор, биокорректор помогают в экспериментальной работе и в решении важнейших экологических проблем.

Инновационные технологии, применяемые в исследовательской работе, способствуют развитию творческого потенциала как учащихся, так и педагогов.

АДАПТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ СПО

Каменская Елена Владимировна

ФГОУ СПО «Омский колледж транспортных технологий»

Важнейшим компонентом системы образования, одухотворяющим ее самым фактором своего участия, несомненно, является педагог, преподаватель, педагог, чьи знания, мировоззренческие убеждения и личностные качества являются наиболее весомым фактором результативности используемых в процессе педагогических технологий.

Любые преобразования, реформы и инновации, коль скоро они претендуют на успешную реализацию и реальную поддержку в сфере образования, должны начинаться с системы опережающего эти реформы и инновации педагогического образования, с подготовки будущих педагогов, а в особо экстремальных и неотложных ситуациях – с переподготовки педагогов, уже действующих.

Реформирование системы образования во многом определяется и зависит от качества научно-педагогических и управленческих кадров. Переход на многоуровневую систему подготовки, а также акцент на непрерывность образования и совместимость разных уровней и организационных структур требует пересмотра методологических, организационных, психологических, педагогических основ проектирования образовательного процесса и управления учебным заведением в условиях становления рыночных отношений.

Реформирование системы образования во многом определяется и зависит от качества научно-педагогических и управленческих кадров. Переход на многоуровневую систему подготовки, а также акцент на непрерывность образования и совместимость разных уровней и организационных структур требует пересмотра методологических, организационных, психологических, педагогических основ проектирования образовательного процесса и управления учебным заведением в условиях становления рыночных отношений.

В отношении повышения эффективности педагогического труда сложилась парадоксальная ситуация: с одной стороны огромное количество исследований в области педагогической деятельности, а с другой, нерешенность важнейших проблем практики педагогического труда, подготовки преподавателей, повышения их квалификации.

В настоящее время российским учебным заведениям профессионального образования приходится уделять все больше и больше внимания вопросам повышения качества и эффективности собственной деятельности. Это вызвано целым рядом причин, главным из которых являются: постановка такой задачи в Концепции модернизации образования в Российской Федерации; растущая конкуренция на рынке образовательных услуг; необходимость расширения функции учебных заведений профессионального образования для удовлетворения потребностей различных категорий населения в рамках развития непрерывного образования и обучения.

Соответственно требованиям времени, стратегической целью учебного заведения является: «Подготовка высококвалифицированного специалиста широкого профиля, компетентного, мобильного на рынке труда, социально-активной личности, обладающей общей и профессиональной культурой».

Для подготовки специалиста такого уровня востребованного на рынке труда необходим



педагог, обладающий определенного рода компетенциями, одной из которой является организационная.

Именно оргкомпетенция позволяет педагогу управлять образовательными процессами в группе, в то время как личностная и общая – это всего лишь предпосылки, своеобразные внутренние условия для работы.

Организационная компетенция педагога нуждается в развитии, которое осуществляется через адаптивное управление.

ИГРОТРЕНИНГ – СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Макарова Елена

научный руководитель Гладиллина Ирина Петровна

Московский Государственный Гуманитарный Университет им. М.А. Шолохова

Игра имеет большое значение во все возрастные этапы жизни человека. В раннем детстве это способ познания мира, закрепление моделей поведения. В старшем возрасте это способ отыгрывания эмоций. Игра – это замечательный способ освоения социальных навыков и отработки различных способов поведения в безопасной обстановке.

Цели и задачи нашего исследования – изучить и проанализировать отечественные и зарубежные традиционные игры и игры современной детской субкультуры, и на этой основе разработать программу игротренинга для социализации и формирования коммуникативной компетентности подростков.

Актуальность проблемы:

Особенно важно это для подросткового возраста, так как именно в этом возрасте ребенок познает свое социальное я, осваивает нормы поведения, выбирает свой жизненный путь. Групповая работа способна сделать этот период более легким и менее болезненным, так как группа является обществом в миниатюре. Освоив и закрепив определенные навыки поведения, подросток переносит их в жизнь за пределами группы. Это помогает сделать ему меньше ошибок и избежать множества неудач.

База исследования: Центр детского творчества «Печатники».

Практическая значимость исследования:

Разработанная нами программа поможет подросткам пройти путь социализации более быстро, эффективно и безболезненно по принципу познания мира в игре.

Программа игрового тренинга востребована, и с 1 февраля 2008 года была открыта работа подростками «группы риска» (неблагополучные семьи, низкая школьная успеваемость, агрессивное поведение, табакокурение и т.д.) в центре детского творчества «Печатники». Полагаем, что данный подход к реализации программы позволит провести опытно-экспериментальную работу и даст возможность продолжить исследование, а также позволит определить роль взрослого в игре подростка. Разработанные методические рекомендации будут полезны педагогам, психологам, социальным педагогам, родителям.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ И ОБРАЗОВАННОСТИ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЕЙНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Лубинская Татьяна Николаевна

ГОУ СОШ № 399, г. Москвы

Разочарование в знаниецентристской, технократической модели образования, ориентированной на человека цивилизации, обращает отечественную педагогическую мысль к переоценке



функций образования, смене его целей и ценностей. Привлекается внимание к идеям культуросообразности, антропологизма, гуманизма, которые направлены на образование целостной личности - Человека Культуры (В.С. Библер, Б.М. Бим-Бад, Е.В. Бондаревская, И.А. Зимняя, М.С. Каган и др.).

Постиндустриальное общество, несмотря на большие достижения в области техники и информатики, наложило свою печать и на культуру, которая все больше теряет свой ценностный смысл и превращается в развлечение. Средства массовой информации, особенно Интернет, стирают межнациональные границы, создают видимость вхождения потребителя в мировую культуру, тогда как молодежи навязывается ее суррогат, не имеющий ни базовых культурных ценностей, ни национального языка. Сегодня, в условиях противоречиво развивающихся цивилизации и культуры, наука не может быть и не является ценностно-нейтральной деятельностью. Система ценностей науки - не как автономия, а в связи с аксиологическими установками - часть культуры. Осознание гуманитарного смысла современного образования не может обойтись без размышления над содержательным наполнением понятием «интеллигентность». Интеллигентность всегда создавала вокруг себя широкое проблемное поле вопросов, один из которых – это соотношение интеллигентности и образованности (2. с. 16). И.С. Якиманская высказывает предположение, что психология нового столетия будет посвящена изучению, выявлению, становлению в человеке именно интеллигентности как особого отношения к миру людей и вещей, как осознанию духа, особых душевных качеств(8. с. 24).

Интеллигент – это человек, сознающий себя, ищущий смысл в своей жизни и призвании, способный к философской и профессиональной рефлексии. «Волна Сознания должна уметь обнаруживать другого человека, находить в нем свою границу, а затем, обогатившись опытом собеседования, со-переживания, со-страдания, образами, культурными артефактами, возвращаться к своему владельцу как ресурс для его становления как Человека»(3. с.43.). Эту мысль разделяет Д.С. Лихачев: «Лишите человека памяти, избавьте его от всех знаний, которыми он обладает, оторвите его от письменного стола и заставьте заниматься любой тяжелой работой, но если он сохранит умение понимать других людей, понимать людей иных культур, понимать широкий и разнообразный круг чужих идей, произведений искусства, уклада быта, если он сохранит навыки умственной социальности, сохранит свою восприимчивость к интеллектуальной жизни, - это и будет интеллигентность. «Цену «своим» знаниям понимает настоящий интеллигент...»(4. с. 169-170).

В своих размышлениях Д.С. Лихачев настаивал на том, что «интеллигентность нельзя смешивать с образованностью, но для интеллигентности человека огромное значение имеет именно образованность. Чем интеллигентнее человек, тем больше тяга его к образованности, чем больше знаний у человека, тем легче ему приобретать новые знания». В результате человек меняется сам и приобретает способность решать более сложные жизненные задачи.

Знания и ценности - составляющие деятельности личности. В современных условиях они являются специфическими отраслями духовной культуры. Существуют различные уровни законов: физический, выше физического – биологический, еще выше – социологический, самый высокий культурный. Основа всего в первых ступенях, а объединяющая сила – в культурном уровне. (4. с.173)

Современный образованный человек — личность созидательного типа, способного к культуротворчеству, строительству собственной жизни, среды обитания и общения к целесообразному общественному труду. Во все времена человек стремился выразить свое отношение к действительности и восприятие кардинальных проблем жизни через архитектуру, музыку, танец, живопись, скульптуру, мозаику, произведения литературы и прикладного искусства, одежду, бытовое убранство, характер межличностных отношений. Не менее важно, чтобы эти ценности не оставались, как подчеркивал И. Кант, «вещью в себе», а были осмыслены, освоены, активно работали, помогли подняться в своем нравственном развитии.

Музей является специализированным институтом, удовлетворяющим общественные потребности в сохранении и использовании предметов реального мира как элементов исторической



памяти, документальных средств социальной информации, эстетических ценностей. Создание ценностей культуры - это первый шаг на пути цивилизации.

Музейно-педагогический является традиционным в музейной педагогике (1,с.272).

Музейная педагогика - это междисциплинарная область научного знания, формирующегося на пересечении педагогики, психологии, искусствоведения и музееведения. Музейная педагогика анализирует потребности различных социальных и возрастных групп посетителей, изучает особенности их восприятия экспозиции и вырабатывает дифференцированные методы работы с ними, разные формы их обслуживания

Новая образовательная ситуация, сложившаяся в России в начале 21 века меняет представления о задачах и принципах музейной деятельности. Концепции монологического воздействия на аудиторию уступают место концепции коммуникационного подхода. Просветительские и образовательные функции свойственны музею уже по определению. «Всякий человек носит в себе музей ... Музей есть высшая инстанция, которая должна и может возвращать жизнь, а не отнимать её» (Н.Ф.Фёдоров).

Российская педагогическая энциклопедия определяет музей (museion, греч.) как храм мюз – учреждение, осуществляющее отбор, научное исследование и хранение памятников культуры и искусства. Музей рассматривается как социальный институт, являющий собой образец восприятия классического наследия и современной культуры и ориентированный на развитие ценностных качеств личности.

Музейная коммуникация предполагает организацию диалогического взаимодействия в триаде «педагог - музейный экспонат - обучаемый».

Общение с культурными ценностями переживается как значимое событие для школьника, чувствующего сопричастность, соучастие в культурной жизни. Со-участие не только через событие, со-переживание, но и через со-действие, заключающееся в собственной творческой проектной деятельности, что соответствует коммуникативно-деятельностному компоненту общекультурной компетентности.

Развитие человека культуры посредством музейно - образовательного пространства

Компоненты	Задача обучения	Методы обучения	Формы	Средство
Когнитивный	1.Ориентация в проблематике освоения культурно-образовательного пространства 2. Расширение базы теоретических знаний и умений в различных областях культуры 3. Изучение особенностей образовательной парадигмы и компетентностного подхода в образовании	Проблемной обучение. Методы активного обучения: музейные, ролевые, имитационные. Методы активизации.	Групповые. Самостоятельная работа. Индивидуально-фронтальная.	Визуальные, книги, музейные экспонаты, аудиовизуальные, компьютерные. Музейно-образовательная среда.



Ценностно-ориентационный	<p>Развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способности эмоционально воспринимать и ценностно присваивать культурное наследие. 2. интереса к музею как источнику хранения культурных ценностей. 3. способностей к восприятию образного языка музейной экспозиции. 4. эстетического удовольствия от общения с культурными ценностями 5. способности выражать отношение к произведениям искусства. 	<p>Методы когнитивного обучения, аналитико-оценочные, учебный диалог. Групповые дискуссии. Игровые.</p>	<p>Коллективно-групповые. Экскурсии. Индивидуальная самостоятельная классная и внеклассная</p>	<p>Визуальные, компьютерные. Музейно-образовательная среда. Музейные предметы.</p>
Коммуникативно-деятельностный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование навыков общения с культурными ценностями, культуры поведения 2. Формирование способности работать с информацией, полученной в музее 3. Развитие коммуникативной компетентности. 4. Активизация собственной творческой деятельности. 	<p>Ролевые, ситуационные и имитационные игры. Проблемное обучение. Интерактивное использование средств. Методы самостоятельной деятельности. Метод проектов.</p>	<p>Групповая и самостоятельная работа. Формы индивидуальной творческой деятельности. Самостоятельная проекторочная деятельностью</p>	<p>Музейные экспозиции компьютерные и мультимедийные, визуальные средства</p>

К.Н. Бестужевым-Рюминым как нельзя точно сказано о воспитательной роли музеев: «Народ, желающий быть великим народом, должен знать свою историю... велик только тот народ, который ясно сознает свое историческое призвание. Музей - одно из самых могущественных средств к достижению народного самосознания»

В образовательно-воспитательной деятельности музеев заложены большие возможности. Музей является местом, где человек не только приобретает знания, но и воспринимает накопленный исторический опыт, усваивает эстетические ценности, т. е. получает мировоззренческий и эмоциональный заряд. Важнейшим средством для реализации образовательно-воспитательной функции музея являются научно обоснованные полноценные экспозиции и выставки. Предметный показ - единственная в своем роде возможность, которой располагают только музейные учреждения.

На современного человека обрушивается огромный поток различной информации, но музеи обладают свойственным только им специфическим способом передачи информации. И в этом одно из главных отличий музея от иных общественно-культурных учреждений. Посетители ис-



пользуют возможность ознакомиться с достижениями прошлых поколений.

Предметы в музее выставляются для демонстрации целенаправленно, в музейной экспозиции выставляются не предметы вообще, а лишь те, которые могут дать посетителю самую различную информацию, оказать на него эмоциональное воздействие, возбудить чувство контакта с представленными событиями и которая определяющая идейное содержание экспозиции (6, с.195).

Музейный предмет в экспозиции предстает в двух аспектах: во-первых, он является доказательством, удостоверением исторического факта, содействующим пониманию исторических ситуаций; во-вторых, через музейные предметы человек соприкасается с прошлым и событиями современности, происходящими в разных местах страны. Это вызывает особые чувства, переживания - эмоции, связанные с восприятием подлинных, достоверных предметов.

Определяя образовательную миссию музея XXI века, Л.М. Шляхтина и Е.Н. Мастеница подчеркивают, что музей – это исторически сложившийся институт, построенный на принципе диалога отрешенных от времени и пространства культур(9.с. 114-116.). С одной стороны, музей выступает как средство адаптации человека к культурной среде, как психологическое убежище в быстро меняющемся мире, как фактор стабильности в сохранении непреходящих ценностей истории и культуры. С другой – это место духовно насыщенного общения с культурной средой, стимулирующей нравственное и эстетическое развитие личности.(7.)

ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стёпкина Светлана Леонидовна

Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол

Многие годы образование находится в состоянии поиска инновационных моделей и технологий. К этому нас обязывают и правовые нормы (Закон «Об образовании»), и состояние окружающего мира. Сегодня поиски инноваций сфокусированы в компетентностном подходе. В чем его суть? Что он означает для конкретной деятельности преподавателя? Что включают в себя понятия компетентность и компетенция? Образовательный процесс по своему смыслу – это изменение внутреннего образа, т.е. внутреннего мира, сознания. Эта категория сложна и многогранна. Ее понимание для образовательной деятельности становится более доступным, если представить его системно, модельно, упрощенно, конструктивно.

В учебном заведении образовательный процесс специально организован, обеспечивается специалистами, владеющими педагогическими технологиями и моделями. В этом их отличие от других людей, дилетантов, которые занимаются тем же непрофессионально, как это бывает и в других профессиях. Владение технологиями – главный критерий профессионализма, в том числе, и в деятельности преподавателя. В связи с этим разработка и применение образовательных технологий с учетом инноваций – сегодня главное качества образовательной деятельности.

Объективные факторы реальности требуют нового понимания функций современного профессионального образования. Среди них наиболее значимыми, основополагающими являются следующие: адаптационная, информационная, развивающая.

Адаптационная функция обусловлена состоянием стремительных перемен, свойственных окружающему миру и требует от современного специалиста умения адаптироваться к реальным ситуациям, понимать их, принимать правильные решения и ответственность за них.

Информационная функция обусловлена состоянием информационного пространства, которое сегодня называют информационным «бумом», что означает стремительный рост информации во всех сферах нашей жизни. Профессионал должен с этим справляться: информацию понимать, находить, структурировать, генерировать, применять.

Развивающая функция востребована демографической ситуацией в мире: ростом населения планеты (в 6 раз за XX век), миграционными процессами, интеграцией разных субкультур, требующих толерантности, развития коммуникативных, мыслетехнических, рефлексивных способностей.

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



АВТОРЫ

2008



Абалакова Алиса Викторовна
 Абашкина Алена Игоревна
 Абдразакова Лейсан Рустамовна
 Абдулла Лутфи Ясин
 Абдулова Олеся Андреевна
 Абдюшева Альбина Тофиковна
 Абрамова Марина
 Абрамушина Евгения Леонидовна
 Абросимова Ирина Валерьевна
 Аванесян Сергей Рафаэлович
 Авилова Марина Юрьевна
 Авилова Оксана Евгеньевна
 Аврамов Николай Витальевич
 Агаширинова Лейла
 Агеев Георгий Геннадьевич
 Адиятуллина Алина
 Азаренко Константин Сергеевич
 Азиев Павел Курбанович
 Айзикович Ася Борисовна
 Айкожаева Динара Муратовна
 Акиев Магомед
 Акимов Павел Владимирович
 Аксянов Алексей
 Алдаров Булат Тимурович
 Алентьев Алексей Михайлович
 Алешина Наталья Павловна
 Алимова Анастасия Васильевна
 Алмашев Азамат Сансызбаевич
 Алферова Екатерина Владимировна
 Алчина Рената Юрьевна
 Алчинова Юлия Игоревна
 Андреева Мария Ивановна
 Андреева Юлия
 Анисимова Татьяна Степановна
 Анкудович Юлия Сергеевна
 Анохин Павел Викторович
 Анохина Анастасия
 Антипьева Ирина Петровна
 Ануфровиц Мария Игоревна
 Апаев Арсен
 Аржаева Инна Владимировна
 Арсланов Шамиль Абдулович
 Артемов Александр Александрович
 Архипов Сергей Евгеньевич
 Асланова Анна Юрьевна
 Асташина Анастасия Сергеевна
 Асякина Юлия
 Атяпшев Сергей Владимирович
 Афанасьев Антон Витальевич
 Афанасьева Надежда
 Ахильгов Адрахман Гириханович
 Ахмадеев Бикбулат Риянович
 Ахмеева Аделя Маратовна

Ахмерова Альфия Ахатовна
 Ахметова Нейля Ильшатовна
 Ашепкова Анастасия Алексеевна
 Аюпов Денис Салаватович
 Бабаева Лейла Виллятовна
 Бабенко Лев Львович
 Бабич Андрей Михайлович
 Багнюкова Яна Владимировна
 Бадичева Алена Сергеевна
 Бадмаев Владимир Сергеевич
 Байдарова Ольга Дмитриевна
 Байцер Татьяна Анатольевна
 Байчурина Светлана Эдуардовна
 Бакулин Эдуард Михайлович
 Бакулина Дарья Николаевна
 Балабанова А.Н.
 Балакирева Настя
 Баланова Анна Владимировна
 Баларёва Мария Николаевна
 Бальжинимаева Номина Баяровна
 Бальжинимаева Сарюна Баясхановна
 Бальжинимаева Сэлмэг Мункуевна
 Бальжинова Юлия Баировна
 Банникова Евгения Юрьевна
 Банникова Марина Николаевна
 Баранов Сергей
 Бароева Зарина
 Барт Илья Иванович
 Бартнев Алексей Олегович
 Басова Дарья Евгеньевна
 Баталыга Виктор Алексеевич
 Батожаргалов Аюша Дарижапович
 Батракова Наталья Николаевна
 Батыжева Мовлатхан Хасановна
 Баутин Константин Олегович
 Бахтеев Рамиль Алиевич
 Бахтиярова Айгуль Абузаровна
 Бачурина Анастасия Олеговна
 Бачурина Дарья Ивановна
 Башкатова Людмила Евгеньевна
 Башков Александр Сергеевич
 Баянов Руслан Ильдарович
 Бегунов Алексей Валерьевич
 Безгубенко Алла
 Безуголова Анна Александровна
 Беклешова Алина Андреевна
 Белан Дарья
 Белова Анна Максимовна
 Белова Ольга Валерьевна
 Белоусов Евгений Юрьевич
 Белых Лера
 Белякова Екатерина Юрьевна
 Бережная Вера Игоревна



Березина Евгения Михайловна
 Березина Юлия Александровна
 Березников Антон
 Березников Илья
 Бессонова Анастасия
 Бештоева Тамила Башировна
 Бзыков Олег
 Бибарсова Гульнара Равилевна
 Бибоева Алиса
 Биктагиров Ранель Рустемович
 Биктагирова Алина Азатовна
 Биктагирова Ринат Рустемович
 Билалова Диана Фаридовна
 Билая Олеся Николаевна
 Боброва Кристина Сергеевна
 Бобьяков Александр Сергеевич
 Бовина Нелли Вячеславовна
 Богачёва Марина Владимировна
 Богданова Александра Николаевна
 Богунова Елена Викторовна
 Богунова Ирина Викторовна
 Бойчук Татьяна Сергеевна
 Болдыч Сергей Геннадьевич
 Боловшев Сергей Владимирович
 Бондарева Анастасия Юрьевна
 Бондаренко Диана Олеговна
 Бондаренко Сергей Александрович
 Борисова Юлия Эдуардовна
 Боркивец Сергей Николаевич
 Боровикова Евгения Сергеевна
 Бортевич Наталья Константиновна
 Борунов Артем Борисович
 Ботвиньева Ксения Александровна
 Бочарова Наталья Борисовна
 Бочкарева Анастасия Сергеевна
 Брагина Яна Владимировна
 Бражкина Оксана Владимировна
 Брашко Иван Сергеевич
 Брызгалов Кирилл Игоревич
 Брянская Александра
 Брянская Юлия Владимировна
 Бугаева Дарья Сергеевна
 Бугрова Ольга Дмитриевна
 Будз Татьяна Ивановна
 Буксикова Айна Мейрамовна
 Булай Олег Игоревич
 Буланова Ирина Александровна
 Булгакова Ирина Викторовна
 Булеков Александр Львович
 Бурак Артем Андреевич
 Бурдина Анастасия Сергеевна
 Бурнашев Руслан Эрикович
 Бусыгина Анна Евгеньевна

Бучнева Мариам
 Быстрова Зоя Александровна
 Вагапов Михаил Денисович
 Вайман Анна
 Вакуленко Виктория Александровна
 Валеев Айдар Гусманович
 Валиева Лиана Рифовна
 Валиулин Вадим Венерович
 Валяева Наталья Сергеевна
 Варламова Валерия Владимировна
 Варчак Михаил Алексеевич
 Васильев Александр Дмитриевич
 Васильев Антон Андреевич
 Васильева Анна Юрьевна
 Васильева Татьяна Ивановна
 Васина Анастасия Николаевна
 Васюкова Елена
 Васютин Алексей Михайлович
 Вахнина Юлия Александровна
 Вахтерова Татьяна Аркадьевна
 Веденева Анастасия Алексеевна
 Венедиктова Ирина Сергеевна
 Верстов Игорь Алексеевич
 Верховая Анна Вячеславовна
 Вершинина Ирина Александровна
 Вечтейн Никита Андреевич
 Виноградов Сергей Сергеевич
 Вишневская Галина Олеговна
 Вишневский Александр
 Владимирова Мария Александровна
 Власенкова Евгения Витальевна
 Власова Надежда Вячеславовна
 Воейков Денис Романович
 Володина Екатерина Юрьевна
 Воржеинова Евгения Викторовна
 Воробьев Антон Васильевич
 Воробьева Алёна
 Воробьева Анастасия Александровна
 Воронкова Ирина Олеговна
 Воронова Наталья Витальевна
 Воронцов Павел Вячеславович
 Гаар Кристина Анатольевна
 Габдракипова Гузель Нашатовна
 Габриелян Анна Александровна
 Гайдашев Сергей Владимирович
 Гайдук Нина Владимировна
 Гайнутдинова Алия Фирдусовна
 Гайфулин Егор Станиславович
 Гайфулина Гульнара Хамитовна
 Галанина Катя
 Галиева Эльвина Илгизаровна
 Галимов Руслан
 Галкина Анастасия



Галлямов Азат Айратович
 Галлямов Айдар Талгатович
 Галстян Анжела Гарегиновна
 Гальцев Иван Игоревич
 Ганиев Айрат
 Ганнесен Андрей Владиславович
 Гарбузов Кирилл Евгеньевич
 Гарипов Рустем Мансурович
 Гартман Наталья Михайловна
 Гаруснова Анна Олеговна
 Гвоздева Дарья Николаевна
 Гвоздовская Дарья Александровна
 Гептнер Павел Олегович
 Герасим Анна Эдуардовна
 Герасимов Алексей Сергеевич
 Герасимович Галина Николаевна
 Гиляева Гульнара Азатовна
 Гилязов Роман
 Гирш Яна Олеговна
 Глызин Сергей Николаевич
 Гобети Элина
 Гоголев Владимир Владимирович
 Гоголева Ульяна Андреевна
 Гойгов Рустам Баширович
 Голенкова Анна Сергеевна
 Голова Вера Сергеевна
 Голованов Глеб Андреевич
 Голосова Анастасия Васильевна
 Голубь Анна Сергеевна
 Гомбоева Оюна Цыреновна
 Гомбоева Туяна
 Гончарова Ксения Викторовна
 Горбачева Арина Евгеньевна
 Горбунова Екатерина Юрьевна
 Горбунова Марина Константиновна
 Гордеев Алексей Михайлович
 Горелова Мария Сергеевна
 Горина Надежда Александровна
 Горохова Владиаана Венидиктовна
 Горюшина Анна
 Грабалин Александр Витальевич
 Грабок Ольга Алексеевна
 Гребнева Алена
 Гречушниковна Наталия Андреевна
 Грицина Виталий Геннадьевич
 Гришина Катерина Анатолиевна
 Грошевский Дмитрий Валерьевич
 Губайдуллина Лейля Рустемовна
 Губайдуллина Олеся Владимировна
 Гузеева Ирина Владимировна
 Гулидова Инна Викторовна
 Гунгаева Баира Будажаповна
 Гусев Павел Юрьевич

Гуськов Сергей Иванович
 Гушина Валентина Сергеевна
 Давыденко Ирина Витальевна
 Даданова Елена Сергеевна
 Далалишвили Анна Ермалаевна
 Данилова Маргарита Олеговна
 Данилюк Яна Сергеевна
 Даньшина Юлия Дмитриевна
 Дашибалова Мыдыгма Нимаевна
 Дашибалова Эльвира Баировна
 Дворецкая Дарья Андреевна
 Дементьева Юлия Сергеевна
 Демидова Анастасия
 Демина Ксения Сергеевна
 Демуцкая Олеся Борисовна
 Денисенко Давид
 Джанаева Жанна
 Джиев Александр
 Джиев Максим
 Дзауров Мансур Муссаевич
 Дзгоев Заурбек
 Днепровский Илья Алексеевич
 Доброгорский Евгений Иванович
 Добрякова Виктория Алексеевна
 Должикова Ольга Александровна
 Долотина Мария Александровна
 Доманский Александр Валерьевич
 Доника Данил Андреевич
 Донцова Инна Андреевна
 Дорт - Гольц Арина Вячеславовна
 Доценко Мария Евгеньевна
 Драпак Юлия Степановна
 Дробинина Ольга Петровна
 Дрожжина Юлия Николаевна
 Дроздов Андрей Александрович
 Дроздова Анастасия Евгеньевна
 Дрягина Анастасия Дмитриевна
 Дряев Азамат
 Дубникова Дарья Викторовна
 Дударева Ольга Андреевна
 Дудий Екатерина Сергеевна
 Дудин Леонид Алексеевич
 Дудник Анастасия Николаевна
 Дудорова Марина Михайловна
 Дылгырова Инга Зориктоевна
 Дымбрылова Цыцыгма Цырендоржиевна
 Дьячкова Ирина Сергеевна
 Евайко Ольга Борисовна
 Евмина Елена Андреевна
 Егоркин Александр Евгеньевич
 Егоров Илья Андреевич
 Егорова Марина Александровна
 Едиханов Руслан Зуфарович



Ельцов Александр Игоревич
 Емелева Юлия Алексеевна
 Емельянова Екатерина Андреевна
 Емельянова Лариса Сергеевна
 Еникеева Гульшат Рафиковна
 Енина Анна Павловна
 Епанешников Сергей Викторович
 Еперин Станислав Валерьевич
 Епифанцев Артем Вячеславович
 Еремийчук Елена Николаевна
 Ерметов Достон Рустамович
 Ермилина Анастасия Александровна
 Ефимов Виталий Сергеевич
 Ефимова Ксения Владимировна
 Ефремова Наталья Викторовна
 Жабина Василиса Сергеевна
 Жаворонкова Виолетта Сергеевна
 Жамсаранова Марина Цыдыповна
 Жарков Илья Александрович
 Жаркова Юлия Владимировна
 Жданова Ирина Викторовна
 Желнов Роман Владиславович
 Жерега Олег Григорьевич
 Жилева Ирина Федоровна
 Журавлёв Дмитрий Анатольевич
 Журавлева Елена Михайловна
 Журавлева Ксения Михайловна
 Заболотская Людмила Александровна
 Заболотская Татьяна Николаевна
 Заботина Алёна
 Завалка Глеб Александрович
 Заволочкин Дмитрий Олегович
 Задорожная Диана Валерьевна
 Заиграев Владимир Юрьевич
 Заичкина Полина Александровна
 Зайнуллина Алина Ильгизовна
 Зайнутдинов Шамиль Зайнутдинович
 Зайцев Евгений Сергеевич
 Зайцева Алена Владимировна
 Закиров Ильгиз Зиннурович
 Закирова Дарья Алексеевна
 Залевская Татьяна Валерьевна
 Залюбовская Мария Евгеньевна
 Замашкина Марина Александровна
 Запольнова Светлана Анатольевна
 Запороженко Вера
 Запровальный Алексей Анатольевич
 Зарафутдинов Фидан Муллагалиевич
 Заставная Ирина Сергеевна
 Затямина ирина Юрьевна
 Захаренко Елена Викторовна
 Захаров Даниил
 Захарова Анастасия Викторовна

Захарова Наталья Николаевна
 Здоренко Раскана Аниоровна
 Зенин Артем Васильевич
 Зиганшина Ольга Викторовна
 Зилотов Александр Викторович
 Зимина Алина Евгеньевна
 Злобина Татьяна Юрьевна
 Зозуля Ольга Васильевна
 Зубков Павел Андреевич
 Зубова Надежда Алексеевна
 Зуев Антон Владиславович
 Зуева Ирина
 Зуева Мария Олеговна
 Зюганова Вера Александровна
 Ибатуллина Римма Тимерьяновна
 Ибрагимов Азат Маратович
 Ибрагимова Римма Рафкатовна
 Иваничкина Татьяна Михайловна
 Иванов Алексей Валерьевич
 Иванов Михаил Михайлович
 Иванова Анастасия Сергеевна
 Иванова Ксения Юрьевна
 Иванова Олеся Юрьевна
 Ивашкина Ирина Сергеевна
 Ивонин Антон Сергеевич
 Игнатьев Дмитрий Сергеевич
 Ильина Евгения Евгеньевна
 Ильина Наталья Владимировна
 Ильясов Ахмед Мустафаевич
 Ильясов Магомед Мустафаевич
 Ильясов Самат Салаватович
 Инкина Алиса Сергеевна
 Иulich Максим Евгеньевич
 Исаева Джаният Зуберовна
 Исакова Анастасия Игоревна
 Ишгарина Регина Закиевна
 Ишмухаметов Айнур Ильшатович
 Кабанович Денис Сергеевич
 Каграманян Диана
 Казаева Надежда Сергеевна
 Казак Владислав Сергеевич
 Казакова Мария Владимировна
 Казакова Наталья Сергеевна
 Казакская Екатерина Олеговна
 Кальникас Дарья Викторовна
 Карабанова Наталья Михайловна
 Карапеташвили Нана Ивериевна
 Карапетян Алвард Артаковна
 Каргинова Эльвира Валерьевна
 Каркачева Елизавета Сергеевна
 Карлова Анна Вячеславовна
 Карлова Мария Вячеславовна
 Карпенко Александр Викторович



Карпова Ирина Олеговна
 Касаев Артур
 Каструлина Кристина Андреевна
 Касьянов Михаил Николаевич
 Катлеев Андрей Олегович
 Катюкова Алена Владимировна
 Качмазова Милена
 Каширикова Ксения
 Квашнин Дмитрий Александрович
 Квашнин Филипп Витальевич
 Кемайкина Дарья Николаевна
 Кильдеева Лилия Хамзаевна
 Кильдошкина Ирина Владимировна
 Ким Ольга Валерьевна
 Киргинцева Наталья Владимировна
 Кирейкина Людмила Александровна
 Кирпичев Станислав Евгеньевич
 Кирьянов Алексей Викторович
 Киселева Любовь Петровна
 Киселёва Наталья Дмитриевна
 Кисленко Елена Алексеевна
 Клепиков Николай Сергеевич
 Клепикова Алиса
 Климентов Захар Викторович
 Князев Артём Александрович
 Кобелева Юлия Владимировна
 Ковалева Мария Дмитриевна
 Ковальская Кристина Михайловна
 Коварская Вера Викторовна
 Кодзоева Фатима Аслановна
 Козина Наталья Дмитриевна
 Козлов Анатолий Анатольевич
 Козлова Виктория Сергеевна
 Козлова Ксения Дмитриевна
 Кокиева Анна
 Колеватова Анна Георгиевна
 Колесникова Карина Андреевна
 Колодезников Дмитрий Иванович
 Колосов Давид
 Колосова Валерия Сергеевна
 Колотова Людмила Витальевна
 Колпакова Полина Сергеевна
 Колхидова Лаура Анатольевна
 Колчерин Артем Михайлович
 Колыс Степан Александрович
 Комиссарова Екатерина Владимировна
 Компаниец Дмитрий Валерьевич
 Кондратенко Андрей Сергеевич
 Кондратьев Вадим Вадимович
 Кондратьева Светлана Сергеевна
 Кондрашин Александр Игоревич
 Конева Анастасия Аркадьевна
 Конева Лидия Васильевна

Конева Надежда Алексеевна
 Коннов Дмитрий Олегович
 Коновалов Алексей Алексеевич
 Коновалова Ольга
 Кононенко Елена Юрьевна
 Копылов Виталий Дмитриевич
 Кормакова Александра Эдуардовна
 Корнева Наталия Валентиновна
 Коровяковская Наталья Игоревна
 Король Андрей Олегович
 Короткова Ольга Олеговна
 Кортунова Варвара Васильевна
 Корчагина Ксения
 Корякин Кирилл Евгеньевич
 Корякова Анастасия Алексеевна
 Кострикин Павел Александрович
 Косыгина Юлия сергеевна
 Котенко Анастасия
 Коченков Андрей Васильевич
 Кочкина Мария Ивановна
 Кочков Виктор Игоревич
 Кравченко Анна Алексеевна
 Кравченко Оксана Викторовна
 Кравчук Павел Юрьевич
 Кралина Екатерина Тимофеевна
 Крапивина Наталья Александровна
 Крейс Диана
 Кривень Галины Ивановны
 Кривоносова Анастасия Евгеньевна
 Кротов Евгений Александрович
 Круглов Денис Игоревич
 Крылов Денис Дмитриевич
 Крюкова Валерия Евгеньевна
 Кряжов Владимир
 Куваева Юлия Михайловна
 Кудайкина Снежана Сергеевна
 Кудашкин Ярослав Владимирович
 Кузин Константин Вадимович
 Кузина Алена сергеевна
 Кузьякин Игорь Федорович
 Кузнецов Антон Евгеньевич
 Кузнецова Александра Сергеевна
 Кузнецова Лада Александровна
 Кузнецова Марина Игоревна
 Кузнецова Мария Владимировна
 Кузнецова Ольга Игоревна
 Кузнецова Татьяна Сергеевна
 Кузнецова Юлия Сергеевна
 Кузьменко Ольга
 Кузьмина Екатерина Александровна
 Кузьминова Елизавета Дмитриевна
 Кулакова Юлия Сергеевна
 Кулеш Екатерина Юрьевна



Кулиева Гульнара Азеровна
 Куликова Александра Юрьевна
 Куликова Юлия Андреевна
 Кулицкий Олег Сергеевич
 Кулямин Олег Васильевич
 Кумыш Игорь Олегович
 Кунаков Егор
 Куницкая Дарья Владимировна
 Куницына Татьяна Игоревна
 Куприй Егор Дмитриевич
 Куприянова Виктория Анатольевна
 Куранова Татьяна Владимировна
 Курбашнов Максим Игоревич
 Куренко Вячеслав Александрович
 Курзанцева Екатерина Евгеньевна
 Курзенов Алексей Юрьевич
 Куриленко Оксана Юрьевна
 Куропатина Анастасия Игоревна
 Кусаев Азамат
 Кустова Дарья Александровна
 Куталёв Илья Игоревич
 Кутукова Екатерина Сергеевна
 Кучиева Кристина Викторовна
 Кушева Мария Алексеевна
 Кушнер Дарья Александровна
 Лабузина Наталья Сергеевна
 Лаврентьева Софья
 Лаврова Наталья Сергеевна
 Лаврова Оксана Сергеевна
 Лакеев Антон Юрьевич
 Лактионова Юлия Николаевна
 Лантухова Юлия Геннадьевна
 Лапина Анастасия Владимировна
 Ларина Анастасия Михайловна
 Ларионова Оксана Николаевна
 Ларькова Дарья Александровна
 Латыпов Ринат Рафаилович
 Лашин Николай Владимирович
 Лебедев Лев Георгиевич
 Левина Нелли Анатольевна
 Левочкина Екатерина Олеговна
 Левшиц Кристина Александровна
 Лесникова Жанна Александровна
 Лещик Полина Валерьевна
 Ливадная Анастасия Геннадьевна
 Лигачева Кристина Игоревна
 Липовцева Ирина Александровна
 Литвиненко Антонина Сергеевна
 Литвиненко Марина Павловна
 Лифар Рустам Русланович
 Лихобаба Вера Игоревна
 Ловкова Валентина Дмитриевна
 Логунина Татьяна Валентиновна

Лоза Игорь Сергеевич
 Лопатина Мария Олеговна
 Лосич Сергей Юрьевич
 Лукина Нина Михайловна
 Лысенко Анна Валерьевна
 Лысенков Владислав Геннадьевич
 Лысцов Лев Игоревич
 Лыткина Ольга Владиславовна
 Лыдинова Юлия Владимировна
 Лэ Тхи Куинь Ань
 Ляпина Анна Витальевна
 Ляхов Константин Владимирович
 Майковская Валерия Анатольевна
 Майоров Александр Викторович
 Макаров Андрей Владимирович
 Макаров Антон Валерьевич
 Макаров Игнат Алексеевич
 Макарова Екатерина
 Макеенко Семен Михайлович
 Максимова Алина Леонидовна
 Максимова Марина
 Макушина Елизавета Владимировна
 Малышева Яна Владиславовна
 Малышко Алёна
 Мальцева Виктория Борисовна
 Мамлиев Данат Аликович
 Мамницкая Ирина Константиновна
 Манихин Станислав Олегович
 Мансурова Айгуль Робертовна
 Манторова Анна Владимировна
 Манюнин Павел Александрович
 Марзаева Бальжина Жаргаловна
 Маркер Андрей Сергеевич
 Маркова Раиса Григорьевна
 Марникова Варвара Сергеевна
 Мартиди Валерия Ивановна
 Мартова Надежда Николаевна
 Мартынова Мария
 Марьина Анастасия Андреевна
 Масалыгина Ксения Владимировна
 Мастепаненко Максим Алексеевич
 Матвеева Полина Александровна
 Матвеева Юлия Алексеевна
 Матусевич Данила Александрович
 Махмудова Елена Евгеньевна
 Медведева Маргарита Александровна
 Меженцева Яна Олеговна
 Мельников Денис Витальевич
 Мельников Кирилл Михайлович
 Мельникова Тамара Ивановна
 Мельниченко Дмитрий Николаевич
 Меркель Анна Сергеевна
 Меркулова Анастасия Андреевна



Меркулова Татьяна Владимировна
 Мехович Татьяна Андреевна
 Мигачев Кирилл Алексеевич
 Миля Елена Викторовна
 Миляхова Лариса Станиславовна
 Минакова Марина
 Мингазова Алия Фаилевна
 Минина Валерия Сергеевна
 Мирошниченко Семён Владимирович
 Мирхайдаров Алексей Олегович
 Миточкин Егор Валерьевич
 Михайлов Вадим Владимирович
 Михайлова Алина Олеговна
 Михайлова Елизавета Сергеевна
 Михалёва Дарья Александровна
 Михалец Николай Александрович
 Михеева Наталья Фёдоровна
 Михрякова Светлана Игоревна
 Мичурин Анастасия Сергеевна
 Мишакин Михаил Анатольевич
 Мишанина Мария Михайловна
 Мишина Юлия Викторовна
 Мишкина Анастасия Борисовна
 Могушкова Зина Руслановна
 Молева Елена Сергеевна
 Молодкин Александр Алексеевич
 Молоткова Маргарита Юрьевна
 Молочников Дмитрий Александрович
 Мольков Александр Владимирович
 Монашова Ксения Юрьевна
 Моноцева Екатерина Петровна
 Моргоева Алина
 Мордасова Екатерина Юрьевна
 Морозов Виталий Юрьевич
 Морозов Никита Павлович
 Морозова Анастасия Александровна
 Морозова Екатерина Вячеславовна
 Морсина Анастасия Анатольевна
 Москаленко Анна Сергеевна
 Мудрилов Максим Евгеньевич
 Мулюкова Аида Искандеровна
 Мунтян Юлия Петровна
 Муратова Майя Максимовна
 Мурашкина Татьяна Игоревна
 Мусин Альмир Раилович
 Мустаев Айрат Ильдарович
 Мустаев Тимур Флюрович
 Мухамедзянова Далия Рустэмовна
 Мухаметшин Рустем Ринатович
 Мухортова Алина Вячеславовна
 Мыльникова Мария Олеговна
 Мясников Антон Евгеньевич
 Набиуллин Ильнур Ирекович

Набокова Людмила
 Назаров Георгий Александрович
 Назарова Екатерина Константиновна
 Насырова Регина
 Насырова Эльвира Ренатовна
 Наталевич Святослав Павлович
 Нашокина Екатерина Константиновна
 Неверов Егор Андреевич
 Невматулина Айгуль Ибрахимовна
 Неделина Виктория Анатольевна
 Некрасова Яна Эдуардовна
 Немезанов Ильдар Шамилович
 Немилова Ольга Игоревна
 Немцева Юлия Владимировна
 Нестеренко Маргарита Олеговна
 Нигматуллин Айрат Раилович
 Никель Людмила Алексеевна
 Никитенкова Анна Владимировна
 Никитина Дарья Владимировна
 Никитина Диана Викторовна
 Никифорова Александра Дмитриевна
 Николаев Андрей Юрьевич
 Николаева Ольга Сергеевна
 Никонова Светлана Леонидовна
 Новикова Марина Николаевна
 Новоселова Валентина Валерьевна
 Новосельцева Анастасия Сергеевна
 Новых Екатерина Евгеньевна
 Носонова Анастасия Андреевна
 Овсянников Максим Александрович
 Овчинников Роман Юрьевич
 Огурцова Светлана Евгеньевна
 Одинцов Дмитрий Геннадьевич
 Озеркова Анна Александровна
 Олейник Анастасия Юрьевна
 Олейникова Елизавета Владимировна
 Оленёв Михаил Андреевич
 Олесова Евдокия Николаевна
 Олешкевич Илья Игоревич
 Омариёва Гумай Абдухаликовна
 Орлова Мария Андреевна
 Осетрова Наталья Владимировна
 Осипенко Дмитрий
 Осипов Иван Александрович
 Осканова Камила
 Осокин Сергей Степанович
 Остафийчук Дмитрий
 Ошкина Мария Владимировна
 Ощепков Денис Сергеевич
 Павлова Татьяна Анатольевна
 Пазюк Виктор Васильевич
 Панова Татьяна Владимировна
 Панфёров Алексей Юрьевич



Парахина Анна Сергеевна
 Паршина Ксения Игоревна
 Паустовская Юлия Дмитриевна
 Пахомова Лидия
 Пахомова Ольга Вадимовна
 Пашистая Алина Андреевна
 Пенигина Полина Сергеевна
 Первушина Инна Алексеевна
 Перепечко Татьяна Михайловна
 Перескокова Алина Георгиевна
 Першина Дарья Васильевна
 Петришин Вячеслав Владимирович
 Петришева Александра Александровна
 Петров Михаил Дмитриевич
 Петрова Александра Владимировна
 Петрова Виктория Александровна
 Петрова Юлия Юрьевна
 Петрушкина Анна Васильевна
 Пешкова Юлия Вячеславовна
 Пивкопа Виктория Павловна
 Пименова Евгения Валерьевна
 Платова Дарья Дмитриевна
 Платонова Анастасия Николаевна
 Плотникова Ксения Юрьевна
 Подберезина Анастасия Дмитриевна
 Поддубный Роман Геннадьевич
 Подмарев Илья Николаевич
 Подольский Александр Александрович
 Покровская Марина Сергеевна
 Полосина Маргарита
 Полтавец Лилия Сергеевна
 Полторан Алиса Игоревна
 Полуэктова Полина Александровна
 Полякова Ирина Юрьевна
 Помыткин Олег Анатольевич
 Пономарева Екатерина Олеговна
 Пономарева Екатерина Олеговна
 Попов Дмитрий Алексеевич
 Попов Дмитрий Михайлович
 Попов Леонид Александрович
 Попова Дарья Алексеевна
 Попова Елена Сергеевна
 Пospelова Татьяна Сергеевна
 Пospelова Юлия Владимировна
 Постников Антон Евгеньевич
 Постникова Алена
 Постникова Ксения Михайловна
 Потапова Марина Александровна
 Поцелуева Юлия Алексеевна
 Приб Маргарита Григорьевна
 Принос Оксана Алексеевна
 Прокудина Наталья Викторовна
 Прокушева Арина Михайловна

Прошева Оксана Васильевна
 Пузанова Елена Владимировна
 Пушиха Ярослава Александровна
 Пушкаренко Наталья Анатольевна
 Рабанова Димит доржиевна
 Разина Светлана Александровна
 Разинькова Ольга Викторовна
 Раимова Олеся Константиновна
 Райлян Екатерина Сергеевна
 Рак Александр Сергеевич
 Ракова Анна Николаевна
 Рамонова Регина
 Рахимова Карина
 Рахманкулов Руслан Рашидович
 Рахматулина Галия Флеровна
 Ревякин Алексей Викторович
 Редкина Елизавета Сергеевна
 Реньжина Наталья Владимировна
 Репа Вадим Юрьевич
 Ринчинов Булат Эрдынеевич
 Роганова Анастасия Николаевна
 Рогоза Александр Александрович
 Родименков Алексей Александрович
 Родионова Дарья Александровна
 Родионова Екатерина Фирсовна
 Рожина Ольга
 Романов Илья Игоревич
 Романова Анастасия Вячеславовна
 Романова Дарья Сергеевна
 Романюк Эльза Владимировна
 Ромашев Александр Алексеевич
 Роньшин Алексей Валерьевич
 Роньшин Федор Валерьевич
 Рослякова Елизавета Сергеевна
 Рубакова Софья Борисовна
 Руденок Маргарита Манчиновна
 Рудич Ксения Александровна
 Румянцева Акулина Ивановна
 Рушинова Мария Валерьевна
 Рыбаков Александр Евгеньевич
 Рыбась Оксана Яковлевна
 Рыбина Таисия Александровна
 Рыжков Дмитрий Алексеевич
 Рыжук Максим Юрьевич
 Рындов Григорий Юрьевич
 Рябинин Александр Рафаилович
 Рябов Павел Владимирович
 Рябчикова Мария Олеговна
 Сабитова Дина Наильевна
 Савельева Екатерина Евгеньевна
 Савина Юлия Юрьевна
 Сагдиева Регина Альбертовна
 Садовникова Юлия Вячеславовна



Садыков Алексей Робертович
 Саева Елена Александровна
 Саенко Роман Анатольевич
 Сайдгареева Гульназ Ришатовна
 Сайдтова Роксана Адылжановна
 Сакалов Адам Алиханович
 Салимгареева Маргарита Валерьевна
 Салькова Анастасия Михайловна
 Саяхов Максим Рифатович
 Самойленко Владимир Валерьевич
 Самороков Денис Алексеевич
 Саранов Игорь Геннадьевич
 Сатановская Кристина Игоревна
 Сатдарова Алина Рафиковна
 Саттарова Е.Т
 Сафаргалина Гузель Минулловна
 Сафоненко Александра Юрьевна
 Сафонова Екатерина Константиновна
 Сафонова Наталья Юрьевна
 Седалишева Наталья Михайловна
 Сеитова Оксана Васильевна
 Селезнева Наталья Андреевна
 Селезнева Ольга Сергеевна
 Селимова Залина Хасановна
 Селина Анастасия Сергеевна
 Селькова Валерия Алексеевна
 Семенова Светлана Владимировна
 Сенченко Юлия Юрьевна
 Сергеев Николай Владимирович
 Сергеева Полина Михайловна
 Серегина Анастасия Игоревна
 Серета Анастасия
 Серова Вероника Вячеславовна
 Сибгатуллин Газинур Габделхаевич
 Сивцев Айтал Васильевич
 Сивцева Айна Васильевна
 Сидлик Владимир Олегович
 Сидорова Екатерина Олеговна
 Силыгина Ирина Александровна
 Симонов Данила Андреевич
 Симонов Никита Николаевич
 Симонова Ксения Александровна
 Сироткин Павел Олегович
 Ситкин Денис Анатольевич
 Скареедина Злата Владимировна
 Скворцов Владимир Игоревич
 Скворцова Екатерина Сергеевна
 Скорюпина Кристина Сергеевна
 Скрыльникова Анна Валерьевна
 Скрыбнев Вячеслав Евгеньевич
 Скуратов Василий Алексеевич
 Слащинина Яна Андреевна
 Слепцов Илья Семенович
 Слепцова Анна Семеновна
 Слонов Альберт
 Смалюга Алексей Викторович
 Смирнов Александр Викторович
 Смирнов Александр Игоревич
 Смирнова Анастасия Сергеевна
 Смирнова Екатерина Олеговна
 Смирнова Ольга Сергеевна
 Смолкин Кирилл Владимирович
 Соболева Анна Юрьевна
 Содномова Дарима
 Соколова Анастасия
 Соколова Дарья Владимировна
 Соловьёв Михаил Алексеевич
 Соловьёва Марина Юрьевна
 Солонинкина Анастасия Максимовна
 Солонишина Анастасия Александровна
 Солоницына Анастасия Александровна
 Сомова Ольга Александровна
 Сорока Екатерина Викторовна
 Сорокина Ксения Александровна
 Сорокина Ольга Юрьевна
 Сотникова Александра Игоревна
 Сотруева Вера Борисовна
 Сохряков Николай Александрович
 Спиридонов Александр Олегович
 Спиридонова Татьяна Владимировна
 Спиридонова Яна Игоревна
 Стадник Евгений Григорьевич
 Старикова Екатерина Васильевна
 Старовойтов Денис Андреевич
 Старостин Евгений Сергеевич
 Степанова Марина Владимировна
 Степина Мария Викторовна
 Стёпкина Екатерина Владимировна
 Сторожев Вячеслав Сергеевич
 Строд Маргарита Константиновна
 Стручаев Виктор Васильевич
 Стулень Елена Юрьевна
 Субботина Екатерина Александровна
 Суворова Дарья Сергеевна
 Суворова Мария Владимировна
 Судацова Марина
 Сударкина Дарья Григорьевна
 Суднишникова Ольга Борисовна
 Суздальцева Мария Игоревна
 Сулейманова Рамзия Фанисовна
 Сумкина Кристина
 Сурина Анна Сергеевна
 Сурчевская Анастасия Александровна
 Сутягин Александр Валерьевич
 Сухарев Андрей Петрович
 Сухарев Руслан Владимирович



Сыпченко Екатерина Александровна
 Сыраева Регина Расилевна
 Сысоева Ксения Евгеньевна
 Тайгина Елена Олеговна
 Таймасов Руслан Васильевич
 Тактаров Алексей Алексеевич
 Тарасов Артём Сергеевич
 Тарасова Кристина
 Таркоева Мадина Идрисовна
 Тасьманова Анастасия Юрьевна
 Ташина Надежда Сергеевна
 Тедеев Заур
 Теляшева Миляуша Раисовна
 Терентьева Анжелика Александровна
 Терентьева Анжелика
 Терешина Анна Дмитриевна
 Терина Алина Андреевна
 Теслик Галина Александровна
 Тетерин Дмитрий Иванович
 Тимофеева Анна Александровна
 Тиханова Мария
 Тихомиров Денис Андреевич
 Тищенко Мария Александровна
 Ткаченко Алина Яковлевна
 Ткаченко Валентина Валентиновна
 Токарева Ольга Сергеевна
 Толкунова Анастасия Александровна
 Толмачева Анна Сергеевна
 Томина Юлия Игоревна
 Торопова Мария Сергеевна
 Торопшина Мария Сергеевна
 Тостановская Ольга Андреевна
 Тотьянина Анастасия Викторовна
 Трачук Надежда Сергеевна
 Трохалин Андрей
 Труханов Павел Станиславович
 Трушнина Вероника Владиславовна
 Трыкина Елена Александровна
 Трындына Вера Александровна
 Туезов Станислав Сергеевич
 Тумар Ольга Сергеевна
 Турчанинова Екатерина Сергеевна
 Тучашвили Давид
 Тучин Евгений Юрьевич
 Тучинов Мунко Батоевич
 Тышко Вероника Григорьевна
 Тюков Пётр Алексеевич
 Тюляндина Елена Александровна
 Уварова Алена Юрьевна
 Ударцева Екатерина Альбертовна
 Ужахов Мурат Султанович
 Уразбаева Ирина Владимировна
 Уразбахтина Мария Раиевна
 Усачёв Иван Александрович
 Усов Дмитрий
 Усольцева Светлана Игоревна
 Устюжанин Андрей Витальевич
 Утяпова Юлия Куангалиевна
 Фальченко Юлия Владимировна
 Фаррахова Нелли
 Февралитина Ольга Алексеевна
 Федасова Ксения Борисовна
 Федорищев Максим Александрович
 Федоров Владимир Андреевич
 Федорова Анна Николаевна
 Федорова Арина Андреевна
 Федорова Екатерина Константиновна
 Федорченко Екатерина Сергеевна
 Федорук Анна Юрьевна
 Федосеева Елизавета
 Филимонова Маша
 Филиппова Жанна Григорьевна
 Филиппова Любовь Васильевна
 Филипповских Станислав Робертович
 Фирсова Мария Викторовна
 Фомин Виктор Игоревич
 Фомина Наталья Вячеславовна
 Франк Юлия Александровна
 Фролова Ксения Владиславовна
 Фундукьян Светлана Ахаджановна
 Фуртикова Светлана Анатольевна
 Хайбуллина Асия Рустамовна
 Хайруллина Алиса Фердинандовна
 Халиуллин Ильнур Ильдарович
 Халиуллина Йолдыз Ильдаровна
 Халтурова Анна Александровна
 Хамзин Руслан Рауфовна
 Хамзина Алина Рауфовна
 Хамидов Ратибор Сергеевич
 Хамидулина Эльвира Ильдаровна
 Хамхоева Зарема Мусаевна
 Ханов Руслан Олегович
 Харина Елена Владимировна
 Харитонов Дарья Михайловна
 Харьковский Василий Александрович
 Хасанов Анатолий Ясовиевич
 Хачко Валентина Николаевна
 Хван Екатерина Александровна
 Херман Ольга Геннадьевна
 Хертек Алдынай Анатольевна
 Хисматулина Алина Хоснуловна
 Хоаев Святослав Юрьевич
 Хомутов Олег Владимирович
 Хомяков Сергей Владимирович
 Хорошев Андрей Павлович
 Храмова Ирина Сергеевна



Христофорова Анна Сергеевна
Хромов Ярослав Александрович
Худалей Наталья Александровна
Хуснутдинова Алсу Дамировна
Цолоев Магомед Муссаевич
Цуркан Ольга Константиновна
Цыбикжапова Дарья
Цыденова Долгорма Юрьевна
Цындымеева Яна Барадиевна
Цырендашиева Балжин Раднаевна
Цыщыкова Туяна Баировна
Чайка Мария Анатольевна
Чебаков Сергей Викторович
Челабиева Айсун Мирсахибовна
Черепнина Анастасия Андреевна
Черкасова Мария Валерьевна
Черненко Мария Александровна
Черникова Оксана
Чернышева Анна Александровна
Чечерин Атем Андреевич
Чибирова Зарина
Чиров Евгений Андреевич
Числов Сергей Вадимович
Чичина Витольда Сергеевна
Чичулина Яна Александровна
Чониашвили Эка
Чуб Анастасия Сергеевна
Чуб Виталий Александрович
Чубова Инна
Чугунова Мария Валерьевна
Чупрова Анастасия Александровна
Чуркина Екатерина Михайловна
Чушкин Михаил Сергеевич
Шайбаков Юлай Ринатович
Шайхутдинова Дина Ильнуровна
Шайхутдинова Лиана Камильевна
Шакина Антонина Владимировна
Шакиров Айнур Нуршатович
Шакиров Александр Александрович
Шакирова Алина Ильдаровна
Шакирова Альбина
Шакуров Рашид
Шалаева Полина Владимировна
Шапиева Диана
Шаповалова Светлана Викторовна
Шараева Эльвира Авгатовна
Шарапова Лилия Ильдаровна
Шарнина Анастасия Андреевна
Шарова Юлия Ивановна
Шарыгина Мария Анатольевна
Шатова Екатерина Юрьевна
Шахназарян Людмила Арсеновна
Шашкова Юлия Олеговна
Шевляков Николай Игоревич

Шевченко Александр Павлович
Шевчук Ирина Степановна
Шеманаев Александр Сергеевич
Шеманаев Михаил Сергеевич
Шемякина Наталья Викторовна
Шендрик Анастасия Леонидовна
Шершун Анастасия Юрьевна
Шестеринская Эмилия Константиновна
Шеховцова Василина Алексеевна
Шеша Олег Александрович
Шибаккина Наталья Михайловна
Шигапова Вероника Зиннуровна
Шилова Анна Эдуардовна
Шиловский Никита Сергеевич
Шипулина Арина Алексеевна
Шитикова Елена Владимировна
Шитикова Ольга Сергеевна
Шишкина Анастасия Олеговна
Шишкина Юлия Николаевна
Шишлов Вадим Геннадьевич
Школа Светлана Александровна
Шкурдалов Алексей Игоревич
Шляхов Андрей Александрович
Шмелева Юлия Валерьевна
Шойдокова Цындыма Бавасановна
Шпет Ксения Геннадьевна
Шпилюк Рада Геннадьевна
Штарк Артем Эдуардович
Шульгин Илья Сергеевич
Шульц Ольга Викторовна
Шурыгина Алена Викторовна
Шелкунова Ольга Александровна
Шербаков Алексей Викторович
Шукин Гордей Алексеевич
Эгиева Дали
Юдин Вячеслав Сергеевич
Юдина Елена Александровна
Юлмухаметов Динар Ансарович
Юнусова Лейсан Ильсуровна
Юровская Светлана Юрьевна
Юсифова Самира Эйваз кызы
Юшкин Антон Владимирович
Юшкова Светлана Сергеевна
Якоби Егор Витальевич
Яковлев Даниил Анатольевич
Яковлева Алена Олеговна
Яковлева Валентина Сергеевна
Якупова Аделя Ильдаровна
Якушев Алексей Викторович
Ямашкин Павел Петрович
Ярцева Татьяна Александровна
Яхин Салават Рамилевич
Яшин Сергей

XXIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ПИСЬМА

2008



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минобрнауки России)

Департамент
молодежной политики, воспитания и
социальной защиты детей

ул. Тверская, д. 11, г. Москва,
ГСП-3, 125993

Телефон: 629-04-28

18.07.08 № 06-1258

Руководителям органов
управления образованием
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов по делам
молодежи субъектов
Российской Федерации

О проведении конкурсов

В целях усиления, сохранения и восполнения интеллектуального потенциала государства, развития творческих способностей обучающихся, студентов, молодых ученых и специалистов Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России, Комитета Государственной Думы по образованию и науке организует в 2007-2008 учебном году следующие всероссийские мероприятия:

Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (5 октября 2007-31 января 2008 года);

IV-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (31 октября-2 ноября 2007 года);



V-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2007» (28-30 ноября 2007 года);

Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся (15 ноября 2007 года-25 февраля 2008 года);

XXIII-ю Всероссийскую открытую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (27 - 30 марта 2008 года);

III Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (28 - 30 мая 2008 года).

Просим предусмотреть участие обучающихся в образовательных учреждениях, представителей детских и молодежных общественных объединений в вышеуказанных мероприятиях.

Более подробную информацию об условиях участия в мероприятиях можно получить в Оргкомитете по телефонам: (495) 688-21-85, 684-82-47, факс: 631-11-18, электронной почте: nauka21@mail.ru, lider21@mail.ru, почтовому адресу: 129090, Москва, Щепкина, 22, НС «Интеграция», а также на сайте www.nauka21.firmsite.ru

Директор Департамента

А. Левитская

А.А. Левитская

Исполнитель:
Булгаков С.В.
629-06-66