



Национальная система развития научной, творческой
и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ XII ВСЕРОССИЙСКОГО
МОЛОДЕЖНОГО ФЕСТИВАЛЯ

"Меня оценят в XXI веке"

2015

УДК 371.84(06)
ББК 74.2.Я7
С23

ISBN 978-5-905856-19-8

ХII Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке»

Сборник тезисов работ участников ХII-го Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке». – Национальная система «Интеграция», Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Минобрнауки России, РОСКОСМОС, Минтранс России, Минсельхоз России — М., 2015. - 304 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников ХII-го Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке» (28 — 30 октября 2015 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Фестиваль проводится ежегодно в рамках Федеральной целевой научно-образовательной программы всестороннего творческого развития, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Меня оценят в XXI веке» при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Федерального космического агентства, Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской инженерной академии, Российской академии образования, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Программа учреждена в 1997 году Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Авторы-составители: А.А. Обручникова, Д.В. Попов, Е.А. Румянцева

Адрес оргкомитета: 129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22
Телефоны: (495) 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47
E-mail: mov21@mail.ru
Интернет: www.nauka21.ru

Макет, компьютерная вёрстка - Издательство научной литературы «Ноосфера»
тел. (4842) 547107 E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 18.10.2015. Подписано в печать 21.10.2015

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Тираж 3000 экз. Отп. в ЗАО «Гриф», Зак.

ISBN 590585619-2



9 785905 856198 >

© НС «Интеграция», 2015
© Государственная Дума, 2015
© Минобрнауки России, 2015
© РОСКОСМОС, 2015
© Минтранс России, 2015
© Минсельхоз России, 2015



СОДЕРЖАНИЕ

УЧАСТНИКИ	5
БИОЛОГИЯ	33
ГЕОГРАФИЯ	41
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА	47
ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ	77
ЛИНГВИСТИКА	123
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	135
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ	155
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ	169
ПРАВОВЕДЕНИЕ И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	205
РОДОСЛОВИЕ	223
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	233
ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	239
ФИЗИКА	253
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ	267
АВТОРЫ	297

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



УЧАСТНИКИ

2015



БИОЛОГИЯ

- НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ САМШИТА ОТ САМШИТОВОЙ ОГНЕВКИ 34
Нишкомаева Екатерина Максимовна
Научный руководитель Баланиук Татьяна Ивановна
МОБУ ДООД Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова,
Краснодарский край, г. Сочи
- МЕТОД БИОИНДИКАЦИИ В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 35
Рунёва Анастасия Денисовна
Научный руководитель Петухова Марина Евгеньевна
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- ФАУНА И ЭКОЛОГИЯ ДНЕВНЫХ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ
(LEPIDOPTERA, RHORALOCERA) КАЯЗЬМИНСКОГО ЗАКАЗНИКА 36
Макишинов Кирилл Владимирович
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
ОГБОУ ЦРДОД, Ивановская область, г. Иваново
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ
НА РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (НА ПРИМЕРЕ КРЫС) 37
Жмылева Вера Николаевна, Салтыкова Валентина Максимовна
Научный руководитель Соловьева Наталья Вадимовна
ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Томская область, г. Томск
- РН ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА 38
Машишин Константин Иванович, Тростницкий Сергей Леонидович
Научный руководитель Шестеров Роман Борисович
Ревдинский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский
колледж», Свердловская область, г. Ревда

ГЕОГРАФИЯ

- ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ 42
Исакова Софья Яковлевна
Научный руководитель Шехонина Нина Михайловна
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», г. Сыктывкар
- ПРЕИМУЩЕСТВА БПЛА НАД ДРУГИМИ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ
ДЛЯ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ И МОНИТОРИНГА ЗЕМЛИ 43
Чистяков Александр Юрьевич
Научный руководитель Шимарина Елена Петровна
ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум»,
Республика Татарстан, г. Бугульма
- ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЮСУПОВЫХ В ПОСЕЛКЕ РАКИТНОЕ 44
Данилов Дмитрий Юрьевич
Научный руководитель Пендик Юлия Николаевна
МОУ РСОШ №2 им. А.И. Цыбулева, Белгородская область, п. Ракитное



ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «КРАСНАЯ КНИГА ЯКУТИИ» 45

Скворцова Татьяна Викторовна

Научный руководитель Котельникова Наталия Михайловна

МРЮО МБОУ СОШ № 26, Республика Саха (Якутия), г. Мирный

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КАЗАНИ 46

Якимова Елизавета Андреевна

Научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович

МБОУ «Гимназия №27», Республика Татарстан, г. Казань

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ОСНОВАХ МРТ 48

Емельянова Ирина Петровна

Научный руководитель Мухоморкина Татьяна Петровна

МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Сургут

ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ CGI
НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ 48

Варламова Софрона Васильевича

Научный руководитель Элякова Вера Николаевна

МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова»,
Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

ACTION SCRIPT И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 49

Родионов Владислав Дмитриевич

Научный руководитель Патрушев Сергей Борисович

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики
и управления «НИНХ», Новосибирская область, г. Новосибирск

РАЗРАБОТКА САЙТА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ 50

Белавин Алексей Андреевич

Научный руководитель Дятлова Любовь Ивановна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМЕ: ЯЗЫК SQL 51

Кондрахин Алексей Александрович

Научный руководитель Залютадинова Ирина Анваровна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ» ПО ТЕМЕ «ПРОВЕДЕНИЕ
ИЗМЕРЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ
(ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБОНЯТЕЛЬНОЙ АНОСМИИ)» 51

Крайнова Елена Вячеславовна, Куиковских Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Дятлова Любовь Ивановна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск



РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ	52
<i>Харченко Максим Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Конобеев Виктор Вячеславович</i> <i>ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЙ КИОСК ДЛЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	53
<i>Мотрич Виктория Александровна</i> <i>Научный руководитель Царев Иван Васильевич</i> <i>ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая</i>	
РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ, СОДЕРЖАЩИХ ЗНАК МОДУЛЯ	54
<i>Дерябина Анастасия Андреевна</i> <i>Научный руководитель Гушина Галина Иринарховна</i> <i>МБОУ «Женская гуманитарная гимназия», Вологодская область, г. Череповец</i>	
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК Г.Ю. АЙЗЕНКА	55
<i>Таврунова Кристина Геннадьевна</i> <i>Научный руководитель Ольга Игоревна Ельцова</i> <i>ГБОУ СПО Тверской Промышленно-Экономический колледж, Тверская область, г. Тверь</i>	
ВИТРУВИАНСКИЙ ЧЕЛОВЕК КАК ИДЕАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА	56
<i>Стриженко Анастасия Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Сазонова Ольга Юрьевна</i> <i>МБОУ СОШ №10, Ставропольский край, г. Ессентуки</i>	
РОБОТ-ОХРАННИК	58
<i>Рошупкин Матвей Яковлевич</i> <i>Научный руководитель Винникова Ольга Евгеньевна</i> <i>МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	59
<i>Шалаев Глеб Глебович</i> <i>Научный руководитель Мягкий Олег Викторович</i> <i>МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	60
<i>Иванова Татьяна Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Миних Елизавета Васильевна</i> <i>ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», Оренбургская область, г. Орск</i>	
ШАРНИРНЫЕ ПРЯМОЛИНЕЙНО-НАПРАВЛЯЮЩЕ МЕХАНИЗМЫ	61
<i>Кулаков Максим Александрович</i> <i>Научный руководитель Кулакова Татьяна Михайловна</i> <i>ГБОУ СОШ №7 «ОЛ», Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	
КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ	63
<i>Баиев Арсен Анзорович</i> <i>Научный руководитель Гольда Светлана Юрьевна</i> <i>МБОУ СОШ №12, Астраханская область, г. Астрахань</i>	



СЛОЖНЫЕ ПРОЦЕНТЫ	64
<p>Закаталова Виктория Юрьевна Научный руководитель Крылова Елена Валерьевна ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», Ростовская область, г. Шахты</p>	
РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ ТРЕКИНГА БАНКОВСКИХ КАРТ	64
<p>Фахретдинова Анжелика Вильевна Научный руководитель Наурусова Гульнара Ахмановна ТюмГАСУ, Тюменская область, г. Тюмень</p>	
ТЕХНОЛОГИЯ ОЗВУЧИВАНИЯ АНИМЕ	66
<p>Кузнецов Иван Николаевич Научный руководитель Чобаков Анатолий Сергеевич КОГОАУ «Яранский государственный технологический техникум», Кировская область, г. Яранск</p>	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА	67
<p>Семухов Максим Сергеевич Научный руководитель Толпекин Иван Викторович ГБПОУ МО «Красногорский колледж», Московская область, г. Красногорск</p>	
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕНТОВ В МЕДИЦИНЕ	67
<p>Ворфоломеев Роман Игоревич Научный руководитель Клысбаева Гузалия Маккарамовна ГБОУ СПО ММК, Оренбургская область, г. Медногорск</p>	
ПЕРЕХОД ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ЭЛЕКТРОННУЮ СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	68
<p>Осыка Виктория Евгеньевна, Горшар Роман Сергеевич Научный руководитель Таран Виктория Николаевна Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Республика Крым, г. Ялта</p>	
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАСЧЕТА МОШНОСТИ ДВИГАТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	70
<p>Вандина Александра Игоревна Научный руководитель Моногаров Сергей Иванович Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КубГУ», Краснодарский край, г. Армавир</p>	
ПОСТРОЕНИЕ ДИСТАНЦИОННО УПРАВЛЯЕМОГО РОБОТА НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ATMEGA 8L-8PU	71
<p>Прытков Александр Павлович Научный руководитель Чудаев Александр Эдуардович ГБОУ РМ СПО ССУЗ «Саранский электромеханический колледж», Республика Мордовия, г. Саранск</p>	
СОЗДАНИЕ ИГРЫ НА ИГРОВОМ ДВИЖКЕ UNITY3D ДЛЯ ПЛАТФОРМЫ ANDROID	72
<p>Нуриев Айдар Адисович Научный руководитель Бессонова Надежда Леонтьевна ГАПОУ «Краевой политехнический колледж», Пермский край, г. Чернушка</p>	



МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН
В БЕСПРОВОДНЫХ СИСТЕМАХ СВЯЗИ 73

Секушина София Александровна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, Воронеж

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАКЕТОВ CODESYS И LABVIEW 74

Корнев Максим Викторович

Научный руководитель Захарченко Лариса Александровна

Томский промышленно-гуманитарный колледж, Томская область, г. Томск

ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ

ТАЙНЫ ТИХОГО ПОГОСТА 78

Фрушичева Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Коршунов Юрий Николаевич

МАОУ «Гимназия», Новгородская область, г. Валдай

ИСТОРИЯ ЦЕРКВЕЙ И СОБОРОВ ГОРОДА КИНЕШМЫ 79

Смирнов Серафим Сергеевич

Научный руководитель Кожанова Любовь Григорьевна

*ОГБПОУ Кинешемский политехнический колледж, Ивановская область,
г. Кинешма*

ПИСЬМА С ФРОНТА 80

Шабалин Александр Николаевич

Научный руководитель Главатских Глафира Витальевна

ГК ОУ «Республиканский детский дом», Удмуртская Республика г. Ижевск

ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛИЗМА 100 ЛЕТ НАЗАД 81

Степанова Владлена Викторовна

Научный руководитель Зимерова Наталья Викторовна

*Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ачинский Торгово-экономический техникум», Красноярский край,
г. Ачинск*

НАЗВАНИЕ УЛИЦ КАК ОСНОВАНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ НАСТРОЕНИЙ
ЖИТЕЛЕЙ Г. КРАСНОДАРА 82

Моисеенко Наталья Андреевна

Научный руководитель Хотина Юлия Васильевна

КубГТУ, Краснодарский край, г. Краснодар

УТРАЧЕННЫЙ ПАМЯТНИК. АНСАМБЛЬ ТОРГОВЫХ РЯДОВ В ГОРОДЕ БЕЖЕЦКЕ 83

Школина Екатерина Игоревна

Научный руководитель Костыгов Станислав Юрьевич

*ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»,
Тверская область, г. Бежецк*



- ГИБЕЛЬ СССР И ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ РОССИИ В СВЕТЕ ТЕОРИИ ПАССИОНАРНОСТИ
Л. Н. ГУМИЛЕВА. ИСТОРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ 85
Сорокин Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель Сорокин Алексей Борисович
ГБОУДО «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар
- ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В РОССИИ 86
Сенникова Наталья Андреевна
Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- ХЛЕБ ВОЙНЫ: ИСТОРИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС 87
Шамсиева Дилярон Абдусаторовна, Остапенко Альбина Викторовна
Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ США И УКРАИНЫ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА 88
Новопашина Елена Сергеевна
Научный руководитель Кузнецова Ольга Владимировна
ФГБОУ ВПО «МГЛУ ЕАЛИ», Иркутская область, г. Иркутск
- МАРШИ И СТРОЕВЫЕ ПЕСНИ ВРЕМЁН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 89
Бышина Олеся Александровна
Научный руководитель Дорофеева Татьяна Вячеславовна
МБОУДО ДШИ, Самарская область, п. Варламово
- ТРУД ПРИСЛУГИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.:
ВОПРОСЫ НАЙМА И ОПЛАТЫ 90
Самарина Любовь Андреевна
Научный руководитель Вереманко Валентина Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПЕТЕРБУРГСКОЕ (ЗЕМСКОЕ) ОПОЛЧЕНИЕ
И ЕГО РОЛЬ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА 91
Сукорская Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Семёнова Людмила Николаевна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РОЛЬ ЖЕНСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РАЗВИТИИ ЖЕНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.
НА ПРИМЕРЕ ЖЕНСКОЙ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ АРТЕЛИ 92
Тютин Екатерина Олеговна
Научный руководитель Вереманко Валентина Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ЛЕНИНГРАДА
В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ВЫБОРА В 1985–1990 ГГ. 93
Чаплыгина Кристина Анатольевна
Научный руководитель Семёнова Людмила Николаевна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ПРОТИВОСТОЯНИЕ СОВЕТСКИХ СПЕЦСЛУЖБ И
ГЕРМАНСКОГО АБВЕРА В БЛОКАДНОМ ЛЕНИНГРАДЕ 94
Абрамов Ярослав Валерьевич
Научный руководитель Никифоров Анатолий Леонидович
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ВОСПИТАННИКОВ МУЖСКИХ ЗАКРЫТЫХ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. 96
Васильев Максим Андреевич
Научный руководитель Веременко Валентина Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- КОММЕРЧЕСКИЕ УЧИЛИЩА В РОССИИ (КОНЕЦ XVIII – ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКОВ) 97
Добробаба Юлия Владимировна
Научный руководитель Веременко Валентина Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ГАТЧИНСКИЙ СИРОТСКИЙ ИНСТИТУТ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I В НАЧАЛЕ XX ВЕКА 98
Заливахина Надежда Игоревна
Научный руководитель Веременко Валентина Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ВОЗРОЖДЕНИЕ КИНГИСЕППСКОГО РАЙОНА НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 99
Косолап Анжелика Александровна
Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ВКЛАД ЛИПЕЦКОГО АВИАЦЕНТРА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 100
Афанасьев Лев Михайлович
Научный руководитель Шатских Елена Викторовна
МАОУ лицей № 44 г., Липецкая область, г. Липецк
- ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЯ 102
Хороброва Юлия Валентиновна, Кочергин Дмитрий Вячеславович
Научный руководитель Макарова Лидия Сергеевна
ГБПОУ Самарской области «ГК г. Сызрани»
- РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ: ЗА И ПРОТИВ 103
Кривонос Максим Андреевич
Научный руководитель Симкина Галина Сергеевна
ГПОУ ТО «Шекинский политехнический колледж»,
Тульская область, г. Шекино
- РОЛЬ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО КОСТЮМА В ДИЛОГИИ
П. И. МЕЛЬНИКОВА-ПЕЧЕРСКОГО «В ЛЕСАХ» И «НА ГОРАХ» 104
Лёвкина Дарья Михайловна
Научный руководитель Нечайкина Татьяна Павловна
МАОУ «Гимназия №80», Нижегородская область, г. Нижний Новгород



ПАМЯТНИК СУПРУЖЕСКОЙ ЛЮБВИ	105
<i>Гнездилова Дарья Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Колычева Галина Юрьевна</i>	
<i>ГОУ ВО МО ГГТУ (ГОУ ВПО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»), Московская область, Орехово-Зуево</i>	
ЧТО ЗА ЗВЕРЬ ТАКОЙ «ГОТНЯ»?	105
<i>Храбан Анастасия Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Герашенко Лариса Леонидовна</i>	
<i>МОУ «Пролетарская СОШ №1, Белгородская область, п. Пролетарский</i>	
МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ВОИНСКОЙ СЛАВЫ Г.ЮЖНОУРАЛЬСКА	107
<i>Прищепный Сергей Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Школяр Евгения Александровна</i>	
<i>ГБПОУ ЮЭТ, Челябинская область, г. Южноуральск</i>	
ЧТОБЫ ПОМНИЛИ	108
<i>Зубчук Александр Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Николаева Ирина Сергеевна</i>	
<i>ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», Челябинская область, г. Южноуральск</i>	
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА	109
<i>Кужугет Кристина Антоновна</i>	
<i>Научный руководитель Монгуш Надежда Алексеевна</i>	
<i>ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства», Республика Тыва, г. Кызыл</i>	
НАЦИОНАЛЬНАЯ ИГРУШКА – ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА РЕГИОНА	110
<i>Симанова Наталья Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Альшакова Марина Евгеньевна</i>	
<i>ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж», Республика Мордовия, г. Саранск</i>	
ДВОРЯНЕ ХЛЮСТИНЫ В ИСТОРИИ КРАСНОЙ ЯРУГИ	111
<i>Шербак Анна Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Радченко Галина Михайловна</i>	
<i>МОУ «Краснояржская СОШ №2», Белгородская область, п.Красная Яруга</i>	
РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ	112
<i>Килин Даниил Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Булотова Надежда Николаевна</i>	
<i>МАОУ «СОШ № 37», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
ВЕРНЫЙ СЫН РОССИИ. М.А.ФОСТИКОВ	113
<i>Голиус Дмитрий Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Готова Рузана Руслановна</i>	
<i>Армавирский механико-технологический институт, Краснодарский край, г.Армавир</i>	



- ИСТОРИЯ КОЛХОЗА В ЛИЦАХ И СУДЬБАХ 114
Ходаков Юрий Александрович, Суриков Михаил Алексеевич
Научный руководитель Новгорода Валентина Васильевна
МОУ ДО «Центр внешкольной работы», Свердловская область, п. Зайково
- «ИХ СУДЬБЫ НА ВЕКИ СВЯЗАЛА ВОЙНА» 116
Буркина Яна Валерьевна
Научный руководитель Дубских Ирина Николаевна
МОУ ДО «Центр внешкольной работы», Свердловская область, п.Зайково
- ИСТОРИЯ КОЛХОЗА В ЛИЦАХ И СУДЬБАХ 117
Боярникова Светлана Алексеевна, Шорикова Анастасия Васильевна
Научный руководитель Новгорода Валентина Васильевна
МОУ ДО «Центр внешкольной работы», Свердловская область, п. Зайково
- АЛАТЫРСКИЙ ПАРОВОЗРЕМОНТНЫЙ ЗАВОД
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 119
Кириллов Андрей Владимирович
Научный руководитель Фомина Наталья Александровна
Алатырский техникум железнодорожного транспорта – филиала СамГУПС,
Чувашская Республика, г. Алатырь
- УНИЧТОЖЕНИЕ МИРНОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
В ГОДЫ ОККУПАЦИИ 1941-1943ГГ 120
Чепурных Андрей Юрьевич
Научный руководитель Зорина Наталья Николаевна
МБОУ - лицей №32, Белгородская область, г. Белгород
- ЗНАТЬ ИСТОРИЮ МАЛОЙ РОДИНЫ –НАШ ДОЛГ 121
Белова Наталья Борисовна, Кишкурно Татьяна Вячеславовна
Научный руководитель Шумилина Марина Анатольевна
МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа»
Орловской области, Мценского района, с.Отрадинское
- ЛИНГВИСТИКА**
- О ХЛЕБЕ В АНТИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ДВУХ ТЕРМИНОВ 124
Гимадеев Ильяс Рустэмович
Научный руководитель Солопов Алексей Иванович
МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва
- ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 125
Манухова Вероника Павловна
Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



СТРУКТУРНО-КОМПОЗИЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ
И ТЕРМИНОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ
НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ АКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ 126

Фатюхина Марина Владимировна

Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна

АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

ДИАЛЕКТНАЯ ЛЕКСИКА В СКАЗКАХ
ПИНЕЖСКОГО ПИСАТЕЛЯ БОРИСА АЛЕКСЕЕВИЧА КУЗНЕЦОВА 127

Агибалова Дарья Андреевна

Научный руководитель Акуловская Нина Александровна

МБОУ «Лингвистическая гимназия № 27», Архангельская область,
г. Северодвинск

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ФЕМИННОСТИ И МАСКУЛИННОСТИ
В СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛАХ 128

Зиганшина Екатерина Зинуровна

Научный руководитель Черновская Маргарита Сергеевна

АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ 129

Калинцева Ксения Вячеславовна

Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна

АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

ОПАСНЫЕ ЭВФЕМИЗМЫ 130

Ким Саманта Дмитриевна

Научный руководитель Вертелецкая Елена Борисовна

МБОУ Кагальницкая СОШ №1, Ростовская область, станица Кагальницкая

К ВОПРОСУ ОБ ОНОМАТОПЕЕ: ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ФОНЕТИЧЕСКИ
МОТИВИРОВАННЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ 131

Садовникова Анастасия Григорьевна

Научный руководитель Леонтьева Алесья Вячеславовна

ГГУ (Государственный гуманитарно-технологический университет), Московская
область, г. Орехово-Зуево

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

«ЖИТЬ... В НАШЕЙ ТВЕРСКОЙ СТОРОНЕ» 136

Тузов Антон Александрович

Научный руководитель Лаврентьева Елена Александровна

ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТОПИСИ В ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ ИГОРЯ ЧЕРНУХИНА 137

Тягих Мария Владимировна

Научный руководитель Волкова Юлия Владимировна

МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»,
Белгородская область, с. Калиново



- ФАКТЫ И ВЕРСИИ БИГРАФИИ И ТВОРЧЕСТВА РУССКОГО ПОЭТА М.Ю.ЛЕРМОНТОВА 138
Куликов Дмитрий Александрович
Научный руководитель Плотникова Татьяна Васильевна
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- КОМИЗМ И САТИРА РАССКАЗОВ М.М.ЗОШЕНКО 139
Таранова Вера Борисовна
Научный руководитель Плотникова Татьяна Васильевна
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- ЦИКЛ СТИХОТВОРЕНИЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ 139
Кочегаров Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель Короткова Ирина Сергеевна
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Белгородская область, г. Валуйки
- ЦИКЛ БАСЕН СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ «ОБО ВСЕМ НА СВЕТЕ...» 140
Сынкova Анна Дмитриевна
Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна
МБОУ «Петровская СОШ», Ивановская область, Петровский поселок
- ЗАБЫТЫЕ ИМЕНА: ВАРВАРА БУТЯГИНА
(ИЗ ЛИТЕРАТУРНОЙ ИСТОРИИ ЛИПЕЦКОГО КРАЯ) 141
Мешерякова Виктория Альтаировна
Научный руководитель Кувшинов Феликс Владимирович
Липецкий институт кооперации (филиал) АНО ВО БУКЭП,
Липецкая область, г. Липецк
- «ЖЕНСКИЙ ВОПРОС» 1860-1880 ГОДОВ В РОССИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ
В РОМАНЕ Л.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА» 143
Миронова Ольга Сергеевна
Научный руководитель Мальцева Татьяна Владимировна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЧУДНЫЙ ДАР ВОЛШЕБНИЦЫ ВЕСНЫ.
ЛАНДЫШИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ И УДМУРТСКИХ ПОЭТОВ,
КОМПОЗИТОРОВ И ХУДОЖНИКОВ 144
Балахoнова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Кошкарoва Елена Ивановна
БОУ СПО УР «Воткинский машиностроительный техникум
им. В. Г. Садовникова», Удмуртская Республика, г. Воткинск
- РУССКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ В XX ВЕКЕ И ПОНИМАНИЕ ЕЕ ПУТИ В ТВОРЧЕСТВЕ
А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА И В.Т. ШАЛАМОВА (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ОДИН ДЕНЬ
ИВАНА ДЕНИСОВИЧА» И «КОЛЫМСКИЕ РАССКАЗЫ») 146
Кабалина Екатерина Викторoвна
Научный руководитель Шукина Наталья Евгеньевна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ОБРАЗ ГОРОДА У А.А. БЛОКА И В.В. МАЯКОВСКОГО
(ПЕРИОД МЕЖДУ ДВУМЯ РУССКИМИ РЕВОЛЮЦИЯМИ - 1907-1917) 147
Мальцева Ксения Александровна
Научный руководитель Шукина Наталья Евгеньевна
 АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ А.А.ЧИЖЕВСКОГО — ФИЗИКА 148
Якубенко Дмитрий Эдуардович, Хафизов Руслан Робертович
Научный руководитель Войтюлевич Лариса Александровна
 ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», ЯНАО,
 Тюменская область, г. Муравленко
- ВЛИЯНИЕ МИРОВОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА ТВОРЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ
 В ПОЭЗИИ И ГРАФИКЕ А.С. ПУШКИНА 150
Колганова Дарья Александровна
Научный руководитель Семина Елена Николаевна
 МАОУ лицей № 44 г., Липецкая область, г. Липецк
- ВЕЧЕН ТОЛЬКО МИР МЕЧТЫ 151
Максимова Анастасия Владиславовна
Научный руководитель Шелкунова Вера Михайловна
 ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, Воронеж
- МАНИПУЛЯТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ АМЕРИКАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И КИНО
 (НА ПРИМЕРЕ ПОНЯТИЯ «AMERICAN DREAM») 152
Стафиевская Мария Сергеевна
Научный руководитель Кузнецова Ольга Владимировна
 ФГБОУ ВПО «МГЛУ ЕАЛИ», Иркутская область, г. Иркутск

МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ

- ЛАБОРАТОРНЫЙ И ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГОМЕОСТАЗА КРОВИ 156
Трашенко Андрей Петрович
Научный руководитель Симонова Татьяна Николаевна
 МБОУ «ООШ №2», Белгородская область, г. Старый Оскол
- ПРИРОДНАЯ КОСМЕТИКА ПО УХОДУ ЗА ВОЛОСАМИ 157
Антонова Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Петухова Марина Евгеньевна
 ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
 им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- ВЛИЯНИЕ ЭФИРНЫХ МАСЕЛ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА 158
Исаева Рената Расул кызы
Научный руководитель Беломестнова Вера Анатольевна
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»,
 Забайкальский край, г. Чита



- ЧЕТЫРЕ ГРУППЫ КРОВИ - ЧЕТЫРЕ ПУТИ К ЗДОРОВЬЮ 159
Ибрагимова Карина Радиковна
Научный руководитель Стрельцова Вера Викторовна
ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», Оренбургская область, г. Орск
- ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СТАБИЛИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
НА ПРИМЕРЕ УГЛЯ АКТИВИРОВАННОГО 160
Шалгинская Софья Алексеевна
Научный руководитель Давыдова Ольга Александровна
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск.
- ВЛИЯНИЕ МАГНИТНЫХ БУРЬ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ 161
Стародубцева Алина Валерьевна
Научный руководитель Шепелева Ольга Ивановна
ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ ШКОЛЬНЫХ ФАКТОРОВ
НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ ПОДРОСТКА 162
Лебедев Максим Юрьевич
Научный руководитель Небоженко Татьяна Александровна
ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ - КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 163
Котенева Ольга Викторовна
Научный руководитель Луценко Сергей Иванович
СТИ НИТУ «МИСиС» (ОПК), Белгородская область, г. Старый Оскол
- СВЯЗЬ БИОЛОГИЧЕСКИХ РИТМОВ ЭНДОГЕННОЙ ПРИРОДЫ
С МОДИФИЦИРОВАННЫМИ ФАКТОРАМИ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ 164
Черноштан Александра Ивановна
Научный руководитель Даниленко Людмила Васильевна
МБОУ гимназии г. Зернограда, Ростовская область, г. Зерноград
- ЭВТАНАЗИЯ ЗА И ПРОТИВ 165
Мустафазаде Тахмина
Научный руководитель Романова Елена Владимировна
ГБПОУ «Бугурусланский медицинский колледж», Оренбургская область,
г. Бугуруслан
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА КРАСОК ДЛЯ ВОЛОС, ВЫЯВЛЕНИЕ АММИАКА
И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ 166
Кириллова Ксения Андреевна
Научный руководитель Перекрестова Елена Николаевна
ГАОУ СПО «Оренбургский областной медицинский колледж», Оренбургская
область, г. Оренбург
- УСТАНОВЛЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ВИШНЕВЫХ СОКОВ 167
Рядинский Василий Михайлович
Научный руководитель Джамирова Ирина Валерьевна
МБОУ «Лицей №10», Белгородская область, г. Белгород



ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

- ЗАВИСИМОСТЬ ВЫБОРА РИНГТОНА НА ТЕЛЕФОН
ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА ПОДРОСТКОВ 170
Журавлева Мария Алексеевна
Научный руководитель Петрушенко Ирина Викторовна
МАОУ «Ягринская гимназия», Архангельская область, г. Северодвинск
- ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И НАВЫКОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ
КАК ВАЖНЫХ УЧЕБНЫХ КАЧЕСТВ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА 171
Косточкина Ульяна Михайловна
научный руководитель Соломонов А.Г.
МОУ санаторная школа-интернат №6, Ярославль
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СПОСОБ СОЦИАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ 172
Михайлец Дарья Ивановна
Научный руководитель Антонович Ирина Владимировна
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»,
Алтайский край, г. Барнаул
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ
НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНИКОВ 173
Карасёва Анна Романовна
Научный руководитель Филимонова Наталья Викторовна
МБОУ Гимназия «Эврика», Краснодарский край, г. Анапа
- ПРИМЕНЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ДЕЙСТВУЮЩИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ 174
Зайцев Станислав Сергеевич
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич
МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин
- ОДИНОЧЕСТВО В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
И ЕГО СВЯЗЬ С СУИЦИДАЛЬНЫМ РИСКОМ 175
Чепелева Александра Анатольевна
Научный руководитель Чепелева Лада Металловна
ГБОУДО «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОМОГИ ОДНИМ ДВИЖЕНИЕМ РУКИ» 177
Селякин Егор Павлович, Пучков Илья Евгеньевич
Научный руководитель Сазикова Екатерина Викторовна
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 177
Суханова Ирина Валерьевна
Научный руководитель Артамонова Алена Фаридовна
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск



- СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ 178
Маурина Ирина Вячеславовна
Научный руководитель Денисова Елена Александровна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОЛЛЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ 179
Неупокой Марина Валерьевна
Научный руководитель Пальчикова Ирина Николаевна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 180
Селезнева Юлия Игоревна
Научный руководитель Денисова Елена Александровна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПРОБЛЕМЫ ДОНОРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 180
Васильев Максим Владиславович
Научный руководитель Агibalова Лариса Павловна
МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол
- АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 181
Салихова Ильмира Фларитовна
Научный руководитель Чеботарева Екатерина Юрьевна
ГАПОУ СО ЕКТС, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ — АКТУАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА 183
Папян Арсен Авагович
Научный руководитель Телицына Галина Викторовна
МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов», Белгородская область, г. Старый Оскол
- О ПРОБЛЕМЕ ЧТЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МОЛОДЁЖНОМ ОБЩЕСТВЕ (ПО АНКЕТАМ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА) 184
Набиев Эмиль Назим оглы
Научный руководитель Баймагамбетова Шамярян Рвитовна
Нефтегазовый колледж им. Ю.Г.Эрвье ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень
- СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ 185
Филиппов Дмитрий Евгеньевич
Научный руководитель Забродина Наталья Александровна
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж», Республика Мордовия, г. Саранск
- СВЯЗЬ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ С ЛИЧНОСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА 186
Сняtkова Алена Валентиновна
Научный руководитель Соколовская Ольга Константиновна
ФГБОУ ВО ВоГУ, Вологодская область, г. Вологда



ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	187
<i>Холопова Лариса Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Соколовская Ольга Константиновна</i>	
<i>ФГБОУ ВО ВоГУ, Вологодская область, г. Вологда</i>	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ	188
<i>Гаджибекова Эвсият Абукаровна, Петрова Дарья Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна</i>	
<i>МГОГИ, Московская область, Орехово-Зуево</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УМНОЖЕНИЯ	190
<i>Жарина Евгения Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Воителева Галина Викторовна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ЖАНР ЖИТИЙНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	191
<i>Киселева Юлия Альбертовна</i>	
<i>Научный руководитель Старых Людмила Викторовна</i>	
<i>ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ДУХОВНОСТЬ И ПЕДАГОГИКА: ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ФИЛОСОФИИ В.С. СОЛОВЬЕВА И Н.А. БЕРДЯЕВА	192
<i>Козицин Михаил Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна</i>	
<i>ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
САМООРГАНИЗАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	193
<i>Маврина Мария Романовна</i>	
<i>Научный руководитель Воителева Галина Викторовна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ВЛИЯНИЕ СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОТНОШЕНИЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	194
<i>Шитикова Екатерина Андреевна, Татарникова Наталья Вадимовна</i>	
<i>Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна</i>	
<i>ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
НЕВЕРБАЛЬНЫЕ КАНАЛЫ СВЯЗИ, КАК СПОСОБ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С ПОКУПАТЕЛЯМИ	196
<i>Климкина Ирина Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Туева Наталья Викторовна</i>	
<i>(ОФ) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», Оренбургская область, г. Оренбург</i>	
ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦВЕТА НА ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА	196
<i>Сарнишкая Елизавета Вячеславовна</i>	
<i>Научный руководитель Волченкова Татьяна Геннадьевна</i>	
<i>Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск</i>	



- АНТИНАРКОТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПОКА БЕДА НЕ ПРИШЛА В ДОМ 198
Регуев Андрей Олегович
Научный руководитель Вялкова Виктория Леонидовна
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»,
Челябинская область, г. Южноуральск
- РАЗНОУРОВНЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 199
Зорина Влада Михайловна, Ярова Мария Николаевна
Научный руководитель Кремень Сергей Анатольевич
ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет» (СмоЛГУ),
Смоленская область, г. Смоленск
- ТАТАРСКИЙ РОК: СПЕЦИФИКА МУЗЫКАЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ПРАКТИК
МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН) 200
Бикмухаметова Зухра Мухаррамовна
Научный руководитель Гарифзянова Альбина Раисовна
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, Республика Татарстан,
г. Елабуга
- ВЛИЯНИЕ «СИНДРОМА ЕГЭ» НА ПСИХИКУ
И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 201
Умнова Анастасия Валерьевна, Сапожникова Мария Павловна
Научный руководитель Гальченко Елена Валерьевна
МБОУ «Гимназия №22», Белгородская область, г. Белгород
- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ШКОЛ 202
Иванова Надежда Олеговна
Научный руководитель Фокина Ирина Владимировна
ФГБОУ ВО ВоГУ, Вологодская область, г. Вологда

ПРАВОВЕДЕНИЕ И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ 206
Тисова Александра Сергеевна
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич
МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин
- ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В РОССИИ В XVIII ВЕКЕ 207
Поправка Данил Андреевич
Научный руководитель Михеев Дмитрий Николаевич
Филиал ФБОУ ГОУ ВПО «Кузбасский Государственный Технический
Университет имени Т.Ф. Горбачёва», Кемеровская область, г. Прокопьевск
- СМЕРТНАЯ КАЗНЬ КАК ВЫСШАЯ МЕРА НАКАЗАНИЯ 208
Долгошеева Алеся Владимировна
Сибирский институт управления
Филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы
(СИУ РАНХиГС), г. Новосибирск



- ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ПУТИ ЕЕ СНИЖЕНИЯ
НА ПРИМЕРЕ БРЮХОВЕЦКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 209
Ковешникова Анастасия Геннадьевна
Научный руководитель Лапанова Ольга Анатольевна
ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
станция Брюховецкая
- СТЕПЕНЬ ВЛИЯНИЯ АНТИРОССИЙСКИХ САНКЦИЙ НА РОССИЮ 210
Березкина Диана Андреевна
Научный руководитель Сергеева Анна Викторовна
ГБПОУ КК «БАК» Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая
- ПРИМЕНЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ЧАСТНЫМИ ОХРАННИКАМИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ 212
Базанов Иван Олегович
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич
МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин
- СИТИ-МЕНЕДЖЕР КАК НОВЫЙ ИНСТИТУТ ВЛАСТИ 213
Боронина Анна Сергеевна, Кукина Вера Михайловна
Научный руководитель Криштафович Вероника Львовна
МАОУ СОШ №32 32 с углубленным изучением отдельных предметов,
Свердловская область, г. Первоуральск.
- ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ 214
Сидоров Тимур Капезович
Научный руководитель Филимонова Наталья Викторовна
МБОУ Гимназия «Эврика», Краснодарский край, г. Анапа
- ИНТЕРНЕТ И ВЫБОРЫ 215
Каштанова Юлия Игоревна
Научный руководитель Козочкина Татьяна Евгеньевна
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»,
Республика Мордовия, г. Саранск
- РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ СОТОВОЙ СВЯЗИ 216
Исханова Седа Арбиевна
Научный руководитель Сокольская Людмила Викторовна
МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ОБ УЧЁТЕ ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭТНОСОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ,
ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ 219
Ландин Георгий Васильевич
Научный руководитель Арутюнян Радмила Эдуардовна
ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»,
Ставропольский край, г. Пятигорск



ТРАНСФОРМАЦИЯ ИДЕИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА:
ОТ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ОБОСНОВАНИЯ ДО СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ 220

Уханов Антон Дмитриевич

Научный руководитель Мамычев Алексей Юрьевич

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Приморский край, г. Владивосток

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ 221

Филимонов Никита Владимирович

Научный руководитель Филимонова Наталья Викторовна

МБОУ Гимназия «Эврика», Краснодарский край, г. Анапа

РОДОСЛОВИЕ

МОЯ КАЗАЧЬЯ РОДОСЛОВНАЯ 224

Старков Роман Витальевич

Научный руководитель Бутько Елена Александровна

МБОУ гимназия №69, Краснодарский край, г. Краснодар

ВОЕННЫЕ ДОРОГИ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ 224

Терентьев Алексей Евгеньевич

Научный руководитель Рыбина Светлана Александровна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной
промышленности», Республика Мордовия, п. Торбеево

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ 226

Шавкун Артём Максимович

Научный руководитель Фролова Вера Александровна АБОУ «Лицей №1»,
Иркутская область, г. Ангарск

ПОМНИМ О ПРОШЛОМ, ЖИВЕМ НАСТОЯЩИМ, СТРОИМ БУДУЩЕЕ 227

Насибуллин Артур Ирекович

Научный руководитель Файрузова Светлана Сагитовна

Гимназия №2, республика Башкортостан, город Октябрьский

НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ НЕ БЫЛ БЫ ПАМЯТЕН СВОЙ ГЕРОЙ 228

Фомина Оксана Дмитриевна

Научный руководитель Фомина Наталья Александровна

Алатырский техникум железнодорожного транспорта филиал ГБОУ ВПО
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
АТЖТ – филиал СамГУПС, Чувашская Республика, г. Алатырь

ГЕРОИ СРЕДИ НАС 230

Тимохина Анастасия Романовна

Научный руководитель Шевченко Галина Викторовна

ГБПОУ СПО МО «Красногорский колледж» Волоколамский филиал отделение
подготовки специалистов, Московская область, г. Волоколамск



ЗАБВЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ

231

Калачёв Павел Николаевич, Сайфетдинов Ильдар Ильгамович

Научный руководитель Курова Ольга Сергеевна

ГБПОУ Самарской области «ГК г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
ПРЕПАРАТА GLOBIGEN PIG DOSER ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ПОРОСЯТ»

234

Гаврилова Валерия Анатольевна, Кашенов Таир Азаматович

Научный руководитель Сухановская Светлана Анатольевна

ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Томская область, г. Томск

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКОЙ

235

Мартиросян Сурен Сергеевич

Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна

ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ И КАЧЕСТВЕ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ
В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

236

Петров Евгений Андреевич

Научный руководитель Сёмин Александр Николаевич

ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет, Свердловская область, г. Екатеринбург

ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

ФОТОТРОПИЗМ КАК ФАКТОР РОСТА РАСТЕНИЙ
В ТЕПЛИЦАХ ПЕРЕМЕННОЙ ГРАВИТАЦИИ

240

Беспалова Ксения Виктаньевна

Научный руководитель Сапарова Ксения Игоревна

МБОУ СОШ № 35, Республика Татарстан, г. Казань

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗАГОТОВЛЯЕМОГО МОЛОКА
НА ПРЕДПРИЯТИИ ПП «САРАПУЛ – МОЛОКО»

241

Пономарев Алексей Леонидович

Научный руководитель Благодатских Светлана Валентиновна

БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум», Удмуртская Республика г. Сарапул

ОПТИЧЕСКАЯ ПЕРЧАТКА ДЛЯ СЛЕПЫХ

241

Карташев Евгений Дмитриевич

Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич

ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей», Краснодарский край, г. Краснодар



- РАЗРАБОТКА СИСТЕМ «СОВМЕСТНЫХ РОБОТОВ» 243
Попко Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич
ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар
- БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОТЕЗОМ 244
Фирстова Юлия Сергеевна
Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич
ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар
- НЕЙРОИНТЕРФЕЙС ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ЦВЕТА ОБЪЕКТОВ 245
Шишкина Татьяна Александровна
Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич
ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар
- АНТРОПОГЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРЕРАБОТКИ ШЛАКОТВАЛОВ 246
Борисов Евгений Александрович
Научный руководитель Годлевская Елена Владимировна
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ МОЛОКА
С РАЗРАБОТКОЙ И ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА №8
В ЛАБОРАТОРИИ 7А 246
Прохода Алексей Алексеевич
Научный руководитель Семисенко Анастасия Викторовна
ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,
Краснодарский край, ст. Брюховецкая.
- СОЗДАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА СОЛНЦА:
УНИВЕРСАЛЬНОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО БЛОКА 247
Грабовский Иван Игоревич
Научный руководитель Артемьев Дмитрий Борисович
МОАУ Гимназия №22, Калининградская область, г. Калининград
- ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОЖУХОВ
ТЯГОВЫХ РЕДУКТОРОВ ТЯГОВОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА 248
Новиков Максим Александрович.
Научный руководитель Краснов Александр Иович
АТЖТ филиал СамГУПС, Республика Чувашия, г. Алатырь
- СНЕГ, КАК ИНДИКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 248
Павлова Татьяна Андреевна
Научный руководитель Павлова Наталья Михайловна
Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск



МОБИЛЬНОЕ МЕХАНИЗИРОВАННОЕ ПАРКОВОЧНОЕ МЕСТО
ДЛЯ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ 249

Шевелин Дмитрий Николаевич

Научный руководитель Романова Галина Петровна

ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»,

Свердловская область, г. Екатеринбург

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ
МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ 250

Арбузов Денис Сергеевич

Научный руководитель Свиешкина Галина Михайловна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «СЭМК», Республика Мордовия, г. Саранск

ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ ПОСТОЯННОГО ТОКА
ЗА СЧЕТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТОРОВ 251

Дуюн Иван Александрович

Научный руководитель Дуюн Татьяна Александровна

МБОУ-лицей №10, Белгородская область, г. Белгород

РАЗРАБОТКА СПОСОБА ОЧИСТКИ МОДЕЛЬНЫХ СТОЧНЫХ ВОД ПРЕДПРИЯТИЙ
МАСЛОЖИРОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ОТХОДАМИ ПЕРЕРАБОТКИ КУКУРУЗЫ 252

Шишкина Диана Игоревна

Научный руководитель Свергузова Светлана Васильевна

МБОУ «Лицей №10», Белгородская область, г. Белгород

ФИЗИКА

МАГНИТНАЯ ЖИДКОСТЬ 254

Макарова Виктория Валерьевна

Научный руководитель Ягубяни Ирина Владимировна

МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский, Кировская область

ПРИМЕНЕНИЕ ЛАЗЕРА В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ 255

Лисовенко Валерия Олеговна

Научный руководитель Дурова Любовь Дмитриевна

БАМИЖТ – филиал ГБОУ ВПО «ДВГУПС», Амурская область, г. Тында

НОВЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДОРОДА И ТЕПЛА ИЗ АЛЮМИНИЙСОДЕРЖАЩЕГО
СЫРЬЯ И ТРИГЕНЕРАЦИОННАЯ УСТАНОВКА НА ЕГО ОСНОВЕ 256

Ерохин Иван Витальевич

Научный руководитель Мажник Анатолий Павлович

ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,

Краснодарский край, г. Краснодар

ИССЛЕДОВАНИЕ И РЕМОНТ БЫТОВЫХ ПРИБОРОВ 257

Алейников Андрей Сергеевич

Научный руководитель Сангаджиев Виктор Николаевич

МБОУ «Октябрьская СОШ им.Адурнева», Республика Калмыкия,

Яшалтинский р-он, п. Октябрьский



- ИЗУЧЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПУЧКА 10 КЭВ ЭЛЕКТРОНОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ЧЕРЕЗ ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ КАНАЛЫ РАЗЛИЧНОЙ ДЛИНЫ 258
Трухачева Дарья Юрьевна
Научный руководитель Сотникова Валентина Сергеевна
МБОУ Лицей №32, Белгородская область, г. Белгород
- РАЗРАБОТКА БЕТОНОВ ПОВЫШЕННОЙ ГИБКОСТИ
ДЛЯ КОНСТРУКЦИЙ, ПОДВЕРГАЕМЫХ ИЗГИБУ 259
Чистяков Алексей Павлович
Научный руководитель Огурцова Юлия Николаевна
МБОУ - лицей №32, Белгородская область, г. Белгород
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ,
ОСНОВАННЫХ НА ЭФФЕКТ ПЕЛЬТЬЕ 261
Бугаев Родион Витальевич
Научный руководитель Бугаева Лариса Васильевна
МОУ «Крснояржужская СОШ №1», Белгородская область, пос. Красная Яруга
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКА ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ВОЛНЫ 261
Назарова Анна Валерьевна
Научный руководитель Корягина Марина Васильевна
ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ВЫЯВЛЕНИЕ ДОСТУПНЫХ СПОСОБОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ
КАЧЕСТВЕННОГО МЕДА 263
Погребная Дарья Александровна
Научный руководитель Шербакова Евгения Станиславовна
МБОУ Лицей №9N°, Белгородская область, г. Белгорода
- РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВРЕМЕНИ ОСТЫВАНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ МАТЕРИИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ ОБ ИЗОТОПНОМ СОСТАВЕ ИНЕРТНЫХ ГАЗОВ 264
Белоногов Денис Андреевич
Научный руководитель Федянин Андрей Борисович
ГБОУ СОШ №1240, г. Москва
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ
ДЛЯ ЭКОНОМИИ РЕСУРСОВ В БЫТОВЫХ УСЛОВИЯХ 265
Кузьева Венера Марсовна
Научный руководитель Денисов Андрей Сергеевич
ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический техникум»,
Воронежская область, г. Борисоглебск

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

- ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ БРЕНДА КУОРТОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА 268
Кочкарова Фатима Хутовна
Научный руководитель Муртазова Лариса Ауесовна
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт
сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск



- РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА УПАКОВКИ ПОДАРОЧНОГО НАБОРА КОСМЕТИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ 268
Ипполитова Мария Дмитриевна, Родимова Татьяна Дмитриевна
Научный руководитель Ботьян Любовь Анатольевна
 ФГБОУ ВПО «МГТУ ИМ. Г.И. НОСОВА», Челябинская область, г. Магнитогорск
- РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОГО МЕНЮ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ СТАРИННЫХ БЛЮД ТРАДИЦИОННОЙ КАЗАХСКОЙ КУХНИ 269
Ведерников Максим Олегович
Научный руководитель Степанченко Татьяна Михайловна
 ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (филиал г. Коркино), Челябинская область, г. Коркино
- РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В МАРИИНСКОМ РАЙОНЕ 271
Сосновская Светлана Сергеевна
Научный руководитель Белоброва Клавдия Михайловна
 МБОУ СОШ № 1, Кемеровская область, г. Мариинск
- АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ 272
Хайретдинова Анжела Рустамовна, Суфиярова Елена Рафиковна
Научный руководитель Сазикова Екатерина Викторовна
 ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск
- ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В МАЛЫХ ФОРМАХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ 273
Косогор Анастасия Владимировна
Научный руководитель Назар Марина Михайловна
 ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ФЛОТЕЛЬ 274
Шаисламова Кристина Анатольевна
Научный руководитель Жаровцева Валерия Геннадьевна
 БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум», Удмуртская Республика г. Сарапул
- РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СССР 275
Борисова Мария Юрьевна
Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна
 ЧОУ ВО ЧИЭП им. М.В. Ладошина, Челябинская область, г. Челябинск
- ФИЛОСОФИЯ ЭКОНОМИКИ ПРОФЕССОРА ОСТАНИНА 276
Козьминих Ольга Валерьевна, Нагапетян Артур Рубикович
Научный руководитель Васюкова Людмила Константиновна
 ДВФУ, Приморский край, г. Владивосток
- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АПК НА МУНИЦИПАЛЬНОМ (РАЙОННОМ) УРОВНЕ НА ОСНОВЕ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ 277
Научный руководитель Конев Павел Андреевич
 АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- РЫНОК РЕКЛАМЫ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЮ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 278
Плаксина Кристина Александровна
Научный руководитель Василевская Галина Николаевна
СТИ НИТУ «МИСиС» (ОПК), Белгородская область, г. Старый Оскол
- ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗЕРВОВ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ
НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСА АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР 280
Капустина Юлия Васильевна
Научный руководитель Чичерин Юрий Александрович
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
Белгородская область, г. Белгород
- ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ:
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ 281
Зотова Дарья Валерьевна, Тычинкина Мария Алексеевна
Научный руководитель Сергеева Татьяна Федоровна
ГБОУ ВО МО Академия социального управления, г. Москва
- НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ 282
Марьшкина Кристина Сергеевна
Научный руководитель Полякова Елена Михайловна
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «ТКММП», Республика Мордовия, поселок Торбеево
- ПРОЕКТ ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩЕЙ СТРАТЕГИИ ПРОИЗВОДСТВА
ДОБОРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ КРОВЛИ И ФАСАДА 283
Куренкова Алина Олеговна
Научный руководитель Матвеева Валентина Михайловна
ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический
университет», Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ
ТРАДИЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА 284
Шилкина Елена Геннадьевна
Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ВКЛАД УЧЁНЫХ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В РАЗВИТИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРИМОРСКОГО КРАЯ 286
Потребентина Ксения Алексеевна, Пахмутов Виктор Николаевич
Научный руководитель Васюкова Людмила Константиновна
ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»,
Приморский край, г. Владивосток
- ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ 287
Шальнев Захар Георгиевич
Научный руководитель Санчаева Наталья Владимировна
ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, г. Воронеж



ПЕРЕСТРАХОВАНИЕ РИСКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ <i>Переславицева Татьяна Александровна</i> <i>Научный руководитель Рафаэльян Эльвира Александровна</i> ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, Воронеж	288
СТРАХОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАСТРОЙЩИКОВ — ОСТРОТА ПРОБЛЕМЫ <i>Терехова Елена Викторовна</i> <i>Научный руководитель Рафаэльян Эльвира Александровна</i> ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, Воронеж	289
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ В РФ КАК ИНСТРУМЕНТА ЗАЩИТЫ ВКЛАДЧИКОВ- ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ. <i>Лагунова Анастасия Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Тишина Елена Валерьевна</i> ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», Свердловская область, г. Екатеринбург.	290
ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА: РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА БАЗЕ КОННО-СПОРТИВНОГО КЛУБА <i>Игнатъева Полина Вячеславовна</i> <i>Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна</i> ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево	291
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ САНКЦИИ В ОТНОШЕНИИ РОССИИ И ЕЕ ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ <i>Решетникова Анастасия Константиновна</i> <i>Научный руководитель Стряпчева Инна Александровна</i> ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар	292
НЕФТЕЗАВИСИМОСТЬ ЭКОНОМИКИ РОССИИ <i>Тимукова Татьяна Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Бурашников Наталья Аркадьевна</i> ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», Тюменская область, г. Тюмень	293
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Ислямова Миляуша Ильнаровна</i> <i>Научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович</i> МБОУ «Гимназия №27», Республика Татарстан, г. Казань	294

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



БИОЛОГИЯ

2015



НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ САМШИТА ОТ САМШИТОВОЙ ОГНЕВКИ

Нишкамаева Екатерина Максимовна

Научный руководитель Баланюк Татьяна Ивановна

*МОБУ ДООД Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова,
Краснодарский край, г. Сочи*

Цель:

изучить вредителя самшита самшитовая огнёвка и ее воздействие на насаждения в г. Сочи.

Задачи:

- изучить состояние самшита вечнозеленого и самшита колхидского на территории г. Сочи;
- изучить биологию вредителя самшитовая огневка;
- изучить пищевую специализацию вредителя самшитовая огневка;
- изучить методы борьбы с самшитовой огневкой, их эффективность и возможность применения на территории г. Сочи;
- изучить эффективность методов борьбы с самшитовой огнёвкой, применяемых на территории г. Сочи..

Наблюдение в естественных условиях было проведено маршрутным методом. Изучались места произрастания самшита вечнозеленого и самшита колхидского на территории г. Сочи. В течение трех лет проводилось наблюдение за состоянием самшита, а также оценивали результативность различных методов борьбы с вредителем самшитовая огневка. Кроме того были проведены два эксперимента. В первом мы наблюдали за жизненным циклом самшитовой огневки в искусственных условиях. Во втором выясняли пищевую специализацию вредителя.

Результаты наблюдения:

В январе 2014 года было проведено обследование состояния самшита на территориях произрастания самшита вечнозеленого и самшита колхидского в Адлерском, Хостинском и Центральном районах города Сочи. На тот момент было обнаружено повреждение самшита вечнозеленого от 5 до 100% в зависимости от места.

Осенью 2015 года поражение достигло 100% . Оно не зависит от возраста растения и самшит колхидский оказался почти полностью уничтожен.

Результаты обработок по г. Сочи

Самым эффективным методом борьбы, применяемым на данный момент, оказался метод химической обработки. Однако при борьбе с взрослыми гусеницами его необходимо сочетать с механической обработкой. Наилучшие показатели отмечены в городе при применении препарата 30 (2,5%) вместе с препаратом каратэ (0,2%).

Были сделаны следующие выводы:

- за последний год от самшитовой огневки сильно пострадали места естественного произрастания самшита колхидского;



- самшитовая огневка может давать до четырех поколений в год на территории г. Сочи;
- самшитовая огневка является олигофагом, но, кроме самшита от нее может пострадать бересклет японский;
- наибольшую результативность в борьбе с самшитовой огневкой показали своевременные химические обработки;
- возможно применение биологических методов, но только в комплексе с химической обработкой, учитывая состояние самшита, которое мы наблюдаем на данный момент.

МЕТОД БИОИНДИКАЦИИ В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Рунёва Анастасия Денисовна

Научный руководитель Петухова Марина Евгеньевна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

Загрязнения воздуха на территории мегаполиса постоянны. Для жителей города существует потребность быстрой визуальной оценки степени загрязнения территорий, расположенных в районах проживания и работы. Для определения степени загрязнения окружающей среды используют метод биоиндикации. Метод биоиндикации позволяет быстро и просто оценить совокупное воздействие окружающей среды на живой организм и обнаружить её негативное влияние, хотя отдельные показатели загрязнения могут быть в пределах нормы. В качестве биоиндикатора могут использоваться посадки ели голубой, которые очень быстро реагируют на вредные примеси в воздушной среде.

Для исследования было определено два ближайших участка, где произрастает ель голубая, составлена программа исследования и проведена биоиндикация этих участков. В результате проделанной работы выявили морфологические (внешние) изменения ели голубой: наличие светлых пятен на иглах, усыхание нижних веток и сегментов кроны, наличие водорослей, отсутствие генеративных органов шишек, наличие волчков, отсутствие лишайников вокруг ствола. Все перечисленные признаки свидетельствуют о присутствии в окружающей среде загрязнителей.

Ели угнетены в меньшей степени на территории Медицинского центра ОАО «ЧТПЗ». Близкое расположение озера Смолино благотворно влияет на состояние деревьев, хотя полностью не спасает их от автомобильного загрязнения. Наиболее загрязнена территория «Площади имени Я.П. Осадчего», где обнаружены усохшие иглы красно-бурого цвета и усохшие вертикальные сегменты крон со стороны автотранспортных потоков.

Посадки ели голубой требуют постоянного и своевременного ухода, обновления по мере необходимости.



ФАУНА И ЭКОЛОГИЯ ДНЕВНЫХ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ (LEPIDOPTERA, RHOPALOCERA) КЛЯЗЬМИНСКОГО ЗАКАЗНИКА

Машинов Кирилл Владимирович

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

ОГБОУ ЦРПОД, Ивановская область, г. Иваново

Целью работы стало изучение видового состава и экологии дневных чешуекрылых Клязьминского заказника как индикаторов антропогенного воздействия и оценка состояния и тенденций изменений некоторых параметров этой группы на исследуемой территории.

В результате проведенных в июле 2013 и 2014 гг. исследований отмечено 53 вида дневных чешуекрылых. С учетом предыдущих лет исследований (2003-2012 гг.) обнаружен 81 вид, что составляет около 75% фауны дневных чешуекрылых Ивановской области. Из отмеченных в 2013 и 2014 гг. видов 4 вида занесены в Красную Книгу Ивановской области, 3 вида включены в дополнительный список. Максимальное обилие дневных чешуекрылых отмечено на пойменных лугах, в сосново-дубовых лесах и дубравах, а также на грунтовой дороге. Доминирующими видами в 2013 году являются шашечница аталия и иперант, в 2014 г. - иперант. Высокие индексы разнообразия служат индикатором состояния территории. Наиболее высокий показатель индекса разнообразия Симпсона для Lepidoptera в 2013 г. был отмечен для дубравы (6,094), минимальный - для смешанного леса (1,953). В 2014 году максимальный индекс разнообразия отмечен для зарастающего болота (5,586), что связано с разнообразием экологических условий и сукцессией.

Анализ кривых Уиттекера выявил, что для лепидофауны изученной территории характерно доминирование одного определенного вида – шашечницы аталии в 2013 г. и иперанта – в 2014 г. Наиболее устойчивыми являются биотопы в меньшей степени подверженные действию паводков (вересково-лишайниковые сосняки), экотоны и биотопы, находящиеся стадии сукцессионных изменений (зарастающее болото). На территории заказника нами отмечено 6 групп по пищевой специализации гусениц. Доминируют хортобионты. Нами отмечено увеличение индексов доминирования группы тамнодэндробионтов на лугах, что связано с процессами их зарастания вследствие отсутствия сенокосения.

Обнаруженные виды дневных чешуекрылых можно отнести к 5 зоогеографическим группам. Практически во всех биотопах и по количеству видов и с учетом численности доминируют представители транспалеарктической группы, содоминируют европейско-сибирские виды. Во всех биотопах по количеству видов и численности доминируют полизональные лесные виды. Наиболее пригодными для охраны редких видов на территории заказника биотопами являются пойменные луга, пойменные дубравы, сосново-дубовые леса и сосняки. Отсутствие в 2013 и 2014 гг. ряда редких видов, отмеченных ранее, свидетельствует о деградации отдельных биотопов, что подтверждает и анализ кривых Уиттекера. В большинстве биотопов доминирующей группой являются виды, неспособные перейти в антропогенные ценозы и исчезающие



при их сплошном развитии, что говорит о необходимости сохранения наиболее ценных в фаунистическом отношении биотопов.

В целях сохранения высокого разнообразия дневных чешуекрылых, необходимо ужесточить контроль над соблюдением режима особо-охраняемой природной территории. В целях сохранения редких видов следует выявить и взять под охрану места расположения кормовых растений, а также наиболее ценные биотопы - зарастающее болото, сосново-дубовый лес, дубравы и пойменные луга.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ НА РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (НА ПРИМЕРЕ КРЫС)

Жмылева Вера Николаевна, Салтыкова Валентина Максимовна

Научный руководитель Соловьева Наталья Вадимовна

ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Томская область, г. Томск

На протяжении всего времени внутриутробного развития плод, напрямую связанный с организмом матери через уникальный орган - плаценту, находится в постоянной зависимости от состояния здоровья матери.

В последнее время ведется много споров на тему, влияет ли курение на здоровье будущего ребенка. Известно, что никотин, попадающий в кровь матери, легко проникает сквозь плаценту в кровеносную систему плода и вызывает сужение сосудов. Если поступление крови в плод ограничено, то снижается его снабжение кислородом и питательными веществами, что может вызвать задержку развития. У курящих женщин ребенок при рождении весит в среднем на 300-350 грамм меньше нормы. Существуют и другие проблемы, связанные с курением при беременности. У таких женщин чаще происходят преждевременные роды и выкидыши на поздних сроках беременности. На 30% выше вероятность ранней детской смертности и на 50% - вероятность развития пороков сердца у детей, чьи матери не смогли во время беременности отказаться от сигарет.

Столь же легко через плаценту проходит и алкоголь. Употребление спиртного при беременности может вызвать у ребенка состояние, известное как «алкогольный синдром плода». При этом синдроме наблюдается задержка умственного развития, микроцефалия (повышенная возбудимость, невозможность сосредоточиться), снижение скорости роста, слабость мышц.

Особенно чувствителен плод к вредному воздействию наркотических веществ. Если женщина имеет зависимость от наркотических препаратов, то ее ребенок, как правило, в эмбриональный период развития приобретает такую же зависимость. После рождения у него возникает синдром отмены (ломка), потому что исчезает постоянное поступление наркотика, который до этого ребенок получал из крови матери через плаценту. Так как героин, кокаин и другие наркотики в первую очередь поражают нервную систему, у таких



детей еще в период внутриутробного развития может возникнуть поражение головного мозга, что приведет в дальнейшем к задержке умственного развития или нарушению поведения.

Табакокурение, употребление алкоголя, неправильное питание - проблемы современного общества. Наиболее остро они стоят в молодежной среде.

Статистика по алкогольной зависимости в Томской области за 2014 г.: на учете в наркологическом центре состоят 24513 человек, из них - 647 подростков.

Целью нашего исследования является изучение влияния нетипичных компонентов: алкоголя, никотина, биодобавок на физиологическое состояние самок крыс и на эмбриональное развитие зародыша (срок беременности, поведение, количество детенышей в помете, плодовитость крыс).

Задачи исследования: проанализировать роль вредных факторов на продолжительность сроков беременности, поведение крыс.

После рождения крысят провести сравнительный анализ (в экспериментальной и контрольной группах) и сделать выводы о влиянии вредных факторов на жизнеспособность и развитие потомства.

Использовать результаты эксперимента для проведения просветительской акции о негативном влиянии алкоголя на организм среди подростков.

Работа проводилась в три этапа. Исследование осуществляли на трех крысах. При этом вели дневник наблюдения, где фиксировали все изменения и описывали поведение крыс во время беременности. Так же описывали поведение крыс после родов.

Результаты исследования заносили в таблицу, в которой фиксировали количество родившихся крысят и их массу. По окончании исследования были сделаны выводы.

Значимость исследования заключается в том, что входе эксперимента можно наглядно проследить физиологические изменения, которые происходили во время эксперимента и сделать соответствующие выводы о негативном влиянии курения, употребление алкоголя и энергетических напитков на репродуктивное здоровье женщин.

рН ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Машицин Константин Иванович, Тростницкий Сергей Леонидович

Научный руководитель Шестеров Роман Борисович

Ревдинский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», Свердловская область, г. Ревда

Перед началом работы мы поставили следующие цели: 1) определить уровень рН различных продуктов питания, средств бытовой химии, косметических средств, некоторых биологических жидкостей; 2) на основании полученных результатов сформулировать практические рекомендации по применению исследованных растворов.



Объектами наших исследований стали различные напитки (соки, молоко, чай, кофе, газированная вода и другие), моющие средства для тела (шампуни разных производителей, мыла, гели для душа), бытовые моющие средства, слюна.

Уровень pH определялся нами с помощью pH-метра «pH-121» и портативного иономера «pH-410». Эти приборы позволяют измерять кислотность среды с точностью до 0,05 единиц pH.

Определив уровень pH нескольких напитков, мы сделали некоторые заключения. Например, свежесжатый лимонный сок имеет $\text{pH}=2,0$, поэтому людям с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, вероятно, следует избегать его употребления. Менее кислым является сок минеолы ($\text{pH}=3,0$) и яблока (сорт Айдаред)-4,0.

Исследовав кислотность черного и зеленого чаев, кофе, цикория, мы обнаружили, что цикорий с ромашкой и кофе имеют более высокую кислотность, чем чай.

Исследовав pH почти 20 моющих средств для тела мы пришли к выводу, что современные жидкие средства (шампуни, гели для душа и т.д.) имеют pH близкий к pH кожи (нейтральная- слабокислая, 6,5-7,0). А вот почти все исследованные мыла имеют щелочную реакцию. Например, разбавленный раствор детского мыла «Малышам» имеет $\text{pH}=8,9$, а концентрированный - 10,1. Особенно ярко щелочность проявляется у хозяйственного мыла, поэтому следует избегать длительного контакта раствора хозяйственного мыла с кожей, либо стирать в резиновых перчатках.

Полностью подтвердилась информация производителя на упаковке для мыла Dove - раствор действительно нейтрален, и для геля Palmolive - pH оказался равен 5,2, что в точности соответствует значению, указанному на этикетке.

Мы выяснили, что после еды полезно жевать жевательную резинку. За счет щелочных компонентов, входящих в её состав, повышается pH содержимого ротовой полости. В нашем исследовании водородный показатель изменился с 6,4 до 7,2, то есть перешел из слабокислой в щелочную область. А, по утверждению стоматологов, кислая среда разрушает зубы.

Применяя средства для удаления жира и нагара с духовок и кухонных плит, следует помнить, что эти средства имеют сильнощелочную реакцию (pH около 12). Это значит, что попадание средства на кожу или слизистые может вызвать сильный ожог. Поэтому к предупреждению производителя, что работать с препаратом следует в перчатках, надо относиться серьёзно. Так же надо иметь в виду, что в такой среде довольно быстро разрушаются алюминиевые предметы, например, сковородки. Об этом производитель предупреждает не всегда.

Измерив pH гипсовой и цементной суспензии мы сделали вывод, что работать с цементными растворами, в отличие от гипсовых, надо только в защитных средствах, избегая их попадания на кожу, так как цементный раствор имеет сильнощелочную реакцию ($\text{pH}=11,8$).

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



ГЕОГРАФИЯ

2015



ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Исакова Софья Яковлевна

Научный руководитель Шехонина Нина Михайловна

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», г. Сыктывкар

Демографическое развитие северных территорий России отличается рядом особенностей, обусловленных неблагоприятными природно-климатическими условиями, молодой возрастной структурой населения, «вызовом смертности» в южные регионы, незавершенностью демографического перехода у коренных народов Севера и другими факторами.

Воспроизводство населения представляет собой постоянное возобновление определенной совокупности людей путем непрерывного замещения одних поколений другими. Воспроизводство населения – это, по сути, взаимодействие двух составляющих его процессов: рождаемости и смертности.

Численность населения республики на начало 2015 года составила 864,4 тысячи человек, из которых 688,1 тысяча человек (79%) – горожане и 196,3 тысячи человек (21%) – сельские жители.

В динамике населения Республики Коми выделяются два периода: относительно благополучия и роста численности населения – до начала 1990-х годов и период естественной миграционной убыли населения.

В период освоения северных и восточных территорий страны республики характеризовалась значительными темпами роста численности населения. С начала 1920-х г.г. население Республики Коми увеличилось почти в семь раз, достигнув к 1990 г. 1250,8 тыс. человек.

В общей сложности за последние 26 лет – с 1989 по 2015 год – постоянное население республики сократилось на 386,6 тысяч человек, что равнозначно потере 33,9% от его исходной численности. На динамику численности оказывают влияние такие факторы, как рождаемость, смертность, и миграционные процессы.

В последние годы в республике проводится ряд мероприятий направленных на снижение уровня миграции среди молодежи. Министерство экономического развития Коми отвечает за реализацию 6 программ, направленных на улучшение жилищных условий граждан. Комплекс мероприятий и неравнодушное отношение республики к проблемам молодых позволит снизить уровень миграции среди молодежи.

Для решения проблем воспроизводства в Республике Коми, в первую очередь, должно измениться отношение государства к демографическим проблемам, необходимо рассматривать их как приоритетные с внутривнутриполитической и внешнеполитической точек зрения. На уровне государства должна быть разработана концепция демографического развития страны, исходящая из конкретных геополитических и социально-экономических интересов. Система первоочередных мер должна касаться трех направлений:

- рождаемости, повышения ее уровня, обеспечивающее простое воспроизводство населения;



- смертности, снижение ее до уровня, позволяющего иметь положительные естественный прирост населения, для чего необходимо постоянное наращивание инвестиций в развитие медицины, здравоохранения, оздоровление окружающей среды, производственных условий и т.д.;

- улучшение комплексной подготовки молодежи к созданию семьи, включающей как этико-психологическую подготовку к выполнению семейных ролей, так и санитарно-гигиеническое просвещение, воспитание идеалов здорового образа жизни.

ПРЕИМУЩЕСТВА БПЛА НАД ДРУГИМИ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ ДЛЯ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ И МОНИТОРИНГА ЗЕМЛИ

Чистяков Александр Юрьевич

Научный руководитель Шимарина Елена Петровна

*ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум»,
Республика Татарстан, г. Бугульма*

Для создания и обновления карт и атласов нужны определенные данные. Для их получения используются в основном следующие технологии: аэрофотосъемка, спутниковая съемка, съемка с помощью беспилотного летательного аппарата (БПЛА).

Проблемой в данной области является: дорогостоящие или требующие длительного времени методы получения данных для обновления и создания новых топографических карт и другой картографической продукции

Цель данной работы: выбор наиболее эффективного способа мониторинга Земли с целью создания и обновления топографических карт.

Задачи работы: поиск информации по возможным видам съемки и ее изучение; сравнительная характеристика различных видов съемки; обоснование использования различных систем съемки для использования полученных данных в топографо-картографической области.

Актуальность работы заключается в необходимости выяснить, каким способом наиболее эффективно и экономически обоснованно производить съемку быстро меняющейся ситуации на поверхности Земли для обновления и создания картографической продукции, востребованной во многих областях промышленности, сельского хозяйства и других сферах жизни современного общества.

Нами сравнивались три вида получения информации о состоянии поверхности Земли: традиционная аэрофотосъемка, производимая с самолетов; космическая съемка, производимая с искусственных спутников Земли и космических станций и съемка с помощью беспилотных летательных аппаратов.

Новизна работы заключается в том, что нами проведено сравнение используемых в настоящее время видов получения информации о состоянии поверхности Земли сразу по нескольким критериям и выявлены преимущества



каждого вида съёмки для определенных целей и условий.

В результате проведенного исследования нами сделаны следующие выводы:

В отличие от аэрофотосъёмки и космической съёмки БПЛА можно использовать в любую погоду, на любой территории и без риска для пилотов. По сравнению с другими видами съёмки с беспилотного летательного аппарата позволяет получать снимки в труднодоступных местах, лучшего качества. Имеет небольшие габаритные размеры. Съёмка с БПЛА производится быстрее, чем с других аппаратов.

ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЮСУПОВЫХ В ПОСЕЛКЕ РАКИТНОЕ

Данилов Дмитрий Юрьевич

Научный руководитель Пендик Юлия Николаевна

МОУ РСОШ №2 им. А.И. Цыбулева, Белгородская область, п. Ракитное

Описывая наш край, невозможно обойти стороной одного из влиятельных княжеских родов - Юсуповых, оставивших неизгладимый след в истории России. На ракитянской земле за это время Юсуповы успели построить дворец, железнодорожную станцию, кирпичный завод, школу и разбить парк, оставив нам прекрасное и незабываемое архитектурное и природное наследие. Поэтому я решил подробнее исследовать, изучить и узнать, что же осталось нам - будущему поколению от великого рода Юсуповых, известных не только на территории нашего края, но и во всей России. Моя работа – это попытка взглянуть на малоизвестные страницы своей малой родины с иной точки зрения.

Цель исследовательской работы: знакомство с историческим и природным наследием посёлка Ракитное. Актуальность темы обусловлена возрастающим интересом к краеведению не только на местах, но и на государственном уровне. Изучение парков, старинных усадеб позволит зафиксировать действительное состояние их природных ландшафтов и ближе познакомиться с историческим и природным наследием своей Родины. Именно о таком памятнике природы и культуры, который сохранился практически в первозданном виде на территории посёлка Ракитное (Ракитянского района Белгородской области) пойдет речь в этой работе.

В архитектуре дворцового комплекса использованы приёмы классицизма, элементы барокко и формы русского зодчества. На современной территории дворца сохранился каскад прудов с парком по обоим берегам, заложенный в девятнадцатом веке. В километре к северо-западу от центра п. Ракитное расположен пейзажный парк-памятник садово-паркового искусства середины XIX в. - образец умелого использования ландшафта местности с эффективной системой каскадных прудов.

Парк Юсуповых – прекрасный природно-исторический памятник, в настоящее время используется как зона отдыха для населения посёлка Ракитное. Ракитянцы ценят эту красоту, которая досталась им в наследство. В результате



проведённой работы по составлению учебно-тематической экскурсии, мы изучили и выявили: исторические, архитектурные и охраняемые объекты п.Ракитное, охарактеризовали и проанализировали состояние природы Юсуповского парка, изучили документы районного архива и краеведческого музея по данной теме. Выявили, что уникальным местом родного края является парк Юсупова, архитектурным памятником усадьба Юсуповых. Данную работу можно использовать для проведения экскурсий по п.Ракитное.

ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «КРАСНАЯ КНИГА ЯКУТИИ»

Скворцова Татьяна Викторовна

Научный руководитель Котельникова Наталия Михайловна

МРЮ МБОУ СОШ № 26, Республика Саха (Якутия), г. Мирный

Красная книга - название списков редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Содержит документальные данные о биологии, распространении, причинах сокращения численности и исчезновения отдельных видов. Сбор информации для Красной книги был начат Международным союзом охраны природы и природных ресурсов в 1949.

Природа – живая система «В природе шагу не ступить, чтоб тотчас, так ли сядь ей, чем ни будь не заплатит за этот самый шаг...» (А. Твардовский) Эти слова сегодня очень актуальны, потому что они разумны и справедливы. Природа сначала является другом для человека, раскрывает ему свои богатства, помогает ему выживать, затем человек изменяет окружающую среду и природа становится зависимой от человека, а должно быть все наоборот. Важно не просто увидеть экологическую проблему, а понять ее, почувствовать и найти гармоничное существование человека и природы. Мы всегда должны помнить главный экологический закон: «Не причини вреда живому - ни делом, ни словом, ни мыслью». Сегодня очень важно сформировать новое экологическое мышление. Е. Рерих писал: «Когда человечество поймет, что есть пространство, насыщенное следами человеческих деяний, можно будет лечить планету». Экологическое сознание – это внутренний регулятор нашего поведения в природе. Природа – это живая, чувствительная и очень сложная система: даже самый тихий наш шаг для нее реально ощутим. От каждого из нас зависит, что останется в мире будущим поколениям.

В своей работе я хочу рассказать о созданном мною виртуальном музее «Красная Книга Якутии».

Виртуальный музей «Красная Книга Якутии» содержит в себе информацию о растениях и животных, занесённых в Красную Книгу Якутии, программу последовательного обучения по изготовлению собственной коллекции или отдельных экспонатов, конкурсы, направленные на пропаганду бережного отношения к природе, а также на нём представлены коллекции «Деревья Якутии», «Бабочки, занесённые в Красную Книгу Якутии», «Дикорастущие растения, занесённые в Красную Книгу Якутии», «Рыбы, занесённые в Красную Книгу Якутии».



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КАЗАНИ

Якимова Елизавета Анреевна

Научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович

МБОУ «Гимназия №27», Республика Татарстан, г. Казань

Можно сделать ряд важных выводов относительно потенциала роста рынка туризма Республики Татарстан. Регулирование туристской деятельности должно сочетать в себе саморегулирование, основанное на законах свободного рынка, и государственное регулирование в особо важных вопросах. Однако слишком жесткое государственное регулирование и большое количество законов могут привести к повышению цен, ограничению ассортимента, снижению инновации и конкуренции в тур отрасли.

Туризм – очень многогранно развитая отрасль хозяйства, являющаяся одной из главных составляющих дохода в некоторых странах, влияющая на развитие их экономики и мирового сотрудничества. Республика не должна терять свой «первозданный вид», несмотря на изменения современной действительности. Красивые и современные здания, конечно, украшают ее, но это не показывает ее богатой истории, насыщенной различными событиями. История становления и развития Республики взаимосвязана с историческими памятниками и достопримечательностями. Одна из самых известных достопримечательностей Республики, визитная карточка города Казани - Казанский Кремль - древнейшая часть Казани, комплекс архитектурных, исторических и археологических памятников, раскрывающих многовековую историю города: археологические остатки первого (XII—XIII вв.), второго (XIV—XV вв.) и третьего городищ (XV—XVI вв.); белокаменный кремль, ряд храмов и зданий, имеющих большую историко-архитектурную и культурную ценность, официальная резиденция Президента Татарстана. Достопримечательности Республики являются ее историей, ее прошлым и настоящим, изучение которых имеет важное познавательное, историко-культурное значение!

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ,
МАТЕМАТИКА**

2015



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ОСНОВАХ МРТ

Емельянова Ирина Петровна

Научный руководитель Мухоморкина Татьяна Петровна

МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Сургут

В данной работе будут представлены изучения в области медицины и математики, а именно, связи математики с работой магнитно-резонансного томографа. Также будет представлено:

1. Устройство магнитно-резонансного томографа
2. Историческое развитие и принципы работы МРТ
3. Математические принципы работы МР-томографа
4. Наглядные примеры применения томографии в медицине

В исследовании ставится задача – доказать связь математики и медицины на примере МР-устройства. В результате подтверждается гипотеза, выявляется практическая значимость и перспективы дальнейшего изучения.

ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ CGI НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ

Варламова Софрона Васильевича

Научный руководитель Элякова Вера Николаевна

МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова», Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель

Актуальность: В настоящее время в кинематографии произошли глобальные изменения, все современные фильмы, блокбастеры, созданы с использованием компьютерной графики, 3D-анимации. С каждым годом появляются все новые, совершенные средства для работы с компьютерной графикой. Одним из популярных программ является Autodesk 3ds Max.

Цель работы: использование трехмерной графики для создания современных мультфильмов.

Объект работы: CGI-изображения, получаемые компьютером на основе расчета и используемые в кинематографических спецэффектах как основа для создания мультфильмов.

3ds Max — это специальный пакет программ, разработанный Autodesk Media and Entertainment по 3D-моделированию, анимации и рендерингу. Он обладает возможностями пространственного моделирования, расширяемой архитектурой и может использоваться на платформе Microsoft Windows.

Принципы 3d анимации:

1. Моделирование (персонажей, окружения...).
2. Анимация (персонажей, предметов, эффектов...).
3. Динамическая симуляция (объектов).
4. Рендеринг.



5. Вывод готового изображения или видео и дальнейшее редактирование (при необходимости).

Скрипт – высокоуровневый язык программирования для написания сценариев – кратких описаний действий, выполняемых системой. Плагин – независимо компилируемый программный модуль.

В работе использованы следующие скрипты и плагины: Morph_Controll, Morph_Mirror, PEN_Attribute_holder_2.06, 2FootControlsCA, Cebas Final Render.

Автором созданы следующие анимационные фильмы:

2012 г. – Таатта олонхо дойдута (Таатта – Земля Олонхо);

2013 г. – Омуннаах оҕо (Мальчик-егоза, по рассказу великого якутского поэта, писателя П.А. Ойунского);

2013 г. – Сахалыы смешариктар (Якутские смешарики);

2014 г. – Куччугуй уонна Алаа Моҕус (Мальчик Куччугуй и великан-людоед Алаа Моҕус);

2015 г. – Таал-Таал эмээхсин (Бабушка Таал-Таал, по мотивам якутской народной сказки).

Практическая значимость: созданные современные 3D-мультфильмы по мотивам народного фольклора станут основой привития интереса детей к родной культуре и вкладом в развитие современной якутской анимации, основанной на принципах 3D-графики.

Новизна работы заключается в том, что впервые в республике созданы мультфильмы по мотивам якутского фольклора в формате 3D.

ACTION SCRIPT И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Родионов Владислав Дмитриевич

Научный руководитель Патрушев Сергей Борисович

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирская область, г. Новосибирск

Основным положением данной работы является убеждение в том, что вчерашний студент, получающий глубокие знания в любой сфере человеческой деятельности, в том числе по информационным технологиям, по индивидуальной траектории обучения, завтра может стать грамотным методистом или преподавателем.

Цель работы – это демонстрация опыта студента третьего курса по самостоятельному изучению объектно-ориентированного языка программирования ActionScript 2.0 и его применению в учебном процессе. Данный язык программирования, как один из диалектов ECMAScript, добавляет интерактивность, обработку данных и многое другое в содержимое Flash-приложений. Указанные особенности ActionScript 2.0 позволяют использовать его для написания тестовых программ для многих дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Автором разработана интерактивная программа по проверке знаний



студентов четвертого курса, которые изучают аффинные преобразования по дисциплине «Компьютерная графика и мультимедийные технологии». Анимационная часть программы создавалась в редакторе “Adobe Flash”. Для создания и редактирования фона и других графических объектов была использована программа “Photoshop”.

В исходном коде программы были применены следующие функции, события кнопок и методы:

- `gotoAndStop` – переводит точку воспроизведения в заданный кадр фрагмента ролика и останавливает ее в этом кадре;

- `gotoAndPlay` – запускает воспроизведение SWF-файла с заданного кадра;

- `onRollOut` – событие происходит при выходе указателя мыши за пределы активной области кнопки;

- `onRollOver` – событие возникает при вхождении указателя мыши в активную область кнопки;

- `onPress` – событие возникает, если левая клавиша мыши нажимается в тот момент, когда ее указатель располагается над активной областью кнопки;

- `splice` – это метод массива, который позволяет удалять и / или вставить элементы в / из массива;

- и другие (`random`, `trace`, `length`, ...).

РАЗРАБОТКА САЙТА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Белавин Алексей Андреевич

Научный руководитель Дятлова Любовь Ивановна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

Разработка сайта учебной группы. `Группа107.w.pw`

Работа выполнена с помощью языка разметки гипертекста HTML с использованием каскадных таблиц стилей CSS, Java- скриптов. Сайт содержит около 40 страниц, посвященных жизни учебной группы техникума. Сайт размещен в сети Интернет, имеет мобильную версию, версию для Андроид и iPad. Сайт оформлен в едином стиле, содержит систему навигации, Позволяет работать с большим количеством информации, взаимодействует с другими сайтами. Имеет систему управления сайтом. Назначение – поддержка студентов группы, создание информационного пространства группы.

В результате работы получен работоспособный сайт, посвященный жизни учебной группы, в которой учится автор. Сайт играет организационную роль, содержит учебные элементы, содержит портфолио автора, в котором собраны сведения о ранее разработанных сайтах и много полезной информации для разработчиков сайтов.

Сайт написан вручную с помощью Блокнота, т.к. основной целью автора является изучение секретов WEB - дизайна.



РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМЕ: ЯЗЫК SQL

Кондрахин Алексей Александрович

Научный руководитель Залютинова Ирина Анваровна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

Проблемы разработки и использования электронных средств обучения актуальны на протяжении всего периода внедрения информационных технологий в образовательный процесс, так как они обладают интерактивностью, при этом студент становится субъектом образовательного процесса. В настоящее время существует несколько разновидностей электронных обучающих средств: справочники, учебники, пособия, обучающие программы, компьютерные игры, тренажёры и др.

Целью работы является разработка компьютерной обучающей программы для изучения темы «Язык SQL», входящий в междисциплинарный курс «Технология разработки и защиты баз данных».

Необходимо разработать обучающую программу, которая должна содержать:

1. краткий лекционный материал;
2. примеры выполнения запросов;
3. упражнения для самостоятельной работы;
4. тест для проверки полученных знаний.

Для разработки обучающей программы был выбран язык объектно-ориентированного программирования Delphi. Главное его преимущество заключается в том, что его концепция в наибольшей степени соответствует внутренней логике функционирования операционной системы (ОС) Windows. Данная среда программирования позволила произвести подключение веб-страниц и базы данных к программе.

В результате работы над проектом была разработана обучающая программа, состоящая из пяти форм, которые вызываются с основной формы с помощью кнопочного меню. Формы содержат в себе теоретический материал по теме, примеры выполнения запросов, задания для работы с базой данных и тестовые вопросы.

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ» ПО ТЕМЕ «ПРОВЕДЕНИЕ ИЗМЕРЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБОНЯТЕЛЬНОЙ АНОСМИИ)»

Крайнова Елена Вячеславовна, Куликовских Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Дятлова Любовь Ивановна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

Компьютерные обучающие программы составляют обширный класс средств, относящихся к образовательным информационным технологиям. На



сегодняшний день они обеспечивают поддержку учебного процесса наравне с традиционными учебно-методическими средствами. Однако по сравнению с традиционными учебно-методическими средствами компьютерные обучающие программы обеспечивают новые возможности, а многие существующие функции реализуются с более высоким качеством».

Целью проекта является разработка приложения для поддержки выполнения лабораторной работы «Проведение измерений на предприятиях общественно-го питания (определение обонятельной аносмии)» по дисциплине «Метрология и стандартизация». Назначение данной работы является выявление группы экспертов для проведения контроля качества продуктов.

Для реализации поставленной цели были решены следующие задачи:

- изучение возможностей и особенности разработки интерактивных лабораторных работ;
- выполнение проектирования программного продукта;
- разработка приложения «Продержка практической работы по дисциплине «Метрология и стандартизация»;
- выполнение отладки и тестирования;
- разработка справочной системы и документации.

Проект выполняется среде визуального программирования Delphi, которая является одной из самых мощных систем, позволяющей на самом современном уровне создавать прикладные программы Windows.

Лабораторная работа состоит из двух этапов. Первый этап: по заранее подготовленным образцам в пробирках студенты по указанной в инструкции методике определяют запах и заносят его название в выданный им бумажный бланк. Второй этап: студенты переходят к рабочим местам с персональными компьютерами и заносят полученные данные в экранную форму. Программа проверяет правильность ответов в соответствии с вариантом и в случае совпадения более чем 75% ответов предлагает студенту регистрацию в качестве экспертов.

Программа содержит информацию по теме, три варианта лабораторной работы, инструменты к работе, слайд-шоу по выполнению, форму для заполнения ответов и форму для регистрации. Данные могут храниться во внешнем файле или удаляться. Может применяться в качестве вспомогательного средства при выявлении группы экспертов. Информация об экспертах также заносится во внешний файл.

Может применяться в учебном процессе в качестве средства обучения и контроля.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ

Харченко Максим Сергеевич

Научный руководитель Конобеев Виктор Вячеславович

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

Образование – это комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательное учреждение, органы управления образования,



а также родителей. Необходимость получения знаний об успеваемости, а также посещаемости студентов, является ключевым аспектом взаимодействия преподавателей, студентов, а также их родителей.

Целью работы является создание системы электронных журналов, с ограниченным доступом.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Выбрать средства создания веб-сайтов.
- Выбрать систему управления базами данных для хранения и вывода нужных результатов.
- Создать гибкую структуру, которая бы хранила разные виды информации.
- Создать удобный функционал для работы с электронными журналами.
- Определить нужные функциональные компоненты для более удобного, быстрого и ненагружающего систему функционала.

Практическая значимость работы заключается в разработке системы электронных журналов, которую можно использовать в процессе ведения занятий, выставления оценок, посещаемости.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КИОСК ДЛЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Мотрич Виктория Александровна

Научный руководитель Царев Иван Васильевич

ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Информационный киоск представляет собой аппаратно-программный комплекс. Аппаратная часть представляет собой персональный компьютер с сенсорным экраном. Программная часть операционная система windows xp профессиональная 32 бита, предустановленный компонент операционной системы IIS (Internet Information Services), на которой запускается ASP.NET проектируемое приложение.

Разработанная программная часть состоит из пяти разделов: студенту, абитуриенту, о нас, фотогалерея, расписание. В каждом разделе расположена вся необходимая тематическая информация. Особенностью раздела фотогалереи является применение внешнего скрипта оформления отображения информации, а раздел расписания имеет возможность прямого соединения с базой данных электронного расписания в формате mdb access Microsoft.

В разделе для студента расположена информация правового характера, особую роль имеет информация о работе молодежно-досугового центра. В разделе абитуриента содержатся все необходимые сведения для поступления в учебное заведение. Так же имеется вся необходимая контактная информация.

Основной целью проекта является разработка информационного web-киоска. Для достижения поставленной цели решены следующие задачи:

1. Рассмотрена организационная структура управления деятельностью учебного заведения, с учетом его организационно-правовой формы;
2. Изучена методика проектирования web-киоска;



3. Выявлена эффективность функционирования web-киоска и информационных технологий;

4. Разработана программная часть информационного web-киоска;

Среди задач информационного киоска, это предоставление информации в интерактивном виде об учебном процессе и так же вся необходимая информация для абитуриента. Так же раздел фотогалерея, позволяет быть в курсе событий происходящих в учебном заведении.

Использование информационного киоска за пределами учебного заведения позволит потенциальным студентам получить представление о жизни учебного заведения.

Программа создана для расширения информационного присутствия учебного заведения, как на его территории, так и за его пределами.

РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ, СОДЕРЖАЩИХ ЗНАК МОДУЛЯ

Дерябина Анастасия Андреевна

Научный руководитель Гушина Галина Иринарховна

*МБОУ «Женская гуманитарная гимназия», Вологодская область,
г. Череповец*

Актуальность данной темы обусловлена тем, что задания на неравенства с двумя переменными, содержащими знак модуля, встречаются в заданиях С части ЕГЭ, но не изучаются глубоко в школьном курсе математики (без углублённого изучения).

Цель работы – изучить способы решения неравенств с двумя переменными, содержащих знак модуля.

Поставленная цель обусловила решение ряда задач:

1. изучить теоретический материал о неравенствах и модуле числа, на котором будет основываться исследование;

2. проанализировать практическое применение данного материала посредством решения типовых заданий;

3. рассмотреть различные способы решения неравенств с двумя переменными, содержащих знак модуля;

4. провести анализ сходств и различий данных способов;

5. систематизировать материал и вывести алгоритм решения данных неравенств различными способами;

6. рассмотреть практическое применение данных способов при решении неравенств с двумя переменными, содержащих знак модуля.

Объектом исследования являются неравенства с двумя переменными, содержащих знак модуля.

Предметом исследования являются способы решения данных неравенств.

Гипотеза: не все способы решения являются универсальными, поэтому в зависимости от общего вида неравенства и места расположения модуля будем



выбирать тот или иной способ решения данных неравенств.

В ходе проведения исследования было выявлено, что выбор использования того или иного способа решения данных неравенств зависит от таких факторов, как общий вид неравенства и место расположения модуля в неравенстве. Первым и немаловажным шагом для успешного решения данных неравенств является анализ самого неравенства с последующим выбором верного способа решения неравенства.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК Г.Ю. АЙЗЕНКА

Таврунова Кристина Геннадьевна

Научный руководитель Ольга Игоревна Ельцова

*ГБОУ СПО Тверской Промышленно-Экономический колледж,
Тверская область, г. Тверь*

Цель: создание web-программы компьютерного тестирования основанной на методике личностного опроса Айзенка для усовершенствования и автоматизации процесса диагностики, обработки и интерпретации полученных результатов для тестирования студентов колледжа и облегчения и усовершенствования работы психолога. Возможно применение программы для широкого круга пользователей.

Данная работа представляет собой web-программу компьютерного тестирования основанная на методике личностного опроса Айзенка. Программа содержит 57 вопросов. По окончании опроса будет представлен результат в виде типа темперамента, его описания, и изображением графика. Если пользователь авторизован в системе, программа дает возможность сохранения данных.

В процессе работы проведен анализ психологической литературы по проблеме темперамента, подобран психологический инструментарий, взятый за основу для разработки и автоматизации программы психологического тестирования, обозначено назначение и область применения программы, представлено описание алгоритма программы, организация входных и выходных данных, обозначен выбор состава и технических и программных средств, разработана сама программа и описана ее спецификация.

Назначение программного продукта – идентификация личностного темперамента, определение его типа с учетом интроверсии и экстраверсии индивидуума, а так же эмоциональной устойчивости.

Другое назначение программного продукта – это заинтересовать широкий круг лиц в изучении психологии, благодаря включению на страницы сайта большого количества статей по разнообразной психологической тематике. Так как программный продукт разработан как web-приложение на базе языка программирования PHP, то может быть использован на любом устройстве с наличием браузера и возможностью выхода в интернет.



Программа разработана в web-среде на базе Yii фреймворка. В качестве css стилей выбран Bootstrap.

Предназначение программы в том, чтобы эффективно тестировать личность на основе предложенной методике Г. Айзенка и предоставить тестируемому точный анализ и результат. Заинтересовать посетителей сайта в изучении психологии.

Для стабильной работы данной программы требуются следующие технические и программные средства: Процессор Intel Pentium IV и выше; Оперативной памяти не менее 512 Mb; Объем свободного места на жестком диске не менее 100 Mb; Манипуляторное устройство типа - мышь; ОС Microsoft Windows XP и выше. Браузер; Интернет соединение;

Результаты и выводы: Разработана электронная база данных по предметной области «Тест Айзенка», позволяющая определить точный темперамент тестируемого, предоставить полную информацию его личностного типа, сохранить данные результата теста при учете авторизации пользователя. При разработке сайта «Тест Айзенка» была проведена работа по проектированию базы данных с учетом всех этапов ее создания. Созданная система «Тест Айзенка» работоспособна и отвечает заявленным требованиям. Цель работы полностью достигнута.

ВИТРУВИАНСКИЙ ЧЕЛОВЕК КАК ИДЕАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА

Стриженко Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Сазонова Ольга Юрьевна

МБОУ СОШ №10, Ставропольский край, г. Ессентуки

В наше время Витрувианский Человек является знаком банальности и обыденности. Но когда Леонардо рисовал его, однако, он был в его весьма классической работе чем-то новым: это была попытка проиллюстрировать идею, изложенную Марком Витрувием Поллионом в десяти книгах об архитектуре.

Марк Витрувий Поллион описал шесть основополагающих принципов архитектуры, которые и сочетает в себе идеальный человек. В основе взглядов Витрувия лежало представление об универсальном объективном значении числовых закономерностей и пропорциональных отношений в строении Вселенной и человека. Любой, кто предполагал, что человек может быть таким, чтобы быть сразу внутри обеих форм, делал метафизическое предложение, что человеческий организм не только разработан в соответствии с принципами, которые регулируют мир – это был мир в миниатюре. К этой теории и прикрепил себя Леонардо, в последующем постепенно развивая ее.

Марк Витрувий писал, что пропорция есть соответствие между членами всего произведения и его целым по отношению к части, принятой за исходную, на чем и основана всякая соразмерность. Это заключается в том, что даже храм без соразмерности и пропорции не может иметь правильной композиции, если



в нем не будет такого же точного членения, как у хорошо сложенного человека.

Древний трактат десяти книг об архитектуре является классическим. Он был изучен историками архитектуры и древности. Ранние копии данных книг представляют большой интерес для ученых, но мало кто до сих пор имеет какое-либо понятие о его существовании. Академические запасы не сделали никакого упоминания о нем, и каталог феррарийской итальянской библиотеки «Comunale Ariostea» описал его неперспективно, а только как частичную рукопись.

Древние мыслители давно наделили круг и квадрат особой символической силой. Круг представлялся космическим и божественным; квадрат - земным и светским. Даже в смутное время научных открытий ученые знали, что человеческий организм не только разработан в соответствии с принципами, которые регулируют мир. Они были уверены, что это был мир в миниатюре. Это была теория микромира, и Леонардо прикрепил себя к ней в начале своей карьеры.

Художники в средневековой Европе, свободно эху Витрувия, отобразили свое видение их идеального человека: человек представлялся в виде чего-то всесильного и божественного, но лишь в одном распятом положении. Но до конца 1400-х годов, никто не пытался представить, как именно человек в Витрувианских пропорциях может быть вписан внутри круга и квадрата. Это была проблемой, которая побудила Леонардо нарисовать Витрувианского Человека.

Леонардо да Винчи предложил в виде небольшой модели Витрувианского Человека тело мира, и представил его в виде «Circle» - части космического и божественного, отображенного в земном квадрате.

Считается, что Витрувианский Человек в исполнении Леонардо да Винчи – это единственная анатомическая диаграмма, однако это не так. Ранние известные усилия по данному проекту были сделаны архитектором Франческо ди Джорджо Мартини, которые произошли в 1480-х годах, но это было больше мечтательным, чем точным, и в некоторых отношениях не соответствовало спецификациям Витрувия: все потому что один диктовал, что пупок должен находиться в центре окружности. Решением Леонардо был «de-centre» круга и площадь или, по крайней мере, люди думали, что это было его решение, пока не была выдвинута гипотеза Клаудио Сгарби.

В заключение можно сказать, что человеческое тело уникально. У частей тела своя соразмерность, которую принимали в расчет знаменитые древние живописцы и ваятели, и этим достигли великой и бесконечной славы. Примером восхищения пропорциями человеческого тела, является изображение Витрувианского человека Леонардо да Винчи.

Именно Леонардо да Винчи смог на практике подтвердить теорию и обосновать возможность исполнения данного построения, в соответствии с требованиями, которыми руководствуются при построении геометрической модели человеческого тела архитекторы и живописцы.

Итак, если установлено, что числение основано на человеческих членах и если существует соответствие между отдельными членами и общим видом всего тела, по отношению к некоторой части, принятой за исходную, остается



с уважением отнестись к тем, кто не только в живописи, но и в архитектуре произвел такое членение в своих работах, что и отдельные части и общее целое находятся в надлежащих пропорциях и соразмерности.

РОБОТ-ОХРАННИК

Рошупкин Матвей Яковлевич

Научный руководитель Винникова Ольга Евгеньевна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

В наши дни, когда наука и техника безудержно бегут вперед, стремительно развиваются информационные технологии, то есть технологии, созданные и используемые в компьютере или в какой-либо похожей форме.

Людская популяция растет с каждым днем, а значит, растут и потребности. В связи с этим, люди стараются упростить свой труд, не теряя при этом качества. Так было с самой древности: древние люди использовали простейшие инструменты для облегчения земледелия и охоты. Позже, человек оседлал лошадь, чтобы не ходить самому. Сейчас, человек создал заводы, на которых один рабочий может выполнять работу, непосильную сотне. И это, конечно же, не предел.

Сейчас люди ищут способ облегчать себе жизнь нечто совершенно новым – роботами.

Объект нашего исследования – робот-охранник, способный патрулировать территорию и, в случае нападения, защищать себя и своего хозяина.

Предмет исследования – робот «LEGO MINDSTORMS NXT 2.0». **Цель работы** – собрать робота и запрограммировать на патрулирование и охрану территории.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Проанализировать актуальность проблемы.
2. Познакомиться с имеющимися и запущенными в производство роботами.
3. Сконструировать модель робота, который бы обходил определенную площадь и следил за порядком.
4. Создать программу, которая управляет данной системой.

При выполнении работы использовались такие **методы**: поиск, анализ и синтез информации, техническое моделирование, программирование.

Необходимое оборудование

- Набор конструктора LEGO-Mindstorms с микропроцессором NXT и датчиками.
- Средства программирования LEGO MINDSTORMS NXT 2.0.
- Компьютер, с необходимым ПО для создания папки проекта и презентации



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

Шалаев Глеб Глебович

Научный руководитель Мягкий Олег Викторович

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

В наше время, когда мировая экономическая ситуация не является стабильной, важно таким образом планировать свою финансовую деятельность, чтобы оставаться в выигрыше при любом изменении цен на мировую валюту. Как же это сделать, если порой даже у финансистов может вызвать затруднение прогноз стоимости доллара или евро через неделю? Финансовые потери одного человека при резких и неожиданных изменениях цен несравнимы с потерями организаций – заводов, фабрик, корпораций, ведь на бирже ведутся торги не только по акциям, но и по сырью и материалам, используемым в производстве изделий и товаров – от пшеницы и сахара до алюминия и золота.

В этой работе будет сделана попытка с помощью современных информационных технологий показать каким образом можно прогнозировать скачки цен. Предупрежден – значит вооружен, предсказать – значит начать действовать на опережение.

Цель работы: построить нейронную сеть в пакете Matlab, которая по данным о курсе серебра за определенный период предсказывает курс на последующий период. Определить влияние параметров модели на результаты моделирования.

Таким образом, можно сформулировать следующие задачи:

- 1) Изучить принцип работы фондовой биржи
- 2) Разобраться в теоретических основах создания и работы с нейронными сетями
- 3) Сформировать обучающую выборку, воспользовавшись данными о курсе серебра и выбрав период прогнозирования - день.
- 4) Построить нейронную сеть и, экспериментируя с количеством нейронов в скрытом слое, функциями активации, добиться наилучшего результата по прогнозированию курса серебра.

В процессе работы была изучена деятельность фондовой биржи, рассмотрена процедура инвестиции в драгоценные металлы. Было решено для экспериментов с нейронной сетью использовать котировки серебра.

Изучены теоретические основы нейронных сетей, что позволило выбрать необходимую архитектуру нейронной сети для решения задачи прогнозирования.

Сформировали обучающую выборку со статистикой изменения котировок серебра с понедельника по пятницу. На вход нейронной сети было решено подавать данные по курсу серебра с понедельника по четверг и по этим данным проводить обучение сети для максимального приближения к ожидаемому ответу – цены за пятницу. Также была создана тестовая выборка для проверки качества обучения нейронной сети.

В пакете Matlab была создана нейронная сеть и после экспериментов с



количеством нейронов и функции активации в скрытом слое удалось добиться точности прогноза 95%

Проводились опыты по предсказыванию цены серебра на конец месяца по недельным значениям стоимости в этом месяце (например, в конце октября 2015 года предположительная цена составит 15,43) и определения цены серебра в конце года по квартальным значениям (например, в конце 2015 года предположительная цена составит 18,50) с точностью 89-92%.

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Иванова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Миних Елизавета Васильевна

ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», Оренбургская область, г. Орск

В современных условиях интеллектуальный потенциал населения любого общества является основанием его прогрессивного развития. Следовательно, все способы и формы организации учебного процесса общеобразовательного учреждения должны быть подчинены цели всестороннего развития личности обучающегося.

Процесс развития креативности – это долговременный, непрерывный процесс, важнейшим этапом которого является период получения образования. Креативные люди всегда находят выход из любой ситуации, они сейчас очень востребованы на рынке труда, они свободны в своем творчестве и профессии. Слово «креативность» образовано от слова «создавать» - создавать образы, новое видение, новые идеи. Это не только творчество, но и технологии, открытия, идеи.

Уроки информатики носят, в основном, деятельный характер и направлены на создание и преобразование информационных объектов, т.е. важно обратить внимание на развитие креативного мышления на уроках информатики.

Существуют различные варианты развития креативного мышления: метод поиска альтернатив и аналогий, угадывание, мозговой штурм, ментальные карты.

Важным принципом развития креативного мышления является оптимальное развитие разных видов мыслительной деятельности: и абстрактно-теоретического, и наглядно-образного, и наглядно-действенного, практического мышления.

Качества и способности, получаемые при развитии креативного мышления: гибкое, беглое и оригинальное мышление, повышение ценности интеллекта, открытость новому, успешность.

Главной задачей на уроках информатики является необходимость развития мыслительных и творческих способностей, следовательно, отдается предпочтение активным методам обучения: эвристическая беседа, учебные дискуссии, практический метод, деловые игры, дидактические игры, творческие работы,



метод генерации идей или учебно-мозговой штурм, исследовательский метод, проблемный метод, «повторяем с контролем».

Для исследования познавательных процессов была выделена экспериментальная группа. Использовались следующие методики: тест «аналогии», танграм, метаграммы в ТП word.

В результате были получены следующие результаты:

Методика 1. Можно сделать вывод о том, что:

- 63% выполнили все задания правильно, без особого труда их решили и логически объяснили все сопоставления. Это дает право заключить, что им доступно понимание абстракций и сложных логических связей на высоком уровне;

- 27% допустили 1-4 ошибок. Это дает право заключить, что им доступно понимание абстракций и сложных логических связей на среднем уровне.

Методика 2. Можно сделать вывод о том, что у 63% испытуемых пространственное воображение и креативное мышление развито на высоком уровне; у 30% испытуемых пространственное воображение и креативное мышление развито на среднем уровне; у 7% испытуемых пространственное воображение и креативное мышление развито на низком уровне.

Методика 3. Можно сделать вывод о том, что у 33% испытуемых гибкость мышления на высоком уровне; у 67% испытуемых гибкость мышления на среднем уровне.

В результате полученного исследования разработаны рекомендации для раскрытия креативного мышления.

ШАРНИРНЫЕ ПРЯМОЛИНЕЙНО-НАПРАВЛЯЮЩЕ МЕХАНИЗМЫ

Кулаков Максим Александрович

Научный руководитель Кулакова Татьяна Михайловна

ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Плоские шарнирные механизмы... Абстрактно — линеечки разной длины, соединённые в концах гвоздиками. На практике встречаются они повсюду – это и доводчик двери, и спица зонтика, и система открывания двери машины. Работа некоторых из них может показаться удивительной.

Основная задача преобразования кругового движения в прямолинейное или спрямление движения по окружности в движение по прямой – положила начало удивительному сотрудничеству теории шарнирных механизмов и математики.

Цель работы: выяснить какой шарнирный механизм осуществляет преобразующее движение, в котором один шарнир теоретически точно движется по прямой.

Задачи:

1. Изучить теоретический и исторический материал по данному вопросу.
2. Выполнить моделирование шарнирных механизмов «вручную» и на



компьютере.

Проблема исследования: можно ли с помощью шарнирного механизма добиться преобразования движения по окружности в движение строго по прямой (или её части).

Математики 19 века уделяли много внимания исследованию шарнирных механизмов. Актуальность данного вопроса в настоящее время определяется развитием робототехники, которая предполагает создание промышленных механизмов, исполнительные органы которых выполняют требуемые движения, производимые технологией производства.

Джеймс Уатт, изобретая «параллелограмм Уатта», довольно успешно решил задачу преобразования возвратно- поступательного движения поршня во вращательное движение вала. Успешно, но не математически точно.

Великий российский математик Пафнутий Львович Чебышев (приложение 1) стал проводить исследования шарнирных механизмов математическими методами. Но не смог решить изначальную задачу, однако предложенная им практическая конструкция давала приближение к прямой на несколько порядков лучше параллелограмма Уатта. Для построения таких механизмов Чебышев разработал два новых направления математики- теорию приближения функций и теорию синтеза механизмов.

Задача построения прямой была решена студентом П.Л. Чебышева Липманом Израилевичем Липкиным почти одновременно с французским морским офицером Поселье с помощью инверсии. Дуга окружности, проходящей через центр инверсии, под действием этого преобразования плоскости переходит в прямую.

В теоретическом разделе основное внимание уделялось преобразованию кругового движения в прямолинейное, поэтому были подробно рассмотрены свойства инверсии и строго обоснованы действия шарнирных механизмов:

1. «параллелограмм Уатта»,
2. инверсора Липкина- Поселье,
3. инверсора Гарта,
4. ромбоида Кемпе.

Преимущество ромбоида Кемпе перед другими рассмотренными выше шарнирными механизмами состоит в том, что они сообщают прямолинейное движение только одной точке, а с помощью последнего механизма мы заставляем двигаться по прямой целый отрезок.

В практической части своей работы я сделал модели двух шарнирных механизмов «параллелограмм Уатта» и «четырёхзвенного прямолинейно-направляющего механизма Чебышева». С помощью них визуально убедился, что данные механизмы преобразуют круговое движение в отчасти прямолинейное. В компьютерной программе «Живая Математика», создав компьютерную модель «параллелограмм Уатта», произведя анимацию точки по кругу, смоделировал кривую Уатта (след середины шатуна). В очередной раз, убедившись, что можно добиться преобразования движения по окружности в движение строго по прямой (или её части).



КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Банев Арсен Анзорович

Научный руководитель Гольда Светлана Юрьевна

МБОУ СОШ №12, Астраханская область, г. Астрахань

На общем фоне интенсивного внедрения математических методов и информационных технологий в химию представляется, что химическое строение органических соединений стало одним из плодотворных в этом смысле областей. Это позволяет использовать достаточно разнообразные математические теории для построения математических моделей рассматриваемых концепций естественных наук с активным применением информационных технологий.

В связи с этим целью нашей работы было посредством метода математического моделирования определить реакционную способность органического вещества. Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

- Выяснение механизмов построения моделей молекул органических соединений посредством решений системы вековых уравнений;
- Построение молекулярной диаграммы на основе параметров модели, по экспериментальным данным;
- Оценка реакционной способности исследуемого органического соединения;
- Ab initio расчеты в рамках пакета GAMESS;
- Визуализация результатов квантово-механических расчетов, проведенных в GAMESS с «CHEMCRAFT».

Гипотеза исследования: строение молекулы предопределяет реакционную способность вещества на основе параметров модели по экспериментальным данным.

Предметом данного исследования является математическое моделирование в органической химии, объект – галогенпроизводный углеводород класса алкены.

Простейшим методом моделирования, основанным на разделении σ и π - связей, применяемым для органических соединений, служит теория Хюккеля.

В первой части работы рассматриваются теоретические основы математического моделирования в химии; теория Хюккеля, основанная на расчетах энергии системы, индексов реакционной способности, оценки реакционной способности органических соединений.

Во второй части приводится метод решения построенной математической модели исследуемого органического соединения посредством системы вековых уравнений (расчеты порядка связи, индекса свободной валентности, зарядов, волновой функции). На основе полученных данных приводится молекулярная диаграмма объекта математического моделирования.

В заключительной части формулируется вывод по реакционной способности, основанный на параметрическом анализе математической модели исследуемого органического соединения с последующей визуализацией результатов



квантово-механических расчетов, проведенных в GAMESS с «CHEMCRAFT».

Моделирование свойств и реакционной способности химических соединений – составная часть общей стратегии исследований. Основные причины необходимости математического моделирования и исследования моделей определяются важностью развития теоретических представлений о строении веществ и прогнозировании условий протекания химико-технологических процессов.

СЛОЖНЫЕ ПРОЦЕНТЫ

Закаталова Виктория Юрьевна

Научный руководитель Крылова Елена Валерьевна

*ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.», Ростовская область, г. Шахты*

В наше время почти во всех областях человеческой деятельности встречаются проценты. Поэтому выбранная тема особенно актуальна. Современный человек должен свободно решать задачи, предлагаемые самой жизнью, уметь просчитать различные предложения магазинов, кредитных отделов и различных банков и выбрать наиболее выгодные. Практические задачи повседневной жизни человека в современном обществе требуют для своего решения не только первичных знаний о процентах, но и более глубоких знаний (простые и сложные проценты, арифметическая и геометрическая прогрессия).

Цель данной исследовательской работы показать широту применения сложных процентов и исследовать их использование при кредитовании, выяснить, с помощью формулы сложных процентов какой из кредитов выгоднее. Для достижения поставленной цели были выполнены следующие задачи:

- проанализирована литература по теме «Проценты и процентные вычисления»;
- изучена формула сложных процентов;
- применены полученные знания при расчете стоимости кредита.

РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ ТРЕКИНГА БАНКОВСКИХ КАРТ

Фахретдинова Анжелика Вильевна

Научный руководитель Наурусова Гульнара Ахмановна

ТюмГАСУ, Тюменская область, г. Тюмень

Данная работа посвящена разработке модуля трекинга банковских карт в АС «SberSales» для Западно-Сибирского банка ОАО «Сбербанк России».

Объектом автоматизации является трекинг банковских карт.

Предметом работы является автоматизация операций трекинга банковских карт в АС «SberSales» для Западно-Сибирского банка ОАО «Сбербанк России».

Трекинг банковских карт – это отслеживание банковских ценностей на



промежутке передачи МБК из ЦОПП в ВСП.

Модуль трекинга банковских карт в АС «SberSales» (далее Модуль) предназначен для успешного и удобного функционирования ВСП в части трекинга банковских карт.

Необходимость решения проблемы автоматизации операций трекинга определена сотрудниками ВСП в связи с отсутствием учета банковских карт, поступивших с ЦОПП.

До внедрения Модуля поиск банковских карт и ПИН-конвертов при обращении клиента в ВСП за получением МБК осуществлялся путем проведения телефонных переговоров сотрудников ЦОПП и ВСП, что являлось причиной низкого качества и скорости обслуживания клиентов.

У разработанного модуля нет аналогов на Российском и зарубежном рынке. Система создана по требованиям, сформулированным заказчиком системы под решение конкретных задач, возникающих перед сотрудниками ВСП и ЦОПП ОАО «Сбербанк России» с использованием индивидуальных и уникальных правил работы с банковскими ценностями.

Целью разработки Модуля являлось повышение производительности и эффективности работы ВСП при обслуживании клиентов – физических лиц за счет выполнения следующих задач: автоматизация ручного труда, связанного с поиском международных банковских карт (далее МБК), учетом хранения МБК в ЦОПП и ВСП; повышение эффективности операций транспортировки МБК из ЦОПП в ВСП, исключение неэффективных трудозатрат на поиск и идентификацию банковских карт и ПИН-конвертов к ним при обращении клиента в ВСП за получением МБК; обеспечение оперативного обслуживания клиентов.

Основные функции Модуля:

- 1) Формирование пакетов для транспортировки МБК;
- 2) Наполнение пакетов банковскими ценностями;
- 3) Внесение информации об отсутствующих в базе банковских картах;
- 4) Учет транспортных пакетов и банковских карт для курьерских служб и направления в ВСП;
- 5) Оприходование транспортных пакетов сотрудниками ВСП;
- 6) Импорт транспортных пакетов;
- 7) Печать сопроводительных документов;
- 8) Автоматическое формирование реестров поступивших и отправленных карт;
- 9) Формирование отчетности для внесения ее в Архив;
- 10) Ведение аудита операций;
- 11) Формирование отчетности по запросу сотрудников ВСП и ЦОПП (возможность вести отслеживание в части местонахождения банковской карты).

Разработанный модуль АС «SberSales» внедрен в промышленную эксплуатацию и тиражирован по всему Западно-Сибирскому банку ОАО «Сбербанк России» на все ВСП и ЦОПП Тюменской и Омской области, а также ХМАО и ЯНАО с декабря 2014 года.



ТЕХНОЛОГИЯ ОЗВУЧИВАНИЯ АНИМЕ

Кузнецов Иван Николаевич

Научный руководитель Чобаков Анатолий Сергеевич

*КОГОАУ «Яранский государственный технологический техникум»,
Кировская область, г. Яранск*

Популярность аниме (японской анимации) среди подростков и взрослых во всем мире обусловлена особенностями представления японцами своих исконных традиций и выражением в произведениях мотивов и сюжетов других народов. Стремительное развитие современных технологий позволили поставить **цель** работы, которая заключается в качественном массовом озвучивании аниме на основе совершенствования информационных технологий. Исходя из цели, сформулированы **задачи**: 1) изучить основные особенности существующей технологии озвучивания аниме; 2) выявить возможности модернизации существующей информационной технологии для повышения качества озвучивания; 3) апробировать и отработать усовершенствованную технологию на примере аниме; 4) реализовать обновленную технологию в массовом озвучивании аниме.

Основы технологии озвучивания, разработанной в 2006 году, были заимствованы с сайта tr.anidub.com (у Вячеслава <Ancord> Михайловича). С её помощью переведена на русский язык не одна тысяча сериалов. Однако, за последнее десятилетие появились новое программное и аппаратное обеспечение, а вместе с ними и новые возможности для озвучивания.

Обобщенно усовершенствованную технологию можно показать таблицей:

Аппаратные и программные средства	Процессы
Микрофон	Преобразование звуковых колебаний в сигнал
Предусилитель	Усиление сигнала микрофона
Звуковая карта	Преобразование аналогового сигнала в цифровой
Yamb / Mkv Extract	Экстрактинг звуковой дорожки из контейнера
Shteinberg Wavelab 7	Программная запись звука
Sony Sound Forge 10	Очистка звука от шумов
Sony Vegas 11	Сведение оригинала и дубляжа
Yamb / Mkv Merge	Сборка готового материала в контейнер

Полезными для озвучивания являются сайты: <http://www.nyaa.se> – торрент-трекер, на котором можно найти практически любую цифровую продукцию, выпускающуюся в Японии; <http://www.fansubs.ru> – база субтитров на русском языке.

В результате усовершенствования существовавшей технологии лично мной внесены изменения, связанные:

- с использованием современных программ для обработки звуковой информации;



- с комплексным подходом к озвучиванию, объединяющему технические, информационные и языковые средства;
- с выявлением оптимальных параметров аппаратных средств для качественной записи;
- с установлением опытным путём лингвистических приёмов работы по озвучиванию аниме.

Показателем результативности можно считать то, что начиная с 2011 года, лично мной было озвучено 3 фильма и более 20 аниме сериалов. Все сериалы размещены на видеохостинге yutv.ru. Количество просмотров превышает 1 млн. 200 тыс. Работа над новыми сериалами продолжается. Технология озвучивания совершенствуется.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Семушев Максим Сергеевич

Научный руководитель Толпекин Иван Викторович

ГБПОУ МО «Красногорский колледж», Московская область, г. Красногорск

Компьютерная графика стала чем то более для 21 века

Сделать видео в любой сфере очень легко и не составит много хлопот

Есть множество программ для редактирования видео, фотографий или создание 3D моделей и их анимации .

Работа над художественным фильмом начинается с создания сюжета и сценария. А когда завершены съёмки и озвучка, записана музыка, проработаны титры, будущая картина представляет собой скопище отдельных материалов. Всё это нужно собрать воедино в соответствии со сценарием, чтобы все визуальные и звуковые образы сложились в целостное произведение.

Таково «машинное искусство» — художественный термин, услышанный мною от специалиста по цифровой печати и художника из Нью-Мехико Джи-Ди Джарвиса. По его словам, «машинное искусство отражает душу компьютера. Истинное цифровое искусство — это работа, которая начинается в голове художника с мысли о синтезе. Он использует все программные средства и традиционные процессы для создания того, чего мы еще никогда не видели. В этом сила и задача цифрового искусства».

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕНТОВ В МЕДИЦИНЕ

Ворфоломеев Роман Игоревич

Научный руководитель Клысбаева Гузалия Маккарамовна

ГБОУ СПО ММК, Оренбургская область, г. Медногорск

Некоторые люди считают, что школьные предметы не все нужны для жизни, это видно по статусам в социальных сетях и по личным утверждениям. Не все замечают, что предметы «вторгаются» в жизнь людей помимо их воли. Не



исключение и математика

В настоящее время понимание процентов и умение производить процентные расчеты, необходимы каждому человеку: значение этой темы очень велико и затрагивает финансовую, демографическую, экологическую, экономическую, социологическую и другие стороны нашей жизни.

Актуальность работы состоит в том, что кредиты, растворы и расплавы прочно вошло в жизнь современного человека.

Предмет исследования – практическое применение процентов

Объект исследования – проценты

Гипотеза – проценты прочно «вошли» в будущую профессию, невозможно стать профессионалами своего дела без знаний этой области математики.

Цель исследования – выявление целесообразности применения процентов при решении профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели было решено следующие задачи:

- изучение истории процентов и основной теории по процентам;
- рассмотрение профессиональных задач с использованием процентов;
- анализ полученных данных и вывод.

Умение решать задачи на проценты необходимо всем людям независимо от профессии. Все задачи в работе взяты из реальной жизни.

Практическая значимость работы в том что она может использоваться на внеклассных мероприятиях по математике, классных часах, на уроках повторения и подготовке к ЕГЭ.

Раскрывая тему процентов в медицине, я заметил, что растворы также прочно вошли в нашу жизнь. Не только медикам приходится получать растворы нужной концентрации. Даже на обычной кухне приходится подчас размешивать растворы до определенного процента.

Изучение данной темы математики дополнительно помогло мне осознать: не понимание некоторых процессов изнутри моей профессии делает меня не профессионалом. Моя профессия тесно взаимосвязана с математикой. Что я наглядно продемонстрировал на примере процентов.

ПЕРЕХОД ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ЭЛЕКТРОННУЮ СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Осыка Виктория Евгеньевна, Горшар Роман Сергеевич

Научный руководитель Таран Виктория Николаевна

*Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский
федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте,
Республика Крым, г. Ялта*

Переход высших учебных заведений на электронную систему управления образованием предполагает создание информационного ресурса с разными уровнями доступа к имеющимся данным специально разработанной базы данных. Информационная система высшего учебного заведения осуществляет



сбор, хранение, обработку и передачу информации и учебной документации. Также для работы с предложенной системой подразумевается осуществление введения персональных электронных карт студентов, заменяющих студенческий билет, зачетную книжку и даже банковскую карту, на которых хранится вся информация по студенту.

Цель данного проекта – предложить новый подход к ведению электронного документооборота в высших учебных заведениях для повышения эффективности управления образованием в ВУЗе, основным направлением которого является не только создание базы данных, но проектирование нового студенческого билета или персональной электронной карты студента на основе пластиковой карты, которая имела бы доступ ко всей информации о студенте, и с помощью терминалов эту информацию можно было бы считывать или предоставлять в соответствующие организации или учреждения. Процесс разработки разделен на этапы:

1. Проектирование и создание базы данных, которая будет хранить в себе данные об успеваемости студента, учебные планы, расписания занятий и разного рода документы, которые до этого имели бумажный вид. Проведена специальная разработка базы данных вуза, с целью определения оценки ее реализуемости. В ходе работы разработана схема базы данных со всеми необходимыми связями, способствующими эффективной работе информационной системы.

2. Разработка web-ориентированной информационной системы управления образованием в ВУЗе, которая предназначена для отображения данных из базы университета, с разграниченным доступом для определенных категорий пользователей. Обоснована необходимость в создании разных уровней доступа, предложена организация доступа пользователей. Разработан дизайн.

3. Введение нового студенческого билета. Предложены новые возможности студенческой карты на основе студенческого билета, но с новыми функциями и возможностями, проанализированы ее положительные стороны. Предложен примерный вид оформления.

Так же в работе произведен расчет материальных затрат, необходимых для осуществления такого процесса в реальной жизни. Предложены пути решения проблемы недостатка средств выделенных государством на внедрение такого проекта. Проведен социальный опрос, по результатам которого стало известно, что большинство студентов предпочитают создание предложенного веб-ресурса. Определены те преимущества, которые получит система образования после ее модернизации.

Таким образом, разработка студенческого проекта вместе с внедрением построенной web-ориентированной информационной системы управления образованием в ВУЗе и базой данных для нее является верным направлением для повышения качества знаний выпускников за счет более прозрачной системы контроля, а также позволяет оптимизировать систему документооборота ВУЗа и эффективнее использовать рабочее время учебного отдела и обеспечивает доступ к информации как заинтересованных лиц, так и самих студентов при наличии у них соответствующей студенческой карты.



РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАСЧЕТА МОЩНОСТИ ДВИГАТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Вандина Александра Игоревна

Научный руководитель Моногаров Сергей Иванович

*Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО
«КубГТУ», Краснодарский край, г. Армавир*

Нередко на производстве инженерам приходится сталкиваться с расчетами мощности электродвигателей для приводов различных механизмов, как то станков, вентиляторов, насосов.

В современных условиях обслуживание и эксплуатация электрооборудования требуют разносторонних и глубоких знаний. При создании нового или модернизации уже существующего оборудования возникает необходимость решения задачи совместными усилиями механиков, электриков и технологов.

Это приводит к тому, что инженерам-проектировщикам, отвечающим за подбор двигателя для конкретного оборудования, приходится иметь дело с довольно массивными математическими формулами, тяжелыми расчетами, а также множеством факторов и ограничений, которые необходимо знать и принимать во внимание. Программа, о которой пойдет речь, предназначена для ускорения и в некотором роде облегчения процесса расчета и подбора необходимого типа двигателя для конкретного устройства, исходя из вводимых параметров.

В настоящее время существует не так много специализированных программных продуктов, позволяющих решать проблему расчета мощности двигателя. В список можно включить компонент пакета Office от компании Microsoft – Excel (либо OpenOffice Calc), математическую систему MathCad, сайт, позволяющий проводить расчеты в режиме on-line, а также узкоспециализированные программы для расчета параметров грузоподъемных лебедок. Все эти программы объединяет один немаловажный минус – отсутствие справочного материала.

В итоге, на текущий момент в свободном доступе нет программы, с помощью которой можно было бы в полной мере решить данную проблему по расчету мощности двигателей электрооборудования промышленных предприятий, а также по предоставлению справочного материала.

Разрабатываемая программа, реализованная посредством возможностей среды программирования VisualStudio 2010 на языке программирования высокого уровня C#, выполняет сразу несколько функций – автоматизирует процесс расчета, то есть сама выполняет все математические операции, пользуясь вводимыми пользователем исходными данными, а также объединяет в себе краткий набор основных справочных данных, необходимых для правильного подбора исходных параметров для расчета и определения мощности двигателя, тем самым значительно упрощая труд инженера. На текущем этапе полностью рабочими расчетными модулями программы являются расчеты двигателя для



вентилятора, насоса, токарного и фрезерного станков, конвейера и транспортного устройства (тележки). Интуитивно-понятный интерфейс делает программу привлекательной, поскольку не требует особых навыков для работы с ней.

Демо-версия программы в настоящий момент проходит тестирование в рамках лабораторных практикумов на базе Армавирского механико-технологического института.

Разработка программы ведется дальше: совершенствуется интерфейс, в планах – добавление новых расчетных модулей, оптимизация программного кода и др. Программа обладает большим потенциалом для дальнейшей модернизации.

ПОСТРОЕНИЕ ДИСТАНЦИОННО УПРАВЛЯЕМОГО РОБОТА НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА АТМЕГА 8L-8PU

Прытков Александр Павлович

Научный руководитель Чудаев Александр Эдуардович

*ГБОУ РМ СПО ССУЗ «Саранский электромеханический колледж»,
Республика Мордовия, г. Саранск*

В настоящее время робототехника развивается довольно быстро. Сферы применения автоматизированных устройств обширны: начиная от управляемых роботов-исследователей космических глубин, роботизированных линий производства в промышленности, заканчивая бытовыми роботами-пылесосами. Заводские конструкторы для создания роботов обладают обширным функционалом, но имеют высокую цену. Появление 3D принтеров и доступность радиодеталей, обеспечивают возможность построения робота в домашних условиях. В этой связи проект является актуальным.

Цель работы: построить микропроцессорное дистанционно-управляемое устройство, способное выполнять команды пользователя, имеющее более низкую стоимость по сравнению с аналогами. Для достижения поставленной цели был определен круг задач:

1. Изучение литературы по теме работы;
2. Выбор компонентов для построения устройства, создание печатной платы и монтаж компонентов;
3. Разработка программы для микроконтроллера устройства;
4. Разработка дополнительных деталей устройства с помощью 3D принтера;
5. Анализ затрат и достигнутого эффекта.

В результате работы было построено дистанционно управляемое устройство под управлением микроконтроллера Atmega 8L-8PU. Выбор микросхемы был обусловлен оптимальным соотношением цена / качество. В среде разработки Code Vision AVR для микроконтроллера был создан программный код, реализующий базовые действия робота: движение, поворот, проверка датчиков, подача сигнала светом. После преобразования в исполняемый файл, код был записан в память контроллера с помощью программатора.



Движение устройства обеспечивают два шаговых двигателя, управляемые с помощью UNL2003A. Для монтажа радиокомпонентов была разработана и изготовлена печатная плата методом травления. Компоненты механики (колеса, держатели датчиков, корпус) устройства были разработаны в 3D редакторе Google SketchUP изготовлены с использованием 3D принтера Greetech i3.

Устройство взаимодействует с пользователем посредством интерфейса HyperTerminal или консоли. По предварительным расчетам (не включающим затраты на оплату труда) себестоимость полученного устройства более чем на 40 процентов ниже заводских аналогов.

Разработанное устройство может быть применено для построения прототипов роботов для участия в соревнованиях по робототехнике, кружковой деятельности образовательных организаций, создания дистанционно управляемых аппаратов, применяемых при исследовании мест опасных для жизни человека при условии модификации корпуса.

СОЗДАНИЕ ИГРЫ НА ИГРОВОМ ДВИЖКЕ UNITY3D ДЛЯ ПЛАТФОРМЫ ANDROID

Нуриев Айдар Адисович

Научный руководитель Бессонова Надежда Леонтьевна

ГАПОУ «Краевой политехнический колледж», Пермский край, г. Чернушка

Студенчество – пора закрепления первых профессиональных проб. Моё увлечение тесно связано с программированием. С одной стороны, это техническое задание преподавателя для формирования профессиональных компетенций при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», с другой стороны, представить свой продукт на рынке игр.

Цель игрового проекта заключается в создании собственной игры. Для достижения цели нужно выбрать средства (материалы и инструменты). Необычный феномен компьютерного мира – и материал, и инструмент игрового проекта является одна и та же сущность – программный код.

Объектом исследования является технология создания игры.

Сегодня написание низкоуровневой программной части можно заменить готовым программным модулем (игровым движком), где уже реализованы базовые функции, способные связать воедино графику, звук, объекты и их движение. Предмет исследования: игровой движок Unity3D для платформы Android.

Гипотеза: если решить все поставленные задачи, то должна получиться уникальная собственная игра.

3ds Max – Autodesk – это программа для создания 3D графики и анимации. Почему заинтересовался 3D-моделированием? Интересно нарисовать место, где ты живешь, посмотреть, как это все выглядит в нарисованном варианте.

Проект «Чернушка». Начало разработки 22.11.2014. Дата релиза 01.06.2015.



Проект «2D Labyrinth». Начало разработки 25.12.2014. Игра была выпущена 18.01.2015 в магазинах приложений Яндекс.Store, SlideMe, AmazonAppStore. Общее количество скачиваний на 07.02.2015 составляет 251. Версия игры v2.0.

Проект «3D Labyrinth (Free)» «3D Labyrinth (Full version)». Начало разработки 05.02.2015. Дата релиза 01.06.2015. 3D Labyrinth (Free) – пробная версия игры.

На 14.02.2015, игру скачали пользователи из 16 государств. Эффективность, т.е. оценка доходов от рекламы, равна 1,33 \$. Доход от скачиваний пользователями из России составляет – 1,28 \$ (96 %), Великобритании – 0,04 \$ (3 %), Украины – 0,01 \$ (1 %).

Создание собственной компьютерной игры от начала и до конца предполагает три основных этапа разработки: проектирование, творчество, издание, на каждом из которых требуются навыки разных профессий, востребованных в игровой индустрии.

Поставленная цель достигнута – удалось реализовать свой первый проект и понять, как всё работает. Гипотеза подтвердилась – игра издана <http://slideme.org/application/2dlabyrinth>

Подводя итог, можно утверждать, что создание игр – это не только интересное, но и прибыльное занятие. Любой человек может сделать свою игру и выпустить её, лишь бы было желание и опыт. Кроме того, при реализации проекта, получен практический опыт использования инструментальных средств обработки информации, участия в разработке технического задания, формирования отчетной документации по результатам работ и программирования в соответствии с требованиями технического задания.

Интернет-ресурс: Этапы проектирования – http://gamesisart.ru/game_dev_create.html

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН В БЕСПРОВОДНЫХ СИСТЕМАХ СВЯЗИ

Секушина София Александровна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, Воронеж

В настоящее время беспроводные технологии активным образом используются, и они никак не уступают в своем развитии многим технологиям связи.

Среди подобных технологий можно отметить Wi-Fi, Zigbee, WiMax, Dect и др. В беспроводных технологиях есть ряд проблем с тем, как распространяется сигнал в многоэтажных помещениях, имеющих разную конструкцию.

К сожалению, на данный момент, технологии беспроводной связи не дают возможностей в полной мере обеспечивать устойчивое функционирование сети, без проведения точных расчетов, мест положения, точек доступа и приемника.

Несмотря на то, что на данный момент существует множество продуктов



позволяющих делать оценку характеристик электромагнитных полей для сложных конфигураций их стоимость довольно высока и в этой связи является поиск разных упрощенных подходов.

Цель работы: Реализация алгоритма оценки уровня волн Wi-Fi в помещении. Решаемые задачи:

- 1) Проведение анализа методов оценки уровня Wi-Fi
- 2) Построение алгоритма уровня Wi-Fi
- 3) Программная реализация оценки уровня Wi-Fi

В качестве метода моделирования был использован лучевой подход. Результаты моделирования сравнивались с экспериментальными данными.

Для проведения эксперимента было использовано следующее оборудование:

- Беспроводная точка доступа с поддержкой режима маршрутизатора D-link DAP 1150,
- Ноутбук Samsung NP-N100, зарядное устройство,
- Витая пара 10 метров с RJ-45 интерфейсами,
- Рулетка 200см,
- Сетевой коммутатор D-link,
- Сетевой фильтр.

Разработанная программа с использованием методов математического моделирования позволяет производить оценку уровня мощности Wi-Fi при распространении электромагнитных волн в свободном пространстве и через препятствия, а также делать визуализацию электромагнитной картины лучей Wi-Fi.

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАКЕТОВ CODESYS И LABVIEW

Корнев Максим Викторович

Научный руководитель Захарченко Лариса Александровна

Томский промышленно-гуманитарный колледж, Томская область, г. Томск

Не существует отрасли промышленности, в которой не было бы потребности применения АСУТП. Одними из главных преимуществ АСУТП являются снижение, вплоть до полного исключения, влияния, так называемого человеческого фактора на управляемый процесс, сокращение персонала, минимизация расходов сырья, улучшение качества исходного продукта, и в конечном итоге существенное повышение эффективности производства. Основные функции, выполняемые подобными системами, включают в себя контроль и управление, обмен данными, обработку, накопление и хранение информации, формирование сигналов тревог, построение графиков и отчетов. Для осуществления этих функции часто используют ПЛК – программируемые логические контроллеры.

Задачей данной работы является создание системы автоматического регулирования, состоящей из компьютерной модели объекта и контроллера



ОВЕН 154, выполняющего функции регулятора с целью изучения и получения практического опыта при работе с автоматизированными системами.

В настоящее время для программирования ПЛК применяются специальные программные обеспечения. В данной работе используется популярный инструмент для программирования контроллеров CoDeSys компании 3S-Software. В качестве объекта регулирования используется компьютерная модель, выполненная в среде LabVIEW компании National Instruments. Связь между объектом и регулятором осуществляется с помощью протокола OPC.

В данный момент уже установлена связь между объектом и контроллером по средствам технологии OPC. Выполнена часть работы связанная с LabVIEW, а именно моделирование объекта по передаточной функции и автоматический расчет параметров регулятора. Следующим этапом будет настройка связи между объектом и контроллером, изучение временных задержек между объектами регулирования.

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ИСТОРИЯ
И КРАЕВЕДЕНИЕ**

2015



ТАЙНЫ ТИХОГО ПОГОСТА

Фрушичева Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Коршунов Юрий Николаевич

МАОУ «Гимназия», Новгородская область, г. Валдай

В работе исследован трагический эпизод в жизни страны 1918 года, когда взаимный террор «белых» и «красных» привёл к массовой гибели лучших людей России. В Валдайском уезде для устрашения населения были расстреляны три потенциальных противника Советской власти. Один из них - генерал-лейтенант русской армии В. А. Косаговский. Родовая усадьба Косаговских располагалась в Погостихе, на берегу озера Песно. Им же принадлежали земли в деревнях Сопки, Серганиха, Еглино. С 1906 года, после увольнения из армии, генерал проживал в своей усадьбе.

О подлинных интересах и роли генерала в русской истории известно мало. В 1885 году В.А. Косаговский окончил Академию Генерального штаба, где прошёл специальную разведывательную подготовку. В 1894 - 1903 годы он занимает должность заведующего обучением персидской кавалерии. В 1879 году, по просьбе персидского шаха, в Персии была создана воинская часть, официально именовавшаяся «Его величества шаха бригада». Возглавлял её офицер русского генерального штаба, инструкторами были русские офицеры. Персидские казаки носили русскую казачью форму, обучались по русским уставам. В задачи бригады входила охрана шаха и высших должностных лиц Персии, караульная служба при консульствах и дипломатических миссиях, министерствах, арсеналах, банках и т.д. Профессиональный разведчик, в совершенстве владевший многими языками, В.А. Косаговский был прекрасно знаком с Персией. Он приобрёл громадное влияние на шаха. Россия успешно отстаивала свои интересы в Азии, где до этого безраздельным было влияние Великобритании.

С началом русско-японской войны Косаговский направлен на Дальний Восток с задачей организации дальней разведки. Затем - должность начальника Закаспийской области. Это громадная территория между Каспийским морем, Бухарским Эмиратом, Хивинским ханством, Персией и Афганистаном. Только такой специалист и знаток Востока, как Косаговский, смог наладить здесь агентурную сеть и обеспечить безопасность территории.

С 1906 года, выйдя в отставку, генерал поселился в родовом поместье. Удивительны его дневники 17-18 года, где он, бывший дворянин, рассказывает, как сам вынужден пахать, заниматься огородом и прочими делами, чтобы не умереть с голода. Косаговскому предлагали уехать, было очевидно, что генерала не оставят в покое. Он категорически отказался. И вот финал: вечером 11 сентября 1918 года расстрельная комиссия появилась на пороге его дома. Не было ни следствия, ни суда, просто заявлено, что утром он будет расстрелян как «враг трудового народа».

Генерал повёл себя мужественно. «Нет» - сказал он, - «Расстреливайте сейчас». Вышел в сад, стал под деревом. Раздались пять выстрелов, и все



мимо. Генерал вернулся в дом, зажёл фонарь, повесил его себе на грудь, лично построил своих палачей в шеренгу и дал команду «Огонь!». Крестьяне тайно похоронили генерала у Преображенской церкви в деревне Еглино, рядом с могилой его родителей.

Почти век могила была безымянной. Смерть генерала обрастала легендами, захоронение у церковной стены никак не было обозначено, но место его передавалось из поколения в поколение. Сохранился удивительный по своему духовному состоянию снимок 1918 года, именно эту фотографию мы видим на памятнике и мемориальной доске на бывшей усадьбе, открытых недавно благодаря энтузиастам, заботящимися о сохранении нашей истории. Жаль, что разрушается красивейшая усадьба. В ней находится дирекция психоневрологического интерната, мы беседовали с директором, но не в его силах что-то кардинально изменить.

Наша работа будет продолжена, но уже сейчас можно сделать ряд выводов:

1. Противоречивые мнения о Косаговском связаны с теми сторонами жизни генерала, которые неизвестны широкой публике по причине его секретной разведывательной деятельности.

2. Смерть генерала в сентябре 1918 - отражение трагических событий, сотрясавших Россию в годы революции и гражданской войны.

3. Долг своего поколения я вижу в том, чтобы в условиях, когда трактовка исторических событий слишком часто меняется, самостоятельно добираться до истины на основе документальных свидетельств о прошлом. Изучая свидетельства истории, мы можем и должны восстанавливать память о незаслуженно забытых или оклеветанных людях, посветивших свою жизнь служению Отечеству.

Мы ищем возможность привести в порядок поместье и на его базе создать музей дворянской усадьбы XIX века. Изучается вопрос о реставрации Преображенской церкви в деревне Еглино. Мы взяли постоянное шефство над содержанием в надлежащем порядке захоронения В.А. Косаговского. Есть и другие варианты продолжения работы, которые мы обдумываем.

ИСТОРИЯ ЦЕРКВЕЙ И СОБОРОВ ГОРОДА КИНЕШМЫ

Смирнов Серафим Сергеевич

Научный руководитель Кожанова Любовь Григорьевна

*ОГБПОУ Кинешемский политехнический колледж, Ивановская область,
г. Кинешма*

Работа студента 1 курса ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» Смирнова Серафима Сергеевича имеет оправданное, на мой взгляд, название: «История церквей и соборов города Кинешмы».

В начале работы четко изложена мотивация к ее написанию, указаны пути поиска и размышлений. В работе представлены полные данные о имеющихся и утраченных церквях и соборах города, их расположении и состоянии на сегодня. Наглядность работе дают фотографии церквей (как действующих,



так и разрушенных), карта города с местоположением храмов, а стихи русских классиков и современников на духовную тематику являются ее украшением. Отмечу, что стихи подобраны по названиям Храмов, о которых идет речь, что делает всю работу более полной.

Не смотря на использование интернет ресурсов, в работе сохранен своеобразный стиль, язык и четко угадывается индивидуальная точка зрения.

ПИСЬМА С ФРОНТА

Шабалин Александр Николаевич

Научный руководитель Главатских Глафира Витальевна

ГК ОУ «Республиканский детский дом», Удмуртская Республика г. Ижевск

Наше исследование о судьбе солдата и офицера Великой Отечественной войны, родословная которого связана с нашим селом, о воинском подвиге которого неизвестно сельчанам. Имя его Георгий Павлович Покрышкин.

В социальных сетях Интернета нас нашла внучка священника Иоанна Дмитриевича Покрышкина Валентина Васильевна Григорович-Покрышкина. Её предки – Дмитрий Александрович и Иоанн Дмитриевич - потомки священнослужителей Троицкой церкви села Понино - представители «понинской веточки» большого древа Покрышкиных. Георгий Павлович - внучатый племянник последнему. Если бы не её обращение к нам, понинским краеведам, возможно, никогда не знали мы о существовании фронтовых писем, личных архивов, на которых запечатлены потомки «понинской веточки», материалы которых легли в основу нашего повествования. Благодаря личной переписке с В.В. Покрышкиной и Ю.Г. Покрышкиным стали доступны бесценные семейные реликвии: фронтовые письма Георгия Павловича родным, воспоминания В.В. Покрышкиной и публикации Н.В. Васнецовой, фотоматериалы и дневники Ю.Г. Покрышкина, архивные данные. Так возникло желание познакомить односельчан с подвигом Г.П. Покрышкина.

Имя этого человека, возможно, известно только родным. Поэтому мы хотим сохранить память еще об одном рядовом солдате той далекой войны для наших потомков, корни которого связаны с Вяткой и Удмуртией.

Мы задались вопросом, как выстояли 18-20 летние мальчишки в нечеловеческих условиях той войны. Может, нужны были особые личностные качества?

Нет, он был обычным русским парнем, каких было много - смешливый, смекалистый, храбрый, ответственный. Как все мальчишки военной поры он рано повзрослел, не по годам взвалив на себя ответственность командирских военных будней. И героизм его такой же обычный, будничный – служить Родине. «Он не знаменитый летчик, известный на всю страну и даже за границу, он не герой золотой звезды Союза. Он Покрышкин Георгий, как все его звали Юрий, просто минер и его геройские поступки такие, каких много было в эту войну. И история его простая и без хитрости» - так писал о нем отец.

Уже с первого прочтения писем становится ясно, перед нами яркая не-



ординарная личность. Нетрудно представить, какими чувствами, мыслями, эмоциями он жил. Образованный, интеллигентный, умный, проницательный. Письма эти невозможно читать равнодушно, в них нужно вчитываться между строк. Они учат, как беречь свое доброе имя, жить и работать в немыслимых условиях войны, бороться за свое счастье, выполнять свой долг перед Родиной. Одно желание владеет лейтенантом – остаться в живых, он «многое мог бы рассказать» да так, что никакой «конторской книги не хватило». Многое вынес лейтенант, много раз смотрел смерти в глаза. И эта смерть не раз обходила его стороной.

Судьба распорядилась иначе. Он погиб при разминировании дороги и моста на подступах к немецкому городу Эльбингу, по-польски Прейсише – Марк, что на подступах к Кенигсбергу. Когда выполнил задание и хотел об этом доложить, его сразила немецкая пуля. Накануне ему исполнилось 22 года. В настоящее время братская могила под номером 42 находится в польском городе Моронге.

Его письма – страница нашей истории, страница той истории, когда Родина испытывала тяжкие страдания вместе со своими защитниками. И они выстояли. Выстоял советский народ в тылу, блокаде, окружении, оккупации.

ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛИЗМА 100 ЛЕТ НАЗАД

Степанова Владлена Викторовна

Научный руководитель Зимерова Наталья Викторовна

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский Торгово-экономический техникум», Красноярский край, г. Ачинск

Борьба с пьянством была актуальна во все времена, но впервые антиалкогольный закон появился в России в связи с началом Первой мировой войны. Изучить появление этого закона возможно с помощью местных источников – документов начала XX века. В городе Ачинске такими документами являются Постановления Ачинской Городской Думы, которые дают возможность рассмотреть вопрос о проблеме пьянства с различных сторон.

Гласный Ачинской Городской Думы Тресков 29 сентября 1914 г. подал заявление: в связи с объявлением мобилизации, город Ачинск видел много горя, вызванного войною, затеянную злым гением человечества императором Вильгельмом, но он увидел также и большую непредвиденную радость, родившуюся от прекращения продажи спиртных напитков. В настоящее время вся Россия убедилась в благотворности этой меры, сократившей хулиганство, преступность вообще, болезни и самоубийства и многие города и села ходатайствуют о прекращении винной торговли навсегда.

Отношение к Антиалкогольному закону 1914 года было воспринято положительно, так как закон был принят во время начала Первой мировой войны и совпал с патриотическим подъемом в стране. Были в это время люди, которые



думали, что запрет алкоголя не является правильной мерой, переживали о доходах с продажи алкоголя и о якобы «русском характере». Но последствия этого закона оказались настолько положительными, что возникла идея о запрете алкоголя на все времена. Принять антиалкогольный закон 100 лет назад было легче, так как в это время было меньше распространено пьянство.

Наряду с запретом продажи алкоголя в начале XX века появились меры воспитательного характера: организация разумного заполнения досуга населения, преподавания в городских школах сведений о вреде алкоголизма. Эти меры дают положительный результат во все времена.

Питейных заведений в Ачинске 100 лет назад было немного, но отношение к ним было строгим: воспрещалось иметь, какую бы то ни было стеклянную посуду, подавать горячие блюда, играть в азартные игры. В пивной лавке в качестве спиртных напитков разрешалось пиво или портер, крепостью 4—10°. Самым крепким напитком был мед, или медовуха – до 16°. Содержатель заведения обязан был принять все меры к охране опьяневшего: от увечья, ограбления и от всего, что может угрожать его здоровью или имуществу. Эти люди должны быть доставлены домой.

Потребление алкоголя в начале XX века было значительно ниже, чем среди сегодняшнего населения. Если бы провели опрос молодых людей до 18 летнего возраста, то оказалось, что сегодняшние подростки знают и пробуют алкогольные напитки чаще.

Сегодняшние молодые люди воспринимают потребление алкоголя как часть досуга. Среди подростков есть те, которые не употребляли алкогольные напитки и имеют негативное отношение к ним, но так же более 1/3 опрошенных употребляли и крепкие спиртные напитки, хотя возраст опрошенных, в основном – до 18 лет. Хорошо то, что многие употреблявшие алкоголь, имеют к нему сейчас негативное отношение.

НАЗВАНИЕ УЛИЦ КАК ОСНОВАНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ НАСТРОЕНИЙ ЖИТЕЛЕЙ Г.КРАСНОДАРА

Моисеенко Наталья Андреевна

Научный руководитель Хотина Юлия Васильевна

КубГТУ, Краснодарский край, г. Краснодар

Проект разделен на 3 блока, в рамках каждого расписан план мероприятий: информационный блок, рекламный блок, социальный блок.

1. Информационный блок.

План информационного блока состоит из следующих мероприятий:

Опрос жителей г. Краснодара;

Создание информационной площадки в социальных сетях «Инстаграм» и «ВКонтакте». Это крупнейшие социальные сети в России. Основной акцент будет сделан на «ВКонтакте». Контингент данной социальной сети более зрелый и с устойчивой гражданской позицией. В социальных сетях дублируются все



вопросы и ответы, а также отслеживается ежедневное количество посещений страниц.

2. Рекламный блок.

Разработка макетов рекламной продукции

3. Социальный блок.

Данный блок разделен на несколько этапов, в каждом из которых проводится мероприятие, посвященное популяризации названий улиц г.Краснодара посредством PR-технологий.

Целевой аудиторией проекта является население города, следовательно, средствами воздействия является распространенные каналы информации: телевидение, пресса, интернет, радио.

Улицы Краснодара с гордостью носят имена знаменитых политических деятелей, героев Великой Отечественной Войны, выдающихся ученых и писателей. Нужно знать эти имена не только по названиям автобусных остановок, но и что эти великие люди сделали для своей Родины. Они меняли ход истории, проделывали невероятные труды, отдавали жизни во имя своей страны. Каждый житель должен быть горд за свой город, и за людей, которые сделали многое для нашей державы. Вклад таких людей в защиту своей страны будет вечным примером, вызывающим гордость и восхищение нынешних и грядущих поколений, примером, зовущим на подвиг. И имена этих великих деятелей должны храниться не только на уличных табличках, но и в нашей памяти.

Перспективы дальнейшего развития проекта обусловлены развитием внимания жителей к краеведению и туристско-краеведческой деятельности города. Усиление краеведческой составляющей образования – позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения. Реализация туристско-краеведческого направления повышает патриотическое воспитание и образование, а экскурсии с разработанными и реализованными экскурсионными маршрутами является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций города посредством участия в диалоге поколений и культур.

УТРАЧЕННЫЙ ПАМЯТНИК. АНСАМБЛЬ ТОРГОВЫХ РЯДОВ В ГОРОДЕ БЕЖЕЦКЕ

Школина Екатерина Игоревна

Научный руководитель Костыгов Станислав Юрьевич

ГБПОУ «Бежецкий промышленно экономический колледж»,

Тверская область, г. Бежецк

В центре современного Бежецка, небольшого провинциального городка в Тверской области, можно увидеть несколько старинных зданий, в которых расположены небольшие магазинчики. Это комплекс торговых рядов, построенных ещё в начале XIX века. Но мало кому известно, что в проектировании



этих зданий принимали участие знаменитые русский архитекторы Карло Росси и Василий Стасов. Здания несут на себе следы многочисленных, порой очень серьёзных перестроек, но всё же в них без труда угадываются простые и изящные линии, характерные для русского классицизма. Немногие провинциальные города и даже областные центры России могут похвастать работами выдающихся русских зодчих. Но современное состояние зданий очень плачевно – они стремительно ветшают и разрушаются. Возможно, торговые ряды Бежецка не являются шедевром русской архитектуры, но они часть нашей истории и культуры, которую необходимо знать и беречь. Поэтому основной целью моего исследования стало не только восстановить «историческую справедливость», раскрыть бежечанам и гостям города малоизвестные, но яркие страницы его культурной истории, но и привлечь внимание общественности к гибнущему архитектурному памятнику. В ходе работы я столкнулась с серьёзными разногласиями, которые существуют в профессиональной среде при определении авторства проекта торговых рядов, времени и последовательности строительства. Так появилась ещё одна задача – по возможности устранить имеющиеся противоречия и пробелы с привлечением малоизвестных, а порой и уникальных материалов. Эти материалы мне удалось найти в фондах Бежецкого музея. В основном это разбросанные по разным коллекциям материалы Бежецкого научного общества по изучению местного края, активно работавшего в 20-30-х годах XX века. Среди них чертежи и схемы города, уникальные подлинные планы, рукописи статей, копии архивных документов.

В ходе исследования удалось установить, что работы по строительству в Бежецке «каменных торговых лавок» начались ещё в конце XVIII века по проекту неизвестного архитектора. В начале следующего столетия по распоряжению Тверского генерал-губернатора создаются план застройки центральной площади Бежецка и проект фасада торговых рядов. В этой работе приняли участие тверской губернский архитектор А.Трофимов и работавший в 1809-1811 годах в Твери начинающий, но талантливый К.И.Росси. Однако представленный на утверждение императора проект К.Росси был отклонен, и новый поручили сделать академику В.П.Стасову. Проект В.Стасова и был утвержден не позднее 1819 г. После чего были возведены два основных корпуса торговых рядов и завершен в едином с ними стиле первый, начатый в конце XVIII века. В середине XIX века по проекту некоего тверского архитектора был построен «в симметрию» со вторым корпусом ещё один, с соблюдением единого стиля. Многочисленные пожары и перестройки привели к тому, что третий корпус был разделен на два здания. В таком виде ансамбль торговых рядов, единственный в своем роде памятник русского классицизма в Тверской области, дошел до наших дней. В 1960 году первое из зданий, построенное по проекту В.Стасова стало памятником архитектуры государственного значения, но это не спасло его ни от времени, ни от бессердечия людей. В 2002 году оно было разрушено. И если своей работой, практическим воплощением которой должен стать буклет об истории торговых рядов, мне удастся привлечь внимание общественности к их судьбе – можно считать главную цель исследования достигнутой.



ГИБЕЛЬ СССР И ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ РОССИИ В СВЕТЕ ТЕОРИИ ПАССИОНАРНОСТИ Л. Н. ГУМИЛЕВА. ИСТОРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ

Сорокин Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Сорокин Алексей Борисович

*ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Актуальность проекта: за короткий период истории произошли глобальные изменения – погубило мощнейшее государство СССР и начала формироваться новая российская государственность. Представляется важным обратить внимание на закономерности развития российской истории и ее прямую зависимость от людей «заряженных» пассионарностью. **Объект исследования:** российская история последней четверти XX века – начала XXI века. **Предмет исследования:** видные политические деятели переломного периода истории России. **Гипотеза:** развитие современной российской истории напрямую связано с деятельностью пассионарных личностей. **Цель исследования:** подтвердить действие теории пассионарности Льва Гумилева в ходе изучения истории России с 1985 года по настоящее время, составить исторический прогноз дальнейшего развития России. **Задачи проекта:** 1) рассмотреть основные события российской истории данного периода; 2) выявить моменты коренных преобразований в различных сферах жизни общества; 3) определить пассионариев среди политических деятелей этого времени; 4) проследить закономерности и сформулировать выводы о развитии современной российской истории согласно теории пассионарности Льва Гумилева; 6) составить исторический прогноз дальнейшего развития России. **Методы работы:** 1) поисковый; 2) конкретно исторический; 3) аналитический метод; 4) сопоставительный; 5) интервьюирование. **В результате исследования можно сделать следующие выводы:** Теория пассионарности Льва Гумилева актуальна в настоящее время. Развитие российской истории в переломные исторические моменты зависит от политиков-пассионариев. Реализация перестроечных реформ М.С. Горбачева имела не только беспрецедентные успехи, но и крупнейшие провалы. Ему не хватило пассионарной энергии, чтобы довести начатые изменения до их логического завершения. Это способствовало развалу Советского Союза и утрате нашим государством статуса сверхдержавы. Пассионарность Ельцина остро проявилась в подписании Беловежских соглашений 1991 года и ликвидации СССР, как государства. XXI век характеризуется появлением на политической арене такого мощного пассионария, как Владимир Путин. Он является харизматичным пассионарным политическим лидером нового формата, четко следует заявленной стратегии. Владимир Путину удалось сплотить нацию и получить неограниченный кредит доверия. Исторический прогноз, подтверждает возможность и реальность для России занять центральное место в современном мире и заложить основы нового миропорядка, ключевыми ценностями которого являются многовариативность, многополярность, гуманизм, веротерпимость и толерантность.



ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В РОССИИ

Сенникова Наталья Андреевна

Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

Формирование и развитие системы общественного питания в России в XVI- начале XX вв. определялось особенностями исторического развития государства.

В досоветский период общественному питанию были присущи следующие особенности: появление первых предприятий общественного питания, среди которых наибольшее распространение получили харчевни и трактиры. В конце XIX – начале XX вв. зарождается ресторанный бизнес.

Развитие системы предприятий общественного питания сопровождалось расширением сферы и специализацией профессиональной деятельности. Параллельно в этот период осуществлялась попытка систематизировать технологии приготовления блюд в кулинарных и поваренных книгах и энциклопедиях.

В советский период все производственные процессы, связанные с приготовлением пищи, были сосредоточены на предприятиях общественного питания (начиная от переработки сырья и заканчивая приготовлением блюд).

Особенностями сферы общественного питания стали совершенствование качества приготовления блюд и расширение их ассортимента, индустриализация питания, совершенствование ассортимента выпускаемых блюд и стремление повысить качество обслуживания.

Современный этап развития общественного питания связан с переходом к рыночной экономике, который стал причиной следующих новобразований в отрасли: коммерциализация деятельности и изменение организационно-правового статуса собственности предприятий общественного питания; модернизация основных фондов предприятий общественного питания; внедрение в российскую экономику и, соответственно, в сферу общественного питания сетевых зарубежных предприятий, в том числе общественного питания; регламентация деятельности предприятий общественного питания через лицензирование и стандартизацию; диверсификация сферы общественного питания, которая нашла выражение в расширении ассортимента выпускаемой продукции, переориентации рынков сбыта (по ценовому сегменту по типу национальной кухни), освоении новых видов производств с целью повышения эффективности производства, переходе крупных ресторанных компаний на непрофильные, близкие по специфике рынки.



ХЛЕБ ВОЙНЫ: ИСТОРИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС

Шамсиева Дилярон Абдусаторовна, Остапенко Альбина Викторовна

Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

В годы Великой Отечественной войны материальное положение колхозников Урала ухудшилось к 1942 году. Запасы продовольствия довоенного времени закончились, помимо того колхозники помогали семенами своим общественным хозяйствам. Сокращение урожайности, валового сбора сельскохозяйственных культур в связи с уменьшением производительных сил, сложные климатические условия и продрозверстка стали ключевыми причинами того, что колхозы и совхозы региона не могли снабдить себя семенами.

В 1942 г. по стране выдача зерна сократилась в 1,7 раза и составила 800 г. Норма выдачи хлеба на Урале составила 390 г.

В 1943 г. норма выдачи хлеба на Урале составила 250 г. Фактически, выдавалась меньше, так как значительная его часть сдавалась государству (по обязательным поставкам, по контрактации, в фонд РККА).

В сентябре 1943 г. специальное постановление СНК СССР «О запрещении торговли хлебом до выполнения плана хлебозаготовок» ограничивало свободную продажу хлеба.

В 1944 г. 1/3 населения региона имела из продуктов питания только овощи, 10% испытывали острую нужду в хлебе и других продуктах, некоторые употребляли в пищу только траву.

В годы Великой Отечественной войны выпекали два вида хлеба – «военный», который предназначался для фронтовиков и «гражданский» - для жителей тыла. Наибольшее распространение в условиях военного времени получили: хлеб «Сталинградский», «Ржевский», «Блокадный», «Остенброт» («Восточный хлеб», хлеб для концлагерей).

Организации нормированного и дифференцированного снабжения населения явилась в годы войны. Нормированное снабжение позволяло выделить необходимое количество продовольствия для Вооруженных Сил. Дифференциация норм и условий продажи продовольствия населению позволяла обеспечить снабжение трудящихся, занятых в военных отраслях производства, и в сельском хозяйстве. Отдавая должное данным сторонам нормированного снабжения хлебом, руководство страны всегда рассматривало подобную меру как чрезвычайную, продиктованную военным временем.



РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ США И УКРАИНЫ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Новопашина Елена Сергеевна

Научный руководитель Кузнецова Ольга Владимировна

ФГБОУ ВПО «МГЛУ ЕАЛИ», Иркутская область, г. Иркутск

На современном этапе человечество наблюдает кардинальные перемены, происходящие в мире. Современная система международных отношений, основанная на лидерстве США, трансформируется в новый мировой порядок.

Если постсоветское пространство рассматривается Россией как сфера непосредственных национальных интересов нашей страны, то с этим никак не может смириться США. В данном случае Украина и процесс расширения НАТО имеют для Запада (в том числе и США) инструментальный характер. Изменение внешнеполитической ориентации Украины и расширение военной инфраструктуры Североатлантического Альянса на восток ближе к российским границам рассматривается военно-политическими экспертами как действия, предпринятые с целью нарушить геополитическое равновесие между морем и сушей в пользу США.

Неоспорим тот факт, что Украина сегодня стала зоной большого международного конфликта, в который оказались втянутыми самые разные страны мира. Наибольшую роль в событиях на Украине играют США, спровоцировавшие этот конфликт.

В свете событий, произошедших в Украине в 2013-2014 г.г., и продолжающихся сейчас военных действий на территории этой страны, исследование развития отношений между США и Украиной после распада СССР особенно актуально.

Анализируя политику администрации США в отношении Украины в начале XXI века, можно сделать вывод, что действия США направлены на то, чтобы добиться полного отрыва Украины от России. Таким образом, США смогут сделать из Украины «китайскую стену» между Россией и ЕС и заставят Европу еще больше сотрудничать с США, в частности, по поставкам сжиженного газа. Однако даже в случае осуществления требуемой Западом либерализации экономической жизни нельзя рассчитывать на быстрый и обильный приток иностранных инвестиций, а с ним и рост благосостояния украинского народа.

В политической сфере стратегия США просматривается в молчаливой поддержке малопродуктивного участия руководства Украины в работе СНГ, поощрении усилий Киева в формировании и активизации деятельности альтернативных Содружеству объединений, таких как, например, ГУАМ. Достижению этой же цели – отрыву Украины от России – подчинены усилия по вовлечению Киева в более интенсивное сотрудничество с Западом в рамках НАТО.

В сфере экономики заметны попытки Вашингтона максимально свернуть экономическое сотрудничество Украины с Россией. Стремясь повысить «самостоятельность» Украины, Вашингтон планирует предпринять некоторые шаги по ослаблению зависимости Киева от поставок российских энергоносителей.



При этом четко просматривается намерение Вашингтона в экономическом плане «привязать» Украину к экономике Запада, в частности, к американской. В случае успешной реализации этих замыслов Украине грозит сомнительная выгода сменить так называемую зависимость от России на реальную зависимость от Запада с труднопредсказуемыми последствиями для ее экономики.

В целом, можно не сомневаться в том, что США, руководствуясь стратегическими интересами, будут и впредь наращивать усилия в целях максимально быстрого и полного вовлечения Украины в орбиту своей политики.

МАРШИ И СТРОЕВЫЕ ПЕСНИ ВРЕМЁН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Бышина Олеся Александровна

Научный руководитель Дорощева Татьяна Вячеславовна

МБОУДОД ДШИ, Самарская область, п. Варламово

Войны в истории народов были связаны с оскудением культуры. И наша культура понесла огромные потери. В годы Великой Отечественной войны были уничтожены библиотеки, музеи, школы. Погибли картины, книги, нотные издания. Но с первых дней войны на службу Победе были привлечены все достижения науки, техники. Искусство тоже стало мощным оружием в борьбе с фашизмом.

Несмотря на тяжелые условия военного времени, отечественные композиторы создали яркие произведения разных жанров. Среди них 7 и 8 симфонии Д. Шостаковича, 2 симфония и балет «Гаянэ» А. Хачатуряна, опера «Война и мир» (первая редакция) и балет «Золушка» С.Прокофьева, 24 симфонии Н.Мясковского и др.

В суровые годы войны происходит расцвет военно-патриотической музыки, созданной для различных родов войск Советской Армии.

Цель данной работы – раскрыть роль маршей и строевых песен в отечественной музыке военных лет.

В ходе работы над темой использованы материалы учебных изданий, посвященные истории отечественной музыки периода 1941-45 годов. В книге Б.Рукова содержатся статьи, очерки о военно-патриотической музыке, затрагивающие вопросы её истории и современного развития.

В период 1941...1945–х годов проходит **становление и интенсивное развитие военной музыки**. Она обрела собственный социально-художественный статус.

Духовая музыка, наряду с массовой песней, получает в годы войны широкое распространение. Её стержень – марш, и шире, маршевость, становится характерной чертой музыки военных лет.



**ТРУД ПРИСЛУГИ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.:
ВОПРОСЫ НАЙМА И ОПЛАТЫ**

Самарина Любовь Андреевна

Научный руководитель Веременко Валентина Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Цель исследования – изучить способы организации найма прислуги через специальные общественные учреждения, проанализировать результаты деятельности учреждений и особенности бюджетного распределения средств на оплату труда прислуги.

При высоком спросе на прислугу в современной России, вопросы найма не были проблематизированы и не имеют отдельной публикации. Источниковая база представлена следующими видами документов: архивными источниками, законодательными и делопроизводственными документами, статистическими материалами, периодической печатью, публицистикой.

Во второй половине XIX века обслуживающий труд выполняла специальная категория работников – прислуга. Сфера ее деятельности была очень широкой, но государственного законодательного регулирования процессов найма и работы прислуги не было. Ввиду нерешенности этого вопроса, многие наниматели прислуги пытались решить его самостоятельно, проводя в Городские думы законопроекты, но дума не давала возможности реализовать проекты за счет государственного обеспечения. Так стали появляться первые общества для организации найма прислуги.

Общества для организации найма играли значительную роль на рынке труда. Одним из их достижений является разработанная система регистрации ищущих работу, предоставление каждому члену специальной рабочей книжки. Заведение подобных документов находило в обществе как положительные, так и отрицательные отзывы.

Вопрос трудоустройства с конца XIX века начал решаться посредством открытия бирж труда. Возникли проблемы благодаря юридической и экономической неформальности бирж и бюро труда; их временный характер, связанный с временным беженским движением, и их зависимость от случайных организаций, вызванных к жизни войной.

Примеры создания контор, артелей и других организаций по обслуживанию населения показали, что краткосрочный наем посыльного, переносчика, швейцара и т.п. имеет более выгодный формат. Это доказывает увеличение числа подобных организаций в начале XX века, а также расширение функций работников сферы услуг. Работник дореволюционной России постепенно расширяет свои обязанности в соответствии со спросом, что позволяет зарабатывать более значительные суммы.

Таким образом, по результатам анализа деятельности бирж труда можно утверждать, что в начале XX века складывается новый облик работника. Теперь это работник-универсал, выполняющего разнообразные функции за



универсальную зарплату.

Появление многочисленных инициатив по оказанию услуг в одной сфере производства ведет к образованию конкуренции. А естественная конкуренция, в свою очередь, стимулирует рынок к производству более качественных услуг. Это говорит о том, что с появлением бирж труда российский рынок руда сделал значительный шаг вперед. А наниматели прислуги постепенно обеспечивают себя более качественной, надежной прислугой.

ПЕТЕРБУРГСКОЕ (ЗЕМСКОЕ) ОПОЛЧЕНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА

Сукорская Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Семёнова Людмила Николаевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Цель исследования – определить роль и значение Петербургского ополчения в театре боевых действий Отечественной войны 1812 года.

Задачи исследования

- 1) Исследовать исторические источники по данной теме.
- 2) Охарактеризовать деятельность Петербургского ополчения в период Отечественной войны 1812 года.
- 3) Дать оценку значения Петербургского ополчения в Отечественной войне 1812 года.
- 4) Сделать выводы о роли Петербургского ополчения в Отечественной войне 1812 года.

После вторжения наполеоновских захватчиков в пределы Российской империи Император Александр I, осознавая всю серьёзность нависшей угрозы подписал 6(18) июля 1812 года манифест, призывавший все сословия к ополчению. В манифесте русский народ призывался к участию в военных действиях: «Народ русский! Храброе потомство храбрых славян! Ты неоднократно сокрушал зубы, устремлявшихся на тебя львов и тигров, соединитесь все: с крестом в сердце и с оружием в руках, ни какие силы, человеческие, вас не одолеют». В предельно минимальные сроки по царскому манифесту о создании ополчения в 16 центральных губерниях, в т. Петербургской было сформировано и вооружено Земское ополчение, избран начальник воинской силы генерал от инфантерии М.И. Голенишев – Кутузов.

Порядок формирования Земского ополчения был весьма сложный. В ополчение брали далеко не всех желающих дворян. Их принимали только по рекомендации уездного дворянского собрания. Основная масса воинов – ополченцев состояла из крепостных крестьян, который могли вступить в ряды только по согласию помещика. Все обучение ополченцев заключалось только в том, чтобы приучить ратников знать свое место в ряду и никогда не терять соседей из вида, да заряжать и стрелять из ружья. Несмотря на то, что это ополчение далеко уступало во всех отношениях регулярным войскам, в деле



оно оказало удивительные успехи.

Земское ополчение принимало активное участие в следующих сражениях Отечественной войны 1812 года: Полоцком сражении 6-8 (18-20) октября, сражении при Чашниках 19 (31) октября, взятие Витебска 26 октября (7 ноября), сражение при мызе Смольная 1-2 (13-14) ноября и боях на Березине 14-16 (26-28) ноября. Ратники ополчения участвовали и в Заграничном походе, некоторые из них дошли до Парижа.

Петербургское ополчение внесло весомый вклад в победу над Наполеоном. Ополченцы являлись весомой поддержкой регулярной армии и нисколько не уступали ей в храбрости и упорстве в борьбе против французов. Так же Земское ополчение было серьезным источником резервов для нужд войска. Уже в процессе формирования ополчения ярко проявился патриотизм крепостных крестьян и других слоев населения, стремившихся принять активное участие в борьбе за свободу Отечества.

**РОЛЬ ЖЕНСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РАЗВИТИИ ЖЕНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЕ XIX В.
НА ПРИМЕРЕ ЖЕНСКОЙ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ АРТЕЛИ**

Тютиня Екатерина Олеговна

Научный руководитель Веременко Валентина Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Женское движение второй половины XIX в. имело своей целью дать женщине свободный доступ к высшему образованию. Открытие множества учебных заведений, дававших право учиться в них девушкам, не смогло полностью удовлетворить потребностям женщин: многие из которых продолжали уезжать на учебу за границу.

При этом во второй половине XIX в. происходит изменение в сознании дворянских женщин: среди них выделились дамы, которые с презрением относились к праздному поведению светской женщины. Подъем общественного движения был связан со стремлением дворянок к получению благородного заработка. Отсюда – борьба за право заниматься полезными для общества профессиями. После открытия специальных женских курсов при университетах в 1878 году женщины начинают проявлять себя в профессиях фельдшера, акушерки, телеграфистки, бухгалтера, учительницы и др.

Вместе с тем после закрытия целого ряда воскресных школ, к числу желавших получить высшее образование женщинам присоединилась целая масса женщин, оставшихся без средств к существованию. Для таких женщин единственным достойным заработком в сложившихся условиях могла стать лишь писательская деятельность. В связи с этим начинают складываться женские общественные организации, ставившие перед собой задачу предоставления заработка, определенных умений и временного места жительства заинтере-



сованным в этом женщинам.

Весомый вклад в образование женских обществ внесли дамы интеллигентной среды, мечтавшие добиться признания прав российской женщины, как это уже активно осуществлялось на западе. Среди них можно выделить А.П. Философову, Н.В. Стасову, М.В. Трубникову («женский триумvirат»), Н.А. Белозерскую, О.А. Мордвинову, М.А. Тургеневу, В.В. Ивашеву и др. Хорошо знакомые с трудами феминисток запада, все они считали своим долгом помочь российским неимущим женщинам обрести экономическую самостоятельность.

Так по инициативе «триумvirата» было создано сразу несколько общественных организаций, которые помогли обрести жилье и дали первоначальный заработок женщинам («Общество дешевых квартир», «Общество женского труда», «Женская издательская артель»).

Такие начинания, по мнению «триумvirата», могли бы привести к резкому скачку женского движения, которое могло бы догнать по своему размаху движение на западе. Однако правительству удавалось сдерживать инициативы учредительниц обществ своими правительственными отказами в учреждении подобных организаций. Женская издательская артель стала ярким примером того, что государство «считает неудобным» возникновение чисто женских организаций, члены которых в скором будущем могли бы составить конкуренцию мужчинам в мастерских, типографиях и издательствах.

Устав Женской издательской артели не был утвержден (причина тому четко не указана), III Отделение постоянно следило за деятельностью организации, пытаясь уличить ее в революционных связях с народниками. Все это не позволило учредительницам организовать собственную типографию, доход от деятельности оставался минимальным.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ЛЕНИНГРАДА В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ВЫБОРА В 1985–1990 ГГ.

Чаплыгина Кристина Анатольевна

Научный руководитель Семёнова Людмила Николаевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Время перестройки является важнейшим периодом в новейшей истории России. В этот период произошли качественные изменения, как в общественном сознании, так и в государственном устройстве. Ленинград был и остается одним из важнейших городов в культурно-политическом развитии страны. Именно из Ленинграда «вышло» большинство политических деятелей современной России.

Цель работы: изучить исторические условия возникновения представительных органов государственной власти Ленинграда в 1985–1990 годах.

Данная цель обусловила решение следующих задач: определить условия возникновения представительных органов государственной власти в Ленинграде в 1985 – 1990 годы; проанализировать изменения в общественно-политической



жизни Ленинграда и историю создания политических объединений.

В ходе исследования были сделаны следующие выводы:

В 1985-1990 годах в общественно-политической жизни Ленинграда произошли серьезные изменения.

1) произошел рост гражданского самосознания ленинградцев, что проявилось в защите культурно-исторических памятников и экологии, заботе о родном городе.

2) Рост социальной активности ленинградцев и их политизация, связанные с комплексом причин. Во-первых, сам процесс перестройки – курс на демократизацию и гласность – создал возможность определенной либерализации общественной жизни, сняв запреты и ограничения на слово и мысль, провозгласив курс на социалистический плюрализм мнений. Во-вторых, трудности и противоречия перестройки, неустойчивое экономическое состояние ленинградцев, непоследовательность экономических и политических реформ и углубление экономического и политического кризиса способствовали созданию откровенно политизированных объединений, таких как Ленинградский Народный Фронт и Демократический Союз.

3) Характерными особенностями общественных движений периода перестройки в Ленинграде были: малочисленность (от 3-5 человек до нескольких десятков); отсутствие деления на пассив и актив, так как все участники были активистами по мере своих способностей; организационная форма – кружок, клуб по интересам, дискуссионный клуб; форма работы – митинг, собрание, встреча; каждое объединение выпускало свое самостоятельное издание – самиздат.

4) Гражданская активность ленинградцев привела к тому, что на выборах 1989 года кандидаты от КПСС потерпели поражение. На выборах в Ленсовет XXI созыва большинство мест получили депутаты демократической направленности.

Таким образом, Ленинград был одним из первых городов, где начались коренные качественные изменения в общественно-политическом сознании людей и общественной жизни города. Гласность, порожденная перестройкой, способствовала активизации общественной жизни Ленинграда.

ПРОТИВОСТОЯНИЕ СОВЕТСКИХ СПЕЦСЛУЖБ И ГЕРМАНСКОГО АБВЕРА В БЛОКАДНОМ ЛЕНИНГРАДЕ

Абрамов Ярослав Валерьевич

Научный руководитель Никифоров Анатолий Леонидович

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Тема Великой Отечественной войны как в российской и советской, так и в зарубежной историографии в достаточной мере рассмотрена. Однако, далеко не все авторы уделяют внимания многим конкретным вопросам в данной проблеме. В частности, вопрос о деятельности немецкого Абвера



на территории Ленинграда и пригородов, в должной мере не изучен, в то время как от действий спецслужб, как с немецкой, так и с советской стороны, многое зависело.

Актуальность данной темы обусловлена рядом обстоятельств:

Во-первых, тема Великой Отечественной войны актуальна в связи с юбилеем Великой победы над Фашисткой Германией. Во-вторых, тема блокадного Ленинграда до сих пор представляет огромный интерес для изучения. В-третьих, есть множество неизученных моментов в истории блокадного Ленинграда, которые можно в дальнейшем исследовать, в частности, тема противостояния советских и немецких спецслужб.

Абвером именовались в период с 1920 по 1944 все служебные инстанции и подразделения вермахта, предназначенные для ведения контрразведки, шпионажа и диверсионных актов.

Немецкая пропаганда, как и в Ленинграде, так и в целом по СССР велась по следующим направлениям. Во – первых, СССР обвинялись в развязывании войны, во – вторых, заявления о непобедимости вермахта, превосходстве его оружия и боевой техники, в третьих, дискредитация командного состава Красной Армии и руководителей Советского государства, в четвёртых, призывы к прекращению сопротивления и добровольной сдачи в плен, сопровождаемые обещаниями хорошего обращения с советскими военнопленными.

Перед вражеской агентурой ставились задачи – собирать военные разведывательные данные, проникать в штабы и органы управления частей Красной Армии, в промышленные и оборонные предприятия, устраиваться на работу в железнодорожных узлах и других военных коммуникациях. Им поручали организовывать диверсии и выводить из строя оборонные объекты, железнодорожные узлы, уничтожать боеприпасы и оружие. Организовывать террор в отношении руководителей партии и правительства, командного и политического состава Красной Армии, применять бактериологические диверсии в пищевой промышленности, организовывать антисоветский элемент и готовить восстания в советском тылу

Постепенно подрывная деятельность Абвера и других немецких спецслужб на территории Ленинграда ослабевала. Это было связано с переходом инициативы к советской стороне, враг постепенно вытеснялся из пределов близлежащих районов Ленинграда. И основная деятельность немецкой разведки сконцентрировалась на территории пригородов Ленинграда.

С наступлением Красной Армии подрывная деятельность немецкого Абвера фактически сходила на нет. В связи с резким ухудшением ситуации не только на Ленинградском, но и на других фронтах, у Вермахта уже не было ни возможности, ни времени готовить новую агентуру. Таким образом, благодаря слаженным действиям органов НКВД, удалось нейтрализовать подрывную деятельность немецкой агентуры в блокадном Ленинграде и в близлежащих районах.



ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ВОСПИТАННИКОВ МУЖСКИХ ЗАКРЫТЫХ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Васильев Максим Андреевич

Научный руководитель Веременко Валентина Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Закрытые мужские учебные заведения второй половины XIX – начала XX вв. представляли собой особый тип образовательных учреждений. За счет того, что обучение в них происходило в условиях определенного ограничения взаимодействия воспитанников с внешним миром – в лицеях и кадетских корпусах складывалась уникальная среда, порождавшая целый ряд характерных явлений и представляющая интерес для научных исследований.

Поступив в закрытое учебное заведение юноши становились членами той особой атмосферы, которая там царилась. Привыкшие жить по правилам, установленным у них дома, воспитанники зачастую сталкивались с непониманием, совершая, казалось бы, обычные действия. В лучшем случае, товарищи по учебе помогали новичкам и объясняли, как вести себя в стенах учебного заведения. В подавляющем же большинстве случаев, воспитанникам и воспитанницам приходилось методом проб и ошибок определять рамки дозволенного и вливаться в существующую систему норм и ценностей.

В соответствии с образовательной программой военно-учебных заведений наибольшее количество времени выделялось на занятия разнообразными физическими упражнениями. Практически ежедневно воспитанники занимались верховой ездой, вольтижировкой, соревнованиям в ловкости и силе друг с другом. Помимо упражнений, направленных на развитие тела, юноши изучали общеобразовательные дисциплины, основы политического и гражданского обучения. Разнообразие наук, которым обучались молодые люди показывает, что административный персонал был заинтересован в том, чтобы юноши получили широкий кругозор наравне с физическими умениями.

Воспитательная работа велась на основании принципа индивидуальности каждого обучающегося, доверия к его положительным качествам, а также на удовлетворении разнообразных интересов юношей. Целью администрации было становление не столько искусных офицеров и государственных служащих, сколько достойных граждан. Многие современники отмечали, что из кадетских корпусов выходили не просто военные, а еще и очень образованные люди. Администрация и педагоги постоянно заботились о воспитании и обучении кадетов, формируя у молодых людей моральные и боевые качества, необходимые им для будущей службы. Приоритет отдавался воспитанию у будущих защитников Отечества патриотизма, боевой и профессиональной выучки, верности, чести, дисциплинированности, товарищества, смелости, мужества и отваги, преданности престолу. Но и здесь не обходилось без недостатков – также, как и в женских учебных заведениях главную роль в воспитании и образовании играла администрация и педагогический состав. И, если педагог не



был заинтересован в будущем своих воспитанников, то качество образования этому соответствовало.

Особенная и уникальная атмосфера, характерная для закрытых учебных заведений, за все время своего существования породила множество традиций и явлений, среди которых были высокая требовательность к себе, дисциплина и самоорганизация, целеустремленность и ответственность, уважение и почитание старших, бережное отношение культурному наследию, товарищеские отношения на протяжении всей жизни. Также можно отметить ряд обычаев, которые были характерны исключительно для закрытых учебных заведений, например, кадетское и лицейское братство, ритуал «соединения» и многие другие.

КОММЕРЧЕСКИЕ УЧИЛИЩА В РОССИИ (КОНЕЦ XVIII – ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКОВ)

Добробаба Юлия Владимировна

Научный руководитель Веременко Валентина Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Рост масштабов капиталистического производства, в том числе и крупных государственных заводов, целых отраслей, многообразии хозяйственных и организационных задач, которые решало царское правительство в период и после реформ Александра II, открывших дорогу для развития капиталистических отношений в России, потребовали много новых специалистов. Все это дало толчок к появлению и развитию коммерческого образования.

В ходе развития коммерческого образования постепенно выделяются различные направления, которые выростали в дальнейшем в самостоятельные области подготовки специализированных кадров.

Коммерческое образование изначально создавалось для купцов и содержалось на их же деньги. Оно обслуживало не только их практические нужды, но одновременно оно давало возможность социального роста и личностного развития в рамках социально-политической системы самодержавия.

Постепенно эта роль коммерческого образования, ориентированная на подъём престижа предпринимательской деятельности, вышла за прежние рамки и переросла в конкретную политическую задачу. Это совпало с процессом превращения российских купцов-предпринимателей из сословия в класс буржуазии, с осознанием ими своих классовых интересов и задач.

Развивая высшее и среднее коммерческое образование, купечество стремилось выращивать новое поколение купцов-предпринимателей, новую буржуазную элиту, которая по уровню образования и политическому кругозору, мыслила шире традиционного купечества. Она смогла бы обеспечить нужные социально-экономические и политические преобразования в нашей стране.

Говоря о коммерческих училищах можно сказать, что они внесли огромный вклад в становление коммерческого образования в целом. Они являлись важным элементом системы общего среднего образования.



Учебно-воспитательный процесс был направлен на привитие воспитанникам таких качеств как предприимчивость, умение вести себя в условиях постоянно обновляющегося производства и рынка и твердость духа. Продолжение деятельности в коммерческой сфере считалось гражданским и нравственным долгом выпускников коммерческих училищ.

Таким образом, данные учебные заведения подготовили квалифицированных кадров в сфере торговли и промышленности. Коммерческие училища были ориентированы не только на подготовку узких специалистов, а в большей мере на воспитание достойных граждан страны, обладавших христианскими моральными принципами и широким культурным кругозором.

ГАТЧИНСКИЙ СИРОТСКИЙ ИНСТИТУТ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Заливахина Надежда Игоревна

Научный руководитель Веременко Валентина Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

История создания и деятельности Гатчинского сиротского института является ярким примером существования благотворительных организаций в Российской империи. Будучи созданным в 1803 г. по инициативе императрицы Марии Фёдоровны Гатчинский сиротский институт принимал к себе на обучение и воспитание офицерских детей-сирот, в этом как раз и заключалась его особенность от других благотворительных организаций XIX-XX вв. Просуществовав вплоть до 1917 года, институт занимал ведущее положение в системе социального призрения. Этот институт воплотил в себе добрые традиции российского образования того периода. Взяв за основу обучения принципы строгости, религиозности и нравственности, преподаватели и наставники института также заботились и о физическом здоровье детей. Не было упущено из внимания и культурное развитие воспитанников, что помогло многим из них стать выдающимися музыкантами и публицистами.

Главным в воспитании детей малолетнего отделения и реального училища в Гатчинском сиротском институте императора Николая I было религиозное, нравственное и физическое развитие личности. Воспитатели заботились о здоровье детей, что говорит нам о заинтересованности в росте продолжительности жизни детей, чтобы сократить большой процент смертности в малолетнем возрасте. А что касается старшего отделения, то здесь они стремились совершенствовать физические способности своих воспитанников, устраивая различные гимнастические праздники, соревнования. Стоит отметить, что особую роль в сфере организации институтского быта играло поддержание дисциплины, воспитание у юношей привычки к соблюдению распорядка дня, опрятности и т.п. В свободное от учёбы время дети занимались всем, что было им по душе, и тем, к чему у них были особые способности.

Всё это говорит о том, что руководство, преподаватели и служащие стара-



лись устранить казенный формализм государственного учреждения и устроить для детей полноценную домашнюю жизнь в стенах института, что, в конечном итоге, дало свои плоды.

Выпускаясь из института, многие воспитанники сталкивались с трудностью в материальном обеспечении своей жизнедеятельности, которую они не могли самостоятельно решить. Для оказания помощи им в конце XIX века было создано Петербургское попечительское общество о бывших воспитанниках сиротского института. Главной задачей общества было оказание материальной и нравственной поддержки бывшим выпускникам Гатчинского сиротского института и их семьям.

Гатчинский сиротский институт – это закрытое учебное заведение, которое играло огромную роль как в развитии детей в учебном процессе, так и в плане нормального жизнеобеспечения сирот.

Таким образом, можно сказать, что Гатчинский сиротский институт императора Николая I являлся важным институтом становления детей-сирот, как личностей. Так же стоит отметить, что сиротский институт являлся важным звеном в системе благотворительных учреждений в России в XX веке. То, что Гатчинский сиротский институт являлся единственным образовательным учреждением в Российской империи, специализировавшемся на принятии сирот сыновей бедных офицеров военной и гражданской службы и все вышеперечисленные факты делали его одним из ведущих учебных заведений того времени.

ВОЗРОЖДЕНИЕ КИНГИСЕППСКОГО РАЙОНА НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Косолап Анжелика Александровна

Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

После снятия немецко-фашистской оккупации для мирных жителей начался еще один тяжелый период их жизни. Предстояло восстановить город Кингисепп и район практически с нуля. Уже прошел 71 год со дня освобождения города, но период с 1 февраля 1944 года по 9 мая 1945 года так и остался не изученным и преданным забвению. В связи с этим при анализе имеющейся литературы возникает ощущение, что Кингисеппский район практически не возрождался, оставался на периферии. Но это было не так.

Сразу же после освобождения Кингисепп стал городом военных, кроме советских солдат в нем находились также и немецкие военнопленные, труд которых использовался при восстановительных работах. Следует отметить, что отношение к немецким солдатам со стороны советских граждан было иным, нежели отношение германских оккупационных властей к советским военнопленным и гражданским лицам. За все время не было зафиксировано ни одного нападения.



Первым делом были сформированы основные органы власти, которые встали во главе восстановительного процесса. Ими были сформулированы основные цели и задачи. Так было выяснено, что сельское хозяйство является одной из отраслей наиболее необходимой и пострадавшей в ходе оккупации. Главными задачами при восстановлении сельского хозяйства были создание приемлемых условий жизни и стремление предоставить государству, армии и фронту большого количества ресурсов для скорейшей победы над врагом. Важно отметить, что деятельность по восстановлению не обходилась без проблем. Не все выполнялось в сроки, тормозился сев и подготовка к нему по разным причинам.

В течение всего этого периода велись работы по созданию нормальных условий для жизни в самом Кингисеппе. Первостепенной задачей было восстановление жилого фонда города и его очистка и озеленение после немецко-фашистской оккупации. Много внимания в то время уделялось санитарной обстановке в городе. Особое внимание было направлено на строительство новых магазинов, столовых и других учреждений.

Сразу после снятия немецко-фашистской оккупации было необходимо восстанавливать систему здравоохранения, сильно подорванную за годы войны. За 1944-1945 гг. были восстановлены больницы в городе и в районе, аптечная система, амбулатории, отделения Красного Креста. Деятельность была направлена на восстановление здоровья населения, борьбу с последствиями эпидемий, предотвращение их появления, проводилась повсеместная вакцинация.

На заключительном этапе войны население района стремилось всеми силами восстановить народное образование. Были восстановлены начальные и средние школы в городе и районе, строились детские сады и ясли. Для взрослого населения проводились различные курсы повышения грамотности, где рассказывались новинки агрономической науки. Но существовал ряд проблем: катастрофически не хватало письменных принадлежностей, учебников и пособий, из-за долгого перерыва в одном классе учились дети разных возрастов и др.

Большой успех был достигнут в развитии культурной жизни населения, так как благодаря восстановлению библиотек число читающих среди населения заметно увеличилось.

ВКЛАД ЛИПЕЦКОГО АВИАЦЕНТРА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Афанасьев Лев Михайлович

Научный руководитель Шатских Елена Викторовна

МАОУ лицей № 44 г., Липецкая область, г. Липецк

Эта война уходит в историю. Сегодня открыто большинство архивов, из которых мы узнаем о великой трагедии русского народа. В свете современных событий многое требует переосмысления. Поиски позволяют уточнить события и выявить новые неизвестные имена и факты, примеры мужества и героизма



миллионов людей, защищавших свою Родину.

Актуальность нашего исследования обусловлена желанием найти свидетельства героизма и мужества выпускников Липецкой авиашколы в Великой Отечественной войне как пример беззаветного служения Родине. **Предметом** нашего исследования стало изучение вклада авиаторов Липецкого авиацентра в Победу в Великой Отечественной войне.

Значительную роль в исходе Великой Отечественной войны сыграла воздушная авиация. Учитывая, что в начале войны преобладало господство немецкой авиации из-за отсутствия в Советском Союзе достаточного количества подготовленных для военных действий летчиков и слаборазвитой отечественной военной самолетостроительной промышленности, все силы были направлены на восстановления равновесия. В этот период развернулся серийный выпуск новой авиационной техники. И здесь как никогда была важна роль Липецкой авиашколы, в которой усовершенствовал свое мастерство командный состав авиаторов.

В своей работе мы рассмотрели боевой путь трех летчиков, прошедших обучение в Липецкой авиашколе и впоследствии занявших руководящие посты в ВВС Советского Союза, внесших значительный вклад в исход войны. Таким образом, мы увязали Липецкую авиашколу, три крупные в авиации фигуры (Сиднев Б.А., Каравацкий А.З., Крупский И.В.), показали их место в боевых действиях в период войны и в главном сражении Великой Отечественной-Берлинской операции. На основании этого мы выявили цепочку: Липецкий авиацентр- качество подготовки начсостава- весомый вклад в результат главной битвы (аналитические данные).

Кроме того, для более полной картины мы проанализировали не только библиографические сведения, но и наградные материалы (наградные листы, хранящиеся в архиве МО РФ), а также мемуары участников боевых действий, в которых нашли отражение подвиги Сиднева, Каравацкого и Крупского. Построение карты боевых действий, в которых они принимали непосредственное участие, также является наглядным материалом их мужества.

Изучение вклада Липецкого авиацентра в победу в ВОВ было бы неполным без упоминания о легендарном 402- ом истребительном авиационном полке особого назначения, чье переформирование проходило в Липецке. А сегодня Липецкий авиацентр является преемником этого знаменитого полка. Где когда- то история начиналась, в те края и вернулась... 402 ИАП является самым результативным полком по итогам Великой Отечественной. На его счету самое большое количество сбитых самолетов противника.

Итогом нашей работы является выявленная взаимосвязь Липецкого авиацентра и Победы в ВОВ. Проведен графический анализ с построением схемы, отражающей вклад авиацентра в победу.

В свете современных событий наша работа крайне актуальна. Сегодня народы стоят перед выбором. Уроки войны забываются, уходят ветераны, новые поколения, выросшие в мирное время, не осознают, что за мир нужно бороться. И всегда надо помнить!



ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЯ

Хороброва Юлия Валентиновна, Кочергин Дмитрий Вячеславович

Научный руководитель Макарова Лидия Сергеевна

ГБПОУ Самарской области «ГК г. Сызрани»

С каждым днем все меньше тех кто в кровавой борьбе с фашизмом, не щадя себя, шел на борьбу с врагом ради жизни грядущих поколений. Мы поколение, которое знает о событиях этих лет не только по книгам, но и по воспоминаниям участников Великой Отечественной войны. Наша задача сохранить и бережно донести каждую частицу этой информации для потомков.

В работе представлены воспоминания участников Второй Мировой войны, а также материалы отражающие страницы их боевого прошлого, собранные членами объединения «Краевед» в рамках проекта, посвященного 70-летию Победы над фашизмом.

Павел Михайлович Семин – уроженец г. Сызрани, на фронт ушел в 18 лет, начал свой боевой путь с жестокой схватки под Сталинградом, а закончил - 20 мая 1945 г. в Чехословакии.

Максимов Николай Иванович – уроженец г. Сызрани, на фронт ушел добровольцем. Свой боевой путь начал с битвы под Москвой. В боях под Ленинградом получил тяжелое ранение, попал в плен на 2 года и 10 месяцев, несмотря на то, что был батальонным комиссаром смог выжить.

В ходе работы над проектом нами была проведена следующая научно-исследовательская деятельность: изучили печатные материалы о Великой Отечественной войне; встретились с родственниками участников Великой Отечественной войны; изучили документы ветеранов (награды, справки о ранениях, фотографии и др.); ознакомились с оценкой разными поколениями событий Великой Отечественной войны.

Работа имеет практический характер. Материал пополнил фонд музея ГК ТП, используется при проведении экскурсий, на классных часах и мероприятиях, связанных с темой Великой Отечественной войны, помогающие воспитывать патриотизм молодежи, активной жизненной позиции, уважительного отношения молодежи к ветеранам. Кроме того материал может пополнить фонд краеведческого музея достоверными фактами из биографии участников Великой Отечественной войны.



РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ: ЗА И ПРОТИВ

Кривонос Максим Андреевич

Научный руководитель Симкина Галина Сергеевна

ГПОУ ТО «Шекинский политехнический колледж»,

Тулская область, г. Шекино

*«В истории мы знаем больше фактов
и меньше понимаем
смысл явлений».*

Ключевский В. О.

Бытует множество теорий о происхождении славянской государственности. Множество историков, археологов и политиков ведут между собой многовековую идеологическую борьбу за правдивость и истинность своих теорий.

Актуальность выбранной мною темы заключается в том, что сейчас, во времена, когда количество теорий превысило мыслимые и немыслимые рамки, стоит задуматься над тем, какая же из них является достоверной и есть ли среди них истинная?

Норманнская и антинорманнская теории противостояли друг другу десятилетиями, приводя весомые аргументы и доказательства. Норманнская теория (основоположники - Байер и Миллер) базировалась на неверном толковании русских летописей. Согласно ей Киевская Русь была создана викингами, которые подчинили восточнославянские племена и стали господствующим классом общества во главе с Рюриковичами.

Антинорманнская теория, базировалась на том, что варяги и норманны - это народы разные, а скандинавы были балто-славянами. Я считаю, что сегодня вопрос о происхождении русского государства так и не прояснен до конца. Взгляды обеих сторон время от времени меняются, но споры продолжаются и вряд ли закончатся в ближайшем будущем. Из-за нехватки исторических данных достаточно сложно прийти к определенному выводу. Однако, на мой взгляд, роль скандинавов в построении славянской государственности преувеличена, как правило, западными историками и исследователями, в то время как отечественные ученые лишь «подхватили» эту весьма несостоятельную теорию.

Я больше придерживаюсь антинорманнской теории т.к. считаю, что в-первых, название «Русь» связано не с Новгородом или Ладогой на севере, а с Украиной (Средним Поднепровьем); во-вторых, в Скандинавии не обитали племена или народы с названием « русь»; в-третьих, археологический материал в Восточной Европе дает очень мало вещей варяжского происхождения и другие.

Я считаю, что Рюрик пусть и был призван на Русь, но его истинно скандинавское происхождение противоречиво. Также, следует заметить, что в «Повести временных лет» Русь и Скандинавия отделены друг от друга, что доказывает наличие отдельной славянской государственности в те времена. Норманнисты также заявляют, что Киев, как одна из столиц Руси, был основан варягами и



чуть ли не являлся их анклавом. Однако, скандинавских находок в Киеве с десятков, в то время как находок «славянского рода» более 100 тысяч. Также стоит заметить, что скандинавы называли Русь «Гардарика», что со шведского языка переводится как «страна городов».

РОЛЬ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО КОСТЮМА В ДИЛОГИИ П. И. МЕЛЬНИКОВА-ПЕЧЕРСКОГО «В ЛЕСАХ» И «НА ГОРАХ»

Лёвкина Дарья Михайловна

Научный руководитель Нечайкина Татьяна Павловна

МАОУ «Гимназия №80», Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Павел Иванович Мельников (Андрей Печерский) вошел в русскую литературу как самобытный писатель, этнограф и фольклорист, «богатейший лексикатор», значение творчества которого отмечалось многими его современниками: Н.С. Лесковым, М.Е. Салтыковым-Щедринным, Н.А. Добролюбовым, Н.Г. Чернышевским, Н. А. Некрасовым и др.

Диалогия П. И. Мельникова-Печерского «В лесах» и «На горах» художественно запечатлела жизнь старообрядчества: веры и уклада национальной жизни допетровской Руси. В их быту, нравах, понятиях и убеждениях сохранилась богатая культура, созданная веками нашей истории, сбереглось то, что так «безжалостно было уничтожено» «образованным обществом».

Диалогия изобилует этнографическим материалом, заметками фольклорного характера, а больше всего описанием традиционного русского костюма.

Цель нашего исследования - определить роль этнографического описания (традиционного костюма) в раскрытии художественного замысла диалогии «В лесах» и «На горах».

Используя проблемно-тематический, структурно-поэтический и интертекстуальный методы исследования, мы пришли к следующим выводам:

-Диалогия П. И. Мельникова-Печерского «В лесах» и «На горах» художественно запечатлела жизнь старообрядчества: веры и уклада национальной жизни допетровской Руси,- что свидетельствует о поисках писателем приоритетов, возможных путей развития будущей России.

- Этнографические наблюдения писателя становятся важным средством портретных характеристик и развития сюжета.

-Описания одежды старообрядцев - заволжан в романах являются выразительным характерологическим средством: в этих художественных подробностях прослеживается и основная идея авторского замысла — доказать верность традициям святоотеческих преданий и древнерусского культурного наследия главных героев диалогии. Особенно важно то, что бережное сохранение старины отмечается Мельниковым в эпоху почти повсеместной «европизации» в разных слоях российского этноса.



ПАМЯТНИК СУПРУЖЕСКОЙ ЛЮБВИ

Гнездилова Дарья Михайловна

Научный руководитель Кольчева Галина Юрьевна

ГОУ ВО МО ГГТУ (ГОУ ВПО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»), Московская область, Орехово-Зуево

Творческая работа на тему «Памятник супружеской любви» была написана под руководством кандидата филологических наук доцента Кольчевой Г.Ю. Темой исследования стало зарождение и развитие старейшего учебного корпуса, который изначально был богадельней, построенной на средства М.Ф. Морозовой.

В память о муже и стремясь замолить его грехи Мария Федоровна на свои средства начала строительство богадельни, с приютом и с церковью Святого апостола Тимофея. Эту богадельню, по праву, можно назвать памятником супружеской любви. Церковь располагалась на втором этаже, а на первом размещалась столовая. В наше время все так же, как и при Морозовых, на второй этаж ведет красивая чугунная лестница, украшенная необыкновенными узорами и ажурными ступенями. Широкая лестница разделяется на две и ведет на площадку второго этажа. Затем в здании богадельни образовалась школа №4, а рядом располагался учительский поселок. Это здание было не только богадельней и школой, но и во время войны госпиталем.

Стоит только задуматься о том сколько жизней спас, приютил этот корпус! Сейчас, задумываясь об этом и проходя по длинным коридорам этого корпуса, я начинаю замечать в нем отголоски старины...

Пожалуй, этот корпус является не только памятником супружеской любви, но и спасателем, лекарем. И нам необходимо помнить судьбу этого здания, почитать его, помнить о людях, которые сделали очень много для нашего института и ни в коем случае не разрушать этот памятник целой эпохи!

ЧТО ЗА ЗВЕРЬ ТАКОЙ «ГОТНЯ»?

Храбан Анастасия Викторовна

Научный руководитель Герашенко Лариса Леонидовна

МОУ «Пролетарская СОШ №1, Белгородская область, п. Пролетарский

Мы всегда мало уделяем внимания словам, которые нас окружают. В наш век, когда информации очень много, концентрировать на этом своё внимание нет времени. Когда живёшь в небольшом посёлке городского типа - поселке Пролетарском, что в 68 км от областного центра - города Белгорода, и у него есть второе название - Готня и его не пишут в официальных бумагах. Хотя в речи ракирянцев намного чаще упоминается слово Готня, а не Пролетарский. Возникает вопрос: а что это за зверь такой «Готня»? У кого бы я ни спросила, все отвечают, что это название посёлка или название железнодорожной стан-



ции. Но откуда это слово? Что обозначает?

Цель: проследить историю появления нашего поселка и связанных с ним названий.

В настоящее время существует несколько версий появления названия Готня.

Первая версия – станция названа так потому, что рядом протекала река Готня, по **второй версии** – большинство ее строителей приходили работать из сел Николаевская Готня и Введенская Готня. К тому времени соседние станции уже имели названия. Станция Юсупова получила название в честь князя Юсупова, станция Харитоненко – в честь купца I гильдии Харитоненко, рядом со станцией находилось и имение этого купца. Станция Зинаидино – в честь княгини Зинаиды Юсуповой. **Третью версию** поддерживают старожилы нашего поселка. Они рассказывают, что слово Готня придумали немцы. Оказывается, чтобы построить станцию акционеры общества пригласили квалифицированных специалистов из Германии. Работав на стройке станции они часто произносили словосочетание «O my Got», в переводе это «O мой Бог». Но эту версию поддерживают только старожилы.

В настоящее время станция работает уже не так, как в былые времена. На сегодняшний день со станции Готня отправляются всего четыре пригородных пассажирских поезда - два на Белгород и два на Хотмыжск. Грузовых поездов – чуть больше. За сутки - 10-12 поездов. Везут сталь, комбикорм, сахар, патуку, доску и другое. Поселок, который возник вокруг станции, развивался ускоренными темпами. Быстро росли промышленные предприятия. Они выполняли двойную функцию: обслуживали станцию и близлежащие села. И в 1938 году постановлением правительства поселок Готня был переименован в поселок Пролетарский. Пролетарский от слова «пролетариат» (рабочий класс). В работе я проследила историю появления станции Готня, а в последующем и появление поселка вокруг неё. Сравнивая занятия жителей станции Готня и современного поселка Пролетарский пришла к выводу: жители станции в основном были работниками железной дороги. А в настоящее время на станции работают всего 43 человека. Остальное трудоспособное население работает на промышленных предприятиях и в сфере услуг. Проследив за миграционной ситуацией за последние три года, сделала вывод: мой поселок является привлекательной территорией для миграции населения.

Официальное название поселка - городское поселение «поселок Пролетарский» - это рабочий поселок городского типа. Прошло немало времени с того момента когда постановлением правительства поселок Готня был переименован в поселок Пролетарский. И все это время он достойно носит это говорящее название. Во времена Советского Союза судьбы большинства жителей были связаны с железной дорогой. Именно благодаря железнодорожникам, поселок Пролетарский по праву славится особым рабочим духом, богателми трудовыми традициями, большим числом семейных династий. День поселка у нас традиционно отмечается в День железнодорожника, в первое воскресенье августа.



МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ВОИНСКОЙ СЛАВЫ Г. ЮЖНОУРАЛЬСКА

Прищепный Сергей Александрович

Научный руководитель Школяр Евгения Александровна

ГБПОУ ЮЭТ, Челябинская область, г. Южноуральск

В 2015 году в нашей стране будет широко отмечаться знаковое событие – 70 лет со дня окончания Великой отечественной войны. И не за горами тот день, когда в праздник 9 Мая никто из ветеранов не придет на митинг, ведь тот, кто в 1941 году уходил на войну безусым 18-летним мальчишкой уже перешагнул 90-летний юбилей. Что же останется нам тогда? А останется память и чувство глубокой благодарности людям, которые положили свою жизнь, за наше чистое небо. А помогут не забыть это событие нашим потомкам установленные по всей стране, даже в самых отдаленных уголках нашей Родины и небольших деревушках, памятники павшим героям.

Вот одному из таких памятников и в преддверии празднования 70-летия Великой Победы и посвящен наш проект.

Проблема: Прошло много времени со Дня Победы, свидетелей тех времен, которые могли бы рассказать об ужасах, которые они испытали, с каждым годом становится всё меньше и меньше. Утрачивается связь поколений во многих семьях и современные подростки и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях? То, к чему это может привести, мы сейчас наблюдаем из сводок новостей с Украины, когда уничтожаются памятники и переписывается история, искажая события тех лет. Нельзя этого допустить в нашей стране, стране-освободителе.

Актуальность выделенной проблемы определило выбор темы проекта «Мемориальный комплекс воинской славы г.Южноуральска».

Цель проекта: Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ через сбор информации о мемориале в г.Южноуральске из разных источников и определения его значимости для нашего города, формировать и развивать личность, обладающую качествами гражданина – патриота Родины.

Объект исследования: мемориальный комплекс воинской славы в г.Южноуральске.

Предмет исследования: история создания и значимость мемориала для жителей г.Южноуральска.

Гипотеза: Чем больше мы говорим с подростками об истории нашей страны, о войне, унёсшей миллионы жизни, о подвигах, совершённых ценою собственной жизни, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили, и не пойдут на площадь к Вечному огню, чтобы надругаться над нашей памятью. Мы обязаны всё помнить!

Задачи проекта: 1. Познакомиться с историей создания мемориального комплекса воинской славы в городе, разъяснить, для чего нужен памятник в городе и привить бережное отношение к нему.

2. Формировать у юношей стремление быть сильными и смелыми защитни-



ками своей страны, воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Научная новизна: данный проект актуален для истории нашего города, т.к. подобным вопросом ранее никто не задавался и сведения о мемориальном комплексе воинской славы скудны и обрывочны.

Методика исследования: в исследовании был использован метод социологического опроса.

ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

Зубчук Александр Михайлович

Научный руководитель Николаева Ирина Сергеевна

*ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», Челябинская область,
г. Южноуральск*

Великая Отечественная война стала одним из кульминационных моментов истории нашей Родины в XX в. Это были годы, когда решалось — существовать в мире нашей стране, и народам ее населяющим, или стать достоянием истории. Мы все, люди тех лет, и ныне читающие эти строки, могли уйти в категорию «исчезнувшие народы», и нас изучали бы, как изучают шумеров и ахейцев. Но наши деды и прадеды, поколение которых, увы, стремительно уходит из жизни, — отстояли своё и наше право на существование. Победу в той страшной войне добывали на фронте и ковали в тылу. Им — ветеранам великой отечественной войны — посвящается эта работа. Нашей научно-исследовательской работой мы хотим поименно поблагодарить живущих рядом с нами солдат Великой Отечественной войны и рассказать об их подвиге.

Все меньше остается свидетелей той страшной трагедии под названием «Великая Отечественная война». Сегодня нет единой базы, в которой отражен список Ветеранов Великой отечественной войны Увельского района. Поэтому мы считаем, что эта тема актуальна на сегодняшний день.

Цель: организовать исследовательскую работу по изучению истории Увельского района в годы Великой Отечественной войны.

Задачи: собрать и проанализировать материал, который имеется в городской библиотеке города Южноуральска; узнать как можно больше информации об участниках Великой Отечественной войны, жителей Увельского района 1941-1945 г.; привести в соответствие имеющиеся данные о точных потерях, уточнить списки погибших; показать, как отразилась война на судьбах увельчан, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

Новизна работы заключается в том, что мы впервые попытались восстановить списки ветеранов Великой Отечественной войны, описать историю нашей малой Родины.

Мы восстановили имена ветеранов Великой Отечественной войны Увельского района. Из 5600 солдат восстановлены имена 135 человек.

Данная работа – это дань уважения тем, кто погиб во время войны, кто



работал в тылу, не зная сна и покоя, кто верил и ждал, несмотря ни на что. Значимость подобной работы заключается в том, что все должны знать, что наши деды не даром жили, не даром отдали свои жизни, защищая огромную, как небо свою Родину.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТУВА

Кужугет Кристина Антоновна

Научный руководитель Монгуш Надежда Алексеевна

*ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства», Республика Тыва,
г. Кызыл*

Предпринимательство в Тыве прошло долгий и сложный исторический путь. В каганатах древних уйгуров и кыргызов создавались крупные города, где образовались центры ремесел и торговли. За время нахождения Тувы в составе этих государств местные племена далеко продвинулись в развитии экономики. В значительной степени этому способствовали богатые сырьевые ресурсы Тувы, игравшие важную роль в развитии горного дела, металлургии и ремесленного производства каганатов.

Были и периоды экономического упадка Тувы, связанные с нашествием иноземных захватчиков. Полуторавековое владычество маньчжурских завоевателей сковывало рост производительных сил Тувы. Многочисленные налоги и поборы ложились тяжелым бременем на плечи аратов и разоряли их.

Прогрессивную роль в развитии производительных сил и экономики тувинского народа сыграли русские купцы, появившиеся в Тыве с начала XIX века. Укреплению и развитию русско-тувинских отношений содействовало появление в Тыве золотопромышленности. С объявлением протектората России над Тувой с 18 апреля 1914 г. начался новый этап в истории Тувы. Тува оказалась в сфере влияния русского капитализма, который способствовал развитию товарно-денежных отношений и подъему производительных сил Тувы.

В начале XX века укрепились экономические связи Тувы с сибирскими регионами, особенно с Минусинским краем. Шло расширение русско-тувинских торговых связей на основе взаимовыгодного обмена.

Подводя итоги исследования, мы сделали вывод о том, что в Тыве необходимо развивать малый бизнес в сфере туризма, так как эта отрасль способна создать прочную базу для развития республиканской индустрии гостеприимства, а в отдельных районах республики, стать основой планов социально-экономического развития. Для развития туризма регион богат историко-культурным наследием и сохранившейся этнической культурой, неотъемлемой частью которых являются традиционное жилище тувинцев-кочевников — юрта, национальная кухня, народные промыслы и ремесла, национальные виды искусства, в частности горловое пение хоомей, национальные виды спорта — борьба хуреш, конные скачки, а также уникальное сочетание традиций шаманизма и буддизма.



НАЦИОНАЛЬНАЯ ИГРУШКА – ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА РЕГИОНА

Симанова Наталья Андреевна

Научный руководитель Альшакова Марина Евгеньевна

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»,
Республика Мордовия, г. Саранск*

Сейчас мы воспринимаем традиционную народную куклу, в том числе и обрядовую, как принадлежность миру детства. С давних пор люди умели защитить себя и свой дом от бед и несчастий. Они умели делать Обереги. Обережье было древнейшим искусством, которым все когда-то владели. Одним из видов оберегов были бережные куклы, которых делали на рождение, на свадьбы, от глаза, для дома, для родных и любимых.

Один из видов бережных кукол является кукла-вертушка. Эта оригинальная кукла была распространена в крестьянских семьях центральных и северо-западных районов России. В народе ее называют «вертушка», «перевертыш», «девка-баба», «девушка-женщина». Её оригинальность заключалась в том, что одна кукла содержит в себе два образа и отражает две сущности женщины.

Девка – нарядная, красивая, с косой, с лентой – вся наружу, показывает себя во всей красе, во всей своей силе миру. Делает она это не просто так, ее задача найти своего суженого, привлечь его, а суженый должен быть под стать ей и обладать такой же силой, как и невеста. Потом подол выворачивается, девка скрывается внутри, а наружу появляется баба. Она более скромно одета, в платке, одежда спокойных тонов. Но сила-то «девкина» никуда не делась, просто теперь нет нужды ее всем показывать, сила сохраняется для себя, для мужа, для семьи, она всегда есть внутри каждой из женщин.

Создание такой куклы-вертушки навело меня на мысль – создать сувенирную куклу-вертушку, которая бы отражала красоту женского национального мордовского костюма.

Традиционная мордовская одежда развивалась по направлениям, соответствующим культуре основных локальных групп – мордвы-мокши и мордвы-эрзи. При создании куклы-вертушки я постаралась отразить особенности мокшанского и эрзянского женского костюма.

Основной нательной одеждой женщин была рубаха панар. Главным украшением рубахи была вышивка. По праздникам поверх нижней рубахи девушки и молодые женщины надевали богато вышитую рубаху покаяй. Поверх рубахи эрзянки надевали нагрудные и поясные украшения. К нагрудным относятся бисерные воротники, ожерелья и медная застежка в виде обруча с рядами бус, цепочек и жетонов. Женскую рубашку носили с поясом или специальным сложным набедренным украшением (пулай или пулагай). Пулай встречается только у эрзи. Для эрзянок типичны были высокие головные уборы на твердой основе с длинной, спускавшейся на спину лопастью из холста, вышитой и украшенной блестками.

Рубаха мокши (панар или шам) несколько отличалась от эрзянской. Рубаху богато вышивали. Мокшанки носили рубахи значительно короче, чем эрзянки,



до колена. Особенностью мокшанского костюма является его многослойность. Поверх нижней рубахи мокшанки надевали нечетное количество рубах. Мокшанки носили поясные украшения-полотенца - кеска ружят, которые надевали по два, по четыре и даже по шесть штук. Традиционный костюм сохранился в настоящее время в разной степени у мокши и эрзи. Если мокшанки ещё довольно часто надевают его, имеют как будничные, так и праздничные варианты одежды, то эрзянки наряжаются в него гораздо реже, лишь по тем или иным праздникам, на концерты художественной самодеятельности.

Такая игрушка может стать визитной карточкой нашей республики на различных международных форумах, которые проводятся и будут проводиться не только у нас, но и за пределами Мордовии.

ДВОРЯНЕ ХЛЮСТИНЫ В ИСТОРИИ КРАСНОЙ ЯРУГИ

Шербак Анна Олеговна

Научный руководитель Радченко Галина Михайловна

МОУ «Краснояржская СОШ №2», Белгородская область, п.Красная Яруга

История Красной Яруги насчитывает почти три с половиной столетия. С конца XVIII по восьмидесятые годы XIX века она неразрывно связана с именами помещиков Хлюстиных. Однако упоминание о них ограничивается несколькими фактами, приведёнными в публикациях местных краеведов: строительство церкви в сёлах Красной Яруге и Ильке, и продажа имения сахарозаводчику И. Г. Харитоненко.

Возросший интерес краснояржцев к прошлому своей малой родины, который выражается в проведении исторических реконструкций, фестивалей, праздников, краеведческих конференций, открытии мемориальных и памятных знаков, выдвигает проблему более активного изучения его неизвестных страниц.

Цель данной работы: исследование родословной дворян Хлюстиных, а также их деятельности на краснояржской земле.

Задачи, которые предстояло решить:

- восстановить родословное древо владельцев Красной Яруги;
- установить события и факты, связывающие их имена с нашим краем,
- составить карту бывших владений и произвести их фотосъемку.

В работе были использованы труды и публикации белгородских и калужских историков, краеведов и музейщиков, воспоминания краснояржских старожилов, материалы Российского государственного исторического архива, Государственного архива Белгородской области, личных архивов, информация из Интернет-источников.

Хлюстины принадлежали к старинному купеческому роду г. Мосальска Калужской губернии. Первым грамоту на потомственное дворянство в 1790 г. получил секунд-майор А. С. Хлюстин. Он упоминается «Экономических примечаниях к плану генерального межевания» конца XVIII в.: «Село Красная Яруга и



Илок з деревнею Лазаревкою и хутором Антона Семенова сына Хлюстина...». Его сын Семён Антонович Хлюстин был женат на Вере Ивановне Толстой, представительнице известного графского рода, внучатыми племянниками которой были А.К.Толстой и Л.Н.Толстой. Краснояружское имение унаследовали дети: Анастасия и Семён. Первая вышла замуж за графа де Сиркур и содержала один из самых блестящих в Париже аристократических салонов. Семён после учебы в Оксфорде вернулся домой. Его соседка по калужскому имению Н.Н.Гончарова даже мечтала выдать за него замуж свою сестру Екатерину, но А.С.Пушкин воспротивился. Женился Семён Семёнович на представительнице старинного боярского рода Текутьевых, Любови Григорьевне, которая родив пять дочерей, рано овдовела и жила с детьми в Красной Яруге. После отмены крепостного права часть земель была продана крестьянскому обществу, остальные разделены между наследницами в качестве приданого. Мария, Антонина, Анна и Ольга в период с 1872 по 1880 гг. поочередно продали свои части сумскому купцу и промышленнику И.Г.Харитоненко.

Четыре поколения Хлюстиных прошли по этой земле. Они построили в краснояружской экономии первый сахарный завод, в ильковской экономии – винокуренный завод, в Дубино – кирпичный завод, заложили рядом с ними прекрасные фруктовые сады, поставили две большие деревянные церкви. Спустя полтора века ничего уже не сохранилось. Надеемся, данная работа откроет для широкой общественности неизвестные имена и факты нашей истории и послужит началом новых краеведческих исследований.

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Килин Даниил Владимирович

Научный руководитель Булутова Надежда Николаевна

МАОУ «СОШ № 37», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

История моего родного поселка Аэропорт, в котором я родился, вырос, учусь и обязательно вернусь после учебы, тесно связана с развитием бурятской авиации и с людьми, которые делали эту историю. Моя профессия обязательно будет связана с авиацией, я продолжу нашу династию летчиков, а пока я хотел бы вложить вклад в историю моего поселка, написав эту работу.

Цель данной работы – исследовать становление, основные этапы деятельности и развития гражданской авиации в Бурятии.

Задачи - изучить этапы становления гражданской авиации, характеризовать современное состояние гражданской авиации в республике, моделировать перспективы развития гражданской авиации в Бурятии.

Объектом изучения является Улан-Удэнский авиаотряд в период с 1923 по 2014 год.

Предметом исследования является процесс развития, этапы становления гражданской авиации в Бурятии, деятельность работы авиапредприятия.



В работе использовались следующие **методы исследования**:

- эмпирический (наблюдение, сравнение, измерение);
- методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне (анализ, синтез, индукция, дедукция);
- исторический;
- хронологический;
- диалектический.

При исследовании данной темы использовались архивные материалы фондов Национального архива Республики Бурятия. Документы фондов позволили показать историю создания бурятского авиапредприятия. Были использованы материалы из личных архивов бывших работников авиапредприятия. Обширный фактический материал по теме был исследован из периодической печати, Интернет-ресурсы на сайтах <http://baikal-media.com>, <http://infpol.ru>.

Жители Бурятии могут гордиться тем, что на заре развития гражданской авиации нашей страны, г. Верхнеудинск (ныне Улан-Удэ) был первым авиационным центром Сибири и Дальнего Востока.

В условиях Бурятии, с ее огромной, в целом еще плохо обеспеченной наземными путями сообщения территорией и наличием здесь крайне отдаленных от железных и автомобильных дорог труднодоступных мест, значение авиационного транспорта и сегодня особенно велико.

При условии выполнения программы возрождения авиации в республике Бурятия: развития туристско-рекреационной зоны, увеличения авиационного парка, дальнейшей реконструкции взлетно-посадочной полосы, восстановления аэропортов на территории республики, открытия международных авиарейсов и пр., существует возможность скорейшего возрождения гражданской авиации в Бурятии, которая сегодня переживает нелегкие времена. Аэропорт должен быть единым аэрокомплексом с единым руководителем. Он должен принадлежать государству, а не частным лицам и авиакомпаниям. Необходимо поднять авиацию Бурятии до былого уровня и стремиться к развитию. Необходимо поднять престиж профессии пилота, чтобы нынешние мальчишки опять мечтали стать военными, летчиками, космонавтами и работали на благо процветания нашей великой Родины.

ВЕРНЫЙ СЫН РОССИИ. М.А.ФОСТИКОВ

Голиус Дмитрий Александрович

Научный руководитель Готова Рузана Руслановна

*Армавирский механико-технологический институт, Краснодарский край,
г.Армавир*

Предметом моего исследования в данной работе «Верный сын России. М.А.Фостиков» стала деятельность генерала Фостикова М.А. весной-осенью 1920 года, когда, будучи отрезан от Кубанской армии, он с небольшим отрядом ушёл в горные станицы, организовал Повстанческую армию из нескольких ты-



сяч казаков, бежавших от красного террора, занял ряд станиц Баталпашинского отдела (Удобную, Передовую и др.), наносил удары по Красной армии с тыла, помогая десанту генерала Улагая на Иманском полуострове.

Внимательно изучив материалы из разных источников, касающиеся политической и экономической обстановки на Кубани в 1918-1920 годах, и детально проанализировав все факты, относящиеся к восстанию на Кубани в 1920 году под предводительством Фостикова М.А., я пришел к выводу, что было несколько причин, которые привели к поражению восстания. Совокупность выявленных причин не позволила генералу Фостикову М.А. осуществить планы по укреплению своих позиций на Кубани.

ИСТОРИЯ КОЛХОЗА В ЛИЦАХ И СУДЬБАХ

Ходаков Юрий Александрович, Суриков Михаил Алексеевич

Научный руководитель Новгородова Валентина Васильевна

МОУ ДО «Центр внешкольной работы», Свердловская область, п. Зайково

Деревянное зодчество - уходящая в прошлое культура строительства жилища. Наверняка каждый с детства помнит картинки в книге сказок с удивительными теремами, помнит, как сильно он мечтал оказаться на месте сказочных героев и хоть денек пожить в необыкновенном деревянном дворце. Сегодня что-то похожее можно увидеть разве что в далеких деревнях, жители которых с бережностью хранят кусочки старины. Не случайно Гоголь писал, что «архитектура - та же летопись мира: она говорит тогда, когда уже молчат и песни, и предания».

«Деревянная» культура очень разнообразна, для каждой части России присущ свой стиль, тип построек. Деревянные дома Урала отличаются от построек, скажем, в центральной части России. В период исторического освоения Урала переселенцы привнесли свои традиции в строительное искусство. В результате к XX столетию на территории нашего региона образовалось большое разнообразие типов поселений, форм декора усадеб и жилых построек.

Особенности жизни населения Южного Урала сильнее всего проявились в строениях, пище, одежде, предметах быта. Бревенчатые срубы, рубленные из соснового или елового леса, ставили на высокий фундамент. Реже строились так называемые поземные дома, в которых пол был ближе к земле. К жилой части бревенчатого сруба пристраивались клетки и сени, используемые в различных целях.

История русской усадьбы насчитывает почти шесть веков. Усадьба стала местом, где человек решил осесть, зажить домом, пустить корни. Усадьба, в исконном смысле этого слова, - малая родина человека, где жило несколько поколений его предков.

В течение двух столетий дерево было основным строительным материалом застройки. Избы, колодцы, надворные постройки – все было бревенчатое. Строить усадьбу одновременно выходили до двадцати человек: «Чем больше



рук, тем легче труд». Избу располагали «лицом» к дороге (отсюда и пошло название «улица») или к реке, озеру. Деревянные рубленые дома – это русская традиция, прошедшая сквозь многие века и не потерявшая своего значения до наших дней.

Основу деревянной постройки на Руси составлял «сруб». Строительство деревянных домов ведётся из брёвен хвойных и лиственных пород. Самым распространённым способами являются рубка в чашу и в лапу (угол). В чашу – углы выставляются за края сруба, в лапу (угол) бревна опиляются ровно по стенам. Главная функция кровли это отвод дождевой и талой воды. Чем только не крыли крышу деревянных изб на Руси! То соломой увязывали в снопы (пучки) и укладывали вдоль ската крыши, прижимая жердями; то шепали осиновые поленья на дощечки (дранку) и ими, словно чешуей, укрывали избу в несколько слоев. Самым же дорогим покрытием считался «тес» (доски).

Первые окна были похожие на щели, через которые в жилище попадал слабый свет и происходил приток воздуха. Название «красное» окно получило не только из-за того, что обычно эти окна были украшены деревянной резьбой, но также и потому, что через такие окна в дом проникало много света. Над окнами крепились козырьки-наличники. Они прикрывали окна от дождя и снега. Позже появились накладные наличники со ставнями.

Крыльцо — наружная пристройка (часто крытая) при входе в дом, через которую осуществляется вход и выход из жилого помещения. Даже самое нарядное, в богатых домах, оно никогда не выходило непосредственно на улицу. Более того, его и не было видно с улицы. Дома отступали в глубину двора, а впереди размещались хозяйственные постройки, огород, колодец. Таким образом, люди прятались от любопытных глаз.. В ограду могло вести несколько ворот, но одни были главными, тщательно украшались и делались крытыми, иногда в виде отдельного проездного строения с башенками наверху.

Хозяйственные постройки в большинстве двухъярусные, целиком бревенчатые (более ранние), либо низ бревенчатый, а верх (сеновал) зашит досками. Лес для надворных построек использовался более тонкий, чаще березовый, ставили срубы и в полбревна.

Постепенно мы возвращаемся к тому, что любили и ценили наши предки. Дом – это жилая постройка, но дом – это и родина, семья, родня. В жизни человека дом имеет большое значение, потому что с домом связаны все основные семейные обряды: родины, свадьба, похороны. С дома начиналась жизнь человека, он приобщался к дому, домом жизнь и заканчивалась, когда он навсегда прощался с родным жилищем.

Работа по теме «Деревенская усадьба» становится для нас возвращением к истокам и старинным традициям наших предков, отражения их быта в образе русской усадьбы.



«ИХ СУДЬБЫ НА ВЕКИ СВЯЗАЛА ВОЙНА»

Бурыкина Яна Валерьевна

Научный руководитель Дубских Ирина Николаевна

МОУ ДО «Центр внешкольной работы», Свердловская область, п.Зайково

...О тех, кто защищал Родину! О тех, кто пережил страшные годы Великой Отечественной Войны. О ветеранах, мужественный подвиг которых, нам не забыть никогда. Многие судьбы ветеранов нам не известны, но чтобы хоть незначительно уменьшить этот пробел и проявить больше должного внимания нашим землякам, вернувшимся с фронта, я решила провести исследовательскую работу.

Захотелось узнать, как сложилась юность, военная судьба, мирная жизнь семьи Вепревых. Давняя дружба связывает краеведов нашей школы с Дмитрием Викторовичем и его семьей.

Материалом для моей работы послужили фотодокументы, которые хранятся в школьном музее и в семейном архиве Вепревых.

Тема нашего исследования: «Их судьбы на веки связала война».

Я поставила **главную цель в исследовании** – узнать о мирной жизни и боевом пути – Дмитрия Викторовича и Елены Васильевны.

1. Познакомиться с биографией Дмитрия Викторовича и Елены Васильевны.
2. Познакомиться с архивом семьи Вепревых и фотодокументами в школьном музее.
3. Изучить и осмыслить публикации в газетах «Восход» и «Родники ирбитские» о земляках Вепревых Дмитрие Викторовиче и Елене Васильевне.
4. На основе воспоминаний и рассказов ветерана проследить жизненный путь Вепревых Дмитрия Викторовича и Елены Васильевны.
5. В результате исследований проникнуться патриотизмом и чувством гордости за наших земляков, вставших на защиту Родины.
6. Составить экскурсию по теме «Их судьбы на веки связала война».
7. Провести экскурсию по данной теме.

Предмет исследования: знакомство с биографией ветеранов ВОВ – наших земляков.

Объект исследования: жизненный путь ветеранов ВОВ Вепрева Дмитрия Викторовича и Елены Васильевны.

Результат: экскурсия по теме «Их судьбы на веки связала война».

Выводы: Работу над исследовательским проектом о мирной жизни и боевом пути Вепревых я завершила. Поработала с вырезками из газет «Восход» и «Родники ирбитские». Оказалось, что заметок о моих замечательных земляках я нашла достаточно. В маленьких деревнях такие люди всегда на виду. До сих пор жива память у односельчан о Елене Васильевне.

Познакомилась с архивом семьи Вепревых и фотодокументами в школьном музее, встретила и побеседовала с Дмитрием Викторовичем, подготовила презентацию.



Какой подвиг совершили мои земляки? Они просто защищали Родину. Но именно такие люди, как Дмитрий Викторович и Елена Васильевна выиграли ту, страшную войну.

Я благодарна судьбе, что познакомила с такими замечательными людьми и рада, что судьба их свела вместе и война оказалась не помехой.

Представленная работа не исчерпывает всей глубины изучаемой проблемы. Работу можно продолжить в направлении дальнейшего изучения мирной жизни и боевого пути многих земляков.

ИСТОРИЯ КОЛХОЗА В ЛИЦАХ И СУДЬБАХ

Боярникова Светлана Алексеевна, Шорикова Анастасия Васильевна

Научный руководитель Новгородова Валентина Васильевна

МОУ ДО «Центр внешкольной работы», Свердловская область, п. Зайково

Россия издавна считается аграрной страной, так как ведущая роль принадлежит сельскому хозяйству. Состояние сельского хозяйства оказывает большое влияние на всю экономику. Его продукция составляет основу (80% товаров) торговли. Само сельское хозяйство использует продукцию 60% отраслей.

В 21-й век мы вступили с рыночными преобразованиями в экономике, которые потребовали новых форм хозяйствования. В нашей деревне в 2009 году колхоз «Дружба» был реорганизован в сельскохозяйственный производственный кооператив «Колхоз Дружба». Всё, что касается истории деревни, для нас очень притягательно. Поэтому мы решили исследовать определённый этап (от начала 30 годов XX века и до сегодняшнего дня) и поставили перед собой цель:

Изучить историю развития сельского хозяйства в деревне Речкалова.

Задачи:

- через источники литературы познакомиться с историей возникновения коллективных хозяйств в России, на Урале и в Ирбитском районе;
- поработать с документами Государственного архива г. Ирбита и архива школьного музея;
- собрать данные в конторе СПК «Колхоза Дружба»;
- встретиться с жителями деревни и записать воспоминания;
- собранный материал представить на школьной краеведческой конференции и населению на деревенском сходе.

В начале 30 годов в Большой Речкаловой возникли два колхоза «Путь вперёд» (20.05.1930г.) и «Дружба» (6.11.1932г.).

В тридцатые годы колхозы создавали довольно разнообразную сельскохозяйственную продукцию. Это в первую очередь выращивание зерновых культур: ржи, яровой пшеницы, ячменя. Основным источником дохода было полеводство.

В 1933 году на полях колхоза работают трактора МТС. Положено начало



шестипольного севооборота. Урожайность зерновых достигла 7 центнеров с гектара. Поставлена задача добиться среднего удоя от коровы 1400 литров молока в год».

В 1950 году 8 апреля на общем собрании членов колхоза было принято решение о слиянии двух колхозов. Колхоз «Дружба» вливается в состав колхоза «Путь вперед».

В 1962 году, после образования единого колхоза «Дружба», возглавил хозяйство бывший фронтовик Антон Перфильевич Речкалов, и 14 лет был бессменным председателем.

В 1967 году направление колхоза становится мясо-молочным, а с 1977 года - молочно-мясное.

Шестнадцать лет возглавлял «Дружбу» Михаил Поликарпович Речкалов. Он постоянно внедрял в производство последние достижения науки и передовой практики, опыт отечественных и зарубежных сельхозпроизводителей.

Колхоз «Дружба» в 2009 году был переименован в сельскохозяйственный производственный кооператив «Колхоз Дружба». В 2012 году хозяйство отпраздновало 50 летний Юбилей.

СПК «Колхоз Дружба» молочного направления. С декабря 2007 года руководит колхозом Речкалов Антон Михайлович.

На сегодняшний день в СПК «Колхоз Дружба» 2878 голов крупного рогатого скота. Произведено 8168 тонн молока за год, 485 тонн мяса. Надой на одну фуражную корову составил 5751 кг. Всего сельхозугодий в хозяйстве - 11802 га, из них 8026 га пашни, сенокосов -2375 га, 1 пастбища — 1401 га. Зерновыми культурами занято -3773 га, кормовыми культурами -4181, однолетними травами -283 га. Урожайность зерновых -29,2 цн /га., тракторов -73 шт., зерноуборочных комбайнов -11 шт., автомобилей -30 шт. Личный состав работников на 01.04.2013 года - 409 человек. Сегодня угодья СПК «Колхоза Дружба» находятся на территории четырех деревень Речкалова, Симанова, Кириллова и Чусовляны.

В заключении мы хотим сказать, что с поставленной задачей справились. Мы познакомились с периодом коллективизации в стране и в районе, поэтапно изучили историю развития сельского хозяйства на нашей территории. Мы узнали, что в колхозе была пасека, позднее появилась звероферма, где выращивали лис - чернобурок, так же колхоз занимался разведением овец и кроликов, выращивал много овощей, лен и коноплю. Пообщались с руководителями подразделений, записав состояние хозяйства на май 2013 года. Встретились с жителями деревни и записали воспоминания. Свою работу мы представляли в июне в Речкаловском доме культуры на сельском сходе, так же представили на школьной и районной краеведческой конференции и в мае на встрече в музее с населением деревни.



АЛАТЫРСКИЙ ПАРОВОЗОРЕМОНТНЫЙ ЗАВОД В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Кириллов Андрей Владимирович

Научный руководитель Фомина Наталья Александровна

*Алатырский техникум железнодорожного транспорта – филиала СамГУПС,
Чувашская Республика, г. Алатырь*

Годы войны отодвигаются все далее и далее вглубь истории. Все меньше остается тех людей, которые своими руками ковали победу в тылу и на фронте, тем важнее привлекать внимание к людям и событиям, участниками которых они были. Каждый россиянин мысленно обращается к тем грозным годам, которые останутся для потомков напоминанием о народном подвиге во имя будущего нашего Отечества. Уверен, что каждый, кто прошел эту страшную войну, достоин вечной памяти в наших сердцах. Мы не вправе забывать и о тружениках паровозоремонтного завода, которые достойно трудились в годы Великой Отечественной войны.

Цель работы: показать вклад железнодорожников – работников Алатырско-го ПРЗ в Победу советского народа в Великой Отечественной войне.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: Алатырский паровозоремонтный завод в годы ВОВ.

Исходя из поставленной цели целесообразно выделить следующие задачи:

- сбор информации;
- систематизировать и проанализировать собранный материал.

Во время проведения исследования применялись следующие методы:

- сбор материала;
- работа с фото архивом музея АМЗ (ПРЗ);
- изучение письменных источников;
- анализ.

Теоретическая основа: Летопись города. Факты, события, воспоминания, фотографии. Часть вторая XX век – начало XXI века – Алатырь 2002 – 512с.

Данилов В.Ф. Индустриальный первенец Чуваши. История Алатырского механического завода В.Д. Данилов, А.П. Данилова – Алатырь: (издательство), 1999-112с. Краснов А.К. Гордость земли Алатырской (книга первая). / А.К. Краснов Чебоксары: ИПК. Чувашия, 2003 – 391с.

Краснов А.К. Гордость земли Алатырской (книга вторая).

Практическая значимость: Материал может быть использован на уроках истории, культурологии, при подготовке внеклассных мероприятий и в краеведческом музее города.

На основе полученных данных можно сделать вывод:

Данное исследование расширило знания по истории родного края. В работе исследован вклад железнодорожников – работников Алатырского паровозоремонтного завода в Победу в Великой Отечественной войне. Поисковая работа дала возможность выяснить, что Алатырцы – работники ПРЗ, не щадя сил и здоровья работали на благо страны. Ударники труда - стахановцы: братья



Макшановы Ф.С. и А.С., Моисеева Т.А., Райкина П., Н.К. Крупский Н.К., П.В. Верещагин и другие. В грозные годы Великой Отечественной войны железнодорожники проявили высокие моральные качества, показали себя верными сынами и дочерьми своей Родины, проявили чудеса трудового героизма.

Цели и задачи, поставленные перед исследованием выполнены.

УНИЧТОЖЕНИЕ МИРНОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ОККУПАЦИИ 1941-1943ГГ

Чепурных Андрей Юрьевич

Научный руководитель Зорина Наталья Николаевна

МБОУ - лицей №32, Белгородская область, г. Белгорода

Историки, журналисты, краеведы продолжают писать летопись грозных лет войны на территории Белгородчины. Мною были собраны уникальные архивные материалы, документы, которые позволили узнать малоизвестные факты из истории оккупации Белгородской области. Казалось, что в современной жизни уже никогда не будет места идеям, которыми было пронизано нацистское движение в Германии. Но мы опять плохо выучили уроки истории, потому что льется кровь и сегодня, есть сотни тысяч беженцев, которые покидают свои дома. Фашистская Германия, начиная войну с СССР, прикрывалась следующими лозунгами: борьба с коммунизмом; борьба с евреями; установление «нового порядка». Но чем же на самом деле обернулся этот «новый порядок» для оккупированных стран мы уже хорошо знаем: миллионы загубленных жизней, стертые с лица земли тысячи городов и деревень. Поэтому неслучайно тема нашей работы звучит следующим образом: «Уничтожение мирного населения на территории Белгородской области в годы оккупации 1941-1943гг». **Актуальность и новизна проекта:** Тема исторической памяти, патриотизма всегда актуальна. Без знаний о родном крае, без осмысления истоков патриотизма, нельзя чувствовать себя гражданином своего Отечества. **Новизна данной работы заключается** в том, что мы, пользуясь общедоступными материалами, сумели приоткрыть завесу над неизвестностью и выбрали для себя следующие направления в исследовании данной темы: 1) Поиск архивных материалов связанных с первой и второй оккупацией Белгорода и области; 2) Массовые зверства фашистов на нашей территории; 3) Герои белгородского Сопротивления. **Гипотеза:** Осмелимся предположить, что поведение белгородцев под игом немецкой оккупации было проявлением патриотизма и гражданского самосознания. Весь народ вёл себя достойно, но, обратившись к архивным материалам, мы поняли, что отдельные белгородцы вели себя поистине героически. **Методы работы:** поисковый; описательный; метод систематизации и обобщения материала. Уже с первых дней на оккупированной территории Белгородчины для установления «нового порядка» фашисты поставили свои цели. В Белгороде оккупация длилась в общей сложности около 20 месяцев. Свидетельства и представленные документы рассказывают нам о том какой



«новый порядок» решили установить фашисты на нашей земле, и что бы было с нашим отечеством, если бы не доблестные защитники Родины. Нет возможности рассказать обо всех злодеяниях карателей. В Гос. архиве Белгородской области мы изучили 24 документа. Понятно, что в них далеко неполные списки жертв, поэтому работа местных краеведов будет продолжаться пока не будет захоронен последний солдат и не будет восстановлено имя каждого русского патриота. Работая с архивными документами, связанными с деятельностью белгородского подполья, я пришел к выводу, что его организация была проведена успешно, так как уже в 1941 г. действовало 15 подпольных организаций. Исследователи подпольного движения не могут прийти к единому мнению: была ли это хорошо спланированная борьба против фашистских поработителей или это были отдельные разрозненные группы. До прихода фашистов в Белгород, в нем проживало 35 тыс. человек, а встречали советские войска, освободившие его, всего 150 человек. Вот он новый порядок фашистов. Если ознакомиться с совершенными фашистами злодеяниями (а в нашей работе приведено огромное количество фактов), может показаться, что все происшедшее есть акт безумия, следствия умопомрачения. Расовые различия были объявлены решающими элементами исторического процесса. История, с точки зрения гитлеризма, это история борьбы рас, законы истории приводят к торжеству высшей расы над низшими. Фашизм был величайшей в истории провокацией. Тайный приказ Гитлера, изданный перед вторжением в СССР, разрешал любые расправы над населением страны. Белгородчина, как и другие города нашей страны, могли стать плацдармом для античеловеческих идей Гитлера, но этому никогда не суждено было сбыться, потому что, «кто на Русь с мечом придет, тот от меча и погибнет». Так было, есть и будет, пока на этой земле есть «одна шестая часть земли с названием кратким Русь».

ЗНАТЬ ИСТОРИЮ МАЛОЙ РОДИНЫ – НАШ ДОЛГ

Белова Наталья Борисовна, Кишкурно Татьяна Вячеславовна

Научный руководитель Шумилина Марина Анатольевна

*МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа»
Орловской области, Миенского района, с.Отрадинское*

Это – историческая память. Это память ныне живущих о тех, кто ушел оставив след в истории своей малой родины. Без этой памяти человеку очень трудно выстоять в любые времена, а в сегодняшние дни особенно; с невероятной силой захлестывает нас «бурьян беспамятства» «крапива» и «попынь людского равнодушия...»

XXI век оказался для человечества крайне сложным. Сегодня происходят кардинальные изменения во всех сферах жизни общества и, прежде всего, в духовной. Разрушения прежней системы ценностей создаёт духовный вакуум, отсутствуют выверенные духовные ориентиры. Теряют актуальность традиционные ценности народной жизни, отечественной истории и культуры.



Обесцениваются идеи патриотизма, самоотверженного служения Отечеству. В молодежной среде часто заметна неуверенность в завтрашнем дне, утрата интереса чтению, труду, агрессивность, антипатриотические настроения.

Мы считаем, что краеведение призвано содействовать всесторонне развитой личности, обладающей независимостью суждений и взглядов, активной жизненной позицией.

Но надо ли этим заниматься? И надо ли это вообще кому – нибудь?

С этим вопросом мы обратились к учащимся 8-11 классов МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа» (опрошено 100 человек). Были получены следующие ответы:

1. Всегда интересно, откуда мы родом – 10%
2. История края помогает почувствовать частицы своей Родины-27%
3. Не зная истории края, нельзя считать себя образованным -32%
4. Надо уважать историю предков – 29%
5. Проявили безразличие – 1,5%

Второй опрос был проведен на улицах нашего поселка. Опрошено также 100 жителей.

Тема- «Великие люди нашего края». Мы получили следующую информацию: знают, владеют определенными знаниями о

1. И.С.Тургенев, Н.С. Лесков -100%
2. Д.В.Давыдов–организатор партизанского движения в Отечественной 1812г.- 0,9%
3. А.П.Ермолов – герой Отечественной войны 1812г. =0,4%
4. Т.Н.Граноский–русский историк и общественный деятель -0,25%
5. Г.Г.Мясоедов – русский живописец -0%

Мы были расстроены, что жители ничего поселки ничего не слышали о выдающейся русской актрисе Г.Н.Федотовой, поэте А.Н.Апухтине, скульпторе Б.И. Орловском (это далеко не весь список великих людей нашего края).

Данные этого мониторинга заставили нас прийти к выводу о том, что краеведение – изучение своей малой родины, должно быть **в обязательном порядке** предметом дошкольного и школьного образования. Изучение народного края, его истории необходимо для всех детей независимо от возраста. Содержание при этом будет различным, так как выбор информации и методов зависит от возрастных и познавательных особенностей детей. Но **цель** будет **единая – способствовать духовно –ценностной и практической ориентации в их жизненном пространстве, а так же социальной адаптации.**

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



ЛИНГВИСТИКА

2015



О ХЛЕБЕ В АНТИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ДВУХ ТЕРМИНОВ

Гимадеев Ильяс Рустэмвич

Научный руководитель Солопов Алексей Иванович

МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва

Работа посвящена анализу двух терминов, обозначавших жертвенный хлеб у греческих и латинских авторов, и их связи с некоторыми славянскими и русскими культурными реалиями.

Libum

Этот вид выпечки представлял собой лепешку или пирог, который использовался в жертвоприношениях и по случаю праздников. Катон (Cato 75), Варрон (de l.l. VII 44; de l.l. V 106; de r.r. II 8), Вергилий (Ecl. VII 33; Aen. VII 107 — 111), Гораций (ep. I 10, 10), Овидий (fast. I 128, III 761; am. I 8, 94; a. a. I 429; trist. III 13, 18, IV 10, 12), Афинея (III 125f), Марциал (III 77, 3) не всегда сходятся относительно рецептуры, внешнего вида изделия и места в религиозном обряде. Можно предположить, что в разные эпохи данная выпечка имела различную рецептуру и смысл. Древние возводили libum к Либеру, т.к. ему предназначалось libatio (жертвенное возлияние) или к глаголу libare (брать сверху, отвеживать, пробовать, возливать). Последнюю гипотезу поддерживает ряд исследователей, к примеру, Э. Бенвенист, возводя libum к libare в значении «приносить жертву». Вальде-Хофман отклоняет предположение Педерсена, который через форму *qhloibho- соотносит libum с гот. hlaiþs «хлеб» и др. Фасмер сообщает что Педерсен, Козловский, Младенов допускают родство славянского *xlěbъ с гот. hlaiþs, реконструируя и.-е. *khlōibhos или *skloibhos, куда иногда относят и лат. libum «пирог, лепешка». Несмотря на многочисленные версии, словари Вальде-Хофмана и Фасмера все-таки связывают вслед за Варроном (l.l. 5, 106) libum с глаголом libare «совершать жертвоприношение, посвящать».

Κόλλιξ и colluga

Κόλλιξ и латинское colluga обозначают некое изделие (или изделия) из муки. К сожалению, нам не известны ни этимология указанных слов, ни рецептура, по которой готовили соответствующие им изделия, ни вид последних в древности. Κόλλιξ мы находим у Гиппонакта (Hirpon. 36+37 D=26+26a W). В. Беларди считает, что именно поэзия Гиппонакта послужила столь широкому распространению слова κόλλιξ. Возможно слово пришло в Ионию через устное посредство, вместе с самим этим видом хлеба, и имеет иранские корни. В латинских источниках colluga встречается, прежде всего, у Плавта (Pers. 92 — 98). В дальнейшем κόλλιξ было заимствовано в русский язык как «кулич». Опираясь на косвенные данные, мы можем сказать, что слово кулич было заимствовано не позже XIII в.

Работа представляет собой подробный анализ текстов античных авторов с попыткой прояснить значение, рецептуру, внешний вид и религиозное предназначение вышеозначенных терминов, а также связь их с современными реалиями.



ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Манухова Вероника Павловна

Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В настоящее время одной из важнейших проблем является повышение эффективности обучения, в центре которой стоят задачи формирования устойчивой мотивации, повышения уровня иноязычной коммуникативной компетенции, развития познавательных интересов учащихся, а так же их самостоятельности и креативности. Проектная методика по своей сути наиболее полно отвечает требованиям личностно-ориентированного подхода, используя такие методы и формы учебной деятельности, которые бы позволили раскрыть творческий потенциал учащихся, стимулировали их к высказываниям на иностранном языке, используя его как способ выражения собственных мыслей, так и восприятия и осмысления мыслей других людей.

Цель исследования заключается в создании теоретически обоснованной и экспериментально проверенной методики формирования коммуникативной иноязычной компетенции с помощью метода проектов. В ходе исследования выполнены поставленные задачи, а именно:

- Раскрыто понятие «проектная методика», а также показаны его основные преимущества. Проектная методика – это система обучения, основу которой составляет самостоятельная учебно-познавательная деятельность учащихся, направленная на достижение того или иного значимого результата и осуществляемая под гибким руководством учителя.

- Описаны различные типы проектов на основе общедидактической типологии проектов, разработанной Е.С. Полат, которая предлагает следующую классификацию: по доминирующему в проекте методу (исследовательский, творческой, ролево-игровой, ознакомительно-ориентировочный), по предметно-содержательной области (монопроект, межпредметный проект) и по характеру координации проекта (открытый, скрытый).

- Описаны основные методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием метода проектов.

- Раскрыты этапы проектной деятельности, позволяющие достаточно четко определить содержание деятельности учителя и учащихся на каждом этапе овладения языковым материалом.

- Описан проведенный проект «Dream Holiday Destination», выполненный учащимися 9 класса общеобразовательной школы с целью проверки эффективности использования метода проектов.

В результате исследования можно сделать вывод, что применение метода проектов на уроке иностранного языка открывает многочисленные перспективы. Проектная методика способствует повышению мотивации, вызванной эмоционально-личностным интересом учащихся к языку и стране изучаемого языка; формирует и совершенствует основные умения и навыки учащихся в



различных видах речевой деятельности; усиливает чувство индивидуальной и коллективной ответственности у учащихся за результат своей деятельности; развивает их творческие способности и самостоятельность.

СТРУКТУРНО-КОМПОЗИЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ТЕРМИНОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ АКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Фатюхина Марина Владимировна

Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Пристальное внимание правительств стран Соединенного Королевства к образованию, как среднему, так и высшему профессиональному, обуславливает наличие широкой базы нормативных документов в области образования, что представляет определенный исследовательский интерес. Цель исследования заключается в изучении и анализе структурно-композиционных особенностей и терминологии специальных англоязычных текстов образовательной тематики.

Анализ национальных учебных планов и нормативных документов для учителей Великобритании показал, что специальный текст имеет ряд особенностей. Во - первых, структура специального текста всегда несет последовательный характер, ей свойственна детальность, однозначность, конкретность и четкое логическое единство. Во - вторых, композиция имеет определенное расположение и соотносённость компонентов формы, т.е. построение произведения. Кроме того, композиция специального текста может быть как трехчастной, так и двухчастной. Специальный текст всегда обусловлен наличием вступления и основной части, тогда как заключение не является обязательным компонентом данного типа текста. Так, например, Учебные Планы Англии и Шотландии и Кодекс Профессионализма и Поведения Шотландии имеют двухчастный, а Кодекс Поведения Англии - трехчастный характер.

В проведенном исследовании выявлено два типа композиции: ступенчато логический и концентрический. Тип композиции обусловлен характером изложения содержания и переходами от одной мысли к другой. Так, например, все изученные нами документы, кроме Кодекса Поведения Англии несут ступенчато логический характер, поскольку в тексте не наблюдается возврата мысли к вышеизложенному. Мы можем наблюдать данное явление в Кодексе Поведения на примере Англии, где композиция определена как концентрическая.

В процессе исследования было выявлено, что у специальных текстов обнаруживается преимущественное использование языковых средств, которые способствуют удовлетворению потребностей данной сферы общения. Это предполагает использование терминологии и специальной лексики. Так были выявлены термины из различных областей применения: образования, математики, юриспруденции, лингвистики и др.



Специальный текст является уникальным явлением в образовательной области, потому как предоставляет нам возможность более полно окунуться в мир языка, постичь его стороны и раскрыть те особенности, которые присущи только документационной лингвистике.

ДИАЛЕКТНАЯ ЛЕКСИКА В СКАЗКАХ ПИНЕЖСКОГО ПИСАТЕЛЯ БОРИСА АЛЕКСЕЕВИЧА КУЗНЕЦОВА

Агибалова Дарья Андреевна

Научный руководитель Акуловская Нина Александровна

*МБОУ «Лингвистическая гимназия № 27», Архангельская область,
г. Северодвинск*

В данной работе исследуется диалектная лексика, извлечённая из книги «Сказки деда Бориса», автором которой является Кузнецов Борис Алексеевич, проживающий в с. Карпогоры Пинежского района Архангельской области. В силу обширности материала для изучения взяты сказки «Не потопаеть – не полопаеть», «Медведь и Беда», «Тканая сказка», «Заяц на току». Объём словника картотеки диалектных слов, выбранных из текстов указанных произведений, составил 23 единицы.

В ходе исследования давалась точная этнографическая характеристика диалектизмов на основе сведений, полученных при анализе данных «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля, различных областных словарей. Информация о значениях пяти диалектных слов (тырснуть, чело, липунья, перевалы, занаволочье) в словарях не обнаружена, источником её стали диалектоносители-информанты Кузнецов Борис Алексеевич и Фефилова Нина Прокопьевна, проживающие в с. Карпогоры Пинежского района Архангельской области.

Кроме того, производился морфологический и структурный анализ исследуемой лексики, в результате чего было определено, что наиболее употребительными являются именные диалектизмы, менее употребительными – глагольные и наречия. Все рассмотренные диалектизмы однословные.

Затем выявлялась внутренняя форма каждого слова, в соответствии с чем диалектные слова распределялись по группам. Оказалось, что чаще в сказках Б.А. Кузнецова используются этнографические (например, пузыряна) и лексические (например, зашибить) диалектизмы, реже – словообразовательные (например, улежно) и лексико-семантические (например, чело).

Вместе с тем диалектная лексика распределялась по тематическим группам на основе семантического признака и сферы употребления. Выявлено, что диалектный лексический пласт, зафиксированный на страницах сказок, отличается тематическим разнообразием. Большинство диалектных слов относятся к тематической группе «Сенокос» (например, остожье, промёжки).

Наряду с этим определялась стилистическая функция исследуемой лексики, в результате чего выяснилось: Б.А. Кузнецов включает диалектизмы в тексты



сказок для номинации предметов, входящих в круг хозяйственных интересов диалектоносителей, передачи местного колорита. Они служат средством придачи речи особой выразительности, а также являются способом создания неповторимого речевого портрета персонажей. Важно отметить: территориально ограниченные в употреблении наименования встречаются и в языке персонажей, и в авторской речи, причём в последнем случае они уже не столько выполняют локализирующую или номинативную функцию, сколько вносят в текст особую экспрессию, впечатление свежести, яркости.

Фактический материал, рассмотренный нами, не был ещё предметом специального лингвистического исследования. В этом заключается научная новизна работы.

Актуальность исследования определена необходимостью изучения русских говоров, которые стремительно нивелируются под влиянием литературного языка и городской культуры.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования ее материалов в практике преподавания русского языка в вузе и школе, а также в процессе реализации программы по составлению словарей языка писателей, в том числе словаря произведений Б. А. Кузнецова, а также тематических диалектных словарей.

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ФЕМИННОСТИ И МАСКУЛИННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ГЛАНЦЕВЫХ ЖУРНАЛАХ

Зиганшина Екатерина Зинуровна

Научный руководитель Черновская Маргарита Сергеевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Тема работы – «Гендерный аспект феминности и маскулинности в современных англоязычных глянцевах журналах». Целью исследования является выявление лексических средств, в которых конструируются в журналах аспекты феминности и маскулинности. Исследование является актуальным, поскольку гляцевые журналы (и их интернет-версии) популярны среди людей и отражают все изменения, происходящие в обществе.

В первой главе даются разъяснения основных понятий, таких как гендер и пол, феминность, маскулинность, стереотипы, а также ссылки на исследования темы такими учёными, как Е.Н.Токарева, А.В.Кирилина, С.Поллак и других.

Во второй главе приводятся некоторые условные типичные женские и мужские модели, которые можно встретить на страницах гляцевых журналов: «мать и домохозяйка», «кошечка», «бизнесвумен», «отец и семьянин», «брутальный мужчина», «бизнесмен», а также просто «среднестатистическая женщина» и «среднестатистический мужчина»; и присущие этим моделям характеристики.

В ходе исследования было выяснено, что в гляцевых журналах невозможно выделить «чистый» тип, поскольку реалии современного мира требуют от людей многогранности и совмещения различных ролей в разных сферах жизни.



ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

Калинцева Ксения Вячеславовна

Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В настоящее время наблюдается необходимость введения в школах профильно-ориентированных курсов, так как базовые курсы не удовлетворяют новым требованиям к системе образования. Одним из наиболее востребованных курсов является курс основ технического перевода. К 9, 10, 11 классу учащиеся уже имеют достаточное количество знаний, как по иностранному языку, так и по другим общеобразовательным дисциплинам, необходимым для работы по данному курсу.

Цель исследования заключается в выявлении особенностей преподавания курса основ технического перевода в профильных классах, а также в специализированных школах. В ходе исследования выполнены поставленные задачи, а именно:

- Раскрыто понятие «перевод». Перевод – это деятельность, которая заключается в вариативном перекодировании текста, порожденного на одном языке, в текст на другом языке, осуществляемая переводчиком, который творчески выбирает вариант в зависимости от вариативных ресурсов языка, вида перевода, задач перевода, типа текста и под воздействием собственной индивидуальности. Перевод – это также и результат деятельности.

- Описаны различные виды перевода на основе двух основных классификаций: по характеру переводимых текстов и по характеру речевых действий переводчика в процессе перевода. Первая классификация связана с жанрово-стилистическими особенностями оригинала, вторая - с психолингвистическими особенностями речевых действий. Интересующий нас в данной работе технический или, как его принято называть, научно-технический перевод относится к информативному (специальному) виду перевода согласно жанрово-стилистической классификации перевода.

- Дано определение «технический перевод», а также показаны его основные особенности. Научно-технический перевод – это перевод, используемый для обмена специальной научно-технической информацией между людьми, говорящими на разных языках. Главной коммуникативной функцией научно-технических текстов является передача информации. Данная литература предназначена для специалистов в определенной области знаний.

- Описаны основные методические рекомендации для обучения переводу в целом, показаны основные упражнения, используемые для тренировки навыков перевода.

- Описана программа обучения основам технического перевода в условиях современной общеобразовательной школы, а также разработан пример урока по одному из видов технического перевода.

В результате исследования можно сделать вывод, что в условиях современ-



ного общества и новым повышенным требованиям к знаниям еще со школы необходимо всесторонне развивать учеников, таким образом, давая им хорошую базу, а главное стимул для самоопределения и продолжения образования.

ОПАСНЫЕ ЭВФЕМИЗМЫ

Ким Саманта Дмитриевна

Научный руководитель Вертеleshкая Елена Борисовна

МБОУ Кагальницкая СОШ №1, Ростовская область, станица Кагальницкая

Актуальность изучения эвфемизации определяется тем, что в последние десятилетия использование данного явления в различных жанрах отличается особой интенсивностью. Они получают необыкновенно широкое распространение в таких сферах деятельности, как: СМИ, этикетная форма общения.

Теоретическая ценность исследования заключается в том, что проблема эвфемии продолжает оставаться дискуссионной, и, с моей точки зрения, данная работа способствует расширению представления об эвфемизмах как языковым манипуляторном средстве.

Эвфемизмы – это слова, имеющие более мягкое, вежливое и безобидное значение, чем смысловая нагрузка слов или фраз, которые они заменяют. Они используются для замены тактичного обсуждения тех тем, которые следует избегать (болезнь, война, смерть).

Эвфемизмы в каждом языке несут разную силу менталитета конкретной страны, особого грамматического выражения уровня вежливости, литературной традиции и т.д.

В современной речи у эвфемизмов круг целей расширился, и обавилась немаловажная цель — завуалировать суть понятия или явления, то есть обмануть читателя или слушателя. Какова же цель этого обмана? Цель — добиться от читателя или слушателя тех поступков или убеждений, которые выгодны говорящему.

Явление эвфемии влияет на наше сознание, формируя у нас твёрдые убеждения, которые подчас расходятся с реальным положением дел, поэтому нужно быть особенно чуткими к языку, чтобы избежать нежелательного воздействия на собственные поступки и мысли. Именно этим и опасны эвфемизмы.

Эвфемизации в языке дипломатии чаще всего подвергаются понятия, связанные с употреблением силы, в том числе военной, или с различного рода угрозами. Так, одним из наиболее используемых эвфемизмов стал *конфликт* в значении *локальная война, вооружённое столкновение*.

Целью политических эвфемизмов является камуфлирование существа обозначаемого понятия, хотя и «смягчающая» цель у них присутствует в определенной степени. Эвфемизмы часто используются для обозначения репрессивных действий власти или же самих репрессивных органов власти. Так, в значении *массовых волнений*, выражающих протест против власти, часто используется нейтральное – «беспорядки», а вместо глагола *арестовать* – *задержать*.



В современной русской речи достаточно отчетливо проявляются две противоположные тенденции: к огрублению речи и к её эвфемизации.

На лексическом уровне огрубление выражается, в частности, в увеличении употребительности грубо-просторечных и жаргонных слов и выражений: *гад, подлец, отмазаться, вешать лапшу на уши*. Например: *президент отмазался от неприятного вопроса; довольно вешать нам лапшу на уши!*

Основная цель, которая преследуется говорящими при использовании эвфемизмов в социальных и межличностных отношениях, - стремление избежать коммуникативных конфликтов и неудач, посредством завуалирования правды.

Почему мы так широко применяем эвфемизмы? Я думаю, для того, чтобы не упоминать неприятную реальность; придать важности предмету; для маркетинговых целей, для выпендрёжа, а также для поднятия самооценки у подчиненных и в ряде других случаев.

Но с какой бы целью эвфемизмы ни использовались, у них есть общая черта: они смягчают язык. Размывают действительность.

Вывод: употребление эвфемизмов оказывает существенное влияние на общество. Предоставляя искаженную информацию, люди не в состоянии различить правду и ложь, следовательно, воздействовать на них намного проще.

К ВОПРОСУ ОБ ОНОМАТОПЕЕ: ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ФОНЕТИЧЕСКИ МОТИВИРОВАННЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Садовникова Анастасия Григорьевна

Научный руководитель Леонтьева Алевся Вячеславовна

*ГГУ (Государственный гуманитарно-технологический университет),
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Ономатопея (или звукоподражание) - это один из способов словообразования, известный издревле, который напрямую связан с фонетическим и фонологическим уподоблением тому или иному природному или антропологическому явлению. Проще говоря, ономатопеические лексические единицы передают звуки, издаваемые предметами, животными, человеком или производимой им деятельностью.

Фонетически мотивированные лексические единицы представляют собой отдельный разряд слов в любом языке мира. Данные слова имеют ряд особенностей, не свойственных другим частям речи, их употребление ограничено лишь официальными документами; ономатопеи могут произвольно появляться в словаре языка, не вызывая при этом трудностей восприятия, так как их фонетическая оболочка напрямую связана со звуковым обликом названного ими предмета или явления. Звуки, входящие в состав того или иного ономатопея, классифицированы по своему значению в соответствии с их эмоциональной окраской, и сами звукоподражательные слова тоже имеют несколько классификаций, что позволяет сделать их использование ещё более удобным.



Ономатопея является важной составляющей каждого языка. Во-первых, ученые предполагают, что именно звукоподражания явились первыми словами в процессе становления речи, а, значит, данное явление давно укрепилось в языковой системе языка и играет в нём значительную роль. Во-вторых, многие явления окружающей действительности описываются именно ономатопеями, и без подобных фонетически мотивированных лексических единиц речь людей, как устная, так и письменная, была бы не такой насыщенной. В-третьих, звукоподражание играет большую роль в развитии детей в младенчестве и раннем детстве, а также в обучении иностранному языку. Более того, ономатопея является индикатором принадлежности человека к той или иной культуре, так как данные лексические единицы основаны на фонетике того или иного языка, а также может помочь выделить психологические и физические особенности человека не только как представителя какой-либо культуры, но и как отдельного индивида.

В процессе изучения ономатопеи, ее особенностей и признаков возникает множество вопросов. В связи с этим, нами было решено провести эксперимент, направленный на более подробное изучение восприятия ономатопов. Многие из возникших у нас вопросов касаются, в частности, взаимодействия, сходств и отличий ономатопов разных языков. Мы задались вопросом, насколько сильно влияют эти отличия на взаимопонимание людей и влияют ли вообще? Наша задача заключалась в выявлении возможности использования подобных фонетически мотивированных лексических единиц при межкультурном общении людей, не знающих значения этих единиц в иностранном языке для того, чтобы с их помощью эти люди могли объяснить друг другу то или иное явление окружающей их действительности.

Согласно результатам исследования, можно утверждать, что люди, не знающие иностранного языка или имеющие в нем лишь поверхностные знания, без труда могут определить значение звукоподражательных слов, изначально даже не догадываясь об их значении. Они слышат те или иные звуки, содержащиеся в слышимой ими лексической единице и сопоставляют их со звуками окружающей действительности, чтобы понять, что может обозначать слово, значение которого им неизвестно.

В процессе подготовки к исследованию мы задались ещё одним вопросом: влияют ли возраст, разница по половому признаку и индивидуальные особенности людей на восприятие фонетически мотивированных лексических единиц, и если влияют, то каким образом. Результаты показали, что все эти особенности играют важную роль в восприятии ономатопеических лексических единиц.

Рассматривая возрастные особенности, мы пришли к выводу, что у взрослых участников больше времени уходило на формирование своих предположений. Они долго размышляли над тем, что же лучше ответить и какой вариант будет наиболее близок к истине, их заботил тот факт, угадали они значение слова или нет. И если затем оказывалось, что их версия была далека от истины, они воспринимали это как свой провал или ошибку, хотя изначально в условиях исследования не было верного или неверного варианта. Участникам более



взрослого возраста был интересен результат, нежели сам процесс прохождения задания. Более того, их версии были не так полноценны и точны, как версии младших участников, им приходилось буквально выдавливать из себя версии, напрягая воображение.

Что же касается младших испытуемых, их результат заботил не так сильно, им нравился сам процесс прослушивания слова и подборки многочисленных и разнообразных версий. Все дело в том, что на раннем возрастном этапе людям не мешает огромный пласт информации, накопленной годами, они не стараются работать на конечный итог, не усложняют себе задачу долгими размышлениями, а просто включают воображение, давая ему волю действий.

В отношении гендерных отличий наблюдения показали, что они тоже имеют определенное влияние на конечный результат. Участники и женского, и мужского пола выдвигали свои версии в соответствии с тем, что им ближе по интересам, и с тем, что связано с их занятиями в обыденной жизни. В то время, как женская половина испытуемых чаще всего называла ассоциации ономастопов с чем-то мягким, одушевленным, со звуками живой природы, естественных процессов в организме человека, то предположения мужской половины зачастую были связаны со звуками предметов, искусственно созданных человеком. Но, несмотря на подобную тенденцию и на гендерные отличия, в некоторых случаях версии всех участников совпадали, а иногда менялись местами: испытуемые женского пола видели техническую природу звука там, где испытуемые мужского пола узнавали природные звуки. В связи с этим, в подобных исследованиях стоит учитывать особенности обоих полов.

Индивидуальные особенности каждого участника тоже очень важно учитывать при проведении исследования. Каждый из испытуемых относился к поставленной задаче по-своему. Первая участница выказала наибольшую заинтересованность в поставленной перед ней задаче, что, как можно судить по представленным результатам, хорошо сказалось на её работе со словами: она полнее и точнее других угадывала лексические значения слов. Участник номер два старался выразить свои мысли как можно яснее, однако иногда иногда просто не хватало слов, чтобы объяснить то, что он хочет сказать, но если он находил средства для выражения своих мыслей, то оказывался довольно близко к основному истинному значению представленного ономастопа. Третий участник высказывал больше предположений, хотя в некоторых случаях тоже затруднялся дать тот или иной вариант, и, не смотря на то, что версий было больше, чем, например, у второго участника, многие из них не соответствовали истине. Четвертая испытуемая затрачивала больше всех времени на обдумывание ответа, так как боялась ошибиться и высказать неверное предположение. Но, несмотря на то, что участница затруднялась в поисках ассоциаций фонетической и семантической сторон ономастопа, она не сдавалась, как некоторые другие испытуемые, а, даже затратив на это много времени, в конечном счете, все равно находила подходящий вариант. Участница под номером пять не выразила такой же заинтересованности в деле, как первая участница, или такого же терпения, как четвертая. Но это не помешало ей высказать несколь-



ко предположений о значении звукоподражательной лексической единицы, о значении которой никто не догадался столь же верно и полно.

Таким образом, мы сделали вывод, что индивидуальные особенности людей, их отличия по возрасту и половой принадлежности имеют влияние на результат проводимого исследования, причем, влияние это может быть как положительным, так и отрицательным.

Согласно проведенному нами исследованию, стало ясно, что восприятие людьми ономастопов как иностранных слов, имеет свои сложности и особенности, однако, эти сложности не всегда мешают давать верную трактовку подобным иностранным лексическим единицам.

Мы продолжим свои исследования в области ономастопии, так как данное явление занимает особую нишу в истории языка и лингвистике, оно актуально и представляет большой интерес как для специалистов в данной области, так и для обучающихся, соприкасающихся с изучением иностранного языка.

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
И ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2015



«ЖИТЬ... В НАШЕЙ ТВЕРСКОЙ СТОРОНЕ»

Тузов Антон Александрович

Научный руководитель Лаврентьева Елена Александровна

ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь

Искусство слова в условиях, когда российское общество переживает духовно-нравственный кризис, способно принести огромную пользу. Роль поэта и его творчества в период утраты моральных ценностей, подмены традиционных представлений о человеке и смысле жизни, ориентации молодёжи на материальное благополучие трудно переоценить.

Наша тверская земля подарила миру немало талантливых людей. В деревне Васильки, в двух километрах от села Толмачи, где живу, в 2010 году я познакомился с поэтом Станиславом Васильевичем Тарасовым. Читая его стихи (каждый переведён на карельский язык), изучаешь историю нашей страны. Горжусь тем, что у меня есть книга С.В. Тарасова «ОМА RANDA» («Родной край») с дарственной надписью; к сожалению, выпущено только два сборника стихов 1998, 2008 гг.

Духовная история тверских карел - это история сохранения православной веры, история обретения новой родины в Верхневолжье. В эти края карелы пришли около 400 лет назад, спасаясь от притеснений шведов, насаждавших на захваченных землях свою религию. С.В. Тарасов решил восстановить часовню великомученика Власия в Васильках, разрушенную после Великой Отечественной войны по распоряжению властей. Теперь не только местные жители и дачники приходят в часовню. Здесь бывают финны и карелы, которые приезжают к С.В. Тарасову как к самобытному карельскому поэту ежегодно. А ещё приезжают люди в надежде найти своих родственников или побывать на родине родителей. Даже появилась идея построить специальный комплекс вроде отеля, куда будут приезжать гости из других регионов. Но против этого жители окрестных деревень, которые считают, что через несколько лет начнётся хаос и ничего не останется от красоты и тишины. Наверное, они правы, хотя мне идея нравится и как будущему строителю, и как уроженцу этих мест.

20 июня 1995 года в Лихославле был открыт Карельский национальный музей краеведения, единственный в Верхневолжье, где акцент делается на всем доступный показ традиционной культурной жизни и карельского быта. Именно здесь прошла презентация сборника детских стихов «Я люблю улыбку от души» карельского поэта С.В. Тарасова.

Искусство слова – это не только умение писать прозу или стихи. Станислав Васильевич Тарасов - активист карельского движения. Он по-прежнему молод душой, полон сил и энергии, участвует в районных мероприятиях и Общества культуры тверских карел в Твери, ездит в посольство Финляндии в Москву на День тверских карел и много работает над будущими сборниками. Я уверен, что его творчество оценят в XXI веке!



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТОПИСИ В ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ ИГОРЯ ЧЕРНУХИНА

Тятых Мария Владимировна

Научный руководитель Волкова Юлия Владимировна

*МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»,
Белгородская область, с. Калиново*

Для выявления наиболее употребительных цветообозначений в лирике И. Чернухина было исследовано 50 поэтических произведений. При описании колоративов нами было отобрано шесть лексико-семантических групп, называющих наиболее часто встречающиеся у И. Чернухина цветообозначения: синий, красный, белый, черный, желтый и зеленый. Они были расположены в соответствии со степенью распространенности в стихотворениях поэта.

Анализ цветописи показал, что излюбленными цветами поэта являются белый, синий, красный, черный, и их оттенки. Именно на их основе он создает свои наиболее яркие образы, причем цветовые эпитеты трактуются И. Чернухиным не только в традиционном значении, но и как свидетельство идиостилия поэта. Эти цвета оказываются главными в поэзии И. Чернухина, но в различной степени употребления: 1) белый – 27, 8 %; 2) красный – 12, 8 %; 3) синий – 12, 8 %; 4) чёрный – 11, 2 %, 5) зелёный – 8, 5 %; 6) жёлтый – 3,2 %.

Гипотеза состояла в предположении о повышении экспрессивных возможностей лирики Игоря Чернухина за счёт использования колоративов, так как цветовые обозначения – живое движение красок, с их помощью передается состояние лирического героя и яркая атмосфера произведения. Они способны привлечь внимание к наиболее важному в стихотворении.

Для того чтобы подтвердить верность выдвинутой гипотезы или опровергнуть её, были проанализированы стихотворения И.А. Чернухина.

Изучив творческий путь И. Чернухина, выполнив сопоставительный анализ цветовых эпитетов, мы выявили влияние цветовых обозначений на экспрессивность лирических произведений И. Чернухина. Цветовые обозначения придали иллюстративный характер поэзии Игоря Чернухина.

Пейзажная и любовная лирика изображена преимущественно белыми, синими, зелёными цветами, усиливающими радость, гармонию, чистоту.

Лирика, отражающая военную тематику в разные исторические периоды, начинает «проявлять» цвета трагедий, ужаса и тайн, этому в поэзии И. Чернухина способствуют черный и красный цвета – цвета страдания и тревоги.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась: использование колоративов позволило повысить экспрессивные возможности лирики Игоря Чернухина.

Практическая значимость работы заключается в использовании систематизированных данных исследовательского характера. Исследовательская работа «Использование цветописи в поэтическом творчестве Игоря Чернухина» может применяться на уроках литературы. Также материал работы пополнит копилку учителей, работающих в системе дополнительного образования.



ФАКТЫ И ВЕРСИИ БИГРАФИИ И ТВОРЧЕСТВА РУССКОГО ПОЭТА М.Ю.ЛЕРМОНТОВА

Куликов Дмитрий Александрович

Научный руководитель Плотникова Татьяна Васильевна

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Михаил Юрьевич Лермонтов - величайший приемник Пушкина. Кажется, каждый факт его недолгой биографии и творчества изучен, однако в последние годы появляются версии, противоречащие официальной оценке личности и творчества писателя.

Поставлена под сомнение официальная история рождения поэта. Известный чеченский публицист и исследователь Марьям Вахитова отвергает воспоминания друзей и знакомых поэта, сочиняет историю его рождения и даже усматривает в ней чеченский след, называя отцом Лермонтова некоего Бейбулата Таймиева.

Этим объясняются причины душевных страданий и безграничная любовь поэта к Кавказу.

К числу сверхчувствительных людей принадлежал Лермонтов, потому что еще в юности предсказал собственное будущее и будущее своей страны и «предчувствие судьбы его не обмануло».

Много вопросов, загадок связано с творчеством поэта. Эти загадки были порождены самим поэтом, когда он скрывал имена любимых им женщин. Они были расшифрованы известным и очень талантливым исследователем лермонтоведом Иракием Андрониковым лишь во второй половине XX века. В литературе это стало величайшим открытием.

Созданные Лермонтовым образы предстают людьми «загадочной, странной и высокой, трагической судьбы».

Остается загадка: почему он так и остался в одиночестве со своими мыслями? Ответы на многие вопросы можно найти в романе «Герой нашего времени», прочитав дневники Г.Печорина.

Интерес к личности и творчеству поэта очевиден. До сих пор не раскрыты и не изучены все архивы. Почему поэт, пользующийся признанием современников, любовью женщин, переживший не один страстный роман и увлечение, так и остался одиноким? Почему его жизнь стала более несчастной, чем жизнь его отца и матери? Неужели все следы, действительно, ведут на Кавказ и объяснение всему в этом?



КОМИЗМ И САТИРА РАССКАЗОВ М.М.ЗОЩЕНКО

Таранова Вера Борисовна

Научный руководитель Плотникова Татьяна Васильевна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

М. Зошенко вошел в нашу литературу в первой четверти XX в. Это сегодня мы говорим: выдающийся писатель, мастер советской сатиры, который довел до совершенства манеру комического сказа, продолжил традиции Н.Гоголя, А. Чехова. Он создал оригинальный стиль лирико-иронического повествования в рассказах 20-30х гг., смог найти «золотую середину» между комизмом и трагизмом. Это один из возвращенных писателей, подвергавшийся травле.

Как человек и писатель, он проявлял активную жизненную позицию, гражданское мужество, смелость, бескомпромиссность. Внимательно всматриваясь в жизнь, много думал и анализировал. Он много знал, поэтому не писать просто не мог. Под его пером небольшая бытовая сценка вырастала до гигантского обобщения.

Как современно звучат темы его рассказов: негативные стороны быта; несовершенство медицинского обслуживания; равнодушие тех, в чьи прямые обязанности входит забота о благоустройстве людей; бытовое бескультурье; мешанские нравы, царящие в обществе; негативные человеческие пороки – зависть, жадность, невежество, сквернословие, хамство, воровство; взяточничество и бюрократизм и многое, многое другое, с чем приходится человеку сталкиваться в повседневной жизни.

Для стиля писателя, оригинального, ни на кого не похожего, характерно сочетание сатирического и комического. Это не юмор, не беззлобный смех, это едкая ирония, насмешка, издевка, сарказм, используемые с целью искоренения недостатков в обществе и человеке. Смех Зошенко не смех ради смеха, а смех ради нравственного очищения. Именно этим привлекает нас творчество М.М. Зошенко. Для достижения этой цели автор использует разнообразные языковые средства и приемы: лексические, стилистические, синтаксические. Это можно увидеть на примере таких рассказов: «Качество продукции», «Западня», «Медик» и др.

ЦИКЛ СТИХОТВОРЕНИЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ

Кочегаров Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Короткова Ирина Сергеевна

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Белгородская область,
г. Валуйки*

Цикл авторских стихов посвящен родному городу Валуйки, малой родине. Валуйки – мой родной город, город моего детства, город, с которым связаны счастливые воспоминания. У каждого человека есть малая родина, которая вли-



яет на его судьбу, особенности уклада жизни. Я счастлив, что живу в Валуйках.

У моего города богатая история. Я интересуюсь историческим прошлым и настоящим моего города, слежу за изменениями в архитектуре и укладе жизни горожан. Мне интересен процесс формирования и изменения традиций в моем родном крае. Наблюдения за укладом жизни легли в основу цикла моих стихов.

Люблю, тебя, мой край родимый.
Люблю простор и широту...
Твой и нрав непобедимый,
Твое величие, красоту.

Люблю любое время года
Я с наслаждением наблюдать,
Когда зимою спит природа,
Когда весной пора вставать...

То вновь весеннюю порою
Я с наслаждением ишу,
То вместе с осенью дождливой
В тиши немного погрущу.

Закончу школу и уеду –
Зовут большие города ,
Но я вернусь в свои Валуйки –
Здесь мое сердце навсегда.

ЦИКЛ БАСЕН СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ «ОБО ВСЕМ НА СВЕТЕ...»

Сынкova Анна Дмитриевна

Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна

МБОУ «Петровская СОШ», Ивановская область, Петровский поселок

Работа, представленная на конкурс – это подборка басен, которые я писала в течение четырех лет. Басня, как литературный жанр, заинтересовала меня еще в начальной школе. Скрытый смысл басни позволяет рассуждать о неблагоприятных поступках человека. Я люблю писать басни, так как могу в доступной форме рассказывать о жизни и многих явлениях. В баснях можно с юмором, не переходя на личности, указать сверстникам на недостатки, ведь в этих произведениях все неблагоприятные поступки переносятся на сказочных персонажей и животных. Я считаю, что призвание этого жанра в том, чтобы предостеречь, помочь сделать выводы и исправить что-то в себе. Согласитесь, уберечь от ошибок гораздо проще и легче, чем выдержать жестокие уроки, преподнесенные жизнью.



Правда и Ложь.

Топила как-то Правду Ложь
В канаве придорожной,
От злости была ее дрожь,
И злость была не ложной!
« Мне от тебя - одна беда -
Я - вечно в синяках,
Некстати вылезешь всегда,
Оставив в дураках!»
У Лжи довольно бледный вид,
Она сопит и стонет,
И от усердия пыхтит!
... А Правда все не тонет!
**Вы ложью не поганьте рот,
Усвойте истину простую:
Правда все равно всплывет,
Над ложью торжествуя.**

03.06.2015 г.

Жираф и звезды

В ночную пору, голову задрвав,
Разглядывая звезды, шел Жираф.
« Ах, не смогу преодолеть я высоту,
Вблизи не увидеть мне красоту!» -
Жираф стонал, стонал, рыдал,
Не обратив вниманья, растоптал
Полянку кружевных, прекрасных васильков,
Спугнул семейство нежных мотыльков...
Всем существом своим Жираф стремился к звездам,
Земные радости, считая несерьезными...
**Как часто о вершинах красоты мечтая,
Прекрасное у ног своих не замечаем!!**

26.08.2015 г.

**ЗАБЫТЫЕ ИМЕНА: ВАРВАРА БУТЯГИНА
(ИЗ ЛИТЕРАТУРНОЙ ИСТОРИИ ЛИПЕЦКОГО КРАЯ)**

Мешерякова Виктория Альтаировна

Научный руководитель Кувшинов Феликс Владимирович

*Липецкий институт кооперации (филиал) АНО ВО БУКЭП,
Липецкая область, г. Липецк*

Среди незаслуженно забытых имен русской литературы XX века находится и имя уроженки г. Ельца Липецкой области поэтессы Варвары Александровны



Бутягиной (1901—1984), даже даты рождения и смерти которой долгое время не были точно определены. В последнее время усилиями липецких и елецких историков, филологов и краеведов (Крамарь О.К., Семенец Т.А., Ляпин Д.А., Измакова Н.) появилось несколько небольшого объема работ, посвященных жизни и творчеству поэтессы, однако законченного жизнеописания В.А. Бутягиной до сих пор нет, равно как и полного издания ее стихотворений. Исследование ставит своей задачей составить как можно более полный очерк жизни Варвары Бутягиной, вписав его при этом в литературный процесс 20-х годов XX века, и проанализировать ее творчество.

При анализе творчества поэтессы выяснилось:

- основные темы Варвары Бутягиной — радостное восприятие мира, любовь, природа, умиротворение, вера, пантеизм;
- основной поэтический прием — цветовая метафора (наиболее употребительный цвет — золотой);
- возможным поэтическим ориентиром Варвары Бутягиной можно считать творчество И.А. Бунина, который близок ей своим видением природы и классической манерой оформления поэтического текста;
- Варвара Бутягина играла довольно заметную роль в литературном процессе 20-х годов XX века, приняв участие в литературной группе «Неоклассики», где выступала не только как поэтесса, но и как теоретик литературы.

При анализе жизненного пути Варвары Бутягиной выяснилось:

- поэтесса вынуждена была оставить литературу в силу невозможности исправления своей поэтической манеры в угоду идеологическим штампам и требованиям эпохи раннего СССР (вторая половина 20-х — начало 30-х годов);
- возможно, именно отказ от литературной деятельности и спас Варвару Бутягину, которую не раз обвиняли в приверженности к буржуазной поэзии, от репрессий 30-х годов.

В ходе исследования были в качестве гипотезы предложены следующие причины, по которым Варвара Бутягина оставила литературу:

- Варвара Бутягина «затерялась» среди большого числа поэтов, которых дал «Серебряный век» русской литературы и литература 20-х годов XX века;
- поэзию Варвары Бутягиной можно определить как «тихую», которая в бурные пореволюционные времена не была актуальной и даже воспринималась как чуждая;
- характеру поэтессы не были присущи скандальность или театральность, дальнейшая работа Варвары Бутягиной скромным корректором в заводской газете подтверждает эту гипотезу.



«ЖЕНСКИЙ ВОПРОС» 1860-1880 ГОДОВ В РОССИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ В РОМАНЕ Л.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»

Миронова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Мальцева Татьяна Владимировна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

С 1860-х годов произошло переосмысление статуса женщины. Активно развивалось женское образование; стал возможен развод. В работе были рассмотрены причины и предпосылки возникновения женского вопроса, ими являлись: открытия салонов, которыми руководили женщины, идеи равноправия мужа и жены в семейных отношениях, подъем общественного движения. Был сделан вывод, что в России одним из значимых моментов стал выход романа Н.Г.Чернышевского «Что делать?».

В романе «Анна Каренина» очень остро отразилась проблема женского вопроса. Л.Н. Толстой изобразил женщину, способную ответить за свой поступок, бросить вызов обществу, признаться в своем грехе мужу и принять должное наказание. Для XIX века это было немислимо. Анна, Кити и Бетси являются частью высшего общества, однако ведут себя по-разному: Каренина – женщина, которая искала женское счастье. Она смогла оставить все ради любви к мужчине. Анна не терпит лжи и не может вести двойную жизнь, поэтому о ее измене знают все, в отличии от княгини Бетси, которая умело обманывает своего мужа и изменяет ему с любовником, о котором не знает высший свет. Противоположностью этим героиням является Кити – молодая девушка, которая нашла свое счастье в браке с Константином Левиным. Она не сможет изменить своему мужу, потому что искренне любит и уважает его.

К браку каждая из них относится по-разному: для Анны главным является любовь, которую она получить смогла только во время совместной жизни с Вронским, до этого же брак она считала чем-то необходимым, по ее мнению, в нем должна была состоять каждая дама из высшего света. И если вспомнить про брак с Карениным, то выяснится, что их брак был заключен благодаря стараниям тетки Анны. Бетси считает, что брак должен совершаться по разуму, таким образом, получается, что ее замужество было ей выгодно, поэтому она до сих пор состоит в нем, всячески стараясь вести двойную жизнь. Для Кити брак может основываться исключительно на любви и дружбе, которую она испытывает к своему супругу; но тут стоит упомянуть, что эта любовь появилась у героини не сразу, она всегда питала исключительную симпатию к Левину, а после заключения брака и рождения их первенца любовь в ней проснулась.

Для Л.Н. Толстого идеальной женщиной является та, для которой цель жизни – семья и дети. Такими женщинами в романе являются Кити и Долли: они могут простить все ради семейного счастья, с готовностью идут на жертвы ради детей. Судьбы Долли и Анны Л.Н. Толстой противопоставляет. Это два совершенно разных варианта развития судьбы русских женщин. Одна смирилась, поэтому несчастна, другая бросила вызов свету, отстаивая свое счастье, поэтому тоже несчастна. Долли, хоть и принадлежит к дворянскому обществу, ведет себя так



же, как простая женщина-крестьянка, постоянно рождает и воспитывает детей. В то время как Анна, подобно другим дамам света, искусственно ограничивает количество детей.

Л.Н. Толстой создает роман «Анна Каренина», в котором ставит вопрос о нравственных возможностях личности, о ее правах. Он противопоставляет двух главных героев – Анну и Левина, чтобы показать отношение к происходящему с разных точек зрения – мужской и женской. Значение «Анны Карениной» состоит в том, что борьба и жизнь героини показаны как проявление реальных социальных конфликтов.

ЧУДНЫЙ ДАР ВОЛШЕБНИЦЫ ВЕСНЫ. ЛАНДЫШИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ И УДМУРТСКИХ ПОЭТОВ, КОМПОЗИТОРОВ И ХУДОЖНИКОВ

Балахонова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель КошкарOVA Елена Ивановна

*БОУ СПО УР «Воткинский машиностроительный техникум
им. В. Г. Садовникова», Удмуртская Республика, г. Воткинск*

- С древнейших времен цветы занимают особое место в творчестве поэтов и писателей всего мира
- Читая стихотворения русских классиков, я пришла к выводу, что первенство в русской поэзии одержал скромный, но очень душистый цветок – ландыш
- Ландыш – благодатная тема в изобразительном искусстве. Цветок этот очень графичен
- Пылким поклонником майской лилии долин был наш земляк Пётр Ильич Чайковский
- Предмет моего исследования – ландыш, запечатлённый в мировой и отечественной истории, культуре, литературе, изобразительном искусстве и в музыке
- Цели проекта:
- Найти произведения русских и удмуртских поэтов, художников и композиторов о ландыше
- Познакомиться с творчеством авторов, посвятивших свои произведения этому удивительному цветку
- Проанализировать самые трогательные произведения о ландыше и дать им оценку
- Показать через произведение искусства красоту этого таинственного и чудесного цветка, который смягчает душу и раскрывает лучшие грани человеческого характера
- Прекрасный весенний цветок издавна привлекал внимание людей, и о его происхождении сложено множество поэтических легенд
- Латинское название ландыша в дословном переводе означает «лилия



долин, цветущая в мае». Происхождение русского названия неясно. Существует несколько предположений. Согласно одному, слово «ландыш» произошло от «ладыш» - из-за гладких листьев; по другому – от слова «ладан» - за приятный запах цветков; по третьему – от польского выражения, обозначающего «ушко лани»

- Прелесть ландыша не могли не увидеть люди искусства. Многие поэты, в частности, Афанасий Фет и Самуил Маршак, совершали по весне прогулки специально для того, чтобы полюбоваться майской лилией долин. И много еще можно приводить примеров, но исчерпать их – вряд ли возможно. Удивительной притягательностью обладает этот неброский цветок!

- Стихотворение, написанное Галиной Скляровой, вызывает самые нежнейшие чувства во мне. На душе сразу становится тепло и спокойно. Сколько радости и умиротворения может принести скромный, обладающий целомудренной красотой цветок

- Читая стихотворение Галины Микрюковой, на память приходят слова нашего великого земляка: «Музыка, цветы и дети есть лучшее украшение жизни»

- Я не могла обойти стороной и мир музыки. Ландыш, этот чистый и скромный цветок, довольно часто встречается в романах и песнях русских композиторов

- Ландыш — любимый цветок Петра Ильича Чайковского, символ весны, возрождения всех лучших чувств и эмоций, которые только присутствуют в человеческой душе

- «Любите ли Вы цветы? Я к ним питаю самую страстную любовь, особенно к лесным и полевым. Царём цветов я признаю ландыши, к ним у меня какое - то бешеное обожание», из письма П. И. Чайковского Н.Ф фон Мекк. 15/27 января 1878 год

- Вот, например, картина украинского художника С. Григорьева «Приём в комсомол», написанная в послевоенные годы. Букет ландышей в центре стола здесь не последнее «действующее лицо». Я думаю, они разряжают обстановку в комнате, делают ее более спокойной и умиротворенной

- Картина Е.В.Волобуева «Ландыши» очень красочна и ярка. Для её написания художник использовал живые и свежие краски. «Ландыши» наполнены светом, жизнью и надеждой. Глядя на эту картину, я представляю жаркий майский день, наполненный ароматом скромных и душистых ландышей

- У каждого художника есть свой характер и манера написания полотен. Я думаю, что через картины Александр Денисов (молодой воткинский художник) выражает состояние своей души. Вот, например, портрет рыжеволосой незнакомки, держащей в руках ландыш. Я смело могу предположить, что он связал образ милой его сердцу девушки с нежнейшим и непорочным цветком - ландышем, символом любви

- Ландыши нельзя не любить. Они, словно сказочные маленькие серебристые колокольчики, такие удивительные и привлекательные. Если на ландыш долго смотреть и прислушаться, то можно услышать тихий серебряный звон. Тонкий, чарующий аромат цветов утихомиривает тоску души. Наступает



блаженство и успокоение

• Прелесть ландыша не могли не увидеть и люди искусства. Поэты и художники пытались отразить его красоту в стихах и на полотнах, ювелиры создавали роскошные комплекты драгоценностей, а музыканты старались передать в своих произведениях сказочную музыку, рождаемую звоном цветков ландыша...

• Я иду по весенней улице и тихо про себя напеваю:

Пусть неярк их наряд,
Но так нежен аромат,
В них весны очарование.
Словно песенка без слов,
Словно первая любовь,
Словно первое признание.

РУССКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ В XX ВЕКЕ И ПОНИМАНИЕ ЕЕ ПУТИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА И В.Т. ШАЛАМОВА (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ОДИН ДЕНЬ ИВАНА ДЕНИСОВИЧА» И «КОЛЫМСКИЕ РАССКАЗЫ»)

Кабалина Екатерина Викторовна

Научный руководитель Шукина Наталья Евгеньевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Понятие «интеллигенция» берёт свое начало еще с петровских времен. «Отцом» интеллигенции по праву считают Петра I. У данного понятия, как и у множества других, имеется своя история, своя «родословная», исходя из которой, можно судить, что слово это прошло три этапа. Сперва оно означало «люди с умом», потом «люди с совестью», затем «очень хорошие люди». В первую очередь, интеллигент - это человек, наделенный рассудком и разумом, способный мыслить самостоятельно, независимо от авторитетов. В советское время культура распространяется не вглубь, а –вширь, образованность мельчает. Интеллигенция является той прослойкой населения, которая способна формировать настроения и взгляды представителей того или иного общества. Именно этим и обуславливается особый интерес власти к данной «ячейке общества». В начале 1920-х годов, заявляя об усилении борьбы с буржуазной идеологией, идеализмом, мистикой, философской реакцией, Ленин открыто назвал интеллигентов врагами. Образы интеллигентов-заключенных ярко показаны в повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»: это и Цезарь Маркович – главный кинорежиссер-интеллигент, который ведет «образованную беседу» с каторжанином, и кавторанг Буйновский, который относится скептически ко всему, что говорит ему Цезарь, и фельдшер Вдовушкин, пишущий стихи в рабочее время. Все эти герои наделены силой и мужеством, помогающим им выжить среди нечеловеческих условий. При этом, в повести интеллигенты не сломлены лагерем, еще способные мыслить аналитически.



В сборнике «Колымских рассказов» В.Т. Шаламова интеллигенты-заключенные показаны умирающими морально и физически, с «разорванной» душой. Рассказчик из очерка «Курсы» пытается с помощью учебы вновь стать человеком и обрести надежду; герои в рассказе «Плотники» притворяются, что умеют выполнять плотницкую работу, чтобы хоть немного побыть в тепле, зная, что их обман вскоре вскроется и, возможно, их приговорят к расстрелу за это, но герои настолько устали терпеть холод, что готовы на любой шаг, даже самый крайний; но самый волнующий рассказ – «Шерри-бренди»: в нем изображается умирающий поэт, истерзанный, почти лишенный чувств, в котором явно угадывается О. Манделштам. Герои прозы Шаламова всегда драматичны, что показывает их безнадежное положение.

Изображение интеллигентов-заключенных в прозе Солженицына разительно отличается: герои «Одного дня Ивана Денисовича» говорят про свою судьбу: «И здесь жить можно», лагерная жизнь в сборнике Шаламова отличается крайней жестокостью, непримиримость героев с ней обоснована. Интеллигенты «Колымских рассказов» находятся в подчинении у лагеря, живут по его правилам, что убивает в них всю духовность и интеллигентность. Позиция Солженицына по отношению к интеллигенции в лагерях предельно понятна: несмотря на все тяготы лагерной жизни, в нем можно жить, приспособившись. Шаламов же глазами своих интеллигентов воспринимает лагерь как абсолютное зло, где не существует никаких полутонов; лагерь для него – место медленной смерти, прежде всего, духовной.

Таким образом, интеллигенция XX века прошла долгий путь развития, пережила все взлеты и падения, но не утратила своих принципов, позиции, веря, что впереди грядет светлое будущее, где не будет места репрессиям.

ОБРАЗ ГОРОДА У А.А. БЛОКА И В.В. МАЯКОВСКОГО (ПЕРИОД МЕЖДУ ДВУМЯ РУССКИМИ РЕВОЛЮЦИЯМИ - 1907-1917)

Мальцева Ксения Александровна

Научный руководитель Шукина Наталья Евгеньевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Активное «внедрение» цивилизации, которое идет на смену культуре, связано с ростом городов. Ускорение скорости жизни, изменение представлений о времени и пространстве, связанное с появлением телеграфа, телефона, развитие сети железных дорог – все это изменило и человеческое сознание. Отсюда – такой интерес к теме города в культуре и литературе. В литературе возникает модернизм – реакция на классическую литературную традицию. Новому типу сознания должна была соответствовать новая культурная парадигма.

Целью данной работы является сравнение образа города в стихотворениях А.А. Блока и В.В. Маяковского, представителей разных модернистских направлений: символизма и футуризма. Сравнение это интересно в том аспекте, что символизм и футуризм – совершенно разные эстетические направления,



которые существовали одновременно и не принимали друг друга. Интересно, что их одновременное существование и сближает их. Представители обоих направлений в своих стихотворениях отражали свое видение хода истории. Оно, конечно, было разным, но общая тенденция неизвестности и безысходности, которая царил в это время, сближает и эти два направления искусства.

Город А. Блока - Петербург. Таинственный, страшный мир, который угнетает живущего в нем человека и обрекает его на бессмысленное существование, единственным выходом из которого будет смерть. А если вспомнить главный мотив стихотворения "Ночь, улица, фонарь, аптека...", то и после смерти все будет также. Город А. Блока туманный, призрачный, дождливый, снежный, темный и холодный. Везде царит зловещая тишина. В поэзии отражено и отношение А. Блока к техническому прогрессу - оно отрицательно. Образа города немислим и без отражения социальной темы, что тоже нашло яркое выражение в лирике А. Блока.

Поэзия города у В. Маяковского отображает трагизм и уродливость города, извращенность нравов, страдания людей, отвращение к мешанскому и потребительскому миру. Трудно определить, какой именно это город, но это город большой, полный людей, город - кровожадный монстр, душащий все живое и индивидуальное. Главный образ - "адище города"- метафора, порожденная смесью постоянного движения и звучания. Ранний Маяковский - это раскрытие плоти, физиологии почти равной самоутверждению самой жизни, ее грубого нутра, без прикрас и оков лицемерно-трусливой эстетики и морали. Город экспрессивный и мощный, живущий своей жизнью и творящий зло. Герой города конфликтует с толпой, пытаясь донести ей свою правду. В городе лето, жара и зной, иногда прерывающиеся дождем и туманом. Основной цвет - рыжий, ржавый. Природа и город оживают, превращаются будто в человеческое тело, наносят друг другу удары и раны, из которых сочится кровь. Тема смерти заключается в том, что город умирает, и его улицы превращаются в гроба. К техническому прогрессу В. Маяковский остановится положительно и призывает людей принять эти изменения: цивилизация победила природу. Герой В. Маяковского презирает толпу и ставит себя выше них.

Итак, проведя исследование, мы получили полную картину характеристики образа города у двух поэтов разных направлений. Это помогло нам убедиться в значительной роли урбанистического в поэзии начала XX века. Изображение города у обоих поэтов является своеобразным «зеркалом» исторической обстановки того времени.

ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ А.А.ЧИЖЕВСКОГО — ФИЗИКА

Якубенко Дмитрий Эдуардович, Хафизов Руслан Робертович

Научный руководитель Войтюлевич Лариса Александровна

*ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», ЯНАО,
Тюменская область, г. Муравленко*

В своей исследовательской работе мы предположили, что лирика А.А.Чижевского является образным продолжением его научного поиска. Мы



исследовали, как научные открытия Чижевского-ученого прослеживаются в стихах Чижевского-поэта. Проводя опрос, мы доказали, что Чижевского как поэта не знают, а это несправедливо.

Результаты нашего исследования можно применить для дальнейшего изучения истории русской литературы, а полученные выводы важны для специалистов по истории русской культуры и литературы. Собранный материал удобно использовать на занятиях по дисциплине «Литература», для студенческой газеты к юбилею учёного или при подготовке Дню науки в колледже.

Чтобы сформировать представления о Чижевском – поэте и художнике мы провели анализ научно-методической литературы, прочитали его стихи, провели опрос жителей города Муравленко, изучили документы. Литературное творчество Чижевского лишь подчеркивает характерные особенности его личности, его разносторонние интересы. Оказалось, что в период тяжких испытаний Чижевский обращается к поэзии. Научные поиски не ослабляли его художественное творчество, а, наоборот, способствовали в поэзии и пейзажах отражать его философские взгляды на мир, а поэтический дар - более успешной работе в области естествознания. Мы убедились, что физик и лирик были в нём неразделимы.

Что же способствовало его поэтическому творчеству? Исследовательским путём мы выяснили, что только необычайная работоспособность, эмоциональность, постоянная связь с творческой мощью природы. Анализируя лирику Чижевского, мы обнаружили, что в ней отражён его богатый духовный мир, что от природы он был наделен исключительным чувством красоты, меры, гармонии. Природа в его стихах запечатлена в движении, смене явлений, пейзажи в его стихах проникнуты напряжением и драматизмом.

Стихи Чижевского отражают стремление его познать противостояние жизни и смерти, противоречие предельного и беспредельного, коллизии конечного и бесконечного в человеке, природе, мироздании. К этому же ряду можно отнести и живопись ученого. Однако появление отдельных художественных полотен кисти Чижевского было связано не только с минутами отдыха или перемены в работе. Исследуя жизнь и необеспеченного быта семьи Чижевских в Калуге, мы убедились, что бедность толкала его к не совсем обычному заработку для учёного. Это подтверждается и документальными свидетельствами самого ученого. Он был вынужден писать картины на продажу, сопровождая их через посредника на рынки, чтобы хоть как-то свести концы с концами в самое голодное для страны время.

В Чижевском физик и лирик неразделимы. Его новое высокое сознание отражается не только в научном творчестве, оно и в его поэзии, в его пейзажах, и, наверно, это же сознание было и в той музыке, которую он сочинял. Чижевский был прекрасным музыкантом.

В стихотворении «Галилей» Александр Леонидович говорил, что девять раз в столетие и неживое на земле одновременно с Солнцем приходит в содрогание, одновременно с солнечными бурями. И об этом мы читаем в его научных произведениях на нескольких листах. А вот его стихотворение «Галилей», та



же самая мысль выражена несколькими четверостишиями:

И вновь и вновь взошли на солнце пятна,
И омрачились трезвые умы,
И пал престол, и были неотвратны
Голодный мор и ужасы чумы.

ВЛИЯНИЕ МИРОВОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА ТВОРЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В ПОЭЗИИ И ГРАФИКЕ А.С. ПУШКИНА

Колганова Дарья Александровна

Научный руководитель Семина Елена Николаевна

МАОУ лицей № 44 г., Липецкая область, г. Липецк

Александр Сергеевич Пушкин... Наверное, каждый скажет: великий русский поэт. Какая же взаимосвязь творчества Пушкина и мировой культуры, если образы, созданные поэтом, живут в сердцах многих поколений людей? Образ пушкинского героя – это образ пушкинского времени, отмеченного расцветом всех видов искусства. Наверное, поэтому в лирике А.С. Пушкина упоминаются многочисленные имена художников и скульпторов. Среди них западные живописцы: Тициан, Корреджио, Рафаэль, Рубенс, Пуссен, Верне, Альбани. Встречаются имена и русских деятелей искусства. Это художники: Александр Орловский, Орест Кипренский и Карл Брюллов; скульпторы И.С. Пименов, А.В. Логановский и Б.И. Орловский. Однако, удивительно мало информации о влиянии этих художников на поэта.

Предметом исследования стала литературная деятельность А.С. Пушкина.

Актуальность работы обусловлена растущим стремлением людей к пониманию художественного творчества А.С. Пушкина. А это невозможно без знания внутренних связей между всеми звеньями, составляющими творчество поэта.

Гипотеза – культурное наследие влияет на творчество поэта, на формирование его поэтических образов.

Новизна в работе представлена поиском ответа на вопрос о влиянии творческого окружения на формирование поэта-художника, заслужившего всеобщее признание.

Цель работы: проанализировать творчество А.С. Пушкина в двухсторонней связи поэзии с мировым культурным наследием; выявить источники, рассказывающие об этой связи; найти документы, фотографии; исследовать значение рисунка в творчестве А.С. Пушкина; выявить влияние художников и скульпторов на творчество А.С. Пушкина; обосновать это влияние примерами творчества великого поэта и упомянутых в поэзии художников и скульпторов.

Практическая значимость работы заключается в том, что было выявлено влияние мирового искусства на творчество и становление великого русского поэта.

Основные методы исследования – экскурсии, изучение картин, рисунков,



репродукций и фотографий и систематизация полученной информации.

В ходе исследования мы выявили явное влияние литераторов, художников и скульпторов на поэтическое творчество А.С. Пушкина. Рассматривая поэзию Пушкина с точки зрения влияния живописцев на поэта, отметили, что Пушкинские стихи – это грация и равновесие, а это – Корреджо; яркий колорит и насыщенность – это Тициан; красота, движение и величие – это Рафаэль; краски, чувства, спокойствие – это Рубенс.

Сложность и уникальность данной работы заключается не только в многообразии собранного материала, но и в умелом его анализе.

Художественная ценность поэзии Пушкина в его народности, поэтичности, строгости и сложности. Он многогранен, а значит до конца и не изучен. И мы надеемся, что наша исследовательская работа будет достойным продолжением изучения влияния мирового художественного творчества на образы и графику А.С. Пушкина.

«Жизнь Пушкина не закончилась его дуэлью на Черной речке. Он смело утверждал в свой «жестокий век» идеи свободы, братства и добра. А значит, предстоит его вторая посмертная жизнь уже в сознании поколений».

ВЕЧЕН ТОЛЬКО МИР МЕЧТЫ

Максимова Анастасия Владиславовна

Научный руководитель Шелкунова Вера Михайловна

ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, Воронеж

Свою литературную работу «Вечен только мир мечты» я посвятила написанию стихотворений на многие темы, которые знакомы каждому, и, надеюсь, каждый сможет найти в них что-то свое.

Стихотворения – это особая форма передачи чувств и мыслей автора. Многие века люди пытались записать свои мысли и чувства на бумаге, возможно, они просто не могут раскрыть свою душу кому – то в разговоре, поэтому излагали их в такой, уже давно ставшей для нас нормой форме, как стихотворения. Для меня поэзия – это возможность донести свои мысли и раскрыть те темы, которые занимают важное место в моей жизни. Среди них: память о Героях Великой Отечественной войны, семья, дружба, люди, окружающие нас – все это является неотъемлемой частью моего сознания и моих переживаний.

Впервые я начала писать стихи в детстве, они были похожи на маленькие четверостишья, в какой – то степени лишённые общего смысла. Но это было только началом. В школе мой преподаватель литературы и русского языка увидела во мне потенциал, которого сама я раньше не замечала. Именно ей было посвящено одно из моих стихотворений «Учитель». «... Не интересны нам порой и книги, зато наставник есть, хранитель...». В техникуме я продолжила писать стихи, и здесь меня поддержали. Мои произведения печатались в нашей газете, невозможно передать, насколько приятно осознавать, что твои идеи интересны не только тебе, но и окружающим.



Тема Великой Отечественной Войны, думаю, самая волнующая меня. Мой прадедушка ушел на фронт в возрасте 17 лет, поэтому из истории моей семьи мне известны факты, которые не оставляют меня равнодушной. Никого эта тема не может оставить равнодушными. Главным стимулом к победе становилась вера:

«...Ты - ждала папу,
Кто-то - брата,
А кто-то, может, всю войну
Надеялся и ждал привета
От сына, мужа, да и деда...»

Моя семья – мое все, моя опора и гордость. Это самые важные люди в моей жизни, поэтому им посвящены самые теплые строки из всех моих стихотворений.

Мои стихотворения написаны на самые разные темы, так как являются выражением моего внутреннего мира. Мне бы очень хотелось развивать в себе эти способности и находить им применение. Я считаю, что иметь, пусть даже небольшие, творческие способности – великая награда. Спасибо за данный мне шанс.

МАНИПУЛЯТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ АМЕРИКАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И КИНО (НА ПРИМЕРЕ ПОНЯТИЯ «AMERICAN DREAM»)

Стафиевская Мария Сергеевна

Научный руководитель Кузнецова Ольга Владимировна

ФГБОУ ВПО «МГУУ ЕАЛИ», Иркутская область, г. Иркутск

Соединённые Штаты Америки – ведущая мировая держава. В настоящее время расширяются сферы её политического, экономического и даже культурного влияния в мире. Американская массовая культура постепенно меняет наше мировоззрение. Мы стараемся подражать американцам во всем, забывая о собственных культурных корнях. Их ценности служат эталоном, и это означает, что имеет место манипулятивное воздействие на сознание людей через внедрение различных стереотипов. Одна из пропагандирующихся идей об уникальности Америки – это «Американская мечта». О ней знают все, и приблизительно она представляет следующее: наличие дома, сада, машин, предметов роскоши, карьеры. Эта мечта показывает сегодня преобладание материальной стороны над духовной.

Предположительно, повсеместная пропаганда «Американской мечты» может оказывать скрытое манипулятивное воздействие на человеческое сознание. Манипуляция определяется как тип психического воздействия на человека, при котором происходят изменения в его поведении и сознании.



Такие действия осуществляются манипулятором, имеющим свои цели и задачи. Сегодня воздействие на сознание людей происходит на всех уровнях: через СМИ, литературу, музыку, кино, рекламу. Одна из самых известных идей в мире – «Американская мечта» также оказывает влияние на ценностную ориентацию людей. Раньше она была задумана как мечта о человеке, который, будучи духовно развитым, добился всего сам, благодаря трудолюбию, вере в себя и упорству. Сейчас она трансформировалась в идею о наличии всевозможных материальных благ. Фильмы об «Американской мечте» наполнены повторяющимися компонентами, которые откладываются в головах зрителей. Эти общие компоненты следующие: главный герой, который максимально приближен к зрителям в фильме (в своих идеях, своем прошлом и в своей жизни в целом). Мечта главного героя всегда такая же, как и у любого из нас. Достижение мечты персонажа несет стереотипы, как и о честном труде, конкуренции, так порой и о «достижении цели любой ценой». Когда герой достигает своей мечты – у него есть все. Здесь имеет место стереотип о преобладании материальных ценностей для счастья. Хороший конец фильма говорит о цене счастья, идеях добра и справедливости.

В современной литературе много книг на тему «Американской мечты». В них показывается достижение своей мечты любой ценой, но также и возмездие главным персонажам за ложные ценности и за неправильный образ жизни. Также там имеет место идея о том, что достигнуть мечты может любой человек, независимо от расы, возраста, социального статуса. Только бы персонаж проявил необходимое трудолюбие, упорство, рвение и показал свои таланты и способности всему миру. В конце произведений с подобной главной мыслью видно, что порой возможно достать до своей «мечты», при этом сохранив свои моральные принципы, внутренний стержень.

Представляется возможным утверждать, что при их просмотре фильмов или чтении книг происходит определенное влияние на сознание людей. На подсознательном уровне имеет место процесс закладывания как хороших стереотипов (о ценности труда, стремлении добиваться жизненного успеха, о торжестве добра и справедливости), так иногда и ложных (о ценности материальных благ, важности развлечений в жизни человека, в некоторых случаях – о безнаказанности перед властями и законом).

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**МЕДИЦИНА И
ЗДОРОВЬЕ**

2015



ЛАБОРАТОРНЫЙ И ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГОМЕОСТАЗА КРОВИ

Тращенко Андрей Петрович

Научный руководитель Симонова Татьяна Николаевна

МБОУ «ООШ №2», Белгородская область, г. Старый Оскол

В современное время известно более 50 тысяч химических, синтезированных соединений, которые не встречается в природе. Согласно научным источникам биологическое действие химических веществ на организм человека изменяет его гомеостаз, т.е. способность организма к авторегуляции при изменении окружающей среды. Изучая гомеостаз жидкой части внутренней среды (кровь, лимфа) нами была выдвинута гипотеза, согласно которой при действии различных факторов на кровь: химических веществ, замораживания, встряхивания, происходит гемолиз, т.е. нарушение постоянства состава крови. Гемолиз как частичный, так и полный способен привести к гибели организма. Целью нашей работы являлся анализ нарушений гомеостаза крови. В ходе работы с 15.07.2015. по 15.08.2015 г. изучался механизм нарушения гомеостаза крови – гемолиз и его виды. Для определения частичного гемолиза крови в присутствии раствора этанола использовался прибор для электролиза, с последовательным подключением в цепь мультиметра для измерения напряжения в цепи при действии постоянного тока. Определен вид гемолиза, его степень в зависимости от изменения органолептических свойств раствора (прозрачность, мутность, яркость). В первой практической части работы проведено пять опытов. Исходный раствор - контроль (стабилизирующая кровь 4 капли +2 мл физиологический раствор 0,9% хлорид натрия) гемолиз отсутствует т.к. концентрация солей в плазме равна содержанию солей в клетках крови. Исходный раствор был разлит в пронумерованные пробирки: раствор ампульной крови первой пробирки замораживали и оттаивали, на раствор второй пробирки действовали ацетоном, третьей – этанолом, четвертой – дистиллированной водой, пятой - подвергли интенсивному встряхиванию. Наблюдения показали, что в 1 пробирке произошел термический гемолиз – результат разрушения белковых молекул, во 2 и 3 пробирке произошел химический гемолиз – оболочка эритроцитов разрушилась под действием химических веществ (ацетон, 72% этанол). Жидкость становится прозрачной, алой, так называемая лаковая кровь, в 4 пробирке произошел осмотический гемолиз, при понижении осмотического давления крови происходит набухание эритроцитов с последующим их разрушением, в 5 пробирке механический – разрушение оболочки эритроцитов. Во всех пробирках произошел полный гемолиз, т.е. разрушение клеток крови и как следствие нарушение функций.

Во второй практической части исследования мы определили частичный гемолиз с трехкратным повтором. Установлено, что при действии раствора этанола на кровь в минимальном объеме происходит частичный гемолиз который определен по возрастанию напряжения от 5,68 В (контрольный) до 5,77 за счет разрушения эритроцитов. Согласно научным источникам содержимое



эритроцитов (1 молекула белка и 3 молекулы железосодержащего соединения имеют электрический заряд) выходят в плазму. Электропроводность раствора изменяется в большую сторону за счет увеличения в жидкости заряженных частиц. Теоретическая и практическая значимость работы определяется вкладом в изучение опасных нарушений системы гомеостаза крови при воздействии на организм отрицательных факторов даже в минимальных объемах. Следовательно, для уменьшения отрицательного воздействия на гомеостаз крови необходимо:

- * иметь представления о побочных действиях бытовых химических веществ, а так же лекарственных препаратах (использовать инструкции);
- * знать признаки отравления организма при использовании чрезвычайно опасных, высоко опасных, умеренно опасных и малоопасных веществ, используемых в работе (соблюдать технику безопасности);
- * знать отрицательное воздействие на гомеостаз крови алкоголя.

ПРИРОДНАЯ КОСМЕТИКА ПО УХОДУ ЗА ВОЛОСАМИ

Антонова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Петухова Марина Евгеньевна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

Каждая девушка мечтает о красивых, здоровых и густых волосах. Торговля предлагает нам огромного количества различных косметических средств, которые не все справляются с проблемами волос. Чаше всего это очень дорогостоящие товары, а салонные процедуры по уходу за волосами обойдутся в несколько тысяч рублей, не каждый может их себе позволить. В таких случаях обращаются к народным средствам. И сегодня рецепты наших прабабушек не теряют своей актуальности. А ингредиенты, необходимые для домашней косметики, найдутся дома у каждого.

Следует различать понятия «природная» и «натуральная» косметика. Природная косметика состоит только из природных ингредиентов, то есть ингредиентов, которые не подвергались никаким химическим превращениям. Натуральная косметика содержит в любом количестве и качестве природные компоненты, а также синтетические отдушки, консерванты, красители, которые получают путем переработки нефти.

В работе дана классификация средств по уходу за волосами, указаны самые распространенные проблемы волос — тусклость, сухость, ломкость, перхоть и выпадение волос. По результатам анкетирования выявлено, что 87% опрошенных студентов техникума имеют проблемы с волосами, 54% пользуются народными средствами и заявляют об их эффективности.

В ходе исследования был проанализирован состав шампуня “Garnier Ultra DOUX” для нормальных и жирных волос промышленного производства и влияние на волосы и кожу головы шампуня, приготовленного в домашних



условиях из подручных средств. В результате применения этих средств в течение двух месяцев, было установлено, что природная косметика эффективна в использовании, хорошо выполняет гигиеническую функцию, питает и увлажняет волосы. Она не вызывает раздражение кожи и слизистой глаз. Природная косметика позволяет самому выбрать ингредиенты, более подходящие типу волос, и значительно уменьшить себестоимость средства по уходу за волосами.

В работе указаны рекомендации по уходу за волосами.

ВЛИЯНИЕ ЭФИРНЫХ МАСЕЛ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Исаева Рената Расул кызы

Научный руководитель Беломестнова Вера Анатольевна

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»,
Забайкальский край, г. Чита*

В наш век научно – технического прогресса, позволяющего синтезировать ежегодно 200 – 300 новых лекарств, которые, как правило, не успевают пройти лабораторных испытаний, поэтому очень важно использовать естественные природные средства, проверенные веками. Одно из самых популярных направлений нетрадиционной медицины, ароматерапия. Это серьезная наука, о которой известно не многим на сегодняшний день. Базируясь на улучшении психологического и физического самочувствия и здоровья человека с помощью аромамасел, ароматерапия представляет собой удивительный симбиоз науки о многогранных свойствах эфирных масел и искусства их использования на практике.

Исследования в области ароматерапии активно продолжают. Однако в настоящее время они сдвинуты в сторону выделения и изучения отдельных компонентов из состава эфирных масел.

- Использование эфирных масел занимает место в корректировке эмоционального состояния людей.
- Ароматерапия улучшает память, снимает стресс и снижает бактериальный фон в помещении.
- Возможно использование ароматических масел при организации урока с целью улучшения эмоционального состояния и повышения внимания.
- Важно учитывать индивидуальные особенности здоровья человека, чтобы не спровоцировать аллергическую реакцию.
- Эффективно использование цитрусовых масел, поскольку обладают достаточно приятным ароматом и большим спектром свойств.



ЧЕТЫРЕ ГРУППЫ КРОВИ - ЧЕТЫРЕ ПУТИ К ЗДОРОВЬЮ

Ибрагимова Карина Радиковна

Научный руководитель Стрельцова Вера Викторовна

ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», Оренбургская область, г. Орск

«Капля жизни»! Это выражение символизирует то, без чего человек не может существовать - и в буквальном, и в фигуральном смысле, а именно кровь. Она до сих пор таит в себе много загадок. Учёные в области медицины доказывают наличие прямой закономерности между группой крови и риском возникновения определённых заболеваний. Многие психологи констатируют закономерность того факта, что у лиц с одной и той же группой крови похожие черты характера. В крови заложен и код питания, которому изначально следовали предки. Они жили в более тяжелых условиях, но сумели выжить, потому, что правильно питались.

Группа крови может рассказать о нас больше, чем знаем мы сами.

Практическое значение работы заключается в том, что, используя знания о предрасположенности к тем или иным заболеваниям в зависимости о группы крови, о благоприятном пищевом рационе, каждый человек сможет разработать для себя профилактические мероприятия по соблюдению здорового образа жизни и подобрать индивидуальный режим питания, которые позволят быть здоровым, счастливым и уверенным в будущем.

Цель исследования: выявление взаимосвязи групп крови и индивидуальных особенностей личности, характера питания, а также предрасположенности к различным заболеваниям.

Объект исследования: студенты ГАОУ «Орский медицинский колледж», ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», учащихся МОАУ «СОШ №53 г. Орска».

Предмет исследования: влияние группы крови на личностные особенности человека, предрасположенность к заболеваниям, на увеличение массы тела в зависимости от характера употребления мяса и мясных продуктов.

Задачи исследования потребовали использования адекватных им методов: анализ литературы, материалов Интернет-ресурсов по теме исследования; опрос с помощью анкетирования; сравнительный метод; психодиагностические методики получения эмпирических данных– «Тест Ряховского на определение уровня коммуникабельности (общительности)», «Тест на стрессоустойчивость», «Тест диагностики лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельницкий), качественный и количественный анализ результатов исследования.

На первом этапе была составлена анкета и подобраны психодиагностические методики. **На втором этапе** респондентам предлагалось анонимно ответить на вопросы анкеты и пройти диагностику по тестам. **На третьем этапе исследования** на основе анализа и интерпретации полученных результатов были сформулированы выводы и оформлены рекомендации для улучшения качества жизни людям с разными группами крови.

Мы подтвердили, что существует связь между группой крови и такими



чертами характера, как уровень общительности, лидерские качества и стрессоустойчивость. Прослеживается предрасположенность к определённым заболеваниям, а также зависимость особенностей характера питания и показателей массы тела у людей с одинаковой групповой принадлежностью. Таким образом, учитывая немаловажное влияние главной жизненно важной субстанции организма на образ жизни и здоровье, человек сможет жить в гармонии с собой и окружающим миром.

ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СТАБИЛИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ПРИМЕРЕ УГЛЯ АКТИВИРОВАННОГО

Шалгинская Софья Алексеевна

Научный руководитель Давыдова Ольга Александровна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск.*

Сохранение фармакологических свойств лекарственных средств с помощью применения различных методов стабилизации - важнейшая проблема, решением которой занимаются специалисты различных областей фармации, в том числе фармацевтической химии.

Стабильность (устойчивость)- это одна из характеристик качества лекарственных средств. Критерием стабильности лекарственного средства служит сохранение его качества, т.е. внешнего вида, растворимости, подлинности, доброкачественности и количественного содержания фармакологически активных веществ. Любое отклонение в показателях качества лекарственного средства подтверждает его нестабильность. На этот процесс могут влиять ряд химических и физических факторов. Из физических факторов наибольшее влияние на стабильность лекарств оказывают температура, свет и влажность. Под действием тех или иных физических факторов, в лекарственном средстве могут протекать различные химические реакции, приводящие к изменению его свойств вплоть до инактивации действующих фармакологически - активных веществ.

Повышение стабильности может быть достигнуто на основе исследования влияния физических факторов на механизм химических процессов, происходящих при изготовлении и хранении лекарственных средств, и создания способов ингибирования этих процессов, т.е. разработки более эффективных физических методов стабилизации лекарственных средств. Физические методы стабилизации лекарственных средств являются более экономически-выгодными, чем химические методы стабилизации. Используя физические методы стабилизации можно добиться удешевления лекарственного средства при полном сохранении его фармакологически - активных веществ и фармакологического действия.

В качестве эффективного метода стабилизации лекарственных веществ используется упаковка различных видов. Она может исключить или ограничить



воздействие физических факторов на лекарственное вещество, что обеспечит сохранность его химических и физических свойств.

Уголь активированный – лекарственное средство, обладающее адсорбирующим, дезинтоксикационным, антидиарейным, обволакивающим действием. Применяется при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сопровождающихся повышенной кислотностью, брожением и скоплением газов (метеоризм), а также при отравлениях алкалоидами, солями тяжелых металлов. Активированный уголь хранят в хорошо укуповенной таре, в сухом, прохладном месте. Для исследования эффективности различных видов упаковки выбраны образцы угля активированного одного производителя. В результате исследования можно отметить, что при соблюдении условий хранения оба вида упаковки эффективно защищают лекарственное средство от физических факторов. При нарушении условий хранения, наиболее эффективной является полимерная упаковка. Дополнительную защиту от физического воздействия обеспечивает вторичная упаковка- картонная коробка. Наличие вторичной упаковки делает лекарственное средство более высоким в цене, однако, вероятность сохранения его качества, при нарушении условий хранения, значительно выше. Поэтому лекарственные средства рекомендуется хранить в заводской упаковке.

ВЛИЯНИЕ МАГНИТНЫХ БУРЬ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Стародубцева Алина Валерьевна

Научный руководитель Шепелева Ольга Ивановна

ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Цель: исследовать влияние магнитных бурь на физическое состояние человека.

Гипотеза: магнитные бури оказывают отрицательное влияние на физическое состояние человека.

Задачи: 1. Изучить соответствующую литературу.

2. Опытным путем измерить индукцию магнитного поля Земли. Определить максимальные циклы индукции магнитного поля Земли.

3. Проанализировать статистику обращений граждан г. Новокуйбышевска в кардиологическое отделение исследуемого периода.

4. На основе изученных данных сделать соответствующие выводы.

В каждой квартире возникают электромагнитные бури, вызванные быстрыми и сильными изменениями в магнитном поле Земли, в периоды повышенной солнечной активности. Мне захотелось изучить природу магнитных бурь и их влияние на человека.

Изучив большой объем литературы, я пришла к выводу, что магнитные бури не самым лучшим образом способны влиять на человека. В своей работе я измеряла индукцию магнитного поля Земли в течение трех месяцев, собрала данные полученные из ГБУЗ СО Новокуйбышевской центральной городской больницы.



В своей работе я изложила рекомендации, как уберечь себя от пагубного влияния солнечных вспышек. Я пришла к выводу: магнитные бури могут оказывать отрицательное влияние на нервную систему человека. В пики солнечной активности со сбоями начинает работать сердечно-сосудистая система человека. Я считаю, что моя работа будет полезна и интересна людям. Они узнали, как можно предотвратить плохое самочувствие, зная о надвигающихся магнитных бурях. Это поможет сохранить здоровье в норме.

Результаты работы могут применяться на уроках физики и элективных курсах. Исследования в данной работе могут привлечь внимание общественных организаций, общеобразовательных учреждений с целью использования статистических данных

ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ ШКОЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ ПОДРОСТКА

Лебедев Максим Юрьевич

Научный руководитель Небоженко Татьяна Александровна

ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Цель работы: изучить влияние школьных факторов на остроту зрения подростка.

Задачи исследования: изучить основные типы нарушения зрения подростка: близорукость и дальнозоркость; рассмотреть основные причины нарушения зрения подростков; определить степень влияния различных факторов на остроту зрения подростков; дать рекомендации по профилактике зрения подростков; составить памятку для подростков по охране зрения.

Из всех органов чувств человека глаза считаются самым драгоценным даром природы. Зрение даёт людям почти 90% информации, воспринимаемой из внешнего мира. Хорошее зрение необходимо человеку для любой деятельности: учёбы, отдыха, повседневной жизни. И каждый должен понимать, как важно оберегать и сохранять зрение. Современные исследования показывают, что 95% младенцев рождается с нормальным зрением и без дефектов глаз. Но очень малый процент их достигает пожилого возраста со зрением, которое можно считать нормальным. Стремительная и интенсивная жизнь накладывает на нас много обязанностей и проблем. Нагрузки на весь организм, в том числе на глаза, возрастают. Кроме зрительных нагрузок, на орган зрения влияют возраст, наследственность, несбалансированное питание, экология, стресс и другие факторы.

Актуальность: Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, Думаю, данная работа будет интересна подросткам, моим одноклассникам, родителям и учителям, т.к. в работе я привожу методы сохранения зрения с помощью различных упражнений и методик.



В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:
Оптимальная продолжительность непрерывных занятий за компьютером составляет:

для детей 7-12 лет – 20 мин, для ребят старше — 30 мин. При работе за компьютером необходимо придерживаться норм СанПина. Самым распространённым заболеванием глаз среди подростков нашей школы является миопия; за годы обучения в школе наблюдается небольшой рост числа глазных заболеваний. Результаты проверки остроты зрения у подростков показали, что зрение 1.0 имеют лишь 30% учащихся. Результатом работы является также создание памятки «Сохрани свое зрение» для подростков.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ - КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Котенева Ольга Викторовна

Научный руководитель Луценко Сергей Иванович

СТИ НИТУ «МИСиС» (ОПК), Белгородская область, г. Старый Оскол

Здоровье – ни с чем несравнимая ценность. Каждому человеку присущие желание быть сильным и здоровым. Учёные считают, что если принять условно уровень здоровья за 100%, то на 20% он зависит от наследственных факторов, 20% - от действия окружающей среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, а остальные 50% - зависят от самого человека, от того образа жизни, который он ведёт. Нормой каждого должен стать ЗОЖ и санитарная культура. ЗОЖ принципиально не совместим с вредными привычками.

Наш мозг запрограммирован таким образом, что длительная неподвижность воспринимается им как непригодность к жизни, а это чревато запуском возможности на самоуничтожение. В живой природе звери и птицы, лишённые возможности передвигаться, погибают. Малоподвижный образ жизни делает нас хронически больными людьми.

Признавая особую роль здоровья подрастающего поколения, общество вынуждено возложить ряд задач на систему государственного образования по сохранению и созиданию здоровья населения.

В качестве объекта исследования были рассмотрены студенты оскольского политехнического колледжа. Среди учащихся был проведен опрос на тему здорового образа жизни. По его результатам выяснилось, что большинство студентов не соблюдают режим дня и имеют вредные привычки.

Спортивно-массовая работа, которая проводится в ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» направлена на достижение следующих целей:

- развитие и совершенствование всех форм спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди учащейся молодежи;
- внедрение физической культуры и спорта в повседневный быт студенческой молодежи;
- всемерного развития массовых видов спорта, повышение роста



спортивного мастерства и усиленную подготовку к участию в соревнованиях городского и областного уровней;

- привлечение студентов к регулярным занятиям в физкультурно-оздоровительных группах и секциях по различным видам спорта;
- улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже;
- пропаганда физической культуры и спорта;
- пропаганда здорового образа жизни;

Принципы ЗОЖ может выполнять каждый человек, для этого не требуется иметь специальную подготовку, а поддержания отличного уровня здоровья и всей жизни в целом доступно всем.

СВЯЗЬ БИОЛОГИЧЕСКИХ РИТМОВ ЭНДОГЕННОЙ ПРИРОДЫ С МОДИФИЦИРОВАННЫМИ ФАКТОРАМИ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Черноштан Александра Ивановна

Научный руководитель Даниленко Людмила Васильевна

МБОУ гимназии г. Зернограда, Ростовская область, г. Зерноград

Цель исследования: Установить связь биологических ритмов эндогенной природы с модифицированными факторами внешней среды.

Актуальность исследования: Биологические часы полезны организму, прежде всего, потому, что позволяют ему приспосабливать свою активность к периодическим изменениям в окружающей среде. Ценность и значимость этого исследования несомненна. Прежде всего, результаты исследования – необходимая база для разработки ключевых подходов к сохранению и укреплению здоровья. Знания о биоритмах, способы и средства оптимизации важны не только в профессиональной деятельности, но и лично для каждого человека.

Гипотеза: Биологические ритмы являются механизмом регуляции организма, обеспечивающим гомеостаз, динамическое равновесие и процессы адаптации в биологических системах. Так ли это? Необходимо убедиться.

Задачи исследования: Выяснить влияют ли биологические ритмы на:

- Психическое (эмоциональное) состояние человека
- Мыслительные способности человека
- Активность человека
- Уровень иммунитета человека

Методология исследования:

1. Биоритмотест
2. Тест на определение работоспособности
3. Измерение физиологических процессов: измерение температуры тела,



давления ЧСС (частоты сердечных сокращений), ЧВ (частота вдохов)

Заключение: Результаты выполненного мною исследования о связи биологических ритмов эндогенной природы с модифицированными факторами внешней среды подтвердили мою гипотезу:

1. Биологические ритмы являются механизмом регуляции организма, обеспечивающим гомеостаз, динамическое равновесие и процессы адаптации в биологических системах.

И позволили сформулировать следующие общие выводы:

Человек, как биологический объект, подвержен влиянию биологических ритмов в полной мере. Биоритмы воздействуют на все аспекты его жизнедеятельности: Психологическое (эмоциональное) состояние, активность, выносливость, уровень иммунитета, мыслительные способности и прочие качества.

2. Большинство людей предпочитают для работы определенное время суток. Всех их по динамике работоспособности можно условно разделить на три категории: «голуби», «совы», «жаворонки». Одни наиболее продуктивно трудятся утром, а другие – в вечернее время.

Ритм работоспособности является не результатом привычки к определенному режиму труда, а внутренне присущим человеку качеством

ЭВТАНАЗИЯ ЗА И ПРОТИВ

Мустафазадэ Тахмина

Научный руководитель Романова Елена Владимировна

*ГБПОУ «Бугурусланский медицинский колледж», Оренбургская область,
г. Бугуруслан*

Эвтаназия (греч. *eu*- «хороший» + *θάνατος* «смерть») — практика прекращения жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, испытывающего невыносимые страдания.

Аргументы ЗА: Автономия – если человек вправе распоряжаться своей жизнью, то пусть распоряжается ею до самого конца; Акт милосердия – это убийство из милосердия; Медицинская ответственность.

Аргументы ПРОТИВ: С религиозной точки зрения самоубийство – это грех; Ценность человеческой жизни – важный аргумент против эвтаназии; Как может один человек отнять жизнь у другого?; Лучшие альтернативы – очень весомый аргумент, который отсрочил разговор об эвтаназии, например в Великобритании, на много лет. Очень долго там противились эвтаназии, заменяя ее паллиативной помощью. Паллиативная помощь – помощь людям с неизлечимыми заболеваниями для того, чтобы они как можно меньше страдали и как можно лучше жили, сколько им осталось; Наклонная плоскость – опасение за злоупотребление эвтаназией, неправильное использование, низкий уровень медицины. Сегодня пожилой человек может попросить себе эвтаназию, а завтра то же самое попросят для него его родственники, которые хотят побыстрее



заполучить наследство.

Все эти аргументы нашли подтверждение в исследовательской работе, которые показали, что респонденты не против введения эвтаназии в законодательную практику, но в то же время они утверждают, что Россия не готова ее легализовать, ибо уровень медицины низок и за последнее время государство претерпело слишком много экономических потрясений. Однако проблема созрела, и ее придется решать, соизмеряя необходимое с возможным, но для легализации эвтаназии необходимо, чтобы общество достигло такого уровня, когда экономический фактор (в том числе и отсутствие возможности приобретения дорогостоящих медикаментов, оборудования и т. д.) будет вообще исключен из перечня возможных причин применения. Интервьюирование показало, что все эксперты высказались, против эвтаназии приводя каждый свои доводы. Инжеватов И.Г. директор ГБПОУ «Бугурусланский медицинский колледж», заслуженный учитель РФ: в силу российской ментальности и низкого уровня медицины. Председатель отдела религиозного образования и катехизации Бугурусланского благочинного округа Бузулукской епархии РЦП иерей М. Савочкин вместе РПЦ утверждают, что эвтаназия-это один из видов сознательного самоубийства и в религиозном отношении - это крайняя степень отпадения от Бога. Мельников Евгений Семенович почетный гражданин города Бугуруслана задается вопросом имеет ли право врач вмешиваться в чужую жизнь не приравнивает ли он себя к Богу?. Минеева Ирина Валентиновна, врач акушер гинеколог I категории, против, потому что это противоречит природе врача, врач призван лечить, не убивать, а мировой судья судебного участка № 2 г. Бугуруслана Оренбургской области Ревин Алексей Анатольевич, заявляет, о том, что эвтаназия — удел интеллигентного, интеллектуального, цивилизованного общества и пока РФ не отвечает этим требованиям.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА КРАСОК ДЛЯ ВОЛОС, ВЫЯВЛЕНИЕ АММИАКА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ

Кириллова Ксения Андреевна

Научный руководитель Перекрестова Елена Николаевна

*ГАОУ СПО «Оренбургский областной медицинский колледж»,
Оренбургская область, г. Оренбург*

В данной работе мы ознакомились с составом красок для волос, провели ряд экспериментальных исследований с красками марок : "Garnier", "Wellaton", "Palette", "Estel", "Хна иранская натуральная", "Хна белая", "Басма" на выявление аммиака.

На сегодняшний день вряд ли мы увидим представительницу прекрасного пола, которая не использовала бы краску для волос. Многие пользуются этим видом косметики, чтобы изменить свой имидж, но никто не думает о своей безопасности, о том, как влияет данное косметическое средство на наши волосы и весь организм в целом.



По версии рекламодателей и продавцов «Краска для волос безвредна! Она не имеет аммиака и благотворно влияет на ваши волосы, делая их гладкими и шелковистыми».

Цель нашего исследования: провести сравнительный анализ составов и свойств красок для волос, выяснить, какая из красок является самой безвредной.

Задачи исследования:

1. Выяснить, что такое краска. Виды красок.
2. Узнать историю появления красок для волос.
3. Рассмотреть состав красок и его влияние на организм.
4. Исследовать состав красок для волос проведением ряда экспериментальных исследований

Как же подобрать краску, которая красит волосы в насыщенный и стойкий цвет и не навредит волосам? Какая краска содержит меньший процент аммиака, а может и не содержит вовсе?

Объектом нашего исследования является краски, купленные магазине: «Estel», «Garnier», «Wellaton», «Palette», «Хна белая», «Хна иранская натуральная», «Басма». Нами были проведены экспериментальные исследования над приведенными выше образцами красок для волос

Выводы по экспериментальным исследованиям

Мы провели сравнительный анализ красок и выяснили, что:

1. Высокая цена не говорит об отсутствии аммиака в краске.
2. Больше всего аммиака содержится в самой дорогой краске «Palette».
3. Природные краски (хна, басма) аммиака не имеют.
4. Хранить краску необходимо в месте недоступном от детей, в закрытом виде.
5. Краску нельзя использовать людям с аллергическими и раковыми заболеваниями.

УСТАНОВЛЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ВИШНЕВЫХ СОКОВ

Рядинский Василий Михайлович

Научный руководитель Ждамирова Ирина Валерьевна

МБОУ «Лицей №10», Белгородская область, г. Белгород

На сегодняшний день фальсификация продукции существует в любой отрасли промышленности, прежде всего среди компаний с широкой сетью филиалов. К таким отраслям относится и производство соков, поэтому **является актуальным установление фальсификации некоторых распространенных производителей вишневых соков.**

Цель работы: разработка методик установления фальсификации вишневых соков.

Задачи исследования:

1. Титриметрическое определение кислотности вишневых соков разных



марок;

2. Спектрофотометрическое определение суммы антоцианов вишневого сока;

3. Определение антоцианового состава вишневых соков методом обращено-фазовой высокоэффективной жидкостной хроматографии;

4. Определение антиоксидантной активности вишневых соков разных производителей.

Результаты исследования:

1. Установлено, что соки «Я», «Rich», «J7», «Здрайверы» и «Кубань» являются действительно вишневыми соками, продуктами переработки красноплодных сортов вишни. Сок «Santal», обозначенный на упаковке как сок черешни, также является вишневым соком. А сок «Фруктовый сад» является сложной композицией, включающей вишневый сок и сок черноплодной рябины, что указано на упаковке.

2. Потенциометрическим и кондуктометрическим титрованием установлено, что титруемая кислотность соков примерно одинакова ($\text{pH} = 3.5$). Кондуктометрическое титрование позволяет сделать вывод, что основной кислотой исследованных соков является трехосновная лимонная кислота. Это соответствует надписям на этикетках, указывавшим, что во всех случаях использовали регулятор кислотности – лимонную кислоту. Наибольшей кислотностью обладает сок «Santal» (черешня), такой же вывод был сделан и при органолептическом контроле.

3. Исследование вишневого сиропа показало, что в нем вообще нет антоцианов соответствующих антоциановому составу вишни. Высокая интенсивность окраски вишневого сиропа обусловлена наличием кармуазина, синтетического азокрасителя.

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ**

2015



ЗАВИСИМОСТЬ ВЫБОРА РИНГТОНА НА ТЕЛЕФОН ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА ПОДРОСТКОВ

Журавлева Мария Алексеевна

Научный руководитель Петрушенко Ирина Викторовна

МАОУ «Ягринская гимназия», Архангельская область, г. Северодвинск

Каждый человек индивидуален. В психологических различиях между людьми существенное место занимают природно-обусловленные динамические проявления психики – темперамент. От типа темперамента зависит многое: образ жизни человека, выбор друзей, интересов, вещей и т.п.

Все мои сверстники пользуются мобильными телефонами. У них стоят разные мелодии на рингтонах. Мне стало интересно, чем руководствуются люди, выбирая себе рингтон на телефон, и зависит ли это от характера, темперамента человека.

Цель исследования: установить, существует ли зависимость выбора рингтона на телефон от типа темперамента у подростков.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Рассмотреть понятие и виды темперамента в литературе.
2. Изучить основные направления и стили используемых рингтонов.
3. Провести исследование типов темперамента у подростков.
4. Провести сравнительный анализ типов темперамента с видом рингтона на телефоне.

Объект исследования: тип темперамента подростков.

Предмет исследования: влияние темперамента на выбор рингтона на телефон.

Гипотеза: выбор рингтона на телефон зависит от типа темперамента подростков.

Методы исследования:

1. Анализ литературы по теме исследования.
2. Психологическая диагностика типов темперамента у подростков по методике Г.Айзенка.
3. Анкетирование учащихся.

В исследовании приняли участие обучающиеся 9 классов – 64 человека.

Анализируя результаты проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Среди девятиклассников встречаются представители всех типов темперамента. Больше всего среди них холериков (41 %) и сангвиников (34 %).

Учащиеся, выбирая рингтон на телефон, руководствуются различными мотивами.

Среди девятиклассников в качестве рингтона на телефон Холерики предпочитают новые, популярные мелодии (40 %) и стандартные мелодии (20 %), Сангвиники – стандартные мелодии (41 %), рок, и новые популярные хиты (по 20 % и 23% соответственно), Флегматики – стандартные мелодии (50 %) и



Меланхолики – стандартные звонки (60 %). Так же на выбор мелодии в значительной степени оказывает влияние приверженность подростков определенным музыкальным направлениям.

Таким образом, можно сказать, что наша гипотеза частично подтвердилась.

Большинство людей выбирают рингтоны не только потому, что им нравится какая-то конкретная мелодия, а потому что выбранная музыка позволит окружающим понять настроение и характер владельца телефона. Очень многие подчеркивают свой индивидуальный стиль музыкой, которую ставят на звонок.

ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И НАВЫКОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ КАК ВАЖНЫХ УЧЕБНЫХ КАЧЕСТВ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Косточкина Ульяна Михайловна

научный руководитель Соломонов А.Г.

МОУ санаторная школа-интернат №6, Ярославль

Для оценки знания того, как сделать деятельность человека, в том числе, учебную, наиболее эффективной, необходимо знать факторы, определяющие эффективность. Эффективность учебной деятельности, как и любой другой, всегда можно оценить по результатам. Для нас очень важными являются учебные испытания, с которыми мы сталкиваемся сейчас или столкнемся в будущем, например, Государственная итоговая аттестация, ГИА или ЕГЭ. Главными качествами, помимо знаний, необходимыми нам для успешной сдачи ГИА, ЕГЭ мы считаем следующие.

1. Мотивация, целеполагание. Мы должны иметь цель справиться с ГИА, ЕГЭ
2. Когнитивные способности: сенсорика, внимание, память, воображение. Мы должны развивать наши способности, нужные в работе с информацией
3. Волевые качества. Мы должны справляться с препятствиями на нашем пути.
4. Речевые качества. Мы должны уметь показывать другим, к чему мы стремимся, рассказывать о своих знаниях.
5. Навыки саморегуляции. При решении любых задач необходимо уметь владеть собой. Уметь концентрироваться при необходимости и расслабляться для восстановления нервно-психической энергии. Необходимо уметь бороться со своим волнением.

В процессе занятий с психологом школы мы учились оценивать свои личностные качества, которые значимы и для учебы. В нашей работе мы исследовали качества внимания и навыка саморегуляции учеников нашей школы-интерната.

Результаты получены как при плановом мониторинге состояния учебной готовности учеников нашего интерната в течение 2-х лет, так и в нашей исследовательской деятельности, связанной с тренингом, развитием наших учебных



способностей. Общее число обследованных учеников более 133 человек (около 2/3 учащихся). Для диагностики внимания применялись компьютерные методики с применением таблиц Шульте. Для диагностики навыка саморегуляции применялась нейрофизиологическая методика с электроэнцефалографической регистрацией активности мозга в игровом комплексе Mindflex. Мы показали, что внимание и навык саморегуляции можно практически тренировать для повышения собственных возможностей в решении жизненных задач. И развитие этих навыков помогает повышать нашу уверенность в решении учебных задач, а потом и в жизни.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СПОСОБ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Михайлец Дарья Ивановна

Научный руководитель Антонович Ирина Владимировна

*ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»,
Алтайский край, г. Барнаул*

Клуб интегрированного общения - новая форма социального взаимодействия людей с особыми потребностями и общества. В мае 2012 году по инициативе Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, студентами факультета социологии Алтайского государственного университета была проведена благотворительная акция для детей с особыми потребностями «Если можешь помочь – помоги». Особенность акции заключалась в том, что в ней наряду со здоровыми студентами активное участие принимали студенты с особыми потребностями. Идея интегрированного взаимодействия и послужила основой для создания клуба общения студентов и молодежи с особыми потребностями в октябре 2012 года. В данной студенческой организации участники с особыми потребностями, активно участвуя в жизни клуба (проводя культурно-массовые мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья), проходят процесс адаптации в обществе.

Итак, для того, чтобы определить эффективность деятельности клуба интегрированного общения как способа социальной адаптации людей с особыми потребностями, необходимо разделить и исследовать ее по следующим критериям.

Первый: удовлетворенность деятельностью участников клуба с особыми потребностями.

Второй: расширение площадок деятельности, увеличение участников клуба.

Третий: удовлетворенность студентов-волонтеров своей деятельностью.

Четвертый: психо – эмоциональное состояние детей, для которых реализуются мероприятия.

Выяснилось, что респонденты с особыми потребностями убеждены в важности существования данной организации. Они считают, что это нужный



проект, так как он помогает обрести уверенность в себе, преодолеть внутренние барьеры общения. А так же в процессе деятельности клуба появилась самоуверенность.

Участие в клубе интегрированного общения для волонтеров без особых потребностей так же имеет значение. Это помогает им в обычной жизни. Клуб способствовал активизации от природы пассивных людей. Все опрошенные студенты убеждены, что участие в клубе, безусловно, помогло им в преодолении барьеров между ними и людьми с особыми потребностями. Они уверены, что такая практика поможет им в жизни. На вопрос возникали ли проблемы при работе с этой категорией, из 100 % респондентов 53% ответили, что не возникало, 47%, что возникало, но лишь на начальном этапе работы.

Выяснить удовлетворенность деятельностью клуба интегрированного общения «Будь со всеми и оставайся собой» у детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей стало возможно через анкетный опрос. 90% респондентов ответили, что им всегда нравятся мероприятия проводимые участниками клуба, 10 % иногда нравятся.

Проведенное исследование позволило сделать вывод, что деятельность клуба интегрированного общения является эффективным способом социальной адаптации людей с особыми потребностями. Клуб дает возможность для самореализации всех участников процесса адаптации.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Карасёва Анна Романовна

Научный руководитель Филимонова Наталья Викторовна

МБОУ Гимназия «Эврика», Краснодарский край, г. Анапа

Актуальность нашего исследования обусловлена тем, что визуальная среда является одним из главных компонентов жизнеобеспечения человека. До тех пор пока человек большую часть времени пребывал в естественной природной среде, проблем в области видеоэкологии практически не было. Но процессы урбанизации внесли существенные изменения в нашу жизнь. И касается это не только плохого воздуха, загрязненной воды и повышенной радиации, о которых много и часто говорят в связи с экологическими проблемами. Резко изменилась видимая нами среда, ее цветовая гамма, структура окружающего пространства. Подрастающее поколение можно назвать поколением «бегущей картинки», причём ярко раскрашенной на экране. Наши органы чувств не только анализируют окружающую среду, но и являются приемниками информации, которая, как правило, оказывает влияние на наш организм. Миллионы детей и подростков проводят в школах значительную часть своего времени. Их развитие происходит при непрерывном воздействии на них факторов этой среды. От качества среды учебных помещений во многом зависит их самочувствие, работоспособность, состояние здоровья. Именно



последние показатели во многом влияют на успешность в обучении и дальнейшую профессиональную деятельность.

Проведённое нами исследование показало зависимость эмоционального состояния школьников от визуальной среды кабинетов школы. Мы проанализировали школьные кабинеты с точки зрения удобства, освещённости, а также провели анкетирование. Изучив полученные в ходе анкетирования результаты, мы определили, что состояние школьных кабинетов по некоторым показателям не соответствует требованиям, например, цветовое оформление, внутренняя отделка. Неблагоприятная визуальная среда школьных кабинетов является одним из основных факторов дискомфорта эмоционального состояния учащихся. В результате исследования, мы разработали рекомендации по созданию комфортной визуальной среды в школе:

1. Наличие растений в кабинетах не только способствует обогащению воздуха кислородом, но и благоприятно действует на эмоциональное состояние учащихся. К тому же озеленение - самый экономичный способ улучшения визуальной среды.

2. Занятия в кабинетах с достаточным освещением не утомляют зрение учащихся.

3. Поддержание чистоты. Чистота кабинета является необходимым фактором для образования комфортной видимой среды.

4. Отсутствие агрессивных и гомогенных видимых сред.

5. Изменение цветового оформления. Рекомендуется использование декоративных элементов. Кроме того, цвета влияют на психическое и физическое здоровье человека. Наше исследование заинтересовало не только меня, но и участников опроса, одноклассников, учителей. А это значит, что люди узнали о том, что такое визуальная среда, как она может влиять на здоровье человека, на его эмоциональное состояние, как ее можно сделать максимально комфортной.

ПРИМЕНЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ДЕЙСТВУЮЩИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ

Зайцев Станислав Сергеевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин

«Статья 37. Необходимая оборона

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему в состоянии необходимой обороны уже в момент применения табельного (нетабельного) огнестрельного оружия на упреждение активных противоправных насильственных действий посягающего, хотя и подпадающее формально под признаки деяния, предусмотренного Особенной частью настоящего Кодекса, но совершенное в целях пресечь реальную угрозу объективно общественно опасного, наличного и действительного посягательства на объекты уголовно-правовой



охраны, закрепленные в административно-правовых нормах.

2. Каждый имеет реальную возможность реализовать свое субъективное право, общественный долг и моральную обязанность по охране общественного порядка и борьбе с преступностью, гарантированные ст.45 Конституции России, а для представителей органов власти - это профессиональный долг и служебная обязанность. Защита своих прав и свобод и прав и свобод другого физического лица, общества и государства от реальной угрозы посягательства допускается независимо от потенциальной возможности уклониться от посягательства безвредом либо обратиться за помощью к другим лицам или представителям органов власти.

3. Защита от реальной угрозы объективно общественно опасного, личного и действительного посягательства против жизни и других активных противоправных насильственных особо тяжких или тяжких посягательств против жизни, здоровья или собственности, разрешена путем причинения посягающему любого вреда, в том числе путем применения огнестрельного оружия на упреждение активных противоправных насильственных действий посягающего уже на ранней стадии возникновения юридических оснований и условий правомерности, связанных с реализацией активной необходимой обороны для достижения конечной законной цели.

4. Защита от реальной угрозы посягательства, не предусмотренного ч. 3 ст.37 УК России, является правомерной уже в момент причинения вреда посягающему, в том числе путем применения огнестрельного оружия, в целях не допустить повреждения охраняемых Особенной частью настоящего Кодекса объектов уголовно-правовой охраны. Именно в этом заключается сущность, цель и социальная ценность активной необходимой обороны от противоправных насильственных действий посягающего, если при этой не было допущено превышения пределов необходимой обороны.

5. Превышением пределов необходимой обороны признается только умышленное причинение посягающему вреда, заведомо и явно нецелесообразного (резкого, значительного и очевидного несоответствия для всех граждан) несоответствия характеру и степени реальной угрозы посягательства и обстоятельствам, в которых причинялся нецелесообразный, без необходимости вред посягающему».

ОДИНОЧЕСТВО В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ И ЕГО СВЯЗЬ С СУИЦИДАЛЬНЫМ РИСКОМ

Чепелева Александра Анатольевна

Научный руководитель Чепелева Лада Металловна

*ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

В работе исследуется специфика переживания состояния одиночества в старшем под-ростковом и раннем юношеском возрасте и соотносится уровень



этого переживания с уровнем сформированности суицидальных намерений. На основе изучения специальной литературы по проблеме уточнено понятие «одиночество», обобщены различные подходы к изучению одиночества как социально-психологического феномена, выявлена специфика состояния одиночества и представлены субъективные и объективные особенности и закономерности проявления суицидальной склонности в подростковом и юношеском возрасте.

В исследовании одиночество рассматривается как сложное, субъективное, индивидуально переживаемое, психическое состояние, имеющее различную эмоциональную окраску, в зависимости от того, как воспринимает свое одиночество человек, включающее в себя различные эмоциональные переживания – от отчужденности, чувства изолированности, отстраненности, обособленности, до уникальности, неповторимости, самостоятельности.

Суицид у подростков и юношей рассматривается с учетом непатологических реакций и основывается на гуманистической парадигме, где понятие «суицид» трактуется как «крик о помощи».

Исследование проводилось в декабре 2014 года на базе гимназии № 69 г. Краснодара. В исследовании приняли участие 60 учащихся в возрасте от 14 до 16 лет.

На основе подобранного инструментария (Методика диагностики субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной, Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)) выявлены уровни субъективного ощущения и глубины переживания одиночества у подростков; проведено исследование уровней их враждебности, агрессивности, цинизма и сформированности суицидальных намерений; представлен сравнительный анализ полученных данных по возрасту и полу и проведён корреляционный анализ полученных результатов.

В исследовании подтверждена гипотеза о том, что людям в подростковом и юношеском возрасте свойственно переживание состояния одиночества, которое может способствовать развитию суицидальных намерений, при этом, эта связь имеет возрастную и половую специфику.

Так, девочкам свойственно более глубокое переживание одиночества.

Одиночество человека в раннем юношеском возрасте (16 лет) способствует развитию желания привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиться сочувствия и понимания, восприятию себя, ситуации, и, возможно, собственной жизни в целом как явления исключительного, не похожего на другие, формированию отрицательной концепции собственной личности, представлению о своей несостоятельности, некомпетентности, ненужности, «выключенности» из мира. «Цинизм» и «агрессивность» в этом возрасте способствуют развитию субъективного переживания одиночества.

В работе представлена разработанная программа психологического тренинга, направленного на повышение уровня доверия себе и другим людям «Я верю в себя и доверяю другим людям, значит я не одинок», которая в данный момент проходит апробацию.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОМОГИ ОДНИМ ДВИЖЕНИЕМ РУКИ»

Седакин Егор Павлович, Пучков Илья Евгеньевич

Научный руководитель Сазикова Екатерина Викторовна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

Очень часто капля крови может спасти жизнь человеку, которому крайне необходимо переливание крови. Именно кровь можно считать жидкостью жизни, призванную подпитывать органы и ткани.

Точно нельзя сказать, сколько миллионов литров крови было сдано здоровыми людьми на благо больных, остро нуждающихся в переливании крови. Только благодаря переливаниям были спасены миллионы жизней.

Донорство само несет немало полезного. Быть донором - значит контролировать свое здоровье (перед каждой донацией проводится медосмотр и анализ крови). Регулярные сдачи крови - отличные тренировки для организма (он становится более устойчивым к кровопотерям). Эти факты сами по себе являются отличными мотиваторами к донорству. Дополнительные способы мотивации - вручение сувениров участникам акций.

В результате реализации социального проекта «Помоги одним движением руки» было выявлено, что донорство крови требует развития таких качеств, как: милосердие, ответственность, благородство. В то же время люди, которые безвозмездно на регулярной основе сдают кровь – это люди с активной гражданской и жизненной позицией, готовые к деятельной помощи. Целью проведения данной акции было создание системы взаимосвязи и сотрудничества между студенческим коллективом и Отделением Детской Клинической больницы (ОДКБ) г. Челябинска для поддержки детей, имеющих онкологическими заболеваниями. Но, как выяснилось в процессе ее проведения, она стала еще и средством формирования активной жизненной позиции студентов, формирования у них таких качеств, как альтруизм, сознательность, гуманность, сострадание к близким.

ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Суханова Ирина Валерьевна

Научный руководитель Артамонова Алена Фаридовна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

Ценности современной молодежи. Данная работа посвящена изучению и выявлению ценностных ориентаций у молодежи на современном этапе развития общества. На сегодняшний день исследование ценностных ориентаций современной молодежи очень актуально, так как от современной молодежи зависит будущее нашей страны. В работе подробно раскрыты понятия ценностей и ценностных ориентаций, приведены их классификации. В работе



отражены особенности молодежи как демографической группы. Исследование ценностных ориентаций дает нам представление о жизни и приоритетах современной молодежи.

СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Маурина Ирина Вячеславовна

Научный руководитель Денисова Елена Александровна

АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В жизни каждого человека письмо играет очень важную роль. Письмо – выдающееся приобретение человечества, огромное достижение каждого народа, каждого человека, который овладевает письменностью. Оно используется в разнообразных отраслях деятельности человека: в организации производства, в науке, культуре, в средствах массовой информации и связи, в международных политических отношениях, в просветительской работе.

Письмо не природное, а общественное явление, изобретение человека, которым пользовались и пользуются все. Современные педагоги особенно подчеркивают, что письмо является целью и важным средством изучения иностранного языка в связи с расширением возможностей получения информации и круга общения при помощи всемирной сети Интернет.

Таким образом, актуальность данной темы основана на том, что развитие письменных навыков и умений в изучении иностранного языка, их правильного употребления является постоянной заботой для педагогов всех стран.

Исходя из актуальности выбранной темы, была сформулирована цель конкурсной работы: изучение условий формирования положительной эффективности преподавания иностранных языков при помощи различных методик для развития письменной речи; а также непосредственное влияние правильно выбранной стратегии учителя на уроках английского языка.

Для реализации поставленной цели надо решить следующие задачи:

- рассмотреть теоретические данные по теме «Роль письменной речи в изучении иностранного языка»
- дать сравнительную характеристику современных подходов к обучению письменной речи
- выявить основные методы преподавания письменной речи английского языка
- проанализировать педагогические стратегии по формированию навыков письменной речи
- разработать стратегию написания эссе учениками средней школы на основе изученных стратегий обучения письменной речи.



РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОЛЛЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ

Неупокой Марина Валерьевна

Научный руководитель Пальчикова Ирина Николаевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В настоящее время одной из популярных форм обучения считается дистанционная форма обучения. Преподаватели, работающие в этой области, сталкиваются с проблемой организации учебной деятельности учащихся, при которой необходимо обеспечить активную работу каждого ученика. Одним из способов решения данной проблемы является организация совместной деятельности учеников — работы в группах. Для того чтобы реализовать такое взаимодействие, требуется исследовать коллективные способы обучения и как метод, и как форму обучения, выбрать соответствующие инструменты и средство совместной удаленной работы, разработать систему последовательных взаимосвязанных действий участников учебного процесса и расписать поэтапно ход занятия. В методической литературе чаще всего раскрывается один из перечисленных аспектов. Чтобы сохранить целостность процесса обучения необходимо комплексное исследование всех аспектов. Поэтому выбранную нами тему можно считать актуальной.

Для того, чтобы реализовать методы совместной работы в дистанционном учебном процессе необходимо:

- описать этапы реализации методов;
- сформировать список необходимых учебных материалов и подготовить образцы;
- описать работы учителя во время проведения занятия;
- описать этапы работы учеников;
- выбрать инструменты для реализации методов КСО и подготовить примеры их наполнения, описать технологию их использования.

Практическая часть данной конкурсной работы посвящена описанию реализации двух методов: изучение текстового материала в группах и взаимообмен заданиями, с помощью средств совместной работы сетевой системы дистанционного обучения Blackboard, вики-страницы и блоги. А также иллюстрации необходимых учебных материалов.

В настоящее время использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе считается одной из ведущих тенденций развития образовательной системы. Такие технологии позволяют расширить круг образовательных услуг и обеспечивают возможность осуществлять подготовку учащихся независимо от их физического местонахождения. Успешная реализация таких технологий требует такой организации учебного процесса, чтобы каждый ученик принимал в нем активное участие. Возникшую проблему помогают решить коллективные способы обучения.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Селезнева Юлия Игоревна

Научный руководитель Денисова Елена Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

К сожалению, в наши дни проблема здоровья школьников стала главной, т.к. (по данным исследований врачей-психологов) более 60 % обучающихся постоянно или часто испытывают учебный стресс, что приводит к ухудшению показателей психического и физического здоровья учащихся; садится успеваемость, повышается состояние тревожности. Поэтому ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и основной педагогической проблемой. По данным психологов, педагогов и медиков, иностранный язык является одним из самых тяжелых предметов и, следовательно, его освоение требует большого напряжения высшей нервной деятельности учащихся, что приводит к усилению и снижению активного внимания. Стоит также отметить, что без прочного сохранения приобретенных знаний, без умения воспроизвести в необходимый момент, ранее пройденный материал, изучение нового материала всегда будет сопряжено с большими трудностями и не дает должного эффекта. Все вышеизложенное определило актуальность конкурсной работы.

Цель исследования: на основе анализа литературы по данной теме, выявить ряд методов и средств, присущих для современных здоровьесберегающих технологий, которые применяются в педагогическом процессе.

Гипотеза: исследование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка.

Проведенное исследование позволило выявить, что урок английского языка, как никакой другой позволяет с успехом использовать здоровьесберегающие технологии, становясь при этом более увлекательным, функциональным, динамичным, а главное полезным. Применение здоровьесберегающих технологий на уроке английского языка с учетом физиологических возможностей детей приводит к достижению значительной эффективности занятия, повышается удовлетворенность ребят заработанными знаниями, повышается качество образования по предмету, укрепляется и сохраняется здоровье школьников.

ПРОБЛЕМЫ ДОНОРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Васильев Максим Владиславович

Научный руководитель Агibalова Лариса Павловна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Тема моего исследования актуальна в наше время, так как переливание крови ежегодно нужны полутора миллионам россиян. На протяжении последних пяти лет ситуация с обеспечением донорской кровью стабильно напряженная.



Около двух миллионов россиян до двенадцати раз в год приходят на донорские пункты и сдают кровь и плазму для того, чтобы помочь своим больным согражданам. Но этого недостаточно. В России потребность в донорской крови обеспечена лишь на 40%. В нашей стране с 20 января 2013 года вступил в силу Закон «О донорстве крови и ее компонентов». Согласно документу, донор, безвозмездно сдавший кровь, обеспечивается бесплатным питанием, замена которого на денежную компенсацию не допускается.

Цель нашего исследования: выявить причины, препятствующие развитию донорства в современной России.

Задачи: 1. Изучить и выявить противоречия законодательной базы в области донорства.

2. На примере других стран сравнить положительные и отрицательные стороны донорства в России.

3. Предложить пути решения основных задач в сфере донорства в России.

При написании работы использовались труды С.С. Алексеева, С.В. Калашникова, В.К. Леушина, Н.С. Малеина, нормативные акты, Интернет-ресурсы. В ходе проведенного исследования и социологических опросов, был сделан следующий вывод - за последние 15 лет донорство в России переживает значительный спад, количество доноров уменьшилось более чем в два раза.

Основные причины этого – низкий уровень жизни населения, ухудшение социально-экономической ситуации, ликвидация прежней плановой системы организации донорства, практически прекращение пропаганды донорства в средствах массовой информации, невыполнение обязательств по льготам, предоставляемым донорам, неудовлетворительное финансирование учреждений службы крови. **Нами были разработаны рекомендации для школьников**, сделаны листовки, которые мы распространяем не только среди совершеннолетних, но и среди школьников. Ведь они, достигнув полной дееспособности, могут решить эту проблему, в основе которой лежит известная формула «Кровь донора спасает жизнь!».

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Салихова Ильмира Фларитовна

Научный руководитель Чеботарева Екатерина Юрьевна

ГАПОУ СО ЕКТС, Свердловская область, г. Екатеринбург

Целью исследования является анализ волонтерской деятельности и оценка ее результата на примере работы одного участника волонтерского центра Свердловской области «Волонтеры Урала». Первое мероприятие, в которое волонтер внес свой вклад, был футбольный матч ФК «Урал» и ФК «Томь» на Центральном стадионе г. Екатеринбурга. На этом матче были первые знакомства с новыми людьми, которые стали друзьями. Следующим мероприятием была информационная помощь для владельцев припаркованных автомобилей в оплате за стоянку через установленные «паркоматы».



Каждый участник этой деятельности получил на память вознаграждение – фирменный бомбер «Volural». Далее, был «Фестиваль болельщиков FIFA 2014». Этот фестиваль проходил во время чемпионата мира по футболу. За участие в фестивале болельщиков волонтер отработал 97 часов, за что было получено благодарственное письмо от Администрации города Екатеринбурга. В течение футбольного сезона было принято участие в навигации зрителей на трибуне «А» нескольких матчей на Центральном стадионе г. Екатеринбурга. Результатом является просмотр спортивного мероприятия, фактическое участие в нем в качестве болельщика, как самого волонтера, так и его близких знакомых. Затем, было участие в нескольких мероприятиях, таких как «Кросс нации», «Команда продвижения #Volural» и «Зимние паркоматы». В конце года для участников волонтерского движения был организован праздник «Волонтер-года» в ЦК «Урал». На этом событии самых активных волонтеров награждали Благодарственными письмами Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области. Следующее мероприятие - «Лыжня России 2015», которая впервые проводилась на территории «ЕХРО» среди представителей всей Свердловской области. Задачей волонтеров была аккредитация участников. В качестве вознаграждения за волонтерский труд был организован «мастер класс» с бронзовым призером Олимпийских игр 2006 года по лыжным гонкам Иваном Алыповым.

Таким образом, оценка результатов волонтерской деятельности участника за период с 26 апреля 2014 года по 23 мая 2015 года составляет 204,5 часов волонтерской работы по 14 видам услуг для 4225 человек на 22 мероприятиях. В будущем планируется большое количество разных мероприятий, в том числе самое масштабное мероприятие страны - это чемпионат мира по футболу в 2018 году, который пройдет в том числе и в Екатеринбурге.

Участие в таких мероприятиях, позволяет иметь определенные результаты от деятельности и для ее участника - волонтера. Самым важным результатом волонтерской деятельности является повышение социально-культурного уровня волонтера. Работа волонтера устроена таким образом, что он становится более организованным, приобретает навыки общения и новых интересных друзей, вовлечен в процесс обучения других людей и сам учиться чему-то новому на «мастер-классах». Кроме того, у волонтера появляется возможность посещения достаточно дорогих культурных и спортивных мероприятий, быть участником встреч с известными и успешными людьми, с которыми вряд ли удалось пообщаться. Так же, выпускники школ, которые занимаются волонтерской деятельностью, могут получить дополнительно десять баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в ВУЗ. Это и материальное поощрение – за работу на некоторых мероприятиях есть мотивационные призы с эмблемой, за каждое мероприятие даются бонусные балы, которые обмениваются на атрибутику Volural.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ - АКТУАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА

Папян Арсен Авагович

Научный руководитель Телицына Галина Викторовна

*МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»,
Белгородская область, г. Старый Оскол*

В современных условиях реформирования российской экономики выпускники школ, чтобы стать классными специалистами, должны соответствовать высоким требованиям: способности к самообучению, саморазвитию, умению взаимодействовать. Цель представленной научно-исследовательской работы – выявить традиционные и сформулировать современные особенности процесса профессионального самоопределения выпускников российских школ. Объект исследования: процесс профессионального самоопределения выпускников школ; предмет - основные характеристики и особенности данного процесса на примере школ города Старый Оскол Белгородской области.

В соответствии с целью были поставлены задачи: 1) изучить различные источники по теме; 2) описать историю профориентационной работы в российских школах; 3) выявить сущность, функции профориентации; 4) проанализировать на общероссийском и региональном уровнях особенности профориентационной работы; 5) определить эффективные методы организации профориентации в российской школе. Гипотеза исследования. Мы предположили, что организация профориентационной работы в современных социально-экономических условиях будет более эффективна, если: учитывать состояние российской экономики и рынка труда; эту работу рассматривать как сложный и длительный процесс с учётом личностных особенностей каждого молодого человека; проводить её систематически и непрерывно.

В первой главе приходим к выводу, что процесс самоопределения выпускников школ является актуальной общественной проблемой: социально-экономической, медицинской, психологической и педагогической.

Во второй главе выявили особенности профориентационной работы в области: многоуровневая подготовка студентов в учебных заведениях, составление индивидуальных планов самоопределения выпускников школ, профильное и предпрофильное обучение, преемственность в организации профориентации в школах с первого до одиннадцатого класса.

Работа имеет практическую ценность, так как может использоваться при организации профориентационной работы в общеобразовательных школах, лицеях, учебных центрах.



**О ПРОБЛЕМЕ ЧТЕНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ МОЛОДЁЖНОМ ОБЩЕСТВЕ
(ПО АНКЕТАМ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА)**

Набиев Эмиль Назим оглы

Научный руководитель Баймагамбетова Шамярян Рвитовна

*Нефтегазовый колледж им. Ю.Г.Эрвье ТюмГНГУ,
Тюменская область, г. Тюмень*

Приобщение молодого поколения к литературному чтению является важным фактором гуманизации и дальнейшего развития всего общества, а также необходимым условием развития, как личностной, так и общественной культуры. Проблема недостатка чтения у детей и взрослых наблюдается исследователями на протяжении 20 лет. Актуальность данного исследования заключается в том, что оно является определенным откликом на изменяющиеся потребности современного общества в его социокультурном пласте.

Для современной России актуальность этого тезиса кажется острой как никогда.

Наряду с традиционными – книгой и периодикой – все больше места в жизни занимают аудиовизуальные («экранные») СМИ. Развивается культура, которую называют «экранный». Эта культура оказывает огромное влияние на чтение:

- падает символический статус чтения и его престиж.
- меняется восприятие печатного текста и информации (восприятие становится поверхностным и фрагментным).
- меняется мотивация чтения и репертуар читательских предпочтений (например: под влиянием телевидения и видеопросмотров усиливается интерес к тем темам и жанрам, которые представлены на экране, особенно приключенческим – детективам, триллерам, книгам ужасов, комиксам). Отсюда можно сделать вывод, что главную конкуренцию книгам составляют телевидение и Интернет. Было принято решение провести исследование и узнать читают ли наши студенты и что читают. Анализ читательских формуляров был проведен в библиотеке нашего колледжа. По результатам анализа можно сделать вывод, что студенты читают в основном специальную литературу, редко посещают библиотеку. Из 1200 студентов в библиотеке записаны всего 406 человек. Художественную литературу читают лишь 6 человек. Анкетирование было проведено со студентами 1-3 курсов. Получились следующие результаты: читают книги 28% опрошенных, предпочитают читать в основном стихи. Большинство опрошенных уделяют чтению 30-60 мин. в день и в основном читают учебную литературу. Таким образом, по всему сказанному можно сделать вывод, что основным мотивом чтения является учебный. В связи с учебными нагрузками молодые люди не находят времени для свободного чтения. Посещают библиотеку в основном для получения, каких – либо профессиональных знаний: берут учебные пособия, просят подобрать литературу для написания рефератов. Досуговое чтение отходит на второй план. Результаты исследования позволили увидеть, что отношение студентов



к чтению пренебрежительное и уровень читательской культуры оставляет желать лучшего. Таким образом, можно сделать вывод, что проблема чтения книг стоит остро. Предлагаются следующие пути решения данной проблемы:

- реклама художественной литературы в СМИ;
- совершенствование программы по литературе;
- пропаганда семейного чтения.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ

Филиппов Дмитрий Евгеньевич

Научный руководитель Забродина Наталья Александровна

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»,
Республика Мордовия, г. Саранск*

Учитывая, что экологическая ситуация в городе и по республике заслуживает внимания со стороны экологов, мы провели свое мини социологическое исследование, где респондентами опроса были студенты, а именно 218 человек.

Нами, членами кружка, составлены вопросы анкет, которые позволили провести социологический опрос и задать студентам нашего колледжа следующие вопросы:

1) Как вы вносите свой посильный вклад в акции «чистый город, район, улица» и «зеленый город, район, улица»?

а) если да, то, каким образом (участие в субботниках, «экологических» бригадах и т.д.)?

б) меня не беспокоит эта проблема.

2) Ваше отношение к общественным экологическим организациям?

а) организации необходимы, так как они решают экологические проблемы;

б) полное безразличие к этой проблеме.

Результаты опроса, следующие:

1. Как вы вносите свой посильный вклад в акции «чистый город, район, улица» и «зеленый город, район, улица»?

а) 83%

б) 17%

2. Ваше отношение к общественным экологическим организациям?

а) 81%

б) 19%

Результаты опроса показали, что молодежь нашего колледжа проявляет интерес к экологической ситуации, хотя и есть над чем поработать, т.к. имеются студенты которые безразличны к данной проблеме. Но в Республике Мордовия происходит реализация экологической политики, направленной на обеспечение благоприятного состояния окружающей среды как необходимого условия улучшения качества жизни и здоровья населения, рациональное



использование и охрана природных ресурсов, сохранение природного наследия для устойчивого развития общества, в последнее десятилетие ведет к стабилизации экологической ситуации. В тоже время, сохраняется спектр экологических проблем, связанных с локальным загрязнением окружающей среды, обеспечением населения качественной питьевой водой, сохранением природных экосистем.

Правительство республики уделяет внимание данной проблеме и утвердило Государственную программу Республики Мордовии по охране окружающей среды и повышению экологической безопасности на 2014 - 2018 годы. В нашей республике существует общественная детская экологическая организация «Зелёный мир», которая получила государственную поддержку от Министерства экологии и природопользования РМ, Министерства образования РМ, Госкомитета по делам молодежи РМ и городского управления образования, а так же городская общественная организация «Центр экологического образования «Зеленый мир», которая была образована в 1999 году.

СВЯЗЬ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ С ЛИЧНОСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Сняtkова Алена Валентиновна

Научный руководитель Соколовская Ольга Константиновна

ФГБОУ ВО ВоГУ, Вологодская область, г. Вологда

Наиболее широкое распространение, в наше время, получила компьютерная сеть интернет, также известная под названием «Всемирная паутина». Однако с появлением интернета появляется и новый вид психологического расстройства - Интернет-зависимость. Актуальность нашего исследования заключается в том, что, во-первых, в настоящее время увеличивается число подростков и юношей- пользователей Интернета, во-вторых, в том что чрезмерное использование интернета вызывает отрицательное влияние на ребенка, в –третьих, в настоящее время недостаточно исследований в этой области в виду новизны данного феномена. Цель работы: изучение связи уровня интернет-зависимости с личностными особенностями подростков. Задачи: 1. На основе анализа литературных источников дать характеристику психологическим особенностям подросткового возраста, раскрыть сущность интернет-зависимости и ее особенностей в подростковом возрасте. 2. Подобрать адекватные целям методы исследования. 3. Изучить личностные особенности и уровень зависимости от интернет-технологий в подростковом возрасте. 4. Провести качественную и количественную обработку данных с целью выявления связи между интернет-зависимостью и личностными особенностями детей подросткового возраста. Объект- интернет-зависимость подростков. Предмет -характер связи уровня интернет-зависимости с личностными особенностями подростков. Гипотеза: существует связь между уровнем интернет-зависимости и личностными особенностями подростков, а именно более зависимы от интернета интровертирован-



ные эмоционально нестабильные подростки. Методы исследования: -методы психодиагностики: для определения интернет-зависимости методика Кимберли Янг «Интернет-зависимость», для исследования личностных особенностей методика Р. МакКрае и П. Коста в адаптации А. Б. Хромова (1999 г.) «Большая пятерка», -методы статистического анализа эмпирических данных. Результаты проведения методики К. Янг «Интернет-зависимость» 56% испытуемых являются обычными пользователями интернета, 40 % испытывают проблемы, связанные с использованием интернет-ресурсов, 4 % испытуемых имеют серьезные проблемы, связанные с интернет-зависимостью. В результате проведения методики «Большая пятерка» у нас получился следующий личностный портрет: подростки с экстравертированной направленностью, в большинстве демонстрирующие положительное отношение к людям, добросовестные, ответственные, не способные контролировать свои чувства и эмоции, но однако, доверяющие им больше чем здравому смыслу. Выявлена статистически значимая связь между уровнем интернет-зависимости и проявлением чувства вины. Чем больше проявляется чувство вины, тем выше интернет-зависимость. Еще одна значимая связь между уровнем интернет-зависимости и тревожностью. Чем выше тревожность, тем выше уровень интернет-зависимости.

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Холопова Лариса Александровна

Научный руководитель Соколовская Ольга Константиновна

ФГБОУ ВО ВоГУ, Вологодская область, г. Вологда

Современные компьютерные технологии открывают для человека массу возможностей, а Интернет дает огромный поток информации. Тем не менее, наряду с положительным значением применения компьютерных технологий у пользователей может сформироваться Интернет-зависимость, которую вполне можно сопоставить с любой другой формой зависимости, как способ убежать от реальности, найти альтернативу, маскирующую депрессию или беспокойство. В младшем школьном возрасте происходит только становление Интернет-зависимости, поэтому возникает потребность в изучении и развитии устойчивости младших школьников к негативному влиянию современных информационно-коммуникационных технологий в целях предупреждения данного явления. Работа с Интернет-зависимостью у младших школьников необходима и должна быть направлена на предупреждение данного явления с помощью благополучного развития личности ребенка. Целью нашего исследования является изучение психолого-педагогических условий формирования устойчивости к Интернет-зависимости у младших школьников посредством реализации программы развивающих занятий. Понятие «устойчивость к интернет-зависимости» мы понимаем, как способность человека посредством саморегуляции и самоуправления противостоять отрицательным факторам



внешней среды, не снижая продуктивности деятельности и не нанося ущерба своему здоровью. Младшему школьнику необходимо уметь планировать свой день и распределять свободное время, открыто выражать свои эмоции и понимать эмоции окружающих, уметь общаться со сверстниками, иметь уверенность в себе, разнообразие интересов и увлечений. Объект исследования: устойчивость к Интернет-зависимости. Предмет исследования: условия формирования устойчивости к Интернет-зависимости младших школьников. Гипотеза: специальная развивающая программа может являться эффективным условием для формирования устойчивости к Интернет-зависимости младших школьников. Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической литературы; методы психодиагностики: «Тест на детскую интернет-зависимость», который представляет собой анкету для родителей учащихся начальной школы С.А. Кулакова; формирующий эксперимент; методы статистического анализа эмпирических данных. Всестороннее развитие младшего школьника сопровождается множеством трудностей, поэтому так важно не упустить момент и не дать сформироваться у ребенка склонности к какой-либо зависимости, в том числе и виртуальной. Цель развивающей программы – повышение личностных ресурсов младших школьников, лежащих в основе психологической устойчивости к интернет-зависимости. Настоящая программа предназначена для групповой работы с детьми четвертого класса с 10 до 11 лет. Программа рассчитана на 15 занятий, длительностью 35 минут. В качестве контрольной и экспериментальной групп были выбраны естественные группы – 2 параллельных четвертых класса. Результаты исследования могут быть востребованы практическими психологами в организации практической работы с Интернет-зависимыми и склонными к Интернет-аддикции младшими школьниками. Профилактика, основанная на развитии индивидуальных ресурсов, будет не только эффективной, но и универсальной. Реализация проекта даст возможность ребенку не только благополучно взаимодействовать с интернетом и компьютером, но и поможет и в построении своей жизненной стратегии в целом. Различные индивидуальные ресурсы личности - это путь к успешности ребенка.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Гаджибекова Эвсият Абукаровна, Петрова Дарья Алексеевна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна

МГОГИ, Московская область, Орехово-Зуево

Мы не можем представить свою жизнь без общения. Общение - это основополагающая потребность человека, которая проявляется с самого рождения и не теряет своей значимости всю жизнь. Коммуникативная компетенция - это качество и способность общаться одного человека с другими людьми. Иными словами, это некие правила, которые необходи-



мо соблюдать для продуктивного общения. В систему коммуникативной компетенции входят: эмпатия, владение лексикой, этикет, понимание предмета общения и много другое. Вопрос о формировании коммуникативной компетенции подростков является актуальной темой, поскольку именно в подростковый период общение претерпевает значительные изменения. Подростковое общение отличается своей массовостью, становится более глубоким и осмысленным. Подросток стоит на пороге взрослой жизни, для него необходимо умение общаться как со сверстниками, так и с представителями других возрастных групп.

Теоретическая база нашей работы строилась с учетом разнообразия подходов к пониманию сути коммуникативной компетенции и разнообразных вариативах её изучения. Исследование базировалось на выявлении уровня развития и выраженности группы критериев, которые входят в состав коммуникативной компетенции. Этими критериями были: стремление к принятию себя, страх быть отвергнутым, доминирующий способ общения человека, уровень агрессии, принятие человеком других людей.

Для практического исследования проблемы мы использовали батарею диагностических методик, в которую входили: диагностика мотивов аффилиации А. Мехрабиана, тест коммуникативных умений Михельсона, определение интегральных форм коммуникативной агрессивности В.В. Бойко, диагностика принятия других по шкале Фейя. Выборка составила 36 подростков в возрасте 12-14 лет.

Полученные результаты позволили нам сделать следующие выводы.

Реакция на несправедливую критику повышается в том случае, когда у подростка есть желание быть принятым другими людьми ($p \leq 0,01$).

В случае увеличения страха отвержения у подростка сильнее проявляется реакция на задевающее, провоцирующее поведение со стороны собеседника ($p \leq 0,05$), он слабее реагирует на несправедливую критику ($p \leq 0,05$) и, тем самым, умение обратиться к сверстнику с просьбой будет развито хуже ($p \leq 0,001$).

Чем сильнее стремление подростка быть принятым другими, тем чаще он использует компетентный способ общения ($p \leq 0,01$) и тем реже выбирает агрессивный ($p \leq 0,05$); чем больше подросток боится быть отвергнутым окружающими, тем реже проявляется компетентный способ общения ($p \leq 0,01$) и преобладает агрессивный ($p \leq 0,05$).

В ситуациях, когда в общении у подростка проявляется агрессия, страх быть отвергнутым становится значительно выше ($p \leq 0,05$); напротив, если подросток часто проявляет анонимную агрессию в общении, он меньше будет стремиться быть принятым окружающими ($p \leq 0,01$).

Результаты нашего исследования могут помочь классному руководителю и школьному психологу в работе с подростками, испытывающими трудности в общении; они могут быть полезны при консультативной поддержке родителей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УМНОЖЕНИЯ

Жарина Евгения Дмитриевна

Научный руководитель Воителева Галина Викторовна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Стремительные изменения в социально-экономической и научно-технической сферах современного общества выдвигают перед образованием принципиально новый социальный заказ: превратить процесс обучения в мощный фактор развития способностей учащихся. Поставленный заказ логически подводит к определению конечной цели школьного обучения: не снижая планки программных стандартов, развить познавательную активность учащихся, сделать процесс обучения средством психологического и культурного развития детей.

Среди многих технологий, направленных на совершенствование учебного процесса, технология формирования познавательных интересов учащихся является одним из самых значимых.

В книге В. Беллюстина «Как постепенно дошли люди до настоящей арифметики» изложено 27 способов умножения, причем автор замечает: «весьма возможно, что есть и еще способы, скрытые в тайниках книгохранилищ, разбросанные в многочисленных, главным образом, рукописных сборниках». Способы умножения:

1. Умножение на пальцах. Древнерусский способ умножения на пальцах является одним из наиболее употребительных методов, которым успешно пользовались на протяжении многих столетий российские купцы. Они научились умножать на пальцах однозначные числа от 6 до 9. Пальцы рук здесь служили вспомогательным вычислительным устройством.

2. Умножение на 9. Умножение для числа 9 - $9 \cdot 1$, $9 \cdot 2$... $9 \cdot 10$ - легче выветривается из памяти и труднее пересчитывается вручную методом сложения, однако именно для числа 9 умножение легко воспроизводится «на пальцах».

3. Индийский способ умножения. Основа этого способа заключается в идее, что одна и та же цифра обозначает единицы, десятки, сотни или тысячи, в зависимости от того, какое место эта цифра занимает. Занимаемое место, в случае отсутствия каких-нибудь разрядов, определяется нулями, приписываемыми к цифрам.

4. Умножение способом «Маленький замок». Преимущество способа умножения «Маленький замок» в том, что уже с самого начала определяются цифры старших разрядов, а это бывает важно, если требуется быстро оценить величину.

5. Умножение способом «Ревность или решетчатое умножение». Способ решётки ни в чём не уступает умножению столбиком. Он даже проще и надёжнее, при том, что количество выполняемых действий в обоих случаях одинаково. Позволяет разгрузить память, сохранить внимание, снижает веро-



ятность ошибки.

6. Способ крестика или Хиазм (Молния). В Индии широко использовался способ умножения чисел, называемый способом крестика или хиазм (молния). Состоит он в том, что сразу находят цифры произведения одну за другой справа налево.

7. Японско-китайский способ. Такой прием напоминает умножение столбиком, но проводится довольно долго. Все вычисления основываются на пересечении прямых.

Таким образом, воспитать у ребенка положительное отношение к учебной деятельности - значит, опираясь на уже имеющуюся у него мотивацию, сформировать мотивы, побуждающие к этой деятельности и придающие ей определенный смысл.

ЖАНР ЖИТИЙНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Киселева Юлия Альбертовна

Научный руководитель Старых Людмила Викторовна

ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Приступая к процессу воспитания, необходимо, прежде всего, спросить себя, какова его цель. Что мы хотим получить в конечном результате? Какого человека вырастить? Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю российскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ Православия невозможно понимать смысл и многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком – невозможно любить Россию, не зная того, что находится в генетической памяти народа. Помимо конкретного личностного смысла судьбы героев и факты истории, основы духовной практики русского народа для нравственного совершенствования и духовного возрастания воспитанника житийная литература имеет еще и большое социально-патриотическое значение. На Руси жития святых с принятием Православия глубоко проникли в народное сознание. Наши соотечественники вдохновлялись ими издревле. Святые страстотерпцы и князья, святители и преподобные, старцы, блаженные, наконец, исповедники и новомученики российские – все они на протяжении тысячи лет охраняли своей молитвой и строили мир русской цивилизации.

Целью данной работы является выработка возможных подходов к изуче-



нию в начальной школе произведений житийной литературы. Дать примеры выделения приоритетов, смысловых ориентиров, способов развернуть литературоведческие комментарии. Показать способы использования литературных трактовок о святых с целью обогащения содержания уроков нравственно и эстетически. Для начала, учитель должен сам погрузиться в этот мир, понять и принять его, вооружиться знанием, укрепить душу.

Житийная литература – это раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописание христианских подвижников, причисленных Церковью к лику святых, чудеса, видения, похвальные слова, сказания об обретении и о перенесении мошей. В нашей работе мы исследуем фрагменты текста «Жития преподобного Сергия Радонежского» из школьной программы и предлагаем варианты работы с ним на уроках литературного чтения в начальной школе.

Воспитывая у детей уважение к русской старине, к устаревшему слову, учитель воспитывает любовь к Родине, ее неповторимой самобытности.

ДУХОВНОСТЬ И ПЕДАГОГИКА: ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ФИЛОСОФИИ В.С. СОЛОВЬЕВА И Н.А. БЕРДЯЕВА

Козицин Михаил Олегович

Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

На сегодняшний день для России, как никогда, острым и актуальным является вопрос воспитания подрастающего поколения в условиях духовного кризиса.

Для отечественной педагогики наиболее приоритетным всегда оставалось воспитание души человека. Подобная мысль особенно четко прослеживалась в философских трудах русских религиозных мыслителей конца XIX – начала XX века, среди которых хотелось бы особо отметить Владимира Сергеевича Соловьева, стоявшего у истоков русского «духовного возрождения» начала XX века, и Николая Александровича Бердяева, его последователя.

В данной работе были изучены основополагающие идеи вышеперечисленных мыслителей о духовно-нравственном воспитании личности. В.С. Соловьев был создателем философской концепции “положительного всеединства”, т.е. идеи об органическом единстве мирового бытия при сохранении индивидуальности его элементов. В его работах также получило широкую интерпретацию понятие о “Богочеловечестве” как о пределе совершенствования отдельной личности в уподоблении Творцу.

Философию Н.А. Бердяева, продолжателя его идей, принято характеризовать как “философию духа”. В своих трудах Бердяев писал о бесценной значимости свободы для полноценной личности, утверждая, что через истинное творчество человек оправдывает свое существование, формирует основы духовности, приближается к Богу.

Отдельное внимание было уделено рассмотрению самого понятия “духовность” с позиций различных наук, таких как, например, психология, педаго-



гика и философия. Несмотря на значительные различия в определении сути духовности, существует и единая для всех формулировка: духовность – это один из наивысших системообразующих элементов, определяющий целостность внутренней картины личности. Духовность выступает положительным катализатором в процессе внутреннего самосовершенствования как отдельной личности, так и общества в целом.

Духовность – это постоянная потребность личности в стремлении к абсолютным нравственным идеалам (добра, красоты, истины и т.д.); потребность в синергии со своим внутренним “я”. Поэтому главные проблемы, взятые за основу данной работы, звучали следующим образом: в чем заключается процесс воспитания духовности? нужно ли современному человеку (в особенности, молодому поколению) формировать нравственные основы своей личности?

Все эти вопросы сегодня поставлены перед обществом в достаточно категорической форме: если нравственность не возобладает над “культом потребления”, то человечеству грозит неминуемая катастрофа. И единственный выход для отечественной педагогики заключается в следующем: формирование национального самосознания, духовно-нравственных основ общества и морально-этических ориентиров отдельной личности.

САМООРГАНИЗАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Маврина Мария Романовна

Научный руководитель Воителева Галина Викторовна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Самоорганизация младшего школьника — это привычные повседневные формы интересной для него деятельности (основанной на свободном выборе). Часто педагоги не задумываются о том, что положение «обучение ведет за собой развитие» фиксирует только часть сложного процесса становления личности и что важнейшим условием развития общих способностей и универсальных умений является самореализация индивидуальных способностей на практике. Она обеспечивает успешную самостоятельную учебную деятельность в дальнейшем.

Основные качества, присущие личности с высокой самоорганизацией: творческая самостоятельность мысли, уверенность в себе, отсутствие тревожности по поводу своего престижа. Деятельность, связанная с процессами обобщения (свёртывания) и переноса информации; деятельность с целью самопроверки полученных результатов (сравнение, рефлексия), направленная на культурное оздоровление личности (здоровьесбережение), - выбор этих видов деятельности предопределён качествами, характерными для личности с высокой самоорганизацией.

Взаимосвязь понятий учебно-интеллектуальное умение и умение само-



организации знаний можно представить следующим образом: формирование интеллектуальных умений (начиная с дошкольного возраста) - развитие конкретных учебно-интеллектуальных умений (с 1-го класса школы) - на их основе формирование умения самоорганизации знаний школьников (в начальном и среднем звене школы) и в последующем - синергетического стиля мышления (старший школьный возраст), как высшей степени самоорганизации.

Одним из первых примеров взаимодействия обучающихся в условиях информационной среды в начальном обучении стали моделирующие среды, позволяющие проектировать сформированную проблемную модель по предметному эксперименту или исследованию: среда «Лого-Лего»; комплексы электронных лабораторий; предметные энциклопедии; поисковые системы для отбора нужной информации в поисках решения проблемы и др.

Указанные интегрированные конструктивные комплексы получили название проектного обучения, то есть обучения с использованием проектировочной деятельности на основе ИКТ. Они формируют единое информационно-предметное поле учебной деятельности, ресурсами которого являются компьютер и предметное знание и которое позволяет реализовать обучение в начальных классах саморазвитию и самоорганизации обучающихся.

Большое значение в представлении учащимся возможности для самореализации их познавательных, социальных, эмоциональных, художественных и других потребностей имеет проектная деятельность. Она рассматривается как дополнительное пространство для самовыражения и самоорганизации, создает условия для развития различных способностей ребенка, более глубокого овладения им корректной предметностью.

ВЛИЯНИЕ СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОТНОШЕНИЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Шитикова Екатерина Андреевна, Татарникова Наталья Владимовна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна

ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Жизнь молодежи XXI века связана с постоянными стрессовыми ситуациями. Разрушение института семьи, большое количество разводов, повторных браков оказывает влияние на формирование личности детей в семье. Разводы родителей ставят перед ребенком любого возраста сложнейший выбор, которого, по-нашему мнению, быть не должно. Семейные стрессовые ситуации могут в дальнейшем привести к дезадаптации детей в социальной среде. Естественно, что при изменении статуса отношений меняется и стиль родительского воспитания. То, каким образом стиль родительского воспитания влияет на будущее ребенка, а именно, на формирование его личности и системы отношений – и является целью нашей исследовательской работы.



Теоретическая база нашего исследования строилась на основе личностно-ориентированного подхода. В качестве методов использовались: тест-опросник незаконченных предложений, разработанный Д. Саксом и С. Леви и опросник «Родителей оценивают дети» (РОД), разработанный И. А. Фурмановым и А. А. Аладыным на основе опросника Э. Г. Эйдемиллера и В. В. Юстицкиса «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ). В исследовании приняли участие студенты 1 и 2 курса в возрасте 18-20 лет. Для исследования взаимосвязей типов отношений студентов и параметров стилей семейного воспитания применялся корреляционный анализ Пирсона, что позволило нам сделать статистически обоснованные выводы.

Результаты нашего исследования показали, что стили родительского воспитания во многом влияют на формирование всей системы отношений юношей и девушек студенческого возраста. Они влияют на отношение к самому себе, к будущему, к родителям, к лицам противоположного пола, а, следовательно, влияют на развитие их личности.

Эмпирическое исследование дало возможность выявить, что в семьях студентов самым распространенным аспектом родительского воспитания является недостаточность требований-обязанностей ребенка в семье. Эта особенность воспитания проявляется и в высказываниях родителей о том, как трудно привлечь ребенка к какому-либо делу по дому. Еще одним компонентом, достаточно часто проявляющимся в воспитании детей, является потворствование, когда родители стремятся удовлетворить любые потребности своих детей. Проявляется также и минимальность санкций за нарушение родительских требований.

Для выявления взаимосвязей стилей родительского воспитания и системы отношений испытуемых мы использовали корреляционный анализ Пирсона. Больше всего статистически значимых взаимосвязей системы отношений и родительского воспитания обнаружилось по линии «отношение к себе». Поэтому можно говорить о том, что в целом, стиль родительского воспитания формирует у студентов самоотношение. Отдельные компоненты стиля воспитания оказывают влияние на формирование других видов отношений. Так, неразвитость родительских чувств формирует у детей чувство нереализованных возможностей, преклонение перед вышестоящими лицами; наличие требований к ребенку в семье улучшает его отношение к матери; предпочтение в подростке детских качеств связано с негативным отношением к отцу и к сексуальным отношениям.

Таким образом, стиль родительского воспитания влияет на всю систему отношений юношей и девушек в студенческой среде, продолжая участвовать в формировании их личности.



НЕВЕРБАЛЬНЫЕ КАНАЛЫ СВЯЗИ, КАК СПОСОБ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С ПОКУПАТЕЛЯМИ

Климкина Ирина Викторовна

Научный руководитель Туева Наталья Викторовна

*(ОФ) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», Оренбургская область,
г. Оренбург*

Тезисы работы: невербальное общение, конгруэнтность, раппорт, просодика, экстралингвистическая система, такесика, движения тела, кинесика, проксемика, глазной контакт, репрезентативная система.

Самый большой поток информации от продавца к клиенту поступает в невербальном виде. Проблема современного обслуживания заключается в контроле обслуживающим персоналом лишь вербальной составляющей, оставляя без внимания невербальную реакцию клиента. Знание невербального языка способствует определению правдивости и искренности речи и пониманию, насколько сильно не соответствуют слова покупателя с его мыслями и эмоциями. В связи с этим психологи уделяют внимание анализу именно невербальных сообщений.

В процессе переговоров не всегда поведение клиента является конгруэнтным, в связи с этим персонал предприятия должен владеть знаниями для анализа невербальных каналов, правильного считывания настоящих эмоций и мыслей покупателя и методов воздействия на психику клиента.

Для полного анализа поведения покупателя рассмотрим составляющие невербальных средств коммуникаций: просодика, экстралингвистическая система, такесика, движения тела, кинесика, проксемика и глазной контакт с покупателем.

В настоящее время наибольшей актуальности требует изучение и анализ невербального общения в процессе обслуживания покупателей и разработка тренингов в невербальной коммуникации, как способа обратной связи покупателя с персоналом. Поток информации исходящий от покупателя требует детального анализа и грамотно выстроенного процесса общения, поиск правильного подхода к клиенту. Также менеджеру требуется контролировать свое поведение и соответствие его произносимой речи. Во время общения продавец должен наиболее правильно понять реакцию клиента на его слова и грамотно отреагировать. Адекватное восприятие покупателя менеджером позволит распознать истинные желания и намерения, предсказать возможную реакцию на товар или услугу.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦВЕТА НА ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА

Сарнишкая Елизавета Вячеславовна

Научный руководитель Волченкова Татьяна Геннадьевна

Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск

Наше настроение, поведение, самочувствие тесно связаны с цветовой гаммой окружающей среды - цветом ландшафта, помещений, одежды. Привычка



видеть небо синим, траву - зеленой, а кровь - красной так сильна, что других сочетаний невозможно себе представить без определенных интеллектуальных усилий. Наше настроение, поведение, самочувствие тесно связаны с цветовой гаммой окружающей среды - цветом ландшафта, помещений, одежды.

Но как же цвет влияет на человеческую жизнь? Почему цвета воспринимаются по-разному? Отчего люди так чувствительны к окружающей их цветовой среде?

Интерес общества к проблеме воздействия цвета на сознание и здоровье человека настолько высок, что философы и физики, искусствоведы и этнологи, врачи и психологи занимаются ею в течение столетий, добывая знания часто на ощупь, интуитивно. Проблема актуальна, но еще не исследована до конца, что обусловило выбор темы для исследования «Воздействие цвета на психику человека»

Практическая значимость данного исследования связана с возможностью использования её результатов для достижения взаимопонимания между людьми в процессе общения.

Целью данной работы являлось исследование влияния цвета и его восприятия на процесс общения на примере студентов Братского Целлюлозно-Бумажного колледжа.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи: рассмотреть теоретические аспекты цветовосприятия; провести самостоятельное исследование по выбранной проблематике; продемонстрировать умения систематизации и анализа полученных данных; сформулировать рекомендации по коррекции процесса общения людей в группах и ситуациях.

В первой главе исследованы теоретические аспекты цветовосприятия, описаны цветовые типы поведения. Во второй главе проведено самостоятельное исследование по определению типа цветового поведения студентов Братского Целлюлозно-Бумажного колледжа различных профилей обучения, пола и возраста. Для проведения опроса автором разработан опросный лист, сформирована выборка. Результаты работы отражены на диаграммах. На основании результатов исследований подготовлены рекомендации по гармонизации цветового поведения в соответствии с цветотипом, по обустройству жилища и офиса. По результатам проведенного исследования сделаны следующие выводы:

- Теоретические аспекты цветовосприятия формируют базу для изучения и изменения цветового поведения человека.
- Практические исследования подтвердили гипотезу, выдвинутую на начальном этапе, о принадлежности каждого студента к определенному цветовому типу: чистому или смешанному.
- Каждому цветовому типу соответствует определенный вариант поведения, корректировать которое можно воздействием определенного цвета.
- Необходимые условия для жизнедеятельности людей можно создать,



используя в

оформлении жилища и офиса определенные цветовые сочетания.

Поставленная цель работы полностью достигнута, а задачи выполнены.

Подводя итоги, обращаем внимание на правильный выбор цветовой гаммы интерьера, одежды, так как цвет влияет на работоспособность, мозговую активность, состояние нервной системы и утомляемость, а также на взаимопонимание людей в процессе общения.

АНТИНАРКОТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПОКА БЕДА НЕ ПРИШЛА В ДОМ

Регуев Андрей Олегович

Научный руководитель Вялкова Виктория Леонидовна

*ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», Челябинская область,
г. Южноуральск*

В Южноуральском энергетическом техникуме разработана и реализуется программа, обеспечивающая системный подход к решению проблемы профилактики употребления наркотических средств с учетом особенностей студентов, окружающего их социума и во взаимодействии со всеми заинтересованными службами. Антинаркотическая программа «Пока беда не пришла в дом» является призером (1 место) 2012 г., 2013 года конкурса на лучшую программу по профилактике наркомании среди НПО, СПО и ВПО. Конкурс организован ФСКН Челябинской области (2012 год), Министерством образования и науки Челябинской области (2013 год).

Целью программы является овладение студентами объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению наркотических средств.

Задачи программы: способствовать увеличению знаний студентов путем обсуждения проблем, связанных с вредными привычками; учить студентов лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению подростков понять окружающих и анализировать свои отношения с ними; учить подростков эффективно общаться; учить подростков делать здоровый выбор и принимать ответственные решения; помочь родителям в предупреждении приобщения студентов к вредным привычкам; внедрить тематику программы в учебный план учителей-предметников.

Содержание программы определяется структурой программы и состоит из 6 блоков: организационный модуль, диагностический, профориентированный, профилактический, научно-методический модуль, аналитическая деятельность.

Цель и задачи программы определили комплекс форм и методов, позволивших определить логику работы и достичь искомых результатов: лекция, беседа, тренинги и упражнения тренингового характера, мозговой штурм, арт-терапия, ролевая игра, составление информационных газет с активами



групп, конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, решение ситуационных задач, дискуссии, просмотр художественных и документальных видеофильмов с последующим их обсуждением, круглые столы и т.д.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ в ГБОУ СПО (ССУЗ) ЮЭТ проводится во всем коллективе с 1 по 4 курс. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда студентам не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни.

РАЗНУРОВНЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Зорина Влада Михайловна, Ярова Мария Николаевна

Научный руководитель Кремень Сергей Анатольевич

ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет» (СмоЛГУ),

Смоленская область, г. Смоленск

В современном мировом образовательном пространстве всё большую популярность набирают разного рода распределения учащихся школ на группы: по успеваемости, по профилям, и т. д. В ходе нашей работы, мы выяснили, что школа изменяется не так быстро, как того требует современное общество, а система образования в нашей стране построена таким образом, что дети с разными способностями и разным стремлением к обучению находятся в одном классе, что приводит к уменьшению интереса к получению знаний и межличностным конфликтам. Мы считаем, что самый эффективный способ распределения - система создания разноуровневых классов на основе знаний, академической успеваемости и способностей учащихся.

Разным ученикам необходимо давать знания разного уровня, ведь все дети уникальны, и имеют разные способности к обучению, усваивают информацию с разной скоростью, а также имеют разную степень стремления к получению знаний по предметам.

Мы предположили, что система разноуровневого образования положительно скажется на эффективности образовательного процесса, а также на стимулировании и мотивации учеников средних школ. На наш взгляд, наиболее удобно перейти на такую систему будет подросткам, учащимся в 7-8 классах, так как это не только поможет им определиться со своим будущим, но и поспособствует их психологическому созреванию путём социальной адаптации. Мы нашли целесообразным измерять уровень знаний учеников в конце каждого полугодия, с возможным перераспределением их в класс уровнем выше или ниже в зависимости от того, насколько они проявят свои знания на промежуточных испытаниях.

Проведённое нами экспериментальное исследование выделило ряд плюсов системы, а так же показало, что обучение в школе сейчас не всем из учащихся дает те знания, которые они хотели бы получить в действительности. Также от-



веты учеников показали, что многие из них готовы были бы учиться в предлагаемой нами системе, ведь всем им хочется с течением времени стать полезными членами современного общества и достойными гражданами нашей страны.

Обосновав важность предложенной системы и её преимущества, основываясь на российском и зарубежном историческом педагогическом опыте, мы пришли к выводу, что изучение жизнеспособности этой проблемы необходимо продолжить. В качестве эксперимента, ввести данную систему в одной или нескольких школах, чтобы еще более детально проверить её эффективность и возможность широкого применения в школьной практике.

В наши дни подрастающему поколению уделяется большое внимание, ведь именно им уже завтра предстоит творить судьбы мира. Правительством РФ уже не первый год утверждается курс на создание в стране эталонных образовательных условий, для того, чтобы укреплять нашу страну за счет вкладов в молодых и активных, в тех, кто сможет обеспечить светлое будущее нашей Родине. И, как заметил на одном из своих выступлений Президент России В.В. Путин: «Рост числа образованных людей в нашей стране формирует новую социальную реальность». Молодому поколению предстоит огромная работа, и все мы являемся непосредственными её участниками.

ТАТАРСКИЙ РОК: СПЕЦИФИКА МУЗЫКАЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ПРАКТИК МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)

Бикмухаметова Зухра Мухаррамовна

Научный руководитель Гарифзянова Альбина Раисовна

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, Республика Татарстан, г. Елабуга

Музыка представляет собой способ коммуникации и реализации творческого потенциала молодёжи. Исследованию роли музыки и коммуникативным практикам молодёжи вокруг музыкальных интересов посвящены много работ. Например, работы таких социологов, как Гарифзянова А.Р.; Gololobov Ivan; Андреенкова Т.П.

Цель данного исследования: выявить специфику музыкальных и коммуникативных практик молодёжи Республики Татарстан (на примере музыкальной folk-rock-metal-группы «Varadj»). Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи: рассмотреть этапы формирования группы «Varadj»; раскрыть специфику музыкального направления группы «Varadj»; выявить влияние местной культуры на музыкальную и коммуникативную практику группы «Varadj»; определить место и роль группы «Varadj» в развитии татарской рок сцены, в целом.

Молодежная музыкальная сцена Татарстана представлена разными стилями и направлениями. Наибольший интерес вызывает татарско-этническая рок-сцена, история, которой представляет исследовательский интерес. Аутентич-



ность и оригинальность, связанные с использованием родного языка в качестве инструмента создания текстов песен, а также фольклора народного в музыкальных сюжетах, накладывают определённый отпечаток на коммуникативные практики и интересы тех, кто непосредственно включен в эту музыкальную сцену. История татарской рок сцены начинается ещё с советских времён.

Вся представленная информация получена и обработана в процессе пилотажного (разведывательного) исследования, который используется в качестве предварительного этапа глубинного научного изыскания. Использовались качественные методы социологии: метод включенного наблюдения, метод автоэтнографии, метод визуального наблюдения с помощью фото- и видеоаппаратуры и исследовательское интервью.

Изучив специфику этого коллектива, выявилась её тесная связь с национальной культурой, что предопределило дальнейшее развитие группы. Также выяснилось, что татарско-этнических рок-групп мало, в разное время они появлялись вспышками и вскоре переставали существовать. Но всё же, музыкальные практики существуют, пусть и в малом количестве, а значит можно говорить о перспективе развития татарской рок сцены.

ВЛИЯНИЕ «СИНДРОМА ЕГЭ» НА ПСИХИКУ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

Умнова Анастасия Валерьевна, Сапожникова Мария Павловна

Научный руководитель Гальченко Елена Валерьевна

МБОУ «Гимназия №22», Белгородская область, г. Белгород

Не секрет: чрезмерная учебная нагрузка и психологическое напряжение, которые старшеклассники испытывают на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ и во время его проведения, приводят к эмоциональному срыву, получившего название «синдрома ЕГЭ». Думаем, ужесточение процедуры проведения экзаменов влияет на негативные процессы и психосоматические реакции школьников. Указанные факты определяют **актуальность** работы.

Цель исследования заключается в выявлении негативных факторов воздействия «синдрома ЕГЭ» на психику и эмоциональное состояние школьников.

Задачи: 1) проанализировать литературу; 2) выявить негативные факторы воздействия «синдрома ЕГЭ» на выпускников гимназии на основе известных методик; 3) провести эксперимент и описать его результаты; 4) сформулировать основные проблемы, которые возникают у учащихся во время сдачи экзамена, и предложить пути их возможного решения; 5) сделать выводы.

Источниками работы послужили, помимо специальной литературы, статистические данные нашей гимназии за последние 5 лет, Интернет-ресурсы, результаты анкетирования и эксперимента. Основные **методы:** описательный, с элементами сопоставительного анализа и синтеза, анкетирование, эксперимент.

Гипотеза: давление СМИ, педагогов, родителей и инновационных технологий в период подготовки и проведения ЕГЭ негативно влияет на психику



и эмоциональное состояние выпускников. Данная гипотеза подтвердилась в результате анализа источников и проведенного эксперимента.

В результате проделанной работы мы сделали следующие **выводы**:

1. При модернизации процедуры ЕГЭ не учитывался фактор негативного эмоционального состояния выпускников. «Механизация» процесса ЕГЭ, наличие камер и металлоискателей, предвзятое отношение ко всем выпускникам как к потенциальным «списывальщикам» и «нарушителям» привело к повышению количества нервных патологий (вплоть до суицида).

2. В результате эксперимента мы выяснили, что внедрение инновационных технологий (металлоискателей, камер, звукозаписывающих устройств) в сферу образования повлияло на умственные возможности, качество написания и полученные баллы выпускников. Помимо этого подростки столкнулись с такими психологическими проблемами, как заниженная или завышенная самооценка, повышение уровня тревожности, снижение мотивации и уровня притязаний, отказ от выполнения сложных логических задач.

3. Обобщив данные, мы составили перечень типичных проблем, с которыми ежегодно сталкиваются миллионы школьников накануне ЕГЭ, и предложили пути их возможного решения.

По **итогам** работы составлена «Памятка для выпускников», которая поможет подготовить их к преодолению «синдрома ожидания ЕГЭ». Также разработан комплекс упражнений, способствующий улучшению эмоционального состояния детей на экзаменах и в период подготовки к ним. Данный комплекс в настоящий момент проходит апробацию в гимназии.

Результаты исследования заинтересуют специалистов, педагогов и родителей, которые обеспокоены психическим здоровьем детей, дальнейшим интеллектуальным развитием нации и хотят поспособствовать формированию здорового, образованного и счастливого поколения.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

Иванова Надежда Олеговна

Научный руководитель Фокина Ирина Владимировна

ФГБОУ ВО ВоГУ, Вологодская область, г. Вологда

Работа посвящена изучению профессионального самоопределения старшеклассников городских и сельских школ.

Рассмотрены теоретические аспекты проблемы, а именно: дана характеристика психологических особенностей старшего школьного возраста; раскрыто понятие и процесс профессионального самоопределения старшеклассников; проанализированы особенности сельского и городского образа жизни старшеклассников. Проблемами профессионального самоопределения в отечественной психологии занимались Л.И. Божович, М.Р. Гинзбург И.В. Дубровина,



Е.А. Климова, Н.С. Пряжников, П.А. Шавир и др. Особо интересными представляются работы зарубежных исследователей в области профессионального самоопределения таких, как Э. Берн, Дж. Голланд, А. Маслоу, Д. Сьюпер и др. В результате теоретического анализа сделан вывод о том, что профессиональное самоопределение старшеклассников городских и сельских школ на современном этапе изучено недостаточно, и эта тема является актуальной.

На втором этапе работы проведена экспериментальная часть исследования, направленная на проведение сравнительного анализа профессионального самоопределения старшеклассников городских и сельских школ.

В эмпирической части работы были использованы следующие методики: методика определения типа будущей профессии (Е.А. Климов); статусы профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов).

База исследования: МОУ СОШ № 33 г. Вологды, МОУ СОШ с. Ошта. Объем выборки составил 40 человек, 20 из поселка (7 мальчиков и 13 девочек) и 20 из города (9 мальчиков и 11 девочек). Для качественного и количественного анализа проведения математической обработки полученных данных, в работе был использован U критерий Манна-Уитни, который предназначен для оценки различий между двумя выборками по уровню какого-либо признака, количественно измеренного.

Оказалось, что в юношеском возрасте, учащиеся городских и сельских школ, имеют схожие профессиональные интересы, предпочтения. Было установлено следующее: готовность к выбору профессии в большей степени выражена у сельских старшеклассников.

Существуют статистически значимые различия в профессиональной идентичности старшеклассников городских и сельских школ по шкале – сформированная профессиональная идентичность (U эмп. – 104). По остальным трем шкалам: неопределенная (167), навязанная (176), мораторий выбора (163,5) – различий не существует.

На основе проделанной работы можно сделать вывод о том, что гипотеза о существовании различий в профессиональном и личностном самоопределении старшеклассников городских и сельских школ подтвердилась частично результатами нашего исследования.

Результаты исследования могут быть использованы в работе практических психологов, социальных работников, родителей и учителей.

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ПРАВОВЕДЕНИЕ И
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

2015



ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ

Тисова Александра Сергеевна

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин

- статью 5.27.1. КоАП РФ изложить в следующей редакции:

«Статья 5.27.1. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда

1.Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение легкого вреда здоровью человека,-

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере пяти тысяч рублей и дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей и дисквалификацию на срок от одного года до трех лет.

2.Нарушение государственных нормативных требований охраны труда, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных частями 3 – 10 настоящей статьи, -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до восьмидесяти тысяч рублей.

3.Нарушение работодателем установленного порядка проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах или ее непроведение -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц от шестидесяти тысяч до восьмидесяти тысяч рублей.

4. Допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения охране труда и проверки знаний требований охраны труда, а также обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, обязательных медицинских осмотров в начале рабочего дня (смены), обязательных психиатрических освидетельствований или при наличии медицинских противопоказаний -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста десяти тысяч до ста тридцати тысяч рублей».



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В РОССИИ В XVIII ВЕКЕ

Поправка Данил Андреевич

Научный руководитель Михеев Дмитрий Николаевич

*Филиал ФБОУ ГОУ ВПО «Кузбасский Государственный Технический
Университет имени Т.Ф. Горбачёва», Кемеровская область, г. Прокопьевск*

Проблема беспрецедентного разрастания масштабов коррупции представляет собой серьезную угрозу функционированию публичной власти, верховенству закона, демократии и правам человека, затрудняет экономическое развитие страны. По уровню коррумпированности чиновников Россия находится в числе государств, в которых это явление получило наибольшее развитие.

Международное сообщество, озабоченное проблемами повышения эффективности борьбы с коррупцией в мире, формулирует правовые рекомендации, однако реализация последних в России предполагает учет ее исторических традиций и сложившейся правовой системы. В истории России применялись различные государственно-правовые средства борьбы с коррупцией, как собственно правовые, так и организационные, а также были периоды, когда применялся системный подход к борьбе с коррупцией. Выявление условий, способствовавших коррупционным правонарушениям, а также анализ исторического опыта борьбы с этими негативными явлениями на различных этапах эволюции политических и социально-экономических отношений в России позволяют оценить достоинства и недостатки этой борьбы, а также возможность использования соответствующих мер в современных условиях.

Несмотря на освещение некоторых сторон борьбы с коррупцией, в том числе и в историческом аспекте, целостного исследования правовых основ борьбы с коррупцией в России проведено не было. В связи с этим существует необходимость научного анализа процесса зарождения и развития коррупционных правонарушений в России и обобщения опыта борьбы с ними, а также исследования развития законодательства в области борьбы с коррупцией.

Особое внимание представляет законодательство периода становления и развития абсолютной монархии в России, так как именно в этот период чиновничье-бюрократический аппарат получил свое правовое оформление, а ответственность за коррупционные правонарушения была четко сформулирована в законодательстве.

Особое внимание уделено развитию видов коррупционных правонарушений - от посула в XVI в. до не приведения в исполнение именных высочайших указов и повелений, указов Правительствующего сената, а также других присутственных мест, не объявляя поступавших к чиновникам указов и постановлений, превышения и бездействия власти, присвоения и растраты, подлога, неправосудия, мздоимства и лихоимства в XIX в.

Реформа, проведенная в области государственного управления в первой четверти XVIII века, привела к созданию огромнейший аппарат чиновников. И чем больше и многочисленней был этот аппарат, тем в большей мере он был



подвержен явлению, свойственному любой бюрократии - коррупции.

Если в предыдущий период «посулы», т.е. взятки, рассматривались как нарушение служебного долга, и прежде всего порядка судопроизводства, то в XVIII в. они выделяются в самостоятельный состав преступления, как «лукавые приобретения и похищения государственных интересов».

Нужно отметить, что Петром I был предпринят системный подход в области борьбы с коррупцией. Так, помимо организационных средств Петром I в указе 1724 г. была проведена немаловажная мысль о том, что для успешной борьбы со взяточничеством прежде всего необходимо, чтобы высшие классы чиновников подавали пример своею служебной безупречностью. Этой точки зрения не существовало в XVII веке, а между тем она является основанием для применения начала равенства ответственности для всех классов должностных лиц. Также Император пытался пресечь коррупцию и уголовно-правовыми средствами.

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ КАК ВЫСШАЯ МЕРА НАКАЗАНИЯ

Долгошеева Алеся Владимировна

Сибирский институт управления

Филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (СИУ РАНХиГС), г. Новосибирск

Моя тема актуальна тем, что с момента возникновения данной меры наказания и до сих пор идут споры и разногласия о том, оставить ли применение смертной казни или отменить такую меру наказания. Большинство людей в нашей стране за восстановление смертной казни, так как они считают, что данная мера наказания является справедливой по отношению к тем, кто совершает противоправные деяния.

Каждый гражданин, согласно Конституции Российской Федерации, имеет право на своё мнение, высказывание мыслей, если проводить опрос среди жителей России, то количество людей, которые против смертной казни очень маленькое. Я же придерживаюсь иного мнения, я категорически против наказания людей таким способом. Так же я отклоняюсь от мнения Православной Церкви, так как Церковь относится к смертной казни положительно, смотря с той стороны, что смерть – это прекращение биологических процессов жизнедеятельности организма, то есть умирает тело, душа же навечно остаётся жить. Читая статьи в интернете, я изучала мнения Православных Церквей в разных городах, оно заключалось в том, что Церковь категорически против применения такой меры наказания как смертная казнь, поясняя это тем, что не может быть убийства за убийство. Общаясь со священником Церкви города Кызыла, я узнала, что они относятся к этому не отрицательно, никаких противоречий у них нет против этого, так как душа остаётся жить, она просто временно вышла из тела. Но, когда Иисус Христос придёт судить этот мир, то души всех когда – либо живших на земле людей вернутся в тела и придут на Суд.



Довольно убедительным многие считают довод, что «смертная казнь не останавливает преступников». Преступники далеко не всегда думают о возможном наказании. Если это ситуативное преступление, совершенное от отчаяния или в состоянии алкогольного опьянения, человек не задумывается о последствиях безоглядно и безотчетно захваченный своими порывом. Если же преступление совершается осознанно, рецидивистом, то он рассчитывает избежать наказания. Таким образом, сам факт наличия или отсутствия сурового наказания мало влияет на статистику преступления.

Самым слабым доводом «против» воспринимается то, что «смертная казнь подает людям пример жестокости и тем самым способствует совершению преступлений». Действительно, трудно представить, что само по себе наказание, какое бы оно ни было, может служить примером для потенциальных преступников и способствовать новым преступлениям.

Таким образом, стремясь убедить людей в необходимости смягчения меры наказания следует прежде всего приводить доводы о наличии множества судебных ошибок, о недопустимости смертной казни с точки зрения людей, имеющих в обществе высокий нравственно-религиозный авторитет.

Вопрос о смертной казни один из самых острых в правосознании. Решение об ее отмене — важное свидетельство трансформации правовой культуры общества. Стабилизация власти, развитие национальной государственности будет способствовать укреплению социальных и правовых норм, позволит облегчить процесс убеждения общественного мнения против смертной казни.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ПУТИ ЕЕ СНИЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ БРЮХОВЕЦКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Ковешникова Анастасия Геннадьевна

Научный руководитель Лапанова Ольга Анатольевна

*ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
станица Брюховецкая*

По данным в Международной организации труда от 21 января 2014 года «Глобальные тенденции занятости в 2014 году», темпы роста занятости остаются низкими, безработица продолжает расти среди молодых людей. Большое число разочаровавшихся потенциальных работников остаются вне рынка труда.

В России существуют социально-экономические проблемы. Одна из них - проблема занятости, которая неразрывно связана с людьми, их производственной деятельностью. Рынок предъявляет и требует совершенно иного уровня трудовых взаимоотношений на каждом предприятии.

Однако пока не созданы эффективные механизмы использования трудовых ресурсов, возникают новые и обостряются старые проблемы занятости, растет безработица. Массовая бедность и социальная незащищенность широких слоев населения - наша действительность.



Отсутствие работы ведет к обострению проблемы таких поведений: алкоголизации, наркотизации, рост проституции, бездомность. Другая проблема - это рост социально-политической напряженности, угроза социального взрыва, обострение межнациональных проблем, забастовки, манифестации, митинги, голодовки и другие протесты в области экономики.

Цель исследования: рассмотреть сущность и проблему разработки принципов, подходов к совершенствованию системы безработицы, состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России, раскрыть перспективные действия программы «Безработица», «Содействие занятости населения», провести анализ прогноза и мониторинга трудовых ресурсов в Краснодарском крае в период с января по август 2015 года, выявить возможность повышения уровня занятости на рынке труда на примере Краснодарского края, разработать возможные пути снижения безработицы в Краснодарском крае.

Для ее достижения предлагается выполнить ряд задач:

- ознакомиться с основным понятием безработицы;
- обобщить основные аспекты безработицы;
- рассмотреть проблемы и перспективы государственных программ по безработице;
- проанализировать состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России;
- проанализировать прогноз и мониторинг трудовых ресурсов в Краснодарском крае в период с января по август 2015 года;
- проанализировать рынок труда по Брюховецкому району Краснодарского края за первое полугодие 2015 года.
- сформулировать возможные пути снижения безработицы в Краснодарском крае.

Объектом исследования является рынок труда и безработицы.

Предметом исследования - особенности безработицы в России в период 2014-2015г.

Актуальность темы научно-исследовательской работы очень перспективна, но на наш взгляд, программа «безработица» не доработана и требует наиболее обширного изучения и развития. В настоящее время, в связи с мировым финансовым кризисом (который напрямую коснулся и Россию) вопрос занятости и трудоустройства стоит крайне остро.

СТЕПЕНЬ ВЛИЯНИЯ АНТИРОССИЙСКИХ САНКЦИЙ НА РОССИЮ

Березкина Диана Андреевна

Научный руководитель Сергеева Анна Викторовна

*ГБПОУ КК «БАК» Краснодарский край, Брюховецкий район,
ст. Брюховецкая*

В России только и разговорах сегодня, что о санкциях. Многие СМИ рассказывают о том, что на российской экономике они скажутся слабо, кто-то



говорит, будто санкции и ответные санкции России негативно повлияют на всю Европу. Однако необходимо смотреть правде в глаза: санкции - это негатив в экономике и для тех, на кого они направлены, и на тех, кем они направляются. И уж если говорить о нашей экономике, нельзя наивно предполагать, будто все останется "как прежде". Уже сейчас санкции оказали мощное влияние на многие кредитные позиции для страны: инвесторы выжидают и, соответственно, перестали делать какие-либо вложения в инвестиционные проекты на территории России, в наши облигации. Подобное давление оказывает влияние в двустороннем порядке: меняется не только российская экономика, но и ситуация в странах, где российские предприниматели имели определенные договоренности, ВВП заметно падает.

Инициаторами введения санкций стали руководители США и ведущих государств Евросоюза, к которым присоединились Канада, Австралия, Япония, Норвегия, Швейцария и другие государства. Первый пакет санкций был введён в действие после того, как Россия признала итоги общекрымского референдума, поддержала одностороннее провозглашение независимости Республики Крым и приняла её предложение о вхождении в состав России.

В 2015 году в заграничные банки было переведено приблизительно 110 млрд. долларов США. В следующем году этот показатель снизится, как минимум, в 2 раза. Начиная с 2017 года, будет наблюдаться приток капиталов из-за границы. Такая тенденция имеет существенное значение для усиления позиций национальной валюты.

При отмене экономических санкций курс национальной валюты уже в этом году стабилизируется на отметке 40 рублей за 1 американский доллар. Если же действие санкций сохранится, укрепление рубля продлится до 2018 года и остановится на рубеже 50 рублей за 1 доллар. Оптимальный сценарий, по мнению экспертов Министерства экономического развития, - это увеличение среднегодовой цены за 1 баррель нефти от 60 до 80 долларов США. К концу 2018 года этот показатель должен вырасти до 100 долларов.

В конце 2014 года произошло снижение ликвидности в банковской системе и недостаток наиболее ликвидных активов ощущался в связи с девальвационными процессами и стремлением населения изъять сбережения, и поэтому с этой проблемой столкнулись в основном крупные системообразующие банки России. Для стабилизации курса рубля Банк России вынужден был увеличить ключевую ставку с 10,5% до 17% годовых, но не смог сдержать падения рубля по отношению к мировым валютам, проблема ликвидности усилилась. Поэтому уже в начале 2015 года, несмотря на снижение ключевой ставки до 15%, недостаток ликвидности стали испытывать почти все мелкие и средние банки, и даже расширение числа банков, допущенных к участию в кредитных аукционах, проводимых ЦБ, не смогло снять напряженности.



ПРИМЕНЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ЧАСТНЫМИ ОХРАННИКАМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Базанов Иван Олегович

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин

В целях формирования правовой культуры у молодежи, повышения эффективности борьбы с преступностью в РФ и совершенствования правовых норм, регламентирующих правовой режим применения силы частными детективами и охранниками, проект новой редакции статьи 18 Закона РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» изложить в следующей редакции:

«СТАТЬЯ 18. ПРИМЕНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ.

Частные детективы и охранники имеют право применять огнестрельное оружие в целях:

1. Самозащиты себя или другого гражданина от нападения, опасного для жизни или здоровья.
2. Пресечения попыток завладения оружием частного детектива или охранника.
3. Освобождения заложников.
4. Задержания правонарушителя, оказывающего вооружённое сопротивление.
5. Пресечения группового или вооружённого нападения на охраняемое жилище.
6. Пресечения группового или вооружённого нападения на охраняемое имущество.
7. Пресечения группового или вооружённого нападения на охраняемое транспортное средство.

Это конфликтные ситуации, когда частные детективы и охранники находятся в состоянии необходимой обороны.

8. Задержание правонарушителя, застигнутого при совершении особо тяжкого или тяжкого посягательства против жизни, здоровья, или собственности и пытающегося скрыться с места происшествия

Это конфликтные ситуации, когда частные детективы и охранники находятся в состоянии причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Запрещается применять огнестрельное оружие в отношении малолетних, женщин с явными признаками беременности, физических лиц, имеющих при себе детей, лиц пожилого возраста, лиц с явными признаками инвалидности, кроме случаев совершения ими группового нападения или сопротивления, угрожающего жизни или здоровью людей, совершения ими вооружённого нападения или сопротивления, а также при значительном скоплении людей, когда от этого могут пострадать посторонние граждане.



Частные детективы и охранники имеют право использовать огнестрельное оружие в целях:

1. Остановки транспортного средства путём его повреждения, если водитель создаёт реальную опасность жизни и здоровью людей, управляя этим транспортным средством, и отказывается остановиться, несмотря на неоднократные требования частного детектива или охранника.

2. Обезвреживание животного, реально угрожающего жизни или здоровью людей.

3. Подачи сигналов тревоги, вызова помощи, предупреждения о своём намерении применить огнестрельное оружие.

Это конфликтные ситуации, когда частные детективы и охранники находятся в состоянии крайней необходимости».

СИТИ-МЕНЕДЖЕР КАК НОВЫЙ ИНСТИТУТ ВЛАСТИ

Боронина Анна Сергеевна, Кукина Вера Михайловна

Научный руководитель Криштафович Вероника Львовна

*МАОУ СОШ №32 32 с углубленным изучением отдельных предметов,
Свердловская область, г. Первоуральск.*

В современном российском обществе не затихают споры и скандалы о новом институте власти – глав местных администраций (сити-менеджер). Подобными скандалами сопровождался переход на систему сити-менеджера практически во всех городах, принявших такое решение (и практически везде инициаторы такого перехода победили). Российская острота вопроса выглядит довольно странно для иностранцев. Ведь в институте сити-менеджеров на Западе нет ничего сверхъестественного или криминального - это просто один из видов управления, не более того.

Сити-менеджер – нанимаемое профессиональное лицо, ведущее экономические дела крупного населённого пункта, административного, торгового, промышленного и культурного центра с целью повышения статуса города.

Тогда возникает вопрос: в чём же отличие городского управляющего от мэра города?

Сити-менеджер, в отличие от главы городского округа (фигуры политической), являясь профессионалом-хозяйственником, не вмешивается и не вовлечен в политическую жизнь муниципального образования. Он исполняет только исполнительно-распорядительные функции.

Эта модель управления не такая уж и новая. Если трактовать понятие совсем широко, то прототипом первого сити-менеджера на Руси был Рюрик, приглашённый новгородским вече «княжить и володети». Да и в более поздние времена в Новгороде существовала практика приглашения князей и заключения с ними договоров, а если князья плохо исполняли свои обязанности, вече им «указывало дорогу», то есть попросту изгоняло.

Предпосылки внедрения сити-менеджмента на российской земле возникли



еще в 1998 г., когда Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления – документ, подписываемый членами Совета Европы с 1985 г. В 2002 г. была представлена новая редакция закона, идейным вдохновителем и лоббистом которой стал тогдашний заместитель руководителя администрации президента РФ Дмитрий Козак. Итогом стал Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон № 131, заложивший основы муниципальной реформы, запрещает совмещать должность главы муниципальной администрации с председательством в местной думе, совете или городском собрании. Взамен этой распространенной практики закон предлагает выборному главе муниципалитета либо руководить администрацией, либо председательствовать в местном представительном органе. Поскольку право решать, по какой схеме организовать власть, принадлежит самим муниципалитетам, во многих городах проблема выбора модели управления встала достаточно остро.

Сити-менеджмент — деятельность принципиально иная. Сити-менеджер не просит у губернатора денег, не является бездумным исполнителем распоряжений «сверху». Он должен видеть территорию в едином комплексе и управлять ею как единым целым, взаимно увязывать интересы отраслей для реализации целей развития территории. Сити-менеджер должен стратегически планировать, уметь изыскивать ресурсы и возможности для развития, привлекать инвестиции.

Теперь сити-менеджеры медленно, но уже достаточно уверенно шагают по России, успешно работая в Татарстане, Башкортостане и Удмуртии, в Белгородской, Брянской, Тюменской, Челябинской, Свердловской областях и других субъектах страны.

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Сидоров Тимур Капезович

Научный руководитель Филимонова Наталья Викторовна

МБОУ Гимназия «Эврика», Краснодарский край, г. Анапа

Актуальность данной темы обусловлена важнейшей общенациональной проблемой – повышение уровня здоровья населения и улучшение качества жизни. В решении данной проблемы участвует не только государство, как генератор идей, но и непосредственно медицинские работники, от повседневной работы которых зависит здоровье и жизнь каждого гражданина и всего населения.

Цель нашей работы состоит в рассмотрении и изучении комплекса правоотношений и правовое регулирование трудового законодательства Российской Федерации в сфере медицинской деятельности, выявление проблем, возникающих в процессе деятельности медицинских работников, в виду отсутствия



регулирования или конкретизации некоторых аспектов медицинской деятельности, и на этой основе - разработке предложений по дальнейшему совершенствованию законодательства о труде этих работников.

Так, в Трудовом кодексе Российской Федерации имеется всего лишь одна статья 350 «Некоторые особенности регулирования труда медицинских работников», содержащая отсылочные нормы, тогда как, на наш взгляд, должна быть полноценная глава, посвященная данной категории граждан - «Особенности регулирования труда медицинских работников», в которой должны быть статьи, содержащие не столько отсылочные нормы, сколько статьи, прямо регулирующие трудовые права и обязанности медицинских работников.

Согласно п. 6 статьи 86 УК РФ «Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью», в то время как в соответствии со ст. 351.1 ТК РФ погашение или снятие судимости не имеют ни какого значения, так как к деятельности в указанных сферах «не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость». Таким образом, в целях данной статьи п. 6 ст. 86 УК РФ изложить в следующей редакции:

«6. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью, если иное не предусмотрено законодательством РФ».

В отношении пенсионного обеспечения медицинских работников в Федеральном законе «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» следует внести изменения, позволяющие приобретать право на досрочное пенсионное обеспечение всем медицинским работникам без исключения, не зависимо от формы собственности организации, в которой работает медицинский работник. Таким образом, предлагаю из пункта 20 ст. 27 Федерального закона от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» исключить фразу «в учреждениях здравоохранения». В виду того, что трудовые функции медицинских работников утверждены на федеральном уровне и выполняя, их медицинские работники не участвует в распределении прибыли организации и никакого отношения к форме собственности не имеет.

Только при комплексном подходе к решению поставленных задач можно получить реальный результат по привлечению специалистов в область здравоохранения, по укомплектованности кадрами, по эффективности работы медицинского персонала и вследствие этого улучшения качества жизни граждан РФ.

ИНТЕРНЕТ И ВЫБОРЫ

Каштанова Юлия Игоревна

Научный руководитель Козочкина Татьяна Евгеньевна

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»,
Республика Мордовия, г. Саранск*

В работе определены основные способы проведения Интернет – выборов, охарактеризованы достоинства и недостатки данного нововведения, сформулированы основные выводы, позволяющие понять суть и перспективы



развития вопроса.

В мире идут споры о возможности практического проведения Интернет – выборов, их безопасности для тайности волеизъявления граждан и достоверности, полученных в результате таких выборов, результатов. Ряд стран, такие как Великобритания, США, Эстония уже применяли технологию Интернет – голосования на выборах различных уровней. Наиболее крупным политическим событием, на котором была использована возможности Интернет – голосования, стали выборы Парламента Эстонии в марте 2011 г.

Что касается России, то здесь также были использованы способы Интернет – голосования: в октябре 2008 г. в Новомосковске Тульской области (муниципальные выборы), сентябрь – октябрь 2010 г. выборы депутатов Одинцовского муниципального района Московской области. Во всех случаях выборы проходили при помощи электронного компакт – диска.

Безусловно, основным препятствием для повсеместного внедрения Интернет – голосования в РФ является недостаток финансов. Также, проблема анонимности голосования, установления подлинности избирателя при регистрации, не разработан надежный механизм защиты от попыток неоднократного доступа на сервер для голосования одного и того же избирателя. Существует вероятность создания фальшивого (виртуального) сервера для голосования. Пока не разработана должная защита промежуточных результатов голосования от несанкционированного доступа. Но, несмотря на все эти проблемы и недостатки, первые эксперименты Интернет – выборов в России прошли достаточно успешно, о чем уже было сказано выше.

Естественно, для устранения всех перечисленных проблем требуется немало финансовых затрат, но это того стоит. Прогресс не стоит на месте и традиционное голосование по «бюллетеню» также требует модернизации. Внедрение Интернет – выборов в настоящее время необходимо хотя бы для постоянных пользователей сетью. Естественно, все новое сначала пугает, но современная Россия достойна и, что самое главное, способна на такие изменения.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ СОТОВОЙ СВЯЗИ

Исханова Седа Арбиевна

Научный руководитель Сокольская Людмила Викторовна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Современное общество сложно представить без сотовой связи, ставшей неотъемлемой частью жизнь каждого человека. Она наделяет нас важнейшим свойством, так необходимым в этом стремительно развивающемся мире – мобильностью, способствует быстрой передачи информации, более эффективной реализации международного сотрудничества, а также экономического и социального развития всего мира. Все это привело к созданию нового потребительского рынка и расширению ассортимента в сфере оказания услуг, что



соответственно потребовало законодательного регулирования¹.

Так, Конституция Российской Федерации провозглашает право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения (ст. 23 Конституции РФ)². В Гражданском Кодексе Российской Федерации закреплены правила регулирующие отношения по договорам оказания услуг связи (п. 2 ст. 779 ГКРФ)³, а в Федеральном законе «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ⁴, Законе РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1⁵, Федеральном законе «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ⁶ и в Постановление Правительства РФ от 09.12.2014 N 1342 «О порядке оказания услуг телефонной связи» (вместе с «Правилами оказания услуг телефонной связи»)⁷ более детально рассматриваются: понятийный аппарат, правила оказания услуг подвижной связи, существенные условия, порядок заключения и исполнения договора на оказание услуг сотовой связи, порядок предъявления и рассмотрения жалоб и претензий, а так же ответственность сторон.

Однако, не смотря на важность рассматриваемых услуг в теории и на практике все же имеют место быть такие проблемы как:

- определение природы договор по оказанию услуг сотовой связи, установленных в настоящее время, является спорным;
- значение и роль карты идентификации – SIM-карты в договоре по оказанию услуг сотовой связи;
- особенности гражданско-правового характера отношений по оказании услуг (телефонной) сотовой связи.

Следовательно, тема исследования является актуальной, так как данные несовершенства приводят к проблеме осуществления (реализации) на практике

1 Санникова А.В. Услуги в гражданском праве России. - М., 2012. С. 16.

2 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом изменений, внесенных от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. 2014 N 31. Ст. 4398.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (с учетом изменений, внесенных от 01.10.2014г. № 35-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996 N 5. Ст. 410.

4 Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ (с учетом изменений, внесенных от 23.06.2014 г. № 171-ФЗ.) // Собрание законодательства РФ. 2003 N 28. Ст. 2895.

5 Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1(с учетом изменений, внесенных от 21.12.2013г. № 363-ФЗ.) // Собрание законодательства РФ. 1996 N 3. Ст. 140.

6 Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с учетом изменений, внесенных от 04.06.2014г. № 142-ФЗ.) // Собрание законодательства РФ. 2006 N 31 (1 ч.). Ст. 3451.

7 Постановление Правительства РФ от 09.12.2014 N 1342 «О порядке оказания услуг телефонной связи» (вместе с «Правилами оказания услуг телефонной связи») // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru/laws/acts/98/49515250.html>. 2014. (дата обращения: 17.12.14.).



потребителями (абонентами) услуг сотовой связи своих законных интересов.

Несмотря на то, что отношения об оказании услуг по предоставлению телефонной связи содержат в себе гражданско-правовой характер они долгое время (до начала XX века) были отнесены к административно-правовому регулированию, что соответственно сильно оказало влияние на современное положение данных правоотношений в системе современного права. Сегодня, отечественное законодательство о связи также является комплексной отраслью, однако, современные тенденции развития правоотношений в области сотовой связи указывают на то, что в регулировании отношений в этой сфере деятельности начинают преобладать гражданско-правовые нормы.

Соответственно свои особенности имеет договор по оказанию услуг сотовой связи:

- предметом договора являются конкретные услуги (действия обязанных лиц), а объектом является благо, которое субъекты желают получить в результате исполнения обязательства по договору;

- данный вид договора законодателем признается консенсуальным, так как заключенным он считается с момента согласования существенных условий сторонами, однако по своей сути является реальным, то есть для признания его заключённым требуется передача вещи (SIM-карты) и считается вступившим в силу с момента передачи объекта;

- формой заключение договора является простая «регистрации абонента» то есть заключение договора на предоставление услуг сотовой связи можно предоставив для внесения в базу данных оператора сети данные документа, удостоверяющего личность (как правило таким документом служит паспорт гражданина), что лишает потребителя контроля над условиями договора.

Анализируя правовые акты, предусматривающие гражданско-правовую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по оказанию услуг сотовой связи операторами связи, позволяет сделать вывод, что нормы Гражданского кодекса Российской Федерации являются отсылочными. Они отсылают нас к Федеральному закону «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ, Закону РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1, Федеральному закону «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ и Постановлению Правительства РФ от 09.12.2014 N 1342 «О порядке оказания услуг телефонной связи» (вместе с «Правилами оказания услуг телефонной связи»). В которых содержатся единый понятийного аппарата, правила оказания услуг подвижной связи, а также порядок предъявления и рассмотрения жалоб и претензий.

Однако в перечисленных выше НПА отсутствует немаловажно и актуальное основание для привлечения оператора связи к гражданско-правовой ответственности за навязывание услуг, а также за подключение услуги посредством ультимативного заявления.

На наш взгляд, указанные пробелы в законодательстве можно заполнить



путем внесения дополнений в Постановление Правительства РФ от 09.12.2014 N 1342 «О порядке оказания услуг телефонной связи» (вместе с «Правилами оказания услуг телефонной связи»). Так в обязательном порядке должны быть закреплены следующие положения:

1. Формой заключения договора по оказанию услуг сотовой связи, наряду с регистрацией абонента, должно быть создание так называемого «Личного кабинета» абонента. Именно с помощью данной, своеобразной, двойной регистрации потребитель сможет ознакомиться с перечнем услуг оператора и их стоимостью.

2. Необходимо запретить операторам осуществлять подключение услуги без соответствующего дозволения абонента. То есть нужно именно согласие абонента, а не отсутствие запрета.

ОБ УЧЁТЕ ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭТНОСОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ

Ландин Георгий Васильевич

Научный руководитель Арутюнян Радмила Эдуардовна

*ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический
университет», Ставропольский край, г. Пятигорск*

На наш взгляд, современная ситуация в Российской Федерации в сфере правоприменительной практики является исключительно неопределённой. Множество принятых законодательных актов не являются действенными. Исполнение принятых решений нарушается. При этом постоянно наблюдается несоблюдение процедурных регламентов, то есть ситуация близка к всеобщему правовому нигилизму.

Нами были исследованы определённые черты традиционной российской правовой культуры. На основании этого была выявлена ведущая тенденция, определяющая стабильность гражданско-правовых отношений – это всемерное сохранение устойчивости личности в рамках социума.

Проблема устойчивости личности, как в правовом, так и в других отношениях, решается в рамках педагогического (социопсихологического) процесса, характерными чертами которого являются длительность и непрерывность.

Краеугольным камнем правового воспитания в Российской Федерации должны служить этнопатриотические традиции, в которых заключаются «нормы правильного поведения», сложившиеся филогенетически и объективно определяющие личностные и личностно-имущественные отношения.



ТРАНСФОРМАЦИЯ ИДЕИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА: ОТ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ОБОСНОВАНИЯ ДО СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ

Уханов Антон Дмитриевич

Научный руководитель Мамычев Алексей Юрьевич

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Приморский край, г. Владивосток*

С момента своего возникновения (XVI-XVII век) и до недавнего времени суверенное государство на безапелляционной основе было центральным элементом политической системы, только в связи с которым все ключевые социальные процессы и практики приобретали значение, во многом легитимировались в обществе, принимались к качеству допустимых. Возможность государства быть субъектом, оказывающим определяющее значение на поведение личности, обеспечивалась суверенность, т.е. способностью государства быть *независимым* от внешнего воздействия и осуществлять *верховную* власть внутри собственной территории.

Но суверенность как особое свойство, позволяющее государству в полной мере реализовывать властные монополии (принятие общеобязательных норм, легальное применение насилия и формирование армии), претерпевает в постсовременном (эпоха постмодерна), глобализирующемся мире *переопределение* и встраивается в систему новых социально-публичных отношений, где государство уже не является ведущим актором, выполняющим традиционные функции. Будущее суверенитета, государств и государственной власти, известных нам в их классическом, модернистском (т.е. современном) виде, становится предметом социального моделирования и прогнозирования, обусловленного теоретическим подходом по своему интерпретирующим эмпирические факты. Поэтому пойдет о самой идеи суверенитета, сформированной в конкретной историко-цивилизационной ситуации и после перенесенной на иные социокультурные пространства.

Обращение к истории возникновения суверенитета указывает на не только практическую обусловленность этого феномена, но и на теоретико-концептуальную обоснование, берущее свое начало в общем ренессансном мышлении, пришедшем на смену религиозному (конфессиональному). В рамках этого мышления и были сформулированы ранее неизвестные основополагающие идеи и политико-правовые категории, позже введенные в область практических властеотношений.

Таким образом, и будущее суверенитета лежит не только в практической сфере, которая характеризуется сейчас радикальными изменениями, вызванными многоплановыми общемировыми глобализационными процесса, в ходе которых происходит стандартизация политического пространства, унификация правового развития отдельные государств, универсализация социально-экономического поля, «сращивание» национальных культур и прочее. Обозначенные процессы, безусловно, ослабляют значение и роль суверенного государства



и сильной государственной власти в упорядочивании общественных отношений. Место государств стремятся занять иные общественные образования, представленные международным сообществом или элементами тотального гражданского общества.

Но потенциал этой эпохи и заключается в ее переходности, смене стиля мышления, приходящего на место картезианского, возникшего в Новое время. Поэтому и суверенитет в рамках прагматических (социокультурных) подходов, так же участвующих в моделировании социальной реальности, не утрачивает своей роли. Более того его функциональная нагрузка увеличивается в силу усложнения отношений и властных практик, появления новых международных субъектов, складывания постсовременного миропорядка.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филимонов Никита Владимирович

Научный руководитель Филимонова Наталья Викторовна

МБОУ Гимназия «Эврика», Краснодарский край, г. Анапа

В современных условиях с особой остротой встают вопросы защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе, формирование механизма их гарантированной защиты. Эти вопросы в решающей степени зависят от функционирования и наличия юридических гарантий. Нарушение прав и свобод происходит в разных сферах, с помощью гарантий происходит закрепление на законодательном уровне возможность восстановить такое право, именно поэтому данная тема является актуальной.

Изучение и анализ научной юридической литературы, материалов судебной практики, законодательной базы, определяющей проблемы конституционных гарантий прав и свобод личности Российской Федерации позволяет сделать ряд выводов:

1. Необходимо совершенствовать и развивать институт Уполномоченного по правам человека для максимального обеспечения им гарантий прав личности. В частности Уполномоченному по правам человека, в целях совершенствования его деятельности по обеспечению и защите прав личности, должны быть представлены более широкие процессуальные права и полномочия. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и значительная часть уполномоченных по правам человека в субъектах федерации субъектами права законодательной инициативы не являются. Конституция Российской Федерации не наделила Уполномоченного правом законодательной инициативы. Однако ему следовало бы предоставить возможность оказывать влияние на правотворчество. Имеющаяся ситуация заметно снижает эффективность осуществления Уполномоченным своих полномочий в виду существования посредников – субъектов законодательной инициативы, к которым Уполномоченный обращается со своими предложениями. Важной функцией Уполномоченного



должны стать не только анализ и выявление тенденций, актуальных проблем в тех сферах, где наиболее часто встречаются нарушения прав граждан, но и право на основе этих данных вносить в парламент предложения об изменении законов или принятии новых законодательных актов. Следует также обратить внимание на отсутствие специального Закона об основах деятельности регионального Уполномоченного по правам человека на федеральном уровне, что препятствует дальнейшему совершенствованию системы уполномоченных по правам человека федерального и регионального уровней. Принятие указанного закона будет, во-первых, способствовать конструктивному взаимодействию уполномоченных по правам человека федерального и регионального уровней с иными государственными институтами и, во-вторых, позволит устранить пробелы в законодательстве по вопросам правового регулирования в указанной сфере.

2. Еще одной проблемой практической реализации прав и свобод граждан, их защиты, является правовой нигилизм абсолютного большинства граждан России. По-прежнему большинство граждан Российской Федерации считают, что отстаивать свои права «бесполезно».

Таким образом, для того, чтобы в России изменилось отношение к личным правам и свободам, необходимо развивать правосознание общества и каждого конкретного человека. Осуществлять правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты.

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



РОДОСЛОВИЕ

2015



МОЯ КАЗАЧЬЯ РОДОСЛОВНАЯ

Старков Роман Витальевич

Научный руководитель Бутько Елена Александровна

МБОУ гимназия №69, Краснодарский край. г. Краснодар

В гимназии мы изучаем Кубановедение, историю нашей Родины Кубани. На уроке Кубановедения было дано задание написать свою родословную. Я обратился к бабушке и узнал много интересного о своих предках, васюринских казаках, первопоселенцах из Запорожья на Кубань. Наш рол по материнской линии-Прасол-Шкабура («Прасол»- в Запорожье- торговец скотом), живёт на Кубани уже 215 лет.

Сохранились многочисленные воспоминания представителей рода разных поколений, подтверждённые архивными документами, фотоматериалами. Я с большим интересом узнал, что Прасол и Шкабура были авторитетными казаками, участвовали в управлении станицей. Мой прапрапрадед, Никита Прасол служил в Собственном Его Императорского Величества Конвое в охране императора Александра 3 и его семьи (1881-1884 гг.). Он был взводным вахмистром. Казакам Конвоя предъявлялись очень высокие требования. Почти все мужчины нашего рода служили в казачьих конных войсках, защищали южные границы России. Были прекрасными наездниками. **Захарий Никитович Прасол** был награждён золотой шашкой за победу на соревнованиях кубанского казачьего войска по джигитовке. 27 ноября 1897 года **Иван Никитович Прасол** служил в пластунском полку. Пластуны были особыми подразделениями пехотинцев-разведчики и мастера засады и снайперы. Сейчас мы бы назвали их «спецназом». Мои предки Прасол – Шкабура отличились в годы в годы Первой Мировой войны многими подвигами. Особенно **Иван Емельянович Шкабура** - Полный Георгиевский кавалер. Информацию о своём прапрапрадеде я получил на запрос в РАКК (г. Краснодар) и РФВИА (г. Москва).

С помощью своей бабушки и прадедушки Прасол В.Н. я составил схему-родословную, в которой 135 Прасол и 103 Шкабуры.

Я горжусь своей казачьей родословной, в будущем надеюсь продолжить исследование истории кубанского казачества.

ВОЕННЫЕ ДОРОГИ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Терентьев Алексей Евгеньевич

Научный руководитель Рыбина Светлана Александровна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», Республика Мордовия, п. Торбеево

У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи. Двадцатый век – жестокий век! Таким он стал для российской истории. Три страшных войны пришлось пережить нашему народу, нашим солдатам, выстоять и победить: Великую



Отечественную, Афганскую и Чеченскую. Актуальность данной исследовательской работы состоит в том, что она проводится в 70-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне, которую мы отметили 9 мая 2015 года. Объектом исследования являлась семья Рогожиных в разные военные периоды истории России. Предметом исследования послужили семейные реликвии: фотографии, документы, награды, воспоминания моих родных и близких о прабабушке Рогожиной Ольге Федоровне и прадедушке Рогожине Иване Сергеевиче. Методом исследования стали беседы, изучение семейных архивов. Гипотеза: Представители моей семьи принимали участие в Великой Отечественной и Чеченской войне. Память о трудных периодах в истории нашего государства будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о них и передавать эту информацию по наследству.

Цели данной исследовательской работы: изучение истории своей семьи, сохранение преемственности поколений, формирование духовно-нравственных качеств личности моих сверстников, развитие у молодого поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для достижения целей были поставлены задачи: сбор информации о своей семье в разные периоды жизни, о том, как отразились Великая Отечественная, Афганская и Чеченская война на судьбах членов моей семьи; изучение вклада членов моей семьи в Великую Победу; утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к историческому прошлому России, к ее традициям.

Мои прадедушка и прабабушка Рогожины Иван Сергеевич и Ольга Федоровна внесли свой вклад в победу над фашистской Германией. Иван Сергеевич принимал непосредственное участие в боях и сражениях на фронтах Великой Отечественной, о чем свидетельствуют сохранившиеся документы. Его супруга, Ольга Федоровна, помогала фронту в тылу всем, чем могла, за что тоже отмечена государством. Моя мама, их внучка, Терентьева Ольга Михайловна, принимала участие в боевых действиях на Северном Кавказе, где боролась против терроризма. Здесь прослеживается связь поколений.

В связи с 70-летием Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, материал данной работы послужит еще одной ступенькой утверждения в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к историческому прошлому России, к ее традициям.

Собирая материал для исследовательской работы, я в буквальном смысле прикоснулся к военной истории своей семьи. Некоторые документы находятся в таком состоянии, что вот-вот рассыпаются в руках. Но это - наши семейные реликвии, которые мама передаст мне вместе со своими доблестными наградами, а я – своим детям. Очень надеюсь, что связь поколений не нарушится. Как сказал историк Ключевский: «Народ, который не помнит своего прошлого – не имеет будущего»



ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Шавкун Артём Максимович

*Научный руководитель Фролова Вера Александровна АБОУ «Лицей № 1»,
Иркутская область, г. Ангарск*

Наши предки гордились своими корнями, помнили всех своих родичей, но в какой-то момент мы потеряли связь с предыдущими поколениями. Сегодня многие из нас не могут вспомнить даже своих прабабушек и прадедушек. Очень горько осознавать правоту поговорки, что мы стали «Иванами, не помнящими родства». А помнить, знать – надо!

Несколько лет назад моя мама, зная от своей бабушки совсем немного о своих предках, решила составить нашу родословную. Сначала она самостоятельно пыталась найти информацию в различных источниках.

Затем она подключила меня к этому благородному и увлекательному занятию. Записав, сохранив историю своей семьи, рассказав её потом своим детям, я, возможно, внесу свой крошечный вклад в благородное дело - сохранение памяти. Я начинаю понимать слова «связь времен».

Самый дальний предок, о котором мне известно, Сабашников Филипп (середина XVIII века), приехал в Кяхту из Кадниковского уезда Вологодской области. У сына Филиппа, Сабашникова Никиты Филипповича с женой Аграфеной Степановной, родилось 9 детей, из которых дочь, Екатерина Никитична, вышедшая замуж за Синицына Дмитрия Васильевича, стала моей прародительницей. Это поколение семьи выделяется бурным интеллектуальным всплеском: многие дети и внуки Никиты Филипповича стали известны в разных областях науки и искусства: живописи, медицине, издательском деле. Так дети его сына Василия Никитича и Серафимы Савватеевны, стали известными издателями Сабашниковыми в Москве, а внучка еще одного сына, Михаила Никитича, -это знаменитая писательница Маргарита Сабашникова, вышедшая впоследствии замуж за Максимилиана Волошина.

У Дмитрия Васильевича было трое детей, и последним, а значит, любимым ребенком в семье была моя пра-пра-прабабушка Августа Дмитриевна.

Августа Дмитриевна была передовой женщиной своего времени. В то время соседняя Монголия вызывала у русских исследователей огромный интерес, путешественники того времени (Потанин, Пржевальский, Козлов) останавливались в гостеприимном доме Августы Дмитриевны, она участвовала в беседах с ними, готовила доклады и статьи о жизни монгол увлеклась этнографией, стала неперенным членом Троицкосавско- Кяхтинского отделения Русского географического общества, удостоена малой серебряной медали РГО.

Жизнь детей Августы Дмитриевны пришлась на революционное время, судьба раскидала их по миру: старшая Фанни уехала жить в Лондон, средняя Катерина Корнакова- блестящая артистка МХАТа- одна из любимых учениц К.С.Станиславского, после эмиграции в Шанхай, затем- в Америку, после- в Европу, доживала свои дни в туманном Лондоне. Младшая дочь Серафима проживала с семьей в Казахстане.



В советские времена тесной родственной связи моя семья не сохранила, но потребность этого присутствовала у всех родственников, все разными способами пробовали найти друг друга, удалось это совсем недавно, и вот родовое дерево вновь обрастает новыми ветками и корнями, что позволяет прочно стоять на земле и чувствовать связь времён.

Изучение своей родословной должно стать семейным делом, ведь это история не только человека, который взялся за этот труд, это история всей семьи. Сам я осознал все это и вместе с мамой занялся изучением своей родословной, и я надеюсь, что на этом не остановлюсь, потому, что в истории моей семьи еще много белых пятен.

ПОМНИМ О ПРОШЛОМ, ЖИВЕМ НАСТОЯЩИМ, СТРОИМ БУДУЩЕЕ

Насибуллин Артур Ирекович

Научный руководитель Файрузова Светлана Сагитовна

Гимназия №2, республика Башкортостан, город Октябрьский

Родословная объединяет представителей разных семей, которые слились в одну, переплетая свои традиции, обычаи, судьбы. Если хорошо изучить свое генеалогическое древо, можно лучше узнать себя и своих близких, не повторить ошибок прошлого, уберечь от них детей. Знание своих корней помогает в саморазвитии и придает уверенность в своих силах. Каждое родословное дерево является книгой жизни семьи, отражением истории рода, а значит, в какой-то степени, отражением всего общества и происходящих в нем изменений.

Есть замечательное поверье, что предки становятся нашими ангелами-хранителями и оберегают нас на протяжении всей жизни. Поэтому своя родословная - это не только отличный способ хранения семейных ценностей, но и мощный источник нашей силы.

Цели и задачи исследовательской работы:

1. Найти источники для создания родословной моей семьи.
2. Изучить свои корни.
3. Найти истоки своей фамилии.
4. Познакомиться с историей села Узятамак.
5. Продолжить сбор документов о современной истории семьи.

Методы исследовательской работы:

1. Опрос родственников, сбор сведений.
2. Оформление запросов в архивы Республики Башкортостан.
3. Знакомство с источниками в музее нашего села.
4. Изучение документов в краеведческом музее города Октябрьский Республики Башкортостан.
5. Составление родословного древа.

В древние времена башкиры, как и многие другие народы, жили племенами. Одно племя обычно состояло из нескольких родов. Каждое племя и каждый



род имели свои названия. Наиболее древними были, например, племена Бурзян, Кипчак, Усерген, Юрматы, Табын, Мин, Катай и другие. У башкир издревле существовал обычай писать историю своего рода. Она называлась родословной. В родословной указывались все члены рода по мужской линии: точно и полностью обозначалась родственная связь поколений одного рода. По родословной записи можно было узнать о предках и о потомках любого человека из данного рода. И по сей день у башкир бытует мнение, что каждый должен знать историю своего народа, помнить имена своих предков до семи поколений.

Исторические события рассматриваются по аналогии с личным жизненным опытом, опираясь на знания о прошлом ближайшего социального окружения - своей семьи, своего родного города.

Знакомство с историей страны начинается с истории семьи. Опора на историю семьи помогает усвоить идею, что история страны пишется через историю семей ее граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний.

Опираясь на историю семьи, легче понять историческое время. В написании этой исследовательской работы помощь мне оказали не только родители, но и бабушки и дедушки нашей семьи. Огромная помощь заключалась в том, что сохранились реликвии: старинные фотографии, документы. Я, конечно, постараюсь сохранить семейный архив для будущих поколений нашей семьи.

Изучая материалы, я узнал:

1. Историю возникновения имен и фамилий.
2. Степень родства в семье
3. О профессии предков
4. О семейных увлечениях и традициях

Я понял, основной традицией нашей семьи - является здоровый образ жизни.

Я надеюсь, что привью эту традицию и у будущих поколений нашей семьи.

НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ НЕ БЫЛ БЫ ПАМЯТЕН СВОЙ ГЕРОЙ

Фими́на Оксана Дми́триевна

Научный руководитель Фомина Наталья Александровна

*Алатырский техникум железнодорожного транспорта филиал ГБОУ
ВПО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» АТЖТ – филиал СамГУПС, Чувашская Республика,
г. Алатырь*

Великая Отечественная война закончилась 70 лет назад, а помним мы её до сих пор. Память о войне будет жить всегда, пока мы будем о ней рассказывать своим потомкам и чтить память о погибших на этой войне.



Великая Отечественная война пришла в каждый дом, в каждую семью. Все мужчины встали на защиту Родины. В тылу остались женщины, старики, дети, которые также приближали Победу своими трудовыми подвигами.

Я решила работать над этим исследованием, в центре которого - моя семья по папиной и маминной линии в годы Великой Отечественной войны, чтобы не только я, но и мои дети и внуки знали и гордились своими предками.

1.2 Цели и задачи исследования

Цель исследования - изучить все собранные материалы и получить как можно больше истинной информации о моих родственниках по папиной и маминной линии в годы Великой Отечественной войны, выяснить, насколько возможно, какой вклад внёс каждый из них в победу над фашистами. Для решения этой цели я ставлю следующие задачи:

1. Подготовительный.

Нами была выбрана тема исследовательской работы и подбирались информация.

2. Посещение родственников и беседа с ними, сбор документов из школьного музея и подборка документов из личного архива семьи, интернет сайта.

3. Заключительный этап: обобщение и оформление материала в работу.

4. Собрать всех родственников вместе и ознакомить их с материалами проделанного мной исследования.

5. Сделать ксерокопии своей исследовательской работы и подарить на память всем живущим родственникам.

6. Выступление с работой на классном часе, о вкладе моей семьи в Победу над захватчиками.

1.4 Объект и предмет исследования.

Для написания исследовательской работы использованы воспоминания родственников, которые жили в годы Великой Отечественной войны и тех, кто живёт сейчас, личные архивы. Сайт Мемориал, фотодокументы.

1.6 Методы исследования.

Мною были использованы следующие методы исследования:

- Беседа с родственниками;
- Интервью;
- Исследование личных документов, фотодокументов;
- Исследование материалов Государственного архива.

1.7 Практическая значимость.

Практическая значимость. Эта работа может быть использована на уроках истории, культурологии, внеклассных мероприятиях, на факультативных занятиях, в музее учебного заведения и библиотеках.



ГЕРОИ СРЕДИ НАС

Тимохина Анастасия Романовна

Научный руководитель Шевченко Галина Викторовна

*ГБПОУ СПО МО «Красногорский колледж» Волоколамский филиал
отделение подготовки специалистов, Московская область, г. Волоколамск*

Во все времена развития человечества были герои. На Руси с древних времен почитались люди, которые стояли за правое дело, жертвуя собой, защищали родную землю, трудились во славу Родины. В песнях, поэмах, легендах, былинах был воспет подвиг народа русского. Идет время, меняются общечеловеческие ценности. Наше время - время больших экономических и политических перемен. Но это не значит, что у человека сейчас на первом месте должны стоять только деловитость и предприимчивость. Значимость нравственных качеств ещё больше возрастает. Честность и порядочность, достоинство и патриотизм – без них мир погибнет. Какими качествами характера обладает современный герой?

Кого можно считать героем? Изучая толкование слова герой, в словаре В.Даля, мы узнаем, что: «ГЕРОЙ м. героиня ж., витязь, храбрый воин, доблестный воитель, богатырь, чудо–воин; II доблестный сподвижник вообще, в войне и в мире. Каждый герой совершает поступок, который носит название подвиг.

Мы никогда не забудем подвиг, тех, кто освобождал Родину от фашизма, кто погиб в локальных войнах и конфликтах, кто принимал участие в борьбе с терроризмом и в освобождении заложников. Более 50 лет после окончания Великой Отечественной войны на территории нашей страны не было войн. Выросло молодое поколение, не знающее ужасов войны. Но с началом событий в Чечне и Дагестане стало ясно: на первое место выходят вопросы национальной безопасности. От их решения зависело спокойствие граждан России. Объявленная нам террористическая война - не краткий эпизод в истории. Были Буденновск, Беслан, теракты в крупных российских городах... И снова на защиту соотечественников встали герои.

В жизни всегда есть место подвигу. И среди нас живут люди, дела и поступки которых можно называть подвигом. Примеров можно привести огромное множество. Я хочу рассказать о жизни одного офицера. Самого отважного, мужественного, самоотверженного офицера, храбрость и героизм которого заполнили мое сердце раз и навсегда. Я дочь офицера и мой отец герой. Герой, который не гоняется за славой и высокими чинами. Герой, который смело, смотрит в лицо опасности и, который не стесняется своих слез у могил товарищей. Герой который идет по жизни с девизом «Сердце -даме, долг - Родине, честь- никому!».

Мой отец Печорин Роман Викторович, закончил Свердловское Суворовское училище, в 1988 году. Затем поступил на службу в Органы внутренних дел РФ в уголовный розыск. В 1999 году по собственному желанию стал участником второй чеченской кампании. Во время проведения контртеррористической операции, выполнял задачи по поддержанию правопорядка на территории



Чеченской Республики. За успешное выполнение заданий он был представлен к государственной награде Российской Федерации Орден мужества. В настоящее время мой отец служит в войсковой части, в Подмоскowie. В свободное от службы время играет в народном театре, принимает участие в патриотическом воспитании учащихся образовательных учреждений, занимается благотворительной работой в детском доме Чеховского района. Если посмотреть со стороны – он такой же как все, но только его товарищи и близкие люди знают, что рядом с ними герой. Значит герой - это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.

ЗАБВЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ

Калачёв Павел Николаевич, Сайфетдинов Ильдар Ильгамович

Научный руководитель Курова Ольга Сергеевна

ГБПОУ Самарской области «ГК г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань

Все меньше остается живых участников и свидетелей событий Великой Отечественной войны. Наш долг сберечь память о подвигах наших дедов и прадедов.

Основным направлением работы объединения «Краевед» в 2014-2015 году стал проект, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Для определения основных целей и задач проекта было проведено анкетирование среди обучающихся учебного заведения.

Опрос выявил: основной проблемой, как в сфере истории в целом, так и в отношении Великой Отечественной Войны в частности, является незнание исторических фактов, связанных с историей родного города, с историей своей семьи.

Однако, духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи должно осуществляться на материале близком и понятном. Такими примерами могут служить наши деды и прадеды, отстоявшие независимость в годы Великой Отечественной войны.

Для решения данной проблемы наиболее подходящим являлся долгосрочный, исследовательский, биографический проект. Он получил название «Забвению не подлежит»

В проекте представлены материалы, отражающие участие в Великой Отечественной войне дедов и прадедов, собранные членами объединения «Краевед» в рамках проекта, посвященного 70-летию Победы над фашизмом.

Павел и Екатерина Калачёвы – участники подпольной антифашистской организации «Буревестник интернационала». Вели борьбу с фашизмом, находясь на принудительных работах в Германии в местечке Кроненберг.

Сайфетдинов Якуб Батырханович – свой военный путь начал в 1941 году, в звании младшего сержанта 34-го гвардейского полка, прошел всю войну, пропал без вести в январе 1945 года. В ходе поисковой деятельности было



установлено, что Якуб Батырханович погиб 27 марта 1945 года в боях под Берлином и установлено место его захоронения

Поисковая деятельность проведена по следующим направлениям:

- изучение печатных материалов о Великой Отечественной войне;
- встреча с родственниками участника Великой Отечественной войны ;
- изучение документов ветерана;
- оценка разными поколениями событий Великой Отечественной войны;

Все меньше остается живых участников и свидетелей событий тех лет. Мы поколение внуков последние кто помнит их живыми.

Наш долг сберечь память о подвиге наших дедов и прадедов, они мужественно сражались за каждую пядь родной земли, они должны являться эталоном для молодых поколений

Ведь историческое беспамятство делает человека неблагодарным, безответственным, неспособным к подвигу, неспособным совершать жертвенные и бескорыстные поступки

Сайфетдинов Якуб Батырханович, достойно, с отвагой защищавший свою страну и освобождавший от фашизма страны Европы; Екатерина и Павел Калачевы, сражавшиеся в тылу врага - вот настоящий образец патриотизма и готовности защищать свое Отечество! Мы горды подвигами наших дедов и прадедов!



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА GLOBIGEN PIG DOSER ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ПОРОСЯТ»

Гаврилова Валерия Анатольевна, Кашенов Таир Азаматович

Научный руководитель Сухановская Светлана Анатольевна

ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Томская область, г. Томск

Одной из важнейших проблем производственного свиноводства является повышение сохранности молодняка. Средний отход поросят в первые две недели жизни достигает 20%, причем основная смертность возникает в первые три дня после рождения. Одной из главных причин их гибели в подсосный период является голодание в первые дни жизни, а также слишком ранний отъем от свиноматок, приводящий к ухудшению метаболизма, развитию анемий, снижению естественной резистентности.

Поросята рождаются без всякой иммунной защиты и получают пассивный иммунитет через молозиво матери. Следует учитывать тот факт, что иногда свиноматки продуцируют недостаточное количество молозива, а многие новорожденные поросята не дополучают первые порции раннего молозива в достаточном количестве, что влияет на формирование их естественной иммунной защиты, роста и развития.

У маловесных поросят меньше шансов выжить к отъему. Падеж их с массой тела менее 1 кг. происходит в основном со второго по пятнадцатый день жизни и может достигать более 50%.

Сразу после рождения новорожденные поросята подвержены различным патогенным воздействиям, в том числе из окружающей среды. Различные инфекции способствуют появлению диареи, замедлению роста и развития поросят.

Антибиотики, сульфаниламидные средства, гормоны, десенсибилизирующие средства, применяемые для лечения и профилактики болезней поросят, в течение нескольких десятилетий занимавшие ведущее место в арсенале ветеринарных врачей, сегодня уже не отвечают требованиям современной медицины. Многие антибактериальные препараты являются сильными иммунодепрессантами, что ухудшает течение заболеваний и удлиняет период выздоровления животного.

От 10 до 15% поросят в возрасте 7-10 дней погибают в результате развития железодефицитной анемии.

Для усиления жизнеспособности и интенсивности роста поросят, предотвращения массовой заболеваемости, устойчивости к стрессам, а также для обеспечения высокой продуктивности в свиноводстве активно используют иммуномодуляторы, метаболики, пробиотики. Наиболее широко в отечественной ветеринарной практике применяют гамавит, фоспренил, ронколейкин, катозол, риботан. Учитывая большой выбор иммуномодуляторов, препаратов железа, витаминных средств, предпочтению следует отдавать препаратам, способным не только активировать иммунную систему, но и оказывать дополнительное



полезное воздействие на организм в зависимости от его потребностей. В частности, это может быть способность стимулировать рост и развитие молодняка, наличие у препарата детоксикантной, противовоспалительной, а главное - наличие гемостимулирующей активности. Этим требованиям отвечает препарат Globigen Pig Doser.

Препарат Globigen Pig Doser специально предназначен для новорожденных поросят. Входящие в его состав иммуноглобулины обеспечивают становление иммунной системы, укрепляют ее. Пробиотик обеспечивает формирование положительной микрофлоры, предотвращая развитие диареи. Соевое масло является хорошим источником энергии.

Цель исследования:

Изучить влияние применения препарата Globigen Pig Doser на сохранность поросят в первые дни жизни, выявить влияние его на увеличение живой массы и профилактику заболеваний.

Задачи:

- Ознакомиться с технологией выращивания свиней и поросят.
- Изучить инструкцию по применению препарата. Определиться с размером доз препарата и кратностью применения.
- Сформировать «опытную» и «контрольную» группы поросят.
- Провести взвешивание поросят «опытной» и «контрольной» группы в начале проведения опыта и по окончании срока проведения опыта
- Провести исследование крови поросят на основные показатели.
- Определить экономическую эффективность применения препарата в опытах на поросятах.

Значимость исследования состоит в том, что в ходе эксперимента установлена экономическая эффективность применения препарата Globigen Pig Doser для выращивания поросят в условиях производства. Полученные результаты позволяют рекомендовать свиноводческим хозяйствам применять препарат Globigen Pig Doser для защиты иммунной системы поросят, повышения уровня сохранности поросят в подсосный период и выращивания здоровых животных.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКОЙ

Мартirosян Сурен Сергеевич

Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна

ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

Актуальность проекта. Бизнес, связанный с фермерским хозяйством, достаточно востребован, так как в России разворачиваются тенденции импор-



тозамещения на рынке мяса и мясных продуктов. На рынке готовых мясных изделий импорт полностью вытесняется продукцией российского производства. Из наиболее выгодных отраслей фермерского хозяйства являются отрасли животноводства, в частности – свиноводство и кролиководство.

На государственном уровне оказывается поддержка этих направлений. Так Министерство сельского хозяйства Российской Федерации разработало комплекс мер, ориентированных на поддержку начинающих фермеров.

Таким образом, актуальным является разработка бизнес-плана организации фермерского хозяйства в условиях импортозамещения на основе государственной поддержки фермерских хозяйств. В разработанном автором бизнес-плане осуществлено экономическое обоснование разведения свиней и кроликов с последующей продажей мяса и шкурок.

Цель бизнес-проекта: организация современного животноводческого комплекса, претендующего на государственную поддержку начинающих фермеров.

Задачи проекта:

- создать свиноводческое и кролиководческое предприятие, предполагающее замкнутый цикл выращивания животных,
- приобретение оборудования, спецтехники, формирования запаса оборотных средств;
- реализация полученной продукции на рынке,
- стратегическое партнёрство с фабрикой ООО «Микрат», ООО «Рома-Мех» и фермой «Фёдорово»,
- достижение безубыточности бизнеса.

В проекте проведен анализ конкурентов, реализован SWOT-анализ проекта, который выявил сильные стороны и возможности. Представлены две модели финансирования проекта, в том числе на основе государственной грантовой поддержки начинающих фермеров. В проекте представлен подробный финансовый план, произведены расчеты Cash Flow проекта.

ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ И КАЧЕСТВЕ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

Петров Евгений Андреевич

Научный руководитель Сёмин Александр Николаевич

*ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Важнейшими стратегическими приоритетами развития сельского хозяйства, в том числе молочного скотоводства в современных условиях являются научно-технический прогресс и инновационные процессы, позволяющие вести непрерывное технологическое и техническое обновление всех отраслей сельскохозяйственного производства. При этом существенно повысить объемы, качество и конкурентоспособность продукции растениеводства и животноводства. Главным фактором в развитии молочного скотоводства и



повышении его эффективности, и достижении стабильного экономического роста является использование инновационных технологий.

Государственной программой развития сельского хозяйства на 2013-2020 годы предусмотрено к 2020 году увеличить производство молока в стране до 38,2 млн. т.

Этих показателей животноводы страны могут добиться, если во всех регионах будут приняты меры по использованию инновационных методов (управление обменом веществ высокопродуктивных животных, применение робототехники доения и кормления коров, применения при размножении крупного рогатого скота пересадки эмбрионов и семени, разделённого по полу, воспроизводства быков в стране и организации их выращивания и оценки).

Важным фактором для успешной реализации инновационной стратегии в Уральском регионе является последовательная политика региональных органов власти по формированию инфраструктуры поддержки инновационной деятельности. В настоящее время инновационная инфраструктура демонстрирует положительную динамику в своем развитии и интеграционные тенденции.

Инновационная стратегия Уральского региона состоит из 5 приоритетных направлений, на основе которых осуществляется планирование конкретной деятельности по реализации Инновационной стратегии:

1. Стимулирование существующих региональных компаний к использованию инноваций.
2. Стимулирование создания малых инновационных предприятий.
3. Привлечение внешних инвестиций (преимущественно в высокотехнологическую сферу).
4. Создание эффективной инфраструктуры для поддержки инноваций.
5. Повышение уровня инновационной культуры в регионе.

Первые три приоритета определяют целевые группы воздействия инновационной стратегии. Четвертый и пятый приоритеты создают основу для реализации инновационной стратегии. Таким образом, все приоритеты, рассматриваются во взаимосвязи и направлены на выполнение миссии и целей инновационной стратегии.

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ТЕХНОЛОГИИ И
ТЕХНИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2015



ФОТОТРОПИЗМ КАК ФАКТОР РОСТА РАСТЕНИЙ В ТЕПЛИЦАХ ПЕРЕМЕННОЙ ГРАВИТАЦИИ

Беспалова Ксения Виктаньевна

Научный руководитель Сапарова Ксения Игоревна

МБОУ СОШ № 35, Республика Татарстан, г. Казань

В основе проекта «Фототропизм как фактор роста растений в теплицах переменной гравитации» лежат результаты исследований, проведенных в 2010 году на борту Международной космической станции, когда ученые доказали, что рост растения на МКС определяется направлением падающего света (фототропизмом). Также было доказано, что при отсутствии гравитации, но наличии направленного света растения развиваются так же, как и земные. При создании условий переменной гравитации, когда вращательные движения компенсируют силу земного притяжения, возможно создание условий похожих на невесомость.

Реализация проекта позволит получать большее количество урожая с единицы площади земельного участка при минимальном количестве затрат.

Цель проекта: создание теплиц переменной гравитации для получения большего количества урожая с единицы поверхности земельного участка.

Задачи проекта:

1. Исследовать возможность роста растений в условиях микрогравитации, переменной гравитации;
2. Создать установку теплицы переменной гравитации;
3. Подобрать субстрат для выращивания растений в условиях переменной гравитации в разработанной теплице;
4. Определить рентабельность проекта.

Описание установки. Установка «Теплица переменной гравитации» представляет собой правильную шестиугольную призму с длиной грани основания 1,5 м, высотой 3 м. Теплица выполнена из поликарбоната и металлического профиля. В центре теплицы располагаются 3 светодиодные лампы красного и синего цвета. Растения в теплице произрастают на внутренних гранях призмы. При этом в качестве субстрата используется гель на основе полиакриламида и элементов питания для растений. Для реализации проекта на территории 1000 кв.м. необходимо построить 111 теплиц переменной гравитации. При этом с единицы поверхности будет получено в 3 раза больше урожая, чем в обычных круглогодичных теплицах (полезная площадь в теплицах переменной гравитации больше в 3 раза). **Создание собственной установки.** На настоящий момент сконструирована первая модель установки, в которой изучен рост салат сорта Батавия. В течение исследований отмечалась всхожесть, интенсивность роста растений. На основе полученных данных выбран вариант опыта, который показал хорошую всхожесть и максимальное развитие вегетативной массы растения. Данный вариант опыта стал основой для разработки субстрата в промышленных масштабах. **Рентабельность проекта.** Использование установок «Теплица переменной гравитации» на территории площадью хотя бы 1 га (10000 кв.м), позволит получать урожай 183 килограмма с 1 кв.м в год, что составит 1830 тонн урожая в год. Такие цифры



были получены в ходе анализа урожайности в теплицах агрокомбината «Майский» (г.Казань) за полный годовой цикл. Строительство 111 теплиц обойдется в 1 656 009,99рублей, что окупится в первый же год эксплуатации.

Выводы:

Работа может служить основой для конструирования экспериментальных теплиц переменной гравитации на территории субъектов центральных и северных районов Российской Федерации. Оптимальная площадь экспериментальных теплиц, позволяющая судить о рентабельности данного проекта составляет 1000 кв.м. При успешной реализации проекта в промышленном масштабе чистая прибыль составит за год в 2,78 раз больше, чем при возделывании растений в традиционных теплицах.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗАГОТОВЛЯЕМОГО МОЛОКА НА ПРЕДПРИЯТИИ ПП «САРАПУЛ – МОЛОКО»

Пономарев Алексей Леонидович

Научный руководитель Благодатских Светлана Валентиновна

*БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум», Удмуртская
Республика г. Сарапул*

В работе описываются определения эффективных методов получения готового продукта по микробиологическим показателям сырого молока, приводятся результаты исследования качества заготовляемого молока хозяйств Сарапульского и Каракулинского районов.

В основной части дается подробное описание исследования (4 этапа).

1 этап – Исследование наличия ингибирующих веществ в сыром молоке;

2 этап - Исследование количества споровых микроорганизмов в молоке;

3 этап - Анализ молока – сырья на сорт;

4 этап - Исследование на количество соматических клеток в молоке – сырье;

Также в работе приводятся заключение, выводы о достижении цели, решения поставленных задач.

В приложениях содержится методика определения основных показателей заготовляемого молока по микробиологическим показателям и источники микроорганизмов молока - сырья.

ОПТИЧЕСКАЯ ПЕРЧАТКА ДЛЯ СЛЕПЫХ

Карташев Евгений Дмитриевич

Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич

*ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

По данным Всемирной организации здравоохранения, во всем мире насчитывается около 39 миллионов слепых людей и 246 миллионов с пло-



хим зрением. В России слепых и слабовидящих людей насчитывается около 218 тыс. человек, из них абсолютно слепых – 103 тыс. Каждые пять секунд слепнет один взрослый человек и каждую минуту один ребенок. Некоторые ученые утверждают, что к 2020 количество слепых на планете будет свыше 75 миллионов. Тяжело даже представить жизнь слепого человека. Ведь они не могут читать книги и газеты, как люди с нормальным зрением. Они не могут прочесть путеводитель, чтобы найти нужную им дорогу. Для этого им нужно уметь пользоваться шрифтом Брайля. Но не так легко найти книгу, напечатанную этим шрифтом, или путеводитель. Более того, шрифт Брайля сам по себе очень тяжелый и не все в силах овладеть им. Таким образом, существует **проблема**, связанная с увеличением численности слепых людей. При этом производство новых устройств, позволяющих им полноценно существовать в современном обществе, находится на недостаточном уровне. Таким образом, **актуальность** работы состоит в том, чтобы создать прибор, позволяющий слепым людям читать.

Возможным **решением проблемы** слепых людей в повседневной жизни может послужить создание функциональной перчатки для слепых.

Прибор представляет собой перчатку, состоящую из фоторезисторов, закрепленных на ладони и соединенных с микроконтроллером. Слепые люди, пользуясь предлагаемой перчаткой, смогут, всего лишь поднося руку к тексту, считывать печатный текст. Фоторезисторы, способные изменять свое сопротивление в зависимости от освещения, будут реагировать на закрашенные районы страницы (печатный текст). В зависимости от сопротивлений каждого фоторезистора, микроконтроллер будет распознавать букву, и воспроизводить их в звуковом формате.

Создание подобного устройства не только значительно облегчит жизнь слепым людям, но и позволит им быть полноценными членами современного общества.

Цель работы: создать прибор, позволяющий слепым людям читать.

Вывод: в ходе выполнения работы была изучена литература по теме: «Электронные приборы для слепых»; проведен обзор литературы с целью поиска наиболее интересных и простых устройств, частично возвращающих слепым людям зрение; удалось собрать макет прибора, позволяющего слепым людям читать печатную информацию; осуществлена сборка прибора и проведена серия испытаний, в ходе которых была установлена его эффективность. Считаю, что создание приборов, обеспечивающих слепых людей частичным зрением, очень перспективно, так как количество слабовидящих людей на планете увеличивается.



РАЗРАБОТКА СИСТЕМ «СОВМЕСТНЫХ РОБОТОВ»

Попко Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич

*ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Современная промышленная робототехника весьма сильно отличается от роботов-автоматов старого типа. Прежние промышленные машины обрабатывающие производственные детали, непременно требовали, точного и определенного положения объекта, с которым робот взаимодействовал. **Проблема** состоит в том, что робот-автомат не проявлял никакой интеллектуальной гибкости, а потому был жестко зависим от заложенной в него программы. Высокие темпы развития производства, увеличивающийся спрос на товары и услуги, увеличение требований к квалификации рабочих, сокращение издержек, а порой и демографические проблемы, заставляют инженеров искать новые производственные решения по развитию промышленной робототехники. Одно из которых, предлагается данным проектом. А именно: использовать «совместных роботов».

Совместные роботы – это универсальные машины, работающие совместно с сотрудниками компании на любых типах производства или сферы услуг. Рабочие демонстрируют последовательность действий для изменяющихся, сложных операций. Роботы быстро обучаются и выполняют в дальнейшем эти операции, освобождая рабочих для выполнения иных заданий.

Идея научно-исследовательского проекта состоит в том, чтобы научить роботов выполнять операции друг за другом, а впоследствии и за оператором. Работа состоит из трех этапов рассчитанных на 2 года. Первый этап: разработка компьютерной программы для создания совместной пары «робот-робот». Второй этап создание системы «оператор-робот-робот», а третий: разработка системы «оператор-робот».

Цель работы: собрать группу совместных роботов, для перемещения в заданном пространстве.

Предлагаемые решения заключаются в том, что программные алгоритмы роботов должны самостоятельно оценивать параметры динамически меняющейся среды и принимать соответствующие решения. При этом каждый член группы должен анализировать действия соседних роботов.

Результаты работы: данная работа опирается на **двухлетний опыт** разработок систем роботов с коллективным взаимодействием. Поэтому за основу были взяты системы самодвижущихся мобильных платформ. **Существенным отличием** этой системы от предыдущих состоит в использовании нейронной сети, анализирующей состояния всех датчиков робота. Уникальная программа позволяет существенно сократить время цикла от принятий сигнала до принятия решения о дальнейшем действии. Учитывать факторы меняющейся среды. **Универсальность метода** обработки информации открывает перспективы по дальнейшему усовершенствованию данных мобильных платформ, а также



перенесении технологии на иные сферы использования робототехники, таких как промышленные манипуляторы.

БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОТЕЗОМ

Фирстова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич

*ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Проблема состоит в том, что количество людей с ограниченными возможностями продолжает расти. Сейчас инвалидами являются 650 миллионов человек, что составляет 10 процентов от общего населения в мире. Поэтому встает вопрос об их адаптации к окружающей среде. На данный момент производится множество протезов, но большинство из них не могут в полной мере заменить недостающую конечность. В связи с этим наиболее эффективно производство биоэлектрических протезов. Средняя стоимость подобного устройства составляет 56-58 тысяч рублей. Перед проектом встала задача создания бюджетного биоэлектрического устройства, способного в дальнейшем заменять недостающие конечности. Таким образом, появляется необходимость в создании бюджетного биоэлектрического устройства для управления протезом.

Основная идея проекта заключается в том, чтобы разработать биоэлектрическую систему для управления электрическими устройствами, такими как: протезы, манипуляторы, радиоуправляемые приборы. При этом сократить расходы на дорогостоящие датчики и избежать использования большого числа биоэлектрических сенсоров.

Цель работы: разработка биоэлектрического устройства для управления протезом.

В перспективе проект предполагает создание биоэлектрического устройства, способного использовать генерируемые сигналы от мышц здоровой части руки. Снятие сигналов будет происходить посредством электродов, реагирующих на электрические поля здоровых мышц тела.

Вывод: в ходе выполнения работы удалось собрать биоэлектрическое устройство, управляющее протезом; была изучена литература по теме: «Биометрические протезы»; проведен обзор литературы с целью поиска наиболее интересных и простых в изготовлении аналоговых приборов; была осуществлена сборка системы и его испытание, в результате которого была установлена ее эффективность; намечен план дальнейшего развития проекта.



НЕЙРОИНТЕРФЕЙС ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ЦВЕТА ОБЪЕКТОВ

Шишкина Татьяна Александровна

Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич

ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей», Краснодарский край, г. Краснодар

Проблема состоит в том, что компьютерные программы, как правило, направлены на решение конкретной задачи, им тяжело подстраиваться под изменившиеся внешние данные; они выполняют программу последовательно, когда удобнее было бы выполнять параллельно. **Решением** указанных проблем является разработка программно-аппаратного комплекса на принципах работы биологических нейронов.

Нейронные сети – это класс программно-аппаратных средств, построенных по принципу нейронных сетей в организме человека. В данном случае информация передаётся с помощью методов запоминания образов, или как это происходит в нашем организме – синапсов. Основной плюс нейронных сетей – способность к обучению. Сеть, обученная на ограниченном множестве обучающих выборок, обобщает накопленную информацию и вырабатывает ожидаемую реакцию применительно к данным, не представленным в процессе обучения. Важнейшее свойство нейронных сетей, свидетельствующее об их огромном потенциале и широких прикладных возможностях, состоит в параллельной обработке информации одновременно всеми нейронами. Благодаря этой способности, при большом количестве межнейронных связей достигается значительное ускорение процесса обработки информации.

Гипотеза научно-исследовательского проекта: возможно создание нейроинтерфейса для распознавания цвета объектов.

Цель: разработать устройство для распознавания цвета объектов.

В дальнейшей перспективе планируется разработка нейроинтерфейса, способного сканировать объект по цвету, интегрировать его с манипулятором, который сжимает объект с соответствующей силой. Таким образом, с помощью цвета объекта, например на конвейерном производстве, можно будет «программировать» хрупкость (жесткость) объектов, а манипулятор в соответствии с этим параметром будет автоматически регулировать силу захвата. Для этого необходимо провести ряд исследований: с помощью простых средств визуализировать объемный предмет, разработать алгоритм визуализации форм объектов с помощью ультразвукового датчика, построить диаграмму направленности для фоторезистора и ультразвуковых датчиков, создать систему обучения нейронной сети.



АНТРОПОГЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРЕРАБОТКИ ШЛАКООТВАЛОВ

Борисов Евгений Александрович

Научный руководитель Годлевская Елена Владимировна

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Данная работа посвящена актуальной проблеме переработки шлакоотвалов металлургических предприятий. Существуют различные способы переработки твердых отходов промышленных предприятий, с разной стоимостью проектов.

Анализируя научные источники информации, был получен вывод о том, что металлы, входящие в состав шлакоотвалов, попадают в почву и накапливаются в растениях. Этому процессу способствуют антропогенные экологические факторы, в частности осадки. Моделируя в лабораторных условиях взаимодействие минералов, в которых содержится металлы и их оксиды, было установлено, что именно загрязненные атмосферными выбросами осадки способствуют выделению ионов металлов.

Проделанные опыты доказывают, что в процессе переработки твердых отходов металлургических производств можно применять сточные воды. То есть взаимодействие двух вредных факторов приводит к необходимому процессу выделения ионов металлов.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ МОЛОКА С РАЗРАБОТКОЙ И ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА №8 В ЛАБОРАТОРИИ 7А

Прохода Алексей Алексеевич

Научный руководитель Семисенко Анастасия Викторовна

*ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,
Краснодарский край, ст. Брюховецкая.*

Научно-техническое творчество направлено на формирование профессиональных умений и навыков будущих специалистов в области электрификации и автоматизации производственных процессов.

В ходе выполнения работы была сформулирована проблема, суть которой состоит в разработке конструкции и изготовления лабораторного стенда №8 в лаборатории 7 А для проведения лабораторно-практических занятий по МДК01.02 «Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций». На изготовленном лабораторном стенде необходимо закрепить умения и навыки по анализу схем автоматизации ОПФ-1 в различных режимах работы, ознакомиться с электрооборудованием стенда, с функциональной, принципиальной и монтажной схемами. Необходимо изучить назначение элементов функциональной, принципиальной и монтажной схемы. Что и определило



актуальность и значимость работы.

Для решения проблемы необходимо: разработать конструкцию стенда, разместить и закрепить электрооборудование, выполнить электромонтажные и наладочные работы, разработать инструкционную карту по выполнению лабораторной работы.

В результате разработана конструкция стенда, размещено и закреплено электрооборудование, выполнены электромонтажные и наладочные работы, разработана инструкционная карта по выполнению лабораторных работ. Предусмотрены режимы работы схемы автоматизации: ручной и автоматический с использованием регуляторов контроля температуры пастеризации и охлаждения молока:

1) Ручной режим позволяет производить ремонтные и наладочные работы на электродвигателях: молокоочистителя, молочного насоса и насоса горячей воды.

2) Автоматический режим позволяет процесс управления первичной обработки молока контролировать через датчики температуры и регуляторы.

Эффект работы состоит в том, что:

1) Получение студентами практических умений и навыков по анализу схемы автоматизации установок ОПФ-1 в различных режимах работы.

2) Соблюдение мер безопасности при выполнении лабораторной работы с учетом разработанной конструкции и материала стенда.

3) На панели лабораторного стенда использовано новое электрооборудование отечественного производства.

4) Для наглядности контроля технологического процесса первичной обработки молока на стенде используется мнемосхема установки ОПФ-1.

5) Достоинством работы является: надежность и безопасность обслуживания разработанного лабораторного стенда, простота в конструктивном исполнении, не высокая стоимость.

СОЗДАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА СОЛНЦА: УНИВЕРСАЛЬНОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО БЛОКА

Грабовский Иван Игоревич

Научный руководитель Артемьев Дмитрий Борисович

МОАУ Гимназия №22, Калининградская область, г. Калининград

В данной работе представлено описание солнечной электростанции на геостационарной орбите.

Эскизы выполнены в конструкторской программе КОМПАС-3D рассмотрены различные варианты использования полученной энергии.

Предлагается рассмотреть вопрос о будущей энергетической независимости России в космосе.



ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОЖУХОВ ТЯГОВЫХ РЕДУКТОРОВ ТЯГОВОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Новиков Максим Александрович.

Научный руководитель Краснов Александр Иович

АТЖТ филиал СамГУПС, Республика Чувашия, г. Алатырь

Спад объемов перевозок на железнодорожном транспорте, и ужесточение конкурентной борьбы с автоперевозками заставляет нас повышать массы и скорости движения поездов, что автоматически приводит к повышению требований к рентабельности и к конструктивному совершенствованию тягового подвижного состава, к повышению показателей работоспособности локомотивов и повышенным требованиям безопасности движения поездов. Для изготовления кожухов тяговых редукторов тягового подвижного состава заводы ОАО «РЖД» и локомотивные депо ежегодно расходуют десятки тысяч тонн стали, и сотни миллионов рублей.

Цель работы: Выявить преимущество использования кожухов тягового редуктора из композиционных материалов.

Задачи: 1. Сравнить конструкции кожухов тяговых редукторов изготовленных из металла и композиционных материалов. 2. Расчетным путем установить величину коэффициента динамики ходовых частей при использовании композиционных материалов в кожухе тягового редуктора. 3. Произвести оценку экономического эффекта внедрения кожухов изготовленных из композиционных материалов. В работе описывается устройство кожуха тягового редуктора, недостатки существующих конструкций кожухов тягового редуктора подвижного состава, предлагается использование нового композиционного материала для изготовления кожуха и рассчитывается экономический эффект от внедрения

СНЕГ, КАК ИНДИКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Павлова Татьяна Андреевна

Научный руководитель Павлова Наталья Михайловна

Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск

Город Братск – это город промышленных предприятий. В его черте и непосредственной близости находятся такие заводы – гиганты как БрАЗ, БЛПК, ТЭЦ, влияющие на экологию города и района.

В данной работе объектом нашего исследования является снежный покров. Цель работы – анализ степени загрязнения снежного покрова в разных местах Братского района: БЛПК, БрАЗ, ул.Крупской, ул.Ленина, поселок Добчур и лес поселка Добчур.

Снежный покров отражает состояние атмосферы воздуха, воды и почвы, являясь хорошим адсорбентом, и может служить индикатором загрязнения



окружающей среды. После таяния снеговые воды поступает в Братское водохранилище, откуда производится забор питьевой воды. Поэтому существует необходимость в периодическом исследовании снега. Я решила выяснить не представляет ли серьезной опасности экологическая обстановка данных районов.

Для достижения поставленной цели проанализировали снеговые воды этих мест на показатели: сульфаты, хлориды, нитраты, нитриты, pH, окисляемость, ионы аммония и взвешенные вещества .

И выяснили, что наибольшее количество загрязняющих веществ содержится в районах БЛПК, БрАЗа, второе место занимает город, третье – поселок Добчур, наиболее чистым оказался снег в лесу поселка Добчур.

Сравнили результаты исследований, проведенных в прошлом году, и выяснили, что содержание загрязняющих веществ увеличилось. Это может быть связано с увеличением выбросов вредных веществ в атмосферу на предприятиях.

МОБИЛЬНОЕ МЕХАНИЗИРОВАННОЕ ПАРКОВОЧНОЕ МЕСТО ДЛЯ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

Шевелин Дмитрий Николаевич

Научный руководитель Романова Галина Петровна

*ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», Свердловская область,
г. Екатеринбург*

Насколько актуальна проблема парковки, говорят последние данные статистики - в России на 1000 человек приходится 250 автомобилей, и это число неуклонно растёт с каждым годом. В свою очередь обеспеченность автолюбителей парковочными местами составляет всего 10% от общего числа автомобилей.

Конечно, городскими властями на сегодня предпринято многое для того, чтобы решить данную проблему – вводятся платные парковки, в современных бизнес-центрах, торговых центрах строятся многоуровневые паркинги. Но я решил не просто решить эту проблему, а осуществить её решение так, чтобы была извлечена максимальная польза не только для самого человека, но и для окружающего его ландшафта. Пусть в наших городах наконец-то будет чистый воздух! Потому что другой важной проблемой является то, что парковка забирает зеленое пространство двора. Решение проблемы это озеленение территорий и растения хоть немного, но снизят вредное воздействие выхлопных автомобильных газов.

Наше изобретение - комплекс мобильных механизированных парковочных мест.

Изобретение относится к сооружениям для парковки автомобилей.

Прототипом является двухуровневая механизированная автомобильная парковка.

Недостатком прототипа является низкая эффективность использования пространства, низкая маневренность (для выезда верхнего автомобиля тре-



буется отсутствие нижнего автомобиля), отсутствие экологической пользы.

Сущность изобретения состоит в том, что механизированное парковочное место оснащено механизмами подъема и поворота, что позволяет размещать автомобили с экономией пространства парковок.

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ

Арбузов Денис Сергеевич

Научный руководитель Свиешкина Галина Михайловна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «СЭМК», Республика Мордовия, г. Саранск

Энергосбережение является одной из самых серьезных задач XXI века. В настоящее время энергосбережение из популярного лозунга постепенно превращается в насущную необходимость. Учитывая, что в нашей стране имеет место расточительное использование энергии, энергосбережение можно рассматривать как дополнительный источник энергии.

Большой резерв для экономии электроэнергии заложен в жилищно-коммунальном хозяйстве. Наиболее доступным способом экономии электроэнергии в этой сфере является оптимизация освещения в подъездах многоквартирных домов. Основными мерами оптимизации потребления электроэнергии на освещение являются: максимальное использование дневного света, повышение отражающей способности стен, оптимальное размещение световых источников, повышение светоотдачи существующих источников, применение энергосберегающих ламп, применение устройств управления освещением. В настоящее время рынок предлагает достаточный выбор устройств, предназначенных для модернизации систем освещения на объектах ЖКХ. Эти устройства отличаются по принципу действия, конструкции, эффективности, стоимости и т.д.

В данной работе проведен анализ энергосберегающих устройств в области систем общественного освещения многоквартирных домов, выполнены необходимые расчеты, на основании которых сделан вывод, что наиболее оптимальным вариантом является применение датчиков движения. Этот вариант имеет существенные преимущества по сравнению с другими вариантами: низкая цена датчиков, надежность, качество, простота монтажа, не требуется замена имеющихся светильников. В целом по городу Саранску экономия от внедрения датчиков движения может составить порядка 31 млн. руб. в год. Установка датчиков движения для регулирования работы светильников не только решает проблему энергосбережения, но и повышает качество предоставляемых населению услуг при снижении их стоимости.



ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ ПОСТОЯННОГО ТОКА ЗА СЧЕТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТОРОВ

Дуюн Иван Александрович

Научный руководитель Дуюн Татьяна Александровна

МБОУ-лицей №10, Белгородская область, г. Белгород

Технологические процессы изготовления изделий являются одной из важнейших структурных составляющих производственного процесса, поэтому их оптимальная организация является залогом успешной деятельности предприятия в целом.

Например, надежность электрических машин во многом зависит от качества изготовления коллектора, к которому предъявляют ряд жестких требований, так как коллектор является наиболее сложным и ответственным звеном электрической машины, определяя его надежность и ресурс работы. Это связано с особенностями конструктивного исполнения, сложным напряженно-деформированным состоянием в условиях эксплуатации и определенными требованиями, предъявляемыми к качеству рабочей поверхности для обеспечения благоприятных условий работы скользящего контакта. Проблема обеспечения высокой коммутационной устойчивости до конца не решена и остается актуальной. Затраты на ремонт и эксплуатацию коллекторных машин очень велики, и в некоторых машинах за один год составляют около 1/3 стоимости машины.

Целью проведенного исследования являлось повышение надежности работы коллекторных электрических машин за счет повышения качества изготовления коллекторов. Поставленная цель достигалась посредством решения двух основных задач: имитационного моделирования эксплуатационного состояния коллекторов и разработки нового метода финишной обработки контактной поверхности. В ходе исследования использовались современные программные комплексы и высокоточное лабораторное оборудование: программный конечно-элементный пакет COSMOSWorks, интегрированный в CAD-систему пространственного моделирования SolidWorks, оптический инвертированный микроскоп OLYMPUS GX51, профилограф-профилометр АБРИС-ПМ7.

При проведении исследования получены следующие результаты:

1. Разработаны имитационные модели, отображающие объемное тепловое состояние коллектора под действием рабочих нагрузок, позволяющие оценить изменение параметров качества в процессе эксплуатации и являющиеся основой расчета различных конструктивных и технологических параметров.

2. Предложена новая технология отделочно-упрочняющей обработки обкатыванием для применения в качестве окончательного метода обработки контактной поверхности коллекторов электродвигателей. Данная технология является более эффективной с экономической точки зрения по сравнению с традиционным шлифованием, так как обеспечивает повышение производительности и снижение себестоимости. Благоприятные условия коммутации обеспечиваются технологическим управлением параметрами качества: микро-рельефом поверхности и свойствами поверхностных слоев.



РАЗРАБОТКА СПОСОБА ОЧИСТКИ МОДЕЛЬНЫХ СТОЧНЫХ ВОД ПРЕДПРИЯТИЙ МАСЛОЖИРОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ОТХОДАМИ ПЕРЕРАБОТКИ КУКУРУЗЫ

Шишкина Диана Игоревна

Научный руководитель Свергузова Светлана Васильевна

МБОУ «Лицей №10», Белгородская область, г. Белгород

Целью работы является: сокращение антропогенного воздействия на водные объекты путем разработки способа очистки сточных вод масложировой промышленности с использованием сельскохозяйственного отхода (на примере измельченных кукурузных кочерыжек).

Объектами исследований явились: модельные стоки, содержащие дистиллированное растительное масло «Слобода». Эмульсию масла в воде готовили путём добавления масла к водопроводной воде в количестве 0,5 мл на 1 дм³ воды и продолжительным встряхиванием до достижения устойчивой мутной взвеси.

Для очистки модельных стоков использовали крупнотоннажный воспламеняемый отход переработки кукурузы – измельченные кукурузные початки (ИКК), без семян.

В ходе работы исследовались физико-химические свойства ИКК, а также влияние технологических факторов на степень очистки: высоты адсорбционного слоя ИКК, скорости движения потока загрязненной воды через слой адсорбента, условий термической модификации.

Научная новизна работы заключается в следующем: впервые предложено использовать для очистки маслосодержащих модельных сточных вод отходы переработки кукурузы - измельченные кукурузные кочерыжки.

В ходе работы получены следующие результаты: впервые предложено использовать для очистки маслосодержащих модельных сточных вод отходы переработки кукурузы - измельченные кукурузные кочерыжки; впервые исследованы физико-механические и адсорбционные свойства ИКК; впервые исследованы зависимости эффективности очистки модельных жиросодержащих вод от технологических факторов: высоты адсорбционного слоя ИКК, скорости движения потока загрязненной воды через слой адсорбента, условий термической модификации; доказано, что термическая модификация повышает эффективность очистки загрязненных вод более чем в 2 раза; разработана принципиальная технологическая схема очистки жирозагрязненных вод с помощью ИКК; результаты исследований используются в учебном процессе на кафедре промышленной экологии в БГТУ им. В.Г. Шухова и МБОУ «Лицей №10» г. Белгорода.

Таким образом, предлагаемый способ очистки жиросодержащих сточных вод обеспечивает высокую эффективность очистки и является перспективным ввиду широкой доступности ИКК и его низкой стоимости.

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



ФИЗИКА

2015



МАГНИТНАЯ ЖИДКОСТЬ

Макарова Виктория Валерьевна

Научный руководитель Ягубянец Ирина Владимировна

МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский, Кировская область

С интенсивным развитием науки в последние десятилетия и стремительно ворвавшимся в научную лексику термином «нано», магнетизм наноразмерных объектов оказался едва ли не самой «горячей» наряду с фуллеренами и углеродными нанотрубками темой не только в научных журналах, но и на слуху едва ли ни у каждого человека.

Не так давно появился термин «Умные материалы» (англ. Smart materials – интеллектуальный материал). Магнитные жидкости (МЖ) являются примером таких материалов.

Магнитные наноматериалы, к которым относятся магнитные нанопорошки, молекулярные магниты, магнитные жидкости, обладают огромным потенциалом и несут в себе множество важных фундаментальных открытий и перспективных технологических применений.

В ряду магнитных наноматериалов большое место занимают магнитные жидкости.

Цель работы: изучить свойства магнитных жидкостей.

Задачи:

1. Анализ литературы по данной теме.
2. Изучить понятие МЖ, ее основные свойства.
3. Составить модель магнитной жидкости.
4. Провести эксперименты по получению магнитной жидкости. Получить фотографии необычных свойств магнитной жидкости.

Проблемы получения магнитных жидкостей и применения их в различных областях современной науки и техники, биологии и медицины являются актуальными. Спрос научно-технических работников к магнитным жидкостям постоянно растёт, ими активно интересуются физики и механики. Проблемы получения и испытания этих систем на предмет агрегативной и седиментационной устойчивости в различных условиях с заданными техническим параметрами, являются очень насущными.

Применение магнитных жидкостей целевого назначения в промышленности и медикобиологических исследованиях предусматривает изучение особенностей их взаимодействия как с поверхностью исполнительных механизмов технических устройств, так и с поверхностью клеток и тканей живых организмов.

Работая над темой «Магнитные жидкости», я приготовила магнитную жидкость и изучила её свойства в лабораторных условиях.



ПРИМЕНЕНИЕ ЛАЗЕРА В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ

Лисовенко Валерия Олеговна

Научный руководитель Дурова Любовь Дмитриевна

БАМИЖТ – филиал ГБОУ ВПО «ДВГУПС», Амурская область, г. Тында

Идея использования лазеров для очистки железнодорожных путей была предложена еще в 1999 году британской компанией LaserThor, которая разработала мощный импульсный лазер, работающий с частотой 25 тысяч импульсов в секунду, с температурой луча в 5 тысяч градусов. Согласно имеющейся информации, «железнодорожный» лазер излучает свет с длиной волны 1064 нанометра. Такой свет достаточно хорошо поглощается листьями и другими органическими веществами, к примеру, железнодорожной смазкой. А металл, из которого изготавливаются рельсы, практически не поглощает свет такой длины, отражая его в пространство, словно зеркало. Таким образом, у лазеров имеется огромное преимущество, они не наносят абсолютно никакого ущерба железнодорожным путям и для их работы требуется только электрическая энергия. Проходит эксплуатационную проверку технология лазерного упрочнения поверхности катания колес пассажирских вагонов с использованием СО₂-лазера. Новые оптоэлектронные устройства находят применение в системах сигнализации и связи, контроля нагрева букс, видеонаблюдения. Фотолазерное устройство для определения диаметра колесных пар железнодорожного подвижного состава в условиях его движения основан на принципе измерения им геометрических размеров, характеризующих изменение диаметра обода колеса и степени износа бандажа колесной пары. Измеритель скорости и длины ИСД-5 предназначен для использования на автомобильном и железнодорожном транспорте. Принцип измерения – лазерный интерференционный. **Главные отличительные черты:**

- Прецизионные измерения: 0,02 - 0,1 % (в зависимости от абсолютной скорости и частоты измерения, см. таблицу далее), <0,05% дистанции (> 1 м).
- Возможность работы по любым поверхностям, включая стекло.
- Широкий диапазон номинальных расстояний до поверхности: от 10 см до 130 см и более.
- Оригинальный моноблочный расщепитель пучка, обеспечивающий стабильность интерференционной картины и широкий диапазон допустимых изменений расстояния до объекта (до $\pm 25\%$ от номинального).
- Термоскомпенсированная конструкция, обеспечивающая стабильность измерений в широком диапазоне температур без термостабилизации измерителя.
- Небольшая потребляемая мощность датчика (0,5 - 2 Вт в зависимости от используемого лазера) и микроконтроллерного блока обработки сигнала (1 Вт).
- Использование самой современной электроники и микропроцессорных алгоритмов обработки сигналов.
- В диапазоне температур измерителя +15...+50°C температурный



дрейф отсутствует. При низких температурах может использоваться система термостабилизации (опция).

· Измерение скорости кабеля. Большой размер лазерного пятна обеспечивает надежные измерения даже при поперечной вибрации кабеля.

НОВЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДОРОДА И ТЕПЛА ИЗ АЛЮМИНИЙСОДЕРЖАЩЕГО СЫРЬЯ И ТРИГЕНЕРАЦИОННАЯ УСТАНОВКА НА ЕГО ОСНОВЕ

Ерохин Иван Витальевич

Научный руководитель Мажник Анатолий Павлович

*ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Представленная работа посвящена теме получения водорода из алюминийсодержащего сырья.

Актуальность данной работы обусловлена проблемами получения более надежного, долгосрочного и экологически чистого источника топлива.

Цель работы: предложить новый способ получения водорода из алюминийсодержащего сырья и установку на его основе.

В рамках достижения данной цели автором были поставлены следующие

задачи:

1. Изучить существующие варианты установок для получения водорода.
2. Выявить возможности для их улучшения.
3. Предложить вариант установки для проведения нужной химической реакции.
4. Разработать и изготовить модель установки.
5. Произвести испытание модели установки.

В ходе решения вышеуказанных задач, были использованы следующие

методы исследования:

1. Изучение учебной и научной литературы.
2. Проведение патентного поиска.
3. Проведение экспериментов.

Впервые предложено использовать теплообменник в качестве катушки индуктивности.

Предложена технология использования газа (водорода) для саморегулировки системы (газ сам себя регулирует).

Впервые предложено использовать импульсные токи, получаемые посредством катушки - теплообменника, для разогрева алюминийсодержащего сырья и за счет поверхностного эффекта нагревать непосредственно саму зону протекания химической реакции.

Впервые использован импульсный генератор для нагрева алюминийсодержащего сырья в предложенной конструкции реактора.

Впервые предложена автономная мобильная установка для получения



водорода из алюминийсодержащего сырья.

Экспериментально проверен факт нагрева алюминиевой детали в индукторе импульсного генератора. Для улучшения процессов регулирования отвода тепла из реактора предложено использовать тепловые трубы.

Для повышения КПД процессов преобразования выделяющейся тепловой энергии в механическую и электрическую энергии предложено использовать абсорбционные холодильные машины.

Результатом работы явилось предложение нового способа и устройства получения водорода из алюминийсодержащего сырья. Готовится заявка на патент РФ на изобретение: «Способ и устройство для получения водорода из алюминийсодержащего сырья».

ИССЛЕДОВАНИЕ И РЕМОНТ БЫТОВЫХ ПРИБОРОВ

Алейников Андрей Сергеевич

Научный руководитель Сангаджиев Виктор Николаевич

*МБОУ «Октябрьская СОШ им.Адурнева», Республика Калмыкия,
Яшалтинский р-он, п. Октябрьский*

С течением времени ведущие производители бытовой техники разрабатывают и создают новые виды бытовой техники, благодаря которым существование человека становится комфортным. Новые улучшенные модели отличаются от своих предшественников большей функциональностью, меньшими габаритами и высококачественными комплектующими, но и эта техника когда-нибудь выходит из строя. Для нашей глубинки это становится проблемой из-за отсутствия сервиса. И мы решили провести исследования по выявлению причин выхода из эксплуатации бытовой техники в сельской глубинке, на примере п. Октябрьский Яшалтинского района. В соответствии со вступившим в силу 27 ноября 2009 года федеральным законом № 261, реформа энергосбережения и энергоэффективности стартует 1 января 2011 года, как и задумывалось. «Новый свет» — предполагает замену ламп накаливания на энергоэффективные лампы и развитие производства энергоэффективного светового оборудования в России, поэтому мы решили начать с энергосберегающих ламп, исследовать их характеристики и сравнить их паспортными данными, а также выявить причину выхода из строя и ремонт их. Следующими приборами, которые заинтересовали нас, стали чайник-термос (термопот), спутниковый ресивер. Перед тем как рассматривать бытовые приборы мы прошли по домам п. Октябрьский и замерили сетевое напряжение, которое должно быть около 220 В, а на самом деле оказалось напряжение завышенным или заниженным. Сетевое напряжение играет большую роль в стабильной и долговременной работе бытовой технике.



ИЗУЧЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПУЧКА 10 КЭВ ЭЛЕКТРОНОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ЧЕРЕЗ ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ КАНАЛЫ РАЗЛИЧНОЙ ДЛИНЫ

Трухачева Дарья Юрьевна

Научный руководитель Сотникова Валентина Сергеевна

МБОУ Лицей №32, Белгородская область, г. Белгород

С недавнего времени в науке и технике широко используются пучки заряженных частиц. Они находят свое применение не только в фундаментальных исследованиях, но и в технике и в медицине. В современной физике одной из основных проблем с использованием заряженных частиц является транспортировка частиц к объекту исследования. Такая транспортировка возможна при помощи магнитных или электростатических систем, однако такие системы громоздки и требуют независимые источники питания.

Поскольку фокусировка и управление пучками заряженных частиц с помощью диэлектрических каналов является хорошей альтернативой магнитным и электростатическим системам так как обеспечивает транспортировку ионов и электронов к объекту исследования без потери энергии, и при этом не требует дополнительных затрат энергии, то исследование процесса прохождения является актуальной проблемой для исследования.

Целью работы является изучение поведения пучка 10 кэВ электронов при прохождении через диэлектрические каналы различной длины.

Для достижения поставленной цели нужно решить следующие **задачи**:

- провести эксперименты с использованием диэлектрических каналов различной длины;
- на основании полученных экспериментальных данных выявить зависимости прохождения электронов через диэлектрические каналы различной длины.

Выполнена серия экспериментов с использованием диэлектрических каналов различной длины. На основании полученных экспериментальных данных выявлены зависимости прохождения электронов через диэлектрические каналы различной длины.

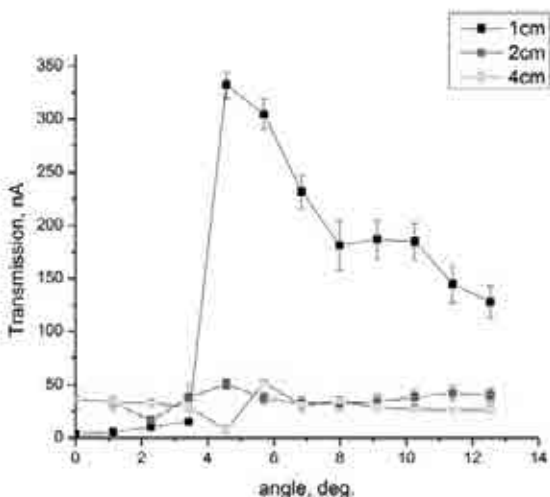


Рисунок 1 – результат эксперимента по изучению поведения пучка 10 кэВ электронов при прохождении через диэлектрические каналы различной длины

Выводы: Из графиков видно, что все трубки поворачивают пучок в пределах 14 градусов (большой диапазон не проверялся из-за технических ограничений). Наибольшее пропускание демонстрирует самый короткий канал длиной 1 см. Причем угол его геометрического пропускания 8.5 градусов. Более длинные каналы пропускают ток с меньшей эффективностью. Однако, основываясь на данных результатах, нельзя судить о характере зависимости эффективности пропускания от длины, поскольку величина тока, входящего в канал сильно зависит от начальных условий, и требуются дальнейшие более детальные исследования данного эффекта.

РАЗРАБОТКА БЕТОНОВ ПОВЫШЕННОЙ ГИБКОСТИ ДЛЯ КОНСТРУКЦИЙ, ПОДВЕРГАЕМЫХ ИЗГИБУ

Чистяков Алексей Павлович

Научный руководитель Огурцова Юлия Николаевна

МБОУ - лицей №32, Белгородская область, г. Белгорода

В настоящее время для повышения трещиностойкости изделий, подвергаемых изгибу, широко применяют фибру различных видов. Известно применение стальной, стеклянной, базальтовой, полимерной видов фибр. Каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. В нашей стране, наименее изученной, в



сравнении с другими видами фибры для использования в бетонах повышенной гибкости, является фибра, получаемая из поливинилового спирта. Использование фибры из поливинилового спирта в производстве мелкозернистых бетонов открывает значительные перспективы для разработки уникальных «гибких» материалов, однако требует проектирования составов без уменьшения прочности, и разработки способа эффективного введения ее в бетон.

Цель работы – разработать бетон повышенной гибкости с применением фибры на основе поливинилового спирта. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: проведение теоретического анализа состояния исследуемой темы; выбор оптимального способа введения фибры; подбор оптимальных дозировок фибры; исследование характеристик разработанных бетонов; предложение путей повышения эффективности использования фибры;

Используемая в работе фибра представляет собой неразделенные волокна. При использовании ее в бетоне ключевым моментом для обеспечения высоких характеристик является равномерное ее распределение. В ходе выполнения работы выбран эффективный метод распределения фибры: перемешивание с готовым цементно-песчаным раствором. Для выявления поведения фибры при тепловой обработке одна часть образцов подвергалась пропариванию при температуре 85 °С, а вторая твердела во влажных условиях при комнатной температуре. Затем определялись характеристики бетона. По результатам исследования установлено, что данную фибру не рекомендуется использовать при получении изделий с использованием тепловлажностной обработки.

Использование фибры нарушает уплотнение смеси в связи неравномерным распределением песка и формированием неуплотненных зон между волокнами фибры. Для повышения плотности матрицы использованы пески различной фракции и в различном соотношении. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что наилучших результатов удается достичь при использовании 70 % крупного песка и 30 % мелкого. Проведен подбор оптимального количества фибры в бетоне. Оптимальным является введение фибры в количестве 1 % от объема сухой смеси. Дальнейшее увеличение количества фибры практически не влияет на величину прочности при изгибе, но приводит к падению прочности на сжатие, что может быть обусловлено разуплотнением структуры. Наличие фибры в бетоне способствует увеличению длительности сопротивления бетона разрушающим нагрузкам. Бетон без фибры «раскалывается», с фиброй бетон после достижения предельной прочности, будь то на изгиб или на сжатие, способен выдерживать нагрузку без дальнейшего разрушения в течение продолжительного времени.

Применение бетонов повышенной гибкости актуально для таких областей строительства, как: дорожное (эстакады и мосты), строительство туннелей (метро и железнодорожные тоннели), перекрытия крупных зданий, тяжелонагруженные полы производственных помещений.



ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ, ОСНОВАННЫХ НА ЭФФЕКТЕ ПЕЛЬТЬЕ

Бугаев Родион Витальевич

Научный руководитель Бугаева Лариса Васильевна

МОУ «Краснояржужская СОШ №1», Белгородская область, пос. Красная Яруга

В работе проводится исследование термоэлектрических элементов, основанных на эффекте Пельтье.

Эффект Пельтье - это выделение или поглощение, в зависимости от направления электрического тока, тепла на контакте двух различных проводников. Количество выделяемой или поглощаемой теплоты пропорционально силе тока, проходящего через элемент.

В сравнении с проводниками, эффект Пельтье наиболее сильно проявляется на контактах полупроводников с различным типом проводимости (р- или n-).

В работе описано исследование элементов Пельтье проводимое в двух режимах: режиме теплового насоса и режиме электрического генератора.

Работа содержит сравнительные таблицы, графики зависимости между величинами характеризующими особенности протекания электрического тока через Пельтье – элемент и между величинами, характеризующими процесс генерирования электрической энергии Пельтье-элементом, а также выводы по каждому виду испытаний.

В ходе работы вычисляется КПД модуля Пельтье, предлагаются пути его повышения, изучаются достоинства и недостатки Пельтье-элементов, а также рассматривается способ получения электрической энергии с помощью генераторных модулей Пельтье, выполняющих роль термоэлектрических преобразователей. Результатом использования модуля в таком режиме является не только получение электрической энергии, но и нагрев воды.

В настоящее время растет интерес к использованию термоэлектрических модулей в различных устройствах, таких как, термоэлектрические системы охлаждения, криогенная техника и др.

Последние достижения в создании систем охлаждения персональных компьютеров – чиллеры, представляющие собой комбинацию водоблоков и термоэлектрических модулей. Термоэлектрические элементы, основанные на эффекте Пельтье, являются важным звеном в цепочке современных достижений науки и техники. Они удобны в эксплуатации, надежны и поэтому являются чрезвычайно перспективными.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКА ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ВОЛНЫ

Назарова Анна Валерьевна

Научный руководитель Корягина Марина Васильевна

ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Небывало растут вредные промышленные шумы. Человек оказался в мире мощного звука.



Акустические поля высокой интенсивности по сравнению со слабыми звуками имеют качественно новые особенности. В самом деле, обычные звуки – речь, музыка, журчание ручья – представляют собой очень слабые возмущения равновесного состояния среды, в результате чего распространяющиеся волны влияют друг на друга.

Возникающие при распространении интенсивного звука явления не находят объяснения в рамках классической акустики, основанной на приближённых, линеаризованных соотношениях между величинами, характеризующими звуковую волну.

Цель данной научно-исследовательской работы:

Исследовать электромагнитные волны, ориентируясь по характеру, громкости и дальности распространения звука.

Для достижения цели нужно решить следующие задачи:

1. Изучить теорию звука;
2. Изучить теорию электромагнитных волн;
3. Измерить электромагнитное поле различных бытовых приборов;
4. Исследовать частоты звуков различных приборов;
5. Проанализировать полученные результаты;
6. Сделать вывод.

В практической части измерялась величина вектора индукции с помощью цифровой лаборатории «Архимед» с датчиком магнитного поля.

В работе, путем движения датчика в горизонтальной и вертикальной плоскостях, находилось положение, в котором суммарный вектор индукции магнитного поля перпендикулярен той плоскости кристалла, с помощью которой производилась регистрация величины магнитного поля. Одновременно с этим измерялась громкость звука, которая издавалась сконструированным мной измерительным прибором. Регистрация осуществлялась на ПК.

В результате исследования, я исследовала и опытным путем измерила электромагнитные волны, одновременно преобразовала невидимые электромагнитные волны в слышимый звуковой диапазон с помощью кассетного плеера. В результате анализа, пришла к выводу: с увеличением расстояния от излучаемого прибора громкость, преобразованной в звук электромагнитной волны, уменьшался.

Электромагнитное излучение многих приборов, которые повседневно используются человеком, превышают предельно допустимые нормы в той или иной степени. Следовательно, их излучение отрицательно влияет на здоровье человека.



ВЫЯВЛЕНИЕ ДОСТУПНЫХ СПОСОБОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КАЧЕСТВЕННОГО МЕДА

Погребная Дарья Александровна

Научный руководитель Шербакова Евгения Станиславовна

МБОУ Лицей №9№9, Белгородская область, г. Белгорода

О том, что мед очень полезен и обладает целебными свойствами, знают уже на протяжении многих лет. Особенно мед очень нужен для растущего организма. 12 марта 2013 года вышло постановление правительства Белгородской области №695 «О включении натурального меда в рацион питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Белгорода». В целях сохранения и укрепления здоровья в общеобразовательных учреждениях Белгородской области школьникам во время завтрака стали давать пчелиный мед.

В наше время очень легко наткнуться на продукт плохого качества. Не все производители добросовестно соблюдают нормы ГОСТов и поэтому люди должны научиться самостоятельно, выявлять фальсифицированные продукты. При использовании химических методов, исследование не всегда дает точные показания. Иногда, под влиянием некоторых факторов, натуральный мед ошибочно попадает разряд фальсифицированной продукции. Именно поэтому мы сделали акцент на «физических» способах выявления качественного меда. Перед собой мы поставили цель: выявить доступные способы исследования физических свойств качественного меда. Мы ознакомились с видами, химическим составом и свойствами меда. Узнали о методах сертификации меда и о способах его фальсификации. Провели исследования с помощью спектрометра ICPE-9000 и оптического микроскопа. Проверили скорость передачи теплового потока и скорость выделение влаги различных сортов меда.

На примере гречишного меда мы выяснили, что мед, содержащий сахарную патоку в двух соотношениях S и j, быстрее выделяет влагу в чашках Петри, чем гречишный мед без примеси. Меда, содержащие сахарную патоку обладают большей скоростью передачи теплового потока, чем меда без примеси. Средняя разница по времени передачи тепла составила 21, 75 с. При исследовании структуры меда с различными примесями при помощи оптического микроскопа были получены следующие результаты. В меде без примесей, на изображении видны пузырьки воздуха и пыльца различной формы (в зависимости от сорта меда). После добавления крахмала появляются прозрачные вкрапления различной формы. При добавлении муки появляются пятна серого цвета с черными вкраплениями разной формы. Сахарная пудра добавляет в изображение небольшие кристаллы прозрачного цвета. Сахарная патока проявляется очень мелкими кристаллами прозрачного цвета в небольшом количестве.

Таким образом, с помощью данного исследования мы выявили доступные способы исследования физических свойств качественного меда. При анализе одного сорта меда разных производителей можно составить таблицу средних значений времени передачи теплового потока и времени выделения влаги. С



помощью лупы с 4-х кратным и более увеличением можно увидеть вкрапления фальсификатов, таких как мука, крахмал, сахар и патока. Эти эксперименты не составят труда для проведения в домашних условиях. Данная работа позволяет использовать новые способы выявления качественного меда по его физическим свойствам и является интересным проектом для всей семьи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВРЕМЕНИ ОСТЫВАНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ МАТЕРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ ОБ ИЗОТОПНОМ СОСТАВЕ ИНЕРТНЫХ ГАЗОВ

Белоногов Денис Андреевич

Научный руководитель Федянин Андрей Борисович

ГБОУ СОШ №1240, г. Москва

Работа посвящена изучению миграции элементов и изотопных превращений инертных газов в процессе формирования космических объектов.

Из-за удаленности звезд, для традиционных методов эксперимента остаются доступными для изучения кванты электромагнитного излучения, потоки частиц и солнечного ветра, космическая пыль, а так же астероиды и кометы. Наша планета является космическим объектом, состав и строение которой может много сказать о процессах образования вещества и формировании планетарных систем, а исследование перечисленных объектов дает возможность доступными методами приблизиться к разгадке явлений, происходящих в глубинах космоса.

Целью работы было изучение процессов формирования звездного вещества, участвующего в образовании Солнечной системы и, на основании анализа данных по изотопному составу инертных газов содержащихся в веществе, получить выводы об их происхождении.

При рассмотрении механизма конденсации звездной плазмы и образовании хондр был проведен анализ возможного захвата остывающей и конденсирующейся материей, изотопов различных элементов, в зависимости от их физико-химических свойств и периода полураспада. На основе фактов появления и миграции химических элементов, участвующих в образовании Солнечной системы, показано, что основная масса первичных инертных газов рассеялась в космическом пространстве, а инертные газы, входящие в состав вещества Солнечной системы, не являются продуктами первичного происхождения. На основании анализа и интерпретации данных по изотопному составу инертных газов, содержащихся в веществе Солнечной системы и выводов об их происхождении, получены факты, позволяющие по-новому взглянуть на теорию эволюции материи и происхождения Солнечной системы.

Анализ данных о периоде полураспада изотопов, предшествующих инертным газам, позволил обнаружить факт аномально быстрого остывания материи, выброшенной сверхновой звездой. Так, отсутствие осязаемых количеств ^{126}Xe , образовавшегося из ^{126}I ($T_{1/2}=13,11\text{дн.}$), говорит о том, что йод не успел скон-



денсироваться из-за высокой летучести. Концентрация ^{126}Xe показывает, что время остывания материи, из которой сформировалась Солнечная система, составляет примерно 100 дней, в то время как данные, полученные при наблюдении сверхновых свидетельствуют о гораздо больших сроках остывания материи. Это позволяет предположить гипотезу о происхождении Солнечной системы из планетарной туманности, температура вещества которой, в момент ее формирования на несколько порядков ниже, чем при взрыве сверхновой. Этим можно объяснить и сильный разброс в изотопном составе инертных газов выделяемых из разных метеоритов, или даже из разных частей или минералов одного и того же метеорита.

В результате на основе фактов первичного происхождения и миграции химических элементов, участвующих в образовании Солнечной системы, было показано, что основная масса первичных инертных газов рассеялась в космическом пространстве, а инертные газы, входящие в состав вещества Солнечной системы, являются продуктами вторичных ядерных превращений. На основе анализа данных о периоде полураспада изотопов предшествующих инертным газам, обнаружен факт аномально быстрого остывания материи, выброшенной сверхновой звездой, что позволяет выдвинуть гипотезу о происхождении объектов Солнечной системы из материала планетарной туманности, а не материи, выброшенной при взрыве сверхновой.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ЭКОНОМИИ РЕСУРСОВ В БЫТОВЫХ УСЛОВИЯХ

Кузьева Венера Марсовна

Научный руководитель Денисов Андрей Сергеевич

*ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический техникум»,
Воронежская область, г. Борисоглебск*

В XXI столетии проблема отыскания чистой энергии по-прежнему остается актуальной. Современный человек нуждается в электроэнергии каждый день. При этом она необходима не только крупным предприятиям, но и в быту. Необходимо помнить, что на выработку электроэнергии затрачивается много средств, и именно поэтому счета за электроэнергию постоянно растут.

В современном индустриальном обществе энергия определяет все. С ее помощью приводятся в действие автомобили и корабли, отправляются в космос ракеты. Люди затрачивают энергию ежесекундно и каждодневно: для приготовления пищи и обогрева квартир, для освещения улиц и работы оборудования и т.д.

Среди множества людей распространено мнение, согласно которому одними из основных источников энергии являются нефть и природный газ. Однако, это не совсем так, ведь для того, чтобы использовать заключенную в этих веществах энергию, их необходимо переработать, подобно тому, как сжигают уголь или дрова.

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ЭКОНОМИКА И
МЕНЕДЖМЕНТ**

2015



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ БРЕНДА КУРОРТОВ СЕВЕРНОГО КAVKAZA

Кочкарова Фатима Хутовна

Научный руководитель Муртазова Лариса Ауесовна

*ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт
сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, Ставропольский край,
г. Пятигорск*

Курорты Северного Кавказа являются одними из самых перспективных направлений развития туристского кластера России. Развитие курортов – одна из важнейших стратегических задач страны. Для того чтобы курорты достигли мирового уровня, прежде всего необходимо создать качественный, узнаваемый во всем мире бренд. Однако в процессе создания бренда возникает множество проблем, обусловленных спецификой страны и прежде всего Северо-Кавказского Федерального округа. Но несмотря на это, развитие территориального бренда в России обладает большими перспективами, сам процесс развития безусловно будет интересным, а при достижении целей создания и развития бренда КСК результат обещает превзойти все ожидания и вывести курорт на мировой уровень.

РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА УПАКОВКИ ПОДАРОЧНОГО НАБОРА КОСМЕТИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Ипполитова Мария Дмитриевна, Родимова Татьяна Дмитриевна

Научный руководитель Бодьян Любовь Анатольевна

*ФГБОУ ВПО «МГТУ ИМ. Г.И. НОСОВА», Челябинская область,
г. Магнитогорск*

Для каждого предприятия-производителя продукции и любой организации, всегда актуальна разработка тематического дизайна фирменной продукции, приуроченного к празднованию знаменательных дат и событий. В частности, к празднованию победы в Великой Отечественной войне. В России были организованы проекты различного уровня и масштаба, посвященные 70-летию Великой Победы. ОАО «Косметическое объединение «СВОБОДА» приняло решение провести творческий конкурс молодых дизайнеров под названием «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!» на разработку праздничного оформления подарочного набора продукции для ветеранов Великой Отечественной войны и всех тех, кто по действующему законодательству относится к категории «ветеран». Коллектив ОАО «СВОБОДА» хотел внести свой вклад в победу над фашистской Германией, поэтому проделанная работа по разработке дизайна подарочной упаковки косметической продукции для ОАО «Косметическое объединение «СВОБОДА» актуальна.

В ходе данной работы были проделаны следующие этапы. Изучена деятельность предприятия. Определена роль упаковки для товара и производителя. Решающую роль в общем дизайне играет единое стилевое решение, а в созда-



нии упаковки - современный, оригинальный дизайн, эргономичность и практичность упаковки. Сформулированы требования к предмету проектирования. Проведен анализ аналогов косметической продукции. Разработаны поисковые варианты, в результате их анализа, выбрано окончательное решение дизайнера комплекта упаковок, доработаны выбранные варианты. Дизайн подарочного набора косметической продукции включает следующий перечень полиграфической продукции: подарочная коробка; развертка упаковки туалетного мыла; развертка упаковки зубной пасты; развертка упаковки крема для лица; развертка упаковки крема для ног; развертка упаковки шампуня; развертка упаковки крема после бритья. Для выполнения работы использовались следующие программные средства компьютерной графики: Corel DRAW, Adobe Photoshop. Итоговый вариант дизайна подарочной коробки (рис. 1):



Рисунок 1. Итоговый вариант дизайна подарочной коробки

Разработанный дизайн косметического набора выразительный, запоминающийся, а визуальный образ ясен и понятен, цветовое решение и графическая подача привлекают внимание. Дизайн полиграфических материалов выполнен в едином стиле, который будет способствовать созданию позитивного образа компании, ее продукции и выделит ее среди конкурентов.

По итогам рассмотрения конкурсных работ семи проектам, в том числе и нашей творческой работе, присуждено звание лауреата конкурса, наш проект отмечен специальным дипломом и памятным подарком.

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОГО МЕНЮ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ СТАРИННЫХ БЛЮД ТРАДИЦИОННОЙ КАЗАХСКОЙ КУХНИ

Ведерников Максим Олегович

Научный руководитель Степанченко Татьяна Михайловна

ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (филиал г. Коркино), Челябинская область, г. Коркино

Современная ситуация экономического кризиса и политики импортозамещения ставит перед российским обществом, и конкретно перед организациями

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ



общественного питания, остро вопрос поиска новых необычных блюд, рецептов на основе более экономичного сырья, снижение стоимости предлагаемых потребителю блюд.

Гипотезой исследования стало то, что из местного сырья, приобретенного по приемлемым ценам возможно составить комплексное меню, отвечающее всем требованиям технологии приготовления пищи и вкусовым предпочтениям современных потребителей. Основной для разработки меню должна была стать традиционная кухня одного из народов, проживающих на территории Российской Федерации.

В качестве объекта исследования в данной работе была выбрана казахская кухня, и это было сделано не случайно.

Отношения России и Казахстана, в отличие от многих других стран бывшего СССР, отличаются высоким уровнем политической культуры и взаимодействия на всех уровнях, в том числе культурных. В России проживает около миллиона этнических казахов, которые являются коренными жителями РФ, в Казахстане проживают около 4 млн. русских, которые в свою очередь являются коренными жителями Казахстана, что также обуславливает тесное добрососедское сотрудничество двух стран. Южный Урал непосредственно граничит с государством – республика Казахстан. В том числе, при учете сложившейся геополитической ситуации в мире, отношения двух стран – России и Казахстана, приобретают стратегически важное значение. В связи с очень важно учитывать национальные, культурные и политические особенности друг друга. Традиционная кухня наших народов – это один из способов узнать друг друга лучше, строить свои взаимоотношения на основе понимания, терпимости и уважения. Кроме того, современное общественное питание находится в постоянном поиске новых блюд, форм обслуживания и т.д. Все это делают тему исследовательской работы актуальной.

Исследовательская работа посвящена вопросам адаптации старинных блюд казахской кухни для современного потребителя. Работа носит комплексный характер, так как позволила в ходе исследования получить знания как общеобразовательного, так и профессионального характера.

Данное исследование включало в себя этап теоретического характера и эмпирического. Существенным моментом работы стала апробация разработанного комплексного меню на практике, что представлено прилагающимся фотоматериалом; а также разработка всей сопутствующей технологической документации, что делает возможным внедрение данного меню в деятельность реально работающим организаций общественного питания.

В целом работа имеет потенциал для дальнейшего раскрытия и считаю, что тема носит крайне актуальный для современной России характер.



РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В МАРИИНСКОМ РАЙОНЕ

Сосновская Светлана Сергеевна

Научный руководитель Белоброва Клавдия Михайловна

МБОУ СОШ № 1, Кемеровская область, г. Мариинск

Малое предпринимательство занимает определенную нишу в системе экономических отношений современного общества. С одной стороны, оно является всеобщей основой развития свободных рыночных отношений, с другой – наиболее действенной формы повышения эффективности всего общественного производства, поскольку его применение в отдельных сферах дает осязаемый хозяйственный результат.

Актуальность данного исследования определяется еще и тем, что этот вид бизнеса составляет основу существования среднего класса в развитых экономиках.

Для Мариинска - небольшого провинциального городка, где нет крупных предприятий, где государственные предприятия были разрушены, в период проведения рыночных реформ, малый бизнес стал основой существования тысячи людей.

Целью данной работы и стало изучение развития малого бизнеса в Мариинском районе.

Предметом исследования стали экономические отношения, связанные с развитием малого бизнеса в городе и районе.

Источниками для проекта послужили: аналитический материал о деятельности малого бизнеса, представленный Администрацией малого бизнеса Мариинского района, сведения о деятельности Мариинских бизнесменов, взятые из интернета и местной печати. Кроме того, были проведены многочисленные встречи и взяты интервью у представителей малого бизнеса.

На территории Мариинского района в 2013 году было зарегистрировано 148 малых и 3 средних предприятия, в них было занято более 7000 человек, денежный оборот составил свыше 1 млрд. Рублей, налоговые отчисления в бюджет города составили 10.млн. руб., что для дотационного района имеет немаловажное значение. Самое большое количество субъектов бизнеса занято в розничной торговле -775, в сельском хозяйстве -105 (фермерские хозяйства), на лесозаготовках -67. В ходе исследования было установлено, что малый бизнес в Мариинском районе является важной составляющей экономического развития нашего края. Он обеспечивает население многими продуктами питания, разнообразными товарами, вносит большой вклад в социальное развитие города и района: участвует в строительстве автобусных остановок, в благоустройстве улиц, в проведении массовых мероприятий, в развитии спорта, оказывает помощь малоимущим слоям населения.

Малое предпринимательство от этапа зарождения и развития в борьбе с внешними неблагоприятными факторами перешло сейчас к этапу выживания, усиливающаяся роль государства в регулировании рынка, особенно потребительского, еще более усложняет его положение. Для настоящего времени было



принято более 160 законодательных актов по защите прав предпринимателей, но существенного влияния на развитие малого бизнеса это не оказало.

Для претворения больших задач, стоящих перед экономикой России необходимо обеспечить эффективную систему государственной поддержки малого бизнеса. Необходимо усилить правовое регулирование взаимоотношений между производителями товаров и услуг и их потребителями. В цивилизованном рынке не должно быть места недобросовестному предпринимательству.

В 2015 году правительство приняло ряд постановлений, которые должны будут способствовать развитию малого бизнеса. И у малого бизнеса в Маринском районе будут новые перспективы экономического развития.

АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Хайретдинова Анжела Рустамовна, Суфиярова Елена Рафиковна

Научный руководитель Сазикова Екатерина Викторовна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск

Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами. То есть вести учет доходов и расходов, избегать излишней задолженности, планировать личный бюджет, создавать сбережения. А также ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, и приобретать их на основе осознанного выбора. Наконец, использовать накопительные и страховые инструменты.

В России финансовая грамотность находится на невысоком уровне. Лишь небольшая часть граждан ориентируется в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Поэтому важно создать условия для того, чтобы люди в РФ могли получить знания по финансовой грамотности.

Цель данной работы – исследование уровня финансовой грамотности населения и определение заинтересованности населения в мероприятиях по финансовой грамотности.

Данное исследование направлено на повышение уровня финансовой грамотности людей среднего возраста. Для того чтобы оценить уровень финансовой грамотности у людей среднего возраста, в октябре 2014-2015 учебного года было проведено анкетирование среди работников следующих бюджетных учреждений: ГБОУ СПО «ЧГПГТ им А.В. Яковлева», МБОУ СОШ № 32, МДОУ № 43 г. Копейска, общая численность респондентов составила 106 человек.

Среди участников данного анкетирования большинство ответивших находится в возрасте 36 – 55 и 25 – 35 лет, доля которых составила соответственно 60,4 % и 30,1%.

Общая доля заинтересованных в повышении уровня своей финансовой грамотности среди участников составила более 88%. Большая часть респонден-



тов, выразивших желание повышать уровень своей финансовой грамотности относит уровень своих знаний к низкому (56,38%). Кроме того, значительное число заинтересованных в образовательных мероприятиях, относят уровень своих знаний к среднему (32,26%).

Среди тем, предложенных участникам анкетирования, наиболее актуальными являются «Внебюджетные фонды (виды, особенности отчислений)», «Налоги и налогообложение (виды налогов, НДФЛ, возврат налога)» и «Формы и системы оплаты труда (виды, особенности начислений)». Данные тематики заинтересовали порядка 70% респондентов.

Участникам опроса было предложено указать наиболее предпочтительное для них время проведения данных мероприятий. Подавляющее большинство (72,65% респондентов) считают вечернее время (18:00 – 21:30) наиболее удобным. Кроме того, 15,07% опрошенных ответили, что время для проведения образовательных мероприятий для них не имеет значения. Только 9,16% от общего числа респондентов готовы посещать подобные мероприятия в дневное время.

В ходе исследования было выявлено, что подавляющее большинство оценивает уровень своих знаний в этой области как низкий, и поэтому были предложены мероприятия (семинары) по повышению уровня финансовой грамотности по проблемам:

- Формы и системы оплаты труда (виды, особенности начисления);
- Внебюджетные фонды РФ (виды, особенности внебюджетных отчислений);
- Налоги и налогообложение (виды налогов, НДФЛ, возврат налога);
- Банки и банковская система (вклады, кредитование, электронные деньги);
- Составление налоговых деклараций.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В МАЛЫХ ФОРМАХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Косогор Анастасия Владимировна

Научный руководитель Назар Марина Михайловна

ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Личные подсобные хозяйства, фермерские (крестьянские) хозяйства, а также малые сельскохозяйственные организации и предприниматели являются неотъемлемой частью многоукладной экономики, играют существенную роль в производстве сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а также являются источником удовлетворения потребности населения в продуктах питания.

Аграрная политика правительства в малом предпринимательстве должна решать задачи через систему институциональных преобразований, способствующих формированию реальных собственников и созданию прозрачных,



понятных и доступных условий господдержки для всех сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Малые формы хозяйствования, также как и крупные агропромышленные предприятия, являются полноправными участниками Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на период 2008 – 2015 гг.

Основными видами государственной поддержки малых форм хозяйствования является предоставление субсидий на компенсацию части затрат на уплату процентов по кредитам и займам, полученным в сельскохозяйственных потребительских кооперативах, на развитие сельскохозяйственной и несельскохозяйственной деятельности.

Основные проблемы развития малых форм хозяйствования в Брюховецком районе Краснодарского края можно классифицировать по пяти признакам:

1. проблемы сбыта произведенной продукции;
2. дефицит агрономических, ветеринарных и зоотехнических услуг, консультаций по бухгалтерскому учету, аудиту, эффективной организации производства;
3. недостаток квалифицированного человеческого капитала;
4. недостаток финансирования на поддержку малых форм хозяйствования в рамках подпрограммы «Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Краснодарского края»;
5. высокие кредитные ставки для агробизнеса.

Администрация Брюховецкого района Краснодарского края активно участвует в решении обозначенных выше проблем предприятий малых форм хозяйствования.

Сложно переоценить роль малых форм хозяйствования на селе в переходный период, так как на тот момент они способствовали выходу страны из тяжелейшего кризиса и сыграли значительную роль в продовольственном обеспечении страны, но на данный момент, в связи с вступлением в ВТО, их перспективы значительно ухудшились.

Необходимо большинству предприятий сельскохозяйственной, пищевой и перерабатывающей промышленности провести модернизацию и техническое перевооружение технологии, что позволит продукции кубанских производителей занимать лидирующие позиции на рынке, как и прежде.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ФЛОТЕЛЬ

Шаисламова Кристина Анатольевна

Научный руководитель Жаровцева Валерия Геннадьевна

*БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»,
Удмуртская Республика г. Сарапул*

В данной работе предлагается один из вариантов развития гостиничного хозяйства в городе Сарапул, а именно, флотель – плавучая гостиница, дается



его подробная характеристика, организационная структура, описываются преимущества его внедрения в соответствии с программой развития внутреннего туризма, отдела туризма Министерства Культуры РФ до 2018 года, в рамках маршрута «Узоры городов России»;

- исследуются литературные источники по теме работы;
- рассматривается современное состояние организации гостиничного хозяйства в городе Сарапул;
- приводятся результаты исследования потребительского спроса жителей и гостей города Сарапула по данному вопросу;

в заключении следует вывод о достижении целей работы, решении поставленных задач, а так же вывод об эффективности внедрения флотеля для развития гостиничного хозяйства города Сарапул.

В приложении содержится бланк анкеты.

РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СССР

Борисова Мария Юрьевна

Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна

ЧОУ ВО ЧИЭП им. М.В. Ладошина, Челябинская область, г. Челябинск

Один из видов хозяйственного учета – бухгалтерский учет, основной функцией которого является эффективность хозяйственного управления. Учет имеет давнюю историю, в России выделяются его особенные качества. Принципы русской бухгалтерии создавались под влиянием собственных традиций, национальной психологии и социально-экономической инфраструктуры. Развитие оперативного учета началось с трудов двух крупных ученых второй половины XIX века П.И. Рейнбота и А.В. Прокофьева. Учение П.И. Рейнбота основывалось на принципе персонификации, а А.В. Прокофьева на экономической теории в немецкой форме. Основным методом ведения учета в СССР была двойная бухгалтерия, которая в дальнейшем совершенствовалась Ф.В. Езерским в тройную систему, которая выдвигала перед учетом ряд новых целей, которые не могли быть решены старыми традиционными методами и позволяла вести учет более эффективно. Тройная бухгалтерия исчезла с уходом ее автора. Исторически в России сложилась административно-командная система, в том числе в учете: сильна была вера в то, что стоит издать хороший закон - и все недостатки исчезнут.

Для социалистического бухгалтерского учёта характерно единство методологии и общих принципов организации, возможность учёта данных в масштабе отдельных отраслей и народного хозяйства в целом, сопоставимость показателей учёта с показателями плана, полнота, точность и достоверность, своевременность, ясность и экономичность. Социалистический бухгалтерский учёт служил средством контроля за выполнением планов, контроля за сохранностью социалистической собственности, содействовал внедрению и укреплению хозяйственного расчёта, выявлению и использованию внутренних ресурсов.



В целом, развитие учета в СССР органически продолжало традиции старой дореволюционной России. Зачатки новых правил учета можно проследить с первых недель октябрьской революции, приведшей к социально-экономическим изменениям, которые не могли не отразиться на ведении учета. Основные задачи бухгалтерского учета в СССР: формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, обеспечение контроля за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами, своевременное предупреждение негативных явлений в хозяйственно - финансовой деятельности, выявление и мобилизация внутрихозяйственных резервов.

Эволюция развития бухгалтерского учета в СССР проходила в пять этапов. Идеологом учета на первом этапе в условиях победившей революции становится А.М. Галаган (1879-1938). А. М. Галаган пытался объединить метод учета в четыре группы методов: наблюдение, индукция и дедукция, синтез и анализ, классификация. Второй этап был связан с новой экономической политикой, которая возродила хозяйство в его наиболее эффективных формах. Третий этап характеризовался стремительной деградацией, все лучшее, что веками накапливала человеческая мысль, уничтожалось. И наконец, на четвертом и пятом этапах завершилось создание единой системы бухгалтерского учета исполнения бюджета, используемой в бюджетном учете и сегодня.

Исторические исследования бухгалтерского учета имеют ценность не столько для того, чтобы знать о минувшем, сколько из желания осмысления современного состояния учета, закономерности его дальнейшего развития. Изучение исторических проблем дает возможность понимания практических проблем, ставит новые вопросы, определяемые жизнью, способствует прогрессивному развитию учета в целом..

ФИЛОСОФИЯ ЭКОНОМИКИ ПРОФЕССОРА ОСТАНИНА

Козьминых Ольга Валерьевна, Нагапетян Артур Рубикович

Научный руководитель Васюкова Людмила Константиновна

ДФУ, Приморский край, г. Владивосток

Говоря об экономике двадцать первого века, нужно иметь в виду ряд её особенностей. Переход на использование преимущественно неполноценных форм денег, глобализация экономических процессов во многих сферах бизнеса, переход на международную форму финансовой отчётности – все эти современные тенденции требуют разработки новых подходов к базовым экономическим понятиям.

Сегодня в Дальневосточном Федеральном Университете работает учёный Владимир Анатольевич Останин, доктор экономических наук, преподаватель университета, автор более двухсот научных трудов.

Основа методологии, используемой В. А. Останиным, изложена в его монографии «Воля в структуре смысла». В данной работе профессор представил



результаты исследований по проблемам познания, в первую очередь социально-экономических явлений, дал критический анализ некоторых принципов познания в границах диалектической логики, прежде всего принципу целостности и тем возможностям процесса познания социально-экономических процессов, который он несёт в себе, ключевым же элементом во всей работе, красной нитью следующей на страницах данной объемной работы выступает попытка переосмысления места и роли воли в структуре смысла и знания.

Ярким примером эффективности данной методологии может служить тот факт, что В. А. Останин практически перевернул всю теоретическую базу современной рискологии. В своей научно – исследовательской работе «Триада «Страх – Опасность – Риск» и экономическая безопасность предпринимательства» В.А. Останин разделил три весьма существенных для современного риск – менеджмента понятия: страх, опасность, риск.

По мнению В. А. Останина понятие риска включает в себя ресурсы по его управлению, иначе риск – менеджмент невозможен. То есть, риск является риском только тогда, когда существует в виде осознанной человеком опасности, вероятность наступления которой и стоимость которой он может оценить, и при наличии ресурсов для её преодоления.

Под стоимостью риска профессор Останин понимает термин, предложенный другим представителем экономистов Дальнего Востока, Ю.В. Рожковым. Под массой риска подразумевается стоимостное выражение риска, состоящее из двух частей, реальной, в форме уже инвестированных средств, и виртуальной, в форме потенциальной прибыли. Нельзя не упомянуть, что на сегодняшний день расчет массы риска начинает осуществляться на практике, что подчёркивает новизну и эффективность научной базы, созданной на Дальнем Востоке России.

Отталкиваясь от вышеописанной концепции риска, В. А. Останин раскрывает в своих работах понятие «шанс». Шанс, как и риск, является аффектом души, который возникает при наличии трёх факторов: желаемой цели, представляющей собой желаемое благо, вероятностью получения данного блага и ресурсом, необходимым для его получения.

Являясь учениками Владимира Анатольевича Останина, мы хотим открыто заявить, что наши учёные заслуживают того, чтобы их знали, уважали и помнили.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АПК НА МУНИЦИПАЛЬНОМ (РАЙОННОМ) УРОВНЕ НА ОСНОВЕ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Научный руководитель Конев Павел Андреевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Важную роль в функционировании агропромышленного комплекса районов играет система местного самоуправления, поскольку АПК является значимой



частью муниципальной экономики, как одна из важнейших сфер деятельности населения муниципального образования.

Необходима коренная перестройка организации управления АПК на муниципальном (районном) уровне.

Обеспечение эффективного взаимодействия районных органов управления АПК с соответствующими региональными структурами и хозяйствами района в целях развития сельскохозяйственного производства и решения муниципальных социально-экономических проблем;

Образование на добровольной основе сельскими товаропроизводителями, перерабатывающими, агросервисными, торговыми и финансовыми организациями кооперативных объединений потребительского типа, агрофирм, ассоциаций, холдингов и других в зависимости от уровня развития АПК и экономической ситуации в районе.

Организация разработки целевых комплексных программ и управления ими на уровне района по возможности за счет средств местного бюджета и товаропроизводителей для решения производственных и социальных проблем АПК муниципального (районного) образования:

- повышения финансовой грамотности населения.

- кадровое обеспечение (поиск лидеров);

- повышение управляемости АПК преимущественно на основе экономических методов.

Большая часть наших граждан экономически «беззащитна», они полагаются исключительно на государство, не обладают первоначальными, примитивными экономическими знаниями. Многие эксперты России считают, что экономическая малограмотность соотечественников находится на катастрофическом уровне.

Чем выше финграмотность населения, тем устойчивее экономический рост страны. Поэтому необходима организация повышения финансовой грамотности населения.

РЫНОК РЕКЛАМЫ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЮ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Плакшина Кристина Александровна

Научный руководитель Василевская Галина Николаевна

СТИ НИТУ «МИСиС» (ОПК), Белгородская область, г. Старый Оскол

Сегодня невозможно представить себе жизнь без рекламы. Она окружает нас повсюду. Мы узнаём из неё о новых разработках и продуктах, которые появляются у разных фирм. В этом отношении реклама не представляет никакой опасности, но когда ее становится слишком много, это начинает вредить человеку.

Тогда реклама превращается в способ психологического воздействия на потребителя, которому навязывается та или иная точка зрения о продукте с



определённой целью: приобретение не всегда нужного товара. Именно поэтому тема исследовательской работы «Влияние рекламного рынка на психологию подростков» становится актуальной. Объектом исследования является психология рекламы. Предметом - процесс влияния рекламы на подростков.

Цель исследования - выяснить, влияет ли реклама на подростков и как они относятся к рекламе в целом. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) изучить сущность и виды рекламы;
- 2) рассмотреть функции рекламы;
- 3) изучить модели производства и потребления рекламы;
- 4) изучить психологию рекламы;
- 5) проанализировать влияние рекламы на психологию подростков.

Методы исследования: теоретический (анализ литературы), общенаучный (анкетирование, наблюдение), статистический (обработка результатов анкетирования).

Чтобы убедиться в том, что реклама для подростков вредна, был проведён опрос среди студентов первого курса Оскольского политехнического колледжа СТИ НИТУ «МИСиС». Большинству подростков (67%) некоторая реклама нравится, 24% относятся к рекламе положительно, отрицательно отнеслись к рекламе только 9%. На вопрос «Вы бы хотели, чтобы рекламы не было?», - «да» ответили – 52%, «нет» ответили – 48%. На вопрос «Доверяете ли вы рекламе?» большинство респондентов ответили, что доверяют лишь некоторой рекламе 62%, не доверяют рекламе - 20%, доверяют рекламе полностью – 18%. На вопрос о том, какая реклама не нравится, преобладающая часть отвечавших указала рекламу алкогольной продукции — 59%, лекарств – 23%, зубной пасты – 18%. Подростки не достаточно осознают, что реклама влияет на их выбор. Отрицательным был ответ на этот вопрос у 43% респондентов, 43% ответили, что реклама иногда влияет на их выбор, 17% респондентов говорили о влиянии рекламы на приобретение товара. Проведённое исследование показало, что реклама оказывает влияние на подростков. Но не смотря на то, что в опросе участвовало поколение детей, которые выросли на рекламе, тем не менее они могут отличить хорошее от плохого и полностью не доверяют тому, о чём говорится в рекламе. Среди опрошенных хоть и немного, но были респонденты, которым не нравится любая реклама. Это свидетельствует о том, что подростки критически подходят к тому, что им желают навязать извне.

Подростки видят бессмысленность рекламы многих продуктов, могут проанализировать и осознать, что им не нравится как в рекламе, так и в том продукте, который им предлагается. Жить совсем без рекламы невозможно. Это понимают все. Но нужно сделать всё необходимое, чтобы реклама была качественной, чтобы она не пускала пыль в глаза покупателю, а давала достоверную информацию.



ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗЕРВОВ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСА АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР

Капустина Юлия Васильевна

Научный руководитель Чичерин Юрий Александрович

*АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
Белгородская область, г. Белгород*

В современных условиях на предприятиях кадровая политика предъявляет серьезные требования не только к подготовке, переподготовке, повышению квалификации, но и к оценке кадров. Одним из важнейших элементов управления персоналом является необходимость постоянно оценивать достижения, результаты деятельности трудовых коллективов и отдельных работников, соотнося их с нормативами, предыдущим уровнем или используя мнение компетентных экспертов. Поэтому постоянным видом деятельности службы управления персоналом является анализ результатов, достигнутых персоналом организации в целом и всех подразделений, групп, работников, а также анализ причин, вызвавших те или иные отклонения от ожидаемых результатов.

Ключевую роль в этом процессе играет система оценки конечных результатов деятельности, поэтому неуклонно возрастает значение одной из важнейших организационно-правовых форм проверки (контроля) и оценки профессиональных и других качеств руководителей и специалистов – аттестации. Аттестация руководителей и специалистов является важнейшим инструментом в работе с управленческими кадрами, так как она осуществляется систематически и имеет юридическую силу.

Целью научной работы является разработка рекомендаций по применению комплекса аттестационных процедур для повышения результативности деятельности персонала организации.

В работе рассмотрена сущность, определено ее место и роль аттестации в процессе управления персоналом организации, изучена система документов по аттестации персонала организации, проведено исследование процедуры аттестации персонала в ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова».

Проведенная аттестация показала, что в целом работники ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова» имеют достаточно высокий профессиональный уровень, компетентны в решении вопросов, касающихся выполнения должностных обязанностей, владеют основами библиотечного дела. Вместе с тем, одним из главных недостатков проведенной аттестации в ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова» является применение устарелых, шаблонных форм – собеседование, в то время как сегодня разрабатываются новые инновационные методы оценки и аттестации персонала.

В этой связи в научной работе нами разработан проект по совершенствованию организации и проведению аттестации, который позволит контролировать



процесс аттестации, сократить временные издержки по контролю прохождения аттестации сотрудниками, вести историю аттестации по каждому сотруднику ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова».

Предлагаемые мероприятия обеспечат устойчивую и планомерную деятельность, определяющую эффективность управленческого процесса, позволят улучшить качество работы персонала ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова», повысят его мотивацию к работе и как следствие эффективность деятельности организации в целом.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ

Зотова Дарья Валерьевна, Тычинкина Мария Алексеевна

Научный руководитель Сергеева Татьяна Федоровна

ГБОУ ВО МО Академия социального управления, г. Москва

В последние десятилетия мир стал свидетелем огромного прогресса в экономическом развитии, однако обретение богатства и достижение процветания происходит настолько неравномерно, что перекосы в экономическом развитии обостряют и без того серьезные социальные проблемы и политическую нестабильность фактически во всех регионах мира.

Не так давно международные исследования выявили, что экономическое развитие замедляется из-за гендерного аспекта. Для решения этой проблемы нужно, чтобы увеличилась доля женщин на высших постах в политике и бизнесе.

Гендерное неравенство является одной из самых популярных тем социально-экономических исследований. Гендерная экономика - новое направление экономических исследований, которое раскрывает механизмы гендерного аспекта. Гендерные исследования — междисциплинарная исследовательская практика, использующая познавательные возможности теории социального пола (гендера) для анализа общественных явлений и их изменений.

Сегодня гендерные исследования уже стали признанным направлением гуманитарного знания не только в США и Западной Европе, но и в странах Африки, Азии, Восточной Европы, России, на постсоветском пространстве. Это связано с ростом внимания к женским проблемам, которые носят международный характер.

Целью нашей работы являлось изучение наличия связи между гендерным равенством и социально-экономическим развитием страны. Гендерное равенство операционализировано через индекс гендерного разрыва, а экономический рост – через индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) и ВВП на душу населения. Для общего исследования мы взяли 7 стран с развитой постиндустриальной экономикой. В качестве контрольных групп были взяты религиозные страны и страны БРИКС. Страны БРИКС были взяты потому, что это страны с быстро развивающейся экономикой, переходящей от индустриального к постиндустриальному типу. А выбор религиозных стран обусловлен



тем, что в них роль женщины изменена из-за религии.

Метод исследования – корреляционно-регрессионный анализ, где в качестве независимой переменной был выбран индекс гендерного разрыва, а в качестве зависимых переменных – ИРЧП и ВВП на душу населения.

Проведя исследования, мы доказали, что существует прямая положительная связь между индексом гендерного развития, индексом развития человеческого потенциала и экономическим ростом, т.е. чем выше индекс гендерного разрыва(равноправия), тем выше экономический рост. Иными словами, при уменьшении гендерного неравенства происходит снижение социальной напряженности, наблюдается рост экономики.

НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Мартышкина Кристина Сергеевна

Научный руководитель Полякова Елена Михайловна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «ТКММП», Республика Мордовия, поселок Торбеево

Республика Мордовия не только на 100% самообеспечивает себя продовольствием по основным ресурсам, но и вывозит до 70% сельскохозяйственной продукции в другие регионы. Однако, для поддержания и обеспечения более высоких результатов в сельском хозяйстве, необходимо инновационное развитие агропромышленного комплекса региона.

Под «инновационным развитием» понимают переход к использованию новых высокопроизводительных и ресурсосберегающих технологий, связанный с переводом сельхозпредприятий на новые агротехнологии, базирующиеся на применении более эффективных методов производства, новых моделей техники.

Переход на инновационные технологии способствует превращению молочного и мясного скотоводства в высокорентабельную отрасль. Среднегодовой темп роста продукции сельского хозяйства в период до 2020 г. должен составить не менее 2,8 - 3 %.

Однако, аграрный сектор характеризуется высоким уровнем рисков инновационных процессов. Риск финансирования научно-производственных результатов, риск временного разрыва между затратами и результатами, неопределенность спроса на инновационную продукцию препятствуют желанию частных инвесторов вкладывать капитал в развитие сельского хозяйства.

Выделяют следующие направления инновационного развития агропромышленного комплекса Мордовии и РФ:

- технико-технологическое;
- научно-образовательное;
- социально-экономическое;
- организационно-управленческое.



Перспективным направлением является развитие региональных кластеров, способствующих реализации инновационных проектов республики. В Республике Мордовия сформировался молочный и мясной кластер, а также есть все предпосылки для формирования кластера по производству картофеля и овощей. Кластеры явились результатом консолидации и укрупнения компаний в молочном и мясном секторе. Агрохолдинги занимаются всем циклом производства и реализации: от поля до полки. Наличие собственной сырьевой и кормовой базы позволяет не зависеть от поставщиков сырья. Решить проблемы финансовых неплатежей и обеспечения денежной наличности стало возможным за счет организации фирменной торговли.

Мясной кластер республики представлен агрохолдингом «Мордовский бекон», который занимается не только мясопереработкой, но и растениеводством, свиноводством. Реализация мясной продукции осуществляется ЗАО «Торговый дом «Талина». Молочный кластер Мордовии формируют предприятия-лидеры: ООО Сыроваренный завод «Сармич», ОАО «Саранский молочный комбинат», ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский». В Республике Мордовия происходит формирование вертикально интегрированного холдинга под названием «Сыры Мордовии». Для поддержки молочного кластера в регионе необходима помощь государства в виде дотаций на возмещение строительства животноводческих комплексов и перерабатывающих предприятий.

ПРОЕКТ ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩЕЙ СТРАТЕГИИ ПРОИЗВОДСТВА ДОБОРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ КРОВЛИ И ФАСАДА

Куренкова Алина Олеговна

Научный руководитель Матвеева Валентина Михайловна

ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

Актуальность проекта связана с необходимостью налаживания отечественного производства, заменяющего импорт и поиска путей диверсификации выпуска российской продукции. Именно к этому виду деятельности относится производство комплектующих для кровли и фасада. Потребность в такой продукции объясняется тем, что любое строительство кровли и фасада в настоящее время не обходится без отделочных и функциональных элементов, изготовленных из металла. Именно этим объясняется тот факт, что производство планок конька, торцевых и карнизных планок, внешних и внутренних углов, подоконников, откосов и других доборных элементов является, как показала практика, выгодным бизнесом.

Вышесказанное обуславливает необходимость проработки технико-экономического обоснования бизнес-плана производства доборных элементов для кровли и фасада с позиций становления базы его менеджмента. Дело в том, что построение системы менеджмента на предприятии, реализующем инноваци-



онные стратегии, связано с определенными изменениями в организационной управленческой структуре.

Важно при этом решить проблему интеграции и соподчиненности новой стратегии выпуска инновационного продукта с основными уже действующими подразделениями организационной структуры предприятия.

Актуальность проекта подтверждает то обстоятельство, что указанное производство будет единственным предприятием в своем роде, поскольку рынок муниципального образования, в котором находится проектируемое предприятие, не оснащен такой отраслью, как производство доборных элементов для кровли и фасада. Принципиально новым для рынка, на который выходит организуемое производство, является то, что оно спроектировано на комплексной основе, поскольку помимо производства доборных элементов для кровли и фасада запланировано предоставление клиентам таких дополнительных услуг как установка, замер и монтаж.

Цель проекта - разработка технико-экономического обоснования производства доборных элементов для кровли и фасада для использования его в дальнейшем для построения бизнес-плана.

Для достижения поставленных целей будут решены следующие задачи:

- Разработать план маркетинга.
- Провести анализ конкурентов.
- Провести SWOT-анализ.
- Составить организационный план.
- Разработать финансовый план с расчетами по схеме Cash Flow.
- Оценить эффективность инвестиционного проекта по схеме NPV.

Для целей технико-экономического обоснования проекта были проведены расчеты и поиск наименее рискованного варианта финансовой политики предприятия при внедрении нашего проекта.

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ ТРАДИЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Шилкина Елена Геннадьевна

Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Туризм - это эффективный инструмент активизации социально-экономического развития муниципальных образований: как индустрия способен приносить прибыль, создавать новые рабочие места, позволяет создавать максимально комфортных условиях проживания и жизнедеятельности местных жителей, как философия вносит вклад в социокультурное развитие территории.

На современном этапе развитие туризма во многом зависит от состояния наиболее конкурентоспособных, сложившихся туристско-рекреационных



кластеров, использующих не только природные и культурно-исторические ресурсы, но и специализированную инфраструктуру, профессиональные кадры, образовательные и производственные центры, сферу развлечений и анимации и др.

В «Концепции развития туризма в Московской области» предлагаются в качестве потенциала развития туристской сферы местные предприятия, а именно их широкое участие в проектировании и создании объектов, обеспечение безопасности и транспортного обслуживания; максимальное использование в туристском обслуживании их продукции.

ПК «Дулёвский фарфоровый завод» рекомендуем рассматривать в качестве базы формирования культурно-познавательного туризма города, способной стать активным элементом развития туристского направления в рамках стратегии города.

Необходимым видится создание внутреннего туристского кластера в ПК «Дулёвский фарфоровый завод». Кластер будет включать следующие элементы:

- музей ПК «Дулёвский фарфоровый завод»,
- мастерскую, в которой будут проводиться мастер-классы по росписи фарфоровых изделий,
- экскурсионный маршрут по предприятию, где туристов познакомят с технологией производства продукции,
- магазин продукции завода, расположенный на его территории,
- интернет-магазин, привязанный к официальному сайту завода.

Данный кластер необходимо включить в восточную опорную туристско-рекреационную зону Московской области, в которую вошли Орехово-Зуевский, Ногинский, Павлово-Посадский районы с соответствующими объектами притяжения: зимний театр, Военно-технический музей, Морозовские места, Павлово-Посадская платочная мануфактура.

Данный проект ориентирован на реализацию «Концепции развития туризма в Московской области», разработанную в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года».

Также данный проект актуализируется долгосрочной целевой программой Московской области «Формирование туристской инфраструктуры и развитие туризма в Московской области на 2013-2018 годы» в части предоставления субсидий из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований на капитальные вложения в объекты, обеспечивающие инфраструктурой туристско-рекреационный кластер «Губернское кольцо Подмосковья».



**ВКЛАД УЧЁНЫХ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА В РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

Потребентина Ксения Алексеевна, Пахмутов Виктор Николаевич

Научный руководитель Васюкова Людмила Константиновна

*ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»,
Приморский край, г. Владивосток*

Высококвалифицированные кадры с ученой степенью доктора наук, являясь научной элитой региона, представляют особый интерес для исследования, поскольку вносят непосредственный вклад в развитие интеллектуального потенциала края и играют определяющую роль в воспроизводстве научных кадров.

Вклад учёного в развитие той или иной науки не всегда находит признание у современников, зачастую он оценивается по прошествии лет. Современная тенденция перевода качественных показателей анализа в количественные в случае оценивания деятельности учёного заключает в себе главный недостаток: за цифрами остается скрытым важнейший, по мнению авторов, результат – польза, которую учёный привнёс в развитие науки и общества.

Данная работа представляет собой взгляд ученика на вклад учителя в развитие интеллектуального потенциала Приморского края как организатора научной мысли, новатора, преподавателя.

Вклад ученых кафедр «Финансы и кредит» Дальневосточного федерального университета в развитие интеллектуального потенциала Приморского края бесценен. В первую очередь, это проявляется в появлении собственной научной школы на Дальнем Востоке. Научная школа, в рамках которой исследует и публикует научные работы не одно поколение ученых.

В данной работе доказана преемственность поколений ученых в рамках дальневосточной научной школы. Направление исследований школы охватывает, прежде всего, такую область знаний как рискология, в рамках которого появляются и активно исследуются совершенно уникальные понятия как «масса риска», «шанс-менеджмент», «деликт-риск» и другие. Широкое распространение в данной научной школе получило применение методологии, базирующейся на философии экономики. Важно отметить, что деятельность ученых обеспечивает непрерывность процесса воспроизводства нового знания, что также обосновано в работе.

Важно отметить, что деятельность ученых обеспечивает непрерывность процесса воспроизводства нового знания. Формируется система отношений «учитель» - «ученик», которая приносит в науку нечто большее, чем «преподаватель» - «студент». При осуществлении совместной научной деятельности учитель и ученики становятся близкими друг другу людьми и, даже когда их пути расходятся, продолжают поддерживать связь и поднимать все новые и новые научные проблемы.

На основе проведенного исследования, авторы поднимают проблему от-



сутствия систематизированной информации по докторам наук, в связи с чем предлагаются следующие мероприятия:

- формирование силами студентов и коллег персональных страниц докторов наук в рамках сайтов университетов и/или в рамках предложенного федерального проекта о научном наследии российской науки;
- отражение на персональной странице биографию ученого, интерактивного списка публикаций и данных об «учениках» - защитившихся аспирантов и докторантов, введение возможности построения дерева связей между учеными с использованием различных параметров;
- появление на сайтах с диссертациями возможности поиска по научному руководителю в целях аккумулирования и анализа научного знания, генерируемого докторами наук.

ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Шальнев Захар Георгиевич

Научный руководитель Санчаева Наталья Владимировна

ГБПОУ ВО «ВИУТ», Воронежская область, г. Воронеж

Пожилые люди – быстро растущая социально-демографическая группа. В долгосрочной перспективе прогнозируется устойчивое увеличение численности пожилых людей и ее доли в составе населения. Повышение качества оказываемых гражданам пожилого возраста социальных услуг становится все более актуальным вопросом для всей страны.

Воронежская область не становится исключением, и относит поддержку пожилых людей к числу приоритетных направлений своей деятельности.

Для улучшения качества предоставления стационарных социальных услуг и повышения качества жизни пожилых людей правительством Воронежской области принято решение о необходимости приведения учреждений социального обслуживания в соответствие нормам и требованиям действующего законодательства, а также строительства специализированных домов-интернатов для престарелых и инвалидов.

Внедрение новых форм и методов работы с пожилыми людьми способствует повышению качества жизни граждан пожилого возраста.

В Воронежской области существует проблема доступности получения необходимых социальных и медицинских услуг для населения отдаленных районов и граждан, проживающих в сельской местности. С целью решения этой проблемы реализованы мероприятия по созданию мобильных служб. Такие службы предназначены для оказания адресной, оперативной социальной, социально-медицинской помощи, а также лекарственного обеспечения гражданам пожилого возраста, в том числе проживающим в сельских поселениях и отдаленных населенных пунктах.



В рамках реализации Закона Воронежской области от 06.10.2010 № 135-ОЗ «Об организации приемных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов в Воронежской области» введена новая форма социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, представляющая собой совместное проживание и ведение общего хозяйства лица, нуждающегося в социальных услугах, и лица, оказывающего социальные услуги.

Досуг и отдых играют особо важную роль в жизни людей пожилого возраста, особенно когда их участие в жизнедеятельности общества ограничено. Для граждан пожилого возраста проводятся социально-культурные услуги, в том числе организует экскурсии различной тематики по родному городу, Воронежской области и Черноземью. А также были организованы компьютерные классы для граждан пожилого возраста и инвалидов.

Таким образом, повышение качества жизни старшего поколения, продление активной позиции пожилых людей в жизни общества, предоставление с учетом индивидуальных потребностей пожилых граждан различных мер социальной поддержки и форм социального обслуживания являются актуальными задачами современной социальной политики, предметом заботы органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

ПЕРЕСТРАХОВАНИЕ РИСКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Переславцева Татьяна Александровна

Научный руководитель Рафаэльян Эльвира Александровна

ГБПОУ ВО «ВИОТ», Воронежская область, Воронеж

В данной работе изучалась Роль перестрахования на страховом рынке, а также проблемы, преследовавшие перестраховочный рынок последние 20 лет, ведь современный российский рынок перестрахования, как и рынок страхования, развивался в достаточно сложных экономических условиях, что конечно сделало его весьма «специфичным». Существовая и конкурируя с западными перестраховщиками, он зачастую решал проблемы «своих» компаний. Нередко перестраховочные компании были замечены в различных «серых» схемах. Понятно, что реально страховой защитой тут не было.

Отличие от российского рынка перестрахования западный рынок имеет неограниченные емкости по капиталу и приятно низкие тарифы по размещению рисков, не говоря уже о надежности компаний. И российскому страховому обществу было несколько обидно за российский перестраховочный рынок, так как перестраховочная премия не оставалась в России, а уходила на Запад. Но ситуация изменилась с введением антироссийских санкций. В перестраховании риска теперь могут просто отказать, могут взять, но с оговоркой санкции и т.д. И не факт что при страховом случае деньги будут выплачены полностью или



процесс передачи денег не затянется на долгий срок. Решение этой проблемы на данный момент совпадает с решением тех проблем, которые преследовали рынок перестрахования последние годы.

СТРАХОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАСТРОЙЩИКОВ — ОСТРОТА ПРОБЛЕМЫ

Терехова Елена Викторовна

Научный руководитель Рафаэльян Эльвира Александровна

ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронежская область, Воронеж

Долевое строительство, регулируемое Федеральным законом № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» переживает не лучшие времена. Отчасти в этом виноват мировой финансовый кризис и введение антироссийских санкций. В то же время виновата сама сложившаяся система страхования. В данной работе рассмотрены: варианты обеспечения договоров долевого участия их плюсы и минусы, а также проблемы с которыми сталкиваются застройщики, страховщики и выгодоприобретатели по договорам страхования.

Основной вывод, полученные в ходе работы. Пока на сегодняшний момент эффективной альтернативы добровольного страхования нет (кроме конечно общества взаимного страхования с ограниченным количеством застройщиков). Если брать банковскую гарантию, то однозначно сказать будет ли она надежней нельзя. С одной стороны, традиционно принято считать поручительство банка более солидным обеспечением, однако последние события в банковской сфере, связанные с многочисленными проверками банков и отзывами лицензий, заставляют в этом усомниться. И сама банковская гарантия на сегодняшний момент в той форме в которой она существует весьма обременительна для застройщика а, следовательно, и для собственника квартиры.

Анализ полученных данных показал, что повышенное требование со стороны Центробанка к страховым компаниям чреваты последствиями для долевого строительства жилья и строительной отрасли в целом. Налицо – искусственная остановка эффективного инструмента обеспечения исполнения застройщиком обязательств. И как следствие - замедление темпов строительства. Что, в свою очередь, отразится самыми непредсказуемыми последствиями для сопутствующих строительству отраслей экономики и для всей экономики в целом. Не говоря уже о социальных проблемах. С ростом банкротства застройщиков будет увеличиваться количество «обманутых» дольщиков, будет нарастать социальная напряженность в стране.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ В РФ КАК ИНСТРУМЕНТА ЗАЩИТЫ ВКЛАДЧИКОВ- ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ.

Лагунова Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Тишина Елена Валерьевна

ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», Свердловская область, г. Екатеринбург.

В настоящее время стоит актуальная задача: оценить результаты введения системы страхования вкладов, проанализировать социальные и экономические последствия данной меры для банковской системы и экономики в целом, наметить дальнейшие пути совершенствования и развития системы страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации.

Цель работы - исследовать основные направления развития системы страхования вкладов в Российской Федерации и разработать рекомендации по ее совершенствованию, способствующие стимулированию сбережений населения и обеспечивающие их эффективную защиту.

Описание методик: анкетирование, наблюдение, анализ.

Исследование показало, что большинство опрошенных не знают ничего конкретного о системе страхования вкладов, что, безусловно, влияет на степень риска потери их денежных средств.

Основной причиной пользования банковскими депозитами является уверенность в безопасности хранения денег в банке и гарантированная доходность. Некоторые респонденты в качестве одного из побудительных мотивов хранения денег в банках называют «дисциплинирующее» воздействие депозитов - положив деньги в банк, люди избавляют себя от необязательных трат, которые они могли бы осуществить.

Основной проблемой, влияющей на рост вкладов со стороны населения, а, следовательно, и рост ресурсной базы банков является ограниченность доступа к информации о деятельности банков со стороны клиентов.

Также остается непонятной и сложной для респондентов деятельность Агентства по страхованию вкладов, что влечет за собой недоверие населения.

По результатам работы можно сделать вывод, что совершенствование системы страхования вкладов в России является необходимым элементом для дальнейшего оздоровления банковской системы за счет усиления контроля за банковской деятельностью, повышения доверия к ней со стороны вкладчиков, снижение социальной напряженности в обществе.

Наличие развитой и доступной системы страхования вкладов является важнейшим индикатором качества жизни в развивающихся странах.

Таким образом, необходима постоянная система наблюдения за качеством банковской деятельности, построенная с учетом опыта других стран и с ориентацией на текущие потребности развития отечественной банковской системы.

Функционирование системы страхования банковских вкладов требует по-



стоянного мониторинга, и каждый раз, обращаясь к данной системе, можно будет выявлять новые направления её развития.

ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА: РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА БАЗЕ КОННО-СПОРТИВНОГО КЛУБА

Игнатъева Полина Вячеславовна

Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна

ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

Актуальность проекта. Главная проблема «особого ребёнка» заключается в ограничении его связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой. В связи с этим, одной из центральных задач в развитии толерантности по отношению к детям с особыми потребностями является формирование способности понять и принять ребёнка таким, какой он есть, видя в нём носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения. Также необходимо воспитывать у сверстников и будущих педагогов толерантное и уважительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность проекта заключается в том, что иппотерапия для детей с ограниченными возможностями здоровья - это обещающий стать востребованным благотворительный проект–программа по развитию социальных возможностей и социальной активности детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной верховой езды (иппотерапии).

Цель проекта - создание среды для развития толерантности на основе совершенствования работы конно-спортивного клуба, функционирующего на базе лесопарка Мельница (ООО «Индустрия спорта и развлечений», г. Орехово-Зуево), который будет предоставлять расширенный спектр услуг для детей, взрослых и владельцев лошадей. Реализация предлагаемого проекта обусловлена его социальной направленностью.

Задачи проекта:

- создать в рамках проекта службу помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение волонтеров (студентов-практикантов социально-педагогического факультета);
- расширение спектра платных услуг конно-спортивного клуба и достижение безубыточности в короткие сроки.

Проект предполагает реализацию социального партнёрства с Ассоциацией «Армия и бизнес».

Основной вид деятельности - оказание услуг, связанных с предоставлением детям и взрослым возможности заниматься конным спортом, общение с лошадьми, а также аренда денников и пансион для лошадей.



В проекте проведен анализ конкурентов, реализован SWOT- анализ проекта, который выявил следующие сильные стороны и возможности: индивидуальный подход к клиенту, экологически чистая местность, социальная направленность проекта, реализация социального партнёрства.

В проекте представлен подробный финансовый план, произведены расчеты Cash Flow проекта (Чистый дисконтированный доход (NPV) = 13 342 704 руб., срок окупаемости (CO) = 0,25 г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ САНКЦИИ В ОТНОШЕНИИ РОССИИ И ЕЕ ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ

Решетникова Анастасия Константиновна

Научный руководитель Стряпчева Инна Александровна

ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар

На сегодняшний день внимание всего прогрессивного человечества приковано к теме введения санкций в отношении России и ее ответной реакции. Многие мировые политики называют сегодня признание Крыма частью российской территории аннексией, однако Россия данное мнение отвергает, поскольку решение Крыма о присоединение было принято в результате референдума, а значит, оно произошло по обоюдному соглашению сторон. США, а следом и Европа, жестко отреагировали на ситуацию с Крымом. Основная цель данной научной работы заключается в возможности увидеть и проанализировать взаимоотношения России и США на протяжении XX-XXI веков, сравнить последствия экономических санкций в России и Европе.

Гипотеза: Причины нарастающего кризиса в России и Европе различны. Европейские страны, такие как Германия, Франция, Испания и т.д., имели достаточно стабильную экономику, которая в большей мере зависела от экспорта товаров именно в Россию. Возможно, Европа не понимала, что благодаря такой ситуации западная экономика получала сверхприбыль, дополнительные рабочие места. Поддавшись натиску США, Европа потеряла самого крупного своего покупателя и получила всплеск инфляции. Россия серьезно пострадала от экономических санкций. Однако нельзя во всем винить Запад. Если бы российская экономика была более стабильна, не зависела от мировых цен на нефть и имела развитую промышленность, то введенные экономические санкции были бы менее губительны для нашей экономики.

Описание методик: наблюдение, обобщение, сравнение, описание и прогнозирование.

Результаты: Анализ, проведенный мною в работе, показал, что санкции против России будут продолжать наносить ответные удары по экономикам европейских стран, а также по мировой экономике в целом. Европа поддалась на уговоры США уничтожить Россию как супердержаву и недооценила всю мощь нашей страны. Мы никогда не были воюющей страной, не вели захватнические войны. Но сегодня нам пришлось громко заявить о себе. Ошибочно



считать, что санкции были введены из-за Крыма. Очевидно, что противостояние России и США достигло апогея, и все это вылилось в экономическую блокаду.

Не смотря на нарастающий экономический кризис в нашей стране, авторитет России, благодаря решительным действиям В.В. Путина, достиг наивысшей точки. Этому способствовали не только продовольственное эмбарго России в отношении Европы, но и, что неожиданно, военная операция в Сирии. Исследуя данную тему, напрашивается вывод, что мировому сообществу не удалось сломить Россию. Европа должна научиться принимать решения самостоятельно, а не под давлением США. И чем быстрее это произойдет, тем менее губительными будут последствия для стран-сателлитов США.

НЕФТЕЗАВИСИМОСТЬ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Тимукова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Бурашникова Наталья Аркадьевна

*ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»,
Тюменская область, г.Тюмень*

В текущий момент вопрос нефти стоит на первом месте в нашей стране. Россия на протяжении многих лет «сидит на нефтяной игле». Россия не должна зависеть от экспорта нефти. Следует развивать как можно больше количества производства в России. Производство вертолетов, самолетов, кораблей, участие в проектах «Эирбас» и «Боинг» - это ничуть не менее, а на самом деле более выгодно в настоящее время производство.

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством: 1) таможенно-тарифного регулирования; 2) нетарифного регулирования; 3) запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью; 4) мер экономического и административного характера, способствующих развитию внешнеторговой деятельности

Условиями успешного развития внешнеэкономического комплекса являются: наращивание экспортного потенциала, включение в различные формы совместного предпринимательства, наличие конкурирующих производств, повышение самостоятельности регионов, предприятий, фирм. Успешное развитие отраслей, входящих во внешнеэкономический комплекс, оказывает воздействие на совершенствование экономики страны в целом. Ориентация на мировой рынок еще длительное время будет для России выгодным направлением развития национальной экономики. Но сложившийся внешнеэкономический комплекс России нуждается в структуризации, соответствующей современной структуре общественного производства (повышение доли наукоемких отраслей, конверсии ВПК и т. д.), более высоких темпах развития, выделении приоритетных направлений в экспортном производстве.

Прогнозирует падение цен на нефть в 2015 году до 30-40 долларов за баррель. В связи с этим, стоимость барреля через год может достигнуть и 15-20 долларов. В России себестоимость добычи нефти на сегодняшний день



составляет около 14-15 долларов, а учитывая введенные санкции она может еще более вырасти. Высокие объемы добычи наша страна также обеспечить не сможет.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что Россия должна не заикливаться на нефти и идти дальше и производить продукты которые, несут важные роли в жизни человеческой и в которых будут нуждаться в разных странах мира. Россия нашла и должна укреплять свое место на мировых рынках высокотехнологичной продукции и закреплять позиции на них.

России удалось снизить свою зависимость от нефти. Российская экономика показала в первом и втором кварталах 2015 года признаки оздоровления. «Цены на нефть уже не столь важны для российской экономики, как прежде»....

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ислямова Миляуша Ильнарловна

Научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович

МБОУ «Гимназия №27», Республика Татарстан, г. Казань

Сахалинская область относится к числу немногих регионов мира, где происходит большое количество, известных на планете, природных катастроф. Человек в настоящее время не в состоянии ни прогнозировать природные катастрофы, ни, тем более, их предотвращать. Катастрофы на островах происходили и будут непременно происходить с периодичностью, известной только природе. Любой вид «региональной» катастрофы может произойти в любой момент. Поэтому главным критерием устойчивого развития Сахалинской области будут являться не цифры социально-экономических достижений, а жизнь и деятельность людей на них, без периодической трагической статистики разрушений и человеческих жертв и уверенность в том, что очередная катастрофа, в очередной раз, не сведет на нет усилия поколений. В настоящее время проходит этап согласования и утверждения Государственной программы Сахалинской области «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов Сахалинской области на 2016-2020 годы». Указанная программа направлена на достижение основной цели – повышение уровня экологической безопасности и сохранение природных ресурсов в соответствии с перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Сахалинской области.

Ключевой мыслью данной работы является понятие о пределе антропогенного воздействия на биосферу, называемом экологической емкостью биосферы: «Устранение сложившихся противоречий возможно только в рамках стабильно социально-экономического развития, не разрушающего своей природной основы. Улучшение качества жизни людей должно обеспечиваться



в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых приводит к разрушению естественного биотехнического механизма регуляции окружающей среды и ее глобального изменениям. Лишь выполнение этих условий гарантирует сохранение нормальной окружающей среды и возможность существования будущих поколений людей. Переход к устойчивому развитию предполагает постепенное восстановление естественных экосистем до уровня, гарантирующего стабильность окружающей среды.

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



АВТОРЫ

2015



Абазовик Екатерина Викторовна	125	Булутова Надежда Николаевна	112
Абазовик Екатерина Викторовна	125,126,129	Бурашникова Наталья Аркадьевна	293
Абрамов Ярослав Валерьевич	94	Бурыкина Яна Валерьевна	116
Агibalова Дарья Андреевна	127	Бышина Олеся Александровна	89
Агibalова Лариса Павловна	180	Вандина Александра Игоревна	70
Акуловская Нина Александровна	127	Варламова Софрона Васильевича	48
Алейников Андрей Сергеевич	257	Василевская Галина Николаевна	278
Альшакова Марина Евгеньевна	110	Васильев Максим Андреевич	96
Антонова Анастасия Евгеньевна	157	Васильев Максим Владиславович	180
Антонович Ирина Владимировна	172	Васюкова Людмила Константиновна	276,286
Арбузов Денис Сергеевич	250	Ведерников Максим Олегович	269
Артамонова Алена Фаридовна	177	Веремченко Валентина Александровна	90,92,96,97,98
Артемьев Дмитрий Борисович	247	Вертелецкая Елена Борисовна	130
Арутюнян Радмила Эдуардовна	219	Винникова Ольга Евгеньевна	58
Афанасьев Лев Михайлович	100	Воителева Галина Викторовна	190,193
Базанов Иван Олегович	212	Войтюевич Лариса Александровна	148
Баиев Арсен Анзоревич	63	Волкова Юлия Владимировна	137
Баймагамбетова Шакмырян Рвитовна	184	Волченкова Татьяна Геннадьевна	196
Баланюк Татьяна Ивановна	34	Ворфоломеев Роман Игоревич	67
Балахонова Анастасия Сергеевна	144	Вялкова Виктория Леонидовна	198
Белавин Алексей Андреевич	50	Гаврилова Валерия Анатольевна	234
Белоброва Клавдия Михайловна	271	Гаджибекова Эвсият Абукарровна	188
Белова Наталья Борисовна	121	Гальченко Елена Валерьевна	201
Беломестнова Вера Анатольевна	158	Гарифзянова Альбина Раисовна	200
Белоногов Денис Андреевич	264	Герашенко Лариса Леонидовна	105
Березкина Диана Андреевна	210	Гимадеев Ильяс Рустэмович	124
Беспалова Ксения Виктаньевна	240	Главатских Глафира Витальевна	80
Бессонова Надежда Леонтьевна	72	Гнездилова Дарья Михайловна	105
Бикмухаметова Зухра Мухаррамовна	200	Годлевская Елена Владимировна	246
Благодатских Светлана Валентиновна	241	Голиус Дмитрий Александрович	113
Бодьян Любовь Анатольевна	268	Гольда Светлана Юрьевна	63
Борисов Евгений Александрович	246	Горшар Роман Сергеевич	68
Борисова Мария Юрьевна	275	Готова Рузана Руслановна	113
Боронина Анна Сергеевна	213	Грабовский Иван Игоревич	247
Боярникова Светлана Алексеевна	117	Гусева Анна Юрьевна	36
Бугаев Родион Витальевич	261	Гушина Галина Иринарховна	54
Бугаева Лариса Васильевна	261	Давыдова Ольга Александровна.	160
Будько Елена Александровна	224		



Даниленко Людмила Васильевна	164	Игнатъева Полина Вячеславовна	291
Данилов Дмитрий Юрьевич	44	Ипполитова Мария Дмитриевна	268
Дегтеренко Людмила Николаевна	86,87	Исаева Рената Расул кызы	158
Денисов Андрей Сергеевич	265	Исакова Софья Яковлевна	42
Денисова Елена Александровна	178,180	Ислямова Миляуша Ильнарловна	294
Дерябина Анастасия Андреевна	54	Исханова Седа Арбиевна	216
Добробаба Юлия Владимировна	97	Кабалина Екатерина Викторовна	146
Долгошеева Алеся Владимировна	208	Калачёв Павел Николаевич	231
Дорофеева Татьяна Вячеславовна	89	Калинцева Ксения Вячеславовна	129
Дубских Ирина Николаевна	116	Каменских Надежда Алексеевна	235,284,291
Дурова Любовь Дмитриевна	255	Капустина Юлия Васильевна	280
Дуюн Иван Александрович	251	Карасёва Анна Романовна	173
Дуюн Татьяна Александровна	251	Карташев Евгений Дмитриевич	241
Дятлова Любовь Ивановна	50,51	Кашенов Таир Азаматович	234
Емельянова Ирина Петровна	48	Каштанова Юлия Игоревна	215
Ерохин Иван Витальевич	256	Килин Даниил Владимирович	112
Жарина Евгения Дмитриевна	190	Ким Саманта Дмитриевна	130
Жаровцева Валерия Геннадьевна	274	Кириллов Андрей Владимирович	119
Ждамирова Ирина Валерьевна	167	Кириллова Ксения Андреевна	166
Жмылева Вера Николаевна	37	Киселева Юлия Альбертовна	191
Журавлева Мария Алексеевна	170	Кишкурно Татьяна Вячеславовна	121
Забродина Наталья Александровна	185	Климкина Ирина Викторовна	196
Зайцев Станислав Сергеевич	174	Клысбаева Гузалия Маккарамовна	67
Зайцева Галина Владимировна	275	Ковешникова Анастасия Геннадьевна	209
Закаталова Виктория Юрьевна	64	Кожанова Любовь Григорьевна	79
Заливахина Надежда Игоревна	98	Козицин Михаил Олегович	192
Залютдинова Ирина Анваровна	51	Козлов Николай Дмитриевич	99
Захарченко Лариса Александровна	74	Козочкина Татьяна Евгеньевна	215
Зеленкова Татьяна Владимировна	188,194	Козьминых Ольга Валерьевна	276
Зиганшина Екатерина Зинуровна	128	Колганова Дарья Александровна	150
Зимерова Наталья Викторовна	81	Кольчева Галина Юрьевна	105
Зорина Влада Михайловна	199	Кондрахин Алексей Александрович	51
Зорина Наталья Николаевна	120	Конев Павел Андреевич	277
Зотова Дарья Валерьевна	281	Конобеев Виктор Вячеславович	52
Зубчук Александр Михайлович	108	Коренев Максим Викторович	74
Ибрагимова Карина Радиковна	159	Короткова Ирина Сергеевна	139
Иванова Надежда Олеговна	202	Коршунов Юрий Николаевич	78
Иванова Татьяна Сергеевна	60	Корягина Марина Васильевна	261



Косогор Анастасия Владимировна	273	Маврина Мария Романовна	193
Косолап Анжелика Александровна	99	Мажник Анатолий Павлович	256
Косточкина Ульяна Михайловна	171	Макарова Виктория Валерьевна	254
Костыгов Станислав Юрьевич	83	Макарова Лидия Сергеевна	102
Котельникова Наталия Михайловна	45	Макашинов Кирилл Владимирович	36
Котенева Ольга Викторовна	163	Максимова Анастасия Владиславовна	151
Котова Елена Геннадьевна	192	Мальцева Ксения Александровна	147
Кочегаров Дмитрий Алексеевич	139	Мальцева Татьяна Владимировна	143
Кочергин Дмитрий Вячеславович	102	Мамычев Алексей Юрьевич	220
Кочкарова Фатима Хутовна	268	Манухова Вероника Павловна	125
Кошкарова Елена Ивановна	144	Мартиросян Сурен Сергеевич	235
Крайнова Елена Вячеславовна	51	Мартышкина Кристина Сергеевна	282
Краснов Александр Иович	248	Матвеева Валентина Михайловна	283
Кремень Сергей Анатольевич	199	Маурина Ирина Вячеславовна	178
Кривонос Максим Андреевич	103	Машицин Константин Иванович	38
Криштафович Вероника Львовна	213	Мешерякова Виктория Альтаировна	141
Крылова Елена Валерьевна	64	Миних Елизавета Васильевна	60
Кувшинов Феликс Владимирович	141	Миронова Ольга Сергеевна	143
Кужугет Кристина Антоновна	109	Михайлец Дарья Ивановна	172
Кузнецов Иван Николаевич	66	Михеев Дмитрий Николаевич	207
Кузнецова Ольга Владимировна	152,88	Моисеенко Наталья Андреевна	82
Кузяева Венера Марсовна	265	Монгуш Надежда Алексеевна	109
Кукина Вера Михайловна	213	Моногаров Сергей Иванович	70
Кулаков Максим Александрович	61	Мотрич Виктория Александровна	53
Кулакова Татьяна Михайловна	61	Муртазова Лариса Ауесовна	268
Куликов Дмитрий Александрович	138	Мустафазадэ Тахмина	165
Куликовских Екатерина Юрьевна	51	Мухаметзянов Ильяс Мулланурович	294
Куренкова Алина Олеговна	283	Мухаметзянов Ильяс Мулланурович	46
Курова Ольга Сергеевна	231	Мухоморкина Татьяна Петровна	48
Лаврентьева Елена Александровна	136	Мягкий Олег Викторович	59
Лагунова Анастасия Дмитриевна	290	Набиев Эмиль Назим оглы	184
Ландин Георгий Васильевич	219	Нагапетян Артур Рубикович	276
Лапанова Ольга Анатольевна	209	Назар Марина Михайловна	273
Лебедев Максим Юрьевич	162	Назарова Анна Валерьевна	261
Лёвкина Дарья Михайловна	104	Насибуллин Артур Ирекович	227
Леонтьева Аlesia Вячеславовна	131	Наурусова Гульнара Ахмановна	64
Лисовенко Валерия Олеговна	255	Небоженко Татьяна Александровна	162
Луценко Сергей Иванович	163	Неупокой Марина Валерьевна	179



Нечайкина Татьяна Павловна	104	Пришепный Сергей Александрович	107
Никифоров Анатолий Леонидович	94	Прохода Алексей Алексеевич	246
Николаева Ирина Сергеевна	108	Прытков Александр Павлович	71
Нишкомаева Екатерина Максимовна	34	Пучков Илья Евгеньевич	177
Новгородова Валентина Васильевна		Радченко Галина Михайловна	111
	114,117	Рафаэльян Эльвира Александровна	288
Новиков Василий Савельевич		Рафаэльян Эльвира Александровна	289
	174,206,212	Ретуев Андрей Олегович	198
Новиков Максим Александрович.	248	Решетникова Анастасия Константиновна	292
Новопашина Елена Сергеевна	88	Родимова Татьяна Дмитриевна	268
Нуриев Айдар Адисович	72	Родионов Владислав Дмитриевич	49
Огурцова Юлия Николаевна	259	Романова Галина Петровна	249
Ольга Игоревна Ельцова	55	Романова Елена Владимировна	165
Остапенко Альбина Викторовна	87	Рощупкин Матвей Яковлевич	58
Осыка Виктория Евгеньевна	68	Рунёва Анастасия Денисовна	35
Павлова Наталья Михайловна	248	Рыбина Светлана Александровна	224
Павлова Татьяна Андреевна	248	Рядинский Василий Михайлович	167
Пальчикова Ирина Николаевна	179	Садовникова Анастасия Григорьевна	131
Папян Арсен Авагович	183	Сазикова Екатерина Викторовна	177,272
Патрушев Сергей Борисович	49	Сазонова Ольга Юрьевна	56
Пахмутов Виктор Николаевич	286	Сайфетдинов Ильдар Ильгамович	231
Пендик Юлия Николаевна	44	Салихова Ильмира Фларитовна	181
Перекрестова Елена Николаевна	166	Салтыкова Валентина Максимовна	37
Переславцева Татьяна Александровна	288	Самарина Любовь Андреевна	90
Петров Евгений Андреевич	236	Сангаджиев Виктор Николаевич	257
Петрова Дарья Алексеевна	188	Санчаева Наталья Владимировна	287
Петрушенко Ирина Викторовна	170	Сапарова Ксения Игоревна	240
Петухова Марина Евгеньевна	157,35	Сапожникова Мария Павловна	201
Плаксина Кристина Александровна	278	Сарницкая Елизавета Вячеславовна	196
Плотникова Татьяна Васильевна	138,139	Свергузова Светлана Васильевна	252
Погребная Дарья Александровна	263	Свиешкина Галина Михайловна	250
Полякова Елена Михайловна	282	Седякин Егор Павлович	177
Пономарев Алексей Леонидович	241	Секушина София Александровна	73
Попко Екатерина Сергеевна	243	Селезнева Юлия Игоревна	180
Попко Кирилл Сергеевич		Семёнова Людмила Николаевна	91,93
	241,243,244,245	Сёмин Александр Николаевич	236
Поправка Данил Андреевич	207	Семина Елена Николаевна	150
Потребентина Ксения Алексеевна	286	Семисенко Анастасия Викторовна	246
Преображенский Андрей Петрович	73		



Семушев Максим Сергеевич	67	Таран Виктория Николаевна	68
Сенникова Наталья Андреевна	86	Таранова Вера Борисовна	139
Сергеева Анна Викторовна	210	Татарникова Наталья Вадимовна	194
Сергеева Татьяна Федоровна	281	Телицына Галина Викторовна	183
Сибирский институт управления	208	Терентьев Алексей Евгеньевич	224
Сидоров Тимур Капезович	214	Терехова Елена Викторовна	289
Симанова Наталья Андреевна	110	Тимохина Анастасия Романовна	230
Симкина Галина Сергеевна	103	Тимукова Татьяна Сергеевна	293
Симонова Татьяна Николаевна	156	Тисова Александра Сергеевна	206
Скворцова Татьяна Викторовна	45	Тишина Елена Валерьевна	290
Смагина Наталья Валерьевна	140	Толпекин Иван Викторович	67
Смирнов Серафим Сергеевич	79	Тращенко Андрей Петрович	156
Сняtkова Алена Валентиновна	186	Тростницкий Сергей Леонидович	38
Соколовская Ольга Константиновна	186,187	Трухачева Дарья Юрьевна	258
Сокольская Людмила Викторовна	216	Туева Наталья Викторовна	196
Соловьёва Наталья Вадимовна	37	Тузов Антон Александрович	136
Соломонов А.Г.	171	Тычинкина Мария Алексеевна	281
Солопов Алексей Иванович	124	Тютин Екатерина Олеговна	92
Сорокин Алексей Борисович	85	Тяых Мария Владимировна	137
Сорокин Дмитрий Алексеевич	85	Умнова Анастасия Валерьевна	201
Сосновская Светлана Сергеевна	271	Уханов Антон Дмитриевич	220
Сотникова Валентина Сергеевна	258	Файрузова Светлана Сагитовна	227
Старков Роман Витальевич	224	Фатюхина Марина Владимировна	126
Стародубцева Алина Валерьевна	161	Фахретдинова Анжелика Вильевна	64
Старых Людмила Викторовна	191	Федянин Андрей Борисович	264
Стафиевская Мария Сергеевна	152	Филимонов Никита Владимирович	221
Степанова Владлена Викторовна	81	Филимонова Наталья Викторовна	173,214,221
Степанченко Татьяна Михайловна	269	Филиппов Дмитрий Евгеньевич	185
Стрельцова Вера Викторовна	159	Фимина Оксана Дмитриевна	228
Стриженко Анастасия Юрьевна	56	Фирстова Юлия Сергеевна	244
Стряпчева Инна Александровна	292	Фокина Ирина Владимировна	202
Сукорская Татьяна Сергеевна	91	Фомина Наталья Александровна	119,228
Суриков Михаил Алексеевич	114	Фрушичева Екатерина Сергеевна	78
Суфиярова Елена Рафиковна	272	Хайретдинова Анжела Рустамовна	272
Суханова Ирина Валерьевна	177	Харченко Максим Сергеевич	52
Сухановская Светлана Анатольевна	234	Хафизов Руслан Робертович	148
Сынкова Анна Дмитриевна	140	Ходаков Юрий Александрович	114
Таврунова Кристина Геннадьевна	55	Холопова Лариса Александровна	187



Хороброва Юлия Валентиновна	102	Шелкунова Вера Михайловна	151
Хотина Юлия Васильевна	82	Шербак Анна Олеговна	111
Храбан Анастасия Викторовна	105	Шербакова Евгения Станиславовна	263
Царев Иван Васильевич	53	Шукина Наталья Евгеньевна	146,147
Чапыгина Кристина Анатольевна	93	Элякова Вера Николаевна	48
Чеботарева Екатерина Юрьевна	181	Ягубянц Ирина Владимировна	254
Чепелева Александра Анатольевна	175	Якимова Елизавета Андреевна	46
Чепелева Лада Металловна	175	Якубенко Дмитрий Эдуардович	148
Чепурных Андрей Юрьевич	120		
Черновская Маргарита Сергеевна	128		
Черноштан Александра Ивановна	164		
Чибиков Анатолий Сергеевич	66		
Чистяков Александр Юрьевич	43		
Чистяков Алексей Павлович	259		
Чичерин Юрий Александрович	280		
Чудаев Александр Эдуардович	71		
Шабалин Александр Николаевич	80		
Шавкун Артём Максимович	226		
Шаисламова Кристина Анатольевна	274		
Шалаев Глеб Глебович	59		
Шалгинская Софья Алексеевна	160		
Шальнев Захар Георгиевич	287		
Шамсиева Дилярон Абдусаторовна	87		
Шатских Елена Викторовна	100		
Шевелин Дмитрий Николаевич	249		
Шевченко Галина Викторовна	230		
Шепелева Ольга Ивановна	161		
Шестеров Роман Борисович	38		
Шехонина Нина Михайловна	42		
Шилкина Елена Геннадьевна	284		
Шимарина Елена Петровна	43		
Шитикова Екатерина Андреевна	194		
Шишкина Диана Игоревна	252		
Шишкина Татьяна Александровна	245		
Школина Екатерина Игоревна	83		
Школяр Евгения Александровна	107		
Шорикова Анастасия Васильевна	117		
Шумилина Марина Анатольевна	121		